

João Carlos Alchieri

DICIONÁRIO DE TERMOS
PSICOLÓGICOS PARA
PROCESSOS PERICIAIS



ABPJ

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE PSICOLOGIA JURÍDICA



João Carlos Alchieri

DICIONÁRIO DE TERMOS
PSICOLÓGICOS PARA
PROCESSOS PERICIAIS



ABPJ

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA
DE PSICOLOGIA JURÍDICA

Natal - 2021





**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PSICOLOGIA JURÍDICA**
contato@abpj.org.br
www.abpj.org.br



ASSOCIACION LATINOAMERICANA
DE PSICOLOGIA JURIDICA Y
FORENSE



RED IBEROAMERICANA DE
ASOCIACIONES NACIONALES DE
PSICOLOGIA JURIDICA Y FORENSE

Copyright © 2021 por Associação Brasileira de
Psicologia Jurídica.

Todos os direitos reservados e protegidos pela
Lei 9.610, de 19/02/1998.

É expressamente proibida a reprodução total ou
parcial, por quaisquer meios (eletrônicos,
mecânicos, fotográficos, gravação e outros) sem
prévia autorização, por escrito, da ABPJ.

Organização científica: João Carlos Alchieri
Projeto gráfico e capa: Judson Oliveira.
Diagramação: Alessandra Trindade.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA JURÍDICA

João Carlos Alchieri
Presidente

Laura Pedrosa
Diretor financeiro

Lívia de Tartari e
Sacramento
Vice-presidente

Cândida Helena Lopes Alves
Diretor científico

Ruy Ribeiro Moraes Cruz
Diretor administrativo

Elizabete Coelho
Representação regional sul

Comissão Editorial da Cadernos de Psicologia Jurídica

Profa. Dra. Cândida Helena Lopes Alves (Editor Chefe e Diretor Científico da ABPJ 2019-2021)

Prof. Dr. João Carlos Alchieri (UFRN - Brasil)

Profa. Dra. Carmen Valentina Amorim Gaudencio Bezerra (UFPB - Brasil)

Prof. Dr. Pedro Fernando Santos Silva da Cunha (UFP - Portugal)

Prof. Dr. Sebastián Urquijo (UNMDP - Argentina)

Dados Internacionais de Catalogação na Fonte

A351d Alchieri, João Carlos
Dicionário de termos psicológicos para processos periciais
[Recursos Eletrônico]. / Associação Brasileira de Psicologia Jurídica.
- Natal: ABPJ, 2021.
403 p.

ISBN 978-65-995712-0-6

1. Psicologia Jurídica. 2. Processos Periciais. 3. Prática Jurídica.

CDU: 340.6

Dedicado aos meus filhos

João Henrique de Oliveira Alchieri

Pietro Venzon Alchieri

Razão de meu viver!

Agradecimentos

Expresso minha profunda gratidão às inúmeras colaborações dos acadêmicos de psicologia (agora meus colegas!!!) na tabulação, organização e leituras que assessoram a qualificar e a estimular a realização de um projeto tão longo. A todos vocês, minha profunda gratidão, muito obrigado!

Associação Brasileira de Psicologia Jurídica ABPJ pela parceria e interesse em prover diversas formas de qualificar ainda mais o trabalho de nossos colegas de profissão.

A Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense (ALPJF) e a Red Iberoamericana de Asociaciones Nacionales de Psicología Jurídica y Forense (RedPsiJu) pelo estímulo e companheirismo no trabalho.

Apresentação

O presente Dicionário de Termos Técnicos visa subsidiar profissionais e acadêmicos da área com elementos técnicos na qualificação do trabalho junto ao tema jurídico e forense. A ideia de desenvolver um dicionário de termos técnicos busca ofertar celeridade às necessidades específicas no contexto da ciência psicológica.

Desenhado ao longo de mais de duas décadas, inicialmente dirigido ao âmbito acadêmico, na instrumentalização de alunos nas disciplinas de processos avaliativos, ganhou relevância e expressão nos últimos anos, com o estímulo de colegas para que sua apresentação se efetivasse, dadas as necessidades relacionadas a atualização de temas na prática psicológica jurídica.

Ao longo dos seus mais de 2000 verbetes, conteúdos de áreas da ciência psicológica, metodologia de investigação, de psicopatologia, estatística, instrumentos psicológicos e neuropsicológicos, apresenta ao interessado o desafio de agregar informações atuais em um amplo leque de temas, necessários ao manejo cotidiano dos trabalhos jurídicos. Não se pretende levar ao leitor a ideia de que ele pode substituir clássicos dicionários consolidados, mas de ser pontual na apresentação de um conjunto de elementos e conteúdos diretamente relacionados ao contexto avaliativo pericial.

O compromisso agora está em manter constante atualização dos conteúdos, inclusão de verbetes e apresentação de revisões, oportunizado pela veiculação on line deste material, tornando-o uma viva fonte de dados, para que possa subsidiar a atuação profissional de colegas, neste grande país, tão necessitado de justiça!

Prefacio

Los diccionarios y tesauros se presentan como un trabajo que materializa la gestión del conocimiento propuesto por diferentes campos del saber. Lo expuesto permite identificar el léxico que se ha ido consolidando en las comunidades científicas y con ello, la delimitación, denominación e identificación conceptual de diversos fenómenos, actividades, acciones y funciones que tienen un alcance en la sociedad.

Por lo anterior, el presente diccionario especializado Dicionário de Termos Psicológicos para Processos Periciais es el resultado de la extracción y recopilación de términos planteados por investigadores/as de diferentes disciplinas y campos de la ciencia a lo largo de la historia. Por lo cual, permite normalizar el uso adecuado de determinado vocabulario en la praxis profesional. Se resalta a lo largo de la obra un tinte de sincretismo y cooperación semántica al evidenciar la articulación de conceptos que pueden ser utilizados por los profesionales de diversos campos; por ejemplo: los términos y conceptos de neuropsicología pueden ser utilizados en el campo de la psicología forense.

Asimismo, el diccionario representa un mecanismo de control terminológico ex post facto, toda vez que visibiliza el lenguaje científico y especializado que debe emplearse en el ejercicio profesional, es un documento que brinda una posibilidad de representación dialógica entre el profesional, la praxis y el contexto, que va más allá de un sistema de indización.

En coherencia con lo abordado, se puede inferir que la obra es un aporte relevante en el proceso de formación de estudiantes y profesionales, dado que ofrece un apoyo semántico de metainformación que puede facilitar la introyección de términos técnicos determinantes en la comprensión e interpretación de fenómenos o situaciones biopsicosociales.

La producción de conocimiento es una tarea dinámica y exponencial, por lo cual, el presente documento no es una obra terminada sino una plataforma que puede construirse y deconstruirse en la medida que la ciencia avanza y el lector puede nutrir desde su campo la presente obra.

Wilson Miguel Salas Picón

Presidente Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense (ALPJF)

Prefacio

La sociedad en general y, los miembros de la academia psicológica en particular, especialmente los que intervenimos en el estudio, evaluación, diagnóstico y tratamiento de la conducta en los diversos ámbitos jurídicos, sea el penitenciario, el judicial, el formativo, el victimológico o criminológico con sus implicancias forenses de sustentación y, explicación en el foro judicial, percibimos con meridiana objetividad académica las oportunidades laborales-profesionales que brindan los actuales Sistemas de Justicia Reformados de Iberoamérica a los justiciables: supuestas víctimas e imputados, partes esenciales de un conflicto legal.

En base a mi experiencia académica, la experticia profesional acumulada así como a las acciones gremiales hasta hoy gerenciadas en el ámbito nacional como internacional, considero que la presente obra, a la cual mi distinguido colega Dr. João Carlos Alchieri, titulada Dicionário de Termos Psicológicos para Processos Periciais, me ha invitado a prologar, representa un colosal esfuerzo intelectual de análisis, una singular focalización terminológica de significados que alimentan la configuración conceptual de definiciones psicológicas que es necesario relieves desde la óptica formativa del estudiante de nivel superior, pasando por el ejercicio técnico del egresado o bachiller de pregrado en su rol de interno (en algunos países esta etapa dura un año de actividad pre profesional guiada por asesores en campo práctico), hasta el ejercicio profesional del Licenciado, Titulado o Colegiado. Asimismo, en un contexto mundial pandémico, la obra que nos obsequia el Dr. João Carlos Alchieri, nos invita a aportar desde todos los ángulos profesionales en la consolidación de la construcción y uso de un acervo terminológico que se constituya en la herramienta heurística para explorar procedimental, técnica, metodológica y, científicamente las diversas dimensiones psicológicas (capacidades intelectuales, cognitivas y emocionales, así como las habilidades personales) que permita detectar

indicadores conductuales vinculados con déficits, áreas problemáticas y/o rasgos psicopatológicos de la persona, en el marco de las políticas públicas que tienen como propósito el resolver los problemas que afectan la salud psicológica en contexto clínico, educacional, organizacional, especialmente el jurídico, donde a los conflictos que surgen debido a la generación de hechos dañosos o peligrosos, se les imputa la calidad de delitos: “el delito es toda acción típica, antijurídica, punible y atribuible a un actor”.

En mi condición de Secretario General de la Red Iberoamericana de Asociaciones Nacionales de Psicología Jurídica y Forense, expreso institucionalmente nuestra congratulación gremial por la obra del Dr. João Carlos Alchieri, pues, la misma nos permite recrear un escenario académico que facilita y optimiza el análisis terminológico, para optimizar procesos técnicos y metodológicos de las variables conductuales relacionadas con la base psicopatológica de la comisión de hechos criminales.

Sin lugar a duda, para quiénes compartimos el ejercicio de la ciencia psicológica, el Dr. João Carlos Alchieri, es per se, un referente académico que estimula el ejercicio formativo y profesional de los diversos operadores del sector justicia respecto a los procesos criminológicos en los cuales están incursos en un contexto de fortalecimiento de los sistemas de justicia reformados. La presente obra, así como sus interesantes apartados, desde nuestro trabajo profesional y experticia institucional-gremial, aporta conocimientos fundamentales para un mejor entendimiento y conceptualización de toda conducta -observable y no observable- que subyace en el ser humano al momento de ejecutar la misma, sea en contexto clínico, educativo, social o jurídico. Particularmente para la Psicología Jurídica constituye un excepcional, aporte en la optimización de la actuación profesional en la línea penitenciaria, judicial, victimológica y forense, en esta última, permitiendo a la psicología forense aportar su cuota general en el proceso de administración de justicia y, de manera especializada en la investigación del delito, desde una perspectiva diagnóstica, pero sobre una sólida base metodológica de determinación de

elementos que aportan en las diversas etapas del proceso investigatorio en el marco de un exigente proceso de implementación de los nuevos códigos procesal penal.

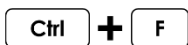
Desde América Latina y el Caribe, especialmente desde el Perú, recomendamos globalmente la lectura del importante aporte académico del Dr. João Carlos Alchieri, quién a partir del 2021 ha asumido la Presidencia ProTempore de la Red Iberoamericana de Asociaciones Nacionales de Psicología Jurídica y Forense. Asimismo, felicitamos el singular aporte a la academia psicológica de su obra que no hace sino, rubricar las credenciales profesionales de un singular científico que enaltece el ejercicio de la ciencia psicológica en favor del desarrollo de las sociedades en general, de las administraciones públicas en particular y, de manera sostenible en la optimización del desarrollo gremial de quiénes cultivamos desde el rol psicológico, la actividad especializada en el ámbito jurídico.

Perú, Chiclayo, 11 de septiembre de 2021.

Lic. John Charles Torres Vásquez
Presidente de la Asociación Peruana de Psicología Jurídica y Forense (APPJF)
Secretario General de la Red Iberoamericana de Asociaciones
Nacionales de Psicología Jurídica y Forense (RedPsiJu)
Director General de la Escuela de Perfeccionamiento Superior Inclusiva

Como encontrar um verbete neste dicionário?

Utilize os mecanismos de busca típicos dos softwares leitores de pdf:



A

Abasia - Incapacidade de andar devido ao prejuízo na coordenação motora.

Abertura - Traço de personalidade da teoria dos Cinco Grandes Fatores que medem o grau em que o sujeito está preparado para procurar e lidar com o desconhecido.

Abismo visual - Um aparato experimental com vidro sobre uma superfície estampada, metade da qual está exatamente sob o vidro e a outra metade, vários centímetros abaixo. Usado para testar a percepção de profundidade em animais e bebês humanos.

Ablação - Ablação é retirada cirúrgica de alguma parte do cérebro.

Abolição - Ausência total de percepções. Ocorre no sono, coma, lesões neurológicas centrais e dos órgãos dos sentidos.

Abolição da consciência - Característica de ausência da consciência presente no sono profundo, coma, crises epilépticas, e acidente vascular encefálico.

Abordagem antropológica - Estratégia de pesquisa com dados existentes através da qual um pesquisador participa da vida de um grupo para observá-lo no em seu interior. A técnica de coleta da

informação privilegiada por essa abordagem é a observação participante.

Abordagem ideográfica - Tendência que pretende captar o que cada pessoa possui de particular, único. O indivíduo não pode ser caracterizado a partir de métodos reproduzíveis. Allport (1937) introduziu o uso dos termos "ideográfica" e "nomotética" na psicologia, caracterizando estas duas tendências como complementares.

Abordagem impressionista - Procura fazer uma descrição da pessoa como um todo, e, portanto, preconiza a listagem antecipada de variáveis. Não há suficientes evidências a favor, mesmo através da grafologia ou do (sem sugestões). Em alguns casos, a sua previsão não supera o cálculo probabilístico.

Abordagem nomotética - Procura descobrir e formular leis científicas, gerais, universais. Seu ponto falho é que caracteriza de forma imprecisa os indivíduos com escore mediano.

Abordagem nosológica - Abordagem que focaliza na nomeação e classificação de transtornos juntamente com a à identificação de sinais e sintomas patagnomônicos e seu agrupamento em síndromes para fins de diagnóstico. A abordagem nosológica contrasta com a abordagem psicodinâmica, que enfatiza fatores causais.

Abordagem psicodinâmica - Abordagem psicológica e psiquiátrica que vê o comportamento humano do ponto de vista de motivos inconscientes que moldam a personalidade, influenciam atitudes e produzem transtorno emocional. A abordagem psicodinâmica está interessada mais no afeto do que na cognição e rejeita métodos introspectivos em favor de material clínico como base para inferência. A ênfase está em relacionar o comportamento às suas origens, em comparação com a abordagem sistemática e a abordagem nosológica, que se concentra em eventos manifestos, características da personalidade e sintomas.

Abulia - Diminuição da vontade. Estado de indiferença, indecisão, falta de vontade. Ocorre em esquizofrenia, fadiga acentuada, infecções, depressão, personalidades inseguras.

Abulia cognitiva - Inabilidade de sustentar uma memória por tempo suficiente para transformá-la em ação proposital - observada na doença de Alzheimer.

Abulia e Hipobulia - Por hipobulia e abulia entende-se, respectivamente, a diminuição e a total incapacidade do potencial volitivo. Esse enfraquecimento da vontade pode ocorrer, fuzadamente em indivíduos normais, em estados de fadiga.

Abuso infantil - Considera-se abuso contra a criança a privação de alimentos, abrigo, vestimentas e amor parental, humilhações psicológicas, bem como incidentes em que as crianças são maltratadas fisicamente por espancamento, aprisionamento ou agressão sexual.

Abuso de drogas - No DSM 5 e CID-10, fala-se em abuso de substância, de modo genérico, especificando-se daí, qual a substância abusada. A característica essencial do abuso de substância é um padrão mal adaptativo de uso de substância, manifestado por consequências significativamente danosas e recorrentes relacionadas ao uso repetido da substância. Em decorrência do abuso da substância, pode haver um fracasso repetido em cumprir obrigações importantes, pode haver uso repetido em situações nas quais isto apresenta perigo físico, múltiplos problemas legais e problemas sociais e interpessoais recorrentes. Esses problemas devem acontecer de maneira recorrente (com recaídas), durante um período de 12 meses. A diferença entre dependência de substância e abuso de substância, diz respeito à tolerância (aumento na quantidade consumida), abstinência (crise por falta da substância) ou um padrão de uso compulsivo, quando há dependência.

Abuso sexual extrafamiliar - É o abuso perpetrado por desconhecidos ou por pessoas com uma relação pouco intensa com a família da vítima.

Abuso sexual infantil - Abuso sexual infantil caracterizado pela investida sexual apesar do não consentimento da criança na relação com o adulto. Este tipo de abuso não necessita, obrigatoriamente, do coito, mas pode ocorrer através da coerção ou com jogos de sedução afetiva perpetrados pelos adultos.

Abuso sexual intrafamiliar - Utiliza-se esta expressão para caracterizar o abuso sexual infantil que ocorre dentro do sistema familiar da criança.

AC - Sigla do teste Atenção Concentrada (AC).

AC-15 - Sigla do teste de Atenção Concentrada (AC)15

Acalculia - A Acalculia se refere-se à impossibilidade de realizar cálculos por ausência ou perda da capacidade de representação numérica. Distingue-se dois tipos de acalculia: primária, quando não se tem a capacidade de identificar e diferenciar os símbolos aritméticos (acalculia assimbólica), ou quando não são possíveis operações de cálculos (anaritmética), identificação de uma cifra de mais de um número, compreensão do significado do zero (acalculia assintática); secundária, quando se verifica junto a outras formas de afasia, transtornos da atenção e da memória.

Ação cível - É toda aquela pela qual se pleiteia, em juízo o direito de natureza civil, sendo a parte especial do Código Civil que versa sobre o Direito de Família, o Direito das Obrigações e o Direito das Sucessões.

Ação civil pública - Ação que objetiva dar proteção jurisdicional ao meio ambiente, consumidor, bens e direitos de valor artístico, estético, histórico, turístico e paisagístico, de qualquer interesse ou direito difuso ou coletivo, além da defesa da ordem econômica no estabelecimento de regras processuais. Uma ação pode ser implementada pelo Ministério Público, União, Estados e Municípios ou por entidades públicas ou privadas, constituídas há pelo menos um ano, com finalidade de proteção desses bens.

Ação criminal - Expressão de direito de pedir em juízo a punição contra ato ilícito. Meio de que se utiliza o poder público, em nome da sociedade, para apurar a responsabilidade dos agentes de delitos e aplicar-lhes as sanções punitivas correspondentes às infrações. A ação penal diz-se pública quando a iniciativa é do Ministério Público, como representante da sociedade, representação do ofendido ou Ministro da Justiça. A ação penal

privada é ajuizada mediante queixa da parte da pessoa ofendida ou de quem tiver qualidade jurídica para representá-lo.

Ação de perda de pátrio poder - Solicitada pelo Ministério Público, ou qualquer pessoa legitimamente interessada, para que o pai ou a mãe, em caso previsto na lei, seja destituído do pátrio poder. Sinônimo de ação de destituição ou inibição de pátrio poder.

Acarofobia - Medo irracional de animais pequenos e de insetos.

Acatafasia - Uma profunda incapacidade de construir declarações gramaticais e/ou significativas.

Acatamatesia - Geralmente, perda da capacidade de compreender. Especificamente, perda da capacidade de entender a linguagem falada.

Acatisia - Incapacidade de permanecer sentado, frequente em alguns pacientes parkinsonianos, em outras circunstâncias hipocinéticas, que por agitação se veem obrigados a contínuas mudanças de posição ou a um ininterrupto sentar-se e levantar-se. Este sintoma também se manifesta como um efeito colateral dos neurolépticos.

Aceleração de ideias - Transtorno do pensamento que apresenta uma aceleração do fluxo normal das ideias, que se apresentam uma após a outra com maior rapidez do que o normal, e com os nexos associativos substituídos por assonâncias verbais. Nos casos leves, a fala se torna agitada e rápida; nos casos mais graves se faz contínua, incontrolável e finalmente incongruente pela progressiva redução dos mecanismos lógicos, finalizantes e estruturantes do pensamento. A aceleração das ideias, frequente nas situações de ansiedade e de euforia, é um sintoma clássico dos estados maníacos.

Acerto ao acaso - As instruções para aplicação de um teste devem abordar a possibilidade de chutar, mas trata-se de uma variável que não se pode controlar. Contudo, existe uma fórmula para diminuir a vantagem dos indivíduos que responderam por palpite a um número maior de questões. Considerando que a probabilidade de acertar está relacionada com o número de

respostas alternativas para cada item, temos: $r = c - e/n-1$, onde r = resultado recalculado, c = número de questões respondidas corretamente, e = número de questões que o indivíduo errou, e n = número de alternativas apresentadas para responder a cada questão.

Acetilcolina - O mais comum dos neurotransmissores. É encontrado em muitas sinapses do cérebro e coluna espinal e é particularmente prevalente em uma área do cérebro chamada de hipocampo, que exerce um papel fundamental na formação de novas recordações.

Acidente vascular encefálico - Episódio agudo de distúrbio neurológico secundário a alterações da perfusão tecidual no encéfalo que pode ser hemorrágico ou isquêmico.

Acinesia - Incapacidade parcial ou total de executar um movimento. Sinal essencial da síndrome com doença de Parkinson que se traduz na escassez do gesto, pela dificuldade marcha, pela perda do balanço do braço.

Acomodação - Na teoria de desenvolvimento de Piaget, é a modificação de um esquema como resultado de uma experiência. Segundo a psicologia genética, é a modificação de esquemas internos com o fim de haver uma adaptação a uma nova organização da realidade devida à introdução de novas informações cognitivas.

Aconselhamento - Forma de assistência psicológica destinada à solução de leves desajustamentos de conduta. Técnica psicopedagógica de ajustamento superficial que pretende auxiliar o paciente a resolver seus próprios conflitos através de conselhos e sugestões.

Acórdão - Trata-se da decisão do órgão colegiado do tribunal (câmara, turma, seção, órgão especial, plenário etc.).

Acrasia - Abatimento da vontade que impede a realização de uma ação em nítido contraste com os mais firmes propósitos.

ACRE - Sigla do teste de Atenção Concentrada, Rapidez e Exatidão.

Acroanestesia - Redução da sensação nas extremidades do corpo. Perda completa de sensação é a acroparaestesia.

Acrofobia - Fobia de lugares altos | Medo exagerado das alturas.

Acromania - Mania extrema ou violenta.

Acromatopsia - Incapacidade, congênita ou adquirida, de distinguir as cores.

Acuidade - Capacidade acentuada de discriminar estímulos sensoriais; agudeza.

Aculturação - Modificação dos modelos culturais. Na sua origem, o termo aculturação era unicamente utilizado por etnólogos, mas atualmente é empregado para designar todas as adaptações culturais inerentes a uma mudança de meio geográfico, profissional ou social.

Adaptação, Síndrome geral de - Conjunto de sintomas físicos e psíquicos negativos que aparecem quando o sujeito deve enfrentar uma novidade.

Adaptação - É uma reação da pessoa como uma forma de responder a uma situação ou circunstância. A consequência da adaptação é a modificação do comportamento. A contínua adaptação às circunstâncias do meio ambiente é um sinal essencial de equilíbrio e saúde mental.

Adaptável - Funcionando de modo a facilitar a adaptação. Adequado, útil, auxiliando no ajuste. Este termo, particularmente quando usado na frase comportamento adaptativo, caracterizou-se como sinônimo de normal.

Adesão - Capacidade de um indivíduo de se conformar a um regime de tratamento, especialmente um regime envolvendo tratamento. Fatores que afetam a adesão podem incluir instrução

sobre seu uso, a capacidade do indivíduo de obter o tratamento recomendado, e sistemas de valor familiares e culturais que influenciam a aceitabilidade do tratamento para o indivíduo. Fatores psicossociais incluem a crença da pessoa na potência do tratamento, a presença ou ausência de efeitos colaterais desagradáveis e a capacidade do indivíduo de compreender ou se conformar às instruções fornecidas pelo profissional da saúde.

Administração de teste - A aplicação de um teste com o objetivo de obter informação.

Administração por objetivos (APO) - Programa de Desenvolvimento Organizacional que focaliza no estabelecimento de metas e objetivos e na avaliação de desempenho com base em suas realizações. Podem envolver a introdução de novos sistemas de incentivo, tomada de decisão participativa, e um processo de delineamento de cargo, e um processo de delineamento de cargo.

Adolescência - Fase cronológica entre a puberdade e a adultez.

Adulto - Indivíduo que apresenta as características da maturidade somática e psíquica. Convencionalmente, se calcula a idade adulta a partir do terceiro decênio da vida até a incipiente involução na velhice, até os 60 anos.

Afasia - Alteração da compreensão ou transmissão de ideias através da linguagem de qualquer forma (leitura, escrita ou fala) devido ao trauma ou doenças dos centros cerebrais envolvidos na linguagem.

Afasia anomia - Uma afasia presumidamente devido a lesões do giro angular. O sintoma dominante é uma perda severa da capacidade de nomear objetos, ou seja, seleções léxicas são gravemente prejudicadas. Também conhecida como afasia amnésica e afasia nominal.

Afasia associativa - É uma forma relativamente rara de afasia causada por danos nas fibras que conectam a área de Wernicke e a área de Broca.

Afasia áudio-verbal - Incapacidade de compreender frases, muito embora a compreensão palavras únicas possa estar intacta.

Afasia condução - Uma incapacidade de lembrar palavras que são ouvidas, embora geralmente possam ser entendidas e respondidas adequadamente. Essa incapacidade é causada por danos nas áreas de Wernicke e Broca.

Afasia de Broca - Severa dificuldade em articular palavras, especialmente palavras de função, causadas por danos que incluem a área de Broca, uma região do córtex frontal no lado esquerdo (dominante da fala) do cérebro.

Afasia global - Forma de afasia que as habilidades linguísticas são interrompidas em escala global, presumidamente devido a lesões nas áreas de Broca e Wernicke.

Afasia motor - Uma forma de afasia caracterizada por uma perda parcial ou completa da capacidade de produzir fala articulada.

Afasia óptica - Condição neurológica marcada pela incapacidade de nomear objetos apresentados visualmente. Difere da afasia associativa, pela qual o paciente sabe o significado do estímulo, mas não pode produzir o nome. Também chamada de anomia.

Afasia sintática - Uma forma de afasia caracterizada pela perda da capacidade de conectar palavras adequadamente para que as regras básicas da sintaxe sejam cumpridas. Também chamada de catafasia.

Afasia transcortical - Lesão que está fora dos centros de Broca e Wernicke. Existem várias formas como mistas, motoras e sensoriais.

Afasia transcortical mista - Uma afasia causada por lesões envolvendo toda a zona de fronteira dos lobos frontal-parietal-occipital. A perda de linguagem é geralmente total e o paciente só pode ser capaz de repetir palavras (ecolalia) e não mostrar nenhuma outra competência linguística.

Aferente - Que conduz de fora para dentro ou da periferia para o centro

Afetividade - Conjunto de sentimentos que um indivíduo pode vivenciar através das diferentes situações em que vive. Seu domínio vai desde a sensibilidade corporal, física, interna e externa, abrangendo as sensações corpóreas dos órgãos internos e a sensibilidade tátil, até a interpretação subjetiva das vivências, consciente ou não, dependendo de características pessoais do humor e temperamento.

Afeto - Elemento básico da afetividade. Um sentimento transforma-se em um afeto quando pode-se observar pela conduta, distingue-se do humor, uma emoção disseminada (exemplos: euforia, cólera e tristeza). O afeto pode ser amplo, retraído (empobrecido), embotado ou apagado. A expressão dos afetos implica em expressão facial, gestos, timbre de voz, etc. Na retração, o afeto caracteriza-se por uma redução da capacidade de expressão. Um afeto é inadequado quando está em evidente desacordo com conteúdo do discurso ou do pensamento. Por exemplo, quando uma pessoa ri ao falar de uma tragédia. O afeto é lábil quando oscila repentinamente.

Afeto inadequado - Incongruência na expressão afetiva e o conteúdo da fala ou ideação.

Afeto lábil - Variabilidade anormal no afeto, com repetidas, rápidas e abruptas mudanças na expressão afetiva.

Afiliação - Afiliação está associada à cooperação, companheirismo, até mesmo amor.

Afonia - Incapacidade de produzir sons de fala que requerem o uso da laringe e que não é devido a uma lesão no sistema nervoso central.

AGECAT - Um pacote informatizado para avaliar o estado mental dos pacientes idosos.

Agitação - Estado de tensão que se manifesta com hiperatividade sem objetivo, contínuos acomodamentos do corpo, incessante

manipulação de objetos, movimentos agitados sem propósito. Atividade motora exagerada, desordenada e incoerente, com excitação ou confusão mental.

Agitação psicomotora - Atividade motora excessiva associada a uma tensão emocional, geralmente é improdutiva e repetitiva. Em alguns casos, são acompanhadas de gritos e lamentos. Normalmente, há incapacidade para permanecer sentado, cmopulsão em mexer muito as mãos, etc. A agitação psicomotora é um forte indício de alteração emocional.

Agitolalia - Discurso rápido, no qual parece que as palavras não podem ser pronunciadas rapidamente o suficiente.

Agnosia - A agnosia é perda da habilidade para reconhecer objetos, pessoas, sons, formas ou cheiros, enquanto o sentido específico não é defeituoso nem há perda significativa de memória. Está comumente associada à danos na fronteira occipitotemporal, é o resultado da patologia neurológica e pode ser manifestada em quase qualquer sistema perceptivo/cognitivo.

Agnosia aperceptiva - Uma agnosia na qual a falha de reconhecimento se deve a uma deficiência na percepção visual. Embora os pacientes tenham acuidade relativamente normal, apresenta reconhecimento de objeto e forma prejudicados.

Agnosia associativa - Uma agnosia visual na qual a falha de reconhecimento se deve a outros fatores que não sejam os déficits específicos da modalidade que causam. As percepções dos pacientes caracterizam-se normais e podem desenhar objetos e identificá-los usando outras modalidades.

Agnosia auditiva - Incapacidade de reconhecer sons apesar do paciente ter função auditiva normal. Quando o problema é com o reconhecimento de sons significativos não-fala, o transtorno é chamado de agnosia sonora auditiva; quando envolve a fala, é chamada de surdez de palavra pura.

Agnosia ideacional - Reconhecimento ou interpretação defeituosa de símbolos.

Agnosia marco - Uma forma de agnosia em que o paciente não pode reconhecer objetos estáveis no ambiente, como edifícios, mercados e casas e podem descrevê-los em detalhes, mas não os reconhecem.

Agnosia tátil - Incapacidade de reconhecer ou interpretar objetos pelo toque. Também chamado de tacto agnosia. Uma forma especial de agnosia tátil que o paciente não nomeia ou identifica os dedos e denominada de agnosia do dedo.

Agnosia visuo-espacial - Uma falha profunda em identificar a localização espacial.

Agonista - Substância ou droga que ativa os receptores da mesma forma que os compostos enclógenos (hormônio, neuro mediador, etc.) mas produz o mesmo tipo de sinal e ação normalmente de magnitude maior ou igual.

Agorafobia - Fobia de lugares abertos ou lotados.

Agrafia - Perda parcial (paragrafia) ou total (agrafia) da capacidade de escrever que, junto com a de ler, se manifesta quase sempre nas afasias sensoriais. A agrafia, que afeta seja a escrita espontânea ou a ditada, se manifesta em formas menos graves quando a escrita é ainda possível, nas formas de agrafia literal (falta de sílabas ou letras), agrafia verbal (falta de palavras), paragrafia literal (troca de letras), paragrafia verbal (troca de palavras).

Agrafia léxica - Uma forma bastante específica de Agrafia na qual o paciente pode soletrar, mas quase inteiramente em padrões padrão de som-a-letra, resultando em erros ortográficos de palavras irregulares.

Agrafia profunda - O paciente tem dificuldade em soletrar palavras, não-palavras e palavras desconhecidas. Erros semânticos também são observados enquanto não são vistos na forma fonológica.

Agramatismo - Evolução das manifestações da afasia que reflete numa importante redução da linguagem. A utilização prevalente

de substantivos, juntamente com o emprego sistemático de verbos no infinitivo e a supressão de artigos e preposições, determina uma forma de expressão semelhante à um estilo telegráfico, com uma linguagem reduzida, concreta, pobre, sem flexibilidade e sem possibilidade de abstração.

Agregação - Refere-se à aglomeração de dados, acontecimentos ou processos. A aglomeração de dados é chamada de agregação artificial. A aglomeração de acontecimentos e processos é chamada de agregação natural.

Agressão - Conduta caracterizada por intuito destrutivo. A tendência a agressão e a violência podem ser entendidas como manifestações de traços de personalidade, respostas aprendidas no ambiente, reflexos estereotipados ou mesmo de manifestações psicopatológicas.

Agressão passiva - Estratégia defensiva onde o indivíduo se enfrenta de conflitos emocionais e ameaças percebidas no meio interno o externo mostrando agressividade para os demais de forma indireta e não assertiva.

Agressividade - Disposição para o desencadeamento de condutas hostis, destrutivas, fixada e alimentada pelo acúmulo de experiências frustradoras. Tendência que pode estar presente em qualquer comportamento ou fantasia orientada para a heterodestruição ou a autodestruição, ou também a autoafirmação.

Ajustamento da curva - Processo de identificar a curva que melhor se ajusta aos dados obtidos. Esse ajustamento pode ser feito por observação visual ou por técnicas matemáticas tal como o método dos mínimos quadrados.

Alallia - Geralmente, perda de capacidade de falar. Alguns autores usam o termo apenas para distúrbios funcionais, reservando Afasia com origem orgânica.

Alcalóide - O termo alcaloide foi introduzido por Meisner, no início do século XIX, para designar as substâncias naturais com propriedades básicas alcalinas.

Alcance de memória - Número de itens que podem ser repetidos corretamente após uma única apresentação. Os materiais utilizados são sequências não relacionadas de números, letras ou símbolos.

ALCESTE - Programa de computador para pesquisa qualitativa que distingue diferentes tipos de discurso em textos naturais, através da realização de uma análise estatística automática.

Alcoolismo - Síndrome caracterizada pelo abuso da ingestão de bebidas alcoólicas. Estado de alcoolismo: estado em que se encontram as pessoas que normalmente abusam das bebidas alcoólicas. O alcoolismo pode ser agudo crises graves, mas passageiras ou crônico.

Alcoolismo do tipo persistente - Padrão de ingestão de bebidas alcoólicas caracterizada por baixos níveis continuados de ingestão de bebida.

Alcoolismo gama - Padrão de uso de bebida alcoólica caracterizado por períodos relativamente curtos de altos níveis descontrolados de uso de bebida alcoólica separados por períodos de abstenção.

Aleatorizar - Selecionar de tal modo que, todos os fatores conhecidos seletivos ou que potencializam vieses sejam eliminados ao selecionar uma amostra aleatória.

Alestesia - Sensação tátil que se localiza em um ponto diferente daquele que experimenta o estímulo.

Alexia - Dificuldade em perceber, parcial ou totalmente, a palavra escrita.

Alexia afásica - Prejuízo na utilização de mensagens em função de seu valor simbólico em termos de linguagem.

Alexia agnóstica - Espécie de transtorno na escrita (afasia gráfica) onde predomina a dificuldade de integração das percepções visuais e assim sendo, a alexia agnóstica corresponde

à uma dificuldade maior para a identificação das palavras (compreensão global) do que para a identificação de letras isoladas.

Alexitimia - Alexitimia é uma marcante dificuldade para o uso apropriado da linguagem para expressar e descrever sentimentos, bem como a dificuldade para diferenciar com precisão as sensações corporais.

Algofilia - Prazer em experimentar dor. Sinônimo de masoquismo. Tendência mórbida para a procura de sensações dolorosas.

Algofobia - Medo excessivo em experimentar ou em presenciar dor.

Algoritmo - Procedimento ou regra precisamente definidos destinados a solucionar um determinado problema, realizar uma tarefa ou executar uma série de cálculo.

Alienação - Sentimento de separação ou de alheamento em relação aos outros.

Alomnesias - Ilusões de memória, falsas reminiscências. São lembranças deformadas.

Alopsíquica - autopsíquica orientação - O paciente está orientado quando a noção do eu, quando ele próprio informa dados de sua identificação pessoal, revelando quem é, como se chama, a idade que tem, naturalidade, profissão, estado civil, etc. Este atributo da consciência lúcida chama-se orientação autopsíquica.

Alteração da personalidade - As alterações permanentes da personalidade estão classificadas CID e DSM. Um transtorno da personalidade e do comportamento adulto que se desenvolve após estresse catastrófico ou excessivamente prolongado, ou após várias doenças psiquiátricas graves num indivíduo sem transtorno de personalidade prévia.

Alterações qualitativas da sensopercepção - São alterações na qualidade do ato perceptivo. As falsas percepções não são alterações do sensorio e, sim alterações profundas do psiquismo, expressas sensorialmente.

Alternativas - Num teste ou questionário, uma das várias alternativas limitadas entre as quais o sujeito tem que escolher.

Alucinação - Experiência perceptiva sem objeto, geralmente de origem patológica. As alucinações podem classificar-se em: táteis, olfativas, gustativas, visuais e auditivas. Possíveis causas são uma excitação patológica dos órgãos sensoriais ou uma disfunção no sistema nervoso, na sequência de uma infecção ou intoxicação. Encontram-se, ainda, associadas a certas doenças mentais como a esquizofrenia e, particularmente, ao delírio crônico alucinatório.

Alucinação auditiva - Que implica na percepção de sons ou mais frequentemente de vozes. Investigadores e clínicos não incluem aqui as experiências percebidas como originárias pelo paciente como de dentro da cabeça e limitam ao conceito de alucinações auditivas os verdadeiros sons percebidos como externos.

Alucinação autoscopia - Visão do próprio corpo, visão do duplo.

Alucinação do sabor - Envolve a percepção de sabores, (geralmente desagradável).

Alucinação do toque - Percepção de ser tocado ou ter algo sob a pele. As alucinações táteis mais comuns são sensações de choque elétrico e formigamento ou a sensação de que algo se move ou rasteja sob a pele.

Alucinação somática - Percepção de uma experiência física localizada no corpo. Uma alucinação somática de certas sensações físicas nascidas de uma condição médica não diagnosticada, uma preocupação hipocondríaca com sensações físicas normais e uma alucinação tátil deve ser distinguida.

Alucinação visual - Imagens estruturadas, por exemplo, pessoas, imagens informais como flashes de luz. Alucinações visuais devem ser distinguidas de ilusões, que são percepções equivocadas de estímulos externos reais.

Alucinações cenestésicas - Referentes à sensibilidade visceral, ocorrem principalmente na esquizofrenia. O paciente se queixa de irradiações no corpo, choques elétricos, animais andando no abdome, toques eróticos e mesmo relações sexuais.

Alucinógenos - São substâncias capazes de causar distúrbios sensoriais, afetando emoções e pensamentos. Eles podem produzir ilusões e alucinações, como ver ou sentir algo que não existe na realidade.

Alzheimer - Doença de demência senil que se caracteriza por um declínio progressivo das capacidades intelectuais e da memória, em consequência de uma atrofia cerebral. Dá origem a uma crescente incapacidade no desempenho das tarefas mais básicas da vida cotidiana. O início da doença é discreto, com esquecimentos, confusão com datas, dificuldade para saber dia, mês, ano. É muito característica a dificuldade em memorizar fatos recentes. Evolui progressivamente com o aparecimento de dificuldade para realizar pequenas tarefas domésticas.

Ambivalência - Disposição psíquica que manifesta, numa determinada situação e, em simultâneo, sentimentos contraditórios; por exemplo: amor e ódio, desejo e aversão.

Ambiversão - Coexistência no mesmo indivíduo dos traços de extroversão e introversão. Estas duas organizações principais do temperamento ou da personalidade, que denotam a atitude geral do indivíduo, em relação ao ambiente e a vida interior, podem coexistir por um feito constitucional ou como resultado de um trabalho psíquico.

Amênia ou Confusão mental - Na confusão mental simples, também conhecida por turvação da consciência, ou ainda por amênia, perde-se a relação entre os processos psíquicos na realização do pensamento, da memória e da percepção.

Amígdala - Uma pequena, mas importante, porção do cérebro, está envolvida na produção de uma resposta ao medo e outras emoções negativas.

Amimia - Uma profunda incapacidade de usar gestos.

Amnésia - A hipomnésia e a amnésia podem ser consideradas como graus de hipofunção da memória, ou seja, são diminuições do número de lembranças evocáveis. A amnésia, por sua vez, seria a desapareção completa das representações mnêmicas correspondentes a um determinado tempo da vida do indivíduo.

Amnésia anterógrada - Perda de memória de eventos ou experiências depois de um evento traumático ou incidente que causou a amnésia. Ela geralmente afeta a memória declarativa, mas não a memória de ação.

Amnésia dissociativa - Perda de memória causada por fatores psicológicos.

Amnésia pós-traumática - Geralmente, qualquer perda de memória após uma experiência traumática.

Amnésia psicogênica - Transtorno dissociativo caracterizado pela incapacidade de lembrar eventos importantes ou informações pessoais.

Amnésia retrógrada - Perda de memória para eventos recentes que se estende progressivamente para eventos mais distantes.

Amor - Sentimento afetivo intenso experimentado em relação a outra pessoa.

Amostra - Subconjunto dos elementos de uma população a partir do qual os dados são recolhidos. O procedimento pelo qual são escolhidos os elementos que compõem a amostra chama-se amostragem.

Amostra acidental - Amostra não-probabilista composta de elementos da população retidos unicamente em virtude de sua presença no momento em que se tinha necessidade.

Amostra aleatória - Amostra de observações que se toma de uma população específica de maneira que cada membro da população tem uma oportunidade igual de ser selecionado na amostra.

Amostra aleatória simples - Amostra probabilística formada por um sorteio no qual todos os elementos possuem iguais chances de serem escolhidos.

Amostra clínica - Conjunto de elementos que permitem comparações a processos e ou procedimentos psicológicos de forma a possibilitar compreensão das manifestações psicológicas.

Amostra de probabilidade de área - Forma de amostra por conglomerado em múltiplas etapas, na qual áreas geográficas servem como unidade de amostragem na primeira etapa. As unidades selecionadas na primeira etapa da amostragem são então listadas — todas as residências em cada quarteirão selecionadas são anotadas após visita ao quarteirão — e estas listas são subamostras.

Amostra de voluntários - Amostra não-probabilista composta de elementos assegurada pela apresentação voluntária dos indivíduos.

Amostra do comportamento - Relação do que faz um indivíduo durante um determinado período de tempo, onde supõe-se que o período escolhido é representativo da totalidade do comportamento em análise.

Amostra emparelhada - Forma de correspondência em que os sujeitos são correspondidos, de modo que os escores de um sujeito são diretamente comparados com os do outro. Os sujeitos que se corresponderam dessa forma devem ser muito semelhantes, de fato, para justificar esta comparação um-para-um. Um uso comum do método é comparar o mesmo assunto em dois momentos diferentes (por exemplo, antes e depois do tratamento).

Amostra não-probabilista - Amostra composta a partir de intervenções intencionais do pesquisador, os elementos da população não possuem a mesma possibilidade de serem selecionados e suas chances de serem também não são o que torna difícil, e até mesmo impossível, a avaliação do caráter generalizável dos resultados obtidos.

Amostra por aglomerados em múltiplas etapas - Amostra em múltiplas etapas em que grupos naturais são inicialmente amostrados, com os membros de cada grupo selecionado sendo, em seguida, subamostrados.

Amostra por cota - Tipo de amostra não-probabilística cujos elementos são selecionados em números determinados (cotas); em função de características particulares são escolhidos ao acaso no interior de estratos ou de subgrupos, definidos por uma ou mais características particulares.

Amostra por estratos - Amostra probabilística cujos elementos são escolhidos ao acaso no interior de estratos ou de subgrupos definidos por uma ou mais características particulares.

Amostra por grupos - Amostra probabilista formada mais pela seleção, ao acaso, de indivíduos que participam de grupos existentes na população do que por indivíduos retirados do conjunto da população como um todo.

Amostra por julgamento - Tipo de amostra não-probabilística em que se seleciona as unidades a serem observadas, com base no seu próprio julgamento sobre quais delas serão mais úteis ou representativas. Denominada amostra intencional.

Amostra probabilística - Amostra composta escolhendo-se, ao acaso, dentre os elementos da população, tendo todos uma chance real e conhecida de ser selecionados, o que permite ao pesquisador avaliar o caráter generalizável dos resultados obtidos.

Amostra representativa - Seleção aleatória de unidades de análise da população, feita de tal maneira que as estimativas das

características derivadas da amostra são iguais às da população, dentro de limites de probabilidade conhecidos.

Amostra sistemática - Tipo de amostra probabilística no qual cada unidade k em uma lista é selecionada para inclusão em amostra, onde como exemplo, cada vigésimo quinto aluno na listada escola. Computa-se o k dividindo-se o tamanho da população pelo tamanho desejado da amostra e k é o intervalo de amostragem. Dentro de certas limitações, a amostragem sistemática é o equivalente funcional da amostragem aleatória simples e é normalmente mais fácil de fazer.

Amostra tendenciosa - Uma amostra de itens ou assuntos que, deliberadamente ou acidentalmente, não é representativo de toda a população.

Amostra típica - Amostra não-probabilista na qual são deliberadamente reunidos elementos considerados exemplares ou típicos da população ou de uma parte desta.

Amostragem - Conjunto das operações para determinar uma amostra representativa de uma determinada população.

Amostragem acidental - Eventos ou elementos amostrais para os quais são desenhados essencialmente por acidente e sem levar em conta a representatividade. Tais amostras são invariavelmente tendenciosas.

Amostragem aleatória - O referencial de amostragem lista todas as unidades de população e dá a elas uma lista de probabilidades conhecidas para poderem ser selecionadas. A seleção por acaso, ou por conveniência, é um procedimento não sistemático, em contraste tanto com a amostragem quanto com a construção do corpus.

Amostragem aleatória - O procedimento clássico para desenhar uma amostra em que cada evento ou elemento na população é independente de cada outro e cada um é igualmente provável de ser incluído na amostra.

Amostra tipo “bola de neve” - Metodologia de amostragem não probabilística frequentemente usada em pesquisa de campo, onde solicita-se a cada participante sugerir indicação de outras pessoas a serem obtidas.

Amostragem aleatória estratificada - Procedimento de amostragem no qual a população se divide em estratos (como: homens e mulheres; classe baixa, classe média, classe alta) e as amostras são selecionadas aleatoriamente a partir dos estratos; os tamanhos das amostras são proporcionais à quantidade de pessoas em cada extrato.

Amostragem de comportamento - Processo de registrar uma série de observações do comportamento de um participante de pesquisa durante um intervalo de tempo designado. A amostragem de comportamento pode ser realizada em múltiplos períodos de observação, em ambientes naturais ou em laboratório.

Amostragem de conveniência - O processo de obter uma amostra por ela ser conveniente para o propósito, independentemente de ser representativa da população que está sendo investigada.

Amostragem de múltiplos estágios - Técnica de amostragem na qual as amostras são extraídas primeiro de agrupamentos de ordem superior (estados) e em estágios posteriores do processo de agrupamentos de níveis sucessivamente mais baixos (municípios dentro dos estados, bairros dentro das cidades).

Amostragem de questões - Procedimento para selecionar os subconjuntos de itens de um grupo total de questões; distintas amostras de conceitos se aplicam a diferentes grupos de sujeitos.

Amostragem de tempo - O processo de obter observações com o passar do tempo. O processo pode envolver período de tempo fixos (a cada 5 min) ou intervalos de tempo aleatório. As observações obtidas durante esses períodos são conhecidas como amostras de tempo.

Amostragem estratificada - A amostragem em que a população como um todo é separada em partes distintas (ou estratos) que são retiradas separadamente.

Amostragem incidental - Em contraste com a amostragem de tempo, é o procedimento de observação no qual certo tipo de incidente, como aqueles que indicam um comportamento agressivo, é selecionado para sua observação e registro.

Amostragem por grupos - Procedimento de amostragem no qual a população a que se dirige se divide em seções ou grupos e o número de unidades que se selecionam de maneira aleatória, em um grupo determinado, é proporcional ao número total de unidades no grupo.

Amostragem retrospectiva - Técnica de amostragem que seleciona casos com base em sua exposição prévia a um fator de risco ou na finalização de algum processo particular. Os participantes são então examinados no presente para ver se existe uma condição ou estado particular, frequentemente em comparação com outros que não foram expostos ao risco ou não completaram o processo particular.

Amostras organizadas - São as amostras que se fazem de maneira a apresentarem uma composição desejada de vários caracteres. Dentro dos diversos grupos de caracteres, escolhem-se os elementos da amostragem de modo aleatório.

Amostras paralelas - Técnica de desenho de pesquisa em que amostras de populações relacionadas são selecionadas para análise contextual.

Amplitude - Medida de dispersão composta dos valores mais alto e mais baixo de uma variável em um conjunto de observações.

Amusia - Perda da capacidade de reconhecer ou evocar elementos musicais. A amusia pode ser considerada um tipo de disfasia. A disfasia é caracterizada, fundamentalmente, pela incapacidade para apreciar o significado simbólico das palavras, sejam elas faladas ou escritas.

Análise às cegas - Diagnóstico feito a partir e resultados, testes ou registros descritivos, mas sem conhecimento direto ou contato com o indivíduo submetido ao teste.

Análise bivariada - Análise simultânea de duas variáveis para determinar a relação empírica entre elas. A montagem de uma tabela percentual simples e a computação de um coeficiente de correlação simples são exemplos de análises bivariadas.

Análise cluster - Uma variedade de técnicas matemáticas para determinar a estrutura subjacente em dados complexos. As análises de Cluster são semelhantes em alguns aspectos às análises de fatores, pois ambas envolvem a busca de elementos unitários (fatores ou cluster) que explicam a variabilidade observada nos dados.

Análise com auxílio de computador - O uso de software de computador para o tratamento de dados qualitativos, a fim de automatizar tarefas mecânicas que estão envolvidas na análise interpretativa desses dados.

Análise da covariância (ANCOVA) - Análise da variância na qual uma diferença é examinada após os efeitos coincidentes de uma covariada foram estatisticamente controladas. Isso significa que quaisquer diferenças encontradas não podem ser atribuídas aos efeitos coincidentes da covariada.

Análise da tarefa - A decomposição de uma tarefa complexa em tarefas componentes para identificar as diferentes habilidades necessárias para completar corretamente a tarefa.

Análise de interdependência - Termo de um método para explorar dependência entre variáveis.

Análise de cargo - A coleta e análise de informações sobre um cargo específico. Os dados são obtidos junto àqueles que ocupam ou supervisionam o cargo por meio de entrevistas ou questionários escritos ou pela observação ou registros audiovisuais das tarefas desempenhada. Categorias importantes de informação incluem comportamentos, ferramentas, condições de trabalho e habilidades envolvidas no trabalho.

Análise de cluster - Método introduzido para isolar propriedade menos geral de variáveis com base em sua ocorrência em subgrupos correlacionados uns com os outros (cluster). A finalidade da análise é determinar o cluster de maneira que as correlações das variáveis de um cluster com as variáveis de todos os outros cluster sejam as mais baixas possíveis.

Análise de conteúdo - Método de pesquisa baseada na codificação de comunicações registrada, como livros, jornais, discursos, comerciais de TV etc.

Análise de covariância - Ampliação do método de análise da variância, para diminuir os erros e analisar a ação de variáveis independentes sobre a covariância de duas variáveis dependentes.

Análise de dados - Qualquer abordagem qualitativa ou quantitativa, para reduzir a complexidade no material dos dados, e para chegar a uma interpretação coerente do que é pertinente e do que não é.

Análise de dados exploratória - Análise de dados cujo objetivo é gerar novas questões ou insights de pesquisa e não avaliar questões de pesquisa predefinidas específica.

Análise de fatores - A análise fatorial é uma ferramenta estatística destinada a identificar grupos de itens correlacionados entre si em testes psicológicos padronizados. Cada um desses grupos ou clusters de itens relacionados é chamado de fator.

Análise de itens - Análise detalhada dos itens individuais de um teste ou um questionário com o propósito de avaliar sua confiabilidade e validade. Tal análise pode se concentrar no conteúdo e na forma ou pode ser realizada quantitativamente em termos de quão efetivamente cada item contribui para a confiabilidade e validade geral do teste.

Análise de padrão - Técnica para identificar itens de testes que englobam ou medem uma variável comum.

Análise de regressão - Método de análise de dados em que as relações entre variáveis são representadas na forma de uma equação, chamada equação de regressão.

Análise de regressão linear - Procedimento para determinar a equação algébrica da linha que melhor se ajusta para as classificações de predisposições em uma variável dependente a partir de uma ou mais variáveis independentes.

Análise de regressão múltipla - Método estatístico de analisar as contribuições de duas ou mais variáveis independentes a predisposição de uma variável dependente.

Análise de sobrevivência - Conjunto de procedimentos estatísticos usados para construir modelos calculando o tempo até algum evento ocorrer. Também denominado análise da história do evento.

Análise de tendência - Técnicas analíticas destinadas a revelar mudanças sistemáticas (tendências) em um conjunto de variáveis, como crescimento linear com o tempo ou aumentos quadráticos em resposta a níveis de dosagem aumentado

Análise de trabalho - Termo geral dos procedimentos que se utilizam para determinar os fatores ou tarefas que constituem um trabalho. Em geral, uma análise de trabalho se considera requisito prévio na elaboração de uma prova para prever o desempenho em um trabalho.

Análise de trajetória - Forma de análise multivariada na qual as relações causais entre variáveis são apresentadas em formato gráfico.

Análise de variância múltipla abstrata (MAVA) - Procedimento estatístico, que Cattell desenvolveu para calcular os efeitos relativos à herança e em volta da determinação de uma característica particular de uma personalidade.

Análise de variância multivariada (MANOVA) - Extensão do modelo de análise de variância (ANOVA) que identifica os

efeitos simultâneos das variáveis independentes sobre um conjunto de variáveis dependente

Análise discriminante - Técnica analítica que adapta a lógica da análise de regressão para variáveis de nível nominal.

Análise do componente principal - Técnica estatística na qual a inter-relação entre muitas variáveis correlacionadas pode ser completamente reproduzida por um número menor de novas variáveis (chamadas de componentes principais) que são mutuamente ortogonais e ordenadas em termos da porcentagem da variância total do sistema pelo qual eles respondem. Frequentemente, a maior parte da variância total pode ser capturada nos primeiros poucos componentes principais.

Análise do comportamento - Procedimentos que centra a atenção na descrição objetiva de um comportamento em particular e a identificação dos antecedentes e consequências desse comportamento. A análise do comportamento pode realizar-se com propósitos de investigação para obter informações ao planejar um programa de modificação do comportamento.

Análise do discurso - Em linguística, o estudo de estruturas que se entendem além da sentença isolada, tais como conversações, narrativas ou discussões escritas. A análise de discurso trata especialmente dos modos em que uma sequência de duas ou mais sentenças podem produzir significados que são diferentes ou adicionais aos que se encontram nas sentenças quando consideradas separadamente.

Análise dos dados categóricos - Qualquer um de vários procedimentos estatísticos usados para modelar o número de casos que se encaixam em alguma categoria de um sistema de classificação em função de uma ou mais variáveis preditora.

Análise experimental do comportamento - Abordagem da psicologia experimental que enfatiza o comportamento como tema e não como indicador de processos interno. As relações entre determinadas experiências e mudanças no comportamento são exploradas e dá-se mais ênfase ao comportamento de indivíduos do que às médias de grupo.

Análise fatorial - Método estatístico pelo qual se tentam extrair algumas dimensões básicas importantes fatores a partir de uma quantidade de características singulares correlacionadas correlação. Pode-se determinar quais grupos de características se correlacionam em alto grau apresentam alta relação ou incidem altamente em um fator. Reduz a multiplicidade existente de características a algumas poucas dimensões básicas que são os fatores. Com isso se torna possível realizar pesquisas nas quais se podem introduzir muitíssimas variáveis.

Análise fatorial hierárquica - Método de análise que utiliza um modelo constituído por um conjunto de fatores independentes repartidos em vários níveis em função do seu grau de generalidade.

Análise interpretativa - Processo hermenêutico através do qual um interpretador humano tenta descobrir sentido nos dados qualitativos.

Análise multidimensional - Uma variação nos procedimentos de Análise de Fatores. Em vez de procurar fatores básicos em uma complexa gama de variáveis interdependentes, esse tipo de análise permite identificar um pequeno conjunto de dimensões que explicam a variabilidade observada em um número maior de escalas.

Análise multivariada - Análise de relações simultâneas entre diversas variáveis. Examinar simultaneamente os efeitos de idade, sexo e classe social sobre religiosidade seria um exemplo de análise multivariada.

Análise multivariada da covariância (MANCOVA) - Uma extensão da análise da covariância para situações em que múltiplas variáveis dependentes estão em análise.

Análise multivariada se variância (MANOVA) - Uma extensão da análise de variância que permite testar a significância de mais de uma variável dependente de forma simultânea. Ao contrário de uma análise regular de variância, que apenas fornece níveis de significância para cada variável dependente, uma MANOVA também produz uma estimativa da proporção de

variância nos dados amostrais que podem ser traçadas para os efeitos de cada uma das várias variáveis dependentes.

Análise quantitativa - Representação e manipulação numérica de observações para descrever e explicar os fenômenos que tais observações refletem.

Análise secundária - Forma de pesquisa na qual os dados coletados e processados por um pesquisador são reanalisados por outro — muitas vezes para uma finalidade diferente. Isto é especialmente apropriado nos casos de dados obtidos por *survey*.

Análise univariada - Análise de uma só variável para fins descritivos, como distribuições de frequência, médias, e medidas de dispersão são exemplos de análise univariada, diferente de análises bivariada e multivariada.

Anamnese - História clínica. Conjunto de dados recolhidos, junto do paciente e de todos os que o rodeiam, para conhecer a história da doença. Técnica utilizada especialmente no âmbito do método clínico que consiste na recolha e registro das informações relativas ao passado (desenvolvimento) e presente de um indivíduo. Visa a compreensão exhaustiva e aprofundada dos seus processos psicológicos. Parte do exame clínico que reúne todos os dados pessoais, hereditários e familiares, anteriores a enfermidade.

Anancástico(a) (pensamento ou personalidade) - Anancástico é um termo que se refere à preocupação obsessiva-compulsiva da conduta, pensamento ou personalidade. No caso da personalidade anancástica ou obsessiva-compulsiva, é um transtorno da personalidade caracterizada por um sentimento de dúvida, perfeccionismo, escrupulosidade, verificações, e preocupação com pormenores, obstinação, prudência e rigidez excessivas.

Ancoragem - Na semiologia, quando uma imagem é acompanhada pelo texto que serve para tirar a ambiguidade da imagem, diz-se que o texto ancora a imagem.

Andropausa - Diminuição progressiva da atividade genital no homem, podendo manifestar-se a partir dos 50 anos de idade.

Anfetamina - Droga psicoestimulante, sintetizada a partir da feniletilamina, cujas propriedades e estrutura se assemelham às da adrenalina e da efedrina. Anfetamina é uma classe de aminas simpaticomiméticas com poderosa ação estimulante no sistema nervoso central. Esta classe inclui a anfetamina, a dexanfetamina e a metanfetamina. Diminui o apetite e provoca um estado subjetivo de bem-estar com retardo no aparecimento da fadiga. Em doses excessivas aparecem inquietação, insônia, irritabilidade e verborragia.

Angelini - Sigla do teste Inventário de Interesses de Angelini.

Angústia - Um estado de grande ativação emocional que contém um sentimento de medo ou apreensão. Clinicamente é definido como uma reação do medo a um perigo inconcreto e desconhecido. Também é usado como sinônimo de ansiedade ou para se referir à expressão mais extrema da ansiedade.

Aniconia - Uma profunda incapacidade de produzir imagens mentais.

Animia facial - Animia facial é uma manifestação do complexo sintomático da acinesia em pacientes com doença de Parkinson, ou parkinsonismo medicamentoso que consiste em escassez e pobreza de movimentos faciais que alteram a capacidade de expressar ideias mediante sinais ou gestos faciais.

Animismo - Crença de que todas as coisas, inanimadas, vivas ou não vivas, possuem uma alma ou outra forma de essência espiritual que transcende as formas físicas.

Anomia - Perda parcial ou completa da capacidade de recordar nomes. O termo é usado desta forma apenas para síndromes afásicas e amnésicas e não para a condição comum suportada por tantos. Ocasionalmente, formas mais brandas são chamadas de disnomia.

Anormal - O que não é normal ou desvio relativo a uma média estatística; a única dificuldade está em definir o conceito de normalidade: ou se considera normal o que está de acordo com o critério da maioria e tudo o resto seria anormal.

Anosmia - Existem várias doenças associadas ao paladar e olfato, tal como a anosmia, que se caracteriza pela perda completa do olfato, ou a ageusia, que corresponde à perda total do paladar. As maiores causas são infecções no trato nasal, distúrbios hormonais ou problemas com os dentes.

Anosoagnosia - Estado neurológico caracterizado pela incapacidade de uma pessoa estar consciente da sua própria doença.

Ansiedade - Estado de humor caracterizado por apreensão e sintomas somáticos de tensão, em que o indivíduo antecipa um iminente perigo, catástrofe ou infortúnio. A futura ameaça pode ser real ou imaginada, interna ou externa. Pode ser uma situação identificável ou um medo mais vago do desconhecido.

Ansiedade - estado - Ansiedade limitada a uma situação particular em oposição a estar continuamente presente.

Ansiedade (avaliação em questionário) - Itens elaborados sistematicamente para apreciar e avaliar a sua ansiedade.

Ansiedade cognitiva - Sintomas de ansiedade associados a pensamentos estimulantes ao invés de à estimulação somática.

Ansiedade crônica - Estado persistente e global de apreensão que pode estar associado a aspectos de vários transtornos de ansiedade. Eles incluem preocupações incontroláveis no transtorno de ansiedade generalizada, medo de um ataque de pânico, no transtorno de pânico e obsessões no transtorno obsessivo-compulsivo.

Ansiedade de situacional - Nível de ansiedade generalizado que se expressa em variadas situações ou delas decorrente.

Ansiedade diante de uma prova - Temor por não ter um bom desempenho em uma prova. Apesar de que a ansiedade severa por uma prova pode interferir no desempenho efetivo, um grau moderado de ansiedade é normal e não afeta em grande medida o desempenho.

Ansiedade generalizada - Um dos estados de ansiedade sem razão lógica, onde o paciente muitas vezes tem sintomas físicos, como alterações físicas neurovegetativas persistentes, coração batendo, aperto no peito, etc.

Ansiedade-traço - Ansiedade que é um traço de personalidade invasivo ao invés de uma resposta a uma situação específica.

Ansiogênico - Fator gerador de ansiedade.

Ansiolítico - Classe farmacológica com propriedades de reduzir manifestações de ansiedade.

Ansiolítico - Psicotrópico com efeitos terapêuticos nos casos de ansiedade.

Antagonista - Substância ou droga que atua nos receptores inibindo ou bloqueando o sinal e a ação da substância endógena (hormona, neuro mediador, etc.).

Antecedente - Geralmente, algo que precede um fenômeno de uma maneira que convida a interferência da causalidade.

Antidepressivo - Drogas que aumentam os tônus psíquicos melhorando o humor e, conseqüentemente, melhorando a performance psíquica de maneira global. A ação terapêutica das drogas antidepressivas eem lugar no sistema límbico, o principal centro das emoções.

Antiepiléptico - Substância que previne ou para as crises epilépticas ou que é utilizado para tratar a epilepsia.

Anti-parkinsonianos - As drogas anti-parkinsonianas só são utilizadas em situações mais avançadas da doença. A dopamina é a principal droga (levodopa), e em geral é encontrada comercialmente associada a substância que aumenta sua potência.

Antipsicóticos - Os antipsicóticos ou neurolépticos são medicamentos inibidores das funções psicomotoras, como é o

caso da excitação e da agitação. Atenuam também os distúrbios neuropsíquicos como os delírios e as alucinações.

Antropomorfismo - É a tendência de atribuir características humanas a plantas, animais ou objetos.

Apatia - Perda da capacidade de reagir aos estímulos que antes despertavam o interesse. É mais prolongada que o estupor e se instala insidiosamente. Indolência, moleza e insensibilidade aparente em relação às estimulações afetivas. Este estado pode ter como causas a constituição física, uma disfunção endócrina insuficiência da tiroide ou suprarrenal, uma perturbação psíquica depressão, conusão mental, demência; e também certas condições sociais como prisão, desemprego, etc.

Apercepção - Assimilação de novas experiências. A representação reporta-se predominantemente à subjetividade da realidade, e é revestida de uma tonalidade afetiva particular do indivíduo, portanto, a nível afetivo-psicológico.

Apragmatismo - Apragmatismo é a incapacidade de realizar atos eficientes, objetivos e propositais. Nos estados confusionais as pessoas ficam apragmáticas, assim como nos estados crepusculares e em algumas crises de epilepsia parcial e/ou psicomotora.

Apratognosia - Transtorno da ação que pode depender de uma falta de reconhecimento do próprio corpo (somatognosia), de transtornos da percepção visual, auditiva, tátil e olfativa (agnosia), de um déficit das capacidades gestuais (apraxia). A apratognosia é, portanto, a classificação que abarca as diversas formas de agnosia.

Apraxia - Apraxia é o prejuízo na capacidade de executar atividades motoras, apesar de as capacidades motoras, função sensorial e compreensão estarem intactas para a tarefa exigida. As perturbações na habilidade motora podem ser testadas pedindo que o indivíduo execute funções motoras.

Apraxia acinéctica - Incapacidade de realizar movimentos de espontâneos.

Apraxia amnésica - Incapacidade de realizar uma sequência de movimentos mediante solicitação pelo comprometimento mnemônico, não permite lembrar as instruções sobre movimentos posteriores quanto chega a hora de realizá-los.

Apraxia construtivo - Uma apraxia caracterizada por um déficit na capacidade de desenhar imagens ou objetos ou montar objetos de outros elementos, como blocos de construção.

Apraxia ideomotor - Uma forma de apraxia caracterizada por uma incapacidade de executar um único movimento complexo corretamente.

Apraxia membro - Apraxia caracterizada por (a) movimentos da parte errada de um membro, (b) movimentos incorretos da parte correta de um membro, ou movimentos corretos de um membro, mas em ordem inadequada.

Apraxia motor - Qualquer uma das formas de apraxia que envolvam a incapacidade de realizar atos planejados.

Apreensão de avaliação - Inquietude ou preocupação sobre ser julgado pelos outros, especialmente sentimentos de preocupação.

Aprendizado - É uma mudança permanente no comportamento de uma pessoa como resultado da experiência. Refere-se à mudança de conduta ou potencial de conduta de um sujeito em uma determinada situação, como resultado de suas repetidas experiências nessa situação.

Aprendizado incidental - Aprendizado que ocorre de forma deliberada e sem esforço.

Aprendizagem por tentativa e erro - Processo com tentativas de movimentos aleatórios cujos resultados, quando agradáveis, são repetidos, e se extinguem quando produzem sensações desagradáveis.

Aprendizagem programada - Conceito atribuído a Skinner, pelo qual o material deve estar de acordo com uma sequência, no sentido de conduzir um aluno em direção a um objetivo específico. O material apresentado é dividido em pequenas unidades designadas segmentos de aprendizagem.

Aprendizagem verbal - É o aprendizado que ocorre quando o conteúdo adquirido pelo sujeito consiste em palavras, sílabas sem sentido ou conceitos.

Aprosexia - Impossibilidade de apoiar a atenção, ocorrendo quer quando a vigilância é atingida pela fadiga ou umas expressões orgânicas, quer na confusão mental, os estados crepusculares e certas fases processuais de uma psicose.

Aprosodia - Falha de entonação da fala.

Aptidão - Potencial para a realização. O termo é usado com a conotação de que uma pessoa exibe capacidade mensurável presente que é interpretada como indicando que se pode fazer, com alguma confiança, uma previsão de que o desempenho da pessoa aumentará acentuadamente com treinamento adicional.

Aptidão acadêmica - Habilidade acadêmica para aprender tarefas de tipo escolar.

Arcaico reflexo - Comportamento motor automático observável.

Áreas de Brodmann - Divisão do córtex cerebral em 47 áreas, com base em diferenças na estrutura tecidual.

Argumento - A unidade básica da análise retórica. Normalmente, um argumento prático é um ponto, ou uma série de razões usadas para apoiar uma proposição específica. Os elementos básicos são proposições, dados, garantia, apoio e refutação.

Arquétipo - Segundo Jung, imagens psíquicas do inconsciente coletivo, que são patrimônio comum a toda a humanidade.

Asomatognosia - Uma negação de partes do próprio corpo. Comumente visto em casos de negligência unilateral, quando o paciente não identifica membros laterais.

Aspectos psicóticos congruentes com o humor - Delírios ou alucinações que são tematicamente consistentes com humor deprimido ou maniaco e podem ocorrer em episódios depressivos maiores, episódios maníacos ou episódios mistos severos.

Asperger - Transtorno de validade nosológica incerta, caracterizado por uma alteração qualitativa das interações sociais recíprocas, semelhante à observada no autismo, com um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.

Assembleias neuronais - Denomina-se de assembleias neuronais uma das hipóteses acerca da formação da consciência no ser humano. O pensamento consciente é gerado quando vários neurônios de diversas colunas se unem funcionalmente e, atuando harmonicamente e em conjunto, constroem uma assembleia, iniciando assim a formação de um determinado estado consciente.

Assimilação - Processo de introdução ordenada de dados conhecidos ou novos na experiência, de acordo com os esquemas existentes em um indivíduo. Enquanto através da acomodação, os esquemas são alterados, através de Assimilação eles sofrem uma estabilização.

Associação - Estabelecimento de relações funcionais entre estados e atividades psíquicas, no decurso da experiência individual.

Associação de ideias - Processo intelectual segundo o qual a mente humana, a partir de uma ideia inicial, ou indutora, é imediatamente levada a suscitar uma outra, isto em razão de alguma possível conexão existente entre ambas.

Associação de palavras - Variante da técnica de perguntas abertas, que solicita aos respondentes que escrevam quaisquer palavras que eles associem com o objeto em foco.

Associação sonoras - Associações embasadas em uma rima que podem resultar na intrusão de novos pensamentos. Considera-se que, as associações sonoras influenciam os transtornos de pensamento das pessoas que sofrem de esquizofrenia.

Astenia - Uma sensação de profunda fraqueza.

Astereognose - Uma falha em reconhecer pelo toque.

Astrafobia - Medo exagerado de tempestades.

Ataxia - Perda parcial ou completa da coordenação do movimento muscular voluntário.

Ataxia locomotora - Uma forma de ataxia resultado de sífilis, com lenta degeneração das fibras nervosas, atrofia muscular e gradual perda de reflexos de tendões profundos.

Ataxia mental - Uma anormal falta de correspondência entre pensamentos ou ideias e a expressão das emoções.

Atenção - Um termo geral referente aos aspectos seletivos atencionais da percepção que funcionam de modo que, a qualquer momento, ocorre concentração em certas características do ambiente à exclusão de outras características. A atenção pode estar consciente de que alguns elementos de estímulo são ativamente selecionados.

Atenção concentrada (AC) - Teste da capacidade que o sujeito tem de manter a sua atenção concentrada em determinado estímulo durante um período. Escolaridade: aplicado em todos os níveis de escolaridade: do analfabeto até o nível superior. Tempo de aplicação: 5 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Atenção concentrada (AC-15) - Verificar a capacidade de atenção durante um período razoável de tempo, o que permite extrapolar para as horas de trabalho diário que o sujeito terá pela frente. Introduce na avaliação a verificação da consistência do

trabalho. Assim pode-se verificar a fadiga, a resistência, à monotonia e, de modo indireto, o interesse pelo tipo de trabalho realizado. Escolaridade: do nível Médio até o nível Superior. Tempo de aplicação: 15 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Atenção secundária - Atenção ativa que requer esforço consciente, tal como a atenção necessária para analisar uma pintura ou escultura.

Atenção seletiva - Atenção concentrada em certos estímulos no ambiente e não em outros, permitindo que estímulos importantes sejam diferenciados de estímulos periféricos ou incidentais. Também denominado atenção controlada; atenção dirigida.

Atetose - Movimentos repetitivos lentos dos membros, dedos e dedos dos pés, resultantes de danos cerebrais.

Atimia - Ausência de sentimentos, nunca é completa, também nas depressões.

Atípica - No diagnóstico, um prefixo denotando que os sintomas do paciente são mais parecidos com os da doença formando o sufixo, mas que outros sintomas incomuns também estão presentes.

Atitude - Originalmente o termo derivado do latim apititudo atitude tornou-se adequado para se engajar no desempenho de alguma tarefa. Orientação afetiva interna que explicaria as ações de uma pessoa.

Atitude social - Disposição interna duradoura que subjaz as respostas favoráveis ou desfavoráveis do indivíduo um objeto ou uma classe de objetos do mundo social.

Ativação biológica - Estado de excitação do córtex cerebral e do sistema simpático, que implica na tenacidade e vigilância dos sentidos.

Atividades intelectuais - Atividades de tratamento da informação simbólica pouco automatizadas, utilizando conhecimentos explícitos, intervindo a compreensão, no raciocínio, a aquisição de conhecimentos e a resolução de problemas.

Ato ilícito - Comportamento que manifesta transgressão as normas legais

Ato ilícito intencional - Comportamento que manifesta transgressão as normas legais caracterizadas por motivação e interesse intencionais ao perpetrante.

Audiência preliminar - A audiência preliminar é designação obrigatória, cumprindo ao juiz fazê-lo na tentativa de conciliar as partes e com função saneadora do processo.

Ausência - Perda transitória da consciência e da memória, devido a causas que vão da intoxicação exógena à alteração momentânea da irrigação cerebral.

Auto - Peça escrita por oficial público com a narração formal, circunstanciada e autêntica de determinados atos judiciais, ou de processo, como por exemplo autos de penhora, flagrante, corpo de delito, arrecadação, arresto, sequestro, inventário, partilha, etc.

Autoavaliação - Provas psicológicas, avaliação pelo próprio examinando, onde ele mesmo informa sobre sua percepção da própria personalidade.

Automatismo mental síndrome - Caracterizada pela associação de fenômenos psicopatológicos que provocam no paciente o sentimento e a convicção delirante que não deixa de ser autor de sua própria vontade e que uma força externa a ele age sobre e controla qualquer atividade psíquica dirigindo os seus atos, o seu pensamento e as suas percepções.

Autopagnosia - Uma incapacidade de nomear partes do corpo. Pacientes com desordem que é causada por lesões no lobo parietal esquerdo, não podem apontar para parte do corpo quando quando

solicitado, não podem indicar partes do corpo em outros, a condição é uma forma de agnosia.

Autópsia psicológica - Um perfil psicológico se desenvolveu após a morte do sujeito. Os dados consistem em análises retrospectivas dos padrões de comportamento do indivíduo, antes da morte, coletados por meio da revisão de escritos e cartas e da entrevista de familiares, amigos, colegas de trabalho, etc. Tais autópsias são geralmente realizadas após suicídios e em casos suspeitos em que não está claro que a morte foi acidental ou auto infligida.

Autorreferência - Tendência persistente a dirigir uma discussão ou à atenção de outros de volta a si mesmo, ou seja, às preocupações e percepções pessoais.

Avaliação - Exame cuidadoso ou análise geral de alguma coisa ou alguém para determinar seu valor ou vantagem.

Avaliação acumulada - Avaliação ao final de uma unidade de instrução ou curso de estudo, como uma medida de aproveitamento de soma total ou produto final.

Avaliação afetiva - Medida das variáveis ou características não cognitivas que incluem temperamento, emoção, interesses, atitudes, estilo pessoal e outros comportamentos, assim como traços ou processos típicos de um indivíduo.

Avaliação ambiental - A avaliação de variáveis situacionais e ambientes que têm influência no comportamento, com base na teoria de que o funcionamento desordenado pode estar em parte enraizado no sistema social, ou no contexto social particular, e não totalmente no indivíduo e em suas características pessoais.

Avaliação baseada em desempenho - Observação direta, sistemática e classificação do desempenho do aluno de um objetivo educacional, muitas vezes uma observação contínua ao longo de um período de tempo, e tipicamente envolvendo a criação de produtos.

Avaliação clínica - Avaliação e mensuração sistemática de fatores psicológicos, biológicos e sociais em uma pessoa que se apresenta com um possível transtorno psicológico.

Avaliação clínica de risco - Predição clínica da probabilidade de um indivíduo constituir uma ameaça aos outros ou de se engajar em determinado comportamento dentro de um certo período.

Avaliação cognitiva - Medição dos processos intelectuais, como percepção, memória, pensamento, juízo e raciocínio.

Avaliação comportamental - Procedimento geral para diagnóstico e avaliação de transtornos psicológicos, focando na observação direta de funcionamento adaptativo.

Avaliação computadorizada - Avaliação de informações psicológicas sobre um indivíduo, utilizando-se programas informatizados com acesso a bases de dados que armazenam informações previamente obtidas de muitos outros indivíduos, o que permite comparações, diagnósticos e prognóstico.

Avaliação da efetividade - Avaliação do grau de êxito de um programa para alcançar os objetivos de um projeto. O processo requer a determinação de objetivos de avaliação, métodos e critérios de avaliação e a apresentação de achado.

Avaliação da inteligência - Administração de testes padronizados a um indivíduo, de modo a determinar sua capacidade de aprender, raciocinar, compreender conceitos e adquirir conhecimento.

Avaliação da memória do objeto - Medida de memória para objetos. O sujeito é apresentado com um conjunto de objetos cotidianos, e é solicitado a recordá-los em intervalos curtos (30 ou 60 segundos) e longos (5 minutos). Cinco ensaios de aprendizagem são dados, e são tomadas medidas de quais itens são recolhidos em qual julgamento (e quais não são).

Avaliação da personalidade - Avaliação de fatores como inteligência, habilidades, interesses, aptidões, capacidades

criativas, atitudes e facetas do desenvolvimento psicológico por uma variedade de técnica.

Avaliação da vida diária (ADL) - Qualquer método de medição de atividades diárias, geralmente com o objetivo de identificar comprometimentos de memória, etc.

Avaliação de cargo - Análise e comparação de cargos para o propósito de determinar a estrutura de remuneração em uma organização. Os métodos utilizados na avaliação de cargos incluem: (a) classificar os cargos com base em uma estimativa subjetiva de seu valor global relativo para a empresa; (b) atribuir cargos a certas classificações predefinidas com base na descrição dos cargos; (c) comparar cargos com determinados trabalhos de referência de nível em termos dos fatores de cargo compensáveis envolvidos; (d) atribuir valores em pontos aos cargos de acordo com uma série de critérios definidos, tais como educação, experiência e a iniciativa ou esforço necessário; e (e) classificar os cargos de acordo com uma análise estatística de conteúdo da função, como revelado pelas respostas do funcionário a um questionário padrão.

Avaliação de programa - Procedimento(s) para obter dados de valor econômico e social da intervenção educativa, do tratamento psicológico e/ou de outros programas sociais. A avaliação a fundo de um programa compreende uma série de etapas, que vão desde o planejamento e a observação do programa, até a avaliação de seu impacto e eficiência econômica.

Avaliação de resultados - Se concentra na avaliação dos resultados de programas sociais ou comportamentais.

Avaliação de risco - Avaliação com vistas a esclarecer a possibilidade de recorrência de manifestações ulteriores.

Avaliação de risco - O processo de determinar a ameaça de periculosidade que um indivíduo provavelmente representaria se fosse liberado do confinamento no qual ele é mantido como resultado de doença mental ou atos criminosos.

Avaliação de risco atuarial - Predição estatisticamente calculada da probabilidade de um indivíduo constituir uma

ameaça aos outros ou apresentar um certo comportamento em um determinado período. Diferentemente da avaliação clínica de risco, ela se baseia em dados referentes a variáveis específicas, mensuráveis (idade, gênero, atividade criminal anterior), que foram validades como preditores e utiliza análises e fórmulas matemáticas para calcular a probabilidade de periculosidade ou comportamentos violentos.

Avaliação dinâmica - Uma abordagem de avaliação que segue os mesmos princípios básicos da testagem dinâmica, incluindo não só testes, mas também outras formas de avaliação tais como projetos, ensaios e performances.

Avaliação do impacto social - Avaliação dos efeitos sociais de um projeto de construção proposto enquanto ele está no estágio de planejamento. Fundamentada em estudos dos efeitos potenciais sobre valores da terra, fluxo de tráfego, mudança de empregos e casas, equilíbrio ecológico, poluição do ar e fatores relacionados, bem como dos benefícios previstos para o ambiente e para as pessoas que fariam uso do novo recurso.

Avaliação do rendimento escolar - Teste de conjunto de questões administradas com a finalidade de avaliar os conhecimentos de um aluno acerca de um determinado conteúdo escolar.

Avaliação do rendimento - O rendimento trabalho realizado em uma determinada unidade de tempo pode ser determinado de várias formas.

Avaliação do traço - Técnica na qual um determinado aspecto ou traço comportamental (traço ou atributo de caráter) é observado, avaliado e registrado.

Avaliação forense - Avaliação do estado mental de um réu, testemunha ou infrator para a finalidade de informar o tribunal. Por meio de diversas técnicas (entrevistas, instrumentos de testagem padronizados) administradas por profissionais de saúde mental, uma avaliação forense focaliza questões como competência para litigar em juízo, responsabilidade criminal, avaliação de risco competência potencial para abuso sexual.

Avaliação formativa - Avaliação do desempenho com o propósito de melhorar a instrução ou determinar áreas de expressão e debilidade para o aperfeiçoamento da instrução.

Avaliação geriátrica - Programa que avalia as necessidades de adultos mais velhos mediante exames e atendimento físico, avaliações psicológicas e aconselhamento financeiro.

Avaliação incorporada ao currículo - Avaliação que ocorre simultaneamente com aprendizados como projetos, portfólios e exposições.

Avaliação informatizada - Uso de computadores para classificar os resultados de testes, para administrar e interpretar as avaliações psicológicas.

Avaliação neurológica - Análise dos dados obtidos por um médico do estado mental e funcionamento sensorial e motor de um indivíduo. O exame tipicamente inclui avaliação da cognição, fala e comportamento, orientação e nível de alerta, força e tônus muscular, coordenação e movimento muscular, reflexos tendinosos, nervos cranianos, sensibilidade à dor e temperatura e sentidos discriminatório.

Avaliação neuropsicológica - Avaliação do desempenho cognoscitivo, perceptual e motriz a fim de determinar um grau de funcionalidade neuropsicológica.

Avaliação neuropsicológica breve (NEUPSILIN) - Teste das habilidades cognitivas individuais como um ponto-chave para que os profissionais da saúde possam oferecer suporte e estratégias de intervenção às pessoas que apresentam déficits cognitivos ou neuropsicológicos, o NEUPSILIN é uma ferramenta clínica que se propõe a descrever de forma compreensiva o desenvolvimento neuropsicológico ao longo do ciclo vital, da adolescência ao envelhecimento.

Avaliação orientada por critério - A avaliação orientada por critério responde à questão de saber se um avaliando pode ou não alcançar um predeterminado objetivo de aprendizagem após intervenção. Em oposição à avaliação orientada por norma, baseia

na suposição de que todos os alunos podem alcançar a meta proposta de aprendizado.

Avaliação psicológica - Processo de avaliação que objetiva apresentar evidências quanto a um determinado fenômeno psicológico, frente a uma solicitação de esclarecimento de sua expressão, diante do processo evolutivo, alterações situacionais ou comportamentais decorrentes de processos psicopatológicos.

Avaliação qualitativa - Método de avaliação que gera narrativas reunidas primariamente de métodos de coleta de dados não estruturados, de observação naturalística e de registros existentes.

Avaliação sob demanda - Um processo de avaliação que ocorre como um evento agendado fora da rotina normal. Uma tentativa de resumir o que os alunos aprenderam que não está incorporado na atividade em sala de aula.

Avaliação vocacional - A avaliação da carreira mais adequada para um indivíduo.

Avaliando dificuldades de leitura - Teste de habilidades de leitura para sujeitos de 5 a 8 anos. O teste afirma avaliar as habilidades de consciência fonêmica, e o desempenho está correlacionado com a capacidade de leitura.

B

Babinski, Reflexo de - Reflexo que consiste em levantar os dedos dos pés em um movimento parecido com o de um leque como resposta a uma estimulação na sola dos pés, indicativo de possível comprometimento medular ou cerebral.

Balint, Síndrome de - Simultagnosia é a incapacidade de perceber visualmente mais de um ou dois estímulos simultaneamente.

Balística, Gesto - Movimento contínuo, resumidamente e rápido, de um segmento corporal, desencadeado por uma estimulação externa.

Banco de dados - Depósito ou conjunto de dados, em geral, com base informatizada sobre uma matéria ou projeto de investigação específicos. A informação em um banco de dados quase sempre está disponível para as pessoas interessadas ou autorizadas.

Banco de dados de referência - Fonte de informação bibliográfica, que é de valor para, entre outras coisas, desenvolver uma revisão abrangente da literatura em um campo de estudo particular.

Banco de itens - Total de itens, possíveis tarefas de um teste. Desses itens são escolhidos, depois da análise de itens, aquelas que correspondem da melhor maneira aos critérios de qualidade da análise de itens e/ou uma reserva de itens comprovados de testes que podem ser alcançados para todos os interessados.

Baragnose - Dificuldade em avaliar o peso de objetos; resulta, geralmente, de uma lesão no lobo parietal.

Barbitúrico - Grupo de substâncias depressoras do sistema nervoso central, quimicamente derivados do ácido barbitúrico. Eles podem desenvolver síndromes de abstinência quando de sua privação ou induzir à convulsões quando interrompidos bruscamente.

Barilalia - Defeito na fala caracterizado por uma articulação deficiente das palavras.

Barnum, efeito de - Consiste em aceitar-se como verídica e rigorosa uma autodescrição realizada, com as palavras apropriadas, mas apenas baseada em linguagem comum e em estereótipos.

Barorreceptor - Receptores que respondem a variações na pressão barométrica e que se encontram nos vasos sanguíneos e no coração.

Bateria CEPA - Sigla do teste Bateria Fatorial Cepa.

Bateria de funções mentais / atenção concentrada - BFM-4 - A função mental da atenção é uma área de extrema importância na investigação dos processos cognitivos dos condutores em geral. A BFM - 4 através de seus testes TACOM - C e TACOM - D pretende acrescentar um novo modelo de investigação da atenção concentrada complexa, permitindo que se possa avaliar com maior profundidade e sob uma maior pressão de tempo, os candidatos à obtenção da C. N. H. e motoristas em geral. Faixa etária: primário a nível superior Tempo de aplicação: 3 minutos cada (TACOM C E D) Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Bateria de provas de raciocínio (A+B) | (BPR-5) - Objetivo: oferecer estimativas do funcionamento cognitivo geral e das habilidades do indivíduo em cinco áreas específicas: raciocínio abstrato, verbal, espacial, numérico e mecânico. Ela auxilia os psicólogos nas decisões sustentadas na avaliação das aptidões e raciocínio geral, tais como: orientação profissional, avaliação das

dificuldades de aprendizagem e seleção de pessoal. Escolaridade: 6ª à 8ª séries do ensino fundamental, para a Forma A, e ensino médio e superior Forma B. Tempo de aplicação: aproximadamente 1 hora e 40 minutos. Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Bateria de teste Luria-Nebraska - Bateria de testes neuropsicológicos, avaliando 11 aspectos principais do funcionamento. Descobertas de disfunção podem ajudar a identificar qual parte do cérebro do paciente está danificada.

Bateria de testes - Grupo de testes de aptidão ou aproveitamento que mede algo diferente, porém se normalizaram na mesma população, permitindo assim a comparação do desempenho de uma pessoa em distintas áreas.

Bateria de testes neuropsicológicos (BTN) - É um conjunto de instrumentos clínicos, de aplicação relativamente fácil por profissionais das áreas de neurologia, psiquiatria, psicologia, fonoaudiologia e pedagogia. Sua finalidade principal é obter informação na fase de avaliação diagnóstica que possa auxiliar clínicos e pesquisadores na compreensão de algumas dimensões importantes dos funcionamentos neuropsicológico do paciente, que são fundamentais para o diagnóstico e monitoramento do tratamento. Os resultados obtidos com a administração da bateria fornecem subsídios importantes sobre os diversos aspectos neuro funcionais do paciente brasileiro, incluindo a preferência lateral, a persistência motora e a discriminação direita-esquerda. A BTN é composta pelos seguintes instrumentos: Inventário da Preferência Lateral de Edimburgo, Teste de Persistência Motora, Teste de Discriminação Direita-Esquerda e Roteiro de Avaliação Qualitativa do Comportamento. Faixa etária: criança, adolescente e adulto. Tempo de aplicação: 40 minutos em média. Forma de aplicação: individual.

Bateria Fatorial de Personalidade (BFP) - Avaliar a personalidade a partir do modelo dos Cinco Grandes Fatores (CGF), que inclui as seguintes dimensões: Neuroticismo; Vulnerabilidade; Instabilidade emocional; Passividade/Falta de energia; Depressão; Extroversão; Comunicação; Ativez; Dinamismo; Interações Sociais; Socialização; Amabilidade; Pró-sociabilidade; Confiança nas pessoas; Realização; Competência; Ponderação/Prudência; Empenho/Comprometimento; Abertura;

Abertura a ideias; Liberalismo; Busca por novidades. Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Bateria funções mentais para motoristas (BFM-1) - O TADIM e o TADIM 2 foram elaborados com a finalidade de investigar, avaliar e mensurar a Atenção Difusa de motoristas. Pode ser utilizado na avaliação psicológica no trânsito, abrangendo candidatos à obtenção da C.N.H. (Carteira Nacional de Habilitação), motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. Também pode ser indicado para avaliação neuropsicológica, seleção de pessoal - principalmente vigilantes e seguranças e avaliação de potencial de funcionários. Este teste é parte integrante da Bateria BFM-1. Faixa etária: de 18 anos completos até 59 anos completos. Pode ser aplicado desde sujeitos alfabetizados até sujeitos com nível superior de instrução. Tempo de aplicação: 4 minutos. Forma de Aplicação: Individual e coletiva.

O TADIS 1 e o TADIS 2 foram elaborados com a finalidade de investigar, avaliar e mensurar a Atenção Discriminativa de motoristas. Pode ser utilizado na avaliação psicológica no trânsito, abrangendo candidatos à obtenção da C.N.H. (Carteira Nacional de Habilitação), motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. Também pode ser indicado para avaliação neuropsicológica, seleção de pessoal - principalmente vigilantes e seguranças e avaliação de potencial de funcionários. Este teste é parte integrante da Bateria BFM-1. Faixa etária: Pode ser aplicado desde sujeitos alfabetizados até sujeitos com nível superior de instrução, com a faixa etária mínima de 18 anos completos até 59 anos completos. Tempo de aplicação: 3 minutos. Forma de aplicação: Individual e coletiva.

Bateria geral de funções mentais – atenção concentrada (BGFM-2) - Testes de Atenção Concentrada, cujas funções mentais que estão sendo investigadas são a atenção concentrada complexa por meio dos seguintes testes: TECON 1, TECON 2 e TECON 3. Neles, são formuladas considerações neuropsicológicas sobre os testes de atenção concentrada, abordando a avaliação da atenção nos diferentes contextos, as relações funcionais da atenção e o envolvimento dos circuitos neuro anatômicos, bem como a utilização da memória operativa na execução desses testes. O enfoque neuropsicológico sobre a atenção e a emoção possibilita tanto a visualização dos percursos cerebrais das vias corticais e subcorticais como também as

interferências das emoções nos sistemas atentos. São demonstrados os resultados estatísticos obtidos com a pesquisa, caracterizando as amostragens e os princípios científicos exigidos pela Psicometria. Neste livro, estão contidas as instruções para aplicação, correção, utilização das tabelas de percentis, permitindo que possam ser utilizadas na avaliação psicológica em geral, inclusive na avaliação neuropsicológica. Faixa etária: primário a nível superior. Tempo de aplicação: 3 minutos e 30 segundos (cada instrumento). Forma de aplicação: Individual ou coletiva. Uma nova bateria intitulada "BGFM - Bateria Geral de Funções Mentais" teve seu início com a publicação do livro BGFM 1 - Testes de Atenção Difusa, que pesquisa três testes, sendo um de atenção difusa e dois de atenção difusa complexa. Seu objetivo é investigar, avaliar, classificar e padronizar as funções mentais relacionadas ao campo cognitivo, representadas basicamente pelos sistemas atentos, memória e raciocínio lógico. Faixa etária: primário a nível superior. Tempo de aplicação: 4 tempos de 1 minuto cada. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Bateria neuropsicológica Halstead-Reitan - A bateria consiste nos seguintes testes: teste de categoria; teste de desempenho tátil; teste de percepção de sons da fala; teste de trilha, partes A e B; teste de toque de dedo, força de preensão; teste de triagem de afasia de Reitan-Indiana; Exame de percepção sensorial de Klove e o exame de dominância lateral.

Bateria Piaget-Head de orientação Direita-Esquerda - Piaget-Head - Avaliar o grau de desenvolvimento da rotação direita-esquerda da criança em si mesma, no examinador e entre os objetos, e a reprodução de movimentos lateralizados. A primeira parte diz respeito a itens que objetivam verificar a orientação direita-esquerda em suas diferentes formas enquanto a segunda parte destina-se a avaliar no examinador a reprodução de movimentos lateralizados. A bateria pode ser utilizada na avaliação neuropsicológica e psicopedagógica, para investigação em crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem.

Bateria Psico-Educacional Woodcock-Johnson - Teste bateria avaliando habilidades intelectuais em crianças. A bateria avalia amplamente a inteligência, a realização e os interesses gerais.

Bateria torrance de pensamento criativo (TTCT) - Duas baterias de itens de teste escritos - um teste verbal (pensar criativamente com palavras) e um teste figurativo (pensar criativamente com figuras) - que podem ser usadas em todos os estágios da educação infantil ao ensino médio. As "atividades" típicas, como são chamadas, envolvem listar possíveis consequências da ação em uma figura intrigante, citar formas de melhorar um brinquedo, e incorporar uma linha curva no desenho de uma figura incomum. O objetivo é testar quatro características de pensamento criativo: fluência, flexibilidade, originalidade e elaboração.

Bateria TSP - Sigla do teste de Seleção Profissional.

Batofobia - Medo das profundidades.

Bayley escalas de desenvolvimento infantil - Destinadas a avaliar o desenvolvimento mental e motor das crianças com idades compreendidas entre os 2 meses e os 2 anos e meio.

BBT - Sigla do teste de Fotos De Profissão.

BD - Sigla do teste Bender Infantil - Diagnóstico Clínico Adaptação de Aileen Clawson

Beck - Sigla do teste Escalas Beck.

Belle indifférence - Trata-se de uma expressão francesa que se refere à típica ausência aparente de preocupação em relação a sintomas incapacitantes, proeminente e característica nos transtornos dissociativos e conversivos.

Bender Gestalt, Teste - Teste viso motor, baseado nos princípios da psicologia da forma, integrado por nove desenhos geométricos, escolhidos entre os originalmente dispostos por Wertheimer, que o sujeito deve reproduzir mental ou graficamente, oferecendo de tal maneira a possibilidade de avaliar o desenvolvimento viso motor, eventuais lesões cerebrais ou determinadas desordens mentais. O teste é aplicado em crianças entre os 5 e 10 anos, com referências de uso também como teste projetivo para o diagnóstico de características da personalidade.

Benzodiazepínicos - Grupo de drogas estruturalmente relacionadas, usadas primordialmente como sedativos/hipnóticos, relaxantes musculares e antiepiléticos e antiepiléticos, denominados anteriormente de tranquilizantes menores.

Bessa-Tramer - Sigla do teste Bessa-Tramer (Teste Do Catálogo De Livros).

BFM1 - Sigla do teste Bateria De Funções Mentais Para Motorista - Testes De Atenção: Tacom A E B, Tadim 1 E 2, Tadis 1 E 2.

BFM2 - Sigla do teste Bateria De Funções Mentais Para Motorista - Testes De Memória: Templam.

BFM2 - Bateria de funções mentais - Escolaridade: sujeitos alfabetizados cuja faixa etária esteja acima de 18 anos completos e 59 anos completos. Através da pesquisa realizada também pode ser aplicado na população de terceira idade, que é considerada pela Organização Mundial da Saúde, a partir dos 60 anos completos, e para tal dispõe de tabelas de percentis específicas. Tempo de aplicação: 1 minuto para memorização e 3 minutos para realização do teste. Forma de aplicação: Individual ou coletivo.

BFM3 - Sigla do teste Bateria De Funções Mentais Para Motorista - Teste De Raciocínio Lógico.

BFM4 - Sigla do teste Bateria De Funções Mentais Para Motorista - Teste De Atenção Concentrada: Tacom C E D.

BGFM1 - Sigla do teste Bateria Geral De Funções Mentais (Testes De Atenção Difusa).

BGFM2 - Sigla do teste Bateria Geral De Funções Mentais (Testes De Atenção Concentrada).

Bias - Desvio sistemático em relação a uma norma.

Bifatorial - Teoria sobre a composição da inteligência formulada pelo investigador inglês C. E. Spearman (1863-1945) a partir de

estudos de análise fatorial e com base em ideias de f.F. Galton. Segundo esta teoria a inteligência é estruturada por dois tipos de fatores: um fator geral - Fator Gg - comum a todas as atividades da inteligência e fatores específicos - fatores s - responsáveis por atividades intelectuais específicas.

Bimodal - Característica de qualquer distribuição de frequência que tenha dois pontos ou pontuações que compartilhem a propriedade de ter o maior número de casos; , ou seja, uma distribuição com duas modas.

Blessed dementia scale (BDS) - Escala de avaliação comportamental usada na avaliação da gravidade da demência. É administrada por um cuidador e possui subescalas que avaliam mudanças no desempenho em tarefas do cotidiano, mudanças nas atividades e hábitos diários, além de mudanças de personalidade e motivação.

Boehm-R - Teste de Boehm de Conceitos Básicos - Revisado.

Bootstrapping - Método computacional para estimar a precisão da estimativa de um parâmetro. É obtida uma amostra aleatória de n observações e, a partir disso, outras amostras de igual tamanho são obtidas por amostragem com substituição.

Borderline - Conjunto de características como instabilidade emocional diante dos estímulos do cotidiano e, por causa disso, pequenos estressores são capazes de reações intensas e de manifestações de fúria e agressividade acontecem de forma inesperada, com baixo limiar de tolerância às frustrações.

Boston Naming Test (BNT) - Teste de fluência com 60 itens de recuperação de palavras, usado para avaliar disfasia. São apresentados desenhos de objetos - variando em dificuldade dos comumente encontrados e o participante dá o nome de cada objeto.

BPR5 - Sigla do teste Bateria de Provas de Raciocínio - 5 (Formas A-B).

Bradifrenia - Lentificação mental que se associa à bradicinesia e ocorrem na doença de Parkinson. Observa-se, também, a bradifrenia em outras patologias que implicam em lesões da substância cerebral branca.

Bradilalia - Defeito na fala, consistindo numa articulação vagarosa,

BRD - Sigla do teste Bateria de Raciocínio Diferencial (Raciocínios: Numérico, Abstrato, Espacial, Verbal e Mecânico)

Brief psychiatric rating scale (BPRS) - Sistema para avaliar a presença e gravidade de sinais psiquiátricos clínicos com base em 24 fatores, tais como comportamento bizarro, hostilidade, retraimento emocional e desorientação. Cada fator é avaliado em uma escala de 7 pontos variando de "não presente" a "extremamente grave", com base nos julgamentos de observadores treinados.

Bruxismo - Tendência para ranger os dentes durante o sono.

BTAG II - Sigla do teste Bateria de Testes de Aptidões Gerais I.

Bulbo raquidiano - Parte inferior do encéfalo situada entre a medula espinhal e o cérebro e que faz parte do tronco cerebral. Inclui centros nervosos que controlam a circulação, a respiração e o tônus muscular.

Bulimia - Desordem caracterizada por episódios de uma descontrolada ingestão de alimentos seguidos de vômitos autoprovocados sendo acompanhado por estados de depressão. As características essenciais da bulimia nervosa consistem de compulsões periódicas em comer (polifagia) e métodos compensatórios inadequados posteriores para evitar ganho de peso.

C

Cacofagia - Uma alteração do paladar e do apetite que acaba por induzir a pessoa a comer coisas repugnantes, como por exemplo, fezes (coprofagia). As severas alterações da personalidade, como é a deficiência mental severa pode produzir esse sintoma, assim como os casos de deterioração mental severa da esquizofrenia crônica.

Cacosmia - A cacosmia é uma alteração do olfato, na qual o paciente relata como sendo agradáveis odores muito desagradáveis ou, ao contrário, percebe como muito desagradáveis odores neutros ou agradáveis. A cacosmia deve determinar cuidadosa investigação neurológica por ser comum nos casos de tumores cerebrais e infecções como SARS COVID 2.

Cafeína - A cafeína é uma substância da família das xantinas, capaz de estimular levemente o sistema nervoso central, vasodilatador e diurético. Denomina-se cafeinismo o uso excessivo crônico ou agudo (por exemplo, consumo diário de 500mg ou mais) com eventual toxicidade.

CAGE - Um questionário de quatro itens construído em 1970 por Ewing e Rouse como triagem de dependência. Você já pensou que deveria diminuir a bebida? As pessoas já te irritaram criticando seu hábito de beber? Você já se sentiu culpado pelo seu hábito de beber? Você já usou a bebida como um artifício para se sentir desperto de manhã?

Calosotomia - Extirpação total ou parcial do corpo caloso. Em geral se extirpam os dois terços anteriores para o tratamento da epilepsia ou parte do terço anterior para abordar tumores do terceiro ventrículo.

Camdex - Transtornos Mentais de Cambridge do Exame do Idoso - uma bateria de testes de medidas para avaliar pessoas idosas para demência e outros aspectos da saúde mental e bem-estar psicológico.

Capacidade - Competência efetiva para o desempenho de uma determinada tarefa sensorial, motora ou intelectual.

Capacidade espacial - A capacidade de se orientar ou de perceber o próprio corpo no espaço ou de detectar ou raciocinar sobre relações espaciais. Um déficit na capacidade espacial pode ser observado em pessoas com lesões cerebrais, que são incapazes de realizar efetivamente testes de leitura de mapas ou de armare quebra-cabeças ou que têm dificuldades para reconhecer formas através do tato.

Capacidade não verbal - A capacidade de entender e manipular estímulos não verbais, como cores, padrões e forma.

Capacidade numérica - Fator de inteligência medido por testes de capacidade de resolver problemas numéricos.

Capacidade visuoespacial - A capacidade de compreender e conceitualizar representações visuais e relações espaciais na aprendizagem e no desempenho de tarefas como ler mapas, percorrer labirintos, conceitualizar objetos no espaço de diferentes perspectivas e fazer várias operações geométrica.

Capacidades auditivas - Capacidades de codificar e discriminar diferentes sons ou tons, que, segundo algumas teorias da inteligência, são distinguidas das capacidades visuais utilizadas na discriminação de estímulos visuais.

Capacidades mnemônica - Capacidades envolvidas em lembrar informação, conforme avaliadas por teste de recordação livre (recordar palavras em qualquer ordem), recordação serial

(recordar palavras em uma ordem fixada), aprendizagem de pares associadas (lembrar de uma palavra formando par com a palavra apresentada), e a memória de reconhecimento (habilidade em afirmar corretamente se uma palavra apresentada foi previamente apresentada em alguma lista).

Capacidades mentais - Capacidades medidas por testes de um indivíduo em áreas de mentalização espacial, velocidade perceptual, facilidade numérica, compreensão verbal, fluência verbal, memória, raciocínio indutivo, e assim por diante, dependendo da teoria ou teste.

CAQDAS - Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software - software para análise de dados qualitativos com auxílio de indexação e conexão de unidades de análise.

Caquinação - Riso histriônico.

Carácter - Hábitos, sentimentos e ideias que manifestam relativamente estáveis e previsíveis as reações de um indivíduo. Conjunto de disposições que definem, marcam e permitem diferenciar a maneira de ser, de sentir e de reagir dos indivíduos e que se vão construindo ao longo do desenvolvimento na interação com o meio.

Características - Designação geral para aquilo que pertence ao sentido de um objeto, aquilo que lhe é próprio.

Características eidéticas - São as características universais e permanentes dos objetos, comuns a todos os objetos semelhantes.

Características fácticas - Características individuais, circunstanciais, formais, adicionais, dos objetos.

Carga cognitiva - A demanda relativa imposta por uma determinada tarefa, em termos dos recursos mentais requerido. Também chamada carga mental; carga de trabalho mental.

Carga fatorial - Em análise fatorial, medidas da correlação entre um item e um dos fatores calculados.

Casuística - Análise e classificação dos casos, ou seja, dos sujeitos que apresentam determinados sintomas classificáveis em categorias abstratas que compõem os quadros nosológicos.

CAT-H - Sigla do teste de Apercepção Infantil com Figuras Humanas.

CAT-A - Sigla do teste de Apercepção Infantil com Figuras de Animais.

Catalepsia - estado de plasticidade motora no qual o indivíduo conserva as posições que lhe são dadas, como se tratasse de um boneco de cera (flexibilidade cerosa). Pode ser observada, sobretudo, na demência precoce e no sono hipnótico e se caracteriza por uma perturbação psicomotora que consiste na cessação brusca dos movimentos voluntários, sem que haja lesão dos músculos.

Catatonía - É uma condição psicomotora caracterizada pela perda total da iniciativa motora, postura fixa e estática, juntamente com mutismo (não fala) e afastamento da realidade. Na catatonía, o paciente permanece sempre imóvel e absorto do mundo à sua volta, não come, não bebe, não controla suas necessidades biológicas. Algumas vezes pode apresentar um quadro de agitação, chamado de excitação catatônica, onde os movimentos são agitados, intensos, repetitivos e sem nenhum propósito.

CAT-S - Sigla do teste de Apercepção Infantil Suplementar.

Cattel-Test 16 PF - Teste objetivo de avaliação de características de personalidade que utiliza a análise fatorial com um número significativo de supostas manifestações de capacidade mental.

Causalidade (princípio de) - Em sua perspectiva elementar, princípio segundo o qual todo efeito procede de uma causa e toda essa causa, nas mesmas condições, produz o mesmo efeito.

Causalidade circular - Sequência de causas e efeitos que levam de volta à causa original e/ou a alteram ou a confirmam, produzindo assim uma nova sequência.

Causalidade fenomenística - Inferência de causalidade entre eventos, feita apenas à base de contiguidade espacial ou temporal.

Cefalópodes - Desenho de pessoas no qual só aparecem a cabeça e as pernas. Tais representações podem ser vistas com relativa frequência no caso de crianças pequenas e crianças de idade pré-escolar. Fornecem informações sobre o modo como criança capta, ordena e valoriza o seu meio ambiente, em função de suas necessidades.

Cegueira cortical - Cegueira cortical é um defeito da visão produzido por lesão extensa no córtex cerebral occipital primário (área 17).

Genestesia - Sensação geral da existência e estado do corpo, independente dos sentidos externos, e resultante da síntese das sensações.

Centil - Intervalo de uma distribuição de frequência, separatriz em que cada valor tem alocado 1 % dos casos.

Child Behavior Checklist (CBCL) - Instrumento padronizado utilizado para avaliar os problemas comportamentais e as competências das crianças entre 4 e 18 anos. O CBCL é administrado a pais, que descrevem o comportamento dos filhos atribuindo uma graduação a cada um dos mais de 100 itens da lista.

Choque - Denomina-se choque, no Rorschach, uma manifestação que expresse quebra de ritmo, de continuidade, uma alteração no processo de verbalização, quer na conduta, quer na postura, quer nas reflexões e intensidade de voz do examinando.

Choque acromático - Suas características são dificuldades experimentadas pelo sujeito em Cartão Acromático, e que podem se manifestar através do seguinte: tempo de reação e duração prolongados; repugnância ao escuro da mancha; diminuição da

quantidade e qualidade das respostas em Cartão; comentário depreciativo ao Cartão; rejeição do Cartão; confabulação e contaminação.

Choque ao branco - Expressa-se pela preocupação que o examinando tem com o branco ao redor (exterior) das manchas. Tem conotativo menos grave do que o choque ao vazio. Sinal de ansiedade situacional mobilizando-lhe sentimentos de temor não objetivo, insegurança, e às vezes de inferioridade.

Choque ao vazio - Manifesta-se o choque ao vazio pelas dificuldades que o examinando tem diante dos espaços em branco do interior dos Cartões I, II, III, VI e IX. Às vezes, o examinando faz crítica a essa área branca-vazia, emite expressão de desgosto ou preocupação com o branco intermediário das manchas.

Choque cromático - Caracteriza-se pela perturbação sentida e manifestada pelo examinando, diante dos estímulos coloridos dos Cartões Cromáticos. Para se considerar um choque cromático levamos em consideração a presença de: repugnância a uma área colorida do Cartão; queda de produção (redução em número e qualidade das respostas) nos Cartões; tempo de reação dilatado ou acelerado; impressão de ter ficado chocado, diante do Cartão colorido, sem dar resposta; confabulação e contaminação; sucessão irregular nos cartões cromáticos, enquanto nos outros era ordenada; tempo de duração prolongado; rejeição do Cartão; comentários depreciativos sobre as manchas.

Choque de duração - Quando o tempo médio por resposta no Cartão é superior a 60s. Consideramos tempo prolongado quando está acima de 60s por Cartão.

Choque de estupefação - Caracteriza-se por uma reação brusca do examinando, carregada de emoção quer de admiração quer de pavor, em relação ao cartão, ou à parte da mancha, ou à coloração dos estímulos.

Choque de exclamação - O choque de exclamação se caracteriza na Técnica de Rorschach por certas expressões não carregadas de emoção forte comumente ocorre no primeiro contato que o examinando estabelece com qualquer Cartão.

Choque de reação - Quando a reação por cartão, antes de emitir a primeira resposta é acelerada demais, inferior a 4s; lenta, dilatada, quando é superior a 25s.

Ciclo Circadiano - Também designado por ritmo circadiano. É o ritmo biológico que se verifica num período de cerca de 24 horas.

Ciclos rápidos - Tendência a passar por fases de transtorno bipolar rapidamente.

Ciclotimia - Temperamento que se caracteriza por variações cíclicas, da alegria à depressão.

Cifras de correlação - Chamada também de valores- z' , são coeficientes de correlação transformados. Visto que os coeficientes de correlação, cujo parâmetro não é igual a zero, não se distribuem normalmente, transformam-se frequentemente em correlações aproximadamente distribuídas de maneira normal.

Cinestesia - Sensibilidade na percepção de movimentos.

Classificação - Ordenamento de dados e elementos em categorias específicas com base em critérios.

Classificação composta - A soma direta ou ponderada das classificações em dois ou mais testes ou seções de um teste.

Classificação de Demência Clínica (CDR) - Uma lista de verificação para avaliar o nível de funcionamento do qual um paciente com suspeita de demência é capaz em várias tarefas. A partir disso, seu nível de comprometimento e, portanto, a gravidade da demência pode ser calculada.

Classificação de pessoal - Termo geral para qualquer processo de seleção, por meio da qual se aceitam certos solicitantes e outros rejeitam, que normalmente não é muito preciso.

Classificação derivada - Uma classificação que se obtém ao realizar alguma operação matemática sobre uma classificação bruta, como multiplicar a classificação bruta por uma constante e/ou somar uma constante da classificação.

Classificação empírica - Sistema de classificação no qual as respostas do sujeito são valoradas de acordo com uma tabela, elaborada a partir das respostas que as pessoas dão e certos grupos de critérios, como os esquizofrênicos ou os médicos. Este procedimento de classificação se utiliza de diversos inventários de interesse e personalidade.

Classificação limite - Decisão baseada em limites mínimos ou máximo de acordo com um critério prévio.

Classificação multiaxial - Sistema de classificação de transtornos mentais de acordo com diversas categorias de fatores, por exemplo, influências sociais e culturais, bem como sintomas clínicos. O DSM-IV-TR usa a classificação multiaxial, que leva em consideração os muitos fatores envolvidos na etiologia desses transtornos e permite que seja feita uma avaliação clínica mais abrangente.

Classificação múltipla - A capacidade de classificar itens em termos de mais de uma dimensão simultaneamente, tal como forma e cor.

Classificação padrão (Escores padrão) - Grupo de classificação, como as classificações z, classificações t ou as classificações de estatinos, que tem uma média e um desvio padrão desejado. A classificação padrão é calculada ao transformar as classificações brutas em classificações z, multiplicando as classificações z pelo desvio padrão desejado e depois somando a média desejada ao produto.

Classificação perceptual - Em tarefas de classificação, o agrupamento de itens com base nas características perceptuais

Classificação psiquiátrica - O agrupamento de transtornos mentais e outros problemas psicológicos em categorias diagnósticas, como no Manual diagnóstico e estatístico de

transtornos mentais. A classificação serve ao propósito de organizar estados sintomáticos e funcionamento anormal para intensificar o tratamento de transtornos e a pesquisa visando entender suas causas. Também denominado nosologia psiquiátrica.

Classificação real - Classificação hipotética que é uma medida do conhecimento real que um sujeito possui do material da prova. Na teoria clássica dos testes, a classificação real que obtém um sujeito em um teste é a medida da distribuição das classificações que resultariam sem o sujeito presenciar o teste um número infinito de vezes.

Classificações avaliativas - A categorização dos julgamentos das qualidades estéticas ou de outra natureza de um grupo de objeto.

Classificar - Separar o dividir em grupos conceitos, objetos, eventos ou pessoas de acordo a elementos comuns, fatores ou características.

Claustrofobia - Pânico de espaços fechados.

Cleptomania - Desordem mental caracterizada por um impulso incontrolável para roubar, sem haver necessidade material do objeto roubado.

Cluster - Tendência para agrupar-se. O cluster se mostra, entre outras coisas, tanto nas palavras de significados conceitualmente conexos entre si, como nas palavras cujo nexos associativo se verificou empiricamente. Embora correlacionados entre si, os nexos associativo e conceitual não são idênticos. Nos nexos associativos, fatores afetivos e conotativos (conotação) desempenham papel suplementar.

Cluster de correlação - Um grupo de variáveis, todas elas com correlações positivas mais elevadas entre si do que com outros grupos de variáveis ou variáveis únicas. Tal aglomerado é tomado como evidência da existência de um fator na análise de fatores.

Codificação - Operação que consiste em atribuir um código a cada um dos dados recolhidos e organizá-los por categorias, podendo, assim, fazer uma melhor análise.

Código Civil - Define e trata das relações das pessoas, dos bens, atos e fatos jurídicos.

Códigos de tempo - Em vídeos, os segundos, minutos e horas que registram o tempo concreto de registro durante uma filmagem.

Coefficiente alfa - Coeficiente de confiabilidade de consistência interna, apropriado para as provas que compreendem questões dicotômicas ou de pontos múltiplos. Correlação esperada de uma prova com forma paralela que contém a mesma quantidade de questões.

Coefficiente bisserial - Coeficiente de correlação calculado entre uma variável dicotômica e uma variável contínua, sendo derivado do coeficiente de correlação produto-momento.

Coefficiente de alienação - O oposto do coeficiente de correlação, medida que avalia como duas variáveis não estão relacionadas.

Coefficiente de caminho - Na análise de caminho, qualquer um dos conjuntos de coeficientes de regressão (coeficiente de regressão parcial) que refletem a força das relações entre as variáveis no sistema.

Coefficiente de concordância de Kendall - W de Kendal, Índice numérico que reflete o grau em que k condições ou objetos classificados por m avaliadores estão em concordância.

Coefficiente de confiabilidade - Índice numérico, entre 0.00 e 1.00, da confiabilidade de um instrumento de medição. Os métodos para determinar a confiabilidade incluem teste-reteste, formas paralelas e consistência interna.

Coefficiente de consistência - Termo desenvolvido por diversos autores para designar a medida da consistência interna. É o grau de homogeneidade das tarefas de um teste com relação à característica a ser apreendida.

Coefficiente de consistência interna - Coeficiente de confiabilidade baseado nos cálculos da consistência interna de uma prova coeficiente de divisão por metades e coeficiente alfa.

Coefficiente de Contingência - O coeficiente de um método não paramétrico de correlação para determinar a extensão da relação recíproca entre duas variáveis de mais de uma classe. Uma medida estatística baseada no qui-quadrado, demonstra força de associação entre duas variáveis.

Coefficiente de correlação (r) - Medida do grau total de relação, que varia de -1.00 e + 1.00, entre as variáveis com um só critério. Por exemplo, a correlação múltipla de um grupo. Dois tipos são comuns, os coeficientes de correlação produto-momento e o coeficiente bisserial.

Coefficiente de correlação múltipla - (símbolo: R^2) índice numérico que reflete o grau em que a variação na variável

dependente é explicada por duas ou mais variáveis independentes. Também chamado coeficiente de determinação múltipla; correlação múltipla ao quadrado.

Coeficiente de determinação - O quadrado do coeficiente de correlação; proporção de variação na variável dependente que se calcula pela variação na variável independente. Índice de determinação, constituído como quadrado de coeficiente de correlação, indica a grandeza relativa das partes da variância, comum a duas variáveis correlacionadas entre si.

Coeficiente de divisão pelas metades - Estimativa de confiabilidade que é determinada ao aplicar a fórmula de Spearman-Brown na correlação entre as metades da mesma prova, como as questões divididas em 2 grupos.

Coeficiente de equivalência - Coeficiente de confiabilidade que se obtém ao aplicar duas formas diferentes da mesma prova a um grupo de sujeitos.

Coeficiente de estabilidade - Coeficiente de confiabilidade que se obtém ao aplicar uma prova ao mesmo grupo de sujeitos em duas ocasiões diferentes.

Coeficiente de Pearson - Sinônimo de coeficiente de correlação de Bravais-Pearson. Coeficiente de correlação, contingência.

Coeficiente de regressão - Representam a alteração do valor da média na variável resposta para uma unidade de mudança na variável preditora, mantendo as outras preditoras na constante do modelo e isola o papel de uma variável de todas as outras no modelo.

Coeficiente de reprodutibilidade - A proporção de respostas consistentes dadas por um sujeito em um teste que foi dimensionada em dificuldade/força de opinião. Se o teste for preciso, então o sujeito deve sempre dar as respostas 'certas'.

Coeficiente de trajetória - Medida da associação entre duas variáveis em uma análise de trajetória.

Coefficiente de variabilidade - Aqui o tamanho do desvio-padrão de uma distribuição se relaciona, ao tamanho do valor médio da distribuição e com isto se possibilita uma comparação da medida de dispersão de duas distribuições referidas a escalas diferentes.

Coefficiente de variação - Medida da difusão de um conjunto de dado. É determinado dividindo-se o desvio padrão da distribuição por sua média.

Coefficiente J - Uma medida da validade dos vários testes componentes em uma bateria de teste vocacional. A técnica baseia-se em correlações entre os escores dos testes e a preferência de trabalho com a característica especial de que cada um dos aspectos específicos de um determinado trabalho é ponderado quanto à sua importância relativa tanto por supervisores quanto por trabalhadores.

Coefficiente PHI - Coeficiente de relação utilizado com frequência na análise de questões e indica o grau de relação entre duas variáveis dicotômicas. O coeficiente phi baseia-se na suposição de que as variáveis são na verdade dicotômicas.

Coefficiente V de Cramer - Índice semelhante à correlação, que reflete a associação entre duas variáveis categóricas.

Coerência - Critério de boa prática na análise de conteúdo. Um referencial de codificação é coerente se os códigos derivam de um princípio conceitual superior trazendo, desse modo, complexidade de uma maneira organizada.

Cognição - Todo e qualquer processo pelo qual o indivíduo recolhe informação externa ou interna e a armazena e comunica. Engloba, em especial, os processos sensoriais, a percepção, o pensamento, a memória, a comunicação e a linguagem.

Cognitivos (aptidões) - Conjunto das características da personalidade, diferentes dos domínios afetivos como as motivações e as emoções e relativas mais ou menos grande à capacidade intelectual.

Coleção papel de carta - Avaliação das dificuldades de aprendizagem da criança. Faixa etária: crianças de 5 a 11 anos. Tempo de aplicação: não há tempo (em média de 50 a 60 minutos). Forma de aplicação: individual.

Coletivo teste - Teste que pode ser aplicado a várias pessoas em simultâneo.

Colúmbia - CMMS - Sigla do teste Escala de Maturidade Mental Colúmbia Escala de maturidade mental de teste individual para avaliar o nível de maturidade mental de crianças 3-12 anos com problemas motores, surdez ou afasia. Este teste é constituído por cartões em série, com figuras de animais, pessoas ou objetos facilmente identificáveis. É pedida à criança a indicação da figura que está a mais, ou seja, aquela cujas características não pertencem às do conjunto das outras imagens.

Comorbidade - A co-ocorrência de dois ou mais transtornos em um indivíduo em um momento.

Comparativo (método) - Método de investigação que se baseia na comparação de indivíduos, grupos com características diferentes (sexo, idade, estatuto socioeconômico, raça, etc.), homens e animais. A técnica básica consiste em definir um fator (variável) em que os dois grupos diferem por forma a verificar, por comparação, a sua influência no comportamento.

Compensação - Mecanismo de defesa na teoria psicodinâmica no qual um indivíduo trabalha de modo especialmente árduo para superar uma fraqueza que provoca ansiedade.

Competência - Termo utilizado por Chomsky para indicar o sistema de princípios e estruturas inatos que utilizamos no uso da língua.

Competência cultural - Possessão das habilidades e conhecimentos que são apropriados a específicos de uma dada cultura.

Competência social - O grau em que uma pessoa é capaz de lidar com as situações sociais.

Comportamento - Manifestação expressiva de um organismo junto ao ambiente.

Comportamento adaptativo - O grau em que o indivíduo, com suas manifestações psicossociais, lida de forma produtiva com a sociedade.

Comportamento desorganizado - Comportamento que é autocontraditório ou inconsciente. Pode incluir expressões infantins, comportamento sem propósito ou finalidade, agitação imprevisível ou reação emocional extrema. O comportamento desorganizado é comumente identificado em pessoas com esquizofrenia.

Comportamento divergente ou desviante - Procedimento ou o conjunto de atitudes e/ou reações do sujeito em face ao seu meio social, que evidencia uma discordância, desacordo, discrepância ou dissensão.

Comportamento estereotipado - Comportamento inflexível que segue um padrão particular e não se altera com a mudança das condições.

Comportamento hipercinético - Caracterizado pela inquietação e inquietação e movimento muscular excessivo.

Comportamento impulsivo (acting out) - Estratégia em que o indivíduo enfrenta conflitos emocionais e ameaças de origem interna ou externa por meio da ação, e não por meio de reflexos ou sentimentos.

Comportamento não verbal - Qualquer comportamento no qual o sujeito não emite sons, palavras nem sinais. O comportamento não verbal, que serve como função de comunicação, exclui movimentos de partes corporais grandes (macrocinestésicas) e pequenas (microcinestésicas), distância interpessoal ou território (proxêmica), tom e ritmo dos sons de voz (paralinguística) e comunicação que oferecem os temas culturais que se relacionam com o tempo, a rótulo e demais aspectos culturais.

Compreensão intelectual (apercepção) - Vivência de iluminação interior, perceptivo com característica de revelação, insight.

Compulsão - Ato de compelir. Tendência à repetição, como nos rituais obsessivos.

Comunalidade - Proporção da variância de uma variável medida que é calculada pela variância que a variável tem em comum com outras variáveis.

Conação - Expressão do comportamento.

Conceito - Representação mental de um conjunto de realidades em função de suas características comuns essenciais. O conceito é uma categoria que estabelece um caso geral a partir de um conjunto de casos particulares afins, devido a às suas características essenciais.

Concordância - Procedimento computadorizado que lista todos os co-textos de uma palavra-chave, dentro de um determinado corpus de texto. Normalmente, o tamanho do co-texto pode ser especificado pelo número de palavras antes e depois de uma palavra-chave, pela frase ou pelo parágrafo, dentro do qual uma palavra-chave ocorre.

Concussão - Uma confusão temporária de memória resultante de um golpe na cabeça.

Conduta - O termo, que com frequência se utiliza como sinônimo de comportamento se distingue deste último porque, enquanto o comportamento se refere ao conjunto das ações e das reações habituais de um organismo ao ambiente, susceptíveis de observações objetiva, a conduta faz referência a uma atitude interior.

Confabulação - Este pode ser um ato consciente, caracterizado pelo uso de descrições, fatos ou detalhes no qual se adiciona ou elabora memórias parciais de eventos.

Confiabilidade - Grau no qual um instrumento de medição psicológica mede algo de forma consistente. Um instrumento confiável está relativamente livre de erros de medição, de maneira que as classificações que os sujeitos obtêm no instrumento são próximas em valor numérico a suas classificações reais.

Confiabilidade de formas paralelas - Índice de confiabilidade que é determinado ao correlacionar as classificações que os indivíduos obtêm em forma de uma prova, com suas classificações em outra forma.

Confiabilidade de teste-reteste - Método para avaliar a confiabilidade de uma prova ao aplicá-la ao mesmo grupo de sujeitos em duas ocasiões diferentes e calcular as correlações entre suas classificações em ambas as ocasiões.

Confiabilidade do item - A correlação entre os escores dentro de um teste e o escore total do teste. A confiabilidade de um teste determinado pelo grau em que os itens do teste medem o mesmo construto. Também chamado de confiabilidade de escala. Validação do grau de consistência de duas amostras de escores colhidas da mesma população. Consulte amostragem e entradas relacionadas.

Confiabilidade formas alternativas - Um método de determinar a confiabilidade de um teste desenvolvendo dois (ou mais) conjuntos paralelos de itens de tipos e dificuldade semelhantes e correlacionando os escores obtidos de uma forma com os do outro(s). Também chamado de confiabilidade de formas equivalentes ou paralelas.

Conflito - Situação em que existem impulsos emotivos e motivacionais contraditórios. Quando o sujeito se encontra neste caso é necessário fazer uma opção sem a qual o conflito não se resolverá, resultando numa frustração.

Confusão mental - Estado psíquico patológico caracterizado por falta de memória, desorientação espacial e temporal. Trata-se, geralmente, de uma situação temporária causada por uma doença infecciosa, um choque emocional, intoxicação ou traumatismo.

Conglomerado [cluster] - Agrupamento natural de unidades, usado em amostragem por conglomerado em múltiplas etapas.

Consciência - A consciência é uma função de organização da excitabilidade no sistema nervoso central decorrente aos estímulos do meio externo e interno cujo resultado é a elaboração articulada da relação entre eventos e do indivíduo com os demais.

Consciência fonológica – instrumento de avaliação sequencial - CONFIAS - Um instrumento que tem como objetivo avaliar a consciência fonológica de forma abrangente e sequencial. A utilização deste instrumento possibilita a investigação das capacidades fonológicas, considerando a relação com a hipótese da escrita (Ferreiro e Teberosky, 1991). Além disso, contribui para a prática na alfabetização e instrumentaliza profissionais de diferentes áreas tais como fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos e educadores, podendo também, subsidiar pesquisas acadêmicas na área da linguagem, da psicologia cognitiva e da educação. Faixa etária: crianças a partir de 4 anos. Tempo de aplicação: 2 etapas. Forma de aplicação: individual.

Consentimento informado - Princípio ético de que um sujeito/paciente esteja ciente da finalidade de todos os testes/terapias em que participa, e deu seu consentimento à administração do processo de investigação.

Construção de corpus - Processo de coletar materiais, na pesquisa qualitativa. Não está baseado em princípios aleatórios, mas é, contudo, sistemático, levando em consideração a relevância, homogeneidade, sincronicidade e saturação. Implica a ampliação de funções e de estratos (variáveis externas), até que o espectro das representações focais (variáveis internas) de um tema esteja saturado.

Construção de teoria - Na análise de texto computadorizada, a comparação de segmentos de texto codificados através da análise interpretativa, a fim de desenvolver uma rede complexa de conceitos, categorias ou tipos gerais.

Construir validade - O grau em que um teste mede ou expressa uma posição teórica particular.

Construto - Ideia ou conceito complexo formado a partir de uma síntese de ideias mais simples. Modelo explanatório baseado em eventos ou processos empiricamente verificáveis e mensuráveis - um constructo empírico - ou em processos inferidos desse tipo de dados, mas não diretamente observáveis - um constructo hipotético.

Construto hipotético - Com isto se designam fenômenos e processos que não podem ser observados de forma imediata, mas a cuja conclusão só se chega por meio de fenômenos consequentes ou concomitantes.

Contaminação - Consideramos um dos elementos qualitativos do Rorschach na análise de respostas na técnica de Rorschach como comprometedor quanto à organização, precisão e coerência do pensamento.

Contaminação - Efeito de qualquer fator sobre um critério, de modo que o critério não constitua uma medida válida do aproveitamento de um indivíduo.

Conteúdos - Aspectos de representação das respostas apresentadas na técnica de Rorschach, evidenciando interesse do respondente aos aspectos externos da realidade.

Contos de fadas e a psicopedagogia - Levar a criança a se apropriar do processo de alfabetização, pois eles permitem observar tanto a parte psicanalítica quanto a parte cognitiva. Objetiva oferecer recursos para a avaliação de crianças que apresentam problemas na aprendizagem da lecto-escrita. Faixa etária: criança em qualquer nível da escrita. Tempo de aplicação: não há tempo limite. Forma de aplicação: Individual.

Controle cognitivo - Conjunto de processos que organizam, planejam e ordenam as operações mentais.

Controle da expressão - Capacidade de um assunto de escolher as formas de expressão adaptadas a uma situação.

Controle de risco - O processo de identificar, avaliar, e eliminar ameaças de um ambiente, sistema ou produto ou de proteger

usuários e trabalhadores da exposição a perigos quando eles não podem ser totalmente eliminados.

Controle emocional - Autorregulação da influência das emoções sobre nossos próprios pensamentos e comportamento adaptado ao meio externo.

Coordenação motora - Associação do sistema sensorial com o sistema motor coordenação sensório-motora que origina movimentos harmoniosos coerentes.

Coorte - Um grupo cujo progresso é seguido por meio de medições em diferentes pontos do tempo.

CorForma - Classificação técnica de Roscharch (Método Klopfer). Quando se trata de uma resposta baseada difusa em que a cor adquire predefinição sobre a forma.

Corpo Caloso - Feixe de fibras nervosas que liga bidirecionalmente os dois hemisférios cerebrais e desempenha um papel importante na integração das suas funções.

Correlação - Relação recíproca entre dois ou mais caracteres variáveis. A intensidade e direção depende do grau e da espécie de sua variação comum (covariância) e se expressa no coeficiente de correlação.

Correlação canônica - Coeficiente de correlação que quantifica a magnitude de relação linear entre uma combinação linear de um conjunto de variáveis e uma combinação linear de um conjunto diferente de variáveis. Esse procedimento estatístico é usado agora mais raramente, pois foi em grande parte substituído pela modelagem de equação estrutural.

Correlação, Coeficiente de - Grandeza estatística que indica a correlação entre duas ou mais variáveis. Os coeficientes (com exceção do coeficiente de contingência) variam entre -1,0 e +1, em que 0 designa a falta completa de uma correlação e os coeficientes -1 e +1, correlações completas negativas ou positivas.

Correlação de contraste - A correlação entre escores na variável dependente e os pesos de contraste, ou seja, os valores previstos, depois da remoção de quaisquer outras fontes de variação nos dados.

Correlação falsa - Situação na qual variáveis são correlacionadas através de suas relações comuns com uma ou mais outras variáveis, mas não através de um mecanismo causal.

Correlação hierárquica - Termo para designar todos os métodos de correlação construídos sobre dados hierárquicos.

Correlação múltipla - Um método estatístico paramétrico para determinar a correlação de uma variável de critério com uma combinação de duas ou mais variáveis.

Correlação parcial - Método paramétrico para se determinar a correlação entre duas variáveis, excluindo-se a influência de outras variáveis sobre a correlação observada.

Corte de escore - Em psicometria, numa escala utilizada para seleção, uma pontuação predeterminada no qual ou acima do qual o examinando é considerado aprovado ou aceito, e abaixo do qual são julgados terem fracassado ou serem rejeitados.

Córtex auditivo - Termo coletivo para áreas do córtex responsável por reunir e interpretar informações auditivas. Principalmente localizado no lobo temporal.

Covariância - Medida, dependente de uma escala, da relação entre duas variáveis.

CPS - Sigla do teste Escalas de Personalidade de Comrey.

Criatividade - Capacidade de descobrir soluções novas, invulgares e adequadas a uma situação nova ou problema. O pensamento do indivíduo criativo caracteriza-se por: fluidez (rapidez e grande número de soluções para um problema); flexibilidade (variedade de soluções em resultado de formas

diferentes de encarar o mesmo problema); originalidade (soluções raras).

Crime - É o comportamento humano positivo ou negativo, acarretando como resultado violação culpável da lei penal, sendo assim, delito.

Crime culposo - Decorrente de resultado por imprudência, negligência ou imperícia.

Crime doloso - Aquele que o agente quis o resultado ou assumiu o risco de produzi-lo pelos seus atos.

Crime hediondo - Aquele que é cometido com crueldade e perversidade, não havendo fiança, anistia ou graça com indulto ou liberdade provisória, sendo a pena para este caso será sempre em regime fechado. (CF, art. 5.o, XLIII, e Leis n. 8.072/90 e n. 8.930/94).

Crises de angustia - Períodos discretos de início súbito de intensa apreensão, medo ou terror, frequentemente associados à sensação de morte iminente. Durante essas crises, há sintomas como respiração alterada ou sensação de asfixia; palpitações, aperto no peito ou pulso acelerado; dor ou desconforto no peito; asfixia e medo de enlouquecer ou perder o controle.

Cristalizada (inteligência) - De acordo com Cattell, forma de inteligência que se baseie em conhecimentos, capacidades adquiridas.

Critério - Geralmente, um padrão contra o qual um julgamento, evolução ou classificação pode ser feito.

Critério rotação de - Um procedimento proposto por Eysenck para a rotação ou interpretação de um fator. Na análise fatorial dos testes, aceita-se um critério externo que está altamente relacionado com o fator.

Critérios de desempenho - Os padrões pelos quais o desempenho dos alunos é avaliado. Os critérios de desempenho ajudam os assessores a manter a objetividade e fornecer aos

alunos informações importantes sobre as expectativas, dando-lhes uma meta ou objetivo para se esforçar.

Crítérios de inclusão e exclusão - Em pesquisa clínica, os critérios utilizados para determinar que indivíduos são elegíveis para participar em um determinado estudo. Critérios de inclusão podem especificar, por exemplo, a faixa etária, enquanto critérios de exclusão poderiam, por exemplo, especificar a presença de mais de uma doença ou transtorno psicológico.

Crítérios de pontuação - Regras para atribuir uma pontuação ou as dimensões da proficiência no desempenho usadas para descrever a resposta de um aluno a uma tarefa. Pode incluir escalas de classificação, listas de verificação, chaves de resposta e outras ferramentas de pontuação. Em uma situação de avaliação subjetiva, uma rubrica.

Crítérios diagnósticos de pesquisa (RDC) - Modificação de critérios desenvolvida a partir da entrevista diagnóstica de Renard para diagnóstico de transtornos psiquiátricos, expandindo o número de transtornos dos originais 15 para 25.

Críticas ao examinador - Para-resposta na técnica de Rorschach expressa como forma de crítica ao administrador na condução da técnica.

Cronograma de entrevistas diagnósticas (DIS) - Formato de entrevista estruturado, avaliando o estado atual e a saúde mental dos sujeitos. Há também um Programa de Entrevista Diagnóstica para Crianças (DISC), que se divide em DISC-C, que é administrado à criança, e DISC-P, que é administrado aos pais da criança.

Cronogramas de desenvolvimento de Gessell (GDS) - Para testar o desenvolvimento da bateria na infância e na primeira infância - em grande parte requer observação do comportamento da criança e da medição física, em vez de testes psicológicos mais convencionais.

Curtose - A forma geral de uma distribuição de frequência. A curva normal é mesocurtica, uma curva de pico é leptocurtica e uma curva plana é platocurtica.

Curva característica do item (ICC) - Uma função matemática descrevendo como a probabilidade de responder a uma pergunta de teste de uma maneira particular está relacionada com a força com que um sujeito possui um traço particular.

Curva característica do receptor operante (curva roc) - Em uma tarefa de detecção, discriminação ou reconhecimento, a relação entre taxa de acerto (a proporção de respostas "sim" corretas) e a taxa de alarme falso (a proporção de respostas "sim" incorretas). Ambas são traçadas como uma curva para determinar que efeito o critério de resposta do observador está tendo sobre os resultados. Também denominado função de isossensibilidade, curva característica da resposta operante.

Curva de resposta - Gráfico que mostra a proporção de sujeitos que respondem corretamente uma prova, que é traçado na comparação com um critério do desempenho interno, classificação total da prova, ou externo.

Curva normal ou de Gauss - Representação gráfica de uma distribuição de frequências, sob a forma de um sino em que o ponto mais alto corresponde à moda.

D

D2 - Sigla do teste de Atenção Concentrada.

D48 - Sigla do teste Dominós de inteligência.

D70 - Sigla do teste de inteligência geral, não verbal, que avalia de maneira relativamente pura o fator "G" de Spearman. Utilizado para diagnóstico clínico, seleção profissional e também na orientação profissional.

DADAHIE - Sigla do teste Questionário de Personalidade Dadahie.

Dados - Fatos ou evidência que estão à disposição do proponente de um argumento para análise.

Dados iléticos - Os dados obtidos pelo sensório.

Dados normativos - Relativos a grupos de comparação que permitem que a pontuação de um indivíduo seja avaliada em relação a um grupo comparativo.

Dados Q - Termo utilizado por Cattell para os dados sobre a personalidade que são obtidos dos inventários de aptidão acadêmica com os graus escolares.

Dados qualitativos - Dados não estruturados, transcrições de entrevistas abertas, anotações de campo, fotografias, documentos ou outros registros.

Dano - Trata-se de qualquer prejuízo causado, intencionalmente, a determinada pessoa, com a violação do seu direito patrimonial, em consequência de destruição, inutilização ou deterioração da coisa, ou de lesão física que lhe advenha por ato imputável de outrem (C.C., arts. 159 e 1.518). Qualquer mau apreciável produzido pelo delito (C.P., art. 163, parágrafo único) O dano civil ou criminal, diz-se simples, qualificado, iminente ou atual, efetivo, potencial, material ou patrimonial, fortuito, e real.

Declínio mnésico - Diminuição das capacidades de memória que vão interferindo progressivamente no comportamento.

Dedução - Raciocínio que começa com um conjunto específico de suposições e tentativas de tirar conclusões ou derivar teoremas deles. Uma operação lógica que prossegue do geral para o particular. A inferência dedutiva é, por si só, um processo abstrato que não requer nenhuma verificação além da consistência lógica.

Deficiência mental - Atraso intelectual que não permite responder às exigências do meio com autonomia.

Déficit cognitivo - Desempenho cognitivo em tarefas de memória, conforme medido por avaliações padronizadas individualmente administradas em medidas cognitivas verbais e não verbais, que é substancialmente inferior ao esperado, considerando-se a idade cronológica e experiência educacional formal do indivíduo.

Déficit cognitivo leve (DCL) - Condição transitória entre envelhecimento saudável normal e primeiros sinais de demência, caracterizada por um prejuízo de memória maior do que seria esperado para a idade e educação. Outras funções cognitivas estão intactas, e as atividades da vida cotidiana são normais. Indivíduos com PCL têm risco aumentado para o desenvolvimento de doença de Alzheimer.

Déficit esquizofrênico - Prejuízo no funcionamento intelectual observado na Esquizofrenia devido a um distúrbio em processos de pensamento.

Déficit psicológico - Um aspecto do funcionamento psicológico que é consideravelmente abaixo em um teste referenciado por critério e/ou abaixo do nível de desempenho do sujeito em outras tarefas psicológicas.

Definição operacional - Definição concreta e específica de algo em termos das operações através das quais observações devem ser categorizadas.

Definição subjetiva - O sentido subjetivo de determinada palavra, fenômeno ou coisa, empregado por um entrevistado.

Dejà vu - Sensação de que algo que se apresenta pela primeira vez já é conhecido como se houve ocorrido anteriormente.

Delineamento A-B - O mais simples delineamento experimental de caso único, em que a variável dependente é avaliada durante todo o período pré-tratamento ou de linha de base (a fase A) e depois novamente após o período de tratamento (a fase B).

Delineamento A-B-A - Delineamento experimental de caso único em que uma condição inicial ou de linha e base (A) é seguida por uma condição diferente (B) e depois pelo retorno à condição inicial (A).

Delineamento A-B-A-B - Delineamento experimental de caso único em que uma condição inicial ou de linha de base (A) é seguida por uma condição diferente (B), que é seguida pelo retorno à condição inicial (A), que é então seguida pelo retorno à segunda condição (B).

Delineamento A-B-A-B-A - Delineamento experimental de caso único em que os participantes são avaliados antes, durante e depois do tratamento (a fase A) e em que o tratamento (a fase B) é administrado duas vezes.

Delineamento A-B-B-A - Delineamento experimental de caso único em que uma condição inicial ou de linha de base (A) é seguida por uma condição diferente (B), que é seguida por uma aplicação adicional da segunda condição (B), que é seguida pelo retorno à condição inicial (A).

Delineamento A-B-BC-B - Delineamento experimental de caso único em que os participantes são avaliados antes da introdução dos tratamentos (a fase A), durante o Tratamento B, durante a combinação dos Tratamentos B e C, e finalmente mais uma vez durante apenas o Tratamento B. O propósito do planejamento é avaliar o efeito de B tanto em combinação com C quanto separado de C.

Delineamento antes-depois - Planejamento experimental caracterizado pela administração de um pré-teste e um pós-teste a um ou mais grupos de participante. Um planejamento antes-depois pode ser um planejamento não-controlado, um planejamento quase experimental ou um planejamento totalmente randomizado. Também chamado pré-pós delineamento.

Delineamento bottom-up - Abordagem indutiva ao delineamento ou design de um sistema ou produto. Tal abordagem envolve identificar requerimentos básicos do usuário e permitir que eles impulsionem o design, em vez de baseá-lo em designs de produtos existentes ou em modelos abstratos.

Delineamento de bloco - Delineamento experimental que divide os participantes em blocos relativamente homogêneo. Cada bloco é exposto a algumas ou a todas as condições experimentais. Quanto maior a homogeneidade de cada um dos blocos, maior o poder estatístico da análise.

Delineamento de blocos aleatórios - Projeto de pesquisa no qual os participantes são primeiro classificados em grupos (blocos), com base em uma variável para a qual o experimentador deseja controlar. Os indivíduos dentro de cada bloco são então designados aleatoriamente para um de diversos grupos de tratamento. Os delineamentos desse tipo permitem que o experimentador considere a variância entre grupos separadamente.

Delineamento de dois fatores - Delineamento fatorial no qual duas variáveis independentes são manipuladas. Também denominado delineamento fatorial de duas vias.

Delineamento de fator cruzado - Delineamento experimental em que cada nível de um fator ocorre junto com cada nível de outro fator (cruzado). Assim, se há quatro níveis de capacidade de leitura em um estudo e três níveis de números de tutoramento, dizemos que os fatores de capacidade de leitura e de quantidade de tutoramento são cruzados em um planejamento de fator cruzado 4 X 3. Esse delineamento ou design produz 12 células, cada célula contendo uma série de observações ou dados obtidos de uma combinação específica dos níveis de fator.

Delineamento de grupo aleatório - Delineamento experimental no qual os participantes são designados aleatoriamente ou para grupos experimentais ou para grupos de controle sem serem combinados por uma ou mais variáveis específicas.

Delineamento de grupo comparado - Delineamento experimental no qual grupos experimentais e de controle são comparados em uma ou mais variáveis práticas antes de serem expostos a condições experimentais ou de controle. Os resultados obtidos em experiências usando esses grupos equiparados (ou equivalentes) podem, portanto, ser atribuídos mais a à manipulação da variável independente do que a quaisquer diferenças nas características dos participantes nos diferentes grupos.

Delineamento de grupo controle com pós-teste apenas - Projeto experimental envolvendo apenas um pós-teste e incluindo um grupo experimental e um grupo controle.

Delineamento de grupos não equivalentes - Modelo de pesquisa não-randomizado no qual as respostas de um grupo de tratamento e de um grupo controle são comparadas em medidas coletadas no início e no final da pesquisa.

Delineamento de painel com atraso cruzado - Delineamento experimental longitudinal utilizado para aumentar a plausibilidade de inferência causal em que duas variáveis, A e B,

são medidas no momento 1 (A1, B1) e no momento 2 (A2, B2). A comparação de correlações de painel com atraso cruzado entre A1 B2 e B1 A2 pode sugerir uma preponderância de influência causal de A sobre B ou de B sobre A.

Delineamento de pesquisa - Estratégia para pesquisa, que incluem as condições de implementá-las e apreciar seus resultados. Os princípios do delineamento incluem o levantamento social, experimentação, estudos de painel, estudos de caso, observação participante e etnografia.

Delineamento do cargo - Especificação do conteúdo, com deveres e responsabilidades, de um dado cargo com o objetivo de maximizar tanto a satisfação no emprego quanto a efetividade organizacional.

Delineamento em bloco incompleto - Modelo experimental em que interações de ordem superior e efeitos principais selecionados são intencionalmente confundidos a fim de manter o número total de células relativamente baixo.

Delineamento entre grupos - Delineamento experimental em que o efeito de um ou mais tratamentos é avaliado comparando-se os dados gerados por grupos de participantes que foram expostos, cada um, a apenas um dos tratamentos. Em geral, os participantes são aleatoriamente designados ao tratamento único ao qual serão expostos.

Delineamento entre participantes - Qualquer um de um grande número de delineamentos experimentais em que cada pessoa, ou outra unidade de amostragem, experiencia somente uma condição experimental (tratamento) e, conseqüentemente, contribui apenas com um único escore final para a análise.

Delineamento equilibrado - Delineamento experimental em que o número de observações ou mensurações obtidas em cada condição experimental é igual. No caso mais simples, o delineamento equilibrado emprega amostras de mesmo tamanho.

Delineamento experimental de caso único - Modelo de medidas repetidas no qual um único participante, grupo ou outra unidade de amostragem é observado com o passar do tempo. Os

indivíduos servem como seus próprios controles, e tipicamente inúmeras observações são obtidas em diferentes ocasiões no decorrer do tratamento. Também denominado delineamento de replicação intraindivíduo; delineamento experimental N-de-1; pesquisa N=1; delineamento de indivíduo único.

Delineamento experimental de N-pequeno - Delineamento experimental para um pequeno número de unidades de amostragem.

Delineamento fatorial - Modelo experimental em que duas ou mais variáveis independentes são simultaneamente manipuladas ou observadas a fim de estudar suas influências conjuntas e separadas sobre uma variável dependente.

Delineamento fatorial de duas vias - Ver Delineamento de dois Fatores.

Delineamento fatorial dois a dois - Modelo experimental no qual há duas variáveis independentes cada uma tendo dois níveis. Quando esse modelo é representado como uma matriz, duas fileiras representam uma das variáveis independentes e duas colunas representam a outra variável independente.

Delineamento fatorial fracionário - Modelo experimental em que algumas interações de ordem superior são intencionalmente confundidas com interações de ordem inferior a fim de reduzir o número total de células no modelo.

Delineamento fatorial incompleto - Delineamento fatorial em que todos os níveis de todos os fatores (variável independente) não ocorrem junto com todos os níveis de todos os outros fatores, como ocorreria em um delineamento fatorial completo. Um exemplo é o quadrado latino.

Delineamento fatorial simples - Modelo experimental no qual os dois ou mais níveis de cada fator ou variável independente são observados e combinação com os dois ou mais níveis de cada outro fator.

Delineamento intraparticipantes - Delineamento experimental no qual os efeitos de tratamento são vistos através da comparação de escores do mesmo participante observado sob todas as condições de tratamento.

Delineamento longitudinal - O estudo de uma variável ou grupo de variáveis nos mesmos casos ou participantes durante um período de tempo, às vezes de vários anos.

Delineamento não ortogonal - Delineamento fatorial no qual o número de indivíduos ou de observações em cada célula difere ou no qual os tamanhos da célula não têm um certo constante de proporcionalidade.

Delineamento não randomizado - Qualquer um de um grande número de delineamentos de pesquisa no qual unidades de amostragem não são atribuídas a condições experimentais aleatoriamente.

Delineamento ortogonal - Delineamento fatorial no qual todas as células contêm o mesmo número de indivíduos ou observações ou no qual há uma certa constante de proporcionalidade nos tamanhos da célula.

Delineamento paralelo - O estudo do mundo vivido de uma comunidade é conseguido de maneira mais apropriada através da análise longitudinal coordenada, tanto dos dados da mídia, como através de entrevistas diretas. A interpretação de ambos os dados é favorecida pelo contexto recíproco.

Delineamento pré-pós de grupo único - Projeto pré-experimental no qual as reações de apenas um grupo de participante são medidas antes e depois de exposição ao tratamento.

Delineamento top-down - Abordagem dedutiva ao projeto de um sistema ou produto, de modo que o projeto é conduzido por diretrizes conceituais mais do que por dados empíricos. Esses, geralmente, seguem uma estrutura hierárquica de categorias de função geral para agrupamentos ou tarefas específicas por meio de uma série de submenu.

Delineamento transversal - Delineamento experimental em que indivíduos de diferentes idades ou níveis desenvolvimentais são comparados diretamente, por exemplo, um estudo transversal que compara crianças de 5 anos com crianças de 10 anos.

Delírio - Uma falsa crença baseada na percepção distorcida que a pessoa faz da realidade. Pode-se tratar de uma leve crença incongruente com os fatos reais ou até mesmo chegar a algo absurdo e totalmente implausível. Está classificado como uma perturbação específica do conteúdo do pensamento.

Delírio bizarro - O conteúdo é sempre absurdo e mais frequentemente relacionado à eletricidade e à eletrônica.

Delírio da perseguição - Um termo ocasionalmente aplicado a casos de delírio que têm um medo convincente e alucinações de serem ameaçados.

Delírio de controle - Falso sentimento que o sujeito tem de que está sendo controlado por outros ou pela televisão, rádio.

Delírio de grandeza - É a concepção exagerada da própria importância.

Delírio de perseguição - O conteúdo relaciona-se a ideias de perseguição ou a pessoa crê que está sendo molestada e enganada.

Delírio humor-congruentes - O raciocínio que caracteriza a ideia deliróides é bastante similar àquele que frequentemente emprega-se no cotidiano. Ampara-se em uma fantasia ou devaneio patologicamente mais sólido que comumente se observa nos momentos de angústia. A distinção fundamental é que nas ideias deliróides a imagem do mundo exterior é falsificada de acordo com as demandas afetivas e instintivas fragilizadas.

Delírio niilista - Falso sentimento de que o mundo, as outras pessoas ou a própria pessoa não existem.

Delírio somático - Falsa crença a respeito do próprio corpo, como o paciente achar que arrancaram seu cérebro ou que seus órgãos internos estão apodrecendo.

Delírio tremens - É uma reação alcoólica com manifestações de alucinações, o terror experimentado é tão intenso que pode levar à fuga, suicídio ou até mesmo assassinato.

Delírios - Ideias irreais, com firme crença por parte do paciente.

Delírios de controle - A falsa crença de que seus pensamentos e ações estão sendo controlados por outras pessoas ou forças.

Delírios persecutórios - Delírios de que há pessoas conspirando contra o indivíduo. Observado no transtorno delirante e as vezes, na esquizofrenia.

Delirium - O delirium consiste de uma perturbação da consciência acompanhada por uma alteração na cognição, a qual não pode ser atribuída a alguma demência preexistente ou em evolução (DSM-IV). O delirium é uma síndrome clínica e orgânica de etiologia múltipla e frequentemente mal diagnosticada. É importante observar que os distúrbios cognitivos em questão são predominantemente do nível de consciência, o que diferencia, por exemplo, das esquizofrenias em que há alteração isolada de conteúdo.

Delito - Qualquer infração imputável, positiva ou negativa, definida na lei penal, a prática de fato ou ato tipificado na lei penal como ilícito, ou contrário à lei penal.

Demência - Geralmente, a perda de capacidade intelectual na medida em que as funções sociais e ocupacionais normais não podem mais ser realizadas. O termo é reservado para transtornos multifuncionais caracterizados pela perda de memória, raciocínio e outros "processos mentais superiores". Normalmente, alterações na personalidade e modos de interação social acompanham esses déficits cognitivos.

Demência alcoólatra - Demência observada nos últimos estágios de alcoolismo severo e crônico. Caracteriza-se por comprometimento do julgamento, diminuição da capacidade cognitiva, falta de interesse em higiene pessoal, afeto lisonjeado e, significativamente, amnésia anterógrada.

Demência axial - Demência marcada por amnésia anterógrada grave resultante de danos nas estruturas cerebrais da linha média (axial), incluindo o tálamo, hipocampo, corpos mamilários e fornix.

Demência fronto-temporal - Manifestação cerebral degenerativa que afeta o córtex cerebral, particularmente os lobos frontais. Os sintomas incluem deterioração intelectual severa, estereotipado, comportamento, capacidade emocional e perda de julgamento social.

Demência multiinfarto - Demência que resulta de muitos pequenos infartos. A desordem não é uniformemente progressiva, mas prossegue em passos distintos, com uma perda em apenas algumas funções intelectuais no início de seu curso, resultando em uma deterioração irregular.

Demência por HIV AIDS - Demência associada ao envolvimento direto do HIV no cérebro. Geralmente não observada até os estágios posteriores da AIDS, os sintomas incluem apatia, perda de capacidade de concentração, prejuízos de memória e desempenho reduzido em tarefas associadas às funções do lobo frontal.

Demência precoce - Termo que era usado para descrever a esquizofrenia, referindo-se a uma deterioração inicial de habilidades cognitivas.

Demência primária - Deterioração do funcionamento cognitivo devido a um distúrbio orgânico do cérebro.

Demência pugilista - Uma demência crônica causada por histórico de múltiplas concussões. Os sintomas incluem perda de memória, comprometimento da fala, marcha instável, tremores e episódios de confusão e depressão.

Demência secundária - Demência como um efeito colateral de algum outro transtorno e não decorrente de um distúrbio orgânico.

Demência senil - Um termo geral para qualquer demência associada à idade. As demências senis são do tipo degenerativo primário e estão associadas a uma variedade de causas, incluindo a doença de Alzheimer. A doença de Pick e certas deficiências de vitaminas e patologias cerebrovasculares.

Dementia Rating Scale [escala de classificação da demência] (DRS) - Instrumento de avaliação neuropsicológica usado para medir a condição cognitiva de adultos com comprometimentos cognitivos devido a patologias cerebrais. Compreende 36 tarefas de dificuldade variável, como repetir uma sequência de números, nomear objetos presentes no ambiente e copiar formas vistas em cartões em folhas brancas de papel, que são apresentadas aos participantes em uma ordem fixa. A escala avalia o desempenho em cinco áreas: atenção, iniciação-perseverança, construção, conceitualização e memória.

Demofobia - Pavor de multidões.

Demonopatia - Delírio que tem como objeto demônios ou algo com eles relacionado, como inferno e ataques demoníacos.

Denotação - Na semiologia, é a significação de primeira ordem. O significado literal, ou primário, de um signo. Para apreender esse sentido é suficiente apenas o conhecimento cotidiano.

Depressão - Transtorno psicopatológico cuja resposta emocional caracterizada por sentimentos de desesperança e tristeza, baixa auto-estima, pessimismo, motivação reduzida, processos de pensamento mais lentos, retardo ou agitação psicomotora, distúrbios do sono e atividade sexual.

Depressão agitada - Depressão caracterizada por altos níveis de atividade sem propósito, como andar de um lado para o outro.

Depressão anaclítica - Depressão infantil precoce que representa um severo prejuízo no desenvolvimento físico e psíquico das crianças vítimas de abandono e/ou negligência.

Depressão breve recorrente (RBD) - Doença mental em que o paciente sofre breves períodos (ou seja, não mais do que alguns dias) de depressão intercalada com períodos de normalidade.

Depressão endógena - exógena - Classificação pregressa que diferenciava a depressão endógena para a depressão constitucional e biológica. Na depressão exógena dependente das circunstâncias de vida, aparecendo como uma reação depressiva da pessoa contra a situação na qual se encontra fora da pessoa.

Depressão involutiva - Depressão associada à idade avançada não mais usada como condição diagnóstica formal separada de outras depressões.

Depressão pós parto - Conjunto de perturbações psíquicas que podem surgir numa mulher depois do parto. Síndrome do 3º dia é a forma mais comum. Caracteriza-se por crises de choro. A sua causa é atribuída ao cansaço e a perturbações hormonais próprias deste período. Dura pouco tempo e é facilmente resolvida. Psicose puerperal surge, frequentemente, durante o primeiro mês a seguir ao parto, caracteriza-se por uma forte depressão com manifestações de delírio hipocondríaco.

Depressão reativa - Depressão resultante de eventos que ocorrem na vida. A depressão é usada aqui no sentido clínico e conota que a reação afetiva é inadequada dado os próprios eventos, diferenciando assim o significado do termo do luto.

Desconfirmabilidade - Possibilidade de especificar condições sob as quais uma hipótese é considerada falsa. A menos que uma hipótese seja desconfirmável, não pode ser genuinamente testada.

Descrição detalhada - Indicador de boa prática da pesquisa qualitativa. A pesquisa é, muitas vezes, relatada com descrições detalhadas de situações, acontecimentos e experiências, como mostradas nas entrevistas, observações ou documentos, que fazem uso extenso de citações literais. Isso aumenta a relevância

da evidência e favorece a confiabilidade do público em relação aos dados.

Descritor - Um conjunto de sinais usados como escala contra a qual um desempenho ou produto é colocado em uma avaliação.

Desejabilidade social - Respostas ou estilos que afetam as classificações nos inventários de personalidade. Referem-se à tendência por parte de um sujeito a responder aos materiais de avaliação em uma direção menos aceita pela sociedade, em lugar de responder em forma verdadeiramente característica ou descritiva de sua personalidade.

Desejo - Sentimento ou consciência de que uma coisa ou condição aliviará ou satisfará uma carência ou necessidade.

Desejo sexual - Considera-se que o desejo sexual seja um complexo vivencial formado por três componentes principais: a biologia, a psicologia e a socialização.

Desempenho - Pode-se circunscrever desempenho como atividade correta por unidade de tempo.

Desempenho de linha de base - O índice medido de um comportamento antes da introdução de uma intervenção, o que permite a comparação e avaliação dos efeitos da intervenção.

Desenho - Atividade gráfica que inclui, em psicologia, traçados a carvão ou a cores, mas também pintura com aquarelas. Constitui uma técnica muito utilizada na abordagem de crianças, em especial, como meio de observação do desenvolvimento cognitivo e da sua dinâmica afetivo-relacional

Desenho da figura humana – DFH-III - Avaliar o desenvolvimento cognitivo e a maturidade conceitual. Faixa etária: dos 5 a 12 anos. Tempo de aplicação: de 20 a 30 minutos. Forma de aplicação: Individual.

Desenho da figura humana Escala Sisto - DFH - Avaliar inteligência de crianças pequenas ou com diminuição da capacidade auditiva ou deficiência neurológica, não alfabetizadas

ou que não falam a língua do examinador. Faixa etária: crianças, independente da idade.

Desenvolvimento cognitivo - Crescimento do intelecto ao longo do tempo, maturação de processos de pensamento superiores da infância à idade adulta.

Desenvolvimento do comportamento da criança no 1º ano de vida - Abordagem multidisciplinar original para avaliação e acompanhamento do primeiro ano de vida.

Desenvolvimento emocional - Aumento gradual na capacidade de experienciar, expressar e interpretar todo o espectro de emoções. O controle cortical, a imitação dos outros, as influências hormonais, o clima do lar e o condicionamento desempenham papéis importantes no desenvolvimento afetivo.

Desenvolvimento psicossocial - Desenvolvimento da personalidade de um sujeito em relação aos outros e em sua adesão à uma sociedade, desde a infância.

Desiderativo - Sigla do teste O Questionário Desiderativo.

Deslocamento da agressão - O deslocamento da agressão ocorre quando o comportamento agressivo, seja verbal ou físico, passa da fonte original de frustração para um objeto substituto.

Desordem de ajuste - Uma profunda angústia resultante de uma falha em lidar com um evento estressante ou mudança drástica nas circunstâncias.

Desordem de comportamento - Um comportamento mal-adaptativo que não é simplesmente uma manifestação direta de uma doença mental subjacente.

Desordem de conversão - Um distúrbio somatoforme, caracterizado pela perda de controle sobre os músculos e/ou sentidos. O paciente parece surpreendentemente despreocupado com sua condição - la belle indifférence.

Desordem de identidade - Profunda angústia associada a percepção de perda de função e sentimento de falta de identidade pessoal, de ter escolhido o estilo de vida ou carreira errada.

Desordem desintegrada infantil - Uma grave desordem da infância em que, aparentemente, há desenvolvimento normal para pelo menos os dois primeiros anos de vida, seguida pela perda significativa de habilidades adquiridas anteriormente em áreas como linguagem, habilidades sociais, controle intestinal ou bexiga e coordenação sensorial.

Desorganização - Falta de diferenciação e coordenação das partes que em seu conjunto não conseguem compor um todo funcional.

Desorientação - Incapacidade de se orientar em relação aos aspectos espaciais, temporais e contextuais do ambiente. A desorientação aguda provocada por álcool, drogas ou alterações traumáticas extremas.

Despersonalização - Perda da consciência da identidade ou realidade pessoal ou, ainda, perda da consciência da identidade em relação aos outros.

Desrealização - Sensação de alteração na realidade externa, no mundo e seus objetos.

Desvio - É a diferença entre cada dado e a média dos dados.

Desvio médio - Medida de dispersão. Média dos desvios, ou seja, a soma de todos os desvios considerados como positivos, divididos pelo número de dados.

Desvio padrão - Raiz quadrada da variância, é utilizada como medida de dispersão ou extensão de um grupo de classificações.

Desvio quartílico (ou interquartilico) - Medida de dispersão. Distância que se- para os valores entre os quais se acha a metade central dos valores observados de uma variável.

Detalhe diminuto - No Rorschach Dd, quando a resposta se situa numa área muito pequena da mancha, normalmente nas extremidades externas.

Detalhe externo (DE) - Quando o sujeito usa apenas a borda da mancha para aí verbalizar um conteúdo.

Detalhe interno (DI) - Quando o examinando seleciona uma parte interna da mancha e aí verbaliza um conteúdo.

Detalhe oligofrênico (DO) - Quanto à verbalização do examinando se caracteriza por interpretação realizada sobre parte de uma pessoa ou sobre parte do corpo sem descrever a pessoa inteira, como se evidencia comumente na maioria das pessoas.

Detalhe raro – (DR) - Resposta dada numa área pequena ou relativamente grande e que não se enquadre em nenhum dos incomuns.

Deterioração da atenção - Atenção inconstante e cambiante e menor capacidade de se concentrar na realidade externa.

Deterioração da personalidade - Declínio progressivo no senso de identidade pessoal, valor próprio, forças motivacionais, e vida emocional de um indivíduo a ponto de ele parecer ser uma pessoa diferente do que se percebia.

Determinante - Fator como acontecimento, necessidade, variável que determina um processo, no método de Rorschach característica que leva a pessoa que está sendo testada a determinada resposta.

DFH - Sigla do teste Desenho da Figura Humana Clínico m Adultos: Manual Compreensivo.

DFH III - Sigla do teste o Desenho da Figura Humana: Avaliação do Desenvolvimento Cognitivo e Crianças Brasileiras.

DHP - Sigla do teste Diagnóstico e Habilidades do Pré-Escolar - Atividades Iniciais.

Diagnóstico - Significado de reconhecimento. Com o diagnóstico, reconhecer os sinais, tomando como indícios para a avaliação de faculdades ou mesmo do quadro global da personalidade ou de sintomas de funções alteradas que possam relacionar-se com entidades nosológicas.

Diagnóstico computadorizado - O uso de programas informatizados para catalogar, armazenar, comparar e avaliar dados psicológicos e médicos, como um auxílio para o diagnóstico clínico.

Diagnóstico diferencial - Diagnóstico destinado a distinguir qual dos dois, ou mais, transtornos semelhantes um indivíduo apresenta.

Diagnóstico Organizacional Forma I e Forma II (D.O) - O instrumento permite levantar as condições gerais de uma empresa em doze áreas, sendo elas: relações interpessoais, padrões de relacionamento, relações intergrupais, padrões de comunicação, canais de comunicação, estilos de liderança, processo de tomada de decisão, planejamento, resolução de problemas, trabalho em equipe, clima organizacional e motivação. Faixa etária: forma I é indicada para os cargos de diretores, gerentes e supervisores com instrução universitária ou segundo grau completo. Forma II é indicada para supervisores e funcionários com instrução entre primeiro e segundo graus incompletos. Tempo de aplicação: não há restrições quanto ao limite de tempo. Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Diagnóstico tipológico organizacional (DTO) - Permite definir os estilos cognitivos e comportamentais requeridos para o desempenho das diversas funções relativas a cada um dos setores de uma organização. Com fundamento na Teoria Tipológica de Jung, é analisado o Perfil Tipológico Funcional de cada departamento e, posteriormente, será relacionado com o Perfil Tipológico Individual dos funcionários por meio do teste QUATI.

Diagrama de dispersão - Traço gráfico do par de valores X-Y de duas variáveis no diagrama de correlações.

Diencéfalo - Parte do SNC constituído por um grupo central de núcleos nervosos situados acima do - tronco cerebral,

escondidos pelos - hemisférios cerebrais e que inclui o - tálamo e o - hipotálamo.

Diferenças interindividuais - Diferenças relativas ao desenvolvimento de uma ou mais características em um indivíduo. Estas diferenças podem ser interpretadas como resultado de um progresso no desenvolvimento, de um acréscimo de aprendizado ou de condições situacionais modificadas.

Diferencial semântico - Escala de classificação, introduzida por Osgoo, para avaliar os significados conotativos dos conceitos selecionados para uma pessoa. Cada conceito qualifica com base em uma escala de adjetivos bipolar de sete pontos.

Dificuldade do item - Dificuldade estimada de um item em um teste. É definido em termos da frequência com que os indivíduos que tentam o item respondem corretamente.

Dimensão - Medida de magnitude definida em todas as suas extensões. Em psicologia da personalidade, se fala de dimensão para se referir aos traços individuais quantificáveis e descritíveis ao longo de uma linha cujos extremos correspondem aos traços opostos da personalidade.

Dimensionamento de testes - O processo de criação de uma escala para um determinado teste. O procedimento usual é administrar o teste a um grupo amostral de pessoas e atribuir valores a cada item utilizado nos escores obtidos dos indivíduos amostrais.

Dinâmica de grupo - As características emergentes de várias pessoas em interação, no contexto de uma entrevista com grupo focal.

Dipsomania - Uso continuado e sistemático de substâncias tóxicas.

Direito civil - Define e regula as relações jurídicas das pessoas.

Disartria - Articulação de fala imperfeita devido a distúrbios de controle muscular.

Disbasia - Alteração do equilíbrio associado a perturbações na marcha e dificuldade em manter-se de pé.

Discinesia - Geralmente, um prejuízo do movimento voluntário, especificamente, padrões de movimento anormais como tiques, balismo, corea ou tremores, como aqueles que veem na doença de Parkinson e discinesia tardia.

Discinesia tardia - Transtorno envolvendo contrações musculares involuntárias, inicialmente da face e da cabeça, pelo o uso prolongado de altos níveis de drogas neurolépticas.

Discurso - Falas e textos linguísticos de todo tipo, incluindo a conversação que ocorre naturalmente, artigos de jornal ou dados de entrevista. Na linguística, todo agrupamento de palavras em unidades maiores que uma sentença.

Disfasia - Alteração e atraso da linguagem observados em crianças.

Disfórico: - Humor desagradável, como tristeza, ansiedade ou irritabilidade.

Dislalia - Transtorno da articulação da linguagem que deve atribuir-se aos órgãos periféricos laringe, dentes, lábios, língua.

Dislexia - Perturbação e dificuldade na aprendizagem da leitura sem que tal se deva a perturbações intelectuais ou sensoriais. As manifestações mais comuns são: confusão de letras parecidas na sua forma gráfica (P-Q, B-D, U-N) ou som (P-B, F-V); troca de sílabas na palavra (carol - calor, faldra - fralda) ou ordem dos números (14-41, 23-32); leitura lenta e difícil.

Dismegalopsias - Percepção alterada da forma e tamanho dos objetos.

Dismetria - Descoordenação motora que pode ser devida a lesões no cerebelo e que se caracteriza pela brusquidão e falta de precisão dos movimentos.

Dismnésia - Forma de amnésia com sintomas pouco acentuados.

Dismorfofobil - A preocupação exagerada ou crença obsessiva em ter um aspecto disforme, na totalidade ou numa parte do corpo. Surge com frequência na puberdade devido a dificuldade em aceitar as alterações corporais próprias deste período.

Dismorfopsias - Percepção alterada da forma dos objetos.

Disortografia - Dificuldade na aprendizagem da ortografia, caracterizada pela confusão entre letras pouco distintas, quer pelo seu grafismo (M e N, P e Q), quer pela sua fonética (V e F).

Dispersão - Perda de associações. Um padrão linguístico no qual as ideias de uma pessoa são separadas umas das outras para que ela não tenha uma relação mútua ou apenas estejam tangencialmente relacionadas.

Dispraxia - Perturbação na coordenação motora associada a falta de harmonia gestual.

Dissociação - Alteração de funções normalmente integradas de consciência, memória, identidade ou percepção do ambiente, certos comportamentos ou pensamentos perdem a relação normal com o resto da personalidade e agem de forma autónoma.

Dissonância cognitiva - Quando há duas ideias conscientes no indivíduo, mas elas são antagónicas umas com as outras.

Distimia - Exagero mórbido do estado afetivo no sentido de exaltação ou depressão.

Distimias - São súbitas rupturas do equilíbrio afetivo, para tristeza profunda, ora para alegria mórbida, até mesmo para cólera. Há um distúrbio da regulação do afeto.

Distonia vegetativa - Má coordenação das funções dos dois grandes aspectos do sistema nervoso vegetativo: simpático e parassimpático.

Distorções cognitivas - Manifestações cognitivas inadequadas ou equivocadas comumente verificadas em determinadas condições clínicas.

Distração - Estratégia para reduzir a ansiedade divergindo a atenção do fator provocador de ansiedade.

Distratores - Qualquer das opções incorretas em um questionário de múltiplas opções.

Distribuição amostral - Quando as características de uma amostra se aproximam, mas não perfeitamente, das características da população da qual ela foi selecionada, isto se refere às aproximações que se produziriam se fosse selecionado um grande número de amostras, cada uma dando uma estimativa desta característica para toda a população.

Distribuição bimodal - Uma distribuição de frequência que tem duas modas, os pontos máximos.

Distribuição de frequência - Quadro de intervalos de classificação e da quantidade (classificação) que entram em cada intervalo. Descrição do número de vezes que os vários atributos de uma variável são observados numa amostra.

Distribuição de Poisson - Distribuição casual fortemente assimétrica de acontecimentos raros. Uma característica desta distribuição é o fato que sua variância é igual ao valor médio, pelo qual toda a distribuição se define completamente.

Distribuição de uma variável - Conjunto dos valores que podem tomar uma variável; cada um desses valores associados à frequência de suas aparições no conjunto dos dados.

Distribuição normal - Distribuição de frequência simétrica com respeito à média e que descreve uma equação matemática exata. As classificações da prova de um grande grupo de sujeitos têm frequências que se encontram distribuídas de forma aproximadamente normal.

Distúrbio de pensamento quase psicótico - Distúrbio de pensamento, menos sério do que o observado na esquizofrenia, que ocorre no transtorno de personalidade borderline.

Distúrbio delirante - Uma desordem mental caracterizada por um ou mais delírios que são proeminentes, mas não bizarros, tais como ser vigiado, envenenado, iludido por um parceiro sexual ou ter uma anormalidade física.

Distúrbios convulsivos - Um termo geral para uma classe de condições patológicas em que as convulsões são um sintoma comum.

Distúrbios dissociativos - Termo geral para um grupo de doenças mentais cujo principal sintoma é uma mudança drástica e irrealista na autopercepção de identificação.

Distúrbios somatoformes - Termo geral para um grupo de doenças cujo principal sintoma é que há sintomas físicos, mas nenhuma causa física.

Divergente pensamento - Que produz uma variedade de respostas perante uma situação. Costuma dizer-se que este tipo de pensamento é diretamente responsável pela criatividade e pelo insight.

Divisão por duas metades - Método no qual a fidelidade de um teste é avaliada pela correlação entre as notas fornecidas separadamente por cada uma das suas metades.

Doença de Alzheimer - Transtorno Mental Orgânico, que recebeu o nome do psiquiatra alemão Alois Alzheimer, após a descrição que ele fez de alguns casos no início deste século. A doença de Alzheimer é considerada uma doença única, com dois subtipos: pré-senil ou precoce (com início antes dos 65 anos), e senil ou tardia (com início após os 65 anos). Os principais sintomas são esquecimentos, dificuldade de concentração, desorientação no tempo e no espaço, dificuldade para encontrar palavras e para nomear objetos, dificuldade para fazer cálculos e desenhos simples.

Doença de Binswanger - Uma forma de demência associada a hipertensão não tratada, é altamente variável, mas tipicamente progressiva. É classificada como uma demência vascular marcada por desmielinização subcortical geralmente nos lobos temporal e occipital.

Doença de Creutzfeldt-Jakob (CJD) - Uma desordem neurológica marcada por postura anormal, paralisia espástica dos membros com tremor e rigidez, visão perturbada e uma demência devastadora e rápida progredindo não muito diferente da vista na Doença de Alzheimer. Causada por príons, objetos semelhantes a vírus sem ácidos nucleicos, que também são responsáveis pela encefalopatia espongiiforme bovina.

Doença de Huntington (Coreia) - Transtorno envolvendo movimentos de espasmos e retorção involuntários aliados a declínios na memória e no funcionamento intelectual. Resulta de uma deterioração progressiva do cérebro causada por um gene dominante.

Doença psicossomática - Manifestações causadas ou agravadas por fatores psicológicos como estresse, mudanças de estilo de vida, variáveis de personalidade e conflitos emocionais.

Dominância - Trata-se de uma das 15 dimensões de personalidade conforme Cattell, caracterizada por um comportamento independente, confiante e obstinado.

Dominância cerebral - Noção segundo a qual existe uma tendência para um dos hemisférios cerebrais ser mais importante do que o outro.

Dominós (teste dos) - Teste de inteligência, instrumento de medida do Fator Gg. Avalia as funções centrais da inteligência, abstração e compreensão de relações. É constituído por 44 problemas, com a figuração de grupos de dominós, para resolver em tempo limitado (25 minutos). De aplicação coletiva, é muito utilizado no exame psicológico de adultos e adolescentes. Existe versão portuguesa.

Dopamina - Neuro mediador químico formado a partir da tirosina. Está implicado no desencadeamento e execução de movimentos voluntários, para além dos ajustamentos posturais com eles relacionados. Intervém, também, na gênese de comportamentos complexos que envolvem as - emoções.

Dor - Experiência sensorial desagradável que provoca reações de defesa. É um sinal, um meio de alerta do organismo. A sensação dolorosa, durante muito tempo considerada como algo de exclusivamente sensorial, pode ser atualmente entendida como resultado de uma interação de fatores culturais ligados à educação, atenção, - ansiedade, sugestão, etc.

Dromomania / Piromania - Obsessão de temas ligados à morte.

E

EAC-IJ - Sigla do teste Escala de Autoconceito Infanto-Juvenil.

Euforia - O processo em que uma lembrança, emoção ou assemelhados é reativada na mente por um estímulo.

Ecmnésia - Incapacidade para recordar acontecimentos recentes associada a um eclodir excessivo de memória em relação ao passado. Acontece também sob a ação de certos psicotrópicos que mudam o estado de consciência como, por exemplo, o ácido lisérgico.

Eco sensorial - Quando um estímulo é muito intenso, ou quando existe forte ligação afetiva com o estímulo, a imagem persiste, mesmo depois de cessado o estímulo. Pode ou não ser aceita pelo juízo de realidade.

Ecolalia - A repetição compulsiva e aparentemente sem sentido de uma palavra ou frase apenas dita por outra pessoa. Geralmente sintomático de um transtorno funcional, embora seja um componente frequente do autismo.

Ecopraxia - Gesticulação artificial, trejeitos, são rebuscamentos, pedantismos, podendo ser também verbal e de escrita.

EDAAI - Sigla do teste Escala de Autenticidade, Agressividade e Inibição.

EDDP - Sigla do teste Escore de Deterioração do Desenho da Pessoa.

Edema cerebral - Acúmulo anormal de líquido nos espaços intercelulares dos tecidos cerebrais, o que pode ser causado por lesão traumática, doença, acidente vascular encefálico ou tumor.

EFE - Sigla do teste Entrevista Familiar Estruturada.

Efeito barnum - Crença em uma descrição da personalidade que se expressa em generalidades, trivialidades e outras afirmações que parecem específicas a uma determinada pessoa, mas que na realidade podem ser aplicadas a quase todos os indivíduos.

Efeito de expectativa - O efeito que a expectativa de uma pessoa em relação ao comportamento de outra tem no real comportamento daquela pessoa (efeito de expectativa interpessoal) ou o efeito que a expectativa de uma pessoa em relação a seu próprio comportamento tem no comportamento subsequente real daquela pessoa (efeito de expectativa intrapessoal).

Efeito de halo - Termo empregado em psicologia para indicar a tendência, frequente no campo escolar e em seleção profissional, a deixar-se influenciar, para julgar uma pessoa, por uma impressão geral ou por traços, aspectos ou atitudes que não têm uma verdadeira relação com o objetivo da avaliação. Os testes objetivos têm, entre outras funções, a de corrigir os efeitos de halo que podem prejudicar o diagnóstico correto.

Efeito de mudança de escolha - Tendência de grupos de escolherem ou tomarem a decisão de optar pela alternativa mais extrema ou arriscada, o que a maioria dos membros não faria se decidissem sozinho.

Efeito de novidade - A introdução de uma nova medida modificada muitas vezes comportamentos cuja modificação não fora intencionada. O mero fato de algo novo já parece ser determinado.

Efeito de primazia - Depois de apresentação de uma série de estímulos e de um subsequente intervalo, os primeiros elos desta série se reproduzem melhor do que os do meio ou os últimos.

Efeito de sensibilização de Rosenthal - Em uma parte das pesquisas sobre o efeito da expectativa auto realizadoras.

Efeito de teto - A incapacidade de um teste de medir ou discriminar acima de um certo ponto, usualmente porque seus itens são fáceis demais.

Efeito de tipificação - O achado de que as pessoas são mais rápidas para fazer julgamentos de categoria sobre membros típicos de uma categoria do que são para fazer esse tipo de julgamento sobre membros atípicos.

Efeito de Von Restorff - Teoria do processo de memória, a qual estabelece que um item que é diferente de outros em uma série será lembrado melhor do que os itens não diferentes. Também denominado efeito de distinção; efeito de isolamento; fenômeno de Restorff.

Efeito Flynn - Um incremento secular na média de escores do QI, tipicamente cerca de três pontos de QI por década, isso vem ocorrendo desde a introdução de testes de QI em várias sociedades industrializadas.

Efeito Hawthorne - Aumento da atividade laboral que se verifica quando os trabalhadores sabem que são objeto de atenção ou de experimentação, qualquer que seja a natureza das mudanças que se possam introduzir com base nos resultados dos experimentos efetuados.

Efeito Orne - A tendência de participantes típicos a tentar distinguir os desejos ou intenção de um experimentador e a tentar responder de acordo com esses desejos ou intenção.

Efeito paradoxal de droga - Fato de que drogas estimulantes podem provocar um efeito calmante em pessoas com o transtorno de déficit de atenção/hiperatividade.

Efeito piso - Efeito alcançado dando a um grupo um teste que é muito difícil - uma proporção indesejavelmente grande dos membros do grupo marca zero, tornando impossível a discriminação entre eles.

Efeito placebo - Resposta clinicamente significativa a uma substância terapêuticamente inerte ou tratamento não específico. Reconhece-se agora que os efeitos placebo acompanham a administração de qualquer medicamento (ativo ou inerte) e contribuem para a efetividade terapêutica de um tratamento específico.

Efeito principal - Em análise de variância, o efeito consistente de um tratamento, variável independente, sobre todos os outros fatores no modelo, se comparado com um efeito de interação.

Efeito stroop - O tempo que um participante leva para nomear a cor da tinta na qual uma palavra é impressa é maior para palavras que indicam nomes de cores incongruentes do que para palavras neutras ou para palavras que indicam uma cor congruente.

Efeito teto - O termo teto é usado para se referir à pontuação máxima em um teste ou um limite no desempenho de alguma tarefa. Impedem pontuações perfeitas. Em estudos de comportamento, a não observação de qualquer melhora no desempenho devido ao fato de que o sujeito já está desempenhando em capacidade máxima.

Efeitos colaterais - Efeitos adicionais não pretendido de um tratamento ou experimento.

Efeitos do entrevistador - A influência dos atributos e comportamentos de um entrevistador sobre as respostas de um entrevistado. A aparência, o comportamento, o treinamento, a idade, o sexo e a etnia do entrevistador podem produzir efeitos desse tipo. O termo viés do entrevistador se refere mais especificamente às expectativas, crenças e preconceitos do entrevistador na medida em que influenciam o processo de entrevista e a interpretação dos dados que ela fornece.

Efeitos secundários do estresse - Os efeitos residuais que se seguem à exposição a estressores ambientais imediatamente após a exposição a estressores agudos ou crônicos. Os indivíduos podem manifestar efeitos negativos, como motivação reduzida para persistir com uma tarefa ou uma diminuição no comportamento altruísta.

Efetividade do programa - Conclusões tiradas sobre resultados de programa pela testagem de uma intervenção na medida em que ela é realmente executada no contexto de um fornecimento de serviço diário de rotina. Esse método contém diversas ameaças à validade interna porque deve se basear em procedimentos que não são cientificamente controlados.

Eficácia clínica - A efetividade de intervenções clínicas com base nas evidências de estudos controlados que costumam incluir a designação aleatória a grupos, controles e manuais de tratamento que guiam as ações do terapeuta.

Eficácia do programa - Conclusões tiradas sobre resultados de programa pela testagem de uma intervenção sob condições científicas rigorosamente controladas, que podem definir minuciosamente o tipo de pacientes tratados, a natureza dos serviços oferecidos, etc.

EFN - Sigla do teste Escala Fatorial de Ajustamento Emocional/Neuroticismo.

Egodistônico - Provoca ansiedade ou é repulsivo ao ego.

Eidetismo - É a capacidade de se visualizar objetos e figuras, mesmo quando expostas aos nossos sentidos por curto período de tempo.

Eigenvalue - Em álgebra linear, o grau de alongamento ou contração que um eigenvetor sofre como resultado da transformação a ser aplicada ao espaço vetorial p-dimensional. Também denominado valor característico.

Eixo I - No sistema DSM, SÍNDROMES CLÍNICAS MAIORES - Ao estabelecer diagnósticos, usado para identificar os transtornos principais (ex., estado de ansiedade, esquizofrenia).

Eixo II - No sistema DSM, TRANSTORNOS DE PERSONALIDADE - Ao estabelecer diagnósticos, usado para identificar transtornos de personalidade.

Eixo III - No sistema DSM, CONDIÇÕES MÉDICAS GERAIS - Ao estabelecer diagnósticos, usado para indicar se há quaisquer condições médicas que poderiam influenciar o transtorno.

Eixo IV - No sistema DSM, PROBLEMAS PSICOSSOCIAIS E AMBIENTAIS - Ao estabelecer diagnósticos, usado para identificar se há algum estressor social ou ambiental que poderiam influenciar o transtorno.

Eixo V - No sistema DSM, AVALIAÇÃO GLOBAL DO FUNCIONAMENTO - Ao estabelecer diagnósticos, o nível corrente e o mais elevado do funcionamento no passado são classificados, de modo que o potencial para a melhora possa ser avaliado.

Elaboração de viés - Tendência a gerar respostas avaliativas específicas, preferencialmente, quando se elaboram informações relevantes para a atitude.

Elaborar - Ampliar conceitos ou ideias, e agregar mais detalhes.

Elação - Agitação ou expressão ampliada da conduta.

Elemento - Em amostragem, os elementos são as unidades que compõem a população.

Eletroconvulsoterapia - Método de tratamento de distúrbios mentais através da aplicação de uma corrente eléctrica sobre o encéfalo.

Eletroencefalograma (EEG) - Técnica de exploração da atividade eléctrica do cérebro, através da amplificação e registo

das variações de potencial eléctrico recolhidas por eléctrodos colocados no couro cabeludo.

Elevação altivez o oposto de depressão - Prazer, energia, interesse, impulso realizador e/ou criativo.

Eliciação (evocação) de dados - Termo genérico para todo método de extração de dados de qualquer tipo, falando com pessoas, observando pessoas, coletando registros materiais.

Eliminação regressiva - Forma de regressão passo a passo em que as variáveis menos importantes são sistematicamente removidas da equação de predição até ser alcançado um critério preestabelecido.

Elpenor - Síndrome de estado crepuscular acompanhado de desorientação espacial e - confusão mental que se dá a seguir a um sono profundo, geralmente provocado pelo excesso de álcool ou pela ação de medicamentos hipnóticos.

Embolalia - Inclusão de frases ou palavras sem sentido lógico com o discurso.

Embotamento - Empobrecimento afetivo, falta de modulação afetiva, reflete uma indiferença típica da esquizofrenia.

EMEP - Sigla do teste Escala de Maturidade para a Escolha Profissional.

Emoção - Estado afetivo brusco e agudo desencadeado por uma percepção (externa ou interna), ou representação (real ou imaginária) e caracterizado pela ativação mais ou menos intensa dos processos neurovegetativos, em especial, alterações glandulares, musculares, respiratórias, cardíacas e vasomotoras.

Emoção primária - Qualquer uma de um conjunto limitado de emoções que tipicamente são manifestadas e reconhecidas universalmente entre cultura. Elas incluem medo, raiva, alegria, tristeza, desgosto, desprezo e surpresa; alguns teóricos também incluem vergonha, timidez e culpa. Também denominado emoção básica.

Emoções derivadas e mistas - Emoções derivadas são as resultantes de diferenciações progressivas das emoções primárias e secundárias. Emoções mistas são as que envolvem mesclas de estados afetivos contrastantes.

Emoções fraudulentas - Expressão emocional mimetizada sem real vivência de sua ocorrência.

Emoções secundárias - Estados afetivos que referen-se às sensações subjetivas de bem-estar, mal-estar, animação, desanimação, etc.

Emotividade - Disposição a reagir de forma mais ou menos intensa às situações desencadeadoras de emoção.

Empatia - Capacidade de identificar-se com outra pessoa para compreender seus pensamentos e seus estados de ânimo.

Empirismo - Conhecimento pelos sentidos, pela experiência sensível. Falar-se-á em pesquisa empírica quando a pesquisa se apóia no exame sistemático do real ou o submete à experiência.

Encéfalo - Parte do SNC situado na caixa craniana. O encéfalo é constituído por cérebro, córtex cerebral, cerebelo e tronco cerebral.

Endorfinas - Opiáceos naturais produzidos no cérebro e na glândula pituitária. Considerados uma classe de neurotransmissores.

Energia mental - Expressão de Spearman, forma de energia absorvida pela atividade mental.

Engrama - Alteração permanente do tecido neural que representam o que tem visto e aprendido. Vestígio orgânico hipotético que constitui o apoio da memória.

Enquete - Estratégia de pesquisa com dados existentes visando, por diversos meios (questionário, entrevista, observação, exame

de documentos, etc.), à compreensão de uma situação ou fenômeno.

Ensaio cognitivo - Técnica terapêutica em que o cliente imagina aquelas situações que tendem a produzir ansiedade ou comportamentos auto derrotistas e então, repete afirmações de manejo positivo ou ensaia mentalmente comportamentos mais apropriados.

Ensino clínico - Método de instrução destinado a atender às necessidades de uma criança específica atípica.

Entrevista - Técnica privilegiada de observação pelo encontro face a face do investigador e da pessoa estudada. Assim pode ser não-diretiva ou aberta, em que o entrevistado orienta livremente o decorrer da conversa com o mínimo de intervenção do entrevistador ou diretiva ou estruturada, em que é este último que conduz e orienta o diálogo por forma a recolher a informação necessária.

Entrevista clínica - Encontro entre um paciente ou cliente e um entrevistador, tal como um psicólogo clínico ou um psiquiatra, com o propósito de obter informações relevantes.

Entrevista clínica estruturada para transtornos da personalidade do eixo II do DSM (SCID-II) - Instrumento usado por médicos para fazer diagnósticos padronizados e confiáveis dos 10 transtornos da personalidade (Eixo II) do DSM-IV, bem como de transtorno da personalidade depressiva, transtorno da personalidade passivo-agressiva, e transtorno da personalidade sem outra especificação. A avaliação envolve um conjunto de perguntas feitas em uma entrevista com o paciente.

Entrevista com grupo focal - Um pequeno número de pessoas, normalmente de seis a oito, encontra-se para discutir um tema de interesse comum, liderado por um moderador, muitas vezes acompanhado por um ou dois observadores.

Entrevista comportamental - Abordagem de entrevista clínica que procura relacionar um comportamento-problema a estímulos antecedentes e às consequências do reforço.

Entrevista de avaliação - Uma entrevista conduzida como parte de um programa de avaliação do empregado. Uma entrevista de avaliação pode ser uma discussão rotineira ou periódica sobre o desempenho no cargo de um subordinado ou pode ser fruto de circunstâncias específicas.

Entrevista de desligamento - Encontro entre um avaliador representante de uma instituição e o colaborador que se desliga com objetivos de verificação de informação.

Entrevista de diagnóstico psiquiátrico (PDI) - Um teste de diagnóstico, realizado por entrevista, que identifica as principais expressões sintomáticas de alterações psicopatológicas das quais o paciente pode estar sofrendo.

Entrevista de estresse - Entrevista em que o candidato é deliberadamente colocado sob estresse para ver como ele se sai em condições exigentes.

Entrevista de status psicológico/psiquiátrico - Teste diagnóstico, realizado por técnicas de entrevista, que identifica o estado mental e social geral do paciente ao apresentar pela primeira vez para tratamento.

Entrevista diagnóstica - Entrevista em que um psicólogo ou outro profissional de saúde mental explora o problema que o paciente apresenta, a situação atual e o contexto, com o objetivo de formular um diagnóstico e prognóstico, assim como desenvolver um programa de tratamento.

Entrevista em grupo - Conferência ou reunião em que um ou vários questionadores buscam informações de dois ou mais entrevistados em uma situação experimental ou da vida real. Esse método estimula os entrevistados a interagirem uns com os outros ao responder ao entrevistador.

Entrevista em profundidade - Entrevista que visa revelar sentimentos, atitudes, opiniões e motivos encorajando o entrevistado a se expressar livremente sem medo de desaprovação ou preocupação com as reações do entrevistador.

Entrevista estruturada - Série de perguntas feitas oralmente em uma ordem fixa, cada uma sendo acompanhada por um determinado conjunto de respostas dentre as quais o entrevistado deve escolher a que melhor corresponde à sua opinião.

Entrevista Familiar Estruturada (EFE) - É um método clínico capaz de avaliar as relações familiares, ou seja, de realizar um diagnóstico interacional da família, discriminando uma interação familiar considerada facilitadora do crescimento emocional sadio dos membros da família, de uma interação familiar considerada dificultadora de tal crescimento. Tem o objetivo de trazer à tona o dinamismo do funcionamento familiar, possibilitando a realização de uma avaliação das relações familiares. Faixa etária: sem restrição. Tempo de aplicação: de 30 a 90 minutos. Forma de aplicação: coletiva (toda a família na mesma sessão).

Entrevista inicial - Em atendimentos psicológicos, a primeira entrevista com um cliente, a qual tem alguns ou todos os seguintes objetivos: estabelecer uma relação positiva; ouvir o problema do cliente descrito em suas próprias palavras; fazer uma tentativa de diagnóstico; e formular um plano para realização de exames, possível tratamento ou encaminhamento.

Entrevista (método) - Observação que consiste numa conversa entre um entrevistador e um entrevistado para obter deste último informações que podem ser utilizadas com os seguintes fins: Diagnóstico - com o objetivo de identificar sintomas patológicos realizado por psicólogos clínicos ou psiquiatras ou para selecionar candidatos a um lugar realizado por técnicos de entrevista; Terapêutico em que o psicólogo ou psiquiatra pretende modificar o comportamento patológico do paciente; Realização de um estudo - em que a entrevista é requerida pelo entrevistador psicólogo ou não. De acordo com o objetivo da entrevista, diversas metodologias são possíveis: controlo do conteúdo, da extensão e da forma da resposta questões fechadas; ausência de controlo muitas vezes impraticável dos três termos, conteúdo, extensão e forma entrevista não-diretiva; o entrevistador conhece todos os temas sobre os quais tem de obter respostas do inquirido, mas a ordem e a forma como as irá introduzir são deixadas ao critério do entrevistador, sendo apenas fixada uma orientação para o início da entrevista semidirectiva.

Entrevista não-estruturada - Entrevista na qual o entrevistador apoia-se em um ou vários temas e, talvez, em algumas questões iniciais previstas com antecedência, para improvisar suas perguntas em função de suas intenções e das respostas obtidas de seu interlocutor.

Entrevista narrativa - Método específico de entrevista que consiste em pedir às pessoas que descrevam e comentem características autobiográficas.

Entrevista padronizada - Tipo de entrevista, frequentemente usada na seleção de pessoal, que visa cobrir certas áreas específicas e dar ao entrevistador a chance de desviar o diálogo para canais laterais e fazer perguntas sobre pontos que precisam ser esclarecidos. Também denominado entrevista semiestruturada.

Entrevista parcialmente estruturada - Entrevista cujos temas são específicos e as perguntas abertas preparadas previamente.

Entrevista por telefone assistida por computador (CATI) - Técnica de entrevista telefônica na qual as respostas são imediatamente realizadas pelo software ao entrevistador especialmente por uma série de rotas de perguntas alternativas.

Entrevista semiestruturada - Série de perguntas abertas feitas oralmente em uma ordem prevista, mas na qual o entrevistador tem a possibilidade de acrescentar questões de esclarecimento.

Entrevista situacional - Entrevista de emprego na qual cenários são apresentados aos candidatos a um emprego e é perguntado o que eles fariam naquelas situações.

Entrevistas individuais em profundidade - Uma entrevista semiestruturada com um único respondente, em contraste com a entrevista estruturada de pesquisa de levantamento e as conversações mais longas da observação participante.

Epifenômeno - Simplex subproduto de um processo que não tem efeito no processo propriamente dito. O termo é usado com maior frequência para se referir aos eventos mentais considerados produtos dos processos cerebrais.

Epilepsia - Síndrome caracterizada por crises transitórias e repetitivas de distúrbios neurológicos entre os quais sobressaem convulsões e alterações da consciência.

Epilepsia do lóbulo temporal - Transtorno envolvendo disparo errático de neurônios no lóbulo temporal que pode provocar convulsões. Os episódios são às vezes precedidos por alucinações.

Episódio - Pequeno evento, com uma estrutura narrativa que pode ser parte de uma narrativa, ou de uma história maior.

Episódio depressivo maior - Episódio de um transtorno do humor no qual, por pelo menos 2 semanas, o indivíduo tem humor deprimido persistente ou anedonia, bem como pelo menos quatro outros sintomas. Todos esses sintomas causam sofrimento significativo ou prejudicam o funcionamento normal nos contextos social, ocupacional, etc. Um ou mais episódios depressivos maiores são um aspecto característico de transtorno depressivo maior e transtorno bipolar II e frequentemente ocorrem no transtorno bipolar I.

Episódio esquizofrênico - Período durante o qual um indivíduo exhibe sintomas proeminentes de esquizofrenia, tais como alucinações, delírios, pensamento desordenado e distúrbios na responsividade emocional e comportamento.

Episódio esquizofrênico agudo - Aparecimento de sintomas esquizofrênicos floridos, tais como pensamento desorganizado e perturbação na responsividade emocional e no comportamento, de início súbito e, em geral, de curta duração.

Episódio hipomaniaco - Período de elevação, expansão ou irritabilidade do humor que dura ao menos quatro dias e é acompanhado por pelo menos três dos seguintes, ou quatro se o humor for irritável: autoestima inflada, necessidade reduzida de

sono, aumento da fala, pensamentos vertiginosos, distratibilidade, aumento na atividade ou agitação psicomotora e envolvimento aumentado em atividades de risco.

Episódio misto - Episódio de um transtorno do humor durando pelo menos 1 semana no qual sintomas tanto de um episódio depressivo maior, quanto para um episódio maníaco, são proeminentes no curso do distúrbio. Um ou mais episódios mistos pode ser um aspecto de transtorno bipolar I.

Episódio psicótico - Período durante o qual um indivíduo exibe sintomas psicóticos, como alucinações, delírios e fala desorganizada.

Episódio psicótico agudo - Aparecimento de sintomas psicóticos tais como alucinações, delírios e discurso desorganizado; de início súbito e, em geral, de curta duração.

Epistemologia - Estudo da natureza e dos fundamentos do saber, particularmente de sua validade, de seus limites, de suas condições de produção.

Equação de regressão - Equação lineal para prever classificações de critérios a partir das classificações em uma ou mais variáveis de predição; procedimento que se utiliza com frequência na seleção de programas ou diagnóstico e a predição de atuação.

Equilíbrio - Processo fundamental no desenvolvimento do pensamento que tem origem na necessidade que o homem sente de equilíbrio e ausência de contradição. Através de assimilação e acomodação, a criança pode vencer as contradições e estabelecer o equilíbrio.

Equilíbrio decisional - Método de avaliar as consequências positivas e negativas, para si próprio e para os outros, de escolher um novo comportamento. O equilíbrio decisional é amiúde usado para pesar as consequências da prática de exercícios físicos.

Equiparação de escores - O processo de equilibrar escores de testes de tal forma que a distribuição de escore permanece equivalente através de versões ou administrações do teste.

Equivalente de curva normal - Uma pontuação que descreve o desempenho do aluno em termos do desempenho estatístico de um aluno médio em um determinado nível de nota. Útil como pontuação de classificação, os equivalentes de notas são apenas uma comparação teórica ou aproximada entre as notas.

Equivalente de grau - Uma pontuação que descreve o desempenho do aluno em termos do desempenho estatístico de um aluno médio em um determinado nível de nota. Útil como pontuação de classificação, os equivalentes de notas são apenas uma comparação teórica ou aproximada entre as notas.

ERA - Sigla do teste Escala Reduzida de Autoconceito.

Ergonomia - Disciplina que, a partir do estudo das condições físicas e psíquicas dos locais de trabalho, concebe mobiliários ou equipamentos que para além de prevenirem os acidentes, tornam o ambiente mais cômodo e agradável, com melhores condições de sonoridade e luminosidade, máquinas mais fáceis de utilizar.

Erro - Desvio de informações verdadeiras ou precisas.

Erro absoluto - O grau em que uma observação é incorreta, sem especificar se ela erra por ser elevada demais ou baixa demais.

Erro aleatório - Erro devido apenas ao acaso e distribuído aleatoriamente em torno de um escore verdadeiro. Também denominado erro variável.

Erro de amostragem - O erro conhecido, associado à uma estratégia de amostragem específica. É expresso à margem de uma estimativa da média, ou da variância, de uma observação.

Erro de compensação - Erro individual que cancela os efeitos de outro erro individual ou, mais geralmente, um conjunto de erros que se compensam, não deixando nenhum erro ou viés.

Erro de contraste - Na entrevista ou classificação, a tendência de avaliar uma pessoa de maneira positiva, de dar uma avaliação muito negativa a outra ou a avaliar uma pessoa de maneira negativa e uma avaliação muito positiva a outra.

Erro de indulgência - A tendência a classificar um indivíduo em um nível mais alto em uma característica positiva e de maneira mais severa em uma característica negativa.

Erro de medição - Uma diferença entre uma medida observada e o verdadeiro valor do parâmetro sendo medido que é atribuível a falhas ou tendências no processo de medição.

Erro de tendência central - Tendência geral para evitar os juízos extremos ao valorar ou avaliar uma pessoa e ao fazer classificações nas categorias intermediárias de um contínuo ou escala.

Erro de tipo I - O erro de rejeitar a hipótese nula quando ela é de fato verdadeira. Também denominado erro alfa.

Erro de tipo II - Aceitação equivocada da hipótese nula.

Erro estatístico - Qualquer erro de amostragem, medição ou tratamento que interfere na inferência de uma conclusão válida a partir de resultados experimentais.

Erro médio - Esta expressão é utilizada, de um lado, como sinônimo do conceito de erro provável. Serve muitas vezes para designar o desvio médio ou avariação média de valores.

Erro não-amostral - Imperfeições de qualidade dos dados, resultantes de outros fatores que não erros de amostragem.

Erro padrão - Desvio padrão de uma distribuição de amostragem.

Erro padrão da medida - O erro em estimar escore verdadeiros a partir de escores observados.

Erro padrão de estimação - Desvio padrão das classificações de critério obtidas próximas a classificação de critério prognosticada; é utilizada para estimar um intervalo de classificação real com base em uma variável de critério para um indivíduo cuja classificação na variável de predição é igual a um valor específico.

Erro perseverativo - Manutenção de um erro.

Erro por indulgência - Tipo de erro de avaliação no qual as avaliações são excessivamente positivas, em particular no que diz respeito ao desempenho ou capacidade dos participantes. Também denominado tendência à indulgência.

Erro por rigor - Tipo de erro de avaliação no qual as avaliações são excessivamente negativas, em particular com relação ao desempenho ou capacidade dos participantes.

Erro sistemático - Erro de dados ou em uma conclusão baseada nos dados que é regular e passível de repetição como resultado de métodos de coleta ou tratamento estatístico dos dados inadequados.

Erro tipo da Tia Fanny - Aceitar como exata uma descrição da personalidade muito genérica e trivial que poderia pertencer quase a qualquer pessoa, inclusive a uma pessoa da família.

Erro (variação) - Variabilidade observada em duas ou mais provas por amostragem em diferentes condições experimentais, resultantes do experimento com dois componentes: a variação sistemática e a variação de erro.

Erro-Padrão - Medida para os erros de amostragem.

Erros de Observação - Erros que ocorrem na observação, devido aos limites do desempenho do observador (equação pessoal atenção, variações da cansaço), uma vez que é quase impossível separar avaliação de observação, os erros de avaliação se põem em sua maioria na conta dos erros de observação. Os principais erros de avaliação são: efeito de halo; tendência central:

a tendência do observador de evitar valores extremos de escala; interpretação e avaliação precoce.

Escala - Tipo de medida composta compreendendo diversos itens tendo uma estrutura lógica ou empírica entre si. Exemplos de escalas como de distância social de Bogardus, Guttman, Likert e Thurstone. Diferente de índice.

Escala Anomia - Uma medida de valores morais ou a falta deles.

Escala Bayley de desenvolvimento infantil - Um instrumento para mensuração do desenvolvimento infantil, compreendendo três subescalas: uma escala mental, mensurando memória, percepção e outras funções cognitivas; uma escala motora, mensurando a qualidade da performance motora; e uma escala de comportamento infantil, mensurando comportamento social, persistência e outros fatores gerais.

Escala Beck - O BDI mede a intensidade da depressão, e o BAI, a intensidade da ansiedade. A BHS é uma medida de pessimismo e oferece indícios sugestivos de risco de suicídio em sujeitos deprimidos ou que tenham história de tentativa de suicídio. A BSI detecta a presença de ideação suicida, mede a extensão da motivação e planejamento de um comportamento suicida. Faixa etária: Todas as escalas são apropriadas para pacientes psiquiátricos de 17 a 80 anos. O BDI, o BAI e a BHS podem ser usados em sujeitos não-psiquiátricos, mas as normas foram desenvolvidas para uso com pacientes psiquiátricos. Tempo de aplicação: estima-se de 5 a 10 min. para a forma auto-administrativa e de 10 min. em média, para a oral. Forma de aplicação: autoadministração (individual ou coletiva) e administração oral.

Escala Beck de desespero - Escala com 20 afirmações de verdadeiro ou falso usada para avaliar atitudes do indivíduo em relação ao futuro, perda de motivação e expectativa. A escala é frequentemente utilizada para prever o risco de suicídio.

Escala Beck de ideação suicida - Medida da necessidade de questionamento detalhado sobre as intenções do paciente, administrada àqueles que são considerados como em risco de suicídio.

Escala Binet-Simon - A primeira escala de inteligência para escolares, emitida por Binet e Simon, para avaliação de funções mentais mais elevadas da capacidade cognitiva, em vez das operações mais primitivas de habilidades sensoriais, tempos de reação e discriminação.

Escala bipolar - Escala em que os sujeitos fazem suas avaliações em uma escala terminando em ambos os lados com valores opostos (por exemplo, bom-ruim, claro-escuro etc.).

Escala Brazelton - Escala de avaliação comportamental do neonatal. Consiste em avaliar as reações de uma criança a uma variedade de estímulos, como uma luz nos olhos, um chocalho ou uma bola em movimento. É simples, facilmente administrado, mas surpreendentemente eficaz em fornecer uma avaliação inicial de uma criança.

Escala cumulativa - Escala de atitude consistindo em múltiplas afirmações verbais relacionadas a um objeto da atitude, que podem ser ordenadas para refletir níveis crescentes de avaliação positiva. O endosso de uma determinada afirmação implica o endosso de todas as afirmações menos extremas do que ela. Embora geralmente utilizado para medir atitudes, esse tipo de escala também pode ser usado para avaliar outras propriedades de um alvo de julgamento. Também chamada escala Guttman; escalograma.

Escala D - Ver Minnesota Multiphasic Personality Inventory.

Escala de aconselhamento profissional (EAP) - Propicia às pessoas uma oportunidade de reflexão sobre suas características pessoais e outros aspectos envolvidos na escolha de um caminho profissional. Deve ser utilizado juntamente com instrumentos que avaliam a personalidade da pessoa, suas problemáticas referente à escolha e oferecer elementos para a tomada de decisão. Faixa etária: jovens e adultos a partir de 17 anos. Tempo de aplicação: aproximadamente 15 minutos, embora não haja tempo limite. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Escala de afeto - Qualquer uma de diversas medidas psicométricas para quantificar a intensidade dos aspectos subjetivos da emoção.

Escala de ajuste dídico - Medida do estado da relação entre um casal casado ou coabitante.

Escala de ajuste do sino - Inventário de ajuste, para indivíduos com idade igual ou superior a 12 anos.

Escala de ambiguidade - Qualquer questionário usado para avaliar tolerância ou intolerância em relação à imprecisão, ambiguidade e indefinição.

Escala de ansiedade - Qualquer um de vários testes destinados a medir a ansiedade manifesta, em oposição a avaliar a ansiedade oculta ou inconsciente, costumam ter a forma de testes de autorrelato, mas também podem se basear em avaliações do terapeuta ou no desempenho real.

Escala de ansiedade hospitalar e depressão (HADS) - Um questionário que fornece uma medida dos níveis de ansiedade e depressão.

Escala de ansiedade manifesta - Um questionário projetado para mensurar o traço de personalidade de ansiedade manifesta ou consciente, desenvolvido pela psicóloga americana Taylor de um conjunto de itens usados no MMPI, chamado a escala Taylor de ansiedade manifesta.

Escala de ansiedade manifesta (MAS) - Medida de ansiedade, formada a partir de itens de teste do Inventário de Personalidade Multifásica de Minnesota.

Escala de atenção seletiva visual (ESAVI) - Avaliar a impulsividade, definida como a propensão a reações rápidas e não planejadas a partir de estímulos externos ou internos, sem que sejam levadas em consideração as consequências negativas que podem decorrer das ações para a própria pessoa ou para outras. Faixa Etária: 18 anos Escolaridade: Ensino Médio. Tempo de aplicação: Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Escala de atitude - Qualquer um dos vários dispositivos projetados para revelar as atitudes de uma pessoa. Geralmente, são testes de papel e lápis nos quais a pessoa concorda ou

discorda de certas afirmações que têm valores de escala pré-estabelecidos. Presume-se que as respostas do indivíduo refletem a forma como ele ou ela se comportaria em situações específicas.

Escala de atitudes disfuncionais (DAS) - Medida do grau em que um sujeito tem certas atitudes inadequadas mantidas para fundamentar um estado mental disfuncional.

Escala de autoavaliação - Qualquer questionário, inventário ou outro instrumento usado pelos participantes para avaliar suas próprias características.

Escala de autoavaliação de depressão de Zung - Instrumento de avaliação de depressão de autorrelato para adultos amplamente usado destinado a medir a intensidade de sintomas depressivos ou relacionados ao humor.

Escala de autoconceito infante juvenil (EAC-IJ) - Avaliar com maior precisão os diferentes níveis de autoconceito (interação entre a pessoa e seu meio ambiente, durante seu processo de construção social e ciclo de vida, acompanhado de uma avaliação de suas capacidades, realizações, experiências e representações) em diferentes contextos sociais com os quais interage. Faixa etária: de 8 a 16 anos. Tempo de aplicação: não há tempo limite. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Escala de avaliação absoluta - Tipo de instrumento de avaliação em que os alvos são avaliados de acordo com valores absolutos, isto é, os alvos a serem avaliados não são comparados com outros alvos, mas julgados de acordo com critérios independentes.

Escala de avaliação bipolar - Escala de avaliação ancorada em cada extremidade por termos opostos. É distinguida da escala de avaliação unipolar.

Escala de avaliação contínua - Escala em que a avaliação é atribuída ao longo de um contínuo e não pela designação a categoria.

Escala de avaliação das estratégias de aprendizagem para o ensino fundamental (EAVAP-EF)

- Avaliar as estratégias cognitivas e metacognitivas de aprendizagem relatadas e utilizadas por alunos do ensino fundamental. Pode ser empregada no diagnóstico psicoeducacional de crianças do ensino fundamental ou de pessoas do mesmo nível de escolaridade que demonstram dificuldades para estudar e aprender. É de fácil manipulação por parte do aplicador e de fácil entendimento por parte dos avaliados. Escolaridade: Ensino Fundamental.

Escala de avaliação de comportamento - Medição do desenvolvimento emocional e social para pessoas de 5 a 16 anos.

Escala de avaliação do clima organizacional (CLIMOR)

- Avaliar o clima organizacional, definido como um conjunto de características estáveis resultantes da interação entre o colaborador (percepção individual), seus colegas (microambiente) e a organização (macroambiente). O teste é composto por 32 frases, que se agrupam em cinco fatores (Comunicação, integração e satisfação; Desenvolvimento profissional e Benefícios; Ergonomia; Condições de trabalho e Processo Decisório), além da Avaliação Total. Escolaridade: No mínimo Ensino Fundamental, a partir dos 18 anos. Tempo de aplicação: Em média de 20 minutos. Forma de administração: Individual ou coletiva.

Escala de avaliação do comportamento infantil para o professor (EACI-P)

- Fornecer informação na fase de triagem que possa assistir clínicos e pesquisadores na compreensão de algumas dimensões importantes do comportamento da criança. É um instrumento individual de fácil aplicação pelo professor, que fornece uma estimativa do funcionamento da criança na escola em relação a cinco dimensões diferentes de comportamento: Hiperatividade, Problema de conduta, Funcionamento independente, Socialização positiva, Inatenção, Neuroticismo, Ansiedade, Socialização negativa. De fácil aplicação ou preenchimento pelo professor, que fornece uma estimativa do funcionamento da criança na escola em relação a cinco dimensões diferentes de comportamento. Faixa etária: desde a idade de 4 anos até idades superiores a 14 anos. Tempo de aplicação: 10 a 15 minutos. Forma de aplicação: individual.

Escala de Beck para ideação suicida (BSI) - Questionário de autorrelato, medindo o grau em que um paciente tem intenções de cometer suicídio.

Escala de Borg - Qualquer uma de duas escalas para medir intensidade de sensação e experiência, permitindo comparações entre pessoas e entre tarefas. A escala RPE (avaliação do esforço percebido) é usada especificamente para medir o esforço percebido e o empenho no trabalho físico. A escala CR 10 (avaliação categórica com uma escala de 1 a 10) é um método geral que mede a magnitude de diferentes sensações, incluindo dor, altura e ruído e brilho. Essas escalas são usadas na psicofísica, bem como no treinamento da boa forma, ergonomia e reabilitação.

Escala de classificação - Lista de palavras ou afirmações a respeito de comportamentos ou características, em ocasiões, em forma de uma linha contínua dividida em seções que correspondem aos graus das características, nas quais o classificador indica os juízos de suas próprias características e comportamentos ou as características e comportamentos de outra pessoa (classificada).

Escala de classificação ancorada comportamentalmente (BARS) - Uma escala de classificação na qual uma descrição de características típicas associadas ao comportamento é questionada para ajudar o marcador a fazer sua escolha e, assim, melhorar a reabilidade e validade da medida.

Escala de classificação bipolar - Qualquer escala de classificação das quais as dimensões ao longo das quais as classificações são feitas são especificadas por dois polos opostos, com a própria escala de se estabelecer entre estes. Uma escala típica desse tipo consiste em uma lista de dimensões como "bom-ruim", "agradável-desagradável", "cooperativa-não cooperativa"; o entrevistado marca o ponto entre, ou em um dos dois polos que é apropriado para o que ou quem está sendo avaliado.

Escala de classificação de delírio (DRS) - Um teste avaliando a probabilidade de que os sintomas de um paciente indiquem delírio (estado de confusão aguda) em vez de uma doença com a qual ele pode ser facilmente confundido (por exemplo, demência).

Escala de classificação de demência (DRS) - Bateria de teste de uma gama de habilidades psicológicas básicas, avaliando a gravidade do comprometimento de um paciente que sofre de demência. Os itens do teste são apresentados em ordem decrescente de dificuldade - se o primeiro par de itens for corretamente respondido, então o resto dessa seção em particular é considerado correto.

Escala de classificação de participação cognitiva (CPRS) - Uma medida do funcionamento intelectual geral, projetada para avaliar as mudanças nos sujeitos com danos cerebrais e/ou mentalmente retardados à medida que avançam através da terapia.

Escala de classificação de reajuste social (SRRS) - Medida de como os eventos recentes na vida de uma pessoa mudaram seu estilo de vida e, portanto, o grau de estresse que se espera experimentar.

Escala de classificação dos pais de Connors - Uma medida de avaliação parental do desenvolvimento emocional e social de crianças de 3 a 17 anos.

Escala de classificação Hamilton (HRS) - Escala de observadores para classificar a gravidade da depressão.

Escala de classificações gráficas - Escala de classificações que contém uma série de questões, cada uma das quais consiste em uma linha sobre a qual o classificador escreve uma marca para indicar o grau da característica que percebe que o classificado possui. Regularmente, no extremo esquerdo da linha se encontra uma descrição breve que indica o grau mais baixo da característica e no extremo direito, uma descrição do grau mais alto da característica. É provável que também se encontrem descrições breves dos graus intermediários da característica em pontos equidistantes ao longo da linha.

Escala de coma de Glasgow (GCS) - Escala de classificação, com escores que variam de 3 a 15, utilizada para avaliar níveis de consciência após um traumatismo craniano. Ela é soma de três avaliações: resposta de abertura dos olhos (graduada de 1 a 4), resposta motora (1 a 6) e resposta verbal (1-5). Pontuações iguais

ou inferiores a oito são indicativas de grave dano cerebral e coma, pontuações de 9 a 12 são indicativas de dano moderado, e pontuações iguais a 13 ou superiores indicam dano suave.

Escala de comportamento adaptativo (ABS) - Escala de classificação, concebida pela AAMD, para avaliar o grau em que uma pessoa mentalmente retardada pode se adaptar à comunidade. Pode ser dividido em três subescalas, medindo o quanto o sujeito é autossuficiente para cuidar dele mesmo, quão bem se encaixa na comunidade e quão firmemente entende o conceito de normas sociais e responsabilidade.

Escala de conceito básico de Bracken (BBCS) - Medida de aquisição de conceito em crianças de 2 anos 6 meses a 8 anos. Consiste em um teste de triagem em grupo e um teste de diagnóstico mais pesquisado em uma base um-para-um.

Escala de déficit neuropsicológico geral - Escala que combina uma série de testes da Halstead-Reitan Neuropsychological Battery para gerar uma estimativa geral do comprometimento cognitivo: quanto mais alto o escore, maior o comprometimento.

Escala de demência (BDS) - Teste de deficiência intelectual e funcionamento, geralmente empregado na avaliação de pacientes dementes. O teste exige que o paciente responda algumas perguntas simples de memória.

Escala de depressão de autoclassificação Zung (ZUNG SDS) - Medida do nível de depressão experimentado por um paciente. Os pacientes são obrigados a indicar até que ponto várias descrições de comportamento deprimido se aplicam a eles.

Escala de depressão geriátrica (GDS) - Instrumento de avaliação especificamente projetado para uso com adultos de 65 anos ou mais. Ele é administrado pelo próprio indivíduo e compreende uma série de 30 questões de sim e não (p.ex., "Você costuma se aborrecer com frequência?", "Você toma decisões com facilidade?", "Você gosta de se acordar de manhã?") sobre sintomas depressivos que exclui perturbações somáticas experimentadas com frequência por adultos mais velhos.

Escala de depressão infantil (CDS) - Medida dos sintomas da depressão e ideias e comportamentos relacionados (por exemplo, culpa, redução da autoestima, etc.) em crianças de 9 a 16 anos.

Escala de desejabilidade social de Marlowe-Crowne (M-C SDS) - Escala de pesquisa amplamente utilizada que tenta avaliar o grau com que participantes respondem a perguntas de tal maneira a apresentar-se à uma luz favorável. Os escores do teste são frequentemente usados em pesquisa onde pessoas poderiam estar inclinadas a predispor seu comportamento em uma direção socialmente desejável, em vez de serem perfeitamente franca.

Escala de desenvolvimento - Instrumento de medição usado para avaliar o grau em que um indivíduo progrediu através dos típicos marcos do desenvolvimento.

Escala de desesperança de Beck (BHS) - Questionário de autorre relato, medindo o grau em que o paciente se sente esperançoso sobre suas expectativas de longo prazo.

Escala de deterioração global (GDS) - Escala de sete pontos utilizada para indicar a gravidade da demência degenerativa primária, como a doença de Alzheimer, em um adulto mais velho, baseado nas observações dos cuidadores sobre o comportamento do indivíduo. A escala varia de nenhum declínio cognitivo (1) até declínio cognitivo muito acentuado (7).

Escala de distância social - Medida de atitudes intergrupais que pede que os participantes indiquem sua disposição em aceitar membros de outros grupos étnicos, nacionais, ou sociais em situações que variam de relativamente distante ("permitiria que vivesse em meu país") a relativamente próximo ("admitiria parentesco por casamento").

Escala de distância social de Bogardus - Técnica de medição para determinar a disposição das pessoas em participarem de relações sociais, em vários graus de intimidade, com outros tipos de pessoas. É uma técnica, particularmente, eficiente na medida em que diversas respostas discretas podem ser resumidas sem perda de nenhum detalhe original dos dados.

Escala de dogmatismo de Rokeach - Uma escala de 66 itens desenvolvida para medir diferenças individuais na abertura ou fechamento de sistemas de crença. Como “isolamento e diferenciação entre sistemas de crença e não crença” e “interrelações entre crenças primitivas, intermediárias e periféricas”.

Escala de dor - Escala de avaliação padronizada para julgar a experiência de dor. Ela pode tomar a forma de autodescrição verbal, avaliação numérica ou representações gráficas de face.

Escala de empregabilidade - Avaliar o potencial de empregabilidade entendida como o conjunto de competências e habilidades necessárias para uma pessoa conquistar um trabalho ou emprego. a) grau de informação que o indivíduo possui sobre as demandas e realidade do mercado de trabalho; b) o conjunto de recursos que reúne para auxiliá-lo na conquista de uma ocupação profissional em termos de: conhecimentos, habilidades, atitudes, características individuais e crenças sobre sua condição de ser bem-sucedido na tarefa de obtenção ou manutenção de seu trabalho ou emprego. Faixa etária: a partir de 18 anos. Escolaridade: No mínimo Ensino Fundamental. Tempo de aplicação: Em média 30 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Escala de escolha forçada - Escala de classificação na qual uma série de perguntas exige que o entrevistado escolha entre duas ou mais respostas.

Escala de estabilidade neuroticismo-emocional - Veja o modelo de personalidade de Eysenck.

Escala de estilo comportamental Miller - Teste de personalidade, em que os sujeitos são medidos sobre qual de uma gama de opções eles adotariam em situações estressantes.

Escala de Gesell - Escala idealizada por Gesell para medir o desenvolvimento psicomotor na infância, e revisada por Brunet e Lézine. Prevê quatro tipos de provas desenhadas para medir o controle postural e motor, a coordenação oculomotriz indispensável para a relação com os objetos, o desenvolvimento da linguagem e as relações socio pessoais. A escala, que encontra

sua aplicação em crianças desde a idade neonatal até os 2 anos e meio, permite calcular o quociente de desenvolvimento psicomotor (CDPM) da relação entre idade psicomotriz e idade cronológica.

Escala de gostos - Um questionário projetado para mensurar gostos interpessoais, definidos em termos de afetuosidade e respeito pela pessoa da qual se gosta e um sentimento de que a pessoa de que se gosta é similar a Oneself, a escala foi especialmente intencionada para distinguir gostar de amar o qual é mensurado por uma escala de amor romântico.

Escala de grau de idade - Escores de teste expressos em termos do ano/série escolar em que geralmente são encontrados.

Escala de Guttman - Escala constituído por itens ordenados de modo que os assuntos que respondem corretamente à item de um nível dado respondem corretamente aos itens ou assumem as opiniões de níveis inferiores.

Escala de Iburdone - Tipo de medida composta construída de acordo com pesos atribuídos por “juízes” a diversos indicadores de algumas variáveis.

Escala de idade - Em psicometria, qualquer escala de medida que embasa escores idade-equivalentes.

Escala de índices - Escala de medição, que tem um zero real, no qual os índices numéricos iguais implicam índices iguais do atributo que se mede. Regularmente, as variáveis psicológicas não se medem com base em escalas de índices, porém as variáveis de estatura, peso, energia e muitas outras são medidas desta forma.

Escala de inteligência infantil Cattell - Companheiro da Escala Stanford-Binet, para bebês de 3 a 30 meses.

Escala de inteligência WECHSLER para adultos (WAIS)

III - Avaliação clínica de capacidade intelectual de adultos. É um teste imprescindível para avaliações psicológicas e neuropsicológicas. Oferece a possibilidade de se obter medidas para as seguintes Escalas e Índices Fatoriais: QI Verbal, QI de

Execução, QI Total, Índice de Compreensão Verbal, Índice de Organização Perceptual, Índice de Memória Operacional, Índice de Velocidade de Processamento. Faixa etária: 16 e 89 anos. Tempo de aplicação: Em média 90 minutos. Forma de aplicação: Individual.

Escala de intervalo - Escala de medição na qual a igualdade das diferenças numérica implica na igualdade das diferenças no atributo ou característica medida.

Escala de leitura Holborn - Teste de leitura para sujeitos de 5 a 13 anos. Consiste em sentenças que aumentam de dificuldade à medida que o teste progride. O teste termina quando o sujeito cometeu um número definido de erros. O Teste de Leitura de Sentenças de Salford tem um formato semelhante.

Escala de letalidade - Conjunto de critérios para prever a probabilidade de um suicídio ou tentativa de suicídio ocorrer. Existe uma variedade dessas escalas, a maioria incluindo gênero, tentativas de suicídio anteriores e diagnóstico e história psiquiátrica.

Escala de Likert - Uma escala desenvolvida e utilizada principalmente na medição de atitudes. O entrevistado recebe uma série de declarações de atitude e pede que as classifique de acordo com seu grau de concordância ou discordância. Geralmente, há cinco níveis, que vão de 'fortemente concordar' através de 'incerto' para 'discordar fortemente', embora escalas com três, sete ou até mais opções sejam usadas e chamadas escalas Likert. A importância da técnica deve-se ao fato de que os dados resultantes são facilmente favoráveis à análise de fatores, o que permite que as dimensões básicas subjacentes das atitudes testadas sejam avaliadas.

Escala de magnitude de atitudes - Procedimento para medir atitudes e outros construtos representando-os como estímulos físicos. Os participantes indicam suas atitudes pela regulação de alguma propriedade perceptual de um estímulo, tal como o brilho de uma luz, o comprimento de uma linha ou a altura de um som. Por exemplo, eles poderiam indicar sua avaliação de um objeto girando um botão de brilho de uma lâmpada, com ausência de luz representando uma atitude extremamente negativa e claridade máxima representando uma atitude extremamente positiva. Esse

procedimento, geralmente envolve relatar a atitude em duas propriedades perceptuais diferentes e então validar o procedimento de medição confirmando que a relação matemática entre essas duas modalidades é próxima de valores numéricos estabelecidos para as modalidades específicas.

Escala de masculinidade-feminilidade - Qualquer escala para mensurar essa dimensão da personalidade, incluindo a escala de masculinidade-feminilidade do MMPI.

Escala de Maturidade Mental Colúmbia - Teste de fácil aplicação, que fornece uma estimativa da capacidade de raciocínio geral de crianças. Avalia, especialmente, capacidades que são importantes para o sucesso na escola, principalmente as capacidades para discernir as relações entre os vários tipos de símbolos. Faixa etária: crianças com idade entre 3 anos e 6 meses e 9 anos e 11 meses. Tempo de aplicação: leva em média 15 minutos. Forma de aplicação: Individual.

Escala de maturidade para a escolha profissional (EMEP) - Avaliar o nível de maturidade para a escolha profissional de alunos do ensino médio e detectar os aspectos mais e menos desenvolvidos. A escala é composta de cinco sub-escalas: determinação, responsabilidade, independência, autoconhecimento, conhecimento da realidade educativa e socioprofissional.

Escala de maturidade social de Vineland (VSMS) - Medida de quão elegante uma criança pode cuidar de si mesma. Consiste em uma lista de habilidades (por exemplo, pode abotoar o casaco, pode usar faca e garfo, etc.).

Escala de medida - Escala de Medida juntos das modalidades ou os valores perceptíveis de certa variável.

Escala de memória Wechsler (WMS) - Bateria de teste de memória para adultos.

Escala de mentira - Em psicometria, um conjunto de item incluídos num teste para prover uma indicação da extensão da qual o respondente respondeu verdadeiramente em outras partes

do teste. Algumas escalas de mentira consistem na repetição da mesma ou de itens muito similares, para checar a consistência das respostas; outras são feitas de itens para os quais certas respostas podem ser assumidas como evidência de um conjunto de respostas para desejabilidade social.

Escala de observação comportamental (BOS) - Uma medida (frequentemente usada na psicologia ocupacional) na qual o observador registra com que frequência o sujeito realiza um ato-chave específico.

Escala de personalidade de comrey (CPS) - É um instrumento de valor multidimensional para medir e explicar as principais características de personalidade. Avalia 08 dimensões da personalidade. Dentre elas: Confiança e Atitude defensiva, Ordem e Falta de compulsão, Conformidade social e Rebeldia, Atividade e Passividade, Estabilidade e Instabilidade emocional, Extroversão e Introversão, Masculinidade, Feminilidade e Empatia e Egocentrismo. Faixa etária: Recomendado para pessoas de qualquer idade com nível de escolaridade acima do Ensino Fundamental. Escolaridade: Acima do Ensino Fundamental (Caso o psicólogo perceba um baixo nível escolar, deve-se substituir por outro teste). Tempo de aplicação: sem limite de tempo (em média 30 a 40 minutos). Forma de aplicação: Individual e/ou coletiva.

Escala de probabilidade de suicídio (SPS) - Uma medida de propensão para cometer suicídio.

Escala de proporção - Escala de medida tendo um zero verdadeiro e uma razão de valores constante. Portanto, em uma escala de proporção um aumento de 3 para 4 (por exemplo) é o mesmo que um aumento de 7 para 8.

Escala de stress infantil (ESI) - Objetivo: As investigações que têm sido feitas acerca do estresse infantil mostram a necessidade da avaliação do estresse na infância como forma de contribuir para especificar as intervenções (em níveis clínico, institucional, escolar e familiar) a serem feitas com as crianças, para propiciar a redução do estresse, evitando o desenvolvimento de doenças e de dificuldades deste por meio das reações físicas e psicológicas que ela pode experimentar quando se encontra com estresse. Faixa etária: 6 a 17 anos. Tempo de aplicação: Em média 30 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Escala de stress para adolescente (ESA) - Instrumento adequado para medir quantitativamente o stress na adolescência. Faixa etária: 14 a 18 anos. Tempo de aplicação: não há limite de tempo. Forma de aplicação: individual.

Escala de traços de personalidade para crianças (ETPC) - Avaliar as características de personalidade da criança, facilitando o encaminhamento das mesmas ao tratamento adequado. Faixa etária: dos 5 a 10 anos. Tempo de aplicação: 10 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Escala de transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) - Esta escala é um instrumento que avalia sintomas comportamentais do TDAH, em situação escolar, tendo o professor como fonte de informação. Faixa etária: 6 a 17 anos. Forma de aplicação: o professor da criança que preenche.

Escala de vocabulário crichton (CVS) - Uma medida de vocabulário e medida de inteligência cristalizada.

Escala de vulnerabilidade ao estresse no trabalho (EVENT) - Avalia o quanto as circunstâncias do cotidiano do trabalho influenciam a conduta da pessoa, a ponto de caracterizar certa fragilidade. O instrumento relaciona-se com medidas de estresse, e grupos profissionais podem se diferenciar em relação à intensidade com que percebem sua vulnerabilidade. Faixa etária: 17 a 54 anos. Tempo de aplicação: máximo para a aplicação é de 20 minutos, além de ser aconselhável a aplicação em uma única sessão. Forma de aplicação: individual e coletiva, em grupos de 60 pessoas, no máximo.

Escala equivalente à idade - Os escores de teste expressos em termos das proporções de uma faixa etária que normalmente as possui, permitindo a avaliação se uma pessoa é avançada ou retardada para sua idade.

Escala estanino - Uma pontuação padrão na qual a média é convertida em um valor nominal de 5, e o desvio padrão tem um valor de 2.

Escala etária - Uma forma ocasionalmente utilizada e encurtada de escala equivalente à idade.

Escala Fatorial de Extroversão (EFEX) - Mensurar uma importante dimensão da personalidade, associada à quantidade das relações interpessoais típicas das pessoas, tais como: nível de comunicação, altivez, assertividade e interações sociais. A escala foi desenvolvida no Brasil, considerando os valores culturais, diversidades regionais e especificidades dos quadros clínicos no país. Tais características a diferenciam de outros instrumentos para avaliação desse construto, criados em outros países e adaptados para o Brasil. Faixa etária: 14 a 55 anos. Tempo de aplicação: não há limite de tempo, mas usualmente não ultrapassa 40 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Escala Fatorial de Neuroticismo (EFN) - É um instrumento que pode ser usado como um recurso clínico para a indicação de Transtornos de Personalidade. Permite uma avaliação rápida e objetiva de importantes aspectos da personalidade humana: Vulnerabilidade, Desajustamento Psicossocial, Ansiedade e Depressão. Faixa etária: 16 a 50 anos, com escolaridade mínima de 2º grau incompleto. Tempo de aplicação: não tem limite de tempo, mas estima-se 30 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletivo.

Escala Fatorial de Socialização (EFS) - Foi desenvolvida a partir de um projeto de pesquisa que visa desenvolver e validar instrumentos para a avaliação da personalidade, no Brasil, no modelo dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade (Big-5). Este modelo se desenvolveu no contexto das teorias fatoriais da personalidade e é hoje utilizado internacionalmente tanto para a pesquisa, como para aplicações clínicas, educacionais, organizacionais e em outros contextos em que é fundamental uma avaliação confiável e abrangente da personalidade. Faixa etária: 14 a 64 anos. Tempo de aplicação: não há limite de tempo, mas geralmente não ultrapassa 40 minutos. Forma aplicação: Individual ou coletiva.

Escala Griffith de desenvolvimento mental (GSMD) - Inventada por Griffith, esta é uma bateria de teste, principalmente de habilidades motoras, sociais, auditivas e aurais em crianças pequenas e infantis.

Escala Hare - PCL-R - Instrumento para avaliar o grau de risco da reincidência criminal. Instrumento que pondera traços da personalidade prototípicos de psicopatia. Foi projetado para avaliar de maneira segura e objetiva o grau de periculosidade e de readaptabilidade à vida comunitária de condenados, e os países que o instituíram apresentaram considerável índice de redução da reincidência criminal. Tempo de aplicação: de 90 a 120 minutos.

Escala intervalo - Tipo de escala de medida ordinal, munida uma propriedade de suplementar: a igualdade de dois intervalos entre medidas é definível.

Escala ipsative - Qualquer escala de medida em que o sujeito baseia seus julgamentos contra seus próprios valores.

Escala likert - Tipo de medida composta desenvolvida por rensis likert para melhorar os níveis de medição em pesquisa social pelo uso de categorias padronizadas de respostas em questionários de survey. Itens likert são os que usam categorias de resposta como concordo fortemente, concordo, discordo e discordo fortemente. Tais itens podem ser usados na montagem de genuínas escalas likert ou na construção de outros tipos de medidas compostas.

Escala métrica ordenada - Escala de medida ordenada na qual as diferenças entre as unidades de escalamento podem ser classificadas de menores a maiores.

Escala nominal - Nível inferior de medição, no qual os números são utilizados como simples descrições ou nomes das coisas, no lugar de designar uma ordem ou quantidade.

Escala numérica - Qualquer escala ou instrumento de medição que produz uma representação quantitativa (numérica) de um atributo.

Escala ordenada - Escala de medida na qual as unidades de escalamento podem ser classificadas de menores a maiores.

Escala ordinal - Tipo de escala de medição na qual os números se referem só as características dos objetos ou eventos que são

apresentados por ordem de mérito (por exemplo, os números que assinalam uma ordem de chegada em uma corrida).

Escala para avaliação da motivação escolar infantojuvenil (EAME-IJ) - Fornecer três tipos de medidas sendo, uma relacionada à motivação escolar intrínseca, outra à extrínseca e à motivação escolar geral da pessoa. Faixa etária: 16 a 50 anos. Tempo de aplicação: máximo 10 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Escala para avaliação da tendência à agressividade (EATA) - A Escala para Avaliação de Tendência à Agressividade (EATA) avalia a tendência à manifestação de condutas agressivas. Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Escala parcialmente ordenada - Escala de medida que se localiza no meio do caminho entre uma escala nominal e uma escala ordinal, de modo que as unidades da escala podem, em média (mas nem sempre), ser ordenadas ou classificadas da menor à maior.

Escala Phillips - Questionário que avalia o ajuste pré-demórbido de um paciente esquizofrênico.

Escala psicológica - Escala de medida para uma variável ou função psicológica, como inteligência. Qualquer instrumento que pode ser usado para fazer esse tipo de medição.

Escala T - Trata-se do tipo de escala das assim chamadas normas padrão. Estas são usadas para tornar comparáveis às normas de diversos testes. Pode-se, por exemplo., tornar comparáveis os valores de testes aplicados a uma pessoa, transformando-os em valores T. A escala T tem um valor médio 50 e um desvio-padrão 10. O uso da escala de norma T também é possível no caso de valores não normalmente distribuídos de uma amostragem.

Escala Vasquez de avaliação de desempenho (EAVAP-EF) - Avaliar sete fatores relacionados à performance de profissionais que atuam em setores que lidam diretamente com atendimento ao cliente, independente do cargo contratado sendo estes fatores: (foco na produtividade, foco no cliente, foco nos

resultados, trabalho em equipe, negociação com assertividade, habilidade técnicas, manejo do estresse situacional). Tempo de aplicação: sem limite de tempo. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Escala Wechsler de inteligência para crianças pré-escolares (WPPSI) - Bateria de teste de inteligência para crianças pequenas (3-7 anos).

Escalabilidade - A característica de um item que permite que ele se ajuste dentro de uma progressão de escores e valores.

Escalação da categoria - Atribuindo assuntos ou eventos às categorias. Se as categorias forem adequadas, os 'escores' resultantes podem ser tratados como escala nominal ou escala ordinal.

Escalação de Guttman - Método de construção na escala de atitude, em que as afirmações são classificadas por ordem de "força". Presume-se que, se um sujeito concordar com uma afirmação forte, então expressões mais fracas dos mesmos argumentos também seriam acordadas.

Escalação direta - Uma medida de capacidade de detectar alterações na intensidade de um estímulo. O sujeito atribui um valor a cada estímulo encontrado.

Escalamento de Kruskal-Shepard - Escalamento multidimensional aplicado a julgamentos de semelhanças ou desigualdades para pares de itens. As desigualdades são representadas por distâncias entre itens em um espaço de alta dimensão: Distâncias maiores indicam maior desigualdade.

Escala-padrão - Parâmetro de comparação normatizado com o valor médio de 100 e o desvio de padrão de 10. Inteligência, quociente de normas, escala de valor-padrão.

Escalas Balthazar de comportamento adaptativo - Escalas de classificação avaliando o grau em que uma criança/adolescente mentalmente retardada pode se adaptar à comunidade.

Escalas Bayley de desenvolvimento infantil - Uma das escalas de desenvolvimento mais utilizadas para avaliar o estado de bebês e crianças pequenas. A versão revisada é normalizada para crianças de 1 ou 42 meses e utiliza quatro escalas: qualidade motora, atenuação/excitação, regulação emocional e orientação/engajamento.

Escalas de atitude - Trata-se de escalas que possibilitam um levantamento quantitativo da atitude de uma ou várias pessoas em relação a um ou mais objetos. Cada uma das constatações é classificada de tal forma que aparecem como graus em contínuo. Os dados iniciais são obtidos pela aplicação de questionários. Os tipos de escalas até agora desenvolvidos e mais conhecidos são: A escala da distância social de Bogardus, o método dos intervalos síncronos de Thurstone & Chace, o método da adição de valores escala de Likert. A escala conforme o modelo de Guttman e o perfil de diferencial semântico ou de polaridade Osgood.

Escalas de atitude de Thurstone - Medidas diretas de atitude que envolvem a geração de um grande conjunto de afirmações destinadas a refletir vários níveis de negatividade ou positividade em relação a um objeto da atitude. Um grupo de juizes é então instruído a avaliar o quanto cada afirmação é positiva ou negativa, geralmente em uma escala de 9 ou 11 pontos. A tendência central e a dispersão das avaliações dos juizes para cada afirmação são somadas, e um conjunto de afirmações com baixas dispersões são selecionadas. Esse conjunto contém duas afirmações refletindo cada um dos pontos da escala na escala de avaliação e compõe a escala de atitude final. Quando a escala é administrada, os entrevistados são instruídos a indicar que afirmações eles endossam, e se escore de atitude é a média dos valores da escala para essas afirmações.

Escalas de capacidade diferencial (DAS) - Teste de inteligência e (em assuntos apropriadamente envelhecidos) realização educacional. Para crianças de 2 anos, 6 meses a 18 anos.

Escalas de desenvolvimento - Testes e procedimentos para avaliar o status de desenvolvimento de bebês e pré-escolares.

Escalas de desenvolvimento Gesell - A primeira das escalas de desenvolvimento a serem construídas e padronizadas. Os horários foram desenvolvidos por Gesell e seus colegas para

avaliar quatro grandes áreas de comportamento na criança: motor, adaptável, linguagem e pessoal-social. Ao contrário de algumas escalas posteriores, elas são ponderadas para o desenvolvimento físico e são em grande parte baseadas na simples observação do comportamento do bebê e da pré-escola, e são usadas como um suplemento para exames médicos e neurológicos.

Escalas de personalidade Comrey - Medida que produz oito escalas de personalidade (por exemplo, 'atividade versus falta de energia', 'empatia versus egocentrismo' etc.).

Escalas Hollingshead - Diversas medidas do status socio-econômico individual baseadas na educação e ocupação. Elas incluem o Índice de Quatro Fatores de Status Social de Hollingshead e o anterior Índice de Dois Fatores de Posição Social de Hollingshead.

Escalas tipo Thurstone - Uma série de escalas, construídas para medir atitudes, são coletivamente referidas e derivam do trabalho de Thurstone e são baseados na técnica psicofísica geral conhecida como Método de Intervalos Igualmente Acessíveis.

Escalonamento de item - A atribuição de um item de teste a uma posição na escala em alguma dimensão, geralmente a dimensão do grau de dificuldade.

Escamas de escala de comportamento adaptativo (ABS-SE) - Versão da Escala de Comportamento Adaptativo projetada para sujeitos mentalmente retardados em idade escolar.

Escolha aleatória - Randomização, seleção de indivíduos, especialmente ao se formar uma amostragem por métodos que excluam toda preferência subjetiva ou abandono de determinados indivíduos.

Escolha forçada - Qualquer procedimento em que o sujeito seja necessário selecionar um item ou resposta a partir de um conjunto fixo de duas ou mais alternativas. Existem diversas variações na técnica e são utilizadas em áreas tão diversas como avaliação de personalidade, determinação de preferências, estudos de memória e exames de tomada de decisão.

Escolha múltipla escolha - Que se exerce entre eventualidades ou itens em número superior a dois.

Escore - Valor quantitativo atribuído a resultados de testes ou a outras respostas mensuráveis.

Escore agregado - Combinação de dois ou mais escores em variáveis que estão relacionadas em termos conceituais ou empíricos.

Escore bruto - Escore de teste original antes de ser convertido para outras unidades ou para uma outra forma.

Escore de critério - Escore previsto em um atributo ou variável que é derivado da Análise de Regressão.

Escore de desvio - Escore Bruto subtraído da média, o qual indica o valor do escore em relação à média.

Escore de erro - Em Teoria Clássica de Teste, a diferença entre a medição ou escore observado de uma pessoa e a medição ou escore esperado dela.

Escore de ganho - Em psicometria, a diferença entre o escore de uma pessoa num teste e o escore da mesma pessoa no mesmo teste, ou numa forma equivalente ou numa forma paralela, administrada anteriormente.

Escore de idade - Em psicometria, outro nome para uma escala idade-equivalente.

Escore de mudança - Escore baseado em duas ou mais medidas tomadas da mesma pessoa ao longo do tempo. O escore de mudança mais simples é o pós-escore menos o pré-escore. Escores de mudança mais complexos também podem ser usados para indexar a linearidade de mudança no período de três, quatro, cinco ou mais ocasiões de mensuração.

Escore de tempo - Escore baseado na quantidade de tempo utilizado para completar uma determinada tarefa, por exemplo, o

número de minutos que uma criança de 3 anos requer para resolver um quebra-cabeças simples.

Escore de teste - Valor numérico atribuído como medida de desempenho em um teste.

Escore fatorial - Estimativa do escore que um indivíduo teria em um fator depois que o fator foi determinado por Análise Fatorial.

Escore idade-equivalente - A medida de uma habilidade, capacidade ou conhecimento de uma pessoa, expressa em termos de idade na qual uma pessoa em nível mediano realiza esse nível de performance. Também chamado um escore de idade. Iguale-se a escore grau-equivalente.

Escore nomotético - Escore em uma dimensão que é comum a todas as pessoas testadas, que implícita ou explicitamente compara o indivíduo que recebe o escore com outros indivíduos recebendo um escore.

Escore objetivo - Pontuação de um teste por meio de uma chave ou fórmula, de modo que diferentes avaliadores chegarão ao mesmo escore. Ele é diferenciado de escore subjetivo, no qual a pontuação depende da opinião ou interpretação do avaliador.

Escore padrão - Escore obtido a partir de um escore original subtraindo o valor médio de todos os escores na série e dividindo pelo desvio padrão da série. Essa conversão de escores brutos para escores padrão permite que sejam feitas comparações entre medidas em diferentes escalas. Um escore-padrão é frequentemente determinado pelo símbolo z e às vezes é denominado escore z .

Escore quantitativo - Número que representa a quantidade ou de requisitos corretamente preenchidos para um determinado teste ou classe.

Escore real - Em Teoria Clássica de Teste, aquela parte de uma medida ou escore que reflete a quantidade real do atributo possuído pelo indivíduo que está sendo medido.

Escores normalizados - Classificação que se obtém ao transformar as classificações brutas de maneira em que as classificações transformadas tenham uma distribuição normal, uma média de 0 e um desvio padrão de 1 (ou alguma função linear destes números).

Escores T - Classificações regulares, convertidas e normalizadas, média de 50 e um desvio padrão de 10. As classificações z também são classificadas como regulares, com média 50 e desvio padrão de 10, porém, ao contrário das classificações t, não são normalizadas.

Escores Z - Qualquer um de um grupo de classificação derivadas que se calcula a partir de uma fórmula z (classificação bruta - média) / desvio padrão, para cada escore bruto. Em uma distribuição normal, mais de 99% dos casos encontram-se entre $z = -3.00$ y $z = + 3.00$.

ESE - Sigla do teste Escala de Sociabilidade/Emotividade.

Esgotamento de painel - Quando, em survey de painel, alguns respondentes não participam de todas as etapas do estudo.

ESI - Sigla do teste Escala de Stress Infantil.

Espaço de amostra - A coleção de todas as amostras possíveis de um determinado tamanho de eventos elementares em uma determinada população.

Espaço de convivência - Espaço físico e psíquico que todo ser vivo precisa para seu desenvolvimento normal.

Espaço em branco S - No Rorschach se entende o uso do branco pelo examinando, apontando ou verbalizando a resposta numa área do cartão e integrando-o ao conteúdo verbalizado.

Especificação - Em geral, processo através do qual conceitos se tornam mais específicos. Termo técnico usado em conexão com o modelo de elaboração, representando o resultado da elaboração no qual uma relação inicialmente observada entre duas variáveis

é replicada entre alguns subgrupos criados pela variável de controle e não entre outros.

Especificações - Conjunto de instruções detalhadas sobre o tratamento adequado de situações ambíguas ou complexas em surveys. Sempre que o entrevistador não sabe como lidar com determinada situação ou resposta, a solução deve ser encontrada nas especificações.

Especificidade - A proporção da variância total de um teste que se deve aos fatores específicos do teste.

Especificidade do sintoma - Hipótese estabelecendo que pessoas com transtornos psicossomáticos exibem respostas anormais a estresse em sistemas fisiológicos particulares.

Espícula positivo - Eclossões anormais súbitas de atividade EEG, frequentemente observadas em pessoas com o transtorno de personalidade anti-social e que, se especula, podem estar associados a explosão de agressão.

Espreitamento de dados - Procurar efeitos imprevistos post hoc em um grupo de dado.

Esquecimento - Incapacidade do indivíduo de lembrar de uma informação que certamente existirá em sua memória.

Esquema autogerador - A entrevista narrativa faz uso de uma competência universal de se contar histórias. Uma vez iniciada a narração, ela conduz o narrador a detalhar a estruturação, atribuir relevâncias a um ponto de vista particular e a levar a história a um final.

Esquema cognitivo - Designação geral relativa a modelos ou categorias que são usadas na percepção e no processamento de fenômenos do meio ambiente. Trata-se, basicamente, do resultado da história individual da aprendizagem experiência.

Esquema corporal - Consciência global do próprio corpo.

Esquema perceptual - Modelo mental que fornece um quadro de referência para interpretar informações que entram na mente através dos sentidos ou para ativar uma expectativa de como uma cena perceptual particular pode parecer.

Esquizofrenia - Transtorno sério envolvendo um declínio no funcionamento, alucinações, delírios e/ ou processos de pensamentos perturbados. Os sintomas devem persistir pelo menos durante seis meses.

Esquizofrenia catatônica - Tipo raro de esquizofrenia geralmente caracterizada por falta de movimento motor ou flexibilidade cêrea.

Esquizofrenia desorganizada - Tipo de esquizofrenia que apresenta a maior desorganização psicológica e carece de um conjunto sistemático de delírios.

Esquizofrenia hebefrênica ou hebefrenia - Tipo de esquizofrenia caracterizada por superficialidade e inadequação afetiva, pelo riso sem motivo.

Esquizofrenia indiferenciada - Categoria para todas as pessoas com esquizofrenia que não encaixam em outras categorias.

Esquizofrenia paranoide - Esquizofrenia caracterizada por delírios de perseguição.

Esquizofrenia paranoide ou paranoia - Doença mental grave, com delírio de perseguição e sobrevalorização de si mesmo.

Esquizofrenia reativa - Forma aguda de esquizofrenia que se desenvolve claramente em resposta a fatores ambientais predisponentes ou precipitantes, como estresse extremo. O prognóstico é geralmente mais favorável do que para Esquizofrenia.

Esquizofrenia residual - Transtorno leve que ocorre depois de pelo menos um episódio esquizofrênico e é caracterizado por

alguns dos sintomas de esquizofrenia, os quais são geralmente amortecidos.

Esquizofrenia simples - Um dos quatro tipos principais de esquizofrenia descritos por Kraepelin e Bleuler, caracterizado por retraimento gradual de contato social, falta de iniciativa e apatia emocional. A categoria diagnóstica equivalente do DSM foi definida como Transtorno Deteriorante Simples.

Esquizofrenia tipo catatônico - Subtipo relativamente raro de esquizofrenia caracterizado por atividade motora anormal, especificamente imobilidade motora ou atividade motora excessiva. Outras características comuns incluem negativismo extremo ou mutismo; peculiaridades do movimento voluntário, tais como imobilidade postural ou movimentos estereotipados; e ecolalia ou ecopraxia.

Esquizofrenia tipo desorganizado - Subtipo de esquizofrenia caracterizado principalmente por fala e comportamento aleatórios e fragmentados e por embotamento ou impropriedade do afeto, frequentemente associados a caretas, maneirismos, riso e retraimento social extremo.

Esquizofrenia tipo indiferenciado - Subtipo de esquizofrenia no qual o indivíduo exibe aspectos psicóticos proeminentes, como delírios, alucinações, pensamento desorganizado ou comportamento maciçamente desorganizado, mas não satisfaz os critérios para nenhum dos outros subtipos do transtorno.

Esquizofrenia tipo paranoide - Subtipo de esquizofrenia, frequentemente com um início mais tardio que outros tipos, caracterizado por delírios ou alucinações auditivas proeminentes. Os delírios são tipicamente persecutórios, grandiosos, ou ambos; as alucinações são tipicamente relacionadas ao conteúdo do tema delirante. O funcionamento cognitivo e o humor são afetados em um grau muito menos do que em outros tipos de esquizofrenia.

Esquizofrenia tipo residual - Subtipo de esquizofrenia diagnosticado quando houve pelo menos um episódio esquizofrênico, mas os sintomas positivos não são mais proeminentes. A pessoa, entretanto, continua a exibir sintomas negativos ou distúrbios comportamentais e cognitivos leves.

Esquizoide - Tipo de comportamento aparentado embora com formas mais ligeiras ao do esquizofrênico.

Esquizotipia - Em contextos de pesquisa, um tipo de organização da personalidade definido por formas mais leves de sintomas positivos, como incapacidade de sentir prazer. A esquizotipia é estudada em indivíduos e membros da família como um preditor de ou probabilidade para a posterior ocorrência de esquizofrenia.

Estabilidade - Qualidade de um teste avaliada pela correlação observada entre os resultados que fornece durante administrações sucessivas sucessivas aos mesmos assuntos.

Estabilidade emocional - Característica de uma pessoa cujo estado emocional não é sujeito às variações bruscas e continua a ser controlado.

Estado - A condição ou situação de uma entidade ou sistema em um determinado momento que é caracterizada por relativa estabilidade de seus componentes ou elementos básicos. Embora os componentes ou elementos sejam em essência qualitativamente estáveis, é possível que eles também sejam dinâmicos, como no estado hiperativo ou em um estado de fluxo.

Estado Borderline - Qualquer condição em que os sintomas apresentados pelo indivíduo são difíceis de classificar. Historicamente, o estado borderline se referia, mais especificamente, a uma condição em que o indivíduo pode se tornar psicótico se exposto a circunstâncias desfavoráveis, mas mantém presentemente o contato com a realidade.

Estado comportamental - Categorização descritiva dos comportamentos.

Estado confusão aguda - Uma grande perturbação no intelecto e percepção resultante de uma mudança deletério geral no metabolismo do sistema nervoso central (por exemplo, através de febre, intoxicação, overdose de drogas, etc.). Pode ser confundido com demência, mas seu início muito rápido é, em si

mesmo, uma característica suficientemente distintiva. Geralmente encontrado em crianças e idosos.

Estado confusional - Estado de funcionamento mental prejudicado, em que a pessoa mantém a consciência mas perde a coerência cognitiva e a orientação em relação ao tempo, lugares, às vezes, identidade. Pode ser acompanhado por fala desconexa ou incoerente, alucinações visuais e perturbações psicomotoras. Resulta de uma variedade de causas, incluindo lesões cerebrais, trauma, toxicidade, medicações, desequilíbrios em neurotransmissores, perturbações do sono, doença de Alzheimer, sedação ou febre.

Estado crepuscular - Estado de consciência embotada no qual o indivíduo fica temporariamente inconsciente de seu ambiente, experimenta alucinações auditivas ou visuais transitórias e responde à elas realizando atos irracionais, como despir-se em público, fugir ou cometer violência.

Estado de sonho - Período do sono durante o qual os sonhos ocorrem com mais frequência, caracterizado por rápido movimento dos olhos e pelos padrões eletroencefalográficos mais semelhantes aos da vigília. Ele geralmente ocorre quatro ou cinco vezes durante a noite e é fisiologicamente distinto do sono profundo e da vigília.

Estado delirante - Estado clínico que apresenta as características essenciais do delirium. Estados delirantes podem se desenvolver durante intoxicação por anfetaminas, barbitúricos ou fenciclidina; durante abstinência de álcool; ou como resultado de outras condições tóxicas, infecções sistêmicas, hipóxia, traumatismo craniano, deficiência de tiamina, condições pós-operatórias ou convulsões.

Estado dissociado - Reação a um evento traumático no qual o indivíduo divide os componentes do evento naqueles que são dolorosos demais para processar. Esses últimos componentes são reprimidos e podem ser recordados posteriormente na vida se ativados por um evento traumático semelhante, introspecção ou psicoterapia. Na psique normal, o funcionamento da consciência, memória, identidade e percepção do ambiente são integrados em vez de divididos em componentes separados.

Estado epiléptico - Série contínua de convulsões, às vezes resultando em morte. Ele requer tratamento médico imediato, geralmente por medicação intravenosa.

Estado limítrofe - O estado de um indivíduo que apresenta sintomas de uma doença mental, mas que retém vertiges suficientes de normalidade para ser considerado como normal.

Estado mental - A avaliação global do estado cognitivo, afetivo e comportamental de um indivíduo conforme revelado por exame mental que inclui fatores como saúde geral, aparência, humor, fala, sociabilidade, cooperação, expressão facial, atividade motora, atividade mental, estado emocional, tendência de pensamento, consciência sensorial, orientação, memória, nível de informação, nível de inteligência geral, capacidade de abstração e interpretação e julgamento.

Estado onírico - Breve estado alterado da consciência, semelhante a um sonho, durante o qual o indivíduo experimenta alucinações visuais, olfativas ou auditivas.

Estado oniróide - É um sonho que não anula a realidade. Coexistem percepções ilusórias da realidade, com ou sem produção de vivências fantásticas, quase sempre terríficas.

Estado paranoide - Condição caracterizada por delírios de perseguição ou grandiosidade que não são tão sistematizados e elaborados quanto em um transtorno delirante ou tão desorganizados e bizarros quanto na esquizofrenia tipo paranoide.

Estado sonambulístico - Estado da mente no qual caminhar, falar ou outros atos complexos ocorrem durante o sono.

Estado subdelirante - O precursor de delírio completo, marcado por inquietação, cefaleia, irritabilidade, hipersensibilidade a estímulos sonoros e visuais e instabilidade emocional.

Estados afetivos complexos - Pesar, tristeza, desgosto, desespero, repugnância, alegria, júbilo, otimismo, satisfação, ressentimento, angústia, ansiedade, medo.

Estados de ansiedade - Transtornos nos quais a ansiedade é excessivamente alta, difusa e não limitada a situações específicas.

Estados hipnagógicos - Momentos próximos ao adormecer.

Estados hipnopompicos - Momentos próximos do despertar.

Estados mentais de risco - Sintomas psicológicos ou processos mentais que deixam os indivíduos vulneráveis a doenças mentais ou comportamentos adversos, como a violência.

Estágio 1 do sono - Estágio inicial do sono, que é caracterizado por ondas cerebrais de baixa amplitude (4 a 6 Hz) de frequência irregular, taxa cardíaca lenta e tensão muscular reduzida.

Estágio 2 do sono - Estágio do sono que é definido por eclosões regulares de ondas de 14 a 18 Hz (denominadas fusos de sono) que aumentam progressivamente e então diminuem de amplitude.

Estágio 3 do sono - Estágio de sono de onda lenta que é definido pelos fusos de sono vistos no estágio 2 do sono intercalados com ondas delta (ondas lentas de 1 a 4 Hz) de maior amplitude.

Estágio 4 do sono - Estágio de sono de onda lenta que é definido pela presença de ondas delta (ondas lentas de 1 a 4 Hz) de alta amplitude.

Estágios do sono - A progressão de quatro ciclos na atividade elétrica do cérebro durante uma noite de sono normal, registrada em um eletroencefalograma (EEG). O padrão regular de ondas alfa característico do estado relaxado do indivíduo exatamente antes do sono se torna intermitente e atenuado no estágio 1 do sono, que é marcado por sonolência com movimentos oculares giratórios. Este progride para o estágio 2 do sono (sono leve), que é caracterizado por fusos de sono e complexos K. No estágio 3 e

no estágio 4 do sono (sono profundo), ondas delta predominam. Esses estágios incluem o sono NREM e são intercalados com períodos de sono associados com sono REM. Após um período de sono profundo, a pessoa pode voltar ao sono leve ou ao sono REM ou a ambos, e os ciclos podem voltar a ocorrer múltiplas vezes no decorrer do período de sono.

Estatística - Número que é utilizado para descrever alguma característica de uma amostra de classificações de prova, como a média aritmética ou o desvio padrão.

Estatística inferencial - Corpo de computações estatísticas relevantes à realização de inferências baseadas em observações amostrais de uma população maior.

Estatística multivariada - Métodos de análise estatística, em que o número das variáveis consideradas é maior, neste caso, estão, entre outros, a análise fatorial, a análise discriminatória, a correlação canônica e a múltipla covariância.

Estatística não paramétrica - Uma classe de procedimentos estatísticos para determinar relações entre variáveis que podem ser utilizadas sem fazer suposições sobre parâmetros específicos de distribuições.

Estatística paramétrica - Procedimentos estatísticos que se requerem que os dados amostrais em análise sejam extraídos de uma população com uma forma conhecida, geralmente a distribuição normal. Além disso, as técnicas paramétricas também exigem: a) que as amostras em análise sejam colhidas independentemente; b) que quanto mais uma população está sendo amostrada elas tenham a mesma variância ou uma razão conhecida de variâncias; e c) que os dados estejam de forma que todas as operações aritméticas possam ser realizadas neles.

Estereotipia - Repetição automática dos gestos dos outros.

Estilo cognitivo - A maneira característica em que as tarefas cognitivas são abordadas ou manuseadas. Várias dimensões foram identificadas ao longo das quais os estilos cognitivos dos indivíduos podem ser mostrados diferentes.

Estilo de resposta - A maneira habitual em que um sujeito responde a perguntas.

Estilos de pensar e criar - Instrumento que busca avaliar cinco estilos de liderança, sendo quatro de criar (Cautelo Reflexivo/Inconformista Transformador/Emocional Intuitivo/Relacional Divergente) e um de pensar (Lógico/Objetivo). Faixa etária: dos 17 a 70 anos. Tempo de aplicação: 25 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Estilos motivacionais - Forma de classificar resultados apresentados por pessoas com relação a sua aprendizagem e desempenho, na qual categorias são baseadas em diferenças individuais na motivação, incluindo, mas não limitadas, a motivação intrínseca-extrínseca, orientação de domínio e competitividade.

Estimativa de magnitude - Julgamento subjetivo da magnitude de um estímulo atribuindo-lhe um valor numérico ao longo de uma escala.

Estimulação magnética transcraniana (EMT) - Estimulação elétrica localizada do cérebro através do crânio causada por alterações no campo magnético em torno da cabeça. Dependendo dos parâmetros, a EMT pode induzir uma resposta ou interromper o funcionamento na região por um breve período. A técnica foi criada originalmente e é usada, principalmente, como instrumento de investigação para avaliar os efeitos da estimulação elétrica do córtex motor. Ela também está sendo investigada como uma possível terapia para alguns tipos de transtornos do movimento e condições psicológicas, como depressão, transtorno obsessivo-compulsivo e transtorno de Tourette. Estimulação magnética transcraniana repetitiva (EMTr) consiste de uma série de pulsos de EMT.

Estimulante - Fármaco que aumenta a atividade motora e psíquica do indivíduo.

Estímulo - Qualquer forma de energia externa ou interna ao organismo, capaz de excitar um receptor sensorial susceptível de provocar uma reação específica no organismo.

Estímulo condicionado - Estímulo originalmente neutro, que eventualmente provoca uma resposta incondicional, inata ao indivíduo.

Estímulo incondicionado - Resposta não passível de controle individual frente a um estímulo, ocorre como um ato reflexivo.

Estímulo-resposta - Teoria que explica os comportamentos de um indivíduo como um conjunto de reações a estímulos anteriores.

Estímulos de escolha - Em tarefas de tempo de reação, a disposição de estímulos possíveis que poderia ocorrer em uma determinada tentativa. Cada estímulo ou item da configuração está associado a uma resposta diferente. Os participantes devem decidir qual resposta dar a um estímulo específico.

Estratégia de amostragem - Procedimento para selecionar aleatoriamente itens, ou pessoas, de um referencial de amostragem, empregando práticas já existentes, tais como amostragem sistemática, estratificação ou agrupamentos, ou combinações complexas de tais estratégias.

Estratégia de pesquisa - Procedimento global de verificação da hipótese, conjunto organizado das operações que permitem uma comprovação convincente dessa hipótese.

Estratégias de enfrentamento - Formas conscientes e racionais de lidar com as ansiedades da vida.

Estratificação - Agrupamento de unidades que formam uma população em grupos homogêneos, ou estratos, antes da amostragem. Este procedimento, que pode ser usado juntamente com amostragens aleatória simples, sistemática ou por conglomerado, melhora a representatividade da amostra, em termos das variáveis de estratificação.

Estrato - Agrupamento relativamente homogêneo de unidades de amostragem da qual amostras são selecionadas. Amostragem estratificada exige amostragem dentro dos estratos para obter maior representatividade na amostra como um todo.

Estratos e funções - Na construção do corpus, o espectro de variáveis externas, que são controláveis para a seleção de materiais, ou pessoas. Estratos adicionais e funções sociais acrescentam variedade de representações, até que a saturação seja alcançada. Estrato se refere à diferenciação hierárquica e função à diferenciação de papel entre grupos sociais.

Estreitamento - Redução da amplitude do campo fenomênico da consciência. Ocorre nas manifestações da consciência em estados como sonambulismo e transe.

Estresse psicossocial - Quaisquer eventos ou mudanças de vida que possam estar temporariamente associados ao início, ocorrência ou exacerbação de um transtorno mental.

Estressor - Qualquer evento, força ou condição que resulta em estresse físico ou emocional. Os estressores podem ser forças internas ou externas que requerem ajustamento ou estratégias de enfrentamento por parte do indivíduo afetado.

Estrutura da personalidade - A organização da personalidade em termos de seus componentes básicos e seu relacionamento mútuo. As teorias estruturais variam amplamente de acordo com seus conceitos-chave.

Estrutura da tarefa - O grau com que há uma relação clara de meios e fins no desempenho de uma tarefa. Em uma tarefa altamente estruturada, os procedimentos requeridos para realizá-la com sucesso são conhecidos, enquanto em uma tarefa não estruturada há uma incerteza sobre como proceder.

Estrutura simples - Exemplo fatorial proposto por Thurstone, que serve frequentemente de critério para guiar as rotações de fatores.

Estruturação perceptiva - Organização dos elementos em percepção.

Estrutural (modelo) - Formalização de um sistema de variáveis no qual existem redes de relações.

Estudo analógico - Estudo em que uma situação naturalista é replicada em laboratório. Muitas vezes a situação não pode ser replicada com precisão, de modo que uma situação análoga é concebida.

Estudo de caso - Uma investigação detalhada de um único sujeito ou pequeno grupo de sujeitos, que exibem uma característica particularmente incomum ou até mesmo única.

Estudo clínico - Estudo psicológico, médico ou psiquiátrico profundo de um indivíduo ou grupo por meio de técnicas como observação diagnóstica, exame psiquiátrico, testagem psicológica, entrevistas em profundidade, questionários e uma história de caso detalhada.

Estudo contextual - Survey no qual se coletam dados para descrever as condições nas quais os respondentes funcionam.

Estudo correlacional - Estudo de relação entre duas ou mais variáveis.

Estudo de caso - Estratégia de pesquisa com dados existentes através da qual o pesquisador se concentra sobre um caso, geralmente escolhido por seu caráter considerado típico, a fim de investigá-lo com profundidade.

Estudo de caso (ou história) - O relato detalhado de um único indivíduo por meio de um registro tão completo de uma única pessoa quanto possível é compilado, incluindo histórico pessoal, antecedentes, resultados de testes, classificações, entrevistas etc.

Estudo de coorte - Estudo no qual um grupo específico é estudado ao longo do tempo, embora se possa coletar dados de membros diferentes do grupo em cada conjunto de observações.

Estudo de correlação - Estudo que consiste em comparar, com a ajuda de testes estatísticos, dois ou mais fatores entre si para estabelecer relações entre seus diversos valores.

Estudo de processo - Investigação realizada para avaliar os mecanismos e variáveis que contribuem para e influenciam o resultado de uma determinada atividade.

Estudo de reação A-S - Um inventário de personalidade precoce designado para medir ascendência versus submissão nas relações sociais cotidianas, construído pelos psicólogos americanos Allport e Allport.

Estudo de seguimento - Estudo de longo prazo realizado para investigar o quanto os efeitos observados logo após uma intervenção terapêutica persistem ao longo do tempo.

Estudo de tendências - Tipo de estudo longitudinal no qual uma característica de uma população é monitorada por algum tempo.

Estudo de valores - Questionário que avalia julgamentos de valor em um nível relativamente abstrato e também são aplicados cenários, como religião, política, etc.

Estudo explicativo - Estudo projetado para revelar relações causais entre variáveis.

Estudo interseccional - Estudo baseado em observações que representam um só ponto temporal, ao contrário de um survey longitudinal.

Estudo piloto - Estudo em pequena escala que é um "ensaio geral" para um estudo maior, mais estruturado de forma idêntica. É usado para praticar testes de corrida e resolver problemas que não poderiam ser previstos na fase de planejamento.

Estudo retrospectivo - Uma técnica de pesquisa que exige que os sujeitos informem o que aconteceu no passado.

Estudo sócio-métrico - Exame de redes de relações, tais como amizades, tomadas de decisões, etc.

Estupor - Estado particular que se caracteriza por comportamento refratário acompanhado de torpor da consciência.

Estupor emocional - Inibição momentânea e transitória dos estímulos, geralmente ocorre após trauma psíquico.

Etapa sensório-motriz - O primeiro período na teoria de Piaget do desenvolvimento cognitivo, durante a qual a criança aprende a exercitar os reflexos e a coordenar diversas percepções.

Etapas do processo volitivo - Ações psicomotoras automáticas, instantâneas, caracterizadas principalmente pela subtaneidade e incoercibilidade.

Ethos - Argumento que apela para a credibilidade pessoal como evidência de uma posição particular.

Etiologia - Estudo sobre a origem das coisas ou de certo grupo de fenômenos.

Etograma - O máximo possível de um comportamento em um ambiente naturalista.

ETPC - Sigla do teste Escala de Traços de Personalidade para Crianças.

Euforia - Estado de excitação psíquica acompanhado de alto tom afetivo.

Eutímica: - Humor dentro da faixa normal, o que implica a ausência de humor deprimido ou elevado.

Evento de vida - Qualquer evento que provavelmente tenha influências de longo prazo no comportamento e estilo de vida de uma pessoa. Frequentemente usado para se referir a influências negativas.

Evidência de vídeo - A qualidade do som e da imagem como variáveis de evidência; o ângulo de registro, como implicando, possivelmente, representação distorcida ou viés.

Exame - Indagação avaliativa para compreender um indivíduo de acordo com os quadros de referência previstos para ele.

Exame clínico psicológico - anamnese - Tem por objetivo a exploração, a identificação e o planejamento de estratégias terapêuticas relacionadas aos distúrbios psíquicos. Procura conciliar posições, efetuadas através dos modelos de histórias clínicas, estudos objetivos, didáticos e enquadrados nos princípios da metodologia científica.

Exame de afasia diagnóstica de Boston (BDAE) - Uma bateria de testes projetados para evitar a perda de linguagem e funções relacionadas tipicamente associadas com danos no hemisfério esquerdo. Administrada juntamente com testes suplementares.

Exame de hipótese - O emprego de complexas técnicas de consulta na análise computadorizada, a fim de descobrir segmentos de texto que podem ser considerados como evidência, ou contra-evidência, de certos pressupostos.

Exame do estado mental (EEM) - Exame abrangente de um paciente, baseado em entrevistas, testes e outras fontes de informação, incluindo detalhes de estado mental, características de personalidade, diagnóstico, prognóstico e opções de tratamento.

Exame pericial - Investigação, pesquisa ou exame de um técnico, designado por ordem da autoridade competente, para esclarecimento do fato à sua apreciação.

Exame psicológico - Avaliação da personalidade do indivíduo nas suas múltiplas dimensões (cognitivas e intelectuais, psicomotoras e instrumentais, afetivas, relacionais), na sua estrutura e dinâmica. Elaborar-se com recurso às diferentes

técnicas do método clínico, nomeadamente a entrevista, a anamnese e a utilização de instrumentos padronizados (testes psicométricos e projetivos).

Exame viesado - Processo hipotético em que as pessoas alteram ou mantêm um determinado autoconceito ao examinar os conteúdos da memória de maneira seletiva, concentrando-se especialmente nas memórias que se ajustam a uma impressão predeterminada.

Execução, Teste de - Provas mentais constituídas por reativos de natureza prática, como peças para construir com cubos ou para encaixar, jogos de resolução empírica, como labirintos, percursos difíceis e desenhos para completar, que verificam as habilidades de manipulação do sujeito e estabelecem o valor em relação com o grau de inteligência. Consideram-se testes de execução a escala de Alexander, a escala de Arthur, os cubos de Kohs e de Knox, os labirintos de Porteus e a escala de Borelli-Oléron.

Exibicionismo - Tendência para ser o centro das atenções.

Expansivo - Ausência de controle sobre a expressão de seus sentimentos, muitas vezes com uma superestimação de seu significado ou importância.

Experiência clínica - Estudo de pesquisa destinado a comparar um novo tratamento ou medicamento com um padrão existente de atendimento ou outra condição controle. Esses testes clínicos, geralmente, têm o objetivo de responder a perguntas científicas e encontrar maneiras melhores de tratar pessoas que apresentam doenças ou transtornos específicos.

Experiência clínica aleatória - Modelo experimental no qual os participantes são designados aleatoriamente ou para um grupo que receberá um tratamento experimental ou para um grupo que receberá um tratamento de comparação ou placebo. Pode haver múltiplos grupos experimentais e de comparação, mas cada paciente é designado para apenas um único grupo.

Experiência coletiva - Em psicoterapia de grupo, o corpo comum de experiências emocionais que se desenvolve em

resultado da identificação de cada membro com os problemas dos outros e do mútuo apoio e empatia.

Experimentação - Procedimento central da pesquisa com dados criados pelo qual o pesquisador atua sobre um ou vários fatores ou variáveis da situação em estudo, com o objetivo de observar e eventualmente medir as mudanças que daí resultam.

Experimental - Método de pesquisa com manipulação controlada da variável independente para determinar seu impacto na variável dependente. Normalmente, compreende o uso de um grupo de controle e pré e pós-teste.

Experimental psicologia - Ramo da Psicologia que utiliza experimentos controlados e observação para estudo comportamental.

Experimento de controle - Experimento repetido com o propósito de aumentar a validade do experimento original. Condições experimentais podem ser duplicadas com exatidão, para fornecer outra medida da variável dependente ou para avaliar o impacto de uma variável que os experimentadores desconfiam não ter sido controlada previamente.

Explicação - Resultado de um modelo de elaboração em que a relação entre duas variáveis é explicada pelo controle de uma variável antecedente. Neste caso, dizemos que a relação original era espúria.

Exploratório, Comportamento - Comportamento de um organismo numa situação nova.

Expressão indéxica - Expressões como aqui ou agora, que mudam de sentido conforme a situação concreta em que ela é dita.

Expressão inho - Na técnica de Rorschach, tendência acentuada a usar o diminutivo na descrição das respostas.

Extensão de memória - O número de itens imediatamente reproduzível após a apresentação. Testes de memória exigem que

os materiais utilizados sejam conjuntos não relacionados de símbolos.

Extrapiramidal - Conjunto de estruturas nervosas e de feixes situados nas regiões subcorticais e subtalâmicas do - cérebro. Os centros extrapiramidais estão unidos por numerosos circuitos que asseguram o controlo da motricidade, de forma diferente do feixe pira.

Extremidade de uma atitude - O grau em que a avaliação de uma pessoa de um objeto da atitude se difere da neutralidade. A extremidade se relaciona com a força de uma atitude.

Extroversão-introversão - Dimensão da personalidade sobre a qual os assuntos diferenciam-se no que diz respeito a a sua orientação para o exterior, ou seja, para as outras pessoas e para os objetos, ou para o interior, para eles mesmos.

F

Fabulação - Narração fantástica e extraordinária entendida como verdadeira pelo sujeito que a engendrou. Próprio das crianças dos 3 aos 7 anos por exemplo, o amigo imaginário ou a identificação com heróis das histórias. Expressão desadaptativa em outros momentos evolutivos.

Fábulas - Sigla do teste Teste das Fábulas.

Faixa interquartil - Índice da dispersão dentro de uma faixa de escores: a diferença entre os escores do 75° e 25° percentis dentro de uma distribuição.

Fala automática - Fala que interrompe involuntariamente ou sem controle consciente. Ela acontece, às vezes, em consequência de senilidade, síndrome de Tourette ou estados de extrema emoção.

Fala conclusiva - A fase final de uma entrevista narrativa. Depois que o gravador foi desligado, a conversação provavelmente continua, informalmente, e com um sentimento de relaxamento. Tais comentários podem revelar pistas importantes para a interpretação contextual da narrativa registrada. As falas conclusivas devem ser registradas em um protocolo de memória, imediatamente após a entrevista.

Fala tangencial - Comunicação verbal que repetidamente se desvia do assunto original. Frequentemente, resultante de processos de pensamento desorganizado ou de uma diminuição da capacidade de focalizar a atenção.

Falsa perícia - Afirmação falsa como testemunha, perito, tradutor ou intérprete em processo judicial, policial, administrativo ou em juízo arbitral (CP, art. 342)

Falsas memórias - Memórias que não são verdadeiras, mas foram implantadas por sugestão e são consideradas verdadeiras, influenciando, às vezes, o comportamento.

Falso negativo - Erro de seleção ou erro de decisão de diagnóstico no qual um procedimento de avaliação demonstra incorretamente um resultado.

Falso positivo - Erro de seleção ou erro de decisão de diagnóstico no qual um procedimento de avaliação demonstra incorretamente um resultado positivo.

Falso reconhecimento - Sensação de reconhecimento de uma pessoa originalmente estranha.

Fantasia - Alguma da série de experiências e processos mentais marcados por imagens vividas, intensidade de emoção e relaxamento ou ausência de lógica.

Farcomania ou farmacofilia - Hábito compulsivo para consumir medicamentos.

Fase ativa - Fase na trajetória da esquizofrenia quando os sintomas estão mais claros e mais pronunciados.

Fase crônica - Estágio de esquizofrenia no qual pessoas que sofreram durante muitos anos não mais apresentam os sintomas principais do transtorno, mas apresentam grande deterioração pessoal, devido, em parte talvez, à sua institucionalização e ao isolamento social.

Fase prodrômica - Fase de um transtorno antes que os sintomas principais se tornem aparentes.

Fase residual - Fase na trajetória da esquizofrenia que segue a fase ativa na qual os sintomas reduziram-se e tornaram-se menos claros.

Fases do processo intelectual - Compreensão ou levantamento do problema com uso da imaginação ou elaboração da solução.

Fases do processo mnêmico - Apreensão e fixação sem a qual nenhum dado vivido é reconhecido e incorporado pelo indivíduo, é extraconsciente.

Fator - Dimensão, traço ou característica da personalidade que é revelado ao realizar uma análise fatorial da matriz de correlações, calculadas a partir das classificações de muitas pessoas em várias provas ou questionários diferentes.

Fator de primeira ordem - Fator que emerge da matriz de escores de teste, do conjunto original de intercorrelações. Compare-se com um fator de segunda ordem, que é derivado das intercorrelações entre os fatores de primeira ordem.

Fator em análise favorável - Variável hipotética susceptível de dar conta das correlações entre variáveis observadas em fatores comuns ou medidas efêmeras de fatores específicos associados aos fatores comuns, componentes principais.

Fator espacial - Fator que avalia a aptidão a comparar ou deslocar linhas, desenhos, dos objetos.

Fator específico - Fator em análise fatorial que é significativo apenas em um único teste; ou seja, o fator que representa a capacidade em um tipo específico de tarefa cognitiva.

Fator geral - Fonte hipotética de diferenças individuais na habilidade geral, que representa a capacidade do indivíduo de perceber relações e derivar conclusões delas. Diz-se que, o fator geral é uma habilidade básica que subjaz o desempenho de diversas variedades de tarefas intelectuais, em contraste com habilidades específicas, as quais são exclusivas a uma única tarefa.

Fator mecânico - Em análise fatorial, fator de grupo que permite dar conta parcialmente das correlações observadas entre provas que parecem heterogêneas.

Fator motivacional - Qualquer fator fisiológico ou psicológico que estimule, mantenha e direcione comportamento.

Fator primário - Numa análise fatorial, fator localizado à intersecção dos planos que, numa estrutura simples, contém os vetores que representam as variáveis observadas.

Fator tipo G - Capacidade intelectual geral de Spearman para descrever habilidades intelectuais, como nível geral de inteligência dos sujeitos.

Fatoração - Em análise fatorial, o processo de extrair fatores.

Fatores de interesse - Em orientação de carreira e seleção de pessoal, os interesses ou preferências de uma pessoa que são considerados indicadores dos traços de personalidade e, assim, da adequação para um determinado cargo ou tipo de emprego.

Fatores de proteção - Expressões psicossociais com potencial de minimizar a manifestação de comportamentos inadequados e ou ilícitos

Fatores do desenvolvimento - As condições e variáveis que influenciam o desenvolvimento emocional, intelectual, social e físico da concepção à maturidade.

Fatores oblíquos - Em análise fatorial, fatores que apresentam entre si correlações.

Fatores ortogonais - Em análise fatorial, fatores sem correlação entre si.

Fatores predisponentes - Fatores genéticos, fisiológicos ou psicológicos que tornam um indivíduo mais propenso a desenvolver um transtorno.

Fatores psicológicos - Fatores funcionais em oposição a fatores orgânicos que contribuem para o desenvolvimento da personalidade, para a manutenção de saúde e bem-estar, e para a etiologia de transtorno mental e comportamental.

Fatores psicológicos que afetam a condição clínica - Categoria clínica, classificada sob outras condições, nos sistemas nosológicos de classificação que consistem de fatores psicológicos e comportamentais que afetam adversamente o curso, tratamento ou resultado de uma condição médica geral.

Fatores psicossociais - Fenômenos e influências sociais, culturais e ambientais que afetam a saúde mental e o comportamento do indivíduo e de grupo.

Fatores situacionais - Estímulos ambientais que afetam o comportamento de uma pessoa.

Fatores socioculturais - Condições ambientais que desempenham um papel no comportamento saudável e adaptativo e no bem-estar ou no comportamento mal adaptativo, e na etiologia de transtorno mental e patologia social.

Fatores terapêuticos - Fatores curativos que operam através de modelos e técnicas na terapia de grupo.

FCR - Sigla do teste Figuras Complexas De Rey. A cópia de figuras é uma técnica muito utilizada e apresenta vantagens, pelo baixo custo, pois é realizado mediante uso apenas de lápis e papel e pela fácil aceitação por parte dos indivíduos. As Figuras de Rey objetivam avaliar a atividade perceptiva e amemória visual, nas fases de cópia e reprodução de memória. Seu objetivo é verificar o modo como o sujeito apreende os dados perceptivos que lhe são repassados e o que foi conservado espontaneamente pela memória. Faixa etária: 5 a 88 anos para figura A e de 4 a 7 anos para figura B. Tempo de aplicação: entre 5 - 25 minutos. Forma de aplicação: individual.

Fidedignidade - Qualidade de um instrumento que fornece os mesmos resultados independentemente do tempo e/ou do lugar de sua utilização.

Fidedignidade composta - A fidedignidade agregada de dois ou mais itens ou avaliações de juízes.

Fidedignidade da fonte - O grau com que a fonte de uma mensagem persuasiva é considerada honesta.

Fidedignidade das metades - Medida da consistência interna de um teste, obtida correlacionando-se as respostas em uma metade do teste com respostas na outra metade. Também denominado correlação das metades.

Fidedignidade de componentes - A fidedignidade média dos itens ou subtestes contidos em um teste.

Fidedignidade de formas alternativas - Fidedignidade de uma medida conforme estimada a partir da correlação entre formas paralelas da medida.

Fidedignidade de reteste - Estimativa da confiabilidade de um instrumento de medição obtida como a correlação entre escores em duas administrações do teste ao mesmo indivíduo. Também denominado fidedignidade teste-reteste.

Fidedignidade entre avaliadores - A consistência com que diferentes examinadores produzem classificações semelhantes ao julgar as mesmas habilidades ou características na mesma pessoa ou objeto avaliado. Também denominada fidedignidade interjuízes.

Fidedignidade ímpar-par - Método de avaliar a confiabilidade de um teste pela correlação de escores nos itens de número ímpar com escores nos itens de número par. É um caso especial de fidedignidade das metades.

Fidedignidade inter item - Confiabilidade de consistência interna de um conjunto de itens. Ela é indexada de duas formas: (a) a intercorrelação média (r) de cada item com todos os outros itens e (b) a fidedignidade da soma ou média de todos os itens tomados junto. A segunda fidedignidade pode ser expressa de diversas formas, incluindo o ajuste ascendente de Spearman-Brown, Alpha de Cronbach e K-R 20 e 21.

Fidedignidade inter pontuadores - Confiabilidade da consistência interna entre dois ou vários indivíduos que pontuam respostas de examinado.

Fidedignidade item para item - A correlação de respostas a um determinado item em um teste ou subteste com respostas a outro item naquele teste ou subteste.

Figura ambígua - Um estímulo visual que pode ser percebido como possuindo duas ou mais identidades distintas.

Figura de Rey-Osterreith - Desenho geométrico complexo que os sujeitos são obrigados a copiar da vista e, posteriormente, copiar da memória. Usado para testar habilidades visuo-espaciais e memória.

Flexibilidade cognitiva - A capacidade de apreciação objetiva e ação adequadamente flexível. Implica adaptabilidade, objetividade e imparcialidade.

Fobia - Medo persistente e irracional em relação a um determinado objeto.

Fobofobia - Medo de seus próprios medos.

Foco de atenção - Foco da atenção do indivíduo em um determinado momento, pode ser interno ou externo.

Folha de localização - Folha de resposta com reprodução de estímulos originais empregada para assinalamento das respostas.

Folie à deux - Nome para distúrbio psicótico compartilhado.

Follow-up - Surgimento, acompanhamento. Designação referente a um estudo de acompanhamento realizado, pretende estudar e averiguar sobretudo os efeitos a longo prazo de um programa, para ver se houve uma generalização transferência para outras áreas.

Forma de boa qualidade (F^+) - Classificação de determinantes na técnica de Rorschach no sistema Klopfer, quando na resposta é preenchido um dos dois critérios seguintes: a resposta encerra um conteúdo com forma simples em localização do cartão correspondente à razão crítica dos detalhes comuns, ou quando o conteúdo se localiza em área global. Quando o sujeito descreve bem o conteúdo, comenta-o em suas características e forma.

Forma de má performance (F^-) - No Rorschach, sistema Klopfer, forma confusa e vaga. Forma combinada com fenômenos especiais comprometedores. Resposta de forma abstrata.

Forma duvidosa ($F\pm$) - Classifica-se $F\pm$ no Rorschach sistema Klopfer, aquele conteúdo verbalizado na resposta, cuja forma não está bem clara para o examinando na sua maneira de se expressar.

Formação conceitual - O processo de aprendizagem pelo qual criamos classes mentais ou cognitivas.

Formais estágio das operações - Segundo Piaget, o último estágio de desenvolvimento. Começa aos 12 anos de idade e caracteriza-se pelo desenvolvimento das capacidades lógicas e de representação simbólica tal como são usadas pelos adultos.

Formas alternativas ou equivalentes paralelas - Em psicometria, duas ou mais versões similares de um teste.

Fórmula de classificação - Fórmula utilizada para calcular as classificações brutas em um teste. Algumas fórmulas de classificação comuns são $\text{classificação} = \frac{\text{número de acertos}}{\text{número de acertos} + \text{número de erros}} \times k$, onde k é a quantidade de opções de resposta por pergunta.

Fórmula de Spearman-Brown - Fórmula para estimar qual seria a confiabilidade de um teste se sua extensão fosse aumentada por um fator m .

Formulação diagnóstica - Avaliação abrangente de um paciente, incluindo um resumo de suas perturbações comportamentais, emocionais e psicofisiológicas. Inclui características mais significativas da história completa do

paciente; os resultados de exames psicológicos e médicos; uma explicação possível da origem e desenvolvimento de seu transtorno; a classificação diagnóstica do transtorno; um plano terapêutico, incluindo tratamentos básico e adjuvante; e uma avaliação prognóstica baseada na execução desse plano.

Fórmulas de Kuder-Richardson (KR 20 e KR 21) –

Fórmulas utilizadas para calcular uma medida de confiabilidade de consistência interna de um teste a partir de uma só aplicação do teste com uma classificação de 0 a 1.

Fragmentação do pensamento - Perturbação da associação que algumas autoridades consideram o sintoma básico da esquizofrenia. Os processos de pensamento se tornam confusos ao ponto de que ações ou ideias completas não são possíveis.

Frangofilia - Abolição da vontade.

Frequência relativa - A frequência de algum tipo ou categoria de eventos como uma proporção da frequência total de todos os tipos ou categorias.

Frustração - O sentimento experimentado por incapacidade de vencer um determinado obstáculo, não consegue realizar o objetivo a que se propôs.

FTT - Sigla do teste Teste Contos de Fadas.

Fuga de ideias - A aceleração excessiva do curso leva a perda da linha associativa.

Fuga dissociativa - Fuga súbita e inesperada, viaja para longe de casa ou do local usual de atividades diárias e é incapaz de se recordar de parte ou de todo o seu passado. Os sintomas também incluem confusão em torno da identidade pessoal ou assumir de uma nova identidade.

Função do jogo colaborativo na terapia familiar

sistêmica - O jogo colaborativo tem por finalidade estimular o lado lúdico da família no processo de resolução de seus

problemas. Apresenta-se como um recurso ao mesmo tempo divertido e instigador.

Função executiva - Processos cognitivos de ordem superior que organizam e ordenam o comportamento, e incluem (mas não se restringem a) lógica e raciocínio, pensamento abstrato, resolução de problemas, planejamento e execução e término de comportamentos dirigidos a objetivo.

Função intelectual - Qualquer das funções mentais envolvidas na aquisição, desenvolvimento e relacionamento de ideias, conceitos e hipótese memória, imaginação e julgamento.

Furor - Súbita explosão de fúria ou excitação durante a qual um ato irracional de violência pode ser cometido. Em casos raros de epilepsia, a ocorrência de furor toma o lugar de uma convulsão parcial complexa ou tônico clônica; isto é, conhecida como furor epiléptico.

Fusão de pensamentos - Fusão de dois ou mais pensamentos criando um terceiro ou outros ou nova palavras, sem correlação com a lógica.

Fusos de sono - Padrões fusiformes característicos registrados em um eletroencefalograma (EEG) durante o Estágio 2 do sono. Eles são expressões breves de ondas com uma frequência de aproximadamente 15 Hz que aumentam progressivamente e então diminuem de amplitude e indicam um estado de sono leve. Os fusos do sono são frequentemente acompanhados por Complexos K.

G

G (Spearman) - Em teoria dos dois fatores da inteligência, a habilidade geral, representada pelo fator G.

G-36 - Sigla do Teste Não Verbal Dde Inteligência. Teste saturado do fator "G" é de múltipla escolha para as respostas. As questões do teste estão dispostas como se segue: a) Compreensão de relação de identidade simples; b) Compreensão de relação de identidade mais raciocínio por analogia; c) Raciocínio por analogia envolvendo mudança de posição; d) Raciocínio por analogia de tipo numérico e envolvendo mudança de posição e raciocínio de tipo espacial. Pode ser usado com tempo livre ou com tempo limitado dependendo de sua finalidade. Escolaridade: A partir do Ensino Médio ao Nível Superior. Tempo de aplicação: sem limite de tempo ou no máximo 30 minutos dependendo da finalidade. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

GEIST - Sigla do teste Inventário Ilustrado de Interesses.

Generalização da validade - A aplicação da evidência da validade em situações alheias àquelas nas quais se obteve a evidência.

Generalizar - Em pesquisa, estender a situações afins conclusões obtidas em uma determinada situação.

Geofagia - Impulso para comer terra.

Geometrismo mórbido - Em esquizofrênicos e obsessivos, preocupação excessiva e alterada com os espaços e sua organização.

Gerenciamento de risco - Processo de avaliação que contempla a presença de risco e demais fatores visando a sua identificação, caracterização e redução de manifestações futuras (violência, agressão, uso de substâncias, etc.).

Girar ansioso - Na técnica de Rorschach o giro de 360 graus para a esquerda ou para a direita, na fase de aplicação, caracteriza ansiedade situacional.

Global cortada (GCORT) - Resposta que incide no mínimo em dois terços da mancha, onde a percepção não atinge a completa globalização e cuja incidência estatística seja inferior à razão crítica de 4%.

Glossolália - Linguagem imaginária usada voluntariamente, cuja utilização pode ser sintoma de manifestações como histeria ou processos delirantes.

Grafologia - Estudo de características da personalidade de um indivíduo, através da sua caligrafia.

Grafomania ou Graforreia - Impulso irresistível para escrever, característico de certos estados de excitação maníaca.

Graus de liberdade - Quantidade requerida para avaliar a significação de uma relação estatística. Num conjunto de valores, é o número de valores que precisamos conhecer para calcular o restante.

Grupo controle - Em experimentos, é um grupo de participantes a que nenhum estímulo experimental é dado e que, exceto por isto, se assemelha ao grupo experimental em todos os demais aspectos. A comparação do grupo de controle com o grupo experimental no final do experimento mostra o efeito do estímulo experimental.

Grupo controle em lista de espera - Grupo controle, geralmente randomizado, que receberá a mesma intervenção dada aos grupos experimentais, mas em uma ocasião posterior.

Grupo controle emparelhado - Indivíduos de pesquisa em um grupo controle emparelhados às mesmas características dos do grupo experimental, mas não incluído os tratamentos experimentais, manipulações ou condições. Esse procedimento visa tornar o grupo controle o mais semelhante possível do grupo experimental em suas experiências durante a pesquisa.

Grupo critério - Grupo cujos membros possuem uma característica, ou conjunto de características, com separa-os do resto da população. O desempenho de outros sujeitos pode ser comparado com o dos membros desse grupo.

Grupo de referência - Um grupo cujos atributos são usados como ponto de referência, como padrão pelo qual outros são julgados.

Grupos de respostas - Tendências apresentadas pelos indivíduos ao responder de forma relativamente fixa ou estereotipada duas ou mais opções de resposta, como nos inventários de personalidade.

Guias de ajuste social de Bristol (BSAG) - Medida do grau em que as crianças em idade escolar são capazes de se adaptar às situações sociais.

Guilford Zimmerman pesquisa de temperamento (GZTS) - Medida de dez atributos de personalidade para caracterizar expressão do temperamento.

H

Habilidade - Capacidade ou competência adquirida através de treinamento e prática. As habilidades motoras são caracterizadas pela capacidade de realizar um movimento complexo ou comportamento serial rápida, suave e precisamente.

Habilidade específica - Habilidade usada apenas para uma tarefa intelectual específica ou um único teste em uma bateria de teste. Ela não tem relação com outras habilidades, ao contrário da habilidade geral, que se relaciona pelo menos moderadamente com outras habilidades. Também denominado habilidade especial.

Habilidade geral - Habilidade mensurável que presumivelmente subjaz a habilidade no desempenho de todos os tipos de tarefas intelectuais.

Habilidade interpessoal - Atitude que permite a uma pessoa manter relações efetivas com os outros, tais como a capacidade de cooperar, de comunicar pensamento e sentimento, de assumir responsabilidades sociais ou de exibir flexibilidade adequada.

Habilidade psicomotora - Qualquer habilidade cujo desempenho se vale de um conjunto combinado e coordenado de processos psicomotores.

Habilidades cristalizadas - Capacidades, como vocabulário e conhecimento cultural, que são uma função da aprendizagem e das experiências em uma cultura específica.

Habilidades mentais primárias (PMAS) - As habilidades mentais mais básicas, mantidas para fundamentar todos os processos mentais. Classificadas como verbal, numérico e visuo-espacial.

Hábito - Capacidade desenvolvida, competência ou poder de realizar alguma função, seja física, mental ou uma combinação das duas. Conjunto de rotinas, comportamentos automáticos, adquiridos por exercício e experiência frequente, mesmo que por escassa informação cognitiva consciente.

Halstead-Reitan Neuropsychological Battery (HRNB) [Bateria Neuropsicológica Halstead-Reitan] - Conjunto de exames cujo objetivo é diagnosticar e localizar danos cerebrais pela provisão de uma abrangente avaliação do funcionamento cognitivo. A bateria inclui cinco subtestes centrais: Categorização; Teste de desempenho Tátil; Teste de Ritmo de Seashore; Teste de Percepção de Sons e Fala; Teste de Batimento dos Dedos. Além de cinco subtestes opcionais: Teste da Trilha; Teste de Avaliação de Afasia Reitan Indiana; Exame Perceptivo-Perceptual Reitan-Klove; Teste de Força de Mão; e Exame de Dominância Lateral. Medem elementos da linguagem, atenção, destreza motora, integração sensorio-motora, pensamento abstrato e memória.

Hematofobia - Fobia com a visão de sangue.

Hemeralopia - Uma forma de cegueira parcial na qual o brilho da luz borra a visão, resultado de uma disfunção no sistema visual, frequentemente como um efeito colateral de anti-convulsivantes.

Hemibalismo - Uma forma de balismo resultado de uma hemorragia subtalâmica unilateral, com sequelas que afetam apenas um lado do corpo, causado por uma lesão no núcleo subtalâmico do cérebro.

Hemiplegia - Paralisia de um dos lados do corpo.

Hetero agressão - Consumação de atos destrutivos que têm como objeto o mundo exterior.

Heurística - Uma regra geral que orienta a tomada de decisões.

Hidrocefalia - Grande aumento craniano devido a acumulação de fluido cerebrospinal no crânio.

Hierarquia da resposta - A ordenação de um grupo de respostas ou sequências de resposta na ordem na qual elas provavelmente serão evocadas por um estímulo específico ou ocorrerão em uma situação de estímulo particular.

Hiperacusia - Sensibilidade dolorosa aos sons.

Hiperagressividade - Maior tendência a expressar raiva de hostilidade nas ações, como no comportamento violento e ofensivo.

Hiperatividade - Um nível de atividade inadequadamente alto, sem controle, voluntariamente.

Hipercinese - Entende-se por hipercinese uma atividade motora excessiva e agressiva que está, geralmente, ligada a alguma patologia ou organicidade.

Hiperestesia - Sensibilidade exagerada aos estímulos sensoriais, sobretudo aos táteis.

Hiperfagia - Apetite exagerado, característico da bulimia.

Hipermnésia - Capacidade aumentada de memória relatada em casos de mania e uso de drogas estimulantes. Contudo sem aumento da capacidade de retenção.

Hipersônia: - Sonolência excessiva, manifestada pelo sono noturno prolongado, dificuldade em manter um estado de alerta durante o dia ou episódios de sono diurno indesejados.

Hipertimias - Aumento da intensidade e duração dos afetos, afetos tornam-se acelerados e excitáveis.

Hipestesia - Diminuição da sensibilidade tátil.

Hipnose: - Um estado de alteração por estritamento e aumento do foco da consciência com sugestibilidade.

Hipnótico - Medicamento que atua no SNC induzindo ao sono.

Hipobulia - Diminuição ou abolição da volição, do vigor, da motivação, da espontaneidade e da iniciativa com alteração na capacidade de decisão.

Hipocondria - Um estado caracterizado por preocupação ou doença excessiva de saúde.

Hipomnésia de evocação - Também denominada de retrógrada, é a incapacidade de evocar fatos do passado remoto.

Hipomnésia de fixação - Também denominada de anterógrada, incapacidade de reter e evocar acontecimentos recentes.

Hipótese - Expectativa sobre a natureza das coisas derivada de uma teoria. Afirmação de que algo deve ser observado no mundo real se a teoria for correta. Explicação plausível, mas provisória, de um problema de pesquisa. Essa explicação deve ser verificada nos fatos.

Hipótese alternativa (H1) - O inverso da hipótese nula, a previsão de que o experimento demonstrará um evento estatisticamente significativo do tipo previsto pelo pesquisador.

Hipótese da hipofrontalidade - Hipótese de que os sintomas negativos da esquizofrenia decorrem de baixos níveis de atividade nos lobulos frontais do cérebro.

Hipótese nula - Em conexão com teste de hipótese e com testes de significação estatística, é a hipótese que sugere não haver relação entre as variáveis estudadas. Pode-se concluir que duas variáveis estão relacionadas depois da rejeição estatística da hipótese nula. Hipótese que se opõe à hipótese de pesquisa e nega

a existência de diferenças significativas entre os subgrupos da amostra.

Hipótese probabilística - Hipótese que se focaliza na probabilidade de um evento acontecer mais do que na previsão de um resultado distinto.

Hipotético-dedutivo - Raciocínio que, tendo sido conduzido por indução a uma hipótese, parte desta para verificar seu valor por dedução junto aos dados particulares.

Hipotimia - Diminuição da resposta afetiva característica de certos estados de depressão.

Hiskey-Nebraska, Teste de - Teste de inteligência para avaliar a capacidade de aprendizagem em crianças com surdez média ou profunda.

História de caso - Registro de informações relativas à condição psicológica ou médica, usado como auxílio para diagnóstico e tratamento. Composto de resultados de teste, entrevista, avaliações profissionais e dados sociológicos, ocupacionais e educacionais.

História de vida - Estratégia de pesquisa pela qual o pesquisador conduz uma testemunha a contar, de seu modo, sua vida ou um aspecto de sua vida.

Homogeneidade - Princípio da construção de corpus. Os textos, ou outros materiais, devem se constituir de um material constitutivo único, e não de uma mistura de diferentes materiais.

Homogeneidade de variância - Na prática, homogeneidade não significativa. Não se experimenta variâncias para ser idêntico, simplesmente não significa diferente um do outro, a ponto de que se possa operar sob a suposição de que as amostras são originadas da mesma população.

Horário de preferência pessoal de Edwards (EPPS) - Teste de personalidade medindo em termos de 15 necessidades.

HTM - Sigla do teste Teste de Habilidade Mental.

HTP - Sigla do teste Teste HTP (Casa-Árvore-Pessoa).

Human Guide - Teste de personalidade que avalia o perfil motivacional do indivíduo por meio de oito fatores de necessidades: Sensibilidade; Força; Qualidade; Exposição; Estrutura; Imaginação; Estabilidade; e Contato.

Humor - Disposição afetiva básica e dependente de condições corporais e psíquicas. É o elo entre a psique e a soma, ele se altera em acordo com as condições corporais e psíquicas.



IAIP - Sigla do teste Inventário de Auto-análise dos Interesses Profissionais.

IAT - Sigla do teste Inventário da Atitude de Trabalho.

ICFP-R - Sigla do teste Inventário dos Cincos Fatores de Personalidade Revisado.

Idade basal - Em um teste padronizado, a idade média dos sujeitos que passam por todos os itens aprovados por um sujeito individual.

Idade de desenvolvimento (ID) - Medida do desenvolvimento expressa em uma unidade etária ou equivalente etário.

IDATE - Sigla do teste Inventário de Ansiedade Traço-Estado.

IDATE-C - Sigla do teste Inventário de Ansiedade Traço-Estado Formas C-I E C-II.

Ideação - O processo de formar ideias e imagens.

Ideação e imaginação - Capacidade de conceber e forjar imagens. Ambas formas de atividade criadora e inventiva.

Ideação paranoica - Uma ideia que implica suspeita ou crença de que está sendo atormentado, perseguido ou tratado injustamente, mas de proporções menores do que as de uma ideia delirante.

Ideação paranoide - Processos de pensamento envolvendo desconfiança persistente e crenças não delirantes de ser perseguido, assediado ou tratado injustamente pelos outros.

Ideação suicida - Pensamentos suicidas ou uma preocupação com suicídio, frequentemente como um sintoma de um episódio depressivo maior. A maioria dos casos de ideação suicida não progredem para tentativa de suicídio.

Idealização - O indivíduo enfrenta conflitos emocionais e ameaças de origem interna ou externa atribuindo qualidades exageradamente positivas aos outros.

Ideia 1 - Em psicologia cognitiva, uma imagem mental ou cognição que em última análise é derivada da experiência, mas que pode ocorrer sem referência direta à percepção ou aos processos sensoriais. 2. Na obra do filósofo francês René Descartes (1596-1650) e dos filósofos empiristas britânicos, um evento mental que pode corresponder a algo fora da mente, mas que é em si o objeto imediato do pensamento ou percepção. Descartes fazia uma célebre distinção, muito contestada, entre ideias derivadas e ideias natas. 3. No pensamento do filósofo grego Platão (427-347 a.C.), forma abstrata ou intelectual de alguma coisa considerada como sua verdadeira realidade.

Ideia de autorreferência - A pessoa identifica coisas suas, de sua propriedade, ou parte de si mesma na mancha. É mais comum ocorrer em pessoas com transtorno esquizofrênico.

Ideia de referência - No Rorschach, preocupação do examinando em descrever e ilustrar as verbalizações com coisas identificadas com as do seu relacionamento. Ocorre em pessoas demasiadamente confusas ou com transtorno neurótico. O sentido de que eventos ou as ações dos outros (p. ex., falar, sussurrar ou sorrir) estão particularmente relacionados a si próprio. Em grau extremo, isso substitui um delírio de referência.

Ideia delirante - Falsa crença baseada na inferência incorreta em relação à realidade externa que é firmemente sustentada, mas não sendo normalmente aceita por outros membros da cultura, caracterizando um equívoco no julgamento de valor.

Ideia delirante ciúme delirante - Expressão de que é traído por seu parceiro sexual.

Ideia delirante de grandeza - Ideia de coragem exagerada, poder, conhecimento ou identidade, ou de uma relação especial com uma pessoa famosa.

Ideia delirante de referência - O tema é que certos fatos, objetos ou pessoas do ambiente imediato do sujeito assumem um significado particular e desuso. Essas ideias delirantes são, muitas vezes, negativas ou pejorativas por natureza, mas também podem ser grandiosidade. Elas diferem das ideias de referência, onde a falsa crença não é mantida tão firme ou organizada como uma verdadeira crença.

Ideia delirante de seleção do pensamento - Que os próprios pensamentos estão sendo espalhados em voz alta para que possam ser percebidos pelos outros.

Ideia delirante de ser controlado - Em que certos sentimentos, impulsos ou atos são experimentados como se estivessem sob o controle de alguma força externa e não sob a de si mesmo.

Ideia delirante e estranha - Um fenômeno que a cultura do sujeito consideraria totalmente implausível.

Ideia delirante e persecutória - Ideia cujo tema central é que o sujeito está sendo atacado, atormentado, espancado, perseguido ou conspirado contra.

Ideia delirante inserção do pensamento - Que certos pensamentos não são do indivíduo, mas sim estão inseridos na sua mente.

Ideia delírio somática - Cujo conteúdo principal pertence à aparência ou funcionamento do próprio corpo.

Ideia fixa – Uma ideia que persiste consciente apesar de não haver razão aparente para a sua existência.

Ideia superestimada - Crença persistente e irracional que permanece menos intensa do que a ideia delirante, ou seja, o sujeito é capaz de aceitar a possibilidade de que sua crença pode não ser verdadeira. A crença não é geralmente aceita por outros membros da cultura ou subcultura a qual o sujeito pertence.

Ideias de referência - Uma sensação de que eventos e incidentes que ocorrem sobre um tem um significado particular que é especial para o indivíduo.

Identidade - Sentimento de confiança na unidade e integridade pessoal, nas suas características físicas, afetivas, intelectuais e relacionais. A identidade implica no pertencimento a um grupo de referência. A singularidade forma-se através da comparação com os outros. Influências culturais e diferentes situações tendem a acentuar a identidade.

Ideofrenia - Psicopatia caracterizada por perversão de ideias.

Ideograma - Figura ou símbolo utilizado para representar um objeto ou ideia. Ideogramas amiúde são utilizados em interfaces de computador para representar ações que podem ser selecionadas apontando e clicando sobre elas com um mouse. Nesse contexto, eles geralmente são chamados de ícone e ideógrafo.

Idiográfico - Relacionado à descrição e compreensão de um caso individual, em contraste com a formulação de leis nomotéticas gerais que descrevem o caso mediano. Os psicólogos norte-americanos, Kenneth MacCorquadale (1919-1986) e Paul Meehl

identificaram estas como duas tradições contrastantes na explicação dos fenômenos psicológicos. Uma abordagem idiográfica envolve o estudo completo e intensivo de uma única pessoa ou caso com o objetivo de obter uma compreensão profunda daquela pessoa ou caso, em contraste com o estudo de aspectos universais de grupos de pessoas ou casos. Nas áreas da psicologia em que a pessoa individual é a unidade de análise (p. ex., na psicologia da personalidade, do desenvolvimento ou clínica), a abordagem idiográfica é atraente porque busca caracterizar um determinado indivíduo, enfatizando os traços característicos daquele indivíduo e a singularidade de seu comportamento e adaptação, em vez de produzir um grupo universal de construtos psicológicos que poderiam ser aplicáveis a uma população.

Idiográfico-nomotético - Distinção introduzida por W. Windelband para caracterizar o método das ciências da natureza que seguem leis gerais (em grego *í ομος*) em comparação aos métodos das ciências históricas ou do espírito, que não observam leis gerais, mas que tomam os acontecimentos em sua especificidade e singularidade (em grego, *ίδιοζ*). No campo psicológico, de acordo com esta distinção, fala-se de “estudo nomotético” e “estudo idiográfico”, segundo a descrição do comportamento, da personalidade ou da patologia se realize com base nos parâmetros gerais e leis psicológicas reconhecidas como geralmente válidas, ou siga o caso particular, tratando de entender a estrutura a partir de seu mundo. A esta distinção se remontam os problemas vinculados à compreensão, que é sempre idiográfica, em comparação à explicação, que é sempre nomotética (v. psicologia compreensiva). O mesmo pode ser dito do conceito

de norma que é idiográfico se estabelece em cada caso sobre a base da estrutura completa do sujeito examinado, enquanto é nomotético se estabelece na frequência de um ou mais traços da personalidade em uma certa coletividade e em uma determinada época histórica.

Idiot savant - Uma pessoa com limitações cognitivas que pode realizar atividades num nível alto em alguns domínios restritos do funcionamento intelectual, tais como memorizar grande quantidade de informação, performance musical ou artística, cálculo de calendário - dizer o dia da semana para uma data específica no passado ou no futuro. Não é inusual para um idiot savant sofrer de Transtorno do Espectro Autista.

Idiotia - Atraso intelectual profundo, caracterizado por ausência de linguagem e nível mental inferior ao da idade normal de três anos, e muitas vezes acompanhado de malformações físicas.

IECPA - Sigla do teste Inventário de Expectativas e Crenças Pessoais Acerca do Álcool.

IEP - Sigla do teste Inventário de Estilos Parentais.

IFP - Sigla do teste Inventário Fatorial de Personalidade.

IFP-R - Sigla do teste Inventário Fatorial de Personalidade Revisado (Versão Reduzida).

IHS - Sigla do teste Inventário de Habilidades Sociais.

Ilusão - Aparência falsa, tomada como percepção exata. A ilusão também pode ser definida com um engano dos sentidos ou da mente, como uma interpretação errônea de um fato ou acontecimento, ou ainda, como um engano que faz tomar uma coisa por outra.

Ilusão assimilativa - Um rótulo geral para qualquer ilusão em que o contexto pragmático, funcional ou emocional dentro do qual o estímulo físico está incorporado leva a uma percepção ilusória errada. O exemplo clássico é a criança que, assustada pelo escuro, deturpa objetos em uma sala como monstros ou animais

ameaçadores. O termo deriva da noção de que o estímulo físico se incorpora ao esquema emocional ou cognitivo e por isso é interpretado de forma ilusória.

Ilusões de grandeza - A falsa crença de que se é famoso, poderoso ou importante.

Imagem corporal - Uma representação mental de própria aparência física de alguém, baseado parcialmente em auto-observação e parcialmente na reação dos outros. A imagem subjetiva que se tem do próprio corpo, especificamente no que diz respeito a julgamentos avaliativos sobre como se é percebido pelos outros e quão bem se ajusta a essas percepções.

Imagem fantástica ou fabulatória - É uma imagem que não corresponde à experiência sensorial concreta, é de livre criação da imaginação. Não é aceita pelo juízo de realidade, e tem semelhantes características da imagem mnêmica.

Imagem ilusória - É a imagem deformada de um objeto real. É aceita pelo juízo de realidade, ainda que por momentos. Trata-se da deturpação da realidade causada frequentemente stresse ou fadiga.

Imagem mental - Representação mental das características sensoriais de um objecto ausente do campo perceptivo.

Imagem mnêmica - A revivescência na memória, de uma imagem sensorial, sem que esteja presente o objeto que a produziu. Pode ser imprecisa, incorpórea, instável, e influenciável voluntariamente.

Imagem onírica - É a imagem dos sonhos, corresponde à soma da imagem fantástica com a imagem mnêmica. É aceita pelo juízo de realidade durante o sonho. Tem como características ser plástica, móvel, introjetada, ilógica e intemporal.

Imagem pareidólica - É uma imagem fantástica, não aceita pelo juízo de realidade, baseada em um objeto real.

Imagem real - É a imagem verdadeira, aceita pelo juízo de realidade, nítida, corpórea e estável.

Imagem representativa ou mnêmica - São as imagens vindas à mente pela via da memória, lembranças aceitas pelo juízo de realidade.

Imaginação - Capacidade de, a partir de experiências e de imagens do nosso passado, construir novas imagens.

Imitação - Aquisição voluntária de condutas observadas e importante elemento de aprendizado.

Impulso - Necessidade repentina e inegável de agir imediatamente, muitas vezes resultando em ação sem deliberação para um propósito. Em teoria psicanalítica, o movimento de energia psíquica associado a pulsões instintuais, tais como sexo e fome.

Inadequação - Paratimias: sentimentos inadequados ou paradoxais em vivência atual e a discordância entre sentimento e pensamento.

Incapacidade legal - Condição psicossocial que determina a impossibilidade de autosuficiência de uma pessoa e ou responsabilidade por sua conduta.

Inconsciência - Um estado em que a capacidade de perceber e agir conscientemente é anulada.

Incontinência afetiva - Perda do controle dos afetos, que surgem e crescem desmedidamente.

Indicação de qualidade - Cada método de pesquisa possui alguns critérios. Para a pesquisa quantitativa, normalmente são conferidos a representatividade da amostra, o tamanho da amostra e a fidedignidade e validade das medidas numéricas. Na pesquisa qualitativa, critérios equivalentes estão menos claramente desenvolvidos. Eles podem incluir triangulação,

transparência, construção de corpus, surpresa pessoal, descrição detalhada e, algumas vezes, validação comunicativa.

Indicação de um método - No delineamento da pesquisa, o problema de escolher o método de pesquisa apropriado ao problema em questão.

Indicação terapêutica - Decisão decorrente da avaliação clínica para início ou seguimento de processo terapêutico a posteriori.

Indicador de estresse ocupacional (OSI) - Medida de nível de estresse sendo experimentado por um funcionário, e seus efeitos prováveis.

Indicador de julgamento de liderança (LJI) - Permite avaliar os estilos preferidos e o julgamento de um líder ao lidar com uma série de contextos de tomada de decisão. Auxiliar uma pessoa em posição formal ou informal de influência (líder) para tornar-se mais eficaz e, assim, mais bem-sucedido em sua tomada de decisão de liderança. O instrumento verifica coerência do julgamento do respondente em situações de liderança, incluindo o grau em que a força da preferência por uma estratégia de tomada de decisão, em detrimento de outras, afeta sua capacidade de flexibilizar o estilo de liderança para diferentes situações (liderança situacional). Faixa etária: Pessoas entre 16 e 65 anos. Escolaridade: No mínimo Ensino Fundamental. Tempo de aplicação: Em média 40 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Indicador do tipo Myers-Briggs (MBTI) - Uma medida de personalidade, baseada na teoria de Jung. Os sujeitos são classificados em quatro escalas. Extraversão (E) ou introversão (I); Sensoriamento (S) versus Intuição (N); Pensamento (T) versus Sentimento (F); e Julgamento (J) e Percepção (P).

Indicadores - Sinais observáveis que servem para apreender um caráter ou um fenômeno que não se pode compreender de modo direto.

Índice - Tipo de medida composta que resume várias observações específicas e representa alguma dimensão mais geral.

Índice de atividades da vida diária de Katz - Medida baseada no observador do status funcional de adultos mais velhos. O indivíduo é avaliado em relação ao grau de assistência requerida para realizar seis funções básicas: tomar banho; vestir-se; alimentar-se; ir ao banheiro; movimentar-se; e continência. Denominado também de Índice de Independência em Atividades da Vida Diária de Katz.

Índice de bem-estar da WHO (10) - Questionário de 10 itens, autorizado pela Organização Mundial de Saúde, que inclui aspectos positivos e negativos do bem-estar em uma única escala unidimensional. O índice tem sido usado para examinar o bem-estar em pacientes que sofrem de doenças crônicas.

Índice de compreensão verbal - Nas escalas de Wechsler, um subconjunto de testes verbais que parece medir conhecimento e compreensão verbal mais puramente do que todos os testes incluídos no QI verbal.

Índice de confiabilidade - Uma estatística que fornece uma estimativa da correlação entre os escores reais obtidos a partir de um teste e os escores teóricos verdadeiros. O índice é dado como o valor de \sqrt{r} , onde estão o coeficiente calculado de confiabilidade.

Índice de correlação - Índice estatístico que denota a magnitude de uma relação não linear entre duas variáveis.

Índice de deterioração - Padrão de escores em subtestes da Escala Wechsler de Indeligência para Adultos considerado como sugestivo de déficit neurológico e usado para medir o grau de redução no desempenho que pode ser atribuído à idade. Também chamado de quociente de deterioração.

Índice de dificuldade - Medida de dificuldade de itens de um teste, calculada como a proporção de sujeitos que respondem corretamente à questão.

Índice de dificuldade do item - Representa uma característica de qualidade de tarefa individual de um teste. Calcula-se o

coeficiente de discriminação formando-se a correlação entre a resposta à tarefa e o valor bruto do teste. Um coeficiente elevado significa que esta tarefa distingue claramente examinados de alto desempenho e de baixo desempenho.

Índice de estresse parental (IEP) - Instrumento usado para avaliar estresse em interações entre pais e filhos e para identificar comportamentos parentais potencialmente disfuncionais ou possíveis problemas de comportamento na criança. Ela consiste atualmente de questionários de 120 itens aos quais os pais respondem uma escala tipo Likert de 5 pontos.

Índice de fidedignidade - Estimativa da relação linear entre os escores observados em um teste e seus correspondentes escores teóricos verdadeiros.

Índice de Memória de Trabalho - índice usado na Escala de Memória de Wechsler que avalia a capacidade de manipular e processar estímulos visuais e auditivos na memória de curto prazo ou de trabalho.

Índice de tensão do cuidador (CSI) - Medida de estresse e tensão em cuidadores de pacientes mais idosos.

Índice de velocidade de processamento - índice da Escala Wechsler de Inteligência de Adultos que mede a velocidade de processamento não verbal.

Indução - Conclusão, princípio ou explicação geral obtida por raciocínio sobre determinados casos ou observações.

Inferência abduativa - Forma de raciocínio diagnóstico em que se consideram condições em uma tentativa de determinar suas causas.

Inferência arbitrária - Expressão por parte do paciente de uma conclusão incorreta sobre um evento e que se conforma com suas visões disfuncionais.

Inferência arbitrária - Expressão por parte do paciente de uma conclusão incorreta sobre um evento e que se conforma com suas visões disfuncionais.

Inferência de traço espontâneo - Julgamento sobre os traços de personalidade de um indivíduo automaticamente.

Informação retrospectiva - Informação que é obtida solicitando as pessoas para lembrar de sentimentos, eventos e comportamentos de seu passado distante. Esse tipo de informação é, geralmente, considerado menos preciso e confiável do que a informação obtida pelo registro de eventos e experiências enquanto eles estão ocorrendo.

Informações do cargo - Os dados referentes aos cargos e funcionários utilizados em estudos de análise de cargo.

Inibição - Resistência psicológica íntima a certos sentimentos ou atos.

Inibição do pensamento - Perda de capacidade espontânea e criativa de conteúdos mentais.

Inibição psicomotora - Hiperatividade motora, espontânea e incoercível.

Inibição reativa - Restrição de resposta do indivíduo decorrente de um evento ou fenômeno.

Inquérito - Termo utilizado para designar as técnicas de obtenção de informação através da palavra, por perguntas ou questões visados na investigação. Método de investigação para determinadas técnicas psicológicas como por exemplo Rorschach e TAT visando identificar e caracterizar aspectos das respostas.

Insanidade - Legalmente, condição da mente que torna uma pessoa incapaz de ser responsável por seus atos criminais. Réus considerados culpados, mas mentalmente doentes, portanto, carecem de responsabilidde criminal por sua conduta.

Insight - Compreensão repentina, em geral intuitiva, de suas próprias atitudes e comportamentos, de um problema, de uma situação.

Insônia - Impossibilidade ou dificuldade referida para dormir.

Insônia inicial - Dificuldade para dormir. Insônia média. Despertar no meio da noite após dormir.

Insônia terminal - Acordar no horário habitual de fazê-lo, com a incapacidade de retomar o sono.

Instinto - Conjunto de comportamentos complexos característicos de uma espécie, e que não necessitam de aprendizagem.

Instrução assistida por computador (CAI) - Emprego de softwares para facilitar o ensino. O sistema CAI é um dos desenvolvimentos pedagógicos estimulados nos últimos anos por avanços na teoria da aprendizagem e teorias da instrução.

Instrumento de avaliação - Instrumento empregado para obtenção de resultados com vistas a tomada de decisões posteriormente. Geralmente definidos para verificação de capacidades, realizações, interesses, características de personalidade, expressões e sintomas em psicopatologia.

Instrumento de medição padronizado - Teste ou instrumento que foi administrado a uma amostra grande e representativa da população para a qual ele deve fornecer normas confiáveis.

Instrumentos diagnósticos - O instrumento fundamental do diagnóstico é a entrevista com o paciente, que se inicia com a reunião dos dados anamnésicos e atuais. Outros meios auxiliares de investigação diagnóstica são uso de testes, exames e técnicas de observação.

Intelecto - Faculdade de conhecer.

Inteligência - Capacidade de discernir relações entre elementos de uma situação nova ou problema, que permite resolvê-lo e agir de forma adequada e adaptativa. O comportamento inteligente implica: recolha, armazenamento e elaboração de informação sobre o meio com base na experiência passada (aprendizagem); estabelecimento de relações entre os diferentes elementos que formam a situação; descoberta de estratégias adequadas de solução.

Inteligência abstrata - A capacidade de processar conceitos abstratos.

Inteligência adaptativa - Capacidade de utilizar conhecimentos para propósitos práticos, tais como resolver problemas e interagir com os outros, demonstrar uma capacidade efetiva de interagir com o ambiente e aprender com ele.

Inteligência artificial - Conjunto de técnicas e métodos destinados a criar programas informáticos capazes de realizar operações intelectuais voltadas a decisão.

Inteligência concreta - A capacidade de lidar com o estabelecimento de relações a situações concretas e práticas.

Inteligência contextual - Reflete comportamentos sujeitos à seleção natural como adaptação ao ambiente, desenvolvimento de habilidades e comportamentos úteis.

Inteligência cristalizada - Termo para a capacidade mental, conhecimento e habilidades adquiridas por meio da experiência e da educação.

Inteligência de desempenho - Escore de teste de inteligência embasado na habilidade de desempenhar diversas tarefas como quebra cabeças e organizar blocos coloridos para criar um padrão.

Inteligência emocional - Capacidade de avaliar o significado emocional das situações.

Inteligência experiencial - Capacidade de lidar efetivamente com novas situações e resolver automaticamente problemas que foram encontrados anteriormente.

Inteligência fluida - A capacidade de resolver problemas para os quais não há soluções derivadas da formação formal ou práticas culturais.

Inteligência limítrofe - Um termo introduzido na tentativa de especificar o nível de capacidade de inteligência diferenciando aqueles capazes de funcionar normalmente e de forma independente no mundo.

Inteligência não verbal - Inteligência que se manifesta através do desempenho em tarefas que requerem o uso mínimo de materiais verbais.

Inteligência sensório-motora - Período do desenvolvimento da inteligência, inicia no nascimento até o fim do segundo ano de idade.

Inteligência verbal - Inteligência embasada na habilidade do indivíduo de empregar palavras, suprir informações, explicar semelhanças, resolver problemas aritméticos e lembrar de listas de números.

Intercorrelação - Termo para designar a correlação de uma variável com outra dentro de um grupo de variáveis.

Interesses do conhecimento - Refere-se à tipificação de Habermas das três tradições de conhecimento - empírico-analítico, hermenêutico e crítico -, cada um deles associado a um interesse do conhecimento específico: controle, construção de consenso e emancipação, ou "empoderamento".

Interferência retroativa - Um fenômeno de aprendizagem pelo qual aprender um segundo conjunto ou nota de materiais inibe ou diminui a capacidade de lembrar uma primeira lista ou conjunto previamente aprendido.

Interpretação de teste - As implicações clínicas, educacionais, vocacionais ou outras implicações práticas atribuídas a um resultado de teste em particular.

Interpretação delirante - Atribuição de um significado irreal à uma vivência passada.

Inter-relacionamento de índices - Proposição lógica de que se alguma variável geral se relaciona com outra variável, todos os indicadores da variável devem ter aquela relação.

Interrupção do pensamento - Quebra do curso do pensamento, com ou sem perda total da ideia.

Intervalo de amostragem - Distância padrão entre elementos selecionados de uma população numa amostra sistemática.

Intervalo de confiança - Faixa de valores dentro da qual se estima que um parâmetro de população irá se situar. É possível computar um intervalo de confiança dentro do qual está provavelmente o verdadeiro percentual da população. É necessário especificar um nível de confiança juntamente com cada intervalo de confiança.

Introspecção - Atividade íntima que observa e descreve estados de consciência e das atividades internas.

Introversão - Orientação ao mundo privado interno de si mesmo e aos pensamentos e sentimentos. Traço da personalidade amplamente descrita em um continuum de atitudes e comportamentos que caracterizam indivíduos como retraídos, acanhados, reservados, discretos e ponderados.

Introvertido - Caracteriza na técnica de Rorschach a pessoa cuja afetividade e os interesses são dirigidos de preferência para si, que se motiva.

Intrusões associativas - Associações inapropriadas que interferem nos processos de pensamento normais. Consideradas

como importantes no transtorno de pensamento associada à esquizofrenia.

Intrusões de conteúdo de pensamento - A inclusão de pensamentos novos e irrelevantes, cacarretando processos de pensamento perturbados observados na esquizofrenia.

Intrusões por força do hábito - Intrusões embasadas em conjuntos de palavras que são frequentemente usadas juntas.

Intrusões semânticas - Intrusões associativas envolvendo palavras de múltiplo sentido.

Intuição - Uma forma de conhecimento direto caracterizada pelo imediatismo e contemporaneidade.

Inventário - Conjunto de itens para proporcionar uma medida da personalidade, interesse, atitude ou comportamento.

Inventário Beck de ansiedade - Medida de autorrelato com 21 itens, utilizado para avaliar a severidade da ansiedade experienciada pelos pacientes. Destina-se, especificamente, a diferenciar ansiedade e depressão e é apropriada para populações adultas.

Inventário Beck de depressão - Questionário de autorrelato destinado a avaliar a severidade dos sintomas depressivos em indivíduos de 13 a 80 anos. Utilizado em contextos clínicos e de pesquisa, consiste em 21 itens, cada um dos quais inclui quatro afirmações de gravidade crescente. Os respondentes escolhem a afirmação, em cada grupo, que reflete com maior exatidão como eles se sentiram nas últimas duas semanas.

Inventário clínico multiaxial de millon (MCMII) - Questionário de verdadeiro-falso, consistindo de 175 itens, que é amplamente usado para avaliar condições clínicas e transtornos da personalidade em pacientes psiquiátricos. A versão mais recente, MCMII-III, inclui 24 escalas organizadas em quatro grupos: padrões de personalidade clínicos, patologia de personalidade severa, síndromes clínicas, síndromes clínicas severa.

Inventário da personalidade - Dispositivo de avaliação de características da personalidade que consiste de uma série de afirmativas sobre várias características e padrões comportamentais aos quais os participantes respondem. A pontuação desses testes é objetiva, e os resultados são interpretados de acordo com normas padronizadas.

Inventário da personalidade de Eysenck (EPI) - Teste de personalidade para uso com adolescentes e adultos. Ele é composto de 57 perguntas de sim ou não que visam medir duas principais dimensões de personalidade na tipologia de Eysenck - introversão-extroversão.

Inventário da personalidade NEO-PI - Questionário de personalidade destinado a avaliar os fatores do Modelo de Personalidade dos Cinco Fatores. Está disponível em duas versões (Formulário S para autorrelatos e Formulário R para avaliações do observador), cada uma incluindo 240 declarações aos quais os participantes respondem usando um formato de Escala Likert de 5 pontos.

Inventário de administração do tempo (ADT) - O Inventário ADT é constituído por um conjunto de 96 afirmações relacionadas, direta ou indiretamente, com a forma como as pessoas utilizam o seu tempo no ambiente de trabalho.

Inventário de afirmação - Medida do grau em que uma pessoa se sente confortável em afirmar-se em situações particulares.

Inventário de ajuste - Nome para quaisquer medidas de adaptação do indivíduo com o seu ambiente.

Inventário de ajuste pessoal de Bernreuter - A medida de personalidade rende seis pontuações, para traços de personalidade.

Inventário de ansiedade de Beck (BAI) - Questionário de autorretrato, medindo nível de ansiedade.

Inventário de ansiedade traço-estado (IDATE) -

Instrumento de avaliação de autorrelato que inclui medidas separadas de ansiedade-estado e ansiedade-traço. Os itens de ansiedade-estado medem a intensidade da ansiedade experimentada pelos participantes em situações específicas; os itens de de ansiedade-traço avaliam a frequência com que os participantes experimentam ansiedade em face de ameaças percebidas no ambiente.

Inventário de atividades - Um catálogo de ações realizadas em uma determinada tarefa.

Inventário de Burnout de Maslach (MBI) - Uma medida do grau de Burnout real ou potencial experimentado pelos indivíduos.

Inventário de Cattell - Qualquer um dos inventários de autorrelato baseados em um estudo de traços da personalidade pela análise fatorial. O mais conhecido desses inventários é 16 Fatores de Personalidade.

Inventário de exaustão de Maslach (IEM) - Método para a avaliação de Burnout em três dimensões: exaustão emocional, despersonalização e realização pessoal diminuída. Ele consiste de 22 afirmações sobre sentimentos e atitudes às quais os participantes respondem em termos de frequência em uma escala de 7 pontos.

Inventário de expectativas e crenças pessoais acerca do álcool (IECPA) - Escala para avaliar expectativas pessoais acerca dos efeitos positivos do consumo moderado de bebidas alcoólicas, que seriam mediadoras da vulnerabilidade ao alcoolismo. Faixa etária: 16 (dezesseis) a 74 (setenta e quatro) anos. Tempo de aplicação: Em média de 20 (vinte) minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Inventário de Expressão de Raiva (STAXI 2) - Avaliação psicológica da personalidade, mais especificamente da expressão da raiva como estado e traço. Possibilita investigar não só a intensidade dos sentimentos de raiva, mas a frequência com que estes são experienciados. Faixa Etária: Adolescentes e adultos a partir dos 17 anos. Tempo de aplicação: sem limite de tempo,

sendo que a maioria das aplicações leva em média de 12 a 15 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Inventário de habilidade sociais (IHS) - Caracterizar o desempenho social em diferentes situações (trabalho, escola, família e cotidiano). Possibilita diagnóstico para uso na clínica, na educação, na seleção de pessoal e no treinamento profissional.

Inventário de Habilidades Sociais para Adolescentes (IHS) - Trata-se de um instrumento de auto-relato, que permite avaliar o repertório de habilidades sociais de adolescentes em um conjunto de situações interpessoais cotidianas, em dois indicadores: a frequência e a dificuldade com que reagem às diferentes demandas de interação social. As possibilidades de aplicação do IHS-A-Del-Prette apontam para seu uso nos contextos de Psicologia Clínica, da Saúde, Escolar, Social e de Orientação Vocacional e Profissional. Faixa etária: 12 a 17 anos. Tempo de aplicação: Em média de 30 (trinta) minutos. Forma de aplicação: individual e/ou coletiva.

Inventário de interesse de strong (SII) - Teste de interesses baseado no conceito de que pessoas que alcançam o sucesso em uma ocupação provavelmente têm interesses e preferências comuns que as diferenciam de pessoas que são bem-sucedidas em outras ocupações.

Inventário de interesses - Testes como o Inventário de Interesses de Strong-Campbell e o Estudo de Interesses Gerais de Kuder, planejados para avaliar as preferências de um indivíduo por certas atividades e temas.

Inventário de personalidade - Um dispositivo de avaliação de personalidade baseado em um número de itens aos quais o sujeito responde indicando aqueles que se aplicam ou são descritivos dele ou de si mesmo.

Inventário de personalidade Guilford-Zimmerman - Inventário de personalidade que é aplicável aos adultos e destinado a avaliar dez traços de personalidade.

Inventário de Personalidade Multifásica de Minnesota

(MMPI) - Teste de personalidade em dez escalas de: depressão (D), hipocondriase (Hd), hipomania (Ma), histeria (Hy), masculinidade-feminilidade (Mf), paranoia (Pa), psicose (Pt), desvio psicopático (Pd), esquizofrenia (Sc) e introversão social (Si). O teste é voltado principalmente para uma população clínica, embora seja aplicável a indivíduos normais.

Inventário de personalidade NEO-FFI-R versão curta

(NEO-PI-R & NEO-FFI-R)

- O Inventário de Personalidade NEO Revisado, mais conhecido como NEO PI-R, é um instrumento de avaliação da personalidade baseado nos Cinco Grandes Fatores de Personalidade (BigFiv). Versão curta do inventário chamado de NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) que consta de 60 itens, é considerada em situações de limitação de tempo e quando se deseja apenas uma informação global da personalidade. Faixa etária: a partir dos 20 anos de idade até os 60 anos, com escolaridade mínima correspondente ao ensino médio completo. Tempo de aplicação: variável entre 40 a 60 minutos.

Inventário de Personalidade da Califórnia (CPI)

- Medida de personalidade derivada do Inventário de Personalidade Multifásica de Minnesota, mas destinada a indivíduos normais, em vez de populações clínicas.

Inventário de Preferência Profissional (VPI)

- Teste de orientação de carreiras, que identifica 11 escalas sobre as quais os interesses dos sujeitos relativos a uma carreira podem ser medidos.

Inventário de problemas interpessoais (IIP)

- Medida do grau em que um paciente pode (ou não pode) interagir com outras pessoas (por exemplo, formar amizades, afirmar-se, etc.).

Inventário de Sintomas de Stress para Adultos (ISSL)

- Trata-se de um inventário de fácil aplicação que visa identificar a presença de sintomas de stress, os tipos de sintomas existentes somáticos ou psicológicos e a fase em que se apresentam. Faixa etária: a partir dos 18 anos. Tempo de aplicação: em média 30 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Inventário de transtorno alimentar (EDI) - Questionário autorrelato de hábitos alimentares e anormalidades alimentares.

Inventário dinâmico de personalidade (DPI) - Medida de 33 atributos de personalidade baseados na teoria psicanalítica. Os sujeitos classificam palavras e frases para aqueles que gostam e não gostam.

Inventário fatorial de personalidade (IFP) - Instrumento para avaliar fatores da personalidade baseado na teoria das necessidades básicas formulada por Murray. O inventário avalia 15 necessidades ou motivos psicológicos, a saber: Assistência, Dominância, Ordem, Denegação, Intração, Desempenho, Exibição, Afago, Mudança, Ordem, Persistência, Agressão, Deferência, Autonomia e Afiliação. Faixa etária: 18 (dezoito) a 60 (sessenta) anos. Tempo de aplicação: sem limite de tempo (em média 30 minutos). Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Inventário Maudsley de Personalidade - Um questionário projetado para mensurar duas importantes dimensões da personalidade, quais sejam extroversão e neuroticismo, de acordo com a teoria da personalidade de Eysenck.

Inventário multifásico da personalidade de Minnesota (MMPI) - Inventário da personalidade publicado primeiramente em 1940 e agora um dos instrumentos de autorrelato mais amplamente usado para avaliar a personalidade. Ele tem inúmeras aplicações em uma variedade de contextos de saúde mental, médicos, de abuso de substância, forenses e de avaliação de pessoal como uma medida de desajustamento psicológico. O inventário original consistia de 550 itens de verdadeiro-falso agrupados em nove escalas refletindo problemas clínicos comuns: hipocondria, depressão, histeria, desvio psicopático, interesse masculino-feminino, paranoia, psicastenia, (i.e. ansiedade), esquizofrenia e hipomania. Os resultados eram calculados pelo examinador ou por computador para determinar o perfil de personalidade do participante, bem como qualquer tendência a mentir ou a falsificar bom ou ruim. A versão atualmente usada, o MMPI-2 (1989), apresenta 567 perguntas de verdadeiro-falso que avaliam sintomas, atitudes e crenças relacionadas a problemas emocionais e comportamentais, incluindo revisões substanciais dos itens originais e o acréscimo de novas escalas. No início da década de 1990 foi publicada uma versão do instrumento, o MMPI-

A, com itens especificamente relevantes a adolescentes de 14-18 anos. Os 478 itens do instrumento ajudam a identificar problemas pessoais, sociais e comportamentais (p.ex., problemas familiares, transtornos da alimentação, dependência química).

Inventário obsessivo-compulsivo Maudsley - Medida do nível de comportamento obsessivo-compulsivo exibido por um paciente.

Inventário para sintomatologia depressiva (IDS) - Uma medida da gravidade dos sintomas depressivos.

Inventário psicológico da Califórnia - Um *teste de personalidade largamente utilizado na forma de um *questionário auto-aplicável contendo 434 questões (originalmente 480, depois 462) de sim ou não (incluindo 12 duplicatas), tais como “Eu aprecio eventos sociais apenas para estar com as pessoas”, construído pelo psicólogo americano Harrison C. Gough (nascido em 1921) e inicialmente publicado em 1956/57. Foi projetado para mensurar os conceitos de configuração que são utilizados na descrição da personalidade na vida cotidiana, e originalmente rendia 18 escores: Dominância (Do), Capacidade para status (Cs), Sociabilidade (Sy), Presença Social (Sp), Auto-aceitação (Sa), Senso de bem estar (Wb), Responsabilidade (Re), Socialização (So), Auto-controle (Sc), Tolerância (To), Boa impressão (Gi), Comunidade (Cm), Realização através da conformidade (Ac), Realização através da independência (Ai), Eficiência intelectual (Ie), sensatez psicológica (Py), Flexibilidade (Fx) e feminilidade (Fé). Em 1987, Independência (In) e Empatia (Em) foram adicionados à escala. CPI Abrev.

Isolamento afetivo - É a separação do indivíduo das ideias e sentimentos originalmente associados a eles. Afasta-se do componente afetivo associado a uma determinada ideia, mas permanece ligado aos seus elementos cognitivos.

ISSL - Sigla do teste Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp.

Item - Parte constituinte, ou a menor unidade registrável, de um teste.

Item de eleição forçada - Item em um inventário de interesses ou de personalidade que se ordena em uma forma dicotômica. Pede-se ao sujeito que selecione a opção que considere mais descritiva da personalidade.

Item de falso e verdadeiro - Item de teste objetivo (afirmação ou proposição) que os sujeitos indicam como falso e verdadeiro a proposição.

Item estruturado - Item de resposta com opções previamente definidas.

Item ponderado - Item de um teste ou escala que é multiplicado por um peso diferente de 1,0 antes dos escores nos itens serem combinados.

Item de reconhecimento - Item de uma prova no qual se pede aos sujeitos que reconheçam ou identifique a resposta correta em uma lista de respostas possíveis (por exemplo, item de opção múltipla ou de falso e verdadeiro).

Itens culturalmente carregados - Perguntas de teste que não podem ser corretamente respondidas a menos que o participante esteja suficientemente familiarizado com seu significado cultural.

Itens entrelaçados - Item de uma prova em que a resposta que dá um sujeito a um item se vê dependente de sua resposta a um item anterior.

J

Jamais vù - Sensação de que uma situação é nova e desconhecida apesar de velha conhecida.

Jogo das profissões - É uma técnica com conjunto de recursos que um profissional pode dispor em processos de Orientação Vocacional e Profissional. Por ser um jogo, tem um caráter lúdico e possibilita aos participantes um envolvimento mais motivador com a tarefa, condição facilitadora em qualquer processo de aprendizagem. A autora, de forma criativa e responsável, organizou essa proposta sintetizada como um jogo, fruto de sua larga experiência profissional, representando, portanto, o ponto de convergência dessa prática e o ponto de partida para a continuidade da caminhada nessa área de atuação do psicólogo, ora disponibilizada para outros profissionais da área. Faixa etária: Ensino médio. Tempo de aplicação: de 1:30h à 2:00h. Forma de aplicação: individual ou coletiva (até 20 participantes).

Jogo reflexivo do casal - O jogo reflexivo do casal é um instrumento psicoterapêutico, criado sobre bases teóricas da Terapia Familiar Sistêmica, utilizando-se de técnicas estratégicas e principalmente narrativas. A Comunicação é o tema central desta experiência lúdica. O jogo é um convite, coordenado pelo terapeuta, a explorar as mensagens dadas e recebidas, os valores que estão na base das ações e que norteiam sentimentos e emoções. Sabemos que uma comunicação difícil, cheia de mal-entendidos, leva a um relacionamento difícil, crivado de raivas e mágoas, o que acaba minando a auto-estima dos cônjuges. Faixa etária: Não há especificação de idade ou escolaridade. Tempo de

aplicação: Não há limite determinado de tempo. Estima-se em 30 minutos. Forma de aplicação: o casal.

Jogo patológico - Transtorno de controle de impulso caracterizado pela incapacidade crônica de resistir aos impulsos de jogo.

Juízo - O raciocínio é um encadeamento infinito das diversas representações, conceitos e juízos, advindas do processo e experiência sensorial. O pensamento lógico consiste em selecionar e orientar esses conceitos, tendo como objetivo alcançar uma integração significativa, que possibilite uma atitude racional ante as necessidades do momento. Raciocínio para ser correto deve ser embasado na lógica, o termo raciocínio tem o mesmo sentido de pensamento.

Julgamento - A capacidade de reconhecer relações, extrair conclusões de evidências e fazer avaliações críticas de fatos e pessoa.

Julgamento cego - Avaliação feita sem conhecimento de informações que poderiam influenciar a avaliação da situação.

Julgamento clínico - Análise, avaliação ou predição de comportamentos alterados, sintomas ou outros aspectos de funcionamento psicológico. Caracteriza avaliar a adequação de tratamentos específicos e o grau de probabilidade de melhora clínica.

K

K2 - Sigla do teste Bateria K2, com os testes Tac, Tdo, Tes, Trm.

Kappa de cohen - (símbolo: K) Índice numérico que reflete o grau de concordância entre dois avaliadores ou sistemas de avaliação, corrigindo em relação ao nível de concordância esperado apenas pelo acaso.

Kappa ponderado - Variante da estatística Kappa para concordância entre avaliadores na qual a magnitude de diferenças entre categorias é incluída na análise. Se dois avaliadores diferem por duas categorias, aquelas diferenças têm um peso maior do que se eles diferissem apenas por uma categoria.

KOHS - Sigla do teste Cubos de Kohs.

KORSAKOV - Geralmente, é uma consequência do alcoolismo crônico. Esta é uma lesão cerebral que causa amnésia. O paciente é incapaz de se lembrar dos novos fatos ou experiências, sua memória de curto prazo é severamente afetada, ele só se lembra de fatos antigos.

KUDER - Sigla do teste Kuder, Inventário de Interesses.

Keyword in context - Palavra chave em contexto (KWIC) - Termo genérico para procedimentos informatizado, que auxilia na análise dos textos, identificando palavras singulares juntamente com seu co-texto, nas análises de concordância ou de co-ocorrência.

L

L.A.B.E.L - Sigla do teste L.A.B.E.L. (Lista de Adjetivos Bipolares em Escala de Likert).

Labilidade - Qualidade de lábil. Instabilidade emocional: tendência a demonstrar, alternadamente, estados de alegria e tristeza.

Labilidade afetiva - Mudança súbita e frequente de estado afetivo. Inconsistência afetiva. É característica e normal da criança. Pode corresponder a traços de personalidade (histeria), mas também à incapacidade de controlar a expressão das emoções (situações demenciais e deficitárias em geral).

Labirintos de porteus - Um conjunto de labirintos de papel e lápis, projetados para avaliar a inteligência visuo-espacial. Eles também são usados para avaliar pacientes com algumas formas de dano cerebral.

Lalação (balbucio) - Manifestação vocal de bebês entre o 4º/ 6º mês e o 12º mês após o nascimento. Na repetição contínua de elementos fonéticos isolados e são a expressão de experimentação prazerosa dos órgãos da fala.

Laloplegia - Uma forma de afasia resultado de paralisias do músculo do trato vocal e não da língua. Do grego *lalia* falar + *plege* curso, de *plessein* cursar + *ia* indicando uma condição ou qualidade.

Lambda - Medida de associação apropriada a variáveis nominais.

Lei - Em teoria, uma generalização universal sobre um conjunto de fatos, também chamado de princípio.

Lei de Laplace-Gauss - Lei que governa a distribuição de uma variável normal, de modo que esta distribuição esteja na forma de sino e que seja simétrica onde a moda, o mediano e a média são identificados.

Lei do instrumento - Refere-se à observação de que a capacidade humana para definir e resolver problemas depende das habilidades e instrumentos disponíveis; também conhecida como dependência funcional.

Lei e chance - Lei se refere a toda regularidade que permite predições de qualquer sorte.

Lembrança - Processo de reviver conscientemente ou trazer à consciência eventos, experiências ou informação prévia. Lembrança também envolve o processo de reter esse material, que é essencial para a aprendizagem.

Lentidão psicomotora - Desaceleração visível generalizada dos movimentos e da fala.

Lesão cerebral traumática - Dano ao tecido cerebral causado por forças mecânicas externas, conforme evidenciado por achados neurológicos objetivos, amnésia pós-traumática, fratura de crânio, ou perda de consciência devido a trauma cerebral.

Lesão cortical - Alteração patológica no córtex cerebral, que pode ser congênita ou adquirida e devida a qualquer causa.

Lesão da medula espinhal - Qualquer dano à medula espinhal causado por forças externas súbitas ou progressivas. Os tipos de lesão da medula espinhal incluem contusão (esmagamento), hemorragia, laceração, transecção, choque espinhal e compressão.

Lesão epileptogênica - Área de dano no tecido cerebral que resulta em convulsões epiléticas. A epilepsia pode resultar de diversos tipos de lesão cerebral, por exemplo, traumatismo craniano, laceração, tumor ou hemorragia, que aparecem logo após a ocorrência de lesão ou, em alguns casos, meses ou anos depois.

Levantamento de interesses profissionais (LIP) - Instrumento com o objetivo de identificar os interesses dos adolescentes. Avaliação prática e fácil, sem uso de crivos de correção complicado. Perfil impresso na própria folha de resposta (em percentis). Faixa etária: adolescentes a partir da 8ª série do Ensino Fundamental. Tempo de aplicação: sem limite de tempo (em média 20 minutos). Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Levantamento de valores de Rokeach (RVS) - Instrumento que avalia os valores dos participantes para ajudá-los a determinar o que é mais importante e a fazer boas escolhas pessoais.

Léxico - Na semiologia, um corpo de conhecimento cultural convencional, exigido para se compreender uma significação de segunda ordem, como conotação, ou mito.

Limiar - Intensidade mínima de um estímulo, capaz de provocar uma resposta.

Limiar de consciência - O nível psicológico no qual estímulos entram na consciência, caracterizado em termos de intensidade, duração e relevância do estímulo. Ele se aplica a estímulos sensoriais, bem como a memória e humor.

Limitação cognitiva - Concentrar-se em um único aspecto ou agrupamento individual de aspectos de uma situação ou objeto, em vez de no todo.

Limites de classe - Os limites de um intervalo de classe; isto é, os valores mínimo e máximo que definem as fronteiras de um determinado intervalo ou variação.

Limites de confiança - Os pontos extremos máximo e mínimo de um intervalo de confiança; os valores entre os quais o valor do parâmetro é antecipado com uma probabilidade conhecida.

Limites múltiplos - Estratégia de seleção na qual se pede aos solicitantes que obtenham pelo menos as classificações mínimas específicas em vários critérios de seleção com o objetivo de que sejam aceitos.

Linguagem - Conjunto da língua, hábitos linguísticos que permitem a comunicação e a fala.

Linguagem corporal - Forma de comunicação não verbal feita através de gestos e movimentos.

Linguajar requintado - São expressões rebuscadas, cheias de formalismos observadas na técnica de Rorschach como característica do processo de elaboração de respostas.

Linha de base diagnóstica - Os níveis iniciais ou prévios ao tratamento dos sintomas relacionados a condições ou doenças, usados para identificar ou tratar doenças e distúrbios.

Linha de regressão - Representação gráfica de uma equação de regressão.

Linhas - Sigla do teste Teste das Linhas (Atenção/Percepção Visual de Orientação).

Lisrel - Modelo estrutural estudado por Jöreskog e Sörbom e cujo uso desenvolveu-se em psicologia visando testar modelos propostos.

Lista categorizada - Lista de itens que pertencem à mesma categoria ou pequeno grupo de categorias. Às vezes, usado em experimentos de memória.

Lista de sintomas 90-R (SCL-90-R) - Inventário de autorrelato de 90 itens que mede os sintomas e sofrimento psicológicos de pessoas da comunidade e de pacientes médicos e

psiquiátricos ao longo de nove dimensões principais de sintomas e três índices globais. A SCL-90-R acrescenta quatro dimensões às cinco avaliadas na lista de sintomas de Hopkins, da qual ela é um resultado direto: hostilidade ansiedade fóbica, ideação paranoíde e psicoticismo.

Lista de sintomas de Hopkins (HSCL) - Inventário composto de 58 itens respondidos pelo próprio entrevistado, cujo objetivo é identificar padrões de sintoma segundo cinco dimensões que geram um escore total de sofrimento: comportamento obsessivo-compulsivo, ansiedade, depressão, somatização e sensibilidade interpessoal.

Lista de verificação - Lista de palavras, frases ou afirmações que descrevem as características pessoais; as pessoas que respondem confirmam aquelas questões que são características de si mesmas, como autotaxonomias ou de outros indivíduos.

Lista de verificação de adjetivos (ACL) - Lista de 300 adjetivos, dos quais o sujeito seleciona aqueles que mais se aplicam a si mesmo.

Lista de verificação de capacidades funcionais (FCC) - Questionário de autorrelato sobre como os pacientes vêem suas capacidades físicas.

Lista de verificação de comportamento - Conjunto de descrições de aspectos de comportamento, contra cada um dos quais o entrevistado indica se a descrição se aplica.

Lista de verificação de interesses ocupacionais (ICL) - Questionário utilizado na orientação de carreiras. Os sujeitos listam seus interesses e ambições gerais, que são comparadas com os perfis típicos de membros de vários grupos ocupacionais.

Lista de verificação de sintomas-90-revisado (SCL-90-R) - Projetado para classificar pacientes em nove escalas de amplas categorias de doença mental.

Livre de cultura - Relacionado a testes objetivos cujos escores que são completamente independentes de influências culturais.

Livro de codificação - Instrumento básico de toda análise de conteúdo, que apresenta a ordem do sistema de categorização/codificação e as definições de cada código, com exemplos.

Lóbulos frontais - Áreas do cérebro nas quais a integração de pensamentos e sentimentos ocorrem.

Lóbulos temporais - Áreas do cérebro onde memórias para experiência visuais e auditivas estão armazenadas a estimulação pode resultar em alucinações.

Localização - Relação entre as faculdades psíquicas e determinadas partes do cérebro.

Logagnosia - Incapacidade de agnosia ou mesmo de afasia. Incapacidade de perceber o sentido das palavras que se lêem.

Logamnésia - Incapacidade de reconhecer palavras escritas ou faladas.

Lógico - Sistema de feitura de inferência. As regras através das quais pode-se derivar hipóteses ou conclusões de um conjunto de observações ou suposições iniciais.

Logomania - Ato de falar compulsivamente sem parar, às vezes proferindo um discurso incoerente. Também chamada logorreia, verbomania, verborreia ou verbosidade.

Logorreia - Loquacidade excessiva.

Longitudinal – Transversal investigação - Métodos de investigação utilizados no âmbito psiquiátrico e psicopatológico.

Lucidez - Clareza de raciocínio.

M

Macro e micropsias - Percepção alterada da visão quanto ao tamanho real dos objetos.

Mania - Síndrome caracterizada por exaltação eufórica do humor, excitação psíquica, hiperatividade, insônia, etc., e, em certos casos, agitação motora em grau variável. Uma das duas fases alternativas da psicose maníaco-depressiva.

Manifestação epilética crítica - Manifestação com vários tipos, que surge durante uma expressão epilética, revelando crise epilética sendo diagnosticado por meios clínicos e/ou por eletrencefalografia.

Manual diagnóstico e estatístico 5 (DSM-5) - Manual de diagnóstico utilizado para classificação de transtornos psicológicos.

Mapa cognitivo - Entendimento mental de um ambiente, formado por tentativa e erro assim como por observação. O conceito se baseia na suposição de que o indivíduo procura e coleciona pistas contextuais, tais como relações ambientais, em vez de agir como um receptor passivo das informações necessárias para atingir um objetivo. Os seres humanos e outros animais possuem mapas cognitivos bem-desenvolvidos, que contêm informações espaciais que lhes permitem se orientar e encontrar seu caminho no mundo real; nesses mapas também há simbolismo e significado.

Mapa mental - 1. Representação mental do mundo ou de alguma parte dele baseado mais em percepções subjetivas do que em conhecimento geográfico objetivo. Esse mapa, normalmente, priorizará o bairro, a cidade e o país do indivíduo e dará destaque a lugares mais distantes de acordo com a experiência pessoal (p.ex., férias), as ligações culturais (p.ex., história familiar ou vínculos de língua) e o nível de cobertura na mídia de massa. O mapa também incorporará os sentimentos negativos e positivos do indivíduo sobre esses lugares, que frequentemente refletirão ideias convencionais ou estereótipos. A pesquisa sugere que os mapas mentais variam amplamente com a nacionalidade, região, etnia, gênero, educação e classe socioeconômica. 2. Qualquer representação interna de espaço bidimensional e tridimensional.

Masoquismo - Perversão sexual em que a pessoa só tem prazer ao ser maltratada física ou moralmente; algolagnia passiva. Prazer que se sente com o próprio sofrimento.

Matriz da estrutura fatorial - Em análise fatorial, uma matriz que contém as cargas fatoriais.

Matriz de características e métodos múltiplos - Matriz de coeficientes de correlação que resulta de correlacionar as medidas da mesma característica por meio do mesmo método, distintas características pelo mesmo método, a mesma característica por distintos métodos e características diferentes por métodos distintos. As magnitudes relativas aos quatro tipos de correlações são comparadas ao avaliar a validade dos constructos de um determinado teste.

Matriz de correlação - Formato tabular para apresentação de correlações bivariadas dentre diversas variáveis. A lista de variáveis é apresentada horizontalmente no topo da tabela e para baixo do lado. Qualquer célula da tabela contém a correlação entre as duas variáveis cuja interseção define aquela célula.

Matriz de dados - Um retângulo de respostas com linhas (ou colunas) definidas por objetos e colunas (ou linhas) definidas pelos agentes.

Matriz de habilidades e interesses profissionais - Avaliar competências profissionais relacionadas a um conjunto de 72

habilidades; esclarecer e priorizar preferências por habilidade e áreas ocupacionais; identificar competências estratégicas para o sucesso na carreira; definir metas de treinamentos, desenvolvimento e educação de competências profissionais. Este instrumento é destinado a orientadores profissionais, orientadores educacionais, profissionais de gestão de pessoas, consultores de desenvolvimento de carreira em organizações de trabalho, coaches de carreira e todos os profissionais engajados na tarefa de auxiliar pessoas a escolher e planejar a carreira. Faixa etária: jovens em fase de escolha profissional, universitários em transição para o mercado de trabalho, jovens profissionais, profissionais maduros em transição de carreira, profissionais interessados em definir foco estratégico para desenvolvimento de carreira. Tempo de aplicação: Em média de 15 (quinze) minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Matriz de identidade - Matriz quadrada como uns em sua principal diagonal e zeros nas outras posições. A matriz de identidade tem a propriedade de que para qualquer matriz A , $AI = A$; ou seja, ela serve como a identidade de multiplicação na álgebra matricial.

Matriz de variância-covariância - Em estatística multivariada, uma matriz cujos elementos diagonais são as variâncias de variáveis e cujos elementos fora da diagonal são as covariâncias entre as variáveis.

Matriz do padrão fatorial - Em análise fatorial, uma matriz de pesos semelhante à regressão que indica a composição da variável manifesta em termos de fatores.

Matriz multitraço/multimétodo - Estrutura multivariável integrativa para sistematicamente obter informação sobre validade convergente e validade discriminante em um único estudo.

Matriz padrão - Em análise fatorial, a matriz de pesos tipo-regressão que expressa os valores das variáveis manifestas em termos dos fatores teóricos.

Matrizes progressivas coloridas de raven – escala especial - Teste de inteligência não verbal que avalia mais

especificamente o Fator G proposto por Spermann. É um teste muito utilizado no Brasil, sendo conhecido pela denominação usada na edição argentina como Escala Especial. É indicado, principalmente, para avaliação de crianças, mas pode ser empregado para deficientes mentais e pessoas idosas. Também é útil para pessoas portadoras de deficiências físicas, afasias, paralisia cerebral e surdez, bem como para aquelas que não dominam a língua nacional. Faixa etária: 05 (cinco) a 11 (onze) anos e meio ou portadores de necessidades especiais. Tempo de aplicação: controle de 20 minutos, aguardar o final. Forma de aplicação: individual e coletiva.

Maturação - Desenvolvimento e aperfeiçoamento das características físicas e psíquicas, de acordo com um plano biológico preestabelecido, em direção a um estado final.

Maturação cerebral - Caracterização de processos irreversíveis que efetuam as propriedades morfológicas e funcionais do sistema nervoso central e os seus anexos no fim do seu desenvolvimento.

MAVA - Modelo de análise da variante proposto e utilizado por Cattell para o estudo dos fatores genéticos e os fatores de meio da diferenciação interindividual.

Média - Medida de tendência central. Soma do conjunto dos valores efetivamente tomados pela variável dividida pelo número de observações.

Média aritmética - Medida de centro ou tendência central de um grupo de classificações, calculada ao dividir a soma das classificações entre a quantidade destas.

Média geométrica - Uma medida de tendência central para um conjunto de valores n dado pela raiz do produto das pontuações n .

Mediação - Processo pacífico pelo qual são acertados conflitos diferenciando estes da simples arbitragem.

Mediana - Medida de tendência central. Valor que separa em duas partes iguais, o conjunto dos elementos da distribuição ordenada de uma variável. Ponto de classificação em uma distribuição de classificações abaixo e acima do qual estão 50 por cento das classificações.

Medicamento agonista antagonista - Substância química extrínseca a substâncias produzidas endogenamente que atuam em uma família de receptores, como os receptores opiáceos, de forma que é agonista ou agonista parcial de um tipo de receptor e antagonista de outro.

Medição - A atribuição de valores numéricos a objetos ou eventos de acordo com axiomas da medida. Processo fundamental de pesquisa, no qual unidades de análise são identificadas com atributos específicos nas variáveis estudadas.

Medição ipsativa - Formato das questões de uma prova por escolha forçada, na qual as variáveis medidas se comparam entre si de modo que a classificação de uma pessoa em qualquer variável se vê afetada por suas classificações em outras variáveis que o instrumento mede.

Medida de atitude - Procedimento em que são atribuídos a indivíduos valores quantitativos que refletem variações sistemáticas em alguma atitude subjacente. Foram desenvolvidas várias categorias amplas, incluindo medida direta de atitude, medida indireta de atitude, medida explícita de atitude e medida implícita de atitude.

Medida de dispersão - Valor que caracteriza uma distribuição exprimindo sua dispersão. As principais medidas de dispersão são a extensão, o desvio quartílico, o desvio médio, a variância e a variação típica. Índice estatístico da variabilidade de valores de medida ou de seu desvio do valor médio comum. As mais conhecidas são o desvio padrão, a variância, a margem de dispersão, a variação média e o quartil médio.

Medida de fluência verbal - Qualquer medida que avalie a facilidade com que um sujeito pode produzir informações verbais. Um teste típico pode ser ver quantas palavras começando com uma determinada letra podem ser produzidas dentro de um prazo,

ou quantas palavras podem ser formadas a partir das letras em outra palavra.

Medida de intervalo - Nível de medição que descreve uma variável cujos atributos são ordenados, com distância igual entre atributos adjacentes.

Medida de linha de base - O padrão de desempenho em relação ao qual será feita a avaliação.

Medida de posição - Valor indicando a posição relativa de um dado, situando-o em um intervalo. Fala-se em centil, decil, ou quartil conforme o conjunto dos valores ordenados da distribuição seja, respectivamente, dividido em cem, dez, cinco ou quatro intervalos iguais.

Medida de prontidão mental (MPM) - Avaliar a rapidez de percepção, atenção seletiva e velocidade de execução. Constitui em uma prova de desempenho e discriminação e busca visual de 60 pares de figuras idênticas. Faixa etária: 15 a 40 anos. Tempo de aplicação: 7 minutos e 30 segundos. Forma de aplicação: individual e coletiva.

Medida de razão - Nível de medição descrevendo uma variável cujos atributos possuem todas as qualidades das medidas nominais, ordinais e intervalo, além de se basearem num “genuíno ponto zero”.

Medida de tendência central - Medida caracterizando uma distribuição por um valor central, em torno do qual os dados se encontram.

Medida liminar - Trata-se de uma decisão provisória e de emergência concedida pelo julgador, Juiz de Direito ou, Desembargador, a fim de se evitarem danos irreparáveis. Não é decisão final do mérito. Tem o caráter da provisoriedade.

Medida nominal - Nível de medição descrevendo uma variável cujos atributos são apenas diferentes, em contraste com medidas ordinais, intervalo ou de razão.

Medida ordinal - Nível de medida que descreve uma variável cujos atributos podem ser ordenados ao longo de alguma dimensão. Um exemplo seria status socioeconômico composto dos atributos alto, médio e baixo.

Medida reativa - Uma medida que o sujeito pode responder porque deseja criar uma impressão diferente aos demais. Em contrapartida, uma medida não reativa não gera respostas falsas, seja por causa da frase da questão, seja porque o sujeito desconhece a importação de seu significado subjacente.

Medidas de observação estruturadas - Métodos para medir comportamentos e processos interpessoais manifestos que requerem que cada unidade de ação observada seja classificada em uma categoria objetivamente definida. Investigadores que usam esse método de sistema de categoria devem: (a) selecionar que comportamentos são de interesse e quais não são; (b) definir claramente as características do comportamento de modo que todos os observadores concordem com a classificação da ação; e (c) anotar a ocorrência e frequência desses comportamentos visados na situação sob análise.

Medidas implícitas da personalidade - Medidas que não pedem às pessoas que falem explicitamente de suas características psicológicas, mas empreguem índices sutis capazes de explorar conteúdos mentais que os indivíduos podem não querer expressar ou dos quais talvez nem tenham consciência que possuem porque o conteúdo mental não está explicitamente representado na consciência.

Medo - Afeto penoso e de inquietude experimentado perante uma situação ou objeto considerados perigosos. Como emoção típica, constitui um padrão de reação face a esse perigo. Distingue-se da ansiedade e angústia pelo caráter real, objetivo e claramente identificado do perigo.

Megalomania - Mania das grandezas de ter de si próprio uma opinião demasiado elevada não formulada pelo grupo social.

Meio social - Grupo de pessoas que pensam e sentem de maneira distinta. Na pesquisa qualitativa, as pessoas podem ser tipificadas

pela combinação de estrato e função social por um lado, e pelas representações características de um tema, por outro.

Melancolia - Transtorno caracterizado por depressão em grau variável, sensação de incapacidade, perda de interesse pela vida.

Memória - Processo cognitivo que consiste na retenção (armazenamento ou conservação) e posterior recuperação (recordação ou atualização) de informação previamente apreendida (aquisição). Na memória, consideram-se, pois, três fases: aquisição, retenção e recordação. Sob o ponto de vista fisiológico, não se encontra localizada numa área cerebral específica, nela intervindo várias estruturas do cérebro; no entanto, conhece-se a responsabilidade do sistema límbico na capacidade de memorização, produzindo a sua lesão fenômenos de amnésia.

Memória associativo - Este termo é usado para qualquer sistema de memória que seja hipótese para repousar na noção de uma associação.

Memória autobiográfica - Memória para eventos que se passaram na vida.

Memória de curta duração - Componente dos sistemas de processamento de informações no qual o pensamento é concebido e a informação processada para armazenagem na memória de longa duração.

Memória de curto prazo (STM) - Memória para informações que receberam processamento ou interpretação mínima, o material tem uma meia-vida de provavelmente não mais do que 10 ou 15 segundos.

Memória de longa duração - Parte do sistema de processamento de informações onde as memórias são armazenadas em redes por longos períodos.

Memória declarativa - Um sistema de estocagem para o conhecimento declarativo, envolvendo estruturas nos lobos temporais, especialmente no hipocampo. As informações contidas

ali são adquiridas de uma forma de aprendizado que requer consciência e que ocorre rapidamente, frequentemente numa única experimentação, geralmente envolvendo a formação de associações entre muitos estímulos. Também chamado memória explícita.

Memória declarativa - Memória consciente, memória que se pode comunicar (ou declarar) aos outros.

Memória e conhecimento episódicos - A parte da memória humana e do conhecimento em que eventos concretos são armazenados, inseridos em seu contexto com uma estrutura temporal, ligados a circunstâncias e a pessoas específicas.

Memória episódica - Uma forma de memória na qual as informações são armazenadas com etiquetas mentais sobre onde, quando e como ela foi captada. Memória relacionada com acontecimentos particulares.

Memória explícita - Memória que é revelada quando uma resposta numa tarefa requer lembrança consciente de uma informação previamente aprendida. Memória consciente, memória para material do qual se está ciente.

Memória falsa - Literalmente, memória para algum evento que de fato não aconteceu, são bastante comuns e surpreendentemente fáceis de criar.

Memória genérica - Memória relativa à globalidade dos conhecimentos adquiridos por um indivíduo.

Memória icônica - Termo utilizado por Sperling (1960) que designa a capacidade do homem em armazenar informação perceptiva em cerca de 125 milissegundos

Memória implícita - Memória que não pode ser descrita verbalmente e da qual uma pessoa não está consciente.

Memória léxico - Vagamente, a memória das palavras que se conhece - não seus significados, mas as próprias palavras, com suas características grafológicas e fonológicas.

Memória longo prazo (LTM) - Memória para informações bem processadas e integradas em um sistema de longo prazo.

Memória orgânica - Memória hábito, comum a todos os seres vivos.

Memória procedural - Memória para procedimentos ou atividades complexas que se tornaram altamente automatizadas e são realizadas sem pensar conscientemente sobre seus processos.

Memória seletiva - Fato de que a recordação é influenciada por fatores como priorização e humor, por meio disto possivelmente distorcendo o que é recordado.

Memória semântica - Memória relacionada com o significado das palavras e dos conceitos.

Memória sensorial - Componente do sistema de processamento de informações no qual os estímulos que entram são primeiro registrados, antes que alguns sejam enviados para a memória de longa duração.

Metáfora - Uma figura de retórica. Comparação implícita entre duas coisas de natureza diferente, mas que têm assim mesmo algo em comum.

Metapsicologia - Teoria segundo a qual se deve ir mais além das bases empíricas ou experimentais em que assenta a psicologia científica.

Método - Conjunto dos princípios e dos procedimentos aplicados pela mente para construir, de modo ordenado e seguro, conhecimentos válidos.

Método bifatorial - Um procedimento na análise de fatores que extrai um fator principal primeiro e depois extrai outros fatores. O primeiro fator é aquele que carrega em todos os subtestes e, portanto, é tomado por alguns para representar um fator geral; os fatores extraídos posteriormente carregam em aglomerados isolados e são considerados de importância secundária.

Método Clínico - Metodologia de investigação que se caracteriza pela abordagem em profundidade e a compreensão da totalidade e complexidade de um indivíduo, situação ou problema. Constitui uma tendência metodológica e que, pelo seu caráter compreensivo e qualitativo, faz recurso a várias técnicas, como a observação, entrevista a anamnese e instrumentos padronizados (testes objetivos e projetivos).

Método de split-half - Método para determinar a confiabilidade de um teste. As tarefas se dividem, então, em duas metades de igual valor, ambas as partes se correlacionam e a fiabilidade se determina pela avaliação de todo o teste. Este método de divisão ao meio pressupõe que o teste se acompanha de tarefas de nível homogêneo.

Método de cancelação - Uma técnica para mensurar a altura subjetiva de uma combinação de tom entregando um tom real, da mesma frequência que a combinação de tom, mas com uma fase exatamente oposta, chamado um tom de cancelação, e aumentando sua intensidade até a combinação de tom não ser mais ouvida.

Método de comparações emparelhadas - Procedimento para medir objetos ou estímulos e avaliar as dimensões que os sustentam. No método padrão e completo de comparações emparelhadas, cada objeto em um conjunto é apresentado para julgamento de forma emparelhada com todos os outros objetos do conjunto.

Método de limites - Técnica para descobrir o limiar perceptivo de um sujeito. Um estímulo ou diferença é apresentado em intensidades cada vez mais fortes ou fracas até que o sujeito perceba/não pode mais percebê-lo.

Método de observação - Observar o comportamento em uma situação controlada ou não controlada e realizar um registro formal ou informal das observações.

Método de traço primário - Um tipo de pontuação rubrica construída para avaliar um traço específico, habilidade, comportamento ou formato, ou a avaliação do impacto primário de um processo de aprendizagem em um público designado.

Método equipercentil - Método de equacionar duas medidas de modo que um valor compartilhado de X nas duas medições significa que a probabilidade de que um sujeito escolhido aleatoriamente tenha um escore maior do que X é a mesma para ambas as medidas.

Método experimental - É um método de coleta de dados no qual as medidas do comportamento de pelo menos um grupo controle são comparadas com medições de pelo menos um grupo experimental.

Método transversal - Método de estudo do desenvolvimento que consiste a examinar vários grupos.

Método varimax - Frequentemente se aplica a um método analítico da rotação de uma matriz de fatores de estrutura simples. Tende a uma maximalização das variâncias das cargas de um fator.

Metodologia ativa - Concepção pedagógica segundo a qual a aprendizagem depende da participação, iniciativa e autonomia dos alunos.

Métodos de amostragem - Os vários meios pelos quais os participantes são escolhidos para a pesquisa.

Métodos dos horizontes - Avaliar as seguintes características motricidade fina, motricidade geral, motricidade específica, nível de percepção e discriminação, universo conceitual e vivencial, equilíbrio estático e dinâmico, ritmo de trabalho, oscilação de sua atenção e concentração, universo vivencial, nível de independência, nível e linguagem semântica, fonológico, estrutural, domínio dos verbos e circunstâncias e conhecimentos das formas, reconhecimento das cores. Faixa etária: Crianças de 5 (cinco) a 8 (oito) anos. Tempo de aplicação: sem limite de tempo Forma de aplicação: individual.

Métodos Oblimax métodos Oblimin - Na análise fatorial, termo para designar métodos tortuosos de rotação da matriz fatorial.

Métodos observacionais - Geralmente, qualquer um dos procedimentos e técnicas que são utilizados em pesquisas não experimentais para auxiliar na realização de observações precisas dos eventos. Incluído é o uso de vários dispositivos, como gravadores de áudio e vídeo e câmeras.

Metonímia - Uma figura de retórica. É a substituição de alguma palavra atributiva ou sugestiva por aquilo que é realmente significado.

Métrica - Na análise de conteúdo, os códigos têm uma qualidade métrica, ou de escala, diferentes. Podem ser escalas categoriais, ordinais, de intervalo ou de razão. Escalas categoriais classificam unidades; escalas ordinais as ordenam em graus; escalas de intervalo, além disso, estabelecem as distâncias com relação a à uma escala de unidade igual; e escalas de razão, avaliam a distância de um ponto zero. Dependendo da qualidade da escala, procedimentos estatísticos diferentes podem ser aplicados para redução dos dados.

MFV - Sigla do teste Medida de Fluência Verbal.

Micropsia - Percepção visual de que os objetos são menores do que realmente são.

Mini exame do estado mental (MMS) - Teste rapidamente administrado de habilidades intelectuais de indivíduos mais velhos (particularmente aqueles suspeitos de estarem nos estágios iniciais da demência). Mede a competência básica nas habilidades cotidianas, nível de vigília, capacidade de seguir e lembrar instruções simples, realizar cálculos elementares, etc.

Miokinético PMK, Teste - Teste objetivo de personalidade preparado por Mira e Lopez baseando-se no princípio teórico, que também sustenta E. Kretschmer, de que no homem existe uma íntima conexão entre processos motores e processos mentais. O teste prevê que o sujeito recorra com um lápis a algumas figuras geométricas, a primeira vez com ajuda da visão e a segunda sem ela, uma vez com a mão direita e outra com a esquerda, para poder evidenciar as atitudes conscientes e controladas pela personalidade, vinculadas à metade do corpo funcionalmente

dominante, em relação àquelas inconscientes e potenciais, vinculadas à metade do corpo funcionalmente menos evoluídas.

Missão de classificação de cartões de wisconsin (WCST) - Medida da formação de hipóteses e a capacidade de rejeitar ou não perseverar com uma inválida. Os sujeitos devem descobrir a regra correta para combinar cartões de diferentes padrões e cores, (por exemplo, um cartão amarelo deve ser sempre combinado com um cartão vermelho, etc.). Uma vez que eles descobriram a regra correta, o experimentador muda a regra, e a rapidez com que o sujeito para de usar a regra antiga e procura a nova é medida, bem como a rapidez com que ele resolve o novo problema. O teste é utilizado com indivíduos normais e pacientes de todas as idades. No entanto, o teste foi projetado, principalmente para avaliar pacientes com danos cerebrais, particularmente para os lobos frontais.

Mito - Na semiologia, um tipo de significação de segunda ordem. O processo pelo qual o sentido cultural e ideológico se torna natural, invisível e sem tempo.

Mitomania - Fabulação, invenção de personagens e de histórias fantásticas em que o indivíduo acaba por acreditar.

Moda - Medida de tendência central. Valor da variável que surge, mais frequentemente, nas observações. Uma distribuição é dita bimodal ou multimodal se dois ou vários valores chegam à igualdade na ponta das frequências.

Modelagem de equação estrutural (SEM) - Técnica de modelagem estatística que inclui variáveis latentes como elementos causais. A SEM é um método estatístico avançado para testar modelos causais envolvendo construtos que não podem ser medidos diretamente, mas são, antes, aproximados através de diversas medidas que supostamente avaliam parte do construto dado.

Modelo circunflexo de personalidade e emoção - Tipos de modelo para determinar o grau de semelhança entre traços de personalidade e emoções descrevendo de forma circular as relações e interações entre esses traços e emoções.

Modelo de análise de três fatores - Método de análise fatorial proposto por Tuckei, que é aplicável à dados que podem ser organizados sob forma de três categorias de variáveis.

Modelo de avaliação de sistemas - Método de avaliar a efetividade organizacional em termos de um modelo operante de uma unidade social que seja capaz de alcançar uma meta.

Modelo de avaliação por metas - Sistema para avaliar a eficiência organizacional, concentrando-se nas metas ou expectativas públicas da organização mais do que em suas metas privadas.

Modelo de características do cargo - Modelo que procura caracterizar os parâmetros básicos de um cargo em sua influência sobre o estado psicológico do funcionário, especialmente no que se refere à motivação. As cinco dimensões de cargo centrais são identificadas como variedade de habilidades, identidade de tarefa, significado da tarefa, autonomia e feedback. O modelo sustenta que a motivação para o trabalho, desempenho no cargo e satisfação no emprego serão melhores se os cargos forem projetados ou redesenhados para maximizar essas dimensões.

Modelo de cinco fatores - Uma teoria afirmando que a personalidade é composta de cinco dimensões primárias: neurótico, extraversão, abertura, agradável e consciência. Esta teoria foi desenvolvida utilizando-se análises de fatores de classificações das palavras que as pessoas usam para descrever características de personalidade.

Modelo de elaboração - Método lógico para entender relações causais entre variáveis. A relação entre duas variáveis é examinada entre subconjuntos criados por uma variável de controle.

Modelo de inteligência de três estratos - Modelo psicométrico de inteligência baseado em uma re-análise fatorial de várias centenas de conjuntos de dados disponíveis na literatura. Os três estratos (camadas) correspondem a: (a) fatores de grupo menores no primeiro (mais baixo) nível, (b) fatores de grupo maiores no segundo nível (inteligência fluida, inteligência cristalizada, memória e aprendizagem geral, percepção visual ampla, percepção auditiva ampla, capacidade de recuperação

ampla, prontidão cognitiva ampla e velocidade de processamento), e (c) o fator geral no terceiro (mais alto) nível.

Modelo de personalidade de Eysenck - A personalidade pode ser mapeada usando três dimensões bipolares. São extraversão-introversão, neuroticismo-estabilidade emocional e psicótico. A dimensão extraversão-introversão simplesmente descreve o grau em que uma pessoa é extravertida ou introvertida. A maioria das pessoas tem uma pontuação em torno do ponto médio da escala (ou seja, levemente introvertida ou levemente extravertida). A escala do neurótico mede o nível de estabilidade emocional. Pontuações em uma direção indicam uma pessoa que em completamente emocionalmente estável, fácil de ir, etc., enquanto uma pontuação na extremidade oposta da dimensão indica alguém que é muito 'sensível', facilmente preocupado, etc. (novamente, a maioria das pessoas pontua no meio). A escala do psicótico mede o grau de contato de uma pessoa com a realidade.

Modelo de Rasch - Modelo de resposta a questões de um parâmetro (dificuldade da questão) para ordenar em escala as questões de uma prova com propósitos de projeto e análise. O modelo de Rasch é baseado na suposição de que os índices de predição e discriminação de questões são parâmetros insignificantes. O modelo de Rasch relaciona o desempenho dos sujeitos nas questões da prova (porcentagem de aprovação) com sua classificação estimada baseada em uma escala de capacidades hipotética ou outro contínuo de características específicas.

Modelo de regressão de Poisson - Modelo de regressão não linear usado para descrever a ocorrência de eventos raros em função de uma ou mais variáveis preditoras.

Modelo de regressão não linear - Qualquer modelo de regressão que não é linear em seus parâmetros. Tais modelos não podem ser resolvidos pelas técnicas de regressão comuns do método dos mínimos quadrados. Também denominado modelo de regressão curvilínea.

Modelo de seleção de corte múltiplo - Em seleção de pessoal, um modelo no qual um candidato a um emprego deve satisfazer um escore mínimo em cada um de diversos instrumentos de seleção (i.e., testes e inventários) a fim de ser contratado.

Modelo de seleção de generalização de validade - Em seleção de pessoal, uma abordagem para avaliar se um teste ou preditor tem ou não validade na previsão de desempenho em um critério de cargo particular.

Modelo de seleção de regressão múltipla - Modelo de seleção de pessoal no qual o candidato é medido em cada um de diversos preditores e esses escores são pesados para refletir a bondade de ajuste entre o preditor e o desempenho em um determinado critério do cargo. A bondade de ajuste é medida usando técnicas de regressão múltipla. O modelo pressupõe que os preditores estão linearmente relacionados aos critérios de trabalho e que eles são cumulativos e podem se compensar mutuamente.

Modelo estacionário e rotativo - Os termos se referem ao enfoque de pesquisa de campo da bemetologia. Em vez de aplicar questionários e inventários, a bemetologia apela para registros de dados que ocorrem naturalmente, tais como o estudo do comportamento concreto, como a base da avaliação da personalidade.

Modelo hierárquico - Modelo de árvore da inteligência de Vernon, que consiste em um Fator Geral (G) no nível superior, dos fatores de grupo principais, verbal-educativo e prático-mecânico-espacial, no segundo nível e vários fatores de grupo menores no terceiro nível.

Modelo hierárquico da personalidade - Modelo de dinâmica psicológica da pessoa ou de diferenças individuais de personalidade em que alguns constructos psicológicos são vistos como variáveis de alto nível que organizam ou regem o funcionamento de variáveis de nível inferior.

Modelo linear geral - Ampla classe de técnicas estatísticas, incluindo análise de regressão, análise de variância e análise correlacional, que descrevem a relação entre uma variável dependente e uma ou diversas variáveis independentes. A maioria das técnicas estatísticas empregadas nas ciências comportamentais pode ser categorizada sob o modelo linear geral.

Modelo mental - Uma construção mental baseada na realidade física que é usada para resolver problemas de dedução lógica. Representação interna das relações entre um conjunto de elementos, como, por exemplo, entre funcionários de um escritório ou departamento, os elementos de um problema de matemática ou de física, os termos de um silogismo ou a configuração de objetos em um espaço.

Modelo psicológico - Teoria, geralmente incluindo um mecanismo para prever resultados psicológicos, que visa explicar processos psicológicos específico. Uma representação de características cognitivas e de resposta humanas usada para aproximar e avaliar o desempenho de um indivíduo real em uma situação complexa.

Modelos de avaliação - Abordagens ou estratégias diferentes na conceitualização e ênfase metodológica da avaliação de programa.

Modelos log-lineares - Forma de análise de dados que usa cálculos logarítmicos para simplificar a análise de complexas tabulações cruzadas multivariadas.

Modo e meio de representação - A fim de distinguir tipos de materiais de dados, é útil considerar duas dimensões básicas de representar o mundo. O modo refere-se ao comportamento e a comunicações formais ou informais; o meio se refere ao movimento, ao texto escrito, à imagem visual ou ao som. Este esquema permite a alguém distinguir diversos tipos de dados e avaliar a adequação de métodos específicos de pesquisa.

Modularidade - Princípio de eficiência para a construção de referenciais de codificação, na análise de conteúdo. O mesmo código é usado para diferentes funções no processo de codificação, o que aumenta a complexidade da codificação, sem acrescentar esforço de aprendizagem.

Monitoramento contínuo do comportamento ou da experiência - Uma exigência metodológica que a bemetologia supre como o comportamento, ou a experiência, é um processo incessante, ele deve, por consequência, ser também registrado continuamente.

Motivação - Fator dinâmico do comportamento animal e humano que ativa e dirige um organismo até uma meta. As motivações podem ser conscientes ou inconscientes, simples e complexas, transitórias ou permanentes, primárias, ou seja, de natureza fisiológica, ou secundárias, de natureza pessoal ou social; e à elas se agregam às as motivações superiores, como os ideais existenciais que o indivíduo assume visando a sua autorrealização.

Motricidade - Movimento, faculdade de se mover.

Movimento animal (FM) - Na técnica de Roscharch, quando o sujeito se refere à percepção de um animal inteiro ou de um detalhe animal, em movimento.

Movimento humano - Inclui-se na Técnica de Rorschach dentro da categoria de movimento humano, todo conteúdo que implique, que expresse pessoa em movimento, em ação; que o conteúdo humano seja percebido pelo sujeito em ação e verbalizado como tal.

Movimento humano de boa qualidade (M⁺) - São respostas da Técnica de Roschach M⁺ todas aquelas em que o examinando verbaliza uma figura humana inteira em ação, quer de deslocamento, quer de postura.

Movimento humano de tipo secundário (M⁻) - Na Técnica de Roschach quando a resposta é de conteúdo de detalhe humano percebido em ação, nos casos de resposta de conteúdo humano. Qualquer resposta de conteúdo humano em ação.

Movimento Humano Duvidoso (M[±]) - Registra-se na Técnica de Rorschach M[±] para aquelas respostas cujo conteúdo é figura humana vista por inteiro, mas em que o examinando tem dúvida se está em movimento ou não, ou seja, quando a pessoa não chega a definir bem se o Percepto é visto em movimento humano da pessoa inteira, de modo bem claro.

Movimento inanimado - Na Técnica de Rorschach Fm mF E m. Classe de determinantes empregados na classificação em técnicas de manchas cujas respostas caracterizam manifestações baseadas

em forças da natureza, com forma definida Fm, Forma duvidosa mF e sem forma m.

Movimentos estereotipados - Comportamento motor repetitivo, aparentemente impulsivo e não funcional.

Movimentos rápidos dos olhos (REM) - São mudanças abruptas e espontâneas na posição dos globos oculares durante o sono. Ocorrem tanto na direção vertical quanto horizontal, e se parecem com o que realmente acontece quando o indivíduo contempla um evento real com os olhos abertos.

MPM - Sigla do teste Medida da Prontidão Mental para atenção difusa.

Multifatorial - Matriz das correlações entre vários traços cujos cada um é medido por vários métodos, cada método que é aplicável aos todos os traços.

Mussitação - Repetição quase inaudível de frases e palavras.

Mutilação - Expressão na Técnica de Rorschach que aparece sob as expressões de membros de animais ou pessoas, quebrados, acidentados, machucados ou cortados.

Mutismo - Ausência voluntária ou involuntária da fala, atribuída a causas psíquicas.

Mutismo acinético - Ausência ou grosseira redução dos movimentos voluntários e fala, embora o indivíduo consiga acompanhar movimentos dos olhos. A condição está associada à lesão no giro cingulado e na área motora suplementar na parte medial dos lobos frontais.

N

Não adesão - Falha de um paciente em aderir a um regime terapêutico prescrito.

Narração principal - A segunda fase da entrevista narrativa. A narração principal não deve ser interrompida. O entrevistador se engaja numa escuta ativa, fazendo anotações, se conveniente, e encorajamentos periódicos verbais e não-verbais, para que o narrador continue e o informante indica claramente, depois de repetidas sondagens, que não há mais nada a ser dito.

Narrativa - O contador de histórias coloca várias ações e experiências em uma sequência. Elas são as ações e experiências de muitos personagens. Esses personagens tanto influem em situações, como reagem a situações.

Narrativa biográfica - A história de vida de uma pessoa é recontada: a vida como um todo, ou certos períodos de uma vida, como nas narrativas de doenças, ou de mudanças de profissão.

Narrativa e representação - A distinção entre narrativa e representação chama a atenção do pesquisador sobre as incertezas epistêmicas das narrativas. Embora a técnica da entrevista narrativa seja justificada pela forte afinidade entre a experiência e o contar histórias, o elo entre narração e experiência vivida é muitas vezes tênue.

Necessidade - Estado de tensão mais ou menos intenso devido à falta de algo que responde às exigências fisiológicas mais ou menos poderosas, a exigências supérfluas transformadas, por

costume, em necessárias, às exigências psicológicas percebidas como indispensáveis para a realização de um mesmo, ou exigências sociais aprendidas no entorno.

Negativismo - Uma atitude geral caracterizada pela resistência a sugestões de outros, negativismo passivo, e tendência a agir de forma oposta a direções ou comandos, negativismo ativo.

Negligência - Ato ilícito decorrente de uma conduta não comum ou esperada para a necessidade do momento

Negligência hemisférica - É a deterioração dos centros visuais de um lado do cérebro que faz com que os doentes vejam apenas metade das coisas.

Neurociências - Relação das disciplinas complementares que estudam o sistema nervoso.

Neuroléptica - Droga psicológica com efeitos sobre o sistema nervoso central.

Neuropsicologia - Disciplina que tenta estabelecer relações entre as funções mentais superiores e o funcionamento do cérebro.

Neuropsicologia cognitiva - Estudo de manifestações adaptativas, déficits ou prejuízos da função cognitiva humana.

Neuroticismo - Uma das dimensões da personalidade propostas por Eysenk que caracteriza os indivíduos com forte emotividade, instáveis.

Nexo causal ou Relação de causalidade - Correspondência estabelecida e definida entre a causa e o efeito, entre a ação ou omissão e o resultado o fato delituoso.

Nictofobia - Fobia à escuridão.

Nistagmo - Movimento rítmico involuntário dos olhos, consistindo em tremores rápidos de pequena amplitude em uma

direção e um movimento recorrente, maior e mais lento na direção oposta. O nistagmo pode ser horizontal, vertical ou rotativo.

Níveis de consciência - Níveis de alerta ou vigília, variando de vigília atenta, passando por vigília relaxada, sonolência, sono e sono profundo até coma. Os níveis de consciência podem ser classificados comportamentalmente ou através de métodos eletrencefalográficos ou de imagem cerebral.

Níveis de inteligência - A inteligência pode ser imaginada como uma série de níveis, a habilidade geral vem no topo da hierarquia e capacidades sucessivamente mais limitadas estão nos níveis mais baixos na hierarquia. Em uma variante, o nível superior inclui habilidade geral, o segundo nível fatores de grupo importantes, o terceiro nível fatores de grupo secundários, e o quarto nível fatores específicos. Os fatores de grupo importantes são aqueles medidos por testes de inteligência, enquanto fatores de grupo secundários são aqueles medidos por números menores de testes. Fatores específicos são medidos apenas por testes únicos.

Nível de atenção - Grau em que uma tarefa ou evento provavelmente serão lembrados ou ficarão conscientes. Tarefas que demandam um alto nível de atenção tendem a interferir uma com a outra quando precisam ser feitas ao mesmo tempo.

Nível de confiança - A probabilidade estimada de que um parâmetro de população caia dentro de um determinado intervalo de confiança.

Nível de desenvolvimento(s) - Período(s) de vida definido pela idade. O conjunto mais comum de níveis de uso é: nascimento de 1 ano de infância, 1 ano a 6 anos: primeira infância, 6 anos a 10 anos: leve-infância, 10 anos a 12 anos: infância tardia (ou pré-adolescência); 12 anos a 21 anos: adolescência, 21 anos a 65 anos: maturidade, 65 anos ou superior: velhice.

Nível de significação - É o tamanho do erro tolerado de primeiro tipo na interpretação dos resultados de amostragem. O mais frequente, decide-se sobre 1% ou sobre o 5% de nível hipótese-zero.

Norma - Distribuição de escores obtidos de um grupo normativo. A norma é o ponto médio, ou mediano, das notas ou desempenho dos alunos desse grupo. 50% vão ficar acima e 50% abaixo da norma.

Norma de grau - O termo médio das classificações em um teste de atitudes ou aproveitamento obtido por um grupo de alunos em um nível determinado.

Norma de idade - Designa a manifestação ou grandeza média de uma característica observada em grupo de maiores proporções constituídos de indivíduos de uma determinada idade.

Norma de referência - Na atribuição de notas e conceitos, podem-se distinguir três possíveis normas de referência ou sistemas de referência: referente à classe, orientadas para os objetivos da aprendizagem e centradas no aluno.

Norma etária - A pontuação média em um teste padronizado observado em uma amostra grande e representativa de crianças de uma determinada idade. A idade média em que se espera que surjam performances particulares.

Normalização - Dados que são obtidos em relação à construção de um teste e que possibilitam comparar os resultados individuais de um teste com os de um grupo referencial.

Normalizar - A transformação de distribuições não-normais numa distribuição normal. Procedem-se da seguinte maneira: primeiro se realiza uma transformação de plano, determinam-se os níveis de percentagem das diversas classes de medidas. A estas se coordenam os correspondentes valores-z da distribuição normal padrão. Os valores-z se podem transformá-los ainda linearmente.

Normas de variabilidade - Valores normativos de um teste padronizado que se referem à disposição da aferição, amostragem de, verifica-se a distância em que o desempenho de um valor de teste de um examinando se encontra do valor médio da amostragem de aferição escalas normativas.

Nosofobia - Medo de adoecer, que pode levar alguém a tratar-se de doenças de que não sofre.

Número de entrevistas qualitativas - Considera-se quantidade de texto que pode ser convenientemente analisado e a saturação de sentido, significando que não serão esperadas novas surpresas com entrevistas adicionais. O objetivo é maximizar o espectro de opiniões e experiências, com um pequeno número de entrevistas.



Obediência automática - Oposição ativa ou resistência passiva às solicitações externas.

Obesidade mórbida - O peso corporal excessivo começa a interferir primeiro na agilidade e então nos movimentos do dia a dia. À medida que a obesidade aumenta, o peso massivo de tecido sobre o tórax interfere na respiração.

Objetividade - Atitude intelectual que visa a considerar a realidade do objeto, controlando ao máximo, pela operação nomeada objetivação, as pré-concepções do pesquisador.

Objetivo de avaliação - Qualquer das finalidades da avaliação de um programa.

Obnubilação ou turvação - Ao lado do entorpecimento, há perversão do juízo de realidade e formação de conteúdos ideativos anormais, ideias deliróides.

Observação - Modo de obtenção de informação sobre um fenômeno (assunto, indivíduo ou situação), suas características e condições de ocorrência. Constitui o primeiro procedimento em qualquer investigação; é a partir dela que se formula uma hipótese explicativa ou compreensiva que depois será posta à verificação. Distingue-se observação ocasional, casual, que, com frequência, leva à identificação de novas questões, da observação sistemática em que há delimitação prévia do objeto a observar, das condições e técnicas de observação.

Observação aleatória - Qualquer observação que seja feita espontaneamente ou por acaso, seja incontrolável, ou não seja parte de um esquema ou padrão de observação organizada.

Observação assistida por computador (CAO) - Qualquer sistema de registro de comportamento em que os dados são inseridos diretamente em um banco de dados de computador e/ou no qual o computador solicita instruções ao experimentador.

Observação controlada - Observação realizada em condições padrão ou sistemáticas, em vez de condições casuais ou incidentais.

Observação do comportamento - Registro ou avaliação do comportamento de um ou mais participantes de pesquisa por parte de um ou mais observadores. As observações podem ser feitas - com gráficos, listas de verificação, escalas de avaliação, etc. Diretamente, enquanto o comportamento está acontecendo, ou por meio de filmes.

Observação naturalista - Coleção de dados em um campo, geralmente sem controles laboratoriais ou manipulação de variáveis. Estes procedimentos são geralmente realizados por um observador treinado, que observa e registra o comportamento cotidiano dos participantes em seus ambientes naturais.

Observação sistemática - A obtenção de dados de acordo com um método objetivo, bem organizado que produzirá informação confiável sobre algum fenômeno ou aspecto do comportamento.

Obsessão - Ideia, pensamento ou outra representação de conteúdo indesejável que o sujeito experimenta de forma intrusiva, incontrolável e persistente e que tenta eliminar, em geral, através de comportamentos compulsivos. As mais frequentes tomam a forma de dúvidas, ruminações mentais, escrúpulos, idéias moralmente reprováveis ou odiosas, que provocam ansiedade, mal-estar e sofrimento.

Ódio - Afeto de intensa aversão, agressividade em relação a uma pessoa ou objeto com o desejo de lhe causar danos.

Olhar o verso do cartão - Na Técnica de Rorschach, o avaliando busca ver o que está escrito no verso do cartão e a fazer perguntas sobre o que ali está.

Oligofrenia - Escassez de desenvolvimento mental, que pode ter causas diversas, hereditárias ou adquiridas.

Ondas gama - Uma onda EEG de alta frequência (35-75hertz) que ocorre durante o pensamento. Também chamada uma oscilação de 40hertz, mas esse termo inexato é evitado no uso mais cuidadoso.

Onicofagia - Hábito de morder unhas.

Onirismo - Alucinação visual sob a forma de sonho vivido, muitas vezes, com grande intensidade, e que pode surgir no curso de estados confusionais, ocorrendo, com frequência, em intoxicação alcoólica.

Ônus de prova - Condição frequentemente determinanda a acusação para estabelecer motivo, autoria e determinantes do ato ilícito.

Operação - No Modelo da Estrutura do Intelecto de J. P. Guilford, um de cinco processos mentais possíveis (conhecimento, memória, pensamento divergente, pensamento convergente, avaliação).

Organização perceptual - Processo que permite que propriedades como estrutura, padrão e forma sejam impostas aos sentidos para estabelecer organização conceitual. Cada um dos sentidos estabelece (ou aprende) esses esquemas organizacionais.

Orientação - Orientação é um estado psíquico funcional decorrente da consciência que coopera em sua eficácia funcional o exercício de certas operações mentais, mais. Refere-se à noção do eu, quando fornece dados de sua identificação, revelando saber quem é, a esta orientação chama-se autopsíquica. A orientação alopsíquica é aquela decorrente da relação ao tempo e ao espaço.

Orientação da ação - Na análise de discurso, quando se realça o ponto de que o discurso não é apenas sobre coisas, mas que ele implica também em fazer coisas.

P

Paciente ambulatorial - Paciente registrado que pode ser tratado sem passar a noite em um hospital, clínica ou outra instituição.

Paciente identificado - Membro de um grupo estruturado, especialmente uma família, que apresenta os sintomas de um transtorno mental e para o qual os outros membros do grupo podem procurar tratamento.

Padrão demográfico - Padrão significativo revelado por um estudo estatístico de variáveis populacionais, tais como casamentos, nascimentos, mortalidade infantil, renda ou distribuição geográfica do uso de serviços médicos ou de saúde mental.

Padrão, Desvio - Índice estatístico da disseminação ou dispersão de uma distribuição. É a raiz quadrada positiva de um corte transversal dos desvios quadrados das medidas do valor médio.

Padrão dissociativo - Padrão de comportamento consistente com os transtornos dissociativos, como evidenciado pela ruptura nas funções integradoras normais da consciência, memória ou percepção do ambiente.

Padrão, Erro de avaliação do - Erro cometido quando se conclui do valor de um teste para o valor do critério. Acontece quando o valor do critério contém um componente de variação do erro.

Padrão, Erro de medida - Erro de medição por deficiência na fiabilidade de um teste. O cálculo do erro de medida do padrão pode responder à pergunta sobre a significância e o confiança, intervalo de, do valor do teste.

Padrões de desenvolvimento - Grades normativas de quando certos aspectos do desenvolvimento físico e comportamental.

Padrões de prática - Conjunto de diretrizes que descrevem as técnicas e os procedimentos esperados, e a ordem na qual usá-los, para intervenções com indivíduos experimentando uma variedade de condições psicológicas, médicas ou educacionais. Desenvolvidos pela American Psychological Association e por outras associações profissionais para assegurar que os profissionais usem os planos de tratamento com melhores evidências científicas.

Padrões de propriedade - Os requisitos legais e éticos de um estudo de pesquisa de avaliação. Esses padrões incluem fazer acordos formais ou escritos entre as partes no estudo, proteger os direitos dos participantes, evitar conflitos de interesse tanto por avaliadores do programa como pelos participantes, conduzir avaliações do programa completas e justas, relatar todos os achados, e manter a integridade fiscal.

Padrões profissionais - Os níveis de desempenho e conduta requeridos ou esperados em uma determinada profissão.

Padronização - Conjunto de procedimentos que visam padronizar a aplicação, os materiais e as normas de avaliação. Aplicação de um teste elaborado a uma amostra extensa e representativa de pessoas em condições padrões ou iguais com o propósito de determinar as normas e resultados generalizáveis.

Palavra sinalizadora - Em ergonomia, palavra usada nas comunicações de risco para indicar o nível de risco associado com uma situação perigosa.

Palilalia - Transtorno da fala no qual palavras e frases são desnecessariamente repetidas com velocidade crescente.

Palográfico - Sigla do Teste Palográfico na Avaliação da Personalidade.

Pânico pré-psicótico - Estágio no desenvolvimento de esquizofrenia no qual a autoimagem é perturbada: os indivíduos se sentem culpados, indignos de amor, humilhados, ou de outro modo diferente, mas ainda não adquirem os sintomas de delírio e alucinações.

Paradigma - Modelo ou quadro de referência para observação e entendimento.

Parafasia - Um distúrbio da fala caracterizado pelo uso de palavras incorretas, distorcidas ou inadequadas, que em alguns casos lembram a palavra correta no som ou significado e em outros casos são irrelevantes ou sem sentido.

Parafilia - Procura de excitação sexual associada à proibição social. São exemplos de parafilia: exibicionismo, fetichismo, froturismo, masoquismo, pedofilia, sadismo, travestismo, voyeurismo e zoofilia.

Parâmetro - Constante numérica que caracteriza uma população com relação a algum atributo. Argumento de uma função.

Paramnesias - Alucinações de memória. São lembranças de fatos que nunca existiram.

Paranóia - Transtorno caracterizado pelo aparecimento de ambições suspeitas, que se acentuam, evoluindo para delírios persecutório e de grandeza estruturados sobre base lógica.

Parassimpaticomimético - Substância ou droga que atua como estimulante do sistema nervoso parassimpático.

Parassonia - Transtorno do sono caracterizado por comportamento ou eventos fisiológicos anormais ocorrendo durante o sono ou o estado de transição entre o sono e vigília. No DSM-IV-TR as parassonias incluem transtorno de pesadelo, transtorno de terror noturno, transtorno de sonambulismo e

parassonia sem outra especificação e formam um de dois amplos grupos de transtornos do sono primários, o outro sendo as dissonias.

Parassuicídio - Série de comportamentos envolvendo autoprejuízo deliberado que não chegam a suicídio e podem ou não ser planejados para resultar em morte. Ele inclui tentativa de suicídio e suicídio passivo.

Pareamento classificado - Organização de dados não aleatórios entre indivíduos que possuem características similares.

Parkinson - A doença de Parkinson é uma condição neurológica caracterizada por tremores generalizados, tensão muscular exagerada e contrações.

Participante - Pessoa que toma parte em uma investigação, estudo ou experiência, por exemplo realizando tarefas designadas pelo experimentador ou respondendo perguntas feitas por um pesquisador.

Patognomia - O reconhecimento de sentimentos, emoções e traços de caráter, particularmente quando eles são sinais ou sintomas de doença.

Patognomônico - Relacionados a um sintoma ou grupo de sintomas que são marcas comerciais diagnósticas de uma determinada doença.

Patologia de fala e linguagem - Comportamento de comunicação inadequado ou mal-adaptativo e transtornos de fala, linguagem e audição.

PCL-R - Sigla do teste Escala Hare.

Pedofilia - Parafilia em que um adulto procura prazer violando sexualmente, por imaginação ou de fato, crianças geralmente púberes.

Pensamento - Atividade mental que abarca uma série muito ampla de fenômenos, como raciocinar, refletir, imaginar, fantasiar, ter atenção, recordar, que permite estar em comunicação com o mundo exterior, consigo mesmo e com os demais, além de construir hipóteses do mundo e de nossa forma de pensá-lo.

Pensamento abstrato - Pensamento caracterizado pelo uso de abstrações e generalizações.

Pensamento alusivo - Tipo de pensamento marcado por inferência e sugestão, e não pela lógica tradicional e comunicação direta de ideias.

Pensamento analógico - Tipo de pensamento marcado pelo uso de analogia em vez de lógica formal ou raciocínio consecutivo. Também chamado raciocínio analógico.

Pensamento animista - Uma característica do pensamento infantil no estágio pré-operacional, em que se acredita que os objetos inanimados estão vivos ou possuem características semelhantes às dos seres vivos, como intenções, desejos, sentimentos e crenças.

Pensamento associativo - Atividade cognitiva relativamente não controlada, sem direção específica entre elementos, com base em suas associações, ocorre durante o devaneio e a livre associação.

Pensamento audível - Tipo de alucinação em que a pessoa escuta os próprios pensamentos como se fossem projetados por uma voz interior.

Pensamento autista - Geralmente, pensar governado por desejos e desejos internos, independentemente de fatores externos do mundo real.

Pensamento automático - Expressão mental sem que haja um processo de análise ou verificação, também são chamados de erros cognitivos.

Pensamento categórico - O pensamento abstrato que envolve o uso de conceitos e classificações gerais.

Pensamento concreto - Pensamento focado em experiências imediatas e em objetos ou eventos específicos.

Pensamento convergente - O tipo de pensamento crítico em que o indivíduo analisa algumas soluções já formuladas para um problema, a fim de determinar aquela que tem maior probabilidade de ser bem-sucedida.

Pensamento criativo - Os processos mentais que conduzem a uma nova invenção, solução ou síntese em qualquer área.

Pensamento crítico - Forma de pensamento dirigido, focado em um problema, em que o indivíduo testa ideias ou possíveis soluções para erros ou obstáculos.

Pensamento dicotômico - A tendência de pensar em termos de opção excludente, sem aceitar as possibilidades intermediárias entre esses dois extremos.

Pensamento dirigido - Pensamento controlado, intencional, focalizado em um objeto específico, tais como a solução para um problema, e guiado pelos requisitos desse objetivo.

Pensamento divergente - Caracteriza-se por soluções não convencionais e pela produção de soluções de diversos tipos.

Pensamento esquizofrênico - Prejuízo de pensamento difuso, marcado em termos de afrouxamento de associações e lentidão de associações, representando sintomas positivos e sintomas negativos, respectivamente, de esquizofrenia.

Pensamento evitativo - Estratégia pela qual uma pessoa evita ansiedade intencionalmente buscando não pensar sobre um objeto ou determinada situação provocadora de ansiedade.

Pensamento mágico - A crença de que eventos ou o mesmo o comportamento de outros podem ser influenciados pelos pensamentos, desejos ou rituais da pessoa.

Pensamento obsessivo - Pensamento que se impõe ao paciente, contra a sua vontade e que é reconhecido pelo paciente como dele mesmo.

Pensamento paradoxal - Cognição marcada por contradição de processos lógicos típicos. Essa abordagem é, frequentemente, adotada para promover criatividade e usada como um veículo para mudança pessoal, familiar e organizacional.

Pensamento realístico - Pensamento baseado ou focalizado nas qualidades e nos requisitos objetivos que se referem a diferentes situações.

Pensamento verbal - Processo de raciocínio que requer linguagem e portanto representa a fusão de linguagem e pensamento.

Pensamentos automáticos - Pensamentos instantâneos, habituais, mas inconscientes, que afetam o humor e as Pensamentos que foram tão bem aprendidos e habitualmente, repetidos que ocorrem sem esforço cognitivo.

Pensamentos intrusivos - Eventos mentais que interrompem o fluxo de pensamentos em curso e relacionados a uma tarefa a despeito de esforços persistentes para evitá-lo.

Percentil - Uma escala de classificação variando de zero a uma alta de 99 com 50 como pontuação mediana. Uma classificação percentil indica a porcentagem de um grupo de referência ou norma obtendo pontuações iguais ou inferiores à pontuação do testador.

Percepção - Organização das informações transmitidas pelas sensações que permite conhecer a realidade.

Percepção da dor - A percepção de dor fisiológica, geralmente evocada por estímulos que causam ou ameaçam causar dano a tecido.

Percepção delirante - Atribuição de um significado irreal a um objeto real do ambiente.

Percepção do risco - A avaliação subjetiva de um indivíduo do nível de risco associado com um perigo particular.

Percepção imanente - Quando o perceber e o percebido pertencem à mesma corrente de vivências e se fundem numa unidade imediata.

Percepção transcendente - Quando o significado do percebido não sofre influências outras além do próprio objeto, quando transcende do objeto.

Percepto - Interpretação do significado de um estímulo sensorial por parte do sujeito.

Perda ambígua - Fenômeno geralmente encontrado em pacientes severamente dementes, pelo qual o indivíduo aflito existe apenas fisicamente.

Perfil - Uma compilação gráfica do desempenho de um indivíduo em uma série de avaliações.

Perfil comportamental - Representação global das características comportamentais de um participante de um teste ou experimento.

Perfil criminológico - Processo de elaboração e revisão das características da cena do crime possibilitando identificação dos suspeitos.

Perfil de teste - Mapa descrevendo o desempenho relativo de um examinado em uma série de testes.

Perfil de um transtorno - Desenho ou esboço gerado mecanicamente, frequentemente um gráfico, representando os sintomas e características de um determinado transtorno.

Perfil do traço - Exibição gráfica de escores de teste na qual cada escore representa um traço individual. Esses escores ou avaliações são, frequentemente, arranjados em uma escala comum para permitir que sejam interpretados rapidamente.

Perfil psicológico - Representação gráfica das características psicológicas de um indivíduo, nomeadamente avaliadas através de instrumentos padronizados como testes.

Pergunta de resposta limitada - Pergunta em que o sujeito fornece sua própria resposta, dentro das limitações fornecidas pelo experimentador.

Perguntas abertas - Itens de questionário que pedem aos respondentes dar as próprias respostas em suas próprias palavras.

Perguntas fechadas - Itens de questionário onde o respondente escolhe entre respostas padronizadas.

Perícia - Procedimento de investigação, realizada por pessoa habilitada, com alto nível de conhecimento e habilidades de domínio específico acumuladas com experiência e competência técnico científica que visa provar, através de exame, vistoria e avaliação, de caráter técnico e especializado, esclarecendo um fato, um estado ou estimação da coisa que é objeto de litígio, ou processo (CPC, arts. 202, 231, 392, 420 a 439 e 846 a 851; CPP, arts. 6.o, VII, 168, 170,184, 235 e 423)."

Perícia psicológica - Avaliação decorrente de solicitação, frequentemente jurídica, para identificação, caracterização de aspectos psicológicos com vista a tomada de decisão em decorrência de seus resultados.

Perigosidade criminal - Estado de ausencia da capacidade de ajustamento ou adaptação do indivíduo ao meio familiar ou social, à comunidade, capacitando-o ao risco de cometimento da falta, crime ou outra qualquer violação da penalidade.

Periodicidade - Padrão cíclico numa lista de unidades de amostragem.

Período crítico ou sensível - Momento do desenvolvimento do indivíduo durante que estimulações do meio devem imperativamente exercer-se de modo que se prossiga corretamente o desenvolvimento.

Período juvenil - O período no qual um animal não é mais dependente dos seus pais para sobrevivência, mas ainda não é sexualmente ativo.

Período neonatal - No desenvolvimento humano, o período do nascimento a aproximadamente 1 mês para bebês nascidos após um tempo normal de gravidez.

Perito - Profissional com erudição técnica científica, específica e comprovada aptidão e idoneidade profissional, reconhecida e nomeada pela jurisdição judicial, com a finalidade de auxiliar a Justiça nas suas investigações, fornecendo sua avaliação técnica sobre um determinado objetivo da demanda ou a ela relacionada (CPC, arts. 145 a 147).

Perseveração - Insistência de um ou poucos temas.

Perseverança - Repetição persistente e sem rumo de atividades, palavras ou frases.

Personalidade - Conjunto estruturado e dinâmico das características inatas (herdadas, constitucionais), das aquisições do meio (sociocultural) e da história das experiências vividas (desenvolvimento) que organizam e determinam o comportamento do indivíduo.

Personalidade autoritária - Padrão de personalidade caracterizado por (a) preocupação com poder e status, (b) rígida adesão a valores convencionais extremamente simplificados, (c) atitude de grande deferência diante de figuras de autoridade.

Personalidade dependente - Tipo de personalidade encontrada em algumas pessoas mais velhas. Os possuidores têm alguma satisfação de vida, mas dependem de outros para ajudá-los.

Personalidade integrada - Personalidade em que os traços constituintes, padrões comportamentais, motivações e assim por diante são utilizados de forma eficiente e com mínimo esforço ou sem conflito.

Personalidade pré-mórbida - Traços de personalidade que existiam antes de um evento traumático ou antes do desenvolvimento de uma doença ou transtorno.

Personalidade pré-psicótica - Características e comportamentos de um pessoa, tais como excentricidades, retraimento, espírito litigioso, apatia ou hipersensibilidade, que podem ser indicativos de posterior desenvolvimento de um transtorno psicótico.

Personalidade secundária - Segunda identidade distinta que repetidamente controla o comportamento em indivíduos com transtorno dissociativo de identidade.

Personalidade tipo A - Um temperamento caracterizado por movimentação excessiva e competitividade, um senso irrealista de urgência do tempo, ambição inadequada, uma relutância em fornecer autoavaliação, uma tendência a enfatizar a quantidade de produção sobre a qualidade e a necessidade de controle.

Personalidade tipo B - Um temperamento caracterizado por uma abordagem descontraída e fácil de vida, um foco na qualidade sobre quantidade, baixa competitividade e uma tendência de autorreflexão.

Personalização - A alteração ou adaptação de alguma coisa para torná-la específica ou mais significativa ou adequada para uma determinada pessoa, como mudar o conteúdo do material em uma página da internet ou em uma revista para tratar de um indivíduo em particular.

Personologia - O estudo da personalidade do ponto de vista holístico, baseado na teoria de que as ações e reações, pensamentos e sentimentos, e funcionamento pessoal e social de um indivíduo podem ser entendidos apenas em termos da pessoa completa.

Perversões - São impulsos atenuados na sua atualização motora subsequente cuja expressão repetitiva caracteriza-se pela satisfação automática.

Pesadelo - Sonhos com um caráter aterrorizante e angustiante, que não têm significado patológico se não são muito intensos ou repetitivos.

Pesquisa - Um estudo no qual as pessoas são questionadas sobre um aspecto particular de si mesmas (incluindo suas opiniões sobre temas), seu estilo de vida e/ou suas posses.

Pesquisa aplicada - Pesquisa destinada a resolver um problema prático específico.

Pesquisa correlacional - Qualquer método de pesquisa cuja medida básica é correlação das variáveis. Geralmente, há a implicação de que não ocorreu manipulação experimental dos sujeitos ou materiais de teste.

Pesquisa de ação - A avaliação de uma situação (geralmente ligada ao local de trabalho), a introdução de uma mudança (espera-se que seja uma melhoria) e a avaliação dos efeitos da mudança. Pesquisa em que o experimentador também é um dos sujeitos (tipicamente, em estudo de comportamento social).

Pesquisa de opinião - Estratégia de pesquisa com dados existentes que visa ao conhecimento da opinião de uma população sobre um determinado assunto, interrogando uma amostra dessa população.

Pirâmides coloridas de Pfister - Visa medir a personalidade, conhecer sua organização e o tipo de efetividade do sujeito. As pirâmides coloridas têm se mostrado bastante úteis tanto na clínica quanto nos mais variados contextos de avaliação

psicológica: trabalho, psicologia educacional, saúde, entre outros. O teste das pirâmides coloridas de Pfister é um instrumento que por suas características, enquanto tarefa proposta ao examinando, supera as limitações, seja de provas verbais, sejam de provas que requeiram habilidades ou familiaridade com o material gráfico, é de fácil aplicação, além de ser rápido e lúdico, tornando-se geralmente uma atividade agradável, constituindo-se em um instrumento rico em suas análises interpretativas. Faixa etária: crianças de 7 anos de idade até indivíduos idosos, pessoas com transtornos mentais leves ou graves, devendo-se apenas excluir os casos em que há deficiência para distinguir cores (daltonismo por exemplo). Aplicação: Individual. Tempo de aplicação: média de 15 minutos.

Piromania - Impulso agressivo dirigido contra objetos.

Placas senis - Arborização de proteína Beta-amilóide cercada por dendritos degenerados que estão particularmente associados com sintomas de doença de Alzheimer. Sua concentração aumentada no córtex cerebral está correlacionada com a gravidade da demência.

Planejamento de carreira - Programa de orientação profissional destinado a ajudar o cliente a escolher uma profissão. É realizada uma avaliação realista dos desejos e capacidades da pessoa em relação às oportunidades profissionais existentes. Vários testes são administrados para ajudar o conselheiro a avaliar as habilidades e aptidões do cliente.

Plano de análise fatorial - Organização de uma análise fatorial em função da natureza das variáveis sobre as quais leva.

PMK - Sigla do teste Psicodiagnóstico Miocinético.

PNM - Sigla do teste Prova de Nível Mental.

Pobreza de conteúdo da fala - Fala que é adequada em quantidade, mas muito vaga, repetitiva e carente de conteúdo para ser qualitativamente adequada.

Pobreza de ideias - Distúrbio do pensamento no qual há espontaneidade e produtividade de pensamento reduzidas conforme evidenciado por uma fala que é vaga ou cheia de repetições simples ou sem sentido ou de frases estereotipadas.

Polarização do item - Em psicometria, uma forma de polarização do teste restrita a itens específicos.

Ponderação - Procedimento usado em conexão com amostragem, através do qual as unidades selecionadas com probabilidades desiguais recebem pesos, de forma a tornar representativa a amostra selecionada. Processo de multiplicar itens de teste, subtestes, testes que fazem parte de uma bateria de testes, ou outras medidas que são componentes de um escore total por um peso diferente de 1,0.

Ponto médio da categoria - O ponto equidistante dos limites superior e inferior de uma classe ou categoria.

Pontuação - Uma classificação de desempenho baseada em uma escala ou classificação.

Pontuação composta - A pontuação geral em uma medida. Não necessariamente sinônimo de escore total, porque os componentes da medida podem receber ponderações diferentes.

Pontuação da banda - Em grande parte do trabalho em testes e medições, uma noção da variância de erro em uma pontuação de teste uma pontuação de banda. Desenvolvida para evitar a interpretação excessiva de escores conhecidos por serem inexatos e variáveis.

Pontuação de Apgar - Uma medida dimensionada da condição física de um recém-nascido. Leva cinco critérios: frequência cardíaca; esforço respiratório (ou seja, quão bem está respirando); tônus muscular; irritabilidade reflexo (ou seja, quão bem o bebê responde a um estímulo irritante); e cor (para os caucasianos, quanto mais rosado melhor). Cada medida é pontuada em uma escala de três pontos, e fornece um indicador rápido da saúde do bebê.

Pontuação de corte - Pontuação usada para determinar o nível mínimo de desempenho necessário para passar em um teste de competência.

Pontuação de critério - Um escore na variável dependente que é previsto com base nos efeitos da variável independente, voltada ao estabelecimento da determinação da validade de um instrumento ou teste.

Pontuação de escala - Pontuações baseadas em uma escala que varia de 001 a 999. Os escores de escala são úteis na comparação do desempenho em uma área de uma área entre classes, escolas, distritos e outras grandes populações, especialmente no monitoramento da mudança ao longo do tempo.

Pontuação equiparada(s) - Quaisquer dois conjuntos de escores de diferentes partes do mesmo teste que foram reduzidos a uma escala comum, equiparada, para facilitar as comparações.

Pontuação etária - Uma pontuação em qualquer teste padronizado expresso em termos da idade em que a criança média atinge essa pontuação.

Pool de dados - Combinação de dados de dois ou mais estudos ou subestudos.

População - O conjunto completo de itens, ou pessoas, que são o alvo da inferência estatística, baseada na amostragem aleatória. Uma população é definida com objetivos práticos por um referencial de amostragem.

Pós-teste - Em experimentos, medidas da variável dependente depois da administração do estímulo ao grupo experimental.

Postura cognitiva - A maneira predeterminada pela qual a pessoa interpreta uma situação, a qual se baseia em um grupo de conceitos relacionados ao self e a outras coisas e influencia a sua capacidade de lidar com a vida.

Potencial de enfrentamento - Avaliação que o indivíduo faz da perspectiva de manejar bem as demandas ambientais ou os compromissos pessoais. Difere do enfrentamento no sentido de que tem a ver com perspectivas de lidar bem com a situação.

Precisão - Medida de exatidão. Em estatística, uma estimativa com um pequeno erro padrão é considerada como tendo um alto grau de precisão.

Predição clínica - O processo de comparar fatores como sinais e sintomas com perfis de personalidade e histórias de caso para determinar o diagnóstico clínico e o provável progresso de paciente.

Predição de realização acadêmica - Predição do sucesso que um aluno pode atingir nas áreas escolar ou de estudo disciplinado. As evidências de futura realização acadêmica, normalmente, se baseiam nos resultados de testes de capacidade padronizados e na avaliação de desempenho.

Predisposição do teste - A tendência de um teste a sistematicamente superestimar ou subestimar os escores verdadeiros de indivíduos aos quais aquele teste é administrado ou daqueles que são membros de determinados grupos.

Premissa - Proposição formando parte de um argumento maior, uma declaração da qual uma nova declaração deve ser deduzida, especialmente como um de uma série de passos levando a uma conclusão.

Pressão de pensamento - Sintoma característico de mania no qual há espontaneidade e produtividade aumentadas de pensamento: ideias numerosas, amplamente variadas surgem rápido e passam pela mente com rapidez. É geralmente manifestado como fala maníaca ou pressão de atividade.

Pressuposto - A premissa ou suposição de que alguma coisa é um fato; isto é, o ato de tomar algo como certo.

Pré-teste - Em experimentos, medidas da variável dependente antes da administração do estímulo ao grupo experimental.

Prevalência - O número total de casos existentes em uma determinada população em um determinado tempo ou durante um período específico.

Prevenção de recaída - Procedimentos que são usados após tratamento bem-sucedido de uma condição, doença ou transtorno a fim de reduzir as taxas de recaída.

Prevenção de resposta - Tipo de terapia comportamental usada para tratar transtorno obsessivo-compulsivo, envolvendo exposição a situações ou sugestões que desencadeiam obsessões ou provocam compulsões, seguido pela prevenção do comportamento compulsivo.

Prevenção primária - Pesquisa e programas destinados e dirigidos a populações não clínicas ou populações de risco, que buscam promover e formar uma base firme para saúde mental, comportamental ou física de modo que transtornos ou doenças psicológicas não se desenvolvam.

Prevenção secundária - Intervenção para indivíduos ou grupos que demonstram sintomas, dificuldades ou condições psicológicas ou físicas precoces, que visa prevenir o desenvolvimento de disfunção ou doença mais expressiva.

Prevenção terciária - Intervenção e tratamento para indivíduos ou grupos com condições, transtornos ou doenças psicológicas ou físicas já estabelecidos. As intervenções terciárias incluem tentativas de minimizar efeitos negativos, prevenir nova doença ou transtorno relacionado a complicações, prevenir recaída e restaurar o funcionamento físico ou psicológico mais alto possível.

Primeira instância - Jurisdição do foro do primeiro grau, que conhece a origem da causa e a julga. Diferencia-se à segunda instância, que é aquela que toma conhecimento de uma causa em grau de recurso (no tribunal de recurso).

Princípio de parcimônia - O princípio geral de que, ao explicar um achado experimental, a explicação mais simples deve ser preferida.

Princípio de probabilidade máxima - O princípio da máxima probabilidade afirma, essencialmente, que quando confrontado com dois ou mais valores possíveis, qualquer um dos quais pode ser o verdadeiro valor populacional (ou teórico verdadeiro), então o melhor palpite (ou seja, aquele com a máxima probabilidade) é aquele valor que tem feito a amostra empírica ter a maior probabilidade.

Privação afetiva - Falta de uma relação satisfatória com uma ou mais pessoas.

Probabilidade de resposta - A probabilidade de que uma resposta ocorra em uma determinada circunstância. Ela é, frequentemente, deduzida da frequência relativa ou da taxa de resposta.

Problema - Situação prática ou teórica que espera uma solução.

Procedimento de Monte Carlo - Geralmente, qualquer procedimento que gere pseudo-dados de acordo com um conjunto específico de regras probabilísticas. Tais métodos são usados frequentemente para testar modelos matemáticos, uma vez que os pseudo-dados exemplificam como os dados reais devem ser se o modelo matemático estivesse correto.

Processo - Um método generalizável de fazer algo, geralmente envolvendo etapas ou operações ordenadas e/ou interdependentes. O processo pode ser avaliado como parte de uma avaliação.

Processo cognitivo - Qualquer uma das funções mentais que supomos estarem envolvidas em atividades cognitivas, tais como atenção, percepção, linguagem, aprendizagem, memória, solução de problemas e pensamento. Esse termo é frequentemente empregado como sinônimo de processo mental.

Processo cortical - Qualquer um dos mecanismos do córtex cerebral que estão envolvidos na cognição. Os primeiros estágios de um processo cognitivo são chamados processos corticais inferiores ou processos corticais iniciais; os mecanismos

posteriores, mais complexos, são chamados processos corticais superiores.

Processo dissociativo - Processo de ruptura das funções integradoras normais da consciência, da memória ou da percepção do ambiente. Tipicamente, ele ocorre como resultado de um evento traumático ou profundamente perturbador, tais como abuso sexual ou físico, experiência de guerra ou envolvimento em um acidente em que outra pessoa morreu.

Processos da personalidade - As dinâmicas do funcionamento da personalidade, ou seja, sistemas da personalidade que mudam com o tempo e através de situações à medida que o indivíduo interage com diferentes pessoas e eventos no ambiente. Processos da personalidade são geralmente diferenciados de estruturas de personalidade, ou seja, os elementos estáveis, permanentes da personalidade de um indivíduo.

Processos de pensamento perturbado - Síndrome caracterizada por ruptura em funções mentais, incluindo alucinações e delírios.

Pródromo - Sintoma ou sintomas iniciais de um transtorno mental ou físico. Serve como um sinal de advertência ou premonitório. Também denominado fase prodrômica.

Produto - O resultado tangível e estável de uma performance ou tarefa.

Produto correlação momento - Um método paramétrico para determinar a extensão da correlação entre duas variáveis quantitativas.

Prognóstico - Predição da possibilidade de evolução de uma ação ou de um estado baseando-se no comportamento presente e passado.

Programa de desenvolvimento de Gesell - Um conjunto de normas baseadas em 27 observações do comportamento de

crianças em situações padronizadas, provendo uma avaliação do desenvolvimento chamado Escalas de Desenvolvimento Geral.

Projeto - Uma tarefa complexa envolvendo mais de um tipo de atividade e produção. Os projetos podem tomar uma variedade de formas.

Prolixidade - Excesso de detalhismo, sem importância.

Promotor público - Representante do Ministério Público, junto aos juizes de direito; servidor da lei, defensor dos interesses da justiça, da sociedade, da União, dos Estados, do Distrito Federal. Atua junto à justiça comum, como na federal e trabalhista.

Prontidão - 1. Estado de estar acordado, consciente, atento e preparado para agir ou reagir, em oposição a estar desatento ou sonolento. 2. Em neurologia, um alto grau de atividade cortical resultante de estimulação do sistema ativador reticular. 3. O grau de preparação para uma tarefa ou assunto específico que é necessário para resultar em aprendizagem significativa. 4. Predisposição geneticamente influenciada para certos estímulos serem mais efetivos que outros para induzir respostas particulares.

Prontidão de leitura - O desenvolvimento das habilidades e capacidades previamente necessárias para leitura, como discriminação auditiva e visual, capacidades cognitivas e coordenação motora fina.

Proposição - Conclusão tirada logicamente de um conjunto de suposições iniciais, axiomas, num sistema teórico.

Propriorecepção - Consciência da posição do corpo e partes do corpo.

Prosopagnosia - Uma forma de agnosia visual caracterizada pela dificuldade no reconhecimento do rosto das pessoas; causada por danos ao córtex da associação visual.

Protocolo - As anotações originais de um caso, estudo ou experimento feitas durante ou imediatamente após uma sessão ou

tentativa particular. História de caso e avaliação física. Qualquer relato ou transcrição dos pensamentos, sentimentos ou ideias de um participante relatados verbalmente. Plano de tratamento.

Protocolo de tratamento - Os procedimentos formais usados em um sistema de tratamento, frequentemente usados para orientar o trabalho.

Prova - Elementos que pelos meios regulares e admissíveis é empregado no processo, visando provar, em juízo, a certeza ou falsidade de um fato relacionado com a causa; meio lícito e apto a firmar o convencimento do juiz.

Prova bilateral - Bilateral (Teste) Prova estatística sobre uma diferença que pode ser positiva ou negativa.

Prova de avaliação dos processos de leitura (PROLEC)

- É o teste mais utilizado por fonoaudiólogos, psicólogos e professores em países de língua hispânica, na avaliação de crianças com dislexia e, é igualmente empregado nas investigações científicas sobre dificuldade de aprendizagem. Adaptado para uso no Brasil, com o objetivo de oferecer um instrumento capaz de identificar as dificuldades que interferem no processo de desenvolvimento da leitura, atuando como um guia para orientar programas de recuperação. Faixa etária: 06 a 10 anos (De primeira a quarta serie do Ens. Fundamental Ciclo I) Tempo de aplicação: sem tempo fixado. Forma de aplicação: individual.

Prova discursiva - Exame em que os examinados respondem às perguntas escrevendo sentenças, parágrafos ou redações. A confiabilidade da avaliação dessas provas geralmente é menor do que a de provas objetivas, mas a validade pode ser maior.

Prova documental - Prova composta somente por documentos, de origem pública ou de particulares, que fundamentam certo direito ou obrigação.

Prova objetiva - Um teste para o qual o procedimento de pontuação é completamente especificado permitindo concordância entre diferentes pontuadores. Um teste de resposta correta.

Prova segura - Prova que se aplica em condições de estreita segurança a fim de assegurar-se de que só apresentem a prova às pessoas que devem fazê-la e que pessoas não autorizadas não retirem da(s) sala(s) de exames cópias dos materiais da prova.

Provas sequenciais - Procedimento de prova no qual as respostas de um sujeito aos itens anteriores determinam que ítem se apresentará a continuação; também se conhece como provas adaptadas.

Pseudo-alucinações - São percepções sem objetividade, corporeidade. Ocorrem em estados de rebaixamento de consciência.

Pseudodemência - Deterioração ou prejuízo das funções cognitivas na ausência de transtorno ou doença neurológica, e a condição pode ocorrer, reversivelmente.

Psicologia - A ciência dos fenômenos psíquicos e do comportamento. Tenta categorizar e entender as causas das diferenças individuais nos padrões de comportamento.

Psicologia do trânsito - Setor da psicologia aplicada, que se ocupa do estudo científico das condutas psicológicas habitualmente assumidas no tráfego

Psicologia evolutiva - O ramo da psicologia que estuda as formas como a história evolutiva de um organismo contribui para o desenvolvimento de padrões comportamentais e estratégias cognitivas relacionadas à reprodução e sobrevivência durante sua vida.

Psicologia forense - Um campo da psicologia aplicada destinada a aspectos psicológicos de processos legais em tribunais. O termo é cada vez mais aplicado para psicologia criminológica também, embora a derivação da palavra sugira um significado mais limitado. Compara-se a psiquiatria forense. Área da Psicologia Jurídica voltada ao assessoramento de tribunais e processos de julgamento.

Psicologia jurídica - Área da Psicologia cujo interesse, base teórica e metodológica está centrado nas distintas expressões de comportamento de indivíduo e/ou grupos e sua relação com aspectos normativos legais.

Psicologia penitenciária - Área da Psicologia Jurídica cujo interesse, elaboração teórica-metodológica e de atuação dedica-se a práxis no ambiente prisional.

Psicometria - Conjunto de métodos e técnicas destinados a medir fenômenos psíquicos.

Psicônica - Sigla do teste Psicônica (Teste Aleatorizado 017-Programador).

Psicopatia - Estado mental patológico caracterizado por desvios, sobretudo caracterológicos, que acarretam comportamentos anti-sociais.

Psicose - Distúrbio grave que causa grande alteração ou desorganização da capacidade mental de uma pessoa, da sua resposta afetiva e da capacidade de reconhecer a realidade. Uma grave perturbação mental que inclui a perda de contato com a realidade.

Psicose afetiva - Psicose que ocorre no contexto de graves episódios depressivos maiores ou episódios maníacos. A disrupção de humor precede os sintomas psicóticos, e os sintomas psicóticos só ocorrem durante esses episódios.

Psicose alcoólica - No DSM, uma categoria de transtornos mentais associados aos efeitos neurológicos prejudiciais do abuso de álcool.

Psicose atípica - No DSM, qualquer uma de várias condições envolvendo sintomas psicóticos que não satisfazem os critérios para qualquer transtorno específico.

Psicose delirante aguda - Entidade diagnóstica específica da psiquiatria francesa, em que é conhecida como bouffée delirante,

envolvendo o súbito início de sintomas esquizofrênicos em resposta a um evento vital estressante. A psicose delirante aguda é essencialmente equivalente ao transtorno esquizofreniforme.

Psicose esquizofreniforme - Tipo de psicose não esquizofrênica na qual sintomas típicos de esquizofrenia nuclear estão presentes, mas há bom ajustamento pré-mórbido, início súbito em resposta a um evento precipitante claro, e um bom prognóstico e alta probabilidade de retorno a níveis normais de funcionamento.

Psicose induzida por substâncias - Estado psicótico decorrente do uso ou abuso de diversas substâncias terapêuticas ou ilícitas.

Psicose infantil - Transtorno psicótico com início na infância: no DSM, as características definidoras dos transtornos psicóticos são essencialmente equivalentes em todos os grupos de idade.

Psicose maníaco-depressiva - Se manifesta por acessos, que se alternam, de excitação psíquica e de depressão psíquica; mania.

Psicose paranoide - Condição psicótica caracterizada por delírios persecutórios sem desorganização ou deterioração da personalidade.

Psicose pós-parto - Sintomas psicóticos que ocorrem nas mulheres logo após o parto, frequentemente associado com depressão pós-parto.

Psicossomática - Conjunto teórico que considera todas as doenças de modo mais abrangente e integral, valorizando tanto os fatores psíquicos quanto os somáticos.

Psicotécnico - Termo clássico não atual de definição ao uso de um conjunto dos testes que permitem medir características psicológicas de um indivíduo.

Psicotismo - De acordo com Eysenck, um dos três fatores constitutivos da personalidade.

Publicação do pensamento - Crença de que o pensamento é público, ou seja, conhecido por todos.

Puerilismo - Regressão da mentalidade adulta para a da criança, fenômeno que se assinala por atitudes, linguagem, ocupações infantis.

Q

Q.I - Quociente de inteligência: medida padrão do nível de inteligência de um indivíduo baseado em testes de inteligência. Nos primeiros anos de testagem da inteligência, o Q.I. era calculado dividindo-se a idade mental pela idade cronológica e multiplicando-se por 100 para produzir um Q.I. de razão. Hoje, esse conceito foi em grande parte substituído pelo Q.I. de desvio, computado como uma função da discrepância entre a pontuação individual e a pontuação média. O Q.I. médio costuma ser de 100, com pouco mais de dois terços de todos os escores situando-se na faixa de mais ou menos 15 pontos da média (geralmente um desvio padrão).

Q.I de razão - Um quociente de inteligência que se obtém ao dividir a classificação da idade mental que um sujeito obtém em um teste de inteligência entre sua idade cronológica e multiplicar o resultado por 100.

Q.I de desvio - Classificação em um teste de inteligência que se obtém ao converter a classificação bruta de um sujeito na distribuição que tem uma média de 100 e um desvio padrão específico.

Q.I verbal - Medida ampla de capacidade verbal obtida em testes de inteligência padronizados e afetada por habilidades verbais nativas, experiência, educação, habilidades de realizar testes e motivação para o teste.

QSG - Sigla do teste Questionário de Saúde Geral de Goldberg.

Quadrado latino - Plano de experimento de análise de variância, em que se pode realizar três fontes de variação (distribuídas em linhas, colunas e letras). Em cada linha se acha a combinação de três condições do experimento. Visto que cada combinação possível de três das possibilidades de variação só pode ocorrer uma única vez, o quadrado latino é muito econômico em comparação com o plano correspondente de três fatores.

Quadrado médio - Uma estatística qui-quadrado dividida por seus graus de liberdade, de modo que tenha uma expectativa de 1. Valores inferiores a 1 indicam excesso de ajuste. Valores maiores que 1 indicam imprevisibilidade.

Quadro de expectativas - Quadro que oferece a frequência ou a porcentagem de sujeitos em certa categoria (intervalo de classificações) em uma variável de predição (prova) que é esperada entre em determinada categoria (intervalo de classificações) com base no critério.

Quadro operacional - Conjunto dos indicadores que estabelecem a relação entre os conceitos acionados pela hipótese e as observações empíricas necessárias à verificação dessa hipótese.

Quantificação - Conversão de dados para formato quantitativo ou numérico através de codificação.

Quartil - Classificação baseada em uma distribuição de frequência sob a qual estão 25%, primeiro quartil, 50%, segundo quartil, 75%, terceiro quartil, até 100%, quarto quartil.

Quati - Sigla do teste Questionário de Avaliação Tipológica - Versão III.

Queixa-crime - Peça inaugural da ação penal privada, onde há a exposição formal, escrita e circunstanciada que, nos crimes de ação privada, a pessoa ofendida, ou de seu representante legal, faz perante o juiz, indicando o nome do querelado e das testemunhas, o tempo e o lugar em que o fato delituoso ocorreu, as circunstâncias de que se revestiu, a sua definição legal; as razões de acusação, e o valor provável do dano, concluindo por pedir a

aplicação da sanção punitiva a que ele está sujeito (C.C.P., arts. 30 a 38).

Quesito - Pergunta elaborada pelo magistrado ou pelas partes no processo, ao perito, para instrução de questão técnica; questões que o juiz, através de uma comunicação escrita, abreviando o seu conteúdo, entrega aos jurados (CPC, art. 421; CPP, arts. 479 a 480).

Quesitos suplementares - Aquelas questões que podem ser formuladas durante diligência visando a substituir perito inapto ou faltoso (CPC, art. 425).

Questionário - Técnica de recolha de informação por inquérito, em que as questões são colocadas por escrito e possibilita a obtenção rápida de resultados. As questões podem ser abertas, fechadas ou semiabertas.

Questionário confidencial - O questionário pretende obter uma série de dados pessoais sobre o ambiente familiar e social, saúde, estado físico, situação econômica, problemas e dificuldades, educação, interesses, preferências e características pessoais do sujeito. Elaborado em linguagem simples e objetiva, o questionário pode ser usado para simplificar o trabalho de entrevista do Psicólogo.

Questionário de avaliação tipológica (QUATI) - Avaliar a personalidade através das escolhas situacionais que cada indivíduo faz. Baseado na Tipologia Junguiana. Pode ser utilizado em Seleção de Pessoal, Avaliação de Potencial, Orientação Vocacional, Psicodiagnóstico e etc. Escolaridade: a partir da 8^a série do Ensino Fundamental, mas dependendo do real nível escolar, indicamos aplicá-lo em indivíduos com Ensino Médio completo. Tempo de aplicação: sem limite de tempo (em média 45 minutos). Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Questionário de forma corporal (BSQ) - Medida do grau de satisfação que um paciente encontra em sua forma corporal. Usado em avaliação, por exemplo, de anorexia nervosa.

Questionário de personalidade Eysenck (EPQ) - Teste de personalidade, consiste em quatro medidas: extravertido-introversão, psicótico, neurótico e mentira.

Questionário de preferência pessoal de Edwards (EPPS)

- Inventário da personalidade para estudantes universitários e adultos em que a intensidade de 15 necessidades manifestas é avaliada com base em uma escolha forçada. As necessidades são: realização, ordem, deferência, autonomia, exibição, afeição, assistência, solidariedade, mudança, resistência, heterossexualidade, agressividade, intracepção, rebaixamento e afiliação.

Questionário de Saúde Geral de Goldberg (QSG)

- Avaliar a severidade de distúrbios psiquiátricos/psicológicos, não psicóticos e servir como meio de identificação de casos potenciais destes distúrbios na população geral. Foi desenvolvido como instrumento de apoio ao psiquiatra/psicólogo na detecção de transtornos mentais menores, por outro lado, pode também ser utilizado na população normal para verificar a presença de distúrbios psiquiátricos menores que passam despercebidos ao olho clínico, avaliando stress psíquico, desejo de morte, desconfiança no desempenho, distúrbio de sono, distúrbios psicossomáticos e saúde psíquica geral. Faixa etária: 20 e 70 anos. Tempo de aplicação: 50 min. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Questionário desiderativo - Sigla do teste Questionário Desiderativo.

Questionário dos dezesseis fatores de personalidade (16PF)

- Série de itens elaborados por R.B. Cattell e os seus colaboradores e destinada a delimitar todos os aspectos da personalidade, repartidos em 16 fatores. A quinta edição (1995) de um inventário da personalidade de autorrelato abrangente. O instrumento avalia a personalidade em 16 escalas fundamentais: afeto, vigilância, raciocínio, abstração, estabilidade emocional, solidão, dominância, apreensão, alegria, abertura à mudança, consciência de regras, autoconfiança, ousadia social, perfeccionismo, sensibilidade, e tensão. Os 16 fatores são agrupados em 5 fatores globais: extroversão, independência, obstinação, ansiedade e autocontrole.

Questionário Hábitos de Estudo

- Questionário de hábitos de estudo. Dividido em 16 subescalas, avalia uma série de habilidades de estudo (por exemplo: dependência excessiva de detalhes, capacidade de compreender questões amplas, etc.).

Questionário vocacional de interesses (QVI) - Fornecer subsídios que possam contribuir para uma adequada Orientação Vocacional. Faixa etária: adolescentes. Tempo de aplicação: sem limite de tempo. Forma de aplicação: individual ou coletiva. O teste deve ser aplicado em duas fases com intervalo mínimo de 1 dia entre as mesmas.

Qui-Quadrado - Teste de significação estatística apropriado para variáveis nominais e ordinais.

Quociente de desenvolvimento - Estabelecido a partir da razão (ou quociente) entre a avaliação do desenvolvimento (nota obtida numa escala de desenvolvimento) pela idade cronológica (ic), expressa em percentagem: $qd = \frac{\text{avaliação do desenvolvimento}}{ic} \times 100$. O qd é aplicado a crianças até aos 5 anos de idade.

Quociente de Inteligência (Q.I) - Relatório entre a idade mental e a idade real de uma criança, multiplicada por 100.

R

R1 - Sigla do Teste Não Verbal de Inteligência. Com a finalidade específica de selecionar motoristas amadores e profissionais, cujo uso potencialmente foi estendido a outros grupos da população. Não exige escolaridade, podendo inclusive ser aplicado a estrangeiros, pois os sinais de trânsito que aparecem em alguns problemas são internacionais. Escolaridade: não exige escolaridade mínima, pode ser aplicado até em analfabetos, porém não se recomenda aplicá-lo em pessoa com Nível Superior. Forma de aplicação: Individual ou coletiva. Tempo de aplicação: tempo máximo 30 minutos.

R2 - Sigla do Teste Não Verbal de Inteligência para Crianças. Se propõe avaliar o potencial de inteligência da criança. O teste é composto por 30 pranchas ou cartões com figuras coloridas diferentes de objetos concretos e abstratos. A tarefa a ser realizada pela criança é completar com uma das alternativas apresentadas abaixo da figura o desenho grande, usando para isso o tipo de raciocínio envolvido naquele item. Faixa etária: de 05 a 11 anos. Tempo de Aplicação: não há limite de tempo. Forma de Aplicação: Individual.

Raciocínio - Ato de consciência que consiste em encadear nossos juízos em sequência lógica.

Raciocínio analógico - Raciocínio pelo qual as decisões sobre objetos, eventos ou conceitos dependem de semelhanças percebidas nas relações entre pares.

Raciocínio avaliativo - Forma de pensamento crítico que envolve a avaliação da efetividade, validade, significado ou relevância de qualquer ato, sentimento, técnica ou objeto.

Raciocínio circular - Tipo de falácia informal em que se chega a uma conclusão que não é materialmente diferente de algo que se pressupunha como premissa do argumento. O raciocínio circular, às vezes, é difícil de detectar, porque a premissa e a conclusão não são articuladas exatamente nos mesmos termos, o que obscurece o fato de que são realmente a mesma proposição.

Radex - Modelo proposto por Guttamn para correlações entre variáveis.

Randomizar - Designar participantes ou outras unidades de amostragem às condições de uma experiência aleatoriamente.

Rapport - Relação amigável entre o examinador e o sujeito. Empregado para reduzir ansiedade situacional e incrementar a motivação do avaliando.

Ras - Sigla do teste Escala de Assertividade Rathus.

Rasch, Escalonamento - Um método de cálculo derivado da curva característica do item, com intuito de verificar quais itens de um grande teste podem ser usados para formar um subteste menor com valor preditivo equivalente ou quase equivalente.

Raven A - Sigla do teste de Raven (Avançado).

Raven especial - Sigla do teste Manual Matrizes Progressivas Coloridas de Raven - Escala Especial.

Raven G - Sigla do teste Raven (Geral).

Razão - Pensamento consecutivo, como na dedução ou indução.

Razão amostral - Proporção de elementos na população selecionados para a amostra.

Razão de seleção - A proporção de indivíduos qualificados para serem selecionados para um propósito seletivo.

Razão etária - Uma razão entre a idade em que o primeiro de dois testes padronizados é dado à criança e a idade em que o segundo é administrado.

Reabilitação cognitiva - Processo terapêutico de restauração e ou reaquisição funcional das habilidades intelectuais perdidas como resultado de danos cerebrais.

Reabilitação psicológica - O desenvolvimento ou restauração de uma identidade adaptativa, efetiva em um indivíduo com um prejuízo físico congênito ou adquirido.

Reação de estresse - Comportamento mal-adaptativo ou patológico resultante de condições de pressão ou tensão.

Reconhecimento - Capacidade de identificar um certo número de itens em um conjunto previamente aprendido.

Reconstrução - Um fenômeno pelo qual as memórias retornam à consciência por estímulos ligados a eventos do passado.

Recordação - Operação da memória que consiste na atualização da informação armazenada, com o objetivo de a utilizar no presente.

Redução proporcional de erro (RPF) - Método lógico para conceituar associações entre variáveis.

Reflexo de babinski - Movimento involuntário dos dedos quando a sola do pé é tocada por um objeto, observado em crianças normais com menos de 2 anos de idade, mas considerado um sinal neurológico anormal após essa idade, sugestivo de uma lesão no trato corticoespinal.

Reflexo de Moro - Reflexo apresentado somente em neonatos, nos três primeiros meses de vida, desencadeado naturalmente por um susto, barulho ou movimento brusco.

Reflexos - Reações involuntárias presentes no padrão de comportamento ou desenvolvimento.

Reflexos condicionados - Atividade automática inata, caracterizada pela rigidez e invariabilidade qualitativa de sua produção e execução.

Reforço - Qualquer estímulo que aumente a probabilidade de um certo tipo de resposta.

Regime penitenciário fechado - Regime designado para privação de liberdade do réu, consistente na execução da pena em estabelecimento de segurança máxima ou média, onde, durante o dia, permanece em trabalho comunitário dentro do presídio, conforme sua especialidade trabalhista anterior, desde que conciliável a pena imposta pela Justiça, permanecendo em confinamento durante o descanso noturno. (CP, art. 33, § 1.º, e 34)."

Regime penitenciário semi-aberto - Cumprimento da pena em colônia agrícola, industrial ou instituição equivalente, e em casos de bom comportamento, que réu trabalhe fora da prisão, como que ele frequente cursos profissionalizantes do ensino médio ou mesmo superior (CP, art. 35).

Registro anedótico - Registro por escrito das observações condutuais de um indivíduo específico. Se esse deseja que o registro seja objetivo, é preciso ter cuidado ao diferenciar entre observação e interpretação.

Registro de comportamento - registro de observações que fornecem um relato completo e exato do comportamento de um organismo dentro de um intervalo de tempo especificado

Registro de desempenho funcional (FPR) - Medida ampla de 26 habilidades comportamentais, físicas e psicológicas diferentes. O teste destina-se a indivíduos com deficiência mental e/ou física, para determinar suas habilidades funcionais.

Registro de preferência de Kuder - Teste usado para avaliar a adequação dos participantes para vários campos de emprego. Os

indivíduos têm que selecionar sua atividade preferida de uma série de itens de três escolhas. O teste gera escores percentuais em dez áreas vocacionais: burocrática, computacional, arte, música, serviço social, esporte, ciência, vendas, literária e mecânica. O inventário de Interesses de Kuder é uma versão atualizada.

Regra de configuração de escore - Em psicometria, qualquer regra para atribuir pesos a variáveis do preditor para que a interpretação de um escore preditor dependa do nível de um ou mais outros.

Regra mnemônica - É uma estratégia cognitiva usada para reforçar a função da memória.

Regressão até a média - Tendência de uma classificação de prova, ou outra medida, a mover-se mais a cerca da média em uma segunda prova; quanto mais extrema a classificação original, maior o movimento até a média na segunda prova, seria em direção superior ou inferior.

Regressão curvilínea - Forma de análise de regressão que estuda relações não-lineares entre variáveis.

Regressão linear - Modelo de regressão que testa se a relação entre duas variáveis pode ser representada por uma linha reta.

Regressão múltipla - Uma técnica estatística que é uma extensão e permite que se faça previsões sobre o desempenho em uma variável ou medida, chamada de Variável de critério, com base no desempenho em duas ou mais outras variáveis, chamadas de Variáveis preditoras. Modelo de regressão no qual uma equação é desenvolvida para estimar valores de uma variável dependente, através do conhecimento de valores de diversas variáveis independentes.

Regressão parcial - Modelo de regressão no qual uma variável dependente é estimada com base numa variável independente, enquanto uma terceira variável se mantém constante.

Reincidência - Expressão recorrente da conduta criminosa posteriormente manifestada depois do julgamento.

Rejeição de cartão - No Rorschach quando o examinando recebe o cartão e o devolve sem emitir uma única resposta.

Relação causal - Relação entre duas variáveis na qual uma causa a outra. Por exemplo, pode-se afirmar que aumento na educação causa redução no preconceito.

Relação figura-fundo - A percepção tende a isolar um ou mais objetos (figuras) do campo perceptivo (fundo).

Relato de caso - Coleção de dados relativos à condição psicológica ou médica de uma pessoa.

Relatórios automatizados - Termo geral para qualquer método informatizado de pontuação e relato na interpretação dos achados.

Remissão espontânea - Redução ou desaparecimento de sintomas sem qualquer intervenção terapêutica, que pode ser temporária ou permanente.

Remoção de pensamento - O delírio de uma pessoa de que seus pensamentos estão sendo removidos de sua mente por outra pessoa ou forças fora de si mesma.

Repetição de palavras - Em testes de memória, o número de palavras que uma pessoa pode lembrar ao ser instruída a lembrar a última palavra de cada frase em um texto que ela acabou de ler.

Replicação - Geralmente, duplicação de um experimento para expor ou reduzir erro.

Representação de distribuição de frequência univariável - Métodos de representação numérica (ou gráfica) das frequências de todas as classes singulares e de todas as frequências até uma determinada classe de variáveis.

Representatividade - Qualidade pela qual uma amostra tem a mesma distribuição de características que a população da qual ela foi selecionada. Representatividade é aprimorada por amostragem probabilística e permite generalizações e o uso de estatística inferencial.

Reprodutibilidade da escala - O grau com que os escores globais de pessoas em uma escala cumulativa sugerem que elas endossaram todos os itens na escala que são menos extremos do que seus escores globais e rejeitaram todos os itens na escala que são mais extremos do que seus escores globais.

Requisitos do cargo - As qualidades ou habilidades pessoais necessárias para realizar tarefas com segurança e efetivamente. Os requisitos de um cargo podem incluir boas habilidades de comunicação verbal, capacidade de dirigir um caminhão ou capacidade de realizar cálculos matemáticos complexos.

Resíduo padronizado - Diferença entre uma observação e seu valor esperado (de acordo com as medidas) dividida pela raiz quadrada de seu modelo de variância.

Resíduos - Diferença entre os dados observados e os valores esperados.

Respondente - Pessoa que fornece dados para análise respondendo a um questionário de survey.

Resposta - Uma parte, ou a modificação de uma parte, do comportamento.

Resposta adicional - No Rorschach, é a resposta relativa a um cartão na fase de inquérito.

Resposta ansiedade-alívio - Técnica de terapia comportamental onde repetir o ato ou palavra em momentos de ansiedade deve ajudar a reduzir os sentimentos negativos.

Resposta cognitiva - Resposta avaliativa a informações relevantes para atitudes. As respostas cognitivas incluem

inferências geradas sobre a informação, avaliações de sua validade e outras reações avaliativas que podem ou não ser de natureza cognitiva.

Resposta de cor acromática (FC'), (C'F), (C') - No Rorschach é o conteúdo visto em área preta, cinza ou escura, percebido com essas mesmas características, com forma definida (FC'), com forma vaga (C'F) ou sem forma (C').

Resposta de cor arbitrária – (FC) (CF) - Na técnica de Rorschach, as respostas com forma precisa e imprecisa, respectivamente, onde a cor associada a resposta é representada como sendo decorrente de processos fotográficos, mapas, tomografias e slides.

Resposta de cor com forma definida (FC) (CF) (C) - Classifica-se, no Rorschach, como determinante Cor Cromática em que é percebido o conteúdo, com forma definida (FC), vaga (CF) ou sem forma, resposta de cor pura (C).

Resposta de cor descrita (CDESC) - Respostas em cartões cromáticos onde o avaliando usa a cor descrevendo-a em termos de tonalidades.

Resposta de cor forçada (F-C) (C-F) - Respostas coloridas com forma definida (F-C) e indefinida (C-F), respectivamente, sendo a cor incompatível ao local do cartão de Rorschach.

Resposta de cor nomeada ou numerada (CN) - No Rorschach, conteúdo sem forma, percebido e descrito como colorido e assinalado pelo respondente como o nome ou a sua quantidade.

Resposta de cor pura (C) - Na Técnica de Rorschach, conteúdo sem forma visto como colorido.

Resposta de cor simbólica (CSIMB) - Cor pura. Conteúdo na Técnica de Rorschach, percebido sem forma como colorido representando para o examinando um simbolismo.

Resposta de detalhe comum (D) - São consideradas respostas de detalhe comum (d) na Técnica de Rorschach aquelas que ocorrem numa área da mancha, no espaço em branco, na razão igual ou superior a 4% das vezes.

Resposta de detalhe incomum - Classificam-se nessa categoria aquelas respostas em determinada área numa frequência inferior a 4,0% do total das respostas nesse cartão. Subdividindo-se em: detalhe diminuto (dd), quando a resposta se situa numa área muito pequena da mancha, normalmente nas extremidades externas; detalhe externo (de), quando o sujeito usa apenas a borda da mancha para aí verbalizar um conteúdo; detalhe interno (di), quando o examinando seleciona uma parte interna da mancha e aí verbaliza um conteúdo; detalhe raro (dr), resposta dada numa área pequena ou relativamente grande e que não se enquadre em nenhum dos incomuns; detalhe oligofrênico (do). Caracterizada pela percepção de partes do corpo de uma pessoa sem integração como pessoa inteira, como vista frequentemente pelas demais pessoas.

Resposta de posição - Resposta no Rorschach definida pela sua relação com a localização frente aos demais detalhes desta.

Resposta esperada - A resposta prevista por um objeto a um agente, de acordo com o modelo Rasch.

Resposta global - Considera-se global no Rorschach quando a resposta a resposta dada na área total da mancha, englobando todo o cartão.

Resposta habitual - Resposta/tipo de comportamento que é caracteristicamente empregada por um sujeito, e é um exemplo típico de um traço específico.

Resposta individual - A resposta de um indivíduo a um item em um teste de inteligência ou algum outro construto.

Resposta interna - Qualquer resposta geralmente não observável, tal como um pensamento, imagem, emoção ou reação fisiológica interna, cuja existência é tipicamente inferida ou medida indiretamente.

Resposta manifesta - Qualquer reação observável ou externa.

Restituição de função psicológica - O retorno de funções psicológicas ou cognitivas a níveis anteriores após declínio resultado de uma lesão cerebral.

Restrição de atenção - Restringir a atenção em situações de muito estresse a uma pequena série de fontes de apresentação ou informação.

Resultado - Uma meta operacionalmente definida, geralmente uma atividade culminante, produto ou desempenho que pode ser medido.

Retardo de linguagem - Demora do desenvolvimento da maturidade do cérebro resultando em habilidades de linguagem atrasadas, manifestado por ceceo, lalação, fala de bebê, incapacidade congênita de reconhecer sons (agnosia auditiva) e surdez para palavras.

Retardo do desenvolvimento - Crescimento anormalmente lento em alguma ou todas as áreas - intelectual, motora, perceptual, linguística ou social.

Retardo educacional - Lentidão ou atraso do progresso dos alunos na aquisição de conhecimento devido a uma deficiência física, emocional, intelectual ou mental.

Retardo maturacional - Demora ou atraso em alguns aspectos do desenvolvimento neurológico que podem comprometer a aprendizagem, sem envolver dano cerebral específico.

Retardo psicomotor - Desaceleração ou inibição de atividade mental e física, manifestada com fala lenta com longas pausas antes das respostas. Lentidão no pensamento, e movimentos corporais lentos.

Retreino de memória - Estratégias para ajudar indivíduos com déficits neurológicos a melhorar sua capacidade de processar informação na memória de trabalho.

Retrógrado - Perda de memória sobre eventos ocorridos antes da ação do agente etiológico.

Revisão da literatura - Exame analítico e crítico dos estudos que se relacionam a uma determinada questão de pesquisa.

RF - Sigla do teste Teste de Reprodução de Figuras.

Rigidez afetiva - Condição em que as emoções e os sentimentos permanecem imutáveis no decorrer de variadas situações em que normalmente haveria modulação afetiva.

Rigidez cognitiva - Falha em considerar alternativas, de conduta frente a graves dificuldades vitais.

Rigidez em roda dentada - Rigidez muscular que produz uma resistência a movimentos passivos dos membros em pessoas com doença de Parkinson. Observado como um efeito colateral de medicações, especialmente de antipsicóticos.

Risco de morbidez - Em epidemiologia, a chance estatística de que um indivíduo desenvolva uma determinada doença ou transtorno. A probabilidade é frequentemente expressada em termos de fatores de risco, usando 1.0 como base, quanto maior o número, maior o risco de morbidez.

Risco percebido - O grau com que os indivíduos sentem que estão sujeitos a uma ameaça de saúde. O risco é uma função conjunta da probabilidade de ocorrência de um evento negativo e da magnitude de sua consequência.

Risco relativo - A razão da incidência de certo transtorno ou condição em grupos expostos a um fator de risco específico e grupos não expostos ao fator.

Riso compulsivo - Riso persistente, inadequado e aparentemente incontrolável, do qual o indivíduo pode não ter consciência.

Rituais obsessivo-compulsivos - Pensamentos obsessivos ou atos compulsivos recorrentes. Ideias, imagens e impulsos que se repetem na mente do indivíduo de forma estereotipada, quase sempre angustiantes. São reconhecidos como pensamentos do próprio indivíduo, ainda que involuntários e frequentes.

Ritual supersticioso - Padrão específico de comportamento que parece controlar o desempenho da pessoa e seu resultado. A falha em seguir o ritual parece ter efeitos negativos sobre o desempenho e o resultado.

Rorschach - Teste projetivo de avaliação da personalidade. Faixa etária: a partir de 4 anos. Tempo de aplicação: Não há limite determinado de tempo. Forma aplicação: individual.

Rotação de fatores - Procedimento matemático que se aplica em uma matriz de fatores com o propósito de simplificar a matriz para a sua interpretação ao aumentar a quantidade de cargas de fatores altos e baixos na matriz. A rotação de fatores pode ser ortogonal, na qual os eixos dos fatores resultantes formam ângulos retos entre si, ou oblíquo, no qual os eixos dos fatores resultantes formam ângulos agudos e obtusos entre si.

Rotação oblíqua - Em análises fatoriais, uma rotação na qual os eixos de fatores formam um ângulo agudo ou obtuso entre si. Como consequência, os fatores estão correlacionados.

Rotação ortogonal - Em análises fatoriais, rotação que conserva a independência dos fatores; os ângulos entre os fatores se conservam em 90° e, por tanto, os fatores são não correlacionados.

Rotação quartimax - Em análise fatorial, uma rotação ortogonal que maximiza a variância através das linhas da matriz fatorial.

Rotação varimax - Em análise fatorial, um método de rotação ortogonal que tenta maximizar o número de cargas próximo de 0 e próximo de 1 dentro de cada fator.

Roteiro de entrevista - Roteiro com as perguntas que um entrevistador vai fazer.

Roteiro de entrevista de habilidades sociais educativas parentais (RE-HSEP) - Levantar indicadores de problemas comportamentais escolares e pré-escolares, de forma a mapear dificuldades específicas. Além do uso em pesquisa, poderá ser útil no contexto clínico. Recomenda-se a sua utilização por profissionais psicólogos como procedimento de avaliação no contexto da psicologia clínica, seja com a finalidade de triagem, ou no segmento de criança com dificuldades comportamentais, seja como medida de pré ou pós-intervenção psicológica. Faixa-etária: entrevista é realizada com pais de filhos em idade pré-escolar e escolar. Tempo de aplicação: não há limite determinado de tempo. Forma de aplicação: Individual.

Roteiro de entrevista diagnóstica - Entrevista estruturada que avalia os sintomas presentes e passados de diversos transtornos psiquiátricos. Projetado para ser um instrumento diagnóstico objetivo que exige um mínimo de julgamento clínico, consiste de um conjunto pre-definido de perguntas que são feitas em uma ordem específica.

Roteiro de entrevista padronizada - Tipo de entrevista estruturada com perguntas e procedimentos fixos que é usada na seleção de pessoal e em outros campos. Estes visam aumentar o valor preditivo da entrevista (a) fornecendo critérios para pontuação objetiva, e (b) eliminando tendências do entrevistador e outras fontes de variabilidade.

Roubo do pensamento - Interpretação delirante da interrupção do pensamento.

RTLO - Sigla do teste Teste Raven de Operações Lógicas.

S

Sadismo - Transtorno psicosssexual no qual o sujeito obtém prazer do ato de infligir dor e humilhação a outra pessoa para satisfazer seus desejos sexuais.

Salada de palavras - Forma de extrema de transtorno do pensamento, manifestada em fala ou escrita seriamente desorganizada e virtualmente incompreensível, marcada por grave afrouxamento de associações fortemente sugestivo de esquizofrenia. As associações da pessoa parecem ter pouca ou nenhuma associação lógica.

Satisfação de vida - Grau com que uma pessoa considera a vida rica, significativa, completa ou de alta qualidade. Inúmeras medidas padronizadas foram desenvolvidas para fornecer um índice de satisfação de vida de uma pessoa em comparação com vários grupos normativos. Melhora da satisfação de vida é, frequentemente, um objetivo do tratamento, especialmente com pessoas mais velhas.

Satisfação no emprego - A atitude de um empregado em relação a seu cargo, frequentemente expressa como uma resposta hedônica de apreço ou despreço pelo trabalho em si, pelas recompensas, remuneração, promoções, reconhecimento ou pelo contexto, condições de trabalho, colegas.

Saturação - Em análise fatorial, correlação entre uma variável observada e um fator.

Saúde mental - Estado de espírito caracterizado por bem-estar emocional, bom ajustamento comportamental, relativa liberdade de ansiedade e de sintomas incapacitantes, e uma capacidade de estabelecer relacionamentos e de lidar com as demandas e estresses comuns da vida.

Sceno-teste - Teste projetivo formulado por Staabs com materiais de jogo constituídos por figuras dobráveis de pessoas, animais e plantas, com as quais se encena uma representação da vida familiar ou social. A simbologia de que estão carregadas as diferentes cenas reproduz a conflituosidade do ambiente, a vida familiar e as relações com os pais. Preparado com finalidades terapêuticas para as crianças, utiliza-se também como teste projetivo em idades posteriores á infantil.

SCID-I - Acrônimo para Entrevista Clínica para Transtornos do Eixo I do DSM.

SCID-II - Acrônimo para Entrevista Clínica Estruturada para Transtornos do Eio II do DSM.

SCII - Abreviação de Inventário de Interesse de Strong-Campbell.

SCL-90-R - Abreviação de Lista de verificação de sintoma 90-R.

SDT - Sigla do teste Teste do Desenho de Silver - Cognição e Emoção.

Segunda infância - Período do desenvolvimento infantil dos 3 aos 6 anos.

Seleção - Uso de testes e outros instrumentos para aqueles solicitantes de um trabalho ou programa educativo é mais provável que tenham êxito nessa situação. Os solicitantes que obtêm uma classificação no limite ou mais acima são selecionados.

Seleção antecipada - Técnica de seleção de variáveis. Construção de modelos que utilizada na regressão múltipla na

qual variáveis são adicionadas ao modelo conforme seu poder de preditivo.

Seleção de itens - A seleção de itens de teste para inclusão em uma bateria de testes baseada nas propriedades psicométricas finais dos testes, parâmetros da teoria da resposta ao item, a clareza e imparcialidade de cada item.

Seleção de pessoal - O processo de selecionar empregados mais adequados para determinados trabalhos usando procedimentos como a reunião e análise de dados biográficos, entrevistas de emprego e testes de emprego.

Seleção de pilotos - A avaliação de um candidato a fim de determinar se ele possui as aptidões, destreza e habilidades psicomotoras necessárias para se tornar um piloto de aeronave.

Seleção do teste - O processo de escolher o teste ou conjunto de instrumentos de avaliação mais úteis ou adequados a fim de fornecer um diagnóstico preciso ou outra informação psicológica.

Seleção profissional - Processo de recrutamento com vista à admissão de pessoal para uma determinada função ou posto de trabalho.

Senilidade - Diminuição das capacidades físicas e mentais, como consequência de envelhecimento. Qualquer indivíduo quando atinge a idade adulta entra num processo, biologicamente normal, que consiste no envelhecimento. Mas este processo só se torna perceptível quando diversas funções entram em declínio, sendo a senilidade o seu termo final.

Sensação - Designa uma considerável variedade de aspectos e fenômenos psicológicos ligado à ideia da sensorialidade.

Sensibilidade de um teste - Qualidade de um teste que possui um poder que discrimina indivíduos com maiores escores dos de menores escores.

Sensibilização pré-teste - O grau com que a administração de um pré-teste afeta as respostas subsequentes do participante aos tratamentos experimentais.

Senso de coerência - A percepção de ter clareza ou inteligibilidade, ou seja, de ser capaz de pensar e se expressar de maneira clara e consistente.

Senso de identidade - Consciência de ser uma pessoa separada e diferente. Acredita-se que os primeiros sinais de um senso de identidade apareçam quando os bebês experimentam a separação de seus cuidadores e começam a ter consciência de sua capacidade de se mover e perceber o ambiente.

Sensopercepção - Percepção é um complexo ato de construção psíquica, que as experiências da sensibilidade somam os conteúdos representativos correlatos. Para que a percepção aconteça de forma plena, é necessária a estrutura total da consciência, inclusive em sua intencionalidade.

Sensório-motor - Designa os processos por ocasião dos quais se ativam fibras nervosas sensoras aferentes e também motoras eferentes.

Sentença - Ditame, frase ou mesmo uma palavra que resume ou que caracteriza um pensamento moral ou relativo a um julgamento de profundo alcance.

Sentido - Qualquer um dos meios através do qual a pessoa percebe informações sobre o ambiente externo ou sobre o estado do próprio corpo em relação a este. Eles incluem os cinco sentidos primários, visão, audição, paladar, tato e olfato; bem como os sentidos de pressão, dor, temperatura, cinestesia e equilíbrio.

Sentido de tempo - A capacidade de estimar intervalos de tempo ou a hora do dia sem informação de relógio. Inúmeras sugestões e estímulos externos e internos contribuem para um sentido de tempo, incluindo a posição do sol no céu, eventos diários regulares.

Sentimento - Ressonância afetiva menos intensa que a paixão e mais duradoura que a emoção, com a qual o sujeito vive seus estados subjetivos e os aspectos do mundo externo.

Sentimento de realidade - A sensação de que o mundo é tangível, a qual pode se perder em condições dissociativas suaves (p.ex., desrealização) e em transtornos mais graves (p.ex., transtorno de estresse pós-traumático, psicose).

Sequela - Efeito residual de uma doença ou lesão, frequentemente na forma de prejuízo persistente ou permanente.

Sequenciamento de número de letras - Um teste no qual letras e números são apresentados misturados e o participante é solicitado a relatar os números em ordem ascendente e as letras em alfabética.

Série escolar - Sequenciamento escolar, hierarquicamente definida, agrupada por idade.

Serotonina - Neuromediador sintetizado pelas células de diversos tecidos do organismo, nomeadamente do tecido cerebral. Os seus receptores químicos concentram-se principalmente no córtex cerebral e no sistema límbico (sobretudo na amígdala). Sabe-se que, de um modo geral, o seu aumento reduz a agressividade e favorece o comportamento social.

Significância verificação bilateral - Método estatístico de verificação em questões não arbitradas. Dentro do nível de significância, ambos os extremos da distribuição são examinados para ver se se pode admitir a hipótese-zero.

Silogismo - Modelo, às vezes usado para raciocínio na lógica clássica, em que um conjunto de afirmações leva logicamente a uma conclusão.

Símbolo - Qualquer estímulo representativo de uma ideia ou objeto diferente dele.

Simulação - Imitação de uma situação com vistas a fins utilitários.

Sinais leves (de dano cerebral) - Problemas com coordenação muscular ou visual que podem refletir dano cerebral difuso ou mínimo que frequentemente não é detectável de outro modo.

Sinal de espelho - A incapacidade de reconhecer o próprio reflexo em um espelho.

Sinal de Romberg - Um balanço corporal pronunciado iniciado em um paciente de pé com os pés juntos, quando fecha os olhos. O sinal é indicativo de danos cerebrais.

Sinalização - Sinalização dos sujeitos a grupos ou classes de acordo com suas classificações em um teste.

Sincinesia - Geralmente, um movimento involuntário de uma parte corporal que ocorre simultaneamente com um movimento voluntário de outra parte.

Síndrome - Série de características, eventos ou comportamentos que parecem estar coordenados ou interrelacionados de alguma forma.

Síndrome Alcoólica Fetal - Condição associada ao consumo extremo de álcool pela mãe durante a gestação. Ela se caracteriza pelo baixo peso natal e retardo do crescimento, anomalias craniofaciais e problemas neurocomportamentais; também pode haver retardo mental.

Síndrome alimentar noturna - Transtorno da alimentação caracterizado por insônia, hiperfagia noturna e anorexia matinal que persiste por pelo menos 3 meses.

Síndrome amotivacional - Padrão de comportamento associado ao uso crônico da maconha, caracterizado por perda de impulso e iniciativa.

Síndrome da ação exterior - Paciente se sente comandado, teleguiado, não é dono de sua vontade.

Síndrome da mão estranha - Uma desordem neurológica, geralmente associada a lesões de lobo frontal medial, em que a mão do paciente é sentida como agindo por vontade própria ou é percebida como sendo estranha.

Síndrome de abstinência - Um padrão de sinais e sintomas associados à retirada numa pessoa dependente de droga a qual é subitamente privada de um suprimento regular da droga e é forçado a experimentar a abstinência.

Síndrome de adaptação geral (GAS) - As consequências fisiológicas de estresse severo. A síndrome tem três fases: alarme, resistência e exaustão.

Síndrome de Asperger - Condição atualmente classificada, por muitas autoridades, como uma forma de autismo. As principais diferenças entre as condições são que o paciente Asperger possui linguagem quase normal, e geralmente tem um maior grau de habilidades sociais.

Síndrome de Balint - Uma desordem neurológica causada por danos bilaterais na região parieto-occipital do cérebro, inclui dificuldade em perceber a localização dos objetos e alcançá-los sob orientação visual.

Síndrome de Briquet - Um transtorno somatoforme, caracterizado pelo paciente em constante busca de tratamento médico para queixas físicas inexistentes.

Síndrome de Burnout - Consequência do estresse profissional, caracterizando-se por exaustão emocional, avaliação negativa de si mesmo, depressão e insensibilidade com relação a quase tudo e todos.

Síndrome de Capgras - É uma desordem da capacidade de identificação. O paciente vê o rosto de seu cônjuge, por exemplo, e tem certeza de que ele é um impostor.

Síndrome de desorganização da ação - Transtorno em que lesões nos lobos frontais do cérebro fazem com que o indivíduo cometa muitos erros em tarefas de múltiplas etapas, mesmo em tarefas conhecidas.

Síndrome de Ekbom - Sensação de inquietação ou agitação que ocorre nas pernas durante o repouso ou depois de se recolher para dormir. Também denominada síndrome das pernas inquietas.

Síndrome de Estocolmo - O vínculo emocional que às vezes é criado entre um carcereiro/seqüestrador e seu prisioneiro/vítima.

Síndrome de Horner - Uma condição neurológica causada por dano ou disfunção do sistema nervoso simpático, frequentemente associado a um ferimento no cordão espinhal, caracterizado por ptose e uma pálpebra, constrição da pupila correspondente e inabilidade de suar nesse lado da face.

Síndrome de Klüver-Bucy - Uma coleção de comportamentos bizarros, incluindo agnosia visual, exploração compulsiva, hipersexualidade e profundas mudanças emocionais.

Síndrome de Korsakov - Geralmente é uma consequência do alcoolismo crônico. Esta é uma lesão cerebral que causa amnésia. O paciente é incapaz de se lembrar dos novos fatos ou experiências, sua memória de curto prazo é severamente afetada, ele só se lembra de fatos antigos.

Síndrome de Tourette - Uma doença neurológica caracterizada por tiques e expressões involuntárias, algumas das quais podem envolver obscenidades e a repetição das expressões dos outros.

Síndrome do lobo frontal - Transtorno mental devido a lesões no lobo frontal, caracterizado por sintomas como enfraquecimento do comportamento proposital, labilidade emocional, enfraquecimento do julgamento social, da perseverança e do controle de impulsos, dificuldade no pensamento abstrato e apatia. Os sintomas variam com o tamanho e localização da lesão.

Síndrome do lobo temporal - Grupo de distúrbios da personalidade e comportamentais associados com epilepsia do lobo temporal em alguns indivíduos. Estes podem incluir um senso profundo de honradez, preocupação com detalhes, escrita ou desenho compulsivo, religiosidade e mudanças nas atitudes sexuais.

Síndrome extrapiramidal - Uma desordem neurológica com uma variedade de sinais e sintomas, incluindo tremores, rigidez muscular, marcha, inquietação e dificuldade em iniciar movimentos. Resulta de disfunções do sistema motor extrapiramidal e pode ocorrer como efeito colateral de algumas drogas psicotrópicas, especialmente os derivados de fenotiazinas, como antipsicóticos.

Síndrome frontal - Conjunto de perturbações cognitivo-comportamentais provocadas pela disfunção da região pré frontal do cérebro.

Síndrome pós-concussão - Alterações globais, persistentes nas capacidades cognitivas e no funcionamento emocional que ocorrem como resultado de trauma difuso ao cérebro durante concussão.

Sinestesia - Um estado em que uma experiência sensorial estimula outro modo de experiência sensorial.

Sintoma - Do grego para ocorrência, qualquer evento ou mudança de estado em um sistema que tende a ocorrer com outro evento ou mudança de estado e, portanto, pode ser tomado como um indicador ou preditor dele.

Sintoma negativo - Déficit na capacidade de realizar as funções normais da vida - pensamento lógico, cuidado próprio, interação social, planejamento, início e realização de ações construtivas, e assim por diante - conforme demonstrado em apatia, afeto embotado, retraimento emocional, rapport pobre e falta de espontaneidade.

Sintoma positivo - Sintoma de esquizofrenia que representa um excesso ou distorção da função normal, diferente de uma

deficiência em ou falta de função normal. Os sintomas positivos incluem delírios ou alucinações, comportamento desorganizado e desorganização conceitual manifesta. Os sintomas positivos são mais dramáticos que os sintomas negativos e são menos característicos de esquizofrenia.

Sintomas conversivos motores - Um de dois tipos de sintomas de transtorno conversivo, o outro sendo sintomas conversivos sensoriais.

Sintomas de defesa secundária - Conjunto de medidas defensivas empregado por indivíduos obsessivos quando suas defesas primárias contra memórias reprimidas não mais oferecem proteção. As defesas secundárias geralmente incluem pensamento obsessivo, mania de duvidar e especulações, que podem ser expressas como fobias, cerimoniais, superstições ou pedantismo.

Sintomas de primeiro grau - Sintomas, dividido em cinco categorias, originalmente propostos para o diagnóstico diferencial de esquizofrenia. As categorias incluem alucinações, alterações nos processos de pensamento, percepções delirantes, passividade somática (sentir que forças externas influenciam ou controlam o corpo) e outras imposições externas. Esses sintomas também podem ocorrer em outros transtornos psicóticos, nos transtornos do humor e em transtornos neurológicos.

Sintomas extrapiramidais - Comportamentos motores, tais como tiques que são, às vezes, um efeito colateral de drogas neurolépticas.

Sintomas primários - Sintomas que são um resultado direto de um transtorno e essenciais para seu diagnóstico.

Sintomas prodrômicos - Sintomas que precedem o início de um transtorno. Os sintomas prodrômicos da enxaqueca clássica incluem problemas visuais, tontura e, às vezes, dores abdominais.

Sintomas psicóticos atenuados - Em esquizofrenia e em outros transtornos psicóticos, um aumento nas percepções com

base na realidade e uma redução nos sintomas, tais como delírios, alucinações, fala acentuadamente incoerente e desorientação.

Sistema delirante - Grupo mais ou menos logicamente interconectado de delírios mantidos pela mesma pessoa. Delírios que são fortemente lógicos, porém baseados em uma falsa premissa, são característicos do transtorno delirante do tipo persecutório.

Sistema diagnóstico de Gordon - Dispositivo de avaliação que auxilia no diagnóstico de déficits de atenção. Ele fornece informações sobre a capacidade do indivíduo de manter a atenção e exercer autocontrole em um teste de desempenho contínuo. O GDS é um aparelho portátil com microprocessador que administra uma série de tarefas na forma de jogo.

Sistema límbico - Grupo de estruturas no mesencéfalo que são responsáveis principalmente pela estimulação a reações emocionais. Conjunto de estruturas interconectadas e localizadas nos hemisférios cerebrais, envolvendo parte do lobo frontal e temporal, o tálamo e com estreitas ligações anatómicas com o hipotálamo. Compreende várias regiões do córtex límbico.

Sistema multimídia de habilidades sociais de crianças (SMHSC) - Consiste de um teste para avaliação de habilidades sociais que pode, também, ser utilizado como recurso instrucional em programas educativos ou terapêuticos de promoção da competência social de crianças. A avaliação pode ser manual ou informatizada. Faixa etária: da primeira fase do Ensino Fundamental (7 a 12 anos). Tempo de aplicação: além das diferenças usuais entre as crianças, o tempo de avaliação pode ser mais reduzido ou mais extenso dependendo da quantidade de aspectos selecionados pelo avaliador. Em geral, na versão informatizada, a auto-avaliação do Perfil Geral dura cerca de 20 minutos, porém, se forem exploradas todas as reações e indicadores, a avaliação pode durar, com crianças menores, duas sessões de cerca de 35 minutos cada. Para a versão impressa, se o tempo da sessão não foi definido previamente, deve-se interromper após 40 minutos e avisar que o teste terá continuidade na próxima sessão. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

SMHSC - Del - Prette - Sigla do teste Sistema Multimídia de Habilidades Sociais de Crianças.

Sobreposição da amostra - Incidência na qual valores são encontrados em duas ou mais amostras da mesma população.

Sóciograma - Diagrama que consiste em círculos que representam pessoas em um grupo, com linhas que se traçam para indicar que pessoas se elegem entre si e que pessoas não se elegem entre si. Os termos que se utilizam para referir-se aos elementos particulares de um sóciograma são estrela, grupo, separado e sociedade de admiração mútua.

Sociometria - Método criado por J. Moreno para estudar e avaliar as relações interpessoais espontâneas no seio dos grupos, para conseguir este objetivo utiliza basicamente o teste sociométrico.

Sofrimento psicológico - Conjunto de sintomas psicológicos e físicos tanto de ansiedade como de depressão que ocorre em indivíduos que não satisfazem os critérios para nenhum transtorno psicológico particular. Considera-se que ele seja o que é avaliado por muitas supostas medidas de autorrelato de depressão.

Software de gravação de eventos comportamentais (BERP) - Dispositivo de cronometragem e gravação para medir vários eventos diferentes simultaneamente.

Somatognosia - O conhecimento do próprio corpo e da relação entre as suas diferentes partes.

Somatotipo - Classificação de constituição corporal físico no sistema com três componentes de Sheldon: endomorfa, mesomorfa e ectomorfa.

Somatotonia - Tipo de temperamento agressivo e atlético no sistema de personalidade com três componentes de Sheldon; correlaciona-se mais estreitamente com uma constituição corporal mesomórfica, muscular.

Sombreado - Classe de determinantes empregados na classificação em técnicas de manchas (Rorschach e Zulliger) a partir das contribuições de Klopfer decorrente dos estudos iniciais de Rorschach.

Sombreado perspectiva e profundidade - Na Técnica de Rorschach, percepção de resposta associada a perspectiva, com forma definida (FK), forma duvidosa (KF) e sem forma (F).

Sombreado radiológico - Expressão ansiedade situacional por meio de conteúdos com percepção de conteúdo percebido como bidimensional (com forma definida Fk, Forma duvidosa kF e sem forma k).

Sombreado textura - No Rorschach, é uma expressão de resposta empregando percepção tátil associada a percepção visual, com forma definida (FC), forma parcialmente definida (CF) e sem forma definida (C).

Sondagem de opinião - Técnica de determinação das atitudes e valores de uma população específica. Também se aplica a uma variedade de assuntos relativos a questões sociais, econômicas, bem como a questões de preferência dos consumidores.

Sondar - Técnica usada em entrevistas para conseguir resposta mais completa a uma questão. É uma frase ou pergunta não-diretiva, usada para encorajar o respondente a aprofundar uma resposta.

Sono - Estado fisiológico periódico, caracterizado pela redução da atividade, relaxamento do tônus muscular e suspensão da atividade voluntária com o meio. É uma manifestação do ciclo circadiano vigília/sono e tem como função a recuperação fisiológica e psíquica.

Sono profundo - Etapa do ciclo do sono em que os limiares para despertar são mais altos e a consciência é tida como menos provável. No sono profundo, as ondas delta são proeminentes no eletroencefalograma.

Sono REM - Sono de movimento ocular rápido: o estágio do sono, anteriormente chamado de sono dessincronizado, no qual ocorre sonho e o eletroencefalograma mostra atividade característica de vigília.

Sonolência - Estado de baixa atenção em que o padrão de onda cerebral encontrado durante a vigília se alterna com ondas delta.

Sonorização do pensamento - Crença de que o pensamento é sonoro, audível pelos outros.

Spearman - Coeficiente de correlação não paramétrica para variáveis ordinais.

Spearman-Brown - Fórmula de avaliação para determinar a fiabilidade total de um teste para o caso de só se conhecer uma parte da fiabilidade ou da consistência interna.

Staxi - Sigla do teste Manual do Inventário de Expressão de Raiva como Estado e Traço.

Stress - Estado emocional desagradável de frustração, ansiedade, depressão e intensas reações neurovegetativas, resultante de uma situação de perigo iminente que ameaça o organismo.

Subteste - Parte ou subgrupo de itens de um teste que medem a mesma função.

Suicídio - Ato de voluntariamente tirar sua vida.

Suicídio encoberto - Suicídio disfarçado para parecer um acidente ou morte natural.

Szondi prova - Teste projetivo da personalidade introduzido pelo psiquiatra húngaro Szondi para a análise das pulsões dominantes. O material do teste consiste em 48 lâminas que reproduz a fotografia de pacientes psiquiátricos.

T

Tabela anova - A de apresentar os resultados de uma análise de variância. A tabela varia em complexidade com o tamanho do *anova*, mas todas contêm os seguintes títulos: Refere-se à fonte da variância. Isso inclui todas as medidas empiricamente observadas (as medidas entre grupos e dentro de grupos), além de quaisquer interações. Além disso, também lista títulos entre grupos, dentro de grupos e variância total. Estes referem-se a todas entre a variância do grupo, tudo dentro da variância do grupo e a variância total de toda a análise. São essenciais no cálculo das proporções F e eta ao quadrado. S.S. refere-se à soma dos quadrados, que é a soma de todos os desvios quadrados da média. d.f. D. F. refere-se aos graus de liberdade para a seção da análise em questão. M.S. é o quadrado médio, que é a média matematicamente ajustada da soma dos quadrados. F refere-se à razão F, calculada como a razão dos quadrados médios.

Tabela de contingência - Uma tabela bidirecional apresentando as tabulações cruzadas das frequências das ocorrências das categorias de eventos listados nas colunas e linhas.

Tabela de especificações - Esboço com duas formas de uma prova no qual os objetivos condutuais desta se apresentam nas fileiras e os objetivos dos conteúdos (temáticos) nas colunas. No corpo do quadro se apresentam as descrições dos itens específicos.

Tabela de percentil - Intervalo de classificações de percentis no qual se encontra uma pontuação específica entre a classificação real de um sujeito no teste.

Tacom A | Tacom B - Elaborado com a finalidade de investigar, avaliar e mensurar a Atenção Concentrada de motoristas. Pode ser utilizado na avaliação psicológica no trânsito, abrangendo candidatos à obtenção da C.N.H. (Carteira Nacional de Habilitação), motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. Também pode ser indicado para avaliação neuropsicológica, seleção de pessoal - principalmente vigilantes e seguranças e avaliação de potencial de funcionários. Este teste é parte integrante da Bateria BFM-1. Faixa etária: de 18 anos completos até 59 anos completos. Pode ser aplicado desde sujeitos alfabetizados até sujeitos com nível superior de instrução Tempo de administração: 1 minuto e 30 segundos. Forma de aplicação: Individual e coletiva.

Tacom C E D - Coleção BFM-1 cujo objetivo, e segundo a editora, consiste em investigar, avaliar e mensurar a atenção difusa de motoristas ou candidatos à obtenção ou renovação da CNH.

Tadim e Tadim 2 - O TADIM tem por finalidade investigar, avaliar e mensurar a atenção difusa de motoristas ou candidatos à obtenção ou renovação da CNH.

Tadis e Tadis 2 - Investiga a atenção discriminativa. Pode ser utilizado na avaliação psicológica no trânsito, abrangendo candidatos à obtenção da CNH, motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. Também pode ser indicado para avaliação neuropsicológica, seleção de pessoal - principalmente vigilantes e seguranças e avaliação de potencial de funcionários.

Tálamo - Estrutura nervosa que ocupa a maior parte do diencefalo, situada acima do tronco cerebral e no centro do cérebro. É um importante centro integrador de informação para muitas regiões do córtex cerebral.

Talento - Habilidade específica presente em forma destacada em um indivíduo. Com esta acepção fala-se de talento artístico, musical, matemático, organizativo e similares.

TAM - Sigla do teste Bateria Mecânica Léon Walther.

Tamanho da amostra - Indicador de qualidade na pesquisa social quantitativa. O poder de uma inferência estatística depende do tamanho da amostra, entre outras coisas. Quanto maior o tamanho da amostra, menor é o erro de amostragem. Mais precisamente: duplicar a amostra reduz o erro pela raiz quadrada de 2; ou, para reduzir o erro pela metade, será necessário um quarto do tamanho da amostra. Essa lógica não se aplica à construção do corpus na seleção qualitativa.

Tanatofilia - Agressividade contra pessoas.

Taquilalia - Rapidez e facilidade de expressão da linguagem verbal.

Tarefa de arranjo de imagens - Subteste nos testes de inteligência Weschler. O assunto é mostrado um conjunto de imagens que devem ser colocadas em uma sequência para que uma história semelhante a um desenho animado seja contada.

Tarefa de Brown-Peterson - Com o nome de seus inventores, a tarefa apresenta aos sujeitos uma lista de itens a serem lembrados, em seguida, dá-lhes uma tarefa distrativa (geralmente contando para trás em unidades de dois ou três), antes de pedir aos sujeitos para recordar os itens. A tarefa avalia, assim, a fragilidade da memória de curto prazo.

Tarefa de classificação de cartões (ou teste) - Um termo geral para qualquer tarefa em que o sujeito é solicitado a classificar cartões de acordo com algum princípio ou regra. Algumas são tarefas sensoriais/motoras simples nas quais a triagem é realizada de acordo com uma instrução e outros são mais complexos, incluindo tarefas em que o sujeito deve descobrir as regras que determinam a classificação correta.

Tarefa de desenho espelho - Tarefa na qual um sujeito deve desenhar um design enquanto só pode ver os resultados de seus esforços através de um espelho.

Tarefa de memória prospectiva - Medida de memória na qual o sujeito é obrigado a lembrar de fazer algo no futuro.

Tarefa de substituição de símbolo de dígito - Uma medida de inteligência fluida. O assunto é mostrado letras ou números emparelhados com padrões ou formas. Dada uma sequência de letras/números ou padrões, o sujeito deve identificar suas correspondências o mais rápido e com precisão possível.

TAT - Sigla do teste Teste de Apercepção Temática. Técnica de teste projetivo desenvolvida por H.A. Murray. Apresentam-se à pessoa em teste 20 quadros, em duas sessões, convidando-a a interpretar as representações, aliás bastante vagas de situações sociais, contando contanto uma estória relativa a cada figura. O TAT se baseia na hipótese de que a pessoa em teste irá manifestar, através da sua identificação com as pessoas representadas, seus próprios motivos, atitudes, conflitos etc. O teste pode ser aplicado a partir dos 8 anos de idade e visa informações sobre a personalidade do examinado. Pesquisas feitas sobre sua fidedignidade e validade tivemos resultados heterogêneos que, em grande parte, dependem das técnicas empregadas para o teste.

Tavis 3 - Sigla do teste Teste de Atenção Visual.

Taxa base - Proporção de uma população específica que possui uma característica de interesse. Na taxa base deve tomar-se conta ao avaliar a efetividade de um instrumento psicométrico para identificar e diagnosticar as pessoas que tem essa característica.

Taxa de respostas - Número de participantes num survey dividido pelo número selecionado na amostra, em forma de porcentagem. Também chamada de taxa de questionários completados ou, em surveys auto-administrados, de taxa de retorno — o percentual de questionários enviados e devolvidos.

TC - Sigla do teste Teste das Cores.

TCA visual - Sigla do teste Teste Computadorizado de Atenção.

TCE - Sigla do teste Teste dos Conjuntos Emparelhados (Sondagem de Habilidades).

TCI - Sigla do teste Teste das Capacidades Intelectuais.

TCTM - Teste de Compreensão Técnico-Mecânica.

TDAH - Sigla do teste Escala de Transtorno do Déficit de Atenção / Hiperatividade.

TDE - Sigla do teste Teste de Desempenho Escolar.

Teste da casa-árvore-pessoa - Um teste projetivo desenvolvido pelo psicólogo americano John N. Buck, em 1948 na qual o avaliando é requerido a fazer desenhos à mão livre de uma casa, de uma árvore e de uma pessoa, primeiro em lápis, depois em crayon, e então responde 20 questões acerca de cada desenho. Interpretações dos desenhos supõem que o desenho da casa revela aspectos da vida familiar do avaliando e relacionamento com a família, a árvore reflete sentimentos inconscientes sobre o self, e a pessoa mostra aspectos do self, sendo interpretado similarmente ao teste do desenho da pessoa.

Técnica de pesquisa - Procedimento empregado para recolher dados de pesquisa ou para analisá-los. Falar-se-á, conforme o caso, em técnica de coleta da informação (teste, observação, entrevista) ou técnica de análise.

Técnica de relações objetais TRO - Teste projetivo é o qual o sujeito interpreta uma série de imagens ambíguas.

Técnica de Zulliger – forma coletiva - Z-Teste - Trata-se de uma técnica cuja base metodológica e suporte teórico fundamentam-se no Psicodiagnóstico de Rorschach. O Z-Teste é uma técnica consistente de fácil aplicação e classificação. Faixa etária: acima de 18 anos c/ escolaridade mínima, ou seja, saiba ler e escrever. Tempo de aplicação: Não há limite de tempo. Forma de aplicação: coletivo em grupo de até 30 pessoas.

Técnica Holtzman Inkblot (HIT) - Teste de personalidade projetiva em que indivíduos (5 anos ou mais) descrevem impressões formadas por uma série de manchas de tinta. Tem uma construção mais direcionada e restrições na administração do que o Teste de Tinta Rorschach.

Técnica projetiva - Um termo para qualquer teste, dispositivo ou conjunto de procedimentos projetados para fornecer informações sobre ou insights sobre a personalidade de um indivíduo, permitindo-lhe a oportunidade de responder de forma irrestrita a objetos ou situações não estruturados ou ambíguas, está bloqueando a consciência e um procedimento projetivo é necessário para contorná-la.

Técnica sociométrica - Método para determinar e descrever o padrão de aceitações e reações em um grupo de pessoas.

Técnicas situacionais - Técnica de avaliação para supervisor ou executivo, na qual se pede ao candidato que indique que ação deve tomar sobre uma série de memorandos e outros materiais do tipo dos que se encontram, nas situações pendentes de um supervisor ou executivo.

Tecon 1/2/3 - Segundo editora busca avaliar atenção concentrada complexa por meio dos seguintes testes: *Tecon 1*, *Tecon 2* e *Tecon 3*. No volume 1 são formuladas considerações neuropsicológicas sobre os testes de atenção concentrada, abordando a avaliação da atenção nos diferentes contextos, as relações funcionais da atenção e o envolvimento dos circuitos neuroanatômicos, bem como a utilização da memória operativa na execução desses testes.

Tedif 1/2/3 - Composto por três testes diferentes: *Tedif 1*, *Tedif 2* e *Tedif 3*, sendo um de atenção difusa e dois de atenção difusa complexa que servem para classificar e padronizar as funções mentais relacionadas ao campo cognitivo, representadas basicamente pelos sistemas atentos, memória e raciocínio lógico.

TEI - Sigla do teste Teste Equicultural de Inteligência.

Teller (mapas) - Procedimento destinado a medir a acuidade visual e permitindo uma avaliação clínica da percepção da criança pré-verbal.

Temperamento - Conjunto de características biológicas e psicológicas de um indivíduo que contribuem para moldar o seu

carácter e a sua personalidade. As biotipologias como as de Kretschmer, Sheldon ou a caracterologia de Heymans- Ille Senne.

Tempo de reação - A variável tempo que o examinando usa, quer desde o momento em que recebe o cartão e emite a primeira resposta, quer desde o momento que recebe e devolve o cartão, o estímulo pode ser considerado, inicialmente, como fator expressivo da adaptabilidade de pessoa à situação nova e como ela se organiza na busca de solução de um problema, de uma situação.

Tempo de reação (RT) - O tempo que levou para uma pessoa responder ao aparecimento de um estímulo. Um simples tempo de reação (SRT) é o tempo necessário para um sujeito responder quando há apenas um tipo de estímulo e um tipo de resposta. Um tempo de reação de escolha (CRT) é o tempo necessário para um sujeito fazer a resposta correta a um estímulo, quando há mais de um estímulo, e cada estímulo requer uma resposta diferente. A função speed-error-tradeoff-function mede o grau em que um indivíduo está preparado para 'negociar' velocidade na realização de uma pergunta de tempo de reação de escolha (ou seja, diminuir a velocidade) a fim de reduzir o número de erros cometidos. As medidas de tempo de reação são usadas com frequência na psicologia experimental, pois dão uma medida da eficiência com que ocorre um processo mental, e manipulando as informações que estão sendo processadas, e comparando a velocidade com que são processadas, uma indicação de como os modelos mentais subjacentes operam podem ser colhidos. Além disso, o tempo de reação está muito bem correlacionado com a inteligência dos fluidos, indicando que ambas são medidas de eficiência de processamento neural. Por essas razões, a técnica também é utilizada na pesquisa de diferenças individuais, e às vezes no diagnóstico e na terapia.

Tempo de reação de discriminação - Tempo de reação para diferenças numa dimensão perceptual objetivamente mensurável tal como brilho, comprimento ou peso. Um procedimento comum para mensuração envolve um observador comparando pares de exposições, apresentadas simultaneamente, e responder apertando um dos dois botões. Um dos dois botões, de acordo com qual exposição parece mais brilhante, mais longo, mais pesado, ou maior em magnitude em qualquer dimensão que seja examinada, o tempo despendido entre a apresentação do estímulo e o pressionar do botão de resposta é o tempo de reação de

discriminação. As três principais variáveis dependentes em pesquisas utilizando essa técnica são tempo de reação, grau de confiança e frequência relativa de cada resposta disponível. Compara-se a tempo de reação de escolha, tempo de reação simples. DRT abrv.s, apresentadas simultaneamente, e responder apertando um dos dois botões.

Tendência central - Classificações médias, ou centrais, em um grupo de classificações; a classificação mais representativa (exemplo, média aritmética, mediana, moda).

Tensão - Estado em que há sensação ou de retesamento (de músculos estriados esqueléticos), ou em que se é levado além de um limite normal de emoção. Tensão emocional. Sensação de apreensão, de incerteza. Tensão nervosa. Med. Sensação de apreensão, incerteza, medo. Tensão pré-menstrual (tpm). Med. Síndrome que pode ocorrer em dias que precedem a menstruação e que se caracteriza por fenômenos mentais (irritabilidade, insônia, instabilidade emocional), cefaléia, mastalgia, distensão abdominal, constipação, polaciuria, adinamia.

Teoria - Descrição abrangente de algum setor da existência, incluindo definições de elementos constituindo o que vai ser explicado, conjunto de suposições e axiomas que servirão como ponto de partida da teoria e conjunto de afirmações inter-relacionadas sobre as relações entre os elementos.

Teoria da generalização - Teoria das classificações de provas e a formulação estatística associada que conceitualiza a classificação da prova como mostra de um universo de classificações. As análises dos procedimentos das variâncias se utilizam para determinar a generalização de uma classificação do valor universal, como uma função dos sujeitos, ítems de prova e contextos de situação. Um coeficiente de generalização pode calcular-se como uma medida de grau de generalização de uma amostra da população.

Teoria da resposta aos itens (TRI) - Teoria do desempenho do teste com base na curva característica do item, uma abordagem à teoria do teste psicológico baseada na suposição de que a probabilidade de uma resposta particular a um item do teste é uma função comum de uma ou mais características do item do teste. A relação desses parâmetros para a probabilidade de uma resposta

particular é definida por uma função de resposta de item, e seus valores são estimados desde as respostas observáveis do respondente ao item do teste. É a principal alternativa para a *teoria clássica de teste. Também chamada teoria do traço latente.

Teoria de traços latentes - Qualquer de várias teorias (exemplo, a teoria da curva característica dos ítems, do modelo de Rasch) e seus procedimentos estatísticos associados que relacionam o desempenho de um sujeito em um teste com sua posição estimada em algum item latente hipotético ou contínuo; utiliza-se em análises de ítems e normatização de teste.

Teoria do espelho - Para Cooley, a ideia de que o Eu se forma como resultado das apreciações refletidas de outras pessoas; a percepção do indivíduo da forma em que outros consideram sua pessoa e comportamento.

Teoria multidimensional da inteligência - A posição que sustenta essa inteligência é composta de muitas habilidades separadas. Está em forte contraste com a teoria que sustenta que todas as habilidades intelectuais derivam de um único Fator Geral.

TER - Sigla do teste Teste de Frustração.

Terman-Merril, Escala - Escala de desenvolvimento intelectual, um dos mais empregados hoje em dia.

Terror noturno - Angústia que surge durante a noite, frequentemente nas crianças que se despertam aterrorizadas, com os olhos abertos.

Testagem Adaptativa Informatizada (CAT) - Método de testagem de habilidades ou capacidades específicas por computador, no qual os itens do teste são automaticamente ajustados para combinar com o nível de proficiência demonstrado pelo participante. O nível de dificuldade dos itens é reduzido depois de uma resposta incorreta e aumentado depois de uma correta. A testagem para depois que a capacidade do sujeito foi estimada em um nível de exatidão predeterminado.

Teste - Instrumento de coleta de dados que implica em uma tarefa a ser cumprida por um participante cujas respostas são, em seguida, avaliadas em função de uma norma estabelecida estatisticamente, segundo as respostas de um conjunto de indivíduos.

Teste 16 PF - Sigla do teste 16 Fatores Personalidade.

Teste adaptativo - Avaliação na qual apenas um pequeno subconjunto de itens de um teste é administrado. O teste é 'adaptável' ao nível de capacidade do indivíduo para que apenas os itens apropriados para a pessoa que está sendo avaliada sejam utilizados. O termo é usado em testes de habilidade, não em áreas como avaliação de personalidade.

Teste adaptativo computadorizado - Teste adaptativo executado por um programa de computador.

Teste alfa - Teste de inteligência verbal usado pelo Exército Americano durante a Primeira Guerra Mundial para seleção de pessoal (o Teste Beta foi visuo-espacial). O teste foi um dos primeiros usos em larga escala da psicometria, e tem sido fortemente criticado pelo viés cultural.

Teste anedótico - Medições do comportamento de um sujeito coletadas a partir de observações que viram o sujeito em questão (por exemplo, de comportamento de um paciente mentalmente doente no tempo anterior ao encaminhamento - os relatos de parentes, amigos, etc., podem ser mais confiáveis do que o auto-relato do paciente).

Teste Bartlett-Box F - Em estatística, um teste no qual vários grupos vindos de populações com a mesma variância. Para amostras de tamanho suficientemente grandes, uma probabilidade não significativa permite um pesquisador rejeitar a hipótese que a variância difere. O teste parte do pressuposto de que as observações vêm de distribuições normais.

Teste baseado em conhecimento - Medida de quanto um sujeito sabe ou para que tem aptidão. Em contrapartida, um teste baseado em pessoa é uma medida do sujeito.

Teste Bender-Gestalt - Um teste de habilidades visuoespaciais. O sujeito é obrigado a copiar formas geométricas de crescente complexidade. O teste é adequado para indivíduos com 8 anos ou mais. Parte da bateria bender visual motor gestalt test.

Teste coletivo - Prova que contém uma variedade de itens desenhados para medir diferentes aspectos do funcionamento mental que pode ser empregado em grupo.

Teste coletivo em espiral - Prova que consiste na variedade de itens em ordem de dificuldade ascendente. Ítens de um tipo ou conteúdo determinados aparecem em toda a prova, combinados com outros tipos de itens de dificuldade similar, em uma espiral de dificuldade cada vez maior.

Teste coletivos de inteligência - Um rótulo geral para qualquer um dos vários testes de inteligência de papel e lápis projetados para serem administrados em grupos em um período relativamente curto de tempo.

Teste com escolha forçada - Teste de múltipla escolha sem opção de uma resposta "não sei".

Teste com referências a critérios - Prova desenhada com especificações de conteúdo muito restritivo para cumprir com um conjunto limitado de propósitos muito específicos. O objetivo da prova é determinar a posição do sujeito que diz respeito a certos objetivos (educativos).

Teste com referências às normas - Uma prova na qual as classificações se interpretam com respeito às normas obtidas a partir de uma amostra de sujeitos.

Teste conciso de raciocínio (TCR) - Avaliar a inteligência ou Fator "G". Genericamente, podemos definir esse raciocínio como habilidade que o ser humano tem para tirar conclusões ao lidar com o mundo e os obstáculos que vir a encontrar. Faixa etária: de 18 a 73 anos. Tempo de aplicação: 15 minutos. Forma de aplicação: Individual e coletiva.

Teste da aldeia - Teste projetivo no qual o objetivo é construir uma aldeia dispondo à sua vontade os elementos necessários.

Teste da árvore - Teste projetivo em que é pedido o desenho de uma árvore. Esta é interpretada pelo psicólogo solicitado como a representação simbólica do corpo do indivíduo que a desenhou.

Teste de Kruskal-Wallis - Teste-H, um método de prova não paramétrico para comparar várias amostragens independentes quanto à sua tendência central. Sua aplicação pressupõe variáveis ordinais. Dispõem-se as observações de todas as amostragens K numa série hierárquica e se comparam as somas das posições na série (R_j) das diversas amostragens. Determina-se o valor crítico H.

Teste de Wilcoxon - Um teste não paramétrico de significância para comprovar as diferenças da tendência central de duas amostras dependentes. Para amostras menores, os valores críticos de T estão tabelados. Para amostras maiores (N > 25), a verificação da significância se dá através da distribuição normal. A aplicação deste teste supõe variáveis ordinais. Formam-se as diferenças dos números de medida conexos e se põem numa série hierárquica sua grandeza. Em razão de uma indicação (originária) dos pares de diferença, dividem-se os lugares em dois grupos. A soma dos lugares T do grupo menor é verificada em seu desvio do valor esperado.

Teste de analogias - Um teste no qual uma relação entre dois termos é dada e o sujeito é necessário para completar uma relação análoga. As perguntas normalmente tomam a forma: A é para B como C é para...; "por exemplo, cerca é para campo como quadro é para...?".

Teste de aptidão - Geralmente, qualquer teste projetado para medir potencial para realização. Vários tipos de teste de aptidão são frequentemente distinguidos, ou seja, especiais, gerais e múltiplos. Testes de aptidão especial são aqueles projetados para medir o potencial para uma capacidade restrita e única, como aptidão mecânica ou musical.

Teste de aptidão psicolinguística de Illinois - Instrumento de avaliação de aptidões psicolinguísticas em crianças.

Teste de associação - Teste estatístico que mede, em forma de coeficiente, a intensidade de uma relação entre duas variáveis.

Teste de associação controlada - Qualquer teste em que o sujeito deve produzir uma palavra associada a uma determinada palavra de uma maneira especificada pelo experimentador (por exemplo, teste de antônimo).

Teste de associação de palavras - Lista de palavras que se lê em voz alta a um sujeito a quem se pede que responda com a primeira palavra que lhe venha à mente. As provas de associação de palavras foram utilizadas primeira vez em uma situação clínica por Carl Jung.

Teste de atenção concentrada - D2 - Avaliar a atenção concentrada visual e, em sentido mais amplo, a capacidade de concentração. Utilizado na avaliação da aptidão para dirigir veículos e para outras profissões que exijam concentração e atenção visual. Indicado também para diagnóstico na área clínica, escolar e do desenvolvimento, para seleção profissional e experiências psicofarmacológicas. Faixa etária: 9 a 52 anos. Tempo de aplicação: 8 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Teste de atenção concentrada (TEACO-FF) - Avaliar a capacidade de uma pessoa em selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos causadores de distração durante um tempo pré-determinado, denominado de Atenção Concentrada. As normas do instrumento estão adequadas para obtenção, renovação ou mudança de categoria da Carteira Nacional de Habilitação, assim como também em estudantes universitários. Faixa etária: 18 a 61 anos. Tempo de aplicação: não excede 10 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Teste de atenção dividida e sustentada (AD/AS) - O Teste de Atenção Dividida (AD) avalia a capacidade da pessoa em manter a atenção com qualidade e concentração em dois ou mais estímulos. O Teste de Atenção Sustentada (AS) avalia a capacidade para focar a atenção em um determinado estímulo, competindo com outros, e manter sua atenção por um determinado período de tempo. Faixa etária: 18 a 73 anos. Tempo de aplicação: 5 minutos

(AD) e 6 minutos e 15 segundos (AS). Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Teste de atenção dividida e teste de atenção alternada (TEADI/TEALT) - Avaliar a atenção dividida e sustentada. Os estudos são compilados em um único manual. Fornecem estimativas das capacidades para procurar mais de dois estímulos simultaneamente e para focar a atenção ora em estímulo, ora em outro. A amostra contou com pessoas que buscavam obtenção, renovação, adição ou mudança de categoria de CNH e estudantes universitários. Faixa etária: 18 a 72 anos. Tempo de aplicação: 10 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Teste de atitudes - Medida de habilidade para beneficiar-se da capacitação ou da experiência adicional, isto é, ter bom desempenho em uma habilidade ou outra capacidade.

Teste de atitudes acadêmicas - Qualquer prova que prediz a habilidade de uma pessoa para aprender as classes de informação e as habilidades que se ensinam em situações de tipo escolar.

Teste de atitudes alimentares (EAT) - Um questionário que avalia os hábitos alimentares dos pacientes, particularmente aqueles que sofrem de anorexia nervosa e bulimia.

Teste de avaliação cultural - Prova composta por materiais aos quais se supõe que todos os grupos socioculturais são expostos. De modo que, o teste não deve sobrecarregar nenhum grupo sócio-cultural só por uma carência de experiência relevante. Os esforços por desenvolver testes justos para as culturas não tem tido muito êxito.

Teste de Bender Gestalt - Teste desenvolvido na década de 1930 por L. Bender. Embora existam uma série de variações administrativas disponíveis, o procedimento típico é apresentar o teste com nove desenhos padrão relativamente simples e pedir-lhe para copiá-los. Os resultados são analisados com base na qualidade das reproduções, na forma de organização de cada cópia e no padrão de erros espaciais cometidos.

Teste de Cancelamento - O teste de cancelamento é utilizado para medir a atenção da maior ou menor familiaridade com as letras do alfabeto. Burdon o introduziu com o uso das letras do alfabeto; mais tarde Piéron e Toulouse o modificaram com a introdução de signos e figuras iguais a determinados modelos.

Teste de Comrey (CPS) - Inventário de diferenças individuais em oito traços de personalidade construído principalmente por meio da análise fatorial, que produz escores em oito escalas: confiança versus defensividade; ordem versus falta de compulsão; conformidade social versus rebelião; atividade versus falta de energia; estabilidade emocional versus neuroticismo; extroversão versus introversão; masculinidade versus feminilidade e empatia versus egocentrismo. Planejado para indivíduos a partir de 16 anos, consiste em 180 afirmações, às quais os participantes respondem usando um formato de Escala Likert de 7 pontos, variando de "nunca" a "sempre" ou de "definitivamente não" a "definitivamente".

Teste de classificação - Geralmente, qualquer teste em que o sujeito é solicitado para classificar os materiais de estímulo em classes. Especificamente, um teste projetado para facilitar o processo de classificação de respostas de pessoas.

Teste de Cochran Q - Um teste estatístico não paramétrico, uma extensão do Teste McNemar para uso com mais de duas amostras. É útil para testar se três (ou mais) conjuntos de frequências ou proporções diferem significativamente um do outro, e podem ser aplicados a dados que são dicotômicos (por exemplo, 'sim/não')

Teste de codificação - Subteste dos testes de inteligência Wechsler, que é uma tarefa de substituição de símbolo de dígito.

Teste de código - Qualquer item ou subteste de teste de inteligência no qual o examinando tem que codificar informações de acordo com uma regra específica. Também chamado um teste de codificação, um teste de símbolo-substituição ou um teste de substituição.

Teste de competência - Um teste destinado a estabelecer que um aluno cumpriu padrões mínimos estabelecidos de habilidades

e conhecimentos e, portanto, é elegível para promoção, graduação, certificação ou outro reconhecimento oficial de realização.

Teste de completar - Um tipo de item de teste de inteligência no qual uma série incompleta de itens é mostrada e o examinando tenta selecionar ou fornecer o item faltante. A forma mais comum de teste de completar é um teste de completar números. Também chamado problema de continuação.

Teste de conclusão - Qualquer medida em que o sujeito deve completar um item (por exemplo, uma frase incompleta, uma forma com uma seção faltando, etc.).

Teste de concordância ou coeficiente de (W) - Uma estimativa do grau de associação entre dois ou mais conjuntos de rankings. O coeficiente, geralmente abreviado W, é um índice da divergência do acordo observado em rankings a partir do acordo máximo possível. Também é conhecido como coeficiente de concordância de Kendall.

Teste de contar a história de uma figura - Um teste projetivo projetado por Schneidman e inicialmente publicado em 1947, consistindo numa série de figuras de cenários - uma sala, uma rua, uma ponte, e assim sucessivamente - junto com 67 figuras humanas e animais entalhadas, a tarefa do respondente é colocar uma ou mais figuras num cenário e então contar uma história sobre a figura resultante.

Teste de criatividade - Qualquer medida de habilidade para produzir ideias originais. Geralmente há ressalvas de que as ideias devem ser abundantes e viáveis. As medidas frequentemente utilizadas incluem o teste com tijolo, teste de fluência de palavras, capacidade de criar narrativas sobre um determinado tema, etc.

Teste de criatividade figural infantil (TCFI) - Avaliar a criatividade em crianças. Instrumento composto por três atividades que devem ser respondidas sob a forma de desenhos, a partir de estímulos pouco definidos. Permite a avaliação da criatividade figural, por meio da pontuação de 12 características criativas, permitindo uma avaliação global da criatividade e avaliações de características mais e menos desenvolvidas no indivíduo. Possibilita diagnóstico para uso na clínica, escola e

orientação para cursos específicos voltados para realização pessoal. Também é possível a comparação entre os fatores para definir os pontos fortes e fracos apresentados pelos indivíduos. Existem estudos de precisão, validade e tabelas (normas) em percentis para o público-alvo de acordo com a escolaridade e tipo de escola (pública ou privada). Tempo de aplicação: Não há limite de tempo Forma de aplicação: Individual.

Teste de cubos Knox - Uma medida de memória visuo-espacial. O sujeito é obrigado a tocar cubos em um padrão fornecido pelo experimentador.

Teste de desempenho - Qualquer teste projetado para depender de desempenho não verbal. Há uma variedade de testes usando placas de formulário, labirintos, conclusões de imagens, quebra-cabeças etc. Prova na qual, para resolver o problema colocado, o avaliando deve manipular um material minimizando o uso da linguagem.

Teste de Desempenho Escolar (TDE) - Avaliar as capacidades fundamentais para o desempenho escolar, mais especificamente da escrita, aritmética e leitura. Indica de uma maneira abrangente quais as áreas da aprendizagem escolar que estão preservadas ou prejudicadas no examinando. Faixa etária: 1^a a 6^a séries do primeiro grau ainda que possa ser utilizado com algumas reservas para a 7^a e 8^a séries. Tempo de aplicação: de 20 a 30 minutos Forma de aplicação: individual.

Teste de desenho de uma pessoa Goodenough - Um teste de inteligência usado com crianças pequenas (geralmente menores de 12 anos) no qual o sujeito é solicitado a desenhar a melhor imagem de uma pessoa que puder. O teste é pontuado de acordo com a quantidade de detalhes presentes e uma avaliação das características qualitativas.

Teste de desenho relógio - Um teste de cópia de design no qual o item a ser copiado em uma face de relógio analógico. O teste é mais frequentemente usado na avaliação de pacientes que sofrem de danos cerebrais, e particularmente, pacientes dementes.

Teste de design de bloco - Subteste dos testes de inteligência Wechsler. O sujeito é obrigado a replicar padrões usando um conjunto de blocos. À medida que o teste progride, os projetos se tornam mais difíceis de replicar.

Teste de estudo - Prova de aproveitamento desenhada para avaliar a habilidade geral ou compreensão de um indivíduo em uma matéria como a leitura ou aritmética, em lugar das fortalezas e debilidades específicas nessa matéria.

Teste de exatidão - Qualquer teste no qual a correspondência de respostas, juntamente com a velocidade da performance, é mensurada.

Teste de execução - Prova na qual se pede ao sujeito que manipule diversos objetos físicos. As provas de execução contrastam com as provas de uso de papel e lápis.

Teste de fábulas - Um teste no qual o sujeito é necessário para fornecer interpretações de fábulas apresentadas pelo examinador.

Teste de Figura Complexa (CFT) - Qualquer um dos vários testes em que o participante é solicitado a reproduzir uma figura de linha complexa. O mais usado é o Rey-Osterrieth. Qualquer um dos CFTs pode ser administrado em uma cópia ou em um formulário com intervalos. Todos são úteis na investigação de vários distúrbios neurológicos.

Teste de Fotos de Profissões (BBT-BR) - É um método projetivo para a clarificação da inclinação profissional, construído para ser utilizado como técnica central para o processo de orientação vocacional e desenvolvimento organizacional. Faixa etária: à partir de 12 anos. Tempo de aplicação: livre com duração média de duas horas. Forma de aplicação: Individual.

Teste de frases incompletas - Prova de personalidade (projetiva) consistente em uma série de enunciados incompletos que se pede ao sujeito “complete-o mais rápido possível”.

Teste de frustração de Rosenzweig - Teste projetivo criado por Rosenzweig, em 1935, com o nome de Picture Frustration

Study. É constituído por 16 imagens que ilustram reações de frustração dirigidas pelo ego e 8 imagens que representam reações de frustração dirigidas pelo - superego. É baseado na teoria psicanalítica da frustração, pretende que o sujeito se identifique com as imagens que apresentam uma imagem frustrante e que reaja no teste como faria numa situação real semelhante. Tem o objetivo de interpretar a direção da agressividade do testado e o tipo de reação que esta provoca.

Teste de Goldstein - Teste elaborado a partir da observação de sujeitos com lesões cerebrais, com base na diferenciação entre os comportamentos neuropsicológicos fundamentais característicos de funcionamento mental na relação com o mundo externo e a experiência interna. Este teste de rendimento composto de material como cubos, compondo determinadas formas que o examinado deve reproduzir graficamente ou de memória.

Teste de Goodenough - Teste de inteligência destinado a crianças entre os 3 e os 13 anos de idade, em que se pede à criança que desenhe a figura de um homem. A avaliação é feita de acordo com as características do desenho apresentado e a pontuação total é convertida em padrão.

Teste de grupo - Prova que um examinador aplica em forma simultânea a um grupo de sujeitos.

Teste de habilidade mecânica - Teste de aptidão utilizado na triagem de pessoal para trabalhos mecânicos/engenharia.

Teste de habilidades - Prova que mede o grau no qual uma pessoa é capaz de realizar certa tarefa ou ocupação.

Teste de habilidades para o trabalho (HTM) - Medir as habilidades básicas para o trabalho mental. Material composto por 48 questões, divididos em 3 (três) partes iguais (raciocínio lógico verbal, raciocínio lógico numérico e raciocínio lógico abstrato). A parte I investiga a habilidade do sujeito para entender conceitos expressos em palavras. A parte II se propõe a verificar a facilidade com que o sujeito trabalha com conceitos, relações e operações numéricas. A parte III complementa os aspectos intelectuais genéricos da parte verbal e numérica e também verifica a capacidade de perceber detalhes, semelhanças e diferenças.

Escolaridade: mínima de Ensino Fundamental II, mais indicado a partir do Ensino Médio. Já que há pessoas com certa defasagem em relação ao verdadeiro nível escolar. Tempo de aplicação: irá variar conforme o grau de escolaridade (20 minutos cada subteste Ensino Fundamental II; 15 minutos por subteste Ensino Médio; e 10 minutos por subteste Ensino Superior).

Teste de hipótese - Teste estatístico que fornece a probabilidade de que as observações realizadas sobre uma amostra sejam generalizáveis ao conjunto da população.

Teste de inteligência geral não-verbal (KIT), (TIG-NV) - Avaliar desempenhos característicos dos testes de inteligência não-verbais, mas diferencia-se por possibilitar uma análise neuropsicológica, a qual permite identificar os tipos de raciocínios errados e os processamentos envolvidos na sua execução, além das classificações habituais do potencial intelectual. Pode ser utilizado de forma individual e coletiva, sendo esta última para fins de seleção, pois possibilita uma classificação dos sujeitos em termos de Percentil ou Q.I, além da classificação da inteligência de acordo com o grau de escolaridade. Forma de Aplicação: Individual e coletiva. Faixa Etária: 10 a 79 anos.

Teste de inteligência - Instrumento de medida de características cognitivas intelectuais. Uma prova psicológica desenhada para medir as atitudes de um indivíduo para o trabalho acadêmico ou outros tipos de atividades que compreendem capacidade verbal e solução de problemas.

Teste de inteligência não verbal (TONI) - Uma medida de habilidade cognitiva independente da linguagem. O teste avalia a inteligência geral por meio da resolução de problemas desenhos de figuras abstratas, que não requerem leitura, escrita, fala ou audição. Os itens são organizados por ordem de dificuldade, o examinador anota na folha do Livro de Aplicação as repostas do sujeito, marcado um "X" na opção escolhida. Faixa etária: crianças de 6 a 10 anos. Tempo de aplicação: Sem tempo limite. Forma de aplicação: Individual.

Teste de intervalo de dígitos - Um teste de memória imediata ou de curto prazo. O sujeito recebe uma série de dígitos aleatórios e imediatamente lembra o máximo possível.

Teste de Kolmogorov-Smirnov - Um teste estatístico não paramétrico que pode ser utilizado para testar a significância da diferença entre uma amostra de escores e uma população ou a diferença entre duas amostras.

Teste de Kruskal-Wallis - Uma análise não paramétrica de variância. Embora só lide com efeitos unidirecional (ou seja, não pode testar os efeitos de mais de uma variável) sua sensibilidade à diferença é bastante elevada, tornando-se um teste útil particularmente quando as suposições do teste F não são atendidas.

Teste de leitura de Edimburgo - Teste de leitura com quatro 'Estágios' proporcional à faixa etária em consideração. Fase 1: 7-9 anos; Etapa 2: 8,5-10,5 anos; Etapa 3: 10-12,5 anos; Fase 4: 12-16 anos. Cada etapa é uma bateria de testes de diferentes habilidades. Estes aumentam a dificuldade ao longo dos Estágios, mas também avaliam habilidades de leitura cada vez mais complexas e "maduras".

Teste de McNemar - Um método não paramétrico para verificar a diferença entre duas distribuições correlacionadas de características alternativas. Como estatística de verificação determina-se onde b e c designam as frequências nas células da diagonal lateral do esquema de correlação.

Teste de memória de placas para motoristas (TEMPLAM) - Investigar, avaliar e mensurar tanto a memória de curto termo como a memória de longo termo dos candidatos à obtenção da C.N.H. e motoristas que estão mudando de categoria, bem como aqueles que estão renovando os exames. O TEMPLAM pode ser utilizado tanto na avaliação psicológica no trânsito, como também na avaliação neuropsicológica de idosos, sendo que nesta última serve para levantar dados de pré-morbididade. Este teste é parte integrante da Bateria BFM-2

Teste de memória de reconhecimento (BGFM-4), (TMR) - A função mental que está sendo pesquisada é a memória de reconhecimento visual. A forma de apresentação do TMR foi baseada no TEMPLAM que faz parte da BFM-2 - Bateria de Funções Mentais para Motorista Teste de Memória de Placas para Motorista

(Tonglet, 2000). Tempo de aplicação: 2 minutos. Forma de aplicação: Individual ou Coletiva

Teste de memória visual de rostos (MVR) - Avaliar a capacidade do indivíduo em memorizar rostos e informações associadas a eles (nomes, sobrenomes, profissão, localização, etc.). Possibilita a avaliação da memória em diversos contextos em que essa função é necessária, podendo ser utilizado em avaliações neuropsicológicas, educacional, organizacional, trânsito, porte de armas, entre outras, quando se faz necessário avaliar a capacidade do indivíduo de recordar após eventos distratores. Faixa etária: 18 (dezoito) a 80 (oitenta) anos. Tempo de aplicação: 10 (dez) minutos. Forma de aplicação: individual ou coletivo.

Teste de mosaico - Um teste de personalidade projetiva. O sujeito é solicitado para fazer padrões de formas de madeira.

Teste de níveis múltiplos - Prova desenhada apropriada para vários níveis de idade; elabora-se uma prova por separado para cada nível.

Teste de nomeação classificado (GNT) - Teste padronizado de capacidade de nomear uma série de objetos, que se tornam cada vez mais difíceis de nomear à medida que o teste progride. O teste é usado no diagnóstico de certas formas de dano cerebral.

Teste de nomeação de Boston (BNT) - Em sua forma atual, composto por 60 desenhos de linha de vários objetos para o qual o paciente é solicitado a fornecer os nomes.

Teste de objetivos - Prova que se classifica ao comparar as respostas do sujeito com uma lista de respostas corretas determinadas com anterioridade, em contraste com uma prova classificada subjetivamente. Alguns exemplos de ítems de teste de objetivos são os de opção múltipla e de falso e verdadeiro.

Teste de personalidade - Muito vagamente, qualquer dispositivo ou instrumento para avaliar ou avaliar características de personalidade.

Teste de poder - Prova com limite de tempo amplo, de modo que todos os sujeitos tenham tempo para tratar de responder todos os itens. Sem dúvida, muitos dos itens são difíceis e, em ocasiões, se apresentam em ordem de dificuldade do mais fácil ao mais difícil.

Teste de precisão - Qualquer teste em que a precisão das respostas, em vez de tempo levado para responder, é de grande importância.

Teste de preparação - Uma prova que mede o grau no qual um indivíduo possui as habilidades e conhecimentos necessários para aprender uma matéria complexa como leitura ou escrita.

Teste de problemas de definição - Medida de raciocínio moral baseada na teoria do desenvolvimento moral de Kohlberg.

Teste de projeto de blocos de Kohs - Um teste psicométrico no qual o respondente tem que arranjar grupos de 4, 9 ou 16 blocos multicoloridos para copiar padrões apresentados em cartões do teste, projetado originalmente para diferenciar dano cerebral em pacientes psiquiátricos, mais tardiamente adaptado como um subteste de inteligência e incorporado às escalas Wechsler, testes Goldstein-Scheerer e outros testes de Q.I.

Teste de raciocínio inferencial (RIN) - Avaliar a inteligência ou Fator "G" por meio do raciocínio inferencial (forma como se chega às conclusões - dedução/indução). Com quatro séries organizadas por ordem de dificuldade, possui em todo início de série exercícios que possibilitam a compreensão do raciocínio esperado. Faixa etária: 18 a 73 anos. Tempo de aplicação: 25 minutos. Forma de aplicação: individual ou coletivo.

Teste de raciocínio lógico / Bateria BFM-3 / TRAP-I - Investigar, avaliar e mensurar o raciocínio lógico de motoristas. Também pode ser indicado para avaliação neuropsicológica de idosos e seleção de pessoal - principalmente vigilantes e seguranças, assim como, em avaliação de potencial de funcionários. Escolaridade: sujeitos alfabetizados até sujeitos de nível superior. Tempo de aplicação: 20 minutos ou sem limite de tempo. Forma de aplicação: Individual ou coletivo.

Teste de realização - Qualquer teste de habilidade adquirida ou capacidade, um exemplo típico é um teste de realização escolar.

Teste de rendimento - Medida de aproveitamento de aprendizagem em uma matéria ou tarefa.

Teste de retenção visual de Benton- Teste de desenhar e recordar em que o participante vê brevemente cartões contendo duas ou três figuras geométricas desenhadas e depois deve reproduzi-las de memória. O teste avalia percepção visual, memória visual de curto prazo e capacidade visual/construcional; é apontado de acordo com o número de reproduções corretas e o número e tipos de erro.

Teste de retenção visual revisado de Benton - Medida de habilidades visuais. O sujeito tem que lembrar de uma série de formas cada vez mais complexas. Para pessoas com 8 anos ou mais.

Teste de significação estatística - Classe de computações estatísticas que indicam a probabilidade de que a relação observada entre variáveis numa amostra se deve apenas a erro de amostragem.

Teste de sinais - Um teste estatístico não paramétrico útil para situações em que os dados consistem unicamente se os escores observados excedem (+) ou não excedem (-) alguns valores teóricos ou alguns outros escores. O teste compara as proporções observadas de sinais de mais e menos com o que seria esperado por acaso.

Teste de Stroop - Um procedimento desenvolvido em 1935 por J. R. Stroop para estudar processos verbais. O teste consiste em uma série de nomes de cores (por exemplo, azul, vermelho, verde) impressos em cores não-combinando; ou seja, a palavra vermelha pode ser impressa em tinta azul. A maioria das pessoas acha extremamente difícil atender à cor da tinta em que cada palavra é impressa, por causa de uma tendência automática de ler as palavras, o que produz informações interferindo.

Teste de Szondi - Teste projetivo elaborado por Szondi em 1947, e no qual deve realizar escolha em seis séries de oito fotografias de rosto de pacientes em manuais de psiquiatria do fim século XIX sendo que sua organização pressupõe verificar aspectos intrapsíquicos.

Teste de tijolos - Termo semissério para um teste de criatividade no qual o sujeito deve pensar em usos novos para um objeto cotidiano (muitas vezes um tijolo de casa, daí o nome).

Teste de Token - Avalia a compreensão de comandos verbais de diferentes níveis de complexidade e memória verbal de curto prazo. Usado para medir afasia adquirida (em pacientes com danos cerebrais e dementes). Os sujeitos são mostrados um conjunto de tokens de formas, cores e tamanhos variados, e são solicitados a executar ações com eles (por exemplo, 'coloque o círculo amarelo no círculo azul', etc.). O teste foi atualizado (o Teste de Token Revisado).

Teste de Trail Making - Subteste da Bateria Neuropsicológica Halstead-Reitan, usada para avaliar a capacidade de seguir sequências. O sujeito deve fazer uma trilha de lápis entre números específicos (ou em outra versão, alternar entre números e letras) impressa em uma folha de papel.

Teste de triagem do desenvolvimento de Denver (DDST) - Bateria de teste para detectar alterações do desenvolvimento de bebês. Com base nos cronogramas de desenvolvimento da Gessell.

Teste de Trilhas Coloridas (TTC) - Conhecido internacionalmente como Color Trails Test (CIT), que tem por objetivo a avaliação da atenção sustentada e dividida. Pode ser utilizado nos contextos: de trânsito, educacional, organizacional, hospitalar, forense e demais áreas nas quais há necessidade de avaliação da atenção. Faixa etária: 18 a 86 anos.

Teste de velocidade - Prova que consiste em grande quantidade de itens fáceis, mas que tem um limite de tempo curto de modo que quase ninguém termina no tempo limite. Muitos testes de habilidade para o trabalho de oficinas, mecânicas e psicomotrices são deste tipo.

Teste de visão de cor Dvorina - Uma medida de visão colorida/cegueira de cores. Os sujeitos devem identificar números compostos de pontos coloridos impressos em um fundo de pontos de cores diferentes.

Teste de Vygotsky - Teste de categorização no qual os sujeitos devem classificar blocos de diferentes tamanhos e cores de formas variadas.

Teste dígito-símbolo - Um tipo de item ou subteste de teste de inteligência no qual o avaliando aprende um código no qual cada dígito é representado por um símbolo - por exemplo, 1 pode ser representado por uma estrela, 2 por um quadrado, 3 por um triângulo, e assim sucessivamente - e então tenta substituir os símbolos corretos por uma série de dígitos o mais rapidamente e exatamente possível. Também chamado teste símbolo-dígito ou um teste de codificar.

Teste do desenho da árvore - É um teste projetivo preparado por E. Jucker e posteriormente revisado por K. Kock o qual, a partir de 1949, o aplicou a numerosos sujeitos de diferentes idades, sexo, instrução, nível mental, condições sócio-culturais. Este teste se baseia na hipótese de que, como a árvore é na maior parte das culturas a representação simbólica do homem, seu desenho constitui a manifestação da personalidade global de um indivíduo, enquanto que os diferentes elementos que o compõe simbolizam os diferentes aspectos de sua personalidade. A interpretação faz referência a todo o simbolismo espacial, que corresponde à posição do desenho na folha de papel, as diferentes partes da árvore e a direção para onde se estende; o desenvolvimento da árvore de baixo para cima permite considerar a parte inferior como uma representação do aspecto mais primitivo e infantil, mas também inconsciente e instintivo da personalidade; a parte superior está identificada com a dimensão espiritual e intelectual, enquanto que o tronco, segundo a interpretação de G. Durand, representaria o eu. Além disso, o lado esquerdo indicaria o vínculo com o passado e a introversão, o lado direito com a extroversão e a tensão para o futuro. Também a pressão grafológica de algumas zonas do desenho ou a presença de desarmonia são indicadores úteis para a avaliação. De forma geral, o teste da árvore é utilizado como auxiliar de entrevistas em conjunto com outros testes projetivos, visto que sua validade incompleta e a excessiva subjetividade da interpretação não o fazem um instrumento diagnóstico seguro.

Teste do desenho da família - Teste projetivo em que o sujeito desenha uma imagem de sua família.

Teste do desenho da figura humana - É utilizado em sentido avaliativo e projetivo. Os dois mais conhecidos são: o teste de F. Goodenough, chamado também drawn-a-man test, o DAM, proposto em 1926; consiste na execução, individual ou coletiva, por parte de crianças entre 4 e 10-12 anos, do desenho de um homem. A avaliação não se baseia em critérios estéticos mas sim no número de detalhes expressos, em sua coerência e organização espacial. Abaixo dos 12 anos, o teste pode proporcionar indicações suficientemente confiáveis do desenvolvimento intelectual da criança; depois desta idade, ao contrário, pode representar um critério útil de avaliação de eventuais transtornos psíquicos porque, por estar fortemente vinculado às influências da afetividade, o desenho da figura humana pode ser utilizado como teste projetivo. O teste de K. Machover é um teste projetivo elaborado sobre a base da prova gráfica de inteligência de Goodenough; consiste no desenho de uma pessoa ao que se segue a execução do desenho de outra pessoa do sexo oposto. Este teste, apresentado em 1949, se remonta em sua maior parte aos conceitos da teoria psicanalítica, baseando-se no fato de que o desenho da figura humana não é outra coisa se não a projeção da imagem interior do próprio corpo e do próprio eu. A análise do desenho se efetua tendo em consideração uma série de parâmetros formais, grafológicos e de conteúdo, entre eles a sucessão e as diferenças entre as duas figuras, a expressão do rosto, as dimensões e a localização do desenho na folha, o movimento e a postura da figura, o valor atribuído à diferentes partes do corpo, a roupa e outras variantes.

Teste do desenho de Silver / Cognição e emoção / SDT

- Objetivo: oferece uma forma dinâmica e integrada de avaliar a criança que apresenta problema de aprendizagem, além de estar padronizado para nossa realidade, exibindo um nível de precisão que apóia sua utilização. O SDT permite avaliar e acompanhar a intervenção realizada com o objetivo de trabalhar a condição cognitiva que embasa cada subteste. Permite estabelecer um perfil das habilidades cognitivas a serem trabalhadas e desenvolvidas por meio de estratégias específicas que priorizam a relação interna do sujeito com a ação de aprender, fazendo e criando por meio de recursos da arte. Faixa etária: Idade recomendada de 5 anos até a idade adulta. Tempo de aplicação: Não tem limite de

tempo. Em média de 12 a 15 minutos. Forma de aplicação: Em grupo ou individual para crianças menores de 7 anos.

Teste do desenho de um homem de Goodenough - Ver teste do desenho de um homem. [Nomeado depois que a psicóloga americana Florence Laura Goodenough (1886-1959) introduziu o teste em 1926]

Teste do span de cores (TSC) - Avalia aspectos da memória verbal solicitando-se que a criança retenha nomes de cores em seqüências progressivamente mais longas. Deficiências na organização seqüencial de símbolos verbais aparentemente são freqüentes em crianças com dificuldades de aprendizagem. Os sub-testes possibilitam a identificação de deficiências específicas ou gerais na memória verbal, e pode determinar áreas de preservação e de deficiência das estratégias de memória em populações de crianças com dificuldade de aprendizagem, distúrbio de linguagem e deficiências auditivas. Faixa etária: 5 a 15 anos. Tempo de aplicação: 15 a 30 minutos. Forma de aplicação: individual.

Teste dos cubos - Criado por Kohs, é um teste que utiliza cubos coloridos com os quais se constroem várias figuras geométricas num tempo limitado. Tem como objetivo avaliar a capacidade lógica e o sentido de observação.

Teste dos dominós - Nome verbal de inteligência geral adaptado na França, Antsey em 1948 para medir o nível intelectual e fortemente saturado em fator geral na perspectiva teórica dos trabalhos de CH Spearman.

Teste dos relógios / Formas B E C - Avaliar pessoas com baixos níveis de escolaridade e analfabetos. O teste resume a um mostrador de relógio, incluindo os ponteiros de horas e minutos. Ao realizar o teste o candidato deverá analisar a seqüência dos relógios com as respectivas horas marcadas, induz a lei que rege o problema e finalmente deduzir a resposta correta. Escolaridade: a partir da 6ª série do Ensino Fundamental até o Superior. Tempo de aplicação: 20 a 30 minutos (dependendo da escolaridade do sujeito) Forma de aplicação: individual ou coletiva.

Teste estatístico - Procedimento de tratamento numérico dos dados para julgar a validade de uma hipótese.

Teste Gestáltico viso-motor de Bender / Sistema de pontuação gradual (B-SPG) - Avaliar a maturidade percepto-motora, no sentido de que por meio da reprodução de desenhos pode-se estabelecer o nível de maturação da função gestáltica visomotora. Faixa etária: de 6 a 10 anos. Tempo de aplicação: não ultrapassa 15 minutos, embora não haja limite de tempo para a reprodução. Forma de aplicação: Individual ou coletiva (através de transparências).

Teste individual - Uma prova que se aplica a um sujeito de cada vez.

Teste livre de cultura - Teste no qual foram eliminados tanto quanto possível todos os elementos susceptíveis de favorecer as pessoas procedentes de certa cultura.

Teste não verbal - Prova que consiste em materiais não verbais. Não se pede ao sujeito que utilize a linguagem falada nem escrita, senão que construa, manipule ou responda aos materiais de prova em forma não verbal.

Teste não verbal de inteligência / R-1 FORMA B - É uma forma paralela ao R-1 e pode ser aplicado em exames psicotécnicos, e outras áreas que necessitem de um teste alternativo para pessoas analfabetas, com baixa escolaridade ou com dificuldades específicas para a compreensão do português.

Teste não verbal de raciocínio infantil (TNVRI) - Medir a capacidade de raciocinar por analogias, como também a capacidade de dedução (avaliar o potencial intelectual de crianças e jovens adolescentes). Instrumento útil também para detectar deficiências na área de aptidão de raciocínio. O teste foi produzido com os mesmos princípios utilizados na Matrizes de Raven e INV. Avalia dois fatores: Raciocínio Analógico Abstrato (Fator 1) e Raciocínio Analógico Concreto (Fator 2). Os itens que compõem o Fator 2 são os mais fáceis do teste, já os itens do Fator 1 exigem que a criança estabeleça relações mais complexas para poder responder. Ao todo o TNVRI tem 58 itens. Faixa etária: 5 anos e 9 meses e 13 anos e 3 meses. Tempo de aplicação: não há limite,

porém quando a aplicação chegar aos 20 minutos deve solicitar à criança que marque a alternativa que está resolvendo. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Teste numérico - Teste que permite verificar a capacidade de manipular os números.

Teste objetivo - 1. Teste cujas perguntas tenham respostas certas e erradas definidas. 2. Teste que, em sua marcação, não dependa de interpretação subjetiva. Alguns comentaristas acrescentam a ressalva de que os sujeitos não devem ser capazes de discernir o propósito do resto (evitando assim respostas tendenciosas, na tentativa de criar uma impressão favorável).

Teste padronizado - Prova que se elabora com detalhe e se aplica com instruções e condições padrões a uma amostra representativa de pessoas, com propósito de obter normas. Qualquer teste que tenha sido submetido a uma análise empírica suficientemente minuciosa para que um conjunto adequado de normas técnicas.

Teste papel-lápis - Teste no qual o avaliando responde por escrito à perguntas feitas sobre uma folha ou um caderno com, frases, desenhos.

Teste Pata-Negra - Teste projetivo, imaginado por L. Corman, destinado às crianças de plus mais de cinco anos e pondo cena com outros pequenos porcos um pequeno porco chamado Pata-negra, porque tem uma mancha preta à pata.

Teste pictórico de memória (TEPIC-M) - Avalia a capacidade do indivíduo de recuperar uma informação num curto período de tempo. Faixa etária: de 17 a 97 anos. Tempo de aplicação: em média 05 minutos. Forma de aplicação: Individual ou coletiva.

Teste profissional - Prova de orientação vocacional do conhecimento e habilidade de um indivíduo para desempenhar um trabalho específico.

Teste projetivo - Dispositivos utilizados na avaliação da personalidade e psicologia clínica pelo qual um indivíduo é apresentado com um conjunto padronizado e não estruturado de estímulos e solicitado para respondê-los da maneira mais irrestrita possível.

Teste referenciado por domínio - Teste no qual o desempenho é medido contra um critério de desempenho máximo na habilidade que está sendo avaliada.

Teste referenciado por norma - Teste para o qual são conhecidos os escores médios para a população (e, portanto, que podem servir de guia para a qualidade do desempenho dos sujeitos).

Teste RLN - Sigla do teste Teste de Raciocínio Lógico-Numérico.

Teste sinônimo-antônimo - Teste no qual o sujeito deve decidir se pares de palavras significam o mesmo ou são opostos.

Teste situacional - Prova de desempenho na qual o sujeito se coloca em uma situação realista, mas artificial e se pede que tenha um objetivo específico. As provas situacionais se utilizam para avaliar as características da personalidade como honestidade e tolerância à frustração.

Teste subjetivo - Qualquer teste marcado pela opinião subjetiva do examinador.

Teste verbal - Prova que se compõe de itens verbais ou numéricos com itens que necessitam do uso da linguagem.

Teste verbal de inteligência (V-47) - Avaliar a capacidade de compreensão verbal do examinando, exigindo conhecimento das palavras. Seu resultado depende das experiências educacionais e dos conhecimentos adquiridos pelo indivíduo ao longo da vida.

Teste Wisconsin de classificação de cartas (WCST) - É um instrumento que avalia o raciocínio abstrato, a capacidade do sujeito de gerar estratégias de solução de problemas, em resposta

a condições mutáveis, podendo ser considerado, assim, como uma medida de flexibilidade do pensamento. Embora, tenha sido originalmente desenvolvido e usado como uma medida de flexibilidade mental, funções executivas, entre outros, tem sido cada vez mais utilizado como um instrumento neuropsicológico. Faixa etária: 6 anos e 6 meses a 18 anos. Tempo de aplicação: Não há limite de tempo. Forma de aplicação: Individual.

Teste-F - Um método paramétrico para verificar a homogeneidade das variações de duas provas por amostragem independentes. Calcula-se o valor de conhecimento F onde representa a maior de ambas as variações. Existe tabela para a distribuição dos valores críticos de F.

Testes administrados por computador - Um termo geral para qualquer teste que tenha sido adaptado para que possa ser administrado e pontuado por um computador.

Testes Alpha e Beta do exército - O primeiro grupo de testes de inteligência, proveu os protótipos para vários que o seguiram, intencionando melhorar a seleção, colocação e treinamento para ocupações específicas no exército dos EUA durante a Primeira Guerra Mundial, construído por um grupo de psicólogos americanos sob a liderança de Robert Mearns Yerkes (1876-1956), incluindo Lewis Madison Terman (1877-1956), e aplicado a aproximadamente 1.750.000 recrutas em pouco mais de um ano. O teste e os resultados que foram gerados foram mantidos em segredo até o final da guerra, sendo eventualmente publicados pela Academia Nacional de Ciências em 1921 num livro editado por Yerkes intitulado Psicologia Examinando o Ex. dos Estados Unidos, e em 1919 Yerkes publicou uma versão dos testes chamada Teste Nacional de Inteligência, a qual foi largamente utilizada pelas escolas, universidades e companhias comerciais. O teste alpha do exército inclui os primeiros exemplos de testes de analogia, testes de completar números, testes de sinônimos e testes de antônimos, e o teste beta do exército, designado especificamente para pessoas que eram iletradas, introduziu o primeiro *teste de figuras incompletas e *teste de códigos, sendo todos os subtestes estritamente cronometrados.

Testes de aptidão - Teste cujo objetivo é o de verificar a capacidade de realização de tarefas ou, simplesmente, verificar capacidades como a - inteligência.

Testes de aptidão diferencial - Uma bateria integrada de testes psicométricos projetados para orientação educacional e vocacional de escolares. O teste mensura as oito seguintes aptidões: raciocínio verbal, habilidade numérica, raciocínio abstrato, velocidade e exatidão clerical, raciocínio mecânico, relações espaciais, soletrar e uso da linguagem.

Testes de cancelamento - Qualquer um dos vários testes utilizados onde o avaliando é solicitado a cancelar ou riscar estímulos específicos em uma matriz complexa.

Testes de inteligência AH - Uma coleção de testes de inteligência de fluidos criados por Alice Heim. Os testes estão disponíveis em várias versões, from AH1 (a mais fácil) para AH6 (a mais difícil), que são destinadas a diferentes grupos de sujeitos. Por exemplo, ao dar o teste AH6 a um grupo de sujeitos brilhantes, evita-se o problema dos efeitos do teto, o que seria encontrado se um deles lhes desse um teste projetado para a população em geral. Da mesma forma, um grupo de sujeitos maçante pode beneficiar from tomar o AH2, porque um teste mais exigente criaria efeitos de piso.

Testes de Kendall - Qualquer uma das várias medidas não paramétricas de correlação útil quando os dados não satisfazem as premissas da norma.

Testes de múltipla escolha - Um teste no qual os alunos são apresentados com uma pergunta ou uma sentença ou ideia incompleta. Espera-se que os alunos escolham a resposta/conclusão correta ou melhor a partir de um menu de alternativas.

Testes de personalidade objetiva - Testes para medir personalidade que podem ser pontuados objetivamente. Anteriormente denominados de psicométricos.

Testes de raciocínio crítico (CRT) - Medida de habilidades verbais e numéricas, para avaliação de pessoal de nível gerencial. Usa uma maquete de documentos (fictícios) da empresa como materiais de teste.

Testes diferenciais de aptidão (DAT) - Bateria de teste de uma variedade de habilidades intelectuais, incluindo habilidades verbais e numéricas, raciocínio mecânico e percepção crical. A bateria destina-se, principalmente, a identificar a carreira que um aluno é mais adequado.

Testes neuropsicológicos - Verificar em pacientes com danos cerebrais para avaliar o grau em que os danos físicos afetaram o funcionamento psicológico. Além disso, o cálculo a partir de medidas de disfunção psicológica quais áreas do cérebro foram danificadas.

Testes paralelos - Teste composto de itens do mesmo conteúdo e de características psicométricas (Validade, Precisão e Padronização) de um similar. A correlação de dois testes paralelos constitui uma maneira de avaliar a fidelidade deste material.

Testes Pós-Hoc - Qualquer um dos vários procedimentos estatísticos para determinar quais comparações específicas em um experimento multifatorial são significativos. Essas comparações são realizadas após um procedimento geral, como uma análise de variância ou uma análise de regressão, ter mostrado significância geral.

Testes referenciados por critério - Um teste no qual os resultados podem ser usados para determinar o progresso de um aluno em direção ao domínio de uma área de conteúdo. O desempenho é comparado com um nível esperado de domínio em uma área de conteúdo e não com as pontuações de outros alunos. Tais testes, geralmente, incluem perguntas baseadas no que o aluno foi ensinado e são projetadas para medir o domínio do aluno dos objetivos designados de um programa de instrução. O "critério" é o padrão de desempenho estabelecido como a pontuação de passagem para o teste. As pontuações têm significado em termos do que o aluno sabe ou pode fazer, em vez de como o fazador de testes se compara a um grupo de referência ou norma. Os testes referenciados por critério podem ter normas, mas a comparação com uma norma não é o propósito da avaliação.

Testes referenciados por normas - Um teste em que o desempenho de um aluno ou de um grupo é comparado ao de um grupo de normas. As notas dos alunos ou do grupo não cairão uniformemente em ambos os lados da mediana estabelecida pelos

tomadores de teste originais. Os resultados são relativos ao desempenho de um grupo externo e são projetados para serem comparados com o grupo de normas que fornece um padrão de desempenho. Muitas vezes, usado para medir e comparar estudantes, escolas, distritos e estados com base em escalas de realização estabelecidas por normas.,

Testes sensório motores - Provas desenhadas para medir as capacidades sensoriais, perceptuais e psicomotores ou uma combinação destas habilidades.

Teste-U de Mann-Whitney - Método estatístico não paramétrico para comparar a tendência central de duas distribuições independentes. Pressupõe-se variáveis ordinais. Dispõem-se os escores de ambas as distribuições numa série de níveis e o valor U de uma distribuição é aquele que indica a frequência da antecedência de um valor desta distribuição diante dos valores da outra. Há uma tabela da distribuição U para diferentes grandezas de amostragem.

Tetracórica (correlação) - Correlação calculada sobre duas escalas de intervalos dicotomizados.

Thematic apperception teste (TAT) - Teste projetivo elaborado Morgan e Murray, destinado às crianças e os adultos.

Thesaurus - Lista de palavras escolhidas para analisar e classificar documentos.

TIC - Movimento rítmico involuntário dos olhos, consistindo em tremores rápidos de pequena amplitude em uma direção e um movimento recorrente, maior e mais lento na direção oposta. O nistagmo pode ser horizontal, vertical ou rotativo.

Timidez - Tendência da pessoa a se sentir desconfortável, inibida, desajeitada e muito constrangida na presença de outras pessoas. Isso produz uma incapacidade de participar da vida social, mesmo que queira e saiba como.

Tipo - Representação de um indivíduo, escolhida para fornecer uma referência à descrição de indivíduos concretos.

Tipo auditivo - Sujeito cuja imagem mental é principalmente auditiva. A frase, às vezes, é aplicada aos leitores que têm a tendência de ler palavras mentalmente "soando-as para fora". Isso contrasta com o tipo visual, cuja imagem (e leitura) é predominantemente visual.

Tipo de personalidade - Visa classificar a personalidade de um indivíduo. Existem muitas tipologias diferentes, cada uma com seu próprio sistema de categorização. Todos, no entanto, baseiam-se no pressuposto de que existem padrões coerentes de comportamento ou estilos de ação consistentes que são suficientemente bem definidos de que os indivíduos podem ser classificados como caindo em um ou mais tipos.

Tipo endomorfo - De acordo com W. Sheldon, é o tipo de corpo flácido com linhas redondas.

Tipo pícnico - De acordo com Kretschmer, o baixo corpulento.

Tipo primário de TPA - Tipo de transtorno de personalidade anti-social no qual o indivíduo parece incapaz de desenvolver ansiedade em vez de eficácia em evitar ansiedade. Contraste com tipo secundário de TPA.

Tipo secundário de PAS - Forma do transtorno de personalidade anti-social na qual o indivíduo é capaz de experimentar ansiedade mas aprendeu a evitá-la.

Tipologia - Classificação (tipicamente nominal) de observações em termos de seus atributos em duas ou mais variáveis. Um exemplo de tipologia seria a classificação de jornais em urbanos liberais, rurais liberais, urbanos conservadores ou rurais conservadores.

Tipos de inteligência - Existem várias classificações de inteligência, alguns autores citam a inteligência prática ou reacional, típica dos primeiros anos de nossas vidas, posteriormente se desenvolveria uma inteligência disposicional, alongando-se pouca a pouco o caminho entre a vontade e o objetivo, que culminaria numa inteligência teórico-lógica. Por fim, quando a inteligência atingisse seu pleno desenvolvimento, pura

ou teórica surgiria a inteligência gnóstica. Hoje em dia alguns autores falam de vários tipos de inteligência, que dependendo de aptidões pessoais, um subtipo poderia se desenvolver mais ou menos, por exemplo, inteligência lógica, inteligência corporal, inteligência verbal, etc. O déficit ligeiro em um subtipo não caracterizaria déficit intelectual.

Tique - Gesto involuntário, breve e repetido que atinge vários músculos, geralmente, os faciais. Na criança, surge a partir dos 6/7 anos. Os tiques passageiros aparecem como reação a circunstâncias particulares (por exemplo, entrada na escola ou nascimento de um irmão).

Tiques vocais - Grunhidos, ruídos e, às vezes, palavras que são produzidos por contrações incontroláveis do diafragma.

TML - Sigla do Teste de Maturidade para Leitura.

TMV - Sigla do Teste de Memória Visual.

TNVRI - Sigla do Teste Não-Verbal de Raciocínio para Crianças.

Tolerância a estresse - Capacidade de suportar pressões e tensões e a conseqüente capacidade de funcionar efetivamente e com mínima ansiedade sob condições de estresse.

Tolerância à frustração - Capacidade de um indivíduo de suportar tensão, de preservar relativa equanimidade ao encontrar obstáculos e adiar a gratificação. A formação de adequada tolerância à frustração é uma característica do desenvolvimento cognitivo e afetivo normal; a fraca tolerância à frustração, geralmente, pode indicar fraquezas no desenvolvimento ou deteriorações e perdas em níveis mais adaptativos que podem ser fortalecidas ou restabelecidas por meio de intervenção terapêutica.

Tolerância a risco - Nível de risco ao qual um indivíduo está disposto a ser exposto enquanto realiza uma ação ou persegue um objetivo. A tolerância de risco se baseia geralmente na suposição (justificada ou não) de que o risco é pequeno, as

consequências são menores, e que ambos são suplantados por benefícios imediato.

Tolerância cruzada - Desenvolvimento de tolerância para uma droga resultante em tolerância para uma droga da mesma classe.

Tologia - Empobrecimento do pensamento que é inferido a partir da observação da linguagem e do comportamento verbal. Podem ser observadas refutações breves e completas das questões colocadas, bem como a restrição da quantidade de fala. Às vezes, a fala é quantitativamente apropriada, mas inclui pouca informação porque é excessivamente concreta, muito abstrata, repetitiva ou estereotipada.

Tom afetivo - Humor ou sentimento associado a uma determinada experiência ou estímulo. Na psicoterapia, quando o cliente não consegue reconhecer seu tom afetivo, o terapeuta pode chamar a sua atenção para ele como o principal elemento da comunicação, focando assim a atenção do cliente em sentimentos subjacentes ou inconscientes. Também chamado tom do sentimento.

Tomada de decisão - Processo cognitivo de escolha entre duas ou mais alternativas, que vão das relativamente bem-definidas (p.ex., fazer um pedido em um restaurante) até as complexas (p.ex., escolher um parceiro). Os psicólogos adotem duas estratégias convergentes para compreender a tomada de decisões: (a) análise estatística de múltiplas decisões envolvendo tarefas complexas e (b) manipulação experimental de decisões simples, observando os elementos recorrentes nessas decisões

Tonalidade afetiva - Noção que corresponde ao grau de intensidade à qualidade do conjunto da afetividade num dado momento. O tom do momento denuncia o estado de humor.

TOP - Sigla do Testes de Organização Perceptomotora.

Topofobia - Fobia a certos lugares.

Torrance - Sigla Testes de Torrance (Avaliação da Criatividade por Figuras e Palavras) - Versão Brasileira.

Torre de Hanói - Quebra-cabeças frequentemente usado em estudos de solução de problema e teste de funções executivas. Na versão mais básica, o quebra-cabeças começa com três discos de diâmetro sucessivamente decrescente empilhados em um de três pinos verticais. A tarefa do solucionador é mover a pilha de um pino para outro movendo um disco de cada vez de um pino para outro, nunca empilhando um disco maior sobre um menor, com menos movimentos possível.

Toxicofilia - Fuga ou mudança súbita de lugar, corrida súbita, imotivada.

TPO - Sigla do Teste Projetivo Ômega.

TR - Sigla do Teste dos Relógios (B E C).

Traço - Característica cognitiva, afetiva ou psicomotora que possuem pessoas diferentes em distintos graus.

Traço cardinal - De acordo Com G. W. Allport, uma disposição ou tema tão dominante na vida de uma pessoa que se expressa em quase todo seu comportamento (exemplo, busca do poder, amor para si próprio).

Traço central - Termo proposto por G. W. Allport para a tendência a comportar-se de uma maneira particular em diversas situações, mas que é menos geral ou incisiva que um traço cardinal. Alguns exemplos de traços centrais são a adaptação à sociedade e o afeto.

Traço de personalidade - Modo típico de um indivíduo se comportar que o caracteriza e diferencia, inferido a partir de seus comportamentos e atitudes. Por ser relativamente consistente e estável no tempo, permita prever o comportamento do indivíduo em situações semelhantes. A conjugação de vários traços permite também definir tipos de personalidade (tipologias) foi gG. Alport quem introduziu o conceito e fez os primeiros estudos sistemáticos para a classificação da personalidade com base em

traços - teoria dos traços. As mais conhecidas destas teorias são as de rR. Cattell e hH. Eysenck.

Traço de temperamento - Característica de personalidade hereditária, com base biológica. Traço de personalidade que envolve qualidades emocionais e estilos afetivos de comportamento. É uma das três classes de traços de origem na Teoria Fatorial da Personalidade de Cattell, as outras duas sendo traços de capacidade e traços dinâmicos.

Traço dinâmico - Traço de personalidade que envolve motivação ou colocação do indivíduo em ação. Essa é uma das três classes de traços de caráter na Teoria Fatorial da Personalidade de Cattell, as outras sendo os traços de capacidade e traços de temperamento.

Traço ideográfico - Traço de personalidade que é observado apenas em um indivíduo ou membro de uma população, ou que raramente é encontrado na mesma forma entre os indivíduos ou membros. Também denominado traço único.

Traços de caráter - Em concepções de traços do funcionamento da personalidade, as tendências disposicionais que têm a ver com valores, motivos e a regulação do comportamento de acordo com padrões morais e éticos.

Traços superficiais - Características da personalidade que se manifestam publicamente, expressões de traços que podem ser observados.

TRAD - Sigla do Teste Dde Raciocínio Analógico Dedutivo.

Tradução e retro tradução - Método de assegurar que a tradução de um instrumento de avaliação para uma outra língua é adequada, usado principalmente na pesquisa entre cultura. Uma pessoa bilíngue traduz itens de uma língua original para a língua alvo, e uma pessoa bilíngue diferente então traduz independentemente os itens de volta para a língua original. O pesquisador pode então comparar o original com a versão retrotraduzida para ver se alguma coisa importante foi mudada na tradução.

Transformação de ordem - Qualquer uma de uma classe de transformações na qual o escore numérico real de um participante é substituído pela ordem de posição do escore dentro do lote inteiro de escores. As transformações de ordem servem de base para uma ampla variedade de testes não paramétricos.

Transformação de R para Z de Fisher - Transformação matemática do coeficiente de correlação produto-momento (r) para uma nova estatística (Z) cuja distribuição de amostragem é a distribuição normal. Ela é usada para testar hipóteses sobre correlações e construir intervalos de confiança sobre correlações.

Transformação estabilizadora da variância - Qualquer uma de uma classe de transformações cujo propósito é eliminar a relação entre a média da célula e a variância das observações dentro da célula através das células no modelo.

Transformação linear - Transformação de X para Y por meio da equação $Y = a + bX$, onde a e b são constantes numéricas.

Transtorno - Definido como distúrbio de doença, algo fora do comum. Na psicologia, existem muitos transtornos que indicam a necessidade de tratamento terapêutico para retornar o comportamento a um estado normalizado. No transtorno, a pessoa fica descentrada, até "enlouquecendo", perdendo assim a capacidade de raciocinar.

Transtorno afetivo - No DSM, qualquer transtorno do grupo caracterizado por um período distinto e prolongado de humor anormal, não devido a qualquer outro transtorno físico ou mental. Esse grupo incluía os transtornos afetivos maiores outros transtornos afetivos específicos (transtorno ciclotímico e transtorno distímico), transtornos afetivos atípicos e, às vezes, o transtorno depressivo menor. No DSM, os transtornos afetivos são classificados como transtornos do humor.

Transtorno afetivo sazonal (TAS) - Transtorno do humor no qual há uma ocorrência previsível de episódios depressivos maiores, episódios maníacos, ou ambos, em determinadas épocas do ano. O padrão típico é a ocorrência de episódios depressivos maiores durante os meses de outono ou inverno. Também denominado transtorno de humor sazonal.

Transtorno alimentar - Qualquer transtorno caracterizado basicamente por comportamento alimentar patológico. O DSM categoriza os transtornos alimentares como anorexia nervosa, bulimia nervosa ou transtorno alimentar sem outra especificação, o qual não satisfaz os critérios diagnósticos para nenhum dos transtornos alimentares específicos e inclui transtorno da compulsão alimentar periódica. Outros transtornos relacionados à alimentação incluem pica e transtorno de ruminação, que geralmente são diagnosticados nos primeiros anos de vida e no DSM são classificados como transtornos de alimentação da primeira infância.

Transtorno amnésico persistente induzido por álcool - Perturbação de memória causada pelos efeitos persistentes do álcool. A capacidade de aprender novas informações ou lembrar informações previamente aprendidas fica gravemente prejudicada, a ponto de interferir nitidamente no funcionamento social ou ocupacional e representar um declínio significativo em relação a um nível anterior de funcionamento.

Transtorno amnésicos - No DSM, perturbação de memória marcada pela incapacidade de aprender novas informações ou de lembrar informações previamente aprendidas ou eventos passados, suficientemente grave para interferir acentuadamente no funcionamento social ou ocupacional, ou para representar um declínio significativo em relação a um nível anterior de funcionamento. É feita uma distinção entre o transtorno amnésico devido a uma condição médica geral, transtorno amnésico persistente induzido por substância e transtorno amnésico sem outra especificação. O primeiro destes pode ser causado por várias condições, incluindo lesão na cabeça, anóxia, encefalite por herpes simples e acidente vascular cerebral posterior, resultando em lesões em regiões específicas do cérebro, incluindo o lobo temporal medial e o diencéfalo, e suas conexões com várias áreas corticais. Ele pode ser temporário, durando de algumas horas a não mais de um mês ou crônico (durando mais de um mês).

Transtorno amnésicos persistente induzido por substância - Distúrbio na memória devido aos efeitos persistentes de uma substância. A capacidade de aprender novas informações ou de lembrar informações previamente aprendidas é suficientemente prejudicada a ponto de interferir marcadamente

no funcionamento social ou ocupacional e de representar um declínio significativo de um nível de funcionamento anterior.

Transtorno antissocial - A característica essencial do transtorno da personalidade antissocial é um continuado desrespeito e violação dos direitos dos outros, que inicia na infância ou começo da adolescência e continua na idade adulta. Este padrão também é conhecido como psicopatia, sociopatia ou transtorno da personalidade dissocial. É comum que as pessoas com personalidade antissocial tenham tido transtorno da conduta na infância ou adolescência. O transtorno da conduta envolve um padrão de comportamento repetitivo e persistente, no qual ocorre violação dos direitos básicos dos outros ou de normas ou regras sociais importantes e adequadas à idade. Os comportamentos específicos característicos do transtorno da conduta ajustam-se a uma dentre quatro categorias: agressão a pessoas e animais, destruição de propriedade, defraudação ou furto, ou séria violação de regras. O padrão de comportamento antissocial persiste pela idade adulta. Os indivíduos com transtorno da personalidade antissocial não se conformam às normas pertinentes a um comportamento dentro de parâmetros legais. Eles podem realizar repetidos atos que constituem motivo de detenção (quer sejam presos ou não), tais como destruir propriedade alheia, importunar os outros, roubar ou dedicar-se à contravenção. As pessoas com este transtorno desrespeitam os desejos, direitos ou sentimentos alheios. Frequentemente enganam ou manipulam os outros, a fim de obter vantagens pessoais ou prazer. Podem mentir repetidamente, usar nomes falsos, ludibriar ou fingir. Um padrão de impulsividade pode ser manifestado por um fracasso em planejar o futuro. As decisões são tomadas ao sabor do momento, de maneira impensada e sem considerar as consequências para si mesmo ou para outros, o que pode levar a mudanças súbitas de empregos, de residência ou de relacionamentos. Os indivíduos com transtorno da personalidade antissocial tendem a ser irritáveis ou agressivos e podem repetidamente entrar em lutas corporais ou cometer atos de agressão física (inclusive espancamento do cônjuge ou dos filhos). Os atos agressivos cometidos em defesa própria ou de outra pessoa não são considerados evidências para este quesito. Esses indivíduos também exibem um desrespeito imprudente pela segurança própria ou alheia, o que pode ser evidenciado pelo seu comportamento ao dirigir (excesso de velocidade recorrente, dirigir intoxicado, acidentes múltiplos). Eles podem engajar-se em um comportamento sexual ou de uso de substâncias com alto risco de consequências danosas. Eles podem negligenciar ou deixar de

cuidar de um filho, de modo a colocá-lo em perigo. V. Transtorno de personalidade antissocial em dsm.iv v. Transtorno de personalidade dissocial em cid.10.

Transtorno bipolar - Um grande transtorno de humor no qual ocorrem episódios maníacos e depressivos, ou seja, ambos os polos em uma dimensão de afeto se manifestam. Vários subtipos são distinguidos e marcados maníacos, depressivos ou mistos dependendo dos sintomas atualmente apresentados; consulte as seguintes entradas para obter detalhes.

Transtorno bipolar cíclico - Uma versão do transtorno bipolar em que as mudanças entre os polos são rápidas, pelo menos quatro desses interruptores episódicos ocorrem dentro de um ano.

Transtorno bipolar deprimido - Um tipo de transtorno bipolar no qual houve pelo menos um episódio maníaco, mas os sintomas atuais apresentados (ou mais recentes) são os de um episódio depressivo.

Transtorno bipolar II - Um transtorno de humor onde as mudanças de humor estão entre depressão intensa e Hipomania, em vez de mania completa.

Transtorno bipolar maníaco - Um tipo de transtorno bipolar no qual a mais recente perturbação afetiva extrema tem sido um episódio maníaco.

Transtorno bipolar misto - Um tipo de Transtorno Bipolar no qual o quadro sintomático completo de episódios maníacos e depressivos é visto entrelaçado ou alternado a cada poucos dias, ou no qual os sintomas depressivos predominam, embora alguns componentes maníacos sejam observados.

Transtorno borderline - 1. Transtorno da personalidade borderline ou, mais amplamente, qualquer transtorno de personalidade. 2. Historicamente, qualquer condição psicológica situada entre a normalidade e a neurose, entre a normalidade e a psicose, ou entre a inteligência normal e o retardo mental.

Transtorno cerebral - 1. Qualquer condição marcada pelo comprometimento do funcionamento normal do cérebro. 2. Termo mais antigo (DSM) para um transtorno mental agudo ou crônico causado por ou associado a um comprometimento da função cerebral e caracterizado por prejuízo de leve a grave na cognição e humor. Também chamado síndrome cerebral.

Transtorno cerebral agudo - qualquer padrão de sintomas resultante de um comprometimento temporário, reversível, do funcionamento cerebral.

Transtorno cerebral crônico - Qualquer transtorno causado por ou associado a dano cerebral e que produz comprometimento permanente em uma ou mais áreas de funcionamento cerebral (cognitivo, motor, sensorial e emocional). Esses transtornos podem decorrer de trauma, acidente vascular, infecção, doenças degenerativas e muitas outras condições. Na literatura mais antiga, esses transtornos também eram referidos como síndrome cerebral crônica.

Transtorno cognitivo - Transtorno do pensamento que envolve comprometimento das funções executivas, tais como organização, regulação e percepção. Essas capacidades fundamentais afetam o desempenho em muitas áreas cognitivas, incluindo velocidade, raciocínio, planejamento, julgamento, tomada de decisões, engajamento emocional, perseverança, controle dos impulsos, controle da irritação, consciência, atenção, linguagem, aprendizagem, memória e timing (saber o momento certo de alguma coisa).

Transtorno conversivo - No DSM, um transtorno somatoforme em que os pacientes apresentam um ou mais sintomas ou déficits que afetam o funcionamento sensorial e motor voluntário, o que sugere um transtorno físico, mas para os quais existem evidências de envolvimento psicológico. Esses sintomas conversivos não são produzidos intencionalmente nem simulados e não estão sob controle voluntário. Eles incluem paralisia, perda da voz, cegueira, convulsões, globo faríngeo, perturbações de coordenação e equilíbrio e perda das sensações de dor e tato.

Transtorno da aprendizagem não verbal (TAN) - Incapacidade de aprendizagem que é caracterizada por habilidades limitadas no pensamento crítico e déficits no

processamento de informação não verbal. Isso afeta o progresso acadêmico, bem como outras áreas de funcionamento de uma criança, que podem incluir competências sociais, capacidades visuo-espaciais, coordenação motora e funcionamento emocional. Também denominado incapacidade de aprendizagem não verbal.

Transtorno da aprendizagem sem outra especificação -

No DSM, transtorno da aprendizagem que não satisfaz os critérios diagnósticos para qualquer um dos transtornos específicos dessa categoria, contudo causa prejuízo significativo do desempenho acadêmico, por exemplo, devido a problemas em todas as três áreas de leitura, escrita e matemática.

Transtorno da atenção visual - Qualquer distúrbio da capacidade de uma pessoa detectar e prestar atenção a estímulos visuais. Exemplos incluem síndrome de Balint e negligência visual.

Transtorno da conduta - Padrão persistente de comportamento que envolve violar os direitos básicos dos outros e ignorar padrões sociais apropriados à idade. Comportamentos específicos incluem mentira, furto, incêndio premeditado, fugir de casa, agressão, matar aula, roubo com arrombamento e invasão, crueldade com animais e brigas corporais. Esse transtorno é distinguido do transtorno de desafiador de oposição pela maior gravidade dos sintomas e por sua ocorrência independentemente de acontecer alguma coisa que ocasione oposição. O transtorno de déficit de atenção/hiperatividade com frequência coexiste com ou é erroneamente diagnosticado como um transtorno de conduta.

Transtorno da expressão escrita - Transtorno de aprendizagem em que as habilidades de escrita estão substancialmente aquém do esperado, levando-se em conta a idade cronológica, nível de instrução e inteligência medida da pessoa. As dificuldades de escrita, que podem envolver erros de gramática, pontuação e organização de parágrafos, muitas vezes aliados à má caligrafia e erros de ortografia, interferem significativamente no desempenho acadêmico e nas atividades da vida cotidiana que exigem habilidades de escrita. Também denominada transtorno desenvolvimentista da escrita expressiva.

Transtorno da fala - Qualquer transtorno que afeta a produção de fala. Entre esses problemas estão os seguintes: audibilidade e inteligibilidade pobres; qualidade tonal desagradável; produção

de som incomum, distorcido ou anormalmente forçado; falta de ritmo e ênfase convencionais; inadequação em termos de idade ou desenvolvimento físico ou mental.

Transtorno da personalidade Borderline - Transtorno da personalidade caracterizado por um padrão duradouro de instabilidade no humor, relacionamentos interpessoais e autoimagem, suficientemente grave para causar extremo sofrimento ou interferir no funcionamento social e ocupacional. Entre as manifestações desse transtorno estão (a) comportamento prejudicial a si mesmo em áreas como jogo, sexo, gastos, superalimentação e uso de substâncias; (b) relacionamentos intensos, mas instáveis; (c) explosões temperamentais incontroláveis; (d) incerteza quanto à autoimagem, gênero, objetivos e lealdades; (e) alterações de humor; (f) comportamentos autodestrutivos, tais como brigas, gestos suicidas ou automutilação; e (g) sentimentos crônicos de vazio e tédio. A força-tarefa do DSM propôs um nome alternativo para esse transtorno, transtorno da personalidade instável.

Transtorno da personalidade compulsiva - Transtorno de personalidade envolvendo um padrão duradouro disruptivo, manifestado em comportamentos como dificuldade de expressar emoções afetuosas, atitudes afetadas, avareza, perfeccionismo, preocupação com detalhes e horários, ênfase no trabalho com exclusão do prazer e evitação ou postergação de decisões por medo de errar.

Transtorno da personalidade dependente - Transtorno da personalidade que se manifesta em um padrão crônico de permitir passivamente que os outros assumam a responsabilidade por áreas importantes da vida e de subordinar necessidades pessoais às necessidades dos outros, devido a uma falta de autoconfiança e autonomia. Anteriormente, conhecida como personalidade passivo-dependente.

Transtorno da personalidade depressiva - Transtorno da personalidade de classificação recente caracterizado por taciturnidade, pessimismo, falta de alegria, incapacidade de sentir prazer e retardo motor. Sentimento de perda, inclinação para desistir e orientação ao sofrimento são notáveis. Existem sinais vegetativos, desespero em relação ao futuro e uma visão de desânimo.

Transtorno da personalidade disruptiva - Transtorno psiquiátrico em que o sintoma primário envolve comportamento disruptivo suficientemente grave para produzir comprometimento significativo no funcionamento social ou ocupacional. No DSM, os transtornos do comportamento disruptivo incluem transtorno da conduta, transtorno desafiante sem outra especificação.

Transtorno da personalidade esquiva - Transtorno de personalidade caracterizado por (a) hipersensibilidade à rejeição e críticas, (b) um desejo de aceitação sem críticas, (c) retraimento social apesar do desejo de afeição e aceitação e (d) baixa autoestima. Esse padrão é duradouro e grave a ponto de provocar sofrimento objetivo e prejudicar seriamente a capacidade de trabalhar e manter relacionamento.

Transtorno da personalidade esquizóide - Transtorno de personalidade caracterizado por frieza emocional de longo prazo, ausência de sentimentos de ternura pelos outros, indiferença a elogio ou crítica e pelos sentimentos dos outros e incapacidade de formar amizades íntimas com mais de duas pessoas. As excentricidades da fala, comportamento ou pensamento que são características de transtorno da personalidade esquizotípica estão ausentes nas pessoas com transtorno da personalidade esquizoóide.

Transtorno da personalidade esquizotípica - Transtorno de personalidade severo caracterizado por várias excentricidades de pensamento, percepção, fala e comportamento que não são suficientemente graves, entretanto, para justificar um diagnóstico de esquizofrenia. Os indivíduos afetados têm vários dos seguintes sintomas: (a) pensamento mágico, (b) ideias de referência, (c) isolamento social, (d) ilusões recorrentes (p.ex., sentir que um parente morto está presente) ou despersonalização, (e) fala vaga ou metafórica sem incoerência, (f) rapport inadequado com outros devido à indiferença ou falta de sentimento, (g) desconfiança ou pensamentos paranoóides, e (h) sensibilidade indevida a crítica real ou imaginada.

Transtorno da personalidade histriônica - Transtorno de personalidade caracterizado por um padrão de autodramatização a longo prazo em que os indivíduos chamam atenção para si mesmos, anseiam por atividade e excitação, reagem com exagero

a fatos de pequena importância, experimentam explosões de raiva e são propensos a ameaças e gestos suicidas manipuladores. Aos outros, tais indivíduos parecem superficiais, egocêntricos, desatenciosos, fúteis, demandantes, dependentes e desamparados. O transtorno era antigamente conhecido como transtorno da personalidade histórica.

Transtorno da personalidade masoquista - Transtorno da personalidade no qual indivíduos persistente e caracteristicamente obtêm gratificação ou libertação de sentimentos de culpa como consequência de humilhação, autodepreciação, abnegação, sofrimento e, em alguns casos, de submissão a atos fisicamente sádicos. Esse transtorno era listado no DSM como transtorno da personalidade autoderrotista.

Transtorno da personalidade narcisista - Transtorno da personalidade com as seguintes características: (a) um padrão duradouro de autoimportância grandiosa e senso exagerado de talento e realizações; (b) fantasias de sexo, poder, inteligência ou beleza ilimitados; (c) uma necessidade exibicionista por atenção e admiração; (d) indiferença fria ou sentimentos de raiva, humilhação ou vazio em resposta a crítica, indiferença ou derrota; e (e) vários distúrbios interpessoais, tais como sentir-se designado a favores especiais, tirar proveito de outros e incapacidade de empatizar com os sentimentos dos outros.

Transtorno da personalidade obsessivo-compulsiva - Transtorno da personalidade caracterizado por uma necessidade extrema por perfeição, uma organização excessiva, uma incapacidade de fazer concessões e um senso exagerado de responsabilidade.

Transtorno da personalidade paranóide - Transtorno da personalidade caracterizado por (a) desconfiança e suspeita difusas, injustificadas (tal como expectativa de trapaça ou dano, cautela e discricção, esquiva de aceitar culpa, preocupação excessiva com motivos e significados ocultos e ciúme patológico); (b) hipersensibilidade (tal como sentir-se facilmente menosprezado e levar uma coisa a mal rápido, fazer tempestade em copo de água e prontidão para contra-atacar); e (c) afetividade restritiva (tal como frieza emocional, ausência de senso de humor verdadeiro ou ausência de sentimentos de ternura).

Transtorno da personalidade passivo-agressiva -

Transtorno da personalidade de longa duração no qual ambivalência em relação a si mesmo e aos outros é expressada por meios como protelação, vadiagem, teimosia, ineficiência intencional, "esquecimento" de compromissos ou extravio de materiais importantes. Essas manobras são interpretadas como expressões passivas de ambivalência e negativismo subjacente. Os padrões persistem mesmo onde comportamento mais adaptativo é claramente possível; eles frequentemente interferem no sucesso ocupacional, doméstico e acadêmico. Esse transtorno é classificado no apêndice do DSM e recebe um nome alternativo, transtorno da personalidade negativista, de acordo com o com a proposição teórica do psicólogo norte-americano Theodore Millon

Transtorno da personalidade pós-traumático -

Transtorno da personalidade ocasionalmente observado após um traumatismo craniano grave. Alguns pacientes se tornam indiferentes e introvertidos, mas a maioria de torna irritável, impulsiva, petulante, extremamente egoísta e irresponsável. Pacientes mais velhos e aqueles que sofrem de dano do lobo frontal podem apresentar prejuízo de memória com confubalação.

Transtorno da personalidade sádica -

Transtorno da personalidade caracterizado por uma maneira abusiva e intimidadora, inclinada a obter satisfação da coerção e humilhação de outros. Essas pessoas com frequência são descuidadas e não se intimidam frente a perigo ou punição.

Transtorno da personalidade sem outra especificação -

Categoria de transtornos da personalidade para a qual não há evidências suficientes para uma designação mais específica. Os casos que envolvem características de vários transtornos da personalidade sem satisfazer os critérios para um tipo único são descritos como transtornos da personalidade sem outra especificação; outros transtornos da personalidade são casos não classificados, tais como transtorno da personalidade masoquista, impulsiva ou imatura.

Transtorno de ajustamento -

A característica essencial de um transtorno de ajustamento é o desenvolvimento de sintomas emocionais ou comportamentais significativos em resposta a um ou mais estressores psicossociais identificáveis. Os sintomas devem desenvolver-se dentro de um período de 3 meses após o

início do estressor ou estressores. A importância clínica da reação é indicada por um acentuado sofrimento, que excede o que seria esperado, dada a natureza do estressor, ou por um prejuízo significativo no funcionamento social ou profissional (ou acadêmico). O diagnóstico de transtorno de ajustamento também não se aplica quando os sintomas representam luto. Por definição, um transtorno de ajustamento deve resolver-se dentro de 6 meses após o término do estressor (ou de suas conseqüências). Entretanto, os sintomas podem persistir por um período prolongado (isto é, mais de 6 meses), se ocorrem em resposta a um estressor crônico (por ex., uma condição médica geral debilitante e crônica) ou a um estressor de conseqüências prolongadas (por ex., dificuldades emocionais ou financeiras resultantes de um divórcio). Transtorno de adaptação (CID-10 cid.10) - é um estado de sofrimento e de perturbação emocional, de sintomatologia ansiosa e/ou depressiva que necessita, para seu desencadeamento, de um acontecimento particularmente estressante, ou uma alteração particularmente marcante na vida do sujeito, que comporta conseqüências desagradáveis e duradouras e levam a um transtorno de adaptação. O estado de sofrimento e de perturbação emocional subjetivos, que entram usualmente o funcionamento e o desempenho sociais, ocorrendo durante um período de adaptação a uma mudança existencial importante ou a um acontecimento estressante. O fator de "stress" pode afetar a integridade do ambiente social do sujeito (luto, experiências de separação) ou seu sistema global de suporte social e de valor social (imigração, estado de refugiado); ou ainda representado por uma etapa da vida ou por uma crise do desenvolvimento (escolarização, nascimento de um filho, derrota em atingir um objetivo pessoal importante, aposentadoria). A predisposição e a vulnerabilidade individuais desempenham um papel importante na ocorrência e na sintomatologia de um transtorno de adaptação; admite-se, contudo, que o transtorno não teria ocorrido na ausência do fator de "stress" considerado.

Transtorno de ansiedade - Grupo e transtornos incluindo estados de ansiedade e transtorno fóbicos.

Transtorno de ansiedade de separação - Transtorno de ansiedade ocorrendo na infância ou adolescência que é caracterizado por ansiedade inadequada ao desenvolvimento, persistente e excessiva em relação a separação de casa ou de figuras de apego importante. Outros aspectos podem incluir ansiedade antecipatória marcada por futura separação e

preocupação persistente e excessiva sobre dano a figuras de apego ou sobre eventos importantes que poderiam levar a separação deles (p.ex., perder-se). Também pode haver recusa escolar, medo de ficar sozinho ou de ir dormir sem figuras de apego importantes presentes, pesadelos relacionados à separação e queixas repetidas de sintomas físicos (p.ex., vômito, náusea, cefaleias, dores de estômago) associadas com futura separação. Esses sintomas causam sofrimento ou prejuízo no funcionamento clinicamente significativos.

Transtorno de ansiedade devido a uma condição médica geral

- Ansiedade cognitiva (p.ex., ansiedade generalizada, ataques de pânico, obsessões e compulsões) vista como diretamente causada pelos efeitos fisiológicos de uma condição médica geral. A ansiedade pode ser causada por várias dessas condições, incluindo transtornos endócrinos (p.ex., hipertireoidismo), transtornos respiratórios (p.ex., doença pulmonar obstrutiva crônica), transtornos cardiovasculares (p.ex., arritmia), transtornos metabólicos (p.ex., deficiência de vitamina B12) e transtornos neurológicos (p.ex., disfunção vestibular).

Transtorno de ansiedade excessiva da infância

- Ansiedade ou preocupação generalizada e persistente que ocorre na infância. No DSM-IV-TR, transtorno de ansiedade excessiva da infância é classificado agora como transtorno de ansiedade generalizada. Também denominado reação de ansiedade excessiva.

Transtorno de ansiedade generalizada

- Uma subclasse de transtornos de ansiedade caracterizados pela persistente ansiedade livre-flutuante e uma série de reações não específicas, como temores, nervosismo, tensão, sudorese tonificante, sentimentos de apreensão e irritabilidade., excessiva ansiedade e preocupação com uma variedade de eventos e atividades (p.ex., acontecimentos mundiais, finanças, saúde, aparência, atividades de familiares e amigos, trabalho ou escola); acompanhadas de sintomas como inquietação, fadiga, incapacidade concentração, irritabilidade, tensão muscular e perturbações do sono. A ansiedade ocorre na maioria dos dias e é experimentada como difícil de controlar.

Transtorno de ansiedade induzido pela cafeína

- Literalmente, ansiedade clinicamente significativa causada pelo

consumo da cafeína. Geralmente, classificada como um transtorno induzido por substância.

Transtorno de ansiedade induzido por substância -

Ansiedade clinicamente significativa (p.ex., ansiedade generalizada, ataques de pânico, sintomas fóbicos ou sintomas obsessivo-compulsivos) causados pelos efeitos fisiológicos diretos da exposição a um medicamento, toxina ou outra substância. Os sintomas de ansiedade podem estar associados com intoxicação por substância (p.ex., álcool, anfetaminas, cafeína), abstinência de substância (p.ex., álcool, cocaína, sedativos), uso de medicamento (p.ex., anestésicos, anticolinérgicos, medicamento para tireoide), ou exposição a metais pesados e toxinas (p.ex., gasolina, tinta, dióxido de carbono).

Transtorno de apego reativo -

Transtorno da infância caracterizado por padrões de relacionamento social perturbados e inadequados ao desenvolvimento não resultantes de retardo mental ou de transtorno global do desenvolvimento. Ele é evidenciado ou por fracasso persistente em iniciar ou responder adequadamente em interações sociais (tipo inibido) ou por sociabilidade indiscriminada sem vínculos seletivos adequados (tipo desinibido). Também deve haver evidência de cuidado inadequado (p.ex., ignorância das necessidades físicas e emocionais básicas da criança, mudanças frequentes de cuidador primário), que se supõe seja responsável pela relação social perturbada. Também denominado transtorno do apego.

Transtorno de Asperger -

Transtorno desenvolvimental geral associado a variados graus de déficits em habilidades sociais e de conversação, dificuldades na transição de uma tarefa para outra ou em mudanças de situação ou ambiente e preferência pela mesmice e previsibilidade dos acontecimentos. Podem estar presentes rotinas obsessivas e preocupação com determinados temas de interesse, assim como dificuldade em interpretar a linguagem corporal e manter uma distância social adequada. Algumas pessoas com a síndrome de Asperger relatam supersensibilidade a sons, sabores, cheiros e imagens, mas a natureza dessa sensibilidade não foi bem pesquisada. Ao contrário do transtorno autista, desenvolvem-se habilidades de linguagem, e não há nenhum atraso significativo no funcionamento cognitivo ou adaptativo, a não ser nas interações sociais por definição, as pessoas com transtorno de Asperger apresentam um QI no

intervalo normal a superior, e algumas podem apresentar habilidades ou talentos específicos excepcionais.

Transtorno de atenção - Perturbação caracterizada pela incapacidade de manter o foco em uma atividade ou por dificuldade em perceber, responder ou estar consciente de comportamentos, demandas ou pedidos de outras pessoas. Anteriormente, esse termo era utilizado com frequência como sinônimo de disfunção cerebral mínima, pois os comprometimentos de atenção estão entre as manifestações mais comuns de dano cerebral.

Transtorno de comportamento - Um termo muito geral usado para qualquer padrão desadaptado que seja suficientemente grave para justificar a atenção.

Transtorno de comportamento relacionado ao sono REM - Transtorno do sono envolvendo atividade motora durante o sono REM, que tipicamente inclui uma interpretação física real de sequências do sonho. Visto que os sonhos que são expressados são geralmente desagradáveis ou combativos, esse comportamento em geral é disruptivo e pode resultar em violência. No DSM, esse transtorno é classificado como uma parassonia sem outra especificação.

Transtorno de compulsão alimentar periódica - Transtorno marcado por episódios recorrentes de comer compulsivo (i.e., períodos distintos de consumo descontrolado de quantidades anormalmente grandes de alimento) e angústia associada a esse comportamento. Não estão presentes comportamentos compensatórios inadequados (p.ex., vomitar, usar laxantes inapropriadamente, fazer exercícios físicos de modo exagerado, jejuar). No DSM-IV-TR ele é classificado como transtorno da alimentação sem outra especificação.

Transtorno de conduta socializada agressiva - Transtorno de conduta caracterizado pela presença de um comportamento dissocial ou agressivo persistente (que responde aos critérios gerais citados em F91.- e não limitado a um comportamento de oposição, provocador ou perturbador), associado a uma alteração significativa e global das relações com as outras crianças.

Transtorno de conduta - Uma classificação que abrange uma variedade de padrões de comportamento em que a pessoa afetada repetidamente e persistentemente viola os direitos, privilégios e privacidade dos outros. Vários subtipos foram propostos ao longo dos anos, alguns baseados em diferentes graus de socialização, sobre a existência ou não de tendências agressivas.

Transtorno de controle de impulsos - Grupos de tratamentos de personalidade que inclui eleptomania, piromania e jogo patológico.

Transtorno de déficit de atenção (TDA) - Um transtorno encontrado pela primeira vez na infância, caracterizado por uma extrema incapacidade de atender. A condição de transtorno de déficit de atenção com hiperatividade indica que o paciente não pode comparecer, e também apresenta hiperatividade.

Transtorno de déficit de atenção residual - No DSM, condição (designada transtorno de déficit de atenção, tipo residual) de uma criança previamente diagnosticada como tendo transtorno do déficit de atenção com hiperatividade na qual o componente de hiperatividade cessou. No DSM o diagnóstico equivalente é transtorno de déficit de atenção/hiperatividade sem outra especificação ou transtorno de déficit de atenção/hiperatividade tipo predominantemente desatento.

Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH)

- No DSM, síndrome comportamental caracterizada pela presença persistente (i.e., por seis meses ou mais) de seis ou mais sintomas envolvendo (a) desatenção (p.ex., fracasso em completar tarefas ou escutar com atenção, dificuldade de concentração, distratibilidade) ou (b) impulsividade ou hiperatividade (dar respostas precipitadas; impaciência; inquietude; agitação; dificuldade para organizar o trabalho, revezar-se ou permanecer sentado; conversar excessivamente; correr e escalar em demasia). Os sintomas, que comprometem o funcionamento social, acadêmico ou ocupacional, começam a aparecer antes dos 7 anos e são observados em mais de um contexto. Estima-se que o TDAH esteja presente em 3 a 7% das crianças em idade escolar. No DSM-III, o TDAH era chamado transtorno de déficit de atenção com hiperatividade. Havia uma categoria diagnóstica separada, o transtorno de déficit de atenção sem hiperatividade, que no DSM é representada pelo subtipo predominantemente desatento.

Transtorno de despersonalização - Transtorno dissociativo no qual, durante breves períodos, indivíduos experimentam distorções do eu (ex., sentir como se suas extremidades tivessem mudado de tamanho ou que eles estão fora do corpo).

Transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) - Qualquer Transtorno de ansiedade que surja após um uniforme psicologicamente angustiante e traumático, como um desastre natural, um acidente grave, guerra ou estupro. A síndrome inclui reviver o trauma em sonhos, pensamentos e imagens recorrentes, com um sentimento de envolvimento com o mundo, hiper vigilância e uma resposta exagerada.

Transtorno de Espectro Autista - Síndrome comportamental de disfunção neurológica, caracterizada por comprometimentos das interações sociais recíprocas, comprometimento da comunicação verbal e não verbal, empobrecimento ou diminuição da atividade imaginativa e um repertório de atividades e interesses notadamente restritos para a idade.

Transtorno de hiperatividade e déficit de atenção - Transtorno da infância no qual os principais sintomas são um alto nível de atividade e a incapacidade de manter a atenção.

Transtorno de pânico - Caracterizado por ataques de pânico recorrentes e inesperados que estão associados com (a) preocupação persistente sobre ter um outro ataque, (b) preocupação sobre as possíveis consequências do ataque, (c) mudança significativa no comportamento relacionado aos ataques (p.ex., evitar situações, iniciar comportamento de segurança, não sair sozinho), ou (d) uma combinação de qualquer um ou de todos estes. Transtorno de pânico associado com esquiva significativa é classificado como transtorno de pânico com agorafobia.

Transtorno de personalidade - É um tipo de transtorno comportamental que se caracteriza por causar problemas consideráveis para adaptação social. A pessoa com transtorno de personalidade nem sempre ou necessariamente se sente perturbada, mas outros muitas vezes o consideram perturbador ou perturbador.

Transtorno de personalidade antissocial - Transtorno de personalidade no qual o indivíduo carece de ansiedade (ou de consciência) e, conseqüentemente, engaja-se em comportamento anti-social.

Transtorno de personalidade borderline - Transtorno de personalidade caracterizado por grave instabilidade. A diversidade dos sintomas observados neste transtorno sugere que ele faz fronteira ou sobrepõem-se a diversos outros transtornos.

Transtorno de personalidade compulsiva - Transtorno de personalidade caracterizado pelo desejo de perfeição em tudo feito pelo paciente. Não confundir com transtorno obsessivo-compulsivo, onde as tarefas que o paciente deseja realizar perfeitamente estão limitadas a uma faixa estreita de procedimentos muitas vezes inúteis, triviais e ritualísticos.

Transtorno de personalidade dependente - Transtorno de personalidade no qual o indivíduo permite que outras pessoas tomem decisões por ele.

Transtorno de personalidade depressiva - Uma desordem marcada por pensamentos e comportamentos depressivos de baixo nível. Os humores são dominados pela melancolia, infelicidade e pessimismo. Indivíduos afetados, muitas vezes, têm baixa autoestima e sentimento de culpa, mas, curiosamente, muitas vezes se veem como meramente realistas.

Transtorno de personalidade esquizofrênica - Transtorno de personalidade caracterizado por uma insensibilidade às emoções, falta de contatos sociais e alguma excentricidade do pensamento que lembra a esquizofrenia completa, como linguagem estranha, ilusões, etc.

Transtorno de personalidade esquizoide - Transtorno de personalidade caracterizado por falta de interesse em outras pessoas e pouca emoção. Ausência de alucinações, delírios ou problemas com processos de pensamento distinguem este da esquizofrenia.

Transtorno de personalidade esquizotípico - Transtorno envolvendo muitos dos sintomas da esquizofrenia, mas não severos o suficiente para resultar em um diagnóstico de esquizofrenia (ex., o paciente diz "Eu sinto como se eu tivesse ouvindo vozes" e não "Eu estou ouvindo vozes").

Transtorno de personalidade evasiva (evitativa) - Transtorno de personalidade no qual o indivíduo é especialmente sensível à rejeição social e à humilhação e, portanto, evita outras pessoas.

Transtorno de personalidade evitador - Transtorno de personalidade caracterizado por uma autoimagem anormalmente pobre, e uma evitação de contatos sociais.

Transtorno de personalidade histriônica - Transtorno caracterizado por sedutividade, necessidade de atenção e superficialidade emocional.

Transtorno de personalidade limítrofe - Um transtorno de personalidade no qual o indivíduo vive cronicamente entre o funcionamento normal, adaptável e a deficiência psíquica real. Geralmente, essa pessoa é identificada por instabilidades sem características claras; , por exemplo, as relações interpessoais tendem a ser instáveis, afetam mudanças de forma dramática e inadequada, a autoimagem pode ser perturbada, demonstrações de raiva e temperamento são comuns, atos impulsivos que são auto prejudiciais, como o jogo ou o furto, são frequentes.

Transtorno de personalidade múltipla - Transtorno dissociativo no qual o indivíduo tem duas ou mais personalidades separadas, geralmente em contraste agudo. A denominação oficial é transtorno de identidade dissociativa.

Transtorno de personalidade narcisista - Um transtorno de personalidade caracterizada por um senso exagerado de auto importância, uma tendência a supervalorizar suas realizações reais, uma necessidade exibicionista de atenção e admiração, uma preocupação com fantasias de sucesso, riqueza, poder, estima ou amor ideal, e reações emocionais inadequadas às críticas dos outros.

Transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo -

Transtorno caracterizado por obsessões, compulsões ou ambos.

Transtorno de personalidade paranoide -

Transtorno caracterizado por suspeição injustificada e desconfiança de pessoas. Difere do transtorno delirante (paranóia) em sua ausência de delírios claramente formados.

Transtorno de personalidade passivo-agressivo -

Transtorno de personalidade caracterizado por evitar obedecer aos pedidos de outras pessoas (a evasão é sentida por alguns teóricos como um substituto para ser agressivo e se recusar completamente). Observe que o DSM removeu a definição de sua lista.

Transtorno de ruminação -

Transtorno alimentar de infância envolvendo regurgitação repetida de alimento.

Transtorno de somatização -

Transtorno somatoforme envolvendo o relato de um grande número de sintomas físicas para os quais nenhuma causa física pode ser encontrada.

Transtorno de sonambulismo -

Transtorno do sono caracterizado por incidentes persistentes de atividade motora complexa durante o sono REM de onda lenta. Esses episódios tipicamente ocorrem durante as primeiras horas de sono e envolvem sair da cama e caminhar, embora o indivíduo também possa realizar tarefas mais complicadas, como comer, falar ou operar maquinaria. Enquanto nesse estado, o indivíduo não tem expressão no olhar, é basicamente irresponsivo, e pode ser acordado apenas com grande dificuldade; ele não se lembra do episódio ao acordar. Também denominado noctambulação; sonambulismo.

Transtorno de terror noturno -

Transtorno do sono caracterizado por episódios repetidos de despertar abrupto do sono REM acompanhados por sinais de desorientação, pânico extremo e ansiedade intensa. Mais intenso que pesadelos e ocorrendo durante as primeiras horas do sono, esses episódios tipicamente duram entre 1 e 10 min. e envolvem gritos e sintomas de excitação autônoma, como perspiração profusa, pupilas dilatadas, respiração rápida e batimentos cardíacos rápido. É

difícil despertar ou confortar ou indivíduo e ele não tem uma lembrança detalhada do sonho ao despertar; perda completa de memória para o episódio é comum. O transtorno ocorre com maior frequência em crianças e geralmente se resolve durante a adolescência. Em adultos, ele está frequentemente associado com psicopatologia e um curso mais crônico.

Transtorno de tique transitório - Transtorno de tique envolvendo a presença de tiques únicos ou múltiplos ocorrendo muitas vezes por dia por um período de entre 4 semanas e 1 ano. Os tiques podem ser simples (p.ex., pestanejo, caretas faciais, pigarrear ou fungado) ou mais complexos (p.ex., gestos de mão, batida do pé, ecolalia ou mudança sem sentido na altura ou volume da voz).

Transtorno de tourette - Transtorno de tique envolvendo movimentos involuntários de grandes músculos; frequentemente inclui tiques vocais como grunhidos, ganidos, latidos e palavras (às vezes obscenidades).

Transtorno delirante - Transtorno no qual o único sintoma é um delírio, geralmente de perseguição, anteriormente denominado transtorno paranóide.

Transtorno depressivo breve recorrente - Um transtorno de humor caracterizado por episódios recorrentes depressivo que são relativamente de curta duração (menos de duas semanas de duração).

Transtorno depressivo menor - Transtorno depressivo no qual, por pelo menos 2 semanas, o indivíduo tem humor deprimido persistente ou anedonia, bem como pelo menos dois de uma série de outros sintomas. Esses outros sintomas incluem: apetite pobre ou aumentado com perda ou ganho de peso significativo; insônia ou sono excessivo; agitação psicomotora ou retardo psicomotor; perda de energia com fadiga; sentimentos de inutilidade ou culpa inadequada; capacidade reduzida de se concentrar ou tomar decisões; e pensamentos recorrentes de morte, ideação suicida ou tentativa de suicídio. Esses sintomas não satisfazem os critérios para transtorno distímico e, de acordo com critérios diagnósticos formais propostos, devem ocorrer em um indivíduo que nunca teve um episódio depressivo maior. Entretanto, na prática clínica, um diagnóstico de transtorno

depressivo maior é amplamente aplicado a pessoas que têm sintomas significativos, mas não satisfazem os critérios totais para transtorno depressivo maior, independente de sua história de depressão.

Transtorno depressivo sem outra especificação -

Transtorno depressivo com sintomas depressivos que não satisfazem os critérios para nenhum dos transtornos depressivos específicos (ou seja, transtorno depressivo maior ou transtorno distímico). Essa categoria inclui transtorno depressivo menor e transtorno disfórico pré-menstrual.

Transtorno desafiante oposicional - Transtorno da infância no qual a pessoa é negativista, desafiadora, argumentativa, hostil e geralmente resistente aos demais.

Transtorno desintegrativo da infância - No DSM, transtorno global do desenvolvimento caracterizado por uma perda significativa de duas ou mais das seguintes capacidades previamente adquiridas: habilidades de linguagem, habilidades sociais ou comportamentos adaptativos, controle do intestino ou da bexiga, habilidades no brincar ou habilidades motoras. Essa regressão de funcionamento se segue a um período de desenvolvimento normal e ocorre entre os 2 e os 10 anos. Também estão evidentes deficiências de interação e comunicação social.

Transtorno deteriorante simples - No DSM, transtorno no qual o aspecto essencial é o desenvolvimento no decorrer de pelo menos 1 ano de sintomas negativos proeminentes, que representam uma mudança clara de um funcionamento basal pré-estabelecido e são suficientemente severos para resultar em uma deterioração significativa no funcionamento ocupacional ou acadêmico. O indivíduo gradualmente perde a responsividade emocional, a ambição e o interesse pelos cuidados próprios e se torna socialmente retraído ou isolado. Os sintomas positivos, se aparecerem, não são proeminentes. Historicamente, e em outras classificações, esse transtorno é conhecido como esquizofrenia simples.

Transtorno disfórico pré-menstrual - Transtorno de humor que envolve depressão excessiva e estresse antes do início da menstruação.

Transtorno dismórfico corporal - Transtorno somatoforme no qual o indivíduo está preocupado com algum defeito imaginado em sua aparência.

Transtorno distímico - Versão menos severa do transtorno unipolar.

Transtorno do comportamento - Quadro complexo e interrelacionado de problemas orgânico-neurológicos e do desenvolvimento psicológico, que podem ser agravados ou amenizados pelo contingente sócio-familiar, e cujo tratamento psicológico é de extrema dificuldade, exigindo interação medicamentosa em uma grande maioria de casos. O DSM (Diagnostical and Statistical Manual of Disorders) categoriza um grande número de transtornos, dentre eles: transtorno de personalidade, transtorno psicosssexual, transtorno de ansiedade, transtorno de conduta, transtornos psicóticos, etc.

Transtorno do comportamento primário - Qualquer um de vários problemas de comportamento em crianças e adolescentes, incluindo distúrbios do hábito (p.ex., roer as unhas, acessos de raiva), enurese noturna, transtornos da conduta (p.ex., vandalismo, ateamento de fogo, abuso de álcool ou droga, crimes sexuais, roubo) e dificuldades centradas na escola (p.ex., vadiagem, fobia escolar, comportamento disruptivo).

Transtorno do controle dos impulsos não classificados em outro local - No DSM, classe de transtorno do controle de impulsos não classificada em outras categorias (tais como transtornos por uso de substâncias). Essa classe inclui jogo compulsivo, cleptomania, piromania, transtorno explosivo intermitente e tricotilomania, os quais possuem seus grupos específicos de critérios diagnósticos, juntamente com transtornos do controle de impulsos sem outra especificação, os quais não satisfazem os critérios para um dos transtornos específicos. Todos os transtornos possuem as seguintes características comuns: (a) falha em resistir a um impulso ou pulsão ou à tentação de praticar um ato que é prejudicial a si ou aos outros; (b) tensão acumulada antes de cometer o ato; e (c) prazer ou alívio durante o ato, com ou sem arrependimento e autorreprovação depois.

Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade

(TDAH) - Desordem caracterizada por hiperatividade, déficits atencionais e impulsividade. Embora seja a primeira manifestada na infância, ela pode não ser diagnosticada até mais tarde na vida. É um transtorno comum e ao longo dos anos vários termos têm sido usados para ele, e para distúrbios ocasionalmente considerados relacionados.

Transtorno do desenvolvimento da linguagem

- No DSM, categoria diagnóstica que compreende dois tipos de transtorno em que o desenvolvimento das habilidades linguísticas se encontra enfraquecido: um tipo expressivo e u tipo receptivo. As equivalentes classificações do DSM para esses tipos são transtorno da linguagem expressiva e transtorno misto da linguagem repetitivo-expressiva, respectivamente.

Transtorno do envelhecimento

- Mudanças graduais estruturais e imunes que ocorrem com a passagem do tempo, não são devidas à doença ou acidente, e eventualmente levam à maior probabilidade de morte conforme o indivíduo envelhece.

Transtorno do espectro autista

- Qualquer um de um grupo de transtornos globais do desenvolvimento que começam tipicamente durante os anos pré-escolares e são caracterizados por dificuldades variadas, mas frequentemente acentuadas, de comunicação e interação social. O grupo inclui autismo, transtorno global do desenvolvimento sem outra especificação, síndrome de Rett, síndrome de Asperger e transtorno desintegrativo da infância. Uma proporção substancial de crianças com transtornos do espectro autista, excluindo-se a síndrome de Asperger, também apresentam graus variados de retardo mental.

Transtorno do estresse pós-traumático retardado

- Forma de transtorno de estresse pós-traumático que é diagnosticada quando os sintomas aparecem pela primeira vez mais de 6 meses após a exposição ao evento traumático.

Transtorno do humor induzido por substância

- No DSM, distúrbio do humor significativo e persistente (com sintomas depressivos, sintomas maníacos, ou ambos) que parece ser causado diretamente pelos efeitos fisiológicos de uma substância, que pode ser uma droga de abuso, um medicamento ou um metal

pesado ou tóxica. Quando causado por uma droga de abuso, o distúrbio do humor deve ocorrer durante ou dentro de um mês da intoxicação ou abstinência e deve ser mais severo do que normalmente experimentado como parte de uma síndrome de intoxicação por substância ou de abstinência por substância. Os medicamentos que podem causar distúrbio do humor incluem hipertensivos, esteróides, psicotrópicos, entre outros.

Transtorno do pânico - Transtorno médico mental caracterizado por ataques aleatoriamente recorrentes de ansiedade icтал (ataques de pânico), que ocorrem de modo, preferencialmente, espontâneo e não exclusivamente numa situação ou em circunstâncias determinadas (como nas fobias). O ataque de pânico é caracterizado por um período discreto de medo ou desconforto intenso, que se inicia de forma abrupta e que alcança seu pico em poucos minutos, sem durar muito tempo. Devem estar presentes sintomas autonômicos como palpitações, taquicardia, sudorese, tremores, boca seca e podem estar acompanhados de outros sintomas tais como: dispnéia, engasgo, precordialgia, náusea ou desconforto abdominal, tontura, desrealização, medo de morrer ou perder o controle, rubor ou alterações de sensibilidade. Está freqüentemente associado com sintomas agorafóbicos, em que a pessoa teme ou evita situações tais como: locais públicos, estar com multidões, impossibilidade de receber ajuda ou estar sozinho, impossibilidade de sair da situação como filas, engarrafamento, elevador, etc. Para seu diagnóstico devem ser afastadas outras doenças que podem cursar com a mesma sintomatologia, tais como: angina, insuficiência cardíaca congestiva, asma, feocromocitoma, intoxicação por drogas (anfetamina, cocaína), abstinência de drogas (álcool, hipnóticos).

Transtorno do pensamento - Distúrbio nos processos cognitivos que afeta a comunicação, a linguagem ou o conteúdo do pensamento, incluindo pobreza de ideias, neologismos, paralogismo, salada de palavras e delírio. Um transtorno do pensamento é considerado por alguns a marca mais importante de esquizofrenia, mas transtornos do pensamento também estão associados com transtornos do humor, demência, mania e doenças neurológicas (entre outros). Também denominado distúrbio de pensamento.

Transtorno do pensamento formal - Tipo de perturbação do pensamento caracterizado por perturbações na forma ou estrutura

do pensamento. Exemplos incluem descarrilamento e tangencialidade. Ele deve ser distinguido do transtorno do pensamento, no qual a perturbação se relaciona com o conteúdo do pensamento.

Transtorno do pensamento primário - Distúrbio da cognição, observado primariamente na esquizofrenia, caracterizado por funções intelectuais incoerentes e irrelevantes e padrões de linguagem peculiares (incluindo sintaxe bizarra, neologismos e salada de palavras).

Transtorno do ritmo circadiano do sono - No DSM, transtorno do sono devido a um desajuste entre o horário de sono-vigília, resultando em excessiva sonolência ou insônia. No tipo fase de sono atrasada, os momentos de início de sono e despertar são mais tardios do que é socialmente típico ou apropriado, e a pessoa não consegue adormecer e acordar mais cedo. No tipo mudança de fuso horário, que afeta pessoas que viajam repetidamente durante duas ou mais zonas de tempo, a sonolência e a vigilância ocorrem em momentos inadequados do dia, relativamente ao tempo local. No tipo mudanças frequentes de turno de trabalho, a disrupção do sono é produzida por mudanças recorrentes em turnos de trabalho; é caracterizado por insônia durante o período principal de sono ou por sonolência excessiva durante o período principal de vigília. Esse transtorno antigamente era chamado transtorno de ritmo sono-vigília.

Transtorno do tique - Transtorno envolvendo contrações recorrentes e involuntárias de músculos, resultando em contrações do corpo ou face. Inclui o transtorno de Tourette, que envolve tiques vocais.

Transtorno doloroso - Transtorno somatofome, o principal sintoma do qual é dor que não tem uma base fisiológica.

Transtorno emocional - 1. Qualquer transtorno psicológico caracterizado basicamente por reações emocionais de desadaptação que são inadequadas ou desproporcionais à realidade. Também denominada doença emocional. 2. De modo geral, qualquer transtorno mental.

Transtorno espacial - Transtorno da percepção de espaço, geralmente associado com uma lesão do lobo frontal do cérebro. Ele inclui memória prejudicada para locais, dificuldades em encontrar rotas e julgamento prejudicado da localização de estímulos. Os indivíduos podem subestimar a distância de objetos distantes, superestimar a distância de objetos próximos ou serem incapazes de alinhar objetos de acordo com instruções.

Transtorno espectro autista - No DSM, transtorno global do desenvolvimento caracterizado por um início anterior aos 3 anos e um desenvolvimento acentuadamente anormal ou comprometido das interações sociais e comunicação, e comportamentos, atividades e interesses notadamente restritos, frequentemente com adesão repetitiva, estereotipada e inflexível a rotinas e rituais. As manifestações e características do transtorno variam amplamente entre as crianças de acordo com seu nível desenvolvimental, habilidades linguísticas e idade cronológica. O transtorno autista está comumente associado a um grau de retardo mental. Sua prevalência varia de 2 a 20 casos por 10.000 indivíduos.

Transtorno esquizoafetivo - Transtorno envolvendo os sintomas tanto da esquizofrenia como da depressão.

Transtorno esquizofreniforme - Transtorno envolvendo os sintomas da esquizofrenia que dura entre apenas um e seis meses.

Transtorno evitador da infância - Uma aversão anormal a se aproximar de estranhos.

Transtorno explosivo intermitente - Tipo de transtorno de controle de impulsivo que envolve uma perda de controle de impulsos agressivos que não pode ser explicada por outros transtornos. O indivíduo não consegue resistir a impulsos agressivos e comete atos de ataque ou destrói propriedade. Esses atos agressivos são, significativamente, desproporcionais a fatores de precipitação, não são causados por algum outro transtorno mental ou condição médica geral, e não são induzidos por substância.

Transtorno factício - Simulação de sintomas por alguma razão pessoal.

Transtorno fóbico - Transtorno de ansiedade no qual o indivíduo tem medo inapropriado de um objeto ou situação específicos.

Transtorno fonológico - No DSM, transtorno da comunicação caracterizado por fracasso da criança em desenvolver e usar consistentemente sons da fala que são adequados para sua idade. Ele envolve mais comumente erros de articulação dos sons da fala adquiridos mais tarde, como [l], [r], [s], [z], [ch], mas também pode incluir substituição de sons (p.ex., [t] por [d] ou omissão de sons (p.ex., consoantes finais)). Esses problemas não são devidos, ou excedem aqueles normalmente associados com, perda auditiva, déficits estruturais no mecanismo de produção da fala (p.ex., fenda palatina) ou a um transtorno neurológico. No DSM esse transtorno era classificado como transtorno do desenvolvimento da articulação.

Transtorno invasivo de desenvolvimento - Tipo de transtorno sério na primeira infância e meninice; inclui o autismo.

Transtorno maníaco depressivo - Denominação anterior para o que é agora referido como transtorno bipolar.

Transtorno mental - Transtorno caracterizado por sintomas psicológicos, comportamentos anormais, funcionamento prejudicado ou qualquer combinação destes. Tais transtornos podem causar sofrimento clinicamente significativo e prejuízo em uma variedade de esferas de funcionamento e podem ser devidos a fatores orgânicos, sociais, genéticos, químicos ou psicológicos. As classificações específicas de transtornos mentais são elaboradas no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da American Psychological Association e na Classificação Internacional de Doenças da Organização Mundial de Saúde. Também denominado doença mental; transtorno psiquiátrico; doença psiquiátrica.

Transtorno motor da fala - Qualquer um de vários transtornos da comunicação originado da produção incorreta de sons de fala devido a falta de força ou coordenação dos músculos envolvidos no falar, como ocorre na ataxia cerebelar ou na doença de Parkinson.

Transtorno neurótico - Qualquer transtorno mental caracterizado por sintomas aflitivos que são reconhecidos pelo indivíduo como sendo inaceitáveis e estranho. O teste da realidade está intacto e o comportamento não viola ativamente normas sociais (embora o funcionamento possa estar marcadamente prejudicado). O distúrbio é relativamente persistente ou recorrente sem tratamento, não se limita a uma reação transitória a estressores e não tem causa orgânica demonstrável. No DSM, os transtornos neuróticos não são reconhecidos como uma entidade diagnóstica válida e os transtornos individuais que estavam incluídos sob aquele título em edições anteriores do DSM foram resumidos sob várias outras categorias.

Transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) - Transtornos de ansiedade caracterizado por obsessões recorrentes, compulsões, ou ambas, que consomem tempo (mais de uma hora por dia), causam sofrimento significativo ou interferem no funcionamento do indivíduo. As obsessões e compulsões são reconhecidas como excessivas ou irracionais.

Transtorno orgâsmicos - Difusão sexual envolvendo a falha em atingir orgasmo, por mulheres, e ejaculação precoce pelos homens.

Transtorno perceptual - Transtorno da percepção, tal como (a) reconhecer letras mas não palavras, (b) incapacidade de julgar tamanho ou direção, (c) confundir segundo plano com primeiro plano, (d) incapacidade de filtrar sons ou visões irrelevantes, (e) uma distorção da imagem corporal, ou (f) dificuldade com relações espaciais (p.ex., perceber a diferença entre uma linha reta e uma linha curva). Também denominado distúrbio perceptual.

Transtorno perceptual temporal - Condição, observada em alguns indivíduos com lesões no hemisfério esquerdo do cérebro, caracterizada por dificuldade na percepção temporal de estímulos visuais e auditivos. Por exemplo, os indivíduos podem ser incapazes de identificar as sequências de vogais repetidas em intervalos de tempo medido.

Transtorno psicogênico - Qualquer transtorno que não pode ser explicado por nenhuma disfunção orgânica identificável e parece ser devido a fatores psicológicos, tais como conflito emocional ou estresse. Os transtornos psicogênicos incluem

transtornos de ansiedade, transtornos somatoformes, transtornos da personalidade e psicoses funcionais. Em psicologia e psiquiatria, os transtornos psicogênicos são impropriamente considerados equivalentes a transtornos funcionais.

Transtorno psicossomático - Tipo de transtorno no qual fatores psicológicos parecem desempenhar um importante papel na origem ou curso (ou ambos) da doença.

Transtorno psicótico - Qualquer um de inúmeros transtornos mentais sérios, independente de etiologia, caracterizado por grave prejuízo no teste da realidade. A precisão de percepções e pensamentos é incorretamente avaliada, e inferências incorretas são feitas sobre a realidade externa, mesmo em face de evidência contrária. Os sintomas específicos indicativos de transtornos psicóticos são delírios, alucinações e fala, pensamento ou comportamento marcadamente desorganizados; os indivíduos podem ter pouco ou nenhum conhecimento de seus sintomas. No DSM, os transtornos psicóticos incluem esquizofrenia, transtorno esquizofreniforme, transtorno esquizoafetivo, transtorno delirante, transtorno psicótico breve, transtorno psicótico compartilhado, transtorno psicótico devido a uma condição médica geral, transtorno psicótico induzido por substância e transtorno psicótico sem outra especificação.

Transtorno psicótico breve - Transtorno geralmente envolvendo sintomas manifestos de esquizofrenia. Às vezes, ele se origina de estresse esmagador e os sintomas desaparecem após algumas horas até quatro semanas.

Transtorno psicótico compartilhado - Transtorno delirante que desenvolve em uma segunda pessoa em consequência de sua associação com uma pessoa que tem um transtorno delirante. Anteriormente, denominado folie à deux.

Transtorno psicótico induzido por substância - Transtorno psicótico que se origina de altos níveis de uma droga.

Transtorno somatoforme - Grupo de transtornos marcado por sintomas físicos sugerindo uma condição médica específica para os quais não há evidência orgânica demonstrável e para os quais há evidência positiva ou uma forte probabilidade de que estejam

ligados a fatores psicológicos. Os sintomas devem causar sofrimento marcado ou prejudicar significativamente o funcionamento social ou ocupacional.

Transtorno unipolar - Transtorno de humor do qual a depressão é o principal sintoma.

Transtornos compulsivos - Transtornos do controle dos impulsos em que o indivíduo se sente obrigado a realizar atos que vão contra seus desejos ou melhor julgamento. O ato pode estar associado a à uma experiência de prazer ou gratificação (p.ex., jogar, beber ou se drogar compulsivamente) ou à redução da ansiedade ou angústia.

Transtornos da adaptação - No DSM, reação mal-adaptativa que ocorre dentro de três meses após o indivíduo vivenciar um evento estressante específico e identificável, tal como divórcio, crise nos negócios, discórdia familiar, início da escola, nascimento de um filho ou aposentadoria. O evento não é tão estressante como um estressor traumático, que pode levar ao transtorno de estresse pós-traumático. O fracasso do indivíduo em se adaptar não se manifesta por uma única circunstância de reação exagerada, mas envolve prejuízo no funcionamento social ou ocupacional, e sintomas inesperadamente graves, que geralmente desaparecem quando o estresse termina ou um novo nível de adaptação é atingido. No transtorno da adaptação crônico, os sintomas duram mais de seis meses devido à persistência ou gravidade do estressor.

Transtornos da aprendizagem (TA) - No DSM, qualquer transtorno caracterizado por desempenho que é substancialmente abaixo do desempenho esperado para a idade, educação e inteligência daquele indivíduo, conforme medido por testes padronizados em leitura, matemática e material escrito. Na prática padrão, uma discrepância de dois desvios padrão deve existir entre escores de testes de inteligência geral (medido por um teste de Q.I padrão) e escores de desempenho (medido por um teste de desempenho TESTE DE DESEMPENHO). Uma discrepância entre um e dois desvios pode ser considerada um transtorno da aprendizagem se algum outro aspecto especial estiver presente, tal como um transtorno de processamento cognitivo, um transtorno mental relevante, uma incapacidade médica proeminente ou ausência excepcional de educação formal."

Transtornos da aquisição de fala e linguagem - Ampla variedade de transtornos resultando em falha, ou capacidade reduzida, de adquirir e usar o sistema simbólico convencional de falar e entender a linguagem.

Transtornos da memória - Transtornos orgânicos e psicogênicos da memória, incluindo amnésia, hiperamnésia e defeitos de memória de curto e longo prazo. Os transtornos da memória podem ser parciais ou globais, leves ou severos, permanentes ou transitórios, anterógrados ou retrógrados. A causa pode ser condições médicas levando a lesões estruturais do cérebro ou ruptura metabólica da função cerebral, envelhecimento, trauma psicológico, estados de fuga ou conflitos intrapsíquicos.

Transtornos de comportamento da infância - Série de padrões de comportamento alterados encontrados em crianças e adolescentes. As síndromes deste grupo são menos graves que as psicoses, mas consideradas graves o suficiente para justificar atendimento.

Transtornos de comportamento disruptivo - Um grupo de transtornos da primeira infância, meninice e adolescência incluindo o transtorno de déficit de atenção, hipervividade e de conduta.

Transtornos de personalidade - Termo geral para um grupo de doença cujo principal sintoma é um traço de personalidade suficientemente extremo e em desacordo com as normas sociais para causar angústia, seja para o paciente ou para aqueles com quem entra em contato. Estes incluem: transtorno de personalidade antissocial, transtorno de personalidade evitada, transtorno de personalidade borderline, transtorno de personalidade compulsiva, transtorno de personalidade dependente, transtorno de personalidade histriônica, transtorno de personalidade narcisista, transtorno de personalidade paranoica, transtorno de personalidade esquizofrênica passivo-agressivo e transtorno de personalidade esquizofrênica.

Transtornos de tempo e ritmo - Problemas de fala e linguagem relacionados ao ritmo de sons e sílabas, incluindo repetições, prolongações e tartamudez. Os transtornos com frequência são funcionais e podem ser complicados por

sentimentos de culpa. A condição pode ser tratada como uma combinação de psicoterapia e terapia da fala, usando técnicas como cancelamento (tartamudez interrompida), tartamudez voluntária ou recompensa ou esforço de fala fluente.

Transtornos dissociativos - Grupos de transtornos envolvendo um distúrbio da função integradora da memória, identidade e consciência. Os transtornos incluem amnésia, fuga, personalidade múltipla e despersonalização.

Transtornos do desenvolvimento - Grupo de transtornos começando na primeira infância ou meninice, incluindo o invasivo, o autismo e os desenvolvimentos específicos (habilidades de linguagem, acadêmicas e motoras).

Transtornos específicos do desenvolvimento - Transtornos nos quais alguma capacidade ou área de funcionamento característica e limitada falha em se desenvolver adequadamente a partir da infância, mas as dificuldades não são atribuíveis a retardo mental, autismo ou qualquer outra condição. No DSM, esses transtornos são classificados como transtornos da aprendizagem ou transtornos da comunicação.

Transtornos esquizofrênicos - Grupo de transtornos que no DSM são considerados subtipos de esquizofrenia; ou seja: tipo catatônico, tipo desorganizado, tipo paranoóide, tipo residual e tipo indiferenciado.

Transtornos esquizóides da infância ou adolescência - Transtorno caracterizado por ausência de amigos íntimos além dos parentes ou por crianças isoladas, sem interesse aparente em fazer amizades, sem prazer nas interações com iguais, evitação geral de contatos sociais, falta de interesse por esportes de equipe e outras atividades que envolvam outras crianças e uma duração de pelo menos três meses.

Transtornos fóbicos - Transtornos no qual o aspecto fundamental é um medo persistente e irracional e consequente evitação de objetos, atividades ou situações específicas. O medo é reconhecido como irracional, contudo é tão intenso que interfere no funcionamento cotidiano e é, frequentemente, uma fonte

significativa de sofrimento. Os transtornos fóbicos incluem fobias específicas, fobia social e agorafobia.

Transtornos histéricos - Termo Clássico para o que hoje é referido como transtornos somatoformes e dissociativos.

Transtornos perceptuais auditivos - Série de transtornos de linguagem-cognição associados a lesões em várias áreas do cérebro. Uma lesão no hemisfério esquerdo pode resultar em afasia auditiva; uma lesão no giro temporal superior pode causar dificuldade na discriminação de fonemas, de modo que termos como bitch e pitch soam idênticos.

Transtornos psicóticos - Transtornos mentais graves em que o contato com a realidade se perde e, notoriamente, inadequado se manifesta. Os sintomas associados a transtornos psicóticos incluem desorganização de personalidade, perturbação no pensamento, desequilíbrio de humores e presença de ilusões e alucinações.

Treinamento de entrevistador - Métodos de instrução empregados no treinamento de indivíduos para que sejam entrevistadores efetivos. Eles podem incluir discussões em grupo, desempenho de papéis e uso de vídeos de entrevistas reais ou simuladas, além de instrução nos princípios básicos de entrevista.

Tríade cognitiva - Conjunto de três crenças que parecem caracterizar os episódios depressivos maiores. São crenças negativas sobre o self, o mundo e o futuro. Também chamada tríade negativa.

Triagem - Uma verificação de um grupo ou de um indivíduo para determinar se um exame mais detalhado de todos ou alguns dos selecionados é necessário. O termo, muitas vezes, denota uma busca por atributos negativos (por exemplo, o consumo de drogas).

Tricofobia - Fobia em tocar coisas peludas. Horror sentido por algumas mulheres quando lhes começam a crescer pêlos na face.

Tricotilomania - É um mal que sofre cerca de 1% da população. O paciente puxa compulsivamente os cabelos de qualquer parte do corpo: cabeça, sobrancelhas, peito, área púbica.

Tristeza - Estado emocional de infelicidade, variando em intensidade de leve a à extrema e geralmente desencadeada pela perda de alguma coisa que é altamente valorizada, por exemplo, pelo rompimento ou perda de um relacionamento. Tristeza persistente é um dos dois sintomas definidores de um episódio depressivo maior, o outro sendo anedonia.

TRO - Técnica das relações objetais que Philipson desenvolveu a partir das conjecturas teóricas do TAT e das teorias psicanalíticas de Klein. O teste, de natureza projetiva, compõe-se de cartões figurados com as situações típicas das relações objetais consideradas em referência a quatro dimensões: o conteúdo da realidade na situação; os desvios de interpretação dados comumente; as relações objetais do ponto de vista fenomenológico e psicodinâmico; a avaliação da história do ponto de vista da estrutura, de sua finalidade e de sua conclusão.

TSI - Sigla do teste Teste de Sondagem Intelectual.

U

Unicidade em análise fatorial - Fração da variante de uma variável observada cujos fatores comuns não dão conta.

Unidade de amostragem - Qualquer um dos elementos que constituem uma amostra. Unidades de amostragem podem ser, por exemplo, pessoas, escolas ou cidade.

Unidade de análise - Em projeto e pesquisa experimental, o grupo de pessoas, coisas ou entidades que estão sendo investigados ou estudados.

Unidade de observação - Unidade da qual dados são coletados. Tipicamente, é a unidade de análise, mas as duas podem diferir, como quando entrevistas são feitas em residências (unidade de observação) e dados coletados sobre os membros individuais (unidades de análise).

Unidades de análise - O “que” ou “quem” está sendo estudado. Em pesquisa de ciências sociais as unidades mais típicas de análise são indivíduos.

Unidimensional - Ter uma única dimensão ou ser composto de um fator único ou de um fator puro.

Unilateral (prova ou teste de significado) - Prova estatística sobre uma diferença cuja hipótese aposta à prova prevê o sinal positivo ou negativo.

Universo item - Todas as perguntas elaboradas para um teste ou série de testes.

Utilização de avaliação - O esforço para agir em conformidade com os achados de um programa de avaliação. Isso envolve administrar resultados de avaliação dispares, assim como generalizar soluções para os problemas elucidados pelo processo de avaliação.

V

V, Fator) - Fatores verbais. Fator de compreensão verbal.

V ED, Fator) - Um dos grandes fatores de grupo destacados por psicólogos britânicos como P. E Vernom durante análises fatoriais hierárquicas após eliminação do fator geral.

V-47 - Sigla do Teste Verbal de Inteligência.

Validação - O processo de determinação da correção formal e lógica de alguma proposição ou conclusão. Determinação da validade. O processo de avaliação do grau em que um teste ou outro instrumento de medição de fato mede o que pretende medir.

Validação clínica - Ato de obter evidências para confirmar a exatidão de uma teoria estudando múltiplos casos com procedimentos específicos de diagnóstico ou tratamento.

Validação cruzada - Um procedimento para avaliar melhor a validade de um teste, administrando-o uma segunda vez a uma nova amostra de indivíduos selados da mesma população da primeira vez.

Validação de construto - O processo de estabelecer a validade de construto de um instrumento. O processo usualmente requer o exame simultâneo da validade convergente, validade discriminante e validade de conteúdo.

Validade - Grau no qual um instrumento de avaliação mede aquilo que deve medir. A validade pode avaliar-se de várias formas: analisando o conteúdo do instrumento (validade do conteúdo), relacionando as classificações do instrumento com um critério (validade concorrente e de predição) e por meio de uma análise mais profunda do grau no qual o instrumento é uma medida de certo constructo psicológico (validade de construção ou construto).

Validade aparente - Qualidade de um indicador que o faz parecer uma medida razoável de alguma variável. Parece fazer sentido, sem muita explicação, que ir frequentemente à igreja é indicador de religiosidade. Tem validade aparente. Grau no qual a aparência ou conteúdo dos materiais (íltens e similares) de um teste ou outro instrumento psicométrico são tais que o instrumento parece ser uma medida adequada daquilo que deve medir.

Validade concorrente ou simultânea - O grau no qual as classificações que obtém um grupo de indivíduos em um instrumento psicométrico particular se relacionam com suas classificações determinadas simultaneamente em outra medida (critério), com as mesmas características que o instrumento deve medir.

Validade congruente - O grau em que os achados de um teste concordam com um teste estabelecido do mesmo fenómeno.

Validade convergente e discriminante - O grau em que qualquer instrumento de teste em particular tem validade refletirá até que ponto os escores no teste (a) se correlacionam muito com fatores com os quais, em princípio, devem se correlacionar muito, e (b) correlacionar-se mal com fatores com os quais, em princípio, devem se correlacionar mal. A validade convergente é manifestada pela validade discriminante por este último.

Validade critério-relacionado - Validade de um instrumento de teste avaliado pela determinação da relação entre escores em um teste e algum critério independente, não-teste.

Validade cruzada - Voltar a aplicar a um segundo grupo de pessoas um instrumento de avaliação que se considera indicador

válido de critério para um grupo de indivíduos, a fim de determinar se o instrumento também é válido para o segundo grupo. Na validade cruzada, quase sempre existe uma redução do coeficiente de validade, já que os fatores das probabilidades aumentam o coeficiente de validade obtido com o primeiro grupo.

Validade de construto - O grau no qual as classificações de um instrumento objetivo, desenhado para medir certa característica, se relacionam com as medidas do comportamento em situações nas quais se supõe que a característica é um determinante importante do comportamento. O grau em que uma medição se relaciona da forma esperada com outras variáveis num sistema de relações teóricas.

Validade de conteúdo - Extensão em que um teste mede uma amostra representativa do assunto ou comportamento que está sendo investigado. Por exemplo, se um teste é planejado para investigar habilidades aritméticas no nível de terceira série, a validade de conteúdo indicará quão bem ele representa a variedade de operações aritméticas possíveis nesse nível.

Validade de critério - Índice de quão bem um teste se correlaciona com um critério, isto é, um padrão de comparação estabelecido. O critério pode ser medido antes, depois ou ao mesmo tempo que o teste que está sendo validado.

Validade diferencial - A validade ou precisão de uma bateria de testes na diferenciação do subsequente êxito de uma pessoa em duas ou mais tarefas de critério diferente.

Validade discriminante - Situação na qual um instrumento objetivo tem correlações pouco significativas com outras medidas dos diferentes constructos psicológicos (ou métodos para medi-los).

Validade do item - O grau em que um item individual em um teste avalia o que ele foi projetado para avaliar.

Validade ecológica - O grau em que os resultados obtidos em pesquisas ou experimentos são representativos das condições em um universo mais amplo. Por exemplo, a pesquisa psicológica realizada exclusivamente entre estudantes universitários pode ter

pouca validade ecológica quando aplicada à população como um todo. A validade ecológica pode ser ameaçada pelo viés do experimentador ou por estratégias de amostragem ingênuas que produzem uma seleção que não é representativa dos participantes.

Validade empírica - Validade baseada na experimentação e observação sistemática e não apenas em teoria.

Validade externa - Processo de testar a validade de uma medida, como um índice ou escala, examinando suas relações com outros supostos indicadores da mesma variável. Exemplo, se o índice realmente mede preconceito, deve correlacionar com outros indicadores de preconceito.

Validade fatorial - A correlação entre escores em diferentes testes alegando medir a mesma coisa. Em um nível mais complexo, o termo refere-se a correlações entre itens dentro de testes que representam fatores particulares.

Validade incremental - O grau em que o poder preditivo de um teste é melhorado removendo certos itens do teste.

Validade inferencial - O grau em que inferências causais feitas em ambiente laboratorial são aplicáveis às experiências de vida real que elas visam representar.

Validade interna - Processo pelo qual os itens individuais de uma medida composta se correlacionam com a própria medida. Assim, se testa a decisão de incluir todos os itens na medida composta.

Validade nomológica - Construa validade, embora note que alguns comentaristas usam a frase para denotar o quão bem o teste corresponde a considerações teóricas mais amplas, em vez daquelas puramente avaliadas dentro do teste.

Validade preditiva - O grau no qual as classificações em uma prova predizem o desempenho com base em alguma medida de critério que se avalia em um momento posterior. Por geral, se

expressa como correlação entre a prova (variável de predição) e variável de critério.

Validade relacionada a critério - O grau no qual uma prova ou outro instrumento de avaliação mede aquilo para o que está desenhado, segundo o que indica a correlação das classificações do teste com alguma medida de critério do comportamento. Em que grau uma medida se relaciona a algum critério externo. Por exemplo, a validade da junta escolar é demonstrada por sua capacidade de prever o sucesso dos alunos na faculdade.

Validade sintética - Em contextos industriais e organizacionais, uma técnica para deduzir a validade de um teste de seleção ou outro preditor de desempenho profissional a partir de uma análise de cargo. Ela envolve decompor sistematicamente um cargo em seus elementos, e então combinar as validades de cada elemento para formar uma estimativa da validade do teste ou preditor para o cargo como um todo. A validade sintética pode ser útil para estimar a validade de procedimentos de seleção em pequenas organizações onde as amostras maiores requeridas na validade concorrente e validade preditiva não estão disponíveis.

Validade conteúdo - Uma estimativa da validade de um instrumento de teste com base em um exame detalhado do conteúdo dos itens de teste. O conteúdo, aqui, significa os materiais constituintes reais dos itens de teste; a. A avaliação deles é realizada revendo cada item para determinar se é apropriado para o teste e avaliando a coesão geral dos diversos itens de teste.

Valor - 1. A magnitude ou quantidade matemática de uma variável. 2. Princípio moral, social ou estético aceito por um indivíduo ou sociedade como um guia para o que é bom, desejável, ou importante. 3. O preço, utilidade ou importância associada a

alguma coisa. 4. Em economia, o custo monetário de um bem ou serviço.

Valor absoluto - O valor de um número, independentemente de ser positivo ou negativo (por exemplo, os valores absolutos de 2 e - 2 são idênticos). Geralmente, denotado por linhas verticais em torno do número em questão (ou seja, $|x|$).

Valor crítico - O valor de qualquer uma das extremidades da região crítica; isto é, qualquer um dos valores do teste estatístico acima ou abaixo dos quais a hipótese nula será rejeitada.

Vantagem por doença - Um termo geral usado para os aspectos benéficos que acompanham alguns transtornos mentais. O ganho pode ser primário (ou paranóico), na medida em que um sintoma pode funcionar para aliviar a ansiedade imediata (por exemplo, o ganho primário se claustrofobia é livre da ansiedade que vem com estar em um espaço confinado), ou pode ser secundário, na medida em que a deficiência serve como um dispositivo para evitar deveres desagradáveis. Também chamado de ganho pela doença ou secundário a esta.

Variabilidade - Grau de expansão ou desvio de um grupo de classificações ao redor de seu valor médio.

Varição coeficiente - A medida de dispersão referida ao valor médio.

Varição média - Um valor estatístico não muito usado para a dispersão de distribuição. É o valor médio dos desvios absolutos das medidas de seu valor médio.

Varição típica - Medida de dispersão. Raiz quadrada da variância.

Variância - Medida de dispersão. Soma dos quadrados dos desvios divididos pelo número de dados. Medida da variabilidade que se calcula através da soma dos quadrados dos desvios das classificações brutas a partir da média aritmética, dividida entre o número de classificações menos um; o quadrado do desvio padrão.

Variância análise de - O termo resume um grupo de testes estatísticos de significância para comprovar diferenças nos valores médios de uma variável dependente que repousam na ação de uma variável independente de várias classes (análise simples) ou na ação combinada de várias variáveis independentes (análise complexa). O método se baseia numa divisão da variação (divisão da dispersão) das variáveis dependentes em diversos componentes da variância que se pode reduzir a determinadas causas, como, p. ex., à variação, cada vez, de uma só variável independente ou à combinação de classes de diversas variáveis independentes (ação recíproca) ou a erros de mediação (Soma-quadrada). A aplicação da análise de variância pressupõe variáveis de intervalo, distribuição normal da população e homogeneidade das diversas variâncias do grupo. Enquanto o método é robusto em face de desvios da normalidade, em face da violação da homogeneidade, porém, é relativamente sensível. Se não se satisfizerem as pressuposições, pode-se empregar, no lugar de análises simples, diversos métodos não paramétricos (como, p. ex., Kruskal-Wallis, teste de, para amostragem independentes e teste de Friedman para amostragens dependentes). Deve-se ver na covariância, análise da, entre outras, ampliações do método original de análise da variância. Ultimamente, produziram-se também tb. paralelos para os métodos multivariados, como, p. ex., fatores, análise de através da consideração simultânea de várias variáveis dependentes.

Variância entre sujeitos - O grau em que as pontuações de sujeitos dentro do mesmo grupo diferem. Contraste com a variância dentro do grupo.

Variáveis passivas - Variáveis que descrevem atributos de um locutor, ou característica de uma unidade de texto, que estão ligadas aos padrões semânticos revelados pela análise de co-ocorrência.

Variável - Na estatística é qualquer característica, atributo, dimensão ou propriedade capaz de adotar mais de um valor ou magnitude. Em contraste com uma constante, qualquer quantidade que possa assumir mais de um estado ou valor numérico.

Variável antecedente - Uma variável que precede outra, e muitas vezes, inferida como a causa deste último.

Variável binomial - Uma variável com apenas dois atributos é binomial. Um exemplo é sexo, com os atributos masculino e feminino.

Variável de controle - Variável mantida constante, para esclarecer a relação entre duas outras variáveis. Exemplo: tendo descoberto uma relação entre educação e preconceito, a variável sexo pode ser mantida constante, examinando a relação entre educação e preconceito somente entre homens e depois somente entre mulheres. Neste caso, sexo é a variável de controle.

Variável de distorção - No modelo de elaboração, uma variável de controle que interage com as variáveis independente e dependente, fazendo a relação das duas parecer o contrário do que de fato o é.

Variável dependente - A variável que se supõe depender de ou ser causada por outra (chamada variável independente). Quando se descobre que renda é em parte função da quantidade de educação for-mal, a renda está sendo tratada como variável dependente.

Variável independente - Variável cujos valores não são problemáticos numa análise, mas considerados como dados. Supõe-se que uma variável independente cause ou determine o valor de uma variável dependente. Se descobrirmos que religiosidade é em parte função do sexo — mulheres são mais religiosas que homens.

Variável moderadora - Variável demográfica ou da personalidade (por exemplo, idade, sexo, estilo cognitivo, compulsividade) que afeta a correlação entre outras duas variáveis (por exemplo, atitude e aproveitamento).

Variável ordinal - Variável cujos atributos diferem entre si em alguma medida de grandeza, como por exemplo variar de alto a baixo ou de fraco a forte, etc.

Variável supressora - No modelo de elaboração, uma variável de controle que interage com as variáveis independente e dependente, camuflando a relação entre elas.

Verbigeração - É a repetição incessante durante dias, semanas e até meses, de palavras e frases pronunciadas em tom de voz monótono, declamatório ou patético. É observada nos estados demenciais, em psicoses confusionais e na esquizofrenia, especialmente na forma catatônica.

Verificação de hipótese - Operação pela qual, uma vez enunciada uma hipótese, o pesquisador a confronta aos fatos reais para confirmá-la. Pode acontecer que o exame dos fatos conduza a uma modificação ou invalidação da hipótese.

Viés - Qualidade de um instrumento de medida que tende a resultar em má interpretação do que está sendo medido.

Viés ator-observador - A tendência de um observador exagerar o papel da própria personalidade do ator está causando uma sequência particular de acontecimentos, e para o ator exagerar a importância da situação particular.

Viés da amostra - As diferenças não conhecidas entre uma amostra e sua população. Amostras distorcidas não são representativas, devido a sua não cobertura pelo referencial da amostra, ou pela inadvertida seleção demasiado numerosa de subgrupos da população.

Viés de teste cultural - O grau em que um teste pode não contemplar expressão cultural justa quando de sua adaptação a outra cultura.

Viés item - Item de teste que favorece alguns grupos de sujeitos mais do que outros (por exemplo, no Reino Unido, uma questão que exige cálculos em dinheiro pré-decimal seria injusto com qualquer sujeito com menos de 30 anos).

Vigilância - Pode ser chamada de vigilância um estado de reatividade da consciência à situação atual, podendo esta reatividade estar a um nível elevado, corresponde a à uma

atividade consciente crítica, ou estar num baixo nível de vigilância, correspondendo a uma reatividade automática de conservação. O Sistema Reticular Ativador é o principal mecanismo neuropsicológico responsável pelo estado de ativação da vigília e de sono, com conexão íntima com os centros hipotalâmicos é o responsável pela regulação do nível de vigilância. Nesse particular, as diferentes gradações da vigilância correspondem a diferentes graus de consciência, que podem ir, gradualmente, da completa lucidez da consciência à inconsciência.

Vigor - Qualidade de uma prova teste estatístico invalidada pelo fato de algumas das condições teoricamente necessárias ao seu emprego não são respeitadas. M.R.

Violência reativa - Manifestação agressiva iniciada por condições emocionais (temores, medos, etc)

Visão dupla ou diplopia - Visão de imagens duplas em certas pessoas que têm dificuldade em equilibrar os músculos oculares e em tocar as imagens dadas por ambas as retinas; por exemplo, durante a leitura, devido ao esforço feito.

Viscerotonia - Tipo de temperamento sociável e alegre na descrição da personalidade com três componentes de W. H. Sheldon. Correlaciona-se estreitamente com a constituição corporal endomórfica (robusta).

Visuo-espacial - A capacidade de processar todos os aspectos da informação visual e espacial. Ou seja, habilidade espacial aliada à capacidade de julgar e manipular informações visuais (a aparência visual de um objeto em todos os aspectos que não a informação espacial).

Vocabulário (teste) - Teste concebido por Binois e Pichot e permitindo apreciar o nível intelectual dos adultos, empregado em psicopatologia conjuntamente com o teste D.48 para medir a deterioração mental.

Vontade - Vontade pode ser definida como a possibilidade de decidir entre duas ou mais tendências (impulsos, hábitos). Está

intimamente ligada a à afetividade e a à inteligência. O conteúdo da vontade é procedente dos impulsos, ela não forma tendências e vai se exteriorizar na ação.

W

W (fator) - Fator de fluidez verbal, de facilidade na pesquisa de palavras que respondem às certas exigências simbólicas ou estruturais.

WAIS III - Sigla do teste Escala de Inteligência Wechsler para Adultos - Wais III.

WARTEGG - Sigla do teste Guia de Aplicação e Avaliação do Teste de Wartegg.

Wechsler (escalas de inteligência) - Wechsler banco várias escalas de inteligência largamente utilizadas. A estréia em data Wechsler-Bellevue Scale foi publicada em 1939, seguidamente revista em 1955 sob o título Wechsler Adult Inteligência Scale, ou Wais escala de inteligência de Wechsler para adultos. A escala de inteligência de Wechsler compreende seis provas verbais e cinco provas de desempenho não verbais. Os resultados são notados tendo em conta a idade dos assuntos de 16 para 60 anos e mais. Permite obter três Q.I desvio à média, sem referência a uma idade mental: o Q.I. Desempenho. Wechsler publicada ulteriormente das escalas do mesmo modo tipo adaptadas à a sujeitos mais jovens: a escala de inteligência de Wechsler para crianças angl. Wechsler Inteligência Scale for Children, ou WISC, para assuntos de 5 para 16 anos 1949; a escala de inteligência de Wechsler para o período pré-escolar e primário angl. Wechsler Preschool and Primary School Scale of Inteligência, ou WPPSI, para assuntos de 4 para 6 anos 1972.

WISC-III - Sigla do teste Escala de Inteligência Wechsler para Crianças Visa a uma avaliação da inteligência do indivíduo não como aptidão isolada ou isolável, mas como parte de um todo, necessariamente relacionada com outros fatores e integrada na personalidade. Assim se explica a sua estrutura composta por 10 testes (mais dois suplementares): cinco testes verbais e cinco de realização que fornecem um Q.I. verbal e um Q.I. de realização respectivamente, além do Q.I. global pela combinação dos anteriores. Trata-se de um Q.I. de desvio. Wechsler construiu, segundo os mesmos princípios e a mesma estrutura uma escala para crianças entre os 4 e os 6 anos e meio - WPPSI (Wechsler Pre-school and Primary Scale of Intelligence) e uma escala para adultos e adolescentes - WAIS (Wechsler Adult Intelligence Scale).

WISCONSIN - Sigla do teste Manual do Teste Wisconsin de Classificação de Cartas.

Z

Z - Pontuação - Um escore estatístico que foi padronizado por ser expresso em termos de sua posição relativa na distribuição normal. A pontuação z é sempre expressa em relação à média da distribuição e nas unidades de desvio padrão, ou seja, $z = (X - M) / SD$, onde X = a pontuação individual, M = a média do conjunto de escores e SD = o desvio padrão do conjunto de pontuações.

Z - Transformação - Uma fórmula para transformar os valores amostrais de r (coeficiente de correlação) para fazê-los corresponder mais de perto à distribuição normal.

Z - Teste - Sigla do Teste de Zulliger.

Zoofilia - Desvio da fonte de atração sexual, na qual a excitação é obtida com animais.

DICIONÁRIO DE TERMOS PSICOLÓGICOS PARA PROCESSOS PERICIAIS

João Carlos Alchieri

João Carlos Alchieri

Doutor pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), bolsista produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) (2006-2018), Pós-doutorado pela Universidade de Brasília (UnB) (2010), pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB) (2014) e pelo Instituto Brasileiro de Neuropsicologia (INBNEURO) (2015). Professor titular do departamento de Psicologia, atuando no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia e Inovação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Ex Presidente (2017-2019); Diretor Científico (2019- 2021) e atual Presidente da Associação Brasileira de Psicologia Jurídica (ABPJ) (2021-2023). Diretor Nacional da Asociación Latino Americana de Psicología Jurídica y Forense (ALPJF) (2020-2021) e Presidente Pro-Tempore Red Iberoamericana de Asociaciones Nacionales de Psicología Jurídica y Forense, RedPsiJu (2021-2023).



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE
PSICOLOGIA JURÍDICA
contato@abpj.org.br
www.abpj.org.br

