



REPUBLIKA E SHQIPËRISE  
MINISTRIA E ARSIMIT  
DHE SPORTIT

QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

**MATURA SHTETËRORE 2021**

**RAPORT PUBLIK**  
**MBI**  
**ARRITJET E NXËNËSVE**

**TIRANË, Dhjetor 2021**

## **Përmbajtja**

<u>Hyrje</u>	3
<u>Metodologjia</u>	4
<u>Gjetjet kryesore</u>	8
<b>I Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe</b>	<b>17</b>
1 Arritjet e Nxënësve	17
2 Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Letërsisë dhe Gjuhës Shqipe	31
3 Arritjet e nxënësve në Letërsi dhe Gjuhë Shqipe - statistika krahasuese	38
<b>II Lënda: Matematikë</b>	<b>48</b>
1 Arritjet e Nxënësve	48
2 Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës	63
3 Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese	67
<b>III Lënda: Gjuhë e Huaj</b>	<b>78</b>
1 Arritjet e Nxënësve	78
2 Faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj	95
3 Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese	99
<b>IV Lëndët me Zgjedhje</b>	<b>109</b>
1 Arritjet e Nxënësve	109
Aneks	141
Renditja e shkollave	151

## Hyrje

Në përgjithësi, çdo sistem arsimor punon për të forcuar politikat për vlerësimin e nxënësve, vlerësimin e mësuesve ose edhe vlerësimin e shkollës, gjë e cila është shoqëruar me udhëzime të mëtejshme, mjete mbështetëse, mundësi të zhvillimit profesional dhe manual. Audiencia kryesore e synuar nga këto politika kanë qenë mësuesit dhe drejtuesit e shkollave, por tashmë janë përfshirë edhe prindërit e nxënësit.

Adresimi i pabarazisë në të gjitha nivelet e sistemit është i nevojshëm në mënyrë që të ndërtohen sisteme arsimore cilësore. Për të siguruar të gjithë studentët të arrijnë aftësi të nivelit të lartë, barazia duhet të jetë përparësi në çdo aspekt të një sistemi arsimor. Përpjekjet e politikave duhet të synojnë të nxisin mjedise gjithëpërfshirëse të të mësuarit dhe/ose të shpërndajnë dhe të përdorin lloje të ndryshme të burimeve për të promovuar mundësi më të mira arsimore për të gjithë nxënësit.

Sigurimi i ofrimit të një shërbimi cilësor në arsim për të gjithë nxënësit kërkon një sërë ndërhyrjesh të politikëbërjes: parandalimi i përsëritjes së klasave; mësimdhënësit të jenë të pajisur me trajnime të duhura dhe njohuri pedagogjike për të identifikuar dhe mbështetur nxënësit në rrugën e tyre të dijes; rritja e aksesit dhe sigurimin e arsimit të fëmijëve të hershëm të përballueshëm dhe me cilësi të lartë.

Ky raport publik shërben si material burimor për grupe të ndryshme interesi, ku ndër të parët renditim institucionet politikëbërëse të fushës së arsimit në nivel kombëtar dhe rajonal, më pas institucionet kërkimore, të cilat kërkojnë të dhëna për analiza, dhe së fundmi komunitetin e gjerë të prindërve të nxënësve, të cilët duan të monitorojnë se si shkollat ku studiojnë fëmijët e tyre po përparojnë në arritjen e standardeve të mësimdhënies dhe të të nxënësve.

Prej 16 vjetësh, në vendin tonë implementohet vlerësimi i jashtëm i njohurive të nxënësve maturan të, i cili tregon se ekzistojnë diferenca mes vlerësimit gjatë procesit mësimor dhe vlerësimit në maturë.

Edhe pse Raporti Publik - Matura Shtetërore 2021 - jep informacion që mundëson krahasimin e arritjeve të nxënësve mes ZVA, theksojmë se, qëllimi kryesor i këtij raporti është njohja e nivelit të arritjeve të nxënësve maturan të të sistemit arsimor kombëtar në tërësi, bazuar në rezultatet e një vlerësimi të jashtëm të standardizuar, siç është Matura Shtetërore 2021, si edhe krahasimi i tyre me arritjet vjetore të nxënësve gjatë viti shkollor 2020-2021.

## Metodologjia

Informacioni statistikor i këtij raporti është bazuar në databazën e krijuar nga QSHA gjatë procesit të organizimit dhe realizimit të provimeve të Maturës Shtetërore 2021.

Për realizimin me sukses të Maturës Shtetërore 2021, QSHA përdor dy sisteme, të cilat janë:

- Matura Shtetërore, që përmban të gjithë rezultatet për provimet e detyruara të MSH 2021.
- Maturanti, i cili përdoret për gjenerimin e certifikatave të MSH, si dhe gjenerimin e mesatares sipas VKM për pranimet në IAL.

*Theksojmë se: rezultatet vjetore që kanë marrë nxënësit gjatë viteve të shkollimit, hidhen në këtë sistem nga mësuesit ose drejtuesit e shkollave; përgjithësisht shkollat kanë plotësuar dhe konfirmuar të dhënat për nxënësit, të cilët marrin diplomë dhe certifikatë të MSH. Nxënësit që nuk kanë notë vjetore të hedhur në sistem, rezultojnë të jenë:*

- a) nxënës mbetës, qoftë edhe në një prej provimeve të MSH 2021, dhe shkollat nuk kanë konfirmuar notat e tyre, pra nuk janë të ruajtura në sistem.*
- b) nxënës që në maturë nuk e zhvillojnë atë lëndë/lëndët e MSH 2021, p.sh profesionale, gjimnazi me kohë të pjesshme, social - artistike.*

Baza e të dhënave përmban informacion statistikor në nivel nxënësi mbi arritjet në lëndët letërsi dhe gjuhë shqipe, matematikë, gjuhë e huaj, si dhe lëndët me zgjedhje.

Fushat kryesore të bazës së të dhënave të QSHA janë:

- numri identifikues i nxënësit (ID)
- gjinia e nxënësit
- ZVA (së cilës i përket shkolla që ka frekuentuar nxënësi)
- lloji i shkollës (publike/private)
- vendndodhja e shkollës (fshat/qytet)
- profili i studimeve që ka ndjekur nxënësi (gjimnaz, gjimnaz gjuhësor, arsim profesional, social-artistik)
- sistemi i studimeve që ka ndjekur nxënësi (me kohë të plotë/me kohë të pjesshme)
- viti shkollor kur nxënësi ka mbaruar studimet e shkollës mesme
- kalueshmëria gjatë vitit shkollor

## Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

- testet në provimet e maturës (që janë dhënë nga çdo nxënës)
- pikët e fituara në teste nga çdo nxënës
- notat në provimet e maturës shtetërore
- notat vjetore të fituara nga nxënësit gjatë vitit shkollor

Të dhënat mbi arritjet mesatare të nxënësve, për testet e dhëna nga nxënësit në provimet e Maturës Shtetërore 2021, janë paraqitur:

- në nivel kombëtar
- në nivel ZVA
- sipas urbanizimit – fshat/qytet
- sipas gjinisë - femra/meshkuj
- sipas profilit të shkollës që ka ndjekur nxënësi

Në përpunimin statistikor të të dhënave, janë përfshirë të dhënat e arritjeve të nxënësve maturan të vitit shkollor 2020-2021, të cilët morën pjesë në provimet e Maturës Shtetërore 2021. Në tabelën e mëposhtme është paraqitur numri i nxënësve sipas lëndëve/provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore 2021, të klasifikuar sipas kategorive publik/privat, fshat/qytet, femra/meshkuj, arritjet e të cilëve janë përdorur për përgatitjen e këtij raporti.

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Privat
1	<b>Letërsi</b>	<b>32804</b>	<b>28142</b>	<b>4662</b>
	Qytet	24485	20076	4409
	Fshat	8319	8066	253
2	<b>Matematikë</b>	<b>32785</b>	<b>28127</b>	<b>4658</b>
	Qytet	24469	20064	4405
	Fshat	8316	8063	253
3	<b>Gjuhë e Huaj</b>	<b>32805</b>	<b>28142</b>	<b>4663</b>
	Qytet	24483	20073	4410
	Fshat	8322	8069	253

Nr.	Lënda e Provimit të detyruar	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim		
		Total	Publik	Privat
1	<b>Letërsi</b>	<b>32804</b>	<b>28142</b>	<b>4662</b>
	Femra	17053	14655	2398
	Meshkuj	15751	13487	2264
2	<b>Matematikë</b>	<b>32785</b>	<b>28127</b>	<b>4658</b>
	Femra	17047	14652	2395
	Meshkuj	15738	13475	2263
3	<b>Gjuhë e Huaj</b>	<b>32805</b>	<b>28142</b>	<b>4663</b>
	Femra	17055	14656	2399
	Meshkuj	15750	13486	2264

Përpunimi i të dhënave u realizua nëpërmjet softëare -ve Statistika dhe SPSS.

Informacioni statistikor i përftuar nga përpunimi është paraqitur në formë tabelare dhe/ose grafike.

Raporti përmban këta tregues statistikorë:

- mesatarja e pikëve të fituara në testim
- nota mesatare Vjetore - (NV)

## Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

- nota mesatare e Maturës - (NM)
- shmangia standarde—(shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre)
- nota mesatare Vjetore në nivel kombëtar - (NVk)
- nota mesatare e Maturës në nivel kombëtar - (NMk)
- kalueshmëria në provimin e Maturës
- diferenca e Notës Vjetore me Notën Vjetore në nivel kombëtar - (NV – NVk)
- diferenca e Notës së Maturës me Notën e Maturës në nivel kombëtar - (NM – NMk)
- diferenca e Notës së Maturës me Notën Vjetore - (NM – NV)

### Statistika përmbledhëse për MSH 2021

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2021 për sesionin e qershorit, si dhe sesionin qershor dhe vjeshtë (të marra së bashku).

Numri i nxënësve në sesionin e qershorit dhe vjeshtës së bashku është më i madh, krahasuar me numrin e nxënësve në sesionin e qershorit, sepse në provimet e vjeshtës testohen jo vetëm ata nxënës që kanë mbetur në sesionin e qershorit, por edhe ata nxënës, të cilët kanë qenë mbetës gjatë vitit shkollor në dy lëndë vjetore në maturën 2021.

Dhënia e lëndëve/provimeve në sesionin e vjeshtës, si nga nxënësit që kanë rezultuar mbetës në provimet e maturës në sesionin e qershorit, po ashtu edhe nga nxënësit mbetës në jo më shumë se 2 lëndë vjetore, ndikon në rritjen e kalueshmërisë, në përfundim të të gjithë procesit, të Maturës Shtetërore 2021.

Nr.	Lënda e Provimit	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Privat	(në %)		
<b>Sesioni i Qershorit</b>							
1	Letërsi	30856	26312	4544	99.00%	7.13	7.38
2	Matematikë	29793	25265	4528	98.89%	6.50	6.88
3	Gjuhë e Huaj	30543	26003	4540	99.05%	7.52	7.40
4	Lëndë me Zgjedhje	30783	26285	4498	99.05%	7.66	7.77
<b>Të gjitha lëndët</b>		<b>121975</b>	<b>103865</b>	<b>18110</b>	<b>98.99%</b>	<b>7.20</b>	<b>7.36</b>
<b>Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta</b>							
1	Letërsi	32804	28142	4662	98.72%	7.00	7.27
2	Matematikë	32785	28127	4658	98.16%	6.40	6.75

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

3	Gjuhë e Huaj	32805	28142	4663	98.20%	7.38	7.31
4	Lëndë me Zgjedhje	32741	28111	4630	98.55%	7.54	7.69
<b>Të gjitha lëndët</b>		<b>131135</b>	<b>112522</b>	<b>18613</b>	<b>98.40%</b>	<b>7.08</b>	<b>7.30</b>

*Statistika përmbledhëse për MSH 2020*

Tabela e mëposhtme paraqet të dhëna statistikore përmbledhëse për provimet e Maturës Shtetërore 2020 për sesionin e parë, si dhe sesionin e parë dhe të dytë.

Nr.	Lënda	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim	Nota mesatare në provimin e Maturës	Nota mesatare Vjetore
		Total	Publik	Privat	(në %)		
<b>Sesioni i Qershorit</b>							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	30434	26313	4120	97.20%	7.28	7.12
2	Matematikë	30399	26275	4123	98.05%	7.54	6.70
3	Gjuhë e Huaj	30421	26298	4121	96.20%	7.83	7.32
4	Lëndë me Zgjedhje	30346	26256	4090	98.64%	7.56	7.37
<b>Të gjitha lëndët</b>		<b>121600</b>	<b>105142</b>	<b>16454</b>	<b>97.52%</b>	<b>7.55</b>	<b>7.12</b>
<b>Sesioni i Qershorit dhe Vjeshta</b>							
1	Gjuhë Shqipe dhe Letërsi	30659	26498	4161	99.76%	7.17	7.20
2	Matematikë	30637	26479	4158	99.75%	7.52	6.69
3	Gjuhë e Huaj	30658	26496	4162	99.60%	7.90	7.30
4	Lëndë me Zgjedhje	30622	26467	4155	99.82%	7.58	7.35
<b>Të gjitha lëndët</b>		<b>122576</b>	<b>105940</b>	<b>16636</b>	<b>99.73%</b>	<b>7.54</b>	<b>7.13</b>

### *Statistika krahasuese për MSH 2021 dhe MSH 2020*

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë për të gjitha lëndët e MSH 2021 rezulton:

- kalueshmëria në provim, me një rritje prej 1.47%
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie prej 0.35 njësi note
- nota mesatare vjetore, me një rritje prej 0.24 njësi note

Nga krahasimi i të dhënave me Maturën e vitit të kaluar, në sesionin e parë dhe të dytë, për të gjitha lëndët e MSH 2021 rezulton:

- kalueshmëria në provim, me një rënie prej 1.33%
- nota mesatare në provimin e maturës, me një rënie prej 0.46 njësi note
- nota mesatare vjetore, me një rritje prej 0.17 njësi note

### **Gjetjet kryesore**

Ndër gjetjet kryesore të këtij raporti publik përmendim:

- ❖ Arritjet mesatare të nxënësve gjatë procesit mësimor janë më të larta, krahasuar me arritjet në provimet e Maturës Shtetërore 2021.
- ❖ Aplikimi i metodës së korrigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korrigjimit me sistemin kompjuterik, ka rezultuar në eliminimin e gabimeve njerëzore të korrigjuesve dhe rritjen e cilësisë së korrigjimit.
- ❖ Rritja e numrit të pikëve të testit të maturës jep mundësinë për një kontroll më efikas të kompetencave sipas kurrikulës së re.
- ❖ Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve.
- ❖ Ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat. Arritjet mesatare të vajzave të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të vajzave të fshatit.
- ❖ Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës kundrejt arritjeve Vjetore, shihet se nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo situatë është e vlefshme për kategoritë: femra/meshkuj, si dhe qytet/fshat.



- ❖ Dukuria e pranisë së rezultateve të nxënësve në provimet e Maturës Shtetërore 2021 me një ndryshim prej më shumë ose më pak 2, 3 ose 4 nota kundrejt rezultateve vjetore të tyre, tregon për paqëndrueshmërinë e arritjeve të tyre. Paqëndrueshmëria ndikohet nga shkalla e fiktivitetit në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor, si dhe me administrimin jo korrekt të mjediseve ku zhvillohen provimet e Maturës Shtetërore.
- ❖ Rritja e fiktivitetit të vlerësimit të nxënësve gjatë procesit mësimor është ndikuar edhe nga dy faktorë, të cilët janë:
  - Rritja e peshës së rezultateve vjetore, e cila sipas VKM e përcakton atë të barabartë me peshën e rezultateve të provimeve të Maturës. Sipas formulës së përcaktuar në VKM për pranimet në Institucionet e Arsimit të Lartë, shohim se të dy elementët e mësipërm kanë peshë 50% në përllogaritjen e mesatares.
  - Disa nga programet e studimit kanë të përcaktuar në formulën e përllogaritjes së pikëve për konkurs/pranim në Institucionet e Arsimit të Lartë edhe rezultatet vjetore të një ose disa lëndëve me zgjedhje që zhvillohen gjatë viteve të arsimit të mesëm të lartë. Një mesatare më e lartë në vitet e shkollimit rrit shansin për nxënësit që të arrijnë kufirin e përcaktuar me VKM për pranim në Institucionet e Arsimit të Lartë.

Tabela e mëposhtme jep disa statistika lidhur me numrin e nxënësve që gjatë procesit mësimor janë vlerësuar me notën 10.00, si dhe sa prej tyre kanë marrë vlerësime 10.00 në një, dy, tre ose katër provimet e Maturës Shtetërore 2021, sipas ZVA. Nga tabela rezulton se numri i nxënësve me të gjitha notat 10 gjatë viteve të shkollës së mesme është 1249, nga të cilët asnjë nxënës nuk ka marrë të gjitha provimet e maturës shtetërore notën 10.

Tabela tregon se, nga numri i nxënësve që janë vlerësuar me notën 10.00 gjatë procesit mësimor:

- asnjë prej tyre nuk ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **katër** provimet e MSH 2021.
- asnjë prej tyre nuk ka arritur të marrë vlerësimin 10.00 në **tre** provimet e MSH 2021.
- 4 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **dy** provimet e MSH 2021.
- 108 prej tyre kanë arritur të marrin vlerësimin 10.00 në **një** provim të MSH 2021.

Nr	ZVA	Nr. i nxënësve me të gjitha 10 në të gjitha vitet e arsimit të mesme të lartë	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 1 provim të MSH 2021	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 2 provime të MSH 2021	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 3 provime të MSH 2021	Nr. i nxënësve që janë vlerësuar me notën e shkallëzuar 10.00 në 4 provime të MSH 2021
1	BELSH	1				
2	BERAT	39	2			
3	BULQIZË	1				

## Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

4	CËRRIK	1			
5	DEVOLL	8	3		
6	DIBËR	10	1		
7	DIVJAKË	5			
8	DURRËS	107	5		
9	ELBASAN	41	3		
10	FIER	69	11		
11	FINIQ-DROPULL	5			
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	27	4		
13	GRAMSH	10	3		
14	HAS	11			
15	KAMËZ	5			
16	KAVAJË	17	2		
17	KLOS	2			
18	KOLONJË	3			
19	KORÇË - PUSTEC	25	1	1	
20	KRUJË	25	2		
21	KUÇOVË	2	1	1	
22	KUKËS	30	5		
23	KURBIN	16	1		
24	LEZHË	27			
25	LIBRAZHD	12	1		
26	LUSHNJE	60	7		
27	MALËSI E MADHE	5			
28	MALIQ	7			
29	MALLAKASTËR	8	1		
30	MAT	6			
31	MIRDITË	6			
32	PATOS	1			
33	PEQIN	16			
34	PËRMET-KËLCYRË	3			
35	PËRRENJAS	7	1		
36	POGRADEC	32	1		
37	POLIÇAN	1			
38	PUKË-FUSHË ARRËS	9			
39	ROSKOVEC	14			
40	RROGOZHINË	6			
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	26	2		
42	SELENICË	2			

## Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

43	SHIJAK	1				
44	SHKODËR	52	7			
45	TEPELENË- MEMALIAJ	4				
46	TIRANË	402	37	2		
47	TROPOJË	6	1			
48	URA VAJGURORE	3				
49	VAU DEJËS	1				
50	VLORË- HIMARË	70	6			
51	VORË	2				
	<b>TOTAL</b>	<b>1249</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### A) Lënda: Letërsi dhe Gjuhë Shqipe

- Numri i nxënësve që morën pjesë në provim 32804
- Kalueshmëria në provimin e maturës 98.72%
- Mesatarja e pikëve të fituara në provim 31.64
- Nota mesatare në provimin e maturës 7.00
- Nota mesatare vjetore 7.27
- Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës 4.84%

*Referuar rezultateve të provimit të Maturës 2021, nxënësit më të mirë paraqiten nxënësit e shkollave gjimnaz. Nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh, kanë rezultate më të larta kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet Vjetore 2021.*

*Arritjet mesatare të nxënësve të sistemit publik janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet mesatare të nxënësve të sistemit privat.*

*Në sistemin privat, arritjet mesatare në provimin e maturës janë 0.67 njësi notë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej 0.20 njësi notë. Pra rezulton se qëndrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.*

*Arritjet mesatare në Maturën 2021 si dhe ato Vjetore 2021 të nxënësve të qytetit janë më të larta kundrejt nxënësve të fshatit.*

Arritjet mesatare të vajzave, në provimin e maturës, janë më të larta krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se vajzat kanë rezultate më të larta ndaj djemve. Vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat. Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e maturës, me arritjet vjetore të tyre, rezultojnë se vajzat kanë marrë një vlerësim të ulët në rezultate në provimin e maturës, kundrejt arritjeve vjetore të tyre (nota mesatare në maturë është 7.53 kundrejt 7.97 që është nota mesatare vjetore), në krahasim me djemtë, të cilët e kanë notën mesatare në maturë 6.43 kundrejt 6.50 që është nota mesatare vjetore.

Arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezultojnë të jetë rreth 3.47 pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit. Ekzistenca e diferencës prej 3.47 pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të maturës, e cila arrin vlerën prej 0.49 njësi notë.

- 20 DAR/ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Durrës, Vlorë-Himarë, Tiranë, Shkodër, Shijak, Korçë-Pustec, Has, Sarandë-Delvinë Konispol, etj.
- 15 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga intervali **30.02** pikë dëri në **31.42** pikë nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Pogradec, Përmet-Këlcyrë, Fier, Lushnjë, Kukës, etj.
- 32 DAR/ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Vau i Dejës, Klos, Skrapar, Malësi e Madhe, Bulqizë, Patos, Belsh, etj.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, 6 e 7, dhe në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 e 10.

Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 9 e 10, dhe në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 5 e 6.

## B) Lënda: Matematikë

- |   |        |
|---|--------|
| • Numri i nxënësve që morën pjesë në provim | 32785  |
| • Kalueshmëria në provimin e maturës        | 98.16% |
| • Mesatarja e pikëve të fituara në provim   | 24.52  |
| • Nota mesatare në provimin e maturës       | 6.40   |
| • Nota mesatare vjetore                     | 6.75   |

- Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës 5.71%

*Arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e maturës janë pak më të ulta krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.*

*Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e maturës, kundrejt arritjeve vjetore, tregon se, për lëndën e Matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme, krahasuar me nxënësit e sistemit privat.*

*Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, kjo për nivelin kombëtar, po ashtu edhe për sistemin publik. Ndërsa për sistemin privat të edukimit, nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.*

*Arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të maturës dhe atë vjetore. Diferenca prej 6.07 pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit privat dhe atij publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.*

*Arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Në nivel kombëtar, mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth 3.43 pikë mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.*

*Arritjet mesatare të nxënësve të qytetit janë më të larta, kundrejt arritjeve mesatare të nxënësve të fshatit.*

- 19 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Kavajë, Has, Gramsh, Kukës, Kurbin, Tropojë, Rrogozhinë, Peqin, etj
- 33 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Vau i Dejës, Bulqizë, Selenicë, Belsh, Malësi e Madhe, Kuçovë, Divjakë, Mat, etj.

*Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, 6 e 7, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 e 10.*

*Ka nxënës, të cilët gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 9 e 10, në provimin e maturës kanë arritur të marrin vlerësimin 5 e 6.*

### C) Lënda: Gjuhë e Huaj

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	32805
• Kalueshmëria në provimin e maturës	98.20%
• Mesatarja e pikëve të fituara në provim	34.87
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.38
• Nota mesatare vjetore	7.31
• Përqindja e nxënësve të vlerësuar më notën 10 në provimin e maturës	19.94%

*Arritjet mesatare të nxënësve, në nivel kombëtar, në provimin e maturës janë **pak më të larta** krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve.*

*Arritjet mesatare më të larta për të gjitha gjuhët e huaja i kanë arritur nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2 gjuhësh.*

*Përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës është 19.94% e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm 2.19% i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit.*

*Përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është 19.41%, ku nxënësit e fshatit përbëjnë 2.74%.*

*Arritjet mesatare më të larta në provimin e Maturës i kanë arritur nxënësit, të cilët mësojnë gjuhë gjermane, më pas vjen gjuha spanjolle, turke dhe anglisht (b2). Mesatarja e pikëve të fituara në testim për gjuhën e huaj gjermane është 52.53 pikë, spanjisht 42.18 pikë, turqisht 42.08 pikë, dhe anglisht (b2) 36.25 pikë.*

### D) Lëndët me Zgjedhje

• Numri i nxënësve që morën pjesë në provim	32741
• Kalueshmëria në provimin e maturës	98.55%
• Nota mesatare në provimin e maturës	7.54
• Nota mesatare vjetore	7.69

*Niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është **mbi** 93%, ndër to lënda Kimi dallohet për kalueshmëri 100%.*

**Pothuajse në gjitha lëndët me zgjedhje, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës janë më të ulta kundrejt arritjeve vjetore.**

*Në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.*

*Nxënësit e sistemit privat kanë arritje më të larta, referuar nxënësve të sistemit publik.*

*Në nivel kombëtar, vajzat kanë arritje më të larta sesa djemtë.*

**Biologji:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41,82 pikë. Kjo vlerë është pak më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.31 njësi notë (8.57 – nota vjetore; 8.26 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit- kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.48 njësi notë (nota vjetore 7.98, ndërsa nota e maturës 7.5). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin Publik, është e lartë për kategorinë e Femra-Fshat, ku diferenca NM-NV= -0.64 njësi notë.

**Filozofi dhe Sociologji:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 25.40 pikë. Kjo vlerë është më pak se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.03 njësi notë (7.14– nota vjetore; 6.11 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë Privat-Fshat, ku diferenca NM-NV= -1.56 njësi note.

**Histori:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.53 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.67 njësi note (7.25 – nota vjetore; 6.58 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë Qytet, sistemi Privat, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.27 njësi note (nota vjetore 8.74, ndërsa nota e maturës 7.47).

**Fizikë:** Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 40.06 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.99 njësi note (9.08 – nota vjetore; 8.09 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat, ku

*vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.6 njësi note (nota vjetore 9.08, ndërsa nota e maturës 7.48).*

**Gjeografi:** *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.39 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.08 njësi note (6.60 – nota vjetore; 6.52 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria qytet-femra, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.81 (nota vjetore 9.27, ndërsa nota e maturës 7.46).*

**Kimi:** *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.41 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.53 njësi note (9.52 – nota vjetore; 7.99 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notes vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit, kategoria Fshat-femra, ku vlera e kësaj difference shkon në 2.69 njësi note (nota vjetore 9.53, ndërsa nota e maturës 6.84).*

**Qytetari dhe Psikologji:** *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 32.12 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.1 njësi note (6.97 – nota vjetore; 7.07 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Privat të arsimit, kategoria Qytet, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.92 (nota vjetore 8.19, ndërsa nota e maturës 7.27).*

**Ekonomi:** *Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 43.38 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.6 njësi note (7.92 – nota vjetore; 8.52 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit, kategoria Qytet/Meshkuj, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në 1.08 (nota vjetore 7.36, ndërsa nota e maturës 8.44).*

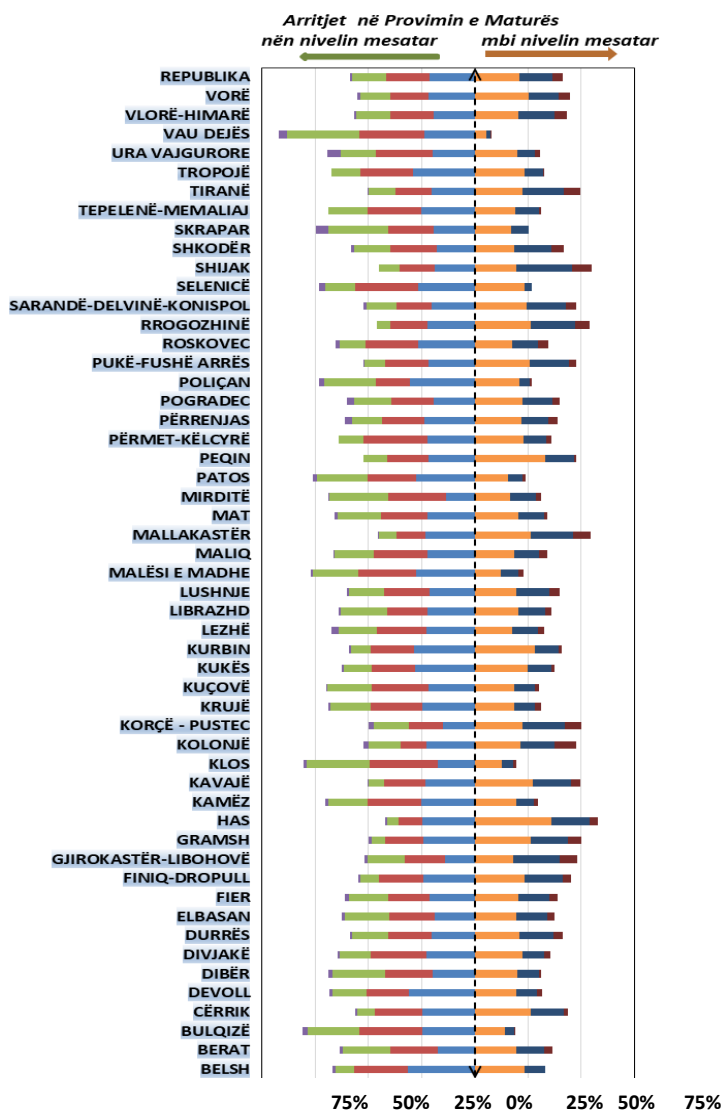


## I. Lënda: Gjuhë shqipe dhe Letërsi

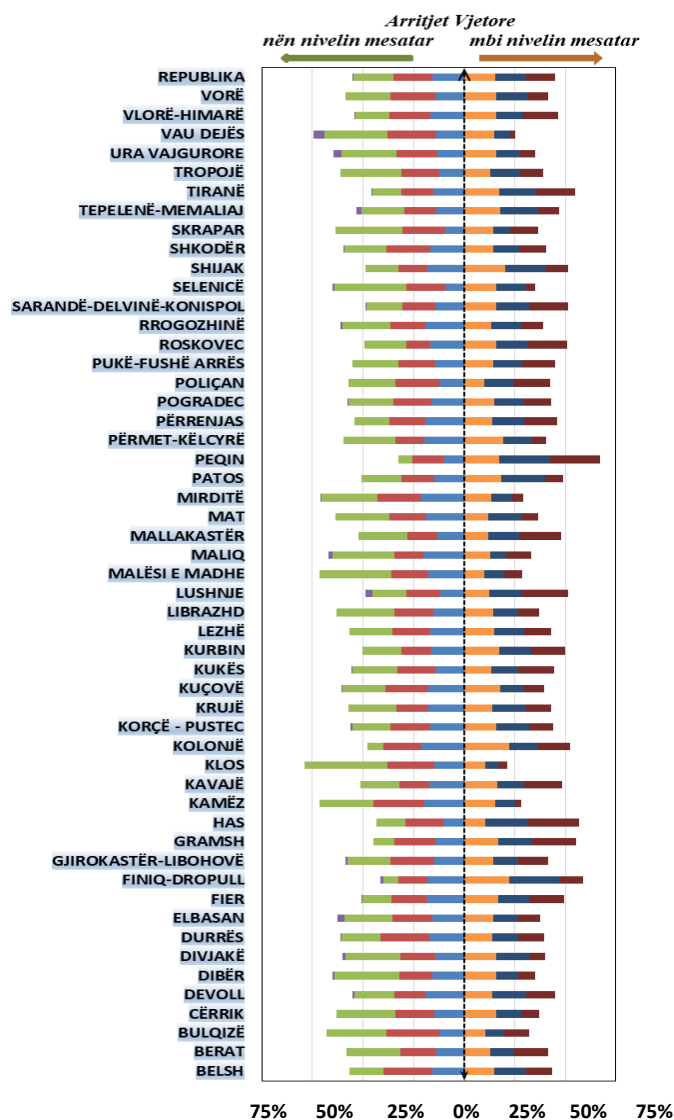
### 1) Arritjet e Nxënësve.

Ndryshueshmëria e rezultateve vjetore, kundrejt rezultateve në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë të Maturës Shetetërore 2021 është paraqitur në grafikët e mëposhtëm për çdo ZVA, si dhe në nivel kombëtar. Dy grafikët e mëposhtëm Gj-L – 1 dhe Gj-L – 2 tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.

**Grafiku Gj-L – 1**



**Grafiku Gj-L – 2**



■ Nota 4 ■ Nota 5 ■ Nota 6 ■ Nota 7 ■ Nota 8 ■ Nota 9 ■ Nota 10

Si nivel mesatar është konsideruar kufiri mes notës shtatë dhe tetë. Për arritjet e Maturës Shtetërore 2021, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar” është **58.87%** kundrejt **55.05%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar” është **41.13%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **44.95%** për arritjet vjetore. Grafiku tregon se, pothuajse të gjitha ZVA-të, kanë diferenca mes arritjeve vjetore dhe arritjeve në provimin e Maturës Shtetërore.

**Tabela Gj-L – 1** jep informacion rreth arritjeve mesatare të nxënësve për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në nivel kombëtar, sipas **urbanizimit fshat/qytet** (referuar vendndodhjes së shkollës), sipas **gjinisë femra/meshkuj**, si edhe sipas **sistemit publik/privat të arsimit**.

**Tabela Gj-L – 1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Femra	35.35	9.62	7.53	1.36	7.97	1.48
	Meshkuj	27.62	9.54	6.43	1.37	6.50	1.54
	<b>Total</b>	<b>31.64</b>	<b>10.33</b>	<b>7.00</b>	<b>1.47</b>	<b>7.27</b>	<b>1.68</b>
<b>Qytet</b>	Femra	36.42	9.63	7.68	1.35	8.09	1.46
	Meshkuj	28.49	9.71	6.55	1.40	6.65	1.56
	<b>Total</b>	<b>32.52</b>	<b>10.45</b>	<b>7.13</b>	<b>1.49</b>	<b>7.38</b>	<b>1.67</b>
<b>Fshat</b>	Femra	32.47	8.95	7.13	1.28	7.66	1.48
	Meshkuj	24.79	8.37	6.02	1.21	6.03	1.38
	<b>Total</b>	<b>29.05</b>	<b>9.50</b>	<b>6.64</b>	<b>1.36</b>	<b>6.94</b>	<b>1.65</b>
<b>Publik total</b>	Femra	34.56	9.58	7.42	1.35	7.81	1.47
	Meshkuj	26.65	9.24	6.29	1.33	6.28	1.45
	<b>Total</b>	<b>30.77</b>	<b>10.21</b>	<b>6.88</b>	<b>1.46</b>	<b>7.08</b>	<b>1.65</b>
<b>Qytet</b>	Femra	35.61	9.72	7.57	1.37	7.89	1.46
	Meshkuj	27.50	9.53	6.41	1.37	6.40	1.47
	<b>Total</b>	<b>31.61</b>	<b>10.44</b>	<b>7.00</b>	<b>1.49</b>	<b>7.15</b>	<b>1.65</b>
<b>Fshat</b>	Femra	32.18	8.79	7.09	1.26	7.63	1.47
	Meshkuj	24.30	7.92	5.95	1.15	5.94	1.30
	<b>Total</b>	<b>28.69</b>	<b>9.28</b>	<b>6.58</b>	<b>1.34</b>	<b>6.89</b>	<b>1.63</b>
<b>Privat total</b>	Femra	40.22	8.33	8.21	1.15	8.97	1.10
	Meshkuj	33.38	9.30	7.26	1.33	7.83	1.42
	<b>Total</b>	<b>36.90</b>	<b>9.45</b>	<b>7.75</b>	<b>1.33</b>	<b>8.42</b>	<b>1.39</b>

	Femra	40.10	8.29	8.20	1.15	8.97	1.10
<b>Qytet</b>	Meshkuj	33.05	9.23	7.21	1.32	7.79	1.42
	<b>Total</b>	<b>36.68</b>	<b>9.44</b>	<b>7.72</b>	<b>1.33</b>	<b>8.40</b>	<b>1.40</b>
	Femra	42.38	8.72	8.48	1.15	8.89	1.08
<b>Fshat</b>	Meshkuj	39.09	8.61	8.07	1.21	8.50	1.26
	<b>Total</b>	<b>40.78</b>	<b>8.81</b>	<b>8.28</b>	<b>1.19</b>	<b>8.70</b>	<b>1.19</b>

**i. Në nivel kombëtar.**

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë është **31.64** pikë, me shmangie mesatare **10.33**;
- nota mesatare e Maturës Shtetërore është **7.00** me shmangie mesatare **1.47**;
- nota mesatare vjetore është **7.27** me shmangie mesatare **1.68**.

**Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.27 njësi note.**

**ii. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat.**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit qytet/fshat të paraqitura në Tabelën Gj-L-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të konsiderueshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat. Mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit e qytetit rezulton të jetë rreth **3.47** pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- Diferenca prej **3.47** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.49** njësi notë.

**iii. Arritjet sipas gjinisë.**

Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar, tregon se:

- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë.
- vajzat kanë rezultate më të larta krahasuar me djemtë, si në sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat.

- vajzat kanë marrë një vlerësim më të ulët në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me arritjet vjetore të tyre (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **7.53** kundrejt **7.97** që është nota mesatare vjetore), si dhe djemtë kanë marrë një vlerësim të përafërt në provimin e Maturës Shtetërore, krahasuar me notën e tyre vjetore (nota mesatare në Maturën Shtetërore është **6.43** kundrejt **6.50** që është nota mesatare vjetore).
- arritjet mesatare të vajzave në qytet janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të vajzave në fshat. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për vajzat në qytet është **3.95** pikë më e lartë, kundrejt vajzave në fshat.
- vajzat në qytet kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.41** njësi note më të lartë). Ndërsa vajzat në fshat kanë një notë mesatare vjetore më të lartë, krahasuar me notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore (**0.53** njësi note më të lartë).
- djemtë në qytet kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e djemve në fshat.
- në sistemin privat rezulton që diferencat mes arritjeve të vajzave në qytet, me ato në fshat, janë më të ndryshme: vajzat në sistemin privat, në fshat, kanë **2.28** pikë më shumë në mesataren e përgjithshme të pikëve të vajzave në qytet. E njëjta gjë qëndron edhe për kategorinë djem, me diferencën **6.04** pikë.

#### iv. Arritjet sipas sistemit publik/privat të arsimit.

Diferenca të mëdha ekzistojnë edhe mes dy sistemeve arsimore: publik e privat. Nga të dhënat e tabelës Gj-L-1 rezulton se:

- arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin publik. Kjo situatë qëndron si për mesataren e pikëve në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore.
- ekzistenca e diferencës prej **6.13** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston mes dy kategorive në notën mesatare të Maturës Shtetërore, e cila arrin vlerën prej **0.87** njësi notë.

#### v. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Nëse do të analizojmë qëndrueshmërinë e arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt arritjeve vjetore, shihet se:

- nxënësit e sistemit publik kanë shkallë më të lartë të qëndrueshmërisë së arritjeve, krahasuar me nxënësit e sistemit privat. Kjo situatë është e vlefshme për kategoritë: femra/ meshkuj, si dhe qytet/fshat.

- në sistemin privat, arritjet mesatare në provimin e Maturës Shetetërore janë **0.67** njësi notë më të ulta kundrejt arritjeve mesatare vjetore të tyre, kur ndërkohë, për nxënësit e sistemit publik, arritjet mesatare ndryshojnë me një vlerë prej **0.20** njësi notë.

**Pra rezulton se qendrueshmëria e arritjeve mesatare të nxënësve është më e lartë në sistemin publik kundrejt sistemit privat.**

**Tabela Gj-L-2** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas **profilit të shkollës së ndjekur**, si dhe sipas **llojit të shkollës publike apo private**.

**Tabela Gj-L – 2**

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shetetërore		Nota Vjetore		
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
<b>TOTAL</b>	Gjimnaz	33.45	9.97	7.26	1.41	7.51	1.67
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	<b>35.47</b>	<b>9.38</b>	<b>7.55</b>	<b>1.32</b>	<b>7.30</b>	<b>1.58</b>
	Artistike; Koreografike, Sportive	25.30	7.49	6.10	1.09	6.69	1.40
	Teknike profesionale	23.57	7.42	5.84	1.08	6.24	1.22
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	20.53	5.49	5.40	0.81	5.68	0.77
<b>PUBLIK</b>	Gjimnaz	32.62	9.93	7.15	1.41	7.31	1.67
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	<b>35.22</b>	<b>9.34</b>	<b>7.52</b>	<b>1.32</b>	<b>7.23</b>	<b>1.55</b>
	Artistike; Koreografike, Sportive	25.30	7.49	6.10	1.09	6.69	1.40
	Teknike profesionale	22.92	6.94	5.75	1.01	6.14	1.14
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	20.53	5.49	5.40	0.81	5.68	0.77
<b>PRIVAT</b>	Gjimnaz	37.86	9.01	7.88	1.26	8.58	1.27
	Gjimnaz Gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	<b>45.44</b>	<b>4.23</b>	<b>8.94</b>	<b>0.50</b>	<b>9.77</b>	<b>0.53</b>
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	28.49	8.96	6.55	1.29	7.01	1.52
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

Bazuar në të dhënat e Tabelës Gj-L-2, për totalin e nxënësve dhe kategorinë publik/privat rezultojnë se:

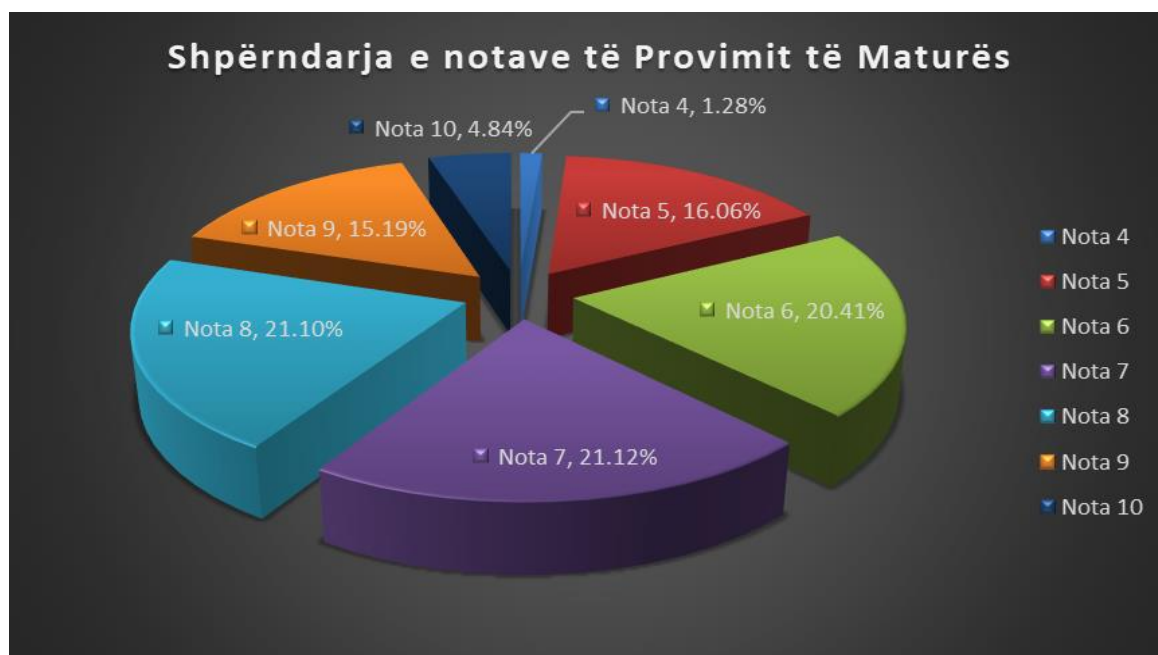
- nxënësit që ndjekin shkollat gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh, kanë rezultate më të larta, kundrejt nxënësve të profileve të tjera në rezultatet vjetore 2021.
- ndërsa, referuar rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore 2021, me rezultate më të mira paraqiten nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh.
- referuar sistemit publik/privat, rezultojnë se në të dy sistemet arritjet më të larta i kanë nxënësit e profilit gjimnaz – gjuhësor dhe seksionit dy gjuhësh.

**Tabela Gj-L-3, Tabela Gj-L-4, Grafiku Gj-L-3 e Grafiku Gj-L-4,** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

**Tabela Gj-L – 3**

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	0.75%	8.86%	14.00%	17.73%	19.54%	14.37%	4.62%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.14%	0.36%	0.48%	0.56%	0.51%	0.18%
<b>3</b>	Artistike; Koreografike, Sportive	0.03%	0.42%	0.49%	0.34%	0.13%	0.04%	0.00%
<b>4</b>	Teknike profesionale	0.35%	4.79%	4.32%	2.21%	0.82%	0.28%	0.04%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>1.14%</b>	<b>14.21%</b>	<b>19.16%</b>	<b>20.77%</b>	<b>21.04%</b>	<b>15.19%</b>	<b>4.84%</b>
<b>5</b>	Gjimnaz -me kohë të shkurtuar	0.15%	1.85%	1.25%	0.34%	0.06%	0.00%	0.00%
<b>Në nivel kombëtar</b>		<b>1.28%</b>	<b>16.06%</b>	<b>20.41%</b>	<b>21.12%</b>	<b>21.10%</b>	<b>15.19%</b>	<b>4.84%</b>

Grafiku Gj-L – 3



*Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shetetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.*

Në nivel kombëtar, në provimin e Maturës Shetetërore:

- kalueshmëria është **98.72%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 7** me **21.12%**;
- **notat 6, 7 dhe 8** kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **62.63%** të totalit të nxënësve;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në provimin e Maturës Shetetërore është **4.84%**.

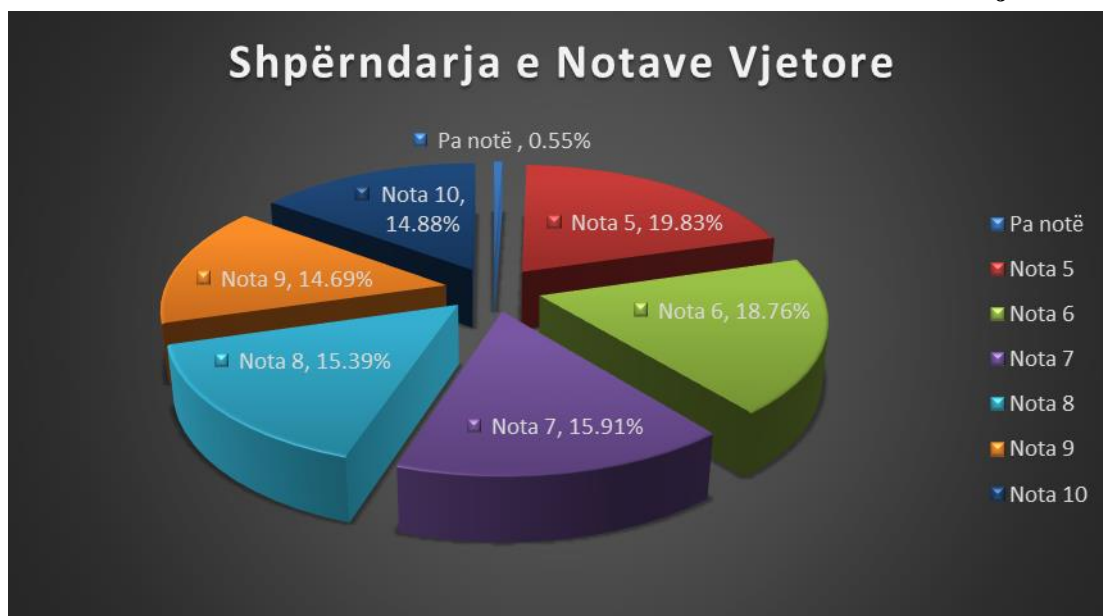
Arritjet vjetore të paraqitura në Tabelën Gj-L-4 tregojnë se përqindja e lartë e nxënësve të vlerësuar me **notën 10**, e cila ka arritur vlerën prej **14.87%** të nxënësve, tregon se diferenca mes numrit të nxënësve të vlerësuar me **notën 10**, kundrejt atyre me **notën 9**, është afërsisht **0.18%** më shumë.

**Tabela Gj-L – 4**

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.42%	13.17%	12.35%	12.65%	13.52%	13.60%	14.14%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.35%	0.43%	0.44%	0.41%	0.29%	0.31%
3	Artistike; Koreografike, Sportive	0.02%	0.33%	0.43%	0.27%	0.19%	0.15%	0.08%
4	Teknike profesionale	0.11%	4.17%	4.26%	2.17%	1.14%	0.62%	0.34%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>0.55%</b>	<b>18.02%</b>	<b>17.46%</b>	<b>15.53%</b>	<b>15.25%</b>	<b>14.66%</b>	<b>14.87%</b>
5	Gjimnaz –me kohë të shkurtuar	0.00%	1.81%	1.30%	0.38%	0.13%	0.03%	0.00%
<b>Në nivel kombëtar</b>		<b>0.55%</b>	<b>19.83%</b>	<b>18.76%</b>	<b>15.91%</b>	<b>15.39%</b>	<b>14.69%</b>	<b>14.87%</b>



Grafiku Gj-L – 4



*Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.*

Në nivel kombëtar, në notat Vjetore:

- kalueshmëria është **99.45%**;
- nota me përqindjen më të lartë është **nota 5** me **19.83%**;
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** në notat Vjetore është **14.87%**.

Të dhënat mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas **urbanizimit qytet/fshat**, si dhe **gjinisë femra/meshkuj**, për provimin e Maturës Shtetërore 2021 dhe për arritjet Vjetore 2021, janë dhënë në formë tabelare dhe grafike, përkatësisht në *Tabelën GJ-L-5* dhe *Tabelën GJ-L-6* dhe grafikët **GJ-L-5** dhe **GJ-L-6**.

**Përqindjet e notave në nivel kombëtar**

**LETËRSI**

**Matura  
Shetërore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>Nota 4</b>	0.47%	0.82%	1.28%
<b>Nota 5</b>	5.02%	11.04%	16.06%
<b>Nota 6</b>	6.31%	14.10%	20.41%
<b>Nota 7</b>	5.93%	15.18%	21.12%
<b>Nota 8</b>	4.87%	16.24%	21.10%
<b>Nota 9</b>	2.26%	12.93%	15.19%
<b>Nota 10</b>	0.51%	4.33%	<b>4.84%</b>

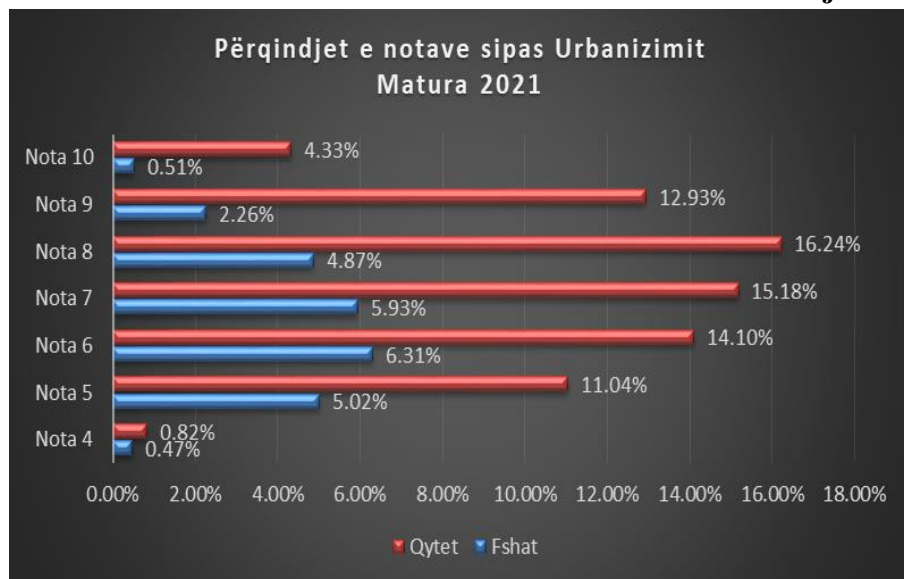
**Tabela Gj-L-5**

**Vjetore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>Pa notë</b>	0.26%	0.29%	0.55%
<b>Nota 5</b>	7.04%	12.79%	19.83%
<b>Nota 6</b>	4.63%	14.13%	18.76%
<b>Nota 7</b>	3.88%	12.03%	15.91%
<b>Nota 8</b>	3.68%	11.70%	15.39%
<b>Nota 9</b>	3.34%	11.35%	14.69%
<b>Nota 10</b>	2.53%	12.34%	<b>14.87%</b>

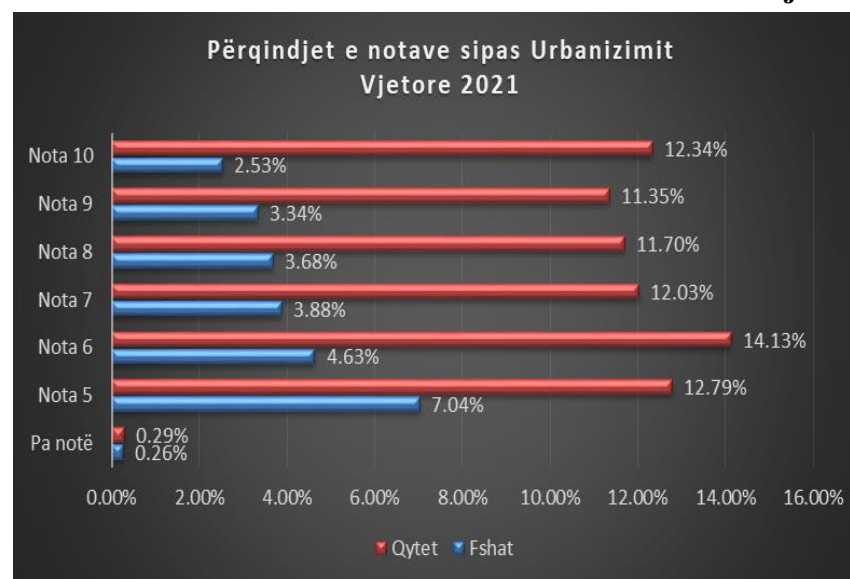
**Tabela Gj-L-6**

Grafiku Gj-L-5



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për provimin e Maturës Shtetërore 2021

Grafiku Gj-L-6



Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për arritjet vjetore 2021

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore Shtetërore, është **4.84 %** e totalit të nxënësve, ku **0.51%** janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe **4.33 %** janë nxënës që i përkasin kategorisë qytet.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2021, si dhe ato Vjetore 2021, për nxënësit e shkollave të qytetit, janë më të larta, kundrejt nxënësve të fshatit.
- Përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në Maturën Shtetërore, për të dyja kategoritë, është më e vogël nëse do ta krahasojmë me arritjet vjetore. Por rënia e kësaj përqindjeje për nxënësit e qytetit është shumë më e madhe krahasuar me rënien e kësaj përqindjeje në fshat.
- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në qytet që kanë marrë gjatë vitit notën **10 (12.34%)**, krahasuar me atë në fshat (**2.53%**). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e vogël në Maturën Shtetërore.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**LETËRSI**

**Matura  
Shetetërore 2021**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>Nota 4</b>	0.28%	1.01%	1.28%
<b>Nota 5</b>	3.91%	12.15%	16.06%
<b>Nota 6</b>	7.43%	12.98%	20.41%
<b>Nota 7</b>	11.25%	9.86%	21.12%
<b>Nota 8</b>	13.90%	7.20%	21.10%
<b>Nota 9</b>	11.17%	4.02%	15.19%
<b>Nota 10</b>	4.04%	0.80%	<b>4.84%</b>

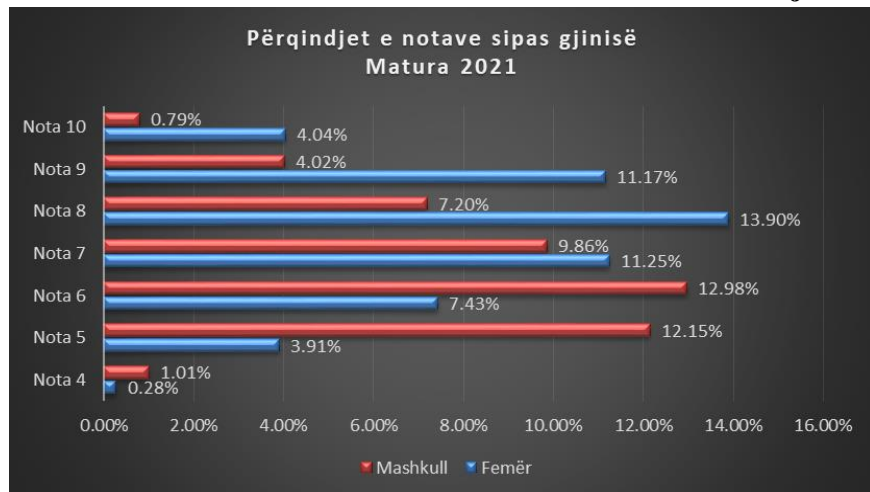
**Tabela GJ-L-7**

**Vjetore 2021**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>Pa notë</b>	0.13%	0.42%	0.55%
<b>Nota 5</b>	2.70%	17.13%	19.83%
<b>Nota 6</b>	7.33%	11.43%	18.76%
<b>Nota 7</b>	9.32%	6.59%	15.91%
<b>Nota 8</b>	10.31%	5.07%	15.39%
<b>Nota 9</b>	10.81%	3.88%	14.69%
<b>Nota 10</b>	11.38%	3.49%	<b>14.87%</b>

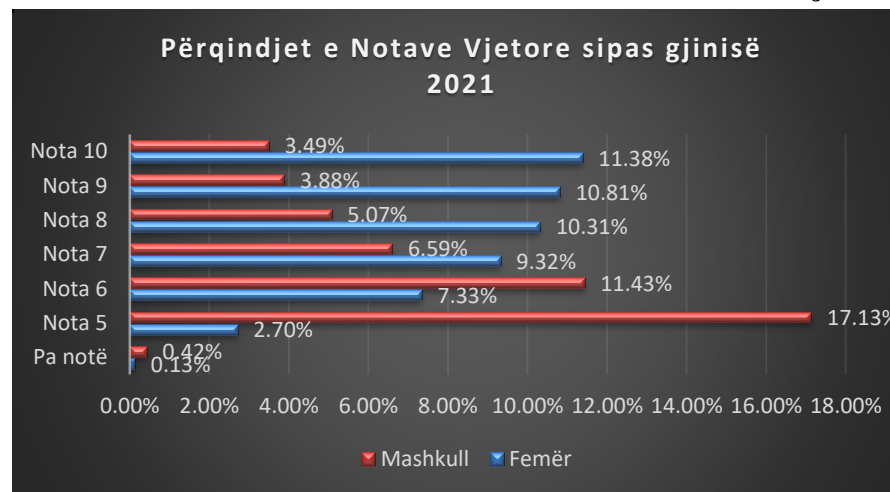
**Tabela GJ-L-8**

**Grafiku Gj-L-7**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2021*

**Grafiku Gj-L-8**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2021*

Nga të dhënat e paraqitura në *Tabelën GJ-L-7* dhe *Tabelën GJ-L-8*, vihet re se **vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore Shtetërore.**

Sipas analizës së bërë, për grupin e nxënësve të vlerësuar me notën **10**, gjatë vitit shkollor 2020-2021, vihet re se qëndrueshmëria e arritjeve, është më e lartë tek djemtë.

Numri i djemve të vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, që kanë ruajtur të njëjtin rezultat edhe në provimin e Maturës Shtetërore, është më i madh, në krahasim me numrin e vajzave që kanë ruajtur vlerësimin me notën **10** edhe në provimin e Maturës Shtetërore.

Nga të dhënat e *Tabelave GJ-L-5-6-7-8*, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, sipas rezultateve të arritura në provimin e Maturës Shtetërore, rezultojnë se:

- ka një përqindje më të lartë të mbetësve për kategorinë “meshkuj”, krahasuar me kategorinë “femra”;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **7, 8, 9 e 10**, të kategorisë “qytet”, kundrejt kategorisë “fshat”;
- ka një përqindje dominuese të nxënësve që kanë marrë notat **8, 9 e 10** të kategorisë “femra”, kundrejt kategorisë “meshkuj”.

Nga të dhënat e analizuara më lart, rezulton se arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shetëtorë 2021 karakterizohen nga *“paqëndrueshmëria”*, duke i krahasuar ato me arritjet Vjetore 2021. **Tabela Gj-L-9** jep informacion mbi nivelin e paqëndrueshmërisë së rezultateve Vjetore 2021 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2020-2021), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shetëtorë 2021, për lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë.

**Tabela GJ-L-9**

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shetëtorë (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>pa notë</b>	<b>0.55%</b>	<b>0.12%</b>	0.28%	0.12%	0.03%	0.01%	0.00%	0.00%
<b>5</b>	<b>19.83%</b>	0.92%	<b>8.99%</b>	6.84%	2.54%	0.50%	0.03%	0.00%
<b>6</b>	<b>18.76%</b>	0.20%	4.60%	<b>6.99%</b>	4.84%	1.80%	0.32%	0.03%
<b>7</b>	<b>15.91%</b>	0.03%	1.58%	4.00%	<b>5.68%</b>	3.79%	0.77%	0.06%
<b>8</b>	<b>15.39%</b>	0.02%	0.52%	1.80%	4.56%	<b>5.77%</b>	2.52%	0.20%
<b>9</b>	<b>14.69%</b>	0.00%	0.08%	0.55%	2.65%	5.76%	<b>4.78%</b>	0.85%
<b>10</b>	<b>14.87%</b>	0.00%	0.01%	0.10%	0.82%	3.47%	6.77%	<b>3.70%</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>100.00%</b>	<b>1.28%</b>	<b>16.06%</b>	<b>20.41%</b>	<b>21.12%</b>	<b>21.10%</b>	<b>15.19%</b>	<b>4.84%</b>

Tabela Gj-L-9 lexohet si më poshtë:

- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve të vlerësuar gjatë vitit shkollor, vetëm **14.87%** e tyre kanë marrë notën **10**, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë, ndërkohë që, nxënësit, që edhe në provimin e Maturës Shetëtorë e kanë ruajtur vlerësimin me notën **10**, është **3.70%** e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shetëtorë, duhet të rezultonin **14.87%** nota **10** në nivel kombëtar. Ndërkohë, ka ndodhur që nxënës të vlerësuar me **10** në procesin mësimor vjetor, në provimin e Maturës Shetëtorë 2021 janë vlerësuar me notën **5 (0.01%)**, notën **6 (0.10%)**, notën **7 (0.82%)**, notën **8 (3.47%)**, notën **9 (6.77%)** dhe notën **10 (3.70%)**.
- ❖ Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notën **10** gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shetëtorë janë vlerësuar edhe me notën **5, 6, 7, 8** apo **9**. Pra, vlerësimi i tyre është ulur me 2-3 nota, por ka raste kur ulja e vlerësimit është edhe me 4-5 nota.

Të dhënat e Tabelës Gj-L-9 tregojnë se një përqindje e caktuar e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5 e 6, në provimin e Maturës Shetëtorë kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8 e 9.

Nga **18.76%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën **6**, vetëm **6.99%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shetëtorë. Ndërsa, ka prej tyre që në provimin e Maturës Shetëtorë kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota. (Kategoria “pa notë vjetore” tregon se në databazën e QSHA për disa nxënës nuk ka notë vjetore, shih: Metodologjia).

Dukuria e *paqëndrueshmërisë së njohurive* lidhet me shkallën e fiktivitetit në shkollë, ndërsa dukuria e vlerësimit me 2-3 nota më lart në provimin e Maturës Shetëtorë tregon për *nivel të ulët të monitorimit të mjediseve të provimit*.

## 2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës Shqipe dhe Letërsisë.

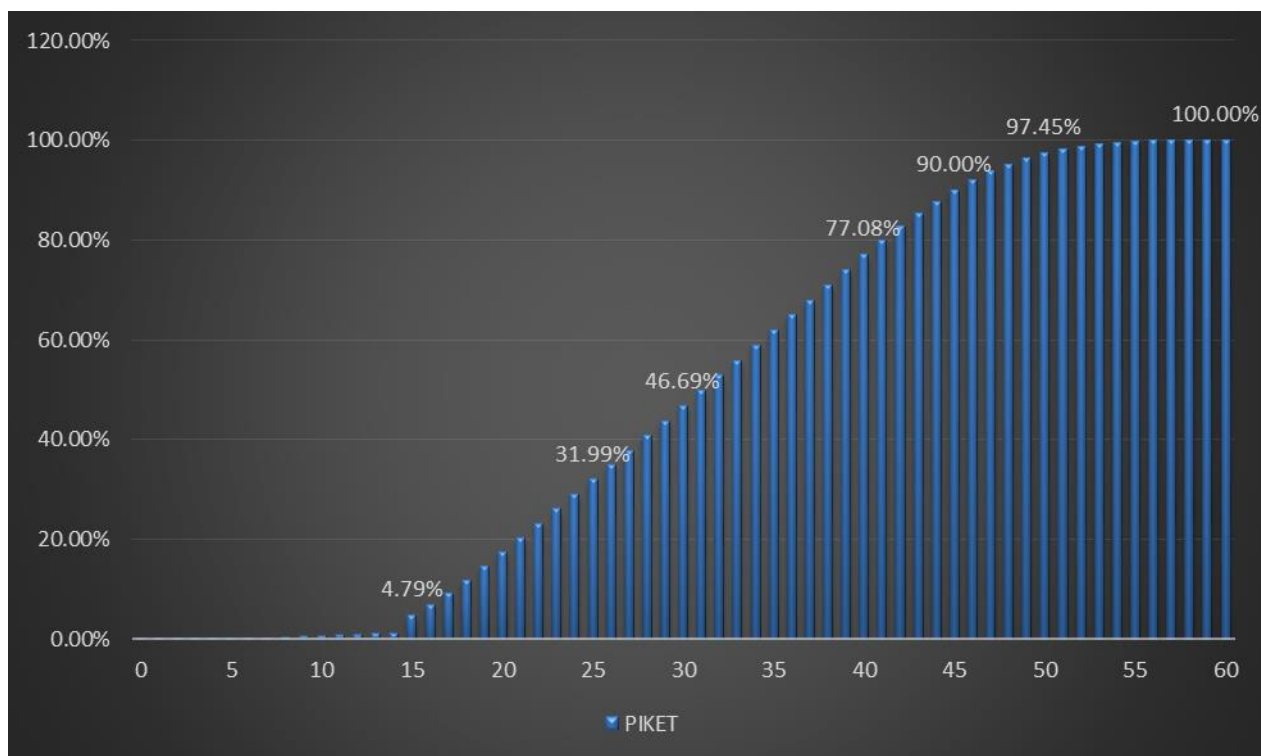
**Grafiku Gj-L-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shetëtorë 2021, në lëndën e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje normale të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shetëtorë, por të zhvendosur me 5 njësi pike nga mesatarja e pikëve totale të testit, e cila është 30 pikë. (totali i pikëve të testit është 60 pikë).

**Grafiku Gj-L-9**



*Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2021.*

**Grafiku Gj-L-10**



Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës shqipe dhe Letërsisë në Maturën Shtetërore 2021.

Grafiku **Gj-L-10** tregon se:

- **0.006%** e nxënësve janë vlerësuar me **60 pikë**;
- **0.006%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**;
- **0.018%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë**;
- **0.73%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 10 pikë**;
- **4.79%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 15 pikë**;
- **31.99%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**;
- **46.69%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**;
- **71.02%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 38 pikë**;
- **97.45%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2021, për lëndën e **Gjuhës shqipe dhe letërsisë**, sipas gjykimit tonë, kanë ndikuar të dhënat e mëposhtme:

- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me **sistemin kompjuterik**;
- korigjimi i testeve bazuar në **2 (dy) vlerësues** të pavarur nga njëri-tjetri;
- ekzistenca e **niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie** gjatë procesit mësimor (të dhënat dëshmojnë se ka mjaft dallime në cilësinë e mësimdhënies mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe privat);
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të **cilësisë dhe kualifikimit** të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit;



- shkalla e *faktorëve motivues* të mësuesve gjatë procesit mësimor;
- *cilësia* e teksteve bazë për nxënësit;
- mësimdhënia e bazuar në *disa tekste bazë* për nxënësit;
- *fiktiviteti* në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- cilësia e *administrimit të mjediseve* ku është zhvilluar provimi i Maturës Shtetërore.

Rezultatet e përfuara në përfundim të testit, na ndihmojnë të nxjerrim përfundime të qarta për nivelin e arritjeve të nxënësve në testin e *Gjuhës shqipe* dhe *letërsisë*, në MSH 2021.

Mund të bëjmë një klasifikim të rezultateve të arritjes në parametrat: *dobët, mjaftueshëm, mirë, shumë mirë* dhe *shkëlqyeshëm*, të cilat do të zërthehen në 3 (tri) nivelet e arritjes, sipas programit të Maturës Shtetërore 2021:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që *nuk kanë arritur* të fitojnë mjaftueshëm rezultatet që përfshihen në *nivelin e parë* të arritjeve dhe janë vlerësuar në testin e MSH 2021 me **notën 4**).
- Sipas statistikave (Grafiku Gj-L- 10) rezulton se **0.73 %** e nxënësve janë vlerësuar brenda kufirit të këtyre arritjeve (ata kanë mundur të marrin nga **0-10 pikë**). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer *nivelin minimal* të arritjeve.  
Ata **NUK** kanë qenë të aftë të:
  - përdorin njohuritë paraprake për të kuptuar tekstin;
  - parafrazojnë informacionin ose idetë e tekstit;
  - identifikojnë elementet pamore (fotografi, ilustrime) të përdorura në tekstet e shkruara për të arritur qëllime të caktuara;
  - identifikojnë ndonjë prej karakteristikave të formës së teksteve, si: hyrja, mbyllja, paragrafi, fragmenti;
  - identifikojnë ndonjë prej karakteristikave përmbajtësore të teksteve.
- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që kanë rezultate të **nivelet të parë** të arritjeve, nivel që përkon me **notat 5 dhe 6**).
- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **4.79%** e nxënësve kanë marrë pikë brenda intervalit **0 – 15 pikë**. Le të specifikojmë shpjegimet, nisur nga kompetencat e lëndës.  
Gjatë kësaj analize vërejmë se ky grup nxënësish kanë siguruar arritjet e mëposhtme:
  - **Kompetenca: Të lexuarit e teksteve të ndryshme.**  
Nxënësit *kanë mundur* të:
    - përdorin njohuritë për të kuptuar në mënyrë *shumë të përgjithshme* tekstin (vetëm në linjën kryesore të tij);
    - evidentojnë të dhënat kryesore që përdor autori në mbështetje të idesë së tij;
    - lexojnë drejt shpjegimet në fjalorin e gjuhës shqipe;
    - identifikojnë informacionet më të rëndësishme të tekstit;
    - gjejnë shembuj në tekst që ilustrojnë tematikën kryesore të fragmentit;
  - **Kompetenca: Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.**  
Nxënësit *kanë tentuar*:

- t'i përmbahen temës së esesë;
- të zbatojnë rregullat e drejtshkrimit
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*  
Nxënësit **kanë mundur** të:
  - dallojnë klasat më kryesore të fjalëve.
  - të dallojnë klasën e mbiemrave; pasthirrat
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*  
Në këtë rast nxënësit e këtij grupi **kanë tentuar** të:
  - identifikojnë ngjarjen kryesore;
  - identifikojnë personazhin kryesor.
- Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **31.99%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë.**  
Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme, sipas kompetencave përkatëse:
  - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*  
Nxënësit në këtë rast:
    - identifikojnë hyrjen apo mbylljen e tekstit;
    - parafrazojnë në mënyrë **sipërfaqësore** informacionet kryesore të tekstit;
    - dallojnë shkaqet nga pasojat në tekst;
    - përzgjedhin alternativën e saktë për tiparet e poemës romantike;
    - zbulojnë kuptimet e drejtpërdrejta të fjalës;
    - zbulojnë tonin në replikat e personazheve.
  - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*  
Nxënësit **kanë arritur** të:
    - shtjellojnë **deri në një farë mase** idenë e një paragrafi;
    - të ndërtojnë **pjesërisht** strukturën e esesë.
  - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*  
Nxënësit **munden** të:
    - dallojnë ndërtimin e fjalës;
    - zbulojnë sinonimet në një kontekst të caktuar;
    - dallojnë elipsën si figurë letrare;
    - dallojnë antonimet në tekst;
    - dallojnë rendin e përmbysur në një fjali.
  - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*  
Nxënësit kanë mundur të:
    - dallon qëndrimin e autorit ndaj temës që trajton;
    - identifikojnë motivin kryesor;
    - zbulojnë gjendjen shpirtërore të personazhit.
    - të zbulojnë tonin në replikat e personazheve

➤ **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë fituar **nivelin e dytë** të arritjeve, që përkon me notat **7-8**).

• Sipas të dhënave të paraqitura në Grafikon Gj-L-10, **46.69%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**.

Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

○ **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit **janë të aftë** të:

- shpjegojnë kuptime të caktuara të tekstit;
- shpjegojnë organizimin e koherencës në fragmente të ndryshme të tekstit;
- bëjnë parashikime duke u bazuar te titulli i pjesës.

○ **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- organizojnë fakte dhe ide në përshtatje me qëllimin e esesë.

○ **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*

Nxënësit **kanë aftësinë** të:

- shpjegojnë përshtatjen e emrit me mbiemrin;
- ndërtojnë fjali të përbëra nga grupe fjalish të thjeshta;
- shpjegojnë nevojën e burimeve të informacionit në një tekst.

○ **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit **munden** të:

- shpjegojnë raportet mes personazheve në tekst;
- shpjegojnë raportet mes narratorit dhe lexuesit në varësi të **vetës së komunikimit**;
- shpjegojnë shkaqet e gjendjes shpirtërore të personazheve në fragment;
- analizojnë figura të thjeshta letrare.

• Nga grafiku Gj-L 10 vërehet që **71.02%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin

**0 – 38 pikë** .

Ky grup nxënësish kanë **EDHE** arritje të tjera, të renditura më poshtë, sipas kompetencave.

○ **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*

Nxënësit **dëshmojnë përpjekje** teksta:

- analizojnë modelet organizative të tekstit jo letrar;
- analizojnë idetë e tekstit;
- analizojnë tekstin nga pikëpamja stilistikore;
- analizojnë veçoritë gjuhësore të tekstit (p.sh., funksionin e përdorimit stilistik të thonjëzave) në tekst.

○ **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*

Nxënësit **kanë arritur** të:

- mbështetin argumentet e esesë me detaje e shembuj personalë;
- shtjellojnë idenë e paragrafit zhvillues të esesë me shembuj e përshkrime;

- rimarrin idenë kryesore në paragrafin e fundit të shkrimit, si mbyllje e esesë.
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*  
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
  - ndërtojnë fjali të sakta nga pikëpamja sintaksore;
  - shpjegojnë marrëdhëniet kuptimore dhe lidhjet sintaksore që realizohen në fjalinë përbërë;
  - përdorin drejt trajtën e shkurtër në fjali.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*  
Nxënësit **kanë mundur** të:
  - analizojnë aspekte të veçanta të tekstit që lidhen me imazhe të përfuara nga përdorimi i figurave letrare në fragment;
  - shpjegojnë raporte mes personazheve apo skenave të veçanta në tekst;
  - analizojnë gjuhën e figurshme të tekstit (organizimin e sintaksës poetike të tekstit).
- **Shumë mirë** (përfshin **nivelin e tretë** të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).
- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **97.45%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.  
Këta nxënës, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë **EDHE** aftësitë e mëposhtme:
  - **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*  
Nxënësit:
    - interpretojnë ndikimin që ka aspekti stilistikor në një tekst joletrar;
    - bëjnë lidhjen mes tekstit dhe ideve të tjera jashtë tekstit në një situatë të re.
  - **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*  
Nxënësit **kanë arritur** të:
    - përdorin strategji personale për të bindur lexuesin;
    - përpiqen të jenë origjinalë në trajtimin e temës së esesë.
  - **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*  
Nxënësit **kanë aftësinë** të:
    - formojnë fjali të llojeve të ndryshme;
    - përshtatin në kohë e mënyrë gjymtyrët kryesore dhe të dyta të fjalisë;
    - përdorin drejt në të gjitha rastet shenjat e pikësimit,
    - formulojnë **shumë mirë** mendimet, ndjesitë dhe opinionet e veta rreth tekstit.
  - **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*  
Nxënësit **kanë mundur** të:
    - argumentojnë qëndrimin e tyre kundrejt sjelljes dhe gjendjes së një personazhi;
    - veçojnë tipare të stilit dhe interpretojnë sesi ndikojnë ato tek lexuesi.
- Sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, **0.018%** e nxënësve janë vlerësuar me **57 pikë** dhe **0.006%** e nxënësve janë vlerësuar me **59 pikë**.

Ky grup nxënësish kanë EDHE arritje të tjera, sipas kompetencave.

- **Kompetenca:** *Të lexuarit e teksteve të ndryshme.*  
Nxënësit:
  - interpretojnë dhe integrojnë informacionet e marra nga teksti me burime të tjera të informacionit;
  - bëjnë përgjithësime në nivel kritik;
  - analizojnë sesi stili i autorit ndikon tek lexuesi, përmes zgjedhjes së fjalëve.
- **Kompetenca:** *Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.*  
Nxënësit:
  - kanë stil origjinal në punën me shkrim;
  - prezantojnë një formë të lartë të organizimit dhe strukturës së fjalive, paragrafëve dhe punimit të esesë në tërësi.
- **Kompetenca:** *Përvetësimi i rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit.*  
Nxënësit **kanë aftësi shumë të mira** të:
  - formojnë fjali të llojeve të ndryshme duke përdorur drejt rregullat e koherencës dhe kohezionit.
- **Kompetenca:** *Analiza, interpretimi dhe vlerësimi i teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*  
Nxënësit kanë mundur të:
  - komentojnë fragmente të tekstit, duke e zbërthyer atë nga pikëpamja përmbajtësore dhe formale;
  - interpretojnë aspekte të ndryshme të fragmentit, duke shprehur drejt opinionin e tyre personal dhe duke e mbështetur atë me argumente;
  - analizojnë funksionet artistike të zgjedhjeve stilistike që bën autori në vepër.

➤ **Shkëlqyeshëm (60 pikë).**

- Në përfundim, sipas të dhënave të Grafikut Gj-L-10, vihet re që numrin e plotë prej **60 pikësh** e kanë mundur ta fitojnë vetëm **0.006%** e nxënësve.

Nxënësit **kanë mundur** të përmbushin EDHE aftësitë e mëposhtme, që lidhen me kompetencat

në:

- *të lexuarit e teksteve të ndryshme;*
- *të shkruarit për qëllime personale e funksionale;*
- *përvetësimin të rregullave gramatikore, drejtshkrimore dhe të pikësimit,*
- *të analizës, interpretimit dhe vlerësimit të teksteve të gjinive dhe llojeve të ndryshme letrare.*

Nxënësit realizojnë **shkëlqyeshëm**:

- komentin e detajuar të fragmentit lidhur me imazhet e përfuara përmes një stili të veçantë e ndikues tek lexuesi;
- interpretimin e **të gjitha** raporteve mes përmbajtjes ideore dhe formale, në krijimin e imazheve në një tekst;
- analizën në thellësi të personazhit, për të zbuluar thelbin e figurës, ndjesitë dhe sjelljet e tij;
- krahasimin në mënyrë të plotë të veprimeve, sjelljeve e ndjesive mes personazheve;

- sigurimin e një stili *thellësisht* original në punën me shkrim;
- vlerësimin në *mënyrë të plotë* të fragmenteve nga pikëpamja përmbajtësore e formale;
- vlerësimin në *mënyrë të plotë* të karaktereve, nga pikëpamja e paraqitjes që u bën atyre autori, përmes teknikave të përshkrimit, të paraqitjes së veprimeve, sjelljeve, të folurit apo ndjesive që i përshkojnë ata (karakteret).

### 3) Arritjet e nxënësve në Gjuhë shqipe dhe Letërsi - statistika krahasuese.

**Tabela Gj-L-11** jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e Maturës Shetetërore dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA.

Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është 31.64 pikë, nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është 7.27, ndërsa nota mesatare e Maturës Shetetërore në nivel kombëtar është 7.00.

Të dhënat e Tabelës Gj-L-11 tregojnë se:

- 20 DAR/ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre *mbi* vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Durrës, Vlorë-Himarë, Tiranë, Shkodër, Shijak, Korçë-Pustec, Has, Sarandë-Delvinë Konispol, etj.
- 15 DAR/ZA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga intervali **30.02** pikë deri në **31.42** pikë nga nxënësit e tyre *relativisht nën* vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Pogradec, Përmet-Këlcyrë, Fier, Lushnjë, Kukës, etj.
- 32 DAR/ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre *nën* vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Vau i Dejës, Klos, Skrapar, Malësi e Madhe, Bulqizë, Patos, Belsh, etj.

**Tabela Gj-L-12** jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shetetërore në nivel DAR/ZA, notën mesatare në provimin e Maturës Shetetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Të dhënat e Tabelës Gj-L-12 tregojnë se:

- 40 ZVA kanë arritje në provimin e Maturës Shetetërore më të ulta se arritjet vjetore. ZVA Peqin ka arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shetetërore me (-**0.93**) njësi note krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Në vazhdim, përmendim ZVA Peqin, Fier, Krujë, Devoll, Pogradec, Berat, Bulqizë, etj.
- 12 ZVA kanë arritje në provimin e Maturës Shetetërore më të larta se arritjet vjetore. ZVA Rrogozhinë ka arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shetetërore me (**0.42**) njësi note krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Në vazhdim, përmendim ZVA Elbasan, Cërrik, Korçë-Pustec, Rrogozhinë, Selenicë, Vorë, etj

**Tabela Gj-L-13** jep informacion mbi notën mesatare në provimin e Maturës Shetetërore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Nga Tabela Gj-L-13 shihet se:

- nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e Maturës Shetetërore 2021 i përkasin nxënësve të gjimnazit më kohë të shkurtuar.
- 20 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e Maturës Shetetërore në nivel kombëtar, si: ZVA Tiranë, Vlorë - Himarë, Sarandë- Delvinë - Konispol, Durrës, Shkodër, Korçë-Pustec, etj.

**Tabela Gj-L-14** paraqet informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e Maturës Shetetërore, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta, krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 20 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar, si: ZVA Tiranë, Peqin, Gramsh, Kolonjë, Kurbin, Fier, Devoll, Patos, etj.

**Tabela Gj-L-11**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shetetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	30.58	8.00	6.87	1.15	7.21	1.64
2	BERAT	30.02	10.32	6.77	1.48	7.13	1.78
3	BULQIZË	26.81	8.20	6.31	1.19	6.75	1.68
4	CËRRIK	32.38	8.76	7.12	1.26	6.80	1.61
5	DEVOLL	30.18	9.35	6.80	1.34	7.30	1.66
6	DIBËR	28.40	9.81	6.54	1.41	6.83	1.62
7	DIVJAKË	30.63	9.41	6.86	1.34	6.97	1.63
8	DURRËS	31.72	10.21	7.01	1.46	7.12	1.63
9	ELBASAN	30.44	10.49	6.83	1.50	7.00	1.66
10	FIER	31.04	10.38	6.92	1.49	7.47	1.62
11	FINIQ-DROPULL	33.23	9.14	7.24	1.30	7.71	1.43
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	32.82	11.48	7.17	1.64	7.16	1.70
13	GRAMSH	34.39	9.58	7.39	1.35	7.68	1.66
14	HAS	35.15	8.50	7.51	1.21	7.75	1.78
15	KAMËZ	29.31	9.19	6.67	1.32	6.62	1.37
16	KAVAJË	33.90	9.33	7.33	1.32	7.40	1.71
17	KLOS	26.21	8.79	6.22	1.27	6.30	1.46
18	KOLONJË	33.35	11.45	7.24	1.61	7.58	1.49

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

19	KORÇË - PUSTEC	33.02	11.40	7.20	1.62	7.20	1.62
20	KRUJË	29.61	9.48	6.72	1.35	7.19	1.69
21	KUÇOVË	28.97	9.41	6.62	1.36	7.06	1.58
22	KUKËS	31.07	8.81	6.93	1.27	7.27	1.76
23	KURBIN	31.88	8.26	7.05	1.18	7.45	1.67
24	LEZHË	29.65	10.35	6.73	1.47	7.17	1.67
25	LIBRAZHD	30.22	9.97	6.80	1.44	6.89	1.65
26	LUSHNJE	31.42	10.37	6.97	1.47	7.61	1.81
27	MALËSI E MADHE	28.32	8.99	6.53	1.31	6.67	1.62
28	MALIQ	30.27	9.87	6.81	1.42	6.87	1.68
29	MALLAKASTËR	35.43	9.85	7.54	1.39	7.36	1.82
30	MAT	29.62	9.69	6.72	1.39	6.98	1.63
31	MIRDITË	28.32	10.12	6.52	1.46	6.74	1.47
32	PATOS	28.09	9.29	6.48	1.36	7.30	1.61
33	PEQIN	32.56	8.30	7.15	1.19	8.08	1.58
34	PËRMET-KËLCYRË	30.92	8.80	6.91	1.26	7.04	1.55
35	PËRRENJAS	31.22	10.20	6.94	1.47	7.39	1.67
36	POGRADEC	30.52	10.71	6.85	1.51	7.16	1.67
37	POLIÇAN	28.26	9.43	6.53	1.35	7.17	1.78
38	PUKË-FUSHË ARRËS	33.20	9.46	7.24	1.35	7.24	1.75
39	ROSKOVEC	30.90	9.83	6.90	1.41	7.47	1.73
40	RROGOZHINË	35.08	9.18	7.50	1.29	7.08	1.64
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	32.97	10.25	7.19	1.47	7.50	1.73
42	SELENICË	28.69	8.15	6.61	1.15	6.65	1.58
43	SHIJAK	35.28	10.24	7.52	1.46	7.41	1.52
44	SHKODËR	31.77	10.87	7.02	1.55	7.13	1.65
45	SKRAPAR	26.36	10.39	6.24	1.51	6.79	1.71
46	TEPELENË-MEMALIAJ	29.41	9.27	6.68	1.34	7.28	1.66
47	TIRANË	33.78	10.53	7.30	1.49	7.63	1.66
48	TROPOJË	30.32	8.17	6.83	1.17	6.94	1.71
49	URA VAJGURORE	28.29	10.36	6.55	1.44	6.83	1.59
50	VAU DEJËS	23.91	7.70	5.89	1.13	6.49	1.41
51	VLORË-HIMARË	32.12	10.56	7.07	1.51	7.36	1.67
52	VORË	32.31	10.04	7.09	1.44	7.07	1.62



Tabela Gj- L-12

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shetetërore	Nota Mesatare e Maturës Shetetërore (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës Shetetërore me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	98.53%	6.91	7.24	-0.33
2	BERAT	98.49%	6.81	7.16	-0.35
3	BULQIZË	97.78%	6.37	6.79	-0.43
4	CËRRIK	98.97%	7.15	6.82	0.34
5	DEVOLL	98.81%	6.83	7.31	-0.48
6	DIBËR	97.70%	6.60	6.87	-0.27
7	DIVJAKË	98.83%	6.90	6.99	-0.09
8	DURRËS	99.31%	7.03	7.14	-0.10
9	ELBASAN	98.70%	6.87	7.01	-0.14
10	FIER	98.43%	6.97	7.50	-0.54
11	FINIQ-DROPULL	99.10%	7.27	7.73	-0.46
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	98.34%	7.22	7.19	0.03
13	GRAMSH	98.83%	7.43	7.71	-0.27
14	HAS	99.04%	7.55	7.78	-0.24
15	KAMËZ	98.54%	6.71	6.64	0.08
16	KAVAJË	99.69%	7.34	7.40	-0.06
17	KLOS	98.74%	6.25	6.31	-0.07
18	KOLONJË	97.50%	7.32	7.64	-0.32
19	KORÇË - PUSTEC	97.65%	7.27	7.24	0.03
20	KRUJË	99.04%	6.74	7.21	-0.46
21	KUÇOVË	99.29%	6.64	7.07	-0.44
22	KUKËS	99.11%	6.95	7.28	-0.32
23	KURBIN	99.06%	7.08	7.47	-0.39
24	LEZHË	96.43%	6.83	7.24	-0.41
25	LIBRAZHD	99.12%	6.83	6.90	-0.08
26	LUSHNJE	98.89%	7.00	7.63	-0.63
27	MALËSI E MADHE	98.76%	6.56	6.69	-0.13
28	MALIQ	99.62%	6.82	6.88	-0.06

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

29	MALLAKASTËR	99.10%	7.58	7.38	0.19
30	MAT	98.65%	6.76	7.00	-0.24
31	MIRDITË	99.59%	6.53	6.74	-0.21
32	PATOS	98.29%	6.53	7.34	-0.81
33	PEQIN	100.00%	7.15	8.08	-0.93
34	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	6.91	7.04	-0.13
35	PËRRENJAS	96.89%	7.03	7.47	-0.44
36	POGRADEC	96.70%	6.95	7.23	-0.28
37	POLIÇAN	97.56%	6.59	7.23	-0.63
38	PUKË-FUSHË ARRËS	99.32%	7.26	7.24	0.01
39	ROSKOVEC	98.27%	6.95	7.51	-0.56
40	RROGOZHINË	100.00%	7.50	7.08	0.42
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	98.57%	7.24	7.53	-0.30
42	SELENICË	97.22%	6.68	6.67	0.01
43	SHIJAK	100.00%	7.52	7.41	0.11
44	SHKODËR	98.69%	7.06	7.15	-0.09
45	SKRAPAR	94.07%	6.38	6.90	-0.51
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	6.68	7.28	-0.59
47	TIRANË	99.31%	7.33	7.65	-0.32
48	TROPOJË	100.00%	6.83	6.94	-0.12
49	URA VAJGURORRE	93.90%	6.71	6.89	-0.18
50	VAU DEJËS	95.85%	5.97	6.52	-0.55
51	VLOBË- HIMARË	98.89%	7.10	7.38	-0.28
52	VORË	98.50%	7.14	7.10	0.04
<b>Republika</b>		<b>98.72%</b>	<b>7.04</b>	<b>7.29</b>	<b>-0.25</b>

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shetëtërore		Diferenca (NM- NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	6.87					6.87	7.00	-0.13
2	BERAT	7.29		5.56	5.28	5.55	6.77	7.00	-0.23
3	BULQIZË	6.31					6.31	7.00	-0.69
4	CËRRIK	7.31			4.98		7.12	7.00	0.12
5	DEVOLL	6.80					6.80	7.00	-0.20
6	DIBËR	6.78			5.40	5.18	6.54	7.00	-0.46
7	DIVJAKË	6.86					6.86	7.00	-0.14
8	DURRËS	7.63	8.63	6.31	5.69	5.62	7.01	7.00	0.01
9	ELBASAN	7.47	6.82	5.96	5.34	5.32	6.83	7.00	-0.17
10	FIER	7.23		6.45	5.73	5.31	6.92	7.00	-0.08
11	FINIQ- DROPULL	7.54			6.62		7.24	7.00	0.24
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.93	6.20	5.32	5.22	5.26	7.17	7.00	0.17
13	GRAMSH	7.39					7.39	7.00	0.39
14	HAS	7.51					7.51	7.00	0.51
15	KAMËZ	6.97			5.96		6.67	7.00	-0.33
16	KAVAJË	7.50		4.59	6.44		7.33	7.00	0.33
17	KLOS	6.22					6.22	7.00	-0.78
18	KOLONJË	7.24					7.24	7.00	0.24
19	KORÇË - PUSTEC	7.94	7.71	5.57	5.36	5.76	7.20	7.00	0.20
20	KRUJË	6.86				5.24	6.72	7.00	-0.28

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

21	KUÇOVË	6.62					6.62	7.00	-0.38
22	KUKËS	6.97			5.88	5.63	6.93	7.00	-0.07
23	KURBIN	7.05			6.73		7.05	7.00	0.05
24	LEZHË	7.10			5.63	5.27	6.73	7.00	-0.27
25	LIBRAZHD	7.07				5.37	6.80	7.00	-0.20
26	LUSHNJE	7.15			5.62		6.97	7.00	-0.03
27	MALËSI E MADHE	6.53					6.53	7.00	-0.47
28	MALIQ	6.81					6.81	7.00	-0.19
29	MALLAKASTËR	7.54					7.54	7.00	0.54
30	MAT	6.72					6.72	7.00	-0.28
31	MIRDITË	7.10			5.57		6.52	7.00	-0.48
32	PATOS	6.48					6.48	7.00	-0.52
33	PEQIN	7.15					7.15	7.00	0.15
34	PËRMET- KËLCYRË	6.91					6.91	7.00	-0.09
35	PËRRENJAS	6.94					6.94	7.00	-0.06
36	POGRADEC	7.02			4.84		6.85	7.00	-0.15
37	POLIÇAN	6.53					6.53	7.00	-0.47
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.24					7.24	7.00	0.24
39	ROSKOVEC	6.90					6.90	7.00	-0.10
40	RROGOZHINË	7.50					7.50	7.00	0.50
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.38			5.27		7.19	7.00	0.19
42	SELENICË	6.61					6.61	7.00	-0.39
43	SHIJAK	7.52					7.52	7.00	0.52
44	SHKODËR	7.41	7.29	5.89	5.84	5.50	7.02	7.00	0.02
45	SKRAPAR	6.65				4.56	6.24	7.00	-0.76
46	TEPELENË-	6.68					6.68	7.00	-0.32

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	MEMALIAJ								
47	TIRANË	7.56	7.82	6.20	6.35	5.43	7.30	7.00	0.30
48	TROPOJË	6.83					6.83	7.00	-0.17
49	URA VAJGURORE	6.55					6.55	7.00	-0.45
50	VAU DEJËS	6.06			5.29		5.89	7.00	-1.11
51	VLORË- HIMARË	7.52		6.42	5.84	5.39	7.07	7.00	0.07
52	VORË	7.09					7.09	7.00	0.09

Tabela Gj-L-14

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI		
							Nota Mesatare e Vjetore		Diferenca (NV-NVk)
							Nota Mesatare (NV)	Nota Mesatare (NVk)	
1	BELSH	7.21					7.21	7.27	-0.06
2	BERAT	7.64		7.67	5.64	5.52	7.13	7.27	-0.14
3	BULQIZË	6.75					6.75	7.27	-0.52
4	CËRRIK	6.87			6.00		6.80	7.27	-0.47
5	DEVOLL	7.30					7.30	7.27	0.03
6	DIBËR	7.00			6.09	5.65	6.83	7.27	-0.44
7	DIVJAKË	6.97					6.97	7.27	-0.30
8	DURRËS	7.67	8.76	6.69	5.96	5.59	7.12	7.27	-0.15

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

9	ELBASAN	7.59	6.09	6.95	5.79	5.51	7.00	7.27	-0.27
10	FIER	7.82		6.84	6.19	5.74	7.47	7.27	0.20
11	FINIQ-DROPULL	7.76			7.59		7.71	7.27	0.44
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.70	6.89	5.72	5.82	5.48	7.16	7.27	-0.11
13	GRAMSH	7.68					7.68	7.27	0.41
14	HAS	7.75					7.75	7.27	0.48
15	KAMËZ	6.75			6.31		6.62	7.27	-0.65
16	KAVAJË	7.59		6.75	6.14		7.40	7.27	0.13
17	KLOS	6.30					6.30	7.27	-0.97
18	KOLONJË	7.58					7.58	7.27	0.31
19	KORÇË - PUSTEC	7.88	7.16	5.72	5.84	5.88	7.20	7.27	-0.07
20	KRUJË	7.33				5.67	7.19	7.27	-0.08
21	KUÇOVË	7.06					7.06	7.27	-0.21
22	KUKËS	7.30			6.14	6.43	7.27	7.27	0.00
23	KURBIN	7.46			6.86		7.45	7.27	0.18
24	LEZHË	7.48			6.01	6.46	7.17	7.27	-0.10
25	LIBRAZHD	7.16				5.43	6.89	7.27	-0.38
26	LUSHNJE	7.87			5.73		7.61	7.27	0.34
27	MALËSI E MADHE	6.67					6.67	7.27	-0.60
28	MALIQ	6.87					6.87	7.27	-0.40
29	MALLAKASTËR	7.36					7.36	7.27	0.09
30	MAT	6.98					6.98	7.27	-0.29
31	MIRDITË	7.15			6.05		6.74	7.27	-0.53
32	PATOS	7.30					7.30	7.27	0.03
33	PEQIN	8.08					8.08	7.27	0.81
34	PËRMET-KËLCYRË	7.04					7.04	7.27	-0.23
35	PËRRENJAS	7.39					7.39	7.27	0.12
36	POGRADEC	7.29			5.67		7.16	7.27	-0.11

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

37	POLIÇAN	7.17					7.17	7.27	-0.10
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.24					7.24	7.27	-0.03
39	ROSKOVEC	7.47					7.47	7.27	0.20
40	RROGOZHINË	7.08					7.08	7.27	-0.19
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.68			5.51		7.50	7.27	0.23
42	SELENICË	6.65					6.65	7.27	-0.62
43	SHIJAK	7.41					7.41	7.27	0.14
44	SHKODËR	7.52	6.91	6.35	6.32	5.28	7.13	7.27	-0.14
45	SKRAPAR	7.17				5.20	6.79	7.27	-0.48
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.28					7.28	7.27	0.01
47	TIRANË	7.88	7.73	6.78	6.78	5.83	7.63	7.27	0.36
48	TROPOJË	6.94					6.94	7.27	-0.33
49	URA VAJGURORE	6.83					6.83	7.27	-0.44
50	VAU DEJËS	6.57			6.22		6.49	7.27	-0.78
51	VLORË-HIMARË	7.84		6.58	6.00	5.80	7.36	7.27	0.09
52	VORË	7.07					7.07	7.27	-0.20

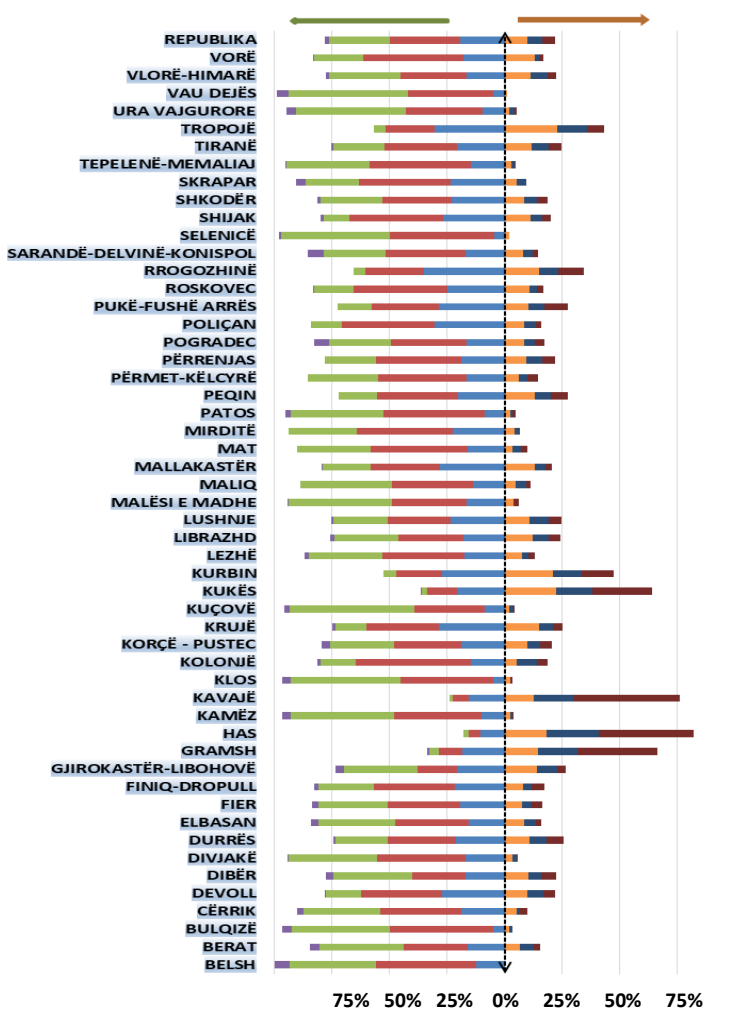
## II. Lënda: Matematikë

### 1) Arritjet e Nxënësve.

Grafikët e paraqitur në figurën e mëposhtme japin një informacion krahasues në nivel ZVA të arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2021 dhe arritjeve Vjetore 2020-2021 për lëndën e Matematikës. Grafikët e dhënë tregojnë përqindjet e nxënësve, njohuritë e të cilëve ndodhen në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”.

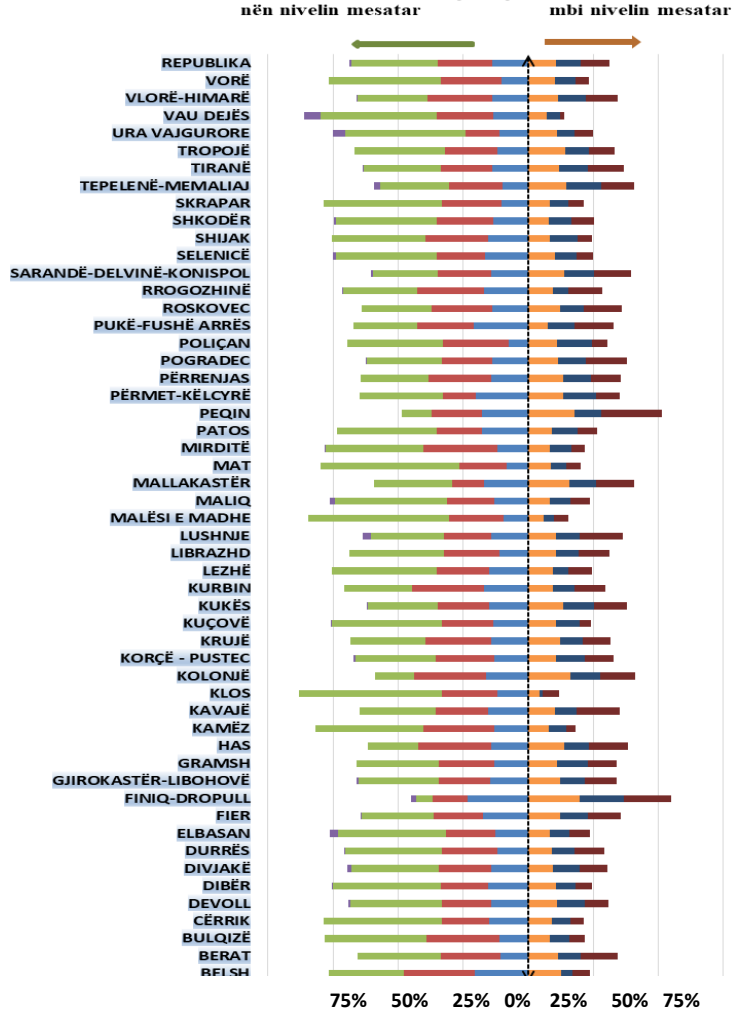
**Grafiku M-1**

Arritjet në Provimin e Maturës  
nën nivelin mesatar mbi nivelin mesatar



**Grafiku M-2**

Arritjet Vjetore  
nën nivelin mesatar mbi nivelin mesatar



Niveli mesatar është marrë kufiri mes notës 7 e 8. Në arritjet e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar-nën nivelin mesatar”, është **78.27%**, kundrejt **68.59%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi nivelin mesatar”, është **21.73%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, kundrejt **31.41%** në arritjet vjetore.



**Tabela M-1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Matematikës në nivel kombëtar, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj dhe sipas sistemit publik e privat të arsimit.

**Tabela M-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Femra	26.17	10.47	6.64	1.47	7.23	1.68
	Meshkuj	22.74	9.45	6.15	1.35	6.23	1.56
	<b>Total</b>	<b>24.52</b>	<b>10.14</b>	<b>6.40</b>	<b>1.44</b>	<b>6.75</b>	<b>1.70</b>
<b>Qytet</b>	Femra	27.08	10.66	6.77	1.49	7.32	1.71
	Meshkuj	23.42	9.77	6.25	1.39	6.34	1.60
	<b>Total</b>	<b>25.28</b>	<b>10.39</b>	<b>6.51</b>	<b>1.47</b>	<b>6.84</b>	<b>1.72</b>
<b>Fshat</b>	Femra	23.70	9.50	6.29	1.35	7.00	1.57
	Meshkuj	20.52	7.96	5.83	1.16	5.88	1.37
	<b>Total</b>	<b>22.29</b>	<b>8.99</b>	<b>6.08</b>	<b>1.29</b>	<b>6.51</b>	<b>1.59</b>
<b>Publik total</b>	Femra	25.30	10.19	6.52	1.44	7.05	1.64
	Meshkuj	21.88	8.97	6.02	1.29	6.02	1.45
	<b>Total</b>	<b>23.66</b>	<b>9.78</b>	<b>6.28</b>	<b>1.39</b>	<b>6.56</b>	<b>1.63</b>
<b>Qytet</b>	Femra	26.15	10.48	6.64	1.47	7.09	1.68
	Meshkuj	22.53	9.40	6.12	1.34	6.11	1.50
	<b>Total</b>	<b>24.37</b>	<b>10.12</b>	<b>6.38</b>	<b>1.43</b>	<b>6.60</b>	<b>1.66</b>
<b>Fshat</b>	Femra	23.37	9.23	6.24	1.31	6.95	1.56
	Meshkuj	20.06	7.38	5.76	1.08	5.79	1.28
	<b>Total</b>	<b>21.90</b>	<b>8.62</b>	<b>6.03</b>	<b>1.24</b>	<b>6.44</b>	<b>1.55</b>
<b>Privat total</b>	Femra	31.48	10.56	7.40	1.44	8.35	1.43
	Meshkuj	27.88	10.55	6.89	1.48	7.45	1.62
	<b>Total</b>	<b>29.73</b>	<b>10.71</b>	<b>7.15</b>	<b>1.48</b>	<b>7.92</b>	<b>1.59</b>
<b>Qytet</b>	Femra	31.29	10.48	7.37	1.43	8.34	1.44
	Meshkuj	27.52	10.37	6.84	1.46	7.39	1.63
	<b>Total</b>	<b>29.46</b>	<b>10.59</b>	<b>7.12</b>	<b>1.47</b>	<b>7.88</b>	<b>1.60</b>
<b>Fshat</b>	Femra	35.05	11.50	7.86	1.50	8.55	1.34
	Meshkuj	33.93	11.66	7.73	1.58	8.51	1.38
	<b>Total</b>	<b>34.51</b>	<b>11.57</b>	<b>7.79</b>	<b>1.54</b>	<b>8.53</b>	<b>1.36</b>

**i. Në nivel kombëtar.**

- **mesatarja e pikëve** të fituara në provimin e Matematikës është **24.52 pikë**, me shmangie mesatare **10.14**
- **nota mesatare e Maturës Shtetërore** është **6.40** me shmangie mesatare **1.44**
- **nota mesatare vjetore** është **6.75** me shmangie mesatare prej **1.70**

**Pra, në nivel kombëtar nga krahasimi i vlerave të notës mesatare vjetore me notën mesatare të Maturës Shtetërore, rezulton se ndryshueshmëria është me 0.35 njësi note.**

Rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë pak më të ulta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve. Kjo gjetje qëndron për të gjitha kategoritë që janë paraqitur në Tabelën M-1.

Nëse shikojmë të dhënat për sistemin privat, shihet se rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulta, krahasuar me arritjet vjetore të nxënësve, ku arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë relativisht më të ulta kundrejt arritjeve vjetore, respektivisht me **0.77** njësi note. Ky pohim qëndron si për kategorinë qytet të sistemit privat, po ashtu edhe për kategorinë fshat të sistemit privat.

**ii. Arritjet sipas urbanizimit, qytet/fshat.**

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas kategorive të urbanizimit fshat/qytet, të paraqitura në tabelën M-1, rezulton se:

- ekzistojnë diferenca të dukshme mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre që e kanë ndjekur shkollën në fshat.
- mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth **2.99** pikë më e lartë ndaj nxënësve të fshatit.
- e njëjta situatë rezulton për sistemin publik për kategoritë fshat/qytet.

**iii. Arritjet sipas gjinisë.**

Të dhënat e Tabelës M-1 tregojnë se, në provimin e Maturës Shtetërore, arritjet mesatare të vajzave janë më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve. Krahasueshmëria mes arritjeve mesatare të vajzave dhe djemve, për nivelin kombëtar tregon se:

- mesatarja e pikëve të fituara nga vajzat është rreth **3.43** pikë mbi nivelin e pikëve mesatare të fituara nga djemtë.
- rezultatet e vajzave në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.59** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore (në nivel kombëtar: **6.64** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.23** nota mesatare vjetore).

- ndërsa për djemtë rezultatet në provimin e Maturës Shtetërore janë **0.08** njësi note më e ulët, kundrejt rezultateve vjetore të tyre (në nivel kombëtar: **6.15** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **6.23** nota mesatare vjetore).

#### iv. Arritjet sipas sistemit publik/privat të arsimit.

Nëse analizojmë arritjet e nxënësve në nivel kombëtar, sipas sistemit publik/privat të arsimit, të paraqitura në tabelën M-1, rezulton se:

- në sistemin privat, arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore janë më të ulta krahasuar me arritjet e vjetore të tyre, përkatësisht me **0.77** njësi note.
- në sistemin publik, arritjet e mesatares në provimin e Maturës Shtetërore, për kategorinë qytet, janë më të larta, referuar arritjeve të nxënësve për kategorinë fshat. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit, në sistemin publik, është **24.37** pikë, kundrejt **21.90** pikë të nxënësve të fshatit.
- mesatarja e pikëve të nxënësve në qytet, në sistemin privat, është **29.46** pikë, kundrejt **34.51** pikë të nxënësve në fshat. Për nxënësit e qytetit, rezultatet e vajzave, në notën vjetore janë **0.97** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**7.37** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **8.34** nota mesatare vjetore). Ndërsa, për djemtë, në notën vjetore janë **0.55** njësi notë më e lartë kundrejt rezultateve të Maturës Shtetërore (**6.84** nota mesatare e Maturës Shtetërore; **7.39** nota mesatare vjetore).

Nga të dhënat e Tabelës M-1, rezulton se arritjet mesatare të nxënësve në sistemin privat të edukimit janë më të larta se arritjet e nxënësve të sistemit publik, kjo si për mesataren e pikëve të fituara në provim, po ashtu edhe për notën mesatare të Maturës Shtetërore dhe atë vjetore. Diferenca prej **6.07** pikësh e mesatares së pikëve mes sistemit privat me atë publik, tregon se, edhe për arritjet në lëndën e Matematikës, ka diferenca të mëdha mes dy sistemeve arsimore që ekzistojnë në vendin tonë.

#### v. Qëndrueshmëria e arritjeve.

Analiza e qëndrueshmërisë së arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt arritjeve vjetore, tregon se:

- për lëndën e matematikës, nxënësit e sistemit publik kanë arritje më të qëndrueshme krahasuar me nxënësit e sistemit privat.
- gjithashtu, edhe për sistemin publik, arritjet e nxënësve të qytetit janë më të qëndrueshme krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit.

**Tabela M-2** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si dhe sipas llojit të shkollës publik/privat.

Nxënësit me arritjet më të larta për lëndën e Matematikës janë nxënësit që ndjekin shkollat e profilit gjimnaz, kjo për nivelin kombëtar, po ashtu edhe për sistemin publik. Për sistemin privat të edukimit nxënësit më të mirë janë nxënësit e shkollave gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh. Ndërsa, nxënësit me arritjet më të ulta, në nivel kombëtar, janë nxënësit që ndjekin gjimnazin në sistemin me kohë të shkurtuar.

**Tabela M-2**

Lloji i shkollës	Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>TOTAL</b>	Gjimnaz	<b>25.89</b>	<b>10.26</b>	<b>6.60</b>	<b>1.45</b>	<b>6.99</b>	<b>1.73</b>
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	23.17	11.42	6.17	1.53	6.86	1.77
	Artistike; Koreografike, Sportive	18.78	5.66	5.58	0.84	5.98	1.19
	Teknike profesionale	18.85	6.98	5.58	1.03	5.72	1.05
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	17.58	5.85	5.39	0.88	5.40	0.60
	<b>PUBLIK</b>	Gjimnaz	<b>25.01</b>	<b>9.95</b>	<b>6.48</b>	<b>1.41</b>	<b>6.78</b>
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	22.84	11.29	6.12	1.50	6.80	1.74	
Artistike; Koreografike, Sportive	18.78	5.66	5.58	0.84	5.98	1.19	
Teknike profesionale	18.37	6.56	5.51	0.97	5.63	0.95	
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	17.58	5.85	5.39	0.88	5.40	0.60	
<b>PRIVAT</b>	Gjimnaz	30.56	10.60	7.27	1.46	8.09	1.52
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	<b>36.61</b>	<b>8.29</b>	<b>8.17</b>	<b>1.12</b>	<b>9.48</b>	<b>0.96</b>
	Artistike; Koreografike, Sportive	-	-	-	-	-	-

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

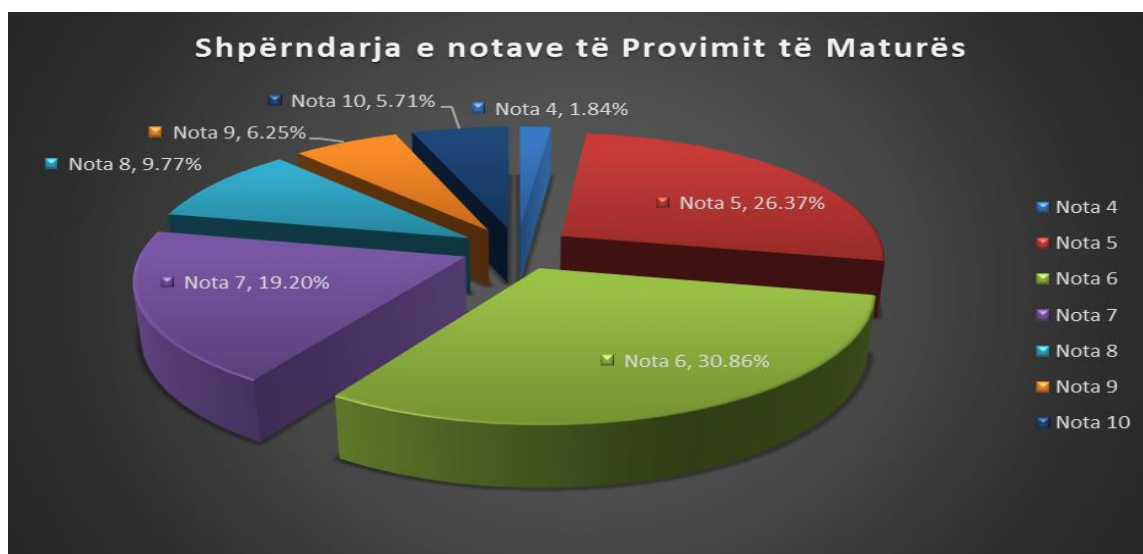
Teknike profesionale	22.48	8.73	6.11	1.26	6.40	1.43
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

**Tabela M-3 dhe Tabela M-4, si dhe Grafiku M-3 e Grafiku M-4** japin shpërndarjen (në përqindje) të notave të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

**Tabela M-3**

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	0.81%	17.33%	24.29%	16.87%	9.19%	5.95%	5.41%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.05%	0.85%	0.64%	0.29%	0.15%	0.09%	0.17%
<b>3</b>	Artistike, Koreografike, Sportive	0.03%	0.66%	0.53%	0.19%	0.03%	0.00%	0.00%
<b>4</b>	Teknike profesionale	0.70%	5.67%	4.28%	1.52%	0.32%	0.19%	0.12%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>1.60%</b>	<b>24.52%</b>	<b>29.73%</b>	<b>18.87%</b>	<b>9.68%</b>	<b>6.23%</b>	<b>5.71%</b>
<b>5</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.24%	1.85%	1.13%	0.33%	0.08%	0.02%	0.00%
<b>Në nivel kombëtar</b>		<b>1.84%</b>	<b>26.37%</b>	<b>30.86%</b>	<b>19.20%</b>	<b>9.77%</b>	<b>6.25%</b>	<b>5.71%</b>

Grafiku M-3



Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Matematikës.

**Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:**

- kalueshmëria është **98.16%**.
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **26.37%** dhe **30.86%**.
- **notat 6, 7** dhe **8** kanë një përqindje, shuma e të cilave shkon rreth **59.83%** të nxënësve.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **5.71%**.

Në shpërndarjen e notave vjetore të paraqitura në Tabelën M-4, rezulton se nota mbizotëruese është 5 me **33.28%** të totalit të nxënësve, gjë që tregon se arritjet e nxënësve në procesin mësimor në lëndën e Matematikës kanë qenë relativisht të ulta. Po kështu, tregon se notat 5, 6 dhe 7 kanë një përqindje shuma e të cilave shkon rreth **68.04%** të totalit të nxënësve.

Të dhënat nga Tabela M-4 tregojnë se përqindjet e nxënësve të vlerësuar me nota 9 dhe 10 gjatë procesit mësimor vjetor nuk i kalojnë vlerat prej **20.72%**. Vihet re përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10, kundrejt atyre të vlerësuar me notën 9.

Tabela M-4

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.42%	22.46%	15.73%	11.85%	9.85%	8.91%	10.65%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.71%	0.50%	0.30%	0.20%	0.20%	0.33%

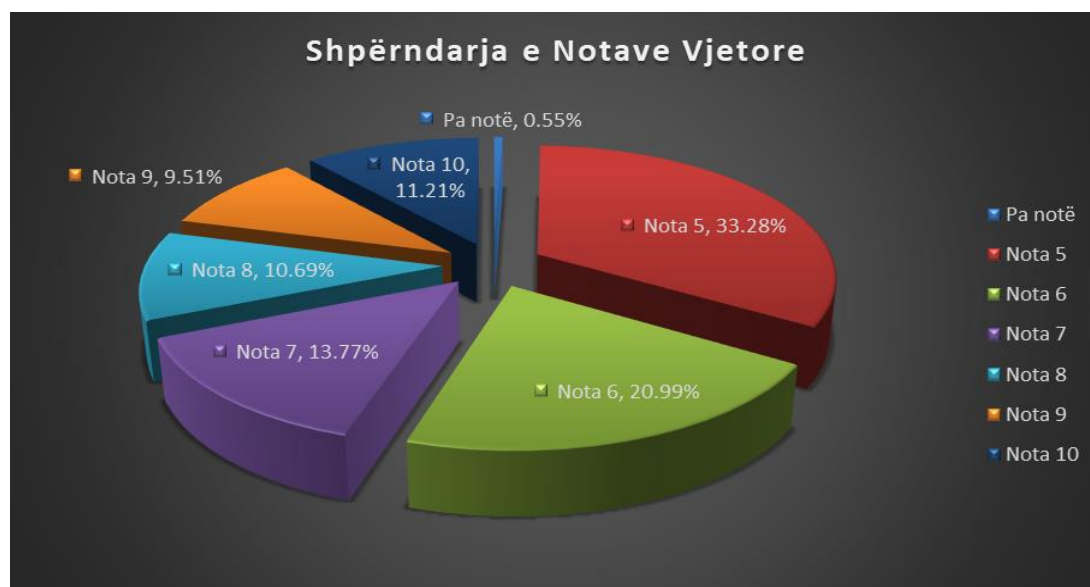
<b>3</b>	Artistike, Koreografike, Sportive	0.02%	0.68%	0.40%	0.18%	0.09%	0.05%	0.03%
<b>4</b>	Teknike profesionale	0.11%	7.04%	3.35%	1.25%	0.51%	0.34%	0.20%

<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>	<b>0.55%</b>	<b>30.90%</b>	<b>19.97%</b>	<b>13.58%</b>	<b>10.65%</b>	<b>9.50%</b>	<b>11.21%</b>
---------------------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	---------------

<b>5</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.00%	2.39%	1.02%	0.19%	0.04%	0.02%	0.00%
----------	-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

<b>Në nivel kombëtar</b>	<b>0.55%</b>	<b>33.28%</b>	<b>20.99%</b>	<b>13.77%</b>	<b>10.69%</b>	<b>9.51%</b>	<b>11.21%</b>
--------------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	---------------

Grafiku M-4



*Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Matematikës.*

#### Shpërndarja e Notave Vjetore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **98.16%**.
- nota mbizotëruese është **nota 5** dhe **nota 6** me, përkatësisht, **33.28%** dhe **20.99%**.
- ndërsa përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** shkon në **11.21%**.

Në Tabelën M-5, Tabelën M-6, Tabelën M-7 dhe Tabelën M-8, si dhe në Grafikët përkatës, janë paraqitur në formë tabelare dhe grafike përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës Shtetërore 2021 dhe arritjet Vjetore 2021, për lëndën e Matematikës.

**Përqindjet e notave në nivel kombëtar**

**MATEMATIKË**

**Matura  
Shtetërore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>Nota 4</b>	0.52%	1.32%	1.84%
<b>Nota 5</b>	8.32%	18.05%	26.37%
<b>Nota 6</b>	8.82%	22.04%	30.86%
<b>Nota 7</b>	4.16%	15.04%	19.20%
<b>Nota 8</b>	1.72%	8.05%	9.77%
<b>Nota 9</b>	0.93%	5.32%	6.25%
<b>Nota 10</b>	0.91%	4.81%	5.71%

**Tabela M-5**

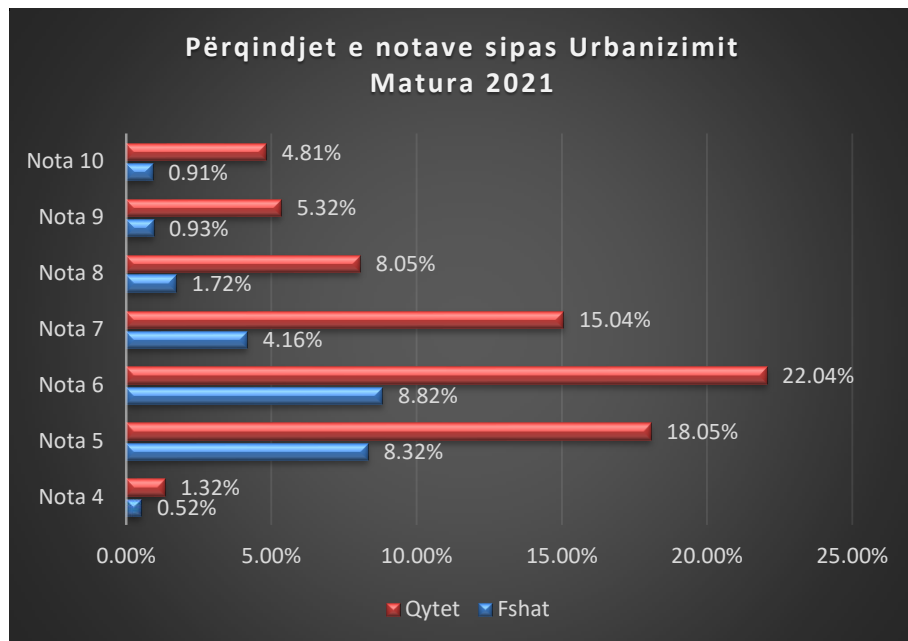
**Vjetore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>Pa notë</b>	0.25%	0.30%	0.55%
<b>Nota 5</b>	9.70%	23.59%	33.28%
<b>Nota 6</b>	5.45%	15.54%	20.99%
<b>Nota 7</b>	3.43%	10.33%	13.77%
<b>Nota 8</b>	2.58%	8.11%	10.69%
<b>Nota 9</b>	1.99%	7.53%	9.51%
<b>Nota 10</b>	1.96%	9.24%	11.21%

**Tabela M-6**

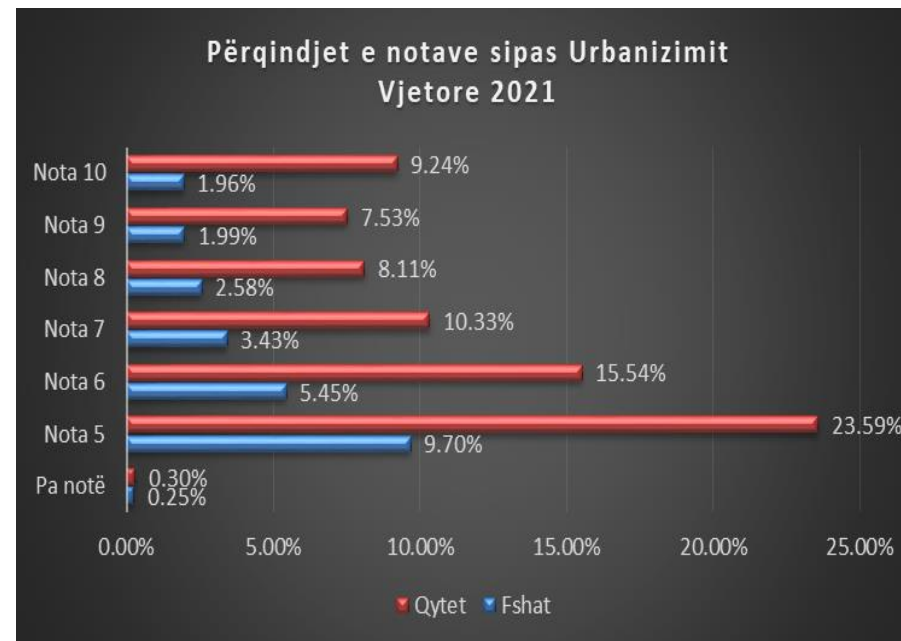


**Grafiku M-5**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për arritjet e Maturës Shtetërore 2021*

**Grafiku M-6**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për arritjet Vjetore 2021.*

### Sipas urbanizimit:

Nga tabela vërejmë se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën **10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **5.71 %** e totalit të nxënësve, ku **0.91%** janë nxënës që i përkasin kategorisë fshat, dhe **4.81%** janë nxënës që i përkasin kategorisë qytet.

- Rezultatet e fituara në Maturën Shtetërore 2021, si dhe ato Vjetore 2021, për nxënësit e shkollave të qytetit, janë më të larta, kundrejt nxënësve të fshatit.
- Ka një diferencë të dukshme midis nxënësve në qytet që kanë marrë gjatë vitit notën 10 (9.24%), krahasuar me atë në fshat (1.96%). Kjo diferencë midis dy grupeve është më e vogël në Maturën Shtetërore.
- Përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 6 dhe 7 në Maturën Shtetërore është më e lartë nëse do ta krahasonim me arritjet vjetore.

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021  
Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**MATEMATIKË**

**Matura  
Shtetërore 2021**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>Nota 4</b>	0.51%	1.33%	1.84%
<b>Nota 5</b>	11.22%	15.15%	26.37%
<b>Nota 6</b>	15.42%	15.44%	30.86%
<b>Nota 7</b>	10.83%	8.37%	19.20%
<b>Nota 8</b>	6.14%	3.63%	9.77%
<b>Nota 9</b>	4.05%	2.21%	6.25%
<b>Nota 10</b>	3.83%	1.88%	5.71%

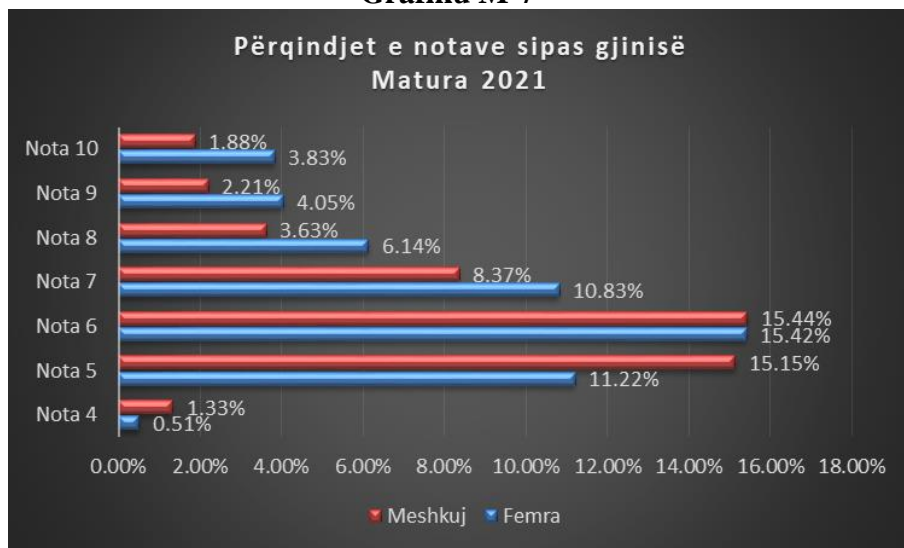
**Tabela M-7**

**Vjetore 2021**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>Pa notë</b>	0.13%	0.42%	0.55%
<b>Nota 5</b>	9.85%	23.43%	33.28%
<b>Nota 6</b>	11.72%	9.27%	20.99%
<b>Nota 7</b>	8.70%	5.07%	13.77%
<b>Nota 8</b>	7.22%	3.46%	10.69%
<b>Nota 9</b>	6.55%	2.97%	9.51%
<b>Nota 10</b>	7.84%	3.37%	11.21%

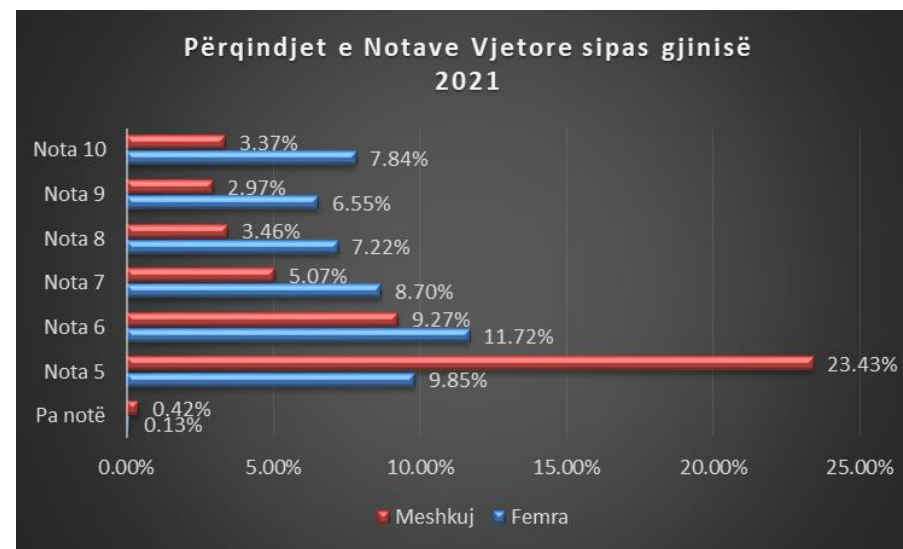
**Tabela M-8**

**Grafiku M-7**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2021.*

**Grafiku M-8**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2021.*

### Sipas gjinisë:

Të dhënat e Tabelave M-5-6-7-8, si dhe grafikët përkatës tregojnë se:

- vajzat kanë rezultate më të larta se djemtë, si gjatë vitit shkollor, po ashtu edhe në provimin e Maturës Shtetërore.
- përqindja e nxënësve që kanë marrë **notën 10** në provimin e Maturës Shtetërore, është **5.71%** e totalit të nxënësve, ku **3.83%** janë vajza dhe **1.88%** janë djem.
- numri i nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore është afërsisht dy herë më i ulët, krahasuar me numrin e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor.
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë “meshkuj” është më e madhe krahasuar me kategorinë “femra”.

## Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

- në notat 8, 9 dhe 10 të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, si dhe në ato vjetore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.
- për kategorinë “vajza”, kemi rënie prej **40%** të numrit të nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore (**3.83%**), kundrejt vlerësimit vjetor (**7.84%**). Pothuajse e njëjta situatë është edhe për kategorinë “djem”.
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës Shtetërore (**1.84%**) tregon se pjesa më e madhe i takon nxënësve të fshatit (**0.52%**), kundrejt nxënësve të qytetit (**1.32%**) (kjo referuar përqindjes që zënë nxënësit e fshatit kundrejt totalit - rreth 30% e totalit të nxënësve).
- përqindja e nxënësve të vlerësuar me **notën 10** gjatë procesit mësimor vjetor është **11.21%**, prej të cilëve **7.84%** janë vajza, dhe **3.37%** djem.

Gjetjet e mësipërme tregojnë se, nëse krahasojmë arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore 2021 me arritjet Vjetore 2021, arrijmë në përfundimin se arritjet e nxënësve për lëndën e Matematikës karakterizohen nga një “paqëndrueshmëri relative”.

**Tabela M-9** jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2021 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2020-2021), të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2021, për lëndën e Matematikës.

**Tabela M-9**

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>pa notë</b>	0.55%	<b>0.16%</b>	0.25%	0.12%	0.01%	0.01%	0.00%	0.00%
<b>5</b>	33.28%	1.31%	<b>14.74%</b>	11.97%	3.90%	0.97%	0.30%	0.09%
<b>6</b>	20.99%	0.30%	6.66%	<b>8.08%</b>	3.86%	1.34%	0.48%	0.28%
<b>7</b>	13.77%	0.05%	2.94%	5.04%	<b>3.38%</b>	1.44%	0.54%	0.39%
<b>8</b>	10.69%	0.00%	1.22%	3.16%	3.36%	<b>1.59%</b>	0.84%	0.52%
<b>9</b>	9.51%	0.00%	0.46%	1.78%	2.89%	2.12%	<b>1.38%</b>	0.88%
<b>10</b>	11.21%	0.00%	0.09%	0.71%	1.81%	2.31%	2.72%	<b>3.57%</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>100%</b>	<b>1.84%</b>	<b>26.37%</b>	<b>30.86%</b>	<b>19.20%</b>	<b>9.77%</b>	<b>6.25%</b>	<b>5.71%</b>

Tabela M-9 lexohet si më poshtë:

- ❖ Nga rreshti i parafundit i tabelës, lexojmë se, nga totali i nxënësve, vetëm 11.21% e tyre kanë marrë vlerësimin 10 gjatë vitit shkollor në lëndën e Matematikës, ndërkohë që përqindja e nxënësve që kanë marrë vlerësimin 10 edhe në provimin e Maturës Shtetërore është 3.57% e totalit të nxënësve.
- ❖ Nëse rezultatet e nxënësve do të ishin të qëndrueshme, atëherë në provimin e Maturës Shtetërore, duhet të rezultonin po 11.21% nota 10 në nivel kombëtar. Por, përsëri, nga rreshti i parafundit i tabelës, shihet se kemi edhe praninë e nxënësve me notë 5 (0.09%); notë 6 (0.71%); notë 7(1.81%); notë 8 (2.31%); notë 9 (2.72%). Këto shifra tregojnë se nxënësit e vlerësuar me notë 10 gjatë vitit shkollor, në provimin e Maturës Shtetërore janë vlerësuar edhe me notën 5, 6, 7, 8. Shqetësuese është dukuria që një nxënës i vlerësuar me 10 gjatë procesit mësimor në provimin e Maturës Shtetërore është ulur në vlerësim me 3 deri në 4 nota.

Nga rreshtat e parë të Tabelës M-9, të dhënat tregojnë se një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 6 e 7, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin 7, 8, 9 dhe 10.

Nga **33.28%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm **14.74%** kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, ka nxënës që në provimin e Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3 apo më shumë nota ose që kanë zbritur në vlerësim me 1 notë. (Kategoria “pa notë vjetore” tregon se në databazën e QSHA për ta nuk ka notë vjetore, ose kjo lëndë nuk është lëndë mësimore në maturë, shih: Metodologjia).

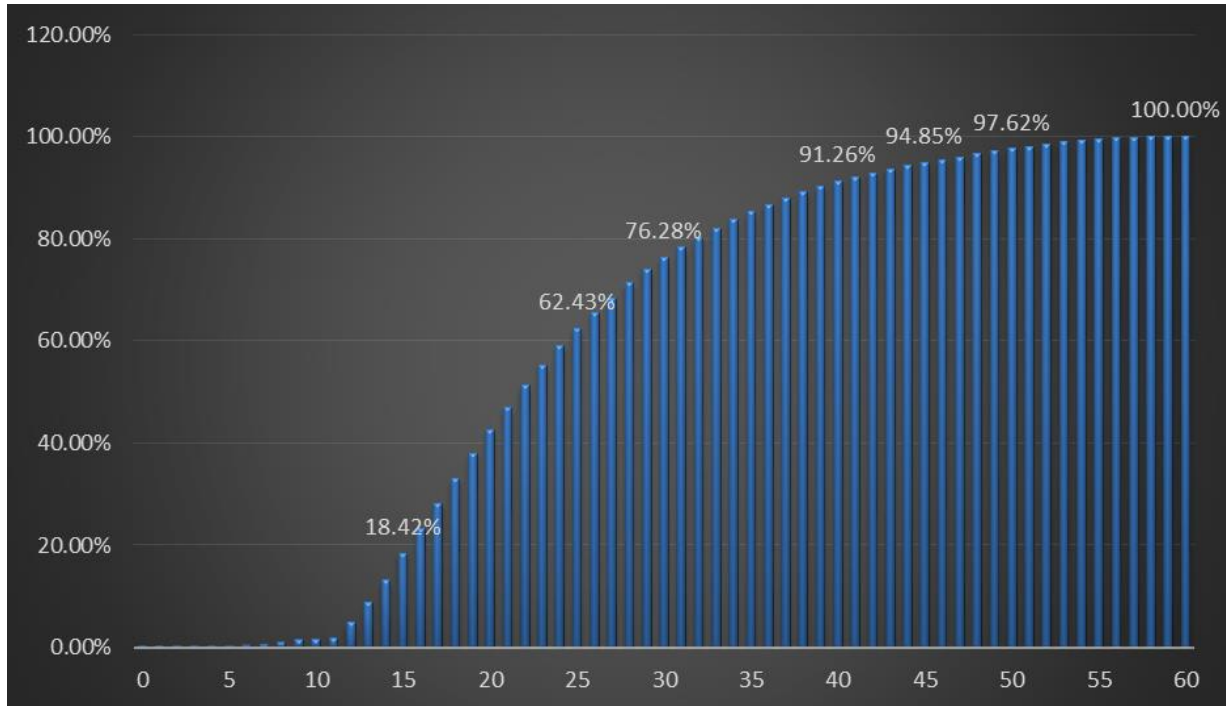
## 2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Matematikës.

**Grafiku M-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2021 në lëndën e Matematikës. Shihet se rreth **62.43%** e nxënësve janë vlerësuar me pikë që ndodhen në intervalin 0-25 pikë, dhe më tej grafiku vazhdon në rënie.



Grafiku M-9 paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2021.

**Grafiku M-10**



*Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Matematikës në Maturën Shtetërore 2021.*

Grafiku M-9 tregon se:

- rreth **0.02%** e nxënësve kanë marrë maksimalen e pikëve të testit **60 pikë**.
- **18.42%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 15 pikë**.
- **62.43%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 25 pikë**.
- **76.28%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 30 pikë**.
- **94.85%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 45 pikë**.
- **97.62%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin **0 – 50 pikë**.

Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës renditim:

- hartimi i testit sipas kurrikulës së re, e cila ndryshon nga formati i vjetër, të cilin nxënësit dhe mësuesit kanë përdorur si model gjatë viteve të shkollës së mesme të lartë.
- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik.
- korigjimi i testeve bazuar në 2 (dy) vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri.
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat.
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit.
- shkalla e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor.
- cilësia e teksteve bazë për nxënësit.

- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit.
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor.
- administrimi jo korrekt i mjediseve ku është zhvilluar provimi i Maturës Shtetërore.
- niveli social – ekonomik i familjeve dhe komuniteteve përkatëse ku jetojnë nxënësit.

Sikurse vihet re nga grafiku M-9, rezultatet e arritjeve të nxënësve lidhen me 3 nivelet e arritjes (përkatësisht: niveli i parë notat 5 - 6; niveli i dytë notat 7 - 8 dhe niveli i tretë notat 9-10).

Konkretisht rezulton se:

- **0.02%** e nxënësve kanë arritur të marrin pikët maksimale 60 pikë.
- **76.28%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë.
- **18.42%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.
- **1.84%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 11 pikë dhe kanë rezultuar jo kalues.

Po të bëjmë një interpretim të rezultateve të arritjes, nisur nga grafiku M-9, arrijmë në konkluzionet si më poshtë:

- **Dobët** (përfshihen nxënësit që janë vlerësuar me notën **4** në testin e MSH).

Rezulton se **1.84 %** e nxënësve janë vlerësuar në këtë nivel (ata kanë mundur të marrin nga 0-11 pikë). Kjo do të thotë që ky grup nxënësish nuk e kanë kapërcyer nivelin minimal të arritjeve.

- **Mjaftueshëm** (përfshihen nxënësit që arrijnë nivelin e parë dhe që kanë fituar notën **5** dhe **6**)

Grafiku M-10 tregon që **18.42%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 15 pikë.

Po të specifikojmë (sipas kompetencave të lëndës), vërejmë se ky grup nxënësish kanë fituar arritjet e mëposhtme:

***Kompetenca: Lidhja konceptuale dhe të menduarit matematik.***

Nxënësit kanë arritur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- përdorin simbolet përkatëse, diagramin e Venit, për të paraqitur bashkësitë dhe marrëdhënien ndërmjet tyre;
- njehsojnë rrënjët me tregues numër natyror dhe fuqi me eksponent thyesor;
- thjeshtojnë shprehje që përmbajnë rrënjë dhe zhduk rrënjën nga emëruesi;
- kthejnë numrat dhjetorë të fundmë në thyesa dhe anasjellas;
- përdorin vetitë e logaritmeve;
- shprehin si raport ose thyesë një marrëdhënie shumëfishiteti ndërmjet dy sasive;
- përdorin konceptet e sinusit, kosinusit, tangjentit dhe kotangjentit dhe formulat trigonometrike bazë në trekëndëshin kënddrejtë;
- paraqesin në mënyrë algjebrike mbledhjen e vektorëve, si dhe shumëzimin e vektorit me një numër;



- gjejnë koordinatat e mesit të segmentit;
- zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- gjejnë ekuacionin e drejtëzës që kalon nëpër dy pika;
- përdorin trajtën  $y = kx + t$  për të identifikuar drejtëzat paralele dhe pingule;
- njehsojnë largesën ndërmjet dy pikave.

Ndërkaq **62.43%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë. Ky grup nxënësish, kanë siguruar përveç arritjeve të mësipërme, edhe rezultatet e mëposhtme sipas kompetencave përkatëse, si të:

- përdorin në zbatime prerjen dhe bashkimin e dy bashkësive;
- zbatojnë paraqitjen në shtyllë të vektorit, me anë të koordinatave dhe të përdorin vektorët me dy koordinata për zgjidhje të situatave të ndryshme;
- përdorin ekuacionin e drejtëzës, përfshirë trajtat  $y - y_1 = k(x - x_1)$ ;
- njehsojnë vëllimin e kuboideve, prizmit të drejtë, cilindrit;
- provojnë dhe zbatojnë teoremat e rrethit që i referohen këndeve, rrezes, tangjentes, kordave dhe i përdorin ato për të zgjidhur situata problemore;
- kuptojnë dhe përdorin këndet korresponduese që formohen nga drejtëza paralele;
  
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- njehsojnë integralin e caktuar (Formula e Njuton –Leibnic).

- **Mirë** (përfshihen nxënësit që kanë arritur nivelin e dytë dhe që kanë fituar notën 7 dhe 8)

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon M-10, rezulton se **76.28%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 30 pikë, të cilët, në përputhje me kompetencat e arritjeve, zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

**Kompetenca: Zgjidhja e situatës problemore.**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të :

- zgjidhin situata problemore me përqindje, me rritje dhe me ulje të vlerës në përqindje, duke përfshirë edhe interesin e thjeshtë në matematikën financiare;
- përdorin rregullat e fuqive me eksponentë racionalë dhe zgjidhin ekuacione të trajtës  $a^x = b$ ;
- përshkruajnë dhe ndërtojnë figura kongruente dhe të ngjashme nëpërmjet shndrrimeve gjeometrike, duke i konsideruar ato edhe në plan koordinativ;
- zëvendësojnë vlerat numerike në formula dhe shprehje;
- analizojnë dallorin e një polinomi të fuqisë së dytë duke përfshirë kushtet për rrënjët dhe rrënjën e dyfishtë; zgjidhin në mënyrë algjebrike ekuacione të fuqisë së dytë, duke përdorur formulën përkatëse;
- kuptojnë dhe përdorin derivatin e funksionit  $f(x)$  si koeficient këndor të tangjentes ndaj grafikut të funksionit  $y = f(x)$  në një pikë të çfarëdoshme  $(x;y)$ ;
- njohin korrelacionin dhe kuptojnë që korrelacioni nuk ndikon te shkaku;
- përdorin dhe interpretojnë paraqitjen grafike (skatergrafin) e të dhënave me dy ndryshore;

Ndërkaq **94.85%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 45 pikë, dhe ky grup nxënësish kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

**Kompetenca: Arsyetimi dhe vërtetimi matematik.**

Nxënësit kanë mundur të fitojnë aftësi të tilla, si të:

- shndërrojnë në mënyrë algebrike polinomet duke përfshirë zbërthimin e kllapave, reduktimin e kufizave;
- përdorin konceptin dhe fjalorin e duhur për numrat e thjeshtë, faktorët (pjesëtuesit), si dhe teoremën e zbërthimit të numrave në faktorë të thjeshtë;
- përdorin funksionet kuadratike dhe grafikët e tyre në zgjidhje të situatave reale;
- gjejnë dhe interpretojnë rrënjët e ekuacionit kuadratik;
- zgjidhin inekuacione të dyfishta lineare me një ndryshore;
- njehsojnë mesataren aritmetike të një grupi të dhënash;
- përcaktojnë ekstremumet e funksionit me anë të derivatit;
- njohin dhe përdorin konceptin e integritit si proces i anasjelltë i derivimit (Teorema themelore e njehsimit diferencial dhe integral);
- interpretojnë, analizojnë dhe krahasojnë shpërndarjen e të dhënave me shpërndarjet empirike me një ndryshore nëpërmjet mesatareve (mesorja, mesatarja aritmetike, moda dhe klasa modale), amplitudës;

➤ **Shumë mirë** (përfshin nivelin e tretë të arritjeve, që përkon me notat **9** dhe **10**).

Sipas pikëve të paraqitura në Grafikon M-10, rezulton se **97.62%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 50 pikë, të cilët në përputhje me kompetencat e arritjeve zotërojnë aftësitë e mëposhtme:

**Kompetenca: Modelimi matematik**

Nxënësit arrijnë të:

- zbatojnë teoremën e sinusit dhe teoremën e kosinusit në trekëndëshin e çfarëdoshëm për të gjetur gjatësi dhe kënde;
- interpretojnë veprimin e njëpasnjëshëm të dy funksioneve si funksion i përbërë;
- zbatojnë vetinë që shuma e probabiliteteve e të gjitha ngjarjeve elementare është një;
- përdorin integralin e caktuar për të gjetur syprinën nën një vijë;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura, duke përfshirë diagramin *pemë*;
- njehsojnë probabilitetin e ngjarjeve të kombinuara të varura dhe të pavarura, duke përfshirë diagramin *pemë*.

➤ **Shkëlqyeshëm** (60 pikë)

Në përfundim, vihet re që **0.02%** e nxënësve janë vlerësuar me 60 pikë. Kjo lidhet me përmbushjen e të gjitha kompetencave të mësipërme dhe që kanë edhe arritje të tjera të mëposhtme, sipas kompetencave.

- Ata janë të aftë të zbatojnë në mënyrë krijuese në situata të reja dhe të panjohura konceptet dhe njohuritë e marra në matematikë.

- Nxënësit e këtij niveli interpretojnë situata në jetën reale, e modelojnë në gjuhën matematike dhe gjejnë zgjidhje matematike.

Ndër faktorët që kanë ndikuar në rezultatet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës renditim:

- aplikimi i një mënyrë të ndryshme testimi krahasuar me Matura Shtetëroret e mëparshme;
- aplikimi i metodës së korigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korigjimit me sistemin kompjuterik;
- Korigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë në mësimdhënie gjatë procesit mësimor, kjo më e dallueshme mes qytetit dhe fshatit, si dhe mes sistemit publik dhe atij privat;
- ekzistenca e niveleve të ndryshme të cilësisë dhe kualifikimit të mësuesve në nivel kombëtar, por edhe mes sistemit privat dhe atij publik, qytetit dhe fshatit;
- shkalla e ulët e faktorëve motivues të mësuesve gjatë procesit mësimor;
- cilësia jo e lartë e teksteve bazë për nxënësit;
- mësimdhënia e bazuar në disa tekste bazë për nxënësit;
- fiktiviteti në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- cilësia e administrimit të mjediseve ku është zhvilluar provimi i Maturës Shtetërore.

### 3) *Arritjet e nxënësve në Matematikë - statistika krahasuese.*

**Tabela M-10** jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA.

Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është **24.52** pikë, nota mesatare e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar është **6.40**, ndërsa nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është **6.75**.

Të dhënat e Tabelës M-10 tregojnë se:

- 19 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Kavajë, Has, Gramsh, Kukës, Kurbin, Tropojë, Rrogozhinë, Peqin, etj
- 33 ZVA kanë mesatare të pikëve të fituara në test (nga nxënësit e tyre) **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Vau i Dejës, Bulqizë, Selenicë, Belsh, Malësi e Madhe, Kuçovë, Divjakë, Mat, etj.

**Tabela M-11** jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Matematikës, në nivel ZVA, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferencën (NM – NV).

Të dhënat e tabelës M-11 tregojnë se:

- 8 ZVA kanë arritje të Maturës Shtetërore më të larta se arritjet vjetore, si ZVA: Gramsh, Has, Kavajë, Kukës, Kurbin, Rrogozhinë, Shijak, Tropojë.
- 44 ZVA e tjera kanë arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore më të ulta, krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Diferenca më e madhe mes dy treguesve arrin vlerën (-1.40) në ZVA Finiq- Dropull.

**Tabela M-12** paraqet informacion mbi notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e Maturës Shtetërore u përkasin nxënësve të gjimnazit me kohë të shkurtuar. 21 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, si ZVA: Kolonjë, Librazhd, Lushnjë, Kavajë, Përrenjas, Rrogozhinë, Tiranë, etj.

etj. 31 ZVA kanë notë mesatare mature më të ulët se nota mesatare e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar, si ZVA: Vlorë, Përmet-Këlcyrë, Shkodër, Elbasan, Bulqizë, Tepelenë-Memaliaj, etj.

**Tabela M-13** paraqet informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar.

Ashtu si për notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, edhe për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 25 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar, si ZVA: Tiranë, Sarandë – Konispol, Pogradec, Kurbin, Fier, Berat, etj.

27 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të ulët se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar, si ZVA: Elbasan, Durrës, Divjakë, Mat, Maliq, etj.

Tabela M-10

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	18.54	5.29	5.54	0.79	6.56	1.42
2	BERAT	22.04	9.46	6.05	1.38	6.82	1.78
3	BULQIZË	18.35	5.39	5.51	0.82	6.35	1.47
4	CËRRIK	21.69	8.04	6.00	1.15	6.27	1.47
5	DEVOLL	26.19	8.83	6.67	1.26	6.71	1.67
6	DIBËR	23.80	10.83	6.29	1.53	6.43	1.54
7	DIVJAKË	20.56	6.18	5.84	0.93	6.74	1.67
8	DURRËS	25.85	10.50	6.59	1.48	6.64	1.71
9	ELBASAN	22.14	8.81	6.07	1.29	6.44	1.63
10	FIER	23.02	9.60	6.18	1.37	6.96	1.69
11	FINIQ-DROPULL	24.05	9.36	6.33	1.31	7.78	1.51
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	24.39	10.47	6.39	1.53	6.85	1.70
13	GRAMSH	37.39	11.72	8.17	1.53	6.85	1.71
14	HAS	41.16	10.39	8.64	1.25	7.15	1.65
15	KAMËZ	18.53	5.81	5.54	0.87	6.21	1.38
16	KAVAJË	41.62	11.37	8.62	1.33	6.99	1.80
17	KLOS	18.01	5.49	5.46	0.83	5.92	1.33
18	KOLONJË	24.48	9.30	6.42	1.31	7.21	1.61
19	KORÇË - PUSTEC	23.68	10.08	6.29	1.44	6.82	1.72
20	KRUJË	26.22	8.72	6.67	1.25	6.78	1.64
21	KUÇOVË	18.49	6.71	5.51	0.99	6.38	1.50
22	KUKËS	35.97	10.54	8.01	1.38	7.01	1.71
23	KURBIN	31.74	9.96	7.44	1.35	6.82	1.60
24	LEZHË	22.19	8.42	6.07	1.22	6.47	1.60
25	LIBRAZHD	24.50	10.06	6.41	1.47	6.69	1.71
26	LUSHNJE	25.61	10.12	6.57	1.45	7.04	1.82
27	MALËSI E MADHE	20.13	7.01	5.76	1.02	6.01	1.40
28	MALIQ	21.54	8.26	5.98	1.19	6.42	1.62
29	MALLAKASTËR	24.95	8.63	6.48	1.24	7.12	1.77
30	MAT	21.84	7.93	6.02	1.14	6.14	1.53
31	MIRDITË	21.61	6.55	6.00	0.98	6.32	1.48
32	PATOS	19.53	6.15	5.69	0.92	6.56	1.58
33	PEQIN	26.70	9.37	6.74	1.35	7.61	1.66
34	PËRMET-	23.05	8.94	6.19	1.25	6.86	1.65

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	KËLCYRË						
35	PËRRENJAS	24.92	9.48	6.47	1.35	6.96	1.67
36	POGRADEC	22.63	9.87	6.15	1.40	7.05	1.77
37	POLIÇAN	25.39	7.67	6.55	1.08	6.61	1.60
38	PUKË-FUSHË ARRËS	27.84	9.93	6.89	1.39	7.04	1.69
39	ROSKOVEC	24.84	8.10	6.47	1.15	6.95	1.75
40	RROGOZHINË	30.16	9.26	7.23	1.28	6.77	1.65
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	21.95	9.15	6.04	1.32	7.10	1.72
42	SELENICË	17.99	4.15	5.46	0.63	6.54	1.61
43	SHIJAK	25.43	8.23	6.57	1.17	6.49	1.53
44	SHKODËR	24.01	9.44	6.34	1.35	6.51	1.64
45	SKRAPAR	21.84	7.62	6.05	1.11	6.26	1.49
46	TEPELENË- MEMALIAJ	20.48	6.26	5.83	0.94	7.08	1.74
47	TIRANË	25.43	9.96	6.54	1.41	6.97	1.75
48	TROPOJË	30.72	8.75	7.33	1.23	6.73	1.68
49	URA VAJGURORE	18.83	6.70	5.58	1.01	6.39	1.63
50	VAU DEJËS	17.03	4.83	5.31	0.74	6.03	1.26
51	VLOBËR-HIMARË	23.89	9.77	6.32	1.41	6.91	1.68
52	VORË	23.52	7.31	6.28	1.06	6.35	1.51

Tabela M-11

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren
				Vjetore (NV)	NM-NV
1	BELSH	93.38%	5.65	6.63	-0.98
2	BERAT	96.10%	6.13	6.89	-0.76
3	BULQIZË	95.56%	5.59	6.40	-0.82
4	CËRRIK	97.44%	6.05	6.30	-0.24
5	DEVOLL	99.60%	6.68	6.72	-0.04
6	DIBËR	96.64%	6.36	6.46	-0.10
7	DIVJAKË	99.41%	5.85	6.74	-0.88
8	DURRËS	98.93%	6.62	6.65	-0.03

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

9	ELBASAN	96.69%	6.14	6.47	-0.33
10	FIER	97.25%	6.24	7.00	-0.76
11	FINIQ-DROPULL	98.20%	6.38	7.78	-1.40
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	96.20%	6.49	6.90	-0.41
13	GRAMSH	98.83%	8.21	6.87	1.35
14	HAS	100.00%	8.64	7.15	1.49
15	KAMËZ	96.17%	5.60	6.24	-0.65
16	KAVAJË	100.00%	8.62	6.99	1.63
17	KLOS	96.23%	5.52	5.95	-0.44
18	KOLONJË	98.75%	6.46	7.24	-0.78
19	KORÇË - PUSTEC	96.18%	6.38	6.88	-0.49
20	KRUJË	98.87%	6.70	6.79	-0.09
21	KUÇOVË	97.87%	5.55	6.41	-0.87
22	KUKËS	99.85%	8.01	7.01	1.00
23	KURBIN	100.00%	7.44	6.82	0.62
24	LEZHË	98.57%	6.10	6.49	-0.38
25	LIBRAZHD	98.22%	6.46	6.72	-0.27
26	LUSHNJE	99.14%	6.59	7.05	-0.46
27	MALËSI E MADHE	99.58%	5.77	6.02	-0.25
28	MALIQ	100.00%	5.98	6.42	-0.44
29	MALLAKASTËR	99.55%	6.49	7.13	-0.64
30	MAT	100.00%	6.02	6.14	-0.11
31	MIRDITË	100.00%	6.00	6.32	-0.33
32	PATOS	97.70%	5.73	6.59	-0.86
33	PEQIN	100.00%	6.74	7.61	-0.87
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	6.19	6.86	-0.67
35	PËRRENJAS	100.00%	6.47	6.96	-0.49
36	POGRADEC	93.22%	6.30	7.17	-0.86
37	POLIÇAN	100.00%	6.55	6.61	-0.06
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	6.89	7.04	-0.15
39	ROSKOVEC	99.57%	6.48	6.96	-0.48
40	RROGOZHINË	100.00%	7.23	6.77	0.46
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	93.11%	6.19	7.23	-1.04
42	SELENICË	99.07%	5.48	6.54	-1.07
43	SHIJAK	98.59%	6.61	6.51	0.10

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

44	SHKODËR	98.30%	6.38	6.53	-0.15
45	SKRAPAR	95.76%	6.15	6.31	-0.17
46	TEPELENË- MEMALIAJ	99.41%	5.84	7.09	-1.25
47	TIRANË	99.07%	6.56	6.98	-0.42
48	TROPOJË	100.00%	7.33	6.73	0.60
49	URA VAJGURORE	95.93%	5.64	6.41	-0.77
50	VAU DEJËS	94.85%	5.38	6.05	-0.67
51	VLORË- HIMARË	98.49%	6.35	6.93	-0.58
52	VORË	99.62%	6.29	6.35	-0.06
<b>Republika</b>		<b>98.16%</b>	<b>6.45</b>	<b>6.78</b>	<b>-0.33</b>



Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMk)
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)	
1	BELSH	5.54					5.54	6.40	-0.86
2	BERAT	6.48		5.32	4.87	4.87	6.05	6.40	-0.35
3	BULQIZË	5.51					5.51	6.40	-0.89
4	CËRRIK	6.10			4.94		6.00	6.40	-0.40
5	DEVOLL	6.67					6.67	6.40	0.27
6	DIBËR	6.45			5.54	5.22	6.29	6.40	-0.11
7	DIVJAKË	5.84					5.84	6.40	-0.56
8	DURRËS	7.05	7.87	5.48	5.70	5.55	6.59	6.40	0.19
9	ELBASAN	6.51	5.61	5.16	5.03	5.28	6.07	6.40	-0.33
10	FIER	6.43		5.38	5.24	5.01	6.18	6.40	-0.22
11	FINIQ-DROPULL	6.34			6.31		6.33	6.40	-0.07
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.07	5.29	4.95	4.73	4.78	6.39	6.40	-0.01
13	GRAMSH	8.17					8.17	6.40	1.77
14	HAS	8.64					8.64	6.40	2.24
15	KAMËZ	5.68			5.18		5.54	6.40	-0.86
16	KAVAJË	8.79		5.81	7.73		8.62	6.40	2.22
17	KLOS	5.46					5.46	6.40	-0.94

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

18	KOLONJË	6.42					6.42	6.40	0.02
19	KORÇË - PUSTEC	6.85	6.16	5.39	5.14	5.43	6.29	6.40	-0.11
20	KRUJË	6.78				5.59	6.67	6.40	0.27
21	KUÇOVË	5.51					5.51	6.40	-0.89
22	KUKËS	8.06			6.52	6.49	8.01	6.40	1.61
23	KURBIN	7.43			7.88		7.44	6.40	1.04
24	LEZHË	6.33			5.32	5.13	6.07	6.40	-0.33
25	LIBRAZHD	6.62				5.31	6.41	6.40	0.01
26	LUSHNJE	6.75			5.20		6.57	6.40	0.17
27	MALËSI E MADHE	5.76					5.76	6.40	-0.64
28	MALIQ	5.98					5.98	6.40	-0.42
29	MALLAKASTËR	6.48					6.48	6.40	0.08
30	MAT	6.02					6.02	6.40	-0.38
31	MIRDITË	6.39			5.35		6.00	6.40	-0.40
32	PATOS	5.69					5.69	6.40	-0.71
33	PEQIN	6.74					6.74	6.40	0.34
34	PËRMET- KËLCYRË	6.19					6.19	6.40	-0.21
35	PËRRENJAS	6.47					6.47	6.40	0.07
36	POGRADEC	6.30			4.19		6.15	6.40	-0.25
37	POLIÇAN	6.55					6.55	6.40	0.15
38	PUKË-FUSHË ARRËS	6.89					6.89	6.40	0.49
39	ROSKOVEC	6.47					6.47	6.40	0.07
40	RROGOZHINË	7.23					7.23	6.40	0.83
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	6.21			4.40		6.04	6.40	-0.36
42	SELENICË	5.46					5.46	6.40	-0.94
43	SHIJAK	6.57					6.57	6.40	0.17
44	SHKODËR	6.56	5.85	5.56	6.03	5.67	6.34	6.40	-0.06

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

45	SKRAPAR	6.19				5.48	6.05	6.40	-0.35	
46	TEPELENË- MEMALIAJ	5.83					5.83	6.40	-0.57	
47	TIRANË	6.69	6.38	5.82	6.07	5.78	6.54	6.40	0.14	
48	TROPOJË	7.33					7.33	6.40	0.93	
49	URA VAJGURORE	5.58					5.58	6.40	-0.82	
50	VAU DEJËS	5.40			4.96			5.31	6.40	-1.09
51	VLORË-HIMARË	6.67		5.53	5.41	4.93		6.32	6.40	-0.08
52	VORË	6.28					6.28	6.40	-0.12	

Tabela M-13

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike, Koreografike, Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: MATEMATIKË		
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NV <sub>k</sub> )
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV <sub>k</sub> )	
1	BELSH	6.56					6.56	6.75	-0.19
2	BERAT	7.33		6.83	5.42	5.26	6.82	6.75	0.07
3	BULQIZË	6.35					6.35	6.75	-0.40
4	CËRRIK	6.32			5.75		6.27	6.75	-0.48

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

5	DEVOLL	6.71					6.71	6.75	-0.04
6	DIBËR	6.59			5.53	5.65	6.43	6.75	-0.32
7	DIVJAKË	6.74					6.74	6.75	-0.01
8	DURRËS	7.16	9.58	5.91	5.49	5.34	6.64	6.75	-0.11
9	ELBASAN	6.91	6.32	5.92	5.33	5.24	6.44	6.75	-0.31
10	FIER	7.29		6.37	5.70	5.35	6.96	6.75	0.21
11	FINIQ-DROPULL	7.76			7.84		7.78	6.75	1.03
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	7.42	6.43	5.60	5.39	5.20	6.85	6.75	0.10
13	GRAMSH	6.85					6.85	6.75	0.10
14	HAS	7.15					7.15	6.75	0.40
15	KAMËZ	6.39			5.78		6.21	6.75	-0.54
16	KAVAJË	7.17		5.92	5.86		6.99	6.75	0.24
17	KLOS	5.92					5.92	6.75	-0.83
18	KOLONJË	7.21					7.21	6.75	0.46
19	KORÇË - PUSTEC	7.46	6.78	5.88	5.47	5.33	6.82	6.75	0.07
20	KRUJË	6.87				5.83	6.78	6.75	0.03
21	KUÇOVË	6.38					6.38	6.75	-0.37
22	KUKËS	7.05			5.66	5.70	7.01	6.75	0.26
23	KURBIN	6.81			7.36		6.82	6.75	0.07
24	LEZHË	6.67			5.94	5.52	6.47	6.75	-0.28
25	LIBRAZH	6.96				5.28	6.69	6.75	-0.06
26	LUSHNJË	7.26			5.38		7.04	6.75	0.29
27	MALËSI E MADHE	6.01					6.01	6.75	-0.74
28	MALIQ	6.42					6.42	6.75	-0.33
29	MALLAKASTËR	7.12					7.12	6.75	0.37
30	MAT	6.14					6.14	6.75	-0.61
31	MIRDITË	6.72			5.68		6.32	6.75	-0.43

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

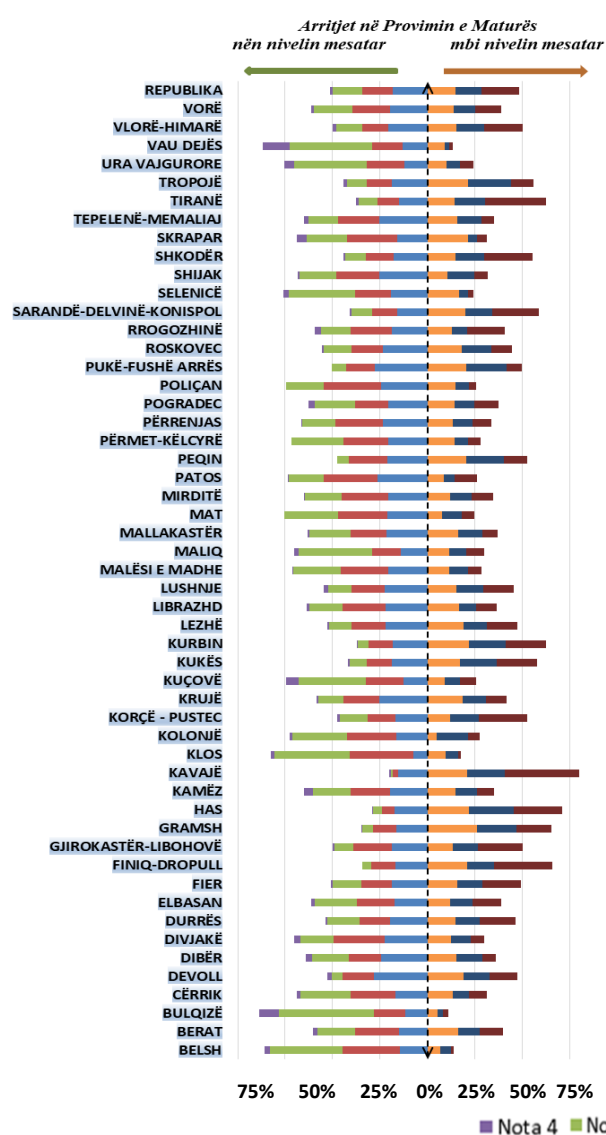
32	PATOS	6.56					6.56	6.75	-0.19
33	PEQIN	7.61					7.61	6.75	0.86
34	PËRMET- KËLCYRË	6.86					6.86	6.75	0.11
35	PËRRENJAS	6.96					6.96	6.75	0.21
36	POGRADEC	7.17			5.46		7.05	6.75	0.30
37	POLIÇAN	6.61					6.61	6.75	-0.14
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.04					7.04	6.75	0.29
39	ROSKOVEC	6.95					6.95	6.75	0.20
40	RROGOZHINË	6.77					6.77	6.75	0.02
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.28			5.17		7.10	6.75	0.35
42	SELENICË	6.54					6.54	6.75	-0.21
43	SHIJAK	6.49					6.49	6.75	-0.26
44	SHKODËR	6.78	6.62	6.11	5.76	5.36	6.51	6.75	-0.24
45	SKRAPAR	6.55				5.05	6.26	6.75	-0.49
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.08					7.08	6.75	0.33
47	TIRANË	7.25	6.90	5.82	5.96	5.50	6.97	6.75	0.22
48	TROPOJË	6.73					6.73	6.75	-0.02
49	URA VAJGURORE	6.39					6.39	6.75	-0.36
50	VAU DEJËS	6.07			5.89		6.03	6.75	-0.72
51	VLORË-HIMARË	7.33		6.50	5.67	5.48	6.91	6.75	0.16
52	VORË	6.35					6.35	6.75	-0.40

### III. Lënda: Gjuhë e Huaj

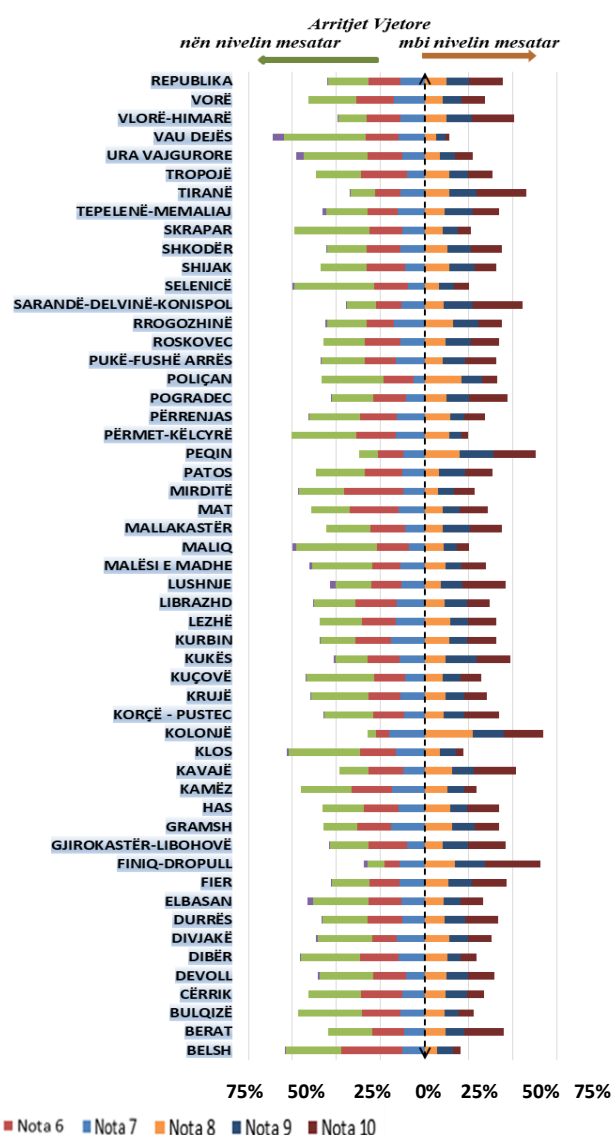
#### 1) Arritjet e Nxënësve.

Figura e mëposhtme paraqet arritjet e nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore në lëndën e Gjuhës së huaj 2021. Arritjet e nxënësve janë dhënë në nivel kombëtar dhe në nivel ZVA. Në grafik jepet informacion mbi përqindjen e nxënësve, njohuritë e të cilëve janë në intervalin “nën nivelin mesatar” dhe “mbi nivelin mesatar”. Si nivel mesatar është marrë kufiri mes notës 7 e 8.

Grafiku G-1



Grafiku G-2



Në arritjet e provimit të Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - nën nivelin mesatar”, është **51.58%** kundrejt **55.39%** në arritjet vjetore. Ndërkohë, përqindja e nxënësve që ndodhen në intervalin “mesatar - mbi

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

nivelin mesatar”, është **48.42%** për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore kundrejt **44.61%** në arritjet vjetore.

**Tabela G-1** jep informacion mbi arritjet mesatare të nxënësve në lëndën e Gjuhës së huaj në nivel kombëtar. Arritjet e nxënësve në këtë lëndë janë paraqitur në **nivel kombëtar**, sipas urbanizimit fshat/qytet, sipas gjinisë femra/meshkuj, për sistemin publik dhe privat të arsimit.

**Tabela G-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	37.29	12.54	7.71	1.70	7.88	1.67
	Meshkuj	32.25	12.44	7.02	1.71	6.69	1.74
	<b>Total</b>	<b>34.87</b>	<b>12.74</b>	<b>7.38</b>	<b>1.73</b>	<b>7.31</b>	<b>1.81</b>
<b>Qytet</b>	Femra	39.18	12.35	7.96	1.65	8.05	1.66
	Meshkuj	33.96	12.43	7.25	1.69	6.89	1.77
	<b>Total</b>	<b>36.61</b>	<b>12.66</b>	<b>7.61</b>	<b>1.71</b>	<b>7.48</b>	<b>1.81</b>
<b>Fshat</b>	Femra	32.21	11.58	7.03	1.63	7.42	1.61
	Meshkuj	26.66	10.75	6.25	1.50	6.05	1.48
	<b>Total</b>	<b>29.74</b>	<b>11.55</b>	<b>6.68</b>	<b>1.62</b>	<b>6.81</b>	<b>1.70</b>
<b>Publik total</b>	Femra	35.99	12.36	7.54	1.69	7.69	1.66
	Meshkuj	30.83	11.95	6.83	1.65	6.44	1.65
	<b>Total</b>	<b>33.52</b>	<b>12.44</b>	<b>7.20</b>	<b>1.71</b>	<b>7.10</b>	<b>1.77</b>
<b>Qytet</b>	Femra	37.88	12.35	7.79	1.67	7.83	1.67
	Meshkuj	32.60	12.09	7.07	1.66	6.62	1.70
	<b>Total</b>	<b>35.27</b>	<b>12.50</b>	<b>7.44</b>	<b>1.70</b>	<b>7.24</b>	<b>1.79</b>
<b>Fshat</b>	Femra	31.73	11.30	6.97	1.60	7.37	1.59
	Meshkuj	25.93	10.03	6.15	1.42	5.94	1.38
	<b>Total</b>	<b>29.16</b>	<b>11.13</b>	<b>6.60</b>	<b>1.57</b>	<b>6.74</b>	<b>1.66</b>
<b>Privat total</b>	Femra	45.20	10.52	8.74	1.33	9.02	1.21
	Meshkuj	40.69	11.99	8.15	1.57	8.15	1.54
	<b>Total</b>	<b>43.01</b>	<b>11.48</b>	<b>8.45</b>	<b>1.48</b>	<b>8.60</b>	<b>1.45</b>
<b>Qytet</b>	Femra	45.00	10.59	8.71	1.34	9.01	1.22
	Meshkuj	40.27	12.01	8.10	1.58	8.10	1.55
	<b>Total</b>	<b>42.70</b>	<b>11.54</b>	<b>8.41</b>	<b>1.49</b>	<b>8.57</b>	<b>1.46</b>
<b>Fshat</b>	Femra	48.74	8.63	9.16	1.03	9.26	0.99
	Meshkuj	47.99	8.95	9.08	1.08	9.03	1.13
	<b>Total</b>	<b>48.38</b>	<b>8.78</b>	<b>9.12</b>	<b>1.06</b>	<b>9.15</b>	<b>1.06</b>

**i. Në nivel kombëtar.**

- mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj është **34.87** pikë, me shmangie mesatare **12.74**.
- mesatarja e notës së Maturës Shtetërore **7.38**, me shmangie mesatare **1.73**.
- mesatarja e notës vjetore **7.31**, me shmangie mesatare prej **1.81**.

**Në nivel kombëtar, nga krahasimi i vlerave të notës mesatare të Maturës Shtetërore shtetërore me notën mesatare vjetore, rezulton se ndryshueshmëria është me rreth 0.07 njësi note.**

Rritja më e madhe e rezultateve të Maturës Shtetërore kundrejt atyre vjetore i përket sistemit publik të arsimit, kategorisë qytet. Mesatarja e pikëve të fituara në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë qytet, të sistemit publik është **35.27** pikë. Gjithashtu, vihet re se, nota mesatare vjetore e kategorisë qytet, të sistemit publik, është më e ulët se nota mesatare vjetore e kategorisë qytet të sistemit privat, me rreth **1.33** njësi note.

**ii. Arritjet sipas urbanizimit qytet/fshat.**

Rezultatet e nxënësve në nivel kombëtar sipas elementëve të urbanizimit fshat/qytet, tregojnë se:

- ka diferenca mes arritjeve të nxënësve që kanë ndjekur shkollën në qytet, kundrejt atyre të fshatit. Mesatarja e pikëve të nxënësve të qytetit rezulton të jetë rreth **6.87** pikë më e lartë, ndaj nxënësve të fshatit, kur ndërkohë, vlerat e shmangies mesatare për pikët e fituara në test për të dyja kategoritë, janë në vlera (**12.66**) me (**11.55**).
- Ekzistenca e diferencës prej **6.87** pikësh në mesataren e pikëve pasqyrohet edhe në diferencën që ekziston me rreth **0.93** njësi note të notës mesatare të Maturës Shtetërore mes këtyre dy kategorive.

**iii. Arritjet sipas gjinisë.**

Edhe në provimin e Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së Huaj:

- vajzat dallohen për arritje mesatare më të larta, krahasuar me arritjet mesatare të djemve; kjo si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat.
- Por, nëse krahasojmë diferencat që ekzistojnë mes arritjeve të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore me arritjet vjetore, në nivel kombëtar, rezulton se, për vajzat diferenca arrin vlerën **-0.17** njësi notë, ndërsa për djemtë diferenca arrin vlerën **0.33** njësi notë. Pra djemtë kanë rritje të rezultateve të tyre në maturë kundrejt rezultateve vjetore.



**iv. Arritjet sipas sistemit publik/privat të arsimit.**

Vihet re nga të dhënat se:

- nxënësit e sistemit privat të arsimit kanë rezultate më të larta, krahasuar me nxënësit e sistemit publik, si për arritjet në provimin e Maturës Shtetërore, po ashtu edhe në arritjet vjetore. Totali i pikëve të fituara nga kategoria fshat-femra e sistemit privat përbën vlerën më të lartë të arritur (**48.74** pikë).

**v. Qëndrueshmëria e arritjeve.**

Nga të dhënat e **Tabelës G-1**, rezulton se, për të gjitha kategoritë fshat/qytet, femra/meshkuj dhe publik/privat, arritjet mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore dallojnë shumë pak nga arritjet mesatare vjetore të tyre.

**Tabela G-2.1** paraqet arritjet mesatare të nxënësve sipas profilit të shkollës së ndjekur, si edhe sipas llojit të shkollës publik/privat, për lëndën e Gjuhës së huaj. Nga të dhënat rezulton se, si për sistemin publik, po ashtu edhe në sistemin privat, arritjet mesatare më të larta i përkasin nxënësve që ndjekin shkollat – gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh.

Të dhënat e **Tabelës G-2.2** tregojnë se arritjet më të larta në provimin e Maturës Shtetërore u takojnë nxënësve, të cilët mësojnë gjuhë të huaj Gjermanisht (B1), më pas vjen Spanjisht(B1), Turqisht(B1) e Anglisht(B2).

Të dhënat e **Tabelës G-2.3** tregojnë se arritjet në provimin e Maturës Shtetërore dhe arritjet vjetore për çdo gjuhë të huaj, si dhe sipas profilit të shkollës.

Tabela G-2.1

Profili i shkollës	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore		
	Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	
<b>TOTAL</b>	Gjimnaz	<b>35.72</b>	<b>12.79</b>	<b>7.50</b>	<b>1.74</b>	<b>7.53</b>	<b>1.80</b>
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	<b>39.87</b>	<b>13.15</b>	<b>7.99</b>	<b>1.70</b>	<b>7.96</b>	<b>1.73</b>
	Artistike; Koreografike. Sportive	<b>34.68</b>	<b>12.50</b>	<b>7.36</b>	<b>1.69</b>	<b>7.07</b>	<b>1.60</b>
	Teknike profesionale	<b>31.31</b>	<b>11.60</b>	<b>6.89</b>	<b>1.59</b>	<b>6.34</b>	<b>1.40</b>
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	<b>25.65</b>	<b>8.31</b>	<b>6.10</b>	<b>1.19</b>	<b>5.54</b>	<b>0.77</b>
	<b>PUBLIK</b>	Gjimnaz	34.27	12.56	7.30	1.73	7.30
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh		39.47	13.05	7.95	1.70	7.92	1.73
Artistike; Koreografike. Sportive		34.68	12.50	7.36	1.69	7.07	1.60
Teknike profesionale		30.30	10.95	6.76	1.52	6.22	1.33
Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar		25.65	8.31	6.10	1.19	5.54	0.77
<b>PRIVAT</b>		Gjimnaz	43.43	11.13	8.51	1.43	8.76
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	55.67	5.09	9.74	0.43	9.35	0.84
	Artistike; Koreografike. Sportive	-	-	-	-	-	-
	Teknike profesionale	38.95	13.41	7.88	1.75	7.19	1.60
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	-	-	-	-	-	-

**Tabela G-2.2**

<b>Gjuha e Huaj</b>	<b>Pikët e fituara në test</b>		<b>Nota e Maturës Shtetërore</b>		<b>Nota Vjetore</b>	
	Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
ANGLISHT (B1)	31.04	11.55	6.85	1.58	6.28	1.40
ANGLISHT (B2)	36.25	12.78	7.57	1.73	7.59	1.80
FRENGJISHT (B1)	21.51	6.01	5.49	0.85	5.61	0.86
FRENGJISHT (B2)	30.20	11.80	6.71	1.63	6.84	1.72
GJERMANISHT (B1)	52.53	6.77	9.52	0.68	8.21	1.49
ITALISHT (B1)	25.16	7.29	6.03	1.08	5.80	0.94
ITALISHT (B2)	34.07	11.87	7.26	1.64	7.73	1.80
RUSISHT D (B1)	31.88	9.36	7.00	1.31	7.06	1.23
SPANJISHT (B1)	42.18	9.36	8.38	1.11	7.08	1.54
TURQISHT (B1)	42.08	11.17	8.36	1.47	7.82	1.78
<b>Total</b>	<b>34.87</b>	<b>12.74</b>	<b>7.38</b>	<b>1.73</b>	<b>7.31</b>	<b>1.81</b>

**Tabela G-2.3**

<b>Lënda</b>	<b>Profili i shkollës</b>	<b>Pikët e fituara në test</b>		<b>Nota e Maturës Shtetërore</b>		<b>Nota Vjetore</b>	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Anglisht (B1)</b>	Gjimnaz	28.00	18.44	6.56	2.30	6.70	2.02
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	15.00		4.50		5.00	
	Artistike; Koreografike. Sportive	37.91	12.06	7.80	1.59	7.36	1.65
	Teknike profesionale	31.86	11.70	6.97	1.60	6.39	1.42
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	26.06	8.55	6.16	1.22	5.57	0.80
	<b>Total</b>	<b>31.04</b>	<b>11.55</b>	<b>6.85</b>	<b>1.58</b>	<b>6.28</b>	<b>1.40</b>
	<b>Anglisht (B2)</b>	Gjimnaz	36.26	12.78	7.57	1.73	7.60
Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh		37.01	12.57	7.65	1.69	7.45	1.86
Artistike; Koreografike. Sportive		29.33	9.60	6.63	1.40	6.31	1.16

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	Teknike profesionale	44.69	14.01	8.72	1.79	7.97	1.51
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	21.20	4.87	5.41	0.72	5.25	0.35
	<b>Total</b>	<b>36.25</b>	<b>12.78</b>	<b>7.57</b>	<b>1.73</b>	<b>7.59</b>	<b>1.80</b>
<b>Frëngjisht (B1)</b>	Gjimnaz	24.42	8.54	5.89	1.28	6.50	1.62
	Artistike; Koreografike. Sportive	19.68	6.38	5.28	0.73	6.01	0.99
	Teknike profesionale	22.34	5.99	5.60	0.88	5.56	0.75
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	19.94	4.54	5.25	0.60	5.31	0.49
	<b>Total</b>	<b>21.51</b>	<b>6.01</b>	<b>5.49</b>	<b>0.85</b>	<b>5.61</b>	<b>0.86</b>
<b>Frëngjisht (B2)</b>	Gjimnaz	29.38	11.26	6.61	1.57	6.71	1.64
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	41.01	13.20	8.14	1.71	8.76	1.32
	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	23.93	4.45	5.83	0.68	5.15	0.26
	<b>Total</b>	<b>30.20</b>	<b>11.80</b>	<b>6.71</b>	<b>1.63</b>	<b>6.84</b>	<b>1.72</b>
<b>Gjermanisht (B1)</b>	Gjimnaz	50.00		9.55		10.00	
	Gjimnaz gjuhësor dhe seksioni dygjuhësh	52.56	6.81	9.52	0.69	8.19	1.48
	<b>Total</b>	<b>52.53</b>	<b>6.77</b>	<b>9.52</b>	<b>0.68</b>	<b>8.21</b>	<b>1.49</b>
<b>Italisht (B1)</b>	Gjimnaz	18.88	9.96	5.22	1.32	5.58	0.35
	Artistike; Koreografike. Sportive	21.75	9.92	5.50	1.48	7.67	1.50
	Teknike profesionale	25.69	6.77	6.10	1.02	5.73	0.85
	<b>Total</b>	<b>25.16</b>	<b>7.29</b>	<b>6.03</b>	<b>1.08</b>	<b>5.80</b>	<b>0.94</b>
<b>Italisht (B2)</b>	Gjimnaz	33.54	11.29	7.22	1.60	7.57	1.83
	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	36.62	14.15	7.50	1.80	8.50	1.43
	<b>Total</b>	<b>34.07</b>	<b>11.87</b>	<b>7.26</b>	<b>1.64</b>	<b>7.73</b>	<b>1.80</b>

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

<b>Rusisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	31.88	9.36	7.00	1.31	7.06	1.23
	<b>Total</b>	<b>31.88</b>	<b>9.36</b>	<b>7.00</b>	<b>1.31</b>	<b>7.06</b>	<b>1.23</b>
<b>Spanjisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	42.18	9.36	8.38	1.11	7.08	1.54
	<b>Total</b>	<b>42.18</b>	<b>9.36</b>	<b>8.38</b>	<b>1.11</b>	<b>7.08</b>	<b>1.54</b>
<b>Turqisht (B1)</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	42.08	11.17	8.36	1.47	7.82	1.78
	<b>Total</b>	<b>42.08</b>	<b>11.17</b>	<b>8.36</b>	<b>1.47</b>	<b>7.82</b>	<b>1.78</b>

Në vijim, **Tabela G-3.1**, si dhe **Grafiku G-3.1** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndën e Gjuhës së huaj 2021.

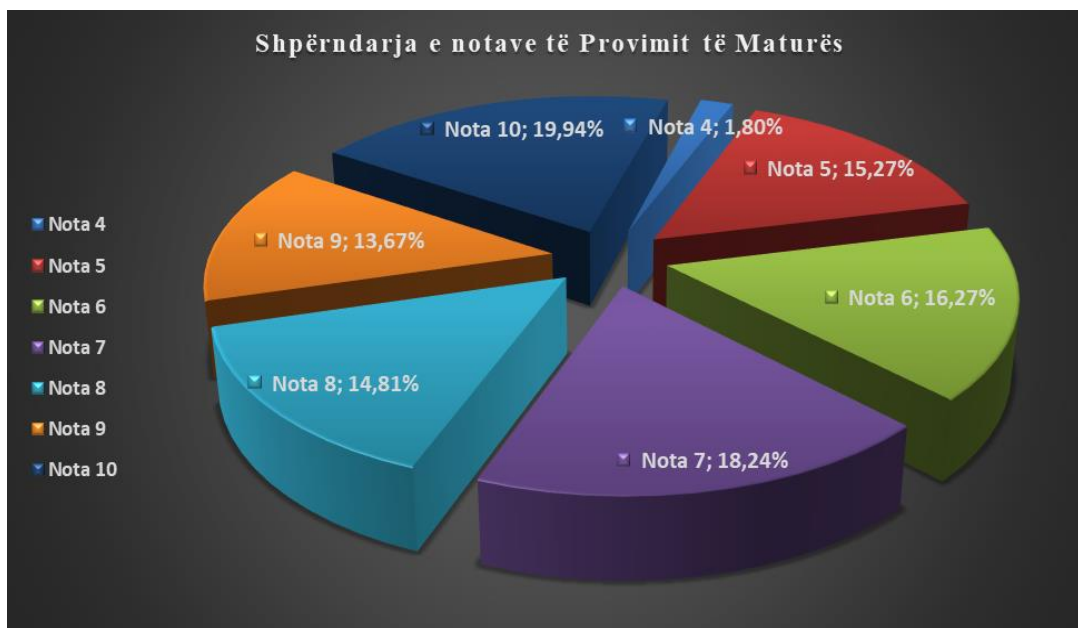
Në provimin e Maturës Shtetërore, në nivel kombëtar:

- kalueshmëria është **98.20%**.
- nota mbizotëruese është Nota 10 me **19.94%**.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shumën e të cilave përbën rreth **48.42%** të totalit të nxënësve.

**Tabela G-3.1**

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>1</b>	Gjimnaz	1.38%	11.32%	11.99%	13.78%	11.93%	12.04%	17.44%
<b>2</b>	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.23%	0.28%	0.32%	0.32%	0.33%	0.75%
<b>3</b>	Artistike. Koreografike. Sportive	0.03%	0.23%	0.20%	0.29%	0.25%	0.19%	0.27%
<b>4</b>	Teknike profesionale	0.28%	2.41%	2.67%	3.02%	1.95%	1.02%	1.43%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>1.69%</b>	<b>14.18%</b>	<b>15.15%</b>	<b>17.41%</b>	<b>14.45%</b>	<b>13.59%</b>	<b>19.89%</b>
<b>5</b>	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.11%	1.09%	1.12%	0.83%	0.37%	0.08%	0.05%
<b>Në nivel kombëtar</b>		<b>1.80%</b>	<b>15.27%</b>	<b>16.27%</b>	<b>18.24%</b>	<b>14.81%</b>	<b>13.67%</b>	<b>19.94%</b>

Grafiku G-3.1

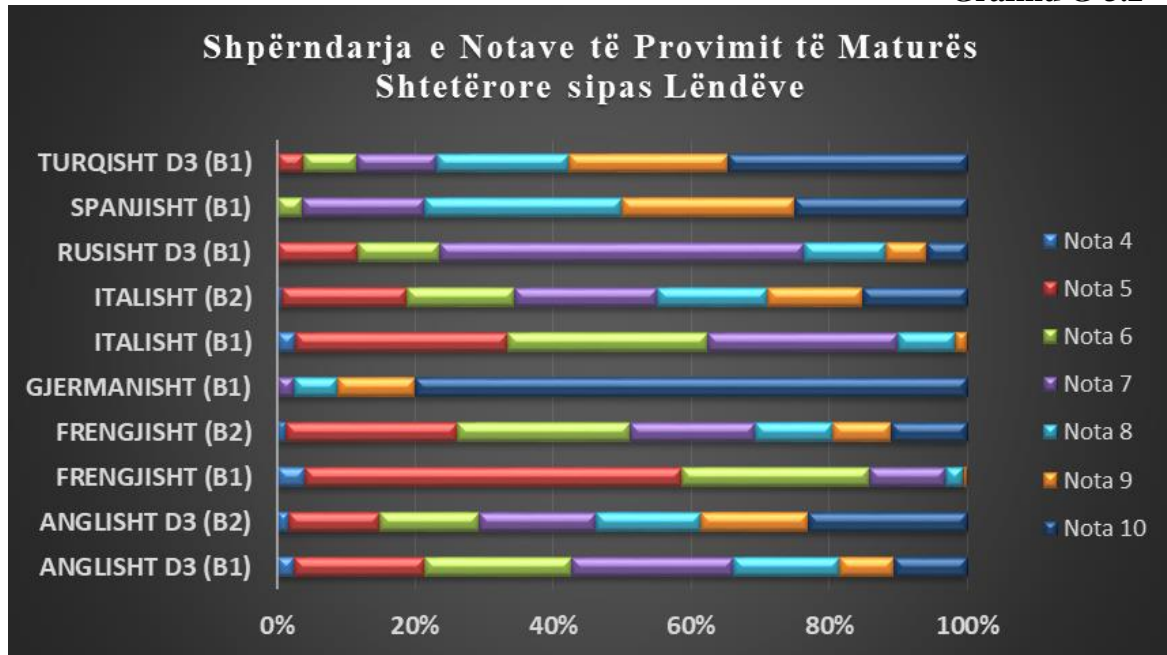


Shpërndarja e notave (në përqindje) të provimit të Maturës Shtetërore dhe notave vjetore për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Tabela G-3.2

Nr.	Gjuhët e huaja	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore në %	Shpërndarja e Notave të Provimit të Maturës Shtetërore (në %)						
			4	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT D3 (B1)	97.51%	2.49%	18.86%	21.42%	23.44%	15.31%	7.84%	10.63%
2	ANGLISHT D3 (B2)	98.29%	1.71%	13.20%	14.27%	17.08%	15.18%	15.58%	22.98%
3	FRENGJISHT (B1)	95.96%	4.04%	54.55%	27.27%	11.11%	2.53%	0.51%	
4	FRENGJISHT (B2)	98.75%	1.25%	24.86%	25.10%	18.10%	11.20%	8.59%	10.91%
5	GJERMANISH T (B1)	100.00%				2.50%	6.25%	11.25%	80.00%
6	ITALISHT (B1)	97.40%	2.60%	30.84%	28.90%	27.60%	8.44%	1.62%	
7	ITALISHT (B2)	99.35%	0.65%	18.22%	15.62%	20.61%	16.05%	13.67%	15.18%
8	RUSISHT D3 (B1)	100.00%		11.76%	11.76%	52.94%	11.76%	5.88%	5.88%
9	SPANJISHT (B1)	100.00%			3.57%	17.86%	28.57%	25.00%	25.00%
10	TURQISHT D3 (B1)	100.00%		3.85%	7.69%	11.54%	19.23%	23.08%	34.62%

Grafiku G-3.2



Shpërndarja e notave të provimit të Maturës Shtetërore sipas lëndëve.

**Tabela G-3.2**, si dhe **Grafiku G-3.2** japin shpërndarjen e notave (në përqindje) të Maturës Shtetërore për lëndët e Gjuhëve të huaja 2021. Nga të dhënat e mësipërme rezulton që kalueshmërinë më të lartë e kanë arritur nxënësit që kanë dhënë provim Gjuhën Gjermane, Gjuhën Ruse, Gjuhën Spanjolle dhe Gjuhën Turke prej 100%, e më pas vjen Gjuha Italiane (B2). Gjithashtu, përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore i përket gjuhës së huaj Gjermanisht (B1), përkatësisht me **80%**, e pasuar nga Turqisht (B1) me **34.62%**.

Në vijim, **Tabela G-4.1**, si dhe **Grafiku G-4.1** japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndën e Gjuhës së huaj.

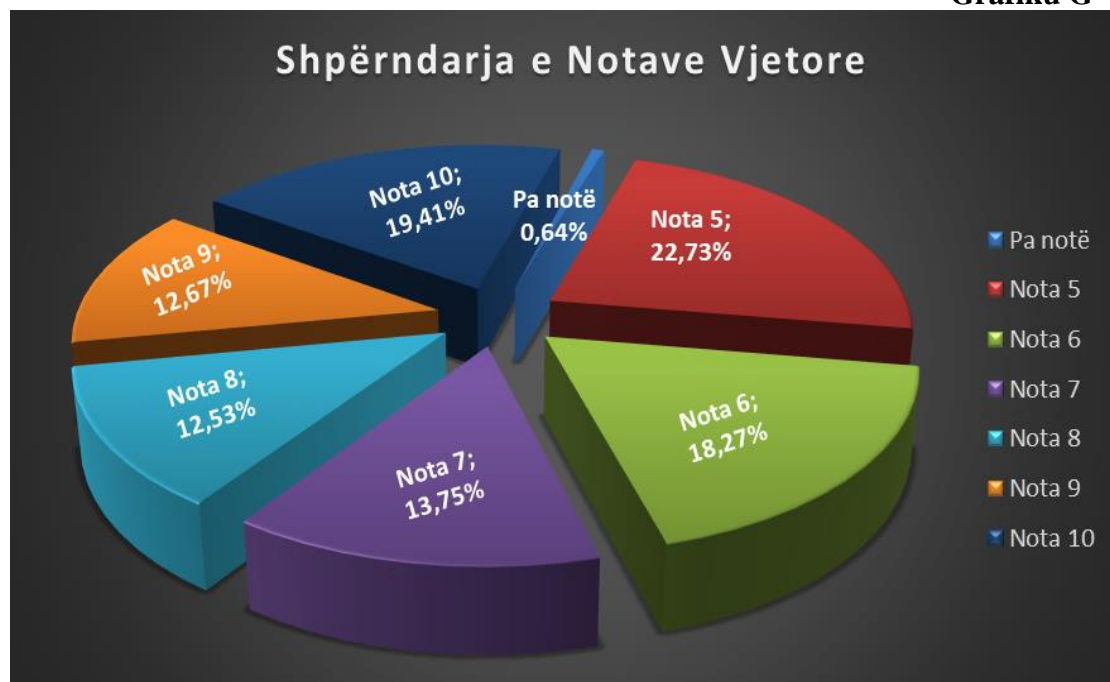
Në nivel kombëtar:

- nota mbizotëruese është Nota 5 me **22.73%**.
- nga të dhënat rezulton se notat 8, 9 dhe 10 kanë vlera në përqindje, shuma e të cilave përbën rreth **44.61%** të totalit të nxënësve.

Tabela G-4.1

Nr.	Shkollat e Mesme sipas profilit të studimeve	Shpërndarja e Notave Vjetore (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	Gjimnaz	0.49%	15.81%	12.78%	10.87%	10.74%	11.31%	17.87%
2	Gjimnaz gjuhësor dhe Seksioni 2 gjuhësh	0.00%	0.28%	0.27%	0.34%	0.34%	0.34%	0.66%
3	Artistike. Koreografike. Sportive	0.02%	0.30%	0.34%	0.25%	0.21%	0.17%	0.16%
4	Teknike profesionale	0.11%	4.21%	3.82%	1.98%	1.16%	0.80%	0.70%
<b>Në nivel kombëtar (dita)</b>		<b>0.63%</b>	<b>20.60%</b>	<b>17.21%</b>	<b>13.44%</b>	<b>12.45%</b>	<b>12.63%</b>	<b>19.39%</b>
5	Gjimnaz -Me Kohë të Shkurtuar	0.02%	2.13%	1.06%	0.31%	0.08%	0.04%	0.02%
<b>Në nivel kombëtar</b>		<b>0.64%</b>	<b>22.73%</b>	<b>18.27%</b>	<b>13.75%</b>	<b>12.53%</b>	<b>12.67%</b>	<b>19.41%</b>

Grafiku G-4.1



Shpërndarja e notave (në përqindje) vjetore për lëndën e Gjuhëve të huaja..

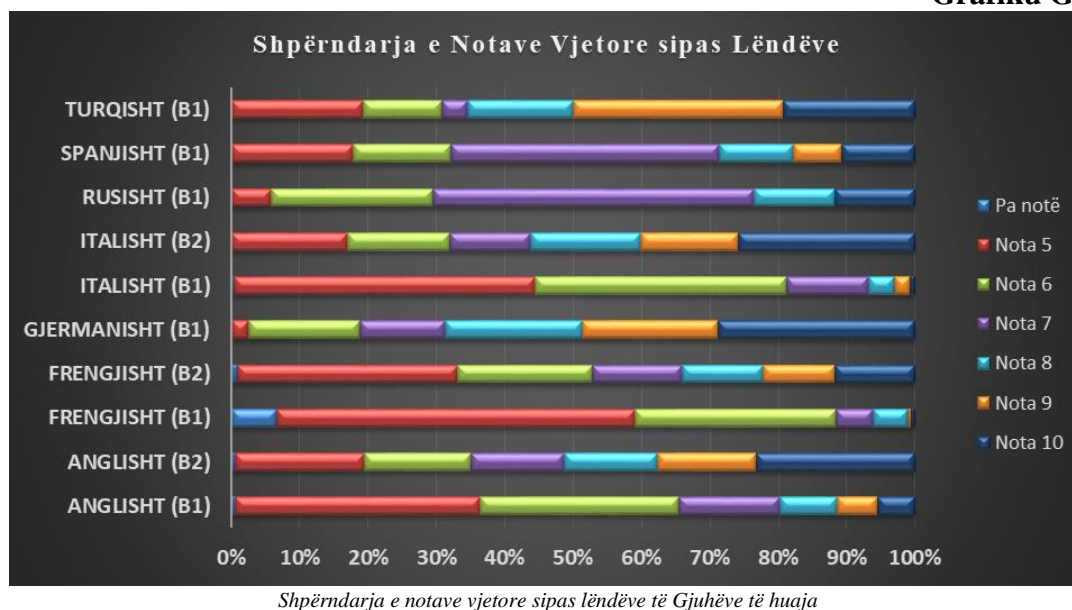


**Tabela G-4.2, si dhe Grafiku G-4.2** japin shpërndarjen e notave vjetore (në përqindje) për lëndët e Gjuhëve të Huaja. Përqindja më e madhe e nxënësve të vlerësuar me notën 10 në vlerësimin vjetor i përket Gjuhës Gjermanisht(B1), përkatësisht me 28.75%.

**Tabela G-4.2**

Nr.	Gjuhët e huaja	Shpërndarja e Notave Vjetore sipas Lëndëve (në %)						
		Pa notë nga shkolla	5	6	7	8	9	10
1	ANGLISHT (B1)	0.64%	35.81%	28.95%	14.78%	8.44%	5.97%	5.41%
2	ANGLISHT (B2)	0.60%	18.84%	15.62%	13.68%	13.54%	14.44%	23.28%
3	FRENGJISHT (B1)	6.57%	52.53%	29.29%	5.56%	5.05%	0.51%	0.51%
4	FRENGJISHT (B2)	0.82%	32.19%	19.84%	13.08%	11.82%	10.52%	11.73%
5	GJERMANISHT (B1)		2.50%	16.25%	12.50%	20.00%	20.00%	28.75%
6	ITALISHT (B1)	0.32%	44.16%	36.69%	12.01%	3.90%	2.27%	0.65%
7	ITALISHT (B2)		16.92%	14.97%	11.93%	16.05%	14.32%	25.81%
8	RUSISHT (B1)		5.88%	23.53%	47.06%	11.76%		11.76%
9	SPANJISHT (B1)		17.86%	14.29%	39.29%	10.71%	7.14%	10.71%
10	TURQISHT (B1)		19.23%	11.54%	3.85%	15.38%	30.77%	19.23%

**Grafiku G-4.2**



Të dhëna mbi përqindjet e notave në nivel kombëtar sipas urbanizimit fshat/qytet, dhe gjinisë femra/meshkuj për provimin e Maturës Shtetërore 2021 dhe arritjet Vjetore 2021, për lëndën e Gjuhës së Huaj janë dhënë në formë tabelare edhe grafike, përkatësisht në **Tabelën G-5, Tabelën G-6, Tabelën G-7, Tabelën G-8, si dhe grafikët përkatës.**

**Tabela G-5 dhe Tabela G-6** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore është **19.94%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **2.19%** i përkasin nxënësve të shkollave të fshatit. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **19.41%**, ku nxënësit e fshatit përbëjnë **2.74%**.

**Tabela G-7 dhe Tabela G-8** tregon se përqindja e nxënësve që kanë marrë notën 10 në provimin e Maturës Shtetërore, është **19.94%** e totalit të nxënësve, prej të cilëve vetëm **6.96%** janë djem. Ndërkohë, përqindja e nxënësve të vlerësuar me notën 10 gjatë procesit mësimor është **19.41%**, ku djemtë përbëjnë **5.84%** të tyre.

Nga të dhënat e **Tabelës G-5, Tabelës G-6, Tabelës G-7 dhe Tabelës G-8**, si dhe grafikëve përkatës, për lëndën e Gjuhës së Huaj, rezulton se:

- numri i nxënësve në qytet i vlerësuar me notën 4 në provimin e Maturës Shtetërore është (**1.00%**), ndërsa numri i nxënësve në fshat të vlerësuar po me notën 4 është (**0.80%**).
- përqindja e mbetësve në provimin e Maturës Shtetërore për kategorinë “meshkuj” (**1.27%**) është më e lartë se sa për kategorinë “femra” (**0.53%**).
- si në rezultatet e provimit të Maturës Shtetërore, po ashtu edhe për rezultatet vjetore, për notat 8, 9 e 10 të rezultateve të provimit të Maturës Shtetërore, vihet re përqindja dominuese e kategorisë “femra” kundrejt kategorisë “meshkuj”.

**Tabela G-9** jep të dhëna mbi shkallën e **paqëndrueshmërisë** së rezultateve Vjetore 2021 (për të cilat nxënësit janë vlerësuar gjatë gjithë vitit shkollor 2020-2021) të krahasuara me rezultatet e marra në provimin e Maturës Shtetërore 2021, për lëndën e Gjuhës së Huaj.

Nga **Tabela G-9**, del në dukje fakti që një përqindje e nxënësve, të cilët janë vlerësuar gjatë vitit shkollor me notën 5, 6 e 7, në provimin e Maturës Shtetërore kanë arritur të marrin vlerësimin 8, 9 dhe 10.

Nga **22.73%** e nxënësve që gjatë vitit shkollor janë vlerësuar me notën 5, vetëm **7.64%** e tyre kanë mbajtur po atë notë në provimin e Maturës Shtetërore. Ndërsa, prej tyre, rezulton që në Maturës Shtetërore kanë marrë edhe vlerësime me mbi 2, 3, 4 apo më shumë nota.

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**GJUHË E HUAJ**

**Matura Shtetërore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>Nota 4</b>	0.80%	1.00%	1.80%
<b>Nota 5</b>	6.01%	9.26%	15.27%
<b>Nota 6</b>	5.63%	10.64%	16.27%
<b>Nota 7</b>	4.87%	13.37%	18.24%
<b>Nota 8</b>	3.43%	11.38%	14.81%
<b>Nota 9</b>	2.44%	11.23%	13.67%
<b>Nota 10</b>	2.19%	17.76%	19.94%

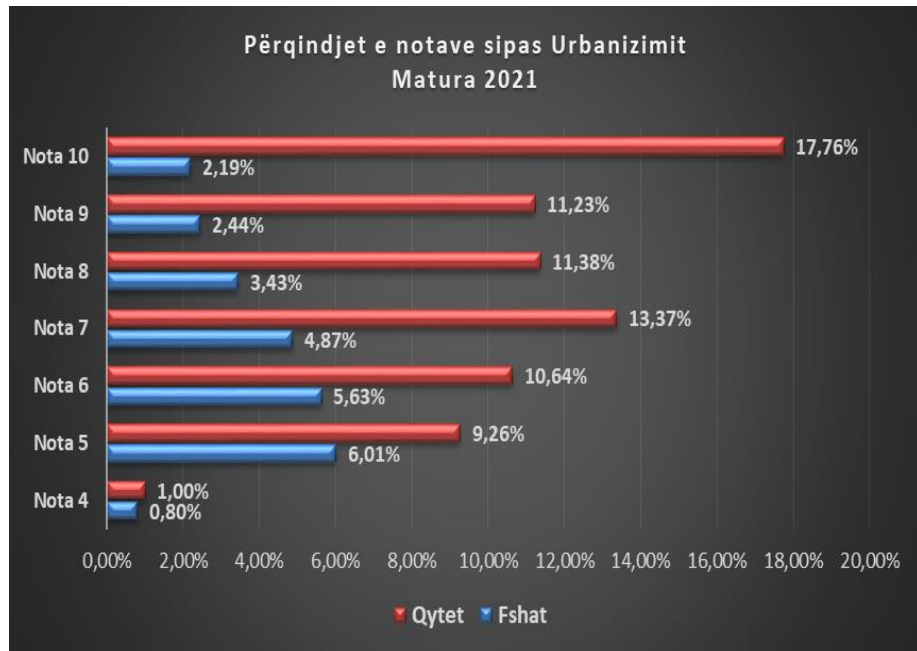
**Tabela G-5**

**Vjetore 2021**

Nota	Urbanizimi		Gjithsej
	Fshat	Qytet	
<b>pa notë</b>	0.29%	0.36%	0.64%
<b>Nota 5</b>	8.12%	14.62%	22.73%
<b>Nota 6</b>	5.11%	13.16%	18.27%
<b>Nota 7</b>	3.49%	10.26%	13.75%
<b>Nota 8</b>	2.88%	9.65%	12.53%
<b>Nota 9</b>	2.75%	9.92%	12.67%
<b>Nota 10</b>	2.74%	16.66%	19.41%

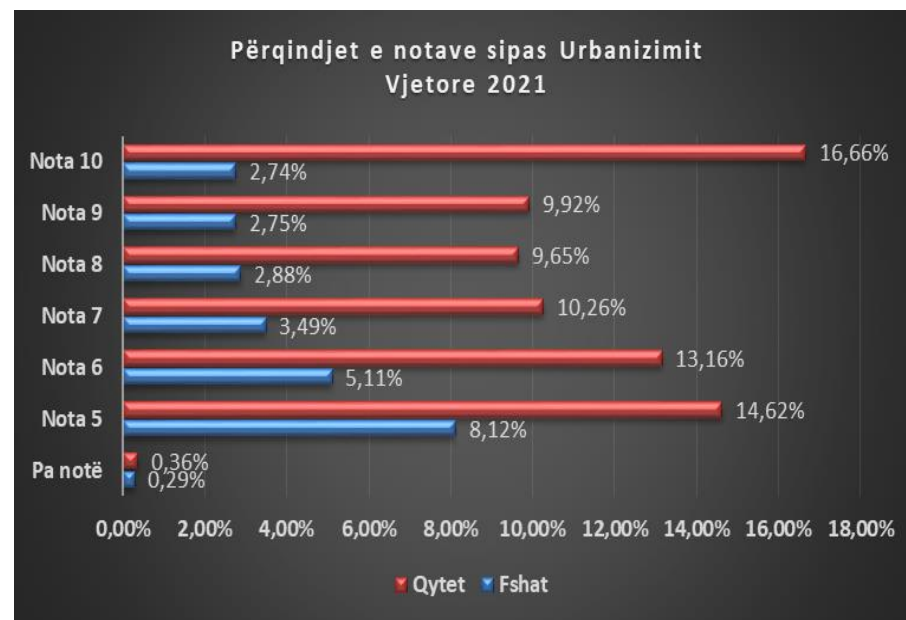
**Tabela G-6**

**Grafiku G-5**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për arritjet e Maturës Shtetërore 2021.*

**Grafiku G-6**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas urbanizimit qytet/fshat për arritjet Vjetore 2021.*

Përqindjet e notave në nivel kombëtar

**GJUHË E HUAJ**

**Matura Shtetërore 2021**

Nota	Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>Nota 4</b>	0.53%	1.27%	<b>1.80%</b>
<b>Nota 5</b>	6.22%	9.05%	<b>15.27%</b>
<b>Nota 6</b>	6.75%	9.52%	<b>16.27%</b>
<b>Nota 7</b>	8.66%	9.58%	<b>18.24%</b>
<b>Nota 8</b>	8.39%	6.43%	<b>14.81%</b>
<b>Nota 9</b>	8.47%	5.19%	<b>13.67%</b>
<b>Nota 10</b>	12.98%	6.96%	<b>19.94%</b>

**Tabela G-7**

**Vjetore 2021**

Nota	Vjetore 2021 Gjinia		Gjithsej
	Femra	Meshkuj	
<b>pa notë</b>	0.17%	0.48%	<b>0.64%</b>
<b>Nota 5</b>	4.94%	17.80%	<b>22.73%</b>
<b>Nota 6</b>	9.06%	9.21%	<b>18.27%</b>
<b>Nota 7</b>	8.02%	5.73%	<b>13.75%</b>
<b>Nota 8</b>	7.87%	4.66%	<b>12.53%</b>
<b>Nota 9</b>	8.38%	4.29%	<b>12.67%</b>
<b>Nota 10</b>	13.57%	5.84%	<b>19.41%</b>

**Tabela G-8**

**Grafiku G-7**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për provimin e Maturës Shtetërore 2021.*

**Grafiku G-8**



*Përqindjet e notave në nivel kombëtar, sipas gjinisë për arritjet vjetore 2021.*

**Tabela G-9**

Notat vjetore (në %)		Notat e Provimit të Maturës Shtetërore – Gjuhë e Huaj (në %)						
		4	5	6	7	8	9	10
<b>pa notë</b>	<b>0.64%</b>	0.24%	0.20%	0.09%	0.06%	0.02%	0.02%	0.02%
<b>5</b>	<b>22.73%</b>	1.19%	<b>7.64%</b>	6.92%	5.09%	1.62%	0.22%	0.04%
<b>6</b>	<b>18.27%</b>	0.28%	4.44%	<b>4.68%</b>	5.15%	2.77%	0.80%	0.15%
<b>7</b>	<b>13.75%</b>	0.08%	1.89%	2.58%	<b>3.65%</b>	3.09%	1.85%	0.62%
<b>8</b>	<b>12.53%</b>	0.01%	0.84%	1.37%	2.62%	<b>3.26%</b>	2.80%	1.64%
<b>9</b>	<b>12.67%</b>	0.003%	0.22%	0.54%	1.28%	2.64%	<b>3.95%</b>	4.03%
<b>10</b>	<b>19.41%</b>	-	0.03%	0.10%	0.40%	1.40%	4.02%	<b>13.45%</b>

*2) Faktorë që kanë ndikuar në rezultatet e provimit të Gjuhës së Huaj.*

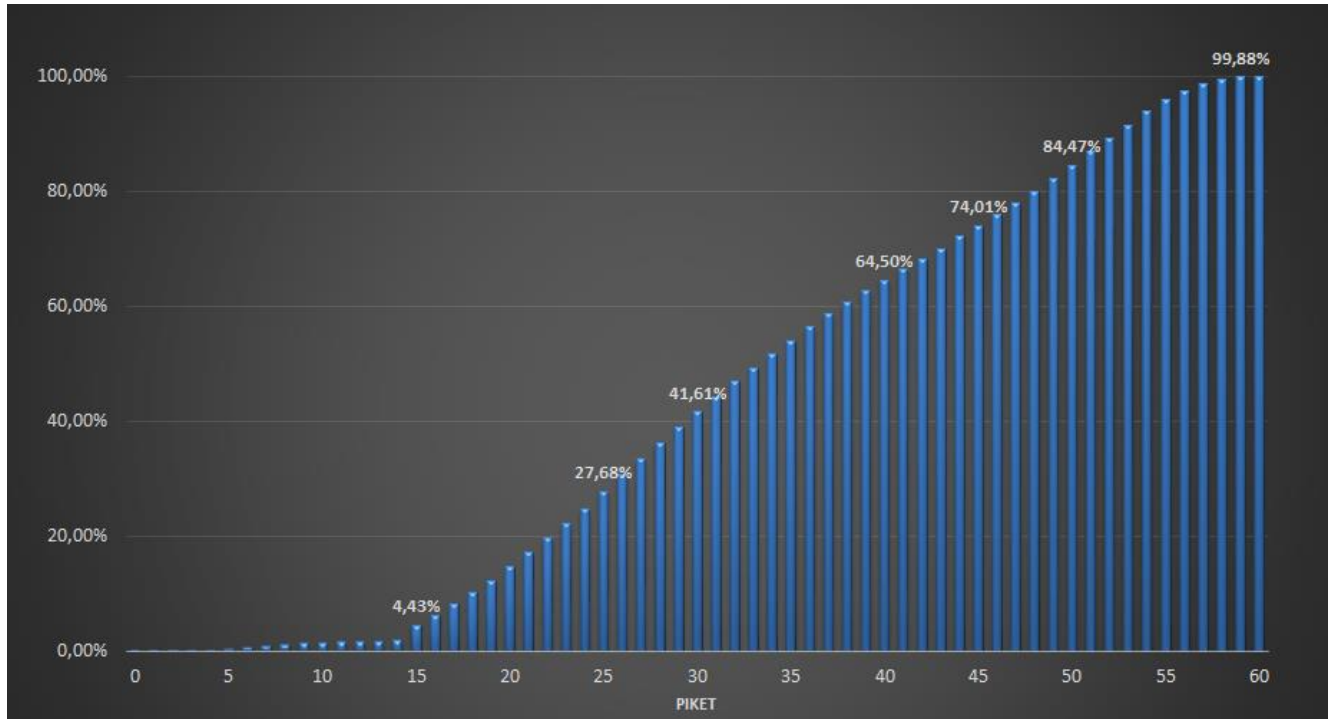
**Grafiku G-9** paraqet shpërndarjen e pikëve të fituara nga nxënësit në provimin e Maturës Shtetërore 2021 në lëndën e Gjuhës së huaj. Grafiku tregon se kemi një shpërndarje jonormale të arritjeve të nxënësve. Përqindja e nxënësve që kanë grumbulluar 60 pikë arrin në rreth **0.12%** të totalit të nxënësve.

**Grafiku G-9**



*Shpërndarja e pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2021.*

**Grafiku G-10**



*Shpërndarja kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së Huaj në Maturën Shtetërore 2021.*

**Grafiku G-10** paraqet shpërndarjen kumulative të pikëve të fituara në provimin e Gjuhës së huaj në Maturën 2021. Shihet se, në intervalin 50-60 pikë, ndodhen rezultatet e **15.53%** e totalit të nxënësve.

Po kështu, shihet se rreth **27.68%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0 – 25 pikë.

Një tregues kryesor është edhe fakti që **41.61%** e nxënësve kanë marrë pikë që ndodhen në intervalin 0- 30 pikë.

Ndërsa në **Grafikun G-3.1** shihet se shpërndarja e nxënësve për të gjitha nivelet e notave është thuajse e barabartë me përjashtim të notës 4 ku përqindja e nxënësve për këtë nivel fatmirësisht është tepër e ulët.

Shpërndarja e rezultateve të nxënësve në këtë mënyrë është tregues i saktësisë së planifikimit dhe ndërtimit të testit; tregues i gjithëpërfshirjes së gjitha niveleve të nxënësve.

Gjithashtu, nga një studim i të dhënave, në të cilën pasqyrohen pikët për cdo pyetje, vihet re se thuajse të gjitha pyetjet në test kanë funksionur ashtu si kanë qenë planifikuar me ndonjë përjashtim të vogël, gjë që nuk përbën problem.



***Në READING COMPREHENSION (Të Lexuarit dhe të Kuptuarit)***

***Paraqiten DOBËT në:***

- ✓ gjetjen e idesë kryesore dhe mesazheve kryesore që përcjell një tekst;
- ✓ analizën e fakteve dhe detajeve në tekste paralele;
- ✓ në gjetjen e një detaji të fshehur në tekst;
- ✓ pyetjet me referent (kujt i referohet fjala ose shprehja përkatëse);
- ✓ analizën e thelluar të asaj që lexojnë;
- ✓ gjetjen e sinonimit të një fjale ose shprehjeje të shkëputur nga një tekst.

***Paraqiten MIRË në:***

- ✓ gjetjen e një informacioni ose një detaji të dukshëm në një tekst të dhënë;
- ✓ identifikimin e llojeve të ndryshme të teksteve;
- ✓ krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u kuptuar;
- ✓ leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti;
- ✓ krahasimin e informacioneve jo shumë të vështira për t'u gjetur në tekst;
- ✓ analizë dhe arsyetim për tekste jo shumë të vështira për t'u kuptuar.

***Paraqiten SHUMË MIRË në:***

- ✓ gjetjen e fjalës ose shprehjes së ngjashme ma atë të dhënë në një pjesë të tekstit, kur ajo është shumë e njohur ose e përdorshme;
- ✓ gjetjen e informacioneve, fakteve dhe detajeve që janë të dukshme në tekst;
- ✓ gjetjen e fakteve dhe krahasimin e tyre në tekste paralele të shkurtra dhe të thjeshta;
- ✓ leximin dhe kuptimin e së përgjithshmes së një teksti ku informacioni dhe faktet janë shumë të qarta dhe të dukshme.

***Në USE OF LANGUAGE (Në Përdorimin e Gjuhës)***

***Paraqiten DOBËT në:***

- ✓ kombinimin e kohëve të përbëra;
- ✓ përdorimin e parafjalëve dhe shprehjeve me to;
- ✓ përdorimin e lidhëzave si: despite / nevertheless / as.....as / although / unless / ëhile etj;
- ✓ format e kushtores (2nd and 3rd Conditionals);
- ✓ gjetjen e fjalës së duhur në grup fjalësh me kuptim të përafërt;
- ✓ format e pësore me kohë të përbëra;
- ✓ përdorimin e infinitivit të zhveshur.

***Paraqiten MIRË në:***

- ✓ përdorimin e kohëve kryesore të foljeve (Present Tense / Past Tense / Present Perfect / Present Continuous / Past Continuous / Future Tense);
- ✓ foljet më të përdorshme modale (can / could / may / must);
- ✓ format e pësore me kohë të thjeshta;
- ✓ format e kushtores (0 and 1st Conditionals);
- ✓ përdorimin e parafjalëve kryesore (in/ on/ at / by / from);
- ✓ përdorimin e foljeve frazale më të përdorshme (go aëay, put out, call off, etc).

***Paraqiten SHUMË MIRË në:***

- ✓ gjetjen e fjalës së duhur në një grup fjalësh me kuptime të ndryshme;
- ✓ përdorimin e kohëve të thjeshta;

- ✓ përdorimin e lidhëzave më të përdorshme (and, but, because, or, etc);
- ✓ përdorimin e parafjalëve më të përdorshme (in / on / at / to).

### ***Në WRITING (Në Shkrim)***

#### ***Paraqiten DOBËT në:***

- ✓ fazën e arsytimit mbështetur në fakte.
- ✓ ruajtjen e koherencës së mendimit ose logjikës në fraza të gjata.
- ✓ dhënien e konkluzioneve personale me fjali komplekse.
- ✓ përdorimin e fjalorit të pasur dhe idiomave të ndryshme.

#### ***Paraqiten MIRË në:***

- ✓ arsytimin e thjeshtë të shprehur me fjali jo komplekse.
- ✓ ruajtjen disi të koherencës e logjikës në paragrafë.
- ✓ respektimin e fazave të esesë.
- ✓ shprehjen e konkluzioneve të thjeshta me fjali jo komplekse.
- ✓ respektimin e shenjave të pikësimit dhe gërmave kapitale me ndonjë gabim të vogël tek-tuk.
- ✓ respektimin e shenjave të duhura të pikësimit dhe gërmave kapitale.
- ✓ përdorimin e një fjalori të thjeshtë të përditshmërisë së tyre dhe me idioma që janë shumë të përdorshme.

#### ***Paraqiten SHUMË MIRË në:***

- ✓ respektimin e fazave më kryesore të ndërtimit të esesë.
- ✓ përdorimin e lidhëzave të thjeshta si (but / and / because / or) në fjalitë e përbëra.
- ✓ përdorimin e frazave hyrëse të paragrafëve në ese (firstly, secondly, etj).
- ✓ në realizimin e temës thjeshtë, pa ndërlikim mendimi.

*Diçka e veçantë për t'u vënë në dukje është se nxënësit tanë paraqiten më mirë në shkrimin e një eseje sesa në praktikën e shkrimit të një letre ose email-i zyrtar/formal. Kjo theksohet që mësuesit të punojnë më shumë me nxënësit në këtë aspekt.*

Nota mesatare e gjuhës së huaj në këtë maturë rezultoi **7.52**, ndërsa nota mesatare vjetore **7.4**. Siç shihet, ka ruajtje të nivelit, gjë që tregon edhe një herë cilësinë e testit gjithpërfshirës. Niveli mesatar drejt nivelit mirë në këtë lëndë për disa vite rresht tregon qëndrueshmërinë e dijeve të nxënësve në këtë lëndë.

Faktorët që ndikojnë në këtë qëndrueshmëri të nivelit Mesatar – Mirë.

- ✓ Kurrikulat tona të hartuara mbi Kornizën Europiane të Gjuhëve dhe përshtatur me realitetin tonë pa ulur nivelin e pritshmërisë ndaj dijeve të nxënësve;
- ✓ Përdorimi i teksteve të huaja nga shtëpi botuese prestigjioze në fushën e edukimit;
- ✓ Njohja dhe zbatimi i formatit të testit të Maturës Shtetërore;
- ✓ Hartimi i testeve të Maturës Shtetërore bazuar në Kornizën Europiane të Gjuhëve dhe mbi Programet Orientuese të MSH duke respektuar peshat përkatëse për cdo nivel vështirësie;
- ✓ Aplikimi i metodës së korrigjimit të pyetjeve me alternativa nëpërmjet korrigjimit me sistemin kompjuterik;
- ✓ Korrigjimi i testeve bazuar në 2 vlerësues të pavarur nga njëri-tjetri;
- ✓ Rritja e motivimit të mësuesve gjatë procesit mësues;

- ✓ Përpjekja për të shmangur fiktivitetin në vlerësimin e nxënësve gjatë procesit mësimor;
- ✓ cilësia e administrimit të mjediseve ku është zhvilluar provimi i Maturës Shtetërore.

### 3) Arritjet e nxënësve në Gjuhën e Huaj - statistika krahasuese.

**Tabela G-11** jep informacion mbi mesataren e pikëve të fituara në test dhe shmangien mesatare, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore dhe shmangien mesatare, si dhe notën mesatare vjetore dhe shmangien mesatare, në nivel ZVA. Ndërkohë, mesatarja e pikëve të fituara nga nxënësit në nivel kombëtar është **34.87** pikë, nota mesatare e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar është **7.38**, ndërsa nota mesatare vjetore në nivel kombëtar është **7.31**.

Të dhënat e **Tabelës G-11** tregojnë se:

- 17 ZVA kanë mesataren e pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **mbi** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA: Devoll, Fier, Finiq-Dropull, Gjirokastrë-Libohovë, Gramsh, Has, Kavajë, Korçë-Pustec, Kukës, Kurbin, Peqin, Pukë-Fushë Arrës, Sarandë-Delvinë-Konispol, Shkodër, Tiranë, Tropojë, Vlorë-Himarë.
- 6 ZVA kanë mesataren e pikëve të fituara në test nga intervali 33.11 pikë- 34.57 pikë nga nxënësit e tyre **relativisht nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar si ZVA: Rrogozhinë, Krujë, Roskovec, Durrës, Lushnje, Lezhë.
- 35 ZVA kanë mesataren e pikëve të fituara në test nga nxënësit e tyre **nën** vlerën e mesatares së pikëve në nivel kombëtar, si ZVA Vau i Dejës, Bulqizë, Klos, Belsh, Ura Vajguore, Kuçovë, Selenicë, Skrapar, Maliq, Mat etj.

**Tabela G-12** jep informacion mbi kalueshmërinë në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVA e nivel kombëtar, notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore, notën mesatare vjetore, si dhe diferenca (NM-NV).

Të dhënat e tabelës G-12 tregojnë se:

- 28 ZVA kanë arritje në provimin e Maturës Shtetërore më të larta se arritjet vjetore. Këtu përmendim ZVA Kavajë, ku arritjet mesatare të nxënësve kanë një rritje në provimin e Maturës Shtetërore me 1.01 njësi notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Më pas, renditen ZVA Has, Gramsh, Kurbin, Tropojë, Shkodër etj.
- 24 ZVA kanë arritje në provimin e Maturës Shtetërore më të ulta se arritjet vjetore. Këtu përmendim ZVA Kolonjë e Bulqizë, që kanë arritje mesatare të nxënësve në provimin e Maturës Shtetërore me **-1.51** e **-1.03** njësi notë krahasuar me arritjet mesatare vjetore. Më pas përmendim Mat, Pogradec, Klos, Kuçovë etj.

**Tabela G-13** paraqet informacion mbi notën mesatare në provimin e Maturës Shtetërore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar. Nivelet më të ulta të arritjeve mesatare në provimin e Maturës Shtetërore i përkasin nxënësve

të shkollave teknike profesionale dhe gjimnaz me kohë të shkurtuar. 17 ZVA kanë notë mesatare mature më të lartë se nota mesatare e Maturës Shtetërore në nivel kombëtar.

**Tabela G-14** jep informacion mbi notën mesatare vjetore në nivel ZVA, për profilet e shkollave: gjimnaz; gjimnaz gjuhësor dhe seksioni 2-gjuhësh; artistike, koreografike dhe sportive; tekniko-profesionale; gjimnaz me kohë të shkurtuar. Për notën mesatare vjetore, nxënësit e gjimnazit me kohë të shkurtuar kanë përgjithësisht arritje më të ulta krahasuar me nxënësit e shkollave të profileve të tjera. 13 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të lartë se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar. 39 ZVA kanë notë mesatare vjetore më të ulët se nota mesatare vjetore në nivel kombëtar.

**Tabela G-11**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës Shtetërore		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	24.89	8.97	5.98	1.30	6.41	1.40
2	BERAT	31.78	12.02	6.96	1.68	7.29	1.88
3	BULQIZË	21.83	10.16	5.56	1.40	6.61	1.62
4	CËRRIK	29.66	11.56	6.64	1.63	6.79	1.68
5	DEVOLL	35.00	11.04	7.45	1.48	7.03	1.79
6	DIBËR	30.95	11.37	6.86	1.59	6.64	1.61
7	DIVJAKË	29.96	10.60	6.73	1.49	7.01	1.76
8	DURRËS	34.44	12.47	7.32	1.71	7.19	1.83
9	ELBASAN	32.07	12.62	6.99	1.74	6.86	1.76
10	FIER	35.16	12.50	7.41	1.71	7.39	1.80
11	FINIQ-DROPULL	39.82	11.06	8.08	1.48	8.15	1.65
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.05	12.33	7.54	1.69	7.37	1.88
13	GRAMSH	38.33	10.57	7.89	1.44	7.22	1.64
14	HAS	39.87	9.92	8.13	1.36	7.20	1.80
15	KAMËZ	30.42	11.94	6.79	1.66	6.70	1.53
16	KAVAJË	43.79	9.89	8.57	1.22	7.58	1.79
17	KLOS	24.52	9.17	5.91	1.34	6.36	1.48
18	KOLONJË	29.30	11.38	6.61	1.63	8.13	1.41
19	KORÇË - PUSTEC	36.36	13.28	7.57	1.79	7.19	1.88
20	KRUJË	33.19	10.56	7.18	1.50	6.89	1.73
21	KUÇOVË	26.77	12.36	6.26	1.73	6.71	1.73
22	KUKËS	37.47	11.71	7.74	1.59	7.51	1.76
23	KURBIN	38.33	10.82	7.88	1.47	7.25	1.68
24	LEZHË	34.57	11.38	7.35	1.56	7.14	1.72
25	LIBRAZHD	31.46	10.88	6.93	1.56	7.01	1.70

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

26	LUSHNJE	34.48	11.89	7.34	1.63	7.50	1.88
27	MALËSI E MADHE	29.65	10.37	6.67	1.49	6.90	1.78
28	MALIQ	28.21	12.50	6.44	1.75	6.36	1.59
29	MALLAKASTËR	31.44	10.80	6.92	1.54	7.27	1.82
30	MAT	28.99	10.42	6.56	1.51	7.05	1.73
31	MIRDITË	31.48	11.37	6.90	1.60	6.72	1.66
32	PATOS	30.63	10.63	6.79	1.51	7.10	1.80
33	PEQIN	35.87	10.03	7.56	1.41	7.92	1.62
34	PËRMET-KËLCYRË	29.60	10.12	6.65	1.45	6.43	1.45
35	PËRRENJAS	31.36	10.77	6.90	1.52	6.87	1.64
36	POGRADEC	31.51	12.43	6.92	1.73	7.38	1.86
37	POLIÇAN	29.22	9.01	6.61	1.31	6.83	1.71
38	PUKË-FUSHË ARRËS	35.30	9.74	7.49	1.39	7.22	1.80
39	ROSKOVEC	33.68	10.88	7.24	1.53	7.20	1.76
40	RROGOZHINË	33.11	13.07	7.13	1.78	7.25	1.70
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	37.26	12.21	7.71	1.66	7.82	1.83
42	SELENICË	26.93	9.87	6.30	1.42	6.44	1.64
43	SHIJAK	30.95	10.60	6.85	1.51	7.06	1.73
44	SHKODËR	37.43	12.66	7.71	1.69	7.27	1.78
45	SKRAPAR	28.18	11.11	6.51	1.48	6.48	1.61
46	TEPELENË-MEMALIAJ	31.39	10.87	6.95	1.51	7.25	1.77
47	TIRANË	39.09	12.95	7.93	1.72	7.85	1.77
48	TROPOJË	35.41	11.01	7.51	1.55	7.01	1.73
49	URA VAJGURORE	26.37	11.71	6.20	1.64	6.64	1.68
50	VAU DEJËS	21.77	10.16	5.58	1.40	6.10	1.31
51	VLORË-HIMARË	35.43	12.58	7.46	1.72	7.59	1.79
52	VORË	32.46	11.92	7.05	1.66	6.97	1.69

**Tabela G-12**

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës Shtetërore	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore (NM)	Nota Mesatare	Diferenca e Notës së Maturës Shtetërore me Vjetoren
				Vjetore (NV)	NM-NV
1	BELSH	97.06%	6.04	6.44	-0.39
2	BERAT	97.86%	7.02	7.34	-0.32
3	BULQIZË	89.33%	5.75	6.77	-1.03
4	CËRRIK	98.46%	6.69	6.82	-0.13
5	DEVOLL	98.01%	7.52	7.07	0.45
6	DIBËR	96.45%	6.97	6.68	0.29
7	DIVJAKË	96.77%	6.82	7.06	-0.24
8	DURRËS	98.77%	7.36	7.21	0.15
9	ELBASAN	97.87%	7.06	6.88	0.18
10	FIER	98.82%	7.45	7.40	0.05
11	FINIQ- DROPULL	100.00%	8.08	8.15	-0.08
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	99.05%	7.58	7.39	0.19
13	GRAMSH	99.61%	7.90	7.23	0.67
14	HAS	99.52%	8.15	7.21	0.94
15	KAMËZ	95.62%	6.92	6.77	0.15
16	KAVAJË	99.38%	8.60	7.59	1.01
17	KLOS	98.11%	5.95	6.39	-0.44
18	KOLONJË	98.75%	6.64	8.16	-1.51
19	KORÇË - PUSTEC	98.31%	7.63	7.22	0.40
20	KRUJË	98.88%	7.21	6.91	0.30
21	KUÇOVË	93.26%	6.42	6.81	-0.39
22	KUKËS	99.11%	7.77	7.52	0.26
23	KURBIN	99.62%	7.90	7.26	0.63
24	LEZHË	98.93%	7.39	7.16	0.23
25	LIBRAZHD	98.82%	6.96	7.03	-0.06
26	LUSHNJE	97.91%	7.42	7.52	-0.11
27	MALËSI E MADHE	99.17%	6.69	6.92	-0.23
28	MALIQ	97.37%	6.50	6.38	0.12
29	MALLAKASTËR	99.10%	6.95	7.28	-0.33
30	MAT	100.00%	6.56	7.05	-0.49
31	MIRDITË	99.17%	6.93	6.73	0.20
32	PATOS	99.43%	6.81	7.11	-0.30

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

33	PEQIN	100.00%	7.56	7.92	-0.36
34	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	6.65	6.43	0.22
35	PËRRENJAS	99.69%	6.91	6.87	0.03
36	POGRADEC	96.56%	7.03	7.45	-0.42
37	POLIÇAN	100.00%	6.61	6.83	-0.22
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	7.49	7.22	0.27
39	ROSKOVEC	99.13%	7.27	7.22	0.05
40	RROGOZHINË	96.62%	7.24	7.31	-0.06
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	98.81%	7.75	7.86	-0.10
42	SELENICË	97.22%	6.37	6.48	-0.11
43	SHIJAK	99.30%	6.87	7.07	-0.20
44	SHKODËR	98.92%	7.76	7.29	0.47
45	SKRAPAR	94.92%	6.65	6.56	0.08
46	TEPELENË- MEMALIAJ	97.62%	7.02	7.30	-0.28
47	TIRANË	98.63%	7.99	7.88	0.11
48	TROPOJË	98.37%	7.57	7.04	0.53
49	URA VAJGURORE	94.58%	6.33	6.69	-0.36
50	VAU DEJËS	86.08%	5.84	6.21	-0.37
51	VLORË- HIMARË	98.41%	7.52	7.63	-0.11
52	VORË	98.88%	7.08	6.99	0.10
<b>REPUBLIKA</b>		<b>98.20%</b>	<b>7.44</b>	<b>7.34</b>	<b>0.10</b>

Tabela G-13

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë të shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ				
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare e Maturës Shtetërore		Diferenca (NM-NMk)		
		(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NM)	(NMk)			
1	BELSH	5.98	9.36	6.27	5.77	5.71	5.98	7.38	-1.40		
2	BERAT	7.38					6.78	6.96	7.38	-0.42	
3	BULQIZË	5.56					6.01	5.26	5.56	7.38	-1.82
4	CËRRIK	6.77							6.64	7.38	-0.74
5	DEVOLL	7.45							7.45	7.38	0.07
6	DIBËR	7.05							6.86	7.38	-0.52
7	DIVJAKË	6.73							6.73	7.38	-0.65
8	DURRËS	7.70	9.36	6.27	6.68	5.72	7.32	7.38	-0.06		
9	ELBASAN	7.45	6.78	6.79	5.97	5.85	6.99	7.38	-0.39		
10	FIER	7.68		7.75	6.35	5.97	7.41	7.38	0.03		
11	FINIQ-DROPULL	8.00	7.11	6.72	8.24	6.54	8.08	7.38	0.70		
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	8.03					7.54	7.38	0.16		
13	GRAMSH	7.89					7.89	7.38	0.51		
14	HAS	8.13					7.03	5.63	8.13	7.38	0.75
15	KAMËZ	6.69							6.79	7.38	-0.59
16	KAVAJË	8.62							8.57	7.38	1.19
17	KLOS	5.91							5.91	7.38	-1.47
18	KOLONJË	6.61	6.61	7.38	-0.77						
19	KORÇË - PUSTEC	8.23	7.55	6.59	6.24	5.70	7.57	7.38	0.19		



Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

20	KRUJË	7.29				5.99	7.18	7.38	-0.20
21	KUÇOVË	6.26					6.26	7.38	-1.12
22	KUKËS	7.79			6.23	6.49	7.74	7.38	0.36
23	KURBIN	7.87			8.84		7.88	7.38	0.50
24	LEZHË	7.50			7.02	6.56	7.35	7.38	-0.03
25	LIBRAZHD	7.09				6.09	6.93	7.38	-0.45
26	LUSHNJE	7.44			6.62		7.34	7.38	-0.04
27	MALËSI E MADHE	6.67					6.67	7.38	-0.71
28	MALIQ	6.44					6.44	7.38	-0.94
29	MALLAKASTËR	6.92					6.92	7.38	-0.46
30	MAT	6.56					6.56	7.38	-0.82
31	MIRDITË	7.31			6.23		6.90	7.38	-0.48
32	PATOS	6.79					6.79	7.38	-0.59
33	PEQIN	7.56					7.56	7.38	0.18
34	PËRMET- KËLCYRË	6.65					6.65	7.38	-0.73
35	PËRRENJAS	6.90					6.90	7.38	-0.48
36	POGRADEC	7.07			5.10		6.92	7.38	-0.46
37	POLIÇAN	6.61					6.61	7.38	-0.77
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.49					7.49	7.38	0.11
39	ROSKOVEC	7.24					7.24	7.38	-0.14
40	RROGOZHINË	7.13					7.13	7.38	-0.25
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	7.91			5.66		7.71	7.38	0.33
42	SELENICË	6.30					6.30	7.38	-1.08
43	SHIJAK	6.85					6.85	7.38	-0.53
44	SHKODËR	7.94	7.87	8.24	6.97	6.42	7.71	7.38	0.33
45	SKRAPAR	6.65				5.94	6.51	7.38	-0.87

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

46	TEPELENË- MEMALIAJ	6.95					6.95	7.38	-0.43
47	TIRANË	8.00	8.46	8.01	7.79	6.43	7.93	7.38	0.55
48	TROPOJË	7.51					7.51	7.38	0.13
49	URA VAJGURORE	6.20					6.20	7.38	-1.18
50	VAU DEJËS	5.59					5.56	7.38	-1.80
51	VLOREË- HIMARË	7.76					8.09	6.68	5.94
52	VORË	7.05					7.05	7.38	-0.33

Tabela G-14

Nr.	ZVA	Gjimnazi	Gjimnaz Gjuhësor & Seksioni 2 gjuhësh	Artistike. Koreografike. Sportive	Teknike Profesionale	Gjimnaz- me kohë te shkurtuar	LËNDA: GJUHË E HUAJ					
		Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare	Nota Mesatare Vjetore		Diferenca (NV-NVk)			
		(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NV)	(NVk)				
1	BELSH	6.41					6.41	7.31	-0.90			
2	BERAT	7.89					7.59	5.68	5.26	7.29	7.31	-0.02
3	BULQIZË	6.61								6.61	7.31	-0.70
4	CËRRIK	6.86								6.03	7.31	-0.52
5	DEVOLL	7.03								7.03	7.31	-0.28
6	DIBËR	6.77								6.14	5.57	6.64

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

7	DIVJAKË	7.01					7.01	7.31	-0.30
8	DURRËS	7.76	9.67	6.58	5.99	5.52	7.19	7.31	-0.12
9	ELBASAN	7.44	6.62	7.07	5.56	5.24	6.86	7.31	-0.45
10	FIER	7.76		7.54	5.90	5.55	7.39	7.31	0.08
11	FINIQ-DROPULL	8.17			8.10		8.15	7.31	0.84
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	7.96	7.38	7.10	5.44	5.49	7.37	7.31	0.06
13	GRAMSH	7.22					7.22	7.31	-0.09
14	HAS	7.20					7.20	7.31	-0.11
15	KAMËZ	6.67			6.78		6.70	7.31	-0.61
16	KAVAJË	7.69		6.83	6.84		7.58	7.31	0.27
17	KLOS	6.36					6.36	7.31	-0.95
18	KOLONJË	8.13					8.13	7.31	0.82
19	KORÇË - PUSTEC	7.73	8.07	6.06	5.65	5.42	7.19	7.31	-0.12
20	KRUJË	7.03				5.41	6.89	7.31	-0.42
21	KUÇOVË	6.71					6.71	7.31	-0.60
22	KUKËS	7.55			6.34	6.42	7.51	7.31	0.20
23	KURBIN	7.25			7.58		7.25	7.31	-0.06
24	LEZHË	7.37			6.44	6.31	7.14	7.31	-0.17
25	LIBRAZHD	7.28				5.54	7.01	7.31	-0.30
26	LUSHNJE	7.76			5.61		7.50	7.31	0.19
27	MALËSI E MADHE	6.90					6.90	7.31	-0.41
28	MALIQ	6.36					6.36	7.31	-0.95
29	MALLAKASTËR	7.27					7.27	7.31	-0.04
30	MAT	7.05					7.05	7.31	-0.26
31	MIRDITË	7.16			5.99		6.72	7.31	-0.59
32	PATOS	7.10					7.10	7.31	-0.21
33	PEQIN	7.92					7.92	7.31	0.61

Raport Publik mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

34	PËRMET- KËLCYRË	6.43					6.43	7.31	-0.88
35	PËRRENJAS	6.87					6.87	7.31	-0.44
36	POGRADEC	7.52			5.64		7.38	7.31	0.07
37	POLIÇAN	6.83					6.83	7.31	-0.48
38	PUKË-FUSHË ARRËS	7.22					7.22	7.31	-0.09
39	ROSKOVEC	7.20					7.20	7.31	-0.11
40	RROGOZHINË	7.25					7.25	7.31	-0.06
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	8.01			5.80		7.82	7.31	0.51
42	SELENICË	6.44					6.44	7.31	-0.87
43	SHIJAK	7.06					7.06	7.31	-0.25
44	SHKODËR	7.52	7.65	7.18	6.52	5.48	7.27	7.31	-0.04
45	SKRAPAR	6.83				5.08	6.48	7.31	-0.83
46	TEPELENË- MEMALIAJ	7.25					7.25	7.31	-0.06
47	TIRANË	8.12	8.28	7.24	6.89	5.63	7.85	7.31	0.54
48	TROPOJË	7.01					7.01	7.31	-0.30
49	URA VAJGURORE	6.64					6.64	7.31	-0.67
50	VAU DEJËS	6.04			6.30		6.10	7.31	-1.21
51	VLOBË- HIMARË	8.06		8.13	6.25	5.70	7.59	7.31	0.28
52	VORË	6.97					6.97	7.31	-0.34

#### IV. Lëndët me Zgjedhje

##### 1) Arritjet e Nxënësve në Lëndët me Zgjedhje.

Në vijim të këtij raporti është dhënë informacion mbi arritjet e nxënësve në lëndët me zgjedhje të Maturës Shtetërore 2021 për çdo ZVA. Në raport është përfshirë informacioni mbi arritjet mesatare të nxënësve për ato lëndë me zgjedhje, të cilat janë dhënë provim nga një numër i konsiderueshëm nxënësish. Tabela Z-1 paraqet listën e lëndëve më zgjedhje, numrin përkatës të nxënësve të testuar në çdo lëndë me zgjedhje, të klasifikuar sipas sistemit publik/privat, si dhe përqindjen e kalueshmërisë për secilën nga lëndët.

Nga Tabela Z-1 vëmë re se niveli i kalueshmërisë në këto lëndë me zgjedhje është mbi vlerat 93%.

Tabela Z-1

Nr.	Lënda e Provimit me Zgjedhje	Numri i nxënësve që morën pjesë në provim			Kalueshmëria në provim (në %)
		Total	Publik	Privat	
1	BIOLOGJI	5930	4838	1092	99.27%
2	EKONOMI	6771	5308	1463	99.41%
3	FILOZOFI DHE SOCIOLOGJI	617	548	69	94.17%
4	FIZIKË	1769	1280	489	99.43%
5	GJEOGRAFI	1018	1004	14	97.84%
6	HISTORI	451	428	23	93.35%
7	KIMI	372	266	106	100.00%
8	QYTETARI DHE PSIKOLOGJI	11302	10391	911	98.97%

Nga të dhënat statistikore të paraqitura në tabelat në vijim, vihet re se:

- nxënësit e sistemit privat kanë arritje më të larta referuar nxënësve të sistemit publik.
- në nivel kombëtar vajzat kanë arritje më të larta se sa djemtë. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe sistemin privat.
- në nivel kombëtar, nxënësit e qytetit kanë arritje më të larta, krahasuar me arritjet e nxënësve të fshatit. Kjo gjetje qëndron si për sistemin publik, po ashtu edhe për sistemin privat.

Informacioni i paraqitur për lëndët me zgjedhje përmban këta tregues:

- Mesatarja e pikëve të fituara në testim
- Nota mesatare e Maturës (NM)
- Nota mesatare Vjetore (NV)
- Diferenca e NM – NV
- Kalueshmëria
- Shmangia standarde - *shmangia mesatare e të dhënave nga mesatarja e tyre*

Treguesit janë të shprehur:

- në nivel kombëtar:
  - sipas urbanizimit fshat/qytet (që i referohet vendndodhjes së shkollës).
  - sipas gjinisë së nxënësit femra/meshkuj.
  - sipas sistemit publik/privat.
- në nivel ZVA

### Lënda: Biologji

**Tabela B-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Biologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 41.82 pikë. Kjo vlerë është pak më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.31 njësi notë (8.57 – nota vjetore; 8.26 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit- kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.48 njësi notë (nota vjetore 7.98, ndërsa nota e maturës 7.5). Ulja e arritjeve të nxënësve në provimin e maturës kundrejt arritjeve vjetore, në sistemin Publik, është e lartë për kategorinë e Femra-Fshat, ku diferenca NM-NV= -0.64 njësi notë.

Tabela B-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	43.57	12.02	8.49	1.49	8.88	1.22
	Meshkuj	36.93	14.24	7.62	1.84	7.69	1.82
	<b>Total</b>	<b>41.82</b>	<b>12.98</b>	<b>8.26</b>	<b>1.64</b>	<b>8.57</b>	<b>1.50</b>
<b>Qytet</b>	Femra	45.96	11.33	8.78	1.37	9.04	1.13
	Meshkuj	41.24	13.50	8.17	1.70	8.23	1.62
	<b>Total</b>	<b>44.81</b>	<b>12.07</b>	<b>8.63</b>	<b>1.48</b>	<b>8.85</b>	<b>1.32</b>
	Femra	38.50	11.86	7.90	1.57	8.53	1.33

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

<b>Fshat</b>	Meshkuj	30.17	12.67	6.75	1.72	6.84	1.79
	<b>Total</b>	<b>35.98</b>	<b>12.70</b>	<b>7.55</b>	<b>1.70</b>	<b>8.02</b>	<b>1.67</b>
<b>Publik total</b>	Femra	42.41	12.23	8.35	1.54	8.74	1.27
	Meshkuj	35.30	14.08	7.42	1.85	7.44	1.81
	<b>Total</b>	<b>40.49</b>	<b>13.14</b>	<b>8.10</b>	<b>1.68</b>	<b>8.39</b>	<b>1.54</b>
<b>Qytet</b>	Femra	45.08	11.78	8.67	1.44	8.89	1.20
	Meshkuj	40.07	13.74	8.03	1.75	7.99	1.67
	<b>Total</b>	<b>43.85</b>	<b>12.47</b>	<b>8.51</b>	<b>1.54</b>	<b>8.67</b>	<b>1.39</b>
<b>Fshat</b>	Femra	38.14	11.73	7.86	1.57	8.50	1.33
	Meshkuj	29.57	12.22	6.68	1.68	6.76	1.75
	<b>Total</b>	<b>35.55</b>	<b>12.51</b>	<b>7.50</b>	<b>1.69</b>	<b>7.98</b>	<b>1.67</b>
<b>Privat total</b>	Femra	48.55	9.58	9.09	1.09	9.48	0.79
	Meshkuj	44.96	12.20	8.62	1.46	8.95	1.21
	<b>Total</b>	<b>47.68</b>	<b>10.39</b>	<b>8.97</b>	<b>1.21</b>	<b>9.35</b>	<b>0.94</b>
<b>Qytet</b>	Femra	48.38	9.61	9.07	1.10	9.46	0.80
	Meshkuj	44.59	12.20	8.58	1.46	8.92	1.22
	<b>Total</b>	<b>47.48</b>	<b>10.40</b>	<b>8.95</b>	<b>1.21</b>	<b>9.33</b>	<b>0.94</b>
<b>Fshat</b>	Femra	52.33	8.25	9.44	0.82	9.78	0.47
	Meshkuj	49.94	11.32	9.16	1.31	9.30	1.16
	<b>Total</b>	<b>51.54</b>	<b>9.34</b>	<b>9.35</b>	<b>1.01</b>	<b>9.62</b>	<b>0.79</b>

**Tabela B-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVA. Arritje të mira me mbi 45 pikë në testin e maturës dhe me qëndrueshmëri të lartë të notës kanë ZVA-të Finiq-Dropull, Has, Gjirokastrë-Libohovë, Përmet-Këlcyrë, Kolonjë, Vlorë-Himarë, Tiranë, Kukës, Shijak, Durrës, Kavajë.

**Tabela B-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	26.18	12.43	6.18	1.83	8.08	1.84
2	BERAT	35.54	13.35	7.47	1.79	8.29	1.67
3	BULQIZË	35.23	11.81	7.46	1.64	8.10	1.48
4	CËRRIK	37.83	13.80	7.73	1.75	7.18	1.81
5	DEVOLL	44.94	12.54	8.63	1.52	8.33	1.56
6	DIBËR	41.39	13.06	8.20	1.64	8.46	1.48
7	DIVJAKË	37.31	9.79	7.78	1.33	8.51	1.22
8	DURRËS	45.37	12.88	8.65	1.58	8.89	1.37
9	ELBASAN	41.15	12.47	8.20	1.58	8.52	1.35

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

10	FIER	44.20	14.21	8.49	1.74	8.85	1.38
11	FINIQ-DROPULL	51.80	5.12	9.55	0.34	9.93	0.15
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	48.79	12.19	9.04	1.50	9.32	1.09
13	GRAMSH	44.72	11.62	8.64	1.42	8.43	1.40
14	HAS	48.96	8.28	9.21	1.02	7.89	1.90
15	KAMËZ	35.46	12.67	7.49	1.74	7.88	1.56
16	KAVAJË	45.31	11.90	8.70	1.46	8.85	1.19
17	KLOS	40.71	10.35	8.23	1.39	8.49	1.40
18	KOLONJË	47.20	15.97	8.83	2.05	9.73	0.60
19	KORÇË - PUSTEC	42.83	10.91	8.48	1.38	8.84	1.26
20	KRUJË	41.12	11.48	8.22	1.46	8.45	1.60
21	KUÇOVË	35.48	13.36	7.49	1.80	8.17	1.51
22	KUKËS	45.65	12.04	8.70	1.42	8.09	1.68
23	KURBIN	41.24	12.18	8.23	1.55	7.97	1.56
24	LEZHË	35.32	13.21	7.46	1.81	8.30	1.72
25	LIBRAZHD	42.13	11.92	8.32	1.48	8.61	1.14
26	LUSHNJE	40.56	13.42	8.08	1.69	8.21	1.64
27	MALËSI E MADHE	45.03	9.37	8.77	1.19	8.92	1.11
28	MALIQ	37.55	12.15	7.79	1.62	7.77	1.61
29	MALLAKASTËR	37.84	9.80	7.85	1.30	9.03	0.90
30	MAT	43.07	11.68	8.46	1.48	9.06	1.11
31	MIRDITË	41.92	12.49	8.31	1.58	9.11	1.15
32	PATOS	36.56	11.64	7.67	1.62	8.38	1.67
33	PEQIN	37.95	12.44	7.84	1.68	8.86	1.27
34	PËRMET- KËLCYRË	48.00	10.82	9.02	1.30	8.79	1.02
35	PËRRENJAS	37.60	11.97	7.74	1.53	8.12	1.58
36	POGRADEC	34.43	14.11	7.34	1.85	8.38	1.63
37	POLIÇAN	37.06	11.15	7.74	1.52	8.51	1.35
38	PUKË-FUSHË ARRËS	42.73	11.33	8.41	1.42	8.11	1.73
39	ROSKOVEC	43.75	11.34	8.50	1.35	8.63	1.49
40	RROGOZHINË	35.23	11.37	7.51	1.58	8.27	1.54
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	42.07	12.57	8.31	1.54	9.35	0.90
42	SELENICË	31.35	10.66	6.96	1.51	7.17	2.02
43	SHIJAK	45.54	11.92	8.75	1.52	8.70	1.19
44	SHKODËR	43.79	11.98	8.53	1.50	8.67	1.42
45	SKRAPAR	29.77	10.59	6.72	1.48	8.45	1.63



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

46	TEPELENË-MEMALIAJ	43.39	8.21	8.61	1.07	9.00	1.24
47	TIRANË	45.90	11.89	8.74	1.43	9.18	1.11
48	TROPOJË	43.13	11.99	8.58	1.67	9.17	0.93
49	URA VAJGURORE	37.95	12.30	7.84	1.64	8.29	1.51
50	VAU DEJËS	24.56	7.55	5.98	1.10	6.71	1.64
51	VLORË-HIMARË	45.90	12.21	8.76	1.50	9.03	1.25
52	VORË	40.77	11.36	8.20	1.48	8.61	1.24

**Tabela B-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Biologji në nivel ZVA. Kalueshmëria më e ulët është në Pogradec me 94.67 % dhe kalueshmërinë më të lartë 100% e kanë 30 ZVA.

**Tabela B-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	6.18	8.08	-1.89
2	BERAT	98.95%	7.51	8.32	-0.81
3	BULQIZË	98.57%	7.51	8.14	-0.63
4	CËRRIK	100.00%	7.73	7.18	0.55
5	DEVOLL	98.73%	8.69	8.33	0.36
6	DIBËR	99.08%	8.24	8.48	-0.24
7	DIVJAKË	100.00%	7.78	8.51	-0.72
8	DURRËS	100.00%	8.65	8.89	-0.24
9	ELBASAN	99.72%	8.21	8.52	-0.31
10	FIER	98.48%	8.56	8.88	-0.32
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	9.55	9.93	-0.38
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	9.04	9.32	-0.29
13	GRAMSH	99.21%	8.67	8.45	0.23
14	HAS	100.00%	9.21	7.89	1.32
15	KAMËZ	98.62%	7.54	7.90	-0.36
16	KAVAJË	100.00%	8.70	8.85	-0.15
17	KLOS	100.00%	8.23	8.49	-0.26
18	KOLONJË	100.00%	8.83	9.73	-0.90
19	KORÇË - PUSTEC	98.24%	8.56	8.84	-0.28
20	KRUJË	100.00%	8.22	8.45	-0.23
21	KUÇOVË	97.62%	7.58	8.23	-0.66

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

22	KUKËS	100.00%	8.70	8.09	0.61
23	KURBIN	98.70%	8.29	8.01	0.28
24	LEZHË	99.24%	7.49	8.32	-0.83
25	LIBRAZHD	100.00%	8.32	8.61	-0.29
26	LUSHNJE	100.00%	8.08	8.21	-0.12
27	MALËSI E MADHE	100.00%	8.77	8.92	-0.15
28	MALIQ	97.65%	7.88	7.83	0.05
29	MALLAKASTËR	100.00%	7.85	9.03	-1.18
30	MAT	100.00%	8.46	9.06	-0.60
31	MIRDITË	100.00%	8.31	9.11	-0.80
32	PATOS	100.00%	7.67	8.38	-0.71
33	PEQIN	97.40%	7.94	8.89	-0.95
34	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	9.02	8.79	0.23
35	PËRRENJAS	98.92%	7.78	8.16	-0.37
36	POGRADEC	94.67%	7.53	8.54	-1.02
37	POLIÇAN	100.00%	7.74	8.51	-0.77
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	8.41	8.11	0.30
39	ROSKOVEC	100.00%	8.50	8.63	-0.12
40	RROGOZHINË	98.25%	7.57	8.33	-0.76
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	98.31%	8.38	9.40	-1.02
42	SELENICË	100.00%	6.96	7.17	-0.21
43	SHIJAK	97.56%	8.87	8.71	0.16
44	SHKODËR	100.00%	8.53	8.67	-0.14
45	SKRAPAR	100.00%	6.72	8.45	-1.73
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	8.61	9.00	-0.39
47	TIRANË	99.88%	8.75	9.18	-0.43
48	TROPOJË	100.00%	8.58	9.17	-0.59
49	URA VAJGURORE	97.26%	7.95	8.38	-0.44
50	VAU DEJËS	100.00%	5.98	6.71	-0.73
51	VLORË- HIMARË	99.05%	8.81	9.06	-0.25
52	VORË	100.00%	8.20	8.61	-0.41
<b>Republika</b>		<b>99.27%</b>	<b>8.29</b>	<b>8.59</b>	<b>-0.3</b>

Kalueshmëria në nivel Republike është 99.27% dhe nota mesatare të maturës shtetërore 8.29.

Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.3 njësi notë (8.59 – nota vjetore; 8.29 nota e maturës).

Nga të dhënat e mësipërme del se Biologjia si lëndë me zgjedhje është e përzgjedhur nga një numër relativisht i madh nxënësish, ku pjesa më e madhe e tyre ka nivel mbi mesataren.

***Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet, duke u bazuar te rezultatet e të nxënësve vihet re se:***

***Pjesa më e madhe e nxënësve (mbi 70%) kanë arritje shumë mirë për:***

- emërtojnë komponimet biokimike;
- emërtojnë monomerët e komponimeve biokimike;
- tregojnë rëndësinë e karbohidrateve për jetën;
- tregojnë rëndësinë e lyrave për jetën;
- tregojnë rëndësinë e proteinave për jetën;
- tregojnë rëndësinë e acideve nukleike për jetën;
- listojnë organelet e qelizës prokariote;
- listojnë organelet e qelizës eukariote;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të frymkëmbimit te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të qarkullimit të gjakut te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të tretjes te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit nervor te njeriu;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese të sistemit të ekskretimit te njeriu;
- emërtojnë njësinë bazë strukturore dhe funksionale për secilin sistem që është pjesë përbërse e organizmit të njeriut;
- identifikojnë në figurë njësinë bazë strukturore dhe funksionale për secilin sistem që është pjesë përbërse e organizmit të njeriut;
- emërtojnë pjesët kryesore ndërtuese te bimët farëveshura;

***50% - 60% e nxënësve kanë arritje mirë për:***

- analizojnë procesin e dyfishimit të molekulës së ADN-së;
- skematizon dyfishimin e ADN-së;
- tregojnë dallimet midis strukturës së ADN-së dhe strukturës së ARN-së;
- analizojnë fazat e biosintezës së proteinave;

- skematizon fazat e biosintezës së proteinave;
- kryejnë njehsime për përcaktimin e sasisë së nukleotideve në strukturën e acideve nukleike;
- kryejnë njehsime me trashëgiminë e njëkohshme të dy tipareve, ku gjenet përgjegjës ndodhen në çifte të ndryshme kromozomesh homologe (janë gjene të pavarura);
- kryejnë njehsime me gjenetikën e popullatave, duke iu referuar ligjit Hardi-Vainberg;
- analizojnë fazat e procesit të fotosintezës;
- analizojnë rolin e komponimeve të sintetizuara në fazën me dritë të fotosintezës, që marrin pjesë në reduktimin e CO<sub>2</sub>;
- vlerësojnë rëndësinë e procesit të fotosintezës për jetën e gjallesave;
- analizojnë fazat e frymëmarrjes qelizore;
- analizojnë dallimet kryesore midis fazave të frymëmarrjes qelizore;
- vlerësojnë rëndësinë e frymëmarrjes qelizore për jetën e gjallesave;
- shpjegojnë procesin e fermentimit;
- analizojnë dukurinë e difuzionit ose shpërhapjes së thjeshtë të lëndës përmes membranës qelizore;
- analizojnë dukurinë e osmozës;
- analizojnë dukurinë e shpërhapjes së lehtësuar të lëndës përmes membranës qelizore;
- analizojnë dukurinë e transportit aktiv të lëndës përmes membranës qelizore;
- analizojnë dukurinë e fagocitozës dhe pinocitozës;
- bëjnë krahasimin midis llojeve të transportit të lëndëve përmes membranës qelizore;

***20% - 30% e nxënësve kanë arritje të mirë për:***

- interpretojnë mbi bazën e rezultateve të kryqëzimeve, kur gjenet janë të lidhur për të përcaktuar tipat e gametëve që prodhojnë prindërit;
- interpretojnë mbi bazën e rezultateve të kryqëzimeve, kur gjenet janë të lidhur për të përcaktuar tipat e gjenotipeve dhe tipat e fenotipeve të pasardhësit;
- interpretojnë duke iu referuar skemave, fazat e ndarjes qelizore me mejozë për kompletin kromozomik të dhënë;

- skematizojnë fazat e ndarjes së qelizës me mitozë dhe të ndarjes së qelizës me mejozë për një situatë të caktuar;
- analizojnë mbi bazën e rezultateve të kryqëzimeve për të skematizuar vendosjen e gjeneve në kromozomet homologe, kur gjenet janë të pavarur ose të lidhur;
- interpretojnë parimin feed-back (-) duke iu referuar skemës, që lidh funksionin e gjëndrave endokrine me hipofizën dhe hipotalamusin në një situatë të dhënë;
- analizojnë dallimin midis procesit feed-back (-) dhe procesit feed-back (+);
- vlerësojnë rëndësinë e parimit feed-back (-) në proceset fiziologjike që zhvillohen në organizmin e njeriut për ruajtjen në normë të parametrave jetësorë;

### Lënda: Filozofi dhe Sociologji

**Tabela FS-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Filozofi dhe Sociologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 25.40 pikë. Kjo vlerë është më pak se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.03 njësi notë (7.14– nota vjetore; 6.11 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë Privat-Fshat, ku diferenca NM-NV= -1.56 njësi note.

**Tabela FS-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	27.99	11.68	6.48	1.64	7.79	1.47
	Meshkuj	21.27	9.10	5.51	1.28	6.10	1.29
	<b>Total</b>	<b>25.40</b>	<b>11.24</b>	<b>6.11</b>	<b>1.58</b>	<b>7.14</b>	<b>1.62</b>
<b>Qytet</b>	Femra	27.97	12.02	6.48	1.67	7.84	1.40
	Meshkuj	21.62	9.67	5.56	1.35	6.30	1.34
	<b>Total</b>	25.40	11.55	6.11	1.61	7.21	1.57
<b>Fshat</b>	Femra	28.02	10.96	6.49	1.58	7.69	1.59
	Meshkuj	20.30	7.25	5.38	1.03	5.29	1.50
	<b>Total</b>	<b>25.38</b>	<b>10.49</b>	<b>6.11</b>	<b>1.51</b>	<b>6.87</b>	<b>1.93</b>
<b>Publik total</b>	Femra	26.73	11.18	6.31	1.57	7.58	1.41
	Meshkuj	20.69	8.64	5.43	1.21	5.91	1.14
	<b>Total</b>	<b>24.35</b>	<b>10.67</b>	<b>5.96</b>	<b>1.50</b>	<b>6.92</b>	<b>1.54</b>
<b>Qytet</b>	Femra	26.62	11.36	6.29	1.58	7.64	1.35
	Meshkuj	20.97	9.25	5.47	1.29	6.08	1.23
	<b>Total</b>	<b>24.32</b>	<b>10.90</b>	<b>5.96</b>	<b>1.52</b>	<b>7.00</b>	<b>1.51</b>
	Femra	26.98	10.85	6.33	1.57	7.45	1.54

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

<b>Fshat</b>	Meshkuj	20.02	6.94	5.33	0.99	5.48	0.72
	<b>Total</b>	<b>24.43</b>	<b>10.16</b>	<b>5.97</b>	<b>1.46</b>	<b>6.75</b>	<b>1.61</b>
<b>Privat total</b>	Femra	36.85	11.36	7.72	1.58	9.27	0.86
	Meshkuj	26.91	11.49	6.31	1.66	7.91	1.23
	<b>Total</b>	<b>33.68</b>	<b>12.24</b>	<b>7.27</b>	<b>1.72</b>	<b>8.83</b>	<b>1.17</b>
	Femra	37.21	12.51	7.75	1.73	9.18	0.94
<b>Qytet</b>	Meshkuj	26.38	11.50	6.24	1.66	7.81	1.17
	<b>Total</b>	<b>33.00</b>	<b>13.15</b>	<b>7.16</b>	<b>1.85</b>	<b>8.65</b>	<b>1.23</b>
	Femra	36.00	8.38	7.64	1.20	9.46	0.60
<b>Fshat</b>	Meshkuj	38.00		7.93		10.00	
	<b>Total</b>	<b>36.13</b>	<b>8.09</b>	<b>7.66</b>	<b>1.16</b>	<b>9.50</b>	<b>0.60</b>

**Tabela FS-2** tregon arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 45 pikë në ZVA Mat.

**Tabela FS-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	9.00		4.00		5.00	
3	BULQIZË						
4	CËRRIK						
5	DEVOLL						
6	DIBËR	22.89	5.97	5.74	0.89	6.44	1.01
7	DIVJAKË	11.33	5.75	4.33	0.61	5.50	0.45
8	DURRËS	29.35	9.65	6.68	1.36	7.94	1.11
9	ELBASAN	25.38	9.29	6.09	1.37	7.31	1.56
10	FIER	25.45	10.10	6.10	1.48	7.16	1.87
11	FINIQ-DROPULL	36.13	8.09	7.66	1.16	9.50	0.60
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	32.59	11.24	7.13	1.64	7.75	1.64
13	GRAMSH	34.80	14.17	7.45	2.07	7.80	2.05
14	HAS						
15	KAMËZ	19.95	10.23	5.38	1.39	6.48	1.45
16	KAVAJË	24.50	9.19	5.97	1.36	7.25	0.35
17	KLOS	44.00		8.79		9.00	

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	35.47	12.49	7.52	1.72	8.11	1.27
20	KRUJË	26.27	7.82	6.21	1.18	7.03	1.39
21	KUÇOVË	20.50	9.85	5.39	1.39	6.21	0.99
22	KUKËS						
23	KURBIN	24.56	9.36	5.98	1.37	7.28	1.70
24	LEZHË	21.53	7.40	5.55	1.07	6.67	1.41
25	LIBRAZHD	21.33	4.16	5.53	0.63	8.00	0.50
26	LUSHNJE	24.50	13.92	6.06	1.84	7.90	1.79
27	MALËSI E MADHE	19.82	2.32	5.30	0.37	5.91	0.77
28	MALIQ	18.33	5.77	5.03	0.91	5.50	0.87
29	MALLAKASTËR	32.50	15.15	7.12	2.21	8.88	1.03
30	MAT	45.00		8.93		7.50	
31	MIRDITË						
32	PATOS	18.47	5.44	5.11	0.75	6.21	0.99
33	PEQIN	34.75	14.92	7.37	2.11	7.96	1.76
34	PËRMET-KËLCYRË	30.83	11.23	6.90	1.61	6.58	1.46
35	PËRRENJAS						
36	POGRADEC	19.67	10.38	5.32	1.42	5.56	1.67
37	POLIÇAN						
38	PUKË-FUSHË ARRËS	34.00		7.35		6.00	
39	ROSKOVEC	22.00		5.65		7.00	
40	RROGOZHINË						
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	31.09	7.02	6.95	1.00	6.59	1.99
42	SELENICË						
43	SHIJAK						
44	SHKODËR	34.27	15.94	7.27	2.19	7.91	1.36
45	SKRAPAR	25.72	11.33	6.13	1.66	6.64	1.69
46	TEPELENË-MEMALIAJ						
47	TIRANË	24.22	9.87	5.93	1.41	7.03	1.58
48	TROPOJË						
49	URA VAJGURORRE						
50	VAU DEJËS	15.75	5.50	4.77	0.65	6.90	1.46
51	VLORË-HIMARË						
52	VORË	40.00		8.22		10.00	

**Tabela FS-3** tregon kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Filozofi dhe Sociologji në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVA Librazhd, me 2.47 njësi note. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë: Lushnje dhe Gjirokastër-Libohovë. Nga tabela rezulton se janë 23 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: Divjakë dhe Vau i Dejës, respektivisht me 33.33% dhe 79.17%. Gjithashtu, janë 6 ZVA të cilat kanë nga një nxënës maturant pjesëmarrës për lëndën Filozofi dhe Sociologji (Berat, Klos, Mat, Pukë-Fushë-Arrës, Roskovec, Vorë), të cilët janë kalues me përjashtim të ZVA Berat.

**Tabela FS-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT				
3	BULQIZË				
4	CËRRIK				
5	DEVOLL				
6	DIBËR	100.00%	5.74	6.44	-0.70
7	DIVJAKË	33.33%	5.00	6.00	-1.00
8	DURRËS	100.00%	6.68	7.94	-1.26
9	ELBASAN	100.00%	6.09	7.31	-1.22
10	FIER	100.00%	6.10	7.16	-1.06
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.66	9.50	-1.84
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.13	7.75	-0.62
13	GRAMSH	100.00%	7.45	7.80	-0.35
14	HAS				
15	KAMËZ	85.00%	5.62	6.68	-1.06
16	KAVAJË	100.00%	5.97	7.25	-1.28
17	KLOS	100.00%	8.79	9.00	-0.21
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	97.22%	7.62	8.14	-0.53
20	KRUJË	93.33%	6.37	7.11	-0.73
21	KUÇOVË	85.71%	5.63	6.42	-0.79
22	KUKËS				
23	KURBIN	100.00%	5.98	7.28	-1.30
24	LEZHË	95.00%	5.63	6.75	-1.13
25	LIBRAZHD	100.00%	5.53	8.00	-2.47
26	LUSHNJE	80.00%	6.57	7.90	-1.33



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

27	MALËSI E MADHE	100.00%	5.30	5.91	-0.61
28	MALIQ	100.00%	5.03	5.50	-0.47
29	MALLAKASTËR	100.00%	7.12	8.88	-1.76
30	MAT	100.00%	8.93	7.50	1.43
31	MIRDITË				
32	PATOS	94.12%	5.18	6.28	-1.11
33	PEQIN	100.00%	7.37	7.96	-0.59
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	6.90	6.58	0.32
35	PËRRENJAS				
36	POGRADEC	88.89%	5.49	5.63	-0.14
37	POLIÇAN				
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	7.35	6.00	1.35
39	ROSKOVEC	100.00%	5.65	7.00	-1.35
40	RROGOZHINË				
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	100.00%	6.95	6.59	0.36
42	SELENICË				
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100.00%	7.27	7.91	-0.64
45	SKRAPAR	100.00%	6.13	6.64	-0.51
46	TEPELENË-MEMALIAJ				
47	TIRANË	96.32%	6.01	7.08	-1.07
48	TROPOJË				
49	URA VAJGURORE				
50	VAU DEJËS	79.17%	4.97	6.83	-1.87
51	VLORË-HIMARË				
52	VORË	100.00%	8.22	10.00	-1.78
<b>Republika</b>		<b>94.32%</b>	<b>6.24</b>	<b>7.21</b>	<b>-0.97</b>

Kalueshmëria në nivel Republike për lëndën Filozofi dhe Sociologji është 94.32% dhe nota mesatare e maturës shtetërore 6.24.

Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e 0.97 njësi notë (7.21 – nota vjetore; 6.24 nota e maturës).

**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje shumë të mira si më poshtë vijon:**

- shpjegojnë raportet ndërmjet normave kulturore dhe normave ligjore.
- identifikojnë drejtimitet e shfaqjes së pabarazisë gjinore.
- dallojnë tiparet e përbashkëta të feve, sipas kuptimit sociologjik të tyre.

- identifikojnë aspekte të rolit të Njëshit ose Zotit, sipas filozofisë së Plotinit.

**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje të dobëta si më poshtë vijon:**

- argumentojnë prirje të zhvillimit të kulturës shqiptare si kundërkulturë përgjatë historisë.
- vlerësojnë si realizohet përfytyrimi i vetes në raport me të tjerët, bazuar në teorinë e sociologut Çarls H. Kuli.
- vlerësojnë prirjet shekullalrizuuese të zhvilluara pas Luftës së Dytë Botërore.

### Lënda: Histori

**Tabela H-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Histori. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.53 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.67 njësi note (7.25 – nota vjetore; 6.58 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket kategorisë qytet, sistemi privat, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.27 njësi note (nota vjetore 8.74, ndërsa nota e maturës 7.47).

**Tabela H-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	31.69	11.97	7.00	1.68	7.97	1.54
	Meshkuj	25.36	10.46	6.15	1.43	6.51	1.56
	<b>Total</b>	<b>28.53</b>	<b>11.66</b>	<b>6.58</b>	<b>1.61</b>	<b>7.25</b>	<b>1.71</b>
<b>Qytet</b>	Femra	33.19	11.73	7.22	1.64	7.96	1.52
	Meshkuj	27.15	9.84	6.39	1.37	6.63	1.62
	<b>Total</b>	<b>30.16</b>	<b>11.22</b>	<b>6.81</b>	<b>1.56</b>	<b>7.29</b>	<b>1.70</b>
<b>Fshat</b>	Femra	28.33	11.88	6.50	1.67	7.99	1.58
	Meshkuj	21.24	10.74	5.59	1.43	6.22	1.38
	<b>Total</b>	<b>24.83</b>	<b>11.84</b>	<b>6.05</b>	<b>1.62</b>	<b>7.14</b>	<b>1.73</b>
<b>Publik total</b>	Femra	31.43	11.89	6.97	1.68	7.92	1.55
	Meshkuj	24.79	10.17	6.07	1.39	6.39	1.50
	<b>Total</b>	<b>28.13</b>	<b>11.54</b>	<b>6.52</b>	<b>1.60</b>	<b>7.16</b>	<b>1.70</b>
<b>Qytet</b>	Femra	33.11	11.81	7.21	1.65	7.90	1.54
	Meshkuj	26.46	9.48	6.30	1.31	6.47	1.54
	<b>Total</b>	<b>29.80</b>	<b>11.20</b>	<b>6.76</b>	<b>1.56</b>	<b>7.18</b>	<b>1.70</b>
<b>Fshat</b>	Femra	27.87	11.33	6.45	1.63	7.96	1.57
	Meshkuj	21.24	10.74	5.59	1.43	6.22	1.38

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	<b>Total</b>	<b>24.58</b>	<b>11.49</b>	<b>6.02</b>	<b>1.59</b>	<b>7.11</b>	<b>1.72</b>
<b>Privat total</b>	Femra	36.73	12.96	7.62	1.63	8.99	0.93
	Meshkuj	35.42	10.85	7.54	1.57	8.61	1.13
	<b>Total</b>	<b>36.04</b>	<b>11.65</b>	<b>7.58</b>	<b>1.56</b>	<b>8.79</b>	<b>1.03</b>
<b>Qytet</b>	Femra	34.40	10.98	7.38	1.50	8.89	0.92
	Meshkuj	35.42	10.85	7.54	1.57	8.61	1.13
	<b>Total</b>	<b>34.95</b>	<b>10.66</b>	<b>7.47</b>	<b>1.50</b>	<b>8.74</b>	<b>1.02</b>
<b>Fshat</b>	Femra	60		10		10	
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>60</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	

**Tabela H-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Histori në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 49 pikë, në ZVA Sarandë-Delvinë-Konispol dhe me diferencë midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore me 0.51 njësi note.

**Tabela H-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT						
3	BULQIZË	27.00		6.37		10.00	
4	CËRRIK						
5	DEVOLL						
6	DIBËR	19.22	9.69	5.36	1.19	6.44	1.59
7	DIVJAKË	19.73	8.37	5.43	0.99	6.64	1.22
8	DURRËS	36.33	9.16	7.65	1.23	8.60	1.16
9	ELBASAN	26.78	12.63	6.30	1.68	7.52	1.89
10	FIER	28.43	9.00	6.55	1.32	8.30	1.21
11	FINIQ-DROPULL						
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	21.61	7.45	5.61	0.98	5.65	0.89
13	GRAMSH	27.88	5.08	6.49	0.72	6.83	0.99
14	HAS	44.50	5.63	8.82	0.75	8.00	1.26
15	KAMËZ	30.40	13.01	6.81	1.85	7.60	0.92
16	KAVAJË						
17	KLOS	44.00		8.79		9.00	
18	KOLONJË	45.00		8.93		10.00	

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

19	KORÇË - PUSTEC	25.40	9.99	6.09	1.48	7.40	1.06
20	KRUJË	30.00	8.76	6.80	1.25	7.75	1.71
21	KUÇOVË						
22	KUKËS	35.23	10.06	7.54	1.43	6.90	1.51
23	KURBIN	25.62	9.93	6.23	1.29	7.40	1.92
24	LEZHË	27.25	11.91	6.40	1.69	7.58	2.07
25	LIBRAZHD	18.50	2.12	5.10	0.36	5.17	0.24
26	LUSHNJE	27.00	7.81	6.36	1.12	8.00	1.73
27	MALËSI E MADHE						
28	MALIQ	9.00	3.94	4.10	0.22	5.00	0.00
29	MALLAKASTËR						
30	MAT						
31	MIRDITË	23.86	9.12	5.86	1.35	8.14	2.08
32	PATOS	21.00		5.50		5.00	
33	PEQIN	24.32	9.54	5.95	1.39	8.45	1.03
34	PËRMET- KËLCYRË						
35	PËRRENJAS	24.14	10.22	5.90	1.51	7.81	1.60
36	POGRADEC	18.83	8.01	5.09	1.20	6.72	2.43
37	POLIÇAN	21.00	1.41	5.50	0.21	6.67	0.47
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	41.00	11.01	8.30	1.50	8.83	0.96
40	RROGOZHINË	27.54	9.30	6.42	1.35	6.72	1.72
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	49.00	6.68	9.24	0.67	9.75	0.32
42	SELENICË						
43	SHIJAK	36.00		7.65		9.33	
44	SHKODËR	26.33	7.23	6.25	1.05	7.89	1.05
45	SKRAPAR	17.00	12.12	5.10	1.49	6.44	2.22
46	TEPELENË- MEMALIAJ	41.00		8.36		10.00	
47	TIRANË	28.69	11.80	6.55	1.64	7.52	1.76
48	TROPOJË	32.50	21.92	7.10	3.20	8.00	2.83
49	URA VAJGURORE	41.00		8.36		10.00	
50	VAU DEJËS						
51	VLORË-HIMARË	21.43	10.34	5.59	1.43	6.85	1.72
52	VORË						

**Tabela H-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Histori në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës Vjetore e ka ZVA Bulqizë me 3.63 njësi note. Gjithashtu edhe ZVA Mirditë, Peqin, Përrenjas kanë një diferencë të lartë, përkatësisht me 2.29, 2.21 dhe 1.91 njësi note.

ZVA që dallohet për qëndrueshmëri të arritjeve është ZVA Librazhd me 0.07 njësi note.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 25 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët janë: ZVA Maliq dhe Skrapar respektivisht me 20% dhe 66.67%.

**Tabela H-3**

Nr.	DAR/ZA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH				
2	BERAT				
3	BULQIZË	100.00%	6.37	10.00	-3.63
4	CËRRIK				
5	DEVOLL				
6	DIBËR	77.78%	5.75	6.71	-0.96
7	DIVJAKË	81.82%	5.74	6.96	-1.22
8	DURRËS	100.00%	7.65	8.60	-0.96
9	ELBASAN	93.75%	6.45	7.69	-1.24
10	FIER	100.00%	6.55	8.30	-1.75
11	FINIQ-DROPULL				
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	86.96%	5.86	5.72	0.14
13	GRAMSH	100.00%	6.49	6.83	-0.34
14	HAS	100.00%	8.82	8.00	0.82
15	KAMËZ	100.00%	6.81	7.60	-0.79
16	KAVAJË				
17	KLOS	100.00%	8.79	9.00	-0.21
18	KOLONJË	100.00%	8.93	10.00	-1.07
19	KORÇË - PUSTEC	100.00%	6.09	7.40	-1.31
20	KRUJË	100.00%	6.80	7.75	-0.95
21	KUÇOVË				
22	KUKËS	99.01%	7.57	6.91	0.66
23	KURBIN	90.48%	6.46	7.63	-1.17
24	LEZHË	87.50%	6.74	7.86	-1.12
25	LIBRAZHD	100.00%	5.10	5.17	-0.07
26	LUSHNJE	100.00%	6.36	8.00	-1.64

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

27	MALËSI E MADHE				
28	MALIQ	20.00%	4.50	5.00	-0.50
29	MALLAKASTËR				
30					
31	MIRDITË	100.00%	5.86	8.14	-2.29
32	PATOS	100.00%	5.50	5.00	0.50
33	PEQIN	86.36%	6.26	8.47	-2.21
34	PËRMET-KËLCYRË				
35	PËRRENJAS	100.00%	5.90	7.81	-1.91
36	POGRADEC	100.00%	5.09	6.72	-1.64
37	POLIÇAN	100.00%	5.50	6.67	-1.17
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC	100.00%	8.30	8.83	-0.54
40	RROGOZHINË	100.00%	6.42	6.72	-0.29
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	100.00%	9.24	9.75	-0.51
42	SELENICË				
43	SHIJAK	100.00%	7.65	9.33	-1.68
44	SHKODËR	100.00%	6.25	7.89	-1.64
45	SKRAPAR	66.67%	5.65	7.17	-1.52
46	TEPELENË-MEMALIAJ	100.00%	8.36	10.00	-1.64
47	TIRANË	97.62%	6.61	7.58	-0.97
48	TROPOJË	100.00%	7.10	8.00	-0.90
49	URA VAJGURORE	100.00%	8.36	10.00	-1.64
50	VAU DEJËS				
51	VLORË-HIMARË	76.19%	6.09	7.32	-1.24
52	VORË				
<b>Republika</b>		<b>93.35%</b>	<b>6.76</b>	<b>7.35</b>	<b>-0.59</b>

Testi i historisë në MSH 2021 është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MASR. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është **28.53** pikë, rreth 1.47 pikë më ulët se mesatarja e pikëve të testit.

Historia, si lëndë me zgjedhje në MSH 2021, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënës me arritje mesatare gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë zgjedhur historinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 7.25. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e nxënësve në këtë lëndë.

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- dallojnë tiparet e organizimit politiko-shoqëror në Greqinë antike; – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë arritjet në fushën e së drejtës të qytetërimit antik romak – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë tiparet e organizimit shtetëror të Perandorisë Bizantine; – 85% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë rëndësinë historike të Revolucionit të Lavdishëm – 75% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë politikat ekonomike të ndjekura nga Bashkimi Sovjetik – 71% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë figurat dhe idetë kryesore të iluminizmit – rreth 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë vendimet më të rëndësishme të Kongresit të Elbasanit – 73% e nxënësve janë përgjigjur saktë
- lidhin formimin e Antantës me konfliktin e ardhshëm botëror (Luftën I Botërore) – 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë një nga ngjarjet kryesore më të rëndësishme të integritimit të Shqipërisë në organizmat ndërkombëtarë gjatë periudhës së demokracisë – 75% e nxënësve janë përgjigjur saktë.

✚ nxënësit kanë performuar dobët në rastet e mëposhtme:

- në analizën e lidhjeve ndërmjet shkakut dhe pasojës – 65 e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.
- në krahasimin e organizimit shtetëror midis republikës dhe monarkisë shqiptare – 68% e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.
- në analizën e orientimit dhe hapave të politikës së jashtme që ndërmoi Shqipërisa gjatë viteve '30 të shek.XX – 60% e nxënësve janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare.

Ndryshe nga vitet e kaluara, testi i MSH 2021, solli risi në drejtim të formulimit të pyetjeve, një pjesë e të cilave bazoheshin mbi dokumenta, si edhe pyetje të tipit ese. Ajo çfarë është vënë re nga specialistët është se më shumë se gjysma e popullatës hasin vështirësi në pyetjet mbi bazë dokumentash. Ndërsa në pyetjen e tipit ese, vetëm 10% e popullatës kanë marrë pikët e plota.

**Lënda: Fizikë**

**Tabela F-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Fizikë. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 40.06 pikë. Kjo vlerë është relativisht më e lartë se gjysma e pikëve maksimale të testit. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.99 njësi note (9.08 – nota vjetore; 8.09 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit publik të arsimit, kategoria fshat, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.6 njësi note (nota vjetore 9.08, ndërsa nota e maturës 7.48).

**Tabela F-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	41.24	11.68	8.26	1.54	9.34	0.86
	Meshkuj	39.10	12.64	7.95	1.66	8.87	1.27
	<b>Total</b>	<b>40.06</b>	<b>12.26</b>	<b>8.09</b>	<b>1.61</b>	<b>9.08</b>	<b>1.13</b>
<b>Qytet</b>	Femra	41.80	11.37	8.34	1.49	9.34	0.87
	Meshkuj	39.37	12.73	7.99	1.66	8.85	1.28
	<b>Total</b>	<b>40.46</b>	<b>12.19</b>	<b>8.14</b>	<b>1.60</b>	<b>9.07</b>	<b>1.14</b>
<b>Fshat</b>	Femra	36.65	13.25	7.63	1.78	9.30	0.83
	Meshkuj	36.50	11.56	7.65	1.59	9.12	1.14
	<b>Total</b>	<b>36.57</b>	<b>12.36</b>	<b>7.64</b>	<b>1.68</b>	<b>9.20</b>	<b>1.01</b>
<b>Publik total</b>	Femra	40.87	11.82	8.21	1.57	9.27	0.91
	Meshkuj	38.77	12.60	7.92	1.66	8.75	1.34
	<b>Total</b>	<b>39.75</b>	<b>12.29</b>	<b>8.06</b>	<b>1.62</b>	<b>8.99</b>	<b>1.19</b>
<b>Qytet</b>	Femra	41.68	11.43	8.33	1.51	9.27	0.92
	Meshkuj	39.17	12.64	7.97	1.65	8.74	1.36
	<b>Total</b>	<b>40.32</b>	<b>12.16</b>	<b>8.13</b>	<b>1.60</b>	<b>8.98</b>	<b>1.21</b>
<b>Fshat</b>	Femra	35.50	13.05	7.47	1.76	9.24	0.84
	Meshkuj	35.35	11.81	7.49	1.65	8.90	1.22
	<b>Total</b>	<b>35.43</b>	<b>12.43</b>	<b>7.48</b>	<b>1.70</b>	<b>9.08</b>	<b>1.05</b>
<b>Privat total</b>	Femra	42.34	11.21	8.39	1.44	9.55	0.67
	Meshkuj	39.87	12.73	8.04	1.65	9.15	1.01
	<b>Total</b>	<b>40.88</b>	<b>12.18</b>	<b>8.18</b>	<b>1.58</b>	<b>9.31</b>	<b>0.90</b>
<b>Qytet</b>	Femra	42.11	11.22	8.36	1.44	9.53	0.68
	Meshkuj	39.85	12.94	8.03	1.68	9.10	1.02
	<b>Total</b>	<b>40.80</b>	<b>12.29</b>	<b>8.17</b>	<b>1.59</b>	<b>9.28</b>	<b>0.92</b>
	Femra	47.88	10.02	9.12	1.30	9.88	0.35



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

<b>Fshat</b>	Meshkuj	40.04	10.20	8.12	1.31	9.78	0.43
	<b>Total</b>	<b>42.06</b>	<b>10.58</b>	<b>8.38</b>	<b>1.36</b>	<b>9.81</b>	<b>0.41</b>

**Tabela F-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVA.

**Tabela F-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	15.00		4.50		6.00	
2	BERAT	38.48	11.56	7.93	1.57	8.84	1.34
3	BULQIZË						
4	CËRRIK	39.25	14.52	7.96	1.88	9.75	0.32
5	DEVOLL	33.71	9.93	7.32	1.42	9.71	0.40
6	DIBËR	31.21	8.91	6.95	1.25	8.74	1.74
7	DIVJAKË	34.18	10.88	7.37	1.57	9.09	1.06
8	DURRËS	44.33	11.70	8.60	1.47	8.91	1.25
9	ELBASAN	37.41	11.76	7.78	1.62	8.86	1.17
10	FIER	40.86	12.46	8.18	1.63	9.19	0.99
11	FINIQ-DROPULL						
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.89	14.02	7.67	1.94	9.74	0.43
13	GRAMSH	52.05	3.44	9.60	0.30	9.46	0.49
14	HAS	42.00	9.64	8.38	1.17	9.78	0.38
15	KAMËZ	25.37	8.26	6.10	1.21	9.05	0.95
16	KAVAJË	54.69	2.84	9.77	0.13	8.72	1.28
17	KLOS	19.00	1.41	5.18	0.24	9.83	0.24
18	KOLONJË	40.75	12.42	8.16	1.50	9.58	0.63
19	KORÇË - PUSTEC	40.68	13.09	8.21	1.71	9.09	1.13
20	KRUJË						
21	KUÇOVË	40.00	8.19	8.22	1.17	9.22	0.19
22	KUKËS	48.39	6.43	9.24	0.80	8.37	1.72
23	KURBIN	45.21	6.49	8.88	0.81	9.14	1.00
24	LEZHË	37.70	12.62	7.77	1.67	9.32	0.87
25	LIBRAZHD	41.41	14.37	8.20	1.86	9.33	0.73
26	LUSHNJE	38.61	10.20	7.96	1.39	9.41	0.80
27	MALËSI E MADHE	33.00	11.31	7.22	1.61	9.67	0.47
28	MALIQ	30.50	31.82	6.85	4.03	9.17	1.18
29	MALLAKASTËR	25.60	15.93	5.99	2.21	8.93	0.86

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

30	MAT	41.28	12.78	8.20	1.63	9.20	1.01
31	MIRDITË	38.22	8.33	7.96	1.19	8.48	1.31
32	PATOS	19.00	4.24	5.16	0.69	8.83	1.65
33	PEQIN	57.00	1.83	9.87	0.08	9.67	0.67
34	PËRMET- KËLCYRË	52.00		9.65		9.33	
35	PËRRENJAS	35.60	12.86	7.52	1.81	8.62	1.49
36	POGRADEC	37.71	10.95	7.82	1.52	9.47	0.82
37	POLIÇAN						
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC	38.30	8.78	7.94	1.19	9.77	0.55
40	RROGOZHINË	42.33	15.57	8.29	1.87	9.33	1.15
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	35.19	9.31	7.51	1.32	9.59	0.57
42	SELENICË						
43	SHIJAK	21.25	6.55	5.49	0.97	8.63	1.11
44	SHKODËR	39.08	10.36	8.02	1.39	9.49	0.74
45	SKRAPAR	33.88	7.38	7.35	1.05	8.96	0.49
46	TEPELENË- MEMALIAJ	17.00		4.84		8.67	
47	TIRANË	39.22	12.40	7.97	1.61	9.20	0.98
48	TROPOJË	54.43	2.76	9.76	0.12	8.05	1.43
49	URA VAJGURORE	38.80	13.08	7.96	1.80	9.24	1.00
50	VAU DEJËS	45.00		8.93		9.50	
51	VLORË-HIMARË	35.27	12.24	7.50	1.71	9.20	0.83
52	VORË	31.67	9.80	7.01	1.43	8.85	0.63

**Tabela F-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Fizikë në nivel ZVA.

**Tabela F-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	100.00%	4.50	6.00	-1.50
2	BERAT	100.00%	7.93	8.84	-0.91
3	BULQIZË				
4	CËRRIK	100.00%	7.96	9.75	-1.79

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

5	DEVOLL	100.00%	7.32	9.71	-2.39
6	DIBËR	100.00%	6.95	8.74	-1.79
7	DIVJAKË	100.00%	7.37	9.09	-1.72
8	DURRËS	100.00%	8.60	8.91	-0.31
9	ELBASAN	100.00%	7.78	8.86	-1.09
10	FIER	100.00%	8.18	9.19	-1.02
11	FINIQ-DROPULL				
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.67	9.74	-2.07
13	GRAMSH	100.00%	9.60	9.46	0.13
14	HAS	100.00%	8.38	9.78	-1.40
15	KAMËZ	100.00%	6.10	9.05	-2.95
16	KAVAJË	100.00%	9.77	8.72	1.05
17	KLOS	100.00%	5.18	9.83	-4.65
18	KOLONJË	100.00%	8.16	9.58	-1.43
19	KORÇË - PUSTEC	97.06%	8.34	9.16	-0.82
20	KRUJË				
21	KUÇOVË	100.00%	8.22	9.22	-1.01
22	KUKËS	100.00%	9.24	8.37	0.87
23	KURBIN	100.00%	8.88	9.14	-0.26
24	LEZHË	100.00%	7.77	9.32	-1.54
25	LIBRAZHD	100.00%	8.20	9.33	-1.13
26	LUSHNJE	100.00%	7.96	9.41	-1.45
27	MALËSI E MADHE	100.00%	7.22	9.67	-2.45
28	MALIQ	50.00%	9.70	10.00	-0.30
29	MALLAKASTËR	80.00%	6.49	9.25	-2.76
30	MAT	100.00%	8.20	9.20	-1.00
31	MIRDITË	100.00%	7.96	8.48	-0.52
32	PATOS	100.00%	5.16	8.83	-3.67
33	PEQIN	100.00%	9.87	9.67	0.20
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	9.65	9.33	0.32
35	PËRRENJAS	95.00%	7.71	8.70	-1.00
36	POGRADEC	97.37%	7.93	9.49	-1.56
37	POLIÇAN				
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC	100.00%	7.94	9.77	-1.83
40	RROGOZHINË	100.00%	8.29	9.33	-1.04
41	SARANDË-	100.00%	7.51	9.59	-2.08

	DELVINË- KONISPOL				
42	SELENICË				
43	SHIJAK	100.00%	5.49	8.63	-3.14
44	SHKODËR	100.00%	8.02	9.49	-1.47
45	SKRAPAR	100.00%	7.35	8.96	-1.61
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	4.84	8.67	-3.83
47	TIRANË	99.15%	8.00	9.21	-1.21
48	TROPOJË	100.00%	9.76	8.05	1.71
49	URA VAJGURORE	100.00%	7.96	9.24	-1.28
50	VAU DEJËS	100.00%	8.93	9.50	-0.57
51	VLORË- HIMARË	100.00%	7.50	9.20	-1.70
52	VORË	100.00%	7.01	8.85	-1.84
<b>REPUBLIKA</b>		<b>99.43%</b>	<b>8.11</b>	<b>9.09</b>	<b>-0.98</b>

### Lënda: Gjeografi

**Tabela GJ-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Gjeografi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 28.39 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.08 njësi note (6.60 – nota vjetore; 6.52 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit privat të arsimit, kategoria qytet-femra, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në -1.81 (nota vjetore 9.27, ndërsa nota e maturës 7.46). Gjithashtu, vihet re se lënda Gjeografi për sa i përket sistemit privat të arsimit, është zgjedhur vetëm në kategorinë privat-qytet, pra nuk kemi asnjë nxënësi në sistemin privat-fshat.

**Tabela GJ-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
<b>Total</b>	Femra	31.58	11.75	6.96	1.62	7.33	1.25
	Meshkuj	26.17	10.27	6.21	1.44	6.09	1.21
	<b>Total</b>	<b>28.39</b>	<b>11.22</b>	<b>6.52</b>	<b>1.56</b>	<b>6.60</b>	<b>1.37</b>
<b>Qytet</b>	Femra	28.83	9.48	6.60	1.37	7.53	1.28
	Meshkuj	25.39	8.68	6.12	1.23	6.37	1.27
	<b>Total</b>	<b>26.59</b>	<b>9.10</b>	<b>6.29</b>	<b>1.30</b>	<b>6.77</b>	<b>1.39</b>
<b>Fshat</b>	Femra	32.72	12.40	7.11	1.69	7.25	1.23
	Meshkuj	26.65	11.12	6.26	1.55	5.91	1.13

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	<b>Total</b>	<b>29.34</b>	<b>12.08</b>	<b>6.64</b>	<b>1.67</b>	<b>6.51</b>	<b>1.35</b>
<b>Publik total</b>	Femra	31.54	11.76	6.96	1.62	7.31	1.24
	Meshkuj	26.14	10.32	6.20	1.44	6.07	1.19
	<b>Total</b>	<b>28.36</b>	<b>11.25</b>	<b>6.51</b>	<b>1.57</b>	<b>6.58</b>	<b>1.36</b>
<b>Qytet</b>	Femra	28.56	9.33	6.56	1.36	7.45	1.24
	Meshkuj	25.27	8.75	6.10	1.24	6.32	1.25
	<b>Total</b>	<b>26.42</b>	<b>9.08</b>	<b>6.26</b>	<b>1.30</b>	<b>6.71</b>	<b>1.36</b>
<b>Fshat</b>	Femra	32.72	12.40	7.11	1.69	7.25	1.23
	Meshkuj	26.65	11.12	6.26	1.55	5.91	1.13
	<b>Total</b>	<b>29.34</b>	<b>12.08</b>	<b>6.64</b>	<b>1.67</b>	<b>6.51</b>	<b>1.35</b>
<b>Privat total</b>	Femra	35.20	11.76	7.46	1.54	9.27	0.60
	Meshkuj	28.22	6.51	6.53	0.93	7.79	1.40
	<b>Total</b>	<b>30.71</b>	<b>8.98</b>	<b>6.86</b>	<b>1.21</b>	<b>8.40</b>	<b>1.34</b>
<b>Qytet</b>	Femra	35.20	11.76	7.46	1.54	9.27	0.60
	Meshkuj	28.22	6.51	6.53	0.93	7.79	1.40
	<b>Total</b>	<b>30.71</b>	<b>8.98</b>	<b>6.86</b>	<b>1.21</b>	<b>8.40</b>	<b>1.34</b>
<b>Fshat</b>	Femra	-	-	-	-	-	-
	Meshkuj	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Tabela GJ-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 53 pikë në ZVA Berat dhe minimumi i pikëve mesatare të fituara është në ZVA Roskovec me 12.75 pikë. Qëndrueshmëri më të mirë të rezultateve (diferenca midis arritjeve të nxënësve në testin e maturës me arritjet vjetore) ka ZVA Poliçan me 0.03 njësi note, ndërsa ZVA me diferencë më të lartë mes notës vjetore dhe notës së maturës shtetërore është ZVA Tepelenë-Memaliaj.

**Tabela GJ-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	21.50	8.48	5.44	1.34	6.78	1.76
2	BERAT	53.00		9.70		10.00	
3	BULQIZË	23.09	9.26	5.79	1.30	6.14	1.23
4	CËRRIK						
5	DEVOLL	25.50	7.92	6.13	1.15	5.71	1.01
6	DIBËR	25.24	9.80	6.10	1.39	6.14	1.20
7	DIVJAKË						

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

8	DURRËS	27.87	8.38	6.47	1.22	7.40	1.29
9	ELBASAN	31.73	12.39	7.01	1.75	7.60	2.01
10	FIER	21.89	5.03	5.60	0.76	5.76	0.84
11	FINIQ-DROPULL						
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	24.33	7.03	5.94	1.07	6.90	1.51
13	GRAMSH	36.07	8.47	7.65	1.20	6.57	1.32
14	HAS	50.40	6.02	9.41	0.68	7.19	1.40
15	KAMËZ						
16	KAVAJË	40.56	8.00	8.27	1.11	6.63	1.03
17	KLOS						
18	KOLONJË	45.00		8.93		9.33	
19	KORÇË - PUSTEC	26.00	6.75	6.21	0.98	6.94	0.98
20	KRUJË						
21	KUÇOVË	26.25	10.44	6.22	1.55	7.83	1.50
22	KUKËS	33.20	12.64	7.20	1.78	6.40	1.26
23	KURBIN	32.77	10.11	7.17	1.46	6.49	1.22
24	LEZHË	25.04	7.04	6.06	1.03	6.64	1.15
25	LIBRAZHD	27.05	8.79	6.35	1.28	6.81	1.63
26	LUSHNJE	21.00		5.50		7.33	
27	MALËSI E MADHE	23.10	6.16	5.78	0.91	6.35	1.26
28	MALIQ	26.00	5.34	6.21	0.77	6.15	0.87
29	MALLAKASTËR						
30	MAT	15.00		4.50		5.33	
31	MIRDITË	26.43	9.00	6.27	1.30	6.33	2.03
32	PATOS						
33	PEQIN						
34	PËRMET- KËLCYRË	31.75	8.05	7.04	1.15	7.46	1.92
35	PËRRENJAS	28.10	6.34	6.52	0.90	6.78	1.22
36	POGRADEC	21.08	7.47	5.46	1.11	6.41	1.31
37	POLIÇAN	22.27	5.57	5.65	0.85	5.62	0.88
38	PUKË-FUSHË ARRËS	30.60	12.26	6.88	1.75	7.07	2.18
39	ROSKOVEC	12.75	5.62	4.46	0.57	5.58	0.96
40	RROGOZHINË	29.00	9.08	6.63	1.33	7.00	1.45
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	37.00		7.79		10.00	
42	SELENICË	20.22	4.18	5.34	0.64	6.44	1.63
43	SHIJAK						

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

44	SHKODËR	26.49	7.23	6.28	1.05	6.53	1.28
45	SKRAPAR	22.40	6.42	5.67	0.97	6.33	1.07
46	TEPELENË- MEMALIAJ	27.50	10.61	6.43	1.52	9.33	0.94
47	TIRANË	24.60	8.49	6.01	1.16	6.96	1.34
48	TROPOJË	36.00	12.31	7.61	1.78	7.08	1.60
49	URA VAJGURORE						
50	VAU DEJËS	35.00		7.50		8.00	
51	VLORË-HIMARË	23.00	7.12	5.75	1.07	7.17	1.50
52	VORË	28.00		6.50		7.67	

**Tabela GJ-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Gjeografi në nivel ZVA.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 31 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa me kalueshmëri më të ulët është ZVA Roskovec me 50%.

**Tabela GJ-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare Vjetore (NV)	Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
1	BELSH	83.33%	5.73	7.00	-1.27
2	BERAT	100.00%	9.70	10.00	-0.30
3	BULQIZË	90.74%	5.98	6.26	-0.28
4	CËRRIK				
5	DEVOLL	97.73%	6.18	5.73	0.45
6	DIBËR	96.15%	6.18	6.17	0.01
7	DIVJAKË				
8	DURRËS	93.55%	6.64	7.53	-0.89
9	ELBASAN	100.00%	7.01	7.60	-0.58
10	FIER	100.00%	5.60	5.76	-0.16
11	FINIQ- DROPULL				
12	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	100.00%	5.94	6.90	-0.96
13	GRAMSH	100.00%	7.65	6.57	1.07
14	HAS	100.00%	9.41	7.19	2.22
15	KAMËZ				
16	KAVAJË	100.00%	8.27	6.63	1.64
17	KLOS				
18	KOLONJË	100.00%	8.93	9.33	-0.40
19	KORÇË -	100.00%	6.21	6.94	-0.73

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	PUSTEC				
20	KRUJË				
21	KUÇOVË	100.00%	6.22	7.83	-1.61
22	KUKËS	100.00%	7.20	6.40	0.80
23	KURBIN	100.00%	7.17	6.49	0.68
24	LEZHË	100.00%	6.06	6.64	-0.58
25	LIBRAZHD	100.00%	6.35	6.81	-0.46
26	LUSHNJE	100.00%	5.50	7.33	-1.83
27	MALËSI E MADHE	100.00%	5.78	6.35	-0.57
28	MALIQ	100.00%	6.21	6.15	0.06
29	MALLAKASTËR				
30	MAT	100.00%	4.50	5.33	-0.83
31	MIRDITË	100.00%	6.27	6.33	-0.07
32	PATOS				
33	PEQIN				
34	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	7.04	7.46	-0.42
35	PËRRENJAS	100.00%	6.52	6.78	-0.26
36	POGRADEC	97.59%	5.49	6.44	-0.95
37	POLIÇAN	96.15%	5.71	5.64	0.07
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	6.88	7.07	-0.19
39	ROSKOVEC	50.00%	4.93	6.17	-1.24
40	RROGOZHINË	100.00%	6.63	7.00	-0.37
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	100.00%	7.79	10.00	-2.21
42	SELENICË	100.00%	5.34	6.44	-1.10
43	SHIJAK				
44	SHKODËR	100.00%	6.28	6.53	-0.26
45	SKRAPAR	90.00%	5.85	6.44	-0.59
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	6.43	9.33	-2.91
47	TIRANË	96.15%	6.09	7.02	-0.92
48	TROPOJË	100.00%	7.61	7.08	0.53
49	URA VAJGURORE				
50	VAU DEJËS	100.00%	7.50	8.00	-0.50
51	VLORË- HIMARË	100.00%	5.75	7.17	-1.42
52	VORË	100.00%	6.50	7.67	-1.17
	<b>Republika</b>	<b>97.84%</b>	<b>6.57</b>	<b>6.63</b>	<b>-0.06</b>



Testi i gjeografisë në MSH 2021, është hartuar mbi bazën e rezultateve të të nxënësve të Programit Orientues të miratuar nga MASR. Mesatarja e pikëve të fituara në rang kombëtar është 28.39 pikë, rreth 2 pikë më ulët se mesatarja e pikëve të testit.

Gjeografia si lëndë me zgjedhje në MSH 2021, përgjithësisht është përzgjedhur nga nxënësve me arritje të ulëta gjatë viteve të shkollës së mesme. Kështu, nota mesatare vjetore e nxënësve që kanë përzgjedhur gjeografinë si lëndë me zgjedhje, në rang kombëtar, është 6.63. Ky është faktori kryesor që ka ndikuar në arritjet e ulëta të nxënësve në këtë lëndë.

Nga analiza statistikore e pyetjeve të testit vihet re se:

✚ nxënësit kanë arritje shumë mirë në rastet e mëposhtme:

- identifikojnë trupat qiellorë – rreth 90% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë gazet kryesorë të atmosferës - 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë pozitën gjeografike të Shqipërisë – rreth 70% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë rajonet e botës, duke dhënë karakteristikat themelore të tyre. Rreth 70% e nxënësve janë në gjendje të identifikojnë rajonin.
- identifikojnë vendet me shkallë më të lartë urbanizimi – 76% e nxënësve janë përgjigjur saktë.
- identifikojnë kriteret mbi bazën e të cilave bëhet ndarja e rajoneve – 74% janë përgjigjur saktë.
- përcaktojnë ndarjen administrative të Shqipërisë - 76% janë përgjigjur saktë.
- përshkruajnë faktorët që ndikojnë në lëvizjen mekanike të popullsisë - 83% e nxënësve kanë gjetur të paktën një nga faktorët. Çështja e lëvizjes mekanike të popullsisë është një fenomen që e ka shoqëruar popullsinë shqiptare këto 30 vitet e fundit. Për këtë arsye nxënësit janë edhe të familjarizuar me këtë fenomen, përveç se e kanë studiuar në shkollë.

✚ nxënësit kanë arritje dobët në rastet e mëposhtme:

- në gjetjen e koordinatave gjeografike të një pike të dhënë në hartë. Rreth 44% e nxënësve nuk janë të aftë të gjejnë koordinatat gjeografike.
- në leximin e grafikëve të ndryshëm. Konkretisht në pyetjen mbi gjetjen e kufirit të borës së përhershme
  - 82% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- 77% e nxënësve nuk mund të bëjnë dot dallimin midis shkëmbinjve magmatikë efuzivë dhe intruzivë.
- në dallimin midis elementeve matematikore nga ato gjeografike të një harte – 70% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- në përcaktimin e faktorëve që ndikojnë në shmangien e rrymave oqeanike - 71% e nxënësve janë përgjigjur gabim.
- në krahasimin e strukturave mbi të cilat ndërtohet relievi (konkretisht në pyetjen që lidhet me ndryshimet strukturore midis Rajonit Jugor dhe Juglindor) - 85% e nxënësve i janë përgjigjur gabim ose nuk janë përgjigjur fare. Mesa duket nxënësit e kanë të vështirë të bëjnë dallimin midis antiklinaleve-sinklinaleve dhe grabeneve-horsteve. Në këtë rast nxënësit mund të dallojnë me lehtësi format e ndryshme të relievit, por nuk kanë të qartë strukturat mbi të cilat formohet relievi.

**Përfundime:**

Sipas specialistëve, nga të gjitha pyetjet që u analizuan, më problematike paraqitet situata kur nxënësit testohen për gjetjen e koordinatave gjeografike të një pike në hartë. Fakti që 44% e nxënësve nuk janë të aftë të gjejnë koordinatat gjeografike, është një e dhënë që tregon se veprimtaritë praktike të ndjekura në klasë nuk zhvillohen ashtu si duhet.

Gjithashtu, edhe leximi dhe analiza e grafikëve është një tjetër problem, që tregon se ende mësimdhënia zhvillohet mbi baza teorike më shumë sesa praktike.

**Lënda: Kimi**

**Tabela K-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Kimi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 39.41 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 1.53 njësi note (9.52 – nota vjetore; 7.99 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notes vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit, kategoria Fshat-Femra, ku vlera e kësaj difference shkon në 2.69 njësi note (nota vjetore 9.53, ndërsa nota e maturës 6.84).

**Tabela K-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	38.79	12.00	7.92	1.57	9.55	0.73
	Meshkuj	40.59	13.06	8.12	1.68	9.45	0.83
	<b>Total</b>	<b>39.41</b>	<b>12.38</b>	<b>7.99</b>	<b>1.61</b>	<b>9.52</b>	<b>0.77</b>
<b>Qytet</b>	Femra	39.12	12.04	7.97	1.57	9.54	0.75
	Meshkuj	41.11	12.90	8.19	1.66	9.47	0.78
	<b>Total</b>	<b>39.76</b>	<b>12.34</b>	<b>8.04</b>	<b>1.60</b>	<b>9.52</b>	<b>0.76</b>
<b>Fshat</b>	Femra	35.29	11.19	7.46	1.47	9.63	0.48
	Meshkuj	37.80	13.88	7.75	1.81	9.35	1.06
	<b>Total</b>	<b>36.51</b>	<b>12.48</b>	<b>7.60</b>	<b>1.63</b>	<b>9.50</b>	<b>0.82</b>
<b>Publik total</b>	Femra	38.95	12.19	7.94	1.60	9.50	0.78
	Meshkuj	40.40	13.18	8.11	1.73	9.33	0.90
	<b>Total</b>	<b>39.39</b>	<b>12.49</b>	<b>7.99</b>	<b>1.64</b>	<b>9.45</b>	<b>0.82</b>
<b>Qytet</b>	Femra	39.71	12.22	8.04	1.60	9.50	0.80
	Meshkuj	41.99	12.98	8.31	1.69	9.39	0.82
	<b>Total</b>	<b>40.36</b>	<b>12.46</b>	<b>8.12</b>	<b>1.63</b>	<b>9.47</b>	<b>0.80</b>
<b>Fshat</b>	Femra	30.40	7.98	6.84	1.15	9.53	0.53
	Meshkuj	32.08	11.34	7.06	1.61	9.00	1.19
	<b>Total</b>	<b>31.18</b>	<b>9.53</b>	<b>6.94</b>	<b>1.36</b>	<b>9.29</b>	<b>0.92</b>

<b>Privat total</b>	Femra	38.30	11.48	7.86	1.48	9.71	0.53
	Meshkuj	40.93	12.98	8.15	1.62	9.66	0.66
	<b>Total</b>	<b>39.44</b>	<b>12.16</b>	<b>7.98</b>	<b>1.54</b>	<b>9.69</b>	<b>0.59</b>
<b>Qytet</b>	Femra	37.28	11.37	7.73	1.48	9.69	0.56
	Meshkuj	39.59	12.79	7.99	1.61	9.60	0.70
	<b>Total</b>	<b>38.25</b>	<b>11.97</b>	<b>7.84</b>	<b>1.53</b>	<b>9.65</b>	<b>0.62</b>
<b>Fshat</b>	Femra	47.50	8.46	9.03	0.91	9.89	0.17
	Meshkuj	48.43	12.25	9.03	1.49	10.00	0.00
	<b>Total</b>	<b>48.00</b>	<b>10.25</b>	<b>9.03</b>	<b>1.21</b>	<b>9.95</b>	<b>0.13</b>

**Tabela K-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 56 pikë në ZVA Rrogozhinë, ndërsa minimumi i pikëve është 21 pikë në ZVA Tepelenë-Memaliaj. Nga të dhënat vihet re se ZVA me qëndrueshmëri më të lartë të rezultateve është ZVA Kavajë dhe Rrogozhinë, përkatësiht me 0.13 dhe 0.19 njësi note.

**Tabela K-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH						
2	BERAT	45.25	12.71	8.75	1.61	10.00	0.00
3	BULQIZË	35.00	11.31	7.51	1.61	10.00	0.00
4	CËRRIK						
5	DEVOLL						
6	DIBËR	34.00		7.35		9.67	
7	DIVJAKË	28.50	0.71	6.57	0.10	9.50	0.71
8	DURRËS	40.26	11.86	8.12	1.56	9.70	0.51
9	ELBASAN	36.25	11.01	7.62	1.48	9.53	0.85
10	FIER	39.82	11.50	8.08	1.51	9.20	1.02
11	FINIQ-DROPULL						
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	40.00	21.93	7.94	2.98	9.44	0.96
13	GRAMSH						
14	HAS						
15	KAMËZ	33.50	14.85	7.29	2.12	9.67	0.47
16	KAVAJË	53.00	3.42	9.66	0.26	9.53	0.82
17	KLOS						
18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	37.19	12.48	7.71	1.63	9.56	0.61
20	KRUJË	37.50	9.19	7.86	1.32	9.83	0.24

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

21	KUÇOVË						
22	KUKËS						
23	KURBIN	27.00	16.97	6.29	2.52	8.67	0.00
24	LEZHË	37.50	11.60	7.79	1.54	9.54	0.53
25	LIBRAZHD	45.83	4.62	8.99	0.57	10.00	0.00
26	LUSHNJE	32.33	14.74	7.12	2.10	9.89	0.19
27	MALËSI E MADHE						
28	MALIQ						
29	MALLAKASTËR	38.79	10.98	7.98	1.49	9.93	0.14
30	MAT	37.00		7.79		9.67	
31	MIRDITË						
32	PATOS	33.20	9.58	7.24	1.37	9.67	0.58
33	PEQIN						
34	PËRMET- KËLCYRË	53.00		9.70		10.00	
35	PËRRENJAS						
36	POGRADEC	35.88	11.82	7.55	1.57	9.64	0.57
37	POLIÇAN	28.86	11.50	6.60	1.66	9.10	0.76
38	PUKË-FUSHË ARRËS						
39	ROSKOVEC						
40	RROGOZHINË	56.00		9.81		10.00	
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	30.88	9.96	6.86	1.32	8.92	1.10
42	SELENICË						
43	SHIJAK	27.00		6.37		10.00	
44	SHKODËR	33.79	11.39	7.29	1.58	8.68	1.24
45	SKRAPAR						
46	TEPELENË- MEMALIAJ	21.00	2.83	5.49	0.43	9.50	0.24
47	TIRANË	40.60	12.38	8.14	1.58	9.58	0.67
48	TROPOJË	23.00		5.79		9.67	
49	URA VAJGURORE						
50	VAU DEJËS						
51	VLORË-HIMARË	37.50	13.94	7.73	1.84	10.00	0.00
52	VORË	33.00	1.73	7.21	0.24	9.89	0.19

**Tabela K-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Kimi në nivel ZVA.

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

Nga të dhënat vihet re se, kalueshmëria është 100% për të gjitha ZVA-të, por paqëndrueshmëria e rezultateve mes notës mesatare të maturës shtetërore dhe notës vjetore është relativisht e lartë. ZVA me diferencën më të madhe të rezultateve është ZVA Tepelenë-Memaliaj me 4.02 njësi note, më pas renditet ZVA Tropojë, Shijak, Divjakë etj. Në nivel Republike, kalueshmëria është 100%, me notë mesatare të maturës shtetërore 7.99, notë mesatare vjetore 9.52 dhe diferencë 1.53 njësi note.

**Tabela K-3**

<b>Nr.</b>	<b>DAR/ZA</b>	<b>Kalueshmëria në provimin e Maturës</b>	<b>Nota Mesatare e Maturës (NM)</b>	<b>Nota Mesatare Vjetore (NV)</b>	<b>Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV</b>
1	BELSH				
2	BERAT	100.00%	8.75	10.00	-1.25
3	BULQIZË	100.00%	7.51	10.00	-2.49
4	CËRRIK				
5	DEVOLL				
6	DIBËR	100.00%	7.35	9.67	-2.32
7	DIVJAKË	100.00%	6.57	9.50	-2.93
8	DURRËS	100.00%	8.12	9.70	-1.58
9	ELBASAN	100.00%	7.62	9.53	-1.90
10	FIER	100.00%	8.08	9.20	-1.12
11	FINIQ-DROPULL				
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.94	9.44	-1.51
13	GRAMSH				
14	HAS				
15	KAMËZ	100.00%	7.29	9.67	-2.38
16	KAVAJË	100.00%	9.66	9.53	0.13
17	KLOS				
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	100.00%	7.71	9.56	-1.85
20	KRUJË	100.00%	7.86	9.83	-1.97
21	KUÇOVË				
22	KUKËS				
23	KURBIN	100.00%	6.29	8.67	-2.38
24	LEZHË	100.00%	7.79	9.54	-1.75
25	LIBRAZHD	100.00%	8.99	10.00	-1.01
26	LUSHNJE	100.00%	7.12	9.89	-2.77
27	MALËSI E MADHE				

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

28	MALIQ				
29	MALLAKASTËR	100.00%	7.98	9.93	-1.95
30	MAT	100.00%	7.79	9.67	-1.88
31	MIRDITË				
32	PATOS	100.00%	7.24	9.67	-2.42
33	PEQIN				
34	PËRMET- KËLCYRË	100.00%	9.70	10.00	-0.30
35	PËRRENJAS				
36	POGRADEC	100.00%	7.55	9.64	-2.08
37	POLIÇAN	100.00%	6.60	9.10	-2.49
38	PUKË-FUSHË ARRËS				
39	ROSKOVEC				
40	RROGOZHINË	100.00%	9.81	10.00	-0.19
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	100.00%	6.86	8.92	-2.06
42	SELENICË				
43	SHIJAK	100.00%	6.37	10.00	-3.63
44	SHKODËR	100.00%	7.29	8.68	-1.40
45	SKRAPAR				
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	5.49	9.50	-4.02
47	TIRANË	100.00%	8.14	9.58	-1.45
48	TROPOJË	100.00%	5.79	9.67	-3.88
49	URA VAJGURORE				
50	VAU DEJËS				
51	VLORË- HIMARË	100.00%	7.73	10.00	-2.27
52	VORË	100.00%	7.21	9.89	-2.68
<b>Republika</b>		<b>100.00%</b>	<b>7.99</b>	<b>9.52</b>	<b>-1.53</b>

**Lënda: Qytetari dhe Psikologji**

**Tabela QP-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Qytetari dhe Psikologji. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 32.12 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.1 njësi note (6.97 – nota vjetore; 7.07 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Privat të arsimit, kategoria Qytet, ku vlera e kësaj difference shkon në 0.92 (nota vjetore 8.19, ndërsa nota e maturës 7.27).

Tabela QP-1

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	35.75	9.55	7.58	1.33	7.68	1.38
	Meshkuj	27.75	8.51	6.45	1.22	6.10	1.23
	<b>Total</b>	<b>32.12</b>	<b>9.93</b>	<b>7.07</b>	<b>1.40</b>	<b>6.97</b>	<b>1.53</b>
<b>Qytet</b>	Femra	36.29	9.61	7.66	1.33	7.75	1.37
	Meshkuj	28.56	8.63	6.57	1.24	6.21	1.27
	<b>Total</b>	<b>32.83</b>	<b>9.95</b>	<b>7.17</b>	<b>1.40</b>	<b>7.06</b>	<b>1.53</b>
<b>Fshat</b>	Femra	34.29	9.25	7.39	1.31	7.51	1.38
	Meshkuj	25.75	7.87	6.16	1.14	5.84	1.10
	<b>Total</b>	<b>30.28</b>	<b>9.63</b>	<b>6.81</b>	<b>1.38</b>	<b>6.73</b>	<b>1.51</b>
<b>Publik total</b>	Femra	35.57	9.51	7.56	1.33	7.60	1.37
	Meshkuj	27.57	8.47	6.42	1.22	5.95	1.12
	<b>Total</b>	<b>31.98</b>	<b>9.89</b>	<b>7.05</b>	<b>1.40</b>	<b>6.86</b>	<b>1.51</b>
<b>Qytet</b>	Femra	36.12	9.58	7.64	1.33	7.64	1.36
	Meshkuj	28.42	8.62	6.55	1.24	6.00	1.13
	<b>Total</b>	<b>32.74</b>	<b>9.93</b>	<b>7.16</b>	<b>1.40</b>	<b>6.92</b>	<b>1.50</b>
<b>Fshat</b>	Femra	34.22	9.20	7.38	1.31	7.50	1.38
	Meshkuj	25.72	7.84	6.16	1.14	5.83	1.09
	<b>Total</b>	<b>30.22</b>	<b>9.57</b>	<b>6.80</b>	<b>1.37</b>	<b>6.72</b>	<b>1.50</b>
<b>Privat total</b>	Femra	38.00	9.84	7.88	1.33	8.73	1.06
	Meshkuj	29.56	8.70	6.71	1.24	7.66	1.28
	<b>Total</b>	<b>33.76</b>	<b>10.20</b>	<b>7.29</b>	<b>1.41</b>	<b>8.20</b>	<b>1.29</b>
<b>Qytet</b>	Femra	37.81	9.74	7.85	1.32	8.73	1.06
	Meshkuj	29.50	8.65	6.71	1.24	7.66	1.28
	<b>Total</b>	<b>33.60</b>	<b>10.10</b>	<b>7.27</b>	<b>1.40</b>	<b>8.19</b>	<b>1.29</b>
<b>Fshat</b>	Femra	45.36	11.32	8.76	1.41	8.95	1.17
	Meshkuj	36.25	13.84	7.59	1.83	8.13	1.44
	<b>Total</b>	<b>42.93</b>	<b>12.24</b>	<b>8.45</b>	<b>1.56</b>	<b>8.73</b>	<b>1.25</b>

**Tabela QP-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVA. Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 47.05 pikë në ZVA Gramsh.

**Tabela QP-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	31.26	8.09	6.95	1.17	6.87	1.31
2	BERAT	28.26	9.48	6.51	1.38	6.74	1.45
3	BULQIZË	25.65	10.11	6.14	1.42	6.73	1.38
4	CËRRIK	33.51	9.94	7.28	1.43	6.33	1.31
5	DEVOLL	29.35	8.15	6.70	1.15	6.66	1.42
6	DIBËR	29.76	9.37	6.74	1.35	6.68	1.55
7	DIVJAKË	26.79	8.49	6.31	1.24	6.53	1.52
8	DURRËS	34.48	9.91	7.40	1.38	7.13	1.38
9	ELBASAN	30.98	9.08	6.91	1.29	6.91	1.48
10	FIER	31.34	9.55	6.96	1.34	7.38	1.49
11	FINIQ-DROPULL	36.06	9.04	7.64	1.26	7.68	1.54
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	36.60	9.62	7.71	1.35	7.79	1.59
13	GRAMSH	47.05	7.83	9.07	1.01	8.29	1.29
14	HAS	42.83	9.75	8.57	1.34	8.92	0.92
15	KAMËZ	33.96	9.82	7.33	1.39	6.70	1.42
16	KAVAJË	37.71	10.09	7.85	1.39	6.92	1.62
17	KLOS	25.76	8.17	6.17	1.19	6.27	1.43
18	KOLONJË						
19	KORÇË - PUSTEC	38.10	10.16	7.89	1.39	7.10	1.56
20	KRUJË	31.16	9.13	6.94	1.31	6.82	1.60
21	KUÇOVË	28.75	10.12	6.60	1.43	6.11	1.26
22	KUKËS	35.88	9.46	7.61	1.34	7.04	1.54
23	KURBIN	35.62	10.98	7.55	1.53	7.32	1.58
24	LEZHË	29.53	7.63	6.71	1.10	7.78	1.38
25	LIBRAZHD	29.45	8.52	6.69	1.24	6.30	1.31
26	LUSHNJE	29.41	8.92	6.69	1.29	7.18	1.47
27	MALËSI E MADHE	28.93	8.32	6.62	1.19	6.85	1.56
28	MALIQ	32.01	9.84	7.04	1.38	6.20	1.52
29	MALLAKASTËR	29.87	10.31	6.74	1.47	6.61	1.41
30	MAT	31.62	9.45	7.00	1.34	6.59	1.50
31	MIRDITË	31.30	10.55	6.96	1.52	7.37	1.37
32	PATOS	32.78	8.47	7.18	1.22	6.67	1.55
33	PEQIN						
34	PËRMET-KËLCYRË	30.08	9.60	6.78	1.35	6.88	1.65



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

35	PËRRENJAS	29.34	8.72	6.68	1.27	6.67	1.36
36	POGRADEC	33.91	10.49	7.32	1.46	7.27	1.41
37	POLIÇAN	33.04	10.47	7.21	1.50	6.79	1.50
38	PUKË-FUSHË ARRËS	37.84	9.80	7.87	1.36	7.02	1.44
39	ROSKOVEC	30.74	9.62	6.88	1.37	6.29	1.39
40	RROGOZHINË	26.68	7.52	6.30	1.09	6.74	1.43
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	28.39	7.68	6.55	1.11	6.86	1.39
42	SELENICË	32.68	9.50	7.18	1.33	7.09	1.66
43	SHIJAK	34.44	11.30	7.38	1.58	6.77	1.42
44	SHKODËR	29.68	8.95	6.73	1.27	6.57	1.42
45	SKRAPAR	20.21	7.24	5.39	1.00	5.04	0.13
46	TEPELENË- MEMALIAJ	30.36	9.59	6.82	1.34	6.40	1.48
47	TIRANË	32.85	10.16	7.17	1.43	7.18	1.55
48	TROPOJË	29.79	8.64	6.74	1.23	6.56	1.06
49	URA VAJGURORE	28.38	10.07	6.53	1.45	6.11	1.30
50	VAU DEJËS	29.14	8.81	6.65	1.29	6.27	1.51
51	VLORË-HIMARË	33.23	9.13	7.24	1.31	7.60	1.67
52	VORË	34.42	9.05	7.42	1.25	7.08	1.59

**Tabela QP-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Qytetari dhe Psikologji në nivel ZVA.

Në këtë lëndë vihet re një qëndrueshmëri e mirë e rezultateve midis notës së Maturës dhe notës vjetore. ZVA që dallohet për qëndrueshmërinë më të mirë është ZVA Tiranë me 0.00 diferencë mes notës së maturës shtetërore dhe notës vjetore dhe më pas renditen ZVA si : Përrenjas, Elbasan, Finiq-Dropull etj. Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, janë 17 ZVA me kalueshmëri 100%, ndërsa të gjitha ZVA e tjera e kanë kalueshmërinë mbi 93% përveç ZVA Skrapar me kalueshmëri 85.71%.

**Tabela QP-3**

Nr.	ZVA	Kalueshmëria në provimin e Maturës	Nota Mesatare e Maturës (NM)	Nota Mesatare		Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV
				Vjetore (NV)		
1	BELSH	98.97%	6.98	6.89	0.10	
2	BERAT	96.70%	6.60	6.78	-0.18	
3	BULQIZË	93.18%	6.30	6.85	-0.55	
4	CËRRIK	100.00%	7.28	6.33	0.94	
5	DEVOLL	98.81%	6.73	6.68	0.05	
6	DIBËR	98.04%	6.80	6.70	0.10	

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

7	DIVJAKË	98.43%	6.34	6.55	-0.21
8	DURRËS	99.20%	7.43	7.14	0.29
9	ELBASAN	99.33%	6.93	6.92	0.02
10	FIER	99.26%	6.98	7.39	-0.41
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	7.64	7.68	-0.04
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	7.71	7.79	-0.09
13	GRAMSH	100.00%	9.07	8.29	0.78
14	HAS	100.00%	8.57	8.92	-0.34
15	KAMËZ	99.24%	7.36	6.71	0.65
16	KAVAJË	100.00%	7.85	6.92	0.93
17	KLOS	97.54%	6.22	6.30	-0.08
18	KOLONJË				
19	KORÇË - PUSTEC	100.00%	7.89	7.10	0.79
20	KRUJË	99.70%	6.95	6.82	0.13
21	KUÇOVË	95.35%	6.73	6.16	0.56
22	KUKËS	99.42%	7.63	7.05	0.58
23	KURBIN	97.79%	7.64	7.37	0.27
24	LEZHË	100.00%	6.71	7.78	-1.06
25	LIBRAZHD	98.62%	6.73	6.32	0.41
26	LUSHNJE	97.32%	6.76	7.20	-0.44
27	MALËSI E MADHE	99.39%	6.64	6.86	-0.23
28	MALIQ	100.00%	7.04	6.20	0.84
29	MALLAKASTËR	97.06%	6.82	6.63	0.20
30	MAT	99.07%	7.03	6.60	0.43
31	MIRDITË	97.67%	7.03	7.37	-0.35
32	PATOS	97.65%	7.25	6.69	0.56
33	PEQIN				
34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	6.78	6.88	-0.10
35	PËRRENJAS	98.90%	6.71	6.69	0.02
36	POGRADEC	98.86%	7.35	7.28	0.07
37	POLIÇAN	100.00%	7.21	6.79	0.42
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	7.87	7.02	0.85
39	ROSKOVEC	98.28%	6.93	6.32	0.61
40	RROGOZHINË	100.00%	6.30	6.74	-0.43
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	100.00%	6.55	6.86	-0.31

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

42	SELENICË	98.68%	7.22	7.11	0.11
43	SHIJAK	100.00%	7.38	6.77	0.61
44	SHKODËR	99.39%	6.74	6.58	0.16
45	SKRAPAR	85.71%	5.62	5.04	0.58
46	TEPELENË- MEMALIAJ	100.00%	6.82	6.40	0.41
47	TIRANË	99.26%	7.19	7.19	0.00
48	TROPOJË	100.00%	6.74	6.56	0.18
49	URA VAJGURORE	97.52%	6.59	6.13	0.47
50	VAU DEJËS	98.55%	6.69	6.27	0.42
51	VLORË- HIMARË	98.93%	7.28	7.62	-0.34
<b>Republika</b>		<b>98.97%</b>	<b>7.10</b>	<b>6.98</b>	<b>0.12</b>

**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje shumë të mira si më poshtë vijon:**

- përcaktojnë parimet kushtetuese.
- identifikojnë dhe vlerësojnë pasojat e veprimit apo mosveprimit të ligjit në shoqëri;
- identifikojnë të drejtat në konflikt.
- shpjegojnë domosdoshmërinë e mbrojtjes me ligj të shëndetit.
- shpjegojnë rëndësinë e kufizimit ligjor të të drejtave.
- shpjegojnë nisma për ruajtjen e mjedisit
- shpjegojnë problemet që shkakton liria pa kushtëzim në media.
- shpjegojnë rëndësinë e rolit të psikologëve shkollor.
- tregojnë hapat e planëveveprimit personal në përballimin e stresit.
- rendisin format e të mësuarit kognitiv.
- shpjegojnë faktorët social – kulturor dhe psikologjik, që ndikojnë në shfaqjen e paragjykimëve gjinore në jetën politike dhe vendimmarrje.
- shpjegojnë faktorët që ndikojnë në sjelljen konformiste të njerëzve.

**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje të dobëta si më poshtë vijon:**

- vlerësojnë përgjegjësinë e shtetit në garantimin e të drejtës së punës.
- shpjegojnë funksionin e ligjit në situatën e dhënë.
- vlerësojnë lidhjen e të drejtave të njeriut me vlerat dhe interesat jetësore të sotme dhe të perspektivës
- analizojnë kërkesat e individëve për vlerësim dhe vetaktualizim, bazuar në teorinë humaniste të Mazllout.
- vlerësojnë stadin e zhvillimit moral të Kohlbergut.

## Lënda: Ekonomi

**Tabela E-1** paraqet informacionin statistikor për lëndën me zgjedhje – Ekonomi. Mesatarja e pikëve të fituara në testim nga nxënësit është 43.38 pikë. Shihet se diferenca mes notës vjetore dhe notës së maturës është në kufijtë e rreth 0.6 njësi note (7.92 – nota vjetore; 8.52 nota e maturës). Diferenca më e madhe mes notës vjetore dhe notës së maturës i përket sistemit Publik të arsimit, kategoria Qytet/Meshkuj, ku vlera e kësaj difference NM-NV shkon në 1.08 (nota vjetore 7.36, ndërsa nota e maturës 8.44).

**Tabela E-1**

Urbanizimi	Gjinia	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>	Nota mesatare	<i>Shmangia mesatare</i>
<b>Total</b>	Femra	45.52	10.12	8.78	1.24	8.47	1.47
	Meshkuj	41.10	11.76	8.23	1.52	7.34	1.73
	<b>Total</b>	<b>43.38</b>	<b>11.16</b>	<b>8.52</b>	<b>1.41</b>	<b>7.92</b>	<b>1.70</b>
<b>Qytet</b>	Femra	46.95	9.19	8.96	1.10	8.66	1.37
	Meshkuj	43.20	10.62	8.51	1.35	7.63	1.66
	<b>Total</b>	<b>45.12</b>	<b>10.09</b>	<b>8.74</b>	<b>1.25</b>	<b>8.16</b>	<b>1.60</b>
<b>Fshat</b>	Femra	41.49	11.46	8.27	1.46	7.93	1.61
	Meshkuj	34.85	12.73	7.39	1.68	6.43	1.62
	<b>Total</b>	<b>38.36</b>	<b>12.52</b>	<b>7.86</b>	<b>1.63</b>	<b>7.24</b>	<b>1.78</b>
<b>Publik total</b>	Femra	45.05	10.26	8.73	1.27	8.36	1.50
	Meshkuj	39.99	11.88	8.09	1.55	7.04	1.71
	<b>Total</b>	<b>42.63</b>	<b>11.35</b>	<b>8.43</b>	<b>1.45</b>	<b>7.74</b>	<b>1.73</b>
<b>Qytet</b>	Femra	46.78	9.11	8.95	1.10	8.58	1.39
	Meshkuj	42.56	10.58	8.44	1.36	7.36	1.68
	<b>Total</b>	<b>44.75</b>	<b>10.07</b>	<b>8.71</b>	<b>1.26</b>	<b>7.99</b>	<b>1.65</b>
<b>Fshat</b>	Femra	41.29	11.54	8.25	1.47	7.91	1.62
	Meshkuj	34.17	12.60	7.30	1.66	6.30	1.54
	<b>Total</b>	<b>37.94</b>	<b>12.56</b>	<b>7.80</b>	<b>1.63</b>	<b>7.17</b>	<b>1.78</b>
<b>Privat total</b>	Femra	47.32	9.36	8.98	1.10	8.85	1.29
	Meshkuj	44.93	10.47	8.71	1.30	8.33	1.38
	<b>Total</b>	<b>46.11</b>	<b>10.00</b>	<b>8.85</b>	<b>1.21</b>	<b>8.59</b>	<b>1.36</b>
<b>Qytet</b>	Femra	47.43	9.38	8.99	1.10	8.88	1.28
	Meshkuj	44.82	10.57	8.69	1.31	8.31	1.38
	<b>Total</b>	<b>46.11</b>	<b>10.08</b>	<b>8.84</b>	<b>1.22</b>	<b>8.59</b>	<b>1.36</b>
<b>Fshat</b>	Femra	45.63	8.84	8.84	1.10	8.42	1.31
	Meshkuj	46.62	8.64	8.96	1.07	8.62	1.34
	<b>Total</b>	<b>46.14</b>	<b>8.70</b>	<b>8.90</b>	<b>1.08</b>	<b>8.52</b>	<b>1.32</b>

**Tabela E-2** paraqet arritjet mesatare të provimit të maturës dhe vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVA.

Maksimumi i pikëve mesatare të fituara në test është 58.67 pikë në ZVA Gramsh, ndërsa pikët mesatare më të ulëta janë arritur në ZVA Vau i Dejës me 25.38 pikë.

**Tabela E-2**

Nr.	ZVA	Pikët e fituara në test		Nota e Maturës		Nota Vjetore	
		Mesatarja e pikëve	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare	Nota mesatare	Shmangia mesatare
1	BELSH	43.07	7.01	8.60	0.93	9.13	1.13
2	BERAT	42.42	9.34	8.47	1.22	8.85	1.53
3	BULQIZË	29.50	12.75	6.68	1.87	6.90	1.52
4	CËRRIK	40.75	6.70	8.32	0.96	8.50	0.58
5	DEVOLL	48.84	8.77	9.15	1.00	8.08	1.58
6	DIBËR	37.54	10.76	7.82	1.50	7.63	1.75
7	DIVJAKË	33.08	10.23	7.21	1.45	6.91	1.81
8	DURRËS	47.01	11.19	8.88	1.32	7.99	1.60
9	ELBASAN	39.22	10.92	8.03	1.46	8.36	1.27
10	FIER	45.51	9.65	8.79	1.17	8.20	1.68
11	FINIQ-DROPULL	52.88	2.64	9.68	0.15	9.88	0.35
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	47.79	7.28	9.14	0.90	8.33	1.40
13	GRAMSH	58.67	0.82	9.94	0.04	9.67	0.52
14	HAS	53.00	5.51	9.61	0.53	8.45	1.61
15	KAMËZ	39.01	9.99	8.00	1.35	7.83	1.46
16	KAVAJË	45.27	9.47	8.83	1.26	7.31	1.86
17	KLOS	36.00	10.79	7.58	1.44	8.25	1.06
18	KOLONJË	38.45	11.43	7.93	1.54	7.41	1.47
19	KORÇË - PUSTEC	47.31	7.81	9.05	0.92	8.83	1.22
20	KRUJË	46.21	9.51	8.90	1.16	7.40	1.93
21	KUÇOVË	33.88	13.06	7.25	1.76	6.52	1.57
22	KUKËS	43.25	9.07	8.59	1.20	7.34	1.83
23	KURBIN	40.99	9.66	8.29	1.30	8.28	1.69
24	LEZHË	40.41	9.57	8.19	1.25	7.47	1.77
25	LIBRAZH	35.10	8.31	7.51	1.19	7.76	1.14
26	LUSHNJE	46.93	11.26	8.89	1.37	8.58	1.64
27	MALËSI E	32.36	11.28	7.07	1.49	8.14	1.61

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	MADHE						
28	MALIQ	38.68	12.24	7.95	1.56	6.96	1.64
29	MALLAKASTËR	33.32	10.30	7.24	1.43	6.97	1.71
30	MAT	39.58	9.51	8.10	1.26	8.74	1.15
31	MIRDITË	43.00	12.57	8.42	1.59	8.03	1.87
32	PATOS	42.09	10.04	8.44	1.34	8.09	1.14
33	PEQIN	49.29	7.19	9.25	0.81	7.39	1.95
34	PËRMET- KËLCYRË	32.31	10.06	7.11	1.46	6.85	1.86
35	PËRRENJAS	32.99	9.08	7.20	1.26	7.57	1.54
36	POGRADEC	36.48	12.95	7.65	1.71	7.68	1.78
37	POLIÇAN	36.83	8.04	7.73	1.08	9.67	0.52
38	PUKË-FUSHË ARRËS	53.00	5.55	9.59	0.53	7.67	2.00
39	ROSKOVEC	41.30	9.63	8.34	1.29	7.52	1.50
40	RROGOZHINË	43.33	10.02	8.63	1.36	9.67	0.58
41	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	41.42	13.10	8.22	1.67	7.88	1.62
42	SELENICË	52.33	2.89	9.67	0.14	9.33	0.58
43	SHIJAK	45.59	10.07	8.80	1.23	8.64	1.40
44	SHKODËR	44.03	11.35	8.59	1.45	7.49	1.73
45	SKRAPAR	27.63	10.08	6.45	1.42	6.32	1.55
46	TEPELENË- MEMALIAJ	36.03	11.98	7.62	1.60	6.89	1.57
47	TIRANË	44.84	10.10	8.71	1.26	8.13	1.60
48	TROPOJË	53.98	7.90	9.56	0.82	7.77	1.86
49	URA VAJGURORE	31.64	13.45	6.96	1.91	6.76	1.60
50	VAU DEJËS	25.38	13.70	6.24	1.75	6.73	1.67
51	VLORË-HIMARË	44.23	10.64	8.64	1.37	8.48	1.62
52	VORË	43.34	9.17	8.59	1.21	8.08	1.63

**Tabela E-3** paraqet kalueshmërinë në provimin e maturës, notat mesatare të maturës, si dhe notat mesatare vjetore për lëndën Ekonomi në nivel ZVA.

Diferencën më të madhe midis notës së Maturës dhe notës vjetore e ka ZVA Poliçan me 1.94 njësi note. Gjithashtu edhe ZVA Pukë-Fushë Arrës ka një diferencë relativisht të lartë me 1.92 njësi note. ZVA që dallohen për qëndrueshmëri të arritjeve janë ZVA Kurbin dhe Pogradec respektivisht me 0.01 dhe 0.04 njësi note.

Lidhur me përqindjen e kalueshmërisë, pjesa më e madhe e ZVA kanë kalueshmëri të lartë, 35 ZVA me kalueshmëri 100.00%. Kalueshmëria më e ulët i përket ZVA Vau i Dejës me 79.17%.

**Tabela E-3**

<b>Nr.</b>	<b>ZVA</b>	<b>Kalueshmëria në provimin e Maturës</b>	<b>Nota Mesatare e Maturës (NM)</b>	<b>Nota Mesatare Vjetore (NV)</b>	<b>Diferenca e Notës së Maturës me Vjetoren NM-NV</b>
1	BELSH	100.00%	8.60	9.13	-0.53
2	BERAT	100.00%	8.47	8.85	-0.38
3	BULQIZË	100.00%	6.68	6.90	-0.22
4	CËRRIK	100.00%	8.32	8.50	-0.18
5	DEVOLL	100.00%	9.15	8.08	1.07
6	DIBËR	100.00%	7.82	7.63	0.19
7	DIVJAKË	98.72%	7.25	6.94	0.32
8	DURRËS	100.00%	8.88	7.99	0.88
9	ELBASAN	99.14%	8.06	8.36	-0.29
10	FIER	100.00%	8.79	8.20	0.60
11	FINIQ-DROPULL	100.00%	9.68	9.88	-0.20
12	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	100.00%	9.14	8.33	0.81
13	GRAMSH	100.00%	9.94	9.67	0.28
14	HAS	100.00%	9.61	8.45	1.16
15	KAMËZ	99.38%	8.03	7.85	0.18
16	KAVAJË	100.00%	8.83	7.31	1.53
17	KLOS	100.00%	7.58	8.25	-0.67
18	KOLONJË	98.55%	7.99	7.43	0.56
19	KORÇË - PUSTEC	100.00%	9.05	8.83	0.21
20	KRUJË	99.39%	8.93	7.41	1.51
21	KUÇOVË	97.92%	7.32	6.55	0.77
22	KUKËS	100.00%	8.59	7.34	1.25
23	KURBIN	100.00%	8.29	8.28	0.01
24	LEZHË	99.67%	8.20	7.48	0.73
25	LIBRAZHD	100.00%	7.51	7.76	-0.25
26	LUSHNJE	100.00%	8.89	8.58	0.31
27	MALËSI E MADHE	100.00%	7.07	8.14	-1.07
28	MALIQ	94.64%	8.17	7.04	1.14
29	MALLAKASTËR	98.67%	7.28	6.99	0.29
30	MAT	100.00%	8.10	8.74	-0.63
31	MIRDITË	100.00%	8.42	8.03	0.39
32	PATOS	100.00%	8.44	8.09	0.35
33	PEQIN	100.00%	9.25	7.39	1.86

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

34	PËRMET-KËLCYRË	100.00%	7.11	6.85	0.26
35	PËRRENJAS	100.00%	7.20	7.57	-0.38
36	POGRADEC	95.90%	7.80	7.76	0.04
37	POLIÇAN	100.00%	7.73	9.67	-1.94
38	PUKË-FUSHË ARRËS	100.00%	9.59	7.67	1.92
39	ROSKOVEC	100.00%	8.34	7.52	0.82
40	RROGOZHINË	100.00%	8.63	9.67	-1.04
41	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	97.12%	8.35	7.96	0.38
42	SELENICË	100.00%	9.67	9.33	0.33
43	SHIJAK	100.00%	8.80	8.64	0.16
44	SHKODËR	98.87%	8.65	7.49	1.15
45	SKRAPAR	96.30%	6.55	6.38	0.17
46	TEPELENË-MEMALIAJ	97.22%	7.72	6.94	0.78
47	TIRANË	99.84%	8.72	8.13	0.59
48	TROPOJË	100.00%	9.56	7.77	1.79
49	URA VAJGURORË	97.78%	7.03	6.80	0.24
50	VAU DEJËS	79.17%	6.84	6.95	-0.11
51	VLORË-HIMARË	100.00%	8.64	8.48	0.16
52	VORË	100.00%	8.59	8.08	0.51
<b>Republika</b>		<b>99.41%</b>	<b>8.54</b>	<b>7.93</b>	<b>0.61</b>

**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje shumë të mira si më poshtë vijon:**

- përcaktojnë çmimin ekuilibër të një produkti të dhënë kur janë dhënë kërkesa dhe oferta për këtë produkt nëpërmjet grafikut.
- rendisin përparësitë dhe të metat që merren në konsideratë për krijimin e një firme biznesi.
- identifikojnë pengesat e hyrjes në tregun monopol.
- identifikojnë mënyrat e financimit të një buxheti me deficit.
- përcaktojnë ligjin e kërkesës.
- shpjegojnë funksionin e qeverisë si arbitër dhe si subjekt në ekonominë e tregut
- shpjegojnë mënyra për të fituar përparësi konkurruese.
- shpjegojnë tipare të ekonomisë së komanduar dhe asaj të tregut.



**Bazuar në analizën e testit vihet re se nxënësit kanë arritje të dobëta si më poshtë vijon:**

- paraqesin grafikisht situatën mbi ekuilibrin fillestar dhe të ri.
- vlerësojnë disa pengesa në tregtinë ndërkombëtare.
- llogarisin koston variabël në situatën e dhënë.
- llogarisin papunësinë natyrore, në total individësh në situatën e dhënë.

## Aneks

Renditja e shkollave publike sipas Mesatares së Notave të Maturës 2021 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVA	Shkolla	Mesatarja e notave të provimeve të MSH	Nr. i nxënësve (A1)	Publike
1	GRAMSH	SHEFQET GUZI	8.689	154	Publike
2	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.562	60	Publike
3	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	8.535	208	Publike
4	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.508	479	Publike
5	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.473	423	Publike
6	TIRANË	QEMAL STAFA	8.452	407	Publike
7	SHKODËR	28 NËNTORI	8.439	181	Publike
8	HAS	SKËNDERBEU	8.428	188	Publike
9	TIRANË	ISMAIL QEMALI	8.383	524	Publike
10	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	ASIM ZENELI	8.376	94	Publike
11	HAS	E BASHKUAR	8.329	19	Publike
12	VLORË-HIMARË	ALI DEMI	8.285	309	Publike
13	KAVAJË	11 SHKURTI	8.278	30	Publike
14	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	8.184	205	Publike
15	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	8.183	188	Publike
16	TROPOJË	ASIM VOKSHI	8.169	140	Publike
17	PUKË-FUSHË ARRËS	SABAH SINANI	8.159	62	Publike
18	KUKËS	HAVZI NELA	8.108	417	Publike
19	KURBIN	AT SHTJEFEN GJEÇOVI	7.991	237	Publike
20	ELBASAN	DHASKAL TODRI	7.982	236	Publike
21	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.974	185	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

22	DURRËS	JUSUF HOTI	7.914	61	Publike
23	DURRËS	NAIM FRASHËRI	7.890	249	Publike
24	SHKODËR	OSO KUKA	7.877	205	Publike
25	PEQIN	ZIHNI MAGANI	7.869	73	Publike
26	LUSHNJE	18 TETORI	7.869	214	Publike
27	TROPOJË	HOXHE ZOGU	7.850	10	Publike
28	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICSON	7.815	25	Publike
29	KAVAJË	LUZI VOGËL	7.809	44	Publike
30	KUKËS	9 SHTATORI	7.761	18	Publike
31	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.757	195	Publike
32	FINIQ- DROPULL	DERVICIAN	7.752	14	Publike
33	TROPOJË	ALI IBER NEZA	7.639	29	Publike
34	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.611	111	Publike
35	KURBIN	MILOT	7.586	57	Publike
36	RROGOZHINË	GOSË	7.579	32	Publike
37	SHIJAK	16 SHTATORI	7.561	99	Publike
38	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	HASAN TAHSINI	7.532	204	Publike
39	DEVOLL	FUAT BABANI	7.511	177	Publike
40	KUKËS	BAJRAM ABDIU	7.510	72	Publike
41	TIRANË	PARTIZANI	7.492	230	Publike
42	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	7.484	37	Publike
43	TROPOJË	MURAT PACI	7.483	8	Publike
44	KUKËS	QAZIM SHEHU	7.471	27	Publike
45	FIER	JANAQ KILICA	7.470	304	Publike
46	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	7.439	240	Publike
47	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.434	143	Publike
48	TIRANË	SINAN TAJFAJ	7.433	177	Publike
49	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	7.428	173	Publike
50	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.427	126	Publike
51	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.415	309	Publike
52	VORË	VAJDIN LAMAJ	7.389	74	Publike
53	LUSHNJE	DITURIA	7.384	47	Publike
54	GRAMSH	AFËZ BERBIU	7.368	20	Publike
55	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	7.360	53	Publike
56	LUSHNJE	PALI DANI	7.346	31	Publike
57	DURRËS	BESNIK HIDRI	7.320	28	Publike
58	MIRDITË	RRËSHEN	7.305	96	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

59	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	7.302	230	Publike
60	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	7.298	62	Publike
61	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	7.282	34	Publike
62	ELBASAN	AHMET DAKLI	7.281	100	Publike
63	TEPELENË- MEMALIAJ	ORMEN SELAMI	7.264	14	Publike
64	CËRRIK	TOMORR SINANI	7.253	68	Publike
65	MALIQ	SKËNDERBEU	7.251	83	Publike
66	TIRANË	MYSLYM KETA	7.250	318	Publike
67	KUKËS	BUSHTRICË	7.244	39	Publike
68	MAT	PJETËR BUDI	7.242	123	Publike
69	KRUJË	SHOTE GALICA	7.238	299	Publike
70	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	7.234	13	Publike
71	DIBËR	SAID NAJDENI	7.230	295	Publike
72	LUSHNJE	JANI NUSHI	7.227	71	Publike
73	KUKËS	SHISHTAVEC	7.221	26	Publike
74	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.196	215	Publike
75	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	SULEJMAN DELVINA	7.191	68	Publike
76	RROGOZHINË	HAXHI QEHAI	7.178	111	Publike
77	TIRANË	ASIM VOKSHI	7.178	230	Publike
78	KRUJË	BURIZANË	7.167	34	Publike
79	TIRANË	KOREOGRAFIKE	7.166	15	Publike
80	VLORË- HIMARË	PILO PRIFTI	7.152	41	Publike
81	TIRANË	ARBEN BROCI	7.149	168	Publike
82	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	7.149	24	Publike
83	PËRMET- KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.147	75	Publike
84	DURRËS	LEONIK TOMEIO	7.147	301	Publike
85	CËRRIK	MIRANDA BAKU	7.136	48	Publike
86	KAVAJË	26 MARSII	7.131	16	Publike
87	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	11 SHKURTI	7.124	18	Publike
88	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	7.121	203	Publike
89	PUKË-FUSHË ARRËS	NIKOLL LLESHI	7.109	16	Publike
90	KOLONJË	JANI VRETO	7.101	8	Publike
91	TIRANË	SANDËR PROSI	7.094	114	Publike
92	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	7.092	10	Publike
93	SELENICË	MYNYR XHINDI	7.089	22	Publike
94	PUKË-FUSHË ARRËS	FUSHË-ARRËZ	7.085	43	Publike
95	KRUJË	SKËNDERBEU	7.081	174	Publike
96	KURBIN	ARIF HALIL	7.078	144	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

		SULAJ			
97	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI	7.072	150	Publike
98	LUSHNJE	KOLONJË	7.051	15	Publike
99	TIRANË	BESNIK SYKJA	7.014	234	Publike
100	LUSHNJE	BALLAGAT	7.014	21	Publike
101	PEQIN	M.K.ATATURK	7.010	78	Publike
102	VORË	ISA BOLETINI	6.990	170	Publike
103	KRUJË	THUMANË	6.982	31	Publike
104	TIRANË	GJERGJ CANCO	6.978	187	Publike
105	LEZHË	HYDAJET LEZHA	6.971	338	Publike
106	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	6.962	39	Publike
107	BERAT	KRISTAQ CAPO	6.961	99	Publike
108	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	6.956	52	Publike
109	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	BIDO SEJKO	6.953	28	Publike
110	LEZHË	ISHULL LEZHE	6.949	45	Publike
111	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	6.946	373	Publike
112	TIRANË	JORDAN MISJA	6.933	114	Publike
113	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	6.926	185	Publike
114	FIER	JAKOV XOXA	6.918	18	Publike
115	GRAMSH	XHILE LICI	6.918	13	Publike
116	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	6.907	160	Publike
117	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	6.903	34	Publike
118	DURRËS	OLSI LASKO	6.902	119	Publike
119	LUSHNJE	DUSHK	6.893	24	Publike
120	KUKËS	AHMET VOKA	6.890	12	Publike
121	FIER	PERIKLI IKONOMI	6.888	151	Publike
122	GRAMSH	MUHARREM ZELA	6.883	22	Publike
123	VLORË- HIMARË	NAIM FRASHËRI	6.881	20	Publike
124	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	6.881	108	Publike
125	LEZHË	KARL GEGA	6.873	35	Publike
126	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	6.871	17	Publike
127	POGRADEC	14 ENGJEJT	6.869	46	Publike
128	PUKË-FUSHË ARRËS	8 DHJETORI	6.868	14	Publike
129	SHKODËR	PREKE JAKOVA	6.866	47	Publike
130	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	6.861	39	Publike
131	VLORË- HIMARË	HASAN PULO	6.858	29	Publike
132	ELBASAN	KODHEL DEDJA	6.855	11	Publike
133	VLORË-	HASAN MËHILLI	6.851	10	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	HIMARË				
134	DIVJAKË	MIHAL NAKO	6.843	26	Publike
135	MALIQ	TAFIL REXHEPI	6.843	60	Publike
136	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	6.835	12	Publike
137	DURRËS	JAN KUKUZELI	6.831	35	Publike
138	LIBRAZHD	POLIS GOSTIMË	6.822	18	Publike
139	VLORË- HIMARË	HALIM XHELO	6.819	99	Publike
140	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	6.815	11	Publike
141	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	6.813	24	Publike
142	FIER	JOVAN NDREKO	6.792	50	Publike
143	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	6.789	16	Publike
144	VLORË- HIMARË	MEMO METO	6.787	3	Publike
145	TIRANË	ALEKS BUDA	6.778	200	Publike
146	LEZHË	ZEJMEN	6.776	37	Publike
147	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	6.769	37	Publike
148	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	6.762	124	Publike
149	BERAT	ROSHNIK	6.758	11	Publike
150	TROPOJË	MATOSH UKA	6.758	23	Publike
151	GRAMSH	TAHIR SADIKU	6.754	7	Publike
152	URA VAJGURORE	MUHAMER JANINA	6.747	112	Publike
153	VLORË- HIMARË	GJIMNAZI JANI MINGA	6.744	56	Publike
154	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	6.743	48	Publike
155	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.741	110	Publike
156	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	6.737	42	Publike
157	MALIQ	SHEQERAS	6.729	15	Publike
158	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.726	35	Publike
159	FINIQ- DROPULL	LEFTER TALO	6.721	21	Publike
160	PËRRENJAS	SALI HALILI	6.713	60	Publike
161	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	6.698	17	Publike
162	DIBËR	MAQELLARË	6.695	90	Publike
163	VLORË- HIMARË	HORE VRANISHT	6.693	10	Publike
164	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	6.692	40	Publike
165	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.687	199	Publike
166	FINIQ- DROPULL	BULARAT	6.684	11	Publike
167	KUKËS	IMER MATA	6.680	18	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

168	LEZHË	FRANG BARDHI	6.671	8	Publike
169	TIRANË	KASHAR	6.671	28	Publike
170	ELBASAN	IBRAHIM ÇEKA	6.671	10	Publike
171	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	6.665	92	Publike
172	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	6.664	12	Publike
173	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	6.659	15	Publike
174	PATOS	ZHANI CIKO	6.657	89	Publike
175	TIRANË	SADI NURI	6.656	75	Publike
176	SHKODËR	AT GJON KARMA	6.653	23	Publike
177	ELBASAN	11 DËSHMORET	6.650	18	Publike
178	VORË	SHABAN SHESHORI	6.649	16	Publike
179	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	5 DËSHMORET	6.643	41	Publike
180	TIRANË	FARKË	6.638	65	Publike
181	KORÇË - PUSTEC	MOLLAJ	6.637	11	Publike
182	TIRANË	EQREM ÇABEJ	6.637	165	Publike
183	TEPELENË- MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	6.631	66	Publike
184	KAMËZ	ISA BOLETINI	6.620	119	Publike
185	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	6.619	119	Publike
186	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	6.617	35	Publike
187	BERAT	SHYQYRI LAKRA	6.616	8	Publike
188	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	6.600	40	Publike
189	KUKËS	SHËMRI	6.589	16	Publike
190	KRUJË	BUBQ	6.584	26	Publike
191	KUÇOVË	SHEFQET SHUAUPI	6.582	41	Publike
192	DIVJAKË	REMAS	6.571	23	Publike
193	TIRANË	KRRABË	6.566	37	Publike
194	PËRMET- KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	6.558	36	Publike
195	BELSH	SAMI FRASHËRI	6.556	99	Publike
196	SHIJAK	KAJO KARAFILI	6.556	39	Publike
197	VLORË- HIMARË	SPIRO GJIKNURI	6.550	20	Publike
198	PËRRENJAS	ARIF KUKA	6.549	41	Publike
199	TIRANË	SADIK STAVILECI	6.542	65	Publike
200	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	6.541	54	Publike
201	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.536	43	Publike
202	LUSHNJE	VATH KORESHI	6.531	30	Publike
203	URA	ISMAIL	6.522	24	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	VAJGURORE	BRAHUSHI, CUKALAT			
204	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	6.514	41	Publike
205	VLORE- HIMARË	QAZIM PALI	6.513	3	Publike
206	TIRANË	MERSIN DUQI	6.505	19	Publike
207	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.505	41	Publike
208	SELENICË	HAMDI RRAPI	6.504	8	Publike
209	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	6.497	100	Publike
210	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	6.496	29	Publike
211	URA VAJGURORE	KUTALLI	6.493	88	Publike
212	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.486	103	Publike
213	MAT	26 KORRIKU	6.482	26	Publike
214	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	6.481	55	Publike
215	SHKODËR	ARBEN BROCI	6.478	140	Publike
216	LUSHNJE	PASHO KURTI	6.470	15	Publike
217	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	6.468	29	Publike
218	MALIQ	LOZHAN I RI	6.468	15	Publike
219	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	6.458	59	Publike
220	PUKË-FUSHË ARRËS	MARK JAKU	6.458	11	Publike
221	BULQIZË	GJIMNAZI ARBËRIA	6.456	78	Publike
222	MIRDITË	RUBIK	6.435	38	Publike
223	MIRDITË	REPS	6.434	9	Publike
224	TIRANË	VAQARR	6.434	53	Publike
225	DEVOLL	NESIM KAÇANI	6.433	21	Publike
226	VLORE- HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	6.427	21	Publike
227	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	6.425	11	Publike
228	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	6.423	15	Publike
229	TIRANË	ABDULLA KETA	6.418	104	Publike
230	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	6.418	49	Publike
231	BERAT	STAROVË	6.415	37	Publike
232	DURRËS	MANËZ	6.407	70	Publike
233	LIBRAZHD	ISAK ALLA	6.402	18	Publike
234	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.401	43	Publike
235	VLORE- HIMARË	FASLLI DANAJ	6.401	9	Publike
236	POLIÇAN	MBRAKULL	6.397	40	Publike
237	BULQIZË	ASLLAN KETA	6.393	33	Publike
238	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	6.393	14	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

239	SHKODËR	LUCË AGRAJA	6.391	11	Publike
240	TIRANË	BALDUSHK	6.385	33	Publike
241	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	6.385	54	Publike
242	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.384	293	Publike
243	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.373	87	Publike
244	LEZHË	PJETËR ZARISHI	6.368	14	Publike
245	PATOS	SOTIR ÇAPO	6.365	38	Publike
246	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	6.364	14	Publike
247	LEZHË	NDRE MJEDA	6.362	11	Publike
248	KUKËS	ELMAZ ADEMI	6.358	20	Publike
249	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	6.355	21	Publike
250	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	6.350	19	Publike
251	PËRMET- KËLCYRË	LUMO PAVARI	6.340	7	Publike
252	FIER	RAKIP KRYEZIU	6.328	55	Publike
253	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	6.322	13	Publike
254	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6.321	18	Publike
255	SHKODËR	OBLIKË	6.316	36	Publike
256	SELENICË	SADIK ZOTAJ	6.314	7	Publike
257	LUSHNJE	MEKANIKE	6.313	89	Publike
258	DEVOLL	JORGO PLAKU	6.310	11	Publike
259	DEVOLL	ALI FETO	6.297	16	Publike
260	ELBASAN	ONUFRI	6.295	24	Publike
261	DIBËR	DINE HOXHA	6.291	15	Publike
262	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	6.270	24	Publike
263	KUÇOVË	PERONDI	6.268	22	Publike
264	DURRËS	ISHËM	6.263	23	Publike
265	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA MAHMUD E ALI CUNGU	6.260	34	Publike
266	ELBASAN	LORO BORIÇI	6.250	50	Publike
267	TIRANË	GRABIAN	6.247	29	Publike
268	DIVJAKË	KALIVAÇ	6.240	1	Publike
269	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	6.237	64	Publike
270	KAMËZ	PROFESIONALE	6.233	360	Publike
271	TIRANË	K.KRISTOFORIDHI	6.232	169	Publike
272	BERAT	AJET XHINDOLE	6.227	21	Publike
273	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	6.224	84	Publike
274	SELENICË	QANI NUREDINI	6.218	8	Publike
275	MAT	28 NËNTORI	6.214	104	Publike
276	DURRËS	HYSEN ÇELA	6.212	276	Publike
277	DURRËS	E MESME SPORTIVE: BENARDINA	6.210	72	Publike



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

		QERRAXHIA			
279	TIRANË	MYSLYM SHIMA	6.181	121	Publike
280	TROPOJË	TINKA KURTI	6.175	16	Publike
281	SELENICË	ALI ASLLANI	6.173	28	Publike
282	KLOS	HAXHI LATA	6.173	29	Publike
283	MALËSI E MADHE	KOL MARTINI	6.163	25	Publike
284	TROPOJË	OSO DAUTI	6.163	15	Publike
285	KORÇË - PUSTEC	LIQENAS	6.160	8	Publike
286	MIRDITË	KLOS	6.157	15	Publike
287	MAT	AHMET XHETANI	6.154	12	Publike
288	PËRMET-KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	6.148	6	Publike
289	DIBËR	SLLOVË	6.143	13	Publike
290	POGRADEC	3 DËSHMORËT	6.142	17	Publike
291	DURRËS	ISMET NANUSHI	6.133	41	Publike
292	KORÇË - PUSTEC	FAN S.NOLI	6.132	36	Publike
293	ELBASAN	SALIN. BALLKOCI	6.127	18	Publike
294	TIRANË	HOTELERI TURIZËM	6.127	168	Publike
295	TIRANË	AHMET BOJA	6.121	14	Publike
296	KORÇË - PUSTEC	TEFTA T.KOÇO	6.112	19	Publike
297	BELSH	DËSHIRAN	6.110	9	Publike
298	BERAT	KOÇO BRISKU	6.107	35	Publike
299	FIER	NAZIF ZHAVARI	6.091	31	Publike
300	SELENICË	LAZE NURO	6.083	6	Publike
301	SELENICË	FILO RAMADANI	6.078	8	Publike
302	FIER	MUSTAFA HOXHA	6.071	69	Publike
303	VAU DEJËS	HAJMEL	6.069	12	Publike
304	LIBRAZHD	ORENJË	6.059	29	Publike
305	BELSH	KOSOVË	6.057	15	Publike
306	TIRANË	KARL GEGA	6.057	232	Publike
307	PËRMET-KËLCYRË	1 MAJ	6.052	10	Publike
308	LEZHË	KOLIN GJOKA	6.051	118	Publike
309	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	6.047	6	Publike
310	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	6.041	8	Publike
311	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	6.038	14	Publike
312	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	6.034	14	Publike
313	LUSHNJE	ALLKAJ	6.033	24	Publike
314	KORÇË -	YMER DISHNICA	6.028	98	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	PUSTEC				
315	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	6.023	71	Publike
316	FIER	KUTBI VRUZHAI	6.019	21	Publike
317	MAT	ABDYRRAHMAN PËRMETI	6.015	10	Publike
318	TIRANË	YMER LALA	6.014	29	Publike
319	BULQIZË	RIFAT MANJANI	6.014	53	Publike
320	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	6.012	34	Publike
321	URA VAJGURORE	SYZES	6.012	36	Publike
322	TIRANË	M.K.ATATURK	6.005	55	Publike
323	VLOREË- HIMARË	M.Q.ATATURK	6.000	105	Publike
324	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	5.991	20	Publike
325	SHKODËR	JORDAN MISJA	5.978	111	Publike
326	LUSHNJE	FIERSHEGAN	5.976	44	Publike
327	TIRANË	16 SHTATORI	5.975	22	Publike
328	DIBËR	ARRAS	5.970	15	Publike
329	VAU DEJËS	MJEDE	5.954	22	Publike
330	MALIQ	RRËMBEC	5.950	18	Publike
331	TIRANË	SHËNGJERGJ	5.945	17	Publike
332	FIER	PETRO SOTA	5.931	138	Publike
333	VLOREË- HIMARË	TREGTARE	5.920	62	Publike
334	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	5.910	9	Publike
335	ELBASAN	ALI MYFTIU	5.906	134	Publike
336	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHË TË SHKURTUAR	5.896	73	Publike
337	MIRDITË	PERLAT	5.890	8	Publike
338	SHKODËR	KOLË IDROMENO	5.870	106	Publike
339	BERAT	JANI DODI	5.869	20	Publike
340	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	5.859	20	Publike
341	KLOS	XIBËR	5.851	34	Publike
342	ELBASAN	MAHIR DOMI	5.846	209	Publike
343	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	5.844	72	Publike
344	VAU DEJËS	PISTULL	5.834	7	Publike
345	TEPELENË- MEMALIAJ	TAFIL BUZI	5.829	12	Publike
346	DIBËR	NAZMI RUSHITI	5.829	55	Publike
347	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	5.766	62	Publike
348	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	5.712	27	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

349	POGRADEC	SELIM GJONA	5.712	26	Publike
350	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	5.711	10	Publike
351	MALIQ	PODGORIE	5.710	23	Publike
352	BERAT	KRISTO ISAK	5.709	33	Publike
353	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	5.704	13	Publike
354	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.677	20	Publike
355	ELBASAN	SALI CEKA	5.665	100	Publike
356	POGRADEC	VELÇAN	5.650	17	Publike
357	SKRAPAR	ARSHIN RAKO	5.644	8	Publike
358	TIRANË	BAHRI NELA	5.634	43	Publike
359	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	5.630	23	Publike
360	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	5.605	30	Publike
361	BULQIZË	ELEZ KOÇI	5.596	18	Publike
362	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TEROVA	5.571	38	Publike
363	FIER	VASIL SOTA	5.556	17	Publike
364	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	5.544	35	Publike
365	BULQIZË	JANI FULLANI	5.508	6	Publike
366	BERAT	STILIANO BANDILLI	5.505	64	Publike
367	BERAT	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESËSHME	5.501	70	Publike
368	LEZHË	UNGREJ	5.500	3	Publike
369	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIM	5.452	19	Publike
370	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	5.438	22	Publike
371	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	ANTONI ATHANAS	5.424	15	Publike
372	TIRANË	KLLOJKË	5.410	11	Publike
373	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	5.362	11	Publike
374	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	5.319	10	Publike
375	DIBËR	ZALL DARDHË	5.307	9	Publike
376	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	5.277	13	Publike
377	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	5.208	10	Publike
378	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	5.190	2	Publike
379	FIER	ANDON PROFKA	5.112	12	Publike
380	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE	4.953	4	Publike

Renditja e shkollave private sipas Mesatares së Notave të Maturës 2021 (D1, D2, D3, Z)

Nr.	ZVA	Shkolla	Mesatarja e notave të provimeve të MSH	Nr. i nxënësve (A1)	Private
1	TIRANË	ERNEST KOLIQI	9.453	38	Private
2	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	9.124	85	Private
3	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	9.122	45	Private
4	DURRËS	TURGUT OZAL	9.017	82	Private
5	DURRËS	TOP SCHOOL	8.958	63	Private
6	DURRËS	RILINDJA	8.956	134	Private
7	TIRANË	MEHMET AKIF VAJZA	8.939	67	Private
8	DURRËS	IBRAHIM KODRA	8.939	53	Private
9	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	8.923	67	Private
10	TIRANË	TURGUT ÖZAL	8.900	171	Private
11	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.859	26	Private
12	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.857	140	Private
13	KORÇË - PUSTEC	PREKA	8.828	63	Private
14	DURRËS	MIGJENI	8.817	26	Private
15	TIRANË	RREZE DRITE	8.798	29	Private
16	TIRANË	PROTAGONISTËT	8.752	65	Private
17	TIRANË	LINZ	8.691	14	Private
18	VLORË-HIMARË	NR1	8.660	14	Private
19	DURRËS	MIHAL EKONOMI	8.638	18	Private
20	TIRANË	MEHMET AKIF DJEM	8.634	59	Private
21	TIRANË	KINGS TIRANA	8.628	19	Private
22	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	8.600	12	Private
23	TIRANË	DERTLIU	8.558	9	Private
24	TIRANË	FAIK KONICA	8.554	78	Private
25	LUSHNJE	N.P. NEBI SEFA	8.471	21	Private
26	FIER	FLATRAT E DIJES	8.466	107	Private
27	TIRANË	ARSAKEIO	8.454	58	Private
28	TIRANË	VIKTOR HYGO	8.417	22	Private
29	POGRADEC	NEHEMIA	8.414	49	Private
30	TIRANË	QATAR COLLEGE	8.354	19	Private
31	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	8.300	48	Private
32	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	8.291	31	Private
33	TIRANË	NOBEL	8.266	27	Private
34	LUSHNJE	DITURIA	8.253	28	Private
35	TIRANË	ELITË	8.252	23	Private

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

36	POGRADEC	RILINDJA	8.217	28	Private
37	BERAT	IRFAN NGJEQARI	8.205	81	Private
38	VLORE-HIMARË	ELITA	8.199	56	Private
39	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	8.140	33	Private
40	ELBASAN	ARIANITI	8.112	19	Private
41	VLORE-HIMARË	AULONA	8.019	29	Private
42	MALLAKASTËR	UNIVERSI	8.010	24	Private
43	LEZHË	ROGACIONISTËT	8.003	107	Private
44	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	7.991	14	Private
45	ELBASAN	LIRIA	7.984	58	Private
46	DURRËS	MUSTAFA VAROSHI	7.951	35	Private
47	SHKODËR	DITURIA	7.945	32	Private
48	KURBIN	SEBASTIA	7.941	27	Private
49	LEZHË	AKADEMIC CENTER HIGH SCHOOL	7.938	21	Private
50	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	7.901	46	Private
51	FIER	NUMANI	7.886	149	Private
52	DURRËS	PLANETARY SCHOOL	7.865	6	Private
53	FIER	BOTA E DITURISË	7.845	62	Private
54	TIRANË	WILSON	7.815	42	Private
55	SHKODËR	MARIA	7.813	71	Private
56	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	7.809	123	Private
57	DURRËS	KONICA	7.805	17	Private
58	VLORE-HIMARË	SHKOLLA INTERNACIONAL	7.734	22	Private
59	TIRANË	ARISTOTELI	7.725	34	Private
60	TIRANË	KRISTAQ RAMA	7.675	20	Private
61	TIRANË	TIRANA JONË	7.670	15	Private
62	TIRANË	HARRY FULTZ	7.649	246	Private
63	TIRANË	MREKULLIA	7.625	31	Private
64	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	7.599	62	Private
65	DURRËS	FRYMË DASHURIE	7.559	18	Private
66	TIRANË	HAFIZ IBRAHIM DALLIU	7.550	21	Private
67	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	7.548	15	Private
68	BERAT	DRITA E DIJES	7.537	24	Private
69	VLORE-HIMARË	XHYHERI	7.480	21	Private
70	DURRËS	ENEIDA	7.439	13	Private
71	FIER	ALEN	7.341	54	Private
72	VLORE-HIMARË	PERLA	7.340	35	Private
73	TIRANË	TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL	7.340	2	Private
74	TIRANË	H.M.DASHI	7.338	120	Private
75	TIRANË	ARBËRIA-2	7.302	13	Private

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

76	TIRANË	SARINA 2002	7.182	66	Private
77	LUSHNJE	DAKA	7.147	38	Private
78	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	KRYQI I NDERUAR	7.065	6	Private
79	SARANDE- DELVINË- KONISPOL	DEA 2001	7.060	29	Private
80	TIRANË	NJUTON	7.041	48	Private
81	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	7.029	44	Private
82	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	7.006	25	Private
83	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	6.956	16	Private
84	TIRANË	GAUSS	6.933	18	Private
85	TIRANË	DON BOSKO	6.880	71	Private
86	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	6.852	20	Private
87	DURRËS	ILIRIA	6.814	11	Private
88	VLORË-HIMARË	DIJETARI	6.809	14	Private
89	KAMËZ	ELINA	6.744	8	Private
90	PATOS	ARKEA 2000	6.722	27	Private
91	TIRANË	NILS BOR	6.646	30	Private
92	SHKODËR	SCUTARI	6.636	10	Private
93	VLORË-HIMARË	REALD	6.625	19	Private
94	TIRANË	MERIDIAN +	6.609	35	Private
95	TIRANË	ÇELËSI MAGJIK	6.571	25	Private
96	DURRËS	PAVARËSIA	6.553	32	Private
97	FIER	SHEKULLI I RI	6.410	17	Private
98	DURRËS	TALENTI	6.404	5	Private
99	FIER	BAZAT E SHKENCËS	6.300	41	Private
100	SHKODËR	PËRPARIMI	6.270	36	Private
101	TIRANË	GUINNESS	6.240	59	Private
102	VLORË-HIMARË	PAVARËSIA	6.221	144	Private
103	TIRANË	ARSAD	6.079	10	Private
104	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	5.927	48	Private

Renditja e shkollave publike sipas VKM:

Nr.	ZVA	SHKOLLA	MVKM	NUMËR NXËNËSISH (A1)	PUBLIKE
1	TIRANË	HERMANN GMEINER	8.755	60	Publike
2	TIRANË	PETRO NINI LUARASI	8.644	423	Publike
3	TIRANË	SAMI FRASHËRI	8.642	479	Publike
4	TIRANË	QEMAL STAFA	8.596	407	Publike
5	VLORE-HIMARË	ALI DEMI	8.466	309	Publike
6	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	ASIM ZENELI	8.454	94	Publike
7	TIRANË	ISMAIL QEMALI	8.450	524	Publike
8	KORÇË - PUSTEC	RAQI QIRINXHI	8.440	205	Publike
9	GRAMSH	SHEFQET GUZI	8.434	154	Publike
10	TROPOJË	HOXHE ZOGU	8.343	10	Publike
11	SHKODËR	28 NËNTORI	8.338	181	Publike
12	DURRËS	GJERGJ KASTRIOTI	8.312	188	Publike
13	KAVAJË	ALEKSANDËR MOISIU	8.306	208	Publike
14	HAS	E BASHKUAR	8.250	19	Publike
15	LUSHNJE	18 TETORI	8.229	214	Publike
16	ELBASAN	DHASKAL TODRI	8.227	236	Publike
17	PUKË-FUSHË ARRËS	SABAH SINANI	8.179	62	Publike
18	HAS	SKËNDERBEU	8.162	188	Publike
19	FINIQ-DROPULL	DERVICIAN	8.131	14	Publike
20	KUKËS	HAVZI NELA	8.108	417	Publike
21	KAVAJË	11 SHKURTI	8.078	30	Publike
22	SHKODËR	OSO KUKA	7.987	205	Publike
23	PEQIN	ZIHNI MAGANI	7.965	73	Publike
24	ELBASAN	KOSTANDIN KRISTOFORIDHI	7.956	195	Publike
25	KORÇË - PUSTEC	THEMISTOKLI GËRMENJI	7.930	185	Publike
26	TROPOJË	ASIM VOKSHI	7.929	140	Publike
27	PEQIN	M.K.ATATURK	7.925	78	Publike
28	DURRËS	NAIM FRASHËRI	7.905	249	Publike
29	KURBIN	AT SHTJEFEN GJEÇOVI	7.875	237	Publike
30	LUSHNJE	DHIMITËR MINO	7.870	37	Publike
31	POGRADEC	MUHARREM ÇOLLAKU	7.869	143	Publike
32	BERAT	BABË DUDË KARBUNARA	7.854	240	Publike
33	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	HASAN TAHSINI	7.851	204	Publike
34	RROGOZHINË	GOSE	7.816	32	Publike
35	KURBIN	MILOT	7.807	57	Publike
36	DURRËS	JUSUF HOTI	7.798	61	Publike
37	VLORE-HIMARË	MEMO METO	7.783	3	Publike
38	LUSHNJE	DITURIA	7.771	47	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

39	KOLONJË	PETRO NINI LUARASI	7.763	62	Publike
40	ELBASAN	LUIGJ GURAKUQI	7.747	111	Publike
41	LUSHNJE	ZYBER SHARKA	7.745	24	Publike
42	TEPELENË- MEMALIAJ	SALI NIVICA	7.725	34	Publike
43	GRAMSH	AFËZ BERBIU	7.725	20	Publike
44	TROPOJË	MURAT PACI	7.710	8	Publike
45	LUSHNJE	JANI NUSHI	7.709	71	Publike
46	PËRRENJAS	HALIT BËRZESHTA	7.698	126	Publike
47	SHIJAK	16 SHTATORI	7.679	99	Publike
48	LUSHNJE	PALI DANI	7.658	31	Publike
49	DEVOLL	FUAT BABANI	7.651	177	Publike
50	FIER	JANAQ KILICA	7.646	304	Publike
51	MIRDITË	RRËSHEN	7.640	96	Publike
52	TIRANË	SINAN TAJFAJ	7.635	177	Publike
53	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	SULEJMAN DELVINA	7.635	68	Publike
54	TIRANË	PARTIZANI	7.625	230	Publike
55	KAVAJË	CHARLES TELFORD ERICSON	7.606	25	Publike
56	TIRANË	ANDON ZAKO ÇAJUPI	7.600	309	Publike
57	KUKËS	9 SHTATORI	7.591	18	Publike
58	POGRADEC	14 ENGJEJT	7.589	46	Publike
59	BERAT	KRISTAQ CAPO	7.568	99	Publike
60	TIRANË	ASIM VOKSHI	7.565	230	Publike
61	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	SIRI SHAPLLO	7.557	173	Publike
62	VLORË-HIMARË	PILO PRIFTI	7.555	41	Publike
63	KOLONJË	JANI VRETO	7.541	8	Publike
64	PUKË-FUSHË ARRËS	NIKOLL LLESHI	7.536	16	Publike
65	SELENICË	MYNYR XHINDI	7.531	22	Publike
66	KUKËS	QAZIM SHEHU	7.527	27	Publike
67	TEPELENË- MEMALIAJ	ORMEN SELAMI	7.522	14	Publike
68	ELBASAN	KODHEL DEDJA	7.517	11	Publike
69	KURBIN	AT SHTJEFËN KURTI	7.517	53	Publike
70	LEZHË	GJOVALIN GJADRI	7.514	12	Publike
71	DURRËS	LEONIK TOMEO	7.514	301	Publike
72	TIRANË	TEKNIKE EKONOMIKE	7.501	230	Publike
73	ROSKOVEC	DIDIN BISHANI	7.498	17	Publike
74	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	11 SHKURTI	7.496	18	Publike
75	TROPOJË	ALI IBER NEZA	7.494	29	Publike
76	LUSHNJE	BALLAGAT	7.482	21	Publike
77	LUSHNJE	DUSHK	7.479	24	Publike
78	DIVJAKË	KOLI ALLKANJARI	7.478	34	Publike
79	CËRRIK	MIRANDA BAKU	7.474	48	Publike
80	FIER	JAKOV XOXA	7.456	18	Publike
81	KUKËS	BAJRAM ABDIU	7.455	72	Publike
82	TIRANË	MYSLYM KETA	7.447	318	Publike
83	LEZHË	ISHULL LEZHE	7.445	45	Publike



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

84	KRUJË	THUMANË	7.424	31	Publike
85	LEZHË	KALIVAÇ	7.420	1	Publike
86	DURRËS	JAN KUKUZELI	7.420	35	Publike
87	TIRANË	KOREOGRAFIKE	7.408	15	Publike
88	ELBASAN	AHMET DAKLI	7.408	100	Publike
89	GRAMSH	JONUZ ÇARÇIU	7.405	13	Publike
90	VLOBËR-HIMARË	NAIM FRASHËRI	7.397	20	Publike
91	KRUJË	SHOTE GALICA	7.394	299	Publike
92	MALLAKASTËR	DERVISH HEKALI	7.393	150	Publike
93	MAT	PJETËR BUDI	7.392	123	Publike
94	KAVAJË	LUZI VOGËL	7.391	44	Publike
95	BERAT	ROSHNIK	7.390	11	Publike
96	FINIQ-DROPULL	BULARAT	7.386	11	Publike
97	KURBIN	ARIF HALIL SULAJ	7.386	144	Publike
98	POLIÇAN	MUHAMET KONDI	7.385	39	Publike
99	DIVJAKË	MIHAL NAKO	7.384	26	Publike
100	SARANDË-DELVINË-KONISPOL	BIDO SEJKO	7.378	28	Publike
101	SHKODËR	PREKE JAKOVA	7.378	47	Publike
102	MALIQ	SHEQERAS	7.377	15	Publike
103	PATOS	MUSTAFA MATOHITI	7.363	12	Publike
104	BERAT	AJET XHINDOLE	7.362	21	Publike
105	PËRMET-KËLCYRË	LUMO PAVARI	7.360	7	Publike
106	POGRADEC	GJERGJ PEKMEZI	7.359	203	Publike
107	TIRANË	BESNIK SYKJA	7.359	234	Publike
108	ELBASAN	11 DËSHMORET	7.356	18	Publike
109	LIBRAZHD	IBRAHIM MUÇA	7.354	215	Publike
110	VLOBËR-HIMARË	QAZIM PALI	7.353	3	Publike
111	RROGOZHINË	HAXHI QEHAI	7.348	111	Publike
112	VLOBËR-HIMARË	HALIM XHELO	7.339	99	Publike
113	VORË	VAJDIN LAMAJ	7.336	74	Publike
114	TIRANË	JORDAN MISJA	7.333	114	Publike
115	TIRANË	ARBEN BROCI	7.332	168	Publike
116	VLOBËR-HIMARË	HASAN MËHILLI	7.328	10	Publike
117	ELBASAN	IBRAHIM ÇEKA	7.324	10	Publike
118	KUKËS	BUSHTRICË	7.303	39	Publike
119	DURRËS	OLSI LASKO	7.299	119	Publike
120	VLOBËR-HIMARË	FASLLI DANAJ	7.293	9	Publike
121	DIVJAKË	ÇERMË SHKUMBIN	7.291	39	Publike
122	VLOBËR-HIMARË	HASAN PULO	7.289	29	Publike
123	PËRMET-KËLCYRË	SAMI FRASHËRI	7.288	75	Publike
124	LUSHNJË	KOLONJË	7.281	15	Publike
125	DIVJAKË	REMAS	7.276	23	Publike
126	ÇËRRIK	TOMORR SINANI	7.274	68	Publike
127	DIBËR	SAID NAJDENI	7.274	295	Publike
128	LEZHË	FRANG BARDHI	7.264	8	Publike
129	TEPELENË-MEMALIAJ	ABAZ SHEHU	7.261	66	Publike
130	TIRANË	KRRABË	7.254	37	Publike
131	LEZHË	HYDAJET LEZHA	7.248	338	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

132	MALIQ	SKËNDERBEU	7.248	83	Publike
133	VORË	ISA BOLETINI	7.237	170	Publike
134	FIER	PERIKLI IKONOMI	7.231	151	Publike
135	TEPELENË- MEMALIAJ	XHEVIT ÇELA	7.226	11	Publike
136	GRAMSH	MUHARREM ZELA	7.225	22	Publike
137	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	MUHAMET GJOLLESHA	7.225	13	Publike
138	LIBRAZHD	POLIS GOSTIMË	7.221	18	Publike
139	TIRANË	ALEKS BUDA	7.200	200	Publike
140	TIRANË	FARKË	7.196	65	Publike
141	DURRËS	BESNIK HIDRI	7.191	28	Publike
142	KUKËS	SHISHTAVEC	7.188	26	Publike
143	PUKË-FUSHË ARRËS	MARK JAKU	7.186	11	Publike
144	MALLAKASTËR	HAJREDIN FRATARI	7.182	42	Publike
145	SHIJAK	KAJO KARAFILI	7.178	39	Publike
146	DIVJAKË	MITI ZOI ZAKA	7.173	124	Publike
147	KUÇOVË	GJIMNAZI 5 TETORI	7.173	119	Publike
148	KAMËZ	ELEZ ISUF NDREU	7.172	185	Publike
149	GRAMSH	TAHIR SADIKU	7.171	7	Publike
150	PËRRENJAS	SALI HALILI	7.169	60	Publike
151	ROSKOVEC	ADEM VRAPI	7.164	160	Publike
152	LEZHË	KARL GEGA	7.163	35	Publike
153	KORÇË - PUSTEC	FAIK KONICA	7.163	52	Publike
154	PËRRENJAS	DALIP TOÇKA	7.163	14	Publike
155	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	5 DËSHMORËT	7.160	41	Publike
156	KAMËZ	IBRAHIM RUGOVA	7.160	373	Publike
157	KRUJË	SKËNDERBEU	7.160	174	Publike
158	CËRRIK	MEHMET BAJRAKTARI	7.154	17	Publike
159	MIRDITË	REPS	7.153	9	Publike
160	BERAT	SHYQYRI LAKRA	7.153	8	Publike
161	VLOBË-HIMARË	HORE VRANISHT	7.148	10	Publike
162	TIRANË	SANDËR PROSI	7.148	114	Publike
163	PUKË-FUSHË ARRËS	FUSHË-ARRËZ	7.146	43	Publike
164	DURRËS	ISHËM	7.143	23	Publike
165	TEPELENË- MEMALIAJ	ADEM ALUSHI	7.140	24	Publike
166	DURRËS	DOM NIKOLL KAÇORRI	7.140	40	Publike
167	GRAMSH	ÇAUSH SENIA	7.135	10	Publike
168	MALËSI E MADHE	SHERIF HOXHA	7.126	108	Publike
169	URA VAJGURORË	ISMAIL BRAHUSHI, CUKALAT	7.123	24	Publike
170	URA VAJGURORË	MUHAMER JANINA	7.118	112	Publike
171	KRUJË	RAMAZAN KARAJ	7.117	37	Publike
172	VLOBË-HIMARË	GJIMNAZI JANI	7.114	56	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

		MINGA			
173	TIRANË	GJERGJ CANCO	7.109	187	Publike
174	KRUJË	BURIZANË	7.106	34	Publike
175	DIBËR	MAQELLARË	7.100	90	Publike
176	MAT	GJERGJ KASTRIOTI	7.100	16	Publike
177	KUÇOVË	ALEKSANDËR MARKAÇINI	7.099	41	Publike
178	LUSHNJE	VATH KORESHI	7.091	30	Publike
179	ELBASAN	KOSTANDIN SHPATARAKU	7.089	35	Publike
180	BULQIZË	GJIMNAZI ARBËRIA	7.087	78	Publike
181	POGRADEC	DËSHMORËT E POJSKËS	7.086	29	Publike
182	BELSH	SAMI FRASHËRI	7.084	99	Publike
183	LEZHË	ZEJMEN	7.083	37	Publike
184	VLORË-HIMARË	SPIRO GJIKNURI	7.079	20	Publike
185	SHKODËR	AT GJON KARMA	7.074	23	Publike
186	KUKËS	AHMET VOKA	7.073	12	Publike
187	GRAMSH	XHILE LICI	7.072	13	Publike
188	TIRANË	LORO BORIÇI	7.060	50	Publike
189	TIRANË	SADI NURI	7.058	75	Publike
190	FIER	JOVAN NDREKO	7.058	50	Publike
191	TIRANË	EQREM ÇABEJ	7.049	165	Publike
192	MALIQ	TAFIL REXHEPI	7.045	60	Publike
193	TIRANË	IBRAHIM HASMEMA	7.042	92	Publike
194	VAU DEJËS	HAJMEL	7.042	12	Publike
195	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	PANDELI SOTIRI	7.040	29	Publike
196	PATOS	ZHANI CIKO	7.030	89	Publike
197	VORË	SHABAN SHESHORI	7.023	16	Publike
198	PUKË-FUSHË ARRËS	8 DHJETORI	7.021	14	Publike
199	POGRADEC	SKËNDER DURBAKU	7.013	14	Publike
200	KUÇOVË	SHEFQET SHUAUPI	7.013	41	Publike
201	TIRANË	KASHAR	7.004	28	Publike
202	BERAT	STAROVË	6.983	37	Publike
203	PËRRENJAS	ARIF KUKA	6.981	41	Publike
204	KAMËZ	SULEJMAN ELEZI	6.978	55	Publike
205	FINIQ-DROPULL	LEFTER TALO	6.959	21	Publike
206	POGRADEC	QEMAL BAZELLI	6.947	64	Publike
207	ELBASAN	ONUFRI	6.947	24	Publike
208	TIRANË	MERSIN DUQI	6.946	19	Publike
209	KAMËZ	GRAMOZ PALUSHI	6.943	199	Publike
210	TIRANË	SADIK STAVILECI	6.942	65	Publike
211	MALIQ	BARDHYL POJANI	6.939	35	Publike
212	ELBASAN	VASIL KAMAMI	6.937	103	Publike
213	LIBRAZHD	RRAHMAN ÇOTA	6.933	34	Publike
214	KRUJË	BUBQ	6.928	26	Publike
215	TIRANË	BALDUSHK	6.924	33	Publike
216	PËRRENJAS	DILAVER NEZHA	6.920	48	Publike
217	SELENICË	HAJREDIN BEQARI	6.917	15	Publike
218	PATOS	SOTIR ÇAPO	6.914	38	Publike
219	SHKODËR	SHEJNAZE JUKA	6.912	110	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

220	CËRRIK	OSMAN GJINI	6.903	41	Publike
221	VLORË-HIMARË	SHABAN DEMIRAJ	6.902	21	Publike
222	LEZHË	PJETËR ZARISHI	6.902	14	Publike
223	TIRANË	AHMET BOJA	6.895	14	Publike
224	KAMËZ	PROFESIONALE	6.893	360	Publike
225	MAT	26 KORRIKU	6.885	26	Publike
226	DIBËR	GJERGJ KASTRIOTI	6.885	24	Publike
227	KAMËZ	ISA BOLETINI	6.878	119	Publike
228	ELBASAN	ANASTAS ÇAKALLI	6.876	54	Publike
229	SKRAPAR	RAMIZ ARANITASI	6.873	100	Publike
230	TIRANË	ABDULLA KETA	6.870	104	Publike
231	BULQIZË	ASLLAN KETA	6.866	33	Publike
232	DEVOLL	ABDULLA PROGRI	6.859	15	Publike
233	DURRËS	ISMET NANUSHI	6.853	41	Publike
234	KOLONJË	MUSTAFA JASHARI	6.850	8	Publike
235	FIER	RAKIP KRYEZIU	6.846	55	Publike
236	VAU DEJËS	NËNË TEREZA	6.844	54	Publike
237	PËRMET- KËLCYRË	SEJFULLA MALËSHOVA	6.841	36	Publike
238	MALËSI E MADHE	DODË KAÇAJ	6.837	49	Publike
239	MALIQ	LOZHAN I RI	6.833	15	Publike
240	KORÇË - PUSTEC	MOLLAJ	6.832	11	Publike
241	URA VAJGURORË	KUTALLI	6.824	88	Publike
242	MIRDITË	RUBIK	6.822	38	Publike
243	DURRËS	MANËZ	6.821	70	Publike
244	DIBËR	DINE HOXHA	6.816	15	Publike
245	BULQIZË	RIFAT MANJANI	6.812	53	Publike
246	KUKËS	SHËMRI	6.811	16	Publike
247	PËRMET- KËLCYRË	1 MAJ	6.807	10	Publike
248	LIBRAZHD	ISAK ALLA	6.806	18	Publike
249	SHKODËR	NIKOLLË ZOGORJANI	6.803	40	Publike
250	SELENICË	HAMDII RRAPI	6.796	8	Publike
251	KUÇOVË	MYRTEZA KEPI	6.794	34	Publike
252	TROPOJË	MATOSH UKA	6.794	23	Publike
253	BELSH	DËSHIRAN	6.791	9	Publike
254	DIVJAKË	ÇERMË SEKTOR	6.786	43	Publike
255	DEVOLL	JORGO PLAKU	6.782	11	Publike
256	KORÇË - PUSTEC	LIQENAS	6.779	8	Publike
257	LIBRAZHD	SHEFQET DOSKU	6.776	14	Publike
258	KAVAJË	26 MARSII	6.773	16	Publike
259	POLIÇAN	MBRAKULL	6.769	40	Publike
260	LUSHNJË	PASHO KURTI	6.768	15	Publike
261	SELENICË	ALI ASLLANI	6.759	28	Publike
262	POGRADEC	REXHEP XHEMOLLARI	6.758	20	Publike
263	DURRËS	E MESME SPORTIVE: BENARDINA QERRAXHIA	6.750	72	Publike
264	SHKODËR	ADEM HAXHIJA	6.747	59	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

265	DIVJAKË	GRABIAN	6.745	29	Publike
266	SELENICË	SADIK ZOTAJ	6.730	7	Publike
267	LIBRAZHID	ORENJË	6.729	29	Publike
268	FIER	KUTBI VRUZHAI	6.724	21	Publike
269	MAT	AHMET XHETANI	6.716	12	Publike
270	FIER	MUSTAFA HOXHA	6.710	69	Publike
271	POGRADEC	3 DËSHMORËT	6.706	17	Publike
272	LUSHNJE	ALLKAJ	6.703	19	Publike
273	ELBASAN	FIQIRI BALTËZA	6.702	18	Publike
274	DIBËR	SLLOVË	6.701	13	Publike
275	SHKODËR	ARBEN BROCI	6.687	140	Publike
276	LEZHË	KOLIN GJOKA	6.677	118	Publike
277	LEZHË	LLESH NIK DAKA	6.673	43	Publike
278	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	BILAL GOLEMI	6.672	6	Publike
279	TIRANË	VAQARR	6.669	53	Publike
280	PËRRENJAS	AHMET ELEZI	6.667	21	Publike
281	KUKËS	IMER MATA	6.663	18	Publike
282	SHKODËR	LUCË AGRAJA	6.662	11	Publike
283	PËRMET- KËLCYRË	ZYRIHANA XHAKO	6.662	6	Publike
284	DIBËR	ARRAS	6.659	15	Publike
285	TROPOJË	TINKA KURTI	6.658	16	Publike
286	TIRANË	YMER LALA	6.653	29	Publike
287	MIRDITË	KLOS	6.647	15	Publike
288	TIRANË	M.K.ATATURK	6.643	55	Publike
289	BERAT	KOÇO BRISKU	6.643	35	Publike
290	KUÇOVË	PERONDI	6.635	22	Publike
291	LUSHNJE	MEKANIKE	6.634	89	Publike
292	FIER	NAZIF ZHAVARI	6.629	31	Publike
293	SELENICË	QANI NUREDINI	6.615	8	Publike
294	DURRËS	HYSEN ÇELA	6.614	276	Publike
295	SELENICË	LAZE NURO	6.610	6	Publike
296	DEVOLL	NESIM KAÇANI	6.608	21	Publike
297	MAT	28 NËNTORI	6.594	104	Publike
298	LEZHË	NDRE MJEDA	6.580	11	Publike
299	BELSH	KOSOVË	6.561	15	Publike
300	DEVOLL	ALI FETO	6.560	16	Publike
301	DIBËR	NAZMI RUSHITI	6.557	55	Publike
302	MIRDITË	SHËN JOZEFI PUNËTOR	6.556	71	Publike
303	VAU DEJËS	MJEDE	6.554	22	Publike
304	KUKËS	ELMAZ ADEMI	6.552	20	Publike
305	URA VAJGURORË	SYZES	6.549	36	Publike
306	SHKODËR	OBLIKË	6.544	36	Publike
307	KLOS	HAXHI LATA	6.544	29	Publike
308	MALËSI E MADHE	RIFAT NUZI	6.537	14	Publike
309	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	FEIM IBRAHIMI	6.520	10	Publike
310	KLOS	SHABAN ÇOLLAKU	6.516	84	Publike
311	DURRËS	BEQIR ÇELA	6.511	293	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

312	SHKODËR	JORDAN MISJA	6.503	111	Publike
313	DURRËS	DHOSI LIPERI	6.494	87	Publike
314	TIRANË	KARL GEGA	6.458	232	Publike
315	LEZHË	UNGREJ	6.457	3	Publike
316	MAT	ABDYRAHMAN PËRMETI	6.456	10	Publike
317	FIER	VASIL SOTA	6.454	17	Publike
318	KORÇË - PUSTEC	TEFTA T.KOÇO	6.453	19	Publike
319	KORÇË - PUSTEC	FAN S.NOLI	6.449	36	Publike
320	LUSHNJE	FIERSHEGAN	6.449	44	Publike
321	KLOS	XIBËR	6.446	34	Publike
322	TIRANË	16 SHTATORI	6.441	22	Publike
323	BERAT	JANI DODI	6.431	20	Publike
324	MIRDITË	PERLAT	6.423	8	Publike
325	TIRANË	SHËNGJERGJ	6.419	17	Publike
326	MALËSI E MADHE	GRUEMIRË	6.416	20	Publike
327	GRAMSH	XHEZAR MEÇI	6.413	11	Publike
328	ELBASAN	MAHMUD E ALI CUNGU	6.408	48	Publike
329	SHKODËR	HAMDI BUSHATI	6.405	72	Publike
330	VLORE-HIMARË	TREGTARE	6.403	62	Publike
331	ELBASAN	SALI N. BALLKOCI	6.402	18	Publike
332	TIRANË	KLLOJKË	6.386	11	Publike
333	SELENICË	FILO RAMADANI	6.364	8	Publike
334	TIRANË	HOTELERI TURIZËM	6.361	168	Publike
335	SHKODËR	FREDERIK GJON GJONI	6.348	19	Publike
336	MALËSI E MADHE	KOL MARTINI	6.346	25	Publike
337	BERAT	KRISTO ISAK	6.345	33	Publike
338	ELBASAN	IBRAHIM BOZHIQI	6.344	13	Publike
339	VAU DEJËS	NDRE MJEDA	6.322	35	Publike
340	TIRANË	MYSLYM SHIMA	6.288	121	Publike
341	BULQIZË	ELEZ KOÇI	6.271	18	Publike
342	KORÇË - PUSTEC	IRAKLI TEROVA	6.266	38	Publike
343	FIER	LËVIZJA DEMOKRATIKE	6.265	4	Publike
344	BERAT	STILIANO BANDILLI	6.256	64	Publike
345	POGRADEC	SELIM GJONA	6.245	26	Publike
346	BULQIZË	JANI FULLANI	6.242	6	Publike
347	FIER	PETRO SOTA	6.233	138	Publike
348	VAU DEJËS	PISTULL	6.229	7	Publike
349	VLORE-HIMARË	M.Q.ATATURK	6.226	105	Publike
350	POGRADEC	VELÇAN	6.219	17	Publike
351	MALËSI E MADHE	DED GJON LULI	6.218	9	Publike
352	VAU DEJËS	IMZOT LUÇJAN AVGOSTINI	6.215	23	Publike
353	MALIQ	PODGORIE	6.205	23	Publike
354	KORÇË -	YMER DISHNICA	6.187	98	Publike

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

	PUSTEC				
355	CËRRIK	MIHAL SHAHINI	6.182	13	Publike
356	ELBASAN	SALI CEKA	6.129	100	Publike
357	GJIROKASTËR- LIBOHOVË	THOMA PAPAPANO	6.097	30	Publike
358	KORÇË - PUSTEC	DEMIR PROGRI	6.094	27	Publike
359	MALIQ	RRËMBEC	6.086	18	Publike
360	ELBASAN	ALI MYFTIU	6.081	134	Publike
361	TIRANË	BAHRI NELA	6.080	43	Publike
362	POGRADEC	ENVER QIRAXHI	6.078	11	Publike
363	TIRANË	K.KRISTOFORIDHI	6.049	169	Publike
364	TROPOJË	OSO DAUTI	6.040	15	Publike
365	KORÇË - PUSTEC	NDËRTIM	6.040	19	Publike
366	TEPELENË- MEMALIAJ	TAFIL BUZI	6.014	12	Publike
367	SARANDË- DELVINË- KONISPOL	ANTONI ATHANAS	6.000	15	Publike
368	SHKODËR	KOLË MARGJINI	5.944	20	Publike
369	FIER	ANDON PROFKA	5.903	12	Publike
370	SKRAPAR	ARSHIN RAKO	5.903	8	Publike
371	DURRËS	OLSI LASKO ME KOHË TË SHKURTUAR	5.890	73	Publike
372	ELBASAN	MAHIR DOMI	5.866	209	Publike
373	SHKODËR	KOLË IDROMENO	5.855	106	Publike
374	DIBËR	ZALL DARDHË	5.830	9	Publike
375	FIER	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESSHME	5.758	62	Publike
376	MALËSI E MADHE	NIKË MERNAÇAJ	5.758	10	Publike
377	KORÇË - PUSTEC	ISUF GJATA	5.750	22	Publike
378	SHKODËR	MEHMET SHPENDI	5.551	10	Publike
379	BERAT	GJIMNAZ ME KOHË TË PJESËSHME	5.534	70	Publike
380	DIBËR	NIKOLLË KAÇORI	5.475	2	Publike

Renditja e shkollave private sipas VKM:

Nr.	ZVA	SHKOLLA	MVKM	NUMËR NXËNËSISH (A1)	PRIVATE
1	TIRANË	ERNEST KOLIQUI	9.412	38	Private
2	SHKODËR	HASAN RIZA PASHA	9.293	45	Private
3	FIER	MËSONJËTORJA DERTLIU	9.273	85	Private
4	TIRANË	MEHMET AKIF VAJZA	9.265	67	Private
5	DURRËS	IBRAHIM KODRA	9.236	53	Private
6	TIRANË	RREZE DRITE	9.170	29	Private
7	DURRËS	MIGJENI	9.156	26	Private

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

8	TIRANË	PROTAGONISTËT	9.127	65	Private
9	DURRËS	RILINDJA	9.116	134	Private
10	TIRANË	TURGUT ÖZAL	9.101	171	Private
11	DURRËS	TURGUT OZAL	9.101	82	Private
12	KORÇË - PUSTEC	PREKA	9.041	63	Private
13	TIRANË	NEW YORK HIGH SCHOOL	9.036	67	Private
14	VLORË-HIMARË	NR1	9.020	14	Private
15	TIRANË	DERTLIU	9.004	9	Private
16	TIRANË	MEHMET AKIF DJEM	8.992	59	Private
17	DURRËS	TOP SCHOOL	8.964	63	Private
18	SHKODËR	ATË PJETËR MESHKALLA	8.956	140	Private
19	TIRANË	LINZ	8.943	14	Private
20	LUSHNJE	N.P. NEBI SEFA	8.941	21	Private
21	GJIROKASTËR-LIBOHOVË	FRYMË DASHURIE	8.906	12	Private
22	TIRANË	FAIK KONICA	8.895	78	Private
23	TIRANË	VIKTOR HYGO	8.895	22	Private
24	TIRANË	ARSAKEIO	8.880	58	Private
25	DURRËS	MIHAL EKONOMI	8.879	18	Private
26	TIRANË	QATAR COLLEGE	8.850	19	Private
27	BERAT	IRFAN NGJEQARI	8.766	81	Private
28	LUSHNJE	DITURIA	8.761	28	Private
29	ELBASAN	ARIANITI	8.753	19	Private
30	POGRADEC	NEHEMIA	8.730	49	Private
31	MALLAKASTËR	UNIVERSI	8.730	24	Private
32	TIRANË	NOBEL	8.707	27	Private
33	FIER	FLATRAT E DIJES	8.693	107	Private
34	VLORË-HIMARË	AULONA	8.660	29	Private
35	TIRANË	ELITË	8.647	23	Private
36	POGRADEC	RILINDJA	8.625	28	Private
37	SHKODËR	PETER MAHRINGER	8.600	26	Private
38	VLORË-HIMARË	DRITA E DIJES	8.599	48	Private
39	ROSKOVEC	GOJA E ARTË	8.595	46	Private
40	VLORË-HIMARË	ELITA	8.593	56	Private
41	DURRËS	PLANETARY SCHOOL	8.575	6	Private
42	TIRANË	ALBANIAN COLLEGE TIRANA	8.572	33	Private
43	TIRANË	KINGS TIRANA	8.553	19	Private
44	ELBASAN	LIRIA	8.542	58	Private
45	FIER	NUMANI	8.509	149	Private
46	KORÇË - PUSTEC	GJIMNAZI PLATON	8.502	31	Private
47	LEZHË	ROGACIONISTËT	8.469	107	Private
48	TIRANË	WORLD ACADEMY OF TIRANA	8.431	14	Private
49	TIRANË	ARISTOTELI	8.429	34	Private
50	FIER	BOTA E DITURISË	8.421	62	Private
51	DURRËS	KONICA	8.415	17	Private
52	LEZHË	AKADEMIC CENTER	8.378	21	Private



Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

		HIGH SCHOOL			
53	SHKODËR	DITURIA	8.344	32	Private
54	TIRANË	TIRANA JONË	8.314	15	Private
		TIRANA INTERNATIONAL SCHOOL			Private
55	TIRANË		8.290	2	
56	TIRANË	KRISTAQ RAMA	8.285	20	Private
57	DURRËS	HAFIZ ALI PODGORICA	8.269	15	Private
58	BERAT	DRITA E DIJES	8.264	24	Private
59	TIRANË	WILSON	8.259	42	Private
60	VLORË-HIMARË	XHYHERI	8.253	21	Private
61	DURRËS	ENEIDA	8.247	13	Private
62	DURRËS	MUSTAFA VAROSHI	8.226	35	Private
63	FINIQ-DROPULL	FRYMË DASHURIE	8.222	62	Private
		SHKOLLA INTERNACIONAL			Private
64	VLORË-HIMARË		8.206	22	
65	VLORË-HIMARË	PERLA	8.161	35	Private
		HAFIZ IBRAHIM DALLIU			Private
66	TIRANË		8.143	21	
67	TIRANË	H.M.DASHI	8.080	120	Private
68	KURBIN	SEBASTIA	8.055	27	Private
69	TIRANË	ARBËRIA-2	7.998	13	Private
70	SHKODËR	HAXHI SHEH SHAMIA	7.985	123	Private
71	DURRËS	FRYMË DASHURIE	7.967	18	Private
72	TIRANË	MREKULLIA	7.938	31	Private
73	FIER	ALEN	7.935	55	Private
	SARANDË-DELVINË- KONISPOL				Private
74		DEA 2001	7.853	29	
75	TIRANË	NJUTON	7.834	48	Private
76	TIRANË	HARRY FULTZ	7.822	246	Private
77	TIRANË	SARINA 2002	7.813	66	Private
78	SHKODËR	MARIA	7.738	71	Private
79	TIRANË	QËLLIMI I JETËS	7.733	25	Private
80	ELBASAN	NIKOLA KOPERNIKU	7.714	20	Private
81	ELBASAN	RAHMA SCHOOL	7.705	44	Private
	GJIROKASTËR- LIBOHOVË				Private
82		KRYQI I NDERUAR	7.703	6	
83	DURRËS	ILIRIA	7.652	11	Private
84	LUSHNJË	DAKA	7.631	38	Private
85	VLORË-HIMARË	DIJETARI	7.613	14	Private
86	PATOS	ARKEA 2000	7.532	27	Private
87	TIRANË	ÇELËSI MAGJIK	7.500	25	Private
88	TIRANË	DON BOSKO	7.466	71	Private
89	KAMËZ	ELINA	7.446	8	Private
90	TIRANË	GAUSS	7.434	18	Private
91	TIRANË	NILS BOR	7.405	30	Private
92	VLORË-HIMARË	REALD	7.393	19	Private
93	DURRËS	TALENTI	7.370	5	Private
94	SHKODËR	SCUTARI	7.341	10	Private
95	SHKODËR	ZANI I SHKODRËS	7.316	16	Private

Raport Publik Mbi Arritjet e Nxënësve MSH 2021

96	FIER	SHEKULLI I RI	7.301	17	Private
97	FIER	BAZAT E SHKENCËS	7.256	41	Private
98	SHKODËR	PËRPARIMI	7.141	36	Private
99	TIRANË	ARSAD	7.135	10	Private
100	TIRANË	MERIDIAN +	7.094	35	Private
101	TIRANË	GUINNESS	7.094	59	Private
102	DURRËS	PAVARËSIA	6.957	32	Private
103	VLOREË-HIMARË	PAVARËSIA	6.450	144	Private
104	DURRËS	ÇELËSI I JETËS	6.319	48	Private