

egyed. angol szem.), Hankiss J. Európa és a magyar irodalom. (Singer és Wolfner), Herczeg F. Gondok és gondolatok (Singer és Wolfner), Huszti J. Gr. Klebelsberg Kunó életműve (Akadémia kiadás), Kerekesházy József, Apponyi (Singer és Wolfner), Eöttevényi O., Ferenc Ferdinánd, (Egyetemi Nyomda), Noszlopi L., Emberismeret (Pantheon). Schütz A. Életem (Szt. István Társ.), Siklóssy László Szellemi kincsestár (Franklin), Sziklai L., A szlovák irodalom (Franklin).

*Nemzetnevelők Könyvtára kiadványaiból:* I. Nemzetismeret. a) Hazánk. Magyar államélet. II. Nemzetszolgálat. a) Közoktatásügyi igazgatás és iskola-felügyelet. III. Gyermek és ifjúságtanulmány. a) A gyermek testi és lelki fejlődése. IV. A gazdasági középiskolák könyvei. a) Kereskedelmi üzemi gyakorlatok. (E könyvek ismertetésére visszatérünk).

## N E V E L É S É S É L E T.

**Wieder György** Az »Élet« rovatába íme a Halál kérelhetetlen aratását kell feljegyeznünk, mert Wieder György oly korán kilobbant nevelői élete egyik legszebb ígérete volt a magyar neveléstudománynak.

Az ő elhúnyta a Nevelésügyi Szemle személyes gyásza is, mert munkatársaink és legjobb barátaink közé számíthattuk és még sok szép írást, tanulmányt várhattunk tollából. 33 éves korában váratlanul hagyott el bennünket, akkor, amikor kitartó szorgalommal, fáradhatatlan elmélyedéssel kialakított nevelői szemlélete nagyobb, átfogóbb munka megvalósítására ösztönözte. Tanítómesterei Imre Sándor és E. Kriek voltak, központi kérdése ennek megfelelően személyiség és közösség, egyén és nemzet viszonya. A nemzetnevelés önálló magyar rendszere és E. Kriek gondolatvilága foglalkoztatták, szellemi fejlődésében mindketten jelentős része volt, de a magyar nevelő kérdések szemszögéből tekintett minden külföldi eszményt is. Egy évig tanulmányúton volt Németországban, nagybárá E.

Kriek mellett Heidelbergben, közben iskolákat is látogatott, gazdag tapasztalatokat szerzett. E. Kriek nagyon megbecsülte és Wieder Györgyre igen jellemző, hogy a német professzor mellett Széchenyi nemzetnevelői jelentőségével foglalkozott. E. Kriek habilitációs munkára bízta ebből a tárgykörből és a magyar nevelői gondolkodás nem mindennapi diadala lett volna, ha Wieder György meg is valósíthatja ezt a tervet és a nemzetnevelő Széchenyi gondolatvilágával ősi német egyetemen hódított volna meggyőződéses híveket a lelketformáló magyar szellemiségnek. Ez a lehetőség egymagában kellően érzékelteti milyen értéket veszítettünk Wieder Györgyben. A Nevelésügyi Szemle külön is számíthatott mélyenjáró, rendszerességre törekvő közleményeire s úgy láttuk folyóiratunkban való munkássága a jövőben mind gazdagabb és jelentősebb lesz. E helyett búcsúszavakat kell róla írunk és megbecsülésünket már csak úgy bizonyíthatjuk, hogy emlékének e folyóirat szellemi értéktárában el nem mosódó szerepet juttatunk.