

03. Wawa: Suyaña.

En este video disfruta de la actuación de quienes podrían ser tus compañeros de clase y aprende sobre el daño que provoca nuestra basura y la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

Video recomendado: Desde los 6 a los 12 años tanto para articulación curricular, como para fomento de la comprensión.

Contenido pedagógico: Acumulación de basura, cuidado del medio ambiente, recursos naturales.

Objetivos de Aprendizaje (OA).

Primero y segundo básico.

- **HI01 OA11.** Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.
- **CN02 OA06.** Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.

Tercero y cuarto básico.

- **CN03 OA05.** Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.
- **CN04 OA04.** Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).
- **HI04 OA07.** Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

Quinto y sexto básico.

- **CN05 OA14.** Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.
- **HI05 OA10.** Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.
- **CN06 OA11.** Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.