

СПРАВКА
по результатам самооценки методического объединения
математики

Комиссия: Кузина В.С. – зам. директора по УВР, председатель комиссии;
Деменская С.А. – руководитель МО математики.

Основные цели самооценки:

- оценка уровня преподавания математики;
- подготовка к основной аттестации школы;
- определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

В связи с этим решались следующие задачи:

1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по математике.
4. Проверка состояния МТБ, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).

Математика – ведущий предмет, преподавание предмета «Математика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

В классах математика преподается по программам для общеобразовательных учреждений. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Просвещение, 2008 г.

Все рабочие программы учителей математики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2011 года.

Программа и тематическое планирование с практической частью к ним выполняется. Утверждены планы факультативов и элективных курсов.

Часы инварианта соответствуют учебному плану для общеобразовательных классов.

Для составления вариативной части учебного плана был проведен образовательный опрос среди учащихся 5-11 классов и их родителей. По итогам опроса были введены в некоторых классах курсы развивающего обучения. Так, например:

- В 5-6-х классах ведется спецкурс «В мире задач». Основная цель данного курса: сформировать навыки решения текстовых задач и умения их применения в нестандартных ситуациях, развивать познавательные процессы; формировать положительный мотив учения, преодолеть негативное отношение учащихся к решению текстовых задач. Формировать ключевые компетенции учащихся, такие как информационная и проблемная.

- В 8-х классах ведется спецкурс по математике «В мире графиков»

- В 7-х классах элективный курс «Первый кит алгебры»

- В 9-х классах ведется элективный курс «Наедине с алгеброй» в объеме 34 ч с целью закрепления и углубления знаний по предмету, способствующие развитию мышления, формированию навыков самообразования, подготовки к ГИА.

- В 10-ом классе элективный курс «Алгебра в деталях» в объеме 34 ч с целью закрепления и углубления знаний по предмету, способствующие развитию мышления, формированию навыков самообразования, подготовки к ЕГЭ.

- В 11-х классах элективные курсы по математике «Алгебра в деталях», «Решение уравнений второй степени с параметром», «Тригонометрия – это просто». Данные спецкурсы обеспечивают подготовку к итоговой аттестации и вступительным экзаменам в ВУЗы.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, занимательную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в двух кабинетах математики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

В состав МО входят 4 учителя математики. Все учителя имеют высшее образование. Один учитель имеют высшую категорию, 2-е – I-ую категорию, 1 человек – имеет 12 разряд. По стажу педагогической работы: два учителя от 10 до 20, два учителя свыше 20 лет.

Анализируя работу МО за последние 3 года, установлено, что ежегодно проводится анализ работы МО, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. Делаются выводы, отмечаются недостатки и упущения и определяются цели и задачи дальнейшей методической работы.

Методическое объединение работает над темой «Использование новых инновационных технологий – основа результативной работы школы в современных условиях» и ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся.
2. Дальнейшая работа над темами по самообразованию.
3. Работа по использованию новых технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствование форм и методов контроля уровня усвоения учебного материала.
5. В рамках дополнительного образования внедрение элективных курсов.
6. Сохранение контингента учащихся, не допуская отсева.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся вводные контрольные срезы на остаточность знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению и коррекции знаний.

МО работает по повышению методического и профессионального мастерства каждого учителя. Ведется учет повышения квалификации через курсовую подготовку. Темы по самообразованию учителей согласованы с общей методической темой школы и с темой МО.

Пантелеева Г.В. – «Активизация познавательной деятельности в применении творческих заданий». Акцент при выборе темы был сделан на слабый контингент учащихся, для которых главное не потерять интерес к предмету при этом идет развитие личности.

Деменская С.А. – «Изучение и применение новых технологий на уроках математики».

В своей работе учителя используют:

- традиционные формы обучения;
- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- работа с одаренными учащимися;
- развивающее обучение;
- взаимоконтроль;
- ищущие ошибки;
- нетрадиционные уроки;
- проблемное обучение;

- здоровьесберегающие технологии;
- внедрение информационных технологий на уроках математики
- работу по группам в классе;
- зачетную систему контроля знаний учащихся по математике в старших классах
- карточки с разноуровневым заданием используются с различными дидактическими целями: изучение нового материала, закрепление, обобщение, систематизация, учет знаний;

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления на педсоветах и на заседаниях МО. Так было заслушано выступление Савельевой И.В. на общешкольном педсовете по теме «Применение НИТей методики на уроках математики» в марте 2010 г (создана мультимедийная презентация); в марте 2010 г выступила на заседании МО Деменская С.А. с докладом «Применение мультимедийных технологий на уроке математики»

Пантелеева Г.В. обобщила свой педагогический опыт по теме самообразования «Активизация познавательной деятельности в применении творческих заданий » на заседании МО в апреле 2009 г.;

Савельева И.В. выступала с докладом по теме самообразования «Применение НИТей методики на уроках математики» на заседании МО в марте 2009 г.

Работая над повышением профессионального мастерства, МО в системе принимает активное участие в городском мероприятии «День открытых дверей», где учителя делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования, выявляют проблемы и пути их решения.

Так за последние три года были проведены следующие мероприятия в рамках Дня открытых дверей:

2008/09 уч год

- «Сложение и вычитание десятичных дробей» в 5 классе – учитель Пантелеева Г.В.
- «Параллельные прямые» в 7 классе, учитель Деменская С.А.

2009/10 уч год

- Урок занимательной математики с применением информационных технологий в 4 классе, учитель Деменская С.А.
- «Квадратные уравнения» - открытый урок в 8а классе, учитель Деменская С.А..
- «Положительные и отрицательные числа» в 6 классе, учитель Пантелеева Г.В.

2010/11 уч.год

- интегрированный урок, математика + русский язык «Имя числительное» - 6а,6б классы, учитель Савельева И.В.
- «Модуль» - учитель Пантелеева Г.В.

В школьной Научно-практической конференции, принимали участие 2 чел. из 6 «б» класса с темой «Правильные многогранники в нашей жизни»- учитель Савельева И.В. Заняли 1 место. Ребята 6 классов участвовали в городском конкурсе проектов «Грамотный покупатель», заняли 4 место. Участвовали в четвертой городской научно-практической конференции «Шаг в будущее Юниор»- ученица 6 класса с темой «Правильные многогранники в нашей жизни». Учащиеся 7 классов приняли участие в городской дистанционной олимпиаде «Планета вокруг нас. Малые олимпиадные игры»

Также ребята 5-8 классов принимали активное участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», в городской дистанционной олимпиаде «Открытая математика».

Учащиеся 9б класса Иттер Надя, Лебедева Света -учитель Пантелеева Г.В. приняли участие в научно-практической конференции школы. Заняли 2 место.

Учащиеся 5 классов принимали участие в Омской интернет-олимпиаде «Математический калейдоскоп»

Посещение городских семинаров учителей МО:

Деменская М.А. принимала участие в городском семинаре математиков (24.03.08) на базе Лицея № 3 "Применение функционального метода при решении уравнений и неравенств"; «Построение графиков с помощью преобразований» (ноябрь), «Параметры в линейных уравнениях и неравенствах» (январь), «Параметры в квадратных уравнениях и неравенствах» (январь), «Параметры в системах линейных уравнений» (март), «Параметры в показательных уравнениях» (март). Все эти предметные семинары проводила Надежкина Е.И. на базе лицея № 3.

посетила IV городской образовательный форум. «Образование Иркутска – 2009»

В августе 2009 г посетила Городской семинар учителей математики «Обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов» на базе МОУ Гимназии № 2.

семинар «Организация научно-исследовательской работы учащихся в МОУ Лицей ИГУ г. Иркутска», 2010г.

Пантелеева Г.В. посетила городской семинар математиков (февраль - 2008) на базе Лицея № 3 «Решение текстовых задач»; городской семинар математиков (24.03.08) на базе Лицея № 3 "Применение функционального метода при решении уравнений и неравенств"; "Роль новых проектов и УМК издательства "Просвещение" (март 2008);

Посетила IV городской образовательный форум. «Образование Иркутска – 2009»

За последние три учебных года учителя МО прошли дополнительную профессиональную подготовку по повышению квалификации. Так, например,

- Учителя Деменская С.А., Пантелеева Г.В. прошли курсы: «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности работников образования» в объеме 72 часов, Межотраслевой центр оценки качества и профессиональной переподготовки 2008г.

ОГОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Профильное обучение: цели, содержание, организация» в объеме 72 часов, 2009г.

- учитель Деменская С.А. с января по май 2007 г посетила курсы при ИПКРО «Обновление содержания образования по математике» в объеме 144 ч.

- учитель Савельева И.В. посетила курсы: История и методология науки и образования (200 ч.). Содержание особенности курса геометрии в профильной школе (144 ч.) Компьютерные технологии в науке и образовании (100 ч.). Современные проблемы науки и образования (400 ч.) Современные технологии обучения математике (72 ч.), дополнительные главы алгебры (75 ч.), содержательные особенности курса алгебры и начал анализа в профильной школе (216 ч), дополнительные главы геометрии (75 ч.).

Для выполнения задач индивидуального подхода к учащимся и развития познавательного интереса, за последние три года, учителями математиками читались элективные курсы: в 5-6 классах «Наглядная геометрия» с целью развития геометрической интуиции, пространственного воображения, глазомера, изобразительных

навыков и эффективного усвоения материала изучение геометрии в 7-ых классах; в 8 классах «Модуль», «Процентные расчеты на каждый день», «Квадратный трехчлен и его приложения»; в 9 классах «Преобразование графиков элементарных функций», «Уравнение второй степени с параметром», «Алгебра модуля»; в 10 классах «Замечательные неравенства»; в 11 классе «Решение нестандартных задач», «Неравенства: через тернии к успеху», «Решение уравнений и неравенств с параметром».

Результаты олимпиад за три года:

2008/09 уч год

- Челпанова Настя 10 б - победитель школьной и участница окружной олимпиады
- Черкашина Настя 5 б - победитель школьной и участница окружной олимпиады
- Варданян Лилит 8 а - победитель школьной и участница окружной олимпиады

2009/10 уч год

- Антоник Андрей, 6б кл – победитель школьной и участник окружной олимпиады по математике
- Перфильева Соня, 6а кл –победитель школьной и участница окружной олимпиады
- Нахаева Надя, 6б кл – победитель школьной и участница окружной олимпиады

2010/11 уч.год

Безносков Никита 5А, Шведова Лиза 5А, Дубов Влад 6А,Федорова Ксения 6Б, Перфильева Соня 7А,Жовтних Михаил 7б, Антоник Андрей 7Б, Одинокоев Максим 10А,Аманова Настя 10А. Призеры: учащиеся 5А класса - Акреева Саша, Деменская Вика, Андреев Илья, Каменщикова Алена, Гальянский Максим, Тихонова Лиза, Чупахина Люба, Денисова Лена, учащиеся 8а,б классов – Глинская Настя и Усова Яна - победители и призеры школьной и участники окружной олимпиады.

За период самооценки школы члены комиссии проанализировали работу МО математики за 3 года, для оценки уровня знаний учащихся провели контрольные срезы:

- по математике в 5 и 6 классах;
- по алгебре в 7, 8, 9 классах;
- по алгебре и началам анализа в 10-11 классе

подвели:

- результаты итоговой аттестации;
- результаты знаний за три года (2008/09 – 2010/11г);

Результаты самооценки прилагаются. Были проведены анализы работ, сделаны выводы. В результате самооценки контрольными срезами охвачено: по математике ? учащихся, по алгебре ? человека.

Анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся показал, что в основном учащиеся владеют математическими знаниями, умениями и навыками в пределах требуемых стандартов. Вместе с тем выявлено, что у учащихся недостаточно сформированы вычислительные навыки, не у всех сформированы навыки работы с формулами и у определенной части учащихся недостаточно развито логическое мышление при решении задач на продвинутом уровне.

Выводы:

- уровень подготовки учащихся II и III ступеней соответствует типу общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа».
- преподавание математики в школе ведется на допустимом уровне;
- учителя хорошо владеют фактическим материалом преподаваемого предмета;
- умело сосредотачивают внимание на основных понятиях математики.
- ЗУН учащихся соответствуют требуемым стандартам;
- методикой преподавания предмета согласно типам уроков владеют все учителя, и умело применяют методы обучения с элементами новых технологий.

Предложения:

1. Работать над стабильностью результатов обученности учащихся.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
3. Работать над вычислительными навыками учащихся, над сформированностью навыков работы с формулами, над развитием логического мышления учащихся через разные виды работ на уроках.

Председатель МО: Деменская с.А.

**Учебный план
для классов II ступени
математика и информатика**

			5			6			7			8		9			5-9 сумма часов				
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в					
			уип	уип	общ	уип	уип	уип	уип	общ	уип	уип	общ	уип	уип	уип					
Федеральный компонент	Инвариантная часть	Математика	Алгебра							3	3	3	4	3	3	3	3	25			
			Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	16			
			Математика	4	4	5	5	4	5										27		
Региональный компонент		Обязательные предметы	Математика	Информатика и ИКТ			1 (2)				1 (2)		1 (2)					3 (6)			
				Математика (ОШК)							1 (2)								1 (2)		
				Наглядная геометрия (ОШК)					1 (2)											1 (2)	
				Информатика и ИКТ (ОШК)	1 (2)	1 (2)			1 (2)		1 (2)	1 (2)								5 (10)	
Вариативная часть		Занятия по выбору	Математика	Графики улыбаются									0,25					0,25			
				Процентные расчеты										0,25					0,25		
				Знакомьтесь: модуль!										0,5						0,5	
				Шифры и математика										0,25						0,25	
				Решение задач с помощью графов										0,25						0,25	
				Анимация для Интернета											0,5					0,5	
				Функция: просто, сложно, интересно										0,5		0,5	0,5	0,5		2	
				Квадратный трехчлен и его приложения													0,25	0,25	0,25		0,5
				Модуль													0,25	0,25			0,5
				Элементы теории вероятности								1									1
				Информационная подготовка											0,5						0,5
				Информатика и ИКТ							1	1									2

Учебный план для классов III ступени

				10-11	10-11 сумма часов	5-11 сумма часов	
				11а			
				общ			
Федеральный компонент	Инвариантная часть	Математика		Алгебра	3	3	28
				Геометрия	2	2	18
				Математика			27
				Информатика и ИКТ	1 (2)	2	2
				Технология	Информацио нные технологии	1 (2)	2
Школьный компонент	Вариативная часть	Обязательные предметы	Математика	Неравенства: через тернии к успеху (ОШК)	1		1
				Алгебра в деталях (ОШК)	1 (2)	2	2
		Занятия по выбору	Информати ка	Технология создания Web- сайтов	1	1	1

Всего количество часов инвариантной и вариативной части учебного плана с учетом деления на группы для классов II и III ступеней: 623,5 ч.

На область «Математика» количество часов инвариантной и вариативной части с учетом деления на группы: 108,5 ч, что составляет 17,4 %.

Общее количество часов вариативной части для классов II и III ступеней: 79 ч

На область «Математика» количество часов вариативной части: 25,5 ч., что составляет 32,3 %.

ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕННЫХ В ХОДЕ САМОАТТЕСТАЦИИ

ПРЕДМЕТ: математика, алгебра, алгебра и начала анализа

Учитель	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Коваливнич С.В.	5а	22	19	0	2	5	12	37	11	2,5
Деменская С.А.	5б	26	24	1	12	9	2	92	54	3,5
	итого	48	43	1	14	14	14	65	33	3
Деменская С.А.	6а	27	25	4	7	9	5	80	44	3,4
Пантелеева Г.В.	6б	25	22	-	3	11	8	64	17	2,8
	итого	52	47	4	10	20	13	72	31	3,1
математика	5-6 кл	100	90	4	24	34	27	69	32	3
Пантелеева Г.В.	8а	24	21	1	4	9	7	67	24	3
Пантелеева Г.В.	8б	25	22	1	4	9	8	64	23	2,9
	итого	49	43	2	8	18	15	65	23	3
Деменская С.А.	9а	23	20	1	4	8	7	65	25	3
Деменская С.А.	9б	24	20	0	5	9	6	70	25	3
	итого	47	40	1	9	17	13	68	25	3
алгебра	7-9 кл	96	83	3	17	35	28	67	24	3
Помазкина Н.В.	11а	27	22	0	6	6	10	55	27	2,8
Деменская С.А.	10а	28	27	2	7	10	8	70	33	3,1
	итого	55	49	2	13	16	18	63	30	3
алгебра	7-11 кл	151	132	5	30	51	46	65	27	3

Результаты контрольных работ

по самооценке МОУ СОШ № 16

по параллелям

Предмет	Классы	% успеваемости	% качества	средний балл
Математика	5 кл	65	33	3
	6 кл	72	31	3,1
	Итого:	69	32	3
	8 кл	65	23	3
	9 кл	68	25	3
	Итого:	67	24	3
Алгебра и начала анализа	11 кл	55	27	2,8
	10 кл	70	33	3,1

**Анализ
результатов итоговой аттестации МОУ СОШ № 16
в 9 классах за три года.**

Предмет	Форма сдачи экзамена	2008/09 уч. год			2009/10 уч. год			2010/11 уч. год		
		% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
Алгебра	письменно	30	6,5	2,4	44	14	2,6	58	30	2,9

С 2008 г ГИА в 9 классах проходит в новой форме. Анализируя уровень обученности за три года, отмечаем положительную динамику. Успеваемость возросла с 30% до 58%

Качество знаний учащихся возросло с 6,5 до 30%, средний балл повысился с 2,4 до 2,9.

Анализ

результатов итоговой аттестации МОУ СОШ № 16 в 11 классах за три года

Предмет	Форма сдачи экзамена	2007/08 уч. год			2008/09 уч. год	2009/10 уч. год	2010/11 уч.год	Уровень обученности
		% успеваемости	% качества	ср. балл	-	Формат ЕГЭ	-	
Алгебра (формат ЕГЭ)	письменно	67	31	3,1	-	Средний тестовый балл 46	-	допустимый