



Цена свободная



«Дети - цветы жизни»

А.-Х. Кадыров

Сегодня в номере:

- 

Работа с особенными детьми в детсадах


- 

Как интересно провести новогодние каникулы с детьми


- 

Удивительные игры для детей


- 

«Путешествие в мир детства»


- 

**В помощь воспитателю
Елочка из цветной бумаги**





НР-н Куьйгалхочун гьончин Кадырова Зарганан Керлачу шарца декъалдар

Хьоме доттагий! Лараме белхан накъостий!

Даггара декъалдо шу тедогулу Керлачу шарца!

Цъхана мларгонна а шеко йоцуш ала мегар ду, тлекхуь чкъор кхетам болуш кхиор, пачъьалкхан теганехъ мехалалла йолуш болх бу аьлла. Цундела, кхетош-кхиоран хлора мур а цъа а кхачамбацар доцуш длахоттийна хила беза. Школе дахале йолу хан члогла мехала а, жьопалле а хан ю беран. Цу хенахъ кхоллалуш бу беран дьунене хь-жам, яхчалуш ю амал, могошаллин хьал.

Берийн дахар синтеме хилар а, цара хоржур болу некъ а кхетош-кхиорхочун хьекъалх, собарх бозуш бу.

Шайн кхетош-кхиорхойн гьонца девза берашна дьуне, кхоллало Даймакке, матте, гиллакхашка безам.

Кхиаран новкъахъ бляьрла гулчаш йохуш ду вайн республикин дешаран низам, дикачу аглор хийцамаш бу цу декъехъ.

Билгалдаккха догу, и хийцамаш а, кхиамаш а, вайн республикин куьйгалхочун Кадыров Рамзан Ахматовичан жигарчу белхан жамл хилар. Цо вайн балхана дечу накъоссталлах, цуьнан тергонах долу беркат ду вайн хлора а толам.

Керла шо гергакхочуш, суна лаьа берриге а хьехархой а, кхетош-кхиорхой а декъалбан, кхидла а церан сийлахъчу, вайн махкана оьшучу балхахъ кхиамаш хила а!

Тедогулу долу 2018-гъа шо шу хлоранна а ирс дохьуш, сатийсамаш кхочушбеш догийла! Могошалла а, барт а, марзо а лаьттийла шун хлусамашкахъ!



Поздравление Председателя КPDO А.С.Джунаидова с Новым годом

**Дорогие друзья!
Уважаемые коллеги!**

Искренне поздравляю вас с наступающим Новым 2018 годом!

2017-й был очень насыщенным и интересным годом. Это был год, когда мы все вместе сделали еще один огромный шаг вперед. Система дошкольного образования в республике продолжает брать все новые и новые высоты. За 2017 год нам удалось ввести в строй десятки новых детских садов, многие из которых появились даже в самых отдаленных и труднодоступных уголках Чеченской Республики.

Сейчас в регионе успешно осуществляют свою воспитательно-образовательную деятельность 432 дошкольных учреждения, которые посещают более 76 тысяч детей. В этой сфере трудятся тысячи педагогов и других работников.

Такое стремительное развитие дошкольного образования – это, прежде всего, огромная заслуга Главы ЧР Рамзана Кадырова. Он всегда уделяет особое внимание воспитанию подрастающего поколения, а его собственное поведение – прекрасный пример для каждого ребенка.

Я бы хотел от всей души поблагодарить Помощника Главы ЧР Зарган Ахматовну Кадырову. Зарган Ахматовна – человек, посвя-

тивший себя детям, готовый сделать все возможное, а иногда и даже невозможное для того, чтобы помочь каждому ребенку.

Сегодня во всех дошкольных учреждениях республики есть необходимые условия для воспитания подрастающего поколения в духе национальных и религиозных традиций, патриотизма. Наши детские сады не только создают прочный интеллектуальный фундамент для учебы в школе, но и укрепляют здоровье детей, внося свой весомый вклад в оздоровление всей нации.

И самое главное – у каждого ребенка есть замечательная возможность сделать свои первые шаги во взрослую жизнь в окружении настоящих профессионалов своего дела – заботливых, внимательных и компетентных воспитателей, которые отдают детям свою любовь, заботу, внимание, нежность, знания, становясь для них вторыми мамами.

Я поздравляю всех педагогов и воспитателей с наступающим праздником! Пусть 2018 год принесет вам только приятные и счастливые воспоминания. Желаю вам здоровья, счастья и удачи во всех ваших начинаниях. Давайте и дальше вместе работать на благо системы дошкольного образования, а значит, и на благо народа и всей республики.

● СЕМИНАР



По поручению помощника Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию Зарган Ахматовны Кадыровой в детском саду №33 «Барт» г.Грозного прошел республиканский семинар-практикум для педагогов-психологов на тему «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра».

В семинаре приняли участие десятки психологов со всех детских садов республики. Вела семинар клинический психолог Наталья Зайцева, которая имеет огромный опыт работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС). Ведущими семинара были специалист Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Мадина Загаева и заведующая детским садом «Барт» Марет Юсупова, которые и открыли его приветственным словом к своим коллегам и всем присутствующим.

Тема РАС, которую уже давно окрестили болезнью 21 века,

обсуждали уже неоднократно. Про больных аутизмом снимают фильмы и пишут книги. Но ученые по-прежнему не могут четко сказать, что это за болезнь, откуда она берется и что делать с детьми, страдающими этим расстройством? Лечить, обучать или же оставить их такими, какие они есть, со своим непривычным для остальных взглядом на мир? Аутизм не имеет национальности и расы – он встречается у всех народов по всему миру. И с каждым годом, к сожалению, детей с этим диагнозом становится все больше и в нашей республике.

Наталья Зайцева рассказала своим коллегам о

Работа с особенными детьми в детсадах

содержании работы психологов в области коррекционного образования, об особенностях и методах диагностики РАС, насколько ответственно родители должны относиться к ребенку и на что нужно обратить внимание, чтобы распознать болезнь как можно раньше. В программу семинара вошли доклад на тему «Особенности разработки индивидуальных образовательных планов развития ребенка с вариантом РАС в ДОУ», были представлены упражнения на развитие крупной моторики, а также состоялась презентация клинических примеров и особенностей РАС. Наталья Зайцева не оставила без внимания никого из присутствующих, уделив время каждому. Она отметила все положительные моменты в работе чеченских психологов и пожелала всем участникам семинара постоянно заниматься саморазвитием.

– Сейчас в России очень много детей с ограниченными возможностями здоровья – это различные дефекты



речи, задержка психического развития и т.д. И их развитие будет стоять на месте, а в отдельных случаях даже ухудшаться, если не проводить постоянную кропотливую работу. Считаю, что эти дети должны находиться в одной группе со здоровыми детьми, потому что, глядя на них, они будут приобретать новые навыки. У нас много педагогов и психологов, но в основном все они работают по отдельности, в отрыве друг от друга, и это большая ошибка. Врачи должны работать в рамках консилиу-

ма – неврологи, психологи, логопеды и дефектологи никогда не смогут добиться поставленной цели, работая поодиночке. Чем больше мы будем сотрудничать, тем лучше будет результат, – сказала в завершение беседы психолог Наталья Зайцева.

По окончании семинара Наталья Зайцева дала исчерпывающие ответы на вопросы педагогов о причинах возникновения аутизма, его классификации и методах коррекции этого заболевания.

Дина АМИРОВА

Маленькие знатоки ислама

Совсем недавно завершился благословенный месяц раби-уль-авваль, являющийся одним из особых месяцев исламского календаря, потому что именно в этот месяц человечеству было ниспослано благословение в виде рождения последнего посланника Аллаха пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), лучшего из людей и любимца Аллаха. По традиции в эти дни все мусульмане читают мавлиды, салаваты, проводят различные мероприятия, направленные на воспитание в детях нравственности и духовности, привитие им любви к пророку.

Не остался в стороне и детский сад №1 «Малыш» с.п. Гвардейское Надтеречного района. В ДОУ были приглашены старейшины села, которые прочитали мавлид в честь дня рождения пророка (с.а.в.), после чего все детишки отведали

вкусные угощения и остались очень довольны.

На следующий день состоялось праздничное мероприятие, во время которого воспитанники детского сада присоединились ко всему мусульманскому миру, чтобы выразить ра-

дость по случаю дня рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.). Сделали они это по-детски эмоционально и искренне. Педагог дополнительного образования провела беседу, в которой привела некоторые эпизоды из жизни Пророка Мухаммада (с.а.в.), дети, в свою очередь, рассказывали стихи, восхваляющие пророка, пели нашивы, а воспитанники младших и средних групп проявили свое художественное творчество, раскрасив цветными красками «Мечеть Пророка» и имя «Мухаммад», написанные на арабском языке.

Хочется отметить, что такие мероприятия оставляют в памяти детей неизгладимые впечатления, которые они пронесут через всю свою жизнь, и являются для них примером духовного воспитания.

Также в честь благо-



словенного месяца раби-уль-авваль был проведен конкурс «Лучший знаток ислама», победительницей которого стала воспитанница подготовительной группы Сафия Датиева, затем участвовавшая в районном конкурсе. Жюри по окончании мероприятия вручило детям грамоты и, конечно же, сладкие подарки, что очень порадовало юных участников.

Был проведен ряд мероприятий и среди коллектива ДОУ: круглый стол на тему «Роль Пророка Мухаммада

(да благословит его Аллах и приветствует) в образовании и науке», викторина «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)», в ходе которой сотрудники отвечали на вопросы о жизни и деятельности пророка Мухаммада (с.а.в.). Надо отметить, что все участники показали хорошие знания об исламе и проявили живой интерес, отвечая на вопросы викторины.

Зулихан АСХАБОВА



● СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

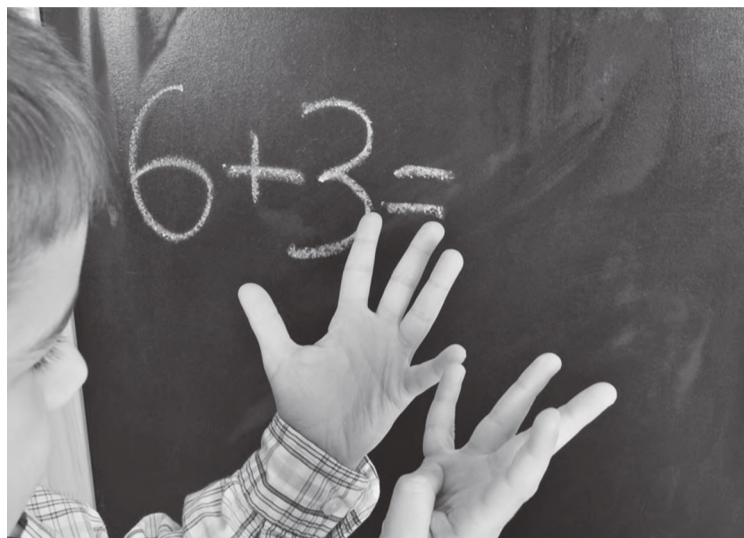
Начинать учить детей математике надо еще до школы

Американские ученые выяснили, что обучение дошкольников счету способствует успехам в изучении языков.

Специалисты из Университета Пердью (США, штат Индиана) опубликовали результаты своего исследования о том, как связаны раннее обучение математике и дальнейшие успехи ребенка. Ученые доказали, что дети, с которыми занимались математикой еще до школы, в дальнейшем не только лучше считают, но и оказываются более грамотными.

Всего в исследовании приняли участие 116 американских дошкольников в возрасте от 3 до 5 лет. Ученые спрашивали у родителей, как часто те занимаются с ребятами счетом и письмом, а также протестировали самих детей на грамотность и умение считать.

Оказалось, что занятия математикой в раннем воз-



расте достаточно сильно связаны с дальнейшими успехами детей по математике и их языковыми способностями. Поэтому важно поощрять интерес дошкольников к точным наукам. А вот занятия языком – например, совместное чтение книг и изучение алфавита – не влияют ни на математические способности, ни на грамотность.

В целом исследователи отмечают, что для успеваемости ребенка важно множество факторов. Это не только характеристики школы, где он учится, и педагогов, но и среда, в которой ребенок растет и воспитывается. Поэтому родителям необходимо уделять достаточно внимания занятиям с детьми и поддерживать их интересы.

«Развитие речи дошкольников»

5 декабря на базе МБДОУ «Детский сад №12 ст.Калиновская Наурского муниципального района» состоялось очередное заседание районного методического объединения на тему «Развитие речи дошкольников». Цель мероприятия – развитие познавательно-речевой активности дошкольников.

Открыла заседание РМО руководитель дошкольного учреждения Елена Кузнецова. Она выступила с докладом «Речевое развитие дошкольников», в котором отметила, что с развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условий раз-



вития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач. А проблема развития речи является одной из самых актуальных.

Затем был представлен открытый показ организованной образовательной деятельности «Моя мама лучше всех» в средней группе (воспитатель – М.Махмудова) и «Новогодняя игрушка» в старшей группе (воспитатель – Ж.Арсамикова). Далее педагоги ознакомились с работой, проводимой в этом направлении в детском саду ст.Калиновской, в ходе презентации, которую представила старший воспитатель Азман Лабазанова. Все присутствующие дали высокую оценку работе педагогов ДОУ и высказали желание использовать данный опыт в своей работе.



Залина ЮСУПОВА

Обилие игрушек и гаджеты плохо влияют на воображение детей

Исследователи из Университета Толидо (США) провели серию экспериментов с участием 36 малышей в возрасте от полутора до двух с половиной лет – 9 мальчиков и 27 девочек. Перед каждым из детей выкладывали либо 16 игрушек, либо 4, и давали возможность поиграть с ними в течение получаса. Ученые, работа которых опубликована в журнале Infant Behavior and Development, внимательно следили, как ведут себя дети во время игры.



В результате исследователи пришли к выводу, что небольшое количество игрушек делает сам процесс игры более качественным и креативным. Когда в распоряжении детей было всего четыре игрушки, они играли с каждой из них гораздо дольше, придумывали больше сценариев для игры, их игра была сложной. Каждая из игрушек надолго удерживала внимание ребенка, будила его воображение, фантазию и креативность. Если же комната была завалена игрушками, дети просто переходили от одной к другой, интересуясь ими очень поверхностно.

Авторы исследования советуют родителям хранить детские игрушки в недоступном для ребенка месте. Каждый день или по несколько раз в день рекомендуется менять набор выдаваемых ребенку игрушек, количество которых должно быть очень ограничено. Это создаст у ребенка ощущение новизны, его внимание не будет рассеиваться на множество ярких предметов, находящихся в поле его зрения, и, следовательно, пользы для развития будет больше.

Авторы же другого исследования, проведенного по инициативе компании Snapago, специализирующейся на аквагриме для детей и ратующей за то, чтобы те побольше играли в ролевые игры, развивая свою фантазию, полагают – вина

за то, что наделенных богатой фантазией детей становится все меньше, лежит на современных электронных устройствах. Такой вывод подтверждают и данные, полученные в ходе других исследований: у детей, часто пользующихся планшетами и смартфонами, меньше креативности, чем у их сверстников, не столь увлеченных гаджетами. У детей просто нет необходимости включать собственную фантазию, все уже сделано за них. Такая ситуация может привести к тому, что будущее поколение будет просто не способно креативно решать встающие перед ними проблемы, предупреждают авторы исследования.

Предоставление детям максимальных возможностей для свободной игры и развития творческого воображения в сочетании с ограничением времени, проводимого перед экраном смартфона или планшета, когда ребенок лишь пассивно воспринимает цифровой контент, – вот то, к чему должны стремиться родители, подчеркивает специалист по детскому развитию Аманда Гаммер. Краски для раскрашивания лица, кубики, конструкторы, пластилин, одежда, в которую можно наряжаться, – все это помогает стимулировать детскую фантазию, а не высокотехнологичные игрушки или видеоигры.

Марха СЕЛИМОВА



● СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как интересно провести новогодние каникулы с детьми

Каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступят новогодние праздники, ведь это радостное время, когда не нужно идти в детский сад, а можно интересно и беззаботно проводить время со своими близкими и друзьями. Родителям стоит отложить в сторону все свои дела и весело и с пользой провести каникулы вместе со своими детьми. Драгоценное время общения с ребенком, время беспечности и веселья в атмосфере детства подарит незабываемые моменты, которые запомнятся ребенку на всю жизнь.

Родители не должны забывать, что время зимних каникул должно быть грамотно распределено между активным отдыхом и спокойными семейными развлечениями.

Отвечая на вопрос «Как интересно провести новогодние каникулы вместе с детьми?», специалисты рекомендуют распланировать заранее все мероприятия, но при этом оставить время и на внеплановые развлечения. К примеру, детишек можно удивить

неожиданным походом в гости всей семьей.

Отдых в период новогодних праздников должен быть не только полезным, но и увлекательным, чтобы дети еще долго вспоминали о нем с радостью и позитивом. Для того чтобы эти десять дней запомнились, понравились и стали максимально полезными, стоит придерживаться некоторых простых и незатейливых правил.

В первую очередь в список мероприятий на период

зимних каникул необходимо включить не только шумные развлечения, но и спокойный отдых, это может быть тихий ужин в узком семейном кругу или поход в кинотеатр. Многие родители обычно стремятся в период новогодней суматохи посетить со своими чадами как можно больше детских праздников. Однако будет значительно лучше, если вы заранее узнаете о намеченных мероприятиях, а затем выберете те, которые в зависимости от возраста детей будут наиболее полезны и интересны, поднимут настроение и принесут максимум удовольствия.

Чтобы каждое событие новогодних праздников надолго запомнилось ребенку, специалисты также рекомендуют определять тематические дни, то есть каждый день посвящать определенному роду занятий – день катания на коньках или санках, день приема гостей или похода в гости, и т.д.

Сходите с ребенком на новогоднее представление или детский спектакль. А после обязательно обсудите увиденное с ребенком, расспросите, какие чувства он испытал, задайте ему несколько вопросов, к примеру, какие были главные герои, что они делали, положительные это герои или отрицательные? Пусть ребенок перескажет сюжет кому-нибудь из родных –



бабушке, папе, сестре и т.д. Расспросите, что больше всего запомнилось ребенку. Не забудьте поделиться и своими эмоциями, расскажите, что на вас произвело наибольшее впечатление. Пусть дома ребенок поиграет в такую же сказку, нарисует ее главных героев или придумает свое продолжение.

Город красиво украшен к новогодним праздникам. **Сходите на главную елку, прогуляйтесь по праздничным улицам.**

Обратите внимание ребенка на гирлянды, огни и т.д. Гуляя по главным улицам, покажите малышу достопримечательности города: музей, библиотеку, филармонию и др. (Но не более 2-3 за одну прогулку). Обязательно расскажите, какие люди работают в этих зданиях, чем они занимаются, какие у них профессии, где они учились и т.д.

Если есть такая возможность, организуйте путешествие за город. Такое совместное времяпрепровождение станет отличным

и незабываемым приключением для ребенка. Если же из-за непредсказуемости зимней погоды подобные поездки и прогулки не могут состояться, не стоит сокрушаться из-за несбывшихся планов и искать утешения в телевизоре. Новогодние каникулы, проведенные дома, способны подарить прекрасные минуты совместного семейного творчества.

Чтобы сделать ребенку приятное, стоит подумать о том, чтобы в один из дней зимних каникул пригласить домой его друзей. Это мероприятие можно организовать как некий утренник, придумать развлечения и игры, накрыть детский стол.

Хорошо проведенные зимние каникулы оставят приятные впечатления у детей, и они с новыми силами эмоциям и вернуться в детский сад. Родителям же новогодние праздники подарят замечательный повод ближе узнать своего ребенка и укрепить с ним дружбу.

Амина МОВСАРОВА



Что подарить ребенку на Новый год

Новогодние праздники стремительно приближаются, и многих родителей начинает волновать вполне естественный вопрос – что подарить ребенку на Новый год? Ведь ни для кого не секрет, что новогодняя ночь у всех детей ассоциируется с главным атрибутом праздника – подарками от Деда Мороза.

Дети, обучившиеся письму, излагают собственные пожелания на листе бумаги и просят родителей отправить их Деду Морозу. Заботливые родители, ознакомившись с письмом, стараются любыми путями порадовать и удивить ребенка. Им хочется выбрать для ребенка не просто игрушку, а полезный развивающий новогодний подарок. Подобрать такой универсальный подарок удается не всегда, а не понравившаяся ребенку игрушка уже через пару минут будет валяться у вас под ногами.

В этой статье мы поможем вам сделать правильный выбор и порадовать ребенка в

новогодние праздники.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПОДАРКИ. Если у вас нет времени, чтобы долго ломать голову и ходить по магазинам, купите самолет, радиоуправляемый автомобиль, куклу или набор детской посуды.

БРЕНДОВЫЕ ТОВАРЫ. Эта категория подарков самая распространенная и популярная. Современные дети наравне со взрослыми смотрят рекламу и нередко попадают в ее сети. Неудивительно, что многие родители перестали считать трату денег на приобретение конструктора Lego, куклы Barbie или машинки Hot Wheels расточительством.

ПОДАРКИ ДЛЯ ХОББИ.

У любого человека имеется определенное увлечение, и детишки не являются исключением. Если ребенок увлекается изучением динозавров, уфологией, коллекционированием бабочек или еще чем-нибудь, сделать хороший подарок будет легко.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ.

Этот вариант новогоднего подарка заслуживает особого внимания. Правда, учтите, что для любой настольной игры нужен партнер, и вам придется играть вместе со своим чадом. Если это вас не пугает, спокойно покупайте лото или настольный хоккей.

КОНСТРУКТОР ИЛИ УМНАЯ ИГРА. Такие подарки выбирают родители, которые стремятся привить ребенку интерес к определенной области знаний. Действительно, электронный конструктор или теле-



скоп идеально подходит для этой цели. Совсем маленьким детям дарить их не рекомендуется.

ЭЛЕКТРОНИКА. Родители активно используют передовые достижения в области коммуникационных технологий и покупают детям в качестве новогоднего подарка планшеты, смартфоны и ноутбуки. Не будем рассуждать, стоит ли это делать. Отметим лишь, что, если вы все

же решились на такой шаг, научите ребенка правильно использовать устройство без вреда для своего здоровья.

И в завершение хочется добавить, что лучше немного пофантазировать и подарить ребенку не один большой и дорогой подарок, а несколько маленьких, ведь детям очень быстро надоедает даже самая любимая игрушка.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Удивительные игры для детей



ЛЕДЯНЫЕ ФИГУРЫ.

Если ваш ребенок хочет создавать красивые ледяные фигуры, пусть проявит фантазию и немного выдержки. Если взять длинный или высокий контейнер и постепенно замораживать его, слоями добавляя воду и красивые аксессуары, можно получить целое произведение искусства.

ПОИГРАЕМ В ДЕДА МОРОЗА. Чтобы сделать снег, не нужно быть волшебником. Достаточно взять 3 чашки соды для выпекания, четверть стакана шампуня, каплю пищевого красителя голубого цвета и немного воды. Все это хорошенько перемешайте, а чтобы тесто было более рассыпчатым, но лепилось, добавьте лимонной кислоты в порошок. Приятной игры!

ТАЯЩИЙ СНЕГОВИК.

Сделать снеговика теперь можно не только на улице, не только зимой и не только из снега. Вам понадобится 2 стакана соды, 2 столовые ложки соли, все это хорошо перемешать, добавить жидкого мыла для рук (примерно 1 ложка чайная) и 8 чайных ложек воды. Все это надо хорошо перемешать, когда пройдет реакция, пена должна получиться густой, так что из нее можно будет лепить. Для украшения используйте любые подручные, но не очень тяжелые предметы – пуговицы, веточки и пр.



РИСУЕМ ШАРИКАМИ. Создавать съедобные картины – это легко! Все, что нужно, – семена базилика, пищевые красители и немного воды. Перед тем, как играть с окрашенными шариками, добавьте на поверхность немного воды, чтобы они могли свободно скользить!

РАДУГА ИЗ ПЕНЫ! Все, что понадобится для создания красивых разноцветных гор из пены, – это жидкость для мытья посуды, пищевые красители и немного теплой воды. Все нужно хорошо размешать до образования пены, и рисуйте себе на здоровье.

СВЕТЯЩЕЕСЯ ТЕСТО.

Приготовить светящееся тесто довольно легко. Для этого достаточно добавить в него витамин В. Правда светиться тесто будет только при свете ультрафиолетовой лампы, но зато это выглядит очень необычно и таинственно!



СОЛЯНЫЕ БАШНИ.

Это удивительно интересное занятие развивает творческое мышление и займет вашего ребенка на долгое время. Все, что вам нужно, – это крупная соль, немного воды, чтобы соль не была сухой, но и не расплылась, и формочки для игры в песочнице. Создайте с ребенком свой соляной шедевр, а затем возьмите жидкую акварель и аккуратно пипеткой наносите краску на соляную скульптуру. Обратите внимание, если делать это кисточкой, то соль может осыпаться, пипетка же не нарушит гармонию вашего творчества.



Новый год с Чевостиком

О книге

Много ли вы знаете о самом волшебном празднике? Нет? Тогда отправляйтесь в Новый год вместе с самым любознательным существом на планете – Чевостиком.

Из этой книги вы узнаете, когда люди стали отмечать Новый год, кто придумал дарить подарки, смастерил первую гирлянду, нарисовал первую новогоднюю открытку... Но это еще не всё! Вместе с Чевостиком вы найдёте ответы на вопросы: почему ёлка зелёная, а снег белый, как зовут новогодних волшебников в разных странах, куда писать Деду Морозу, почему на окнах появля-

ются морозные узоры...

Вас ждут головоломки, опыты, рецепты и новогодняя викторина, чтобы праздник и каникулы прошли весело и с пользой.

Фишки книги

- И сборник заданий, и научные факты в одной книге!
- Все-все про любимый праздник Новый год
- Веселимся с Чевостиком: думаем и узнаем мир
- Для родителей, которые хотят подарить ребенку интересное ожидание Нового года и веселье на зимних каникулах
- Для родительских комитетов, выбирающих подарки для детей на Новый год

Для увлеченных педагогов, которым нужны загадки, факты и идеи для новогодних мастер-классов

Об авторе
Екатерина Рондель закон-



чила курс иллюстрации Британской Высшей школы дизайна В.Меламеда и Европейский Гуманитарный университет по специальности «Дизайн». Вела курс иллюстрации в Европейском гуманитарном университете (г.Вильнюс) и Высшей школе экономики на кафедре дизайна. Состоит в содружестве иллюстраторов «Цех» и United pictures.



Почемучка

Как зовут Деда Мороза в разных странах?

На новогодних праздниках Дед Мороз появился в конце XIX века. Он приходит поздравить с наступающим Новым годом и Рождеством и, как правило, приносит подарки. Но зовут этого старца по-разному: Санта-Клаус, Пэр-Нозль, Юлиссаар, Йбулувана или даже Кербо...

В США, Канаде, Великобритании и странах Западной Европы его зовут **Санта-Клаус**. Он одет в красную курточку, отороченную белым мехом и в красные шаровары. На голове – красный колпак.

В Финляндии новогоднего деда зовут **Йоулупки**. Он носит высокую конусообразную шапку, длинные волосы и красную одежду. Его окружают гномы в островерхих шапочках и накидках, отороченных белым мехом.

А в Эстонии Деда Мороза зовут **Йбулувана** и он похож на своего финского родственника.

В Швеции два Деда Мороза: сутулый дед с шишковатым носом

– **Юлтомтен** и карлик **Юлиссаар**. И тот, и другой под Новый год ходят по домам и оставляют подарки на подоконниках.

В Италии к детям приходит **старушка Бефана**. В но-



вогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям подарки, а непослушным достается только зола.

Во Франции тоже два Деда Мороза. Одного зовут **Пэр-Нозль**, что означает «Отец Рождество». Он добрый и приносит детям в корзине подарки. Второго зовут **Шаланд** (Chalande). Этот бородатый старик носит меховую шапку и теплый дорожный плащ. В его корзине спрятаны розги для непослушных и ленивых детей.

В Стране басков Деда Мороза зовут **Олентцero**. На нем черный берет, штаны, рубашка



и лапти на завязках.

В России это знаменитый дедушка **Дед Мороз**. Его одеждой уже издавна является длинная красная с белым шуба. У Деда Мороза длинная белая борода, в руках – посох. Приходит он в гости не только с подарками, но и со своей внучкой **Снегурочкой**.

В Румынии «снежного дедушку» зовут **Мош Джерилэ**. Он очень похож на нашего Деда Мороза.

В Монголии Дед Мороз похож на пастуха. Он одет в мохнатую шубу и большую лисью шапку. На боку у него табакерка, кремь и огниво, а в руках – длинный кнут.

В Узбекистане его зовут **Кербо**. Он одет в полосатый халат и красную тюбетейку. В кишлаки Кербо въезжает на ослике, навьюченном мешками с новогодними подарками.



● ДЕТСКИЕ САДЫ РЕСПУБЛИКИ

«Путешествие в мир детства»

ГБДОУ «Детский сад №9 «Иман» г.Шали свою образовательно-воспитательную деятельность начало 16 мая 2012 года. В настоящий момент в учреждении функционируют 9 групп (4 – комбинированные), которые посещают 400 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Особенность комбинированных групп в том, что в них вместе со здоровыми дошкольниками обучаются дети, у которых отмечаются те или иные нарушения развития (нарушения зрения, слуха, речи, задержка психического развития, нарушения функций опорно-двигательного аппарата и т.д.). Руководит детским садом Асет Хусейновна Бердукаева, которая, несмотря на свой молодой возраст, очень компетентна в своем деле и всегда может найти общий язык с коллегами, родителями и детьми.



В детском саду 9 игровых и 9 спальных комнат. Зона игровой деятельности включает прогулочные участки, огород и цветники. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, необходимая телевизионная и компьютерная техника.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы, благодаря чему малыши имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за тем, как меняются они на протяжении года. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для построения своей свободной деятельности: центр игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; уголок художественной литературы; музыкальный центр; уголок дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста).

В ДОУ созданы безопасные условия для обучения воспитанников и их физического развития: игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено

из материалов, не оказывающих вредного воздействия на организм, отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Музыкальный зал находится на первом этаже основного здания и полностью оснащен необходимым оборудованием.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей. Главная задача оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, – поддерживать, развивать и укреплять защитные силы организма ребенка, приучать противостоять неблагоприятным факторам внешней среды. В летнее время дети проводят очень много времени на свежем воздухе, участвуют в различных эстафетах, соревнованиях и, конечно же, делают ежедневную гимнастику, закаливающие процедуры. В холодное время года все занятия проходят в спортивном зале, который полностью укомплектован необходимым спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, маты). Также в ДОУ имеются

тренажеры, шведская стенка, массажеры, разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д. На первом этаже основного здания находятся медицинский и процедурный кабинеты, оборудованные необходимым инвентарем и медикаментами для оказания качественной и полноценной медицинской помощи. Медсестра проводит ежедневный осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу в коллективе и с родителями подопечных, следит за своевременной изоляцией заболевших детей.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, в задачи которого входит своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении. В его состав входят педагог-психолог Фатима Ахмадова, учитель-логопед Айшат Джабраилова и учитель-дефектолог Радима Шахгириева. Все они прошли курсы профессиональной переподготовки в Ставропольском государственном педагогическом институте.

Обследование детей на ПМПК осуществляется по инициативе родителей или сотрудников ДОУ с согласия родителей на основании договора между образовательным учреждением и родителями воспитанников. Во всех случаях согласие на обследование и (или) коррекционную работу оформляется письменно. Далее, в соответствии с заключениями ПМПК г.Грозного, специалисты детского сада ведут коррекционную работу с детьми, используя адаптированную образовательную

программу, причем для каждого ребенка свою.

Кроме того, на базе детского сада работает логопункт, куда в начале учебного года зачисляются дети с нарушениями речи. На данный момент под наблюдением логопеда находятся 25 детей.

– Основной задачей моей работы является коррекция и компенсация речевого дефекта, – рассказывает логопед Айшат Джабраилова. – Я организую и осуществляю учебно-коррекционную работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии, готовлю детей к обучению в школе, определяю структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектую подгруппы для занятий с учетом психофизического состояния детей, на каждого ребенка оформляю и веду речевую карту. Стараюсь очень внимательно изучать индивидуальные особенности детей, ведь то, что помогает одному ребенку, может совершенно не действовать на другого. Совместно с психологом мы стараемся найти проблему, которая возникла у ребенка, и решить ее.

По мнению А.Джабраиловой, для ребенка, имеющего речевые нарушения, большое значение имеет специалист, к которому он попадет. Логопед не только открывает ему неограниченные возможности общения, но и является своеобразным проводником маленького человека в многообразный мир человеческих взаимоотношений.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания дошкольников работники детского сада руководствуются различными официальными документами, в том числе Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. В течение года проводятся мероприятия, способствующие формированию у детей чувства патриотизма, умению уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа.

Благодаря педагогу дополнительного образования



Исе Каимову дети старших и средних групп уже знают суры и аяты из священного Корана, умеют делать омовение и читать намаз.

– Одна из проблем современного образования заключается в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений, – говорит Иса Каимов. – Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, с точки зрения каких истин прошлые поколения решали возникавшие перед ними проблемы, что служило для них ориентиром и источником созидания. И самым слабым местом в этой деятельности, к сожалению, является семья. Многие родители не понимают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и именно родители, прежде всего, ответственны за воспитание детей.

– Мы стараемся сделать все возможное, чтобы заложить тот фундамент, с которым наши воспитанники пойдут по жизни и станут достойными гражданами нашей прекрасной страны. Работа с детьми дошкольного возраста – это каждодневное путешествие в мир детства, в котором мы, взрослые, учимся вместе с детьми. Ведь недаром были сказаны замечательные слова, что, воспитывая ребенка, ты воспитываешь себя, утверждаешь свое человеческое достоинство, – сказала в завершение Асет Бердукаева.

Диана ДУДАЕВА



Керла шо даздар (туьйра)

Керла шо

Гулло, бераш, арадовла –
Керла шо ду кхочуш тIе,
Дуьхьалкхеттарг шайна новкъахь
Кху суьйренца декъалве.

Лайца бетган серло яьржа –
Цу хазаллин тергое.
Хуьлда ойла цIена, маьрша,
И ло санна, беркате.

Арадовла – Гура-Дада
СовгIаташца вогуш ву.
Керла шо вай бергахь даздахь,
Цо уьш вайна доькьур ду.

Иллеш ала, хелхадовла,
Дегнаш дахарх Iабаде.
Дуьхьалкхеттарг шайна новкъахь
Дезчу денца декъалве.

Шарип ЦУРУЕВ



Бехаш-Iаш хилла пхьагалийн цхьа доьзал: да, нана, жима кхо кIорни. Текхочуш Керла шо хилла. Доглуш хаза ло а хилла. Пхьагалша хьуьнхара базалг а еана, и кечьян йолийна.

Амма цIеххьана бохам кхаьчна. Барзо церан ерриге а ловзоргаш лачкьийна. Барам боцуш халахетта и кегийчу пхьагалшна. ТIаккха Да-пхьагал Лайн-Дада волчу а вахана, цунах дагаваьлла,

хилларг ма-дарра цуьнга дIа а дийцина.

Догдика а, хьекъале а вахархо ву аьлла Iараваьлла хилла хьуьнхакх Лайн-Дада. Цул сов, пхьагалийн лулахь вехаш а хилла иза.

– Сан хьекъале лулахо, хьоьга гIо деха веана-кх со! Бохам бу сан кертахь! Барзо лачкьийна оха базалг кечьян вовшахтоьхна ловзоргаш. ХIинца сан бераш Керла шо даздан йиш йоцуш

ду, церан сингаттаме хилар лалуш дац соьга.

– Са ма гатдехьа, сан лулахо! Цхьа некь лохур бу вай. Дезде доцуш дуьсур дац хьан бераш а.

Шеца Да-пхьагал а эцна Борз йолчу вахана Лайн-Дада. Борз хилла дукха каде хьийзаш, ша лачкьийна еаначу ловзоргашца шен базалг кечьеш.

– Маршалла, сира талорхо! Пхьагалийн ловзоргаш хIунда лачкьийна ахь? ХIинца цара Керла шо муха даздийр ду? ДIало уьш шайн йолчарна! – аьлла Лайн-Дадас.

– Лур яц! Суна а еза хаза базалг! – аьлла Барзо.

ТIаккха хьекъалечу Лайн-Дадас хьехар дина, цхьа базалг а кечийна, Керла шо цхьаьна даздича дика хир дара аьлла.

И хьехар дIалаьцна цара. Пхьагало гечдина Барзана! И шиь цхьаьна хIоьттина базалг кечьян.

Берриге а сьха а гулбелла, самукьадаларца даздина цара Керла шо!

Базалгах лаяьцна туьйра

Дуккха а шераш хьалха, туьйранечу ширачу хьуьнхакх хилла хIара. Ул-уллехь лаьт-таш ши дитт хилла: маьлказ а, дакх а. Бакьдолу ши доттагIа хилла и шиь. Цкъа цхьана дийнахь туьйранечу махо базанан жима хIу а деана, кхаьршинна юкъа дожийна. Малхо дохдеш, догIано лийчош долу и хIу цхьана хазчу дийнахь лаьтта хьалакьедда, хаза базалг хилла цунах. Самукьне, аьрха, догIена хилла базалг. Хьуьнан акхарой хилла цуьнан боьхах кадетташ. Уллехь долчу маьлказна а, докхана а къахетта базалгах, цаьршимма и шаьшшиннан Iуналле эцна. Цара хаза Iалашьяр бахьанехь, дукха хаза кхиьна дIахIоьттина базалг.

ТIедеана кIайн Iа. Керла шо гергакхочуш акхарой хилла муьлха дитт кечдийр ду ца хууш хьийзаш. Цара тIаккха кхаж таса сацам бина. Цхьабарт болуш, вайн базалг хаьржина массара



а. Акхароша тайп-тайпана цIазамаш, стоьмаш тIе а тийсина кечийна базалг. Самукьане дIадоьдуш хилла дезде. Хелхарш, эшарш, декъалдарш хилла.

Эццахь дагахь а доцуш, Гура-Дада кхаьчна кхарна тIе. ТIех а ца валавелла, шен

салаз хIорш болчу сьха а ерзийна, кхарах сьхакхетта. Цецваьлла Гура-Дада иштта хаза базалг гина! Цуьнан цхьа га даьхьна цо шеца берашна совгIатна дала.

ХIетахь дуьйна Керла шо даздар тIех ца долу хьуьнхара и хаза базалг юкъахь йоцуш.

Шийлачу Iай

Жимачу елкина
Шийла ду Iа деьча,
Хьуьнхара и елка
Оха цIа еара.

Туьтеш тIеобькина,
Гонах дIахIитгина,
Самукьадаларца
Керла шо даздара!

● В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ

Когда оживают елочные игрушки

Цель: развитие выразительности движений, раскрепощение ребенка.

Рассмотрите с детьми игрушки на елке. Расскажите, что ночью, когда люди спят, елочные игрушки оживают.

Закроем глаза и представим, что делает наша любимая елочная игрушка ночью (лошадка, снегурочка, сосулька, фонарик и т.д.). Что она делает? (Называем возможные действия: кукла танцует, ходит в гости, поет песни, хлопает ресничками, причешивается и т.д.)

Скажите ребенку: «А сейчас догадайся, какая у меня была в детстве любимая елочная игрушка. Я тебе покажу, как она оживала ночью». Изобразите, например, солдата, который бьет в барабан. Или куклу. Можете в роли игрушки выполнять любые действия – ходить по комнате, здороваться с ребенком, осматривать разные предметы, отдавать честь. Но игрушки говорить не умеют – они все это делают молча!



Ребенок угадывает загаданную вами игрушку.

Потом ребенок загадывает свою елочную игрушку и показывает вам жестами, что она делает ночью молча, чтобы не разбудить своих хозяев. А вы угадываете.

Игра со снежинками «Отгадай сюрприз»



В игре мы обогащаем и активизируем словарный запас детей, учим малышей говорить ярко, образно, выразительно.

Сделайте из бумаги снежинки. Выложи-

те из них большой сугроб на столе или на полу. Под сугроб положите сюрприз (картинку, наклейку) – так, чтобы не было видно, что конкретно спрятано под сугробом. Попросите ребенка «расколдовать» сугроб и найти приз.

Чтобы снежинки улетели, надо их похвалить – назвать, какие снежинки. Они... белые, ажурные, узорные, холодные, блестящие, танцующие, красивые, прекрасные, ледяные, пушистые, маленькие и т.д.

Взрослый и ребенок по очереди говорят по одному слову. Взрослый называет сложные слова, редко встречающиеся в быту, обогащая таким образом речь ребенка. Ребенок называет в игре более простые слова.

Количество снежинок в сугробе зависит от возраста ребенка и уровня развития его речи. Самым маленьким деткам достаточно подобрать 5 слов, детям постарше – 10-15 слов.

Когда все снежинки «улетели», малыш может увидеть сюрприз, который был спрятан под сугробом, и взять его себе.

● ГОЛОВОЛОМКИ

Найди 5 отличий



Новогодняя елочка из цветной бумаги

Для изготовления ёлочки нам понадобятся: зеленая бумага, полоска красной бумаги, ножницы, клей, циркуль, простой карандаш, линейка, туба от туалетной бумаги, шпажка, пайетки для украшения, гуашь коричневого цвета.



На зеленой бумаге рисуем круги разного диаметра. Самый большой круг – 17 см, каждый последующий меньше на 1 см. Разделяем круг на равные части, вырезаем все круги.

Надрезаем края круга и склеиваем концы вместе. Продельваем эту работу со всеми остальными кругами. Нанизываем круги на шпажку, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.

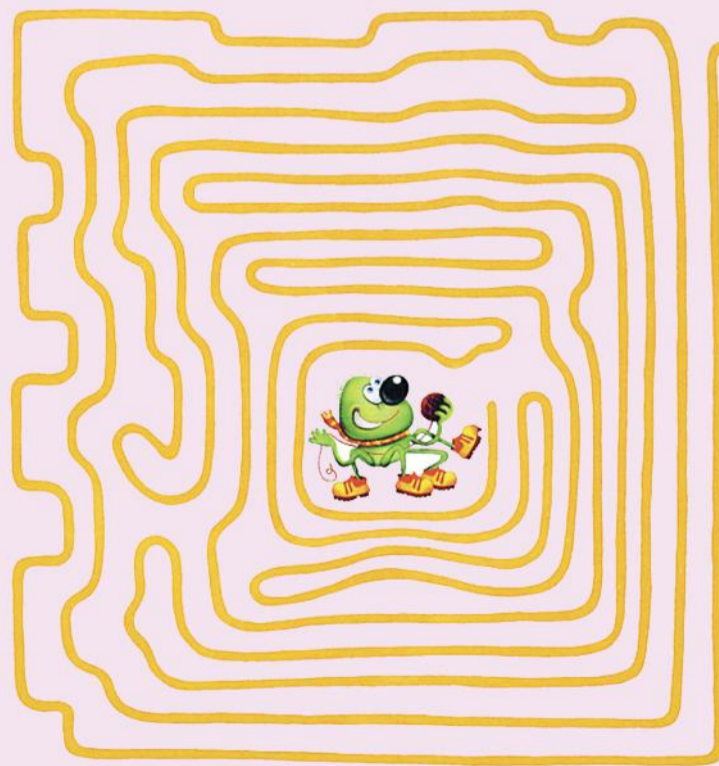
Верхушку елки делаем конусом. Из полоски красной бумаги изготавливаем объёмную звезду в технике оригами (процесс изготовления можно найти в интернете) или можно придум-

ать свой вариант звезды. Из тубы делаем ножку для нашей елки, приклеиваем и красим в коричневый цвет.

Украшаем ёлочку пайетками и серпантинном.



● ПАУЧОК ЗАБЛУДИЛСЯ



Учредитель/главный редактор - Ш.Ш.Цуруев
Зам. главного редактора М.М.Динаева
Дизайн – М.П.Даудов

Адрес редакции/издателя: 364014, г. Грозный, ул. Маяковского, 92, 8 эт. Контактный телефон: 8 (928) 000-34-72
E-mail: berin_besh@mail.ru

Общественный совет газеты:

Кадырова З.А. – помощник Главы Чеченской Республики по дошкольному образованию
Джунаидов А.С. – председатель Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию

Акаев В.Х. – доктор философских наук, член Академии наук Чеченской Республики
Тимергереев А.Н. – председатель Общественного совета при Комитете Правительства ЧР по дошкольному образованию

Газета выходит на русском и чеченском языках

Газета отпечатана в ООО «Типография «Молот». Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул.Доватора, 142а. Тираж 6000 экз. Заказ №989
Подписано в печать по графику: 26.12.2017г. в 10:00 по факту: 26.12.2017г. в 14:00



Рукописи не возвращаются и не рецензируются. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.