

## Kit de ferramentas – Actividades para desenvolver/promover atrativamente as STEM

<b>Nome da Atividade</b>	Fazer um Fóssil
<b>Resumo</b>	Os fósseis são os restos de seres vivos que foram preservados e transformados em pedra durante milhões de anos. Embora não possamos reproduzir o processo natural no laboratório, podemos produzir fósseis falsos usando restos de seres vivos como moldes.
<b>Objectivo</b>	Para aproveitar a sensação de ser um paleontólogo na sala de aula de Ciências Naturais.  Para fazer um animal falso ou planta fóssil com gesso de Paris e modelagem de argila.  Tomar consciência da importância de estudar os fósseis como evidência da evolução da vida.  Para relatar sua experiência durante o processo e quando a atividade estiver concluída.  Aprender a interpretar informações que os fósseis podem fornecer.
<b>Idade</b>	Alunos entre 10 e 12 anos.  A atividade será realizada em sala de aula: alunos trabalhando em pequenas equipes (aprendizado cooperativo) e o professor de ciências ou tutor acompanhando a tarefa.
<b>Desenvolvimento / descrição da implementação</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amassar a massa de modelar para amaciá-la e espalhá-la para cobrir o objeto vivo ou o que você quiser fossilizar.</li> <li>2. Pressione a coisa viva permanecem contra a argila de modelagem.</li> <li>3. Remova a argila de modelagem com cuidado. Isso deve deixar uma marca ou molde do objeto na argila de modelagem.</li> <li>4. Misture o gesso de Paris com água.</li> <li>5. Unte o molde com óleo e derrame o gesso de Paris. Deixe o gesso secar e endurecer.</li> <li>6. Remova o gesso da argila de modelagem.</li> <li>7. Agora você tem seu próprio fóssil! Você pode pintá-los para parecer fósseis reais.</li> </ol>
<b>Tempo</b>	Duas sessões:  1. Uma sessão de 45 minutos ou 1 hora para fazer o fóssil e, depois de secar  2. Uma sessão de 1 hora para mostrar fósseis e escrever um relatório sobre a atividade.
<b>Materiais</b>	Como os seres vivos permanecem:  - Conchas do mar, ossos de peixe, etc.  Para fazer moldes:  - Argila de modelagem  - Gesso  - Água

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vasilha de plástico</li> <li>- Uma colher</li> </ul>
<b>Contexto</b>	<p>A atividade pode acontecer na sala de aula ou no laboratório da escola.</p> <p>Na Science, ao estudar animais (por exemplo: artrópodes).</p>
<b>Resultados &amp; Dicas</b>	Através deste experimento podemos fazer réplicas de fósseis de animais e imitar cientistas, que usam fósseis para aprender com animais antigos e deduzir suas características.
<b>Fatores de Sucesso e Inovação</b>	<p>A atividade incentiva os alunos a aprender sobre o passado, despertando seu interesse pela vida antiga e pelos animais extintos.</p> <p>Revela a importância do trabalho de laboratório e permite que os alunos toquem e experimentem por si mesmos materiais plásticos diferentes para propósitos verdadeiramente motivadores.</p>
<b>Riscos/Desafios</b>	Possíveis incidentes ao manipular materiais diferentes que serão superados pela colaboração e pelo suporte do professor.
<b>Avaliação</b>	<p>Avaliação em grupo: atitude em relação à atividade e contribuição pessoal para ela.</p> <p>Avaliação individual: um relatório de registro feito durante todo o experimento e uma vez terminada a tarefa contendo os conceitos básicos que aprenderam, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é um fóssil?</li> <li>- Como os fósseis são feitos?</li> <li>- Como sabemos que as coisas vivas evoluíram?</li> <li>- O que precisamos saber sobre o registro de fósseis de animais e plantas?</li> </ul>
<b>Transversalidade</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hchw7f3CwSg">https://www.youtube.com/watch?v=Hchw7f3CwSg</a>
<b>Links / Recursos</b>	Fóssil, fazer, animal, passado, artrópodes, pré-história, mofo, modelagem de argila.

**Outras sugestões:**

**Os alunos podem apresentar e explicar seus fósseis para os alunos mais jovens. Esta seria uma atividade encorajadora para eles, bem como uma experiência gratificante para os mais jovens.**