

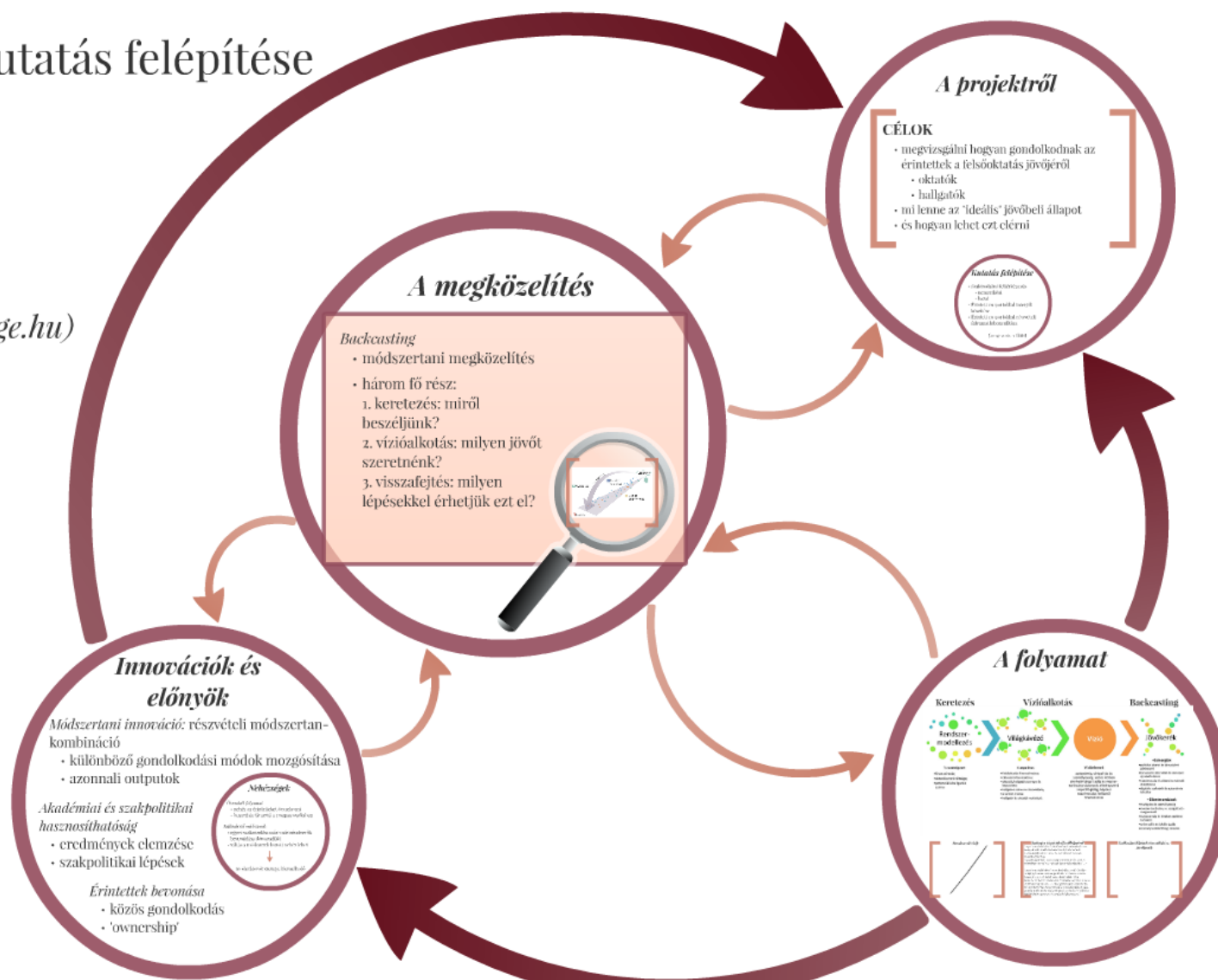
A részvételi módszertan alkalmazása a felsőoktatás-kutatásban.

Az 'Iskola a jövőben' kutatás felépítése és eredményei.

dr. Géring Zsuzsanna (a)
(gering.zsuzsannamargit@uni-bge.hu)

dr. Gáspár Tamás (a)
dr. Csillag Sára (a)
dr. Király Gábor (a,b)
dr. Kováts Gergely (b)
dr. Köves Alexandra (b)

(a) Budapesti Gazdasági Egyetem
(b) Budapesti Corvinus Egyetem

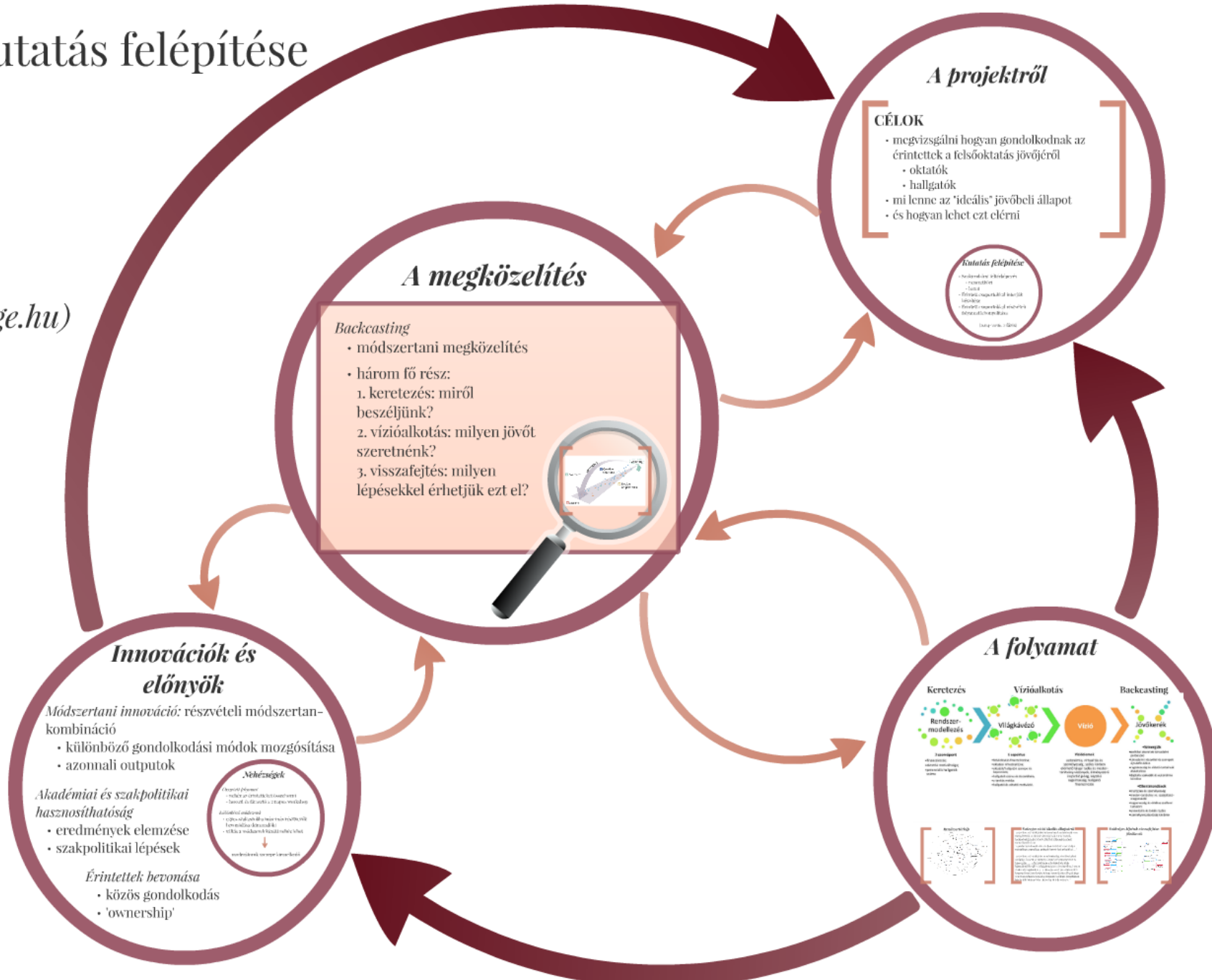


MELLearnN konferencia,
Budapest
2016. április 21-22.

Módszertan alkalmazása a kutatásban.

... kutatás felépítése

... uni-bge.hu)



A projektről

CÉLOK

- megvizsgálni hogyan gondolkodnak az érintettek a felsőoktatás jövőjéről
 - oktatók
 - hallgatók
- mi lenne az "ideális" jövőbeli állapot
- és hogyan lehet ezt elérni

Kutatás felépítése

- Szakirodalmi feltérképezés
 - nemzetközi
 - hazai
- Érintett csoportokkal interjúk készítése
- Érintett csoportokkal részvételi folyamat lebonyolítása

(2014–2016. 2 fázis)

A projektről

CÉLOK

- megvizsgálni hogyan gondolkodnak az érintettek a felsőoktatás jövőjéről
 - oktatók
 - hallgatók
- mi lenne az "ideális" jövőbeli állapot
- és hogyan lehet ezt elérni

Kutatás felépítése

- Szakirodalmi feltérképezés
 - nemzetközi
 - hazai
- Érintett csoportokkal interjúk készítése
- Érintett csoportokkal részvételi folyamat lebonyolítása

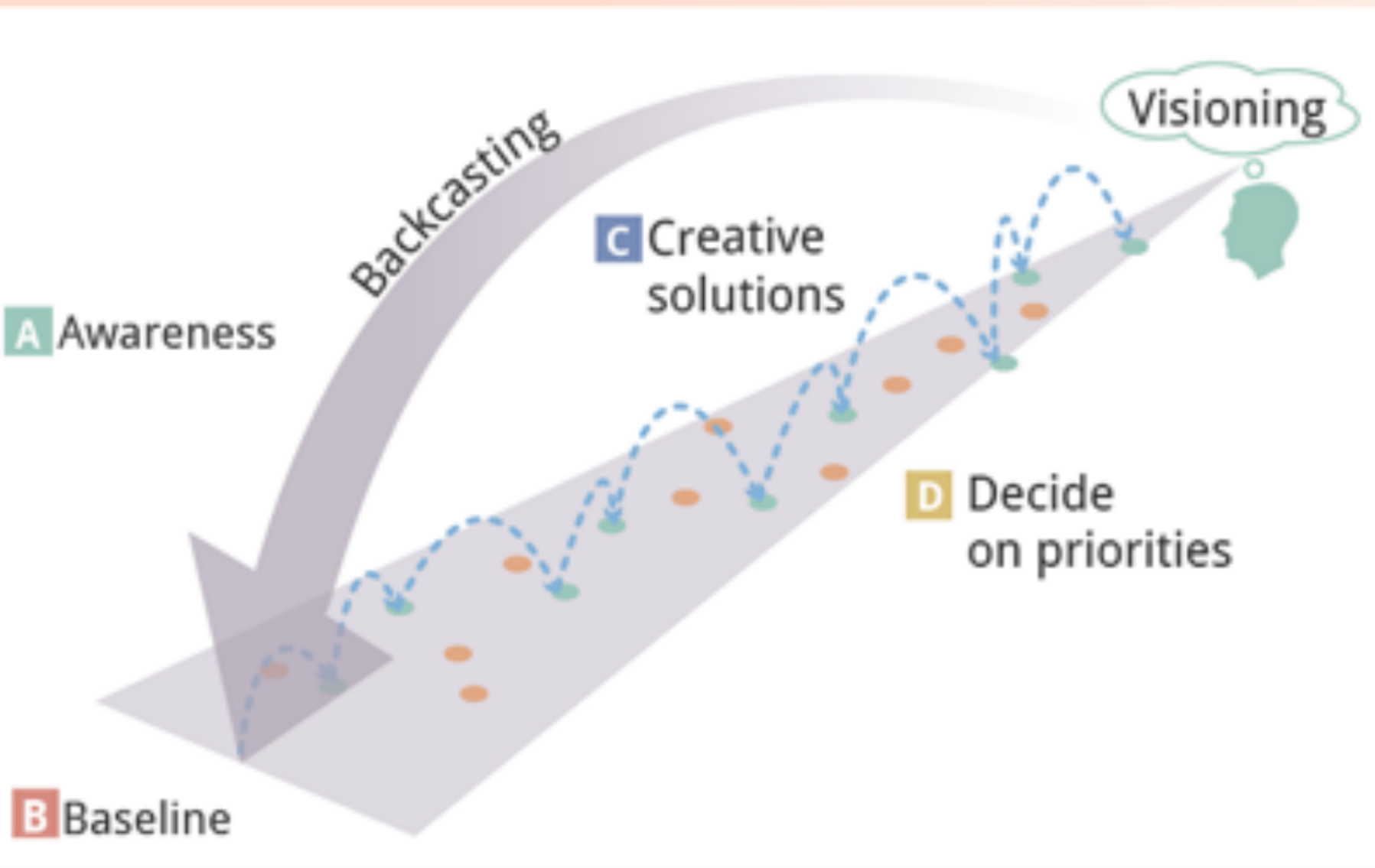
(2014-2016. 2 fázis)

A megközelítés

Backcasting

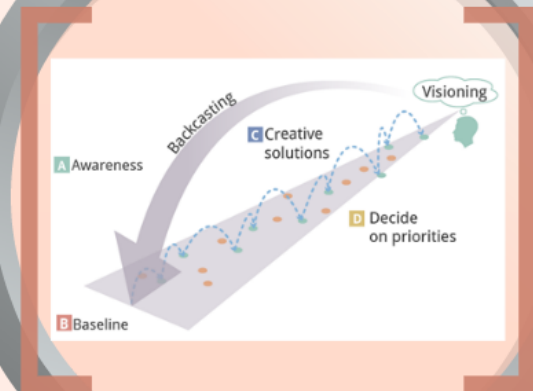
- módszertani megközelítés
- három fő rész:
 1. keretezés: miről beszéljünk?
 2. vízióalkotás: milyen jövőt szeretnénk?
 3. visszafejtés: milyen lépésekkel érhetjük ezt el?





Backcasting

- módszertani megközelítés
- három fő rész:
 1. keretezés: miről beszéljünk?
 2. vízióalkotás: milyen jövőt szeretnénk?
 3. visszafejtés: milyen lépésekkel érhetjük ezt el?



A folyamat

Keretezés



Rendszer-
modellelés

3 csomópont

- finanszírozás;
- oktatók motiváltsága;
- potenciális hallgatók száma

Vízióalkotás



Világkávézó

5 aspektus

- felsőoktatás finanszírozása;
- oktatási infrastruktúra;
- oktatók/hallgatók szerepe és kapcsolata;
- hallgatók száma és összetétele;
- a tanítás módja;
- hallgatói és oktatói motiváció.

Vízió

Vízióelemek

- autonómia, virtualitás és személyesség, széles körben elérhető tárgyi tudás és mester-tanítvány viszonyok, élményszerű inspiráló jelleg, képzési rugalmasság, hallgatói finanszírozás

Backcasting



Jövőkerék

•Szinergiák

- politikai akarat és társadalmi párbeszéd
- társadalmi részvétel és szerepek újradefiniálása
- rugalmasság és oktató tartalmak átalakulása
- digitális szakadék és autonómia kérdése

•Ellentmondások

- multiplex és személyesség
- mester-tanítvány vs. szolgáltató-megrendelő
- ingyenesség és értékes szellemi tartalom
- univerzális és lokális tudás
- személyreszabottság kérdése

Rendszertérkép



Szöveges vízió ideális állapotról

"2050-ben a felsőoktatási intézmények autonómak: van mozgásterük az oktatás formáinak, tartalmának, technológiájának és közvetített értékrendszerének megvalósításában. A gazdasági felsőoktatás a teljesen virtuális és a teljes mértékben személyes pálosok között helyezkedik el..."

"2050-ben a felsőoktatás nem kizárólag a tudásátadást szolgálja, hanem az önmegvalósítást és önismeretet is támogatja. (...) a fiatalok nem a középiskola után közvetlenül kezdik a felsőoktatási tanulmányaikat, hanem szakmai projekteken, (...) elő-egyetemi (pre-university) képzési formákon keresztül egy orientációs időszak (gap year) keretében lehetőséget kapnak a céljaik, érdeklődési körük feltérképezésére, készségeik fejlesztésére."

Szükséges lépések visszafejtése: jövőkerék



A Jövőnk

Keretezés

Rendszer- modellezés

3 csomópont

- finanszírozás;
- oktatók motiváltsága;
- potenciális hallgatók száma

Vízióalkotás

Világkávézó

6 aspektus

- felsőoktatás finanszírozása;
- oktatási infrastruktúra;
- oktatók/hallgatók szerepe és kapcsolata;
- hallgatók száma és összetétele;
- a tanítás módja;
- hallgatói és oktatói motiváció.

Vízió

Vízióelemek

autonómia, virtualitás és személyesség, széles körben elérhető tárgyi tudás és mester-tanítvány viszonyok, élményszerű inspiráló jelleg, képzési rugalmasság, hallgatói finanszírozás

Backcasting

Jövőkerék

•Szinergiák

- politikai akarat és társadalmi párbeszéd
- társadalmi részvétel és szerepek újradefiniálása
- rugalmasság és oktató tartalmak átalakulása
- digitális szakadék és autonómia kérdése

•Ellentmondások

- multiplex és személyesség
- mester-tanítvány vs. szolgáltató-megrendelő
- ingyenesség és értékes szellemi tartalom
- univerzális és lokális tudás
- személyreszabottság kérdése

Rendszertérkép



Szöveges vízió ideális állapotról

"2050-ben a felsőoktatási intézmények autonómak: van mozgásterük az oktatás formájának, tartalmának, technológiájának és közvetített értékrendszerének megválasztásában.

A gazdasági felsőoktatás a teljesen virtuális és a teljes

Szükséges lépések visszafejtése: jövőkerék



Szöveges vízió ideális állapotról

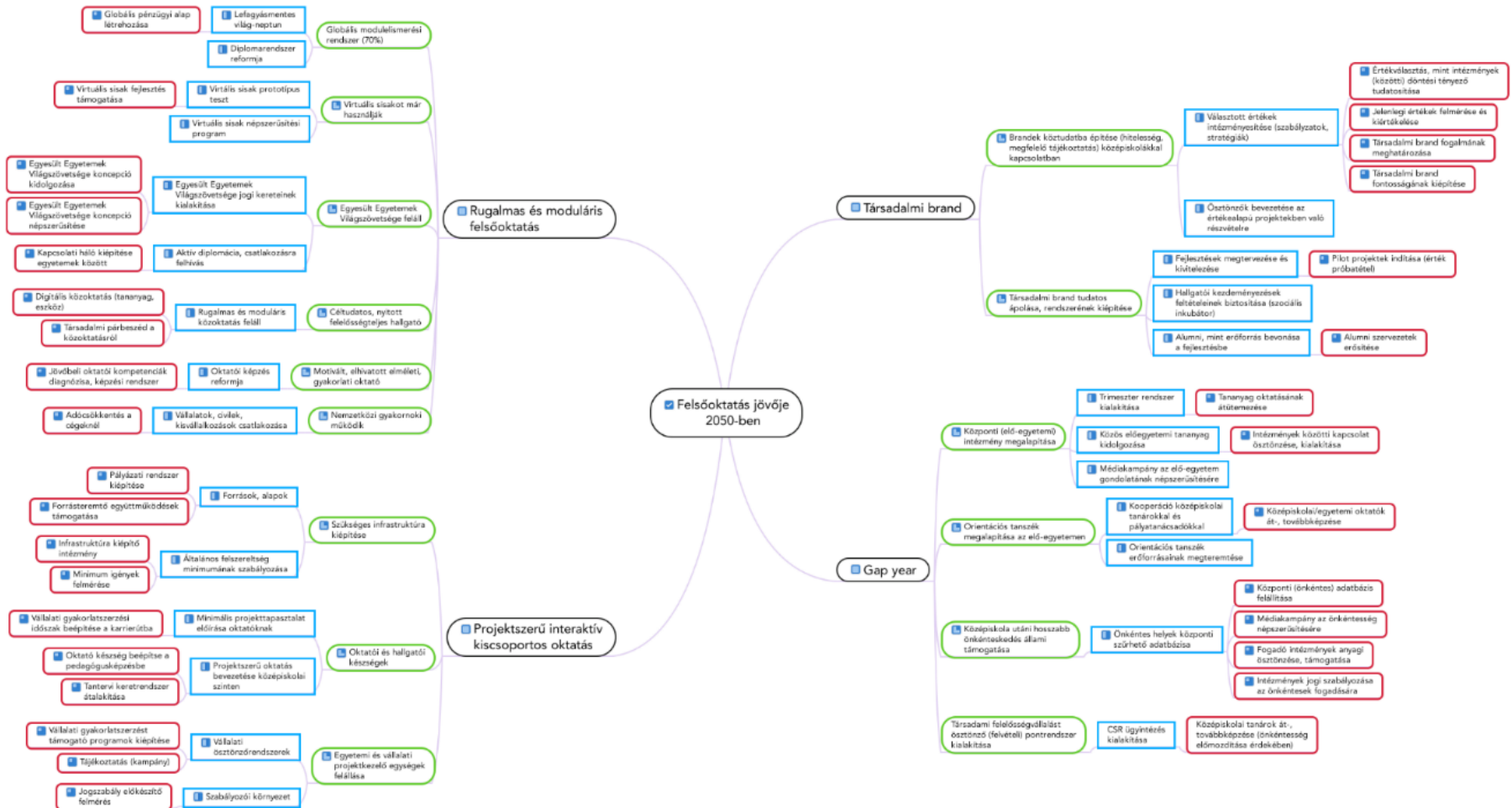
"2050-ben a felsőoktatási intézmények autonómak: van mozgásterük az oktatás formájának, tartalmának, technológiájának és közvetített értékrendszerének megválasztásában.

A gazdasági felsőoktatás a teljesen virtuális és a teljes mértékben személyes pólusok között helyezkedik el... "

"2050-ben a felsőoktatás nem kizárólag a tudásátadást szolgálja, hanem az önmegvalósítást és önismeretet is támogatja. (...) a fiatalok nem a középiskola után közvetlenül kezdik a felsőoktatási tanulmányaikat, hanem szakmai projekteken, (...) elő-egyetemi (pre-university) képzési formákon keresztül egy orientációs időszak (gap year) keretében lehetőséget kapnak a céljaik, érdeklődési körük feltérképezésére, készségeik fejlesztésére."

Szükséges lépések visszafejtése: jövőkerék

Felsőoktatás jövője 2050-ben



Innovációk és előnyök

*Módszertani innováció: részvételi módszertan-
kombináció*

- különböző gondolkodási módok mozgósítása
- azonnali outputok

*Akadémiai és szakpolitikai
hasznosíthatóság*

- eredmények elemzése
- szakpolitikai lépések

Érintettek bevonása

- közös gondolkodás
- 'ownership'

Nehézségek

Összetett folyamat

- nehéz az érintetteket összehozni
- hosszú és fárasztó a 2 napos workshop

Különböző módszerek

- egyes szakaszokba más-más résztvevők bevonódása (kimaradók)
- váltás a módszerek között nehéz lehet



moderátorok szerepe kiemelkedő

Nehézségek

Összetett folyamat

- nehéz az érintetteket összehozni
- hosszú és fárasztó a 2 napos workshop

Különböző módszerek

- egyes szakaszokba más-más résztvevők bevonódása (kimaradók)
- váltás a módszerek között nehéz lehet



moderátorok szerepe kiemelkedő

Módszertan alkalmazása a kutatásban.

... kutatás felépítése

... uni-bge.hu)

