

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2764

AGINDUA, 2005eko maiatzaren 10ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, funts publikoekin ordaindutako Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeen 2005-2006 ikasturterako eskola-egutegia egiteko oinarriko arautegia zehazten duena.

Ikastetxeek, beren autonomiaz baliatuz, haien irakaslanak planifika eta antolatzen dituzte. Urte barruan irakaslan horiek burutzeko, beharrezkoa da ikasturte bakoitzeko eskola-egutegia finkatzea.

Eskola-egutegi hauek burutu eta onartzeko kontutan hartu behar diren oinarriko arauak zehazteko eskuduntza dauka Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, ikastetxeen autonomia errespetatuz, beharrezkoa den antolakuntza eta pedagogi koherentzia bermatzeko.

Horiek horrela eta eman zaizkidan eskuduntzez baliatuz, honako hau

XEDATU DUT:

1. *artikulua*.– Xedea eta ezarpen-eremua.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publiko eta itunpekoetan, 2005-2006 ikasturterako eskola-egutegia burutzeko arauak finkatzea da agindu honen xedea.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-mailetako araubide orokorreko irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxe publiko eta itunpeko guztiei ezarriko zaie agindu hau.

2. *artikulua*.– Burutzeko funtsezko arauak.

Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta itunpekoen eskola-egutegia ondoko honi lotuko zaio:

1.– 2005-2006 ikasturteko klaseak ezingo dira 2005eko irailaren 1a aurretik hasi, ezta 2006ko ekainaren 30a baino beranduago bukatu ere.

2.– Hezkuntza Berezi, Haur Hezkuntza, eta Lehen Hezkuntzako mailetako ikasleek jasoko dituzten ikastorduak eta egunak, gutxienez 880 eta 176 izango di-

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2764

ORDEN de 10 de mayo de 2005, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se fijan las normas básicas que han de regular la elaboración del calendario escolar, para el curso 2005-2006, de los centros docentes de los niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco sostenidos con fondos públicos.

Los centros docentes en ejercicio de su autonomía organizan y planifican sus actividades escolares. El desarrollo temporal de las mismas exige la fijación de un calendario escolar para cada curso académico.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación fijar las normas básicas que han de tenerse en cuenta en la elaboración y aprobación de estos calendarios, en orden a garantizar la necesaria coherencia pedagógica y organizativa compatible, en todo caso, con la autonomía de los centros.

En su virtud, y en uso de las facultades que me han sido otorgadas,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto y ámbito de aplicación.

1.– Es objeto de la presente Orden fijar las normas que han de regular la elaboración del calendario escolar para el curso 2005-2006 en los centros docentes públicos y privados concertados de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– La presente Orden será de aplicación en todos los Centros docentes públicos y privados concertados ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco que imparten enseñanzas de régimen general de niveles no universitarios.

Artículo 2.– Normas básicas de elaboración.

El calendario escolar ordinario de los Centros docentes públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco se ajustará a las siguientes normas:

1.– Las clases correspondientes al curso 2005-2006 no podrán comenzar antes del día 1 de septiembre de 2005 ni finalizar después del día 30 de junio del año 2006.

2.– En los niveles educativos de Educación Especial, Educación Infantil, y Educación Primaria, el número de horas y días de docencia directa que recibirán los alum-

ra hurrenez hurren, abenduaren 17ko 297/2002 Dekretuan Haurreskoletarako xedatutakoari kalterik egin gabe. Egun hauetatik, bakarrik, «San José de Calasanz» eguneko jaia eta herri edo lurraldeko bi jaiegun kendu ahal izango dira. Eguneroko ordutegian ezingo da 30 minutu baino gutxiagoko klaserik izan.

3.- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako mailan, ikasturte bakoitzaren iraupena 1.050 ordukoa izango da. Goiz eta arratsalde emango dira eskolak, (urtarrilaren 23ko 25/1996 Dekretuaren 5. artikuluan aurreikusitako salbuespenak izan ezik), gutxienez ere 175 irakastegunetan klase-jardunaldiak izango direlarik. Egun hauetatik, bakarrik, dagokion irakasmailako zaindariaren jaieguna eta ikasturtearen aurkezpena egiteko erabiliko den eguna, (tutore, irakasle, programa, helburu, ordutegi eta abar), klase-eguntzat har daitezke. Aparteko deialdiko azterketak ekainean egingo dira, 175 eskola-egunak amaitu ondoren.

4.- Derrigorrezkoaren Ondoko Bigarren Hezkuntzako mailetan, ikasturteak 175 irakastegunetako iraupena izango du gutxienez. Eragin hauetarako, klasea emateko egunak (160 gutxienez) eta ohiko eta aparteko deialdietako azken probak eta ebaluazioak egiteko erabiltzen direnak besterik ez dira irakastegunak izango.

Aipatutako klaseko 160 egunak benetan irakasteko izango dira, beraz ezingo dira gainditu gabeko irakasgaiak dituzten ikasleei azterketak egiteko erabili; ezta ebaluatze batzordeak, klaustroak edo antzeko ekintzak egiteko ere. Dagokion irakasmailako zaindariaren jaieguna eta ikasturtearen aurkezpena egiteko erabiliko den eguna, (tutore, irakasle, programa, helburu, ordutegi eta abar), klase-eguntzat hartu ahal izango dira.

Heziketa zikloen egutegia egiteko Ziklo bakoitzak zenbat iraungo duen hartuko da kontuan. Beraz, ez da nahikoa izango klasea emateko gutxienezko 160 egunak betetzea, baizik eta ikasle guztiek dagozkien Heziketa Zikloen arauzko ordu guztiak jasoko dituztela ziurtatuko da.

Batxilergoko maiatzeko eta ekaineko eskola-egutegia ikastetxeek erabakiko dute, kontuan harturik Unibertsitatean sartzeko 2005-2006 ikasturteko probak ekainaren erdi aldera (ohiko deialdia) eta uztailean (ez-ohikoa) egingo direla.

Batxilergoko 2. kurtsoko ohizko deialdiaren azken probak eta dagozkien Ebaluaketa-Batzarrak egin eta gero, klase-emankizunek aurrera jo beharko dute, Selectibitate-proba gertatzeko. Klase hauek ikastaldeko ikasle guztientzat irekita egongo dira, baita kurtsoa gainditu ez duten ikasleentzat ere. Egun hauek eta Batxilergoko aparteko deialdiari dagozkion azterketak prestatzeko erabili litezkeen egunak, klase-eguntzat hartuko dira.

nos y alumnas será como mínimo de 880 y 176 respectivamente, sin perjuicio de lo establecido para las Escuelas Infantiles en el Decreto 297/2002, de 17 de diciembre. De estos días sólo podrán deducirse el día de San José de Calasanz y las fiestas locales hasta un máximo de dos días. El horario diario no podrá contemplar sesiones de clase de duración inferior a 30 minutos.

3.- En el nivel educativo de Educación Secundaria Obligatoria, la duración de cada uno de los cursos será de 1.050 horas, que se impartirán en un mínimo de 175 días lectivos en jornadas de mañana y tarde, (salvo en las excepciones previstas en el artículo 5 del Decreto 25/1996, de 23 de enero). Pueden tener consideración de lectivos el día de la fiesta patronal del nivel correspondiente y el día dedicado a presentación del nuevo curso, (tutores, profesores, programas, objetivos, horarios, etc.). Las pruebas de la convocatoria extraordinaria se celebrarán en el mes de junio, una vez finalizados los 175 días lectivos.

4.- En los niveles educativos de Educación Secundaria Postobligatoria el curso escolar tendrá una duración mínima de 175 días lectivos. A estos efectos, tendrán la consideración de días lectivos únicamente los destinados a la impartición efectiva de clases, que deberán ser 160 como mínimo, y aquellos que se dediquen a la realización de las pruebas y evaluaciones finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

Los 160 días de clase mencionados serán días de clase efectiva y no podrán suspenderse las clases para realizar exámenes a los alumnos/as con asignaturas pendientes, juntas de evaluación, claustros y otras actividades análogas. Pueden tener consideración de lectivos el día de la fiesta patronal del nivel correspondiente y el día dedicado a presentación del nuevo curso, (tutores, profesores, programas, objetivos, horarios, etc.).

El calendario correspondiente a los Ciclos Formativos se establecerá teniendo en cuenta la duración de cada Ciclo. No será suficiente, por tanto, establecer como mínimo los 160 días de impartición efectiva de clases, sino que habrá que garantizar que a todos los alumnos/as se les imparte el cómputo total de horas que corresponde reglamentariamente a cada Ciclo.

Los centros determinarán el calendario lectivo de los meses de mayo y junio del Bachillerato teniendo en cuenta que en el curso 2005-2006 las pruebas de acceso a la Universidad se celebrarán a mediados de junio (Convocatoria ordinaria) y en el mes de julio (Convocatoria extraordinaria).

Una vez realizada la evaluación final de la convocatoria ordinaria en el segundo curso de Bachillerato, se seguirán impartiendo las clases como preparación para la prueba de Selectividad y estarán abiertas también a los alumnos/as suspendidos. Estos días tendrán la consideración de días lectivos, así como los días que se dediquen a la preparación de las pruebas correspondientes a la convocatoria extraordinaria de Bachillerato.

5.– Ezinbestekoz klase-egun kopurua gutxituko baltz, berregokitu egin beharko da egutegia aipatutako egun kopurura iritsi arte, beti ere langileen eskubideak errespetatuz. Nahiz eta egunen batean ikasle batzuk edo ikasle guztiak klasea ez doazen, Ikastetxeak klaseak ofizialki programaturiko ordutegiaren arabera eskaintzen jarraitu behar izango du.

Egutegia berregokitu behar denean hasieran egiteko erabili zen prozedura berbera jarraituko da.

Dagokion Aginte-organoak ez badu berregokitze proposamenik egiten, Hezkuntzako Ikuskaritzak egin dezan eskatuko dio. Erantzunik ezean, Hezkuntzako Ikuskaritzak egutegia berregokitu eta ikastetxeari jakinaraziko dio.

6.– a) Euskal Autonomia Erkidegoko Lan-Egutegian jai diren egunak, eta herri lurralde eta dagokion irakasmailako zaindariaren jaiegunak, horrela hartuko dira Eskola-Egutegian.

b) Herri edo lurraldeko zaindarien jaiegunak laneako ez den egun batean ospatzen direnean, jai ospatzeko beste eguna hautatu ahal izango da, egun horren orde. Horrek ez du esan nahi Bigarren Hezkuntzako mailetan egun horiek benetako eskola-eguntzat hartu ahal direnik.

c) Dagokion irakasmailako zaindariaren jaieguna, ez astelehenen ezta ostiralean ere ospatzen ez bada, egun horretatik hurbilen dagoen astelehenen edo ostiralean ospatu ahal izango da.

d) Irakasmaila bat baino gehiagoko ikastetxeek egun berberean ospatu ahal izango dute irakasmaila guztien zaindarien jaieguna.

7.– a) Eguberriak oporraldiak 2005eko abenduaren 24tik 2006ko urtarrilaren 8ra arteko aldia, gutxienez, hartuko du, bi egun horiek barne.

b) Aste Santuko oporraldiak, 2006ko apirilaren 13tik 17ra bitarteko aldia, gutxienez, hartuko du, bi egun horiek barne.

8.– Irakasmaila bat baino gehiagoko ikastetxeak irakasmaila ezberdinei dagozkien eskola-egutegiak harmonizatzen ahaleginduko dira. Halaber, udalerrri, inguru edo eskualdeko ikastetxe guztien eskola-egutegiak harmonizatzen ahaleginduko da.

3. artikulua.– Tramitazioa.

1.– 2005eko ekainaren 10a baino lehen, ikastetxeen zuzendariek eskola-egutegiaren proposamena bidaliko diote dagokion Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzari, eskuduntza duen Aginte-Organok onartu zuen bilerako aktaren kopiarekin.

2.– Hezkuntzako Ikuskaritzak, egutegiak aztertu ondoren, egutegi bakoitzari txostena egingo du.

5.– Si por razones de fuerza mayor se viese disminuido el número de días de clase, se reajustará el calendario para completar el número de días previsto, respetando en cada caso los derechos laborales de los trabajadores. Las ausencias de los alumnos/as de las clases, incluso en el caso de ser colectivas, no deben impedir al Centro seguir ofertando las clases según los horarios oficialmente programados.

En los casos de reajuste del calendario se seguirá el mismo procedimiento que en la elaboración inicial del mismo.

Si el Órgano de Gobierno competente no hiciese la propuesta de reajuste, la Inspección de Educación demandará su elaboración. En caso de no tener respuesta, la Inspección de Educación reelaborará el calendario y lo comunicará al Centro.

6.– a) Serán festivos los días que tengan ese carácter en el calendario laboral de la Comunidad Autónoma así como los días de las festividades patronales de la localidad, del territorio y del nivel educativo correspondiente.

b) Aquellos Centros en los que las festividades patronales de la localidad o del territorio coincidan con un día no laborable, podrán elegir otro día en su sustitución. Estos días no podrán contabilizarse dentro del cómputo de los días de impartición efectiva de clases en ninguno de los niveles de la Educación Secundaria.

c) La fiesta patronal del nivel educativo, si no coincide con un lunes o un viernes, podrá trasladarse al lunes o viernes más próximo al día de su celebración.

d) Los Centros que imparten más de un nivel de enseñanza podrán unificar en un solo día la festividad patronal de los distintos niveles educativos.

7.– a) Las vacaciones de Navidad comprenderán al menos el período comprendido entre el día 24 de diciembre de 2005 y el 8 de enero del año 2006, ambos inclusive.

b) Las vacaciones de Semana Santa incluirán al menos los días comprendidos entre el 13 y el 17 de abril del año 2006, ambos inclusive.

8.– Los centros que impartan diversos niveles de enseñanza procurarán armonizar los calendarios correspondientes a los mismos. Asimismo, se procurará armonizar los calendarios escolares de los distintos centros de un mismo municipio, zona o comarca.

Artículo 3.– Tramitación.

1.– Los Directores/as de los Centros remitirán la propuesta de calendario a la Delegación Territorial de Educación correspondiente antes del día 10 de junio de 2005, incluyendo copia del acta de la sesión en que fue aprobada por el Órgano de Gobierno competente.

2.– La Inspección de Educación procederá a informar de todos y cada uno de los calendarios, previo estudio de los mismos.

Ikastetxeren batek finkatutako epealdiaren barruan eskola-egutegiaren proposamena bidaltzen ez badu, edo bidalitakoa onartzen ez denean, Hezkuntza Lurralde Ordezkariek erabakitzen duena esleituko zaio.

3.— Behin Hezkuntza Lurralde Ordezkariek egutegiak onartu eta gero, Autonomia Erkidegoko ikastetxe publiko eta itunpeko guztiek bete behar dituzte, ikastetxearen zuzendariak betetzeko erantzukizuna izango duelarik eta betetzearen kontrola eta gainbegiratzea Hezkuntzako Ikuskaritzari dagokiolarik.

4.— Ikastetxe bakoitzeko eskola-egutegia bertako iragarki-taulan jarri behar izango da erakusgarri, eta ezin go da inolaz ere aldatu, dagokion Aginte-Organok aurretik egindako eskabidea, Hezkuntzako Ikuskaritzak idatziz onartu gabe.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.— Hezkuntza sailburuordeari eta Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari baimena ematen zaie agindu honetan xedatutakoa aplikatzeko eta garatzeko beharrezkoak diren arauak emateko.

Bigarrena.— Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko maiatzaren 10a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

En el caso de que algún Centro no remita su propuesta de calendario dentro del plazo señalado, o no se apruebe su propuesta, se le adjudicará de oficio el calendario que fije el correspondiente Delegado/a Territorial de Educación.

3.— Los calendarios, una vez aprobados por el Delegado/a Territorial de Educación, serán de obligado cumplimiento para todos los Centros públicos y privados concertados de la Comunidad Autónoma siendo responsabilidad del Director o Directora del Centro su cumplimiento y correspondiendo a la Inspección de Educación la supervisión y control de su aplicación.

4.— El calendario de cada Centro debe estar expuesto en el tablón de anuncios del mismo y en ningún caso podrá ser modificado sin el permiso escrito de la Inspección de Educación, previa solicitud del Órgano de Gobierno competente.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.— Se autoriza a los Viceconsejeros de Educación y de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente a dictar cuantas disposiciones sean precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en la presente Orden.

Segunda.— La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 10 de mayo de 2005.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.