Nafarroako Gobernua

HEZKUNTZA DEPARTAMENDUA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Mendaur D.B.H.I. / I.E.S.O

INATO IRAZOKI, S/N.
31740 - DONEZTEBE/SANTESTEBAN
948 45 60 05/Fax: 948 45 61 41
ieso.doneztebe@educacion.navarra.es

PROGRAMAZIO DIDAKTIKOAREN LABURPEN DOKUMENTUA			
Ikasgaia	Euskal Hizkuntza eta Literatura		
Irakaslea	BIHOTZ UNANUA	**Ikasturtea**	2016-2017
Maila	DBH 3	**Taldea**	A

Irakasgaiaren ezaugarriak			
X	Denentzako irakasgaia	Asteko saio kopurua	3
	Modalitate/Ibilbideko irakasgaia	Ikasturteko saio kopurua	
	Aukerako irakasgaia	Taldeko ikasle kopurua	

1 HELBURU OROKORRAK

Indarrean dagoen araudian curriculumerako ezarritakoak eta institutuko zuzendaritzan hezkuntza komunitatearen eskura dagoen urteko programazioan zehazturikoak.

- DBHko curriculuma, 24/2015 Foru Dekretua.

2 EDUKIAK ETA DENBORAREN BANAKETA

1. Ebaluazioa

Diskurtso-sekuentziak

- Narrazio-sekuentzia
  - Narrazioaren egiturako elementuak:
    - Eskenatokia eta garaia
    - Pertsonaiak
    - Gatazka eta ekintzak
    - Narratzailea

Hizkuntza-baliabideak

Testuaren eremuan

- Narrazioaren egiturako elementuen arteko koherentzia
- Denborazko testu-antolatzaileak

Perpausaren eta hitzaren eremuan

- Perpausak
  - Aditzaren komunztadura
  - Leku-denborazko deklinabide kasuak
- Hitza
  - Hitz homofonoen ortografia

Euskal eleberrigintza tradizionala eta mordernoa: obrak, garaiak, ezaugarriak, autoreak…

IRAKURGAI LIBURUA:
Francesco D´Adamo, *Iqbalen historia*

2. Ebaluazioa

Diskurtso-sekuentziak

- Esplikazio-sekuentzia
- Deskribapen-sekuentzia

Hizkuntza-baliabideak
Testuaren eremuan

- Komunikazio-asmoaren araberako informazioa

Perpausaren eta hitzaren eremuan

- Perpausak
    - Kalko okerrak
- Hitza

Soziolinguistika-terminoak: Hizkuntza-transmisioa, hiztun-komunitate, erabilera-eremu, hizkuntza-normalizazio, diglosia, hizkuntza-ukipena, etab.
IRAKURGAI LIBURUA: Aitor Arana, *Amodioaren gazi – gozoak*

3. Ebaluazioa

Diskurtso-sekuentziak

- Argudio-sekuentzia: Tesia, Argudio motak, Falaziak
- Hizkuntza-baliabideak

Testuinguruaren eremuan

-Hizkuntza-funtzioak: gonbidatzea, eskertzea, eskatzea, zoriontzea…
- Igorle eta hartzailearen rolak eta testuinguru soziala

- Erregistroa: Formala/ Lagunartekoa edo informala
- Modalizazioa: esandakoarekiko igorlearen jarrera islatzeko hizkuntza-baliabideak
- Igorle eta hartzailearen presentzia diskurtsoan

Pertsona-deixia: pertsona bakarrari edo bat baino gehiagori erreferentzia egitekoak
Toki/leku-deixia eta denbora-deixia

Testuaren eremuan

- Jarraipen tematikoa

Hizkuntza-baliabideak: sinonimoak, hiperonimoak , erakusleak, sinonimoa + erakuslea, hiperonimoa +erakuslea

- Estrategiak: hitzen bat errepikatzea, aurrez aipatutako zerbait deskribatzea, solaskidearen nahi edo desio bati kortesia positiboa erabiliz erantzutea *Perpausaren eta hitzaren eremuan*

Aditzak
Nor-nork sailekoak: “egin” daramaten aditz-lokuzioak
Nor-nori-nork sailekoak
IRAKURGAI LIBURUA:
Ikasturtean zehar erabakiko da.

3 EBALUAKETA ETA BERRESKURAPENA

Ebaluazio irizpideak

Indarrean dagoen araudian curriculumerako ezarritakoak eta institutuko zuzendaritzan hezkuntza komunitatearen eskura dagoen urteko programazioan zehazturikoak.

- DBHko curriculuma, 24/2015 Foru Dekretua.

Ebaluazio prozedura

Ebaluazioan zehar eginiko azterketak (Testugintza, gramatika,...).
Irakurgaiaren azterketa edo lana.
Ebaluazioan zehar eginiko proiektua (lana, idazlanak, ahozko aurkezpenak).
Lana eta lanarekiko jarrera.

Kalifikazio irizpideak

Ebaluazioan zehar eginiko azterketak (Testugintza, gramatika,...) **%60**
Irakurgaiaren azterketa edo lana.**%15**
Ebaluazioan zehar eginiko proiektua (lana, idazlanak) **%20**
Lana eta lanarekiko jarrera **%5**

Oharrak:

- Ortografia eta morfosintaxi akatsak: akats bakoitzeko 0,1 jaitsiko da nota, gehienez 2 puntu.
- Bataz bestekoa egin ahal izateko, gutxienez 3,5 atera behar da.
- Irakurgaia irakurtzea ezinbesteko baldintza izanen da ebaluazioa gainditzeko.
- Etxeko lanak 3 egunez egiten ez badira 0,5 gutxiago izango da azken nota.
- Nahitaezkoa da materiala ekartzea, ekartzen ez den hirugarrenean ez da klasera sartuko.
-

Berreskurapen sistema

Ebaluazioz ebaluazio ikasleek aukera izanen dute gainditu ez badute gainditzeko.
Ekainean, errekuperazioetarako zehazten diren egunetan, eginen dira ikasturtean zehar gainditu ez diren ebaluazioen errekuperazio-azterketak.
Gainditzen ez badute, osoa egin beharko da.
Errekuperazioa gainditzen badute, izanen duten kalifikazioa 5 edo 6koa izanen da gehienez.

Aurreko ikasturtekoa gainditzeko

2.DBHko euskara gainditu gabe duenak, ikasturtean zehar bi azterketa eginen ditu (otsailean eta maiatzean).
Horretarako ikasleari azterketetan sartuko zaiona eta errepaso ariketak emanen zaizkio.

4 PROMOZIO IRIZPIDEAK

Indarrean dagoen arautegian ezartzen diren irizpideak aplikatuko dira, eta promozio erabakia irakasle taldeak ebaluazio bilkuran egiten den deliberazioan oinarrituko da.

- DBH ko ebaluazioa, 24/2015 Foru Agindua

5 MATERIALA

- *Elkar argitaletxeak berriki argitaratutako testuliburua erabiliko dugu, EKI proiektuaren barruan dagoena.*