



CGB - COLÉGIO GREGORIA BANDEIRA

Uma história inesquecível – 24 Anos
Gregoria Bandeira de Sousa Martins-DIRETORA
Telefones: (86) 3236-2214 / 98844-6273 / 99994-4545

2
0
2
0

ALUNO(A): _____

SÉRIE: 9º

DATA: ____/____/____

DISCIPLINA: Espanhol

PROFESSORA: Samara Raquel

Site: www.colegiogregoriabandeira.com.br

Email: colegiogregoriabandeira@gmail.com

Español

9º Grado

Leia, atentamente, este material, pois ele trás conteúdos essenciais para o prosseguimento de seus estudos. Para estudar e fazer as atividades propostas, você poderá consultar o dicionário da língua espanhola, caso seja necessário. Leia com bastante atenção as orientações de trabalho apresentadas a seguir, elas facilitarão seu aprendizado. Releia os textos do livro, anote as palavras novas, reveja os conteúdos gramaticais no livro. É importante ressaltar que você precisará de muito empenho e dedicação na elaboração destas atividades, mas não estará sozinho nessa jornada porque terá o constante apoio de seus professores e toda equipe CGB.

Libro

Lección 2: Fobia Social

Orientación general de la lección:

En esta lección, aprenderemos sobre diferentes **tipos de fobia** y sus consecuencias, respetar las particularidades del otro y la empatía en relación las dificultades. Conoceremos y usaremos de forma correcta las **conjunciones Y/E y O/U**. Identificaremos algunas palabras **heterotónicas** en español con relación al portugués. Aprenderemos un nuevo vocabulario relacionado con las **fobias**.

Pág. 18 y 19 – Mira en la imagen de abertura de la lección y contesta la pregunta:

¿Qué es la fobia social?

Pág. 18 y 19- Haga la **Lectura contextualizada** (¿Qué es la fobia social?)

Orientación: El texto introductorio se refiere a reflexiones muy importante, pues acerca como algunas personas se sienten cuando están en un medio social. Explórelo leyendo en voz alta para practicar la pronunciación de las palabras. Pregúntese acerca de los sentimientos y percepciones resultantes de la idea aportada por el texto.

- Después de la lectura, contesta las preguntas:

¿Qué puede desencadenar una fobia?

¿Cómo lidiar con la fobia social?

“la timidez excesiva, la inhibición y los temores de sentir vergüenza interfieren con la vida diaria, y en lugar de disfrutar de las actividades sociales, las personas que sufren de fobia social probablemente les teman y las eviten de plano.”

Explique con sus palabras lo que quiere decir esta afirmación.

Pág. 19 a 21- Comprendiendo el texto (Contesta los ejercicios 1 a 7).

Pág.21-Dialogando (Leer el dialogo **Miedo de cucaracha** y contesta el ejercicio 1)

Pág. 22- Vocabulario (Fobias)

Vocabulario complementar:



Pág. 22 y 23- Ejercicio (Hacer los ejercicios 1 y 2 sobre el vocabulario)

Pág. 24 – Interactividad (Enlace 1, escuchar y acompañar la letra de la música Miedo de Lenine y Julieta Venegas)

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3NDSAxq5-M>

- Después de leer y escuchar la letra de la canción contestar los ejercicios 1 y 2.

Pág. 25 y 26 – Análisis lingüístico

Orientación complementaria:

HETEROTÓNICOS

¿Sabe usted lo que es un **heterotónico**?

¿Y para qué sirve?

Si dividimos la palabra en dos partes nos queda más fácil entender su significado.

Hetero- significa **diferente** y **tónico** se refiere de **acentuación tónica**

o sea, son palabras con tonicidades (sílabas tónicas) distintas.

Entre la lengua española y el portugués hay muchas palabras que gráficamente son iguales o parecidas, pero que se diferencian en la **tonicidad** y **pronuncia**.

Resumiendo...

Las palabras **heterotónicas** son palabras que tienen la misma ortografía o una ortografía similar en español y portugués, que difieren en tono silábico y, en consecuencia, en pronunciación. Veamos algunas de ellas:

ESPAÑOL	PORTUGUÊS	ESPAÑOL	PORTUGUÊS
Academia	Academia	Magia	Magia
Alergia	Alergia	Metro	Metrô
Alguien	Alguém	Micrófono	Microfone
Atmosfera	Atmosfera	Nivel	Nível
Burocracia	Burocracia	Nostalgia	Nostalgia
Cerebro	Cérebro	Oxígeno	Oxigênio
Diplomacia	Diplomacia	Parálisis	Paralisia
Epidemia	Epidemia	Policía	Polícia
Elogio	Elogio	Psicópata	Psicopata
Fútbol	Futebol	Régimen	Regime
Gauche	Gaúcho	Síntoma	Sintoma
Heroe	Herói	Teléfono	Telefone
Imán	Ímã	Terapia	Terapia
Imbécil	Imbecil	Tulipán	Tulipa

Pág. 26 y 27- Ejercicio (Hacer los ejercicios 1,2 y 3)

Actividad

- 1) Lee el texto a continuación.

La democracia frente a otras formas de gobierno

A Aristóteles debemos la primera clasificación de las formas de gobierno, en función del número de gobernantes. Así, la monarquía se caracteriza por el gobierno de uno, la aristocracia por el gobierno de pocos, y la república por el gobierno de la mayoría (en otras ocasiones «todos»); por el contrario, degeneraciones suyas son: de la monarquía, la tiranía; de la aristocracia, la tiranía; y de la república, la democracia (en otras ocasiones habla de demagogia).

- a) Circula la sílaba fuerte de las palabras subrayadas.

- b) Explica qué tienen en común esas palabras.

- c) Explica en qué se diferencian estas palabras.

- 2) Marca con un X las palabras en español que, en portugués, tendrían la sílaba tónica distinta.

() historia () geografía () cerebro () academia () envían () teléfono
() especial () magia () héroe

- 3) La palabra 'cerebro' es clasificada como heterotónica pues presenta sílaba tónica (fuerte) diferente en español y portugués. Marca la opción que posee otra palabra con la misma clasificación.

- a) Hematoma
- b) Conferencia
- c) Universitaria
- d) hemorragias

*“La educación es el arma más poderosa que
puedes utilizar para cambiar el mundo”*

Nelson Mandela

¡Abrazos! Samara Raquel

REFERENCIAS

COIMBRA, Ludmila; CHAVES, Luíza Santana. **Cercanía Joven-** Espanhol. v 1.2. ed. São Paulo: Edições SM, 2016 a.

MIRANDA, Anna Lúcia; NASCIMENTO, Jane Cleide; NASCIMENTO, Marcos. **Manual do Educador- Formação continuada** /Espanhol. 6º ano. Recife: Sucesso, 2020.

ROCHA, Nádia. Los heterotónicos; **Alunos online Uol**. Disponível em: <https://alunosonline.uol.com.br/espanhol/heterotonicos.html>. Acesso em 28 de março de 2020.