

Corrections :

13 pts	<u>Compréhension :</u>
2	1- Ma mère. la mère de l'enfant malade. l'enfant malade.
2	2- Pierre Loti décrit la mère d'un enfant, il parle de sa mère.
3	3- les éléments décrits dans le texte : l'habillement, le chapeau, le châle, la figure de la maman.(1 pt pour chaque élément décrit cité)
2	4- Elle se passe en été (1pt) . La phrase qui le montre : "Elle sentait une odeur de soleil d'été" (1pt).
2	5- a- on m'avait obligé à ne pas quitter le lit.
2	6- Elle revenait de faire des achats en ville qui se font le matin. "Ou toute autre reformulation exprimant le sens de la phrase."
3 pts	<u>Lexique :</u>
0,5	1-
0,5	a- La coqueluche est une maladie <u>inguérissable</u> . b- Ce médicament est <u>inefficace</u> .
0,5	2-
1	- qui peut nuire = nuisible. - que l'on peut laver = lavable. - à quoi l'on peut remédier = remédiable.
0,5	
7 pts	<u>Grammaire :</u>
0,5	1-
0,5	a- Pourrions-nous chercher une autre solution ? b- Ne te lève pas de ton lit.
0,5	2- Parmi tous les chapeaux de ma mère, j'aime particulièrement <u>celui</u> qu'elle portait en été.
0,5	
1	

0,5 0,5	3- a- En été, les jours sont <i>plus longs que</i> les nuits. b- Le châle est aussi cher que le chapeau, ils ont le même prix.
0,5 0,5	4- a- la maman paraissait <u>drôle</u> . b- l'enfant voulait voir sa mère.
1	5 a- l'enfant regarde <u>attentivement sa mère</u> . C.C .M 0,5 pt C.O.D0,5 pt
1	b- Ma mère décorait <u>ses vêtements de couleurs très vifs</u> . C.O.D0,5pt C.O.I0,5pt
1	c- Le médecin <u>m'a condamné à garder le lit</u> . COD0,5pt C.O.I0,5pt
0,5	6- Comme (Puisque....) il faisait chaud ce matin-là, la maman sentait une odeur de soleil.
7 pts	<u>Conjugaison :</u>
3 pts On donne 0,5 pt à chacune des réponses.	1- La maman a emmené son fils à l'hôpital. Il (faisait) chaud quand elle (est arrivée) dans la soirée. Il (faisait) encore chaud quand elle (est revenue) le lendemain. Elle (portait) une robe parsemée de fleurs et elle (avait) un joli chapeau de paille.
1	2- a- Si ma mère était là, je ne (<i>serais</i>) pas triste.
1	b- Si le médecin fait bien son travail, l'enfant (<i>guérira</i>) très vite.
1	3- Mettez- vous au travail.
1	4- L'enfant s'est trouvé triste.
3 pts	<u>Orthographe :</u>
0,5	1-

0,25 X2	<ul style="list-style-type: none"> - des cheveux. - des robes bleu -ciel.
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - des bijoux.
0,75 "0,25X 3"	<p>2- La mamans'<u>est</u> penchée sur le lit. Elle a mis <u>ses</u> mains sur le visage de son enfant. « <u>c'est</u> rassurant, il n'a plus de fièvre » a -t-elle dit au médecin.</p>
0,25	3-
0,25	Propre <i>proprement</i>
0,25	Précis <i>précisément</i>
	<i>Soudain soudainement. ou (soudain)</i>
7 pts	<u>Production de l'écrit :</u>
2 pts	<ul style="list-style-type: none"> - 1- - Je me suis levé très tôt ce matin-là. - De ma chambre, je regardais les canards jouer sur l'eau du petit lac de l'hôpital. - J'entendais aussi le chant des oisillons qui apprenaient à voler. - Soudain, on frappa à la porte et une jolie dame entra, c'était ma mère. <p>2- Prendre en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'organisation de la structure du texte,

5pts

- la pertinence des idées, la ponctuation
- les caractéristiques de ce type de texte : "le temps de la description" - "l'emploi des adjectifs" - "des comparaisons" - "compléments de nom" ...