

LIMÍTROFE

...Niños de aprendizaje lento, se demoran en terminar sus tareas, dificultades en memorización de datos, se distraen con facilidad, tienden a rechazar la escuela pues se dan cuenta que no pueden seguir el ritmo de aprendizaje, Aprenden pero más lento.....

ESCUELA
REPÚBLICA
DEL ECUADOR



*FUNCIONAMIENTO
INTELLECTUAL
LIMITROFE*

FIL


EQUIPO PIE

PROFESORAS ESPECIALISTAS:

Varinia Alvear J.
Catherine Baeza S.
Soledad Benavides R.
Johanna González S.
Gabriela Hernández M-
Leslie Meza P.
Evelyn Canales P.
Carolina Cifuentes J.
Cassandra Lagos M.
Cecilia Ortiz S.
Verónica Rodríguez H.

COORDINADORA PIE
Brenda Reyes Méndez



AREA DIFERENCIAL

Dirigido a Padres y Apoderados

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
Francisco Soto R.
Rominia Concha U.
Alejandra Muñoz R.
Lorena Aravena E.
Elliot Salazar F.

2015

Funcionamiento Intelectual Limítrofe

Los alumnos con Funcionamiento Intelectual Limítrofe se caracterizan por una predisposición a tener dificultades en los aprendizajes e interacción social, determinada por una capacidad de inteligencia ligeramente inferior a la media de la población.



IMPORTANTE

Estos niños tienen un alto potencial de superar sus dificultades (cognitivas y conductuales), si son abordados oportunamente. De ahí la urgencia de trabajar con estos niños, tanto en el aula como fuera de ésta; en un trabajo conjunto entre profesores, profesionales de educación diferencial y familia



RECOMENDACIONES A LA FAMILIA

- No le ponga límites a su hijo (a).
- Anime a su hijo a ser independiente.
- Reconocer en su hijo sus fortalezas más que sus debilidades.
- Ayúdele cuando su hijo necesite ayuda. Pero sólo la ayuda necesaria para que sea el niño quien realice la tarea.
- Organizar sus horas de estudio y recreación.
- Ofrezca un espacio tranquilo para sus horas de estudio y de tareas.

