

# совершенство знания немецкого языка

ГРАММАТИКА  
С УПРАЖНЕНИЯМИ  
И КЛЮЧАМИ

DS

VERLAG FÜR  
DEUTSCH

МЕТОДИКА

DREYER · SCHMITT

# СОВЕРШЕНСТВУЕМ ЗНАНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

грамматика  
с упражнениями и ключами

Русская редакция Петренко О.В.



Киев  
МЕТОДИКА  
1996 г.

## Список сокращений

Akk. (A)	винительный падеж
bzw.	и, или, соответственно
Dat. (D)	дательный падеж
f	существительное женского рода
ff.	и на следующих страницах
Gen. (G)	родительный падеж
ggf.	при случае, при данных (известных) условиях, в случае необходимости
Inf.-K.	инфинитивная конструкция
jd.	кто-либо
jdm.	кому-либо
jdn.	кого-либо
m	существительное мужского рода
Nom. (N)	именительный падеж
n	существительное среднего рода
n. Chr.	нашей эры
Nr.	номер
Pers.	лицо
Pl.	множественное число
S.	страница
Sg.	единственное число
u. a.	и др., и другие
usw.	и т. д., и так далее
vgl.	сравни
z.B.	например
*	упражнения с повышенной степенью трудности

# ЧАСТЬ I

## § 1 Сильное склонение имен существительных

### I Склонение имён существительных с определенным артиклем

<i>Singular</i> единственное число	maskulin мужской род	feminin женский род	neutral средний род
Nominativ	der Vater	die Mutter	das Kind
Genitiv	des Vaters	der Mutter	des Kindes
Dativ	dem Vater	der Mutter	dem Kind
Akkusativ	den Vater	die Mutter	das Kind
<i>Plural</i> множественное число			
Nominativ	die Väter	die Mütter	die Kinder
Genitiv	der Väter	der Mütter	der Kinder
Dativ	den Vätern	den Müttern	den Kindern
Akkusativ	die Väter	die Mütter	die Kinder

### II Склонение имён существительных с неопределённым артиклем

<i>Singular</i> единственное число	maskulin мужской род	feminin женский род	neutral средний род
Nominativ	ein Vater	eine Mutter	ein Kind
Genitiv	eines Vaters	einer Mutter	eines Kindes
Dativ	einem Vater	einer Mutter	einem Kind
Akkusativ	einen Vater	eine Mutter	ein Kind
<i>Plural</i> множественное число			
Nominativ	Väter	Mütter	Kinder
Genitiv	(Väter)	(Mütter)	(Kinder)
Dativ	Vätern	Müttern	Kindern
Akkusativ	Väter	Mütter	Kinder

### Правила

Признаком сильного склонения имён существительных являются два окончания:

1. *-s* или *-es* в генитиве единственного числа мужского и среднего рода:
  - a) окончание *-s* имеют многосложные существительные:  
des Lehrers, des Fensters, des Kaufmanns
  - b) окончание *-es* имеет большинство односложных существительных:  
des Mannes, des Volkes, des Arztes
  - c) окончание *-es* имеют существительные, оканчивающиеся на *-s*, *-ß*, *-x*, *-z*, *-tz*:

das Glas — des Glases; der Fluß — des Flusses; der Fuß — des Fußes; der Komplex — des Komplexes; der Schmerz — des Schmerzes; das Gesetz — des Gesetzes

2. —*n* в дативе множественного числа:

die Bäume — auf den Bäumen; die Frauen — mit den Frauen

*Исключения:* Существительные, имеющие во множественном числе окончание —*s*:

das Auto — die Autos — in den Autos; das Büro — die Büros — in den Büros

### III Образование множественного числа имён существительных

Имя существительное имеет два числа: единственное (der Singular) и множественное (der Plural). Множественное число образуется при помощи суффиксов, умлаута, артикля:

1. —	der Bürger	—	die Bürger
2. —	der Garten	—	die Gärten
3. —e	der Film	—	die Filme
4. —e	die Stadt	—	die Städte
5. —er	das Bild	—	die Bilder
6. —er	das Amt	—	die Ämter
7. —(e)n	der Student	—	die Studenten; die Akademie — die Akademien
8. —s	das Auto	—	die Autos

#### Примечания

1. Существительные женского и среднего рода с суффиксом —*nis* образуют множественное число при помощи суффикса —*nisse* (в суффиксе —*nis* согласная *s* удваивается):  
die Kenntnis — die Kenntnisse; das Ergebnis — die Ergebnisse.
2. Существительные женского рода с суффиксом —*in* удваивают во множественном числе —*n*—:  
die Freundin — die Freundinnen; die Französin — die Französinnen

#### Правила правописания: *ß* или *ss*?

1. Буква *ß* пишется в конце слова или слога:  
der Fluß, der Gruß, er riß, er aß, die Großstadt, er mußte
2. Буква *ß* пишется между двумя гласными после долгого гласного или дифтонга:  
die Straße, die Grüße, stoßen, beißen, schließen
3. Буква *ß* пишется перед окончанием —*t* спрягаемых форм глаголов *lassen*, *fassen*, *müssen* и т. п.:  
du mußt, du läßt, er läßt, ihr müßt, ihr laßt
4. Буквы *ss* пишутся между двумя гласными после краткого гласного:  
die Klassen, die Flüsse, essen, gegossen, gerissen

### УПРАЖНЕНИЯ

1. К каким существительным относятся данные глаголы? Образуйте предложения в единственном и множественном числе. Используйте существительные в accusative.

Ich lese die Zeitung. — Wir lesen die Zeitungen.

Ich	hören	der Hund (-e)	das Flugzeug (-e)
	sehen	das Kind (-er)	der Lastwagen (-)
Wir	rufen	das Buch (""er)	das Motorrad (""er)
	lesen	die Verkäuferin (-nen)	der Autobus (-se)
	fragen	die Nachricht (-en)	die Lehrerin (-nen)

**2. Поставьте существительные в accusative единственного и множественного числа.**

der Zug (""e)                      Wir hören *den Zug*. — Wir hören *die Züge*.

1. der Hund (-e) 2. die Kuh (""e) 3. das Kind (-er) 4. das Flugzeug (-e) 5. der Lastwagen (-) 6. die Maschine (-n) 7. das Motorrad (""er) 8. der Autobus (-se) 9. die Glocke (-n) 10. das Radio (-s)

**3. Поставьте существительные в genitive, закончите предложения самостоятельно.**

der Vertreter / die Regierung                      *Der Vertreter der Regierung ist bekannt.*

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. das Fahrrad / der Mann     | 9. die Farben / das Foto            |
| 2. der Motor / das Auto       | 10. das Wasser / der Fluß           |
| 3. die Seiten / das Buch      | 11. das Geschäft / der Kaufmann     |
| 4. der Grund / der Schmerz    | 12. der Rat / der Fachmann          |
| 5. das Büro / der Chef        | 13. die Frage / die Berufswahl      |
| 6. die Abfahrt / der Bus      | 14. das Ende / die Konferenz        |
| 7. das Ergebnis / die Prüfung | 15. die Höhe / die Schulden (Pl.)   |
| 8. die Lage / das Haus        | 16. die Hoffnung / die Eltern (Pl.) |

**4. Замените существительные в dative единственного числа существительными в dative множественного числа. Формы множественного числа в номинативе даны в скобках.**

Er hilft dem Kind (-er). — Er hilft den Kindern.

1. Die Leute glauben dem Politiker (-) nicht. 2. Wir danken dem Helfer (-). 3. Der Bauer droht dem Apfeldieb (-e). 4. Die Wirtin begegnet dem Mieter (-). 5. Wir gratulieren dem Freund (-e). 6. Der Rauch schadet der Pflanze (-n). 7. Das Streusalz schadet dem Baum (""e). 8. Das Pferd gehorcht dem Reiter (-) nicht immer. 9. Er widerspricht dem Lehrer (-) oft. 10. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen (-) nicht. 11. Die Polizisten nähern sich leise dem Einbrecher (-).

**5. Употребите существительные в genitive с определённым и неопределённым артиклем.**

die Zeichnung / ein Lehrer                      Das ist die Zeichnung *eines Lehrers*.  
 die Zeugnisse / die Abschlußklasse                      Das sind die Zeugnisse *der Abschlußklasse*.

- |                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. der Motor / der Lastwagen         | 6. die Entschuldigung / eine Schülerin |
| 2. die Hefte / ein Freund            | 7. das Auto / ein Lehrer               |
| 3. der Hausmeister / die Schule      | 8. das Ergebnis / die Arbeiten         |
| 4. die Lehrerin / die Abiturienten   | 9. die Noten / der Mathematiklehrer    |
| 5. die Klassenarbeiten / die Schüler | 10. das Zeugnis / ein Freund           |

## § 2 Слабое склонение имён существительных (n-склонение)

### I Склонение имён существительных с определённым и неопределённым артиклем

<i>Singular</i>	Nominativ	der	Mensch	ein	Mensch
	Genitiv	des	Menschen	eines	Menschen
	Dativ	dem	Menschen	einem	Menschen
	Akkusativ	den	Menschen	einen	Menschen
<i>Plural</i>	Nominativ	die	Menschen		Menschen
	Genitiv	der	Menschen		Menschen
	Dativ	den	Menschen		Menschen
	Akkusativ	die	Menschen		Menschen

### Правила

1. К слабому склонению относятся существительные только мужского рода.
2. Во всех падежах, кроме номинатива, существительные принимают окончание *-en*. Во множественном числе никогда не бывает умлаута.
3. Окончание *-n* принимают следующие существительные:  
 der Bauer — des Bauern — die Bauern  
 der Nachbar — des Nachbarn — die Nachbarn  
 der Ungar — des Ungarn — die Ungarn  
*Исключение:* der Herr — des Herrn — die Herren

### II Список имён существительных, имеющих окончание *-(e)n*

Количество существительных, имеющих окончание *-(e)n*, относительно небольшое. Наиболее употребительные из них приведены в следующем списке:

- |                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. der Affe, des Affen               | der Knabe, des Knaben         |
| der Bär, des Bären                   | der Kollege, des Kollegen     |
| der Bauer, des Bauern                | der Komplize, des Komplizen   |
| der Bote, des Boten                  | der Kunde, des Kunden         |
| der Bube, des Buben                  | der Laie, des Laien           |
| der Bulle, des Bullen                | der Lotse, des Lotsen         |
| der Bursche, des Burschen            | der Löwe, des Löwen           |
| der Erbe, des Erben                  | der Mensch, des Menschen      |
| der Experte, des Experten            | der Nachbar, des Nachbarn     |
| der Fürst, des Fürsten               | der Nachkomme, des Nachkommen |
| der Gefährte, des Gefährten          | der Narr, des Narren          |
| der Genosse, des Genossen            | der Neffe, des Neffen         |
| der Craf, des Crafen                 | der Ochse, des Ochsen         |
| der Hase, des Hasen                  | der Pate, des Paten           |
| der Heide, des Heiden                | der Prinz, des Prinzen        |
| der Held, des Helden                 | der Rabe, des Raben           |
| der Herr, des Herrn (Pl. die Herren) | der Rebell, des Rebellen      |
| der Hirte, des Hirten                | der Riese, des Riesen         |
| der Insasse, des Insassen            | der Satellit, des Satelliten  |
| der Jude, des Juden                  | der Sklave, des Sklaven       |
| der Junge, des Jungen                | der Soldat, des Soldaten      |
| der Kamerad, des Kameraden           | der Zeuge, des Zeugen         |

2. Все существительные мужского рода с суффиксами:

*-and, -ant, -ent:*

der Doktorand — des Doktoranden  
der Elefant — des Elefanten  
der Student — des Studenten  
der Präsident — des Präsidenten  
der Demonstrant — des Demonstranten  
der Musikant — des Musikanten  
der Produzent — des Produzenten  
der Lieferant — des Lieferanten

*-ist:*

der Kommunist — des Kommunisten  
der Polizist — des Polizisten  
der Kapitalist — des Kapitalisten  
der Journalist — des Journalisten  
der Sozialist — des Sozialisten  
der Terrorist — des Terroristen  
der Utopist — des Utopisten  
der Idealist — des Idealisten  
der Christ — des Christen

3. Существительные мужского рода — преимущественно обозначающие профессию — заимствованные из греческого языка:

der Biologe — des Biologen  
der Soziologe — des Soziologen  
der Demokrat — des Demokraten  
der Bürokrat — des Bürokraten  
der Diplomat — des Diplomaten  
der Automat — des Automaten

der Fotograf — des Fotografen  
der Seismograph — des Seismographen  
der Architekt — des Architekten  
der Philosoph — des Philosophen  
der Monarch — des Monarchen  
der Katholik — des Katholiken

*Исключения:* Некоторые существительные образуют генитив единственного числа с дополнительной буквой *-s*:

der Buchstabe, *-ns*; der Gedanke, *-ns*; der Name, *-ns*

das Herz — des Herzens, dem Herzen, das Herz, (Pl.) die Herzen

*но:* der Professor, *-s, (Pl.) -en*; der Motor, *-s, (Pl.) -en*; der Staat, *-(e)s, (Pl.) -en*; der See, *-s, (Pl.) -n*

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Здесь что-то перепутано. Приведите предложение в порядок.

1. Der Automat konstruiert einen Ingenieur. 2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten. 3. Der Bauer befiehlt dem Fürsten. 4. Die Zeitung druckt den Drucker. 5. Der Zeuge vernimmt den Richter. 6. Der Hase frißt den Löwen. 7. Der Student verhaftet den Polizisten. 8. Der Gefängnisinsasse befreit den Aufseher. 9. Der Diplomat befragt den Reporter. 10. In dem Buchstaben fehlt ein Wort. 11. Der Hund füttert den Nachbarn. 12. Das Buch liest den Studenten. 13. Der Junge sticht die Mücke. 14. Der Patient tut dem Kopf weh. 15. Der Erbe schreibt sein Testament für einen Bauern. 16. Der Kuchen bäckt den Bäcker. 17. Der Sklave verkauft den Herrn. 18. Ein Narr streitet sich niemals mit einem Philosophen. 19. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen. 20. Die Einwohner bringen dem Briefträger die Post.

**2** Закончите предложения. Используйте соответствующие слова в правильном падеже.

1. Der Wärter füttert (A)  
2. Der Onkel antwortet (D)  
3. Der Bulle verletzt (A)  
4. Der Bauer füttert gerade (A)  
5. Die Polizisten verhaften (A)  
6. Der Fachmann widerspricht (D)  
7. Der Wissenschaftler beobachtet (A)  
8. Das Parlament begrüßt (A)  
9. Der Richter glaubt (D)

der Neffe  
der Bauer  
der Zeuge  
der Demonstrant  
der Laie  
der Bär  
der Präsident  
der Ochse  
der Seismograph

### 3 Задание, аналогичное упражнению 2.

1. Der Professor berät (A)
2. Das Kind liebt (A)
3. Die Schafe folgen (D)
4. Der Kapitän ruft (A)
5. Der Laie befragt (A)
6. Der Freund hilft (D)
7. Der Kaufmann bedient (A)
8. Der Fotohändler berät (A)
9. David besiegt (A)

- der Lotse
- der Hirt
- der Stoffhase
- der Riese Goliath
- der Kunde
- der Doktorand
- der Fotograf
- der Gefährte
- der Experte

### III Названия жителей стран и континентов

#### *Слабое склонение*

- der Afghane — des Afghanen  
der Brite — des Briten  
der Bulgare — des Bulgaren  
der Chilene — des Chilenen  
der Chinese — des Chinesen  
der Däne — des Dänen  
der Finne — des Finnen  
der Franzose — des Franzosen  
der Grieche — des Griechen  
der Ire — des Iren  
der Jugoslawe — des Jugoslawen  
der Libanese — des Libanesen  
der Pole — des Polen  
der Portugiese — des Portugiesen  
der Rumäne — des Rumänen  
der Russe — des Russen  
der Schotte — des Schotten  
der Schwede — des Schweden  
der Sudanese — des Sudanesen  
der Tschechoslowake — des Tschecho-  
slowaken  
der Türke — des Türken  
der Ungar — des Ungarn  
der Vietnamesese — des Vietnamesen  
u. a.  
der Asiate — des Asiaten

#### *Сильное склонение*

- der Ägypter — des Ägypters  
der Algerier — des Algeriers  
der Araber — des Arabers  
der Argentinier — des Argentiniers  
der Belgier — des Belgiens  
der Brasilianer — des Brasilianers  
der Engländer — des Engländer  
der Holländer — des Holländers  
der Inder — des Inders  
der Indonesier — des Indonesiers  
der Iraker — des Irakers  
der Iraner — des Iraners  
der Italiener — des Italiens  
der Japaner — des Japaners  
der Kanadier — des Kanadiers  
der Kolumbianer — des Kolumbianers  
der Libyer — des Libyers  
der Marokkaner — des Marokkaners  
der Norweger — des Norwegers  
der Österreicher — des Österreichers  
der Peruaner — des Peruaners  
der Schweizer — des Schweizern  
der Spanier — des Spaniers  
der Syrer — des Syrers  
der Tunesier — des Tunesiers  
u. a.  
der Afrikaner — des Afrikaners  
der Amerikaner — des Amerikaners  
der Australier — des Australiers  
der Europäer — des Europäers

#### *Исключения*

1. der Israeli — des Israelis — (Pl.) die Israelis  
der Saudi — des Saudis — (Pl.) die Saudis  
der Somali — des Somalis — (Pl.) die Somalis  
der Pakistani — des Pakistanis — (Pl.) die Pakistanis
2. *der Deutsche* склоняется как прилагательное:  
*mask. (мужской род): der Deutsche / ein Deutscher;*

*fem.* (женский род): die Deutsche / eine Deutsche  
*Plural* (множественное число): die Deutschen / Deutsche

### Примечание

Существительные женского рода, за исключением *die Deutsche*, всегда принимают окончание *-in*, напр.:

die *Polin*, die *Russin*, die *Französin* (!), и т. д.

die *Spanierin*, die *Iranerin*, и т. д.

die *Asiatin*, die *Europäerin*, и т. д.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Дополните по следующему образцу:

I	II	II	IV	V
Polen	der Pole	des Polen	die Polen	die Polin
Spanien	der Spanier	des Spaniers	die Spanier	die Spanierin
Afrika	?	?	?	?
Asien	?	?	?	?

и т. д. Сравни таблицу стр. 10.

### 2 Употребите датив.

A: Der Ire singt gern.

B: Ja, man sagt vom *Iren*, daß er gern singt.

Вы можете подтвердить своё согласие: *Ja, das stimmt, man sagt vom Iren, ...* oder: *Ja, richtig, ...; Ja, da haben Sie / hast du recht, ...*

1. Der Grieche handelt gern. 2. Der Deutsche liebt die Ordnung. 3. Der Holländer ist sparsam. 4. Der Japaner ist besonders höflich. 5. Der Türke ist besonders tapfer. 6. Der Italiener liebt die Musik. 7. Der Chinese ist besonders fleißig. 8. Der Araber ist ein guter Reiter. 9. Der Pole tanzt gern und gut. 10. Der Spanier ist stolz. 11. Der Engländer ißt morgens gern gut und kräftig. 12. Der Ungar ist sehr musikalisch. 13. Der Franzose kocht gern und gut. 14. Der Österreicher liebt die Mehlspeisen. 15. Der Schweizer wandert gern.

### 3 Выполните упражнение по следующему образцу:

Grieche / Perser / helfen (D)

A: Hilft der Grieche dem Perser?

B: Nein, der Perser hilft dem Griechen.

1. Pole / Russe / den Weg zeigen (D) 2. Amerikaner / Kanadier / Geld leihen (D)  
 3. Schwede / Spanier / den Brief übersetzen (D) 4. Portugiese / Engländer / informieren (A) 5. Japaner / Afrikaner / um Hilfe rufen (A) 6. Franzose / Indonesier / die Wohnung kündigen (D) 7. Israeli / Türke / aus dem Gefängnis befreien (A) 8. Belgier / Däne / schützen (A) 9. Araber / Afghane / anrufen (A) 10. Österreicher / Rumänin (!) / beschenken (A) 11. Finnin / Schweizer / sich verlassen auf (A) 12. Engländer / Chilenin / durch die Stadt führen (A) 13. Ungar / Tschechoslowake / trösten (A) 14. Jugoslawe / Italiener / danken (D)

## § 3 Употребление артикля

### I Определенный артикль

- a) **Der** Lehrer schreibt **das** Wort an **die** Tafel.  
**Das** Parlament hat **die** Gesetze über **den** Export geändert.
- b) Der Mount Everest ist **der** höchste Berg der Erde.
- c) Die Sonne geht **im** Osten auf und **im** Westen unter.  
Wir gehen **am** Freitag **ins** Kino.

### Правила

- к а) Определенный артикль употребляется, когда лицо или предмет известны или ранее упоминались, или когда речь идет о всем известном лице, предмете или понятии.
- к б) Определенный артикль всегда употребляется с прилагательным в превосходной степени (см. § 40 12).
- к с) Определенный артикль может сливаться с предлогом:  
dem (Dat. Sg. m und n) + Präposition: *am, beim, im, vom, zum*  
der (Dat. Sg. f) + Präposition: *zur*  
das (Akk. Sg. n) + Präposition: *ans, ins*

### II Неопределённый артикль

- a) *Singular*  
**Ein** Fahrrad kostet etwa 300 Mark.  
Sie nahm **eine** Tasse aus dem Schrank.  
**Ein** Bauer hatte **einen** Esel. **Der** Esel war alt und schwach.  
**Der** Bauer wollte **ihn** schlachten, и т.д.
- b) *Plural*  
**Kinder** fragen viel.  
Er raucht nur **Zigarren**.
- c) *Genitiv Singular*  
Man hört das Geräusch **eines** Zuges.
  
*Genitiv Plural*  
Man hört das Geräusch **von** Zügen.- d) *Verneinung*  
*Отрицание:*  
Im Hotel war **kein** Zimmer frei.  
Wir haben **keine** Kinder.

### Правила

- к а) Неопределённый артикль употребляется, когда речь идет об одном каком-нибудь лице или предмете, ещё неизвестном собеседнику или читателю, упоминаемом впервые. В повествования лица и предметы вводятся сначала с неопределённым артиклем. Когда лицо или предмет, названный ранее, снова упоминается в тексте, тогда существительное употребляется с определенным артиклем.
- к б) Во множественном числе неопределённые лица и предметы употребляются без артикля.
- к с) В генитиве множественного числа неопределённый артикль не употребляется; его заменяют предлогом *von* + датив множественного числа.



1. Ich schreibe gerade einen Brief. Ich bringe den Brief noch zur Post. 2. Morgens esse ich ein Brötchen. Das Brötchen ist immer frisch. 3. Ich kaufe eine Zeitung. Ich lese die Zeitung immer abends. 4. Ich rauche eine Zigarette. Wo habe ich die Zigarette nur gelassen? 5. Sie hat ein Pferd. Sie füttert das Pferd jeden Tag. 6. Ich suche einen Sessel. Der Sessel soll billig sein. 7. Die Firma sucht eine Wohnung. Sie vermietet die Wohnung an Ausländer. 8. Er kaufte ihr einen Brillanten. Er hat den Brillanten noch nicht bezahlt.

#### 4 Образуйте единственное число.

Die Mücken haben mich gestochen.	<i>Die Mücke</i> hat mich gestochen.
Die Firma sucht Ingenieure.	Die Firma sucht <i>einen Ingenieur</i> .

1. Ich helfe den Schülern. 2. Sie hat Kinder. 3. Er liest Liebesromane. 4. Sie gibt mir die Bücher. 5. Er hat Hunde und Katzen im Haus. 6. Sie füttert die Tiere. 7. Wir leihen uns Fahrräder. 8. Er besitzt Häuser. 9. Er vermietet Wohnungen. 10. Er sucht noch Mieter. 11. Aber die Wohnungen sind zu teuer. 12. Vermieten Sie Zimmer? 13. Sind die Zimmer nicht zu teuer? 14. Hunde bellen, Katzen miauen.

#### 5 Вставьте определённый или неопределённый артикль в правильном падеже.

1 In ... (f) Seeschlacht fand ... (m) Matrose Zeit, sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ... (n) Tierlein belästigte. ... Matrose nahm ... (n) Tierchen und warf es zu Boden. Als er sich  
3 bückte, um ... (n) Tier zu töten, flog ... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken. ... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt hätte. "Laß dich nicht noch einmal  
5 bei mir sehen!" meinte ... Matrose und schenkte ... Tier das Leben.

#### 6 Образуйте предложения.

(Briefmarken / sammeln) ist ein beliebtes Hobby. <i>Das Sammeln von Briefmarken</i> ist ein beliebtes Hobby.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- (Bäume / fällen) ist nicht ungefährlich.
- (Militäranlagen / fotografieren) ist oft nicht erlaubt.
- (Fernseher / reparieren) muß gelernt sein.
- (Kraftwerkanlagen / betreten) ist verboten.
- (Hunde / mitbringen) ist untersagt.
- (Rechnungen / schreiben) ist nicht meine Aufgabe.
- (Schnecken / essen) überlasse ich lieber anderen.
- (Landschaften / malen) kann man erlernen.
- (Fotokopien / anfertigen) kostet hier zwanzig Pfennig pro Blatt.
- (Pilze / sammeln) ist in manchen Gebieten nicht immer erlaubt.

#### 7 Употребите неопределённый артикль в генитиве единственного числа и дативе множественного числа.

der Lärm / ein Motorrad (—er)	Man hört den Lärm <i>eines Motorrads</i> . Man hört den Lärm <i>von Motorrädern</i> .
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Das Singen / ein Kind (—er)      | 6. das Bellen / ein Hund (—e)         |
| 2. das Sprechen / eine Person (—en) | 7. das Miauen / eine Katze (—n)       |
| 3. das Laufen / ein Pferd (—e)      | 8. das Brummen / ein Motor (—en)      |
| 4. das Pfeifen / ein Vogel (—)      | 9. das Ticken / eine Uhr (—en)        |
| 5. das Hupen / ein Autobus (—se)    | 10. das Klatschen / ein Zuschauer (—) |

#### 8 Употребите слова упражнений 1 и 2.

a

Hier hast du den Dosenöffner. — Danke, aber ich brauche <i>keinen Dosenöffner</i> mehr. Hier hast du die Stecknadeln. — Danke, aber ich brauche <i>keine Stecknadeln</i> mehr.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b

Möchtest du einen Schal? — Nein danke, ich brauche *keinen Schal*.  
 Möchtest du Taschentücher? — Nein danke, ich brauche *keine Taschentücher*.

c

Hier haben wir ein Fahrrad für 450 Mark. — Sehr schön, aber ich brauche kein Fahrrad.

### III Отсутствие артикля перед именами существительными в единственном числе

Без артикля употребляются:

#### 1. Названия лиц, городов, стран и континентов:

*Gerhard* ist der Bruder von *Klaus*.

(Примечание: У существительных, употребляемых в единственном числе без артикля, вместо генитива часто употребляется *von* + датив).

*Goethe* wurde 82 Jahre alt.

*Deutschland* ist ein Industrieland.

*Dr. Meyer* ist als Forscher bekannt.

*Afrika* und *Asien* sind Kontinente.

*Berlin* war eine geteilte Stadt.

также: *Gott* ist groß.

**Обратите внимание:** Имена собственные употребляются с определённым артиклем, когда перед ними есть определение, выраженное прилагательным или существительным в генитиве:

der alte Goethe, der Goethe der Weimarer Zeit

das geteilte Berlin, das Berlin der zwanziger Jahre

im Polen der Nachkriegszeit

der liebe Gott

**Исключения:** Названия некоторых стран употребляются с определённым артиклем:

maskulin	feminin		Plural	Abkürzung
der Libanon	die Bundes-	die Schweiz	die Niederlande	[die DDR]*
der Sudan	republik	die Sowjetunion	die Vereinigten	die CSFR
(der) Irak	Deutschland	die Türkei	Staaten von	die UdSSR
(der) Iran	[die Deutsche	die Tschecho-	Amerika	die USA (Pl.)
	Demokratische	slowakei		
	Republik]*	die Antarktis		

#### 2. а) Существительные вещественные, когда речь идет о веществе как таковом, например: *Brot* (n), *Geld* (n), *Energie* (f), *Elektrizität* (f), *Wasserkraft* (f), *Luft* (f), *Wärme* (f):

Hast du *Geld* bei dir?

Die Hungernden schreien nach *Brot*.

Eisbären fühlen sich bei *Kälte* wohl.

Aus *Wasserkraft* wird *Energie* gewonnen.

**Обратите внимание:** Если существительные вещественные уточняются определением или обстоятельством, то они употребляются с определённым артиклем:

die verseuchte *Luft*, die *Wärme* in diesem Raum

\* 1949 – 1990.

b) Жидкости и материалы как таковые, например: *Wasser* (n), *Milch* (f), *Bier* (n), *Wein* (m), *Öl* (n), *Benzin* (n), *Alkohol* (m); *Holz* (n), *Glas* (n), *Kohle* (f), *Stahl* (m), *Beton* (m), *Kupfer* (n), *Kalk* (m):

Zum Frühstück trinkt man *Tee*, *Kaffee* oder *Milch*.

Zum Bau von Hochhäusern braucht man *Beton*, *Stahl* und *Glas*.

*Обратите внимание:* das schmutzige Meerwasser, das Gold der Münze

c) Существительные отвлеченные — названия состояний, чувств, явлений, свойств, например: *Mut* (m), *Kraft* (f), *Freundlichkeit* (f), *Intelligenz* (f), *Ehrgeiz* (m), *Nachsicht* (f); *Angst* (f), *Freude* (f), *Liebe* (f), *Trauer* (f), *Hoffnung* (f), *Verzweiflung* (f).

в аккумулятиве:

Sie hatten *Hunger* und *Durst*.

Er fühlte wieder *Mut* und *Hoffnung*.

с предложом:

*Mit Freundlichkeit* kann man viel erreichen.

Sie war sprachlos *vor Freude*.

*Aus Angst* reagierte er völlig falsch.

*Ho:* die Freude des Siegers, die Verzweiflung nach der Tat

3. Существительные, являющиеся именной частью сказуемого, обозначающие национальность или профессию (с глаголами *sein*, *werden*, а также после *als*):

Ich bin *Arzt*.

Mein Sohn wird *Ingenieur*.

Er ist *Türke*.

Er arbeitet als *Lehrer*.

*Обратите внимание:* Существительное должно употребляться с артиклем, если оно имеет при себе определение, выраженное прилагательным:

Er ist *ein guter Verkäufer*.

Das ist *der bekannte Architekt Dr. Meyer*.

4. Существительные после данных о мере, весе и количестве:

Ich kaufe ein Pfund *Butter*.

Er trinkt ein Glas *Milch*.

Wir besitzen eine große Fläche *Wald*.

Wir hatten 20 Grad *Kälte*.

5. Многие пословицы и устойчивые словосочетания:

*Ende gut, alles gut*.

*Kommt Zeit, kommt Rat*.

*Pech* haben; *Farbe* bekennen; *Frieden* schließen, *Widerstand* leisten, *Atem* holen, и т.д.

Er arbeitet *Tag* und *Nacht*; *Jahr* für *Jahr*

6. Существительные с определением, выраженным существительным в генитиве:

*Der Sohn* des Ministers wurde Direktor. — Des Ministers *Sohn* wurde Direktor.

Wir haben gestern *den Bruder* von Eva getroffen. — Wir haben gestern Evas *Bruder* getroffen.

### Примечание

Существительные употребляются без артикля, если перед ними стоят предлоги *ohne*, *zu*, *nach*, *vor* и др.:

*ohne Arbeit*, *ohne Zukunft*, *ohne Hoffnung*, и т.д.

*zu Weihnachten*, *zu Ostern*, *zu Silvester*, и т.д.

*zu Fuß* gehen; *zu Besuch* kommen; *zu Boden* fallen; *zu Mittag* essen, и т.д.

*nach / vor* Feierabend; *nach / vor* Beginn; *nach / vor* Ende, и т.д.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Там, где это необходимо, поставьте определённый артикль в правильном падеже.

1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien. 2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik. 3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in ... Sachsen. 4. ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt. 5. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die größte Stadt des Landes. 6. Die Staatssprachen in ... Tschechoslowakei sind Tschechisch und Slowakisch. 7. ... Ankara ist die Hauptstadt ... Türkei; ... schöne Istanbul ist die größte Stadt des Landes. 8. ... UdSSR ist fast 63mal größer als ... Deutschland. 9. ... Mongolei, genauer ... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen ... Sowjetunion und ... China. 10. In ... Nordamerika spricht man Englisch, in ... Mittel- und Südamerika spricht man hauptsächlich Spanisch, außer in ... Brasilien; dort spricht man Portugiesisch. 11. In ... Vereinigten Staaten leben 208 Millionen Menschen. 12. In ... Nordafrika liegen die arabischen Staaten, das Gebiet südlich davon ist ... sogenannte Schwarzafrika. 13. ... Arktis ist im Gegensatz zu ... Antarktis kein Erdteil. 14. Der offizielle Name von ... Holland ist "... Niederlande".

2. Задание, аналогичное упражнению 1.

1. Morgens trinke ich ... Tee, nachmittags ... Kaffee. 2. Schmeckt dir denn ... kalte Kaffee? 3. Er ist ... Engländer und sie ... Japanerin. 4. Siehst du ... Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma. 5. Ich glaube an ... Gott. 6. Allah ist ... Gott des Islam. 7. ... Arbeit meines Freundes ist hart. 8. Ich möchte ohne ... Arbeit nicht leben. 9. Du hast doch ... Geld! Kannst du mir nicht 100 Mark leihen? 10. Die Fabrik ist ... Tag und ... Nacht in Betrieb. 11. Wollen Sie in eine Stadt ohne ... Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ... Schweiz; dort sind ... Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht zugelassen. 12. Zu ... Ostern besuche ich meine Eltern, in ... Ferien fahre ich in ... Alpen. 13. Wenn du ... Hunger hast, mach dir ein Brot. 14. Mein Bruder will ... Ingenieur werden; ich studiere ... Germanistik. 15. Sie als ... Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!

## § 4 Склонение личных местоимений

Person:	Singular					Plural			
	1.	2.	3.			1.	2.	3.	Andere
Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Gen.	(mei- ner)	(dei- ner)	(sei- ner)	(ihrer)	(sei- ner)	(unserer)	(eurer)	(ihrer)	(Ihrer)
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

### Правила

1. Личные местоимения *ich, du, wir, ihr, sie* в номинативе, дативе и аккузативе указывают всегда на лица:

*Ich habe dich* gestern gesehen. — *Wir haben euch* gut verstanden.

*Ich habe Ihnen* geschrieben. — *Wir rufen Sie* wieder an.

2. Личные местоимения *er, sie, es*, (ед. число) *sie* относятся в номинативе, дативе и аккузативе к ранее названным лицам или предметам:

*Der Professor* ist verreist. *Er* kommt heute nicht.

*Die Verkäuferin* bedient mich oft. Ich kenne *sie* schon lange.

*Die Blumen* sind vertrocknet. Ich habe *ihnen* zu wenig Wasser gegeben.

*Das Ergebnis* ist jetzt bekannt. *Es* ist negativ ausgefallen.

Библиотека имени академика  
С. П. Капицы

Институт лингвистики  
и методики преподавания  
иностранных языков

УДК 811.161.2

609853

## Примечания

1. а) Обращение на *du* (ты) и *ihr* (вы) применяется к детям, родственникам и друзьям.  
б) Обращение на *Sie* (Вы) применяется для выражения вежливости к незнакомым взрослым лицам. *Sie* может относиться как к одному, так и ко многим лицам.
2. а) Местоимения *du*, *dich*, *ihr*, *euch* и т. д. пишутся с маленькой буквы. В письмах и уведомлениях *Du*, *Ihr*, *Deine*, *Antwort* и т. д. пишутся с большой буквы.  
б) В вежливых обращениях местоимения *Sie*, *Ihnen*, *Ihren Brief* и т. д. всегда пишутся с большой буквы.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Замените выделенные существительные соответствующими местоимениями.

- 1 Einem alten Herrn war sein Hündchen entlaufen, das er sehr liebte. *Der alte Herr* suchte *das Hündchen* in allen Straßen und Gärten, aber *der alte Herr* konnte *das Hündchen* nirgendwo finden. Darum ließ *der alte Herr* in der Zeitung eine Belohnung ausschreiben. Wer *dem alten Herrn* das Hündchen wiederbringt, bekommt 500 Mark Belohnung.
- 5 Als *das Hündchen* nach drei Tagen noch nicht zurückgebracht war, rief der alte Herr wütend bei der Zeitung an. Aber der Pförtner konnte *den alten Herrn* nicht beruhigen
- 7 und konnte *dem alten Herrn* auch keine genaue Auskunft geben, weil niemand von den Angestellten der Zeitung anwesend war. "Wo sind *die Angestellten* denn", schrie der alte
- 9 Herr aufgeregt, "warum kann ich mit keinem von *den Angestellten* sprechen?" "Die *Angestellten* suchen alle nach Ihrem Hündchen", antwortete der Pförtner.

### 2 Задание, аналогичное упражнению 1.

1. In den nächsten Ferien wollen wir mit unseren Verwandten verreisen, wir wissen aber noch nicht, wann es *unseren Verwandten* paßt.
2. Ich habe bei Herrn Schmidt schon zweimal angerufen, aber ich kann *Herrn Schmidt* nicht erreichen.
3. Deine Freundin redet zuviel. Du kannst *deiner Freundin* nichts anvertrauen.
4. Ich habe viele Nachbarn, aber ich kenne *die Nachbarn* nicht.
5. Wir hatten zwei Häuser, aber wir haben *die Häuser* im Krieg verloren.
6. Die Sekretärin hat viel zu tun. Wir wollen *die Sekretärin* jetzt nicht stören.
7. Meine Freunde glauben den Politikern gar nichts, aber *meine Freunde* tadeln *die Politiker* auch nicht.
8. Das Herz des Patienten schlägt sehr schwach. Der Arzt versucht, *das Herz des Patienten* wieder in Bewegung zu bringen.
9. Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem. Aber den Studenten ist *das Problem* immer noch nicht klar.
10. Der Professor versuchte, den Studenten alles genau zu erklären, aber das nützte *den Studenten* gar nichts.
11. Er ärgerte sich über seinen Sohn, deshalb half er *seinem Sohn* nicht.
12. Warum kann dir die Ärztin nicht helfen? Du hast *der Ärztin* doch alles gesagt.
13. Du verstehst die Wörter nicht, aber ich verstehe *die Wörter*.
14. Kinder wollen alles genau wissen. Was man sagt, genügt *den Kindern* meistens nicht.

3 Заполните пропуски личными местоимениями. Выполните упражнение письменно, обратите внимание на написание местоимений с большой и маленькой буквы.

1. Kommst du morgen? Dann gebe ich ... das Buch. ... ist sehr interessant. Gib ... .. zurück, wenn du ... gelesen hast.
2. Besuchst ... deinen Bruder? Gib ... bitte dieses Geschenk. ... ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag ... .
3. Du hast noch meine Schreibmaschine. Gib ... .. bitte zurück; ich brauche ... dringend.
4. Hört mal ihr Zwei, ich habe so viele Blumen im Garten; ... könnt euch ruhig ein paar mitnehmen. ... verwelken sonst doch nur.
5. Hier sind herrliche Äpfel aus Tirol, meine Dame. Ich gebe ... .. für drei Mark das Kilo. ... sind sehr aromatisch!
6. "Kommst du morgen mit in die Disko?" "... weiß noch nicht. ... rufe ... heute abend an und sage ... Bescheid."
7. Wenn du das Paket bekommst, mach ... gleich auf. Es sind Lebensmittel darin. Leg ... gleich in den Kühlschrank, sonst werden ... schlecht.
8. Geh zu den alten Leuten und gib ... die Einladung. ... freuen sich bestimmt, wenn ... .. bekommen.
9. "Also, Herr Maier, ich sage ... jetzt noch einmal: Drehen ... das Radio etwas leiser!" "Aber ich bitte ..., Herr Müller, stört ... das denn?"
10. "Schickst ... den Eltern eine Karte?" "Ich schicke ... keine Karte, ... schreibe ... einen Brief."

## § 5 Притяжательные местоимения

1 Притяжательные местоимения 1–3 лица единственного и множественного числа в номинативе

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	m + f + n
1.	mein	meine	mein	meine
2.	dein	deine	dein	deine
3.	sein	seine	sein	seine
	ihr	ihre	ihr	ihre
	sein	seine	sein	seine
1.	unser	uns(e)re	unser	uns(e)re
2.	euer	eu(e)re	euer	eu(e)re
3.	ihr	ihre	ihr	ihre
	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

### Правила

1. Притяжательные местоимения указывают на принадлежность лиц или предметов кому-то, т. е. определяют, кто является владельцем.

Das ist meine Tasche = Sie gehört *mir*.

Das ist seine Tasche = Sie gehört *dem Chef*.

Das ist ihre Tasche = Sie gehört *der Kollegin*.

Das ist unsere Tasche = Sie gehört *uns*.

Das ist ihre Tasche = Sie gehört *den beiden Kindern*.

2. Вежливое обращение *Ihr* (*Ваш*), *Ihre* (*Ваша*), *Ihr* (*Ваше*) может относиться как к одному, так и ко многим владельцам:

Ist das Ihre Tasche? — Ja, sie gehört *mir*.

Ist das Ihre Tasche? — Ja, sie gehört *uns*.

## II Склонение притяжательных местоимений

<i>Singular</i>	maskulin		feminin		neutral	
Nom.	mein	Freund	meine	Freundin	mein	Haus
Gen.	meines	Freundes	meiner	Freundin	meines	Hauses
Dat.	meinem	Freund	meiner	Freundin	meinem	Haus
Akk.	meinen	Freund	meine	Freundin	mein	Haus
<i>Plural</i>						
Nom.	meine	Freunde	meine	Freundinnen	meine	Häuser
Gen.	meiner	Freunde	meiner	Freundinnen	meiner	Häuser
Dat.	meinen	Freunden	meinen	Freundinnen	meinen	Häusern
Akk.	meine	Freunde	meine	Freundinnen	meine	Häuser

### Правила

1. Окончание притяжательного местоимения относится всегда к лицу или предмету, которые стоят за притяжательным местоимением:

- к падежу (номинатив, генитив, датив, аккумулятив)
- к роду (мужской, женский, средний)
- к числу (единственное или множественное)

Das ist meine *Tasche*. (Nom. Sg. f)

Ich kenne ihren *Sohn*. (Akk. Sg. m)

но: Ich kenne ihre *Söhne*. (Akk. Pl. m)

2. *Обобщение*: При употреблении притяжательного местоимения нужно всегда ставить два вопроса:

- Кто является "владельцем"?
- Какое окончание правильное?

Ich hole den Mantel *der Kollegin*. = 3. Person Sg. f

Ich hole *ihren* Mantel. = Akk. Sg. m

### УПРАЖНЕНИЯ

1 Выполните упражнение по следующему образцу. Притяжательное местоимение стоит в номинативе.

a

Wo ist dein Lexikon? — *Mein Lexikon* ist hier!

Wo ist deine Tasche?

Wo ist dein Kugelschreiber?

Wo ist dein Deutschbuch?

Wo ist ...?

Wo sind deine Arbeiten?

Wo sind deine Aufgaben?

Wo sind deine Hefte?

Wo sind ...?

b

Wo ist mein Mantel? — *Dein Mantel* ist hier!

Вы можете — после долгих поисков — выразить своё нетерпение: *Wo ist denn nur mein Mantel?*

Wo ist mein Hut?

Wo ist meine Tasche?

Wo sind meine Handschuhe?

Wo ist ...?

Wo ist mein Portemonnaie?

Wo ist meine Brieftasche?

Wo sind meine Zigaretten?

Wo sind ...?

**2** Ответьте на вопросы упражнения 1 по следующему образцу.

Wo ist Ihr Lexikon? — *Mein Lexikon* ist hier!  
Wo ist mein Mantel? — *Ihr Mantel* ist hier!

**3** Заполните пропуски притяжательными местоимениями в дативе.

Das ist Herr Müller mit ...

seiner Familie (f).

... Töchtern (Pl.).

... Frau.

... Kind.

... Sohn.

... Nichte.

Das ist Frau Schulze mit ...

... Freundinnen (Pl.).

... Söhnen.

... Schwester.

... Mann.

... Tochter.

... Enkelkindern.

Das sind Thomas und Irene mit ...

... Spielsachen (Pl.).

... Fußball (m).

... Eltern (Pl.).

... Freunden (Pl.).

... Lehrer (m).

... Mutter.

**4** Выполните упражнение по следующему образцу:

Haus (n) / Tante                      Das Haus gehört *meiner Tante*.

1. Wagen (m) / Schwiegersohn

5. Bücher (Pl.) / Tochter

2. Garten (m) / Eltern

6. Teppich (m) / Schwägerin

3. Möbel (Pl.) / Großeltern

7. Schmuck (m) / Frau

4. Fernseher (m) / Untermieterin

8. Schallplatten (Pl.) / Sohn

**5** Выполните упражнение по следующему образцу. Притяжательное местоимение стоит в accusative.

Wo hab' ich nur *meinen Kugelschreiber* hingelegt? (... auf den Tisch gelegt.)  
*Deinen Kugelschreiber*? Den hast du auf den Tisch gelegt.

В ответе можете выразить лёгкое удивление или нетерпение: *Den hast du doch auf den Tisch gelegt!* ("doch" произносится без ударения.)

Wo hab' ich nur ...

1. ... Brille (f) hingelegt? (... auf den Schreibtisch gelegt.)

2. ... Jacke (f) hingehängt? (... an die Garderobe gehängt.)

3. ... Handschuhe (Pl.) gelassen? (... in die Schublade gelegt.)

4. ... Schirm (m) hingestellt? (... da in die Ecke gestellt.)

5. ... Bleistift (m) gelassen? (... in die Jackentasche gesteckt.)

6. ... Briefmarken (Pl.) gelassen? (... in die Brieftasche gesteckt.)

7. ... Brief (m) hingetan? (... in den Briefkasten geworfen.)

**6** Ответьте на вопросы упражнения 5 следующим образом:

Wo hab' ich nur *meinen Kugelschreiber* hingelegt?  
*Ihren Kugelschreiber*? Den haben Sie auf den Tisch gelegt.

**7** Вставьте притяжательные местоимения с правильными окончаниями.

1. Der Minister ist zurückgetreten. Es war ... Entscheidung (f). 2. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen .... altes Hotel (n) war zu laut. 3. Frau Kramm läßt dich grüßen. Sie hat sich über ... Karte (f) sehr gefreut. 4. Müllers ziehen jetzt aus. Nächste Woche ziehen wir in ... Wohnung (f) ein. 5. Sie haben uns beim Umzug sehr geholfen. Wir sind Ihnen sehr dankbar für ... Hilfe (f). 6. Der alte Professor ist gestorben. Seine Frau verkauft jetzt ... Bücher (Pl.). 7. Du telefonierst zuviel! ... Telefonrechnung (f) wird zu hoch. 8. Bald

besuchen wir unsere Freunde. Dann sehen wir auch ... neues Haus (n). 9. Jetzt studiert er schon zehn Semester. Im Januar wird er endlich ... Examen (n) machen. 10. Leider haben Sie bisher nicht geantwortet. Wir erwarten dringend ... Antwort (f) auf ... Schreiben (n) vom 3. 5. 11. Mein Bruder hat in den Ferien zuviel Geld ausgegeben ... Schulden (Pl.) bezahle ich nicht! 12. Meine Schwester ist umgezogen. Ich gebe dir ... neue Telefonnummer (f).

**8 Вставьте окончание притяжательного местоимения, где это необходимо.**

Frankfurt, den 30. Mai 199 ...

Lieber Hans,

Dein\_\_ Antwort (f) auf mein\_\_ Brief (m) hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser\_\_ Ferien (Pl.) gemeinsam auf dem Bauernhof mein\_\_ Onkels verbringen.

Sein\_\_ Einladung (f) habe ich gestern bekommen. Er lädt Dich, Dein\_\_ Bruder und mich auf sein\_\_ Bauernhof (m) ein. Mein\_\_ Freude (f) kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser\_\_ Plan (m), zusammen zu verreisen.

Mein\_\_ Verwandten (Pl.) haben auf ihr\_\_ Bauernhof (m) allerdings ihr\_\_ eigene Methode (f): Mein\_\_ Onkel verwendet keinen chemischen Dünger, er düngt sein\_\_ Boden (m) nur mit dem Mist sein\_\_ Schafe und Kühe (Pl.). Ebenso macht es sein\_\_ Frau: ihr\_\_ Gemüsegarten (m) düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr\_\_ Gemüse (n) und ihr\_\_ Obst(n) wachsen völlig natürlich auf! Sie braucht keine gefährlichen Gifte gegen Unkraut oder Insekten, und ihr\_\_ Obstbäume (Pl.) wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmecken ihr\_\_ Äpfel und Birnen (Pl.) auch besser als unser\_\_ gekauften Früchte (Pl.). Ihr\_\_ Hühner und Gänse (Pl.) laufen frei herum; nur abends treibt sie mein\_\_ Onkel in ihr\_\_ Ställe (Pl.). Dort legen sie Eier und brüten ihr\_\_ Küken (Pl.) aus; das wird dein\_\_ kleinen Bruder interessieren!

Die Landwirtschaft mein\_\_ Verwandten (Pl.) ist übrigens sehr modern. Ihr\_\_ Haushalt (m) versorgen sie mit Warmwasser aus Sonnenenergie; sogar die Wärme der Milch ihr\_\_ Kühe (Pl.) verwenden sie zum Heizen! Die Maschinen sind die modernsten ihr\_\_ Dorfes (n).

Mein\_\_ Verwandten sind noch sehr jung: mein\_\_ Onkel ist 30, mein\_\_ Tante 25 Jahre alt. Ich finde ihr\_\_ Leben (n) und ihr\_\_ Arbeit (f) sehr richtig und sehr gesund. Aber Du wirst Dir Dein\_\_ Meinung (f) selbst bilden.

Herzliche Grüße

Dein\_\_ Klaus

## § 6 Спряжение глаголов

### I Основные формы глаголов

1. Глагол состоит из *основы* и *окончания*:

lach-en, folg-en, trag-en, geh-en

2. Глаголы бывают *слабые*, *сильные* и *смешанные* (*неправильные*).

3. Спряжение *слабых* глаголов называют *правильным*. Большинство немецких глаголов являются *слабыми*.

Спряжение *сильных* и *смешанных* глаголов называют *неправильным*. Эта группа глаголов небольшая (смотри приложение).

4. Глаголы следует учить в трёх основных формах. Из них можно вывести все остальные формы. Основными формами глагола являются:

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| a) инфинитив (der Infinitiv)          | lachen, tragen     |
| b) имперфект (das Imperfekt)          | er lachte, er trug |
| c) партицип II (das Partizip Perfekt) | gelacht, getragen  |

5. Партицип II образуется при помощи приставки *ge-* и окончания *-t* (*слабые глаголы*) или *-en* (*сильные глаголы*):

lachen — gelacht, einkaufen — eingekauft

tragen — getragen, anfangen — angefangen  
(Партицип II без *ge-* см. § 8)

6. Большинство глаголов образуют перфект и плюсквамперфект при помощи вспомогательного глагола *haben*, некоторые при помощи глагола *sein* (см. § 12).

## II Спряжение слабых глаголов с *haben*

	<i>Präsens</i>		<i>Imperfekt</i>		<i>Perfekt</i>		<i>Plusquamperfekt</i>				
<i>Singular</i>	ich	lache	ich	lachte	ich	habe	gelacht	ich	hatte	gelacht	
	du	lachst	du	lachtest	du	hast	gelacht	du	hattest	gelacht	
	er		er		er			er			
	sie	lacht	sie	lachte	sie	hat	gelacht	sie	hatte	gelacht	
	es		es		es			es			
<i>Plural</i>	wir	lachen	wir	lachten	wir	haben	gelacht	wir	hatten	gelacht	
	ihr	lacht	ihr	lachtet	ihr	habt	gelacht	ihr	hattet	gelacht	
	sie	lachen	sie	lachten	sie	haben	gelacht	sie	hatten	gelacht	
<i>Futur I</i>						<i>Futur II</i>					
<i>Singular</i>	ich	werde	lachen	ich	werde	gelacht	haben				
	du	wirst	lachen	du	wirst	gelacht	haben				
	er			er							
	sie	wird	lachen	sie	wird	gelacht	haben				
	es			es							
<i>Plural</i>	wir	werden	lachen	wir	werden	gelacht	haben				
	ihr	werdet	lachen	ihr	werden	gelacht	haben				
	sie	werden	lachen	sie	werden	gelacht	haben				

## с *sein*

	<i>Präsens</i>		<i>Imperfekt</i>		<i>Perfekt</i>		<i>Plusquamperfekt</i>				
<i>Singular</i>	ich	folge	ich	folgte	ich	bin	gefolgt	ich	war	gefolgt	
	du	folgst	du	folgtest	du	bist	gefolgt	du	warst	gefolgt	
	er		er		er			er			
	sie	folgt	sie	folgte	sie	ist	gefolgt	sie	war	gefolgt	
	es		es		es			es			
<i>Plural</i>	wir	folgen	wir	folgten	wir	sind	gefolgt	wir	waren	gefolgt	
	ihr	folgt	ihr	folgten	ihr	seid	gefolgt	ihr	wart	gefolgt	
	sie	folgen	sie	folgten	sie	sind	gefolgt	sie	waren	gefolgt	
<i>Futur I</i>						<i>Futur II</i>					
<i>Singular</i>	ich	werde	folgen	ich	werde	gefolgt	sein				
	du	wirst	folgen	du	wirst	gefolgt	sein				
	er			er							
	sie	wird	folgen	sie	wird	gefolgt	sein				
	es			es							
<i>Plural</i>	wir	werden	folgen	wir	werden	gefolgt	sein				
	ihr	werdet	folgen	ihr	werdet	gefolgt	sein				
	sie	werden	folgen	sie	werden	gefolgt	sein				

## Правила

1. Слабые глаголы не изменяют корневую гласную.
2. Слабые глаголы образуют имперфект при помощи окончания *-te-*.
3. Слабые глаголы образуют партицип II при помощи приставки *ge-* и окончания *-t*.
4. Футурум I образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в презенсе и инфинитива смыслового глагола (употребление см. § 21).
5. Футурум II образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в презенсе и инфинитива II (инфинитива перфекта) (= партицип II + *haben* или *sein*). (Употребление см. § 21).

## Примечания

1. К вопросительной форме (*Lachst du? Lacht ihr? Lachen Sie?*) см. § 17.
2. К императиву (*Lach! Lacht! Lachen Sie!*) см. § 11.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Употребите глаголы 1 – 3 рядов в презенсе (*ich schicke, du heilst* и т. д.), имперфекте и перфекте.

	1	2	3
Sg. 1. Person	schicken	glauben	zählen
2.	heilen	kaufen	schicken
3.	fragen	jagen	kochen
Pl. 1.	legen	weinen	drehen
2.	führen	lachen	stecken
3.	stellen	bellern	rühren

- 2 Выполните упражнение а) по образцу слева, б) по образцу справа.

Benutzt du ein Wörterbuch?  
Ja, *ich benutze* ein Wörterbuch.  
*Er benutzt* ein Wörterbuch!

Benutzt ihr ein Wörterbuch?  
Ja, *wir benutzen* ein Wörterbuch.  
*Sie benutzen* ein Wörterbuch!

Вы можете усилить свой интерес: *Benutzt du eigentlich ein Wörterbuch?* В ответе можете указать как на само собой разумеющееся: *Ja, natürlich benutze ich ein Wörterbuch.* Или еще сильнее: *Ja, selbstverständlich benutze ich ...*

1. Reparierst du das Rad selbst? 2. Holst du den Koffer mit dem Taxi? 3. Machst du den Kaffee immer so? 4. Brauchst du heute das Auto? 5. Wiederholst du die Verben? 6. Übst du immer laut? 7. Kletterst du über die Mauer? 8. Sagst du es dem Wirt?

- 3 Выполните упражнение 2 в перфекте.

- 4 Данные в скобках глаголы поставьте в презенсе в правильной форме. Прочитайте и напишите предложения.

1. Er (zeigen) ihr den Weg. Wir ... euch die Lösung. Ich ... dir das Fotoalbum. Wann ... du mir die Bilder? Sie ... uns Haus und Garten. Warum ... ihr uns die Arbeiten nicht? ... Sie mir Ihren Plan?
2. Wo (kaufen) Sie die Getränke? ... du das Brot auch hier? Wir ... es immer bei Lehmann. Aber Hans ... es bei Prüfer. Wo ... ihr die Lebensmittel? Ich ... sie im Kaufhaus.
3. Was (sagen) er? Herr Maier, ... Sie wirklich die Wahrheit? Wer ... es ihm? Ich ... es ihm nicht, ... du es ihm?

3. Глагол *wissen* имеет особые формы в единственном числе презенса:  
ich weiß, du weißt, er weiß, wir wissen, ihr wißt, sie wissen

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте 2-ое лицо единственного числа презенса от следующих глаголов:

gießen, messen, schließen, sitzen, stoßen, vergessen, wissen, lassen, beißen, fließen, schmelzen, heizen

2. Образуйте вопросительные предложения.

die Blumen gießen

Gießt du auch immer die Blumen?

1. den Benzinverbrauch messen 2. die Tür verschließen 3. abends noch am Schreibtisch sitzen 4. so leicht die Namen vergessen 5. nachts das Fenster offen lassen 6. so wenig essen 7. nur ein Zimmer heizen 8. deine Nachbarn grüßen

3. Образуйте 1-е лицо единственного и множественного числа презенса от следующих глаголов:

angeln, wechseln, bügeln, sich ekeln, handeln, klingeln, schaukeln, stempeln, zweifeln ändern, liefern, wandern, bedauern, hindern, erwidern, flüstern, verhungern, zerkleinern

4. Выполните упражнение по следующему образцу:

Wechselst du dein Geld denn nicht? — Doch, natürlich *wechsle* ich es!

1. Bügelst du denn nicht alle Hemden? 2. Ekelst du dich denn nicht vor Schlangen? (vor ihnen) 3. Handelst du denn nicht mit den Verkäufern? 4. Zweifelst du denn nicht an der Wahrheit seiner Aussage? (daran) 5. Regelst du denn deine Steuerangelegenheiten nicht selbst? 6. Klingelst du denn nicht immer zweimal, wenn du kommst? 7. Plauderst du denn nicht gern mit deinen Nachbarn? 8. Änderst du denn nicht deine Reisepläne? 9. Lieferst du denn deine Arbeit nicht ab? 10. Wanderst du denn nicht gern? 11. Bedauerst du denn seine Absage nicht? 12. Förderst du denn nicht unsere Interessengemeinschaft?

5. Выполните упражнение 4 по следующему образцу:

Wechselt ihr euer Geld denn nicht? — Nein, wir *wechseln* es nicht.

В вопросительных предложениях можете заменить “denn” на “eigentlich”; вместо “natürlich” в ответах также можете сказать “selbstverständlich”.

## § 7 Глаголы с отделяемыми приставками

*Infinitiv:* zu / hören, weg / laufen

*Präsens*

*Imperfekt*

*Perfekt*

ich höre ... zu

ich hörte ... zu

ich habe ... zugehört

ich laufe ... weg

ich lief ... weg

ich bin ... weggelaufen

### Правила

1. Отделяемыми приставками чаще всего бывают предлоги и наречия, напр.: *ab-*, *an-*, *auf-*, *aus-*, *bei-*, *ein-*, *fest-*, *hin-*, *her-*, *los-*, *mit-*, *vor-*, *weg-*, *zu-*, *zurück-*, *zusammen-* и др. На них всегда падает ударение.

- В главных предложениях в презенсе и имперфекте эти приставки отделяются от спрягаемого глагола и ставятся в конец предложения:  
Er *hörte* gestern abend dem Redner eine halbe Stunde lang *zu*.
- В перфекте и плюсквамперфекте отделяемая приставка стоит рядом с партиципом:  
Er hat dem Redner eine halbe Stunde lang *zugehört*.
- В качестве отделяемых приставок могут выступать и другие части речи:  
Er hat sein Auto *kaputt* gefahren.  
Sie hat das Insekt *tot* getreten.  
Er hat den ganzen Abend *fern* gesehen.  
Ich bin heute zwei Stunden *spazieren* gegangen.  
Haben Sie an der Versammlung *teil* genommen?

### Примечания

- К вопросительной форме: *Hörst du zu? Hast du zugehört?*
- К императиву: *Hör zu! Hört zu! Hören Sie zu!*

### УПРАЖНЕНИЯ

1 Употребите глаголы с отделяемыми приставками в презенсе.

а) О работе секретаря-машинистки

Telefonate weiterleiten	Sie <i>leitet</i> Telefonate <i>weiter</i> .
-------------------------	----------------------------------------------

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Besucher anmelden    | 5. Post abholen                  |
| 2. Aufträge durchführen | 6. Besprechungen vorbereiten     |
| 3. Gäste einladen       | 7. wichtige Papiere bereithalten |
| 4. Termine absprechen   | 8. Geschäftsfreunde anschreiben  |

б) Что сделала секретарь-машинистка?

Sie hat Telefonate *weitergeleitet*. Sie hat ...

с) О работе домохозяйки

einkaufen	Sie <i>kauft</i> ein.
-----------	-----------------------

- das Essen vorbereiten
- das Geschirr abwaschen und es abtrocknen
- alles in den Schrank zurückstellen
- Möbel abstauben
- die Wäsche aus der Waschmaschine herausnehmen und sie aufhängen
- die Wäsche abnehmen, sie zusammenfalten und sie weglegen
- die Kinder an- und ausziehen
- die Kinder zum Kindergarten hinbringen und sie von dort wieder abholen
- Geld von der Bank abheben

д) По вечерам она спрашивает себя:

Was habe ich eigentlich alles gemacht? Ich *habe eingekauft*, *habe* das ..., и т.д.

е) Запишите:

Sie *kaufte ein*, *bereitete* das ..., и т.д.

## 2 Задание, аналогичное упражнению 2

### а) Некоторые поручения

Bitte die Bücher gleich abgeben! — Ja, wir *geben* die Bücher gleich *ab*.

Ответ может звучать успокаивающе, если Вы “Ja” произнесете дважды, не делая на нем ударения: *Ja, ja, wir ...* Вы выразите свое нетерпение, если Вы на “ja”, “ja” сделаете ударение: *Ja, ja, wir ...*

Bitte

- |                                          |                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. den Brief heute noch absenden!        | 6. die Ankunft der Gäste sofort mitteilen! |
| 2. das Paket sofort abschicken!          | 7. die Termine gleich aufschreiben!        |
| 3. die Nachricht weitergeben!            | 8. die Anmeldung im Büro abgeben!          |
| 4. das Einschreiben abholen!             | 9. mit der Arbeit anfangen!                |
| 5. Papier und Kugelschreiber mitbringen! |                                            |

### б) А теперь употребите перфект.

Bitte die Bücher gleich abgeben! — Wir *haben* die Bücher doch schon *abgegeben*!

Вы можете усилить своё нетерпение: *Ja, wir haben die Bücher doch schon abgegeben* (“haben” произносится с ударением, “doch” — без ударения)

### в) Запишите в имперфекте. Опустите наречия “heute noch” и “sofort”.

Sie *gaben* die Bücher *ab*; sie ...

## 3 Дополните предложения глаголами с отделяемыми приставками.

### а) В полёте:

Что делает пассажир?

Wir *landen* in wenigen Minuten!

Bitte

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. aufhören zu rauchen!           | Er <i>hört auf</i> zu rauchen.    |
| 2. anschnallen!                   | Er ... <i>sich</i> ...            |
| 3. vorn aussteigen!               | Er ...                            |
| 4. die Flugtickets vorzeigen!     | Er ... <i>die</i> Flugtickets ... |
| 5. den Koffer aufmachen!          | Er ...                            |
| 6. das Gepäck mitnehmen!          | Er ...                            |
| 7. die Zolldeklaration ausfüllen! | Er ...                            |
| 8. den Paß abgeben!               | Er ...                            |

### б) Расскажите затем своему партнеру:

Ich *habe aufgehört* zu rauchen. Ich *habe mich* ... . Ich *bin* ... и т.д.

### в) А теперь запишите:

Er *hörte auf* zu rauchen. Er ..., и т.д.

## 4 У руководителя отдела везде есть свои глаза. Выполните упражнение по следующему образцу:

Hat Inge die Pakete schon weggebracht? — Nein, sie *bringt* sie gerade *weg*.

1. Hat Udo die Flaschen schon aufgestellt? — Nein, er ...
2. Hat Frau Schneider die Waren schon ausgezeichnet?
3. Hat Fritz den Abfall schon rausgebracht?
4. Hat Reimar schon abgerechnet?
5. Hat die Firma Most das Waschpulver schon angeliefert?
6. Hat Frau Holzinger die Preistafeln schon aufgehängt?



## УПРАЖНЕНИЯ

**1 Вставьте глагол в правильной форме в презенсе и перфекте. (Перфект образуется здесь всегда с "haben")**

1. Der Arzt (verbieten) meinem Vater das Rauchen. 2. Die Kinder (empfinden) die Kälte nicht. 3. Der Student (beenden) seine Doktorarbeit. 4. Auch der Wirtschaftsminister (erreichen) keine Wunder. 5. Seine Freundin (gefallen) mir gut. 6. Heute (bezahlen) Gustl die Runde. 7. Wer (empfangen) die Gäste? 8. Die Schauspielerin (erobern) die Herzen ihrer Zuschauer. 9. Franz und Sigrun (erreichen) den Zug nicht mehr. 10. Warum (versprechen) er sich eigentlich dauernd? 11. Heinz (beachten) die Ampel nicht und (verursachen) leider einen Unfall. 12. Die Stadtverordneten (beschließen) den Bau des Schwimmbades. 13. Der Vater (versprechen) der Tochter eine Belohnung. 14. Du (zerstören) unsere Freundschaft! 15. Paul (vergessen) bestimmt wieder seine Schlüssel! 16. Der Architekt (entwerfen) einen Bauplan.

**2 Употребите предложения в презенсе и имперфекте.**

1. Die Eltern haben das Geschenk versteckt. 2. Er hat mir alles genau erklärt. 3. Der Hausherr hat unseren Mietvertrag zerrissen. 4. Die Kinder haben die Aufgaben vergessen. 5. Die Fußballmannschaft hat das Spiel verloren. 6. Der Medizinstudent hat die erste Prüfung bestanden. 7. Ich habe ihm vertraut. 8. Der Ingenieur hat einen neuen Lichtschalter erfunden. 9. In der Vorstadt ist eine neue Wohnsiedlung entstanden. 10. Das Kind hat die chinesische Vase zerbrochen. 11. Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen. 12. Er hat mich immer mit seiner Freundin verglichen. 13. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht. 14. Er hat seine Gäste freundlich empfangen. 15. Auf dem langen Transport ist das Fleisch verdorben.

**3 Употребите глаголы с неотделяемыми приставками в перфекте.**

Man versteht dich ja! — Bis jetzt *hat* mich noch niemand *verstanden*!

1. Du verärgerst ihn bestimmt! — Bis jetzt habe ich ihn nicht ...! 2. Man entläßt ihn sicher! — ... hat man ihn jedenfalls noch nicht ...! 3. Du erkältest dich! — ... habe ich mich jedenfalls noch nicht ...! 4. Sie bezahlen deine Unkosten! — ... haben sie sie noch nicht ...! 5. Beachtet man die Vorschriften? — ... hat sie kein Mensch ...! 6. Enttäuscht sie dich? — ... hat sie mich jedenfalls noch nicht ...! 7. Die Diebe entkommen ja! — ... ist noch niemand ...! 8. Hier erstickt man ja! — ... ist hier noch niemand ...! 9. Ich verdurste! — ... ist bei uns noch niemand ...! 10. Erscheint der Notarzt denn nicht? — ... ist er noch nicht ...! 11. Verreist sie schon wieder? — ... ist sie noch nicht ...! 12. Die Blumen vertrocknen ja! — ... sind sie jedenfalls noch nicht ...! 13. Du vergißt wieder alles! — ... habe ich jedenfalls noch nichts ...! 14. Warum belügst du mich? — ... habe ich dich überhaupt nicht ...!

**4 Задание, аналогичное упражнению 3.**

1. Man enteignet die Leute! — Bis jetzt hat man noch niemand ...! 2. Man entläßt die Arbeiter! — ... hat man noch niemand ...! 3. Man verklagt die Anführer! — ... hat man sie noch nicht ...! 4. Man verbietet ihnen alles! — ... hat man ihnen noch nichts ...! 5. Man bedroht die Leute! — ... hat man noch niemand ...! 6. Begreifen die Leute endlich? — ... hat noch niemand etwas ...! 7. Verhungern die Leute nicht? — ... ist noch niemand ...! 8. Verlangen sie nicht Unmögliches? — ... haben sie nichts Unmögliches ...! 9. Der Versuch mißlingt! — ... ist er noch nicht ...! 10. Das Fleisch verdirbt bestimmt! — ... ist es jedenfalls nicht ...! 11. Das Glas zerspringt bestimmt! — ... ist es jedenfalls noch nicht ...! 12. Bekämpft man den Lärm nicht? — ... hat ihn noch niemand ...! 13. Du vergißt deine Freunde: — ... habe ich sie noch nicht ...! 14. Vermißt du die Zigaretten nicht? — ... habe ich sie noch nicht ...!

5 Употребите глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в перфекте.

Предложения населения:

1. den Park erweitern
2. Sträucher anpflanzen
3. Straßen verbreitern
4. einen Busbahnhof anlegen
5. neue Buslinien einrichten
6. den Sportplatz vergrößern
7. das Clubhaus ausbauen
8. das Gasleitungsnetz erweitern
9. die alte Schule abreißen
10. eine neue Schule errichten
11. das häßliche Amtsgebäude abbrechen
12. den Verkehrslärm einschränken
13. neue Busse anschaffen
14. die Straßen der Innenstadt entlasten
15. Fußgängerzonen einrichten
16. ein Museum errichten
17. Luftverschmutzer feststellen
18. den Fremdenverkehr ankurbeln
19. leerstehende Häuser enteignen
20. historische Feste veranstalten
21. einen Stadtplan herausgeben
22. die Durchfahrt des Fernverkehrs durch die Stadt verhindern
23. die Rathausfenster anstreichen
24. Radfahrwege anlegen
25. Grünflächen einplanen

Их осуществление:

Man hat den Park erweitert.  
 Man hat Sträucher angepflanzt.  
 ...

**Объяснение слов:**

*erweitern, vergrößern, ausbauen:* größer machen  
*abreißen, abbrechen:* zerstören,  
 wegnehmen anschaffen: kaufen  
*einschränken:* (hier) weniger / geringer machen  
*einrichten:* (hier) schaffen  
*errichten:* bauen  
*feststellen:* (hier) finden  
*ankurbeln:* stärker machen  
*veranstalten:* organisieren, machen  
*verhindern:* versuchen, daß etwas nicht geschieht  
*enteignen:* einem Besitzer (zugunsten der Allgemeinheit) etwas wegnehmen

§ 9 Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми

	Präsens	Perfekt
отделяемые	Das Schiff <b>geht</b> im Sturm	Das Schiff ist im Sturm <b>untergegangen</b> .
неотделяемые	Er <b>unterschreibt</b> den Brief.	Er <b>hat</b> den Brief <b>unterschrieben</b> .

**Правила**

1. Приставки *durch-*, *über-*, *um-*, *unter-*, *voll-*, *wider-*, *wieder-* могут быть отделяемыми и неотделяемыми.
2. Если ударение падает на приставку (например: *umkehren*), то она отделяется; если ударение падает на корень (например: *umgeben*), то приставка не отделяется.
3. У глаголов с отделяемыми приставками значение приставки, выраженной предлогом, в основном сохраняется. Глаголы с неотделяемыми приставками имеют новое значение.

	отделяемые	неотделяемые
durch	Er <b>bricht</b> den Stock <i>durch</i> .	Der Richter <i>durchschaut</i> den Zeugen.
über	Er <b>läuft</b> zum Feind <i>über</i> .	Der Lehrer <i>übersieht</i> den Fehler.

um	Er fuhr den Baum <i>um</i> .	Das Kind <i>umarmt</i> die Mutter.
unter	Die Insel <i>geht</i> im Meer <i>unter</i> .	Wir <i>unterhalten</i> uns gut.
voll	Er <i>goß</i> das Glas <i>voll</i> .	Er <i>vollendete</i> sein 70. Lebensjahr.
wider	Das <i>spiegelt</i> die Lage <i>wider</i> .	Warum <i>widersprichst</i> du mir?
wieder	Er <i>bringt</i> mir die Zeitung <i>wieder</i> .	Ich <i>wiederhole</i> den Satz.

4. Некоторые сложные глаголы имеют различные значения в зависимости от того, отделяется приставка или нет, напр.:

<i>wiederholen</i> (= etwas zurückholen)	—	<i>wiederholen</i> (= etwas noch einmal sagen / lernen)
Kind holt den Ball wieder.		Er wiederholt die Verben.
<i>umgehen</i> (= jdn. / etw. auf bestimmte Art behandeln)	—	<i>umgehen</i> (= einer Schwierigkeit aus dem Wege gehen / um einen Ort herumgehen)
Geh mit diesem Glas bitte sorgfältig um!		Dieses Problem umgehen wir lieber!

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Отделяется или не отделяется приставка? Образуйте предложения в презенсе и перфекте.

1. Ernst / die starken Verben / *wiederholen*. 2. Helga / das Stück Holz / *fortwerfen* / und der Hund / es / *wiederholen* 3. der Kanal / das Land / *durchschneiden* 4. die Fischer / die Leine / *durchschneiden* 5. der Direktor / den Brief / *unterschreiben* 6. ich / mich / mit den Ausländern / *unterhalten* 7. wir / die Großstadt / auf der Autobahn / *umfahren* 8. der Betrunkene / die Laterne / *umfahren* 9. er / zum katholischen Glauben / *übertreten* 10. er / das Gesetz / *übertreten* 11. ich / die Pläne meines Geschäftspartners / *durchschauen* 12. er / die Schranken des Gesetzes / *durchbrechen* 13. Klaus / den Stock / *durchbrechen* 14. der Lehrer / den Fehler / *übersehen* 15. die Milch / *überlaufen* 16. warum / der Lehrer / den Schüler / *übergehen*? 17. der Einbrecher / den Hausbesitzer / *umbringen* 18. die Polizisten / das Gebäude der Bank / *umstellen*. 19. warum / du / schon wieder alle Möbel / *umstellen*? 20. warum Sie / den Sprecher / dauernd *unterbrechen*?

**2** Задание, аналогичное упражнению 1.

1. die Gäste / im Berggasthof *unterkommen*. 2. der Redner / den Vortrag *unterbrechen* 3. das Schiff / im Sturm *untergehen* 4. die Familien / sich über Politik *unterhalten* 5. die Expertengruppe / eine Informationsreise *unternehmen* 6. die Schüler / die Fremdwörter *unterstreichen* 7. der Rundfunk / das Festprogramm *übertragen* 8. der Richter / den Angeklagten *überführen* 9. der Politiker / seinen Austritt aus der Partei sehr genau *überlegen* 10. der Minister / die neue Autobahnstrecke dem Verkehr *übergeben* 11. die Soldaten / in Scharen zum Feind *überlaufen* 12. die Grippewelle / langsam von Asien nach Europa *übergreifen* 13. das Haus / nach dem Tod der Eltern in den Besitz der Kinder *übergehen* 14. der Assistent / den Professor mit seinen guten Kenntnissen *überraschen*

**3** Поставьте глаголы в правильной форме.

1. Du (*übernehmen* / Präsens) also tatsächlich am 1. Januar das Geschäft deines Vaters? Das (*überraschen* / Präsens) mich, denn ich habe (*annehmen*), dein Vater (*weiterführen* / Präsens) das Geschäft, bis er die Siebzig (*überschreiten*) hat.

2. Man (*annehmen* / Präsens), daß der Buchhalter mehrere zehntausend Mark (*unterschlagen*) hat. Lange Zeit hatte es die Firma (*unterlassen*), die Bücher zu (*überprüfen*). Dann aber (*auffallen* / Imperfekt) der Buchhalter durch den Kauf einer sehr großen Villa. Nun (*untersuchen* / Imperfekt) man den Fall. Dann (*durchgreifen* / Imperfekt) die Firma schnell. Sie (*einschalten* / Imperfekt) sofort die Polizei. Der Mann war aber (*dahinterkommen*) und war schnell in der Großstadt (*untertauchen*). Nach zwei Wochen fand man ihn im Haus seiner Schwester: dort war er nämlich (*unterkommen*). Aber im letzten Moment (*durchkreuzen* / Imperfekt) der Buchhalter die Absicht der Polizei: Er nahm seine Pistole und (*sich umbringen* / Imperfekt).

## § 10 Возвратные глаголы

- a) Ich **bewerbe mich** bei einer Versicherung.  
Sie **haben sich** im Urlaub **gut erholt**.
- b) Wir **haben uns** über seine Antwort sehr **geärgert**.  
Max **ärgert seine Geschwister** immer.
- c) Er sieht **sich** den Film erst **nächste Woche an**.  
Ich sehe **mir** den Film noch in dieser Woche an.

ich	— <b>mich, mir</b>	wir	— <b>uns</b>
du	— <b>dich, dir</b>	ihr	— <b>euch</b>
er, sie, es	— <b>sich</b>	sie, Sie	— <b>sich</b>

### Правила

1. Склонение возвратного местоимения соответствует склонению личных местоимений (см. § 4); только в 3-м лице единственного и множественного числа всегда употребляется *sich*.
2. Возвратные глаголы обозначают действие, направленное на подлежащее:  
Ich habe *mich* in der Stadt verlaufen. (= mich selbst)  
Die Geschwister haben *sich* wieder vertragen. (= sich miteinander)  
Die Gleise haben *sich* verbogen. (= sich selbständig)
3. к а) Некоторые глаголы тесно связаны с возвратным местоимением в accusative, например:

sich aufregen	sich erkundigen	sich verbeugen
sich beeilen	sich freuen	sich weigern
sich entschließen	sich irren	sich wundern
sich entschuldigen	sich kümmern	
sich ereignen	sich schämen	
sich erkälten	sich sehnen	

- к б) Некоторые глаголы могут употребляться — в изменённом значении — со свободным дополнением в accusative:

sich ändern	но: Er ändert seine Pläne.
sich beherrschen	Er beherrscht die englische Sprache.
sich bemühen	Er bemühte die Gerichte.
sich bewegen	Der Wind bewegt die Zweige.
sich entfernen	Der Zahnarzt entfernt den kranken Zahn.
sich fürchten	Er fürchtet eine Katastrophe.
sich treffen	Er traf zufällig seinen Schulfreund.
sich verletzen	Er verletzte ihn an der Hand.

Признаком возвратных глаголов является возвратное местоимение *sich*, которое употребляется только в 3-м лице единственного и множественного числа, а в остальных лицах употребляется accusative соответствующего личного местоимения.

- к с) У некоторых возвратных глаголов, имеющих еще одно дополнение в accusative, возвратное местоимение *sich* употребляется в dative. Различительные формы в accusative и dative имеются только в 1-м и 2-м лице единственного числа:

Ich wasche *mir* die Hände. Но: Ich wasche *mich*.

Du rasierst *dir* den Bart ab. Но: Du rasierst *dich*.

Ich denke *mir* eine Geschichte aus.

Ich habe *mir* seine Autonummer gemerkt.  
Du stellst *dir* die Sache zu einfach vor.

**Примечания:**

1. Глаголы с дополнением в дативе, могут быть возвратными, если действие глагола направлено на подлежащее:  
Er widerspricht *sich* selbst, nicht *ihm*.  
Zuerst hat er *sich* eine Bratwurst gekauft, dann *seinem* Sohn.
2. *lassen* + возвратное местоимение (см. § 19 III примечание, § 48)  
Man kann etwas leicht ändern. = Das *läßt sich* leicht ändern  
Man kann das nicht beschreiben. = Das *läßt sich* nicht beschreiben.
3. К вопросительной форме: *Freust du dich?* *Habt ihr euch gefreut?*
4. К императиву: *Fürchte dich nicht!* *Fürchtet euch nicht!* *Fürchten Sie sich nicht!*

**УПРАЖНЕНИЯ**

**1 Употребите возвратные глаголы в презенсе, имперфекте и перфекте.**

ich	sie / Sie	sich anziehen	sich die Aufregung vorstellen
du	ihr	sich umziehen	sich eine Reise vornehmen
er / sie	wir	sich entfernen	sich etwas einbilden
wir	er / sie	sich beschweren	sich ein Moped kaufen
ihr	du	sich erinnern	sich ein Bier bestellen
sie / Sie	ich	sich freuen	sich eine Weltreise leisten

**\*2 Что сочетается?**

1. Das Huhn setzt	Возвратное местоимение?	a) im Sanatorium.
2. Erholen Sie		b) nicht für ihr Benehmen.
3. Müllers schämen		c) um diese Stelle?
4. Ruth interessiert		d) für Hans.
5. Erkundigst du		e) nicht auf Sie.
6. Albert beschäftigt		f) <u>mit</u> Spanisch.
7. Ich besinne		g) ins Nest.
8. Wir bemühen		h) um einen Studienplatz.
9. Bewerbt ihr		i) nach dem Zug?

**\*3 Что сочетается?**

1. Wir leisten	Возвратное местоимение?	a) ein Haus.
2. Helen leiht		b) eine Weltreise.
3. Die Geschwister kaufen		c) die Haare?
4. Erlaubt ihr		d) diesen Lärm!
5. Färben Sie		e) einen Scherz?
6. Ich verbitte		f) einen Kugelschreiber.
7. Du wäschst		g) die Hände.

**4 Обратите внимание на возвратные местоимения.**

Bückt er sich nicht nach dem Geld?	Doch, er <i>bückt sich</i> nach dem Geld.
------------------------------------	-------------------------------------------

1. Fürchtet ihr euch nicht vor der Dunkelheit? 2. Ruht ihr euch nach dem Fußmarsch nicht aus? 3. Erholst du dich nicht bei dieser Tätigkeit? 4. Duscht ihr euch nicht nach dem Sport? 5. Zieht ihr euch auch zum Skifahren nicht wärmer an? 6. Legen Sie sich nach dem Essen nicht etwas hin? 7. Setzen Sie sich nicht bei dieser Arbeit? 8. Erkundigt sich der Arzt nicht regelmäßig nach dem Zustand des Kranken? 9. Überzeugt sich Vater nicht

vorher von der Sicherheit des Autos? 10. Erinnerst du dich nicht an das Fußballspiel? 11. Wunderst du dich nicht über meine Geduld? 12. Unterhaltet ihr euch nicht oft mit euren Freunden über eure Pläne? 13. Rasierst du dich nicht mit dem Elektrorasierer? 14. Bewerben Sie sich nicht um diese Stelle? 15. Besinnst du dich nicht auf den Namen meiner Freundin? 16. Freuen Sie sich nicht auf die Urlaubsreise? 17. Schämst du dich nicht? 18. Entschuldigst du dich nicht bei den Nachbarn? 19. Ziehst du dich fürs Theater nicht um? 20. Ärgerst du dich nicht über seine Antwort?

### 5 Поставьте вопрос и ответ в перфекте.

Hat er sich nicht nach dem Geld gebückt?  
Doch, er *hat sich* nach dem Geld gebückt.

### 6 Вставьте возвратные местоимения.

- 1 Sie trafen ... am Rathaus, begrüßten ... mit einem Kuß und begaben ... in ein Café.  
"Komm, wir setzen ... hier ans Fenster, da können wir ... den Verkehr draußen an-  
3 schauen", meinte er. Sie bestellte ... einen Tee, er ... eine Tasse Kaffee.  
"Wie habe ich ... auf diesen Moment gefreut! Endlich können wir ... mal in Ruhe  
5 unterhalten!" — "Ja, ich habe ... sehr beeilt; beinahe hätte ich ... verspätet." — "Wir  
7 müssen ... von jetzt ab öfter sehen!" — "Ja, da hast du recht. Sag mal, was hast du ...  
9 denn da gekauft? Einen Pelzmantel? Kannst du ... das denn leisten?" — "Kaufen kann  
ich ... den natürlich nicht; aber ich kann ihn ... schenken lassen." — "Du hast ihn ...  
11 schenken lassen?" — "Ja, von einem sehr guten Freund." — "Ha! Schau an! Sie läßt ...  
Pelzmäntel schenken! Von 'guten Freunden'!" — "Reg ... doch nicht so auf!" — "Du  
13 begnügst ... also nicht mit einem Freund? Mit wieviel Freunden amüsierst du ... denn  
etwa? Du bildest ... wohl ein, ich lasse ... das gefallen?" — "Beruhige ... doch! Sprich  
15 nicht so laut! Die Leute schauen ... schon nach uns um. Benimm ... bitte, ja? Schau, der  
'sehr gute Freund' ist doch mein Vater; wir verstehen ... wirklich gut, aber zur Eifer-  
sucht gibt es keinen Grund! Da hast du ... jetzt ganz umsonst geärgert."

## § 11 Императив

С просьбой или приказом обращаются

- |                     |                        |                                   |
|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| a) к одному лицу:   | Обращение на <b>ты</b> | <b>Gib</b> mir das Lexikon!       |
|                     | Обращение на <b>Вы</b> | <b>Geben</b> Sie mir das Lexikon! |
| b) ко многим лицам: | Обращение на <b>вы</b> | <b>Macht</b> die Tür zu!          |
|                     | Обращение на <b>Вы</b> | <b>Machen</b> Sie die Tür zu!     |

### Правила

#### 1. Обращение на *ты*

- a) Императив 2-го лица единственного числа образуется от глагольной основы презенса индикатива. Личное местоимение *du* и окончание *-st* отсутствуют:

du fragst	Imperativ: <i>Frag!</i>
du kommst	Imperativ: <i>Komm!</i>
du nimmst	Imperativ: <i>Nimm!</i>
du arbeitest	Imperativ: <i>Arbeite!</i>

- b) У сильных глаголов с коренной гласной *a* умлаут отсутствует:

du läufst	Imperativ: <i>Lauf!</i>
du schläfst	Imperativ: <i>Schlaf!</i>

- c) Глаголы *haben*, *sein* и *werden* имеют следующие формы:

haben: du hast	Imperativ: <i>Hab</i> keine Angst!
----------------	------------------------------------

sein: du bist  
werden: du wirst

Imperativ: *Sei* ganz ruhig!  
Imperativ: *Werd(e)* nur nicht böse!

2. Обращение на *вы*

Форма 2-го лица множественного числа императива совпадает со 2-м лицом множественного числа индикатива. Личное местоимение *ihr* отсутствует.

*ihr* fragt

Imperativ: *Fragt!*

*ihr* kommt

Imperativ: *Kommt!*

*ihr* nehmt

Imperativ: *Nehmt!*

3. Обращение на *Вы* (в единственном или множественном числе)

Императив формы вежливого обращения совпадает с формой 3-го лица множественного числа презенса индикатива. Личное местоимение стоит после глагола:

*sie* fragen

Imperativ: *Fragen Sie!*

*sie* kommen

Imperativ: *Kommen Sie!*

*sie* nehmen

Imperativ: *Nehmen Sie!*

*sie* sind

Imperativ: *Seien Sie* so freundlich! (Ausnahme)

4. Глагол в императиве 2-го лица единственного числа имел окончание *-e*: *Komme bald! Lache nicht!* В настоящее время эти формы не употребляются в устной речи, а лишь в письменной. Глаголы, основа которых оканчивается на *-d, -t, -ig*, а также глаголы *rechnen, öffnen* имеют окончание *-e* для благозвучия (см. § 6 VI 2):

*leiden*:

du leidest

Imperativ: *Leide*, ohne zu klagen!

*bitten*:

du bittest

Imperativ: *Bitte ihn* doch zu kommen!

*entschuldigen*:

du entschuldigst

Imperativ: *Entschuldige* mich!

*rechnen*:

du rechnest

Imperativ: *Rechne* alles zusammen!

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 У администратора гостиницы много дел

Что он делает:	Просьба гостя:
Er bestellt dem Gast ein Taxi.	<i>Bestellen Sie</i> mir bitte ein Taxi!

1. Er weckt den Gast um sieben Uhr. 2. Er schickt dem Gast das Frühstück aufs Zimmer. 3. Er besorgt dem Gast eine Tageszeitung. 4. Er bringt den Anzug des Gastes zur Reinigung. 5. Er verbindet den Gast mit der Telefonauskunft. 6. Er läßt den Gast mittags schlafen und stört ihn nicht durch Telefonanrufe. 7. Er besorgt dem Gast ein paar Kopfschmerztabletten. 8. Er läßt die Koffer zum Auto bringen. 9. Er schreibt die Rechnung.

### 2 Ученикам иногда приходится трудно!

Что они делают:	Что они должны делать:
Hans spricht zu laut.	<i>Spricht</i> nicht so laut!

1. Günther schreibt zu undeutlich. 2. Heidi ißt zu langsam. 3. Fritz raucht zuviel. 4. Otto fehlt zu oft. 5. Edgar macht zu viele Fehler. 6. Angelika spricht zu leise. 7. Else kommt immer zu spät. 8. Ruth ist zu unkonzentriert. 9. Maria ist zu nervös. 10. Willi macht zuviel Unsinn.

**Чего они не сделали:**

Udo hat seine Schultasche nicht mitgenommen.

**Что они должны сделать:**

*Nimm bitte deine Schultasche mit!*

1. Gisela hat ihre Arbeit nicht abgegeben. 2. Heinz hat sein Busgeld nicht bezahlt. 3. Irmgard hat ihren Antrag nicht ausgefüllt. 4. Alex hat seine Hausaufgaben nicht gemacht. 5. Monika hat das Theatergeld nicht eingesammelt. 6. Didi hat seine Vokabeln nicht gelernt. 7. Uschi hat die Unterschrift des Vaters nicht mitgebracht. 8. Wolfgang ist nicht zum Direktor gegangen.

**3 Население требует ... — Используйте императив в упражнении 5 § 8.**

*Erweitert den Park! Pflanzt Sträucher an!* и т.д.

**4 Образуйте императив в упражнении 1 § 7.**

Telefonate weiterleiten *Leiten Sie die Telefonate bitte weiter!*

**5 Некоторых пассажиров самолета настоятельно просят. — Образуйте императив в упражнении 3 § 7.**

Bitte aufhören zu rauchen!  
Bitte anschnallen!

*Hören Sie bitte auf zu rauchen!*  
*Schnallen Sie sich bitte an!*

**6 Выполните упражнение 5а § 7 по следующему образцу:**

Sie zieht den Vorhang auf. (zu→)

*Zieh den Vorhang bitte wieder zu!*

**§ 12 Образование перфекта с "haben" или "sein"**

Для образования перфекта необходимы вспомогательные глаголы *haben* или *sein* и партицип II смыслового глагола.

**1 Глаголы, образующие перфект с "haben"**

1. все глаголы, которые могут иметь при себе дополнение в accusative (= переходные глаголы): *bauen, fragen, essen, hören, lieben, machen, öffnen*.
2. все возвратные глаголы: *sich beschäftigen, sich bemühen, sich rasieren*, и. а.
3. все модальные глаголы (см. § 18 II): *dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*.
4. глаголы, которые не могут иметь при себе дополнения в accusative (= непереходные глаголы), если они выражают не движение, а длительность действия или состояние. К ним относятся:
  - a) глаголы, которые требуют обстоятельства места и времени, но не выражают передвижения и изменения состояния: *hängen* (= сильный глагол) *liegen, sitzen, stehen, stecken; arbeiten, leben, schlafen, wachen*, и. а.
  - b) глаголы, которые употребляются с дополнением в dative и не выражают движение: *antworten, danken, drohen, gefallen, glauben, nützen, schaden, vertrauen*, и. а.
  - c) глаголы, которые обозначают начало и конец действия: *anfangen, aufhören, beginnen*.

## II Глаголы, образующие перфект с "sein"

1. все глаголы, которые не могут иметь при себе дополнения в аккузативе (= непереходные глаголы), но показывают передвижение от одного места к другому: *aufstehen, begegnen, fahren, fallen, fliegen, gehen, kommen, reisen*, и. а.
2. все непереходные глаголы, которые указывают на перемену состояния:
  - a) на начало или развитие: *aufblühen, aufwachen, einschlafen, entstehen, werden, wachsen*, и. а.
  - b) на конец или окончание развития: *sterben, ertrinken, ersticken, umkommen, vergehen*, и. а.
3. глаголы *sein* и *bleiben*.

### Примечания

1. Глаголы *fahren* и *fliegen* могут употребляться также и с дополнением в аккузативе; тогда перфект образуется с *haben*:  
Ich habe *das Auto* selbst in die Garage gefahren.  
Der Pilot hat *das Flugzeug* nach New York geflogen.
2. Глагол *schwimmen*:  
Er ist *über den Kanal* geschwommen. (= Движение к цели)  
Er hat *hier im Fluß* geschwommen. (= Постоянное место)

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Перфект с "haben" или "sein"?

Wann beginnt das Konzert? — Es hat gerade *begonnen*.  
Wann reist euer Besuch ab? — Er ist gerade *abgereist*.

1. Wann eßt ihr zu Mittag? — Wir ...
  2. Wann rufst du ihn an? — Ich ...
  3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift?
  4. Wann kommt die Reisegruppe an?
  5. Wann fährt der Zug ab?
  6. Wann schreibst du den Kündigungsbrief?
  7. Wann ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus?
  8. Wann ziehen die neuen Mieter ein?
  9. Wann schafft ihr euch einen Fernseher an?
- 2 "haben" или "sein"? Вставьте соответствующий вспомогательный глагол в правильной форме.
1. "... du geschlafen?" "Ja, ich ... plötzlich eingeschlafen; aber ich ... noch nicht ausgeschlafen." "Ich ... dich geweckt, entschuldige bitte!"
  2. Die Rosen ... wunderbar geblüht! Aber jetzt ... sie leider verblüht.
  3. Heute morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt ... sie alle aufgegangen; heute abend ... sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh ... wieder neue erblüht.
  4. Wir ... lange auf die Gäste gewartet, aber jetzt ... sie endlich eingetroffen.
  5. Um 12. 15 Uhr ... der Zug angekommen; er ... nur drei Minuten gehalten, dann ... er weitergefahren.
  6. Die Kinder ... am Fluß gespielt; dabei ... ein Kind in den Fluß gefallen. Es ... noch um Hilfe geschrien, ... aber kurz darauf ertrunken.
  7. Gas ... in die Wohnung gedrungen. Die Familie ...: beinahe erstickt. Das Rote Kreuz ... gekommen und ... die Leute ins Krankenhaus gebracht.

### 3 Неделя отпуска — Поставьте предложения в перфекте.

- 1 Zuerst fahren wir nach Bayreuth. Dort gehen wir am Samstag in die Oper. An diesem Tag steht der "Tannhäuser" von Wagner auf dem Programm. Auch am Sonntag bleiben wir in Bayreuth und schauen uns die Stadt und die Umgebung an.  
Am Sonntag abend treffen wir uns mit Freunden und fahren ins Fichtelgebirge. Da bleiben wir eine Woche und wandern jeden Tag zu einem anderen Ziel.  
Abends sitzen wir dann noch zusammen und unterhalten uns, sehen fern oder gehen tanzen. Kaum liegt man dann im Bett, schläft man auch schon ein.  
Am Sonntag darauf fahren wir dann wieder nach Hause.

### 4 Употребите перфект.

Herr Traut im Garten // Beete umgraben / Salatpflanzen setzen  
Was hat Herr Traut im Garten gemacht?  
Er *hat* Beete *umgegraben* und Salatpflanzen gesetzt.  
Lieschen Müller gestern // in die Schule gehen / eine Arbeit schreiben  
Was hat Lieschen Müller gestern gemacht?  
Sie *ist* in die Schule *gegangen* und hat eine Arbeit *geschrieben*.

1. Frau Traut im Garten // Unkraut vernichten / Blumen pflücken
  2. Inge gestern in der Stadt // ein Kleid kaufen / Schuhe anprobieren
  3. Herr Kunze gestern // in die Stadt fahren / Geld von der Bank abheben
  4. Frau Goldmann gestern // zur Post fahren / ein Paket aufgeben
  5. Herr Lange gestern // den Fotoapparat zur Reparatur bringen / die Wäsche aus der Wäscherei abholen
  6. Herr Kollmann gestern // Unterricht halten / Hefte korrigieren
  7. Fräulein Feldmann gestern im Büro // Rechnungen bezahlen / Telexe schreiben
  8. Professor Keller gestern // Vorlesungen halten / Versuche durchführen
  9. Fritzchen Hase gestern // in den Kindergarten gehen / Blumen und Schmetterlinge malen
  10. Frau Doktor Landers gestern // Patienten untersuchen / Rezepte ausschreiben
- 5 Кристоф приходит домой и рассказывает: Сегодня у нас не было одного урока и мы занимались своими делами.

(Hans zum Fenster rausschauen)                      Hans *hat* zum Fenster *rausgeschaut*.

1. Ulla (ihre Hausaufgaben machen)
2. Jens (sich mit Hans-Günther unterhalten)
3. Gilla (die Zeitung lesen)
4. Ulrich (mit Carlo Karten spielen)
5. Karin (Männchen malen)
6. Ulrike (Rüdiger lateinische Vokabeln abhören)
7. Christiane (sich mit Markus streiten)
8. Katja (ein Gedicht auswendig lernen)
9. Heike (mit Stefan eine Mathematikaufgabe ausrechnen)
10. Iris (etwas an die Tafel schreiben)
11. Claudia und Joachim (sich Witze erzählen)
12. Wolfgang und Markus (ihre Radtour besprechen)
13. Ich (in der Ecke sitzen und alles beobachten)

### 6 Поставьте предложения в перфекте.

Der Mieter kündigte und zog aus.  
Der Mieter *hat* gekündigt und *ist* ausgezogen.  
Meiers besichtigten die Wohnung und unterschrieben den Mietvertrag.  
Meiers *haben* die Wohnung besichtigt und den Mietvertrag unterschrieben.

1. Herr Maier besorgte sich Kartons und verpackte darin die Bücher. 2. Er lieh sich einen Lieferwagen und fuhr damit zu seiner alten Wohnung. 3. Die Freunde trugen die Möbel hinunter und verstauten sie im Auto. (verstauen = auf engem Raum unterbringen, verpacken) 4. Dann fuhren die Männer zu der neuen Wohnung und luden dort die Möbel aus. 5. Sie brachten sie mit dem Aufzug in die neue Wohnung und stellten sie dort auf. 6. Frau Maier verpackte das Porzellan sorgfältig in Kartons und fuhr es mit dem Auto zu der neuen Wohnung. 7. Dort packte sie es wieder aus und stellte es in den Schrank. 8. Maiers fuhren mit dem Lieferwagen fünfmal hin und her, dann brachten sie ihn der Firma zurück.

### 7 Задание, аналогичное упражнению 6.

1. Ein Mann überfiel eine alte Frau im Park und raubte ihr die Handtasche. 2. Ein Motorradfahrer fuhr mit hoher Geschwindigkeit durch eine Kurve und kam von der Straße ab. Dabei raste er gegen einen Baum und verlor das Bewußtsein. 3. Ein betrunkenener Soldat fuhr mit einem Militärfahrzeug durch die Straßen und beschädigte dabei fünfzehn Personenwagen. 4. Auf einem Bauernhof spielten Kinder mit Feuer und steckten dabei die Stallungen in Brand. Die Feuerwehrleute banden die Tiere los und jagten sie aus den Ställen. 5. Zwei Schäferhunde überfielen ein dreijähriges Kind und verletzten es durch zahlreiche Bisse lebensgefährlich.

### \*8 Образуйте перфект. Используйте 1-е лицо единственного числа (ich).

1 Er wachte zu spät auf, sprang sofort aus dem Bett, zerriß dabei die Bettdecke und warf das Wasserglas vom Nachttisch. Das machte ihn schon sehr ärgerlich. Er wusch sich  
 3 nicht, zog sich in aller Eile an, verwechselte die Strümpfe und band sich eine falsche Krawatte um. Er steckte nur schnell einen Apfel ein, verließ die Wohnung und rannte die  
 5 Treppe hinunter. Die Straßenbahn fuhr ihm gerade vor der Nase weg. Er lief ungeduldig zehn Minuten lang an der Haltestelle hin und her. Er stieg eilig in die nächste Bahn,  
 7 verlor aber dabei die Fahrkarte aus der Hand. Er drehte sich um, hob die Fahrkarte vom Boden auf, aber der Fahrer machte im selben Augenblick die automatischen Türen zu.  
 9 Er hielt ein Taxi an, aber der Taxifahrer verstand die Adresse falsch und lenkte den Wagen zunächst in die falsche Richtung. So verging wieder viel Zeit. Er kam 45 Minuten  
 11 zu spät in der Firma an, entschuldigte sich beim Chef und beruhigte die Sekretärin. Er schlief dann noch eine halbe Stunde am Schreibtisch.

## § 13 Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы

| legen / liegen, stellen / stehen, usw.

<i>переходные слабые глаголы</i>	<i>непереходные сильные глаголы</i>
hängen, hängte, hat gehängt Ich <b>habe</b> den Mantel in die Garderobe <b>gehängt</b> .	hängen, hing, hat gehangen Der Mantel <b>hat</b> in der Garderobe <b>gehan-gen</b> .
legen, legte, hat gelegt Ich <b>habe</b> das Buch auf den Schreibtisch <b>gelegt</b> .	liegen, lag, hat gelegen Das Buch <b>hat</b> auf dem Schreibtisch <b>gelegen</b> .
stellen, stellte, hat gestellt Ich <b>habe</b> das Buch ins Regal <b>gestellt</b> .	stehen, stand, hat gestanden Das Buch <b>hat</b> im Regal <b>gestanden</b> .
setzen, setzte, hat gesetzt Sie <b>hat</b> das Kind auf den Stuhl <b>gesetzt</b> .	sitzen, saß, hat gesessen Das <b>Kind hat</b> auf dem Stuhl <b>gesessen</b> .
stecken, steckte, hat gesteckt Er <b>hat</b> den Brief in die Tasche <b>gesteckt</b> .	stecken, steckte (stak), hat gesteckt Der Brief <b>hat</b> in der Tasche <b>gesteckt</b> .

## Правила

1. Переходные глаголы, которые обозначают действие: лицо (подлежащее) делает что-то с предметом (дополнение в accusative).  
Обстоятельство места передаётся предлогом с дополнением в accusative, отвечающим на вопрос *wohin?* (куда?) см. § 57.
2. Непереходные глаголы, обозначающие результат действия.  
Обстоятельство места передаётся предлогом с дополнением в dative, отвечающим на вопрос *wo?* (где?) см. § 57.

## II Следующие переходные и непереходные глаголы

<i>переходные слабые глаголы</i>	<i>непереходные сильные глаголы</i>
erschrecken (erschreckt), erschreckte, hat erschreckt Der Hund <b>hat</b> das Kind <b>erschreckt</b> .	erschrecken (erschrickt), erschrak, ist erschrocken Das Kind <b>ist</b> vor dem Hund <b>erschrocken</b> .
löschen, löschte, hat gelöscht Die Männer <b>haben</b> das Feuer <b>gelöscht</b> .	erlöschen (erlischt), erlosch, ist erloschen Das Feuer <b>ist</b> erloschen.
senken, senkte, hat gesenkt Der Händler <b>hat</b> die Preise <b>gesenkt</b> .	sinken, sank, ist gesunken Die Preise <b>sind</b> gesunken.
sprengen, sprengte, hat gesprengt Die Soldaten <b>haben</b> die Brücke <b>gesprengt</b> .	springen, sprang, ist gesprungen Das Glas <b>ist</b> gesprungen.
versenken, versenkte, hat versenkt Das U-Boot <b>hat</b> das Schiff <b>versenkt</b> .	versinken, versank, ist versunken Die Insel <b>ist</b> im Meer <b>versunken</b> .
verschwenden, verschwendete, hat verschwendet Der Sohn <b>hat</b> das Geld <b>verschwendet</b> .	verschwinden, verschwand, ist verschwunden Das Geld <b>ist</b> verschwunden.

## Правила

1. Переходные глаголы, которые обозначают действие.
2. Непереходные глаголы, обозначающие состояние, в котором находится подлежащее (см. также "Zustandspassiv", § 45).

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Выберите соответствующий глагол и поставьте его в партицип II.

1. Die Bilder haben lange Zeit im Keller (liegen / legen).
2. Jetzt habe ich sie in mein Zimmer (hängen st. / schw.).
3. Früher haben sie in der Wohnung meiner Eltern (hängen st. / schw.).
4. Das Buch hat auf dem Schreibtisch (liegen / legen).
5. Hast du es auf den Schreibtisch (liegen / legen)?
6. Ich habe die Gläser in den Schrank (stehen / stellen).
7. Die Gläser haben in der Küche (stehen / stellen).
8. Der Pfleger hat den Kranken auf einen Stuhl (sitzen / setzen).
9. Der Kranke hat ein wenig in der Sonne (setzen / sitzen).
10. Die Bücher haben im Bücherschrank (stehen / stellen).
11. Hast du sie in den Bücherschrank (stehen / stellen)?
12. Die Henne hat ein Ei (legen / liegen).
13. Hast du den Jungen schon ins Bett (legen / liegen)?
14. Die Familie hat sich vor den Fernseher (setzen / sitzen).
15. Dort hat sie den ganzen Abend (setzen / sitzen).
16. Im Zug hat er sich in ein Abteil 2. Klasse (setzen / sitzen).
17. Er hat den Mantel an den Haken (hängen).
18. Vorhin hat der Mantel noch an dem Haken (hängen).

**2** Господин Мюллер выполняет домашнюю работу — Датив или accusativ? Вставьте в предложения существительные в правильном падеже.

1. Er stellt das Geschirr in (Schrank [m]) zurück. 2. Die Gläser stehen immer in (Wohnzimmerschrank [m]). 3. Die Tassen und Teller stellt er in (Küchenschrank [m]). 4. Die Tischtücher legt er in (Schränkchen [n]) in (Esszimmer [n]). 5. In (Schränkchen [n]) liegen auch die Servietten. 6. Ein Geschirrtuch hängt in (Badezimmer [n]). 7. Die Wäsche hängt noch auf (Wäscheleine [f]) hinter (Haus [n]). 8. Er nimmt sie ab und legt sie in (Wäscheschrank [m]). 9. Die schmutzige Wäsche steckt er in (Waschmaschine [f]). 10. Später hängt er sie auf (Wäscheleine [f]).

**3** Употребите в предложениях упражнения 2 перфект.

**4** Выберите соответствующий глагол и вставьте его в предложение в правильной форме презенса.

1. "löschen" oder "erlöschen"? Seine Liebe zu Rosemarie ... nie. Die Wanderer ... ihren Durst. Der Kirchendiener ... die Kerzen. Das Feuer im Ofen ....
2. "senken" oder "sinken"? Der Verurteilte ... enttäuscht den Kopf. Man ... den Toten ins Grab. Der Wert des Autos ... von Jahr zu Jahr. Der Fallschirmspringer ... langsam zu Boden.
3. "sprengen" oder "springen"? Die Arbeiter ... das Haus in die Luft. Die Feder der Uhr ..., und die Uhr ist kaputt. Das Wasser gefriert und ... den Topf. Der Sportler ... 7,10 Meter weit.
4. "versenken" oder "versinken"? Die Kinder ... bis zu den Knien im Schnee. Man ... den Behälter für Heizöl in die Erde. Der Feind ... das Schiff mit einer Rakete. Bei einem schweren Erdbeben ... ganze Städte in Schutt und Asche.
5. "verschwenden" oder "verschwinden"? Er ... zuviel Zeit für diese Arbeit. Die Sonne ... hinter den Wolken. Mit diesem Mittel ... jeder Fleck sofort. Er ... sein ganzes Vermögen.

**5** Употребите в упражнении 4 глаголы в имперфекте и перфекте.

---

## § 14 Управление глаголов

Управление — одна из форм связи слов в предложении. Она присуща глаголу, существительному и прилагательному.

Управление глаголов обозначает, что определенные глаголы требуют определенного падежа. Нет твердого правила, которое указывало бы на то, какой глагол каким падежом управляет. Особенно трудно различаются глаголы с дополнением в accusativе и с дополнением в dativе:

Ich frage *ihn*.

Er trifft *ihn*.

Ich antworte *ihm*.

Er begegnet *ihm*.

**1** Глаголы с дополнением в accusativе

1. Большинство немецких глаголов употребляются с дополнением в accusativе:

Er baut *ein Haus*.

Wir bitten *unseren Nachbarn*.

Er pflanzt *einen Baum*.

Ich liebe *meine Geschwister*.

Der Bauer pflügt *den Acker*.

Der Professor lobt *den Studenten*.

Ich erreiche *mein Ziel*.

Sie kennen *die Probleme*.

2. Некоторые безличные глаголы требуют в качестве подлежащего безличное местоимение es и дополнение в accusativе, в большинстве случаев местоимение в accusativе. За ним следует, как правило, придаточное предложение с союзом *daß* или инфинитивная конструкция (см. § 16 II 4):

Es ärgert *mich*, *daß* ...

Es langweilt *den Schüler*, *daß* ...

Es beleidigt *uns*, daß ...  
 Es beunruhigt *ihn*, daß ...  
 Es erschreckt *mich*, daß ...  
 Es freut *den Kunden*, daß ...

Es macht *mich* froh (traurig, fertig), daß ...  
 Es stößt *mich* ab, daß ...  
 Es wundert *mich*, daß ...  
 usw.

3. Большинство глаголов с неотделяемыми приставками, чаще всего с: *be-*, *ver-*, *zer-*:

Er *bek*ommt *die Stellung* nicht.  
 Wir *bes*uchen *unsere Freunde*.  
 Er *ber*eiste *viele Länder*.  
 Sie *ver*ließ *das Zimmer*.

Wir *ver*stehen *dich* nicht.  
 Er *zer*reißt *die Rechnung*.  
 Der Sturm *zer*brach *die Fenster*.  
 usw.

- 4.оборот *es gibt* и глагол *haben* в качестве самостоятельного глагола:

Es gibt *keinen Beweis* dafür.  
 Es gibt heute *nichts* zu essen.

Wir *haben einen Garten*.  
 Er hatte *das beste Zeugnis*.

## II Глаголы с дополнением в дативе

Глаголы с дополнением в дативе часто выражают личное отношение. Их количество ограничено. Следующий список содержит наиболее употребительные глаголы с дополнением в дативе:

ähneln	Sie ähnelt <i>ihrer Mutter</i> sehr.
antworten	Antworte <i>mir</i> schnell!
befehlen	Der Zöllner befiehlt <i>dem Reisenden</i> , den Koffer zu öffnen.
begegnen	Ich bin <i>ihm</i> zufällig begegnet.
beistehen	Meine Freunde stehen <i>mir</i> bestimmt bei.
danken	Ich danke <i>Ihnen</i> herzlich für die Einladung.
einfallen	Der Name fällt <i>mir</i> nicht ein.
entgegenen	Der Minister entgegnete <i>den Journalisten</i> , daß ...
erwidern	Er erwiderte <i>dem Richter</i> , daß ...
fehlen	Meine Geschwister fehlen <i>mir</i> .
folgen	Der Jäger folgt <i>dem Wildschwein</i> .
gefallen	Die Sache gefällt <i>mir</i> nicht.
gehören	Dieses Haus gehört <i>meinem Vater</i> .
gehorschen	Der Junge gehorcht <i>mir</i> nicht.
gelingen	Das Experiment ist <i>ihm</i> gelungen.
genügen	Zwei Wochen Urlaub genügen <i>mir</i> nicht.
glauben	Du kannst <i>ihm</i> glauben.
gratulieren	Ich gratuliere <i>Ihnen</i> herzlich zum Geburtstag.
helfen	Könnten Sie <i>mir</i> helfen?
mißfallen	Der neue Film hat <i>den Kritikern</i> mißfallen.
mißlingen	Der Versuch ist <i>dem Chemiker</i> mißlungen.
sich nähern	Der Wagen näherte sich <i>der Unfallstelle</i> .
nützen	Der Rat nützt <i>ihm</i> nicht viel.
raten	Ich habe <i>ihm</i> geraten, gesünder zu essen.
schaden	Der Lärm schadet <i>dem Menschen</i> .
schmecken	Schokoladeneis schmeckt <i>allen Kindern</i> .
vertrauen	Der Chef vertraut <i>seiner Sekretärin</i> .
verzeihen	Ich verzeihe <i>dir</i> .
ausweichen	Der Radfahrer ist <i>dem Auto</i> ausgewichen.
widersprechen	Ich habe <i>ihm</i> sofort widersprochen.
zuhören	Bitte hör <i>mir</i> zu!
zureden	Wir haben <i>ihm</i> zugeredet, die Arbeit anzunehmen.
zusehen	Wir haben <i>dem Meister</i> bei der Reparatur zugesehen.

zustimmen Die Abgeordneten stimmten *dem neuen Gesetz* zu.  
zuwenden Der Verkäufer wendet sich *dem neuen Kunden* zu.

### III Глаголы с дополнениями в дативе и аккузативе

Дополнением в дативе, как правило, является лицо, дополнением в аккузативе — предмет. Следующие глаголы могут употребляться и в дативе, и в аккузативе, но чаще употребляется дополнение в аккузативе:

Er beantwortet *dem Sohn die Frage*.

Er beantwortet *die Frage*.

Следующий список содержит наиболее употребительные глаголы с дополнением в дативе и аккузативе

anvertrauen	Er hat <i>dem Lehrling die Werkstattschlüssel</i> anvertraut.
beantworten	Ich beantworte <i>dir gern die Frage</i> .
beweisen	Er bewies <i>dem Schüler den mathematischen Lehrsatz</i> .
borgen	Ich habe <i>ihm das Buch</i> nur geborgt, nicht geschenkt.
bringen	Er brachte <i>mir einen Korb</i> mit Äpfeln.
empfehlen	Ich habe <i>dem Reisenden ein gutes Hotel</i> empfohlen.
entwerben	Ein Unbekannter hat <i>dem Gast die Brieftasche</i> entwendet.
entziehen	Der Polizist entzog <i>dem Fahrer den Führerschein</i> .
erlauben	Wir erlauben <i>den Schülern das Rauchen</i> in den Pausen.
erzählen	Ich erzähle <i>dir jetzt die ganze Geschichte</i> .
geben	Er gab <i>mir die Hand</i> .
leihen	Er hat <i>mir den Plattenspieler</i> geliehen.
liefern	Die Fabrik liefert <i>der Firma die Ware</i> .
mitteilen	Er teilt <i>mir die Geburt</i> seines Sohnes mit.
rauben	Die Räuber raubten <i>dem Boten das Geld</i> .
reichen	Er reichte <i>den Gästen die Hand</i> .
sagen	Ich sagte <i>ihm deutlich meine Meinung</i> .
schenken	Ich schenke <i>ihr ein paar Blumen</i> .
schicken	Meine Eltern haben <i>mir ein Paket</i> geschickt.
schreiben	Er schrieb <i>dem Chef einen unfreundlichen Brief</i> .
senden	Wir senden <i>Ihnen anliegend die Antragsformulare</i> .
stehlen	Unbekannte Täter haben dem Bauern <i>zwölf Schafe</i> gestohlen.
überlassen	Er überließ <i>mir während der Ferien seine Wohnung</i> .
verbieten	Er hat <i>seinem Sohn das Motorradfahren</i> verboten.
verschweigen	Der Angeklagte verschwieг <i>dem Verteidiger die Wahrheit</i> .
versprechen	Ich habe <i>ihm 200 Mark</i> versprochen.
verweigern	Die Firma verweigert <i>den Angestellten das Urlaubsgeld</i> .
wegnehmen	Er hat <i>mir die Schreibmaschine</i> wieder weggenommen.
zeigen	Er zeigte <i>dem Besucher seine Bildersammlung</i> .

### IV Глаголы с двумя дополнениями в аккузативе

Немногие глаголы употребляются с двумя дополнениями в аккузативе. Важнейшими из них являются: *kosten, lehren, nennen, schellen, schimpfen*.

Ich nenne *ihn Fritz*.

Das Essen kostet *mich 100 Mark*.

Er lehrt *mich das Lesen*.

### V Глаголы с дополнением в аккузативе и генитиве

Эти глаголы чаще всего употребляются в юридической литературе:

anklagen Man klagt *ihn des Meineids* an.

bezeichnen Er bezieht *ihn der Unehrlichkeit*.  
überführen Die Polizei überführte *den Autofahrer der Trunkenheit* am Steuer.  
verdächtigen Man verdächtigte *den Zeugen der Lüge*.

#### VI Глаголы с дополнением в генитиве

В настоящее время эти глаголы употребляются очень редко:

Sie erfreute sich *bester Gesundheit*.

Der Krankenbesuch bedurfte *der Genehmigung* des Chefarztes.

#### VII Глаголы с существительным в номинативе (именная часть сказуемого)

Глаголы *sein* и *werden* могут употребляться со вторым существительным в номинативе, именной частью сказуемого:

*Die Biene ist ein Insekt.*

*Mein Sohn wird später Arzt.*

*Er blieb zeit seines Lebens ein armer Schlucker.*

*Der Händler scheint ein Betrüger zu sein.*

#### Примечание

Глаголы *sein* и *werden* в предложении всегда требуют дополнения.

*Bienen sind fleißig. Du bist tapfer. Der Musiker wurde berühmt. Er blieb immer freundlich. Er scheint geizig zu sein.* (= наречие § 42)

*Sein Geburtstag ist am 29. Februar. Wir bleiben in der Stadt. Er scheint zu Hause zu sein.* (= обстоятельства места и времени)

*Das sind meine Haustiere. Das wird eine schöne Party. Das bleibt Wiese, das wird kein Bauland.* (см. § 36 III 4b)

#### VIII Глаголы, которые находятся в тесной связи с дополнением в аккузативе

Такие тесные связи употребляются в немецком языке очень часто. Но глаголы не всегда сохраняют в них свое собственное значение, они дополняют объект в аккузативе и образуют с ним одно целое. Такие глаголы называются функциональными.

Bei Waldbränden *ergreifen* die meisten Tiere rechtzeitig *die Flucht*. (= sie fliehen)

Der Politiker *gab* im Fernsehen *eine Erklärung ab*. (= er erklärte öffentlich)

*Wir haben endlich eine Entscheidung getroffen*. (= wir haben uns entschieden)

В следующем списке представлены эти глаголы:

#### Простые глаголы

1. fällen

a) eine Entscheidung b) ein Urteil

2. finden

a) ein Ende b) Anerkennung c) Ausdruck d) Beachtung / Interesse e) Beifall  
f) Ruhe g) Verwendung

3. führen

a) den Beweis b) ein Gespräch / eine Unterhaltung c) Krieg

4. geben

a) jdm. (eine) Antwort b) jdm. (eine) Auskunft c) jdm. (den) Befehl d) jdm. Bescheid  
e) jdm. seine Einwilligung f) jdm. die Erlaubnis g) jdm. die Freiheit  
h) jdm. die Garantie i) jdm. (die) Gelegenheit j) jdm. eine Ohrfeige k) jdm.

einen Rat / einen Tip / einen Wink l) jdm. die Schuld m) jdm. einen Tritt / einen Stoß n) (jdm.) Unterricht o) jdm. das Versprechen / sein Wort p) jdm. seine Zustimmung q) jdm. / einer Sache den Vorzug

5. gewinnen

a) den Eindruck b) die Überzeugung c) einen Vorsprung

6. halten

a) eine Rede/einen Vortrag/eine Vorlesung b) ein (sein) Versprechen/sein Wort

7. holen

a) Atem b) sich eine Erkältung / eine Infektion / eine Krankheit c) sich den Tod

8. leisten

a) eine Arbeit b) einen Beitrag c) Hilfe d) Zivildienst e) Ersatz f) Widerstand

9. machen

a) den Anfang b) jdm. ein Angebot c) jdm. Angst d) (mit jdm.) eine Ausnahme  
e) ein Ende f) jdm. (eine) Freude g) sich die Mühe h) eine Pause i) Spaß  
j) einen Spaziergang k) einen Unterschied l) einen Versuch m) jdm. einen Vorwurf / Vorwürfe

10. nehmen

a) Abschied b) Anteil (an jdm. / etwas) c) Bezug (auf etwas) d) Einfluß (auf jdn./ etwas) e) ein Ende f) Platz g) Rache h) Stellung

11. schaffen

a) Abhilfe b) Klarheit c) Ordnung d) Ruhe e) Arbeitsplätze

12. stiften

a) Frieden / Unfrieden b) Unruhe

13. treffen

a) mit jdm. ein Abkommen / eine / die Vereinbarung b) eine Entscheidung  
c) Maßnahmen d) Vorsorge e) Vorbereitungen

14. treiben

a) (zuviel) Aufwand b) Handel c) Mißbrauch d) Sport e) Unfug

15. wecken

a) Erinnerungen b) Gefühle c) Interesse d) die Neugier

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

16. abgeben

a) eine Erklärung b) seine Stimme c) ein Urteil

17. ablegen

a) einen Eid / einen Schwur b) ein Geständnis c) eine Prüfung

18. abschließen

a) die Arbeit b) die Diskussion c) einen Vertrag

19. annehmen

a) den Vorschlag b) die Bedingung c) die Einladung d) (die) Hilfe e) Vernunft  
f) die Wette

20. anrichten

a) ein Blutbad b) Schaden c) Unheil d) Verwüstungen

21. anstellen

a) Berechnungen b) Nachforschungen c) Überlegungen d) Versuche e) Unfug / Dummheiten

22. antreten

a) den Dienst b) die Fahrt c) die Regierung

23. aufgeben

a) die Arbeit b) seinen Beruf c) den Plan d) die Hoffnung e) das Spiel f) den Widerstand

24. ausführen  
a) eine Arbeit b) einen Auftrag c) einen Befehl d) einen Plan e) eine Reparatur / Reparaturen
25. begehen  
a) eine Dummheit b) (einen) Fehler c) einen Mord d) Selbstmord e) Verrat
26. durchsetzen  
a) seine Absicht b) seine Forderungen c) seine Idee(n) d) seine Meinung e) seinen Willen
27. einlegen  
a) Beschwerde / Protest b) Berufung c) ein gutes Wort (für jdn.)
28. einreichen  
a) einen Antrag / ein Gesuch b) Beschwerde c) die Examensarbeit d) einen Vorschlag
29. einstellen  
a) die Arbeit b) die Herstellung c) den Betrieb d) das Rauchen e) die Untersuchung f) den Versuch / das Experiment
30. ergreifen  
a) Besitz (von etwas) b) die Flucht c) die Gelegenheit d) Maßnahmen e) das Wort
31. erstatten  
a) Anzeige b) (einen) Bericht
32. verüben  
a) einen Mord b) eine (böse) Tat c) ein Verbrechen
33. zufügen  
a) jdm. Böses b) jdm. Kummer c) jdm. eine Niederlage d) jdm. Schaden e) jdm.
34. zuziehen  
a) sich eine Erkältung / eine Grippe b) sich Unannehmlichkeiten c) sich eine Verletzung / schwere Verletzungen

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Найдите соответствующее существительное и поставьте его в дативе.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Das Gras schmeckt       | a) der Jäger           |
| 2. Das Medikament nützt    | b) die Blumen          |
| 3. Die Kinder vertrauen    | c) der Hund            |
| 4. Der Sportplatz gehört   | d) das Geburtstagskind |
| 5. Wir gratulieren         | e) der Gastgeber       |
| 6. Die Gäste danken        | f) die Patientin       |
| 7. Der Jäger befiehlt      | g) die Eltern          |
| 8. Der Hund gehorcht       | h) der Ladendieb       |
| 9. Die Trockenheit schadet | i) die Gemeinde        |
| 10. Der Detektiv folgt     | j) die Kühe            |

2 Употребите в предложениях имперфект и перфект. Поставьте существительные в правильном падеже.

der Arzt / der Mann / das Medikament / verschreiben  
 Der Arzt verschrieb *dem Mann* das Medikament.  
 Der Arzt hat *dem Mann* das Medikament verschrieben.

- die Hausfrau / der Nachbar / die Pflege der Blumen / ~~anvertrauen~~
- die Tochter / der Vater / die Frage / beantworten
- der Angeklagte / der Richter / seine Unschuld / beweisen
- Udo / mein Freund / das Moped / borgen

5. der Briefträger / die Einwohner / die Post / jeden Morgen gegen 9 Uhr / bringen
6. er / die Kinder / Märchen / erzählen
7. der Bürgermeister / das Brautpaar / die Urkunden / geben
8. Gisela / der Nachbar / das Fahrrad / gern leihen
9. das Versandhaus / die Kunden / die Ware / ins Haus liefern
10. sie / die Tante / das Geburtstagsgeschenk / schicken
11. Hans / der Chef / die Kündigung / aus Frankreich / schicken
12. das Warenhaus / der Kunde / der Kühlschrank / ins Haus senden
13. der Angestellte / der Chef / seine Kündigungsabsicht / verschweigen
14. die Zollbehörde / der Ausländer / die Einreise / verweigern
15. eine Diebesbande / die Fahrgäste im Schlafwagen / das Geld / entwenden
16. die Polizei / der Busfahrer / der Führerschein / entziehen
17. der Motorradfahrer / die Dame / die Tasche / im Vorbeifahren rauben
18. meine Freundin / die Eltern / dieses Teeservice / zu Weihnachten / schenken
19. ein Dieb / der Junggeselle / die ganze Wohnungseinrichtung / stehlen
20. der Vater / der Sohn zum Abitur / das Geld für eine Italienreise / versprechen

### 3 Аккузатив или датив? Употребите в предложениях имперфект.

1. der Einheimische / die Gäste / das "Hotel Ritter" / empfehlen
2. wir / unser Nachbar / begegnen
3. der Fußballstar / die Fußballfans (Pl.) / entfliehen
4. die Lügen / der Politiker / nicht helfen
5. der Richter / der Zeuge / nicht glauben
6. die Katze / das Vogelnest / sich heimlich nähern
7. der Dünger / die Pflanzen / nützen
8. das Bild / die Freunde / nicht gefallen
9. ich / der Brief / nicht beantworten
10. der Fußgänger / die Fremden (Pl.) / der Weg / zeigen
11. der Vater / der Junge / eine Belohnung / versprechen
12. der Fahrer / der Autoschlosser / zusehen
13. der Minister / die Verantwortung / übernehmen
14. der Trainer / der Fußballspieler / nicht erlauben mitzuspielen
15. die Anwesenden / der Vorschlag / zustimmen
16. die Passanten / die Dame / beistehen
17. das Parlament / das Gesetz / beschließen
18. alle / die Antwort / verweigern
19. das Musikstück / die Besucher (Pl.) / mißfallen
20. einige Zuhörer / der Redner / widersprechen

### 4 Выполните упражнение по следующему образцу:

Hast du deinem Freund das Auto geliehen?  
 Ja, ich hab' *ihm* das Auto geliehen.

Hast du

1. ... dem Chef die Frage beantwortet?
2. ... deinen Eltern deinen Entschluß mitgeteilt?
3. ... den Kindern das Fußballspielen verboten?
4. ... deiner Wirtin die Kündigung geschickt?
5. ... deinem Sohn das Rauchen gestattet?
6. ... deiner Freundin den Fernseher überlassen?
7. ... deinem Bruder die Wahrheit gesagt?
8. ... deinem Vater deine Schulden verschwiegen?
9. ... den Kindern den Ball weggenommen?
10. ... deinen Freunden die Urlaubsbilder schon gezeigt?
11. ... deiner Familie einen Ausflug versprochen?
12. ... deinen Eltern einen Gruß geschickt?

**5 Выполните 1 – 14 предложения по следующему образцу:**

Der Arzt hat dem Mann das Medikament verschrieben.

Nein, das stimmt nicht, er hat *ihm* das Medikament nicht verschrieben!

“*Nein, das stimmt nicht*” Вы можете также сказать: *Nein, ganz im Gegenteil, ...; Nein, das ist nicht wahr, ...; Nein, da irren Sie sich, ...; Nein, da sind Sie im Irrtum, ...*

**6a Ответьте на вопросы, употребите перфект. Используйте при этом функциональные глаголы 1 – 15.**

Wer macht einen Spaziergang? (die Eltern / mit ihren Kindern)

Die Eltern *haben* mit ihren Kindern *einen Spaziergang gemacht*.

1. Wer findet Anerkennung? (der Politiker / bei den Wählern)
2. Wer gibt der Firmenleitung die Schuld? (der Gewerkschaftsvertreter / an den Verlusten)
3. Wer gewinnt einen Vorsprung von zwei Metern? (der polnische Läufer)
4. Wer hält eine Vorlesung? (ein Professor aus Rom / am 4.5. / über Goethe)
5. Wer leistet Hilfe? (das Rote Kreuz / bei der Rettung der Flüchtlinge)
6. Wer macht mir ein Angebot? (der Makler / für ein Ferienhaus)
7. Wer macht dem Neffen Vorwürfe? (die Tante / wegen seiner Unhöflichkeit)
8. Wer trifft eine Entscheidung? (der Chef / am Ende der Verhandlungen)
9. Wer schafft 150 neue Arbeitsplätze? (eine Textilfabrik / in der kleinen Stadt)
10. Was weckt das Interesse des Wissenschaftlers? (die Arbeit eines Kollegen)

**b Задание, аналогичное упражнению 6. Употребите функциональные глаголы 16 – 34.**

1. Wer nimmt die Wette an? (Peter)
2. Wer richtet großen Schaden an? (die Fußballfans / beim Spiel ihrer Mannschaft)
3. Wer tritt seinen Dienst an? (der neue Pförtner / am 2. Mai)
4. Wer gibt seinen Beruf auf? (der Schauspieler / nach drei Jahren)
5. Wer setzt seine Forderungen durch? (der Arbeitslose / beim Sozialamt)
6. Wer legt Berufung ein? (der Rechtsanwalt / gegen das Urteil)
7. Wer reicht die Examensarbeit endlich ein? (die Studentin / bei ihrem Professor)
8. Wer ergreift das Wort? (der Bürgermeister / nach einer langen Diskussion im Stadtparlament)
9. Wer erstattet Anzeige? (der Mieter / gegen den Hausbesitzer)
10. Wer zieht sich schwere Verletzungen zu? (der Lastwagenfahrer / bei einem Unfall)
11. Wer stellt das Rauchen ein? (die Fluggäste / während des einstündigen Fluges)
12. Wer hat der Firma großen Schaden zugefügt? (ein Mitarbeiter / durch Unterschlagungen)

**c Ответьте на вопросы. Найдите среди данных номеров самое лучшее решение. Обоснуйте свой выбор, если возможны несколько вариантов ответа.**

Ein junger Familienvater geht zum Wohnungsamt.

Was will er? (Nr. 28) — Er *reicht einen Antrag ein*.

1. Der Junge ist ohne Jacke und Mütze aufs Eis gegangen. — Was war die Folge? (7)
2. Die Kinder machten das Fenster auf, damit der Vogel wegfliegen könnte. — Was haben sie getan? (4)
3. Ich hatte vergessen, die Blumen meiner Nachbarin zu gießen. — Wie reagierte sie, als sie zurückkam? (9)
4. Die Not in vielen Teilen der Welt ist groß. — Was müssen die reicheren Länder tun? (8)

5. Wir wollen diese schöne Wohnung mieten. — Was müssen wir tun? (18) (... mit dem einen Miet-...)
6. Der Hund meiner Tante ist weggelaufen. — Was tut sie? (21)
7. Der Künstler hatte keinen Erfolg. — Wie reagierte er? (23)
8. Der Wasserhahn tropft, deshalb habe ich einen Handwerker gerufen. — Was hat er gemacht? (24)
9. Die Elektronik-Firma hat ein nichtkonkurrenzfähiges Produkt auf den Markt gebracht. — Was hat sie daraufhin getan? (29)
10. Die Kollegen streiten dauernd miteinander. — Was muß der Chef tun? (12)

**\*7a Преобразуйте предложения. Используйте при этом данное в скобках выражение (функциональные глаголы 1–15). Обратите внимание на время глагола.**

1. Das Gericht *hat* noch nicht *entschieden*, ob der Angeklagte freigesprochen werden kann. (1a)
2. Der Vortrag des Atomwissenschaftlers *interessierte* die anwesenden Forscher sehr. (2d — bei den ... Forschern großes Interesse)
3. Leere Flaschen müssen abgegeben werden, damit sie *wiederverwendet* werden können. (2g)
4. Viele Länder, die *sich* früher *bekriegten*, sind heute miteinander befreundet. (3c — Krieg gegeneinander ...)
5. Wenn die Eltern *nicht einverstanden sind*, kann der Fünfzehnjährige das teure Lexikon nicht bestellen. (4e — ihre Einwilligung)
6. Wie viele Stunden *unterrichten* Sie pro Woche? (4n)
7. Glauben Sie, daß er hält, was er *verspricht*? (6b)
8. Von Zeit zu Zeit müssen die Meeressäugtiere an die Wasseroberfläche schwimmen, *um zu atmen*. (7a)
9. Wer einen Gegenstand stark beschädigt, muß *ihn ersetzen*. (8e — muß dafür ...)
10. Man muß *unterscheiden* zwischen denen, die in der Diktatur die Anführer waren, und denen, die nur Mitläufer waren. (9k)
11. Noch im Hotel *verabschiedeten sich* die Teilnehmer der Veranstaltung. (10a) (voneinander)
12. Die Gäste wurden gebeten, *sich zu setzen*. (10f)
13. Die Geschwister *vereinbarten*, jedes Jahr in ihrer Heimatstadt zusammenzukommen. (13b)
14. Schon vor Tausenden von Jahren *handelten* Kaufleute mit Salz. (14h)

**\*b Задание, аналогичное упражнению 7. Используйте функциональные глаголы 16 – 34.**

1. Im letzten Herbst *sind* nur 75 Prozent der Wähler *zur Wahl gegangen*. (16b)
2. Nach langen Verhören *gestand* der Angeklagte schließlich. (17b)
3. Alle Soldaten mußten auf die Fahne *schwören*. (17a)
4. Nach zwei Jahren war er endlich *mit seiner Doktorarbeit fertig*. (18a)
5. Die Eltern ermahnten ihren sechzehnjährigen drogensüchtigen Sohn, doch *vernünftig zu sein*. (19e)
6. Ein Wirbelsturm *verwüstete große Teile des Landes*. (20d — schwere Verwüstungen in+ D)
7. Die Versicherungsgesellschaft *forscht* zur Zeit *nach* dem Schiff, das im Pazifischen Ozean verschwunden ist. (21b)
8. Punkt neun Uhr ist die Reisegruppe *losgefahren*. (22b)
9. *Sie hat keine Hoffnung mehr*, daß ihr Mann zu ihr zurückkommt. (23d)
10. Acht Tage hatten die Bürger ihre Stadt tapfer verteidigt; am neunten Tag *ergaben sie sich*, da sie kein Wasser mehr hatten. (23f)
11. Er ist ein Typ, der *alles selbst repariert*. (24e)
12. Er *hat falsch gehandelt*, als er das Zimmer im Studentenheim nicht angenommen hat. (25b)

13. Der Gefangene *hatte* sich in seiner Zelle *umgebracht*. (25d)
14. Er sollte 60 DM Mahngebühr an das Finanzamt zahlen; darüber *hat* er sich *beschwert*. (27a — dagegen)
15. Der Betriebsrat *hat* Verschiedenes zur Arbeitszeitverkürzung *vorgeschlagen* und bei der Geschäftsleitung *abgegeben*. (28d — verschiedene Vorschläge)
16. Die Fluggäste werden beim Verlassen des Warteraumes gebeten, *nicht mehr zu rauchen*. (29d)
17. Das hochverschuldete Unternehmen *konnte nicht weiterarbeiten*. (29c) (mußte ...)
18. Viele Menschen *sind* aus Angst vor einem möglichen Bombenangriff *geflohen*. (30b)
19. Infolge des naßkalten Wetters *haben sich* viele Menschen *erkältet*. (34a)
20. Der Skirennfahrer *hat sich* beim Abfahrtslauf schwer *verletzt*. (34c)

## § 15 Глаголы с предложным дополнением

1. Многие глаголы употребляются с постоянным предлогом, за которым следует дополнение в определенном падеже (дативе или аккузативе). Предлог и дополнение образуют предложное дополнение.
2. Нет такого правила, которое указывало бы на то, какой глагол употребляется с каким предлогом и в каком падеже стоит дополнение. Поэтому глагол, предлог и падеж надо учить вместе (см. таблицу под III).

### I Употребление

- a) Die Nachtschwester **sorgt für den Schwerkranken**.  
Wir **haben an dem Ausflug** nicht teilgenommen.
- b) Sie **erinnert sich gern an die Schulzeit**.  
Wir **beschäftigen uns** schon lange mit der Grammatik.
- c) Der Reisende dankt **dem Schaffner für seine Hilfe**.  
Der Einheimische warnt **den Bergsteiger vor dem Unwetter**.
- d) Er beschwert sich **bei den Nachbarn über den Lärm**.  
Wir **haben uns bei dem Beamten nach der Ankunft des Zuges** erkundigt.

### Правила

- к а) Глагол употребляется с предложным дополнением.
- к б) Многие глаголы с предложным дополнением являются возвратными (см. § 10).
- к с) Некоторые глаголы с предложным дополнением требуют еще одного дополнения (датив или аккузатив). Оно стоит перед предложным дополнением.
- к д) Некоторые глаголы требуют даже двух предложных дополнений. Как правило, предложное дополнение в дативе стоит перед предложным дополнением в аккузативе.

### II Употребление в вопросах, придаточных предложениях с союзом *daß* и в инфинитивных конструкциях

- a) Er denkt **an seine Freundin**. Frage: **An wen** denkt er? (= Person)
- b) Er denkt **an seine Arbeit**. Frage: **Woran** denkt er? (= Sache)
- c) Denkst du **an deine Freundin**? Antwort: Ich denke immer **an sie**.
- d) Denkst du **an deine Arbeit**? Antwort: Ich denke immer **daran**.
- e) Er denkt **daran**, daß seine Eltern bald zu Besuch kommen.
- f) Er denkt **daran**, sich eine neue Stellung zu suchen.

## Правила

Предлог постоянно употребляется с глаголом и дополнением; поэтому он должен присутствовать и в вопросах к предложному определению (a + b), при местоимении вместо предложного дополнения (c + d) и в большинстве случаев при употреблении предложений с союзом *daß* и инфинитивных конструкций (e + f).

к a + b) При вопросах к предложному дополнению следует различать лица и предметы.

У лиц предлог стоит перед личным вопросительным словом, например: *bei wem? an wen?* и т. п.

У предметов предлог соединяется с *wo*, например: *wofür? wonach?* (§ 44)

Если предлог начинается с гласной, то между *wo* и предлогом ставится *-r-*, например: *woran?*

к c + d) При употреблении местоимений вместо предложного дополнения следует также различать лица и предметы:

У лиц предлог стоит перед личным местоимением, например: *vor ihm, an ihn* и т. п.

У предметов предлог соединяется с *da*, например: *damit, davon* и т. п.

Если предлог начинается с гласной, то между *da* и предлогом ставится *-r-*, например: *daran, darauf* и т. п.

к e + f) Предложное дополнение может быть преобразовано в придаточное предложение или инфинитивную конструкцию (см. § 16 II 2). Предлог с *da* или *dar-* стоит, как правило, в конце главного предложения или определяемого предложения.

### III Список наиболее употребительных глаголов с предлогами

abhängen	von + D	den Eltern	
es hängt ab	von + D	den Umständen	davon, daß ... / ob ... / wie ... / wann ...
achten	auf+ A	die Fehler	darauf, daß ... / ob ... / Inf.-K. (damit), Inf.-K.
anfängen	mit+ D	dem Essen	
sich anpassen	an+ A	die anderen	
sich ärgern	über+ A	den Nachbarn	(darüber), daß ... / Inf.-K.
jdn. ärgern	mit+ D	dem Krach	damit; daß ...
aufhören	mit+ D	dem Unsinn	(damit), Inf.-K.
sich / jdn. befreien	von + D	den Fesseln	
aus + D	aus + D	der Gefahr	
beginnen	mit + D	der Begrüßung	(damit), Inf.-K.
sich beklagen	bei+ D	dem Chef	
	über+ A	die Mitarbeiter	(darüber), daß ... / Inf.-K.
sich bemühen	um + A	die Zulassung	(darum), daß ... / Inf.-K.
sich / jdn. beschäftigen	mit+ D	dem Problem	(damit), daß ... / Inf.-K.
sich beschweren	bei+ D	dem Direktor	
	über+ A	den Kollegen	(darüber), daß ... / Inf.-K.
sich bewerben	um + A	ein Stipendium	darum, daß ... / Inf.-K.
jdn. bitten	um + A	einen Rat	(darun), daß ... / Inf.-K.
bürgen	für+ A	den Freund;	dafür, daß ...
		die Qualität	
jdm. danken	für+ A	die Blumen	(dafür), daß ...
denken	an + A	die Schulzeit	(daran), daß ... / Inf.-K.

sich entschuldigen	bei+ D für + A	dem Kollegen den Irrtum	(dafür), daß ...
sich / jdn. erinnern	an+ A	die Reise	(daran), daß ... / Inf.-K.
jdn. erkennen	an+ D	der Stimme	daran, daß ...
sich erkundigen	bei+ D nach+ D	dem Beamten dem Paß	(danach), ob ... / wann ... wie ... / wo ...
jdn. fragen	nach+ D	dem Weg	(danach), ob ... / wann ... wo ...
sich freuen	auf+ A über + A	die Ferien das Geschenk	(darauf), daß ... / Inf.-K. (darüber), daß ... / Inf.-K.
sich fürchten	vor + D	der Auseinander- setzung	(davor), daß ... / Inf.-K.
jdm. garantieren	für+ A	den Wert der Sache	(dafür), daß ...
gehören	zu+ D	einer Gruppe	es gehört dazu, daß ...
geraten	in+ A unter + A	eine schwierige Lage; Wut die Räuber	
sich / jdn. gewöhnen	an+ A	das Klima	daran, daß ... / Inf.-K.
glauben	an+ A	Gott; die Zukunft	
jdn. halten	für+ A	einen Betrüger	
etwas / nichts halten	von + D	dem Mann; dem Plan	davon, daß ... / Inf.-K.
es handelt sich	um+ A	das Kind; das Geld	darum, daß ... / Inf.-K.
herrschen	über+ A	ein Land	
hoffen	auf + A	die Geldsendung	(darauf), daß ... / Inf.-K.
sich interessieren	für+ A	das Buch	dafür, daß ... / Inf.-K.
sich irren	in+ D	dem Datum; dem Glauben, daß ...	
kämpfen	mit+ D gegen + A für+ A um+ A	den Freunden die Feinde den Freund die Freiheit	dagegen, daß ... dafür, daß ... / Inf.-K. darum, daß ... / Inf.-K.
es kommt an	auf + A	die Entscheidung	darauf, daß ... / ob ... / wann ... / Inf.-K.
es kommt jdm. an	auf + A	diesen Termin	
sich konzentrieren	auf + A	den Vortrag	darauf, daß ... / Inf.-K.
sich kümmern	um+ A	den Gast	darum, daß ...
lachen	über+ A	den Komiker	(darüber), daß ...
leiden	an+ D unter+ D	einer Krankheit dem Lärm	daran, daß ... darunter, daß ...
jdm. liegt	an+ D	einem Rat	daran, daß ... / Inf.-K.
es liegt	an+ D	der Leitung	daran, daß ...
nachdenken	über+ A	den Plan	darüber, daß ... / wie ... wann ...
sich rächen	an+ D für+ A	den Feinden das Unrecht	dafür, daß ...
jdm. raten	zu+ D	diesem Studium	(dazu), daß ... / Inf.-K.
rechnen	auf+ A mit+ D	dich deiner Hilfe	darauf, daß ... damit, daß ... / Inf.-K.
schreiben	an+ A an+ D über+ A	den Vater einem Roman ein Thema	darüber, wie ... / wann ...

sich / jdn. schützen	vor + D	der Gefahr	davor, daß ... / Inf.-K.
sich sehnen	nach + D	der Heimat	danach, daß ... / Inf.-K.
sorgen	für + A	die Kinder	dafür, daß ...
sich sorgen	um + A	die Familie	
sprechen	mit + D	der Freundin	
	über + A	ein Thema	darüber, daß ... / ob ... / wie ... / was ...
	von + D	einem Erlebnis	davon, daß ... / wie ... / was ...
staunen	über + A	die Leistung	(darüber), daß ... / wie ... / was ...
sterben	an + D	einer Krankheit	
	für + A	eine Idee	
sich streiten	mit + D	den Erben ...	
	um + A	das Vermögen	darum, wer ... / wann ... / ob ...
teilnehmen	an + D	der Versammlung	
etwas zu tun haben	mit + D	dem Mann; dem Beruf	damit, daß ... / wer ... / was ... / wann ...
sich unterhalten	mit + D	dem Freund	
	über + A	ein Thema	darüber, daß ... / ob ... / wie ... / was ...
sich verlassen	auf + A	dich; deine Zusage	darauf, daß ... / Inf.-K.
sich verlieben	in + A	ein Mädchen	
sich vertiefen	in + A	ein Buch	
vertrauen	auf + A	die Freunde; die Zukunft	darauf, daß ... / Inf.-K.
verzichten	auf + A	das Geld	darauf, daß ... / Inf.-K.
sich / jdn. vorbe- reiten	auf + A	die Prüfung	darauf, daß ... / Inf.-K.
jdn. warnen	vor + D	der Gefahr	(davor), daß ... / Inf.-K.
warten	über + A	den Brief	(darauf), daß ... / Inf.-K.
sich wundern	auf + A	die Technik	(darüber), daß ... / Inf.-K.
zweifeln	an + D	der Aussage des Zeugen	(daran), daß ... / Inf.-K.

### Примечания

l. = jemand (Nominativ), jdm. = jemandem (Dativ), jdn. = jemanden (Akkusativ)  
Inf.-K. = Infinitivkonstruktion

[аннне в правой колонке слова обозначают, что следующие конструкции  
могут присоединяться, например: *sich ärgern (darüber), daß ... / Inf.-K.*:

ich ärgere mich darüber, daß ich nicht protestiert habe.  
nicht protestiert zu haben.

ich ärgere mich, daß ich nicht protestiert habe.  
nicht protestiert zu haben.

если местоименное наречие (например: *darüber*) не стоит в скобках, то  
даточное предложение может присоединяться при помощи *ob* или друго-  
го вопросительного слова:

ich erkundige mich danach, ob sie noch im Krankenhaus ist.  
wann sie entlassen wird.  
wer sie operiert hat.  
wie es ihr geht.

IV Глаголы с предложным дополнением, которые находятся в тесной связи с дополнением в accusative

- a) Ich *nehme Bezug auf Ihr Schreiben* vom 15. Januar.  
 Sie *machten sich Hoffnung auf eine billige Wohnung* in München.  
 Wir *wissen seit langem Bescheid über seine Schulden*.
- b) Sie *machten sich Hoffnung darauf, eine billige Wohnung* in München zu bekommen.
- c) Wir *wissen seit langem Bescheid darüber, daß er hohe Schulden hat*.

**Правила**

к а) Глагол образует со своим дополнением в accusative одно целое (см. § 14 VIII), которое соединяется с предложным дополнением.

Следует обращать внимание на употребление или отсутствие артикля в этих устойчивых выражениях.

Вместо неопределенного артикля может употребляться существительное во множественном числе без артикля.

к b + c) В остальных случаях действуют выше названные правила (см. § 15 II).

Следующий список содержит такие выражения:

1. Abschied nehmen	von + D	den Eltern	
2. einen Antrag stellen	auf + A	Kindergeld	
3. die Aufmerksamkeit lenken	auf + A	das Unrecht	darauf, daß
4. Ansprüche stellen	an + A	das Leben; den Partner	
5. Bescheid wissen	über + A	die Steuergesetze	darüber, daß / wie / wann / wo
6. Beziehungen haben	zu + D	Regierungskreisen	
7. Bezug nehmen	auf + A	die Mitteilung	
8. Druck ausüben	auf + A	die Politiker	
9. Einfluß nehmen	auf + A	eine Entscheidung	darauf, daß / wie
10. eine / die Frage stellen	nach + D	der Bezahlung	dahin, ob / wann / wie
11. sich Gedanken machen	über + A	ein Thema	darüber, daß / ob / wie / wo
12. Gefallen finden	an + D	dem Spiel	daran + Inf. / wie
13. ein Gespräch führen	mit + D über + A	einem Mitarbeiter einen Plan	darüber, daß / ob
14. sich Hoffnung machen	auf + A	einen Gewinn	darauf, daß / wie
15. die Konsequenz ziehen	aus + D	dem Verhalten eines anderen	daraus, daß / wie
16. Kritik üben	an + D	dem Verhalten eines Menschen; einer Aussage	daran, daß / wie
17. Notiz nehmen	von + D	einer Person; einem Ereignis	davon, daß / wie
18. Protest einlegen	gegen + A	eine Entscheidung	dagegen, daß / wie
19. Rache nehmen	an + D	einer Person	
20. ein Recht haben	auf + A	eine Erbschaft	darauf, daß / Inf.-K.
21. Rücksicht nehmen	auf + A	einen Nachbarn	darauf, daß
22. Schritt halten	mit + D	einem Menschen; einer Entwicklung	

23. Stellung nehmen	zu + D	einem Problem	dazu, ob / wie
24. einen Unterschied machen	zwischen + D	einer Idee und der Wirklichkeit	
25. eine Verabredung treffen	mit + D	der Freundin	
26. (eine) Verantwortung übernehmen / auf sich nehmen / tragen	für + A	einen Mitmenschen; eine Fehlentwicklung	dafür, daß
27. ein Verbrechen / einen Mord begehen / verüben	an + D	einem Geldboten	
28. Vorbereitungen treffen	für + A	eine Expedition	
29. Wert legen	auf + A	Genauigkeit	darauf, daß / wie / Inf.-K.
30. Widerstand leisten	gegen + A	einen Feind; eine Entscheidung	dagegen, daß

## УПРАЖНЕНИЯ

**1 Вставьте отсутствующие предлоги, местоименные наречия ("darum" и т.д.) и недостающие окончания.**

1. Du kannst dich ... verlassen, daß ich ... dies\_\_ Kurs teilnehme, denn ich interessiere mich ... dies\_\_ Thema.
2. Wie kannst du dich nur ... d\_\_ Direktor fürchten? Ich halte ihn ... ein\_\_ sehr freundlichen Menschen.
3. Wenn ich mich ... erinnere, wie sehr er sich ... mein\_\_ Fehler (m) gefreut hat, gerate ich immer ... Wut.
4. Hast du dich ... d\_\_ Professor ... erkundigt, ob er ... dir ... dein\_\_ Doktorarbeit sprechen will?
5. Er hatte ... gerechnet, daß sich seine Verwandten ... d\_\_ Kinder kümmern, weil er sich ... konzentrieren wollte, eine Rede zum Geburtstag seines Chefs zu schreiben.
6. Er kann sich nicht ... unser\_\_ Gewohnheiten anpassen; er gehört ... d\_\_ Menschen, die sich nie ... gewöhnen können, daß andere Menschen anders sind.
7. Seit Jahren beschäftigen sich die Wissenschaftler ... dies\_\_ Problem (n) und streiten sich ..., welches die richtige Lösung ist. Man kann ihnen nur ... raten, endlich ... dies\_\_ Diskussion (f) aufzuhören.
8. Die Angestellte beklagte sich ... d\_\_ Personalchef ..., daß sie noch immer keine Lohnerhöhung bekommen hat.

**2 Вставьте правильный предлог и соответствующее правильное местоименное наречие ("darüber", "darauf" и т. д.).**

- 1 Eine Hausfrau redet ... ihre Nachbarin: "Das ist eine schreckliche Person! Sie gehört ... den Frauen, die erst saubermachen, wenn der Staub schon meterhoch liegt. Man kann ... sich ... verlassen, daß sie den Keller noch nie geputzt hat, und dann wundert sie sich ..., daß sie böse Briefe vom Hauswirt bekommt. Ich kann mich nicht ... besinnen, daß sie ... ihre Kinder jemals rechtzeitig zur Schule geschickt hat. Jeden Abend zankt sie sich ... ihrem Mann ... das Wirtschaftsgeld. Sie denkt gar nicht ..., sparsam zu sein. Ihre Kinder ... warten ... eine Ferienreise und freuen sich ..., aber sie hat ja immer alles Geld verschwendet. Sie sorgt nur ... sich selbst und kümmert sich den ganzen Tag nur ... ihre Schönheit. Ich habe meinen Sohn ... ihr gewarnt. Er hatte sich auch schon ... sie verliebt, aber jetzt ärgert er sich nur noch ... ihren Hochmut. Neulich hat sie mich doch ... tatsächlich ... etwas Zucker gebeten. Ich werde mich mal ... der Polizei erkundigen, ob das nicht Bettelei ist. — Die dumme Gans leidet ja ... Größenwahn! — "Gott schütze ... uns ... solchen Nachbarinnen!

### 3 Задание, аналогичное упражнению 2.

- 1 Ein alter Rentner saß auf einer Parkbank und beschwerte sich ... sein Leben: "Se  
sieben Tagen warte ich schon ... meine Rentenzahlung, aber die Beamten haben noch  
3 nicht einmal ... begonnen, meinen Antrag auszufüllen. Sie verlassen sich anscheinend  
..., daß ich ein Vermögen auf der Bank liegen habe, und wundern sich ..., daß ich jede  
5 Tag aufs Amt laufe. Meine Rente gehört doch ... meinen Rechten als Staatsbürger; aber  
die wollen wohl, daß ich sie auf den Knien ... mein Geld bitte. ... können sie lang  
7 warten. Die Herren Beamten halten mich wohl ... einen Irren und verlassen sich ..., daß  
ich endlich ... alles verziehe. Aber da irren sie sich ... mir; ich werde ... mein Recht  
9 kämpfen, auch wenn ich mich schwarz ärgern muß ... diese Leute. Schließlich muß ich  
auch ... meinen Hund sorgen. Wer soll ihn denn ... schützen, daß ihn irgendein Idiot  
11 überfährt oder stiehlt, wenn ich mich den ganzen Tag ... endlosen Formularen beschäfti  
gen muß. Meine alte Nachbarin stirbt sowieso bald ... Altersschwäche, und dann küm  
13 mert sich niemand mehr ... mich und freut sich ..., daß ich nach Hause komme. —  
dem Verstand meiner Tante Amalie zweifle ich schon lange."  
15 Du lieber Himmel! dachte ich, jetzt fängt der Mensch noch an, ... seiner Tante zu  
erzählen. Hoffentlich hört er bald auf ... diesen langweiligen Reden!

### \*4 Замените глаголы соответствующими словосочетаниями.

1. Am Ende des Urlaubs auf dem Bauernhof verabschiedeten sich die Gäste von ihren  
Gastgebern. (1)
2. Wenn die Studenten den Zuschuß zum Studiengeld nicht beantragen, bekommen sie  
natürlich auch nichts. (2)
3. Ich beziehe mich auf die Rede des Parteivorsitzenden vom 1. 3. (7)
4. Natürlich fragten die Arbeiter nach der Höhe des Lohnes und den sonstigen  
Arbeitsbedingungen. (Pl.) (10)
5. Die Werksleitung überlegte, ob sie das Werk stilllegen sollte. (darüber, ob) (11)
6. Den Kindern gefiel der kleine Hund auf dem Bauernhof so gut, daß die Eltern ihn  
schließlich dem Bauern abkauften. (so großen Gefallen) (12)
7. Der Professor sprach mit der Studentin über ihre Dissertation. (13)
8. Die Skifahrer in dem Sportzentrum hofften auf baldigen Schnee. (14)
9. Die Bevölkerung der Stadt kritisierte das städtische Bauamt und seine Pläne zu  
Verkehrsberuhigung. (16)
10. Viele Menschen interessiert die drohende Klimakatastrophe anscheinend gar nicht  
(17)
11. Die Beamten protestierten gegen die angekündigte Gehaltskürzung. (18)
12. Der Alte rächte sich an seinen lieblosen Verwandten und schenkte sein Vermögen der  
Kirche. (19)
13. Jedes der drei Kinder kann einen Teil des Erbes für sich beanspruchen. (20)
14. Die Entwicklung der Technik in den industrialisierten Ländern ist zum Teil so  
schnell, daß andere Länder kaum mithalten können. (damit) (22)
15. Die Bürger wurden gefragt, ob sie sich zu den Plänen der Stadtverwaltung äußern  
wollten. (23)
16. Juristen unterscheiden die Begriffe "Eigentum" und "Besitz". (24)
17. In diesem Wald haben vor 200 Jahren die Dorfbewohner einen Kaufmann ermordet  
(27)
18. Wir müssen uns auf unseren Umzug nach Berlin vorbereiten. (28)
19. Für meinen Hausarzt ist es wichtig, daß die Patienten frei über ihre Krankheiten  
sprechen. (29)
20. Die Betriebe sollen rationalisiert werden; dagegen wollen viele etwas unternehmen  
(30)

## § 16 Глаголы с придаточными предложениями, с союзом *daß* или с инфинитивными конструкциями

### I Общие правила

- a) **Er glaubt, daß er sich richtig verhält.**
- b) **Er glaubt, sich richtig zu verhalten.**
- c) **Ich hoffe, daß ich dich bald wiedersehe.**
- d) **Ich hoffe, dich bald wiederzusehen.**
- e) **Weil wir befürchten, daß wir Ärger bekommen, stellen wir das Radio leiser.**  
**Weil wir befürchten, Ärger zu bekommen, stellen wir das Radio leiser.**

### Правила

Предложения с союзом *daß* и инфинитивными конструкциями зависят от определенных глаголов. Эти глаголы могут стоять в главном или в придаточном предложениях (=определяемых предложениях)

к а + b) Предложения с союзом *daß* являются придаточными (см. § 25), спрягаемый глагол стоит в конце предложения и они всегда имеют собственное подлежащее.

к с + d) Инфинитивные конструкции никогда не имеют собственного подлежащего; они относятся к лицу или предмету, названному в определяемом предложении.

Если инфинитивные конструкции не имеют подлежащего, то глагол не может употребляться в спрягаемой форме; он стоит в форме инфинитива в конце предложения. Перед инфинитивом стоит частица *zu*. У глаголов с отделяемыми приставками *zu* ставится между приставкой и основой глагола:

Ich beabsichtige, das Haus *zu kaufen*.

Ich beabsichtige, das Haus *zu verkaufen*. (= untrennbares Verb)

Ich beabsichtige, ihm das Haus *abzukaufen*. (= trennbares Verb)

Если в предложении встречается несколько инфинитивов, то частица *zu* ставится перед каждым из них.

Ich hoffe, ihn *zu sehen*, *zu sprechen* und mit ihm *zu verhandeln*.

### II Глаголы, от которых могут зависеть предложения с союзом *daß* и инфинитивными конструкциями

#### 1-я группа

- Ich erwarte die Zusage. (= Akkusativobjekt)
- a) **Ich erwarte, daß mein Bruder die Zusage erhält.**
- b) **Ich erwarte, daß ich die Zusage erhalte.**  
**Ich erwarte, die Zusage zu erhalten.**

### Правила

Распространенное дополнение в аккузативе может быть преобразовано в придаточное предложение с союзом *daß* или в инфинитивную конструкцию.

к а) Если подлежащее в определяемом предложении и подлежащее в придаточном предложении обозначают различные лица или предметы, то употребляется придаточное предложение с союзом *daß*.

к б) Если подлежащее в обоих предложениях одно и то же, то в большинстве случаев употребляется инфинитивная конструкция.

К этой группе относятся следующие глаголы:

1. Глаголы, выражающие чувства, желания или намерения:

ablehnen (es)	hoffen	verlangen
annehmen = vermuten	meinen	versprechen (+ D)
erwarten	unterlassen (es)	versuchen
befürchten	vergessen	sich weigern
glauben = annehmen	vermeiden (es)	wünschen u. a.

2. Глаголы, которые обозначают развитие действия. Они употребляются только с инфинитивной конструкцией.

anfangen	beabsichtigen	versäumen (es)
sich anstrengen	beginnen	wagen (es)
aufhören	fortfahren	u. a.

### Примечания

1. Некоторые глаголы могут употребляться с местоимением *es* в определяемом предложении.
2. После глаголов *annehmen, fürchten, glauben, hoffen, meinen, wünschen* и др. может стоять также главное предложение вместо придаточного предложения с союзом *daß*:

Ich nehme an, *es gibt morgen Regen.*

Ich befürchte, *er kommt nicht rechtzeitig.*

3. После глаголов *sagen, antworten, fragen, berichten* и др. употребляется придаточное предложение с союзом *daß* (см. также косвенную речь, § 56 I).
4. Глаголы *brauchen, drohen, pflegen, scheinen* могут употребляться самостоятельно:

Ich *brauche* einen neuen Anzug.

Er *drohte* seinem Nachbarn.

Sie *pflegte* die kranken Kinder.

Die Sonne *scheint*.

Но если эти глаголы употребляются с инфинитивом и с *zu*, то они изменяют свое значение:

Er *brauchte* nicht / nur wenig / kaum *zu arbeiten*. (= er muß nicht ...; immer negativ oder mit Einschränkung)

Die schwefelhaltigen Abgase *drohen* die Steinfiguren an der alten Kirche *zu zerstören*. (= es besteht die Gefahr)

Er *pflegt* jeden Tag einen Spaziergang *zu machen*. (= er hat die Gewohnheit)

Der Kellner *scheint* uns nicht *zu sehen*. (= vielleicht ist es so; es sieht so aus)

### 2-я группа

Der Kollege hat nicht **an die Besprechung** gedacht. (= präpositionales Objekt)

a) Der Kollege hat nicht **daran** gedacht, daß **wir** eine Besprechung haben.

b) Der Kollege hat nicht **daran** gedacht, daß **er** zur Besprechung kommt.

Der Kollege hat nicht **daran** gedacht, **zur Besprechung zu kommen**.

### Правила

Распространенное предложное дополнение может быть преобразовано в придаточное предложение с союзом *daß* или в инфинитивную конструкцию.

к а + б) Предлог + *da(r)* — стоит в определяемом предложении. В остальных случаях действуют такие же правила, как и для глаголов I группы.

К этой группе относятся следующие глаголы:

sich bemühen um + A	sich gewöhnen an + A
denken an + A	sich verlassen auf + A
sich fürchten vor + D	verzichten auf + A u.a. (см. § 15 III)

### 3-я группа

- а) Er bat die Sekretärin, daß der Chef ihn rechtzeitig anruft.  
б) Er bat die Sekretärin, daß sie ihn rechtzeitig anruft.  
Er bat die Sekretärin, ihn rechtzeitig anzurufen.

### Правила

к а) Если дополнение в определяемом предложении и подлежащее в предложении с союзом *daß* обозначают различные лица и предметы, то употребляется предложение с союзом *daß*.

к б) Если дополнение в определяемом предложении и подлежащее в предложении с союзом *daß* одно и то же, то в большинстве случаев употребляется инфинитивная конструкция.

К этой группе относятся следующие глаголы:

ich befehle ihm (D)	ich ermahne ihn (A)	ich überzeuge ihn (A)
ich bitte ihn (A)	ich ersuche ihn (A)	ich verbiete ihm (D)
ich empfehle ihm (D)	ich fordere ihn (A) ... auf	ich warne ihn (A)
ich erlaube ihm (D)	ich rate ihm (D)	ich zwinge ihn (A) u. a.

### 4-я группа

- а) **Die Zusammenarbeit** freut mich. (= Subjekt)  
Es freut mich, daß du mit mir zusammenarbeitest.  
Es freut mich, daß ich mit dir zusammenarbeite.  
Es freut mich, mit dir zusammenzuarbeiten.
- б) **Entwicklungshilfe** ist notwendig. (= Subjekt)  
Es ist notwendig, daß wir Ländern der Dritten Welt helfen.  
Es ist notwendig, daß man Ländern der Dritten Welt hilft.  
Es ist notwendig, Ländern der Dritten Welt zu helfen.

### Правила

Распространенное подлежащее может быть преобразовано в придаточное предложение с союзом *daß* или в инфинитивную конструкцию. Последние зависят от безличных глаголов (глаголы с *es*).

к а) При безличных глаголах с личным дополнением стоит предложение с союзом *daß*, если подлежащее придаточного предложения обозначает другое лицо или предмет. Если оба подлежащих одинаковы, то, как правило, употребляется инфинитивная конструкция.

К этой группе относятся следующие глаголы:

es ärgert mich (A)	es gelingt mir (D)
es ekelt mich (A)	es genügt mir (D)
es freut mich (A)	es scheint mir (D), daß ...
es gefällt mir (D)	es wundert mich (A) u.a.

- к б) Если подлежащее выражено личным местоимением, то употребляется предложение с союзом *daß*. При неопределенно-личных высказываниях с *man* употребляется в большинстве случаев инфинитивная конструкция. К этой группе относятся следующие наречия с *sein*:
- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| es ist angenehm          | es ist unangenehm                |
| es ist erfreulich        | es ist unerfreulich              |
| es ist erlaubt           | es ist verboten                  |
| es ist möglich           | es ist unmöglich                 |
| es ist nötig / notwendig | es ist unnötig / nicht notwendig |
| es ist verständlich      | es ist unverständlich u.a.       |

### Примечания

- Инфинитивные конструкции или предложения с союзом *daß* могут стоять также перед главным или определяемым предложением.  
*Daß du den Brief geöffnet hast, hoffe ich.*  
*Deinen Paß rechtzeitig abzuholen, verspreche ich dir.*
- Предложения с союзом *daß* или инфинитивными конструкциями могут стоять также и перед безличными глаголами или наречиями (4-я группа). В этих случаях *es* выпадает.  
*Daß er mich nicht erkannt hat, ärgert mich.*  
*Den Abgeordneten anzurufen, war leider unmöglich.*
- Но если другое придаточное предложение стоит на первом месте (см. § 25), то полнозначное главное предложение употребляется с *es*:  
*Weil das Telefon des Abgeordneten immer besetzt war, war es unmöglich, ihn anzurufen.*

### III Употребление времен в инфинитивной конструкции

- а) Одновременность **Der Schwimmer versucht, das Ufer zu erreichen.**  
**Der Schwimmer versuchte, das Ufer zu erreichen.**  
**Der Schwimmer hat versucht, das Ufer zu erreichen.**
- б) Предшествование **Der Angeklagte leugnet, das Auto gestohlen zu haben.**  
**Der Angeklagte leugnete, das Auto gestohlen zu haben.**  
**Der Angeklagte hat geleugnet, das Auto gestohlen zu haben.**

### Правила

- В инфинитивной конструкции актива имеется только два времени (пассив, см. § 19 IV):
  - инфинитив I (Infinitiv Präsens): *zu machen, zu tragen, zu wachsen*
  - инфинитив II (Infinitiv Perfekt): *gemacht zu haben, getragen zu haben, gewachsen zu sein*
- а) Если действия в обеих частях предложения происходят одновременно, то инфинитивная конструкция стоит в инфинитиве I. Соответствующее время (презент, перфект) стоит и в определяемом предложении.
- б) Если действие инфинитивной конструкции состоялось ранее действия определяемого предложения, то в инфинитивной конструкции употребляется инфинитив II.
- После следующих глаголов часто употребляется инфинитив: *Er behauptet, das Geld verloren zu haben.*

bedauern	bekennen	sich erinnern	gestehen	versichern
behaupten	bereuen	erklären	leugnen	u. a.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Выполните упражнение, употребив союз *daß*. Начинаяте с "Wußten Sie schon ...?"

Die am häufigsten gesprochene Sprache in der Welt ist Chinesisch.  
Wußten Sie schon, *daß* die am häufigsten gesprochene Sprache in der Welt Chinesisch ist?

1. 115 bis 120 Millionen Menschen in der Welt sprechen Deutsch als Muttersprache.
2. Die deutsche Sprache steht an neunter Stelle in der Liste der am meisten gesprochenen Sprachen in der Welt.
3. Die Sowjetunion und Nordamerika fördern zusammen fast soviel Erdöl wie alle übrigen Erdölländer gemeinsam.
4. Die größten Erdöllieferanten der Bundesrepublik Deutschland sind Saudiarabien, Libyen und Großbritannien.
5. Der längste Autotunnel der Welt ist der 17 Kilometer lange Gotthardt-Straßentunnel in der Schweiz.
6. Österreich ist seit Jahren das bevorzugte Reiseziel der westdeutschen Auslandsurlauber.
7. Nach Österreich sind Italien, die Schweiz, Spanien und Frankreich die beliebtesten Urlaubsländer der Deutschen aus der Bundesrepublik.
8. Die meisten ausländischen Besucher der Bundesrepublik kommen aus den Niederlanden.
9. 71 Prozent der Schweizer leben in der deutschsprachigen Schweiz.
10. Nur 19 Prozent der Schweizer sprechen Französisch und 3,8 Prozent Italienisch als Muttersprache.
11. Es gibt noch eine kleine Sprachinsel mit rätoromanisch sprechenden Schweizern.
12. 1980 gab es 4,415 Milliarden Menschen auf der Welt.
13. Bis zum Jahr 2000 schätzt man die Zahl der Erdbewohner auf 6,35 Milliarden Menschen.
14. Zwanzig Prozent der Weltbevölkerung sind Analphabeten.
15. Ungefähr ein Viertel der Weltbevölkerung lebt in China.

### 2 Употребите инфинитивную конструкцию.

Warum übernachtet du im "Hotel Stern"? (meine Bekannten / jdm. empfehlen)  
Meine Bekannten haben mir empfohlen, im "Hotel Stern" zu übernachten.

Вы можете поставить вопрос в дружеской доверительной форме: *Sag mal, warum übernachtet du eigentlich im "Hotel Stern"?*

1. Warum fährst du nach London? (mein Geschäftsfreund / jdn. bitten)
2. Warum fährst du mit seinem Wagen? (mein Freund / es jdm. erlauben)
3. Warum besuchst du ihn? (er / jdn. dazu auffordern)
4. Warum fährst du im Urlaub an die Nordsee? (das Reisebüro / jdm. dazu raten)
5. Warum zahlst du soviel Steuern? (das Finanzamt / jdn. dazu zwingen)
6. Warum stellst du das Radio leiser? (mein Nachbar / jdn. dazu auffordern)
7. Warum gehst du abends nicht durch den Park? (ein Bekannter / jdn. davor warnen) [ohne "nicht"!]
8. Warum fährst du nicht in die Berge? (meine Bekannten / jdm. davon abraten) [ohne "nicht"!]

**3 Что можно соединить? С какими четырьмя предложениями можно употребить инфинитивную конструкцию?**

- |                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Ich kann mich nicht daran gewöhnen, ...                | a) daß Sie mir den Teppich heute noch bringen?              |
| 2. Warum kümmert sich der Hausbesitzer nicht darum, ...   | b) daß ich jeden Morgen um fünf Uhr aufstehen muß.          |
| 3. Wie soll der Briefträger sich denn davor schützen, ... | c) daß ich euch eure Ferienreise finanzieren kann.          |
| 4. Kann ich mich auf Sie verlassen, ...                   | d) daß wir immer noch auf einen Telefonanschluß warten.     |
| 5. Wie sehne ich mich danach, ...                         | e) daß die Mieter das Treppenhaus reinigen?                 |
| 6. Du mußt beim Fernmeldeamt Bescheid geben, ...          | f) daß ihr euch eine Quittung über die Getränke geben laßt! |
| 7. Denkt bitte im Lebensmittelgeschäft daran, ...         | g) daß ich dich endlich wiedersehe!                         |
| 8. Ich habe leider nicht soviel Geld, ...                 | h) daß ihn immer wieder Hunde der Hausbewohner anfallen?    |

**4 Дополните предложения**

1. Ich habe mich darüber geärgert, daß ...
2. Meine Eltern fürchten, daß ...
3. Wir alle hoffen, daß ...
4. Meine Schwester glaubt, daß ...
5. Ich kann nicht leugnen, daß ...
6. Mein Bruder freut sich darüber, daß ...
7. Ich freue mich darauf, daß ...
8. Ich danke meiner Freundin dafür, daß ...

**5 В фотомагазине**

Mit diesem Fotoapparat bin ich nicht zufrieden. (Ich muß Ihnen sagen, ...)  
Ich muß Ihnen sagen, daß ich mit diesem Fotoapparat nicht zufrieden bin.

1. Dieser Apparat ist sehr preiswert. (Ich finde, ...)
2. Bei dieser Kamera kann man die Objektive auswechseln. (Ich wußte gar nicht, ...)
3. Für Aufnahmen in der Kirche nehmen Sie besser einen hochempfindlichen Film. (Ich sagte schon, ...)
4. Diese Batterie kann man für den Apparat nicht verwenden. (Ich muß Sie darauf aufmerksam machen, ...)
5. Bei diesem Fotoapparat braucht man nur zu knipsen und bekommt immer gute Bilder. (Es ist sehr angenehm, ...)
6. Es gibt besondere Farbfilme für Kunstlicht. (Ich wußte gar nicht, ...)
7. Das Blitzgerät kann man sehr einfach bedienen. (Ich lege Wert darauf, ...)
8. Einfache Filmkameras gibt es schon für 200 Mark. (Ich möchte Sie darauf aufmerksam machen, ...)

**\*6 Интервью с бургомистром**

Sprechen Sie auf der Versammlung über das geplante Gemeindehaus? (Ja, ich habe vor / Inf.-K.)

Ja, ich habe vor, auf der Versammlung über das geplante Gemeindehaus zu sprechen.

Treten bei dem Bau finanzielle Schwierigkeiten auf?

(Nein, ich glaube nicht, daß ...)

Nein, ich glaube nicht, daß bei dem Bau finanzielle Schwierigkeiten auftreten.

1. Kommen Sie heute abend zu der Versammlung? (Ja, ich habe vor / Inf.-K.)
2. Sprechen Sie auch über den neuen Müllskandal? (Nein, vor Abschluß der Untersuchungen beabsichtige ich nicht / Inf.-K.)
3. Kommen weitere Firmen in das neue Industriegebiet? (Ja, ich habe Nachricht, daß ...)
4. Hat sich die Stadt im vergangenen Jahr noch weiter

verschuldet? (Nein, ich freue mich, Ihnen mitteilen zu können, daß ...) 5. Setzen Sie sich für den Bau eines Flughafens in Stadtnähe ein? (Nein, ich bin wegen des Lärms nicht bereit / Inf.-K.) 6. Berichten Sie heute abend auch über Ihr Gespräch mit der Landesregierung? (Ja, ich habe die Absicht / Inf.-K.) 7. Bekommen die Stadtverordneten regelmäßig freie Eintrittskarten fürs Theater? (Es ist mir nichts davon bekannt, daß ...) 8. Muß man die Eintrittspreise für das Hallenbad unbedingt erhöhen? (Ja, ich fürchte, daß ...)

#### \*7 На вокзале

Der Zug fährt pünktlich ab. (Verspätung haben)  
Ich habe gehört, daß der Zug Verspätung hat.

Употребите: *Ich habe erfahren; Ich habe gelesen; Ich weiß; Ich habe gehört; Man hat mir gesagt ...*

1. Der Bus verkehrt samstags. (samstags nicht) 2. Der Zug hält in Bebra. (durch Bebra durchfahren) 3. Für den Zug wird keine Zuschlagskarte benötigt. (eine Zuschlagskarte) 4. Der Zug hat einen Speisewagen. (keinen Speisewagen) 5. Der Zug hat keinen Kurswagen nach Wien. (einen Kurswagen) 6. In Zürich gibt es keinen Anschluß nach Genf. (einen Anschluß) 7. Für den Schlafwagen ist eine Reservierung erforderlich. (keine Reservierung) 8. Der Zug hat in Graz eine halbe Stunde Aufenthalt. (nur zwei Minuten Aufenthalt) 9. Das Rauchen ist in diesem Abteil verboten. (erlaubt)

#### \*8 Магазин женской одежды — Образуйте предложения с daß.

der Geschäftsführer / einen guten Standort für sein Geschäft wählen (entscheidend sein)  
Es ist entscheidend, daß der Geschäftsführer einen guten Standort für sein Geschäft wählt.  
Daß der Geschäftsführer einen guten Standort für sein Geschäft wählt, ist *entscheidend*.

1. der Inhaber / für ein breites Angebot sorgen (nötig sein)  
2. er / auf den Geschmack der verschiedenen Kunden Rücksicht nehmen (notwendig sein)  
3. er / vor Saisonwechsel die alten Kleidungsstücke billig verkaufen (erforderlich sein)  
4. der Ladeninhaber / unmoderne Kleidungsstücke zum alten Preis verkaufen (kaum möglich sein)  
5. der Inhaber / die Lager rechtzeitig räumen (erforderlich sein)  
6. keine Bestände / über mehrere Jahre im Laden liegenbleiben (wichtig sein)  
7. er / regelmäßig Reklame machen und ein paar besonders billige Angebote bereithalten (richtig sein)  
8. er / für höfliche Bedienung und gute Beratung seiner Kunden sorgen (notwendig sein)

9. Из предложения, которое стоит в скобках, образуйте инфинитивную конструкцию, если это возможно; где это невозможно, употребите предложение с союзом **daß**.

Er unterließ es ... (Er sollte den Antrag rechtzeitig abgeben.)  
Er unterließ es, den Antrag rechtzeitig abzugeben.  
Das Kind hofft ... (Vielleicht bemerkt die Mutter den Fleck auf der Decke nicht.)  
Das Kind hofft, daß die Mutter den Fleck auf der Decke nicht bemerkt.

1. Er vergaß ... (Er sollte den Schlüssel mitnehmen.)  
2. Wir lehnen es ab ... (Man soll Singvögel nicht fangen und essen.)  
3. Ich habe ihn gebeten ... (Er soll uns sofort eine Antwort geben.)  
4. Die Behörde ersucht die Antragsteller ... (Sie sollen die Formulare vollständig ausfüllen.)  
5. Der Geschäftsmann befürchtet ... (Vielleicht betrügt ihn sein Partner.)  
6. Jeder warnt die Autofahrer ... (Sie sollen nicht zu schnell fahren.)

7. Ich habe ihm versprochen ... (Ich will seine Doktorarbeit korrigieren.)
8. Er hat mich ermahnt ... (Ich soll Flaschen und Papier nicht in den Mülleimer werfen.)
9. Meinst du ... (Hat er wirklich im vorigen Jahr wieder geheiratet?)
10. Wir haben ihn überzeugt ... (Er soll sich einen kleinen Hund kaufen.)
11. Er weigerte sich ... (Er sollte den Dieb bei der Polizei anzeigen.)
12. Er hat uns erlaubt ... (Wir dürfen sein Auto nehmen.)
13. Eltern bemühen sich ... (Sie wollen ihre Kinder gut erziehen.)
14. Wir fürchten uns (davor) ... (Vielleicht schlägt der Blitz ein.)
15. Der Arzt verlangt ... (Die Mutter soll ihre Kinder vernünftig ernähren.)
16. Ich rate meinem Kollegen ... (Fahren Sie im Winter nicht nach Rom.)
17. Der Junge wagte es ... (Er sprang von der Brücke in den Fluß.)
18. Die Eltern haben den Sohn gezwungen ... (Er soll nicht Chemie studieren.)
19. Der Hausmeister verbot ihm ... (Er darf sein Fahrrad nicht in den Hausflur stellen.)
20. Der Kranke hat es versäumt ... (Er hat seine Medizin nicht regelmäßig eingenommen.)
21. Die Angestellten bei der Bahn beabsichtigen ... (Sie wollen ab Freitag streiken.)
22. Ich rate dir ab ... (Du sollst am Abend nicht mehr als eine Flasche Wein trinken.)

### 10 Образуйте предложения с инфинитивом II.

nicht früher heiraten (Ich bedaure es, ...)  
 Ich bedaure es, nicht früher *geheiratet zu haben*.  
 aus dem Haus ausziehen (Fritz ist froh, ...)  
 Fritz ist froh, aus dem Haus *ausgezogen zu sein*.

1. von dir vorige Woche einen Brief erhalten (Ich habe mich gefreut, ...)
2. dir nicht früher schreiben (Ich bedaure es, ...)
3. noch nie zu spät kommen (Ulrike behauptet, ...)
4. dich nicht früher informieren (Es tut mir leid, ...)
5. nicht früher zu einem Architekten gehen (Herr Häberle bereut, ...)
6. mit diesem Brief endlich eine Anstellung finden (Es beruhigt mich, ...)
7. Sie mit meinem Vortrag gestern abend nicht langweilen (Ich hoffe sehr, ...)
8. Sie nicht vorher warnen (Es ist meine Schuld, ...)
9. aus dem Gefängnis entfliehen (Er gibt zu, ...)
10. gestern verschlafen und zu spät kommen (Ich ärgere mich, ...) (zu ... und ... zu ...)

## § 17 Вопросительные предложения

Есть два типа вопросительных предложений

- a) без вопросительного слова (= альтернативные вопросы)
- b) с вопросительным словом (= определяющие вопросы)

### I Вопросительные предложения без вопросительного слова

Простые альтернативные вопросы

- |                                                  |                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| a) <b>Kennst</b> du den Mann?                    | Ja, ich kenne ihn.<br>Nein, ich kenne ihn nicht.                                  |
| b) <b>Habt</b> ihr mich <b>nicht</b> verstanden? | <b>Doch</b> , wir haben dich verstanden<br>Nein, wir haben dich nicht verstanden. |
| <b>Hast</b> du <b>keine</b> Zeit?                | <b>Doch</b> , ich habe Zeit.<br>Nein, ich habe keine Zeit.                        |

## Правила

В вопросительных предложениях без вопросительного слова спрягаемый глагол стоит на первом месте. При вопросе с отрицанием (смотри б) положительный ответ начинается словом *doch*.

### Дифференцированные альтернативные вопросы

a) Sind Sie <b>erst heute</b> angekommen?	Ja, wir sind <b>erst heute</b> angekommen. Nein, wir sind <b>schon</b> gestern angekommen.
b) Hat er den Brief <b>schon</b> beantwortet?	Ja, er hat den Brief <b>schon</b> beantwortet. Nein, er hat den Brief <b>noch nicht</b> beantwortet.
c) Hat er <b>schon</b> 3000 Briefmarken?	Ja, er hat <b>schon</b> 3000 Briefmarken. Nein, er hat <b>erst</b> etwa 2500 Briefmarken.
d) Hat er <b>noch nichts</b> erzählt?	<b>Doch</b> , er hat <b>schon</b> alles erzählt. Nein, er hat <b>noch nichts</b> erzählt.
e) Lebt er <b>noch</b> ?	Ja, er lebt <b>noch</b> . Nein, er lebt <b>nicht mehr</b> .
f) Bleibst du <b>nur</b> drei Tage hier?	Ja, ich bleibe <b>nur drei Tage</b> hier. Nein, ich bleibe <b>noch länger</b> hier.
g) Liebt er dich etwa <b>nicht mehr</b> ?	<b>Doch</b> , er liebt mich <b>noch</b> . Nein, er liebt mich <b>nicht mehr</b> .

## Правило

Со словами *schon, erst, noch* и т. д. вопросы звучат более точно и дифференцированно.

## II Вопросительные предложения с вопросительным словом

### Простые вопросительные слова

temporal	<b>Wann</b> kommt ihr aus Kenia zurück?	Im November.
kausal	<b>Warum</b> schreibt ihr so selten?	Weil wir so wenig Zeit haben.
modal	<b>Wie</b> fühlt ihr euch dort?	Ausgezeichnet.
lokal	<b>Wo</b> habt ihr die Elefanten gesehen?	Im Nationalpark.
	<b>Wohin</b> reist ihr anschließend?	Nach Ägypten.
Subjekt	<b>Wer</b> hat euch das Hotel empfohlen?	Der Reiseleiter. (= Person)
	<b>Was</b> hat euch am besten gefallen?	Die Landschaft. (= Sache)
Akk.-Objekt	<b>Wen</b> habt ihr um Rat gebeten?	Einen Arzt. (= Person)
	<b>Was</b> hat er euch gegeben?	Tabletten. (= Sache)
Dat.-Objekt	<b>Wem</b> habt ihr 200 Mark borgen müssen?	Einer Zoologiestudentin.
Gen.-Attribut	<b>Wessen</b> Paß ist verlorengegangen?	Der Paß der Studentin.

## Правило

Вопросительное слово стоит в вопросительном предложении на первом месте, за ним следуют спрягаемый глагол (второе место) и подлежащее (третье место) см. § 22 ff.

### Вопросительные слова с существительными

a) <b>Wie viele Stunden</b> seid ihr gewandert?	Sieben Stunden.
<b>Wieviel Geld</b> habt ihr schon ausgegeben?	Erst 80 Dollar.
b) <b>Welches Hotel</b> hat euch am besten gefallen?	Das "Hotel zum Stern".
c) <b>Was für ein Zimmer</b> habt ihr genommen?	Ein Doppelzimmer mit Bad.

- к а) вопросительными словами *wie viele* или *wieviel* спрашивают об определенном количестве. После *wie viele* в большинстве случаев стоит существительное во множественном числе без артикля, после *wieviel* существительное в единственном числе без артикля.
- к б) словами *welcher*, *-e*, *-es*; множ. *-e* спрашивают об определенном лице или предмете, если можно выбирать из различных лиц и предметов.
- к с) словами *was für ein*, *-e*, *-*; множ. *was für* (существительное без артикля) спрашивают о качестве лица или предмета.

### “wie” + наречие

- |                                                |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| а) <b>Wie lange</b> seid ihr schon in Nairobi? | Einen Monat. (Akk.)          |
| <b>Wie oft</b> hört ihr Vorträge?              | Dreimal in der Woche.        |
| б) <b>Wie lang</b> war die Schlange?           | Einen Meter. (Akk.)          |
| <b>Wie hoch</b> war das Gebäude?               | Fünf Stockwerke hoch. (Akk.) |

- к а) словами *wie lange* спрашивают о длительности действия, *wie oft* о частоте действия или состояния.
- к б) После *wie* могут стоять прилагательные *alt*, *dick*, *groß*, *hoch*, *lang*, *schwer*, *tief*, *weit*, сочетанием с которыми спрашивают о мере, весе, возрасте ... и т. п. лица или предмета. В ответе следует употреблять аккузатив.

### Вопросительные слова с предлогами

- |                                               |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| а) <b>Mit wem</b> habt ihr euch angefreundet? | Mit einer dänischen Familie.      |
| <b>An wen</b> erinnert ihr euch am liebsten?  | An den witzigen Fremdenführer.    |
| б) <b>Womit</b> habt ihr euch beschäftigt?    | Mit Landeskunde.                  |
| <b>Worüber</b> habt ihr euch gewundert?       | Über die Fortschritte des Landes. |
| с) <b>In welche Länder</b> fahrt ihr noch?    | Nach Ägypten und Tunesien.        |
| <b>Bis wann</b> wollt ihr dort bleiben?       | Bis Ende März.                    |

### Правила

- к а + б) При вопросах к предложному дополнению следует различать лица и предметы (см. § 15 II). Если дополнение выражено лицом, то предлог стоит перед вопросительным словом; если дополнение является предметом или общим состоянием, то употребляется *wo(r)* – + предлог.
- к с) Предлоги могут стоять также перед вопросительными словами, содержащими указания на время, место и т. д.

### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 А читает повествовательное предложение и ставит к нему вопрос. В отвечает ему.

A: Seid ihr heute abend zu Hause?  
 B: Nein, wir sind heute abend nicht zu Hause; wir sind im Garten.  
 A: Geht ihr gern in den Garten?  
 B: Ja, wir gehen gern in den Garten.

1. Nein, wir haben den Garten nicht gekauft; wir haben ihn geerbt.
2. Nein, die Obstbäume haben wir nicht gepflanzt; sie waren schon da.
3. Ja, die Beete haben wir selbst angelegt.
4. Nein, die Beeresträucher waren noch nicht im Garten; die haben wir gesetzt.
5. Ja, das Gartenhaus ist ganz neu.

6. Ja, das haben wir selbst gebaut.
7. Nein, einen Bauplan haben wir nicht gehabt. (Habt ihr keinen Bauplan ...?)
8. Nein, so ein Gartenhäuschen ist nicht schwer zu bauen.
9. Nein, das Material dazu ist nicht billig.
10. Ja, so ein Garten macht viel Arbeit!
11. Nein, im Sommerhalbjahr können wir keinen Urlaub machen.
12. Ja, wir machen im Winter Urlaub.

## 2 Поставьте вопросы к повествовательным предложениям.

Haben Sie dem Finanzamt denn *nicht* geschrieben?  
*Doch*, ich habe dem Finanzamt geschrieben.

1. Doch, ich habe mich beschwert.
2. Doch, ich habe meine Beschwerde schriftlich eingereicht.
3. Doch, ich habe meinen Brief sofort abgeschickt.
4. Doch, ich bin sofort zum Finanzamt gegangen.
5. Doch, ich habe Steuergeld zurückbekommen.
6. Doch, ich bin zufrieden.
7. Doch, ich bin etwas traurig über den Verlust.
8. Doch, ich baue weiter.

## 3 Дайте положительный и отрицательный ответ на вопрос. Выполните упражнение, если возможно, втроем.

Backt dieser Bäcker auch Kuchen? — Nein, er backt *keinen* Kuchen.  
*Doch*, er backt auch Kuchen.

1. Verkauft der Metzger auch Hammelfleisch? *Ja, er verkauft es.*
2. Macht dieser Schuster auch Spezialschuhe? *Nein, er macht keine.*
3. Ist Herr Hase auch Damenfrisör?
4. Arbeitet Frau Klein als Sekretärin?
5. Holt man sich in der Kantine das Essen selbst?
6. Bedient der Ober auch draußen im Garten?
7. Bringt der Postbeamte auch am Samstag Post?
8. Ist die Bank am Freitag auch bis 17 Uhr geöffnet?
9. Hat der Busfahrer der Frau eine Fahrkarte gegeben?
10. Hat die Hauptpost auch einen Sonntagsdienst eingerichtet?
11. Ist der Kindergarten am Nachmittag geschlossen?
12. Gibt es in der Schule auch am Samstag Unterricht?

## 4 Ответ и вопрос.

Wie ...; — Ich heiße Franz Wehner.  
 Wie heißen Sie? — Ich heiße Franz Wehner.

- |                        |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Wo ...?             | Ich wohne in Kassel, Reuterweg 17.                               |
| 2. Wann ...?           | Ich bin am 13. 12. 1962 geboren.                                 |
| 3. Um wieviel Uhr ...? | Gegen 20 Uhr bin ich durch den Park gegangen.                    |
| 4. Wer ...?            | Ein junger Mann hat mich angefallen.                             |
| 5. Was ...?            | Er hat mir die Brieftasche abgenommen.                           |
| 6. Woher ...?          | Er kam aus einem Gebüsch rechts von mir.                         |
| 7. Wohin ...?          | Er ist tiefer in den Park hinein gelaufen.                       |
| 8. Weshalb ...?        | Ich war so erschrocken; deshalb habe ich nicht um Hilfe gerufen. |
| 9. Wie groß ...?       | Der Mann war ungefähr 1,80 Meter groß.                           |
| 10. Wie ...?           | Er sah schlank aus, hatte dunkle Haare, aber keinen Bart.        |

- |                       |                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Was ...?          | Er hatte eine blaue Hose und ein blaues Hemd an.                                                            |
| 12. Was für ...?      | Er trug ein Paar alte Tennisschuhe.                                                                         |
| 13. Wieviel Geld ...? | Ich hatte einen Hundertmarkschein in der Brieftasche.                                                       |
| 14. Was ...?          | Außerdem hatte ich meinen Personalausweis, meinen Führerschein und ein paar Notizzettel in der Brieftasche. |
| 15. Wie viele ...?    | Zwei Personen haben den Überfall gesehen.                                                                   |
| 16. Was für ...?      | Ich habe keine Verletzungen erlitten.                                                                       |

**5 Задание, аналогичное упражнению 4.**

- |                              |                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. An wen ...?               | Ich habe an meine Schwester geschrieben.                         |
| 2. Von wem ...?              | Den Ring habe ich von meinem Freund.                             |
| 3. Hinter welchem Baum ...?  | Der Junge hat sich hinter dem dritten Baum versteckt.            |
| 4. Was für ein ...?          | Mein Freund hat sich ein Fahrrad mit Dreigangschaltung gekauft.  |
| 5. Wo ...?                   | Der Radiergummi liegt in der zweiten Schublade.                  |
| 6. Zum wievielten Mal ...?   | Ich fahre dieses Jahr zum siebten Mal nach Österreich in Urlaub. |
| 7. Wessen ...?               | Das ist das Motorrad meines Freundes.                            |
| 8. In welchem Teil ...?      | Meine Großeltern liegen im unteren Teil des Friedhofs begraben.  |
| 9. Von welcher Seite ...?    | Die Bergsteiger haben den Mont Blanc von der Südseite bestiegen. |
| 10. Am wievielten April ...? | Mutter hat am 17. April ihren sechzigsten Geburtstag.            |
| 11. Um wieviel Uhr ...?      | Der Schnellzug kommt um 17. 19 Uhr hier an.                      |
| 12. Wie viele ...?           | Wir sind vier Geschwister.                                       |
| 13. Welches Bein ...?        | Mir tut das linke Bein weh.                                      |
| 14. Von wem ...?             | Den Teppich habe ich von meinen Eltern.                          |
| 15. Wie oft ...?             | Ich fahre dreimal in der Woche nach Marburg in die Klinik.       |

**6 Поставьте вопрос к выделенной части предложения.**

Wir fahren *am Montag* nach Stuttgart.  
Wann fahrt ihr nach Stuttgart?

1. Im Sommer fahren wir *in die Schweiz*. 2. Wir fahren *Anfang Juli*. 3. Wir bleiben *eine Woche* in Basel. 4. In Interlaken wohnen wir *bei Freunden*. 5. Wir fahren *mit dem Zug* in die Schweiz. 6. Meiner Mutter geht es *gut*. 7. Früher haben wir *in Wien gewohnt*. 8. Jetzt sind wir *nach Graz* gezogen. 9. *Horst* hat den Haustürschlüssel vergessen. 10. Ich habe *die Lebensmittel* in der Tasche. 11. Die Flaschen habe ich *in den Kühlschranks* gestellt. 12. *Aus Ärger über seinen Chef* hat er seine Stellung gekündigt. 13. Heute mittag gibt es *Schnitzel mit Kartoffeln und Salat*. 14. Der Hund hat Angst *vor dem Gewitter*. 15. Das ist der Hut *eines Gastes*.

**7 Поставьте вопрос к выделенной части предложения.**

Meine Schwester wohnt im *Stadtteil Bornheim*.  
In welchem Stadtteil wohnt Ihre Schwester?

1. Sie wohnt im 5. Stockwerk.
2. Sie hat *eine Drei-Zimmer-Wohnung mit Balkon*.
3. Die Wohnung kostet *520 Mark*.
4. Die Wohnung darunter gehört *mir*.
5. Sie ist *genauso* groß.
6. Ich wohne hier schon seit *drei Jahren*.
7. Wir wohnen *mit drei Personen* in der Wohnung.

8. Unser Vorort hat 3000 Einwohner.
9. Er ist nur 5 Kilometer von der Großstadt entfernt.
10. Ich fahre nicht mit dem Wagen in den Dienst; denn ich finde dort keinen Parkplatz.
11. Ich brauche eine halbe Stunde bis zu meinem Dienstort.
12. Ich fahre mit der Linie 7.
13. Um fünf Uhr abends bin ich wieder zu Hause.
14. Ich esse mittags in der Kantine meiner Firma.
15. Dort ist es viel billiger als im Restaurant; deshalb esse ich in der Kantine.

8 ... schon ...? — ... erst ... / ... erst ...? — ... schon ... — Выполните упражнения по образцу а или б.

- |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Habt ihr die Wohnung schon renoviert? (anfangen)<br/>Nein, wir haben erst angefangen.</li> <li>b) Habt ihr erst ein Zimmer tapeziert? (zwei Zimmer)<br/>Nein, wir haben schon zwei Zimmer tapeziert.</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Habt ihr schon alle Fenster geputzt? (die Fenster im Wohnzimmer)
2. Habt ihr das Treppenhaus schon renoviert? (den Hausflur)
3. Habt ihr erst eine Tür gestrichen? (fast alle Türen)
4. Habt ihr die neuen Waschbecken schon installiert? (die Spüle in der Küche)
5. Habt ihr schon alle Fußböden erneuert? (den Fußboden im Wohnzimmer)
6. Habt ihr schon alle Lampen aufgehängt? (die Lampe im Treppenhaus)

9 ... schon ...? — noch nicht / noch nichts / noch kein ... — Выполните упражнение по образцу а, б или с.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Waren Sie schon mal in Hamburg? — Nein, ich war noch nicht dort.</li> <li>b) Haben Sie schon etwas von ihrem Freund gehört? — Nein, ich habe noch nichts von ihm gehört.</li> <li>c) Haben Sie schon eine Fahrkarte? — Nein, ich habe noch keine.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Haben Sie schon eine Einladung?
2. Hat Horst das Fahrrad schon bezahlt?
3. Hast du ihm schon geschrieben?
4. Hast du schon eine Nachricht von ihm?
5. Hat er dir schon gedankt?
6. Bist du schon müde?
7. Habt ihr schon Hunger?
8. Hast du deinem Vater etwas von dem Unfall erzählt?

10 ... noch ...? — nicht mehr / nichts mehr / kein ... mehr — Выполните упражнение по образцу упражнения 9.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Erinnerst du dich noch an seinen Namen? — Nein, ich erinnere mich nicht mehr daran.</li> <li>b) Hat Gisela noch etwas gesagt? — Nein, sie hat nichts mehr gesagt.</li> <li>c) Haben Sie noch Zeit? — Nein, ich habe keine Zeit mehr.</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. Hast du noch Geld?
2. Hast du noch einen Bruder?
3. Hast du von seiner Erklärung noch etwas behalten?
4. Habt ihr noch Fotos von euren Klassenkameraden?
5. Hast du heute noch Unterricht?
6. Haben Sie noch besondere Wünsche?
7. Bleiben Sie noch lange hier?
8. Möchten Sie noch etwas Wein?

## § 18 Модальные глаголы

С помощью модальных глаголов можно выразить отношение говорящего к действию, выраженному инфинитивом. Напр.:

- |                                            |                              |
|--------------------------------------------|------------------------------|
| ob jemand etwas machen <i>will</i> ,       | хочет ли он что-то сделать,  |
| ob jemand etwas machen <i>kann</i> ,       | может ли он что-то сделать,  |
| ob jemand etwas machen <i>muß</i> , и т.д. | должен ли он что-то сделать. |

Поэтому модальный глагол не употребляется самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без *zu*:

Er *muß* heute länger *arbeiten*.

### I. Значение модальных глаголов

<i>dürfen</i>	a) разрешение или право	In diesem Park dürfen Kinder spielen.
	b) запрет (всегда с отрицанием)	Bei Rot darf man die Straße nicht überqueren.
	c) отрицательное указание	Man darf Blumen in der Mittags-hitze nicht gießen.
<i>können</i>	a) возможность	In einem Jahr können wir das Haus bestimmt teurer verkaufen.
<i>mögen</i>	b) способность	Er kann gut Tennis spielen.
	a) склонность, симпатию, расположение или нерасположение, антипатию	Ich mag mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten.
ich möchte	b) то же самое только часто без смыслового глагола	Ich mag keine Schlagsahne!
	c) желание	Wir möchten ihn gern kennenlernen.
du möchtest, usw.	d) вежливое требование	Sie möchten nach fünf bitte noch einmal anrufen.
<i>müssen</i>	a) внешнее принуждение	Mein Vater ist krank, ich muß nach Hause fahren.
	b) необходимость	Nach dem Unfall mußten wir zu Fuß nach Hause gehen.
	c) последующая констатация необходимости	Das mußte ja so kommen, wir haben es geahnt.
<i>sollen</i>	a) принцип, заповедь, закон	Du sollst nicht töten.
	b) долг, обязанность, моральное требование	Jeder soll die Lebensart des anderen anerkennen.
	c) приказ, чье-то поручение	Ich soll nüchtern zur Untersuchung kommen. Das hat der Arzt gesagt.
	d) намерение, план (относительно предмета)	Hier soll ein Einkaufszentrum entstehen.
<i>wollen</i>	a) желание, волю	Ich will dir die Wahrheit sagen.
	b) намерение, план (относительно лица)	Im Dezember wollen wir in das neue Haus einziehen.

Другие значения модальных глаголов см. § 20, § 54 VI.

### Примечания

1. В отдельных случаях смысловой глагол может отсутствовать:

Ich muß nach Hause (gehen).

Sie kann gut Englisch (sprechen).

Er will in die Stadt (fahren).

Ich mag keine Schlagsahne (essen).

2. Модальные глаголы могут употребляться самостоятельно, если значение ясно из контекста.

Ich kann nicht gut *kochen*.

Meine Mutter *konnte* es auch nicht.

Wir haben es beide nicht gut *gekonnt*.

## II Formen und употребление

### Präsens (особые формы в единственном числе)

<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>wollen</i>
ich <b>darf</b>	ich <b>kann</b>	ich <b>mag</b>	ich <b>muß</b>	ich <b>soll</b>	ich <b>will</b>
du <b>darfst</b>	du <b>kannst</b>	du <b>magst</b>	du <b>mußt</b>	du <b>sollst</b>	du <b>willst</b>
er <b>darf</b>	er <b>kann</b>	er <b>mag</b>	er <b>muß</b>	er <b>soll</b>	er <b>will</b>
wir <b>dürfen</b>	wir <b>können</b>	wir <b>mögen</b>	wir <b>müssen</b>	wir <b>sollen</b>	wir <b>wollen</b>
ihr <b>dürft</b>	ihr <b>könnt</b>	ihr <b>mögt</b>	ihr <b>müßt</b>	ihr <b>sollt</b>	ihr <b>wollt</b>
sie <b>dürfen</b>	sie <b>können</b>	sie <b>mögen</b>	sie <b>müssen</b>	sie <b>sollen</b>	sie <b>wollen</b>

### Место модальных глаголов в главном предложении

<i>Präsens</i>	Der Arbeiter <b>will</b>	den Meister <b>sprechen</b> .
<i>Imperfekt</i>	Der Arbeiter <b>wollte</b>	den Meister <b>sprechen</b> .
<i>Perfekt</i>	Der Arbeiter <b>hat</b>	den Meister <b>sprechen wollen</b> .
<i>Plusquamperfekt</i>	Der Arbeiter <b>hatte</b>	den Meister <b>sprechen wollen</b> .

### Правила

1. В презенсе и имперфекте спрягаемый модальный глагол стоит на втором месте.
2. В перфекте и плюсквамперфекте спрягаемый вспомогательный глагол стоит на втором месте. Вспомогательным глаголом всегда является *haben*. Модальный глагол стоит в инфинитиве в конце предложения, т. е. после смыслового глагола.

### Место модальных глаголов в придаточных предложениях

<i>Präsens</i>	Es ist schade, daß er uns nicht	<b>besuchen kann</b> .
<i>Imperfekt</i>	Es ist schade, daß er uns nicht	<b>besuchen konnte</b> .
<i>Perfekt</i>	Es ist schade, daß er uns nicht <b>hat</b>	<b>besuchen können</b> .
<i>Plusquamperfekt</i>	Es ist schade, daß er uns nicht <b>hatte</b>	<b>besuchen können</b> .

### Правила

1. В презенсе и имперфекте модальный глагол в спрягаемой форме стоит в конце придаточного предложения.
2. В перфекте и плюсквамперфекте модальный глагол в инфинитиве стоит в конце придаточного предложения. Спрягаемый вспомогательный глагол стоит перед двумя инфинитивами (пассив с модальными глаголами см. § 19 III).

## III Глаголы, которые употребляются как модальные

a) в главном предложении	<i>Präsens</i>	Er <b>hört</b> mich Klavier <b>spielen</b> .
	<i>Imperfekt</i>	Er <b>ließ</b> sich nach Haus <b>fahren</b> .
	<i>Perfekt</i>	Du <b>hast</b> die Gefahr <b>kommen sehen</b> .
b) в придаточном предложении	<i>Präsens</i>	Ich weiß, daß er mich Klavier <b>spielen hört</b> .
	<i>Imperfekt</i>	Ich weiß, daß er sich nach Haus <b>fahren ließ</b> .
	<i>Perfekt</i>	Ich weiß, daß du die Gefahr <b>hast kommen sehen</b> .

## Правила

Если глаголы *hören, lassen, sehen, helfen* употребляются вместе со смысловым глаголом, то они ведут себя точно так же, как и модальные глаголы (см. ниже II)

а) в главном предложении	<i>Präsens</i>	Er <b>bleibt</b> bei der Begrüßung <b>sitzen</b> .
	<i>Perfekt</i>	Er <b>ist</b> bei der Begrüßung <b>sitzen geblieben</b> .
	<i>Präsens</i>	Sie <b>geht</b> jeden Abend <b>tanzen</b> .
	<i>Perfekt</i>	Sie <b>ist</b> jeden Abend <b>tanzen gegangen</b> .
	<i>Präsens</i>	Er <b>lehrt</b> seinen Sohn <b>lesen und schreiben</b> .
б) в придаточном предложении	<i>Perfekt</i>	Er <b>hat</b> seinen Sohn <b>lesen und schreiben gelehrt</b> .
	<i>Präsens</i>	Ich weiß, daß sie nicht gern <b>einkaufen geht</b> .
	<i>Imperfekt</i>	Ich weiß, daß er noch mit 80 <b>radfahren lernte</b> .
	<i>Perfekt</i>	Ich weiß, daß dein Mantel <b>hängen geblieben ist</b> .

## Правила

Если глаголы *bleiben, gehen, lehren* употребляются вместе со смысловым глаголом, то они ведут себя точно так же, как модальные глаголы в презенсе и имперфекте в главном и придаточном предложениях (см. под. II). Но в перфекте и плюсквамперфекте они стоят на обычном месте в предложении со вспомогательным глаголом и партиципом II.

## Примечание

Глагол *bleiben* употребляется с немногими глаголами:

jemand / etwas *bleibt* ... liegen / hängen / sitzen / stehen / stecken / haften / kleben / wohnen

## IV Модальные глаголы с двумя инфинитивами

а) в главном предложении	<i>Präsens</i>	Ich <b>kann</b> dich nicht <b>weinen sehen</b> .
		Du <b>mußt</b> jetzt <b>telefonieren gehen</b> .
	<i>Imperfekt</i>	Er <b>mußte</b> nach seinem Unfall wieder <b>laufen lernen</b> .
	<i>Perfekt</i>	Er <b>konnte</b> den Verletzten nicht <b>rufen hören</b> .
б) в придаточном предложении		Sie <b>hat</b> ihn nicht <b>weggehen lassen wollen</b> .
		Der Wagen <b>hat</b> dort nicht <b>stehen bleiben dürfen</b> .
	<i>Präsens</i>	Ich weiß, daß er sich <b>scheiden lassen will</b> .
	<i>Imperfekt</i>	Ich weiß, daß er das Tier nicht <b>leiden sehen konnte</b> .
	<i>Perfekt</i>	Ich weiß, daß er mit uns <b>hat essen gehen wollen</b> .

## Правила

1. Если модальный глагол и глагол, который может употребляться как модальный (см. под. III) встречаются в одном предложении, то модальный глагол занимает более важное место в предложении. К глаголам, которые могут употребляться как модальные, применимы все правила, касающиеся модальных глаголов. Вспомогательным глаголом в перфекте и плюсквамперфекте всегда является *haben*.
2. Глагол, который может употребляться как модальный, стоит после смыслового глагола, оба стоят в инфинитиве.

## Примечания

1. Глаголы *helfen*, *lehren* и *lernen* употребляются только тогда как модальные, если за ними следует один инфинитив, или если они дополняются немногими словами:  
*Wir helfen euch die Koffer packen.*  
*Er lehrte seinen Enkel schwimmen.*
2. Если инфинитив преобразуется в распространенное предложение, то после запятой употребляется инфинитивная конструкция с *zu*:  
*Ich habe ihm geholfen, ein Haus für seine fünfköpfige Familie und seine Anwaltspraxis zu finden.*  
*Endlich haben wir es gelernt, die Erläuterungen zur Lohnsteuer zu verstehen.*
3. Глаголы *fühlen* и *spüren* могут также употребляться со смысловым глаголом в инфинитиве:  
*Ich spüre, den Schmerz wiederkommen.*  
*Er fühlt das Gift wirken.*  
*Но чаще всего говорят так:*  
*Ich spüre, wie der Schmerz wiederkommt.*  
*Er fühlt, wie das Gift wirkt.*
4. Глагол *brauchen* употребляется с инфинитивом смыслового глагола с *zu*. Вместо отрицания с *müssen* употребляется *nicht brauchen* (см. § 16 II, прим. 4):  
*Mußt du heute kochen? — Nein, heute brauche ich nicht zu kochen.*

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 **Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами в правильной форме.**
  1. Leider ... ich nicht länger bei dir bleiben, denn ich ... um 17 Uhr mit dem Zug nach München fahren.
  2. Eis oder Kaffee? Was ... du?
  3. Ich ... keinen Kaffee trinken; der Arzt hat's mir verboten.
  4. Ich ... täglich dreimal eine von diesen Tabletten nehmen.
  5. Wo ... du denn hin?... du nicht einen Moment warten, dann gehe ich gleich mit dir?
  6. "Guten Tag! Wir ... ein Doppelzimmer mit Bad; aber nicht eins zur Straße. Es ... also ein ruhiges Zimmer sein." — "Ich ... Ihnen ein Zimmer zum Innenhof geben .... Sie es sehen?" — "Ja, sehr gern." — "... wir Sie morgen früh wecken?" — "Nein, danke, wir ... ausschlafen."
- 2 **Употребите в тексте имперфект.**
  - 1 Herr Müller will ein Haus bauen. Er muß lange sparen. Auf den Kauf eines Grundstücks kann er verzichten, denn das hat er schon.
  - 3 Er muß laut Vorschrift einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Deshalb beauftragt er einen Architekten; dieser soll ihm einen Plan für einen Bungalow machen. Der Architekt will nur 1500 Mark dafür haben; ein "Freundschaftspreis", sagt er.
  - 7 Einen Teil der Baukosten kann der Vater finanzieren. Trotzdem muß sich Herr Müller noch einen Kredit besorgen. Er muß zu den Banken, zu den Ämtern und zum Notar
  - 9 laufen. — Endlich kann er anfangen.
- 3 **Употребите в тексте упражнения 2 перфект. Начинайте так:**  
Mein Freund erzählte mir: "Herr Müller hat ein Haus bauen wollen. Er hat ..."

#### 4 Употребите модальные глаголы.

a

Gehst du morgen in deinen Sportclub?  
Nein, morgen *kann* ich nicht in meinen Sportclub *gehen*.

1. Bezahlst du die Rechnung sofort?
2. Kommst du morgen abend zu unserer Party?
3. Reparierst du dein Motorrad selbst?
4. Fährst du im Urlaub ins Ausland?
5. Kaufen Sie sich diesen Ledermantel?
6. Sprechen Sie Türkisch?

b

Kannst du mich morgen besuchen? (in die Bibliothek gehen)  
Nein, morgen *muß* ich in die Bibliothek *gehen*.

1. Hast du morgen Zeit für mich? (Wäsche waschen)
2. Fährst du nächste Woche nach Hamburg? (nach München fahren)
3. Machst du nächstes Jahr die Amerikareise? (meine Examen machen)
4. Kommst du heute abend in die Disko? (meine Mutter besuchen)
5. Gehst du jetzt mit zum Sportplatz? (nach Hause gehen)
6. Machst du am Sonntag die Wanderung mit? (zu Hause bleiben und lernen)

c

Lösen Sie diese mathematische Aufgabe!  
Ich *soll* diese mathematische Aufgabe *lösen*? Aber ich *kann* sie nicht *lösen*.

1. Schreiben Sie einen Aufsatz über die Lage der Behinderten in der Bundesrepublik!
2. Machen Sie eine Reise durch die griechische Inselwelt!
3. Verklagen Sie Ihren Nachbarn wegen nächtlicher Ruhestörung!
4. Geben Sie Ihre Reisepläne auf!
5. Lassen Sie Ihren Hund für die Dauer der Reise bei Ihrem Nachbarn!
6. Kaufen Sie sich einen schnellen Sportwagen!

#### 5 Работа в саду

Wollten Sie nicht Rasen (m) säen?  
Doch, aber ich *konnte* ihn noch nicht *säen*.

- Wollten Sie nicht ...
1. Unkraut (n) ausreißen?
  2. Salat (m) pflanzen?
  3. Blumen (Pl.) gießen?
  4. ein Beet umgraben?
  5. ein Blumenbeet anlegen?
  6. die Obstbäume beschneiden?
  7. neue Beerensträucher setzen?
  8. Kunstdünger (m) streuen?

#### 6 Употребите в упражнении 5 перфект по следующему образцу:

Wollten Sie nicht Rasen (m) säen?  
Ja schon, aber ich *habe* ihn noch nicht *säen können*.

#### \*7 Два модальных глагола в предложении. — Выполните упражнение по следующему образцу:

Der Hausbesitzer läßt das Dach nicht reparieren. (müssen)  
A: *Muß* der Hausbesitzer das Dach nicht *reparieren lassen*?  
B: Doch, er *muß* es *reparieren lassen*.

1. Die Autofahrer sehen die Kinder dort nicht spielen. (können)
2. Müllers gehen heute nicht auswärts essen. (wollen)
3. Der kleine Junge lernt jetzt nicht lesen. (wollen)
4. Herr Gruber läßt sich keinen neuen Anzug machen. (wollen)
5. Man hört die Kinder auf dem Hof nicht rufen und schreien. (können)
6. Die Studenten bleiben in dem Haus nicht länger wohnen. (dürfen)
7. Sie läßt sich nach 35jähriger Ehe nicht plötzlich scheiden. (wollen)
8. Die Krankenschwestern lassen die Patienten nicht gern warten. (wollen) (Nein, ...)

9. Der Autofahrer bleibt nicht am Straßenrand stehen. (dürfen) 10. Er hilft ihm nicht suchen. (wollen)

**\*8** *Употребите в вопросах и ответах упражнения 7 перфект.*

A: *Hat der Hausbesitzer das Dach nicht reparieren lassen müssen?*  
B: *Nein, er hat es nicht reparieren lassen müssen.*

**\*9** *Из ответов упражнения 8 образуйте придаточные предложения. Главное предложение поставьте на первое место, например: Es ist (mir) klar, daß ...; Ich weiß, ...; Es ist verständlich, ...; Es ist (mir) bekannt, ...*

*Ich weiß, daß er es nicht hat reparieren lassen müssen.*

**10** "müssen — nicht brauchen" — *Употребите в вопросах отрицание "nicht brauchen".*

*Mußt du heute ins Büro gehen? — Nein, ich brauche heute nicht ins Büro zu gehen.*

Mußt du ... 1. ... aus der Wohnung ausziehen? 2. ... die Wohnung gleich räumen? 3. ... die Möbel verkaufen? 4. ... eine neue Wohnung suchen? (keine neue Wohnung) 5. ... die Wohnungseinrichtung bar bezahlen? 6. ... den Elektriker bestellen? 7. ... ein neues Schloß in die Tür einbauen lassen (kein) 8. ... einen Wohnungsmakler einschalten? (keinen) 9. ... eine Garage mieten? (keine) 10. ... den Hausbesitzer informieren?

**11** *Выполните упражнение по следующему образцу:*

**Feuer! — hören / sehen**

*Die Sirenen heulen. — Hörst du die Sirenen heulen?*  
*Die Feuerwehrleute springen zu den Wagen. — Siehst du die Feuerwehrleute zu den Wagen springen?*

1. Das Haus brennt. 2. Rauch quillt aus dem Dach. 3. Die Feuerwehr eilt herbei. 4. Die Leute rufen um Hilfe. 5. Das Vieh brüllt in den Ställen. 6. Ein Mann steigt auf die Leiter. 7. Die Kinder springen aus dem Fenster.

**12** *На спортивной базе — helfen*

*Ich packe jetzt den Rucksack! — Ich helfe dir den Rucksack packen.*  
*Wir tragen die Rucksäcke jetzt zum Bus! — Wir helfen euch die Rucksäcke zum Bus tragen.*

1. Wir machen jetzt die Betten! 2. Wir decken jetzt den Tisch! 3. Wir kochen jetzt den Kaffee! 4. Ich teile jetzt das Essen aus! 5. Ich spüle jetzt das Geschirr! 6. Wir räumen jetzt das Zimmer auf!

**13** *На строительстве дома — lassen*

*Dach decken            Deckst du das Dach selbst?*  
*Nein, ich lasse es decken.*

1. die Elektroleitungen verlegen 2. die Heizung installieren 3. die Fenster streichen 4. die Schränke einbauen 5. die Wohnung mit Teppichen auslegen 6. die Möbel aufstellen

**14** *Употребите перфект в упражнениях 11, 12, 13.*

a

*Ich habe die Sirenen heulen hören.*  
*Ich habe die Feuerwehrleute zu den Wagen springen sehen.*

b

Ich *habe* den Rucksack *packen helfen*.

c

Ich *habe* das Dach *decken lassen*.

### 15 bleiben, gehen, lehren, lernen

schwimmen gehen      *Gehst du schwimmen?*  
Nein, aber die anderen *sind schwimmen gegangen*.

1. maschineschreiben lernen 2. hier wohnen bleiben 3. Tennis spielen gehen 4. Gitarre spielen lernen 5. tanzen gehen 6. hier sitzen bleiben

## § 19 Пассив — страдательный залог

### I Спряжение

	<i>Präsens</i>	<i>Imperfekt</i>
<i>Singular</i>	ich werde gefragt du wirst gefragt er wird gefragt	ich wurde gefragt du wurdest gefragt er wurde gefragt
<i>Plural</i>	wir werden gefragt ihr werdet gefragt sie werden gefragt	wir wurden gefragt ihr wurdet gefragt sie wurden gefragt
	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquamperfekt</i>
<i>Singular</i>	ich bin gefragt worden du bist gefragt worden er ist gefragt worden	ich war gefragt worden du warst gefragt worden er war gefragt worden
<i>Plural</i>	wir sind gefragt worden ihr seid gefragt worden sie sind gefragt worden	wir waren gefragt worden ihr wart gefragt worden sie waren gefragt worden

### Правила

1. Пассив образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в соответствующем времени и партиципа II смыслового глагола.
2. В перфекте и плюсквамперфекте пассива вспомогательным глаголом всегда является *sein*; после партиципа II смыслового глагола стоит *worden*.

### Примечание

Основные формы глагола *werden*: *werden* — *wurde* — *geworden*. В перфекте и плюсквамперфекте пассива употребляется сокращенная форма *worden*.

### II Употребление

1. В активном предложении важным является подлежащее — действующее лицо:  
*Der Hausmeister schließt abends um 9 Uhr die Tür ab.*

В пассивном предложении действие находится на переднем плане; действующее лицо (подлежащее активного предложения) является часто не важным, не интересующим и в большинстве случаев опускается:  
*Abends um 9 Uhr wird die Tür abgeschlossen.*

2. Действующее лицо часто является неизвестным; тогда употребляется активное предложение с *man* или пассивное предложение, причем *man* всегда опускается:

*Man baut hier eine neue Straße.*

*Hier wird eine neue Straße gebaut.*

Пассивные предложения с подлежащим, выраженным одушевленным существительным

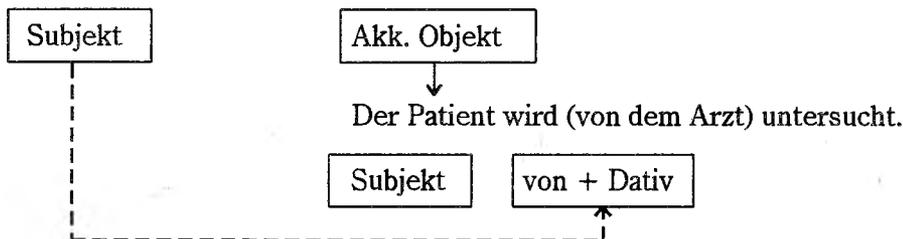
- a) Präsens Aktiv Der Arzt untersucht **den Patienten** vor der Operation.  
Präsens Passiv Der Patient wird vor der Operation untersucht.  
Perfekt Aktiv Der Arzt hat **den Patienten** vor der Operation untersucht.  
Perfekt Passiv Der Patient ist vor der Operation untersucht worden.
- b) Aktiv Man renoviert jetzt endlich **die alten Häuser am Marktplatz**.  
Passiv Die **alten Häuser am Marktplatz** werden jetzt renoviert.

### Правила

- к а) Прямое дополнение активного предложения становится подлежащим (существительное или местоимение в номинативе) пассивного предложения.

Подлежащее активного предложения — кроме *man* — оформляется в пассив — дополнение с предлогом *von* + датив:

Der Arzt untersucht den Patienten vor der Operation.



Если подлежащее пассива является важным, то предпочтительнее употребление активной формы:

*Der berühmte Arzt Professor Müller untersuchte den Patienten vor der Operation.*

- к б) Обратите внимание: Все данные (напр.: определение в генитиве, обстоятельства места, времени), которые стоят при прямом дополнении, относятся также к подлежащему пассивного предложения.

Безличные пассивные предложения (главные предложения)

- a) Aktiv Man arbeitet sonntags nicht.  
b) Passiv Es wird sonntags nicht gearbeitet.  
c) Sonntags wird nicht gearbeitet.

- a) Aktiv Man half den Verunglückten erst nach zwei Tagen.  
 b) Passiv **Es wurde** den Verunglückten erst nach zwei Tagen **geholfen**.  
 c) Den Verunglückten **wurde** erst nach zwei Tagen **geholfen**.  
 Erst nach zwei Tagen **wurde** den Verunglückten **geholfen**.

### Правила

- к а + б) Если активное предложение не имеет прямого дополнения, то и в пассивном предложении не может быть подлежащего, выраженного лицом. В таких случаях употребляется безличное местоимение *es* в качестве подлежащего и оно стоит всегда на первом месте в предложении.
- к с) Если на первом месте стоит другой член предложения — что в стилистическом плане в большинстве случаев лучше — то местоимение *es* опускается.
- Безличные пассивные предложения стоят всегда в единственном числе, даже если *es* опускается, а другие члены предложения употребляются во множественном числе.

### Безличные пассивные предложения (придаточные предложения)

- Aktiv Er wird immer böse, wenn man ihm sagt, daß er unordentlich ist.  
 Passiv Er wird immer böse, **wenn ihm gesagt wird**, daß er unordentlich ist.
- Aktiv Ich war ratlos, als mir der Arzt von einer Impfung abrät.  
 Passiv Ich war ratlos, **als mir von einer Impfung abgeraten wurde**.

### Правила

В придаточных предложениях в пассиве безличное местоимение *es* всегда опускается, так как союзы (*weil, als, nachdem, wenn, daß* и т. д.) стоят в начале придаточного предложения.

### III Пассив с модальными глаголами в главном предложении

- Präsens* Aktiv Man muß den Verletzten sofort operieren.  
 Passiv Der Verletzte muß sofort operiert werden.
- Imperfekt* Aktiv Man mußte den Verletzten sofort operieren.  
 Passiv Der Verletzte mußte sofort operiert werden.
- Perfekt* Aktiv Man hat den Verletzten sofort operieren müssen.  
 Passiv Der Verletzte hat sofort operiert werden müssen.

### в придаточном предложении

- Präsens* Passiv Es ist klar, daß der Verletzte sofort operiert werden muß.  
*Imperfekt* Passiv Es ist klar, daß der Verletzte sofort operiert werden mußte.  
*Perfekt* Passiv Es ist klar, daß der Verletzte sofort hat operiert werden müssen.

### Правила

1. Правила употребления модальных глаголов в пассиве такие же, как и в активе (см. § 18 II).
2. Вместо инфинитива актива в пассивном предложении употребляется инфинитив пассив (= партицип II + *werden*), напр.:

Infinitiv Aktiv:	<i>operieren</i>	<i>angeklagen</i>	<i>zerstören</i>
Infinitiv Passiv:	<i>operiert werden</i>	<i>angeklagt werden</i>	<i>zerstört werden</i>

### Примечания

- Пассивное предложение:  
Die Schuld des Angeklagten *kann nicht bestritten werden*.  
a) Die Schuld des Angeklagten ist nicht *zu bestritten* (siehe § 48).  
b) Die Schuld des Angeklagten *ist unbestreitbar*.  
c) Die Schuld des Angeklagten *läßt sich nicht bestritten* (siehe § 10, § 48).
- Модальный глагол *wollen* (в главном значении) может употребляться только в активных предложениях. В пассивном предложении употребляется *sollen*.  
Man *will* am Stadtrand eine neue Siedlung errichten.  
Am Stadtrand *soll* eine neue Siedlung errichtet werden.

### IV Пассив в инфинитивных конструкциях

- Ich fürchte, daß ich bald entlassen werde.  
Ich fürchte, bald **entlassen zu werden**.  
Sie hofft, daß sie vom Bahnhof abgeholt wird.  
Sie hofft, vom Bahnhof **abgeholt zu werden**.
- Er behauptet, daß er niemals vorher gefragt worden ist.  
Er behauptet, niemals vorher **gefragt worden zu sein**.

### Правила

Инфинитивные конструкции в пассиве возможны только тогда, когда подлежащее в главном или определяемом предложениях и подлежащее в придаточном предложении с союзом *daß* является одним и тем же лицом или предметом.

- При одновременности действия в инфинитивной конструкции употребляется инфинитив I в пассиве с *zu*: *gezwungen zu werden, erkannt zu werden, angestellt zu werden*.
- Если действие инфинитивной конструкции совершается раньше, чем действие главного или определяемого предложения, то в ней употребляется инфинитив II в пассиве с *zu*: *gelobt worden zu sein, verstanden worden zu sein, überzeugt worden zu sein*.

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 1 Употребите пассив.

Работники радиотелемагазина дают объявление в газете: Wir beraten die Kunden.	Работа специалистов: Die Kunden <i>werden beraten</i> .
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

- Wir holen den Fernseher ab und reparieren ihn.
- Wir bringen die Geräte ins Haus.
- Wir installieren Antennen.
- Wir führen die neuesten Apparate vor.
- Wir bedienen die Kunden höflich.
- Wir machen günstige Angebote.

2а) Задание, аналогичное упражнению 1.

Об обязанностях повара:  
Kartoffeln schälen

Что происходит на кухне?  
Kartoffeln werden geschält.

1. Kartoffeln reiben 2. Salz hinzufügen 3. Fleisch braten 4. Reis kochen 5. Salat waschen  
6. Gemüse schneiden 7. Würstchen (Pl.) grillen 8. Milch, Mehl und Eier mischen 9. Teig  
machen 10. Kuchen backen 11. Sahne schlagen 12. Brötchen (Pl.) streichen und belegen

б) Работа на кухне закончена. Что было сделано?

Kartoffeln schälen

Kartoffeln wurden geschält.

Выполните по этому образцу упражнение 2а).

3а) Что происходит в бюро?

Telefonate weiterleiten

Telefonate werden weitergeleitet.

Употребите презенс пассив в упражнении 1 § 7.

б) Что происходило в бюро?

Telefonate weiterleiten

Telefonate wurden weitergeleitet.

Употребите имперфект пассив в упражнении 1 § 7.

4 Образуйте пассив. Глаголы в конце упражнения помогут Вам составить предложения. Что происходит ...

In der Fabrik wird gearbeitet.

Was geschieht ...

1. in der Kirche?

6. in der Küche?

11. auf dem Feld?

2. in der Schule?

7. in der Bäckerei?

12. beim Schuster?

3. an der Kasse?

8. auf der Jagd?

13. auf dem Eis?

4. auf dem Sportplatz?

9. beim Frisör?

14. in der Wäscherei?

5. im Gesangsverein?

10. im Schwimmbad?

Verben hierzu: *schießen, säen und ernten, Haare schneiden, kochen, schwimmen, singen, Fußball spielen, lernen, beten, zahlen, Schuhe reparieren, Wäsche waschen, Schlittschuh laufen, Brot backen.*

5 Что происходит в неправовом государстве?

Man belügt das Volk.

Das Volk wird belogen.

1. Man bedroht Parteigegner. 2. Man enteignet Leute. 3. Man verurteilt Unschuldige.  
4. Man verteufelt die Andersdenkenden. 5. Man schreibt alles vor. 6. Man zensiert die  
Zeitungen. 7. Man beherrscht Rundfunk und Fernsehen. 8. Man steckt Unschuldige ins  
Gefängnis. 9. Man mißhandelt die Gefangenen. 10. Man unterdrückt die freie Meinung.

6а) Что произошло в городе в последнее время?

Wiedereröffnung des Opernhauses — Das Opernhaus wurde wiedereröffnet.

1. Ausstellung von Gemälden von Picasso

2. Aufführung zweier Mozartopern

3. Eröffnung der Landesgartenschau

4. Ehrung eines Komponisten und zweier Dichter

5. Ernennung des Altbürgermeisters zum Ehrenbürger der Stadt

6. Errichtung eines Denkmals zur Erinnerung an einen Erfinder
7. Einweihung des neuen Hallenbades
8. Veranstaltung eines Sängerwettstreits
9. Vorführung von Kulturfilmen
10. Start eines Rennens über 50 Jahre alter Automobile

**b) По этому образцу выполните упражнение 6а) в перфекте.**

Wiedereröffnung des Opernhauses — Das Opernhaus *ist wiedereröffnet worden.*

**7 О чем вчера сообщалось в газетах? Преобразуйте данные части предложения и самостоятельно дополните их.**

Man gab bekannt, ...

Es *wurde bekanntgegeben*, daß die Tiefgarage nun doch gebaut werden darf.

1. Man berichtete, ... 2. Man gab bekannt, ... 3. Man behauptete, ... 4. Man befürchtete, ...
5. Man stellte die Theorie auf, ... 6. Man nahm an, ... 7. Man äußerte die Absicht, ...
8. Man stellte die Behauptung auf, ...

**8 Поставьте вопросы к упражнению 5. Употребите перфект пассив.**

Man belügt das Volk.

Warum ist das Volk *belogen worden*?

**9 Ответьте по следующему образцу:**

Warum sagst du nichts? (fragen) — Ich *bin nicht gefragt worden.*

1. Warum gehst du nicht mit? (bitten)
2. Warum singst du nicht mit? (auffordern)
3. Warum wehrst du dich nicht? (bedrohen)
4. Warum kommst du nicht zur Party? (einladen)
5. Warum verklagst du ihn nicht vor Gericht? (schädigen)
6. Warum gehst du nicht zu dem Vortrag? (informieren)
7. Warum sitzt du immer noch hier? (abholen)
8. Wie kommst du denn hier herein? (kontrollieren)
9. Warum hast du das kaputte Auto gekauft? (warnen)
10. Warum bist du so enttäuscht? (befördern)

**10 Испеките фруктовый пирог самостоятельно!**

Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen ....

Mehl *wird* mit Backpulver *gemischt* und auf ein Brett *gelegt* ...

**В следующем рецепте употребите пассив:**

- 1 Mehl mit Backpulver mischen und auf ein Brett legen. In der Mitte des Mehls eine Vertiefung machen. Zucker und Eier mit einem Teil des Mehls schnell zu einem Brei verarbeiten. Auf diesen Brei die kalte Butter in kleinen Stücken geben und etwas Mehl darüberstreuen. Alles mit der Hand zusammendrücken und möglichst schnell zu einem glatten Teig verarbeiten. Den Teig vorläufig kalt stellen. Dann etwas Mehl auf das Brett geben, den Teig ausrollen und in die Form legen.
- 2 Auf dem Teigboden viel Semmelmehl ausstreuen und das Obst darauflegen. Im Backofen bei 175–200 Grad den Kuchen etwa 30 bis 35 Minuten backen.

## 11 Пассив с модальным глаголом

а

<p><b>Защитники окружающей среды констатируют:</b> Die Menschen verschmutzen die Flüsse.</p>	<p><b>Защитники окружающей среды требуют:</b> Die Flüsse <i>dürfen</i> nicht länger verschmutzt werden!</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Если Вы хотите выразить, что явления происходили и все еще происходят, употребите "nach wie vor" или "immer noch": *Die Menschen verschmutzen nach wie vor die Flüsse*. Если Вы хотите усилить свое требование, то вместо "nicht" употребите "auf keinen Fall" или "unter (gar) keinen Umständen". *Die Flüsse dürfen auf keinen Fall länger verschmutzt werden!*

1. Sie verunreinigen die Seen. 2. Sie verpesteten die Luft. 3. Sie verseuchen die Erde. 4. Sie vergiften Pflanzen und Tiere. 5. Sie vernichten bestimmte Vogelarten. 6. Sie werfen Atom Müll ins Meer. 7. Sie vergraben radioaktiven Müll in der Erde. 8. Sie ruinieren die Gesundheit der Mitmenschen durch Lärm.

б

<p><b>Крестьянин рассказывает о трудовом дне:</b> Ich muß das Vieh füttern.</p>	<p><b>О трудовом дне на крестьянском дворе:</b> Das Vieh <i>muß</i> gefüttert werden.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ich muß die Felder pflügen 2. die Saat aussäen 3. die Äcker düngen 4. die Ställe säubern 5. die Melkmaschine anlegen 6. Bäume fällen 7. Holz sägen 8. ein Schwein schlachten 9. Gras schneiden 10. Heu wenden 11. Äpfel und Birnen pflücken

с

<p><b>Медсестра рассказывает о своих обязанностях:</b> Ich muß einige Patienten waschen und füttern.</p>	<p><b>Об обязанностях медсестры:</b> Einige Patienten <i>müssen</i> gewaschen und gefüttert werden.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ich muß die Patienten wiegen. 2. Ich muß die Größe der Patienten feststellen. 3. Ich muß den Puls der Kranken zählen und das Fieber messen. 4. Ich muß beides auf einer Karte einzeichnen. 5. Ich muß Spritzen geben und Medikamente austeilen. 6. Ich muß Blut abnehmen und ins Labor schicken. 7. Ich muß Karteikarten ausfüllen. 8. Ich muß die Kranken trösten und beruhigen.

## 12 О планах горсовета

<p>Man will den Park erweitern.</p>	<p>Der Park soll erweitert werden.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------

По этому образцу выполните упражнение 5 § 8.

13 Пожар в универсаме. — Употребите пассив в следующем тексте. Не называйте деятеля, если он выделен курсивом. Обратите внимание на время глагола!

- Gestern abend meldete man der Feuerwehr einen leichten Brandgeruch in der Nähe der Großmarkthalle. Sofort schickte man drei Feuerwehrwagen an den Ort, aber man konnte
- zunächst den Brandherd nicht feststellen, weil *die Geschäftsleute* den Eingang zur Großmarkthalle mit zahllosen Kisten und Handwagen versperrt hatten. Als man die Sachen
- endlich weggeräumt hatte, mußte man noch das eiserne Gitter vor dem Hallentor aufsägen, denn man hatte in der Eile vergessen, die Schlüssel rechtzeitig zu besorgen. Immer wieder mußten *die Polizeibeamten* die neugierigen Zuschauer zurückdrängen. Nachdem man endlich die Türen aufgebrochen hatte, richteten *die Feuerwehrleute* die Lösch-

- 9 schläuche in das Innere der Halle. Erst nach etwa zwei Stunden konnten *die Männer* das Feuer unter Kontrolle bringen. *Die Polizei* gab bekannt, daß *das Feuer* etwa die  
11 Hälfte aller Waren in der Markthalle vernichtet hat. Erst spät in der Nacht rief man die letzten Brandwachen von dem Unglücksort ab.

14 **Спасение подростков, терпящих бедствие на воде. — Употребите пассив в следующем тексте:**

- 1 Gestern morgen alarmierte man den Seenotrettungsdienst in Cuxhaven, weil man ein steuerlos treibendes Boot in der Nähe des Leuchtturms Elbe I gesehen hatte. Wegen des  
3 heftigen Sturms konnte man die Rettungsboote nur unter großen Schwierigkeiten zu Wasser bringen. Über Funk gab man den Männern vom Rettungsdienst den genauen  
5 Kurs bekannt. Mit Hilfe von starken Seilen konnte man die drei Jugendlichen aus dem treibenden Boot an Bord ziehen, wo man sie sofort in warme Decken wickelte und mit  
7 heißem Tee stärkte.

- Vorgestern nachmittag hatte der scharfe Ostwind die drei Jungen in ihrem Segelboot  
9 auf die Elbe hinausgetrieben, wo sie bald die Kontrolle über ihr Fahrzeug verloren (Aktiv). Erst bei Anbruch der Dämmerung konnte man sie sichten. Niemand hatte ihre  
11 Hilferufe gehört.

- Wegen Verdachts einer Lungenentzündung mußte man den Jüngsten der drei in ein  
13 Krankenhaus einliefern; die anderen beiden brachte man auf einem Polizeischnellboot nach Hamburg zurück, wo ihre Eltern sie schon erwarteten.

---

## § 20 **Модальные глаголы для выражения субъективной оценки высказывания**

1. Модальные глаголы (см. § 18) указывают на то, что действие можно оценить объективно:

Mein Freund *kann* die Prüfung *bestehen*. = Jeder weiß, daß er fähig ist, die Prüfung zu bestehen.

Der Professor *soll* alles verständlich *erklären*. = Es ist seine Pflicht, alles verständlich zu erklären.

2. Этими же предложениями можно выразить также и субъективную оценку:

Mein Freund *kann* die Prüfung (*vermutlich*) *bestehen*. = Ich hoffe es, nehme es an, aber ich weiß es nicht sicher.

Der Professor *soll* (*so sagt man*) alles verständlich *erklären*. = Das berichten andere Studenten über diesen Professor.

3. Различие между объективной и субъективной оценкой устанавливается в настоящем времени либо из контекста, либо при помощи ударения в речи.

4. В прошедшем времени имеются формальные различия между объективной и субъективной оценкой высказывания:

Jemand fragt: Warum hat er auf unseren Brief immer noch nicht geantwortet? Darauf sind folgende Antworten möglich:

- a) Er **muß** sich über unseren Brief schrecklich **geärgert haben**.

= Das ist wahrscheinlich; fast sicher.

Er **kann** über Weihnachten bei Freunden **gewesen sein**.

= Das ist möglich, aber nicht sicher.

Er **kann** unseren Brief nicht richtig **verstanden haben**.

= Das ist aber fast unmöglich.

Er **mag** unseren Brief noch nicht **erhalten haben**.

= Vielleicht ist es so.

- b) Er soll unseren Brief vor Wut zerrissen haben.  
= Das hat man uns erzählt. Das haben wir von anderen gehört, aber ob es stimmt, wissen wir nicht.
- c) Er will unseren Brief gar nicht erhalten haben.  
= Das sagt er selbst, aber wir haben Zweifel an der Wahrheit der Aussage.

### Правила

1. а) Для субъективной оценки высказывания модальные глаголы употребляются в презенсе. В имперфекте они встречаются только в рассказах или сообщениях. В главном предложении они стоят на втором месте, в придаточном — в конце предложения.  
Er *kann* mich gesehen haben.  
Ich bin beunruhigt, weil er mich gesehen haben *kann*.
- б) Для субъективной оценки высказывания о развитии событий в прошедшем времени употребляется инфинитив II.  
Инфинитив II актива: *gemacht haben, gekommen sein*  
Инфинитив II пассива: *gemacht worden sein*.  
Vor 300 Jahren *sollen* Soldaten das Schloß völlig zerstört haben.  
Vor 300 Jahren *soll* das Schloß völlig zerstört worden sein.
2. к а) Глаголы *mögen, können, müssen* выражают в субъективной оценке высказывания предположение.
- к б) Глагол *sollen* указывает на то, что высказывание является слухом: *Man sagt, berichtet, erzählt etwas, aber genauere Informationen fehlen*. Говорят, сообщают, рассказывают что-то, но более точная информация отсутствует. Эта форма высказывания употребляется часто в газетных сообщениях:  
In Italien *sollen* die Temperaturen auf minus 20 Grad *gesunken sein*.
- к с) Глагол *wollen* указывает на то, что высказывание является недоказанным утверждением: Кто-то говорит что-то о самом себе, он доказать этого не может, но и ему нельзя доказать обратное. Эта форма высказывания часто употребляется в суде:  
Der Angeklagte *will* die Zeugin nie gesehen haben.

### Примечание

Для более четкого различия используют модальный глагол также и в конъюнктиве II (см. § 54 VI):

<i>er dürfte</i>	(осторожное предположение, возможность)	Er dürfte jetzt etwa 80 Jahre alt sein.
<i>er könnte</i>		Er könnte Ihnen eine Zulassung besorgen.
<i>er müßte</i>	(необходимость, но еще не исполненная)	Er müßte endlich mit dem Rauchen aufhören.
<i>er sollte eigentlich</i>	(рекомендация, которую еще не выполняют)	Er sollte ihn eigentlich unterstützen, aber er tut es nicht.

### УПРАЖНЕНИЯ

1 Из газеты — Объясните значение выделенных модальных глаголов.

- 1 Wieder ist der Polizei ein Raubüberfall gemeldet worden. Drei Unbekannte *sollen* in der Zuckschwerdtstraße einen 26 Jahre alten Brückenbauer aus Frankfurt überfallen und
- 3 niedergeschlagen haben. Nach Angaben der Polizei *soll* einer der Täter dem Brücken-

bauer in die Jackentasche gegriffen und Ausweispapiere sowie Schlüssel entwendet haben. Vorher *will* der Überfallene in einer Gaststätte in der Bolongarostraße gewesen sein, in der sich auch die Täter befunden haben *sollen*. Beim Bezahlen *können* die Täter gesehen haben, daß er einen größeren Geldbetrag — es *soll* sich um etwa 500 Mark gehandelt haben — bei sich führte. “Das *muß* der Anlaß gewesen sein, daß die Kerle mir folgten und mich dann überfielen”, meinte der Brückenbauer.

**2 Вставьте соответствующий модальный глагол в правильной форме.**

1. Der Mann hat doch eine Verletzung! Wer das nicht sieht, ... blind sein. 2. Du ... recht haben; aber es klingt sehr merkwürdig. 3. Diese Schauspielerin ... 80 Jahre alt sein, so steht es in der Zeitung. Sie sieht doch aus wie fünfzig! 4. Der Junge ... die Geldbörse gefunden haben; dabei habe ich gesehen, wie er sie einer Frau aus der Einkaufstasche nahm. 5. “Er ... ein Vermögen von zwei bis drei Millionen besitzen, glaubst du das?” — “Also das ... übertrieben sein. Es ... sein, daß er sehr reich ist, aber so reich sicher nicht!” 6. In Griechenland ... gestern wieder ein starkes Erdbeben gewesen sein. 7. Es ist schon zehn Uhr. Der Briefträger ... eigentlich schon dagewesen sein. 8. Eben haben sie einen Fernsehbericht über Persien angekündigt, jetzt zeigen sie Bilder über Polen. Da ... doch wieder ein Irrtum passiert sein! 9. Wir haben dein Portemonnaie in der Wohnung nicht gefunden. Du ... es nur unterwegs verloren haben. Wenn du es nicht verloren hast, ... es dir gestohlen worden sein. 10. Den Ring ... sie geschenkt bekommen haben, aber das glaube ich nicht. 11. Er ist erst vor zehn Minuten weggegangen. Er ... eigentlich noch nicht im Büro sein. 12. Es ... heute Nacht sehr kalt gewesen sein, die Straßen sind ganz vereist.

**3 Преобразуйте предложения с данными модальными глаголами таким образом, чтобы слова “wohl”, “sicher(lich)”, “angeblich”, “er behauptet”, “so wird gesagt” и т. д., выражающие предположение или уверенность, могли быть опущены.**

Ich habe gehört, daß der Schriftsteller sich zur Zeit in Südamerika aufhält. (sollen)  
Der Schriftsteller *soll sich* zur Zeit in Südamerika *aufhalten*.

1. Man hat den Mann verurteilt; aber er war unschuldig, so wird gesagt. (sollen)
2. Sie hat sicherlich recht. (mögen)
3. Er hat angeblich sein ganzes Vermögen an eine Hilfsorganisation verschenkt. (sollen)
4. Der Zeuge behauptet, daß er den Unfall genau gesehen hat. (wollen)
5. Wie war das nur möglich? Es war doch 22 Uhr und wahrscheinlich stockdunkel. (müssen)
6. Er behauptet, daß er die 20 Kilometer lange Strecke in zweieinhalb Stunden gelaufen ist. (wollen)
7. Der Angeklagte behauptet, von zwei betrunkenen Gästen in der Wirtschaft angegriffen worden zu sein. (wollen)
8. Man ist überzeugt, daß der Angeklagte sich in großer Angst und Aufregung befunden hat. (müssen)
9. Ich frage mich, wie wohl dem Angeklagten zumute war. (mögen)
10. Sicherlich hat der Angeklagte die Tat nur im ersten Schrecken begangen. (können)

**4 Задание, аналогичное упражнению 3. Употребите самостоятельно модальные глаголы для субъективной оценки высказывания.**

1. Man sagt, daß im Krankenhaus der Stadt B. im letzten Jahr viele Millionen Mark veruntreut worden sind.
2. Ein junger Arzt sagt, daß er gehört habe, daß die Medikamente für das Krankenhaus gleich wieder verkauft worden seien.
3. Die Krankenschwestern und Pfleger haben davon vielleicht gar nichts gewußt.
4. Die Leute erzählen, daß der Chefarzt vor kurzem die häßliche Tochter des Gesundheitsministers geheiratet hat.

5. Sehr wahrscheinlich waren die Beamten des Gesundheitsministeriums über die Unterschlagungen im Krankenhaus schon seit langem informiert.
6. Vielleicht sind einige Beamte sogar bestochen worden.
7. Außerdem wird berichtet, daß alle Akten aus den Geschäftsräumen des Krankenhauses verschwunden sind.
8. Vielleicht waren unter den verschwundenen Medikamenten auch Drogen.
9. Ein verhafteter Drogenhändler sagt, daß er seinen "Stoff" immer an der Hintertür des Krankenhauses abgeholt habe.
10. Möglicherweise sind auch Verbandszeug und Kopfschmerztabletten verschoben worden.
11. In einem Zeitungsartikel wird berichtet, daß der Chefarzt in der vorigen Woche 900000 Mark von seinem Konto abgehoben hat.
12. Sehr wahrscheinlich haben die Patienten unter den ungeordneten Zuständen in diesem Krankenhaus sehr gelitten.
13. Vielleicht wird der Prozeß gegen den Chefarzt und den Gesundheitsminister noch in diesem Jahr eröffnet.

## § 21 Futurum I и II для выражения предположения

1. В отличие от других европейских языков, имеющих собственную форму будущего времени, в немецком языке простое будущее (футурум I) выражается презенсом, особенно в тех случаях, когда есть обстоятельство, указывающее на то, что действие, процесс или состояние совершатся в будущем:  
*Ich komme morgen früh zu dir und bringe dir die Fotos mit.*  
*Heute abend gibt es bestimmt noch ein Gewitter.*
2. Если такое действие в будущем уже свершилось (футурум II), то оно выражается перфектом с соответствующим обстоятельством времени:  
*Wenn ihr morgens erst um 10 Uhr kommt, haben wir schon gefrühstückt.*
3. Если действие, процесс или состояние в будущем еще не определены, то они выражаются глаголом *werden* с инфинитивом. *Werden* не является здесь собственно временной формой, а употребляется подобно модальному глаголу для выражения субъективной оценки будущего события.
4. Введением наречий *wohl, vielleicht, wahrscheinlich* можно усилить выражение предположения.

### I Главные предложения

Futur I Aktiv	Er <b>wird</b> die neue Stellung <b>wahrscheinlich annehmen</b> .
Futur II Aktiv	Er <b>wird</b> bei seiner Suche nach einer besseren Stellung <b>wohl keinen Erfolg gehabt haben</b> .
Futur I Passiv	Das Gesetz <b>wird wohl bald geändert werden</b> .
Futur II Passiv	Das Gesetz <b>wird wohl inzwischen geändert worden sein</b> .

### Правило

*werden* как модальный глагол употребляется в активе и пассиве для выражения субъективной оценки высказывания.

Futur I Aktiv mit Modalverb	Meine Freunde <b>werden</b> das Auto <b>wohl reparieren können</b> .
Futur II Aktiv mit Modalverb	In der kurzen Zeit <b>werden</b> die Gäste <b>wohl nicht alles gesehen haben können</b> .
Futur I Passiv mit Modalverb	Das Auto <b>wird wohl nicht mehr repariert werden können</b> .

## Правило

Если в предложении имеется модальный глагол, то он стоит в инфинитиве в конце предложения. В футуруме II пассива эта сложная форма не употребляется в современном немецком языке.

## II Придаточные предложения

Futur I Aktiv	Es ist ärgerlich, daß das Flugzeug wohl nicht planmäßig landen wird.
Futur II Aktiv	Ich mache mir Sorgen, obwohl das Flugzeug inzwischen in Rom <b>gelandet sein wird.</b>
Futur I Aktiv mit Modalverb	Der Geschäftsmann regt sich auf, weil er sein Reiseziel wohl nicht rechtzeitig <b>wird erreichen können.</b>

## Правила

1. Для выражения предположения в придаточном предложении глагол *werden* в спрягаемой форме стоит в конце предложения.
2. Если в предложении имеется модальный глагол, то он стоит в инфинитиве в конце предложения. Спрягаемая форма *werden* стоит перед смысловым глаголом (см. § 18 II).
3. В придаточных предложениях, которые выражают предположение, лучше всего употреблять презенс или перфект. Словами *wohl* или *wahrscheinlich* уточняется связь между предложениями.

Präsens Passiv:

Die alten Formulare gelten noch, obwohl das Gesetz wohl bald *geändert wird.* (statt: ..., obwohl das Gesetz wohl bald *geändert werden wird.*)

Perfekt Passiv:

Die alten Formulare gelten noch bis zum 1. Januar, obwohl das Gesetz wohl inzwischen schon *geändert worden ist.* (statt: ..., obwohl das Gesetz wohl inzwischen schon *geändert worden sein wird.*)

4. В придаточных предложениях, которые выражают предположение в будущем, также лучше всего употреблять презенс или перфект.

Präsens Aktiv mit Modalverb:

Es ist beruhigend, daß der Meister das Auto vielleicht schon bis übermorgen *reparieren kann.* (statt: ..., daß der Meister das Auto vielleicht schon 'bis übermorgen *wird reparieren können.*)

Perfekt Aktiv mit Modalverb:

Am 1. Mai wollen wir nach Spanien fahren. Es ist beruhigend, daß der Meister das Auto wohl schon vorher *hat reparieren können.* (statt: ..., daß der Meister das Auto wohl schon vorher *wird repariert haben können.*)

Präsens Passiv mit Modalverb:

Es ist beruhigend, daß unser Auto vielleicht schon übermorgen *repariert werden kann.* (statt: ..., daß unser Auto vielleicht schon übermorgen *wird repariert werden können.*)

Perfekt Passiv mit Modalverb:

Am 1. Mai wollen wir nach Spanien fahren. Es ist beruhigend, daß unser Auto schon vorher *hat repariert werden können.* (Eine Konstruktion mit *werden* ist nicht mehr gebräuchlich.)

## Примечание

Для выражения угрозы или угрожающего предсказания употребляется *werden* с инфинитивом:

Du wirst jetzt zu Hause *bleiben* und nicht in den Club *gehen*.

(auch in der Frageform:) Wirst du endlich deine Hausaufgaben *machen*?

Wir *werden* alle *umkommen*.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Покажите в своем ответе, что Вы не можете определенно ответить на вопрос.

Kommt Ludwig auch zu der Besprechung?

Ja, er *wird wahrscheinlich* auch zu der Besprechung *kommen*.

Вместо "wahrscheinlich" Вы можете употребить "wohl" или "vielleicht".

1. Gibt Hans seine Stellung als Ingenieur auf? 2. Geht er ins Ausland? 3. Will er in Brasilien bleiben? 4. Fliegt er noch in diesem Jahr rüber? 5. Nimmt er seine Familie gleich mit? 6. Besorgt ihm seine Firma dort eine Wohnung?

- 2** Ганс и Инга долго добирались домой после вечеринки у Андреа. Пока они шли домой, Андреа уже многое сделала.

schon alle Gläser in die Küche bringen

Sie *wird* schon alle Gläser in die Küche *gebracht haben*.

1. die Schallplatten wieder einordnen 2. die Wohnung aufräumen 3. die Möbel an den alten Platz stellen 4. das Geschirr spülen und in den Schrank räumen 5. den Teppich absaugen 6. sich ins Bett legen 7. einschlafen

- 3** Мюллеры долго не были дома. Что они могут увидеть в доме по возвращении?

der Gummibaum / vertrocknen — *Wird* der Gummibaum *vertrocknet sein*?

1. die Zimmerpflanzen / eingehen (= sterben) 2. die Möbel / sehr verstauben 3. die Teppiche / nicht gestohlen werden 4. die Blumen im Garten / verblühen 5. die Pflanzen auf dem Balkon / vertrocknen 6. die Nachbarin / die Post aufheben

- 4** Выразите предположение в своем ответе. Употребите футурум II.

Hat er noch Geld? (sicher alles ausgegeben) — Er *wird sicher* alles *ausgegeben haben*.

1. Sind die Gäste noch da? (wahrscheinlich schon nach Hause gehen)  
2. Geht es ihm noch schlecht? (sich sicher inzwischen erholen)  
3. Hat sie ihre Bücher mitgenommen? (ganz sicher mitnehmen)  
4. Haben sie den letzten Bus noch gekriegt? (wahrscheinlich noch bekommen)  
5. Ist Heinrich noch zum Zug gekommen? (sich bestimmt ein Taxi zum Bahnhof nehmen)

- 5** Выразите свое предположение, употребив футурум II.

Ich vermute, daß der Weg inzwischen gesperrt worden ist.

Der Weg *wird* inzwischen *gesperrt worden sein*.

1. Ich nehme an, daß der Lastwagen inzwischen aus dem Graben gezogen worden ist.  
2. Ich vermute, daß die Polizei sofort benachrichtigt worden ist. 3. Ich glaube, daß niemand ernstlich verletzt worden ist. 4. Es ist anzunehmen, daß dem betrunkenen Fahrer der Führerschein entzogen worden ist. 5. Ich nehme an, daß die Ladung inzwischen von einem anderen Lastwagen übernommen worden ist.

## ЧАСТЬ II

### § 22 Структура главного предложения

#### I Общие правила

1. Предложение состоит из определенных членов предложения: подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.
2. В каждом языке члены предложения стоят в определенном порядке.
3. В немецком предложении особое внимание уделяется месту спрягаемого глагола, т. е. глагольной форме с личным местоимением, напр.: *ich gehe, du gehst*.
4. Позиции спрягаемого глагола в главном и придаточном предложениях совершенно различны.
5. Главное предложение является независимым, самостоятельным предложением. Спрягаемый глагол стоит всегда на втором месте.
6. В главном предложении подлежащее может менять свое место: с первого на третье (четвертое), т. е. оно движется вокруг спрягаемого глагола, стоящего на втором месте.

#### Примечания

1. Цифровые обозначения I, II, III (IV) применяются для объяснения структуры главного предложения.
2. Перемещение подлежащего с первого места на третье называется в последующем обратным порядком слов.
3. Расположение всех дальнейших членов предложения за подлежащим изменяется в зависимости от смысла предложения или контекста; поэтому цифровое обозначение дальше невозможно.

#### II Структура предложения с дополнениями

I	II		<i>Dativobjekt</i>	<i>Akkusativobjekt</i>		<i>Partizip</i>
a) Die Firma	liefert	heute			nicht.	
b) Die Firma	lieferte	gestern			nicht.	
c) Die Firma	liefert	morgen			nicht.	
d) Die Firma	hat	gestern			nicht	geliefert.
e) Die Firma	liefert		dem Kunden	die Ware	nicht.	
f) Die Firma	hat		dem Kunden	die Ware	nicht	geliefert.

#### Правила

На первом месте стоит подлежащее, на втором спрягаемый глагол.

- к а + b + c) В презенсе, имперфекте и футуруме (= презенс с обстоятельством времени, сравни § 21) спрягаемый смысловый глагол стоит на втором месте.

к д) В перфекте и плюсквамперфекте спрягаемый вспомогательный глагол стоит на втором месте. Партицип II смыслового глагола стоит в конце предложения.

к е) Некоторые глаголы могут употребляться как с дополнением в дативе, так и с дополнением в аккузативе в одном и том же предложении (см. § 14 I–III). В этом случае дополнение в дативе стоит обычно перед дополнением в аккузативе.

### III Обратный порядок слов

I	II		Dativ- objekt	Akkusativ- objekt		Partizip
a) Der Postbote Heute	kommt kommt	heute der Postbote			nicht. nicht.	
b) Der Postbote Heute	ist ist	heute der Postbote			nicht nicht	gekommen. gekommen.
c) Die Firma	liefert	wahr- scheinlich die Firma	dem Kunden	die Ware	nicht.	
Wahr- scheinlich Die Firma	liefert	die Firma	dem Kunden	die Ware	nicht.	
Wahr- scheinlich	hat	wahr- scheinlich die Firma	dem Kunden	die Ware	nicht	geliefert.
	hat	die Firma	dem Kunden	die Ware	nicht	geliefert.

#### Правила

1. При обратном порядке слов первое место занимает второстепенный член предложения, а подлежащее стоит за спрягаемой частью сказуемого, чаще всего на третьем месте. На первое место можно ставить любой второстепенный член предложения.

2. При обратном порядке слов смысл предложения почти не изменяется. Первое место относится часто к предыдущему высказыванию и подчеркивает продолжение действия:

Wir frühstücken immer um 8 Uhr. *Heute* haben wir verschlafen.

Einstein emigrierte nach Amerika. *Dort* konnte er weiterarbeiten.

Man stellte den Zeugen einige Männer vor. *Den Täter* erkannte niemand.

Mein Fotoapparat ist nicht in Ordnung. *Damit* kannst du nichts anfangen.

к а + б + с) При обратном порядке слов меняются только первое и третье места; другие члены предложения своих мест не меняют.

### IV Структура предложения с местоимениями в аккузативе и дативе

I	II		
a) Der Lehrer	gibt	dem Schüler	das Buch.
b) Der Lehrer	gibt	es	dem Schüler.
Der Lehrer	gibt	ihm	das Buch.
c) Der Lehrer	gibt	es	ihm.

## Правила

- к а) Дополнение в дативе стоит перед дополнением в accusative (см. под. II)  
 к б) Местоимение стоит непосредственно за спрягаемым глаголом  
 к с) Если в предложении встречаются два местоимения, то местоимение в accusative стоит перед местоимением в дативе.

### V Обратный порядок слов

a)		<i>Pronomen</i>	<i>Subjekt (Substantiv)</i>	
I	II	(III)	IV	
Um 7 Uhr Aus Kairo Zum Glück	bringt ruft hat	mir mich es ihm	der Briefträger der Chef der Professor	die Post. bestimmt nicht an. noch mal erklärt.

b)		<i>Subjekt (Pron.)</i>	<i>Akk. /Dat.- Pronomen</i>	
I	II	(III)	IV	
Vorgestern Vorgestern Vorgestern	hat hat hat	er er er	mir es es ihm	das Buch geliehen. dem Schüler geliehen. geliehen.

## Правила

- к а) При обратном порядке слов местоимения в accusative и в дативе стоят непосредственно за спрягаемым глаголом. В этом случае подлежащее, выраженное существительным, может перемещаться на четвертое место.  
 к б) Если подлежащее является местоимением, то оно всегда стоит на третьем месте.

### VI Структура предложения с возвратным местоимением

I	II			
Ich	habe	mich		gewaschen.
Ich	habe	mir	die Hände	gewaschen.
Ich	habe	sie	mir	gewaschen.

### Обратный порядок слов

I	II	III	<i>Pronomen</i>	
Sofort	hat	er	sich	die Hände gewaschen.
Sofort	hat	er	sich	gewaschen.

## Правило

Выше названные правила действительны для предложений с возвратным местоимением.

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Дополните предложения. Обратите внимание на расположение членов предложения.

Hat der Hotelgast der Schauspielerin den Pelzmantel gestohlen?  
Ja, er hat *ihn ihr* gestohlen.

1. Hast du deiner Freundin dein Geheimnis verraten? (Ja, ich ...) 2. Hat Maria dir deine Frage beantwortet? 3. Hat der Reiseleiter Ihnen das Hotel Ritter empfohlen? 4. Hat die Gemeindeverwaltung deinen Freundinnen die Pensionsadressen zugeschickt? 5. Hat der Chef den Bewerber schon eine Nachricht zugesandt? 6. Hat Ursula der Hauswirtin einen Blumenstock zum Geburtstag geschenkt? 7. Hat der Verlag dem Verfasser das Manuskript zurückgesandt? 8. Hat Angela dir ihre Ankunft verschwiegen? 9. Hat dir der Kaufmann die Lieferung versprochen? 10. Liefert diese Firma den Kunden die Ware kostenlos ins Haus? 11. Leihst du deinem Freund auch dein Auto? 12. Hat der Postbeamte dem Kunden den Scheck zurückgegeben? 13. Haben die Jungen den Eltern das Abenteuer erzählt? 14. Borgst du der Familie Schulz das Auto? 15. Hat der Taxifahrer den Beamten seine Unschuld bewiesen? 16. Teilst du deinen Verwandten deine Ankunft mit? 17. Hat der Mann den Kindern den Fußball weggenommen? 18. Verweigert der Landtag den Studenten die Demonstration?

**2** Выполните упражнение 2 § 14 по следующему образцу:

der Arzt / der Mann / das Medikament / verschreiben  
Hat der Arzt *dem Mann das Medikament* verschrieben?  
Ja, er hat *es ihm* verschrieben.

**3** Ответьте на вопросы упражнения 4 § 14.

Hast du *deinem Freund das Auto* geliehen?  
Ja, ich hab' *es ihm* geliehen.

**4** Поставьте выделенные члены предложения на первое место, обратите внимание на расположение местоимений.

1. Er hat mich *heute* wieder furchtbar geärgert. 2. Dein Vater hat es dir *gestern* doch anders dargestellt. 3. Wir haben ihn *zufällig* auf dem Weg nach Hause getroffen. 4. Er hat mir *die Frage* leider immer noch nicht beantwortet. 5. Der Koffer steht *seit zehn Jahren* bei uns im Keller. 6. Ihr habt *mich* überhaupt nicht beachtet. 7. Der Zeuge hat ihn *trotz der Sonnenbrille* sofort erkannt. 8. Sie hat ihm *wütend* die Tür vor der Nase zugeschlagen. 9. Es hat *in der Nacht* stark geregnet. 10. Sie hat es mir *bis heute* verschwiegen. 11. Er hat *den Jugendlichen* mit seinem Zeitungsartikel nur geschadet. 12. Der Bäcker bringt mir *seit drei Monaten* die Brötchen ins Haus. 13. Sie ist *natürlich* immer vorsichtig gefahren. 14. Der Bauer schlug *vor Ärger* mit der Faust auf den Tisch. 15. Er gibt mir die Papiere *übermorgen* zurück. 16. Sie erklärte uns *vorsichtshalber* die ganze Sache noch einmal. 17. Der Nachbar hat ihnen *schon seit langem* mißtraut. 18. Es geht *mir* eigentlich gut. 19. Das Gold liegt *aus Sicherheitsgründen* im Keller der Bank. 20. Der Beamte hat es auch *bestimmt* gesagt.

**5** Вставьте местоимения.

1. Der Museumsdirektor zeigte den Gästen die Ausstellung. In einem zweistündigen Vortrag führte ... .. jedes einzelne Bild vor. 2. Der Vater hatte dem Sohn nach dem Abitur eine Skandinavienreise versprochen. ... wollte ... .. voll finanzieren. 3. Der Landwirt mußte das Gebäude wieder abreißen. Das Bauamt hatte ... .. nicht genehmigt. 4. Die Studentin hatte sich von ihrem Freund ein Armband gewünscht. ... .. schenke ... .. zu ihrem Geburtstag. 5. Der Gefangene bat um seine Uhr, aber man gab ... .. nicht. 6. Ein Dieb hatte einer Rentnerin die Handtasche gestohlen. Nach einer Stunde konnte man ... ..

..., allerdings ohne Geld und Papiere, zurückgeben. 7. Ein Bauer hatte den Wanderern den Weg zur Berghütte erklärt. Sie fanden ihr Ziel leicht, denn ... hatte ... sehr gut beschrieben. 8. In ihrem Testament vermachte (= schenkte) die alte Dame ihren Nichten und Neffen ihr ganzes Vermögen. Der Notar ließ ... durch die Bank überweisen. 9. Die Polizei hatte dem Kaufmann den Führerschein entzogen. Nach einem Jahr gab ... zurück. 10. Der Gast hatte bei der Kellnerin noch ein Bier bestellt, aber ... brachte ... nicht. 11. Alle Kinder hören gern Märchen, und Großmütter erzählen ... gern. 12. Sie bat die Ärztin um den Termin für die Operation, aber ... teilte ... nicht mit.

### VII Структура предложения с обстоятельствами и предложными дополнениями

Subjekt	II	wann? (temporal)	warum? (kausal)	wie? (modal)	wo? wohin? (lokal)
Ich	komme	morgen		mit Vergnügen	zu eurer Party.
Sie	schief	gestern	wor Ärger	sehr schlecht.	
Sie	ging	heute früh	wegen der Prüfung	voller Furcht	zur Schule.

#### Правила

Для расположения обстоятельств в предложении не существует твердых правил, обычно они следуют в таком порядке: *temporal* — времени, *kausal* — причины, *modal* — образа действия, *lokal* — места, т. е. **TKML**.

### VIII Структура предложения с дополнениями и обстоятельствами

		Spalte A		Spalte B		Spalte C	
I	II	wann?	Dat.- objekt	warum?	wie?	Akk.- obj.	wo? wohin?
Er	hilft	abends	seinem Vater		gerne		im Büro.
Ich	schreibe	morgen	meinem Mann	wegen der Sache		einen Brief	nach Italien.
Sie	riß	dem Kind			voller Angst	das Messer	aus der Hand.

#### Правила

Для расположения этих членов предложения нет твердых правил. Обычно для них характерно такое расположение:

- За спрягаемым глаголом (колонка А) стоит обстоятельство времени и дополнение в дативе или наоборот.
- В середине предложения (колонка В) стоит обстоятельство причины и образа действия.
- В конце предложения (колонка С) стоит дополнение в accusative и обстоятельство места, отвечающее на вопрос *куда?*

### IX Обратный порядок слов

	I	II	III	
a) temporale Angabe	Heute	fährt	mein Vetter	nach Köln.
b) kausale Angabe	Wegen der Hitze	arbeiteten	die Angestellten	nur bis 14 Uhr.

	I	II	III	
c) konzessive Angabe	<b>Trotz des Verbots</b>	rauchte	der Kranke	zwanzig Zigaretten pro Tag.
d) modale Angabe	<b>Höflich</b>	öffnete	der Herr	der Dame die Tür.
e) lokale Angabe (wo?)	<b>Im Garten</b>	fand	der Junge	sein Taschenmesser wieder.
f) Akkusativobjekt	<b>Den Lehrer</b>	kennen	alle Bauern	seit ihrer Kindheit.
g) Dativobjekt	<b>Dem Gast</b>	hat	das Essen	leider nicht geschmeckt.
h) Akkusativ-Pronomen	<b>Mich</b>	sieht	die Schwiegermutter	niemals wieder.
i) Dativ-Pronomen	<b>Mir</b>	tut	das Mißverständnis	noch immer leid.

### Правила

к а – е) 1. Обстоятельства времени, причины, следствия и образа действия могут стоять на первом месте. Это правило относится только к обстоятельствам этого типа.

2. обстоятельство места на вопрос *wo?* (*где?*) лучше всего ставить на первое место, в то время как обстоятельство места на вопрос *wohin?* (*куда?*) обычно стоит в конце предложения.

к f – i) Дополнения в аккузативе и дативе, выраженные существительными и местоимениями, могут стоять на первом месте. Это обеспечивает связность высказывания. Произносить их следует с более сильным ударением. Местоимение *es* в аккузативе никогда не стоит на первом месте.

### Примечания

1. Обстоятельства на вопрос *wann?* (*когда?*), *wo?* (*где?*), информирующие о времени и месте действия, напр. в сообщениях, чаще всего ставятся на первое место:

*Im Frankfurter Hauptbahnhof fuhr gestern nachmittag eine Lokomotive auf einen vollbesetzten Zug.*

*Am Ostersonntag fand in Rom ein feierlicher Gottesdienst statt.*

2. Обстоятельства места, отвечающие на вопрос *woher?* (*откуда?*) и на вопрос *wohin?* (*куда?*) стоят в большинстве случаев в конце предложения. Если они оба присутствуют в предложении, то обстоятельство на вопрос *woher?* стоит обычно перед обстоятельством на вопрос *wohin?*:

*Er kam gestern mit einer Reisegesellschaft aus Polen zurück.*

*Die Angestellten strömten aus den Büros (woher?) auf die Straße (wohin?).*

### X Структура предложения с предложными дополнениями

*Er schrieb seit Jahren zum ersten Mal wieder einen Brief an seinen Vater.*

*Jetzt denkt das alte Fräulein nur noch an ihn.*

*Natürlich ärgert er sich schon lange darüber.*

### Правила

1. Предложное дополнение стоит обычно в конце предложения, а именно: после дополнений и обстоятельств.

2. В зависимости от контекста и ударения предложное дополнение с *da(r)* — часто стоит на первом месте:

*Darüber* haben wir uns schon lange gewundert.

*Damit* habe ich mich leider niemals beschäftigt.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Поставьте члены предложения в правильной последовательности.

- Er kam ...
  - ins Büro
  - aufgeregt
  - gegen 9 Uhr
- Sie hat ... geantwortet.
  - wegen ihrer Krankheit
  - bis jetzt noch nicht
  - uns
- Er teilt ... mit.
  - das Ergebnis der Besprechung
  - erst morgen
  - mir
- Sie steigt ... ein.
  - jetzt immer langsam und vorsichtig
  - wegen ihrer Verletzung
  - in die Straßenbahn
- Der Bus fährt ... vorbei.
  - an unserem Haus
  - ab heute
  - wegen der Umleitung
- Er hat ... gelegt.
  - voller Wut
  - den Brief
  - auf den Schreibtisch
  - ihr
- Sie hat ... vergessen.
  - im Zug
  - gestern
  - ihre Tasche
  - dummerweise
- Er hat ... vorgestellt.
  - immer
  - genau so
  - es
  - sich
- Er gab ... zurück.
  - das falsche Buch
  - mit Absicht
  - dem Professor
  - nach dem Examen
- Sie hat ... verlassen.
  - die Wohnung
  - wegen der bösen Bemerkungen ihres Mannes
  - heute morgen
  - wütend
- Er brachte ...
  - mit einer Entschuldigung
  - ins Hotel
  - mir
  - den geliehenen Mantel
  - erst gegen Mitternacht

### 2. Задание, аналогичное упражнению 1. Какой член предложения может стоять на первом месте?

- Ein Bauer hat ... getreten.
  - bei einer Jagdgesellschaft
  - aus Versehen
  - auf den Fuß
  - seinem Fürsten
  - auf die Stirn
  - dem Fieberkranken
  - vor der Untersuchung
  - die Hand
- Der Gast überreichte ...
  - einen Blumenstrauß
  - an der Wohnungstür
  - mit freundlichen Worten
  - der Dame des Hauses
  - zu ihrem 75. Geburtstag
  - in ein unabhängiges Land
  - einstimmig
  - den Einmarsch fremder Truppen
  - Anfang Februar
- Die junge Frau gab ...
  - zum Abschied
  - an der Autotür
  - einen Kuß
  - ihrem Mann
  - mit letzter Kraft
  - über den Gebirgsbach
  - kurz vor seiner Verhaftung
- Der Motorradfahrer riß ...
  - die Einkaufstasche
  - aus der Hand
  - einer alten Dame
  - gestern gegen 17 Uhr

8. Der Vater zog ... weg.  
 a) die Bettdecke  
 b) wütend  
 c) um 11 Uhr  
 d) dem schlafenden Sohn
9. Du hast ... erzählt.  
 a) schon gestern  
 b) mir  
 c) in der Mensa  
 d) diese Geschichte
10. Er bot ... an.  
 a) mit freundlichen Worten  
 b) ihm  
 c) es  
 d) zum zweiten Mal
11. Ich habe ... vorgestellt.  
 a) auf der Party  
 b) ihm  
 c) selbstverständlich  
 d) mich

3 Употребите обратный порядок слов. В упражнении 1 начните первое предложение с а; второе — с а; третье — с а; четвертое — с b; пятое — с с; шестое — с а; седьмое — с d; восьмое — с b; девятое — с d; десятое — с b; одиннадцатое — с е.

## § 23 Сложносочиненные предложения

### I Союзы в нулевой позиции

HAUPTSATZ			Konjunktion	HAUPTSATZ	
I	II	III		I	II
.....	Verb	.....	..... 0 .....	.....	Verb .....

### Структура предложения

		I	II	
Die Eltern fahren nach Italien,	und	die Tante	sorgt	für die Kinder.
Die Eltern fahren nach Italien,	aber	die Kinder	bleiben	zu Hause.
Die Eltern fahren unbeschwert ab,	denn	die Tante	sorgt	für die Kinder.
Entweder fahren die Eltern allein,	oder	sie	nehmen	die Kinder mit.
Die Eltern fahren nicht weg,	sondern	sie	bleiben	bei den Kindern.

### Правило

Союзы *und* (и, а), *aber* (но), *denn* (так как), *oder* (или), *sondern* (но, а) стоят в нулевой позиции. За ними следует самостоятельное предложение с прямым порядком слов: подлежащее стоит на первом месте, а спрягаемый глагол, как всегда, на втором.

### II Обратный порядок слов

		I	II	III	
Ich habe heute die	und	morgen	bekomme	ich	das Zeugnis.
Prüfung bestanden,					
Ich habe das Zeugnis	aber	leider	war	mein	falsch ge-
abgeholt,				Name	schrieben.
Ich habe das Zeugnis	denn	so	ist	es	nicht brauch-
zurückgegeben,					bar.
Entweder hat sich die	oder	in meinem	steht	der	falsch.
Sekretärin verschrieben,		Paß		Name	
Heute abend kann ich	sondern	erst	kann	ich	etwas unter-
nichts mehr tun,		morgen			nehmen.

## Правило

После союзов *und, aber, oder, denn, sondern* можно, как в любом самостоятельном предложении, производить перестановку: на первое место поставить другой член предложения, на второе место спрягаемый глагол, а на третье место подлежащее.

### III Обратный порядок слов с местоимениями

	0	I	II	III Prono- men	IV Subjekt (Substantiv)
Er hatte gut geschlafen, Er wollte aus dem Zug springen,	und aber	am Morgen im letzten Augenblick	weckten hielt	ihn ihn	die Vögel. der Schaffner zurück.

## Правило

Если в предложении имеется местоимение, то оно стоит за спрягаемым глаголом. Подлежащее перемещается тогда на четвертое место.

### IV Отсутствие подлежащего после союза "und"

	0	I	II	
Ich ließ ihn stehen, besser: Ich ließ ihn stehen	und	ich	rannte	davon.
Der Verkäufer irrte sich, besser: Der Verkäufer irrte sich,	und und	er	rannte schrieb	davon. eine zu hohe Rechnung aus.
	und		schrieb	eine zu hohe Rechnung aus.

## Правила

1. Если два самостоятельных предложения, имеющих одно и то же подлежащее, соединяются союзом "*und*", то подлежащее после "*und*" опускается. В этом случае образуется одно самостоятельное предложение с двумя сказуемыми, между которыми запятая не ставится.
2. В предложении могут употребляться несколько сказуемых. Если подлежащее одно и то же, то оно не повторяется:  
*Er kam nach Hause, sagte kein Wort, holte eine Flasche Bier aus dem Kühlschrank und setzte sich vor den Fernsehapparat.*
3. Если подлежащее после *und* стоит не на первом месте, т. е. при обратном порядке слов, то оно должно повторяться:

	0	I	II	III	
Er hörte nur kurz zu, Heute packe ich,	und und	sofort morgen	war fahre	er ich	dagegen. fort.

4. После союзов *aber, oder, sondern* подлежащее должно повторяться, даже если оно одно и то же:  
*Er verlor sein Vermögen, aber er war nicht unglücklich.  
Entweder helfst ihr ihm, oder ihr laßt ihn in Ruhe.  
Sie beklagten sich nicht, sondern sie begannen von vorn.*

5. После союза *denn* употребление подлежащего обязательно:  
*Er ist nicht mehr ausgegangen, denn er war müde.*

#### V Пояснение к союзам "aber, oder, denn, sondern"

1. Союз *aber* соединяет противоположные члены предложения или целые предложения; *aber erst, aber doch* могут выражать также ограничение (см. § 24 II 3с):

*Er bot mir Kekse und Schokolade an, aber keinen Kaffee.*

*Sie kamen endlich an, aber erst nach langem Suchen.*

*Gewiß, er hat sein Ziel erreicht, aber doch nicht ohne unsere Hilfe.*

Союз *aber* не должен стоять в нулевой позиции. Он может стоять в предложении свободно, в зависимости от ударения:

	0	I	II	III	
Du kannst zu uns kommen,	<b>aber</b>	du	kannst	hier	nicht übernachten.
Du kannst zu uns kommen,		du	kannst	<b>aber</b> hier	nicht übernachten.
Du kannst zu uns kommen,		hier <b>aber</b>	kannst	du	nicht übernachten.
Du kannst zu uns kommen,		du	kannst	hier <b>aber</b>	nicht übernachten.

2. В таком же значении как *aber* могут употребляться *allein, doch* и *jedoch*. При этом *allein* стоит всегда в нулевой позиции, *doch* и *jedoch* в нулевой или первой позиции:

*Er versuchte, den Gipfel des Berges zu erreichen, allein er schaffte es nicht.*

*Er beeilte sich sehr, doch er kam trotzdem zu spät.*

*Er beeilte sich sehr, doch kam er trotzdem zu spät.*

*Er wollte gern Maler werden, jedoch er hatte zu wenig Talent.*

*Er wollte gern Maler werden, jedoch hatte er zu wenig Talent.*

3. Союз *oder* соединяет альтернативные члены предложения или целые предложения. Одно из двух:

*Du bringst ihr entweder Blumen mit oder Süßigkeiten.*

*Entweder ist er wirklich krank, oder er tut nur so.*

4. Союз *denn* является причинным союзом, который обосновывает предыдущее предложение:

*Ich konnte nicht mit ihm sprechen, denn er war verreist.*

5. Союз *sondern* исправляет предшествующее негативное высказывание.

Для дополнения часто употребляют *nicht nur ..., sondern auch*:

*Ich habe nicht dich gefragt, sondern ihn.*

*Sein Verhalten ist keine Hilfe, sondern es bringt nur zusätzlichen Ärger.*

*Er war nicht nur arm, sondern er war auch krank und einsam.*

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Соедините предложения союзом "und". Не повторяйте подлежащее там, где его можно опустить. При написании обратите внимание на запятую.

<p><i>Ich bleibe hier. Du gehst fort.</i>  <i>Ich bleibe hier, und du gehst fort.</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------

*Ich* bleibe hier. *Ich* erledige meine Arbeit.

*Ich* bleibe hier und erledige meine Arbeit.

*Wir* bleiben hier. Abends machen *wir* noch einen Besuch.

*Wir* bleiben hier, und abends machen *wir* noch einen Besuch.

### Aus der Zeitung

#### a) *Nachwächter zerstört drei Wohnungen*

1. Ein Nachwächter übte Pistolenschießen. Er zerstörte mit einem Schuß drei Wohnungen. 2. Der Mann hatte Dosen auf die Gasuhr seiner Wohnung gestellt. Er versuchte, sie zu treffen. 3. Dabei traf er die Gasuhr. Gas strömte in großen Mengen aus. 4. Das Gas entzündete sich an einer Zigarette. Es entstand eine furchtbare Explosion. 5. Drei Wohnungen wurden zerstört. Der Nachwächter mußte mit schweren Verbrennungen ins Krankenhaus gebracht werden.

#### b) *Frau jagt Haus in die Luft*

1. Eine Frau wollte ihre Kleidung in der Waschmaschine reinigen. Sie zerstörte dabei ihr Haus. 2. Sie war sehr sparsam. Sie wollte das Geld für die Reinigung sparen. 3. Sie schüttete Benzin in die Waschmaschine. Sie stellte den Schalter auf 60 Grad. 4. Schließlich schaltete sie die Maschine an. Dann ging sie aus dem Zimmer. 5. Plötzlich gab es eine starke Explosion. Ein Teil des Hauses brach zusammen und brannte. 6. Die Feuerwehr wurde gerufen. Die Löscharbeiten begannen. 7. Die Frau war gerade in den Keller gegangen. Dort wurde sie von der Explosion überrascht. 8. Sie erlitt einen schweren Schock. Deshalb mußte sie sofort ins Krankenhaus gebracht werden.

#### c) *Hund erschießt Hund*

1. Die Jäger hatten ihre Jagd beendet. Nun saßen sie an einer Waldecke am Feuer. 2. Es war schon kalt. Die Jäger waren halb erfroren. 3. Jetzt freuten sie sich über die Wärme. Sie legten immer wieder Holz auf das Feuer. 4. Natürlich erzählten sie ganz unglaubliche Jagdgeschichten. Niemand achtete auf die Hunde. 5. Die Gewehre hatten sie an einen Baum gestellt. Die Hunde waren angebunden. 6. Aber plötzlich kamen die Tiere in Streit. Ein Gewehr fiel um. 7. Dabei löste sich ein Schuß. Er traf einen der Hunde tödlich. 8. Nun standen die Jäger um den toten Hund. Sie waren sehr erschrocken. 9. Nachdenklich packten sie zusammen. Sie fuhren nach Hause.

#### d) *Dackel frißt Haschisch*

(der Dackel = kleine Hunderasse)

1. Spaziergänger gingen durch einen Frankfurter Park. Sie beobachteten einen lustigen, kleinen Dackel, der auf einer Wiese herumsprang.
2. Der Hund hatte die Nase immer dicht am Boden. Er schnüffelte. Er suchte anscheinend etwas. Er begann plötzlich zu graben.
3. Auf einmal hatte der Dackel ein weißes Päckchen zwischen den Zähnen. Er spielte damit. Er biß darauf herum.
4. Da kam ein Mann angelaufen. Er jagte den Hund. Er packte und schüttelte ihn. Er riß ihm das Päckchen aus den Zähnen.
5. Die Besitzerin des Dackels, eine ältere Dame, lief sofort aufgeregt auf die Wiese. Die Spaziergänger folgten ihr.
6. Der Mann ließ den Dackel los. Er lief mit dem Päckchen ins Gebüsch.
7. Die Dame nahm den Hund auf den Arm. Sie tröstete und beruhigte ihn. Sie brachte ihn nach Hause.
8. Dort benahm sich der Dackel wie ein Betrunkener. Er lief von einer Ecke des Zimmers zur anderen. Er schlief plötzlich mitten im Zimmer auf dem Teppich ein.
9. Die Dame war beunruhigt. Sie telefonierte nach einem Taxi. Sie fuhr mit dem Hund zum Tierarzt.
10. Der Tierarzt untersuchte das kranke Tier. Er stellte eine Haschischvergiftung fest. Er gab der Dame den Rat, den Dackel ausschlafen zu lassen.

11. Die Dame rief bei der Polizei an. Sie erzählte ihr Erlebnis. Sie erhielt die Auskunft, daß man schon lange einen Haschischändler in dem Park vermutete.
12. Die Dame beschrieb den Mann. Sie gab den Ort und die Uhrzeit genau an. Vier Polizisten machten sich auf die Suche nach dem Rauschgift Händler.

2 "aber" в нулевой позиции или свободно в предложении.

Seine Frau hatte zu ihm gesagt:

Fahr nicht zu schnell! — *Aber* er ist doch zu schnell gefahren.

Er ist *aber* doch zu schnell gefahren.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Gib nicht zuviel Geld aus!   | 5. Laß dir nicht zuviel gefallen! |
| 2. Schreib nicht zu undeutlich! | 6. Iß nicht zu hastig!            |
| 3. Komm nicht zu spät!          | 7. Zieh dich nicht zu leicht an!  |
| 4. Lauf nicht zu schnell!       | 8. Fotografier nicht zuviel!      |

3 Выполните упражнение по следующему образцу:

(n) Stahlmesser / Brotmesser (zum B.)

Das Stahlmesser ist ein Messer aus Stahl, das Brotmesser aber ist ein Messer zum Brotschneiden.

1. (m) Eisenofen / Holzofen (für H.) 2. (m) Porzellanteller / Suppenteller (für S.) 3. (m) Holzkasten / Kohlenkasten (für K.) 4. (f) Ledertasche / Schultasche (für die S.) 5. (n) Papiertaschentuch / Herrentaschentuch (für H.) 6. (n) Baumwollhemd / Sporthemd (für den S.) 7. (Pl.) Lederschuhe / Wanderschuhe (zum W.) 8. (m) Plastikbeutel / Einkaufsbeutel (zum E.)

4 Соедините предложения союзами "denn", "aber" или "sondern". Выберите соответствующий союз.

В больших садоводческих хозяйствах покупатели могут сами собирать клубнику. В газете напечатано следующее объявление:

*Клубнику с поля!*

1. Sie kaufen die Erdbeeren nicht fertig im Korb. Sie pflücken sie selbst!
2. Sie haben nur erstklassige Beeren. Was Ihnen nicht gefällt, pflücken Sie nicht.
3. Wir können Sie billig bedienen. Wir zahlen keine Ladenmiete!
4. Besuchen Sie uns bald! Wir sind am Ende der Saison.
5. Viele kommen nicht allein. Sie bringen ihre Familie mit.
6. Bringen Sie auch die Kleinen mit. Sie sind in unserem Kindergarten gut aufgehoben.
7. Sie sparen nicht nur Geld. Sie machen beim Sammeln gleich ein bißchen Gymnastik.
8. Sie sind nicht einsam. Die Sammler haben sich immer etwas zu erzählen.
9. Erdbeermarmelade kann man jeden Tag essen. Auch Erdbeersaft ist erfrischend zu jeder Jahreszeit!
10. Essen Sie mal ein paar Tage nur Erdbeeren! Das ist gesund.

5 Отпускные хлопоты — Соедините предложения союзами "denn", "aber", "oder", "sondern", "und". Выберите соответствующий союз.

1. Ilse möchte im Urlaub in den Süden fahren. Sie liebt die Sonne und das Meer.
2. Willi und Helga möchten auch in Urlaub fahren. Sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben. Ihr Junge ist krank.
3. Ich verbringe meinen Urlaub auf einem Bauernhof. Ich bleibe zu Hause. Ich muß sparen.
4. Fritz macht keinen Urlaub auf dem Bauernhof. Er arbeitet lieber in seinem eigenen Garten.
5. Ruth bleibt dieses Jahr zu Hause. Sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Kanada fliegen. Dafür muß sie fleißig sparen.
6. Wolfgang und Heidi fliegen nicht nach Spanien. Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee. Für die Kinder ist ein rauhes Klima besser, sagt der Arzt.
7. Eberhard will ins Hochgebirge.

Er klettert gern. Seine Mutter ist davon nicht begeistert. 8. Rosemarie fährt zu ihrem Bruder nach Wien. Sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.

## § 24 Сложносочиненные предложения

### I Союзы в первой позиции

Кроме союзов в нулевой позиции, перечисленных в § 23, все остальные соединительные союзы стоят в первой позиции (на первом месте)

	I	II	III	IV	
Er will abreisen,	a) <b>darum</b> b) er	hat hat	er <b>darum</b>		sein Zimmer gekündigt.
Er hatte sich sehr beeilt,	a) <b>trotzdem</b> b) er	kam kam	er <b>trotzdem</b>		zu spät.
Du schuldest mir noch 20 Mark,	a) <b>folglich</b> b) ich	gebe gebe	ich dir	dir <b>folglich</b>	nur 10 Mark zurück.
Wir mußten ihn anrufen,	a) <b>dann</b> b) er	kam kam	er <b>dann</b>		endlich.
Einerseits wollte er mitkommen,	a) <b>andererseits</b> b) er	fürchtete fürchtete	er sich	sich <b>andererseits</b>	vor den Unkosten. vor den Unkosten.
Er hat bestimmt viel Arbeit,	a) <b>sonst</b> b) er	wäre wäre	er <b>sonst</b>		gekommen.

### Правила

- к а) В большинстве случаев союзы стоят между предложениями в позиции I, за ними следует спрягаемый глагол (позиция II) и подлежащее (позиция III).
- к б) Большинство союзов, стоящих в позиции I, могут стоять по правилам перестановки в позиции III или в позиции IV, если в предложении есть местоимение.

### II Пояснение к союзам

1. Предложения с союзами причины *darum*, *deshalb*, *deswegen* поэтому и др. объясняют, почему что-то происходит:  
*Warum* ging er zur Polizei? *Er hatte seinen Paß verloren, darum* ging er zur Polizei.  
*Weshalb* mußt du jetzt gehen? *Wir erwarten Gäste, deshalb* muß ich jetzt gehen.  
*Weswegen* zog er sich zurück? *Man hatte ihn belogen, deswegen* zog er sich zurück.  
*Aus welchem Grund* interessiert er sich für griechische Kultur? *Seine Mutter stammt aus Griechenland, daher* interessiert er sich für griechische Kultur.

2. Предложения с союзами следствия *also, so, folglich, infolgedessen, demnach* (итак, следовательно), *insofern* (поскольку) и др. выражают следствие, вытекающее из всего содержания высказывания:  
 Die alte Dame war erblindet, *also (so)* war sie gezwungen, in ein Heim zu gehen.  
 In dem Geschäft hat man mich betrogen, *folglich* kaufe ich dort nicht mehr.  
 Der Kassierer hatte Geld aus der Kasse genommen, *infolgedessen* wurde er entlassen.  
 Er fuhr bei Rot über die Kreuzung, *demnach* handelte er verkehrswidrig.  
 Er war immer pünktlich und fleißig, *insofern* ist die Kündigung nicht gerechtfertigt.
3. а) Предложения с уступительными союзами *trotzdem* (несмотря на то, что; хотя), *dennoch* (однако, тем не менее), *allerdings* (однако), *indessen* (все же, однако) и др. обозначают ограничение или противоречие к предшествующему высказыванию:  
 Sie war ein freundliches und hübsches Mädchen, *trotzdem* liebte er sie nicht.  
 Er hatte die besten Zeugnisse, *dennoch* bekam er die Stelle nicht.  
 Er ist ein großartiger Mathematiker, *allerdings* verrechnet er sich immer wieder.  
 Er spielte leidenschaftlich gern, er hatte *indessen* nur selten Glück.
- б) Для усиления можно употребить *zwar* (хотя). *Zwar* может стоять на первом или на третьем (соответственно четвертом) месте:  
*Zwar* war das Zimmer ungeheizt, *trotzdem* liefen die Kinder barfuß umher.  
 Er kennt mich *zwar* vom Sehen, *allerdings* grüßt er mich nicht.
- в) К уступительным союзам относится также и *aber doch*, причем *aber* может стоять либо в начале предложения в нулевой позиции либо вместе с *doch* в третьей (соответственно четвертой) позиции:  
*Zwar* hatte er seit langem Kopfschmerzen, *aber* er wollte doch keinen Arzt aufsuchen.  
 Er hatte *zwar* seit langem Kopfschmerzen, er wollte *aber doch* keinen Arzt aufsuchen.
4. Предложения с союзами времени *dann, danach* (затем), *da* (когда), *daraufhin* (после этого), *inzwischen* (тем временем) и др. указывают на то, что действие развивается во времени:  
 Er begrüßte sie zuerst sehr feierlich, *dann* lachte er und umarmte sie.  
 Ich kam zuerst an, *danach* kam mein Bruder.  
 Wir waren kaum zehn Schritte aus dem Haus, *da* begann es plötzlich heftig zu regnen.  
 Sie hatte nur eine unbedeutende Bemerkung gemacht, *daraufhin* rannte er aus dem Zimmer.  
 Die Touristen füllten die Formulare aus, *inzwischen* brachte der Hoteldiener die Koffer in die Zimmer.

### Примечание

Союзы, соединяющие главное предложение с придаточным предложением времени, имеют различное значение:

1. *Dann* указывает на последовательность действий во времени.
2. *Danach* указывает на последующее действие.
3. *Da* указывает на внезапно наступившее действие.
4. *Daraufhin* показывает, каково следствие действия во времени.

5. *Inzwischen* или *unterdessen* показывают, что действие происходит или происходило в промежутке времени.

5. Альтернативные союзы являются парными: *entweder — oder, nicht nur — sondern ... auch, weder — noch, einerseits — andererseits, mal — mal, bald — bald* и др. В первом предложении указывается одна возможность, в другом — другая.

а) *entweder — oder* (или ... или, либо ... либо)

*entweder* стоит на первом или третьем месте, *oder*, как всегда, в нулевой позиции.

I	II	III		0	I	II	
Entweder	kommt	er	noch heute	oder	er	kommt	überhaupt nicht mehr.

б) *nicht nur — sondern ... auch* (не только ..., но и ...)

I	II	III		0	I	II	
Er	hatte	nicht nur	private Sorgen,	sondern	er	war	auch finanziell am Ende.

*nicht nur* почти всегда стоит на третьем месте, *sondern*, как всегда, в нулевой позиции. После спрягаемого глагола в большинстве случаев следует *auch*.

с) *weder — noch* (ни ... ни)

I	II	III		I	II	III	
Er	war	weder	zu Hause,	noch	konnten	wir	ihn in seinem Büro erreichen.

Союз *weder — noch* выражает двойное отрицание. *Weder* чаще всего стоит в третьей позиции, реже — в первой; *noch* стоит во втором предложении в первой позиции.

д) *einerseits — andererseits* (с одной стороны ..., с другой стороны), *mal — mal, bald — bald* (то ..., то ...)

**Einerseits** ist er geizig und rechnet mit jedem Pfennig, **andererseits** gibt er das Geld mit vollen Händen aus.

**Mal** putzt sie das Treppenhaus, **mal** tut er es.

**Bald** ist die Patientin optimistisch, **bald** ist sie verzweifelt.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Выберите соответствующие союзы, заполните ими пропуски. I: *darum, deshalb, deswegen, daher*; II: *trotzden, dennoch, allerdings*.

1. Mein Bruder hat tausend Hobbys, ... hat er nur selten Zeit dafür. 2. Herr M. geht nicht gern ins Theater, ... tut er es seiner Frau zuliebe. 3. Herr K. macht nicht gern große Reisen, ... hat er sich jetzt einen Garten gekauft. 4. Ich habe ihm erst kürzlich wieder 100 Mark gegeben, ... soll er mich jetzt mal in Ruhe lassen. 5. Frau H. hat sich soviel Mühe mit dem Essen gegeben, es schmeckte ... nicht besonders gut. 6. Gisela hat heute nacht

bis drei Uhr gearbeitet, ... braucht sie jetzt Zeit zum Schlafen. 7. Die Ärzte haben alles versucht, ... konnten sie den Patienten nicht retten. 8. Es hört dem Professor kein Mensch mehr zu, er spricht ... ruhig weiter. 9. Der Vortrag war schrecklich langweilig, ... schliefen die Zuhörer langsam ein. 10. Mein Freund hatte sich das Bein gebrochen, ... hat ihm der Arzt das Tennisspielen verboten, ... spielt er natürlich längst wieder mit. 11. Herr Z. ist Diabetiker, ... darf er bestimmte Speisen nicht essen. 12. Die Kinder sollen nicht an dem gefährlichen Fluß spielen, sie tun es ... immer wieder. 13. Das ganze Haus schläft, ... stellt Herr N. das Radio auf volle Lautstärke. 14. Mein Schreibpapier ist zu Ende, ... höre ich jetzt auf zu schreiben.

## 2 Соедините предложения по смыслу союзами I или II группы из упражнения 1.

Er läuft gern Ski.	a) Er fährt diesen Winter nicht in Urlaub.
	b) Er legt seinen Urlaub in den Winter.
Er läuft gern Ski,	<i>allerdings</i> fährt er diesen Winter nicht in Urlaub.
Er läuft gern Ski,	<i>darum</i> legt er seinen Urlaub in den Winter.

1. Die Kartoffeln sind noch nicht gar. a) Wir essen sie jetzt. b) Sie müssen noch fünf Minuten kochen. 2. Das Eis auf dem See ist noch nicht fest. a) Der Junge läuft darauf Schlittschuh. b) Das Betreten der Eisfläche ist gefährlich. 3. Die Familie kennt die Pilze nicht. a) Sie läßt sie stehen. b) Sie nimmt sie mit nach Hause. 4. Der kleine Kerl friert sehr. a) Er geht jetzt raus aus dem Wasser. b) Er bleibt stundenlang im Wasser. 5. Die Wanderer sind längst müde vom Laufen. a) Sie wollen die restliche Strecke noch schaffen. b) Sie machen erst einmal Pause. 6. Rauchen ist in diesem Gebäude verboten. a) Einige Leute rauchen ruhig weiter. b) Die meisten Leute machen ihre Zigarette aus. 7. Benzin wird immer teurer. a) Die meisten Autobesitzer wollen nicht auf ihr Fahrzeug verzichten. b) Immer mehr Personen fahren mit dem Zug. 8. Sie hat hohes Fieber. a) Sie bleibt im Bett liegen. b) Sie geht in den Dienst. 9. Er kann nicht schwimmen. a) Er geht gern segeln. b) Er hat immer Angst auf dem Wasser. 10. Er verdient sehr viel. a) Er kann sich die Villa kaufen. b) Er ist immer unzufrieden. 11. Kein Mensch will dick sein. a) Viele Menschen essen zuviel. b) Viele Leute sind vorsichtig mit dem Essen. 12. Sie ißt sehr wenig. a) Sie wiegt noch zuviel. b) Sie ist immer müde.

## 3 Дополните предложения.

1. Die Kellner in dem Restaurant waren recht unhöflich; infolgedessen ... 2. Die Kinder bekamen auf der Geburtstagsfeier von jedem Kuchen ein Stück; so ... 3. Die Autobahn war zwischen Kassel und Göttingen gesperrt; folglich ... 4. In der Studentengruppe waren Anhänger der verschiedensten politischen Parteien; infolgedessen ... 5. Der Redner beschimpfte die Anwesenden immer von neuem; insofern ... 6. Nach kurzer Zeit sahen die Wanderer wieder ein Wanderzeichen; also ... 7. Das Wasser war eiskalt; insofern ... 8. Die Türen des Unfallwagens konnte man nicht öffnen; deshalb ... 9. Die Kinokarten waren ausverkauft; folglich ... 10. Die Strecke a ist so lang wie die Strecke c, die Strecke b ist ebenfalls so lang wie c; demnach ...

## 4 Соедините предложения союзом "zwar ..., aber (doch)".

Das Heizen mit Strom ist bequem. Es ist teuer.
<i>Zwar</i> ist das Heizen mit Strom bequem, <i>aber</i> es ist ( <i>doch</i> ) teuer.
Das Heizen mit Strom ist <i>zwar</i> bequem, es ist <i>aber</i> ( <i>doch</i> ) teuer.

1. Das Wasser ist kalt. Wir gehen schwimmen. 2. Das Bild ist teuer. Das Museum kauft es. 3. Ich wollte jetzt schlafen. Ich helfe dir erst. 4. Genf ist 600 Kilometer von Frankfurt entfernt. Wir schaffen die Strecke in fünf bis sechs Stunden. 5. Der Patient ist sehr schwach. Er muß sofort operiert werden. 6. Ich habe dir meinen Plan neulich erklärt. Ich erkläre dir jetzt alles noch einmal. 7. Du bist ein kluger Kopf. Alles verstehst du auch nicht. 8. Meine Eltern tun alles für mich. Meinen Studienaufenthalt können sie nicht bezahlen. 9. Deutschland gefällt mir ganz gut. Die Schweiz gefällt mir besser. 10. Die Schweiz ist schön. In Österreich lebt man billiger.

## 5 "da", "dann" или "daraufhin"?

1. Zunächst gab es eine Wirtschaftskrise, ... kam die Geldentwertung; ... verlor die Regierungspartei die nächste Wahl. 2. Ich beende erst mein Studium, ... muß ich zum Militärdienst. 3. Wir waren gerade beim Essen, ... klingelte das Telefon. 4. Die Vorstellung war zu Ende, ... schrie plötzlich jemand "Feuer!" 5. Er wollte bezahlen, ... merkte er, daß er sein Geld vergessen hatte. 6. Er mußte sich nun erst Geld besorgen, ... konnte er weiterreisen. 7. Alles war still, ... fiel plötzlich ein Schuß. 8. Erst waren alle ganz erschrocken, ... redeten alle durcheinander. 9. Die beiden Alten gingen durch den Wald, ... trat plötzlich ein Mann mit einer Pistole in der Hand hinter einem Baum hervor und sagte: "Erst das Geld, ... können Sie weitergehen." ... gaben ihm die beiden ihr gesamtes Geld. ... zog der Alte, ein pensionierter Polizeibeamter, seine Pistole und sagte: "Erst die Pistole, und ... kommen Sie mit!"

## 6 Вставьте по смыслу: "da", "dann", "daraufhin", "also", "darum", "trotzdem".

1 Es war nachts gegen halb vier. Der Wächter im Kaufhaus war beinahe eingeschlafen, ... hörte er ein verdächtiges Geräusch. Er lauschte einige Zeit, ... schlich er sich vorsichtig  
3 in die Lebensmittelabteilung hinunter. Die Nachtbeleuchtung war merkwürdigerweise  
5 ausgeschaltet, ... knipste er seine Taschenlampe an und bemerkte sofort, daß die Büro-  
7 tür nicht geschlossen war. Er wußte genau, daß die Tür vorher verschlossen war, ... war  
9 ein Fremder in das Haus eingedrungen. Der Wächter zog seinen Revolver und atmete  
einmal tief durch, ... riß er die Tür auf und schrie: "Hände hoch!" Die beiden Männer im  
Büro waren schwer bewaffnet, ... verlor der Wächter keinen Augenblick die Ruhe, und  
es gelang ihm, den Alarmknopf neben dem Schreibtisch zu erreichen. Seine Tat wurde  
in der Presse groß herausgebracht, ... erhöhte die Geschäftsleitung sein Gehalt.

## 7 Образование, получение профессии — Образуйте предложения с союзом "entweder ..., oder".

der Ausländer / jetzt / die Prüfung / bestehen // er / in sein Heimatland / zurückkehren  
müssen  
Entweder besteht der Ausländer jetzt die Prüfung, oder er muß in sein Heimatland  
zurückkehren.

1. Helga / Medizin / studieren // sie / die Musikhochschule / besuchen
2. er / jetzt / die Stelle als Ingenieur in Stuttgart / erhalten // er / eine Stelle in der Schweiz / annehmen
3. mein Bruder / den Facharzt / machen // er / praktischer Arzt / werden
4. der Arbeitslose / die angebotene Stelle / annehmen // er / die Arbeitslosenunterstützung / verlieren
5. Fritz / jetzt / das Abitur / bestehen // er / die Schule / verlassen müssen
6. meine Mutter / jetzt / eine Stelle als Sekretärin / erhalten // sie / eine neue Stellenanzeige in der Zeitung / aufgeben
7. ich / ab Januar / eine Gehaltserhöhung / bekommen // ich / meine Stellung kündigen
8. der Schüler / einen Notendurchschnitt von 1,7 / erhalten // er / keine Zulassung zur Universität / bekommen

## 8 "Всякая вещь имеет две стороны". Образуйте предложения с "einerseits" ..., "andererseits".

Felix / ein sehr guter Schüler / sein // er / überhaupt kein Selbstvertrauen / besitzen  
Felix ist *einerseits* (oder: *Einerseits* ist Felix) ein sehr guter Schüler, *andererseits* besitzt er (oder: ..., er besitzt *andererseits*) überhaupt kein Selbstvertrauen.

1. Klaus / ein sehr langsamer Schüler / sein // er / immer / gute Noten / nach Hause bringen

2. das Institut / genug Lehrer für 200 Schüler / haben // nicht genügend Räume / für den Unterricht / vorhanden sein
3. der Mann / ein Vermögen / verdienen // er / keine Zeit haben / das Leben zu genießen
4. das Land / sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus / haben // dazu / das Geld / fehlen
5. man / immer mehr elektrischen Strom / benötigen // die Leute / keine Kraftwerke / in ihrer Nähe / haben wollen
6. jeder / mehr Geld / haben wollen // alle / weniger arbeiten wollen
7. er / ein Haus / bauen mögen (... möchte er) // er / Angst vor den hohen Kosten / haben
8. sie / heiraten und Kinder haben mögen // sie / ihre Freiheit / nicht verlieren wollen

**9 В радиомагазине — Образуйте предложения с *nicht nur ... , sondern auch*".**

an diesem Fernseher / der Lautsprecher / kaputt sein // das Bild / gestört sein  
 An diesem Fernseher ist *nicht nur* der Lautsprecher kaputt, *sondern* das Bild ist *auch* gestört.

1. diese Musik / viel zu laut sein // sie / ganz verzerrt / klingen
2. mit diesem Radiogerät / Sie / Mittelwelle und UKW / empfangen können // Sie / die Kurzwellensender im 41 und 49 Meter-Band hören können
3. dieser Apparat / Ihnen / Stereoempfang / bieten // er / einen eingebauten Cassettenrecorder / enthalten
4. wir / Ihnen / ein Fernsehgerät / zu einem günstigen Preis / verkaufen // wir / es / ins Haus bringen und / ihn einstellen
5. dieser Videorecorder / jedes Fernsehprogramm / aufzeichnen // er / in Ihrer Abwesenheit / sich automatisch an- und abstellen
6. der Cassettenrecorder / viel zu teuer sein // er / einen schlechten Klang / haben
7. der Apparat / mit 220 Volt arbeiten // er / mit eingebauter Batterie oder mit den 12 Volt aus dem Auto / funktionieren
8. ich / einen Fernseher / kaufen // ich / eine neue Dachantenne / brauchen

**10 Здоровье и болезнь — "entweder ..., oder," "nicht nur ..., sondern auch" или "einerseits ..., andererseits". Соедините предложения соответствующими союзами.**

1. Ich muß ständig Tabletten nehmen. Ich muß mich operieren lassen.
2. Ich fühle mich müde. Ich kann nicht schlafen.
3. Sie brauchen viel Schlaf. Sie müssen viel an die frische Luft.
4. Sie nehmen Ihre Medizin jetzt regelmäßig. Ich kann Ihnen auch nicht helfen.
5. Sie haben Übergewicht. Sie sind zuckerkrank.
6. Sie wollen gesund werden. Sie leben sehr ungesund.
7. Sie sind stark erkältet. Sie haben hohes Fieber.
8. Dieses Medikament gibt es in Tropfenform. Sie können es in Tabletten bekommen.
9. Es wird Ihnen Ihre Schmerzen nehmen. Sie werden auch wieder Appetit bekommen.
10. Ihnen fehlt der Schlaf. Sie brauchen unbedingt Erholung.
11. Sie hören sofort auf zu rauchen. Ich behandle Sie nicht mehr.
12. Ihr Kind leidet an Blutarmut. Es ist sehr nervös.
13. Sie müssen sich natürlich viel bewegen. Sie dürfen den Sport nicht übertreiben.
14. Sie trinken keinen Alkohol mehr. Sie werden nie gesund.

## § 25 Придаточные предложения

### Общие правила

1. В содержательном плане придаточные предложения являются неполными. Они дополняют главное предложение и не могут употребляться самостоятельно.

2. Но в грамматическом плане придаточные предложения являются полными, т. е. им всегда нужно подлежащее и спрягаемый глагол. Если даже подлежащее главного и придаточного предложения одно и то же, оно должно повторяться.

*Er sprang in den Fluß, als er Hilferufe hörte.*

3. Придаточные предложения соединяются с главным при помощи подчинительных союзов:

..., *als er nach Hause kam.*

..., *obwohl er nicht schwimmen konnte.*

4. В придаточных предложениях подлежащее стоит в большинстве случаев за союзом. Спрягаемый глагол стоит в конце придаточного предложения (исключения см. § 18 II — IV, § 19 III).

5. Придаточные предложения могут стоять перед и после главного или определяемого предложения.

- a) Придаточное предложение стоит после главного предложения:

*Er schrieb an seine Tante, als er Geld brauchte.*

- b) Если придаточное предложение стоит перед главным предложением, то оно занимает первое место. Спрягаемый глагол главного предложения стоит на втором месте, т. е. сразу после запятой, а подлежащее стоит на третьем (четвертом) месте.

I	II	III	
Als er Geld brauchte,	schrieb	er	an seine Tante.

6. Придаточные предложения могут зависеть от других придаточных, от инфинитивных конструкций или относительных предложений:

*Er ärgerte sich, weil sie ihn nicht begrüßte, als er ankam.*

*Der Besucher fürchtet, die Gastgeber zu kränken, wenn er das Hammelfeisch zurückweist.*

*Es gibt Medikamente, die frei verkäuflich sind, obwohl sie schädliche Stoffe enthalten.*

*Обратите внимание:* При объяснении придаточных предложений рассматриваются те придаточные предложения, которые относятся только к главному предложению.

## § 26 Придаточные предложения времени

### I wenn, als (когда)

a) **Wenn** der Wecker klingelt, stehe ich sofort auf.

b) **Jedesmal (Immer) wenn** es an der Tür läutete, erschrak er furchtbar.

c) **Als** er das Feuer bemerkte, rannte er sofort zur Tür.

### Правила

к а) Союз *wenn* употребляется в презенсе и в футуруме при однократных действиях (см. условные предложения, § 28).

к б) Союз *wenn* употребляется в презенсе и во всех прошедших временах при повторяющихся действиях.

Если придаточное предложение стоит перед главным, то повторяемость действия можно подчеркнуть словами *jedesmal* (каждый раз) или *immer* (всегда).

При повторяющемся действии можно употреблять также союз *sooft* (всякий раз): *Sooft es an der Tür läutete, ...*

к с) Союз *als* употребляется при однократных действиях в прошлом:

	настоящее время <i>Gegenwart</i>	прошедшее время <i>Vergangenheit</i>
однократное действие	<b>wenn</b>	<b>als</b>
повторяющееся действие	<b>wenn</b>	<b>wenn</b>

II während (в то время как), solange (пока), bevor (прежде чем)

- Während** er am Schreibtisch arbeitete, sah sie fern.
- Solange** er studierte, war sie berufstätig.
- Bevor** er studieren konnte, mußte er eine Prüfung machen.

### Правила

к а + б) Союзы *während* и *solange* употребляются при двух (или больше) одновременно протекающих действиях. Времена главного и придаточного предложений всегда одинаковы.

к с) Если действие придаточного предложения предшествует действию главного, то в придаточном предложении для выражения последовательности употребляются союзы *bevor*, *ehe* (*прежде чем*). Несмотря на последовательность действий, в главном и придаточном предложениях употребляется одинаковое время.

### Примечание

Союз *während* может обозначать также противоположность (= противительное значение):

Ich habe mich sehr gut unterhalten, *während* er sich gelangweilt hat.  
Sie schickte ihm seine Briefe zurück, *während* sie die Geschenke behielt.

III nachdem, sobald

- Nachdem** er gefrühstückt hat, beginnt er zu arbeiten.  
**Nachdem** er gefrühstückt hatte, begann er zu arbeiten.
- Sobald** er eine Flasche ausgetrunken hat, öffnet er gleich eine neue.  
**Sobald** er eine Flasche ausgetrunken hatte, öffnete er gleich eine neue.

### Правила

к а + б) Если действие придаточного предложения предшествует действию главного, то для выражения предшествования в придаточном предложении употребляются союзы *nachdem* и *sobald*. В сложноподчиненных предложениях с союзом *nachdem* времена в главном и придаточном различны:

придаточное	главное
перфект	→ презенс
плюсквамперфект	→ имперфект

В предложениях с союзом *nachdem* действия совершаются через определенный отрезок времени. В предложениях с союзом *sobald* одно действие сразу же следует за другим.

В главном и придаточном предложениях возможно употребление одинаковых времен:

Sobald ein Streit *ausbricht*, *zieht* er sich *zurück*.  
Sobald ein Streit *ausbrach*, *zog* er sich *zurück*.

#### IV bis, seit (dem)

- a) **Bis** er aus Amsterdam anruft, bleibe ich im Büro.
- b) **Bis** unsere Tochter heiratet, haben wir etwa 10000 Mark gespart.
- c) **Seitdem** ich in Hamburg bin, habe ich eine Erkältung.
- d) **Seit** man das Verkehrsschild hier aufgestellt hat, passieren weniger Unfälle.

#### Правила

- к а) Союз *bis* (*пока не*) употребляется в большинстве случаев при действиях, которые указывают на будущее. Действие главного предложения закончится к определенному отрезку времени, в котором начнется действие придаточного предложения. В главном и придаточном предложениях употребляется, как правило, презенс или футурум. В рассказах возможно употребление прошедшего времени:  
*Er war immer vergnügt und lustig, bis er heiratete.*
- к б) Если действие главного предложения совершается перед действием придаточного предложения, то в главном предложении может употребляться перфект (футурум II), а в придаточном — презенс (футурум I).
- к в) Союзы *seit* или *seitdem* (*с тех пор как*) употребляются при одновременных действиях, которые начались в прошлом и длятся до сих пор. В этом случае времена в главном и придаточном предложениях одинаковы.
- к д) Если однократное действие началось в прошлом и длится до сих пор, то в главном и придаточном предложениях употребляются различные времена.

#### УПРАЖНЕНИЯ

##### 1 На границе — “wenn” или “als”. Вставьте правильный союз.

1. Haben dich die Zollbeamten auch so gründlich untersucht, ... du nach Tirol gefahren bist? 2. Ja, sie sind immer besonders genau, ... junge Leute im Auto sitzen. 3. ... ich neulich über den Brenner-Paß fuhr, mußte ich jeden Koffer aufmachen. 4. ... ich früher nach Tirol fuhr, habe ich nie ein Gepäckstück öffnen müssen. 5. Ja, ... du damals nach Italien gefahren bist, gab's noch keine Terroristen! 6. ... ich neulich in Basel über die Grenze fuhr, haben sie einem Studenten das halbe Auto auseinandergenommen! 7. Im vorigen Jahr haben sie immer besonders genau geprüft, ... ein Auto aus dem Orient kam. 8. Ich glaube, sie haben immer nach Rauschgift gesucht, ... sie diese Wagen so genau untersucht haben. 9. Hast du auch jedesmal ein bißchen Angst, ... du an die Grenze kommst? 10. Ja, ... mich neulich der deutsche Zollbeamte nach Zigaretten fragte, fing ich gleich an zu stottern. 11. Aber jetzt nehme ich keine Zigaretten mehr mit, ... ich über die Grenze fahre. 12. Und ich habe es den Zollbeamten immer lieber gleich gesagt, ... ich etwas zu verzollen hatte.

##### 2 Из первых предложений образуйте придаточные с союзами “wenn” или “als”.

- 1. Ich war im vorigen Sommer in Wien. Ich besuchte meine Schwester.
- 2. Der Junge war sechs Jahre alt. Da starben seine Eltern.
- 3. Die Menschen waren früher unterwegs. Sie reisten mit einem Pferdewagen.

4. Man senkte den Vorhang. Ich verließ das Theater.
5. Ich hatte in den Semesterferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
6. Er hatte ein paar Glas Bier getrunken. Er wurde immer sehr laut.
7. Sie dachte an ihre Seereise. Es wurde ihr jedesmal beinahe schlecht.
8. Ich traf gestern meinen Freund auf der Straße. Ich freute mich sehr.
9. Der Redner schlug mit der Faust auf den Tisch. Alle Zuhörer wachten wieder auf.
10. Er kam vom Urlaub. Er brachte immer Räucherfisch mit.

**3 “wenn” или “als”. Ответьте на вопросы по следующему образцу:**

Wann wurde J. F. Kennedy ermordet? (1963 / im offenen Auto durch die Stadt Dallas fahren)

J. F. Kennedy wurde ermordet, *als* er 1963 im offenen Auto durch die Stadt Dallas *fuhr*.

1. Wann verschloß man früher die Stadttore? (es / abends dunkel werden)
2. Wann brachen früher oft furchtbare Seuchen aus? (Krieg / herrschen und Dörfer und Städte / zerstört sein)
3. Wann mußten sogar Kinder 10 bis 15 Stunden täglich arbeiten? (in Deutschland / die Industrialisierung beginnen)
4. Wann fand Robert Koch den Tuberkulosebazillus? (er / 39 Jahre alt sein)
5. Wann wurden früher oft Soldaten in fremde Länder verkauft? (die Fürsten / Geld brauchen)
6. Wann mußten die Kaufleute unzählige Zollgrenzen passieren? (sie / vor 200 Jahren z. B. von Hamburg nach München fahren)
7. Wann fuhren früher viele Menschen nach Amerika? (sie / in Europa / aus religiösen oder politischen Gründen / verfolgt werden)
8. Wann kam es zum Zweiten Weltkrieg? (die deutschen Truppen unter Hitler im August 1939 in Polen einmarschieren)

**4 В ресторане — Соедините предложения союзами “während” или “bevor”.**

Ich betrete das Lokal. Ich schaue mir die Preise auf der Speisekarte vor der Tür an.

*Bevor* ich das Lokal *betrete*, schaue ich mir die Preise auf der Speisekarte vor der Tür an.

1. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.
2. Ich warte auf das Essen. Ich lese die Zeitung.
3. Ich esse. Ich wasche mir die Hände.
4. Ich warte auf den zweiten Gang. Ich betrachte die Gäste und suche nach alten Bekannten.
5. Ich esse. Ich unterhalte mich mit den Gästen an meinem Tisch.
6. Ich bezahle. Ich bestelle mir noch einen Kaffee.
7. Ich trinke meinen Kaffee. Ich werfe noch einen Blick in die Tageszeitung.
8. Ich gehe. Ich zahle.

**\*5 Преобразуйте выделенные части предложения в придаточные предложения с союзами “bevor” или “während”, подобно образцу упражнения 4.**

1. *Während des Studiums* arbeitet sie bereits an ihrer Doktorarbeit.
2. Sie hatte *vor dem Studium* eine Krankenschwesternausbildung mitgemacht.
3. *Vor ihrem Examen* will sie ein Semester in die USA gehen. (Examen machen)
4. *Während ihres Aufenthalts in den USA* kann sie bei ihrer Schwester wohnen. (sich aufhalten)
5. Ihren Mann hat sie schon *vor dem Studium* gekannt.
6. *Vor ihrer Heirat* wohnte sie in einem möblierten Zimmer.
7. *Vor Verlassen der Universität* will sie promovieren.
8. *Während ihrer Arbeit fürs Examen* findet sie wenig Zeit für ihre Familie.
9. *Während ihrer Hausarbeit* denkt sie immer an ihre wissenschaftliche Tätigkeit. (Hausarbeit machen)
10. *Vor Sonnenaufgang* steht sie schon auf und setzt sich an ihren Schreibtisch.
11. *Während ihres Examins* muß ihr Mann für die Kinder sorgen.
12. *Vor Eintritt in die Firma ihres Mannes* will sie ein Jahr Pause machen.

**6** Какое значение имеет “während” в следующих предложениях: временное или противительное? Преобразуйте предложения, обозначающие противоположность, употребив “dagegen” или “aber”.

*Während er sich über die Einladung nach Australien freute, brach sie in Tränen aus.  
Er freute sich über die Einladung nach Australien, dagegen brach sie in Tränen aus.*

1. Während die öffentlichen Verkehrsmittel, Busse und Bahnen oft nur zu zwei Dritteln besetzt sind, staut sich der private Verkehr auf Straßen und Autobahnen.
2. Der Forscher entdeckte, während er sein letztes Experiment prüfte, daß seine gesamte Versuchsreihe auf einem Irrtum beruhte.
3. Während die Studenten “streikten”, fielen die Vorlesungen an allen hessischen Universitäten aus.
4. Während die hessischen Studenten “streikten”, gingen ihre bayerischen Kommilitonen brav in ihre Vorlesungen.
5. In den Abendstunden sind berufstätige Mütter im allgemeinen total überlastet, während die meisten Väter ihre Freizeit genießen.
6. Obwohl er sich sehr anstrengte, schaffte er es kaum, 20 Kilometer pro Tag zu wandern, während trainierte Sportler mühelos 60 bis 80 Kilometer täglich laufen.
7. Die Mieter der Häuser in der Altstadt hoffen immer noch auf eine gründliche Renovierung, während der Abriß des gesamten Stadtviertels schon längst beschlossen ist.
8. Während ich anerkennen muß, daß deine Argumente richtig sind, ärgere ich mich darüber, daß du mich immerzu persönlich beleidigst.
9. Während er in seine Arbeit vertieft ist, hört er weder die Klingel noch das Telefon.
10. In dem Scheidungsurteil bestimmte der Richter, daß die Frau das Haus und das Grundstück behalten sollte, während der Ehemann leer ausging.
11. Während früher die Post zweimal am Tag ausgetragen wurde, kommt der Briefträger jetzt nur noch einmal, und samstags bald überhaupt nicht mehr.
12. Ich habe genau gesehen, daß er, während wir spielten, eine Karte in seinen Ärmel gesteckt hat.

**7** На конгрессе. — Употребите данные в скобках глаголы с правильными окончаниями в правильном времени.

1. Nachdem der Präsident die Gäste (begrüßen), begeben sich alle in den Speiseraum.
2. Alle Teilnehmer der Konferenz begaben sich in den Versammlungsraum, nachdem sie (essen).
3. Nachdem alle Gäste Platz genommen haben, (beginnen) der erste Redner seinen Vortrag.
4. Nachdem der Vortragende (enden), setzte eine lebhafte Diskussion ein.
5. Nachdem man dann eine kurze Pause gemacht hatte, (halten) ein Teilnehmer einen Lichtbildervortrag.
6. Nachdem alle Gäste zu Abend gegessen hatten, (sitzen) sie noch eine Zeitlang zusammen und (sich unterhalten).
7. Nachdem man so drei Tage (zuhören, lernen und diskutieren), fuhren alle Teilnehmer wieder nach Hause.

**\*8** Коллекционер почтовых марок. — Преобразуйте выделенную часть предложения в придаточное предложение с союзом “nachdem”.

*Nach dem Kauf der Briefmarken beim Briefmarkenhändler steckt sie der Sammler in sein Album.*

*Nachdem der Sammler die Briefmarken beim Briefmarkenhändler gekauft hat, steckt er sie in sein Album.*

1. *Nach einer halben Stunde in einem Wasserbad* kann man die Briefmarken leicht vom Papier ablösen. (in einem Wasserbad liegen)
2. *Nach dem Ablösen der Briefmarken von dem Brief* legt sie der Sammler auf ein Tuch und läßt sie trocknen.
3. *Nach dem Trocknen der Briefmarken* prüft er jede Marke genau auf Beschädigungen.

4. *Nach dem Aussortieren der schon vorhandenen Briefmarken* steckt er die anderen in sein Briefmarkenalbum.
5. *Nach dem Einsortieren jeder einzelnen Briefmarke* stellt er ihren Wert in einem Katalog fest.
6. *Nach Beendigung dieser Arbeit* sortiert er die Doppelten in Tüten, die nach Ländern geordnet sind, um sie mit seinen Freunden zu tauschen.

**\*9** **Задание, аналогичное упражнению 8. Обратите внимание на время глагола!**

1. *Nach dem Ende der Demonstration* wurde es still in den Straßen.
2. *Nach gründlicher Untersuchung des Patienten* schickte der Arzt den Kranken ins Krankenhaus.
3. *Nach dreistündigem Aufenthalt in Zürich* reisten die Touristen nach Genua weiter.(sich aufhalten)
4. *Nach der Lösung aller Probleme* konnten die Architekten mit dem Bau des Hochhauses beginnen.
5. *Nach Bestehen des Staatsexamens* wird Herr M. eine Stelle als Assistenzarzt in einem Krankenhaus antreten.
6. *Nach Auflösung der verschiedenen Mineralien* sollte die Säure auf ihre Bestandteile untersucht werden. (sich auflösen)
7. *Nach Ende des Unterrichts* geht er zur Mensa.
8. *Nach Beginn der Vorstellung* wird kein Besucher mehr eingelassen.
9. *Nach der Entdeckung Amerikas* kehrte Columbus nach Europa zurück.
10. *Nach dem Regen* steigt Nebel aus dem Wald. (... es geregnet ...)

**10** **“bis” или “seit”. Вставьте соответствующий союз.**

- 1 ... seine Eltern gestorben waren, lebte der Junge bei seiner Tante. Dort blieb er, ... er 14 Jahre alt war. ... er die Hauptschule verlassen hatte, trieb er sich in verschiedenen
- 3 Städten herum. Er lebte von Gelegenheitsarbeiten, ... er in die Hände einiger Gangster fiel. ... er bei diesen Leuten lebte, verübte er nur noch Einbrüche, überfiel Banken und
- 5 stahl Autos, ... er dann schließlich von der Polizei festgenommen wurde. ... er nun im Gefängnis sitzt, schreibt er an seiner Lebensgeschichte. ... er in drei Jahren entlassen
- 9 wird, will er damit fertig sein.

**\*11** **Преобразуйте выделенную часть предложения в придаточное предложение с союзами “seit” (соответственно “seitdem”) или “bis”.**

1. *Seit der Einführung der 5-Tage-Woche* ist die Freizeitindustrie stark angewachsen.
2. *Seit der Erfindung des Buchdrucks* sind über 500 Jahre vergangen.
3. *Seit dem Bau des Panamakanals* brauchen die Schiffe nicht mehr um Kap Hoorn zu fahren.
4. *Seit der Verlegung des ersten Telefonkabels von Europa nach USA im Jahr 1956* ist der Telefonverkehr sicherer und störungsfreier geworden.
5. *Bis zum Bau des Tunnels* ging der ganze Verkehr über den 2500 m hohen Paß.
6. *Bis zur Entdeckung des ersten Betäubungsmittels* mußten die Menschen bei Operationen große Schmerzen aushalten.
7. *Bis zur Einrichtung von sogenannten Frauenhäusern* wußten manche Frauen nicht, wo sie Schutz vor ihren aggressiven Männern finden konnten.
8. *Bis zur Einführung der 25-Stunden-Woche* werden wohl noch viele Jahre vergehen.

**\*12** **После несчастного случая — Преобразуйте предложное выражение в придаточное предложение.**

*Vor Eintreffen des Krankenwagens ...*  
*Bevor der Krankenwagen eintraf, ...*  
*Während des Transports des Patienten ins Krankenhaus ...*  
*Während man den Patienten ins Krankenhaus transportierte, ...*

*Nach Ankunft des Verletzten im Krankenhaus ...*  
*Nachdem der Verletzte im Krankenhaus angekommen war, ...*  
*Sofort nach der Untersuchung ...*  
*Sobald man den Patienten untersucht hatte, ...*  
*Bei der Untersuchung des Patienten ...*  
*Als man den Patienten untersuchte, ...*  
*Seit der Operation des Patienten ...*  
*Seitdem man den Patienten operiert hat, ...*

1. *Vor Ankunft des Krankenwagens an der Unfallstelle* wurde der Verletzte von einem Medizinstudenten versorgt.
2. *Während des Transports des Verletzten in ein Krankenhaus* wurde er bereits von einem Notarzt behandelt.
3. *Sofort nach Ankunft des Verletzten im Krankenhaus* haben Fachärzte ihn untersucht.
4. *Bei der Untersuchung des Verletzten* stellte man innere Verletzungen fest.
5. *Vor der Operation des Patienten* gab man ihm eine Bluttransfusion.
6. *Vor Beginn der Operation* legte man alle Instrumente bereit.
7. *Nach der Operation* brachte man den Patienten auf die Intensivstation. (die Operation beenden)
8. *Nach einigen Tagen* brachte man den Patienten in ein gewöhnliches Krankenzimmer. (Tage vergehen)
9. *Vor seiner Entlassung* hat man ihn noch einmal gründlich untersucht.
10. *Nach seiner Rückkehr in seine Wohnung* mußte der Patient noch vierzehn Tage im Bett liegen bleiben.
11. *Seit seinem Unfall* kann der Verletzte nicht mehr Tennis spielen. (einen Unfall haben)

### \*13 Задание, аналогичное упражнению 12.

*Футбольный матч*

1. *Vor Beginn des Fußballspiels* löste der Schiedsrichter die Spielfeldseiten aus.
2. *Während des Spiels* feuerten die Zuschauer die Spieler durch laute Rufe an.
3. *Bei einem Tor* gab es jedesmal großen Jubel.
4. *Sofort nach einem Foul* zeigte der Schiedsrichter einem Spieler die gelbe Karte.
5. *Seit dem Austausch eines verletzten Spielers* wurde das Spiel deutlich schneller.
6. *Nach Beendigung des Spiels* tauschten die Spieler ihre Trikots.

## § 27 Придаточные предложения причины

weil, da, zumal (так как, потому что)

- a) **Weil** man starke Schneefälle vorausgesagt hatte, mußten wir unseren Ausflug verschieben.  
**Da** eine Bergwanderung im Schnee gefährlich ist, hat man uns geraten, darauf zu verzichten.
- b) Bei solchem Wetter bleiben wir lieber im Hotel, **zumal** unsere Ausrüstung nicht gut ist.

### Правила

- к а) Союзы *weil* и *da* часто употребляются в одинаковом значении. Союз *weil* чаще всего употребляется в разговорной речи. Союз *da* употребляется в доказательствах, рассуждениях и соответствует русскому союзу "поскольку". Придаточные предложения с союзом *da* обычно стоят перед главным предложением. Придаточные предложения с союзом *weil* стоят после главного предложения. В главном и в придаточном предло-

жениях возможно употребление как одинаковых, так и различных времен.

к б) Придаточное предложение с союзом *zumal* обосновывает важную причину. *Zumal* произносится с ударением.

2. Придаточное предложение с *zumal* стоит в большинстве случаев после главного предложения.

### Примечание

Различие между *da* и *weil*:

1. В придаточном предложении с *weil* выражается ещё не известная причина для высказывания или действия.
2. Придаточное предложение с *da* обосновывает и подчеркивает уже всем известное высказывание или действие.

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Группа праздновала вечером. Все радуются, но у каждого своя причина. — **Образуйте предложения с "weil"**.

A.: Ich habe eine gute Arbeit geschrieben; deshalb bin ich froh.

A. ist froh, *weil* er eine gute Arbeit *geschrieben hat*.

B.: Ich habe eine nette Freundin gefunden. (B. ist froh, weil ...)

C.: Hier kann ich mal richtig tanzen.

D.: Ich kann mich mal mit meinen Freunden aussprechen.

E.: Ich kann mich hier mal in meiner Muttersprache unterhalten.

F.: Ich brauche mal keine Rücksicht zu nehmen.

G.: Ich habe mal Gelegenheit, meine Sorgen zu vergessen.

H.: Ich bin so verliebt.

I.: Ich höre gern die Musik meiner Heimat.

**2** На следующий день группа опоздала на занятия. У каждого была отговорка. — **Образуйте предложения с "weil"**.

A. ist nicht gekommen, weil er Kopfschmerzen hat.

B.: Der Autobus hatte eine Panne.

C.: Der Wecker hat nicht geklingelt.

D.: Die Straßenbahn war stehen geblieben.

E.: Der Zug hatte Verspätung.

F.: Die Mutter hat verschlafen.

G.: Das Motorrad ist nicht angesprungen.

H.: Die Straße war wegen eines Verkehrsunfalls gesperrt.

I.: Er mußte seinen Bruder ins Krankenhaus fahren.

J.: Sie ist in den falschen Bus gestiegen.

**3** Некоторые не могли принять участие в футбольном матче.

Ich konnte nicht mitspielen, weil ...

B.: Ich hatte keine Zeit.

C.: Ich habe mir den Fuß verletzt.

D.: Ich habe zum Arzt gehen müssen.

E.: Ich habe mir einen Zahn ziehen lassen müssen.

F.: Ich habe das Auto in die Werkstatt bringen müssen.

G.: Ich bin entlassen worden und habe mir einen neuen Job suchen müssen.

H.: Ich habe mich bei meiner neuen Firma vorstellen müssen.

I.: Ich habe zu einer Geburtstagsparty gehen müssen.

J.: Ich habe auf die Kinder meiner Wirtin aufpassen müssen.

4 Из второго предложения образуйте придаточное предложение с “weil”.

Frau Müller hat wieder als Sekretärin gearbeitet. Die Familie hat mehr Geld für den Hausbau sparen wollen.

Frau Müller hat wieder als Sekretärin gearbeitet, *weil* die Familie mehr Geld für den Hausbau *hat sparen wollen*.

1. Herr Müller hat mit dem Bauen lange warten müssen. Er hat das notwendige Geld nicht so schnell zusammensparen können.
2. Er und seine Familie haben fünf Jahre auf alle Urlaubsreisen verzichtet. Sie haben mit dem Bau nicht so lange warten wollen.
3. Herr Müller hatte das Haus zweistöckig geplant. Er hat durch Vermietung einer Wohnung schneller von seinen Schulden herunterkommen wollen.
4. Er hat dann aber doch einstöckig gebaut. Das Bauamt hat ihm eine andere Bauart nicht erlauben wollen.
5. Herr Müller war zunächst ziemlich verärgert. Er hat einstöckig bauen sollen.
6. Später war er sehr froh. Sie haben alle Kellerräume für sich benutzen können.

5 В доме мебели — Выполните упражнение по следующему образцу:

einen Schrank zum Kunden bringen

Unser Kundendienst ist nicht da, weil ein Schrank zu einem Kunden *gebracht werden muß*.

Unser Kundendienst ist nicht da, weil ...

1. neue Möbel abholen
2. bei einem Kunden einen Schrank aufbauen
3. bei einer Kundin die Eßzimmermöbel austauschen
4. in einem Vorort ein komplettes Schlafzimmer ausliefern
5. in der Innenstadt eine Küche einrichten
6. bei einer Firma sechs Ledersessel ausliefern
7. in einem Hotel einen Elektroherd installieren
8. in einer Neubauwohnung Teppiche verlegen

6 Работа в городском управлении. — Из слов упражнения 6 § 19 образуйте предложения по следующему образцу:

Wiedereröffnung des Opernhauses

Ich habe noch viel zu tun, *weil* das Opernhaus *wiedereröffnet wird*.

Ich habe noch viel zu tun, *weil* das Opernhaus *wiedereröffnet werden soll*.

7 Из слов упражнения 9 § 19 образуйте предложения по следующему образцу:

Sagst du nichts, *weil* du nicht *gefragt worden bist*?

## § 28 Условные придаточные предложения

! wenn (если), falls (если, в случае)

- a) **Wenn** ich das Stipendium bekomme, kaufe ich mir als erstes ein Fahrrad.
- b) **Bekomme** ich das Stipendium, kaufe ich mir als erstes ein Fahrrad.
- c) **Falls** ich ihn noch treffe, was ich aber nicht glaube, will ich ihm das Päckchen gern geben.
- d) **Treffe** ich ihn noch, was ich aber nicht glaube, will ich ihm das Päckchen gern geben.
- e) Du kannst dir eine Decke aus dem Schrank nehmen, **wenn** du frierst.

## Правила

- к а) 1. Условные предложения с *wenn* выражают условие, при котором может совершиться то, о чем говорится в главном предложении.  
2. Условные предложения употребляются в презенсе и футуруме. В немецком языке придаточные предложения времени и условия с *wenn* трудноразличимы.
- к б) Условные предложения могут употребляться и без *wenn*. Тогда спрягаемый глагол стоит в начале предложения, а *wenn* выпадает.
- к с + d) Условные придаточные предложения могут вводиться также союзом *falls*. Если *falls* выпадает, то спрягаемый глагол стоит в начале предложения.
- к е) Если придаточное предложение с *wenn* или *falls* стоит после главного предложения, то обычно употребляется полное придаточное предложение с союзом.

## Примечание

Условные предложения в прошедшем времени могут быть только нереальны. Они употребляются с конъюнктивом II (см. § 54 II).

## II Дифференцированные условные предложения

- а) **Angenommen, daß** der Angeklagte die Wahrheit sagt, so muß er freigesprochen werden.  
Ich gehe nicht zu ihm, **es sei denn**, daß er mich um Verzeihung bittet.
- б) **Angenommen, der Angeklagte sagt die Wahrheit**, so muß er freigesprochen werden.  
Ich gehe nicht zu ihm, **es sei denn, er bittet mich um Verzeihung**.

## Правила

Для выражения условия можно применять следующие словосочетания:

angenommen, daß ...	im Fall, daß ...
sei denn, daß ...	unter der Bedingung, daß ...
den Fall, daß ...	vorausgesetzt, daß ...

- к а) Названные словосочетания соответствуют в дифференцируемой форме условному предложению с *wenn* или *falls*:  
*Wenn der Angeklagte die Wahrheit sagt, muß er freigesprochen werden.*
- к б) Из этих словосочетаний можно образовать главное предложение. Подлежащее стоит, как правило, на первом месте. После словосочетаний *im Fall* и *unter der Bedingung* употребляются в большинстве случаев придаточные предложения с союзом *daß*.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Почтовые дела — Соедините предложения.

Der Brief ist unterfrankiert. Der Empfänger zahlt eine "Einziehungsgebühr".  
*Wenn der Brief unterfrankiert ist, zahlt der Empfänger eine Einziehungsgebühr.*  
Der Empfänger zahlt eine Einziehungsgebühr, *wenn der Brief unterfrankiert ist.*

1. Der Empfänger nimmt den Brief nicht an. Der Brief geht an den Absender zurück.
2. Der Brief soll den Empfänger möglichst schnell erreichen. Man kann ihn als Eilbrief

schicken. 3. Es handelt sich um sehr wichtige Mitteilungen oder Dokumente. Sie schicken den Brief am besten per Einschreiben. 4. Ein Brief oder eine Postkarte ist größer oder kleiner als das Normalformat. Die Sendung kostet mehr Porto. 5. Eine Warensendung ist über zwei Kilogramm schwer. Man kann sie nicht als Päckchen verschicken. 6. Nützen Sie die verkehrsschwachen Stunden im Postamt. Sie sparen Zeit. 7. Sie telefonieren in der Zeit von 18 Uhr bis 8 Uhr. Sie zahlen wesentlich weniger für das Gespräch. 8. Sie wollen die Uhrzeit, das Neueste vom Sport oder etwas über das Wetter vom nächsten Tag erfahren. Sie können den Telefonansagedienst benutzen. 9. Sie wollen ein Glückwunschtelegramm versenden. Die Postämter halten besondere Schmuckblätter für Sie bereit. 10. Sie haben ein Postspargbuch. Sie können in verschiedenen europäischen Ländern Geld davon abheben.

**2 Bilden Sie bedingte Sätze ohne "wenn". Benutzen Sie die Sätze der Übung 1.**

*Ist der Brief unterfrankiert, so zahlt der Empfänger eine "Einziehungsgebühr".*

Вместо "so" можно поставить "dann"; но предложение может обойтись и без "so", соответственно без "dann".

**\*3 Bilden Sie aus der hervorgehobenen Teil des Satzes придаточное предложение с "wenn".**

*Bei der Reparatur einer Waschmaschine muß man vorsichtig sein.  
Wenn man eine Waschmaschine repariert, muß man vorsichtig sein.*

1. *Beim Motorradfahren* muß man einen Sturzhelm aufsetzen. (Wenn man ...)
2. *Bei Einnahme des Medikaments* muß man sich genau an die Vorschriften halten.
3. *Beim Besuch des Parks* muß man ein Eintrittsgeld bezahlen. (... besuchen will ...)
4. *Bei großer Hitze* fällt der Unterricht in der 5. und 6. Stunde aus. (es / sehr heiß sein)
5. *Bei einigen Französischkennntnissen* kann man an dem Sprachkurs teilnehmen. (Wenn man ... hat)
6. *Bei achtstündigem Schlaf* ist der Erwachsene im allgemeinen ausgeschlafen.
7. *Bei entsprechender Eile* kannst du den Zug noch bekommen. (sich entsprechend beeilen)
8. *Bei Nichtgefallen* kann die Ware innerhalb von drei Tagen zurückgegeben werden. (nicht gefallen)
9. *Bei unvorsichtigem Umgang mit dem Pulver* kann es explodieren.
10. *Bei sorgfältiger Pflege* werden Ihnen die Pflanzen jahrelang Freude bereiten. (Wenn Sie ... pflegen)
11. *Bei unerlaubtem Betreten des Geländes* erfolgt Strafanzeige. (Passiv)
12. *Beim Ertönen der Feuerglocke* müssen alle Personen sofort das Gebäude verlassen.

**4 Bilden Sie bedingte Sätze.**

*(Sie / die Reise nicht antreten können) ..., so müssen Sie 80 Prozent der Fahrt- und Hotelkosten bezahlen. (gesetzt den Fall)  
Gesetzt den Fall, Sie können die Reise nicht antreten, so müssen Sie 80 Prozent der Fahrt- und Hotelkosten bezahlen.*

1. (ich / krank werden) ..., so muß ich von der Reise zurücktreten. (angenommen)
2. (der Hausbesitzer / mir die Wohnung kündigen) ..., so habe ich immer noch ein Jahr Zeit, um mir eine andere Wohnung zu suchen. (angenommen)
3. Ich gehe nicht zu ihm, ... (er mich rufen) (es sei denn)
4. (ihr alle / den Protestbrief auch unterschreiben) ..., so bin ich bereit, ebenfalls zu unterschreiben. (vorausgesetzt)
5. (das Telefon / klingeln) ..., so bin ich jetzt nicht zu sprechen. (gesetzt den Fall)
6. (er / den Unfall verursacht haben) ..., so wird man ihm eine Blutprobe entnehmen. (gesetzt den Fall)
7. (sie / den Leihwagen eine Woche vorher bestellen) ..., so können Sie sicher sein, daß Sie einen bekommen. (unter der Voraussetzung)
8. (Sie / den Leihwagen zu Bruch fahren) ..., so zahlt die Versicherung den Schaden. (gesetzt den Fall)
9. Wir fahren auf jeden Fall in die Berge, ... (es / in Strömen regnen) (es sei denn)
10. (ich / gleich im Krankenhaus bleiben sollen) ..., so muß ich dich bitten, mir Verschiedenes herzubringen. (angenommen)

5 **Образуйте с примерами упражнения 4 условные предложения с союзом "daß".**

(Sie / die Reise nicht antreten können) ..., so müssen Sie 80 Prozent der Fahrt- und Hotelkosten bezahlen. (gesetzt den Fall)  
*Gesetzt den Fall, daß Sie die Reise nicht antreten können, so müssen Sie 80 Prozent der Fahrt- und Hotelkosten bezahlen.*

6 **Дополните предложения самостоятельно.**

1. Angenommen, daß er mir das Geld nicht zurückgibt, ...
2. Gesetzt den Fall, daß ich das gesamte Erbe meiner Tante bekomme,
3. Im Fall, daß es Krieg gibt, ...
4. Unter der Bedingung, daß du mich begleitest, ...
5. Vorausgesetzt, daß ich bald eine Anstellung erhalte, ...
6. ..., es sei denn, daß ich wieder diese starken Rückenschmerzen bekomme.

§ 29 **Придаточные предложения следствия**

I so daß; so ..., daß (так что)

- a) Der Gast stieß die Kellnerin an, **so daß** sie die Suppe verschüttete.
- b) Er fuhr **so rücksichtslos** durch die Pfütze, **daß** er alle Umstehenden bespritzte.
- c) Er war ein **so erfolgreicher** Geschäftsmann, **daß** er in kurzer Zeit ein internationales Unternehmen aufbaute.
- d) Sein Bart wächst **so**, **daß** er sich zweimal am Tag rasieren muß.

**Правила**

- к а) Придаточные предложения следствия с союзом *so daß* выражают следствие, вытекающее из всего содержания главного предложения. Поэтому придаточное предложение с союзом *so daß* всегда стоит после главного предложения.
- к б) 1. Если в главном предложении имеется наречие, то *so* стоит в большинстве случаев перед этим наречием. *So* с наречием произносится с ударением.
- к в) Если в главном предложении имеется определение, выраженное прилагательным, то *so* ставится в большинстве случаев перед ним. И *so* и определение произносятся с ударением.  
Er war ein *so erfolgreicher* Geschäftsmann, daß ... (= Singular)  
Sie waren *so erfolgreiche* Geschäftsleute, daß ... (= Plural)  
2. Таким же образом можно подчеркнуть следствие: Er war ein erfolgreicher Geschäftsmann, *so daß* er in kurzer Zeit ...
- к д) Иногда *so* может стоять в главном предложении без наречия, если наречие легко устанавливается: Sein Bart wächst *so* (schnell); daß ...

II *solch* – ..., daß; *dermaßen* ..., daß (такой, что; насколько, что)

- a) Es herrschte **eine solche Kälte**, **daß** die Tiere im Wald erfroren.
- b) Es herrschte **solch eine Kälte**, **daß** die Tiere im Wald erfroren.
- c) Es war **dermaßen kalt**, **daß** die Tiere im Wald erfroren.

**Правила**

- к а) Если в главном предложении нужно выделить какое-то существительное, то перед ним употребляют *solch* — с соответствующим окончанием прилагательного: *ein solcher Tag, eine solche Kälte*.

- к б) Можно употреблять *solch* и без окончания, тогда оно стоит перед неопределенным артиклем: *solch ein Tag, solch eine Kälte*.
- к с) Для более сильного выделения существительного вместо *solch* употребляется *dermaßen*, но только перед наречием или определением — прилагательным: *dermaßen groß, ein dermaßen großer Mensch*.

### Примечание

Предложения следствия с *zu ... als daß* употребляются с нереальным конъюнктивом (см. § 54 V).

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Соедините предложения союзами “so daß” или “so ... daß”.

*Землетрясение*

Das Haus fiel zusammen. Die Familie war plötzlich ohne Unterkunft.  
 Das Haus fiel zusammen, *so daß* die Familie plötzlich ohne Unterkunft *war*.  
 Das Erdbeben war stark. Es wurde noch in 300 Kilometer Entfernung registriert.  
 Das Erdbeben war so stark, *daß* es noch in 300 Kilometer Entfernung *registriert wurde*.

1. Die Erde bebte plötzlich stark. Die Menschen erschrakten zu Tode und rannten aus ihren Häusern. 2. Immer wieder kamen neue Erdbebenwellen. Die Menschen wollten nicht in ihre Häuser zurückkehren. 3. Viele Häuser wurden durch das Erdbeben zerstört. Die Familien mußten bei Freunden und Bekannten Unterkunft suchen. 4. Die Zerstörungen waren groß. Das Land bat andere Nationen um Hilfe. 5. Das Militär brachte Zelte und Decken. Die Menschen konnten notdürftig untergebracht werden. 6. Es wurden auch Feldküchen vom Roten Kreuz aufgestellt. Die Menschen konnten mit Essen versorgt werden. 7. Die Menschen in den benachbarten Ländern waren von den Bildern erschüttert. Sie halfen mit Geld, Kleidung und Decken. 8. Bald war genug Geld zusammen. Es konnten zahlreiche Holzhäuser gebaut werden.

### 2 Соедините предложения союзом “so ... daß”.

Die Kinder waren vom Zirkus begeistert. Sie erzählten noch stundenlang davon.  
 Die Kinder waren vom Zirkus so begeistert, *daß* sie noch stundenlang davon *erzählten*.

1. Der Clown machte komische Bewegungen. Wir mußten alle lachen. 2. Die Seiltänzerin machte einen gefährlichen Sprung. Die Zuschauer hielten den Atem an. 3. Der Jongleur zeigte schwierige Kunststücke. Die Zuschauer klatschten begeistert Beifall. 4. Ein Löwe brüllte laut und böse. Einige Kinder fingen an zu weinen. 5. Ein Zauberkünstler zog viele Blumen aus seinem Mantel. Die Manege (= der Platz in der Mitte des Zirkus) sah aus wie eine Blumenwiese. 6. Die Musikkapelle spielte laut. Einige Leute hielten sich die Ohren zu. 7. Man hatte viele Scheinwerfer installiert. Die Manege war taghell beleuchtet. 8. Einige Hunde spielten geschickt Fußball. Die Zuschauer waren ganz erstaunt.

## § 30 Придаточные уступительные предложения

I obwohl, obgleich, obschon (хотя, несмотря на то, что ...)

- a) **Obwohl** wir uns ständig streiten, sind wir doch gute Freunde.  
 b) **Obgleich** wir uns schon seit zwanzig Jahren kennen, hast du mich noch niemals besucht.  
 c) **Obschon** der Professor nur Altgriechisch gelernt hatte, verstanden ihn die griechischen Bauern.

## Правила

- к а – с) 1. Союзы *obwohl*, *obgleich*, *obschon* употребляются в одинаковом значении (только *obschon* реже).
2. Эти три союза указывают на обстоятельство, вопреки которому или в определенном ограничении с которым совершается действие главного предложения.
3. Употребление времен в уступительных придаточных предложениях соотносится со смыслом высказывания.

## Примечание

*Obwohl* вводит придаточное предложение, *trotzdem* вводит главное предложение. (В средневековой литературе можно иногда встретить *trotzdem* вместо *obwohl*):

*Obwohl* wir uns ständig *streiten*, sind wir doch gute Freunde.

Wir sind gute Freunde; *trotzdem streiten wir uns* ständig.

II wenn ... auch noch so (даже если, хотя (и), несмотря на)

- a) **Wenn er auch noch so schlecht** schlief, so weigerte er sich, eine Tablette zu nehmen.
- b) **Wenn er auch noch so schlecht** schlief, **er weigerte sich**, eine Tablette zu nehmen.
- c) **Schlief er auch noch so schlecht**, **er weigerte sich**, eine Tablette zu nehmen.

## Правила

- к а) 1. Это трудное сложносочиненное предложение выражает противоположность еще сильнее, чем предложение с союзом *obwohl*.
2. Хотя придаточное предложение начинается с *wenn*, но после подлежащего стоит *auch noch so*, благодаря чему предложение выражает уступительность. Главное предложение начинается в большинстве случаев с *so*, что указывает на предшествующее придаточное предложение.
- к б) После придаточного предложения главное предложение может стоять без перестановки (= подлежащее на первом месте, спрягаемый глагол на втором), после других придаточных предложений такая структура главного предложения невозможна.
- к с) Уступительные придаточные предложения могут употребляться также и без союза *wenn*. Спрягаемый глагол стоит тогда на своем месте.

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Соедините предложения союзами “*obwohl*”, “*obgleich*” или “*obschon*”.

1. *Er ist nicht gekommen*, ...
- a) Ich hatte ihn eingeladen.
- b) Er hatte fest zugesagt.
- c) Er wollte kommen.
- d) Ich benötige seine Hilfe.
- e) Er wollte uns schon seit langem besuchen.
- f) Er wußte, daß ich auf ihn warte.
2. *Sie kam zu spät*, ...
- a) Sie hatte ein Taxi genommen.
- b) Sie hatte sich drei Wecker ans Bett gestellt.

- c) Sie hatte sich übers Telefon wecken lassen.
  - d) Die Straße war frei.
  - e) Sie hatte pünktlich kommen wollen.
  - f) Sie hatte einen wichtigen Termin.
  - g) Sie hatte mir versprochen, rechtzeitig zu kommen.
3. *Ich konnte nicht schlafen, ...*
- a) Ich hatte ein Schlafmittel genommen.
  - b) Ich war nicht aufgeregt.
  - c) Niemand hatte mich geärgert.
  - d) Ich hatte bis spät abends gearbeitet.
  - e) Ich war sehr müde.
  - f) Das Hotelzimmer hatte eine ruhige Lage.
  - g) Kein Verkehrslärm war zu hören.
  - h) Ich hatte eigentlich gar keine Sorgen.
4. *Das Hallenbad wurde nicht gebaut, ...*
- a) Es war für dieses Jahr geplant.
  - b) Die Finanzierung war gesichert.
  - c) Der Bauplatz war vorhanden.
  - d) Der Bauauftrag war bereits vergeben worden.
  - e) Die Bürger der Stadt hatten es seit Jahren gefordert.
  - f) Auch die Schulen benötigen es dringend.
  - g) Auch die Randgemeinden waren daran interessiert.
  - h) Man hatte es schon längst bauen wollen.
- 2 **Соедините предложения упражнения 1 союзами “zwar ..., aber”, “zwar ..., aber doch”, “zwar ..., allerdings”, “dennoch” oder, “trotzdem” в изменяющейся форме.**

3 **Образуйте предложения упражнения 2 § 24 по следующему образцу:**

*Obwohl er gern Ski läuft, fährt er diesen Winter nicht in Urlaub.  
Weil er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.*

4 **Соедините предложения данными в скобках союзами.**

1. Er war unschuldig. Er wurde bestraft. (dennoch; obwohl)
2. Die Familie wohnte weit von uns entfernt. Wir besuchten uns häufig. (zwar ..., aber doch; obgleich)
3. Wir mußten beide am nächsten Tag früh zur Arbeit. Wir unterhielten uns bis spät in die Nacht. (trotzdem; dennoch; obwohl)
4. Wir stritten uns häufig. Wir verstanden uns sehr gut. (allerdings; obschon)
5. Die Gastgeber waren sehr freundlich. Die Gäste brachen frühzeitig auf und gingen nach Hause. (zwar ..., dennoch; obwohl)
6. Die Arbeiter streikten lange Zeit. Sie konnten die geforderte Lohnerhöhung nicht durchsetzen. (obwohl; trotzdem)
7. Er hatte anfangs überhaupt kein Geld. Er brachte es durch seine kaufmännische Geschicklichkeit zu einem großen Vermögen. (indessen; obgleich)
8. Die Jungen waren von allen Seiten gewarnt worden. Sie badeten im stürmischen Meer. (dennoch; obwohl)

## § 31 Модальные придаточные предложения (Придаточные предложения образа действия)

### I wie, als (как, чем) (сравнительные придаточные предложения)

- a) Er ist **so reich**, wie ich vermutet habe.
- b) Er machte **einen so hohen Gewinn** bei seinen Geschäften, wie er gehofft hatte.
- c) Er verhielt sich (**genau**) **so**, wie wir gedacht hatten.
- d) Er ist **noch reicher**, als ich erwartet habe.
- e) Er machte **einen höheren Gewinn**, als er angenommen hatte.
- f) Er verhielt sich **ganz anders**, als wir uns vorgestellt hatten.

### Правила

В сравнительных придаточных предложениях с *wie* и *als* часто употребляются различные времена, потому что сравнивается предшествующее ожидание или предположение с фактом.

к а + б) Если факт и предположение совпадают, то употребляют придаточное предложение с *wie*. В главном предложении *so* (*genauso*, *ebenso*, *geradeso*) стоит перед наречием или определением — прилагательным в первоначальной форме.

к с) Иногда *so* (*genauso*, *ebenso*, *geradeso*) может стоять также и без наречия в главном предложении. Тогда *so* произносится с сильным ударением.

к d + e) Если факт и предположение о нем не совпадают, то употребляют придаточное предложение с *als*. В главном предложении употребляется сравнительная степень.

к f) После *anders*, *ander-* (напр. *Er hat gewiß andere Pläne, als ...*) стоит сравнительное придаточное предложение с *als*.

### II je ..., desto (чем ..., тем)

Nebensatz	Hauptsatz			
	I	II	III	
a) <b>Je schlechter</b> die Wirtschaftslage ist,	<b>desto schneller</b>	steigen	die Preise.	
b)	<b>umso schneller</b>	steigen	die Preise.	
	<b>desto höhere Steuern</b>	müssen fließt		gezahlt werden. ins Ausland.
c)	<b>desto mehr Geld</b>	fließt		
	<b>desto mehr Menschen</b>	werden		arbeitslos.
d)	<b>eine desto höhere Inflationsrate</b>	ist		die Folge.

### Правила

1. Предложения с *je ...*, *desto* или *je ...*, *umso* показывают сравнение между двумя сравнительными степенями, причем обе зависят друг от друга, но в высказывании являются самостоятельными.
2. Структура предложения: сначала стоит придаточное предложение с *je* и сравнительной степенью; спрягаемый глагол стоит в конце предложения.

Затем следует главное предложение с *desto* и сравнительной степенью на первом месте. Спрягаемый глагол стоит на втором месте, а подлежащее на третьем (четвертом) месте.

- к а) Наиболее употребительная форма: Для сравнения употребляют наречия в сравнительной степени.
  - к б) Для сравнения могут употребляться также определения-прилагательные в сравнительной степени, в большинстве случаев перед существительными, употребляемыми без артикля.
  - к с) Если в предложении нет определения, то употребляют сравнительную степень наречий *mehr* или *weniger* без окончания.
  - к д) Наименее употребительная форма: У существительных в единственном числе, требующих артикля, всегда стоит неопределенный артикль перед *je* или *desto*.
3. Все эти формы можно преобразовать в предложения с *je* — или *desto*. В данной ситуации существительные могут употребляться в качестве подлежащего или дополнения; даже в качестве предложных дополнений:  
*Je schlechter die Wirtschaftslage ist, mit desto höheren Steuern muß man rechnen.*

### III Модальные предложения с *wie*

- а) **Wie** es mir geht, weißt du ja.  
*Du weißt ja, wie es mir geht.*  
*Wie ich ihn kennengelernt habe, habe ich Dir schon geschrieben.*  
*Ich habe Dir schon geschrieben, wie ich ihn kennengelernt habe.*
- б) **Wie gut** er sich verteidigt hat, haben wir alle gehört.  
*Wir haben alle gehört, wie gut er sich verteidigt hat.*
- в) **Wie ich annehme**, wird er trotzdem verurteilt.  
*Wie ich gehört habe, hat er sein gesamtes Vermögen verloren.*

### Правила

- к а) Модальные придаточные предложения можно образовать из вопроса:  
*Wie geht es dir? Wie es mir geht, weißt du ja.*
- к б) Модальный союз *wie* может дополняться наречием.
- к с) Придаточные предложения с *wie* могут указывать также на то, как кто-то относится к действию:  
*Wie ich annehme, kommt er morgen.*  
*Wie ich glaube, ...*  
*Wie er sagte, ...*  
*Wie ich erfahren habe, ...*

Иногда это модальное придаточное предложение стоит после главного предложения: *Meine Verwandten sind schon lange umgezogen, wie ich annehme.*

### IV Модальные предложения с *indem* (одновременность действия) — между тем как; в то время как

*Sie gewöhnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.*  
*Er kann den Motor leicht reparieren, indem er die Zündkerzen auswechselt.*

### Правило

Модальное придаточное предложение с *indem* указывает на способ действия или средство, как кто-то что-то делает. *Вопрос:* Каким образом выполняются действия?

## УПРАЖНЕНИЯ

1 “als” или “wie”? Какая часть предложения колонок II+III принадлежит части предложения в колонке I?

I	II	III
1. Es bleibt uns nichts anderes übrig, 2. Der Bauer erntete mehr, 3. Er erntete so dicke Äpfel, 4. Der Patient erholte sich schneller, 5. Die Steuernachzahlung war nicht so hoch, 6. Im letzten Jahr hatte er eine höhere Heizölrechnung, 7. Das Haus ist nicht so alt, 8. Die Reise verlief anders,	als        wie	a) im allgemeinen angenommen wird. b) der Busfahrer geplant hatte. c) die Ärzte angenommen hatten. d) er sie in den Wintern zuvor gehabt hatte. e) er sie noch nie geerntet hatte. f) der Kaufmann befürchtet hatte. g) er je zuvor geerntet hatte. h) wieder von vorn anzufangen.

2 Образуйте сравнительные предложения.

War das Konzert gut?  
 Ja, es war *besser, als* ich erwartet *hatte*.  
 Es war nicht *so gut, wie* ich angenommen *hatte*.

Дополните по смыслу: *als ich gedacht / erwartet / angenommen / gehofft / befürchtet / vermutet / geglaubt hatte*.

1. Waren die Eintrittskarten teuer? 2. War der Andrang groß? 3. Waren die Karten schnell verkauft? 4. Spielten die Künstler gut? 5. Dauerte das Konzert lang? 6. War der Beifall groß? 7. Hast du viele Bekannte getroffen? 8. Bist du spät nach Hause gekommen?

3 Задание, аналогичное упражнению 2.

1. War die Tagung lohnend? 2. War das Hotel gut eingerichtet? 3. War euer Zimmer ruhig? 4. War das Essen reichhaltig? 5. Waren die Vorträge interessant? 6. Wurde lebhaft diskutiert? 7. Habt ihr viel gestritten? 8. Habt ihr viele Kollegen getroffen?

4 Соедините предложения союзом “je ..., desto”.

Wir stiegen hoch; wir kamen langsam vorwärts.  
*Je höher wir stiegen, desto langsamer kamen wir vorwärts.*

1. Er trank viel; er wurde laut. 2. Er ißt wenig; er ist schlecht gelaunt. 3. Du arbeitest gründlich; dein Erfolg wird groß sein. 4. Das Hotel ist teuer; der Komfort ist zufriedenstellend. 5. Der Ausländer sprach schnell; wir konnten wenig verstehen. 6. Die Sekretärin spricht viele Fremdsprachen; sie findet leicht eine gute Stellung. 7. Das Herz ist schwach; eine Operation ist schwierig. 8. Du sprichst deutlich; ich kann dich gut verstehen. 9. Es ist dunkel; die Angst der Kleinen ist groß. 10. Das Essen ist gut gewürzt; es schmeckt gut.

5 Задание, аналогичное упражнению 4.

1. Es wurde spät; die Gäste wurden fröhlich. 2. Du arbeitest sorgfältig; du bekommst viele Aufträge. 3. Die Musik ist traurig; ich werde melancholisch. 4. Ich bekomme wenig Geld; ich muß sparsam sein. 5. Der Vertreter muß beruflich weit fahren; er kann viel von der Steuer absetzen. 6. Ihre Schüler waren klug und fleißig; die Arbeit machte ihr viel Spaß. 7. Hans wurde wütend; Gisela mußte laut lachen. 8. Die Künstler, die im Theater auftraten, waren berühmt; viele Zuschauer kamen, aber die Plätze wurden teuer. (desto ..., aber desto). 9. Er hält sich lange in Italien auf; er spricht gut Italienisch. 10. Du fährst schnell; die Unfallgefahr ist groß.

## 6 Дополните предложения самостоятельно.

1. Je leiser du sprichst, ...
2. Je stärker der Kaffee ist, ...
3. Je schlechter die Wirtschaftslage des Landes wird, ...
4. Je größer ein Krankenhaus ist, ...
5. Je mehr sie über ihn lachten, ...
6. Je länger ich sie kannte, ...
7. Je öfter wir uns schrieben, ...
8. Je frecher du wirst, ...
9. Je mehr du angibst, ...
10. Je strenger die Grenzkontrollen werden, ...

## \*7 Соедините предложения по следующему образцу:

Seine Ausbildung ist *gut*; er bekommt ein hohes Gehalt.  
Je *besser* seine Ausbildung ist, *ein desto höheres* Gehalt bekommt er.

1. Du schreibst höflich; du erhältst eine höfliche Antwort.
2. Du triffst ihn oft; du wirst mit ihm ein gutes Verhältnis haben.
3. Du willst schnell fahren; du mußt einen teuren Wagen kaufen.
4. Das Geld ist knapp; du mußt einen hohen Zinssatz zahlen.
5. Wir kamen dem Ziel nah; ein starkes Hungergefühl quälte mich.

## 8 Образуйте предложения с союзом *wie* по следующему образцу:

Ich werde morgen nach München fahren. — Ich sagte Ihnen (das) schon.  
*Wie ich Ihnen schon sagte*, werde ich morgen nach München fahren.

Вставьте по смыслу: *Wie ich schon erwähnte ...* ; *Wie ich hoffe / geplant habe / Sie schon gebeten habe ...* ; *Wie Sie wissen ...*

1. Ich werde dort mit Geschäftsfreunden zusammentreffen.
2. Wir werden uns sicher einig werden.
3. Ich werde interessante Aufträge für die Firma erhalten.
4. Von München aus werde ich meinen Urlaub antreten.
5. Ich werde zwei Wochen wegbleiben.
6. Die Ruhe wird mir gut tun.

## 9 Соедините предложения союзом “*indem*” по следующему образцу:

Wie kann man Heizkosten sparen? — Man ersetzt die alten Fenster durch Doppelglasfenster.  
Man kann Heizkosten sparen, *indem* man die alten Fenster durch Doppelglasfenster ersetzt.

1. Wie kann man die Heizkosten auch noch senken? — Man läßt die Temperaturen abends nicht über 20 Grad steigen und senkt die Zimmertemperatur in der Nacht auf etwa 15 Grad.
2. Wie kann man ferner die Wohnung vor Kälte schützen? — Man bringt Isoliermaterial an Decke, Fußboden und Wänden an.
3. Wie können wir Rohstoffe sparen? — Im sogenannten Recycling verwendet man bereits gebrauchte Materialien wieder.
4. Wie kann man Benzin sparen? — Man fährt kleinere, sparsamere Autos und geht öftermal zu Fuß.
5. Wie kann die Regierung die Luft vor industrieller Verschmutzung schützen? — Sie schreibt Rauch- und Abgasfilter gesetzlich vor.
6. Wie kann man die Stadtbewohner vor Lärm schützen? — Man richtet mehr Fußgängerzonen ein und baut leisere Motorräder und Autos.

## 10 Замените выделенные выражения с “*durch ...*” придаточным предложением с “*indem*”.

Die Bauern zeigten *durch Demonstrationen mit Traktoren und schwarzen Fahnen* ihren Protest gegen die neuen Gesetze.  
Die Bauern zeigten ihren Protest gegen die neuen Gesetze, *indem sie mit Traktoren und schwarzen Fahnen demonstrierten*.

1. Die ständigen Überschwemmungen an der Küste können *durch den Bau eines Deiches* verhindert werden. (indem man ...)
2. Die Ärzte konnten das Leben des Politikers *durch eine sofortige Operation nach dem Attentat* retten. (indem sie ihn ...)
3. Als ich meinen Schlüssel verloren hatte, half mir ein junger Mann, *durch die Verwendung eines gebogenen Drahts* die Wohnungstür zu öffnen.
4. Manche Wissenschaftler werden *durch die Veröffentlichung falscher oder ungenauer Forschungsergebnisse* berühmt.
5. Der Chef einer Rauschgiftbande konnte *durch die rechtzeitige Information aller Zollstellen* an der Grenze verhaftet werden.
6. *Durch die Weitergabe wichtiger Informationen an das feindliche Ausland* hat der Spion seinem Land sehr geschadet. (Indem der Spion ...)
7. Als die Räuber mit Masken und Waffen in die Bank eindringen, konnte der Kassierer *durch den Druck auf den Alarmknopf* die Polizei alarmieren.
8. Kopernikus hat *durch die Beobachtung der Sterne* erkannt, daß die Erde eine Kugel ist, die sich um die Sonne dreht.
9. Es hat sich gezeigt, daß man *durch das Verbot der Werbung für Zigaretten im Fernsehen* den Tabakkonsum tatsächlich verringern kann.
10. Viele Menschen können *durch den Verzicht auf Bier und fette Speisen* sehr schnell abnehmen.
11. Die Menschen in den Industrieländern schaden der Umwelt *durch den Kauf von modischen, aber unbrauchbaren Dingen*, die bald wieder weggeworfen werden.

## § 32 Придаточные предложения цели

damit (чтобы); um ... zu (чтобы) см. § 33

- a) **Damit** der Arzt nichts merkte, versteckte **der Kranke** die Zigaretten.
- b) **Er** nahm eine Schlaftablette, **damit er** leichter einschlafen konnte.  
Er nahm eine Schlaftablette, **um** leichter einschlafen zu können.  
Er nahm eine Schlaftablette, **um** leichter einzuschlafen.

### Правила

- к а) Придаточное предложение с *damit* указывает, с какой целью или намерением совершается действие главного предложения. Придаточное предложение с *damit* употребляется, когда подлежащие главного и придаточного предложений различны.  
В придаточном предложении с *damit* модальные глаголы *sollen* и *wollen* не возможны, поскольку союз *damit* уже по своему значению выражает намерение, желание или волю.
- к б) Если в главном и придаточном предложениях одно и то же подлежащее, то вместо придаточного предложения употребляется инфинитивная конструкция с *um ... zu*. Модальный глагол *können* возможен, но часто он не является необходимым.

### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Соедините оба предложения — если возможно при помощи “um ... zu”, а где это невозможно, союзом “damit”. Обратите внимание на то, что модальный глагол во второй позиции выпадает.

Ich habe sofort telefoniert. Ich wollte die Wohnung bekommen.  
Ich habe sofort telefoniert, *um* die Wohnung zu bekommen.

Ich habe sofort telefoniert. Mein Bruder soll die Wohnung bekommen.  
Ich habe sofort telefoniert, *damit* mein Bruder die Wohnung *bekommt*.

1. Ich habe die Anzeigen in der Zeitung studiert. Ich wollte eine schöne Wohnung finden.
2. Ich bin in die Stadt gefahren. Ich wollte eine Adresse erfragen.
3. Ich beeilte mich. Es sollte mir niemand zuvorkommen.
4. Viele Vermieter geben aber eine Anzeige unter Chiffre auf. Die Leute sollen ihnen nicht das Haus einrennen.
5. Wir haben die Wohnung genau vermessen. Die Möbel sollen später auch hineinpassen.
6. Ich habe viele kleine Sachen mit dem eigenen Wagen transportiert. Ich wollte Umzugskosten sparen.
7. Wir haben das Geschirr von der Transportfirma packen lassen. Die Versicherung bezahlt dann auch, wenn ein Bruchschaden entsteht.
8. Wir haben den Umzug an den Anfang des Urlaubs gelegt. Wir wollen die neue Wohnung in aller Ruhe einrichten (... zu können).
9. Schließlich haben wir noch eine Woche Urlaub gemacht. Wir wollten uns ein bißchen erholen.

\*2 **Преобразуйте выделенные предложения в предложения с *um ... zu*, а если это невозможно, то в придаточные предложения с *damit*. Обратите внимание на то, что модальный глагол во второй позиции выпадает.**

1. Franz Häuser war von Wien nach Steyr gezogen. *Er nahm dort eine Stelle in einer Papierfabrik an.*
2. Eines Tages beschloß Franz, im alten Fabrikschornstein hochzusteigen. *Er wollte sich seine neue Heimat einmal von oben anschauen.* Natürlich war der Schornstein schon lange außer Betrieb.
3. Franz nahm eine Leiter. *Er wollte den Einstieg im Schornstein erreichen.* Dann kroch er hindurch und stieg langsam hinauf.
4. Das war nicht schwer, denn innen hatte man eiserne Bügel angebracht; *die Schornsteinfeger sollten daran hochklettern können.*
5. Fast oben angekommen, brach ein Bügel aus der Mauer. Schnell ergriff er den nächsten Bügel, *denn er wollte nicht in die Tiefe stürzen.*
6. Aber auch dieser brach aus, und Franz fiel plötzlich mit dem Eisen in seiner Hand 35 Meter tief hinunter. Dennoch geschah ihm nichts weiter, nur der Ruß, der sich unten im Schornstein etwa einen Meter hoch angesammelt hatte, drang ihm in Mund, Nase und Augen. Er schrie und brüllte, so laut er konnte. *Seine Kameraden sollten ihn hören.*
7. Aber es war erfolglos, er mußte einen anderen Ausweg finden. *Er wollte nicht verhungern.*
8. Er begann, mit der Spitze des Eisenbügels, den er immer noch in der Hand hielt, den Zement aus den Fugen zwischen den Backsteinen herauszukratzen. *Er wollte die Steine herauslösen.*
9. In der Zwischenzeit hatten seine Kameraden sich aufgemacht. *Sie wollten ihn suchen.*
10. Aber sie fanden ihn nicht. Nach ein paar Stunden hatte Franz eine Öffnung geschaffen, die groß genug war. *Er konnte hindurchkriechen.*
11. Man brachte ihn in ein Krankenhaus. *Er sollte sich von dem Schock und den Anstrengungen erholen.*
12. Dort steckte man ihn zuerst in eine Badewanne. *Er konnte sich dort vom Ruß befreien.*

der Bügel = u-förmig gebogenes Eisen

die Fuge = schmaler Raum, z. B. zwischen zwei Backsteinen

der Ruß = schwarzes Zeug, das sich bei der Verbrennung niederschlägt

\*3 **Ответьте, где это возможно, предложением с *um ... zu*, где невозможно, предложением с *damit*.**

Wozu braucht der Bauer einen Traktor? — Zur Bearbeitung der Felder.  
Der Bauer braucht einen Traktor, *um die Felder bearbeiten zu können.*

1. Wozu düngt er im Frühjahr die Felder? — Zum besseren Wachstum der Pflanzen.
2. Wozu hält er Kühe? — Zur Gewinnung von Milch.



## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Преобразуйте выделенные предложения в инфинитивные конструкции с а) "um ... zu", б) "ohne ... zu" или с) "anstatt ... zu".

Sie haben den Wagen heimlich geöffnet. *Sie wollten ihn stehlen.*  
Sie haben den Wagen heimlich geöffnet, *um ihn zu stehlen.*  
Er hat den Wagen gefahren. *Er besaß keinen Führerschein.*  
Er hat den Wagen gefahren, *ohne einen Führerschein zu besitzen.*  
Sie hat den Unfall nicht gemeldet. *Sie ist einfach weitergefahren.*  
Anstatt den Unfall zu melden, *ist sie einfach weitergefahren.*

1. Drei Bankräuber überfielen eine Bank. *Sie wollten schnell reich werden.* 2. *Sie zählten das Geld nicht.* Sie packten es in zwei Aktentaschen. 3. Die Bankräuber wechselten zweimal das Auto. *Sie wollten schnell unerkannt verschwinden.* 4. *Sie nahmen nicht die beiden Taschen mit.* Sie ließen eine Tasche im ersten Wagen liegen. 5. *Sie kamen nicht noch einmal zurück.* Die vergesslichen Gangster rasten mit dem zweiten Auto davon. 6. Sie fuhren zum Flughafen. *Sie wollten nach Amerika entkommen.* 7. *Sie zahlten nicht mit einem Scheck.* Sie kauften die Flugtickets mit dem gestohlenen Geld. 8. *Sie wollten in der Großstadt untertauchen.* Sie verließen in Buenos Aires das Flugzeug, wurden aber sofort verhaftet. 9. Sie ließen sich festnehmen. *Sie leisteten keinen Widerstand.* 10. Sie wurden nach Deutschland zurückgefliegen. *Sie sollten vor Gericht gestellt werden.* 11. Sie nahmen das Urteil entgegen. *Sie zeigten keinerlei Gemütsbewegung.* (ohne irgendeine ...)

- 2 Преобразуйте, где это возможно, выделенные предложения в инфинитивные конструкции с а) "um ... zu", б) "ohne ... zu" или с) "(an)statt ... zu". В остальных предложениях употребите "damit", "ohne daß" или "anstatt daß".

1. Herr Huber hatte in einem Versandhaus ein Armband bestellt. *Er wollte es seiner Frau zum Geburtstag schenken.* 2. Er schickte die Bestellung ab. *Er schrieb aber den Absender nicht darauf.* 3. Er wartete vier Wochen. *Das Armband kam nicht.* 4. *Er rief nicht an.* Er schimpfte auf die langweilige Firma. 5. Dann feierte Frau Huber Geburtstag. *Ihr Mann konnte ihr das Armband nicht schenken.* 6. Schließlich schrieb er an das Versandhaus. *Sie sollten ihm das Armband endlich zuschicken.* 7. Herr Huber erhielt das erwartete Päckchen wenige Tage später. *Das Versandhaus gab keine Erklärung für die Verspätung ab.* 8. *Frau Huber wusste nichts von dem Geschenk ihres Mannes.* Am Tag der Zustellung des Päckchens kam Frau Huber aus der Stadt zurück: Sie hatte sich dasselbe Armband gekauft! (Ohne etwas ..., kam Frau Huber ...)

- \*3 Соедините главное предложение сначала с предложением а), затем с предложением б). Образуйте инфинитивную конструкцию и придаточное предложение с daß, соответственно с damit.

- Der Schriftsteller schrieb seinen Roman, ohne ...
  - Er gönnte sich keine Pause.
  - Kein Verlag hatte ihm die Abnahme garantiert.
- An der Grenze zeigte der Reisende seinen Paß, ohne ...
  - Der Beamte warf keinen Blick hinein.
  - Er war gar nicht darum gebeten worden.
- Er machte die Taschenlampe an, (damit oder um ... zu) ...
  - Sein Freund konnte ihn sehen.
  - Er konnte von seinem Freund gesehen werden.
- Er trug das gesamte Gepäck fünf Stockwerke hoch, statt ...
  - Seine Kinder halfen ihm nicht dabei.
  - Er benutzte den Aufzug nicht.
- Die beiden hatten sich etliche Bücher mit auf die Reise genommen, (damit oder um ... zu) ...

- a) Die Bahnfahrt sollte nicht zu langweilig werden. (langweilig würde)  
 b) Sie wollten sich damit die Langeweile vertreiben.
6. Die Arbeiter forderten mehr Lohn, (damit oder um ... zu) ...  
 a) Sie wollten bei sinkender Kaufkraft der Mark wenigstens keinen Einkommensverlust haben.  
 b) Ihr Einkommen sollte wenigstens die alte Kaufkraft behalten.
7. Eine Gruppe Arbeiter streikte, ohne ...  
 a) Sie hatte sich nicht mit der Gewerkschaftsleitung abgesprochen.  
 b) Die Gewerkschaftsleitung war davon nicht informiert worden.
8. Die Unternehmensleitung erlaubte sich teure private Ausgaben, anstatt ...  
 a) Sie dachte nicht an das Wohl der Firma.  
 b) Wichtige Investitionen wurden nicht gemacht. (worden wären)
9. Die Eigentümer verkauften die Firma, ohne ...  
 a) Der Betriebsrat wurde nicht informiert.  
 b) Sie informierten den Betriebsrat nicht davon.
10. Die Arbeiter besetzten ihre bankrotte Firma, (damit oder um ... zu) ...  
 a) Die Maschinen sollten nicht heimlich verkauft werden können.  
 b) Sie wollten vom Verkauf der Maschinen den Arbeitslohn finanzieren, den sie noch zu bekommen hatten.

### § 34 Вопросительные предложения в качестве придаточных

a)	Niemand weiß, <b>ob</b> wir sie jemals wiedersehen.
b) temporal	... , <b>wann</b> sie weggegangen ist.
kausal	... , <b>warum</b> sie sich verstecken muß.
	... , <b>weswegen</b> sie uns verlassen hat.
modal	... , <b>wie</b> es ihr geht.
	... , <b>wie</b> einsam sie jetzt ist.
lokal	... , <b>wo</b> sie jetzt ist.
	... , <b>wohin</b> sie geflohen ist.
c)	... , <b>wer</b> ihr bei der Flucht geholfen hat
	... , <b>was</b> sie denkt und macht.
	... , <b>wessen</b> Befehle sie ausführt.
	... , <b>wem</b> sie gehorcht.
	... , <b>wen</b> sie kennt.
d)	... , <b>an</b> wen sie sich gewendet hat.
	... , <b>vor</b> wem sie sich fürchtet.
e)	... , <b>worauf</b> sie wartet.
	... , <b>womit</b> sie sich beschäftigt.
	... , <b>worunter</b> sie leidet.

### Правила

Если вопросительное предложение употребляется в качестве придаточного, то оно должно вводиться союзом.

к а) В вопросительных предложениях без вопросительного слова всегда стоит союз *ob* (ли).

к б - е) В вопросительных предложениях с вопросительным словом употребляют соответствующее вопросительное слово или местоименное наречие в качестве союза.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 **Образуйте из вопросов упражнения 3 § 17 придаточные предложения, поставив перед ними следующие обороты: Wissen Sie vielleicht, ...? Können Sie mir sagen, ...? Ist Ihnen vielleicht bekannt, ...? usw.**

Backt dieser Bäcker auch Kuchen?  
Haben Sie eine Ahnung, *ob* dieser Bäcker auch Kuchen *backt*?

- 2 **Образуйте зависимые вопросительные предложения при помощи упражнения 5 § 17 следующим образом:**

A: Sag mir bitte, *an wen* du geschrieben hast!  
B: An wen ...? Ich habe an meine Schwester geschrieben.

Выполните упражнение вдвоём. А просит В; Он начинает так: *Verrat mir doch ... — Erzähl mir mal, ... ; Ich möchte wirklich gern wissen, ..., usw.* В отвечает.

- 3 **Выполните упражнение по следующему образцу. Примените при этом следующие обороты: Ich kann Ihnen auch nicht sagen, ...; Mir ist leider auch nicht bekannt, ...**

Wo kann ich hier eine Auskunft bekommen?  
Ich kann Ihnen auch nicht sagen, *wo* Sie hier eine Auskunft *bekommen können*.

1. Wo kann ich hier ein Flugticket bekommen? 2. Warum können die Flugzeuge heute von hier nicht? 3. Wann soll das Flugzeug aus Kairo ankommen? 4. Um wieviel Uhr muß ich wieder hier sein? 5. Wo kann ich mein Gepäck abgeben? 6. Wieviel türkische Pfund darf ich in die Türkei mitnehmen?

- 4 **Образуйте из вопроса зависимое вопросительное предложение и вставьте его во второе предложение за существительным с .**

Mietest du ein Zimmer oder eine Wohnung?  
Die Frage  ist noch nicht geklärt.  
Die Frage, *ob* ich ein Zimmer oder eine Wohnung *miete*, ist noch nicht geklärt.

1. Ist der Fahrer unaufmerksam gewesen und deshalb gegen einen Baum gefahren? — Das Rätsel  ist noch nicht aufgeklärt.  
2. Ist er zu schnell gefahren? — Die Frage  wollte er nicht beantworten.  
3. Hat der Verletzte etwas gebrochen? — Von der Feststellung  hängt seine weitere Behandlung ab.  
4. Hat der Fahrer Alkohol im Blut gehabt? — Die Frage  wird die Blutuntersuchung beantworten.  
5. Verliert der Autofahrer seinen Führerschein? — Die Entscheid  muß der Richter treffen.  
6. Bekommt der Fahrer eine Gefängnisstrafe? — Die Ungewißheit  macht ihn ganz krank.  
7. Hat der Angeklagte sich verfolgt gefühlt? — Von der Feststellung des Richters  hängt sehr viel ab.  
8. Wird der Mann seine Stelle als Fernfahrer behalten? — Die Entscheidung  hängt ganz vom Ergebnis der Blutuntersuchung ab.

- 5 **Выполните упражнение по следующему образцу:**

Kommt er mit uns? — Er hat sich noch nicht geäußert.  
Er hat sich noch nicht geäußert, *ob* er *mitkommt*.  
Wohin fahren wir? — Ich erzähle (es) dir nachher.  
Ich erzähle dir nachher, *wohin* wir *fahren*.

1. Wer fährt sonst noch mit? — Wir werden (es) sehen.
2. Wann kommen wir zurück? — Ich weiß (es) selbst nicht.
3. Müssen wir einen Paß mitnehmen? — Kannst du mir (das) sagen?
4. Was kostet die Fahrt? — Ich möchte (es) gern wissen.
5. Kann ich vorne beim Fahrer sitzen? — Sag mir (das) bitte.
6. Fahren die Frauen auch mit? — Hans möchte (es) gern wissen.
7. Gehen wir zum Mittagessen in ein Restaurant, oder müssen wir das Essen mitnehmen? — Es muß uns doch gesagt werden. (... oder *ob*)
8. Soll ich mein Fernglas mitnehmen? — Ich weiß (es) nicht.
9. Warum soll er seine Kamera nicht mitnehmen? — Hans will (es) wissen.
10. Hat der Bus eine Klimaanlage? — Kannst du mal nachfragen?

## § 35 Относительные предложения

1. Относительные предложения являются придаточными предложениями, которые зависят от существительного. Они поясняют это существительное. Без этого пояснения предложение часто бывает непонятным:  
*Jugendliche, die einen guten Schulabschluß haben, finden leichter eine Lehrstelle.*
2. Относительные предложения стоят обычно непосредственно за тем существительным, к которому они относятся, т.е. они вставляются в данное предложение или к нему примыкают, не нарушая структуры предложения. Относительные предложения могут вставляться в главные предложения, в придаточные предложения, в инфинитивные конструкции или другие относительные предложения:
  - a) главное предложение: *Der Polizist fragt den Passanten, der den Unfall gesehen hat, nach seiner Meinung.*
  - b) придаточное предложение: *Der Polizist vermutet, daß der Passant, der den Unfall gesehen hat, vor Gericht nicht aussagen will.*
  - c) инфинитивная конструкция: *Der Polizist hofft, den Passanten, der den Unfall gesehen hat, wiederzuerkennen.*
  - d) относительное предложение: *Der Polizist verfolgt den Mann, der den Unfall, bei dem ein Kind verletzt worden ist, gesehen hat.*  
*Der Polizist verfolgt den Mann, der den Unfall gesehen hat, bei dem ein Kind verletzt worden ist.*

### Примечания

1. Между существительным и относительным предложением могут стоять глаголы, глагольные приставки, наречия и т. п.:  
*Wir müssen noch den Artikel beenden, der heute gedruckt werden soll.*  
*Sie rannte dem Kind hinterher, das auf die Straße laufen wollte.*
2. Относительные местоимения *welcher, welche, welches* устарели и употребляются редко.
- 1 Относительные предложения с относительным местоимением в номинативе, аккузативе, дативе\*

Nom.	Sg.	m	Der Mann, <b>der</b> dort steht,	kennt den Weg nicht.
		f	Die Frau, <b>die</b> dort steht,	
		n	Das Kind, <b>das</b> dort steht,	
	Pl.		Die Leute, <b>die</b> dort stehen,	kennen den Weg nicht.

\* В русской грамматике соответствуют определительным придаточным предложениям.

Akk.	Sg.	m	Der Mann, <b>den</b> ich gefragt habe,	ist nicht von hier.
		f	Die Frau, <b>die</b> ich gefragt habe,	
		n	Das Kind, <b>das</b> ich gefragt habe,	
	Pl.		Die Leute, <b>die</b> ich gefragt habe,	sind nicht von hier..
Dat.	Sg.	m	Der Mann, <b>dem</b> ich geantwortet habe,	versteht mich nicht.
		f	Die Frau, <b>der</b> ich geantwortet habe,	
		n	Das Kind, <b>dem</b> ich geantwortet habe,	
	Pl.		Die Leute, <b>denen</b> ich geantwortet habe,	verstehen mich nicht.

### Правила

1. Относительное местоимение сочетается в роде и числе с существительным, от которого оно зависит.
2. Относительное местоимение сочетается с существительным в падеже в зависимости от структуры относительного предложения.

Akk. Sg. m                      Nom. Sg. m

↑                                      ↑

Die Anwohner können **den Verkehrslärm, der** ihren Schlaf stört, kaum noch aushalten.

Nom. Sg. f                      Akk. Sg. f

↑                                      ↑

Heute hat **die alte Hausmeisterin, die** alle sehr schätzen, gekündigt.

Nom. Sg. m                      Dat. Sg. m

↑                                      ↑

**Der Verteidiger, dem** das Urteil ungerecht schien, protestierte heftig.

Nom. Pl. m                      Dat. Pl. m

↑                                      ↑

**Die Zuschauer, denen** die Aufführung nicht gefiel, verließen das Theater.

### ■ Относительные предложения с относительным местоимением в генитиве

Sg.	m	Der Turm, <b>dessen</b> Fundamente morsch sind, soll abgerissen werden.
	f	Die Bibliothek, <b>deren</b> Räume renoviert werden, ist zur Zeit geschlossen.
	n	Das Gebäude, <b>dessen</b> Dach schadhaft ist, soll renoviert werden.
Pl.		Die Busse, <b>deren</b> Motoren zu alt sind, müssen verkauft werden.

### Правила

1. Относительное местоимение в генитиве заменяет определение в генитиве:  
 Die Fundamente des Turmes = dessen Fundamente  
 die Räume der Bibliothek = deren Räume  
 die Motoren der Busse = deren Motoren
2. Существительное после относительного местоимения в генитиве употребляется без артикля; без артикля склоняются также и следующие прилагательные:  
 Der Turm, dessen feuchtes Fundament ...  
 Die Busse, deren alte Motoren ...
3. Относительное местоимение в генитиве сочетается в роде и числе с существительным, к которому оно относится. Падеж следующего су-

ществительного, употребляемого без артикля, зависит от структуры относительного предложения.

Nom. Sg. n      Akk. Sg. n  
↑                    ↑  
**Das Gebäude, dessen Keller** man renovieren will, ...  
(= Man will **den Keller des Gebäudes** renovieren.)

Akk. Sg. n      Dat. Pl. n  
↑                    ↑  
Wir lieben **das alte Haus, dessen Bewohnern** eine Räumungsklage droht.  
(= **Den Bewohnern des alten Hauses** droht eine Räumungsklage.)

## УПРАЖНЕНИЯ

**1 Покупатели в универсаме — Вставьте относительное местоимение в номинативе и аккузативе.**

1. Ist das der Taschenrechner, ... Sie in der Zeitung annonciert haben? 2. Was kosten die Hosen, ... hier hängen? 3. Haben Sie auch Wanduhren, ... mit einer Batterie betrieben werden? 4. Kann ich das Kleid, ... im Schaufenster ausgestellt ist, mal anprobieren? 5. Ich suche einen Elektrokoher, ... man auf verschiedene Temperaturen einstellen kann. 6. Haben Sie Bürolampen, ... man am Schreibtisch anschrauben kann? 7. Wo haben Sie die Kaffeemaschine, ... kürzlich im Test so gut beurteilt wurde? 8. Was kostet der Lautsprecher, ... hier in der Ecke steht? 9. Ich suche ein Kofferradio, ... man sowohl mit Batterie als auch mit Netzstrom betreiben kann. 10. Haben Sie auch Armbanduhren, ... sich automatisch durch die Armbewegung aufziehen? 11. Das ist ein Kästchen mit Spieluhr, ... ein Lied spielt, wenn man den Deckel öffnet. 12. Hier sind die Kerzen, ... nicht nur leuchten, sondern auch Insekten vertreiben. 13. Haben Sie auch einen Kühlschrank, ... man im Campingwagen mitnehmen kann? 14. Haben Sie Batterien, ... wieder aufgeladen werden können?

**2 Объясните слова относительным предложением.**

ein Segelflugzeug (ohne Motor durch die Luft fliegen)  
Ein Segelflugzeug ist ein Flugzeug, *das* ohne Motor durch die Luft *fliegt*.

1. ein Flußschiff (auf Flüssen verkehren)
2. ein Holzhaus (aus Holz gebaut sein)
3. eine Wochenzeitung (jede Woche einmal erscheinen)
4. eine Monatszeitschrift (?)
5. ein Elektromotor (von elektrischem Strom getrieben werden)
6. ein Motorboot (?)
7. eine Mehlspeise (aus Mehl zubereitet werden)
8. ein Kartoffelsalat (?)
9. eine Orgelmusik (mit einer Orgel ausgeführt werden)
10. eine Blasmusik (mit Blasinstrumenten ...)
11. ein Holzwurm (im Holz leben)
12. ein Süßwasserfisch (?)

**\*3 Объясните самостоятельно — с помощью словаря — по выше указанному образцу следующие слова:**

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. der Holzfäller            | 6. der Jagdhund       |
| 2. der Schornsteinfeger      | 7. die Klassenarbeit  |
| 3. der Wäschetrockner        | 8. der Lastkraftwagen |
| 4. die Instrumentalmusik     | 9. die Steuerbehörde  |
| 5. der Gewohnheitsverbrecher | 10. die Wasserpflanze |

- 4 **Относительное местоимение в номинативе или аккузативе. Спросите о выделенных существительных и начинайте всегда так: Was machst du mit ...?**

Mein Onkel hat mir ein Haus vererbt.  
Was machst du mit dem Haus, das dir dein Onkel vererbt hat?

1. Ich habe 1000 Mark im Lotto gewonnen. 2. Mein Hund bellt von morgens bis abends. 3. Meine Freundin hat das Bügeleisen kaputtgemacht. 4. Meine Eltern haben mir eine Kiste Wein zum Examen geschickt. 5. Meine Freunde haben mir eine Palme gekauft. 6. Mein Papagei (m) ruft immer "Faulpelz". 7. Meine Verwandten haben mir ein Klavier geschenkt. 8. Meine Katze stiehlt mir das Fleisch aus der Küche.

- 5 **Как в упражнении 3: Начинайте всегда с "Was hat er denn mit ... gemacht?"**

Er hat sich Nägel gekauft.  
Was hat er denn mit den Nägeln gemacht, die er sich gekauft hat?

1. Er hat sich Farbe (f) gekauft. 2. Sie hat sich Topfpflanzen besorgt. 3. Der Schriftsteller hat einen Roman geschrieben. 4. Die Kinder haben Kreide (f) aus der Schule mitgenommen. 5. Die Katze hat eine Maus gefangen. 6. Der junge Mann hat das Auto kaputtgefahren. 7. Die Nachbarin hat sich Kleiderstoffe (Pl.) gekauft. 8. Fritz hat eine Brieftasche gefunden.

- 6 **Образуйте самостоятельно повествовательные предложения и вопросы по образцу упражнений 4 и 5. Ответьте также на вопросы, напр.: "Das Haus, das mir mein Onkel vererbt hat, werde ich wahrscheinlich verkaufen".**

- 7 **Дополните относительное местоимение в номинативе, дативе или аккузативе.**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Wer ist die Frau, ...?<br/>a) ... immer so laut lacht<br/>b) ... du eben begrüßt hast<br/>c) ... du gestern angerufen hast</p> <p>2. Kennst du die Leute, ...?<br/>a) ... diese Autos gehören<br/>b) ... da vor der Tür stehen<br/>c) ... der Bürgermeister so freundlich begrüßt</p> <p>3. Frau Huber, ..., ist unsere Nachbarin.<br/>a) ... du ja kennst<br/>b) ... auch dieses Haus gehört<br/>c) ... schon fünfzehn Jahre Witwe ist</p> <p>4. Ich fahre morgen zu meinem Bruder,<br/>a) ... schon seit zehn Jahren in Stuttgart wohnt<br/>b) ... ich beim Hausbau helfen will<br/>c) ... ich schon lange nicht mehr gesehen habe</p> <p>5. Die Fußballspieler, ..., gaben ihr Letztes.<br/>a) ... ein Tor nicht genügte<br/>b) ... von der Menge angefeuert wurden<br/>c) ... aus Belgien kamen</p> <p>6. Wer hat denn den Schlüssel weggenommen, ...?</p> | <p>a) ... hier immer gelegen hat<br/>b) ... ich hier hingelegt habe<br/>c) ... ich gerade habe machen lassen</p> <p>7. Herr Müller, ..., wird 80 Jahre.<br/>a) ... wir eben gratuliert haben<br/>b) ... noch jeden Tag in seinem Garten arbeitet<br/>c) ... man kürzlich operiert hat</p> <p>8. Der Verkäuferin, ..., wurde gekündigt.<br/>a) ... man bei einem Diebstahl beobachtet hatte<br/>b) ... man mehrere Diebstähle vorwirft<br/>c) ... in der Lebensmittelabteilung gearbeitet hat</p> <p>9. Der Zahnarzt, ..., mußte seine Praxis aufgeben.<br/>a) ... seine Patienten grob behandelte<br/>b) ... die Patienten fürchteten<br/>c) ... die Bank keinen Kredit mehr geben wollte</p> <p>10. Die Reisenden, ..., wechselten das Hotel.<br/>a) ... man ziemlich unhöflich bedient<br/>b) ... das Essen nicht schmeckte<br/>c) ... wegen des Lärms nicht schlafen konnten</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 8 Дополните относительное местоимение в генитиве.

1. a) Der Baum b) Die Pflanze c) Die Sträucher (Pl.)  
..., ... Wurzeln krank waren, mußte(n) ersetzt werden.
2. a) Der Reisende b) Die Touristin c) Das Kind  
..., ... Ausweis nicht zu finden war, konnte die Grenze nicht passieren.
3. a) Der Student b) Die Studentin c) Die Studenten  
..., ... Doktorarbeit in der Fachwelt großes Interesse fand, wurde(n) von der Universität ausgezeichnet.
4. a) Der Architekt b) Die Architektin c) Das Architektenteam  
..., ... Brückenkonstruktion plötzlich zusammengebrochen war, wurde vor Gericht gestellt.
5. a) Der Junge b) Das Mädchen c) Die Kinder  
..., ... Mutter im Krankenhaus lag, wurde(n) von einer Verwandten versorgt.
6. a) Der Arbeiter b) Die Arbeiterin c) Die Arbeiter  
..., ... Betrieb schließen mußte, war(en) plötzlich arbeitslos.
7. a) Das Fräulein b) Die Dame c) Der Herr  
..., ... Auto in einen Graben geraten war, bat den Automobilclub telefonisch um Hilfe.
8. a) Der Sportverein b) Die Kleingärtner (Pl.) c) Der Tennisclub  
..., ... Gemeinschaftsräume zu klein geworden waren, beschloss(en) den Bau eines neuen Hauses.

### 9 Соедините предложения. Относительное местоимение стоит в генитиве.

Wir beruhigten die Ausländerin. Ihr Sohn war bei einem Unfall leicht verletzt worden.  
Wir beruhigten die Ausländerin, *deren Sohn* bei einem Unfall leicht *verletzt worden war*.

1. Der Geiger mußte das Konzert absagen. Sein Instrument war gestohlen worden.
2. Der Dichter lebt jetzt in der Schweiz. Seine Romane waren immer große Erfolge.
3. Man hat das Rathaus abreißen wollen. Seine Räume sind dunkel und schlecht zu heizen.
4. Die Bürger jubelten. Ihre Proteste hatten schließlich zum Erfolg geführt.
5. Der Chirurg wurde von Patienten aus aller Welt angeschrieben. Seine Herzoperationen waren fast immer erfolgreich verlaufen.
6. Der Pilot hatte sich mit dem Fallschirm gerettet. Sein Flugzeug hatte zu brennen begonnen.
7. Der Autofahrer hatte sich verfahren. Seine Straßenkarten waren zu ungenau.
8. Die Reisenden wollten mit dem Bus nicht weiterfahren. Sein Fahrer war betrunken.
9. Wir konnten das Auto nicht selbst reparieren. Sein Motor war defekt.
10. Sie versuchten, die arme Frau zu beruhigen. Ihr Sohn war mit dem Motorrad verunglückt.
11. Kurz nach 17 Uhr kam ich zur Post. Ihre Schalter waren aber inzwischen geschlossen.
12. Der Richter ließ sich von den Zeugen nicht täuschen. Ihre Aussagen waren widersprüchlich.
13. Die Angeklagte wurde zu zwei Jahren Gefängnis verurteilt. Ihre Schuld war erwiesen.
14. Verärgert stand er vor den verschlossenen Türen der Bank. Ihre Öffnungszeiten hatten sich geändert.
15. Für den Deutschen war es schwer, sich in dem fremden Land zurechtzufinden. Seine Fremdsprachenkenntnisse waren sehr gering.

### III Относительные предложения с предлогами

Einige Häuser, **für die** die Nachbarn gekämpft haben, sollen erhalten bleiben.  
(Die Nachbarn haben **für die** Häuser gekämpft.)

Man will das Schloß, **in dessen** Park jetzt Festspiele stattfinden, renovieren.  
(In dem Park des Schlosses finden jetzt Festspiele statt.)

### Правила

Если у относительного местоимения есть предлог, то он стоит перед относительным местоимением.

#### IV Относительные предложения с "wo(-)"

- a) Man hat das Haus, **in dem** wir zwanzig Jahre gewohnt haben, jetzt abgerissen.  
Man hat das Haus, **wo** wir zwanzig Jahre gewohnt haben, jetzt abgerissen.
- b) Die Kleinstadt, **in die** ich umgezogen bin, gefällt mir sehr gut.  
Die Kleinstadt, **wohin** ich umgezogen bin, gefällt mir sehr gut.
- c) **In der** Innenstadt von Hamburg, **wo** der Lärm unerträglich ist, möchte ich nicht wohnen.
- d) Man hat den alten Marktplatz umgebaut, **worüber** sich die Bürger sehr aufgeregt haben.  
In der Stadt bleibt nur **noch wenig** übrig, **woran** sich die Bürger erinnern.

#### Правила

- к а + b) Предлог *in* + относительное местоимение может заменяться при наличии обстоятельства места на *wo* (= *in* + датив) или *wohin* (= *in* + accusativ).
- к с) После названий городов или стран употребляют *wo* или *wohin* (см. примечание).
- к d) Если перед относительным местоимением необходим предлог и все относительное предложение относится к общему высказыванию главного предложения, то употребляют *wo(r)* + предлог.

#### Примечания

1. После названий городов и стран без артикля (см. § 3 III), относительное местоимение в номинативе, accusativе или дативе всегда среднего рода:  
Hamburg, *das* 100 Kilometer entfernt liegt, ist meine Heimatstadt.  
Rußland, *das* er über 50 Jahre nicht mehr gesehen hatte, blieb ihm unvergeßlich.
2. *Wo* может указывать также и время:  
In den letzten Jahren, *wo* es der Wirtschaft gut ging, hat man die Renten weiter erhöht. (stilistisch besser: ..., *als* es der Wirtschaft gut ging, ...)

#### V Относительные предложения с "wer, wessen, wem, wen"

- a) **Wer** die Ehrlichkeit des Kaufmanns kennt, (der) wird ihm auch glauben.
- b) **Wen** die Götter verderben wollen, (den) schlagen sie mit Blindheit.
- c) **Wessen** Herz für die Freiheit schlägt, den nenne ich einen edlen Mann.
- d) **Wem** die Bergwanderung zu anstrengend wird, der soll jetzt zurückbleiben.

#### Правила:

1. Сокращенные (свернутые) относительные предложения с *wer, wessen, wem, wen* образуются из относительных предложений, которые относятся к неопределенным лицам:  
*Jeder, der* die Ehrlichkeit des Kaufmanns kennt, wird ihm auch glauben.  
*Denjenigen, den* die Götter verderben wollen, schlagen sie mit Blindheit.  
*Alle, denen* die Bergwanderung zu anstrengend ist, sollen jetzt zurückbleiben.
2. В начале главного предложения часто стоит указательное местоимение: *der, den, die* и т. п., — чаще всего тогда, когда падежи в относительном и главном предложениях различны / *wessen ...; den ...; dem ...; der ...* /.

## VI Относительные предложения с "was"

- a) **Alles, was** du mir erzählt hast, habe ich schon gehört.  
**Nichts, was** du mir mitgeteilt hast, ist mir neu.  
**Das, was** mich ärgert, ist der Inhalt deines letzten Briefes.  
**Das Schönste, was** du geschrieben hast, ist die Nachricht von deiner Verlobung.
- b) Er rief gestern plötzlich an, **was** wir nicht erwartet hatten.  
Er sagt, daß er Geldschwierigkeiten habe, **was** ich nicht glauben kann.
- c) Er hat niemals **davon** gesprochen, **was** bei dem Unfall geschehen ist.  
Er kann sich nicht mehr **daran** erinnern, **was** er alles erlebt hat.
- d) **Was** sich damals ereignet hat, (das) bleibt unerklärlich.  
**Was wir an diesem Tag erlebt haben, (das) können wir nie vergessen.**  
**Was** die Ursache des Unglücks war, **darüber** wollen wir schweigen.

### Правила

Относительное предложение с "was" стоит для пояснения

- к а) после указательного местоимения *das*, после *alles, nichts, etwas, einiges, wenig* и т. п. и после существительных среднего рода в превосходной степени *das Schönste, das Letzte* и т. п.
- к б) Если относительное предложение относится ко всему высказыванию главного предложения, то оно присоединяется при помощи местоимения *was*.
- к в) Если относительное предложение с *was* относится к высказыванию с предложным дополнением (напр.: *über die Ursache*, то в главном предложении должно стоять *da(r)* + предлог (см. § 15 II, § 16 II 2).
- к д) 1. Если предложение с *was* стоит перед главным, то оно может заменять подлежащее, дополнение в accusativе или предложное дополнение:  
*Das damalige Erlebnis bleibt unerklärlich.* (Subjekt)  
*Das Erlebnis an diesem Tag können wir nie vergessen.* (Akkusativobjekt)  
*Über die Ursache des Unglücks wollen wir schweigen.* (präpositionales Objekt)
2. Указательное местоимение *das* может стоять в начале главного предложения; в этом случае оно имеет значение усиления; местоименное наречие *da(r)* + предлог должно стоять всегда в начале главного предложения, если предложение с *was* относится к предложному дополнению.
3. Так как относительное местоимение *was* всегда стоит в единственном числе, то только из контекста можно узнать, находится ли высказывание в предложении с *was* в единственном или множественном числе. Выше приведенные примеры можно было бы дать и во множественном числе:  
*Die damaligen Ereignisse bleiben unerklärlich. — Unsere Erlebnisse können wir nie vergessen.*

### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Несколько вопросов о немецкоговорящих странах — Относительное местоимение с предлогом или с "wo".

In welcher Stadt ist Wolfgang Amadeus Mozart geboren? Salzburg ist <i>die Stadt, in der</i> Wolfgang Amadeus Mozart geboren ist. (... <i>wo</i> ...)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. In welcher Gegend gibt es die meisten Industrieanlagen?
2. An welchem Fluß steht der Lorelei-Felsen?

3. In welchem Wald steht das Hermanns-Denkmal?
4. In welchem Gebirge gibt es die höchsten Berge?
5. Auf welchem Berg wurde der Segelflug zum ersten Mal erprobt?
6. In welcher Stadt ist Ludwig van Beethoven geboren, und in welcher Stadt ist er gestorben?
7. In welchem Staat gibt es drei Amtssprachen, aber vier Landessprachen?
8. An welchem See haben drei Staaten einen Anteil?
9. Über welche Leute werden seit einiger Zeit die meisten Witze erzählt?
10. In welcher Stadt standen früher die schönsten Barockbauten Europas?
11. Vor den Mündungen welcher großen Flüsse liegt die Insel Helgoland? (Es sind die Mündungen der ... und der ...)
12. In welchen zwei Städten am Rhein liegen viele deutsche Kaiser und Könige begraben?
13. In der Nähe welcher Stadt wurden die olympischen Winterspiele 1976 ausgetragen? (... ist die Stadt, in + Genitiv)
14. Durch welchen Berg führt die Straße von Basel nach Mailand?
15. Nach welchem Berg wird die Hochalpenstraße in Österreich benannt?

### Lösungen:

1. das Ruhrgebiet 2. der Rhein 3. der Teutoburger Wald 4. die Alpen (Pl.) 5. die Wasserkuppe 6. Bonn, Wien 7. die Schweiz 8. der Bodensee 9. die Ostfriesen 10. Dresden 11. die Elbe, die Weser 12. Worms und Speyer 13. Innsbruck 14. der St. Gotthard 15. der Großglockner

### 2. **Образуйте предложение по следующему образцу. Перед относительным предложением стоит предлог.**

Was ist ein Paß? (Ausweis (m) / mit / in andere Staaten reisen können)  
 Ein Paß ist *ein Ausweis, mit dem man* in andere Staaten reisen kann.

1. Was ist ein Holzfaß? (Behälter (m) / in / z. B. Wein lagern können)
2. Was ist ein Fahrrad? (Verkehrsmittel (n) / mit / sich mit eigener Kraft fortbewegen können)
3. Was ist eine Dachrinne? (Rohr (n) / durch / das Regenwasser vom Dach leiten)
4. Was ist ein Staubsauger? (Maschine (f) / mit / Teppiche säubern)
5. Was ist ein Videorekorder? (Gerät (n) / mit / Fernsehsendungen aufnehmen und wiedergeben können)
6. Was ist eine Lupe? (Glas (n) / mit / kleine Dinge groß sehen können)
7. Was ist ein Tresor? (Schrank (m) aus Stahl / in / das Geld vor Dieben oder Feuer schützen können)
8. Was ist ein Herd? (Kücheneinrichtung (f) / auf / warme Speisen zubereiten können)

### 3. **Образуйте предложения по следующему образцу. Придаточное предложение вводится при помощи местоимений "wer", "wessen", "wem" или "wen".**

Hat noch jemand etwas zu diesem Thema zu sagen? — Melden Sie sich bitte!  
 Wer noch etwas zu diesem Thema zu sagen hat, der soll sich bitte melden!

1. Gefällt jemandem die Lösung nicht? — Sagen Sie es bitte!
2. Steht jemandem noch Geld zu? — Stellen Sie schnell einen Antrag!
3. Ist jemandes Antrag noch nicht abgegeben? — Geben Sie ihn jetzt gleich im Sekretariat ab! (Wessen Antrag ...)
4. Interessiert das jemanden nicht? — Gehen Sie ruhig schon weg!
5. Ist jemand an der Bildung einer Fußballmannschaft interessiert? — Kommen Sie bitte um 17 Uhr hierher!
6. Hat jemand noch Fragen? — Bringen Sie sie jetzt vor!
7. Versteht jemand die Aufgabe nicht? — Kommen Sie bitte zu mir!

8. Ist jemandem noch etwas Wichtiges eingefallen? — Schreiben Sie es auf einen Zettel, und geben Sie ihn mir!
9. Ist jemandes Arbeit noch nicht fertig? — Geben Sie sie nächste Woche ab!
10. Braucht jemand noch Hilfe? — Wenden Sie sich bitte an den Assistenten!

**\*4 Дополните. Кроме “was” и “wo” каждое слово должно быть вставлено только один раз: was, wo, wobei, wodurch, wofür, wogegen, womit, woraus, worüber, worunter, wovon, wovor, wozu.**

1. Tu das, ... der Arzt gesagt hat! Schlafen ist das Beste, ... du jetzt machen kannst.
2. Der Schlosser öffnete die Tür mit einem Dietrich, ... man einen hakenförmig gebogenen Draht versteht. Die Frau gab dem Schlosser zwanzig Mark, ... dieser sich sehr freute.
3. Die Jungen gingen auf eine zweiwöchige Wanderung, ... sie sich ein Zelt ausgeliehen hatten. Sie kamen in schlechtes Wetter, ... sie schon gewarnt worden waren. So saßen sie mit ihrem Zelt eine Woche im Regen, ... natürlich nicht so angenehm war.
4. Frau Krüger sammelte Erdbeeren, ... ihr Mann einen sehr guten Wein bereitete. Aber im letzten Jahr hatte er etwas falsch gemacht, ... der Wein zu Essig geworden war.
5. Die Regierung hatte die BAFöG-Gelder heruntersgesetzt, ... Studenten und Schüler protestierten. Sie veranstalteten einen Demonstrationmarsch, ... sie große Protestschilder vor sich hertrugen.
6. Er bastelte ein Bücherregal, ... er Holz im Wert von 250 Mark kaufte. Es war eine Menge Material, ... aber zum Schluß nichts übrigblieb.
7. Herr Spätle hatte eine Alarmanlage gekauft, ... er sein Haus gegen Einbrecher schützen wollte.
8. Bei den Erdbeben verloren die Menschen fast alles, ... sie besaßen. Sie zogen mit dem, ... sie noch retten konnten, zu Verwandten.
9. Rothenburg ob der Tauber, das war das Schönste, ... ich an alten Städten je gesehen habe!
10. ... wir als Kinder Fußball gespielt haben, da steht jetzt ein Hochhaus.
11. Ich weiß nicht, ... die Leute hier suchen.
12. Alles, ... er besaß, schenkte er dem Roten Kreuz.
13. Unser Haus steht dort, ... der hohe Baum ist.
14. Ich gehe wieder nach Tübingen, ... ich studiert habe.

**5 К теме защиты окружающей среды — Образуйте предложения, употребите слова, данные в скобках.**

Die Autoabgase enthalten Giftstoffe. Das ist schon lange bekannt. (was)  
 Die Autoabgase enthalten Giftstoffe, *was* schon lange bekannt ist.

1. Tanker (= Ölschiffe) lassen jährlich mehrere Millionen Liter Ölreste ins Meer ab. Dort bilden sich riesige Ölfelder. (wo)
2. Auch mit den Flüssen wird sehr viel Öl ins Meer transportiert. Darauf machen Umweltschützer immer wieder warnend aufmerksam. (worauf)
3. Die Umweltverschmutzung verursacht immer größere Schäden. Darüber machen sich Fachleute große Sorgen. (worüber)
4. Es müssen strenge Gesetze zum Schutz der Umwelt aufgestellt werden. Darüber müssen die Fachleute aller Länder beraten. (worüber)
5. Das Plankton (= Kleinstlebewesen im Meer) wird mit krebserregenden Stoffen angereichert. Dies bedeutet indirekt eine Gefahr für die Ernährung der Menschen. (was)
6. Jährlich verschwindet ein gewisser Prozentsatz Wälder des tropischen Urwaldgürtels. Dadurch wird möglicherweise der Sauerstoffgehalt unserer Luft abnehmen. (wodurch)
7. Immer wieder werden schöne alte Häuser in den Zentren unserer Städte abgerissen. Dagegen protestieren die Bürger der Städte oft heftig. Das hat aber leider nicht immer den gewünschten Erfolg. (wogegen / was)

8. Naturschützer versuchen auch, Wale und Robben vor der Ausrottung (= Vernichtung der Art) zu retten. Dabei setzen sie oft ihr Leben aufs Spiel. (wobei)
9. Jährlich werden viele Quadratkilometer Naturland in Straßen verwandelt. Dadurch wird unser natürlicher Lebensraum immer kleiner. (wodurch)
10. Durch Auto- und Fabrikabgase bildet sich sogenannter "saurer Regen". Darunter leiden besonders unsere Nadelbäume. Er führte aber auch schon zum Fischsterben in schwedischen Seen. (worunter / was)

**6 Письмо — Образуйте предложения с was по следующему образцу:**

Ich muß Dir etwas Wichtiges mitteilen. — Es ist eine schlimme Nachricht für Dich.  
*Was* ich Dir jetzt mitteilen muß, ist eine schlimme Nachricht für Dich.  
 Vorgestern ist etwas passiert. — Und zwar folgendes: Unser Vater hat einen Schlaganfall gehabt.  
*Was* vorgestern passiert ist, ist, *daß* unser Vater einen Schlaganfall gehabt hat.

1. Etwas macht mir Hoffnung. — Und zwar folgendes: Er steht auf und läuft schon wieder normal.
2. Nach dem Schlaganfall ist leider etwas zurückgeblieben. — Das ist ein leichtes Zittern seiner linken Hand.
3. Sein Arzt hat ihm etwas geraten. — Und zwar folgendes: Er soll das Rauchen aufgeben.
4. Etwas beunruhigt mich. — Das sind seine kleinen Gedächtnislücken.
5. Während seiner Krankheit muß er etwas vergessen haben. — Und zwar, daß er einige Jahre in Berlin gelebt hat.
6. Mir fiel etwas auf. — Und zwar folgendes: Er konnte auf alten Fotos seine ehemaligen Nachbarn nicht wiedererkennen.
7. Etwas tröstet mich. — Und zwar, daß er diesen Gedächtnisverlust gar nicht bemerkt.
8. Trotz seiner 89 Jahre hat er etwas behalten. — Und zwar seine positive Lebenseinstellung.

**7 Относительные предложения: Повторение**

**a Образуйте предложения по следующему образцу:**

Ist das der Herr, ...? (Er wollte mich sprechen.)  
 Ist das der Herr, *der* mich sprechen wollte?

1. Du hast gestern *mit ihm* gesprochen.
2. Du hast *ihn* eben begrüßt.
3. *Seine* Tochter ist eine Freundin von dir.
4. *Er* ist Journalist bei der Norddeutschen Zeitung.
5. *Seine* Bücher habe ich auf deinem Schreibtisch liegen sehen.
6. Du hast mir neulich schon mal *von ihm* erzählt.

**b**

Hier ist die Uhr, ...!

1. Ich habe *sie* so lange gesucht.
2. Du hast *sie* mir geschenkt.
3. Ich bin *damit* versehentlich ins Wasser gegangen.
4. Ich habe das Glas *der Uhr* verloren.
5. Du hast so *davon* geschwärmt.
6. Ich bin *damit* beim Uhrmacher gewesen.

**c**

Das Buch, ..., gehört mir!

1. *Es* hat einen blauen Einband.
2. Du liest *darin*.
3. Du hast *davon* gesprochen.
4. Du hast *es* in deine Mappe gesteckt.
5. Ich habe *es* dir vor einem Jahr geliehen.
6. Du kannst die betreffenden Seiten *daraus* fotokopieren.

d

Das Stipendium, ..., ist nicht leicht zu bekommen.

1. Man muß *es* bis Ende dieses Monats beantragen.
2. Man muß bestimmte Voraussetzungen *dafür* mitbringen.
3. Ich habe mich *darum* beworben.
4. *Um seinen* Erwerb bemühen sich viele Studenten;”
5. *Es* wird von einer privaten Gesellschaft vergeben.
6. Du hast *davon* gehört.

e

Den Test, ..., habe ich sicher ganz gut bestanden.

1. *Dabei* können auch mehrere Lösungen richtig sein.
2. Einige Assistenten haben *ihn* zusammengestellt.
3. *Er* prüft ein sehr weites Wissensgebiet.
4. Ich habe *ihn* gestern machen müssen.
5. Ich war *von seinem* Schwierigkeitsgrad überrascht.
6. *Von seinem* Ergebnis hängt für mich eine ganze Menge ab.

f

In unserer Firma arbeiten zwei Sekretärinnen, ...

1. *Sie* feiern heute ihr 40jähriges Dienstjubiläum.
2. Der Chef will *mit ihnen* feiern.
3. Der Betriebsrat will *ihnen* gratulieren.
4. *Sie* sollen ein Geschenk erhalten.

g

1. Wo sind die beiden Jungen, ...?

1. *Sie* sollen ein Motorrad gestohlen haben.
2. Man will *ihnen* den Prozeß machen.
3. *Sie* werden von der Polizei gesucht.
4. *Ihre* Eltern sind ganz verzweifelt.
5. Man erzählt noch ganz andere Dinge *von ihnen*.

**8** **Связь предложений: Повторение** — **Соедините главные предложения до косой черточки в сложноподчиненное предложение, употребив придаточные причины, уступительные и относительные.**

- 1 Ein alter Mann konnte nicht einschlafen. Sein Haus lag in der Nähe einer Eisenbahnstrecke. Das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges klang anders als gewöhnlich. / Er stand auf und zog seinen Wintermantel über seinen Schlafanzug. Er wollte nachsehen. Was hatte dieses seltsame Geräusch hervorgerufen? / Er nahm einen Stock. Sein rechtes Bein war im Krieg verletzt worden, und es war Winter. / Der Schnee lag hoch, und sein Bein begann schon nach wenigen Schritten zu schmerzen. Er kehrte nicht um, sondern
- 7 kletterte mit vielen Mühen auf den Eisenbahndamm. / Seine kleine Taschenlampe war gut zu gebrauchen. Er hatte sie vorsichtshalber mitgenommen. Das Licht der Laternen

9 reichte nicht weit. / Nach längerem Suchen fand er endlich die Stelle. Dort war die Schiene gerissen. / Es war spät in der Nacht, und der Wind pfiiff. Er gab nicht auf und lief  
11 den langen Weg bis zur nächsten Bahnstation. Er wollte unbedingt die Menschen retten. Sie saßen ahnungslos in dem nächsten Schnellzug. Der Schnellzug kam aus München./  
13 Der Bahnhofsvorsteher hielt den alten Mann zunächst für verrückt. Der alte Mann brachte ihm die Nachricht von einer zerrissenen Schiene. Der Beamte kam endlich mit,  
15 um den Schaden selbst anzusehen. / Der Schnellzug näherte sich mit großer Geschwindigkeit der gefährlichen Stelle. Es gelang dem Beamten im letzten Augenblick, dem  
17 Zugführer ein Zeichen zu geben. Der Beamte schwenkte eine weithin sichtbare rote Lampe.

#### 9 Задание, аналогичное упражнению 8.

1 Ein junger Mann stand vor Gericht. Er hatte einige Zeit in einer Druckerei gearbeitet. Dort hatte er sich seine Kenntnisse angeeignet. Er hatte falsche Fünfundzigmarkscheine  
3 hergestellt. / Er war sehr vorsichtig gewesen und hatte nur nachts gearbeitet. Man hatte ihn erwischt. / Der Hausmeister war aufmerksam geworden und hatte ihn bei der Polizei  
5 angezeigt. Er hatte ihn einige Male nachts in den Keller schleichen sehen. / Der Richter war dem Angeklagten freundlich gesinnt. Der junge Mann war arbeitslos und hatte  
7 sofort alles gestanden. Eine Gefängnisstrafe von zwei bis drei Jahren war ihm sicher. Geldfälschen muß hart bestraft werden. / Zu Beginn der Verhandlung las der Richter die  
9 Anklageschrift vor. Darin waren alle Beweisstücke aufgezählt: Der nachgemachte Kellerschlüssel, die Druckplatten und die falschen Fünfundzigmarkscheine. / Der Gerichtsdie-  
11 ner war gebeten worden, diese Sachen auf den Richtertisch zu legen. Der Gerichtsdienner war ein ordentlicher Mensch. Man mußte den Geschworenen\* die Sachen einzeln  
13 zeigen. Zum großen Erstaunen des Richters fehlte das Falschgeld. / Man konnte das fehlende Beweisstück nicht finden. Es wurde bei der Polizei angerufen. Die Polizei  
15 hatte den Fall bearbeitet und das Beweismaterial gesammelt.

Die Antwort war kurz: "Die Fünfundzigmarkscheine haben wir Ihnen am 3. dieses Monats durch die Post überweisen lassen."

---

\* der Geschworene = Hilfsrichter, Laienrichter

## Часть III

### § 36 Указательные местоимения

Указательные местоимения характеризуют лицо или предмет точнее, чем определенный артикль. В отличие от других местоимений они произносятся с ударением. Указательные местоимения употребляются вместо определенного артикля.

#### I Склонение местоимений "dieser, -e, -es", "jener, -e, -es", "solcher, -e, -es"

<i>Singular</i>	maskulin	feminin	neutral
Nom.	dieser Mann	diese Frau	dieses Kind
Gen.	dieses Mannes	dieser Frau	dieses Kindes
Dat.	diesem Mann	dieser Frau	diesem Kind
Akk.	diesen Mann	diese Frau	dieses Kind
<i>Plural</i>	m+f+n		
Nom.	diese Männer / Frauen / Kinder		
Gen.	dieser Männer / Frauen / Kinder		
Dat.	diesen Männern / Frauen / Kindern		
Akk.	diese Männer / Frauen / Kinder		

#### Правила

1. Указательные местоимения *dieser* (этом), *jener* (том), *solcher* (такой) имеют при склонении такие же окончания, как и определенный артикль.
2. *dieser, -e, -es* обозначает определенное, уже известное лицо или предмет; *jener, -e, -es* указывает на отличие или противопоставление:  
Ich habe *diesen* Roman noch nicht gelesen.  
Wir haben von *diesem und jenem* Problem gesprochen.
3. *solcher, -e, -es* употребляется при усилении или сравнении каких-то качеств:  
Er hatte *solchen* Hunger, daß ihm fast schlecht wurde.

#### Примечания

1. *solch* (несклоняемое) стоит в большинстве случаев перед неопределенным артиклем. В данном случае оно может быть заменено словом *so*:  
*solch ein* Mann (= *so ein* Mann)    *solch eine* Frau (= *so eine* Frau)
2. Если *solch* как определение-прилагательное стоит после неопределенного артикля, то оно склоняется как прилагательное (см. § 39 II):  
*ein solcher* Mann, *eine solche* Frau

## II Склонение "derselbe, dieselbe, dasselbe"; "derjenige, diejenige, dasjenige"

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	m+f+n
Nom.	derselbe Mann	dieselbe Frau	dasselbe Kind	dieselben Männer ...
Gen.	desselben Mannes	derselben Frau	desselben Kindes	derselben Männer ...
Dat.	demselben Mann	derselben Frau	demselben Kind	denselben Männern ...
Akk	denselben Mann	dieselbe Frau	dasselbe Kind	dieselben Männer ...

### Правила

1. Указательные местоимения *derselbe* (этом самый) и *derjenige* (отом самый) являются сложными местоимениями, каждая их часть склоняется самостоятельно: первая часть (*der-, die-, das-*) склоняется как определенный артикль; вторая (*-selbe* и *-jenige*) склоняется как прилагательное (см. § 39 I).
2. *derselbe, dieselbe, dasselbe* обозначает лицо или предмет, идентичный с ранее названным:  
Heute hast du schon wieder *dasselbe* Kleid an wie gestern und vorgestern.
3. *derselbe, dieselbe, dasselbe* указывает на лицо или предмет, о котором что-то уточняется в последующем относительном предложении. Указательное местоимение употребляется без существительного, если относительное предложение содержит достаточную информацию:  
Man hatte *denjenigen* Bewerber ausgewählt, der ausreichend Fremdsprachenkenntnisse besaß. — *Diejenigen*, die zuviel rauchen und trinken, schaden sich selbst.

### Примечание

*der gleiche, die gleiche, das gleiche* (написанное отдельно) обозначает лицо или предмет, которые являются такими же как и ранее названные, но не идентичными им:

Meine Freundin hat sich zufällig *das gleiche* Kleid gekauft wie ich.

## III Склонение "der, die, das" (как относительных местоимений)

	Singular			Plural
	maskulin	feminin	neutral	m+f+n
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk	den	die	das	die

### Правила

1. Указательные местоимения *der* (этом), *die* (эта), *das* (это) употребляются в номинативе, дативе и аккузативе как самостоятельное подлежащее или дополнение. Они относятся к ранее названному члену предложения или к последующему относительному предложению:  
Sind Ihre Fenster bei der Explosion kaputtgegangen?  
Ja, *die* müssen erneuert werden.

Haben Ihre Nachbarn wieder soviel Krach gemacht?

Ja, *denen* werde ich bald mal meine Meinung sagen.

Den, der mich gerade so beschimpft hat, kenne ich gar nicht.

Mit *denen*, die Physik studieren wollen, muß ich noch sprechen.

2. Указательные местоимения *der, die, das* имеют такие же формы, как и относительные местоимения, но их следует различать:

Kennst du den Film? — Nein, *den* kenne ich nicht.

Über einen Film, *den* ich nicht kenne, kann ich nichts sagen.

3. *der, die, das* употребляются тогда, когда повторение существительного не обязательно, потому что в последующем предложении изменяется только определение:

*Die Sprechweise* des jungen Schauspielers ähnelt *der* seines Lehrers.

*Die Treppe* in eurem Haus erinnert mich an *die* in Goethes Geburtshaus.

4. a) *das*, усиленное словом *alles* или *all* может относиться к ранее названному предложению или к контексту:

Habt ihr von seinem Erfolg gehört? — Ja, *das* hat uns sehr erstaunt.

Er hat zwei Stunden lang geredet, aber *all* das wissen wir doch längst.

Sieh dir das dicke Buch an. Als Pharmaziestudent muß ich *das alles* (oder: *alles das*) auswendig lernen.

- b) В предложениях с глаголами *sein* и *werden* употребляется указательное местоимение *das*, если дальше следует существительное мужского или женского рода или даже существительное во множественном числе, потому что *das* относится к предыдущему высказыванию. (Существительное после *sein* и *werden* является именной частью сказуемого; если оно стоит во множественном числе, то и спрягаемый глагол также стоит во множественном числе):

Da geht eine Dame in einem blauen Pelzmantel. *Das* ist meine Chefin.

Öffentliche Telefonzellen werden häufig demoliert. *Das* ist eine Schande.

Hier darf man nicht nach links abbiegen, dort nicht nach rechts. *Das* sind unnötige Vorschriften.

Es regnet schon seit drei Wochen. *Das* wird ein nasser Urlaub.

- c) Различайте *das* и *es*:

*das* относится к предшествующему контексту.

*es* относится к последующему пояснению или высказыванию:

Kannst du diese acht Kisten allein in den 5. Stock hochtragen? — Nein, *das* ist unmöglich.

*Es* ist unmöglich, daß ich diese acht Kisten allein in den 5. Stock hochtrage.

5. a) Указательные местоимения в генитиве *dessen* и *deren* употребляются редко; в большинстве случаев их можно заменить притяжательными местоимениями:

Hast du mit dem Professor selbst gesprochen? —

Nein, nur mit *dessen* (*seinem*) Assistenten.

Kommen Herr und Frau Sommer heute abend auch? —

Ja, und *deren* (*ihre*) älteste Tochter.

- b) Указательные местоимения *dessen* и *deren* следует употреблять в тех случаях, когда при употреблении притяжательного местоимения трудно понять о ком идет речь:

Heute besuchte uns der Direktor mit seinem Sohn und *dessen* Freund. (= der Freund des Sohnes)

- с) Особая форма в генитиве множественного числа *deren* указывает на последующее относительное предложение. *Deren* соответствует указательному местоимению *derjenigen* (= генитив множественного числа):  
 Die Kenntnisse *derer* (*derjenigen*), die Physik studieren wollen, sind ausreichend.

### Примечания

1. Местоимение *selbst* (*сам, само, сама, сами*) относится к предшествующему члену предложения и подтверждает идентичность. *Selbst* не склоняется.
2. *selbst* (или в разговорной речи *selber*) стоит:
  - а) после выделяемого слова для более сильного выделения:  
*Ich selbst habe keine weiteren Fragen.*  
*Die Sache selbst interessiert mich.*  
*In der Stadt selbst hat sich wenig verändert.*
  - б) свободно в предложении:  
*Die Arbeiter können selbst entscheiden.*  
*Er kam dann endlich selbst, um nachzusehen.*
3. Если местоимение *selbst* стоит перед определяемым членом предложения, то оно имеет значение "sogar" (см. § 51).  
*Er hat selbst dann gearbeitet, wenn er krank war.*

### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Назовите соответствия женскому роду и формам множественного числа существительных.

*dieser Student: diese Studentin, diese Studenten, diese Studentinnen*

- |                            |                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. derjenige Schüler       | 5. durch denjenigen Polen                            |
| 2. mit diesem Schweizer    | 6. ein solcher Student                               |
| 3. von jenem Österreicher  | 7. trotz dieses Richters                             |
| 4. wegen jenes Zollbeamten | 8. solch ein Schauspieler (Pl.: solche Schauspieler) |

### 2 В универсаме

а

Kühlschrank (m) / klein  
 Was halten Sie von *diesem* Kühlschrank hier?  
 Also *diesen* Kühlschrank nehme ich nicht, *der* ist mir zu klein.

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Waschmaschine (f) / teuer     | 4. Elektroherd (m) / unmodern        |
| 2. Küchenmöbel (Pl.) / bunt      | 5. Dampfbügeleisen (n) / kompliziert |
| 3. Nähmaschine (f) / unpraktisch | 6. Spülbecken (Pl.) / empfindlich    |

б

Schrank (m) / neben / Bett (n) / Bruder  
 Wie gefällt Ihnen der Schrank neben *diesem* Bett?  
*Der* gefällt mir recht gut; *denselben* hat mein Bruder.

1. Einrichtung (f) / in / Küche (f) / Schwester
2. Sessel (m) / an / Kamin (m) / Eltern
3. Bücherregal (n) / in / Flur (m) / Freundin
4. Stehlampe (f) / neben / Sitzecke (f) / Freund
5. Stuhl (m) / vor / Schreibtisch (m) / Nachbar
6. Rauchtischchen (n) / in / Ecke (f) / Untermieter

Fernseher (m) / sehr zuverlässig  
 Welchen Fernseher können Sie mir empfehlen?  
 Ich empfehle Ihnen *diesen* Fernseher, *der* ist sehr zuverlässig.

1. Kofferradio (n) / angenehm leicht
2. Cassettenrecorder (m) / sehr gut
3. Lautsprecher (Pl.) / sehr preiswert
4. Videorecorder (m) / wirklich sehr zuverlässig
5. Taschenrechner (m) / unglaublich preiswert
6. Schreibmaschine (f) / zur Zeit im Sonderangebot

### 3 Дополните — но только там, где это необходимо.

1. Kauf dir doch auch solch\_\_ ein\_\_ Schal (m)! Dann haben wir beide d\_\_ selb\_\_ Schals.  
 2. Bist du auch mit dies\_\_ Zug (m) gekommen? Dann haben wir ja in d\_\_ selb\_\_ Zug  
 gegessen! 3. Was machst du eigentlich zur Zeit? — D\_\_ möchtest du wohl gern wissen?  
 Ich treibe mal dies\_\_, mal jen\_\_, mal lebe ich in dies\_\_ Stadt, mal in jen\_\_ . 4. Sie  
 sprachen von dies\_\_ und jen\_\_, aber d\_\_ hat mich alles nicht interessiert. 5. Wird  
 Ladendiebstahl schwer bestraft? — D\_\_ weiß ich nicht; frag doch mal Gisela, d\_\_ Mutter  
 (Giselas Mutter!) ist doch Rechtsanwältin, d\_\_ muß es wissen. 6. Niemand kennt die  
 Namen d\_\_ (Gen.), die hier begraben liegen. 7. Die Angst d\_\_ jenig\_\_ (Gen.), die auf dem  
 brennenden Schiff waren, war unbeschreiblich. 8. Von dies\_\_ Bekannten habe ich noch  
 d\_\_ 100 Mark zurückzubekommen, die ich ihm Ostern geliehen habe. 9. Ich spreche von  
 d\_\_ jenig\_\_, die immer das letzte Wort haben. Dies\_\_ Leute sind mir nicht sympathisch.  
 10. D\_\_ jenig\_\_, der meine Brieftasche findet, wird gebeten, dies\_\_ gegen Belohnung bei  
 mir abzugeben. 11. Wir sind beide in d\_\_ selb\_\_ Ort (m) geboren und auf d\_\_ selb\_\_  
 Schule gegangen. 12. Solch\_\_ ein\_\_ Teppich (m) möchte ich haben! Ein\_\_ solch\_\_ Stück  
 (n) besitzt meine Schwiegermutter; d\_\_ ist ganz stolz darauf. 13. Ich wundere mich, daß  
 er von solch\_\_ ein\_\_ Hungerlohn (m) leben kann und daß er dann ein\_\_ solch\_\_ Wagen  
 fährt. 14. Dies\_\_ Zug fährt abends wieder zurück; wir treffen uns dann wieder in d\_\_  
 selb\_\_ Abteil (n). 15. Es herrscht wieder dies\_\_ Novemberstimmung (f); d\_\_ macht mich  
 ganz krank. An ein\_\_ solch\_\_ Tag möchte ich am liebsten im Bett liegen bleiben.

### 4 Употребите местоимения "das" или "es".

1. Ein betrunkenener Autofahrer ist direkt auf mich zugefahren. ... ist der Grund,  
 weswegen ich jetzt im Krankenhaus liege.
2. Wenn Kinder krank sind, soll man ihnen spannende Geschichten erzählen, ... hilft oft  
 mehr als die beste Medizin.
3. Natürlich war ... traurig, daß der begabte Künstler nie Erfolg gehabt hatte.
4. Ich war gestern im Moskauer Staatszirkus. ... war erstaunlich zu sehen, wie exakt die  
 Artisten arbeiteten.
5. Glaubt ihr, daß ihr in München so einfach eine Wohnung bekommen könnt? ... müßte  
 schon ein Glücksfall sein.
6. Du mußt endlich deine Steuererklärung machen. ... ist unverantwortlich, daß du die  
 Sache noch weiter hinausschiebst.
7. Daß ein 18jähriger Schüler den Nobelpreis bekommen hat, kann ich nicht glauben. ...  
 ist doch unmöglich.
8. Ich habe viermal angerufen, aber die alte Dame hat sich nicht gemeldet. ... hat mich  
 mißtrauisch gemacht, und ich bin zur Polizei gegangen.
9. Bitte schreib mir öfters. ... macht mich froh, wenn ich von dir höre.
10. Aber ein Glas Rotwein wirst du doch trinken dürfen. ... macht doch nichts, wenn du  
 erst in zwei Stunden nach Hause fährst.
11. Er war bereits morgens betrunken, wenn er zur Arbeit kam. Deshalb war ... nicht  
 verwunderlich, daß er entlassen wurde.

## § 37 Неопределенные местоимения

Неопределенные местоимения указывают, что лица или предметы не определены, не известны или мало известны. Они пишутся с маленькой буквы.

### I Неопределенные местоимения, которые могут замещать существительное и употребляться в качестве подлежащего или дополнения

Nom.	man	jemand	einer, -e, -(e)s	irgendwer	etwas / nichts
Gen.	-	jemandes	-	-	-
Dat.	einem	jemand(em)	einem, -er, -em	irgendwem	-
Akk.	einen	jemand(en)	einen, -e, -(e)s	irgendwen	etwas / nichts

### Правила

1. Местоимение *man* обозначает множество незнакомых лиц или неопределенную общность. *Man* употребляется только в единственном числе.  
In der Tagesschau kann *man* sich über die Ereignisse des Tages informieren.  
Die Tagesschau gibt *einem* nicht genügend Informationen.  
Das Fernsehprogramm kann *einen* schon manchmal ärgern!
2. Местоимения *jemand* (кто-то) и *niemand* (никто) обозначают в утвердительном и отрицательном предложении одно лицо или группу незнакомых лиц. Оба местоимения употребляются только в единственном числе. Окончания в дативе и аккузативе могут опускаться:  
Zum Glück hat mir *jemand* beim Einsteigen geholfen.  
Ich wollte, ich wäre auf *niemandes* Hilfe angewiesen.  
Während der Fahrt habe ich mit *niemand(em)* gesprochen.  
Beim Aussteigen habe ich *jemand(en)* um Hilfe gebeten.
3. Местоимение *einer, eine, eines* обозначает одно лицо из группы лиц или один предмет из многих:  
Zehn Leute haben am Seminar teilgenommen, *einer* hat Protokoll geführt.  
Hier soll es günstige Anzüge geben, aber ich habe noch *keinen* gesehen. Hast du *welche* entdeckt?  
Форма *einander* присуща дативу и аккузативу:  
Zu Neujahr wünscht man *einander* viel Glück. (= *einer dem anderen*)  
Sie kannten *einander* gut. (= *einer den anderen*)
4. Местоимения *irgendwer* и *irgend jemand* (кто-то) обозначают одно лицо или группу лиц, которых ближе не называют:  
Hast du noch *irgendwen* in der Firma erreichen können?  
Das hat *irgend jemand* erzählt, ich weiß nicht mehr, wer.
5. Местоимения *etwas* и *nichts* употребляются для обозначения предметов, понятий и общего контекста:  
Ich habe dich *etwas* gefragt!!  
Er hat bei dem Geschäft *nichts* verdient.

### II Неопределенные местоимения, которые могут употребляться с существительным и без него

Склонение "jeder, -e, -es", Pl.: "alle"; "sämtliche" – "mancher, -e, -es", Pl.: "manche"

	Singular			Plural	
	maskulin	feminin	neutral	m+f+n	
Nom.	jeder Mann	jede Frau	jedes Kind	alle	Männer ...
Gen.	jedes Mannes	jeder Frau	jedes Kindes	aller	Männer ...
Dat.	jedem Mann	jeder Frau	jedem Kind	allen	Männern ...
Akk.	jeden Mann	jede Frau	jedes Kind	alle	Männer ...

## Правила

Неопределенные местоимения *jeder* (каждый), *mancher*, *alle* (все), *sämtliche* имеют окончания определенного артикля и могут употребляться вместо него.

1. *jeder*, *-e*, *-es* употребляется только в единственном числе; во множественном числе имеет форму *alle*, при более сильном выделении *sämtliche*:

Zu dem Gartenfest soll *jeder Hausbewohner* etwas mitbringen.

*Jeder* muß helfen.

*Alle Hausbewohner* feierten bis zum späten Abend. *Alle* waren sehr vergnügt.

Ich habe bei dieser Gelegenheit *sämtliche Hausbewohner* kennengelernt.

2. *mancher*, *-e*, *-es*, во множественном числе *manche* обозначает лицо или группу лиц, а также один или несколько не очень определенных предметов:

Schon *mancher* (Mensch) hat sich in ihm getäuscht.

Die Sozialhelferin hat schon *manchem einsamen* Menschen geholfen.

*Manche* (Menschen) wollen sich nicht helfen lassen.

Wir haben schon so *manches* erlebt.

3. а) *alles* (средний род, единственное число, номинатив, аккузатив), *allem* (датель) употребляется тогда, когда все ясно из контекста:

Jetzt war *alles* wieder genauso wie vorher.

Man kann mit *allem* fertig werden, wenn man Mut hat.

- б) Местоимение *all* — в единственном числе склоняется как определенный артикль и ставится перед субстантивированными прилагательными (писать с большой буквы!) и существительными, употребляемыми без артикля (см. § 39 примечание):

Ich wünsche Ihnen *alles Gute*. (Akk. Sg. n)

Zu *allem Unglück* ist er auch noch krank geworden. (Dat. Sg. n)

Sie trennten sich in *aller Freundschaft*. (Dat. Sg. f)

Sie hat sich *alle Mühe* gegeben. (Akk. Sg. f)

- в) Сокращенная форма множественного числа *all* употребляется перед определенным артиклем, указательным или притяжательным местоимением:

Die Kinder freuten sich über *all die vielen Geschenke*.

Wer kann sich schon *all diese Sachen* leisten?

Er hat *all seine Kinder und Enkelkinder* um sich versammelt.

Склонение "andere", "einige", "einzelne", "mehrere", "viele", "wenige"

	Plural	
Nom.	viele	Leute
Gen.	vieler	Leute
Dat.	vielen	Leuten
Akk.	viele	Leute

## Правила

1. Неопределенные местоимения *andere* (другие), *einige* (некоторые), *einzelne* (отдельные), *mehrere* (многие), *viele*, *wenige* (немногие) имеют такие же окончания, как прилагательные, употребляемые без артикля во множественном числе (см. § 39 II). В большинстве случаев они употребляются во множественном числе:

Es gibt *viele Probleme* in der Landwirtschaft.

Vor *einigen chemischen Substanzen* muß gewarnt werden.

*Andere Mittel* können ohne Schaden für die menschliche Gesundheit verwendet werden.

Nach dem Streit verließen *einige* den Raum, *andere* diskutierten weiter.

*Einzelne* teilten die Ansicht des Redners, *mehrere* waren dagegen.

Das Urteil *einiger* wiegt oft schwerer als die Einwände *vieler*.

2. Местоимения *anderes* (средний род, номинатив, аккузатив), *anderem* (датель), *einiges*, *einigem*, *vieles*, *viellem*, *weniges*, *wenigem* употребляются при наличии разъяснительного контекста:  
*Vieles* war noch zu besprechen.  
Sie war nur mit *wenigem* einverstanden.
3. *mehr*, *viel*, *wenig* без окончаний стоят перед существительными, употребляемыми без артикля в единственном числе (см. § 3 III и § 39 IV):  
Er hatte nur sehr *wenig* Geld.  
Kinder sollten *mehr* Obst essen.
4. *mehr* без окончания стоит также перед существительным во множественном числе. В большинстве случаев речь идет о сравнении (см. § 31 II и § 40 III):  
Es werden *mehr* Ärzte ausgebildet, als gebraucht werden.

### Примечания

1. Наречие *anders* отвечает на вопрос *wie?*:  
Sie kleidet sich jetzt *anders* als früher.
2. Местоимения *ander-*, *einzeln-* в единственном и множественном числе, *viel-*, *wenig-* только в единственном числе употребляются в качестве определения, выраженного прилагательным:  
Ich meine *einen anderen* Film.  
Wir müssen *jeden einzelnen* Fall genau besprechen.  
Wir können *die vielen* Kirschen nicht brauchen.

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 1 Употребите “jemand” или “niemand” в склоняемой форме.

1. Er war enttäuscht, denn seine Arbeit wurde von ... anerkannt. 2. Ich kenne ..., der die Reparatur ausführen kann; aber er ist ziemlich teuer! 3. Wenn du ... (Gen.) Rat annehmen willst, ist dir nicht zu helfen. 4. Er langweilte sich auf der Party, denn er kannte ... . 5. Wenn ich ... wirklich gern helfen würde, dann bist du es. 6. Ich mußte alles allein machen; ... hat mir geholfen. 7. Alte Leute sind oft alleinstehend und haben ..., der sich um sie kümmert.

#### 2 Употребите “einer” — “keiner”.

Hat jemand ein Taschenmesser? — Ja, ich habe <i>eins</i> . — Nein, ich habe <i>keins</i> .
-----------------------------------------------------------------------------------------------

1. Möchte jemand ein Butterbrot? 2. Möchte jemand einen Aperitif? 3. Hat jemand ein Lexikon? 4. Hat jemand vielleicht ein Fünfmarkstück? 5. Backt ihr wieder einen Kuchen? 6. Braucht jemand einen Kalender? 7. Hat jemand einen Fahrplan?

#### 3 Употребите “jed-”, “all-” с правильным окончанием.

- 1 ... Gäste waren pünktlich eingetroffen. Fast ... Gast hatte einen Blumenstrauß mitgebracht. ... einzelne wurde gebeten, sich in das Gästebuch einzutragen, aber nicht ...
- 3 taten es. Das Bufett war schon vorbereitet, und ... nahm sich, was er wollte. ... mußten

- sich selbst bedienen, aber bei ... den guten Sachen wußte mancher nicht, was er zuerst  
5 nehmen sollte. Natürlich gab es für ... Geschmack etwas zu trinken: Sekt, Wein, Bier,  
aber auch verschiedene Säfte, denn nicht ... mochte oder durfte Alkohol trinken. Die  
7 Hausfrau hatte sich wirklich ... Mühe gegeben. ... schmeckte es offenbar großartig,  
denn nach zwei Stunden war so gut wie ... aufgegessen.

---

## § 38 Имя числительное

### I Количественные числительные

#### Правила

1. Неопределенный артикль *ein*, *—e*, *ein* может употребляться в качестве числительного. Тогда он произносится с ударением:  
Hinter dem Sportplatz steht nur noch *ein* Haus.  
Ich habe *einen* Zentner Kartoffeln gekauft, nicht zwei.
2. Количественное числительное *eins* в качестве самостоятельного числительного имеет окончание определенного артикля:  
Nur *einer* von zehn Schülern war anwesend.  
Mit nur *einem* allein kann man keinen Unterricht machen.
3. Если числительное *eins* употребляется с определенным артиклем, то оно имеет окончания прилагательного после определенного артикля:  
Nach dem Streit sprach *der eine* nicht mehr mit *dem anderen*.  
Im Gegensatz zu *dem einen* wird oft *der andere* genannt. (Писать с маленькой буквы!).
4. а) Количественные числительные *zwei* и *drei* склоняются только в генитиве и дативе:  
Wir begrüßen die Anwesenheit *zweier* / *dreier* Präsidenten.  
Sie hatte viele Enkel: mit *zweiten* / *dreien* hatte sie ständig Kontakt.  
б) Все остальные количественные числительные до 999999 не склоняются.
5. Количественные числительные могут употребляться в качестве существительных. Тогда они пишутся с большой буквы:  
*Eine Null* hinter einer Ziffer bedeutet einen Zehnerabstand.  
Der Schüler bekam *eine Eins* für seine Arbeit.  
Endlich schlug die Glocke *Zwölf*.  
*Die Zehn* hält da hinten. (Straßenbahn)
6. С большой буквы пишутся также *eine Million*, *zwei Millionen*, *eine Milliarde*, *—n*; *eine Billion*, *—en*:  
Bei dem Geschäft hat er *eine Million* verdient.

#### Примечания

1. *beide* — оба, *beides* соответствует числительному *zwei*, но относится к ранее названным лицам или предметам (*beide*) или контексту (*beides*). У него такие же окончания, как и у определенного артикля:  
Ich habe mit dem Personalchef und dem Abteilungsleiter gesprochen; *beide* haben mir die Stellung zugesagt.  
Die Politik unserer Partei war schwankend, das Wahlergebnis war schlecht; *beides* enttäuschte mich sehr.
2. *ein Paar* (написанное с большой буквы) обозначает два лица или предмета, которые принадлежат друг другу:

Die beiden heiraten heute; sie sind *ein hübsches Paar*.

*ein paar* (написанное с маленькой буквы) обозначает несколько лиц или предметов:

Ich habe für den Balkon *ein paar* Blumen gekauft.

3. *Zwölf* (12) одинаковых лиц или предметов называют *ein Dutzend* (дюжиной):

*Ein Dutzend* Eier sind zwölf Eier.

4. *Hunderte* (сотни), *Tausende* (тысячи) и т. д. (= больше числа 100 или 1000) употребляются в качестве подлежащего и склоняются:

Seit dem Erdbeben leben noch *Hunderte* in Baracken.

Zum Oktoberfest kommen *Tausende* nach München.

Bei der nächsten Demonstration rechnet die Polizei mit *Zehntausenden*.

5. Числительные с устоявшимся окончанием *-er* склоняются:

Für den Automaten fehlt mir *ein Zehner*. (= 10 Pfennig)

Man spricht oft von dem raschen Wirtschaftswachstum *in den Fünfzigern*. (= in den 50er Jahren)

Bewundernswert war die sportliche Leistung eines *Achtzigers*. (= eines Mannes zwischen 80 und 90 Jahren)

### *Употребление количественных числительных в устной речи*

#### 1. *Время*

9.00            *произносится:* neun Uhr

8.45            acht Uhr fünfundvierzig  
*oder:* Viertel vor neun

13.30            dreizehn Uhr dreißig  
*oder:* halb zwei (= nachmittags)  
vierzehn Uhr fünfzig  
*oder:* zehn (Minuten) vor drei (= nachmittags)

#### 2. *Денежные суммы*

DM 200,—        *произносятся:* zweihundert Mark

DM 2,98            zwei Mark achtundneunzig

DM 33,50            dreiunddreißig Mark fünfzig

DM 0,55            fünfundfünfzig Pfennig(e)

#### 3. *Температуры*

14°C            *произносятся:* vierzehn Grad Celsius

0°                null Grad

2°-                zwei Grad minus

2°+                zwei Grad plus

29,9°C            neunundzwanzig Komma neun Grad Celsius

#### 4. *Арифметические действия*

2+2=4            *произносятся:* zwei plus (und) zwei ist (gleich) vier

3-2=1            drei minus (weniger) zwei ist (gleich) eins

3•3=9            drei mal drei ist (gleich) neun

21:7=3            einundzwanzig (dividiert / geteilt) durch  
sieben ist (gleich) drei

5. *Хронологические даты*

im Jahr(e)	<i>произносятся:</i>	dreiunddreißig vor Christus
33 v. Chr.		
im Jahr		(ein)tausendvierundzwanzig nach Christus
1024 n. Chr.		
1492		vierzehnhundertzweiundneunzig
1800		achtzehnhundert
1984		neunzehnhundertvierundachtzig

**Примечание**

Годы в немецком языке обозначаются количественными числительными, причем называются не тысячи, а сотни. Сочетание *im Jahr(e)* стоит перед обозначением года и очень часто вообще опускается. Окончание *-e* в дати-  
ве устарело и может также опускаться.

II **Порядковые числительные**

**Правила**

1. Порядковые числительные записываются либо цифрами с точкой (*der 2.*) либо буквами (*der zweite*), а произносятся и читаются всегда с соответствующим окончанием прилагательного (см. § 39 I).
2. Порядковые числительные отвечают на вопрос *der wievielte?* (который?).
3. Порядковые числительные от 2 до 19 (а также от 102 до 119, от 1002 до 1019 и т. д.) образуются при помощи суффикса *-t*; все остальные при помощи суффикса *-st*. Особо образуются порядковые числительные *der, die, das erste, der, die, das dritte, der, die, das achte*:

der, die, das	<b>erste</b>	der, die, das	zwanzigste
	zweite		einundzwanzigste
	<b>dritte</b>		...
	vierte		hundertste
	...		<b>hundertsteinte</b>
	siebente (oder: siebte)		hundertzweite
	<b>achte</b> (nur ein t)		...
	neunzehnte	der, die, das	hundertdreißigste
			tausendste
			<b>tausendeinte</b>
			...
			tausenddreißigste

4. Порядковые числительные склоняются как прилагательные (см. § 39).

a) В сочетании с существительным:

Ich habe heute *mein zweites Examen* bestanden.

Sie arbeitet mit *ihrem dritten Chef* genauso gut zusammen wie mit *ihrem ersten* und *zweiten* (Chef).

b) Без артикля и существительного:

Beim Pferderennen wurde er *Erster*.

Sein Konkurrent kam erst als *Dritter* durchs Ziel.

c) В датах:

*Der 1. Mai* (= Der erste Mai) ist ein Feiertag.

Er kommt *am Freitag, dem 13.* (= dem dreizehnten)

Wir haben heute *den 7. Juli*. (= den siebten Juli)

Briefkopf: Frankfurt am Main, den 20. 8. 1984 (= den zwanzigsten achten ...)  
Heute habe ich Ihren Brief vom 28. 8. (= vom achtundzwanzigsten achten)  
dankend erhalten.

d) В римских порядковых числительных:

*Karl I.* (= Karl der Erste) wurde im Jahr 800 zum Kaiser gekrönt.

Unter Kaiser Karl V. (= Karl dem Fünften) waren Deutschland und Spanien vereint.

5. От порядковых числительных при помощи суффикса *-t* и предлога *zu* образуются наречия, которые не имеют окончания:

Zu meinem Geburtstag waren wir nur *zu dritt*.

Er brachte seine gesamte Familie mit; sie waren *zu sechst*.

6. Порядковые числительные не имеют окончания в сочетании с прилагательным в превосходной степени:

Der *zweitschnellste* Läufer kam aus Argentinien.

Die besten Skiläufer kamen aus Österreich, die *drittbesten* aus Schweden.

### Примечания

1. В начале ряда стоит *der erste* (первый), в конце *der letzte* (последний):

*Die ersten Besucher* bekamen gute Plätze, *die letzten* mußten stehen.

2. Если в предшествующем контексте упоминаются два лица или предмета одного рода, то для лучшего различия употребляют *der erstere* и *der letztere* (и во множественном числе тоже):

Der Geselle und der Meister stritten sich. *Der erstere* fühlte sich unterdrückt, *der letztere* (fühlte sich) ausgenutzt.

### III Дробные числительные

1. Дробные числительные обозначают часть целого.

а) Половина целого — это *ein halb* (одна вторая)

$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (ein halb mal ein halb ist ein viertel)

имя прилагательное:

Ein *halbes* Kilo Kirschen, bitte.

целое число + дробное:

Wir müssen noch *ca. viereinhalb* Kilometer laufen.

Er war *anderthalb* Jahre in Persien. (= ein und ein halbes Jahr)

б) Все остальные дробные числительные образуются из порядковых числительных при помощи суффикса *-tel* или *-stel*: *zehntel*, *zwanzigstel*. Они не склоняются.

как существительные:

Ich gebe *ein Drittel* meines Gehalts für Miete aus.

*Ein Fünftel* der Einwohner sind Bauern.

дробное числительное

Sie bearbeitet ein Maschinenteil in einer *achtel* Minute.

+

существительное

Die letzte *viertel* Stunde (oder: Viertelstunde) war quälend.

целое число + дробное

Er lernte die Sprache in einem *dreiviertel* Jahr.

Er siegte mit einem Vorsprung von *fünfstel* Sekunden.

2. От порядковых числительных при помощи суффикса *-ens* образуются сочинительные союзы, которые употребляются при перечислении. Они не склоняются.

перечисление в цифрах:

Repariert wurden: 1. die Bremsen (erstens), 2. der Auspuff (zweitens), 3. der Blinker (drittens).

в непрерывном  
тексте:

Ich war von dem Sprachkurs begeistert, weil *erstens* der Unterricht gut war, *zweitens* die anderen Teilnehmer sehr nett waren und ich *drittens* eine Menge gelernt habe.

3. От количественных числительных образуются наречия и прилагательные со значением множественных числительных. Они отвечают на вопрос *wie oft?* (как часто?), *wievielmals* (сколько раз?). Как наречия они образуются при помощи суффикса *-mal* и не склоняются; как прилагательные при помощи суффикса *-malig* и соответствующего окончания прилагательного:

как наречие:

Ich bin ihm nur *einmal* begegnet.  
Wir haben bei euch schon *fünfmals* angerufen

как прилагательное:

Das war eine *einmalige* Gelegenheit.  
Nach *viernmaliger* Behandlung war der Patient geheilt.

### Примечания

- a) После *einmal* при счете употребляют порядковое числительное с суффиксом *-mal* или существительное *Mal*:  
Wir klingelten *einmal*, dann *zum zweiten Mal* (*zum zweitenmal*), aber erst beim *dritten Mal* (*beim drittenmal*) machte jemand die Tür auf.
- b) К неопределенно-множительным числительным относятся *vielmals*, *mehrmals*, *oftmals*:  
Ich bitte *vielmals* um Entschuldigung.  
Im Kaufhof ist schon *mehrmals* eingebrochen worden.
4. Множительные числительные можно образовать от количественных числительных при помощи суффикса *-fach*. Они могут употребляться как наречия (не склоняясь) или как прилагательные (склоняясь):

как наречие:

Die Tür *dreifach* gesichert.

как прилагательное:

Man muß den Antrag in *fünffacher* Ausfertigung vorlegen.

### Примечания

- a) Слово также относится к числительным *doppelt* (двойной):  
Wir müssen *doppelt* soviel arbeiten wie die anderen.  
Das nützt nichts, das bringt nur *doppelten* Ärger.
- b) К неопределенно-множительным числительным относятся *mehrfach*, *vielfach*:  
Man kann Kohlepapier *mehrfach* benutzen.
- c) Если что-то хотят подчеркнуть особо, то употребляют *vielfältig*:  
Er erhielt eine *vielfältige* Ausbildung.
5. Типовые числительные обозначают различные способы и возможности. Они образуются от количественных числительных при помощи суффикса *-erlei* и не склоняются:  
Der Schrank ist aus *zweierlei* Holz gebaut.  
Es gibt *hunderterlei* Möglichkeiten, eine Lösung zu finden.

## Примечание

Слово *einerlei* имеет два значения:

Das ist mir *einerlei*. (= egal, gleichgültig)

Hier gilt *einerlei* Recht. (= das gleiche, nur eins)

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Сравнение числительных.

Германия обозначена буквой D, Австрия — буквой A, Швейцария — буквами CH. Все числа округлены. ( $\text{km}^2$  = квадратные километры).

	D	A	CH
Fläche in 1000 $\text{km}^2$	357	84	41
Einwohner in Mill.	79	7,6	6,7
Einwohner pro km	221	90	163
Ausländer in Mill.	4,9	0,3	1.1
Ausländer im Verhältnis zur Gesamtbevölkerung	6,2%	4%	16%

Stand 1990.

Прочтите выше приведенную таблицу вслух следующим образом:

Deutschland hat eine Fläche von dreihundertsiebenundfünfzigtausend Quadratkilometern und ... Millionen Einwohner, das sind ... pro ...; es leben vier Komma neun Millionen Ausländer in Deutschland, d. h. auf hundert Einwohner kommen sechs Ausländer.

### 2 Площадь

(D) ist fast (9)... wie die Schweiz.

Deutschland ist fast *neunmal* so groß wie die Schweiz.

1. (CH) ist rund ( $\frac{1}{9}$ ) ... (D). 2. (A) ist rund ( $\frac{1}{4}$ ) ... (D). 3. (A) ist mehr;als (2) ... (CH).  
4. (CH) ist weniger als ( $\frac{1}{2}$ )... (A). 5. (D) ist etwa (4) wie (A).

### 3 Количество населения.

Verglichen mit (CH) hat (D) fast die (12)... Einwohnerzahl.

Verglichen mit der Schweiz hat Deutschland fast die *zwölffache* Einwohnerzahl.

1. ... (A)... (D) (10). 2. ... (A)... (CH)... (1) (fast die gleiche).

### 4 Плотность населения.

Die Bevölkerungsdichte in (D) ist etwa (2,5)... (A).

Die Bevölkerungsdichte in Deutschland ist etwa *zwei Komma fünf mal* so groß wie in Österreich.

1. ... (CH)... (1,8)... (A). 2. ... (D)... (über 1,3)... (CH).

### 5 Количество иностранцев в сравнении с общим количеством жителей.

In (D) ist von 100 Einwohnern jeder (6) ein Ausländer.

In Deutschland ist von 100 Einwohnern jeder *sechste* ein Ausländer.

Назовите также числа для Австрии и Швейцарии.

## 6 Количество иностранцев в сравнении.

Wievielmal mehr Ausländer gibt es in Deutschland, a) verglichen mit Österreich, b) verglichen mit der Schweiz?

## 7 Большие города в немецкоговорящем регионе (в тысячах).

<i>Bundesrepublik Deutschland</i>		<i>Schweiz</i>	
Berlin	3268	Zürich	370
Hamburg	1793	Basel	182
München	1293	(Genf*)	156
Köln	995	Bern	145
Essen	715		
Frankfurt am Main	670	<i>Österreich</i>	
Düsseldorf	663	Wien	1516
Dortmund	640	Graz	243
Stuttgart	633	Linz	197
Leipzig	563	Salzburg	138
Dresden	516	Innsbruck	116
Chemnitz	316		
Magdeburg	289		
Halle / Saale	232		

(\* im französischen Sprachgebiet)

Прочтите выше приведенную таблицу вслух. Обратите внимание на то, что числа даны в тысячах, например: Zürich hat dreihundertsiebzigtausend Einwohner.

## 8 Как называются три самых больших города данных стран?

Die größte Stadt Österreichs ist Wien, die zweitgrößte ist ..., usw.

## 9 На каком месте стоят города Вашей страны?

z.B. München und Köln? — München und Köln stehen an der dritten und vierten Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

1. Dortmund und Düsseldorf? 2. Bern? 3. Salzburg und Innsbruck? 4. Wien und Graz? 5. Leipzig und Dresden? 6. Magdeburg und Halle?

## 10 Базель — второй по величине город Швейцарии. А Берн? Штутгарт? Хемниц? Зальцбург? Инсбрук? Магдебург? Эссен? Грац?

## 11 Сравните города данных стран.

Hamburg — Stuttgart: Hamburg ist ungefähr dreimal so groß wie Stuttgart.

1. Zürich — Basel 2. Köln — Düsseldorf 3. Essen — Zürich 4. Berlin — Dortmund 5. Köln — Graz 6. Wien — Innsbruck

## 12 Дополните предложения.

Die Einwohnerzahlen (2)... Städte in der Bundesrepublik sind ungefähr gleich groß: Frankfurt und Düsseldorf. Erst\_\_ hat ..., letzt\_\_ ... Einwohner.

Nennen Sie die Einwohnerzahlen (3)... Städte in Österreich. Stuttgart und München sind Großstädte in Süddeutschland; erst\_\_ ist die Hauptstadt des Landes Baden-Württemberg, letzt\_\_ ist die Hauptstadt des Landes Bayern.

## 13 Выполните упражнения по следующему образцу. Опустите выделенные слова.

eine Briefmarke für 80 Pfennig: eine achtziger Briefmarke  
eine Frau von neunzig Jahren: eine Neunzigerin

- |                                                    |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. eine 40-Watt-Birne                              | 7. ein Fünf-Pfennig-Stück      |
| 2. eine 100-Watt-Birne                             | 8. ein Zwanzig-Mark-Schein     |
| 3. ein Wein aus dem Jahr 82                        | 9. die Jahre von 70 bis 79     |
| 4. ein rüstiger Mann von 80 Jahren                 | 10. ein Tennisspiel zu viert   |
| 5. eine freundliche Dame von 70 Jahren             | 11. ein Kanu für zwei Personen |
| 6. eine Buskarte, mit der man sechsmal fahren kann |                                |

**14 Вставьте по смыслу: -erlei (z. B. dreierlei), -fach (z. B. sechsfach), -mal (z. B. zimal).**

- Bei Ihrer Reise gibt es (viel)... zu bedenken: Sie benötigen einen Impfschein in (3)... Ausfertigung. (3) ... müssen Sie bedenken: 1. Die Reise birgt (1000)... Gefahren. 2. Das Benzin ist dort (1½) ... so teuer wie bei uns. 3. Sie bekommen (kein) ... Ersatzteile.
- In diesem vornehmen Hotel zahlst du bestimmt das (3)... für die Übernachtung. (10) ... Menus stehen auf der Speisekarte.
- Wenn du mich besuchen willst, mußt du (2)... an der Haustür klingeln. Das erzähle ich dir jetzt schon zum (3)...
- Der Trapezkünstler im Zirkus machte einen (3) ... Salto. Nach (aller) ... Kunststücken ließ er sich ins Netz fallen.
- Auf (viel)... Wunsch wiederholen wir heute das Konzert vom Sonntag.
- Ich habe nun schon (zig)... versucht, dich zu erreichen; wo warst du bloß so lange?
- Wenn du so umständlich arbeitest, brauchst du die (3)... Zeit.
- Die Bluse gibt es in (2)... Ausführung: mit kurzem und mit langem Arm.

**15 Прочтите вслух следующее упражнение, вставьте недостающие окончания.**

- Bitte schicken Sie mir die Unterlagen bis spätestens Donnerstag, d\_\_ 8. 4. 2. Ostern ist ein beweglicher Feiertag. 1983 fiel Ostern auf d\_\_ 11. / 12. 4. 3. Weihnachten hingegen ist immer a\_\_ 25. / 26. 12. 4. Hamburg, d\_\_ 28. 2. 19 5. Vielen Dank für Ihren Brief v\_\_ 28. 2.! 6. Heute ist d\_\_ 1. Mai! 7. Auf d\_\_ 1. Mai haben wir uns schon gefreut. 8. In der Zeit v\_\_ 27. 12. bis 2. 1. bleibt unser Geschäft geschlossen.

**16 Прочтите вслух.**

- Karl der V., ein Enkel Maximilians I., wurde 1520 in Aachen zum Kaiser gekrönt.
- Ludwig XIV. ließ das Schloß von Versailles bauen. Viele deutsche Fürsten richteten sich in ihrem verschwenderischen Lebensstil nach Ludwig XIV.
- Der Preußenkönig Friedrich II., ein Sohn Friedrich Wilhelms I. und Enkel Friedrichs I., erhielt später den Beinamen "der Große".
- Mit 361 gegen 360 Stimmen des Konvents verurteilte man Ludwig XVI. 1793 zum Tode.

**17 Прочтите вслух следующие показания времени двумя способами:**

17.30    12.20    9.15    11.50    23.57    19.45    14.40    0.03    0.45

**18 Прочтите следующие денежные суммы:**

DM 17,20    9,75    376,88    1022,07    536307,-    1054940,-

**19 Прочтите вслух следующие счетные операции:**

4+7=11    17-8=9    9·17=153    67·44=2948  
9-5=4    86+14=100    84:12=7    99:11=9

**20 Прочтите вслух следующий текст. Напишите предложения по образцу, данному в пункте III / 2: ... entzogen, weil er erstens zu ..., er zweitens ..., и т. д.**

Ihm wurde der Führerschein entzogen. Gründe:

1. Er war zu schnell gefahren.
2. Er hatte 0,4 Promille Alkohol im Blut.
3. Er hatte die Kreuzung bei Rot überfahren.
4. Er hatte sechs andere Fahrzeuge beschädigt.

## § 39 Склонение имен прилагательных

### I Склонение имен прилагательных с определенным артиклем (слабое склонение)

	maskulin	feminin	neutral
<i>Singular</i>	<b>der junge Mann</b> des jungen Mannes dem jungen Mann den jungen Mann	<b>die junge Frau</b> der jungen Frau der jungen Frau <b>die junge Frau</b>	<b>das kleine Kind</b> des kleinen Kindes dem kleinen Kind <b>das kleine Kind</b>
<i>Plural</i>	die jungen Männer der jungen Männer den jungen Männern die jungen Männer	die jungen Frauen der jungen Frauen den jungen Frauen die jungen Frauen	die kleinen Kinder der kleinen Kinder den kleinen Kindern die kleinen Kinder

### Правила

1. В слабом склонении прилагательные имеют в номинативе единственного числа всех трех родов и в аккузативе единственного числа женского и среднего рода окончание *-e*. Во всех остальных падежах единственного и множественного числа прилагательные имеют окончание *-en*.
2. Вместо определенного артикля могут употребляться (см. § 36 и § 37):  
*dieser, diese, dieses; Plural: diese*  
*Dieses schöne Haus wurde um 1900 gehaut.*  
*jener, jene, jenes; Plural: jene*  
*Jene wirtschaftlichen Probleme, die wir diskutiert haben, sind noch ungelöst.*  
*jeder, jede, jedes; Plural: alle*  
*Jeder dritte Teilnehmer mußte wegen Grippe zu Hause bleiben.*  
*Alle abwesenden Teilnehmer erhalten das Protokoll per Post.*  
*mancher, manche, manches; Plural: manche*  
*Mancher alte Rentner bekommt zuwenig Geld.*  
*solcher, solche, solches; Plural: solche*  
*Mit solchem alten Werkzeug kann man nicht arbeiten.*  
*welcher, welche, welches; Plural: welche*  
*Welches englische Wörterbuch möchtest du dir kaufen?*  
*derjenige, diejenige, dasjenige; Plural: diejenigen*  
*Diejenigen ausländischen Studenten, die eingeschrieben sind, möchten sich bitte im Zimmer 6 melden.*  
*derselbe, dieselbe, dasselbe; Plural: dieselben*  
*Jeden Morgen steht derselbe rothaarige Polizist an der Ecke.*  
 Местоимение *beide* может употребляться вместо определенного артикля или в качестве самостоятельного прилагательного с определенным артиклем:  
*Beide alten Leute sind am gleichen Tag gestorben.*  
*Die beiden alten Leute waren fünfzig Jahre verheiratet.*

Местоимения *sämtliche* (= *alle*), *irgendwelche* чаще всего употребляются во множественном числе:

Wir haben *sämtliche undichten* Fenster erneuert.

Hast du noch *irgendwelche alten* Sachen für das Rote Kreuz?

### Примечания

1. Местоимения *all-*, *sämtlich-*, *irgendwelch-* стоят в единственном числе перед субстантивированными прилагательными или существительными, не имеющими артикля, вместо определенного артикля (см. § 37 II 3):
2. Так же употребляется *einig-*, но только в единственном числе (множественное число см. § 37 II): *einiges Wesentliche*, *nach einiger großen Anstrengung*
3. Обратите внимание на некоторые особенности употребления прилагательных:
  - a) Прилагательные с окончанием *-el*:

dunkel	но:	die dunkle Straße
edel		ein edler Wein
eitel		ein eitles Mädchen
nobel		ein nobles Geschäft
  - b) Прилагательные с окончанием *-er*:

sauer	но:	der saure Apfel
teuer		ein teures Auto
dagegen:	bitter	ein bitterer Geschmack
	finster	ein finsterer Tunnel
  - c) hoch    но:    ein hohes Gebäude
  - d) Прилагательные с окончанием *-a* не склоняются:  
eine rosa Blume, ein lila Kleid  
eine prima Idee
  - e) Прилагательные, образованные от названий городов, имеют окончание *-er*. Они не склоняются и всегда пишутся с большой буквы:  
der Hamburger Hafen, in der Berliner S-Bahn, zum New Yorker Flughafen  
Siehe auch: der Schweizer Käse, die Schweizer Banken

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 1 Дополните окончания.

1. der freundlich\_\_ Herr; die alt\_\_ Dame; das klein\_\_ Mädchen
2. wegen des freundlich\_\_ Herrn; wegen der alt\_\_ Dame; wegen des klein\_\_ Mädchens
3. mit dem freundlich\_\_ Herrn; mit der alt\_\_ Dame; mit dem klein\_\_ Mädchen
4. ohne den freundlich\_\_ Herrn; ohne die alt\_\_ Dame; ohne das klein\_\_ Mädchen
5. dieser alt\_\_ Esel; jene klein\_\_ Hexe; manches groß\_\_ Kamel; wegen ...; von ...; für
6. dieser dunkel\_\_ Wald; jene nass\_\_ Wiese; das tief\_\_ Tal; oberhalb ...; gegenüber ...; durch ...
7. der teuer\_\_ Mantel; die golden\_\_ Halskette; das wertvoll\_\_ Schmuckstück; statt ...; mit ...; ohne ...
8. derselbe frisch\_\_ Junge; dieselbe mutig\_\_ Frau; dasselbe vergesslich\_\_ Fräulein; wegen ...; bei ...; für ...

#### 2 Дополните окончания.

1. die links\_\_ Politiker; trotz der ...; von den ...; über die ...
2. die rechts\_\_ Parteien; wegen der ...; mit den ...; ohne die ...
3. die schweren Lastwagen; infolge der ...; zwischen den ...; durch die ...

4. die zu engen Schuhe; trotz der ...; mit den ...; ohne die ...
5. sämtliche jung\_\_ Männer; trotz ...; von ...; gegen ...
6. beide alt\_\_ Freunde; von ...; mit ...; für ...

### 3 В упражнении 1 дополните окончания во множественном числе.

## II Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем

	maskulin	feminin	neutral
<i>Singular</i>	<b>ein junger Mann</b>	<b>eine junge Frau</b>	<b>ein kleines Kind</b>
	eines jungen Mannes	einer jungen Frau	eines kleinen Kindes
	einem jungen Mann	einer jungen Frau	einem kleinen Kind
	einen jungen Mann	eine junge Frau	ein kleines Kind
<i>Plural</i>	junge Männer	junge Frauen	kleine Kinder
	junger Männer	junger Frauen	kleiner Kinder
	jungen Männern	jungen Frauen	kleinen Kindern
	junge Männer	junge Frauen	kleine Kinder

### Правила

1. Прилагательные в этом типе склонения имеют в единственном числе во всех падежах для всех трех родов окончание *-en*, кроме номинатива для всех трех родов и аккузатива для среднего и женского рода, где прилагательные имеют родовые окончания *-er, -es, -e*.

Множественное число употребляется без артикля, поэтому прилагательные получают окончания определенного артикля:

Nom.: *-e (die)*      Dat.: *-en (den)*

Gen.: *-er (der)*      Akk.: *-e (die)*

2. Существительные с прилагательными употребляются без артикля во множественном числе после количественных числительных:

*Zwei kleine Kinder spielen im Hof.*

*Ich habe dir drei neue Zeitschriften mitgebracht.*

3. По сильному склонению прилагательные склоняются после местоимений *andere, einige, etliche, mehrere, viele, wenige*, после количественных числительных, после слов *folgende, verschiedene*:

*Singular:* mit *einem netten* Freund      *Plural:* mit *anderen netten* Freunden  
das Ergebnis *einer langen*      das Ergebnis *einiger langer*  
Besprechung      Besprechungen  
*ein alter* Baum      *viele alte* Bäume

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Употребите во всех падежах примеры с данными предлогами.

1. ein *treu*\_\_ Hund; wegen ...; außer ...; durch ... 2. ein *tief*\_\_ Tal (n); ein *falsch*\_\_ Paß;  
eine *gefährlich*\_\_ Kurve (f); ein *zerbrochen*\_\_ Glas; eine *gut*\_\_ Freundin; ein *wichtig*\_\_  
Brief

### 2 Выполните упражнение по следующему образцу:

A: Ein *zerbrochener* Spiegel!

B: Was soll ich denn mit *einem zerbrochenen* Spiegel?

*Einen zerbrochenen* Spiegel kann ich doch nicht gebrauchen!

1. ein zerrissen\_\_ Tischtuch 2. ein kaputt\_\_ Auto 3. ein defekt\_\_ Fernseher 4. ein wacklig\_\_ Stuhl 5. ein abgetreten\_\_ Teppich (m) 6. eine durchgebrannt\_\_ Birne (f) 7. eine ungenau gehend\_\_ Uhr 8. ein verbogen\_\_ Fahrrad 9. ein uralt\_\_ Kinderwagen 10. ein stumpf\_\_ Messer (n) 11. ein alt\_\_ Wecker (m) 12. ein veraltet\_\_ Lexikon (n)

### 3 Дополните окончания.

1. mit ein\_\_ interessant\_\_ Bericht (m) 2. für ein schön\_\_ Erlebnis 3. ohne ein\_\_ freundlich\_\_ Gruß (m) 4. außer ein\_\_ klein\_\_ Kind 5. während ein\_\_ gefährlich\_\_ Fahrt 6. mit ein\_\_ tüchtig\_\_ Angestellten (f) 7. gegen ein\_\_ stärker\_\_ Gegner 8. durch ein\_\_ älter\_\_ Arbeiter 9. mit ein\_\_ zuverlässig\_\_ Freund 10. außer ein\_\_ alt\_\_ Regenschirm (m) 11. statt ein\_\_ freundlich\_\_ Wortes 12. ein höflich\_\_ Mensch 13. wegen ein\_\_ schwer\_\_ Unfalls 14. infolge ein\_\_ leicht\_\_ Verletzung 15. mit ein\_\_ hilfsbereit\_\_ Schüler 16. ohne ein\_\_ schwer\_\_ Fehler 17. mit ein\_\_ klein\_\_ Pause (f) 18. durch ein\_\_ stark\_\_ Schlag (m) 19. für ein\_\_ gut\_\_ Zweck (m) 20. infolge ein\_\_ stark\_\_ Sturms (m) 21. ein intelligent\_\_ Junge 22. ein klug\_\_ Mädchen

### 4 Дополните окончания в упражнениях 2 и 3 во множественном числе.

- 5 Употребите единственное и множественное число. (B) дает соответствующий ответ, например: в кемпинге, на третьем этаже и т. п.

elektrisch / Kaffeemaschine (f)

A: Ich möchte bitte eine *elektrische* Kaffeemaschine.

B: *Elektrische* Kaffeemaschinen gibt es in der Haushaltsabteilung.

1. tragbar / Fernseher (m) 2. vollautomatisch / Waschmaschine (f) 3. unzerbrechlich / Milchflasche (f) 4. waschbar / Schaffell (n) 5. einbändig / Wörterbuch (n) 6. rund / Tischtuch (n) 7. wasserdicht / Taschenlampe (f) 8. lila(!) / Möbelstoff (m) 9. rosa(!) / Handtuch (n) 10. bunt / Kopftuch (n) 11. echt / Perlenkette (f) 12. dreiflammig / Gasherd (m)

### III Склонение имен прилагательных после притяжательных местоимений

	maskulin	feminin	neutral
<b>Sg.</b>	<b>mein alter Freund</b> meines alten Freundes meinem alten Freund meinen alten Freund	<b>meine alte Freundin</b> meiner alten Freundin meiner alten Freundin <b>meine alte Freundin</b>	<b>mein altes Auto</b> meines alten Autos meinem alten Auto <b>mein altes Auto</b>
<b>Pl.</b>	meine alten Freunde <b>meiner</b> alten Freunde meinen alten Freunden meine alten Freunde	meine alten Freundinnen <b>meiner</b> alten Freundinnen meinen alten Freundinnen meine alten Freundinnen	meine alten Autos <b>meiner</b> alten Autos meinen alten Autos meine alten Autos

### Правила

- В единственном числе прилагательные имеют такие же окончания как при склонении с неопределенным артиклем, во множественном числе во всех падежах окончание *-en*.
- Таким же образом склоняются прилагательные после *kein, keine, kein*:  
Das ist *keine* besondere Neuigkeit. Das sind *keine* besonderen Neuigkeiten.  
Wir brauchen *kein* neues Fahrrad. Wir brauchen *keine* neuen Fahrräder.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Поставьте вопросы. Дополните окончания там, где это необходимо. Ответьте на вопросы самостоятельно.

Wo ist denn dein\_\_ alt\_\_ Fernseher?  
 A: Wo ist denn *dein* alter Fernseher?  
 B: *Meinen* alten Fernseher habe ich verschenkt.

Вопрос звучит любезнее, если Вы спросите так: *Wo ist eigentlich dein alter Fernseher geblieben?*

Wo ist ... / Wo sind ...

1. mein\_\_ alt\_\_ Fahrrad? 2. dein\_\_ gestreift\_\_ Kleid? 3. euer\_\_ wertvoll\_\_ Teppich?  
 4. eur\_\_ chinesisch\_\_ Vase (f)? 5. Ihr krank\_\_ Hund? 6. eur\_\_ gestrig\_\_ Zeitung? 7. Ihr\_\_ herrlich\_\_ Bilder?  
 8. dein zweit\_\_ Auto? 9. Ihr\_\_ antik\_\_ Tischlampe?

2 Поставьте вопросы с помощью следующей схемы и найдите соответствующий ответ.

Was hast du		mein__	elegant__ Wagen (m)	
Was habt ihr	mit	dein__	schnell__ Motorrad (n)	
Was haben sie		sein__	alt__ Wohnung (f)	
Was haben Sie	ohne	ihr__	viel__ Geld (n)	gemacht?
		unser__	früher__ Vertrag (m)	
		euer__	schwarz__ Katze (f)	
		Ihr__	alt__ Möbel (Pl.)	
			selten__ Briefmarken (Pl.)	
			hübsch__ Garten (m)	
			zweit__ Garage (f)	

3 Дополните окончания в генитиве единственного и множественного числа там, где это необходимо.

1. wegen ihr\_\_ frech\_\_ Bemerkung\_\_ 2. trotz unser\_\_ wiederholt\_\_ Anfrage\_\_ 3. wegen sein\_\_ interessant\_\_ Bericht\_\_  
 4. trotz sein\_\_ unfreundlich\_\_ Brief\_\_ 5. wegen ihr\_\_ krank\_\_ Kind\_\_ 6. während unser\_\_ lang\_\_ Reise\_\_ 7. wegen sein\_\_ ungenau\_\_ Aussage\_\_ (f)  
 8. trotz ihr\_\_ hoh\_\_ Rechnung\_\_

IV Склонение имен прилагательных в единственном числе без артикля (сильное склонение)

	maskulin	feminin	neutral
Nom.	guter Wein	klare Luft	reines Wasser
Gen.	guten Weines	klarer Luft	reinen Wassers
Dat.	gutem Wein	klarer Luft	reinem Wasser
Akk.	guten Wein	klare Luft	reines Wasser

### Правила

- В сильном склонении прилагательные имеют во всех трех родах окончания определенного артикля, кроме генитива мужского и среднего рода, где они имеют окончание *-en*.
- Неопределенные количественные понятия часто употребляются без артикля. Они неисчисляемые и поэтому не имеют множественного числа. К ним относятся:

- a) материалы и жидкости: *Holz, Eisen, Beton; Wasser, Öl, Benzin* и т. п.  
(см. § 3 III 2):  
Der Teller ist aus *reinem* Gold.  
Auf dem Bauernhof gibt's *frische* Milch.  
Schon der Geruch *starken* Kaffees belebt mich.
- b) качества и чувства (часто с предложениями): *Mut, Ehrgeiz, Angst* и т. п.  
(см. § 3 III 2):  
Alte Liebe rostet nicht.  
Er kämpfte mit *großem* Mut und *zäher* Ausdauer für seine Überzeugung.  
Rastloser Ehrgeiz trieb ihn vorwärts.

3. После неопределенных числительных *allerlei, etwas, genug, mancherlei, mehr, viel, wenig*, употребляемых без окончаний, часто стоят неопределенные количества.  
Im Keller liegt *allerlei* unbrauchbares Zeug.  
Heute trinkt man *mehr* schwarzen Tee als früher.  
Ich habe nur noch *etwas* trockenes Brot.
4. После *nichts* и выше перечисленных неопределенных числительных часто стоят субстантивированные прилагательные. Они склоняются и пишутся с большой буквы:  
Bei *meiner* Ankunft habe ich *etwas* Unangenehmes erlebt.  
Dabei hatte ich mit *nichts* Bösem gerechnet.

### Примечание

Некоторые неопределенные понятия имеют во множественном числе другое значение:

die Lüfte = eine sanfte Luftbewegung

die Hölzer = verschiedene Holzarten

die Weine = Weinsorten

### УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Начните предложение с "Hier steht bzw. liegt ..."

Hier steht *kühles* Bier.

- |                        |                           |                            |
|------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. kühl__ Bier         | 6. warm__ Milch           | 11. lecker__ Kuchen        |
| 2. rot__ Wein          | 7. erfrischend__ Limonade | 12. gesalzen__ Butter      |
| 3. kalt__ Sekt (m)     | 8. schwarz__ Tee          | 13. geräuchert__ Speck (m) |
| 4. eisgekühlt__ Wasser | 9. stark__ Kaffee         | 14. kalt__ Braten (m)      |
| 5. echt__ Obstsaft (m) | 10. frisch__ Brot         | 15. heiß__ Suppe           |

- 2 Обратитесь к упражнению 1. Скажите, чем бы Вы хотели (соответственно не хотели) угостить своих гостей.

... mit kühl\_\_ Bier, nicht mit warm\_\_ Milch.

- 3 Настоятельно попросите своих гостей: Пожалуйста, возьмите еще один стакан (чашку, тарелку, кусок) ..., например:

... ein Glas *kühles* Bier!

Вежливее вопрос звучит в такой форме: *Möchten Sie nicht noch ein Glas kühles Bier?*



2 **Выполните упражнение 1 по следующему образцу:**

a

Gib mir Ullas *rotes* Halstuch! Ich bring' es ihr.

b

A: Was machst du denn mit Ullas *rotem* Halstuch?

B: Ich will es ihr bringen.

**Склонение имен прилагательных: повторение**

3 **Дополните окончания. К данным слева выражениям найдите соответствующие разъяснения, данные справа.**

- |                                                                                      |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ein salomonisch__ Urteil (n)                                                      | a) ein bestimmt__ Geschehen (n)<br>überall weitererzählen                               |
| 2. in den saur__ Apfel beißen                                                        | b) jdm. einen freundlich__ Empfang<br>bereiten                                          |
| 3. jdn. mit offen__ Armen empfangen                                                  | c) die wichtigst__ Person in einer<br>Gruppe sein                                       |
| 4. mit einem blau__ Auge davonkommen                                                 | d) unrechtmäßig__, betrügerisch__<br>Handel (m) treiben                                 |
| 5. jdm. golden__ Berge versprechen                                                   | e) jdm. groß__ Versprechungen machen,<br>aber das gegeben__ Wort nicht halten           |
| 6. wie ein Blitz aus heiter__ Himmel                                                 | f) jdm. großzügig__ Hilfe anbieten                                                      |
| 7. jdm. golden__ Brücken bauen                                                       | g) eine klug__ Entscheidung                                                             |
| 8. etw. geht nicht mit recht__ Dingen zu                                             | h) sich keine unnötig__ Sorgen machen                                                   |
| 9. dunk__ Geschäfte machen                                                           | i) nur leicht__ Schaden (m) erleiden,<br>obwohl beinah etwas Schlimm__<br>passiert wäre |
| 10. jdn. wie ein roh__ Ei behandeln                                                  | j) ein ganz unerwartet__ Ereignis (n)                                                   |
| 11. die erst__ Geige spielen                                                         | k) zu einer unangenehm__ Handlung<br>gezwungen sein                                     |
| 12. jdm. mit gleich__ Münze (f) heimzahlen,<br>oder: Gleich__ mit Gleich__ vergelten | l) im Leben keinen recht__ Erfolg<br>haben                                              |
| 13. etwas an die groß__ Glocke hängen                                                | m) jdm. etw. mit der gleich__ Härte<br>zurückgeben                                      |
| 14. sich keine grau__ Haare wachsen lassen                                           | n) ein unerklärlich__ Geschehen / eine<br>ungesetzlich__ Handlung                       |
| 15. auf keinen grün__ Zweig kommen                                                   | o) mit jdm. mit groß__ Vorsicht (f)<br>umgehen                                          |

4 **Дополните окончания и попытайтесь объяснить следующие выражения:**

1. Er wirkt wie ein rot\_\_ Tuch auf mich. 2. vor sein\_\_ eigen\_\_ Tür kehren 3. Er ist ein Schuft reinst\_\_ Wassers. (Schuft = böser Mensch) 4. etw. ist für den hohl\_\_ Zahn 5. sauer verdient\_\_ Geld 6. alles in rosig\_\_ Licht sehen 7. am gleich\_\_ Strang (m) ziehen (Strang = dickes Seil) 8. leer\_\_ Strohh\_\_ (n) dreschen 9. taub\_\_ Ohren predigen (Dat.) 10. rein\_\_ Tisch machen 11. hinter schwedisch\_\_ Gardinen sitzen 12. mit offen\_\_ Augen ins Unglück rennen 13. etw. beim richtig\_\_ Namen nennen 14. auf dem letzt\_\_ Loch pfeifen 15. Er ist mit dem link\_\_ Bein zuerst aufgestanden. 16. wie auf glühend\_\_ Kohlen sitzen 17. jdm. klar\_\_ Wein einschenken 18. Er ist ein schwer\_\_ Junge. 19. im siebent\_\_ Himmel sein 20. frei\_\_ Hand haben 21. nur mit halb\_\_ Ohr zuhören 22. nur ein halb\_\_ Mensch sein

## 5 Дополните окончания.

### a) В два раза дороже!

1 Eine kalifornisch\_\_ Filmgesellschaft wollte einen spannend\_\_ Goldgräberfilm drehen,  
der zum groß\_\_ Teil in den Wäldern des nördlich\_\_ Kanada spielen sollte. Man hätte  
3 natürlich das winterlich\_\_ Goldgräberdorf in den Filmstudios nachbauen können, und  
die nachgemacht\_\_ Holzhäuser, die krumm\_\_ Straßen mit weiß\_\_, glitzernd\_\_ Salz be-  
5 streuen können, aber der Regisseur wünschte echt\_\_ Schnee, wirklich\_\_ Kälte und natür-  
lich\_\_ Licht; deshalb brachte man alles Notwendig\_\_ in mehrer\_\_ schwer\_\_ Lastwagen  
7 in ein einsam\_\_ Dorf an der kanadisch\_\_ Grenze. Etwas Besser\_\_ hätten sich die  
Schauspieler nicht vorstellen können, denn es bedeutete für sie einige herrlich\_\_ Tage  
9 in den ruhig\_\_ Wäldern Kanadas. Dort war noch kein richtig\_\_ Schnee gefallen, und  
die Schauspieler faulenzten in der warm\_\_ Oktobersonne, angelten in den nah\_\_ Seen  
11 und genossen ihre frei\_\_ Zeit. Nach drei lang\_\_ Wochen verlor die Filmgesellschaft  
endlich die Geduld, denn jeder nutzlos\_\_ Tag kostete eine Menge hart\_\_ Dollars  
13 (Gen.); so ließ sie zwanzig groß\_\_ Lastwagen voll von teuer\_\_ Salz nach Kanada  
kommen, was wieder einiges gut\_\_ Geld kostete. Das Salz wurde von kanadisch\_\_  
15 Sportfliegern über das ganz\_\_ Dorf verstreut, und es war, als es fertig war, eine  
wunderschön\_\_ Winterlandschaft. In der nächst\_\_ Nacht begann es zu schneien, am  
17 früh\_\_ Morgen lag in den schwarz\_\_ Wäldern ringsum dick\_\_ Schnee, nur in dem  
Goldgräberdorf war nichts ander\_\_ zu sehen als häßlich\_\_ braun\_\_ Matsch (m).

### b\*) Пропавший без вести.

1 Vermißt wird seit dem siebent\_\_ Januar der 25jährig\_\_ Liliputaner Bubu Kunz. Er ist  
etwa 1,30 Meter groß, von bräunlich\_\_ Hautfarbe und untersetzt\_\_ Gestalt. Auffallend  
3 sind seine kurz\_\_ gebogen\_\_ Beine, sein ungewöhnlich groß\_\_ Kopf und die verschie-  
den\_\_ Farben seiner Augen; das recht\_\_ ist grünblau, das link\_\_ fast schwarz. Seine  
5 abstehend\_\_ Ohren sind mit eisern\_\_ Ringen geschmückt, am recht\_\_ mittler\_\_ Finger  
fehlt das ober\_\_ Fingerglied. Bubu Kunz war zuletzt als zweit\_\_ Clown am hiesig\_\_  
7 Zirkus angestellt. Da er in wechselnd\_\_ Verkleidung auftrat, kann man über seine jet-  
zig\_\_ Kleidung keine näher\_\_ Angaben machen. Besonder\_\_ Kennzeichen (Pl.): Der  
9 Vermißt\_\_ pflegt hinter etwa jedem dritt\_\_ Wort einen kurz\_\_ Laut, der wie ein ge-  
preßt\_\_ "ö" klingt, auszustoßen.

### c) Правильно организовать отпуск!

1 Drei lang\_\_ Wochen richtig faul sein, lang\_\_ schlafen und gut\_\_ Essen genießen, an  
ein\_\_ schön Strand in d\_\_ warm\_\_ Sonne liegen und gelegentlich ein erfrischend\_\_  
3 Bad in sauber\_\_ Meerwasser nehmen, das ist d\_\_ ersehnt\_\_ Urlaubstraum  
vielbeschäftigt\_\_ Menschen (Gen.), die d\_\_ ganz\_\_ Jahr nie Zeit für sich haben.  
5 Doch gerade dies\_\_ vielgeplagt\_\_ Menschen will das plötzlich\_\_ Faulenzen nicht  
bekommen. Mit d\_\_ gut\_\_ Schlaf ist es nichts. Man fühlt sich zerschlagen und müde.  
7 Für solch\_\_ urlaubsuchend\_\_ Menschen, die ein ganz\_\_ Jahr lang unter stark\_\_ Streß  
standen, ist das "süß\_\_ Nichtstun" nicht erholsam. Und für d\_\_ jenig\_\_, die ohnehin  
9 ein geruhsam\_\_ Leben führen, ist das Faulenzen in d\_\_ dreiwöchig\_\_ Ferien in der  
Regel langweilig. Kein Wunder, daß sich der Hobbyurlaub immer größer\_\_ Beliebtheit  
11 erfreut; Ferien mit interessant\_\_, abwechslungsreich\_\_ Programm.  
Im aktiv\_\_ Urlaub bleibt der erholungsuchend\_\_ Mensch tätig. Aktiv\_\_ Urlaub, das  
13 kann mit ein\_\_ vormittäglich\_\_ Sprachkurs, tätig\_\_ Mithilfe bei archäologisch\_\_  
Ausgrabungen, sportlich\_\_ Segeln, anstrengend\_\_ Bergtouren, konzentriert\_\_  
15 Schachspielen usw. verbunden sein.  
Körperlich\_\_ und geistig\_\_ Tätigkeit mildert die ungewohnt\_\_ Belastung durch die  
17 plötzlich\_\_ Umstellung im Urlaub. — Maßvoll\_\_ Streß, das ist wichtig!

### d) Кто виноват?

1 In den südamerikanisch\_\_ und afrikanisch\_\_ Urwäldern hat in den letzt\_\_ Jahren eine  
ökologisch\_\_ Tragödie begonnen. Die Zerstörung des brasilianisch\_\_ Urwalds soll hier  
3 als warnend\_\_ Beispiel stehen: Brasilien, ein Land mit stark zunehmend\_\_ Bevölkerung,

braucht für viel\_\_ Millionen unterernährt\_\_ Menschen neu\_\_ Landwirtschaftsgebiete.  
 5 Nun gibt es am Amazonas riesig\_\_ Urwälder, und es ist verständlich, daß man diese unbewohnt\_\_ Gebiete nutzbar machen wollte.  
 7 Auf einer Fläche von mehrer\_\_ 10000 Quadratkilometern wurden sämtliche uralt\_\_ Bäume abgeholzt oder abgebrannt, und die neu\_\_ Siedler, arm\_\_ Leute aus den  
 9 unter\_\_ Schichten der Bevölkerung, begannen mit ihrer schwer\_\_ Arbeit. Im erst\_\_ Jahr bekamen sie reich\_\_ Ernten, das zweit\_\_ Jahr brachte schon geringer\_\_ Erträge  
 11 und im darauffolgend\_\_ Jahr zeigte sich eine schrecklich\_\_ Katastrophe. Auf dem Boden, der mit so groß\_\_ Mühe bearbeitet worden war, wuchs nichts mehr. Alle  
 13 jung\_\_ Pflanzen verwelkten, die neugesät\_\_ Saat vertrocknete im unfruchtbar\_\_ Boden. Etwas Unerwartet\_\_ war geschehen? Nein! Der schön\_\_ Plan der  
 15 brasilianisch\_\_ Regierung war ein schwer\_\_ Irrtum! Erst jetzt begann man mit geologisch\_\_ Untersuchungen des Urwaldbodens und mußte feststellen, es ist Sand,  
 17 locker\_\_, trocken\_\_ Sand!

Die Frage ist nun, wie solche riesig\_\_ Bäume auf diesem sandig\_\_ Boden überhaupt  
 19 wachsen konnten. Nach unseren neuest\_\_ Erkenntnissen geschieht das so: In dem feucht\_\_ und heiß\_\_ Klima vermodern (= verwesen, verfaulen) herabfallend\_\_ Blätter  
 21 und Äste sehr schnell und bilden ausreichend\_\_ Dünger für die Bäume, deren weitausgebreitet\_\_ Wurzeln flach unter dem Sandboden liegen.

23 Nun hatte man aber alle jahrhundertalt\_\_ Bäume abgeholzt; im weit\_\_ Umkreis von viel\_\_ Kilometern war kein einzig\_\_ Baum stehen geblieben, so daß die täglich\_\_  
 25 Sonnenhitze und schwer\_\_ Regenfälle den schutzlos\_\_ Boden zerstörten. Nachdem die Siedler nach Ablauf des dritt\_\_ Jahres ihr unfruchtbar\_\_ Land wieder verlassen  
 27 hatten, blieb nichts zurück als eine tot\_\_ Wüste.

Etwas ander\_\_ wäre es gewesen, wenn die Experten einig\_\_ Jahre früher genauer\_\_  
 29 Bodenuntersuchungen gemacht hätten. Dann hätten sie rechtzeitig festgestellt, daß im Urwaldgebiet groß\_\_ Flächen unbrauchbar sind, daß man aber auf kleiner\_\_ Plätzen,  
 31 die vom schützend\_\_ Wald umgeben sind, viel\_\_ Menschen ein sinnvoll\_\_ Leben ermöglichen kann.

## § 40 Степени сравнения имен прилагательных

1. Как атрибутивные прилагательные, так и наречия образа действия образуют две степени сравнения: сравнительную (der Komparativ) и превосходную (der Superlativ).
2. Атрибутивное прилагательное стоит перед существительным и подчиняется ему: *der sonnige Tag; ein regnerischer Sonntag*.
3. Наречия образа действия относятся в предложении к глаголу и отвечают на вопрос *wie?* (как?): *Der letzte Sommer war heiß*.

### I Образование степеней сравнения

	<i>Adjektivattribut</i>	<i>Adverb</i>
<i>Komparativ</i>	das kalte Wetter im Oktober das kältere Wetter im November	Im Oktober ist es oft schon kalt. Im November ist es meistens kälter.
<i>Superlativ</i>	der kälteste Januar seit zehn Jahren	Im Durchschnitt ist es im Januar am kältesten.

1. Прилагательные в положительной степени (der Positiv) обозначают качество предмета без сравнения с этим качеством в других предметах. Сравнительная степень выражает большую или меньшую степень качества. После сравнительной степени всегда стоит *als* (никогда *wie!*).

Сравнительная степень образуется путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса *-er*.

a) Атрибутивные прилагательные имеют в сравнительной степени суффикс *-er* и окончание прилагательного:

*der stärkere Wind; ein leichteres Gewitter.*

b) Наречия в сравнительной степени имеют только суффикс *-er*:

*In Hamburg regnete es stärker als in Hannover.*

2. Превосходная степень выражает наибольшую или наименьшую степень качества. Она употребляется поэтому всегда с определенным артиклем. Превосходная степень образуется путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса *-(e)st-*.

Превосходная степень

a) Атрибутивные прилагательные имеют в превосходной степени суффикс *-(e)st-* и окончание прилагательного:

*der längste Tag des Jahres*

b) Наречия в превосходной степени образуются при помощи формы *am ... sten*:

*Am 22. Juli war die Sicht auf die Alpen am klarsten.*

## II Употребление превосходной степени

1. Превосходная степень выражает высшую степень качества:  
*Der Äquator ist der längste Breitengrad.*
2. Высказывания с превосходной степенью ограничиваются обстоятельствами места и времени, а также другими дополнениями:  
*Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.*  
*Das war der wärmste Maitag seit zehn Jahren.*  
*Wir wohnen in der häßlichsten Stadt, die ich kenne.*
3. Высказывания с превосходной степенью можно ограничить разделительным генитивом, с помощью которого можно выделить один или несколько предметов из группы подобных (см. § 37 I 3). Эта группа в генитиве множественного числа (реже с предлогом *von* + датив) определяет окончания неопределенных местоимений *einer, eine, eines*, которые склоняются по сильному склонению:

Nom.	einer	ein(e)s	eine
Gen.	eines	eines	einer
Dat.	einem	einem	einer
Akk.	einen	ein(e)s	eine

*Der Rhein ist einer der verkehrsreichsten Ströme (m.).*

*Die Heuschrecke ist eines der schädlichsten Insekten (n.).*

*Die Königin lebt in einem der schönsten Schlösser (n.) von England.*

*Zum Glück ist meine Wohnung eine der billigsten (Wohnungen) in Frankfurt.*

## III Особые формы

1. Некоторые односложные прилагательные образуют сравнительную и превосходную степени с умлаутом:  
*arm, ärmer, am ärmsten*  
А также: *alt, dumm, grob, hart, jung, kalt, klug, krank, kurz, lang, rot, scharf, stark, schwach, warm*; auch: *gesund*.
2. a) Прилагательные и наречия, которые образуют сравнительную и превосходную степени не по правилам:

<i>hoch</i>	attributiv adverbial	das hohe Haus es ist hoch	das höhere Haus es ist höher	das höchste Haus es ist am höchsten
<i>nah</i>	attributiv adverbial	das nahe Ziel es ist nah	das nähere Ziel es ist näher	das nächste Ziel es ist am nächsten
<i>gut</i>	attributiv adverbial	die gute Art es ist gut	die bessere Art es ist besser	die beste Art es ist am besten
<i>viel</i>	attributiv adverbial	viele Angebote es gibt viel	<b>mehr</b> (undekl- nierbar) Angebote es gibt <b>mehr</b>	die <b>meisten</b> Angebote es <b>gibt am meisten</b>
<i>gern</i>	adverbial	das tue ich gern	das tue ich lieber	das tue <b>ich am liebsten</b>

- b) Особые формы, оканчивающиеся на *-stens*, которые употребляются только как наречия и имеют другое значение:

höchstens	Kleine Kinder sollten <i>höchstens</i> drei Wochen von ihren Eltern getrennt sein.
nächstens	Wir werden Sie <i>nächstens</i> genauer informieren.
bestens	Er war <i>bestens</i> auf sein Examen vorbereitet.
meistens	Für seine Verspätung hatte er <i>meistens</i> eine Ausrede
wenigstens	Schick ihm <i>wenigstens</i> hundert Mark.
mindestens	Das Schwein wiegt <i>mindestens</i> vier Zentner.
zumindest	Du hättest <i>zumindest</i> anrufen können.

3. a) Прилагательные, оканчивающиеся на *-d, -t, -tz, -z, -sch, -ß* образуют превосходную степень с помощью *-e* между корнем и суффиксом *-st*:

wild	wilder	am wildesten
breit	breiter	am breitesten
stolz	stolzer	am stolzesten
spitz	spitzer	am spitzesten
heiß	heißer	am heißesten
hübsch	hübscher	am hübschesten

- b) А также прилагательные, образованные от партиципа II слабых глаголов:

vertraut	vertrauter	am vertrautesten
zerstört	zerstörter	am zerstörtesten

### Исключения без *-e*:

- a) groß, größer, am größten
- b) Прилагательные, оканчивающиеся на *-isch*: am *neidischsten*, am *heimischsten*.
- c) Прилагательные, образованные от партиципа I:  
bedeutend, bedeutender, am *bedeutendsten*  
zutreffend, zutreffender, am *zutreffendsten*
- d) Прилагательные, образованные от партиципа II: слабых глаголов и оканчивающиеся на *-ert, -elt -tet*:  
begeistert, begeistert, am *begeistertsten*  
bekümmert, bekümmert, am *bekümmertsten*  
verzweifelt, verzweifelter, am *verzweifeltsten*  
gefürchtet, gefürchteter, am *gefürchtetsten*
4. Прилагательные, оканчивающиеся на *-el* или *-er*, имеют особые формы:
- |               |                          |                        |                             |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|
| <i>dunkel</i> | der <i>dunkle</i> Keller | es wird <i>dunkler</i> | es ist am <i>dunkelsten</i> |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|

edel	der edle Wein	er ist edler	er ist am edelsten
teuer	der teure Mantel	er ist teurer	er ist am teuersten

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Образуйте сравнительную степень.

а

Sprich bitte laut!  
Gut, ich werde jetzt *lauter* sprechen als bisher.

Вместо "gut" можно выразить свою готовность словами "(ja)gern". Вы покажете легкое нетерпение, если скажете: *Also schön, ich werde ...*, особенно если "schön" произнесете с ударением.

1. Schreib bitte schnell! 2. Sprich bitte deutlich! 3. Rechne bitte genau! 4. Hör bitte gut zu! 5. Sei bitte leise! 6. Lauf bitte langsam! 7. Bediene bitte freundlich! 8. Arbeite bitte sorgfältig! 9. Fahr bitte vorsichtig! 10. Sei bitte ordentlich! 11. Üb bitte viel!

б

Der Bus fährt aber nicht sehr schnell!  
Das stimmt, er könnte schneller fahren.

Другие возможности одобрения: *Da haben Sie recht...*; *Ja, wirklich...*; *Da bin ich ganz Ihrer Meinung...* (Ударение на "wirklich" или "ganz")

1. Der Radfahrer fährt aber nicht sehr vorsichtig! 2. Der Motorradfahrer ist aber nicht sehr rücksichtsvoll! 3. Die Fußgänger gehen aber nicht sehr schnell über die Straße! 4. Der Autofahrer ist aber nicht sehr höflich! 5. Die Straßenlaternen sind aber nicht sehr hell! 6. Die Straße ist aber nicht sehr gut! 7. Der Bus ist aber nicht sehr billig! 8. Die Haltestelle ist aber nicht sehr nah!

с

Essen (n) / billig. Dieses Essen ist aber nicht billig!  
Stimmt, es könnte *billiger* sein.

1. Kellner (m) / höflich 2. Kaffee (m) / stark 3. Brötchen (Pl.) / frisch 4. Suppe (f) / warm 5. Kartoffeln (Pl.) / weich 6. Bier (n) / kalt 7. Pudding (m) / süß 8. Äpfel (Pl.) / saftig

д

Schuhe (Pl.) / bequem. Sind die Schuhe nicht bequem?  
Sie könnten *bequemer* sein.

В разговорной речи перед ответом охотно вставляют "на ja": *Na ja, Sie könnten ...*

1. Jacke (f) / warm 2. Einkaufstasche (f) / fest 3. Mantel (m) / leicht 4. Kleid (n) / modern 5. Anzug (m) / billig 6. Socken (Pl.) / lang 7. Wolle (f) / grob 8. Fell (n) / dick 9. Leder (n) / gut 10. Gürtel (m) / breit

### 2 Образуйте степени сравнения.

Fritz springt ... als Emil. (hoch / Hans)  
Fritz springt *höher* als Emil.  
Aber Hans springt *am höchsten*.

1. Stella spricht ... Deutsch als Michaela. (gut / Angela)
2. Müller arbeitet ... als Maier. (zuverlässig / Schulze)
3. Wein trinkt er ... als Bier. (gern / Sekt)
4. Seine Kusinen stehen ihm ... als seine Tante. (nah / Geschwister)

5. Das Radio war ... als der Plattenspieler. (teuer / der Fernseher)
6. Ein Skorpionstich ist ... als ein Wespenstich. (gefährlich / ein Schlangenbiß)
7. Mein Schäferhund ist ... als euer Dackel. (wild / der Jagdhund des Nachbarn)
8. Sie ißt Rindfleisch ... als Schweinefleisch. (gern / Hammelfleisch)
9. Im Einzelhandelsgeschäft ist die Bedienung ... als im Warenhaus. (freundlich / im Tante-Emma-Laden)
10. Im Zug reist man ... als im Bus. (schnell / im Flugzeug)
11. In der Sahara ist es ... als in Israel. (heiß / am Äquator)
12. In Grönland ist es ... als in Schweden. (kalt / im Nordosten der Sowjetunion)
13. Der Amazonas ist ... als der Mississippi. (lang / der Nil)
14. In Asien ist der Analphabetismus ... als in Südamerika. (verbreitet / in Afrika)
15. In Europa ist die Zahl der Deutschsprechenden ... als die Zahl der Menschen, die Englisch als Muttersprache sprechen. (hoch / die Zahl der Russischsprechenden)

### 3 Образуйте степени сравнения.

Ich möchte ein Paar warme Handschuhe. — Haben Sie keine *wärmeren*?  
Nein, das sind *die wärmsten*, die wir haben.

Ответ звучит вежливее так: *Nein, leider ...; Nein, es tut mir leid, ...; oder: Ich bedaure, aber das ...*

Ich möchte ... 1. ... einen guten Tennisschläger. 2. ... eine große Einkaufstasche. 3. ... einen kleinen Fotoapparat. 4. ... festes Packpapier. 5. ... ein Paar schwere Wanderschuhe. 6. ... ein Paar leichte Sommerschuhe. 7. ... einen warmen Wintermantel. 8. ... einen billigen Wecker. 9. ... einen bequemen Sessel. 10. ... einen preiswerten Kalender.

### 4 Господин Нойрайх всем недоволен.

Die Wohnung ist nicht groß genug.  
Er möchte eine *größere* Wohnung.

1. Die Lampen sind nicht hell genug. 2. Die Möbel sind nicht elegant genug. 3. Das Porzellan ist nicht wertvoll genug. 4. Der Schrank ist nicht breit genug. 5. Der Orientteppich ist nicht alt genug. 6. Das Fernsehbild ist nicht groß genug.

### 5 В антикварном магазине можно найти ...

interessante Dinge.  
die *interessantesten* Dinge.

1. elegante Vasen 2. merkwürdige Bilder 3. alte Spielsachen 4. wertvolle Gläser  
5. verrückte Bierkrüge 6. teure Möbel 7. hübsche Bilderrahmen 8. altmodische Stehlampen

### 6 Образуйте вопросы с превосходной степенью и организуйте викторину.

1. Wie heißt das (groß) Säugetier der Erde?
2. Wie heißt das (klein) Säugetier der Erde?
3. Wie heißt das Tier mit dem (hoch) Wuchs?
4. Welches Tier kann am (schnell) laufen?
5. Welche Schlange ist am (giftig)?
6. Wie heißt der (groß) Ozean?
7. Wie tief ist die (tief) Stelle des Meeres?
8. Welches ist der (klein) Erdteil?
9. Wo ist es am (kalt)?
10. Wo regnet es am (viel)?
11. In welcher Gegend der Erde ist es am (stürmisch)?
12. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (kurz) Tag?
13. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (lang) Tag?

14. Wie heißt das (leicht) Gas?
15. Wann sind wir von der Sonne am (weit) entfernt?
16. Wann ist die Sonne der Erde am (nah)?

**7 Выполните упражнение по следующему образцу:**

A: (behauptet) Der alte Turm ist *das schönste Gebäude* dieser Stadt.  
 B: (protestiert) Es gibt aber noch andere schöne Gebäude in dieser Stadt.  
 A: (muß zugehen) Der alte Turm ist *eines der schönsten Gebäude* in dieser Stadt.

1. Das Herz ist das empfindlichste Organ in unserem Körper.
2. Homer war der größte Dichter im Altertum.
3. Diese chinesische Vase ist das kostbarste Gefäß in diesem Museum.
4. Das Fahrrad ist die nützlichste Erfindung seit 200 Jahren.
5. Das Grippevirus ist wahrscheinlich das gefährlichste (Virus) überhaupt. (Pl: *Viren*)
6. Der Zug von Paris nach Marseille ist der schnellste (Zug) in Frankreich.
7. Als wir den Professor kennenlernten, wußten wir nicht, daß er der bekannteste (Professor) für afrikanische Literaturgeschichte ist.
8. Der französische Regisseur hat den besten Film in dieser Saison gedreht.
9. Wir haben an der tollsten Party in diesem Winter teilgenommen.
10. Eine Gruppe berühmter Architekten entwarf den unpraktischsten und häßlichsten Museumsbau (Pl: *-bauten*) in Köln.
11. Seit der Renovierung gilt unser Haus als das schönste (Haus) im Viertel.
12. Wissen Sie, daß Sie mit dem einflußreichsten Mann in dieser Stadt gesprochen haben?

**§ 41 Прилагательные и наречия в значении существительных**

- a) In unserem Abteil saßen **einige Jugendliche**.
- b) Die jungen Leute diskutierten **mit den Reisenden**.
- c) Ein alter **Beamter** wollte die Argumente der **Jugendlichen** nicht anerkennen.

**Правила**

Прилагательные и наречия, которые употребляются в значении существительных, склоняются как прилагательные.

к а) Наиболее употребительные существительные, которые произошли от прилагательных:

der Adlige, ein ... er	der Farbige, ein ... er
der Arbeitslose, ein ... er	der Fremde, ein ... er
der Bekannte, ein ... er	der Geizige, ein ... er
der Blinde, ein ... er	der Gesunde, ein ... er
der Blonde, ein ... er	der Heilige, ein ... er
der Deutsche, ein ... er	der Jugendliche, ein ... er
der Kranke, ein ... er	der Taubstumme, ein ... er
der Lahme, ein ... er	der Tote, ein ... er
der Rothaarige, ein ... er	der Verwandte, ein ... er
der Schuldige, ein ... er	der Weise, ein ... er
der Staatenlose, ein ... er	der Weiße, ein ... er

к б) Наиболее употребительные существительные, которые произошли от партиципа I (партицип I образуется от инфинитива + *-d*: *fragend, laufend*):

der Abwesende, ein ... er	der Leidtragende, ein ... er
der Anwesende, ein ... er	der Reisende, ein ... er
der Auszubildende, ein ... er	der Überlebende, ein ... er
der Heranwachsende, ein ... er	der Vorsitzende, ein ... er

к с) Наиболее употребительные существительные, которые произошли от партиципа II (образование партиципа II см. § 6 I 5, § 7, 8):

der Angeklagte, ein ... er	der Gelehrte, ein ... er
der Angestellte, ein ... er	der Geschiedene, ein ... er
der Beamte, ein ... er	der Verheiratete, ein ... er
aber: die / eine Beamtin	der Verletzte, ein ... er
der Behinderte, ein ... er	der Verliebte, ein ... er
der Betrogene, ein ... er	der Verlobte, ein ... er
der Betrunkene, ein ... er	der Verstorbene, ein ... er
der Gefangene, ein ... er	der Vorgesetzte, ein ... er

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Дайте определение.

der Geizige / möglichst nichts von seinem Besitz abgeben wollen  
Ein *Geiziger* ist ein Mensch, der möglichst nichts von seinem Besitz abgeben will.

1. der Betrunkene / zuviel Alkohol trinken (Perf.) 2. der Geschiedene / seine Ehe gesetzlich auflösen lassen (Perf.) 3. der Staatenlose / keine Staatszugehörigkeit besitzen  
4. der Taubstumme / nicht hören und nicht sprechen können 5. der Weise / klug, vernünftig und lebenserfahren sein 6. der Überlebende / bei einer Katastrophe mit dem Leben davonkommen (Perf.) 7. der Vorsitzende / eine Partei, einen Verein o. ä. leiten  
8. der Lahme / sich nicht bewegen können 9. der Auszubildende / eine Lehre machen  
10. der Vorgesetzte / anderen in seiner beruflichen Stellung übergeordnet sein

### 2 Дайте определение самостоятельно.

1. der Weiße 2. der Farbige 3. der Verstorbene 4. der Gefangene 5. der Reisende 6. der Abwesende 7. der Anwesende 8. der Arbeitslose 9. der Einäugige 10. der Schuldige

### 3 Дайте определение во множественном числе.

der Weiße  
*Weiße* sind Menschen mit heller Hautfarbe.

### 4 Вставьте окончания.

1 Ein Betrunkener\_\_ fuhr gestern auf der Autobahn als sogenannter Geisterfahrer in der falschen Richtung. Dabei rammte er einen Bus. Trotzdem fuhr der Betrunkener\_\_ weiter.  
3 Die Leidtragenden\_\_ waren die Reisenden\_\_ in dem Bus, meist Jugendliche\_\_, die zu einem Fußballspiel fahren wollten. Der Bus kam von der Fahrbahn ab und überschlug sich.  
5 Das Ergebnis: ein Toter\_\_ und 15 Verletzte\_\_. Ein Schwerverletzter\_\_ wurde mit dem Hubschrauber ins Krankenhaus gebracht. Der Busfahrer, ein Angestellter\_\_ der hiesigen Stadtverwaltung blieb unverletzt; der Tote\_\_ jedoch ist ein naher Verwandter\_\_ des Fahrers.  
9 Dem Schuldigen\_\_, den man kurz nach dem Unfall stoppen konnte, wurde eine Blutprobe entnommen. Der Führerschein des Betrunkenen\_\_ wurde sichergestellt.

## § 42 Наречия

### I Общие правила

- a) Ich sehe ihn bald.  
Er arbeitet **sorgfältig**.  
Dein Auto steht da **hinten**.
- b) Das Wetter war **ungewöhnlich** gut.  
Sie ist **ziemlich** ungeschickt.
- c) Er hat ein **bewundernswert** gutes Gedächtnis.

Наречия не склоняются. Они относятся к глаголу и показывают как, где, когда и т. п. совершается действие (см. § 22 VII — IX).

к а) Вопрос: *Wann, wie, wo ist oder geschieht etwas?*

к б) Наречия могут относиться к другим наречиям. Вопрос: *Wie ungeschickt war sie?* Ответ: *Ziemlich ungeschickt* (Слишком неловкой).

к с) Наречия могут относиться к атрибутивным прилагательным. Вопрос: *Was für ein Gedächtnis?* (Что за память?) — Ответ: *Ein bewundernswert gutes Gedächtnis.* (Удивительно хорошая память)

## II Наречия времени

Наречия времени указывают на то, *wann* (когда), *bis wann* (до каких пор), *seit wann* (с каких пор), *wie lange* (как долго), *wie oft* (как часто) совершается действие.

Следующее деление соответствует содержательному значению наречий времени:

- |              |                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Настоящее | heute, jetzt, nun, gerade — sofort, augenblicklich — gegenwärtig, heutzutage                                                                                                 |
| 2. Прошедшее | gestern, vorgestern — bereits, eben, soeben, vorhin, früher, neulich, kürzlich — inzwischen, unterdessen — einst, einmal, ehemals, jemals — seither, vorher, damals, anfangs |
| 3. Будущее   | morgen, übermorgen — bald, demnächst, nächstens, künftig — nachher, danach, später                                                                                           |
| 4. Общее     | wieder, oft, oftmals, häufig, mehrmals, stets, immer, immerzu, ewigerst, zuerst, zuletzt, endlich — nie, niemals, morgens, mittags, abends, nachts, vormittags usw.          |

### Примечание

В подобном значении употребляется также аккузатив времени, например: *alle Tage, nächste Woche, jeden Monat, voriges Jahr* usw.

## III Наречия образа действия

Наречия образа действия показывают как, каким образом, с какой интенсивностью совершается действие.

1. Прилагательные могут употребляться в качестве наречий образа действия:

*Er fragte mich freundlich.*

*Es geht mir schlecht.*

2. Следующие наречия образа действия придают высказыванию определенное направление или оттенок. Большинство из них относятся к другому наречию и имеют следующее значение:

усиливающее: *sehr, besonders, außerordentlich, ungewöhnlich*

ослабляющее: *fast, kaum, beinahe — ganz, recht, einigermaßen, ziemlich*

подвергающее сомнению: *wohl, vielleicht, versehentlich, vermutlich, möglicherweise, wahrscheinlich*

усиливающее: *sicher, bestimmt, allerdings, natürlich, gewiß, folgendermaßen, tatsächlich, absichtlich, unbedingt*

отрицающее: *gar nicht, überhaupt nicht, keineswegs, keinesfalls — vergebens, umsonst*

3. Наречия образа действия в сравнительной степени, образованные при помощи *-weise*:  
 Er steht *normalerweise* um 7 Uhr auf.  
 Er hat *dummerweise* den Vertrag schon unterschrieben.  
 Sie haben *glücklicherweise* die Prüfung bestanden.  
 Er hat ihm *verständlicherweise* nicht mehr als hundert Mark geliehen.
4. Наречия образа действия, указывающие на причину или условие, которые образуются при помощи *-halber* или *-falls*:  
 Wir haben *vorsichtshalber* einen Rechtsanwalt genommen.  
 Das Haus ist *umständehalber* zu verkaufen.  
 Er wird *schlimmstenfalls* eine Geldstrafe zahlen müssen.  
*Bestenfalls* wird er freigesprochen.

#### IV Наречия места

Наречия места показывают, где происходит действие, куда оно направлено или откуда исходит:

- wo? da, dort, hier; außen, draußen, drinnen, drüben, innen; oben, unten, mitten, vorn, hinten, links, rechts
- wohin? dahin, dorthin, hierhin; hinaus, heraus, hinein, herein, hinauf, herauf, hinunter, herunter, hinüber, herüber; aufwärts, abwärts, vorwärts, rückwärts, seitwärts — oder mit Präposition: nach unten / oben usw.
- woher? daher, dorthier, — oder mit Präposition: von unten / draußen usw.

#### Примечания

- От наречий можно образовать атрибутивные прилагательные при помощи суффикса *-ig*: *der heutige Tag*  
*heutig-*, *gestrig-*, *morgig-*, *hiesig-*, *dortig-*, *obig-*
- От наречий *außen*, *innen*, *oben*, *unten*, *vorn*, *hinten* и т. п. можно также образовать атрибутивные прилагательные:  
*äußere Probleme*, *innere Krankheiten*, *das untere oder unterste Stockwerk*, *die hintere oder hinterste Reihe*, *die vorderen oder vordersten Stühle*

#### УПРАЖНЕНИЯ

##### 1. Образуйте атрибутивные прилагательные от наречий.

die Zeitung von gestern	die gestrige Zeitung
-------------------------	----------------------

1. die Nachricht von gestern
2. das Wetter von morgen
3. die Stadtverwaltung von hier
4. die Beamten von dort
5. die Jugend von heute
6. die Zeilen von oben
7. das Wissen von jetzt
8. die Versuche bisher

##### 2. Вставьте соответствующие наречия.

a) bestenfalls b) dummerweise c) folgendermaßen d) normalerweise e) oftmals f) verständlicherweise g) vorsichtshalber

1. Wir sind diesen Weg ... gegangen. Dennoch habe ich ... die Wanderkarte mitgenommen. Ich denke, wir laufen am besten ...: von hier über den Blocksberg nach Ixdorf. ...
3. kann man den Weg in einer Stunde zurücklegen. Wegen des Schnees braucht man heute ... etwas länger. Jetzt habe ich doch ... meine Brieftasche zu Hause gelassen! In
5. meinem Portemonnaie habe ich nur noch fünf Mark; das reicht ... für ein Bier für jeden.

## § 43 Наречия образа действия с дативом и аккузативом

### I Наиболее употребительные наречия с дативом

abträglich	Das Rauchen ist <i>seiner Gesundheit</i> abträglich.
ähnlich	Das Kind ist <i>der Mutter</i> ähnlich.
angeboren	Der Herzfehler ist <i>ihm</i> angeboren.
angemessen	Ein Studium an einer Fachhochschule ist <i>ihm</i> angemessen.
beihilflich	Der Gepäckträger war <i>der Dame</i> behilflich.
beschwerlich	Lange Zugreisen sind <i>mir</i> zu beschwerlich.
bekannt	Seine Aussage ist <i>mir</i> seit langem bekannt.
bewußt	Das ist <i>mir</i> noch niemals bewußt geworden.
böse	Er ist <i>seiner Freundin</i> böse.
entsprechend	Unser Verhalten war <i>dem seinen</i> entsprechend.
feind	Die Geschwister sind <i>sich</i> seit langem feind.
fremd	Er ist <i>mir</i> immer fremd geblieben.
gegenwärtig	Der Name war <i>dem Professor</i> im Augenblick nicht gegenwärtig.
geläufig	Das Wort ist <i>dem Ausländer</i> nicht geläufig.
gelegen	Die Nachzahlung kommt <i>mir</i> sehr gelegen.
gewachsen	Er ist <i>den Problemen</i> nicht gewachsen.
gleichgültig	Die Politik ist <i>mir</i> im allgemeinen nicht gleichgültig.
leid	Der kranke Nachbar tut <i>uns allen</i> leid.
nahe	Wir waren <i>dem Ziel</i> schon nahe.
peinlich	Sein Lob war <i>mir</i> peinlich.
recht	Sein Aufenthalt war <i>den Verwandten</i> nicht recht.
sympathisch	Die Zeugin war <i>dem Richter</i> sympathisch.
treu	Er ist <i>ihr</i> treu geblieben.
überlegen	Die bayerische Fußballmannschaft war <i>den Hamburgern</i> überlegen.
unterlegen	Er war <i>seinen Konkurrenten</i> unterlegen.
vergleichbar	Dein Lebensweg ist <i>meinem</i> vergleichbar.
verhaßt	Dieser Mensch ist <i>mir</i> verhaßt.
zugetan	Er ist <i>den Kindern</i> sehr zugetan.
zuwider	Deine Lügen sind <i>mir</i> zuwider.

### II Наречия образа действия с обстоятельствами времени и меры в аккузативе

alt	Der Säugling ist erst <i>einen Monat</i> alt.
breit	Das Regal ist <i>einen Meter</i> breit.
dick	Das Brett ist <i>20 mm</i> dick.
hoch	Der Mont Blanc ist fast <i>5000 m</i> hoch.
tief	Die Baugrube ist etwa <i>zehn Meter</i> tief.
lang	Moderne Betten sind <i>2,30 m</i> lang.
schwer	Das kaiserliche Silberbesteck war <i>einen Zentner</i> schwer.
weit	Vögel können über <i>10000 Kilometer</i> weit fliegen.
wert	Die Aktien sind nur noch <i>die Hälfte</i> wert.

## УПРАЖНЕНИЕ

Вставьте местоимение, соответственно артикль.

1. Ich habe sie offenbar verärgert; nun ist sie ... böse.
2. Der Arzt sagte zu mir: Möglichst keine Aufregung! Das ist ... Gesundheit abträglich.
3. Er hat sich nicht mal bedankt. Das sieht ... ähnlich!
4. Sie ist unglaublich gelenkig; das ist ... angeboren.

5. Ich verstehe mich nicht gut mit ihnen; sie sind ... fremd.
6. Du mußt ... Gesundheitszustand entsprechend leben!
7. Hab' ich dich gekränkt? Das tut ... leid!
8. Der ältere Herr mag die jungen Leute von nebenan. Sie sind ... sympathisch, und er ist ... sehr zugetan; umgekehrt sind sie ... beim Einkaufen und Tragen der Sachen gefällig.
9. Es ist ... Menschen (Pl.) nicht gleichgültig, ob ihr Lebensgefährte ... treu ist oder nicht.
10. Es ist ... nicht bewußt, wann ich die Leute verärgert habe; aber ich weiß, ich bin ... verhaßt.
11. Sie ist ... in Mathematik, aber ich bin ... dafür in Sprachen überlegen ... . Anforderungen in den anderen Fächern sind wir beide gewachsen.
12. Das kommt ... gerade gelegen, daß du vorbeikommst! Ich wollte dich schon fragen, ob du ... beim Umräumen mal behilflich sein kannst.

## § 44 Наречия с предлогами

**Worauf** seid ihr stolz?

Wir sind stolz **auf** sein ausgezeichnetes Examen.

Wir sind stolz **darauf**, daß er ein ausgezeichnetes Examen gemacht hat.

Особую группу наречий образуют местоименные наречия. Они употребляются вместо существительного с предлогом, если оно обозначает неодушевленный предмет. Местоименные наречия делятся на вопросительные и указательные. Вопросительные местоименные наречия образуются из наречия *wo(r)* – и соответствующего предлога: *wo + bei = wobei*.

Указательные местоименные наречия образуются из наречия *da(r)* и соответствующего предлога: *da + bei = dabei*.

Если предлог начинается с гласной, то между наречием и предлогом ставится *-r-*: *wo + aus = woraus*; *da + aus = daraus*.

**Наиболее употребительные наречия с предлогами**

arm an + D	Phantasie
angesehen bei + D	seinen Kollegen
ärgerlich über + A	die Verspätung
aufmerksam auf + A	die Verkehrsregeln
begeistert von + D	dem neuen Backrezept
bekannt mit + D	seinen Nachbarn
bei + D	seinem Vorgesetzten
für + A	seine Unpünktlichkeit
bekümmert über + A	seinen Mißerfolg
beleidigt über + A	die Zurückweisung
beliebt bei + D	seinen Kommilitonen
blaß vor + D	Ärger
böse auf + A	seinen Hund
betroffen von + D	der Gehaltskürzung
über + A	den plötzlichen Tod seines Veters
besessen von + D	den neuen Ideen
beunruhigt über + A	die Wirtschaftslage
eifersüchtig auf + A	seine Schwester
entsetzt über + A	den Mord im Nachbarhaus
erfreut über + A	die rasche Genesung
erkrankt an + D	Kinderlähmung
fähig zu + D	dieser Tat

fertig mit + D	dem Kofferpacken
zu(r) + D	Abfahrt
frei von + D	Gewissensbissen
freundlich zu + D	allen Menschen
froh über + A	die neue Stellung
glücklich über + A	die billige Wohnung
interessiert an + D	den Forschungsergebnissen
nachlässig in + D	seiner Kleidung
neidisch auf + A	den Erfolg seines Kollegen
nützlich für + A	den Haushalt
rot vor + D	Wut
reich an + D	Talenten
stolz auf + A	sein gutes Ergebnis
schädlich für + A	die Bäume
überzeugt von + D	der Richtigkeit seiner Theorie
verbittert über + A	den langen Verwaltungsweg
verliebt in + A	die Frau seines Freundes
voll von + D	Begeisterung
verrückt nach + D	einem schnellen Sportwagen
verschieden von + D	seinen Geschwistern
verständnisvoll gegenüber + D	der Jugend
verwandt mit + D	der Frau des Ministers
verwundert über + A	seine Geschicklichkeit
voreingenommen gegenüber + D	berufstätigen Frauen
zufrieden mit + D	der guten Ernte
zurückhaltend gegenüber + D	seinen Mitmenschen

## УПРАЖНЕНИЕ

### Вставьте предлоги

1. Der Bauer ist ... seiner Ernte sehr zufrieden; aber er ist verbittert dar\_\_, daß durch die reiche Getreideernte die Preise fallen.
2. Der gute Junge ist ganz verrückt ... meiner Schwester, aber die ist ... ihm überhaupt nicht interessiert. Sie hat einen anderen Freund. Er ist nun ... ihre Gleichgültigkeit recht bekümmert und ... den Freund natürlich furchtbar eifersüchtig.
3. Der Stadtverordnete ist ... seinen Kollegen sehr angesehen, denn er ist bekannt ... seine gerade, mutige Haltung. Er ist freundlich ... jedermann und verständnisvoll ... den Anliegen der Bürger.
4. Viele Menschen sind beunruhigt ... die politische Entwicklung. Sie sind entsetzt ... die Furchtbarkeit der modernen Waffen und überzeugt ... der Notwendigkeit, den Frieden zu bewahren.
5. Schon lange war mein Bruder ... deine Schwester verliebt. Ich bin sehr froh und glücklich dar\_\_, daß die beiden heiraten wollen und stolz ... eine so hübsche und kluge Schwägerin. Die Eltern sind ihr ... noch etwas voreingenommen; aber sie wird schon fertig ... ihnen, da\_\_ bin ich überzeugt.
6. Mein Bruder ist ... Tuberkulose erkrankt. Als er es erfuhr, wurde er blaß ... Schreck. Nun ist er in einer Klinik, die bekannt ... ihre Heilerfolge ist. Er ist ganz begeistert ... der freundlichen Atmosphäre dort. Der Chefarzt ist beliebt ... Personal und Patienten .
7. Ständig hat der Junge den Kopf voll ... dummen Gedanken! Er ist besessen ... schweren Motorrädern, aber nachlässig ... seiner Arbeit, begeistert ... Motorradrennen und fähig ... den verrücktesten Wettfahrten!
8. Jetzt ist er beleidigt dar\_\_, daß du ihm mal die Meinung gesagt hast. Er wurde ganz rot ... Zorn, und nun ist er böse ... dich. Aber es war notwendig, daß du es ihm mal gesagt hast, du kannst ganz frei ... Schuldgefühlen sein.

## § 45 Konstruktion sein + Partizip II (результативный пассив)

- |                                    |                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| a) aktive Handlung.                | Kurz vor 8 Uhr <b>hat</b> der Kaufmann seinen Laden <b>geöffnet</b> .         |
| b) passive Handlung                | Kurz vor 8 Uhr <b>ist</b> der Laden <b>geöffnet worden</b> .                  |
| c) Zustandspassiv<br>Präsens       | Jetzt ist es 10 Uhr; seit zwei Stunden <b>ist</b> der Laden <b>geöffnet</b> . |
| d) Zustandspassiv<br>Vergangenheit | Als ich kam, <b>war</b> der Laden <b>schon geöffnet</b> .                     |

### Правила

1. Результативный пассив образуется при помощи глагола *sein* + Partizip II смыслового глагола.

к а + б) Конструкция *sein* + Partizip II имеет пассивное значение и образуется только от переходных глаголов. Она указывает на состояние, которое возникло в результате определенного законченного действия.

к с + д) Partizip II выполняет функцию именной части сказуемого и определения. Действующее лицо не упоминается. Вопрос: *Wie ist der Zustand?*

*именная часть сказуемого*

*определение*

Der Teller *ist zerbrochen*.

der *zerbrochene* Teller

Das Tor *war verschlossen*.

das *verschlossene* Tor

2. Конструкция *sein* + Partizip II употребляется чаще всего в презенсе и имперфекте:

Heute *sind* die Kriegsschäden in Frankfurt fast völlig *beseitigt*.

1945 *war* die Altstadt Frankfurts gänzlich *zerstört*.

### УПРАЖНЕНИЯ

1 Фрау Лютер поздно приходит домой; ее муж пришел раньше.

Wäsche waschen

Ich wollte die Wäsche waschen, aber *sie war schon gewaschen*.

1. Teller (Pl.) spülen 2. Geschirr (n) wegräumen 3. die Schuhe putzen 4. die Betten machen 5. die Hemden bügeln 6. die Kleider zur Reinigung bringen 7. den Teppich saugen 8. die Blumen gießen 9. die Treppe wischen 10. das Abendessen zubereiten

2 Перед путешествием

Fenster schließen

Vergiß nicht, die Fenster zu schließen!

Sie sind schon geschlossen.

Вы хотите выразить, что это напоминание не нужно, все и так давно сделано: *Die sind schon längst geschlossen!*

1. die Fahrkarten kaufen 2. die Zeitung abbestellen 3. die Turnschuhe einpacken 4. die Wasserleitung abstellen 5. die Sicherungen abschalten 6. den Nachbarn informieren 7. die Tür verschließen 8. die Schlüssel beim Hausverwalter abgeben 9. ein Taxi rufen

3 У врача

Frau Kapp den Verband anlegen

Arzt: Haben Sie Frau Kapp schon den Verband angelegt?

Sprechstundenhilfe: Ja, er *ist schon angelegt*.

Ответ звучит успокаивающе, если медсестра говорит: *Ja, ja, der ist schon angelegt.* (Если речь идет о лицах, то говорят "er" или "sie")

1. Herrn Müller den Arm röntgen
2. dem Jungen einen Krankenschein schreiben
3. diesem Herrn den Blutdruck messen
4. Frau Neumann wiegen
5. Fräulein Kübler Blut abnehmen
6. dem Verletzten die Wunde reinigen
7. den Krankenwagen benachrichtigen
8. das Rezept für Frau Klein ausschreiben

## § 46 Распространенное определение

1. Партицип I и партицип II могут употребляться в качестве атрибутивных прилагательных (определений).
2. Партицип I образуется путем прибавления суффикса *-d* к инфинитиву: *liebend, reißend*. В качестве атрибутивного прилагательного партицип I имеет соответствующее окончание: *die liebende Mutter, der reißende Strom*.
3. Партицип II образуется по известным правилам (см. § 6 I, § 7,8). В качестве атрибутивного прилагательного партицип II имеет соответствующие окончания: *die gekauften Sachen, die unterlassene Hilfe*.
4. Партицип I возвратных глаголов в качестве определения употребляется с возвратным местоимением *sich* (*sich nähern* — *das sich nähernde Schiff*), а партицип II без местоимения *sich* (*sich beschäftigen* — *der beschäftigte Rentner*).

### I Общие правила

Распространение	a)	Das <b>schreiende</b> Kind konnte rasch gerettet werden.
		Das <b>laut schreiende</b> Kind konnte rasch gerettet werden.
		Das <b>laut um Hilfe schreiende</b> Kind konnte rasch gerettet werden.
	b)	Die <b>zerstörte</b> Stadt war ein schrecklicher Anblick.
		Die <b>durch Bomben zerstörte</b> Stadt war ein schrecklicher Anblick.
		Die <b>im Krieg durch Bomben zerstörte</b> Stadt war ein schrecklicher Anblick.

1. Партицип с соответствующим окончанием прилагательного стоит непосредственно перед существительным, к которому он относится.
2. Определение, выраженное партиципом I и партиципом II, может иметь при себе поясняющие слова, составляя вместе с ними распространенное определение.
3. Распространенное определение располагается в "рамке" между артиклем (или словом, его заменяющим) и определяемым существительным, причем само определение (партицип I или партицип II) стоит непосредственно перед существительным:  
*Am Arbeitsplatz verletzte Personen sind voll versichert.*
4. Прилагательное может стоять в начале распространенного определения:  
*Unser altes, schon ein wenig verfallenes Fachwerkhaus muß renoviert werden.*

II Распространенные определения с переходными глаголами  
(= глаголы, которые могут иметь при себе дополнение в accusative)

a)	gl.*	Der meinen Antrag <b>bearbeitende</b> Beamte	<b>nimmt</b> sich viel Zeit.
P. Präs. (Aktiv)	gl.		<b>nahm</b> sich viel Zeit. <b>hat</b> sich viel Zeit <b>genom-</b> <b>men.</b>
Rel.-S. (Aktiv)	gl.	Der Beamte, der meinen Antrag	<b>bearbeitet, nimmt</b> sich viel Zeit.
	gl.		<b>bearbeitete, nahm</b> sich viel Zeit.
	gl.		<b>bearbeitet hat, hat</b> sich viel Zeit <b>genommen.</b>

\* gl. = gleichzeitig (одновременный) v. = vorzeitig (предшествующий)

b)			
P. Perf. (Passiv)	gl.	<b>Nicht mehr beachtete</b> Vorschriften	<b>müssen</b> geändert werden.
	gl.	Vorschriften, die nicht mehr <b>beachtet</b> werden,	<b>müssen</b> geändert werden.
P. Perf. (Passiv)	v.*	Der <b>gut versteckte</b> Schatz	<b>wird</b> gefunden.
	v.		<b>wurde</b> gefunden.
			<b>ist</b> gefunden <b>worden.</b>
Rel.-S. (Passiv)	v.	Der Schatz, der <b>gut versteckt</b> worden ist,	<b>wird</b> gefunden.
	v.		<b>worden war, wurde</b> gefunden.
	v.		<b>worden war, ist</b> gefunden <b>worden.</b>

\* gl. = gleichzeitig v. = vorzeitig

### Правила

- к а) Распространенные определения с партиципом I обозначают активные действия, состояния или процессы, которые совершаются одновременно — но в большинстве случаев подчиненно — с главным действием. Это можно установить из придаточного предложения в активе. Время, в котором совершается действие придаточного предложения, определяется главным предложением.
- к б) Распространенные определения с партиципом II обозначают пассивные действия, состояния или процессы. Это можно установить из придаточного предложения в пассиве. Время, в котором совершается действие придаточного предложения, если речь идет о правилах или законах, происходит одновременно с действием главного предложения. Но в большинстве случаев события в распространенном определении уже прошли, так что в придаточном предложении должна отразиться смена времен (перфект или плюсквамперфект).

III Распространенные определения с непереходными глаголами  
(не имеющие при себе дополнения в accusative), которые образуют перфект с "sein"

<i>Процесс, который продолжается</i>	<i>Оконченный процесс</i>
a) Глаголы, обозначающие движение, с <i>sein</i> :	
der <b>angekommene</b> Zug = der Zug, der gerade <b>ankommt</b> прибывающий поезд	der <b>angekommene</b> Zug = der Zug, der gerade <b>angekommen ist</b> только что, прибывший поезд

die **an die Unfallstelle eilenden**  
Passanten

= die Passanten, die gerade an die  
Unfallstelle **eilen**

*прохожие, спешащие к месту  
аварии*

b) Глаголы, обозначающие изменение состояния, с *sein*:

die **rasch vergangene Zeit**

= die Zeit, die rasch **vergeht**

*быстро проходящее время*

die **an die Unfallstelle geeilten**  
Passanten

= die Passanten, die schon an die  
Unfallstelle **geeilt sind**

*прохожие, поспешившие к месту  
аварии*

die **vergangene Zeit**

die Zeit, die schon **vergangen ist**

*быстро прошедшее время*

### Правила

1. Распространенное определение с партиципом I обозначает продолжающийся процесс, который может окончиться в придаточном предложении в активе.
2. Распространенное определение с партиципом II обозначает оконченный, уже завершившийся процесс. В соответствующем придаточном предложении употребляется партицип II + *sein*.

### Примечание

От непереходных глаголов с *haben* (см. § 12 I4, 13 I) можно образовать только партицип I:

Ein *tief schlafendes* Kind sollte man nicht wecken.

Nach 30 Jahren fuhr der *in Paris lebende* Maler wieder nach Spanien.

### IV Причастные обороты с результативным пассивом

Der **seit Jahren verschlossene** Schrank wird (wurde) endlich geöffnet.

= Der Schrank, der seit Jahren **verschlossen ist** (war), **wird** (wurde) endlich geöffnet.

Der **beim letzten Sturm abgebrochene** Ast **liegt** (lag) quer über der Straße.

= Der Ast, der beim **letzten** Sturm **abgebrochen ist** (war), **liegt**, (lag) quer über der Straße.

### Правила

1. Результативный пассив образуется от переходных глаголов. Вопрос: *Wie ist der Zustand nach einer vorangegangenen Handlung* (см. § 45)?
2. В придаточном предложении, которое соответствует данному распространенному определению, употребляется только партицип II и глагол *sein*.

### Примечание

Прилагательные, подобно партиципам, могут иметь при себе поясняющие слова. В придаточном предложении глагол *sein* употребляется в такой форме:

der beim Publikum *beliebte* Schauspieler

= der Schauspieler, der beim Publikum *beliebt ist*

die seit 40 Jahren *notwendige* Änderung des Gesetzes

= die Änderung des Gesetzes, die seit 40 Jahren *notwendig ist*

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Преобразуйте придаточные предложения в распространенные определения с партиципом I.

die Banditen, die auf die Polizei schießen —  
die auf die Polizei *schießenden* Banditen

Was es in diesem Film alles zu sehen gibt! Da sind:

1. die Gangster, die eine Bank ausräumen
2. die Polizisten, die die Banditen jagen
3. die Häftlinge, die durch ein Kellerfenster aus der Haftanstalt ausbrechen
4. die Wächter, die überall nach den Entflohenen suchen
5. die Gefangenen, die über die Dächer der Häuser fliehen
6. die Hubschrauber, die das Gangsterauto verfolgen
7. die Verfolgten, die rücksichtslos über die Kreuzungen fahren
8. die Entflohenen, die unter einer Brücke übernachten
9. die Spürhunde, die die Spuren der Gangster verfolgen
10. die Gangster, die mit einem Flugzeug nach Südamerika entfliehen

### 2 Преобразуйте придаточные предложения в распространенные определения с партиципом II.

die  alte Vase, die in einem Keller gefunden wurde —  
die in einem Keller *gefundene* alte Vase

Was da in einem Heimatmuseum alles zu finden ist:

1. eine  drei Meter hohe Figur, die aus einem einzigen Stein herausgearbeitet worden ist
2. ein  5000 Jahre altes Skelett, das in einem Moor gefunden wurde
3. eine  zehn Zentner schwere Glocke, die bei einem Brand aus dem Kirchturm der Stadt gestürzt ist
4. ein Bild der  Stadt, die 1944 durch einen Bombenangriff zu 80% zerstört worden ist
5. eine  Bibel, die von dem Begründer der Stadt vor 1200 Jahren mitgebracht wurde
6. eine  wertvolle Porzellansammlung, die der Stadt von einem reichen Kunstfreund geschenkt wurde
7.  Geräte und Maschinen, die im vorigen Jahrhundert zur Herstellung von Textilien verwendet wurden
8. ein  Telegraphenapparat, der von einem Bürger der Stadt 1909 erfunden wurde
9. eine  genaue Nachbildung des alten Rathauses, die aus 100000 Streichhölzern zusammengebastelt wurde
10. ein großes  Mosaik, das von einem Künstler der Stadt aus farbigen Glasstückchen zusammengesetzt wurde

### 3 Преобразуйте придаточные предложения в распространенные определения.

1. Die Ergebnisse, die in langjährigen Wetterbeobachtungsreihen festgestellt worden sind, reichen nicht aus, sichere Prognosen zu stellen.
2. Im Gegensatz zu dem sonnigen und trockenen Klima, das südlich der Alpen vorherrscht, ist es bei uns relativ niederschlagsreich.
3. In den Vorhersagen, die vom Wetterdienst in Offenbach ausgegeben werden, hieß es in diesem Sommer meistens: unbeständig und für die Jahreszeit zu kühl.
4. Ein Tiefdruckgebiet, das von den Küsten Südeuropas nach Südosten zieht, wird morgen Norddeutschland erreichen.
5. Die Niederschlagsmenge, die am 8. August in Berlin registriert wurde, betrug 51 Liter auf den Quadratmeter.
6. Das ist ein einsamer Rekord, der seit 100 Jahren nicht mehr erreicht wurde.

7. Dagegen gab es in Spanien eine Schönwetterperiode, die über fünf Wochen mit Höchsttemperaturen von 30 bis 40 Grad anhielt.
8. Die allgemeine Wetterlage dieses Sommers zeigte Temperaturen, die von Süden nach Norden um 25 Grad voneinander abwichen.

**4 Преобразуйте распространенные определения в придаточные предложения.**

1. Über die Kosten eines durch die Beschädigung einer Gasleitung entstandenen Schadens können noch keine genaueren Angaben gemacht werden.
2. Der bei seiner Firma wegen seiner Sorgfalt und Vorsicht bekannte Baggerführer Anton F. streifte bei Ausgrabungsarbeiten eine in den offiziellen Plänen nicht eingezeichnete Gasleitung.
3. Das sofort ausströmende Gas entzündete sich an einem von einem Fußgänger weggeworfenen und noch brennenden Zigarettenstummel.
4. Bei der Explosion wurden drei in der Nähe spielende Kinder von herumfliegenden Steinen und Erdbrocken getroffen.
5. Der telefonisch herbeigerufene Krankenwagen mußte aber nicht die Kinder, sondern eine zufällig vorübergehende alte Dame ins Krankenhaus bringen, wo sie wegen eines Nervenschocks behandelt werden mußte.

**5 Образуйте распространенные определения.**

1. Im Zoo von San Francisco lebte ein Löwe, der mit beiden Augen in jeweils verschiedene Richtungen schielte.
2. Er bot einen Anblick, der derart zum Lachen reizte, daß es nicht lange dauerte, bis er entdeckt und zu einem Star gemacht wurde, der beim Fernsehpublikum von ganz Amerika beliebt war.
3. Der Löwe, der von Dompteuren und Tierpflegern für seine Auftritte vorbereitet wurde, stellte sich allerdings so dämlich an, daß man ihm nur leichtere Aufgaben, die sein Fassungsvermögen nicht überschritten, zumuten konnte,
4. was aber dem Publikum, das wie närrisch in den unmäßig blöden Ausdruck des Löwen verliebt war, nichts auszumachen schien.
5. Damit die Sendung nicht langweilig wurde, engagierte man kleinere Zirkusunternehmen, die um ihre Existenz kämpften.
6. Sie nahmen natürlich die Gelegenheit, die sich ihnen bot, mit Freuden an,
7. aber alle ihre Darbietungen, die sorgfältig eingeübt worden waren, wurden von dem Publikum, das allein auf den schielenden Löwen konzentriert war, glatt übersehen.
8. Auch die Kritiken, die regelmäßig am Morgen nach der Sendung erschienen, erwähnten nur beiläufig die Akrobaten und Clowns, die bis heute unbekannt geblieben sind.

## § 47 Причастные обороты

Причастие вместе с пояснительными словами образует причастный оборот.

### II

- |                                                                           |           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| a) <b>Sich auf seine Verantwortung besinnend,</b><br><b>Der Politiker</b> | übernahm  | <b>der Politiker</b> das schwere Amt.                           |
|                                                                           | übernahm, | <b>sich auf seine Verantwortung besinnend,</b> das schwere Amt. |

*Сознавая свою ответственность, политик занял тяжелую должность.*

- |                                                        |         |                 |
|--------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| b) <b>Napoleon, auf die Insel St. Helena verbannt,</b> | schrieb | seine Memoiren. |
|--------------------------------------------------------|---------|-----------------|

*Сосланный на остров Святой Елены, Наполеон писал свои мемуары.*

## Правила

1. В предложении причастный оборот почти всегда определяет подлежащее.
2. В причастном обороте причастие не имеет окончания.
3. В главном предложении причастный оборот стоит на первом либо на третьем (четвертом) месте.
4. В придаточном предложении причастный оборот стоит после подлежащего:  
Der Kranke war tief beunruhigt, nachdem *die Ärzte, laut über seinen Fall diskutierend*, das Krankenzimmer verlassen hatten.
5. Партицип I обозначает активный процесс, партицип II — пассивный.  
к а) Der Politiker, der sich auf seine Verantwortung *besann*, übernahm das schwere Amt. (Partizip Präsens = Aktiv).  
к б) Napoleon, der auf die Insel St. Helena *verbannt worden war*, schrieb seine Memoiren. (Partizip Perfekt = Passiv)

## Примечание

Партицип I от глаголов *sein* и *haben* (*seinend, habend*) в причастных оборотах не употребляется:

Der Besucher, *den Hut in der Hand*, plauderte noch eine Weile mit der Hausfrau.  
Die Geschwister, *ein Herz und eine Seele*, besuchten dieselbe Universität.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Образуйте причастные обороты.

Der Sprecher forderte schärfere Kontrollen zum Schutz der Natur. (Er kam auf den Ausgangspunkt seines Vortrags zurück.)  
*Auf den Ausgangspunkt seines Vortrags zurückkommend*, forderte der Sprecher schärfere Kontrollen zum Schutz der Natur.

1. Der Politiker bahnte sich den Weg zum Rednerpult. (Er wurde von Fotografen umringt.)
2. Der Redner begann zu sprechen. (Er war von den Blitzlichtern der Kameralleute unbeeindruckt.)
3. Der Redner begründete die Notwendigkeit härterer Gesetze. (Er wies auf eine Statistik der zunehmenden Luftverschmutzung hin.)
4. Der Politiker sprach zwei Stunden lang. (Er wurde immer wieder von Beifall unterbrochen.)
5. Die Besucher verließen den Saal. (Sie diskutierten lebhaft.)
6. Der Redner gab noch weitere Auskünfte. (Er wurde von zahlreichen Zuhörern umlagert.)

### 2 В упражнении 1 поставьте причастный оборот на III (IV) место.

Der Sprecher forderte, *auf den Ausgangspunkt seines Vortrags zurückkommend*, schärfere Kontrollen zum Schutz der Natur.

### 3 Образуйте причастные обороты по образцам упражнений 1 и 2.

1. Lawinen entstehen vorwiegend um die Mittagszeit. (Sie werden meist durch Erwärmung hervorgerufen.)
2. Lawinen begraben Jahr für Jahr zahlreiche Menschen unter dem Schnee. (Sie stürzen von den Bergen herunter.)
3. Suchhunde haben schon manchen unter dem Schnee Verschütteten gefunden. (Sie wurden für diese Aufgabe speziell ausgebildet.)
4. Die Bora fegt Dächer von den Häusern, Autos von den Straßen und bringt Schiffe in Seenot. (Sie weht eiskalt von den Bergen Jugoslawiens zur Adria herab.)

## § 48 "haben" и "sein" с zu

Конструкции "haben" + zu + *Infinitiv* и "sein" + zu + *Infinitiv* имеют значение и выражают:

а) необходимость, принуждение, закон:

Aktiv Die Reisenden müssen (sollen) an der Grenze ihre Pässe vorzeigen.  
Die Reisenden **haben** an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.  
Путешественники должны предъявлять на границе

An der Grenze sind die Pässe vorzuzeigen.

Die alte Maschine kann nicht mehr repariert werden.

Старую машину нельзя больше чинить.

### Правила

- к а) Активные предложения, выражающие принуждение или необходимость (с модальными глаголами *müssen*, *sollen*, *nicht dürfen*), могут быть образованы с конструкцией *haben* + *zu* + *Infinitiv*, а соответствующие пассивные предложения — с конструкцией *sein* + *zu* + *Infinitiv*. Высказывание приобретает при этом более четкое, более убедительное значение. Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица *zu* ставится между приставкой и корнем глагола.
- к б) Предложения, выражающие возможность или невозможность (с модальными глаголами *müssen* или *können*), чаще всего употребляются в пассиве с конструкцией *sein* + *zu* + *Infinitiv*.

### Примечание

В качестве пассивных предложений (см. § 19 III примечание) употребляются:

1. *sein* + *zu*: Das ist weder *zu* verstehen noch *zu* beweisen.
2. Adverbien auf *-bar*, *-lich*: Das ist weder *verständlich* noch *beweisbar*.
3. *lassen* + Reflexivpronomen: Das *läßt sich* weder *verstehen* noch *beweisen*.

### УПРАЖНЕНИЯ

1 Образуйте предложения с конструкциями "haben" или "sein" с *zu* + *Infinitiv*

Der Autofahrer muß regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens prüfen.  
Der Autofahrer *hat* regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens *zu prüfen*.  
Die Bremsen müssen auf Verkehrssicherheit geprüft werden.  
Die Bremsen *sind* auf Verkehrssicherheit *zu prüfen*.

### Предписания:

1. Der Sportler muß auf sein Gewicht achten. Er muß viel trainieren. Er muß gesund leben und auf manchen Genuß verzichten.
2. Der Nachtwächter muß in der Nacht seinen Bezirk abgehen. Er muß die Türen kontrollieren. Unverschlossene Türen müssen zugeschlossen werden. Besondere Vorkommnisse müssen sofort gemeldet werden.

## § 48 “haben” и “sein” с zu

Конструкции “haben” + zu + *Infinitiv* и “sein” + zu + *Infinitiv* имеют модальное значение и выражают:

а) необходимость, принуждение, закон:

**Aktiv** Die Reisenden müssen (sollen) an der Grenze ihre Pässe vorzeigen.

Die Reisenden **haben** an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen.

*Путешественники должны предъявлять на границе свои паспорта.*

**Passiv** An der Grenze müssen die Pässe vorgezeigt werden.

An der Grenze **sind** die Pässe vorzuzeigen.

*Паспорта должны предъявляться на границе.*

б) возможность или невозможность:

**Passiv** Die alte Maschine kann nicht mehr repariert werden.

Die alte Maschine **ist** nicht mehr zu reparieren.

*Старую машину нельзя больше чинить.*

### Правила

- к а) Активные предложения, выражающие принуждение или необходимость (с модальными глаголами *müssen, sollen, nicht dürfen*), могут быть образованы с конструкцией *haben + zu + Infinitiv*, а соответствующие пассивные предложения — с конструкцией *sein + zu + Infinitiv*. Высказывание приобретает при этом более четкое, более убедительное значение. Если инфинитив имеет отделяемую приставку, то частица *zu* ставится между приставкой и корнем глагола.
- к б) Предложения, выражающие возможность или невозможность (с модальными глаголами *müssen* или *können*), чаще всего употребляются в пассиве с конструкцией *sein + zu + Infinitiv*.

### Примечание

В качестве пассивных предложений (см. § 19 III примечание) употребляются:

1. *sein + zu*: Das **ist** weder zu verstehen noch zu beweisen.
2. Adverbien auf *-bar, -lich*: Das ist weder verständlich noch beweisbar.
3. *lassen + Reflexivpronomen*: Das **läßt sich** weder verstehen noch beweisen.

### УПРАЖНЕНИЯ

1 **Образуйте предложения с конструкциями “haben” или “sein” с zu + Infinitiv**

Der Autofahrer muß regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens prüfen.  
Der Autofahrer *hat* regelmäßig die Beleuchtung seines Wagens zu prüfen.  
Die Bremsen müssen auf Verkehrssicherheit geprüft werden.  
Die Bremsen *sind* auf Verkehrssicherheit zu prüfen.

### Предписания:

1. Der Sportler muß auf sein Gewicht achten. Er muß viel trainieren. Er muß gesund leben und auf manchen Genuß verzichten.
2. Der Nachtwächter muß in der Nacht seinen Bezirk abgehen. Er muß die Türen kontrollieren. Unverschlossene Türen müssen zugeschlossen werden. Besondere Vorkommnisse müssen sofort gemeldet werden.

3. Der Zollbeamte muß unter bestimmten Umständen das Gepäck der Reisenden untersuchen. Das Gepäck verdächtiger Personen muß ggf. auf Rauschgift untersucht werden. Dabei können u. U. Spürhunde zu Hilfe genommen werden.
4. Der Autofahrer muß die Verkehrsregeln kennen und beachten. Er muß in den Ortschaften die vorgeschriebene Geschwindigkeit einhalten. Er muß Rücksicht auf die anderen Verkehrsteilnehmer nehmen. Der Polizei, der Feuerwehr und dem Krankenwagen muß auf jeden Fall Vorfahrt gewährt werden. Er muß seinen Führerschein immer mitführen. Der Wagen muß alle zwei Jahre einer technischen Prüfstelle vorgeführt werden. Das Motoröl muß nach einer bestimmten Anzahl von Kilometern erneuert werden.

**2. Выполните упражнение по следующему образцу:**

A: Ist dieser Schrank verschließbar? — B: Wie bitte?  
 A: Ich meine: Kann man diesen Schrank verschließen?  
 B: Ja (Nein), dieser Schrank ist (nicht) zu verschließen.

Вместо *wie bitte* В может сказать также: *Was meinten Sie, bitte? Was sagten Sie, bitte?*

1. Ist die Helligkeit der Birnen verstellbar?
2. Ist diese Handtasche verschließbar?
3. Ist dieses Puppentheater zerlegbar?
4. Ist diese Uhr noch reparierbar? (nicht mehr)
5. Sind die Teile des Motors austauschbar?
6. Sind diese Batterien wiederaufladbar?
7. Ist dieser Videorecorder programmierbar?
8. Ist dieser Ball aufblasbar?

**3. Выполните упражнение по следующему образцу:**

A: Wußten Sie, daß man Altpapier leicht wiederverwerten kann?  
 B: Natürlich, Altpapier ist leicht *wiederzuverwerten*.  
 C: Ja, daß sich Altpapier leicht wiederverwerten läßt, ist mir bekannt.

Wußten Sie,...

1. daß man eigentlich viel mehr Energie aus Wind erzeugen kann?
2. daß man Textilreste zu hochwertigem Papier verarbeiten kann?
3. daß es Motoren gibt, die man mit Pflanzenöl betreiben kann?
4. daß es bei uns Häuser gibt, die man im Winter fast ausschließlich mit Sonnenwärme beheizen kann?
5. daß man große Mengen von Kupfer (Cu) und Blei (Pb) aus Schrott gewinnt? (*der Schrott* = Metallabfall)
6. daß man Autoabgase durch einen Katalysator entgiften kann?
7. daß man aus Müll Heizgas gewinnen kann?
8. daß man nicht einmal in der Schweiz mit Hilfe des Wassers den Strombedarf decken kann?
9. daß man, wenn man ein Haus bauen will, in einigen Bundesländern Zuschüsse für eine Solaranlage bekommen kann?
10. daß man den Spritverbrauch der Autos durch langsames Fahren stark herabsetzen kann? (*der Sprit* = Kraftstoff, z. B. Benzin)

**4. Проведите небольшие дискуссии по следующему образцу:**

A: Man kann die Wahrheit seiner Aussage bestreiten.  
 B: Du irrst! Die Wahrheit seiner Aussage *kann nicht bestritten werden*.  
 C: So ist es! Die Wahrheit seiner Aussage *ist nicht zu bestreiten*.

Слова, данные в скобках, у В и С выпадают.

1. Man kann Lebensmittel nach dem Ablauf des Verfallsdatums (noch) verkaufen.
2. Man kann dein altes Fahrrad (doch nicht mehr) verwenden. (mein / noch gut)
3. Man kann die genaue Zahl der Weltbevölkerung (leicht) feststellen.
4. Man konnte den Fehler in der Kühltechnik des Raumfahrzeugs finden.
5. Man kann Lebensmittel in Kühlhäusern nicht über längere Zeit frisch halten. (auch über längere Zeit)
6. Man kann Salz nicht in Wasser lösen. (problemlos)
7. (Auch) wenn wir unsere Einstellung ändern, können wir die finanziellen Probleme nicht lösen. (mit Sicherheit)
8. (Auch) besonders konstruierte Motoren, die mit dem Öl von Pflanzen betrieben werden, kann man nicht herstellen. (ohne weiteres)
9. Ob die Nachrichten im Fernsehen oder in den Zeitungen wirklich zutreffen, kann der einfache Bürger (ohne weiteres) nachprüfen. (von dem einfachen ... nicht)
10. Man kann die Anlage einer Mülldeponie in einem wasserreichen Gebiet (ohne weiteres) verantworten.

5 Еще двое должны высказать свое мнение. Например:

D: Also das steht fest: Die Wahrheit seiner Aussage *läßt sich nicht bestreiten!*  
 E: Ja, ja, ganz recht! Die Wahrheit seiner Aussage *ist unbestreitbar!*

“E” может выразить свое мнение следующими выражениями в предложениях упражнения 4:

1. nicht mehr verkäuflich
2. verwendbar
3. nicht feststellbar
4. nicht auffindbar
5. haltbar (ohne “frisch”)
6. löslich
7. lösbar
8. herstellbar
9. nicht nachprüfbar
10. unverantwortlich

## § 49 Герундив (конструкция партицип I с zu)

Aktiv		eine Aufgabe, die man nicht lösen kann.
Passiv	Die Quadratur des	eine Aufgabe, die nicht gelöst werden kann.
<i>sein</i> + zu	Kreises ist ...	eine Aufgabe, die nicht zu lösen ist.
Gerundivum		eine nicht zu lösende Aufgabe.

### Правила

1. Герундив или конструкция партицип I с *zu* выражает возможность / невозможность или необходимость.
2. Герундив имеет пассивный характер, хотя и образуется всегда с партиципом I: *die zu lösende Aufgabe* = die Aufgabe, die *gelöst werden kann* oder *muß* (задача, которая может или должна быть решена, т. е. кто-то должен ее решить); *die zulösende Aufgabe* = die Aufgabe, die *zu lösen* ist (= Infinitiv Aktiv).
3. Частица *zu* стоит перед партиципом I. У партиципов I, образованных от глаголов с отделяемыми приставками, *zu* стоит между приставкой и корнем глагола (см. § 16 I): *die einzusetzenden Beträge*.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Образуйте герундив.

Ein Fehler in der Planung, den man nicht wiedergutmachen kann, ist ein nicht *wiedergutzumachender* Fehler in der Planung.

1. Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, ist ...

2. Eine Krankheit, die man nicht heilen kann, ist ...
3. Ein Auftrag, der sofort erledigt werden muß, ist ...
4. Seine Bemühungen, die man anerkennen muß, sind ...
5. Die negative politische Entwicklung, die man befürchten muß, ist ...
6. Die Besserung der wirtschaftlichen Lage, die man erwarten kann, ist ...
7. Die Invasion von Insekten, die man nicht aufhalten kann, ist ...
8. Der Gelenkschaden, den man nicht beseitigen kann, ist ...
9. Eine Entscheidung, die nicht verantwortet werden kann, ist ...
10. Das Komitee, das sofort gebildet werden muß, ist ...

## 2 Bilden Sie Sätze mit den Wendungen der Übung 1.

Ein nicht *wiedergutmachender* Fehler in der Planung führte zum Zusammenbruch der Firma.

- 3 Bilden Sie ein Nebensatzbestimmendes Satzglied: a) passives Satzglied; b) Satzglied mit der Konstruktion "sein + zu + Infinitiv"; c) Gerundium = Partizip I mit "zu".

Die Zahl Pi, die man nie vollständig berechnen kann, beweist die Unmöglichkeit der Quadratur des Kreises.

- a) Die Zahl Pi, die nie vollständig *berechnet werden* kann, beweist die Unmöglichkeit der Quadratur des Kreises.
- b) Die Zahl Pi, die nie vollständig *zu berechnen* ist, beweist die Unmöglichkeit der Quadratur des Kreises.
- c) Die nie vollständig *zu berechnende* Zahl Pi beweist die Unmöglichkeit der Quadratur des Kreises.

1. Infolge der Erhöhung des Meeresspiegels, die man in den nächsten Jahrzehnten erwarten muß, werden viele Inseln im Meer versinken.
2. Immer wieder werden die gleichen ökologischen Fehler gemacht, die man nach den neuesten Erkenntnissen leicht vermeiden kann.
3. Die Mediziner müssen sich ständig mit neuen Grippeviren beschäftigen, die sie mit den vorhandenen Mitteln nicht identifizieren können.
4. Bei sogenannten Preisrätseln zu Werbezwecken werden oft Aufgaben gestellt, die man allzu schnell erraten kann,
5. denn meistens handelt es sich nur um den Firmennamen, den man an einer bestimmten Stelle ankreuzen muß.
6. Unkomplizierte Steuererklärungen, die man leicht bearbeiten kann, werden von den Finanzbeamten bevorzugt.
7. Die Verantwortlichen haben sich um die Akten, die man vernichten mußte, persönlich gekümmert.
8. Für die einzige vom Orkan in Honduras verschonte kleine Stadt M. war der Strom der Flüchtlinge aus anderen Landesteilen ein Problem, das sie beim besten Willen nicht bewältigen konnte.
9. Der wissenschaftliche Wert von Erkenntnissen, die man nur im Labor erreichen kann, ist gering.
10. Bei einem Überschuss von Agrarprodukten werden zum Beispiel viele Tonnen von Tomaten und Gurken, die man weder verkaufen noch exportieren kann, vernichtet.
11. Das Gemüse, das man in kürzester Zeit vernichten muß, wird auf eine Deponie gebracht und verbrannt.
12. Diese Verschwendung von Lebensmitteln, die man nicht leugnen kann, ist eine aus der Agrarpreispolitik der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft resultierende Tatsache.

4 **Преобразуйте конструкцию партицип I с zu (герундив) в придаточное определительное предложение: а) в пассиве с модальным глаголом; б) с конструкцией "sein + zu + Infinitiv".**

1. Wenn die Ölquellen in Brand geraten, können *kaum jemals wieder gutzumachende* ökologische Schäden entstehen.
2. Die meisten als "Krebs" angesehenen Tumore sind zum Glück nur *ohne Schwierigkeiten operativ zu entfernende* Verdickungen des Zellgewebes.
3. Nach der Explosion in dem Chemiewerk hat man an einigen *besonders zu kennzeichnenden* Stellen auf dem Fabrikgelände rote Warnlichter aufgestellt.
4. *Von unparteiischen Kollegen nicht zu wiederholende* chemische oder medizinische Experimente haben keinen wissenschaftlichen Wert.
5. Um einige Schäden am Dach des alten Rathauses zu beheben, schlug eine Firma vor, ein 25 Meter hohes, *an der Rückwand des Gebäudes aufzustellendes* Gerüst zu liefern.
6. Aber *der dafür von der Stadtkasse zu bezahlende* Preis war den städtischen Behörden zu hoch.
7. Deshalb lehnten sie das Angebot der Firma ab und ließen das *auch auf einfachere Weise wiederherzustellende* alte Gebäude verfallen.
8. Nachdem nach mehreren Jahren durch Regen und Frost so viele *nicht mehr zu reparierende* Schäden an dem schönen Bauwerk entstanden waren, wurde es abgerissen.

## § 50 Приложения

<u>Nominativ</u> →	<u>Nominativ</u> →
Friedrich Ebert,	<b>der erste Präsident der Weimarer Republik,</b> war ein überzeugter Sozialdemokrat.
	<u>Genitiv</u> → <u>Genitiv</u> →
Der erste Präsident	der Weimarer Republik, <b>des ersten demokratisch regierten Staates in der deutschen Geschichte,</b> war Friedrich Ebert.
<u>Dativ</u> →	<u>Dativ</u> →
In der Bundesrepublik Deutschland,	<b>dem zweiten demokratisch regierten Staat in der deutschen Geschichte,</b> gelten die im Grundgesetz festgelegten Rechte der Bürger.
<u>Akkusativ</u> →	<u>Akkusativ</u> →
Für den Bundestag,	<b>die gesetzgebende Versammlung der Bundesrepublik,</b> sind die Artikel des Grundgesetzes bindend.

### Правила

1. Приложения представляют собой разъясняющую информацию о существительном. Они стоят после существительного и выделяются запятыми.
2. Приложения — это части предложения, которые всегда стоят в том же падеже, что и существительное, к которому они относятся. К одному существительному возможно несколько приложений:  
Karl V., *deutscher Kaiser, König von Spanien, Herrscher über die amerikanischen Kolonien,* teilte vor seiner Abdankung sein Weltreich.

3. Приложения с *als* для обозначения профессии, звания, ранга, религии или национальности запятой не отделяются, а приложения с *wie* при объяснении примерами в большинстве случаев отделяются запятой:  
*Der Papst als Oberhaupt der katholischen Kirche wandte sich mahnend an alle Regierenden.*  
 In der Steuergesetzgebung werden Abhängige, *wie zum Beispiel Kinder, Alte und Behinderte*, besonders berücksichtigt.
4. **Даты:**  
 Heute ist Freitag, *der* 13. Oktober.  
 Wir haben heute Freitag, *den* 13. Oktober.  
 Ich komme *am* Freitag, *dem* 13. Oktober.

## УПРАЖНЕНИЕ

### 1 Образуйте приложения.

Das Geburtshaus Goethes  steht in Frankfurt. (der größte deutsche Dichter)  
 Das Geburtshaus Goethes, *des größten deutschen Dichters*, steht in Frankfurt.

1. Mit Eckermann  führte der Dichter zahlreiche lange Gespräche. (Goethes bewährter Mitarbeiter)
2. Goethe schrieb "Die Leiden des jungen Werthers"  nach einem bitter enttäuschenden Liebeserlebnis. (ein Roman in Briefen)
3. Die ersten Alphabete  kamen vor ungefähr 3500 Jahren auf. (eine der größten Erfindungen der Menschheit)
4. Deutsch  wird in der Welt von etwa 110 Millionen Menschen gesprochen. (eine der germanischen Sprachengruppe zugehörige Sprache)
5. Innerhalb der germanischen Sprachen  finden sich große Ähnlichkeiten. (eine Sprachgruppe in der Familie der indogermanischen Sprachen)
6. "Alles Leben ist Leiden" ist ein Wort Arthur Schopenhauers . (ein bekannter deutscher Philosoph des vorigen Jahrhunderts)
7. Von Ortega y Gasset  stammt das Wort: Verliebtheit ist ein Zustand geistiger Verengung. (ein spanischer Philosoph)
8. Robert Koch  wurde 1905 der Nobelpreis verliehen. (der Begründer der bakteriologischen Forschung)
9. Der Dieselmotor  setzte sich erst nach dem Tod des Erfinders in aller Welt durch. (eine nach seinem Erfinder Rudolf Diesel benannte Verbrennungskraftmaschine)
10. Am 28. Februar 1925 begrub man den erst 54jährigen Friedrich Ebert . (der erste Präsident der Weimarer Republik)
11. Die Tier- und Pflanzenbilder Albrecht Dürers  zeichnen sich durch sehr genaue Detailarbeit aus. (der berühmte Nürnberger Maler und Graphiker)
12. Am Samstag  jährte sich zum zehnten Mal der Tag, an dem Großbritannien, Dänemark und Irland der EG beigetreten sind. (der 1. Januar 1983)

## § 51 Слова, используемые для усиления значения членов предложения

"Ich muß **deine** Aussagen berichtigen: ..."

**Nicht** im November, sondern im Oktober ist das Haus **nebenan** abgebrannt.

**Schon** mein erster Anruf hat die Feuerwehr alarmiert.

**Auch** die anderen Bewohner unseres Hauses haben geholfen.

**Selbst** die alte Dame aus dem dritten Stock hat einige Sachen gerettet.

**Gerade** du solltest die Nachbarschaftshilfe **anerkennen**.

**Nur** die ausgebildeten Männer von der Feuerwehr konnten wirksam eingreifen.  
**Allein** dem Mut der Feuerwehrleute ist es zu verdanken, daß niemand verletzt wurde.  
**Besonders** der Arzt im Parterre hat Glück gehabt.  
**Sogar** seine wertvollen Apparate konnten gerettet werden.  
**Erst** spät in der Nacht wurden die letzten Brandwachen vom Unglücksort abgerufen.

### *Правила*

1. В эмоциональной речи для усиления значения любого члена предложения в немецком языке употребляются следующие слова:  
*nicht, schon, auch, selbst* (даже), *gerade* (именно), *nur* (только), *allein* (только лишь), *besonders* (особенно), *sogar* (даже), *erst* (только лишь).  
Они примыкают к члену предложения и вместе с ним занимают место в предложении.
2. Они стоят непосредственно перед тем членом предложения, к которому они относятся и произносятся с ударением.  
Auch seinem eigenen Bruder hat er nicht mehr trauen können.  
Er hat auch seinem eigenen Bruder nicht mehr trauen können.

### *Примечание*

Обратите внимание на различие в значениях:

1. Er kam *auch* zu spät, genauso wie ich.  
*Auch er* kam zu spät, obwohl er sonst immer pünktlich ist.
2. Er hat seinen Wagen *selbst* repariert, denn er ist sehr geschickt.  
*Selbst er* (= *Sogar er*) hat seinen Wagen repariert, obwohl er doch so ungeschickt ist. (Siehe § 36 III)
3. Ich saß eine halbe Stunde *allein* im Wartezimmer, später kamen noch andere Patienten.  
Bei dem Sturm in Norddeutschland stürzten *allein in Hamburg* (= *nur in Hamburg*) mehr als zwanzig Bäume um.

## Часть IV

### § 52 Конъюнктив

1. Изъявительное наклонение (*der Modus des Indikativs*) — напр.: *er geht, er lernte, er hat gesagt* — рассматривалось в § 6. Изъявительное наклонение показывает, что говорящий рассматривает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем.
2. Сослагательное наклонение (*der Konjunktiv*) показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное — напр.: *er gehe / ginge, er lerne, er habe / hätte gesagt*. Различают:

а) конъюнктив I, называемый также “конъюнктив непрямой речи” или “конъюнктив чужого мнения”:

а) <i>Indikativ</i>	Der Richter sagte: “Ich glaube das nicht.”	Судья сказал: “Я этому не верю.”
б) <i>Konjunktiv I</i>	Der Richter sagte, er glaube das nicht.	Судья сказал, что он этому не верит.

В примере а) речь передается (или цитируется) буквально, т. е. точно так, как что-то было сказано. Неизменная речь берется в кавычки (“...”). В примере б) речь передается измененной, т. е. кто-то рассказывает, что сказал судья. Передается “чужое мнение”, речь другого.

б) конъюнктив II, называемый также “конъюнктив нереальный” (сокращенно “*Irreal*”) или “конъюнктив нереальности”:

а) <i>Indikativ</i>	Er ist krank, er kann dir nicht helfen.	Он болен, он не может тебе помочь.
б) <i>Konjunktiv II</i>	Wenn er gesund wäre, könnte er dir helfen.	Если бы он был здоров, он смог бы тебе помочь.

В примере а) речь идет о реальном факте, в примере б) — о желании, представлении, скорее о чем-то нереальном.

3. В связи с тем, что формы конъюнктива I частично заменяются формами конъюнктива II, сначала следует рассмотреть конъюнктив II.

### § 53 Конъюнктив II

#### Образование форм

<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv II</i>
а) er fährt	er führe
б) er fuhr	er wäre gefahren
er ist (war) gefahren	
er las	er hätte gelesen
er hat (hatte) gelesen	

## Правила

Конъюнктив II имеет две временные формы:

- a) форму настоящего времени,
- b) форму прошедшего времени

Трёх формам прошедшего времени индикатива противостоит только одна форма прошедшего времени конъюнктива II.

### 1 Образование форм настоящего времени

#### 1. Сильные глаголы

К основе глагола имперфекта добавляются следующие окончания:

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
1. Person	-e	-en
2. Person	-est	-et
3. Person	-e	-en

Корневые гласные *a, o, u* принимают умлаут *ä, ö, ü*:

<i>Infinitiv</i>	<i>Indikativ Imperfekt</i>	<i>Konjunktiv II Gegenwartsform</i>
sein	war	ich <b>wäre</b> , du <b>wär(e)st</b> , er <b>wäre</b> ...
bleiben	blieb	ich <b>bliebe</b> , du <b>bliebest</b> , er <b>bliebe</b> ...
fahren	fuhr	ich <b>führe</b> , du <b>führest</b> , er <b>führe</b> ...
kommen	kam	ich <b>käme</b> , du <b>käme</b> st, er <b>käme</b> ...
ziehen	zog	ich <b>zöge</b> , du <b>zögest</b> , er <b>zöge</b> ...

#### 2. Слабые глаголы

Формы настоящего времени конъюнктива II соответствуют формам имперфекта индикатива. Корневые гласные умлаута не принимают:

<i>Infinitiv</i>	<i>Indikativ Imperfekt</i>	<i>Konjunktiv II Gegenwartsform</i>
fragen	fragte	ich fragte, du fragtest, er fragte ...
sagen	sagte	ich sagte, du sagtest, er sagte ...

#### 3. Исключения

a) Модальные глаголы *dürfen, können, mögen, müssen*, неправильные глаголы *denken, bringen, wissen* и вспомогательные глаголы *haben* и *werden* принимают в конъюнктиве II умлаут.

<i>Infinitiv</i>	<i>Indikativ Imperfekt</i>	<i>Konjunktiv II Gegenwartsform</i>
bringen	brachte	ich <b>brächte</b> , du <b>brächtest</b> , er <b>brächte</b> ...
haben	hatte	ich <b>hätte</b> , du <b>hättest</b> , er <b>hätte</b> ...
können	konnte	ich <b>könnte</b> , du <b>könntest</b> , er <b>könnte</b> ...
werden	wurde	ich <b>würde</b> , du <b>würdest</b> , er <b>würde</b> ...

b) У некоторых сильных и неправильных глаголов корневая гласная в конъюнктиве II не соответствует корневой гласной имперфекта индикатива. Эти формы употребляются относительно редко. Вместо них предпочитают употреблять описательную форму конъюнктива с *würde* + *Infinitiv* (см. § 54 III) — кондиционалис:

<i>Infinitiv</i>	<i>Indikativ Imperfekt</i>	<i>Konjunktiv II</i>
helfen	half	hülfe
werfen	warf	würfe
verderben	verdarb	verdürbe
stehen	stand	stünde
sterben	starb	stürbe
nennen	nannte	nennte u. a.

### Примечание

У неправильных глаголов *senden* — *sandte / sendete* и *wenden* — *wandte / wendete* употребляют в конъюнктиве II всегда слабую форму.

### II Образование форм прошедшего времени

1. Форма прошедшего времени образуется при помощи вспомогательных глаголов *haben* или *sein* в конъюнктиве II (*wäre, hätte*) и партиципа II основного глагола:

<i>Infinitiv</i>	<i>Vergangenheit im Konjunktiv II</i>
haben	ich hätte gehabt, du hättest gehabt ...
sein	ich wäre gewesen, du wär(e)st gewesen ...
arbeiten	ich hätte gearbeitet, du hättest gearbeitet ...
bleiben	ich wäre geblieben, du wär(e)st geblieben ...
kommen	ich wäre gekommen, du wär(e)st gekommen ...
ziehen	ich hätte gezogen, du hättest gezogen ...

2. Трёх форм прошедшего времени индикатива противостоит только одна форма прошедшего времени конъюнктива II.

<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv II</i>
Hans kam.	
Hans ist gekommen.	Hans wäre gekommen.
Hans war gekommen.	

### III Пассив в конъюнктиве II

	<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv II</i>
<i>Gegenwart</i>	ihm wird geholfen ihm wurde geholfen	ihm würde geholfen
<i>Vergangenheit</i>	ihm ist geholfen worden ihm war geholfen worden	ihm wäre geholfen worden

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Употребите следующие глаголы в настоящем и прошедшем времени конъюнктива II:

- |             |             |                 |             |
|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| 1. rechnen  | 3. abreisen | 5. ausschalten  | 7. lernen   |
| 2. arbeiten | 4. sollen   | 6. telefonieren | 8. klettern |

2. Задание, аналогичное упражнению 1:

- |           |              |             |             |              |
|-----------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. nehmen | 3. schlagen  | 5. fliegen  | 7. frieren  | 9. rufen     |
| 2. essen  | 4. schließen | 6. abfahren | 8. erfahren | 10. weggehen |

### 3 Задание, аналогичное упражнению 1:

1. dürfen      2. denken      3. wissen      4. umbringen      5. absenden

### 4 Употребите глаголы в соответствующих формах конъюнктива II.

- |                                        |                                              |                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. du stehst<br>du hast gestanden      | 7. sie wird verhaftet<br>sie wurde verhaftet | 13. sie wollen reden<br>sie wollten reden                  |
| 2. es verdirbt<br>es verdarb           | 8. du erwidert<br>du hattest erwidert        | 14. ich will<br>ich habe gewollt                           |
| 3. sie widerstehen<br>sie widerstanden | 9. sie redeten<br>sie hatten geredet         | 15. er schneidet<br>er hat geschnitten                     |
| 4. wir grüßten<br>wir hatten begrüßt   | 10. er freute sich<br>er hat sich gefreut    | 16. sie klingeln<br>sie klingelten                         |
| 5. er handelt<br>er handelte           | 11. ich fasse zusammen<br>ich faßte zusammen | 17. ich mußte abreisen<br>ich habe abreisen<br>müssen      |
| 6. ihr wandert<br>ihr seid gewandert   | 12. du reist ab<br>du bist abgereist         | 18. sie wurden geschlagen<br>sie sind geschlagen<br>worden |

---

## § 54 Употребление конъюнктива II

### I Предложения, выражающие нереальное желание

- |                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| a) Er ist nicht gesund. Er wünscht sich:<br><b>Wenn ich doch gesund wäre!</b><br><b>Wäre ich doch gesund!</b>                                                                    | Он не здоров. Он желает себе:<br>Если бы я был здоров                           |
| b) Die Freunde sind nicht mitgefahren. Wir<br>wünschen:<br><b>Wenn sie nur (oder: doch nur)<br/>mitgefahren wären!</b><br><b>Wären sie nur (oder: doch nur)<br/>mitgefahren!</b> | Друзья не поехали с нами. Мы же-<br>лаем:<br>Если бы они только поехали с нами! |
| c) Hans belügt mich immer. Ich wünsche<br>mir:<br><b>Wenn er mir doch die Wahrheit sagte<br/>(oder: sagen würde)!</b>                                                            | Ганс меня всегда обманывает. Я<br>желаю:<br>Если бы он сказал мне правду!       |
| d) Ich habe Evas Adresse vergessen und<br>wünsche mir:<br><b>Wüßte ich doch (oder: bloß) ihre Adresse!</b>                                                                       | Я забыл адрес Евы и желаю себе:<br>Если бы я только знал ее адрес!              |

### Правила

1. Если предложение, выражающее нереальное желание, вводится союзом *wenn*, то глагол стоит в конце предложения. Если предложение образуется без союза *wenn*, то глагол стоит в начале предложения.
2. Предложение, выражающее нереальное желание, должно дополняться словами *doch*, *bloß*, *nur* или *doch nur*.
3. В конце предложения, выражающего нереальное желание, ставится восклицательный знак (!).

## УПРАЖНЕНИЯ

1 **Образуйте предложения, выражающие нереальные желания, в настоящем времени.**

Sie kommt nicht zurück. — Wenn sie *doch zurückkäme!*  
Es ist so heiß. — Wenn es *doch nicht so heiß wäre!*

1. Der Bus kommt nicht. 2. Es ist hier so dunkel. 3. Ich habe Angst. (nicht solche Angst)  
4. Ich muß lange warten. (so lange) 5. Ich habe nicht viel Zeit. (etwas mehr) 6. Der Zug fährt noch nicht ab. (doch schon)

2 **Образуйте предложения желания в прошедшем времени.**

Du hast mir nicht geschrieben, wann du kommst.  
Wenn du mir *doch nur geschrieben hättest*, wann du kommst!

1. Du hast mir nicht gesagt, daß du Urlaub bekommst. 2. Ich habe nicht gewußt, daß du nach Spanien fahren willst. 3. Ich habe keine Zeit gehabt, Spanisch zu lernen. 4. Du hast mir nicht geschrieben, was du vorhast. 5. Ich habe nicht genug Geld gespart, um mitzufahren.

3 **Образуйте в упражнениях 1 и 2 предложения желания без союза "wenn".**

4 **Образуйте предложения желания с "wenn" или без "wenn". Обратите внимание на время!**

1. Ich kann nicht zu der Ausstellung fahren. 2. Du hast mich nicht besucht, als du hier warst. 3. Er ist bei diesem schlechten Wetter auf eine Bergtour gegangen. 4. Er ist nicht hier geblieben. 5. Ich bin nicht informiert worden. 6. Ich darf nicht schneller fahren. 7. Ich werde von der Polizei angehalten. 8. Wir müssen noch weit fahren. (nicht mehr so weit) 9. Wir sind noch lange nicht da. (bald da) 10. Er schenkte der Stadt sein ganzes Vermögen. 11. Mein Bruder war nicht auf der Party. 12. Er hatte keine Zeit zu kommen.

5 **Образуйте предложения желания.**

Er arbeitet langsam. (schneller)  
a) Wenn er *doch schneller arbeitete!*  
b) Wenn er *doch nicht so langsam arbeitete!*

1. Sie spricht undeutlich. (deutlicher) 2. Die Fernsehsendung kommt spät. (früher) 3. Der Busfahrer fährt schnell. (langsamer) 4. Ich verdiene wenig Geld. (mehr) 5. Er stellt das Radio laut. (leiser) 6. Das Zimmer ist teuer. (billiger)

II **Нереальные условные предложения (нереальные предложения в кондиционалисе)**

- Wenn ich Zeit hätte, käme ich zu dir.
- Ich käme zu dir, wenn ich Zeit hätte.
- Hätte ich Zeit, (so) käme ich zu dir.
- Wenn ich gestern Zeit gehabt hätte, wäre ich zu dir gekommen.
- Was machtet ihr, wenn jetzt ein Feuer ausbräche?
- Hattest du mich gestern besucht, wenn du Zeit gehabt hättest?
- Er müßte ein Taxi nehmen, sonst wäre er zu spät gekommen.  
Man mußte ihn ins Krankenhaus bringen, andernfalls wäre er verblutet.
- Es wäre mir angenehmer, er käme schon am Freitag.  
Es wäre besser gewesen, wir hätten vorher mit ihm gesprochen.

## Правила

1. *Wenn ich genug Geld habe, baue ich mir ein Haus* (Если у меня будет достаточно денег, то я построю себе дом) — реальное условное предложение, то есть: *Ich spare, und eines Tages werde ich bauen* (Я экономлю [собираю деньги] и когда-то построю дом). Речь идет здесь о реальном плане.  
*Wenn ich genug Geld hätte, baute ich mir ein Haus (oder: würde ... bauen)* (Если бы у меня было достаточно денег, я бы построил себе дом) — нереальное условное предложение, то есть: *Ich habe nicht genug Geld, ich kann nicht bauen; aber wenn ...* (У меня недостаточно денег, я не могу построить дом; но если бы ...) — нереальный план, желание, мечта. Здесь следует употреблять конъюнктив II в главном и придаточном предложениях.
2. к а + б + д) Придаточное предложение с союзом *wenn* может стоять перед и после главного предложения.  
к с) Условное предложение может быть образовано и без союза *wenn*. Тогда глагол перемещается на первое место. Главное предложение может вводиться коррелятами *so* или *dann* и стоит всегда после условного предложения.  
к е) Если условное предложение содержит вопрос, то предложение с *wenn* стоит после главного.  
к г) После слов *sonst* или *andernfalls* часто употребляется конъюнктив II, и именно в главном предложении, в котором возможен как прямой, так и обратный порядок слов:  
*Er mußte ein Taxi nehmen, er wäre sonst zu spät gekommen.*  
*Er mußte ein Taxi nehmen, sonst wäre er zu spät gekommen.*
- к h) Главное предложение может стоять также после безличных, субъективных высказываний в конъюнктиве II, в которых чаще всего употребляется сравнительная степень.

## III Описательная форма конъюнктива II с "würde" + Infinitiv

- a) (*Wenn ich Karin fragte, berichtete sie mir von ihrer Tätigkeit.*)
- b) *Wenn ich Karin fragen würde, berichtete sie mir von ihrer Tätigkeit.*  
*Wenn ich Karin fragte, würde sie mir von ihrer Tätigkeit berichten.*
- e) (*Wenn sie mich zur Teilnahme zwingen, träte ich aus dem Verein aus.*)
- d) *Wenn sie mich zur Teilnahme zu zwingen versuchten, würde ich aus dem Verein austreten.*

## Правила

- к а) Предложение с двумя слабыми глаголами имеет двойное значение. Оно может обозначать:  
1. *Jedesmal, wenn ich sie fragte ...* (= Imperfekt Indikativ) oder 2. *Im Fall, daß ich sie fragen sollte ...* (= Gegenwartsform Konjunktiv II).
- к б) В этих случаях употребляют "*würde*" + *Infinitiv*. Следует избегать двойного употребления конъюнктива II в главном и придаточном предложениях.
- к с + д) Многие формы сильных глаголов в конъюнктиве II считаются устаревшими (напр.: *träte, böte, grübe*); вместо них употребляется *würde* + *Infinitiv*.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Скажите, что было бы лучше.

Er kümmert sich nicht um sein Examen.

Es wäre besser, wenn er sich um sein Examen *kümmerte*.

Oder: ..., wenn er sich um sein Examen *kümmern würde*.

1. Der Angestellte kommt nicht pünktlich zum Dienst. 2. Der Angeklagte sagt nicht die volle Wahrheit. 3. Die Stadt baut keine Radfahrwege. 4. Der Hausbesitzer läßt das Dach nicht reparieren. 5. Du kaufst keine neuen Reifen für dein Auto. 6. Sie geht nicht zum Arzt und läßt sich nicht untersuchen. 7. Er kauft sich keine neue Brille. 8. Der Motorradfahrer trägt keinen Schutzhelm.

### 2 Употребите прошедшее время в предложениях упражнения 1.

Er kümmerte sich nicht um sein Examen.

Es wäre besser gewesen, wenn er sich um sein Examen *gekümmert hätte*.

### 3 Выполните упражнения 1 и 2 по следующему образцу:

Es wäre besser, er *kümmerte* sich um sein Examen.

Oder: ..., er *würde* sich um sein Examen kümmern.

Es wäre besser gewesen, er *hätte* sich um sein Examen *gekümmert*.

### 4 Соедините простые предложения. Образуйте нереальное условное предложение с союзом *wenn* или без него. Обратите внимание на время!

Er findet meine Brille nicht. Er schickt sie mir nicht.

Wenn er meine Brille *fände*, *schickte* er sie mir.

Oder: ..., *würde* er sie mir *schicken*.

Ich habe von seinem Plan nichts gewußt. Ich habe ihn nicht gewarnt.

*Hätte* ich von seinem Plan *gewußt*, *hätte* ich ihn *gewarnt*.

1. Der Fahrgast hat keinen Fahrschein gehabt. Er hat vierzig Mark Strafe zahlen müssen.  
2. Der Ausländer hat den Beamten falsch verstanden. Er ist in den falschen Zug gestiegen.  
3. Die beiden Drähte berühren sich nicht. Es gibt keinen Kurzschluß.  
4. Es gibt nicht genügend Laborplätze. Nicht alle Bewerber können Chemie studieren.  
5. Ich bin nicht für die Ziele der Demonstranten. Ich gehe nicht zu der Demonstration.  
6. Du hast das verdorbene Fleisch gegessen. Dir ist schlecht geworden.  
7. Der Apotheker hatte keine Alarmanlage installiert. Die Diebe konnten unbemerkt eindringen und bestimmte Medikamente mitnehmen.  
8. Die Feuerwehr hat den Brand nicht sofort gelöscht. Viele Häuser sind von den Flammen zerstört worden. (nicht so viele)

### 5 Дополните предложения самостоятельно, употребив конъюнктив II.

1. Wäre sie nicht so schnell gefahren, so ... 2. Hätte er nicht so viel durcheinander getrunken, so ... 3. Hätte er dem Finanzamt nicht einen Teil seines Einkommens verschwiegen, ... 4. Hätten wir nicht im Lotto gespielt, ... 5. Wäre er nicht auf die Party seines Freundes gegangen, ... 6. Hätten die Politiker rechtzeitig verhandelt, ... 7. Wäre der Bus pünktlich gekommen, so ... 8. Gäbe es keine Schreibmaschine, dann ... 9. Würde er aus dem Gefängnis fliehen, ... 10. Ginge ich in der Nacht durch den Stadtpark, ...

### 6 Ответьте на вопросы.

Что бы Вы делали (сравните § 54 III) если бы ...

1. Sie ihre Tasche (Brieftasche) mit allen Papieren verloren hätten? 2. Ihr Zimmer (Ihre Wohnung) plötzlich gekündigt würde? 3. Sie eine Million Mark im Toto gewonnen hätten? 4. in Ihrer Nähe plötzlich jemand um Hilfe schrie? 5. Sie von einer giftigen Schlange

gebissen worden wären? 6. Sie im Kaufhaus ein kleines Kind nach seiner Mutter schreien hörten? 7. Sie bei einem Versandhaus einen Anzug bestellt und ein Fahrrad erhalten hätten? 8. Sie zufällig auf der Straße ein Flugticket nach New York und zurück fanden?

**7 Bilden Sie Sätze mit den Worten "sonst" oder "andernfalls". Verwenden Sie den Konjunktiv II in der Vergangenheit.**

Er mußte ein Taxi nehmen. (er / zu spät zum Bahnhof / kommen)  
Er mußte ein Taxi nehmen, *sonst* wäre er zu spät zum Bahnhof gekommen.

1. Er mußte das Dach neu decken lassen. (ihm / das Regenwasser / in die Wohnung / laufen) 2. Gut, daß du endlich zurückkommst! (ich / dich / durch die Polizei / suchen lassen) 3. Die Forscher mußten den Versuch abbrechen. (es / eine Explosion / geben / und / die teure Apparatur / zerstört werden) 4. Sie nahm ihren Studentenausweis mit. (sie / den doppelten Fahrpreis / bezahlen müssen) 5. Mein Nachbar hat mich in ein langes Gespräch verwickelt. (ich / nicht so spät / zu dir kommen) 6. In diesem Winter mußte man die Tiere des Waldes füttern. (sie / alle / verhungern) 7. Es war schon spät. (wir / bei dir / vorbeikommen) 8. Er mußte aufhören zu rauchen. (ihn / der Arzt / nicht mehr behandeln) 9. Man mußte den Patienten an eine Herz-Lungen-Maschine anschließen. (er / nicht mehr / zu retten sein) 10. Der Arzt entschloß sich zu einem Luftröhrenschnitt. (das Kind / ersticken)

**8 Bilden Sie unrealistische Bedingungsätze. In dem Satz, der gegeben ist, verwenden Sie "würde" + Infinitiv.**

(Du erreichst einen günstigeren Preis.) Du handelst mit ihm.  
Du *würdest* einen günstigeren Preis *erreichen*, wenn du mit ihm *handeltest*.  
(Die alte Regelung gilt noch.) Dann ist alles viel leichter.  
Wenn die alte Regelung noch *gelten würde*, *wäre* alles viel leichter.

1. (Du fragst mir die Vokabeln ab.) Du tust mir einen großen Gefallen.
2. (Du holst mich von der Bahn ab.) Ich brauche kein Taxi zu nehmen.
3. (Er spart viel Geld.) Er heizt etwas sparsamer.
4. Wir besuchen ihn. (Wir kennen seine Adresse.)
5. (Sie richten ihn hin.) Das Volk empört sich gegen die Regierung.
6. (Du liest das Buch.) Du weißt Bescheid.
7. Man pflanzt in der Stadt Bäume. (Man verbessert die Luft und verschönert die Stadt.)
8. (Ich kenne sein Geburtsdatum.) Ich gratuliere ihm jedes Jahr.

**IV Unrealistische Vergleichsätze**

- a) Sie schaut mich an, **als ob** sie mich nicht **verstünde**.  
*Она смотрит на меня так, как будто бы она меня не понимает.*
- b) Sie schaut mich an, **als ob** sie mich nicht **verstanden hätte**.  
*Она смотрит на меня так, как будто бы она меня не поняла.*
- c) Er hat solchen Hunger, **als hätte** er seit Tagen nichts **gegessen**.  
*Он так голоден, как будто бы он ничего не ел несколько дней.*

**Regeln**

1. к а + b) Придаточное предложение с *als ob* или *als* (реже *als wenn* или *wie wenn*) показывает unrealistisches сравнение: Sie schaut mich so an (Она смотрит на меня так), но в действительности она меня понимает или, наверное, поняла.  
Если придаточное предложение вводится союзом с *als ob* (*als wenn*, *wie wenn*), то спрягаемый глагол стоит в конце предложения.
- к с) Если придаточное предложение вводится союзом *als*, то глагол стоит сразу за ним.

2. В главном предложении отражается реальный факт, поэтому глагол стоит в индикативе.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 **Образуйте нереальные сравнительные предложения с союзами "als ob" или "als wenn".**

Der Junge tat so, (er / nicht laufen können)

Der Junge tat so, *als ob (als wenn) er nicht laufen könnte.*

1. Der Angler tat so, (er / einen großen Fisch an der Leine haben)
2. Der Lehrer sprach so laut, (seine Schüler / alle schwerhörig sein)
3. Unser Nachbar tut so, (Haus und Garten / ihm gehören)
4. Der Junge hat die Fensterscheibe eingeschlagen, aber er tut so, (er / ganz unschuldig sein)
5. Gisela sprang von ihrem Stuhl auf, (sie / von einer Tarantel gestochen worden sein) (die Tarantel = giftige Spinne)
6. Der Rennfahrer saß so ruhig hinter dem Steuer seines Rennwagens, (er / eine Spazierfahrt machen)
7. Der Hund kam auf mich zugerannt, (er / mich in Stücke reißen wollen)
8. Das Mädchen fuhr auf ihren Skiern so geschickt den Berg hinunter, (sie / das schon tausendmal geübt haben)

- 2 **Образуйте нереальные сравнительные предложения с союзом "als" в упражнении 1.**

Der Junge tat so, *als könnte er nicht laufen.*

- 3 **Дополните сравнительные предложения самостоятельно. Употребите конъюнктив II.**

1. Der Politiker sprach so laut, als ob ...
2. Der Busfahrer fuhr so schnell, als ...
3. Der Hotelgast gab so hohe Trinkgelder, als wenn ...
4. Der Arzt machte ein Gesicht, als ...
5. Der Schriftsteller wurde gefeiert, als wenn ...
6. Die Musik kam so laut und klar im Radio, als ...
7. Der Koch brät so viel Fleisch, als wenn ...
8. Der Zug fuhr so langsam, als ob ...
9. Das Kind schrie so entsetzlich, als ob ...
10. Die Kiste war so schwer, als ...

- 4 **Образуйте нереальные сравнительные предложения.**

Ich fühle mich bei meinen Wirtsleuten so wohl wie zu Hause.

Ich fühle mich bei meinen Wirtsleuten so wohl, *als ob ich zu Hause wäre.*

1. Er hatte sich in den Finger gestochen und schrie wie ein kleines Kind.
2. Die Wirtin behandelte ihren Untermieter wie einen nahen Verwandten.
3. Er sieht aus wie ein Bettler.
4. Er gibt das Geld aus wie ein Millionär
5. Er bestaunte das Auto wie einer, der noch nie ein Automobil gesehen hat. (... Auto, als ob er ...)
6. Er schaute mich verständnislos an. (nicht verstanden haben)
7. Der Automechaniker stellte sich an wie einer, der noch nie einen Motor auseinandergenommen hat. (... sich an, als ob er ...)
8. Der Chef sprach mit dem Angestellten wie mit einem dummen Jungen.

- V **Нереальные придаточные предложения следствия**

- a) Es ist zu spät, als daß wir noch bei ihm anrufen könnten.
- b) Ich hab' das Tier allzu gern, als daß ich es weggeben könnte.
- c) Er hat soviel Zeit, daß er das ganze Jahr verreisen könnte.
- d) Er ging weg, ohne daß er sich verabschiedet hätte.

## Правила

- к а + б) Придаточное предложение следствия относится в большинстве случаев к наречию с *zu* или *allzu* (= усиление). *Zu* указывает на то, что что-то переходит границы возможного, так что следствие, названное в придаточном предложении с *als*, наступить не может. Поэтому в придаточном предложении с *als daß* глагол употребляется в конъюнктиве II.
- к с) Следствие, названное в придаточном предложении с *so ... daß*, наступить не может; оно не реально. Поэтому глагол в придаточном предложении стоит в конъюнктиве II.
- к д) Следствие, ожидаемое в придаточном предложении с *ohne daß*, не наступает. Поэтому глагол в придаточном предложении в большинстве случаев стоит в конъюнктиве II.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1** Образуйте нереальные придаточные предложения следствия с "zu ..., als daß".

Die Versuche sind zu teuer. Man kann sie nicht unbegrenzt fortsetzen.  
Die Versuche sind zu teuer, *als daß* man sie unbegrenzt fortsetzen könnte.

1. Der Schwimmer ist mit 32 Jahren schon zu alt. Er kann keine Spitzenleistungen mehr erbringen. (noch)
2. Diese Bergwanderung ist zu gefährlich. Ihr könnt sie nur mit einem Seil machen. (ohne Seil)
3. Die Tour ist zu weit. Sie können die Strecke nicht an einem Tag schaffen.
4. Die Wanderer sind viel zu müde. Sie wollen nicht mehr tanzen. (noch)
5. Das Hotel ist zu teuer. Wir können dort nicht wohnen bleiben.
6. Der Wind ist zu kalt. Das Laufen macht keinen Spaß mehr. (noch ... würde)
7. Die Mathematikaufgabe ist zu schwierig. Die Schüler können sie nicht lösen.
8. Das Bild ist zu groß. Ich will es mir nicht ins Zimmer hängen.
9. Die Reise ist zu anstrengend. Ich werde sie nicht mehr machen. (noch einmal)
10. Das Fernsehprogramm ist viel zu langweilig. Ich sehe es mir nicht an.

- 2** Употребите в предложениях 1 — 5 упражнения 1 имперфект, соответственно перфект; образуйте придаточные предложения следствия.

Die Versuche waren zu teuer. Man konnte sie nicht unbegrenzt fortsetzen.  
Die Versuche waren zu teuer, *als daß* man sie unbegrenzt hätte fortsetzen können.

- 3** Образуйте нереальные предложения следствия с "so ... daß". Обратите внимание на время!

Die Straßenbahn fuhr (fährt) so langsam, (man / ebensogut laufen können)  
Die Straßenbahn fuhr (fährt) so langsam, daß man ebensogut hätte laufen können (laufen könnte).

1. Die Sonne schien so warm, (man / im Badeanzug auf der Terrasse liegen können)
2. Sein Geschäft geht so gut, (er / es ganz groß ausbauen können)
3. Die Terroristen hatten so viele Waffen, (man / eine ganze Kompanie Soldaten damit ausrüsten können)
4. Der Sportwagen ist so teuer, (man / zwei Mittelklassewagen / sich dafür kaufen können)
5. Die Höhle hat so viele Gänge, (man / sich darin verlaufen können)
6. Das Haus, in dem er wohnt, ist so groß, (drei Familien / darin Platz finden)
7. Das Gift wirkt so stark, (man / mit einem Fläschchen / eine ganze Stadt vergiften können)
8. Der Mond schien so hell, (man / Zeitung lesen können)

#### 4 Образуйте предложения с "ohne daß". Обратите внимание на время!

Sie waren oft hier in Wien. Sie haben uns nicht ein einziges Mal besucht.  
Sie waren oft hier in Wien, *ohne daß* sie uns ein einziges Mal *besucht hätten*.

1. Der Arzt überwies den Patienten ins Krankenhaus. Er hat ihn nicht untersucht. 2. Ein Onkel sorgte für die verwaisten Kinder. Er hat kein Wort darüber verloren. 3. Eine ausländische Kommission kaufte die Fabrik. Es wurde nicht lange über den Preis verhandelt. (es fällt weg!) 4. Die Tochter verließ das Elternhaus. Sie schaute nicht noch einmal zurück. 5. Er wanderte nach Amerika aus. Er hat nie wieder ein Lebenszeichen von sich gegeben. (ohne daß er jemals wieder) 6. Luft und Wasser werden von gewissen Industriebetrieben verschmutzt. Diese kümmern sich nicht um die Umweltverschmutzung. 7. Sie hat uns geholfen. Wir haben sie nicht darum gebeten. 8. Er verschenkte seine wertvolle Münzsammlung. Es hat ihm keinen Augenblick leid getan.

#### VI Другие случаи употребления конъюнктива II

- e) Beinah(e) wäre das ganze Haus abgebrannt!
- b) Fast hätte ich den Bus nicht mehr erreicht.
- c) Ich hätte dich besucht, aber ich hatte deine Adresse nicht.
- d) Der Bus ist noch nicht da; dabei hätte er schon vor zehn Minuten kommen müssen.
- e) Sollte es wirklich schon so spät sein?
- f) Würdest du mir tatsächlich Geld leihen?
- g) Wären Sie so freundlich, mir zu helfen?
- h) Könnten Sie mir vielleicht sagen, wie ich zum Bahnhof komme?
- i) Würden Sie mir bitte einen Gefallen tun?
- j) Würden Sie vielleicht gegen zehn Uhr noch mal anrufen?
- k) Zum Einkaufen dürfte es jetzt zu spät sein.
- l) (Wie alt schätzt du Gisela?) Sie dürfte etwa zwanzig sein.
- m) So, das wär's für heute! (Morgen geht's weiter.)
- n) Das hätten wir geschafft!
- o) Ich glaube, daß ich ihm in dieser Lage auch nicht helfen könnte.
- p) Ich meine, daß er sich endlich ändern müßte.
- q) Ich kenne keinen anderen Arzt, der dir besser helfen könnte.
- r) Ich wüßte kein Material, das härter wäre als ein Diamant.

#### Правила

- к а + б) В предложениях со словами *beinah(e)* или *fast* (*чуть (ли) не, едва (ли) не, почти*), указывающих на то, что что-то ожидаемое не совершилось, глагол употребляется в прошедшем времени конъюнктива II.
- к с + d) Для различия реальности от нереальности.
- к е + f) В вопросах, выражающих сомнение, недоверие.
- к g + h) Вежливая просьба или требование, выражаемые в форме вопроса.
- к i + j) В вежливых просьбах чаще употребляется *würde* + *Infinitiv*.
- к k + l) Если хотят очень осторожно выразить предположение, то употребляют *dürfen* в конъюнктиве II.
- к m + n) Для выражения того, что часть работы выполнена.
- к o + p) Неуверенность о положении вещей можно также выразить в конъюнктиве II. В главном предложении стоят такие глаголы как *annehmen, glauben, denken, meinen*.
- к q + r) Конъюнктив II употребляется в определительных придаточных предложениях со сравнительной степенью прилагательного или наречия, зависящих от предложения с отрицанием.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Употребите конъюнктив II прошедшего времени после слов "beinah(e)" или "fast".

Hast du das Haus gekauft? — Nein, aber *beinah (fast) hätte* ich es gekauft.  
Oder: Nein, aber ich *hätte es beinah (fast) gekauft*.

1. Hast du dein Geld verloren? 2. Bist du betrogen worden? 3. Bist du verhaftet worden?  
4. Ist das Flugzeug abgestürzt? 5. Hast du dein Geschäft verkaufen müssen? 6. Ist das Schiff untergegangen? 7. Seid ihr zu spät gekommen?

- 2 Выразите сомнение в своем вопросе.

Ist sie wirklich erst 17? — Ja, das stimmt.  
Sollte sie wirklich erst 17 sein? — Ja, das *dürfte* stimmen.

1. Ist dieses Haus wirklich für 100000 Mark zu haben? — Ja, das stimmt. 2. Hat er wirklich die Wahrheit gesagt? — Nein, das war nicht die Wahrheit. 3. Ist er wirklich in schlechten finanziellen Verhältnissen? — Ja, das trifft leider zu. 4. Habe ich für diesen Pelzmantel wirklich 100 Mark zuviel bezahlt? — Ja, das stimmt annähernd. 5. Hatte der Sultan wirklich 90 Kinder? — Nein, es waren nur etwa 50. 6. Hat er mich mit Absicht falsch informiert? — Nein, er hat nur wieder mal nicht aufgepaßt. 7. Ist der Zug wirklich schon abgefahren? — Ja, der ist schon weg. 8. Hat der Zeuge sich wirklich nicht geirrt? — Nein, seine Aussage entspricht so ziemlich den Tatsachen. 9. Hat er seine Steuererklärung wirklich ungenau ausgefüllt? — Ja, die Angaben waren unzutreffend.

- 3 Образуйте вежливые вопросы.

Nehmen Sie das Paket mit?  
Würden Sie bitte das Paket mitnehmen?  
Könnten Sie bitte das Paket mitnehmen?  
Würden Sie so freundlich sein und das Paket mitnehmen? (, das Paket mitzunehmen?)  
Dürfte ich Sie bitten, das Paket mitzunehmen?  
Würden Sie mir den Gefallen tun und das Paket mitnehmen? (, das Paket mitzunehmen?)

1. Schicken Sie mir die Waren ins Haus? 2. Wo ist die Stadtverwaltung? 3. Wie komme ich zum Krankenhaus? 4. Reichen Sie mir das Salz? 5. Geben Sie mir noch eine Scheibe Brot? 6. Bringen Sie mir noch ein Glas Bier? 7. Helfen Sie mir, den Wagen anzuschieben? 8. Wird der Eilbrief heute noch zugestellt? (... , mir zu sagen, ob ...) 9. Kommen Sie gegen 5 Uhr noch mal vorbei? 10. Nimmst du dieses Päckchen mit zur Post?

- 4 Скажите, что при других обстоятельствах это было бы возможно.

Zu Fuß kannst du den Zug nicht mehr erreichen; (mit dem Taxi / noch rechtzeitig zur Bahn kommen)  
Zu Fuß kannst du den Zug nicht mehr erreichen; mit dem Taxi *könntest* du noch rechtzeitig zur Bahn *kommen*.

1. Ohne Antenne kannst du das Programm von Bayern III nicht empfangen; (mit Antenne / du / es gut, hereinbekommen) 2. Hier müssen alle Kraftfahrzeuge langsam fahren; (ohne diese Vorschrift / es / viele Unfälle geben) 3. Leider ist unser Auto kaputt; (sonst / wir / heute ins Grüne fahren) 4. Ohne Licht darfst du abends nicht radfahren; (sonst / dir / ein Unglück passieren) 5. Du brauchst unbedingt eine Waschmaschine; (damit / du / viel Zeit sparen) 6. Du machst dir keine genaue Zeiteinteilung; (sonst / du / viel mehr schaffen) 7. Diesen Ofen benutzen wir nur in der Übergangszeit; (im Winter / wir / das Haus damit nicht warm bekommen) 8. Die Arbeiter müssen zur Zeit Überstunden machen; (die Firma

/ andernfalls / die Liefertermine nicht einhalten) 9. Hier darfst du nicht fotografieren; (du / wegen Spionage verhaftet werden)

## § 55 КОНЪЮНКТИВ I

### Образование форм

<i>Indikativ</i>	<i>Konjunktiv I</i>
a) er fährt	er <b>fahre</b>
b) er wird fahren	er <b>werde fahren</b>
c) er fuhr	er <b>sei gefahren</b>
er ist / war gefahren	
er sah	er <b>habe gesehen</b>
er hat / hatte gesehen	

### Правило

Конъюнктив I имеет три временные формы: а) настоящее время, б) будущее время (также предположение) и с) прошедшее время.

#### I Образование форм настоящего времени

1. К основе глагола добавляются такие же окончания как и у конъюнктива II (см. § 53 I).
2. Конъюнктив I имеет следующие формы:

Starkes Verb	Schwaches Verb	Verb mit Hilfs-e	Modalverb	Hilfsverb	
<i>kommen</i> (ich komme)	<i>planen</i> (ich plane)	<i>schneiden</i> (ich schneide)	<i>dürfen</i> ich dürfe	<i>haben</i> (ich habe)	<i>werden</i> (ich werde)
du kommest	du planest	(du schneidest)	du dürfest	du habest	du werdest
er komme (wir kommen)	er plane (wir planen)	er schneide (wir schneiden)	er dürfe (wir dürfen)	er habe (wir haben)	er werde (wir werden)
ihr kommet	ihr planet	(ihr schneidet)	ihr dürfet	ihr habet	(ihr werdet)
(sie kommen)	(sie planen)	(sie schneiden)	(sie dürfen)	(sie haben)	(sie werden)

Формы, данные в скобках, соответствуют индикативу. Они заменяются соответствующими формами настоящего времени конъюнктива II, благодаря этому их можно отличить от индикатива.

Starkes Verb	Schwaches Verb	Verb mit Hilfs-e	Modalverb	Hilfsverb	
ich käme	ich plante	ich schnitte	ich dürfe	ich hätte	ich würde
du kommest	du planest	du schnittest	du dürfest	du habest	du werdest
er komme	er plane	er schneide	er dürfe	er habe	er werde
wir kämen	wir planten	wir schnitten	wir dürften	wir hätten	wir würden
ihr kommet	ihr planet	ihr schnittet	ihr dürfet	ihr habet	ihr würdet
sie kämen	sie planten	sie schnitten	sie dürften	sie hätten	sie würden

В разговорной речи этих правил строго не придерживаются. Так, например, во втором лице единственного и множественного числа часто употребляется конъюнктив II: *du kämest, ihr kämet*.

### Примечание:

Особые формы во 2 и 3 лице единственного числа презенса при образовании конъюнктива I не учитываются: индикатив: *du gibst, er gibt* — конъюнктив I: *du gebest, er gebe*.

3. Исключение составляют формы глагола *sein*:

ich **sei**  
du **sei(e)st**  
er **sei**

wir **seien**  
ihr **seiet**  
sie **seien**

## II Образование форм будущего времени (также предположение)

1. Футурум I образуется при помощи глагола *werden* в конъюнктиве и инфинитива смыслового глагола:

ich würde kommen  
du werdest kommen  
er werde kommen

wir würden kommen  
ihr würdet kommen  
sie würden kommen

2. Футурум II при помощи глагола *werden* в конъюнктиве и инфинитива II смыслового глагола:

ich würde gekommen sein  
du werdest gekommen sein

ich würde geplant haben  
du werdest geplant haben

## III Образование форм прошедшего времени

Формы прошедшего времени образуются при помощи глаголов *haben* или *sein* в конъюнктиве и партиципа II смыслового глагола:

ich sei gekommen  
du sei(e)st gekommen

ich hätte geplant  
du habest geplant

## IV Пассив в конъюнктиве I

Для образования пассива применяется глагол *werden* в конъюнктиве:

Gegenwart

Zukunft

Vergangenheit

ich würde informiert, du werdest informiert ...

ich würde informiert werden, du werdest informiert werden ...

ich sei informiert worden, du sei(e)st informiert worden ...

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Образуйте конъюнктив I настоящего и прошедшего времени.

- |             |            |                  |                           |
|-------------|------------|------------------|---------------------------|
| 1. reisen   | 4. fliegen | 7. abschneiden   | 10. fahren                |
| 2. ordnen   | 5. fallen  | 8. sich ärgern   | 11. frieren               |
| 3. schicken | 6. geben   | 9. beabsichtigen | 12. benachrichtigt werden |

**2** Поставьте следующие глаголы в соответствующие формы конъюнктива I.

- |               |               |                     |
|---------------|---------------|---------------------|
| 1. ich stelle | 2. du bittest | 3. wir telefonieren |
| er stellt     | er bittet     | ihr telefoniert     |
| er stellte    | wir baten     | sie telefonierten   |

- |                                                                                 |                                                                                                |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4. sie grüßt<br>sie grüßen<br>sie grüßten                                       | 9. sie schneidet<br>wir schneiden<br>wir haben geschnitten                                     | 14. ich rufe an<br>du rufst an<br>sie riefen an                 |
| 5. ich werde eingeladen<br>du wirst eingeladen<br>du wurdest eingeladen         | 10. ich antworte<br>er antwortet<br>ihr antwortet                                              | 15. du streitest<br>sie streitet<br>ihr habt gestritten         |
| 6. du wirst dich erkälten<br>sie wird sich erkälten<br>sie werden sich erkälten | 11. er wird gewogen<br>wir werden gewogen<br>ihr wart gewogen worden                           | 16. er stirbt<br>sie sterben<br>sie starben                     |
| 7. ich gehe<br>du gehst<br>er ist gegangen                                      | 12. sie wird sich erholt haben<br>ihr werdet euch erholt haben<br>sie werden sich erholt haben | 17. du wirst bestraft<br>er wird bestraft<br>sie wurde bestraft |
| 8. sie betet<br>sie beten<br>er betete                                          | 13. du fährst<br>ihr fahrt<br>sie fahren                                                       |                                                                 |

## § 56 Употребление конъюнктива I

### I Косвенная речь

Прямая речь	Косвенная речь
In der Wahlnacht spricht der Parteivorsitzende. Er sagt unter anderem:	Ein Journalist berichtet. Der Parteivorsitzende sagte,
a) "Wir können stolz sein auf unseren Erfolg."	<b>daß sie stolz auf ihren Erfolg sein könnten. sie könnten stolz sein auf ihren Erfolg.</b>
b) "Ihnen, liebe Parteifreunde, danke ich herzlich." "Jetzt heißt es für uns alle: Vorwärts, an die Arbeit"	er danke <b>seinen Parteifreunden herzlich.</b>  jetzt heiße es für sie, <b>sofort mit der Arbeit zu beginnen.</b>
c) "Für morgen ist ein Gespräch mit dem Bundespräsidenten geplant." "Hier wird es einige Veränderungen geben."	<b>für heute, Montag,</b> sei ein Gespräch mit dem Bundespräsidenten geplant. <b>dort, im Bundestag,</b> werde es einige Veränderungen geben.
d) "Ich, als Demokrat, akzeptiere das Wahlergebnis, <b>auch wenn es anders ausgefallen wäre.</b> "	er, als Demokrat, akzeptiere das Wahlergebnis, <b>auch wenn es anders ausgefallen wäre.</b>

### Правила

В косвенной речи высказывания другого лица передаются в сокращенной форме. Из речей, докладов, публичных заявлений и т. д. сообщается чаще всего самое существенное, самое важное. Преобразование прямой речи в косвенную достигается употреблением конъюнктива.

к а) Косвенная речь может вводиться придаточным предложением с союзом *daß*. При более длинном сообщении придаточное предложение с *daß* стоит, как правило, вначале.

2. В косвенной речи личные, притяжательные и указательные местоимения заменяются по смыслу. При этом следует уделить особое внимание следующему: а) кто говорит, б) к кому или о ком говорят, с) кто передает речь.

- к б) 1. Обращения, восклицания, спонтанные обороты речи и т. п. в косвенной речи в большинстве случаев опускаются.  
 2. Для того, чтобы связь была более понятна, можно повторять имена, вставлять наречия или соответствующие по смыслу предложения, применять такие глаголы как *bejahen, verneinen, ablehnen*.
- к с) Обстоятельства времени и места должны заменяться по смыслу.
- к д) Конъюнктив II в косвенной речи сохраняется.

## II Косвенные вопросы

Прямые вопросы	Косвенные вопросы
Er fragt: а) "Gehst du morgen zur Wahl?" б) "Wann gehst du zum Wahllokal?" "Welche Partei willst du wählen?"	Er fragt, ob ich morgen zur Wahl ginge. wann ich zum Wahllokal ginge. welche Partei ich wählen wolle.

### Правила

Вопрос передается в косвенной речи придаточным предложением.

- к а) В вопросительных предложениях без вопросительного слова употребляется союз *ob*.
- к б) В вопросительных предложениях с вопросительным словом в качестве союза употребляется то же самое вопросительное слово либо распространенное вопросительное слово.

## III Императив (повелительное наклонение) в косвенной речи

Прямой императив	Косвенный императив
а) "Reg dich doch bitte nicht so auf!" б) "Hört jetzt endlich auf, über das Wahlergebnis zu diskutieren!"	Er bat mich (freundlich), ich <b>möge</b> mich nicht so aufregen. Er befahl uns (scharf), wir <b>sollten</b> aufhören, über das Wahlergebnis zu diskutieren.

### Правила

В косвенной речи императив передается модальными глаголами.

- к а) При вежливой просьбе употребляется глагол *mögen*.
- к б) При требовании или приказании употребляется глагол *sollen*.

### Примечание

Императив в 3 лице единственного числа или в 1 лице множественного числа может выражаться формами конъюктива I:

Es *lebe* die Freiheit!

Damit *sei* die Sache vergessen!

*Seien* wir froh, daß alles vorbei ist!

Man *nehme* 15 – 20 Tropfen bei Bedarf und *behalte* die Flüssigkeit einige Zeit im Mund.

Man *nehme* ein Pfund Mehl, drei Eier und etwas Milch und *verrühre* das Ganze zu einem Teig.

Die Strecke b *sei* 7 cm. Man *schlage* von D aus einen Halbkreis über b.

Если прямая речь выражает вежливую просьбу, то в косвенной речи употребляется глагол *tögen*.

### **Примечания к знакам препинания в косвенной речи**

1. Двоеточие (:) и кавычки ("...") прямой речи в косвенной речи выпадают. Перед косвенной речью стоит только запятая (,).
2. Так как о просьбе, требовании, приказании или вопросе лишь сообщается, то восклицательный (!) и вопросительный (?) знаки опускаются.

### **УПРАЖНЕНИЯ**

**1** Замените прямую речь косвенной. Начните так: *Fachleute weisen darauf hin, daß ...* (Специалисты указывают на то, что ...).

- 1 "Große Teile der Wälder in der Bundesrepublik sind durch schwefelsäurehaltigen Regen von einem allmählichen Absterben bedroht. Nicht nur die Nadelhölzer, sondern auch  
3 die Laubbäume werden geschädigt. Sie reagieren zum Teil sogar noch empfindlicher als Nadelbäume. Als gefährlichste Verursacher des Waldsterbens sieht man die großen  
4 Kohlekraftwerke an, die die Schadstoffe durch hohe Schornsteine ableiten. Das entlastet zwar die nächste Umgebung, doch wird die Schädigung weiträumig in  
7 Gebiete getragen, die bisher noch ökologisch gesund waren; denn hohe Schornsteine bringen die Schadstoffe in höhere Schichten der Atmosphäre, und so können sie vom  
9 Wind ziemlich weit getragen werden.  
Gefordert werden neue Gesetze, die das Übel an der Wurzel packen. Es müssen  
11 Anlagen vorgeschrieben werden, die die Schadstoffe herausfiltern, so daß sie nicht mehr in die Luft gelangen können."

**2** Употребите косвенную речь в следующем газетном сообщении. Начните так: *Die Zeitung berichtet, daß Teile Australiens ...* (Газета сообщает, что части Австралии ...).

- 1 Teile Australiens erleben eine katastrophale Trockenheit. Infolge des Regenmangels droht in fünf von sechs australischen Bundesländern eine Dürrekatastrophe. Neben  
3 den Farmern, die bereits ihre Ernten und Tierherden verloren haben, spüren jetzt auch die Bewohner der Städte den Wassermangel besonders stark. Für sie gilt eine  
5 strenge Beschränkung des Wasserverbrauchs. Nicht länger dürfen sie ihre Gärten bewässern. Das Gießen ist ihnen tagsüber nur noch mit Kannen und Eimern erlaubt.  
7 Schläuche dürfen nur zwischen 19 und 21 Uhr benutzt werden. Die Geldstrafe, die auf Nichteinhaltung der Beschränkungen steht, ist von 100 auf 1000 Dollar erhöht worden.  
9 Zwanzig Funkwagen machen Jagd auf Wasserverschwender.  
In einigen Gemeinden des Staates Victoria ist die Not schon so groß, daß das Wasser  
11 auf 60 Liter pro Kopf und Tag rationiert wurde.  
Perioden großer Trockenheit hat es in Australien schon oft gegeben. Eine solche  
13 Katastrophe ist aber in der Geschichte des weißen Mannes noch nie dagewesen.

**3** Замените прямую речь косвенной. Начните так: *Der Verteidiger sagte, man ...* (Защитник сказал, ...).

- 1 Der Verteidiger sagte: "Man muß, wenn man ein gerechtes Urteil fällen will, die Kindheit und Jugendzeit des Angeklagten kennen. Als dieser drei Jahre alt war, starb  
3 seine Mutter. Sein Vater war ein stadtbekannter Trinker. Der Angeklagte hat noch drei Jahre mit seinem Vater zusammengelebt. Eine Tante, die den Haushalt führte,  
5 mochte ihn nicht und hat ihn oft geschlagen. Als der Angeklagte sechs Jahre alt war, nahm man den ganz verwahrlosten Jungen aus dem Haushalt seines Vaters und  
7 steckte ihn in ein Waisenhaus, wo er bis zu seinem 14. Lebensjahr blieb. Nach seiner Entlassung kehrte der Junge zu seinem Vater zurück. Dieser veranlaßte den Jungen  
9 immer wieder zu Diebstählen in Warenhäusern und Lebensmittelgeschäften. Mit

sechzehn Jahren wurde der Jugendliche zum ersten Mal wegen Diebstahls vor Gericht  
11 gestellt und von diesem in eine Jugendstrafanstalt eingewiesen. So hat der Angeklagte  
*nie ein normales, geregeltes Leben kennengelernt; er hat nie den Schutz und die*  
13 Nestwärme erfahren, die eine Familie einem Heranwachsenden im allgemeinen bietet.  
Das muß bei einer Verurteilung des Angeklagten berücksichtigt werden."

**4** **Замените прямую речь косвенной и наоборот.**

1 Der Arzt fragte den Patienten: "Wie lange haben Sie die Kopfschmerzen schon? Sind  
die Schmerzen ständig da, oder treten sie nur manchmal auf? Liegen die Schmerzen  
3 hinter den Augen? Haben Sie auch nachts Kopfschmerzen? Nehmen Sie Tabletten?  
Was für Tabletten haben Sie bis jetzt genommen? Ist der Schmerz so stark, daß Sie es  
5 ohne Tabletten nicht aushalten? Was für eine Arbeit verrichten Sie im Büro? Wie  
lange müssen Sie täglich vor dem Bildschirm sitzen? Haben Sie die Möglichkeit, Ihre  
7 Tätigkeit zu wechseln?"

Der Patient fragte den Arzt, wie oft er die Tabletten nehmen solle, ob er im Bett  
9 liegen bleiben müsse, oder ob er wenigstens zeitweise aufstehen dürfe, wie lange die  
Krankheit denn wohl dauere und ob er überhaupt wieder ganz gesund werde.

**5** **Замените прямую речь косвенной и наоборот.**

1 Der Turnlehrer sagte zu den Schülern: "Stellt euch gerade hin und streckt die Arme  
nach vorn! Bringt jetzt die Arme in weitem Bogen nach hinten, laßt den Kopf  
3 zurückfallen und biegt den ganzen Körper nach hinten durch! Jetzt kommt langsam  
zurück, bis ihr wieder gerade steht! Laßt nun den Oberkörper nach vorn  
5 herunterfallen, bis der Kopf die Knie berührt.

Der Lehrer sagt zu der Schülerin, daß sie den Mund schließen und durch die Nase  
7 atmen solle. Sie solle die Übungen ruhig mitmachen, aber darauf achten, daß nichts  
weh tue. Wenn es ihr zu anstrengend werde, solle sie aufhören.

9 Uta sagte zum Lehrer, er möge sie entschuldigen, sie fühle sich nicht wohl und wolle  
nach Hause gehen.

**6** **Замените косвенную речь прямой. Какая форма кажется вам более  
свойственной анекдоту.**

1 Der berühmte Pianist Anton Rubinstein unterhielt sich auf einer Konzerttour in  
England mit einem Briten über seine Auslandserfahrungen. Dabei sprachen sie auch  
3 über die Konzertreise des Künstlers in Spanien. Ob er denn Spanisch könne, fragte der  
Engländer. Rubinstein verneinte. Ob er dann wohl Französisch gesprochen habe. Das  
5 habe er auch nicht, entgegnete der Künstler schon etwas verärgert. Womit er sich  
dann in Spanien durchgeholfen habe, wollte der neugierige Herr wissen. "Mit  
7 Klavier!" erwiderte Rubinstein und ließ den lästigen Frager stehen.

**7** **Замените прямую речь косвенной.**

Der Hahn und der Fuchs

1 Auf einem Baum saß ein alter Hahn. Ein Fuchs, der gerade vorbeikam, sah den Hahn,  
und da er gerade Hunger hatte, sagte er: "Komm doch herunter! Allgemeiner Friede  
3 ist unter den Tieren geschlossen worden. Komm herab und küsse mich, denn von  
heute ab sind wir Brüder!" "Lieber Freund", entgegnete der Hahn, "das ist eine  
5 wunderbare Nachricht! Dort sehe ich auch zwei Hunde herbeieilen. Sie wollen uns  
sicher auch die Friedensnachricht bringen. Dann können wir uns alle vier küssen."  
7 "Entschuldige!" rief der Fuchs eilig, "ich habe noch einen weiten Weg. Das  
Friedensfest werden wir später feiern!" Traurig, daß er seinen Hunger nicht stillen  
9 konnte, lief er davon.

Der Hahn aber saß auf seinem Ast und lachte: "Es macht doch Spaß, einen Betrüger  
11 zu betrügen!"

(Nach: La Fontaine)

## 8 **Замените прямую речь косвенной и наоборот.**

### *Totgefragt*

- 1 Auf einem Dampfer, der von Hamburg nach Helgoland fuhr, wendete sich eine Dame an den Kapitän und fragte: "Sind Sie der Kapitän?" Der Kapitän bejahte.
- 3 "Ist es eigentlich gefährlich auf See?"  
Der Kapitän verneinte, zur Zeit nicht, es sei ja beinahe windstill. Da werde wohl keiner
- 5 seekrank.  
"Ach, das meine ich auch nicht", entgegnete die Dame, "ich meine nur wegen der
- 7 Seeminen." (= Explosivkörper zur Vernichtung von Schiffen im Krieg)  
Da sei nichts zu befürchten, die seien alle längst weggeräumt.
- 9 "Aber wenn sich nun mal eine versteckt hat?"  
Das könne sie nicht. Die Minen blieben immer an der Wasseroberfläche, und auch die
- 11 allerletzten seien längst entdeckt und vernichtet worden. Da könne sie ganz beruhigt sein.
- 13 "Sie sind ja ein Fachmann. Sicher fahren Sie schon lange auf dieser Strecke?" Er fahre schon vier Jahre.
- 15 "So lange fahren Sie schon? Wie hieß doch der Kapitän, der früher auf diesem Schiff fuhr? Es war so ein Großer, Blonder."
- 17 "Sein Name war Albers."  
"Ja, an den kann ich mich noch gut erinnern. Lebt er noch?"
- 19 "Nein", bedauerte der Kapitän, Albers sei schon lange tot.  
"Ach, das ist schade! Woran ist er denn gestorben?"
- 21 Die Reisenden hätten ihn totgefragt, entgegnete der Kapitän und ließ die erstaunte Dame stehen.

## 9 **Употребите косвенную речь в следующих сообщениях.**

Eine junge Ärztin erzählt ein Erlebnis von einer Expedition. Ihr Bericht wird in einer Zeitung wiedergegeben.

- 1 "Vor einiger Zeit kam eine Mutter mit einem schwerkranken Säugling zu mir. Das Kind war schon blau im Gesicht und atmete schwer. Nach einer kurzen Untersuchung
- 3 konnte ich feststellen, daß eine leichte Form von Diphtherie vorlag. Nachdem ich, weil mir andere Instrumente fehlten, das altmodische aber scharfe Rasiermesser unseres
- 5 Kochs desinfiziert hatte, wage ich einen Schnitt in den Kehlkopf des Kindes. Das herausspritzende Blut versetzte die Mutter in helle Aufregung. Sie schrie verzweifelt:
- 7 'Sie tötet mein Kind! Sie schlachtet es wie ein Schaf!' Viele Einwohner des Dorfes liefen mit drohenden Gebärden herbei, so daß ich das Schlimmste für mein Leben und
- 9 das des Kindes fürchten mußte. Zum Glück war der Weg vom Dorf bis zu unserer Station steil und steinig, und als die erregten Leute an meinem Zelt ankamen, atmete
- 11 das Kind schon wieder ruhig und hatte seine natürliche Gesichtsfarbe zurückgewonnen. Seitdem behandeln die Dorfbewohner mich wie eine Heilige, und es
- 13 ist schwierig, sie davon zu überzeugen, daß ich keine Toten erwecken kann."

## 10 **Замените прямую речь косвенной.**

Ein Pilot berichtet über seine Erlebnisse bei einer versuchten Flugzeugentführung.

- 1 "Genau um 23.37 Uhr, als sich unsere Maschine in etwa 500 Meter Höhe über den letzten Ausläufer des Taunus befand, teilte mir unsere Stewardess, Frau Schröder,
- 3 aufgeregt mit: 'Einem Passagier ist schlecht geworden; er ist ganz bleich, und sein Kopf liegt auf der Seitenlehne seines Sessels.' Ich schickte meinen Kollegen,
- 5 Flugkapitän Berger, in den Passagierraum. Nach kurzer Zeit kam Berger zurück und berichtete: 'Der Mann ist erschossen worden. Wahrscheinlich ist eine Pistole mit
- 7 Schalldämpfer benutzt worden, denn niemand hat etwas gehört.'  
Diese Nachricht habe ich sofort an die Bodenstationen in München, Wien und Mailand
- 9 weitergegeben. Die Antworten lauteten allerdings nur etwa so: 'Fliegen Sie ruhig weiter und lassen Sie alles genau beobachten. Im Augenblick können wir Ihnen nichts
- 11 Genaues sagen. Die Polizei ist informiert worden.'

In den nächsten eineinhalb Stunden ereignete sich nichts, aber kurz vor der Landung  
13 in Wien erschienen zwei maskierte Männer in der Tür zur Pilotenkapsel, richteten  
ihre Pistolen auf mich und Kapitän Berger und befahlen: 'Bewegen Sie sich nicht! Sie  
15 können wählen: Entweder halten Sie sich an unsere Befehle, oder Sie werden  
erschossen! Das Ziel der Reise ist Tripolis. Die Maschine wird augenblicklich  
17 gesprengt, wenn Sie nicht alle unsere Befehle befolgen!'

Ich war ganz ruhig, weil ich mir vorher schon alles überlegt hatte. Ironisch fragte ich:  
19 'Was machen Sie denn mit der Leiche, wenn wir landen?' Diese Frage machte die  
Leute stutzig. Der eine befahl dem anderen, in den Passagierraum zu gehen und  
21 nachzusehen. Es gelang mir, den hinter mir stehenden Luftpiraten zu Fall zu bringen,  
indem ich die Maschine auf die Seite legte. Kapitän Berger konnte den Augenblick  
23 nützen, den Mann zu entwaffnen. Der zweite leistete keinen Widerstand mehr,  
nachdem er gesehen hatte, daß sein Komplize bereits gefesselt war."

**\*11 Замените прямую речь косвенной.**

*Ein ärztliches Gutachten*

1 Professor B. über den Angeklagten F.: "Es handelt sich bei dem Angeklagten um  
einen überaus einfältigen Menschen. Seine Antworten auf Fragen nach seiner Kindheit  
3 lassen auf schwere Störungen im häuslichen Bereich schließen. So antwortete er auf  
die Frage: 'Haben Ihre Eltern Sie oft geschlagen?' mit der Gegenfrage: 'Welche Eltern  
5 meinen Sie? Den mit den grauen Haaren hasse ich, aber die beiden Frauen mit den  
Ohringen besuchen mich manchmal im Gefängnis und bringen mir Kaugummi mit.'  
7 Offensichtlich wuchs der Angeklagte in derart ungeordneten Familienverhältnissen  
auf, daß nur äußere Anhaltspunkte wie graues Haar oder Ohringe in ihm einige  
9 Erinnerungen wachrufen. In einem so gestörten Hirn wie dem des Angeklagten gleiten  
Erinnerungen und Vorstellungen ineinander, Fakten verlieren an Realität und  
11 unwichtige Eindrücke nehmen plötzlich einen bedeutenden Platz ein."

An die Geschworenen gewandt, erklärte Professor B.: "Beachten Sie, daß ein Mensch,  
13 der nicht angeben kann, wer seine Eltern sind, für ein Verbrechen, das er unter  
Alkoholeinfluß begangen hat, nach dem Grundsatz 'im Zweifel für den Angeklagten'  
15 nicht oder nur unter der Bedingung strafmildernder Umstände verantwortlich gemacht  
werden darf."

## Часть V

### § 57 Предлоги

Предлогами называются служебные слова, которые показывают отношение существительного (или местоимения) к другим словам в предложении. Предлоги выражают разнообразные отношения — пространственные, временные, причинные и др. Уточняя и конкретизируя характер связи между словами в предложении, предлоги дополняют систему падежей.

По своей связи с падежами предлоги делятся на четыре группы:

1. Предлоги с постоянным падежом:

а) предлоги, управляющие accusativом: *bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider.*

б) предлоги, управляющие dativом: *ab, aus, außer, bei, dank, entgegen, entsprechend, gegenüber, gemäß, mit, nach, nebst, samt, seit, von, zu, zufolge.*

2. Предлоги, управляющие accusativом или dativом: *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen.*

Предлоги этой группы имеют в основном пространственное значение.

а) Если выражается направление действия к цели и можно поставить вопрос *wohin?*, то предлоги этой группы сочетаются с accusativом.

б) Если выражается пребывание в каком-то пункте, месте, помещении, на поверхности и можно поставить вопрос *wo?*, то предлоги этой группы сочетаются с dativом. (Если можно поставить вопрос *woher?*, то предлог всегда требует датива).

3. Предлоги с genitivом, см. § 61.

4. Глаголы с отделяемыми приставками теряют свои приставки, если употребляется соответствующий предлог:

*Jetzt müssen wir aussteigen.* — *Jetzt müssen wir aus dem Zug steigen.*

*Als der Redner vortrat, lächelte er.* — *Als der Redner vor das Publikum trat, lächelte er.*

Предлог может сливаться с определенным артиклем мужского, женского и среднего рода. Наиболее употребительные случаи слияния предлога с артиклем:

am = an dem	beim = bei dem
im = in dem	ans = an das
zum = zu dem	ins = in das
vom = von dem	zur = zu der

### Примечания

Здесь не рассматриваются:

1. предлоги, которые зависят от глаголов (см. § 15 III) и соответствующих именных словосочетаний, например:

*sich fürchten vor*

*Furcht vor*

*kämpfen für / gegen / um*

*Kampf für / gegen / um*

2. предлоги, которые зависят от наречий (см. § 44) и соответствующих именных словосочетаний.
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| neidisch sein auf | Neid auf    |
| reich sein an     | Reichtum an |
3. Использование предлогов в немецком языке разнообразно. Ниже представлены самые употребительные из них.

## § 58 Предлоги, управляющие аккузативом

### I bis — до

1. без артикля
  - a) для обозначения места и времени:  
*Bis Hamburg* sind es noch etwa 250 Kilometer.  
*Bis nächsten Montag* muß die Arbeit fertig sein.  
 Er will noch *bis September* warten.
  - b) перед числительными (часто с *zu*):  
*Von 13 bis 15 Uhr* geschlossen!  
 Ich zahle *bis zu 100 Mark*, nicht mehr.
  - c) перед наречиями:  
*Bis dahin* ist noch ein weiter Weg.  
 Auf Wiedersehen, *bis bald* (*bis nachher*, *bis später*).
2. вместе с другим предлогом. Второй предлог определяет падеж существительного:
  - a) *bis* + предлог, требующий аккузатива:  
 Wir gingen *bis an den Rand* des Abgrunds.  
 Der Zirkus war *bis auf den letzten Platz* ausverkauft.  
 Er schlief *bis in den Tag* hinein.  
*Bis auf den Kapitän* wurden alle gerettet (= alle außer dem Kapitän).
  - b) *bis* + предлог, требующий датива:  
 Kannst du nicht *bis nach dem Essen* warten?  
*Bis vor einem Jahr* war noch alles in Ordnung.  
*Bis zum Bahnhof* will ich dich gern begleiten.

### II durch — через (сквозь), по

1. для обозначения места:  
 Wir gingen *durch den Wald*.  
 Er schaute *durchs Fenster*.
2. для обозначения причины, средства или орудия (часто в пассивных предложениях):  
 Er hatte *durch einen Unfall* seinen rechten Arm verloren.  
 Der kranke Hund wurde *durch eine Spritze* eingeschläfert.  
 Diese Nachricht habe ich *durch den Rundfunk* erfahren.
3. для обозначения того, как осуществляется действие (придаточное предложение с союзом *indem*, см. § 31 IV):  
*Durch die Benutzung eines Notausgangs* konnten sich die Bewohner retten.  
*Durch jahrelanges Training* stärkte der Behinderte seine Beinmuskeln.
4. для обозначения времени (в большинстве случаев *hindurch* стоит после существительного):  
 Den *September hindurch* hat es nur geregnet.  
 Das ganze Jahr *hindurch* hat sie nichts von sich hören lassen.

### III entlang — вдоль

1. для обозначения продольного направления на поверхности (стоит после существительного):  
*Er fuhr die Straße entlang.*  
*Das Schiff fuhr den Fluß entlang.*  
*Sie gingen den Bahnsteig entlang.*
2. для обозначения продольного направления рядом с ограничением (*an* + датив ... *entlang*):  
*Am Zaun entlang* wachsen Kletterpflanzen.  
*An der Mauer entlang* werden Leitungen gelegt.
3. иногда *entlang* употребляется с генитивом и стоит перед существительным (см. также *längs* § 61):  
*Entlang des Weges* standen Tausende von Menschen.

#### Примечание

Глаголы движения с *entlang* употребляются как глаголы с отделяемыми приставками:

*Sie sind den Bahnsteig entlanggegangen.*  
*Er ist an der Mauer entlanggerannt.*

### IV für — для, на (какое-то время), за (кого-либо, что-либо)

1. для обозначения заинтересованности, оказания помощи, в адресах:  
*Ich tue alles für dich.*  
*Der Blumenstrauß ist für die Gastgeberin.*  
*Er gab eine Spende für das Rote Kreuz.*
2. вместо другого лица:  
*Bitte geh für mich* aufs Finanzamt.  
*Er hat schon für alle* bezahlt.
3. для обозначения определенного отрезка времени:  
*Ich komme nur für zwei Tage.*  
*Hier bleiben wir für immer.*
4. для сравнения:  
*Für sein Alter* ist er noch sehr rüstig.  
*Für einen Architekten* ist das eine leichte Aufgabe.  
*Für seine schwere Arbeit* erhielt er zuwenig Geld.
5. для обозначения цены и стоимости:  
*Wieviel hast du für das Haus* bezahlt?  
*Ich habe es für 200000 Mark* bekommen.
6. для установления очередности одинаковых существительных без артикля для усиления:  
*Dasselbe geschieht Tag für Tag, Jahr für Jahr.*  
*Er schrieb das Protokoll Wort für Wort, Satz für Satz* ab.

### V gegen — под, против (кого-либо, чего-либо), около (приблизительно)

1. для обозначения движения в направлении до соприкосновения:  
*Er schlug mit der Faust gegen die Tür.*  
*Sie fuhr mit hoher Geschwindigkeit gegen einen Baum.*
2. для обозначения приблизительного времени, приблизительного количества (немного меньше, чем предполагается):

Wir kommen *gegen 23 Uhr* oder erst *gegen Mitternacht*.  
Man erwartet *gegen 400 Besucher*.

3. для обозначения отказа, отклонения, враждебного поведения:  
*Ärzte sind gegen das Rauchen*.  
Wir müssen etwas *gegen die Fliegen* tun.
4. для сравнения или обмена:  
*Gegen ihn* bin ich ein Anfänger.  
Ich habe die zehn Mark *gegen zwei Fünfmärkstücke* eingetauscht.

#### VI ohne — без

в большинстве случаев без артикля, если не требуется более точного определения:

*Ohne Auto* können Sie diesen Ort nicht erreichen.

*Ohne Sprachkenntnisse* wirst du niemals Chefsekretärin.

*Ohne ihren Mann* war sie völlig hilflos.

*Ohne die Hilfe meiner Schwester* hätte ich den Umzug nicht geschafft.

#### VII um — вокруг, в (о времени), на

1. для обозначения места (= *um ... herum*)
  - a) без движения, вокруг какого-то центра:  
*Um den Turm (herum)* standen viele alte Bäume.  
Wir saßen *um den alten Tisch (herum)* und diskutierten.
  - b) с движением по линии круга:  
Gehen Sie dort *um die Ecke*, da ist der Briefkasten.  
Die Insekten fliegen dauernd *um die Lampe herum*.
2. для обозначения времени или количества:
  - a) время: *Um 20 Uhr* beginnt die Tageschau.
  - b) для обозначения приблизительного времени или количества (немного больше или меньше):  
Die Cheopspyramide wurde *um 3000 v. Chr.* erbaut.  
*Um Weihnachten* sind die Schaufenster hübsch dekoriert.  
Die Uhr hat *um die 300 Mark* gekostet.
  - c) для обозначения изменения количества:  
Die Temperatur ist *um 5 Grad* gestiegen.  
Die Preise wurden *um 10%* reduziert.  
Wir müssen die Abfahrt *um einen Tag* verschieben.
3. для обозначения потери:  
Er hat ihn *um seinen Erfolg* betrogen.  
Vier Menschen sind bei dem Unfall *ums Leben* gekommen.  
Er hat ihn *um sein ganzes Vermögen* gebracht.

#### VIII wider — против (вопреки)

(= *gegen*, см. пункт V) в некоторых устоявшихся оборотах речи:

Er hat *wider Willen* zugestimmt.

*Wider Erwarten* hat er die Stellung bekommen.

*Wider besseres Wissen* verurteilte er den Angeklagten.

## УПРАЖНЕНИЕ

Вставьте следующие предлоги по смыслу:

- a) bis b) durch c) entlang d) für e) gegen f) ohne g) um h) wider.
- 1 ... Vermittlung eines Freundes / konnte ich meinen alten Wagen ... 2000 Mark verkaufen. ... das neue Auto brauche ich einen Bankkredit. ... Erwarten besorgte mir
  - 3 mein Onkel einen Kredit von einem Geldinstitut. ... zur völligen Zurückzahlung bleibt der Wagen natürlich Eigentum der Bank.
  - 5 Tag ... Tag erfinden die Kinder neue Spiele. Sie rennen ... die Wette ... den Sandkasten herum. Sie hüpfen auf einem Bein ... zum Zaun und wieder zurück. Dann rennen sie in
  - 7 entgegengesetzten Richtungen am Zaun ... . Wer zuerst wieder zurück ist, hat gewonnen.
  - 9 Wenn wir Karten spielen, spielen wir ... Zehntelpfennige. ... hundert verlorene Punkte zahlt man also zehn Pfennige. Ganz ... Geld macht uns das Kartenspielen keinen Spaß.
  - 11 In die Karten des anderen zu schauen, ist ... die Spielregel. Wir spielen meist ... .. Mitternacht. Spätestens ... ein Uhr ist Schluß.

---

### § 59 Предлоги, управляющие дативом

I ab — от, из, с

1. для обозначения места и времени, исходя из определенного пункта или момента (часто без артикля; *von ... ab*):  
Ich habe die Reise *ab Frankfurt* gebucht.  
*Ab kommender Woche* gilt der neue Stundenplan.  
Jugendlichen *ab 16 Jahren* ist der Zutritt gestattet.  
*Ab morgen* werde ich ein neues Leben beginnen.
2. с аккузативом для обозначения даты:  
*Ab ersten Januar* werden die Renten erhöht.  
*Ab fünfzehnten* gehe ich in Urlaub.  
Aber auch: *ab dem ersten Januar*; *ab dem fünfzehnten*

II aus — из, по (по причине)

1. для обозначения движения (= *aus ... heraus*):  
Er trat *aus dem Haus*.  
Er nahm den Brief *aus der Schublade*.  
Sie kommen um 12 *aus der Schule*.
2. для обозначения пространственного или временного происхождения:  
Die Familie stammt *aus Dänemark*.  
Diese Kakaotassen sind *aus dem 18. Jahrhundert*.  
Er übersetzt den Roman *aus dem Spanischen* ins Deutsche.
3. для обозначения материала (без артикля):  
Die Eheringe sind meistens *aus Gold*.
4. для обозначения причины поведения, которая обосновывает действие (без артикля):  
Er hat seinen Bruder *aus Eifersucht* erschlagen.  
*Aus Furcht*, verhaftet zu werden, verließ er die Stadt.  
*Aus Erfahrung* mied der Bergführer den gefährlichen Abstieg.

III außer — кроме

1. для ограничения в определенном исключении:  
*Außer einem Hund* war nichts Lebendiges zu sehen.  
*Außer Milch und Honig* nahm der Kranke nichts zu sich.

2. в устоявшихся оборотах речи (без артикля):  
 mit "sein": *außer Atem, außer Betrieb, außer Dienst, außer Gefahr, außer Kurs*  
 usw.  
 etwas steht *außer Frage, außer Zweifel*  
 etwas *außer acht* lassen; etwas *außer Betracht* lassen  
 jemand ist *außer sich* (= sehr aufgeregt sein), *außer Haus*  
 Mit Genitiv: jemanden *außer Landes* verweisen

#### IV bei — у, под, при

1. для обозначения места (= *in der Nähe von*):  
*Hanau liegt bei Frankfurt.* — Sie müssen *beim Schwimmbad* rechts abbiegen.
2. для обозначения места нахождения:  
*Ich war beim Arzt.*  
*Jetzt arbeitet er bei einer Baufirma, vorher war er beim Militär.*  
*Sie wohnt jetzt bei ihrer Tante, nicht mehr bei mir.*
3. для обозначения одновременных действий и процессов, которые чаще всего употребляются с субстантивированными глаголами (придаточные предложения с союзами *wenn, als*, см. § 26 I):  
*Er hatte sich beim Rasieren geschnitten.*  
*Beim Kochen hat sie sich verbrannt.*  
*Bei der Arbeit solltest du keine Musik hören.*
4. для обозначения поведения:  
*Bei deiner Gewissenhaftigkeit und Sorgfalt ist der Fehler kaum erklärlich.*  
*Bei aller Vorsicht gerieten sie doch in eine Falle.*  
*Bei seinem Temperament ist das sehr verständlich.*
5. в устоявшихся оборотах речи (чаще без артикля):  
*bei Nacht und Nebel, bei schönstem Wetter, bei Tagesanbruch* usw.  
 jemanden *beim Wort* nehmen  
*bei offenem Fenster* schlafen  
 jemanden *bei guter Laune* halten  
 etwas *bei Strafe* verbieten u. а.

#### V dank — благодаря

для обозначения положительного результата:  
*Dank dem Zureden seiner Mutter* schaffte er doch noch das Abitur.  
*Dank seinem Lebenswillen* überlebte der Gefangene.

#### VI entgegen — против, вопреки

для выражения чего-то противоположного, что часто наступает неожиданно (перед и после существительного):  
*Entgegen den allgemeinen Erwartungen* siegte die Oppositionspartei.  
*Den Vorstellungen seiner Eltern entgegen* hat er nicht studiert.

#### Примечание

Глаголы движения с *entgegen* употребляются как глаголы с отделяемыми приставками:  
 Das Kind *lief* seinem Vater *entgegen*.  
 Er ist meinen Wünschen *entgegengekommen*.

## VII entsprechend — соответственно

для выражения соответствия (перед и после существительного)

Er hat *seiner Ansicht entsprechend* gehandelt.

*Entsprechend ihrer Vorstellung von südlichen Ländern* haben die Reisenden nur leichte Kleidung mitgenommen.

## VIII gegenüber — напротив, по отношению (к кому-либо, чему-либо), перед (кем-либо, чем-либо), по сравнению с

1. для обозначения места (перед и после существительного):

*Gegenüber der Post* finden Sie verschiedene Reisebüros.

*Der Bushaltestelle gegenüber* wird ein Hochhaus gebaut.

2. в сочетании с лицами, а также с предметами (стоит после):

*Dir gegenüber* habe ich immer die Wahrheit gesagt.

*Den Bitten seines Sohnes gegenüber* blieb er hart.

*Kranken gegenüber* fühlen sich viele Menschen unsicher.

*Den indischen Tempeln gegenüber* verhielt er sich gleichgültig.

3. Переходные глаголы, такие как *stehen, sitzen, liegen* и др., с *gegenüber* употребляются как глаголы с отделяемыми приставками:

Sie *saß mir den ganzen Abend gegenüber*.

## IX gemäß — согласно, соответственно, по, по мере, в соответствии

В большинстве случаев употребляется в области юриспруденции (перед и после существительного)

*Gemäß der Straßenverkehrsordnung* ist der Angeklagte schuldig.

Das Gesetz wurde *den Vorschlägen der Kommission gemäß* geändert.

## X mit — с (с кем-либо вместе), с (во временном значении), творительный падеж

1. для обозначения совместного действия:

Jeden Sonntag bin ich *mit meinen Eltern* in die Kirche gegangen.

*Mit ihr* habe ich mich immer gut verstanden.

Wir möchten ein Zimmer *mit Bad*.

2. для обозначения орудия, средства или способа совершения действия:

Wir heizen *mit Gas*.

Ich fahre immer *mit der Bahn*.

Er öffnete die Tür *mit einem Nachschlüssel*.

3 а) для обозначения явления или состояния, которым сопровождается действие (часто без артикля):

Ich habe *mit Freude* festgestellt, daß ...

Er hat das sicher nicht *mit Absicht* getan.

*Mit Arbeit, Mühe und Sachkenntnis* hat er seine Firma aufgebaut.

б) для обозначения способа действия (часто без артикля):

Er hat das Examen *mit Erfolg* abgeschlossen.

Die Maschinen laufen *mit hoher Geschwindigkeit*.

Sie schrieb ihre Briefe immer *mit der Hand*.

4. для обозначения времени (наступления чего-либо):

*Mit 40 (Jahren)* beendete er seine sportliche Laufbahn.

*Mit der Zeit* wurde sie ungeduldig.

XI nach — в, на (при указании направления), после, спустя,  
по (при обозначении времени), в соответствии с, по, согласно

1. для обозначения места (без артикля)

а) при названиях городов, стран, континентов и небесных явлений ...  
(исключения при названиях стран, см. § 3 III):

Unsere Überfahrt *nach England* war sehr stürmisch.

*aber*: Wir fahren in die Türkei.

Die Kompaßnadel zeigt immer *nach Norden*.

*aber*: Im Sommer reisen viele Deutsche in den Süden.

б) при наречиях

Bitte kommen Sie *nach vorne*.

Fahren Sie *nach links* und dann geradeaus.

2. для обозначения времени

а) без артикля при названиях религиозных праздников, дней недели, месяцев (также начало, конец ...):

*Nach Ostern* will er uns besuchen.

Ich bin erst *nach Anfang (Ende) September* wieder in Frankfurt.

*Nach Dienstag* nächster Woche sind alle Termine besetzt.

Es ist 5 Minuten *nach 12*.

б) с артиклем

*Nach dem 1. April* wird nicht mehr geheizt.

*Nach der Feier* wurde ein Imbiß gereicht.

Der Dichter wurde erst *nach seinem* Tode anerkannt.

3. согласно мнению или предписанию (перед и после существительного)  
(придаточное предложение с союзом *so ... wie*, см. § 31 I):

*Dem Protokoll nach* hat er folgendes gesagt ...

*Nach dem Gesetz* darf uns der Hauswirt nicht kündigen.

*Meiner Meinung nach* ist der Satz richtig.

Er spielt *nach Noten*; er zeichnet *nach der Natur*.

4. для обозначения последовательности:

*Nach dir* komme ich dran.

*Nach Medizin* ist Jura das beliebteste Studienfach.

XII nebst — вместе с

(= *samt, zusammen mit*; часто без артикля):

Er verkaufte ihm das Haus *nebst Garage*.

XIII samt — вместе с

(= *zusammen mit, auch noch zusätzlich*):

Er kam überraschend — *samt seinen acht Kindern*.

Feste Wendung: Sein Besitz wurde *samt und sonders* versteigert.

XIV seit — с (таких-то пор)

1. для обозначения времени

а) без артикля при названиях религиозных праздников, дней недели, месяцев (также начало, середина, конец ...):

*Seit Pfingsten* habe ich euch nicht mehr gesehen.

Er ist *seit Dienstag* krankgeschrieben.

*Seit Anfang August* hat er wieder eine Stellung.

b) с артиклем:

*Seit der Geburt seiner Tochter* interessiert er sich für Kinder.  
*Seit einem Monat* warte ich auf Nachricht von euch.  
*Seit dem 28. Mai* gilt der Sommerfahrplan.

XV von — от, из, с (в пространственном значении)  
с, от (во временном значении)

1. для обозначения места:

Ich bin gerade *von Schottland* zurückgekommen.  
Der Wind weht *von Südwesten*.  
*Vom Bahnhof* geht er immer zu Fuß nach Hause.  
Das Regenwasser tropft *vom Dach*.

2. для обозначения дат:

*Vom 14. 7. bis 2. 8.* haben wir Betriebsferien.  
Ich danke Ihnen für Ihren Brief *vom 20. 3.*

3. a) *von ... ab* для обозначения места, указывая направление:

*Von der Brücke ab* sind es noch zwei Kilometer bis zum nächsten Dorf;  
*von dort ab* können Sie den Weg zur Stadt selbst finden.

b) *von ... aus* для обозначения места, исходя из какого-то определенного пункта:

*Vom Fernsehturm aus* kann man die Berge sehen.  
*Von Amerika aus* sieht man das ganz anders.

c) *von ... an* для обозначения времени, отсчитывая от какого-то момента времени (также: *von ... ab*):

*Von 15 Uhr an* ist das Büro geschlossen.  
Er wußte *von Anfang an* Bescheid.

4. для обозначения предложного дополнения в пассиве, передается творительным падежом:

Er ist *von Unbekannten* überfallen worden.  
Der Schaden wird *von der Versicherung* bezahlt.  
Der Polizist wurde *von einer Kugel* getroffen.

5. a) вместо определения в генитиве, когда артикль не употребляется:

Viele Briefe *von Kafka* sind noch nicht veröffentlicht.  
Man hört den Lärm *von Motoren*.  
Zur Herstellung *von Papier* braucht man viel Wasser.

b) вместо определения, выраженного прилагательным:

eine wichtige Frage — eine Frage *von Wichtigkeit*  
ein zehnjähriges Kind — ein Kind *von zehn Jahren*  
eine stählerne Tür — eine Tür *von Stahl*  
der Hamburger Senat — der Senat *von Hamburg*

6. в составе двойных предлогов с первым компонентом *von* (= в устоявшихся оборотах речи):

*von heute auf morgen; in der Nacht von Dienstag auf Mittwoch* (oder: *vom Dienstag zum Mittwoch*); *von Tag zu Tag; von Ort zu Ort*

XVI zu — к, в, на, для

1. при обозначении места, направления и цели движения (с артиклем):

Er schwimmt *zu der Insel* hinüber.  
Gehen Sie doch endlich *zu einem Arzt*.  
Er bringt seine Steuererklärung *zum Finanzamt*.  
Am Freitag komme ich *zu dir*.

2. при обозначении времени:
  - a) без артикля при названиях религиозных праздников:  
*Zu Weihnachten* bleiben wir zu Hause.
  - b) с артиклем при обозначении определенного отрезка времени:  
*Zu dieser Zeit*, d. h. im 18. Jahrhundert, reiste man mit Kutschen.  
*Zu deinem Geburtstag* kann ich leider nicht kommen.
3. при обозначении намерения (придаточное предложение: *damit ... , um ... zu*, см. § 32, 33):  
*Zum Beweis* möchte ich folgende Zahlen bekanntgeben ...  
Man brachte ihn *zur Feststellung seiner Personalien* ins Polizeipräsidium.  
*Zum besseren Verständnis* muß man folgendes wissen ...
4. при обозначении чувства:  
*Zu meinem Bedauern* muß ich Ihnen mitteilen ...  
Ich tue das nicht *zu meinem Vergnügen*.
5. при обозначении результата действия:  
Unter Druck wurden die organischen Stoffe *zu Kohle*.  
Endlich kommen wir *zu einer Einigung*.
6. при обозначении отношения к чему-либо:  
Umfragen ergaben ein Verhältnis von 1:3 (*eins zu drei*) gegen das geplante neue Rathaus.  
Wir haben jetzt schon *zum vierten Mal* mit ihm gesprochen.  
Liefen Sie mir 100 Kugelschreiber *zu je 2 Mark*.
7. в устоявшихся оборотах речи
  - a) без артикля:
 

<i>zu Hause</i> sein	<i>zu Boden</i> fallen
<i>zu Besuch</i> kommen	<i>zu Hilfe</i> kommen
<i>zu Gast</i> sein	<i>zu Gott</i> beten
<i>zu Fuß</i> gehen	<i>zu Ansehen / zu Ruhm / zu Ehre</i> kommen
<i>zu Mittag / zu Abend</i> essen	<i>zu Ende</i> sein / kommen
<i>zu Bett</i> gehen / liegen	<i>zu Tisch</i> kommen / sitzen
  - b) с артиклем:
 

*zur Rechten / zur Linken* eines anderen stehen / sitzen  
die Nacht *zum Tag* machen  
etwas *zum Frühstück* essen  
Zucker *zum Tee* nehmen

#### XVII zufolge — согласно, по

1. при высказываниях личного мнения стоит после существительного:  
*Der Diagnose des Arztes zufolge* kann der Beinbruch in zwei Monaten geheilt werden.
2. с генитивом стоит перед существительным:  
*Zufolge der heftigen Regenfälle* wurden einige Keller überflutet.

#### УПРАЖНЕНИЯ

##### 1 Вставьте следующие предлоги по смыслу:

a) ab b) aus c) außer d) bei e) mit f) nach g) seit.

- 1 ... zwei Wochen ist die Gewerkschaft schon in Verhandlungen ... der Betriebsleitung.  
... den Angaben einiger Gewerkschaftsführer hat man sich bis jetzt nicht geeinigt. ...
- 3 Donnerstag wird deshalb gestreikt. ... den Büroangestellten machen alle Betriebsangehörigen mit. Die Büroangestellten streiken ... dem Grunde nicht, weil sie
- 5 in einer anderen Gewerkschaft sind. Die Forderung ... Lohnerhöhung liegt ... 8 Prozent.

2 Вставьте следующие предлоги по смыслу:

a) dank b) entgegen c) gegenüber d) samt.

1 Ein Feuer vernichtete den Hof des Bauern Obermüller. ... Stall und Scheune. ... der Hilfe der Nachbarn konnte der Bauer wenigstens seine Möbel und die Haustiere retten. Einem Nachbarn ... äußerte der Bauer den Verdacht der Brandstiftung. Aber ... diesem Verdacht stellte man später fest, daß ein Kurzschluß die Ursache des Brandes war.

3 Вставьте следующие предлоги по смыслу:

a) ab b) außer c) dank d) gemäß e) entgegen.

1 ... den Satzungen des Vereins gehört, der Tierschutz und die Tierpflege zu den wichtigsten Aufgaben der Mitglieder. ... zahlreicher Spenden konnte der Verein ein neues Tierheim erbauen. ... Katzen und Hunden werden auch alle anderen Haustiere aufgenommen. ... anderslautender Mitteilung in der Zeitung ist das Tierheim täglich ... sonntags ... 9 Uhr geöffnet.

## § 60 Предлоги, управляющие аккузативом или дативом

I an — у, при, около, в, на (вертикальной поверхности)

1. при обозначении места

a) с аккузативом на вопрос *wohin?* (куда?):

Er stellt die Leiter *an den Apfelbaum*.

Sie schreibt das Wort *an die Tafel*.

Wir gehen jetzt *an den See*.

b) с дативом на вопрос *wo?* (где?):

Frankfurt liegt *am Main*.

Die Sonne steht schon hoch *am Himmel*.

*An dieser Stelle* wuchsen früher seltene Kräuter.

2. с дативом при обозначении времени (времени дня, дней недели, дат):

*Am Abend* kannst du mich immer zu Hause erreichen.

Sie ist *am 7. Juli* 1981 geboren.

*Am Freitagnachmittag* ist um 4 Uhr Dienstschluß.

*Am Anfang* schuf Gott Himmel und Erde.

*Am Monatsende* werden Gehälter gezahlt.

3. с аккузативом при числительных указывает на приблизительность (= *ungefähr*, меньше, чем предполагалось):

Es waren *an (die) fünfzig Gäste* anwesend.

Die Villa hat *an (die) 20 Zimmer*.

4. *an ... vorbei* с дативом (употребляется часто как глагол с отделяемой приставкой):

Er *ging an mir vorbei*, ohne mich zu erkennen.

Перфект: Er *ist an mir vorbeigegangen*, ohne mich zu erkennen.

5. в устоявшихся оборотах речи (нереально):

Ich *an deiner Stelle* hätte anders gehandelt.

*An meiner Stelle* hättest du genauso gehandelt.

II auf — на горизонтальной поверхности, в, по, за

1. при обозначении места

a) с аккузативом на вопрос *wohin?*:

Er stellte die Kiste *auf den Gepäckwagen*.

Plötzlich lief das Kind *auf die Straße*.

Er legte seine Hand *auf meine*.

- b) с дативом на вопрос *wo?*:  
 Dort *auf dem Hügel* steht ein alter Bauernhof.  
*Auf der Erde* leben etwa 4 Milliarden Menschen.  
*Auf der Autobahn* dürfen nur Kraftfahrzeuge fahren.
2. при обозначении времени:  
 Von Freitag *auf Sonnabend* haben wir Gäste.  
 Dieses Gesetz gilt *auf Zeit*, nicht auf Dauer.  
 Der erste Weihnachtstag fällt *auf einen Dienstag*.  
 Kommen Sie doch *auf ein paar Minuten* herein.
3. a) *auf ... zu* с аккузативом при обозначении движения, направления:  
 Der Enkel *lief auf die Großmutter zu*.  
 Perfekt: Der Enkel *ist auf die Großmutter zugelaufen*.  
 b) *auf ... hin* с аккузативом при обозначении предшествующего высказывания:  
*Auf diesen Bericht hin* müssen wir unsere Meinung korrigieren.  
 c) *auf ... hinaus* с аккузативом при обозначении периода времени в будущем:  
 Er hatte sich *auf Jahre hinaus* verschuldet.
4. в устоявшихся оборотах речи:  
 a) с аккузативом:  
 Er *warf einen Blick auf den Zeugen* und erkannte ihn sofort.  
 Das Schiff *nimmt Kurs auf Neuseeland*.  
*Auf die Dauer* kann das nicht gutgehen.  
 Wir müssen *uns endlich auf den Weg machen*.  
 Das Haus muß *auf jeden Fall* verkauft werden.  
*Auf einen Facharbeiter kommen* zehn Hilfsarbeiter.  
 Sie *fahren nur für zwei Wochen auf Urlaub*.  
 b) с дативом:  
 Ich habe ihn *auf der Reise / auf der Fahrt / auf dem Weg* hierher kennengelernt.  
*Auf der einen Seite* (einerseits) habe ich viel Geld dabei verloren, *auf der anderen Seite* (andererseits) habe ich eine wichtige Erfahrung gemacht.  
 Wie sagt man das *auf deutsch?* (oder: *in der deutschen Sprache*)

### III hinter — за, позади

1. при обозначении места  
 a) с аккузативом на вопрос *wohin?*:  
 Stell das Fahrrad *hinter das Haus!*  
 Das Buch ist *hinter das Bücherregal* gefallen.  
 b) с дативом на вопрос *wo?*:  
 Das Motorrad steht *hinter der Garage*.  
 Er versteckte den Brief *hinter seinem Rücken*.
2. при обозначении поддержки:  
 mit Akkusativ: Die Gewerkschaft stellt sich *hinter ihre Mitglieder*.  
 mit Dativ: Die Angestellten stehen *hinter ihrem entlassenen Kollegen*.
3. *hinter ... zurück* с дативом:  
 Sie *blieb hinter der Gruppe der Wanderer zurück*.  
 Sie ist *hinter der Gruppe der Wanderer zurückgeblieben*. (Perfekt)
4. в устоявшихся оборотах речи:  
 jemanden *hinters Licht führen* (= jemanden betrügen)  
*hinterm Mond sein* (= uninformiert sein)

IV in — в, на (в помещении); в, через (о времени)

1. при обозначении места

а) с accusativом на вопрос *wohin?*:

Ich habe die Papiere *in die Schreibtischschublade* gelegt.

Am Sonnabendvormittag fahren wir immer *in die Stadt*.

Er hat sich *in den Finger* geschnitten.

б) с дативом на вопрос *wo?*:

Die Villa steht *in einem alten Park*.

Der Schlüssel steckt immer noch *im Schloß*.

Bei diesem Spiel bilden wir einen Kreis, und einer steht *in der Mitte*.

2. с дативом при обозначении времени

а) при обозначении строго ограниченного периода времени: секундами, минутами, часами; неделями, месяцами, временами года; годами, столетиями и т. д. Обратите внимание: *am Tag, am Abend*, но: *in der Nacht* (*ночью*).

*In fünf Minuten* (= innerhalb von) läuft er einen halben Kilometer.

*Im April* beginnen die Vögel zu brüten.

*Im Jahr 1914* brach der Erste Weltkrieg aus.

*Im 18. Jahrhundert* wurden die schönsten Schlösser gebaut.

Примечание: Сочетание *im Jahr* стоит перед обозначением года (*im Jahr 1914, in der Jahren 1914 bis 1918*) и очень часто вообще опускается (*1914, 1914 — 1918*); предлог *in* перед числительным, обозначающим год, в немецком языке не употребляется.

б) при обозначении времени в будущем:

*In fünf Minuten* ist Pause.

*In zwei Tagen* komme ich zurück.

*In einem halben Jahr* sehen wir uns wieder.

3. с дативом при указании на письменное или устное высказывание, на литературное произведение, на источник информации:

*In dem Drama "Hamlet"* von Shakespeare steht folgendes Zitat: ...

*Im Grundgesetz* ist festgelegt, daß ...

*In seiner Rede* sagte der Kanzler: "..."

*In dieser Hinsicht* hat er recht, aber ...

4. с дативом при обозначении внутренних или внешних состояний (часто с притяжательными местоимениями):

*In seiner Verzweiflung* machte er eine Dummheit.

*In ihrer Angst* sprangen einige Seeleute ins Wasser.

*In seinen Familienverhältnissen* ist nichts geregelt.

*In diesem Zustand* kann man den Kranken nicht transportieren.

5. в устоявшихся оборотах речи:

etwas ist *in Ordnung*

jemand fällt *in Ohnmacht*

etwas geschieht *im Geheimen / im Verborgenen*

jemand ist *in Gefahr*

ein Gesetz tritt *in Kraft*

V neben — около, рядом, с, наряду с, по сравнению с

1. при обозначении места

а) с accusativом на вопрос *wohin?*:

Der Kellner legt das Besteck *neben den Teller*.

Er setzte sich *neben mich*.

- b) с дативом на вопрос *wo?*:  
Der Stall liegt rechts *neben dem Bauernhaus*.
2. с дативом (= дополнительно к чему-либо):  
*Neben seinen physikalischen Forschungen* schrieb er Gedichte.  
Sie betreut *neben ihrem Haushalt* auch noch eine Kindergruppe.

#### VI über — над, о, через, свыше

1. при обозначении места
  - a) с accusativом на вопрос *wohin?*:  
Der Entenschwarm fliegt *über den Fluß*.  
Der Sportler sprang *über die 2-Meter-Latte*.  
Er zog die Mütze *über die Ohren*.
  - b) с дативом на вопрос *wo?*:  
Der Wasserkessel hing *über dem Feuer*.  
Das Kleid hing unordentlich *über dem Stuhl*.
2. с accusativом (= *überqueren* — *пересекать*):  
Die Kinder liefen *über die Straße* und dann *über die Brücke*.  
Der Sportler schwamm *über den Kanal* nach England.
3. без артикля, промежуточная станция на пути следования:  
Wir fahren von Frankfurt *über München* nach Wien, dann *über Budapest* nach Rumänien.
4. с accusativом при обозначении времени
  - a) через какой-то период времени в будущем:  
*Übers Jahr* sehen wir uns wieder.  
Sie können morgen *über acht Tage* noch einmal anfragen.
  - b) во время какого-то периода времени (в большинстве случаев стоит после существительного):  
*Den ganzen Tag über* hat er wenig geschafft.  
*Den Winter über* verreisen wir nicht. (*aber: übers Wochenende*)
5. с accusativом при обозначении увеличения (= *länger als* — *длиннее чем*, *mehr als* — *больше чем*):  
Die Bauarbeiten haben *über einen Monat* gedauert.  
Sie ist *über 90 Jahre* alt.  
Das geht *über meine Kräfte*.  
Sein Referat war *über alle Erwartungen* gut.
6. с accusativом при обозначении темы:  
Sein Vortrag *über die Eiszeiten* war hochinteressant.  
*Über die Französische Revolution* gibt es verschiedene Meinungen.
7. в устоявшихся оборотах речи:  
Plötzlich, gleichsam *über Nacht*, hat sie sich völlig verändert.  
Er sitzt *über seinen Büchern*.  
Er ist *über seiner Lektüre* eingeschlafen.  
Der Geldfälscher ist längst *über alle Berge*.

#### VII unter — под, среди, между, при, с, от (о причине)

1. при обозначении места
  - a) с accusativом на вопрос *wohin?*:  
Die Schlange kroch *unter den Busch*.  
Sie legte ihm ein Kissen *unter den Kopf*.

b) с дативом на вопрос *wo?*:

Die Katze sitzt *unter dem Schrank*.

Die Gasleitungen liegen einen halben Meter *unter dem Straßenpflaster*.

2. с дативом при обозначении времени; числительных:

Kinder *unter zehn Jahren* sollten täglich nicht mehr als eine Stunde fernsehen.

Sein Lohn liegt *unter dem Mindestsatz* von 700 Mark.

3. с дативом при обозначении определенных лиц и предметов, которые находятся среди прочих:

Zum Glück war *unter den Reisenden* ein Arzt.

*Unter den Goldstücken* waren zwei aus dem 3. Jahrhundert.

*Unter anderem* sagte der Redner folgendes: "..."

4. с дативом при обозначении условия, при котором что-то происходит:

Natürlich konntet ihr *unter diesen Umständen* nicht bremsen.

Die Bergwanderer konnten nur *unter großen Schwierigkeiten* vorankommen.

Der Angeklagte stand während der Tat *unter Alkoholeinfluß*.

Es ist unmöglich, *unter solchen Verhältnissen* zu arbeiten.

5. в устоявшихся оборотах речи:

ein Vergehen / ein Verbrechen fällt *unter den Paragraphen* ...

etwas *unter den Teppich* kehren (= nicht weiter verfolgen)

etwas *unter Kontrolle* bringen / halten

*unter Wasser* schwimmen / sinken

etwas *unter der Hand* (= heimlich) kaufen / verkaufen

VIII vor — перед, до (во временном значении), тому назад

1. при обозначении места:

a) с аккузативом на вопрос *wohin?*:

Stell den Mülleimer *vor das Gartentor!*

Beim Gähnen soll man die Hand *vor den Mund* halten.

b) с дативом на вопрос *wo?*:

Das Taxi hält *vor unserem Haus*.

Auf der Autobahn *vor Nürnberg* war eine Baustelle.

In der Schlange standen noch viele Leute *vor mir*.

2. с дативом при обозначении времени:

*Vor drei Minuten* hat er angerufen.

Der Zug ist 10 Minuten *vor 8* abgefahren.

Leider hat er kurz *vor der Prüfung* sein Studium abgebrochen.

3. с дативом при обозначении причины поведения:

*Vor Angst und Schrecken* fiel er in Ohnmacht.

Er konnte sich *vor Freude* kaum fassen.

4. в устоявшихся оборотах речи:

*Gnade vor Recht* ergehen lassen

ein Schiff liegt im Hafen *vor Anker*

*vor Gericht* stehen

*vor Zeugen* aussagen

*vor allen Dingen*

IX zwischen — между

1. при обозначении места

a) с аккузативом на вопрос *wohin?*:

Er hängte die Hängematte *zwischen zwei Bäume*.

Sie nahm das Vögelchen *zwischen ihre Hände*.

b) с дативом на вопрос *wo?*:

Er öffnete die Tür *zwischen den beiden Zimmern*.

Der Zug verkehrt stündlich *zwischen München und Augsburg*.

2. с дативом при обозначении времени; числительных:

*Zwischen dem 2. und 4. Mai* will ich die Fahrprüfung machen.

*Zwischen Weihnachten und Neujahr* wird in vielen Betrieben nicht gearbeitet.

Auf der Insel gibt es *zwischen 60 und 80 Vogelarten*.

3. с дативом при обозначении отношений:

Der Botschafter vermittelt *zwischen den Regierungen*.

Das Kind stand hilflos *zwischen den streitenden Eltern*.

4. в устоявшихся оборотах речи:

*zwischen Tür und Angel* stehen

*sich zwischen zwei Stühle* setzen

*zwischen den Zeilen* lesen

## УПРАЖНЕНИЯ

**1 Вставьте предлоги an (am) или in (im), где это необходимо.**

1 Meine Eltern sind ... 1980 nach Berlin gezogen. ... Frühjahr 1983 habe ich hier mein

Studium begonnen. ... 1988 bin ich hoffentlich fertig. ... 20. Mai beginnen die

3 Semesterferien. ... Juni fahre ich nach Frankreich. Meine Freunde in Paris erwarten mich ... 2. Juni. — ... kommenden Wochenende besuchen wir unsere Verwandten in

5 Kassel. Mit dem Auto sind wir ... fünf Stunden dort. ... Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die Umgebung. ... der Nacht zum Montag kommen wir zurück. ...

7 Montag braucht mein Vater nicht zu arbeiten.

**2 Задание, аналогичное упражнению 1.**

1 Noch nie hat sich die Welt so schnell verändert wie ... den letzten zweihundert Jahren.

... Jahr 1784 entwickelte James Watt die erste brauchbare Dampfmaschine. ... Juli 1793

3 ließen die Brüder Montgolfier den ersten Warmluftballon in die Luft steigen. Keine zweihundert Jahre später, ... 21. 7. 1969, landeten die ersten Menschen auf dem Mond.

5 ... 1807 fuhr zum ersten Mal ein Dampfschiff 240 Kilometer den Hudson-Fluß (USA) hinauf. ... unserem Jahrzehnt sind Dampfschiffe längst unmodern geworden. ...

7 gleichen Jahr 1807 erstrahlten die ersten Straßen in London im Licht der Gaslaternen. ... 20. Jahrhundert hat jedes Dorf seine elektrische Straßenbeleuchtung.

9 Die erste deutsche Dampfeisenbahn fuhr ... 7. 12. 1835 von Nürnberg nach Fürth. Hundert Jahre später gab es in Deutschland über 43000 Kilometer Eisenbahnlinien.

11 (Fortsetzung Übung § 61 Nr. 17)

**3 an (am) или in (im)? А теперь, пожалуйста, очень быстро!**

1 ... einem Monat, ... drei Tagen, ... meinem Geburtstag, ... Morgen, ... 20 Sekunden,

... der Nacht, ... letzten Tag des Monats, ... Jahresanfang, ... der Neuzeit, ... Jahr 1945,

3 ... Herbst, ... Samstag, ... Juli, ... zwei Jahren, ... Nachmittag, ... dritten Tag, ... wenigen Jahrzehnten, ... der Zeit vom 1. bis 10., ... der Mittagszeit. ... diesem Augen-

5 blick, ... Moment

**4 Употребите глаголы “stehen — stellen / sitzen — setzen / liegen — legen / hängen (сильный) hängen” (слабый) в презенсе по следующему образцу:**

Zeitung / auf / Tisch / liegen

Wo liegt denn die Zeitung?

Auf dem Tisch! Du weißt doch, ich lege die Zeitung immer auf den Tisch.

1. Fotos (Pl.) / in / Schublade (f) / liegen 2. Jacke (f) / an / Garderobe (f) / hängen 3. Besen (m) / in / Ecke (f) / stehen 4. Puppe (f) / auf / Stuhl (m) / sitzen 5. Schlüssel (Pl.) / neben / Tür (f) / hängen 6. Wecker (m) / auf / Nachttisch (m) / stehen 7. Handtuch (n) / neben / Waschbecken (n) / hängen 8. Schallplatten (Pl.) / in / Schrank (m) / liegen 9. Briefftasche (f) / in / Mantel (m) / stecken 10. Vogel (m) / in / Käfig (m) / sitzen

**5** Употребите глаголы упражнения 4 в перфекте.

Ich *habe* die Zeitung doch *auf den Tisch gelegt*!  
Ja, sie *hat* vorhin noch *auf dem Tisch gelegen*!

**6** Выполните упражнение по следующему образцу:

auf / Küchentisch / legen  
Wo hast du den Hundertmarkschein gelassen? Hast du ihn vielleicht *auf den Küchentisch gelegt*?  
Nein, *auf dem Küchentisch liegt* er nicht.

1. in / Hosentasche (f) / stecken 2. in / Küchenschrank (m) / legen 3. in / Portemonnaie (n) / stecken 4. auf / Schreibtisch (m) / legen 5. in / Schreibtischschublade (f) / legen 6. hinter / Bücher (Pl.) / legen 7. zwischen / Seiten (Pl.) eines Buches / legen 8. unter / Radio (n) / legen 9. unter / Handtücher (Pl.) / im Wäscheschrank / legen 10. in / Aktentasche (f) / stecken

**7** Семья Гюнцлер переезжает на новую квартиру. — Wohin? (куда?). Дополните артикли.

- 1 Zuerst hängen sie die Lampen in den Zimmern an ... Decken (Pl.). Dann legen sie den großen Teppich in ... Wohnzimmer, den runden Teppich in ... Eßzimmer und den
- 3 Läufer (= langer, schmaler Teppich) in ... Flur (m). Dann kommen die Schränke: Sie stellen den Bücherschrank in ... Wohnzimmer an ... Wand (f) neben ... Fenster (n); den
- 5 Kleider- und den Wäscheschrank stellen sie in ... Schlafzimmer zwischen ... Fenster und den Geschirrschrank in ... Eßzimmer neben ... Tür (f). Die Garderobe stellen sie in
- 7 ... Flur. Sie tragen den Tisch in ... Eßzimmer und stellen die Stühle um ... Tisch. Die Betten kommen natürlich in ... Schlafzimmer und die Nachttischchen neben ... Betten.
- 9 Auf ... Nachttischchen (Pl.) stellen sie die Nachttischlampen. Dann packen sie die Bücher aus und stellen sie in ... Bücherschrank. Tassen, Teller und Gläser kommen in
- 11 ... Geschirrschrank, und die Kleider hängen sie in ... Kleiderschrank. Die Spüle stellen sie in ... Küche (f) zwischen ... Herd (m) und ... Küchenschrank. Nun hängen die
- 13 Günstlers noch die Vorhänge an ... Fenster (Pl.). In der Zwischenzeit tragen die Leute von der Spedition noch die Sitzmöbel in ... Wohnzimmer. Dann setzen sich alle erst
- 15 mal in ... Sessel und auf ... Couch (f) und ruhen sich aus. Gott sei Dank! Das meiste ist geschafft!

**8** “Wo? (где?).” Все висит, стоит или лежит на своем месте:

Die Lampen *hängen* an den *Decken*. Der große Teppich *liegt* im Wohnzimmer, der runde Teppich ... **Продолжите самостоятельно!**

**9** “Wo?” или “Wohin?” Дополните предлоги и артикли.

- 1 Für Familie Günstler bleibt noch viel zu tun: Herr G. hängt z. B. die Blumenkästen ...  
... Balkongitter (n), dann kauft er Blumen und setzt sie ... .. Kästen (Pl.). In der Küche
- 3 dauert es lange, bis die drei Hängeschränke ... .. Wand hängen, und Frau G. braucht einen halben Tag, bis die Töpfe ... .. Schränken stehen und die vielen Küchensachen
- 5 alle ... .. richtigen Platz liegen. ... .. Arbeitszimmer stehen zwei Bücherregale ... ..  
Wand, ein Schreibtisch steht ... .. Fenster, ein Schreibmaschinentisch steht ... ..
- 7 Fenster und ... Tür. Frau G. nimmt die Aktenordner aus den Kartons und stellt sie ...  
... Regale. Die Schreibmaschine stellt sie ... .. Schreibmaschinentisch, und das

9 Schreibpapier legt sie ... .. Schubladen (Pl.). "Wo sind denn die Schreibsachen?" fragt sie ihren Mann. "Die liegen schon ... .. Schreibtisch", sagt Herr G., "ich habe sie ... .. 11 mittlere Schublade gelegt."

## § 61 Предлоги, управляющие генитивом

1. временное значение (придаточные предложения с союзами *wenn, als, solange, während*, см. § 26 I, II):

✓ anlässlich	по поводу	<i>Anlässlich des 100. Todestages des Dichters</i> wurden seine Werke neu herausgegeben.
✓ außerhalb	за, вне	Kommen Sie bitte <i>außerhalb der Sprechstunde</i> .
binnen (auch: innerhalb)	в течение, в	Wir erwarten Ihre Antwort <i>binnen einer Woche</i> .
während	во время	<i>Während des Konzerts</i> waren die Fenster zum Park weit geöffnet.
✓ zeit (meines Lebens)	за (всю мою жизнь)	Er hat <i>zeit seines Lebens</i> hart gearbeitet

2. пространственное значение:

abseits	в стороне от	<i>Abseits der großen Eisenbahnstrecke</i> liegt das Dorf M.
außerhalb (auch temporal)	за, вне	Spaziergänge <i>außerhalb der Anstaltsgärten</i> sind nicht gestattet.
beiderseits	по обе стороны	<i>Beiderseits der Grenze</i> stauten sich die Autos.
diesseits	по эту сторону	<i>Diesseits der Landesgrenzen</i> gelten noch die alten Ausweise.
inmitten	среди	<i>Inmitten dieser Unordnung</i> kann man es nicht aushalten.
✓ innerhalb (auch temporal)	в, внутри	<i>Innerhalb seiner vier Wände</i> kann man sich am besten erholen.
jenseits	по ту сторону	<i>Jenseits der Alpen</i> ist das Klima viel milder.
✓ längs, längsseits	вдоль	<i>Längs der Autobahn</i> wurde ein Lärmschutzwall gebaut.
oberhalb	поверх, выше, над	Die alte Burg liegt <i>oberhalb der Stadt</i> .
seitens, von	со стороны	<i>Seitens seiner Familie</i> bekommt er keine finanzielle Unterstützung.
seiten		
unterhalb	ниже, под	<i>Unterhalb des Bergdorfs</i> soll eine Straße gebaut werden.
unweit	недалеко от	<i>Unweit der Autobahnausfahrt</i> finden Sie ein Gasthaus.

3. причинное значение (придаточное предложение с союзом *weil*, см. § 27):

angesichts	ввиду	<i>Angesichts des Elends der Obdachlosen</i> wurden größere Summen gespendet.
✓ aufgrund	на основании	<i>Aufgrund der Zeugenaussagen</i> wurde er freigesprochen.
halber (стоит после)	ради, для, из-за, ввиду	<i>Der Bequemlichkeit halber</i> führen wir mit dem Taxi.

✓ infolge	вследствие	<i>Infolge eines Rechenfehlers</i> wurden ihm 300 Mark mehr ausgezahlt.
kraft	в силу	Er handelte <i>kraft seines Amtes</i> .
✓ laut (без артикля и окончания в генитиве)	согласно, по, в соответствии	<i>Laut Paragraph I der Straßenverkehrsordnung</i> war er an dem Unfall mitschuldig.
mangels	за отсутствием, за недостатком	Er wurde <i>mangels ausreichender Beweise</i> freigesprochen.
zufolge	согласно, по	(siehe § 59 VII)
✓ zugunsten	в пользу	Er zog sich <i>zugunsten</i> seines Schwiegersohnes aus dem Geschäft zurück.
wegen (может стоять также после существительного)	из-за	<i>Wegen eines Herzfehlers</i> durfte er nicht Tennis spielen. ( <i>wegen</i> mit Dativ ist nur umgangssprachlich möglich; schriftlich wird der Genitiv gebraucht. Nur bei Personalpronomen ist <i>wegen</i> mit dem Dativ allgemein üblich: Machen Sie sich <i>wegen mir</i> keine Sorgen. Besser: <i>meinetwegen, deinetwegen, Ihretwegen</i> ...)

### Примечания

4. уступительное значение (придаточное предложение с союзом *obwohl*, см. § 30 I):
- |            |                      |                                                                                                                                               |
|------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trotz      | несмотря на, вопреки | <i>Trotz seines hohen Alters</i> kam der Abgeordnete zu jeder Sitzung.<br>Aber mit Personalpronomen: <i>mir zum Trotz, dir zum Trotz</i> usw. |
| ungeachtet | несмотря на          | <i>Ungeachtet der Zwischenrufe</i> sprach der Redner weiter.                                                                                  |
5. альтернативное значение (придаточное предложение с союзом *anstatt daß* или инфинитивная конструкция, см. § 33)
- |                             |        |                                                                              |
|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| statt ( <i>или</i> anstatt) | вместо | <i>Statt eines Vermögens</i> hinterließ er seiner Familie nur Schulden.      |
| anstelle                    | вместо | <i>Anstelle des wahren Täters</i> wurde ein Mann gleichen Namens verurteilt. |
6. орудийное значение (придаточное предложение с союзом *indem*, см. § 31 IV)
- |                                   |                               |                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| anhand                            | посредством                   | <i>Anhand eines Wörterbuchs</i> wies ich ihm seinen Fehler nach.                   |
| mit Hilfe<br>(также: von + Dativ) | с помощью                     | So ein altes Bauernhaus kann nur <i>mit Hilfe eines Fachmanns</i> umgebaut werden. |
| mittels, vermittelt               | при помощи, посредством       | Mittels eines gefälschten Dokuments verschaffte er sich Zugang zu den Akten.       |
| vermöge                           | в силу, вследствие, благодаря | Vermöge seines ausgezeichneten Gedächtnisses konnte er alle Fragen beantworten.    |

7. значение цели (придаточное предложение с союзом *damit* или инфинитивная конструкция с *um ... zu*, см. § 32)
- |                                            |              |                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| um ... willen                              | ради, из-за  | Um des lieben Friedens willen gab er schließlich nach.              |
| zwecks (в большинстве случаев без артикля) | с целью, для | Zwecks besserer Koordination wurden die Ministerien zusammengelegt. |

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Вставьте следующие предлоги по смыслу:

- a) abseits b) anlässlich c) außerhalb d) beiderseits e) binnen f) inmitten  
g) unweit (2 x) h) zeit.

- 1 ... seines Lebens hatte Herr Sauer von einem eigenen Haus geträumt. Es sollte ruhig und ... der großen Verkehrslinien liegen, also irgendwo draußen, ... der Großstadt.  
3 Andererseits sollte es natürlich ... einer Bus- oder Bahnlinie liegen, damit die Stadt leichter erreichbar ist.  
5 ... der Festwoche einer Hilfsorganisation wurden Lose verkauft. Erster Preis: ein Einfamilienhaus. — Herr Sauer gewann es! Aber da es ... eines Industriegebiets lag,  
7 war es sehr laut dort. ... des Grundstücks (auf beiden Seiten) führten Straßen mit viel Verkehr entlang, und ... des Industriegebiets, nur 2,5 km entfernt, lag auch noch der  
9 Flugplatz. ... eines Monats hatte Herr Sauer es verkauft.

### 2 Вставьте следующие предлоги в предложения по смыслу и дополните окончания: a) wegen b) dank c) unweit d) halber e) binnen f) ungeachtet.

1. Ich muß leider ... ein\_\_ Monats ausziehen. 2. Geben Sie mir d\_\_ Ordnung ... Ihre Kündigung bitte schriftlich. 3. ... d\_\_ Hilfe meines Freundes habe ich ein möbliertes Zimmer gefunden. 4. Es liegt ... d\_\_ Universität. 5. ... d\_\_ Nähe der Universität habe ich keine Ausgaben für Verkehrsmittel. 6. Deshalb nehme ich das Zimmer ... d\_\_ hoh\_\_ Miete.

### 3 Дополните окончания и завершите предложения по смыслу.

1. Der Sportler konnte ein\_\_ schwer\_\_ Verletzung wegen ...  
2. In den Alpen gibt es oberhalb ein\_\_ gewiss\_\_ Höhe ...  
3. Ungeachtet d\_\_ groß\_\_ Gefahr ...  
4. Aufgrund sein\_\_ schwer\_\_ Erkrankung ...  
5. Anstelle mein\_\_ alt\_\_ Freundes ...  
6. Um d\_\_ lieb\_\_ Friedens willen ...  
7. Unweit mein\_\_ alt\_\_ Wohnung ...  
8. Abseits d\_\_ groß\_\_ Städte ...  
9. Wenn die Arbeitgeber bei der Lohnerhöhung unterhalb d\_\_ 4 Prozentgrenze bleiben, ...  
10. Wenn ich nicht innerhalb d\_\_ nächst\_\_ vier Wochen eine Stelle finde, ...

### 4 Образуйте а) номинатив, б) генитив с данными предлогами. Дополните предложения самостоятельно.

sei\_\_ intensiv\_\_ Bemühungen / dank  
seine intensiven Bemühungen — dank seiner intensiven Bemühungen  
Dank seiner intensiven Bemühungen fand er endlich eine Anstellung.

1. sein\_\_ technisch\_\_ Kenntnisse / dank 2. unser\_\_ schnell\_\_ Hilfe / infolge 3. mein\_\_ jüngst\_\_ Schwester / anstelle 4. ihr\_\_ jetzig\_\_ Wohnung / unterhalb 5. ihr\_\_ gut\_\_ Fachkenntnisse / trotz 6. sein\_\_ langweilig\_\_ Vortrag / während 7. d\_\_ erwartet\_\_ gut\_\_ Note / anstatt 8. d\_\_ laut\_\_ Bundesstraße / abseits 9. ihr\_\_ siebzigst\_\_ Geburtstag\_\_ / anlässlich. 10. sein\_\_ wiederholt\_\_ Wutanfälle / aufgrund 11. d\_\_ umzäunt\_\_ Gebiet\_\_ /

außerhalb 12. ein\_\_ Meute bellend\_\_ Hunde / inmitten 13. dies\_\_ hoh\_\_ Gebirgskette / jenseits 14. ein\_\_ selbstgebastelt\_\_ Radiosender\_\_ / mittels 15. d\_\_ zuständig\_\_ Behörde / seitens 16. d\_\_ geplant\_\_ Reise / statt 17. d\_\_ holländ\_\_ Grenze: / unweit. 18. sein\_\_ schwerwiegend\_\_ Bedenken (Pl.) / ungeachtet 19. vorsätzlich\_\_ Mord\_\_ / wegen 20. ein\_\_ schwer\_\_ Unfall\_\_ / infolge

**5** Здесь перепутаны предлоги. Поставьте их в соответствующие предложения и дополните окончания.

1. *Abseits* sein\_\_ hundertjährig\_\_ Bestehens veranstaltete der Wanderverein einen - Volkslauf.
2. Die Wanderstrecke verlief *anlässlich* d\_\_ groß\_\_ Straßen.
3. *Wegen* d\_\_ groß\_\_ Kälte beteiligten sich viele Menschen an dem 35 Kilometer langen Lauf.
4. *Ungeachtet* d\_\_ stark\_\_ Regens suchten die Wanderer Schutz in einer Waldhütte.
5. *Dank* d\_\_ ungeheur\_\_ Anstrengung gab niemand vorzeitig auf.
6. *Trotz* d\_\_ vorzüglich\_\_ Organisation gab es keinerlei Beschwerden.

**6** Задание, аналогичное упражнению 5.

1. *Mittels* ein\_\_ grob\_\_ Konstruktionsfehlers brach die fast neue Brücke plötzlich zusammen.
2. *Infolge* ein\_\_ fröhlich\_\_ Tanzparty brach plötzlich Feuer in der Wohnung aus.
3. *Während* ein\_\_ raffiniert\_\_ Tricks verschaffte der Spion sich Geheiminformationen aus dem Computer.
4. *Anstelle* sein\_\_ siebzigsten Geburtstags erhielt der ehemalige Bürgermeister zahlreiche Gratulationsbriefe.
5. *Trotz* d\_\_ erkrankt\_\_ Bundespräsidenten wurde der ausländische Staatsmann vom Bundestagspräsidenten begrüßt.
6. *Anlässlich* d\_\_ Bemühungen aller Beteiligten konnte keine Kompromißlösung gefunden werden.

**Повторение § 58-61**

**7** День холостяка. — Дополните артикли или окончания, например: am, ins, einem.

- 1 Herr Müller steigt morgens um sieben Uhr aus ... Bett. Als erstes stellt er sich unter ... Dusche (f); dann stellt er sich vor ... Spiegel (m) und rasiert sich. Er geht zurück in\_\_
- 3 Schlafzimmer, nimmt sich Unterwäsche aus ... Wäscheschrank, nimmt seinen Anzug von ... Kleiderständer (m) und zieht sich an. Er geht in ... Küche, schüttet Wasser in ...
- 5 Kaffeemaschine, füllt drei Löffel Kaffee in ... Filter (m) und stellt die Maschine an. Dann geht er an ... Haustür und nimmt die Zeitung aus ... Briefkasten (m). Nun stellt
- 7 er das Geschirr auf ... Tisch in ... Wohnküche, setzt sich auf ein\_\_ Stuhl, trinkt Kaffee und liest in ... Zeitung zuerst den lokalen Teil. Dann steckt er die Zeitung in ... Akten-
- 9 tasche, nimmt die Tasche unter ... Arm und geht zu sein\_\_ Bank. Dort steht er den ganzen Vormittag hinter ... Schalter (m) und bedient die Kundschaft. Zu Mittag ißt er in ...
- 11 Kantine (f) der Bank. Am Nachmittag arbeitet er in ... Kreditabteilung (f) seiner Bank. Meist geht er dann durch ... Park (m) nach Hause. Bei schönem Wetter geht er gern
- 13 noch etwas i\_\_ Park spazieren, und wenn es warm ist, setzt er sich auf ein\_\_ Bank, zieht seine Zeitung aus ... Tasche und liest. Am Abend trifft er sich oft mit sein\_\_
- 15 Freunden in ein\_\_ Restaurant (n). Manchmal geht er auch in\_\_ Theater (n), in ... Oper (f) oder zu ein\_\_ anderen Veranstaltung (f). Wenn es einen Krimi i\_\_ Fernsehen (n)
- 17 gibt, setzt er sich auch mal vor ... Fernseher. Manchmal schläft er vor ... Apparat ein. Gegen 12 Uhr spätestens geht er in\_\_ Bett.

**8** Вставьте предлоги и артикли, также: ins, zum и т. д.

- 1 Gestern abend fuhr ein Betrunkener ... .. alten Volkswagen ... .. Main (m). Das Auto stürzte ... .. Kaimauer (f) ... Wasser und ging sofort unter. Einige Leute, die ...

- 3 ... Brücke (f) standen, liefen sofort ... nächsten Telefon, und ... fünf Minuten war die Feuerwehr schon da. Zwei Feuerwehrmänner ... Taucheranzügen und ... Schutzbrillen,  
 5 ... .. Gesicht (n) tauchten ... kalte Wasser. Sie befestigten ... Wasser Stricke ... ..  
 7 die Türen öffnen konnte. Der Fahrer saß ganz still ... .. Platz ... Steuer; sein Kopf lag  
 ... .. Lenkrad. Er schien tot zu sein. Vorsichtig wurde das Auto ... .. trockene Land  
 9 gehoben, dann holte man den Verunglückten ... .. Wagen. Als man ihn ... .. Boden (m)  
 legte, ...

Führen Sie die Geschichte selbständig zu Ende.

9 Куда Вы путешествовали? — Я путешествовал в ...

I	<i>in</i>	die Türkei, die Schweiz, der Sudan, die Vereinigten Staaten, die Niederlande, der Bayerische Wald, das Hessenland, die Antarktis, die UdSSR, die Hauptstadt der Schweiz, der Nordteil von Kanada, die Alpen, das Engadin, das Burgenland, meine Heimatstadt
II	<i>nach</i>	Kanada, Australien, Österreich, Ägypten, Israel, Jugoslawien, Rußland, Bolivien, Nigeria, Hessen, Bayern, Bern, Klagenfurt, Sylt, Helgoland, Ceylon
III	<i>auf</i>	die Insel Sylt, die Seychellen und die Malediven (Pl.) (= Inselgruppen im Indischen Ozean), die Insel Helgoland, der Feldberg, die Zugspitze, das Matterhorn, der Mont Blanc
IV	<i>an</i>	der Rhein, die Elbe, die Ostseeküste, der Bodensee, die Donau, der Mississippi, der Amazonas, die Landesgrenze

Как долго Вы там оставались?

- I *In* dem / der / den ... bin ich ... Tage / Wochen geblieben.  
 II *In* Kanada / ... bin ich ... geblieben.  
 III *Auf* dem / der / den ... bin ich ... geblieben.  
 IV *Am* Rhein / *An* der ... bin ich ... geblieben.

10 Выполните упражнение в форме групповой беседы.

<i>Sprecher:</i>	<i>Wohin sind Sie gereist?</i>	<i>Wie lange sind Sie dort geblieben?</i>
die Buchmesse	A: <i>Zur</i> Buchmesse.	<i>Auf</i> der Buchmesse bin ich einen Tag geblieben.
der Feldberg	B: <i>Auf</i> den Feldberg.	<i>Auf</i> dem Feldberg bin ich einen Vormittag geblieben.
Kanada	C: <i>Nach</i> Kanada.	<i>In</i> Kanada bin ich ...
mein Onkel	D: <i>Zu</i> meinem Onkel.	<i>Bei</i> meinem Onkel ...
der Neusiedler See	E: <i>An</i> den Neusiedler See.	<i>Am</i> Neusiedler See ...

1. Spanien 2. die Schweiz 3. die Vereinigten Staaten 4. Polen 5. der Bodensee 6. die Insel Helgoland 7. Australien 8. Hamburg 9. meine Heimatstadt 10. New York 11. die Zugspitze (= Deutschlands höchster Berg) 12. der Vierwaldstätter See 13. die Atlantikküste 14. Großbritannien 15. der Urwald 16. der Äquator 17. mein Schulfreund 18. die Chirurgen-Tagung 19. Wien 20. die Automobilausstellung

11 Задание, аналогичное упражнению 10.

<i>Sprecher:</i>	<i>Wohin gehst du?</i>	<i>Was machst du da?</i>
das Postamt	A: <i>Zum</i> Postamt.	<i>Auf</i> dem Postamt hole ich Briefmarken.

<i>Sprecher:</i>	<i>Wohin gehst du?</i>	<i>Was machst du da?</i>
mein Freund	B: <i>Zu meinem Freund.</i>	<i>Bei meinem Freund spielen wir Karten. Oder:</i>
die Gastwirtschaft	C: <i>Zur Gastwirtschaft.</i>	<i>Mit meinem Freund arbeite ich. In der Gastwirtschaft esse ich zu Mittag.</i>
die Donau	D: <i>Zur Donau. Oder: An die Donau.</i>	<i>An der Donau beobachte ich die Wasservögel.</i>

1. der Bahnhof 2. der Zug 3. der Fahrkartenschalter 4. der Keller 5. der Dachboden 6. der Balkon 7. der Goetheplatz 8. die Straße 9. das Restaurant 10. das Reisebüro 11. meine Schwester 12. der Aussichtsturm 13. der Friedhof 14. die Kirche 15. der Supermarkt 16. der Zeitungskiosk 17. Tante Emma 18. das Theater 19. Hamburg 20. das Ausland 21. das Land (auf; d.h.: in eine ländliche Umgebung) 22. der Wald 23. die Wiese 24. die Quelle 25. der See 26. das Feld 27. der Rhein 28. das Fenster

12 **Куда ты ходишь, ездешь, поднимаешься, летаешь? (Иногда бывает много возможностей)**

I Ich gehe	an (ans)  auf (aufs)	1. mein Zimmer 2. meine Freundin 3. die Straße 4. der Balkon 5. das Kino 6. die Garage 7. der Keller 8. die Schlucht 9. der Arzt 10. Herr Doktor Kramer 11. Fräulein Atzert 12. Angelika 13. das Reisebüro 14. die Schule 15. der Unterricht 16. das Klassenzimmer 17. der Metzger 18. die Bäckerei 19. das Cafe 20. die Fabrik 21. die Polizei 22. das Finanzamt 23. das Militär 24. die Kirche 25. der Friedhof 26. die Post 27. die Haltestelle 28. der Briefkasten
II Ich steige	in (ins)	1. die Zugspitze (Berg) 2. der Zug 3. die U-Bahn 4. das Dach 5. der Aussichtsturm 6. die Straßenbahn
III Ich fahre	nach zu (zum/ zur)	1. meine Heimatstadt 2. der Schwarzwald 3. das Gebirge 4. Dänemark 5. die Tschechoslowakei 6. die Wüste. 7. der Urwald 8. der Tunnel 9. die Oper 10. das Land (d.h. in ein Dorf) 11. meine Freunde ... Berlin
IV Ich fliege		1. Brasilien 2. die Mongolei 3. Los Angeles 4. ein fernes Land 5. die Schwarzmeerküste 6. der Nordpol 7. die Türkei 8. Südamerika 9. Spanien

13 **Где ты находишься? Используйте для ответа упражнение 12.**

Ich bin in meinem Zimmer. — bei meiner Freundin, usw.

14 **Все проводят отпуск по-разному. — Дополните окончания и вставьте предлоги (также: ins, zur, zum и т. д.).**

A. fährt ... München. B. fliegt ... d\_\_ Insel Helgoland. C. fliegt ... Kanada. D. geht ... Land (z. B ... ein Dorf). E. fährt ... Finnland. F. fährt ... d\_\_ Schweiz. H. fährt ... ihr\_\_ Onkel ... Wien. I. reist ... ein\_\_ Freundin ... Österreich. J. bleibt (!) ... d\_\_ Bundesrepublik und zwar ... ihr\_\_ Eltern. K. lernt Französisch ... Nancy. L. geht angeln ... Irland. M. fliegt ... Brasilien und geht ... d\_\_ Urwald. N. fliegt ... Ostasien. O. fährt jeden Tag ... Schwimmbad. P. spielt täglich zwei Stunden Fußball ... Stadion (n) oder ... d\_\_ Fußballplatz. Q. fährt ... Wandern ... d\_\_ Berge. R. macht eine Klettertour ... d\_\_ Alpen. S. geht ... Krankenhaus und läßt sich operieren. T. geht ... ein Hotel ... d\_\_ Feldberg ... Schwarzwald. U. verbringt den Urlaub ... ein\_\_ Bauernhof ... Odenwald. V. geht ... ein\_\_ Pension ... Interlaken ... d\_\_ Schweiz.

**15 Вставьте, там где это необходимо, следующие предлоги по смыслу: bei, gegen, nach, um, zu (zur / zum), vor, seit.**

- 1 Er ist ... wenigen Minuten aus dem Haus gegangen, aber er ist ... Punkt 12 Uhr wieder da. Gewöhnlich verläßt er das Büro ... 17 Uhr.
- 3 ... Anfang der Schiffsreise war ich dauernd seekrank, ... Schluß hat mir sogar ein Sturm nichts mehr ausgemacht.
- 5 Wir sind heute ... Hochzeit eingeladen. ... dieser Gelegenheit treffen wir einige alte Freunde. Wir sollen ... neun Uhr zum Standesamt kommen. ... 13 Uhr (ungefähr) gibt es ein Festessen im Hotel Krone. Am Abend ... der Hochzeit haben wir viel getanzt.
- 7 Wir sind erst ... drei Uhr in der Nacht (später als 3) nach Hause gekommen.
- 9 ... zwei Tagen ist Markttag. ... Zeit sind die Erdbeeren preiswert. Wenn man ... die Mittagszeit (ungefähr), also ... Schluß der Verkaufszeit auf den Markt kommt, kann man oft am günstigsten einkaufen.
- 11 ... Ostern fahren wir meist zum Skifahren in die Alpen. ... Weihnachten bleiben wir zu Hause, aber ... Silvester sind wir gern bei Freunden und feiern.
- 13 Drei Wochen ... seinem Tod hatte er sein Testament geschrieben. ... seiner Beerdigung waren viele Freunde und Verwandte gekommen. ... seinem Tod erbte sein Sohn ein großes Vermögen, aber ... wenigen Jahren war davon nichts mehr übrig.

**16 Вставьте следующие предлоги: an (am), bei, gegen, in (im), nach, um, von, zu (zum).**

- 1 Morgens stehe ich ... halb sieben Uhr auf. ... sieben Uhr (ungefähr) trinke ich Kaffee. ... 7.35 Uhr geht mein Bus. Kurz ... acht bin ich im Büro. Ich arbeite ... acht bis zwölf
- 3 und ... halb eins bis halb fünf. Dann gehe ich zum Bus; er fährt ... 16.45 Uhr. ... 25 Minuten bin ich zu Hause.
- 5 ... Samstag, dem 3. März, abends ... acht Uhr findet in der Stadthalle ein Konzert statt. ... Beginn spielt das Orchester die dritte Symphonie von Beethoven, dann folgt ...
- 7 150. Geburtstag des Komponisten die C-moll Symphonie von Brahms. Das Konzert endet ... 22.30 Uhr (ungefähr).
- 9 ... jedem ersten Sonntag ... Monat unternimmt der Wanderverein "Schwalbe" ... gutem Wetter eine Wanderung. Die nächste Fußtour ist ... Sonntag, dem 6. Juni. Die
- 11 Mitglieder treffen sich ... 8.10 Uhr am Bahnhof. ... halb neun geht der Zug. ... etwa einer Stunde ist man in Laxdorf, dem Ausgangspunkt der Wanderung. ... 13 Uhr
- 13 (ungefähr) werden die Wanderer den Berggasthof "Lindenhof" erreichen. ... dem Essen wird die Wanderung fortgesetzt. ... 17.26 Uhr geht der Zug von Laxdorf zurück.
- 15 Die Mitglieder können also ... 19 Uhr (ungefähr) wieder zu Hause sein.

**17 Продолжение упражнения 2 § 60. Задание, аналогичное упражнению 16.**

- 1 ... etwa 150 Jahren erfand Samuel Morse den Schreibtelegraphen. ... 1876 entwickelte N. Otto einen Benzinmotor, und ... Jahr 1879 baute Werner von Siemens seine erste
- 3 elektrische Lokomotive. ... einem Herbsttag des Jahres 1886 fuhr ... ersten Mal ein Automobil durch Stuttgarts Straßen. Gottlieb Daimler, geboren ... 17. 3. 1834, hatte es
- 5 gebaut. ... seiner ersten Fahrt in dem neuen Auto schrien die Leute: "Der Teufel kommt!" G. Daimler ist ... 6. 3. 1900, also heute ... .. Jahren, gestorben. Aus den
- 7 Werkstätten von Daimler und C. F. Benz entstand ... 1926 die Daimler-Benz-Aktiengesellschaft. ... 1893 bis 97, also nur 17 Jahre ... Ottos Benzinmotor, entwickelte
- 9 Diesel einen neuen Motor; er wurde ... späteren Jahren nach seinem Erfinder Dieselmotor genannt.
- 11 ... Jahr 1982, also 82 Jahre ... Daimlers Tod, gab es allein in der Bundesrepublik Deutschland mehr als 27 Millionen Automobile.

**18 А теперь очень быстро употребите предлоги am, bei, gegen, in (im), um, zu (zur).**

... wenigen Sekunden, ... Mittwoch, ... acht Tagen, ... der Nacht, ... Nachmittag, ... 12 Uhr (ungefähr), ... Mitternacht, ... diesem Moment, ... Weihnachten, ... meinem

Geburtstag, ... Hochzeit meiner Schwester, ... Morgen (ungefähr), heute ... 14 Tagen, ... Frühjahr, ... Anfang der Ferien, ... Sonnenaufgang, ... nächster Gelegenheit, ... wenigen Augenblicken, ... August, ... zwei Jahren, ... 17 Uhr

**19 Обороты речи и их значение. — Дополните артикли.**

1. kein Blatt vor ... (m) Mund nehmen: seine Meinung offen sagen
2. aus ... (f) Haut fahren: ungeduldig, wütend werden
3. jemandem auf ... (Pl.) Finger sehen: jemanden genau kontrollieren
4. etwas aus ... (f) Luft greifen: etwas frei erfinden
5. ein Haar in ... (f) Suppe finden: einen Nachteil in einer Sache finden
6. jemandem um ... (m) Hals fallen: jemanden umarmen
7. etwas in ... (f) Hand nehmen: eine Sache anfangen und durchführen
8. von ... (f) Hand in ... (m) Mund leben: sehr arm leben
9. sich etwas aus ... (m) Kopf schlagen: einen Plan aufgeben
10. Er ist seinem Vater wie aus ... (n) Gesicht geschnitten: Er sieht seinem Vater sehr ähnlich.
11. etwas auf ... (f) Seite legen: etwas sparen, zurücklegen
12. ein Spiel mit ... (n) Feuer: eine gefährliche Sache
13. das springt in ... (Pl.) Augen: das fällt stark auf
14. sich aus ... (m) Staub machen: heimlich weggehen, fliehen
15. sich jemandem in ... (m) Weg stellen: jemandem Schwierigkeiten machen
16. sein Geld aus ... (n) Fenster werfen: sein Geld nutzlos ausgeben
17. jemandem den Stuhl vor ... (f) Tür setzen: jemanden aus dem Haus schicken, "hinauswerfen"
18. in ... (m) Tag hinein leben: planlos leben
19. jemandem auf ... (f) Tasche liegen: vom Geld eines anderen leben
20. in ... (f) Tinte sitzen: in einer unangenehmen Lage sein
21. unter ... (m) Tisch fallen, unbeachtet bleiben, unberücksichtigt bleiben
22. Die Ferien stehen vor ... Tür: Es ist kurz vor den Ferien.
23. jemanden an ... (f) Wand stellen: jemanden erschießen
24. einer Sache aus ... (m) Weg gehen: eine Sache nicht tun, vermeiden
25. einen Rat in ... (m) Wind schlagen: einen Rat nicht beachten
26. den Mantel nach ... (m) Wind hängen: seine Meinung so ändern, wie es nützlich ist
27. jemandem auf ... (m) Zahn fühlen: jemanden gründlich prüfen
28. mir liegt das Wort auf ... (f) Zunge: ich weiß das Wort, aber ich kann mich im Augenblick nicht daran erinnern
29. auf ... (f) Nase liegen: krank sein
30. jemandem in ... (Pl.) Ohren liegen: jemanden mit Bitten quälen
31. jemanden auf ... (f) Palme bringen: jemanden in Wut bringen
32. wie aus ... (f) Pistole geschossen: ganz schnell
33. unter ... (Pl.) Räuber fallen: in schlechte Gesellschaft geraten
34. die Rechnung ohne ... (m) Wirt machen: sich irren
35. aus ... (f) Reihe tanzen: etwas anderes tun als all die anderen
36. bei ... (f) Sache sein: sich auf etwas konzentrieren
37. etwas auf ... (f) Seite schaffen: etwas stehlen

**20 Вставьте артикль и предлог. Предлоги можете взять из упражнения 19.**

- 1 Er hat kein festes Einkommen und lebt ... .. Hand ... .. Mund. Daher hat er auch keine Möglichkeit, jeden Monat etwas ... .. Seite zu legen. Seit zehn Jahren liegt er nun
- 3 seinem Vater ... .. Tasche! Sie hat ihm jetzt klar ihre Meinung gesagt und hat kein Blatt ... .. Mund genommen. Das hat ihn natürlich sofort ... .. Palme gebracht. Sie
- 5 hat ihm geraten, sich endlich um eine Stelle zu bewerben, aber er schlägt ja jeden Rat ... .. Wind. Er *will* ja nicht arbeiten und geht jedem Angebot ... .. Weg. Und wenn sie ihm
- 7 auch immer wieder damit ... .. Ohren liegt, er kümmert sich nicht darum und lebt weiter ... .. Tag hinein. Kein Wunder, daß sie manchmal ... .. Haut fährt! Es wird nicht
- 9 mehr lange dauern, dann setzt sie ihm den Stuhl ... .. Tür; dann sitzt er aber ...

... Tinte! Sie verdient sauer das Geld, und er wirft es ... ... Fenster! Wenn er glaubt, 11 daß das so weitergehen kann, dann hat er die Rechnung ... ... Wirt gemacht. Soll er sich doch endlich ... ... Staub machen! Aber wenn er ganz allein ist, fällt er bestimmt bald ... 13 ... Räuber. Und das will sie doch auch nicht; sie liebt ihn doch so sehr! Ach, soll er doch endlich mal sein Leben ... ... Hand nehmen! Aber wenn er schon mal eine Arbeit 15 angefangen hat, findet er bestimmt bald ein Haar ... ... Suppe. Sie müßte ihm genauer ... ... Finger sehen. Stattdessen fällt sie dem Faulenzer ... ... Hals, sobald er nach 17 Hause kommt!

## § 62 Глагольные словосочетания с существительными

1. Глаголы *kommen, bringen, nehmen, stellen* и другие часто употребляются в сочетаниях с существительными. В этих словосочетаниях своего значение глаголы не сохраняют. Они являются частью целого, состоящего из предлога, дополнения в дативе или аккузативе и глагола, выполняя еще одну грамматическую функцию.
2. Так возникает функциональное словосочетание, которое не может больше изменяться по форме. Как предлог так и наличие и отсутствие артикля в нем твердо установлено.

Für das nächste Jahr *stellte* der Finanzminister neue Steuergesetze *in Aussicht*. Selbstverständlich *werden* die Steuererhöhungen bei der Bevölkerung *auf Ablehnung stoßen*. Die neue Steuerreform soll so schnell wie möglich *zum Abschluß gebracht werden*.

Следующий список содержит только некоторые глагольные словосочетания:

- |                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. auf Ablehnung stoßen                                         | получить отказ                                                                      |
| 2. etwas zum Abschluß bringen / zum Abschluß kommen             | заканчивать, завершать закончиться, завершиться                                     |
| 3. etwas in Angriff nehmen                                      | приступать к чему-либо, начинать                                                    |
| 4. jdn. / etwas in Anspruch nehmen                              | занимать (время), требовать                                                         |
| 5. etwas zum Ausdruck bringen / zum Ausdruck kommen             | выразить что-либо выражаться в чем-либо                                             |
| 6. etwas in Aussicht stellen / in Aussicht stehen               | запланировать обещать кому-либо что-либо иметься в виду, предвидеться               |
| 7. etwas in Betracht ziehen / in Betracht kommen                | учитывать что-либо, принимать во внимание рассматриваться, учитываться, применяться |
| 8. etwas in Betrieb setzen / in Betrieb nehmen                  | приводить в действие принимать в эксплуатацию, пускать в ход                        |
| 9. etwas unter Beweis stellen                                   | доказывать что-либо                                                                 |
| 10. etwas in Beziehung setzen / in Beziehung stehen             | устанавливать связь чего-либо с чем-либо иметь отношение к чему-либо                |
| 11. etwas in Brand setzen / in Brand geraten                    | зажигать, поджигать что-либо загореться, запылать                                   |
| 12. jdn. / etwas zur Diskussion stellen / zur Diskussion stehen | ставить на обсуждение стоять на обсуждении, обсуждаться                             |

13. jdn. / etwas unter Druck setzen / unter Druck stehen	оказывать давление на кого-либо быть в затруднительном положении
14. jdn. zur Einsicht bringen / zur Einsicht kommen	образумить кого-либо прийти к выводу, осознать
15. etwas in Empfang nehmen	получать, принимать что-либо
16. etwas zu Ende bringen / zu Ende kommen	доводить до конца заканчиваться
17. zu einem Entschluß kommen / zu einem Ergebnis kommen	приходить к решению принимать решение
18. etwas in Erfahrung bringen aus den Erfahrungen heraus	разузнать, получить сведения на основании опыта, из опыта
19. jdn. in Erstaunen setzen oder versetzen	удивлять, изумлять кого-либо
20. etwas in Erwägung ziehen	принимать во внимание, учитывать
21. etwas in Frage stellen / in Frage stehen / in Frage kommen	ставить под сомнение рассматриваться, применяться
22. in Gang kommen	происходить, совершаться прийти в движение происходить, совершаться
23. im eigenen Interesse liegen	быть в собственных интересах
24. etwas in Kauf nehmen	считаться, мириться (с недостатками)
25. in Konflikt geraten / in Konflikt kommen	вступать в конфликт с кем-либо вступать в конфликт с кем-либо
26. etwas in Kraft setzen / in Kraft treten	ввести, утвердить (закон) вступить в силу, возыметь силу
27. auf Kritik stoßen	подвергаться критике
28. jdn. zum Lachen bringen / zum Weinen bringen	рассмешить кого-либо довести до слез кого-либо
29. von Nutzen sein	быть полезным
30. etwas zur Sprache bringen / zur Sprache kommen	завести речь о чем-либо начать обсуждать, заговорить о чем-либо

### *Примечание*

Обратите внимание на различие в значениях:

Man *bringt* die Konferenz gegen Mitternacht *zum Abschluß*.

Die Konferenz *wird* gegen Mitternacht *zum Abschluß gebracht*.

Gegen Mitternacht *kommt* die Konferenz *zum Abschluß*.

Man *setzte* das Gesetz *in Kraft*.

Das Gesetz *wurde in Kraft gesetzt*.

Das Gesetz *trat in Kraft*.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Употребите в своем ответе данное выражение

Hat die neue Verordnung schon Gültigkeit? (26a)  
Ja, sie wurde schon in Kraft gesetzt.

1. Wurde der neue Gesetzentwurf von der Opposition abgelehnt? (1) (bei der Opposition)
2. Wollen die Wissenschaftler ihre Studie jetzt abschließen? (2a)
3. Glauben Sie, daß die Arbeit vor Jahresende abgeschlossen wird? (2b)
4. Will man dann eine neue Forschungsarbeit beginnen? (3)
5. Wird man Wissenschaftler einer anderen Fakultät zu Hilfe holen? (4) (die Hilfe von ... soll ...)
6. Wollte der Künstler in seinem Bild den Wahnsinn des Krieges ausdrücken? (5a)
7. Ist es ihm gelungen, in seinem Bild den Wahnsinn des Krieges deutlich auszudrücken? (5b) (Ja, in dem Bild ...)
8. Kündigt die Forschungsgruppe neue Erkenntnisse auf dem Gebiet der Genforschung an? (6a)
9. Sind ganz neue Erkenntnisse zu erwarten? (6b) (Ja, es stehen ...)
10. Wurden bei der Untersuchung der Kranken auch ihre Lebensumstände berücksichtigt? (7)
11. Haben Sie die Gebrauchsanweisung gelesen, bevor Sie die Maschine angestellt haben? (8)
12. Konnte der Angeklagte seine Unschuld beweisen? (9)
13. Wurde der politische Gefangene bearbeitet (13a), so daß er nicht wagte, die Wahrheit zu sagen?
14. Sahen die Demonstranten ein (14b), daß sie bei der Bevölkerung keine Unterstützung fanden? (zu der Einsicht)
15. Empfang der Sieger im Tennis den Pokal gleich nach dem Spiel? (15)

### 2. Задание, аналогичное упражнению 1.

1. Haben die Schüler ihre Gemeinschaftsarbeit noch vor den Ferien beendet? (16a)
2. Hast du auch gehofft, daß der Redner bald Schluß machen würde? (16b) (zum Ende)
3. Konnte die junge Frau sich nicht entschließen (17a), die Arbeit anzunehmen? (zu dem Entschluß)
4. Versuchten die Journalisten denn nicht, etwas über die Konferenz der Außenminister zu erfahren? (18) (Doch, sie ...)
5. Überraschte der Zauberkünstler die Kinder mit seinen Tricks? (19)
6. Sicher mußte viel bedacht werden, bevor man die neue Industrieanlage baute? (20) (Ja, vielerlei mußte ...)
7. Bezweifelte jemand den Sinn dieses Beschlusses? (21a) (Ja, ein Teilnehmer ...)
8. Ist die Rücknahme des Beschlusses ausgeschlossen? (21c) (Ja, eine Rücknahme ...)
9. Stimmt es, daß Dieselmotoren bei großer Kälte nicht laufen wollen? (22)
10. Sind Sie bereit, bei der langen Fußtour Unbequemlichkeiten auf sich zu nehmen? (24)
11. Hat es bei deiner Schwarzmarktätigkeit Schwierigkeiten mit der Polizei gegeben? (25) (Ja, ein paarmal ...)
12. Stimmt es, daß das neue Gesetz ab nächsten Monat gelten soll? (26b)
13. Wurde das neue Gesetz nicht allgemein kritisiert? (27) (Doch, ...)
14. Sind denn deine Karate-Kenntnisse zu irgend etwas nütze? (29) (Ja, bei einem Überfall können ...)
15. Sind unsere Probleme in der Versammlung besprochen worden? (30b)

### Lösungen § 40 Nr. 6:

1. der Blauwal 2. die Spitzmaus 3. die Giraffe 4. die Antilope 5. die Kobra 6. der Pazifische oder Stille Ozean 7. 10900 m 8. Australien 9. in der Antarktis 10. auf Hawaii 11. an den Küsten der Antarktis 12. am 21. Dezember 13. am 21. Juni 14. Wasserstoff (chem. Zeichen: H) 15. am 3. Juli (!) 16. am 2. Januar (!)

---

---

# Приложение

## I Запятая

### Запятая ставится:

1. между полнозначными предложениями:  
Sie sah ihn streng an, und er schwieg.  
Alle lachten, aber er machte ein unglückliches Gesicht.  
Es regnete, trotzdem fuhr er mit dem Fahrrad ins Büro.
2. между главным и придаточным предложениями:  
Ich freue mich, wenn du kommst.  
Obwohl er uns verstand, antwortete er nicht.
3. между различными придаточными предложениями:  
Ich weiß, daß ich ihm das Geld bringen muß, weil er darauf wartet.
4. между однородными членами предложения, между однородными сказуемыми. Перед союзами *und* и *oder* запятая не ставится:  
In der gestohlenen Tasche waren Schlüssel, Geld, Ausweise und persönliche Sachen. Du mußt endlich den Professor, seinen Assistenten oder den Tutor danach fragen.  
Im Urlaub wollen wir lange schlafen, gut essen, viel baden und uns einmal richtig erholen.
5. перед распространёнными инфинитивными конструкциями:  
Er hofft, im Herbst eine bessere Stellung zu bekommen.
6. перед инфинитивными оборотами: *um ... zu*, *ohne ... zu*, *anstatt ... zu*:  
Er ging zur Polizei, um seinen Paß abzuholen.

### Запятыми выделяются:

1. придаточные предложения:  
Der Apfelbaum, den er selbst gepflanzt hatte, trug herrliche Früchte.
2. приложения:  
Die Donau, der längste Fluß Europas, mündet ins Schwarze Meer.
3. причастные обороты:  
Er schlief, von der anstrengenden Reise erschöpft, zwölf Stunden lang.

### Запятая не ставится:

1. между сказуемыми, которые соединяются союзами *und* и *oder*:  
Er brachte den vergessenen Brief zurück und bat um Entschuldigung.  
Ihr müßt die Rechnung bezahlen oder einen Rechtsanwalt um Rat bitten.
2. между однородными придаточными предложениями, которые соединяются союзами *und* и *oder*:  
Er kam nicht, weil er sich nicht wohl fühlte oder weil er keine Lust hatte.
3. перед нераспространённым инфинитивом:  
Er wagte nicht zu widersprechen.

## II Список сильных и неправильных глаголов

1. Данные ниже глаголы могут употребляться в различных значениях. Это зависит от приставок, предлогов и т. п., употребляемых с ними, например *brechen*:
- Der Verlobte hat *sein* Wort (A) gebrochen. Жених нарушил своё слово.  
 Der Junge hat den Ast *ab*gebrochen. Мальчик сломал ветку.  
 Vier Häftlinge sind aus dem Gefängnis *aus*gebrochen. Четверо заключённых убежали из тюрьмы.  
 Der Gast hat das Glas *zer*brochen. Гость разбил стакан.  
 Er hat *sich* den Arm gebrochen. Он сломал себе руку.  
 Der junge Mann hat *mit* seinen Eltern gebrochen. Молодой человек порвал со своими родителями.  
 Der Kranke hat *dreimal am Tag* gebrochen. Больной рвал три раза день.
2. Обозначения (N — номинатив, D — датив, A — аккузатив, Inf.- K — инфинитивная конструкция) указывают на простое обычное употребление глаголов. Если глагол употребляется только с одним падежом, обозначение дается в скобках. Если глагол употребляется только с обстоятельством места или времени или с предложным дополнением, то обозначения не даются.

Infinitiv	3. Pers. Sg. Präsens	3. Pers. Sg. Imperfekt	3. Pers. Sg. Perfekt	Gebrauch
backen	er bäckt (backt)	er backte (buk)	er hat gebacken	A
<i>Начка</i> befehlen	er befiehlt	er befahl	er hat befohlen	D + Inf.-K.
beginnen	er beginnt	er begann	er hat begonnen	A
<i>Кусоч</i> beißen	er beißt	er biß	er hat gebissen	A
bergen	er birgt	er barg	er hat geborgen	A
bersten	er birst	er barst	er ist geborsten	—
betrügen	er betrügt	er betrog	er hat betrogen	A
bewegen <sup>1</sup>	er bewegt	er bewog	er hat bewogen	A + Inf.-K.
biegen	er biegt	er bog	er hat gebogen	A
bieten	er bietet	er bot	er hat geboten	DA
binden	er bindet	er band	er hat gebunden	A
bitten	er bittet	er bat	er hat gebeten	A + Inf.-K.
blasen	er bläst	er blies	er hat geblasen	(A)
bleiben	er bleibt	er blieb	er ist geblieben	—
braten	er brät (bratet)	er briet	er hat gebraten	A
brechen	er bricht	er brach	er ist / hat gebrochen	(A)
brennen	er brennt	er brannte	er hat gebrannt	—
bringen	er bringt	er brachte	er hat gebracht	DA
denken	er denkt	er dachte	er hat gedacht	—
dingen <sup>2</sup>	er dingt	er dang	er hat gedungen	A
dreschen	er drischt	er drosch	er hat gedroschen	A
dringen <sup>3</sup>	er dringt	er drang	er ist / hat gedrungen	—
dürfen	er darf	er durfte	er hat gedurft	—
empfehlen	er empfiehlt	er empfahl	er hat empfohlen	D + Inf.-K. DA
erlöschen <sup>4</sup>	er erlischt	er erlosch	er ist erloschen	—

<sup>1</sup> *bewegen* (stark): Was hat ihn bewogen, so schnell abzufahren?  
*bewegen* (schwach): Der Polizist bewegte den Arm.

<sup>2</sup> *dingen*: heute nur noch "einen Mörder dingens = der gedungene Mörder"

<sup>3</sup> *ist / hat gedrungen*: Das Wasser ist in den Keller gedrungen. — Er hat auf die Einhaltung des Vertrages gedrungen.

erschrecken <sup>5</sup>	er erschrickt	er erschrak	er ist erschrocken	—
erwägen	er erwägt	er erwog	er hat erwogen	A
essen	er isßt	er aß	er hat gegessen	A
fahren <sup>6</sup>	er fährt	er fuhr	er ist / hat gefahren	(A)
fallen	er fällt	er fiel	er ist gefallen	—
fangen	er fängt	er fing	er hat gefangen	A
fechten	er ficht	er focht	er hat gefochten	—
finden	er findet	er fand	er hat gefunden	A
flechten	er flicht	er flocht	er hat geflochten	A
fliegen <sup>7</sup>	er fliegt	er flog	er ist / hat geflogen	(A)
fliehen	er flieht	er floh	er ist geflohen	—
fließen	er fließt	er floß	er ist geflossen	—
fressen	er frißt	er fraß	er hat gefressen	A
frieren	er friert	er fror	er hat gefroren	—
gären <sup>8</sup>	er gärt	er gor	er ist gegoren	—
gebären	sie gebiert (gebärt)	sie gebar	sie hat geboren	A
geben	er gibt	er gab	er hat gegeben	DA
gedeihen	er gedeiht	er gedieh	er ist gediehen	—
gehen	er geht	er ging	er ist gegangen	—
gelingen	es gelingt	es gelang	es ist gelungen	D + Inf.-K.
gelten	er gilt	er galt	er hat gegolten	—
genesen	er genest	er genas	er ist genesen	—
genießen	er genießt	er genoß	er hat genossen	A
geschehen	es geschieht	es geschah	es ist geschehen	—
gewinnen	er gewinnt	er gewann	er hat gewonnen	(A)
gießen	er gießt	er goß	er hat gegossen	A
gleichen	er gleicht	er glich	er hat geglichen	D
gleiten	er gleitet	er glitt	er ist geglitten	—
glimmen	er glimmt	er glomm	er hat geglommen	—
graben	er gräbt	er grub	er hat gegraben	(D) A
greifen	er greift	er griff	er hat gegriffen	(A)
haben	er hat	er hatte	er hat gehabt	A
halten	er hält	er hielt	er hat gehalten	(A)
hängen <sup>9</sup>	er hängt	er hing	er hat gehangen	—
hauen	er haut	er hieb (haute)	er hat gehauen	A
heben	er hebt	er hob	er hat gehoben	A
heißen	er heißt	er hieß	er hat geheißt	(N) AA
helfen	er hilft	er half	er hat geholfen	D
kennen	er kennt	er kannte	er hat gekannt	A
klimmen	er klimmt	er klomm	er ist geklommen	—
klingen	er klingt	er klang	er hat geklungen	—
kneifen	er kneift	er kniff	er hat gekniffen	A
kommen	er kommt	er kam	er ist gekommen	—
können	er kann	er konnte	er hat gekonnt	A

<sup>4</sup> *erlöschen* (stark): Das Feuer erlosch im Kamin.

*löschen* (schwach): Die Feuerwehr löschte das Feuer.

<sup>5</sup> *erschrecken* (stark): Das Kind erschrak vor dem Hund.

*erschrecken* (schwach): Der Hund erschreckte das Kind.

<sup>6</sup> *ist / hat gefahren*: Er ist nach England gefahren. — Er hat den Wagen in die Garage gefahren.

<sup>7</sup> *ist / hat geflogen*: Wir sind nach New York geflogen. — Der Pilot hat die Maschine nach Rom geflogen.

<sup>8</sup> *gären* (stark): Der Most gor im Faß.

*gären* (schwach): Schon Jahre vor der Revolution garte es im Volk.

<sup>9</sup> *hängen* (stark): Die Kleider hingen im Schrank.

*hängen* (schwach): Sie hängt die Kleider in den Schrank.

kriechen	er kriecht	er kroch	er ist gekrochen	—
laden	er lädt	er lud	er hat geladen	A
lassen <sup>10</sup>	er läßt	er ließ	er hat gelassen	(D) A
laufen	er läuft	er lief	er ist gelaufen	—
leiden	er leidet	er litt	er hat gelitten	—
leihen	er leiht	er lieh	er hat geliehen	DA
lesen	er liest	er las	er hat gelesen	A
liegen	er liegt	er lag	er hat gelegen	—
lügen	er lügt	er log	er hat gelogen	—
mahlen	er mahlt	er mahlte	er hat gemahlen	A
meiden	er meidet	er mied	er hat gemieden	A
melken	er melkt	er molk	er hat gemolken	—
		(melkte)		A
messen	er mißt	er maß	er hat gemessen	A
mögen	er mag	er mochte	er hat gemocht	A
müssen	er muß	er mußte	er hat gemußt	—
nehmen	er nimmt	er nahm	er hat genommen	DA
nennen	er nennt	er nannte	er hat genannt	AA
pfeifen	er pfeift	er pfiß	er hat gepfiffen	A
preisen	er preist	er pries	er hat gepriesen	A
quellen	er quillt	er quoll	er ist gequollen	—
raten	er rät	er riet	er hat geraten	D + Inf.-F
reiben	er reibt	er rieb	er hat gerieben	A
reißen <sup>11</sup>	er reißt	er riß	er hat / ist gerissen	—
reiten <sup>12</sup>	er reitet	er ritt	er ist / hat geritten	(A)
rennen	er rennt	er rannte	er ist gerannt	—
riechen	er riecht	er roch	er hat gerochen	(A)
ringen	er ringt	er rang	er hat gerungen	—
rinnen	er rinnt	er rann	er ist geronnen	—
rufen	er ruft	er rief	er hat gerufen	A
salzen	er salzt	er salzte	er hat gesalzen	A
saufen	er säuft	er soff	er hat gesoffen	A
saugen	er saugt	er sog	er hat gesogen	—
		(saugte)	(gesaugt)	(A)
schaffen <sup>13</sup>	er schafft	er schuf	er hat geschaffen	A
scheiden <sup>14</sup>	er scheidet	er schied	er hat / ist geschieden	(A)
scheinen	er scheint	er schien	er hat geschienen	—
schießen	er schießt	er schiöß	er hat geschossen	—
schelten	er schilt	er schalt	er hat gescholten	A (AA)
scheren	er schert	er schor	er hat geschoren	(D) A
schieben	er schiebt	er schob	er hat geschoben	A
schießen	er schießt	er schoß	er hat geschossen	(A)
schlafen	er schläft	er schlief	er hat geschlafen	—
schlagen	er schlägt	er schlug	er hat geschlagen	A
schleichen	er schleicht	er schlich	er ist geschlichen	—
schleifen <sup>15</sup>	er schleift	er schliff	er hat geschliffen	A

<sup>10</sup> *lassen* (stark): Sie ließ die Kinder zu Hause.

*veranlassen* (schwach): Die Behörden veranlaßten die Schließung des Lokals.

<sup>11</sup> *hat / ist gerissen*: Das Pferd hat an dem Strick gerissen. — Der Strick ist gerissen.

<sup>12</sup> *ist / hat geritten*: Er ist durch den Wald geritten. — Er hat dieses Pferd schon lange geritten.

<sup>13</sup> *schaffen* (stark): Am Anfang schuf Gott Himmel und Erde.

*schaffen* (schwach): Ich habe die Arbeit nicht mehr geschafft.

<sup>14</sup> *hat / ist geschieden*: Der Richter hat die Ehe geschieden. — Er ist ungern von hier geschieden.

<sup>15</sup> *schleifen* (stark): Er hat das Messer geschliffen.

*schleifen* (schwach): Er schleifte den Sack über den Boden.

schließen	er schließt	er schloß	er hat geschlossen	A
schlingen	er schlingt	er schlang	er hat geschlungen	(A)
schmeißen	er schmeißt	er schmiß	er hat geschmissen	A
schmelzen <sup>16</sup>	er schmilzt	er schmolz	er hat / ist geschmolzen	A
schneiden	er schneidet	er schnitt	er hat geschnitten	(A)
schreiben	er schreibt	er schrieb	er hat geschrieben	(D) A
schreien	er schreit	er schrie	er hat geschrie(e)n	—
schreiten	er schreitet	er schritt	er ist geschritten	—
schweigen	er schweigt	er schwieg	er hat geschwiegen	—
schwellen <sup>17</sup>	er schwillt	er schwoll	er ist geschwollen	—
schwimmen <sup>18</sup>	er schwimmt	er schwamm	er ist / hat geschwommen	—
schwingen	er schwingt	er schwang	er hat geschwungen	(A)
schwören	er schwört	er schwor	er hat geschworen	(D) A
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen	A
sein	er ist	er war	er ist gewesen	N
senden <sup>19</sup>	er sendet	er sandte (sendete)	er hat gesandt (gesendet)	(D) A
singen	er singt	er sang	er hat gesungen	A
sinken	er sinkt	er sank	er ist gesunken	—
sinnen	er sinnt	er sann	er hat gesonnen	—
sitzen	er sitzt	er saß	er hat gesessen	—
sollen	er soll	er sollte	er hat gesollt	—
spalten	er spaltet	er spaltete	er hat gespalten	A
speien	er speit	er spie	er hat gespie(e)n	—
spinnen	er spinnt	er spann	er hat gesponnen	A
sprechen	er spricht	er sprach	er hat gesprochen	A
sprießen	er sprießt	er sproß	er ist gesprossen	—
springen	er springt	er sprang	er ist gesprungen	—
stechen	er sticht	er stach	er hat gestochen	(A)
stehen	er steht	er stand	er hat gestanden	—
stehlen	er stiehlt	er stahl	er hat gestohlen	DA
steigen	er steigt	er stieg	er ist gestiegen	—
sterben	er stirbt	er starb	er ist gestorben	—
stieben	er stiebt	er stob	er ist gestoben	—
stinken	er stinkt	er stank	er hat gestunken	—
stoßen <sup>20</sup>	er stößt	er stieß	er hat / ist gestoßen	—
streichen	er streicht	er strich	er hat gestrichen	A
streiten	er streitet	er stritt	er hat gestritten	—
tragen	er trägt	er trug	er hat getragen	(D) A
treffen	er trifft	er traf	er hat getroffen	A
treiben <sup>21</sup>	er treibt	er trieb	er hat / ist getrieben	(A)
treten <sup>22</sup>	er tritt	er trat	er ist / hat getreten	—
trinken	er trinkt	er trank	er hat getrunken	A

<sup>16</sup> *hat / ist geschmolzen*: Das Wachs ist geschmolzen. — Sie haben das Eisenerz geschmolzen.

<sup>17</sup> *schwellen (stark)*: Seine linke Gesichtshälfte ist geschwollen.

*schwellen (schwach)*: Der Wind schwellte die Segel.

<sup>18</sup> *ist / hat geschwommen*: Der Flüchtling ist durch die Elbe geschwommen. — Er hat drei Stunden im Schwimmbad geschwommen.

<sup>19</sup> *senden (stark)*: Sie hat mir ein Weihnachtspäckchen gesandt.

*senden (schwach)*: Um 20 Uhr werden die Nachrichten gesendet.

<sup>20</sup> *hat / ist gestoßen*: Ich habe mich an der Küchentür gestoßen. — Er ist mit dem Fuß gegen einen Stein gestoßen.

<sup>21</sup> *ist / hat getrieben*: Sie hat die Kühe auf die Weide getrieben. — Das Boot ist an Land getrieben.

<sup>22</sup> *ist / hat getreten*: Er ist ins Zimmer getreten. — Er hat mir auf den Fuß getreten.

tun	er tut	er tat	er hat getan	A
verbleichen	es verbleicht	es verblich	er / es ist verblichen	—
verderben <sup>23</sup>	er verderbt	er verderb	er hat / ist verdorben	(DA)
verdrießen	es verdriest	es verdroß	es hat verdrossen	A
vergessen	er vergißt	er vergaß	er hat vergessen	A
verlieren	er verliert	er verlor	er hat verloren	A
verschwinden	er verschwindet	er verschwand	er ist verschwunden	—
verzeihen	er verzeiht	er verzieh	er hat verziehen	D A
wachsen	er wächst	er wuchs	er ist gewachsen	—
waschen	er wäscht	er wusch	er hat gewaschen	(D) A
weichen <sup>24</sup>	er weicht	er wich	er ist gewichen	—
weisen	er weist	er wies	er hat gewiesen	DA
wenden	er wendet	er wandte	er hat gewandt	
		(wendete)	(gewendet)	(A)
werben	er wirbt	er warb	er hat geworben	(A)
werden	er wird	er wurde	er ist geworden	N
werfen	er wirft	er warf	er hat geworfen	A
wiegen <sup>25</sup>	er wiegt	er wog	er hat gewogen	A
winden	er windet	er wand	er hat gewunden	A
wissen	er weiß	er wußte	er hat gewußt	A
wollen	er will	er wollte	er hat gewollt	A
wringen	er wringt	er wrang	er hat gewrungen	A
ziehen <sup>26</sup>	er zieht	er zog	er hat / ist gezogen	A
zwingen	er zwingt	er zwang	er hat gezwungen	A + Inf.-K.

### III Список применяемых грамматических форм

(deutsche Begriffe nach der DUDEN-Grammatik)

das Adjektiv	<i>grün, breit, alt, mutig</i>
(das Eigenschaftswort)	
das Adverb	Er kommt <i>heute</i> . (Frage: wann?)
(das Umstandswort)	Er steht <i>dort</i> . (Frage: wo?)
	Er spricht <i>schnell</i> . (Frage: wie?)
die adverbiale Angabe	Er kommt <i>jeden Freitag um acht Uhr</i> . (Frage: wann?)
	Er wohnt <i>in der Gartenstraße neben dem Postamt</i> . (Frage: wo?)
	Er läuft <i>auf die Straße</i> . (Frage: wohin?)
	Er spricht <i>mit leiser Stimme</i> . (Frage: wie?)
adversativ	= zur Angabe eines Gegensatzes:
	Ich kenne alle Wörter, <i>aber</i> ich verstehe den Satz nicht.
alternativ	= zur Angabe einer anderen Möglichkeit:
	Entweder gelingt das Experiment, <i>oder</i> wir müssen wieder von vorne anfangen.

<sup>23</sup> *hat / ist verdorben*: Er hat mir alle Pläne verdorben. — Das Fleisch ist in der Hitze verdorben.

<sup>24</sup> *weichen* (stark): Der Bettler wich nicht von meiner Seite.

*weichen* (schwach): Die Brötchen sind in der Milch aufgeweicht.

<sup>25</sup> *wiegen* (stark): Der Kaufmann wog die Kartoffeln.

*wiegen* (schwach): Die Mutter wiegte ihr Kind.

<sup>26</sup> *hat / ist gezogen*: Das Pferd hat den Wagen gezogen. — Er ist in eine neue Wohnung gezogen.

der Akkusativ (der 4. Fall, Wenfall)	= im Satz: 1. das Akkusativobjekt (Frage: wen? oder was?): Ich sehe <i>den Berg</i> . 2. der Akkusativ der Zeit: Er kommt <i>jeden Freitag</i> . (Frage: wann?) 3. der Akkusativ der Maßangaben (Frage: wie lang? usw.): Der Tisch ist <i>einen Meter lang</i> . Der Säugling ist <i>einen Monat alt</i> .
der Aktivsatz	= die Handlung geht von bestimmten Personen oder Sachen aus. Siehe auch: Passivsatz. <i>Herr Müller gräbt seinen Garten um.</i> <i>Das Schiff versinkt im Ozean.</i> Herr Meyer, <i>unser neuer Kollege</i> , ist sehr sympathisch.
die Apposition (der Beisatz) der Artikel (das Geschlechtswort)	1. der bestimmte Artikel: Singular: <i>der, die, das</i> Plural: <i>die</i> 2. der unbestimmte Artikel: Singular: <i>ein, eine, ein</i> Plural: <i>artikellos</i>
das Attribut (die Beifügung)	1. das Adjektivattribut: <i>der grüne Baum, frische Luft</i> 2. das Genitivattribut: <i>der Bruder meines Mannes</i> 3. attributive Angaben: <i>der Kongreß in der alten Oper</i> <i>die Nachrichten um 20 Uhr</i> <i>im Hamburger Hafen</i>
der Dativ (der 3. Fall, Wemfall) die Deklination (die Beugung von Substantiv, Artikel, Pronomen und Adjektiv) das Demonstrativpronomen (das hinweisende Fürwort) die direkte Rede	= im Satz: Das Dativobjekt (Frage: wem?): Ich vertraue <i>meinem Nachbarn</i> . Nominativ: <i>der Mann</i> Genitiv: <i>des Mannes</i> Dativ: <i>dem Mann</i> Akkusativ: <i>den Mann</i> usw. = zum Hinweis auf bestimmte Personen oder Sachen: <i>Dieser Turm</i> ist der älteste der Stadt. Wie man das macht, <i>das</i> weiß ich nicht.  Er sagte: " <i>Ich gehe jetzt.</i> " Er fragte: " <i>Gehst du jetzt?</i> " Er befahl: " <i>Geh jetzt!</i> "
der Diphthong (der Doppellaut) die Endung der Fall feminin	= zusammengesetzt aus zwei Vokalen: <i>au, ei, eu</i>  siehe "der Stamm" siehe "der Kasus" = weiblich: <i>die Frau, die Beamtin, die Polin, die Bank, die Hoffnung</i>
final	= zur Angabe einer Absicht, eines Zwecks: 1. finaler Nebensatz: <i>Damit der Fall geklärt wird</i> , muß ich folgendes sagen ... 2. finale Infinitivkonstruktion: <i>Um den Fall zu klären</i> , muß ich folgendes sagen ... 3. finale Angabe mit Präposition: <i>Zur Klärung des Falles</i> muß ich folgendes sagen ...

die Frage	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. die direkte Frage: "Kommst du bald?" "Wann kommst du?"</li> <li>2. die indirekte Frage: Sie fragte, <i>ob er bald komme.</i> Sie fragte, <i>wann er komme.</i></li> <li>3. der Fragesatz als Nebensatz: Ich weiß nicht, <i>ob er kommt.</i> Ich weiß nicht, <i>wann er kommt.</i></li> </ol>
Funktionsverben	= Verben, die mit einem Akkusativobjekt eine feste Verbindung bilden: Sie trifft eine <i>Entscheidung.</i> Er legt <i>Beschwerde ein.</i>
Funktionsverbgefüge	= feste Verbindung aus Verb, Präposition und Akkusativobjekt: Er <i>bringt</i> das Problem <i>zur Sprache.</i> Man <i>kam</i> schnell <i>zu einem Ergebnis.</i>
das Futur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. die bestimmte Zukunft: Ich <i>gehe morgen</i> zum Finanzamt.</li> <li>2. die vermutete Zukunft: Im Lauf der nächsten Jahre <i>werden wir uns wohl wiedersehen.</i></li> </ol>
der Genitiv (der 2. Fall, Wesfall)	= im Satz: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. das Genitivobjekt (Frage: wessen?): Man klagte ihn <i>des Diebstahls</i> an.</li> <li>2. das Genitivattribut: Der Vortrag <i>des Professors</i> war interessant.</li> </ol> maskulin, feminin, neutral
das Genus (= das Geschlecht) der Hauptsatz	= ein vollständiger, unabhängiger Satz. Das konjugierte Verb steht in der Position II: Er <i>gab</i> mir das Buch zurück. <i>haben, sein, werden</i> = die Befehlsform: <i>Gib mir die Hand!</i> <i>Denkt an die Zukunft!</i> <i>Bitte warten Sie!</i>
das Hilfsverb der Imperativ	
das Imperfekt	= die Vergangenheitsform im schriftlichen Bericht: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktiv: Er <i>studierte</i> Chemie.</li> <li>2. Passiv: Er <i>wurde verhaftet.</i></li> </ol>
das Indefinitpronomen (das unbestimmte Fürwort) der Indikativ	= Zur Bezeichnung von unbestimmten Personen / Sachen: <i>Jemand</i> hat mich angerufen. <i>Manches</i> Küchengerät ist unnützlich. = die Konjugation in der Wirklichkeitsform. Siehe auch: Konjunktiv.
die indirekte Rede	<i>ich sage, ich habe gesagt; du läufst, du bist gelaufen</i> = Wiedergabe einer direkten Rede durch eine andere Person: Er sagte, <i>er gehe in die Kirche.</i> Er sagte, <i>er sei in die Kirche gegangen.</i>
der Infinitiv	= unkonjugierbare Grundform des Verbs: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infinitiv Präsens Aktiv: <i>üben, kommen</i></li> <li>2. Infinitiv Perfekt Aktiv: <i>geübt haben; gekommen sein</i></li> <li>3. Infinitiv Präsens Passiv: <i>geübt werden</i></li> <li>4. Infinitiv Perfekt Passiv: <i>geübt worden sein</i></li> </ol>



die Konjunktion (das Bindewort)	= ein Satzverbindendes Wort: 1. Hauptsatzkonjunktionen: Er geht voran, <i>und</i> ich folge <i>ihm</i> . Du hast dich nicht verändert; <i>darum</i> habe ich dich sofort erkannt. 2. Nebensatzkonjunktionen: Sein Sohn erbte alles, <i>als</i> er starb. Er bekam die Erbschaft, <i>weil</i> er fleißig und tüchtig war.
der Konjunktiv	= die Konjugation in der Möglichkeitsform: 1. Konjunktiv I = siehe "indirekte Rede" 2. Konjunktiv II = siehe "irrealer Konjunktiv"
konsekutiv	= zur Angabe der Folge: 1. konsekutiver Nebensatz: Er war <i>so</i> aufgeregt, <i>daß</i> er stotterte. Er hatte keine Kinder, <i>so daß</i> sein Neffe alles erbte.
der Konsonant (der Mitlaut)	<i>b, c, d, f, g, h</i> usw.
konzessiv	= zur Angabe der Einschränkung: 1. konzessiver Hauptsatz: Ich kann ihn nicht leiden, <i>aber</i> ich lade ihn doch ein. Ich kann ihn nicht leiden, <i>trotzdem</i> lade ich ihn ein. 2. konzessiver Nebensatz: Ich lade ihn ein, <i>obwohl</i> ich ihn nicht leiden kann. 3. konzessive Angabe mit Präposition: <i>Trotz meiner Abneigung</i> lade ich ihn ein.
lokal	= zur Ortsangabe (Frage: wo? oder wohin?) 1. lokale Adverbien oder lokale adverbiale Angaben: <i>Dort</i> liegt der Brief. (Frage: wo?) <i>Im Zug</i> sprach mich ein Herr an. (Frage: wo?) Wir wollen <i>auf den Berg</i> steigen. (wohin?) 2. lokaler Nebensatz: Ich weiß nicht, <i>wo</i> meine Brille ist. Ich weiß nicht, <i>wohin</i> ich meine Brille gelegt habe.
maskulin	= männlich: <i>der Mann, der Bäcker, der Pole, der Schrank, der Staat</i>
modal	= zur Angabe der Art und Weise (Frage: wie?) 1. modale Adverbien oder modale adverbiale Angaben; Seine Höflichkeit war mir <i>angenehm</i> . <i>Mit freundlichen Worten</i> erklärte er mir meine Fehler. 2. modaler Nebensatz: Er verhielt sich <i>so, wie</i> ich es erwartet hatte. 3. modaler Vergleichssatz: a) realer Vergleichssatz: Er verhielt sich <i>genauso wie</i> früher. b) irrealer Vergleichssatz: Er tat <i>so, als ob</i> er alles wüßte.
das Modalverb der Modus (die Aussageweise) der Nebensatz	<i>können, wollen, müssen</i> usw., <i>lassen</i> = Indikativ, Konjunktiv  = ein abhängiger, unvollständiger Satz. Das konjugierte Verb steht am Ende des Nebensatzes (Ausnahmen siehe § 18ff., 28, 54 II): Er versteht mich, <i>weil</i> er mich <i>kenn</i> t.  = sächlich: <i>das Kind, das Pferd, das Land, das Fenster, das Parlament</i>

neutral	= im Satz: Das Subjekt (Frage: wer? oder was?): <i>Der Polizist zeigte uns den Weg.</i> = siehe "das Substantiv"
der Nominativ (der 1. Fall, Werfall)	= im Satz: 1. das Akkusativobjekt (Frage: wen? oder was?): Wir lieben <i>den Wein</i> und <i>die Musik</i> . 2. das Dativobjekt (Frage: wem?): Der Lehrling widerspricht <i>dem Meister</i> . 3. das Genitivobjekt (Frage: wessen?): Der Händler wurde <i>des Betrugs</i> verdächtigt. der <i>erste</i> , der <i>zweite</i> ... der <i>hundertste</i> ... (1., 2. ... 100.)
das Nomen das Objekt	
die Ordinalzahl (die Ordnungszahl) der Passivsatz	= nur die Handlung selbst ist wichtig, die handelnden Personen sind unbekannt oder uninteressant. Siehe auch: Aktivsatz. <i>Hier wird eine Straße gebaut.</i> Er ist <i>gekommen</i> . Er hat mich <i>erkannt</i> . Er ist <i>eingeschlafen</i> . Das Dokument ist <i>gefälscht</i> worden.
das Partizip Perfekt (das Mittelwort der Vergangenheit)	= Infinitiv + <i>d</i> : <i>lachend, weinend</i> 1. als Adverb (Frage: wie?): Das Kind lief <i>weinend</i> in die Küche. 2. als Adjektivattribut: Das <i>weinende</i> Kind lief in die Küche.
das Partizip Präsens (das Mittelwort der Gegenwart)	= Erweiterung eines adjektivisch gebrauchten Partizips: 1. Partizip Präsens (I): Das <i>am Ende der Straße liegende</i> Hotel ... = Das Hotel, das am Ende der Straße liegt, ...
die Partizipialkonstruktion	2. = Partizip Perfekt (II): Die <i>durch ein Erdbeben zerstörte</i> Stadt ... = Die Stadt, die durch ein Erdbeben zerstört worden ist, ... = Erweiterung eines adverbial gebrauchten Partizips: Die Zuschauer zeigten, <i>Beifall klatschend und laut jubelnd</i> , ihre Zustimmung.
der Partizipialsatz	= die Vergangenheitsform im mündlichen Bericht: 1. im Aktiv: <i>Ich bin</i> gestern zu spät <i>gekommen</i> . <i>Wir haben</i> das Paket zur Post <i>gebracht</i> . 2. im Passiv: Gestern <i>ist</i> mein Freund <i>operiert worden</i> .
das Perfekt	1. zur Bezeichnung von Personen: <i>Ich</i> gehe nach Hause. Leider hast <i>du</i> mir nicht geantwortet. <i>Ihr</i> habt alles verdorben. 2. als Ersatz für vorher schon genannte Personen oder Sachen: Ich kenne meine Freundin. <i>Sie</i> ist sehr zuverlässig. Der Schüler fragte. Der Lehrer antwortete <i>ihm</i> .
das Personalpronomen (das persönliche Fürwort)	= die Mehrzahl: <i>Wir spielen mit den Kindern</i> .
der Plural	

das Plusquamperfekt	= die vorzeitige Vergangenheitsform, meist im schriftlichen Bericht: 1. im Aktiv: Weil er seinen Schlüssel <i>vergessen hatte</i> , mußte er bei uns übernachten. 2. im Passiv: Weil die Fahrpreise <i>erhöht worden waren</i> , fuhren noch mehr Leute im eigenen Auto.
das Possessivpronomen (das besitzanzeigende Fürwort)	= zur Bezeichnung des Besitzes oder der Zugehörigkeit: <i>Mein</i> Bruder studiert in München. Er ärgert sich über <i>seinen</i> Kollegen. Ich habe <i>Ihren</i> Brief leider noch nicht beantwortet.
Prädikatsnominativ	= zur Ergänzung der Verben <i>sein</i> und <i>werden</i> usw.: <i>Die Biene ist ein Insekt.</i>
das Präfix die Präposition (das Verhältniswort)	siehe "die Vorsilbe" und der "Verbzusatz" mit Akkusativ: <i>für, gegen</i> usw. mit Dativ: <i>aus, bei</i> usw. mit Akkusativ oder Dativ: <i>auf, unter</i> usw. mit Genitiv: <i>während, wegen, trotz</i> usw.
das Präpositionalobjekt	= abhängig von Verben mit Präpositionen: Ich verlasse mich <i>auf seine Ehrlichkeit</i> . Er fürchtet sich <i>vor seinem Examen</i> .
das Präsens	= die Gegenwartsform im mündlichen Bericht, auch für allgemeingültige Aussagen: 1. im Aktiv: Was <i>tust</i> du? — Ich <i>höre</i> Musik. Die Erde <i>kreist</i> um die Sonne. 2. im Passiv: Ich <i>werde verfolgt</i> . Seit Jahrtausenden <i>werden</i> die gleichen mathematischen Regeln <i>angewandt</i> .
das Präteritum das Pronomen (das Fürwort)	= siehe "das Imperfekt" 1. siehe "das Demonstrativpronomen" 2. siehe "das Indefinitpronomen" 3. siehe "das Personalpronomen" 4. siehe "das Possessivpronomen" 5. siehe "das Reflexivpronomen" 6. siehe "das Relativpronomen"
das Pronominaladverb	= anstelle eines schon genannten präpositionalen Objekts: (Er denkt an seine Heimat.) Er denkt <i>daran</i> , in seine Heimat zurückzukehren.
das Rangattribut	<i>Nicht</i> der Angeklagte, sondern das Gericht muß die Tat beweisen. <i>Auch</i> seine Stimme sollte gehört werden.
das Reflexivpronomen (das rückbezügliche Fürwort)	= mit einem Verb verbunden, bezieht es sich auf das Subjekt zurück: Er beschäftigt <i>sich</i> nur mit seinen Tauben.
das Relativpronomen (das bezügliche Fürwort)	der Mann, <i>der</i> ... die Frau, <i>die</i> ... das Kind, <i>das</i> ... usw.

der Relativsatz	<p>im Nominativ: Kinder, <i>die viel Süßigkeiten essen</i>, haben oft schlechte Zähne. im Genitiv: Der Bauer, <i>dessen Scheune abgebrannt</i> war, erhielt Schadenersatz. im Dativ: Man hat den Ingenieur, <i>dem ein Fehler nachgewiesen wurde</i>, entlassen. im Akkusativ: Spät abends kam ein Gast, <i>den niemand kannte</i>.</p>												
die Rektion der Verben der Singular	<p>= gibt an, welchen Kasus bestimmte Verben verlangen. = die Einzahl: <i>Ich lese die Zeitung</i>.</p>												
der Stamm und die Endung	<table border="0"> <tr> <td>Stamm:</td> <td>Endung:</td> </tr> <tr> <td><i>geb</i></td> <td><i>en</i></td> </tr> <tr> <td>du <i>lach</i></td> <td><i>st</i></td> </tr> <tr> <td>ihr <i>könnt</i></td> <td><i>et</i></td> </tr> <tr> <td>des <i>Kind</i></td> <td><i>es</i></td> </tr> <tr> <td><i>schön</i></td> <td><i>er usw.</i></td> </tr> </table>	Stamm:	Endung:	<i>geb</i>	<i>en</i>	du <i>lach</i>	<i>st</i>	ihr <i>könnt</i>	<i>et</i>	des <i>Kind</i>	<i>es</i>	<i>schön</i>	<i>er usw.</i>
Stamm:	Endung:												
<i>geb</i>	<i>en</i>												
du <i>lach</i>	<i>st</i>												
ihr <i>könnt</i>	<i>et</i>												
des <i>Kind</i>	<i>es</i>												
<i>schön</i>	<i>er usw.</i>												
die Stammformen	<p>= Verbformen, aus denen man alle anderen Konjugationsformen ableiten kann: <i>lachen</i>, er <i>lachte</i>, er hat <i>gelacht</i> <i>gehen</i>, er <i>ging</i>, er ist <i>gegangen</i></p>												
das Subjekt	<p>= im Satz: Der Satzteil im Nominativ (Frage: wer? oder was?): <i>Die Sonne</i> steht hoch am Himmel. Endlich kam <i>er</i> zum Essen.</p>												
das Substantiv	<p>= das Hauptwort als Einzelwort, groß geschrieben, meist mit Artikel: <i>die Sonne</i>, <i>der Mond</i>, Plural: <i>die Sterne</i></p>												
der Superlativ	<p>= höchste Steigerungsstufe: 1. als Adjektivattribut: Der 21. Juni ist der <i>längste</i> Tag des Jahres. 2. als Adverb: Um Weihnachten sind die Tage <i>am kürzesten</i>.</p>												
temporal	<p>= zur Angabe der Zeit (Frage: wann?) 1. temporaler Hauptsatz: Es blitzte und donnerte, <i>dann begann es zu regnen</i>. 2. temporaler Nebensatz: <i>Als er starb</i>, war er 85 Jahre alt. 3. temporale Angaben: <i>Am 3. Juli</i> beginnen die Ferien. <i>Jeden Morgen</i> fährt er nach Darmstadt.</p>												
transitive Verben	<p>= Verben, die ein Akkusativobjekt bei sich haben können: Sie <i>bauen einen Staudamm</i>. Er <i>steckte den Geldschein</i> in die Tasche.</p>												
trennbare Verben	<p>= Verben mit einem Verbzusatz, der abgetrennt werden kann: Er <i>reist</i> um 23 Uhr <i>ab</i>.</p>												
der Umlaut	<i>ä(äu), ö, ü</i>												
untrennbare Verben	<p>= Verben mit einer Vorsilbe, die nicht abgetrennt wird: Er <i>zerreißt</i> den Brief.</p>												
das Verb (das Zeit- oder Tätigkeitswort)	<p>1. wird als Einzelwort im Infinitiv angegeben: <i>essen</i>, <i>abreisen</i>, <i>erkennen</i>, <i>sich unterhalten</i> 2. wird im Satz in der konjugierten Form gebraucht: <i>er isst</i>, <i>er reiste ... ab</i>, <i>er erkennt</i>, <i>er unterhält sich</i></p>												
der Vokal (der Selbstlaut)	<i>a, e, i(ie), o, u</i>												

die Vorsilbe	= eine Silbe, die vor ein Verb oder ein abgeleitetes Substantiv, Adverb usw. gestellt wird, z. B. <i>be-</i> , <i>er-</i> , <i>ge-</i> , <i>ver-</i> : <i>bekennen</i> , das <i>Bekenntnis</i> ; die <i>Bekanntschaft</i> , <i>bekannt</i> ; <i>verwenden</i> , die <i>Verwendung</i> ; die <i>Verwandtschaft</i> , <i>verwandt</i>
der Verbzusatz	= ein sinntragendes Wort — meist eine Präposition —, die vor ein Verb, ein abgeleitetes Substantiv, Adverb usw. gestellt wird, z. B. <i>ab-</i> , <i>aus-</i> , <i>ein-</i> , <i>fort-</i> , <i>vor-</i> , <i>zurück-</i> : <i>auszeichnen</i> , die <i>Auszeichnung</i> , <i>ausgezeichnet</i> ; <i>fortschreiten</i> , der <i>Fortschritt</i> , <i>fortschrittlich</i>
das Zustandspassiv	= das Partizip Perfekt mit <i>sein</i> kann einen Zustand bezeichnen (Frage: wie?): Die Stadt <i>ist zerstört</i> .

# КЛЮЧИ

- 6 **Übung 1:** (hören) den Hund, die Hunde / das Kind, die Kinder / die Nachricht, die Nachrichten / das Flugzeug, die Flugzeuge / den Lastwagen, die Lastwagen / das Motorrad, die Motorräder / den Autobus, die Autobusse; (sehen) den Hund, die Hunde / das Kind, die Kinder / die Verkäuferin / die Verkäuferinnen / das Flugzeug, die Flugzeuge / den Lastwagen, die Lastwagen / das Motorrad, die Motorräder / den Autobus, die Autobusse / die Lehrerin, die Lehrerinnen; (rufen) den Hund, die Hunde / das Kind, die Kinder / die Verkäuferin, die Verkäuferinnen / die Lehrerin, die Lehrerinnen; (lesen) das Buch, die Bücher / die Nachricht, die Nachrichten; (fragen) das Kind, die Kinder / die Verkäuferin, die Verkäuferinnen / die Lehrerin, die Lehrerinnen
- 7 **Übung 2:** 1. den Hund, die Hunde 2. die Kuh, die Kühe 3. das Kind, die Kinder 4. das Flugzeug, die Flugzeuge 5. den Lastwagen, die Lastwagen 6. die Maschine, die Maschinen 7. das Motorrad, die Motorräder 8. den Autobus, die Autobusse 9. die Glocke, die Glocken 10. das Radio, die Radios  
**Übung 3:** 1. Das Fahrrad des Mannes ... 2. Der Motor des Autos ... 3. Die Seiten des Buches, 4. Der Grund des Schmerzes ... 5. Das Büro des Chefs ... 6. Die Abfahrt des Busses ... 7. Das Ergebnis der Prüfung ... 8. Die Lage des Hauses ... 9. Die Farben des Fotos ... 10. Das Wasser des Flusses ... 11. Das Geschäft des Kaufmanns ... 12. Der Rat des Fachmanns ... 13. Die Frage der Berufswahl ... 14. Das Ende der Konferenz ... 15. Die Höhe der Schulden ... 16. Die Hoffnung der Eltern ...  
**Übung 4:** 1. den Politikern 2. den Helfern 3. den Apfeldieben 4. den Mietern 5. den Freunden 6. den Pflanzen 7. den Bäumen 8. (Die Pferde gehorchen) den Reitern 9. den Lehrern 10. den Mädchen 11. den Einbrechern  
**Übung 5:** 1. Das ist der Motor des Lastwagens. 2. Das sind die Hefte eines Freundes. 3. Das ist der Hausmeister der Schule. 4. Das ist die Lehrerin der Abiturienten. 5. Das sind die Klassenarbeiten der Schüler. 6. Das ist die Entschuldigung einer Schülerin. 7. Das ist das Auto eines Lehrers. 8. Das ist das Ergebnis der Arbeiten. 9. Das sind die Noten des Mathematiklehrers. 10. Das ist das Zeugnis eines Freundes.
- 9 **Übung 1:** 1. Der Ingenieur konstruiert einen Automaten. 2. Der Demonstrant beschimpft den Bundespräsidenten. 3. Der Fürst befiehlt dem Bauern. 4. Der Drucker druckt die Zeitung. 5. Der Richter vernimmt den Zeugen. 6. Der Löwe frißt den Hasen. 7. Der Polizist verhaftet den Studenten. 8. Der Aufseher befreit den Gefängnisinsassen. 9. Der Reporter befragt den Diplomaten. 10. In dem Wort fehlt ein Buchstabe. 11. Der Nachbar füttert den Hund. 12. Der Student liest das Buch. 13. Die Mücke sticht den Jungen. 14. Der Kopf tut dem Patienten weh. 15. Der Bauer schreibt sein Testament für einen Erben. 16. Der Bäcker bäckt den Kuchen. 17. Der Herr verkauft den Sklaven. 18. Ein Philosoph streitet sich niemals mit einem Narren. 19. Der Verkäufer fragt den Kunden nach seinen Wünschen. 20. Der Briefträger bringt den Einwohnern die Post.  
**Übung 2:** 1. den Bären 2. dem Neffen 3. den Bauern 4. den Ochsen 5. den Demonstranten 6. dem Laien 7. den Seismographen 8. den Präsidenten 9. dem Zeugen
- 10 **Übung 3:** 1. den Doktoranden 2. den Stoffhasen 3. dem Hirten 4. den Lotsen 5. den Experten 6. dem Gefährten 7. den Kunden 8. den Fotografen 9. den Riesen Goliath
- 11 **Übung 1:** siehe Lehrbuch Tabelle III, S. 10.  
**Übung 2:** 1. vom Griechen, daß er gern handelt 2. vom Deutschen, daß er die Ordnung liebt 3. vom Holländer, daß er sparsam ist 4. vom Japaner, daß er besonders höflich ist 5. vom Türken, daß er besonders tapfer ist 6. vom Italiener, daß er die Musik liebt 7. vom Chinesen, daß er besonders fleißig ist 8. vom Araber, daß er ein guter Reiter ist 9. vom Polen, daß er gern und gut tanzt 10. vom Spanier, daß er stolz ist 11. vom Engländer, daß er morgens gern gut und kräftig ißt 12. vom Ungarn, daß er sehr musikalisch ist 13. vom Franzosen, daß er gern und gut kocht 14. vom Österreicher, daß er die Mehlspeisen liebt 15. vom Schweizer, daß er gern wandert

**Übung 3:** 1. Zeigt der Pole dem Russen den Weg? ... der Russe ... dem Polen  
 2. Leihst der Amerikaner dem Kanadier Geld? ... der Kanadier ... dem Amerikaner  
 3. Übersetzt der Schwede dem Spanier den Brief? ... der Spanier ... dem Schweden  
 4. Informiert der Portugiese den Engländer? ... der Engländer ... den Portugiesen  
 5. Ruft der Japaner den Afrikaner um Hilfe? ... der Afrikaner ... den Japaner  
 6. Kündigt der Franzose dem Indonesier die Wohnung? ... der Indonesier ... den  
 Franzosen 7. Befreit der Israeli den Türken aus dem Gefängnis? ... der Türke ...  
 den Israeli 8. Schützt der Belgier den Dänen? ... der Däne ... den Belgier 9. Ruft  
 Araber den Afghanen an? ... der Afghane ... den Araber 10. Beschenkt  
 Österreicher die Rumänin? ... die Rumänin ... den Österreicher 11. Verläßt sich  
 Finnis auf den Schweizer? ... der Schweizer ... die Finnis 12. Führt der Engländer  
 den Chilenen durch die Stadt? ... der Chilene ... den Engländer 13. Tröstet  
 Ungar den Tschechoslowaken? ... der Tschechoslowake ... den Ungarn 14. Dankt  
 der Jugoslawe dem Italiener? ... der Italiener ... dem Jugoslawen

13

**Übung 1:** 1. ... Briefumschläge. Die Briefumschläge sind im Schreibtisch! 2. ...  
 Briefmarken. Die Briefmarken sind in der Schublade! 3. ... einen Hammer. Der  
 Hammer ist im Werkzeugkasten! 4. ... einen Kugelschreiber. Der Kugelschreiber  
 ist auf dem Schreibtisch! 5. ... ein Feuerzeug. Das Feuerzeug ist im Wohnzimmer!  
 6. ... Kopfschmerztabletten. Die Kopfschmerztabletten sind in der Hausapotheke!  
 7. ... ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ist im Bücherschrank! 8. ... einen  
 Flaschenöffner. Der Flaschenöffner ist in der Küche!

**Übung 2a:** 1. ein Sporthemd, das Sporthemd 2. eine Cordhose, die Cordhose  
 3. einen Wollrock, der Wollrock 4. einen Hut, der Hut 5. Handschuhe, die  
 Handschuhe 6. Wollsocken, die Wollsocken 7. einen Pullover, der Pullover 8. einen  
 Mantel, der Mantel 9. eine Jacke, die Jacke b: 1. einen Gebrauchtwagen, der  
 Gebrauchtwagen 2. eine Lederjacke, die Lederjacke 3. einen Elektroherd, der  
 Elektroherd 4. ein Motorrad, das Motorrad 5. eine Kaffeemaschine, die  
 Kaffeemaschine 6. eine Waschmaschine, die Waschmaschine

**Übung 3:** 1. Briefe, die Briefe 2. Brötchen, die Brötchen sind 3. Zeitungen, die  
 Zeitungen 4. Zigaretten, die Zigaretten 5. Pferde, die Pferde 6. Sessel, die Sessel  
 sollen 7. Wohnungen, die Wohnungen 8. Brillanten, die Brillanten

14

**Übung 4:** 1. dem Schüler 2. ein Kind 3. einen Liebesroman 4. das Buch 5. einen  
 Hund und eine Katze 6. das Tier 7. ein Fahrrad 8. ein Haus 9. eine Wohnung  
 10. einen Mieter 11. die Wohnung ist 12. ein Zimmer 13. Ist das Zimmer 14. Ein  
 Hund bellt, eine Katze miaut.

**Übung 5:** (1) einer; ein; ein (2) Der; das (3) das; eine; Die (5) der; dem

**Übung 6:** 1. Das Fällen von Bäumen 2. Das Fotografieren von Militäranlagen  
 3. Das Reparieren von Fernsehern 4. Das Betreten von Kraftwerken 5. Das  
 von Hunden 6. Das Schreiben von Rechnungen 7. Das Essen von 8. Das Malen von  
 Landschaften 9. Das Anfertigen von Fotokopien 10. Das Sammeln von Pilzen

**Übung 7:** 1. eines Kindes / von Kindern 2. einer Person / von Personen 3. eines  
 Pferdes / von Pferden 4. eines Vogels / von Vögeln 5. eines Autobusses / von  
 Autobussen 6. eines Hundes / von Hunden 7. einer Katze / von Katzen 8. eines  
 Motors / von Motoren 9. einer Uhr / von Uhren 10. eines Zuschauers / von  
 Zuschauern

**Übung 8a:** 1. keine Briefumschläge 2. keine Briefmarken 3. keinen Hammer  
 4. keinen Kugelschreiber 5. kein Feuerzeug 6. keine Kopfschmerztabletten 7. kein  
 Wörterbuch 8. keinen Flaschenöffner b: 1. kein Sporthemd 2. keine Cordhose  
 3. keinen Wollrock 4. keinen Hut 5. keine Handschuhe 6. keine Wollsocken  
 7. keinen Pullover 8. keinen Mantel 9. keine Jacke c: 1. keinen Gebrauchtwagen  
 2. keine Lederjacke 3. keinen Elektroherd 4. kein Motorrad 5. keine  
 Kaffeemaschine 6. keine Waschmaschine

17

**Übung 1:** 1. ./.; der 2. ./.; die 3. ./.; die; der 4. Das; ./ 5. ./.; der; ./ 6. der 7. ./.; der;  
 das 8. Die; die; die 9. Die; die; der; ./ 10. ./.; ./; ./ 11. den 12. ./.; das 13. Die; der  
 14. ./.; Die (./ bedeutet: Wort entfällt)

**Übung 2:** 1. ./.; ./ 2. der 3. ./.; ./ 4. den 5. ./ 6. der 7. Die 8. ./ 9. ./ 10. ./.; ./  
 11. ./.; der; ./ 12. ./.; den; die 13. ./ 14. ./.; ./ 15. ./

18

**Übung 1:** (1) Er (2) es; er; es (3) er (4) ihm (5) es (6) ihn (7) ihm (8) sie (9) ihnen;  
 Sie

**Übung 2:** 1. ihnen 2. ihn 3. ihr 4. sie 5. sie 6. sie 7. sie; sie 8. es 9. es 10. ihnen 11. ihm 12. ihr 13. sie 14. ihnen

19 **Übung 3:** 1. dir; Es; es mir; es 2. du; ihm; Es; ihn 3. sie mir; sie 4. ihr; Sie 5. sie Ihnen; Sie 6. Ich; Ich; dich; dir 7. es; sie; sie 8. ihnen; Sie; sie 9. Ihnen; Sie; Sie; Sie 10. du; ihnen; ich; ihnen

20 **Übung 1a:** Meine Tasche; Mein Kugelschreiber; Mein Deutschbuch; Meine Arbeiten; Meine Aufgaben; Meine Hefte **b:** Dein Hut; Deine Tasche; Deine Handschuhe; Dein Portemonnaie; Deine Brieftasche; Deine Zigaretten

21 **Übung 2a:** Ihre / meine Tasche; Ihr / mein Kugelschreiber; Ihr / mein Deutschbuch; Ihre / meine Arbeiten; Ihre / meine Aufgaben; Ihre / meine Hefte **b:** Ihr Hut; Ihre Tasche; Ihre Handschuhe; Ihr Portemonnaie; Ihre Brieftasche; Ihre Zigaretten

**Übung 3:** seiner Frau; seinem Sohn; seinen Töchtern; seinem Kind; seiner Nichte — Ihren Freundinnen; ihrer Schwester; ihrer Tochter; ihren Söhnen; ihrem Mann; ihren Enkelkindern — ihren Spielsachen; ihren Eltern; ihrem Lehrer; ihrem Fußball; ihren Freunden; ihrer Mutter

**Übung 4:** 1. Der Wagen ... meinem Schwiegersohn. 2. Der Garten ... meinen Eltern. 3. Die Möbel gehören meinen Großeltern. Der Fernseher ... meiner Untermieterin. 5. Die Bücher gehören meiner Tochter. 6. Der Teppich ... meiner Schwägerin. 7. Der Schmuck ... meiner Frau. 8. Die Schallplatten gehören meinem Sohn.

**Übung 5:** 1. meine Brille; Deine Brille; Die 2. meine Jacke; Deine Jacke, Die 3. meine Handschuhe; Deine Handschuhe; Die 4. meinen Schirm; Deinen Schirm; Den 5. meinen Bleistift; Deinen Bleistift; Den 6. meine Briefmarken; Deine Briefmarken; Die 7. meinen Brief; Deinen Brief; Den

**Übung 6:** 1. Ihre Brille 2. Ihre Jacke 3. Ihre Handschuhe 4. Ihren Schirm 5. Ihren Bleistift 6. Ihre Briefmarken 7. Ihren Brief

**Übung 7:** 1. seine 2. Unser 3. deine 4. ihre 5. Ihre 6. seine 7. Deine 8. ihr 9. sein 10. Ihre; unser 11. Seine 12. ihre

22 **Übung 8:**

(1. Absatz) Deine Antwort; meinen Brief; unsere Ferien; meines Onkels; Seine Einladung; Deinen Bruder; seinen Bauernhof; Meine Freude; unser Plan

(2. Absatz) Meine Verwandten; ihrem Bauernhof; ihre eigene Methode; Mein Onkel; seinen Boden; seiner Schafe und Kühe; seine Frau; ihren Gemüsegarten; Ihr Gemüse; ihr Obst; ihre Obstbäume; ihre Äpfel und Birnen; unsere gekauften Früchte; Ihre Hühner und Gänse; mein Onkel; ihre Ställe; ihre Küken; deinen kleinen Bruder

(3. Absatz) meiner Verwandten; Ihren Haushalt; ihrer Kühe; ihres Dorfes

(4. Absatz) Meine Verwandten; mein Onkel; meine Tante; ihr Leben; ihre Arbeit; Deine Meinung

Dein Klaus

24 **Übung 1:** siehe Tabellen unter II, Lehrbuch S. 23

**Übung 2:** 1. ich repariere, er repariert; wir / sie reparieren 2. ich hole, er holt; wir / sie holen 3. ich mache, er macht; wir / sie machen 4. ich brauche, er braucht; wir / sie brauchen 5. ich wiederhole, er wiederholt; wir / sie wiederholen 6. ich übe, er übt; wir / sie üben 7. ich klettere, er klettert; wir / sie klettern 8. ich sage, er sagt; wir / sie sagen

**Übung 3:** Ja, ich habe ein Wörterbuch benutzt. Er hat ein Wörterbuch benutzt. Ja, wir haben ein Wörterbuch benutzt. Sie haben ein Wörterbuch benutzt. 1. ... selbst repariert. 2. ... geholt 3. ... gemacht 4. ... gebraucht 5. ... wiederholt 6. ... geübt 7. ... geklettert 8. ... gesagt

**Übung 4:** 1. zeigt; zeigen; zeige; zeigst; zeigen; zeigt; Zeigen 2. kaufen; Kaufst; kaufen; kauft; kaufst; kaufe 3. sagt; sagen; sagt; sage; Sagst 4. hört; Hörst; hören; höre; Hörst; hören

25 **Übung 5:** 1. Er hat ... gezeigt. Wir haben ... gezeigt. Ich habe ... gezeigt. Wann hast ... gezeigt? Sie haben ... gezeigt. Warum habt ihr ... gezeigt? Haben Sie ... gezeigt? 2. Wo haben Sie ... gekauft? Hast du ... gekauft? Wir haben ... gekauft. Aber Hans hat ... gekauft. Wo habt ihr ... gekauft? Ich habe ... gekauft. 3. Was hat er

gesagt? ..., haben Sie ... gesagt? Wer hat ... gesagt? Ich habe ... gesagt. Hast du ... gesagt? 4. Er hat ... gehört. Hast du ... gehört? Warum haben ... gehört? Ich habe ... gehört. Habt ihr ... gehört? Nein, wir haben ... gehört.

**26 Übung 1:** 1. brätst 2. empfiehlst 3. fängst 4. gibst 5. Hältst 6. hilfst 7. Verläßt 8. läufst 9. liest 10. nimmst 11. rätst 12. schläfst 13. sprichst 14. Siehst 15. Trägst 16. Triffst 17. Vergißt 18. Wäschst 19. wirst 20. Wirfst

**Übung 2:** 1. Das Kind bläst 2. Der Türke empfängt 3. Die Münze fällt 4. Der Löwe frißt das Schaf. 5. Der Fischer gerät 6. Es geschieht leider kein Wunder mehr. 7. Der Arbeiter gräbt 8. Der Demonstrant trägt ein Schild. 9. Der Räuber lädt die Pistole. 10. Der Schüler mißt die Temperatur der Flüssigkeit. 11. Der Eiszapfen schmilzt 12. Der Dieb stiehlt 13. Der Patient stirbt 14. Die Truppe stößt 15. Der Gast betritt 16. Der Fisch verdirbt 17. Die Pflanze wächst 18. Die Firma wirbt für ihre Ware.

**Übung 3:** Ich habe ... gegessen. 1. Ich habe ... gebraten. 2. Ich habe ... empfohlen. 3. Ich habe ... angefangen. 4. Ich habe ... gegeben. 5. Ich habe ... gehalten. 6. Ich habe ... geholfen. 7. Ich habe ... verlassen. 8. Ich bin ... gelaufen. 9. Ich habe gelesen. 10. Ich habe ... genommen. 11. Ich habe ... geraten zu fliegen. 12. Ich habe ... geschlafen. 13. Ich habe ... gesprochen. 14. Ich habe ... gesehen. 15. Ich habe ... getragen. 16. Ich habe ... getroffen. 17. Ich habe ... vergessen. 18. Ich habe ... gewaschen. 19. Ich bin ... geworden. 20. Ich habe ... geworfen.

1. bliesen 2. empfangen 3. fielen 4. fraßen 5. gerieten 6. geschahen 7. gruben 8. trugen 9. luden 10. maßen 11. schmolzen 12. stahlen 13. starben 14. stießen 15. betraten 16. verdarben 17. wuchsen 18. warben

**27 Übung 1:** 1. Wer bietet ...? 2. Wer schadet 3. badet 4. öffnet 5. rechnet 6. redet 7. verabschiedet 8. gründet 9. fürchtet 10. rettet 11. testet 12. wartet 13. zeichnet 14. streitet

**Übung 2:** Die Bauern ritten ins Dorf. Die Bauern sind ins Dorf geritten. 1. boten; haben ... geboten 2. schadeten; haben ... geschadet 3. badeten; haben ... gebadet 4. öffneten; haben ... geöffnet 5. rechneten; haben ... gerechnet 6. redeten; haben ... geredet 7. verabschiedeten sich; haben sich ... verabschiedet 8. gründeten; haben ... gegründet 9. fürchteten; haben ... gefürchtet 10. retteten; haben ... gerettet 11. testeten; haben ... getestet 12. warteten; haben ... gewartet 13. zeichneten; haben ... gezeichnet 14. stritten; haben ... gestritten

**Übung 3:** 1. Ich binde. ... Warum bindest du ...? 2. Ich meide; Warum meidest du 3. Ich schneide; Warum schneidest du 4. Ich rechne; Warum rechnest du 5. Ich finde; Warum findest du 6. Ich arbeite; Warum arbeitest du 7. Ich melde; Warum meldest du 8. Ich warte; Warum wartest du 9. Ich bitte; Warum bittest du 10. Ich öffne; Warum öffnest du 11. Ich sende; Warum sendest du 12. Ich rede; Warum redest du

**Übung 4:** 1. Er band das Pferd an den Baum. Er hat das Pferd an den Baum gebunden. 2. mied; hat ... gemieden 3. schmitt, hat ... geschnitten 4. rechnete; hat ... gerechnet 5. fand, hat ... gefunden 6. arbeitete; hat ... gearbeitet 7. meldete; hat ... gemeldet 8. wartete; hat ... gewartet 9. bat; hat ... gebeten 10. öffnete; hat ... geöffnet 11. sendete; hat ... gesendet 12. redete; hat ... geredet

**28 Übung 1:** 1. brachten; ... haben die Bücher zur Bibliothek gebracht. 2. dachten; haben ... gedacht 3. wußten; haben ... gewußt 4. kanntet; habt ... gekannt 5. sandten; haben ... gesandt 6. wußtet; habt ... gewußt 7. dachten; haben ... gedacht 8. brannten; haben gebrannt

**Übung 2:** 1. Der Abiturient bringt; brachte; hat ... gebracht 2. Meine Schwester denkt; dachte, hat ... gedacht 3. Der Nachbar weiß; wußte; hat ... gewußt 4. Du kennst; kanntest; hast ... gekannt 5. Der Mieter sendet; sandte; hat ... gesandt 6. Du weißt; wußtest; hast ... gewußt 7. Der Angestellte denkt; dachte; hat ... gedacht

**Übung 3:** 1. Bringt ihr ihm die Post nicht? Habt ihr ... gebracht? 2. Wissen Sie nichts von dem Vorfall? Haben Sie ... gewußt? 3. Denkst du an die Verabredung? Hast du ... gedacht? 4. Nennt er die Namen der Mitarbeiter nicht? Hat er ... genannt? 5. Sendet ihr den Brief mit Luftpost? Habt ihr ... gesandt? 6. Brennt die Heizung im Keller nicht? Hat die Heizung ... gebrannt?

- 29 **Übung 1:** du gießt, mißt, schließt, sitzt, stößt, vergißt, weißt, läßt, beißt, fließt, schmilzt, heizt
- Übung 2:** 1. Mißt du auch immer den Benzinverbrauch? 2. Verschließt du auch immer ... ? 3. Sitzt du auch immer ... ? 4. Vergißt du auch immer ... ? 5. Läßt du auch immer ... ? 6. Ißt du auch immer ... ? 7. Heizt du auch immer ... ? 8. Grüßt du auch immer ... ?
- Übung 3:** ich angle, wir angeln; ich wechsele, wir wechseln; ich büg(e)le, wir bügel(n); ich ekle mich, wir ekeln uns; ich handle, wir handeln; ich kling(e)le, wir klingel(n); ich schaukle, wir schaukeln; ich stemple, wir stempeln; ich zweifle, wir zweifeln; ich ändere, wir ändern; ich liefere, wir liefern; ich wandere, wir wandern; ich bedauere, wir bedauern; ich hindere, wir hindern; ich erwidere, wir erwidern; ich flüstere, wir flüstern; ich verhungere, wir verhungern; ich zerkleinere, wir zerkleinern
- Übung 4:** 1. Doch, natürlich büg(e)le ich sie alle! 2. ... ekle mich vor ihnen! 3. ... handle ich mit ihnen! 4. ... zweifle ich daran! 5. ... regle ich sie selbst! 6. ... kling(e)le ich immer zweimal, wenn ... 7. ... plaud(e)re ich gern mit ihnen! 8. ... änd(e)re ich sie! 9. ... lief(e)re ich sie ab! 10. ... wand(e)re ich gern! 11. ... bedau(e)re ich sie! 12. ... förd(e)re ich sie!
- Übung 5:** 1. Nein, wir bügel(n) sie nicht alle. 2. ... wir ekeln uns nicht vor ihnen. 3. ... wir handeln nicht mit ihnen. 4. ... wir zweifeln nicht daran. 5. ... wir regeln sie nicht selbst. 6. ... wir klingeln nicht immer zweimal, wenn ... 7. ... wir plaudern nicht gern mit ihnen. 8. ... wir ändern sie nicht. 9. ... wir liefern sie nicht ab. 10. ... wir wandern nicht gern. 11. ... wir bedauern sie nicht. 12. ... wir fördern sie nicht.
- 30 **Übung 1a:** 1. Sie meldet Besucher an. 2. Sie führt Aufträge durch. 3. Sie lädt Gäste ein. 4. Sie spricht Termine ab. 5. Sie holt die Post ab. 6. Sie bereitet Besprechungen vor. 7. Sie hält wichtige Papiere bereit. 8. Sie schreibt Geschäftsfreunde an. **b:** 1. hat ... angemeldet 2. hat ... durchgeführt 3. hat ... eingeladen 4. hat ... abgesprochen 5. hat ... abgeholt 6. hat ... vorbereitet 7. hat ... bereitgehalten 8. hat ... angeschrieben **c:** 1. Sie bereitet das Essen vor. 2. Sie wäscht das Geschirr ab und trocknet es ab. 3. Sie stellt alles in den Schrank zurück. 4. Sie staubt die Möbel ab. 5. Sie nimmt die Wäsche aus der Waschmaschine (heraus) und hängt sie auf. 6. Sie nimmt die Wäsche ab, faltet sie zusammen und legt sie weg. 7. Sie zieht die Kinder an und aus. 8. Sie bringt sie hin und holt sie von dort wieder ab. 9. Sie hebt Geld von der Bank ab. **d:** 1. Ich habe das Essen vorbereitet. 2. habe ... abgewaschen und es abgetrocknet 3. habe ... zurückgestellt 4. habe ... abgestaubt 5. habe ... herausgenommen und sie aufgehängt 6. habe ... abgenommen, sie zusammengefaltet und (sie) weggelegt 7. habe ... an- und ausgezogen 8. habe ... hingebacht und von dort wieder abgeholt 9. habe ... abgehoben **e:** 1. Sie bereitete das Essen vor. 2. wusch ... ab und trocknete es ab 3. stellte ... zurück 4. staubte ... ab 5. nahm ... (heraus) und hängte sie auf 6. nahm ... ab, faltete sie zusammen und legte sie weg 7. zog die Kinder an und aus 8. brachte die Kinder ... hin und holte sie von dort wieder ab 9. hob ... ab
- 31 **Übung 2a:** 1. Ja, wir senden den Brief heute noch ab. 2. schicken ... ab 3. geben ... weiter 4. holen ... ab 5. bringen ... mit 6. teilen ... mit 7. schreiben ... auf 8. geben ... ab 9. fangen ... an **b:** 1. Wir haben den Brief doch schon abgesandt! 2. Wir haben das Paket doch schon abgeschickt! 3. Wir haben die Nachricht doch schon weitergegeben! 4. Wir haben das Einschreiben doch schon abgeholt! 5. Wir haben Papier und Kugelschreiber doch schon mitgebracht! 6. Wir haben die Ankunft der Gäste doch schon mitgeteilt! 7. Wir haben die Termine doch schon aufgeschrieben! 8. Wir haben die Anmeldung doch schon im Büro abgegeben! 9. Wir haben mit der Arbeit doch schon angefangen! **c:** 1. Sie sandten den Brief ab. 2. Sie schickten das Paket ab. 3. Sie gaben die Nachricht weiter. 4. Sie holten das Einschreiben ab. 5. Sie brachten Papier und Kugelschreiber mit. 6. Sie teilten die Ankunft der Gäste mit. 7. Sie schrieben die Termine auf. 8. Sie gaben die Anmeldung im Büro ab. 9. Sie fingen mit der Arbeit an.
- Übung 3a:** 2. Er schnallt sich an. 3. Er steigt vorn aus. 4. Er zeigt die Flugtickets vor. 5. Er macht den Koffer auf. 6. Er nimmt das Gepäck mit. 7. Er füllt die Zolldeklaration aus. 8. Er gibt den Paß ab. **b:** 2. Ich habe mich angeschnallt. 3. Ich bin vorn ausgestiegen. 4. Ich habe die Flugtickets vorgezeigt. 5. Ich habe den Koffer aufgemacht. 6. Ich habe das Gepäck mitgenommen. 7. Ich habe die Zolldeklaration ausgefüllt. 8. Ich habe den Paß abgegeben. **c:** 2. Er schnallte sich

an. 3. Er stieg vorn aus. 4. Er zeigte die Flugtickets vor. 5. Er machte den Koffer auf. 6. Er nahm das Gepäck mit. 7. Er füllte die Zolldeklaration aus. 8. Er gab den Paß ab.

**Übung 4:** 1. ... stellt sie gerade auf. 2. ... sie zeichnet sie gerade aus. 3. ... er bringt ihn gerade raus. 4. ... er rechnet gerade ab. 5. ... sie liefert es gerade an. 6. ... sie hängt sie gerade auf. 7. ... sie räumt ihn gerade auf. 8. ... sie holt sie gerade ab. 9. ... sie packt sie gerade aus. 10. ... er schreibt sie geradeaus. 11. ... sie räumt sie gerade auf.

**32 Übung 5a:** 1. Er schließt sie wieder zu. 2. Er dreht ihn wieder zu. 3. Er schaltet es wieder ab. 4. Er packt die Koffer wieder aus. 5. Er macht die Fenster wieder zu. 6. Er hängt die Bilder wieder ab. **b:** 1. hat ... aufgeschlossen; hat ... zugeschlossen 2. hat ... aufgedreht; hat ... zugedreht 3. hat ... angeschaltet; hat ... abgeschaltet 4. hat ... eingepackt; hat ... ausgepackt 5. hat ... aufgemacht; hat ... zugemacht 6. hat ... aufgehängt; hat ... abgehängt

**33 Übung 1:** 1. verbietet; hat ... verboten 2. empfinden, haben ... empfunden 3. beendet; hat ... beendet 4. erreicht; hat ... erreicht 5. gefällt; hat ... gefallen 6. bezahlt; hat ... bezahlt 7. empfängt; hat ... empfangen 8. erobert; hat ... erobert 9. erreichen; haben ... erreicht 10. verspricht; hat ... versprochen 11. beachtet ... überquert; hat ... nicht beachtet ... und verursacht 12. beschließen; haben ... beschlossen 13. verspricht; hat ... versprochen 14. zerstörst; hast ... zerstört 15. vergißt; hat ... vergessen 16. entwirft; hat ... entworfen

**Übung 2:** 1. Die Eltern verstecken / versteckten das Geschenk. 2. Er erklärt / erklärte 3. Der Hausherr zerreißt / zerriß 4. Die Kinder vergessen / vergaßen 5. Die Fußballmannschaft verliert / verlor 6. Der Medizinstudent besteht / bestand 7. Ich vertraue / vertraute 8. Der Ingenieur erfindet / erfand 9. In der Vorstadt entsteht / entstand 10. Das Kind zerbricht / zerbrach 11. Der alte Professor begreift / begriff 12. Er vergleicht / verglich 13. Wir erreichen / erreichten 14. Er empfängt / empfing 15. Auf dem langen Transport verdirbt / verdarb

**Übung 3:** 1. verärgert 2. Bis jetzt ... entlassen! 3. Bis jetzt ... erkältet! 4. Bis jetzt ... bezahlt! 5. Bis jetzt ... beachtet! 6. Bis jetzt ... enttäuscht! 7. Bis jetzt ... entkommen! 8. Bis jetzt ... erstickt! 9. Bis jetzt ... verdurstet! 10. Bis jetzt ... erschienen! 11. Bis jetzt ... verweist! 12. Bis jetzt ... vertrocknet! 13. Bis jetzt ... vergessen! 14. Bis jetzt ... belogen!

**Übung 4:** 1. enteignet 2. entlassen 3. verklagt 4. verboten 5. bedroht 6. begriffen 7. verhungert 8. erlangt 9. mißlungen 10. verdorben 11. zersprungen 12. bekämpft 13. vergessen 14. vermißt

**34 Übung 5:** 3. verbreitert 4. angelegt 5. eingerichtet 6. vergrößert 7. ausgebaut 8. erweitert 9. abgerissen 10. errichtet 11. abgebrochen 12. eingeschränkt 13. angeschafft 14. entlastet 15. eingerichtet 16. errichtet 17. festgestellt 18. angekurbelt 19. enteignet 20. veranstaltet 21. herausgegeben 22. verhindert 23. angestrichen 24. angelegt 25. eingeplant

**35 Übung 1:** 1. Ernst wiederholt die starken Verben. hat ... wiederholt 2. Helga wirft das Stück Holz weg, und der Hund holt es wieder. hat ... weggeworfen, hat ... wiedergeholt 3. Der Kanal durchschneidet das Land. hat ... durchschnitten 4. Die Fischer schneiden die Leinen durch. haben ... durchgeschnitten 5. Der Direktor unterschreibt den Brief. hat ... unterschrieben 6. Ich unterhalte mich mit den Ausländern. habe mich ... unterhalten 7. Wir umfahren die Großstadt auf der Autobahn. haben ... umfahren 8. Der Betrunkene fährt die Laterne um. hat ... umgefahren 9. Er tritt zum katholischen Glauben über. ist ... übergetreten 10. Er übertritt das Gesetz. hat ... übertreten 11. Ich durchschaue die Pläne meines Geschäftspartners. habe ... durchschaut 12. Er durchbricht die Schranken des Gesetzes. hat ... durchbrochen 13. Klaus bricht den Stock durch. hat ... durchgebrochen 14. Der Lehrer übersieht den Fehler. hat ... übersehen 15. Die Milch läuft über. ist ... übergelaufen 16. Warum übergeht der Lehrer den Schüler? hat ... übergangen 17. Der Einbrecher bringt den Hausbesitzer um. hat ... umgebracht 18. Die Polizisten umstellen das Gebäude der Bank. haben ... umstellt 19. Warum stellst du schon wieder alle Möbel um? hast ... umgestellt 20. Warum unterbrechen Sie den Sprecher dauernd? haben ... unterbrochen

**Übung 2:** 1. Die Gäste kommen im Berggasthof unter. sind ... untergekommen 2. Der Redner unterbricht den Vortrag. hat ... unterbrochen 3. Das Schiff geht im

Sturm unter. ist ... untergegangen 4. Die Familien unterhalten sich über Politik. haben sich ... unterhalten 5. Die Expertengruppe unternimmt eine Informationsreise. hat ... unternommen 6. Die Schüler unterstreichen die Fremdwörter. haben ... unterstrichen 7. Der Rundfunk überträgt das Festprogramm. hat ... übertragen 8. Der Richter überführt den Angeklagten. hat ... überführt 9. Der Politiker überlegt seinen Austritt aus der Partei sehr genau. hat ... überlegt 10. Der Minister übergibt die neue Autobahnstrecke dem Verkehr. hat ... übergeben 11. Die Soldaten laufen in Scharen zum Feind über. sind ... übergelaufen 12. Die Grippewelle greift langsam von Asien nach Europa über. hat ... übergegriffen 13. Das Haus geht nach dem Tod der Eltern in den Besitz der Kinder über. ist ... übergegangen 14. Der Assistent überrascht den Professor mit seinen guten Kenntnissen. hat ... überrascht

**Übung 3:** 1. übernimmst; überrascht; angenommen; führt das Geschäft weiter; überschriften 2. nimmt an; unterschlagen; unterlassen; überprüfen; fiel der Buchhalter durch den Kauf einer sehr großen Villa auf; untersuchte; griff die Firma schnell durch; schaltete sofort die Polizei ein; dahintergekommen, untergetaucht; untergekommen; durchkreuzte; brachte sich um

**37 Übung 1:** (weitere Personen siehe §5 6–8): ich ziehe mich an, zog mich an, habe mich angezogen; ziehe mich um, zog mich um, habe mich umgezogen; entferne mich, entfernte mich, habe mich entfernt; beschwere mich, beschwerte mich, habe mich beschwert; erinnere mich, erinnerte mich, habe mich erinnert; freue mich, freute mich, habe mich gefreut; stelle mir die Aufregung vor, stellte mir die Aufregung vor, habe mir die Aufregung vorgestellt; nehme mir eine Reise vor, nahm mir eine Reise vor, habe mir eine Reise vorgenommen; bilde mir etwas ein, bildete mir etwas ein, habe mir etwas eingebildet; kaufe mir ein Moped, kaufte mir ein Moped, habe mir ein Moped gekauft; bestelle mir ein Bier, bestellte mir ein Bier, habe mir ein Bier bestellt; leiste mir eine Weltreise, leistete mir eine Weltreise, habe mir eine Weltreise geleistet

**Übung 2:** 1. sich g 2 sich a 3. sich b 4. sich d 5. dich i 6. sich f 7. mich e 8. uns h 9. euch c

**Übung 3:** 1. uns b 2. sich f 3. sich a 4. euch e 5. sich c 6. mir d 7. dir g

**Übung 4:** Doch, 1. wir fürchten uns vor der Dunkelheit 2. wir ruhen uns nach dem Fußmarsch aus 3. ich erhole mich bei dieser Tätigkeit 4. wir duschen uns nach dem Sport 5. wir ziehen uns zum Skifahren wärmer an 6. ich lege mich nach dem Essen etwas hin 7. ich setze mich bei dieser Arbeit 8. er erkundigt sich regelmäßig nach dem Zustand des Kranken 9. er überzeugt sich vorher von der Sicherheit des Autos 10. wir erinnern uns an das Fußballspiel 11. ich wundere mich über deine Geduld 12. wir unterhalten uns oft mit unseren Freunden über unsere Pläne 13. ich rasiere mich mit dem Elektrorasierer 14. ich bewerbe mich um diese Stelle 15. ich besinne mich auf den Namen deiner Freundin 16. ich freue mich auf die Urlaubsreise 17. ich schäme mich 18. ich entschuldige mich bei den Nachbarn 19. ich ziehe mich fürs Theater um 20. ich ärgere mich über seine Antwort

**38 Übung 5:** 1. wir haben uns ... gefürchtet 2. wir haben uns ... ausgeruht 3. ich habe mich ... erholt 4. wir haben uns ... geduscht 5. wir haben uns ... angezogen 6. ich habe mich ... hingelegt 7. ich habe mich ... gesetzt H. er hat sich ... erkundigt 9. er hat sich ... überzeugt 10. wir haben uns ... erinnert 11. ich habe mich ... gewundert 12. wir haben uns ... unterhalten 13. ich habe mich ... rasiert 14. ich habe mich ... beworben 15. ich habe mich ... besonnen 16. ich habe mich ... gefreut 17. ich habe mich geschämt 18. ich habe mich ... entschuldigt 19. ich habe mich ... umgezogen 20. ich habe mich ... geärgert

**Übung 6:** (1) sich; sich; sich (2) uns, uns (3) sich; sich (4) mich; uns (5) mich; mich (6) uns; dir (7) dir (8) mir; mir; dir (9) sich (10) dich (11) dich; dich (12) dir; mir; dich (13) sich; dich (14) uns (15) dich

**39 Übung 1:** 1. Wecken Sie mich bitte um sieben Uhr. 2. Schicken Sie mir bitte das Frühstück aufs Zimmer. 3. Besorgen Sie mir bitte eine Tageszeitung. 4. Bringen Sie bitte den Anzug zur Reinigung. 5. Verbinden Sie mich bitte mit der Telefonauskunft. 6. Lassen Sie mich bitte mittags schlafen und stören Sie mich nicht durch Telefonanrufe. 7. Besorgen Sie mir bitte ein paar Kopfschmerztabletten. 8. Lassen Sie bitte die Koffer zum Auto bringen. 9. Schreiben Sie bitte die Rechnung.

**Übung 2a:** 1. Schreib nicht so undeutlich! 2. Iß nicht so langsam! 3. Rauch nicht soviel! 4. Fehl nicht so oft! 5. Mach nicht so viele Fehler! 6. Sprich nicht so leise! 7. Komm nicht immer so spät! 8. Sei nicht so unkonzentriert! 9. Sei nicht so nervös! 10. Mach nicht soviel Unsinn! **b:** 1. Gib bitte deine Arbeit ab! 2. Bezahle bitte dein Busgeld! 3. Füll bitte deinen Antrag aus! 4. Mach bitte deine Hausaufgaben! 5. Sammle bitte das Theatergeld ein! 6. Lern bitte deine Vokabeln! 7. Bring bitte die Unterschrift des Vaters mit! 8. Geh bitte zum Direktor!

40 **Übung 3:** 3. Verbreitert Straßen! 4. Legt einen Busbahnhof an! 5. Richtet neue Buslinien ein! 6. Vergrößert den Sportplatz! 7. Baut das Clubhaus aus! 8. Erweitert das Gasleitungsnetz! 9. Reißt die alte Schule ab! 10. Errichtet eine neue Schule! 11. Brecht das häßliche Amtsgebäude ab! 12. Schränkt den Verkehrslärm ein! 13. Schafft neue Busse an! 14. Entlastet die Straßen der Innenstadt! 15. Richtet Fußgängerzonen ein! 16. Errichtet ein Museum! 17. Stellt Luftverschmutzer fest! 18. Kurbelt den Fremdenverkehr an! 19. Enteignet leerstehende Häuser! 20. Veranstaltet historische Feste! 21. Gebt einen Stadtplan heraus! 22. Verhindert die Durchfahrt des Fernverkehrs durch die Stadt! 23. Streicht die Rathausfenster an! 24. Legt Radfahrwege an! 25. Plant Grünflächen ein!

**Übung 4:** 1. Melden Sie die Besucher bitte an! 2. Führen Sie die Aufträge bitte durch! 3. Laden Sie die Gäste bitte ein! 4. Sprechen Sie die Termine bitte ab! 5. Holen Sie die Post bitte ab! 6. Bereiten Sie die Besprechungen bitte vor! 7. Halten Sie wichtige Papiere bitte bereit! 8. Schreiben Sie Geschäftsfreunde bitte an!

**Übung 5:** 3. Steigen Sie bitte vorn aus! 4. Zeigen Sie bitte die Flugtickets vor! 5. Machen Sie bitte den Koffer auf! 6. Nehmen Sie bitte das Gepäck mit! 7. Füllen Sie bitte die Zolldeklaration aus! 8. Geben Sie bitte den Paß ab!

**Übung 6:** 1. Schließ die Tür bitte wieder zu! 2. Dreh bitte den Wasserhahn wieder zu! 3. Schalte bitte das Radio wieder ab! 4. Pack bitte den Koffer wieder aus! 5. Mach bitte das Fenster wieder zu! 6. Häng bitte die Bilder wieder ab!

41 **Übung 1:** 1. Wir haben gerade zu Mittag gegessen. 2. Ich habe ihn gerade angerufen. 3. Ich habe sie gerade gekauft. 4. Sie ist gerade gekommen. 5. Er ist gerade abgefahren. 6. Ich habe ihn gerade geschrieben. 7. Sie sind gerade ausgezogen. 8. Sie sind gerade eingezogen. 9. Wir haben uns gerade einen (Fernseher) angeschafft.

**Übung 2:** 1. Hast; hin; bin; habe 2. haben; sind 3. sind; sind; sind 4. haben; sind 5. ist; hat; ist 6. haben; ist; hat; ist 7. ist; ist; ist; hat

42 **Übung 3:** (1) Zuerst sind wir ... gefahren. Dort sind wir ... gegangen. An diesem (2) Tag hat der "Tannhäuser" ... gestanden. Auch am Sonntag (3) sind wir ... geblieben und haben uns ... angeschaut. (4) Am Sonntag abend haben wir uns mit ... getroffen und sind ... gefahren. (5) Da sind wir ... geblieben und sind ... gewandert. (6) Abends haben wir dann noch zusammengesessen und haben uns unterhalten, haben ferngesehen oder sind (7) tanzen gegangen. Kaum hat man ... gelegen, ist man auch schon eingeschlafen. (8) Am Sonntag darauf sind wir ... gefahren.

**Übung 4:** 1. Was hat Frau Traut im Garten gemacht? Sie hat Unkraut vernichtet und Blumen gepflückt. 2. Was hat Inge ... gemacht? Sie hat ein Kleid gekauft und Schuhe anprobiert. 3. Was hat Herr ... gemacht? Er ist in die Stadt gefahren und hat Geld von der Bank abgehoben. 4. Was hat Frau ... gemacht? Sie ist zur Post gefahren und hat ein Paket aufgegeben. 5. Was hat Herr ... gemacht? Er hat den Fotoapparat zur Reparatur gebracht und die Wäsche aus der Wäscherei abgeholt. 6. Was hat Herr ... gemacht? Er hat Unterricht gehalten und Hefte korrigiert. 7. Was hat Fräulein ... gemacht? Sie hat Rechnungen bezahlt und Telexe geschrieben. 8. Was hat Professor ... gemacht? Er hat Vorlesungen gehalten und Versuche durchgeführt. 9. Was hat Fritzchen ... gemacht? Er ist in den Kindergarten gegangen und hat Blumen und Schmetterlinge gemalt. 10. Was hat Frau ... gemacht? Sie hat Patienten untersucht und Rezepte geschrieben.

**Übung 5:** 1. Ulla hat ihre Hausaufgaben gemacht. 2. Jens hat sich mit Hans-Günther unterhalten. 3. Gilla hat die Zeitung gelesen. 4. Ulrich hat mit Carlo Karten gespielt. 5. Karin hat Männchen gemalt. 6. Ulrike hat Rüdiger lateinische Vokabeln abgehört. 7. Christiane hat sich mit Markus gestritten. 8. Katja hat ein Gedicht auswendig gelernt. 9. Heike hat mit Stefan eine Mathematikaufgabe ausgerechnet. 10. Iris hat etwas an die Tafel geschrieben. 11. Claudia und Joachim

haben sich Witze erzählt. 12. Wolfgang und Markus haben ihre Radtour besprochen. 13. Ich habe in der Ecke gegessen und alles beobachtet.

**Übung 6:** 1. Herr Maier hat sich Kartons besorgt und darin die Bücher verpackt. 2. Er hat sich einen Lieferwagen geliehen und ist damit zu seiner alten Wohnung gefahren. 3. Die Freunde haben die Möbel hinuntergetragen und sie im Auto verstaut. 4. Dann sind die Männer zu der neuen Wohnung gefahren und haben dort die Möbel ausgeladen. 5. Sie haben sie mit dem Aufzug in die neue Wohnung gebracht und sie dort aufgestellt. 6. Frau Maier hat das Porzellan sorgfältig in Kartons verpackt und hat es mit dem Auto zu der neuen Wohnung gefahren. 7. Dort hat sie es wieder ausgepackt und in den Schrank gestellt. 8. Maiers sind mit dem Lieferwagen fünfmal hin- und hergefahren, dann haben sie ihn der Firma zurückgebracht.

43 **Übung 7:** 1. Ein Mann hat eine alte Frau im Park überfallen und ihr die Handtasche geraubt. 2. Ein Motorradfahrer ist mit hoher Geschwindigkeit durch eine Kurve gefahren und von der Straße abgekommen. Dabei ist er gegen einen Baum gerast und hat das Bewußtsein verloren. 3. Ein betrunkenen Soldat ist mit einem Militärfahrzeug durch die Straßen gefahren und hat dabei fünfzehn Personenwagen beschädigt. 4. Auf einem Bauernhof haben Kinder mit Feuer gespielt und dabei die Stallungen in Brand gesteckt. Die Feuerwehrleute haben die Tiere losgebunden und sie aus den Ställen gejagt. 5. Zwei Schäferhunde haben ein dreijähriges Kind überfallen und es durch zahlreiche Bisse lebensgefährlich verletzt.

**Übung 8:** (1) Ich bin zu spät aufgewacht, bin sofort aus dem Bett gesprungen, habe dabei die Bettdecke zerrissen und (2) das Wasserglas vom Nachttisch geworfen. Das hat mich schon sehr ärgerlich gemacht. Ich habe mich (3) nicht gewaschen, habe mich in aller Eile angezogen, habe die Strümpfe verwechselt und mir eine falsche (4) Krawatte umgebunden. Ich habe mir schnell einen Apfel eingesteckt, habe die Wohnung verlassen und bin (5) die Treppe hinuntergerannt. Die Straßenbahn ist mir gerade vor der Nase weggefahren. Ich bin ungeduldig (6) zehn Minuten lang an der Haltestelle hin- und hergelaufen. Ich bin eilig in die nächste Bahn gestiegen, (7) habe aber dabei die Fahrkarte aus der Hand verloren. Ich habe mich umgedreht, habe die Fahrkarte vom (8) Boden aufgehoben, aber der Fahrer hat im selben Augenblick die automatischen Türen zugemacht. (9) Ich habe ein Taxi angehalten, aber der Taxifahrer hat die Adresse falsch verstanden und hat den (10) Wagen zunächst in die falsche Richtung gelenkt. So ist wieder viel Zeit vergangen. Ich bin 45 Minuten (11) zu spät bei der Firma angekommen, habe mich beim Chef entschuldigt und habe die Sekretärin beruhigt. (12) Ich habe dann noch eine halbe Stunde am Schreibtisch geschlafen.

44 **Übung 1:** 1. gelegen 2. gehängt 3. gehangen 4. gelegen 5. gelegt 6. gestellt 7. gestanden 8. gesetzt 9. gegessen 10. gestanden 11. gestellt 12. gelegt 13. gelegt 14. gesetzt 15. gegessen 16. gesetzt 17. gehängt 18. gehangen.

45 **Übung 2:** 1. in den Schrank 2. im Wohnzimmerschrank 3. in den Küchenschrank 4. in das Schränkchen im Eßzimmer 5. In dem Schränkchen 6. im Badezimmer 7. auf der Wäscheleine hinter dem Haus 8. in den Wäscheschrank 9. in die Waschmaschine 10. auf die Wäscheleine

**Übung 3:** 1. Er hat das Geschirr in den Schrank zurückgestellt. 2. Die Gläser haben immer im Wohnzimmerschrank gestanden. 3. Die Tassen und Teller hat er in den Küchenschrank gestellt. 4. Die Tischtücher hat er in das Schränkchen im Eßzimmer gelegt. 5. In dem Schränkchen haben auch die Servietten gelegen. 6. Ein Geschirrtuch hat er ins Badezimmer gehängt. 7. Die Wäsche hat noch auf der Wäscheleine hinter dem Haus gehangen. 8. Er hat sie abgenommen und in den Wäscheschrank gelegt. 9. Die schmutzige Wäsche hat er in die Waschmaschine gesteckt. 10. Später hat er sie auf die Wäscheleine gehängt.

**Übung 4:** 1. erlischt; löschen; löscht; erlischt 2. senkt; senkt; sinkt; sinkt 3. sprengen; springt; sprengt; springt 4. versinken; versenkt; versenkt; versinken 5. verschwendet; verschwindet; verschwindet; verschwendet

**Übung 5:** 1. erlosch; ist ... erloschen — löschten; haben ... gelöscht — löschte; hat ... gelöscht — erlosch; ist erloschen 2. senkte; hat ... gesenkt — senkte; hat ... gesenkt — sank; ist ... gesunken — sank; ist ... gesunken 3. sprengten; haben ... gesprengt — sprang; ist gesprungen — sprengte; hat ... gesprengt — sprang; ist ...

gesprungen 4. versanken; sind ... versunken — versenkte; hat ... versenkt — versenkte; hat ... versenkt — versanken; sind ... versunken 5. verschwendete; hat ... verschwendet — verschwand; ist ... verschwunden — verschwand; ist ... verschwunden — verschwendete; hat ... verschwendet

- 50 **Übung 1:** 1. j) den Kühen 2. f) der Patientin 3. g) den Eltern 4. i) der Gemeinde 5. d) dem Geburtstagskind 6. e) dem Gastgeber 7. c) dem Hund 8. a) dem Jäger 9. b) den Blumen 10. h) dem Ladendieb

**Übung 2:** 1. Die Hausfrau vertraute dem Nachbarn die Pflege der Blumen an. Die Hausfrau hat dem Nachbarn die Pflege der Blumen anvertraut. 2. Die Tochter beantwortete dem Vater die Frage. ... hat ... beantwortet. 3. Der Angeklagte bewies dem Richter seine Unschuld. ... hat ... bewiesen. 4. Udo borgte meinem Freund das Moped. ... hat ... geborgt. 5. Der Briefträger brachte den Einwohnern die Post jeden Morgen gegen 9 Uhr. ... hat ... gebracht. 6. Er erzählte den Kindern Märchen. ... hat ... erzählt. 7. Der Bürgermeister gab dem Brautpaar die Urkunden. ... hat ... gegeben. 8. Gisela lieb dem Nachbarn das Fahrrad gern. ... hat ... geliehen. 9. Das Versandhaus lieferte den Kunden die Ware ins Haus. ... hat ... geliefert. 10. Sie schickte der Tante das Geburtstagsgeschenk. ... hat ... geschickt. 11. Hans schickte dem Chef die Kündigung aus Frankreich. ... hat ... geschickt. 12. Das Warenhaus sandte dem Kunden den Kühlschrank ins Haus. ... hat ... gesandt. 13. Der Angestellte verschwieg dem Chef seine Kündigungsabsicht. ... hat ... verschwiegen. 14. Die Zollbehörde verweigerte dem Ausländer die Einreise. ... hat ... verweigert. 15. Eine Diebesbande entwendete den Fahrgästen im Schlafwagen das Geld. ... hat ... entwendet. 16. Die Polizei entzog dem Busfahrer den Führerschein. ... hat ... entzogen. 17. Der Motorradfahrer raubte der Dame die Tasche im Vorbeifahren. ... hat ... geraubt. 18. Meine Freundin schenkte den Eltern dieses Teeservice zu Weihnachten. ... hat ... geschenkt. 19. Ein Dieb stahl dem Jungesellen die ganze Wohnungseinrichtung. ... hat ... gestohlen. 20. Der Vater versprach dem Sohn zum Abitur das Geld für eine Italienreise. ... hat ... versprochen.

- 51 **Übung 3:** 1. Der Einheimische empfahl den Gästen das "Hotel Ritter". 2. Wir begegneten unserem Nachbarn. 3. Der Fußballstar entfloh den Fußballfans. 4. Die Lügen halfen dem Politiker nicht. 5. Der Richter glaubte dem Zeugen nicht. 6. Die Katze näherte sich heimlich dem Vogelnest. 7. Der Dünger nützte den Pflanzen. 8. Das Bild gefiel den Freunden nicht. 9. Ich beantwortete den Brief nicht. 10. Der Fußgänger zeigte den Fremden den Weg. 11. Der Vater versprach dem Jungen eine Belohnung. 12. Der Fahrer sah dem Autoschlosser zu. 13. Der Minister übernahm die Verantwortung. 14. Der Trainer erlaubte dem Fußballspieler nicht mitzuspielen. 15. Die Anwesenden stimmten dem Vorschlag zu. 16. Die Passanten standen der Dame bei. 17. Das Parlament beschloß das Gesetz. 18. Alle verweigerten die Antwort. 19. Das Musikstück mißfiel den Besuchern. 20. Einige Zuhörer widersprachen dem Redner.

**Übung 4:** 1. Ja, ich hab' ihm die Frage beantwortet. 2. ... ihnen meinen Entschluß mitgeteilt. 3. ... ihnen das Fußballspiel verboten. 4. ... ihr die Kündigung geschickt. 5. ... ihm das Rauchen gestattet. 6. ... ihr den Fernseher überlassen. 7. ... ihm die Wahrheit gesagt. 8. ... ihm meine Schulden verschwiegen. 9. ... ihnen den Ball weggenommen. 10. ... ihnen die Urlaubsbilder schon gezeigt. 11. ... ihr einen Ausflug versprochen. 12. ... ihnen einen Gruß geschickt.

- 52 **Übung 5:** 1. Nein, das stimmt nicht, sie hat ihm die Pflege der Blumen nicht anvertraut! 2. ..., sie hat ihm die Frage nicht beantwortet! 3. ..., er hat ihm seine Unschuld nicht bewiesen! 4. ..., er hat ihm das Moped nicht geborgt! 5. ..., er hat ihnen die Post nicht jeden Morgen gegen 9 Uhr gebracht! 6. ..., er hat ihnen keine Märchen erzählt! 7. ..., er hat ihm die Urkunden nicht gegeben! 8. ..., sie hat ihm das Fahrrad nicht gern geliehen! 9. ..., es hat ihnen die Ware nicht ins Haus geliefert! 10. ..., sie hat ihr das Geburtstagsgeschenk nicht geschickt! 11. ..., er hat ihm die Kündigung nicht aus Frankreich geschickt! 12. ..., es hat ihm den Kühlschrank nicht ins Haus gesandt! 13. ..., er hat ihm die Kündigungsabsicht nicht verschwiegen! 14. ..., sie hat ihm die Einreise nicht verweigert! 15. ..., sie hat ihnen im Schlafwagen das Geld nicht entwendet. 16. ..., sie hat ihm die Fahrerlaubnis nicht entzogen! 17. ..., er hat ihr die Tasche nicht im Vorbeifahren geraubt! 18. ..., sie hat ihnen das Teeservice nicht zu Weihnachten geschenkt!

19. ..., er hat ihm die ganze Wohnungseinrichtung nicht gestohlen! ( ... nicht die ganze ... ) 20. ..., er hat ihm zum Abitur nicht das Geld für eine Italienreise versprochen!

**Übung 6a:** 1. Der Politiker hat bei den Wählern Anerkennung gefunden. 2. Der Gewerkschaftsvertreter hat der Firmenleitung die Schuld an den Verlusten gegeben. 3. Der polnische Läufer hat einen Vorsprung von zwei Metern gewonnen. 4. Ein Professor aus Rom hat am 4. 5. eine Vorlesung über Goethe gehalten. 5. Das Rote Kreuz hat bei der Rettung ... Hilfe geleistet. 6. Der Makler hat mir ein Angebot für ein Ferienhaus gemacht. 7. Die Tante hat dem Neffen wegen seiner Unhöflichkeit Vorwürfe gemacht. 8. Der Chef hat am Ende der Verhandlungen eine Entscheidung getroffen. 9. Eine Textilfabrik hat in der kleinen Stadt 150 neue Arbeitsplätze geschaffen. 10. Die Arbeit eines Kollegen hat das Interesse des Wissenschaftlers geweckt.

**Übung 6b:** 1. Peter hat die Wette angenommen. 2. Die Fußballfans haben beim ... großen Schaden angerichtet. 3. Der neue Pförtner hat seinen Dienst am 2. Mai angetreten. 4. Der Schauspieler hat nach drei Jahren seinen Beruf aufgegeben. 5. Der Arbeitslose hat beim Sozialamt seine Forderungen durchgesetzt. 6. Der Rechtsanwalt hat gegen das Urteil Berufung eingelegt. 7. Die Studentin hat bei ... die ... eingereicht. 8. Der Bürgermeister hat nach ... das Wort ergriffen. 9. Der Mieter hat gegen ... Anzeige erstattet. 10. Der Lastwagenfahrer hat sich bei dem Unfall schwere Verletzungen zugezogen. 11. Die Fluggäste haben während ... das Rauchen eingestellt. 12. Ein Mitarbeiter hat durch ... der Firma großen Schaden zugefügt.

**Übung 6c:** 1. Er hat sich eine Erkältung geholt. 2. Sie haben dem Vogel die Freiheit gegeben. 3. Sie hat mir Vorwürfe gemacht. 4. Sie müssen Hilfe leisten. 5. Wir müssen mit dem Hausbesitzer einen Mietvertrag abschließen. 6. Sie stellt Nachforschungen an. 7. Er gab seinen Beruf auf. 8. Er hat die Reparatur ausgeführt. 9. Sie hat die Herstellung eingestellt. 10. Er muß Frieden stiften.

53

**Übung 7a:** 1. ... hat noch keine Entscheidung gefällt, ... 2. ... fand bei den ... großes Interesse. 3. ..., damit sie wieder Verwendung finden können. 4. ..., die früher Krieg gegeneinander führten, ... 5. Wenn die Eltern nicht ihre Einwilligung geben, ... 6. Wie viele Stunden Unterricht geben Sie pro Woche? 7. ..., daß er sein Versprechen hält? 8. ..., um Atem zu holen. 9. ..., muß dafür Ersatz leisten. 10. Man muß einen Unterschied machen ... 11. ... nahmen die Teilnehmer ... Abschied voneinander. 12. ..., Platz zu nehmen. 13. Die Geschwister trafen die Vereinbarung, ... 14. ... trieben Kaufleute Handel mit Salz.

**Übung 7b:** 1. ... haben nur 75 Prozent ... ihre Stimme abgegeben. 2. ... legte der Angeklagte schließlich ein Geständnis ab. 3. ... mußten einen Schwur auf die Fahne ablegen. 4. ... schloß er endlich seine Doktorarbeit ab. 5. ..., doch Vernunft anzunehmen. 6. ... richtete schwere Verwüstungen in großen Teilen des Landes an. 7. ... stellt Nachforschungen nach dem Schiff an, ... 8. hat die Reisegruppe die Fahrt angetreten. 9. Sie hat die Hoffnung aufgegeben, ... 10. ..., am neunten Tag gaben sie den Widerstand auf, ... 11. ..., der alle Reparaturen selbst ausführt. 12. Er hat einen Fehler begangen, ... 13. ... hatte in seiner Zelle Selbstmord begangen. 14. ...; dagegen hat er Beschwerde eingelegt. 15. ... hat verschiedene Vorschläge bei der Geschäftsleitung eingereicht. 16. ..., das Rauchen einzustellen. 17. ... mußte den Betrieb einstellen. 18. ... haben aus Angst vor einem möglichen Bombenangriff die Flucht ergriffen. 19. ... haben sich viele Menschen eine Erkältung zugezogen. 20. ... hat sich beim Abfahrtslauf schwere Verletzungen zugezogen.

59

**Übung 1:** 1. darauf; an diesem Kurs; für dieses Thema 2. vor dem Direktor; für einen sehr freundlichen Menschen 3. daran; über meinen Fehler; in Wut 4. bei dem Professor; danach; mit dir über deine Doktorarbeit 5. damit; um die Kinder; darauf 6. an unsere Gewohnheiten; zu den Menschen; daran 7. mit diesem Problem; darüber; dazu; mit dieser Diskussion 8. bei dem Personalchef darüber

**Übung 2:** (1) über; zu (3) darauf; darüber (4) darauf (5) mit (6) um; daran (7) auf; darauf (8) für; um (9) vor; in (10) über (11) um; bei (12) an (13) vor

60

**Übung 3:** (1) über (2) auf (3) damit (4) darauf; darüber (5) zu (6) um; Darauf (7) für; darauf (8) auf; in; um (9) über (10) für; davor (11) mit (12) an (13) um; darauf; An (15) von (16) mit

**Übung 4:** 1. ... nahmen die Gäste von ihren Gastgebern Abschied. 2. Wenn die Studenten keinen Antrag auf den Zuschuß zum Studiengeld stellen, ... 3. Ich nehme Bezug auf ... 4. Natürlich stellten die Arbeiter Fragen nach ... 5. Die Werksleitung machte sich Gedanken darüber, ... 6. Die Kinder fanden so großen Gefallen an dem kleinen Hund auf dem Bauernhof, daß ... 7. Der Professor führte mit der Studentin ein Gespräch über ... 8. ... machten sich Hoffnung auf baldigen Schnee. 9. Die Bevölkerung der Stadt übte Kritik am städtischen Bauamt und an seinen Plänen ... 10. Viele Menschen nehmen von der drohenden Klimakatastrophe anscheinend keine Notiz. 11. Die Beamten legten gegen die angekündigte Gehaltskürzung Protest ein. 12. Der Alte nahm an seinen lieblosen Verwandten Rache und ... 13. Jedes der drei Kinder hat ein Recht auf einen Teil des Erbes. 14. ..., daß andere Länder kaum damit Schritt halten können. 15. ..., ob sie zu den Plänen der Stadtverwaltung Stellung nehmen wollten. 16. Juristen machen einen Unterschied zwischen den Begriffen ... 17. ... die Dorfbewohner einen Mord an einem Kaufmann begangen / verübt. 18. Wir müssen Vorbereitungen treffen für unseren Umzug nach Berlin. 19. Mein Hausarzt legt Wert darauf, ... 20. ...; dagegen wollen viele Widerstand leisten.

**65 Übung 1:** 1. Wußten Sie schon, daß 115 bis 120 Millionen Menschen ... sprechen? 2. ..., daß die deutsche Sprache ... steht? 3. ..., daß die Sowjetunion ... fördern? 4. ..., daß die größten Erdöllieferanten der Bundesrepublik Deutschland ... sind? 5. ..., daß der längste Autobahntunnel der Welt ... ist? 6. ..., daß Österreich ... ist? 7. ..., daß nach Österreich ... sind? 8. ..., daß die meisten ausländischen Besucher der Bundesrepublik ... kommen? 9. ..., daß 71 Prozent der Schweizer ... leben? 10. ..., daß nur 19 Prozent der Schweizer ... sprechen? 11. ..., daß es ... gibt? 12. ..., daß es ... gab? 13. ..., daß man bis zum Jahr 2000 ... schätzt? 14. ..., daß zwanzig Prozent der Weltbevölkerung ... sind? 15. ..., daß ungefähr ein Viertel der Weltbevölkerung ... lebt?

**Übung 2:** 1. Mein Geschäftsfreund hat mich gebeten, nach London zu fahren. 2. Mein Freund hat es mir erlaubt, mit seinem Wagen zu fahren. 3. Er hat mich dazu aufgefordert, ihn zu besuchen. 4. Das Reisebüro hat mir dazu geraten, im Urlaub an die Nordsee zu fahren. 5. Das Finanzamt hat mich dazu gezwungen, soviel Steuern zu zahlen. 6. Mein Nachbar hat mich dazu aufgefordert, das Radio leiser zu stellen. 7. Ein Bekannter hat mich davor gewarnt, abends durch den Park zu gehen. 8. Meine Bekannten haben mir davon abgeraten, in die Berge zu fahren.

**66 Übung 3:** 1. b 2. e 3. h 4. a 5. g 6. d 7. f 8. c Infinitivkonstruktionen: 1. ..., jeden Morgen um fünf Uhr aufzustehen. 5. ..., dich endlich wiederzusehen. 7. ..., euch eine Quittung über die Getränke geben zu lassen. 8. ..., euch eure Ferienreise finanzieren zu können.

**Übung 4:** Bitte eigenständig ergänzen!

**Übung 5:** 1. Ich finde, daß dieser Apparat sehr preiswert ist. 2. Ich wußte gar nicht, daß man bei dieser Kamera die Objektive auswechseln kann. 3. Ich sagte schon, daß Sie für Aufnahmen in der Kirche besser einen hochempfindlichen Film nehmen. 4. Ich muß Sie darauf aufmerksam machen, daß man diese Batterie für den Apparat nicht verwenden kann. 5. Es ist sehr angenehm, daß man bei diesem Fotoapparat nur zu knipsen braucht und immer gute Bilder bekommt. 6. Ich wußte gar nicht, daß es besondere Farbfilme für Kunstlicht gibt. 7. Ich lege Wert darauf, daß man das Blitzlicht sehr einfach bedienen kann. 8. Ich möchte Sie darauf aufmerksam machen, daß es einfache Filmkameras schon für 200 Mark gibt.

**Übung 6:** 1. Ja, ich habe vor, heute abend zu der Versammlung zu kommen. 2. Nein, vor Abschluß der Untersuchungen beabsichtige ich nicht, über den neuen Müllskandal zu sprechen. 3. Ja, ich habe Nachricht, daß weitere Firmen in das neue Industriegebiet kommen. 4. Nein, ich freue mich, Ihnen mitteilen zu können, daß sich die Stadt im vergangenen Jahr nicht noch weiter verschuldet hat. 5. Nein, ich bin wegen des Lärms nicht bereit, mich für den Bau eines Flughafens in Stadtnähe einzusetzen. 6. Ja, ich habe die Absicht, heute abend auch über mein Gespräch mit der Landesregierung zu berichten. 7. Es ist mir nichts davon bekannt, daß die Stadtverordneten regelmäßig freie Eintrittskarten fürs Theater bekommen. 8. Ja, ich fürchte, daß man die Eintrittspreise für das Hallenbad unbedingt erhöhen muß.

**67 Übung 7:** 1. Ich habe gehört, daß der Bus samstags nicht verkehrt. 2. ..., daß der Zug durch Bebra durchfährt. 3. ..., daß für den Zug eine Zuschlagkarte benötigt

wird: 4. ..., daß der Zug keinen Speisewagen hat. 5. ..., daß der Zug einen Kurswagen nach Wien hat. 6. ..., daß es in Zürich einen Anschluß nach Genf gibt. 7. ..., daß für den Schlafwagen keine Reservierung erforderlich ist. 8. ..., daß der Zug in Graz nur zwei Minuten Aufenthalt hat. 9. ..., daß das Rauchen in diesem Abteil erlaubt ist.

**Übung 8:** 1. Es ist nötig, daß der Inhaber für ein breites Angebot sorgt. 2. Es ist notwendig, daß er auf den Geschmack der verschiedenen Kunden Rücksicht nimmt. 3. Es ist erforderlich, daß er vor Saisonwechsel die alten Kleidungsstücke billig verkauft. 4. Es ist kaum möglich, daß der Ladeninhaber unmoderne Kleidungsstücke zum alten Preis verkauft. 5. Es ist erforderlich, daß der Inhaber die Lager rechtzeitig räumt. 6. Es ist wichtig, daß keine Bestände über mehrere Jahre im Laden liegenbleiben. 7. Es ist richtig, daß er regelmäßig Reklame macht und ein paar besonders billige Angebote bereithält. 8. Es ist notwendig, daß er für höfliche Bedienung und gute Beratung seiner Kunden sorgt.

**Übung 9:** 1. ..., den Schlüssel mitzunehmen. 2. ..., daß Singvögel gefangen und gegessen werden. 3. ..., uns sofort eine Antwort zu geben. 4. ..., die Formulare vollständig auszufüllen. 5. ..., daß ihn sein Partner vielleicht betrügt. 6. ..., nicht zu schnell zu fahren. 7. ..., seine Doktorarbeit zu korrigieren. 8. ..., Flaschen und Papier nicht in den Mülleimer zu werfen. 9. ..., daß er wirklich im vorigen Jahr wieder geheiratet hat? 10. ..., sich einen kleinen Hund zu kaufen. 11. ..., den Dieb bei der Polizei anzuzeigen. 12. ..., sein Auto zu nehmen. 13. ..., ihre Kinder gut zu erziehen. 14. ..., daß vielleicht der Blitz einschlägt. 15. ..., daß die Mutter ihre Kinder vernünftig ernährt. 16. ..., im Winter nicht nach Rom zu fahren. 17. ..., von der Brücke in den Fluß zu springen. 18. ..., nicht Chemie zu studieren. 19. ..., sein Fahrrad in den Hausflur zu stellen. 20. ..., seine Medizin regelmäßig einzunehmen. 21. ..., ab Freitag zu streiken. 22. ..., am Abend mehr als eine Flasche Wein zu trinken.

68 **Übung 10:** 1. Ich habe mich gefreut, von dir vorige Woche einen Brief erhalten zu haben. 2. Ich bedaure es, dir nicht früher geschrieben zu haben. 3. Ulrike behauptet, noch nie zu spät gekommen zu sein. 4. Es tut mir leid, dich nicht früher informiert zu haben. 5. Herr Häberle bereut, nicht früher zu einem Architekten gegangen zu sein. 6. Es beruhigt mich, mit diesem Brief endlich eine Anstellung gefunden zu haben. 7. Ich hoffe sehr, Sie mit meinem Vortrag gestern abend nicht gelangweilt zu haben. 8. Es ist meine Schuld, Sie nicht vorher gewarnt zu haben. 9. Er gibt zu, aus dem Gefängnis entflohen zu sein. 10. Ich ärgere mich, gestern verschlafen zu haben und zu spät gekommen zu sein.

70 **Übung 1:** 1. Habt ihr den Garten gekauft? 2. Habt ihr die Obstbäume gepflanzt? 3. Habt ihr die Beete selbst angelegt? 4. Waren die Beerensträucher schon im Garten? 5. Ist das Gartenhaus neu? 6. Habt ihr das (Gartenhaus) selbst gebaut? 7. Habt ihr keinen Bauplan gehabt? 8. Ist so ein Gartenhäuschen schwer zu bauen? 9. Ist das Material dazu billig? 10. Macht so ein Garten viel Arbeit? 11. Könnt ihr im Sommerhalbjahr Urlaub machen? 12. Macht ihr im Winter Urlaub?

71 **Übung 2:** 1. Haben Sie sich denn nicht beschwert? 2. Haben Sie Ihre Beschwerde denn nicht schriftlich eingereicht? 3. Haben Sie Ihren Brief denn nicht sofort abgeschickt? 4. Sind Sie denn nicht sofort zum Finanzamt gegangen? 5. Haben Sie denn kein Steuergeld zurückbekommen? 6. Sind Sie denn nicht zufrieden? 7. Sind Sie denn nicht etwas traurig über den Verlust? 8. Bauen Sie denn nicht weiter?

**Übung 3:** 1. Nein, er verkauft kein H. — Doch, er verkauft auch H. 2. Nein, er macht keine Sp. — Doch, er macht auch Sp. 3. Nein, er ist kein D. — Doch, er ist auch D. 4. Nein, sie arbeitet nicht als S. — Doch, sie arbeitet als S. 5. Nein, man holt sich in der Kantine das Essen nicht selbst. — Doch, man holt sich in der Kantine das Essen selbst. 6. Nein, der Ober bedient nicht draußen im Garten. — Doch, er bedient auch draußen im Garten. 7. Nein, er bringt am Samstag keine Post. — Doch, er bringt auch am Samstag Post. 8. Nein, die Bank ist am Freitag nicht bis 17 Uhr geöffnet. — Doch, die Bank ist auch am Freitag bis 17 Uhr geöffnet. 9. Nein, er hat ihr keine Fahrkarte gegeben. — Doch, er hat ihr eine Fahrkarte gegeben. 10. Nein, sie hat keinen Sonntagsdienst eingerichtet. — Doch, sie hat auch einen Sonntagsdienst eingerichtet. 11. Nein, er ist nicht am Nachmittag geschlossen. — Doch, er ist am Nachmittag geschlossen. 12. Nein, es

gibt in der Schule am Samstag keinen Unterricht. — Doch, es gibt in der Schule auch am Samstag Unterricht.

**Übung 4:** 1. Wo wohnen Sie? 2. Wann sind Sie geboren? 3. Um wieviel Uhr sind Sie durch den Park gegangen? 4. Wer hat Sie angefallen? 5. Was hat er Ihnen abgenommen? 6. Woher kam er? 7. Wohin ist er gelaufen? 8. Weshalb haben Sie nicht um Hilfe gerufen? 9. Wie groß war der Mann? 10. Wie sah er aus? 11. Was hatte er an? 12. Was für Schuhe trug er? 13. Wieviel Geld hatten Sie in der Brieftasche? 14. Was hatten Sie außerdem in der Brieftasche? 15. Wie viele Personen haben den Überfall gesehen? 16. Was für Verletzungen haben Sie erlitten?

72 **Übung 5:** 1. An wen haben Sie geschrieben? 2. Von wem haben Sie den Ring? 3. Hinter welchem Baum hat sich der Junge versteckt? 4. Was für ein Fahrrad hat sich dein Freund gekauft? 5. Wo liegt der Radiergummi? 6. Zum wievielten Mal fährst du nach Österreich in Urlaub? 7. Wessen Motorrad ist das? 8. In welchem Teil des Friedhofs liegen deine Großeltern begraben? 9. Von welcher Seite haben die Bergsteiger den Mont Blanc bestiegen? 10. Am wievielten April hat Mutter ihren sechzigsten Geburtstag? 11. Um wieviel Uhr kommt der Schnellzug hier an? 12. Wie viele Geschwister seid ihr? 13. Welches Bein tut dir weh? 14. Von wem hast du den Teppich? 15. Wie oft fährst du nach Marburg in die Klinik?

**Übung 6:** 1. Wohin fahrt ihr im Sommer? 2. Wann fahrt ihr? 3. Wie lange bleibt ihr in Basel? 4. Bei wem wohnt ihr in Interlaken? 5. Wie fahrt ihr in die Schweiz? 6. Wie geht es deiner Mutter? 7. Wo habt ihr früher gewohnt? 8. Wohin seid ihr jetzt gezogen? 9. Wer hat den Haustürschlüssel vergessen? 10. Was hast du in der Tasche? 11. Wohin hast du die Flaschen gestellt? (oder: Wo ... hingestellt?) 12. Warum hat er seine Stellung gekündigt? 13. Was gibt es heute mittag? 14. Wovor hat der Hund Angst? 15. Wessen Hut ist das?

**Übung 7:** 1. In welchem Stockwerk wohnt sie? 2. Was für eine Wohnung hat sie? 3. Was kostet die Wohnung? 4. Wem gehört die Wohnung darunter? 5. Wie groß ist sie? 6. Seit wann wohnst du schon hier? 7. Mit wieviel(en) Personen wohnt ihr in der Wohnung? 8. Wie viele Einwohner hat der Vorort? 9. Wie weit ist er von der Großstadt entfernt? 10. Warum fährst du nicht mit dem Wagen in den Dienst? 11. Wie lange brauchst du bis zu deinem Dienort? 12. Wie (mit welcher Linie) fährst du? 13. Wann bist du wieder zu Hause? 14. Wo ißt du mittags? 15. Weshalb ißt du in der Kantine?

73 **Übung 8:** 1. Nein, wir haben erst die Fenster im Wohnzimmer geputzt. 2. Nein, wir haben erst den Hausflur renoviert. 3. Nein, wir haben schon fast alle Türen gestrichen. 4. Nein, wir haben erst die Spüle in der Küche installiert. 5. Nein, wir haben erst den Fußboden im Wohnzimmer erneuert. 6. Nein, wir haben erst die Lampe im Treppenhaus aufgehängt

**Übung 9:** 1. Nein, ich habe noch keine. 2. Nein, er hat es noch nicht bezahlt. 3. Nein, ich habe ihm noch nicht geschrieben. 4. Nein, ich habe noch keine (Nachricht) von ihm. 5. Nein, er hat mir noch nicht gedankt. 6. Nein, ich bin noch nicht müde. 7. Nein, wir haben noch keinen Hunger. 8. Nein, ich habe ihm noch nichts davon erzählt.

**Übung 10:** 1. Nein, ich habe kein Geld mehr. 2. Nein, ich habe keinen mehr. 3. Nein, ich habe nichts mehr davon behalten. 4. Nein, wir haben keine mehr von ihnen. 5. Nein, ich habe keinen mehr. 6. Nein, ich habe keine mehr. 7. Nein, ich bleibe nicht mehr lange hier. 8. Nein, ich möchte keinen mehr.

77 **Übung 1:** 1. kann, muß 2. möchtest / willst 3. darf 4. muß / soll 5. willst / muß; Kannst / Willst 6. möchten; soll / muß; kann; Möchten / Wollen; Sollen; möchten / wollen

**Übung 2:** (1) wollte; mußte (2) konnte, hatte (3) mußte; konnte (4) beauftragte; sollte (5) wollte; sagte (7) konnte; mußte (8) mußte (9) konnte

**Übung 3:** (1) Er hat lange sparen müssen. Auf den Kauf eines Grundstücks (2) hat er verzichten können, denn das hat er schon gehabt. (3) Er hat ... bauen müssen. Den Bauplan hat er nicht selbst machen können. (4) Deshalb hat er ... beauftragt; dieser hat ihm (5) ... machen sollen. Der Architekt hat ... haben wollen; ... hat er gesagt. (7) ... hat der Vater finanzieren können. Trotzdem hat sich Herr Müller (8) ... besorgen müssen. Er hat zu den Banken ... (9) laufen müssen. — Endlich hat er anfangen können.

**78 Übung 4a:** 1. Nein, ich kann die Rechnung nicht sofort bezahlen. 2. Nein, ich kann morgen abend nicht zu eurer Party kommen. 3. Nein, ich kann mein Motorrad nicht selbst reparieren. 4. Nein, ich kann im Urlaub nicht ins Ausland fahren. 5. Nein, ich kann mir diesen Ledermantel nicht kaufen. 6. Nein, ich kann nicht Türkisch sprechen. **b:** 1. Nein, morgen muß ich Wäsche waschen. 2. Nein, nächste Woche muß ich nach München fahren. 3. Nein, nächstes Jahr muß ich mein Examen machen. 4. Nein, heute abend muß ich meine Mutter besuchen. 5. Nein, jetzt muß ich nach Hause gehen. 6. Nein, am Sonntag muß ich zu Hause bleiben und lernen. **c:** 1. Ich soll einen Aufsatz ... schreiben? Aber ich kann ihn nicht schreiben. 2. Ich soll eine Reise ... machen? Aber ich kann sie nicht machen. 3. Ich soll meinen Nachbarn ... verklagen? Aber ich kann ihn nicht verklagen. 4. Ich soll meine Reisepläne aufgeben? Aber ich kann sie nicht aufgeben. 5. Ich soll meinen Hund ... bei meinem Nachbarn lassen? Aber ich kann ihn nicht ... lassen. 6. Ich soll mir einen ... kaufen? Aber ich kann ihn mir nicht kaufen.

**Übung 5:** Doch, aber ich konnte 1. es noch nicht ausreißen. 2. ihn noch nicht pflanzen. 3. sie noch nicht gießen. 4. es noch nicht umgraben. 5. es noch nicht anlegen. 6. sie noch nicht beschneiden. 7. sie noch nicht setzen. 8. ihn noch nicht streuen.

**Übung 6:** Ja, schon, aber ich habe 1. es noch nicht ausreißen können. 2. ihn noch nicht pflanzen können. 3. sie noch nicht gießen können. 4. es noch nicht umgraben können. 5. es noch nicht anlegen können. 6. sie noch nicht beschneiden können. 7. sie noch nicht setzen können. 8. ihn noch nicht streuen können.

**Übung 7:** 1. Können die Autofahrer die Kinder ... nicht spielen sehen? Doch, sie können sie spielen sehen. 2. Wollen Müllers heute nicht auswärts essen gehen? Doch, sie wollen auswärts essen gehen. 3. Will der kleine Junge ... nicht lesen lernen? Doch er will jetzt lesen lernen. 4. Will sich Herr Gruber ... machen lassen? Doch, er will sich einen ... machen lassen. 5. Kann man die Kinder ... nicht rufen und schreien hören? Doch, man kann sie rufen und schreien hören. 6. Dürfen die Studenten nicht länger wohnen bleiben? Doch, sie dürfen länger wohnen bleiben. 7. Will sie sich nach ... nicht plötzlich scheiden lassen? Doch, sie will sich ... plötzlich scheiden lassen. 8. Wollen die Krankenschwestern die Patienten nicht gern warten lassen? Nein, sie wollen sie nicht gern warten lassen. 9. Darf der Autofahrer nicht am Straßenrand stehen bleiben? Doch, er darf ... stehen bleiben. 10. Will er ihm nicht suchen helfen? Doch, er will ihm suchen helfen.

**79 Übung 8:** 1. Haben die Autofahrer die Kinder ... nicht spielen sehen können? Nein, sie haben sie nicht spielen sehen können. 2. Haben Müllers heute nicht auswärts essen gehen wollen? Nein, sie haben nicht auswärts essen gehen wollen. 3. Hat der kleine Junge ... lesen lernen wollen? Nein, er hat jetzt nicht lesen lernen wollen. 4. Hat sich Herr Gruber keinen neuen Anzug machen lassen wollen? Nein, er hat sich keinen ... machen lassen wollen. 5. Hat man die Kinder nicht rufen und schreien hören können? Nein, man hat sie nicht rufen und schreien hören können. 6. Haben die Studenten nicht länger wohnen bleiben dürfen? Nein, sie haben nicht länger wohnen bleiben dürfen. 7. Hat sie sich nach ... nicht plötzlich scheiden lassen wollen? Nein, sie hat sich nach ... nicht plötzlich scheiden lassen wollen. 8. Haben die Krankenschwestern die Patienten nicht gern warten lassen wollen? Nein, sie haben sie nicht gern warten lassen wollen. 9. Hat der Autofahrer nicht am Straßenrand stehen bleiben dürfen? Nein, er hat nicht am ... stehen bleiben dürfen. 10. Hat er ihm nicht suchen helfen wollen? Nein, er hat ihm nicht suchen helfen wollen.

**Übung 9:** (Es ist mir klar,) 1. daß sie sie nicht haben spielen sehen können. 2. daß Müllers heute nicht haben auswärts essen gehen wollen. 3. daß der kleine Junge jetzt nicht hat lesen lernen wollen. 4. daß er sich keinen neuen Anzug machen lassen wollen. 5. daß man sie nicht hat rufen und schreien hören können. 6. daß sie nicht länger haben wohnen bleiben können. 7. daß sie sich nach ... nicht plötzlich hat scheiden lassen wollen. 8. daß sie sie nicht haben warten lassen wollen. 9. daß er nicht am ... hat stehen bleiben dürfen. 10. daß er ihm nicht hat suchen helfen wollen.

**Übung 10:** 1. Nein, ich brauche nicht aus der Wohnung auszuziehen. 2. Nein, ich brauche die Wohnung nicht gleich zu räumen. 3. Nein, ich brauche die Möbel nicht zu verkaufen. 4. Nein, ich brauche keine neue Wohnung zu suchen. 5. Nein, ich

brauche die Wohnungseinrichtung nicht bar zu bezahlen. 6. Nein, ich brauche den Elektriker nicht zu bestellen. 7. Nein, ich brauche kein ... einbauen zu lassen. 8. Nein, ich brauche keinen Wohnungsmakler einzuschalten. 9. Nein, ich brauche keine Garage zu mieten. 10. Nein, ich brauche den Hausbesitzer nicht zu informieren.

**Übung 11:** 1. Siehst du das Haus brennen? 2. Siehst du Rauch aus dem Dachquellen? 3. Siehst du die Feuerwehr herbeieilen? 4. Hörst du die Leute um Hilfe rufen? 5. Hörst du das Vieh in den Ställen brüllen? 6. Siehst du einen Mann auf die Leiter steigen? 7. Siehst du die Kinder aus dem Fenster springen?

**Übung 12:** 1. Wir helfen euch die Betten machen. 2. Wir helfen euch den Tisch decken. 3. Wir helfen euch den Kaffee kochen. 4. Ich helfe dir das Essen austeilen. 5. Ich helfe dir das Geschirr spülen. 6. Wir helfen euch das Zimmer aufräumen.

**Übung 13:** 1. Verlegst du die Elektroleitungen selbst? Nein, ich lasse sie verlegen. 2. Installierst du die Heizung selbst? Nein, ich lasse sie installieren. 3. Streichst du die Fenster selbst? Nein, ich lasse sie streichen. 4. Baust du die Schränke selbst ein? Nein, ich lasse sie einbauen. 5. Legst du die Wohnung selbst mit Teppichen aus? Nein, ich lasse sie mit Teppichen auslegen. 6. Stellst du die Möbel selbst auf? Nein, ich lasse sie aufstellen.

**Übung 14a:** 1. Ich habe das Haus brennen sehen. 2. Ich habe Rauch aus dem Dachquellen sehen. 3. Ich habe die Feuerwehr herbeieilen sehen. 4. Ich habe die Leute um Hilfe rufen hören. 5. Ich habe das Vieh in den Ställen brüllen hören. 6. Ich habe einen Mann auf die Leiter steigen sehen. 7. Ich habe die Kinder aus dem Fenster springen sehen. **b:** 1. Wir haben euch die Betten machen helfen. 2. Wir haben euch den Tisch decken helfen. 3. Wir haben euch den Kaffee kochen helfen. 4. Ich habe dir das Essen austeilen helfen. 5. Ich habe dir das Geschirr spülen helfen. 6. Wir haben euch das Zimmer aufräumen helfen. **c:** 1. Ich habe die Elektroleitungen verlegen lassen. 2. Ich habe die Heizung installieren lassen. 3. Ich habe die Fenster streichen lassen. 4. Ich habe die Schränke einbauen lassen. 5. Ich habe die Wohnung mit Teppichen auslegen lassen. 6. Ich habe die Möbel aufstellen lassen.

80 **Übung 15:** 1. Lernst du maschineschreiben? Nein, aber die anderen haben maschineschreiben gelernt. 2. Bleibst du hier wohnen? Nein, ... sind hier wohnen geblieben. 3. Spielst du Tennis? Nein, ... haben Tennis gespielt. 4. Lernst du Gitarre spielen? Nein, ... haben Gitarre spielen gelernt. 5. Gehst du tanzen? Nein, aber ... sind tanzen gegangen. 6. Bleibst du hier sitzen? Nein, aber ... sind hier sitzen geblieben.

83 **Übung 1:** 1. Der Fernseher wird abgeholt und repariert. 2. Die Geräte werden ins Haus gebracht. 3. Antennen werden installiert. 4. Die neuesten Apparate werden vorgeführt. 5. Die Kunden werden höflich bedient. 6. Günstige Angebote werden gemacht.

84 **Übung 2a:** 1. Kartoffeln werden gerieben. 2. Salz wird hinzugefügt. 3. Fleisch wird gebraten. 4. Reis wird gekocht. 5. Salat wird gewaschen. 6. Gemüse wird geschnitten. 7. Würstchen werden gegrillt. 8. Milch, Mehl und Eier werden gemischt. 9. Teig wird gemacht. 10. Kuchen wird gebacken. 11. Sahne wird geschlagen. 12. Brötchen werden gestrichen und belegt. **b:** 1. Kartoffeln wurden gerieben. 2. Salz wurde hinzugefügt. 3. Fleisch wurde gebraten. 4. Reis wurde gekocht. 5. Salat wurde gewaschen. 6. Gemüse wurde geschnitten. 7. Würstchen wurden gegrillt. 8. Milch, Mehl und Eier wurden gemischt. 9. Teig wurde gemacht. 10. Kuchen wurde gebacken. 11. Sahne wurde geschlagen. 12. Brötchen wurden gestrichen und belegt.

**Übung 3a:** 1. Besucher werden angemeldet. 2. Aufträge werden durchgeführt. 3. Gäste werden eingeladen. 4. Termine werden abgesprochen. 5. Post wird abgeholt. 6. Besprechungen werden vorbereitet. 7. Wichtige Papiere werden bereitgehalten. 8. Geschäftsfreunde werden angeschrieben. **b:** 1. Besucher wurden angemeldet. 2. Aufträge wurden durchgeführt. 3. Gäste wurden eingeladen. 4. Termine wurden abgesprochen. 5. Post wurde abgeholt. 6. Besprechungen wurden vorbereitet. 7. Wichtige Papiere wurden bereitgehalten. 8. Geschäftsfreunde wurden angeschrieben.

**Übung 4:** 1. In der Kirche wird gebetet. 2. In der Schule wird gelernt. 3. An der Kasse wird gezahlt. 4. Auf dem Sportplatz wird Fußball gespielt. 5. Im

Gesangverein wird gesungen. 6. In der Küche wird gekocht. 7. In der Bäckerei wird Brot gebacken. 8. Auf der Jagd wird geschossen. 9. Beim Frisör werden Haare geschnitten. 10. Im Schwimmbad wird geschwommen. 11. Auf dem Feld wird gesät und geerntet. 12. Beim Schuster werden Schuhe repariert. 13. Auf dem Eis wird Schlittschuh gelaufen. 14. In der Wäscherei wird Wäsche gewaschen.

**Übung 5:** 1. Parteigegner werden bedroht. 2. Leute werden enteignet. 3. Unschuldige werden verurteilt. 4. Andersdenkende werden verteufelt. 5. Alles wird vorgeschrieben. 6. Zeitungen werden zensiert. 7. Rundfunk und Fernsehen werden beherrscht. 8. Unschuldige werden ins Gefängnis gesteckt. 9. Gefangene werden mißhandelt. 10. Die freie Meinung wird unterdrückt.

**Übung 6a:** 1. Gemälde von Picasso werden ausgestellt. 2. Zwei Mozartopern werden aufgeführt. 3. Die Landesgartenschau wird eröffnet. 4. Ein Komponist und zwei Dichter werden geehrt. 5. Der Altbürgermeister wird zum Ehrenbürger der Stadt ernannt. 6. Ein Denkmal zur Erinnerung an einen Erfinder wird errichtet. 7. Das neue Hallenbad wird eingeweiht. 8. Ein Sängerwettstreit wird veranstaltet. 9. Kulturfilme werden vorgeführt. 10. Ein Rennen über 50 Jahre alter Automobile wird gestartet. **b:** 1. Gemälde von Picasso sind ausgestellt worden. 2. ... sind aufgeführt worden. 3. ... ist eröffnet worden. 4. ... sind geehrt worden. 5. ... ist zum Ehrenbürger der Stadt ernannt worden. 6. ... ist zur Erinnerung an einen Erfinder errichtet worden. 7. ... ist eingeweiht worden. 8. ... ist veranstaltet worden. 9. ... sind vorgeführt worden. 10. ... ist gestartet worden.

85 **Übung 7:** 1. Es wurde berichtet, ... 2. Es wurde bekanntgegeben, ... 3. Es wurde behauptet ... 4. Es wurde befürchtet, ... 5. Die Theorie wurde aufgestellt, ... 6. Es wurde angenommen, ... 7. Die Absicht wurde geäußert, ... 8. Die Behauptung wurde aufgestellt, ...

**Übung 8:** 1. Warum sind Parteigegner bedroht worden? 2. Warum sind Leute enteignet worden? 3. Warum sind Unschuldige verurteilt worden? 4. Warum sind Andersdenkende verteufelt worden? 5. Warum ist alles vorgeschrieben worden? 6. Warum sind die Zeitungen zensiert worden? 7. Warum sind Rundfunk und Fernsehen beherrscht worden? 8. Warum sind Unschuldige ins Gefängnis gesteckt worden? 9. Warum sind die Gefangenen mißhandelt worden? 10. Warum ist die freie Meinung unterdrückt worden?

**Übung 9:** 1. Ich bin nicht gebeten worden. 2. Ich bin nicht aufgefordert worden. 3. Ich bin nicht bedroht worden. 4. Ich bin nicht eingeladen worden. 5. Ich bin nicht geschädigt worden. 6. Ich bin nicht informiert worden. 7. Ich bin nicht abgeholt worden. 8. Ich bin nicht kontrolliert worden. 9. Ich bin nicht gewarnt worden. 10. Ich bin nicht befördert worden.

**Übung 10:** (1) In der Mitte des Mehls wird eine Vertiefung gemacht. (2) Zucker und Eier werden ... verarbeitet. (3) Auf diesen Brei wird ... gegeben und etwas Mehl (4) darübergestreut. Alles wird mit der Hand zusammengedrückt und ... (5) verarbeitet. Der Teig wird vorläufig kalt gestellt. Dann wird etwas ... (6) gegeben, der Teig ausgerollt und in die Form gelegt. (7) Auf dem Teigboden wird viel ... ausgestreut und das Obst daraufgelegt. (8) Im ... wird der Kuchen etwa 30 bis 35 Minuten gebacken.

86 **Übung 11a:** 1. Die Seen dürfen nicht länger verunreinigt werden. 2. Die Luft darf nicht länger verpestet werden. 3. Die Erde darf nicht länger verseucht werden. 4. Pflanzen und Tiere dürfen nicht länger vergiftet werden. 5. Bestimmte Vogelarten dürfen nicht länger vernichtet werden. 6. Atommüll darf nicht länger ins Meer geworfen werden. 7. Radioaktiver Müll darf nicht länger in der Erde vergraben werden. 8. Die Gesundheit der Mitmenschen darf nicht länger durch Lärm ruiniert werden. **b:** 1. Die Felder müssen gepflügt werden. 2. Die Saat muß ausgesät werden. 3. Die Äcker müssen gedüngt werden. 4. Die Ställe müssen gesäubert werden. 5. Die Melkmaschine muß angelegt werden. 6. Bäume müssen gefällt werden. 7. Holz muß gesägt werden. 8. Ein Schwein muß geschlachtet werden. 9. Gras muß geschnitten werden. 10. Heu muß gewendet werden. 11. Apfel und Birnen müssen gepflückt werden. **c:** 1. Die Patienten müssen gewogen werden. 2. Die Größe der Patienten muß festgestellt werden. 3. Der Puls der Kranken muß gezählt und das Fieber gemessen werden. 4. Beides muß auf einer Karte eingezeichnet werden. 5. Spritzen müssen gegeben und Medikamente ausgeteilt werden. 6. Blut muß abgenommen und ins Labor geschickt werden.

7. Karteikarten müssen ausgefüllt werden. 8. Die Kranken müssen getröstet und beruhigt werden.

**Übung 12:** 2. Sträucher sollen angepflanzt werden. 3. Straßen sollen verbreitert werden. 4. Ein Busbahnhof soll angelegt werden. 5. Neue Buslinien sollen eingerichtet werden. 6. Der Sportplatz soll vergrößert werden. 7. Das Clubhaus soll ausgebaut werden. 8. Das Gasleitungsnetz soll erweitert werden. 9. Die alte Schule soll abgerissen werden. 10. Eine neue Schule soll errichtet werden. 11. Das häßliche Amtsgebäude soll abgebrochen werden. 12. Der Verkehrslärm soll eingeschränkt werden. 13. Neue Busse sollen angeschafft werden. 14. Die Straßen der Innenstadt sollen entlastet werden. 15. Fußgängerzonen sollen eingerichtet werden. 16. Ein Museum soll errichtet werden. 17. Luftverschmutzer sollen festgestellt werden. 18. Der Fremdenverkehr soll angekurbelt werden. 19. Leerstehende Häuser sollen enteignet werden. 20. Historische Feste sollen veranstaltet werden. 21. Ein Stadtplan soll herausgegeben werden. 22. Die Durchfahrt des Fernverkehrs durch die Stadt soll verhindert werden. 23. Die Rathausfenster sollen angestrichen werden. 24. Radfahrwege sollen angelegt werden. 25. Grünflächen sollen eingeplant werden.

**Übung 13:** (1) Gestern abend wurde der Feuerwehr ein leichter Brandgeruch in der Nähe der Großmarkthalle gemeldet. (2) Sofort wurden drei Feuerwehrwagen an den Ort geschickt, aber (3) der Brandherd konnte zunächst nicht festgestellt werden, weil der Eingang zur Großmarkthalle (4) mit ... versperrt worden war. Als die Sachen (5) endlich weggeräumt worden waren, mußte noch das eiserne Gitter vor dem Hallentor aufgesägt werden, (6) denn in der Eile war vergessen worden, ... (7) Immer wieder mußten die neugierigen Zuschauer zurückgedrängt werden. Nachdem (8) endlich die Türen aufgebrochen worden waren, wurden die Löschschläuche (9) in das Innere der Halle gerichtet. Erst nach etwa zwei Stunden konnte (10) das Feuer unter Kontrolle gebracht werden. Es wurde bekannt gegeben, daß die (11) Hälfte aller Waren in der Markthalle vernichtet worden ist (sind). Erst spät in der Nacht wurden die letzten Brandwachen von dem Unglücksort abgerufen.

87 **Übung 14:** (1) Gestern morgen wurde der Seenotrettungsdienst in Cuxhaven alarmiert, weil ein (2) steuerlos treibendes Boot in ... gesehen worden war. Wegen des (3) heftigen Sturms konnten die Rettungsboote nur ... (4) gebracht werden. Über Funk wurde den Männern vom Rettungsdienst der genaue (5) Kurs bekanntgegeben. Mit Hilfe ... konnten die drei Jugendlichen aus dem (6) treibenden Boot an Bord gezogen werden, wo sie sofort in warme Decken gewickelt und mit (7) heißem Grog gestärkt wurden. (8) Vorgestern nachmittag waren die drei Jungen von dem starken Ostwind in ihrem Segelboot (9) auf die Elbe hinausgetrieben worden, wo ... (10) Erst bei Anbruch der Dunkelheit konnten sie gesichtet werden. Ihre Hilferufe waren von niemandem gehört worden. (12) Wegen Verdachts einer Lungenentzündung mußte der Jüngste der drei in ein (13) Krankenhaus eingeliefert werden; die anderen wurden auf einem Polizeischnellboot (14) nach Hamburg zurückgebracht, wo sie von ihren Eltern schon erwartet wurden.

88 **Übung 1:** (1) So wurde der Polizei berichtet. (3) So berichtete man es der Polizei. (5) Das behauptet der Überfallene. (6) So wurde berichtet; Die Möglichkeit besteht. (7) So heißt es. (8) Das vermutet der Brückenbauer.

89 **Übung 2:** 1. muß 2. magst 3. soll 4. will 5. soll; dürfte; kann 6. soll 7. müßte 8. muß 9. kannst; muß, (oder:) könnte 10. will 11. kann 12. muß

**Übung 3:** 1. ..., aber er soll unschuldig gewesen sein. 2. Sie mag recht haben. 3. Er soll sein ganzes Vermögen an eine Hilfsorganisation verschenkt haben. 4. Der Zeuge will den Unfall genau gesehen haben. 5. ... und muß stockdunkel gewesen sein. 6. Er will die 20 ... gelaufen sein. 7. Der Angeklagte will von ... angegriffen worden sein. 8. Der Angeklagte muß sich in ... befunden haben. 9. Wie mag dem Angeklagten zumute gewesen sein? 10. Der Angeklagte kann die Tat nur ... begangen haben.

**Übung 4:** 1. Im Krankenhaus der Stadt B. sollen im letzten Jahr viele Millionen Mark veruntreut worden sein. 2. Ein junger Arzt will gehört haben, ... 3. ... sollen davon gar nichts gewußt haben. 4. Der Chefarzt soll vor kurzem ... geheiratet haben. 5. Die Beamten des Gesundheitsministeriums sollen schon seit langem

über die Unterschlagungen im Krankenhaus informiert gewesen sein. 6. Einige Beamte sollen sogar bestochen worden sein. 7. Außerdem sollen alle Akten aus den Geschäftsräumen ... verschwunden sein. 8. Unter den verschwundenen Medikamenten sollen auch Drogen gewesen sein. 9. Ein verhafteter Drogenhändler will seinen Stoff immer ... abgeholt haben. 10. Auch Verbandszeug und Kopfschmerztabletten sollen verschoben worden sein. 11. Nach einem Zeitungsartikel soll der Chefarzt ... abgehoben haben. 12. Die Patienten sollen unter ... sehr gelitten haben. 13. Der Prozeß gegen den Chefarzt ... soll noch in diesem Jahr eröffnet werden.

92 **Übung 1:** 1. Ja, er wird seine Stellung als Ingenieur wahrscheinlich aufgeben. 2. Ja, er wird wahrscheinlich ins Ausland gehen. 3. Ja, er wird wahrscheinlich in Brasilien bleiben. 4. Ja, er wird wahrscheinlich noch in diesem Jahr rüberfliegen. 5. Ja, er wird seine Familie wahrscheinlich gleich mitnehmen. 6. Ja, seine Firma wird ihm dort wahrscheinlich eine Wohnung besorgen.

**Übung 2:** Sie wird schon 1. die Schallplatten wieder eingeordnet haben. 2. die Wohnung aufgeräumt haben. 3. die Möbel an den alten Platz gestellt haben. 4. das Geschirr gespült und in den Schrank geräumt haben. 5. den Teppich abgesaugt haben. 6. sich ins Bett gelegt haben. 7. eingeschlafen sein.

**Übung 3:** 1. Werden die Zimmerpflanzen eingegangen sein? 2. Werden die Möbel sehr verstaubt sein? 3. Werden die Teppiche nicht gestohlen worden sein? 4. Werden die Blumen im Garten verblüht sein? 5. Werden die Pflanzen auf dem Balkon vertrocknet sein? 6. Wird die Nachbarin die Post aufgehoben haben?

**Übung 4:** 1. Sie werden wahrscheinlich schon nach Hause gegangen sein: 2. Er wird sich sicher inzwischen erholt haben. 3. Sie wird sie ganz sicher mitgenommen haben. 4. Sie werden ihn wahrscheinlich noch bekommen haben. 5. Er wird sich bestimmt ein Taxi zum Bahnhof genommen haben.

**Übung 5:** 1. Der Lastwagen wird inzwischen aus dem Graben gezogen worden sein. 2. Die Polizei wird sofort benachrichtigt worden sein. 3. Niemand wird ernstlich verletzt worden sein. 4. Dem betrunkenen Fahrer wird der Führerschein entzogen worden sein. 5. Die Ladung wird inzwischen von einem anderen Lastwagen übernommen worden sein.

96 **Übung 1:** 1. Ja, ich habe es ihr verraten. 2. Ja, sie hat sie mir beantwortet. 3. Ja, er hat es mir empfohlen. 4. Ja, sie hat sie ihnen zugeschickt. 5. Ja, er hat sie ihnen zugesandt. 6. Ja, sie hat ihn ihr zum Geburtstag geschenkt. 7. Ja, er hat es ihm zurückgesandt. 8. Ja, sie hat sie mir verschwiegen. 9. Ja, er hat sie mir versprochen. 10. Ja, sie liefert sie ihnen kostenlos ins Haus. 11. Ja, ich leihe es ihm auch. 12. Ja, er hat ihn ihm zurückgegeben. 13. Ja, sie haben es ihnen erzählt. 14. Ja, ich borge es ihnen. 15. Ja, er hat sie ihnen bewiesen. 16. Ja, ich teile sie ihnen mit. 17. Ja, er hat ihn ihnen weggenommen. 18. Ja, er verweigert sie ihnen.

**Übung 2:** 1. Ja, sie hat sie ihm anvertraut. 2. Ja, sie hat sie ihm beantwortet. 3. Ja, er hat sie ihm bewiesen. 4. Ja, er hat es ihm geborgt. 5. Ja, er hat sie ihnen jeden Morgen gegen 9 Uhr gebracht. 6. Ja, er hat sie ihnen erzählt. 7. Ja, er hat sie ihm gegeben. 8. Ja, sie hat es ihm gern geliehen. 9. Ja, es hat sie ihnen ins Haus geliefert. 10. Ja, sie hat es ihr geschickt. 11. Ja, er hat sie ihm aus Frankreich geschickt. 12. Ja, es hat ihn ihm ins Haus gesandt. 13. Ja, er hat sie ihm verschwiegen. 14. Ja, sie hat sie ihm verweigert. 15. Ja, sie hat es ihnen im Schlafwagen entwendet. 16. Ja, sie hat ihn ihm entzogen. 17. Ja, er hat sie ihr im Vorbeifahren geraubt. 18. Ja, sie hat es ihnen zu Weihnachten geschenkt. 19. Ja, er hat sie ihm gestohlen. 20. Ja, er hat es ihm zum Abitur für eine Italienreise versprochen.

**Übung 3:** 1. Ja, ich hab' sie ihm beantwortet. 2. ... ihn ihnen mitgeteilt. 3. ... es ihnen verboten. 4. ... sie ihr geschickt. 5. ... es ihm gestattet. 6. ... ihn ihr überlassen. 7. ... sie ihm gesagt. 8. ... sie ihm verschwiegen. 9. ... ihn ihnen weggenommen. 10. ... sie ihnen schon gezeigt. 11. ... ihn ihr versprochen. 12. ... ihn ihnen geschickt.

**Übung 4:** 1. Heute hat er mich ... 2. Gestern hat es dir dein Vater ... 3. Zufällig haben wir ihn ... 4. Die Frage hat er mir ... 5. Seit zehn Jahren steht dein Koffer ... 6. Mich habt ihr ... 7. Trotz der Sonnenbrille hat ihn der Zeuge ... 8. Wütend hat sie ihm ... 9. In der Nacht hat es ... 10. Bis heute hat sie es mir verschwiegen. 11. Den Jugendlichen hat er ... 12. Seit drei Monaten bringt mir der Bäcker ... 13. Natürlich

ist sie ... 14. Vor Ärger schlug der Bauer ... 15. Übermorgen gibt er mir die Papiere zurück. 16. Vorsichtshalber erklärte sie uns ... 17. Schon seit langem hat ihnen der Nachbar ... 18. Mir geht es ... 19. Aus Sicherheitsgründen liegt das Gold ... 20. Bestimmt hat es euch der Beamte gesagt.

**Übung 5:** 1. er ihnen 2. Er; sie ihm 3. es ihm 4. Er; es ihr 5. sie ihm 6. sie ihr 7. er; ihn ihnen 8. es ihnen 9. sie ihn ihm 10. sie; es ihm 11. sie ihnen 12. sie; ihn ihr

*Anm.: Die Lösungen der Übungen 1 und 2 entsprechen den Regeln, wie sie im Lehrbuch § 22 VIII angegeben sind. Andere Lösungen sind jedoch auch sprachlich möglich.*

**99 Übung 1:** 1. Er kam gegen 9 Uhr aufgeregt ins Büro. 2. Sie hat uns wegen ihrer Krankheit bis jetzt noch nicht geantwortet. 3. Er teilt mir erst morgen das Ergebnis der Besprechung mit. 4. Sie steigt wegen ihrer Verletzung jetzt immer langsam und vorsichtig in die Straßenbahn ein. 5. Der Bus fährt ab heute wegen der Umleitung an unserem Haus vorbei. 6. Er hat ihr voller Wut den Brief auf den Schreibtisch gelegt. 7. Sie hat gestern dummerweise ihre Tasche im Zug vergessen. 8. Er hat es sich immer genau so vorgestellt. 9. Er gab dem Professor nach dem Examen mit Absicht das falsche Buch zurück. 10. Sie hat heute morgen wegen der bösen Bemerkungen ihres Mannes wütend die Wohnung verlassen. 11. Er brachte mir erst gegen Mitternacht mit einer Entschuldigung den geliehenen Mantel ins Hotel.

**Übung 2:** 1. Ein Bauer hat bei einer Jagdgesellschaft seinem Fürsten aus Versehen auf den Fuß getreten. 2. Der Gast überreichte der Dame des Hauses zu ihrem 75. Geburtstag mit freundlichen Worten einen Blumenstrauß an der Wohnungstür. 3. Die junge Frau gab ihrem Mann zum Abschied einen Kuß an der Autotür. 4. Der Arzt legte dem Fieberkranken vor der Untersuchung prüfend die Hand auf die Stirn. 5. Die Versammelten verurteilten Anfang Februar einstimmig den Einmarsch fremder Truppen in ein fremdes Land. 6. Der Verfolgte sprang kurz vor seiner Verhaftung mit letzter Kraft über den Gebirgsbach. 7. Der Motorradfahrer riß einer alten Dame gestern gegen 17 Uhr die Einkaufstasche aus der Hand. 8. Der Vater zog dem schlafenden Sohn um 11 Uhr wütend die Decke weg. 9. Du hast mir schon gestern diese Geschichte in der Mensa erzählt. 10. Er bot es ihm zum zweiten Mal mit freundlichen Worten an. 11. Ich habe mich ihm selbstverständlich auf der Party vorgestellt.

**100 Übung 3:** 1. Aufgeregt kam er gestern ins Büro. 2. Wegen ihrer Krankheit hat sie uns bis jetzt noch nicht geantwortet. 3. Das Ergebnis der Besprechung teilt er mir erst morgen mit. 4. Wegen ihrer Verletzung steigt sie jetzt immer langsam und vorsichtig in die Straßenbahn ein. 5. Wegen der Umleitung fährt der Bus ab heute an unserem Haus vorbei. 6. Voller Wut hat er ihr den Brief auf den Schreibtisch gelegt. 7. Dummerweise hat sie gestern ihre Tasche im Zug vergessen. 8. Genau so hat er es sich immer vorgestellt. 9. Nach dem Examen gab er dem Professor mit Absicht das falsche Buch zurück. 10. Wegen der bösen Bemerkungen ihres Mannes hat sie heute morgen wütend die Wohnung verlassen. 11. Erst gegen Mitternacht brachte er mir mit einer Entschuldigung den geliehenen Mantel ins Hotel.

**103 Übung 1a:** 1. ... Pistolenschießen und zerstörte ... 2. ... gestellt und versuchte, ... 3. ... Gasuhr, und Gas ... 4. ... Zigarette, und es ... 5. ... zerstört, und der Nachtwächter ... **b:** 1. ... reinigen und zerstörte ... 2. ... sparsam und wollte ... 3. ... Waschmaschine und stellte ... 4. ... an und dann ging ... 5. ; . Explosion, und ein Teil ... 6. ... gerufen, und die Löscharbeiten ... 7. ... gegangen, und dort wurde sie ... 8. ... Schock und deshalb mußte sie ... **c:** 1. ... beendet und nun saßen ... 2. ... kalt, und die Jäger ... 3. ... Wärme und legten immer wieder ... 4. ... Jagdgeschichten, und niemand ... 5. ... gestellt, und die Hunde ... 6. ... Streit, und ein Gewehr ... 7. ... Schuß und traf ... 8. ... Hund und waren ... 9. ... zusammen und fuhren ... **d:** 1. ... Park und beobachteten ... 2. ... Boden, schnüffelte, suchte anscheinend etwas und begann ... 3. ... Zähnen, spielte damit und biß ... 4. ... angelaufen, jagte den Hund, packte und schüttelte ihn und riß ihm ... 5. ... Wiese, und die Spaziergänger ... 6. ... los und lief ... 7. ... Arm, tröstete und beruhigte ihn und brachte ... 8. ... Betrunkener, lief von ... anderen und schlief plötzlich ... 9. ... beunruhigt. telefonierte nach einem Taxi und fuhr ... 10. ... Tier, stellte ... fest und gab der

Dame ... 11. ... an, erzählte ihr Erlebnis und erhielt die Auskunft, ... 12. ... Mann, gab ... an und vier Polizisten ...

104 **Übung 2:** 1. Aber er hat doch zuviel Geld ausgegeben. Er hat aber doch ... 2. Aber er hat doch zu unendlich geschrieben. Er hat aber doch ... 3. Aber er ist doch zu spät gekommen. Er ist aber doch ... 4. Aber er ist doch zu schnell gelaufen. Er ist aber doch ... 5. Aber er hat sich doch zuviel gefallen lassen. Er hat sich aber doch zuviel ... 6. Aber er hat doch zu hastig gegessen. Er hat aber doch zu ... 7. Aber er hat sich doch zu leicht angezogen. Er hat sich aber doch zu ... 8. Aber er hat doch zuviel fotografiert. Er hat aber doch zuviel ...

**Übung 3:** 1. Der Eisenofen ist ein Ofen aus Eisen, der Holzofen aber ist ein Ofen für Holz. 2. Der Porzellanteller ist ein Teller aus Porzellan, der Suppenteller aber ist ein Teller für Suppen. 3. Der Holzkasten ist ein Kasten aus Holz, der Kohlenkasten aber ist ein Kasten für Kohlen. 4. Die Ledertasche ist eine Tasche aus Leder, die Schultasche aber ist eine Tasche für die Schule. 5. Das Papiertaschentuch ist ein Taschenbuch aus Papier, das Herrentaschentuch aber ist ein Taschentuch für Herren. 6. Das Baumwollhemd ist ein Hemd aus Baumwolle, das Sporthemd aber ist ein Hemd für den Sport. 7. Die Lederschuhe sind Schuhe aus Leder, die Wanderschuhe aber sind Schuhe zum Wandern. 8. Der Plastikbeutel ist ein Beutel aus Plastik, der Einkaufsbeutel aber ist ein Beutel zum Einkaufen.

**Übung 4:** 1. ... im Korb, sondern sie pflückte sie selbst. 2. ... Beeren, denn was ... 3. ... bedienen, denn wir zahlen ... 4. ... bald, denn wir sind ... 5. ... allein, sondern sie bringen ... 6. ... mit, denn sie sind ... 7. ... Geld, sondern sie machen ... 8. ... einsam, denn die Sammler haben sich ... 9. ... essen, aber auch Erdbeersaft ist ... 10. ... Erdbeeren, denn das ist ...

**Übung 5:** 1. ... fahren, denn sie liebt ... 2. ... fahren, aber sie müssen ... bleiben, denn ihr ... 3. ... Bauernhof, oder ich bleibe zu Hause, denn ich muß sparen. 4. ... Bauernhof, denn er arbeitet ... 5. ... Hause, denn sie will ... fliegen, und dafür muß sie fleißig sparen. 6. ... Spanien, sondern sie fahren ... Nordsee, denn für die Kinder ist ... 7. ... Hochgebirge, denn er klettert gern, aber seine Mutter ist ... 8. ... Wien, oder sie besucht ...

107 **Übung 1:** 1. II 2. II 3. I 4. I 5. II 6. I 7. II 8. II 9. I 10. I; II 11. I 12. II 13. II 14. I

108 **Übung 2:** 1. ... a) trotzdem essen wir sie jetzt. b) deshalb müssen sie ... 2. a) trotzdem läuft der Junge ... b) darum ist das Betreten ... 3. a) deshalb läßt sie sie stehen. b) trotzdem nimmt sie sie ... 4. a) deshalb geht er ... b) trotzdem bleibt er ... 5. a) trotzdem wollen sie ... b) deshalb machen sie ... 6. a) trotzdem rauchen einige Leute ... b) darum machen die meisten Leute ... 7. a) trotzdem wollen die meisten Autobesitzer ... b) darum fahren immer mehr Personen ... 8. a) darum bleibt sie ... b) trotzdem geht sie ... 9. a) trotzdem geht er ... b) deshalb hat er ... 10. a) deshalb kann er sich ... b) trotzdem ist er ... 11. a) trotzdem essen viele Menschen ... b) deshalb sind viele Leute ... 12. a) trotzdem wiegt sie ... b) deshalb ist sie ...

*Anm.: Andere Konjunktionen aus der Gruppe I bzw. II sind natürlich auch möglich.*

**Übung 3:** (zum Beispiel) 1. war es nur wenig besucht. 2. waren sie nach kurzer Zeit schon furchtbar satt. 3. mußten wir eine Umleitung fahren. 4. wurde heftig diskutiert. 5. war die Atmosphäre sehr gespannt. 6. waren sie beruhigt. 7. war Baden unmöglich. 8. mußte die Feuerwehr sie aufschweißen. 9. mußten wir neu planen. 10. ist a gleich b.

**Übung 4:** 1. Das Wasser ist zwar kalt, aber wir gehen (doch) schwimmen. 2. Das Bild ist zwar teuer, aber das Museum kauft es (doch). 3. Ich wollte jetzt zwar schlafen, aber ich helfe dir (doch) erst. 4. Genf ist zwar 600 Kilometer von Frankfurt entfernt, aber wir schaffen die Strecke (doch) in fünf bis sechs Stunden. 5. Der Patient ist zwar sehr schwach, aber er muß (doch) sofort operiert werden. 6. Ich habe dir meinen Plan zwar neulich erklärt, aber ich erkläre dir jetzt (doch) alles noch einmal. 7. Du bist zwar ein kluger Kopf, aber alles verstehst du (doch) auch nicht. 8. Meine Eltern tun zwar alles für mich, aber meinen Studienaufenthalt können sie (doch) nicht bezahlen. 9. Deutschland gefällt mir zwar ganz gut, aber die Schweiz gefällt mir (doch) besser. 10. Die Schweiz ist zwar schön, aber in Österreich lebt man (doch) billiger.

109 Übung 5: 1. dann; daraufhin 2. dann 3. da 4. da 5. da 6. dann 7. da 8. dann 9. da (oder: daraufhin); dann; da; Dann; dann

Übung 6: (1) da (2) dann (4) darum (5) also (7) dann (8) trotzdem (10) daraufhin

Übung 7: 1. Entweder studiert Helga Medizin, oder sie besucht die Musikhochschule. 2. Entweder erhält er jetzt die Stelle als Ingenieur in Stuttgart, oder er nimmt eine Stelle in der Schweiz an. 3. Entweder macht mein Bruder den Facharzt, oder er wird praktischer Arzt. 4. Entweder nimmt der Arbeitslose die angebotene Stelle an, oder er verliert die Arbeitslosenunterstützung. 5. Entweder besteht Fritz jetzt das Abitur, oder er muß die Schule verlassen. 6. Entweder erhält meine Mutter jetzt die Stelle als Sekretärin, oder sie gibt eine neue Stellenanzeige in der Zeitung auf. 7. Entweder bekomme ich ab Januar eine Gehaltserhöhung, oder ich kündige meine Stellung. 8. Entweder erhält der Schüler einen Notendurchschnitt von 1,7, oder er bekommt keine Zulassung zur Universität.

Übung 8: 1. Klaus ist einerseits ein sehr langsamer Schüler, andererseits bringt er immer gute Noten nach Hause. 2. Das Institut hat einerseits genug Lehrer für 200 Schüler, andererseits sind nicht genügend Räume für den Unterricht vorhanden. 3. Der Mann verdient einerseits ein Vermögen, andererseits hat er keine Zeit, das Leben zu genießen. 4. Das Land hat einerseits sehr gute Möglichkeiten zur Förderung des Tourismus, andererseits fehlt dazu das Geld. 5. Man benötigt einerseits immer mehr elektrischen Strom, andererseits wollen die Leute keine Kraftwerke in ihrer Nähe haben. 6. Einerseits will jeder mehr Geld haben, andererseits wollen alle weniger arbeiten. 7. Einerseits möchte er ein Haus bauen, andererseits hat er Angst vor den hohen Kosten. 8. Einerseits möchte sie heiraten und Kinder haben, andererseits will sie ihre Freiheit nicht verlieren.

110 Übung 9: 1. Diese Musik ist nicht nur viel zu laut, sondern sie klingt auch ganz verzerrt. 2. Mit diesem Radiogerät können Sie nicht nur Mittelwelle und UKW empfangen, sondern Sie können auch die Kurzwellensender im 41- und 49-Meter-Band hören. 3. Dieser Apparat bietet Ihnen nicht nur Stereoempfang, sondern er enthält auch einen eingebauten Cassettenrecorder. 4. Wir verkaufen Ihnen nicht nur ein Fernsehgerät zu einem günstigen Preis, sondern wir bringen ihn auch ins Haus und stellen ihn ein. 5. Dieser Videorecorder zeichnet nicht nur jedes Fernsehprogramm auf, sondern er stellt sich in Ihrer Abwesenheit auch automatisch an und ab. 6. Der Cassettenrecorder ist nicht nur viel zu teuer, sondern er hat auch einen schlechten Klang. 7. Der Apparat arbeitet nicht nur mit 220 Volt, sondern er funktioniert auch mit einer eingebauten Batterie oder mit den 12 Volt aus dem Auto. 8. Ich kaufe mir nicht nur einen Fernseher, sondern ich brauche auch eine neue Dachantenne.

Übung 10: 1. Ich muß entweder ständig Tabletten nehmen, oder ich muß mich operieren lassen. 2. Einerseits fühle ich mich müde, andererseits kann ich nicht schlafen. 3. Sie brauchen nicht nur viel Schlaf, sie müssen auch viel an die frische Luft. 4. Entweder Sie nehmen (oder: Entweder nehmen Sie ...) Ihre Medizin jetzt regelmäßig, oder ich kann Ihnen auch nicht mehr helfen. 5. Sie haben einerseits Übergewicht, andererseits sind Sie zuckerkrank. (auch: nicht nur ..., sondern auch) 6. Einerseits wollen Sie gesund werden, andererseits leben Sie sehr ungesund. 7. Sie sind nicht nur stark erkältet, sondern Sie haben auch hohes Fieber. 8. Dieses Medikament gibt es nicht nur in Tropfenform, sondern Sie können es auch in Tabletten bekommen. 9. Es wird Ihnen nicht nur Ihre Schmerzen nehmen, sondern sie werden auch wieder Appetit bekommen. 10. Ihnen fehlt nicht nur der Schlaf, sondern Sie brauchen auch unbedingt Erholung. 11. Entweder Sie hören sofort auf zu rauchen, oder ich behandle Sie nicht mehr. 12. Ihr Kind leidet nicht nur an Blutarmut, sondern es ist auch sehr nervös. (auch: einerseits ... andererseits) 13. Sie müssen sich einerseits natürlich viel bewegen, andererseits dürfen Sie den Sport nicht übertreiben. 14. Entweder Sie trinken keinen Alkohol mehr, oder Sie werden nie gesund.

113 Übung 1: 1. als 2. wenn 3. Als 4. Wenn 5. als 6. Als 7. wenn 8. wenn 9. wenn 10. als 11. wenn 12. wenn

Übung 2: 1. Als ich im ... war, besuchte ich ... 2. Als der Junge ... war, starben seine ... 3. Wenn die Menschen ... waren, reisten sie ... 4. Als man den ... senkte, verließ ich ... 5. Wenn ich ... hatte, ging ich ... 6. Wenn er ... hatte, wurde er ...

7. Wenn sie an ... dachte, wurde es ihr ... 8. Als ich ... traf, freute ich ... 9. Als der Redner ... schlug, wachten ... 10. Wenn er ... kam, brachte ... mit.

**114 Übung 3:** 1. Man verschloß früher die Stadttore, wenn es abends dunkel wurde. 2. Früher brachen oft furchtbare Seuchen aus, wenn Krieg herrschte und Dörfer und Städte zerstört waren. 3. Sogar Kinder mußten 10 bis 15 Stunden täglich arbeiten, als in Deutschland die Industrialisierung begann. 4. Robert Koch fand den Tuberkulosebaziillus, als er 39 Jahre alt war. 5. Früher wurden oft Soldaten in fremde Länder verkauft, wenn die Fürsten Geld brauchten. 6. Die Kaufleute mußten unzählige Zollgrenzen passieren, wenn sie vor 200 Jahren z. B. von Hamburg nach München fuhren. 7. Früher fuhren viele Menschen nach Amerika, wenn sie in Europa aus religiösen oder politischen Gründen verfolgt wurden. 8. Es kam zum Zweiten Weltkrieg, als die deutschen Truppen unter Hitler im August 1939 in Polen einmarschierten.

**Übung 4:** 1. Bevor ich mein Essen bestelle, studiere ich ... 2. Während ich ... warte, lese ich ... 3. Bevor ich esse, wasche ich ... 4. Während ich ... warte, betrachte ich ... 5. Während ich esse, unterhalte ich ... 6. Bevor ich bezahle, bestelle ... 7. Während ich ... trinke, werfe ich ... 8. Bevor ich gehe, zahle ich.

**Übung 5:** 1. Während sie studiert, arbeitet sie ... 2. Bevor sie studierte, hatte sie ... 3. Bevor sie ihr Examen macht, will sie ... 4. Während sie sich in den USA aufhält, kann sie ... 5. ... schon, bevor sie studierte, gekannt. 6. Bevor sie heiratete, wohnte sie ... 7. Bevor sie die Universität verläßt, will sie ... 8. Während sie fürs Examen arbeitet, findet sie ... 9. Während sie ihre Hausarbeit macht, denkt sie ... 10. Bevor die Sonne aufgeht, steht sie ... 11. Während sie ihr Examen macht, muß ihr Mann ... 12. Bevor sie in die Firma ihres Mannes eintritt, will sie ...

**115 Übung 6:** 1. Die öffentlichen Verkehrsmittel, Busse und Bahnen sind oft nur zu zwei Dritteln besetzt, dagegen staut sich der private Verkehr auf Straßen und Autobahnen. 4. Die hessischen Studenten "streikten", aber ihre bayerischen Kommilitonen gingen brav in ihre Vorlesungen. 5. In den Abendstunden sind berufstätige Mütter im allgemeinen total überlastet, dagegen genießen die meisten Väter ihre Freizeit. 6. Obwohl er sich sehr anstrengte, schaffte er es kaum, 20 Kilometer pro Tag zu wandern; dagegen laufen trainierte Sportler mühelos 60 bis 80 Kilometer täglich. 7. Die Mieter der Häuser in der Altstadt hoffen immer noch auf eine gründliche Renovierung, aber der Abriß des gesamten Stadtviertels ist schon längst beschlossen. 8. Ich ärgere mich darüber, daß du mich immerzu persönlich beleidigst, aber ich muß anerkennen, daß deine Argumente richtig sind. 10. In dem Scheidungsurteil bestimmte der Richter, daß die Frau das Haus und das Grundstück behalten sollte; dagegen ging der Ehemann leer aus. 11. Früher wurde die Post zweimal am Tag ausgetragen, dagegen kommt der Briefträger jetzt nur noch einmal, und samstags bald überhaupt nicht mehr.

2. , 3. , 9. und 12. temporal.

**Übung 7:** 1. begrüßt hat 2. gegessen hatten 3. beginnt 4. geendet hatte 5. hielt 6. saßen; unterhielten sich 7. zugehört, gelernt und diskutiert hatte

**Übung 8:** 1. Nachdem sie eine halbe Stunde im Wasserbad gelegen haben, kann man ... 2. Nachdem der Sammler die Briefmarken von dem Brief abgelöst hat, legt er sie ... 3. Nachdem er die Briefmarken getrocknet hat, prüft er ... 4. Nachdem er die schon vorhandenen Briefmarken aussortiert hat, steckt er ... 5. Nachdem er jede einzelne Briefmarke einsortiert hat, stellt er ... 6. Nachdem er diese Arbeit beendet hat, sortiert er ...

**116 Übung 9:** 1. Nachdem die Demonstration beendet war, wurde ... 2. Nachdem der Patient gründlich untersucht worden war, schickte ... 3. Nachdem sie sich drei Stunden in Zürich aufgehalten hatten, reisten ... 4. Nachdem alle Probleme gelöst waren, konnten ... 5. Nachdem er das Staatsexamen bestanden hat, wird ... 6. Nachdem sich die verschiedenen Mineralien aufgelöst hatten, sollte ... 7. Nachdem der Unterricht beendet ist, geht ... 8. Nachdem die Vorstellung begonnen hat, wird ... 9. Nachdem Amerika entdeckt worden war, kehrte ... 10. Nachdem es geregnet hat, steigt ...

**Übung 10:** (1) Seit; bis (2) Seit (3) bis (4) Seit (5) bis; Seit (6) Bis

**Übung 11:** 1. Seit die 5-Tage-Woche eingeführt worden ist, ist ... 2. Seit der Buchdruck erfunden worden ist, sind ... 3. Seit der Panamakanal gebaut worden ist, brauchen ... 4. Seit das erste Telefonkabel von Europa nach USA im Jahre 1956

verlegt worden ist, ist ... 5. Bis der Tunnel gebaut wurde, ging ... 6. Bis das erste Betäubungsmittel entdeckt wurde, mußten ... 7. Bis sogenannte Frauenhäuser eingerichtet wurden, wußten ... 8. Bis die 25-Stunden-Woche eingeführt wird, werden ...

**Übung 12:** 1. Bevor der Krankenwagen an der Unfallstelle ankam, wurde ... 2. Während der Verletzte in ein Krankenhaus transportiert wurde, wurde ... 3. Sobald (Nachdem) der Verletzte im Krankenhaus angekommen war, haben ... 4. Als der Verletzte untersucht wurde, stellte ... 5. Bevor der Patient operiert wurde, gab ... 6. Bevor die Operation begann, legte ... 7. Nachdem man den Patienten operiert hatte, brachte ... 8. Nachdem einige Tage vergangen waren, brachte ... 9. Bevor er entlassen wurde, hat ... 10. Nachdem er in seine Wohnung zurückgekehrt war, mußte ... 11. Seitdem er einen Unfall gehabt hat, kann ...

**117 Übung 13:** 1. Bevor das Fußballspiel begann, kostete ... 2. Während das Spiel lief, feuerten ... 3. Wenn ein Tor fiel, gab ... 4. Sofort nachdem (Sobald) ein Foul geschehen war, zeigte ... 5. Seit ein verletzter Spieler ausgetauscht worden war, wurde ... 6. Nachdem das Spiel beendet war, tauschten ...

**118 Übung 1:** B. ..., weil er eine nette Freundin gefunden hat. C. ..., weil er hier mal richtig tanzen kann. D. ..., weil er sich mal mit seinen Freunden aussprechen kann. E. ..., weil er sich hier mal in seiner Muttersprache unterhalten kann. F. ..., weil er hier mal keine Rücksicht zu nehmen braucht. G. ..., weil er mal Gelegenheit hat, seine Sorgen zu vergessen. H. ..., weil er so verliebt ist. I. ..., weil er gern die Musik seiner Heimat hört.

**Übung 2:** B. ..., weil der Autobus eine Panne hatte. C. ..., weil der Wecker nicht geklingelt hat. D. ..., weil die Straßenbahn stehen geblieben war. E. ..., weil der Zug Verspätung hatte. F. ..., weil die Mutter verschlafen hat. G. ..., weil das Motorrad nicht angesprungen ist. H. ..., weil die Straße wegen eines Verkehrsunfalls gesperrt war. I. ..., weil er seinen Bruder ins Krankenhaus fahren mußte. J. ..., weil sie in den falschen Bus gestiegen ist.

**Übung 3:** A. ..., weil ich keine Zeit hatte. B. ..., weil ich mir den Fuß verletzt habe. C. ..., weil ich zum Arzt gehen müssen. D. ..., weil ich mir einen Zahn ziehen lassen müssen. E. ..., weil ich das Auto in die Werkstatt bringen müssen. F. ..., weil ich entlassen worden bin und mir einen neuen Job suchen müssen. G. ..., weil ich mich bei meiner neuen Firma vorstellen müssen. H. ..., weil ich zu einer Geburtstagsparty gehen müssen. I. ..., weil ich auf die Kinder meiner Wirtin aufpassen müssen.

**119 Übung 4:** 1. ..., weil er ... hat zusammensparen können. 2. ..., weil sie ... haben warten wollen. 3. ..., weil er ... hat herunterkommen wollen. 4. ..., weil das Bauamt ... nicht hat erlauben wollen. 5. ..., weil er einstöckig hat bauen sollen. 6. ..., weil sie ... haben benutzen können.

**Übung 5:** 1. abgeholt werden müssen 2. ein Schrank aufgebaut werden muß 3. ausgetauscht werden müssen. 4. ausgeliefert werden muß 5. eingerichtet werden muß 6. ausgeliefert werden müssen. 7. ein Elektroherd installiert werden muß 8. verlegt werden müssen

**Übung 6:** 1. weil Gemälde von Picasso ausgestellt werden / ausgestellt werden sollen. 2. weil zwei Mozartopern aufgeführt werden / aufgeführt werden sollen. 3. weil die Landesgartenschau eröffnet wird / eröffnet werden soll. 4. weil ein Komponist und zwei Dichter geehrt werden / geehrt werden sollen. 5. weil der ... ernannt wird / ernannt werden soll. 6. weil ein Denkmal ... errichtet wird / errichtet werden soll. 7. weil das neue Hallenbad eingeweiht wird / eingeweiht werden soll. 8. ein Sängerwettstreit veranstaltet wird / veranstaltet werden soll. 9. weil Kulturfilme vorgeführt werden / vorgeführt werden sollen. 10. weil ein Rennen ... gestartet wird / gestartet werden soll.

**Übung 7:** 1. Gehst du nicht mit, weil du nicht gebeten worden bist? 2. Singst du nicht mit, weil du nicht aufgefordert worden bist? 3. Wehrst du dich nicht, weil du nicht bedroht worden bist? 4. Kommst du nicht zur Party, weil du nicht eingeladen worden bist? 5. Verklagst du ihn nicht vor Gericht, weil du nicht geschädigt worden bist? 6. Gehst du nicht zu dem Vortrag, weil du nicht informiert worden bist? 7. Sitzt du immer noch hier, weil du nicht abgeholt worden bist? 8. Kommst du hier herein, weil du nicht kontrolliert worden bist? 9. Hast du das kaputte Auto gekauft.

weil du nicht gewarnt worden bist? 10. Bist du so enttäuscht, weil du nicht befördert worden bist?

**120 Übung 1:** 1. Wenn der Empfänger den Brief nicht annimmt, geht er an den Absender zurück. Der Brief geht an den Absender zurück, wenn ... 2. Wenn der Brief ... soll, kann man ... Man kann ..., wenn ... 3. Wenn es sich um ... handelt, schicken Sie ... Sie schicken ..., wenn ... 4. Wenn ein Brief ... ist, kostet die Sendung ... Die Sendung kostet ..., wenn ... 5. Wenn eine Warensendung ... ist, kann man ... Man kann ..., wenn ... 6. Wenn Sie ... nützen, sparen Sie ... Sie sparen Zeit, wenn Sie ... 7. Wenn Sie telefonieren, zahlen Sie ... Sie zahlen ..., wenn Sie ... 8. Wenn Sie ... erfahren wollen, können Sie ... Sie können ..., wenn Sie 9. Wenn Sie ... versenden wollen, halten die Postämter ... Die Postämter halten ..., wenn Sie 10. Wenn Sie ... haben, können Sie ... Sie können ..., wenn Sie ...

**121 Übung 2:** 1. Nimmt der Empfänger ... an, so geht er ... 2. Soll der Brief ... erreichen, so kann man ... 3. Handelt es sich ..., so schicken Sie ... 4. Ist ein Brief ..., so kostet ... 5. Ist eine Warensendung ..., so kann man ... 6. Nützen Sie ..., so sparen ... 7. Telefonieren Sie ..., so zahlen Sie ... 8. Wollen Sie ..., so können Sie ... 9. Wollen Sie ... versenden, so halten die Postämter ... 10. Haben Sie ..., so können Sie ...

**Übung 3:** 1. Wenn man Motorrad fährt, muß man ... 2. Wenn man ein Medikament einnimmt, muß man ... 3. Wenn man den Park besuchen will, muß man ... 4. Wenn es sehr heiß ist, fällt der Unterricht ... 5. Wenn man einige Französischkenntnisse hat, kann man ... 6. Wenn der Erwachsene acht Stunden schläft, ist er ... 7. Wenn du dich entsprechend beeilst, kannst du ... 8. Wenn ihnen die Ware nicht gefällt, kann sie ... 9. Wenn man mit dem Pulver unvorsichtig umgeht, kann es ... 10. Wenn Sie die Pflanzen sorgfältig pflegen, werden sie Ihnen jahrelang Freude bereiten. 11. Wenn das Gelände unerlaubt betreten wird, erfolgt Strafanzeige ... 12. Wenn die Feuerglocke ertönt, müssen alle Personen ...

**Übung 4:** 1. Angenommen, ich werde krank, ... 2. Angenommen, der Hausbesitzer kündigt mir die Wohnung, ... 3. ..., es sei denn, er ruft mich. 4. Vorausgesetzt, ihr alle unterschreibt auch den Protestbrief, so ... 5. Gesetzt den Fall, das Telefon klingelt, so ... 6. Gesetzt den Fall, er hat den Unfall verursacht, so ... 7. Unter der Voraussetzung, sie bestellen den Leihwagen eine Woche vorher, so ... 8. Gesetzt den Fall, Sie fahren den Leihwagen zu Bruch, so ... 9. ..., es sei denn, es regnet in Strömen. 10. Angenommen, ich soll gleich im Krankenhaus bleiben, so ...

**122 Übung 5:** Angenommen, daß ich krank werde, so ... 2. Angenommen, daß der Hausbesitzer mir die Wohnung kündigt, so ... 3. ..., es sei denn, daß er ... 4. Vorausgesetzt, daß ihr alle auch ... unterschreibt, so ... 5. Gesetzt den Fall, daß das Telefon klingelt, so ... 6. Gesetzt den Fall, daß er ... hat, so ... 7. Unter der Voraussetzung, daß Sie ... bestellen, so ... 8. Gesetzt den Fall, daß Sie ... fahren, so ... 9. ..., es sei denn, daß es ... regnet. 10. Angenommen, daß ich gleich im Krankenhaus bleiben soll, so ...

**Übung 6:** (zum Beispiel) 1. ..., so muß ich ihn verklagen. 2. so höre ich auf zu arbeiten. 3. sind wir alle verloren. 4. gehe ich zu der Veranstaltung. 5. werde ich diese Anschaffung machen. 6. Ich mache die Wanderung mit, ...

**123 Übung 1:** 1. ... so stark, daß die Menschen ... erschranken ... rannten. 2. ..., so daß die Menschen ... wollten. 3. ..., so daß die Familien ... mußten. 4. ... so groß, daß das Land ... bat. 5. ..., so daß die Menschen ... konnten. 6. ..., so daß die Menschen ... konnten. 7. ... so erschüttert, daß sie ... halfen. 8. ..., so daß ... konnten.

**Übung 2:** 1. ... so komische Bewegungen, daß wir ... mußten. 2. ... einen so gefährlichen Sprung, daß die Zuschauer ... anhielten. 3. ... so schwierige Kunststücke, daß die Zuschauer ... klatschten. 4. ... so laut und böse, daß ... anfangen zu weinen. 5. ... so viele Blumen ..., daß die Manege ... aussah. 6. ... so laut, daß einige Leute ... zuhielten. 7. ... so viele ..., daß die Manege ... war. 8. ... so geschickt Fußball, daß die Zuschauer ... waren.

**124 Übung 1:** 1. ..., obwohl / obgleich / obschon a) ich ihn eingeladen hatte. b) er fest zugesagt hatte. c) er kommen wollte. d) ich seine Hilfe benötigte. e) er uns ... wollte. f) er wußte, ... 2. ..., obwohl / obgleich / obschon a) sie ein Taxi genommen hatte. b) sie sich drei ... hatte. c) sie sich übers ... hatte wecken lassen. d) die Straße frei war. e) sie pünktlich hatte kommen wollen. f) sie einen wichtigen

Termin hatte. g) sie mir versprochen hatte. ... 3. ..., obwohl / obgleich / obschon a) ich ... genommen hatte. b) ich ... war. c) niemand ... hatte, d) ich ... gearbeitet hatte. e) ich sehr müde war. f) das Hotelzimmer ... hatte. g) kein Verkehrslärm zu hören war. h) ich eigentlich gar keine Sorgen hatte. 4. ..., obwohl / obgleich / obschon a) es ... war. b) die Finanzierung ... war. c) der Bauplatz ... war. d) der Bauauftrag ... war. e) die Bürger ... gefordert hatten. f) auch die Schulen es dringend benötigen. g) auch die Randgemeinden ... interessiert waren. h) man es schon längst hatte bauen wollen.

- 125 Übung 2:** 1. a) ich hatte ihn zwar eingeladen, aber er ist nicht gekommen. b) Er hatte zwar ..., er ist aber doch nicht gekommen. c) Er wollte zwar kommen, er ist aber doch nicht gekommen. d) Ich benötige zwar seine Hilfe, er ist dennoch nicht gekommen. e) Er wollte uns zwar ..., er ist trotzdem nicht gekommen f) Er wußte zwar, ..., er ist aber nicht gekommen. 2. a) Sie hatte zwar ein Taxi genommen, sie kam dennoch zu spät. b) Sie hatte sich zwar ..., sie kam aber trotzdem zu spät. d) Die Straße war zwar frei, sie kam aber doch zu spät. e) Sie hatte zwar pünktlich kommen wollen, sie kam aber zu spät. f) Sie hatte zwar ..., sie kam trotzdem zu spät. g) Sie hatte mir zwar versprochen, ..., sie kam dennoch zu spät. 3. a) Ich hatte zwar ein Schlafmittel genommen, ich konnte trotzdem nicht schlafen. b) Ich war zwar nicht aufgeregt, ich konnte dennoch ... c) Niemand hatte mich zwar geärgert, ich konnte trotzdem ... d) Ich hatte zwar bis ..., ich konnte aber doch ... e) Ich war zwar müde, ich konnte trotzdem ... f) Das Hotelzimmer hatte zwar ..., ich konnte trotzdem nicht ... g) Zwar war kein ..., dennoch konnte ich ... h) Zwar hatte ich ..., dennoch konnte ich ... 4. a) Es war zwar ..., das Hallenbad wurde trotzdem ... b) Die ... war zwar gesichert, ... wurde trotzdem nicht gebaut. c) Der ... war zwar vorhanden, ... wurde allerdings nicht gebaut. d) Der ... zwar bereits ..., wurde allerdings nicht gebaut. e) ... hatten es zwar seit Jahren ..., ... wurde dennoch nicht gebaut. f) ... benötigten es zwar dringend, ... wurde dennoch nicht gebaut. g) ... waren zwar daran interessiert, ... wurde allerdings nicht gebaut. h) ... hatte es zwar schon längst, ... wurde allerdings nicht gebaut. h) ... hatte es zwar schon längst ..., ... wurde trotzdem nicht gebaut.

**Übung 4:** 1. Er war unschuldig, dennoch wurde er ... 2. Obwohl er unschuldig war, wurde er ... 3. Die Familie wohnte zwar ..., wir besuchten uns aber doch ... Obgleich die Familie ..., besuchten wir uns ... 3. Wir mußten ..., dennoch / trotzdem unterhielten wir uns ... Obwohl wir beide ... mußten, unterhielten wir uns ... 4. Wir verstanden uns gut; allerdings stritten wir uns ... Obschon wir uns ... stritten, verstanden wir uns ... 5. ... zwar sehr freundlich, die Gäste brachen dennoch ... Obwohl die Gastgeber ... waren, brachen die Gäste ... 6. Obschon die Arbeiter ... streikten, konnten sie ... Die Arbeiter ...; trotzdem konnten sie ... 7. ...; indessen brachte er es ... Obgleich er ... hatte, brachte er es ... 8. ...; dennoch badeten sie ... Obwohl die Jungen ..., badeten sie ...

- 128 Übung 1:** 1 als h 2 als g 3 wie e 4 als c 5 wie f 6 als d 7 wie a 8 als b

**Übung 2:** 1. ... teurer, als ich angenommen hatte. ... nicht so teuer, wie ... 2. ... größer, als ich vermutet hatte ... nicht so groß, wie ... 3. ... schneller verkauft, als ich gedacht hatte. ... nicht so schnell, wie ... 4. ... besser, als ich gedacht hatte. ... nicht so gut, wie ... 5. ... länger, als ich befürchtet hatte. ... nicht so lange, wie ... 6. ... größer, als ich gedachte hatte. ... nicht so groß, wie ... 7. ... mehr Bekannte getroffen, als ich gehofft hatte. ... nicht so viel Bekannte getroffen, wie ... 8. ... später nach Hause ..., als ich vermutet hatte. ... nicht so spät nach Hause ..., wie ...

**Übung 3:** 1. ... lohnender, als ich erwartet hatte. ... nicht so lohnend, wie ... 2. ... besser eingerichtet, als ich gehofft hatte. ... nicht so gut eingerichtet, wie ... 3. ... ruhiger, als ich erwartet hatte. ... nicht so ruhig, wie ... 4. ... reichhaltiger, als ich gedacht hatte. ... nicht so reichhaltig, wie ... 5. ... interessanter, als ich geglaubt hatte. ... nicht so interessant, wie ... 6. ... lebhafter diskutiert, als ich vermutet hatte. ... nicht so lebhaft diskutiert, wie ... 7. ... mehr gestritten, als ich befürchtet hatte. ... nicht so viel gestritten, wie ... 8. ... mehr Kollegen getroffen, als ich geglaubt hatte. ... nicht so viele Kollegen getroffen, wie ...

**Übung 4:** 1. Je mehr er trank, desto lauter wurde er. 2. Je weniger er ißt, desto schlechter gelaunt ist er. 3. Je gründlicher du arbeitest, desto größer wird dein Erfolg sein. 4. Je teurer das Hotel ist, desto zufriedenstellender ist der Komfort. 5. Je schneller der Ausländer sprach, desto weniger konnten wir verstehen. 6. Je

mehr Fremdsprachen die Sekretärin spricht, desto leichter findet sie eine gute Stellung. 7. Je schwächer das Herz ist, desto schwieriger ist eine Operation. 8. Je deutlicher du sprichst, desto besser kann ich dich verstehen. 9. Je dunkler es ist, desto größer ist die Angst der Kleinen. 10. Je besser das Essen gewürzt ist, desto besser schmeckt es.

**Übung 5:** Je später es wurde, desto fröhlicher wurden die Gäste. 2. Je sorgfältiger du arbeitest, desto mehr Aufträge bekommst du. 3. Je trauriger die Musik ist, desto melancholischer werde ich. 4. Je weniger Geld ich bekomme, desto sparsamer muß ich sein. 5. Je weiter der Vertreter beruflich fahren muß, desto mehr kann er von der Steuer absetzen. 6. Je klüger und fleißiger ihre Schüler waren, desto mehr Spaß machte ihr die Arbeit. 7. Je wütender Hans wurde, desto lauter mußte Gisela lachen. 8. Je berühmter die Künstler, die ..., waren, desto mehr Zuschauer kamen, aber desto teurer wurden die Plätze. 9. Je länger er sich in Italien aufhält, desto besser spricht er Italienisch. 10. Je schneller du fährst, desto größer ist die Unfallgefahr.

129 **Übung 6:** 1. desto schlechter verstehe ich. 2. desto bitterer ist er. 3. desto höher steigen die Preise. 4. desto unpersönlicher ist es. 5. desto wütender wurde er. 6. desto sympathischer erschien sie mir. 7. desto vertrauter wurden wir miteinander. 8. desto zurückhaltender werde ich. 9. desto weniger hört man dir zu. 10. desto weniger wird geschmuggelt.

**Übung 7:** 1. Je höflicher du schreibst, eine desto höflichere Antwort bekommst du. 2. Je öfter du ihn triffst, ein desto besseres Verhältnis wirst du mit ihm haben. 3. Je schneller du fährst, einen desto teureren Wagen mußt du kaufen. 4. Je knapper das Geld ist, einen desto höheren Zinssatz mußt du zahlen. 5. Je näher wir dem Ziel kamen, ein desto stärkeres Hungergefühl quälte mich.

**Übung 8:** 1. Wie Sie wissen, werde ich ... 2. Wie ich Ihnen schon sagte, werden wir 3. Wie ich schon erwähnte, werde ich ... 4. Wie ich Sie schon gebeten habe, werde ich von ... 5. Wie ich geplant habe, werde ich ... 6. Wie ich hoffe, wird mir die Ruhe ...

**Übung 9:** 1. Die Heizkosten kann man auch noch senken, indem man die Temperaturen ... läßt und die Zimmertemperatur ... senkt. 2. Man kann ferner die Wohnung ..., indem man Isoliermaterial ... anbringt. 3. Wir können Rohstoffe sparen, indem man im ... wiederverwendet. 4. Man kann Benzin sparen, indem man ... Autos fährt und öfter mal zu Fuß geht. 5. Die Regierung kann ... schützen, indem sie ... vorschreibt. 6. Man kann die Stadtbewohner ... schützen, indem man ... einrichtet und ... baut.

**Übung 10:** 1. ... verhindert werden, indem man einen Deich baut. 2. ..., indem sie ihn nach dem Attentat sofort operierten. 3. ..., indem er einen gebogenen Draht verwendete, ... 4. ..., indem sie falsche oder ungenaue Forschungsergebnisse veröffentlichten. 5. ..., indem alle Zollstellen rechtzeitig informiert wurden. 6. Indem der Spion wichtige Informationen an das feindliche Ausland weitergegeben hat, hat er ... 7. ..., indem er auf den Alarmknopf drückte. 8. Indem er die Sterne beobachtete, hat Kopernikus erkannt, ... 9. ..., indem man die Werbung ... verbietet. 10. ..., indem sie auf Bier und fette Speisen verzichteten. 11. ... Umwelt, indem sie modische, aber unbrauchbare Dinge kaufen, die ...

130 **Übung 1:** 1. ..., um ... zu finden. 2. ..., um ... zu erfragen. 3. ..., damit mir niemand zuvorkommt. 4. ..., damit ihnen die Leute nicht das Haus einrennen. 5. ..., damit die Möbel später auch hineinpassen. 6. ..., um ... zu sparen. 7. ..., damit die Versicherung dann auch bezahlt, wenn ... 8. ..., um ... einrichten zu können. 9. ..., um uns ein bißchen zu erholen.

131 **Übung 2:** 1. ..., um dort eine Stelle ... anzunehmen. 2. ..., um sich seine ... anzuschauen. 3. ..., um den ... zu erreichen. 4. ..., damit die Schornsteinfeger daran hochklettern können. 5. ..., um nicht in die Tiefe zu stürzen. 6. ..., damit seine Kameraden ihn hören. 7. ..., um nicht zu verhungern. 8. ..., um die Steine herauszulösen. 9. ..., um ihn zu suchen. 10. ..., um hindurchzukriechen. 11. ..., damit er sich ... erholt. 12. ..., damit er sich ... befreit.

**Übung 3:** 1. Er düngt ..., damit die Pflanzen besser wachsen können. 2. Er hält Kühe, um Milch gewinnen zu können. 3. Er braucht eine Leiter, um die Äpfel und Birnen ernten zu können. 4. Er nimmt ... auf, um eine Hühnerfarm einrichten zu können. 5. Er annonciert in der Zeitung, um die Fremdenzimmer ... vermieten zu

können. 6. Er kauft ..., damit sich die Gäste daran freuen können. 7. Er richtet ... ein, um die Gäste dort unterbringen zu können. 8. Er baut ein kleines ..., damit sich die Gäste erfrischen und sich wohl fühlen können.

**133 Übung 1:** 1. ..., um schnell reich zu werden. 2. Ohne das Geld zu zählen, packten sie ... 3. ..., um schnell unerkannt zu verschwinden. 4. Anstatt die beiden Taschen mitzunehmen, ließen sie ... 5. Ohne noch einmal zurückzukommen, rasten die ... 6. ..., um nach Amerika zu entkommen. 7. Anstatt mit einem Scheck zu zahlen, kauften sie ... 8. Um in der Großstadt unterzutauchen, verließen sie ... 9. ..., ohne Widerstand zu leisten. 10. ..., um vor Gericht gestellt zu werden. 11. ..., ohne irgendeine Gemütsbewegung zu zeigen.

**Übung 2:** 1. ..., um es seiner Frau ... zu schenken. 2. ..., ohne den Absender darauf zu schreiben. 3. ..., ohne daß das Armband kam. 4. Anstatt anzurufen, schimpfte er ... 5. ..., ohne daß ihr Mann ihr das Armband schenken konnte. 6. ..., damit sie ... zuschicken. 7. ..., ohne daß das ... eine Erklärung für ... abgab. 8. Ohne etwas von dem Geschenk ihres Mannes zu wissen, kam Frau Huber am Tag der Zustellung des Päckchens aus der Stadt zurück ...

**Übung 3:** 1. a) sich eine Pause zu gönnen. b) daß ein Verlag ihm die Abnahme garantiert hatte. 2. a) daß der Beamte einen Blick hineinwarf. b) Ohne darum gebeten worden zu sein. 3. a) damit sein Freund ihn sehen konnte. b) um von seinem Freund gesehen zu werden. 4. a) daß seine Kinder ihm dabei halfen. b) den Aufzug zu benutzen. 5. a) damit die Bahnfahrt nicht so langweilig würde. b) um sich damit die Langeweile zu vertreiben. 6. a) um bei sinkender ... zu haben. b) damit ihr Einkommen ... behielt. 7. a) sich mit der ... abzusprechen. b) daß die ... davon informiert worden war. 8. a) an das Wohl der Firma zu denken. b) daß wichtige ... gemacht worden wären. 9. a) daß der Betriebsrat informiert wurde. b) den Betriebsrat davon zu informieren. 10. a) damit die Maschinen nicht heimlich verkauft werden konnten. b) um vom ... zu finanzieren, ...

**135 Übung 1:** Wissen Sie vielleicht, ob ... / Können Sie mir sagen, ob ... / Ist Ihnen vielleicht bekannt, ob ... 1. der Metzger ... verkauft? 2. dieser Schuster ... macht? 3. Herr Hase auch ... ist? 4. Frau Klein ... arbeitet? 5. man sich ... holt? 6. der Ober ... bedient? 7. der Postbeamte ... bringt? 8. die Bank ... geöffnet ist? 9. der Busfahrer ... gegeben hat? 10. die Hauptpost ... eingerichtet hat? 11. der Kindergarten ... geschlossen ist? 12. es in der Schule ... gibt?

**Übung 2:** Sag mir bitte, 2. von wem du den Ring hast. 3. hinter welchem Baum sich der Junge versteckt hat. 4. was für ein Fahrrad sich dein Freund gekauft hat. 5. wo der Radiergummi liegt. 6. zum wievielten Mal du dieses Jahr nach Österreich in Urlaub fährst. 7. wessen Motorrad das ist. 8. in welchem Teil des Friedhofs deine Großeltern begraben liegen. 9. von welcher Seite die Bergsteiger den Mont Blanc bestiegen haben. 10. am wievielten April Mutter ihren sechzigsten Geburtstag hat. 11. um wieviel Uhr der Schnellzug hier ankommt. 12. wie viele Geschwister ihr seid. 13. welches Bein dir weh tut. 14. von wem du den Teppich hast. 15. wie oft du in der Woche nach Marburg in die Klinik fährst.

**Übung 3:** Ich weiß leider auch nicht / Ich kann Ihnen auch nicht sagen / Mir ist leider auch nicht bekannt, 1. wo Sie hier ... bekommen können. 2. warum die Flugzeuge ... nicht starten können. 3. wann das Flugzeug ... ankommen soll. 4. um wieviel Uhr Sie wieder hier sein müssen. 5. wo Sie Ihr Gepäck abgeben können. 6. wieviel türkische Pfund Sie ... mitnehmen dürfen.

**Übung 4:** 1. Das Rätsel, ob der Fahrer ... gewesen (ist) und gefahren ist, ist ... 2. Die Frage, ob er ... gefahren ist, wollte ... 3. Von der Feststellung, ob der Verletzte etwas gebrochen hat, hängt ... 4. Die Frage, ob der Fahrer ... gehabt hat, wird ... 5. Die Entscheidung, ob der Autofahrer ... verliert, muß ... 6. Die Ungewißheit, ob der Fahrer ... bekommt, macht ... 7. Von der Feststellung des Richters, ob sich der Angeklagte verfolgt gefühlt hat, hängt ... 8. Die Entscheidung, ob der Mann ... behalten wird, hängt ...

**Übung 5:** 1. Wir werden sehen, wer sonst noch mitfährt. 2. Ich weiß selbst nicht, wann wir zurückkommen. 3. Kannst du mir sagen, ob wir einen Paß mitnehmen müssen? 4. Ich möchte gern wissen, was die Fahrt kostet. 5. Sag mir bitte, ob ich vorne beim Fahrer sitzen kann. 6. Hans möchte gern wissen, ob die Frauen auch mitfahren. 7. Es muß uns doch gesagt werden, ob wir ... in ein Restaurant gehen oder ob wir das Essen mitnehmen müssen. 8. Ich weiß nicht, ob ich mein Fernglas

mitnehmen soll. 9. Hans will wissen, warum er seine Kamera nicht mitnehmen soll. 10. Kannst du mal nachfragen, ob der Bus eine Klimaanlage hat?

**138 Übung 1:** 1. den 2. die 3. die 4. das 5. den 6. die 7. die 8. der 9. das 10. die 11. das 12. die 13. den 14. die

**Übung 2:** 1. Ein Flußschiff ist ein Schiff, das auf Flüssen verkehrt. 2. Ein Holzhaus ist ein Haus, das aus Holz gebaut ist. 3. Ein Wochenzeitung ist eine Zeitung, die jede Woche einmal erscheint. 4. Ein Monatszeitschrift ist eine Zeitschrift, die jeden Monat einmal erscheint. 5. Ein Elektromotor ist ein Motor, der von elektrischem Strom getrieben wird. 6. Ein Motorboot ist ein Boot, das von einem Motor getrieben wird. 7. Eine Mehlspeise ist eine Speise, die aus Mehl zubereitet wird. 8. Ein Kartoffelsalat ist ein Salat, der aus Kartoffeln zubereitet wird. 9. (Eine) Orgelmusik ist (eine) Musik, die mit einer Orgel ausgeführt wird. 10. (Eine) Blasmusik ist (eine) Musik, die mit Blasinstrumenten ausgeführt wird. 11. Ein Holzwurm ist ein Wurm, der im Holz lebt. 12. Ein Süßwasserfisch ist ein Fisch, der im Süßwasser lebt.

**Übung 3:** 1. Der Holzfäller ist ein Arbeiter, der Holz fällt. 2. Der Schornsteinfeger ist jemand, der die Schornsteine fegt. 3. Der Wäschetrockner ist ein Gerät, in dem man Wäsche trocknet. 4. Instrumentalmusik ist Musik, die mit Instrumenten ausgeführt wird. 5. Der Gewohnheitsverbrecher ist jemand, der gewohnheitsmäßig Verbrechen begeht. 6. Der Jagdhund ist ein Hund, der den Jäger auf der Jagd begleitet. 7. Die Klassenarbeit ist eine Arbeit, die in der Klasse ausgeführt wird. 8. Der Lastkraftwagen ist ein Wagen, der Lasten transportiert. 9. Die Steuerbehörde ist eine Behörde, die Steuern eintreibt. 10. Die Wasserpflanze ist eine Pflanze, die im Wasser existiert.

**139 Übung 4:** 1. Was machst du mit den 1000 Mark, die du im Lotto gewonnen hast? 2. Was machst du mit dem Hund, der von morgens bis abends bellt? 3. Was machst du mit dem Bügeleisen, das deine Freundin kaputtgemacht hat? 4. Was machst du mit der Kiste Wein, die dir deine Eltern zum Examen geschickt haben? 5. Was machst du mit der Palme, die dir deine Freunde gekauft haben? 6. Was machst du mit dem Papagei, der immer "Faulpelz" ruft? 7. Was machst du mit dem Klavier, das dir deine Verwandten geschenkt haben? 8. Was machst du mit der Katze, die dir das Fleisch aus der Küche stiehlt?

**Übung 5:** 1. Was hat er denn mit der Farbe gemacht, die er sich gekauft hat? 2. Was hat sie denn mit den Topfpflanzen gemacht, die sie sich besorgt hat? 3. Was hat der Schriftsteller denn mit dem Roman gemacht, den er geschrieben hat? 4. Was haben die Kinder denn mit der Kreide gemacht, die sie aus der Schule mitgenommen haben? 5. Was hat die Katze denn mit der Maus gemacht, die sie gefangen hat? 6. Was hat der junge Mann denn mit dem Auto gemacht, das er kaputtgefahren hat? 7. Was hat die Nachbarin denn mit den Kleiderstoffen gemacht, die sie sich gekauft hat? 8. Was hat Fritz denn mit der Briefftasche gemacht, die er gefunden hat?

**Übung 6:** kein Lösungsschlüssel

**Übung 7:** 1. a) die b) die c) die 2. a) denen b) die c) die 3. a) die b) der c) die

4. a) der b) dem c) den 5. a) denen b) die c) die 6. a) der b) den c) den 7. a) dem b) der c) den 8. a) die b) der c) die 9. a) der b) den c) dem 10. a) die b) denen c) die

**140 Übung 8:** 1. a) dessen b) deren c) deren 2. a) dessen b) deren c) dessen 3. a) dessen b) deren c) deren 4. a) dessen b) deren c) dessen 5. a) dessen b) deren (dessen) c) deren 6. a) dessen b) deren c) deren 7. a) dessen (deren) b) deren c) dessen 8. a) dessen b) deren c) dessen

**Übung 9:** 1. Der Geiger, dessen Instrument gestohlen worden war, mußte ... 2. Der Dichter, dessen Romane immer große Erfolge waren, lebt ... 3. Man hat das Rathaus, dessen Räume dunkel und schlecht zu heizen sind, ... 4. Die Bürger, deren Proteste ... geführt hatten, jubelten. 5. Der Chirurg, dessen Herzoperationen ... verlaufen waren, wurde ... 6. Der Pilot, dessen Flugzeug zu brennen begonnen hatte, hatte ... 7. Der Autofahrer, dessen Straßenkarten ... waren, hatte ... 8. ... Bus, dessen Fahrer betrunken war, nicht weiterfahren. 9. ... Auto, dessen Motor defekt war, ... 10. ... Frau, deren Sohn ... verunglückt war, zu beruhigen. 11. ... Post, deren Schalter ... geschlossen war. 12. ... Zeugen, deren Aussagen widersprüchlich waren, nicht täuschen. 13. Die Angeklagte, deren Schuld erwiesen war, wurde ...

14. ... Türen der Bank, deren Öffnungszeiten sich geändert hatten. 15. ... Deutschen, dessen Fremdsprachenkenntnisse sehr gering waren, war ...

**142 Übung 1:** 1. Das Ruhrgebiet ist die Gegend, in der es die meisten Industrieanlagen gibt. 2. Der Rhein ist der Fluß, an dem der Lorelei-Felsen steht. 3. Der Teutoburger Wald ist der Wald, in dem das Hermanns-Denkmal steht. 4. Die Alpen sind das Gebirge, in dem es die höchsten Berge gibt. 5. Die Wasserkuppe ist der Berg, auf dem der Segelflug zum ersten Mal erprobt wurde. 6. Bonn ist die Stadt, in der Beethoven geboren ist, und Wien ist die Stadt, in der er gestorben ist. 7. Die Schweiz ist der Staat, in dem es ... gibt. 8. Der Bodensee ist der See, an dem ... haben. 9. Die Ostfriesen sind die Leute, über die ... erzählt werden. 10. Dresden ist die Stadt, in der ... standen. 11. Es sind die Mündungen der Elbe und der Weser, vor denen die Insel Helgoland liegt. 12. Worms und Speyer sind die zwei Städte, in denen ... begraben liegen. 13. Innsbruck ist die Stadt, in deren Nähe die ... ausgetragen wurden. 14. Der St. Gotthard ist der Berg, durch den die Straße ... führt. 15. Der Großglockner ist der Berg, nach dem die ... benannt ist.

**143 Übung 2:** 1. Ein Holzfaß ist ein Behälter, in dem man z. B. Wein lagern kann. 2. Ein Fahrrad ist ein Verkehrsmittel, mit dem man sich mit eigener Kraft fortbewegen kann. 3. Eine Dachrinne ist ein Rohr, durch das das Regenwasser vom Dach geleitet wird. 4. Ein Staubsauger ist eine Maschine, mit der man Teppiche säubert. 5. Ein Videorecorder ist ein Gerät, mit dem man Fernsehsendungen aufnehmen und wiedergeben kann. 6. Eine Lupe ist ein Glas, mit dem man kleine Dinge groß sehen kann. 7. Ein Tresor ist ein Schrank aus Stahl, in dem man das Geld vor Dieben oder Feuer schützen kann. 8. Ein Herd ist eine Kücheneinrichtung, auf dem man warme Speisen zubereiten kann.

**Übung 3:** 1. Wem die Lösung nicht gefällt, der soll es bitte sagen. 2. Wem noch Geld zusteht, der soll schnell einen Antrag stellen. 3. Wessen Auftrag noch nicht abgegeben ist, der soll ihn jetzt gleich im Sekretariat abgeben. 4. Wen das nicht interessiert, der soll ruhig schon weggehen. 5. Wer an der Bildung einer Fußballmannschaft interessiert ist, (der) soll bitte um 17 Uhr hierher kommen. 6. Wer noch Fragen hat, (der) soll sie jetzt vorbringen. 7. Wer die Aufgabe nicht versteht, (der) soll bitte zu mir kommen. 8. Wem noch etwas Wichtiges eingefallen ist, der soll es auf einen Zettel schreiben und ihn mir geben. 9. Wessen Arbeit noch nicht fertig ist, der soll sie nächste Woche abgeben. 10. Wer noch Hilfe braucht, (der) soll sich bitte an den Assistenten wenden.

**144 Übung 4:** 1. was; was 2. worunter; worüber 3. wozu; wovor; was 4. woraus; wodurch 5. wogegen; wobei 6. wofür; wovon 7. womit 8. was; was 9. was 10. wo 11. was 12. was 13. wo 14. wo

**Übung 5:** 1. ..., wo sich riesige Ölfelder bilden. 2. ..., worauf Umweltschützer immer wieder warnend aufmerksam machen. 3. ..., worüber sich Fachleute große Sorgen machen. 4. ..., worüber die Fachleute aller Länder beraten müssen. 5. ..., was indirekt eine Gefahr ... bedeutet. 6. ..., wodurch möglicherweise ... abnehmen wird. 7. ..., wogegen die ... protestieren, was aber leider ... hat. 8. ..., wobei sie ... setzen. 9. ..., wodurch ... wird. 10. ..., worunter besonders unsere Nadelbäume leiden, was aber auch schon zum ... führte.

**145 Übung 6:** 1. Was mir Hoffnung macht, ist, daß er aufsteht und schon wieder normal läuft. 2. Was nach dem Schlaganfall leider zurückgeblieben ist, ist ein leichtes Zittern seiner linken Hand. 3. Was ihm sein Arzt geraten hat, ist, daß er das Rauchen aufgeben soll. 4. Was mich beunruhigt, das sind seine kleinen Gedächtnislücken. 5. Was er während seiner Krankheit vergessen haben muß, ist, daß er einige Jahre in Berlin gelebt hat. 6. Was mir auffiel, war, daß er auf alten Fotos seine ehemaligen Nachbarn nicht wiedererkennen konnte. 7. Was mich tröstet, ist, daß er diesen Gedächtnisverlust gar nicht bemerkt. 8. Was er trotz seiner 89 Jahre behalten hat, ist seine positive Lebenseinstellung.

**Übung 7a:** Ist das der Herr, 1. mit dem du gesprochen hast? 2. den du eben begrüßt hast? 3. dessen Tochter eine Freundin von dir ist? 4. der Journalist bei ... ist? 5. dessen Bücher ich ... habe liegen sehen? 6. von dem du mir neulich schon mal erzählt hast? **b:** Hier ist die Uhr, 1. die ich so lange gesucht habe. 2. die du mir geschenkt hast. 3. mit der ich versehentlich ins Wasser gegangen bin. 4. deren Glas ich verloren habe. 5. von der du so geschwärmt hast. 6. mit der ich beim

Uhrmacher gewesen bin. c: Das Buch, ..., gehört mir. 1. das einen blauen Einband hat 2. indem du liest 3. von dem du gesprochen hast 4. das du in deine Mappe gesteckt hast 5. das ich dir vor einem Jahr geliehen habe 6. aus dem du die betreffenden Seiten kopieren kannst d: 1. das man ... beantragen muß 2. für das man ... mitbringen muß 3. um das ich mich beworben habe 4. um dessen Erwerb sich viele Studenten bemühen 5. das von ... vergeben wird 6. von dem du gehört hast e: 1. bei dem auch ... sein können 2. den einige ... haben 3. der ein ... prüft 4. den ich gestern habe machen müssen 5. von dessen Schwierigkeitsgrad ich ... war 6. von dessen Ergebnis ... abhängt f: 1. die ihr ... feiern 2. mit denen der Chef feiern will 3. denen der Betriebsrat gratulieren will 4. die ein Geschenk erhalten sollen g: 1. die ein Motorrad gestohlen haben sollen 2. denen man ... machen will 3. die von ... gesucht werden 4. deren Eltern ... sind 5. von denen man noch ... erzählt

146 Übung 8: verschiedenen Möglichkeiten der Satzverknüpfung sind mit a) b) usw. angegeben. Die stilistisch weniger guten Lösungen sind in Klammern gestellt. (Es sind auch noch andere Möglichkeiten denkbar.)

Z. 1a) Ein alter Mann, dessen Haus in der Nähe einer Eisenbahnstrecke lag, konnte nicht einschlafen, weil das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges anders als gewöhnlich klang.

b) ... nicht einschlafen, denn das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges klang ...

c) (Das Geräusch des vorbeifahrenden Zuges klang anders als gewöhnlich, deshalb / darum / deswegen konnte ein alter Mann, dessen Haus ... lag, nicht einschlafen.)

Z. 3a) Er wollte nachsehen, was dieses seltsame Geräusch hervorgerufen hatte, darum / deswegen / deshalb stand er auf und zog seinen Wintermantel über seinen Schlafanzug.

b) Er stand auf und zog seinen Wintermantel über seinen Schlafanzug, weil er nachsehen wollte, was dieses seltsame Geräusch hervorgerufen hatte.

c) ... Schlafanzug, denn er wollte nachsehen, was ... hervorgerufen hatte.

Z. 4a) Er nahm einen Stock, denn sein rechtes Bein war im Krieg verletzt worden, und es war Winter.

b) (Er nahm einen Stock, weil sein rechtes Bein ... verletzt worden war und es Winter war.)

c) Sein rechtes Bein war im Krieg verletzt worden, und es war Winter, deshalb / deswegen / darum nahm er einen Stock.

Z. 5a) Der Schnee lag hoch, und sein Bein begann schon nach wenigen Schritten zu schmerzen, trotzdem kehrte er nicht um, sondern kletterte ... auf den Eisenbahndamm.

b) ... zu schmerzen, er kehrte trotzdem nicht um, sondern kletterte ...

c) ... zu schmerzen, aber er kehrte doch nicht um, sondern ...

d) ... zu schmerzen, er kehrte aber doch nicht um, sondern ...

e) Obwohl der Schnee hoch lag und sein Bein schon nach wenigen Schritten zu schmerzen begann, kehrte er nicht um, sondern kletterte ...

Z. 7a) Seine kleine Taschenlampe, die er vorsichtshalber mitgenommen hatte, war gut zu gebrauchen, denn das Licht der Laternen reichte nicht weit.

b) ... zu gebrauchen, weil das Licht ... nicht weit reichte.

c) Das Licht der Laternen reichte nicht weit, darum war seine kleine Taschenlampe, die er ... mitgenommen hatte, gut zu gebrauchen.

d) (Seine kleine Taschenlampe war gut zu gebrauchen, denn das Licht ... reichte nicht weit, darum hatte er sie vorsichtshalber mitgenommen.)

e) (... war gut zu gebrauchen, weil das Licht ... nicht weit reichte, darum hatte er ...)

Z. 9 Nach längerem Suchen fand er endlich die Stelle, wo / an der die Schiene gerissen war.

Z. 10a) Es war spät in der Nacht, und der Wind piff, trotzdem gab er nicht auf und lief den langen Weg bis zur nächsten Bahnstation, denn er wollte unbedingt die Menschen retten, die ahnungslos in dem nächsten Schnellzug saßen, der aus München kam.

b) ... der Wind piff, aber er gab (doch) nicht auf, weil er ... die Menschen retten wollte, die ...

c) ( ... er gab nicht auf, weil er die Menschen, die im ... Schnellzug, der aus München kam, saßen, retten wollte.)

d) *Obwohl* es spät in der Nacht war und der Wind pfiß, gab er nicht auf und lief ...

e) Er wollte unbedingt die Menschen retten, die in dem nächsten Schnellzug, der aus München kam, saßen, *darum* gab er nicht auf und lief den langen Weg bis zur nächsten Bahnstation, *obwohl* es spät in der Nacht war und der Wind pfiß.

Z. 13a) Der Bahnhofsvorsteher hielt den alten Mann, der ihm die Nachricht von einer zerrissenen Schiene brachte, zunächst für verrückt, *aber* der Beamte kam (doch) endlich mit, um den Schaden selbst anzusehen.

b) ... zunächst für verrückt, *trotzdem* kam er endlich mit, um ...

c) *Obwohl* der Bahnhofsvorsteher den alten Mann, der ihm die Nachricht ... brachte, zunächst für verrückt hielt, kam er endlich mit, um ...

d) (Der Bahnhofsvorsteher hielt den alten Mann zunächst für verrückt, weil der alte Mann ihm die Nachricht von einer zerrissenen Schiene brachte, *trotzdem* kam er ... mit, um ...)

Z. 15a) *Obwohl* sich der Schnellzug mit großer Geschwindigkeit der gefährlichen Stelle näherte, gelang es dem Beamten, der eine weithin sichtbare rote Lampe schwenkte, im letzten Augenblick dem Zugführer ein Zeichen zu geben.

b) Der Schnellzug näherte sich ... der gefährlichen Stelle, *aber* es gelang dem Beamten, der eine ... Lampe schwenkte, im letzten Augenblick ...

## 147 Übung 9:

Z. 1a) Ein junger Mann, der einige Zeit in einer Druckerei gearbeitet hatte, wo er sich seine Kenntnisse angeeignet hatte, stand vor Gericht, weil er falsche Fünfzigmarkscheine hergestellt hatte.

b) ... vor Gericht, *denn* er hatte ... hergestellt.

c) (Ein junger Mann, der einige Zeit in einer Druckerei gearbeitet hatte, wo er sich seine Kenntnisse angeeignet hatte, hatte falsche Fünfzigmarkscheine hergestellt, *darum* / *deswegen* / *deshalb* stand er vor Gericht.)

Z. 3a) *Obwohl* er sehr vorsichtig gewesen war und nur nachts gearbeitet hatte, hatte man ihn erwischt.

b) Er war sehr vorsichtig gewesen und hatte nur nachts gearbeitet, *trotzdem* hatte man ihn erwischt.

c) ... nur nachts gearbeitet, *aber* man hatte ihn (doch) erwischt.

Z. 4a) Der Hausmeister war aufmerksam geworden und hatte ihn bei der Polizei angezeigt, *denn* er hatte ihn einige Male nachts in den Keller schleichen sehen.

b) Der Hausmeister hatte ... ihn angezeigt, weil er ihn einige Male in den Keller hatte schleichen sehen.

c) Der Hausmeister hatte ihn einige Male in den Keller schleichen sehen, *deshalb* war er aufmerksam geworden und hatte ihn bei der Polizei angezeigt.

Z. 5a) Der Richter war dem Angeklagten, der arbeitslos war und sofort alles gestanden hatte, freundlich gesinnt, *aber* eine Gefängnisstrafe von zwei bis drei Jahren war ihm sicher, weil Geldfälschen hart bestraft werden muß.

b) ... freundlich gesinnt, *trotzdem* war ihm eine Gefängnisstrafe ... sicher, *denn* Geldfälschen muß hart bestraft werden.

c) *Obwohl* der Richter dem Angeklagten, der ... war und ... gestanden hatte, freundlich gesinnt war, war ihm eine Gefängnisstrafe ... sicher, weil ...

d) (Geldfälschen muß hart bestraft werden, *darum* war ihm eine Gefängnisstrafe ... sicher, obwohl der Richter dem Angeklagten, der arbeitslos war und sofort alles gestanden hatte, freundlich gesinnt war.)

Z. 8a) Zu Beginn der Verhandlung las der Richter die Anklageschrift vor, in der alle Beweisstücke aufgezählt waren:...

Z. 10a) Der Gerichtsdienner, der ein ordentlicher Mensch war, war gebeten worden, diese Sachen, die man den Geschworenen einzeln zeigen mußte, auf den Richtertisch zu legen, *aber* zum großen Erstaunen des Richters fehlte das Falschgeld.

b) Der Gerichtsdienner, der ... war, war gebeten worden, die Sachen auf den Richtertisch zu legen, weil man sie den Geschworenen einzeln zeigen mußte, *aber*

...

c) Obwohl der Gerichtsdienner, *der* ... war, gebeten worden war, diese Sachen, *die* man den Geschworenen einzeln zeigen mußte, auf den Richtertisch zu legen, fehlte zum großen Erstaunen des Richters das Falschgeld.

Z. 13a) Man konnte das fehlende Beweisstück nicht finden, *deshalb* wurde bei der Polizei angerufen, *die* den Fall bearbeitet und das Beweismaterial gesammelt hatte.

b) *Weil* man das ... Beweisstück nicht finden konnte, wurde bei der Polizei angerufen, *die* ... bearbeitet und ... gesammelt hatte.

c) Es wurde bei der Polizei, *die* ... bearbeitet und ... gesammelt hatte, angerufen, denn man konnte das ... Beweisstück nicht finden.

**151 Übung 1:** 1. diejenige Schülerin, diejenigen Schüler / Schülerinnen 2. mit dieser Schweizerin, mit diesen Schweizern / Schweizerinnen 3. von jener Österreicherin, von jenen Österreichern / Österreicherinnen 4. wegen jener Zollbeamtin, wegen jenen Zollbeamten / Zollbeamtinnen 5. durch diejenige Polin, durch diejenigen Polen / Polinnen 6. eine solche Studentin, solche Studenten / Studentinnen 7. trotz dieser Richterin, trotz dieser Richter / Richterinnen 8. solch eine Schauspielerin, solche Schauspieler / Schauspielerinnen

**Übung 2a:** 1. ... von dieser Waschmaschine ... ? Also diese Waschmaschine ..., die ist mir zu teuer. 2. ... von diesen Küchenmöbeln? Also diese Küchenmöbel ..., die sind mir zu bunt. 3. ... von dieser Nähmaschine? Also diese Nähmaschine ..., die ist mir zu unpraktisch. 4. ... von diesem Elektroherd? Also dieser Elektroherd ..., der ist mir zu unmodern. 5. ... von diesem Dampfbügeleisen? Also dieses Dampfbügeleisen ..., das ist mir zu kompliziert. 6. ... von diesem Spülbecken? Also dieses Spülbecken ..., das ist mir zu empfindlich. **b:** 1. ... die Einrichtung in dieser Küche? Die ...; dieselbe hat meine Schwester. 2. ... der Sessel an diesem Kamin? Der ...; denselben haben meine Eltern. 3. ... das Bücherregal in diesem Flur? Das ...; dasselbe hat meine Freundin. 4. ... die Stehlampe neben dieser Sitzecke? Die ...; dieselbe hat mein Freund. 5. ... der Stuhl vor diesem Schreibtisch? Der ...; denselben hat mein Nachbar. 6. ... das Rauchtischchen in dieser Ecke? Das ...; dasselbe hat mein Untermieter. **c:** 1. Welches Kofferradio ...? ... dieses Kofferradio, das ist angenehm leicht. 2. Welchen Cassettenrecorder ...? ... diesen C., der ist sehr gut. 3. Welche Lautsprecher ...? ... diese L., die sind sehr preiswert. 4. Welchen Videorecorder ...? ... diesen V., der ist wirklich sehr zuverlässig. 5. Welchen Taschenrechner ...? ... diesen T., der ist unglaublich preiswert. 6. Welche Schreibmaschine ...? ... diese Sch., die ist zur Zeit im Sonderangebot.

**152 Übung 3:** 1. solch einen; dieselben 2. diesem; demselben 3. Das; dieses; jenes; dieser; jener 4. diesem; jenem; das 5. Das; deren; die 6. derjenigen (derer) 7. derjenigen 8. diesem; die 9. denjenigen; diese 10. Derjenige; diese 11. demselben; dieselbe 12. Solch einen; ein solches; die 13. solch einem; einen solchen 14. Dieser; demselben 15. diese; die; einem solchen

**Übung 4:** 1. Das 2. das 3. es 4. Es 5. Das 6. Es 7. , 8. Das 9. , 10. Es 11. es

**155 Übung 1:** 1. niemandem 2. jemanden 3. niemandes 4. niemanden 5. jemandem 6. niemand 7. niemanden

**Übung 2:** 1. Ja, ich möchte eins. Nein, ... keins. 2. Ja, ich möchte einen. Nein, ... keinen. 3. Ja, ich habe eins. Nein, ... keins. 4. Ja, ich habe eins. Nein, ... keins. 5. Ja, ich backe wieder einen. Nein, ... keinen. 6. Ja, ich brauche einen. Nein, ... keinen. 7. Ja, ich habe einen. Nein, ... keinen.

**Übung 3:** (1) alle; jeder (2) jeder; alle (3) jeder; Alle (4) all(!) (5) jeden (6) jeder (7) alle; Allen (8) alles

**161 Übung 1:** siehe Text und Tabelle.

**Übung 2:** 1. Die Schweiz ist rund ein Neuntel so groß wie Deutschland. 2. Österreich ist rund ein Viertel so groß wie Deutschland. 3. Österreich ist mehr als doppelt so groß wie die Schweiz. 4. Die Schweiz ist weniger als halb so groß wie Österreich. 5. Deutschland ist etwa viermal so groß wie Österreich.

**Übung 3:** 1. Verglichen mit Österreich hat Deutschland fast die zehnfache Einwohnerzahl. 2. Verglichen mit Österreich hat die Schweiz fast die gleiche Einwohnerzahl.

**Übung 4:** 1. Die Bevölkerungsdichte in der Schweiz ist etwa eins Komma acht mal so groß wie (die) in Österreich. 2. Die Bevölkerungsdichte in Deutschland ist über eins Komma drei mal so groß wie (die) in der Schweiz.

**162 Übung 7:** Berlin hat drei Millionen zweihundertachtundsechzigtausend Einwohner; Hamburg eine Million siebenhundertdreißigtausend; München eine Million zweihundertdreißigtausend; Köln neunhundertfünfundneunzigtausend; Essen siebenhundertfünfundneunzigtausend; Frankfurt sechshundertsechzigtausend; Düsseldorf sechshundertdreißigtausend; Dortmund sechshundertvierzigtausend; Stuttgart sechshundertdreißigtausend; Leipzig fünfhundertdreißigtausend; Dresden fünfhundertsechzehntausend; Chemnitz dreihundertsechzehntausend; Magdeburg zweihundertneunundachtzigtausend; Halle / Saale zweihundertzweiunddreißigtausend; Zürich dreihundertsiebzigtausend; Basel einhundertzweiundachtzigtausend; Genf einhundertsechsfünfundzigtausend; Bern einhundertfünfundvierzigtausend; Wien eine Million fünfhundertsechzehntausend; Graz zweihundertdreißigtausend; Linz einhundertsechszehntausend; Salzburg einhundertachtunddreißigtausend; Innsbruck einhundertsechzehntausend.

**Übung 8:** Graz und die drittgrößte ist Linz. Die größte Stadt der Schweiz ist Zürich, die zweitgrößte ist Basel und die drittgrößte ist Genf. Die größte Stadt der Bundesrepublik ist Berlin, die zweitgrößte ist Hamburg und die drittgrößte ist München.

**Übung 9:** 1. Dortmund und Düsseldorf stehen an der achten und siebten Stelle ... 2. Bern steht an der vierten Stelle der Städte in der Schweiz. 3. Salzburg und Innsbruck stehen an der vierten und fünften Stelle der Städte in Österreich. 4. Wien und Graz stehen an der ersten und zweiten Stelle der Städte in Österreich. 5. Leipzig und Dresden stehen an der zehnten und elften Stelle der Städte in der Bundesrepublik. 6. ... und ... stehen an der dreizehnten und vierzehnten Stelle der Städte in der Bundesrepublik.

**Übung 10:** Bern ist die drittgrößte Stadt der Schweiz. Stuttgart ist die neuntgrößte Stadt der Bundesrepublik. Chemnitz ist die zwölftgrößte Stadt der Bundesrepublik. Salzburg ist die viertgrößte Stadt Österreichs. Innsbruck ist die fünftgrößte Stadt Österreichs. Magdeburg ist die dreizehntgrößte Stadt der Bundesrepublik. Essen ist die fünftgrößte Stadt der Bundesrepublik. Graz ist die zweitgrößte Stadt Österreichs.

**Übung 11:** 1. Zürich ist ungefähr doppelt so groß wie Basel. 2. Köln ist ungefähr einhalbmal so groß wie Düsseldorf. 3. Essen ist ungefähr doppelt so groß wie Zürich. 4. Berlin ist ungefähr fünfmal so groß wie Dortmund. 5. Köln ist ungefähr viermal so groß wie Graz. 6. Wien ist ungefähr dreizehnmal so groß wie Innsbruck.

**Übung 12:** zweier; Erstere hat 670000, letztere 663000 Einwohner. dreier; erstere; letztere

**Übung 13:** 1. eine vierziger Birne 2. eine hunderter Birne 3. ein 82 er (= zweiundachtziger) Wein 4. ein rüstiger Achtziger 5. eine freundliche Siebzigerin 6. eine Sechser-Buskarte 7. ein Fünfer 8. ein Zwanziger 9. die siebziger Jahre 10. ein Vierer 11. ein Zweier

**163 Übung 14:** 1. vielerlei; dreifacher; Dreierlei; tausenderlei, eineinhalbmal (oder: anderthalb); keinerlei 2. dreifache; Zehnerlei 3. zweimal; dritten Mal (oder: zum drittenmal) 4. dreifachen; allerlei 5. vielfachen 6. zimal 7. dreifache 8. zweifacher (oder: zweierlei)

**Übung 15:** 1. den 8. 4. 2. den 3. am 4. den 5. vom 6. der 7. den 8. vom

**Übung 16:** 1. Karl der Fünfte; Maximilians des Ersten 2. Ludwig der Vierzehnte; Ludwig dem Vierzehnten 3. Friedrich der Zweite; Friedrich Wilhelms des Ersten; Friedrichs des Ersten 4. Ludwig den Sechzehnten

**Übung 17:** halb sechs, siebzehn Uhr dreißig; zwanzig nach zwölf, zwölf Uhr zwanzig; Viertel nach neun, neun Uhr fünfzehn; zehn vor zwölf, elf Uhr fünfzig; drei (Minuten) vor Mitternacht, dreiundzwanzig Uhr siebenundfünfzig; dreiviertel acht (Viertel vor acht), neunzehn Uhr fünfundvierzig; zwanzig (Minuten) vor drei, vierzehn Uhr vierzig; drei (Minuten) nach Mitternacht, null Uhr drei; dreiviertel eins (Viertel vor eins), null Uhr fünfundvierzig

**Übung 18:** siebzehn Mark zwanzig, neun Mark fünfundsiebzig, dreihundertsechundsiebzig Mark achtundachtzig, (ein)tausendzweiundzwanzig Mark und sieben Pfennig, fünfhundertsechsdreißigtausenddreihundertsieben Mark, eine Million vierundfünfzigtausendneunhundertvierzig Mark

**Übung 19:** vier und (plus) sieben ist (gleich) elf; neun weniger (minus) fünf ist (gleich) vier; siebzehn weniger (minus) acht ist (gleich) neun; sechsundachtzig und (plus) vierzehn ist (gleich) hundert; neun mal (multipliziert mit) siebzehn ist (gleich) (ein)hundertdreißig; vierundachtzig durch (geteilt / dividiert durch) zwölf ist (gleich) sieben; siebenundsechzig mal (multipliziert mit) vierundvierzig ist (gleich) zweitausendneunhundertachtundvierzig; neunundneunzig durch (geteilt / dividiert durch) elf ist (gleich) neun

**Übung 20:** erstens war er zu ..., zweitens hatte er ..., drittens hatte er ... und viertens hatte er ... (Er hatte zweitens ..., er hatte drittens die ... und viertens hatte er ...)

**165 Übung 1:** 1. freundliche; alte; kleine 2. freundlichen; alten; kleinen 3. freundlichen; alten; kleinen 4. freundlichen; alte; kleine 5. alte; kleine; große; wegen dieses alten Esels / jener kleinen Hexe / manchem großen Kamel; von diesem alten Esel / jener kleinen Hexe / manchem großen Kamel; für diesen alten Esel / jene kleine Hexe / manches große Kamel 6. dunkle; nasse; tiefe; oberhalb dieses dunklen Waldes / jener nassen Wiese / des tiefen Tals; gegenüber diesem dunklen Wald / jener nassen Wiese / dem tiefen Tal; durch diesen dunklen Wald / jene nasse Wiese / das tiefe Tal 7. teure; goldene; wertvolle; statt des teuren Mantels / der goldenen Halskette / des wertvollen Schmuckstücks; mit dem teuren Mantel / der goldenen Halskette / dem wertvollen Schmuckstück; ohne den teuren Mantel / die goldene Halskette / das wertvolle Schmuckstück 8. freche; mutige; vergeßliche; wegen derselben frechen Jungen / derselben mutigen Frau / desselben vergeßlichen Fräuleins; bei demselben frechen Jungen / derselben mutigen Frau / demselben vergeßlichen Fräulein; für denselben frechen Jungen / dieselbe mutige Frau / dasselbe vergeßliche Fräulein

**Übung 2:** 1. linken; linken Politiker; linken Politiker; linken Politiker 2. rechten; rechten Parteien; rechten Parteien; rechten Parteien 3. schweren Lastwagen; schweren Lastwagen; schweren Lastwagen 4. zu engen Schuhe; zu engen Schuhen; zu engen Schuhe 5. jungen; sämtlicher jungen Männer; sämtlichen jungen Männern; sämtliche jungen Männer 6. alten; beiden alten Freunden; beiden alten Freunden; beide alten Freunde

**166 Übung 3:** (1) 1. die freundlichen Herren / alten Damen / kleinen Mädchen 2. wegen der freundlichen Herren / alten Damen / kleinen Mädchen 3. mit den freundlichen Herren / alten Damen / kleinen Mädchen 4. ohne die freundlichen Herren / alten Damen / kleinen Mädchen 5. diese alten Esel; jene kleinen Hexen; manche großen Kamele; wegen dieser großen Esel / jener kleinen Hexen / mancher großen Kamele; von diesen alten Eseln / jenen kleinen Hexen / manchen großen Kamelen; für diese alten Esel / jene kleinen Hexen; manche großen Kamele 6. diese dunklen Wälder; jene nassen Wiesen; tiefe Täler; oberhalb dieser dunklen Wälder / jener nassen Wiesen / tiefer Täler; gegenüber dieser dunklen Wälder / jener nassen Wiesen / tiefer Täler; durch diese dunklen Wälder / jene nassen Wiesen / tiefe Täler 7. die teuren Mäntel; die goldenen Halsketten; die wertvollen Schmuckstücke; statt der teuren Mäntel / goldenen Halsketten / wertvollen Schmuckstücke; mit den teuren Mänteln / goldenen Halsketten / wertvollen Schmuckstücken; ohne die teuren Mäntel / goldenen Halsketten / wertvollen Schmuckstücke 8. dieselben frechen Jungen / mutigen Frauen / vergeßlichen Fräuleins; wegen derselben frechen Jungen / mutigen Frauen / vergeßlichen Fräuleins; bei denselben frechen Jungen / mutigen Frauen / vergeßlichen Fräuleins; für dieselben frechen Jungen / mutigen Frauen / vergeßlichen Fräuleins (2) 1. der linke Politiker; trotz des linken Politikern; von dem linken Politiker; über den linken Politiker 2. die rechte Partei; wegen der rechten Partei; mit der rechten Partei; ohne die rechte Partei 3. der schwere Lastwagen; infolge des schweren Lastwagens; zwischen dem schweren Lastwagen; durch den schweren Lastwagen 4. der zu enge Schuh; trotz des zu engen Schuhs; mit dem zu engen Schuh; ohne den zu engen Schuh 5. jeder junge Mann; trotz des jungen Mannes; von dem jungen Mann; gegen den jungen Mann 6. der alte Freund; von dem alten Freund; für den alten Freund

**166 Übung 1:** 1. ein treuer Hund; wegen eines treuen Hundes; außer einem treuen Hund; durch einen treuen Hund 2. ein tiefes Tal; wegen eines tiefen Tals; außer einem tiefen Tal; durch ein tiefes Tal — ein falscher Paß; wegen eines falschen

Passes; außer einem falschen Paß; durch einen falschen Paß — eine gefährliche Kurve; wegen einer gefährlichen Kurve; außer einer gefährlichen Kurve; durch eine gefährliche Kurve — ein zerbrochenes Glas; wegen eines zerbrochenen Glases; außer einem zerbrochenen Glas; durch ein zerbrochenes Glas — eine gute Freundin; wegen einer guten Freundin; außer einer guten Freundin; durch eine gute Freundin; ein wichtiger Brief; wegen eines wichtigen Briefes; außer einem wichtigen Brief; durch einen wichtigen Brief

**Übung 2:** 1. zerrissenes; mit einem zerrissenen Tischtuch; Ein zerrissenes Tischtuch 2. kaputtes; mit einem kaputten Auto; Ein kaputtes Auto 3. defekter; mit einem defekten Fernseher; Einen defekten Fernseher 4. wackliger; mit einem wackligen Stuhl; Einen wackligen Stuhl 5. abgetretener; mit einem abgetretenen Teppich; Einen abgetretenen Teppich 6. durchgebrannte; mit einer durchgebrannten Birne; Eine durchgebrannte Birne 7. gehende; mit einer ungenau gehenden Uhr; Eine ungenau gehende Uhr 8. verbogenes; mit einem verbogenen Fahrrad; Ein verbogenes Fahrrad 9. uralter; mit einem uralten Kinderwagen; Einen uralten Kinderwagen 10. stumpfes; mit einem stumpfen Messer; Ein stumpfes Messer 11. alter; mit einem alten Wecker; Einen alten Wecker 12. veraltetes; mit einem veralteten Lexikon; Ein veraltetes Lexikon

167 **Übung 3:** 1. einem interessanten 2. schönes 3. einen freundlichen 4. einem kleinen Kind 5. einer gefährlichen 6. einem tüchtigen 7. einen stärkeren 8. einen ältern 9. einem zuverlässigen 10. einem alten 11. eines freundlichen 12. höflicher 13. eines schweren 14. einer leichten 15. einem hilfsbereiten 16. einen schweren 17. einer kleinen 18. einen starken 19. einen guten 20. eines starken 21. intelligenter 22. kluges

**Übung 4:** 1. (2) zerrissenen Tischtüchern, zerrissene Tischtücher 2. kaputten Autos, kaputte Autos 3. defekten Fernsehern, defekte Fernseher 4. wackligen Stühlen, wacklige Stühle 5. abgetretenen Teppichen, abgetretene Teppiche 6. durchgebrannten Birnen, durchgebrannte Birnen 7. ungenau gehenden Uhren, ungenau gehende Uhren 8. verbogenen Fahrrädern, verbogene Fahrräder 9. uralten Kinderwagen, uralte Kinderwagen 10. stumpfen Messern, stumpfe Messer 11. alten Weckern, alte Wecker 12. veralteten Lexika, veraltete Lexika (3) 1. mit interessanten Berichten 2. für schöne Erlebnisse 3. ohne freundliche Grüße 4. außer kleinen Kindern 5. während gefährlicher Fahrten 6. mit tüchtigen Angestellten 7. gegen stärkere Gegner 8. durch ältere Arbeiter 9. mit zuverlässigen Freunden 10. außer alten Regenschirmen 11. statt freundlicher Worte 12. höfliche Menschen 13. wegen schwerer Unfälle 14. infolge leichter Verletzungen 15. mit hilfsbereiten Schülern 16. ohne schwere Fehler 17. mit kleinen Pausen 18. durch starke Schläge 19. für gute Zwecke 20. infolge starker Stürme 21. intelligente Jungen 22. kluge Mädchen

**Übung 5:** 1. einen tragbaren Fernseher; Tragbare Fernseher 2. eine vollautomatische Waschmaschine; Vollautomatische Waschmaschinen 3. eine unzerbrechliche Milchflasche; Unzerbrechliche Milchflaschen 4. ein waschbares Schaffell; Waschbare Schaffelle 5. ein einbändiges Wörterbuch; Einbändige Wörterbücher 6. ein rundes Tischtuch; Runde Tischtücher 7. eine wasserdichte Taschenlampe; Wasserdichte Taschenlampen 8. einen lila Möbelstoff; Lila Möbelstoffe 9. ein rosa Handtuch; Rosa Handtücher 10. ein buntes Kopftuch; Bunte Kopftücher 11. eine echte Perlenkette; Echte Perlenketten 12. einen dreiflammigen Gasherd; Dreiflammige Gasherde

168 **Übung 1:** 1. mein altes Fahrrad; Dein altes Fahrrad 2. dein gestreiftes Kleid; Mein gestreiftes Kleid 3. euer wertvoller Teppich; Unseren wertvollen Teppich 4. eure chinesische Vase; Unsere chinesische Vase 5. Ihr kranker Hund; Meinen / Unseren kranken Hund 6. eure gestrige Zeitung; Unsere gestrige Zeitung 7. Ihre herrlichen Bilder; Meine / Unsere herrlichen Bilder 8. dein zweites Auto; Mein zweites Auto 9. Ihre antike Tischlampe; Meine / Unsere antike Tischlampe

**Übung 2:** Was hast du mit deinem eleganten Wagen / mit deinem schnellen Motorrad / mit deiner alten Wohnung / mit deinem vielen Geld / mit deinem früheren Vertrag / mit deiner schwarzen Katze / mit deinen alten Möbeln / mit deinen seltenen Briefmarken / mit deinem hübschen Garten / mit deiner zweiten Garage gemacht? Was hast du ohne deinen eleganten Wagen / ohne dein schnelles Motorrad / ohne deine alte Wohnung / ohne dein vieles Geld / ohne deinen früheren

Vertrag / ohne deine schwarze Katze / ohne deine alten Möbel / ohne deine seltenen Briefmarken / ohne deinen hübschen Garten / ohne deine zweite Garage gemacht? (alle anderen Possessivpronomen haben die gleichen Endungen)

**Übung 3:** 1. wegen ihrer frechen Bemerkung / Bemerkungen 2. trotz unserer wiederholten Anfrage / Anfragen 3. wegen seines interessanten Berichts / seiner interessanten Berichte 4. trotz seines unfreundlichen Briefes / seiner unfreundlichen Briefe 5. wegen ihres kranken Kindes / ihrer kranken Kinder 6. während unserer langen Reise / Reisen 7. wegen seiner ungenauen Aussage / Aussagen 8. trotz ihrer hohen Rechnung / Rechnungen

**169 Übung 1:** 1. steht kühles Bier 2. steht roter Wein 3. steht kalter Sekt 4. steht eisgekühltes Wasser 5. steht echter Obstsaft 6. steht warme Milch 7. steht erfrischende Limonade 8. steht schwarzer Tee 9. steht starker Kaffee 10. liegt frisches Brot 11. liegt leckerer Kuchen 12. liegt gesalzene Butter 13. liegt geräucherter Speck 14. liegt kalter Braten 15. steht heiße Suppe

**Übung 2:** (mögliche Lösungen) Ich bewirte meine Gäste mit starkem Kaffee, nicht mit schwarzem Tee. ... kaltem Sekt, nicht mit rotem Wein. ... mit kaltem Braten, nicht mit geräuchertem Speck. ... mit echtem Obstsaft, nicht mit eisgekühltem Wasser usw.

**Übung 3:** 1. ein Glas kühles Bier 2. ein Glas roten Wein 3. ein Glas kalten Sekt 4. ein Glas eisgekühltes Wasser 5. ein Glas echten Obstsaft 6. ein Glas warme Milch 7. ein Glas erfrischende Limonade 8. eine Tasse schwarzen Tee 9. eine Tasse starken Kaffee 10. eine Scheibe frisches Brot 11. ein Stück leckeren Kuchen 12. ein Stück gesalzene Butter 13. eine Scheibe geräucherten Speck 14. eine Scheibe kalten Braten 15. einen Teller heiße Suppe

**170 Übung 1:** 1. hübsche Tasche; Iles hübsche Tasche 2. alter Hut; Alberts alter Hut 3. warmer Mantel; Utas warmer Mantel 4. gelbe Mütze; Ruths gelbe Mütze 5. hölzernes Armband; Giselas hölzernes Armband 6. wollener Schal; Richards wollener Schal 7. weiße Handschuhe; Ingeborgs weiße Handschuhe 8. blaue Jacke; die blaue Jacke von Hans 9. brauner Kamm; Inges brauner Kamm 10. kleiner Kalender; Michaels kleiner Kalender

**171 Übung 2a:** 1. Iles hübsche Tasche; sie ihr 2. Alberts alten Hut; ihn ihm 3. Utas warmen Mantel; ihn ihr 4. Ruths gelbe Mütze; sie ihr 5. Giselas hölzernes Armband; es ihr 6. Richards wollenen Schal; ihn ihm 7. Ingeborgs weiße Handschuhe; sie ihr 8. die blaue Jacke von Hans; sie ihm 9. Inges braunen Kamm; ihn ihr 10. Michaels kleinen Kalender; ihn ihm **b:** 1. mit Inges hübscher Tasche; sie ihr 2. mit Alberts altem Hut; ihn ihm 3. mit Utas warmem Mantel; ihn ihr 4. mit Ruths gelber Mütze; sie ihn 5. mit Giselas hölzernem Armband; es ihr 6. mit Richards wollenem Schal; ihn ihm 7. mit Ingeborgs weißen Handschuhen; sie ihr 8. mit der blauen Jacke von Hans; sie ihm 9. mit Inges braunem Kamm; ihn ihr 10. mit Michaels kleinem Kalender; ihn ihm

**Übung 3:** 1. salomonisches + g kluge 2. sauren + k unangenehmen 3. offenen + b freundlichen 4. blauen + i leichten; Schlimmes 5. goldene + e große; gegebene 6. heiterem + j unerwartetes 7. goldene + f großzügige 8. rechten + n unerklärliches; ungesetzliche 9. dunkle + d unrechtmäßigen, betrügerischen 10. rohes + o großer 11. erste + c wichtigste 12. gleicher; Gleiches mit Gleichem + m gleichen 13. große + a bestimmtes 14. grauen + h unnötigen 15. grünen + l rechten

**Übung 4:** 1. rotes (Ich werde wütend.) 2. seiner eigenen (die eigenen Fehler erkennen) 3. reinsten (ein Schuft durch und durch) 4. hohlen (viel zu wenig) 5. verdientes (mit harter Arbeit verdient) 6. rosigem (etwas zu positiv sehen) 7. gleichen (das gleiche Ziel verfolgen) 8. leeres (unnützes Zeug reden) 9. tauben (mit seiner Meinung bei dem / den anderen nicht ankommen) 10. reinen (eine Lage klären / etwas in Ordnung bringen) 11. schwedischen (sich im Gefängnis befinden) 12. offenen (sehend, erkennend ins Unglück laufen) 13. richtigen (die Wahrheit über etwas sagen) 14. letzten (am Ende sein) 15. linken (schlecht gelaunt sein) 16. glühenden (auf etwas sehr Dringendes warten) 17. klaren (jdm. die Wahrheit sagen) 18. schwerer (ein Krimineller) 19. siebenten (sehr glücklich sein) 20. freie (das Recht auf selbständige Entscheidung haben) 21. halbem (nicht richtig zuhören) 22. halber (etwas fehlt einem zum Wohlbefinden)

**172 Übung 5a:** (1) kalifornische; spannenden (2) großen; nördlichen (3) winterliche (4) nachgemachten; krummen; weißem glitzerndem(n) (5) echten; wirkliche (6) natürliches; Notwendige; mehreren; schweren (7) einsames; kanadischen; Besseres (8) herrliche (9) ruhigen; richtiger (10) warmen; nahen (11) freie; langen (12) nutzlose; harter (13) große; teurem (14) gute(s); kanadischen (15) ganze (16) wunderschöne; nächsten (17) frühen; schwarzen; dicker (18) anderes; häßlicher brauner **b:** (1) siebenten; jährige (2) bräunlicher, untersetzter (3) kurzen gebogenen; großer (4) verschiedenen; rechte; linke (5) abstehenden; eisernen; rechten mittleren (6) obere; zweiter; hiesigen (7) wechselnder (8) jetzige; näheren; Besondere (9) Vermißte; dritten; kurzen (10) gepreßtes **c:** (1) lange; lange; gutes (2) einem; schönen; der warmen; erfrischendes (3) sauberem; der ersehnte (4) vielbeschäftigter; das ganze (5) diesen vielgeplagten; plötzliche (6) dem guten; (7) solche; urlaubssuchenden; ganzes; starkem (8) süße; diejenigen (9) geruhsames; den dreiwöchigen (10) größerer (11) interessanter, abwechslungsreichem (12) aktiven; erholungssuchende; Aktiver (13) einem vormittäglichen; tätiger; archäologischen (14) sportlichem; anstrengenden; konzentriertem (16) Körperliche; geistige; ungewohnte (17) plötzliche; Maßvoller **d:** (1) südamerikanischen; afrikanischen; letzten (2) ökologische; brasilianischen (3) warnendes; zunehmender (4) viele; unterernährter; neue (5) riesige (6) unbewohnten (7) mehreren; uralten (8) neuen; arme (9) unteren; schweren; ersten (10) reiche; zweite; geringere (11) darauffolgenden; schreckliche (12) großer (13) jungen; neugesäte; unfruchtbaren (14) Unerwartetes; schöne (15) brasilianischen; schwerer (16) geologischen (17) lockerer, trockener (18) riesigen; sandigen (19) neuesten (20) feuchten; heißen; herabfallende (21) ausreichend(en) (22) weitausgebreitete (23) jahrhundertalten; weiten (24) vielen; einziger; tägliche (25) schwere; schutzlosen (26) dritten; unfruchtbares (27) tote (28) anderes; einige; genauere (30) große; kleineren (31) schützenden; vielen; sinnvolles

**176 Übung 1a:** schneller schreiben 2. deutlicher sprechen 3. genauer rechnen 4. besser zuhören 5. leiser sein 6. langsamer laufen 7. freundlicher bedienen 8. sorgfältiger arbeiten 9. vorsichtiger fahren 10. ordentlicher sein 11. mehr üben, **b:** 1. er könnte vorsichtiger fahren 2. er könnte rücksichtsvoller sein 3. sie könnten schneller über die Straße gehen 4. er könnte höflicher sein 5. sie könnten heller sein 6. sie könnte besser sein 7. er könnte billiger sein 8. sie könnte näher sein **c:** 1. Dieser Kellner ist aber nicht höflich! ... er ... höflicher ... 2. Dieser Kaffee ist aber nicht stark! ... er könnte stärker ... 3. Diese Brötchen sind aber nicht frisch! ... sie könnten frischer ... 4. Diese Suppe ist aber nicht warm! ... sie könnte wärmer ... 5. Diese Kartoffeln sind aber nicht weich! ... sie könnten weicher ... 6. Dieses Bier ist aber nicht kalt! ... es könnte kälter ... 7. Dieser Pudding ist aber nicht süß! ... er könnte süßer ... 8. Diese Apfel sind aber nicht saftig! ... sie könnten saftiger ... **d:** 1. Sie könnte wärmer sein. 2. Sie könnte fester sein. 3. Er könnte leichter sein. 4. Es könnte moderner sein. 5. Er könnte billiger sein. 6. Sie könnten länger sein. 7. Sie könnte größer sein. 8. Es könnte dicker sein. 9. Es könnte besser sein. 10. Er könnte breiter sein.

**Übung 2:** 1. besser; am besten 2. zuverlässiger; am zuverlässigsten 3. lieber; am liebsten 4. näher; am nächsten 5. teurer; am teuersten 6. gefährlicher; am gefährlichsten 7. wilder; am wildesten 8. lieber; am liebsten 9. freundlicher; am freundlichsten 10. schneller; am schnellsten 11. heißer; am heißesten 12. kälter; am kältesten 13. länger; am längsten 14. verbreiteter; am verbreitetsten 15. höher; am höchsten

**177 Übung 3:** 1. keinen besseren; der beste 2. keine größere; die größte 3. keinen kleineren; der kleinste, 4. kein festeres; das festeste 5. kein Paar schwerere; das schwerste 6. kein Paar leichtere; das leichteste 7. keinen wärmeren; der wärmste 8. keinen billigeren; der billigste 9. keinen bequemeren; der bequemste 10. keinen preiswerteren; der preiswerteste

**Übung 4:** Er möchte 1. hellere Lampen. 2. elegantere Möbel. 3. wertvolleres Porzellan. 4. einen breiteren Schrank. 5. einen älteren Orientteppich. 6. ein größeres Fernsbild.

**Übung 5:** 1. die elegantesten Vasen. 2. die merkwürdigsten Bilder. 3. die ältesten Spielsachen. 4. die wertvollsten Gläser. 5. die verrücktesten Bierkrüge. 6. die

teuersten Möbel. 7. die hübschesten Bilderrahmen. 8. die altmodischsten Stehlampen.

**Übung 6:** 1. größte 2. kleinste 3. höchsten 4. schnellsten 5. giftigsten 6. größte 7. tiefste 8. kleinste 9. kältesten 10. meisten 11. stürmischsten 12. kürzeste 13. längste 14. leichteste 15. weitesten 16. nächsten

**178 Übung 7:** 1. andere empfindliche Organe — eines der empfindlichsten Organe 2. andere große Dichter — einer der größten Dichter 3. andere kostbare Gefäße — eines der kostbarsten Gefäße 4. andere nützliche Erfindungen — eine der nützlichsten Erfindungen 5. andere gefährliche Viren — eines der gefährlichsten Viren 6. andere schnelle Züge — einer der schnellsten Züge 7. andere bekannte Professoren — einer der bekanntesten Professoren 8. andere gute Filme — einer der besten Filme 9. andere tolle Parties — eine der tollsten Parties 10. andere unpraktische und häßliche Museumsbauten — einer der unpraktischsten und häßlichsten Museumsbauten 11. andere schöne Häuser — eines der schönsten Häuser 12. andere einflußreiche Männer — einer der einflußreichsten Männer

**179 Übung 1:** 1. Ein Betrunkener ..., der zuviel Alkohol getrunken hat. 2. Ein Geschiedener ..., der seine Ehe gesetzlich hat auflösen lassen. 3. Ein Staatenloser ..., der keine Staatsangehörigkeit besitzt. 4. Ein Taubstummer ..., der nicht hören und nicht sprechen kann. 5. Ein Weiser ..., der klug, vernünftig und lebenserfahren ist. 6. Ein Überlebender ..., der bei einer Katastrophe mit dem Leben davongekommen ist. 7. Ein Vorsitzender ..., der eine Partei, einen Verein o.ä. leitet. 8. Ein Lahmer ..., der sich nicht bewegen kann. 9. Ein Auszubildender ..., der eine Lehre macht. 10. Ein Vorgesetzter ..., der anderen in seiner beruflichen Stellung übergeordnet ist.

**Übung 2:** 1. Ein Weißer ..., der eine helle Hautfarbe besitzt. 2. Ein Farbiger ..., der eine dunkle Hautfarbe besitzt. 3. Ein Verstorbener ..., der gestorben ist. 4. Ein Gefangener ..., der sich ohne eigenes Verschulden nicht frei bewegen darf. 5. Ein Reisender ..., der auf Reisen ist. 6. Ein Abwesender ..., der abwesend ist. 7. Ein Anwesender ..., der da ist. 8. Ein Arbeitsloser ..., der keinen Arbeitsplatz hat. 9. Ein Einäugiger ..., der nur ein Auge hat. 10. Ein Schuldiger ..., der sich schuldig gemacht hat.

**Übung 3:** 1. Weiße sind Menschen, die eine helle Hautfarbe besitzen. 2. Farbige ..., die ... besitzen. 3. Verstorbene ..., die ... sind. 4. Gefangene ..., die ... dürfen. 5. Reisende ..., die ... sind. 6. Abwesende ..., die ... sind. 7. Anwesende ..., die ... sind. 8. Arbeitslose ..., die ... haben. 9. Einäugige ..., die ... haben. 10. Schuldige ..., die ... haben.

**Übung 4:** (1) Betrunkener (2) Betrunkene (3) Leidtragenden; Reisenden; Jugendliche (5) Toter; Verletzte; Schwerverletzter (6) Angestellter (7) Tote; Verwandter (9) Schuldigen (10) Betrunkenen

**181 Übung 1:** 1. die gestrige Nachricht 2. das morgige Wetter 3. die hiesige Stadtverwaltung 4. die dortigen Beamten 5. die heutige Jugend 6. die obigen Worte 7. das jetzige Wissen 8. die bisherigen Versuche

**Übung 2:** (1) oftmals; vorsichtshalber (2) folgendermaßen; Normalerweise (4) verständlicherweise; dummerweise (5) bestenfalls

**182** 1. mir 2. Ihrer 3. ihm 4. ihr 5. mir 6. deinem 7. mir 8. ihm; ihnen; ihm 9. den; ihnen 10. mir; ihnen 11. mir; ihr; Den 12. mir; mir

**184** 1. mit; darüber 2. nach; an; über; auf 3. bei; für; zu; gegenüber 4. über; über; von 5. in; darüber; auf; gegenüber; mit; davon 6. an; vor; für; von; bei 7. von; von; in (bei); von; zu 8. darüber; vor; auf; von

**185 Übung 1:** 1. ... die Teller spülen, aber sie waren schon gespült. 2. ... es war schon weggeräumt. 3. ... sie waren schon geputzt. 4. ... sie waren schon gemacht. 5. ... sie waren schon gebügelt. 6. ... sie waren schon zur Reinigung gebracht. 7. ... er war schon gesaugt. 8. ... sie waren schon gegossen. 9. ... sie war schon gewischt. 10. ... es war schon zubereitet.

**Übung 2:** 1. ... zu kaufen! Sie sind schon gekauft. 2. ... abzubestellen! Sie ist schon abbestellt. 3. ... einzupacken. Sie sind schon eingepackt. 4. ... abzustellen. Sie ist schon abgestellt. 5. ... abzuschalten. Sie sind schon abgeschaltet. 6. ... zu informieren. Er ist schon informiert. 7. ... zu verschließen. Sie ist schon

verschlossen. 8. ... abzugeben. Sie sind schon abgegeben. 9. ... zu rufen. Es ist schon gerufen.

**Übung 3:** 1. ... geröntgt? Ja, er ist schon geröntgt. 2. ... geschrieben? Ja, er ist schon geschrieben. 3. ... gemessen? Ja, er ist schon gemessen. 4. ... gewogen? Ja, sie ist schon gewogen. 5. ... abgenommen? Ja, es ist schon abgenommen. 6. ... gereinigt? Ja, sie ist schon gereinigt. 7. ... benachrichtigt? Ja, er ist schon benachrichtigt. 8. ... ausgeschrieben? Ja, es ist schon ausgeschrieben.

**189 Übung 1:** 1. die eine Bank ausräumenden Gangster 2. die die Banditen jagenden Polizisten 3. die durch ein Kellerfenster aus der Haftanstalt ausbrechenden Häftlinge 4. die überall nach den Entflohenen suchenden Wächter 5. die über die Dächer der Häuser fliehenden Gefangenen 6. die das Gangsterauto verfolgenden Hubschrauber 7. die rücksichtslos über die Kreuzungen fahrenden Verfolgten 8. die unter einer Brücke übernachtenden Entflohenen 9. die die Spuren der Gangster verfolgenden Spürhunde 10. die mit einem Flugzeug nach Südamerika entfliehenden Gangster

**Übung 2:** 1. eine aus einem einzigen Stein herausgearbeitete drei Meter hohe Figur 2. ein in einem Moor gefundenes 5000 Jahre altes Skelett 3. eine bei einem Brand aus dem Kirchturm der Stadt gestürzte zehn Zentner schwere Glocke 4. ein Bild der 1944 durch einen Bombenangriff zu 80% zerstörten Stadt 5. eine von dem Begründer der Stadt vor 1200 Jahren mitgebrachte Bibel 6. eine der Stadt von einem reichen Kunstfreund geschenkte wertvolle Porzellansammlung 7. im vorigen Jahrhundert zur Herstellung von Textilien verwendete Geräte und Maschinen 8. ein von einem Bürger der Stadt 1909 erfundener Telegraphenapparat 9. eine aus 100000 Streichhölzern zusammengebastelte genaue Nachbildung des alten Rathauses 10. ein großes von einem Künstler der Stadt aus farbigen Glasstückchen zusammengesetztes großes Mosaik

**Übung 3:** 1. Die in langjährigen Wetterbeobachtungsreihen festgestellten Ergebnisse reichen ... 2. Im Gegensatz zu dem südlich der Alpen vorherrschenden sonnigen und trockenen Klima ist es ... 3. In den vom Wetterdienst in Offenbach ausgegebenen Vorhersagen hieß es ... 4. Ein von den Küsten Südenglands nach Südosten ziehendes Tiefdruckgebiet wird ... 5. Die am 8. August in Berlin registrierte Niederschlagsmenge betrug ... 6. Das ist ein seit 100 Jahren nicht mehr erreichter, einsamer Rekord. 7. Dagegen gab es in Spanien eine über fünf Wochen mit Höchsttemperaturen von 30 bis 40 Grad anhaltende Schönwetterperiode. 8. Die allgemeine Wetterlage dieses Sommers zeigte von Süden nach Norden um 25 Grad voneinander abweichende Temperaturen.

**190 Übung 4:** 1. Über die Kosten eines Schadens, der durch die Beschädigung einer Gasleitung entstanden ist, können ... 2. Der Baggerführer Anton F., der bei seiner Firma wegen seiner Sorgfalt und Vorsicht bekannt ist, streifte bei Ausgrabungsarbeiten eine Gasleitung, die in den offiziellen Plänen noch nicht eingezeichnet (worden) war. 3. Das Gas, das sofort ausströmte, entzündete sich an einem Zigarettenstummel, der von einem Fußgänger weggeworfen worden war und noch brannte. 4. Bei der Explosion wurden drei Kinder, die in der Nähe spielten, von herumfliegenden ... 5. Der Krankenwagen, der telefonisch herbeigerufen wurde, mußte aber nicht die Kinder, sondern eine alte Dame, die zufällig vorüberging (gegangen war), ins Krankenhaus bringen, wo sie ...

**Übung 5:** 1. ... ein mit beiden Augen in jeweils verschiedene Richtungen schielender Löwe. 2. Er bot einen derart zum Lachen reizenden Anblick, daß ... und zu einem beim Fernsehpublikum von ganz Amerika beliebten Star gemacht wurde. 3. Der von Dompteuren und Tierpflegern für seine Auftritte vorbereitete Löwe stellte sich ... nur leichtere, sein Fassungsvermögen nicht überschreitende Aufgaben zumuten konnte, 4. was aber dem wie närrisch in den unmäßig blöden Ausdruck des Löwen verliebten Publikum nichts auszumachen schien. 5. ... kleinere, um ihre Existenz kämpfende Zirkusunternehmen. 6. Sie nahmen natürlich die sich ihnen bietende Gelegenheit mit Freuden an. 7. aber alle ihre sorgfältig eingeübten Darbietungen wurden von dem allein auf den schielenden Löwen konzentrierten Publikum glatt übersehen. 8. Auch die regelmäßig am Morgen nach den Sendungen erschienenen Kritiken erwähnten nur beiläufig die bis heute unbekannt gebliebenen Akrobaten und Clowns.

**191 Übung 1:** 1. Von Fotografen umringt, bahnte sich der Politiker den Weg zum Rednerpult. 2. Von den Blitzlichtern der Kameraleute unbeeindruckt, begann der Redner zu sprechen. 3. Auf die Statistik der zunehmenden Luftverschmutzung hinweisend, begründete der Redner die Notwendigkeit härterer Gesetze. 4. Immer wieder von Beifall unterbrochen, sprach der Politiker zwei Stunden lang. 5. Lebhaft diskutierend, verließen die Besucher den Saal. 6. Von zahlreichen Zuhörern umlagert, gab der Redner noch weitere Auskünfte.

**Übung 2:** 1. Der Politiker bahnte sich, von Fotografen umlagert, den Weg ... 2. Der Redner begann, von den Blitzlichtern der Kameraleute unbeeindruckt, zu sprechen. 3. Der Redner begründete, auf eine Statistik der zunehmenden Luftverschmutzung hinweisend, die Notwendigkeit härterer Gesetze. 4. Der Politiker sprach, immer wieder von Beifall unterbrochen, zwei Stunden lang. 5. Die Besucher verließen, lebhaft diskutierend, den Saal. 6. Der Redner gab, von zahlreichen Zuhörern umlagert, noch weitere Auskünfte.

**Übung 3:** 1. Lawinen entstehen, meist durch Erwärmung hervorgerufen, vorwiegend um die Mittagszeit. 2. Lawinen begraben, von den Bergen herunterstürzend, Jahr für Jahr zahlreiche Menschen unter dem Schnee. 3. Suchhunde haben, speziell für diese Aufgabe ausgerüstet, schon manchen unter dem Schnee Verschütteten gefunden. 4. Eiskalt von den Bergen ... herabwehend, fegt die Bora Dächer von ...

**192 Übung 1:** 1. Der Sportler hat auf sein Gewicht zu achten. Er hat viel zu trainieren. Er hat gesund zu leben und auf manchen Genuß zu verzichten. 2. Der Nachtwächter hat in der Nacht seinen Bezirk abzugehen. Er hat die Türen zu kontrollieren. Unverschlossene Türen sind zuzuschließen. Besondere Vorkommnisse sind sofort zu melden. 3. Der Zollbeamte hat unter bestimmten Umständen das Gepäck der Reisenden zu untersuchen. Das Gepäck verdächtiger Personen ist ggf. (= gegebenenfalls) auf Rauschgift zu untersuchen. Dabei sind u. U. (= unter Umständen) Spürhunde zu Hilfe zu nehmen. 4. Der Autofahrer hat die Verkehrsregeln zu kennen und zu beachten. Er hat in den Ortschaften die vorgeschriebene Geschwindigkeit einzuhalten. Er hat Rücksicht auf die anderen Verkehrsteilnehmer zu nehmen. Der Polizei, der Feuerwehr und dem Krankenwagen ist auf jeden Fall Vorfahrt zu gewähren. Er hat seinen Führerschein immer mitzuführen. Der Wagen ist alle zwei Jahre einer technischen Prüfstelle vorzuführen. Das Motoröl ist nach einer bestimmten Anzahl von Kilometern zu erneuern.

**193 Übung 2:** 1. Kann man die Helligkeit der Birnen verstellen? ... die Helligkeit der Birnen ist (...) zu verstellen. 2. Kann man diese Handtasche verschließen? ... diese Handtasche ist (...) zu verschließen. 3. Kann man dieses Puppentheater zerlegen? ... dieses Puppentheater ist (...) zu zerlegen. 4. Kann man diese Uhr noch reparieren? Nein, diese Uhr ist nicht mehr zu reparieren. 5. Kann man die Teile des Motors austauschen? ... die Teile dieses Motors sind (...) auszutauschen. 6. Kann man diese Batterien wieder aufladen? ... diese Batterien sind (...) wieder aufzuladen. 7. Kann man diesen Videorecorder programmieren? ... dieser Videorecorder ist (...) zu programmieren. 8. Kann man diesen Ball aufblasen? ... dieser Ball ist (...) aufzublasen.

**Übung 3:** 1. ..., daß eigentlich viel mehr Energie aus Wind zu erzeugen ist —..., daß sich eigentlich viel mehr Energie aus Wind erzeugen läßt. 2. zu verarbeiten sind — sich verarbeiten lassen. 3. zu betreiben sind — sich betreiben lassen. 4. zu beheizen sind — sich beheizen lassen. 5. zu gewinnen sind — sich gewinnen lassen. 6. zu entgiften sind — sich entgiften lassen. 7. zu gewinnen ist — sich gewinnen läßt. 8. der Strombedarf zu decken ist — sich decken läßt. 9. zu bekommen sind (Bildung mit "sich" nicht möglich). 10. herabzusetzen ist — sich herabsetzen läßt.

**Übung 4:** 1. Lebensmittel können nach dem Ablauf des Verfallsdatums nicht mehr verkauft werden. — ... sind nach dem Ablauf des Verfallsdatums nicht mehr zu verkaufen. 2. Mein altes Fahrrad kann noch gut verwendet werden. — ... ist noch gut zu verwenden. 3. Die genaue Zahl der Weltbevölkerung kann nicht festgestellt werden. — ... ist nicht festzustellen. 4. Der Fehler ..; konnte nicht gefunden werden. — ... war nicht zu finden. 5. Lebensmittel können in Kühlhäusern auch über längere Zeit frisch gehalten werden. — Lebensmittel sind ... frisch zu halten.

6. Salz kann problemlos in Wasser gelöst werden. — Salz ist problemlos ... zu lösen. 7. ..., können die finanziellen Probleme mit Sicherheit gelöst werden. — ..., sind die finanziellen Probleme mit Sicherheit zu lösen. 8. ... Motoren, die ..., können ohne weiteres hergestellt werden. — ... Motoren, die ..., sind ohne weiteres herzustellen. 9. ..., kann von dem einfachen Bürger nicht nachgeprüft werden. — ..., ist von dem einfachen Bürger nicht nachzuprüfen. 10. Die Anlage einer Mülldeponie in einem wasserreichen Gebiet kann ohne weiteres verantwortet werden. — ... ist ohne weiteres zu verantworten.

**194 Übung 5:** 1. Lebensmittel lassen sich ... nicht mehr verkaufen. — Lebensmittel sind ... nicht mehr verkäuflich. 2. Mein altes Fahrrad läßt sich ... noch gut verwenden. — Mein altes Fahrrad ist ... noch gut verwendbar. 3. Die genaue Zahl der Weltbevölkerung läßt sich nicht feststellen. — ... ist nicht feststellbar. 4. Der Fehler ... läßt sich nicht finden. — Der Fehler ... ist nicht auffindbar. 5. Lebensmittel lassen sich ... auch über längere Zeit frisch halten. — Lebensmittel sind ... auch über längere Zeit haltbar. 6. Salz läßt sich ... problemlos lösen. — Salz ist ... löslich. 7. ..., lassen sich die finanziellen Probleme mit Sicherheit lösen. — ..., sind die finanziellen Probleme mit Sicherheit lösbar. 8. ... Motoren, die ..., lassen sich ohne weiteres herstellen. — ... Motoren, die ..., sind ohne weiteres herstellbar. 9. ..., läßt sich von dem einfachen Bürger nicht nachprüfen. — ..., ist für den einfachen Bürger nicht nachprüfbar. 10. Die Anlage einer Mülldeponie ... läßt sich nicht ohne weiteres verantworten. — ... ist unverantwortlich.

**Übung 1:** 1. ein nicht zu reparierendes Gerät. 2. eine nicht zu heilende Krankheit. 3. ein sofort zu erledigender Auftrag. 4. anzuerkennende Bemühungen. 5. eine zu befürchtende negative Entwicklung. 6. eine zu erwartende Besserung der wirtschaftlichen Lage. 7. eine nicht aufzuhaltende Invasion von Insekten. 8. ein nicht zu beseitigender Gelenkschaden. 9. eine nicht zu verantwortende Entscheidung. 10. ein sofort zu bildendes Komitee.

**195 Übung 2:** kein Lösungsschlüssel

**Übung 3:** 1. ..., die in den nächsten Jahrzehnten erwartet werden muß — die in den nächsten Jahrzehnten zu erwarten ist — infolge der in den nächsten Jahrzehnten zu erwartenden Erhöhung des Meeresspiegels ... 2. ..., die nach den neuesten Erkenntnissen leicht vermieden werden können — die nach den neuesten Erkenntnissen leicht zu vermeiden sind — die nach den neuesten Erkenntnissen leicht zu vermeidenden gleichen ökologischen Fehler ... 3. ..., die mit den vorhandenen Mitteln nicht identifiziert werden können — die mit den vorhandenen Mitteln nicht zu identifizieren sind — sich ständig mit den vorhandenen Mitteln nicht zu identifizierenden Grippeviren beschäftigen. 4. ..., die allzu schnell erraten werden können — die allzu schnell zu erraten sind — oft allzu schnell zu erratende Aufgaben ... 5. ..., der an einer bestimmten Stelle angekreuzt werden muß — der an einer bestimmten Stelle anzukreuzen ist — um den an einer bestimmten Stelle anzukreuzenden Firmennamen. 6. ..., die leicht bearbeitet werden können — die leicht zu bearbeiten sind — unkomplizierte, leicht zu bearbeitende Steuererklärungen ... 7. ..., die vernichtet werden mußten — die zu vernichten waren — die zu vernichtenden Akten ... 8. ..., das beim besten Willen nicht bewältigt werden konnte — das beim besten Willen nicht zu bewältigen war — ein beim besten Willen nicht zu bewältigendes Problem. 9. ..., die nur im Labor erreicht werden können — die nur im Labor zu erreichen sind — von nur im Labor zu erreichenden Erkenntnissen ... 10. ..., die weder verkauft noch exportiert werden können — die weder zu verkaufen noch zu exportieren sind — viele Tonnen von weder zu verkaufenden noch zu exportierenden Tomaten und Gurken ... 11. ..., das in kürzester Zeit vernichtet werden muß — das in kürzester Zeit zu vernichten ist — das in kürzester Zeit zu vernichtende Gemüse ... 12. ..., die nicht leugnet werden kann — die nicht zu leugnen ist — Diese nicht zu leugnende Verschwendung von Lebensmitteln ...

**196 Übung 4:** 1. ... können ökologische Schäden, die kaum jemals wieder gutgemacht werden können — ökologische Schäden, die kaum jemals wieder gutzumachen sind ... 2. ... nur Verdickungen des Zellgewebes, die ohne Schwierigkeiten operativ entfernt werden können — nur Verdickungen des Zellgewebes, die ohne Schwierigkeiten operativ zu entfernen sind. 3. ... an einigen Stellen auf dem Fabrikgelände, die besonders gekennzeichnet werden müssen — an einigen Stellen

auf dem Fabrikgelände, die besonders zu kennzeichnen sind ... 4. Chemische oder medizinische Experimente, die von unparteiischen Kollegen nicht wiederholt werden können — Chemische oder medizinische Experimente, die von unparteiischen Kollegen nicht zu wiederholen sind 5. ... ein 25 Meter hohes Gerüst, das an der Rückwand des Gebäudes aufgestellt werden kann — ein 25 Meter hohes Gerüst, das an der Rückwand des Gebäudes aufzusteilen ist ... 6. Der Preis, der dafür von der Stadtkasse bezahlt werden muß — Der Preis, der dafür von der Stadtkasse zu bezahlen ist ... 7. das alte Gebäude, das auch auf einfachere Weise wiederhergestellt werden kann — das alte Gebäude, das auch auf einfachere Weise wiederherzustellen ist ... 8. ... so viele Schäden, die nicht mehr repariert werden konnten — so viele Schäden, die nicht mehr zu reparieren waren ...

**197 Übung:** 1. Mit Eckermann, Goethes bewährtem Mitarbeiter, führte ... 2. Goethe schrieb "Die Leiden des jungen Werthers", einen Roman in Briefen, nach ... 3. Die ersten Alphabete, eine der größten Erfindungen der Menschheit, kamen ... 4. Deutsch, eine der germanischen Sprachengruppe zugehörige Sprache, wird ... 5. Innerhalb der germanischen Sprachen, einer Sprachgruppe in der Familie der indogermanischen Sprachen, finden ... 6. "Alles Leben ist Leiden" ist ein Wort Arthur Schopenhauers, eines bekannten deutschen Philosophen des vorigen Jahrhunderts. 7. Von Ortega y Gasset, einem spanischen Philosophen, stammt ... 8. Robert Koch, dem Begründer der bakteriologischen Forschung, wurde ... 9. Der Dieselmotor, eine nach seinem Erfinder Rudolf Diesel benannte Verbrennungskraftmaschine, setzte sich ... 10. Am 28. Februar 1925 begrub man den erst 54jährigen Friedrich Ebert, den ersten Präsidenten der Weimarer Republik. 11. Die Tier- und Pflanzenbilder Albrecht Dürers, des berühmten Nürnberger Malers und Graphikers, zeichnen sich ... 12. Am Samstag, dem 1. Januar 1983, jährte sich ...

**201 Übung 1:** 1. ich rechnete usw.; ich hätte gerechnet usw. (weitere Personalformen siehe Tabelle) 2. ich arbeitete, hätte gearbeitet 3. ich reiste ab, wäre abgereist 4. ich sollte, hätte gesollt 5. ich schaltete aus, hätte ausgeschaltet 6. ich telefonierte, hätte telefoniert 7. ich lernte, hätte gelernt 8. ich kletterte, wäre geklettert

**Übung 2:** ich nähme, hätte genommen 2. ich (äße), hätte gegessen 3. ich schlüge, hätte geschlagen 4. ich schlosse, hätte geschlossen 5. ich flöge, wäre geflogen 6. ich führe ab, wäre abgefahren 7. ich (fröre), hätte gefroren 8. ich erführe, hätte erfahren 9. ich riefte, hätte gerufen 10. ich ginge weg, wäre weggegangen

**202 Übung 3:** 1. ich dürfte, hätte gedurft 2. ich dächte, hätte gedacht 3. ich wüßte, hätte gewußt 4. ich brächte um, hätte umgebracht 5. ich sendete ab, hätte abgesendet (abgesandt)

**Übung 4:** 1. du stündest, du hättest gestanden 2. es verdürbe, es wäre verdorben 3. sie widerstünden, sie hätten widerstanden 4. wir hätten begrüßt, wir hätten begrüßt 5. sie würde verhaftet, sie wäre verhaftet worden 6. du erwidertest, du hättest erwidert 7. sie hätten geredet, sie hätten geredet 8. er hätte sich gefreut, er hätte sich gefreut 9. sie wollten reden, sie hätten reden wollen 10. ich wollte, ich hätte gewollt 11. er schnitte, er hätte geschnitten 12. sie klingelten, sie hätten geklingelt 13. er handelte, er hätte gehandelt 14. ihr wandertet, ihr wärt gewandert 15. ich faßte zusammen, ich hätte zusammengefaßt 16. du reitest ab, du wärst abgereist 17. ich hätte abreisen müssen, ich hätte abreisen müssen 18. sie würden geschlagen, sie wären geschlagen worden

**203 Übung 1:** 1. Wenn er doch käme! 2. Wenn es doch hier nicht so dunkel wäre! 3. Wenn ich doch nicht solche Angst hätte! 4. Wenn ich doch nicht so lange warten müßte! 5. Wenn ich doch etwas mehr Zeit hätte! 6. Wenn er doch schon führe!

**Übung 2:** 1. Wenn du mir doch gesagt hättest, daß ... 2. Wenn ich doch gewußt hätte, daß ... 3. Wenn ich doch Zeit gehabt hätte, Spanisch ... 4. Wenn du mir doch geschrieben hättest, was ... 5. Wenn ich doch genug (doch mehr) Geld gespart hätte, um ...

**Übung 3:** (1) 1. Käme er doch! 2. Wäre es doch hier nicht so dunkel! 3. Hätte ich doch nicht solche Angst! 4. Müßte ich doch nicht so lange warten! 5. Hätte ich doch etwas mehr Zeit! 6. Führe er doch schon! (2) Hättest du mir doch gesagt, daß ... 2. Hätte ich doch gewußt, daß ... 3. Hätte ich doch Zeit gehabt, Spanisch ...

4. Hättest du mir doch geschrieben, was ... 5. Hätte ich doch genug Geld gespart, um ...

**Übung 4:** 1. Wenn ich doch zu der Ausstellung fahren könnte! (Könnte ich doch ... fahren!) 2. Wenn du mich doch besucht hättest, als du ...! (Hättest du mich doch besucht, als du ...!) 3. Wenn er doch bei diesem schlechten Wetter nicht auf eine Bergtour gegangen wäre! (Wäre er doch bei ... gegangen!) 4. Wenn er doch hier geblieben wäre! (Wäre er doch hier geblieben!) 5. Wenn ich doch informiert worden wäre! (Wäre ich doch informiert worden!) 6. Wenn ich doch schneller fahren dürfte! (Dürfte ich doch schneller fahren!) 7. Wenn ich doch von der Polizei nicht angehalten würde! Würde ich doch von der Polizei nicht angehalten! 8. Wenn wir doch nicht mehr so weit fahren müßten! (Müßten wir doch nicht mehr so weit fahren!) 9. Wenn wir doch bald da wären! (Wären wir doch bald da!) 10. Wenn er doch der Stadt nicht sein ganzes Vermögen geschenkt hätte! (Hätte er doch nicht der Stadt sein ganzes Vermögen geschenkt!) 11. Wenn mein Bruder doch auf der Party gewesen wäre! (Wäre mein Bruder doch auf der Party gewesen!) 12. Wenn er doch Zeit zu kommen gehabt hätte! (Hätte er doch Zeit zu kommen gehabt! Oder: ... Zeit gehabt zu kommen!)

**Übung 5:** 1. Wenn sie doch deutlicher / nicht so undeutlich spräche! 2. Wenn die Fernsehsendung doch früher / nicht so spät käme! 3. Wenn der Busfahrer doch schneller / nicht so langsam führe! 4. Wenn ich doch mehr / nicht so wenig Geld verdiente! 5. Wenn er das Radio doch leiser / nicht so laut stellte! 6. Wenn das Zimmer doch billiger / nicht so teuer wäre!

205 **Übung 1:** Es wäre besser, ... 1. wenn der Angestellte pünktlich zum Dienst käme / (kommen würde). 2. wenn der Angeklagte die volle Wahrheit sagte / sagen würde. 3. wenn die Stadt Radfahrwege baute / bauen würde. 4. wenn der Hausbesitzer das Dach reparieren ließe / (lassen würde). 5. wenn du neue Reifen für dein Auto kaufst / kaufen würdest. 6. wenn sie zum Arzt ginge und sich untersuchen ließe / (lassen würde). 7. wenn er sich eine neue Brille kaufte / kaufen würde. 8. wenn der Motorradfahrer einen Schutzhelm trüge / (tragen würde).

**Übung 2:** Es wäre besser gewesen, ... 1. wenn der Angestellte ... gekommen wäre. 2. ... gesagt hätte. 3. ... gebaut hätte. 4. ... hätte reparieren lassen. 5. ... gekauft hättest. 6. ... gegangen wäre und sich hätte untersuchen lassen. 7. ... gekauft hätte. 8. ... getragen hätte.

**Übung 3:** (1) Es wäre besser, ... 1. der Angestellte käme pünktlich zum Dienst. (der Angestellte würde pünktlich zum Dienst kommen). 2. der Angeklagte sagte die volle Wahrheit. (der Angeklagte würde die volle Wahrheit sagen). 3. die Stadt baute Radfahrwege. (die Stadt würde Radfahrwege bauen). 4. der Hausbesitzer ließe das Dach reparieren. (der Hausbesitzer würde das Dach reparieren lassen). 5. du kaufst keine neuen Reifen ... (du würdest keine neuen Reifen ... kaufen). 6. sie ginge zum Arzt und ließe sich untersuchen. (sie würde zum Arzt gehen und würde sich untersuchen lassen). 7. er kaufte sich eine neue Brille. (er würde sich eine neue Brille kaufen). 8. der Motorradfahrer trüge einen Schutzhelm. (der Motorradfahrer würde einen Schutzhelm tragen). (2) Es wäre besser gewesen, ... 1. der Angestellte wäre pünktlich zum Dienst gekommen. 2. der Angeklagte hätte die volle Wahrheit gesagt. 3. die Stadt hätte Radfahrwege gebaut. 4. der Hausbesitzer hätte das Dach reparieren lassen. 5. du hättest dir neue Reifen für dein Auto gekauft. 6. sie wäre zum Arzt gegangen und hätte sich untersuchen lassen. 7. er hätte sich eine neue Brille gekauft. 8. der Motorradfahrer hätte einen Schutzhelm getragen.

**Übung 4:** 1. Wenn der Fahrgast einen Fahrschein gehabt hätte (Hätte der Fahrgast einen Fahrschein gehabt), hätte er nicht vierzig Mark Strafe zahlen müssen. 2. Wenn der Ausländer den Beamten nicht falsch verstanden hätte (Hätte der Ausländer den Beamten nicht falsch verstanden), wäre er nicht in den falschen Zug gestiegen. 3. Wenn sich die beiden Drähte berührten / berühren würden (Berührten sich die beiden Drähte / Würden sich die beiden Drähte berühren), gäbe es einen Kurzschluß. 4. Wenn es genügend Laborplätze gäbe (Gäbe es genügend Laborplätze), könnten alle Bewerber Chemie studieren. 5. Wenn ich für die Ziele der Demonstranten wäre (Wäre ich für die Ziele der Demonstranten), ginge ich zu der Demonstration. 6. Wenn du nicht das verdorbene Fleischgericht gegessen hättest (Hättest du nicht das verdorbene Fleischgericht gegessen), wäre dir nicht schlecht geworden. 7. Wenn der Apotheker eine Alarmanlage installiert hätte

(Hätte der Apotheker eine Alarmanlage installiert), hätten die Diebe nicht unbemerkt eindringen und bestimmte Medikamente mitnehmen können. 8. Wenn die Feuerwehr den Brand sofort gelöscht hätte (Hätte die Feuerwehr den Brand sofort gelöscht), wären nicht so viele Häuser von den Flammen zerstört worden.

**Übung 5 und 6:** kein Lösungsschlüssel

**206 Übung 7:** 1. sonst wäre ihm das Regenwasser in die Wohnung gelaufen. 2. sonst hätte ich dich durch die Polizei suchen lassen. 3. sonst hätte es eine Explosion gegeben und die teuren Apparate wären zerstört worden. 4. sonst hätte sie den doppelten Fahrpreis bezahlen müssen. 5. sonst wäre ich nicht so spät zu dir gekommen. 6. sonst wären sie alle verhungert. 7. sonst wären wir bei dir vorbeigekommen. 8. sonst hätte ihn der Arzt nicht mehr behandelt. 9. sonst wäre er nicht mehr zu retten gewesen. 10. sonst wäre das Kind erstickt.

**Übung 8:** 1. Wenn du mir die Vokabeln abfragen würdest, tätest du mir einen großen Gefallen. 2. Wenn du mich von der Bahn abholen würdest, brauchte ich kein Taxi zu nehmen. 3. Er würde viel Geld sparen, wenn er etwas sparsamer heizte. 4. Wir besuchten ihn, wenn wir seine Adresse kennen würden. 5. Wenn sie ihn hinrichten würden, empörte sich das Volk gegen die Regierung. 6. Wenn du das Buch lesen würdest, wüßtest du Bescheid. 7. Wenn man in der Stadt Bäume pflanzte, würde man die Luft verbessern und die Stadt verschönern. 8. Wenn ich sein Geburtsdatum kennen würde, gratulierte ich ihm jedes Jahr.

**207 Übung 1:** 1. ..., als ob er einen großen Fisch an der Leine hätte. 2. ..., als ob seine Schüler alle schwerhörig wären. 3. ..., als ob Haus und Garten ihm gehörten (... gehören würden). 4. ..., als ob er ganz unschuldig wäre. 5. ..., als ob sie von einer Tarantel gestochen worden wäre. 6. ..., als ob er eine Spazierfahrt machte (... machen würde). 7. ..., als ob er mich in Stücke reißen wollte. 8. ..., als ob sie das schon tausendmal geübt hätte.

**Übung 2:** 1. ..., als hätte er einen großen Fisch an der Leine. 2. ..., als seien alle Schüler schwerhörig. 3. ..., als gehörten (würden) ihm Haus und Garten (gehören). 4. ..., als wäre er ganz unschuldig. 5. ..., als wäre sie von einer Tarantel gestochen worden. 6. ..., als machte (würde) er eine Spazierfahrt (machen). 7. ..., als wollte er mich in Stücke reißen. 8. ..., als hätte sie das schon tausendmal geübt.

**Übung 3:** kein Schlüssel

**Übung 4:** 1. ... schrie, als ob er ein kleines Kind wäre. 2. ... Untermieter, als ob er naher Verwandter wäre. 3. ... aus, als ob er ein Bettler wäre. 4. ... aus, als ob er ein Millionär wäre. 5. ... Auto, als ob er noch nie ein Automobil gesehen hätte. 6. Er schaute mich an, als ob er mich nicht verstanden hätte. 7. ... an, als ob er noch nie einen Motor auseinandergenommen hätte. 8. ... Angestellten, als ob er ein dummer Junge wäre.

**208 Übung 1:** 1. ..., als daß er noch Spitzenleistungen erbringen könnte. 2. ..., als daß ihr sie ohne Seil machen könntet. 3. ..., als daß sie die Strecke an einem Tag schaffen könnten. 4. ..., als daß sie noch tanzen wollten. 5. ..., als daß wir dort wohnen bleiben könnten. 6. ..., als daß das Laufen noch Spaß machen würde. 7. ..., als daß die Schüler sie lösen könnten. 8. ..., als daß ich es mir ins Zimmer hängen wollte. 9. ..., als daß ich sie noch einmal machen würde. 10. ..., als daß ich es mir ansehen würde.

**Übung 2:** 1. ... war ... konnte ...; ..., als daß er noch Spitzenleistungen hätte erbringen können. 2. ... war ... könntet ...; ..., als daß ihr sie ohne Seil hättet machen können. 3. ... war ... konntet ...; ..., als daß sie die Strecke an einem Tag hätten schaffen können. 4. ... waren ... wollten ...; ..., als daß sie noch hätten tanzen wollen. 5. ... war ... konntet ...; ..., als daß wir dort hätten wohnen bleiben können. 6. ... war ... machte ...; ..., als daß das Laufen noch Spaß gemacht hätte. 7. ... war ... konnte ...; ... als daß die Schüler sie hätten lösen können. 8. ... war ... wollte ...; ..., als daß ich es mir ins Zimmer hätte hängen wollen. 9. ... war ... würde ...; ..., als daß ich sie noch einmal gemacht hätte. 10. ... war ... Ich habe es mir nicht angesehen ..., als daß ich es mir angesehen hätte.

**Übung 3:** 1. ..., daß man im Badeanzug auf der Terrasse hätte liegen können. 2. ..., daß er ganz groß ausbauen könnte. 3. ..., daß man eine ganze Kompagnie Soldaten damit hätte ausrüsten können. 4. ..., daß man sich zwei Mittelklassewagen dafür kaufen könnte. 5. ..., daß man sich darin verlaufen könnte. 6. ..., daß drei Familien

darin Platz finden könnten. 7. ..., daß man mit einem Fläschchen die ganze Stadt damit vergiften könnte. 8. ..., daß man Zeitung hätte lesen können.

209 **Übung 4:** 1. ..., ohne daß er ihn untersucht hätte. 2. ..., ohne daß er ein Wort darüber verloren hätte. 3. ..., ohne daß lange über den Preis verhandelt worden wäre. 4. ..., ohne daß sie noch einmal zurückgeschaut hätte. 5. ..., ohne daß er jemals wieder ein Lebenszeichen von sich gegeben hätte. 6. ..., ohne daß diese sich um die Umweltverschmutzung kümmerten / kümmern würden. 7. ..., ohne daß wir sie darum gebeten hätten. 8. ..., ohne daß es ihm einen Augenblick leid getan hätte.

210 **Übung 1:** 1. Nein, aber ich hätte es beinahe (fast) verloren. 2. Nein, aber ich wäre beinahe (fast) betrogen worden. 3. Nein, aber ich wäre beinahe (fast) verhaftet worden. 4. Nein, aber es wäre beinahe (fast) abgestürzt. 5. Nein, aber ich hätte beinahe (fast) mein Geschäft verkaufen müssen. 6. Nein, aber es wäre beinahe (fast) untergegangen. 7. Nein, aber wir wären beinahe (fast) zu spät gekommen.

**Übung 2:** 1. Sollte dieses Haus wirklich für 100000 DM zu haben sein? Ja, das dürfte stimmen. 2. Sollte er wirklich die Wahrheit gesagt haben? Nein, das dürfte nicht die Wahrheit gewesen sein. 3. Sollte er wirklich in schlechten finanziellen Verhältnissen sein? Ja, das dürfte leider zutreffen. 4. Sollte ich für diesen Pelzmantel wirklich 100 Mark zuviel gezahlt haben? Ja, das dürfte annähernd stimmen. 5. Sollte der Sultan wirklich 90 Kinder gehabt haben? Nein, es dürften nur etwa 50 gewesen sein. 6. Sollte er mich mit Absicht falsch informiert haben? Nein, er dürfte nur wieder mal nicht aufgepaßt haben. 7. Sollte der Zug wirklich schon abgefahren sein? Ja, der dürfte schon weg sein. 8. Sollte sich der Zeuge wirklich nicht geirrt haben? Nein, seine Aussage dürfte so ziemlich den Tatsachen entsprechen. 9. Sollte er seine Steuererklärung wirklich ungenau ausgefüllt haben? Ja, die Angaben dürften unzutreffend gewesen sein.

**Übung 3:** (mögliche Lösungen) 1. Würden Sie so freundlich sein, mir die Waren ins Haus zu schicken? 2. Könnten Sie mir bitte sagen, wo die Stadtverwaltung ist? 3. Könnten Sie mir bitte vielleicht sagen, wie ich zum Krankenhaus komme? 4. Würden Sie mir bitte das Salz reichen? 5. Würden Sie bitte so freundlich sein und mir noch eine Scheibe Brot geben? 6. Würden Sie mir bitte noch ein Glas Bier bringen? 7. Würden Sie mir den Gefallen tun und mir helfen, den Wagen anzuschieben? 8. Könnten Sie mir sagen, ob der Eilbrief heute noch zugestellt wird? 9. Dürfte ich Sie bitten, gegen 5 Uhr noch mal vorbeizukommen? 10. Wärest du so freundlich, dieses Päckchen mit zur Post zu nehmen?

**Übung 4:** 1. mit Antenne könntest du es gut hereinbekommen. 2. ohne diese Vorschrift könnte es viele Unfälle geben. 3. sonst könnten wir heute ins Grüne fahren. 4. sonst könnte dir ein Unglück passieren. 5. damit könntest du viel Zeit sparen. 6. sonst könntest du viel mehr schaffen. 7. im Winter könnten wir das Haus damit nicht warm bekommen. 8. andernfalls könnten sie erfrieren. 9. die Firma könnte andernfalls die Liefertermine nicht einhalten. 10. du könntest wegen Spionage verhaftet werden.

212 **Übung 1:** 1. ich reiste, du reisest, er reise, wir reisten, ihr reiset, sie reisten; ich sei gereist, du seist gereist ... vgl. § 55, I, 3 2. ich ordnete, du ordnetest, er ordne, wir ordneten, ihr ordnetet, sie ordneten; ich hätte geordnet, du habest geordnet ... vgl. § 55, I, 2 3. ich schickte, du schickest, er schicke, wir schickten, ihr schicket, sie schickten; ich hätte geschickt, du habest geschickt ... 4. ich flöge, du fliegest, er fliege, wir flögen, ihr flieget, sie flögen; ich sei geflogen, du seist geflogen ... 5. ich fielle, du fallest, er falle, wir fielen, ihr fallet, sie fielen; ich sei gefallen, du seist gefallen ... 6. ich gäbe, du gebest, er gebe, wir gäben, ihr gebet, sie gäben; ich hätte gegeben, du habest gegeben ... 7. ich schnitte ab, du schnittest ab, er schneide ab, wir schnitten ab, ihr schnittet ab, sie schnitten ab; ich hätte abgeschnitten, du habest abgeschnitten ... 8. ich ärgerte mich, du ärgerest dich, er ärgere sich, wir ärgerten uns, ihr ärgert euch, sie ärgerten sich; ich hätte mich geärgert, du habest dich geärgert ... 9. ich beabsichtigte, du beabsichtigtest, er beabsichtige, wir beabsichtigten, ihr beabsichtigtet, sie beabsichtigten; ich hätte beabsichtigt, du habest beabsichtigt ... 10. ich führe, du fahrest, er fahre, wir führen, ihr fahret, sie führen; ich sei gefahren, du seist gefahren ... 11. ich fröre, du frierest, er friere, wir frören, ihr frieret, sie frören; ich hätte gefroren, du habest gefroren ... 12. ich würde benachrichtigt, du werdest benachrichtigt, er werde b., wir würden b., ihr würdet b., sie würden b.; ich sei benachrichtigt worden, du seist benachrichtigt worden ...

**Übung 2:** 1. ich stellte, er stelle, er habe gestellt 2. du bätest, wir bäten, wir hätten gebeten 3. wir telefonierten, ihr telefonieret, sie hätten telefoniert 4. sie grüße, sie grüßten, sie hätten begrüßt 5. ich würde eingeladen, du werdest eingeladen, du seist eingeladen worden 6. du werdest dich erkälten, sie werde sich erkälten, sie würden sich erkälten 7. ich ginge, du gehest, er sei gegangen 8. sie betete, sie beteten, er habe gebetet 9. sie schneide, wir schnitten, wir hätten geschnitten 10. ich antwortete, er antworte, ihr antwortetet 11. er werde gewogen, wir würden gewogen, ihr seiet gewogen worden 12. sie werde sich erholt haben, ihr würdet euch erholt haben, sie würden sich erholt haben 13. du fahrest, ihr fahret, sie seien gefahren 14. ich riefe an, du rufest an, sie hätten angerufen 15. du strittest, sie streite, ihr habet gestritten 16. er sterbe, sie stürben, sie seien gestorben 17. du werdest bestraft, er werde bestraft, sie sei bestraft worden

**215 Übung 1:** (1–2) daß große Teile ... bedroht seien. (2–3) ... würden geschädigt. (3–4) Sie reagierten ... (4–5) ... sehe ... an, die ... ableiteten (5–9) ... entlaste ... werde ... gewesen seien ... brächten ... könnten ... (10) ... würden ... packten. (10–12) ... müßten ..., herausfilterten ... könnten

**Übung 2:** (1) ... erlebten (1–2) drohe ... (2–4) ... verloren hätten, spürten. (4–5) ... gelte ... (5) ... dürften ... (6) ... sei ... (7) ... dürften ... (7–8) ... stehe, sei ... (9) ... machten. (10–11) ... sei ... worden sei. (12) ... habe ... (12–13) ... sei ...

**Übung 3:** (1–2) ... müsse ... wolle (2–3) ... gewesen sei, sei ... gestorben. (3) ... sei ... gewesen. (3–4) habe ... (4–5) ... geführt habe, habe ... gemocht ... habe ... (5–7) ... gewesen sei, habe ... genommen ... gesteckt ... geliebt sei. (7–8) ... sei ... zurückgekehrt. (8–9) ... habe ... veranlaßt. (9–11) ... sei ... gestellt worden ... eingewiesen worden. (11–13) ... habe ... biete. (14) ... müsse ...

**216 Übung 4:** (1–7) Der Arzt fragte den Patienten, wie lange ... habe, ob seine Schmerzen ... seien, oder ob sie ... aufträten (oder: auftreten würden), ob die Schmerzen ... lägen (oder: liegen würden), ob er ... Kopfschmerzen habe, ob er Tabletten nehme (oder: genommen habe), was für Tabletten er ... genommen habe, ob der Schmerz ... sei, daß er ... aushalte. ... er ... verrichte, wie lange er ... sitzen müsse, ob er ... habe, seine ... (8–10) Der Patient fragte den Arzt: "Wie oft soll ich die Tabletten nehmen? Muß ich im Bett liegen bleiben, oder darf ich wenigstens zeitweise aufstehen? Wie lange dauert die Krankheit denn wohl, und werde ich überhaupt wieder ganz gesund?"

**Übung 5:** (1–5) Der Turnlehrer sagte zu den Schülern, sie sollten ... hinstellen ... strecken. Jetzt sollten sie ... bringen, ... zurückfallen lassen ... durchbiegen. Jetzt sollten sie ... zurückkommen, bis sie wieder gerade stünden. Nun sollten sie ... herunterfallen lassen, ... berühre. (6–8) Der Lehrer sagt zu der Schülerin: "Schließ den Mund und atme durch die Nase! Mach die Übungen ruhig mit, aber achte darauf, daß nichts weh tut. Wenn es dir zu anstrengend wird, hör auf!" (9–10) Uta sagte zum Lehrer: "Entschuldigen Sie mich bitte, ich fühle mich nicht wohl und will nach Hause gehen."

**Übung 6:** (3) "Können Sie auch Spanisch?" ... (4–5) "Haben Sie dann Französisch gesprochen?" "Das habe ich auch nicht", ... (6) "Womit haben Sie sich denn in Spanien durchgeholfen?" (Die direkte Rede wirkt immer lebendiger als die indirekte. Allerdings ist der Wechsel von direkter und indirekter Rede, z. B. bei der Wiedergabe dieser Anekdote, stilistisch eleganter.)

**Übung 7:** (2) ... sagte er, er sollte doch herunterkommen. Allgemeiner Friede sei (wäre) (3) unter den Tieren geschlossen worden. Er sollte herabkommen und ihn küssen, denn von nun ab (4) seien (wären) sie Brüder. Der Hahn entgegnete, daß das eine (5) wunderbare Nachricht sei. Dort sehe er auch zwei Hunde herbeieilen. Sie wollten ihnen (6) sicher auch die Friedensnachricht bringen. Dann könnten sie sich alle vier küssen. (7) Der Fuchs rief eilig, er möchte entschuldigen, er habe noch einen weiten Weg. (8) Das Friedensfest würden sie später feiern. (10) ... lachte, daß es doch Spaß machen würde, ...

**217 Übung 8:** (2) ... fragte, ob er der Kapitän sei. Der Kapitän sagte "Ja." Ob es eigentlich gefährlich auf See sei. Der Kapitän sagte: "Nein, zur Zeit nicht, es ist ja beinahe windstill. Da wird wohl keiner seekrank." Das meine sie auch nicht, entgegnete die Dame, sie meine nur wegen der Seeminen. "Da ist nichts zu befürchten, die sind alle längst weggeräumt." Aber wenn sich nun mal eine versteckt habe. "Das kann sie nicht. Die Minen bleiben immer an der

Wasseroberfläche, und auch die allerletzten sind längst entdeckt und vernichtet worden. Da können Sie ganz beruhigt sein." (Sie sagte,) er sei ja ein Fachmann. Sicher fahre er schon lange auf dieser Strecke. (Er sagte:) "Ich fahre schon vier Jahre." (Sie war überrascht,) daß er schon so lange fahre, (und fragte,) wie der Kapitän geheißen habe, der früher auf diesem Schiff gefahren sei. Es sei so ein großer Blonder gewesen. (Der Kapitän antwortete,) daß sein Name Albers gewesen sei. Daran könne sie sich noch gut erinnern. Ob er noch lebe (, fragte sie). Der Kapitän bedauerte: "Albers ist schon lange tot." Die Dame meinte, das sei schade, (und fragte,) woran er gestorben sei. "Die Reisenden haben ihn totgefragt", entgegnete der Kapitän und ...

**Übung 9:** Sie erzählte, daß (1) ... zu ihr gekommen sei. (1-2) ... sei ... im Gesicht gewesen und habe schwer geatmet. (2-3) ... habe sie feststellen können, ... vorgelegen habe. (3-5) Nachdem sie, weil ihr andere Instrumente gefehlt hätten, ... ihres Kochs desinfiziert habe, habe sie ... gewagt. (5-6) ... habe ... versetzt. (6-7) Sie habe ... geschrien, die Ärztin töte ihr Kind, sie schlachte es ... (7-9) ... seien ... herbeigelaufen, so daß sie ... für ihr Leben ... habe fürchten müssen. (9-12) ... sei ... steinig gewesen, ... an ihrem Zelt angekommen seien, habe das Kind ... ruhig geatmet und habe seine ... zurückgewonnen. (12-13) Seitdem behandelten die Dorfbewohner sie wie ..., und es sei schwierig, ..., daß sie keine Toten erwecken könne.

**Übung 10:** Der Pilot berichtet, ... (1-4) ... als sich ihre Maschine ... befunden habe, habe ihm seine Stewardess ... mitgeteilt, einem Passagier sei schlecht geworden, er sei ganz bleich, und sein Kopf liege ... (4-5) Er habe seinen Kollegen, ..., ... geschickt. (5-7) ... sei ... zurückgekommen und habe berichtet, daß der Mann erschossen worden sei; wahrscheinlich sei ... benutzt worden, denn niemand habe etwas gehört. (8-11) Diese Nachricht habe er ... weitergegeben. Die Antworten hätten ... gelaftet, er solle ruhig weiterfliegen und alles genau beobachten lassen, im Augenblick könnten sie ihm nichts Genaues sagen, die Polizei sei informiert worden. (12-17) ... habe sich nichts ereignet, ... seien zwei ... Tür ... erschienen, hätten ihre ... auf ihn ... gerichtet und hätten befohlen, er solle sich nicht bewegen, er könne wählen, entweder halte er sich an ihre Befehle oder er werde erschossen. Das Ziel ... sei Tripolis. Die Maschine werde ..., wenn er nicht ... ihre Befehle befolge (12-17 auch Pl. möglich: sie sollten sich nicht bewegen, sie könnten wählen, entweder hielten sie sich an ihre Befehle oder sie würden erschossen. Das Ziel sei Tripolis. Die Maschine werde ..., wenn sie nicht ... ihre Befehle befolgten). (18-24) Er sei ganz ruhig gewesen, weil er sich ... überlegt habe. Ironisch habe er gefragt, was sie denn mit der Leiche ..., wenn sie landeten. ... habe ... stutzig gemacht. Der eine habe ... befohlen, ... Es sei ihm gelungen, ... hinter ihm ..., indem er die ... gelegt habe. ... habe ... nützen können, ... Der zweite habe keinen ... geleistet, ... gesehen habe, ... gefesselt gewesen sei.

218 **Übung 11:** (1-6) Professor B. sagte, es handle sich. ... Seine Antworten ... ließen ... So habe ... geantwortet, ob seine Eltern ihn oft geschlagen hätten, mit der Gegenfrage geantwortet, welche Eltern er meine. Den ... hasse er, ... besuchten ihn ... brächten ihm ... (7-11) ... sei ... aufgewachsen, ... wachriefen. ... glitten ..., Fakten verlören ... nähmen ... (12-16) ..., daß sie beachten sollten, ... könne, Eltern seien, ... begangen habe ... gemacht werden dürfe.

223 **Übung:** (1) Durch; für (2) Für; Wider (3) Bis (5) für; um; um (6) bis (7) entlang (9) um; Für (10) ohne (11) gegen; bis gegen (12) um

228 **Übung 1:** (1) Seit; mit (2) Nach; Ab (3) Außer (4) aus (5) nach; bei

229 **Übung 2:** (1) samt; Dank (3) gegenüber; entgegen

**Übung 3:** (1) Gemäß (2) Dank (3) Außer (4) Entgegen; außer (5) ab

234 **Übung 1:** (1) ./.; Im (2) ./.; Am (3) Im (4) am; Am (5) in; Am (6) In; Am

**Übung 2:** (1) in (2) Im; Im (4) Am (5) ./. (6) In; Im (8) Im ./. (9) am

**Übung 3:** (1) in; in; an; am; in (2) in; am; am; in; im (3) im; am; im; in; am; am; in (4) in; in; in (5) im

**Übung 4:** 1. Wo liegen denn die Fotos; In der Schublade! Du weißt doch, ich lege die Fotos immer in die Schublade. 2. Wo hängt denn die Jacke? An der Garderobe! ..., ich hänge die Jacke immer an die Garderobe. 3. Wo steht denn der Besen? In der Ecke!..., ich stelle den Besen immer in die Ecke. 4. Wo sitzt denn die Puppe?

Auf dem Stuhl! ..., ich setze die Puppe immer auf den Stuhl. 5. Wo hängt denn der Schlüssel? Neben der Tür: ..., ich hänge den Schlüssel immer neben die Tür. 6. Wo steht denn der Wecker? Auf dem Nachttisch! ..., ich stelle den Wecker immer auf den Nachttisch. 7. Wo hängt denn das Handtuch? Neben dem Waschbecken! ..., ich hänge das Handtuch immer neben das Waschbecken. 8. Wo liegen denn die Schallplatten? Im Schrank! ..., ich lege die Schallplatten immer in den Schrank. 9. Wo steckt denn die Brieftasche? Im Mantel! ..., ich stecke die Brieftasche immer in den Mantel. 10. Wo sitzt denn der Vogel? Im Käfig! ..., ich setze den Vogel immer in den Käfig.

**235 Übung 5:** 1. Ich habe die Fotos doch in die Schublade gelegt! Ja, sie haben vorhin noch in der Schublade gelegen! 2. Ich habe die Jacke doch an die Garderobe gehängt! Ja, sie hat vorhin noch an der Garderobe gehangen! 3. Ich habe den Besen doch in die Ecke gestellt! Ja, er hat vorhin noch in der Ecke gestanden! 4. Ich habe die Puppe doch auf den Stuhl gesetzt! Ja, sie hat vorhin noch auf dem Stuhl gesessen! 5. Ich habe den Schlüssel doch neben die Tür gehängt! Ja, er hat vorhin noch neben der Tür gehangen. 6. Ich habe den Wecker doch auf den Nachttisch gestellt! Ja, er hat vorhin noch auf dem Nachttisch gestanden! 7. Ich habe das Handtuch doch neben das Waschbecken gehängt! Ja, es hat vorhin noch neben dem Waschbecken gehangen. 8. Ich habe doch die Schallplatten in den Schrank gelegt! Ja, sie haben vorhin noch im Schrank gelegen! 9. Ich habe die Brieftasche doch in den Mantel gesteckt! Ja, sie hat vorhin noch im Mantel gesteckt! 10. Ich habe den Vogel doch in den Käfig gesetzt! Ja, er hat vorhin noch im Käfig gesessen!

**Übung 6:** 1. ... in die Hosentasche gesteckt? Nein, in der Hosentasche steckt er nicht. 2. ... in den Küchenschrank gelegt? Nein, im Küchenschrank liegt er nicht. 3. ... ins Portemonnaie gesteckt? Nein, im Portemonnaie steckt er nicht. 4. ... auf den Schreibtisch gelegt? Nein, auf dem Schreibtisch liegt er nicht. 5. ... in die Schreibtischschublade gelegt? Nein, in der Schreibtischschublade liegt er nicht. 6. ... hinter die Bücher gelegt? Nein, hinter den Büchern liegt er nicht. 7. ... zwischen die Seiten eines Buches gelegt? Nein, zwischen den Seiten eines Buches liegt er nicht. 8. ... unter das Radio gelegt? Nein, unter dem Radio liegt er nicht. 9. ... unter die Handtücher im Wäscheschrank gelegt? Nein, unter den Handtüchern im Wäscheschrank liegt er nicht. 10. ... in die Aktentasche gesteckt? Nein, in der Aktentasche steckt er nicht.

**Übung 7:** (1) die (2) das (ins); das (ins) (3) den (4) das (ins); die; das (5) das (ins); die (6) das (ins); die (7) den; das (ins); den (8) das (ins); die (9) die (10) den (11) den; den (12) die; den; den (13) die (14) das (ins) (15) die; die

**Übung 8:** ... der runde Teppich liegt im Eßzimmer und der Läufer im Flur. Der Bücherschrank steht im Wohnzimmer an der Wand neben dem Fenster; der Kleider- und Wäscheschrank steht im Schlafzimmer zwischen den Fenstern und der Geschirrschrank im Eßzimmer neben der Tür. Die Garderobe steht im Flur. Der Tisch steht im Eßzimmer, und die Stühle stehen um den Tisch. Die Betten sind im Schlafzimmer und die Nachttischchen neben den Betten. Auf den Nachttischchen stehen die Nachttischlampen. Die Bücher stehen im Bücherschrank. Tassen, Teller und Gläser im Geschirrschrank, und die Kleider hängen im Kleiderschrank. Die Spüle steht in der Küche zwischen dem Herd und dem Küchenschrank. Die Vorhänge hängen an den Fenstern. Die Sitzmöbel sind im Wohnzimmer. Jetzt sitzen alle in den Sesseln und auf der Couch und ruhen sich aus.

**Übung 9:** (1) an das (ans) (2) in die (3) an der (4) in den (5) an dem (am); In dem (Im); an der (6) vor dem; zwischen dem (7) der (7/8) auf die (8) auf den (9) in die (10) auf dem; in die

**238 Übung 1:** (1) Zeit (2) abseits; außerhalb (3) unweit (5) Anlässlich (6) inmitten (7) Beiderseits (8) außerhalb (9) Binnen

**Übung 2:** 1. binnen eines Monats 2. der Ordnung halber 3. Dank der Hilfe 4. unweit der Universität 5. Wegen der Nähe der Universität 6. ungeachtet der hohen Miete

**Übung 3:** (Mögliche Lösungen) 1. ... einer schweren Verletzung wegen an dem Wettkampf nicht teilnehmen. 2. ... oberhalb einer gewissen Höhe Steinschlaggefahr. 3. Ungeachtet der großen Gefahr wagten die Bergsteiger den Abstieg. 4. Aufgrund seiner schweren Erkrankung mußte er alle Termine absagen.

5. Anstelle meines alten Freundes kam seine Frau Olga. 6. Um des lieben Friedens willen bin ich dann still gewesen. 7. Unweit meiner alten Wohnung wird ein großes Einkaufszentrum gebaut. 8. Abseits der großen Städte gibt es viel Landwirtschaft. 9. ... unterhalb der 4 Prozentgrenze bleiben, werden die Tarifverhandlungen fortgeführt werden müssen. 10. ... innerhalb der nächsten vier Wochen eine Stelle finde, werde ich mir eine billigere Wohnung nehmen.

**Übung 4:** 1. seine technischen Kenntnisse. Dank seiner technischen Kenntnisse konnte er den Defekt finden. 2. unsere schnelle Hilfe. Infolge unserer schnellen Hilfe konnte der Verletzte gerettet werden. 3. meine jüngste Schwester. Anstelle meiner jüngsten Schwester meldete sich ihr Freund. 4. ihre jetzige Wohnung. Unterhalb ihrer jetzigen Wohnung wird eine Kanzlei eingerichtet. 5. ihre guten Fachkenntnisse. Trotz ihrer guten Fachkenntnisse mußte(n) sie ein Prüfungsfach wiederholen. 6. sein langweiliger Vortrag. Während seines langweiligen Vortrags habe ich Zeitung gelesen. 7. die erwartete gute Note. Statt der erwarteten guten Note hat er die Prüfung gerade geschafft. 8. die laute Bundesstraße. Abseits der lauten Bundesstraße gibt es idyllische Dörfer. 9. ihr siebzigster Geburtstag. Anlässlich ihres siebzigsten Geburtstages lud sie alle Verwandten ein. 10. seine wiederholten Wutanfälle. Aufgrund seiner wiederholten Wutanfälle haben die Kinder das Haus verlassen. 11. das umzäunte Gebiet. Außerhalb des umzäunten Gebietes dürfen Schafe weiden. 12. eine Meute bellender Hunde. Er stand inmitten einer Meute bellender Hunde. 13. diese hohe Gebirgskette. Jenseits dieser hohen Gebirgskette ist das Klima wesentlich milder. 14. ein selbstgebastelter Radiosender. Mittels eines selbstgebastelten Radiosenders konnte er sich mit seinem Freund in Amerika unterhalten. 15. die zuständige Behörde. Seitens der zuständigen Behörde bestehen keine Bedenken. 16. die geplante Reise. Statt der geplanten Reise renovierte er seine Wohnung. 17. die holländische Grenze. Das Verbrechen geschah unweit der holländischen Grenze. 18. seine schwerwiegenden Bedenken. Ungeachtet seiner schwerwiegenden Bedenken wurde das Experiment nicht abgebrochen. 19. vorsätzlicher Mord. Er wurde wegen vorsätzlichen Mordes zu lebenslänglicher Freiheitsstrafe verurteilt. 20. ein schwerer Unfall. Infolge eines schweren Unfalls verlor er kurze Zeit sein Gedächtnis.

**239 Übung 5:** 1. Anlässlich seines hundertjährigen Bestehens ... 2. ... abseits der großen Straßen. 3. Ungeachtet der großen Kälte ... 4. Wegen des starken Regens ... 5. Trotz der ungeheuren Anstrengung ... 6. Dank der vorzüglichen Organisation

**Übung 6:** 1. Infolge eines groben Konstruktionsfehlers ... 2. Während einer fröhlichen Tanzparty ... 3. Mittels eines raffinierten Tricks ... 4. Anlässlich seines siebzigsten Geburtstags ... 5. Anstelle des erkrankten Bundespräsidenten ... 6. Trotz der Bemühungen ...

**Übung 7:** (1) dem; die (2) den; ins (3) dem (4) dem; die; die (5) den (6) die; dem (7) den; der; einen (8) der; die (9) den; seiner (10) dem; der (11) der (12) den (13) im; eine (14) der; seinen (15) einem; ins; die (16) einer; im (17) den; dem (18) ins

**Übung 8:** (1) mit einem; in den (2) über die; ins; auf der (3) zum; in (4) mit; mit (5) vor dem; ins; im; um die (6) aus dem (7) auf dem; am (8) auf dem; auf das (10) aus dem; auf den ...

**240 Übung 9:** I in die Türkei, in die Schweiz, in den Sudan, in die Vereinigten Staaten, in die Niederlande, in den Bayerischen Wald, ins Hessenland, in die Antarktis, in die UdSSR, in die Hauptstadt der Schweiz, in den Nordteil von Kanada, in die Alpen, ins Engadin, ins Burgenland, in meine Heimatstadt; II nach Kanada, nach Australien ... (immer ohne Artikel); III auf die Insel Sylt, auf die Seyschellen und die Malediven, auf die Insel Helgoland, auf den Feldberg, auf die Zugspitze, aufs Matterhorn, auf den Mont Blanc; IV an den Rhein, an die Elbe, an die Ostseeküste, an den Bodensee, an die Donau, an den Mississippi, an den Amazonas, an die Landesgrenze — I In der Türkei, in der Schweiz, im Sudan, in den Vereinigten Staaten, in den Niederlanden, im Bayerischen Wald, im Hessenland, in der Antarktis, in der UdSSR, in der Hauptstadt der Schweiz, im Nordteil von Kanada, in den Alpen, im Engadin, im Burgenland, in meiner Heimatstadt; II In Kanada usw. (ohne Artikel); III Auf der Insel Sylt, auf den Seyschellen und den Malediven, auf der Insel Helgoland, auf dem Feldberg, auf der Zugspitze, auf dem Matterhorn, auf dem Mont Blanc; IV Am Rhein, An der Elbe, An der Ostseeküste, Am Bodensee, An der Donau, Am Mississippi, Am Amazonas, An der Landesgrenze

5. Anstelle meines alten Freundes kam seine Frau Olga. 6. Um des lieben Friedens willen bin ich dann still gewesen. 7. Unweit meiner alten Wohnung wird ein großes Einkaufszentrum gebaut. 8. Abseits der großen Städte gibt es viel Landwirtschaft. 9. ... unterhalb der 4 Prozentgrenze bleiben, werden die Tarifverhandlungen fortgeführt werden müssen. 10. ... innerhalb der nächsten vier Wochen eine Stelle finde, werde ich mir eine billigere Wohnung nehmen.

**Übung 4:** 1. seine technischen Kenntnisse. Dank seiner technischen Kenntnisse konnte er den Defekt finden. 2. unsere schnelle Hilfe. Infolge unserer schnellen Hilfe konnte der Verletzte gerettet werden. 3. meine jüngste Schwester. Anstelle meiner jüngsten Schwester meldete sich ihr Freund. 4. ihre jetzige Wohnung. Unterhalb ihrer jetzigen Wohnung wird eine Kanzlei eingerichtet. 5. ihre guten Fachkenntnisse. Trotz ihrer guten Fachkenntnisse mußte(n) sie ein Prüfungsfach wiederholen. 6. sein langweiliger Vortrag. Während seines langweiligen Vortrags habe ich Zeitung gelesen. 7. die erwartete gute Note. Statt der erwarteten guten Note hat er die Prüfung gerade geschafft. 8. die laute Bundesstraße. Abseits der lauten Bundesstraße gibt es idyllische Dörfer. 9. ihr siebzigster Geburtstag. Anlässlich ihres siebzigsten Geburtstages lud sie alle Verwandten ein. 10. seine wiederholten Wutanfälle. Aufgrund seiner wiederholten Wutanfälle haben die Kinder das Haus verlassen. 11. das umzäunte Gebiet. Außerhalb des umzäunten Gebietes dürfen Schafe weiden. 12. eine Meute bellender Hunde. Er stand inmitten einer Meute bellender Hunde. 13. diese hohe Gebirgskette. Jenseits dieser hohen Gebirgskette ist das Klima wesentlich milder. 14. ein selbstgebastelter Radiosender. Mittels eines selbstgebastelten Radiosenders konnte er sich mit seinem Freund in Amerika unterhalten. 15. die zuständige Behörde. Seitens der zuständigen Behörde bestehen keine Bedenken. 16. die geplante Reise. Statt der geplanten Reise renovierte er seine Wohnung. 17. die holländische Grenze. Das Verbrechen geschah unweit der holländischen Grenze. 18. seine schwerwiegenden Bedenken. Ungeachtet seiner schwerwiegenden Bedenken wurde das Experiment nicht abgebrochen. 19. vorsätzlicher Mord. Er wurde wegen vorsätzlichen Mordes zu lebenslänglicher Freiheitsstrafe verurteilt. 20. ein schwerer Unfall. Infolge eines schweren Unfalls verlor er kurze Zeit sein Gedächtnis.

**239 Übung 5:** 1. Anlässlich seines hundertjährigen Bestehens ... 2. ... abseits der großen Straßen. 3. Ungeachtet der großen Kälte ... 4. Wegen des starken Regens ... 5. Trotz der ungeheuren Anstrengung ... 6. Dank der vorzüglichen Organisation

**Übung 6:** 1. Infolge eines groben Konstruktionsfehlers ... 2. Während einer fröhlichen Tanzparty ... 3. Mittels eines raffinierten Tricks ... 4. Anlässlich seines siebzigsten Geburtstags ... 5. Anstelle des erkrankten Bundespräsidenten ... 6. Trotz der Bemühungen ...

**Übung 7:** (1) dem; die (2) den; ins (3) dem (4) dem; die; die (5) den (6) die; dem (7) den; der; einen (8) der; die (9) den; seiner (10) dem; der (11) der (12) den (13) im; eine (14) der; seinen (15) einem; ins; die (16) einer; im (17) den; dem (18) ins

**Übung 8:** (1) mit einem; in den (2) über die; ins; auf der (3) zum; in (4) mit; mit (5) vor dem; ins; im; um die (6) aus dem (7) auf dem; am (8) auf dem; auf das (10) aus dem; auf den ...

**240 Übung 9:** I in die Türkei, in die Schweiz, in den Sudan, in die Vereinigten Staaten, in die Niederlande, in den Bayerischen Wald, ins Hessenland, in die Antarktis, in die UdSSR, in die Hauptstadt der Schweiz, in den Nordteil von Kanada, in die Alpen, ins Engadin, ins Burgenland, in meine Heimatstadt; II nach Kanada, nach Australien ... (immer ohne Artikel); III auf die Insel Sylt, auf die Seyschellen und die Malediven, auf die Insel Helgoland, auf den Feldberg, auf die Zugspitze, aufs Matterhorn, auf den Mont Blanc; IV an den Rhein, an die Elbe, an die Ostseeküste, an den Bodensee, an die Donau, an den Mississippi, an den Amazonas, an die Landesgrenze — I In der Türkei, in der Schweiz, im Sudan, in den Vereinigten Staaten, in den Niederlanden, im Bayerischen Wald, im Hessenland, in der Antarktis, in der UdSSR, in der Hauptstadt der Schweiz, im Nordteil von Kanada, in den Alpen, im Engadin, im Burgenland, in meiner Heimatstadt; II In Kanada usw. (ohne Artikel); III Auf der Insel Sylt, auf den Seyschellen und den Malediven, auf der Insel Helgoland, auf dem Feldberg, auf der Zugspitze, auf dem Matterhorn, auf dem Mont Blanc; IV Am Rhein, An der Elbe, An der Ostseeküste, Am Bodensee, An der Donau, Am Mississippi, Am Amazonas, An der Landesgrenze

**Übung 10:** 1. Nach Spanien. In Spanien ... 2. In die Schweiz. In der Schweiz ... 3. In die Vereinigten Staaten. In den Vereinigten Staaten ... 4. Nach Polen. In Polen ... 5. An den Bodensee. Am Bodensee ... 6. Auf die Insel Helgoland. Auf der Insel Helgoland ... 7. Nach Australien. In Australien ... 8. Nach Hamburg. In Hamburg ... 9. In meine Heimatstadt. In meiner Heimatstadt ... 10. Nach New York. In New York ... 11. Auf die Zugspitze. Auf der Zugspitze ... 12. An den Vierwaldstätter See. Am Vierwaldstätter See ... 13. An die Atlantikküste. An der Atlantikküste ... 14. Nach Großbritannien. In Großbritannien ... 15. In den Urwald. Im Urwald ... 16. An den Äquator. Am Äquator ... 17. Zu, meinem Schulfreund. Bei meinem Schulfreund ... 18. Zu der Chirurgen-Tagung. Auf der Chirurgen-Tagung ... 19. Nach Wien. In Wien ... 20. Zu der Automobilausstellung. Auf der Automobilausstellung ...

**Übung 11:** 1. Zum Bahnhof. Auf dem Bahnhof ... 2. Zum Zug. Im Zug ... 3. Zum Fahrkartenschalter. Am Fahrkartenschalter ... 4. In den Keller. Im Keller ... 5. Auf den Dachboden. Auf dem Dachboden ... 6. Auf den Balkon. Auf dem Balkon ... 7. Zum Goetheplatz. Auf dem Goetheplatz ... 8. Auf die Straße. Auf der Straße ... 9. Ins Restaurant. Im Restaurant ... 10. Ins Reisebüro. Im Reisebüro ... 11. Zu meiner Schwester. Bei meiner Schwester ... 12. Zum Aussichtsturm. Auf dem Aussichtsturm ... 13. Zum Friedhof. Auf dem Friedhof ... 14. In die Kirche. In der Kirche ... 15. In den Supermarkt. Im Supermarkt ... 16. Zum Zeitungskiosk. Am Zeitungskiosk ... 17. Zu Tante Emma. Bei Tante Emma ... 18. Ins Theater. Im Theater ... 19. (Wohin fährst du?) Nach Hamburg. In Hamburg ... 20. (... fährst du?) Ins Ausland. Im Ausland ... 21. (... fährst du?) Aufs Land. Auf dem Land ... 22. In den Wald. Im Wald ... 23. Auf die Wiese. Auf der Wiese ... 24. An die Quelle. An der Quelle ... 25. An den See. Am See ... 26. Aufs Feld. Auf dem Feld ... 27. (Wohin fährst du?) An den Rhein. Am Rhein ... 28. Ans Fenster. Am Fenster ...

**241 Übung 12:** I Ich gehe 1. in mein Zimmer 2. zu meiner Freundin 3. auf die Straße 4. auf den Balkon 5. ins Kino 6. in die Garage 7. in den Keller 8. in die Schlucht 9. zum Arzt 10. zu Herrn Doktor Kramer 11. zu Fräulein Atzert 12. zu Angelika 13. ins / zum Reisebüro 14. in die Schule 15. in den / zum Unterricht 16. ins Klassenzimmer 17. zum Metzger 18. in die / zur Bäckerei 19. ins Cafe 20. in die Fabrik 21. zur Polizei 22. zum Finanzamt 23. zum Militär 24. in die / zur Kirche 25. zum / auf den Friedhof 26. zur Post 27. zur / an die Haltestelle 28. zum Briefkasten II Ich steige 1. auf die Zugspitze 2. in den Zug 3. in die U-Bahn 4. aufs Dach 5. auf den Aussichtsturm 6. in die Straßenbahn III Ich fahre 1. in meine Heimatstadt 2. in den Schwarzwald 3. ins Gebirge 4. nach Dänemark 5. in die Tschechoslowakei 6. in die Wüste 7. in den Urwald 8. in den Tunnel 9. in die Oper 10. aufs Land 11. zu meinen Freunden nach Berlin IV Ich fliege 1. nach Brasilien 2. in die Mongolei 3. nach Los Angeles 4. in ein fernes Land 5. an die Schwarzmeerküste 6. zum Nordpol 7. in die Türkei 8. nach Südamerika 9. nach Spanien

**Übung 13:** I Ich bin 1. in meinem Zimmer 2. bei meiner Freundin 3. auf der Straße 4. auf dem Balkon 5. im Kino 6. in der Garage 7. im Keller 8. in der Schlucht 9. beim Arzt 10. bei Herrn Doktor Kramer 11. bei Fräulein Atzert 12. bei Angelika 13. im / beim Reisebüro 14. in der Schule 15. im Unterricht 16. im Klassenzimmer 17. beim Metzger 18. in der Bäckerei 19. im Café 20. in der Fabrik 21. bei / auf der Polizei 22. beim / auf dem Finanzamt 23. beim Militär 24. in der Kirche 25. auf dem Friedhof 26. auf der Post 27. an der Haltestelle 28. am Briefkasten II Ich bin 1. auf der Zugspitze 2. im Zug 3. in der U-Bahn 4. auf dem Dach 5. auf dem Aussichtsturm 6. in der Straßenbahn III Ich bin 1. in meiner Heimatstadt 2. im Schwarzwald 3. im Gebirge 4. in Dänemark 5. in der Tschechoslowakei 6. in der Wüste 7. im Urwald 8. im Tunnel 9. in der Oper 10. auf dem Land 11. bei meinen Freunden in Berlin IV Ich bin 1. in Brasilien 2. in der Mongolei 3. in Los Angeles 4. in einem fernen Land 5. an der Schwarzmeerküste 6. am Nordpol 7. in der Türkei 8. in Südamerika 9. in Spanien

**Übung 14:** (1) nach; auf die; nach; aufs (2) in; nach; in die; zu (3) ihrem; nach; zu einer; nach; in der (4) bei ihren; in (5) nach; nach; in den; nach (6) ins; im (7) auf dem; zum; in die (8) in den; ins; in (9) auf dem; im; auf einem (10) im, in eine; in; in der

- 242 Übung 15:** (1) vor; ./ (2) um / gegen (3) Zu; zum (5) zur; Bei (6) um; Gegen (7) vor (8) nach (9) Seit; Zur; um (10) zum (gegen) (12) Zu; Zu (13) ./; zu (14) vor; Bei (15) Nach (16) nach
- Übung 16:** (1) um; Gegen (2) Um; nach; von (3) von; um; Nach (In) (5) Am; um (6) Zu; zum (8) gegen (9) An; im; bei (10) am (11) um; um; in (12) Gegen (13) Nach (14) Um (15) gegen
- Übung 17:** (1) Vor; ./ (2) im (3) An; zum (4) am (5) Bei (6) am; vor (7) ./ (8) ./; nach (9) in (11) Im; nach
- Übung 18:** in wenigen Sekunden, am Mittwoch, in acht Tagen, in der Nacht, am Nachmittag, gegen 12 Uhr, um Mitternacht, in diesem Moment, zu Weihnachten, zu meinem Geburtstag, zu der Hochzeit meiner Schwester, gegen Morgen, heute in 14 Tagen, im Frühjahr, am / zu Anfang der Ferien, bei Sonnenaufgang, bei nächster Gelegenheit, in wenigen Augenblicken, im August, in zwei Jahren, um 17 Uhr
- 243 Übung 19:** 1. den 2. der 3. die 4. der 5. der 6. den 7. die 8. der; den 9. dem 10. dem 11. die 12. dem 13. die 14. dem 15. den 16. dem 17. die 18. den 19. der 20. der 21. den 22. der 23. die 24. dem 25. den 26. dem 27. den 28. der 29. der 30. den 31. die 32. der 33. die 34. den 35. der 36. der 37. die
- Übung 20:** (1) von der Hand in den Mund (2) auf die Seite (3) auf der Tasche (4) vor den Mund; auf die Palme (5) in den Wind (6) aus dem Weg (7) in den Ohren (8) in den Tag; aus der Haut (9) vor die Tür; in der Tinte (10) aus dem Fenster (11) ohne den Wirt (12) aus dem Staub (12/13) unter die Räuber (14) in die Hand (15) in der Suppe (16) auf die Finger; um den Hals
- 246 Übung 1:** 1. Ja, er stieß bei der Opposition auf Ablehnung. 2. Ja, sie wollen ihre Studie jetzt zum Abschluß bringen. 3. Ja, ich glaube, daß die Arbeit vor Jahresende zum Abschluß kommt. 4. Ja, man will dann eine neue Forschungsarbeit in Angriff nehmen. 5. Ja, die Hilfe von Wissenschaftlern einer anderen Fakultät soll in Anspruch genommen werden. 6. Ja, er wollte in seinem Bild den Wahnsinn des Krieges zum Ausdruck bringen. 7. Ja, in dem Bild ist der Wahnsinn des Krieges deutlich zum Ausdruck gekommen. 8. Ja, sie stellt neue Erkenntnisse auf dem Gebiet der Genforschung in Aussicht. 9. Ja, es stehen ganz neue Erkenntnisse in Aussicht. 10. Ja, bei der Untersuchung der Kranken wurden auch ihre Lebensumstände in Betracht gezogen. 11. Ja, ich habe ..., bevor ich die Maschine in Betrieb genommen habe. 12. Ja, er konnte seine Unschuld unter Beweis stellen. 13. Ja, er wurde unter Druck gesetzt, ... 14. Ja, sie kamen zu der Einsicht, daß ... 15. Ja, er nahm den Pokal gleich nach dem Spiel in Empfang.
- Übung 2:** 1. Ja, sie haben ihre Gemeinschaftsarbeit noch vor den Ferien zu Ende gebracht. 2. Ja, ich habe auch gehofft, daß er bald zum Ende kommen würde. 3. Ja, sie konnte nicht zu dem Entschluß kommen, ... 4. Doch, sie versuchten, etwas über die Konferenz der Außenminister in Erfahrung zu bringen. 5. Ja, er setzte sie mit seinen Tricks in Erstaunen. 6. Ja, vielerlei mußte in Erwägung gezogen werden, bevor ... 7. Ja, ein Teilnehmer stellte ihn in Frage. 8. Ja, eine Rücknahme des Beschlusses kommt nicht in Frage. 9. Ja, es stimmt, daß sie bei großer Kälte nicht in Gang kommen. 10. Ja, wir sind bereit, ... Unbequemlichkeiten in Kauf zu nehmen. 11. Ja, ein paarmal bin ich in Konflikt mit der Polizei geraten. 12. Ja, es stimmt, daß es ab nächsten Monat in Kraft treten soll. 13. Doch, es ist allgemein auf Kritik gestoßen. 14. Ja, bei einem Überfall können sie von Nutzen sein. 15. Ja, sie sind zur Sprache gekommen.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Список сокращений .....	4

## ЧАСТЬ I

<b>§ 1 Сильное склонение имен существительных</b> .....	5
I Склонение имён существительных с определенным артиклем .....	5
II Склонение имён существительных с неопределённым артиклем .....	5
III Образование множественного числа имён существительных .....	6
Упражнения к I –III .....	8
<b>§ 2 Слабое склонение имён существительных (п – склонение)</b> .....	8
I Склонение имён существительных с определённым и неопределённым артиклем .....	8
II Список имён существительных, имеющих окончание –(е)п .....	8
Упражнения к I +II .....	9
III Названия жителей стран и континентов .....	10
Упражнения .....	11
<b>§ 3 Употребление артикля</b> .....	12
I Определённый артикль .....	12
II Неопределённый артикль .....	12
Упражнения к I +II .....	13
III Отсутствие артикля перед именами существительными в единственном числе .....	15
Упражнения .....	17
<b>§ 4 Склонение личных местоимений</b> .....	17
Упражнения .....	18
<b>§ 5 Притяжательные местоимения</b> .....	19
I Притяжательные местоимения 1–3 лица единственного и множественного числа в номинативе .....	19
II Склонение притяжательных местоимений .....	20
Упражнения к I +II .....	20
<b>§ 6 Спряжение глаголов</b> .....	22
I Основные формы глаголов .....	22
II Спряжение слабых глаголов .....	23
Упражнения к I +II .....	24
III Спряжение сильных глаголов .....	25
Упражнения .....	26
IV Спряжение глаголов с дополнительной буквой –е .....	26
Упражнения .....	27
V Спряжение смешанных глаголов .....	28
Упражнения .....	28
VI Особые правила спряжения .....	28
Упражнения .....	29
<b>§ 7 Глаголы с отделяемыми приставками</b> .....	29
Упражнения .....	30
<b>§ 8 Глаголы с неотделяемыми приставками</b> .....	32
Упражнения .....	33

<b>§ 9 Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми</b>	34
Упражнения	35
<b>§ 10 Возвратные глаголы</b>	36
Упражнения	37
<b>§ 11 Императив</b>	38
Упражнения	39
<b>§ 12 Образование перфекта с “haben” или “sein”</b>	40
I Глаголы образующие перфект с “haben”	40
II Глаголы образующие перфект с “sein”	41
Упражнения к I +II	41
<b>§ 13 Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы</b>	43
I legen/liegen, stellen/stehe, usw.	43
II Следующие переходные и непереходные глаголы	44
Упражнения к I +II	44
<b>§ 14 Управление глаголов</b>	45
I Глаголы с дополнением в accusative	45
II Глаголы с дополнением в dative	46
III Глаголы с дополнениями в dative и accusative	47
IV Глаголы с двумя дополнениями в accusative	47
V Глаголы с дополнением в accusative и genitive	47
VI Глаголы с дополнением в genitive	48
VII Глаголы с существительным в nominative (именная часть сказуемого)	48
VIII Глаголы, которые находятся в тесной связи с дополнением в accusative	48
Упражнения к I –VIII	50
<b>§ 15 Глаголы с предложным дополнением</b>	54
I Употребление	54
II Употребление в вопросах, придаточных предложениях с союзом <i>daß</i> и в инфинитивных конструкциях	54
III Список наиболее употребительных глаголов с предлогами	55
IV Глаголы с предложным дополнением, которые находятся в тесной связи с дополнением в accusative	58
Упражнения к I –IV	59
<b>§ 16 Глаголы с придаточными предложениями с союзом <i>daß</i> или с инфинитивными конструкциями</b>	61
I Общие правила	61
II Глаголы, от которых могут зависеть предложения с союзом <i>daß</i> и инфинитивными конструкциями	61
III Употребление времен в инфинитивной конструкции	64
Упражнения к I –III	65
<b>§ 17 Вопросительные предложения</b>	68
I Вопросительные предложения без вопросительного слова	68
II Вопросительные предложения с вопросительным словом	69
Упражнения к I +II	70
<b>§ 18 Модальные глаголы</b>	73
I Значение модальных глаголов	74
II Формы и употребление	75
III Глаголы, которые употребляются как модальные	75
IV Модальные глаголы с двумя инфинитивами	76
Упражнения к I –IV	77

<b>§ 19 Пассив — страдательный залог</b> .....	80
I Спряжение .....	80
II Употребление .....	80
III Пассив с модальными глаголами .....	82
IV Пассив в инфинитивных конструкциях .....	83
Упражнения к I–IV .....	83
<b>§ 20 Модальные глаголы для выражения субъективной оценки высказывания</b> .....	87
Упражнения .....	88
<b>§ 21 Футурум I и II для выражения предположения</b> .....	90
I Главные предложения .....	90
II Придаточные предложения .....	91
Упражнения к I+II .....	92

## ЧАСТЬ II

<b>§ 22 Структура главного предложения</b> .....	93
I Общие правила .....	93
II Структура предложения с дополнениями .....	93
III Обратный порядок слов .....	94
IV Структура предложения с местоимениями в аккузативе и дативе .....	94
V Обратный порядок слов .....	95
VI Структура предложения с возвратным местоимением .....	95
Упражнения к I–VI .....	96
VII Структура предложения с обстоятельствами и предложными дополнениями .....	97
VIII Структура предложения с дополнениями и обстоятельствами .....	97
IX Обратный порядок слов .....	97
X Структура предложения с предложными дополнениями .....	98
Упражнения к VII–X .....	99
<b>§ 23 Сложносочиненные предложения</b> .....	100
I Союзы в нулевой позиции .....	100
II Обратный порядок слов .....	100
III Обратный порядок слов с местоимениями .....	101
IV Отсутствие подлежащего после союза “und” .....	101
V Пояснение к союзам “aber, oder, denn, sondern” .....	102
Упражнения к I–V .....	102
<b>§ 24 Сложносочиненные предложения</b> .....	105
I Союзы в первой позиции .....	105
II Пояснение к союзам .....	105
Упражнения к I+II .....	107
<b>§ 25 Придаточные предложения</b> .....	110
<b>§ 26 Придаточные предложения времени</b> .....	111
I wenn, als .....	111
II während, solange, bevor .....	112
III nachdem, sobald .....	112
IV bis, seit (dem) .....	113
Упражнения к I–IV .....	113
<b>§ 27 Придаточные предложения причины</b> .....	117

weil, da, zumal .....	117
Упражнения .....	118
<b>§ 28 УСЛОВНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>119</b>
I wenn, falls .....	119
II Дифференцированные условные предложения .....	120
Упражнения к I+II .....	120
<b>§ 29 ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ .....</b>	<b>122</b>
I so daß; so ..., daß .....	122
II solch- ..., daß; dermaßen ..., daß .....	122
Упражнения к I+II .....	123
<b>§ 30 ПРИДАТОЧНЫЕ УСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>123</b>
I obwohl, obgleich, obschon .....	123
II wenn ... auch noch so .....	124
Упражнения к I+II .....	124
<b>§ 31 МОДАЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ     (ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ) .....</b>	<b>126</b>
I wie, als (сравнительные придаточные предложения) .....	126
II je ..., desto .....	126
III Модальные предложения с wie .....	127
IV Модальные предложения с indem .....	127
Упражнения к I-IV .....	128
<b>§ 32 ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЦЕЛИ .....</b>	<b>130</b>
damit, um ... zu .....	130
Упражнения .....	130
<b>§ 33 ИНФИНИТИВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С "УМ ... ZU, OHNE ... ZU,     ANSTATT ... ZU" .....</b>	<b>132</b>
Упражнения .....	133
<b>§ 34 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ПРИДАТОЧНЫХ .....</b>	<b>134</b>
Упражнения .....	135
<b>§ 35 ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>136</b>
I Относительные предложения с относительным местоимением в номинативе, аккузативе, дативе .....	136
II Относительные предложения с относительным местоимением в генитиве .....	136
Упражнения к I+II .....	138
III Относительные предложения с предлогами .....	140
IV Относительные предложения с "wo(-)" .....	141
V Относительные предложения с "wer, wessen, wem, wen" .....	141
VI Относительные предложения с "was" .....	142
Упражнения к III-VI .....	142

### ЧАСТЬ III

<b>§ 36 УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ .....</b>	<b>148</b>
I Склонение местоимений "dieser, -e, -es", "jener, -e, -es", "solcher, -e, -es" .....	148
II Склонение местоимений "derselbe, dieselbe, dasselbe"; "derjenige, diejenige, dasjenige" .....	149
III Склонение "der, die, das" (как относительных местоимений) .....	149

Упражнения к I—III	151
<b>§ 37 НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ</b>	148
I Неопределенные местоимения, которые могут замещать существительное и употребляться в качестве подлежащего или дополнения	153
II Неопределенные местоимения, которые могут употребляться с существительным и без него	153
Упражнения к I+II	155
<b>§ 38 ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>	153
I Количественные числительные	156
II Порядковые числительные	158
III Дробные числительные	159
Упражнения к I—III	161
<b>§ 39 СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b>	163
I Склонение имен прилагательных с определенным артиклем (слабое склонение)	164
Упражнения	165
II Склонение имен прилагательных с неопределенным артиклем	166
Упражнения	166
III Склонение имен прилагательных после притяжательных местоимений	167
Упражнения	168
IV Склонение имен прилагательных в единственном числе без артикля (сильное склонение)	168
Упражнения	169
V Склонение имен прилагательных в единственном и множественном числе без артикля	170
Упражнения	170
<b>§ 40 СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b>	173
I Образование степеней сравнения	173
II Употребление превосходной степени	174
III Особые формы	174
Упражнения к I—III	176
<b>§ 41 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И НАРЕЧИЯ В ЗНАЧЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</b>	178
Упражнения	179
<b>§ 42 НАРЕЧИЯ</b>	179
I Общие правила	179
II Наречия времени	180
III Наречия образа действия	180
IV Наречия места	181
Упражнения к I—IV	181
<b>§ 43 НАРЕЧИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ С ДАТИВОМ И АККУЗАТИВОМ</b>	182
I Наиболее употребительные наречия с дативом	182
II Наречия образа действия с указанием времени и меры в аккузативе	182
Упражнения к I+II	182
<b>§ 44 НАРЕЧИЯ С ПРЕДЛОГАМИ</b>	183
Упражнение	184
<b>§ 45 КОНСТРУКЦИЯ SEIN + ПАРТИЦИП II (РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ПАССИВ)</b>	185
Упражнения	185
<b>§ 46 РАСПРОСТРАНЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>	186
I Общие правила	186

II	Распространённые определения с переходными глаголами (глаголы, которые могут при себе иметь дополнение в accusative)	187
III	Распространённые определения с непереходными глаголами (не имеющие при себе дополнения в accusative), которые образуют перфект с "sein"	187
IV	Причастные обороты с результативным пассивом	188
	Упражнения к I–IV	189
<b>§ 47</b>	<b>ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ</b>	190
	Упражнения	191
<b>§ 48</b>	<b>"HABEN" и "SEIN" с ZU</b>	192
	Упражнения	192
<b>§ 49</b>	<b>Герундив (конструкция партицип I с ZU)</b>	194
	Упражнения	194
<b>§ 50</b>	<b>Приложения</b>	196
	Упражнение	197
<b>§ 51</b>	<b>Слова, используемые для усиления значения членов предложения</b>	197

## ЧАСТЬ IV

<b>§ 52</b>	<b>Конъюнктив</b>	199
<b>§ 53</b>	<b>Конъюнктив II</b>	199
I	Образование форм настоящего времени	200
II	Образование форм прошедшего времени	201
III	Пассив в конъюнктиве II	201
	Упражнения к I–III	201
<b>§ 54</b>	<b>УПОТРЕБЛЕНИЕ КОНЪЮНКТИВА II</b>	202
I	Предложения, выражающие нереальное желание	202
	Упражнения	203
II	Нереальные условные предложения (нереальные предложения в кондиционалисе)	203
III	Описательная форма конъюнктива II с "würde" + Infinitiv	204
	Упражнения к II+III	205
IV	Нереальные сравнительные предложения	206
	Упражнения	207
V	Нереальные придаточное предложение следствия	207
	Упражнения	208
VI	Другие случаи употребления конъюнктива II	209
	Упражнения	210
<b>§ 55</b>	<b>Конъюнктив I</b>	211
I	Образование форм настоящего времени	211
II	Образование форм будущего времени (также предположения)	212
III	Образование форм прошедшего времени	212
IV	Пассив в конъюнктиве I	212
	Упражнения к I–IV	212
<b>§ 56</b>	<b>УПОТРЕБЛЕНИЕ КОНЪЮНКТИВА I</b>	213
I	Косвенная речь	213
II	Косвенные вопросы	214

III Императив (повелительное наклонение) в косвенной речи .....	214
Упражнения к I–III .....	215

## ЧАСТЬ V

<b>§ 57 Предлоги</b> .....	219
<b>§ 58 Предлоги, управляющие аккузативом</b> .....	220
I bis .....	220
II durch .....	220
III entlang .....	221
IV für .....	221
V gegen .....	221
VI ohne .....	222
VII um .....	222
VIII wider .....	222
Упражнения к I–VIII .....	223
<b>§ 59 Предлоги, управляющие дативом</b> .....	223
I ab .....	223
II aus .....	223
III außer .....	223
IV bei .....	224
V dank .....	224
VI entgegen .....	224
VII entsprechend .....	225
VIII gegenüber .....	225
IX gemäß .....	225
X mit .....	225
XI nach .....	226
XII nebst .....	226
XIII samt .....	226
XIV seit .....	226
XV von .....	227
XVI zu .....	227
XVII zufolge .....	228
Упражнения к I–XVII .....	228
<b>§ 60 Предлоги, управляющие аккузативом или дативом</b> .....	229
I an .....	229
II auf .....	229
III hinter .....	230
IV in .....	231
V neben .....	231
VI über .....	232
VII unter .....	232
VIII vor .....	233
IX zwischen .....	233
Упражнения к I–IX .....	234
<b>§ 61 Предлоги, управляющие генитивом</b> .....	236
Упражнения .....	238
<b>§ 62 Глагольные словосочетания с существительными</b> .....	244
Упражнения .....	246

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	247
I Запятая .....	247
II Список сильных и неправильных глаголов .....	248
III Список применяемых грамматических понятий .....	252
<b>КЛЮЧИ</b> .....	261
<b>ИНДЕКСНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ</b> .....	313