

Студенты, преподаватели,
библиотекари-практики:
как их заинтересовать друг в друге
К проблеме кадрового партнёрства
и наставничества

И.Б. Михнова, директор РГБМ, член Совета по русскому языку при
Президенте РФ, кандидат педагогических наук

Коллизии карьерного развития

- Студенты профильных вузов/ссузов не мотивированы на работу в библиотеки и после выпуска туда не приходят.

- Библиотеки часто недовольны качеством подготовки выпускников профильных вузов/ссузов.
- В библиотеку приходят, как правило, молодые специалисты небиблиотечного профиля.
- «Доучиваются» молодые специалисты в библиотеках с помощью сотрудников и в объеме, необходимом для выполнения задач конкретного участка работы.
- Молодые библиотекари – выпускники непрофильных вузов часто демонстрируют знания и умения, актуальные и необходимые для современных библиотек, но не могут подняться по карьерной лестнице.
- Установка на формирование карьерной траектории по принципу «попробуй себя во всем и выбери подходящее» способствует текучести кадров и поверхностности профессиональных знаний и умений у молодых специалистов.

Молодые библиотекари:

- Всероссийское исследование «Молодёжный кадровый ресурс библиотек страны»

Молодые специалисты без профильного образования:

- Школа-практикум «Библиотека – пространство возможностей и креатива»

Молодые специалисты (любые):

- Цикл мероприятий, направленных на формирование методической базы наставничества

Молодёжная аудитория:

- Всероссийский конкурс на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ библиотеки в молодёжной среде

Студенты профильных вузов и колледжей:

- Исследовательский проект «Мастерская кадрового партнёрства и наставничества: библиотечный аспект»

**Всероссийский
центр
библиотечного
кадрового
потенциала**

**Главные
события
2023 года:**

•

Исследовательский проект

«Мастерская кадрового партнерства: библиотечный аспект»

Предмет: профессиональная подготовка по специальности

«Библиотечно-информационная деятельность»

Реализация: РГБМ + группа проектов «Карьера в России»

Кадровое партнёрство образовательной организации

и работодателя = участие трёх сторон процесса:

студентов, представителей работодателя, педагогов

Это позволяет учесть все имеющиеся запросы

к профессиональной подготовке и сделать

проводимые мероприятия по карьерному развитию

более эффективными.

2022 год.

3 этапа

Цели:

Оценка текущих разрывов между образовательной организацией и работодателем

Оценка возможностей для сотрудничества между образовательной организацией и работодателем

1. Изучение интересов, ограничений и потенциала кадрового партнерства

Опрошены 1919 человек из 32 регионов:

1103 студента, 214 педагогов, 602 библиотекаря

2. Проведение Skills-хакатона (все участники получили Сертификаты участия от КВР)

Студенты и преподаватели 21 вузов и 14 колледжей.

Эксперты – библиотекари и специалисты КВР

3. Разработка и анализ дорожных карт повседневного партнерства

26 стратегий из 7 федеральных округов

Ключевые разрывы и возможности для взаимодействия студентов, библиотек и образовательных организаций

- Коммуникационные разрывы
- Передача знаний
(разрыв между теорией и практикой)
- Мотивационные разрывы
(мотивация и стимулирование)
- Репутационные разрывы
(имидж профессии и образ библиотеки)
- Организационные разрывы
(управление системой)
- Компетентностные разрывы
(требования к компетенциям, их соответствие профессиональному стандарту)
- Технологические разрывы
- Дефицит времени выражается
«в чрезмерной загруженности всех субъектов взаимодействия»
- Отсутствие института наставничества

Предложения и действия для синхронизации запросов сторон в процессе профессиональной подготовки студентов в колледжах и университетах

- Выстраивание эффективной коммуникации
- Совместное стратегическое планирование и разработка программ партнёрства
- Работа над имиджем профессии, продвижение персональных брендов отрасли
- Профессиональные и образовательные стандарт
- СУП (совместное учебное планирование) и преподавание
- Практика и стажировки
- Оценка качества образования
- Развитие института наставничества
- Организация совместных мероприятий
- Проектная деятельность
- Волонтёрская деятельность
- Профориентация и карьерное планирование
- Повышение квалификации специалистов
- Развитие надпрофессиональных навыков студентов
- Помощь в трудоустройстве и поиске работы
- Техническое обеспечение и организация пространства
- Цифровизация и автоматизация процессов

Целевые аудитории проекта

Мастерская кадрового партнёрства и наставничества - 2023

25 библиотек
вузов и колледжей

100 студентов

- опытные и молодые библиотекари - наставники для студентов
- опытные библиотекари - наставники для преподавателей вузов
- опытные библиотекари (молодые - по конкретному направлению) - наставники для молодых специалистов (выпускников профильных вузов)
- опытные библиотекари - наставники для любых специалистов (в том числе молодых) без практики работы в библиотеке
- библиотекари-координаторы направлений работы - наставники для библиотекарей по своему направлению
- библиотекари (особенно молодые) - вдохновители для старшеклассников на библиотечную профессию

На выходе:

- аргументированные предложения библиотек как работодателей к образовательным учреждениям по формированию кадрового партнёрства во имя и с участием студентов как потенциальных специалистов библиотечной отрасли
- методика наставничества как способ быстрой и безболезненной адаптации молодых сотрудников под требования библиотеки
- группы позитивно мотивированных библиотекарей, студентов, преподавателей - мультипликаторов идеи кадрового партнёрства и наставничества