

Csengélei Kronika

★ INFORMÁCIÓS LAP ★

VII. évfolyam 4. szám

1998. február 15.

A kerámiás szakkör tagjai



A félévi művészeti vizsgáról szóló írásunk a 71. oldalon kezdődik!
(fotó: Lantos István)

Mi lett a sorsa a csengelei szürkemarha gulyának?

Az elmúlt év szeptemberében közölt a Csengelei Krónika egy interjút a volt Aranyhomok Mezőgazdasági Szövetkezet elnökével. A beszélgetésben szó volt a szürkemarha gulyáról is. Akkor az jelent meg, hogy a Hungaropegazus Kft. nyerte el az állományt. Azóta nem hallottunk felőlük semmit. Lapunk egyik olvasója akadt rá a Heti Délkelet című lap 1998. január 18-i számában az alábbi írásra, melyből megviláglik a jobb sorsra érdemes állatok helyzete.

Hullanak a marhák Biharugrán

Több mint kétszáz szarvasmarha, közöttük szürkemarhák legelnek Biharugra közelében, a Körös-Maros Nemzeti Park területén. A Csongrád megyei Csengeléről szállították át a jószágokat Északkelet-Békésbe; intenzívről extenzív állattartásra tért át a szegedi tulajdonosuk. Csakhogy eddig tíz marha pusztult bele az életmódváltásba. Dr. Bodrogközi Zoltán állatorvos felhívta a nagykereskedelmi vállalat vezetőjének figyelmét arra: nem ártana, ha némi lucernát és abrakot adna az állatoknak. A gondot csak fokozza, hogy az intézkedésre köteles önkormányzat a közeli Zsadány hullatárolójába vitette el a tetemeket, aminek nem örülnek az ottaniak. Annak ellenére, hogy Biharugra polgármestere, Kiss Zoltán az előző ciklusban Zsadány polgármestere volt. Bai Zsolt jegyző elmondta: az lesz a megoldás, hogy Biharugra, Zsadány, Geszt, Mezőgyán és Körösnagyharsány közösen épít hullatárolót. Dr. Joó Jenő megyei főállatorvos máris támogatja az elképzelést.

Hogy mennyi kár keletkezett, még kérdéses, hiszen nehéz megállapítani a szürkemarhák genetikai értékét - nem beszélve az állatok lesoványodásáról. Mindenesetre ma 120-150 ezer forintot ér a piacon egy kifejlett szarvasmarha.

(d. l.)

A csengelei Általános Iskola pedagógiai programja III.

♦ A 2-8. évfolyamon a félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a következő tantárgyakból elért eredményeket minősítik:

a) *A kötelező tanítási órák tantárgyai közül:*

■ 2. és 3. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, társadalmi ismeretek, természetismeret, ének-zene, tánc, vizuális kultúra, technika, testnevelés

■ 4. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, társadalmi ismeretek, természetismeret, ének-zene, tánc, dráma, vizuális kultúra, számítástechnika, technika, háztartástan, testnevelés

■ 5. és 6. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, idegen nyelv, matematika, társadalmi ismeretek, természetismeret, ének-zene, tánc, dráma, vizuális kultúra, számítástechnika, technika, háztartástan, testnevelés

■ 7. és 8. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, idegen nyelv, matematika, társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, emberismeret, biológia és egészségtan, földünk és környezetünk, ének-zene, tánc, dráma, vizuális kultúra, mozgóképkultúra és médiaismeret, számítástechnika, technika, háztartástan, testnevelés, fizika, kémia.

b) *A nem kötelező (választható) tanítási órák tantárgyai közül:*

■ 2-8. évfolyamon: idegen nyelv

■ 3-8. évfolyamon: számítástechnika

■ 4-8. évfolyamon: dráma és színjáték.

♦ A tanulók magatartásának értékelésénél és minősítésénél az 1-8. évfolyamon a példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2) érdemjegyeket, illetve osztályzatokat alkalmazzák.

♦ A tanulók magatartását az 1. évfolyamon a félév és a tanítási év végén az osztályfőnök osztályzattal minősíti és ezt az értesítőbe, illetve a bizonyítványba bejegyzi. A 2-8. évfolyamon a tanuló magatartását az osztályfőnök minden hónap végén érdemjegyekkel

értékeli. A magatartás félévi és év végi osztályzatát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetekben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról. A félévi és az év végi osztályzatot az értesítőbe és bizonyítványba be kell jegyezni.

◆ Az iskolában a magatartás értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

■ Példás (5) az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja
- a tanórán és tanórán kívül példamutatóan, rendesen viselkedik
- kötelességtudó, feladatait teljesíti
- önként vállal feladatokat és azokat teljesíti
- tisztelettudó
- társaival, nevelőivel, a felnőttekkel szemben udvarias, előzékeny, segítőkészen viselkedik
- az osztály és az iskola közösségi életében aktívan részt vesz
- óvja és védi az iskola felszerelését, a környezetet
- nincs írásbeli figyelmeztetése, megrovása.

■ Jó (4) az a tanuló, aki:

- a házirendet betartja
- a tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon rendesen viselkedik
- feladatait a tőle elvárható módon teljesíti
- feladatokat önként nem, vagy ritkán vállal, de a rábízottakat teljesíti
- az osztály vagy az iskolai közösség munkájában csak felkérésre, biztatásra vesz részt
- nincs írásbeli intője vagy megrovása.

■ Vátozó (3) az a tanuló, aki:

- Az iskolai házirend előírásait nem minden esetben tartja be
- a tanórán vagy a tanórán kívül többször viselkedik fegyelmezetlenül
- feladatait nem teljesíti minden esetben
- előfordul, hogy társaival, a felnőttekkel szemben udvariatlan, durva
- a közösség, az iskola szabályaihoz nehezen alkalmazkodik
- igazolatlanul mulasztott
- osztályfőnöki intője van.

■ Rossz (2) az a tanuló, aki:

- a házirend előírásait sorozatosan megsérti
- feladatait egyáltalán nem, vagy csak ritkán teljesíti
- magatartása fegyelmezetlen, rendetlen
- társaival, a felnőttekkel szemben rendszeresen udvariatlanul, durván viselkedik
- viselkedése romboló hatású, az iskolai nevelést akadályozza
- több alkalommal igazolatlanul mulaszt
- több szaktanári figyelmeztetést kapott, illetve van osztályfőnöki megrovása vagy ennél magasabb fokú büntetése.

A magatartás elbírálásakor az egyes érdemjegyek, illetve osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

♦ A tanulók szorgalmának értékelésénél és minősítésénél az 1-8. évfolyamon példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2) érdemjegyeket, illetve osztályzatokat alkalmaznak.

♦ A tanulók szorgalmát az 1. évfolyamon a félév és a tanítási év végén az osztályfőnök osztályzattal minősíti és azt az értesítőbe, illetve a bizonyítványba bejegyzí. A 2-8. évfolyamon a tanuló szorgalmát az osztályfőnök minden hónap végén érdemjegyekkel értékeli. A szorgalom félévi és év végi osztályzatát az osztályfőnök az érdemjegyek és a nevelőtestület véleménye alapján állapítja meg. Vitás esetben az osztályban tanító nevelők többségi véleménye dönt az osztályzatról. A félévi és év végi osztályzatot az értesítőbe és a bizonyítványba be kell jegyezni.

♦ Az iskolában a szorgalom értékelésének és minősítésének követelményei a következők:

■ Példás (5) az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt
- tanulmányi feladatait minden tárgyból rendszeresen elvégzi
- a tanórákon aktív, szívesen vállal többlet feladatokat is, és azokat elvégzi
- munkavégzése pontos, megbízható
- tanórán kívüli foglalkozásokon, versenyeken önként részt vesz
- taneszközei tiszták, rendesek és ezeket a tanítási órákra mindig elhozza.

■ Jó (4) az a tanuló, aki:

- képességeinek megfelelő, viszonylag egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt
- rendszeresen, megbízhatóan dolgozik
- a tanórákon többnyire aktív
- többlet feladatot, tanórán kívüli foglalkozáson vagy versenyeken való részvételt önként nem vagy ritkán vállal, de az ilyen jellegű megbízatást teljesíti
- taneszközei tiszták, rendezettek.

■ Változó (3) az a tanuló, akinek:

- a tanulmányi teljesítménye elmarad a képességeitől
- tanulmányi munkája ingadozó, a tanulásban nem kitartó, feladatait nem mindig teljesíti
- felszerelése, házi feladata gyakran hiányzik
- érdemjegyeit, osztályzatait több tantárgyból is lerontja
- önálló munkájában figyelmetlen, a tanórákon többnyire csak figyelmeztetésre, felügyelettel dolgozik.

■ Hanyag (2) az a tanuló, aki:

- képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi eredményei érdekében
- az előírt követelményeknek csak minimális szinten felel meg
- tanulmányi munkájában megbízhatatlan, figyelmetlen
- feladatait folyamatosan nem végzi el
- felszerelése hiányos, taneszközei rendetlenek
- a tanuláshoz nyújtott nevelői vagy tanulói segítséget nem fogadja el, annak ellenszegül
- félévi vagy év végi osztályzata valamely tantárgyból elégtelen.

A szorgalom elbírálásakor az egyes érdemjegyek, illetve osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges.

e) *Tanulmányi tevékenységformák a tanulmányi alapidőre:* csak hagyományos évfolyamokra épített tanulócsoporthoz (osztályok) működnek, ezeken belül bizonyos tantárgyaknál (technika, számítástechnika-informatika) alkalmazunk csoportbontást. Az itt zajló tevékenységet a helyi tanterv részletesen tartalmazza.

f) *Jutalmazási formák:*

- ♦ tanév közben: szóbeli, írásbeli, közösség előtt elhangzó dicsérek, osztályfőnöki, igazgatói, nevelőtestületi szinten
- ♦ tanév végén: ballagáskor a nyolc év alatt kiemelkedő teljesítményű diákok részére díszoklevél és a "Csengelei Iskoláért" emléklapok
- ♦ évváró alkalmából: jutalomkönyvek, oklevelek kiemelkedő tanulmányi, magatartási, szorgalmi, sport és egyéb tevékenységért. Az év tanulója osztályonként.

g) *Elmarasztalási, fegyelmi felelősség:* a Kt. 70. §-a alapján.

7. Tehetséggondozás, beilleszkedés

E tevékenység első és egyben nagyon fontos fázisa, hogy a pedagógusok minél előbb felismerjék a tehetségeket. Ehhez ismerni kell azokat a tulajdonságokat, melyek a tehetség-ígéretre utalnak (testi, fizikai, idegrendszeri, intellektuális, értelmi, emocionális, stb.). A szülőkkel történt megbeszélés után kell a környezeti feltételeket megteremteni. A tehetséges tanulók oktatása során elkerülhetetlen a differenciális módszerek alkalmazása. A tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon (szakkör, önképzőkör, kiscsoport) biztosítani kell a versenyztetést, versenyekre való felkészülést. A beilleszkedési problémákkal küzdő tanulók esetében mindenekelőtt a család, a szülők meggyőzését, nevelőmunkába történő bevonását kell megoldani. Hatékony eszköz a rendszeres találkozás, beszélgetés, kapcsolatteremtés (családlátogatás, szülői értekezlet, nyílt családi nap, stb.). A kudarcnak kitétt tanulóknak korrepetálást heti 2-4 órában kell biztosítanunk a továbbhaladás szempontjából fontos tantárgyakból (magyar, matematika, stb.).

8. A gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő pedagógiai tevékenység

A gyermek- és ifjúságvédelem a tantestület valamennyi tagjának, de különösen a GYIV-felelősnek és az osztályfőnöknek a feladata.

■ Elsődleges és meghatározó tennivaló a prevenció (megelőzés). A gyermekek életkörülményeiben tapasztalható veszélyeket, fejlődésük-

ben tapasztalható rendellenességeket időben fel kell tární és azonnal jelezni kell az illetékeseknek (osztályfőnöknek, GYIV-felelős nevelőnek, igazgatóhelyettesnek, gyámügyi előadónak). Sajnos gyakran előfordul, hogy a szülővel szemben kell a gyerek érdekeit védeni, jogait képviselni. Ilyenkor elkerülhetetlen a védő-óvó intézkedések megtétele.

■ Az iskolai gyermekvédelem alapvető pedagógiai elvei között első helyen kell megemlíteni a gyermek személyiségének megismerését. Beszélgetés, őszinte érdeklődés, diszkréció, pedagógiai intuíció, megértés, mind hozzájárul a személyiségzavarok leküzdéséhez.

■ Pedagógiai eszköztárunkból nem hiányozhat az iskolai élet vonzóvá tétele sem, amelyet a tevékenységek kiszélesítésével érhetünk el.

9. Szabadidő irányítása

a) A szabadidő telhet játékkal, művelődéssel, sporttal, munkával, szórakozással. Komoly szerepe van e tevékenységi formákban a diákönkormányzatnak, de fontos a gyermekeken kívül a szülők, nevelők részvétele.

b) Intézményünknel ezen tevékenységformák:

- szakkörök, művészeti foglalkozások
- sportolási és testedzési lehetőségek (DSE, tömegsport, osztályok közötti bajnokságok, versenyek, sportnapok, téli Fenyő Kupa, tanulmányi kirándulások, nyári táborok)

c) Rendszeresen igénybevehető szolgáltatások:

- videónézés, könyvtárhasználat, stb.
- szünidei programok - kirándulás, táborozás
- szórakozási alkalmak, "Szülők-nevelők az iskoláért" bál, farsangi vigasságok).

10. A pedagógiai programmal kapcsolatos egyéb intézkedések

A) *A pedagógiai program érvényességi ideje:*

■ Az iskola első ízben 1998. szeptember 1. napjától szervezi meg nevelő és oktató munkáját e pedagógiai program alapján - a helyi

tanterv kivételével.

■ A pedagógiai programban található helyi tantervet 1998. szeptember 1. napjától az első és hetedik évfolyamon, majd ezt követően felmenő rendszerben vezetik be.

■ Ezen pedagógiai program érvényességi ideje nyolc tanévre - azaz 1998. szeptember 1. napjától 2006. augusztus 31. napjáig szól. A 2005-2006. tanév során a nevelőtestületnek a pedagógiai program teljes - minden fejezetre kiterjedő - felülvizsgálatát, értékelését el kell végeznie és szükség esetén ezen pedagógiai programot módosítani kell vagy teljesen új pedagógiai programot kell bevezetni.

B) *A pedagógiai program értékelése, felülvizsgálata:*

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósulását a nevelőtestület folyamatosan vizsgálja az alábbiak szerint:

■ a nevelők szakmai munkaközösségei (ahol ilyen nem működik, ott a szaktanárok) minden tanév végén írásban értékelik a pedagógiai programban megfogalmazott általános célok és követelmények megvalósulását

■ a negyedik, a hatodik és a nyolcadik évfolyam végén minden tantárgyból föl kell mérni, hogy a helyi tanterv szerinti oktatásban résztvevő tanulók az előírt tantervi követelményeket milyen szinten teljesítik

■ a nevelőtestület felkéri az iskolaszéket, hogy a pedagógiai programban leírtak megvalósulását legalább három évente (2001-ben, 2004-ben és 2006-ban) mindenképpen átfogóan elemezze.

C) *A pedagógiai program módosítása:*

■ A pedagógiai program módosítására:

- az iskola igazgatója,

- a nevelőtestület bármely tagja,

- a nevelők szakmai munkaközösségei,

- az iskolaszék, valamint a iskola fenntartója tehet javaslatot.

■ A szülők és a tanulók a pedagógiai program módosítását közvetlenül az iskolaszék szülői, illetve diákönkormányzati képviselői útján az iskolaszéknek javasolhatják.

- A pedagógiai program módosítását a nevelőtestület fogadja el és az a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- A módosított pedagógiai programot a jóváhagyást követő tanév szeptember 1. napjától kell bevezetni. (1998. 09. 01.)

D) *A pedagógiai program nyilvánosságra hozatala:*

Az iskola pedagógiai programja nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető. A pedagógiai program egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve intézményeknél tekinthető meg:

- az iskola fenntartójánál
- az iskola irattárban
- az iskola nevelői szobájában
- az iskola igazgatójánál
- az igazgató helyettesénél.

(a következő számban a mellékletekkel folytatjuk)

Elbontják a felesleges oszlopokat

A Csengelei Krónika előző számában írtam a csengelei telefonpóznákból álló erdőről. Azóta Török Pál project manager válaszolt a DÉLTÁV Rt. nevében:

"Tájékoztatom, hogy a DÉLTÁV RT beruházásában 1997. évben történt hálózatfejlesztésre, bővítésre a koncessziós szerződésben elvárt teljesítések miatt került sor Csengele területén.

Az újonnan megépített helyi hálózatra történő átterhelés után nyílik lehetőség a régi földfeletti hálózat selejtezésére, majd bontására.

A bontást 1998-ban tervezem elvégezni, de ennek várható időpontját még nem ismerem.

A bontás megtörténteig kérem a lakosság türelmét."

A válasz megnyugtató számomra.

N. N.

Félévi vizsga - nagyszámú közönséggel

Felemelő érzés, amikor százharmincegynéhány gyerek izgatottan zsongja körül a Faluházat, készülvén a megmérettetésre és a félévi jegyek megszerzésére. A Hammidó Művészeti Iskola tanulói: színját-
szók, táncosok, zenészek, grafikusok ugyanúgy izgultak a jegyek miatt, mint a matematika vagy történelem tárgyak félévi érdem-
jegyeiért.

Hát ezért volt a nagy sürgés-forgás, de nem utolsósorban a nézőtéren türelmesen várakozó anyukák és apukák kedvéért; hiszen nekik is meg kellett mutatni, miért járnak el heti egyszer vagy kétszer a foglalkozásokra hónapokon keresztül a csemeték.

Czirokné Krizsán Zsuzsa, a csengelei művészeti csoport vezetője és Heim Géza, az Általános Iskola igazgatója nyitotta meg a vizsgát, köszöntve Dobcsányi Lászlót, a művészeti magániskola igazgatóját, aki a félév lezárása céljából érkezett Csengelére.

Először a kis színjátászók léptek fel egy szép népmesével, melynek címe: A kőleves volt. A gyerekek a saját maguk készítette díszletek között eléggé otthonosan mozogtak, érces hangjukat a terem végében is lehetett hallani. A felkészítő tanár Pálinkásné Kordás Ágnes volt.

A következő előadók a furulya és rézfúvós tanulók voltak, Czirok Zoltán által felkészítve. Az én ízlésemnek jobban megfelel, ha több hangszer szólal meg egyszerre, ezért jobban tetszett a két kvartett előadása, de természetesen ez egy félévi vizsga volt, mindenkinek egyénileg kellett bizonyítania ügyességét, talpraesett-
ségét, amit a fúvósok meg is tettek.

Természetesen az előképzsők sem maradhattak ki a forgatagból, kedves táncukkal mosolygós örömet csaltak a szülők és nevelők arcára.

A szünetben Czirokné Krizsán Zsuzsa megnyitotta grafika és kézműves tanszak kiállítását. Nagy sikert arattak a napraforgós és a

ragasztott virágcsendéletek. Felkészítő tanárjuk Fejes Sándor volt. Az agyagfigurák és edények közül a dinoszauruszok vitték el a pálmát, a felkészítő tanár Lantosné Horváth Irén volt.

A szünet után következett a "nagy" színjátszók előadása. A mű címe: A libatoppi bajuszverseny, melyben egy szerencsétlen módon elveszített 107 cm-es bajusz furfangos visszaszerzéséről volt szó, azért, hogy részt vehessen a király a bajuszversenyen. Az előadók kedves stílusán és Pigniczki Anikó megszokott humorán nevetve a gyermekszínházak hangulatát varázsolták egy félórára Csengelére. Sajnos jövőre már nem színesíthetik a drámások tanszakát, mivel elballagnak, de reméljük, lépnek a helyükbe hasonló tehetségek.

Remek produkcióval álltak elő a néptáncosok is, ismerős körtáncok után olyan kiemelkedő előadókat nézhettünk meg, amelyet nagyon ritkán lát a csengelei közönség. Szabó Attila és Pálinkás Gergő botos tánca messze kimagaslott az eddigi néptánc fellépések közül. E nehéz táncot Rényi László tanította be.

Ismételten tanúbizonyságot tettek a kicsi és nagy társastáncosok tudásukkal. A rumba, amit táncoltak, ízlésesen koreografált és előkészített volt. A nagyok közül kiemelkedően táncolt például Barna Attila tavaly végzett nyolcadikos tanuló. Úgy gondolom, ha az iskolából kimaradt gyerekek itt, a művészeti iskolában keresnék a tehetségük kibontakozását, még nagyon sok lehetőséggel gazdagodna a falu, és ez emelné a kulturális színvonalat. Reméljük az is eljön egyszer, amikor nemcsak általános iskolások, hanem felnőtt tagjai is lesznek a magániskolának. A lehetőség megvan rá, csak élni kell vele.

Délután fél ötre fejeződött be a műsoros vizsga, mindenki elégedetten hagyta el a Faluházat, hiszen eredményesen zárult a nap.

A továbbiakban folyamatosan készülnek a különféle tanszakok a megmérettetésekre. Először a március 14-én megrendezésre kerülő Művészeti iskolák találkozójára, ahol közel tizenegy település mérheti össze tudását és felkészültségét, majd pedig az évvégi záróvizsgával fejezik be ezt a tanévet.



A Csengelei Polgárőr Csoport 1998. március 7-én
(szombaton) 19 órai kezdettel birkapörkölt vacsorás

Nőnapi bált

rendez a csengelei Faluházban!

F e l l é p
a *Neeton* Família énekese,
Csepregi Éva



és *Orbán Béla* humorista.

A zenét a **CSÁKI** zenekar szolgáltatja.



*A tombola fődíja: 10 napos görögországi
kirándulás busszal, 2 személy részére.*

Jegyek elővételben válthatók
a Korona sörözőben (Május 1.
utca 52.) március 5-ig bezáró-
lag 1200 Ft-os egységárban.



Beindultak az edzőmeccsek

1998. január 25. Csengele - Kistelek 3:2 (1:0)

Csengele: Tóth, Szabó, Ambrus, Túri, Kovács (Haraszi), Pataki, Heim, Muhel Zs. (Vincze F.), Góra, Vígh T., Koncz.

Csengelei gólszerzők: Koncz (2), Vígh T.

Öt gólt rúgtak a csengeleiek, mégis szoros lett az eredmény ("Kisteleki" gólszerzők: Túri, Muhel).

1998. február 8. Csengele - Jászszentlászló 6:2 (4:2)

Csengele: Tóth, Szabó, Ambrus, Túri, Heim, Pataki, Kun-Szabó, Muhel Zs., Haraszi, Vígh, Koncz. Csere: Vincze F., Kovács, Ben-
csik.

Csengelei gólszerzők: Heim, Túri, Koncz, Grezsa (öngól), Pataki, Haraszi.

Kun-Szabó Tibor

Hirdetések

Philips színes televízió, 55 cm-es képátmérővel, teletextes, menüs, kibontatlan dobozban, 1 év garanciával eladó 66.000 Ft-ért. Telefon: 06-30/676 256.

Legyen tagja a Favorit videókölcsönző (Vadgerlés u. 11.) klubjának! Tagsági díj havonta 200 Ft. Kölcsönzési díj 240 Ft, klubtagoknak 180 Ft.

Nagy Tamásné

Philips hi-fi torony (130 Wattos rádiós erősítő, lemezjátszó, 2 db egykazettás deck, 2 db 40 Wattos hangfal) eladó 50.000 Ft-ért. Érdeklődni lehet a 06-30/676 256 telefonszámon.

Mercedes tehergépkocsival mindenfajta teherszállítást (15 mázsaig), Ford Transit mikrobuszal személyszállítást vállalok. Érdeklődni lehet: Csókási Ferenc Csengele, Felszabadulás u. 26. ☎286 102

1971-es évjáratú, 1300 köbcentis Volkswagen bogár friss műszakival, metál festéssel, szép állapotban (második tulajdonos), szervízkönyvvel 295.000 Ft-ért eladó. Érdeklődni a 06-30/676 256 telefonszámon lehet.

A Kelőpataki majornál lévő, 380 Volttal működő terménydaráló (here és csöves) eladó. Érdeklődni lehet Tisóczki Imrénél a Csengele, Tanya 184. szám alatt.

Árpa, kukorica, búza, zab, rozs vetőmag, köles kis és nagy tételben, továbbá tápok és őrlmények kaphatók a csengelei vasútállomásnál lévő Kisbetérő terményboltjában (Kistelek, Tanya 312.). Nyitva 6-tól 18 óráig. Hétfő szünnap.

Fotó szaküzlet Kisteleken, a posta mellett!

- **Igazolványkép 3 perc alatt!**
- **Gyermeksorozat, ballagás, esküvő-lakodalom, egyéb rendezvények felvétele.**
- **Fényképezőgépek, filmek, elemek, albumok, képkeretek nagy választékban kaphatók!**
- **Fényképezőgép javítás, szaktanácsadás.**
- **Filmkidolgozás 1 nap alatt!**

Nacsa Jánosné fényképész

Kistelek, Kossuth u. 16.

rádió☎06-60/488 324 ☎(este) 329 659

Fólia vagy mûhely fûtésére alkalmas 6 db radiátor eladó. Érdeklõdni lehet Novák Jenõnél a Csengele, Tanya 147. szám alatt.

Mindennemû szemes termény tisztítását vállalom. Ezen kívül szivattyúk javítását és felújítását, valamint terményszállító csigák készítését rövid határidõre vállalom. Varga Mihály Kistelek, Tanya 345. ☎259 990 rádió ① 06-20/364 061.

Táp-takarmány kereskedésemet PB-gáz, tüzelõanyag és építõanyag (betongerenda, cserép, téglá, kõpor, cement, mész, faanyag, sóder stb.) árusítással bővítettem. Elõrendelés esetén néhány napos határidõvel házhoz szállítom a megrendelt anyagot. Gyors kiszolgálás, kedvezõ árak!

A nyitvatartási rend: keddtõl péntekig 7-tõl 16 óráig, szombaton 7-tõl 12 óráig.

Baranyi József kereskedõ Csengele, Arany J. u. 1.

☎286 241rádió ① 06-30/670 366

Családi eseményekre (lakodalom, ballagás stb.) 220 Volttal mûködõ hûtõkocsit lehet bérelni Csókási Lászlótól a Csengele, Petõfi u. 20. szám alatt. ☎286 082

Háztáji gépekhez való alkatrészek gyártását (fogaskerék stb.) vállalom. PB-gáz szabványos csatlakozó (pörkölõhöz stb.) állandóan kapható.

Dénes Balázs vállalkozó

Csengele, Felszabadulás u. 3.

① 06-60/487 337 és 06-60/471 858



A Csengeleli Polgárör Csoport támogatónak
havonta kétszer megjelenõ lapja

Kiadja és sokszorosítja: Csengeleli Polgárör Csoport Felelõs kiadó:Kucsora Péter
Szerkesztõség: Csengele, Felszabadulás u. 11. Fel. szerkesztõ: Kontesz Józsefné
