



Un Estudio para Niños acerca de las Promesas de Dios

Sally Michael



children desiring God

Children Desiring God
P.O. Box 2901
Minneapolis, MN 55402-0901
www.childrendesiringGOD.org
1.888.346.4700

ninosdeseandoaDIOS@desiringGOD.org
www.ninosdeseandoaDIOS.org

Publicado en inglés bajo el título:
*Faithful to All His Promises:
A Study for Children
on the Promises of God*
Copyright © 1997 Sally Michael

Copyright © 2012 Sally Michael. Todos los derechos reservados.

Las citas bíblicas han sido tomadas de LA BIBLIA DE LAS AMERICAS © Copyright 1986, 1995, 1997 by The Lockman Foundation. Usadas con permiso.
www.LBLA.com

Tabla de Contenido

Prefacio		vii
Introducción		I-1
Lección 1	Promesas	1
Lección 2	Promesas a los creyentes	7
Lección 3	Promesas a los incrédulos	13
Lección 4	Dios siempre cumple Sus promesas	19
Lección 5	Falta de confianza en las promesas	25
Lección 6*	Dios es fiel a todas Sus promesas	31
Lección 7	Confiando en las promesas	37
Lección 8	Promesas condicionales	43
Lección 9	Promesa: Salvación a todo aquel que invoca	51
Lección 10	Promesa: Dios te perdonará	57
Lección 11*	Promesa: Dios estará contigo	63
Lección 12	Promesa: Nada te puede separar del amor de Dios	69
Lección 13	Promesa: Dios perfeccionará Su obra en ti	75
Lección 14	Promesa: Darás fruto	81
Lección 15*	Promesa: Dios escucha tus oraciones	87
Lección 16	Promesa: El Señor te guiará	93
Lección 17*	Promesa: Dios proveerá para tus necesidades	99
Lección 18	Promesa: Dios no te negará nada bueno	105
Lección 19	Promesa: Dios peleará por ti	111
Lección 20	Promesa: Dios es lento para la ira	117
Lección 21	Promesa: Dios te dará fuerzas	123

*Estas lecciones pueden ser omitidas si el tiempo no permite terminar las 40 lecciones. Las lecciones 4 y 6 enseñan la misma verdad, pero desde una perspectiva diferente, pues esta es una verdad muy importante (Lección 4: Dios cumple Sus promesas porque Su carácter es digno de confianza; Lección 6: Dios cumple Sus promesas, como se muestra en incidentes específicos). Las lecciones 11, 15, 17 contienen verdades conocidas.

Tabla de Contenido

Lección 22	Promesa: Aunque tropieces, no caerás	129
Lección 23	Promesa: Dios te disciplinará	135
Lección 24	Promesa: Dios planea el bien para ti	141
Lección 25	Promesa: Dios estará contigo en los tiempos difíciles	147
Lección 26	Promesa: Dios no traerá ningún sufrimiento innecesario a tu vida	153
Lección 27	Promesa: Si perseveras bajo la prueba, serás recompensado	159
Lección 28	Promesa: El Señor te guardará de todo mal	165
Lección 29	Promesa: Dios te librará de todas tus angustias	171
Lección 30	Promesa: A la mañana viene la alegría	177
Lección 31	Promesa: Todas las cosas ayudan a bien	183
Lección 32	Promesa: Dios no abandonará a Su pueblo	191
Lección 33	Promesa: Dios no olvidará Sus promesas	197
Lección 34	Mira hacia arriba, no hacia abajo	203
Lección 35	Promesa: Dios está cumpliendo Sus propósitos	209
Lección 36	Promesa: Dios no se tarda en cumplir Sus promesas	215
Lección 37	Peleando la batalla de la fe	221
Lección 38	Permaneciendo en las promesas de Dios	227
Lección 39	Confiar en las promesas nos lleva a la obediencia	235
Lección 40	Promesa: La vida eterna	241
Apéndice		
I.	Actividades para el período de transición	A-1
II.	Explicación del uso del botón	A-5
III.	Índice de ayudas visuales no incluidas	A-7
IV.	Índice de versículos a memorizar	A-17
V.	<i>El propósito de Dios en la historia de redención</i> por John Piper	A-21
Hojas de información para los padres (1-40)		
Una nota a los padres		
Una introducción para los padres		

Prefacio

Permítase imaginar conmigo una analogía que puede ser útil para explicar la razón por la que éste currículo fue escrito, así como la entusiasta esperanza por la que hemos orado en cuanto al resultado de estas lecciones acerca de las promesas de Dios.

Suponga que está flotando placenteramente en un tubo inflable en las aguas de un tranquilo río. Es un día soleado, todo luce brillante y alegre, y usted está disfrutando de un paseo bastante relajante. Hay raíces de árboles a las orillas del río, las cuales usted sabe que puede usar para agarrarse y salir del agua. Por ahora, usted en realidad no necesita dichas raíces, pero es bueno saber que están ahí para cuando las necesite.

Sin embargo, río abajo, hay rápidos. Al pasar una curva del río, de repente usted se da cuenta que está en problemas. Gira para ver si hay alguna manera de salir del agua antes de llegar a aquellas aguas, y mientras lo hace, pierde su tubo inflable y no puede nadar. Se sumerge en el agua, sale momentáneamente tratando de agarrar aire y su único pensamiento es llegar a la orilla del río y aferrarse a una raíz. Tiene una sola esperanza y concentra todo su esfuerzo y energía en esa raíz de árbol. Si tan solo pudiera acercarse a una de ellas, sería su salvación.

Usando todo su esfuerzo y determinación, logra alcanzar la orilla del río, pero es arrastrado y sumergido una y otra vez, apenas emergiendo para tomar un respiro antes de ser halado hacia abajo de nuevo. A ciegas, usted alarga sus brazos mientras sigue siendo arrastrado río abajo y su mano logra aferrarse a una de las raíces.

Pero sus problemas aún no terminan porque la orilla es muy alta e inclinada como para escalar. Hasta que llegue ayuda y sea rescatado, usted se aferra fuertemente a la raíz. Las horas pasan y mientras tanto, su brazo le empieza a doler, se sigue hundiendo, traga bastante agua, su cuerpo está entumido por el frío, pero sabe que no puede soltarse porque esa raíz es su única esperanza de sobrevivir. Soltarse significaría su destrucción. Así que aunque esté débil y sienta que está a punto de rendirse, no puede hacerlo porque no hay adónde más acudir.

Las promesas de Dios son así. Por un lado, son una fuente de paz y hermosura, un renacimiento de la esperanza futura y un consuelo. Por otro lado, son un asunto de vida o muerte. Cuando las cosas van bien, es bueno saber que están ahí. Son una gentil fuente de consuelo y usted sabe que si las necesita, puede alcanzarlas. Pero si alguna vez se ha encontrado en aprietos, si ha sentido que se hunde en la desesperación, si le ha sobrecogido una ola de problemas, esas promesas son un asunto de vida o muerte. Lo que le ayuda a sobrepasar problemas difíciles es aferrarse a la raíz del árbol de las promesas de Dios. Una vez que ha tenido una de estas experiencias de vida o muerte a través de la cual las promesas de Dios lo han ayudado, usted nunca volverá a ser el mismo, ni volverá a ver dichas promesas como una simple fuente de paz y hermosura, una calmada seguridad de la esperanza futura y un consuelo. Son un asunto de vida o muerte.

Mi primera experiencia de "vida o muerte" en cuanto a las promesas de Dios sucedió

cuando tenía 28 años. En ese tiempo, mi esposo y yo estábamos iniciando un proceso de adopción en el extranjero. Volamos al otro lado del mundo para recoger a nuestra hija y regresamos a casa con las manos vacías. Por ocho largos meses luchamos con los altibajos de buenas y malas noticias y los sentimientos de ser padres a distancia.

Finalmente, llegó el día para que regresáramos a continuar el proceso de adopción, pero no hubo progreso. Así que pasamos seis meses en un país extranjero tratando de no desesperarnos y traer a casa a una niña que en nuestros corazones ya era nuestra hija.

¿Qué nos dio fuerzas para no rendirnos y regresar a casa? ¿Qué nos mantuvo creyendo en la bondad de Dios a pesar de que los oficiales extranjeros nos dijeron que nos diéramos por vencidos, a pesar de que un cónsul norteamericano nos dijo que regresáramos a casa y nos olvidáramos de esta niña porque la situación no tenía esperanzas, y a pesar de nuestros propios miedos y dudas?

Las promesas de Dios, como las siguientes:

Por la noche durará el lloro, y a la mañana vendrá la alegría.—Salmo 30:5b (RVR 1960)

¿Por qué te abates, alma mía, y por qué te turbas dentro de mí? Espera en Dios, pues he de alabarle otra vez. ¡Él es la salvación de mi ser, y mi Dios!—Salmo 42:11

Al SEÑOR esperé pacientemente, y Él se inclinó a mí y oyó mi clamor. Me sacó del hoyo de la destrucción, del lodo cenagoso; asentó mis pies sobre una roca y afirmó mis pasos. Puso en mi boca un cántico nuevo, un canto de alabanza a nuestro Dios; muchos verán esto, y

temerán, y confiarán en el SEÑOR.—Salmos 40:1-3

Las promesas de Dios evitan que nos hundamos. Son valiosas y poderosas porque detrás de ellas está el Rey soberano del universo, omnipotente, omnisciente, fiel, paciente, clemente e inmutable. El Dios todopoderoso respalda cada una de Sus promesas. Él está atento a que Su Palabra sea cumplida (Jeremías 1:12).

Este currículo ha sido escrito con la esperanza de que cuando los niños se encuentren experimentando problemas, tanto las batallas diarias de la fe como los problemas más serios, ellos se tornen a las promesas de Dios. Que puedan aprender que las promesas de Dios son más que adecuadas para ayudarles a pelear la lucha diaria de la fe en situaciones tales como vencer una mala actitud, perdonar una ofensa, negar sus propios deseos por el bienestar de otro, y confiar en Dios en alguna necesidad en particular. Así, en el momento en que enfrenten su primera experiencia de "vida o muerte," ellos podrán aferrarse firmemente a la raíz segura del árbol de las promesas de Dios, y saldrán victoriosos.

¡Que la próxima generación confíe en las promesas infalibles de Dios!

Sally Michael

Introducción

La intención de este currículo no es tratar de enseñar la mayor cantidad posible de promesas de Dios, sino enseñar a los niños lo que significa confiar en ellas. Aunque se enseñan muchas promesas de Dios, las mismas son usadas para ilustrar de que Dios es digno de confianza al cumplir Sus promesas, y para mostrar a los niños ejemplos de las promesas de Dios. El reto en la vida cristiana no es conocer acerca de las promesas de Dios, sino depositar nuestra confianza incommovible en ellas. Los niños descubrirán las promesas de Dios conforme vayan leyendo la Biblia y creciendo en su conocimiento de la Palabra de Dios. Pero para que ese conocimiento ayude a un niño (o a cualquier persona) a pelear la batalla de fe, el niño no solo debe conocer la promesa sino depositar su confianza en esa promesa.

Enfoque Dios-céntrico

A diferencia de muchos estudios para niños que radican en el hombre y en sus necesidades, este estudio presenta a Dios como el personaje principal en cada lección a propósito. Por lo tanto, el enfoque no radica en quiénes somos nosotros, ni en qué necesitamos, sino más bien en el carácter grandioso de Aquel que puede satisfacer todos nuestros anhelos. Mostrar a los niños la grandeza de Dios les da un fundamento para responder a Él.

En lugar de que el hombre sea el personaje principal en la historia, veremos que Dios es el arquitecto de todo en la vida. Sus propósitos, no los deseos del hombre, se cumplen a través de la historia. Cada pasaje debe ser visto a la luz de la pregunta, "¿Qué nos dice esto acerca de Dios?"

También, a diferencia de muchos estudios de niños que usan historias bíblicas para enseñar buenas costumbres morales, este material presenta a un Dios grande que es digno de ser admirado e imitado. Las buenas costumbres morales entonces brotan de la admiración a Dios, porque los seres humanos tendemos a imitar a aquellos a quienes admiramos.

Secuencia de las lecciones

Las primeras ocho lecciones de *Fiel a Todas Sus Promesas* tienden el fundamento para el resto del estudio al definir una promesa, enfatizando que Dios cumple Sus promesas fielmente, recalcando a quiénes están dirigidas las promesas, compartiendo qué significa confiar en las promesas de Dios, y explicando las condiciones de las promesas. Las Lecciones 9 a la 32 tratan con promesas específicas para los creyentes. Las promesas se muestran como regalos que Dios da a Sus hijos que no los merecen, porque Él es bueno. El currículo termina reforzando la verdad de que Dios siempre cumple Sus promesas, incluso cuando parece que hemos esperado demasiado tiempo para que se cumplan,

la verdad de que debemos pelear la batalla de la fe usando Sus promesas, y la verdad de que la obediencia fluye de un corazón que confía en Dios y en las promesas que Él ha hecho a Sus hijos.

Aunque cada lección está diseñada para ser una unidad independiente, todas juntas sirven para enseñar verdades trascendentales y producir corazones sensibles a Dios en los niños. Algunas lecciones dependen de verdades enseñadas en lecciones previas y otras expanden la verdad de una lección anterior. Por estas razones, es muy importante que sean enseñadas en el orden que se muestra en el índice del currículo. Las lecciones que pueden ser omitidas en caso de que no se disponga de cuarenta semanas para el estudio están marcadas en el índice con un asterisco.

Hay dos avisos **muy importantes** que el maestro debe leer antes de enseñar *Fiel a Todas Sus Promesas*. El primero es la explicación del uso del botón, que se encuentra en el Apéndice. Este aviso debe leerse cuidadosamente antes de la primera lección, porque usted necesita planificar por adelantado lo que será "prometido" durante la primera lección y dado a los niños durante el estudio.

El segundo aviso se encuentra en la Lección 9, sin embargo sería prudente leer esto de antemano, ya que requiere cierta preparación por adelantado. Hay instrucciones para la preparación de cada una de las promesas específicas que se encuentran en las lecciones. Es posible que usted desee obtener la ayuda de otros miembros de su iglesia en la preparación de cada una de las promesas, según las instrucciones en la Lección 9.

Uso previsto

Este estudio está diseñado para ser usado con alumnos de segundo grado de primaria básica. Aunque puede ser adaptado y usado con niños menores, y podría ser adaptado para un grupo de jóvenes mayores, encaja idealmente con niños a mitad de sus años de educación primaria. Adaptar el material para niños menores requeriría eliminar las actividades de lectura y explicar los conceptos de manera más simple. Para niños mayores, se requeriría cambiar algunas ilustraciones para que llamen la atención de los jóvenes.

Estas lecciones pueden usarse en la escuela dominical, en servicios exclusivos para niños, o para estudios bíblicos entre semana, así como en casa para enseñar la Biblia en familia. También se pueden usar en estudios inter-generacionales. Así como con cualquier otro material, se necesitarán hacer pequeñas adaptaciones para que el material encaje en cada situación particular. La mayoría de estas modificaciones se harían en la introducción, las ilustraciones o el método de presentación. El contenido de la verdad bíblica necesitaría muy poca adaptación, aunque se podrían añadir versículos para dar a los niños mayores un conocimiento más profundo.

El material presupone dos condiciones:

1. Que los niños están familiarizados con las historias bíblicas más comunes
2. Que los niños saben leer

Aunque ambas condiciones pueden ser omitidas, estos requisitos se deben cumplir para un ambiente de enseñanza ideal. Si los niños no están familiarizados con las historias Bíblicas, se debería reducir el número de lecciones a enseñar, y usar algunas de las sesiones de clase para contar las historias bíblicas (o usar dos semanas por lección para que las historias se puedan explicar bien.) Este estudio es mucho más efectivo si el niño ha tenido una enseñanza cronológica de la Biblia. Además, se necesitará familiarizar a los niños con los libros de la Biblia.

Componentes del currículo

El conjunto para maestros de *Fiel a Todas Sus Promesas* incluye los siguientes componentes:

- ❖ Las lecciones
 - La introducción
 - Las lecciones (1-40)
 - Los apéndices
 - ❖ Las hojas de información para los padres
 - ❖ El paquete de recursos visuales
 - Los versículos a memorizar
- El libro de trabajo también está disponible, pero no se incluye en el conjunto para maestros.

Estructura del tiempo en la clase

Ya que las oportunidades para edificar la fe de la generación venidera son limitadas, es estratégico invertir el tiempo disponible sabiamente para maximizar el potencial de crecer en la fe. Por esta razón, las sesiones están estructuradas para limitar las actividades a aquellas que construyen el conocimiento bíblico, la fe o las oportunidades para el ministerio. Las actividades que tienen la diversión como único objetivo deben ser omitidas. Es posible que la diversión ocurra cuando la verdadera enseñanza esté ocurriendo, pero la meta real es la absorción de la Biblia y el crecimiento de la fe.

La distribución del tiempo en este estudio es flexible dependiendo de sus necesidades. En la parte de arriba de la próxima página hay una lista de posibles maneras de organizar el tiempo. *La presentación de la lección para grupos grandes y el tiempo de aplicación en grupos pequeños* son los elementos más importantes a incluir en la sesión. Después, usted puede añadir cualquier otro elemento que el tiempo permita.

El tiempo asignado para el estudio de *Fiel a Todas Sus Promesas* es de 75 a 90 minutos, estructurado de la siguiente manera:

Período de transición: 10-15 minutos

Tiempo de adoración: 5-10 minutos

Presentación de la lección (grupo entero): 25-30 minutos

Tiempo de aplicación (en grupos pequeños): 15-30 minutos (sin incluir el tiempo de la actividad opcional, el tiempo de grupo pequeños puede durar hasta 30 minutos)

Actividad opcional: 15 minutos (según el tiempo lo permita)

Preparación y presentación de la lección

Una lección: paso a paso

Para que este currículo sea tan amigable para el maestro como sea posible, cada lección tiene elementos y estructuras que se repiten.

Título

Los **títulos** de las lecciones han sido escogidos con cuidado para transmitir el tema central de la lección. Están redactados de manera que refuercen la centralidad de la grandeza y el valor de Dios.

Versículo a Memorizar

Todos los **versículos a memorizar** han sido tomados de la versión *La Biblia de las Américas*.

Las tarjetas de versículos se proveen en el Paquete de Recursos Visuales. Estas páginas pueden ser impresas, recortadas, y provistas a los padres que quiera tener un conjunto completo de todos los versículos. También se puede encontrar una lista completa de los versículos en el apéndice.

Temas Clave

Los **temas clave** incluyen las verdades más importantes enseñadas en la lección y deben ser las ideas principales que los niños recuerden de la lección.

Textos Bíblicos

Todos los **textos bíblicos** utilizados en la lección están escritos en el orden en que aparecen en la misma.

Ayudas Visuales

Las **ayudas visuales** son los materiales utilizados para enseñar la lección. Las que se incluyen en el Paquete de Recursos Visuales se muestran con el número de la lección correspondiente y una letra (ej. **1A**). Todos los otros elementos visuales necesarios también aparecen en esta lista.

Los niños piensan concretamente. Necesitan ver, escuchar y tocar cosas reales para entender conceptos abstractos, como a Dios. Por lo tanto, a pesar de cuánto tiempo consuman las ayudas visuales (especialmente durante el primer año de usar el currículo), son extremadamente importantes para presentar la lección. En cuanto ha sido posible,

Lección 1

● Promesas

● **Versículo a Memorizar**
Salmo 145:9—El SEÑOR es bueno para con todos, y su composición, sobre todas sus obras.

● **Temas Clave**
> La Biblia contiene muchas promesas.
> Algunas promesas son para todos, algunas promesas son para algunos.
> Dios es bueno para con todos. Dios es compasivo para con todos.

● **Textos Bíblicos**
1. Salmo 145:9 2. Génesis 9:12-17

● **Ayudas Visuales**
> Biblia
> Botón de promesa
Nota: Eventualmente, cada alumno y líder necesitarán un botón, pero estos se darán en el transcurso del estudio, de manera que sólo se necesita un botón para usted mismo en la primera lección. Lea la explicación del uso del botón que se encuentra en el apéndice para más detalles.
> Bolsas de dulces (caramelos)
> Opcional: Lápices de colores, marcadores o plumones (para la actividad)

● **Preparación**
Compre una bolsa de dulces (caramelos).
Es muy importante que lea la explicación del uso del botón antes de enseñar las lecciones. (Se encuentra la explicación en el apéndice.)
Estudie los pasajes de la Escrituras cuidadosamente y en oración. **Pídale** a Dios que haga reales los pasajes en su corazón. **Esté abierto** a lo que Dios le quiere enseñar con esta lección. **Estudie** bien la lección. **Ore** por los niños en su clase.

© 2012 Sally Michael, Publicado por Children Desiring God
1

el maestro debe presentar estas frases usando las palabras reales del texto tanto como sea posible. Estas frases fueron escritas cuidadosamente para transmitir conceptos específicos y, a veces, un estado de ánimo. Estas porciones a menudo presentan los temas claves de la lección, así que es importante presentarlas con cuidado.

Las ayudas visuales que usted proporciona están escritas en el margen.

- Las **ayudas visuales** que se incluyen en el paquete de recursos visuales aparecen en el margen, al momento en que serán utilizadas en la lección. El nombre de la ayuda visual también aparece en el texto, con el código (ej. **1C**) después de ella. Por esta razón, una ayuda visual que se recorte tendrá su código escrito en el lado posterior para ser identificada fácilmente. (Vea el Paquete de Recursos Visuales para más detalles.)

Las temas que deben enfatizarse aparecen

- en **letra negrita**. Mientras enseña, el maestro puede claramente tener presente el objetivo al que debe llegar.
- Todos los **textos bíblicos** aparecen en **itálica negrita**.

Lección 4

enfermo que ni siquiera se puede mover de la cama y no le lleva al zoológico. ¿Cumplió su promesa? Él quería hacerlo, pero no pudo. La razón por la cual rompió su promesa es que él no sabía que iba a estar enfermo el miércoles. (Ejemplo alternativo: Papá promete llevarte a la playa y ese día llueve o el vehículo no arranca. Muestre una pelota de playa o una cubeta y pala para arena u otro objeto para ir a la playa.) Quizá un amigo te diga: "Puedes quedarte con este juguete." Muestre el juguete. Pero cuando él se va a casa, decide llevarse su juguete. Él cambia de opinión y no cumple su promesa.

Tal vez, tú decides jugar en el patio y quieres subir a un árbol, pero no puedes alcanzar la rama de abajo (muestre una fotografía o un dibujo de un árbol), entonces tu amigo te dice que te cargará para que alcances la rama. Tu amigo trata, pero no puede cargarte porque no es lo suficientemente fuerte. Debido a que no te puede cargar, ella rompe su promesa.

Algunas veces alguien te hace una promesa y luego se le olvida. (Dé un ejemplo de alguna ocasión en que esto le ha pasado a usted. Por ejemplo, alguien a quien conozca prometió enviarme unos zapatos que ella ya no podía usar, que eran justo de mi medida, ¡muestre los zapatos!, pero nunca me los envió. Ella tenía la intención de hacerlo, pero se le olvidó.)

Tal vez una persona te promete que te dará un dulce o caramelo (muestra un dulce o caramelo) pero nunca te lo da porque nunca quiso dártelo en realidad. Esa persona te mintió.

Tema: Dios siempre cumple Sus promesas. Dios es capaz de cumplir Sus promesas porque Él no está limitado, como el hombre. Dios lo sabe todo. Dios no cambia de opinión. Dios es todopoderoso. Dios nunca olvida Sus promesas. Dios no miente.

Reparta los letreros que dicen "siempre" (1A-E) a cinco niños. Pidales que sostengan los letreros hasta que usted les indique a levantarlos.

¿Dios rompería una promesa porque algo pasó que Él no sabía que iba a pasar, como el ejemplo del papá que se enfermó? ¿Por qué Dios no rompería una promesa por ignorancia? (No hay sorpresas para Dios. Él lo sabe todo.)

Pida a uno de los niños que tiene un letrero de "siempre" que lo levante en alto. Enfatice que Dios **siempre** cumple Sus promesas. Tome el letrero del niño.

¿Dios rompería una promesa porque cambió de opinión, como el amigo que promete darte un juguete y luego decide que no? ¿Por qué? ¿Dios no cambia de opinión. Él es el mismo "ayer y hoy y por los siglos"! Leo lo siguiente:

Números 23:19—Dios no es un hombre, para que mienta, ni hijo de hombre, para que se arrepienta. ¿Lo ha dicho Él, y no lo hará? ¿Ha hablado y no lo cumplirá?

Otros versículos que demuestran este incluyen: 1 Samuel 15:29, Salmo 110:4, Malaquías 3:6.

21

Cada vez que un texto bíblico aparezca en la lección, debe ser leído a la clase mientras los niños usan sus propias Biblias. Cada vez que les se pida, los niños deben buscar los textos en sus Biblias. La porción de la Biblia es la parte más importante de cada lección. La Palabra de Dios es el medio por el cual Él nos atrae a la fe (**Romanos 10:17**). Asegúrese de mantener las ilustraciones breves y al punto, para que la mayoría del tiempo de la lección sea dedicado al texto bíblico.

Cuando se indique, usted puede involucrar los niños en la búsqueda de algunos versículos con una competencia de versículos, la cual se explica con más detalles en el Apéndice. Esta es una manera divertida de que los niños busquen los pasajes bíblicos. Recuerde que el propósito de las competencias de versículos es hacer que todos los niños participen, usando sus Biblias. No permita que se vuelvan demasiado competitivas.

Muchas veces después de haber leído un pasaje bíblico, el maestro debe hacerles varias preguntas a los niños sobre el texto. Estas preguntas son muy importantes. Puede ser una tentación simplemente contarles y explicarles la información a los niños—platicar con ellos. Pero los buenos maestros hacen buenas preguntas. Pedir a los niños que analicen el pasaje, preguntándoles cosas específicas sobre su contexto y significado, es importante para desarrollar sus habilidades de estudio bíblico y ayudarles a pensar de forma crítica

y bíblica. Las buenas preguntas revelan lo que hay en el corazón del niño, si ha realmente entendido y abrazado cierta verdad. Dé a los niños unos momentos para pensar y responder a las preguntas. Sin embargo, tenga en mente el peligro de hacer preguntas. A menudo llevan a comentarios que no se relacionan con el tema. Guíe a los niños a cierto tipo de respuestas que se conectan con el tema. Cuando la respuesta deseada no es obvia, usted puede encontrarla escrita dentro de corchetes [] en la lección. Esto le puede ayudar a guiar a los niños a través de la lección.

Otras notas importantes o **instrucciones** que se pueden incorporar en la lección aparecen en letra pequeña de color gris.

Un ejemplo de cómo enseñar la lección

La introducción

Cada lección inicia con una introducción, la cual está diseñada para preparar a los niños para el enfoque de la lección y aporta fundamentos que les ayudarán a entender lo que será enseñado. Con ese fin, la introducción a menudo incluye ejemplos concretos de "la vida real". Es necesario que las ideas de la introducción sean desarrolladas usando términos e imágenes que los niños puedan entender.

En la Lección 20, "Promesa: Dios es lento para la ira," uno de los puntos a tratar que no está escrito en itálica es

Enfatice que nosotros tratamos a las personas que son débiles con un cuidado especial. No esperamos que ellos sean capaces de hacer cosas más allá de sus fuerzas. Somos pacientes con ellos y tenemos compasión de ellos.

Pudiera enfatizar este punto de la siguiente manera:

Si tuvieras un hermano mayor, de 16 años, ¿podrías pedirle que te ayudara a levantar tu bicicleta sobre una cerca? ¿Si tuvieras un hermanito de 2 años, le pedirías a él que te ayudara a levantar tu bicicleta sobre una cerca? ¿Por qué? Sabemos que los niños pequeños no son fuertes. Sabemos que necesitan ayuda para cruzar la calle y que no entienden acerca de los autos y del peligro, así que somos más cuidadosos con los niños pequeños. Entendemos que no pueden atarse las cintas de sus zapatos, así que les ayudamos a hacerlo. Somos pacientes con ellos, porque son pequeños y débiles.

La introducción existe únicamente para ser un puente a la lección y para capturar el interés de los niños. Un error común es pasar demasiado tiempo en la introducción y en otras ilustraciones dentro de la lección. El resultado es que el contenido bíblico debe ser expuesto apresuradamente. Por lo tanto, es necesario hacer una introducción rápida.

Por ejemplo, la Lección 19, "Promesa: Dios peleará por ti", es introducida con un juego de "tira y afloja" (competencia en que dos grupos tiran de una cuerda). Los equipos no están parejos, pero un adulto se cuela para ayudar al equipo más débil a fin de demostrar que nuestra fuerza no importa, ya que Dios está halando por nosotros y Él no puede ser derrotado. Esta ilustración debe ser hecha lo más rápido posible, ya que es el puente hacia la lección. Prolongarla para ver cuántos niños pueden vencer al adulto, o dejar que

diferentes niños se turnen para vencerlo, malgasta tiempo valioso de la lección y distrae a los niños del contenido bíblico de la lección.

La lección

Es muy importante involucrar a los niños en la lección, así que la interacción entre el maestro y los niños es altamente recomendada. En vez de decirles a los niños los conceptos de la lección, tanto como sea posible, *guíe a los niños a descubrir dichos conceptos*. Haga muchas preguntas y anime a los niños a pensar, a hacer conclusiones, a buscar respuestas por sí mismos, etc. Muchas de las lecciones indican, "Enfatice los siguientes puntos..." En vez de decirles esos puntos a los niños, hágalos preguntas que les ayuden a descubrir la verdad. Considere, por ejemplo, este extracto de la Lección 23, "Promesa: Dios te disciplinará":

Brevemente narre la historia de Jonás, enfatizando los siguientes puntos:

- Jonás conocía el camino de Dios. Él sabía lo que Dios quería que él hiciera.
- Jonás escogió desobedecer a Dios y abordó un barco que iba en dirección opuesta a Nínive.
- Dios sabía que Jonás se había desviado de Su camino.
- Dios, el Buen Pastor, disciplinó a Jonás para traerlo de vuelta a la obediencia y al camino correcto.
- Dios es soberano por encima de todo. Todo en el universo sirve Sus propósitos. Él envió una tormenta violenta, la cual causó que los marineros del barco en el que Jonás estaba lo tiraran por la borda.
- Dios no estaba interesado en la destrucción de Jonás, sino en su corrección. El Dios soberano y todopoderoso envió a un pez para que se tragara a Jonás.

En vez de solo decir los puntos uno tras otro, podría interrogar a los niños de manera similar a esta:

¿Qué pasó cuando Jonás trató de huir para alejarse de Dios? [Dios trajo una tormenta y los marineros lanzaron a Jonás al mar. Jonás no pudo huir de Dios.]

¿Cómo supo el pez que debía tragarse a Jonás? [Dios hizo que el pez se lo tragara.]

Dios lo sabe todo, Dios lo controla todo y Dios puede hacer cualquier cosa.

Al interrogar a los niños de manera similar a esta, puede comenzar a enseñarles a descubrir la verdad. Si la respuesta de un niño no va en la dirección correcta, usted debe de adaptar su pregunta para dirigir a los niños a los puntos que desea enfatizar. Como en el ejemplo anterior, algunas posibles respuestas aparecen en [corchetes] en las lecciones.

Otro ejemplo de cómo hacer preguntas a los niños para involucrarlos en la lección y ayudarles a descubrir la verdad por ellos mismos puede ser ilustrado a través de la siguiente sección de la Lección 12, "Promesa: Nada te puede separar del amor de Dios":

Pregunte a los niños si ellas saben lo que hizo Jesús en respuesta a la negación de Pedro. Pídales que busquen **Juan 21:1-19**. Explíqueles que este pasaje narra la primera vez que Pedro vio a Jesús después de haberlo negado. Resuma los versículos 1-14 y lea los versículos 15-19. Dirija una discusión de este pasaje para descubrir los siguientes puntos:

- Jesús no estaba buscando venganza. De hecho, Él ayudó a los discípulos a capturar peces y después los invitó a desayunar.
- La respuesta de Jesús hacia Pedro fue de ternura y de perdón. Pedro no fue separado del amor de Jesús.
- Jesús no solo perdonó a Pedro, sino que también le confió a Pedro la importante responsabilidad de alimentar a Sus ovejas.

Para enfatizar el punto de que la respuesta de Jesús fue de ternura y de perdón, puede hacer las siguientes preguntas:

¿Jesús le gritó a Pedro por haberlo negado?

¿Se rehusó a hablar con Pedro o lo ignoró?

¿Cómo respondió Él a Pedro?

¿Por qué respondió de esa manera?

Al principio, este tipo de preguntas puede ser difícil para los niños, pero entre más practiquen cómo pensar y discernir la verdad, serán más capaces de deducir la verdad por sí mismos. No se desanime si al principio los niños tienen dificultad para responder las preguntas. Trabaje pacientemente con ellos. Su esfuerzo valdrá la pena.

La mayoría de las lecciones se refieren a una o a varias historias de la Biblia. Si los niños están familiarizados con las historias, usted no necesitará dar más material del que ya está incluido en el currículo. Si está enseñando a niños que no están familiarizados con las historias de la Biblia debido a su edad o a su falta de exposición a las mismas, probablemente tendrá que proveerles información adicional. Para estos niños, quizá deba optar por enseñarles solo una historia, en casos donde se usa más de una historia para ilustrar el mismo punto. De esta forma, tendrá tiempo de explicar adecuadamente el contexto de la historia y cualquier otra información necesaria para ayudar a estos niños a entenderla.

Asegúrese de usar la Biblia para buscar los pasajes y de enseñar con una Biblia abierta enfrente suyo. También se debe animar a los niños a traer sus propias Biblias a la clase, para buscar los pasajes bíblicos en las lecciones y leerlos en voz alta cuando sea posible. Procure que el uso de la Biblia sea necesario durante la lección para los niños que sepan leer. Uno de los grandes beneficios de estudios como este es que se puede animar a los niños a usar la Biblia. Los niños necesitan estar bastante familiarizados con la ubicación de los libros, capítulos y versículos en la Biblia. Necesitan descubrir sus versículos favoritos y desarrollar una familiaridad y un afecto por la Palabra de Dios. Acudir a la Biblia debe convertirse en algo "instintivo" para ellos.

Promesa: Dios peleará por ti



Versículo a Memorizar

Hebreos 13:6—...decimos confiadamente: El Señor es el que me ayuda; no temeré. ¿Que podrá hacerme el hombre?

Salmo 46:1—Dios es nuestro refugio y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.

Temas Clave

- > Dios es nuestro ayudador. Él peleará por los que confían en Él.
- > Dios actúa a favor de aquellos que esperan en Él.

Textos Bíblicos

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. Hebreos 13:6 | 3. Isaías 64:4 | 5. Jueces 7:1-22 | 7. Juan 17:20-24 |
| 2. 2 Reyes 6:15-18 | 4. Jueces 6:5 | 6. 1 Pedro 5:8 | |

Ayudas Visuales

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> > Biblia > Lección 19—El recuadro de la promesa y la caja de la promesa: > 19A—Cartel: Israel (300) > 19B-E—Carteles: Madián (miles) > 19F-I—Dibujos: La ciudad y los carruajes de fuego | <ul style="list-style-type: none"> > Una soga resistente de aproximadamente 3 metros (para jugar "tira y afloja") > Cinta adhesiva > Botón de la promesa (si dará uno esta semana) <p>Para la actividad (opcional):</p> <ul style="list-style-type: none"> > Crayones o plumones (marcadores) > Papel en blanco |
|---|--|

Preparación

Imprima la promesa y la tarjeta de la promesa para la Lección 19, y **haga** el recuadro (marco) y la caja de la promesa si no lo ha hecho. **Coloque** la tarjeta de la promesa dentro de la caja.

Imprima las ayudas visuales (**19A-I**).

Adhiera las dos páginas del dibujo de la ciudad (**19F-G**). Puede adherir la ciudad a un pedazo de cartoncillo para darle firmeza.

Consiga una soga para jugar "tira y afloja."

Pídale a un hombre grande y fuerte que llegue a la clase durante el tira y afloja. Él debe entrar

sigilosamente y unirse a su equipo. Su equipo debe tener la espalda a la puerta para que el hombre pueda colarse para que los niños lo vean, pero usted no lo vea. (Vea la introducción de la lección para más detalles.)

Imprima la hoja de información para los padres.

Estudie los pasajes de las Escrituras cuidadosamente y en oración. **Pídale** a Dios que los haga reales en su corazón. **Esté abierto** a lo que Dios quiere enseñarle en esta lección.

Estudie bien la lección. **Ore** por los niños en su clase.

Introducción

Su equipo debe tener la espalda hacia la puerta para que el hombre pueda colarse para que los niños lo vean, pero usted no lo vea. Elija a niños que no se emocionarán demasiado.

la sog

Elija a cuatro niños para que participen en el juego de tira y afloja. Coloque a tres niños a un lado de la sog y al cuarto niño con usted del otro lado de la sog. Explíqueles que usted puso más niños del otro lado porque usted es un adulto. Coloque al niño frente a usted en su lado de la sog, y deje algo de sog colgando detrás de usted. Demórese en dar la señal de inicio para expresar su preocupación a su compañero de equipo de que podrían perder la competencia:

No estoy seguro de esto. No sé si vamos a ganar. Después de todo, ellos son tres y nosotros solo dos. Además, he escuchado que (el nombre de uno de los otros niños) es realmente fuerte. Tal vez nos halen y caeremos en el piso y saldremos lastimados.

el hombre grande y fuerte

Haga arreglos previos para que un hombre grande entre al salón, se coloque detrás de usted y calladamente tome el extremo de su lado de la sog. Si los otros niños protestan, ignore sus protestas y continúe murmurando sobre su temor de que perderán. Dé la señal de inicio de la competencia. Actúe muy sorprendido cuando su equipo gane tan fácilmente.

Después que los niños le expliquen que había un hombre grande con ustedes, dígales que esta situación le recuerda mucho a algo acerca de Dios.

Lección

Tema: Dios es nuestro ayudador. Él peleará por nosotros. No debemos temer al hombre.

la caja de la promesa

Elija a un niño para abrir la caja de la promesa. Recuerde a los niños que las promesas de Dios son un regalo para nosotros. No se nos dan porque las merezcamos, sino por Dios es bondadoso, gentil y bueno para con nosotros. Después de leer la promesa, el niño puede leer el versículo.

DIOS PELEARÁ POR TI

Decimos con fiadamente: "El Señor es el que me ayuda; No temeré. ¿Qué podrá hacerme el hombre?"

HEBREOS 13:6

Lección 19

Hebreos 13:6—...de manera que decimos con fiadamente: El Señor es el que me ayuda; no temeré. ¿Que podrá hacerme el hombre?

DIOS PELEARÁ POR TI

Decimos con fiadamente: "El Señor es el que me ayuda; No temeré. ¿Qué podrá hacerme el hombre?"
HEBREOS 13:6

Coloque el recuadro de la promesa en el sendero debajo el encabezado: "Confiar en las promesas de Dios nos lleva a..."

Dígale a los niños que este versículo le recuerda a una historia de la Biblia:

El rey de Aram estaba en guerra con Israel. Cada vez que el rey de Aram movía su campamento para emboscar a los israelitas, los israelitas sabían donde él se

encontraba. Él se enojó mucho y preguntó cuál de sus hombres estaba diciéndole al rey de Israel dónde estaba acampando el ejército arameo cada vez que se movían. Pero no era uno de sus hombres. Era el profeta Eliseo. Cuando el rey de Aram se dio cuenta de que era Eliseo, envió caballos y carrozas y un fuerte ejército de soldados para capturar a Eliseo. Su ejército fue de noche y rodeó la ciudad donde vivía Eliseo. Muestre el dibujo de la ciudad rodeada por el ejército (19F-G). A la mañana siguiente, cuando el sirviente de Eliseo, Giezi, se levantó, vio el ejército con sus caballos y sus carros rodeando la ciudad.



Lean y discutan los siguientes versículos:

2 Reyes 6:15—Y cuando el que servía al hombre de Dios se levantó temprano y salió, he aquí que un ejército con caballos y carros rodeaba la ciudad. Y su criado le dijo: ¡Ah, señor mío! ¿Qué haremos?

¿Qué creen que estaba pensando el sirviente? ¿Cómo creen que se sentía?

2 Reyes 6:16—Y él respondió: No temas, porque los que están con nosotros son más que los que están con ellos.

¿De qué creen que estaba hablando Eliseo?

2 Reyes 6:17—Eliseo entonces oró, y dijo: Oh SEÑOR, te ruego que abras sus ojos para que vea. Y el SEÑOR abrió los ojos del criado, y miró, y he aquí que el monte estaba lleno de caballos y carros de fuego alrededor de Eliseo.

cinta adhesiva



Adhiera los dibujos de los caballos y los carros de fuego (19H-I) alrededor de la ciudad.

¿Cómo creen que se sintió el sirviente? ¿Por qué?

2 Reyes 6:18—Cuando descendieron hacia él los arameos, Eliseo oró al SEÑOR, y dijo: Te ruego que hieras a esta gente con ceguera. Y Él los hirió con ceguera conforme a la palabra de Eliseo.

Explique a los niños que así como usted no tuvo que preocuparse por ganar el juego de tira y afloja porque había un hombre grande en su equipo, ellos no tienen que preocuparse por nada que estén enfrentando en la vida, porque si son hijos de Dios, ellos tienen a **un gran Dios** de su lado. Aunque no siempre podemos ver a Dios, Él siempre está presente con nosotros y Él luchará por nosotros. Él es un fuerte ayudador.

Tema: Dios es nuestro ayudador. Él peleará por nosotros. Dios actúa a favor de los que esperan en Él.

Lección 19: Promesa: Dios peleará por ti

Tenga una competencia de versículos con el siguiente versículo y escoja a un niño para leerlo:

Isaías 64:4—Desde la antigüedad no habían escuchado ni dado oídos, ni el ojo había visto a un Dios fuera de ti que obrara a favor del que esperaba en Él.

Diga a los niños que no podemos siquiera imaginar cómo Dios actuará a nuestro favor (por nosotros). Él hará cosas más grandes por nosotros de lo que siquiera podemos entender ahora.

Por ejemplo, así es como Dios actúa por Su pueblo:

Tema: El Señor peleará por ti.

Elija a cinco niños. Coloque un cartel en cada uno de ellos. Coloque al niño con el letrero "Israel (300)" (19A) a un lado de la habitación, y a los otros cuatro con los letreros "Madián (miles)" (19B-E) en el otro lado de la habitación. Explique a los niños que Madián estuvo destruyendo los campos de los israelitas y matando a sus ovejas, asnos y bueyes. Dígalos que la Biblia dice que **"era imposible contar a los hombres de Madián" (Jueces 6:5)**. Señale a los cuatro niños con las etiquetas de Madián y dígalos que ellos representan a Madián. Señale al niño con la etiqueta de Israel y dígalos que él representa a Gedeón y a los 300 hombres de Israel.

¿Te gustaría tener que ir a la batalla al lado de Gedeón?

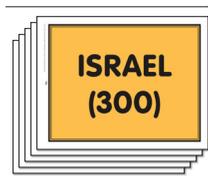
Si los niños responden **negativamente**, pregúntelos si ellos están olvidando las cosas que no se ven. En este momento, si el hombre grande está todavía en el salón, él puede situarse del lado de Gedeón. Diga a los niños que él está representando a Dios. Luego hágales la pregunta anterior nuevamente:

¿Te gustaría tener que ir a la batalla al lado de Gedeón?

Si los niños respondieron **positivamente** la primera vez, pregúntelos *¿por qué?*

Si ellos responden que Dios está del lado de Israel, dígalos que ellos están viendo las cosas que no se ven.

el hombre grande



cinta adhesiva

Pida a los niños que le den sus letreros y vuelvan a sus asientos.

Dios peleará por Su pueblo. Pero el siguiente versículo tiene una promesa con una condición. Escucha para ver si puedes decirme cuál es la condición:

Isaías 64:4—Desde la antigüedad no habían escuchado ni dado oídos, ni el ojo había visto a un Dios fuera de ti que obrara a favor del que esperaba en Él.

Defina para los niños quienes son aquellos "que esperan en Él".

Gedeón y sus hombres rodearon el campamento madianita, cada uno con una trompeta en una mano y una antorcha cubierta con un cántaro en la otra. A la señal de Gedeón,

ellos rompieron los cántaros y gritaron, "¡La espada del Señor y de Gedeón!" Todos los madianitas corrieron, llorando mientras huían.

Jueces 7:22—Cuando tocaron las trescientas trompetas, el SEÑOR puso la espada del uno contra el otro por todo el campamento; y el ejército huyó...

Los madianitas estaban tan asustados y confundidos que se mataron unos a otros. Así como Dios ayudó a Israel, Él nos ayudará con cualquier cosa que enfrentemos, ya sean preocupaciones, temores, tristezas, etc. Satanás está tratando de destruir tu fe (**1 Pedro 5:8**). Él es nuestro gran enemigo. Pero Dios está luchando por nuestra fe. Jesús mismo oró por ustedes. Si tiene tiempo, puede leer **Juan 17:20-24**.

En tu lucha por tener fe como Gedeón, Eliseo y Abraham, Dios está peleando por ti. Él quiere que tengas fe en Él. Él quiere que creas y confíes en Sus promesas. Él está peleando por ti.

Cierre con una oración.

Aplicación

¿Cómo trata Satanás de arrebatarnos de las manos de Dios? Si tú eres un hijo de Dios, ¿puede Satanás ganar cuando trata de arrebatarte de las manos de Dios? ¿Significa esto que podemos simplemente quedarnos sentados y relajados? Pueden discutir **1 Pedro 5:8**.

¿Cuál es el mundo que no vemos? ¿Quiénes eran los soldados que Giezi vio cuando Dios abrió sus ojos? ¿Crees que el ejército de Dios está rodeándote hoy en día aunque no puedas verlo? ¿Qué tan grande piensas que es el ejército de Dios? ¿Qué tan fuerte crees que es? ¿Crees que tus enemigos te superan en número cuando Dios está de tu lado?

¿Por qué necesitas la ayuda de Dios hoy? ¿Qué batallas estás enfrentando? ¿Crees que Dios está peleando por ti? ¿Cómo estás mostrando que confías en que Dios peleará esas batallas? ¿Estás confiando que Dios peleará esas batallas por ti? ¿Le has pedido ayuda?

¿Te gustaría orar y pedirle a Dios que te ayude a confiar en Él y a creer más en Sus promesas?

La aplicación puede ser desarrollada más efectivamente en grupos pequeños. Las preguntas son solo sugerencias de las posibles direcciones que la discusión pudiera tomar. Ore por sabiduría y pida al Espíritu Santo que le guíe. Sea sensible a las respuestas y necesidades de los niños.

Anime a los niños a trabajar en las páginas de su libro de trabajo mientras discuten las preguntas. Esto mantendrá la atención de ellos por mayor tiempo y les motivará a abrirse más sin tener que estarle mirando directamente a los ojos. También, si usted descubre una necesidad en particular de alguno de los niños, puede enfocarse en ese niño y los demás estarán ocupados.

Asegúrese de orar por los niños y anímelos a orar unos por otros.

Actividades

1. Si los niños no han trabajado en su libro de trabajo durante la discusión, pueden hacerlo ahora.
2. Si están haciendo un mural de las promesas, pueden agregar la promesa de hoy.
3. Los niños pueden hacer un dibujo de cómo ellos imaginan que se veían los caballos y carros de fuego de Dios rodeando a Eliseo. El dibujo debe llevar el siguiente encabezado:

No temas, porque los que están con nosotros son más que los que están con ellos.

Envíe a casa

- Hoja de información para los padres (Lección 19)



Promesa: Dios peleará por ti

Temas Clave

- Dios es nuestro ayudador. Él peleará por nosotros.
- Dios actúa a favor de aquellos que esperan en Él.

Textos Bíblicos

Hebreos 13:6

2 Reyes 6:15-18

Isaías 64:4

Jueces 6:5

Jueces 7:1-22

Juan 17:20-24

1 Pedro 5:8

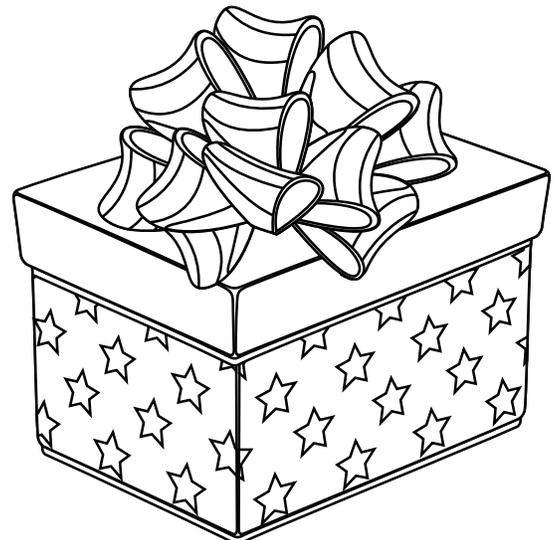
Versículo a Memorizar

Hebreos 13:6—... decimos con confianza: El Señor es el que me ayuda; no temeré. ¿Que podrá hacerme el hombre?

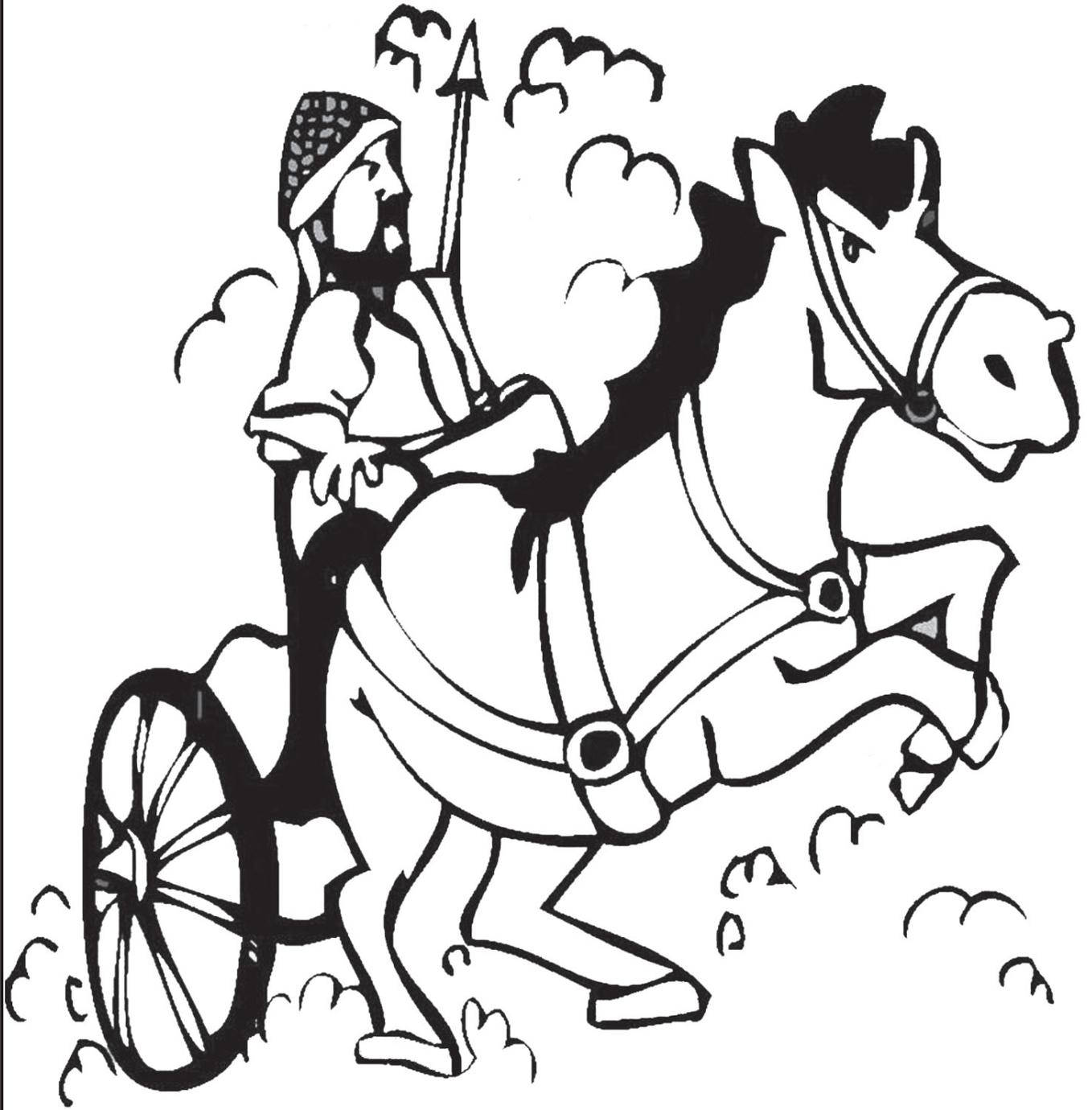
Salmo 46:1—Dios es nuestro refugio y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.

Esto es lo que debes hacer en la siguiente página:

Colorea el caballo y el carruaje para que te recuerde que Dios luchará por ti como lo hizo por Eliseo.



DIOS PELEARÁ POR TI





Una nota a los padres

Este año su hijo(a) estará estudiando las promesas de Dios en el currículo *Fiel a Todas Sus Promesas*. A pesar de que se enseñan muchas promesas específicas en el currículo, el objetivo principal es llevar a los niños a confiar en las promesas de Dios. La batalla de la vida cristiana no es conocer las promesas, sino confiar en las promesas de Dios.

Para ello, vamos a "simular" una experiencia de fe para los niños y modelar la naturaleza de un dador de promesas que es confiable. El maestro ha hecho una promesa a cada niño en la clase. A cada niño se le ha prometido que recibirá algo, pero los niños no van a recibirlo al mismo tiempo. Algunos esperarán algunas semanas y algunos esperarán unos meses, así como a menudo tenemos que esperar mucho tiempo para el cumplimiento de algunas de las promesas de Dios.

Los niños que tengan que esperar mucho tiempo podrían necesitar ser animados a seguir confiando en la promesa de su maestro. El objetivo de este ejercicio es enseñar a los niños a seguir confiando, incluso cuando es difícil, incluso cuando toma un largo tiempo e incluso cuando las cosas no parecen justas.

Este ejercicio es similar a las situaciones que nuestros hijos enfrentarán en la "vida real". A veces hay cosas difíciles en la vida, hay situaciones abrumadoras que duran mucho tiempo y la vida no siempre es justa.

Nuestros hijos se enfrentan a muchas dificultades a medida que crecen. Tal vez algunos enfrentan tragedias y problemas enormes de diversa índole. Lo que los mantendrá a salvo a través de estas situaciones es una fe inquebrantable en el Dios Todopoderoso quien hace todas las cosas para el bien de Sus hijos (Romanos 8:32), para que ellos salgan victoriosos.

La fe crece por medio de confiar en las promesas de Dios a pesar de los obstáculos aparentemente imposibles. A pesar de los obstáculos, las promesas de Dios se cumplirán, porque Dios vela sobre Su palabra para cumplirla (Jeremías 1:12). Mientras los niños ven a un Dios que no solo es todopoderoso para velar que Sus promesas se cumplan, sino que también es fiel a Su palabra, van a aprender que Dios es quien dice ser.

Es nuestra oración que cuando su hijo(a) se enfrente a dificultades, temores y molestias, usted pueda guiar a su hijo(a) a las promesas de Dios y animarlo a confiar en el Dios que hace tales promesas. ¡Nuestro Dios es digno de confianza!

¡Que Dios le bendiga a medida que usted nutre la fe de su hijo!



Una introducción para los padres

Una nota sobre las hojas *Cuenta a la generación venidera*

La responsabilidad (así como el privilegio) de nutrir la fe de los niños recae mucho más en los padres (Deut 6:5-9). Como padres, ustedes tendrán más oportunidades de utilizar momentos de enseñanza: situaciones que suceden en la vida diaria que pueden ser oportunidades para aplicar la verdad de Dios.

Creemos que nutrir la fe no es una experiencia solo del salón de clases, sino que también consiste en entretelar verdades espirituales a la vida diaria. Para poder trabajar juntos en nutrir la fe de los niños, hemos provisto hojas de información para los padres que estaremos enviando a casa.

Las hojas *Cuenta a la generación venidera* contienen los textos bíblicos que fueron usados en la lección que fue enseñada a su hijo(a) ese día, el versículo a memorizar y los temas clave.

Textos bíblicos y Temas clave

Es muy difícil transmitir una verdad bíblica con el corazón y con pasión si esta verdad no está primero en nuestros propios corazones. Por lo tanto, le hemos provisto los textos bíblicos y los temas clave para que usted pueda meditar en la lección y pedirle a Dios que haga esta verdad real en su vida.

Versículo a memorizar

Memorizar las Escrituras es de vital importancia para el crecimiento espiritual. Cuando la Palabra es memorizada, ella está con nosotros como una consejera

que siempre nos acompaña como una arma efectiva contra los ataques del enemigo. Sería de gran ánimo para su hijo(a) si usted memoriza el versículo con él (ella) cada semana.

Ideas para los padres

Animamos a los padres para que cada semana ayuden a sus hijos a memorizar un versículo y a repasar los versículos anteriores. También queremos animarles a compartir desde su corazón lo que Dios le ha enseñado al meditar en los textos bíblicos y los temas clave.

Oración

Sin la obra del Espíritu Santo en el corazón del niño, estas lecciones solo pueden añadirle información a la reserva de conocimiento bíblico del niño. Aunque es crucial incrementar el conocimiento bíblico porque "la fe viene del oír, y el oír, por la palabra de Cristo" (Romanos 10:17), la fe crece a través del incentivo de Dios en el corazón de una persona (Juan 6:44). Por lo tanto, unámonos en oración para que su hijo(a) crezca en la fe.

Ánimo

Sugerimos que anime a su hijo a completar la sección de actividades para niños, *Creciendo en la Fe*. El crecimiento espiritual requiere trabajo. Es de vital importancia enseñar a los niños sobre la diligencia y los buenos hábitos cuando son pequeños, para así poder animarlos a una vida entera de crecimiento espiritual.

Una nota sobre las hojas *Creciendo en la Fe*

Las hojas *Creciendo en la Fe* fueron escritas para animar a los niños a responder a la Palabra de Dios. Cuando un niño actúa de acuerdo a la verdad que aprendió, la fe crece en su corazón. Cada página tiene una lista de ejercicios para ayudar a los niños a crecer en su entendimiento espiritual y en su fe. Aunque un niño podría tan solo "fingir hacer lo que debe hacer" para "completar estas tareas" y tener muy poco crecimiento espiritual, también es posible que estos ejercicios animen a los niños a que su corazón responda en fe.

Por favor, anime a su hijo(a) a completar la mayor parte de la hoja como sea posible durante la semana y a traer la hoja de regreso cada clase. Los niños deben colocar una marca (✓) en los recuadros de las actividades completadas. Esto les permitirá mantenerse a cuentas, y también les comunicará la importancia de la verdad de la lección. En la clase, la hoja completada puede ser usada como plataforma para una discusión. Las hojas *Creciendo en la Fe* contienen los siguientes componentes:

Memoriza

Se anima a los niños a memorizar un versículo por semana. Su hijo(a) podría ser capaz de memorizar más, por lo tanto, se proveen más versículos. Los maestros pueden verificar el versículo que la clase está memorizando, o le pueden dejar esa decisión a los padres. Si los niños comienzan a memorizar versículos cuando son pequeños, tendrán cientos de versículos aprendidos para cuando finalicen su adolescencia. Es nuestra esperanza poder cultivar un hábito de memorizar la Biblia que dure toda la vida.

Platica y Comparte

Tener conversaciones sobre cosas espirituales beneficia a todos los cristianos. Otro objetivo de las hojas *Creciendo en la Fe* es comenzar a practicar esto a temprana edad para que los niños no se sientan avergonzados de hablar sobre cosas profundas de la fe cuando sean mayores.

Piensa

Se anima a los niños a pensar en ciertos temas para descubrir el significado más profundo de los mismos, para asociar las verdades que han aprendido o para conectar la verdad espiritual a la vida real.

Repasa

El objetivo de la memorización no es aprender un versículo y después olvidarlo, sino guardar ese versículo para toda la vida. Por lo tanto, el repaso es crítico. Por favor, busque oportunidades para que su hijo(a) repase y use sus versículos memorizados en casa.

Ora

Uno de los objetivos de las hojas *Creciendo en la Fe* es animar a los niños en su vida de oración. Cada semana proveemos una sugerencia de oración.

Esperamos poder trabajar con ustedes este año, para que la generación venidera ponga su confianza en Dios (Salmo 78:6-7).

Si tiene cualquier pregunta o sugerencia, o si le podemos ayudar de alguna manera, por favor no dude en contactarnos. Cualquiera de nosotros estará feliz de hablar con usted.



Promesa: Dios peleará por ti

Cuenta a la generación venidera

Temas Clave

- Dios es nuestro ayudador. Él peleará por nosotros.
- Dios actúa a favor de aquellos que esperan en Él.

Textos Bíblicos

Hebreos 13:6

2 Reyes 6:15-18

Isaías 64:4

Jueces 6:5

Jueces 7:1-22

Juan 17:20-24

1 Pedro 5:8

Versículo a Memorizar (Pida a su hijo(a) que escoja uno de los siguientes versículos.)

Hebreos 13:6—... decimos confiadamente: El Señor es el que me ayuda; no temeré. ¿Que podrá hacerme el hombre?

Salmo 46:1—Dios es nuestro refugio y fortaleza, nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.

corta aquí y devuelve esta porción a tu maestro

Creciendo en la Fe

- Memoriza:** Hebreos 13:6 o el Salmo 46:1
- Piensa** en algunas cosas que te causan temor. ¿Debes tener miedo si Dios es tu ayudador? ¿Por qué no? Lee Hebreos 13:6.
- Platica** con alguien de tu familia y trata de recordar algunas ocasiones en que Jesús pudo haber tenido miedo. ¿Qué hizo Él?
- Ora** para que puedas confiar más y más en Dios y para que el Espíritu Santo te ayude a recordar que puedes ir a Dios cuando tengas miedo.
- Repasa** tus versículos a memorizar y las promesas de Dios.