

**PENGEMBANGAN BOOKLET KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN
PAKU (*PTERIDOPHYTA*) DI KAWASAN HUTAN TAMAN WISATA
ALAM RUTENG RESORT RANA MESE DESA GOLO LONI
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

MARIA STEFANI REDIANA RAGA

NIM: 14118064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Booklet Keanekaragaman Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*) Di Kawasan Hutan Taman Wisata Alam Ruteng Resort Rana Mese Desa Golo Loni Kabupaten Manggarai Timur Sebagai Media Pembelajaran

Nama : Maria Stefani Rediana Raga

Nim : 14118064

Program Studi : Pendidikan Biologi

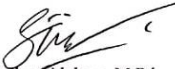
Skripsi ini Telah Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 13 Desember 2022 Dan Dinyatakan **LULUS**:


- | | | |
|---|---|------------------|
| 1 | Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I..... |
| 2 | Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd | Penguji II..... |
| 3 | Dra. Sardina Ndukang M.Pd | Penguji III..... |

Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN:0827115901


Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN:08180229102

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Getrudis Wilhelmina Nau S.Pd, M.Si
NIDN:08180229102
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*SESULIT APA PUN
TANTANGAN YANG
DIHADAPI, SELALU ADA
JALAN KELUAR UNTUK
MERAH KEMENANGAN*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI
KUPERSEMBAHKAN
UNTUK:

1. *UNTUK KEDUA ORANG
TUA TERCINTA BAPAK
YOHANES RAGA DAN
MAMA MARIA GORETI
DINA YANG TELAH
MENJADI BAGIAN DARI
PERJUANGAN SAYA
SELAMA KULIAH.*
2. *KAKAK DAN ADIK SERTA
SEMUA ANGGOTA
KELUARGA BESAR.*
3. *TEMAN-TEMAN
HIMPROSBIO ANGKATAN
2018.*
4. *ALMAMATER TERCINTA
UNIKA WIDYA MANDIRA
KUPANG.*

**PENGEMBANGAN BOOKLET KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN
PAKU (*PTERIDOPHYTA*) DI KAWASAN HUTAN TAMAN WISATA
ALAM RUTENG RESORT RANA MESE DESA GOLO LONI
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN**

ABSTRAK

Oleh: Maria Stefani Rediana Raga

Indonesia merupakan salah satu negara tropis yang memiliki keanekaragaman hayati tinggi, serta kaya akan jenis tumbuhan. Semua suku utama tumbuhan yang hidup di bumi dapat ditemukan di Indonesia. Tumbuhan paku termasuk tumbuhan kormus berspora artinya dapat dibedakan antara akar, batang dan daun dan berkembang biak dengan spora. Di Kawasan Hutan Taman Wisata Alam Ruteng Resort Rana Mese Desa Golo Loni Kabupaten Manggarai Timur banyak ditemukan tumbuhan paku. Namun belum ada publikasi mengenai keanekaragaman tumbuhan paku di kawasan ini sebagai media (booklet) dalam Pembelajaran Biologi. Tujuan dari penelitian ini adalah (1.) untuk mengetahui keanekaragaman jenis-jenis tumbuhan paku (*Pteridophyta*); dan (2.) untuk mengetahui apakah booklet keanekaragaman tumbuhan paku (*Pteridophyta*) yang ada di Kawasan Hutan Taman Wisata Alam Ruteng Resort Rana Mese Desa Golo Loni Kabupaten Manggarai Timur layak dijadikan sebagai media booklet pembelajaran biologi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa booklet. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif dengan memaparkan dan menganalisis morfologi paku yang ditemukan. Sedangkan pada pendekatan kuantitatif dengan menghitung hasil validasi booklet yang dikembangkan yang kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini ditemukan 14 jenis tumbuhan paku. Jenis-jenis tersebut adalah: *Cyathea contaminans*, *Drynaria sparsiora*, *Platynerium coronarium*, *Drymoglossum pilosellodes*, *Pyrrosia longifolia*, *Sellaginella ornata* Spring, *Asplenium nidus* Linn, *Vittaria ensiformis*, *Nephrolepis cordifolia*, *Adiantum capillus-veneris*, *Nephrolepis biserrata*, *Thelypteris pectiniformis*, *Angiopteris evecta*, *Dicarnopteris linearis*. Keanekaragaman jenis tumbuhan paku yang terdapat pada lokasi penelitian tergolong tinggi yaitu (H) 1,6 – 3,0 dengan diperoleh nilai indeks tingkat keanekaragaman yaitu 2.39. Hasil Validasi booklet oleh ahli media dengan persentase 72% sedangkan validasi booklet oleh ahli materi dengan persentase sebesar 75% yang berarti booklet keanekaragaman jenis tumbuhan paku layak digunakan sebagai media pembelajaran biologi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1.) ditemukan 14 spesies tumbuhan paku. Keanekaragaman tumbuhan paku ini juga tergolong dalam indeks tingkat keanekaragaman tinggi yaitu 2,39; dan (2.) hasil uji validasi ahli media 72% sedangkan hasil validasi ahli materi 75%. Maka keanekaragaman tumbuhan paku (*pteridophyta*) di Kawasan Hutan Taman Wisata Alam Ruteng Resort Rana Mese Desa Golo Loni Kabupaten Manggarai Timur dinyatakan layak sebagai media pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Booklet, Keanekaragaman, Tumbuhan Paku, Media Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari beberapa pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses Pembuatan Skripsi ini, yakni:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Univeritas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin dan motivasi selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.s
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi izin dan motivasi selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
3. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau,S.Pd.,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu serta membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi
5. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau,S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu serta membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi ilmu pengetahuan yang sangat berharga serta bermanfaat bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
7. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan kampus selama saya menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.
8. Bagi kedua orang tua tercinta serta keluarga besar atas segala doa dan dukungan bagi penulis selama penulis menempuh pendidikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 atas segala dukungan selama penulis menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>)	6
1. Keanekaragaman Paku (<i>Pteridophyta</i>)	6
2. Deskripsi Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>)	6
3. Morfologi Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>)	7
4. Habitat dan Cara Hidup Paku (<i>Pteridophyta</i>)	9
5. Klasifikasi Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>).....	10
6. Manfaat Tumbuhan Paku (<i>Pteridophyta</i>).....	15
B. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Booklet	17
3. Kegunaan Booklet.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Booklet	18
5. Unsur-Unsur Booklet	19
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	23
C. Populasi Penelitian	23
D. Alat dan Bahan	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Prosedur Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
Lampiran	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	22

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Alat dan Bahan	24
3.2 Lembar Pengamatan Sampel.....	25
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	26
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	27
3.5 Kriteria Tingkat Keanekaragaman	33
3.6 Pedoman Penskoran	35
3.7 Interpretasi Nilai Presentase Produk.....	35
4.1 Jenis Tumbuhan Paku di Kawasan Hutan Rana Mese	36
4.2 Indeks Keanekaragaman Tumbuhan Paku	40
4.3 Hasil Untuk Ahli Media	42
4.4 Hasil Untuk Ahli Materi.....	43