



වැඩ බැර දාස විභූ ශිල්පියෙක් වුණ හැටි

වර්ෂා හොඳ විභූ ශිල්පියෙක්. වර්ෂා නැමදාම එයාගේ දින කඩාස හැඳ ගන්නවා. එකට කියන්න උඩ වැස්ම කියලා. වර්ෂා උඩ වැස්ම ඇඳලා, දිගති කියන පස්සට පිරලා, සිතියම මැස්ස ලෙට වෙලා වර්ෂා පලකය අතට ගන්නම, එයාගේ පෙනුම බොහෝම වැදගත්. එතකොට වර්ෂා කියම විභූ ශිල්පියෙකු බව ඕනෑම කෙනෙකුට පෙනෙනවා.

වැඩ බැර දාසගේ සංගීත වාදනය නැම දෙකටම එපාවෙලා, එයාට එළවලාගන්නකින් පස්සේ, එයා විභූ ඇඳීමට තීරණය කලා. එයා වැඩ බැර දාස වර්ෂා නමුච්චම ඇවිල්ලා මෙහෙම කිව්වා.

"වර්ෂා, මාත් කැමතියි විභූ ඇඳීමට. මට පාට කියපයකුයි, පින්සෙලකුයි දෙන්න."

වර්ෂා කඳුරු ලුමියෙක් නොවෙයි. එයා පාට වර්ෂා කියපයක් සහ පින්සෙලයක් වැඩ බැර දාසට ගැනිලා. ඔන්න මේ වෙලාවේදී තමයි ඉගෙනීම වැඩ බැර දාස නමුච්චම ආවේ. ඔහු ඕනෑම මෙහෙම කිව්වා.

"ඉගෙනීම, වැඩබැරව, මම ඔයාගේ රූපය ඇඳීමටම."

ඉගෙනීම බොහෝම සතුටුවෙලා ඉක්මනට පුටු උඩ වැඩි වුණා. වැඩ බැර දාස ඇඳීමට පටන් ගත්තා. ඉගෙනීම ලස්සනට ඇඳීමට එයාට වුවමනා කළේ. ඉතින් ඔහු ඉගෙනීමේ ගතය රතු පාටින් ඇත්දා, කන්දෙකට කොළපාට ගැනා. තොල් ගිල්පාටින් ඇඳලා ඇස් දෙක රෝස පාටින් සැරසුවා. ඉගෙනීම හරි ආසයි එයාගේ රූපය දිනා බලන්න. පුටුවේ වැඩවෙලා සන්සුන්ව ඉන්න එයාට බැහැ.

"නමුච්ච දහලුනෙක නැතුව ඉන්නවා. දහලුනෙක වුණොත් වැස්ම හරක් වේවි" වැඩ බැර දාස ඉගෙනීමට කිව්වා.

"උත්තර කොනෙමද, විභූ මා වෙන්නෙද" ඉගෙනීම ඇහුවා.
"හරියට ඔයා වෙන්නෙයි" වැඩ බැර දාස එහෙම

කියලා දමී පාටින් උඩු රැවුලක් ඇත්දා.

"ඉතින් පෙන්වන්නකෝ, හරියටම මා වෙන්නෙ ද?" ඉගෙනීම එහෙම ඇහුවේ වැඩ බැර දාස විභූ ඇඳලා ඉවර උනාට පස්සේ. ඔහු ඇඳුණ රූපය පෙන්වුවා.

"මම මේ වෙන්නෙද?" බයවුණු ඉගෙනීම පුරුක කලා.

"හරියට ඔයාම තමයි. වෙන කවුද?"
"උඩු රැවුලක් ඇත්තේද මොකටද?" මට රැවුලක් නැහැ"

"ඔයා ගොඩ උනාම ඔයාට රැවුලක් වැවේවි"
"මගේ ගතය රතු පාට මොකද?"
"රතුපාට, ලස්සන පාට"

"කියකෙස් කිල්පාට මොකද?" මගේ කියකෙස් කිල්පාට ද?" ඉගෙනීම ඇහුවා.
"කිල්පාටයි. ඉගෙනීම අකමැති නම් මට කියකෙස් කොළපාටින් ඇඳීමට පුළුවනි"

"අපොයි. මේ රූපය බොහෝම අවලස්සනයි. මම එක ඉරල ආනමම"
"විභූ කලා කිරීමාණයක් විනාග කරන්න මොකටද?"

ඉගෙනීම රූපය ඇඳුණ කඩඬායි උදුරුගන්න ඉදිරිපත් උනාම, දෙදෙනාම පොරකන්නට පටන් ගත්තා. එවිට එතකොට ආවා පුළු විභූගේ. එයාගේ පසු පසින් තවත් ලුමිය ආවා.

"මය දෙන්න පොරකන්න මොකද?"
"මගේ බලන්න. මේ ඇඳලා කියෙන්න කාටද?"
මගේ රූපය නොවෙයි තේද?"

"මේ ඉගෙනීමේ රූපය නොවෙයි. එළවළු කොටුක ඉන්න පමණෙකුගේ රූපයක්" පුළු විභූගේ කියුවා.

"ඔයාගොල්ලන්ට තේරුම් ගත්ත බැර මේ රූපයට යටින් නම් ලියලා ගැනි කියා. නම් ලියාපු හැටියේ ඔක්කොම පැහැදිලි වේවි" වැඩ බැර දාස විස්තර කලා.
ඔහු පැහැසියක් අරගෙන, විභූගේ යටින් ඉගෙනීම

යන වචනය ලියුවා. ඉන්පසුව විභූගේ බිත්තියේ එල්ලා මෙහෙම කියාපි;

"ඔහු කිවුණාම, ඕනෑම කෙනෙකුට බැඳීම ගතනම් නැහැ"

"ඔයා නිදාගන්නකින් පස්සේ මම ඔය පින්තූරය කැලි කැලි වලට ඉරුවම" ඉගෙනීම කියුවා.
"එහෙම මම රැට කිදාගන්න නැතුව මුර කරන්නවා"

ඉගෙනීම බොහෝම අමතාප වෙලා ගෙදර ගියා. වැඩ බැර දාස රැ කියෙස් නිදා ගන්නේ නැතුව මුර කරන්නට පටන් ගත්තා.

අතින් ලුමිය නිදාගන්නට පස්සේ වැඩ බැර දාස ඔක්කොමල්ලාගේ පින්තූර ඇඳීමට පටන් ගත්තා. බොන්නමාව මොයි තරම් මගනට ගිටින්න ඇත්දාද කියනොත්, කඩඬායි පවා ඉඩ මිදි වුණා. කඩිනම් රාළගේ කකුල් හිත් ඉරුවු වගේ ඇඳලා එම රූපයට තවත් බිලු වලියකුක් එකතු කලා. පුළු විභූගේ ගතය වෙනුවට උණා කුටුටක් ඇත්දා. දඩයම් සේන මුල්කා නමැති බල්ලාගේ පිට උඩ යන සැටින් ඇත්දා. දැක් පාලගේ කන් වෙනුවට බුරුවකුගේ කන් දෙකක් ඇත්තේද මොකටද කියලා කියන්න බැහැ. නැම ලුමියෙකුම මේ වගේ කකුල් ගතයට පෙනෙන්නට ඇඳුණ එක විතරක් කියන්නට පුළුවනි. ඒවා දෙස බලන විට හිනා ගන්නවා.

පින්තූර වලට යටින් එක් එක් කෙනාගේ නම් ලියුවා.

උදේ පාන්දරම නැතිවෙමින් පුළු විභූගේ. බිත්තිය දිගටම එල්ලා කිවුණු පින්තූර දැකලා එයා හිනා වෙන්නට පටන් ගත්තා. ඔහු බොහෝම සතුටු වෙලා, ඇස් කණ්ණාඩි දෙක පැළඳගෙන බොහෝම සැලකිල්ලෙන්

පින්තූර බැලුවා. එක් එක් පින්තූරයක් ලෙට ඇවිත් හිනා වුණා.

"වැඩ බැර දාස හපනා මගේ පීටිනෙයිද මේ තරම් මම හිනා වෙලා නැහැ"

අන්තිමට එයා එයාගේ පින්තූරය ඉස්සරහ පිට ගිටිගෙන බැරැරුම් ලෙස මෙහෙම ඇසුවා.

"මේ කවුද? මේ මමද? නැහැ, මම නොවෙයි. මේක මග සවුන්තූ පින්තූරයක්. මේක ගලවලා ආන"

"ගලවන්න මොකටද. ඔහු කිවුණාම" වැඩ බැර දාස කියුවා.

පුළු විභූගේ තේනි ගිලිල්ලා තරව්වු කලා.

"වැඩ බැර දාස අසනියයෙන් වෙන්ව ඕනෑ. ඔයාගේ ඇස් වල පෙනීම උච්චලයි. මගේ ගතය වෙනුවට උණා කුටුටක් කියනවා ඔයා දැක්කේ කවදද? ඇඳ රැට ඔයාට එවරු තෙල් බේනෙන දීමට කියම කරන්නවා"

වැඩ බැර දාස එවරු තෙල් බේනට බොහෝම අකමැතියි. එයා බයවෙලා මෙහෙම කියුවා.

"ඔව්, මටත් පේනවා මේ පින්තූරය හොඳනැති බව" ඔහු එය ගලවා ඉරා දැමුවා.

විභූගේ ගැනිටිවේ දඩයම් සේන. ඔහු ඇවිත් පින්තූර බලමින් හිනාවුණා. නමුත් එයාගේ පින්තූරය ලෙට ආපු හැටියෙම හිනාව නැතුව ගියා.

"ඔයා මේ පින්තූරය ගලවල ආවට, ඒක මම වගේ නොවෙයි. නැතිනම් මම ඔයාට දඩයමට ගෙනියන්නේ නැහැ"

ඔන්න ඉතින් වැඩ බැර දාසට සිද්ධවුණා ඒ පින්තූරයක් ගලවා ආවට. නැම ලුමියාම ඉගෙනීමේ පින්තූරවලට කැමති වුණා. නමුත් තමන්ගේ රූපය ඇඳුණ පින්තූරයට විතරක් කැමති උගේ නැහැ.

නැමදාම වැඩවෙලාවක් නිදා ගන්න වර්ෂා අන්තිමට නැතිවුණා. එයාගේ පින්තූරය ඇඳලා තියෙන්නා දැක්ක නැටියෙම එයාට බොහෝම තරනා ගිනිත් කිව්වා මේක රූප ඇඳීමක් නොවෙයි විතර පස්සේ වැඩක් කියලා. වර්ෂා ඒ පින්තූරය අරගෙන කැලි කැලි වලට ඉරල දැමුවා. ඔන්න පසුව වැඩ බැර දාස ලුන කිවුණු පාට වර්ග සහ පින්සෙලය ඔහු උදුරා ගත්තා.

ඉතරු වෙලා කිවුණේ ඉගෙනීමේ පින්තූරය විතරයි. වැඩ බැර දාස ඒ පින්තූරය ගලවාගෙන ඉගෙනීමට ගියා.

"ඉගෙනීම, ඔයාට මම මේ පින්තූරය ගැනි කරන්නෙද? ඉතින් ඒ නැත්දා ඔයා ආසයෙන් මාත් සමග යාම වෙන්න" වැඩ බැර දාස යෝජනා කලා.

ඉගෙනීම ඒ පින්තූරය අරගෙන කැලි කැලි වලට ඉරල දැමුවා.

"ඔයා මීට පස්සේ මාව ඇඳීම නැහැයි කියලා පොරොන්දු වෙන්න ඕනෑ. ඔන්න එතකොට තමයි මම යාම වෙන්න"

"මම මීට පස්සේ කාගෙටත් රූප ඇඳීම නැහැ. මගේ සිව්වල ඇඳීමට. නමුත් එක ලුමියෙකුට සිතුවිලි කියලා කියන්නේ නැහැ. මට ඒ හොඳලො බිහිව්වා විතරයි. විභූ ශිල්පියෙකුමට මම කැමති නැහැ" වැඩ බැර දාස කියුවා.

අනුවාදය දැඳීමට වී රුද්ල
(රුසියානු ජාතික නිකොලායි නෝස්ට්ට්ගේ කතාවකි)



Mathematics

M. Sc Mathematics (USA)
M. Sc Computer Science
B. Sc Mathematics

Grades 6 / 7 / 8 / 9 / 10

VCE - General Maths /

Maths Methods / Specialist Maths

0431 182 632

keerthicnc@yahoo.com

www.facebook.com/DiasMaths

Home
visiting

කුලු මහිම ජ්‍යෙතිර්විද්‍යා පර්යේෂණායතනය

196/4A ගාලුපාර පානදුර ශ්‍රී ලංකා

හෙට්ටිආරච්චිගේ උපාලි පිරස්

ජ්‍යෙතික විශාරද, ජ්‍යෙතික නන්දන, ජ්‍යෙතිර්විද්‍යාග්‍රන්ථ, කලාතුෂණ, ජ්‍යෙතික පිලිබද බාහිර කට්ටාචාර්ය, දේශීය වෙළඳුනුම පිලිබද ජාතික ආයතනය හා හොරණ ශ්‍රීපාලි විශ්වවිද්‍යාලය, දිවයිනටම සාම විනිසුරු නාව කේන්ද්‍ර සෑදීම විදේශ කේන්ද්‍ර සෑදීම සියලුම නැකැත් (දේශීය විදේශීය) සෑදීම පලාපල - මංගල නැකැත් සෑදීම වාස්තුවිද්‍යානුකූලව නිවාස සැලසුම් පරීක්ෂා කිරීම

දුරකථනය 03 8223 9307 / 0726 844 912

ඊමේල් peirishu@yahoo.com