

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
23 октября 2020 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

научное (непериодическое) электронное издание

Тенденции и инновации современной науки [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,40 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

T33

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Тенденции и инновации современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, историческим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 23 октября 2020 года.

Объем издания: 6,40 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,
улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Рахимов, Д.Г. Набиева** Методика использования компьютерной программы Maple для решения задач высшей математики раздела «Линейной алгебры» 12
- А.А. Рахимов, Д.Г. Набиева** Баъзе масъалаҳои алоқаи байни фаннии қисматҳои математикаи олии дар мактабҳои олии техникаӣ 19

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Дж.Р. Ахмедова** Водород как энергоноситель будущего 24

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.Л. Сулейманова, Е.С. Агеева** Изучение механизмов терапевтического воздействия ДНК и РНК лекарств на клетки опухоли 27

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.КН. Al-Jumaili** Improving vehicle's resources and braking efficiency by using IC engine as an additional brake-decelerator 32
- А.В. Блохин, И.Т. Ермак, С.В. Киселев** Оценка вибрационной чистоты на рабочих местах учебно-опытного лесхоза 49
- Г.Р. Мухамадиева, Р.С. Зарипова** Финансовое мошенничество в сети интернет 53
- В.Е. Соколовский** Методы и алгоритмы работы автоматизированной системы управления дорожным движением по навигационным данным 60
- А.В. Станков, Э.М. Баширова** Сравнительный анализ методов контроля и оценки напряжённо-деформированного состояния металлоконструкций 62
- К.П. Татьяна** Этапы проектирования корпоративной сети 68

О.А. Яндукина Особенности разработки дизайна пользовательского интерфейса для веб-приложения (на примере разработки информационной системы для учёта и сопровождения заказов)	72
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.С. Касенова, Н.А.Заманбеков, Е.М. Корбаев, А. Оспанкулов Изучение гуморальных показателей неспецифической резистентности организма телят под влиянием антибактериального препарата «Сульфоприм-48»	80
Л.И. Ковалевская Характеристика раннеспелых сортообразцов клевера лугового в коллекционном питомнике	86
А.Р. Леденева, А.С. Волкова Сравнение безнаркотических сортов и гибридов конопли по урожайности и содержанию волокна	92
Ш.Б. Туржигитова, Н.А. Заманбеков, Е.М. Корбаев, А. Оспанкулов Изучение фармакологических свойств настоя, полученного из местного растительного сырья	96

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

М.К. Елисафенко, Д.А. Рявкина Историческая память и фальсификации истории Великой отечественной войны	104
--	-----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Э. Бакасова Основные аспекты и особенности страхования финансовых рисков предприятия в Российской Федерации	109
А.Э. Бакасова Особенности ведения денежных операций на лицевом счете в органе Федерального казначейства	114
Т.С. Бороздинова Управленческий учет амортизации основных средств	121
Р.Н. Домарев, О.Н. Горбунова Тенденции развития онлайн-образования в Тамбовской области: проблемы и перспективы развития	125
А.А. Захожая Влияние цифровых технологий на бизнес-процессы экономического субъекта	132

<i>Д.С. Калматаева</i> Теоретико-методологические аспекты маркетинга медицинских услуг	137
<i>К.Г. Кислая, С.А. Суркова</i> Трудовая миграция: проблемы и пути решения на примере Курганской области	142
<i>А.И. Коверец, А.С. Залесовский</i> Альтернативные инструменты финансирования малых и средних инновационных предприятий в Европейском союзе	149
<i>Е.И. Мазилкина</i> Практика реализации мер таможенного регулирования в ЕАЭС	155
<i>Ю.А. Мануйлова</i> Финансовые риски в строительных проектах	165
<i>С.Г. Михайлова, А.В. Кудюрова, А.А. Исаева</i> Оценка эффективности управления валютным риском в экономической системе России	171
<i>Ш.Ю. Файзетдинов</i> Оптимизация налогообложения, как способ снижения налоговой нагрузки	175
<i>А.Г. Чернолихова</i> Риск-менеджмент в коммерческих банках	179
<i>А.Г. Чернолихова</i> Специфика учета служебных собак в учреждениях правоохранительных органов	185
<i>А.А. Юдин</i> Влияние пандемии на телекоммуникационную сферу	190

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>М.С. Асташкина, Е.А. Жиндеева</i> Специфика изображения чувств главной героини в контексте возникновения читательской эмпатии (на примере анализа романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»)	196
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.Э. Адабасова</i> Влияние норм международного права на развитие национального законодательства	201
<i>К.С. Безребров</i> Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики	207
<i>К.С. Безребров</i> Место криминалистики в системе юридических наук	215

М.А. Варламова Тактические особенности допроса несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступления	221
М.Р. Гедиев Некоторые вопросы квалификации убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны	227
К.Ж. Есентаева Мемлекеттік қызмет: әлемдік тәжірибе мен қазақстан	232
К.С. Жумабаева Процессуальные и тактические проблемы допроса свидетелей и потерпевших	239
К.В. Ивоина Роль права в построении информационного общества в России	244
К.А. Калашикова Направления совершенствования системы предупреждения корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних	248
А.В. Комотёсова Обман как способ совершения преступлений	253
В.П. Лыскова Проблемы законодательного регулирования производства выемки и обыска в ломбарде	261
Д.В. Мойл Основания возникновения и прекращения алиментных правоотношений супругов и бывших супругов	265
А.А. Муха Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве в сфере обеспечения информационной безопасности	274
О.М. Назарян Особенности ограничения дееспособности гражданина	280
Т.А. Озерская, П.В. Каменева Нетрадиционные доказательства и их применение в гражданском процессе	285
М.С. Озерский, П.В. Каменева Пробелы и коллизии законодательства о несостоятельности (банкротстве) как предпосылки и следствие его реформы	292
К.Б. Рахманова Трансформация личности серийного убийцы, как элемента криминалистической характеристики преступления	303
Е.В. Семилеткина Правовой режим совместной собственности супругов	308

Ю.М. Сутормина Проблемы преодоления конфликтных ситуаций, связанных с допросом подозреваемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью	313
Н.С. Щербаков Авторитарные тенденции в российской демократии как историческая традиция	320
Н.С. Щербаков Мировое соглашение как процедура банкротства	327
Е.С. Юренкова Проблемы квалификации преступлений, предусмотренных статьями 333, 334 и 335 Уголовного кодекса Российской Федерации	336
А.Е. Яровая Проблемы выявления мошенничества в сфере автострахования	341

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Агеева Особенности реализации полиязычного образования в дошкольных организациях	348
Н.А. Гриценков К вопросу о формировании образных движений в танце у детей старшего дошкольного возраста	351
Л.Р. Зиязиева Изучение готовности студентов вуза к самостоятельной работе посредством бенчмаркинг технологии	357
Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горностай Мотивация учебной деятельности студентов	361
Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горностай Совершенствование образовательных услуг в современных условиях	368
А.Ю. Королева, О.А. Евсеева Определение креативных способностей младших школьников посредством актерского мастерства во внеурочной деятельности	374
М.А. Королева, И.С. Ючко, С.В. Зубова Традиционные и современные подходы в организации профориентационной работы в колледже	378
В.В. Красильников, В.С. Тоускин Трансформация компетенций в условиях цифровизации образования	383
А.В. Перегуда К вопросу обучения младших школьников элементам счёта	392
Н.М. Попко, Т.С. Глебович, И.Г. Мотевич Организация качества обучения специалистов инженерного профиля	397

В.В. Рыбина Специфика проявления гиперактивности у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	403
С.А. Сивова Конструктивная деятельность в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации	407
Н.А. Степанова Теоретические основы контроля: проблемы толкования терминов	412

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К.А. Асадулаева Динамика смертности населения Российской Федерации и Республики Дагестан за 2008-2018 годы	416
А.В. Балабышев, Г.М. Пивоварова, А.В. Мельник Сравнительная характеристика ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского и женского населения Российской Федерации и некоторых стран Европы за 2009-2018 годы	421
В.О. Бучнева, О.В. Орешака Изучение нарушений стоматологического статуса у лиц молодого возраста, занимающихся атлетической гимнастикой	426
Е.А. Васенина Анализ динамики смертности населения Тюменской области по основным классам причин смерти за 2008-2018 годы	430
Д.В. Корниевич Анализ динамики смертности населения Ленинградской области по основным классам причин смерти за 2010-2018 годы	436
О.В. Недайводина, П.С. Подлужный Сравнительный анализ медико-демографических показателей среди населения Алматинской области и Казахстана	442
Г.М. Пивоварова, П.В. Позднякова Динамика смертности населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2009-2019 годы	448
С.В. Унгурян Анализ первичной заболеваемости населения Пермского края по основным классам болезней за 2009-2019 годы	453

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.В. Казначеев** Изучение феноменов лидерства и руководства в младшем школьном возрасте 460
- О.К. Котова** Приемы формирования представлений об окружающем мире у слабослышащих дошкольников 465
- А.О. Уланова** Особенности взаимосвязи уровня притязаний и различных личностных процессов 469
- П.Ю. Храмов** К вопросу актуальности выработки навыков бесконфликтного поведения 474
- И.Ю. Шалабанова, Д.Л. Токарева** Особенности состояния глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня 481

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Беспалов, О.В. Теняева** К вопросу о профессиональной компетентности сотрудников современной организации 485
- В.А. Теняев, О.Ю. Филькина** Ценностные ориентации личности как элемент организационной культуры 490
- О.В. Теняева, Д.К. Фаворский** Мотивация как фактор влияния на деятельность персонала 495

ПОЛИТОЛОГИЯ

- А.Т. Мамян, В.В. Стрельникова** Теоретические предпосылки и методологические основы формирования системы критериев эффективности государственного управления 500
- Е.В. Путренко** Особенности структуры социально-политического эксперимента 508

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Рахимов,
ст. преп.,
e-mail: amon_rahimov@mail.ru,
Д.Г. Набиева,
ст. преп.,
ПИТТУ им. М.С. Осими,
г. Худжанд, Таджикистан

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ MAPLE ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ РАЗДЕЛА «ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ»

Аннотация: в работе рассматривается методика использования компьютерной программы Maple при обучении высшей математике раздела линейной алгебры. Рассматриваются некоторые команды и их использования в данном разделе.

Ключевые слова: Maple, высшая математика, линейная алгебра, интерфейс, методика.

В программе Maple выполнение преобразований линейной алгебры можно осуществлять с помощью команд двух пакетов: *linalg* и *Linear Algebra*, функциональность которых практически одинакова. Первый пакет входил в состав и версий всех предыдущих версий Maple, тогда как второй пакет – это новое средство, позволяющее работать с числовыми матрицами, в том числе и с матрицами и с матрицами больших размеров, используя всю мощь известного пакета NAG (Numerical Algorithms Group).

Основными объектами, с которыми работают команды этих пакетов, являются матрицы, однако матрицы одного пакета не эквивалентны матрицам другого. В пакете *linalg* используются матрицы, построенные на основе массива, создаваемые командой `array()`, тогда как в пакете *Linear Algebra* применяются векторы и матрицы, построенные на основе новой структуры `r-`таблицы и создаваемые специальными конструкторами `Vector()`

и Matrix() [1].

Чтобы принять решение, какой пакет линейной алгебры предпочесть, рекомендуется принять во внимание следующие обстоятельства:

– Пакет *linalg* полезен при выполнении абстрактных вычислений над матрицами и векторами.

– Пакет *Linear Algebra* обладает более дружелюбным интерфейсом, работает с числовыми матрицами больших размеров из-за возможности обращения к откомпилированным программам пакета численных расчетов NAG.

Все команды пакета *Linear Algebra* можно вызывать непосредственно по имени, предварительно подключив все его команды функцией

```
> with(LinearAlgebra);
```

или отдельную команду с использованием синтаксиса

```
> with(LinearAlgebra, имя_команды);
```

Пакет *Linear Algebra* реализован в виде модуля, новой языковой конструкции Maple, реализующей элементы объектно-ориентированного программирования. Каждая команда является методом объекта *Linear Algebra*, а поэтому ее можно вызывать, используя специальную операцию:

– обращения к методу объекта:

В этом случае вызываемая команда также будет загружена, не конфликтуя с объектом другого типа, созданным в текущем сеансе [2].

Перечислим основные команды пакета *Linear Algebra* для решения основных задач линейной алгебры:

– *Determinant()* – используется для вычисления определителей матрицы:

Пример 1. Вычислим определитель матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & 1 \\ 0 & 3 & 4 & 1 \\ 0 & -2 & 1 & 1 \\ 0 & -3 & 4 & 5 \end{pmatrix} [3].$$

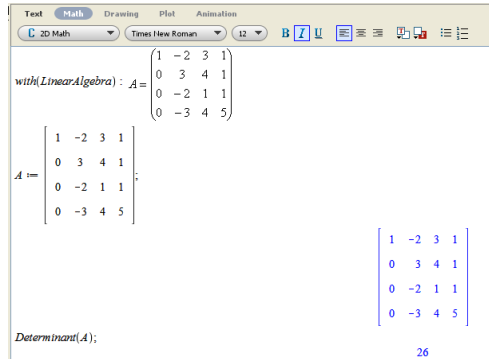


Рисунок 1 – Вычисление определителя матрицы

– *Minor()* – находит миноры матрицы и миноры определителя.

Пример 2. Найти минор m_{11} матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & -3 \\ 0 & 2 & 6 \\ 1 & 0 & 9 \end{pmatrix}$

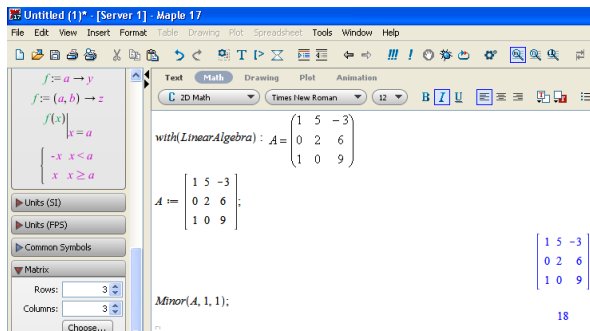


Рисунок 2 – Минор матрицы

– *Transpose()* – транспонирует матрицы любого порядка

Пример 3. Транспонировать матрицу из 2-го примера.

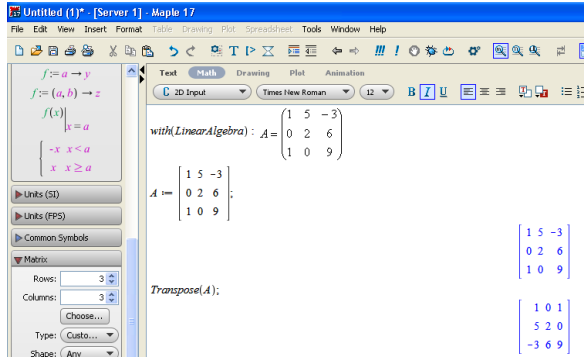


Рисунок 3 – Транспонирование матрицы

– $Rank()$ находит ранг матрицы.

Пример 4. Найти ранг матрицы из 2-го примера.

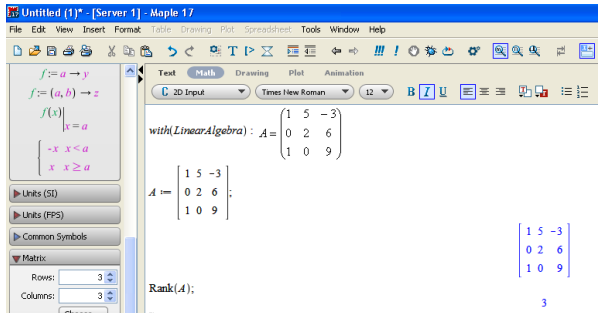


Рисунок 4 – Ранг матрицы

– Действие над матрицами.

Пример 5. Для матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$,

вычислить $(2A + B) \cdot B$

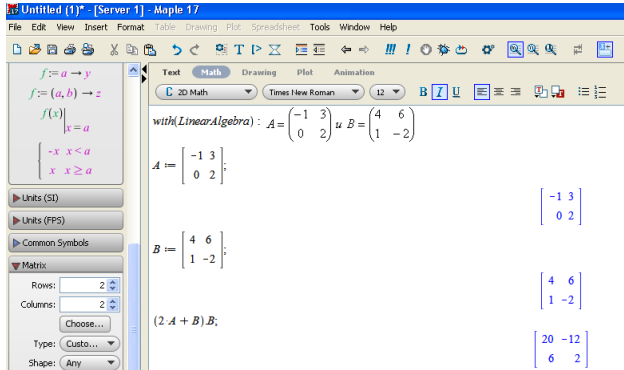


Рисунок 5 – Действие над матрицами

– *Ad joint ()* – находит присоединенную матрицу для квадратной матрицы.

Пример 6. Найти присоединенную матрицу для матрицы

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 8 & 9 \end{bmatrix}.$$

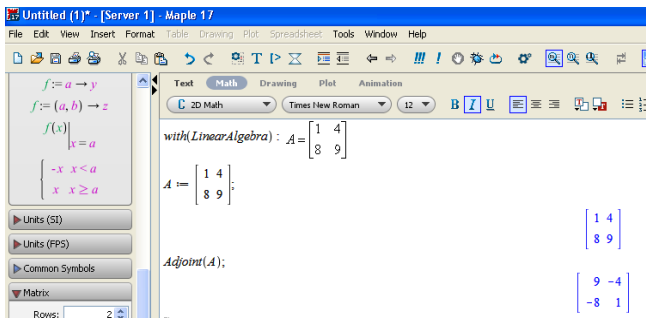


Рисунок 6 – Присоединенная матрица

– *Inverse ()* – находит обратную матрицу для квадратной матрицы.

Пример 7. Найти обратную матрицу из примера 6.

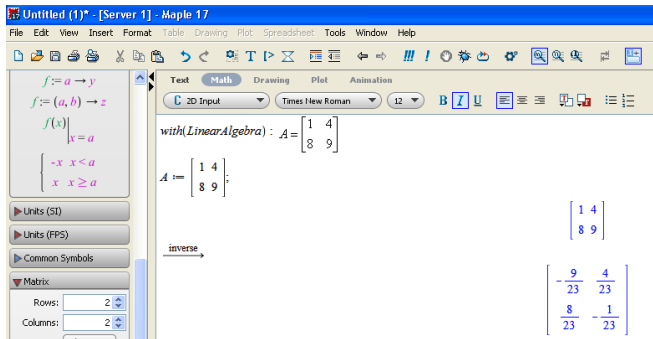


Рисунок 7 – Обратная матрица

– *Row echelon elimination* – преобразует матрицу к ступенчатому виду.

Пример 8. Привести матрицу к ступенчатому виду из 6-го примера.

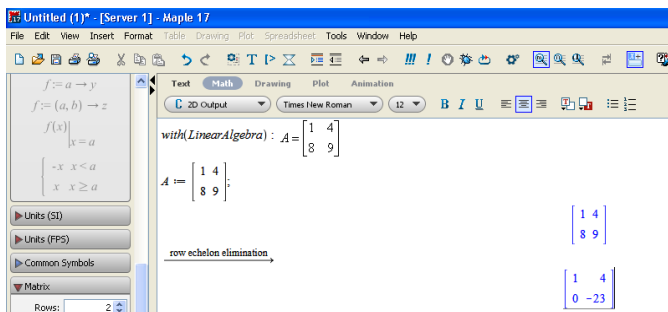


Рисунок 8 – Ступенчатая матрица

Вышеуказанные команды являются стандартными командами пакета *Linear Algebra*.

Выводы. С помощью современных технических средств и интенсивных методов обучения можно заинтересовать студентов, облегчить усвоение материала.

Методика использования информационных технологий в целом и обучающие программы в частности предполагает:

1) совершенствование системы управления обучением на различных этапах занятий;

2) усиление мотивации учения;

3) улучшение качества обучения и воспитания;

Занятия с использованием обучающих программ помогают решить следующие дидактические задачи:

1) усвоить базовые знания по предмету, систематизировать усвоенные знания;

2) сформировать навыки самоконтроля;

3) сформировать мотивацию к учению в целом и к математике в частности;

4) оказать учебно-методическую помощь студентам в самостоятельной работе над учебным материалом.

Литература и примечания:

[1] В.Дьяконов «Maple 9». Учебный курс. Санкт-Петербург изд. Питер, 2005 год.

[2] А.Н. Васильев Maple 8. Самоучитель. М.: Издательский дом «Вильямс». – 2003.

[3] А.А. Рахимов. Сборник задач по основам математики. Мехвари Дониш., Худжанд. – 2014. – 106 с.

© А.А. Рахимов, Д.Г. Набиева, 2020

А.А. Рахимов,
ст. преп.,
e-mail: amon_rahimov@mail.ru,
Д.Г. Набиева,
ст. преп.,
ПИТТУ им. М.С. Осими,
г. Худжанд, Таджикистан

БАЪЗЕ МАСЪАЛАҲОИ АЛОҚАИ БАЙНИ ФАНИИ ҚИСМАТҲОИ МАТЕМАТИКАИ ОЛӢ ДАР МАКТАБҲОИ ОЛИИ ТЕХНИКӢ

Аннотатсия: дар мақолаи макзур оид ба баъзе масъалаҳои алоқаи байни фаннии қисматҳои математикаи олӣ дар низоми кредитии таълим дар мактабҳои олии техники дида баромада шудааст. Масъалан истифодаи методҳои анализи математикӣ дар геометрияи дифференсиалӣ ва ғайраҳо.

Калид вожаҳо: математикаи олӣ, мактабҳои олии техникӣ, геометрияи аналитикӣ, анализи математикӣ, силлабус.

Дар системаи кредитии таълим тақя ба мустақилияти донишҷӯ карда мешавад. Барои ин маҷмӯи супоришҳо барои кори мустақилонаи донишҷӯ тартиб дода шуда, мазмун ва мундариҷаи он ба силлабусҳои фан мутобиқ карда шуданд.

Дар таълими фанни математика алоқаи байнифаннӣ ва интегратсияи қисматҳои математика аз як фанни математикӣ ба дигараш нақши муҳим мебозад. Масалан истифодаи методҳои анализи математикӣ дар қисматҳои дигари математика ба монанди геометрия васеъ ба роҳ монда шудааст. Масалан, аз методҳои алгебраи векторӣ истифода бурда дар геометрияи дифференсиалӣ муодилаҳои расанда, нормал, бинормал, ҳамвориҳои расанда, ҳамвориҳои нормалӣ, ҳамвориҳои росткунанда ва ғайра бе мушкилӣ навишта мешаванд. Масалан, барои тартиб додани муодилаҳои расандаи хати қач, бинормал ва сарнормал донишҷӯи вектори равишдиҳандаҳои онҳо кифоя аст [1].

Вектори равишдиҳанда барои расанда r' [?] барои

бинормал $r'xr''$, барои сарномал бошад вектори $(r'xr'')xr'$ кифоя аст. Он гоҳ муодилаи расанда, бинормал ва сарномал мувофиқан чунин мешаванд:

$$\begin{aligned}\vec{r}(t) &= \vec{r}(t_0) + \lambda r'(t_0), \quad \vec{r}(t) = \vec{r}(t_0) + \lambda r'xr'', \\ \vec{r}(t) &= \vec{r}(t_0) + \lambda(r'xr'')xr'\end{aligned}$$

Дар координатаҳо бошад, ин муодилаҳо чунин мебошанд

$$\frac{x - x_0}{x_0} = \frac{y - y_0}{y_0} = \frac{z - z_0}{z_0} \quad \text{-- расандаи хати каҷ,}$$

$$\frac{x - x_0}{\begin{vmatrix} y' & z' \\ y'' & z'' \end{vmatrix}} = \frac{y - y_0}{\begin{vmatrix} x' & z' \\ x'' & z'' \end{vmatrix}} = \frac{z - z_0}{\begin{vmatrix} x' & y' \\ x'' & y'' \end{vmatrix}} \quad \text{-- бинормали хати каҷ}$$

$$x = x_0 + \lambda \left(z_0 \begin{vmatrix} z'_0 & x'_0 \\ z''_0 & x''_0 \end{vmatrix} - y'_0 \begin{vmatrix} x'_0 & y'_0 \\ x''_0 & y''_0 \end{vmatrix} \right),$$

$$y = y_0 + \lambda \left(x'_0 \begin{vmatrix} x'_0 & y'_0 \\ x''_0 & y''_0 \end{vmatrix} - z'_0 \begin{vmatrix} y'_0 & z'_0 \\ y''_0 & z''_0 \end{vmatrix} \right)$$

$$z = z_0 + \lambda \left(y'_0 \begin{vmatrix} y'_0 & z'_0 \\ y''_0 & z''_0 \end{vmatrix} - x'_0 \begin{vmatrix} z'_0 & x'_0 \\ z''_0 & x''_0 \end{vmatrix} \right) \quad \text{-- сарномали хати каҷ [3].}$$

Чи хеле, ки дида мешавад, муодилаи расанда, бинормал ва сарномал дар намуди векторӣ аз ченаки фазо вобастагӣ надоранд, лекин дар координатаҳо бошад, аз ченаки фазо вобастагии калон доранд.

Аз ин рӯ донишҷӯи ҳисоби дифференциалӣ барои хуб ва бо осонӣ омӯхтани дигар қисматҳои математика ба монанди геометрияи дифференциалӣ ва анализи векторӣ аҳамияти калон дорад [2].

Тадқиқот дар масъалаи тақмили таълими математика дар мактабҳои олии дар раванди гузариш ба системаи кредитии таълим идома ёфт. Дар системаи кредитии таълим асосан ба омӯзиши мустақилона таъя қарда мешавад. Маҷмӯи қорҳои

муस्ताкилона аз нав таҳия карда шуд. Дар он супоришҳо бо назардошти мушкилӣ тасниф карда шудаанд. Барои омӯзиши муस्ताкилона масъала ва мисолҳо бо ҳаллашон оварда шудаанд.

Алокаи байнифаннӣ қисми таркибии қорҳои тадқиқотӣ мебошад.

Дар ин ҷода тадқиқотҳо идома ёфта истодаанд. Алокаи байнифаннии ҳособи векторӣ ва геометрияи проективӣ омӯхта шуд. Агар фазои проективӣ аз як тараф бо дохил кардани элементҳои ғайрихос таъриф карда шавад, аз тарафи дигар бо истифодаи мафҳуми вектор низ таъриф карда мешавад.

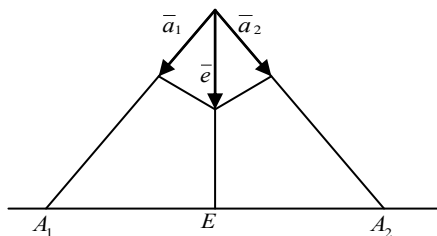
Бигузур V_{n+1} фазои $n+1$ -ченаки векторӣ дар майдони ададҳои ҳақиқӣ – R бошад. Маҷмӯи ғайрихолии P_n фазои n -ченаи проективӣ номида мешавад, агар инъикоси $f : (V_{n+1} - \vec{o}) \rightarrow P_n$ дода шуда бошад ва аксиомаҳои зерини фазои проективӣ қаноат кунанд:

1) Инъикоси f сюррективӣ аст;

2) Баробарии $f(\vec{x}) = f(\vec{y})$ фақат дар ҳолати коллинеарии (ҳамхатии) векторҳои \vec{x} ва \vec{y} ҷой дорад.

Координатаҳо дар хати рост ба монанди ҳамворӣ дохил карда мешаванд. Системаи ботартиби нуқтаҳои A_1, A_2, E -и хати рости l репери проективӣ дар хати рост ном дорад ва ба таври зер ишорат карда мешавад: $R = \{A_1, A_2, E\}$. Нуқтаҳои A_1, A_2 қуллаҳои репер ва E – нуқтаи воҳидӣ ном дорад.

Агар системаи векторҳои $\vec{a}_1, \vec{a}_2, \vec{e}$, ки қулла ва нуқтаи воҳидиро ҳосил мекунад ба шарти $\vec{e} = \vec{a}_1 + \vec{a}_2$ қаноат кунанд, онҳоро нисбат ба репери R мутобиқ гардида меноманд. Системаи бешумори векторҳои мавҷуданд, ки нисбат ба репери R мутобиқ гардида мебошанд.



Расми 1

Бигузор X нуқтаи хати рости l бошад, ки дар он репери $R = \{A_1, A_2, E\}$ дода шудааст. Агар вектори \bar{x} нуқтаи X -ро тавлид кунад ва системаи векторҳои $\bar{a}_1, \bar{a}_2, \bar{e}$ нисбат ба репери R мутобиқ гардида бошад, он гоҳ вектори \bar{x} -ро аз рӯи векторҳои \bar{a}_1, \bar{a}_2 (базисӣ) ҷудо карда,

$$\bar{x} = x_1 \bar{a}_1 + x_2 \bar{a}_2 \text{-ро ҳосил мекунем.}$$

Ададҳои x_1, x_2 -ро координатаҳои проективии нуқтаи X дар репери R меноманд ва бо $X(x_1, x_2)$ ишорат мекунам. Чи хеле, ки мебинем алгебраи векторҳо дар геометрияи проективӣ низ васеъ истифода мешавад. Алоқаи байнифанӣ ва интегратсияи фанҳои алгебра ва анализи векторӣ, геометрияи аналитикӣ, анализи математикӣ барои чуқур омӯтани ин фанҳо кӯмак мерасонад.

Рӯйхати адабиётҳои истифода шуда

[1] Рахимов А.А., Раҳматуллоева М.М. Организация и формы самостоятельных работ студентов по высшей математике в техническом вузе в условиях кредитной технологии обучения./ А.А. Рахимов, М.М. Раҳматуллоева // Вестник Челябинского Государственного Университета. 6/2012. С. 105-114.

[2] Зубова, Е.А. Формирование творческой активности будущих инженеров в процессе обучения математике на основе исследования и решения профессионально ориентированных задач [Текст]: дисс...канд. пед. наук: 13.00.02 – Ярославль: 2009.

– 189 с.

[3] Усмонов Н.У., Раҷабов Ғ. А. Геометрия. – Душанбе: Маориф, 1993. – 382 сах.

© *А.А. Рахимов, Д.Г. Набиева, 2020*

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дж.Р. Ахмедова,
докторант 1 курса
напр. «Химическая кинетика и катализ»,
e-mail: ahmadljamilya@gmail.com,
науч. рук.: *В.Л. Багиев,*
профессор,
Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджан

ВОДОРОД КАК ЭНЕРГОНОСИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Аннотация: многие считают водород чистым топливом будущего, потому что его единственным побочным продуктом является вода. Прежде чем водород может стать важной частью энергосбережения, необходимо решить многие фундаментальные технологические проблемы. Водород, вероятно, будет частью этого идеалистического будущего, возможно, важной частью. Молекула водорода H_2 в присутствии кислорода может превращаться в воду. Трудно представить более чистый источник энергии. Мировая экономика, использующая водород в качестве основного энергоносителя, потребует огромного увеличения этого объема, а также сложной новой инфраструктуры для транспортировки и доставки водорода конечным пользователям.

Ключевые слова: водород, многие фундаментальные технологические проблемы, чистый источник энергии,

Сегодня мир сталкивается с тремя серьезными проблемами:

1. высокие цены на топливо;
2. климатические изменения;
3. загрязнение воздуха.

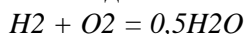
Существенное различие между прямым сжиганием, пиролизом и газификацией состоит в том, что последние два являются промежуточными процессами для производства

газообразных, жидких и твердых продуктов, которые можно использовать в самых разных областях. [1]

Биотопливо включает биоэтанол, биобутанол, этиловые эфиры жирных кислот (биодизель), растительные масла, биометанол, пиролизные масла, топливо из синтеза Фишера-Тропша, биогаз и биоводород.

Биотопливо включает биоэтанол, биобутанол, этиловые эфиры жирных кислот (биодизель), растительные масла, биометанол, пиролизные масла, топливо из синтеза Фишера-Тропша, биогаз и биоводород. Есть несколько причин, по которым биотопливо считается актуальной технологией как в развивающихся, так и в промышленно развитых странах. Они включают соображения энергетической безопасности, экологические проблемы, сбережения иностранной валюты и социально-экономические вопросы, связанные с сельским сектором. В связи с его экологическими достоинствами доля биотоплива на рынке автомобильного топлива в ближайшее десятилетие будет быстро расти. [2]

Водород привлекает экологически чистое сгорание, в то время как множество нежелательных соединений выбрасывается из бензиновых и дизельных транспортных средств или образуется в их выбросах. Основным продуктом сгорания водорода является вода:



Использование ископаемого топлива вредно для окружающей среды. Во время добычи, транспортировки, очистки и хранения нефти и нефтепродуктов происходят разливы и утечки, которые вызывают загрязнение воды и воздуха. Большая часть воздействия на окружающую среду ископаемого топлива происходит во время сжигания конечного продукта, когда огромное количество различных газов (CO_2 , CO , SO_x , NO_x), сажи и золы производятся и выбрасываются в атмосферу

4. Выводы

Производство водорода электролитическим способом с использованием чистой солнечной энергии или других форм возобновляемой энергии практически не загрязняет окружающую среду. [3] Сырье, вода, состоит из водорода и

кислорода. Производство или распределение водорода не приведет к образованию CO₂.

Выбросы NO_x увеличиваются с увеличением температуры горения, продолжительности высокотемпературного периода горения и доступности водорода до определенного предела

Литература и примечания:

[1] Симмондс, П.Г., Дервент и др. Л. Непрерывные высокочастотные наблюдения за водородом на базовой станции атмосферного мониторинга Мейс Хед в период 1994-1998 годов. Журнал J. Geophys Res 105: 2000. С. 105-121.

[2] Стюарт, В.Ф. Водород в качестве автомобильного топлива, в Последние разработки в водородной технологии, Vol. II, К. Уильямсон, Ф. Эдескути (ред.) CRC, Бока-Ратон, Флорида. 1986.

[3] Штробль В., Пешка В. Жидкий водород как топливо будущего для индивидуального транспорта, в сб. Т.Н. Везируглу, Н. Гетофф, П. Вайнциер (редакторы), Hydrogen Energy Progress VI, Труды 6-й Всемирной конференции по водородной энергетике, Вена, Австрия. Пергамон, Нью-Йорк. 1986.

© Дж.Р. Ахмедова, 2020

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Н.Л. Сулейманова,
студент 3 курса напр. «Фармация»,
e-mail: nazife.suleymanova@mail.ru,*

*Е.С. Агеева,
д.м.н., доц.,*

*МА им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,
г. Симферополь*

ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДНК И РНК ЛЕКАРСТВ НА КЛЕТКИ ОПУХОЛИ

Аннотация: данная статья посвящена противоопухолевым препаратам на основе ДНК и РНК, они являются актуальной темой для современных исследований в области онкологических заболеваний. В статье представляем обзор литературы о механизмах терапевтического воздействия таких лекарств на клетки мишени, то есть на клетки опухоли. Основой данных препаратов являются антисмысловые олигонуклеотиды, интерферирующие РНК, рибозимы и дезоксирибозимы, обладающие ферментативной активностью. Выяснено, что их общей мишенью является мРНК. В результате их воздействия происходит комплементарное связывание, что приводит к подавлению экспрессии генов, то есть препятствует образованию некоторой матричной РНК или блокирует ее трансляцию. Обладая таким действием, препараты на основе ДНК и РНК играют важную роль в терапии опухолевых заболеваний. Поэтому их способность воздействовать на определенный механизм, регулируя процессы злокачественного роста, привлекает внимание многих исследователей.

Ключевые слова: РНК-интерференция, ген-направленные препараты, нуклеиновые кислоты, нуклеотиды.

Сегодня, приоритетной задачей онкологии является создание более эффективных подходов к разработке средств

борьбы со злокачественными новообразованиями, ведь современные противоопухолевые программы не всегда дают положительные результаты по итогам лечения. Одним из наиболее актуальных подходов к изобретению терапевтических препаратов, непосредственно действующих на клетки опухоли, является их конструирование на основе нуклеиновых кислот. Особое место среди таких лекарственных средств составляют ген-направленные препараты. Способность ген-направленных препаратов действовать на нуклеиновые кислоты-мишени с высокой степенью избирательности привлекает большое внимание современных исследователей, работающих в области онкопатологии.

Препараты на основе нуклеиновых кислот играют важную роль в качестве регуляторов злокачественного роста на молекулярном уровне. Основной механизм данной регуляции – возможность ингибирования экспрессии генов – впервые был показан сотрудниками Института органической химии СО АН СССР (Новосибирск) Н.И. Гриневой и Д.Г. Кнорре. Они сформулировали идею направленного воздействия на гены с помощью олигонуклеотидов в 1967 г.

В качестве ген-направленных препаратов могут выступать антисмысловые олигонуклеотиды, интерферирующие РНК, рибозимы и дезоксирибозимы. Их главная общая задача – расщепить мРНК, которая является клеткой мишенью, либо препятствовать ее трансляции.

Антисмысловые нуклеотиды – соединения комплементарные матричной РНК, не несущие смысловой информации в плане кодирования ДНК. Они представлены одноцепочечной ДНК длиной не более 50 нуклеотидов, которые могут действовать согласно двум механизмам. Первый осуществляется путем связывания с мРНК по принципу комплементарности с последующим образованием гибридного комплекса, что препятствует дальнейшей трансляции мРНК в белок. Именно на таком ингибировании синтеза белка, который участвует в процессе заболевания, в частности злокачественного роста новообразований, и основана антисенс-терапия. Второй механизм осуществляется путем аналогичного связывания с мРНК, но данная мРНК в составе образованного гибридного

комплекса расщепляется под действием РНКазы Н [1].

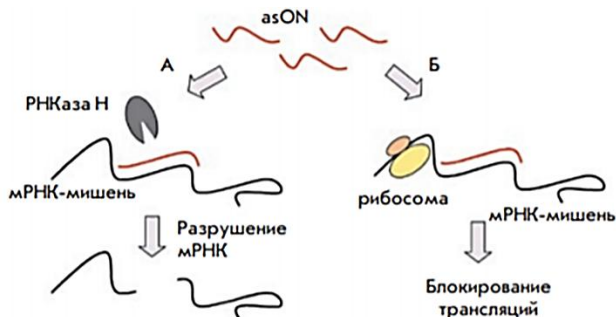


Рисунок 1 – Механизм действия AsOn(антисмысловых олигонуклеотидов) [2]

В результате связывания длинных двухцепочечных РНК с главным белком – клеточным ферментом Дайсер, в механизме РНК-интерференции и их дальнейшего разрезания на короткие фрагменты образуются интерферирующие-РНК. Затем они включаются в клеточный мультибелковый комплекс RISC и уже в его составе соединяются с комплементарной последовательностью мРНК, которая в результате данного процесса подвергается расщеплению. Именно так обеспечивается специфичность механизма РНК-интерференции [3].

Препараты на основе интерферирующих РНК, имеющих возможность препятствовать синтезу белков, ответственных за злокачественный рост, путем блокировки трансляции матричных РНК, кодирующих данные белки, могут использоваться в качестве противоопухолевых средств, тем самым регулируя процессы канцерогенеза. Они могут значительно повышать эффективность химиотерапии онкологических заболеваний. Для этого должны быть решены проблемы, связанные с нестабильностью интерферирующих РНК, а также с созданием средств для их доставки точно в клетки-мишени [4]. Нестабильность связана с тем, что ферменты РНКазы расщепляют молекулы РНК, поэтому для

защиты от их действия требуются модифицированные аналоги, которые, в свою очередь, не должны способствовать потере биологической активности самой интерферирующей ДНК. Решение этой проблемы является актуальным во всем мире. Так, в ИХБФМ разработали алгоритм получения устойчивых интерферирующих РНК, который дает возможность так называемым «адресно-защищенным» РНК сохранять биологическую активность при наличии 5% сыворотки на протяжении восьми часов.

В исследованиях использовались интерферирующие РНК, которые ингибировали клетки мишени – ингибиторы каспаз, тем самым запуская процесс апоптоза, что приводит к гибели клеток [5].

Рибозимы – это катализаторы при расщеплении и сшивании РНК. Расщепление РНК включает: связывание рибозима с комплементарной последовательностью РНК – формирование пар оснований, сайт-специфичное расщепление РНК-субстрата, высвобождение продуктов расщепления.

Дезоксирибозимы представляют собой одноцепочные молекулы ДНК, в состав которых входит консервативный каталитический кор. Расщепление молекулы РНК происходит между неспаренным пурином и спаренным пиримидином в присутствии ионов магния [6].

Таким образом, использование препаратов на основе нуклеиновых кислот может быть перспективным в терапии онкологических заболеваний. Блокировка трансляции матричных РНК, кодирующих онко белки, может использоваться в качестве противоопухолевых средств, подавляя процессы канцерогенеза и тем самым значительно повышая эффективность химиотерапии. Внедрение препаратов на основе ДНК и РНК в клиническую практику дает дополнительные возможности более эффективного лечения онкологических заболеваний.

Литература и примечания:

[1] Афанасьева О.И. Антисмысловые олигонуклеотиды и терапевтические моноклональные антитела – как основа для создания новых поколений биологических липидснижающих

препаратов/ Афанасьева О.И., Ежов М.В., Покровский С.Н// Российский кардиологический журнал. – 2018. – 23(8). – С. 100.

[2] Хайтов М.Р. Особенности фармакокинетики антисмысловых олигонуклеотидных препаратов/ Хайтов М.Р., Смирнов В.В.//Фармакокинетика и фармакодинамика. – 2013. – №3. – С. 10.

[3] Патутина О.А. Новейшие подходы к лечению онкологических заболеваний: противоопухолевые препараты на основе ген-направленных нуклеиновых кислот/ О.А. Патутина, Н.Л. Миронова, В.В. Власов, М.А. Зенкова// Acta naturae (русскоязычная версия). – 2009. – №2. – С. 49.

[4] Логашенко Е.Б. Обращение фенотипа множественной лекарственной устойчивости с помощью малых интерферирующих РНК/ Логашенко Е. Б., Владимирова А. В., Зенков А. Н., Репкова М. Н., Веняминаова А. Г., Черноловская Е. Л., Власов В. В. (2005). // Известия АН, серия химическая. – №2. – С. 41-44.

[5] Бавыкин А.С. Разработка способов повышения эффективности химиотерапии на основе малых интерферирующих РНК/ Бавыкин А.С., Коротаева А.А., Сырцев А.В., Карпухин А.В., Тюляндин С.А.// Злокачественные опухоли. – 2012. – №2. – С. 112.

[6] Рудченко М.Н., Замятнин А.А. Перспективы применения самособирающихся структур на основе нуклеиновых кислот (обзор). – М.: Российская академия наук, 2015. – С. 466.

© Н.Л. Сулейманова, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

A.KH. Al-Jumaili,

PhD student,

e-mail: abdulsatar_k@mail.ru,

supervisor: V.V. Serebryakov,

candidate of technical sciences, professor,

Moscow polytechnic university,

Moscow

IMPROVING VEHICLE'S RESOURCES AND BRAKING EFFICIENCY BY USING ICE ENGINE AS AN ADDITIONAL BRAKE-DEACCELERATOR

Abstract: the article analyzes the braking of ICE when using it as a deaccelerating brake. It is shown that braking of ICE improves properties of vehicles, increases brake pad life more than 4 times and reduces fuel consumption by 5-7%, as well as other many operating advantages.

Keywords: vehicles, ICE braking, mechanical losses, torque, transmission.

Introduction. Due to the change of traffic rules towards increase the permitted speed of cars by 20 km/h, their kinetic energy and braking performance also increased, which negatively affected the reliability of the braking system and vehicle safety. Thus, when the speed is increased from 60 to 80 km/h, the kinetic energy of the car increases by 1.78 times, and, consequently, also increases the work of braking and wear and tear of brake pads, discs and drums, which reduces their resource and increase the cost of their replacement. One of the most reliability way to improve braking of vehicle is using the property of braking of ICE engine. The ICE brake system belongs to the auxiliary braking system, which can be used either separately or together with the service braking system. On vehicles with a higher weight, to improve braking efficiency on downhill slopes, the vehicle's auxiliary braking system is equipped with a motor brake – a flap that blocks the exhaust pipe to increase the engine's braking torque.

The main aim for using engine braking to improve safety in the following situations: slippery road braking; long downhill; and main and handbrake failure. Frequent use of car braking not only increases the safety of movement, but also saves resources and improves the environmental safety of the car due to fuel economy. In [1] it is shown that if during service braking of a passenger car-taxi (which make up 95...97% of all braking cases), the resource of brake pads will be increased by 4 times, and fuel consumption will be reduced by 5-7%.

Advantages of vehicle engine braking.

The first important advantage of engine braking is that its use significantly increases the life of parts of the main braking system. The average brake pad life of different R_{me} vehicles and its limits of reliability are given in Table 1.

Table 1 – Average brake pad life R_{me} of various vehicles and its boundaries

Vehicle's type	R _{me} thousands km	Boundaries, R _{me} thousands km	
		Low	High
GAZ-3221	13.8	13.1	14.5
VAZ-2110,2115	24.5	13.7	35.3
KAMAZ-5320	76.0	54.0	98.0
IKARUS-280	54.5	34.8	74.2
Mercedes Benz 0 302 S	33.8	19.6	48.0
MAZ-64229	64.2	36.5	91.9

It is clear from the table, the average service life of brake pads of passenger vehicles is rather small – 13... 24 thousand km, therefore regular use of engine braking during braking, can give significant economic effect.

The second advantage of internal combustion engine braking is that it uses less wear on the tire tread, as they are smoothly loaded with the braking torque.

The third advantage of frequent use of combustion engine braking in service braking on modern automobiles is a significant fuel saving by stopping its consumption in this mode (fuel pump stopped).

The fourth advantage of ICE braking is that it can be used on vehicles with any drive: front, rear, full wheel drive.

The fifth very important advantage of ICE braking is that its frequent use can improve many important performance features of the vehicle:

1. Increase the controllability and stability of the vehicle, especially when braking on slippery road surface, as well as in case of loss of stability due to exceeding the critical speed of the vehicle with excessive turning;

2. Increase the reliability of the vehicle's braking system by reducing the wear of brake pads, drums, disks and preventing brake failure in the case of overheating on tight and steep slopes, as well as due to the fact that it allows you to stop the vehicle in case it is not possible to brake it the usual way.

3. improve the fuel efficiency of the vehicle by stopping its consumption in the ICE braking mode.

Analysis the power of mechanical losses of ICE and methods of its determination.

Power of mechanical losses of piston internal combustion engine is an indicator of its braking properties, it is composed of the following main components:

$$N_M = N_T + N_p + N_A \quad (1)$$

here N_T – power of friction loss;

N_p – pumping power losses.

The power of pumping losses, which is spent to suction into the cylinder and then to push gases out of it; N_A – power loss on auxiliary mechanisms drive. These include: liquid, oil and fuel pumps, generator, interrupter-distributor, fan, etc.

The results of the study of power components of mechanical losses of the diesel engine 4CH 10.5/12 at nominal operation mode at a speed of 2000 rpm are given in Table 1.

Table 2 – Power of components of mechanical losses of a diesel engine 4CH 10.5/12

Items	Absolute value of mechanical losses. kW	Relative value of mechanical losses. %
Cylinder-piston group	6.5	39
Crank-rod mechanism	4.1	24
Pumping losses	2.4	14
Gas distribution mechanism	1.8	11
Pumps (oil + fuel)	1.5	9
Ventilator+generator	0.5	3
General	16.8	100

Analysis of the table data shows that the main losses occur in the cylinder piston group and the crank-rod mechanism.

The results of comparative tests of diesel 4CH 10.5/12 and gasoline engine ZMZ-402.10 in the form of absolute values of mechanical losses for various components are presented in Figure 1 [2].

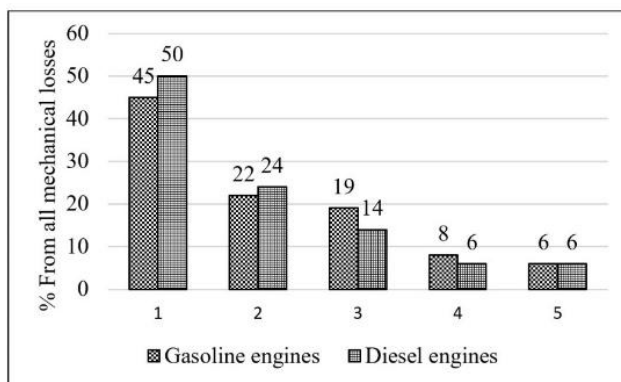


Figure 1 – Power distribution of mechanical losses on the basic parts and units of an IC engine: 1 – losses in cylindrical piston group; 2 – losses in the crank-rod mechanism; 3 – pump losses due to gas exchange; 4 – losses in the gas distribution mechanism; 5 – losses in auxiliary units

Comparison of distribution of components of mechanical losses on nodes and units of gasoline and diesel engines (Figure 1) shows that they differ insignificantly, and at a diesel engine loss in the cylindrical piston group and the crank-rod mechanism are slightly higher, and pump losses and losses of the gas distribution mechanism are slightly lower. This is due to the fact that the diesel engine has a much higher degree of compression.

The power of mechanical losses of an internal combustion engine depends on the speed of its shaft. It is determined on the stand, both on the running motor and in the forced no-load mode [3][4]. Various methods are used for this purpose:

1. pressure indication in ICE cylinders;
2. by sequential disconnection of cylinders;
3. extrapolation of loading characteristic;
4. run-out methods;
5. forced scrolling of the combustion engine crankshaft.

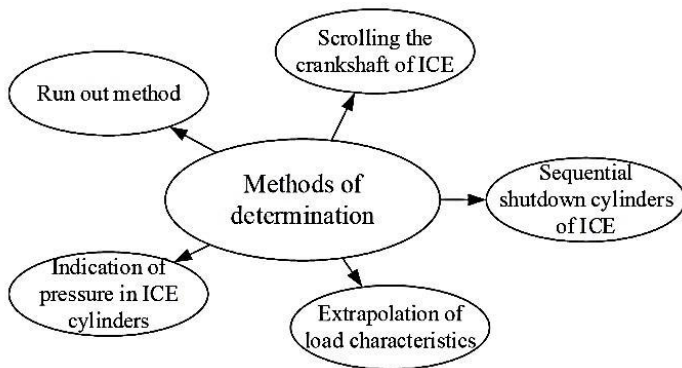


Figure 2 – Methods for determination of power characteristics of mechanical losses of internal combustion engines

Most of these methods are designed to determine the friction power loss on an ICE running with different loads in order to find the dependence of its mechanical efficiency on various factors.

For studying the braking properties of an ICE, the Run-out method, i.e. stopping after a fuel supply cut-off, is suitable. This method is simple but has low accuracy.

The most accurate method of determining the power of mechanical losses of the motor when it operates as a deceleration brake during braking is the method of turning the crankshaft of the ICE by an electric motor on a special assembly shown in (Figure 3).

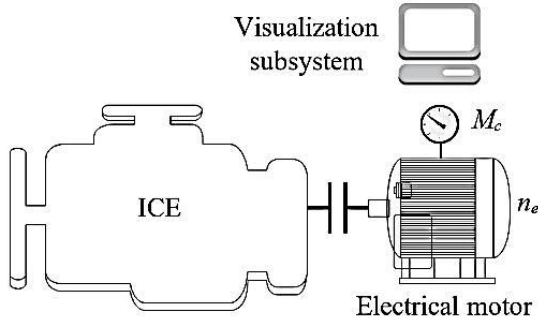


Figure 3 – Installation for determining the magnitude of mechanical losses of ICE by crankshaft scrolling method using an electric motor with visualization and registration of parameters: torque M_c and rotation speed n_e .

At the stand, the dependence of the resistance torque of the internal combustion engine on its shaft speed is obtained. The power of mechanical losses of an internal combustion engine is calculated by the formula:

$$N_M = \frac{M_{TD} \cdot n_e}{9549} \quad (2)$$

where: M_{TD} – motor resistance torque (N.m);

N_M – power of mechanical losses in the internal combustion engine (kW);

n_e – speed of motor's shaft (rpm).

In Figure 4 presents the dependences of mechanical losses power of gasoline engines VAZ-21124 and VAZ-21126 with modernized piston on crankshaft speed [5].

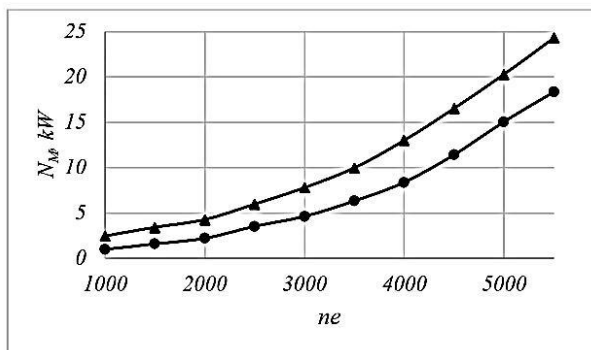


Figure 4 – Power characteristics of mechanical losses of gasoline engines: VAZ-21124 (upper curve) and VAZ-21126 9 with modernized piston (lower curve 2).

Analysis of Figure 4, shows that the mechanical loss capacity of the piston motor is small, it is several times less than its power, and it decreases rapidly when the motor shaft speed decreases, which negatively affects the braking efficiency. By optimizing the piston parameters, the mechanical losses of the internal combustion engine are further reduced. This is the goal of almost all researchers of combustion engines [5],[6],[7],[8],[9],[10], but to increase the efficiency of engine braking, its mechanical losses should be increased, but only during braking. So, it is important to determine the extent to which it is necessary to increase the power of the engine's mechanical losses in order to ensure efficient service braking of the car.

Determination of the level of increase in the power of mechanical losses of the ICE, to ensures the effective service braking of the vehicle by ICE

First, let us determine the amount of deceleration, in which the vehicle braking by the engine is effective. The vehicle's ICE braking system belongs to the auxiliary braking system, but under certain conditions it may also belong to the spare braking system. The auxiliary braking system can be used either separately or together with the service braking system. On vehicles with a higher weight, to improve downhill braking efficiency, the car's auxiliary braking system is equipped with a motor brake, a flap that blocks the

exhaust pipe.

According to GOST 33997-2016 [11] an auxiliary brake system without a motor brake is checked in road conditions by actuating it and measuring the car deceleration when braking in the speed range of 25-35 km/h. In this case, a gear must be engaged in the transmission, which excludes exceeding the maximum permissible engine crankshaft speed. Auxiliary braking system is considered to have withstood the test of braking efficiency if it provides steady-state deceleration of at least 0.5 m/s² for the car with the permitted maximum weight and 0.8 m/s² for the car with the driver in rigged condition.

The spare brake system is designed for use in case of failure or malfunction of the service brake system. It can be half as efficient as the service braking system, e.g. it can function as one of the circuits in the service dual circuit brake system or as a parking brake system. However, the latter must provide proportionality between the pedal force (lever) and braking torque on the wheels of the car. This requirement is often not satisfied, for example, the parking brake system of cars, which is controlled by a lever, in some cases, it does not provide a smooth, adequate control of the deceleration of the car in proportion to the force of the driver to the control.

An engine in vehicle with transmission also does not meet the GOST requirements for a spare brake system. However, it will satisfy them if the car is equipped with a variator, the gear ratio of which the driver can smoothly change using a pedal or lever. Norms of braking efficiency of the car with the help of the spare brake system during the tests on the stands as well as in road conditions are given in Table 3 and Table 4, respectively.

Table 3 – Norms of car braking efficiency by means of a spare braking system during stand tests

Type of transport vehicle	Vehicle's category	Effort on the control unit, H	Specific braking force, at least
Passenger and cargo-passenger vehicles	M ₁	686 (589*)	0.26
	M ₁ , M ₂	686 (589*)	0.23
Trucks	N ₁ , N ₂ , N ₃	686 (589*)	0.23
* For vehicles with manual control of the spare brake system.			

Table 4 – Norms of car braking efficiency by means of a spare braking system during inspections in road conditions. Initial braking speed – 40 km/h

Type of transport vehicle	Vehicle's category	Effort on the control unit, H	Stepped deceleration, m/s ² , at least	Braking system response time, s, max.
Passenger and cargo-passenger vehicles	M ₁	490 (392*)	2.60	0.6
	M ₁ , M ₂	686 (589*)	2.25	0.8 (1.0**)
Trucks	N ₁ , N ₂ , N ₃	686 (589*)	2.25	0.8 (1.0**)
* For vehicles with manual control of the spare brake system.				
** For vehicles made before 01.01.81.				

To determine the conformity of the efficiency of braking of a modern passenger car with the requirements of GOST, we use the calculated dependencies of the car deceleration in different gears on the speed of braking during the braking process.

When vehicle is braked by the engine, its slowdown is caused by three forces and is determined by the formula on a horizontal road section:

$$a_{\tau} = \frac{F_{TD} + F_K + F_B}{\delta \cdot m_a} \quad (3)$$

where: F_{TD} – engine brake force;

F_K – force of resistance to rolling of wheels;

F_B – force of resistance of air; δ – coefficient calculation of rotating masses; m_a – car weight.

$$F_{TD} = \frac{M_{TD0} i_{TR}}{r_D \eta_{TR}} + \frac{b_{\tau} i_{TR}^2 V_a}{r_D r_K \eta_{TR}} \quad (4)$$

where: M_{TD0} – friction torque in the engine at minimum angular speed;

i_{TR} – transmission gear ratio;

r_D – dynamic wheel radius;

V_a – vehicle speed;

η_{TR} – transmission efficiency factor;

r_K – wheel rolling radius;

b_τ – coefficient of increase of mechanical losses from the engine angular speed.

$$F_K = f \cdot m_a \cdot g \quad (5)$$

where: f – is the coefficient of rolling friction of the wheels;
 g – is the acceleration of free body fall.

$$F_B = W_B \cdot V_a \quad (6)$$

where: W_B – is a flow factor.

Then the deceleration of the car in fractions g :

$$a_\tau = \frac{1}{g \delta m_a} \left(\frac{M_{TD0} i_{TR}}{r_D \eta_{TR}} + \frac{b_\tau i_{TR}^2 V_a}{r_K^2 \eta_{TR}} - f \cdot m_a \cdot g + W_B \cdot V_a \right) \quad (7)$$

In Figure 5 shows the calculated dependencies of modern passenger car deceleration on the speed in the process of stopping the combustion engine on the horizontal road section in different gears [1].

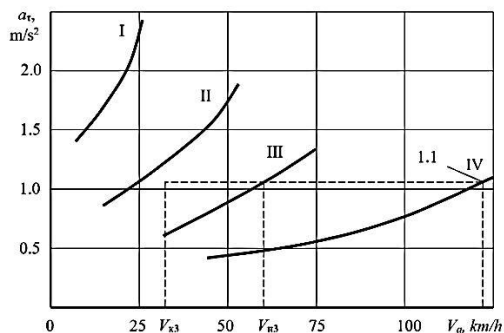


Figure 5 – Dependence of deceleration of a modern passenger car on speed during braking of an internal combustion engine on a horizontal section of the road in various gears.

Analysis of Figure 5 shows that at the beginning of braking by the engine at the speed of IV gear the deceleration of the car decreases from 1.1 to 0.4 m/s², which is due to the peculiarity of the power characteristic of the mechanical losses of combustion engines (Figure 4). At the same time, the car's speed can be reduced to 40 km/h. For further speed reduction it is reasonable to switch to II gear. Then the deceleration will first increase to 1.5 m/s², and at 20 km/h speed it will decrease to 0.9 m/s².

It is advisable to use the service braking system to complete the braking process. For more comfortable braking, you can use another technology: reduce the speed from 120 to 60 km/h; engage III gear and start braking with the same small initial deceleration – 1.1 m/s²; complete braking with the service brake system. Figure 5 can see that the lower the gear, the steeper the curves, i.e. the more intensive the deceleration decreases. It complicates estimation of braking efficiency, because GOST gives values for steady-state decelerations typical for working brake system (Figure 6).

Analysis of Figure 5 shows that deceleration within the specified limits can only be achieved if the engine starts braking at 25 km/h in first gear. However, this is inexpedient, because practically all kinetic energy of the car will be extinguished by the main braking system. The engine should be braked immediately if it is necessary to reduce the speed of the car. Analysis of Figure 5 also

shows that braking of a car within the speed range defined by GOST during tests of the auxiliary braking system (25-35 km/h) can be performed in the second gear, where the minimum deceleration (0.9 m/s²) is higher than that defined by GOST for vehicle of the permitted maximum weight (0.8 m/s²). Therefore, it can be concluded that the efficiency of braking a modern car engine meets the requirements of the current GOST. However, such low deceleration values do not provide effective service braking of the car by the engine. Much higher values are given in the literature. The textbook by V.N. Kravts [1] states that service braking of the car is performed with 0.8-1.7 m/s² deceleration. It is noted in [12] that smooth service braking is usually used under operating conditions without causing unpleasant sensations and discomfort for passengers with a deceleration of 1.5-2.5 m/s². Even higher deceleration values during service braking are given in [13] – 2.5-3.0 m/s².

As a result of the author's research on slowing down of the route taxi while operating on the city route, it was found to be in the range of 2.66-3.08 m/s². With less deceleration, the driver practically did not slow down, because then the braking distance becomes unacceptably large.

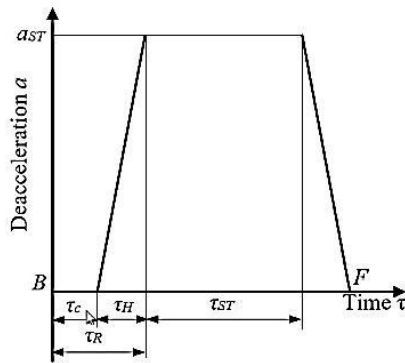


Figure 6 – Brake diagram of the car by the service braking system: τ_c – time of brake system delay; τ_H – time of deceleration increase; τ_{ST} – time of braking with steady-state deceleration; τ_R – time of brake system response.

In [12] it is noted that the braking start speed of all categories

of vehicles is equal to 40 km/h. In [11] as a result of the analysis of vehicle's movement along the urban route, it was found that the most probable braking start speed is equal to 40 km/h.

From the analysis of Figure 6 shows that it is reasonable to start braking with the engine at 40 km/h in the second gear with the deceleration of 1.5 m/s^2 , and finish at the speed of about 20 km/h with the deceleration of 0.9 m/s^2 . Since the car's deceleration characteristic at III gear in the section of speed change from 40 to 20 km/h is almost linear, we can conditionally consider the car's deceleration as equidistant, with deceleration:

$$a_R = 0,5 a_B + a_F \quad (8)$$

where a_B and a_F deceleration at initial and final speeds respectively.

The average deceleration will be $a_R = 1.2 \text{ m/s}^2$, which is much lower than the recommended values. The way vehicle has traveled in the process of braking by the engine at a speed reduction from $V = 40 \text{ km/h}$ to $V' = 20 \text{ km/h}$, considering that it moves with a constant average deacceleration, let us define by the formula:

$$\Delta S_y = \frac{[V^2 - V'^2]}{2 \cdot a_R} \quad (9)$$

The calculation showed that the braking distance will be 64 m. After braking by the engine, the driver should reduce the speed to zero by the service brake system. We will determine the braking distance at speed reduction from V' to zero by the formula:

$$S_{stop} = \frac{V'^2}{2 \cdot a_R} \quad (10)$$

At an average deceleration of 1.2 m/s^2 the brake path $S_{stop} =$

12.6 m. Then the total braking distance of the car to a stop is 76.6 m. Such a large braking distance cannot always be realized in the city, so such service braking cannot be considered effective.

In Figure 7 shows the dependence of the car's braking path on deceleration when braking with the engine from the initial speed of 40 km/h. Line 1 corresponds to braking only the combustion engine with speed reduction from 40 to 20 km/h, and line 2 corresponds to braking ICE with speed reduction to 20 km/h with further speed reduction with the same deceleration until the car stops completely using the service brake system.

Analysis of Figure 7 shows that in order to obtain an acceptable braking path when braking an internal combustion engine to a full stop at 40 km/h at a speed of 45-40 m, an average deceleration within 2.2-2.5 m/s² must be provided. The same established decelerations are recommended by GOST for the car spare braking system (Table 4). If this level of deceleration is provided and its smooth regulation is ensured, the internal combustion engine can be referred to the car's spare brake system.

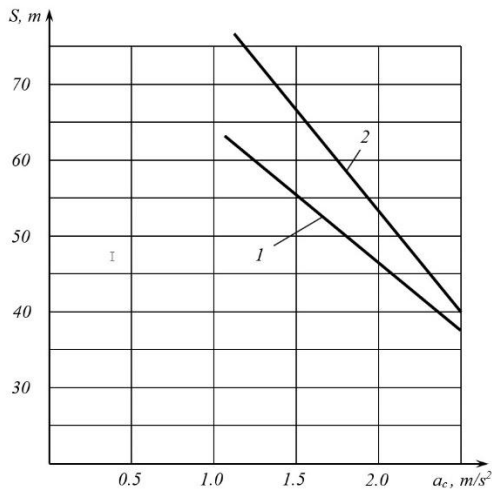


Figure 7 – Dependence of the car's braking path on the average deceleration: 1 – when braking only ICE with speed reduction from 40 to 20 km/h; 2 – when braking ICE to 20 km/h and further braking to a full stop using

In Figure 8 shows the dependencies of the braking path on vehicle's speed during braking by the service braking system with the initial speed of 40 km/h during emergency and service braking. Analysis Figure 8 shows that on the second braking section, after the speed is reduced by 2 times (from 40 to 20 km/h), the braking path decreases quickly. Thus, on the first braking section at speed reduction from 40 to 20 km/h, it was 18 m, and on the second braking section – only 12 m.

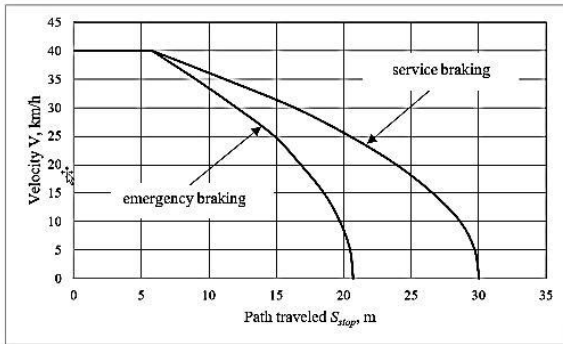


Figure 8 – Dependence of the braking path on the speed of the vehicle during braking by the service braking system from the initial speed of 40 km/h in emergency and service braking.

Thus, the analysis showed that the power of mechanical losses of a modern passenger vehicle engine is not sufficient for continuous braking by the engine in urban conditions. To ensure effective service braking of a car by an engine, the average deceleration and average power of mechanical losses of an internal combustion engine should be increased by 1.8-2.1 times.

References and notes:

[1] Kravets V.N. Tyoriya aftomobila[Vehicle theory]: textbook / V.N. Kravets; Nizhny Novgorod State Technical University named after Alexeyev. – 2nd ed., reprocessing. -Nizhny Novgorod, 2013. – 413 p.[In Russian]

[2] Putintsev S.V. Mekhanichesky poter v porshniyivkh dveगतelykh [Mechanical losses in piston engines: special chapters of design, calculation and testing] / Textbook on the discipline "Special chapters of design and CAD". Moscow. 2011 Moscow State Technical University named after N.E. Bauman. 287 c.[In Russian]

[3] Grebennikov, S.A. Sposob opredelyeniya mekhanicheskikh poter avtotraktornikh dveगतelyi [Method for determination of the mechanical losses of the autotractor engines] / S.A. Grebennikov, R.V. Ivanov (in Russian) // Vestnik of Saratov State University. – Saratov: SSAU, 2008. №4. – C. 62-66.[In Russian]

[4] Ivanov, R.V. Diyagnosika i opravlyniya tekhnicheskikh sosyaniem dveगतela po [Diagnostics and control of the engine technical state by the mechanical losses power] // Logistics and economics of the resource saving and energy saving in industry: a collection of scientific articles, T. T. 3. – Saratov: SSTU, 2007. – C. 114-1. [In Russian]

[5] Yakunin R.V. Metodochesky osnovi optomyzatsy profyla ybki porshina DVS s tselio snisheniya mekhanicheskikh poter [Methodological basics for optimization of piston skirt profile in order to reduce mechanical losses].: dis.... Cand. of Technical Sciences: 05.04.02 – Moscow, 2012. 127 c. [In Russian]

[6] Ageev A.G. snisheniya mekhanicheskikh poter v bestokhodnikh diseli vozdoshtnavo okhloshdinya sovershensosaniem rjyctruktsy detail TSPG [Mechanical loss reduction in the high-speed air-cooled diesel engine by improvement of the CPG parts design]: dis....Cand. of Sciences: 05.04.02 – Moscow, 2017. – C. 68. [In Russian]

[7] Karelina, M.Yu. Isledovanya vliyanya nanostrytirovanya poverkhnosti tribosopryasheni na tkcgkuatsioni kharakterstiki dveगतeli [Investigation of the tribocoupler surface nanostructure influence on the engine performance] / M.Yu. Karelina, S.M. Gaidar, A.V. Pydrin // Truck. – 2015. – №2. – C. 29-37. [In Russian]

[8] Putintsev, S.V. Snishenya mekhanicheskikh poter v aftotrakternikh dvigatelikh vnotrenovo sgoranya [Reduction of Mechanical Losses in the Automobile and Tractor Internal Combustion Engines]: D.Sc. Moscow, 1997. -390 p. [In Russian]

[9] Gaidar, S.M.; Povishinya iznostoykosti uzlov trinya [Increase of wear resistance of the friction nodes] / Gaidar, S.M.; Karelina, M.Yu.; Petrovskaya, E.A.; Ziatdinov, E.A. // Proc. of GosNITI. 2016. T. 122. C. 40-47. [In Russian]

[10] Kennedy M., Hoppe S., Esser J. Piston ring coating reduces gasoline engine friction // MTZ. – 2012. – №5. – P. 41–43

[11] GUEST 33997-2016. Vshgodusarsviny standard rjkysni transportni sredctvo [Interstate standard wheeled vehicles, Safety Requirements for operation and inspection methods] [Electronic resource]. – Access mode: <http://docs.cntd.ru/document/1200146241>. – view the screen. [In Russian]

[12] Vakhlamov V.K. Avtomobili: trplyatasioni svoistva [Automobiles: Operational properties]: Textbook for students of higher educational institutions / Vladimir Konstantinovich Vakhlamov. – Moscow: Publishing Center "Academy", 2005. – 240 c. [In Russian]

[13] Litvinov A.S., Farobin Ya.E. Avtomobili: teoria trplyatasionikh svoistv [Automobile: Theory of Operational Properties]: Textbook for higher educational institutions in the specialty "Automobiles and Automotive Economy". – Moscow: Mechanical Engineering, 1989. – 240 c. [In Russian]

© A.KH. Al-Jumaili, 2020

*А.В. Блохин,
к.т.н., доцент,
И.Т. Ермак,
к.б.н., доцент,
С.В. Киселев,
к.т.н., ст. преп.,
УО БГТУ,
г. Минск, Беларусь*

ОЦЕНКА ВИБРАЦИОННОЙ ЧИСТОТЫ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО ЛЕСХОЗА

Аннотация: в работе приведены результаты исследований вибрационной загрязненности, рабочих мест деревообрабатывающего цеха учебно-опытного лесного хозяйства. На основании проведенных замеров для каждого рабочего места был присвоен класс вредности условий труда и даны рекомендации по снижению вибрационной нагрузки на работников учебно-опытного хозяйства.

Ключевые слова: оборудование, вибрации, рабочее место, предельно допустимый уровень, класс условий труда

Одной из тенденций в разработке современных машин, вызванной постоянным совершенствованием их технико-экономических показателей является увеличение скоростей рабочих органов машин. Одновременно наблюдается снижение металлоемкости. Указанные факторы непосредственно сказываются на повышении динамических нагрузок. Как результат – повышается шумовая и вибрационная нагрузка со стороны оборудования на оператора (станочника), усложняется борьба с шумом и вибрацией на рабочем месте. Это справедливо и для самого разного деревообрабатывающего оборудования.

Основной причиной появления вибраций являются возникающие при работе машин и агрегатов неуравновешенные силовые воздействия. В одних случаях их источниками являются возвратно-поступательные движущиеся системы, в других – неуравновешенные вращающиеся массы. В ряде случаев причиной появления вибраций являются ударные

нагрузки сопровождающие работу зубчатых и цепных передач, подшипниковых узлов и т.п. Вибрации такого рода могут быть вызваны как конструктивными особенностями деталей и узлов, так и их износом в процессе эксплуатации.

При этом необходимо различать вибрацию общую и локальную.

В первом случае вибрация передается через опорные поверхности на тело рабочего (оператора).

Во втором случае, в зависимости от источника ее возникновения подразделяют на транспортную, технологическую, транспортно-технологическую.

Во всех случаях систематическое воздействие общих вибраций вызывает нарушения работы центральной нервной системы, а локальные вибрации вызывают спазмы сосудов конечностей и при длительном и интенсивном воздействии могут оказать влияние и на работу сердца

Для эффективной борьбы с шумом и вибрацией на рабочих местах и оценки их влияния на оператора необходимо проводить целый комплекс мероприятий, среди которых одним из важнейших является правильное измерение, накопление и обработка сведений по уровням шума и вибрации, генерируемым различными видами технологического оборудования при различных режимах работы.

Негорельский учебно-опытный лесхоз представляет собой базовое учреждение УО БГТУ, где используется высокотехнологичное оборудование, машины и механизмы, являющиеся источниками повышенного шума и вибрации способные оказать вредное воздействие на человека. Это, прежде всего, самые разные лесотранспортные машины и машины для погрузки хлыстов, оборудование для валки и раскряжевки леса, деревообрабатывающее и другое оборудование.

Целью данной работы было измерение уровня шума на рабочих местах названного лесхоза.

Измерения проводились с помощью шумомера-виброметра «ОКТВА-110А» в соответствии с ГОСТ 23337. Измерения проводились на рабочих местах в течение смены, за величину вредного производственного фактора принимались

пиковые значения. Результаты измерений на типичных рабочих местах предприятия приведены в таблице.

Таблица – Результаты измерения уровня вибрационной загрязненности на рабочих местах лесхоза

№	Рабочее место	Вид вибрации	ПДУ, дБ	Результаты замера вибраций, дБ	Класс вредности и условий труда
1	Трактор МТЗ-82-1 (рабочее место тр-ста)	Локальная Транспортная	76 62	88,1 73,1	3.4 3.2
2	Трактор МТЗ-82-2 (рабочее место тр-ста)	Локальная	76	88,1	3.4
3	Цепная пила Хускварна (бенз., раб. место вальщика)	Локальная	76	88,6	3.4
4	Цепная пила Хускварна (бенз., раб. место обрубщик сучьев)	Локальная	76	88,2	3.4
5	Цепная пила Штиль (бенз., раб. место вальщика)	Локальная	76	92,3	4
6	Экскаватор (раб. место машиниста)	Локальная Транспортная	76 62	87,1 70,4	3.3 3.2
7	Трактор трелевочный (рабочее место тр-ста)	Локальная Транспортная	76 62	87,5 75,7	3.3 3.3

8	Рама лесопильная (рабочее место рамщика)	Технологическая	50	56,9	3.2
---	--	-----------------	----	------	-----

Результатов измерений показали превышения предельно допустимых уровней вибраций на всех рабочих местах на которых проводились замеры.

Дополнительные более детальные исследования вибрационной загрязненности рабочих мест позволили в ряде случаев установить источники появления вибраций. На основании чего было предложено произвести техническое обслуживание с ремонтными операциями.

На рабочих местах, где по объективным причинам не представилось возможным воздействовать на источники вибрации для снижения их уровня, работникам лесного хозяйства были подобраны средства индивидуальной защиты (вибропоглощающие перчатки, коврики и т.п.)

Литература и примечания:

[1] Суворов Г.А., Шкаринов Л.Н., Денисов Э.И. Гигиеническое нормирование производственных шумов и вибраций. – Москва: Медицина, 1984. – 240 с.

© А.В. Блохин, И.Т. Ермак, С.В. Киселев, 2020

*Г.Р. Мухамадиева,
студент 4 курса
Института цифровых
технологий и экономики
Р.С. Зарипова,
к.т.н., доц.,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: в данной статье рассмотрены основные виды мошенничества в сети Интернет, приведена статистика по мошенничеству в России, выявлены основные виды разоблачения мошенников и проведен опрос.

Ключевые слова: мошенничество, опрос, статистика, борьба против мошенничества.

Активное вовлечение России в мировое информационное пространство в начале 90-х гг. повело за собой мощный толчок для развития коммуникационных технологий, формирования глобальных компьютерных сетей, роста индустрии аппаратного и программного обеспечения, компьютеризации всех экономических сфер и повседневной жизни практически каждого человека. С тех пор интернет активно используется для нелегального проникновения в личные и корпоративные базы данных, а также совершения самых разнообразных мошеннических действий.

Можно привести множество примеров мошенничества в социальных сетях: кибертерроризм, мошенничество через электронную почту, финансовое мошенничество, фишинг. Подробно хочу рассмотреть финансовое мошенничество, так как этот вид мошенничества в наше время довольно таки часто встречается в сети Интернет.

Одним из примеров проявления финансового мошенничества является образование пирамид. Финансовая пирамида – это такой способ получения дохода, где происходит

перераспределение денежных средств от нижестоящих участников пирамиды к вышестоящим. То есть верхняя часть пирамиды всегда получает больше денег, чем нижние звенья. История финансовой пирамиды очень длинная, она встречается и в зарубежной и в российской практике. Можно легко выяснить представляет ли собой предложение финансовую пирамиду. Оно имеет следующие особенности:

1. У компании нет никаких лицензий, также в ее деятельности можно найти признаки лжепредпринимательства;
2. Компания очень часто и везде рекламирует свою деятельность;
3. В основе финансовой пирамиды лежит выплата новым вкладчикам за счет средств предыдущих;
4. Компания недавно появилась. [1]

Еще как пример финансового мошенничества можно привести «Банк онлайн».

Мошеннические действия в банках можно разделить на три группы:

1. Мошенничество при кредитовании онлайн – оформление кредитов на несуществующих заемщиков, оформление кредита без соглашения, ведома клиентов;
2. Мошенничество в онлайн приложениях – взлом чужих приложений, снятие, перечисление денежных средств.
3. Мошенничество при расчетно-кассовом онлайн обслуживании – снятие со счета лишних денежных средств. [2]

Россия вошла в топ-5 стран, где мошенничество активно себя проявляет. Генпрокуратора утверждает, что в 2016 году количество увеличилось на 6,8% и составило 204870 преступлений по «мошенническим статьям».

В 2017 году пленум Верховного суда России разработал отдельное постановление с разъяснениями по делам о мошенничестве и растрате. И в 2017 году показатель мошенничества в России снизился на 3,3% (120 тыс.).

За статисикой преступлений можно следить на сайте МВД РФ (<https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics>)

Представим статистику в виде диаграммы (рис. 1):

Число пр ступлений по «мошенническим статьям»

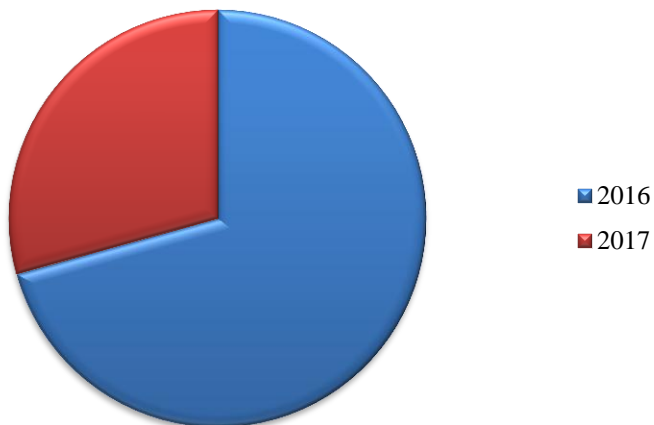


Рисунок 1 – Диаграмма статистики преступлений за 2016-2017 гг.

Тщательно изучив статью 159 УК РФ, можно понять, относится ли данное хищение денежных средств к мошенничеству. Сутью мошенничества является путем обмана, хищение завладение чужими денежными средствами.

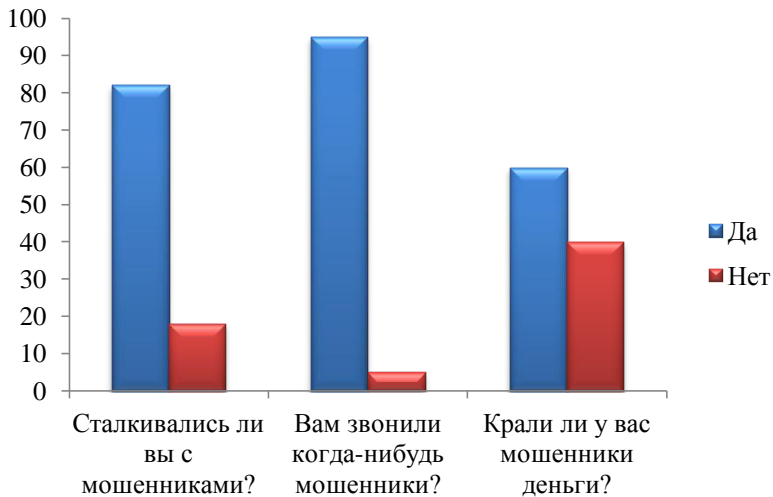
Обман – это:

- предоставление ложной информации;
- действия, которые вводят в заблуждение;
- применение поддельных документов.

Мы провели небольшой опрос среди 100 студентов Казанского Государственного Энергетического Университета. Чтобы узнать, насколько мошенничество развито в нашей стране. Первый вопрос был таким: «Сталкивались ли вы с мошенниками?». 82 студента ответили: «Да, конечно, много раз», а 18 студентов: «Нет, еще ни разу не сталкивался». Второй вопрос звучал так: «Вам звонили когда-нибудь мошенники?». 95 студентов дали ответ: «Да, они меня заинтересовали, но я вовремя понял, что это мошенники», а 5 студентов: «Нет, я не отвечаю на незнакомые номера». И последний вопрос: «Крали ли у вас мошенники деньги?». 60 студентов ответили: «Да, я не

сообразил», а остальная часть «Нет, им не получилось этого сделать».

Данные опроса представим в виде диаграммы:



Анализируя данный опрос, можно прийти к выводу, что в нашей стране мошенничество очень развито. Никто из нас не застрахован, и любой человек попасть в капкан мошенников.

За совершение мошеннических действий, каждый должен нести ответственность за его совершение ответить. Статья 159 УК РФ имеет 7 частей:

1. Приобретение права собственности на чужое имущество с помощью кражи, обмана или путем злоупотребления доверием. Такие преступления наказываются штрафом до 120 тысяч рублей или лишением свободы на срок до двух лет.

2. Мошенничество, совершенное группой лиц по сговору, принёсшее крупный ущерб гражданину. Наказание в виде 5 лет лишения свободы.

3. Преступления, совершенные гражданином с использованием своего служебного положения в крупном размере. Также он будет наказан дополнительным штрафом в размере 6 лет лишения свободы.

4. Обман, совершенный организованной группой либо в особо крупном размере, или повлекший за собой лишение гражданина права на жилое помещение. В таком случае эта группа будет наказана дополнительным штрафом в размере 10 лет.

5. Мошенничество, связанное с непреднамеренным исполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, если эти действия повлекли за собой значительный ущерб, влечет лишение свободы на срок до 5 лет либо наказание в виде штрафа.

6. Действия, предусмотренные в пятой части статьи, наказываются штрафом в размере от 100 тысяч рублей или в размере заработной платы.

7. Действия, предусмотренные в пятой части статьи, совершенные в особо крупном размере, наказываются лишением свободы на срок до 10 лет со штрафом в размере одного миллиона рублей. [3]

Как говорит директор по защите прав на FCA, Марк Стюард: “Вам не нужны быть легковверными, чтобы не потерять деньги из-за мошенничества. Финансовые атеисты – сложные люди, которые часто не любят, когда звучат глупые или простые вопросы. Будьте бдительными и задавайте вопросы.”

Как же не стать жертвой мошенничества? Первым делом нужно обратиться профессионалам. Ведь финансовое мошенничество – это только малая часть слова “Риски”. Вся проблема намного шире, чем кажется. Компания, конечно, может попробовать выстроить систему защиты самостоятельно, но обычно «самодетальность» против профессионального мошенничества – малодейственное средство. Лучший способ снижения риска – это осуществление мер по их предупреждению.

Рассмотрим 7 способов разоблачить мошенников:

1. Игнорировать сообщения, попытки связаться с вами по телефону, по электронной почте. Есть большая вероятность того, что предлагаемые ими условия очень рискованные.

2. Задавайте разные вопросы, пускай и глупые. На незнакомые номера не отвечайте сразу, сначала проверьте в интернете. Расспрашивайте обо всех подробностях.

3. Не торопитесь, даже если вас очень сильно заинтересовали. Не спешите ничего подписывать.

4. Будьте осторожны, если вам обещают большие доходы. Это звучит слишком хорошо, чтобы быть правдой.

5. Избегайте зарубежных инвестиций, в частности сделок с недвижимостью.

6. Ни в коем случае не давайте реквизиты своих карт, если они обещают вам заплатить заранее часть суммы.

7. Проверяйте инвестиционные возможности, прежде чем вложить свои наличные. [4]

Вышеперечисленные методы, помогут уменьшить число жертв преступления, мошенничества.

В заключении хотелось бы сказать, что на сегодняшний день мошенничество является одной из самых серьезных видов хищения. Это обусловлено тем, что число мошеннических действий чрезвычайно быстро растет. Использование новых информационных технологий позволяет в маленький промежуток времени похитить имущество многих физических и юридических лиц на миллионы денежных единиц.

Таким образом, в настоящее время актуальность приобрела потребность в создании механизмов предотвращения мошенничества и формирование правовой защиты населения от последствий мошенничества.

Литература и примечания:

[1] Багаутдинов Ф.Н., Хафизова Л.С. Финансовое мошенничество (уголовно-правовой и криминологический аспекты противодействия). М.: Юрлитинформ, 2008. 280 с.

[2] О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 (в ред. ФЗ от 20 апреля 2015 г. №98-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2018)

[3] Уголовный кодекс РФ, ст. 159 “Мошенничество»

[4] Минин, А.Я. О специфике противодействия мошенничеству // Российский следователь. -2013. -№8. – С.37-39

[5] Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: Учеб.: В 2 ч.

[6] Галиуллина Э.Р., Шакиров А.А., Зарипова Р.С. Информационная безопасность в финансовых транзакциях через мобильный телефон: алгоритмы // Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2019. №3-4 (17-18). С. 162-165.

© Г.Р. Мухамадиева, Р.С. Зарипова, 2020

*В.Е. Соколовский,
магистрант напр. «Электронные
системы и технологии»,
e-mail: sokolovskij99@gmail.com,
науч. рук.: С.И. Мадвейко,
к.т.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Беларусь*

МЕТОДЫ И АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОРОЖНЫМ ДВИЖЕНИЕМ ПО НАВИГАЦИОННЫМ ДАНЫМ

Аннотация: данная статья посвящена поведению объекта приоритета для корректной работы автоматизированной системы управления дорожным движением, которая предоставляет приоритетный проезд маршрутно-пассажирами транспортным средствам по навигационным данным, полученных с этих средств.

Ключевые слова: автоматизированная система управления дорожным движением, приоритетный проезд, инвестиционная безопасность

Показатели поведения (траектория-путь-время) объекта приоритета ТС МПТ описываются в терминах диаграммы время T и путь S до траектории движения ТС МПТ от места детектирования ТС МПТ до стоп-линии светофорного объекта. Время проезда от момента обнаружения ТС до стоп-линии, включает в себя время, необходимое для движения от момента обнаружения, время остановки на остановочном пункте. $T_{пр}$ рассматривается как случайная величина (математическое ожидание для совокупности случаев движения с учетом дисперсии распределения времени проезда);

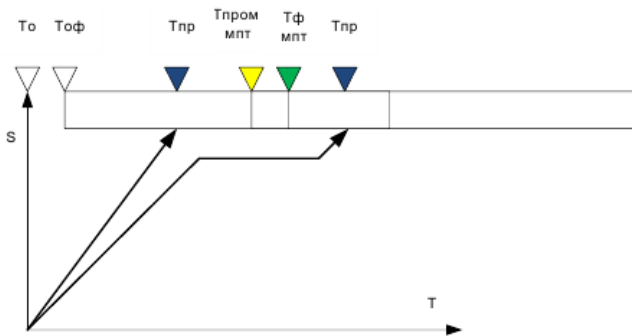


Рисунок 1 – Диаграмма пути от времени

где, T_0 – время обнаружения ТС;

$T_{0ф}$ – время;

$T_{пр}$ – время проезда от момента обнаружения ТС

$T_{пром мпт}$ – переходный интервал регулирования для фазы МПТ;

$T_{ф мпт}$ – время начала фазы МПТ;

Расчетные времена проезд до стоп-линии определяются в зависимости от расстояния обнаружения ТС МПТ с учетом времени проезда, времени остановки на ОП и дисперсии времени проезда, например, ближнее обнаружение (до 20м):

Таблица 1 – Ближнее обнаружение

Время проезда до стоп-линии	Время остановки	Дисперсия времени проезда
1-4	0	0

$$T_{пр} = T_0 + 0,5, \text{ с}$$

$$T_{пр \text{ расч}} = T_0 + 3, \text{ с.}$$

© В.Е. Соколовский, 2020

*А.В. Станков,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: artemstankov@gmail.com,
Э.М. Баширова,
к.т.н., доц.,
e-mail: bashirova-elmira@yandex.ru,
УГНТУ (СлФ),
г. Салават*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ НАПРЯЖЁННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена методам контроля и оценки напряжённно-деформированного состояния металлоконструкций. Произведена сравнительная характеристика существующих методов, проанализированы положительные и отрицательные стороны каждого метода.

Ключевые слова: электромагнитно-акустический метод, напряжённно-деформированное состояние, дефект, напряжение, разрушение, тензометрия.

Напряжённно-деформированное состояние (НДС) – это совокупность напряжений и деформаций, возникающих при действии на материальное тело внешних нагрузок, температурных полей, а также других различных факторов [1].

Возникающие нагрузки в металлоконструкциях в рабочем режиме приводят к допустимому уровню напряжений. Если нагрузки превышают проектные значения, то это приводит к повышенному уровню напряжений и дальнейшему разрушению. Поэтому для обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов необходимо более точно определять и давать оценку напряжённно-деформированному состоянию с учётом статических и динамических нагрузок, возникающих в процессе эксплуатации. Определение напряжений является обязательной частью экспертизы

промышленной безопасности и расчёта остаточного ресурса оборудования [1, 2].

Классификация методов контроля напряжённо-деформированного состояния представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Методы определения НДС

Расчётные методы определения напряжённо-деформированного состояния дают полную картину распределения компонентов НДС по объекту контроля. Однако, для этого требуются более точные сведения о всех действующих на объект нагрузках, которые на реальном объекте не всегда удаётся определить.

Экспериментальные методы не требуют данных о действующих нагрузках, но позволяют определить лишь 1-3 компонента НДС в точке контроля на поверхности или среднее значение по толщине, а также имеют высокую погрешность результатов измерений [1].

На стадии эксплуатации при определении НДС использование только расчётных методов является недостаточным – обязательно требуется использование комплекса физических методов (рисунок 2) [3, 4].

Различные нарушения целостности структуры металла ведут к изменению параметров одной или нескольких физических величин – электропроводности и плотности металла, магнитной проницаемости, упругих свойств. Таким образом, все существующие методы основаны на исследовании изменений конкретной величины металла [4].

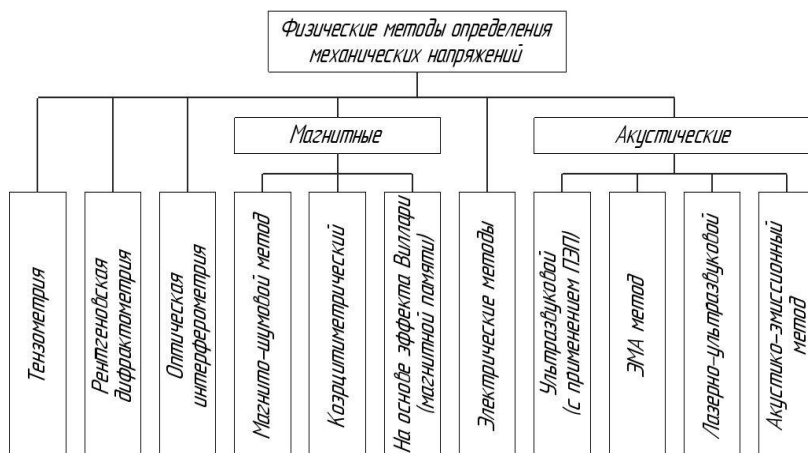


Рисунок 2 – Физические методы определения НДС

Применение определённого метода зависит от наличия специального измерительного оборудования, обученного персонала, а также методик контроля. В таблице 1 приведён сравнительный анализ основных методов контроля НДС [4].

Таблица 1 – Сравнительный анализ методов контроля НДС

Метод	Достоинства	Недостатки
Тензометрия	Высокая точность измерений деформаций под рабочими нагрузками.	Необходимость установки датчиков до начала эксплуатации ОК; зависимость точности измерений от условий работы ОК; высокие требования к качеству крепления.
Рентгеновская дифрактометрия	Не требуется калибровка	Высокая трудоёмкость

Метод	Достоинства	Недостатки
	прибора (безнулевая тензометрия); измерение и учёт остаточных напряжений.	измерений (подготовки ОК); высокие требования к структуре металла ОК; низкая мобильность оборудования.
Магнито-шумовой метод (на основе эффекта Баркгаузена)	Возможность измерения напряжений в слое металла толщиной от 0,2 до 1,0 мм; высокая мобильность оборудования.	Высокая чувствительность метода к изменению химического и фазового состава металла ОК; необходимость калибровки оборудования на образцах металла идентичного металлу ОК.
Коэрцитиметрический метод	Высокая мобильность оборудования; толщина контролируемого слоя до 10 мм, но не более 50% толщины ОК.	Высокая чувствительность метода к изменению химического и фазового состава металла ОК; необходимость калибровки оборудования на образцах металла идентичного металлу ОК.
Метод магнитной памяти (на основе	Возможность дистанционного	Получение только качественной

Метод	Достоинства	Недостатки
Метод эффекта Виллари)	выявления зон концентрации напряжений; высокая мобильность оборудования.	оценки НДС; высокая чувствительность к внешним электромагнитным помехам.
Ультразвуковой метод	Высокая мобильность оборудования; высокая производительность; возможность измерения напряжений, как послойно от 0,6 мм, так и по всей толщине ОК.	Высокая чувствительность метода к изменению химического и фазового состава металла ОК; влияние на результаты измерений геометрии изделий; необходимость калибровки оборудования на образцах металла идентичного металлу ОК.
Оптическая интерферометрия	Не требуется калибровка прибора (безнулевая тензометрия); измерение и учёт остаточных напряжений.	Метод условно неразрушающий, т.к. требуется сверление отверстий; высокая трудоёмкость измерений (подготовки ОК); низкая мобильность оборудования.

Исходя из сравнительного анализа рассмотренных методов НДС, учитывая преимущества и недостатки, наиболее перспективным методом количественной оценки НДС металла электротехнического оборудования является ЭМА метод, относящийся к акустическому (ультразвуковому) виду контроля с применением электромагнитно-акустического преобразователя (ЭМАП).

Основным преимуществом данного метода является генерация ультразвуковой волны, происходящая непосредственно в ОК и без использования контактной жидкости [4].

Для устранения недостатка, связанного с отсутствием и сложностью расшифровки результатов контроля, разработана программа, осуществляющая процесс обработки сигнала ЭМАП, позволяющая дать количественную оценку НДС металла энергетического оборудования.

Литература и примечания:

[1] Оценка НДС [Электронный ресурс]. – URL: <http://strategnk.ru>.

[2] Гриб В.В. Диагностика технического состояния оборудования нефтегазохимических объектов / В.В. Гриб. – М.: 2002. – С. 268.

[3] Прилуцкий М.А. Методы определения напряжённо-деформированного состояния сварных металлоконструкций / М.А. Прилуцкий / Известия высших учебных заведений. Машиностроение. 2008.

[4] Каневский И.Н. Неразрушающие методы контроля: учеб. пособие / И.Н. Каневский, Е.Н. Сальникова. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007. – С. 243.

© А.В. Станков, Э.М. Баширова, 2020

*К.П. Татьянин,
студент 3 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
науч. рук.: Г.А. Бузало,
к.т.н., доцент,
ФБГОУ ВПО «Южно-Российский
государственный технический университет
(Новочеркасский политехнический институт)»,
г. Новочеркасск*

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СЕТИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу процесса проектирования корпоративной сети, который состоит из ряда последовательных этапов. В результате автор приходит к выводу о том, что проект самой корпоративной сети создается под функциональную модель предприятия, в связи с чем выбранные алгоритмы управления корпоративной сетью могут оказывать существенное влияние на качество бизнес-процессов предприятия.

Ключевые слова: корпоративная сеть, проектирование, конкурентоспособность предприятия, информационные потоки, информационные услуги.

Основная цель проектирования корпоративных сетей состоит в том, чтобы на основании характеристик корпоративных информационных потоков предприятия, параметров потребителей и производителей информации определить состав аппаратно-программных средств, структуру и организацию корпоративной сети, которые выполняли бы основные требования к качеству информационных услуг, предоставляемых сетью, при заданных ограничениях на затраты ее проектирования, внедрения и обслуживания.

Сетевые интеграторы и сетевые администраторы стремятся обеспечить выполнение следующих требований при проектировании корпоративной сети:

Расширяемость: возможность простой интеграции

отдельных компонентов сети (пользователей, компьютеров, приложений, служб).

Масштабируемость: возможность увеличения количества узлов и протяженность связей, а также производительности сетевого оборудования и узлов.

Производительность: обеспечение требуемых значений параметров производительности (время реакции, скорость передачи данных, задержка передачи и вариация задержки передачи) сетевых узлов и каналов связи.

Управляемость: обеспечение возможностей централизованного управления, мониторинга состояния сети и планирования развития сети.

Надежность: обеспечение безотказной работы узлов сети и каналов связи, сохранности, согласованности и доставки данных без искажений узлу назначения.

Безопасность: обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа.

Учитывая масштабность, высокую степень гетерогенности, использование глобальных связей, проектирование корпоративных сетей является трудно формализуемым процессом [1]. В настоящее время отсутствуют универсальные методики проектирования корпоративных сетей. В большинстве случаев сетевые интеграторы при проектировании опираются на свой опыт и используют свои методики проектирования. Однако можно сформулировать некоторые, общие для всех сетевых интеграторов, типовые этапы выполнения сетевых проектов.

Процесс проектирования корпоративной сети состоит из следующих этапов:

1. Анализ требований. На этом этапе формулируются основные цели предприятия (сокращение производственного цикла, оперативный прием заказов, повышение производительности труда и т.д.), т.е. те цели, которые позволили бы повысить конкурентоспособность предприятия. Выполняется анализ существующих аналогичных систем, обосновывается необходимость в собственных проектах системы.

2. Разработка бизнес-модели предприятия. Бизнес-модель

или функциональная модель производства описывает основные, административные и вспомогательные бизнес-процессы предприятия, информационные потоки между подразделениями, иерархические взаимоотношения между подразделениями, и представляет собой структурированное отображение функций производственной системы, среды, информации и объектов, связывающих эти функции.

3. Разработка технической модели корпоративной сети (структурный синтез). Техническая модель вычислительной сети представляет собой совокупность технических средств, необходимых для реализации проекта вычислительной сети. На данном этапе определяются технические параметры компонентов сети – полный функциональный набор необходимых аппаратных и программных средств без конкретизации марок и моделей оборудования [2]. Например, определяются протоколы всех уровней OSI для каждой из возможных подсетей, требуемая производительность маршрутизаторов, коммутаторов и концентраторов, характеристики среды передачи и прочие технические параметры сетевого оборудования.

4. Разработка физической модели корпоративной сети (параметрический синтез). Физическая модель корпоративной сети представляет собой подробное описание технических и программных средств, их количества, технических параметров и способов взаимодействия. Таким образом, физическая модель является конкретизацией технической модели сети, в которой в соответствии с техническими параметрами, задаваемыми в технической модели, выбраны конкретные сетевые устройства, протоколы и прочие сетевые технические средства. Результаты выполнения данного этапа (структурная схема, параметры и алгоритмы функционирования сети) используются для последующего анализа.

5. Моделирование и оптимизация сети. На данном этапе производится моделирование с целью оценки характеристик функционирования вычислительной сети и их оптимизации.

6. Установка и наладка системы. Данный этап подразумевает координирование поставок от субподрядчиков, управление конфигурированием, инсталляцию и наладку

оборудования, обучение персонала

7. Тестирование системы. На этом этапе должны проводиться приемочные испытания, оговоренные в контракте с интегратором.

8. Сопровождение и эксплуатация системы. Этот этап не имеет четко определенных временных границ, а представляет собой непрерывный процесс.

Таким образом, анализ этапов проектирования показывает, что проект самой корпоративной сети создается под функциональную модель предприятия. Поэтому качество управления корпоративной сетью будет влиять на качество бизнес-процессов предприятия.

Литература и примечания:

[1] John Cooper. Архитектура корпоративных сетей, 2014.

[2] Куц В. Современные беспроводные сети – история, применение, перспективы. / В. Куц // Федеральный медиа-ресурс, посвященный рынку современных информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comprice.ru/articles/detail.php?ID=225105>

© К.П. Татьянин, 2020

*О.А. Яндукина,
студентка 4 курса напр. «ИВТ»,
e-mail: olyayand1@yandex.ru,
науч. рук.: А.А. Халидов,
к.т.н., доц.,
e-mail: kh-ali@yandex.ru,
КГЭУ,
г. Казань*

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ДИЗАЙНА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ВЕБ- ПРИЛОЖЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЁТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАКАЗОВ)

Аннотация: в данной статье рассматриваются ключевые особенности создания дизайна пользовательского интерфейса для информационной системы представляющей собой веб-приложение. Описаны преимущества и этапы разработки веб-приложений. Была проанализирована роль интернета на сегодняшний день, которая по результатам исследования имеет огромное значение. Рассмотрено значение дизайна в разработке веб-приложений, заключающееся в необходимости уделять особое внимание внешнему виду и стилю программного продукта. Также были приведены конкретные примеры из жизни, где пользовательский интерфейс продуман до мелочей, контент выложен идеально, а страницы при этом компактны и просты. Целью статьи является составление принципов разработки дизайна пользовательского интерфейса и рекомендаций для разработки веб-приложений.

Ключевые слова: дизайн, пользовательский интерфейс, информационная система, веб-приложение, особенности разработки.

Сегодняшний мир – это огромный поток молниеносно меняющейся информации. Беспрецедентным примером высоких темпов развития интернет-технологий являются веб-технологии. Прогрессивность этой отрасли заключается в том, что знания,

полученные несколько лет назад, не приносят конкурентных преимуществ, поэтому специалистам данной сферы требуется непрерывное получение новых знаний или их обновление.

В настоящее время большую значимость имеют проблемы, связанные с разработкой дизайна пользовательского интерфейса. В данной статье рассмотрим информационную систему, разрабатываемую в качестве веб-приложения и на ее примере, проанализируем особенности разработки дизайна пользовательского интерфейса.

Информационная система (ИС) – это интегрированный набор компонентов для сбора, хранения и обработки данных, а также для распространения и обеспечения информации. Роль информационной системы заключается в поддержке ключевых аспектов управления организацией, таких как коммуникация, ведение документации, принятие решений, анализ данных и многое другое.

В большинстве случаев информационные системы помогают контролировать выполнение бизнес-процессов. Бизнес-процесс – это набор связанных задач, выполняемых для достижения определенной цели организации. Его также можно определить, как серию логически структурированных действий, которые производят определенную услугу или продукт для клиентов. Бизнес-процесс включает в себя множество связанных действий, которые охватывают разные отделы и включают несколько рабочих процессов, участников и этапов. В качестве примера бизнес-процесса можно привести ситуацию, когда заказ на поставку товара создается, утверждается и отправляется поставщику. Поставщик поставляет продукцию и предоставляет услуги по мере необходимости, а затем высылает счета, которые получает назначенный отдел, а он вслед за этим обрабатывает и оплачивает его после серии утверждений.

Разрабатываемая информационная система прежде всего представляет собой автоматизацию бизнес-процесса «Сбыт», предназначенного для управления взаимоотношениями с потребителями, а также организации эффективной системы сбыта товарной продукции, заключающейся в учёте и сопровождении заказов. Информационная система разрабатывается для хлебозавода, основной деятельностью

которого является производство хлебобулочной продукции.

Внедрение информационной системы позволит более эффективно взаимодействовать с клиентами; продуктивнее использовать временные и трудовые ресурсы; уменьшить допущение ошибок, связанных с человеческим фактором; а также сократить лишнее производство продукции.

Удобство использования является важнейшей частью разработки информационной системы. Сам по себе процесс внедрения ИС является сложным, длительным процессом, требующим решения множества вопросов. Одним из них является готовность сотрудников к внедрению информационной системы. Отношение сотрудников к нововведениям по большей части зависит от следующих факторов:

- сложность понимания, использования и привыкания;
- опытность сотрудников;
- этапность освоения;
- понимание выгоды нововведения по сравнению с нынешним положением.

Как принято говорить, XXI век – это век информационных технологий. В последние десятилетия мир переходит к «информационному обществу», в связи с чем открываются множество компаний по разработке программных продуктов, которые являются неотъемлемой частью современного общества. На 2020 год интернетом пользуются более 4,5 миллиарда людей, это почти 60% мирового населения. Согласно данным Digital 2020 в России пользуется интернетом 81% населения.

Данные GlobalWebIndex показывают, что люди используют различные приложения практически во всех сферах жизни. С каждым годом все больше и больше компаний готовы пользоваться услугами по разработке и созданию нужного им программного продукта. Например, множеству предприятий необходимо организовать работу с клиентами или просто регулировать внутреннюю деятельность фирмы.

В настоящее время веб-приложения пользуются большой популярностью, в связи с чем десктопные приложения ушли на второй план. Современные компании видят стремительное развитие интернет-сервисов и ресурсов, ввиду этого готовы

сделать выбор в пользу веб-приложений, вследствие того, что они обладают доступностью установки и обновления, простотой, универсальностью и практичностью. Поэтому было принято решение реализовать информационную систему в виде веб-приложения. И для сотрудников хлебозавода и для потенциальных клиентов веб-приложение станет успешным поддержанием удачных отношений.

Веб-приложение – это клиент-серверное приложение, в котором при помощи браузера клиент взаимодействует с веб-сервером, что и является его главным плюсом, так как вместо того, чтобы разрабатывать множество настольных приложений под каждую операционную систему легче написать одно веб-приложение. Многие придерживаются мнения, что вскоре нам совсем не понадобятся полноценные десктопные приложения, так как браузер и есть ваша операционная система.

Одними из главных преимуществ реализации информационной системы в виде веб-приложения являются мобильность, легкая смена платформ и отсутствие загрузки программных модулей. Для предприятия важны следующие качества программного продукта:

- безопасность и надёжность;
- быстрое действие и функциональность;
- простота в использовании и дешевизна;
- мобильность и легкость обновления;
- масштабируемость и кроссплатформенность.

Разработка веб-приложений состоит из следующих основных этапов:

1. Разработка технического задания (необходимо кратко на техническом языке описать как будет работать приложение).
2. Создание дизайна и навигации (необходимо создать эскиз, разработать логотип, выбрать места расположения элементов навигации, выбрать шрифт и т.д.).
3. Вёрстка.
4. Программирование.
5. Размещение.
6. Тестирование и отладка.

Ролью разрабатываемого веб-приложения является получение конкурентного преимущества, автоматизация одного

из важнейших бизнес-процессов предприятия, привлечение новых клиентов и удержание существующих. Поэтому при разработке веб-приложения важно учитывать компоненты, способствующие удобству использования программного продукта:

- обучаемость (легкость выполнения задач новыми пользователями);
- эффективность (возможность пользователям быстро выполнять свои задачи);
- запоминаемость (легкость восстановления навыков работы с интерфейсом вернувшимся пользователям);
- ошибки (легкость исправления ошибок, допущенных пользователями при взаимодействии с интерфейсом);
- удовлетворенность (приятно ли работать в веб-приложении).

Как уже было отмечено разрабатываемая система представляет собой веб-приложение. Разработка дизайна пользовательского интерфейса является одним из важнейших этапов при разработке веб-приложения.

Пользовательский интерфейс – это точка взаимодействия человека с компьютером. Прежде всего пользовательский интерфейс должен способствовать удобной работе пользователя, так как именно с ним человек соприкасается в процессе своей работы.

Дизайн веб-приложений, по сути, кардинально не отличается от дизайна других типов веб-сайтов. Они обладают множеством общих элементов, например, навигацией, заголовком, нижним колонтитулом и т.д.

В дизайне пользовательского интерфейса важным является форма обратной связи, как правило, она занимает нижнюю часть интерфейса перед нижним колонтитулом. Основная цель контактной формы – позволить пользователям уточнить или запросить некоторые моменты. При этом есть десяток альтернативных способов: видеочаты, обмен мгновенными сообщениями, социальные сети или даже обычные телефонные звонки. Впрочем, контактную форму по-прежнему рекомендуется иметь, поскольку есть люди, предпочитающие использовать именно её.

В дизайне веб-приложений особенно важно иметь чат, обеспечивающий мгновенную связь с клиентами. Но у данного решения есть обратная сторона, имеющая такой недостаток, как чувствительность ко времени. Виртуальный помощник будет доступен в определенные часы, так что клиентам придётся подстраиваться под них или звонить напрямую на предприятие, если они заходят задать интересующий их вопрос. Опять же наличие отзывов будет плюсом для веб-приложения, так как с помощью них есть возможность завоевать доверие клиентов.

Есть ещё несколько важных моментов, на которые следует обратить внимание в отношении дизайна веб-приложений. Во-первых, область заголовка по-прежнему остается одним из самых важных элементов пользовательского интерфейса, поскольку она отвечает за первое впечатление. Во-вторых, необходимо использовать психологию цвета и мотивационные тексты, которые заставят ваших потенциальных клиентов совершать покупки.

Рассмотрим дизайн пользовательского интерфейса, разрабатываемой системы, представляющей собой веб-приложение и предназначенной для учёта и сопровождения заказов. Для создания веб-приложения обязательно необходимо визуализировать рабочий прототип, отрисовать кнопки, иконки, формы и другие компоненты, а после собрать их в гармоничный работающий макет. Важно выдерживать единый стиль интерфейса, в том числе его элементы должны быть грамотно организованы. Главная задача – помочь пользователю быстро и легко понять, как пользоваться данным приложением. Поэтому после долгого анализа было принято решение на главной странице данного веб-приложения будет целесообразным расположить список продукции со всеми его составляющими, а, например, в правой части окна разместить таблицу самого заказа с его списком.

В подобных приложениях желательно делать акцент на самой продукции и возможности её заказать, это прежде всего касается клиентов. Дизайн пользовательского интерфейса должен обладать отзывчивостью, то есть заказчики должны понимать, что происходит на экране прямо сейчас: оформлен ли заказ, получил ли менеджер заявку и т.д. Необходимо

разработать такой интерфейс, чтобы он был эффективным, а именно экономил время пользователей. Что же затрагивает сотрудников предприятия, для них надлежало создать возможность управления различными областями предприятия, которые легко будет распознать даже если сотрудник видит их впервые, то есть интерфейс должен быть интуитивно понятным. Важным является отсутствие двусмысленности в интерфейсе, текст и структура сами должны направлять человека к нужной цели.

В зависимости от проекта можно выделить несколько рекомендаций для создания дизайна веб-приложений:

- простота. В сфере веб-приложений все должно быть достаточно просто. Модные идеи делают производительность намного ниже, чем хотелось бы, не говоря уже о создании проблем при взаимодействии с интерфейсом;

- устранение проблем совместимости. Интерфейс должен выглядеть и работать одинаково на всех устройствах, независимо от размера экрана, браузера и т.д.;

- безупречная навигация. Пользователи должны без проблем переключаться между продуктами и функциями;

- высокая производительность. Веб-приложение не должно заставлять пользователей ждать. Главная цель – создание быстрого доступа ко всем разделам.

В качестве хороших дизайнов веб-приложений можно привести следующие примеры:

Taskade – данный продукт помогает организовать рабочий процесс для создания безупречной удаленной совместной работы, при которой все задачи выполняются вовремя. У данного программного продукта красивый дизайн с удобным пользовательским интерфейсом, приправленным некоторыми модными функциями [4].

RappiPay – это типичный пример веб-приложения, который демонстрирует, как рассказывание историй может превратить скучные вещи в интересные и увлекательные. Продукт представляет собой обычный электронный платежный механизм. Команда создала захватывающую историю, в которой главное действующее лицо – новое платежное приложение. Они использовали многослойное решение для воссоздания

трехмерных сцен, коротких, но эффективных анимаций и красивой графики [4].

Результатом анализа стал ряд описанных особенностей дизайна веб-приложений, которые определяются множеством факторов: пользовательским интерфейсом, удобством использования, содержанием, креативностью и доступностью. Но самое важное помнить, что лучше всего выбирать тот дизайн, который наилучшим образом обрабатывает контент, приносит пользу и делает взаимодействие простым и удобным.

Литература и примечания:

[1] Эспозито Д. Разработка современных веб-приложений. Анализ предметных областей и технологий. – М.: Вильямс, 2017. – 464 с.

[2] Франк Ш. Бизнес-процессы. Языки моделирования, методы, инструменты. / Ш. Франк, Ф. Готфрид, О. Андреас, К. Томас – М.: Альпина Паблицер, 2019. – 264 с.

[3] Купер А. Интерфейс. Основы проектирования взаимодействия / А. Купер, Р. Рейман, Д. Кронин, К. Носсел – СПб.: Питер, 2018. – 720 с.

[4] Birch N. Best Examples of Web Application Interface Designs [электронный ресурс] // DESIGNMODO.COM: Платформа «Designmodo». – Электрон. данные. URL: <https://designmodo.com/web-application-interface/> (дата обращения 13.10.2020 г.).

© О.А. Яндукина, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.С. Касенова,

магистрант,

Н.А. Заманбеков,

д.в.н., профессор,

Е.М. Корабаев,

к.в.н., профессор,

А. Оспанкулов,

к.в.н., доцент

Казахский национальный аграрный

исследовательский университет,

г. Алматы, Республика Казахстан

ИЗУЧЕНИЕ ГУМОРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ТЕЛЯТ ПОД ВЛИЯНИЕМ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО ПРЕПАРАТА «СУЛЬФОПРИМ-48»

Аннотация: в данной работе приводятся результаты изучения антибактериального препарата «Сульфоприм-48» на гуморальные показатели неспецифической резистентности организма телят, больных острым бронхитом. Полученные результаты исследования свидетельствуют о выраженном фармакокорректирующем действии использованного препарата на количественное содержание лизоцимной, бактерицидной и комплементарной активности сыворотки крови телят.

Ключевые слова: иммунитет, резистентность, лизоцим, бактерицидная активность, комплементарная активность.

Введение. В настоящее время особенно актуальными является вопрос получения здорового молодняка, повышение его жизнеспособности и сохранности. Решение этой важной проблемы позволит не только существенно увеличить производства молока и мяса, но и улучшить селекционную работу, пополнить стадо высокопродуктивными животными. Однако в силу многих причин определенная часть молодняка,

особенно телят профилактического периода, заболевает и гибнет преимущественно от респираторных заболеваний [1, 2].

Во многих хозяйствах нашей республики и стран ближнего зарубежья респираторные болезни телят продолжают оставаться из наиболее актуальных проблем ветеринарии. Болезни органов дыхания часто регистрируются среди болезней молодняка крупного рогатого скота 1-3-х месячного возраста и в отдельных хозяйствах заболеваемость телят достигает до 50-60% от числа родившихся, а от 7 до 15% животных переболевают два и более раза.

Общеизвестно, что основным интегральным показателем иммунологической недостаточности организма молодняка сельскохозяйственных животных в их ранний период жизни является высокая подверженность респираторным и желудочно-кишечным заболеваниям, так называемым «пневмоэнтеритом». Традиционные методы лечения респираторных болезней с применением традиционно используемых препаратов часто не эффективны, что приводит к затягиванию периода выздоровления, переходу острой формы болезни в подострую и в хроническую. Широкое бессистемное применение таких препаратов в животноводстве привело к селекции устойчивых штаммов микроорганизмов, изменению микробного пейзажа в сторону грибов и вирусов, которые в ассоциации с микробами резко усиливают тяжесть течения заболевания и ограничивают возможность применения антимикробных препаратов. Поэтому изыскание новых, более эффективных средств профилактики и лечения молодняка при остром бронхите – актуальная проблема для ученых ветеринарной медицины [3, 4, 5].

В настоящее время феномен естественного иммунитета рассматривается, прежде всего, как результат совокупной деятельности гуморальных и клеточных факторов, обеспечивающих устойчивость иммуноструктурного гомеостаза внутренней среды при всевозможных неблагоприятных воздействиях. К числу первых относятся ряд субстанции, значительная роль среди которых отводится лизоциму, бактерицидной активности сыворотки крови и комплекменту.

Многочисленными фундаментальными исследованиями

доказано, что они являются важнейшими факторами гуморальной защиты, отражают потенциальную способность организма мобилизовать защитные силы, и поэтому определение их активности при изучении естественного иммунитета занимает первостепенное значение [6, 7, 8].

В связи с этим поиск и испытание препаратов, повышающих естественную резистентность является актуальной задачей, особенно, в проблеме сохранности телят раннего возраста.

Целью исследования явилось изучение влияния антибактериального препарата «Сульфоприм-48» на динамику гуморальных показателей неспецифической резистентности организма при остром бронхите у телят.

Материалы и методика исследований. Нами был использован антибактериальный препарат «Сульфоприм 48», который представляет собой Порошок для орального применения В 1 г препарата содержится 0,40 г сульфадимидина, 0,08г триметоприма и наполнителя. Препарат обладает выраженной бактерицидной активностью против грамположительных и грамотрицательных микроорганизмов, эймерий, микоплазм.

С целью изучения влияния антибактериального препарата «Сульфоприм-48» на динамику лизоцимной, бактерицидной и комплементарной активности сыворотки крови нами были проведены опыты на 1- и 3-х месячных телятах алатауской породы, больных острым бронхитом. При этом телята подбирались с учетом их общего состояния, возраста, массы тела и содержались в одинаковых условиях содержания и кормления. Телята были разделены на две группы: опытная и контрольная, в каждой группе находились по 10 голов. Опытной группе телят внутрь давали «Сульфоприм-48» в дозе 0,04 г/кг массы животного 2 раза в сутки с интервалом 12 ч, в течение 3-5 дней (на первый прием доза двукратная) и 1 раз внутримышечно вводили тетрациклин, а контрольной группе использовали традиционные препараты, из группы цефалоспоринового ряда.

Материалом для исследований служила сыворотка крови. Количественные значения исследуемых показателей определяли 4 раза по следующей последовательности: до введения


сыворотки (фоновые данные) и на 7, 14, 21, 30-ые сутки после дачи препаратов.

Количественные значения лизоцимной, бактерицидной и комплементарной активности сыворотки крови определяли на пользовались методами, предложенными Емельяненко П.А. с соавторами; Плященко С.И. и др.

Результаты исследования. Результаты проведенных исследований показали, что до введения препаратов исходные данные у больных с бронхитом телят по анализируемым показателям, как у опытных, так и в контрольных группах животных существенных разниц не имели. Однако, в последующие периоды исследований, нами было выявлено, что показатели гуморального иммунитета у телят контрольной группы были ниже физиологической нормы и значительно ниже от опытной группы телят, что констатируют об иммунодефицитном состоянии. Полученные цифровые данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние комплексного применения антибактериального препарата «Сульфоприм-48» на показатели гуморальной показатели резистентности организма телят ($M \pm m$; $n=20$), в %

Показатели	Группы	Сроки исследований, дни				
		Фоновые данные	7	14	21	30
ЛА	О	11,17±0,56	13,22±0,78 ^x	15,48±0,96 ^{xxx}	16,57±0,83 ^{xx}	16,54±0,69
	К	10,92±0,61	11,66±0,80 ^x	12,48±0,71 ^x	12,68±0,80 ^{xx}	12,56±0,74
БА	О	31,22±1,11	35,18±1,24 ^{xx}	37,88±1,49 ^x	38,12±1,36 ^{xxx}	38,04±1,27
	К	31,44±1,09	32,14±1,30 ^x	33,22±1,22 ^x	34,34±1,31 ^x	34,30±1,28
КА	О	9,81±0,49	10,94±0,88 ^{xx}	12,16±0,91 ^{xxx}	12,08±1,01 ^x	12,05±0,77
	К	10,01±0,78	10,23±0,73	10,72±0,64 ^x	10,83±0,44 ^x	10,81±0,56

Примечание: ЛА – лизоцимная активность; БА – бактерицидная активность; КА – комплементарная активность. О – опытная группа; К – контрольная группа. 

Комплексное применение препаратов значительно активизирует показатели лизоцимной, бактерицидной и комплементарной активности сыворотки крови телят (ЛАСК, БАСК, КАСК). После обработки телят препаратами уже через 7 дней уровень ЛАСК у телят по сравнению с данными до введения (фоновый уровень) повышалось на 18,4%, через 14 дней – на 38,6%, и достигает максимального значения на 21– и

30– дни исследования, соответственно, на 48,3 и 48,1% ($P<0,05$, $P<0,001$). В указанные выше сроки ЛАСК у контрольных животных изменялась незначительно и колебалась в пределах от $10,92 \pm 0,61$ до $12,68 \pm 0,71\%$ ($P<0,05$).

Применение препаратов телятам вызывает определенные изменения и в динамике бактерицидной активности сыворотки крови. Степень повышения БАСК по сравнению с фоновым показателем выглядит в нижеследующем: на 7-день увеличение составило 12,7%; на 14-день –21,3%; на 21 –день – 22,1% и на 30 день – 21,8% ($P<0,05$; $P<0,01$).

В указанные выше сроки уровень БАСК в контрольной группе телят также имела тенденцию к повышению, но показатели были значительно ниже показателя опытной группы животных.

Уровень комплементарной активности сыворотки крови под воздействием использованных препаратов также достоверно подвергается интенсивным изменениям. В вышеуказанные дни показатель КАСК увеличивается соответственно на 11,5; 24,0; 23,1 и 22,8%. Показатели КАСК в контрольной группе варьируют в пределах $10,01 \pm 0,78$ - $10,81 \pm 0,44\%$ ($P<0,05$).

Закключение. Таким образом, на основании проведенных исследований показателей гуморального фактора иммунитета можно констатировать, что комплексное применение антибактериального препарата «Сульфоприм-48» оказывает выраженное иммунокорректирующее воздействие на показатели лизоцимной, бактерицидной и комплементарной активности сыворотки крови телят. Следовательно, повышение уровня гуморальных показателей иммунитета в крови телят свидетельствует об активизации неспецифических факторов защиты организма, от уровня которых зависит жизнеспособность, рост и развитие молодняка.

Литература и примечания:

[1] Исаев В.В., Блохин А.А., Бурова О.А. и др. Эффективность нового гуминового препарата «фурор» при коррекции иммунодефицитных состояний у новорожденных телят//Материалы Межд. научно-практич. конф, 1-2.10.2015. – г. Воронеж. – с. 194-200.

[2] Яшин Д.А. Патоморфология ассоциированной бронхопневмонии телят в условиях Нижегородской области и иммунокоррекция гидрохлоридом ксимедона: дисс. канд. вет. наук. – Нижний Новгород, 2009. – 142 с.

[3] Якупова Г.М. Эффективность различных методов лечения телят, больных неспецифической бронхопневмонией: дисс. канд. вет. наук. – Казань, 2010. – 125 с.

[4] Лочкарев В.А. Повышение эффективности лечения при бронхопневмонии у телят.// Ветеринария. – 2000. – стр.11-13.

[5] Реджепова Г.Р., Сисягин П.Н., Втюрин С.В. и др. Иммунодефициты при респираторных болезнях телят// Ветеринарная патология. -2005. №4/12. – с.125.

[6] Санжаровская Ю.В. Иммунокоррекция организма телят с использованием бесклеточного пробиотика// Сб. мат. Межд. научно-практич. конф., Гродно, Республика Беларусь, 15-16.12.2015. – с. 317-323.

[7] Заманбеков Н.А., Утянов А.М., Кобдикова Н.К. и др. Влияние гипофизарной цитотоксической сыворотки (гцс) на динамику гуморальных факторов неспецифической резистентности сыворотки крови телят// Мат. II-Межд. науч-прак конф «Вет мед. на пути инновационного развития», Гродно, Республика Беларусь. – 15-16.12. – 2015. – с.189-194.

[8] Саутова М.З., Заманбеков Н.А., Кобдикова Н.К. Влияние лексофлона на некоторые показатели неспецифической резистентности и терапевтическая эффективность при остром бронхите у телят // Сб мат. XXIII международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Научная молодежь в аграрной науке: достижения и перспективы» в рамках проведения года Молодежи Республики Казахстан, 26-27 апреля 2019 года, Том 1,– С. 223-226.

*© Н.С. Касенова, Н.А. Заманбеков,
Е.М. Корабаев, А. Оспанкулов, 2020*

Л.И. Ковалевская,
к.с.-х.н.,
e-mail: loleonidia3@gmail.com,
УО «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»,
г. Горки, Беларусь

ХАРАКТЕРИСТИКА РАННЕСПЕЛЫХ СОРТООБРАЗЦОВ КЛЕВЕРА ЛУГОВОГО В КОЛЛЕКЦИОННОМ ПИТОМНИКЕ

Аннотация: в статье представлены результаты сравнительной оценки исходного материала клевера лугового раннеспелого типа спелости, а также выделены источники ценных хозяйственно полезных признаков для дальнейшей селекционной работы по созданию высокопродуктивных сортов клевера лугового.

Ключевые слова: клевер луговой, урожайность, сортообразец, облиственность, сухое вещество.

Клевер луговой является одной из ведущих многолетних бобовых трав во многих странах мира. Использование его не только, как кормовой культуры, но и в качестве прекрасного предшественника в звене севооборота, эффективного средства для восстановления и повышения плодородия почвы и защиты ее от эрозии, ценного медоноса, сырья для фармацевтической промышленности обуславливает его значимость для производства и широкое распространение [1, 2, 4].

В настоящее время с целью организации в сельскохозяйственном производстве бесперебойного «зеленого конвейера» селекционная работа ведется по созданию одновременно созревающих сортов. Выделяют пять групп спелости клевера лугового: раннеспелые, среднеранние, среднеспелые, среднепозднеспелые и позднеспелые.

В данной статье представлены результаты селекционной оценки исходного материала клевера лугового раннего типа спелости. Характерной особенностью сортов раннеспелой группы является быстрое отрастание весной и после укусов,

раннее в первой декаде июня начало цветения, формирование за период вегетации трех полноценных укосов зеленой массы, возможность уборки на семена, как с первого, так и со второго укосов [3, 2].

Исследования проводились на опытном поле селекционно-генетической лаборатории УО БГСХА в 2017 – 2019 гг. Объектами исследования служили 16 раннеспелых сортов и сортообразцов клевера лугового в коллекционном питомнике, имеющих различное селекционное и эколого-географическое происхождение. Закладка питомника, наблюдения, учеты и оценки проводились в соответствии с методическими указаниями ВНИИ кормов имени В. Р. Вильямса. Посев проводился вручную, рядовым способом с шириной междурядий 30 см. Площадь делянки 1 м², расположение рендомизированное, повторность 2-кратная. В одном повторении учитывали урожайность зеленой массы, содержание и урожайность сухого вещества, облиственность. Во втором проводили фенологические наблюдения, определяли длину вегетационного периода, анализ элементов структуры и учет урожайности семян. Статистическую обработку экспериментальных данных проводили методом вариационного анализа.

Целью исследований было дать сравнительную оценку исходному материалу клевера лугового в коллекционном питомнике и выделить источники наиболее значимых хозяйственно полезных признаков для создания раннеспелых, более высокопродуктивных сортов.

Метеорологические условия в период проведения исследований различались по годам, как от среднемноголетних наблюдений, так и между собой. Что позволило дать объективную оценку селекционному материалу. Учеты и наблюдения за сортообразцами проводились на второй год жизни травостоя.

Следует отметить, что вследствие того, что годы исследований резко различались между собой, фаза цветения изучаемых сортообразцов зафиксирована в разные календарные сроки.

Так, в 2017 г. в связи со снижением суммы среднесуточных

температур в мае на 36,2 °С и 21,0 °С в июне к среднесуточным, фаза цветения сортообразцов зафиксирована в 3-й декаде июня.

2018 г. характеризовался превышением суммы среднесуточных температур в мае – июне (от + 11,0 до +100,5 °С) над среднесуточными наблюдениями, фаза цветения наступила в 1-й декаде июня.

В 2019 г. сумма среднесуточных температур воздуха в мае – июне превысила среднесуточную на +52,3...+117,7 °С, что способствовало быстрому формированию бутонов (26 – 30 мая) и интенсивному цветению соцветий (1 – 4 июня).

Полученные данные, свидетельствуют о том, что в зависимости от складывающихся метеорологических условий продолжительность фенологических фаз клевера лугового может удлиняться или укорачиваться.

Урожайность зеленой массы является одной из важнейших характеристик будущего сорта, поэтому этому показателю уделяется особое внимание. Как уже отмечалось ранние, метеорологические условия оказывают значительное влияние на рост и развитие, а также формирование зеленой массы клевера лугового. Урожайность зеленой массы в 2017 г. варьировала по сортообразцам в пределах от 3,8 до 6,2 кг/м² (табл. 1). В сравнении с контролем, урожайность которого составила 6,0 кг/м², более высокоурожайными были сортообразцы ГП-Д2 и Т-46 (6,2 кг/м²). В 2018 г. урожайность зеленой массы у всех сортообразцов была выше, чем в предыдущем году, и составила 6,7 – 11,5 кг/м². Лучшие показатели урожайности с превышением над контролем (+0,6...+1,9 кг/м²) имели сортообразцы Дарьял (10,2 кг/м²), Даваля (10,7 кг/м²), ГП-ТТ2 (10,7 кг/м²) и ГП-Д2 (11,5 кг/м²). В 2019 г. урожайность зеленой массы сформировалась несколько ниже, чем в предыдущем году, и составила по сортообразцам 6,7 – 9,9 кг/м². Более высокой урожайностью характеризовались сортообразцы ГПТТ-ранний (9,8 кг/м²) и Ранний 2 (9,9 кг/м²). В среднем за три года исследований урожайность зеленой массы в зависимости от сортообразца составила 6,3 – 9,1 кг/м². Наиболее урожайными оказались сортообразцы Даваля (8,6 кг/м²) и ГП-Д2 (9,1 кг/м²), превысившие стандарт на 0,1 – 0,6 кг/м².

Таблица 1 – Урожайность зеленой массы и сухого вещества, содержание сухого вещества раннеспелых сортообразцов клевера лугового в коллекционном питомнике 2017 – 2019 гг.

Сорта и сортообразцы	Урожайность зеленой массы, кг/м ²				Сухое вещество	
	2017	2018	2019	Среднее	Среднее за 2017-2019 гг.	
					%	кг/м ²
ГПТТ-ранний контр.	6,0	9,6	9,8	8,5	18,3	1,6
Алтын	5,4	7,2	8,8	7,1	14,7	1,0
Т-46	6,2	9,9	8,2	8,1	20,1	1,6
Мильвус	4,7	8,9	9,0	7,5	16,2	1,2
Ранний2	5,1	9,8	9,9	8,3	18,3	1,5
ТОС-ранний	5,2	9,0	9,1	7,8	18,4	1,4
Дарьян	3,8	10,2	9,2	7,7	16,4	1,3
Давая	5,4	10,7	9,8	8,6	13,5	1,2
ГП-ТТ2	5,4	10,7	8,6	8,2	17,2	1,4
ГП-Д2	6,2	11,5	9,6	9,1	15,5	1,4
ГПД-ранний	5,4	9,3	7,4	7,4	18,2	1,3
Долголетний	5,5	10,1	8,2	7,9	18,4	1,5
Владикавказский	6,0	9,3	9,4	8,2	13,2	1,1
Устойливы	5,2	6,8	9,3	7,1	15,5	1,1
Глобол	5,4	9,0	9,0	7,8	13,5	1,0
ГПД-среднеранний	5,5	6,7	6,7	6,3	16,3	1,0
X min	3,8	6,7	6,7	6,3	13,2	1,0
X max	6,2	11,5	9,9	9,1	20,1	1,6
\bar{x}	5,2	9,2	8,6	7,8	16,5	1,3
S	0,7	1,2	0,9	0,7	1,6	0,1
V, %	12,6	13,3	10,9	9,1	9,9	9,9
$s_{\bar{x}}$	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,03
$s_{\bar{x}}$, %	3,1	3,3	2,7	2,3	2,5	2,5

Содержание сухого вещества у сортообразцов варьировало от 13,2 до 20,1%. Самый низкий показатель был отмечен у сортообразца Владикавказский, а самый высокий у Т-46.

Урожайность сухого вещества находилась в пределах от 1,0 до 1,6 кг/м². Наиболее высокой урожайностью характеризовались сортообразцы – Ранний 2, Долголетний, ГПТТ-ранний и Т-46 с урожайностью соответственно (1,5 – 1,6 кг/м²).

Важным признаком у клевера лугового является процент облиственности растений, от которого зависит качество и питательность кормовой массы. В результате проведенной оценки было установлено, что изменчивость данного признака в зависимости от сортообразца находилась в пределах от 33,6 до 49,4%. Наиболее высокими показателями облиственности характеризовались сортообразцы ГПТТ-ранний (48,3%) и Ранний 2 (49,4%).

По результатам проведенных исследований выделены источники хозяйственно полезных признаков. В качестве источников высокой урожайности зеленой массы выделены сортообразцы Давая (8,6 кг/м²), ГПТТ-2 (8,2 кг/м²) и ГПТТ-ранний (8,5 кг/м²); урожайности сухого вещества – Долголетний, Ранний 2 (1,5 кг/м²), Т-46 и ГПТТ-ранний (1,6 кг/м²); высокой облиственности растений – Ранний 2 (49,4%), ГПТТ-ранний (48,3%) и Алтын (47,3%); высокого содержания сухого вещества в зеленой массе – Т-46 (20,1%), ГОС-ранний (18,4%) и Долголетний (18,4%). Выделенные сортообразцы будут включены в дальнейшую селекционную работу по созданию новых высокопродуктивных сортов клевера лугового.

Литература и примечания:

[1] Бекузарова С.А. Селекция клевера лугового: монография / С.А. Бекузарова. Горский гос. агроуниверситет. – Владикавказ. ФГОУ ВПО, 2006. – 175 с.

[2] Ковалевская Л.И. Создание нового исходного материала для селекции клевера лугового различных групп спелости: дис. ... канд. с.-х. наук / Л.И. Ковалевская; БГСХА. – Горки, 2019. – 122 с.

[3] Бушуева В.И. Окультуривание, распространение и значение клевера лугового / В.И. Бушуева // Земляробства і ахова раслін. – 2006. – №6 (49). – С. 33–36.

[4] Ковалевская Л.И. Оценка исходного материал клевера

лугового по хозяйственно полезным признакам в
коллекционном питомнике / Л. И. Ковалевская, В. И. Бушуева //
Вестн. Белорус. гос. с.-х. акад. – 2015. – №4. – С.70–76.

© *Л.И. Ковалевская, 2020*

*А.Р. Леденева,
А.С. Волкова,
студенты I курса напр. «Агрономия»,
e-mail: laojiao@mail.ru,
науч. рук.: Т.И. Сухорада,
д.с.-х.н., профессор,
НЦЗ им. П.П. Лукьяненко,
г. Краснодар*

СРАВНЕНИЕ БЕЗНАРКОТИЧЕСКИХ СОРТОВ И ГИБРИДОВ КОНОПЛИ ПО УРОЖАЙНОСТИ И СОДЕРЖАНИЮ ВОЛОКНА

Аннотация: данная статья посвящена сравнительной характеристике безнаркотических сортов и получаемого при их скрещивании гибрида по урожайности и содержанию волокна.

Ключевые слова: конопля, содержание волокна, сорт, гибрид, урожайность.

Конопля (*Cannabis Sativa L.*) является одной из древнейших сельскохозяйственных культур. Кроме традиционного применения (канаты, шпагаты, брезенты) из нее можно изготовить более 30 тысяч видов изделий: это ткани для верхней одежды и постельного белья; бумага – начиная от денежных купюр и до упаковочной и туалетной; различные виды экологически чистого пластика – от одноразовой посуды до парпризов и обшивки автомобилей, искусственный уголь, спирт и это показывает важность данной культуры [1].

Исследования проводились в лаборатории селекции и первичного семеноводства конопли Национального центра зерна им.П.П.Лукьяненко. Все сорта конопли, использованные при гибридизации, были созданы в ФГБНУ Национальный центр зерна им.П.П.Лукьяненко. Ими были:

1. Сорт Виктория – позднеспелый двудомный высокоурожайный сорт, волокнистого направления использования, с содержанием волокна в стеблях 30,0 – 31,0%, содержание ТГК – 0,02 – 0,04%.
2. Сорт Мария – раннеспелый однодомный сорт

масличного направления использования, с содержанием волокна в стеблях 26,0 – 27,0%, содержание ТГК – 0,02 – 0,03%.

Создание однодомных высокопродуктивных сортов конопли, позволяющих проводить однократную механизированную уборку является важнейшей задачей селекционеров-конопледов.

Одним из важнейших методов получения таких сортов является гибридизация двудомных и однодомных сортов [2].

При скрещивании позднеспелого сорта конопли Виктория и раннеспелого – Мария, полученный гибрид Виктория x Мария имел промежуточное значение по продолжительности вегетационного периода по сравнению с родительскими формами, так же, как и при возвратном скрещивании F_1BC_1 (Виктория x Мария) x Мария. Эти данные представлены на рисунке 1.

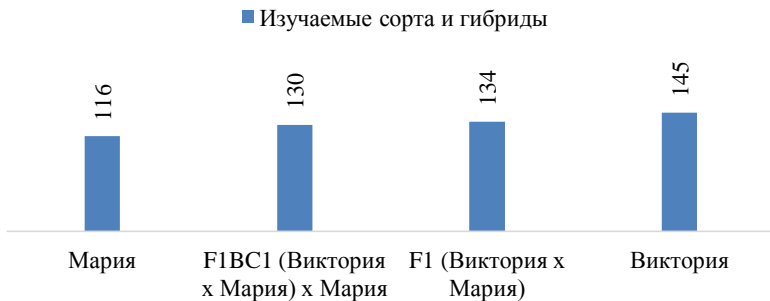


Рисунок 1 – Продолжительность вегетационного периода сортов и гибридов конопли F_1 и F_1BC_1 , дней

По полученным данным было установлено, что длина вегетационного периода в первом поколении приняла промежуточное значение. У гибрида первого поколения разница с сортом Виктория составляла 7,6%, а с сортом Мария 15,5%, у гибрида F_1BC_1 (Виктория x Мария) x Мария с сортом Виктория 10,4%, с Мария – 12,1%. Можно сказать, что оба гибрида ближе были к показателям, полученным у сорта Виктория, по сравнению с Марией.

Одним из наиболее ценных продуктов, получаемых из конопли, является получение волокон, а высота и длина растений играют в этом деле не последнюю роль (рисунок 2).

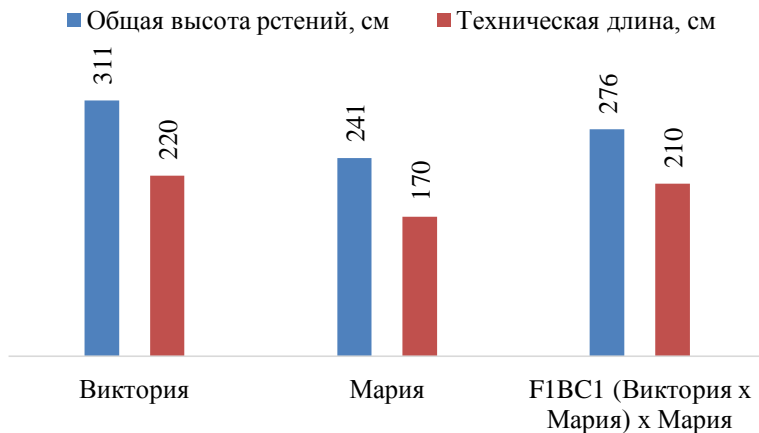


Рисунок 2 – Общая высота растений и техническая длина сортов и полученных гибридов возвратного скрещивания растений конопли, см

Можно заметить, что показатели позднеспелого сорта Виктория превосходят данные сорта Мария и получаемого гибрида по общей высоте и технической длине в среднем на 20,3 и 15,8% соответственно. Сам же гибрид F₁BC₁ (Виктория x Мария) x Мария уступает Виктории по этим показателям на 12,7 и 4,8% соответственно, но превосходит Марию на 14,5% по общей высоте и на 23,5% по технической длине.

В данных растениях содержание такого вещества как тетрагидроканнабинола было низким и составляло всего 0,02 – 0,03%, против 0,1% разрешенного к возделыванию.

Конечно же нельзя делать поспешных выводов без изучения таких важных показателей как урожайность волокна и его содержание в процентах, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Урожайность и содержание волокна испытываемых сортов и полученных гибридов конопли

Сорта и гибриды	Урожайность ц/га			Содержание волокна, %
	семян	волокна	стеблей	
Виктория	3,0	47,1	158,6	29,7
Мария	5,2	36,4	125,0	29,1
F1BC1 (Виктория х Мария) х Мария	4,1	41,6	140,9	29,5
HCP _{0,05}	0,2	1,5	2,3	

Можно заметить, что урожай семян между каждым вариантами и гибридом имели существенную разницу как по урожайности семян и волокна, так и по полученному урожаю стеблей.

В среднем содержание волокна у гибрида F1BC1(Виктория х Мария) х Мария превосходило сорт Мария на 1,4%, и уступало сорту Виктория на 0,7%.

Литература и примечания:

[1] Григорьев, С.В. Перспективы культуры конопли в России // Легпромбизнес. – 2004. – №9. – С. 34-37.

[2] Нимченко, П.В. Селекционная ценность гибридов конопли южных двудомных сортов с однодомными / Нимченко П.В: автореф. дис.... канд.с.-х. наук. – Краснодар, 1986. – 24 с.

© Т.И. Сухорада, А.Р. Леденева, А.С. Волкова, 2020

*Ш.Б. Туржигитова,
магистр ветеринарии,
старший преподаватель,
Н.А. Заманбеков,
д.в.н., профессор,
Е.М. Корабаев,
к.в.н., профессор,
А. Оспанкулов,
к.в.н., доцент,
Казахский национальный аграрный
исследовательский университет,
г. Алматы, Република Казахстан*

ИЗУЧЕНИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ НАСТОЯ, ПОЛУЧЕННОГО ИЗ МЕСТНОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Аннотация: в данной работе приводятся результаты опытов по изучению фармакологических свойств настоя, полученного из местного растительного сырья. Установлено, что при однократной и многократной даче настоя лекарственных растений у подопытных телят изменений в динамике зубцов Р, Q. и Т не отмечали. Зубец R после первого, второго и третьего часа наблюдения при однократной даче фитопрепаратов увеличивался – на 2 мм, при многократной – на 1 мм, после 24 часов при однократной даче препаратов увеличение составило 1 мм. При многократной даче, уровень зубца R не превышал исходные данные. Интервал P-Q и QRST при однократной и многократной даче препаратов девясила высокого во все периоды наблюдения не изменялся.

Ключевые слова: электрокардиограмма, сердечная мышца, электрический потенциал, лекарственное сырье, настои, экстракт, фармакологическое свойство.

Введение. Лекарственные препараты растительного происхождения занимают свое достойное место в профилактике и лечении многих заболеваний. В нашей стране насчитывается более 800 видов различных растений, которые обладают

лечебными свойствами. Из них лишь до 10% применяются в клинической ветеринарной практике. Следует отметить, что во многих странах до 50% лекарственных препаратов получают из природного сырья, преимущественно из целебных растений. Изучение опыта народной медицины и ветеринарной практики по использованию лекарственных растений, несомненно, способствует увеличению числа лечебных средств в арсенале практической медицины и ветеринарии [1, 2, 3].

В связи с ухудшением экологической ситуации весьма актуально создание новых фитопрепаратов, которые по сравнению с синтетическими оказывают не только симптоматическое, но и более эффективное патогенетическое воздействие. Использование антибактериальных средств и химиопрепаратов нередко приводит к развитию различных побочных реакций: аллергии, привыканию к ним патогенной микрофлоры, подавлению иммунной реактивности и снижению эффективности лечения. В отличие от синтетических лекарственных средств фитопрепараты обладают более широким диапазоном, не токсичны или малотоксичны, что дает возможность применять их более длительное время без риска возникновения каких-либо выраженных побочных явлений [4, 5].

Следует отметить, что фитопрепараты перед другими методами оздоровления имеют ряд преимуществ: экологическая безопасность растений, позволяющая длительное и безопасное применение; эволюционно сложившееся родство между активными веществами растений и физиологически активными веществами организма; поливалентность (разносторонняя направленность) действия растений, возможность одновременного лечения растениями основного и сопутствующего заболевания [6, 7].

При рациональном сочетании лекарственных растительных средств с синтетическими препаратами терапевтические возможности их значительно расширяются. Особенно эффективно фитотерапия может быть использована для профилактики и для лечения хронических, рецидивирующих заболеваний, особенно при патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, органов

дыхания, кожи, при функциональных нарушениях нейроэндокринной системы. Фитотерапия с успехом может также применяться для лечения многих хронических заболеваний, а также в восстановительный период после тяжелых истощающих заболеваний, обширных хирургических вмешательств [8, 9, 10].

Целью настоящей работы является изучение фармакологических свойств настоя, полученного из местного растительного сырья.

Материалы и методы. Нами с целью изучения клинических, фармакологических и токсикологических показателей были использованы следующие местные растения: корень солодки (*Glycyrrhiza glabra*), листья подорожника (*Plantago glabra*), трава мать-и-мачехи (*Tussilago farfara*), трава душицы обыкновенной (*Origanum vulgare*), трава хвоща полевого (*Equisetum arvense*).

Химический состав этих растений чрезвычайно богаты различными биологическими активными веществами, которые обладают выраженными фармакотерапевтическими свойствами при различных респираторных и желудочно-кишечных болезнях человека и животных.

Нами в процессе работы были изготовлены сборы из лекарственных растений (величина измельченных частей растений не превышает 4 – 6 мм), перед употреблением заваривали или настаивали с водой в соотношений 1: 10 (1 часть растение, 10 частей вода), а также приготовлением спиртовой вытяжки экстракта (сухой экстракт).

Доклинические и клинические испытания проводили в условиях крестьянских хозяйств Алматинской области на одномесячных телятах алатауской породы крупного рогатого скота. Телята подбирались с учетом их общего состояния, возраста, массы тела и содержались в одинаковых условиях содержания и кормления. Животные регулярно подвергались ветеринарному контролю и плановым профилактическим обработкам. В период проведения опытов хозяйства были благополучно по инфекционным и инвазионным заболеваниям.

Телята были разделены на две группы: опытную и контрольную, по 5 голов в каждой группе. Телятам опытной

группы с помощью резиновой бутылки в смеси с молоком давали фитопрепарат в дозе 70-100мл³, 2 раза в сутки, а контрольной группе давали поливитамин «Тетравит».

Результаты исследований и обсуждение. Изучение влияния лекарственных растений на сердечную мышцу важное значение при оценке фармакотерапевтического действия любых фитопрепаратов.

Известно, что сердечная мышца имеет электрический потенциал, смена периодов возбуждения и покоя сопровождается возникновением электрических токов. Участок мышцы, находящийся в состоянии покоя, является электроположительным, и, наоборот, находящийся в состоянии сокращения является электроотрицательным. При переходе периода возбуждения к периоду покоя в мышце меняется электрический заряд. При снятии электрокардиограммы у животных учитывают разницу потенциалов в зависимости от электрической оси сердца, так как сердце в грудной полости располагается ассиметрично, поэтому при отведении токов от поверхности тела учитывают разность потенциалов. «Токи действия» отводятся от различных точек тела животного, на которое проецируется электрическое поле, образованное разностью потенциалов в сердце, а не от сердца непосредственно.

Нами с целью выяснения влияния изучаемых растений на сердце, проводилось снятие электрокардиограммы у телят в фоновых исследованиях, без дачи фитопрепаратов, и опыте после дачи препаратов из изучаемых растений. Рекомендуется методика трех стандартных отведений. Первое отведение: электрический ток отводится от пястей правой и левой грудной конечностей; второе отведение: ток отводится от пясти правой передней конечности и плюсны левой задней конечности; третье отведение: ток отводится от пясти левой грудной конечности и плюсны левой задней конечности. При втором отведении, по мнению большинства авторов, кривая дает наибольшие зубцы и представляет отведение от оси сердца, дающей токи от всего сердца. Измерение зубцов электрокардиограммы (в дальнейшем ЭКГ) проводили во втором отведении. Первое и третье отведения использовали для дополнительной характеристики состояния

сердца.

Полученные результаты электрокардиограммы отражены в таблице 1.

У телят при однократной даче настоя из сбора лекарственных растений 1:10 в дозе 10 мл/кг установлено, что зубец Р после первого и второго часа в опыте превышал фоновые данные на 0,1 мм или на 6,66% ($P < 0,02$). После 3-го часа наблюдения и через 24 часа после однократной дачи фитопрепарата, уровень зубца Р не превышал фоновые данные. Через 3 и 24 часа после дачи фитопрепарата показатели приходили к исходным величинам $1,5 \pm 0,02$ мм.

При многократной даче настоя 1:10 в дозе 10 мл/кг, (три раза в день в течение 3 дней подряд) зубец Р в фоновых исследованиях и опыте не изменялся и составлял $2,1 \pm 0,003$ мм. Увеличение вольтажа зубца Р при однократной даче настоя после первого и второго часов наблюдения на 6,66%, видимо, связано с повышением тонуса симпатического нерва.

Таблица 1 – Суммарные показатели электрокардиограммы телят до и после однократной дачи настоя из сбора лекарственных растений 1:10 в дозе 10 мл/кг ($M+m$; $n=10$).

Время исследования	Величина зубцов в мм					Продолжительность, в сек	
	P	Q	R	S	T	P-Q	QRST
Фоновые показатели	$1,5 \pm 0,03$	$1,1 \pm 0,01$	$12,5 \pm 0,01$	$1,0 \pm 0,03$	$2,9 \pm 0,04$	$0,10 \pm 0,02$	$0,20 \pm 0,04$
Через 1 час	$1,6 \pm 0,04$	$1,1 \pm 0,002$	$13,0 \pm 0,01$	$1,0 \pm 0,02$	$2,9 \pm 0,03$	$0,10 \pm 0,00$	$0,20 \pm 0,01$
в % к фону	+ 6,66	-	+4,00	-	-	-	-
достоверность	$P < 0,05$	-	$P > 0,001$	-	-	-	-
Через 2 часа	$1,6 \pm 0,03$	$1,1 \pm 0,002$	$13,0 \pm 0,01$	$1,0 \pm 0,01$	$3,0 \pm 0,02$	$0,10 \pm 0,02$	$0,20 \pm 0,03$
в % к фону	+6,66	-	+4,00	-	+3,45	-	-
достоверность	$P < 0,05$	-	$P > 0,001$	-	$P < 0,02$	-	-
Через 3 часа	$1,5 \pm 0,04$	$1,1 \pm 0,001$ $113,0 \pm 0,03$ 1	$13,0 \pm 0,03$	$1,0 \pm 0,03$	$3,0 \pm 0,01$	$0,10 \pm 0,01 * 0,01$	$0,20 \pm 0,03$
в % к фону	-	-	+4,00	-	+3,45	-	-
достоверность	-	-	$P > 0,001$	-	$P > 0,02$	-	-
Ч-з 24 часа	$1,5 \pm 0,02$	$1,1 \pm 0,002$	$12 \pm 0,01$	$1,0 \pm 0,04$	$3,0 \pm 0,02$	$0,10 \pm 0,01 * 0,01$	$0,20 \pm 0,01$
в % к фону	-	-	+4,00	-	+3,45	-	-
достоверность	-	-	$P > 0,001$	-	$P < 0,02$	-	-

Отсутствие изменений вольтажа зубца Р при многократной даче фитопрепарата связано с отсутствием

изменений в суммарных величинах электродвижущих явлений в предсердиях. Зубец Q, отражающий процесс распространения возбуждения межжелудочковой перегородки во все периоды исследования при однократной даче фитопрепарата, не изменялся и колебался в пределах $1,1 \pm 0,01$ мм. При многократной даче после первого, второго и третьего часов уровень зубца Q изменялся на 0,1 мм, или на 9,09%. После 24 часов зубец Q приходил к исходным величинам. Зубец R в фоновых исследованиях составил $12,5 \pm 0,01$ мм, после однократной дачи фитопрепарата уровень зубца R увеличивался на 0,5 мм, или на 4,00%. ($P > 0,001$). Указанные изменения зубца R отмечаются в течение всего периода наблюдения. При многократной даче настоя в фоновых исследованиях уровень зубца R был равен $11,0 \pm 0,05$. После 1, 2 и 3 часов наблюдения уровень зубца R увеличивался до $13,0 \pm 0,03$, или на 2 мм. Через 24 часа на 1 мм, или на 8,00%. Увеличение величины зубца R при однократной и многократной даче фитопрепарата свидетельствует об усилении процесса распространения возбуждения верхушки большей части левого и правого желудочков. Зубец P при однократной даче в фоновых исследованиях и опыте был равен $1,0 \pm 0,2$ мм. При многократной даче настоя в первом и втором периодах исследования отмечали увеличение зубца P на 0,1 мм, или на 10%. В третьем и четвертом периодах наблюдения показатели приходили к исходным данным. Увеличение величины зубца S, при однократной и многократной даче настоя мы связываем с увеличением величины зубца R, т.е происходило усиление возбуждения основания желудочков, или усиление систолической величины сокращения сердца у подопытных животных, на фоне назначения лекарственных препаратов. Интервал P-Q и QRST при однократной и многократной даче фитопрепарата во все периоды исследования не изменялся. Отсутствие изменений в динамике интервала P-Q при даче препаратов девяссила свидетельствует об отсутствии изменений прохождения импульсов по атриовентрикулярному узлу, пучку Гиса и волокнам Пуркинью от предсердий к желудочкам, то есть реполяризация миокарда предсердий происходит без изменений. Стабильность интервала QRST свидетельствует об отсутствии

изменений в динамике ритма возбуждения обеих желудочков, и продолжительность всего периода возбуждения желудочков. Обменные процессы в сердечной мышце протекают стабильно, а дача фитопрепарата стимулирует систолу.

Выводы. Таким образом, при однократной и многократной даче настоя лекарственных растений у подопытных телят изменений в динамике зубцов Р, Q. и Т не отмечали. Зубец R после первого, второго и третьего часа наблюдения при однократной даче фитопрепаратов увеличивался – на 2 мм, при многократной – на 1 мм, после 24 часов при однократной даче препаратов увеличение составило 1 мм. При многократной даче, уровень зубца R не превышал исходные данные. Интервал P-Q и QRST при однократной и многократной даче препаратов девясила высокого во все периоды наблюдения не изменялся.

Литература и примечания:

[1] Решетько О.В., Горшкова Н.В., Луцевич К.Л. Современное состояние и проблемы использования лекарственных средств растительного происхождения // Ремедиум. – 2008. – №12. – С. 22-26.

[2] Гуськов В., Марзилович О. Состояние и прогноз развития фармацевтического рынка Казахстана // Алматы: БТА Аналитика. – 2008. – С.23-25.

[3] Бирюков И.В. Эффективность применения некоторых лекарственных растений при профилактике болезней органов дыхания у телят // Матер. Межд. науч. – практ. конф. «Аграрная наука-сельскому хозяйству», Барнаул, 2017. – С.245-246.

[4] Beer A.M., Loew D. Medicinal plants for infections of the upper and lower respiratory tract practical recommendations. MMW Forster Med 2008; 150 (41): 29-33.

[5] Chowdhury A., Paul P., Nath D., Bhattacharjee M.K. 2013. Antimicrobial efficacy of orchid extracts as potential inhibitors of antibiotic resistant strains of Escherichia coli. Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research, 6(3): 108-111.

[6] Вишневец Ж.В., Прусакова А.А., Гончаренко В.В. Использование лекарственных растений в ветеринарии // Сб. мат. XIV-Межд. научно-практич. конф. «Аграрная наука –

сельскому хозяйству». – Книга 2. – Барнаул 2019. – С. 269-271.

[8] Imran M., Rasool N., Rizwan K., Zubair M., Riaz M., Zia-Ul-Haq M., Rana U.A., Nafady A., Jaafar H.Z. 2014. Chemical composition and biological studies of *Ficus benjamina*. Chem. Cent. J., 8 (1): 12.

[9] Хабриев Р.У. Руководство по экспериментальному (доклиническому) изучению новых фармакологических средств. Под общей редакции Хабриева Р.У. 2-е издание переработанное и дополненное. М.:ОАО Издательство «Медицина», 2005. – 832 с.

[10] Wang Gen-Xuan, Zhang J., Liao Jian-Xong, Wang Jian-Lin. Hydropassive editense and effective factors in stomatal oscillations of *Glicyrrhiza inflata* under desert conditions // Plant Science., 2001. – V.160. – P. 1007-1013.

© Ш.Б. Туржигитова, Н.А. Заманбеков,
А. Оспанкулов, Е.М. Корбаев, 2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

М.К. Елисафенко,

к.ист.н., доц.,

Д.А. Рявкина,

студент 4 курса

«История и обществознание»,

УрГПУ,

г. Екатеринбург

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме фальсификаций событий Второй мировой и Великой Отечественной войны, приводящих к искажению исторической памяти. Такая ситуация является следствием стремления политиков и идеологов государств, образовавшихся на постсоветском пространстве, дискредитировать роль России, как правопреемника СССР, в достижении победы над нацистской Германией.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, нацизм, фальсификация.

События Великой Отечественной войны затронули каждую советскую семью. Мы храним благодарность всем героям, несшим тяготы фронтовой жизни, трудившимся в тылу, получавшим похоронки женщинам, оставшимся без отцов детям, боровшимся в тылу врага партизанам. Все они лишились привычного образа жизни, вынуждены были голодать, работать на пределе человеческих сил, терять близких, кров, поэтому для россиян вопрос о пересмотре истории Великой Отечественной войны может рассматриваться только в одном аспекте – уточнение человеческих и материальных потерь советских людей в этой войне. Тем прискорбнее наблюдать попытки подмены истинных героев на их антагонистов.

В последнее время историки все чаще сталкиваются со случаями фальсификации исторических событий. Одной из

важнейших тем для переписывания исторических фактов является Великая Отечественная война. Именно поэтому актуальность данной темы заключается в двух аспектах.

Во-первых, возрождение и укрепление интереса к прошлому нашей страны, к истокам национальной ментальности в последние годы является одной из важных государственных задач. Исторические события последних десятилетий нанесли значительный ущерб национальному самосознанию, так как некоторые историки и зарубежные политики пересматривают итоги Великой Отечественной войны, используя сомнительные источники. И для его восстановления, несомненно, необходимо (в числе прочего) и обращение к истории культуры и духовной жизни нашей страны, нашего народа.

Во-вторых, задача массового приобщения населения страны к истокам национальной культуры может приводить к появлению искажений в трактовке и изображении исторических событий и деятелей. Фактически, как это не раз бывало в истории, идеология диктует свои условия и (в самых худших случаях) может вмешиваться в беспристрастные научные исследования. В результате массовый зритель, слушатель, читатель получают нередко достаточно упрощенную картину, в которой не учитываются (или интерпретируются искаженным образом) реальные исторические факты.

И что бы более подробно разобраться в данной проблеме, стоит для начала разобраться в главных понятиях.

Историческая память – весьма сложный феномен общественного сознания, набор передаваемых из поколения в поколение исторических сообщений, мифов. В ней много пластов, формирующихся разными путями. С одной стороны, она принадлежит области массовой социальной психологии, причем во многом стихийной; с другой – идеологической сфере, а значит, как правило, является предметом особой заботы государства, общества и их официальных институтов (политических организаций, структур образования и воспитания, СМИ, религиозных организаций и др.). В последние годы историческая память все больше привлекает внимание, как историков, так и социологов, причем предметом исследования

становится и память о военных событиях [1].

Фальсификация – это подмена подлинного мнимым, злостное преднамеренное искажение или неверное истолкование документов, фактов, событий; подделка, изменение с корыстной целью свойств определенных явлений и социально-политических процессов, характеристик отдельных личностей [2].

Смотря на эти два определения, мы можем понять, что одно имеет положительное значение, другое отрицательное. Но понятие «историческая память» все чаще в современном мире используют в негативном направлении, что приводит его к превращению в фальсификацию.

Со времени окончания Второй мировой войны прошли десятилетия, и сегодня некоторые политики и историки на Западе, в частности, в Польше, странах Балтии, Украине пытаются возложить на Советский Союз ответственность за соучастие в преступлениях нацистов, и причастности к развязыванию Второй мировой войны. Наиболее важные международные организации, такие как Совет Европы и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, настаивают на том, что Берлин и Москва несут равную ответственность за эскалацию довоенного кризиса. Данные заявления основываются на «Пакте Молотова-Риббентропа» от 23 августа 1939 г., который рассматривается, как сговор Гитлера и Сталина, приведший к главной трагедии XX века.

При этом в Европе, как и в США, умалчивают факты безответственной политики западных стран накануне войны, когда США, Великобритания и Франция пытались сдержать Гитлера, отдавая ему всю Центральную и Восточную Европу в надежде на столкновение Германии и СССР. При этом западные политологи не упоминают про Мюнхенский договор и расчленение Чехословакии в сентябре 1938 г., когда рухнула не продержавшаяся и пяти лет система европейской безопасности, выстроенная в 1935 г. Умалчивается, что Великобритания и Франция раньше, чем СССР, подписали с Германией декларации о ненападении, что их руководство не предприняло реальных шагов для выработки совместных с советской стороной мер по ограничению агрессивной внешней политики

нацистской Германии. Идея коллективной безопасности в полном объеме так и не была осуществлена. «Германо-советский договор о ненападении» был ответной реакцией Москвы на Мюнхенский сговор [2].

Стремление исказить историю Второй мировой войны не связано с введением в оборот новых источников, научной дискуссией о роли всех участников событий. Фальсификации вызваны, в первую очередь, политическими задачами.

В государствах, сформировавшихся на постсоветском пространстве, многие политические лидеры видят в отказе от идеалов прошлого путь к новой национальной идентичности. Они испытывают дефицит в новых героях, отличных от советского прошлого, поэтому и создаются мифы об антисоветском характере РОА, дивизии СС «Галичина», полицейских-карателей, реабилитируют коллаборационистскую позицию своих предков. Стремление дискредитировать Россию, как правопреемника СССР, намерение выйти из общего духовного пространства приводит к предательству исторической памяти.

Фальсификация исторических фактов, в том числе фактов, относящихся к Великой Отечественной войне, представляется нам кощунством. Поэтому проблема искажения истории актуальна в наше время, как никогда. Для ее решения мы должны постараться защитить реальную историю Великой Отечественной войны, передать ее из поколения в поколение, чтобы наши дети и внуки знали о подвигах народов СССР, гордились ими и стремились не допустить тех ужасов войны, которые пережили наши предки.

Остановить негативный пересмотр советского героического прошлого возможно посредством разработки системы контрмер по противодействию фальсификационным атакам, позволяющим сберечь правду о Великой Отечественной войне. Потомки победителей должны помнить о том, какой ценой досталась эта победа, сколько жизней было унесено, сколько крови пролито. Успех может быть достигнут объединением усилий педагогов, ученых, общественных организаций, средств массовой информации. Тандем наука – образование – социум сможет сдержать поток мистификаций в

отношении событий Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Литература и примечания:

[1] Сенявский А.С., Сенявская Е.С. Историческая память о войнах XX века как область идейно-политического и психологического противостояния. // Отечественная история. – 2007. – №2. – С. 139-151; №3. – С. 107-121.

[2] Ибрагимова Г.Ш. Проблема фальсификации событий Великой Отечественной Войны // Исторические исследования: материалы IV Междунар. науч. конф. (Казань, май 2016 г.). – Казань: Бук, 2016. – С. 61-63.

© М.К. Елисафенко, Д.А. Рявкина, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Э. Бакасова,
студентка 5 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: bakasova.anastasya23@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Латышева,
к.э.н., доцент,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ОСОБЕННОСТИ СТРАХОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной научной статье рассматриваются основные аспекты и особенности применения системы страхования по защите имущественных интересов организации, а также предотвращения наступления финансовых рисков, как непосредственной угрозы экономической и финансовой сфере хозяйствующего субъекта в целом.

Ключевые слова: финансы, финансовый риск, страхование, договор страхования, страховая организация, тариф, страховая премия.

В настоящее время, предприятия являются одними из неустойчивых финансовых субъектов. Так, как предприятие независимо от организационно-правовой формы стремится к получению коммерческой прибыли. В зависимости от выполнения предприятием своих обязательств, прописанных в нормативно-правовой базе РФ, оно также подвергается определенным финансовым и экономическим рискам.

В условиях стремительно развивающейся экономики РФ наиболее острым становится вопрос о страховании финансовых рисков предприятия. Отсюда возникает необходимость в защите имущественных интересов хозяйствующего субъекта в страховой организации, а именно от наступления страховых случаев и проведение мероприятий по минимизации

вероятности возникновения отрицательных и нулевых результатов финансовых рисков.

Так, Ермасов С.В. акцентирует внимание на том, что страхование финансовых рисков представляет собой обеспечение защиты законных и имущественных интересов предприятия в случае возникновения страхового случая, по заключенному договору страхования между страховщиком и страхователем за счет резервных фондов денежных средств страховой организации [1].

В свою очередь, стоит отметить, что проведение тщательного и бескомпромиссного контроля над деятельностью экономической и финансовой сферы предприятия позволяет также сократить вероятность потери финансовых ресурсов, как основного результата при наступлении финансового риска.

Кроме того, в связи с этим повышается важность действующего механизма внутреннего контроля, как одного из ключевых факторов, отражающего состояние управления финансовыми ресурсами предприятия, а также обеспечивающего осуществление защиты законных и имущественных интересов, прав страховщиков и страхователей.

Рассматривая, специфику и особенности страхования финансовых рисков предприятия в РФ необходимо отметить, классификацию финансовых рисков, которые подлежат страхованию и заключению договора соответственно (рис.1):

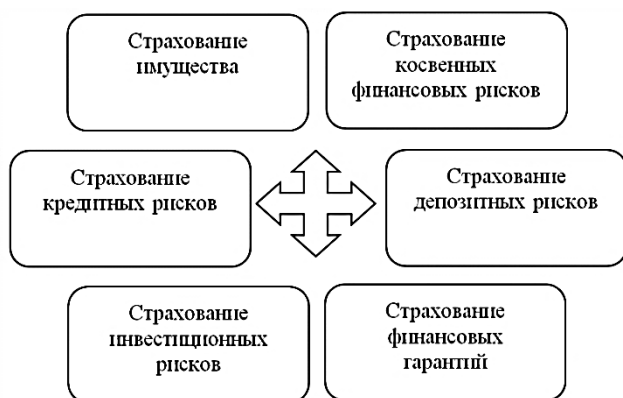


Рисунок 1 – Классификация страхования финансовых рисков

Фактор лимита на ресурсы для инвестирования, направляемые со стороны государства, выводит на первый план потребность использовать альтернативы в получении экономикой финансовых, денежных потоков и получение положительных результатов финансового риска. Так, значение страхования финансовых рисков предприятия состоит в поднятии качественных показателей в бизнесе различной направленности, в которых нуждаются хозяйствующие субъекты, в становлении инфраструктурных объектов малого и среднего бизнеса, активизации развития проектов, целевых программ благодаря страхованию.

Рассматривая, финансовые риски в сфере страхования необходимо отметить, основные показатели, которые относятся к данной категории взаимодействия финансовых рисков предприятия, страхового рынка и государства.



Рисунок 2 – Динамика страхования финансовых рисков 2017-2019 гг., кол-во договоров, шт.

Статистика страхования финансовых рисков свидетельствует о том, что за 2018 год наибольший удельный вес изменения объема премий составил 72,11% АО "Группа Ренессанс Страхование", а наименьший АО "СК БЛАГОСОСТОЯНИЕ ОС" 4,32% соответственно. На рисунке 2 видно, что в целом с 2017 года объем страхования финансовых рисков возрастает, показатель с 2017 до 2019 года увеличился на 80,6%.

Потребность добиться консолидации усилий сектора

государственных и частных экономических субъектов высока в стране, при помощи развития рынка страхования, так как данный вид бизнеса имеет повышенный интерес к приросту вкладаемых инвестиций, показателей трудовых ресурсов, активного вовлечению инвесторов из-за рубежа в развитие экономики.

Сегодняшняя экономика остро нуждается в страховании финансовых рисков в осуществлении программ по развитию страхования по совершенствованию инфраструктуры и социального благоустройства из-за лимитированной возможности государства предоставить средства из бюджета.

В основе обеспечения финансовой безопасности предприятия находится его финансовая устойчивость, финансовая стабильность и рыночная активность.

Необходимо отметить, что наступление положительного результата финансового риска предприятия непосредственно зависит от финансовой стабильности данного хозяйствующего субъекта.

Рассмотрим основные мероприятия по обеспечению финансовой безопасности предприятия рисунок 3:

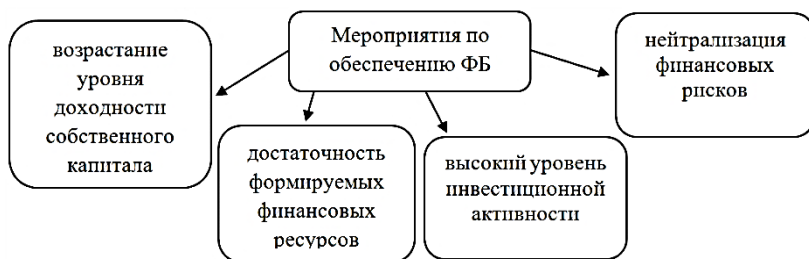


Рисунок 3 – Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности предприятия

Обычно, проводят статистическую оценку таких показателей, как:

1. объем чистого денежного потока;
2. состояние резервов финансовых ресурсов;
3. возможные направления экономии финансовых ресурсов;

4. состояние финансового потенциала предприятия.

Финансовая безопасность предприятия обеспечивается следующими мероприятиями:

1. выявление угроз экономической и финансовой безопасности предприятия и установление направленности их действий;

2. определение оптимальных объемов корпоративных ресурсов, направляемых на обеспечение финансовой безопасности предприятия;

3. разработка мероприятий, способствующих преодолению угрозы банкротства и восстановлению конкурентных позиций на рынке.

Таким образом, реализуя данные мероприятия можно снизить шанс возникновения частоту наступления неблагоприятных событий и их негативных последствий от финансового риска, а также сократить издержки на обеспечение финансовой безопасности предприятия.

Литература и примечания:

[1] Ермасов, С. В. Страхование: учеб. для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 748 с.

[2] Зыкова М.Е. Маркетинг в страховом деле // Вестн. ОрёлГИЭТ. – 2017. – №1/2(7). – С.43-47

[3] Орланюк-Малицкая Л.А. – Отв. ред., Янова С.Ю. – Отв. ред. Страхование. Учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2018 г. – 828 с.

[3] Русакова О.И. – Роль маркетинговых инструментов в продвижении страховых продуктов на российском рынке / О.И. Русакова, Д.С. Хаустов // Страхование дело. – 2015. – №1. – С. 38-42.

© А.Э. Бакасова, 2020

*А.Э. Бакасова,
студентка 5 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: bakasova.anastasya23@yandex.ru,
науч. рук.: М.Н. Татарина,
к.э.н., доцент,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ НА ЛИЦЕВОМ СЧЕТЕ В ОРГАНЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА

Аннотация: в данной статье, рассматривается особенности и специфика ведения, осуществления и проведения хозяйственных операций с денежными средствами, а также отражения на лицевых счетах, открываемые в органе Федерального казначейства.

Ключевые слова: хозяйственные операции, денежные средства, лицевые счета, банк, учет, Федеральное казначейство.

В настоящее время, организация учета денежных средств является неотъемлемой частью деятельностью любого бюджетного учреждения. В свою очередь, эффективное развитие и функционирование национальной экономики, непосредственно зависит от целевого и рационального использования фондов денежных средств государственного бюджета, тем самым обеспечивая функционирование бюджетных учреждений. Специфика данных учреждений заключается в обеспечении удовлетворения общественно значимых потребностей, а именно: государственный аппарат, здравоохранение, культурный досуг, образование, социальная и медицинская защита.

Рассматривая бюджетные организации, необходимо отметить, что на данный момент они являются основными субъектами финансово–экономических отношений независимо от системы хозяйствования и модели государственного устройства. Эффективное введение и поддержка экономических

отношений, касающихся финансовой сферы, непосредственно зависит от правильной организации учета денежных потоков.

В каждом бюджетном учреждении существует определенная и своевременная система учета и контроля за денежными поступлениями. Денежные средства, как высоколиквидный актив организации обладает также высоким уровнем финансового риска.

В совокупности экономическая безопасность бюджетного учреждения заключается в непрерывном процессе обеспечения и защиты финансовых, экономических, социальных интересов персонала и деятельности учреждения от внутренних и внешних угроз, которые могут нанести вред его финансовой и экономической сфере. Развитие и поддержание экономической безопасности необходимо также для обеспечения устойчивости и потенциала развития бюджетного учреждения в целом.

Поступление денежных средств на лицевой счет является наиболее уязвимым фактором, что обуславливает не только необходимость своевременного учета, но и функционирование и развитие службы безопасности бюджетного учреждения. Обеспечение экономической безопасности также является одним из основных составляющих для успешного экономического развития бюджетного учреждения.

В соответствии, с Федеральным законом "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений " от 08.05.2010 №83 – лицевые счета бюджетным учреждениям федерального статуса, необходимы для учета операций с денежными средствами, которые поступают в собственность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Поступления в виде денежных средств в бюджетных учреждениях – это совокупность доходов в зависимости от их экономического содержания со сходными принципами признания в бухгалтерском учете и оценки, информация о которых раскрывается в бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленно.

Поступления денежных средств бюджетного учреждения классифицируются согласно схеме на рисунке 1.

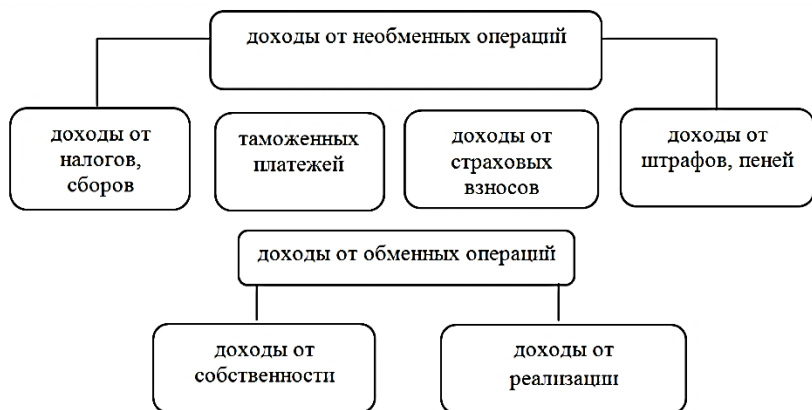


Рисунок 1 – Поступления денежных средств бюджетного учреждения

Денежные средства бюджетного учреждения расходуются по соответствующим направлениям (рисунок 2):

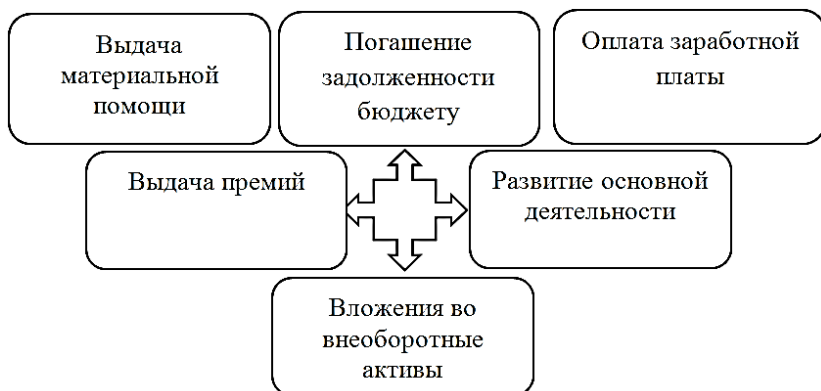


Рисунок 2 – Направления расходования поступлений денежного характера бюджетного учреждения

Доходы, поступившие в собственность бюджетного учреждения не от основного вида деятельности

(предпринимательской), также учитываются на лицевых счетах в казначействе.

Стоит отметить, что учет денежных средств на лицевых счетах осуществляется на при помощи первичных документов, а именно:

1) Журнал операций, который применяется для учета движения средств на счетах, открытых учреждению для учета операций с безналичными средствами, для учета расчетов с финансовым органом по наличным денежным средствам, для учета движения денежных средств по аккредитивным счетам, депозитным счетам, а также для учета расчетов с финансовыми органами по средствам, поступающим в бюджет, и по платежам из бюджета.

Отражение операций по движению денежных средств в иностранных валютах осуществляется в иностранной валюте и в валюте Российской Федерации по курсу Центрального банка Российской Федерации на дату совершения операций в иностранной валюте. Записи в Журнал операций с безналичными денежными средствами производятся на основании первичных учетных документов, прилагаемых к ежедневным выпискам по счету.

2) Следующим документом учета является Главная книга.

В Главной книге центрального аппарата бюджетного учреждения, осуществляющих операции на лицевом счете, присваивается номер, соответствующий коду бюджетного учреждения, выделенному на отдельный баланс, установленному учетной политикой. В случае если в центральном аппарате бюджетного учреждения операции осуществляются обособленными подразделениями, к номеру учреждения через разделительную черту добавляется номер обособленного подразделения, присвоенный приказом данного бюджетного учреждения. На лицевой стороне Главной книги указывается: 1) наименование предприятия; 2) наименование обособленного подразделения, осуществляющего операции по лицевым счетам; 3) номер Главной книги, присвоенный приказом предприятия.

3) Инвентаризационная опись остатков на счетах учета денежных средств, открывающиеся для отражения результатов

инвентаризации остатков денежных средств. В инвентаризационной описи указывается наименование подразделения Центрального банка, номер счета в ней, код валюты, остаток денежных средств на дату инвентаризации в иностранной валюте, курс Центрального банка Российской Федерации на дату инвентаризации и остаток на счете на дату инвентаризации в рублях. Кроме того, в инвентаризационной описи производится запись о подтверждении к началу инвентаризации данных о наличии денежных средств банковскими выписками. Инвентаризационная опись подписывается председателем и всеми членами комиссии учреждения, осуществляющей инвентаризацию.

Обеспечение денежными средствами казенных и бюджетных учреждений органами федерального казначейства соответствует строго определенной схеме (рисунок 3).

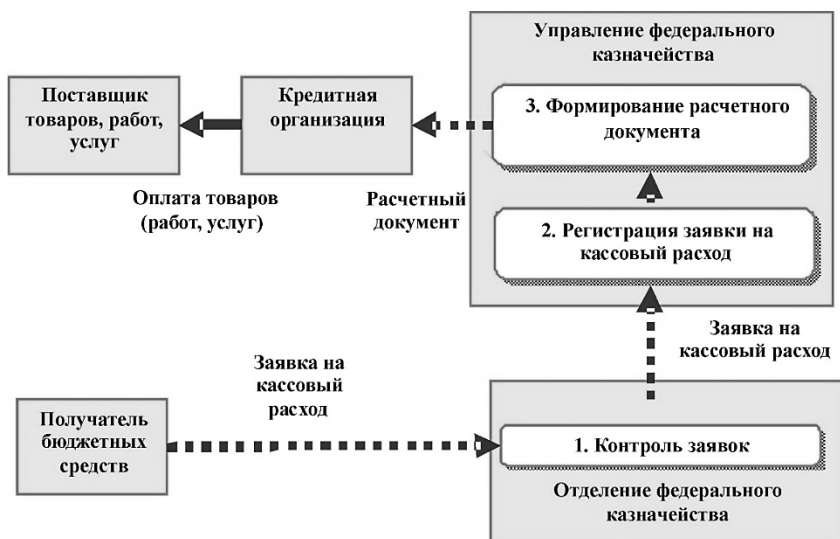


Рисунок 3 – Схема обеспечения движения денежных средств органами федерального казначейства

Для казначейского обслуживания утверждены формы распоряжений о совершении казначейских платежей (операций). Документы будут вводиться поэтапно. С 01.01.2021 до

31.12.2022 применяются следующие формы распоряжений (приведены в приложениях 15 – 26 к Приказу №21н «О Порядке казначейского обслуживания»):

1. заявка на кассовый расход (ф. 0531801);
2. заявка на кассовый расход (сокращенная) (ф. 0531851);
3. сводная заявка на кассовый расход (ф. 0531860);
4. заявка на возврат (ф. 0531803);
5. заявка на получение наличных денег (ф. 0531802);
6. заявка на получение денежных средств, перечисляемых на карту (ф. 0531243);
7. заявка для обеспечения наличными денежными средствами в электронном виде;
8. уведомление об уточнении вида и принадлежности платежа (ф. 0531809);
9. уведомление об уточнении операций клиента по форме (ф. 0531852);
10. распоряжение финансового органа с расшифровкой (ф. 0531806);
11. реквизиты распоряжения о перечислении денежных средств на банковские карты «Мир» физических лиц;
12. уведомление о поступлениях в иностранной валюте (ф. 0531452); и др.

С 01.01.2023 документы нужно будет заполнять в структурированном виде по реквизитам, которые приведены в приложениях 1 – 4 к Приказу №21н:

1. реквизиты распоряжения о совершении казначейского платежа (перечисление);
2. реквизиты распоряжения о совершении казначейского платежа (возврат);
3. реквизиты распоряжения о совершении казначейского платежа (обеспечение наличными денежными средствами, перечисление на банковские карты);

Таким образом, учет денежных средств на лицевых счетах ведется у всех экономических субъектов, которые занимаются финансово-хозяйственной деятельностью. Эффективное управление материальными и финансовыми ресурсами, а также минимизация риска неправомерного оттока денежных средств в органе Федерального казначейства непосредственно зависит от

правильного и оперативного отражения движения денежных средств на лицевых счетах.

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Министерство Финансов. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений» от 08.05.2010 №83-ФЗ в ред. от 26.07.2019 – Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». (Дата обращения 05.06.2020).

[2] Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению: приказ Минфина Российской Федерации от 06 декабря 2010 г. N 162н (ред. от 28.12.2018). – Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». (Дата обращения 05.10.2020).

[3] Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ Казначейства России от 17.10.2016 №24н (в ред. от 28.12.2017) О порядке открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства»

[4] Российская Федерация. Министерство Финансов. Приказ от 14 мая 2020 г. №21н «О Порядке казначейского обслуживания».

[5] Костюкова, Е.И. Бюджетный учет и отчетность [электронный полный текст]: учебник / Е.И. Костюкова, О.В. Ельчанинова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев, М.Н. Татаринова, С.В. Гришанова; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь, 2016 (: Седьмое небо). – 1,96 МБ.

[6] Учетные аспекты формирования денежного довольствия сотрудников правоохранительных органов / Яковенко В.С., Татаринова М.Н., Феськова М.В. // Вестник Института дружбы народов Кавказа Теория экономики и управления народным хозяйством. 2019. №4 (52). С. 27.

© А.Э. Бакасова, 2020

*Т.С. Бороздинова,
студент 2 курса
напр. «Экономика» маг. программа
«Управленческий учет и контроллинг»,
e-mail: super.missis-blednyh@yandex.ru,
науч. рук.: С.А. Тунин,
к.э.н., доцент,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

Аннотация: в статье рассмотрены основные приемы и способы начисления амортизации основных средств, изучение которых позволяет сформировать эффективную амортизационную политику на предприятии, направленную на оптимизацию расходов, а также эффективное использование и управление объектами основных средств, составляющих материальную базу организации. Проанализированы различия амортизации для целей управленческого учета от финансового.

Ключевые слова: основные средства, амортизация, затраты, объекты, первоначальная стоимость.

Основные средства – объект бухгалтерского учета, обладающий многочисленными классификационными признаками. Продолжительный срок ликвидности основных средств предъявляет особые требования к качеству учетной информации об их формировании, использовании, движении и сохранности [4].

Амортизация – это метод, с помощью которого капитализированные затраты на долговечные материальные активы (за исключением Земли, которая не амортизируется) распределяются на последующие периоды.

Благодаря многогранности и комплексности данного понятия, в нем затрагиваются такие аспекты хозяйствования, как отношение с налоговыми органами, формирование

себестоимости, исчисление финансового результата, инвестиционная политика организации и т.д. Поэтому накопление и использование амортизационных отчислений является неотъемлемой частью управления финансовыми потоками и формирования воспроизводственного процесса организации.

Амортизация основных средств является наиболее типичным видом калькуляционных затрат и занимает существенное место в валовых затратах экономического субъекта [2].

В системе управленческого учета предприятие вправе само выбирать длительность периода возмещения, метод начисления амортизации активов, учитывая существующую экономическую конъюнктуру и ее прогноз на будущий период. Однако экономический субъект должен отталкиваться от того, что с помощью амортизации ему необходимо вернуть не только первоначально затраченные деньги, но и покрыть обесценение объекта в результате инфляции. Именно поэтому суммы начисленной амортизации в управленческом учете по тому же объекту будет значительно выше, суммы начисленной амортизации в финансовом и налоговом учете, где она не должна превышать первоначальную стоимость амортизируемого объекта.

Методы начисления амортизации для целей управленческого учета, такие же, что и в бухгалтерском учете:

- линейный;
- способ уменьшаемого остатка;
- списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования актива;
- списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) [1].

Линейный метод является традиционным и предполагает начисление амортизации исходя из первоначальной (восстановительной) стоимости объекта и нормы амортизации, которая устанавливается с учетом срока полезного использования объекта.

Способ уменьшаемого остатка характеризуется тем, что можно применить коэффициент ускорения, но не больше 3.

Такой метод увеличивает сумму амортизации, которая будет направлена на модернизацию производства. Также применение данного метода увеличивает затраты предприятия, что влечет за собой уменьшение прибыли и соответственно суммы налог на прибыль.

Метод начисления амортизации пропорционально объему выпускаемой продукции видится еще более перспективным ввиду отражения реальной картины использования основных средств. Данный способ учитывает, что при более интенсивной эксплуатации объекта увеличивается не только объем выпущенной продукции, но пропорционально растут и амортизационные отчисления. Применяя этот метод, объект можно списать в более ранние сроки, что актуально для объектов, эксплуатируемых в агрессивной среде или при многосменном режиме, когда технические характеристики очень быстро снижаются и появляется необходимость замены объектов на более современные.

Начисляя амортизацию в финансовом и налоговом учете, необходимо учитывать налоговые ограничения и правила. В управленческом учете в этом нет необходимости.

В управленческом учете и при расчетах по оптимизации формирования и обновления основных производственных фондов необходимо учитывать, что первоначальная стоимость и сроки эксплуатации объектов изменяются со временем. Кроме того, стоимость вышедшего из эксплуатации объекта может отличаться от стоимости объекта, который должен его заменить [3].

В таких случаях первоначальную стоимость корректируют путем переоценки. Для начисления амортизационных отчислений без изменения первоначальной стоимости можно исходить из прежних норм, а затем прекращать начисление, несмотря на то, что объект продолжает функционировать.

Для учета влияния инфляции и технического прогресса амортизацию основных средств целесообразно начислять исходя из восстановительной стоимости объектов по формуле сложных процентов.

В управленческом учете моральный и физический износ, являются первостепенными факторами, определяющими

величину амортизационных отчислений.

С позиции реальности сумм возмещения амортизации в себестоимости продукции и издержках обращения более рациональным становится начисление амортизации исходя из объема выпускаемой продукции. Определенные этим методом, амортизационные отчисления, становятся не постоянной величиной, а переменной, не косвенными затратами, а прямыми.

Тем не менее, применение данного способа весьма ограничено, так как необходимо, чтобы степень использования активов и потенциальный срок их службы были достаточно точно измеримы.

Если говорить о практике, то и для целей управленческого и финансового учета чаще всего используется линейный метод начисления амортизации. Он проще с технической точки зрения и исключает возможности искусственного завышения или занижения затрат по конъюнктурным соображениям.

Таким образом, залогом успешного функционирования организации является правильная организация управленческого и бухгалтерского учета в области амортизации основных средств, позволяющая организации своевременно получать полную и достоверную информацию об основных средствах и их амортизации, положительно сказывающуюся на конечных результатах деятельности организации в целом.

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: утв. Указом Президента РФ от 06.12.2011г. №402-ФЗ (действующая ред. от 18.07.2017): офиц. текст. – 2019.

[2] Бышок К.А., Сапунова Е.В. Учет амортизации основных средств в организации и методы начисления/А.К. Бышок, Е.В. Сапунова // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). – С. 12-16.

[3] Рахимова Г. М. Практика учета и аудита основных средств / Г.М. Рахимова // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). – С.51-53

© Т.С. Бороздинова, 2020

*Р.Н. Домарев,
студент 4 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: vipdomarev@mail.ru,
О.Н. Горбунова,
к.э.н., доц.,
e-mail: oon26@mail.ru,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: последние 10 лет начало активно развиваться направление онлайн-образования. Это обусловлено как ростом технологий, позволяющих сократить издержки такого обучения, так и внешние факторы, делающие его более мобильным и доступным. В статье проанализирована мировая и отечественная динамика коммерческого онлайн-образования, а также рассмотрены тренды и факторы, препятствующие развитию онлайн-образования в Тамбове.

Ключевые слова: онлайн-образование, онлайн-обучение.

Переход образования в цифровую среду – это, несомненно, тренд последних нескольких лет и, пожалуй, главный тренд в образовании в двадцатом десятилетии. Все больше образовательных организаций, начиная от школ дополнительного образования и заканчивая муниципальными школами, приобретают те или иные элементы цифровизации образования. Это связано с тем, что новые технологии позволяют упростить мобильность учеников в системе образования, а также дают возможность педагогам более комплексно подходить к работе, минимизируя затраты ресурсов.

Кроме того, заметно расширяется рынок платного онлайн-образования. Согласно исследованию, проводимому Высшей Школой Экономики (ВШЭ), в 2016 г. доля онлайн-образования составляла 1,1% от всего рынка – 20,7 млрд. руб., а по

прогнозам к 2021 году эта цифра должна вырасти до 2,6% – 53,3 млрд. руб. [1]. По данным исследования онлайн-университетов «Нетология» и EdMarket, а также IT-холдинга TalentTech, величина рынка онлайн-образования составит 60 млрд. руб. и сохранит темпы прироста около 12-15%.

В данном сегменте наибольшую популярность имеют дополнительное профессиональное образование и языковое обучение, что составляет 6,7% (7 млрд. руб.) и 5,8% (1,55 млрд. руб.) соответственно (рис. 1) [2].

Это, в первую очередь, связано с возросшим интересом людей к проф. переподготовке и развитию навыков иностранных языков, необходимых для продвижения в карьере. Кроме того, так можно отметить, что наименьшей популярностью пользуются общее среднее образование, дошкольное и среднее проф. образование. Это обусловлено пока еще несформированным спросом на платные онлайн услуги в этих направлениях.

Несмотря на это, некоторые аналитики прогнозируют, что рынок общего среднего образования в онлайн вырастет с 0% до 1,5% и составит 10 млрд. рублей [3].



Рисунок 1 – Доли платного онлайн-образования на 2016 г.

В бесплатном образовании темпы роста цифровизации гораздо ниже. Его развитию препятствует несколько факторов:

– Технический – оснащенность ПК, такими комплектующими как мыши, клавиатура, аудио системы, мониторы. Кроме того, сюда также можно отнести технику,

помогающую обеспечить стабильное интернет подключение, а также обслуживание всех вышеперечисленных систем;

– Технологический – это в первую очередь антивирусные программы, стандартный набор для работы за ПК, приложения обеспечивающие безопасное нахождение в интернете, а также «софт», то есть программы, установленные на компьютер, необходимые для эффективной работы или обучения;

– человеческие факторы – это общий уровень образованности всех участников онлайн-образования, включая тех, кто разрабатывает различные образовательные онлайн-курсы и тех кто их использует. Также сюда можно отнести навык владения ПК, различными гаджетами и поисковыми ресурсами.

Говоря о влиянии технического фактора на развитие онлайн-образования в Тамбовской области, можно выделить следующие данные: в 2018 году парк компьютерной техники дошкольных образовательных организаций представлен 1534 персональными компьютерами, что на 34,8% больше, чем в 2015 г. (1138 ед.). В работе с детьми используется 49,2% (755 ед.) персональных компьютеров из общего их числа, что на 16,7% больше, чем в 2015 году (32,5%, 370 ед.)

В организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, общее число персональных компьютеров в 2018 году составило 16131 ед., что на 28% больше, чем в 2015 г. (2015 г. – 12614 ед.).

При этом, доля компьютеров, используемых в учебном процессе в 2018 году составила 87% (14051 ед.), что на 3% выше, чем в 2015 году (2015 г. – 10580 ед.).

Доля компьютеров, используемых в учебном процессе, подключенных к сети Интернет, в 2018 году составила 79% (11115 ед.) от числа компьютеров, используемых в учебном процессе, что на 6% выше, чем в 2015 году (73%, 7730 ед.).

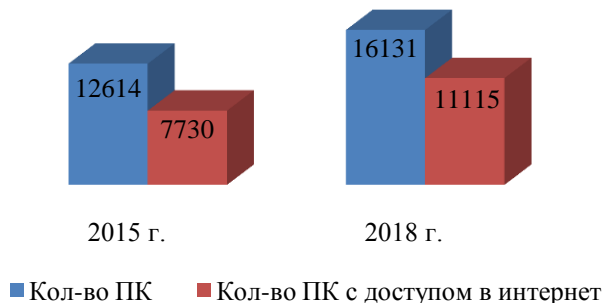


Рисунок 2 – Сравнительная диаграмма роста числа ПК и числа ПК с доступом в Интернет в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Прослеживается положительная динамика показателя количества обучающихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на 1 компьютер. В 2018 году данный показатель составляет 6 человек (в 2015 г. – 7 чел., в 2014 г. – 7 чел.).

Также наблюдается рост числа ПК в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составило 14,2, что на 24,8% выше, чем в 2015 году (11,37 ед. на 100 обучающихся).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2018 году составило 11,2, что на 36% выше, чем в 2015 году (8,22 ед. на 100 обучающихся).

Кроме того, также наблюдается положительная динамика роста скорости интернет-подключения (таб. 1) [4].

Таблица 1 – Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций

Ширина канала связи	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
128 Кбит/с	41	41	21	3	3	3
256 Кбит/с	43	43	11	2	2	2
512 Кбит/с	287	204	67	3	42	8
1 Мбит/с	78	148	174	299	258	273
2 Мбит/с	37	37	39	43	30	25

Еще один препятствующий фактор технологического характера – отсутствие отечественного программного обеспечения (ПО) и готовых технологических решений в области онлайн-образования. Это проблема связана с тем, что в 2015 году вышло Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. №1236 “Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд” [5].

Данное постановление вызвало резкий дефицит ПО в образовательных учреждениях и замедлило динамику развития онлайн-образования. Вследствие чего, данное постановление претерпело некоторые изменения в 2017 году [6]. Оно ограничивает использование ПО, разработанного за рубежом, и стимулирует отечественных разработчиков, что позволяет расширить российский рынок IT-технологий в сфере онлайн-образования.

Также негативное влияние на динамику повсеместного развития онлайн-образования вносит и человеческий фактор. Так, самая мобильная возрастная группа преподавателей, хорошо ориентирующихся в современных технологиях, гаджетах и цифровых образовательных трендах, в возрасте до 35 лет в Тамбовской области составляет всего 18,9% на 2017 год. По прогнозам, эта цифра должна вырасти до 22% в 2025 году и до 27% в 2035 году [7]. Наличие преподавателей, имеющих навыки использования современных цифровых технологий напрямую влияют на качество и количество онлайн-образования в регионе.

Популярность онлайн-образования растет и в Тамбовской области. Так, согласно данным Стратегии социально

экономического развития Тамбовской области до 2035 года число обучающихся в образовательных учреждениях, прошедших онлайн-курсы выросло с 0,9 тыс. человек в 2017 году до 9,7 тыс. человек в 2018 году. Кроме того, согласно прогнозу, предоставленному в стратегии, эта цифра должна увеличиться до 85 тыс. человек, а, то есть, в 8,7 раз [7].

Кроме того, в Тамбовской области наблюдается положительная динамика роста IT-сектора в экономике и работ, требующих навыков управления техническими и технологическими решениями [8]. В данном случае онлайн-образование выступает актуальным инструментом подготовки специалистов к Тамбовскому рынку труда.

Таким образом, можно отметить, что система образования Тамбовской области откликается на современные вызовы и пытается адаптироваться под новый технологический уклад. Анализ динамики развития технологической и технической оснащенности образовательных учреждений с 2013 г. по 2018 г. показывает устойчивый тренд развития, из чего можно сделать вывод, что формирование полноценной и устойчивой системы онлайн-образование в школах Тамбова и Тамбовской области видится достижимой целью на горизонте 10-15 лет.

Литература и примечания:

[1] Древаль М. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий // Высшая школа экономики // [Электронный ресурс] // estars.hse.ru: Третья международная конференция «eLearning Stakeholders and Researchers Summit» (eSTARS 2020) – Электрон. данные URL: <https://estars.hse.ru/mirror/pubs/share/211448255> (Дата обращения: 20.09.2020)

[2] Российский рынок онлайн-образования ожидает бурный рост // Современная образовательная среда в России // 2020. // [Электронный ресурс] // neorusedu.ru: Современная образовательная среда в РФ – Электрон. данные. URL: <http://neorusedu.ru/news/rossijskij-rynok-onlajn-obrazovaniya-ozhidaet-burnyj-rost> (Дата обращения: 21.09.2020)

[3] Кречетова А. Будущее онлайн-образования в России: рост и осторожные инвестиции // [Электронный ресурс] //

forbes.ru: исследование тенденций и рисков онлайн-образования в России – Электрон. данные. URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/342961-budushchee-onlayn-obrazovaniya-v-rossii-rost-i-ostorozhnye-investicii> (Дата обращения: 21.09.2020)

[4] Итоговый отчет управления образования и науки Тамбовской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год [Электронный ресурс] // obraz.tmbreg.ru: Управление образования и науки Тамбова. Электрон. данные. URL: <https://obraz.tmbreg.ru/> (Дата обращения: 24.09.2020)

[5] Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. №1236 // [Электронный ресурс] // garant.ru: Информационно-правовой портал – Электрон. данные. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71152170/> (Дата обращения: 25.09.2020)

[6] Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 N 1594 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236" // КонсультантПлюс // [Электронный ресурс] // consultant.ru: Информационно-правовой портал – Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285797/ (Дата обращения: 25.09.2020)

[7] О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года // [Электронный ресурс] // tambov.gov.ru: Официальный сайт администрации Тамбовской области – Электрон. данные. URL: <https://www.tambov.gov.ru/strategiya-socialno-ekonomicheskogo-razvitiya-tambovskoj-oblasti-do-2035-goda.html> (Дата обращения: 26.09.2020)

[8] Горбунова О. Основные тенденции развития IT-технологий в Тамбовской области: проблемы и перспективы // Горбунова О., Шестокова Ю. // [Электронный ресурс] // URL:https://elibrary.ru/download/elibrary_23546427_19344918.pdf (Дата обращения: 27.09.2020)

© Р.Н. Домарев, О.Н. Горбунова 2020

*А.А. Захожая,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: zahozhaya.nastya@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашик,
к.э.н., доц.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния современных цифровых технологий на бизнес-процессы, рассмотрены положительные стороны внедрения таких технологий в деятельность экономического субъекта

Ключевые слова: бизнес-процесс, процессно-ориентированный подход, цифровые технологии

Говоря о бизнес-процессах, для начала необходимо исследовать исторические аспекты управленческих теорий. Вначале эволюция шла от функционально-ориентированного управления, где структура управления основана на принципе специализации организационных подструктур по функциональным признакам, т.е. однородным видам деятельности. Каждый сотрудник выполняет определенные операции, на которых он или его группа специализируется. Главным недостатком данной системы становится неспособность быстро реагировать на внешние воздействия вследствие незаинтересованности работников в конечном результате; вертикальной иерархичности, которой свойственны существенные накладные расходы и трудность в принятии управленческих решений; обособленность подразделений друг от друга, приводящая к монополизации решений и др.

В XX веке на смену приходит процессно-ориентированный подход, сущность которого заключается в организации управлением бизнес-процессами. Данное понятие возникало по причине несовершенства традиционной системы

управления. Основу процессно-ориентированного подхода составляет взаимодействие подразделений – для того чтобы предоставить клиенту качественно выполненную услугу необходимо объединять работу отделов в единую цепочку, аккумулировать усилия структурных подразделений. Горизонтальная связь между структурными единицами значительно сильнее, чем в функционально-ориентированной системе, а вертикальная связь ослабевает. [1]

Таблица 1 – Сравнение двух подходов к управлению

Признак	Функционально-ориентированный подход к управлению	Процессно-ориентированный подход к управлению
Стратегические цели	Получение максимальной выгоды для предприятия: дохода, рыночной стоимости	Создание ценности для потребителя: достижение роста объемов продаж, увеличение доли рынка
Оперативные цели	Достижение запланированных показателей производственно-коммерческой и финансовой деятельности	Выполнение запросов и ожиданий потребителя
Объект управления	Структурные подразделения предприятия	Бизнес-процесс, сеть бизнес-процессов, потоки
Субъект управления	Менеджеры высшего, среднего и нижнего уровней	Владельцы процессов
Технология управления	Вертикальная декомпозиция функций управления, создание функциональных структур	Вертикальная и горизонтальная декомпозиция видов деятельности, создание модели процессной системы управления
Критерии оценки результативности управления	Прибыльность деятельности	Результативность бизнес-процессов, удовлетворение потребностей клиентов, увеличение числа и повышение лояльности клиентов

В связи с необходимостью исследовать данные явления в 1920 году было введено понятие «бизнес-процесса». Бизнес-процесс – это устойчивая, целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя.

Цифровые технологии внедряются в такие бизнес-процессы как:

- 1) Качество продукции.

- 2) Логистика.
- 3) Эффективность производства.
- 4) Вывод продукта на рынок.

Рассмотрим технологию, которая оказывает влияние на качество продукции – технологию блокчейн. [2]

Блокчейн – это технология, которая изменяет способ хранения, передачи и даже производства данных. По сути, блокчейн представляет новый способ

структурирования информационных регистров. Если говорить простыми словами, то блокчейн – цепочка блоков, несколько одинаковых данных, которые хранятся на разных компьютерах. Плюсы использования блокчейна: используется для распределения мощностей, и т.к. в данной системе нет центрального компьютера еще одним плюсом является безопасность – взламывать блоки труднее.

Внедрение блокчейна позволяет сократить издержки компаний на 10-20% за счет сокращения сроков проведения операций и повышения их точности. Записанная по технологии блокчейн информация о бизнес-цепочках помечается меткой времени, которую невозможно подделать или удалить в обход принятых правил, что избавляет компанию от расходов на контроль за контрагентами. Например, если возникает спорная ситуация, когда контрагенты трактуют некоторое событие по-разному, то выяснение правдивой версии требует согласования хронологии и обстоятельств события.

Рассмотрим цифровые технологии, которые способствуют развитию логистики на предприятии за счет цифровых технологий. [3]

SCM (Supply Chain Management) -система управления цепями поставок, позволяющая контролировать все товародвижение на предприятии, доставляя необходимые товары с минимальными издержками. SCM охватывает весь цикл закупки сырья, производства и распространения товара. Данная технология позволяет более быстро обрабатывать заказы, оптимизировать цикл производства, сокращать время выхода товара на рынок за счет сокращения простоев на складах, и по итогу уменьшить издержки и увеличить рентабельность.

Рассмотрим цифровые технологии, которые влияют на эффективность производства.

Цифровая технология **IBM Prescriptive Quality on Cloud** – предписательная аналитика – прописывает оптимальный курс действий при принятии сложных решений, предполагающих компромиссы между бизнес-целями и ограничениями, используя технологию оптимизации.

Преимущества является оптимизирование планирование продукта, более эффективное использование ресурсов: капитала, персонала, оборудования, снижение рисков благодаря представлению о том, как решения могут оказывать влияние на бизнес и хеджировать неопределенность данных. Сокращение затрат происходит путем выявления и изменения низкого качества продукции в пределах цепочек поставок. Так же данная технология позволяет сократить затраты при порче оборудования – оборудование калибруется во время производственных процессов, и, если имеется дефект, пользователь получает предупреждение об этом, что по итогу позволяет вовремя заменить детали и избежать более серьезных поломок.

Технологии так же могут влиять на сроки выхода продукта на рынок.

Необходимость внедрения цифровых технологий в данный бизнес-процесс связана с тем, что, если компания задерживает сроки выхода, это негативно влияет на ее репутацию, плюс она несет лишние затраты от простоев, теряет клиентскую базу и пути снабжения.

Для улучшения процесса вводится **NX-система** – система автоматизированного проектирования, разработанная компанией Siemens. Поддерживая каждый аспект разработки продукта, от разработки концепции до проектирования и производства, NX предоставляет интегрированный набор инструментов, который координирует дисциплины, сохраняет целостность данных и замысел дизайна и упрощает весь процесс. Т.е. сокращается время моделирования оборудования путем отказа от ручного труда – сокращаются издержки, но при этом и сокращаются рабочие места. NX-система способствует увеличению эффективности таких процессов, как качество

продукции за счет инженерного анализа продукта, программирования станков под конкретную модель работы, моделирование деталей продукта.

Таким образом, мы рассмотрели цифровые технологии, оказывающие влияние на бизнес-процессы, и способные оптимизировать затраты компаний. Данные технологии связаны между собой, т.к. каждая из них влияет не обособленно на определенный бизнес процесс, а спектр ее действий может распространяться на несколько процессов одновременно. Например, технология, применяемая в процессе по сроку выпуска продукции на рынок, так же влияет и на качество самого продукта (автоматически неправильно разработанная деталь и переданная в производство модель могут породить некачественно изготовленный товар).

Литература и примечания:

[1] Терёхин С.Е. Эволюция процессного подхода к управлению организацией: электронный научный журнал, 2011 – №4 (28)

[2] Ананьин В.И. Цифровое предприятие: трансформация в новую реальность / Бизнес-информатика. – 2018 – №2(44) – С. 45-52.

[3] Бойко, И.П. Экономика предприятия в цифровую эпоху / Российское предпринимательство. Том 18 – 2017. – №7. – С. 1127-1130.

© А.А. Захожая, 2020

*Д.С. Калматаева,
магистрант 2 курса
спец. «Маркетинг»,
науч. рук.: Ж.С. Рахимбекова,
к.э.н., доц.,
Алматы Менеджмент Университет,
г. Алматы, Казахстан*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МАРКЕТИНГА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Аннотация: реклама медицинских услуг в настоящее время стала важной составляющей в успешной деятельности частных медицинских центров. Следует отметить и важный экономический аспект медицинской рекламы. Во-первых, реклама информирует потенциальных пациентов, помогая в выборе нужной ему услуги, во-вторых, успешная реклама увеличивает спрос на оказываемые услуги, и в следствии увеличивается прибыль и маржу предприятию, в-третьих, медиа активность в среде сильной конкуренции способствует улучшению оказания услуг медицинскими центрами потребителю. Однако, привлечь внимание потребителя с помощью рекламы – это лишь первый и далеко не решающий шаг.

Ключевые слова: маркетинг, медицинские услуги, здравоохранения, реклама, маркетинговая стратегия, маркетинговые исследования.

Медицина на территории Республики Казахстана, как и в любой стране, нацелена на защиту и поддержку здорового дееспособного состояния граждан страны. Система здравоохранения Казахстана в настоящий момент находится на этапе перехода к рыночным отношениям. В современных условиях развития экономически-социальных отношений, ниша здравоохранения может изменяться под воздействием трендов и принимать либеральный характер, наполненный рыночными отношениями. Приобретая такую специфическую сторону развития экономических отношений, может восприниматься как

маркетинговая. Главной целью маркетинговых исследований в области медицинских услуг является анализ и получение обширной, достоверной информации, в разработке стратегического плана оказания медицинских услуг в экономических условиях страны, а также в разработке развития рынка и в качественном удовлетворении потребностей спроса в новых созданных услуг на рынке.

Здравоохранение представляет собой одну из жестко регулируемых сфер со стороны государства. Тотальный контроль над сферами, предоставляющими медицинские услуги, включает в себя такие важные вопросы, как ценообразование, вопросы управления, а также попытки государства бюджетирование здравоохранение за счет национального фонда. Именно последний пункт и является причиной замедленного процесса внедрение современных методов и инструментов управления, в том числе маркетинга.[5,3]

Первые попытки использования маркетинговых инструментов к деятельности в социальной сфере были предприняты лишь в 90-х годах прошлого столетия. При этом они не носили системного концептуального характера, и в большинстве случаев сводились к применению отдельных маркетинговых элементов в отдельных областях социальной сферы, такие как медицина, рынок труда, сфера образования и др. Это были маркетинговые исследования в области рынка социальных услуг, применялись отдельные маркетинговые технологии в области предложения новых услуг или диверсификации услуг. Это могли быть также отдельные инструменты или модели в области ценообразования на появившиеся платные услуги, либо новые маркетинговые подходы в социальной сфере. В начале 2000 годов, одними из первых кто попытался реализовать свои мысли об маркетинговых стратегиях в социальной сфере были Андреев С.Н. и Мельниченко Л.Н., издав книгу «Основы некоммерческого маркетинга» («Прогресс-Традиция», 2000 г.). В труде были рассмотрены составляющие маркетинговой деятельности не имеющие коммерческие цели в различных социальных сферах. На сегодня этого уже недостаточно и необходимо изучать не только некоммерческую, но и

коммерческую сторону деятельности. Поскольку некоммерческая составляющая продолжает играть решающую роль в социальной сфере, тем не менее очевидно, что без коммерческой составляющей в этой сфере невозможно ее дальнейшее развитие. Теоретико-методологической основой рекламной деятельности в социальной сфере является разработанная концепция.[2,27]

Практика экспертов западных стран демонстрирует востребованность маркетинга медицинских услуг именно в области частной и страховой медицины. Маркетингу медицинских услуг свойственны особые принципы, такие как:

1. Научно-практическое исследование всех типов рынка здравоохранения
2. Планирование маркетинга
3. Стратегическое планирование
4. Быстрое реагирование на возникший спрос полного спектра медицинских услуг
5. Сегментация рынка

Используя термин товара из теории маркетинга, необходимо отметить, что услуга, направленная на улучшение медицинского здоровья, также является товаром, удовлетворяя потребность людей в поддержании здоровья, тем самым имея свою ценность на рынке. Исходя из вышеизложенного можно сопоставить, что маркетинг в здравоохранении имеет совокупность социально-экономических функций, тесно связанных с предоставлением медико-профилактических и лечебных услуг. Тем самым, маркетинг в сфере медицинских услуг – это комплекс мер по созданию стратегических действий согласно разработанному плану управления реализации услуг здравоохранения, ценовой политики в области лечебно-профилактического процесса, продвижение, а также реализации услуг для потребителя. [4,36]

В маркетинговой деятельности любого предприятия ключевую роль играет верно выбранная и выработанная стратегия. Необходимо отметить, что в современном здравоохранении наиболее привлекательной является стратегия социально-этического направления маркетинга, которая подразумевает под собой ведение лечебно-профилактической

деятельности и продажи товаров лечебного и оздоровительного характера для отдельных слоев населения. Также необходимо продумать и включить в коммерческую деятельность мероприятия по снижению цен, предоставление льгот и скидочных акций, благотворительности, спонсорства, лояльности и этической направленности.

Основные ключи успеха в реализации маркетинговой компании составляют качественная реализация товара и многоканальность сбыта. Медицинские услуги, выступая в данном контексте как товар, имеет свои стадии жизненного цикла, имея важное значение в маркетинге:

- Стадия введения услуги на рынок
- Стадия роста потребности
- Стадия зрелости и насыщения
- Стадия упадка потребности

Медицинские центры предоставляющие услуги, реализуя свои маркетинговые мероприятия должны учитывать следующие аспекты:

- Портрет потребителя (количество, платежеспособность, структура заболеваемости);

- Ресурсы медицинского учреждения (оснащенность, состояние кадров, лицензирование услуг, наличие новой техникой, опыт коммерческой деятельности);

- Качество, уровень и доступность медицинских услуг (набор услуг, их количество, дополнительные, желательные и обязательные услуги, возможности совершенствования и обновления услуг, их новизна, практический и медицинский эффект и др.);

- Доля конкуренция на рынке (количество аналогичных услуг, их качество и эффективность, оснащенность новейшей техникой, профессиональный уровень специалистов и их авторитет в других учреждениях).[5,6]

Таким образом, в условиях рыночных отношений маркетинговая деятельность по отношению к услугам медицинско-оздоровительного характера подразумевает создание новых экономических элементов здравоохранения. Основным фактором успеха реализации маркетинговой компании в условиях социальной сферы является правильно

адаптированная маркетинговая стратегия, которая включает в себя главным образом проведения анализа рынка и выявления основным проблемных ключей, возникающие на рынке.

Литература и примечания:

[1] Акопян А.С. Организационно-правовые формы медицинских организаций и платные медицинские услуги в государственных учреждениях здравоохранения. И Экономика здравоохранения. 2004. – №5-6. – С. 10-15.

[2] Вялков А.И. О необходимости внедрения новых экономических моделей в здравоохранении, И Экономика здравоохранения. 2001. – №1. – С. 5-11.

[3] Лебедев А.А. Использование маркетинговой философии в деятельности медицинских учреждений государственной системы здравоохранения // Экономика здравоохранения. – 1997. – №7. – С. 31-37.

[4] Котлер Ф. Основы маркетинга, 5-е издание. 2016 г. С. 772

[5] Смайловская М.С. Маркетинг в здравоохранении: теоретические аспекты // Маркетинг услуг. – 2005, №3. – С.29-40

© Д.С. Калматаева, 2020

*К.Г. Кислая,
студент 4 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: kristina-kislaya0206@yandex.ru,
С.А. Суркова,
к.э.н., доц.,
e-mail: sursf@mail.ru,
Курганский государственный университет,
г. Курган*

ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: данная статья посвящена теоретическим основам трудовой миграции населения. В ней анализируются проблемы сферы трудовой миграции и перспективы их решения на примере Курганской области.

Ключевые слова: миграция, трудовая миграция, законы миграции, занятость населения, безработица, факторы миграции.

Проблематика миграции населения – одна из наиболее актуальных вопросов современности. Люди мигрируют в поисках достойного уровня жизни, социально-экономических благ, политической стабильности, экологического благополучия. Соответственно, мотивами переселения людей могут быть различные причины: политические, экономические, социальные, этнические и другие.

В силу объективных и исторических обстоятельств страны развивались и развиваются не одинаковыми темпами. Зачастую более интенсивное развитие страны осуществляется путём привлечения человеческого капитала другой страны. В этой связи необходимо рассмотреть миграцию, мотивом которой является трудоустройство, – то есть трудовую миграцию.

На протяжении многих лет ученые выдвигали различные теории, концепции и взгляды на процессы трудовой миграции. Так, сторонники неоклассической теории миграции – М.

Фридман и П. Самуэльсон рассматривают миграцию на макроуровне и микроуровне. На макроуровне исследуется влияние миграционных потоков на экономическую систему в целом. На микроуровне большое внимание уделяется отдельной личности, т.к. индивид самостоятельно принимает решение о переселении. Суть данной теории заключается, в первую очередь, в разнице уровня заработной платы в стране-доноре и стране-реципиенте.

На смену неоклассической теории миграции приходит так называемая концепция новой экономики миграции. В ней ключевой фигурой становится не индивид, а целая группа людей, чаще всего – семья. Именно семья здесь принимает решение о переселении с учётом мнения и интересов каждого её члена.

Рассматривая мотивы к переселению трудовых мигрантов, О. Старк выделяет неудовлетворённость людей текущим социальным положением. Люди, в первую очередь, склонны сравнивать свои доходы с доходами окружающих. Стремление поправить своё социальное положение является одним из главных мотивов к перемене места жительства и работы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что главным инструментом, побуждающим трудовую миграцию, являются экономические факторы.

Выделяя 11 законов миграции, Е. Равенштейн утверждает, что «экономические причины миграции являются определяющими» при принятии решения о переезде [6, с. 203].

Трудовая миграция, как и миграционные процессы в целом, имеет свою специфику в зависимости от региона, в котором она протекает. В этой связи важно изучить процесс протекания трудовой миграции на примере территорий, которые являются малопривлекательными для переселенцев. Рассмотрим трудовую миграцию на примере Курганской области.

Анализируя современную миграционную ситуацию в Курганской области, можно говорить о том, что регион обладает малой привлекательностью для трудовых мигрантов. Согласно статистике последних трёх лет, в Курганской области наблюдается тенденция к сокращению количества людей, принявших решение переселиться в Курганскую область с

целью трудоустройства (рисунок 1) [2].



Рисунок 1 – Динамика количества трудовых мигрантов в Курганской области за 2017-2019 годы

Среди причин, которые отталкивают иностранных граждан в стремлении трудиться на территории Курганской области, можно выделить следующие три:

1. Наличие избыточных трудовых ресурсов внутри самого региона.

По данным официальной статистики уровень безработицы в сентябре 2020 года в регионе вырос в 5,5 раз по сравнению с аналогичным периодом 2019 года (рисунок 2) [3].

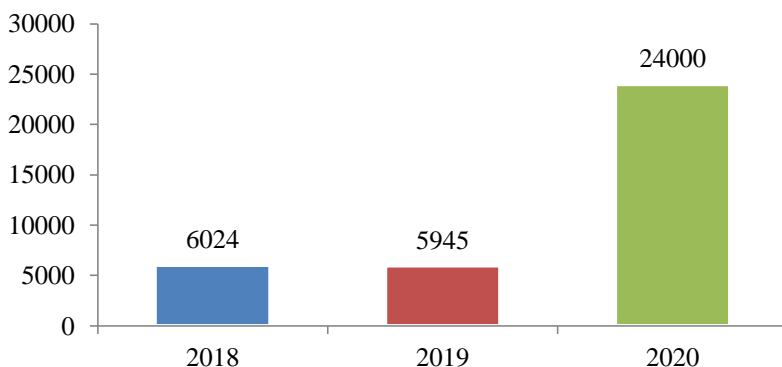


Рисунок 2 – Динамика численности безработных в Курганской области в сентябре 2018-2020 годов

2. Второй причиной является недостаточный уровень развития экономики и социально-экономической инфраструктуры. Об этом свидетельствуют данные о среднедушевых доходах населения за второй квартал 2019 года и аналогичный период 2020 года (таблица 1) [7].

Таблица 1 – Среднедушевые денежные доходы населения в УрФО по сравнению со среднедушевыми денежными доходами населения в РФ

Субъект	II квартал 2019 года, руб.	II квартал 2020 года, руб.
Российская Федерация	34513	43275
Уральский федеральный округ	37590	36610
Курганская область	20838	20748
Свердловская область	38238	35524
ХМАО	56176	55766
ЯНАО	93716	95575
Тюменская область	31835	31034
Челябинская область	22874	25701

В Курганской области наблюдаются самые низкие среднедушевые денежные доходы населения как в сравнении с общими среднедушевыми денежными доходами в РФ, так и среди регионов УрФО.

3 Недостаточный уровень поддержки трудовых мигрантов на территории Курганской области.

Несмотря на то, что в регионе растёт количество безработных, многие виды экономической деятельности характеризуются дефицитом квалифицированных кадров. Согласно официальным данным, наиболее востребованными профессиями на территории Курганской области являются

младший медперсонал, учителя, водители автомобилей, продавцы и пекари (таблица 2) [3].

Таблица 2 – Востребованные вакансии в Курганской области на 2020 год

Специалисты и служащие	Кол-во вакантных мест, ед.	Профессии квалифицированных рабочих	Кол-во вакантных мест, ед.
Врач	518	Водитель автомобиля	361
Учитель	516	Продавец	328
Фельдшер, акушер, медсестра	351	Повар, пекарь, кондитер	192

Таблица 3 показывает, что среди видов экономической деятельности, наиболее сильно нуждаются в кадрах следующие отрасли: сельское и лесное хозяйство, обрабатывающие производства, государственное управление, образование, здравоохранение и другие [3].

Таблица 3 – Востребованные виды экономической деятельности в Курганской области на 2020 год

Отрасль	Кол-во заявленных рабочих мест, ед.	Уд. вес в общем числе рабочих мест, %
Всего	18945	100
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство	3444	18,2
Обрабатывающие производства	2847	15,0
Государственное управление, военная безопасность, социальное обеспечение	2636	13,9
Образование	2138	11,3
Здравоохранение	1175	6,2

Исходя из анализа, можно сделать вывод о том, что Курганская область нуждается в рабочих кадрах. Если регион не в силах самостоятельно компенсировать нехватку рабочей силы, значит, нужно привлекать её посредством трудовой миграции.

Осуществление единовременных выплат материальной поддержки для тех иностранных граждан, которые обладают необходимой соответствующей квалификацией, может стать инструментом привлечения иностранной рабочей силы в регион. В то же время данная мера поддержки должна реализовываться в пределах специально установленных квот в целях защиты интересов российских граждан на рынке труда.

Реализация данного мероприятия может быть осуществлена в рамках действующей на территории Курганской области Государственной программы «Содействие занятости населения Курганской области», одной из задач которой является оптимизация привлечения иностранной рабочей силы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Курганская область является малопривлекательной для мигрантов, в то же время в регионе наблюдается рост вакантных рабочих мест и недостаток рабочей силы. В этой связи предлагается использовать иностранных граждан в тех видах экономической деятельности, где наблюдается наибольшая нехватка в рабочих. Инструментом привлечения иностранных трудовых мигрантов должны стать меры материальной поддержки в виде единовременных денежных выплат тем мигрантам, которые обладают соответствующей квалификацией. Результат данного мероприятия будет способствовать снижению уровня безработицы и предотвращению роста напряженности на рынке труда Курганской области.

Литература и примечания:

[1] Безбородова Т.М. Экономическая составляющая международной трудовой миграции // Сибирский торгово-экономический журнал. – 2012. – №16. – С. 12-16.

[2] Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс] // URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения 02.10.2020).

[3] Официальный сайт Главного управления по труду и

занятости населения Курганской области [Электронный ресурс] // URL: <http://czn.kurganobl.ru/> (дата обращения 02.10.2020).

[4] Государственная программа «Содействие занятости населения Курганской области»: Постановление Правительства Курганской области от 26.08.2014 №327 (с изменениями на 12 августа 2020 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Кодекс». – URL: <http://docs.cntd.ru/document/422405015> (дата обращения 03.10.2020).

[5] Саманчина Ж.Б. Обзор классических и современных западных теорий миграции // Известия ВУЗОВ. – 2012. – №6. – с. 207-215.

[6] Гусейнова А.И., Козлова Е.И. Классические и современные теории миграции населения //Иновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. – №2. – с. 202-209.

[7] ЕМИСС. Государственная статистика [Электронный ресурс] // URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/57039> (дата обращения 16.10.2020).

© К.Г. Кислая, С.А. Суркова, 2020

А.И. Коверец,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: annakoverets6@gmail.com,
А.С. Залесовский,
доц.,
e-mail: zalesovsky@yandex.by,
Международный университет «МИТСО»,
г. Минск, Беларусь

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

Аннотация: на сегодняшний день малые и средние предприятия являются довольно важной частью экономических преобразований. В своей деятельности Европейский союз стремится обеспечить существование альтернативных источников финансирования, например, венчурного финансирования, и различные механизмы, как краудфандинг. В работе проводится анализ перспективных направлений финансирования таких предприятий.

Ключевые слова: финансирование МСП, инновационная деятельность, Европейский Союз, венчурный капитал, малые инновационные предприятия.

На современном этапе развитие инновационная деятельность выступает как одна из основополагающих составляющих государственной политики. В сегодняшних экономических реалиях развитие инноваций базируется на деятельности малых и средних предприятий (далее – МСП), которые обеспечивают выполнение ряда функций, среди которых: создание рабочих мест, уменьшение зависимости экономики от крупных компаний, способствование изменению структуры рынка.

Поэтому перед руководящими органами Евросоюза стоит задача в повышении инновационной активности малого и среднего бизнеса. Решение данной задачи положительно

скажется на экономическом состоянии, особенно в период развивающегося экономического кризиса.

В обзоре Всемирного банка от января 2020 года указывается на беспредельный рост объемов долгов, причем необеспеченных, и длительное замедление темпов роста производительного труда. Это явно показывает ключевой момент в регулировании деятельности, а именно совершенствование механизмов финансирования малых и средних предприятий. Все попытки решения данной проблемы так или иначе показывают, что существуют два принципиально разных подхода к источникам финансирования МСП – собственные средства компаний и сторонний капитал, привлекаемый для развития предпринимательства.

Для малых предприятий, находящихся на ранних стадиях развития, стартовый капитал не всегда является потенциальным источником развития. Поэтому МСП обращаются к внешним источникам и механизмам финансирования. Сами предприятия относятся к высокорискованным [1], поэтому традиционные методы финансирования (банковский кредит, инвестиционный фонд и т.п.) является достаточно сложными.

Интересен опыт Европейского союза по поддержке малого и среднего инновационного бизнеса. Согласно рейтингу европейских инновационных стран [4], эффективность инновационной деятельности ЕС продолжает расти устойчивыми темпами, пропорционально улучшению взаимодействия между странами-членами. В среднем эффективность инноваций в ЕС выросла на 8,9% с 2012 года, в частности благодаря значительному росту следующих показателей: проникновение широкополосной связи, международное научное сотрудничество с коммерческими структурами и расходы на инновации, не связанные с научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами. Показатели инновационной деятельности увеличились в 24 странах-членах ЕС.

Исходя из исследования Европейского инвестиционного фонда о финансировании малого бизнеса [5], финансовый кризис особенно сильно сказался на объемах как кредитного, так и внешнего финансирования, и поэтому необходимость

развития альтернативных инструментов финансирования малых инновационных предприятий стала актуальной [2]. По данной причине правительства всех стран пытаются найти наиболее эффективные способы обеспечения финансовыми ресурсами субъектов МСП.

Венчурные инвестиции представляют возможность МСП для привлечения финансирования. Инвестиции в венчурный капитал подвержены сильной межгодовой изменчивости, а также характеризуются большим разбросом значений объемов инвестиций между странами.

VentureEU – это общеевропейская программа фондов венчурного капитала, реализуемая при поддержке Европейской комиссии и Европейского инвестиционного фонда (EIF) для стимулирования инвестиций в инновационные начинающие и расширяющиеся компании по всей Европе. Данная программа предоставит средства для поддержки венчурных проектов из источников самого ЕС, а также при поддержке Рамочной программы «Горизонт 2020» (2 млрд евро), Европейской программы поддержки малых и средних предприятий (COSME) и Европейского фонда стратегических инвестиций (EFSI), которые предоставят более 1 млрд евро каждый. Остальная часть финансирования будет привлечена иными ведущими фондами, прежде всего от независимых инвесторов [6].

Бизнес-ангелы, или небольшие частные венчурные инвесторы (или их объединения), представляют собой еще один возможный источник финансирования МСП. Главным преимуществом получения таких инвестиций является определенная субъективность и эмоциональная сторона оценки, т.к. многие бизнес-ангелы в прошлом сами были успешными предпринимателями и выросли из небольших инновационных компаний. Поэтому весьма часто бизнес-ангелов привлекает сама по себе инновационность идеи и возможность применить свой собственный опыт. Это дает возможность молодой компании помимо инвестиций на развитие получить от бизнес-ангела, а также экспертную поддержку.

Европейский «фонд фондов» нацелен на сближение и обеспечение более легкой коммуникации между крупными институциональными инвесторами и небольшими венчурными

фондами, создавая доступ к более крупному капиталу, а также уравнивая государственных и частных инвесторов. Такая схема, во-первых, обеспечит финансирование, а во-вторых облегчит доступ частных инвесторов к финансированию.

Существование программы «Горизонт 2020» – выход малых инновационных предприятий, получивших грантовое финансирование от институтов ЕС, на IPO [7]. Успех данной Рамочной программы стал поводом для гордости Европейской Комиссии, что становится крайне важным в свете необходимости разработки новых инструментов по дальнейшей поддержке МСП в рамках союза рынков капитала.

Следующим инструментом финансирования инновационных компаний является краудфандинг. Сам по себе краудфандинг определяется как услуга или платформа, способная помочь инвесторам находить приемлемые для них проекты. А бизнес-проектам, кроме получения финансирования, создав кампанию на платформе, создатель идеи получает еще и обратную связь от людей, будет ли пользоваться спросом продвигаемый продукт. Если будет, то автор получит также и пул потенциальных клиентов в будущем. Но главной проблемой такого вида финансирования является отсутствие четкой регламентированности со стороны институтов ЕС. В настоящее время краудфандинг вызывает наибольший интерес, однако зависит от большого количества субъективных впечатлений инвестора (хорошо сформулированное маркетинговое предложение, репутация создателей, область исследований и т.п.) [3].

Наиболее популярными инструментами онлайн-финансирования в ЕС стали P2P-кредитование, краудинвестинг, краудфандинг в сфере недвижимости, продажа долговых обязательств, краудфандинг. Примечательно, что бизнес-проекты выбирают онлайн-кредитование взамен традиционному. Во-первых, это обусловлено тем, что сложная экономическая ситуация заставляет финансовые институты ужесточать условия кредитования. Во-вторых, ЕС высказался о необходимости развития альтернативных источников кредитования для малых предприятий.

Таким образом, практика Европейского союза

свидетельствует о том, что альтернативные инструменты финансирования МСП более приспособлены к меняющемуся рынку, чем традиционные механизмы. Они ориентированы на учет потребностей предприятий в альтернативных источниках финансирования. Оценки Европейского инвестиционного банка отмечают, что все меры, принимаемые европейскими регуляторами, дают эффективный результат, позволяют оставаться ЕС на лидирующих позициях в международных инновационных рейтингах и привлекут большое количество перспективных бизнес-проектов.

ЕС нацелен на создание инновационного союза, а также ориентировала на выполнение основных целей как: превратить Европу в научного деятеля мирового класса, улучшить способы совместной работы государственного и частного секторов, особенно через инновационные партнерства. А также и устранение таких проблем, как дорогое патентование, фрагментация рынка, медленное установление стандартов и нехватка навыков, что в настоящее время препятствуют быстрому выходу идей на рынок. Это привело к тому, что ЕС становится крупнейшим рынком альтернативного финансирования, а большинство предпринимателей не испытывает трудностей с доступом к источникам финансирования.

Литература и примечания:

[1] Азими́на Е.В. Актуализация подходов к идентификации рисков инновационной деятельности // Теория и практика общественного развития. – 2017. – №10. – С. 35–41.

[2] Семеко Г.В. Финансирование мелких и средних предприятий: доклад ОЭСР 2016 г. Financing SMEs and entrepreneurs 2016: an OECD Scoreboard / OECD. 2016. 580 p. – Электрон. данные. URL: http://www.oecd-ilibrary.org/fr/industry-and-services/financing-smes-andentrepreneurs-2016_fin_sme_ent-2016-en;jsessionid=b6enrkdldkx-hifn.x-oecd-live-03 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2. Экономика. – 2017. – №2. – С. 76–83.

[3] Prpić J., & Shukla P. (2016). Crowd Science: Measurements, Models, and Methods Proceedings // The 49th

Hawaii International Conference on System Sciences. IEEE Computer Society Press – January 2016, Kauai, Hawaii, USA.

[4] European Innovation Scoreboard 2020 // European Commission. Stat.yearbook / Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/docroom/documents/42981> (дата обращения: 18.10.2020).

[5] European Small Business Finance Outlook 2020: The impact of COVID-19 on SME Financing markets – September 2020. – Electron. data. URL: https://www.eif.org/news_centre/publications/eif_working_paper_2020_67.pdf (дата обращения: 18.10.2020)

[6] VentureEU: €2.1 billion to boost venture capital investment in Europe's innovative start-ups // European Commission. Electron. data. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_18_2763 (дата обращения: 18.10.2020).

[7] SME Instrument celebrates its first IPO on the main stock market! Immunovia starts floating on Nasdaq // Electron. data. URL: <https://ec.europa.eu/easme/en/news/sme-instrument-celebrates-its-first-ipo-immunovia-starts-floating-nasdaq> (дата обращения: 18.10.2020).

© *А.И. Коверец, А.С. Залесовский, 2020*

*Е.И. Мазилкина,
к.э.н., доц.,
Поволжский институт управления
им. П.А. Столыпина (филиал РАНХиГС),
г. Саратов*

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕАЭС

Аннотация: в статье рассматриваются основные инструменты тарифных и нетарифных мер таможенного регулирования, осуществляемого в рамках Евразийского экономического союза, а так же практика их применения в деятельности таможенных органов.

Ключевые слова: таможенное регулирование ЕАЭС, таможенная политика ЕАЭС, тарифные таможенные меры, нетарифные таможенные меры, Таможенный союз

Движущей силой формирования и развития интеграционных процессов в мировой экономике являются фирмы, заинтересованные в сотрудничестве и кооперировании с иностранными партнерами в условиях отсутствия таможенных ограничений. Расширение рынков сбыта позволяет фирмам наращивать объемы производства, привлекать иностранные инвестиции и увеличивать прибыль. Международную торговлю следует считать основным элементом системы экономических связей. Другие виды экономических связей либо сопутствуют торговле, такие как транспортные перевозки, страхование грузов, финансовые расчеты, либо включают элементы торговли, например, научно-техническое или производственное сотрудничество. Поэтому базовые двусторонние договоры, предусматривающие правовую основу для многообразных экономических отношений, продолжают традиционно именоваться торговыми.

Основным инструментом регулирования внешней торговли является таможенная политика, направленная на стимулирование или сдерживания экспортных или импортных операций по отдельным категориям товаров. Тарифные и

нетарифные меры таможенного регулирования формируют структуру внешнеторгового оборота и оказывают непосредственное влияние на развитие определенных отраслей промышленности и динамику их трансформации в перспективе.

Таможенное регулирование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и национальным законодательством. Применяются меры таможенно-тарифного регулирования, запреты и ограничения, предусмотренные международными договорами, составляющими договорно-правовую базу ЕАЭС, и принимаемыми в соответствии с указанными договорами актами органов ЕАЭС. За Россией сохраняется право применять отдельные меры таможенно-тарифного регулирования, запреты и ограничения в одностороннем порядке в соответствии с национальным законодательством.

В 2010 году Российская Федерация, Республика Казахстан и Республика Беларусь образовали Таможенный союз, при котором таможенные границы стали проходить по внешнему контуру. Транспортный, ветеринарный, фитосанитарный и санитарно-карантинный контроль так же были перенесены по внешнему контуру. В ноябре 2014 года к Таможенному союзу присоединилась Республика Армения, в мае 2015 Республика Кыргызстан. 1 января 2015 года Таможенный союз преобразовании в Евразийский экономический союз.

В связи с этим нормативно-правовое регулирование таможенной деятельности в Российской Федерации задается единой таможенной политикой ЕАЭС. С созданием Таможенного союза, преобразованного пять лет в Евразийский экономический союз, были отменены тарифные и количественные ограничения в торговле между странами-участницами, унифицированы нормативные акты и ставки акцизов на ввозимые товары, определен порядок совместного ведения таможенной статистики и таможенного контроля на внешней границе. Товары и транспортные средства, произведенные одной из стран-участниц союза или ввезенные с территории третьих стран для внутреннего потребления перемещаются в пределах единой таможенной территории

свободно.

В рамках ЕАЭС создана и действует единая система внешнеторгового тарифного регулирования и единый механизм зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (Единый таможенный тариф, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Соглашение об условиях и механизме применения тарифных квот, Протокол об условиях и порядке применения в исключительных случаях ставок ввозных таможенных пошлин, отличных от ставок Единого таможенного тарифа, Перечень товаров и ставок, в отношении которых в течение переходного периода одним из государств-участников союза применяются ставки ввозных таможенных пошлин, отличные от ставок ЕТТ ЕАЭС, Перечень чувствительных товаров, в отношении которых решение об изменении ставки ввозной таможенной пошлины ЕЭК принимает консенсусом).

Пошлины уплачиваются импортерами на единый счет казначейства, открытый в национальном (центральном) банке того государства, в котором они подлежат уплате в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС. Уплаченные таможенные пошлины распределяются между бюджетами стран-участниц согласно нормативам, которые зафиксированы в Протоколе о порядке зачисления и распределения сумм ввозных таможенных пошлин (иных пошлин, налогов и сборов, имеющих эквивалентное действие) – Республика Армения (1,11%), Республика Беларусь (4,56%), Республика Казахстан (7,11%), Кыргызская Республика (1,90%), Российская Федерация (85,32%). Распределение сумм ввозных таможенных пошлин между бюджетами стран осуществляется казначействами ежедневно на следующий рабочий день после дня, в котором на единый счет зачислены суммы пошлин. Евразийская экономическая комиссия осуществляет контроль за зачислением и распределением сумм ввозных таможенных пошлин.

Применяемые ставки ввозных таможенных пошлин являются

едиными и подразделяются на:

– адвалорные, устанавливаемые в процентах от таможенной стоимости облагаемых товаров;

– специфические, устанавливаемые в зависимости от физических характеристик в натуральном выражении облагаемых товаров (количества, массы, объема или иных характеристик);

– комбинированные, сочетающие оба указанные выше вида.

Допускается установление сезонных таможенных пошлин на срок не более 6 месяцев, которые применяются вместо ввозных таможенных пошлин. Применяются тарифные льготы в виде освобождения от уплаты ввозной таможенной пошлины или снижения ставки ввозной таможенной пошлины.

Устанавливаются тарифные квоты в отношении отдельных видов сельскохозяйственных товаров, происходящих из третьих стран и ввозимых на таможенную территорию Союза, если аналогичные товары производятся (добываются, выращиваются) на таможенной территории ЕАЭС. Если объем производства аналогичного товара на таможенной территории Союза равен объему потребления такого товара на таможенной территории Союза или превышает его, установление тарифной квоты не допускается.

В связи с введением в 2014 году США, европейскими и некоторыми примкнувшими к ним странами экономических санкций против Российской Федерации, был принят ряд ответных мер, касающихся в первую очередь ввоза на территорию страны основных видов сельскохозяйственной продукции. Одновременно с введением ответных экономических санкций был взят курс на импортозамещение, касающееся в основном самостоятельного производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продуктовой безопасности страны.

Проводимая политика импортозамещения создает благоприятные условия для развития отечественного производства и выпуска высокотехнологичной продукции. На момент введения экономических санкций в 2014 году в структуре экспорта преобладали металлы и минеральные ресурсы, а в структуре импорта особо значимые товары потребительского спроса продукты питания и одежда, лекарства, автотранспорт. Объем импорта превышал объем

экспорта в 8,4 раза.[1] Сложившаяся ситуация свидетельствовала о сложившейся угрозе экономической безопасности страны. В связи с этим Правительством был взят курс на импортозамещение, развитие стратегических отраслей и оптимизацию структуры экономики.

В аграрном секторе курс на импортозамещение был взят несколькими годами раньше в 2012 году с началом реализации «Госпрограммы развития сельского хозяйства на 2013–2020». В 2015 году политика импортозамещения начала проводится в отраслях промышленности.

Политика импортозамещения отражена в нескольких государственных документах:

- сельское хозяйство – Госпрограмма развития с/х на 2013–2020 (Пост. Правительства №717 от 14.07.12, разработка Минсельхоза), Запрет на ввоз сельхозпродукции до 06.08.16 (Указы Президента №560 от 06.08.14 и №320 от 24.06.15), План мероприятий по содействию импортозамещению в с/х на 2014–2015 (Распоряжение правительства №1948-р от 02.10.14), Снижение ввозных пошлин по оборудованию для рыбоводства;

- промышленность – Госпрограмма РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (Пост. Правительства №328 от 15.04.14, разработка Минпромторга), Создание фонда развития промышленности (распоряжение правительства №1651-р от 28.08.14), Программа поддержки инвестпроектов, реализуемых на территории РФ на основе проектного финансирования (Пост. Правительства №1044 от 11.10.14), Закон «О промышленной политике в РФ» №488-ФЗ от 31.12.14, 20 отраслевых планов импортозамещения (приказы Минпромторга от 31.03.15), «О специнвестконтрактах для отдельных отраслей промышленности» (Пост. Правительства №708 от 16.07.15), региональные программы содействия импортозамещению (разработки правительств субъектов РФ).

Данное обстоятельство дало новый толчок развитию малого бизнеса, ориентированного на насыщение рынка товарами потребительского спроса. Хорошие возможности открывают стимулирующие отечественное производство меры нефинансового характера: государство ограничивает ввоз

зарубежных товаров, корректирует ставки пошлин, меняет систему госзакупок.

До 2016 года был запрещен ввоз на территорию нашей страны следующих товаров: мясо птицы, свинина и говядина в любом виде (свежая, охлажденная, замороженная), включая колбасные изделия; морепродукты, включая ракообразных и рыбу; молочные продукты, включая сыры и творог; фрукты, овощи, корнеплоды и орехи. В 2017 году проводимая политика импортозамещения показала рост российской экономики на 2,2%.

В 2018 году положительная динамика наблюдалась в следующих отраслях: автомобилестроение, военно-промышленный комплекс, IT-сектор.

Также по данным федеральной таможенной службы снизился ввоз химической продукции из-за рубежа снизился на 2,3% (до 3 312,2 млн. долларов), а продовольственные товары и сырье для их производства на 6,9% (до 1 699,9 млн. долларов).

Снижение ввоза наблюдается и среди группы продовольственного сырья. В августе 2018 поставка фруктов и орехов сократилась на 22,5%, мяса птицы – на 21,5%, молочных продуктов – на 15,8%, табака – на 15,7%, овощей – на 15,2%, рыбы – на 6,5%, зерновых культур – на 5,7%, сахара – на 4,9%, алкогольных и безалкогольных напитков и говядины – на 4,3%. [2]

В рамках ЕАЭС создана и действует единая система нетарифного регулирования и применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер. К применяемым нетарифным мерам относятся следующие: запрет ввоза и (или) вывоза товаров; количественные ограничения ввоза и (или) вывоза товаров; автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров; исключительное право на экспорт и (или) импорт товаров; разрешительный порядок ввоза и (или) вывоза товаров. Всеми странами-участницами применяются единые меры нетарифного регулирования. Координацию деятельности по введению нетарифных мер осуществляет Евразийская экономическая комиссия, обеспечивающая функционирование единого перечня товаров, в отношении которых применяются нетарифные меры

таможенного регулирования. Информация о таких товарах размещается на официальном сайте Евразийской экономической комиссии.

Разрешительный порядок ввоза (вывоза) отдельных категорий товаров определяется Положениями, утвержденными Решениями Коллегии ЕЭК от 16 августа 2012 г. №134 «О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования», от 21 апреля 2015 г. №30

«О мерах нетарифного регулирования» и от 6 октября 2015 г.

№131 «О внесении изменений в Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 г. №30». [3] Порядок выдачи лицензий на экспорт (импорт) таких товаров определяется Правилами выдачи лицензий и разрешений на экспорт и (или) импорт. Оформление заявления и лицензии осуществляется согласно Инструкции об оформлении заявления на выдачу лицензии на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров и оформлении такой лицензии (Решение Коллегии ЕЭК от 6 ноября 2014 г №199).

С одной стороны между странами-участницами Союза нетарифные меры не применяются, а только по отношению к третьим странам. С другой стороны, если такие меры необходимы для обеспечения обороны страны, охраны жизни и здоровья человека, животных и растений, а так же культурных ценностей, то любой участник вправе применять такие ограничения по отношению к другим участникам ЕАЭС.

Все страны-участницы Союза для защиты внутреннего рынка страны вправе применять единые специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры.

Специальные защитные меры, например импортные или специальные квоты, а так же специальные пошлины, направлены на регулирование неконтролируемого роста импорта из третьих стран.

Антидемпинговые меры (антидемпинговые пошлины и ценовые обязательства поставщиков импортной продукции) минимизируют материальный ущерб отечественных производителей от демпинговых цен на импортируемые товары.

Компенсационные меры (компенсационные пошлины и

добровольные обязательства) направлены на устранение материального ущерба, причиненного субсидируемым импортом в стране производства товара.

Департамент защиты внутреннего рынка Евразийской экономической комиссии проводит расследование по таким делам. Заинтересованное лицо направляет в Департамент типовое заявление, на основании которого принимается решение о целесообразности начала расследования и соответствующая информация размещается на официальном сайте ЕЭК.

Департамент направляет уведомления уполномоченным органам экспортирующих третьих стран и заинтересованным лицам.

Срок проведения антидемпингового или компенсационного расследования не более 12 месяцев с даты начала расследования (в исключительных случаях продление не более чем на 6 месяцев). Срок проведения специального защитного расследования не более 9 месяцев (продление не более чем на 3 месяца). Компенсационная мера применяется к импортируемому товару, при производстве, экспорте или транспортировке которого использовалась специфическая субсидия экспортирующей страны, когда импорт такого товара на таможенную территорию причиняет материальный ущерб экономике странам участникам ЕАЭС.

Специальная защитная мера применяется, если установлено, что импортируемый товар причиняет серьезный ущерб экономике странам-участникам Союза в связи с большими объемами поставляемого товара и условиями его поставки. За последние пять лет Евразийской экономической комиссией было вынесено 8 решений по введению специальных защитных мер:

- специальная пошлина – посуда столовая и кухонная из фарфора, крепежные изделия, угли активированные, карамель, столовые приборы, нержавеющие трубы.

- импортная квота для РБ, РК и РФ, дифференцированная – зерноуборочные комбайны и модули, трубы из коррозионностойкой стали.

Антидемпинговая мера применяется в случае причинения

материального ущерба экономике странам-участницам Союза в связи с поставками импортной продукции по демпинговой цене. За последние пять лет Евразийской экономической комиссией было вынесено 16 решений по антидемпинговым мерам.

Антидемпинговая пошлина была введена при следующих поставках: лимонная кислота, подшипники качения, металлопрокат с полимерным покрытием, холоднодеформированные бесшовные трубы из нержавеющей стали, ванны чугунные эмалированные, гусеничные бульдозеры, стальные бесшовные трубы, применяемые для бурения и эксплуатации нефтяных и газовых скважин, кухонные и столовые приборы из коррозионностойкой стали, подшипниковые трубы (КНР); некоторые виды стальных труб (обсадные, насосно-компрессорные, нефтепроводные, газопроводные трубы общего назначения), стальные кованные валки для прокатных станов, машиностроительный крепеж, полиамидные технические нити (Украина); легкие коммерческие автомобили (Германия, Италия, Турция); графитированные электроды (Индия); никельсодержащий плоский прокат из коррозионностойкой стали (Бразилия, КНР).

Таким образом, можно сделать вывод, что за истекшие десять лет странами-участницами Таможенного Союза проделана большая работа по укреплению торгово-экономического сотрудничества заинтересованных сторон и по гармонизации национальных законодательно-правовых актов в сфере таможенного регулирования. В этот период начал функционировать Евразийский экономический союз, как высшая форма экономического сотрудничества, который помимо торговых отношений охватил большее количество сфер экономической деятельности, нуждающихся в разработке и применении единых норм и правил регулирования.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moneymakerfactory.ru/biznes-idei/biznes-na-zameschenii-importa/>

[2] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://budget.minpromtorg.gov.ru/citizens/post/view/rezul-taty->

importozameshcheniya

[3] Евразийский экономический союз: в интересах бизнеса и граждан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasiancommission.org>

© *Е.И. Мазилкина, 2020*

*Ю.А. Мануйлова,
магистрант 3 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: dvoyyuliya@gmail.com,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н., проф.,
Владимирский филиал Финуниверситета,
г. Владимир*

ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

Аннотация: в статье рассмотрены основные финансовые риски строительной деятельности и приведена их классификация.

Ключевые слова: риски, строительный проект, анализ рисков, управление рисками

Одной из наиболее рискованных видов коммерческой деятельности с финансовой точки зрения является строительство. Понимание особенностей финансовых рисков, их классификация, отработанные алгоритмы управления и учет воздействия рисков друг на друга в динамически изменяющейся экономической среде является основополагающей предпосылкой принятия эффективных управленческих решений.

Риски в строительных проектах можно определить как вероятность события, которое ухудшает жизнеспособность проекта. Эта вероятность, пожалуй, выше, чем в других отраслях. В строительном секторе, как и везде, можно выявить различные риски, влияющие на бизнес. Статья направлена на выявление, классификацию и анализ наиболее существенных рисков, присущих крупным инженерным или строительным проектам, при этом особое внимание уделяется группе экономических рисков.

Проведенный анализ показал, что строительные проекты подвержены многим источникам риска, внутренним и внешним, одним из наиболее важных из которых являются финансовые риски, такие как инфляция, колебания курса национальной валюты, недостаточная платежеспособность и др.

Строительство – это сфера деятельности, на которую влияет множество факторов. А поскольку общей целью всех участников этого процесса является завершение проекта, то риски в основном связаны с неопределенностью, влияющей на конечный результат.

Все риски делятся на две группы внешние и внутренние.

Внешние риски не имеют прямого отношения к процессу строительства, однако они оказывают большое влияние на результаты проекта. Их можно разделить на: политические, социокультурные, экономические, природные и другие.

К политическим рискам относятся: угрозы войны, забастовки рабочих, изменения в законодательстве, коррупция и взяточничество, задержки в согласованиях. Эти риски входят в так называемый «страновой риск». К нему также относятся случаи, когда принимающая страна не может выплатить долг из-за собственных экономических проблем.

Политические риски затрагивают все аспекты проекта, от выбора площадки до завершения строительства. Их трудно оценить. Когда это возможно, их несут собственники, а если это невозможно, то кредиторы также иногда идут на риск. Некоторые авторы уделяют особое внимание таким факторам, как затраты на рабочую силу, материалы и накладные расходы, а также доходы, связанные с налогами, иностранной валютой и обменными курсами.

Социально-культурные риски могут включать в себя преступные действия или конфликты, связанные с культурными различиями, стихийные бедствия (непредвиденные погодные условия, катастрофы и т.д.).

Что касается экономических рисков, отметим, что инфляция и внезапные изменения цен представляют собой наиболее важные экономические риски в странах Ближнего Востока, как, например, ОАЭ. Экономический риск предполагает учитывать колебания курса национальной валюты при планировании крупного строительного проекта, особенно если проект международный.

В последнее время во многих странах строительство инфраструктуры, финансируемой из частных источников, базируется на иностранном капитале, что создает риск

девальвации местной валюты. Международные кредиторы редко идут на такой риск, предпочитая осуществлять платежи в иностранной валюте. В прошлом публичные компании или правительства брали на себя валютный риск, но теперь, с ростом спроса на частное финансирование, риск обесценения валюты часто лежит на промоутере проекта и, в конечном счете, на потребителях, потому что кредитор не желает брать его на себя.

Согласно статистическим исследованиям, в 2020 году более 52% застройщиков указали на изменение процентных ставок, что также является значительным риском для проектов. Кредиты с переменной процентной ставкой могут быть использованы как для долгосрочного строительства и финансирования, так и для краткосрочных нужд. Прогнозы будущих процентных ставок, используемые для расчета стоимости проекта, зависят от ряда допущений, которые могут быть выполнены или не выполнены позже. В настоящее время целесообразно корректировать проекты, основанные на переменных процентных ставках, учитывая неопределенную экономическую среду, но прогнозы никогда не будут идеальными.

Помимо рассмотренных экономических рисков есть и другие внешние риски, такие как задержка в решении договорных вопросов и в урегулировании споров, отсутствие справедливости в торгах, местный протекционизм, трудности в договорах страхования, наличие групп интересов, обеспеченности ресурсами, нормативных актов и т.д., которые могли бы оказать существенное влияние на исход процесса строительства.

Стоит принимать в расчет и такие финансовые риски, как отсутствие ясности в распределении обязанностей по уплате некоторых налогов, отсутствие резервов для частичной оплаты, что снижает риск дефолта, неправильное удержание гарантий по авансовому платежу и т.д.

Наконец, некоторые авторы считают, что отсутствие финансовой платежеспособности у какой-либо из сторон (собственников и подрядчиков) является одним из самых больших рисков, которые следует учитывать. Обычно подрядчики минимизируют свою прибыль, чтобы

максимизировать свои шансы на выигрыш, что является основным риском в период строительства. Финансовые последствия этих рисков вполне очевидны: снижение производительности, низкая производительность и увеличение стоимости проекта.

Истинная важность того или иного вида финансового риска определяется особенностями конкретного проекта строительства. Анализируя и агрегируя большинство строительных проектов важность риска можно отразить в виде карты (см. рис. 1).

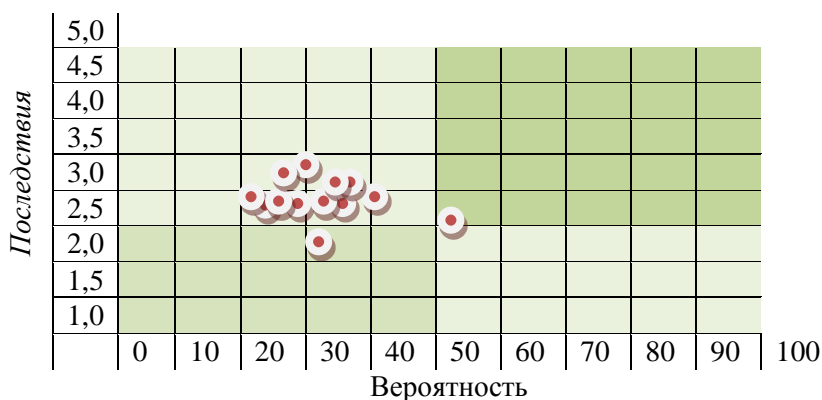


Рисунок 1 – Карта рисков в строительстве

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| ■ Низкий риск | □ Средний риск | ■ Высокий риск |
| Неисполнение обязательств поставщиками оборудования | Несоблюдение технологического процесса при возведении зданий;
Неисполнение обязательств строителями (подрядчиками);
Нехватка собственных оборотных средств у компании-инвестора;
Невозможность | Превышение сроков строительства; |

получения банковского
кредита;
Ущерб возводимым
и/или возведенным
сооружениям,
оборудованию
строительно-монтажной
площадке (временные
сооружения, склады и
т.п.), строительной
технике вследствие
стихийных бедствий и
иных форс-мажорных
обстоятельств;
Изменение процентной
ставки по банковскому
кредиту, значительно
снижающее
эффективность проекта;
Применение
некачественных
строительных
материалов и/или
конструкций; Изменение
земельных
правоотношений между
Правительством и
компанией-инвестором;
Превышение сметной
стоимости строительства
вследствие роста цен на
строительные материалы
или по иным причинам

Одной из мер снижения рисков является их передача. Суть данного процесса заключается в том, что предприятие-трансфер путем заключения соответствующего договора передает риск предприятию, принимающему его на себя. При

этом цена сделки должна быть приемлемой для обеих сторон. Согласно договору, трансфер за определенную плату берет на себя обязательства по эффективной минимизации риска трансфера, имея для этого соответствующие возможности и полномочия. Этот договор является выгодным для обеих сторон, так как трансфер может иметь больше возможностей для уменьшения риска, иметь лучшие позиции для контроля за хозяйственной ситуацией и риском. Кроме того, размер потерь для него может оказаться не таким значительным, как для предприятия, передающего риск.

Передача риска осуществляется путем заключения контрактов различных типов: строительные контракты, аренда, контракты на хранение и перевозку грузов, договоры факторинга.

На строительство влияет множество факторов риска, которые могут сказаться на конечном результате. В целом риски в большей мере обусловлены неопределенностью. Для участников выполненные проекты – это возможность накопить опыт, предотвратить возникновение рискованных событий в будущем.

Литература и примечания:

[1] Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова; С. – Петерб. гос. экономич. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 381 с.

[2] Кричевский М.Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М.Л. Кричевский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Кнорус, 2020. – 270 с.

[3] Управление финансовыми рисками: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. – Москва: Юрайт, 2019. – 345 с.

© Ю.А. Мануйлова, 2020

*С.Г. Михайлова,
студентка 5 курса
напр. «Таможенное дело»,
e-mail: mikhaylova.sveta.98@mail.ru*

*А.В. Кудюрова,
студентка 5 курса
напр. «Таможенное дело»,*

*А.А. Исаева,
студентка 5 курса
напр. «Таможенное дело»,
УлГУ,
г. Ульяновск*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВАЛЮТНЫМ РИСКОМ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ

Аннотация: статья посвящена оценки эффективности управления валютным риском. Раскрывается влияние валютного риска на экономическую безопасность страны и предлагаются пути модернизации управления валютным риском.

Ключевые слова: валютный риск, экономическая безопасность, экономическая устойчивость, результативность, валютный рынок.

На сегодняшний день экономическая и политическая ситуация в мире характеризуется усилением нестабильности на международных валютных рынках. Данные изменения характеризуются изменениями в организационной структуре мирового производства, развитием транснациональной торговли и инвестиций, международного разделения труда, наличием многонациональных компаний, тесными информационными связями. Поэтому все большую актуальность приобретает учет валютного риска.

Валютный риск – это вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют на международном рынке. Данное колебание валюты может произойти в период между заключением контракта и фактическим расчетом по нему.

Управляя валютным риском, возникает необходимость измерения эффективности воздействия на риск в процессе управления. Эффективность – это «относительная величина эффекта, получаемая при сопоставлении абсолютной величины эффекта с абсолютными величинами затрат и ресурсов» [1]. Эффективность управления валютным риском может быть оценена только в контексте деятельности всей экономической системы с учетом первоначальных целей управления валютным риском.

Факторами влияющими на курс валют являются:

- состояние платежного баланса;
- уровень инфляции;
- спрос и предложение валюты;
- межотраслевая миграция краткосрочных капиталов;
- политические факторы и т.д.

Валютный курс оказывает экономическую безопасность страны, являясь одной из предпосылок эквивалентности международного обмена. Разный уровень валюты влияет на экспортную конкурентоспособность страны на мировых рынках и, как следствие, на конкурентоспособность отечественных производителей. При заниженном валютном курсе дополнительная выгода возникает у экспортеров и способствует притоку иностранного капитала, одновременно дестимулируя импорт. При повышенном валютном курсе снижается эффективность экспорта и растет значимость импорта.

Данные ситуации в той или иной мере нарушают нормальный международный обмен.

Валютный риск включает в себя три разновидности (рисунок 1).

1. **Экономический риск** (связан с предпринимательской деятельностью – стоимость активов и пассивов может меняться в большую или меньшую сторону (в национальной валюте) из-за будущих изменений валютного курса)

2. **Риск перевода** (связан с бухгалтерской деятельностью - различия в учете активов и пассивов фирмы в иностранной валюте. При падении курса иностранной валюты, в которой выражены активы фирмы, стоимость этих активов уменьшается)

3. **Риск сделок** (вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте)

Важно отметить, что наиболее важный риск для развития фирмы является риск сделок, который рассматривает поток платежей на долгосрочную перспективу, так как главная цель компании – получение прибыли от предпринимательской деятельности[2].

Далее рассмотрим пути модернизации управления валютным риском.

Во-первых, это реструктуризация управленческого аппарата в организациях, создание специальных подразделений и четкое определение обязанностей. Это необходимо для повышения уровня образованности лиц, которые участвуют в процессе управления рисками.

Во-вторых, выработка системы выявления, оценки и оптимизации рисков. Данное действие необходимо закрепить на законодательном и внутреннем уровне основными положениями

и инструкциями.

В-третьих, контроль выполнения подобных решений.

В-четвертых, функциональное разделение ответственности и процесса работы между подразделениями организации.

Подводя итог, можно сказать, что фирма может страховать риск в банке. Банк поможет подобрать наиболее подходящий инструмент хеджирования и правильно оформить сделку. В последнее время все больше компаний используют долгосрочное планирование, а благодаря финансовым инструментам можно избежать валютного риска и зафиксировать курс поставки валюты.

Литература и примечания:

[1] Винокуров Ю.А. Эффективность как фундаментальная экономическая категория // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2010. – №2. – С. 155-159.

[2] Дудкина Е.В. Анализ эффективности управления рисками: проблемы и подходы к измерению // Интернет-журнал «Науковедение». – 2016. – Т. 8. – №3.

© С.Г. Михайлова, А.В. Кудрярова, А.А. Исаева, 2020

*Ш.Ю. Файзетдинов,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: shamil.fayzetdinov@tatar.ru,
науч. рук.: О.П. Дорошина,
к.э.н., доц.,
УВО «Университет управления «ТИСБИ»,
г. Казань*

ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ, КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ

Аннотация: данная статья посвящена наиболее популярным и доступным вариантам налоговой оптимизации и снижения налоговой нагрузки коммерческих организаций независимо от варианта режима налогообложения.

Ключевые слова: налоговая нагрузка, налоговая оптимизация, налогообложение

Налоговая нагрузка – один из ключевых показателей деятельности компании. В этой статье расскажем, для чего нужен этот показатель, на что влияет и как его считать.

Есть два понятия налоговой нагрузки: абсолютная и относительная. Абсолютная – это общая сумма налогов и взносов, которые фирма перечисляет в бюджет. Относительная – это соотношение между суммой уплаченных налогов и каким-либо финансовым показателем, например, выручкой[1].

В случае установления низкого уровня налоговой нагрузки проводится анализ финансовых потоков налогоплательщика. Далее налогоплательщик вызывается на налоговую комиссию (письмо вызов), понуждается к уплате налогов (протокол). В случае игнорирования ИФНС проводит выездную налоговую проверку и доначисляет налоги.

Оптимизация налоговой нагрузки предприятия – это снижение легальными способами и методами налоговых обязательств бизнес-предприятия. Будучи одним из важнейших приемов экономии его средств, она дает альтернативные и более приемлемые для бизнеса формы налогообложения, которые

дают наибольший эффект в виде уменьшения расходов на уплату налогов [2]. Иными словами, это снижение налоговой нагрузки наиболее подходящими для этого инструментами финансового планирования в рамках существующего отечественного налогового законодательства, то есть законным путем.

После проведения детального анализа налогового бремени нужно рассмотреть эффективные на сегодняшний день методы оптимизации фискальных обязательств бизнес-структур.

К ним относятся:

- применение специальных налоговых режимов;
- применение налоговых кредитов;
- совершенствование учетной политики компании;
- замена формы существования самого субъекта налогового обложения;
- изменение места налоговой юрисдикции, или территории регистрации бизнеса;
- трансформация видов деятельности компании на такие, которые облагаются налогами в гораздо меньшем объеме.

То, как осуществляется налогообложение субъектов малого бизнеса, имеет огромное значение для развития экономики государства: высокие налоги и сложные схемы снижают привлекательность предпринимательства, вынуждают небольшие фирмы уходить «в тень», а некоторых вообще прекратить деятельность. Главная задача эффективного налогообложения – не допустить этого, а, наоборот, стимулировать развитие малого бизнеса.

Для оптимизации налоговой нагрузки коммерческого предприятия можно провести следующие мероприятия:

1. Мы предлагаем провести кадровую перестановку с высвобождением персонала. Например, в штате коммерческой организации числятся директор, главный бухгалтер, водитель и менеджер. Если ведение учета перепоручить директору, то освобождается 1 единица. Функция менеджера тоже может быть совмещена с функциями водителя – это тоже дает освобождение 1 единицы.

2. Как один из вариантов успешного решения целого ряда вопросов автоматизации в организации, предлагаем внедрение

системы «1С:Предприниматель 2020». Если компания намерена самостоятельно вести учет и сдавать отчетность, она может выбрать один из двух режимов: работать в «облачном» сервисе фирмы «1С» или установить программу на свой компьютер (использовать коробочную версию).

3. Следующий, предлагаемый нами вариант снижения расходов – это сбережение ресурсов, электроэнергии, теплоснабжения и др., что дает снижение затрат на оплату коммунальных услуг.

Предложенные мероприятия повысят эффективность деятельности коммерческого предприятия, увеличат доход. Но так как увеличение доходности напрямую связано с увеличением налоговых выплат, то компании необходимо разработать эффективную налоговую политику, опираясь на законные методы оптимизации налогов.

4. Часто в организациях не ведутся регистры налогового учета, в связи с чем рекомендуем их разработать.

Система налогового учета в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ строится на основе аналитических регистров, где группируются и обрабатываются данные бухгалтерского учета и (или) первичных документов.

При этом в глав 25 «Налог на прибыль организаций» части второй Налогового кодекса Российской Федерации разъяснено, что в некоторых случаях данные налогового учета могут быть получены из регистров бухгалтерского учета [3].

Каждое предприятие должно самостоятельно организовать систему налогового учета, закрепив ее положения в учетной политике для целей налогообложения. Система налогового учета должна обеспечить порядок первичной регистрации фактов хозяйственной деятельности, отнесения этих фактов к соответствующим доходам или расходам и формирования показателей налоговой декларации. Согласно Методическим рекомендациям при организации системы налогового учета должна быть обеспечена возможность осуществления контроля за правильностью формирования показателей, учитываемых при расчете налоговой базы, то есть «прозрачность» формирования показателей от первичного документа до налоговой декларации.

Например, изменения, вносимые в учетную политику предприятия, позволяют более эффективно осуществлять налоговый и бухгалтерский учет предприятия, а также экономить время работников бухгалтерии.

В соответствии с учетной политикой предприятия для целей налогообложения перечня прямых расходов аналогично перечню, установленному для целей бухгалтерского учета, позволит не осуществлять дополнительных расчетов и калькуляций.

Рекомендации по ведению регистров налогового учета позволят вести налоговый учет в соответствии с главой 25 Налогового кодекса РФ и сократит время на заполнение налоговых деклараций и составление отчетности.

Также ведение регистров налогового учета позволит такому предприятию сэкономить время при заполнении деклараций и отчетов, а также снизит неточности в налоговых и бухгалтерских отчетах, что в свою очередь позволит снизить вероятность налоговых санкций со стороны налоговых органов по отношению к предприятию.

Таким образом, предложенные рекомендации позволят увеличить уровень ведения бухгалтерского и налогового учета, развиваться более динамично, быть более конкурентоспособным и снизить налоговые риски.

Литература и примечания:

[1] Брызгалин А.В. Налоговая оптимизация: принципы, методы, рекомендации, арбитражная практика / А.В. Брызгалин, В.Р. Берник, А.Н. Головкин. – М.: Деловой двор, 2018. – 215с.

[2] Левчаев П.А. Финансовый менеджмент и налогообложение организаций: учеб. пособие / П.А. Левчаев. – Саранск: МГИ, 2020. – 363с.

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.2: // ПБД «Консультант Плюс 3000» [Электронный ресурс]: еженед. пополнение / ЗАО «Консультант Плюс», НПО «ВМИ

© Ш.Ю. Файзетдинов, 2020

*А.Г. Чернолихова,
студентка 5 курса
спец. «Экономическая безопасность»,
e-mail: tryufelevaa@mail.ru,
науч. рук.: Л.А. Латышева,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Аннотация: статья посвящена проблемам управления рисками коммерческих банков, как составной части менеджмента в сфере банковской деятельности. Определены основные виды банковских рисков, негативно сказывающихся на деятельности кредитных организаций, а также представлены основные стратегии по управлению рисками, рассмотрены их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: риск, коммерческий банк, ликвидность, деятельность, рентабельность.

В настоящее время коммерческие банки выступают в качестве одного из сложнейших финансовых инструментов, тем самым оказывая значительное влияние на экономику. При этом коммерческие банки зачастую сталкиваются с рядом рисков, которые тем или иным образом способны влиять на показатели их деятельности.

По мнению ряда ученых-экономистов, наиболее часто используемой и популярной классификацией рисков является классификация, посвященная банковскому регулированию. Так, согласно ей, принято выделять следующие виды рисков для коммерческих банков:

– кредитный риск, подразумевающий возможность убытков для кредитора по невыплаченным кредитам. Как известно, масштабы убытков, являющиеся следствием кредитного риска, являются более весомыми, выступая одной из ключевых причин возникновения банкротства коммерческих банков [1]. В свою очередь, это вызывает необходимость разработки эффективной стратегии по управлению данным

риском, в целях минимизации потерь по выданным ссудам.

– страновой риск, возникающий при кредитовании иностранных партнеров, как правило, при наличии экономических, политических и социальных изменений, либо по причине того, что валюта денежного обязательства может быть недоступна для определенного контрагента в связи с особенностями того или иного законодательства.

– трансфертный риск, который заключается в невозможности национальной валюты свободно конвертироваться в иностранную, в которой соответственно номинирована данная задолженность.

– рыночный риск подразумевает собой резкое снижение стоимости чистых активов кредитной организации по причине возникновения изменений процентных ставок, цен на акции, обменных курсов и много другого. Между тем, рыночный риск включает в себя также валютный риск и риск изменений процентных ставок.

– процентный риск является результатом непостоянства процентных ставок, выступая в качестве явления, возникающего преимущественно в рамках рыночной экономики [4].

– риск ликвидности представляет собой вероятность такого события, при котором коммерческий банк не может своевременно и без существенных потерь удовлетворить потребности своих клиентов [3].

– операционный риск, выступающий в качестве наиболее сложно прогнозируемого риска, и зависящий от квалификации сотрудников банка и соблюдения ими различных внутренних регламентов.

– риск потери деловой репутации коммерческого банка, в свою очередь, находится в зависимости от сформированного мнения о положении дел и качестве обслуживания со стороны клиентов и является результатом снижения уровня клиентской базы коммерческого банка.

Отсюда, целесообразно сделать вывод о том, что вся экономическая деятельность, осуществляемая коммерческим банком, как правило, сопровождается разного рода банковскими рисками.

Вместе с тем, это вызывает необходимость в наличии

определенной системы управления банковскими рисками, под которой следует понимать комплекс методов, которые применяются сотрудниками коммерческого банка в условиях неопределенности, а также прогнозировать рисковые события и предпринимать определенные меры по их своевременному устранению.



Рисунок 1 – Система управления рисками коммерческого банка

Наиболее наглядно система управления рисками

отечественного коммерческого банка представлена на рисунке 1.

В настоящее время отечественные коммерческие банки применяют различные стратегии управления рисками [2]. Так, основные стратегии, которые чаще всего используют кредитные организации, а также их преимущества и недостатки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Характеристика основных стратегий управления банковскими рисками в РФ

Стратегия	Характеристика направлений деятельности банка	Преимущества	Недостатки
Высокорисковая стратегия: – финансовая деятельность	Банком проводится высокорискованная ассортиментная политика	Высокая вероятность занять лидирующие позиции на рынке кредитных услуг	Высокая угроза интересам коммерческого банка в связи с принятием различных рисков
технологическая деятельность	Рискует, внедряя первым новые технологии		
– кадровая деятельность	Принимает на работу амбициозных и недостаточно опытных сотрудников		
– деятельность по обеспечению безопасности	Банк делает акцент на высокоэффективные, однако нелегальные методы		
Стратегия минимизации рисков:	Не осуществляет рисковые операции	Банк максимально надежен	Возможен недостаточно высокий уровень

– финансовая деятельность			доходности и рентабельности
– технологическая деятельность	Внедряются только инновации, проверенные заранее	Банк максимально надежен	Возможен недостаточно высокий уровень доходности и рентабельности
– кадровая деятельность	Банк поощряет сотрудников, преданных ему		
– деятельность по обеспечению безопасности	Государство защищает интересы кредитной организации		
Стратегия диверсификации: – финансовая деятельность	Все направления деятельности банка отражают элементы двух стратегий	Соотношение надежности и доходности находится в балансе	Существует вероятность снижения уровня рентабельности
технологическая деятельность			

Таким образом, целесообразно отметить, что в современных условиях экономическая деятельность коммерческих банков связана с множеством различных рисков, которые могут негативно повлиять на финансовые показатели их деятельности, так как сами риски подразумевают собой вероятность потерь и возможность того, что вследствие ряда действий кредитная организация может потерпеть убытки, которые приведут к ухудшению показателей ликвидности. Отсюда наиболее острым становится вопрос о наиболее эффективном управлении данными рисками. В настоящее время многими отечественными банками преимущественно применяется стратегия диверсификации рисков, позволяющая получать стабильный доход от экономической деятельности без

существенных потерь ликвидности и при наименьшем уровне снижения рентабельности активов.

Литература и примечания:

[1] Артеменко Д.А., Шишков С.А. Анализ эффективности мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций // Научный вестник Южного института менеджмента. 2017. №4. С. 34-39.

[2] Банковское дело / Под ред. Жукова Е.Ф., Эриаш-вили Н.Д. М.: ЮНИТИ, 2016. 687 с.

[3] Банки и банковское дело / Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Гурнович Т.Г., Давыдянец Д.Е., Латышева Л.А., Лапина Е.Н., Шамрина С.Ю., Кулешова Л.В., Скребцова Т.В., Остапенко Е.А., Собченко Н.В., Бойко С.В. // сборник кейс-стади и ситуационных заданий / Ставрополь, 2013. (2-е издание, переработанное и дополненное)

[4] Макаров Р.В. Основные причины банковских рисков: к исследованию проблемы // Человек. Общество. Инклюзия. 2018. №4 (36). С. 122-128.

[5] Маркетинг банковских услуг / Склярова Ю.М., Скляров И.Ю., Гурнович Т.Г., Латышева Л.А., Лапина Е.Н., Кулешова Л.В., Остапенко Е.А., Скребцова Т.В., Собченко Н.В., Шамрина С.Ю. – Ставрополь, 2013.

[6] Муганцев Д.В., Султанова А.Б. Экономическая сущность и классификация банковских рисков // Разработка стратегии социальной и экономической безопасности государства. Материалы III 7. Всероссийской заочной научно-практической конференции (Лесниково, 01 февраля 2017). Лесниково: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2017. С. 148-151.

[7] Управление кредитным риском в банковском бизнесе / Латышева Л.А., Моисеенко Т.С. // В сборнике: АГРАРНАЯ НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, РОСТ. Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции. Ответственный за выпуск: Башкатова Т.А., 2015. С. 262-266.

© А.Г. Чернолихова, 2020

*А.Г. Чернолихова,
студентка 5 курса
спец. «Экономическая безопасность»
e-mail: tryufelevaa@mail.ru,
науч. рук.: М.Н. Татарина,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

СПЕЦИФИКА УЧЕТА СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: данная научная статья посвящена вопросам учета служебных собак в государственных правоохранительных органах. В работе определена сущность термина «служебные собаки», выявлены особенности принятия их к учету в качестве объекта биологических ресурсов, а также изучена специфика отражения операций по оприходованию их к учету.

Ключевые слова: бюджетный учет, служебные собаки, правоохранительный орган, стоимость, животные.

Заменить служебную собаку роботами невозможно. Правоохранительные органы привлекают служебных собак для: охраны объектов, розыска людей, задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, поиска и выявления наркотических средств, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, между тем также, отправляют в командировки с сотрудниками в горячие точки.

Вместе с тем, служебные собаки зачастую используются в силовых структурах, отсюда отметим, что бухгалтеру необходимо учитывать установленные законодательством правила учета таких животных.

Использование служебных животных в качестве специальных средств регламентировано п. 7 ч. 2 ст. 21 Федерального закона от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 16.10.2019г.). Их применяют:

- для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- для пресечения преступления или административного

правонарушения;

- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;

- для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

- для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинение вреда окружающим или себе;

- для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

- для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления, или административные правонарушения;

- для защиты охраняемых объектов, блокирования движений групп граждан, совершивших противоправные действия [2].

У бюджетного учета служебных собак имеются свои нюансы и тонкости. Но, несмотря на это, единых требований и рекомендаций по ведению такого учета нет. Операции по прибытию, содержанию и выбытию служебных собак должны отражаться в учете по общим правилам, установленным инструкциями №157н (в ред. от 28.12.2018г.), №162н (в ред. от 28.12.2018г.) [1].

Так, согласно Приказу Росстандарта от 12.12.2014 №2018-ст «Общероссийский классификатор основных фондов», служебные собаки (розыскные, специальные, патрульные, конвойные, караульные (не сторожевые), собаки-детекторы) следует признавать прочими объектами основных средств, срок полезного использования которых составляет 5 лет [3].

Отсюда отметим, что служебные собаки приходятся к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости. А значит служебные собаки включены в состав группы учета

«Биологические ресурсы». То есть учет необходимо вести с применением счета 0 10107 000. Приведем некоторый пример учета служебных собак в государственных правоохранительных органах (таблица 1).

Казенное учреждение приобрело пять служебных собак для охраны территории. Стоимость собак по договору купли-продажи – 35 тыс. руб. включая НДС. Предусмотрена выплата аванса в размере 30 процентов от стоимости. Доставка обошлась в 2 тыс. руб. Бухгалтер записал:

Таблица 1 – Бухгалтерские записи

Содержание ФХЖ	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
Перечислен аванс поставщику	1 206 31 560	1 304 05 310	10 500
Отражена передача пяти собак	1 106 31 310	1 302 31 730	35 000
Учтены услуги по доставке собак	1 106 31 310	1 302 22 730	2 000
Оплачены транспортные услуги	1 302 22 830	1 304 05 222	2 000
Зачтен ранее оплаченный поставщику аванс	1 302 31 730	1 206 31 660	10 500
Произведен окончательный расчет с поставщиком	1 302 31 730	1 304 05 310	24 500
Приняты к учету служебные собаки	1 101 37 310	1 106 31 410	37 000
Начислена амортизация на служебных собак	1 401 10 271	1 104 38 410	37 000

Правоохранительный орган осуществляет вложения на приобретение служебных собак, в которые входят: стоимость животных, оговоренная, согласно договору с поставщиком;

стоимость информационных и консультационных услуг сторонних организаций; различные сборы по регистрации, государственные пошлины и иные сборы, связанные с покупкой; разного рода вознаграждения, которые уплачиваются посреднической организации; затраты по транспортировке [4].

Вместе с тем, отметим, что поступление, а также перемещение животных внутри учреждения, актом о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (ф. 0306001) и накладной на внутреннее перемещение объектов основных средств (ф.0306032).

Между тем, приплод животных приходится к бухгалтерскому учету правоохранительного органа по рыночной стоимости и учитывается по дебету счета 105 06 «Прочие материальные запасы» и кредиту счета 401 01 «Прочие доходы». Документом основанием выступает акт осмотра и оприходования щенков.

Кроме того, щенков проверяет на пригодность к службе соответствующая комиссия, далее собаки для дрессировки и дальнейшего служебного использования. При этом, результаты проверки следует отражать актом о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (ф. 0306001).

В результате продажи служебных собак по тем или иным основаниям, приходится сумма денежных средств в виде текущей рыночной стоимости животных. В свою очередь, допускается безвозмездная передача между различными учреждениями. Данный факт хозяйственной жизни отражается в бухгалтерском учете правоохранительного органа по балансовой стоимости.

Списание служебных собак с балансового учета производится на разных основаниях: выбраковка, падеж, гибель, пропажа. Списание выбранных собак в результате их уничтожения оформляется актом о списании объекта основных средств, кроме автотранспортных средств – ф. 0306003.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что бухгалтерский учет движения объектов основных средств в правоохранительных органах имеет свои специфические особенности, которые отражают определенную направленность их деятельности.

Литература и примечания:

[1] Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 14.09.2020) «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» // Консультант плюс; дата обращения: 21.09.2020 г.

[2] Федеральный закон от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 16.10.2019г.) // Консультант плюс; дата обращения: 23.09.2020 г.

[3] Костюкова, Е.И. Бюджетный учет и отчетность [электронный полный текст]: учебник / Е. И. Костюкова, О.В. Ельчанинова, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев, М.Н. Татаринова, С. В. Гришанова; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь, 2016 (: Седьмое небо). – 1,96 МБ.

[4] Ельчанинова, О.В. Бухгалтерская финансовая и управленческая отчетность как основа для проведения аналитических действий / Ельчанинова О.В., Татаринова М.Н., Гришанова С.В. // Экономика и предпринимательство. 2014. №12-2 (53). С. 886-890.

© А.Г. Чернолихова, 2020

*А.А. Юдин,
студент 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: arturchik695@gmail.com,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННУЮ СФЕРУ

Аннотация: в данной статье говорится о том, на сколько сильное влияние оказала пандемия коронавируса на сферу телекоммуникаций, как крупные телекоммуникационные компании искали пути решения проблемы с вирусом для сохранения стабильности функционирования, и каким образом это сказалось на населении.

Ключевые слова: пандемия, телекоммуникация, цифровизация, сеть, связь, онлайн-сервисы.

Несомненно, пандемия коронавируса COVID-19 нанесла огромный ущерб мировой экономике: сильно пострадали малые и средние бизнесы, снижение спроса и продаж компаний заставило их сокращать расходы на обслуживание программного обеспечения, приобретение нового оборудования, материалов, а нехватка персонала и резкое повышение безработицы повлекло за собой банкротство компаний. Так или иначе, пандемия повлияла на все отрасли и сферы экономики, в том числе и на телекоммуникационную.

В целом, телекоммуникация – это процесс получения и обработки информации, и ее передачи на большие расстояния. Технические службы обеспечивают передачу и обмен любой информацией с применением электронных, сетевых, информационных и компьютерных технологий. Специалисты по телекоммуникации – инженеры и программисты в основном работают с кодами, сигналами, постоянно наблюдая и усовершенствуя их работоспособность.

В настоящее время система телекоммуникаций находится

на пути быстрого развития и ориентирована на вход российской системы связи в мировую как равноправного партнера для предоставления услуг международной, городской связи, передачи данных, интернета, мобильной связи и других услуг [1].

Аналитики International Data Corporation (IDC) полагают, что мировой рынок телекоммуникационных сервисов в текущем году потеряет часть выручки.

Таблица 1 – Выручка от глобальных региональных телекоммуникационных услуг связи и годовой рост за 2019-2020 гг. (в млрд. долл.) [2].

Регион	Доход за 2019 г.	Доход за 2020 г.	Рост(%)
Американский	616	613	-0,5%
Азиатско-Тихоокеанский	480	472	-1,7%
ЕМЕА	479	469	-2,1%
Общий итог	1575	1553	-1,4%

Исходя из данных таблицы 1, убыток телекоммуникационной сферы по итогам текущего 2020 года составит \$1,55 трлн., а это на 1,4% меньше чем в 2019 году. Так, по прогнозам экспертов IDC в Американском регионе возможно сокращение на 0,5%, что составляет около \$613 млрд. В Азиатско-Тихоокеанском регионе выручка за 2020 год может быть снижена на 1,7%, расходы прогнозируются в размере \$472 млрд. А в регионе ЕМЕА, в который входят Европа, Ближний Восток и Африка, возможно падение выручки на 2,1%, следовательно, затраты в 2020 году будут в размере \$469 млрд.

Пандемия сильно повлияла на нагрузку сети, так как самоизоляция и карантин вынудили людей проводить больше времени за компьютером, выполняя удаленную работу или ища развлечения в интернете. По данным Интерфакса, в мае-июле 2020 года в России хотя бы раз в месяц интернетом пользовались 95 млн. человек, или 78% населения старше 12 лет [3]. Объем трафика в России из-за перехода на удаленный

режим работы начал заметно расти уже после 20 марта 2020 года. В итоге, рост трафика в сети LTE (4G LTE – стандарт беспроводной высокоскоростной передачи данных для мобильных телефонов и других терминалов, работающих с данными) составил около 30% по сравнению с нормальным периодом первой половины марта 2020 года [4].

Для того чтобы стабилизировать нагрузку на сеть, крупные мировые телекоммуникационные компании приняли меры по снижению нагрузки сети. Так, 19 марта Еврокомиссия предложила Netflix и другим стриминговым сервисам снизить качество видео, чтобы снизить нагрузку на интернет. В Netflix сразу согласились на ограничения: в сервисе снизили качество контента на 30 дней для того, чтобы на 25% снизить нагрузку на европейские сети. Компания ухудшила битрейт видеопотока, но пообещала, что качество останется «хорошим». Вслед за Netflix похожие меры начали вводить другие стриминговые сервисы и соцсети.

Популярнейший видеохостинг YouTube не стал ограничивать качество видео для пользователей, но снизил настройку по умолчанию: теперь пользователи автоматически видят ролики в разрешении 480p, пока сами не изменят настройку качества вручную. Сначала изменения коснулись только Евросоюза, а когда вирус стал охватывать остальные территории их распространили на весь мир.

Как рассказали TJ во «ВКонтакте», из-за большого охвата пользователей за неделю просмотры ленты новостей выросли на 10%, просмотры видео – на 16%, а ежедневная аудитория игровой платформы увеличилась на 10% [5].

По данным российских телекоммуникационных компаний «МТС», «Теле2» и «Билайн» в этот период выросло число новых подключений по контрактам на предоставление интернет и пакетных услуг, на 30% увеличилось количество телефонных разговоров [6].

По данным специалистов «МегаФона», операторы все же несли потери, связанные с отсутствием доходов от международного роуминга, закрытием салонов связи, расположенных в торговых центрах, уменьшением спроса на SIM-карты и технику в работающих магазинах. Эти проблемы

были характерны и для других операторов связи, в частности у МТС исчезло 90% роуминга.

Несмотря на негативное влияние вируса на мировую экономику, большое количество людей считают, что данная ситуация с пандемией COVID-19 стала большим шагом к развитию цифровизации. События последних месяцев, связанные со стремительным распространением коронавируса, заставили многих бизнесменов сменить приоритеты. Компании, которые традиционно предоставляли свои услуги в оффлайн режиме, постарались адаптировать сервисы под условия новой реальности. Те компании, которые успешно перешли на новый онлайн-стиль ведения бизнеса во время пандемии, стали предоставлять свои услуги в гораздо большем масштабе. Иначе говоря, пандемия коронавируса сподвигла пользоваться онлайн-услугами предприятий даже тех потребителей, которые всегда пользовались оффлайн-услугами и не знали о новейших технологиях и сервисах.

Министерство финансов РФ в условиях пандемии выделила отрасли, наиболее страдающие от ограничительных мер. Отрасль телекоммуникаций не была включена в этот перечень, т.к. по мнению ведомства, в отрасли даже в сложившейся ситуации имеет место рост спроса на услуги связи как со стороны населения, так и со стороны бизнеса.

Также, директор отдела исследований Analysys Mason Руперт Вуд указал, что в период вируса и кризиса телекоммуникационные компании должны быть в лучшем положении, чем другие отрасли. Более того, телекоммуникационные компании может ожидать один из мощнейших всплесков посткризисных инвестиций, так как в секторе телекоммуникаций денежные потоки стабильнее, чем в большинстве других отраслей, а также из-за того, что в скором будущем правительства ряда стран будут активно стимулировать внедрение и развитие оптоволоконных сетей и уже развивают пятое поколение мобильной связи – 5G, обладающее большей пропускной способностью сети, минимизирующее задержки при передаче данных и обеспечивающее сверхбыструю скорость [7].

Таким образом, можно заметить, что пандемия COVID-19

оказала на телекоммуникационную сферу как отрицательный, так и положительный эффекты. Несомненно, негативных последствий от пандемии огромное множество, однако вместе с этим, цифровизация стала быстро распространяться на все сферы деятельности, включая телекоммуникационную. Массовое пользование сервисами доставки продуктов питания через мобильные приложения и сайты, платные подписки на различные интернет-услуги, разработка новых цифровых площадок и сервисов для коммуникации между работниками, переход образовательных учреждений на онлайн-обучение – всё это стало активно развиваться в жизни общества в период самоизоляции, стимулом которого стало появление пандемии. Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что из-за внезапного появления пандемии коронавируса телекоммуникационная отрасль потеряла часть доходов и часть клиентов, однако множество сервисов и услуг сферы телекоммуникаций помогли людям в учебе, работе, доставке и приготовлении блюд, проведении свободного времени дома и в других занятиях, тем самым получив возможность продолжать активно развивать онлайн-продукты.

Литература и примечания:

[1] Современная телекоммуникация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb.ru/article/179855/sovremennaya-a-telekommunikatsiya---eto-byustraya-svyaz>

[2] Выручка от глобальных региональных телекоммуникационных услуг связи и годовой рост за 2019-2020 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://3dnews.ru/1021572>

[3] В условиях пандемии интернетом стали пользоваться 78% россиян. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/727863>

[4] Во время карантина пакетный трафик в сотовых сетях вырос на 30%. Показываю реальные графики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/celnet/vovremia-karantina-paketnyi-trafik-v-sotovyyh-setiah-vyros-na-30-pokazyvaiu-realnye-grafiki-5e841fac7aa354744888aa25>

[5] Как сервисы справляются с нагрузкой на сети.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tjournal.ru/tech/153118-iz-za-koronavirusa-vyrosla-nagruzka-na-socseti-i-internet-servisyy-urezayut-kachestvo-no-provaydery-poka-spravlyayutsya>

[6] Коронавирусная нагрузка на сети: онлайн-трафик рванул вверх. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/features-51979165>

[7] Что будет с телекоммуникационной сферой после пандемии по мнению директора Analysys Mason. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://deps.ua/novosti/novosti-gynka/7997.html>

© А.А. Юдин, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*М.С. Асташкина,
студент 4 курса
филологического факультета,
Е.А. Жиндеева,
докт. филол. н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

СПЕЦИФИКА ИЗОБРАЖЕНИЯ ЧУВСТВ ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ В КОНТЕКСТЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ЭМПАТИИ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА РОМАНА М. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»)

Аннотация: в предоставленной работе эмпатия изображена как важное требование, которое соответствует авторскому плану восприятия художественного произведения и является неотъемлемым требованием к принятию читателем рассказанной писателем истории. Анализируя особенности изображения чувств главной героини романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита», мы приходим к заключению о необходимости пристального внимания при анализе произведения к причинно-следственной взаимосвязи поступков и чувств изображаемого персонажа.

Ключевые слова: эмпатия, эмпатическая способность, художественное восприятие, художественный образ, чувства, литературное произведение.

Любой художественный текст способен вызвать эмпатию, при условии схождения позиций изображаемого художником слова и воспринимаемого читателем. И если в психологии эмпатию привычно анализировать как особый талант, который развивает и вырабатывает у человека высоконравственные чувства сопереживанию и созидательного сострадания, то в литературоведении этот термин соответствует способам читательского понимания художественного текста и рассматривается как одно из условий адекватного, подходящего

авторскому замыслу восприятия и осмысления художественного текста. Этот термин можно рассматривать не только в медицинском или психологическом, но и в педагогическом и методическом значении, что с успехом и делают практически все практикующие учителя-словесники и теоретики-методисты, занимающиеся филологическими проблемами.

Эмпатия предполагает умение одного человека занимать позицию другого и понимать его чувства и мысли. З. Фрейд замечает, что владеть эмпатией, значит «понимать индивидуальный мир другого человека так, если бы он сам был этим человеком, то есть чувствовать страдание либо счастье иного» [4].

Термин «эмпатическая способность» у многочисленных российских ученых рассматривается в качестве синонима к термину «эмпатия». К примеру, в труде А.А. Буданцевой встречается концепция эмпатии в эмпатической культуры, под которым подразумевается «системное формирование, содержащее в себе разумное отношение к иным людям; способность проникаться в переживания других людей»; «процесс вхождения в общество другого и нахождение в нем как дома» [1].

Один из путей формирования эмпатии у читателя лежит через литературное произведение, а также подразумевает особенную работу с ней. Непосредственно художественная литература считается богатейшим ключом, побудителем высоких людских эмоций: эстетических, моральных, умственных. Л.П. Стрелкова [3] говорит, что книги считаются для читателя неистощимым источником формирования чувств и воображения. Основная цель при этом заключается в том, чтобы чувства, испытанные читателем при чтении художественной литературы, обнаружили в окружающей реальности. Читатель обязан не только научиться понимать героев произведения, но также осознанно сравнивать их с реальным миром. В ходе чтения читатель стремительно сопереживает происходящему в произведении, исследует действия и поведение героев, самостоятельно решает моральные проблемы, осваивает высоконравственные нормы. Читатель регулярно оказывается перед нравственным выбором. С помощью художественной

литературы он попадает в такие условия, в которых обязан самостоятельно отыскать проблему и осуществить решение, пожертвовать собственными интересами в пользу другого.

Эмоции – это самые специфично проявленные и переживаемые человеком отношения к реальности, к окружающему миру. В связи с этим, чем богаче чувственно человек, тем полнее его восприятие находящегося вокруг мира. Данная закономерность наблюдается и у М.А. Булгакова в изображении внутреннего мира персонажа.

Знаменитый роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита» по праву является наиболее культовым творением двадцатого столетия. В самом центре романа изображена огромная влюбленность Мастера и Маргариты, при это делается специфический акцент: достаточно могущественной силой показана любовь Маргариты к Мастеру.

Сопоставляя Маргариту с образцовыми женскими фигурами литературы, мы вынуждены констатировать исключительность натуры героини и неповторимость чувств (их гамму). Она считается эталоном любовной жертвенности. По при этом пассивность жертвы, свойственная героини классических русских романов (Катюша Маслова, Сонечка Мармеладова и другие), в характере Маргариты полностью отсутствует. Это деятельная женщина, силу которой придает статус ведьмы, а желание любить позволяет пройти серьезные испытания.

В образе Маргариты в то же время сочетаются чуткость, уверенность, влюбленность, страсть и справедливость, а ее характер воплощает бурность духа, людскую многосторонность, трудность выбора ценностей и жизненного пути. В «Мастере и Маргарите» Булгакову удалось показать «настоящую, верную, нескончаемую любовь», что естественным образом проясняет главную идею романа.

Жизнь Маргариты поменялась, когда в нее вошел Мастер. Она без конца перечитывала роман Мастера, подгоняла его, сулила известность. Возлюбленная воодушевляла создателя и, по сути, считалась соавтором создаваемого романа.

Особенность изображения чувств Маргариты состоит в том, что они передаются через изображения не только любви к

Мастеру, но и к иным людям. Она, с совершенством играя роль королевы на балу, одаривает личным вниманием и любовью абсолютно всех великих грешников. А личные мучения побуждают Маргариту освободить от страданий других. Маргарита не думает, «высокоморальный человек», «человек необыкновенной доброты» ли она. Маргарита просит у Воланда не для себя, она заботится о помиловании Фриды, раскаявшейся убийцы своего ребенка. Любовь Маргариты была настолько сильной, что она была готова на все, только лишь бы находиться поблизости с Мастером. По этой причине она не побоялась вступить в сделку с Дьяволом. Любовь даже в порыве мщения дает возможность героине быть отзывчивой и милосердой девушкой. А превращение героини в ведьму никак не лишает ее самого основного – настоящей женственности.

Маргарита сильная и резкая, не один раз описывая ее, Булгаков применяет термин «пламя». Пламя светится в ее очах и отважном, большом сердце. Данным пламенем она делится с мастером, это пламя она вдыхает в роман и даже желтые цветочки в ее руках напоминают огоньки на фоне темного пальто и слякотной весны. Она на все готова ради возлюбленного, и продать собственную душу, и быть королевой дьявольского бала.

Булгаковская Маргарита – знак женственности, преданности, красоты, умного самопожертвования во имя любви. Ее главной особенностью является чувство значительной, всепоглощающей любви. Подобное великодушие, целостность и сила чувства русской девушки породили многочисленные пленительные образы русской литературы. Согласно законам восприятия художественного произведения, расположение читателя на стороне центрального героя – образца для поведения, и опыт героев незримо переходит в жизненную копилку читателя, ведь он нацелен на освоении жизни, духовного мира, конкретного чувства.

Таким образом, результаты изучения показали, что изображение чувств главной героини, безусловно, оказывает большое влияние на формирование эмпатии. Читатель, проанализировав вымышленные события, ставит себя на место Маргариты и осуществляет тот или иной выбор, оправдывая или

осуждая, но всегда присваивая себе полученный опыт от поставков.

Литература и примечания:

[1] Буданцева, А.А. Формирование эмпатической культуры у учащихся 5-7 классов на этнопедагогической основе: автореферат дис.... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2005. – 24 с.

[2] Булгаков, М.А. Мастер и Маргарита / М.А. Булгаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Памятники литературы). – ISBN 978-5-534-12170-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457241> (дата обращения: 19.10.2020).

[3] Стрелкова Л.Г. Условия развития эмпатии под влиянием художественного произведения // Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / под ред. Запорожца А.В., Неверович Я.З. – М., 1986. – 117 с.

[4] Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет. сада / А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д. Кошелева и др.; Под ред. А.Д. Кошелевой. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.

© М.С. Асташкина, Е.А. Жиндеева, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.Э. Адабасова,
студентка 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ajnaadabasova1628@gmail.com,
науч. рук.: Е.А. Петрушина,
к.ю.н., доц.,
СибУПК,
г. Новосибирск*

ВЛИЯНИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: в статье рассматривается влияние международно-правового регулирования на национальное законодательство и право. Рассматривается приоритет нормы международного права перед национальным.

Ключевые слова: международное право, национальное право, взаимоотношения, влияние, нормы международного права, Конституция РФ, международное законодательство, предмет регулирования, источник права.

Рассмотрение данного вопроса актуально с точки зрения оказания влияния норм международного права на нормы национального законодательства, на развитие торгово-экономических связей, в том числе носящих международный характер, в которые включена Россия. Нормы международного права, их имплементация в российское законодательство о конкуренции представляют собой сложный системный процесс, направленный на развитие интеграционных процессов в мировой экономике и укрепление международно – торговых связей между Россией и другими государствами.

Среди источников современного конкурентного права, оказывающих влияние на отношения в сфере конкурентного права особое место занимают нормы международного права, которые регулируют отношения по защите конкуренции и устанавливают рамки взаимодействия Российской Федерации с другими государствами [4].

В современной юридической литературе выделяют такие типы правовых систем, как международное и национальное (оно же внутригосударственное) право. Они обладают определенным набором схожих признаков, равно как и отличий [5].

Общее между этими системами – это их сущность: они представляют собой определенную совокупность юридических норм, обязательных для исполнения субъектами права. Кроме того, они обладают сходной структурой, базовой единицей которой является правовая норма. Тем не менее, отличий между ними куда больше, и различаются они в следующем:

1. в предмете регулирования. Национальное право регулирует, прежде всего, отношения между внутригосударственными субъектами. Подобные отношения ограничиваются рамками государственного влияния. Международное право, с другой стороны, регламентирует отношения между субъектами международного права. Таким образом, предмет регулирования международного права лежит вне пределов внутренней компетенции отдельных государств.

2. в способе создания правовых норм. Нормы национального права создаются в результате односторонней внутренней законодательной деятельности государственно – властных органов. Нормы международного права создаются на основе свободного волеизъявления субъектов международного права.

3. в источниках права (как формах воплощения международных норм). Национальные нормы сформулированы и обобщены в системе таких источников права, как нормативные акты, правовые обычаи, судебные прецеденты. Нормы международного права выражены отличным от национального права образом – в виде международных договоров, международных обычаев, документов и актов международных организаций, конференций, совещаний.

4. в субъектах права. К субъектам национального права относятся лица, на которые, так или иначе, распространяется действие норм национального права: физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы и их должностные лица. Субъектами международного права являются создатели международных норм и их адресаты

соответственно. К таковым можно отнести государства, нации, народы, борющиеся за свою независимость, международные организации, государство – подобные формирования.

5. в способах обеспечения исполнения норм. В международных отношениях отсутствует такое образование, стоящее над всеми субъектами международного права. Поэтому исполнение норм обеспечивается самими субъектами права. В национальном праве все правоотношения обеспечиваются государством. Таким образом, международное и национальное право – это две самостоятельные правовые системы, обладающие своими отличительными признаками и способные комплексно взаимодействовать между собой. Каким же образом они могут взаимодействовать? В ходе накопления и развития многолетнего опыта международных и внутригосударственных правоотношений были созданы монистическая и дуалистическая концепции соотношения норм международного и национального права.

Монистическая концепция исходит из примата (преимущества) какой – либо системы права над другой. Дуалистическая концепция определяет международное и национальное право, как две самостоятельные и равные по своему юридическому значению правовые системы, активно взаимодействующие между собой [6]. Подобные концепции находят свое отражение в конституциях государств. Например, в соответствии со ст. 25 Основного закона ФРГ «общепризнанные нормы международного права являются составной частью федерального права. Они имеют приоритет перед законами и непосредственно порождают права и обязанности для проживающих на территории Федерации лиц» [3]. В соответствии со ст. 55 Конституции Франции договоры или соглашения, должным образом ратифицированные или одобренные, с момента их опубликования имеют силу, превышающую силу внутренних законов, при условии применения такого договора другой стороной [2]. Подобные юридические конструкции в принципе характерны для ряда конституций европейских государств. Не менее интересно и не столь однозначно обстоят дела и с соотношением международного и российского права [7].

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ предусмотрена следующая формулировка: «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [1]. И аналогичные нормы также закреплены в ряде внутригосударственных актов. Исходя из этого положения, можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации действует именно монистическая концепция с преимуществом норм международного права над национальными. Впрочем, нельзя во всем согласиться с данным утверждением по следующим соображениям:

1. составной частью правовой системы РФ являются: общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Тем не менее, в правовую систему РФ не включены нормы МП, не являющиеся общепризнанными, а также закрепленные в иной (недоговорной) форме, например, в актах международных организаций.

2. приоритет перед российским законодательством имеют только нормы международного договора. Нормы, закрепленные в других источниках международного права, например, обычаи, соотносятся с российским правом иначе. Образуется лишь частичный примат международного права перед российским. Мало того, Конституция устанавливает приоритет международных договоров исключительно в процессе правоприменения, т.е. договоры не могут отменить действие законов в случае наличия коллизий их норм, они лишь изменяют правила их действия.

3. международные договоры РФ не должны противоречить Конституции РФ. Не вступившие в силу международные договоры могут стать предметом проверки Конституционного Суда РФ.

4. сама Конституция и все российское право в принципе не могут противоречить основным принципам и общепризнанным нормам международного права, поскольку

построены на их основе либо созданы под их значительным влиянием [8].

Таким образом, можем сделать вывод о том, что Россия, ее право и правовая наука, соответствует дуалистической концепции соотношения международного и национального права. В свете принятых поправок в Конституцию РФ хотелось бы обратить внимание на изменение в ст. 79: решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Может ли это говорить о вероятном установлении примата российского права над международным? На мой взгляд, это не совсем так, поскольку если исходить из предположения, что российское право так или иначе основывается на принципах международного, то нельзя утверждать и о подавляющем примате национального права над международным. С другой стороны, это задает для законодателя широкую площадку для правотворчества, способного как улучшить, так и ухудшить положение общества, закрепить или нарушить права человека. Вероятно, неизменным останется то, что российское право будет восприниматься с точки зрения дуалистической концепции соотношения международного и национального права, где способны сосуществовать и взаимодействовать обе системы права.

Влияние международного права и внутригосударственного признается взаимодействующим в прямых и обратных связях. С одной стороны, международное право оказывает влияние на формирование и становление норм национального права, но и само международное право претерпевает на себе влияние норм национального права.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, с учетом поправок, внесенных 30.12.2008 №6-ФКЗ, №7-ФКЗ; 05.02.2014 №2-ФКЗ; 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание

законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398

[2] Конституция Французской Республики от 4 октября 1958 года (с изменениями, внесенными Конституционным законом №60-525 от 4 июня 1960 г., Законом №62-1292 от 6 ноября 1962 г., Конституционными законами №63-1327 от 30 декабря 1963 г., №74-904 от 29 октября 1974 г., №76-527 от 18 июня 1976 г., №92-554 от 25 июня 1992 г., №93-952 от 27 июля 1993 г., №93-1256 от 25 ноября 1993 г., №95-880 от 4 августа 1995 г.) // Конституции государств Европейского Союза / Под общей редакцией Л.А. Окунькова. – М.: Издательская группа ИНФРА-М – НОРМА, 1997. – С. 665-682.

[3] Основной Закон Федеративной Республики Германии от 23 мая 1949 г. (с изменениями и дополнениями от 29 июля 2009 года) // СПС Консультант плюс

[4] Багмет, А.М. Международное право/ А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 с.

[5] Захарова И.Ю. Воздействие норм международного права на национальное // Современные технологии в мировом научном пространстве // Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 160-163.

[6] Комаров, С.А. Нормы международного публичного права / С.А. Комаров // Общетеоретический и отраслевой аспекты нормы права. Сер. «Теория и история государства и права» Москва, 2018. – С. 394-406.

[7] Медведев Ю.Л., Дёмкина М.Н. Имплементация норм международного права в национальное право государств: содержание и способы реализации // Проблемы права: теория и практика. 2019. №46. С. 179-190.

[8] Попов В.В. Соотношение международного и национального права в иерархии источников права в РФ и США // Россия в мире: история, современность, перспективы. Сборник тезисов Международного научного студенческого симпозиума. 2019. С. 235-238.

© А.Э. Адабасова, 2020

*К.С. Безребров,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: bezrebrov.k@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н., доц.,
ТИУИЭ,
г. Таганрог*

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ КРИМИНАЛИСТИКИ

Аннотация: цель представленной работы – исследование понятия, предмета, объекта и задач криминалистики в современной практике. Методология исследования – анализ научных публикаций, индукция.

Ключевые слова: криминалистика, задачи, преступные деяния, теория, преступление.

Терминология «криминалистика» произошла от латинского слова «criminalis» – что означает «преступный», который относится к преступной деятельности.

Преступность – непростое общественное событие, исследуемое разнообразными юридическими науками, отдельная из них изучает определенную структуру ее закономерностей. Криминалистика направлена на рассмотрение и суммирование опыта борьбы с преступными деяниями, формирует возможности, схемы и способы раскрытия и рассмотрений правонарушений.

Впервые она была затронута в уголовно-процессуальной науке как направление известным ученым Гансом Гроссом, а уже потом обогатилась достижениями разнообразных наук, криминалистика создала свою науку и стала практиковаться среди юристов. Ученый ввел терминологию «криминалистика» и обосновал ее как самостоятельную науку, утверждая о том, что она рассматривает уголовное право. С его точки зрения, наука появляется там, где завершается роль уголовного права.

На сегодня криминалистика определяется как специальная

наука, рассматривающая средства, приемы, методы исследования, розыска и разоблачения преступных субъектов. Во время своего образования криминалистика расширила свою область. Объект криминалистики исследует реальный окружающий мир. Наряду с этим любая определенная наука рассматривает какую-то сторону этого реального мира, содержащей как материальные, так и идеальные особенности. Отечественным криминалистом Р.С. Белкиным был обусловлен объект криминалистики и его главные элементы, установлены определенные закономерности, рассматриваемые наукой.

Профессор Р.С. Белкин отразил природное явление области знания и дал развернутый, аргументированный вывод о интерпретации предмета криминалистики. Его научный труд «Курс криминалистики в 3-х томах» содержит нижеприведенную терминологию: «Криминалистика – это наука, рассматривающая закономерности механизмов преступной деятельности, информацию о преступных действиях и его лицах, нарушивших правонарушения, изучения, анализ подтверждений, сформированных на подсознательном уровне данных закономерностей, а также использование современных средств, тактик и подходов расследования и пресечения преступных действий со стороны преступных лиц» [6].

Предметом криминалистики является группа, состоящая из особенных закономерностей окружающего мира, исследование которых применяется для борьбы с преступными субъектами. Под закономерностями определяются взаимодействия и отношения объекта науки [1].

В предмет криминалистики ученым Р.С. Белкиным были включены терминология «информация» и установление о закономерностях. Из множества рассматриваемых закономерностей Р.С. Белкин отметил:

1. закономерный процесс преступления как объективная реальность;
2. формирующейся по материальным законам;
3. закономерный процесс, рассматривающий информацию о преступных действиях и лиц, совершивших преступные действия;
4. закономерный механизм, включающий сбор, изучение,

оценка доказательств;

5. организация и использование техник, средств, тактик, подходов и предложений на основе закономерностей преступных действий, информации о них и выявления о ней.

Как правило, в криминалистике существуют следующие категории закономерностей:

– последовательность появления и совершенствования связей и отношений в устройстве преступного деяния: взаимозависимость операции и итога, цикличность и регулярность операций в подобных обстоятельствах, шаблонные стандарты поведения человека, совершающего преступление и подобное;

– последовательность незаконных действий, создание и осуществление процедуры преступного деяния и сокрытие информации о нем, взаимосвязь тактики с личностью нарушителя, предопределенность тактики от определенных условий осуществления преступного деяния и подобное;

– последовательность появления и продолжения явлений, связанных с осуществлением преступления, которые играют важную роль для раскрытия дела, выбор способов, разведка местности для получения информации о преступной личности, исследование предмета незаконного посягательства и прочее [3].

Из вышеперечисленных исследуемых криминалистикой закономерностей стоит отметить механизм закономерностей о преступных действиях и лиц, совершивших преступные деяния. Этот механизм является сложной динамической системой, в которую входит и лицо, совершившее преступление, его действия и отношения к преступлениям и их последствиям; предмет деятельности; способ совершения неправомерного действия и т.д. В механизм закономерностей входят множество элементов преступной деятельности, которые взаимосвязаны, и отражаются в последствиях, образуя следы, заключающие информацию о преступных действиях и преступных лиц.

Таким образом, из выше рассмотренного следует, что криминалистика изучает преступную деятельность со стороны сущности механизма преступления [4].

Объектами для изучения специалистами криминалистики

являются: противозаконные действия, работа по определению, разоблачению и доследованию правонарушений, включающих их разнообразные виды, характеристики и признаки.

Таким образом, объект науки криминалистики – это преступная деятельность и работа по выявлению преступных действий, которые составляют разнообразные механизмы, отношения и особенности.

Объект криминалистики содержит большинство элементов:

- преступные действия субъектов, организовывающих, совершающих и укрывающих от преступления;
- информация, которая связана с совершением действий и выявлением преступных действий;
- практика судебно-следственной деятельности, а также работа должностных лиц по выявлению, расследованию и рассмотрению уголовных материалов в судопроизводстве.

Система криминалистики – это ее стороны или отрасли, наделенные внутренними связующими между элементами. Она включает в себя:

1. Общая теория криминалистики с это структура теоретических положений, групп, терминов. В ее входят: общая теория, частные теории, изучение способов, языка криминалистики;

2. Криминалистическая техника – это структура разработанных и реализуемых способов, принципов работы, условий, которые применяются для подготовки информации, последующего изучения и использования доказательств. В данной технике определяют следующие области: криминалистическая фотография и видеозапись, изучения о следах преступления, регистрация и прочее;

3. Криминалистическая тактика – это структура научных положений и создаваемых на их основе предложений по формированию, изучению и анализу предположительного расследования дела, фиксированию закономерности реакции лиц, которые занимаются доказыванием, и техник реализации следственной деятельности;

4. Криминалистический метод – это комплексность предложений по формированию и осуществлению

расследования и предотвращению некоторых типов правонарушений. Ключевая сущность данной сферы заключается на частных методиках.

В содержание науки криминалистики входит следственная, судебная и экспертная практика выявления и расследования преступных действий. Имея широкий опыт расследования уголовных материалов, криминалистика нашла применение познания и в прочих сферах человеческой деятельности, определила и ввела в практику противодействия преступной деятельности [2].

Немаловажное значение в развитии науки имели определенные науки: психология, логика и другие, достижения которых применялись для расследования преступных действий. В науку входят несколько источников знаний:

- уголовно-процессуальная наука;
- знания из других наук;
- общая следственная, судебная и экспертная практика.

Что касается применения криминалистики и ее практического предназначения, следует отметить, что она применяется для раскрытия, расследования либо рассмотрения уголовных дел в судопроизводстве.

Главной целью криминалистики считается помощь обособленной группе государственных органов, осуществляющей деятельность по охране правопорядка и законности по борьбе с преступностью.

Задач в науке достаточно много и все подразделяются на классификации по разным принципам: общие, частные и конкретные задачи.

- общие задачи предусматривают цель науки и определяют ее основное направление развития;
- частные задачи осуществляют всеобщие задачи науки и определяют направленность развития разделов криминалистики;
- конкретные задачи обуславливают развитие определенных теоретических взглядов и концепций данной науки.

Общественные вопросы криминалистики осуществляются путем решения задач, появляющихся на конкретном моменте ее совершенствования, например, производство способов

расследования современных правонарушений. Конкретные вопросы по своему содержанию могут причисляться и к теоретической части науки, и к ее «итоговому результату», т.е. тем способам, схемам и возможностям, которые наука криминалистика разрабатывает для деятельности борьбы с преступностью.

Конкретные функции криминалистики:

1. Последующее исследование объективных последовательностей, определяющих сущность предмета рассматриваемой науки, совершенствование ее разнообразных методологических составляющих как основы формирования средств, техник и предложений по расследованию преступлений;

2. Разработка и развитие технологической составляющей для расследования незаконных дел с применением научных разработок;

3. Формирование и развитие организационных, операционных и теоретических начал предварительного и судебного следствия, исследование и совокупность в данных целях следственной и судебной деятельности;

4. Создание криминалистических техник и способов для предупреждения незаконных действий;

5. Исследование зарубежной практики и достижений в области криминалистики, перенимание и применение в деятельности данных практик для расследования преступления.

Общие и задачи специального назначения решаются путем формирования конкретных задач – это быстротечные задачи, длительность их недолгая, которые наука решает на определенном этапе (к примеру, формирование инструкции для расследования современных преступлений) [5].

В формировании и понимании определенных задач прослеживаются тенденции совершенствования криминалистики. Она прогрессирует за счет связующей нити между имеющимися и нововведенными криминалистическими методиками; действенного творческого механизма для задач борьбы с преступлениями крайних достижений тех наук, основания которых не могут быть напрямую применены в уголовном процессе; обусловленности криминалистических

предложений нуждам практической деятельности борьбы с преступностью и развитию данной практики на основе научных результатов; форсирования совершенствования криминалистики под влиянием технологического развития в области как и криминалистики, так и существующих сфер научного учения.

Криминалистика – это распространенная и часто обсуждаемая сфера, о которой рассуждают, что она располагается на первом плане по борьбе с правонарушениями. Криминалистика причисляется к наиболее отчетливой и актуальной социолого-правовой науке, и практической дисциплине.

Содержание криминалистики достаточно объемное и многогранное, позволяет рассмотреть разнообразные аспекты общественных действий.

Работники данной области: следователи, дознаватели, судьи и другие представители в процессе проведения расследования правонарушений и их рассмотрения в судебных органах, соприкасаются с очень разными направлениями человеческой деятельности и факторами окружающей вещественной среды. Сюда включаются задачи распознавания следов и вещей, судебной медицины и биологии по преступлениям, связанных с убийством, вопросы по расследованию обстоятельств транспортных инцидентов, детонации и воспламенения, вопросы технологического характера по делам пренебрежения в деятельности предприятий, интересы специалистов в области искусства, связанные с воровством антикварных вещей и мошенничеством путем подделывания шедевров искусства.

Решение вышеперечисленных задач помогает расследовать правонарушение, определить истинную цель, разоблачить правонарушителя, предоставить компенсацию за нанесенный вред и предупредить преступное деяние. Таким образом, криминалистика изучает закономерности процессов преступной деятельности, появление данных о правонарушении и его соучастниках, а также закономерности поиска информации, изучения, анализа, оценки и использования доказательств и основанных на познании данных закономерностях вариантов и типов их распознавания,

рассмотрения и устранения.

Из выше исследованного можно сделать вывод о том, что основная цель науки – оказывать поддержку правоохранительным структурам в пресечении, выявлении преступной деятельности, а главные задачи криминалистики осуществляют реализацию цели ее развития.

Литература и примечания:

[1] Корма В.Д., Образцов В.А. Проблемы совершенствования парадигмы криминалистики как теории здравого смысла. Вестник криминалистики. М., 2013. Выпуск №2(46). с.7.

[2] Баев О.Я. Основы криминалистики. Курс лекций. М., 2017.с.35.

[3] Гаврилин Ю.В., Головин А.В., Тишутина И.В. Криминалистика в понятиях и терминах. Учебное пособие. М., 2006.с.8

[4] Драпкин Л.Я., Корагодин В.Н. Криминалистика. Учебник, 2-е издание, М., 2015. с.3.

[5] Топорков А.А. Криминалистика. Учебник. М.,2012.

[6] Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская; Под ред. Р. С. Белкина. – М.: НОРМА (НОРМА–ИНФРА М), 2001. – 990 с.

© К.С. Безребров, 2020

*К.С. Безребров,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: bezrebrov.k@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Карягина,
к.ю.н., доц.,
ТИУИЭ,
г. Таганрог*

МЕСТО КРИМИНАЛИСТИКИ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Аннотация: цель представленной работы – исследование места криминалистики в системе юридических наук. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

Ключевые слова: криминалистика, юридические науки, судебная наука, гуманитарий, юриспруденция.

Криминалистика – это изучение научных принципов, используемых для выявления преступников и улик против них. Существуют различные отрасли криминалистики, такие как физические и социальные науки. Каждая отрасль судебной медицины занимается определенным исследованием в этой области, например, судебно-химическая экспертиза включает анализ улики, таких как отпечатки пальцев, обнаруженные на месте преступления.

Криминалистика напрямую связана с естественными, техническими и гуманитарными науками. Однако в первую очередь она связана с юридическими науками.

Современная судебная наука возникла в конце девятнадцатого века, когда европейские ученые начали использовать методы дактилоскопии и другие идентификационные методы, чтобы раскрыть преступления. Криминалистика – это комплексный предмет, объединяющий несколько разделов обучения, используемых для расследования мест преступлений и сбора доказательств, которые будут

использоваться в судебном процессе. Со временем криминалистика включила в себя различные отрасли, такие как токсикология, кибернетическая экспертиза, рукописный ввод, снятие отпечатков пальцев, баллистика, судебная психология, антропология, геология, судебная экспертиза и одонтология. Судебно-медицинские эксперты исследуют предметы, вещества (включая образцы крови или наркотиков), химические вещества (краски, взрывчатые вещества, токсины), следы тканей (волосы, кожа) или отпечатки (отпечатки пальцев или следы отливов), оставленные на месте преступления.

Криминалистика является одним из самых крупных и наиболее важных областей в судебно-медицинской науке. Также называется правовой медициной или медицинской юриспруденцией, она применяет медицинские знания к уголовному и гражданскому праву. Области от медицины, которые являются обычно участвующими в криминалистике являются анатомия, патология, и психология.

Разделы криминалистики:

1. Общая теория криминалистики (теоретические и методологические основы).
2. Криминалистическая тактика.
3. Криминалистическая техника.
4. Криминалистическая методика (методика расследования отдельных видов преступлений).

Криминалистика часто используются в гражданских делах. Причина смерти или травмы будет рассмотрена в решении страховых претензий или по медицинской халатности, и ДНК-тесты часто способствуют решению суда в случаях определения отцовства.

В гражданских делах судмедэксперты проводят аналогичные экспертизы и анализы. Помогают в разрешении гражданских споров, таких как причина пожара или дорожно-транспортного происшествия, в связи с которыми требуется возмещение ущерба. Судебно-медицинские эксперты могут выступать с обеих сторон – обвинение или защита по уголовным делам, а также истец или ответчик по гражданским делам. Они, как правило, представляют свои выводы и мнения в письменной форме либо в виде официальных свидетельств,

либо в виде отчетов. Иногда от них требуется явиться в суд для дачи показаний лично.

Криминалистика – важная составляющая системы уголовного правосудия. По сути, это исследование научных и физических улик, собранных с места преступления. Криминалистика описывает характер подозреваемого, совершившего преступление. Доказательства четко указывают на суть совершенного преступления. В косвенных доказательствах даже упоминается время происшествия. Судебно-медицинские доказательства указывают, где находится преступление.

Эксперты-криминалисты воссоздают особенности подозреваемого и потерпевшего. Роль и обязанности судебно-медицинского эксперта в уголовном деле важны, поскольку они включают в себя тщательный анализ улик. Например, судебные патологоанатомы умеют проводить вскрытия для определения причины смерти. Вскрытие помогает определить причину и способ смерти путем анализа жидкостей и тканей организма. Судмедэксперты анализируют вещественные доказательства, собранные с места преступления (отпечатки пальцев, кровь, волосы и т.д.). Чтобы идентифицировать подозреваемых. Судебно-медицинские эксперты также используют ресурсы для манипулирования изображениями для поиска преступников, которые скрываются от закона.

В расследовании преступного деяния задействовано множество криминалистических и криминалистических ресурсов. В течение всего уголовного расследования улики собираются с места преступления или лицом, являющимся свидетелем всего события, которые затем анализируются в судебно-медицинской лаборатории, а затем результаты сообщаются судье. Каждое расследование преступления уникально по своей природе и в каждом случае свои задачи. Криминалистика играет важную роль в системе уголовного правосудия, предлагая научно обоснованные знания посредством изучения физических доказательств, идентификации преступника по личным уликам, таким как отпечатки пальцев, следы, капли крови, сотовые телефоны или любые другие устройства, автомобили и орудие.

Как и криминалистика, криминология – это наука, просто она гораздо более интерпретируемая. Криминология включает в себя широкий спектр дисциплин для понимания и предотвращения преступлений. Криминология изучает причины, по которым люди совершают преступления, а также как снизить и предотвратить преступность, как помочь как потерпевшим, так и правонарушителям, вовлеченным в систему уголовного правосудия.

Достижения криминалистики используются в криминологических исследованиях. Речь идет о криминологической теории механизма индивидуального преступления, отражающей перечень положений криминалистической теории способа совершения преступлений.

Положения УИП актуальны для криминалистики при разработке методик раскрытия и расследования преступлений, которые были совершены в исправительных учреждениях. Однако АП не относится к числу «криминальных», ее положения, особенно содержащиеся в специальной части, которая рассматривает вопросы организации деятельности органов внутренних дел, не могут игнорироваться криминалистикой при разработке ее методических рекомендаций.

Криминалистика относится к применению научных методов, процедур и техник, направленных на распознавание, идентификацию, индивидуализацию и оценку вещественных доказательств путем применения естественных наук к вопросам права. Поскольку судебная экспертиза включает в себя научный анализ доказательств, она играет жизненно важную роль в системе правосудия различных стран мира.

Закон признает важность судебно-медицинских доказательств при возбуждении уголовных дел. Когда научные методы используются неукоснительно, без предвзятости или предубеждения, они могут предоставить убедительные доказательства для раскрытия и доказательства преступления. Помимо тестирования ДНК, которое по-прежнему пользуется широкой поддержкой в судах, в уголовных процессах по всему миру регулярно используется множество старых, более приземленных методов. Возможно, самая старая судебно-

медицинская техника включает идентификацию отпечатков пальцев и ладони, которая восходит к китайцам еще в 650 году нашей эры.

Правовая система четко понимает роль судебных доказательств в уголовных процессах. Это потому, что при использовании научных методов не так много места для предвзятости или дискриминации. Вот почему профилирование ДНК и множество других доказательств судебной экспертизы широко признаются в судах по всему миру.

Свидетельские показания широко используются во всем мире как для осуждения, так и для оправдания подозреваемых. Таким образом, количество лабораторий судебной экспертизы за последние несколько десятилетий увеличилось по всему миру. Кроме того, были приняты специальные законы для улучшения предоставления судебно-медицинских услуг в некоторых странах. Это обеспечивает большую уверенность в раскрытии преступлений, и, как следствие, количество обвинительных приговоров может возрасти. В таких актах большое внимание уделяется своевременному и качественному управлению местом преступления.

Свидетельства экспертов являются важным источником информации в международном уголовном судопроизводстве, и судебно-медицинская экспертиза не является исключением: специальные судебные процессы и решения основывались на результатах эксгумаций и экспертиз.

Криминалистика, будучи научным методом, является благом для системы уголовного правосудия. Криминалистика представляет собой интеграцию почти всех научных навыков и выступает в качестве важного и квалифицированного инструмента, который делает возможным отправление правосудия в уголовном, гражданском, законодательном и социальном контекстах. В настоящее время криминалистика представляет собой высокоразвитый исследовательский метод, используемый в уголовных и гражданских делах, способный решать важнейшие вопросы и являющийся неотъемлемой частью системы уголовного правосудия.

Литература и примечания:

[1] Криминалистика: учебник для магистратуры / под общ. ред. И. В. Александрова. – М.: Юрайт, 2014. – 336 с.

[2] Падей А.С. Понятие и система принципов криминалистики // *Legea și viața* («Закон и жизнь»). – 2014. – Вып. 8/2. – С. 118-122.

[3] Потапов С.М. Принципы криминалистической идентификации // *Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)*. – 2015. – №12. – С. 200-211.

[4] Рожков А.Ю. Криминалистическое обеспечение гражданского и арбитражного судопроизводства: дис.... канд. юрид. наук. – Воронеж, 2013. – 21 с.

[5] Савельева М.В., Смушкин А.Б. Технологизация криминалистики // *Вестник Саратовской государственной юридической академии*. – 2017. – 5 (118). – С. 254-258.

© К.С. Безребров, 2020

*М.А. Варламова,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: varlamova_mashaa@mail.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ВОВЛЕЧЕННОГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям производства допроса в отношении несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступления. В частности, проанализированы следственные ситуации, возникающие при допросе несовершеннолетнего и алгоритм действий следователя при каждой из них, а также выявлены проблемы участия педагога и психолога при допросе несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступления.

Ключевые слова: несовершеннолетний, вовлечение, преступление, допрос, следственные ситуации, педагог.

Расследование уголовных дел, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления не обходится без такого следственного действия, как допрос. Его эффективность зависит не только от знания уголовно-процессуального права, но криминалистики и психологии.

В процессе подготовки к допросу следователю необходимо установить личностные характеристики несовершеннолетнего, а также выяснить, какой образ жизни он ведёт, есть ли любимые занятия или увлечения. Сбор таких данных необходим, поскольку психические особенности подростка могут оказывать существенное влияние на восприятие и запоминание им обстоятельств, интересующих следствие.

Кроме того, уместно собрать сведения о том, как у несовершеннолетнего складываются отношения в семье. В

зависимости от характера взаимоотношения в семье, следовательно нужно определиться, кого вызвать на допрос в качестве законного представителя, мать или отца, то есть, кому несовершеннолетний наиболее доверяет и сможет при нём давать правдивые показания. Так же следует выяснить у законного представителя, с какими трудностями в воспитательном процессе сталкивались и сталкивались ли вообще, какие методы воспитания принимались, с кем проводит свободное время несовершеннолетний, кто оказывает положительное/отрицательное влияние и так далее.

Помимо отношений в семье, нужно выяснить, как складываются взаимоотношения несовершеннолетнего в школе/колледже. Стоит насторожено относиться к таким сведениям, так как сверстники несовершеннолетнего не всегда дают правдивые показания, думая, что их потом будут осуждать, дразнить, но при этом они могут знать намного больше о поведении и образе жизни вовлеченного, нежели родители и педагоги. В первую очередь, целесообразно выяснить взаимоотношения допрашиваемого и вовлеченного, были ли ссоры между ними, как часто проводят время вместе, входит ли кто-нибудь ещё в их компанию, кто является лидером, как подозреваемый проводит свободное время, есть ли в кругу его общения взрослые, с которыми он общается, в каких взаимоотношениях с ними состоит и так далее.

При допросе педагога нужно выяснить, в каких отношениях несовершеннолетний состоит со сверстниками, педагогами, много ли друзей в учебном заведении, были ли случаи, когда подросток вступал в драки, меры которые предпринимались педагогическими работниками, кто является авторитетом для подростка в школе, проявляют ли родители интерес в обучении и так далее.

После изучения сведений о личности несовершеннолетнего, необходимо определить круг лиц, которые будут принимать участие в данном следственном действии. В первую очередь, следователь должен решить вопрос об участии в допросе педагога или психолога.

Согласно ч. 1 ст. 191 УПК РФ при проведении допроса с участием несовершеннолетнего, не достигшего возраста 16 лет

либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно [1].

Следует обратить внимание на то, что понятие «педагог» закреплено в ст. 5 УПК РФ, в то время, как понятие «психолог» в УПК РФ отсутствует. Педагог – педагогический работник, выполняющий в образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, обязанности по обучению и воспитанию обучающихся. Т. Бородкина дала понятие «психолог», в её понимание психолог – лицо, обладающее специальными знаниями в области психологии, привлекаемое сторонами или судом для производства процессуальных действий по уголовному делу с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, потерпевшего или свидетеля, а также для решения иных вопросов [2].

С.А. Роганов и Т.Л. Константинова считают, что нужно исключить из УПК РФ понятие «педагог» и привлекать педагога в качестве свидетеля [3]. Поддерживая их мнение, полагаем, что психолог наиболее полезен следствию, нежели педагог, так как именно психолог может различать эмоциональные состояния несовершеннолетнего, и помочь преодолеть трудности в общении со следователем. В свою очередь, педагог может не в полной мере оказать помощь следствию, ведь для того чтобы помочь несовершеннолетнему пойти на контакт со следователем нужны специальные научные познания в области детской и подростковой психологии.

Готовясь к допросу несовершеннолетнего, следователь должен решить не только вопросы, связанные с участием в нем третьих лиц, но и продумать тактику допроса учитывая требования ст. 425 УПК РФ (допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности не более 4 часов в день). Необходимо сформулировать вопросы, которые будут поставлены перед несовершеннолетним, направленные на установление роли взрослого.

В результате изучения практики расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, наиболее типичными при проведении допроса

несовершеннолетнего, являются такие следственные ситуации, как:

1. Несовременнолетний раскаивается в содеянном, даёт правдивые показания, идёт на контакт со следствием.

В данной ситуации проблемой является то, что несовершеннолетний может заблуждаться в отдельных обстоятельствах дела, поэтому следователь должен насторожено относиться к данным показаниям.

Для начала нужно установить способ вовлечения несовершеннолетнего в преступление, было ли в отношении него оказано физическое или психическое воздействие. К способам можно отнести обещание, обман, угрозы, подкуп, возбуждение чувства мести и так далее.

Так, из приговора Октябрьского районного суда г. Красноярска №1-627/2019 от 6 декабря 2019 г. по делу №1-627/2019 следует, что у В.Ю. Плишкина возник умысел, направленный на вовлечение несовершеннолетнего в совершение с ним в группе лиц по предварительному сговору тайного хищения имущества. Несовременнолетний стал отказываться от совершения кражи, на что В.Ю. Плишкин высказал угрозу применения насилия в отношении несовершеннолетнего путём нанесения ему ударов, после чего, несовершеннолетний, учитывая поведения В.Ю. Плишкина и высказанную им угрозу нанесения ему ударов, согласился совершить кражу имущества [4].

Кроме того, необходимо выяснить, почему несовершеннолетний согласился на совершение преступления, что ему мешало противостоять взрослому, как давно подросток знаком с ним, мог ли взрослый знать возраст несовершеннолетнего (по внешнему виду, общению, совместному времяпрепровождению и т.д.), видел ли вовлекший документ, подтверждающий возраст несовершеннолетнего, знал ли место, где учится вовлеченный, а также у подростка необходимо выяснить осознавал ли он фактический характер и общественную опасность своих действий.

2. Несовременнолетний не идёт на контакт со следствием, не признаёт участие взрослого в совершенном преступлении, имеются пробелы в системе доказательств.

В данной ситуации следователю необходимо умело использовать даже минимум доказательств, которыми он располагает, сочетать их так, чтобы в совокупности они оказали решающие психологическое воздействие на несовершеннолетнего.

Можно использовать тактический приём, который предлагает Д.Ф. Флоря, «создание преувеличенного представления об осведомленности следователя, который заключается в том, что допрашивающий, тактически правильно используя недостаточную для изобличения допрашиваемого сумму доказательств, а также факторы внезапности, неподготовленности подозреваемого к лжи, неосведомленности относительно имеющейся у следователя информации, создает в его воображении преувеличенное представление относительно объема и значения доказательств, на основе чего несовершеннолетний приходит к убеждению о бесполезности заперательства и обмана» [5].

3. Несовершеннолетний не идёт на контакт, не признаёт участие вовлекшего в совершенном преступлении, но у следствия есть все доказательства причастности взрослого к преступлению.

В данной ситуации нужно сделать акцент на полученных доказательствах. Целесообразно предъявлять доказательства в нарастающем темпе. Сначала предъявить незначительные доказательства, которые не будут оспорены допрашиваемым, далее предъявить более значимые, тем самым следователь может пресечь ложные показания несовершеннолетнего, поскольку ему будет затруднительно перейти к неискренним показаниям, и велика вероятность, что подросток запутается и поймет, что сам себе противоречит.

Если подросток колеблется в даче правдивых показаний, либо нерешительно отвечает, то нужно использовать решающее доказательство, при этом целесообразно использовать тактику неожиданной демонстрации несовершеннолетнему изъятых вещественных доказательств.

Таким образом, расследуя уголовные дела, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления, следователю необходимо изучить психологические особенности

несовершеннолетнего, определить круг лиц, которые будут принимать участие в данном следственном действии, а также тщательно обдумать тактику проведения допроса.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 ноября 2001 г.: введен в действие с 1 июля 2002 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] Бородкина Т. Участие психолога в подготовке к допросу // Уголовный процесс. – 2008. – №3. – С. 71.

[3] Роганов С.А. К вопросу об участии педагога при производстве допроса / С.А. Роганов, Т.Л. Константинова // Ленингр. юрид. журн. – 2015. – №2 (40). – С. 200-205.

[4] Приговор №1-627/2019 от 6 декабря 2019 г. по делу №1-627/2019 //URL: <https://sudact.ru/regular/doc/VNOeP5qFTKoi/> (дата обращения: 15.10.2020).

[5] Флоря, Д.Ф. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений. Дис... канд. юрид. наук [Текст] / Д.Ф. Флоря. – М., 2003. – 198 с.

© М.А. Варламова, 2020

*М.Р. Гедиев,
магистрант 1 курса
юридического института,
e-mail: gedievmagomet@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Лопашенко,
д.ю.н., проф.,
Северо-Кавказская государственная академия,
г. Черкесск*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Аннотация: данная статья посвящена анализу состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 108 УК РФ, который достаточно сложен. На практике часто очень сложно определить, было ли допущено превышение пределов необходимой обороны или нет, так как правомерное поведение лица отличается от неправомерного во многих случаях всего лишь по одному признаку объективной или субъективной стороны. Наиболее распространенной ошибкой в практике является сужение права на необходимую оборону, в результате чего лишение жизни в состоянии необходимой обороны признается убийством, совершенным при превышении пределов необходимой обороны.

Ключевые слова: превышение пределов необходимой обороны, убийство, состав преступления, драка, разграничение.

В основном ошибки в разграничении акта необходимой обороны и убийства при превышении пределов необходимой обороны являются производными от проблем в понимании и регламентации института необходимой обороны и в нем – превышения пределов необходимой обороны. Констатируя состояние необходимой обороны, работники следственных и судебных органов неправильно решают вопрос о том, имело ли место превышение ее пределов. Вызывается это недостаточной теоретической подготовкой, либо ошибками, допущенными при установлении обстоятельств дела.

По ряду объективных и субъективных признаков убийство при превышении пределов необходимой обороны может граничить с такими составами преступлений как: убийство без отягчающих обстоятельств ч. 1 ст. 105 УК РФ, убийство при отягчающих обстоятельствах – ч. 2 ст. 105 УК, убийство в состоянии аффекта – ст. 107 УК РФ. По мнению Э.О. Кабурнеева, «исходным моментом квалификации действий лица по ч. 1 ст. 108 УК РФ является, прежде всего, установление возникновения права и фактического состояния необходимой обороны у предполагаемого субъекта преступления» [1, с. 33].

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» разъяснялось, «что убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, а равно при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, подлежит квалификации по соответствующей части ст. 108 УК РФ и в тех случаях, когда оно сопряжено с обстоятельствами, предусмотренными в пунктах а, г, е ч. 2 ст. 105 УК РФ...» [2]. Это же положение закреплено в п. 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)», где указано, что по смыслу закона убийство не должно расцениваться как совершенное при квалифицирующих признаках, предусмотренных п. п. а, г, е, н ч. 2 ст. 105 УК РФ, ... если оно совершено в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения либо при превышении пределов необходимой обороны [3].

В том случае если виновное лицо руководствовалось целью предотвратить общественно опасное посягательство в отношении него самого, третьих лиц, защищает интересы общества и государства, но в результате превышает пределы необходимой обороны и причиняет смерть посягающему, его деяния следует квалифицировать по ч.1 ст.108 УК РФ. Как отмечает Н.А. Лопашенко, следует обратить внимание на то, что «общественная опасность посягательства усугубляется тем, что вред правоохраняемым интересам может быть причинен или

причиняется немедленно» [4, с. 601]. Если не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то действия обороняющегося являются законными даже в том случае, если наступила смерть посягающего. Когда посягательство было окончено или же миновала реальная угроза его совершения и обороняющееся лицо знало об этом, но все равно причинило смерть посягающему, нельзя говорить о том, что оно руководствовалось целями и мотивами, направленными на предотвращение посягательства. Его действиями руководят уже совсем другие мотивы, например, желание отомстить данному лицу. И в том случае если в его действиях нет отягчающих признаков, деяние следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Сложным вопросом является разграничение убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны с убийством, произошедшем в драке. По общему правилу убийство, совершенное в драке, следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ, если не присутствуют отягчающие признаки, предусмотренные ч. 2 ст. 105 УК. В свое время С.В. Бородин отмечал, что мотивы и цели, которые преследуются при убийстве, совершенном в состоянии необходимой обороны, являются различными [5, с. 25]. При обороне лицо защищает свои интересы, интересы третьих лиц, общества и государства, в то время как мотивом убийства в драке достаточно часто является убийство из хулиганских побуждений. Поэтому для разграничения этих двух составов необходимо установление этого обстоятельства. Если же во время расследования убийства станет известно, что обороняющееся лицо, убившее в драке, ранее было подвергнуто нападению со стороны потерпевшего, а соответственно защищало себя и действовало в рамках необходимой обороны, то деяние правильным будет квалифицировать по ч. 1 ст. 108 УК РФ и решить вопрос о наличии или отсутствии умысла на совершение убийства и с учетом этого привлекать к уголовной ответственности. Необходимо четкое установление обстоятельств совершенного преступления, а также мотивов и целей деяния, только тогда возможно будет правильно отграничить убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108

УК РФ), от убийства в драке (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

Преступления, совершенные с превышением пределов необходимой обороны, всегда имеют извинительный мотив. В рассматриваемом случае в содержание мотива преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 108 УК РФ, входят такие побуждения, как сознание морального долга, сочувствие жертве нападения, чувство самосохранения и т.п. Имея в целом более извинительный по характеру мотив, и более высокую общественно полезную цель, убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, является сравнительно менее опасным преступлением, что отражено законодателем в санкции ч.1 ст.108 УК РФ.

Резюмируя изложенное, можно заключить, что правильный вывод о соблюдении пределов необходимой обороны, как обоснованно отмечается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ по конкретному уголовному делу, зависит от ответа на вопрос, имел ли обвиняемый, с учетом конкретных обстоятельств дела, реальную возможность эффективно отразить посягательство иным способом, с причинением посягающему меньшего вреда, чем причинил, а если имел, то почему не воспользовался такой возможностью [6].

Таковым представляется механизм установления юридически значимых объективных признаков уголовно-наказуемого превышения пределов необходимой обороны. Подводя итог исследованию вопросов квалификации убийства при превышении пределов необходимой обороны следует констатировать, что лишь при выявлении всех представляющих важность в юридическом отношении обстоятельств дела и их всестороннем исследовании и объективном анализе может быть произведена достоверная юридическая оценка совершенного деяния.

Литература и примечания:

[1] Кабурнеев Э.О некоторых проблемах квалификации причинения смерти при превышении пределов необходимой обороны // Уголовное право. 2006. №6. С. 33-37.

[2] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от

27.09.2012 №10 применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление // Бюллетень Верховного Суда РФ, №11, ноябрь, 2012.

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, №3, 1999.

[4] Лопашенко Н.А. Исследование убийств: закон, доктрина, судебная практика: монография. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 656 с.

[5] Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни и здоровья. – М., 2015 г. – 253 с.

[6] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. №19 г. Москва «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // <https://rg.ru/2012/10/03/plenum-dok.html> (дата обращения: 28.09.2020)

© М.Р. Гедиев, 2020

*К.Ж. Есентаева,
2 курс магистранты
мамандық «Құқықтану»,
e-mail: karo_9_6@bk.ru,
науч. рук.: А.Н. Табулденов,
т.ғ.к.,
А. Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті,
Қазақстан, қ. Қостанай*

МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ: ӘЛЕМДІК ТӘЖІРИБЕ МЕН ҚАЗАҚСТАН

Түйін: осы мақалада Мемлекеттік қызметтің әлемдік тәжірибегі рөлі ерекше назар аударылады.

Кілт сөздер: мемлекеттік басқару, мемлекеттік қызмет, модель, карьера

Өркениетті елдерде мемлекеттік қызметті реформалау тұрақты сипатқа ие және барлық әкімшілік-мемлекеттік өзгерістердің ажырамас тетігі болып табылады.

Бұл әсіресе мемлекеттік басқарудың дәстүрлі нысандарынан қазіргі заманғы нысандарға, қазіргі заманға көшу жағдайында байқалады, мысалы, XX ғасырдың аяғында Батыс Еуропа мен АҚШ-тың дамыған елдерінде, онда "жаңа мемлекеттік басқару" теориясы іс жүзінде белсенді жүзеге асырыла бастады [1, б.50-53].

Бұл теорияға сәйкес, мемлекеттік қызметті реформалаудың мәні мемлекет өзі жүзеге асыратын функциялардың бір бөлігін нарықтық құрылымдарға берген. Негізгі стратегиялық функцияларды өз аппараттарына қалдырып, ол басқарудың негізгі қағидаты мемлекеттік қызметтерді көрсетуге сервистік көзқарас болған ұйым ретінде әрекет етуі керек еді. Осылайша, мемлекет үлкен тиімділікті, икемділікті және Мемлекеттік қызметтерді тұтынушы азаматтармен тығыз байланысты қамтамасыз етуге тырысты.

Іс жүзінде "жаңа мемлекеттік басқару" теориясы мемлекеттік қызметті реформалаудың бірнеше моделін

тудырды. Ұлыбритания мен АҚШ, Франция, ГФР, Қытай, Жапония және Оңтүстік Кореяның саясаттану мектептері аясында мемлекеттік қызметтің дәстүрлі "нарықтық", "қатысушы", "икемді" және "реттелмейтін" модельдері бар.

"Нарықтық Мемлекеттік қызмет" моделі АҚШ – та жүзеге асырылды. Мемлекет тиісті қызметтерді ұсынатын "сервис орталығы" ретінде мемлекеттік басқарудың салалары мен деңгейлері бойынша сараланған толық міндеттемелерді айқындайды. Бұл модель тиісті біліктілігі бар азаматтарды даярлауды, мемлекеттік және азаматтық бақылау тетіктерін әзірлеуге, Мемлекеттік қызметтерді орындау сапасын бағалауға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

"Қатысушы" мемлекеттік қызмет моделі белгілі бір дәрежеде Ұлыбританияда, ГФР-да, Францияда іске асырылған. Бұл мемлекеттік лауазымдарды атқаратын адамдар қызметінің тиімділігіне әсер ететін бейресми тетіктер негізінде жария қызмет институтын іске асыру моделі.

"Икемді" Мемлекеттік қызмет моделі – бұл барлық лауазымдар үшін сіңірген еңбегі негізінде лауазымға тағайындау жүйесі, сондай-ақ "іріктеудің әмбебаптығы" критерийлеріне қол жеткізуге мүмкіндік беретін сіңірген еңбегі негізінде персоналды іріктеуді ұйымдастыру. Бұл жағдайда "икемділік" әр үміткер мемлекеттік қызметтің кез-келген лауазымына орналасуға үміткер бола алады. Халықаралық тәжірибеде ол ең тиімді модельдердің бірі болып саналады.

"Реттелмейтін" Мемлекеттік қызмет моделі – азаматтық қызметке кадрларды тарту – белгілі бір дәрежеге ашық түрде жетуге сипатталады. Бұл жаңа кадрларды іріктеу өлшемшарттары кандидаттардың басқарушылық жұмыс тәжірибесіне және мемлекеттік қызметте жоқ адамдардың бос лауазымдарға орналасу конкурсының ашық түріне негізделгенін білдіреді.

Әр түрлі саясаттанушылар дәл осы модельдерді Мемлекеттік қызметтің романо-германдық(карьералық) және англо – саксондық (позициялық) модельдері ретінде ұйымдық-құқықтық құрылымы бойынша жіктейді [2, б.59-83].

Әлемде шарифат (ислам елдері), Шығыс Азия немесе

элиталық (Азия – Тынық мұхиты елдері) модельдері де бар. Соңғысы мемлекеттік қызметшілерді жоғары материалдық ынталандыруға және қоғам тарапынан тұрақты бақылауға бағытталған.

ҚХР мен Кубада мемлекеттік қызмет партиялылық, номенклатура, әкімшілік иерархия және централизм қағидаттарына негізделген.

Әр қоғамның, әрине, әлеуметтік-экономикалық құрылымда, ұлттық философияда, нанымда, дәстүрде өзіндік ерекшеліктері бар.

Сонымен бірге оларды саяси, мәдени және басқа салада жақындастыратын жалпы белгілер байқалады. Осы себепті әртүрлі елдердегі мемлекеттік қызметтің қолданыстағы модельдері оны ұйымдастырудың белгілі бір принциптерін, мысалы, кадрларды іріктеу, оқыту, жоғарылату сияқты мәселелерге өзара бейімдей алады.

"Позициялық" модельде барлық деңгейдегі мемлекеттік қызметшілерді қатаң конкурстық іріктеу қағидаты негізінде бірқатар елдерде қолданылады.

Көптеген дамыған елдерде мемлекеттік қызметті басқарудың арнайы заңдары немесе кодекстері қабылданған, тиісті өкілеттіктері бар арнайы уәкілетті органдар құрылған.

Мысалы, Австралияда Мемлекеттік қызмет істері жөніндегі уәкіл жыл сайын ел Парламенті алдында осы саладағы істердің жай-күйі туралы есеп беріп, ведомстволардың елдің мемлекеттік қызмет құндылықтарын ұстануына, мінез-құлық нормалары кодексінің сақталуын қамтамасыз ету үшін олардың жүйелері мен рәсімдерінің жеткіліктілігіне баға беруі тиіс.

Финляндияда үкімет жоғары дәрежелі мемлекеттік қызметшілерді іріктеудің өлшемдері мен тәртібін қайта қарауға жауапты.

Жоғары шенеуніктер елдің даму стратегиясын әзірлеуде маңызды рөл атқаратындықтан, бірқатар елдерде жоғары шенеуніктер қызметтері (Жаңа Зеландия, Ұлыбритания, АҚШ, Оңтүстік Корея, Венгрия, Австралия) құрылды, тиісінше олардың еңбегіне ақы төлеу деңгейі неғұрлым жоғары [3, б.107-121].

Мемлекеттік қызметшілердің ерекше мәртебесі әртүрлі елдердегі азаматтар арасында тең емес баға береді.

Егер Сингапурда Мемлекеттік қызмет артықшылық болып саналса және қоғам оны мақтан тұтса [4], онда Германияда, бірқатар Батыс Еуропа елдеріндегідей, ерекше мәртебеге ие мемлекеттік қызметшілердің арнайы түрі ретінде бюрократияны жою мәселесі жиі талқыланады. Шенеуніктердің артықшылықтарын жою немесе айтарлықтай шектеу талаптары жиі кездеседі.

Мемлекеттік қызметтің әлемдік практикасының жалпы және тән белгісі азаматтық қызмет жүйесіндегі саяси тағайындаулардың рөлі мен кәсіби партиядан тыс бюрократия, азаматтық қызметтің ашықтығы мен демократиясының күшеюі, оның азаматтар мен қоғамның қажеттіліктері мен мүдделеріне "жауаптылығы" арасындағы тепе-теңдікті іздеу болып қала береді.

Мемлекеттік қызметті деполитизациялау-бұл бүгінгі күні әлемнің көптеген елдерінің мемлекеттік басқару практикасындағы ең маңызды үрдіс.

Халықаралық тәжірибені талдау демократиялық мемлекеттердің мемлекеттік қызметінің негізі меритократияға негізделген жүйе екенін көрсетті:

– Мемлекеттік қызметке кіру және Мемлекеттік қызмет бабында ілгерілету кезінде міндетті конкурстық іріктеу;

– мемлекеттік қызметшілердің құқықтық және әлеуметтік қорғалуы;

– тең жұмысты орындағаны үшін тең еңбекақы;

– өз қызметінде тиімді нәтижелерге қол жеткізетін мемлекеттік қызметшілерді көтермелеу;

– мемлекеттік қызметшілерді олардың қызмет нәтижелерін жақсарту мақсатында тұрақты оқыту.

Бүгінгі таңда Сингапурдың мемлекеттік қызметі Азиядағы ең тиімділердің бірі болып саналады. Бұл тиімділік қатаң тәртіптің, шенеуніктердің сенімділігі мен еңбексүйгіштігінің, сыбайлас жемқорлықтың төмен деңгейінің, меритократия қағидаттары негізінде неғұрлым қабілетті кандидаттарды жұмысқа қабылдаудың салдары болып табылады. Ел үкіметі жақсы беделге ие, ағартушылық іс-шаралар мен жариялылық

арқылы қол жеткізілетін қоғамдық қолдау; қатаң, бірақ қажетті шараларды қабылдайтын халықтың тәртібі [76].

Сингапур әлемде және мемлекеттік басқару органдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің тиімді жүйесімен танымал. Ол сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің тиімді тетігін құрудың арқасында Швеция, Дания, Финляндия, Нидерланды, Израиль, Канада, Жаңа Зеландия, Норвегия, Люксембург, Австралия сияқты ең таза мемлекеттердің қатарында тұр.

"Мемлекеттік қызметші" термині Қытайда жақында пайда болды, "кадр қызметкерлері" деген жалпы ұғымнан бөлініп, әкімшілік аппаратта тек штаттық лауазымдарды атқарады [5].

Бұл жерде мемлекеттік қызметшінің мәртебесі де құрметті, өйткені ол оған билік пен артықшылықтар береді. Оларды белгілі бір дәрежеде шектеу үшін Си Цзиньпин басқарған жаңа үкімет мемлекеттік қызметкерлер үшін мемлекеттік бюджеттен төленген азық-түлік шығындарының максималды бағасын белгілейтін заң қабылдады. Мемлекеттік қызметшілердің құқықтары мен міндеттеріне байланысты барлық аспектілер мен ережелер мемлекеттік қызметшінің мәртебесін пайдакүнемдік ниетпен пайдалану мүмкіндігін барынша азайту мақсатында нақты жазылған. Осыған байланысты Қытайдың мемлекеттік қызметіндегі туыстық қатынастарға қатысты аспект қызықты. Заң ерлі-зайыптыларға, тікелей және бүйірлік қан туыстарына үш ұрпақ ішінде, сондай-ақ күйеуі мен әйелі жағынан жақын туыстарына тікелей бағынышты лауазымдарды атқаруға тыйым салады.

Оңтүстік Кореяда мемлекеттік қызметтің негізгі реформаларының қатарына 1999 жылы мемлекеттік аппараттағы жоғары лауазымдарға үміткерлерді іріктеу принципін өзгертуге мүмкіндік берген "ашық есік жүйесін" (СОД) енгізу жатады. Жабық Кадрлық жүйелері бар көптеген елдерден айырмашылығы, бұл жерде осы лауазымдарға үшінші тарап кандидаттарын тағайындау мүмкін болды. Бұл жүйені қадағалауды жеке және мемлекеттік секторлар арасындағы кадрлардың қозғалысына жәрдемдесу және құзыреттілікті арттыру жөніндегі өз мандаты шеңберінде мемлекеттік қызмет жөніндегі Комиссия (МҚК) жүзеге асырады [6].

Министрлер өз ведомстволарында конкурстарды ашу үшін 3 немесе одан да жоғары санаттағы лауазымдардың 20%-ын бөлуге және КГС-мен келісім бойынша біліктілік талаптарын белгілеуге тиіс. Тиісті кандидаттарды іріктеу комиссиялары анықтайды, азаматтар бұл лауазымдарға келісім-шарттар бойынша тағайындалады. Егер мемлекеттік қызметші жүйенің өзінен таңдалса, оны жоғарылату, ауыстыру, кәсіби қатарды өзгерту немесе арнайы жалдау арқылы тағайындайды.

Ашық конкурстық лауазымға тағайындалған мемлекеттік қызметші одан үш жыл бойы ауыстырыла алмайды. Бұл елде мемлекеттік қызметке кадрларды іріктеу кезінде үміткерлер 12 пән бойынша емтихан тапсырады, олардың ішінде Экономика, менеджмент және мемлекеттік басқару бейіндеуші пәндер болып табылады.

Қорытындылай келе, Қазақстанда Мемлекеттік қызметтің айтарлықтай тиімді моделі қалыптасқан. Оның негізі Қазақстанның 2030 Даму стратегиясы, онда негізгі функцияларына дейін шектелген кәсіби мемлекетті құру басымдығы айқындалды. Бұл ретте дамыған елдердің "жаңа мемлекеттік басқарудың" екі басты әлсіз жақтары ескерілді: Мемлекеттік қызметтің нарықтық емес табиғаты, оны нарықтық негізде қайта ұйымдастыру әрекеті арасындағы қайшылық; заңдылықтың әлсіреуі және Мемлекеттік қызметтің жалпы беделінің төмендеуі және мемлекеттік сектордан білікті кадрлардың кетуі. Сондықтан Мемлекеттік қызметтің патриоттық құрамдас бөлігін сақтау-біздің мемлекетіміздің ерекше қамқорлығының мәні.

АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Жапония және басқа да бірқатар елдердің озық тәжірибесін пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет жүйесін жаңғыртуды жүзеге асырады.

Мұның бәрі-мемлекеттік қызметті нығайту, оның әлемдік қоғамдастықтағы беделін арттыру жөніндегі шаралардың қисынды дәйекті жүйесі.

Әдебиеттер тізімі

[1] Тулегулов А.К. Мемлекеттік қызмет: Англия мен АҚШ тәжірибесі // Саясат, 1998. – №6. – Б.50-53.

[2] Василенко И.А. Батыс елдеріндегі әкімшілік-мемлекеттік басқару: АҚШ, Ұлыбритания, Франция, Германия. – М.: Логос, 2001. 200 б.

[3] Туманов В.А. Негізгі капиталистік елдердің мемлекеттік қызметі. – М.: Ғылым, 1977. – 292 б.

[4] Сингапурдың сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы // www.crime.vl.ru.

[5] Страшун Б.А. Шет елдердің конституциялық (Мемлекеттік) құқығы. Көлемі 2. – М.: Бек, 1995. – 448 б.

[6] Турисбеков З.К., Акчурин А.Н. Касымбеков Б.А., Турисбек а. з. Мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет (отандық және шетелдік тәжірибе). – Астана: Сарыарқа, 2004. – 308 б.

© К.Ж. Есентаева, 2020

*К.С. Жумабаева,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: karina.zhumabayeva@bk.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЕЙ И ПОТЕРПЕВШИХ

Аннотация: в статье исследованы криминалистические и уголовно-процессуальные положения, касающиеся института допроса свидетелей и потерпевших, раскрывается предмет показаний потерпевшего и свидетеля, анализируются спорные аспекты, связанные с оценкой показаний, как источника доказательств, разрабатываются рекомендации по повышению качества проведения данного следственного действия в отношении потерпевшего и свидетеля.

Ключевые слова: допрос, потерпевший, свидетель, расследование, следователь, судебное заседание

Показания потерпевшего и свидетеля выступают одним из видов источников доказательств, на основании которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для всестороннего разрешения уголовного дела. Большинство ученых определяют показания потерпевшего в качестве устного сообщения, сделанного в установленном законом порядке лицом, признанном потерпевшим, про любые обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

Согласно Большому Энциклопедическому словарю, свидетельские показания – это «устное сообщение свидетеля об обстоятельствах, имеющих значение для уголовного или гражданского дела» [3]. Показания потерпевшего и свидетеля обладают важным значением для раскрытия и расследования преступлений, построения методики исследования обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Сведения,

которые содержатся в этих показаниях помогают не только моделировать событие преступления, но и разрешать ряд задач относительно его эффективного расследования.

Доказательственное значение в показаниях потерпевшего содержат те сведения, которые не включают в себя различного рода суждения, выводы. Однако, последние также имеют право на существование и являются частью показаний потерпевшего. Отсюда вытекает проблема, которая ставится перед органом расследования или судом – отличать сведения о фактах, которые сообщает потерпевший, от его суждений и выводов.

Информированность потерпевшего относительно фактов, интересующих следствие или суд, как правило, шире, чем информированность свидетеля, так как он, чаще всего выступает очевидцем расследуемого события совершенного преступления. Именно поэтому предмет показаний потерпевшего в отличие от показаний свидетеля охватывает как данные о материальных последствиях расследуемого события, так и данные, в результате которых эти последствия наступили.

Вопрос о значении свидетельских показаний, вызове тех или иных лиц в качестве свидетелей решается органами следствия или суда с учетом конкретных обстоятельств дела. То есть следователь или суд в каждом отдельном случае определяют ценность показаний и необходимость вызова свидетеля для допроса. Показания же потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого всегда имеют значение для решения дела и их вызов для допроса всегда является обязательным. При отсутствии в материалах дела показаний данных лиц будет нарушено требование закона о полном, объективном и всестороннем исследовании материалов дела, что лишает следователя и суд возможности делать верные выводы по данному делу.

Так, из апелляционного постановления Кемеровского областного суда г. Кемерово №22-3141/2015 от 19 июля 2015 г. по делу №22-3141/2015 следует, что судьей Кемеровского районного суда уголовное дело было возвращено прокурору г. Кемерово для устранения препятствий его рассмотрения судом, в связи с тем, что судья считает не основанными на законе выводы суда о нарушении прав потерпевших по настоящему

делу. То обстоятельство, что по делу установлено 337 потерпевших – членов кооператива, а допрошено в ходе предварительного следствия лишь 190 из них [2].

По общему правилу допрос проводится по месту производства предварительного следствия. Следователь вправе, если признает это необходимым, провести допрос в месте нахождения допрашиваемого (ст.187 УПК РФ) [1]. Однако в практике нередко возникают случаи, когда допрашиваемое лицо находится в другом городе или в другой стране. В данном случае ч. 1 ст. 152 УПК РФ предусматривает право следователя поручить производство следственных действий следователю или органу дознания не по месту совершения преступления.

Таким образом, следователь имеет возможность направить поручение о проведении допроса потерпевшего или свидетеля по их месту жительства. Отсюда вытекает проблема с исполнением поручения. Так, практика показывает, что поручения, поступившие из других регионов, исполняются формально, допросы производятся на низком уровне. Это связано с тем, что у лица, выполняющего поручение отсутствует достаточный объем информации о событии, нет личной заинтересованности в расследовании преступления, в отличие от следователя, в производстве которого находится уголовное дело.

Актуальным решением данной проблемы является проведение следователем допроса потерпевшего или свидетеля в режиме реального времени с использованием возможностей видео-конференц-связи. Но действующий уголовно-процессуальный закон предусматривает возможность проведения такого вида допроса только судом на стадии судебного разбирательства.

Еще одной особенностью, которая характеризует отличие показаний потерпевшего и свидетеля, является влияние их процессуального положения на достоверность показаний. Процессуальное положение свидетеля, как правило, не влияет на его отношение к делу и достоверность показаний [4]. Но, это не означает, что свидетель не может иметь заинтересованности в решении дела, но она будет обусловлена не его процессуальным положением, а другими факторами,

находящимися за пределами процессуальных отношений. Что касается потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого, то уже сам факт привлечения данных лиц в этом качестве говорит об их заинтересованности в деле, а это порождает в свою очередь воздействие на достоверность данных ими показаний.

Показаниями свидетеля являются определенного рода сведения, определяющие содержание доказательства, в нашем случае – показаний, информацию о расследуемом событии. Причем такая информация не может быть любой, она может быть получена допрашиваемым при проведении допроса из устной речи свидетеля [5].

На мой взгляд, не совсем точным является указание в литературе на устную форму дачи показаний. Нельзя забывать о том, что свидетель имеет право изложить свои показания собственноручно, а также не следует забывать о лицах, имеющих физические отклонения, которые не позволяют им общаться с помощью устной речи (глухонемые).

Таким образом, допрос потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, является информационно наполненным и психологически напряженным следственным действием, с помощью которого определяют направления дальнейшего расследования. Творческий подход следователя к проведению допроса, знание психологии личности, объединенные со строгим соблюдением норм уголовно-процессуального законодательства, является гарантией обеспечения законности, быстрого и полного установления истины, изобличения виновных и возмещения причиненного преступлением вреда, защиты прав и свобод человека.

Анализ норм УПК РФ, регламентирующих допрос вообще, а свидетеля и потерпевшего в частности, дает основание для рекомендаций о внесении изменений в соответствующие нормы УПК РФ, прежде всего в досудебной стадии, а именно:

а) допросу следует посвятить нормы УПК РФ для свидетеля и для потерпевшего в отдельности;

б) закрепить в правилах допроса положение о проведении следователем допроса потерпевшего или свидетеля в режиме реального времени с использованием возможностей видео-

конференц-связи.

в) закрепить в статьях о правилах допроса свидетеля и потерпевшего права того и другого делать заявления допрашивающему о защите свидетеля, потерпевшего от воздействия на них заинтересованных в этом лиц, т.е. о применении мер, предусмотренных Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Полагаю, что внесение перечисленных дополнений в УПК РФ будет способствовать повышению качества предварительного расследования.

Таким образом, при допросе свидетелей и потерпевших, следовательно необходимо изучить психологические особенности личности, степень информированности о произошедшем, а также тщательно обдумать тактику проведения допроса.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 22 ноября 2001 г.: введен в действие с 1 июля 2002 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] Апелляционное постановление №22-3141/2015 от 23 июля 2015 г. по делу №22-3141/2015 // URL: <http://sudact.ru/regulag/doc/IPdYIcqvKWZd/>

[3] Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А.М. Прохорова. М., 1993. – С. 1180.

[4] Коновалов С.И., Соболев А.В. Правовое положение свидетеля в уголовном судопроизводстве: некоторые дискуссионные вопросы // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2016. №2-2. С. 46.

[5] Рыжаков А.Н. Свидетель и понятой: понятие, права, обязанности. Показания свидетеля. М., 2007. – С. 42

© К.С. Жумабаева, 2020

*К.В. Ивоина,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kseniya_iv@icloud.com,
науч. рук.: Е.А. Петрушина,
к.ю.н., доц.,
СибУПК,
г. Новосибирск*

РОЛЬ ПРАВА В ПОСТРОЕНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена построению информационного общества в России, в частности проанализированы предпосылки для перехода на информационную платформу, а также основные направления совершенствования законодательства в области развития информационного общества.

Ключевые слова: информация, информационное общество, интернет.

Конец XX и начало XXI века характеризуется новым этапом научно-технической революции – внедрением информационных коммуникаций во всех областях жизни (ИКТ) – необходимой основы для перехода к информационному обществу, которое оказывает огромное влияние на все аспекты нашей жизни. Как указано в Декларации принципов информационного общества, статья 2 (Декларация тысячелетия), такие технологии открывают совершенно новые перспективы для более высокого уровня развития [5]. Эта тема в настоящее время очень актуальна, так как развитие информационных технологий должно привести к совершенствованию правовых положений и их применения.

Правовые вопросы, связанные с регулированием информационных отношений при построении информационного общества в России, в настоящее время находятся под пристальным вниманием, поскольку быстро ускоряющиеся информационные и коммуникационные процессы глобализации

превращаются в качественно новое состояние – режим реального времени. Сегодня новые тенденции в развитии информационного права в Российской Федерации обусловлены прежде всего принятием новых федеральных базовых законов «Об информации, информационных технологиях» [1].

Следует признать, что создание правовых основ единого информационного и телекоммуникационного пространства в России тесно связано с международным и зарубежным опытом и должно основываться на принципе систематических и сбалансированных правовых норм с учетом общепринятых принципов и норм международного права. Эта тенденция в развитии информационного законодательства в России особенно очевидна в контексте необходимости принятия законодательства по ряду вопросов, связанных с использованием Интернета в незаконных целях, в частности в террористических и экстремистских целях, которые являются международной проблемой информационных систем. Имеется положительный зарубежный опыт правового регулирования функционирования системы жалоб в отношении информационного содержания, использования инструментов условного доступа с использованием кодов, шифров и паролей, а также функционирования саморегулируемой системы сотрудничества организаций провайдеров и пользователей с правоохранительными органами. Неоспоримый интерес представляют предложения о создании международного органа в рамках Координационного управления интернетом Организации Объединенных Наций (так называемая Международная сеть) с учетом его трансграничного характера. Статья 10 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» предусматривает обязательную идентификацию владельца информации или ее распространителя и запрещает распространение информации, за которую установлена административная и уголовная ответственность [1]. Очевидно, что информационное законодательство Российской Федерации не охватывает весь спектр отношений, связанных с пресечением деятельности нелегальных сайтов. Представляется, что федеральное законодательство должно определить правовой

механизм обнаружения вредоносного содержимого информации в Интернете и установить обязанности поставщиков по удалению информации экстремистского и террористического характера [3]. В отношении информации, в частности информации о деятельности органов государственной власти, так называемой общественной информации, решение этой проблемы необходимо для того, чтобы обеспечить прозрачность в деятельности органов государственной власти, что является предпосылкой для международных обязательств, вытекающих из конвенций Организации Объединенных Наций и Совета Европы против коррупции. Использование информационных технологий должно служить обязательным критерием эффективности работы ведомств, региональных властей и органов местного самоуправления. Поэтому необходимо разработать объективные показатели эффективности для разработки и внедрения этих технологий [2].

Основные направления совершенствования законодательства в области развития информационного общества.

В целом потребности в реализации международно-правовых норм представляется целесообразным продолжать развивать в законодательстве Российской Федерации в области информационной безопасности. Принятие такого правового акта необходимо для разработки и совершенствования соответствующего законодательства Российской Федерации. Между тем, текущее состояние развития федерального законодательства в информационной сфере характеризуется продолжающимся ростом несогласованного законодательства, содержащего дублирующие или часто противоречивые нормы. В быстро развивающейся информационной и телекоммуникационной отрасли регулирование также требует соответствующей динамики и сбалансированного подхода к качеству таких счетов. В то же время регулярное обновление содержания всего объема законодательства в контексте изменения его отдельных стандартов приводит к выводу о необходимости принятия нового кодифицированного акта [4]. Правовой основой систематизации информационного права также является наличие правовых норм, касающихся

информационного пространства в Конституции Российской Федерации. Развитие информационного права и необходимость его систематизации напрямую связаны со многими областями права. Кодификация закона об информации предполагает такую рационализацию правового материала, которая направлена на устранение противоречий, заполнение пробелов и преобразование материала. Следует подчеркнуть, насколько важно для общества регулировать процессы электронной коммерции и защищать право собственности на продукты, генерирующие информацию, личные данные и другую конфиденциальную информацию, включая правительственные, нормативные, коммерческие и другие виды секретов, обеспечение предоставления различных услуг за счет использования дистанционных технологий (образование, медицина, юриспруденция, издательское дело, библиотека, музей и другие услуги) и т.д. Задача совершенствования нормативно-правовой базы информации должна предоставить каждому возможность доступа к информации, идеям и получить знания, чтобы внести вклад в эти области в построении открытого информационного общества.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

[2] Тихомиров, Ю.А. Закон о законах – координатор законопроектной деятельности в государстве. Юстиция. 2005. N 1. С. 25.

[3] Семенов, К.Ю. Правовая информатика. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ 2009 С. 53

[4] Серпухов, А.Н. Стратегия развития информационного общества в России. Информационное право. 2007. N 3(10). С. 35

[5] Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] / ООН: Декларации. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/su_mmitdecl.shtml (дата обращения: 25.09.2020).

© К.В. Иволина, 2020

*К.А. Калашикова,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: статья посвящена анализу основных направлений совершенствования системы предупреждения корыстно-насильственной преступности среди несовершеннолетних на современном этапе. В работе представлено обзорное исследование проблемных вопросов повышения роли организационно-управленческих и технических мер предупреждения рассматриваемой преступности.

Ключевые слова: разбой, несовершеннолетние, преступность несовершеннолетних, преступления против собственности, корыстная преступность, корыстно-насильственная преступность.

На протяжении многих лет проблема преступности несовершеннолетних остается актуальной, поскольку данная категория лиц в силу своей неполной дееспособности принимает более активные действия в совершении преступлений, считая, что за предусмотренные деяния они не будут подлежать уголовной ответственности. Достаточно часто встречаются случаи, когда несовершеннолетние заблуждаются в этом, не зная истинных норм уголовного закона, что приводит их к необдуманным решениям по поводу совершения преступления. Л.Г. Литвяк утверждает, что преступность несовершеннолетних представляет собой часть преступности в

обществе, развивающаяся под воздействием тех же факторов, которые присущи преступности в целом [1, с. 108]. При этом возникает возможность наиболее точного анализа в выявлении факторов и условий, способствующих несовершеннолетним совершать преступления.

Согласно статистике ФСИН от 2019 года количество несовершеннолетних осужденных распределяется в зависимости от совершенного деяния. Из них 101 осуждены за убийство (ст. 105 УК РФ); 99 за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); 172 за изнасилование (ст. 131 УК РФ); 262 за разбой (ст. 162 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ); 156 за кражу (ст. 158 УК РФ). Анализируя статистику, можно сказать, что разбой занимает первое место среди преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Предлагаем ряд основных выводов и предложений по совершенствованию системы предупреждения корыстно-насильственной преступности несовершеннолетних:

1. Несовершеннолетние, которые совершают корыстно-насильственные преступления обладают общими и одновременно характерными только им особенностями, отличающими их от подростков, совершающих иные виды преступлений (как правило, такой подросток самоутверждается, завоевывает и повышает авторитет у сверстников посредством применения жестокости, насилия, публично демонстрирует присвоенное в результате совершенного преступления чужое имущество).

2. В механизме совершения преступления несовершеннолетним преобладают потребности и эмоции, влияние которых на сознание зависит от их интенсивности, содержания и длительности. Состояние гнева, ярости или возмущения, недовольства социальным статусом и уровнем жизни при совершении корыстных и корыстно-насильственных преступлений свидетельствует о «слабой социализации» подростка к окружающей среде и проблемах семейного, нравственно-правового и духовного воспитания.

3. Рассматриваемые преступления обусловлены комплексом причин: социальные, экономические, нравственно-психологические. В этой связи одним из ключевых направлений

реализации Указ Президента РФ №240 (2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства) необходимо обозначить разработку и внедрение на практике современной организационно-правовой модели духовного, правового, культурного и нравственного воспитания детей-граждан России, традиционного семейного воспитания с учетом региональных особенностей различных субъектов Российской Федерации.

4. Качество предупреждения корыстно-насильственных преступлений, совершаемых подростками, может быть эффективным только при осуществлении комплекса мер социально-экономического, нравственно-правового и иного характера. Важное значение имеет социальная защита, которая представляет собой деятельность по адресной социальной и экономической поддержке, оказанию материальной, медицинской и психологической помощи, созданию наиболее благоприятных условий развития для каждого растущего человека.

5. Общесоциальными мерами предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений, совершаемых подростками, являются профилактические мероприятия социально-экономического, политического, воспитательного, правового и организационного характера.

Необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление правового нигилизма, которые бы включали в себя: воспитание уважительного отношения к административному и уголовному законодательству Российской Федерации, регламентирующему различные сферы государственной и общественной жизни; формирование доверия у населения к проводимым государством реформам (в том числе молодежи); информирование граждан о состоянии законодательства об ответственности и последствий за совершение несовершеннолетними разных возрастных групп преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ; демонстрация МВД России и другими субъектами профилактики положительных результатов предупреждения преступлений, широкое освещение в средствах массовой информации и сети «Интернет» данных о количестве раскрытых преступлений [2, с. 34].

6. Наряду с этим необходима системная государственная пропаганда среди молодежи идеологии приоритета духовных ценностей над материальными. Необходимо уходить от повсеместной коммерциализации телевидения, а именно внести изменения в Законе от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации» в части обязанности телеканалов предоставлять определенное время для социальной рекламы и тематических телепередач, проведения «правового ликбеза» для подростков и их родителей, учителей и остальных лиц в доступное и популярное время.

7. В сфере специального криминологического предупреждения ведущая роль отводится территориальным подразделениям полиции.

Для повышения эффективности данного направления:

а) ОВД совместно с органами государственной власти и местного самоуправления необходимо разрешить проблемные вопросы установки в наиболее криминогенных местах городов и населенных пунктов скрытых и открытых систем видеонаблюдения. Игнорирование данной меры, в том числе по причине отсутствия необходимо финансирования, может негативным образом отразиться на криминогенной обстановке.

б) ОВД совместно с общеобразовательными школами и образовательными организациями высшего образования следует активизировать работу по «переключению» внимания подростка с целью формирования у него социально-позитивной ценностно-ориентационной сферы: включение с раннего возраста по месту учета в работу спортивных секций, военно-патриотических клубов и кружков; активное привлечение несовершеннолетних для охраны правопорядка в различных общественных местах.

Литература и примечания:

[1] Литвяк Л.Г. Особенности и характерные черты преступности несовершеннолетних // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016.

[2] Помоголова Ю.В., Демидова О.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних (административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-исполнительный

аспекты): учеб. пособие. Воронеж, 2015.

© *К.А. Калашикова, 2020*

*А.В. Комотёсова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: romasko.anya@mail.ru,
САФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск*

ОБМАН КАК СПОСОБ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: обман достаточно часто используется преступниками для совершения преступлений, при этом в уголовном законе отсутствует его нормативное определение, что порождает проблемы в обнаружении и раскрытии преступлений, совершаемых подобным способом. Данная статья посвящена исследованию обмана как способа совершения преступлений, выявлению его характерных признаков.

Ключевые слова: обман, преступный обман, заведомо ложные сведения, недостоверные сведения, определение обмана, злоупотребление доверием.

Обман является составной частью межличностного общения. Он существовал всегда и умело использовался преступниками. С развитием общества и экономики преступники совершенствовали свои обманные способы совершения преступных деяний, что усложняло обнаружение и раскрытие преступлений и как следствие затрудняло привлечение виновных к ответственности, также становилось сложнее осуществлять профилактику совершения преступлений, совершаемых путем обмана. В большинстве случаев преступники использовали обман в целях личного обогащения.

В настоящее время уголовный закон содержит целый ряд составов преступлений в сфере экономики, которые предусматривают обман как способ совершения преступлений.

Поскольку в современном мире экономика является основой существования любого общества и государства, ущерб от совершения преступлений с использованием обмана причиняется не только отдельным лицам, но государству в целом. При этом раскрываемость подобного рода преступлений

остается на недостаточно высоком уровне. Представляется, что такие трудности вызваны проблемой отграничения преступного обмана от других его видов.

Отличительной чертой обмана является его воздействие на психику человека таким образом, что в сознании обманываемого лица формируется искаженное представление об определенных событиях или вещах, либо сохраняется уже имеющиеся заблуждения с целью совершения общественно опасных деяний.

В сфере уголовно-правовых отношений изучение обмана как способа совершения преступления имеет большое значение, а именно оно позволит закрепить в уголовном законе легальное определение обмана, что поможет решить проблемы, возникающие при квалификации, расследовании и доказывании преступлений, совершаемых путем обмана.

В действующем российском уголовном законе неоднократно упоминается такое понятие, как «обман», но при этом отсутствует его единое нормативное определение. Наряду с этим, имеются указания на некие обманные действия, определения которых также отсутствуют. В качестве примера можно привести составы таких статей Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту – УК РФ), как 170.1, 173.1, 173.2 УК РФ [1].

Уголовно-правовая характеристика преступного обмана играет решающую роль при дифференциации составов преступлений, совершаемых посредством обмана, а также при разграничении преступных деяний от гражданско-правовых деликтов.

Для того, чтобы сформулировать легальное определение обмана и определить его обязательные уголовно-правовые признаки, требуется раскрыть содержание обмана, и понять, является ли он процессом либо результатом определенных действий – состоянием.

Обман всегда представляет собой сознательный волевой акт человека, который направлен на достижение определенной цели. При этом, по мнению Н.О. Машинниковой, в сознании обманываемого лица параллельно существуют два несовместимых представления. Возникает дихотомия в

отражении действительности, в связи с тем, что с одной стороны виновное лицо имеет объективное представление об окружающей действительности (конкретных сведениях, фактах или предметах), а с другой стороны – в его сознании наличествуют противоречащие действительности, то есть ложные, искаженные сведения. В то время как действия виновного лица направлены на сокрытие от потерпевшего объективных представлений действительности и демонстрации недостоверных. Именно поэтому ключевую роль в процессе обмана играет сознание виновного, преследуемые им цели и используемые способы. В свою очередь интересы обманываемого лица противостоят интересам обманщика. Однако о таком противостоянии интересов известно лишь лицу, который использует обман для получения желаемого результата. А потерпевший, находясь в заблуждении и под влиянием обмана, имеет ложное представление о реальных намерениях обманщика. В связи с тем, что воля и волеизъявление формируют единый психический процесс – отношение лица к совершаемому им действию, они не должны противоречить друг другу. В ситуации, когда воля направлена на одно действие, а волеизъявление выражает намерение совершить другое, между участниками сделки могут возникнуть разногласия и даже конфликты, которые будут являться препятствием для ее заключения. Таким образом, противопоставление воли потерпевшего его волеизъявлению образует одно из наиболее важных и неблагоприятных последствий обмана – конфликтоопасность [5].

Наряду с понятием «обман» в уголовном законе встречается понятие «введение в заблуждение». Следует отметить, что данные понятие не тождественны, и их необходимо отграничивать друг от друга.

Обман охватывает не только действие виновного лица, направленные на достижение собственной цели, но и собственно результат – заблуждение потерпевшего.

Здесь важно отметить, что заблуждение не всегда происходит в результате обмана. Обманные действия всегда являются умышленными. Заблуждение же может возникнуть и в отсутствие подобных действий, например, из-за

невнимательности самого потерпевшего, или каких-либо действий преступника, которые не были направлены на искажение действительности, то есть в отсутствие вины.

По мнению О. Белокурова и В. Андреева, объективная сторона обмана состоит исключительно в деянии, заблуждение же представляет собой результат обмана и не является его признаком [3].

Процесс обмана состоит из двух составляющих: во-первых, потерпевший обязательно должен иметь ложное представление об определенных фактах или обстоятельствах, под воздействием которого в итоге формируется его поведение, во-вторых, под таким воздействием потерпевший совершает действия, противоречащие его собственным интересам.

Для определения понятия «обман» Н.О. Машинникова предлагает выделить следующие его характеристики:

- 1) действие;
- 2) умышленное;
- 3) участие в действии двух и более лиц (обманывающих и обманываемых);
- 4) наличие несовпадения искусственно созданного (ложного) представления о предмете с объективной действительностью;
- 5) переход активных обманных действий в статическое состояние обманутого – заблуждение;
- 6) наличие негативных последствий (материальный ущерб) как результат совершенного противоправного действия [4].

Заслуживает внимания позиция В.В. Знакова, который предлагает рассматривать обман в сфере экономических правоотношений через призму двух его смыслообразующих признаков:

1. Обманные действия, при которых один из участников отношений осознанно пытается создать у другой стороны не соответствующее действительности мнение относительно предмета обсуждения, при этом, не подменяя реальные факты. Характерной чертой такого обмана выступает отсутствие прямого искажения истины. Обман в таком случае – это полуправда, изложенная в надежде на то, что потерпевший

сделает из нее неверные выводы, не соответствующие намерениям обманывающего. Положительный результат в данном случае базируется на эффекте обманутых ожиданий, замысел обманывающего состоит в направлении мышления партнера по стереотипному пути часто встречающихся ситуаций.

2. Обман, представляющий собой реальные действия, в процессе которых происходит манипуляция контекстных особенностей, создающих ложное впечатление о ситуации [4].

До сих пор в науке уголовного права является дискуссионным вопрос о том, возможно ли обмануть уполномоченный орган как юридическое лицо.

Пункт 6 Постановления Пленума ВС РФ №48 указал на возможность введения в заблуждение уполномоченного органа. По нашему мнению, такая позиция не согласуется с сущностью обмана, под которым понимают информационное воздействие на психику человека, так как проявление психических процессов у органов государственной власти отсутствует. Представляется, что корректнее будет указать на конкретное физическое лицо, являющееся сотрудником уполномоченного органа.

На основании изложенного, по нашему мнению, наиболее полно раскрывает содержание обмана как способа совершения преступления следующее определение: обман как способ совершения преступления – это умышленное действие либо бездействие лица, направленное на сознательное введение в заблуждение кого-либо относительно определенных обстоятельств, событий, явлений, фактов путем искажения действительного представления о них с целью совершения общественно опасных деяний.

С одной стороны, такая формулировка как «введение в заблуждение» охватывает все формы обмана, включая помимо активных действий обманывающего лица, также умолчание или некую недосказанность о каких-либо фактах или событиях.

С другой стороны, в предложенном определении имеется указание на такую важную характеристику обмана как, способность вызывать у другого лица искаженное представление о тех или иных обстоятельствах.

Помимо этого в определении указана цель совершения обмана как способа совершения преступления и его формы.

В зависимости от формы можно выделить обман, реализуемый путем действия или бездействия.

Обманное действие представляет собой либо введение в заблуждение другого лица, либо в поддержании, укреплении уже имеющегося заблуждения.

Что касается бездействия, то хочется отметить, что обман представляется невозможным при полном бездействии виновного лица, поскольку такой существенный признак обмана как воздействие на сознание потерпевшего в данном случае будет отсутствовать.

Правильнее говорить о частичном бездействии, которое предполагает умолчание о некоторых сведениях, зная о которых потерпевшее лицо не было бы введено в заблуждение.

Содержанием обмана – это ложная, недостоверная, не соответствующая действительности информация. Подобного рода информация может касаться всевозможных вещей, выступающих, например, предметом в договоре, процессов или явлений, конкретных физических и юридических лиц, их субъективных прав и обязанностей, юридических фактов.

Как уже отмечалось выше, обман представляет собой сознательный волевой акт, своего рода информационное воздействие на психику человека, направленный на достижение определенной цели. Интеллектуальная деятельность преступника характеризуется тем, что в его сознании одновременно существуют два противоречивых комплекса представлений: один из них – комплекс правильного, реального отражения действительности, который требуется скрыть; другой – комплекс ложных и недостоверных, не соответствующих действительности представлений, который, наоборот, требуется воспроизвести.

Следовательно, совершая обман, виновное лицо должно осознавать ложность информации, сообщаемой другому лицу, тем самым сознательно вводить его в заблуждение определенным способом.

В каждом случае обман направлен на осознанное введение в заблуждение потерпевшего и побуждение его к той модели

поведения (может быть выражено в форме действия или бездействия), которое наиболее полно отвечает интересам обманываемого. Именно в этом и заключается субъективная сторона любого обмана, которая свидетельствует о том, что обман совершается только с прямым умыслом.

В заключение проведенного исследования представляется возможным сделать следующие выводы. Во-первых, обман оказывает специфическое воздействие на психику человека и состоит в осознанном формировании не соответствующих действительности сведений либо в умышленном поддержании уже имеющихся заблуждений с целью получения необходимой преступнику модели поведения потерпевшего. Во-вторых, одновременно с обманом в уголовном законе предусмотрен способ совершения преступлений – злоупотребление доверием, который, по нашему мнению, не является самостоятельным способом совершения преступлений, а служит одной из неотъемлемых характеристик обмана, поэтому диспозицию статьи 159 УК РФ следует изложить в следующей редакции: «Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана».

Таким образом, для повышения эффективности расследования преступлений, совершаемых путем обмана, и защиты охраняемых уголовно-правовыми нормами прав необходимо выделить и закрепить в уголовном законе признаки обмана как способа совершения преступления.

Отсутствие в УК РФ определения обмана как способа совершения преступления порождает проблемы в доказывании преступных деяний, совершаемых указанным способом.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 13 июня 1996 г.: введен в действие с 1 января 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[2] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Справочно-правовая

система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Белокуров О., Андреев В. Уголовно-правовая оценка обманной деятельности // Уголовное право. 2005. №5.

[4] Знаков В.В. Индивидуальные различия понимания обмана в малом бизнесе // Психологический журнал. 1994. №6. С. 51-60.

[5] Машинникова Н.О. Понятие обмана в уголовном законодательстве России: сравнительно-правовой аспект [электронный ресурс] // Информационный портал: научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-obmana-v-ugolovnom-zakonodatelstve-rossii-sravnitelno-pravovoy-aspekt> (дата обращения 06.10.2020 г.). – Заглавие с экрана.

© А.В. Комотёсова, 2020

*В.П. Лыскова,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: valerylyskova@gmail.com,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЫЕМКИ И ОБЫСКА В ЛОМБАРДЕ

Аннотация: актуальность данной темы заключается в том, что зачастую возникает необходимость в обнаружении и изъятии похищенных предметов, заложенных в ломбард. Вместе с тем, при производстве обыска и выемки в ломбарде возникают проблемы, связанные с недостаточностью их правовой регламентации.

Целью статьи является исследование процедурных проблем производства выемки и обыска в ломбарде, а на их основе внесение предложений по устранению проблем в данной сфере.

Методами исследования являются материалистическая диалектика и частно-научные методы: системно – структурный, сравнительно-правовой, формально-логический и др.

Ключевые слова: обыск, выемка, следственное действие, ломбард, правовые проблемы.

Для решения задач уголовного судопроизводства, а так же для эффективного исследования событий преступления производятся различные процессуальные, следственные действия.

Перечень их регламентирован Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее – УПК РФ), в рамках данного исследования наибольший интерес для нас представляет такие следственные действия как обыск и выемка.

Обыск – следственное действие, заключающееся в принудительном обследовании помещения, местности, и иных объектов, а также физических лиц с целью обнаружения и

изъятия каких-либо материалов, имеющих отношение к делу [1].

Что же касается выемки, то оно означает следственное действие, которое предполагает изъятие предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно известно их местонахождение, а так же у кого они находятся.

Проблемы при производстве выемки и обыска из ломбарда заложенной или сданной на хранение вещи уже являлись объектом исследования и обсуждения среди ученых-правоведов [2].

Производство выемки из ломбарда возможно только на основании судебного решения, однако для производства обыска в ломбарде такого решения не требуется (п. 5.1 ч. 2 ст. 29 УПК РФ). Размышляя над этим правовым пробелом, можно предположить, что законодатель исходил из того, что владельцы ломбардов будут добровольно выдавать предметы и вещи, которые интересуют следственные органы, а оснований для производства обыска в ломбарде нет, так как правоохранительные органы, как правило, обладают необходимой информацией о ценности или вещи, которая находится в ломбарде.

Как отмечает ряд авторов, обращение в суд для производства обыска в ломбарде не требуется [3]. Как отмечалось выше – судебный порядок получения разрешения на производство обыска в помещении ломбарда законом не предусмотрен.

Вместе с тем, в судебной практике имеют место случаи получения следователем судебного решения о производстве обыска в ломбарде. Так, например, Постановлением Северского городского суда Томской области от 15 августа 2014 г. по уголовному делу в отношении Ф. было удовлетворено ходатайство следователя о производстве обыска в ломбарде. Апелляционным постановлением Томского областного суда от 2 октября 2014 г. №22-1662/2014 была подтверждена законность и обоснованность данного постановления судьи Северского городского суда.

Проведенное нами исследование показывает, что в ряде случаев следователь или дознаватель ходатайствуют перед

судом о производстве обыска в ломбарде, утаивая, что он обладает сведениями о наличии конкретного предмета, находящегося в ломбарде. Стоит отметить, что составленный в таком случае протокол обыска, а равно изъятые предметы (ценности) могут признаваться недопустимыми доказательствами.

При наличии подобной информации следователь (дознатель) обязан обратиться в суд с ходатайством о производстве выемки. В случае, если работники ломбарда не выдают указанный предмет, уголовно-процессуальный закон требует, чтобы следователь (дознатель) начал производить обыск применительно к случаям, не терпящим отлагательства [4].

Правоприменительная практика показывает, что в ряде случаев следователем или дознавателем результат обыска в ломбарде оформляется на бланке протокола о производстве обыска в жилище. Возникает и вопрос о законности действий сотрудников правоохранительных органов, которые просят потерпевших выкупить похищенные предметы за свои деньги, а затем эти предметы изымают у потерпевших выемкой в кабинете следователя (дознателя) [5].

В связи со сложившейся правоприменительной и судебной следственной практикой, представляется необходимым внести изменения в уголовно-процессуальный закон, а именно, в п. 5.1 ч. 2 ст. 29 УПК РФ внести положения о том, что судья правомочен принимать решения и давать судебное разрешение на проведение обыска в помещении ломбарда. Так же необходимы разъяснения Верховным Судом Российской Федерации вопросов, касающихся производства выемки и обыска в помещениях ломбарда.

Исходя из вышесказанного, необходимо сделать вывод о том, что решение, проблем, связанных с производством следственных действий в ломбарде позволит еще более надежно защитить права всех заинтересованных лиц, а так же устранить правовые пробелы и коллизии.

Литература и примечания:

[1] Шейфер С.А. Следственные действия. Система и

процессуальная форма. М., 2001.

[2] Осипов А.В. Особенности юридического основания производства обыска, выемки в отношении вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции. Барнаул, 2013. Ч. 1. С. 172-174;

[3] Приговор №1-247/2016 от 20 июля 2016 г. по делу №1-247/2016 //URL: <http://sudact.ru/regular/doc/qKFxQpsulFUw/> (дата обращения: 12.10.2020).

[4] Хайдаров А.А. Проблемы получения следователем (дознавателем) разрешения на производство обыска и выемки в ломбарде // Журнал российского права. 2019. №9. С. 138-144

[5] Чекуров Н.Г. Проблемные моменты в законодательстве, связанные с производством обыска в жилище // Сибирский юридический вестник. 2012. №1. С. 119-121.

© В.П. Лыскова, 2020

*Д.В. Моял,
магистрантка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: dasha_n_tag@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
e-mail: p.kameneva@tmei.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ АЛИМЕНТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ И БЫВШИХ СУПРУГОВ

Аннотация: в настоящей статье проводится анализ положений законодательства об основаниях возникновения и прекращения алиментных правоотношения супругов и бывших супругов.

Ключевые слова: основания возникновения и прекращения алиментов, супруг, бывшие супруги.

Семейный Кодекс РФ (далее СК РФ) [1] в нормах главы 14 поместил положения об алиментных обязательствах супругов (бывших супругов). Они подразумевают возможность привлечения алиментобязанных лиц только при наличии у них достаточных средств для содержания своих супругов, что отличает их от всех прочих подобных обязательств, устанавливающих полное содержание получателя алиментов.

Также примечательным фактом является и то, что семейное законодательство России, помимо алиментных правоотношений, закрепляет и еще одну форму предоставления содержания супругам (бывшим супругам). Речь идет о правоотношениях по предоставлению содержания, возникающих из брачного договора (п. 1 ст. 42 СК РФ).

Алиментные правоотношения супругов и бывших супругов многообразны. Также разнообразны и основания возникновения и прекращения данных правоотношений.

Первым из оснований, порождающих алиментные

правоотношения супругов, можно обозначить присутствие между участниками алиментных правоотношений брачно-семейных (супружеских) отношений на момент взыскания алиментов (супруги) либо до этого момента (бывшие супруги). Приобретение статуса супругов по семейному законодательству РФ возможно только на посредством государственной регистрации брака. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, достижение ими брачного возраста, а равно не должно иметься обстоятельств, предусмотренных в ст. 14 СК РФ, мешающих заключению брака. В случае расторжения брака бывшие супруги при наличии определенных условий также могут вступать в алиментные правоотношения друг с другом. Если же брак был признан недействительным, то согласно п. 4 ст. 30 СК РФ добросовестный супруг может сохранить свое право на алименты, что закрепляется в соответствующем судебном акте.

Нередко в юридической литературе высказывается мнение о необходимости распространения действия алиментных правоотношений на лиц, состоящих либо состоявших в незарегистрированных фактических брачных отношениях (сожительстве). Например, Т.И. Нестерова и Т.А. Сапожникова предлагают применять в таких случаях аналогию закона, предоставляя указанным лицам право заключать соглашения об уплате алиментов[3].

Также, как и в случае с другими алиментными обязательства, аналогичные обязательства супругов (бывших супругов) могут возникать на основании заключенного между супругами соглашения об уплате алиментов либо по судебному акту о взыскании алиментных выплат. Также, как уже говорилось ранее, супруги вправе определить права и обязанности по взаимному или одностороннему содержанию в брачном договоре.

Как уже было сказано выше, одним из условий возникновения алиментных обязательств супругов является наличие у алиментобязанного супруга необходимых средств для предоставления алиментов. При этом несовершеннолетие, нетрудоспособность или недееспособность плательщика

алиментов не исключают его обязанности по уплате алиментов[4]. Термин «необходимые средства», используемый в ст. 89, 90 СК РФ является оценочным. В юридической литературе его нередко связывают с прожиточным минимумом. Иными словами, уплата супругом (бывшим супругом) алиментов не должна снижать его благосостояние ниже прожиточного минимума[5].

Пленум Верховного Суда РФ в п. 43 постановления от 26.12.2017 г. №56 разъясняет, что взыскание алиментов с ответчика в данном случае возможно только, если это не приведет к невозможности удовлетворения жизненных потребностей данного лица и членов его семьи, которых он по закону обязан содержать, за счет средств, оставшихся после уплаты алиментов.

Интересным и уникальным является основание возникновения алиментных обязательств в виде беременности жены (бывшей жены) и наличия общего несовершеннолетнего ребенка в возрасте до трех лет. Воспользоваться правом на алименты в этом случае жена (бывшая жена) может только тогда, когда ребенок является общим и когда он рождается живым.

В юридической литературе высказывалось мнение о том, что в положениях СК РФ наличествует определенная несправедливость, а именно: муж (бывший муж), являющийся отцом ребенка, не имеет права на аналогичное требование и не может взыскать алименты с матери ребенка, отстранившейся от его воспитания, даже если он остался с несовершеннолетним ребенком и в одиночку осуществлял его содержание в течение трех лет после рождения ребенка[6]. Аналогичной позиции придерживается и Ю.В. Чеснокова, считая необходимым дополнить п. 1 ст. 90 СК РФ положением о праве отца общего ребенка, ухаживающего за ним на протяжении 3 лет с момента его появления на свет, обратиться в суд для принудительного взыскания алиментов со стороны матери ребенка[7].

В п. 44 постановления Пленум Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. №56 по этому поводу приводится следующее замечание: «В случае, если уход за общим ребенком супругов до достижения им возраста трех лет осуществляется отцом

ребенка, а мать ребенка устранилась от его воспитания и содержания, исходя из аналогии закона (статья 5 СК РФ) указанный супруг (бывший супруг) вправе обратиться в суд с иском к супруге (бывшей супруге) о предоставлении содержания до достижения ребенком возраста трех лет». И хотя сам факт признания на уровне Пленума Верховного Суда РФ необходимости уравнивать мужчину и женщину в правах в рамках алиментных правоотношений супругов внушает оптимизм, все же, думается, необходимо закрепить соответствующее положение законодательно, т.к. постановления Пленума Верховного Суда РФ не являются нормативно-правовыми актами и давно утратили характер руководящих разъяснений, обязательных для нижестоящих судов.

Нетрудоспособность и нуждаемость супруга (бывшего супруга) как основание возникновения алиментных обязательств по своему содержанию не отличаются от аналогичных оснований в отношении обязательств родителей и детей. В предыдущем параграфе представленной работы оба этих условия были тщательно рассмотрены.

Однако, в качестве нюанса можно выделить тот факт, что утративший трудоспособность и впавший в нужду бывший супруг имеет право на содержание лишь в том случае, когда стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения. Причем, исходя из положений п. 45 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 г. №56, возникновение нетрудоспособности у нуждающегося бывшего супруга до вступления в брак с алиментобязанным лицом не является основанием для отказа в удовлетворении его иска о взыскании алиментов.

Также отдельным условием для возникновения алиментных правоотношений по содержанию впавшего в нужду супруга либо бывшего супруга представляется уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком – инвалидом с детства I группы.

Ребенком-инвалидом согласно ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [2] признается лицо в возрасте до

восемнадцать лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. При достижении таким ребенком восемнадцатилетнего возраста и сохранении инвалидности ему устанавливается одна из трех групп инвалидности в зависимости от степени расстройства функций организма и делается отметка об инвалидности с детства как причине инвалидности. Первая группа инвалидности является наиболее тяжелой, предполагает значительное ограничение жизнедеятельности, требует предоставления постоянной социальной помощи.

Необходимо отдельно отметить и такое условие для возникновения алиментных обязательств в отношении пребывающего в нужде бывшего супруга, как достижение им пенсионного возраста не позднее, чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время. Под пенсионным возрастом в данном случае, по мнению Пленума Верховного Суда РФ, следует понимать достижение истцом общеустановленного пенсионного возраста. Конкретная же продолжительность нахождения супругов в браке для возникновения указанных алиментных правоотношений в законе не указывается. Термин «длительное время», безусловно, относится к оценочным категориям. Соответственно вопрос о достаточной продолжительности брака суд будет решать по своему усмотрению, исходя из анализа всех обстоятельств по делу.

Например, Пленум Верховного Суда РФ в п. 46 постановления от 26.12.2017 г. №56 указывает, что к юридически значимым обстоятельствам, подлежащим установлению судом в целях разрешения вопроса о том, состояли ли стороны в браке длительное время, в частности, относится установление периода (периодов), в течение которого стороны состояли в браке, причин, послуживших основанием к расторжению брака.

В юридической литературе высказываются и различные мнения по поводу конкретной продолжительности брака,

достаточной для возникновения соответствующих алиментных обязательств. Так, С.П. Гришаев предлагает считать длительными брачные отношения, продолжавшиеся 3 и более лет [8], О.А. Кабышев – 5 и более лет [9], М.В. Антокольская – не менее 10 лет [10], М.Г. Столбов – более 10 лет [11], А.М. Рабец – 15 или 20 лет [12], Л.М. Пчелинцева же оставляет вопрос о продолжительности брачных отношений на усмотрение суда [13].

Основания прекращения исследуемых алиментных обязательств отличаются в зависимости от оснований их возникновения. Так, для обязательств, возникших на основании соглашения сторон об уплате алиментов основаниями прекращения обязательства будут выступать согласно п. 1 ст. 120 СК РФ:

- смерть одной из сторон;
- прекращение действия соглашения ввиду истечения его срока;
- прочие основания, закрепленные в таком качестве в соглашении.

Если же взыскание алиментов производилось на основании решения суда об уплате алиментов, то основаниями прекращения алиментных обязательств в данном случае будут выступать:

- смерть плательщика либо получателя алиментов;
- признание судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи супруга (бывшего супруга) – получателя алиментов;
- вступление нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга – получателя алиментов в новый брак.

Кроме того, алиментные правоотношения не смогут продолжаться при исчезновении условий, послуживших основаниями их возникновения. К таким случаям можно отнести:

- снятие с общего ребенка, за которым получатель алиментов осуществлял уход, инвалидности;
- прерывание беременности жены (бывшей жены), получающей алименты на свое содержание;
- смерть ребенка, за которым осуществлялся уход, ранее

трехлетнего возраста;

– исполнение трех лет ребенку, за которым супруг (бывший супруг) – получатель алиментов осуществлял уход.

Отсутствие указанных обстоятельств в перечне оснований прекращения алиментных обязательств, закрепленном в п. 2 ст. 120 СК РФ, объясняется, скорее всего, тем, что законодатель все приведенные обстоятельства рассматривает как прекращение нуждаемости в помощи, которое уже имеет самостоятельное закрепление в соответствующем перечне.

Примечательным для рассматриваемой группы алиментных обязательств является и закрепление в ст. 92 СК РФ ряда обстоятельств, освобождающих супруга от исполнения обязательств содержать своего утратившего трудоспособность и в павшего в нужду супруга, либо выступающих ограничителями продолжительности такой обязанности.

Например, суд вправе применить освобождение от алиментной обязанности к супругу либо установить предельную продолжительность исполнения таковой:

1) если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;

2) непродолжительности пребывания супругов в браке;

3) недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Верховный Суд РФ в постановлении своего Пленума от 26.12.2017 г. №56, а конкретнее в п. 47, акцентирует внимание судов на том, что наступление нетрудоспособности супруга вследствие злоупотребления им спиртными напитками или наркотическими средствами должно быть подтверждено соответствующими медицинскими документами, а факт совершения супругом умышленного преступления, в результате которого он стал нетрудоспособным, – вступившим в законную силу обвинительным приговором суда либо постановлением (определением) суда или постановлением органа предварительного расследования о прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию.

При этом, как уже было сказано выше, освобождение

алиментообязанного супруга (бывшего супруга) от уплаты алиментов является правом, а не обязанностью суда.

Недостойным поведением в семье применительно к супругу, претендующему на алименты, признается злоупотребление алкогольной и (или) спиртосодержащей продукцией, употребление им наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, занятие азартными играми, иное поведение, противоречащее интересам семьи.

Таким образом, основания возникновения и прекращения алиментных обязательств супругов и бывших супругов в российском семейном праве крайне разнообразны и в некоторых случаях требуют законодательного уточнения. Так, на наш взгляд, необходимо в тексте закона определить понятия необходимых средств, нуждаемости, длительности брака, недостойного поведения в семье. Относительно последнего термина возможно обратиться к опыту некоторых иностранных государств[14]. Представляется, что подобная методика расчета нуждаемости может быть разработана и применительно к современным российским реалиям.

Литература и примечания:

[1] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16. [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения – 10.10.2020).

[2] Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №48. Ст. 4563; 2018. №31. Ст. 4861.

[3] Нестерова Т.И., Сапожникова Т.А. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов // Семейное и жилищное право. 2015. №1. С. 23.

[4] Гражданское право: учебник в 3 т. / Под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. Т. 3. С. 560.

[5] Фиошин А.В. Оценочные категории в нормах об алиментных обязательствах супругов // Семейное и жилищное право. 2015. №1. С. 34.

[6] Ибрагимова Н.Ш. Особенности правового регулирования института алиментных обязательств в семейном праве Российской Федерации // Ленинградский юридический журнал. 2013. №2 (32). С. 128.

[7] Чеснокова Ю.В. Правовое регулирование алиментных правоотношений супругов и бывших супругов // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. №3 (16). С. 290.

[8] Гришаев С.П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/57246686/> (дата обращения: 15.04.2019 г.).

[9] Кабышев О.А. Право на алименты: Соглашение об уплате алиментов. Ответственность за неуплату алиментов. Образцы юридических документов. – М.: Приор, 1998. С. 37.

[10] Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. – М.: Изд-во БЕК, 1996. С. 81.

[11] Столбов М.Г. Как увеличить размер алиментов: правовое регулирование, порядок взыскания, размеры алиментов, образцы заявлений и судебных решений. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2005. С. 3.

[12] Рабец А.М. Юридическая обязанность супругов по предоставлению содержания. – Томск: Изд-во Томского университета, 1992. С. 112.

[13] Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма; Инфра-М, 2011. С. 115.

[14] Савельева Н.М. К вопросу об основаниях возникновения и прекращения алиментных обязательств родителей и детей // Современные тенденции развития гражданского и гражданского процессуального законодательства и практики его применения. 2016. Т. 3. С. 332-340.

© Д.В. Моял, 2020

*А.А. Муха,
студент 1 курса
напр. «Юридические науки»,
e-mail: b0005418@g.bstu.by,
науч. рук.: О.В. Инамова,
ст. преп.,
БрГТУ,
г. Брест, Беларусь*

УЧАСТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния процессов трансграничного движения инвестиционного потенциала на инвестиционную безопасность, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны ввоза и вывоза инвестиций, а также рассчитаны показатели, по которым можно оценить степень инвестиционной безопасности региона.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, информационная безопасность, информационные отношения, международный договор, информация

Важную роль для экономического и социально-политического развития не только одной страны, но мирового сообщества играет усовершенствование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Однако развитие ИКТ не только создаёт возможности для экономического развития, роста благосостояния, но и создаёт угрозы международной и национальной безопасности.

Из-за широкого использования информационных технологий, возникает необходимость в принятии мер по защите личности, общества, государства от использования киберпространства в противоправных целях. Вместе с тем, международный характер угроз в информационной области является причиной коллективного взаимодействия государств в

информационной области.

Правовое регулирование информационных отношений представляет собой деятельность законодательных и исполнительных органов государственной власти по разработке, реализации и контролю исполнения совокупности нормативных правовых актов, которые регламентируют практическую деятельность по защите информации личности, общества и государства.

Разработка и усовершенствование законодательной базы информационной безопасности является необходимой мерой, которая удовлетворяет потребность в защите информации при развитии политических, социально-экономических, военных направлений деятельности каждого государства. Важным направлением в обеспечении информационной безопасности в Республики Беларусь было и остается развитие законодательства в информационной сфере.

Только договоры с Российской Федерацией, посвященные проблемам информационной безопасности, относятся к двусторонним договорам Республики Беларусь: Соглашение между Правительством Республики Беларусь и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области защиты информации от 9 июля 1997 г., Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь от 25 декабря 2013 г. «О сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности». К многосторонним международным договорам – Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере информационных технологий. Соглашение от 28 сентября 2018 г. (ратифицировано Законом Республики Беларусь от 16 июля 2019 г. № 207-3), Протокол о взаимодействии государств-членов ОДКБ по противодействию преступной деятельности в информационной сфере от 23 декабря 2014 г. Также стоит указать постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 18 ноября 2005 г. № 26-7 «О гармонизации законодательства государств-участников СНГ в области информатизации и связи». В 2005 году Межпарламентской ассамблеей стран СНГ

был разработан модельный закон «Об информации, информатизации и информационной безопасности». Сегодня действует новый модельный закон от 28 января 2014 г. № 41-15. На его основе был разработан и 10 ноября 2008 г. принят Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации».

В рамках следующих международных организаций: Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) и Организации Договора о коллективной безопасности (далее – ОДКБ), заключены все многосторонние международные договоры Республики Беларусь в информационной сфере. При этом наибольшее количество международных договоров Республики Беларусь, которые затрагивают различные особенности международного сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности, заключено в рамках СНГ.

Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в сфере обеспечения информационной безопасности 2013 г. (далее – Соглашение 2013 г.) направлено на: установление правовых основ проведения совместных скоординированных мероприятий, которые обеспечивают информационную безопасность в государствах-участниках (ст. 1 Соглашения 2013 г.); определение основных направления и формы взаимодействия сторон в рассматриваемой области (ст. 3–4 Соглашения 2013 г.), а также порядок реализации его норм (ст. 5 Соглашения 2013 г.). В рассматриваемом соглашении уделено недостаточное внимание вопросу определения перечня угроз в информационной безопасности. Так, в соответствии со ст. 2 данного соглашения под угрозами информационной безопасности понимаются «факторы, которые создают опасность для личности, общества, государства и их интересов в информационном пространстве. Под угрозами информационной безопасности понимаются в том числе разработка и применение информационного оружия, информационный терроризм и информационная преступность».

Одним из наиболее важных документов, который регулирует сотрудничество государств в борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий на уровне СНГ,

является заключённое от 28 сентября 2018 г. Соглашение о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере информационных технологий (далее – Соглашение 2018 г.), которое прекратило действие одноимённого соглашения, подписанного государствами-участниками СНГ 1 июня 2001 г (далее – Соглашение 2001 г.) (п. 2 ст. 17 Соглашения 2018 г.). В Соглашении 2001 г. наиболее детальную регламентацию в Соглашении о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации получила процедура направления и исполнения запроса об оказании содействия. И хотя это соглашение имеет ряд неточностей, наиболее важные из которых связаны с узким предметом регулирования, который охватывает только международное сотрудничество в борьбе с преступлениями в области компьютерной информации, а также основано на традиционном представлении о правовой помощи. Соглашение 2018 г. расширило перечень уголовно наказуемых деяний в сфере информационных технологий включив в него: уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование информации, нарушение работы компьютерной системы путем несанкционированного доступа к охраняемой законом компьютерной информации; создание, использование или распространение вредоносных программ; хищение имущества путем изменения информации, обрабатываемой в компьютерной системе, либо путем введения ложной информации и др. Также в Соглашении 2018 г. унифицирован понятийный аппарат, расширены направления и формы взаимного сотрудничества, среди которых: исполнение запросов о получении информации, которая может способствовать раскрытию преступления, о проведении оперативно-розыскных мероприятий, а также о неотложном обеспечении сохранности компьютерных данных.

В настоящее время в ОДКБ заключён только один международный договор, посвящённый координации сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности – Протокол о взаимодействии государств-членов ОДКБ по противодействию преступной деятельности в информационной сфере от 23 декабря 2014 г. Целью рассматриваемого международного договора является

реализация договорённостей по воспрепятствованию использования информационных технологий для дестабилизации обстановки на территориях сторон договора [2]. Протокол имеет целый ряд недостатков, обусловленных в первую очередь тем, что в его основу были положены преимущественно положения Соглашения о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации, многие из которых нуждаются в совершенствовании как в силу неточностей содержательного характера, так и несоответствия современным потребностям международного сотрудничества компетентных органов в деле противодействия противоправному использованию информационных технологий.

Таким образом, участие Республики Беларусь в договорно-правовом сотрудничестве в сфере обеспечения информационной безопасности реализуется только рамках постсоветского пространства. Учитывая тот факт, что угрозы информационной безопасности носят трансграничный характер, такое положение дел нельзя признать удовлетворительным. Требуется активизация усилий по присоединению Республики Беларусь к Будапештской конвенции Совета Европы о киберпреступности от 23 ноября 2001 г. В настоящее время данный международный договор признан в качестве наилучшей практики договорно-правового регулирования международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере высоких технологий. Однако данная конвенция подготовлена её в 1997-2001 годах, когда преступления в сфере информационно-коммуникационных технологий были довольно простыми. В те годы не существовало и таких сложных проблем, как современные бот-сети (контролируемые через интернет «зомби»-компьютеры для осуществления массовых вредоносных действий). Конвенция не предусматривает должных мер в ответ на злободневные проявления киберпреступности, например, в отношении повсеместной спамерской деятельности и сетевого мошенничества [1]. Конвенцию не подписали Беларусь, Россия, Китай и страны Латинской Америки. Ключевой проблемой, не позволяющей присоединиться к Будапештской конвенции, – содержание

параграфа В статьи 32: участники механизма получают трансграничный доступ к данным, которыми располагает другая сторона, без уведомления властей данного государства, располагающего соответствующей информацией. Тем самым ставятся под угрозу гражданские права, и в первую очередь это касается личных данных.

Основные положения Международной конвенции по киберпреступлениям, касающиеся фиксации и изъятия криминалистически значимой информации о пользователях интернет-услуг, реализованы в законодательстве Беларуси. Ратификация Конвенции в целом позволила бы значительно повысить эффективность противодействия компьютерной преступности при осуществлении международного сотрудничества.

Литература и примечания:

[1] Россия разработала проект конвенции ООН против киберпреступности [Электронный ресурс] // tass.ru.: Информационный портал «ТАСС». 1999 г. – Электрон. данные. URL: <https://tass.ru/politika/4782506> (дата обращения 18.04.2020 г.). – Заглавие с экрана

[2] Козлов, В.Е. Отдельные аспекты получения криминалистически значимой информации при осуществлении противодействия компьютерной преступности // Вестник Академии МВД. – 2016. – №1. – С. 63-66.

© А.А. Муха, 2020

*О.М. Назарян,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: oksana.nazaryan2001@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
e-mail: p.kameneva@tmei.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ОГРАНИЧЕНИЯ ДЕЕСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАНИНА

Аннотация: в статье анализируются процедура ограничения гражданина в дееспособности в различных правовых системах, правовые последствия ограничения. Обращается внимание на недостатки последних изменений российского гражданского законодательства в данной области и предлагает собственные дополнения в ст. 30 Гражданского кодекса РФ.

Ключевые слова: дееспособность, недееспособность, ограничение дееспособности, злоупотребление спиртными напитками или наркотическими средствами, тяжелое материальное положение.

Актуальность темы заключается в том, что вопрос об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным до конца не изучен и не представлен общественности. Так, понимание о возможностях ограничения или отмены дееспособности по многим вопросам должно было бы поспособствовать защите интересов общественности.

Об ответственности, которое основано на вине, можно говорить даже при патологическом опьянении, если гражданин знал о возможности его наступления по своему состоянию здоровья, но, пренебрег этим и допускал злоупотребление алкоголем. Человек виноват в доведении себя до такого состояния осознано, по своей воле. Употребление спиртных напитков и есть та причина, которая вызывает или способствует

совершение гражданином противоправных действий. За эти действия гражданин должен понести полную ответственность. Данное положение находится в соответствии с моральной установкой общества, а также соответствует правильному судебно-психиатрическому подходу к состоянию алкогольного опьянения.

Не считаются виновными действия алкоголика лишь в случаях, когда вследствие употребления алкоголя наступили не характерологические изменения, а стойкое психическое расстройство.

Так, изучение сути дел об ограничении дееспособности человека приводит к выводам о том, что их материально-правовая природа сильно различается от дел о признании человека недееспособным.

Признание человека недееспособным есть только подтверждение объективного обстоятельства – болезненное состояние психики в такой степени, при которой человек не понимает значения своих действий или не может руководить ими: при признании человека ограниченно дееспособным, говорится о неисполнении им обязанностей по содержанию семьи, осуществлении своих имущественных прав в противоречии с назначением их в обществе, которые вытекают из семейно-имущественных правоотношений.

Как гражданско-правовая санкция ограничение дееспособности человека выступает в двух аспектах:

– принуждение человека к выполнению своих обязательств перед семьей, мера защиты интересов и прав семьи, восстановление ее материального положения;

– ответственность за противоправное поведение члена семьи, который злоупотребляет алкогольными напитками.

В ст. 30 ГК указаны отрицательные последствия для таких граждан в виде лишения возможности самому распоряжения своими имущественными правами (только с согласия попечителя). Данная принудительная мера воспитывает человека в духе уважения к законодательству, предостерегает гражданина от нарушений в будущем семейно-правовых норм и гражданско-правовых, влечет общественное осуждение гражданина, который злоупотребляет алкогольными напитками

и не выполняет своих обязанностей перед своей семьей. Израсходование человеком большей части или всего заработка, а так же имущества на покупку наркотиков и алкогольных напитков, которое наносит материальный ущерб семье, считается законом (ст. 30 ГК) как неисполнение им юридических обязанностей по содержанию своей семьи, которые вытекают из семейного правоотношения.

В этом случае предположительное или действительное нарушение прав другой стороны этого правоотношения, порождает ее материально-правовые требования к обязанному гражданину. Обращения одной из сторон правоотношения в судебные инстанции за защитой своих прав с указанием нарушителя говорит о возникновении спора о праве между сторонами материального правоотношения.

Споры о праве являются спорами о субъективных правах как элементе конкретного правоотношения. Наличие материально-правовых отношений между этими сторонами считается обязательным условием споров о праве. Отметим, что предметом судебной охраны по делам об ограничении дееспособности человека считается субъективное материальное право членов семьи и охраняемые законодательством интересы гражданина, которого признали ограниченно дееспособным.

Многие авторы думают, что в этих делах говорится не о защите прав гражданина, а о защите интересов заявителя. Если заинтересованное лицо (члену семьи) законодательством предоставлено право потребовать от кого-либо (другого члена семьи) определенного поведения с возможностью применения санкции, можно говорить не только об охраняемых законодательством интересах данных граждан, а об интересах, которые опосредствованы субъективным правом. Из этого следует материально-правовое требование субъекта права к обязанному гражданину о выполнении своих обязанностей.

Спор о праве не всегда говорит о прямых разногласиях, пререкания между сторонами правоотношения. Под спором о праве понимают и ненадлежащее исполнение или неисполнение должником своих обязательств, хоть он субъективно согласен с ними. Спор может касаться не только фактических обстоятельств дела, но и отсутствия или наличия этого

правоотношения, явиться следствием разного понимания сторонами своих обязанностей и прав.

Понятия спора о праве тесно связано с понятиями иска. Спор, который существует между субъектами материального правоотношения, путем предъявления иска переносится на рассмотрение суда. Такая исковая форма охраны осуществляется в установленной законодательством процессуальной форме, которая обеспечивает спорящим сторонам равенство процессуальных прав и обязанностей, гарантии правильного разрешения спора.

Спор о праве, который является предметом рассмотрения суда в исковом производстве, является единым понятием, которое имеет две стороны: процессуально-правовое и материально-правовое понятие спора о праве.

Данные признаки спора имеют место и в делах об ограничении дееспособности человека. Семья не должна мириться с тем, что один из ее членов непомерным тратит средства на покупку алкогольных напитков и создает трудное материальное положение своей семьи. В семье начинаются конфликты.

Гражданин, который злоупотребляет алкогольными напитками, предъявляют требование прекратить такой образ жизни и связанные с ним затраты, т.е. не совершать действия, которые нарушают материальные права других членов семьи.

Данные граждане не редко оспаривают эти требования. Они или отрицают обстоятельства дела, или возражают против правовых выводов, которые вытекают из них – ограничения их дееспособности, бывает, что они отрицают и свои обязанности по содержанию семьи.

Важно сказать, что заработок, пенсии и пособия гражданина с ограниченной дееспособностью расходует попечитель. При этом попечитель может одобрить сделку как до ее заключения так и после. Алиментами, возмещением вреда здоровью в связи со смертью кормильца, социальной пенсией, или другими выплатами на содержание он может распоряжаться лишь с согласия своего опекуна.

Доход от управления имуществом подопечного или другими его средствами попечитель может распоряжаться

только с согласия органов опеки. Ни опекун, ни попечитель не вправе продать, подарить, разменять, сдать в аренду или совершить любую другую сделку с движимым или недвижимым имуществом подопечного, кроме тех случаев, когда на это дает разрешение органы опеки.

Хотелось бы отметить, что по делам об ограничении дееспособности человека есть все признаки, которые присутствуют в спорах о праве: наличие семейно-имущественных правоотношений между спорящими сторонами, утверждение членов семьи о нарушении их субъективных прав гражданином, который злоупотребляет алкогольными напитками, принятие данного спора к рассмотрению в суде.

Важно отметить, что как гражданско-правовая санкция ограничение дееспособности может выступать в двух аспектах: как мера защиты интересов и прав семьи, восстановление ее материального положения, принуждение человека к выполнению своих обязанностей перед семьей, так и ответственность за противоправные деяния члена семьи, который злоупотребляет алкогольными напитками.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 19.10.2020).

[2] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 19.10.2020).

© О.М. Назарян, 2020

Т.А. Озерская,
студент напр. «Гражданское право,
гражданское процессуальное право»,
П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в настоящей статье рассматривается вопрос о понятии и значении нетрадиционных доказательств в гражданском судопроизводстве, проблемах их применения, затрагивается вопрос о применении электронных доказательств в гражданском судопроизводстве.

Ключевые слова: доказательства, нетрадиционные, гражданский процесс, электронные доказательства.

Слово «нетрадиционный» воспринимается многими как негативный феномен, так как отождествляется с чем, что, имеет негативную окраску, имеется отступление от устоявшихся традиций, установленных правил.

Однако, движение вперед не может происходить без нарушения традиционного и устоявшегося, наука должна идти вперед и прогрессировать, в том числе это касается общества и взаимоотношения между людьми.

Если общество будет игнорировать нетрадиционные средства доказывания, то это приведет к торможению отправления правосудия, появятся излишние препятствия при доказывании и вынесении судом мотивированных и обоснованных решений. [12]

Новые и нетрадиционные средства доказывания не являются тождественными.

Нетрадиционные средства доказывания не всегда новые.

Так, до принятия Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту – ГПК РФ), ввиду

отсутствия специальной нормы, аудио– и видеозаписи относились к нетрадиционным средствам доказывания, в то время как для судебной практики их едва ли можно было назвать новыми, при этом суд признавал их допустимыми, и нередко они были положены в основу вынесенных решений как максимально объективные и беспристрастные источники доказательств. [9]

В вопросе нетрадиционных средств доказывания существует две основные проблемы: определить непосредственно круг таких средств доказывания, которых справедливо было бы называть нетрадиционными, и установить порядок признания их допустимыми или недопустимыми.

В отличие от Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее по тексту – АПК РФ), ГПК РФ не допускает в качестве доказательств иные документы и материалы, строгая формулировка ч. 1 ст. 55 ГПК РФ «не впускает» в гражданский процесс те средства доказывания, которые не вписываются в установленный законом закрытый перечень. Таковую точку зрения выразила Т.В. Сахнова. Данные обстоятельства вынуждают суд «подгонять» нетрадиционные средства доказывания под имеющийся в ГПК РФ шаблон, что представляется неверной тактикой и порождает основания не только для дискуссий и правовой неопределенности, но и для обжалования судебных решений. [10]

В условиях интенсивного применения информационных технологий как инструмента снижения транзакционных издержек в контексте взаимодействия участников системы права, электронный документооборот становится одним из способов обеспечения доказательной базы. В современной правоприменительной практике не даётся разъяснений касательно сущности, содержания и особенностей электронного документа для того, чтобы суд признал его в качестве доказательства и приобщил к результатам рассматриваемого дела.

Однако Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» закрепляет официальную трактовку понятия электронный документ, который подразумевает

формализованную передачу информации в электронной форме, которая соответствует следующим элементам: для восприятия и обработки информации необходимо использование электронных вычислительных машин; передача информации осуществляется посредством информационно-телекоммуникационных сетей. [14]

В таком исполнении указанная дефиниция не противоречит нормам, изложенным в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации (далее – ГПК РФ).

Так, согласно ст. 55 ГПК РФ, доказательством является получение судом фактов, подтверждающих или отменяющих предмет иска, или иных информационных данных, которые принципиальны для качественного разрешения судебного спора между его участниками.

Данные сведения могут быть получены в одной из следующих форм: как результат объяснений участников судопроизводства и третьих лиц; как показания свидетелей; как аудио– и видеозапись; как письменные и/или вещественные доказательства; как итоговое заключение эксперта.

Исходя из анализа теоретико-правовых положений, декларируемых ГПК РФ, можно сделать вывод, что электронный документ относится к письменному доказательству. [11]

Данное заключение находит подтверждение в высказываниях представителей научного сообщества, по мнению которых, в силу содержащейся в электронном документе информации, отражающей мысли в результате обработки письменных знаков, его можно отнести к письменным документам.

Противоположное мнение, выраженное в результате многочисленных дискуссий, содержит утверждение, что электронный документ, в силу отсутствия у него документарной формы и авторской уникальности, нельзя считать письменным видом доказательства в гражданском судопроизводстве. Некоторые из ученых-процессуалистов видят в институте электронного доказательства вещественную форму. [12]

Так, вещественными признаются доказательства, которые

своими свойствами, местом нахождения и свойственными сущностными признаками позволяют установить обстоятельства дела, рассматриваемого в суде (ст. 73 ГПК РФ).

В данном случае Интернет с совокупностью содержащихся в нем сайтов, строго говоря, не является материальным отражением вещественного доказательства, однако по своим сущностным признакам данная сеть выступает материальным явлением.

Таким образом, можно сделать вывод, что электронный документ, используемый в гражданском процессе, с одной стороны, можно отнести к письменному доказательству, с другой – к вещественному.

Оба варианта объединяет факт наличия информации, необходимой для успешного рассмотрения судебного дела, но отличает специфика записи данной информации на электронном носителе.

Именно формализованное отражение электронного документа на средствах технического использования является отличительным признаком по сравнению с иными способами доказывания в отраслях процессуального права. [13]

Для того, чтобы приобщить электронный документ к материалам дела, он должен обладать следующими свойствами: содержащаяся в нем информация должна быть не абстрактной, а подтверждать или опровергать обстоятельства, подлежащие установлению в рамках рассматриваемого в гражданском судопроизводстве дела; информация, содержащаяся в электронном документе, должна быть установлена в соответствии с процессуальными правилами получения доказательств, закрепленных законодательством РФ.

В противном случае, электронный документ как средство доказательства не имеет юридической силы и не может быть использован в суде (ст. 55 ГПК РФ).

На практике возникают ситуации, которые препятствуют качественному и легитимному признанию электронного документа в качестве доказательства по спору, рассматриваемому в суде. Так, к примеру, для того, чтобы признать страницу сети Интернет, содержащую необходимую информацию, доказательством, необходимо пройти

определенную процедуру по ее отражению и заверению у нотариуса. [15]

При этом в случае ликвидации или изменения формата (содержания) страницы, нотариальное заверение, а соответственно и получение доказательства, становится проблематичным. Современная редакция ГПК РФ не содержит четких, установленных критериев, позволяющих отнести электронный документ к какому-либо виду доказательства, что препятствует полноценному использованию цифровых документов в качестве доказательной базы в гражданском судопроизводстве. [17]

Применение и заверение, в некоторых случаях, документов посредством использования электронной подписи, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 №63-ФЗ не всегда является эффективным средством для разрешения указанной проблемы. Подводя итог вышесказанному, представляется важным не только разработать и систематизировать критерии отнесения электронного документа к доказательствам в гражданском процессе, но и рассмотреть допустимость и целесообразность трактовки электронного документа как обоснованной замены традиционной письменной формы доказывания.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) //»Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532

[2] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012

[3] «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)// «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391

[4] Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) «Собрание законодательства РФ», 11.04.2011, N 15, ст. 2036

[5] Борискина Н.И. Нетрадиционные доказательства в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс, 2018. №2. С. 19-23.

[6] Гражданский процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. М., 2004. С. 104-106; Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. М.С. Шакарян. М., 2013. С. 118-119

[7] Арбитражный процесс: учеб. для студентов юрид. вузов и факультетов / под ред. М. К. Треушникова. М., 2017. С. 177

[8] Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе: моногр. М., 2015. С. 145

[9] Иванова Е. С. Иные документы и материалы как иные доказательства в арбитражном процессе // Молодой ученый. 2010. №6. С. 226

[10] Молчанов В. Доказательства в АПК РФ, или Тень графа Блудова // ЭЖ-Юрист. 2013. №47. С. 84

[11] Решетникова И.В. Состязательная система доказывания: новеллы АПК РФ // Рос. юстиция. 2013. №9. С. 132

[12] Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве. М., 2011. С. 84

[13] Юзефович В.Б. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе: анализ правоприменительной практики. М., 2017. С. 99

[14] Жижина М.В. Документ как носитель доказательственной информации в современном цивилистическом процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. №2. С. 43-48.

[15] Ляшков С.В. Судебная практика как средство доказывания в гражданском и арбитражном процессе России// Право и политика. 2012. №4. С. 696-704.

[16] Нахова Е.А. Проблемы применения электронных доказательств в цивилистическом процессе и административном судопроизводстве // Закон. 2018. №4. С. 81-90.

[17] Юдин А.В. «Улики поведения» в гражданском и арбитражном процессе (к вопросу о доказательственном

значении фактов процессуального поведения лиц, участвующих в деле) // Вестник гражданского процесса. 2016. №4. С. 12-32.

© *Т.А. Озерская, П.В. Каменева, 2020*

М.С. Озерский,
студент напр. «Гражданское право,
гражданское процессуальное право»,
П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог

ПРОБЕЛЫ И КОЛЛИЗИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) КАК ПРЕДПОСЫЛКИ И СЛЕДСТВИЕ ЕГО РЕФОРМЫ

Аннотация: в настоящей статье повествуется о понятии несостоятельности (банкротстве), указано в чем состоит суть несостоятельности (банкротства), его условий, порядок, выявлены проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства), предпосылки и следствие его реформы.

Ключевые слова: банкротство (несостоятельность) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц, проблемы правового регулирования, реформа, предпосылки, следствие.

Несостоятельность (банкротство) является объективным процессом в рыночной экономике. В связи с этим, в настоящее время проблема банкротства должника, который по каким-либо причинам не исполняет предписанные ему обязанности, является одной из актуальных проблем.

В нашей стране институт несостоятельности (банкротства) прошел довольно длительный путь развития. Его начало положил Закон РФ от 19.11.1992 г. №3929-1 «О несостоятельности (банкротстве) предприятий», но в силу того, что «время не стоит на месте», его положения требовали законодательного вмешательства.

Так на смену Закона о несостоятельности предприятий пришел новый ФЗ от 1.03.1998 г. «О несостоятельности (банкротстве)», но и его положения со временем устарели. И,

таким образом, был введен в действие, и действующий в настоящее время, ФЗ от 26.09.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве). В данном законе дается детальное пояснение положений о банкротстве, изменяется правовое регулирование отдельных процедур. Закон о банкротстве различает процедуры несостоятельности (банкротства) различных категорий должников. Отличный порядок предусмотрен для юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, что, по нашему мнению, является оправданным. [1]

По действующему Закону о банкротстве для признания юридического лица банкротом необходимо наличие совокупности признаков, которые подтверждают, что должник не может самостоятельно погасить задолженности, которые составляют не менее 300 тыс. руб., а также выполнить возложенные на него обязательства перед кредиторами в течение трех месяцев.

Важным является и то, что выделяются особые категории должников, которые при наличии у них особенностей могут также быть признаны банкротами. К таким категориям относятся градообразующие организации; сельскохозяйственные организации; финансовые организации; кредитные организации; стратегические организации и предприятия; субъекты естественной монополии; застройщики; участники клиринга и клиент участника клиринга. [7]

На основании ст.33 АПК РФ дела о несостоятельности (банкротстве) относятся к специальной подведомственности арбитражных судов, а на основании ст. 223 АПК РФ дела о несостоятельности (банкротстве) рассматриваются судьей исключительно единолично, без арбитражных заседателей.

Проанализировав АПК РФ и Закон о банкротстве можно сделать вывод, что основанием для возбуждения дела о банкротстве является заявление, которое должно быть подано в арбитражный суд. Ст. 224 АПК РФ, Закон о банкротстве устанавливают перечень лиц, которые имеют право на подачу заявления о признании должника банкротом. К таким лицам относятся: должник; конкурсные кредиторы; уполномоченные органы.

В настоящее время определена различная процедура подачи заявления для указанных категорий лиц. Но, как мы уже рассматривали ранее, считаем разумным предусмотреть единый порядок предъявления требований о признании несостоятельным (банкротом) юридического лица для всех кредиторов – такие требования могут быть предъявлены при наличии вступившего в силу судебного решения о взыскании долга.

Выделяется три системы, которые разрешают проблему входа в процедуру банкротства.

Первая система «единого входа» в процедуры банкротства характерна для Российской Федерации. Особенностью этой системы является то, что при введении процедуры наблюдения принимается одно из следующих решений:

- введение реабилитационных процедур;
- введение ликвидационных процедур. [9]

Вторая система – это система входа в процедуру банкротства конкурсным производством. В основном она характерна для Германии. Именно здесь дела о несостоятельности (банкротстве) начинаются не со стадии наблюдения, а со стадии конкурсного производства. Но при этом реабилитационные процедуры в дальнейшем также предусмотрены германским законодательством.

Третья система характерна для такой страны, как США. Особенностью такой системы является ее выражение в возможности выбора: «...после возбуждения производства по ходатайству должника или кредитора вводится либо ликвидационная процедура, либо реабилитационная».

Еще одна особенность выражается в возможность преобразования ликвидационной процедуры в реорганизационную и наоборот. Многие российские авторы придерживаются мнения, что нашему законодательству нет нужды в процедуре наблюдения. Так, Р. Калнан, анализируя российское законодательство о банкротстве пришел к выводу, что значительным недостатком процедуры наблюдения является риск снижения стоимости бизнеса должника в связи с задержками в период действия данной процедуры, также минусом является и долгое принятие решения в делах о

несостоятельности (банкротстве), и сохранение руководством должника своих полномочий, даже под руководством временного управляющего. [8]

Вместе с тем, Конституционный суд в одном из своих постановлений ответил на данное утверждение: «...наблюдение позволяет учесть законные интересы всех участников дела о банкротстве, в том числе предупредить злоупотребление правами, как со стороны должника, так и со стороны кредиторов».

Согласившись с данным утверждением Конституционного Суда РФ заметим, что процедура наблюдения имеет свои положительные стороны. Одной из них является принятие решения о дальнейшей процедуре банкротства, которая выбирается наиболее простым и доступным способом. [10]

Такой выбор возможен благодаря большому количеству собранной информации при проведении анализа финансового состояния должника. Другой положительной стороной является возможность учета законных прав и интересов как должника так и кредиторов на данной стадии производства по делу. Таким образом, вход в процедуру банкротства из процедуры наблюдения, предусмотренный действующим российским законодательством, представляется нам наиболее оптимальным решением.

Вместе с тем, считаем, что для минимизации негативных последствий названной процедуры необходимо установить возможность более коротких сроков ее проведения основываясь на выводах, которые предоставляет временный управляющий.

Рассматривая современное российское законодательство, регулирующее отношения, связанные с банкротством субъектов предпринимательской деятельности, можно отметить, что оно постоянно развивается. Важность и необходимость совершенствования данного законодательства, а также приведение законодательства в соответствие с нынешним законодательством Российской Федерации предполагало необходимость принятия нового федерального закона, который был принят 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)». Данный документ призван устранить бессмысленность трактовки тех или иных статей федерального

закона, принятого еще в 1992 году, уменьшить выгоды преднамеренного формирования банкротства, увеличить контроль и регулирование за деятельностью различных арбитражных управляющих, снизить расходы, которые имеют место быть в процессе процедуры банкротства. [12]

Со времени принятия Закона о банкротстве 2002 г. было внесено немалое количество изменений, поправок и дополнений. Но стоит отметить, что на сегодняшний день наиболее заметным новеллам Закона о банкротстве 2002 г. являются: расширение круга лиц, которые могут быть признаны банкротами; значительно сближены права конкурсных кредиторов и уполномоченных органов; произошло изменение правового положения прокурора в арбитражных процессах; конкретизирована и регламентирована процедура созыва и проведения собрания кредиторов и комитета кредиторов, полномочия арбитражных управляющих, процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности, что, безусловно, повышает гарантии прав и законных интересов всех лиц, участвующих в деле о банкротстве. Должником, согласно Закону о банкротстве, могут быть признаны физическое или юридическое лицо, которое значительно просрочило исполнение действующего денежного обязательства (плательщик по гражданско – правовому договору) или прямые обязанности по уплате обязательных платежей в бюджет или внебюджетные фонды (налогоплательщик, плательщик взносов в Пенсионный фонд РФ и другие внебюджетные фонды). [15]

Стоит отметить, что действие данного закона в обязательном порядке должно распространяться на все существующие и действующие юридические организации, за исключением таких юридических организаций/лиц, которые признаны религиозными организациями, политическими партиями, учреждениями казёнными, казёнными предприятиями. Под банкротством (несостоятельностью) организаций в настоящее время понимают неспособность должника, признанная арбитражным судом, удовлетворить в полном объеме все требования кредиторов в области финансовых обязательств, а также выполнить должником обязанность по уплате различных обязательных платежей,

возложенных на него. Согласно законодательства установлен определённый признак банкротства любых юридических лица, который заключается в неспособности должника удовлетворить всем требованиям кредиторов в области финансовых обязательств и (или) выполнить различные обязательства по уплате обязательных платежей в том случае, когда данная обязанность или обязательства должником не были исполнены на протяжении трёх месяцев именно с той даты, когда данные обязательства должны были быть выполнены. При этом отмечается, что банкротство предопределено непосредственно сущностью рыночных отношений, связанные практически всегда с риском различных потерь, возможностью постановки каких-либо ошибочных целей, неопределённостью достижения каких-либо установленных целей. Известно, что абсолютно на любой стадии всего хозяйственного процесса могут формироваться различные рискованные ситуации. Теперь нормы Закона «О банкротстве», которые заработали с 01.10.2015, определяют возможность признания банкротом простого физического лица (не ИП). [8]

Положения главы X Закона о банкротстве регламентируют правила банкротства граждан, включая физических лиц, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей.

Закон о банкротстве физических лиц, который был принят в октябре 2015 года, целиком и полностью регламентирует весь действующий процесс: четко прописаны процедуры в делах о банкротстве физических лиц, а также уточняется и структурируется ряд спорных моментов. В частности, Закон предусматривает: [19]

– какое физическое лицо может быть признано банкротом (статья 213.3) и последствия такого признания;

– когда и в каких ситуациях (в том числе, в обязательном порядке) гражданин может обратиться в суд для признания банкротства (ст. 8-9 Закона).

– в Законе при рассмотрении дела о банкротстве гражданина предусмотрена возможность применения процедуры реструктуризации долгов гражданина, своего рода восстановление платежеспособности гражданина, а также

заключение мирового соглашения и реализации имущества гражданина, как крайней меры.

Также отметим, что в продолжение регулирования института банкротства, в мае 2015 года Президентом страны был подписан Закон «Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 29.06.2015 №154–ФЗ, которым:

– перенесена дата вступления в силу с 01 июля 2015 года на 1 октября 2015 г;

– определено, что дело о банкротстве физических лиц подсудны не судам общей юрисдикции, а арбитражным судам. Закон №154–ФЗ направлен на совершенствование действующего гражданского законодательства, регулирующего правовое положение граждан-должников.

Существенные изменения Закон «О банкротстве» претерпел и в 2018 году. Очередные поправки коснулись как общих положений закона, так и его отдельных глав. Например, процедура извещения о намерении банкротства. Ранее данная обязанность лежала только на одном конкурсном кредиторе. Теперь раскрывать свое намерение обратиться в суд в целях признания должника банкротом должны и сам должник, его бывший работник и по-прежнему конкурсный кредитор. [7]

Позитивным моментом Закона в редакции 2018 года является и то, что он предоставляет дополнительные гарантии гражданам – участникам строительства при банкротстве застройщиков, которые осуществляли взносы в компенсационный фонд (участники долевого строительства).

Отметим, что на сегодняшний день в связи с пандемией, закрытием большого количества мелких и средних предприятий, сокращением зарплаты на местах, массовых увольнениях, у большинства работоспособных россиян образовались различного рода долги (кредитные, налоговые). В феврале этого года Госдума приняла в первом чтении законопроект, которым предлагается дополнить Закон «О несостоятельности (банкротстве)» положениями о внесудебном порядке признания гражданина банкротом (проект федерального закона №792949–

7). Законом о банкротстве в 2020 несостоятельное лицо освобождается от выплаты процентов и пени на весь период реструктуризации долга. Законопроект по состоянию на апрель 2020 года был подготовлен ко второму чтению. [10]

Таким образом, институт банкротства, в частности, Закон «О несостоятельности (банкротстве)» признан действующим правовым инструментом в отношении урегулирования комплекса взаимосвязанных отношений, возникающих в связи с банкротством должника.

В настоящее время данный Закон претерпевает постоянные изменения, и каждый раз сталкивается с новыми проблемами, которые законодательные органы стараются своевременно решать. Наряду с Гражданским кодексом РФ, являющимся общим нормативным правовым актом, но содержащим непосредственно ряд правил о банкротстве, основным нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы, связанные с банкротством субъектов предпринимательской деятельности, является Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127–ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

В данном Законе понятие несостоятельности (банкротства) определено через указание на его сущностный признак – неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. Законодательство о банкротстве совершенствуется постоянно согласно правоприменительной практике. Так с октября 2015 года в России заработал долгожданный институт банкротства физических лиц. Закон о банкротстве в главе X «Банкротство граждан» – ведёт к решению накопившихся проблем во взаимоотношениях между кредиторами и должниками.

Новым законом урегулирована процедура проведения собрания кредиторов, установлены порядок оплаты услуг финансового управляющего, его права, обязанности и ответственность. [3]

Приведены особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены залогом

имущества гражданина. Предусмотрены особенности заключения мирового соглашения в деле о банкротстве гражданина. Прописан порядок банкротства физического лица в случае его смерти. Изменения, принятые в законодательстве о несостоятельности физических лиц – это цивилизованный способ реабилитации должников–граждан, находящихся в сложном материальном положении, своей платежеспособности. [5]

Институт банкротства, в частности, Закон «О несостоятельности (банкротстве)» признан действующим правовым инструментом в отношении урегулирования комплекса взаимосвязанных отношений, возникающих в связи с банкротством должника. В настоящее время данный Закон претерпевает постоянные изменения, и каждый раз сталкивается с новыми проблемами, которые законодательные органы стараются своевременно решать.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)// «Собрание законодательства РФ», 28.10.2002, N 43, ст. 4190

[2] «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3012

[3] Дибирова Э.З., Коокуева В.В. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий // Молодой ученый. 2015. №12. С.192-196.

[4] Ковалев В.В., Привалов В.П. Анализ финансового состояния предприятия. М.: Центр экономики и маркетинга, 2015. 192 с.

[5] Кондраков Н.П. Основы финансового анализа. М.: Главбух, 2015. 114 с. 5. Слабинская И.А., Болховитина М.А. Сущность и признаки банкротства хозяйствующего субъекта и его диагностика // Белгородский экономический вестник. 2017. №2 (86). С. 258-263.

[6] Слабинская И.А., Кравченко Л.Н. Прогнозирование банкротства как метод оценки экономической безопасности

организаций // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. 2017. №8. С. 195-199.

[7] Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, С.С. Галкин и др.; отв. ред. И.В.Ершова, Е.Е. Енькова. Москва: Проспект, 2016. 336 с.

[8] Правовое регулирование несостоятельности в России и Франции: Сборник статей / НИУ ВШЭ и университет Ниццы – Софии Антиполис. М.: Юстицинформ, 2016. 140 с.

[9] Иванова С.П., Земляков Д.Н., Баранников А.Л. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие. М.: Юстиция, 2018. 200 с.

[10] Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Учебно-практическое пособие / С.А. Карелина. М.: Волтерс Клувер, 2016. 360 с.

[11] Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.С. Пирогова, А.Я. Курбатов. М.: Издательство Юрайт, 2015. 291 с.

[12] Калнан Р. Мировое соглашение (в процедуре банкротства) // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: Специальное приложение к №3: Март 2001 года. – С. 129-138.

[13] Шамшурин Л.Л., Халимова Н.А. Развитие законодательства о банкротстве в России. Практика его применения. М.: ИЭАУ, 2005.С. 15

[14] Попондопуло В.Ф. Конкурсное право: Правовые регулирование несостоятельности (банкротства). М. 2011.С. 51

[15] Телюкина М.В. Сущность и некоторые проблемы конкурсного права // Законодательство. 2013. №4. С. 112

[16] Калинина Е.В. Особенность законодательного развития и усовершенствования процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица // Юрист. 2012. №5. С. 17

[17] Научно-практический комментарий (постатейный) к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)»/ Под.ред. В.В. Витрянского.М.:Издательство «Статус». 2013. С. 23

[18] Витрянский В.В. Пути совершенствования

законодательства о банкротстве // Хозяйство и право.2004. №5.
С. 17

[19] Тюрина А. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» – явление третье / Экономика и жизнь.2003. Выпуск 1. С.15

© М.С. Озерский, П.В. Каменева, 2020

*К.Б. Рахманова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kamilla_aa@mail.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ СЕРИЙНОГО УБИЙЦЫ, КАК ЭЛЕМЕНТА КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена изучению личности преступника в контексте криминалистической характеристики серийных убийств. В частности, проведен анализ зарубежных и отечественных серийных убийц, сравнительный анализ криминалистической характеристики серийных убийц, осуществлявших свою деятельность во времена СССР и в настоящее время.

Ключевые слова: криминалистическая характеристика, личность серийного убийцы, серийное убийство.

Невозможно не согласиться с мнением многих криминалистов о том, что изучение личности преступника является одним из наиболее важных аспектов в рамках расследования серийных убийств и преступлений в целом.

Ганс Гросс – австрийский юрист и учёный – криминалист, еще в конце 19 века предлагал через изучение лица, совершившего преступление, осуществлять расследование и раскрытие преступного деяния.

Категория «личность» раскрывается во многих научных дисциплинах, но «личность преступника» носит в себе именно криминалистический и криминологический характер. Под личностью преступника понимается совокупность негативных социальных и социально значимых свойств и качеств человека, которые во взаимодействии с внешними обстоятельствами (ситуацией) привели его к совершению преступления [2].

В нашем случае личность преступника является источником, который отличает серийные убийства от иных категорий противоправных деяний. Серийный убийца – это преступник, который совершает более трех убийств за более, чем тридцать дней, с наличием периодов эмоционального охлаждения. В большинстве случаев, по мнению Роберта Ресслера, мотивация таких убийств основывается на достижении определенного психологического удовлетворения [4].

Следует учитывать, что содержание некоторых критериев криминалистической характеристики личности отечественного и зарубежного серийного убийцы может отличаться. В связи с этим проведем сравнительный анализ.

Таблица 1 – Сравнительный анализ личностей отечественных и зарубежных серийных убийц

Критерии разграничений	Отечественные серийные убийцы	Зарубежные серийные убийцы
Раса	Славянская раса	Белая раса
Возраст	До 20 лет, 20-35 лет	30 лет и старше
Уровень IQ	Высокий, средний, низкий	
Профессии	Разные. Главный критерий-удовлетворение их потребностей в насилии	
Обстановка в семье	1. Неполные семьи; семьи, где мать доминирует над отцом; семьи, в которых присутствует насилие; неблагополучная (наркоманы, алкоголики и тд.) 2. Семьи с благополучным физическим, интеллектуальным развитием ребенка, но с эмоциональной стагнацией.	
Отличительные черты	Присутствуют признаки «Триады Макдональда», имеют навыки социальной манипуляции, выделяются аномалиями характера и поведения (психопат, социопат)	

Исходя из анализа сравнительной таблицы, мы видим, что большинство разграничительных критериев совпадают

независимо от страны проживания рассматриваемого типа лиц.

Стоит отметить, что данная таблица подтверждает тот факт, что сфера деятельности, профессия, звание не является главным показателем характеристики лица, совершившего серийные убийства, поскольку место работы может быть совершенно непредсказуемым, но лицу, совершаемому ряд преступных деяний, важно чувствовать возможность удовлетворения своих скрытых желаний в насилии. В пример можно привести британского серийного убийцу – врача Гарольда Шимпана, который вводил в вену своим пациентам – старушкам смертельную дозу наркотического вещества, затем, доктор садился рядом и наблюдал, как медленно и безболезненно наступает их смерть. Кстати говоря, Гарольд признался своему сокамернику, что убил 508 пациентов, при этом был осужден за 15.

На сегодняшний день составление криминалистической характеристики личности преступника не утратило своей актуальности, поскольку возрастает тенденция к обострению социально-экономических, национальных и иных противоречий, что соответственно приводит к созданию благоприятных условий для осуществления преступной деятельности, ввиду этого интересно узнать об изменениях личности серийных убийц в хронологической динамике.

Таблица 2 – Сравнительная характеристика серийных убийц СССР и современных серийных убийц.

Критерии разграничений	СССР	Современная Россия
Социально-демографическое положение	Полная семья, 30-45, в основном мужчины	Неполная семья, не имеют работы, 14-30 лет, в основном мужчины
Мотив	Сексуальное удовлетворение	Желание самоутвердиться
Способ совершения убийств	Насилие сексуального характера,	Удары с помощью молотка, биты и других тяжелых

	удушение, ножевые удары	предметов, а также удушение
Следы преступления, способ их сокрытия	Обнаружены на теле жертв, либо вблизи с ними, избавлялись от следов путем сокрытия трупов	Обнаружены на теле жертвы, производилась фото/видеосъемка. Происходит скрытая демонстрация трупов, либо их частей тела, а также фото/видеозаписей

Первое, что бросается в глаза – это, несомненно, мотив и способ демонстрации своих деяний. Чаще всего убийца пытается самоутвердиться за счет своих действий, ожидая «похвалы» от единомышленников.

Как видно из анализа, во времена СССР серийного убийцу можно было характеризовать как примерного семьянина, а также как умного и глубоко развитого человека. Так, А. Р. Чикатило был чутким мужем и заботливым отцом, в школьное время был выдающимся учеником, однако, на его счету числится не менее 43 убийств с особой жестокостью в различных регионах СССР.

Возвращаясь к таблице, следует обратить внимание на возраст. Начиная с 2000 года отмечается его снижение, с которого потенциальный серийный убийца приступает к совершению преступления, то есть, существовавшие ранее серийные убийца были зрелого возраста, сейчас же серийные убийца – это молодые люди в возрасте 14-30 лет. Из современной России можно привести в пример «иркутских молоточников» – А.А. Ануфриева и Н.В. Лыткина. Оба мужчины росли в неполной семье, имели тяжелое детство, совершали преступления в группе, во время совершения преступления парням было по 18 и 17 лет соответственно. Их обвинили в совершении 6 убийств.

В результате проведенного исследования можно сделать

вывод о том, что криминалистическая характеристика серийного убийцы изначально помогает нам разграничивать данное преступное деяние от других. Также важно отметить, что криминалистическая характеристика серийного убийцы имеет свойство меняться в зависимости от внешних факторов. Допустим, в современной реалии, преступник, не задумываясь, оставит за собой следы в телекоммуникационной сети Интернет, преследуя желание стать для кого – то героем и кумиром.

Литература и примечания:

[1] Криминалистика: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. М.: Высш. образование, 2007. 448 с.

[2] Репецкая А.Л., Рыбальская В.Я. Криминология. Общая часть: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999. 127 с.

[3] Галкина А.В. Криминалистическая характеристика серийных убийств // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. – 2015. – №1. – С.150-153.

[4] URL: <http://yurpsy.com/files/lica/ressler.htm> (дата обращения: 11.10.2020)

© К.Б. Рахманова, 2020

*Е.В. Семилеткина,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: katrin.semiletkina@gmail.com,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доцент,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ СОВМЕСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ

Аннотация: данная статья посвящена анализу правового режима совместной собственности супругов. В связи с данными фактами вопросы регулирования правового режима имущества супругов представляется интересной и актуальной для исследования. Изучение правового регулирования совместной собственности супругов и практики применения считается важной с точки зрения понимания категории прав и обязанностей супругов.

Ключевые слова: правовой режим, совместная собственность супругов, супруги, семья, имущество.

Собственность супружеской пары состоит из собственности любого из супругов (добрачной собственности или приданого), и имущества, которое нажито ими в период зарегистрированного брака (общего имущества). Семейное законодательство устанавливает определенные правила поведения супругов при совершении сделок в отношении совместного имущества. Согласно со ст. 35 СК РФ владение, использование и распоряжение совместным имуществом супругов происходит по их обоюдному согласию[1]. Супруги должны предварительно обсудить и согласовать любое действие в отношении совместного имущества, от этого зависят законность и правомерность совершаемых действий.

Под режимом совместного имущества понимается порядок, который установлен в законодательстве в отношении имущества супругов и действующий в том случае, если не

составлялся брачный договор. Режим совместной собственности супругов, закрепленный в Семейном кодексе РФ (далее – СК РФ) (ст. 33), в большей степени поддается правовому регулированию со стороны государства, в отличие от личных отношений супругов.

Режим, который установлен в п. 1 ст. 34 СК РФ о совместном имуществе, т.е. законный режим, значит, что у супругов есть одинаковые права по владению, использованию и распоряжению данным имуществом. В п. 2 ст. 34 СК РФ говорится, что основными объектами общей собственности супругов являются: движимое и недвижимое имущество, которое приобреталось за счет общих доходов супругов; денежные доходы и другие выплаты, которые получены любым супругом в интеллектуальной, предпринимательской, трудовой деятельности, а также пособия, пенсии, другие материальные выплаты. Также если один супруг покупает собственность на свое имя, другой супруг тоже получает право собственности на эту вещь. В той же ст. 34 СК РФ, но п. 2, говорится, что другими объектами общей собственности являются паи, доля в капитале, ценные бумаги, вклад, которые внесены в кредитные учреждения или другие коммерческие организации. Следует отметить, что не имеет значения, на чье имя покупались акции, ценные бумаги или внесены денежные средства. В п. 3 ст. 34 СК РФ говорится, что право на общую собственность супружеской пары принадлежит также супругу, который во время брака ухаживал за ребенком, вел домашнее хозяйство или по иным обстоятельствам (служба в армии, болезнь и др.) не имел своего дохода.

Не признается общей собственностью имущество, приобретенное в дар или в режиме наследования, имущество, которое покупали в период официального брака, но на личные средства одного из супругов, которое принадлежало ему до регистрации брака, а также предметы индивидуального использования, кроме драгоценностей и иных объектов роскоши (ст. 36 СК РФ).

Имущество, которое покупается после раздела, а также то имущество, которое не разделили, остается совместным (п. 6 ст.38 СК РФ). Разделу подлежит лишь совместная

собственность супружеской пары. Если частично имущество покупалось за счет собственных средств одного из супругов, то суд должен это учесть. Семейный кодекс установил, что если споров между супругой и супругом нет, то деление имущества совершается на основании соглашения, которое может удостоверить нотариус (п.2 ст.38 СК РФ).

Семейный кодекс РФ (ст. 33 СК РФ) с целью законного режима имущества супругов предусматривает режим общего имущества. Она считается без долевой. Право на имущество, которое покупалось на совместные средства, возникает у супругов вне зависимости от размера вложений каждого из супругов. Итак, под категорией «совместная собственность супругов» понимают всю совокупность долгового и наличного имущества, которое нажили супруги в период брака, так как лишь это толкование термина позволяет включить его в сферу имущественного оборота.

Прекращение официального брака не прекращает режим совместной собственности. Данный режим продолжает действовать до тех пор, пока бывшие супруги не урегулируют свои имущественные отношения. Это можно сделать, заключив у нотариуса договор о разделе совместно нажитого имущества, или через суд. После расторжения брака на совместное имущество супругов начинают распространяться лишь нормы Гражданского кодекса. В ст. 253 отмечено, что, «распоряжение имуществом, которое находится в совместной собственности супругов, осуществляется по согласию всех участников, которое предполагается вне зависимости от того, кем из участников совершается сделка по распоряжению имуществом [2]. При урегулировании имущественных отношений супругов кроме норм Семейного кодекса РФ, применяются нормы Гражданского кодекса РФ. К семейным отношениям, которые не урегулированы семейным законом, используется гражданское законодательство, если это не противоречит сути семейных отношений.

Общее имущество обоих супругов, которое должны разделить (п. п. 1 и 2 ст. 34 СК РФ), считается движимое и недвижимое имущество, нажитое ими во время брака. Раздел имущества супругов происходит согласно правилам, которые

установлены ст. 38, 39 СК РФ и ст. 254 ГК РФ. Цена имущества, которая подлежит разделу, определяется в период рассмотрения дела. Если брачным договором изменен определенным законом режим общего имущества, то суду при разрешении споров о разделе имущества супругов важно руководствоваться условиями этого договора. В структуру имущества, которое необходимо разделить, включается общее имущество супружеской пары, находящееся у них в период рассмотрения дела или имеющееся у третьих лиц. Именно при разделе учитывают и совместные долги обоих супругов (п. 3 ст. 39 СК РФ) и право требования по обязательствам, которые появились в интересах семьи во время брака. Доли в общей собственности супружеской пары формируется лишь на момент раздела собственности. Они должны быть одинаковыми. Режим совместного имущества супружеской пары распространяется только на имущество, которое покупалось в официальном браке.

Правовой порядок собственности супружеской пары, сущность которого заключается в том, что любой из супругов имеет право собственности на все имущество, а не на какую-либо его часть. Таким образом, пока есть общее имущество, доли не выделяются, выделение части имущества происходит лишь при разделе совместной собственности или если возникнет необходимость выделить из него доли одного из супругов.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что совместная собственность супругов, считается разновидностью общей совместной собственности, которая основана на основе закона и имеет бездолевой характер, соответствующий принципу равноправия супругов. Законом определяется, что совместной собственностью супругов является такое имущество, которое нажито ими во время официального брака. Фактическая семейная жизнь без официального регистрации брака не создает совместной собственности на имущество. Имущество, которое входит в эту категорию, принадлежит на праве общей совместной собственности обоим супругам. Оба супруга в отношении этого имущества будут признаваться полноценными и равными собственниками. Также это имущество будет входить в общий супружеский актив, и будет подлежать разделу между ними по

правилу, который установлен Семейным кодексом РФ. Важно отметить, что рассмотренные в работе нормы, которые регулируют имущественные отношения супругов в рамках действия Семейного кодекса РФ, представляют собой взаимосогласованную и гармоничную систему, в которой трудно найти какие-либо законодательные изъяны. Можно с уверенностью сказать, что правовой режим имущества супругов проверен временем и служит надежным инструментом для построения имущественных правоотношений в семьях России.

Литература и примечания:

[1] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16. [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения – 14.10.2020).

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301. [Электронный ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения – 14.10.2020).

© *Е.В. Семилеткина, 2020*

*Ю.М. Сутормина,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sutormina.yuliya@mail.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДОПРОСОМ ПОДОЗРЕВАЕМОГО В УМЫШЛЕННОМ ПРИЧИНЕНИИ ТЯЖКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ

Аннотация: допрос является обязательным следственным действием при расследовании любого вида преступлений и в тоже время-это самый распространённый способ получения доказательств по делу, а для подозреваемого-это еще и способ защиты от подозрения или предъявленного обвинения. Тактика допроса была и всегда будет оставаться актуальной для науки криминалистики, потому что именно в тактике допроса отражается весь тактический потенциал и профессиональные качества следователя. Проведение допроса требует специфической подготовки к нему, знания особенностей следственных ситуаций.

Именно поэтому необходимо комплексно изучить тактические приемы, связанные с допросом подозреваемого в умышленном причинении тяжкого вреда в условиях конфликтной ситуации, с целью выбора оптимальной тактики их преодоления.

Целью настоящей статьи является исследование проблем преодоления конфликтных ситуаций, связанных с допросом подозреваемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью.

При написании работы были использованы следующие методы исследования: синтез, анализ, дедукция, индукция.

В статье исследованы особенности конфликтных ситуаций, которые связаны с допросом подозреваемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, предложены

тактические приемы, которые помогут преодолеть конфликтные ситуации.

Ключевые слова: допрос, подозреваемый, отказ от дачи показаний, тактика допроса, тактические приемы.

Суть допроса заключается в личном общении следователя (суда) с допрашиваемым для получения сведений (информации), которые являются необходимыми для установления обстоятельств дела, которое расследуется. Особенность получения информации об обстоятельствах совершенного преступления во время допроса заключается в том, что ее источником является человек.

Поэтому получение такой информации связано с рядом процессуальных, психологических и этических требований, которые относятся к общим положениям проведения допроса.

С точки зрения психологии, допрос – сложнейшее следственное действие, поскольку от следователя требуется проникнуться, войти в сферу психологического состояния лица допрашиваемого. Также в ходе данного следственного действия, необходимо иметь глубокие познания человеческой психологии, для правильного подбора тактики применения при допросе различных категорий лиц, учитывая их особенности, психологический и физиологический аспект.

Центральными психологическими проблемами допроса являются: диагностика истинности показаний; система приемов правомерного психического воздействия с целью получения правдивых показаний; способы изобличения ложных показаний.

С точки зрения профессора З.З. Зинатуллина, допрос в аспекте криминалистики раскрывается, как: «получение фактических данных, имеющих значение для уголовного дела» [1].

Такая формулировка точна лишь отчасти, потому что получение таких фактических данных является желаемой целью предварительного расследования. Эту цель далеко не всегда удастся достичь, в ходе допроса могут быть получены не только фактические данные, но и ложные, искаженные сведения, зафиксированы показания, не имеющие значения для дела, либо отказ от дачи показаний.

Мы присоединяемся к мнению И.В. Кубарева, что «допрос – это одно из сложных следственных действий, проводимых непосредственно после возбуждения уголовного дела, по устному решению следователя, включающий в себя получение следователем от допрашиваемого в соответствии с уголовным процессуальным законом форме, показаний об известных ему фактах, обстоятельствах и иного, непосредственно имеющих значение и отношение для расследуемого дела. [2].

Во время допроса отдельных участников уголовного процесса, могут возникать как бесконфликтные, так и конфликтные ситуации. Конфликтная ситуация возникает тогда, когда допрашиваемый: отказывается давать показания, дает ложные показания, не признает причастность к преступлению, говорит правду, однако считает, что другие участники говорят неправду и др.

Рассмотрим, как происходит допрос в конфликтной ситуации и какие тактические приёмы необходимо предпринять, чтобы разрешить конфликтную ситуацию, которая возникла в ходе допроса.

Термин «конфликт» происходит от латинского «*conflictus*», что в переводе означает столкновение.

В психологии под конфликтом понимают:

– противоречие, которое трудно разрешить и которое связано с острыми эмоциональными переживаниями;

– столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия;

– отношения между субъектами социального взаимодействия, которые характеризуются их противоборством на основе противоположно направленных мотивов или суждений [3].

Выделяют две фазы развития конфликтов: конструктивное и деструктивное. Для конструктивной фазы характерна неудовлетворённость собой, оппонентом, беседой, совместной деятельностью. Она может проявляться в повышенном эмоциональном тоне разговора, игнорировании реакции партнёра, упрёках или же в уклонении от разговора, прекращении и тому подобное. При этом участники общения

контролируют себя и не нарушают устоявшихся правил. Конфликты, возникающие в сфере правоотношений, называются юридическими конфликтами, под которыми понимают противостояние субъектов правоотношений в связи с реализацией их прав и законных интересов или нарушением последних [4].

Во время проведения допросов конфликты при расследовании умышленного причинения тяжкого вреда здоровью-привычное явление, поскольку интересам следователя противостоят интересы допрашиваемых, которые скрывают или искажают информацию, не желая сообщать правду об обстоятельствах преступлений. Приёмы преодоления конфликтов, которые возникают во время допросов подозреваемых в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, можно объединить в три группы:

– те, что направлены на преодоление отказа дачи показания.

К ним относятся: разъяснение неблагоприятных последствий отказа от дачи показаний, установления мотивов отказа от дачи показаний и их устранение, использование противоречий в показаниях участников уголовного производства, внезапное предъявление доказательств;

– те, применение которых направлено на снижение уровня эмоционального напряжения во время допроса. К этой группе тактических приёмов относятся следующие: обращение к положительным качествам личности допрашиваемого, побуждение к истинному покаянию и разъяснения его последствий в качестве обстоятельства, смягчающего наказание;

– те, что нацелены на разоблачение лжи в показаниях: создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомлённости следователя об обстоятельствах преступления [5].

Разоблачение лжи в показаниях подозреваемых в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью обеспечивается путем:

– применения тактических приемов постановки детализирующих вопросов относительно пребывания допрашиваемого в указанном месте и контрольных вопросов

относительно фактов, точно установленных в уголовном производстве;

- объявление фрагментов показаний лиц, на которых ссылался подозреваемый;

- оглашение показаний лиц, которые опровергают заявление подозреваемого об алиби;

- предъявление доказательств, подтверждающих нахождения допрашиваемого в месте совершения преступления;

- оглашения заключения эксперта, результатов отдельных следственных (розыскных) действий, которые свидетельствуют о возможности нахождения допрашиваемого на месте преступления.

В ситуациях в состоянии конфликта подозреваемых в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью лежит большая вероятность самооговора. Задача следователя предупредить умышленное направление расследования по ложному следу. Подобное поведение подозреваемых в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью заставляет следователя существенно изменить приемы ведения допроса, например, использовать тактико-психологический прием «пресечения лжи», «допущение легенды», «внезапности», «форсированного допроса» и др., которые позволяют убедить допрашиваемого отказаться от дальнейшей дезинформации и перейти к правдивым показаниям. Конфликтные ситуации, как правило, возникают в тех случаях, когда подозреваемые в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью отказываются давать правдивые показания, направляют расследование по ложному пути, оговаривает себя и др.

В этой ситуации следователю необходимо принять меры, которые облегчили бы подозреваемому в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, выбор правильной линии поведения (например, объяснить, что обманная позиция может навредить ему и его близким, что от его правдивости в показаниях зависит судьба невинных людей и проч.).

В программу действий в конфликтной ситуации, вызванной отказом от дачи показаний следователю целесообразно вводить такие тактические приемы:

- 1) разъяснение неблагоприятных последствий отказа от

дачи показаний;

2) установление мотивов отказа от дачи показаний и их устранение;

3) установление условий формирования показаний (восприятие, запоминание) и сравнения соответствия им показаний;

4) использование противоречий между отдельными участниками процесса [1].

Разрядку конфликтной ситуации можно осуществить с помощью приемов эмоционального воздействия, в частности:

1) побуждение к раскаянию и разъяснения уголовно-правовых последствий чистосердечного раскаяния как обстоятельства, которые смягчают ответственность;

2) использование положительных качеств допрашиваемого;

3) использование личностных отношений между соучастниками преступления;

4) углубление психологического контакта с допрашиваемым (например, путем изменения хода мыслей допрашиваемого и др.).

При сохранении конфликтной ситуации следует перейти к ряду приемов, связанных с использованием доказательств, в частности:

1) эффективное использование доказательств;

2) использование элементов внезапности;

3) детализация и конкретизация показаний, связанных с имеющимися доказательствами;

4) оглашение показаний других лиц.

В случае, когда у следователя доказательств недостаточно, целесообразно использовать такой ряд тактических приемов:

1) создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя и сокрытие действительной осведомленности;

2) установление второстепенных деталей происшествия;

3) демонстрации объектов, которые вызывают ассоциативные связи;

4) использование результатов обыска, проведенного при отсутствии допрашиваемого;

- 5) использование противоречий, возникших в показаниях;
- 6) побочный допрос.

Предложенная нами схема использования тактических приемов при допросе подозреваемых в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью в конфликтной ситуации не должна влиять на инициативность следователя и понижать значение его творческого подхода к активным действиям в сложной ситуации допроса.

Литература и примечания:

[1] Зинатуллин З.З. Уголовно–процессуальное доказывание: Учеб. пособие. – М.: Норма, 2008. – 398 с.

[2] Кубарев И.В. О психологическом контакте при допросе // В сборнике: Криминалистическое обеспечение расследования преступлений: проблемы, перспективы и инновации Материалы Международной научно–практической конференции, посвященной 45–летию кафедры криминалистики юридического факультета БГУ. – Ответственный редактор В.Б. Шабанов. – 2017. – С. 138-140.

[3] Бобров Н.Б., Гареева Э.Р. Допрос, основные проблемы и права допрашиваемого // Инновационная наука. – 2017. – Т. 4. – №4. – С. 93-95.

[4] Алексеев А.И. Допрос в конфликтных ситуациях // В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения: Сборник статей по материалам VI международной научно–практической конференции. – 2017. – С. 83-88.

[5] Батыщева Е.В., Карабутова К.А. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого в конфликтной ситуации // В сборнике: Актуальные вопросы науки и практики полиции и иных служб органов внутренних дел: Сборник статей межведомственной научно–практической конференции. – 2018. – С. 12-15.

© Ю.М. Сутормина, 2020

*Н.С. Щербаков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: taganrog2018.1@mail.ru,
науч. рук.: М.А Штанько,
к.филос.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

АВТОРИТАРНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РОССИЙСКОЙ ДЕМОКРАТИИ КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ

Аннотация: парадокс российской демократии – одна из самых популярных проблем среди разрабатываемых на сегодняшний день, провоцирующая огромное количество дискуссий разного уровня. Само понятие демократии не имеет строгого определения и на протяжении веков претерпевало различные изменения вслед за изменениями самого общества: от античного «народовластия» до современного многообразия теоретических подходов к пониманию сущности данного термина.

Ключевые слова: Российская демократия, авторитаризм, тоталитаризм, политический режим, эволюция, трансформация, традиция, власть, народ.

Чтобы понять существо нашей российской демократии, необходимо углубиться в историю ее зарождения. В России процесс становления политического режима происходил под влиянием двух начал: азиатского деспотизма (как преобладающего начала) и некоторых вкраплений демократического начала в виде демократических республик в Новгороде и Пскове, а также заимствованных элементов в процессе осуществления политических реформ Петра I. Борьба этих направлений и определила сущность и содержание политического режима России, где преобладало, как правило, тоталитарное начало, но в процессе политических реформ на весьма короткое время пробивало себе дорогу и демократическое направление, которое с уходом реформатора

вновь поглощалось тоталитарным.

К первым органам власти демократического характера можно отнести новгородское и псковское вече, которое утратило свою значимость с приходом к власти монгольского ига и установлением на Руси восточного деспотизма. После освобождения от татаро-монгольского нашествия великий князь Иван в 1547 году принял царский титул «Московский царь и всея Руси» и формально был приравнен к западноевропейским императорам. Хотя власть царя и была огромной, по закону он не обладал всей ее полнотой и был ограничен такими институтами, как Земский собор и Боярская дума. Чтобы укрепить свои позиции Иван IV проводит своеобразную внутреннюю политику: усиление собственной власти за счет ослабления государства (опричнина). Таким образом, во время правления Ивана Грозного усилились тоталитарные тенденции в российском политическом режиме. Он ликвидировал все демократические учреждения, распустил вече и местное самоуправление, а роль земских соборов была сведена «на нет». Но безраздельное самодержавие было установлено Петром I, который провозгласил принцип неограниченной царской власти. Лишь после смерти Николая I в 1855 году

Александр II своими реформами отчасти восстановил деятельность демократических структур того времени. Однако попытка Александра II провозгласить Конституцию явилась роковым и последним шагом в его жизни, после чего политический режим в России вновь стал тоталитарным. И только во время революции 1905-1907 годов был издан Манифест, в котором Россия фактически провозглашалась Конституционной монархией. Была учреждена Го-

сударственная дума. Но формальность утвержденной Николаем II политической системы привела к сохранению в России абсолютизма. В феврале же 1917 года в России была окончательно ликвидирована абсолютная монархия и установлен самый демократический в мире режим. Но в том же году в результате Октябрьской революции на длительное время в стране укоренился жесткий тоталитаризм, а любые идеи демократического характера пресекались.

Очередная волна изменений в политической сфере

произошла теперь только после 1985 года, когда кризис тоталитарного режима требовал решительных действий и М.С. Горбачев начал перестройку. Гласность и желание перемен привели всю страну в состояние непрерывно-вающихся митингов и референдумов, все политические решения носили стихийный характер, что способствовало неуправляемости народной массы и, как следствие, росту преступности и постоянному беспорядку.

Многие видные историки, занимающиеся разработкой проблемы самоопределения российской демократии, на заседании «круглого стола», прошедшего 16 мая 2008 года в Институте философии Российской академии наук, высказали точку зрения, с которой мы полностью согласны, о том, что изначально под процессом демократизации в России подразумевалось не только освобождение нового общества от институтов «старого режима», что провозглашалось основной задачей нарождающейся демократии в странах Европы, но и создание таких общих условий политики, экономики, социальной и культурной сфер, при которых российский народ мог бы развиваться по типу передовых государств мира. Однако к 90-м годам внутри страны так и не образовалось той благодатной политической, экономической, а главное, психологической «почвы», на которую можно было бы пересадить демократию в западном ее понимании. И потому режим горбачевской охлократии перерос, с нашей точки зрения, в демократический авторитаризм Ельцина, который на современном этапе приобрел олигархическую оболочку. Таким образом, исторически сложившаяся в России традиция смены режима с радикально тоталитарного на более мягкий, реформаторский привела к некому гибриду, особому роду политического устройства и, как следствие, особому пути развития демократии «по-русски».

Надо сказать, что демократия в современном мире воспринимается как некая «упаковка», под которой завуалированы различные типы политических систем или их отдельные характерные элементы. Это дает нам возможность смело говорить о том, что демократии в чистом виде, как она официально позиционируется, сейчас не существует вообще.

При этом весь западный мир борется за «демократию во всем мире», а США даже занимаются ее прямым «экспортом», но почему-то с помощью оккупации соответствующих стран либо путем провоцирования «стихийных бунтов», называемых «цветными революциями». Все это создает сильнейшее напряжение на международной арене и внутри отдельных государств, что может отбить желание пойти по пути демократических идей и преобразований.

Что касается современной России – то и наша страна не стала исключением, хотя лучше сказать стала исключением из общепринятого определения «демократическое государство». Выйдя из недр тоталитаризма, политическая система России пыталась обрести черты развитой демократии, и формально ей это удалось. Такие политико-демократические элементы власти, как наличие Конституции, принцип разделения властей, всеобщее избирательное право и так далее, дают нам возможность говорить о демократическом характере российского политического режима. Однако пока политический строй в нашей стране отягощен признаками и иных политических режимов.

Российский политолог Ю.А. Красин акцентирует внимание на том, что политическая система нынешней России представляет собой «странный антиномичный симбиоз демократии и авторитаризма, ограничивающий возможности демократического развития и затрудняющий политическое самоопределение страны»

С этим трудно не согласиться, особенно в свете проводимой новым президентом Д. Медведевым и его кабинетом министров внутренней политики, направленной на централизацию власти и укрепление позиций правящей партии, с частым использованием методов, противоречащих фундаментальным основам демократии как таковой.

Существование такого синтеза несовместимых по сути политических систем осложняется еще и «государственно-бюрократическим и финансово-олигархическим корпоративизмом». Зародившиеся институты демократической власти, не успев «встать на ноги», уже оказались «на коленях» перед лицом олигархической верхушки и криминальных

структур. Это не могло не отразиться на характере проводимых преобразований, которые выражали и часто до сих пор выражают клановые интересы определенной социальной группы – правящей элиты.

В результате в России сложился режим власти, который, по мнению Ю.А. Красина, и мы с ним полностью согласны, является разновидностью «мягкого авторитаризма», для которого характерны:

1) концентрация власти в руках узкого круга правящей элиты;

2) относительная свобода граждан, которые не посягают на монополию власти и принятие политических решений.

Надо сказать, что «мягкий авторитаризм» во многом отвечает потребностям нынешнего российского общества, уставшего от анархии и беспорядка и, более того, большинство граждан, вероятно, готово принять такую форму политической системы как исключительно русскую демократию с ее особенностями и недостатками. А многие видят в таком режиме возможность укрепления государственности и в целом попытку идеологического сплочения страны. Мнения могут быть самыми разными, но, проанализировав именно российский опыт политической трансформации режимов, мы пришли к выводу, что такое политическое устройство является наиболее подходящим для России с ее культурными, политическими, территориальными особенностями и историческими традициями на данном историческом этапе. Непрерывный исторический процесс эволюции политических систем рано или поздно приведет к необходимости пересмотра уже принятого режима и к его модернизации. По какому сценарию будет развиваться российская демократия в дальнейшем? При ответе на этот вопрос мнения ученых разнятся. Так, видный либеральный экономист Е.Г. Ясин доказывает: «Лучшим вариантом была бы активная реформаторская политика авторитарного режима до начала демократизации», что позволило бы, по мнению Ю.А. Красина, постепенно двигаться от «мягкого авторитаризма» к более продвинутым формам демократии. По мнению же главного редактора журнала «Политический класс» В.Т. Третьякова, «будущая российская политическая система не

будет демократической в общеупотребительном у нас смысле, то есть калькированной с западных образцов. Это будет русская политическая система, всегда традиционная, всегда модернизированная, всегда немного недоделанная.»

С нашей же точки зрения, перед Россией на сегодняшний день лежат два пути самоопределения: либо «мягкий авторитаризм» трансформируется в «жесткий», либо ощутившее вкус провозглашаемой свободы общество будет изменяться в демократическом ключе, породив своеобразный режим, еще не обремененный рамками терминологии. Единственная аксиома – в России никогда не будет демократии в ее традиционном представлении, а также любых ее форм прозападного образца. Любые попытки насаждения чуждых нам демократий могут иметь противоположный эффект, который способен привести к потере российским обществом уже отвоеванных «потом и кровью» демократических ценностей.

На сегодняшний день тяжело ответить на вопросы: какой она будет – российская демократия? И будет ли вообще демократия? Сможет ли уже сложившаяся «авторитарная верхушка» противостоять традиции и не вернуться к жестким методам правления или же продолжит протянутую через всю историю Российского государства цепочку чередующихся звеньев противостоящих по сути режимов? Ответы на эти вопросы предоставит время, а пока мы можем только догадываться и выдвигать гипотезы.

Литература и примечания:

[1] Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку / К.С. Гаджиев. – Изд. 2-е. – М.: Логос, 1999. – 544 с.

[2] Громько, А.А. Генезис политического режима России / А.А. Громько // Вестник МГИУ. – (Серия «Гуманитарные науки»). – 2002. – №2. – С. 178-184.

[3] Дахин, А.В. Система государственной власти в России: феноменологический транзит / А.В. Да-хин // Полис. – 2006. – №3. – С. 29-40.

[4] Демократия: универсальные ценности и многообразие исторического опыта: материалы «круглого стола» ИФ РАН // Полис. – 2008. – №5. – С. 55-73.

[5] Ковлер, А.И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI века / А.И. Ковлер. – М., 1997. – 102 с.

[6] Красин, Ю.А. Российская демократия: коридор возможностей / Ю.А. Красин // Полис. – 2004. – №6. – С. 125-135.

[7] Красин, Ю.А. Метаморфозы демократии в изменяющемся мире / Ю.А. Красин // Полис. – 2006. – №4. – С. 127-138.

© Н.С. Щербаков, 2020

*Н.С. Щербаков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: taganrog2018.1@mail.ru,
науч. рук: И.И. Косовская,
к.ю.н, ст. преп.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА

Аннотация: статья посвящена вопросам мирового соглашения как одной из процедур банкротства. Суть мирового соглашения состоит, прежде всего, в сохранении функций предприятия-должника как экономического субъекта. В результате чего мировая сделка представляет выгоду как для несостоятельного должника, возвращая ему свободу в ведении предпринимательской деятельности, так и кредиторам, выигравшим во времени и тем самым получающим возможность скорого возмещения убытков.

Ключевые слова: мировое соглашение, банкротство, процедура банкротства.

Главной целью каждого современного государства является создание условий для постоянного экономического роста и устойчивости его экономики. Институт несостоятельности (банкротства) является одним из основных механизмов экономической политики государства, который позволяет одновременно защищать интересы государства, кредиторов и должника. Как писал А.П. Лончаков, современный период знаменателен тем, что организация управления экономикой осуществляется на нетрадиционной основе с использованием форм и методов хозяйствования, ранее не применяемых либо в силу их несоответствия экономической основе существующего государства, либо в силу запрета, исходящего от государства. Реформирование политической и экономической системы в Российской Федерации создало

предпосылки к внедрению элементов административно-правовой организации механизма управления собственностью, когда правовая база в сфере экономики предполагает осуществление принудительных мер, вплоть до ликвидации несостоятельного предприятия в случаях, когда проведение реорганизационных мер экономически нецелесообразно, или они не дали положительного результата.

Статья 150 Закона о банкротстве определяет, что сторонами мирового соглашения могут быть: должник, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, а также третьи лица.

Решение о заключении мирового соглашения со стороны должника принимается руководителем должника-юридического лица, исполняющим обязанности руководителя должника, внешним управляющим или конкурсным управляющим.

Практическое применение положения Закона о банкротстве в части участия в мировом соглашении уполномоченных органов бывает зачастую затруднительным, что обусловлено следующим.

Как известно, в качестве условий в мировое соглашение могут быть включены положения об изменении сроков и порядка уплаты обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов. При этом, закон требует, чтобы условия, касающиеся погашения задолженности по обязательным платежам не вступали в противоречие с законодательством о налогах и сборах.

Как считают некоторые авторы, в данном случае необходимо применять положения Налогового кодекса РФ, в соответствии с которыми, отсрочка уплаты обязательных платежей допускается на срок до 6 месяцев.

А.В. Егоров, не разделяя эту позицию, утверждает, что нормы Закона о банкротстве носят специальный характер по отношению к законодательству о налогах и сборах и по причине отсутствия каких-либо отсылок к нему применяются непосредственно. В связи с чем, отсрочка уплаты обязательных платежей может предоставляться на любой разумный срок, а не только до шести месяцев, как это предусмотрено Налоговым кодексом РФ.

Кроме того, среди авторов также существует мнение, что в силу принципа налогового права о всеобщности и равенстве налогообложения индивидуальное снижение налога как условие мирового соглашения в отношении определенного налогоплательщика вообще не должно допускаться. При

этом, в обоснование такой позиции они ссылаются на Таможенный кодекс РФ, в соответствии с подп. 2 п. 1 ст. 335 – отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов не предоставляется, если в отношении должника возбуждено дело о банкротстве. А принятое решение об отсрочке или рассрочке подлежит отмене, как только будет возбуждено дело (п. 2 ст. 335 ТК РФ).

Мировое соглашение является многосторонней сделкой, в соответствии с которой у должника в отношении каждого из кредиторов возникают свои права и обязанности. Вместе с тем, мировое соглашение как сделка имеет свою особенность, которая выражается в том, что она вступает в силу только после ее утверждения арбитражным судом. По мнению С.И. Федорова, по своей природе мировое соглашение в деле о банкротстве не может быть признано договором, поскольку на стороне сообщества кредиторов не происходит единства волеизъявления: кредиторы принимают решение о заключении мирового соглашения, в котором меньшинство уступает желанию большинства.

Обязательными (существенными) условиями мирового соглашения являются условия о порядке и сроках исполнения обязательства должника в денежной форме. В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса РФ, существенными являются, в частности, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные и необходимые для договоров данного вида. При отсутствии существенных условий соглашение считается незаключенным и потому не может быть утверждено арбитражным судом.

Как указывается в ст. 156 Закона о банкротстве, в мировое соглашение могут включаться условия о прекращении обязательств должника путем предоставления отступного, обмена требований на доли в уставном капитале должника, акции, конвертируемые в акции облигации или иные ценные

бумаги, новации обязательства, прощения долга или иными способами.

Удовлетворение требований конкурсных кредиторов в неденежной форме (т.е. при новации или отступном) не должно создавать преимуществ для таких кредиторов по сравнению с кредиторами, требования которых исполняются в денежной форме.

Согласно п. 1 ст. 158 Закона о банкротстве, особым условием утверждения судом мирового соглашения является погашение задолженности по требованиям кредиторов первой и второй очереди. Это обусловлено тем, что эти кредиторы не принимают участия в собрании кредиторов, в связи с чем имеют право на первоочередное погашение своих требований как за счет имущества должника, так и за счет средств и имущества, предоставленного третьими лицами.

Законом о банкротстве (п. 2 ст. 158) определены сроки представления соглашения на утверждение суда. Так, должник, внешний управляющий или арбитражный управляющий должны представить в арбитражный суд заявление об утверждении мирового соглашения не ранее чем через 5 дней и не позднее чем через 10 дней с даты его заключения. Несоблюдение указанного срока при определенных обстоятельствах может служить основанием для отказа от утверждения мирового соглашения (например, если просрочка достигает значительной продолжительности и за это время произойдут изменения, препятствующие утверждению мирового соглашения). Говорить в данном случае о нарушении установленного порядка заключения мирового соглашения (абз. 2 п. 2 ст. 160 Закона о банкротстве) неправильно. Как писал В.В. Витрянский, последовательное проведение данной позиции создавало бы для одного из участников мирового соглашения необоснованные преимущества перед другими участниками. Закон о банкротстве не допускает односторонний отказ от еще не утвержденного судом мирового соглашения. Если же допустить, что одна из сторон мирового соглашения (должник) совершила все действия, означающие фактический отказ от мирового соглашения, то этот подход будет нарушен.

Перечень документов, которые должны быть приложены к

заявлению об утверждении мирового соглашения, определяется пунктом 3 данной статьи. Однако законодатель не указал, какие будут последствия, если заявитель допустит нарушение этого требования. По мнению многих авторов, проверка соблюдения данной нормы заявителем должна проводиться на стадии принятия заявления об утверждении мирового соглашения, отсутствие соответствующих документов влечет возвращение судом указанного заявления. Применяться в данном случае могут нормы ст. ст. 128 и 129 АПК РФ (в том числе в части оставления заявления без движения с назначением срока на устранение допущенных недостатков).

Отказ в утверждении судом мирового соглашения может наступить по основаниям, предусмотренным ст. 160 и п. 5 ст. 158 Закона о банкротстве, а именно: неисполнение обязанности перед кредиторами первой и второй очереди, нарушение порядка заключения мирового соглашения, несоблюдение формы, нарушение прав третьих лиц, противоречие условий соглашения законам и иным актам, наличие иных оснований ничтожности сделок, превышение полномочий представителя кредитора при голосовании, если будет доказано, что он знал об этом, а его голосование повлияло на решение о заключении мирового соглашения.

Противоречия условий мирового соглашения Закону о банкротстве, другим федеральным законам и иным нормативным правовым актам являются одними из наиболее часто используемых оснований для отказа от утверждения мирового соглашения. Таким образом, суд осуществляет контроль за законностью мирового соглашения, в чем проявляется публичная функция суда. Так как принятый судебный акт создает презумпцию его законности до тех пор, пока он не будет отменен, суд обязан отказать в утверждении мирового соглашения, заключенного с нарушениями закона. В случае вынесения арбитражным судом определения об отказе в утверждении мирового соглашения – мировое соглашение считается незаключенным. При этом, вынесение арбитражным судом определения об отказе в утверждении мирового соглашения не препятствует заключению нового мирового соглашения.

Порядок обжалования как определения об отказе в утверждении мирового соглашения, так и определения об утверждении мирового соглашения регулируется Законом о банкротстве достаточно развернуто. Определение об отказе в утверждении мирового соглашения вправе обжаловать лица, участвовавшие в его заключении. Определение об утверждении мирового соглашения может быть обжаловано лицами, участвующими в деле о банкротстве, третьими лицами, участвующими в мировом соглашении, а также иными лицами, права и законные интересы которых нарушены или могут быть нарушены мировым соглашением, В том случае, если жалоба будет удовлетворена, производство по делу возобновляется, в отношении должника вводится прежняя процедура, в ходе которой было заключено мировое соглашение.

Необходимо обратить внимание на то, что Закон о банкротстве не предусматривает возможности признания недействительными мировых соглашений, утвержденных арбитражным судом. Это обусловлено тем, что законность мирового соглашения основывается на принятом судебном акте, следовательно, признание его недействительным без отмены данного акта будет означать нарушение основополагающих процессуальных принципов. В связи с этим, мнение А.В. Егорова об оправданности подхода законодателя, допускающего единственную возможность аннулирования мирового соглашения через отмену определения о его утверждении, представляется абсолютно обоснованным.

Мировое соглашение может быть расторгнуто арбитражным судом в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов по заявлению конкурсного кредитора или конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, обладавших на дату утверждения мирового соглашения не менее чем одной четвертой требований конкурсных кредиторов и уполномоченных органов к должнику.

Конкурсные кредиторы или уполномоченные органы вправе подать заявление о расторжении мирового соглашения в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов в случае неисполнения или существенного нарушения должником условий мирового соглашения в отношении

требований таких конкурсных кредиторов и уполномоченных органов, составлявших в совокупности не менее чем одной четвертой требований конкурсных кредиторов и уполномоченных органов к должнику на дату утверждения мирового соглашения.

Закон о банкротстве не дает права ни должнику, ни третьим лицам требовать расторжения мирового соглашения. Видимо, это можно объяснить тем, что по мировому соглашению кредиторы практически всегда в одностороннем порядке идут на уступки должнику. А.В. Егоров указывал, что поскольку законодатель не подразумевает возможности получения кредиторами дополнительных выгод со стороны должника или третьих лиц, выступающих в мировом соглашении в качестве лиц, которые принимают на себя определенные обязательства, поскольку законодатель заранее определяет, что ни должник, ни третьи лица не могут иметь оправданный интерес в расторжении мирового соглашения.

При этом, мировое соглашение расторгается в отношении всех конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.

Последствия неисполнения мирового соглашения определены законодателем в статье 167 Закона о банкротстве. В случае неисполнения должником требований и условий мирового соглашения закон предлагает кредиторам и уполномоченным органам вновь обращаться к нему с иском. При этом, в данном иске уже не будет оспариваться факт наличия и размер требования, установленных ранее в производстве по делу о банкротстве. Спор может быть лишь по поводу конкретного размера этого требования на момент повторного обращения в суд. Должник может возражать против заявленных требований, только доказывая, что они уже прекратились, как правило, в результате исполнения с его стороны. По мнению многих авторов (Н.Г. Лившиц, С.А. Рухтин), такой порядок вряд ли рационален. Они считают, что более целесообразным является в процессе совершенствования законодательства изменение его на исполнение условий мирового соглашения в рамках исполнительного производства. Другой подход заключается в предложении не прекращать конкурсное производство после заключения мирового

соглашения, сохранив контроль арбитражного суда и обеспечительные меры.

Таким образом, как указывает В.В. Ярков, следует говорить об определенных стадиях мирового соглашения как юридической процедуры: инициирование заключения мирового соглашения и выработка его условий; принятие решения общим собранием кредиторов об одобрении его условий и его подписание сторонами; утверждение мирового соглашения арбитражным судом; исполнение условий мирового соглашения.

Подводя итоги, можно сказать, что мировое соглашение следует квалифицировать как альтернативную реабилитационную процедуру банкротства, которая ведет к прекращению производства по делу о несостоятельности.

Однако этим потенциал мирового соглашения как процедуры банкротства явно не исчерпан. Как считает В.Ф. Попандопуло, посредством этой процедуры должен решаться более широкий круг вопросов в деле о банкротстве, чем тот, который предусмотрен Законом о банкротстве. По его мнению, процедура мирового соглашения по своему содержанию (условиям) может заменить собой не только реабилитационные процедуры (финансовое оздоровление и внешнее управление), которые таким образом становятся излишними, но и выступать альтернативной процедурой конкурсного производства, предусматривающей иной порядок ликвидации юридического лица – банкрота и удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение, являясь средством урегулирования отношений неплатежеспособного должника и его кредиторов, с одной стороны, и альтернативой чрезмерного государственного вмешательства в эти отношения, законодательно предписывающего введение заведомо неэффективных реабилитационных процедур, – с другой, становится единственной цивилизованной процедурой выхода из конкурсного производства.

Литература и примечания:

[1] Лончаков, А.П. Предмет и система курса юриспруденции РФ: Учеб. пособие / А.П. Лончаков. –

Хабаровск, 1998. – С. 172.

[2] Лончаков, А.П. Ретроспекция и реальность несостоятельности (банкротства) промышленных предприятий / А.П. Лончаков, И.А. Король // Сборник научных трудов. Тихоокеанский государственный университет. – С. 43.

[3] Егоров, А.В. Мировое соглашение в деле о банкротстве и обязательные платежи / А.В. Егоров // Хозяйство и право. – 2004. – №4. – С. 69-76.

[4] Шершеневич, Г.Ф. Конкурсный процесс / Г.Ф. Шершеневич. – М.: Статут (Классика российской цивилистики), 2000. – С.438-439.

[5] Попандопуло, В.Ф. Процедуры банкротства и обеспечение интересов кредиторов / В.Ф. Попандопуло // Предпринимательское право. – 2006. – №2.

[6] Егоров, А.В. Капитализация повременных платежей в законодательстве о несостоятельности / А.В. Егоров // Вестник ВАС РФ. – 2004. – №5. – С. 126.

[7] Федоров, С.И. Некоторые проблемы заключения мирового соглашения в целях реструктуризации кредитной организации / С.И. Федоров // Арбитражный и гражданский процесс. – 2001. – №7. – С. 34.

© Н.С. Щербаков, 2020

*Е.С. Юренкова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: luiza_162518@mail.ru,
науч. рук.: Е.И. Чекмезова,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ СТАТЬЯМИ 333, 334 И 335 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению и описанию проблем квалификации преступлений против военной службы, против порядка воинских уставных взаимоотношений, предусмотренных статьями 333, 334 и 335 УК РФ. В частности выявлены проблемные аспекты составов преступлений проанализированных норм.

Ключевые слова: проблемы квалификации преступлений, преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений, военнослужащие.

Обеспечение военной безопасности Российской Федерации является приоритетным направлением деятельности государства. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений, нарушают определенные воинскими уставами правила взаимоотношений подчиненных и начальников, а также военнослужащих, не находящихся между собой в отношении подчиненности. Исходя из статистик, предоставляемых Министерством обороны Российской Федерации, данные преступления занимают половину, от общего количества преступлений, совершаемых военнослужащими, которые относятся к блоку преступлений против военной службы. Но, именно они являются наиболее резонансными по степени негативного воздействия на воинские коллективы. Решая вопрос об уголовной ответственности за преступления, предусмотренные статьями 333, 334 и 335 УК РФ

[1], правоприменитель сталкивается с рядом вопросов квалификации. Так актуальной проблемой является вопрос соучастия. Субъект составов данных преступлений специальный – военнослужащий. Это лицо, проходящее военную службу на определенной воинской должности, имеющее воинское звание и выполняющее возложенные на него служебные обязанности в целях реализации функций Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских (специальных) формирований и органов по обеспечению обороны и безопасности государства [2]. Лицо, которое не является специальным субъектом, но совместно с таковым совершает преступление, предусмотренное статьями 333, 334, 335 УК РФ, несет уголовную ответственность, с учетом положений статьи 33 УК РФ. То есть, такое лицо не может быть соисполнителем, а может быть организатором, подстрекателем и пособником.

Учеными также поставлена проблема определения субъективной стороны преступлений, связанных с нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. К примеру, С.М. Мальков уделяет особое внимание факультативным признакам субъективной стороны, таким как: мотив и цель. Он говорит о том, что мотив преступления в диспозиции статей 333-334 УК РФ выходит за пределы состава преступления, однако его наличие необходимо доказать для надлежащей квалификации. Анализ судебной практики позволят сделать вывод о том, что анализируемые составы преступлений отличаются неоднозначностью мотивов. Однако, большая часть из них совершается по мотивам мести за невыполнение служебных обязанностей и недовольства служебной деятельностью, а также под влиянием страха насилия. Также, выделяются следующие цели: прежде всего, это унижение чести и достоинства военнослужащих, далее, стремление виновного изменить характер служебной деятельности и получить преимущества и льготы по службе. При квалификации преступлений, связанных с нарушением установленных правил взаимоотношений между военнослужащими, по признакам субъективной стороны необходимо учитывать, что в случае совершения преступлений не в связи со служебной деятельностью потерпевшего, а по другим мотивам и целям,

например из личной неприязни, на почве бытовых конфликтов, содеянное необходимо квалифицировать по статьям, предусмотренным УК РФ (преступления против личности, общественной безопасности, порядка управления) [3].

Следующей проблемой является то, что в статье 333 УК РФ располагаются два сходных между собой, но самостоятельных состава преступления: Первое – это сопротивление начальнику или иному лицу, исполняющему обязанности военной службы; и второе – принуждение указанных лиц к нарушению возложенных на них обязанностей военной службы. Так сопротивление чаще всего выражается в действиях, направленных на воспрепятствование исполнения служебных обязанностей начальника. При сопротивлении виновный активными действиями, совершаемыми самостоятельно, препятствует исполнению указанными военнослужащими служебных обязанностей и пытается лишить их возможности выполнять эти обязанности так, как того требуют уставные правила, приказы, распоряжения, инструкция Министерства обороны Российской Федерации. Исходя из судебной практики, можно сказать о том, что оказанию сопротивления предшествует нарушение воинской дисциплины, и само сопротивление является ответной реакцией на правомерные действия начальника по пресечению допущенного, лицом, совершившим противоправное деяние, нарушения. На основании анализа судебной практики можно выделить следующие примеры сопротивления. Это в частности, активные физические действия военнослужащего по воспрепятствованию задержанию патрульным нарядом за совершение административное правонарушения в общественном месте. Приговором Санкт-Петербургского гарнизонного военного суда от 16 января 2020 г. гражданин К., был признан виновным, в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 333 УК РФ. Гражданин К., будучи недовольным требованием дежурного по курсу рядового о построении на вечернюю поверку в установленной форме одежды, не желая становиться в строй, а также с целью мнимого превосходства и ложного авторитета в воинском коллективе отказался выполнять требования и вступил в словесный конфликт. В ходе конфликта нанес

потерпевшему несколько ударов кулаком в лицо, причинив потерпевшему физическую боль и нравственные страдания [6].

Следующая проблема квалификации заключается в понятии «оружия», в исследуемых составах преступлений. Так, С.М. Мальков подчеркивает, что оружие в преступления против военной службы следует рассматривать как предмет и как средство совершения преступления [4]. Применения оружия является специфической разновидностью применения насилия. Однако, «оружие» запрещено толковать расширительно, так необходимо отметить положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12. 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [5]. В данном Постановлении установлено, что под оружием также стоит понимать предметы, которыми потерпевшему может быть причинены телесные повреждения, так называемые предметы быта (бритвы, пилы, косы и т.п.), а также предметы временного поражения цели. В исследуемых статьях отсутствует указание в виде дополнения к квалифицирующему признаку: «с применением оружие», такого как «с применением предметов, используемых в качестве оружия». Как применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, стоит квалифицировать также и угрозу их применения, но такая угроза должна сопровождаться фактическим действие одна лишь совестная угроза применения оружия не должна квалифицироваться по признаку «с применением оружия».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в настоящее время существуют пробелы в регулировании уголовной ответственности за преступления против порядка воинских уставных взаимоотношений. Считаю необходимым ввести дополнения в руководящее Постановление Пленума Верховного Суда РФ, в целях разъяснения существующих вопросов квалификации, преступлений против порядка воинских уставных взаимоотношений.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. Федерального Закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. №260-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.

– 1996. – №25, ст. 2954.

[2] Антипьева Н.В. К вопросу о понятии «военнослужащий» // Право в Вооруженных силах. 2013 №1. С. 111.

[3] Мальков С.М. Особенности субъективной стороны преступлений, связанных с нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. // Современное право. 2008. №10. С.120-122

[4] Мальков С.М. Квалификация преступлений против военной службы, связанные с нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при соучастии и вооруженном насилии // Современное право, 2017. №1. С. 101-104.

[5] Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.12.2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. №17) // СПС «КонсультантПлюс».

[6] Приговор Санкт-Петербургского военного гарнизонного суда от 16.01.2020 по делу №1-9/2020 // <https://sudact.ru/regular/doc/IiBFIRUL9wgj/>(дата обращения: 18.10.2020)

© Е.С. Юренкова, 2020

*А.Е. Яровая,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: yarovayazaya@mail.ru,
науч. рук.: С.Е. Тимошенко,
к.ю.н., доц.,
СибЮУ,
г. Омск*

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ АВТОСТРАХОВАНИЯ

Аннотация: мошенничество в сфере страхования является особым видом мошеннических действий, появление и развитие которых обусловлено как спецификой страхового дела, включающей в себя большой перечень объектов, подлежащих страхованию, небольшой срок выплаты страховых сумм, отсутствием в небольших страховых компаниях и их филиалах, расположенных в периферийных городах страны, службы безопасности, так и ошибками, допускаемыми сотрудниками органов внутренних дел при раскрытии и расследовании, недостаточной квалификацией следователей, отсутствием учета особенностей криминалистической характеристики рассматриваемого вида преступления. Появляются новые виды и способы совершения мошенничества в сфере страхования, повышается криминальная активность преступников. Однако высокая латентность рассматриваемых преступлений принимает угрожающие масштабы.

Целью настоящей статьи является исследование проблем выявления мошенничества в сфере страхования.

В качестве методологической основы данной статьи выступают следующие методы исследования: анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии.

В статье рассмотрены проблемы выявления признаков мошенничества в области автострахования, основные способы совершения рассматриваемого вида преступлений, а также основные методы и приемы, которые позволяют оперативно выявлять признаки подобных преступлений и пресекать

преступные намерения.

Ключевые слова: мошенничество, мошенничество в сфере страхования, автострахование, оперативно-розыскные мероприятия, ДТП.

Латентность мошенничества в сфере страхования оценивается в 90–95%. Точная статистика потерь от мошенничества в Российской Федерации отсутствует, однако масштабы данного явления огромны. Высокий уровень совершения мошенничества в сфере страхования объясняется наличием большого количества, разнообразия возможных способов совершения рассматриваемого общественно опасного деяния; при этом, подавляющие большинство таких способов обуславливают высокий уровень латентности преступности в указанной сфере, сложность выявления сотрудниками правоохранительных органов признаков противоправных деяний.

Рассмотрим проблемы выявления мошенничества в сфере автострахования, поскольку в данной сфере совершаются наибольшее количество преступных схем.

Чтобы определиться с основными методами выявления преступлений в сфере автострахования, первоначально следует ознакомиться с наиболее распространенными способами совершения рассматриваемого преступления.

К их числу можем отнести следующие:

- инсценировка возникновения страхового случая, а именно, постановочное дорожно-транспортное происшествие, имитация угона автомобиля, его поджога и т.д.;

- фальсификация некоторых обстоятельств наступления страхового случая, к примеру, искажение информации о месте, времени, транспортных средствах и участниках происшествия;

- умышленное завышение суммы ущерба при действительном наступлении страхового случая;

- «двойное» страхование, влекущее получение страховой выплаты в двойном размере;

- умышленные деяния по созданию условий для наступления страхового случая;

- умышленное сообщение сотрудникам страховой

компании при заключении договора страхования ложных сведений относительно различных юридических фактов и др. [1].

Залогом успешного выявления признаков и раскрытия рассматриваемого вида мошенничества являются такие качества сотрудников, ведущих расследование, как внимательность, юридическая грамотность, оперативность, а также привлечение лиц, обладающих специальными познаниями в рассматриваемой сфере. Говоря о выявлении признаков мошенничества в области автострахования, стоит упомянуть о наиболее типичных поводах к возбуждению уголовного дела по факту совершения рассматриваемого преступного посягательства.

К их числу, согласно ст. 140 УПК РФ, традиционно относятся:

- заявление о преступлении (в основном, поступают от представителей страховых компаний либо);

- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении (чаще всего, в данном случае преобладают рапорта об обнаружении признаков состава преступления, когда сотрудникам становится известно о противоправном деянии при проведении оперативно-розыскных мероприятий).

При наличии непроверенной информации, независимо от предоставившей ее источника, указывающей на возможное совершение мошеннических действий в сфере автострахования, обязательно проводится предварительная проверка.

В рамках проверочных мероприятий обязательно изучается событие, содержащее в себе признаки мошеннических действий; в случае, когда такие признаки очевидны, проверка проводится в максимально короткий срок, собираются материалы для возбуждения уголовного дела. Если исходная информация не обладает широким спектром подобных признаков, проверочные мероприятия могут занять длительное время, потребовать участия специалистов, применения специальных средств, составления плана действий субъекта расследования. [2]

После проверки первичной информации, выдвигаются и разрабатываются основные проверочные версии, основной задачей которых является установление достаточности данных

для возбуждения уголовного дела, а также их проверку.

На этом этапе целесообразно выдвижение таких версий, как:

- имеет место страховой случай;
- имеет место инсценировка наступления страхового случая (имитация угона, дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и т.д.);
- имеют место иные мошеннические действия, направленные на причинение имущественного ущерба и обман страховой организации.

При проверке каждой из перечисленных выше версий (в дальнейшем могущих стать не проверочными, а уже следственными – при подтверждении информации), ответственным должностным лицам следует использовать весь спектр методов и средств, находящихся в их распоряжении.

К примеру, обязательно необходимо использовать возможность проведения инженерно-технической прочностной экспертизы автомобилей после ДТП, так как в большинстве случаев, преступники, фальсифицируя обстоятельства ДТП, не всегда задумываются о возможности исследования следов при расследовании страхового мошенничества.

В рамках деятельности по выявлению признаков мошеннических действий в сфере автострахования субъекту расследования необходимо обратить внимание на следующие факты:

1. Особенности заключенного договора страхования между страховой организацией и конкретным лицом (как физическим, так и юридическим).

2. Возможности наличия постановочного страхового случая либо завышения стоимости наступившего ущерба.

3. Наличие подозрительных и странных обстоятельств наступления страхового случая, несогласованных между собой элементов ДТП, а также наличие противоречий в предоставленных документах и показаниях лиц, заявивших о наступлении страхового события, путаница и неточности в показаниях.

4. Информация о факте заключения или расторжения договора автострахования, его особенностях проверяется путем

изъятия указанного документа (а при наличии и других документов, необходимых для полноценной проверки) у владельца конкретного транспортного средства.

Признаки фальсификации наступления страхового случая, по мнению К.Н. Самойловой и П.Э. Цушко, могут быть выявлены:

- путем анализа полученных от страховой компании: акта страхового случая, данных из журналов учета информации о страховых событиях, а также иных документов, находящихся в «выплатных делах» по фактам наступления страховых случаев, случившимся до этого момента;

- путем направления запросов в суд на предоставление копий материалов дел об административных правонарушениях, к примеру, при ДТП;

- путем получения объяснений должностных лиц страховой компании, занимавшихся конкретным страховым случаем, предполагаемого мошенника, должностных лиц, осматривавших транспортное средство при наступлении страхового случая и др.;

- путем назначения судебных экспертиз:

- дорожно-технической;

- автотехнической;

- компьютерной (в зависимости от схемы совершения мошеннических действий) и др. [3].

В качестве обязательных процедур при расследовании мошенничества в сфере автострахования мы предлагаем осуществлять комплексную экспертизу материалов, сочетающую в себе элементы, как традиционных, так и судебно-экономических экспертиз. В качестве основных элементов такой комплексной экспертизы предлагаем следующие.

1. Экспертиза документов по оформлению полисов. В первую очередь нужно проверить подлинность самого страхового полиса. Здесь также необходимо проведение почерковедческой экспертизы, установление подлинности печатей, анализ документов, удостоверяющих истинные сроки оформления полиса и т.п.

2. Фотографии, предоставленные клиентами и аварийными комиссарами, должны проверяться на предмет

внесенных изменений, возможных правок в графическом редакторе и т.д. Также тщательно должны сверяться данные об обстоятельствах ДТП, они не должны входить в противоречие с фото. Например, страховщики часто выявляют инсценированные ДТП по следам ржавчины или грязи в районе якобы свежих кузовных повреждений, по несовпадению времени суток на фотографиях и в справках, по расположению автомобилей относительно других объектов (домов, дорожных знаков и так далее). Анализ соблюдения масштаба на результатах трасологической экспертизы может показать искажение масштаба на фотографиях, что позволяет иным образом представлять ее результаты. Важно также оценить размеры одних объектов на фотографиях относительно других. Если один из объектов на фотосъемке кажется неправдоподобно увеличен (уменьшен) по отношению или в сопоставлении с другими, то это также является основанием к пониманию искажения результатов технической экспертизы в пользу интересов какой-либо из сторон.

3. Информационная экспертиза по данным регистратора. Практика показывает, что регистратор может не всегда быть изъят полицией на месте ДТП. Часто он оказывается в руках одной из сторон происшествия, и присовокупляется к делу позже. Тогда велика вероятность искажения или даже фальсификация зафиксированного видео в интересах какой-либо из сторон.

4. Оценочная экспертиза должна завершать все предыдущие и на основании всех выявленных фактов адекватно определить степень и величину ущерба.

Таким образом, установление вышеперечисленных фактов, использование знаний специалистов и экспертов, использование возможностей современных научно-технических средств, а также и своевременное проведение необходимых мероприятий будет способствовать быстрому и эффективному выявлению и раскрытию всех признаков преступного посягательства, а также принятию законного и обоснованного решения о наличии или отсутствии основания для возбуждения уголовного дела.

Литература и примечания:

[1] Белоус В.Г., Денисов С.Л. Мошенничество в сфере страхования // В сборнике: Инновационное предпринимательство и защита интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе сборник материалов международной научно-практической конференции: В 2 частях. – 2016. – С. 16-22.

[2] Шевченко А.П., Галайко А.А., Буряков С.А. Мошенничество в сфере страхования и рекомендации по борьбе с ним // В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции: в 3 частях. – 2017. – С. 159-162.

[3] Самойлова К.Н., Цушко П.Э. Мошенничество в сфере страхования: российская специфика // В сборнике: Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки сборник статей международной научно-практической конференции: в 8 частях. – 2016. – С. 138-139.

© А.Е. Яровая, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*А.А. Агеева,
преподаватель,
e-mail: nga3003@mail.ru,
КРУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты языкового обучения на примере обучения полиязычию в дошкольных организациях.

Ключевые слова: дошкольное обучение и воспитание; билингвизм; полиязычие.

В Казахстане, как и в любом другом многонациональном государстве, распространено полиязычие, которое обусловлено географическими, историческими, социальными, культурными и другими факторами. По оценке лингвистов и социолингвистов, динамика развития двуязычия и многоязычия как во всём в мире, так и в нашей стране будет сохранять тенденцию к росту в связи с глобализацией общества, мобильностью человеческих ресурсов, переходом к доступной и многообразной информации (Интернет).

Дошкольное воспитание – это фундамент образования. Именно дошкольные работники дают старт детям, их развивают и обучают. Перед воспитателями стоит огромная задача подготовить и обучить всесторонне развитых детей, во всех образовательных областях. Также огромная работа проводится по внедрению полиязычия именно с детского сада. Дети с лёгкостью запоминают новый и интересный для них материал, знакомятся с языками через игру, занятия, режимные моменты. Воспитатели ответственно подходят к организации режима дня детей, чтобы они, играя, изучали языки, познакомились с культурой и бытом разных народов.

Первый Президент Казахстана неоднократно говорил о

значимости развития полиязычия для многонационального казахстанского общества. Идею триединства языков в Казахстане Елбасы впервые озвучил ещё в 2004 году: «Наша Республика должна восприниматься как высокообразованная страна, знающая и владеющая как минимум тремя основными языками. Это: казахский язык – государственный язык, русский язык – как язык межнационального общения и английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику» [1].

В настоящее время полиязычие широко внедряется в дошкольных организациях. Уже с трёх лет дети в игровой форме овладевают тремя языками, знают элементарные выражения, окружающие их предметы. Здесь стоит отметить значимость профессионализма воспитателей, которые могли бы передать свой опыт и знания детям в интересной и доступной форме.

Главными целями в обучении дошкольников полиязычию является:

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- умение пользоваться иностранным языком для достижения своих целей;
- выражение мыслей и чувств, в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к языкам;
- развитие лингвистических способностей детей;
- развитие личностных качеств ребенка в процессе обучения иностранному языку;
- формирование поликультурной, компетентной личности ребёнка, готового к социокультурному взаимодействию на государственном и других языках;
- воспитание человека, способного к активной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде.

Раннее обучение детей дошкольного возраста, а именно детей с 3-5 лет, является правомерным, т.к. возможность успешного овладения языками позволяет сохранить положительную мотивацию их обучения в дальнейшем. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в дошкольном возрасте, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающей у некоторых школьников. Таким образом, формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

Постепенное решение проблем полиязычного образования будет способствовать углубленному изучению казахского, английского языков, как объединяющего наше общество фактора, русского языка как традиционного языка дружбы, науки и техники, английского языка как языка, включающего выпускников в рынок труда и образовательных услуг, дальнейшему обеспечению их конкурентоспособности в быстро меняющемся обществе.

Владение казахским, русским и иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человека. Всё это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение. Грамотное и правильное внедрение полиязычия даст возможность выпускникам казахстанских детских садов быть коммуникативно-адаптированными в любой среде.

Литература и примечания:

[1] Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире // Казахстанская правда. – №33(25278). – 2007. – 1 марта.

[2] Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы.

[3] Государственная программа развития языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы.

© А.А. Агеева, 2020

*Н.А. Гриценков,
студент 3 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: gricenkov94@mail.ru,
науч. рук.: О.Г. Тихонова,
к.п.н.,
ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»,
г. Орёл*

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ В ТАНЦЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на выявление уровня сформированности образных движений в танце у детей старшего дошкольного возраста. Рассматривается понятие художественного образа и хореографической лексики.

Ключевые слова: формирование образных движений в танце, дети старшего дошкольного возраста, художественно-эстетическое развитие, художественный образ.

Важность исследования формирования образности танца в области педагогики дополнительного образования обусловлена необходимостью выявления факторов, влияющих на обучение и воспитание детей. Во все времена танец имел особое значение в общественной жизни человека, в его гармоничном, эстетическом и физическом росте. Художественно – эстетическое воспитание, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; формирование эстетического отношения к окружающему миру; становление элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; активизация сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и

др.) является одной из пяти образовательных областей развития и образования детей дошкольного возраста [1].

Художественный образ в танце специфичен и складывается он из множества связывающихся свойств и особенностей, присущих ему. В его структуру входят художественно-образные элементы всех компонентов (слагаемых) танцевального произведения, то есть все выразительные средства хореографии [3, 4]. Через образное движение непосредственно или через его варианты и связи с другими движениями раскрывается смысл танца, сцены, действия, а также грани образа сценического героя. Под образным движением понимается любой элемент хореографической лексики: позу, движения, танцевальный жест, положение в пространстве, а танцевальные, пантомимические движения и позы являются носителями образности данного танцевального искусства.

Для развития у детей музыкальности необходимо включать их в различные виды музыкальной деятельности: пение, игру на инструментах, музыкально-ритмические движения, слушание. Особое значение в музыкальном развитии детей приобретает музыкальная игра, учитывая, что она является ведущей деятельностью дошкольников. В музыкальной игре дети «входят в роль» образов и персонажей музыки, передают в различных действиях связанные с этой ролью эмоции, настроения, чувства, несложный игровой сюжет, что способствует развитию эмоциональной отзывчивости на музыку, освоению элементов музыкального языка. Развитие танцевально-ритмических умений предполагает освоение ребенком специальных музыкальных умений по различению характера музыки и средств музыкальной выразительности. Выполняя движения, дошкольник может отразить разную по характеру, динамике, темпу, метроритму музыку, передать в танце двух-, трех-, четырехчастную музыкальную форму.

На практике в образовательных учреждениях дети, как правило, придумывают композиции малонасыщенные лексически, малооригинальные, используя образцы, усвоенные во время обучения.

Старшие дошкольники при этом недостаточно

эмоциональны, невыразительны, многие из них отказываются выполнять подобные творческие задания.

Дошкольникам требуется целенаправленное обучение языку движений, в процессе которого они смогут познакомиться с, принципами изменения движений, варьирования, а также простейшими приемами композиции танца.

Необходимо не только изучать теоретические аспекты проблемы, но и проводить эмпирические исследования, которые помогут выстроить правильную стратегию работы формированию образных движений в танце у старших дошкольников и развитию их музыкальности. Именно такой подход позволит выстроить грамотную педагогическую помощь детям 5-7 лет, находящимися в процессе получения дошкольного образования.

Исследование осуществлялось на базе ФГКУ «78 Дом офицеров (гарнизона)» г. Вологда-20. В нем приняли участие 12 воспитанника хореографического кружка в возрасте 5-7 лет.

Под образным движением Ю.Ю. Рязанова понимает любой элемент хореографической лексики: позу, движения, танцевальный жест, положение в пространстве и т.д. [2]. Важность развития музыкально – ритмических способностей в дошкольном возрасте обуславливается тем, что именно в этот период ребенок является наиболее чувствительным и восприимчивым и если не руководить его развитием, то эти проявления останутся нереализованными. Вслед за этим, для определения уровня сформированности образных движений в танце у детей старшего дошкольного возраста мы решили изучить уровень развития умений определять метроритмическую организацию музыкального произведения и воспроизводить метроритмическую организацию музыкального произведения при воплощении художественного образа.

С учетом этого были выбраны психодиагностические методики: А.И. Бурениной, С.И. Букатиной и Е.С. Шестаковой.

Результаты задания, направленного на выявление уровня развития способности определять метроритмическую организацию музыкального произведения, представлены в рис. 1.

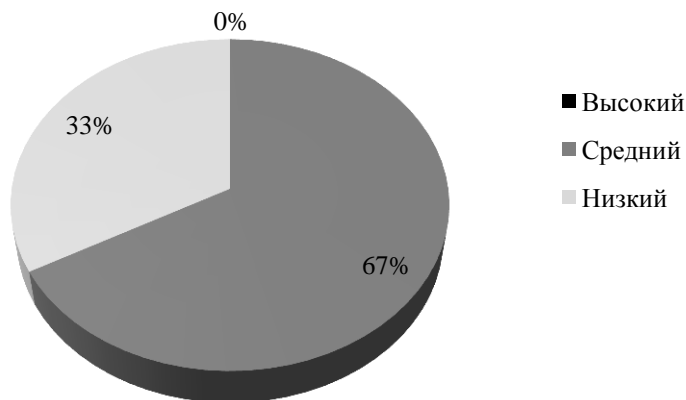


Рисунок 1 – Уровень развития способности определять метроритмическую организацию музыкального произведения, %

Анализ данных показывает, что самым сложным для детей оказалось задание, в котором необходимо было определить ритмический рисунок музыкального произведения. Полученные цифровые показатели позволили нам выявить уровень сформированности умения определять метр (пульс) и ритмический рисунок музыкального произведения. Таким образом, на высоком уровне не оказалось ни одного ребенка, на среднем таких детей было 8 человек, что составило 67%, а на низком уровне оказалось 4 человека, что составило 33%. Большинство детей имеют средний уровень развития способности определять метроритмическую организацию музыкального произведения.

Второе задание, которое было предложено детям, имело целью определить уровень сформированности способности воспроизводить метроритмическую организацию музыкального произведения при воплощении художественного образа в одном или нескольких видах музыкальной деятельности. Изучение данной способности осуществлялось в соответствии с двумя показателями: умение воспроизводить метроритмическую организацию при перевоплощении в различных персонажей в

одном музыкальном произведении и умение воспроизводить метроритмическую организацию музыкальных произведений в различных видах музыкальной деятельности.

Результаты задания, направленного на выявление уровня сформированности способности воспроизводить метроритмическую организацию музыкального произведения при воплощении художественного образа в одном или нескольких видах музыкальной деятельности, представлены в рис 2.

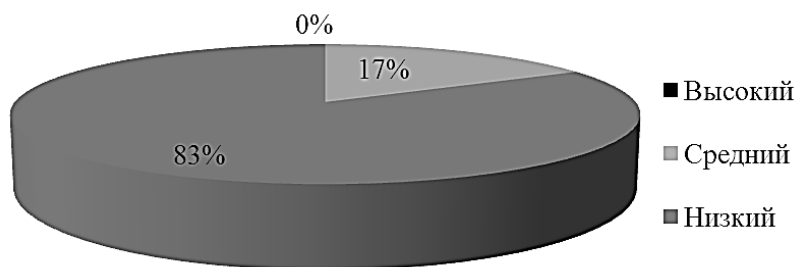


Рисунок 2 – Уровень сформированности способности воспроизводить метроритмическую организацию музыкального произведения при воплощении художественного образа в одном или нескольких видах музыкальной деятельности, %

Анализ данных показывает, что самыми сложными для старших дошкольников оказались задания, в которых необходимо было имитировать движение птичек (летает, клюет и пр.) и определить части произведения, передавая характер сменой движения. Наиболее успешно дети спели знакомую песенку «Петушок» и сумели вовремя вступить и закончить движения в соответствии с музыкой, а так же предприняли попытки использовать имитационные движения для создания художественного образа.

Обобщив данные, полученные в ходе выполнения диагностических заданий можно заметить, что дети 5-7 лет обладают низким уровнем сформированности образных движений. Преодолеть трудности, связанные с отсутствием в традиционном обучении всех богатств и возможности музыкально-ритмической деятельности, на наш взгляд

возможно в условиях дополнительного образования, т.е. студийно-кружковой работы.

Таким образом, результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сделать вывод о том, что большинство детей старшего дошкольного возраста, не обладают достаточным уровнем сформированности образных движений в танце. В дальнейшем мы планируем разработать педагогическую программу, направленную на формирование образных движений в танце у детей 5-7 лет с учётом полученных данных и ведущих идей отечественных педагогов и психологов с соблюдением необходимых педагогических условий.

Литература и примечания:

[1] Тарасова, К.В. Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста: методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов / К.В. Тарасова – М: Гармония, 2002. – С. 88.

[2] Рязанова Ю.Ю. Образное движение – основа хореографического мышления/ Ю.Ю. Рязанова – Ресурс доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/obraznoe-dvizhenie-osnovahoreograficheskogo-myshleniya>.

[3] Горшкова Е.В. От жеста к танцу. Словарь пантомимических и танцевальных движений для детей 5–7 лет. Пособие для музыкальных руководителей ДОУ / Е.В. Горшкова – М.: Издательство «Гном и Д», 2004. – С. 144.

[4] Давлекамова С.А. Уланова: Я не хотела танцевать / С.А. Давлекамова. – М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2005. – С. 280.

© Н.А. Грищенков, 2020

*Л.Р. Зиязиева,
аспирант,
e-mail: liliyazr@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Темербекова,
д.пед.н., проф.,
ГАГУ,
г. Горно-Алтайск*

ИЗУЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПОСРЕДСТВОМ БЕНЧМАРКИНГ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению готовности студентов вуза к самостоятельной работе посредством бенчмаркинг технологии. Проанализированы положительные и отрицательные стороны внедрения бенчмаркинг технологий в учебный процесс. Дана оценка самообразовательному процессу и его необходимость в условиях предъявляемых работодателем требований к современным специалистам.

Ключевые слова: современный рынок труда, традиционное обучение, бенчмаркинг-технологии, самообучение, активная деятельность.

В эпоху цифровизации и глобализации, рынок труда все больше формирует социальный заказ на выпускников, осознающих, что для карьерного роста и профессионализма, они должны вырабатывать в себе способность адаптироваться к нестандартным ситуациям и быть стрессоустойчивыми. Развитие науки и техники, требования современного рынка предполагают наличие творческого подхода у работника, постоянного самообразования и самосовершенствования полученных знаний.

Основная ответственность и задача в подготовке молодых востребованных специалистов ложится на высшую школу. Но стоит заметить, что традиционные системы высшего образования не удовлетворяют всем запросам современного мира, и вполне оправданно подвергается критике:

– во-первых, до определенного времени обучение студентов в вузах было направлено на формирование знаний, умений, навыков, и не способствовало развитию творческих и интеллектуальных способностей, не формировало готовность к самостоятельной работе и самообучению. А все эти перечисленные качества делают выпускников высшей школы конкурентоспособными на рынке труда;

– во-вторых, методика традиционного обучения выстраивает учебный процесс так, что студент выступает пассивным слушателем, и на самостоятельное обучение времени не остается;

– в-третьих, привычные технологии и методы обучения позволяли обучить студентов, но не позволяли в полной мере развить их активность и интеллектуальные способности. При данной методике обучения наблюдалось по большей части педагогическое воздействие, а факторы, которые формировали бы способность и готовность к саморазвитию практически не учитывались.

Таким образом, в настоящее время традиционные модели обучения будущих специалистов не выдерживают критики и требований современного общества и требуют современный подход, новые технологии и применение лучшего опыта коллег в сфере самообразования.

Для того, чтобы удержать лидирующие позиции необходимо постоянно учиться у лучших и совершенствовать свою деятельность. Достаточно точно подходит к этой ситуации высказывание американского специалиста по вопросам управления образованием Сюзан Такер: «Если вы всегда делаете то, что вы всегда делали, то вы всегда будете иметь то, что вы всегда имели» [1].

Один из весомых аргументов в пользу технологии бенчмаркинга, это то, что, всегда, легче и дешевле адаптировать чьи-то апробированные идеи, чем самим каждый раз «изобретать велосипед» допускать ошибки и тратить время на их исправление. В нашем случае технологию бенчмаркинга можно использовать для совершенствования формирования готовности к самостоятельной работе студентов исходя из лучшего опыта. За последние годы в педагогической науке

появилось достаточно много достижений, способствующих развитию самообразования и самосозидания.

Поощряя студентов к разработке собственных проектов, заданий и идей мы тем самым освобождаем их от зависимости от педагога и приближаемся к стратегии, где обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу, получая знания, умения, навыки по своей специальности [2].

Рассматривая организацию самостоятельной работы как некоторый компонент самообразования студентов, П.И. Пидкасистый формулирует следующие принципы управления: расчленение учебного материала изучаемой дисциплины на учебные единицы; определение дидактических целей учебных единиц с помощью терминов, выражающих контролируемую деятельность студентов; управление самостоятельной работой студентов с помощью методических инструкций; систематическая обратная связь, выступающая в виде самоконтроля и включающая также контроль со стороны преподавателя; полное освоение соответствующих дидактических целей, перевоплощенных в познавательные задачи каждой учебной единицы [3].

В.Б. Шаронова на основании исследования и практического опыта указывает на следующие принципы планирования и организации самообразования:

- системный подход в планировании и организации самообразования;
- сознательность усвоения научных идей и практического педагогического опыта;
- последовательность и непрерывность в формировании умений к самообразованию;
- связь самообразования с практической деятельностью;
- добровольный характер самообразования и целенаправленное управление этим процессом, то есть соответствие содержания самообразовательному уровню подготовки будущего специалиста его интересам и склонностям [4].

В дальнейшем, внедрение лучшего опыта в систему обучения студентов посредством бенчмаркинг технологии связывают с формированием у студентов умений быстрой

ориентации в постоянном потоке информации, адаптации современного рынка труда, творческого применения полученных знаний. Перечисленные требования объединяются целью развития самообразовательной деятельности.

В основе формирования готовности к самообразованию лежит чётко отрегулированная организация учебной деятельности, знание правил, приёмов и способов самообразования, а также способность их применения на практике.

Таким образом, развитие умения самостоятельно пополнять знания – проблема многоплановая, комплексная, связанная с всесторонним воздействием на личность, с включением в руководство самообразованием разных систем управления. Универсальный характер самообразовательной деятельности требует соответствующей модификации содержания учебного материала и организации учебного процесса, технологии и методики обучения.

Литература и примечания:

[1] Tucker, Sue. Benchmarking: A guide for educators. – Corwin Press, 1995. – 82 p.

[2] Халапина, Л.П. Педагогические стратегии самообразования как важный аспект содержательного компонента дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Л.П. Халапина. – Режим доступа:<http://www.ict.edu.ru/vconf/files/3662.doc>

[3] Пидкасистый, П.И. Самостоятельная деятельность учащихся: дидактический анализ процесса и структуры воспроизведения и творчества / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогика, 1972. – 184 с.

[4] Шаронова, В.Б. Самообразование будущего учителя как важный компонент повышения уровня его профессиональной готовности: дис. ... канд. пед. наук / В.Б. Шаронова. – Челябинск, 2001. – 195 с.

© Л.Р. Зиязиева, 2020

*Е.А. Игнатова,
преподаватель,
Л.Ч. Горностай,
старший преподаватель,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы мотивации учебной деятельности студентов. Определяются особенности, структура и содержание мотивации.

Ключевые слова: мотивация учебной деятельности студентов, структура мотивации, социальные мотивы, познавательные мотивы, методы исследования, квалифицированные специалисты, формирование мотивации.

Процессы, идущие в системе высшего профессионального образования в Республике Беларусь, выдвигают новые требования к будущим специалистам. Требуются специалисты, обладающие не только суммой определенных знаний и умений по предмету, но и имеющие богатый внутренний потенциал личностных свойств и качеств, способствующий самоактуализации, самообразованию в процессе дальнейшей профессиональной деятельности и на протяжении всей сознательной жизни.

Процессы, идущие в системе высшего профессионального образования в Республике Беларусь, выдвигают новые требования к будущим специалистам. Требуются специалисты, обладающие не только суммой определенных знаний и умений по предмету, но и имеющие богатый внутренний потенциал личностных свойств и качеств, способствующий самоактуализации, самообразованию в процессе дальнейшей профессиональной деятельности и на протяжении всей сознательной жизни.

Процессы, идущие в системе высшего профессионального образования в Республике Беларусь, выдвигают новые

требования к будущим специалистам. Требуются специалисты, обладающие не только суммой определенных знаний и умений по предмету, но и имеющие богатый внутренний потенциал личностных свойств и качеств, способствующий самоактуализации, самообразованию в процессе дальнейшей профессиональной деятельности и на протяжении всей сознательной жизни.

Процесс обучения в вузе как совокупность отдельных процессов по изучению различных дисциплин учебного плана необходимо строить таким образом, чтобы он способствовал не только передаче студентам знаний, но и формированию у них устойчивой потребности в получении знаний, развитию мотивационной сферы личности. Однако, чтобы развитие шло активно и эффективно, необходимо чтобы студент участвовал в учебной деятельности мотивированно, то есть таким образом, чтобы учебная деятельность была для него лично значимой, способствующей формированию деятельностных навыков, обладающих свойством широкого переноса.

Понятие «структура мотивации» в науке применяется, когда речь идет о доминировании, иерархии мотивов, выделении их основных групп и подгрупп. Проводимые нами исследования литературных источников показали, что структуру учебной мотивации необходимо рассматривать с точки зрения входящих в нее элементов, а также с точки зрения процесса формирования учебной мотивации. Структура мотивации учебной деятельности включает следующие элементы:

- социальные мотивы (долг, ответственность, понимание значимости обучения);
- познавательные мотивы (стремление больше знать по всем предметам, стать эрудированным);
- профессионально-ценностные мотивы (без знаний не будет хорошей профессии);
- эстетические мотивы (от обучения получаешь удовольствие, раскрываешь свои способности и таланты);
- коммуникативные (возможность расширять свой круг общения благодаря повышению своего интеллектуального уровня);

– статусно-позиционные мотивы (стремление через учение утвердиться в обществе);

– традиционно-исторические мотивы (установленные стереотипы, которые возникли и укрепились с течением времени)

– утилитарно-практические мотивы (необходимость получения свидетельства об образовании, которое позволяет получить рабочее место).

Наиболее значимыми принято различать две большие группы учебных мотивов: познавательные (связанные с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения) и социальные (связанные с различными социальными взаимодействиями студента с другими людьми).[1]

Познавательные мотивы включают:

1) широкие познавательные мотивы, состоящие в ориентации студентов на овладение новыми знаниями. Проявление этих мотивов в учебном процессе: реальное успешное выполнение учебных заданий; положительная реакция на повышение преподавателем трудности задания; обращение к преподавателю за дополнительными сведениями, положительное отношение к необязательным заданиям. Широкие познавательные мотивы различаются по уровням. Это может быть интерес к новым фактам, интерес к закономерностям в учебном материале, к теоретическим принципам и т.д.

2) учебно-познавательные мотивы состоящие в ориентации на усвоение способов добывания знаний. Самостоятельное обращение студента к поиску способов работы, решения, к их сопоставлению; возврат к анализу способа решения задач после получения правильного результата, характер вопросов к преподавателю, интерес при переходе к новому действию, к введению нового понятия; интерес к анализу собственных ошибок; самоконтроль в ходе работы как условие внимания и сосредоточенности;

3) мотивы самообразования, состоящие в направленности студентов на самостоятельное совершенствование добывания знаний. Обращение к преподавателю с вопросами о способах

рациональной организации учебного труда и приемах самообразования, чтение дополнительной литературы, составление планов самообразования.

Социальные мотивы включают:

1) широкие социальные мотивы, состоящие в стремлении получать знания на основе осознания социальной необходимости, долженствования, ответственности, чтобы быть полезным обществу, семье, подготовиться к самостоятельной жизни. Проявление этих мотивов в учебном процессе: поступки, свидетельствующие о понимании студентом общей значимости учения, о готовности поступиться личными интересами ради общественных;

2) узкие социальные, так называемые позиционные мотивы, состоящие в стремлении занять определенную позицию, место в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет. Проявление: стремление к взаимодействию и к контактам со сверстниками, инициатива и бескорыстие при помощи товарищу; принятие и внесение предложений об участии в коллективной работе, реальное включение в работу.

Социальными мотивы, называемые мотивами социального сотрудничества, состоящие в желании общаться и взаимодействовать с другими людьми. Проявление: стремление осознать способы коллективной работы и усовершенствовать ее, интерес к групповой и фронтальной работе, стремление к поиску наиболее оптимальных их вариантов. Необходимо отметить, что поступая в университет, студенты обязательно мотивированы к обучению, далее каждый курс обучения может привносить изменения, переоценку и изменение ранжирования в их мотивах к обучению.

Сами по себе знания, которые получает студент, могут быть для него лишь средством для достижения других целей (получить диплом, избежать наказания, заслужить похвалу и т.д.) В этом случае его побуждает не интерес, любознательность, стремление к овладению конкретными умениями, увлеченность процессом усвоения знаний, а то, что будет получено в результате учения. Выделяют несколько типов мотивации, связанной с результатами учения:

– мотивация, которая условно может быть названа отрицательной. Под отрицательной мотивацией подразумеваются побуждения, вызванные осознанием определенных неудобств и неприятностей, которые могут возникнуть, если студент не будет учиться. Такая мотивация не приводит к успешным результатам;

– мотивация, имеющая положительный характер, но также связанная с мотивами, заложенными вне самой учебной деятельности. [2]

В одном случае такая положительная мотивация определяется весомыми для личности социальными устремлениями (чувство гражданского долга перед страной, перед близкими). Учение в этом случае рассматривается как освоение ценностей культуры, как путь к осуществлению своего назначения в жизни. Такая установка в учении, если она достаточно устойчива и занимает существенное место в личности студента, дает ему силы для преодоления известных трудностей, для проявления терпения и усидчивости. Однако, если в процессе учения данная установка не будет подкреплена другими мотивирующими факторами, то она не обеспечит максимального эффекта, так как обладает привлекает не учебная деятельность как таковая, а лишь то, что с ней связано.

Другая форма мотивации определяется узколичностными мотивами: одобрение окружающих, путь к личному благополучию.

Изучение литературы по формированию мотивации учебной деятельности студентов показало, что в педагогике разработана структура мотивации учебной деятельности, которая показала свою эффективность в процессе обучения в высшей школе. [3]

Вначале необходимо сосредоточение внимания студента на учебной ситуации, затем получение информации о предмете потребности, после происходит осознание потребности студентом и выбор мотива, осуществляется постановка цели – выбор решения, после определения цели следует осуществление учебных действий. Учебная деятельность сопровождается получением оперативной информации, корректирующей действия студента, далее происходит самооценка процесса и

результата деятельности, отражающаяся в эмоциональном отношении к деятельности.

Структура мотивации учебной деятельности в рамках процессного подхода представлена на рисунке.

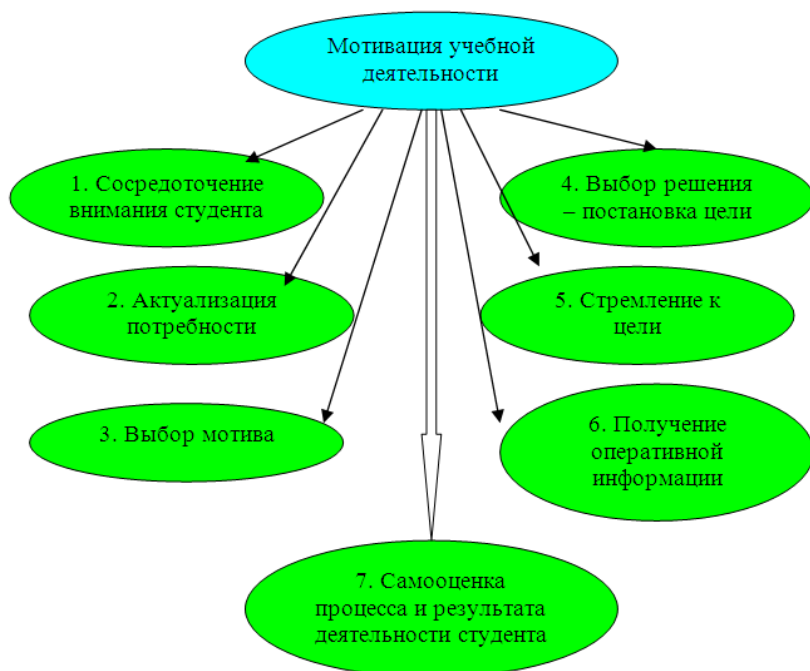


Рисунок 1 – Структура мотивации учебной деятельности студентов

Таким образом, проведенные исследования литературных источников позволили определить содержание мотивации учебной деятельности студентов вуза, выделить и рассмотреть особенности учебной мотивации – как особого вида деятельности, определить ряд факторов влияющих на мотивацию учебного труда, изучить структуру мотивации учебной деятельности студентов. Несмотря на широкий диапазон исследований проблем мотивации, очевидно, что процесс обучения необходимо строить таким образом, чтобы

студент участвовал в учебной деятельности мотивировано, и у него формировалась устойчивая потребность в получении знаний, приобретении деятельностных навыков.

Литература и примечания:

[1] Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 352 с.

[2] Виштак О.В. Мотивационные предпочтения абитуриентов и студентов // – Социологические исследования. – 2003. – N2. – С. 135-138

[3] Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Издательство «Питер», 2007. – 509 с.

© *Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горностай, 2020*

*Е.А. Игнатова,
преподаватель,
Л.Ч. Горностай,
старший преподаватель,
Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы информационной среды, возможности использования различных информационных технологий в образовательном процессе и повышения эффективности подготовки специалистов технического вуза.

Ключевые слова: информационная технология, информационные технологии в образовании, группы информационных технологий, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), дистанционное образование.

Информационная технология (ИТ) – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Цель информационной технологии – производство информации для ее анализа человеком и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Информационные технологии (ИТ) обучения – это педагогическая технология, применяющая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио– и видеотехнику, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Можно рассмотреть **причины** применения информационных технологий в образовании:

1. *Технологии позволяют экономить время.* Если Вы

автоматизируете то, что Вам приходится делать снова и снова, у Вас высвободится огромное количество свободного времени. Например, Вы можете записать видео с объяснением материала, и Вам не придется объяснять его.

2. Технологии позволяют вывести совместную работу на новый уровень. Огромное количество инструментов в настоящее время дают возможность работать совместно, позволяя участникам присоединиться к работе, где бы они ни были, в любое удобное для них время.

3. Технологии позволяют обеспечить индивидуальный подход. Традиционная классно-урочная система подразумевает, что все учащиеся в одно и то же время выполняют одинаковые задания, и получают одинаковую домашнюю работу. Это привычная модель обучения, но не единственная возможная. Благодаря новым технологиям, учащиеся могут работать в удобном для них темпе. Так, если они слушают записанную преподавателем лекцию дома, то могут делать паузы, и прослушивать повторно сложные моменты или всю лекцию необходимое количество раз.

4. Технологии позволяют учащимся научиться работать самостоятельно. Когда учащиеся смотрят и конспектируют учебные видео, они начинают понимать, как именно они учатся лучше всего. Им не нужно ждать, пока материал раздадут, так как все в любой момент можно скачать из облачного хранилища или LMS.

5. Технологии позволяют повысить мотивацию и заинтересованность. Технологии позволяют нам сделать традиционные задания более интересными и интерактивными. Безусловно, можно проверить знания, просто проведя опрос или письменный тест. Но можно и организовать мобильный опрос.

6. Новые возможности для детей с особыми потребностями. Здесь подразумевается не только тех, кому в силу психологических или физических особенностей сложно справиться со школьной программой, но многих других. Технологии позволяют сделать процесс обучения более гибким, дают возможность учиться в любом месте, в любое удобное время, что крайне важно в ситуациях, когда традиционное обучение становится затруднительным.

7. *Технологии открывают новые перспективы.* Сейчас любой из нас бесплатно или за очень умеренную сумму может сделать то, что еще пару десятков лет требовало огромных финансовых вложений и серьезных связей.

Информационные технологии делятся на следующие группы:

- технологии с избирательной интерактивностью;
- технологии с полной интерактивностью.

Технологии с избирательной интерактивностью – все технологии, обеспечивающие хранение информации в структурированном виде. Сюда входят банки и базы данных и знаний, видеотекст, телетекст, Интернет и т.д. В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

Технологии с полной интерактивностью – содержат технологии, обеспечивающие прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или на каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять ее.

Существуют также и **информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)** – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией. К положительным сторонам использования ИКТ можно отнести:

- совершенствование самого процесса преподавания;
- повышение уровня самостоятельной работы учащихся, результативность его самоподготовки;
- положительное воздействие на формирование мотивации учащегося к обучению;
- способность обеспечивать процесс непрерывного и гибкого обучения и т.д.
- простота повторения и закрепления пройденного материала;
- возможность создания различных учебных ситуаций, в которых студент усваивает материал в игровой форме;

– проведения удалённых экспериментов на реальном оборудовании.

Но, однако, можно выделить и некоторые минусы применения информационных технологий:

– ухудшение физиологического состояния и здоровья учащегося;

– снижение речевой активности обучающегося;

– возросшие требования к педагогу;

– исследовательская деятельность учащихся затруднена некоторыми причинами: множество рефератов в Интернете, дающие возможность получить готовый продукт;

– технология самообразования для учащихся не разработана;

– нет единой информационно–методической службы для учащихся, их родителей и учителей.

Сейчас широко используется и **дистанционное обучение**, которое обеспечивает взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Можно выделить следующие положительные моменты дистанционного образования:

Гибкость – обучающийся волен самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.

Модульность – материалы для изучения предлагаются в виде модулей, что позволяет обучаемому генерировать траекторию своего обучения в соответствии со своими запросами и потенциальными возможностями.

Доступность – независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать в образовательных потребностях население страны.

Рентабельность – экономическая эффективность проявляется за счет уменьшения затрат на содержание площадей образовательных учреждений, экономии ресурсов временных, материальных (печать, размножение материалов).

Мобильность – эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса ДО.

Охват – одновременное обращение ко многим источникам учебной информации (электронным библиотекам, банкам данных, базам знаний и пр.) большого количества обучающихся.

Социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

Интернациональность – экспорт и импорт мировых достижений на рынке образовательных услуг.

Набирает популярность и ещё одна форма дистанционного обучения, локализованного в интернете. Это – массовый открытый онлайн-курс (сокр.: **МООК**; англ. Massive open online courses, **МООС**), т.е. за участие в них не нужно платить деньги и туда может записаться сколько угодно человек. Это организованные курсы – с продуманной программой, промежуточными заданиями, тестами и итоговой аттестацией. Первыми начали появляться курсы по математике, информатике и программированию, и они же наиболее многочисленные. Однако сейчас спектр курсов существенно расширился.

Таким образом, можно выделить следующие основные принципы современной информационно-образовательной среды (ИОС): *Многокомпонентность* – информационно-образовательная среда представляет собой многокомпонентную среду, включающую в себя учебно-методические материалы, наукоемкое программное обеспечение, тренинговые системы, системы контроля знаний, технические средства, базы данных и информационно-справочные системы, хранилища информации любого вида, включая графику, видео и пр., взаимосвязанные между собой.

Интегральность – информационная компонента ИОС должна включать в себя всю необходимую совокупность базовых знаний в областях науки и техники с выходом на мировые ресурсы, определяемых профилями подготовки

специалистов, учитывать междисциплинарные связи, информационно-справочную базу дополнительных учебных материалов, детализирующих и углубляющих знания.

Распределенность – информационная компонента ИОС оптимальным образом распределена по хранилищам информации (серверам) с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности.

Адаптивность – информационно-образовательная среда должна не отторгаться существующей системой образования, не нарушать ее структуры и принципов построения, также должна позволить гибко модифицировать информационное ядро ИОС, адекватно отражая потребности общества.

В заключении можно сказать, что рассмотренные информационные технологии показывают, что по мере их развития удаётся ставить и решать все более сложные задачи педагогики и образования. Информационные технологии начинают играть все более важную роль не только как инструмент автоматизации образовательного процесса, но и как отличный полигон для проверки получаемых и вновь добываемых знаний.

Литература и примечания:

[1] Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 с.

[2] Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 2009.

[3] Суворова Т.Н. Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов / Т.Н. Суворова // Вятский гос. ун-т. – Киров: ВятГУ, 2018. – 117 с.

© Е.А. Игнатова, Л.Ч. Горноста́й, 2020

*А.Ю. Королева,
преподаватель,
e-mail: sasusan-20011@mail.ru,
О.А. Евсеева,
преподаватель,
МГПУ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: данная статья включает структуру определения креативных способностей при помощи актерского мастерства во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: младший школьный возраст, творческие способности, начальное образование, актерское мастерство.

В последние годы общество нуждается в образовательных и творческих людях, которые имеют нестандартные концепции проблем и могут своевременно реагировать на изменения в мире. Решение этих проблем должно начинаться со школы. Развитие творчества учащихся начальных классов является важнейшей задачей современных школ. Этот процесс прошел различные стадии развития личности ребенка, пробудив привычку к инициативе принятия решений и независимости, свободе слова, уверенности в себе и творчеству.

В соответствии с федеральным стандартом общего образования (ФГОС НОО) реализуется образовательным учреждением, в том числе посредством внеклассных мероприятий.

Согласно Федеральным общеобразовательным стандартам (ФГОС НОО), это учебное заведение реализуется посредством внеклассных мероприятий.

В рамках реализации ФГОС внешкольные мероприятия следует понимать как образовательные мероприятия,

проводимые в классе, направленные на достижение запланированных результатов и освоение основных образовательных программ основного общего образования [1].

Важным периодом личностного развития и становления является начальная стадия обучения. Этот возраст наиболее подходит для выращивания и развития детского творчества. Учащиеся начальной школы – самые открытые, легко принимаемые и самые любопытные.

Чтобы реализовать творческий потенциал детей, необходимо создать некоторые условия: во-первых, чтобы дети стали настоящими творческими занятиями, школьное образование должно проходить только между взрослыми и детьми, а также между детьми, из которых только детям могут быть назначены ценности. В то же время, образование не может быть в корне сведено к образовательной деятельности, но должно включать и охватывать все виды деятельности: образование (в рамках различных дисциплин) и внешкольные занятия (искусство, общение, спорт, отдых, работа и т.д.) деятельность [3, с. 452-455].

Спрос на креативных экспертов растет с каждым годом, потому что последний наиболее подходит для современного общества, может гибко реагировать на технологические инновации, уметь генерировать новые идеи, инновационные решения и знать, как работать в команде. Только творческие люди могут эффективно функционировать в современных рыночных условиях и реализовать себя в любой сфере деятельности. Поэтому творчество должно развиваться с детства, особенно в начальной школе, потому что в этот период дети открыты и готовы принять новизну, любопытство, могут импровизировать и пытаться подражать всему важному взрослому.

После проведения диагностического исследования для изучения уровня креативности детей младшего школьного возраста было установлено, что у большинства учеников низкие показатели креативности и актерских показателей, и на основании этого у школьников, которые разработали необходимые условия для успешного развития креативности в стране, выявили следующие условия [2, с. 97]:

1. внимательное и чуткое отношение ко всем проявлениям творческой активности младшего школьника (в учебной и внешкольной деятельности);

2. вовлечение детей в творческое взаимодействие прикладного характера со сверстниками;

3. выполнение закона гуманности: воспринимать не только себя, но и другого человека как личность;

4. использование диалогичных форм обучения, включение дискуссий и проблемных диалогов;

5. использование поисковой, исследовательской, практической деятельности на занятиях;

6. использование проблемного метода обучения;

7. использование психологических «творческих» методик и заданий;

8. использование специальных заданий, направленных на развитие актерских способностей;

9. организация системы обучения или создание творческой образовательно–воспитательной среды.

10. повышение и укрепление самооценки учащихся;

11. поощрение со стороны учителя высказывания оригинальных идей;

12. предоставление ребенку психологической свободы: свободы выбора, свободы в выражении своих чувств и переживаний, в возможности самому принимать решения;

13. предоставление учащимся возможность активно задавать вопросы;

14. создание благоприятной, доброжелательной атмосферы в учебной деятельности;

15. сужение поля поиска решения учащихся.

В этом случае также возможно создать систему творческих задач, которая понимается как набор взаимосвязанных творческих задач, которые построены на основе методов творческого многоуровневого конструирования с упором на знания, создание, преобразование и использование объектов. Ситуация, феномен и инновационно–ориентированное развитие. Способность учащихся начальных классов в учебном процессе.

Поэтому в ходе образовательной деятельности развитие

творчества детей младшего школьного возраста способствует формированию творчества, что в свою очередь активизирует познавательную самостоятельность и самоорганизацию. В результате мы пришли к выводу, что учителя должны регулярно проходить диагностику, чтобы они могли формировать актерские способности у школьников.

Для развития способностей необходимо создать благоприятные условия и правильно организовать переход к профессиональной подготовке и формированию профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности условно делятся на пять групп: в первой группе главным объектом оказывается природа, во второй – техника, в третьей – люди, в четвертой – знаковые системы (цифры, символы, формулы и пр.), в пятой – образы искусства. Поэтому, чтобы успешно выполнять определенные виды деятельности, помимо общих способностей, необходимо также развить специальные способности, которые соответствуют требованиям выполняемых действий.

Литература и примечания:

[1] Дусавицкий, А.К. Развитие личности в учебной деятельности. / А.К. Дусавицкий. – Москва: Дом педагогики, 2016. – 208 с. – Текст непосредственный.

[2] Опарина, Н.А. Театрализация как метод работы организатора досуга младших школьников / Н.А. Опарина. – Текст непосредственный // Начальная школа. – 2014. – №5. – С. 97.

[3] Ращупкина, Д.В. Театрализация реальности как основа драматического сюжета (Жан Жене) / Д.В. Ращупкина. – Москва: РГГУ, 2015. – С. 452-467. – Текст: непосредственный.

© А.Ю. Королева, О.А. Евсеева, 2020

*М.А. Королева,
И.С. Ючко,
С.В. Зубова,
ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский
колледж им. Е.И. Смирнова»,
г. Ковров*

ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Аннотация: данная статья посвящена выработке у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка.

Ключевые слова: профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профессиональный отбор и профессиональная адаптация.

Работа по профессиональной ориентации является одним из важных направлений в работе педагогического коллектива колледжа. Порядок организации и проведения профориентационной работы в ГБПОУ ВО «Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова» ведется с учетом требований ФЗ РФ «Об образовании» и регулируется Положением о профессиональной ориентации, Порядке приема в колледж, Положением о службе профориентационной работы, разработана Программа профориентационной деятельности колледжа.

От качества проводимой работы, зависит, каким будет контингент обучающихся в колледже, с какими знаниями, с какой мотивацией придёт выпускник школы в наш колледж. Существует высокая вероятность ошибочного или неправильного самостоятельного выбора выпускниками школ будущей специальности, обусловленная случайно возникающей мотивацией выбора выпускниками той или иной специальности. При этом не учитываются личностные особенности,

способности, возможности и истинные склонности выпускников.

Поэтому, основной целью профориентационной работы колледжа является – выработка у школьников сознательного отношения к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка [2, с. 61]. Исходя из этого, задачами профориентационной работы являются: конструирование самой системы профориентационной работы; изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента; пропаганда уровня образования в колледже; создание привлекательного образа колледжа в городе, районе, области, возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района; установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

В процессе реализации программы профориентационной работы коллектив колледжа стремится к тому, чтобы выпускники школ города и района сделали обоснованный выбор между альтернативами средних и высших учебных заведений, чтобы в процессе профориентационной работы они получили обратную связь.

Профессиональная ориентация в колледже, как система деятельности включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профессиональный отбор и профессиональная адаптация [1, с. 32].

По реализации компонентов педагогический коллектив колледжа проводит работу в общеобразовательных школах города.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы, выстраивается по следующим этапам: организационный; информационно-аналитический; непосредственная работа с учащимися, выпускниками школ города, района и их родителями; создание привлекательного образа колледжа, адаптационный.

На организационном этапе происходит утверждение

списка специальностей, по которому будет проводиться подготовка в текущем году, определяются учебные заведения, производится закрепление специалистов колледжа за каждой конкретной школой, а также создаются агитационные, волонтерские группы студентов, которые будут проводить работу с учащимися.

На втором этапе происходит сбор информации о количестве выпускников в 9-х классах школ города, района, определяется для каждой школы количество выпускников, которые должны поступить в колледж. В ходе бесед с классными руководителями школ, преподавателями выясняются планы выпускников относительно выбора будущей специальности и учебного заведения. Проводится диагностика школьников на профессиональную пригодность. На этом этапе большую роль играет коучинговый подход, который помогает школьнику сделать правильный выбор, этот подход мы используем и в работе с родителями. Школьник начинает понимать осознанно свои сильные стороны, возможности, интересы, способности, на основе которых строится профессиональный выбор и индивидуальный образовательный путь. Применяем коучинговый инструмент «Колесо карьеры», «Сильные вопросы».

На третьем этапе происходят непосредственные выезды специалистов, студентов колледжа в школы. Проводятся беседы, презентации специальностей, учащиеся получают необходимую информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможных перспективах после окончания колледжа. Разработана система лекций «Мир профессий». Разработаны профессиональные туры по станциям «В мире медицины». Для школьников проводятся экскурсии в симуляционные кабинеты, лаборатории колледжа. Создан музей истории колледжа, школьники являются активными участниками исторических экскурсий. Ежегодно библиотекари готовят совместные выставки творческих работ студентов и школьников «Малая Родина – Владимирский край». Совместно с социальным партнером ГКУ ВО «Центром занятости населения города Коврова» организуются мероприятия на территории предприятий нашего города: экскурсии, мастер-

классы, профессиональные пробы.

Важным звеном в профориентационной работе колледжа является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения выпускников школ нередко являются следствием их личностной незрелости, в базе которого лежат трудности семейного воспитания. Представления родителей о «верном» выборе часто отстают от реальной жизни. Не всегда родители объективно оценивают интересы, способности и таланты детей. Зачастую родители современных подростков не имеют позитивного опыта жизни в изменившихся условиях, находятся в ситуации постоянного неуспеха [3, с. 28].

Исходя из этого, работа с родителями реализуется через встречи с представителями колледжа, индивидуальные консультации, родительские собрания. Широко используются средства массовой информации: телевидение, радио, газеты, социальные сети, сайт колледжа.

Этап создания привлекательного образа колледжа реализуется на протяжении всего учебного года и включает в себя участие и выступление учащихся во всех муниципальных, региональных, областных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, ярмарках вакансий, различных акциях, выступлениях в местной прессе. Ежегодно в колледже проводится традиционная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Исследовательская деятельность обучающихся как основа развития их творческого потенциала».

Обучающиеся участвуют в археологических раскопках, посещают города – герои, устанавливают имена погибших солдат во время ВОВ. Традиционными стали «Дни открытых дверей», «Погружение в мир профессий», брейн-ринг «БеСпокойные Думы», олимпиада по компьютерной графике и информатике, выставки профессионального творчества. Эти мероприятия дают возможность для школьников узнать ближе специальности колледжа.

Одной из самых значимых задач для колледжа – это сохранение контингента. Этап адаптации студентов первого курса очень сложный. В эту работу включаются все

воспитательные службы учебного заведения и социальные партнеры. Проводится для первокурсников круглый стол «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры», мастер-классы «Старт профессий», «Меридиан профессий», посещение первокурсниками мест прохождения практик: «Производственная практика – серьезный шаг в профессию». В стороне не остаются выпускники колледжа, совместно с ними для учащихся проводятся мероприятия: «Перспектива профессии», «Правильный жизненный путь».

Системный подход в вопросах профориентации реализует одну из главных задач развития среднего профессионального образования – формирование, развитие кадрового потенциала для города Коврова, района и Владимирской области.

Результатом является внедрение новых форм проведения профориентационной работы, повышение имиджа учебного заведения, введение ряда новых специальностей, выполнение плана приема, сохранение контингента.

Литература и примечания:

[1] Гурова Е.В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие / Е.В. Гурова. – М.: Просвещение, 2007.

[2] Мучински П. Психология, профессия, карьера / П. Мучински – Спб., 2004.

[3] Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение / Н.С. Пряжников – М., 2008.

[4] Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2007.

[5] Сазонов А.Д. Профессиональная ориентация учащихся / А.Д. Сазонова – М.: Просвещение, 1988.

© М.А. Королева, И.С. Ючко, С.В. Зубова, 2020

*В.В. Красильников,
В.С. Тоискин,
Ставропольский государственный
педагогический институт,
г. Ставрополь*

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу и выявлению особенностей компетенций в обществе «цифровой» экономики; приведена классификация компетенций и вариант формирования структуры групп компетенций; проведен сравнительный анализ компетенций в условиях цифровизации образования и формулируемых в федеральных государственных образовательных стандартах высшего и общего среднего образования; выявлены элементы образовательной экосистемы, подверженные трансформации.

Ключевые слова: компетенция, цифровизация образования, образовательная экосистема, трансформация.

Компетенции в условиях цифровизации образования призваны создать комфортное существование человека, обеспечивающее профессиональную самореализацию и успешный карьерный рост в новых социальных и экономических условиях, обусловленных развитием цифровой экономики. В обществе «цифровой экономики» главными становятся универсальные знания и способы действий.

Проведенный анализ [2, 6, 8] показывает, что основное внимание при формировании компетенций необходимо уделять творческим способностям, умению работать в команде и решению проблемных ситуаций.

Изменение подходов к целям, содержанию компетенций приводит к необходимости трансформации всей системы образования, преподавательских подходов и учебных программ. Основной целью трансформации, на наш взгляд, является переход к парадигме самообучения и самообразования, способствующей реализации основной цели образования –

формирование личности, обеспечивающее ее готовность к самостоятельной жизни.

В этих условиях целесообразно разделить виды компетенций на следующие группы:

- профессиональные компетенции;
- коммуникативные компетенции (сотрудничества, адекватное общение в соответствии с целями и ситуациями, стрессоустойчивость, сетевая самоидентификация личности);
- информационные компетенции (обработка и анализ информации, медиаграмотность, информационная безопасность; формирование цифровой идентичности);
- компетенции, формирующие системное мышление (способность решения проблемных ситуаций, риск-ориентированное целеполагание);
- компетенции, формирующие интеллект (эмпатия, эмоциональный, межличностный интеллект, критическое мышление, самооценка, приоритеты собственной деятельности);
- мультидисциплинарные компетенции (компетенции проектной деятельности, компетенции непрерывного личностного саморазвития, способность эффективно работать в различных сферах).

Указанные компетенции можно отнести к ключевым компетенциям, так как их сформированность подразумевает синтез знаний, навыков, отношений, ценностей и позволяет решать поставленные задачи и проблемы комплексно в различных контекстах и различных предметных областях.

Ключевые компетенции позволяют идентифицировать требования к индивидууму при его взаимодействии с природой, техникой, человеком, обществом [3].

Следует иметь в виду, что реализация ключевых компетенций возможна только на основе системного подхода, при котором каждая группа компетенций должна рассматриваться одновременно и как сложная система, и как элемент более сложной системы. Компетенции взаимосвязаны, поэтому каждую из них необходимо рассматривать в контексте другой.

Первая группа компетенций относится к «жестким» компетенциям, остальные группы – к «мягким». Ученые

Высшей школы экономики разделяют указанные компетенции на компетенции новой грамотности и универсальные компетенции [4].

Под новой грамотностью понимается инструментальная грамотность (способность работать с информацией в среде «человек – машина» в цифровой среде), математическая грамотность и алгоритмическая грамотность (работа с информацией на формальных языках), социальная финансовая, правовая, экологическая и здоровьесберегающая грамотность[5].

В работе [8] П.П. Глухов и А.А. Попов характеризуют компетенции следующими основными параметрами: владение способом действия (способность) и психофизические основы действия (готовность).

Цифровизация образования предполагает обучение в течение всей жизни, поэтому и формирование компетенций должно происходить в процессе формирования личности. Следовательно, при раскрытии сущностей компетенций целесообразно сформулировать их содержание применительно к обучению на протяжении всей жизни и затем осуществлять декомпозицию по уровням образования: общее образование, высшее образование, дополнительное образование и т.п. и, в первую очередь, компетенции должны быть направлены на формирование готовности и способности человека к самообразованию и самообучению.

Указанные особенности зафиксированы в Целевой модели цифровой образовательной среды Министерством просвещения РФ [1]. В частности, в модели предполагается создание возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся; организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса. В то же время отмечается необходимость соответствия образовательного контента федеральным государственным требованиям.

Переход на качественно новые компетенции требует тщательной проработки их структуры и содержания, которое должно пройти в несколько этапов: необходимые разъяснения для вновь вводимых групп компетенций, формулировка

содержания компетенций, разработка форм, методов, методических и дидактических материалов для организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода, разработка форм, методов оценочной деятельности, подготовка педагогического персонала, возможное изменение институциональных форм организации обучения.

Рассмотрим вариант формирования структуры групп компетенций на основе анализа результатов проведенных исследований.

«Жесткие» (профессиональные компетенции):

- способность вести преподавательскую деятельность в профессиональной области;
- понимание обучающихся, их эмоций, интересов и потребностей;
- знание социальной психологии и психологии личности;
- способность к самообразованию;
- способность к анализу и синтезу профессиональной информации;
- способность формирования предметной области как элемента картины мира;
- умение решать творческие задачи предметной области;
- умение самостоятельно добывать информацию;
- способность к выстраиванию межличностных отношений;
- способность обучения учеников навыкам самообучения;
- умение организовать самостоятельную работу обучающихся на уроке и дома;
- умение применять имеющиеся знания для создания новых идей, продуктов или процессов;
- содействие обучению и творчеству учеников;
- дизайн и разработка цифрового обучения и оценки;
- способность разработки технологии обогащенной учебной среды, которая позволяет ученикам активно стремиться к достижению собственных образовательных целей, управлять собственным обучением и самим оценивать свой прогресс;
- умение настройки и персонализации инструментов учебной деятельности для обеспечения различных стилей и

стратегий обучения с использованием цифровых инструментов и ресурсов;

– способность применять современные технологии передачи и способность переноса знаний в различные области.

«Мягкие» (коммуникативные компетенции; информационные компетенции; компетенции, формирующие системное мышление; компетенции, формирующие интеллект; мультидисциплинарные компетенции):

– способность работать со сложными цифровыми системами, автоматизированным оборудованием, новыми технологиями;

– способность вести межотраслевую коммуникацию;

– способность организовать мультипредметную проектную деятельность;

– способность к эмпатии и навыки работы в команде;

– готовность принимать решения в условиях информационной неопределенности;

– способность решения задач в мультикультурной среде;

– осознанность в решении проблем и принятии управленческих решений;

– способность достижения целей в социальных сетях (на расстоянии)

– способность критически мыслить;

– способность эффективно коммуницировать с использованием современных технологий;

– способность оценивать последствия своих действий в профессиональной деятельности;

– адекватная самооценка;

– готовность к технологическим, организационным и социальным инновациям;

– критическое мышление;

– креативность;

– умение самостоятельно добывать информацию;

– планировать и управлять деятельностью по разработке решения или выполнению полного проекта;

– демонстрировать личную ответственность за непрерывное обучение.

ФГОС 3++ вводит понятие универсальные компетенции, в

основе которых учитывается и американский подход разделения профессиональных навыков на мягкие и жёсткие навыки с приоритетом на мягкие навыки.

Под универсальными компетенциями в стандарте понимается способность человека устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией, осуществлять принятие верного образовательного направления и выработать алгоритм действий по его реализации в условиях неопределенности, являющиеся основанием для других, более конкретных и предметно-ориентированных составляющих, что принципиально соответствует требованиям к компетенциям в условиях цифровизации образования.

Но при этом универсальные компетенции в большей степени привязаны к предметному подходу и их декомпозиция осуществляется именно в рамках учебной дисциплины, что в некоторой степени противоречит современным требованиям к компетенциям. Так рассмотренные выше ключевые компетенции не относятся ни к определенной дисциплине, ни к узкой профессиональной деятельности, и должны быть актуальными в течение длительного временного промежутка, а не только на этапе формального обучения в вузе.

В школьном образовании компетенции 21 века могут быть реализованы через личностные и метапредметные результаты. Но в актуальном стандарте среднего общего образования эти результаты не операционализированы, что не позволяет провести их декомпозицию в соответствии с целями цифровизации образования.

В рамках трансформации образовательных стандартов всех уровней образования целесообразно сформулировать ключевые компетенции в рамках конечной цели цифровизации образования с учетом имеющихся компетенций и провести их декомпозицию по уровням образования с указанием структуры и функциональных связей. На наш взгляд, это позволит гибко реализовать требования к современной личности не только в системе «вертикального» (уровневого), но и «горизонтального» (дополнительного) образования.

Указанная задача может быть решена только на основе системного подхода с реализацией требований общей теории

систем. При этом, на наш взгляд, требования цифровой экономики являются внешними управляющими воздействиями, оказывающими влияние на структуру и функции педагогической системы. В этом контексте необходимо рассматривать педагогическую систему как экосистему [7].

Трансформация образовательной экосистемы означает, в первую очередь, изменение системы управления таким важным структурным элементом педагогической системы, как цель.

Цель педагогической экосистемы в условиях цифровизации образования может быть сформулирована следующим образом: на основе масштабируемого внутреннего естественного и организованного управления с учетом стейкхолдеров обеспечить через педагогическое целеполагание становление «человека информационного» и его органическую интеграцию в информационное общество.

При анализе образовательной экосистемы на первом этапе ее анализа можно «разделить» на две большие подсистемы: образовательная подсистема и подсистема «цифровой» экономики. При этом цели «цифровой» экономики являются внешними для педагогической подсистемы и наоборот.

Образовательная экосистема будет находиться в устойчивом состоянии, если ее целеполагание учитывает как цели образовательной системы, так и цели «цифровой» экономики, в интересах которой и осуществляется цифровизация образовательной среды. Взаимодействие подсистем может осуществляться с помощью интеграторов образования – подсистемы агрегатора..

Результаты синтеза указанных подсистем, представленные В.С. Куликом [5], позволили выявить элементы, подверженные трансформации.

1. Создание и институализация сообществ в различных профессиональных сферах с целью профессионального роста в течение всей жизни.

2. Корректировка целей образовательной системы с учетом приоритета формирования метакомпетенций.

3. Внедрение асинхронных моделей образования с получением промежуточных образовательных цензов.

4. Включение в образовательные стандарты

метакомпетенций.

5. Разработка работодателем профессиональных компетенций для определения индивидуальных траекторий обучения.

6. Разработка адаптивных учебных планов для обучения в вузах.

7. Изменение уровней подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателя.

8. Трансформация образовательных организаций в иерархически-сетевую форму.

9. Создание автономных региональных образовательных экосистем.

Важность системного подхода, например, обусловлена тем, что с точки зрения синергетики субъективные элементы педагогической системы (так называемые стейкхолдеры) в условиях относительной нестабильности могут изменить устойчивое положение системы (аттрактор), в том числе и целевое изменения педагогической системы в целом в требуемом направлении.

Литература и примечания:

[1] Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976> (дата обращения: 1.09.2020).

[2] Бондаренко С.В. «Электронное государство» как социотехническая проблема // Современная социология–современной России: Сборник статей памяти первого декана факультета социологии НИУ ВШЭ А.О. Крыштановского. НИУ ВШЭ; РОС; 2012. С. 581–588.

[3] Измерение и оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета: коллективная монография / под.науч. ред. д.п.н. И. Ю. Тархановой. Ярославль.: РИО ЯГПУ. 2018. –383 с

[4] Кларин М.В. Инновационные модели обучения: Исследование мирового опыта. Монография. 2-е издание. М:

«Луч». 2018. 640 с.

[5] Кулик В. С. Компетенции 21 века в образовании // Международный семинар «Компетенции XXI века в организации практик образования для устойчивого развития». Минск, 26-27 сентября 2017

[6] Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Загвязинский, И.Н.Емельянова / под ред. В.И. Загвязинского. М.: «Академия», 2012. 352 с.

[7] Тоискин В.С., Красильников В.В., Кулевская Е.С. Трансформация образовательной среды в условиях цифровизации образования// Педагогический журнал Том 10 №2А. 2020, с. 249-256.

[8] Глухов П.П., Попов А.А. Московская компетентностная олимпиада: идеология и технологии// Открытое образование URL: <http://opencu.ru/page/moskovskaja-kompetentnostnaja-olimpiada-ideologija-i-tehnologii> (дата обращения: 22.06.2020).

[9] Универсальные компетенции и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования/ И.Д. Фрумин и др.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики. Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2018. 28 с. [Электронный ресурс] URL: https://ioe.hse.ru/data/2018/07/12/1151646087/2_19.pdf (дата обращения: 16.07.2020).

© В.В. Красильников, В.С. Тоискин, 2020

*А.В. Перегуда,
ст. преп.,
e-mail: kiborg428@mail.ru,
Филиал СГПИ в г. Ессентуки*

К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ СЧЁТА

Аннотация: в статье рассмотрен один из вариантов применения знаний о нумерации чисел и о величинах в развитии приемов письменной и устной счетной деятельности младшего школьника от чисел первого десятка до многозначных чисел.

Ключевые слова: нумерация, концентр, вычислительная операция, арифметический приём, разрядный переход, счет.

Основная задача, которая стоит перед учителями и обучающимися начальной школы – прочное освоение счётных навыков. Арифметический материал, как основной в начальной школе, предполагает разнообразные методы обучения приёмам счёта. Счет делится на два вида: устный и письменный.

Порядковый счет, как основополагающий в образовании ряда целых неотрицательных чисел, развивается у младших школьников в процессе изучения числовых концентров. Концентру «Десяток», как фундаментальному, выделено первостепенное место. На его базе строится образование и запись чисел, изучаемых в остальных числовых концентрах [1].

Обратим внимание на связь счётных приёмов в концентре «Десяток» с приёмами счета в концентрах «Сотня» и «Тысяча». Например, при изучении операций сложения и вычитания с единицей, обучающийся получает следующее по счету или предыдущее в счете число: $3 + 1 = 4$; $7 - 1 = 6$. Аналогично необходимо действовать с целыми десятками и сотнями в следующих концентрах. Например, $30 + 10 = 3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = (3 + 1) \text{ дес.} = 4 \text{ дес.} = 40$ или $70 - 10 = 7 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = (7 - 1) \text{ дес.} = 6 \text{ дес.} = 60$. Аналогичная процедура будет выполнена с сотнями: $300 + 100 = 3 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = (3 + 1) \text{ сот.} = 4 \text{ сот.} = 400$ или $700 - 100 = 7 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = (7 - 1) \text{ сот.} = 6 \text{ сот.} = 600$ [2].

Совершенно аналогичная работа должна быть проведена и

с многозначными числами в соответствующем концентре. Однако, использовать такую форму записи можно исключительно в ознакомительных целях. Иногда полезно показать, что выполнение действий аналогично, если использовать мысленное исключение нулей в младших разрядах, например $6000 + 3000 = 9000$. Перейдём к записи такого вида $6\cancel{000} + 3\cancel{000} = (6 + 3)\cancel{000} = 9\cancel{000}$. Перечеркнутые нули в данном случае мы считаем сокращённой записью тысяч, воспринимаемой как текст, а не как запись числа цифрами. Проводя записи на доске или применяя интерактивные средства нули можно просто закрыть, не перечёркивая. Замечаем, что количество нулей, определяющих класс или разряды, не изменяется.

Несколько необычно можно подойти к приёму счета через позицию, когда выполняют действия сложения и вычитания с двойкой. Для наглядности можно расположить числа ступенчато, например:

$$\begin{array}{cccccc} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ & 2 & 4 & 6 & 8 \end{array}$$

При сложении с двойкой, получаем соседнее в ряду число, $1 + 2 = 3$ или $4 + 2 = 6$. Прибегать к этому приёму можно тогда, когда четко усвоено правило следования чисел при счете и алгоритм операций сложения и вычитания с единицей, ведь именно в таком алгоритме мы получаем соседнее при счете число.

Это же ступенчатое расположение удобно применить при выполнении операций сложения и вычитания с тройкой, как последовательного включения или исключения двойки, а затем единицы. Тогда с двойкой получаем соседнее число, а с единицей уходим на соседнее нижестоящее. $5 + 3 = 5 + 2 + 1$. От пяти соседнее число 7, а от него нижестоящее 8. Тогда $5 + 3 = 8$.

Аналогично работаем с операциями из 4 единиц как двух следующих подряд. Тогда получаем идущий через число в ряду номер. Например, $7 - 4 = 7 - 2 - 2$ получим соседнее 5 и соседнее с ним 3. Тогда $7 - 4 = 3$.

Иногда для обучения приемам счета в первом десятке с тремя и четырьмя применяют горизонтальное расположение троек или четверок чисел:

1	2	3	1	2	3	4
4	5	6	5	6	7	8
7	8	9	9			

При выполнении сложения с тремя достаточно взять число в одном столбце под ним. То же самое и с прибавлением четырех. Например, $2 + 3 = 5$ (пять в первой матрице стоит под числом 2) или $7 - 4 = 3$ (три стоит во второй матрице над числом семь). Важно, чтобы младший школьник понимал, что прибавление числа увеличивает результат по следованию в числовом ряду, а вычитание наоборот, уменьшает результат, то есть приводит к предшествующим числам в натуральном ряду. Применение таких таблиц с операциями для 2, 3 и 4 можно наблюдать в приемах развития числовых математических представлений в дошкольном образовании.

Брать за основу счета эти таблицы не следует, так как без них обучающийся может не справиться с вычислениями. Этот прием используется как первоначальный, вспомогательный, на основании которого можно объяснить получение результата. Чем больше разнообразных приемов счетной деятельности будет использовать учитель в работе, тем более эффективным окажется процесс выработки умений и навыков счета.

Далее, при работе в концентраторах «Сотня», «Тысяча» и «Многочисленные числа» мы включаем в правила действия те же самые операциональные приемы, только заменяя разрядные нули названием соответствующих разрядов. Например, $400 + 200 = 600$. Поясним это как 4 сот. + 2 сот. = $(4 + 2)$ сот. = 6 сот. По аналогии с концентром «Десяток» движемся по второму ряду к соседнему числу.

В системе обучения счету с переходом через десяток опять применяем понятие нумерации и состава числа. Если, к примеру, производим сложение 8 и 5, то производим дополнение до 10. Это, обычно, делают, используя состав числа 5 как имеющего компоненты сложения 2 и 3. Почему именно 2? Считаем с обучающимися до 10 от 8 – это сначала девять, а потом десять. Мы назвали два числа, следовательно, к восьми надо прибавить 2, чтобы получить 10. Откуда взята двойка? От пяти. Сколько же осталось от пяти, когда заимствовали две единицы? Осталось ещё 3 единицы. К чему их теперь надо

прибавить? К десяти. Можно применить сложение 10 да 3 и получить три-на-дцать, то есть 13. А можно посчитать подряд три следующих числа одиннадцать, двенадцать и тринадцать.

Некоторые школьники достаточно долго не могут перейти к этому счётному приёму, ведь иногда им достаточно посчитать подряд пять следующих чисел и получить ответ. А можно ли использовать такой нумерационный способ для чисел из других концентров? Можно. Например, $90 + 40$. Получим, что 9 дес. + 4 дес. Считаем от девяти подряд четыре числа и добавляем название разряда дес. Получим (10, 11, 12, 13) дес. Что получится, если заменить сокращение дес. нулём? 13 дес. это 130. Получим, что алгоритм перехода через 10 одинаково хорошо работает при переходе через любое разрядное число.

На нумерации чисел можно обосновать использование в сложении и вычитании приемов «в столбик» или устного счета с разрядным представлением. Для этого числа разбивают на общее количество единиц каждого разряда. Например, 362 и 425 можно представить как $300 + 60 + 2$ и $400 + 20 + 5$. После такого представления применим сокращённую запись разрядов. 3 сот., да 6 дес., да 2 ед. и 4 сот., да 2 дес., да 5 ед. Заметим, что во всех предыдущих случаях мы работали только с одинаковыми разрядными единицами. Выполняем действия с ними – 3 сот. да 4 сот. будет 7 сот.; 6 дес. да 2 дес. будет 8 дес.; а 2 ед. да 5 ед. будет 7 ед. Теперь «собираем» число из полученных разрядов 7 сот. и ещё 8 дес. и ещё 7 ед. получим 787.

Связь арифметического материала нумерации удобно осуществлять с величинами, например длины. Для этой цели подойдет обычная мерная линейка или рулетка, если вопрос касается перехода через сотню. Если необходимо выполнить сложение 97 и 9, то можно на мерной рулетке или портняжного метра от числа 97 считаем подряд 9 единичных мер – сантиметр 98, 99, ..., 105, 106. Далее обращаем внимание, что до 100 отсчитали 3 единицы, значит, от числа 9 эти единицы отняли, оставив только 6 из них. Осталось к сотне прибавить 6 и получить 106.

В качестве наглядного материала можно применить счетный арифметический материал в виде палочек, кружков, монет. Это удобно когда в счете участвует не более двух

десятков предметов, то есть при счете с переходом через 10.

Особое значение в нумерации принимает ноль – 0. Обучающиеся пока не знают, что ряд целых неотрицательных чисел можно продолжить в обратном порядке с помощью отрицательных чисел. Это удобно использовать в действиях вычитания. Например, $206 - 8$. Отсчитав на мерной рулетке от 2 метров и 6 сантиметров восемь единичных отрезков или сантиметром влево, получим 198. А если под рукой не оказалось мерной рулетки? От шести единиц уменьшаемого мы не можем отнять 8, так как исключая 6 мы получим 0. Необходимо из шести единиц получить количество единиц большее или равное 8. Тогда представим 206 как 190 и ещё 10 и ещё 6. Иначе это 190 единиц и ещё 16 единиц. От 16 единиц уже можно отнять 8 и получить 8 не отнятых. Всего осталось не использовано в операции 190 да ещё 8 единиц, что даст в сумме 198.

Такие приемы нумерации удобно применять в обучении не только устным, но и письменным приемам вычислительной деятельности. Они приближены к реально воспринимаемым действиям, которые ребёнок выполняет в повседневной жизни.

Литература и примечания:

[1] Далингер, В.А. Методика обучения математике в начальной школе: учеб. пособие для СПО / В.А. Далингер, Л.П. Борисова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 187 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08820-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70467F58-B60B-4B8C-98D1-825A4D5E2153

[2] Капкаева, Л.С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Л.С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 264 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04954-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92AE02A9-083A-4F58-A4B1-24196208E9FF

© А.В. Перегуда, 2020

*Н.М. Попко,
ст. преп.,
e-mail: papko@grsu.by,
Т.С. Глебович,
преп.,
И.Г. Мотевич,
к.ф.м.н., доц.,
УО «ГрГУ им. Я. Купалы»,
г. Гродно, Беларусь*

ОРГАНИЗАЦИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ

Аннотация: данная статья рассматривает качественный подход к изучению курса физики будущих специалистов инженерного профиля, в частности проанализированы определенные подходы синхронизации полученных знаний.

Ключевые слова: парадигма физического образования, компетентностный подход, компетенции, физический практикум

В настоящее время университетское физическое образование находится в процессе значительных преобразований, цель которых – поднять его на новый качественный уровень, соответствующий новым условиям и требованиям современного общества в XXI веке.

Для решения поставленных перед университетом задач в области физического образования необходимо, прежде всего, проанализировать все, что было достигнуто в результате внедрения современного содержания образования и современной дидактики физики высшей школы, выявить как положительные его стороны, так и отрицательные. Закрепить и развить все достижения современной вузовской дидактики физики и устранить недостатки – одна из главных задач дидактики на современном этапе ее развития.

В исследование также входит анализ тех новых педагогических требований, которые определяются социальным заказом общества вузу, что нашло отражение в современных

концепциях формирования образованного специалиста-профессионала XXI века, в новых квалификационных характеристиках и других новых нормативных документах университетского образования. В частности, должно быть пересмотрено отношение к целям и задачам обучения в вузе.

Согласно выводам современной педагогической психологии, развитие в процессе обучения зависит от формирования у студентов определенного уровня теоретического мышления, т.е. умения применить общие принципы, теории, идеи к анализу частных вопросов. Существенным условием успешности такого обучения служит достижение определенной степени обобщенности учебного материала, усовершенствование его логической структуры на всех видах учебных занятий: лекциях, лабораторном практикуме, практических, семинарских занятиях, включающих учебно-исследовательскую работу студентов. Генерализация учебного материала – один из путей повышения научного уровня обучения.

В новой, еще складывающейся парадигме физического образования провозглашается, что назначение образования – не в том, чтобы вооружить будущего специалиста-физика некой суммой знаний, а в том, чтобы сформировать его компетентность в любой деятельности – практической, теоретической, познавательной, профессиональной и др.

Нами поставлена цель – модернизировать дидактическую систему изучения физики с помощью компетентного подхода к ее изучению. В дидактическую систему изучения физики мы включили следующие взаимосвязанные компоненты: целеполагание, информационно-содержательное обеспечение, материально-техническое обеспечение, организационно-временное обеспечение, методическое обеспечение и результат обучения. Дидактическая система – это искусственно созданная система и потому может управляться, изменяться. Каждый компонент дидактической системы может быть подвергнут модернизации. При этом результат измененной дидактической системы определяется нами компетентностью будущего специалиста.

В качестве методического решения поставленной цели

нами рассмотрена образовательная компетенция [1]. По своей структуре образовательная компетенция многокомпонентна. Анализ системы образовательных компетенций позволяет выделить три основных типа: ключевые компетенции, определяют результативность усвоения общего содержания образования; общепредметные компетенции характеризуют вклад определенного круга учебных дисциплин; предметные компетенции формируются в рамках отдельных учебных дисциплин, на примере классической электродинамики университетского курса.

Нами выделены общепредметные компетенции физики. Они включают в себя четыре элемента содержания предмета: *познавательная компетенция, деятельностная компетенция; творческая компетенция; эмоционально-ценностная компетентность.*

Познавательная компетентность является основной общепредметной компетентностью. В ее состав входит информационно-содержательное, понятийно-терминологическое, методологическое и мировоззренческое обучение студентов. Объектами изучения являются содержание, основные понятия, термины, принципы и законы физики.

Деятельностная компетенция включает в себя процессуальное обучение (умение производить расчетно-математические, электроизмерительные и электромонтажные действия) и общетехническое обучение. Результатом деятельностной компетенции являются умения применять общетехнические и процессуальные знания. Объектами изучения этой компетенции являются решение стандартных ситуативных задач.

Результатом творческой компетенции являются умения применять нестандартные решения в проблемных ситуациях. Объектом являются нестандартные ситуативные задачи.

Эмоционально-ценностная компетентность представляет собой интегральные характеристики качества личностно-ориентированного обучения, в состав которой входит самообразовательное, мотивационное, целеполагающее обучения, они относятся исключительно к личности студента.

Анализ предварительных результатов исследования,

показывает, что компетентностный подход к подготовке специалиста по сравнению с традиционным обучением более эффективен (повышается уровень квалификации будущего специалиста, а также сокращается ресурс времени на его подготовку).

Компетентностный подход позволяет разработать технологию реализации поэтапного блочно-модульного изучения каждой темы физики для создания предпосылок и условий конструирования эффективной педагогической технологии изучения всего раздела.

Структура курса физики, взаимосвязь между отдельными элементами учебного процесса (лекциями, практическими и лабораторными занятиями) оказывают существенное влияние на качество восприятия и усвоения студентами учебного материала. Наиболее оптимальной, на наш взгляд, является следующая схема проведения занятий: изучение теории на лекции, решение задач по рассмотренной теме на практическом занятии и выполнение соответствующей лабораторной работы. Временной интервал между различными видами занятий должен быть минимальным, при строгом выполнении установленной последовательности.

Традиционное построение общего физического практикума имеет ряд существенных недостатков. Основным из них заключается в том, что невозможно синхронизировать изучение материала на лекционных и практических занятиях с выполнением лабораторных работ.

Физический практикум наряду с лекционными занятиями является одной из основных форм учебных занятий. Однако нередко он рассматривается как некий второстепенный, не имеющий самостоятельной ценности элемент образовательного процесса, как иллюстрация, при помощи которой студентов убеждают поверить в правильность физических законов. Очевидно, что столь формализованный практикум не позволяет в процессе его выполнения выяснить причину противоречий между опытом и теорией, понять важность и плодотворность разрешения этих противоречий. Это приводит к формированию у студентов однобокого понимания научного метода явлений и процессов, не позволяет понять необходимость модельного

«способа мышления». На лекциях же студентам преподносится теория, рассматривающая лишь те стороны явлений, которые эта теория считает самыми важными. Если знакомство студентов с реальным миром явлений ограничится только этими сторонами, то у них может создаться впечатление, что это и есть весь реальный мир, а не отдельные его стороны и модельные представления о нем.

Лабораторный практикум не может добавить реальных штрихов к изображаемой в теории физической картины мира, у студентов легко утрачивается представление о том, каким образом создавалась эта картина и какие усилия потребовались для ее создания. Вследствие этого, студенты оказываются не готовы к анализу реальных ситуаций, предлагаемых им в задачах на практических занятиях. Они достаточно быстро обнаруживают, что лабораторная практика с ее многочисленными источниками ошибок зачастую находится в противоречии с соотношениями, разработанными в теории.

Чтобы добиться осознания студентами принципиальной важности введения модельных представлений, понимания их ограниченности, необходимо в центр внимания физического практикума поставить анализ причины различия экспериментальных результатов и выводов теории.

При выполнении физического практикума студент должен исследовать реальные явления и объекты, на модели которых распространяются законы. При таком проведении практикума у студентов вырабатывается умение оценивать и располагать влияющие на результаты эксперимента факторы по степени их важности.

Оптимальным является построение практикума по цикловому принципу, когда выполнению конкретного цикла лабораторных работ предшествует чтение лекций, решение задач, проверка знаний в виде коллоквиума по соответствующей теме.

Литература и примечания:

[1] Глебович Г.С. и др. Проектирование модульной технологии изучения курса общей физики// Проблемы современного образования в техническом вузе: материалы IV

Респ. науч. – метод. конф., Гомель, 29-30 окт. 2015 г., с.67-68.

© *Н.М. Попко, Т.С. Глебович, И.Г. Мотевич, 2020*

В.В. Рыбина,
студент 3 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: viktoriya.rybina.94@mail.ru,
науч. рук.: **Л.Н. Макарова,**
д.п.н., проф.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: статья содержит краткий обзор психолого-педагогических особенностей гиперактивных младших школьников с задержкой психического развития. В статье рассмотрены три типа синдрома дефицита внимания и гиперактивности.

Ключевые слова: гиперактивность, младшие школьники, СДВГ, ЗПР.

Синдром дефицита внимания и гиперактивности нередко сопровождается другими синдромами с характерными для них признаками. При СДВГ в 87% случаев диагностируют, по крайней мере, одно сопутствующее расстройство, в 67% случаев – два расстройства. «Чистый» СДВГ встречается редко и является скорее исключением, а его сочетание с другими расстройствами – правилом [1]. В младшем школьном возрасте наиболее частым является сочетание синдрома гиперактивности с задержкой психического развития (ЗПР).

Задержкой психического развития называют нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции отстают в своём созревании от принятых психологических норм для данного возраста. Развитие мышления, памяти, восприятия, речи и внимания при ЗПР происходит медленно и с искажениями. Нарушенной оказывается эмоционально-волевая сфера. Это проявляется в трудностях межличностного взаимодействия и социальной

дезадаптации детей.

ЗПР чаще всего диагностируется при поступлении в школу. Нарушения выражаются в недостатке общего запаса знаний, в ограниченности представлений ребёнка об окружающем мире, в преобладании игровых интересов над учебными. Такой школьник отличается незрелостью мышления и быстрой утомляемостью при выполнении любых задач, связанных с интеллектуальной деятельностью [3].

Исследования И.В. Дубровиной показали, что у младших школьников с ЗПР проявляются такие личностные особенности, как психическая неустойчивость, различные нарушения поведения, несоответствие уровня самооценки и самосознания их возрастным нормам. Эти дети не подчиняются дисциплинарным требованиям, у них наблюдается повышенный уровень конфликтности, как со сверстниками, так и с учителями. Варианты дезадаптации и дисгармоничного развития личности, по мнению И.В. Дубровиной, зависят от социальных факторов: школьного обучения и семейного воспитания [5].

У большинства гиперактивных детей младшего школьного возраста с ЗПР обнаружен низкий уровень сформированности коммуникативных умений. Они могут выразить свою мысль только с помощью наводящих вопросов, их высказывания носят ситуативно-импровизационный характер. Таким детям свойственна невнимательность к сообщению другого, они не могут адекватно оценить эмоции собеседника. Расторможенность психических процессов, повышенная возбудимость приводят к тому, что импульсивное поведение превращается в череду аффективных реакций, таких как крик, ссоры и драки. Неадекватные способы выхода из конфликта быстро закрепляются, а затем повторяются уже без видимых причин.

Гиперактивные младшие школьники с ЗПР отличаются неспособностью управлять своим поведением, концентрировать и удерживать внимание на решении поставленных задач, сдерживать импульсивные побуждения. Эти признаки необходимы для определения диагноза СДВГ [7].

Различают три типа синдрома дефицита внимания и

гиперактивности [6]:

1. Преимущественно невнимательный тип. В данном случае у ребенка доминируют проявления невнимательности, а гиперактивно-импульсивное поведение выражено в меньшей степени. Младший школьник не способен удерживать внимание на деталях. Из-за небрежности и легкомыслия он допускает ошибки в школьных заданиях и других видах деятельности. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь, думает о другом. Обычно школьник оказывается не в состоянии придерживаться предлагаемых инструкций и последовательно соблюдать обязанности на рабочем месте. Это никак не связано с негативным, протестным поведением. Гиперактивный ребенок с преимущественно невнимательным типом СДВГ не умеет правильно распределять время для выполнения работы, не способен уложиться в положенные сроки, не умеет поддерживать порядок на рабочем месте. Он обычно уклоняется от выполнения заданий, требующих умственного напряжения. Такой ребенок часто теряет школьные принадлежности, легко отвлекается на посторонние объекты, часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

2. Преимущественно гиперактивно-импульсивный тип. При данном типе СДВГ признаки гиперактивно-импульсивного поведения выступают на первый план, а проявления невнимательности выражены в меньшей степени. Среди симптомов у ребенка можно выделить беспокойные движения в кистях и стопах, бесцельную активность. Такой школьник постоянно бегаёт, крутится, встает со своего места во время уроков. Он ведет себя так, «как будто к нему прикрепили мотор». Такой ученик чрезмерно болтлив и импульсивен. Он совершает действия, не задумываясь о последствиях, принимает важные решения под влиянием минуты. Ребенок обычно с трудом дожидается своей очереди и не справляется с выполнением рутинной, однообразной работы.

3. Комбинированный тип. Данный тип СДВГ сочетает в себе признаки гиперактивного, импульсивного поведения и невнимательности.

Различают две степени выраженности СДВГ: умеренную

и тяжелую. При умеренной степени невнимательность, гиперактивность и импульсивность выражены в меньшей степени и не создают серьезных проблем для развития личности. При тяжелой степени СДВГ проявления этого синдрома создают большие трудности и требуют огромных усилий даже при комбинированном лечении [2].

СДВГ часто рассматривают в рамках компетенции психиатра, но многие аспекты этой проблемы могут успешно решаться психологами и педагогами. Врач проводит общее обследование ребенка, отграничивает СДВГ от других сопутствующих синдромов. Только он может принять решение о медикаментозном лечении, наблюдать за процессом, определять его эффективность и продолжительность. В успешной адаптации гиперактивного ребенка с ЗПР в школе значительная роль отводится врачу в совместных усилиях с психологом, учителем и социальным педагогом [4].

Литература и примечания:

[1] Белоусова Е.Д., Никифорова М.Ю. Синдром дефицита внимания и гиперактивности // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2000. – №3. – С.46-48.

[2] Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребёнок, или всё о гиперактивных детях. – М., 2001. – 83 с.

[3] Винник М.О. Задержка психического развития у детей: методологические принципы и технологии диагностической и коррекционной работы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 154 с.

[4] Власова Т.А., Певзнер М.С. О детях с отклонениями в развитии. – М.: Просвещение, 2003. – 264 с.

[5] Дубровина И.В. Психологическая служба в современном образовании. – СПб: Питер, 2009. – 97 с.

[6] Романчук О. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. – М.: Генезис, 2010. – 336 с.

[7] Шевченко Ю.С. Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом. – СПб: Петроглиф, 2017. – 358 с.

© В.В. Рыбина, 2020

*С.А. Сивова,
студент 2 курса магистратуры
напр. «Специальное (дефектологическое)
образование»,
e-mail: cbet-ok@mail.ru,
ТГУ им. Державина,
г. Тамбов*

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности конструктивной деятельности в коррекционно-развивающем обучении дошкольников с задержкой психического развития в условиях дошкольных образовательных организациях.

Ключевые слова: конструктивная деятельность, коррекционно-развивающее обучение, задержка психического развития, дошкольники.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольные образовательные организации, имеющие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), должны создать условия для всестороннего развития личности дошкольников, их социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Одна из часто встречающаяся в детских садах категория детей с ОВЗ – дети с задержкой психического развития. Для них характерны незрелость эмоционально – волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности, что усложняет освоение образовательной программы в полной мере. При раннем выявлении нарушения и правильно организованной коррекционно-развивающей работе, обеспечивается получение данными детьми качественного образования в соответствии с

личными возможностями и индивидуальными потребностями наравне с другими сверстниками.

Основной вид деятельности дошкольников – игра. Именно с помощью игры он познает мир. Конструктивная деятельность позволяет в игровой форме познавать окружающую действительность, стать здесь и сейчас «творцом своего мира».

Конструктивная деятельность обеспечивает всестороннее развитие ребенка: познавательное развитие совершенствуется через зрительное и тактильное восприятие; расширение представлений об окружающем мире; формирование умения классифицировать предметы, видеть части и создавать из них целое; счетные навыки; пространственную ориентировку. Вербализация занятия положительно влияет на речевое развитие – обогащаются пассивный и активный словари воспитанников, развиваются навыки диалогической и монологической речи. Коллективная деятельность положительно влияет на навыки социально-коммуникативного взаимодействия. Физическое развитие улучшается на уровне движений рук и мелкой моторики. Развиваются так же, изобразительные способности и эстетические представления.

На данный момент в дошкольных организациях широко используются следующие виды конструирования: из строительного материала, с помощью наборов конструкторов, бумаги, природного материала.

Конструкторы подразделяются на:

– наборы плоскостных и объемных не соединяемых элементов (плоскостные конструкторы, например, «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра»; набор карточек для составления узоров «Карточки Кайе»; плоскостные мозаики на различных основах; набор разноцветных геометрических тел для выкладывания плоскостных изображений «Сложи узор»);

– наборы из объемных элементов – строительные блоки (различаются материалами, размерами и формами блоков);

– наборы из соединяемых деталей (элементы которых соединяются без элементов крепежа, например, «Лего», конструктор–развертка «Тико»; соединяемые с помощью крепежных элементов – болты, гайки; с магнитным соединением).

Занятия начинаются с ознакомления с конструктором – зрительным и тактильным, педагогом дается краткое описание возможности взаимодействия с деталями. Постройки осуществляются «по реальному образцу» – детям демонстрируется сооружение в натуральную величину, дается возможность ознакомиться визуально и тактильно, обговаривается что и из каких деталей сделано. Следующий этап – конструирование «по изображениям» – сборка конструкции с ориентировкой по рисункам и схемам. Вначале используются реалистичные цветные рисунки, затем монохромные рисунки и схемы. В дальнейшем знакомим детей с конструированием «по условиям» и «по замыслу».

Конструктивную деятельность можно использовать в качестве стимуляции речевой активности ребенка. На первых этапах занятий формируются слуховое внимание (ребенок слушает и выполняет инструкции), пассивный словарь; затем происходит вызывание звукоподражания; закрепляется «слово-понятие» – в процессе называются все предметы, их признаки и действия; формируются активный предметный и глагольный словари. Речевое общение воспитанников имеет практическую направленность, соответственно быстрее формируется коммуникативная функция речи. Через наглядность конструирования упрощается формирование и закрепление простых лексико-грамматических категорий: множественного числа существительных, уменьшительно-ласкательная форма, согласование прилагательных и глаголов по родам и числам. Наглядно формируется понимание слов, обозначающих пространственное положение: лево/право, снизу/сверху, спереди/сзади и др. Отрабатывается употребление простых, а затем и сложных предлогов: на, под, в, за, из-за и др. Ребенку легче построить описательный рассказ, так как предмет продуктивной деятельности является визуальной опорой.

Речь педагога, как образец для подражания, должна быть четкой, доступной пониманию детей, иметь паузы для осмысления услышанного, желательно многократное повторение слов в различных словосочетаниях. Включение педагогом в занятие потешек, стихотворений, загадок, образных сравнений обогащает речь детей выразительными средствами и

помогают создать эмоциональный отклик.

Занятия строятся от простого к сложному, постепенно усложняются задания и образцы речи педагога, которые после накопления и усвоения переходят в активную речь детей. С помощью конструирования происходит формирование сенсорных эталонов – форма, размер и цвет в формате игровой деятельности изучается и закрепляется.

В начале организуется деятельность ребенка с конструктором, имеющим крупные детали. При освоении предложенного материала можно переходить к более мелким деталям, уделяя особое внимание формированию навыка правильного захвата пальцами.

Целесообразно осуществлять конструктивную деятельность с подгруппой детей, сформированной с учетом уровня развития психологических процессов, знаний и умений. Тема занятия определяется комплексно-тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного учреждения. Помимо конструктора необходимо использовать игровую мотивацию, дополнительный разнообразный наглядный материал и создавать проблемные ситуации, позволяющие выполнить цели и образовательные задачи занятия.

В ходе продуктивной деятельности воспитываются такие качества как: усидчивость, аккуратность, самостоятельность, настойчивость, целенаправленность в достижении результата, поэтому необходимо хвалить и поощрять правильное поведение детей во время занятий и отмечать положительные стороны их построек.

Использование конструирования в педагогическо-коррекционной работе с детьми с психической задержкой развития помогает пополнить и систематизировать знания об окружающем предметном мире; отработать навыки дифференцировать целое на части, выделяя их признаки и соотношения; формирует умение соотносить реальные предметы с их моделями и графическими изображениями; умение сопоставлять в ходе работы конструкцию с образцом по памяти; активизирует коммуникативную и описательную функции собственной речи воспитанников, а так же

формируются навыки планирования деятельности и самоконтроля.

Литература и примечания:

[1] Батукова Ю.О. Формирование у старших дошкольников с задержкой психического развития конструктивной деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2019. №5 (май). URL: <http://e-koncept.ru/2019/192017.htm>.

[2] Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. СПб.: Речь, 2006, 400 с.

[3] Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М.: ТЦ Сфера, 2007, 192 с.

[4] Слепович, Е.С. Формирование речи у дошкольников с ЗПР. Минск: Академия Холдинг, 1989.

© С.А. Сивова, 2020

*Н.А. Степанова,
аспирант 4 курса
напр. «Образование и педагогические науки»
e-mail: natalya.gem@rambler.ru,
науч. рук.: О.Г. Поляков,
д.п.н., проф.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНТРОЛЯ: ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ ТЕРМИНОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются противоречия в понимании и трактовке некоторых терминов, касающихся контроля в методике обучения ИЯ. Термины рассматриваются на основе противопоставления близких и схожих понятий.

Ключевые слова: контроль, оценивание, оценка учебных программ, подходы к контролю.

Трудно представить себе любое обучение без контроля. Контроль может быть скрытым от обучаемых, но он всегда присутствует в обучении и является необходимым его условием. К тому же, некоторые исследователи и методисты говорят о контроле как о частном методе обучения [6]. За последнюю четверть века теория контроля обогатилась новыми идеями и получила мощный толчок для своего развития. Это нашло отражение и в темах исследований по методике ИЯ. Однако всякое исследование начинается с теоретической базы в соответствующей области знаний.

В научной литературе накопилось значительное количество работ, посвященных теории контроля: принципам, функциям, месте контроля в учебном процессе, а также его видам. Тем не менее, различия между терминологией, принятой в англоязычной и отечественной литературе приводят к разночтениям и возможному искажению последующих теоретических и практических разработок. Данная статья призвана прояснить терминологию контроля в обучении

иностранному языку.

Самым противоречивым с точки зрения перевода понятием является слово «assessment». Многие русскоязычные авторы переводят его как «оценивание». Само по себе оценивание предполагает процесс выставления оценок. Соответственно не совсем совпадает с более объемным понятием «контроль», охватывающим несколько родственных понятий. Под этим понятием мы объединяем несколько терминов, таких как: оценивание (как процесс), оценка (как результат оценивания), отметка (графическое отображение результата). Кроме того, в методике обучения иностранному языку именно «контроль», а не «оценивание» рассматривается как необходимый компонент системы обучения [1].

Еще одним сложным для перевода понятием является слово «evaluation». В данном случае перевод «оценка» относится уже к программе обучения, изучению факторов влияющих на процесс обучения в целом и его эффективности. Этот термин не подразумевает контроль того, насколько успешно осуществляется процесс овладения языком, а акцентирует внимание на системе обучения и ее составляющих. Термин «контроль» в данном случае будет выступать составляющей термина «evaluation».

От толкования наиболее базовых понятий перейдем к подходам в обучении. Подход к обучению – это стратегия обучения в определенный период времени, которая складывается под влиянием социального заказа и данных смежных наук и определяет самую общую методологическую основу для реализации того или иного метода [2, с. 6].

Основные положения подходов и методов ведут к применению определенных стратегий и технологий контроля. Так, Ларсен-Фриман [5] в своей работе, посвященной методам обучения иностранным языкам, не обходит стороной и виды контроля, присущие тому или иному методу. Правильный выбор контроля определяет успех использование того или иного метода. Более того, некоторые авторы полагают, что понимание и применение определенных видов контроля необходимо для соответствующего метода обучения, например, альтернативного контроля при использовании коммуникативного метода

обучения [4].

В методической литературе часто упоминается деление на традиционный и альтернативный виды контроля [7]. Терминологически в данном случае удобно использовать именно понятие «вид», но при сравнении характеристик указанных видов, становится понятно, что уместнее говорить о подходах к контролю. Причина заключается в том, что описание такого контроля подходит под определение «подход», изложенное выше.

Наиболее теоретически разработанным аспектом контроля являются виды контроля. Здесь опять происходит наслаивание одних понятий на другие. Во-первых, особняком стоят тесты, которые иногда понимают как контроль. На самом деле тесты относят к видам стандартизированных заданий. Стандартизированные тесты противопоставляются нестандартизированным заданиям, которые могут быть составлены самим учителем, работающим в данном классе. Во-вторых, само понятие «тест» не равнозначно контрольной работе. В контексте разного рода ГИА тест отражает и содержание обучения, и становится объектом контроля. Иногда «тест» рассматривается не только как задание, но и способ контроля [1].

Гвоздинская подразделяет виды контроля по функциям (входной, текущий, периодический, итоговый); по способу взаимодействия (фронтальный, индивидуальный, групповой, самоконтроль, взаимоконтроль и комбинированный контроль) и по форме (наблюдение, самооценка, взаимооценка, проверочные письменные и т.д.) [3].

В последнее время изменились и формы контроля. К традиционным формам контроля (устный, письменный, беспереvodный, переводный) можно добавить и форму с использованием ИКТ. Это стало особенно актуально в связи с необходимостью перехода в онлайн формат многих учебных заведений в прошлом году, возникли новые формы контроля с использованием образовательных платформ. Можно предположить, что новые реалии приведут к появлению новых форм контроля и возможным изменениям в классификации видов контроля.

Таким образом, терминологическая база контроля является объектом рассмотрения разными исследователями и методистами и получает различные трактовки, исходя из их философских убеждений и взглядов авторов. Тем не менее, конкретизация значений понятийного аппарата, особенно переводного, требует более тщательного отношения и детального понимания. Это будет способствовать развитию системности в этой области методики преподавания ИЯ.

Литература и примечания:

[1] Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика: учебное пособие для преподавателей и студентов.–М.: Филоматис, 2004.– 407 с.

[2] Методика преподавания иностранного языка. Под ред. Т.П. Леонтьевой.– Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 239 с.

[3] Гвоздинская Л.Г., Лукичева Е.Ю., Багге М.Б. Современная оценка образовательных достижений учащихся.– СПб.: Каро, 2015.– 304 с.

[4] Farrell T.S.C., Jacobs G.M. Essentials for successful English language teaching.– New York, Continuum, 2010. – 153 p.

[5] Larsen-Freeman D. Techniques and principles in language teaching. – Oxford, England: Oxford University Press, 2010.– 189 p.

[6] Долгова Л.А. Методика измерения и оценки уровня сформированности умений учащихся IV-VII классов в монологической устной речи (на материале английского языка): дисс. на соискание ученой степени канд. пед. наук: 13.00.02. – Москва, 1984.– 215 с.

[7] Матиенко А.В. Альтернативный контроль в обучении иностранному языку как средство повышения качества языкового образования: автореф. дисс. на соискание ученой степени. д-ра пед. наук: 13.00.02. – Иркутск, 2009.– 36 с.

© Н.А. Степанова, 2020

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К.А. Асадулаева,
студентка 4 курса «Ле»чебное дело»,
e-mail: k.s.ch.a@mail.ru,
науч. рук.: **Г.М. Пивоварова,**
к.м.н. доц.,
СЗГМУ им. И.И. Мечникова,
г. Санкт-Петербург

ДИНАМИКА СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЗА 2008-2018 ГОДЫ

Аннотация: данная статья посвящена анализу общей смертности, смертности от новообразований и болезней системы кровообращения населения Российской Федерации и Республики Дагестан. Показаны различия в динамике показателей смертности населения, положительные и отрицательные тенденции. Результаты анализа демонстрируют снижение уровня общей смертности населения России и Республики Дагестан на 14,4% и 18,6% соответственно. Обозначены основные направления в стратегии снижения смертности от новообразований и болезней системы кровообращения.

Ключевые слова: смертность населения, Российская Федерация, Республика Дагестан.

Уровень общей смертности населения Республики Дагестан на 2018 год составил 4,8 (на 1000 населения). Анализ динамики смертности показал, что по сравнению с 2008г. данный показатель уменьшился на 18,6%. Показатель смертности населения в Российской Федерации в 2018 году составил 12,5%, что в 2,6 раз выше аналогичного показателя в Республике Дагестан. В 2008 году данный показатель выше показателя смертности населения в Республике Дагестан в 2,4 раза. Анализируя динамику общей смертности населения России, выявлено, что уровень данного показателя в 2018 году

снизился по сравнению с 2008 годом на 14,4%.

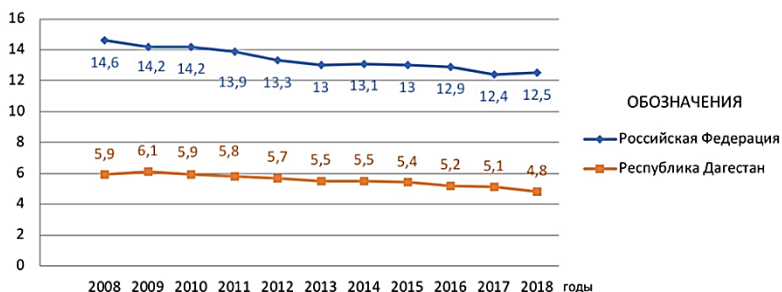


Рисунок 1 – Динамика общей смертности населения Республики Дагестан и Российской Федерации за 2008-2018 годы (на 1000 населения)

Уровень смертности от болезней системы кровообращения населения Российской Федерации в 2018 году составил 583‰. Это ниже уровня аналогичного показателя за 2008 год на 30,2%. Но согласно Федеральному проекту «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» от 14 декабря 2018 года целью является снижение смертности населения России от болезней системы кровообращения до 450 случаев (на 100 тысяч населения) к 2024 году [1].

Смертность от болезней системы кровообращения населения Российской Федерации выше аналогичного показателя смертности населения Республики Дагестан в 2008 году в 2,83 раза. В 2018 году аналогичный показатель среди населения Российской Федерации выше в 2,87 раз.

Уровень смертности населения Республики Дагестан от болезней системы кровообращения на 100 тысяч человек в 2008 году составил 295,2 случая. В 2018 году этот показатель составил 203‰. Сравнительный анализ показал, что уровень смертности населения Дагестана снизился на 31,2%. Согласно государственной программе Республики Дагестан «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» от 28 июня 2019 года целевым уровнем данного показателя в 2024 году является 195,0 случаев (на 100 тысяч населения) [2].

Приоритетным направлением по снижению смертности от

болезней системы кровообращения является совершенствование первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, своевременное выделение факторов риска и повышение эффективности оказываемой медицинской помощи [2].

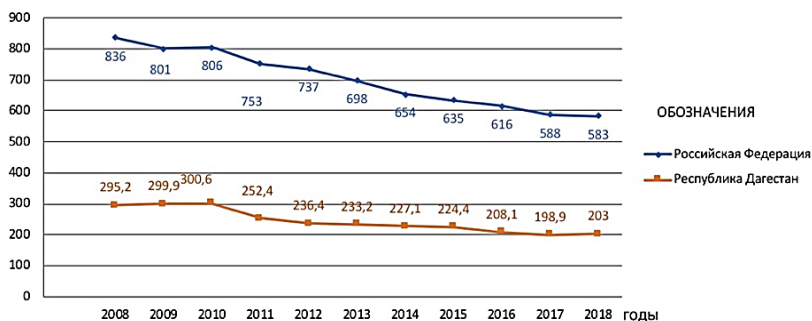


Рисунок 2 – Динамика смертности населения Республики Дагестан и Российской Федерации от болезней системы кровообращения за 2008-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Российской Федерации показатель смертности населения от новообразований в 2008 году составил 204 случая на 100 тысяч населения, а в 2018 году данный показатель составил 203 случая. Анализ динамики показал, что показатель снизился только на 0,5%. К 2024 году смертность населения Российской Федерации от новообразований, в том числе от злокачественных, должна составить не более 185 случаев на 100 тысяч населения [3]. Достигнуть целевых значений возможно благодаря разработке региональных программ борьбы с онкологическими заболеваниями.

Смертность населения Республики Дагестан от новообразований в 2008 году составила 72,17 случаев (на 100 тысяч населения), а в 2018 году данный показатель составил 76 случаев. Анализ показывает, что показатель возрос на 5,3%. Показатель смертности от новообразований за 2018 год среди населения Республики Дагестан ниже общероссийского показателя в 2,6 раза.

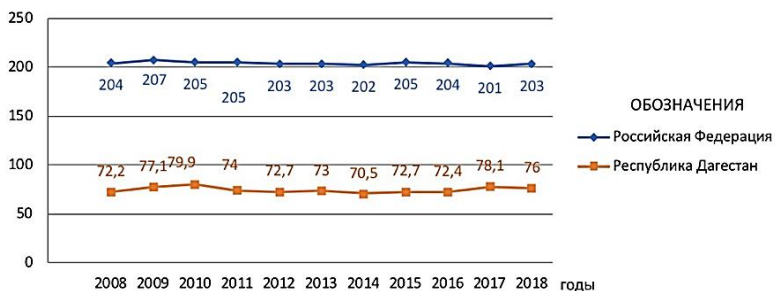


Рисунок 3 – Динамика смертности населения Республики Дагестан и Российской Федерации от новообразований за 2008-2018 годы (на 100 тысяч населения)

Правительством Республики Дагестан 28 июня 2019 года принято постановление «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Борьба с онкологическими заболеваниями"». Целевым уровнем смертности к 2024 году является до 67,7 случаев на 100 тысяч населения [4].

Таким образом, анализ смертности населения России и Республики Дагестан показал, что, несмотря на положительную динамику, целевые значения показателя ещё не достигнуты.

Выявлена динамика снижения общей смертности населения Республики Дагестан за период с 2008-2018 годы на 18,6%. Общая смертность населения Российской Федерации за указанные годы снизилась на 14,4%. Уровень смертности от болезней системы кровообращения снижается как среди населения Республики Дагестан (на 31,2%), так и среди всего населения Российской Федерации (на 30,2%). Смертность населения России от новообразований снизилась в 2018 году по сравнению с 2008 годом на 0,5%. Однако в Республике Дагестан смертность от новообразований остаётся серьёзной проблемой, так как данный показатель за указанные годы возрос на 5,3%.

Приоритетным направлением программы Республики Дагестан "Борьба с онкологическими заболеваниями" является профилактика и своевременное выявление злокачественных новообразований, что приведёт к снижению смертности. Ранней диагностике способствует скрининговая программа,

включающая в себя выполнение флюорографических исследований лиц старше 40 лет, маммографических и цитологических исследований, обследование женщин на онкомаркеры СА-125 и мужчин – ПСА [4].

Литература и примечания:

[1] Паспорт федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс]// URL: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/046/710/original/FP_Bor'ba_s_serdechno-sosudistymi_zabolevaniyami.pdf?1565344425/(дата обращения 18.10.2020).

[2] Постановление правительства Республики Дагестан от 28 июня 2019 года N 148 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»» [Электронный ресурс] // URL: <http://docs.cntd.ru/document/553381187/> (дата обращения 18.10.2020).

[3] Паспорт федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями [Электронный ресурс]// URL: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/046/709/original/FP_Bor'ba_s_onkologicheskimi_zabolevaniyami.pdf?1565344164/ (дата обращения 18.10.2020).

[4] Постановление правительства Республики Дагестан от 28 июня 2019 года N 147 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Борьба с онкологическими заболеваниями»» [Электронный ресурс] URL: <http://www.publication.pravo.gov.ru/File/GetFile/0500201907040001?type=pdf/> (дата обращения 18.10.2020).

[5] Статистика по Республике Дагестан [Электронный ресурс] // URL: <https://russia.duck.consulting/regions/5#collapse216820/> (дата обращения: 17.10.2020).

[6] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 17.10.2020).

© К.А. Асадулаева, 2020

*А.В. Балабышев,
студент 6 курса
медико-профилактического ф-та,
e-mail: artembalab@mail.ru,*

*Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
e-mail: pivovarova@mail.ru,*

*А.В. Мельник,
студентка 6 курса
медико-профилактического ф-та,
e-mail: melnik.ann@inbox.ru,*

*науч. рук.: Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,*

*СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
г. Санкт-Петербург*

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЖИДАЕМОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ПРИ РОЖДЕНИИ СРЕДИ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НЕКОТОРЫХ СТРАН ЕВРОПЫ ЗА 2009-2018 ГОДЫ

Аннотация: в данном исследовании была проанализирована динамика ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского и женского населения Российской Федерации за 2009-2018 годы. Дана сравнительная характеристика ожидаемой продолжительности жизни при рождении с некоторыми странами Европы.

Ключевые слова: Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, мужское население, женское население, Российская Федерация, некоторые страны Европы

Результаты и обсуждения: При анализе показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского населения России было установлено, что он в 2018 году составил 67,75 года, что выше на 4,88 года, чем показатель в 2009 году (62,87 года) (рисунок 1).

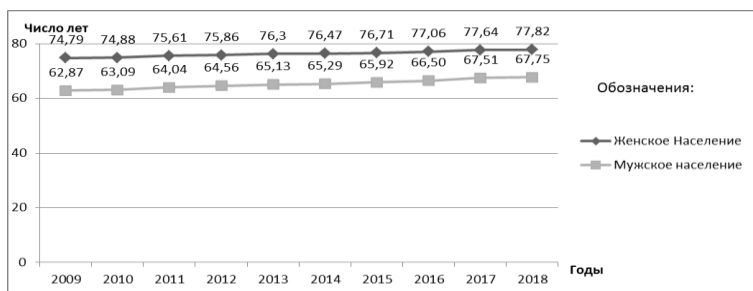


Рисунок 1 – Динамика ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского и женского населения Российской Федерации за 2009-2018 годы

Анализ показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди женского населения России показал, что он в 2018 году составил 77,82 года, что на 3,03 года выше, чем в 2009 году (74,79 года) (рисунок 1)

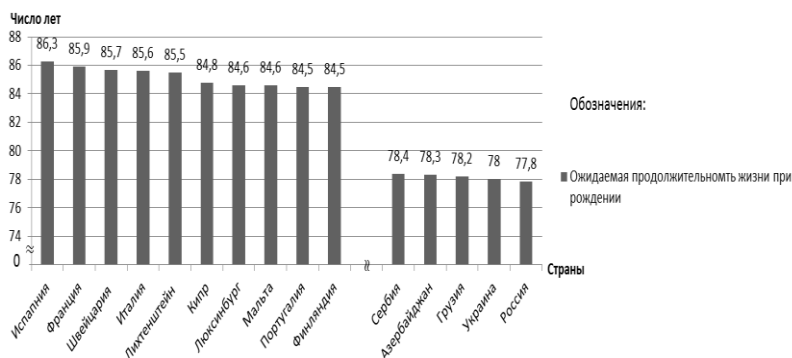


Рисунок 2 – Ожидаемая продолжительность жизни при рождении среди женского населения некоторых стран Европы в 2018 году

Анализируя ожидаемую продолжительность жизни при рождении среди женского населения некоторых стран Европы было установлено, что наибольший показатель в 2018 году отмечается среди женского населения Испании (86,3 года), на втором месте женское население Франции (85,9 года), на

третьем месте – женское население Швейцарии (85,7 года), на четвертом месте – женское население Италии (85,6 года), на пятом месте – женское население Лихтенштейна (85,5 лет) (рисунок 2).

Наименьший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди женского населения некоторых стран Европы в 2018 году наблюдался среди женского населения России (77,8 лет), Украины (78 лет), Грузии (78,2 года), Азербайджана (78,3 года), Сербии (78,4 года) (рисунок 2).

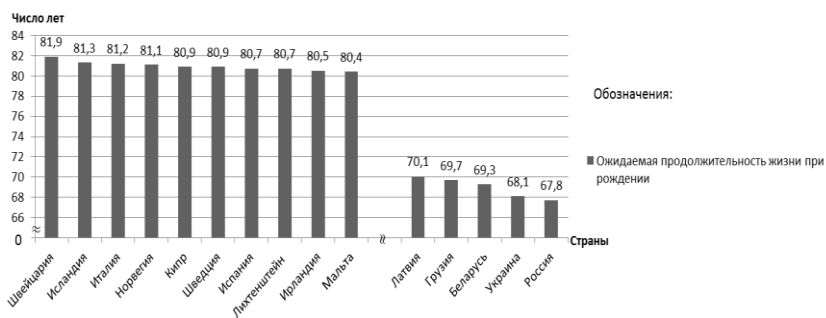


Рисунок 3 – Ожидаемая продолжительность жизни при рождении среди мужского населения некоторых стран Европы в 2018 году

Анализируя ожидаемую продолжительность жизни при рождении среди мужского населения некоторых стран Европы было установлено, что наибольший показатель в 2018 году отмечается среди мужского населения Швейцарии (81,9 года), Исландии (81,3 года), Италии (81,2 года), Норвегии (81,1 года), Кипра (80,9 лет) (рисунок 3).

Наименьший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского населения некоторых стран Европы в 2018 году наблюдался среди мужского населения России (67,8 лет), Украины (68,1 лет), Беларуси (69,3 года), Грузии (69,7 лет), Латвии (70,1 лет) (рисунок 3).

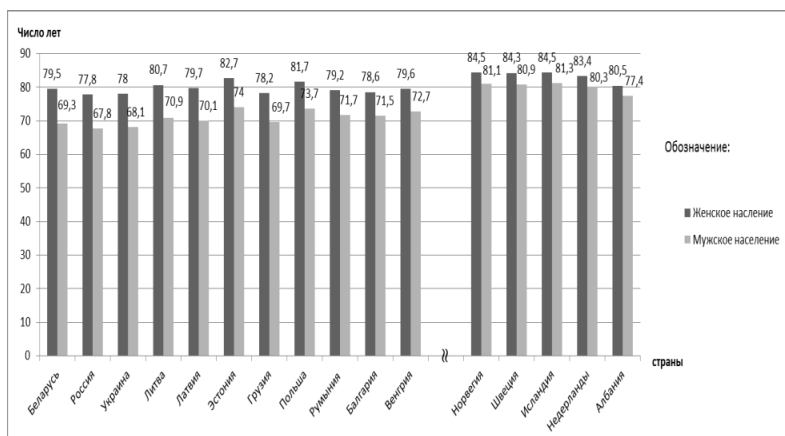


Рисунок 4 – Ожидаемая продолжительность жизни при рождении среди женского и мужского населения некоторых стран Европы в 2018 году

При анализе разницы ожидаемой продолжительности при рождении между женским и мужским населением некоторых стран Европы установлено, что наибольшая разница наблюдается среди населения Беларуси (10,2 года), России (10 года), Украины (9,9 года), Литвы (9,8 года), Латвии (9,7 лет).

Наименьшая разница ожидаемой продолжительности жизни при рождении между женским и мужским населением некоторых стран Европы в 2018 году наблюдается среди населения Албании (3,1 года), Нидерландов (3,1 года), Исландии (3,2 года), Швеции (3,4 года), Норвегии (3,4 года) (рисунок 4)

Выводы:

Анализ динамики ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди женского населения Российской Федерации показал, что она увеличилась на 3,03 года за 2009-2018 годы.

Анализируя динамики ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского населения Российской Федерации было установлено, что она увеличилась на 4,88 года за 2009-2018 годы.

Наибольший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди женского населения некоторых стран Европы в 2018 году отмечается среди женского населения

Испании и составляет 86,3 года.

Наименьший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди женского населения некоторых стран Европы в 2018 году отмечается среди женского населения России (77,8 года)

Наибольший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского населения некоторых стран Европы в 2018 году отмечается среди мужского населения Швейцарии (81,9 года)

Наименьший показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского населения некоторых стран Европы в 2018 году отмечается среди мужского населения России (67,8 года)

Наибольшая разница ожидаемой продолжительности жизни при рождении между женским и мужским населением некоторых странах Европы в 2018 году наблюдается среди населения Беларуси и составила 10,2 года

Наименьшая разница ожидаемой продолжительности жизни при рождении между женским и мужским населением некоторых странах Европы в 2018 году наблюдается среди населения Албании и Нидерландов и составила 3,1 года.

Таким образом, исследование показало, что в 2018 году Россия занимает последнее место по показателю ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди мужского и женского населения стран Европы. Что показывает необходимость дальнейших исследований и поиска причин, которые не позволяют быстрому увеличению показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении среди населения России, и разработке мер первичной профилактики

Литература и примечания:

[1] Официальный интернет-портал Росстата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.10.2020).

[2] Официальный интернет-портал Евростат [Электронный ресурс]. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home> (дата обращения: 18.10.2020)

© А.В. Балабышев, Г.М. Пивоварова, А.В. Мельник, 2020

*В.О. Бучнева,
ассистент,
О.В. Орешака,
д.м.н., проф.,
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
медицинский университет» Минздрава РФ
г. Барнаул*

ИЗУЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ

Аннотация: в статье представлен анализ показателей, характеризующих состояние стоматологического статуса молодых людей, занимающихся непрофессионально спортивными упражнениями с отягощением в тренажерных залах. Исходя из полученных результатов следует, что у обследованного контингента лиц регистрируются преимущественно некариозные поражения твердых тканей зубов в виде повышенной стираемости и функциональные нарушения со стороны височно-нижнечелюстных суставов, а также воспалительные изменения тканей пародонта.

Ключевые слова: стоматологический статус, физические упражнения с весами, любительский спорт.

В настоящее время в нашей стране активно пропагандируется и набирает популярность «здоровый образ жизни». Он предусматривает целый комплекс мероприятий: правильное питание, определённый распорядок дня, отказ от вредных привычек, а также улучшение физического состояния организма [1]. Общеизвестным является тот факт, что занятия физической культурой и спортом существенно снижают общую заболеваемость, повышают работоспособность и устойчивость организма к различным неблагоприятным факторам внешней среды [2].

Культ красивого телосложения крепко поселился в головах у лиц, особенно, молодого возраста. Для достижения своей цели молодёжь идёт в спортзал для улучшения своих

физических показателей, используя различное оборудование тренажёрного зала, зачастую занимаясь с большими весами [3].

Однако влияние спортивных нагрузок с использованием весов на состояние зубочелюстной системы молодых людей изучено недостаточно.

Цель исследования.

Изучить состояние стоматологического статуса молодых людей, занимающихся любительским спортом, путём использования физических упражнений с отягощением для дальнейшей разработки комплекса лечебных и профилактических мероприятий.

Материал и методы исследования.

Группу наблюдения составили 36 мужчин в возрасте от 20 до 29 лет, занимающиеся любительским спортом, путём использования физических упражнений с отягощением, в течение 3-4 лет и частотой посещения спортзала 3-4 раза в неделю.

Для обнаружения кариозных полостей использовались общепринятые (осмотр, зондирование) методы с регистрацией локализации кариозных полостей, пломб и удалённых зубов. Интенсивность поражения зубов кариесом определялась путём подсчёта индексов КПУ и КПУп. Определялись также и некариозные поражения твердых тканей зубов. Для оценки гигиенического состояния полости рта использовали индекс Грина-Вермилиона (Green, Vermilion, 1964). Распространённость воспалительного процесса в дёснах определялась с помощью индекса ПМА в модификации Parma (1960). Кровоточивость дёсен оценивали по индексу Мюллемана (Mhhlemann H.R., Son S., 1971) в модификации Коуэла (Cowell C.R. et. all., 1975). Кислотоустойчивость эмали зубов определяли по методике В.Р. Окушко, Л. И. Косаревой, И.К. Луцкой (1984) с помощью теста эмалевой резистентности (ТЭР). Проводилась пальпация и аускультация ВНЧС.

Результаты исследования.

Исходя из данных анамнеза жизни установлено, что обследованные пациенты хронических соматических заболеваний не имели.

Анализ полученных результатов показал, что у

большинства обследованных пациентов гигиеническое состояние рта соответствовало неудовлетворительному уровню. Однако значения ТЭР-теста свидетельствовали о нормальной кислотоустойчивости эмали зубов.

На этом фоне значения индекса КПУ у молодых людей, занимающихся физическими упражнениями с отягощением, составили $9,8 \pm 3,2$, а КПУп – $16 \pm 3,6$. Достаточно высокие показатели интенсивности кариозного поражения в основном определялись количеством пломб. Оценка папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса показала, что его значения составили 34%, что соответствовало средней степени тяжести гингивита и подтверждало наличие воспалительных изменений в дёснах. На фоне этого регистрировалось и увеличение значений индекса Мюлемана-Коуэлла, характеризующего кровоточивость десен до $1,1 \pm 0,4$ балла.

При оценке состояния твердых тканей зубов у половины обследованных пациентов выявлялась повышенная генерализованная стираемость I степени, преимущественно горизонтальная форма, а у трех человек определялась повышенная локализованная стираемость в области передних зубов также I степени.

Дисфункциональные расстройства в височно-нижнечелюстных суставах были выявлены у 7 из 36 спортсменов-любителей. Они проявлялись асинхронным, асимметричным смещением мышечков в ВНЧС во время открывания рта и зигзагообразным движением нижней челюсти относительно срединной линии лица.

Таким образом, стоматологическое обследование молодых людей, занимающихся физическими упражнениями с отягощением, выявило у большинства из них наличие повышенной стираемости твердых тканей зубов, сочетающейся с функциональными нарушениями со стороны ВНЧС, а в ряде случаев и воспалительные изменения в деснах.

В связи с этим чрезвычайную важность приобретает своевременная профилактика и лечение стоматологических заболеваний у представителей данного вида спорта. Наши исследования в этом направлении будут продолжены.

Литература и примечания:

[1] Г. Погожев, Л. Погожева Правила здоровья и долголетия от академика Болотова / Санкт-Петербург, 2015. – С. 100.

[2] Основы гиревого спорта: обучение двигательным действиям и методы тренировки: учебное пособие / В.Ф. Тихонов, А.В. Суховей, Д.В. Леонов. – М.: Советский спорт, 2009 г. – 133 с.

[3] Шаплина Л. Физическая реабилитация. Современные аспекты // Педагогика, психология и методико-биологические проблемы физического воспитания. 2012. №9. С. 98-113.

© В.О. Бучнева, О.В. Орешака, 2020

*Е.А. Васенина,
студентка 4 курса
лечебного факультета,
e-mail: purple.flufff@yandex.ru,
науч. рук.: Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
СГЗМУ им. И.И. Мечникова,
г. Санкт-Петербург*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОСНОВНЫМ КЛАССАМ ПРИЧИН СМЕРТИ ЗА 2008-2018 ГОДЫ

Аннотация: в данной работе был проведен анализ данных по смертности населения Тюменской области по основным классам причин смерти за период с 2008 по 2018 годы.

Ключевые слова: смертность населения, болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов пищеварения, болезни органов дыхания, некоторые инфекционные и паразитарные болезни, Тюменская область.

Полученные результаты: По данным государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Тюменской области в 2019 году» установлено, что в структуре смертности населения Тюменской области в 2018 г. ведущими причинами являлись болезни системы кровообращения (47,3%), новообразования (13,3%), внешние причины (9,2%), в меньшей степени некоторые инфекционные и паразитарные болезни (4,3%), болезни органов пищеварения (3,6%), болезни органов дыхания (2,4%) [1].

В Тюменской области наблюдается снижение смертности населения от всех болезней на 13,6% (рисунок 1).

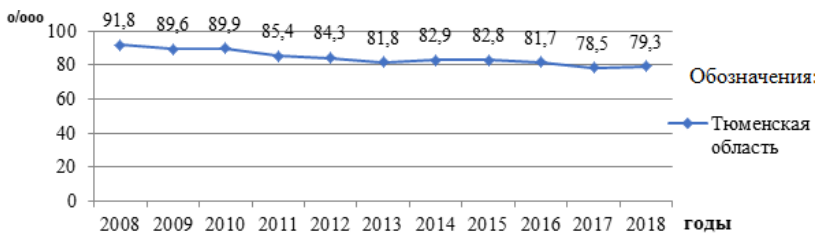


Рисунок 1 – Динамика смертности населения Тюменской области от всех болезней за 2008-2018 годы (на 10 тысяч населения)

В Тюменской области наблюдается снижение смертности населения от болезней системы кровообращения на 20, 7% (рисунок 2).

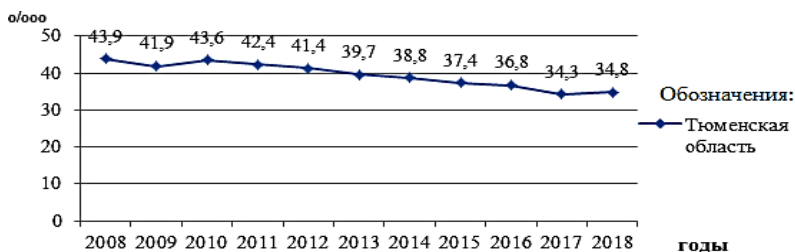


Рисунок 2 – Динамика смертности населения Тюменской области от болезней системы кровообращения за 2008-2018 годы (на 10 тысяч населения)

В Тюменской области наблюдается снижение смертности населения от новообразований на 8,7% (рисунок 3).

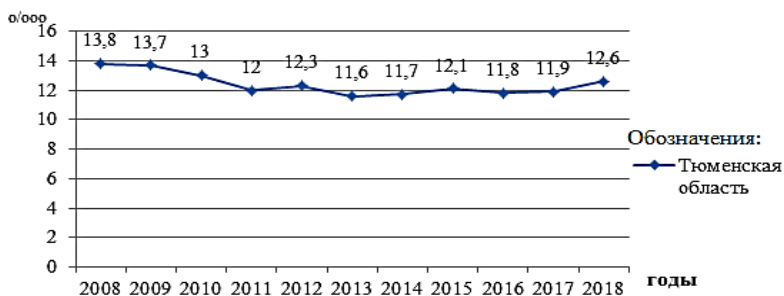


Рисунок 3 – Динамика смертности населения Тюменской области от новообразований за 2008-2018 гг. (на 10 тысяч населения)

В Тюменской области отмечается снижение показателя смертности населения в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних в 1,9 раз (рисунок 4).

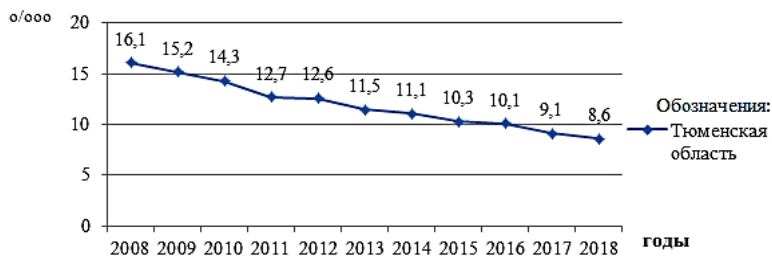


Рисунок 4 – Динамика смертности населения Тюменской области в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин за 2008-2018 годы (на 10 тысяч населения)

В Тюменской области наблюдается снижение смертности населения от болезней органов дыхания в 1,9 раз (рисунок 5).

Однако в Тюменской области наблюдается увеличение смертности населения от некоторых инфекционных и паразитарных болезней на 9,7% (рисунок 5).

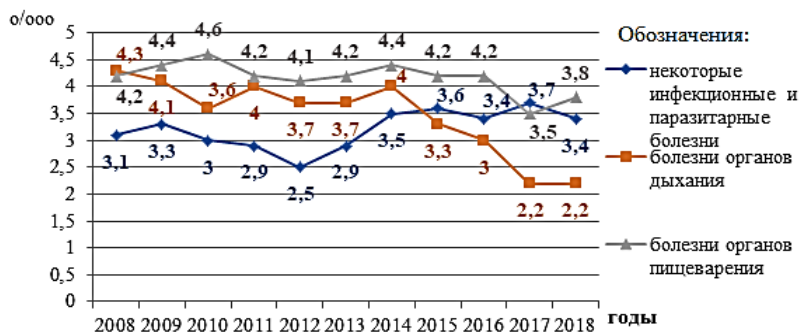


Рисунок 5 – Динамика смертности населения Тюменской области от некоторых инфекционных и паразитарных болезней, болезней органов дыхания и болезней органов пищеварения за 2008-2018 гг. (на 10 тысяч населения)

В Тюменской области наблюдается нестабильная динамика смертности населения от болезней органов пищеварения. В целом, имеется тенденция к снижению данного показателя. По сравнению с 2008 годом, в 2018 году показатель снизился на 9,5% (рисунок 5).

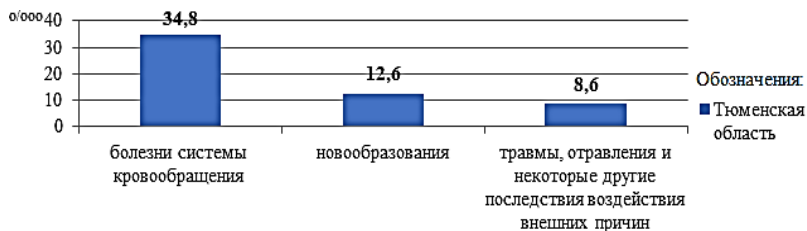


Рисунок 6 – Уровень смертности среди населения Тюменской области за 2018 год от болезней системы кровообращения, новообразований и травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин (на 10 тысяч населения)

Таким образом, к 2018 году отмечается снижение смертности населения Тюменской области по основным классам

причин смерти. Однако наблюдается увеличение смертности населения от некоторых инфекционных и паразитарных болезней. По уровню смертности среди населения Тюменской области за 2018 год установлено, что на первом месте – болезни системы кровообращения, на втором месте – новообразования, на третьем месте – травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (рисунки 6).

В соответствии с Государственным докладом «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» для большинства населения Российской Федерации качество среды обитания определяется уровнем загрязнения атмосферного воздуха, питьевых вод, продуктов питания и почв селитебных территорий [2]. Следовательно, рекомендовано проведение мероприятий по снижению влияния данных факторов на здоровье населения Тюменской области, которые приведут к снижению смертности по основным классам причин смерти.

В Тюменской области наблюдается тенденция к повышению уровня смертности населения от некоторых инфекционных и паразитарных болезней за 2008-2018 гг. Для снижения данного показателя рекомендуется проведение мероприятий среди населения по формированию мотивации для ведения здорового образа жизни, своевременного прохождения вакцинации как среди детей, так и среди людей старшего возраста. Необходимо обеспечить диспансерное наблюдение лиц с хроническими инфекционными заболеваниями и своевременное получение медицинской помощи, консультаций, рекомендаций, лечения инфекционных заболеваний с целью профилактики обострения и предупреждения развития осложнений после перенесенного инфекционного или паразитарного заболевания.

Литература и примечания:

[1] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Тюменской области в 2019 году» [Электронный ресурс]. // URL: <http://72.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9c2/9c24efb003f4932233c340f158258bf8.pdf>

[2] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» [Электронный ресурс]. // URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/8e4/gosdoklad-za-2019_seb_29_05.pdf

[3] Статистический ежегодник: Стат. сб. Тюменская область в 2-х частях. Ч. I (I) (1990-2016)/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. – Т., 2019. – 356с.

[4] Статистический ежегодник: Стат. сб. Тюменская область в 2-х частях. Ч. II (2017г., 2018г.)/ Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу. – Т., 2019. – 280 с.

© *Е.А. Васенина, 2020*

*Д.В. Корниевич,
студент 4 курса лечебного ф-та,
e-mail: dima.kornievich.77@mail.ru,
науч. рук.: Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
СГЗМУ им. И.И. Мечникова,
г. Санкт-Петербург*

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОСНОВНЫМ КЛАССАМ ПРИЧИН СМЕРТИ ЗА 2010-2018 ГОДЫ

Аннотация: в данной работе был проведен анализ данных по смертности населения Ленинградской области по основным классам причин смерти за период с 2010 по 2018 годы.

Ключевые слова: смертность населения, болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов пищеварения, болезни органов дыхания, некоторые инфекционные и паразитарные болезни, Ленинградская область.

Полученные результаты: в соответствии с Государственным докладом «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Ленинградской области в 2019 году» установлено что, в структуре смертности населения в 2018 г. ведущими причинами являлись болезни системы кровообращения (42,8%), новообразования (17,6%), внешние причины (9,7%), в меньшей степени болезни органов пищеварения (6,0%), болезни органов дыхания (3,7%), некоторые инфекционные и паразитарные болезни (2,3%). Следует отметить снижение доли болезней кровообращения, на которые ранее приходилось не менее половины всех случаев [1].

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности от всех причин на 18,4% (рисунок 1).

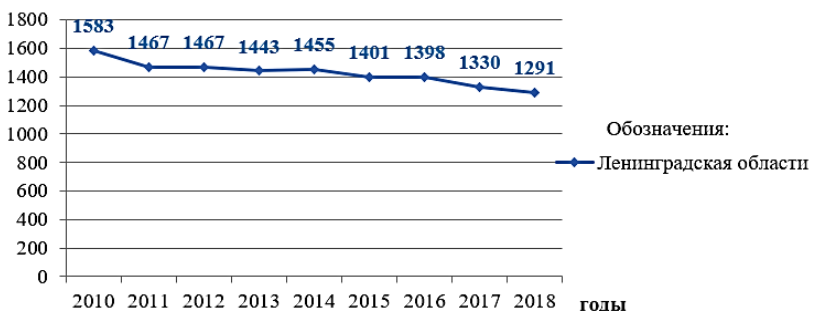


Рисунок 1 – Динамика смертности населения Ленинградской области от всех причин за 2010-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности населения болезнями системы кровообращения на 36,5% (рисунок 2).

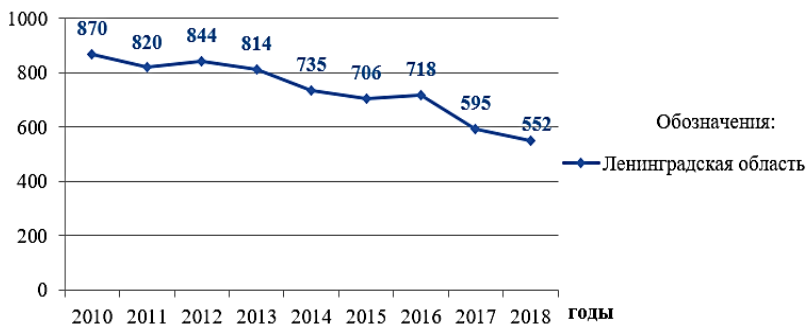


Рисунок 2 – Динамика смертности населения Ленинградской области болезнями системы кровообращения за 2010-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности населения новообразованиями на 0,4% (рисунок 3).

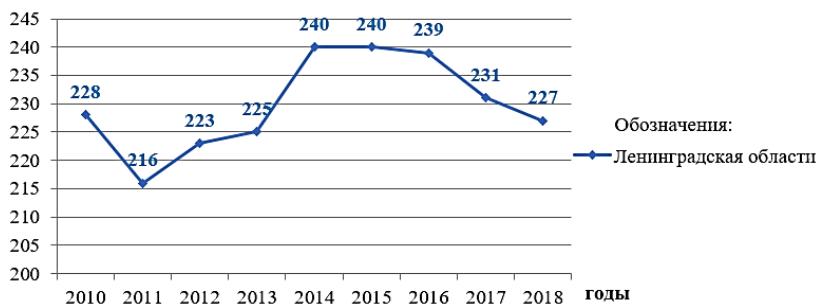


Рисунок 3 – Динамика смертности населения Ленинградской области новообразованиями за 2010-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности населения в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин на 37,2% (рисунок 4).

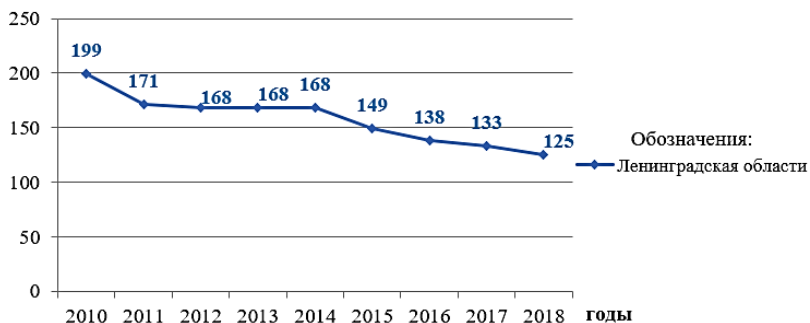


Рисунок 4 – Динамика смертности населения Ленинградской области в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин за 2010-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности населения болезнями органов пищеварения на 2,5% (рисунок 5)

Также в Ленинградской области отмечается снижение

показателя смертности населения болезнями органов дыхания на 17,2% (рисунок 5).

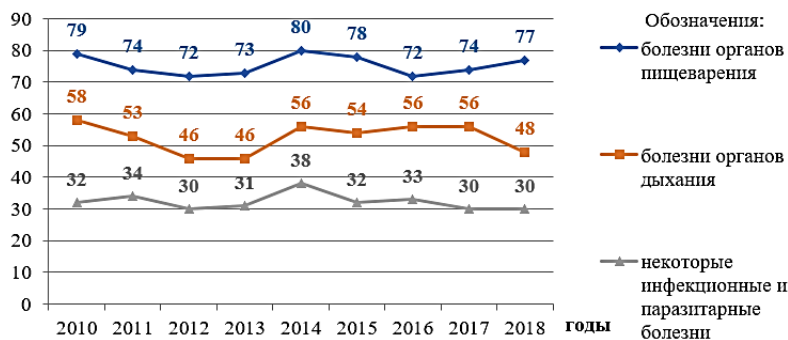


Рисунок 5 – Динамика смертности населения Ленинградской области болезнями органов пищеварения; болезнями органов дыхания; некоторыми инфекционными и паразитарными болезнями за 2010-2018 годы (на 100 тысяч населения)

В Ленинградской области отмечается снижение показателя смертности населения некоторыми инфекционными и паразитарными болезнями на 6,7% (рисунок 5).



Рисунок 6 – Уровень смертности населения Ленинградской области в 2018 году от болезней системы кровообращения; новообразований; в результате травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин (на 100 тысяч населения).

Таким образом, к 2018 году можно наблюдать снижение смертности населения Ленинградской области по основным классам причин смерти. По уровню смертности среди населения за 2018 год на первом месте – болезни системы кровообращения (552‰), на втором месте – новообразования (227‰), на третьем месте – в результате травм, отравлений и некоторых других последствий внешних причин (125‰) (рисунок 6).

В соответствии с Государственным докладом «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» для большинства населения субъектов Российской Федерации качество среды обитания определяется уровнем загрязнения атмосферного воздуха, питьевых вод, продуктов питания и почв селитебных территорий [2]. Следовательно, рекомендовано проведение мероприятий по снижению влияния данных факторов на здоровье населения Ленинградской области и на смертность по основным классам причин смерти.

Деятельность Управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в 2019 году была направлена, прежде всего, на достижение национальных целей развития Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», что также включает в себя обеспечение снижения показателей смертности по основным классам причин смерти.

Согласно указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" разработан Национальный проект "Здравоохранение", основная цель которого – снижение уровня смертности среди населения по основным классам причин смерти. Для этого были разработаны Федеральные проекты по борьбе с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, так как в структуре смертности по основным классам причин смерти они занимают первое и второе места.

Согласно данным проектам были разработаны

рекомендации, которые включают в себя создание региональных программ по борьбе с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, введение популяционной профилактики развития сердечно-сосудистых заболеваний и информационно-коммуникационных кампаний, направленных на ранее выявление онкологических заболеваний и повышение приверженности к лечению, переоснащение и дооснащение региональных сосудистых центров, первичных сосудистых отделений и медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь онкологическим больным.

Литература и примечания:

[1] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Ленинградской области в 2019 году» [Электронный ресурс]. // URL:http://47.rospotrebnadzor.ru/sites/default/files/materialy_k_gos_dokladu_leningradskaya_oblast_v_2019_g.pdf

[2] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» [Электронный ресурс]. // URL:https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/8e4/gosdoklad-za-2019_seb_29_05.pdf

[3] Ленинградская область в 2018 году./Петростат. – СПб., 2019. – 208 с.

[4] Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204. [Электронный ресурс]. //URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027>

© Д.В. Корниевич, 2020

*О.В. Недайводина,
студент 4 курса лечебного ф-та,
e-mail: helganeed@gmail.com,*

*П.С. Подлужный,
студент 4 курса лечебного ф-та,
e-mail: paul_podluzhny@mail.ru,
науч. рук.: Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
СЗГМУ им. И.И. Мечникова,
г. Санкт-Петербург*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕДИКО- ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ И КАЗАХСТАНА

Аннотация: данная статья посвящена сравнительному анализу медико-демографических показателей населения Алматинской области и Казахстана в динамике за 2008 -2018 годы.

Ключевые слова: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, коэффициент брачности, коэффициент разводимости, естественный прирост.

Полученные результаты. Численность населения Алматинской области (за 10 лет) с 2008 по 2018 годы, увеличилась на 23% и составила 2,172 миллиона человек. Динамика распределения населения в Алматинской области в период с 2008-2018 год по полу показала, что доля мужчин в 2018 году составила 49,5%, тогда как доля женщин преобладает и составляет 50,5% (таблица 1). За период с 2008 по 2018 годы численность населения Республики Казахстан увеличилась на 16,6% и составила 18,157 миллионов человек. На 2018 год в Республике Казахстан доля мужчин составила 48,4%, а доля женщин – 51,6% (таблица 2).

Таблица 1 – Распределение населения в Алматинской области за 2008 и 2018 годы по полу

Показатели	Абсолютное число		%	
	2008	2018	2008	2018
Пол				
Мужчины	850130	998122	46,3	49,5
Женщины	986032	1019155	59,7	50,5
Итого	1836162	2017277	100,0	100,0

Таблица 2 – Распределение населения Казахстана за 2008 и 2018 годы по полу

Показатели	Абсолютное число		%	
	2008	2018	2008	2018
Пол				
Мужчины	7408666	8791298	46,2	48,4
Женщины	8627409	9366039	53,8	51,6
Итого	16036075	18157337	100,0	100,0

Анализ динамики рождаемости населения Алматинской области на 2018 год показал, что рождаемость находилась на очень высоком уровне и составила 25‰, тогда как в 2008 году - на среднем уровне – 23,45‰ (рисунок 1). Среди населения Республики Казахстана на 2018 год коэффициент рождаемости находился на среднем уровне и составлял 21,9‰, а в 2008 году – 22,8‰. Рождаемость среди населения Алматинской области за период 2008 – 2018 годы увеличилась на 1,55‰, а среди населения Казахстана уменьшилась на 0,9‰. Коэффициент смертности среди населения Алматинской области в 2018 году находился на очень низком уровне – 6,99‰, а в 2008 году был на низком уровне – 9,11‰ (рисунок 1). Коэффициент смертности среди населения Казахстана в 2018 году находился на низком уровне и составлял 7,1‰, а в 2008 году составлял 9,7‰ (рисунок 1). Анализ динамики смертности населения в Алматинской области с 2008 по 2018 годы показал, что она уменьшилась на 2,12‰, а среди населения Республики

Казахстан коэффициент смертности уменьшился на 2,6%. Естественный прирост населения Алматинской области составил 18,01‰ (в 2008 – 14,34‰). Естественный прирост населения Казахстана составил 14,8‰ (в 2008 году – 13,1‰).

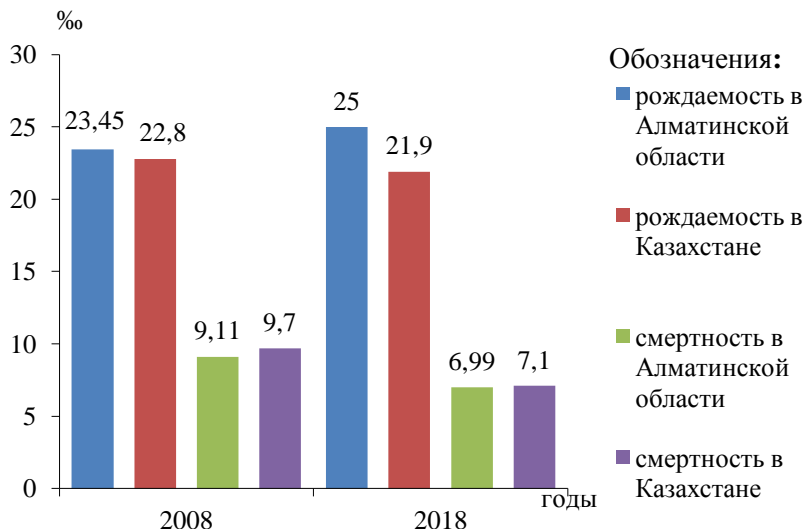


Рисунок 1 – Динамика рождаемости и смертности населения Алматинской области и Казахстана за 2008 и 2018 годы (на 1000 населения)

Увеличение рождаемости и снижение смертности оказали влияние на улучшение ситуации по средней продолжительности жизни жителей города Алматы, за период с 2008 по 2018 годы этот показатель увеличился на 5 лет – с 70 до 75 лет (рисунок 2). У женщин на 2018 год он увеличился на 6 лет и достиг 79 лет, а у мужчин увеличился на 4 года и составил 67 лет. Разница средней продолжительности жизни населения в Алматинской области между мужчинами и женщинами составляла 12 лет. За 10 лет с 2008 по 2018 годы среди населения Казахстана средняя продолжительность жизни увеличилась с 67 до 73 лет (рисунок 2). Для мужчин средняя продолжительность жизни увеличилась на 7 лет и составила 69 лет в 2018 году, для женщин она увеличилась на 5 лет – 77 лет. Разница средней продолжительности жизни населения в Казахстане между

мужчинами и женщинами составляла 8 лет. Анализ динамики средней продолжительности жизни населения Казахстана за 2008 – 2018 годы показал, что она меньше на 2 года, чем в Алматинской области. Для мужчин средняя продолжительность жизни в Казахстане больше, чем в Алматинской области на 2 года, а для женщин меньше на 2 года.



Рисунок 2 – Динамика средней продолжительности жизни среди населения Алматинской области и Казахстана за 2008 и 2018 годы

В период за 2008-2018 годы среди населения Алматинской области и Республики Казахстана коэффициент брачности уменьшился, а коэффициент разводимости, наоборот, увеличился. В 2008 году показатель брачности населения Алматинской области составил 9,52%, а в 2018 году – 6,94%. Коэффициент брачности населения Алматинской области уменьшился с 2008 по 2018 годы на 2,58%. Среди населения Казахстана данный показатель на 2018 год составил 7,54%, а в

2008 году– 8,63%. Коэффициент брачности среди населения Казахстана с 2008 по 2018 годы уменьшился на 1,09% (рисунок 3). Анализ динамики коэффициента брачности за период с 2008 по 2018 годы показал, что среди населения Казахстана он больше на 0,6%, чем среди населения Алматинской области. Показатель разводимости Алматинской области на 2018 год составлял 2,8% (в 2008 году – 1,95%). В динамике за 10 лет коэффициент разводимости увеличился на 0,85%. Среди населения Казахстана данный показатель в 2018 году составил 3%, а в 2008 году– 2,29% (рисунок 3). В динамике за 10 лет коэффициент разводимости увеличился 0,71%. Анализ динамики разводимости среди населения Казахстана показал, что она больше на 0,2%, чем среди населения Алматинской области.

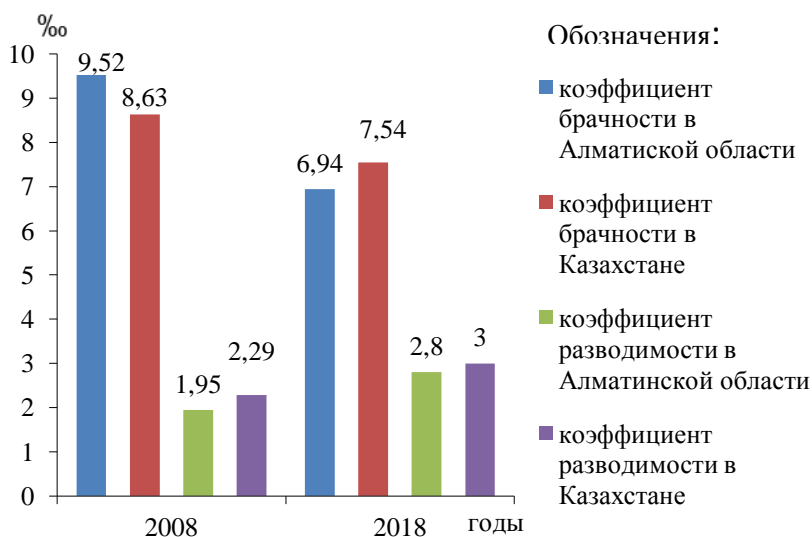


Рисунок 3 – Динамика коэффициентов брачности и разводимости среди населения Алматинской области и Казахстана (на 1000 населения).

Выводы. При сравнительном анализе населения Алматинской области и Казахстана по медико-демографическим

показателям за 2008-2018 годы было установлено, что динамика численности населения увеличилась, доля женщин превалирует над долей мужчин. Рождаемость среди населения Алматинской области больше на 3,1‰, чем среди населения Казахстана. Коэффициент смертности среди населения Казахстана на 2018 год больше на 0,11‰, чем среди населения Алматинской области. Как среди населения Алматинской области, так и среди населения Казахстана рождаемость находится на высоком уровне, а смертность остаётся на низком уровне. Это повлияло на рост средней продолжительности жизни населения. Средняя продолжительность жизни населения Алматинской области больше на 2 года и составляет 75 лет. Анализ динамики коэффициента брачности за период с 2008 по 2018 годы показал, что среди населения Казахстана он больше на 0,6‰, а коэффициент разводимости больше на 0,2‰, чем среди населения Алматинской области. Как среди населения Казахстана, так и среди населения Алматинской области выявлено снижение коэффициента брачности и увеличение коэффициента разводимости.

Литература и примечания:

[1] Показатели естественного движения населения по регионам Республики Казахстан, 2000-2018 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/kaz_nat.php?ind=7 (дата обращения 04.03.2020)

[2] Википедия – Население Казахстана [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Население_Казахстана (дата обращения 04.03.2020)

[3] Министерство национальной экономики Республики Казахстан, комитет по статистике [Электронный ресурс]. // Режим доступа: <https://stat.gov.kz> (дата обращения 04.03.2020)

© *О.В. Недайводина, П.С. Подлужный, 2020*

*Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
e-mail: pivovarova@mail.ru,*

*П.В. Позднякова,
студентка 6 курса медико-
профилактического факультета,
e-mail: polina.pozdnyakova.97@inbox.ru,
ФГБОУ ВО «СЗГМУ
им. И.И. Мечникова» Минздрава России,
г. Санкт-Петербург*

ДИНАМИКА СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ БОЛЕЗНЕЙ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ ЗА 2009-2019 ГОДЫ

Аннотация: в данной статье был проведен анализ данных по смертности от болезней системы кровообращения за период с 2009 по 2019 годы среди населения Белгородской области.

Ключевые слова: смертность, болезни системы кровообращения, Белгородская область.

Результаты и обсуждения: при анализе уровня смертности от болезней системы кровообращения было установлено, что среди населения Белгородской области в 2019 году он составил 664,7 на 100 тысяч населения, что в 1,4 раза ниже, чем в 2009 году (939,9 на 100 тысяч населения).

В соответствии с национальным проектом «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) целевой показатель смертности от болезней системы кровообращения в 2019 году должен был составить 545 на 100 тысяч населения[2, с.2], а в Белгородской области он составил 664,7 на 100 тысяч населения, что свидетельствует о невыполнении установленного целевого показателя.

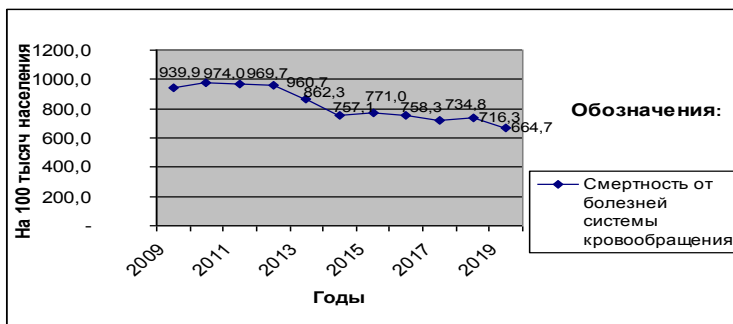


Рисунок 1 – Динамика смертности от болезней системы кровообращения среди населения Белгородской области за 2009-2019 годы (на 100 тысяч населения)

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по полу было установлено, что удельный вес умершего женского населения составил 51,21%, а мужского населения 48,79% (рисунок 2).

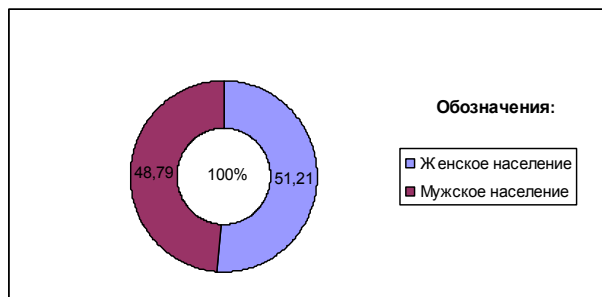


Рисунок 2 – Распределение умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения по полу за 2019 год

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по возрасту было установлено, что наибольший удельный вес составляет возрастная группа от 75 лет и старше (54,03%), на втором месте – возрастная группа от 60-74 лет (31,58%), на

третьем месте – возрастная группа от 45-59 лет (11,17%) (рисунок 3).

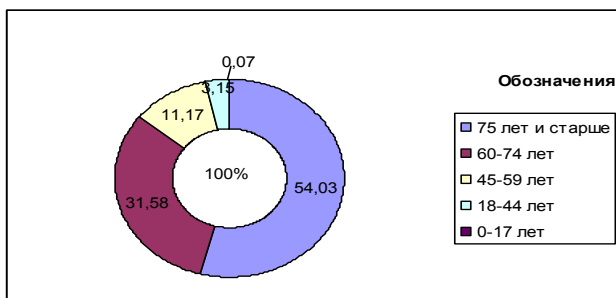


Рисунок 3 – Распределение умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения по возрасту за 2019 год

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по причинам было установлено, что наибольший удельный вес (более половины) составляет ишемическая болезнь сердца (68,9%), на втором месте – цереброваскулярные болезни (16,3%), на третьем месте – инфаркт миокарда (3,87%) (рисунок 4).

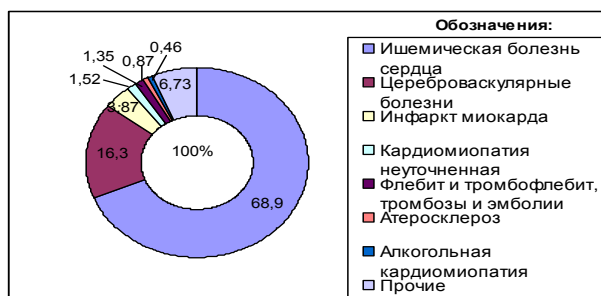


Рисунок 4 – Распределение умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения по причинам за 2019 год

Выводы:

Таким образом, анализ уровня смертности от болезней системы кровообращения среди населения Белгородской области показал, что за 2009-2019 годы он уменьшился в 1,4 раза.

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по полу было установлено, что наибольший удельный вес приходится на женское население (51,21%).

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по возрасту было установлено, что наибольший удельный вес приходится на возрастную группу от 75 лет и старше (54,03%), на втором месте – возрастная группа от 60-74 лет (31,58%), на третьем месте – возрастная группа от 45-59 лет (11,17%).

При распределении умершего населения Белгородской области от болезней системы кровообращения за 2019 год по причинам было установлено, что наибольший удельный вес приходится на ишемическую болезнь сердца (68,9%), на втором месте – цереброваскулярные болезни (16,3%), на третьем месте – инфаркт миокарда (3,87%).

В 2019 году целевой показатель смертности от болезней системы кровообращения в соответствии с национальным проектом «Здравоохранение» не был достигнут, что свидетельствует о необходимости разрабатывать законодательно-нормативные документы, в которых был бы приоритет первичной профилактики.

Литература и примечания:

[1] Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

[2] Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

[3] Здравоохранение в России. 2019: Стат.сб./Росстат. – М. 2019. – 170с.

[4] Официальный интернет-портал Росстата
[Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения:
06.10.2020).

© *Г.М. Пивоварова, П.В. Позднякова, 2020*

*С.В. Унгуриян,
студентка 4 курса,
e-mail: sofya.unguryan@yandex.ru,
науч. рук.: Г.М. Пивоварова,
к.м.н., доц.,
СЗГМУ им. И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения РФ,
г. Санкт-Петербург*

АНАЛИЗ ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО ОСНОВНЫМ КЛАССАМ БОЛЕЗНЕЙ ЗА 2009-2019 ГОДЫ

Аннотация: данная статья посвящена анализу первичной заболеваемости населения Пермского края по основным классам болезней, проведен анализ динамики данного показателя за 2009-2019 годы.

Ключевые слова: первичная заболеваемость, население, Пермский край.

Согласно Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Пермском крае в 2019 году» Пермский край относится к 1 кластеру субъектов РФ, характеризующихся сильным влиянием санитарно-гигиенических факторов на состояние здоровья населения, в том числе и на первичную заболеваемость населения, на фоне сильного влияния факторов образа жизни и среднего влияния социально-экономических факторов [3, 69]. Ежегодно региональные показатели первичной заболеваемости населения превышают показатели по Приволжскому федеральному округу и РФ [3; 80]. Для разработки стратегии по снижению уровня первичной заболеваемости населения необходимо динамическое наблюдение за уровнем данного показателя по основным классам болезней, а также анализ структуры первичной заболеваемости населения.

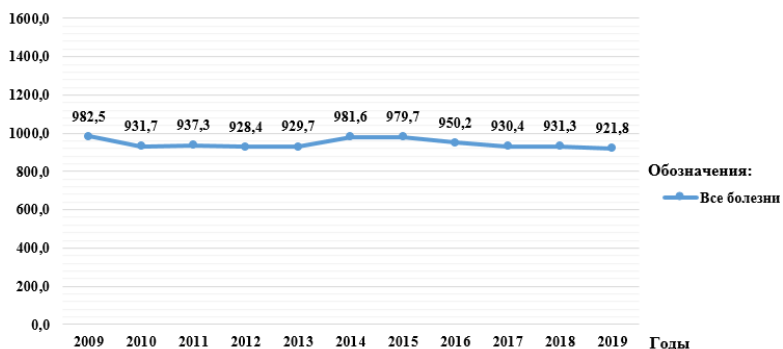


Рисунок 1 – Динамика первичной заболеваемости населения Пермского края всеми болезнями за 2009-2019 годы (на 1000 населения)

Среди населения Пермского края в 2019 году наблюдается снижение первичной заболеваемости всеми болезнями на 6,2% в сравнении с 2009 годом (рисунок 1).

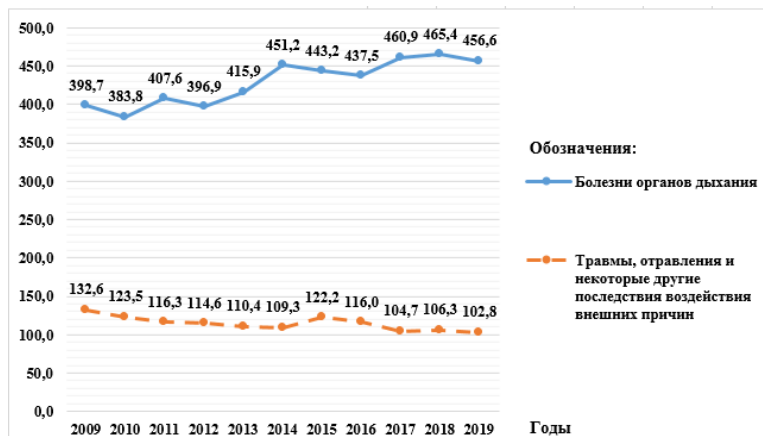


Рисунок 2 – Динамика первичной заболеваемости населения Пермского края болезнями органов дыхания и травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин за 2009-2019 годы (на 1000 населения)

В Пермском крае наблюдается положительная динамика первичной заболеваемости населения болезнями органов дыхания. По сравнению с 2009 годом в 2019 году этот показатель увеличился в 1,2 раза (рисунок 2).

Также в 2019 году отмечается снижение первичной заболеваемости населения Пермского края на 29,8% по сравнению с 2009 годом (рисунок 2).

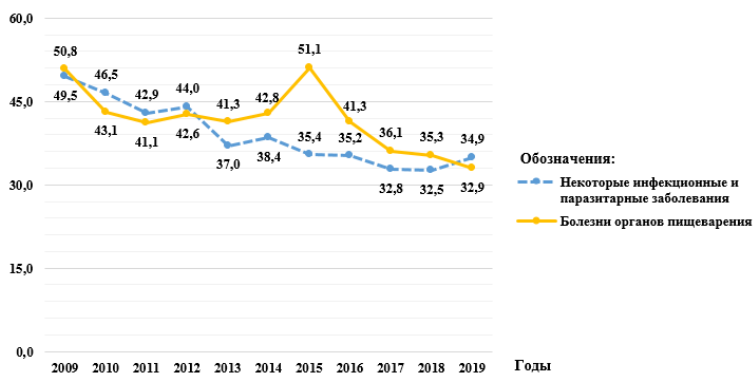


Рисунок 3 – Динамика первичной заболеваемости населения Пермского края болезнями органов пищеварения и некоторыми инфекционными и паразитарными заболеваниями за 2009-2019 годы (на 1000 населения)

В Пермском крае наблюдается нестабильная динамика первичной заболеваемости населения болезнями органов пищеварения с тенденцией к снижению. В 2019 году этот показатель снизился в 1,5 раз в сравнении с 2009 годом, максимальное значение показателя было зафиксировано в 2015 году и составило 51,1% (рисунок 3).

Также среди населения Пермского края отмечается снижение первичной заболеваемости некоторыми инфекционными и паразитарными болезнями. В 2019 году этот показатель уменьшился в 1,4 раза в сравнении с 2009 годом (рисунок 3).

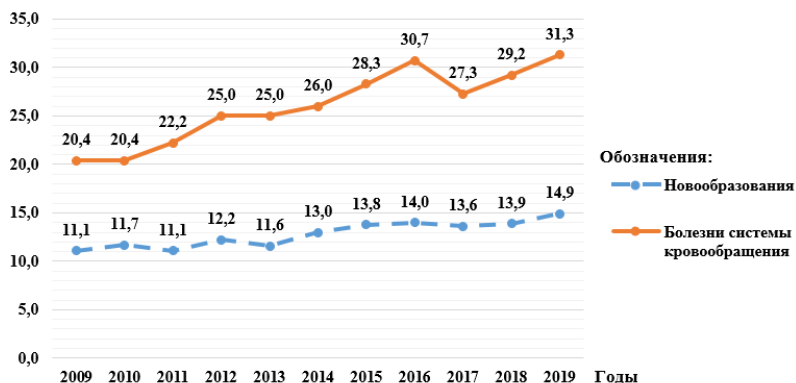


Рисунок 4 – Динамика первичной заболеваемости населения Пермского края новообразованиями и болезнями системы кровообращения за 2009-2019 годы (на 1000 населения)

Важно отметить рост первичной заболеваемости населения Пермского края болезнями системы кровообращения и новообразованиями. В 2019 году данный показатель для болезней системы кровообращения увеличился в 1,5 раза, а для новообразований – в 1,3 раза по сравнению с 2009 годом (рисунок 4).

Таблица 1 – Уровень первичной заболеваемости населения Пермского края за 2009 и 2019 годы, на 1000 населения

Классы болезней	Показатель	
	2009	2019
Все болезни	982,5	921,8
из них:		
некоторые инфекционные и паразитарные болезни	49,5	34,9
новообразования	11,1	14,9
болезни системы кровообращения	20,4	31,3
болезни органов дыхания	398,7	456,6
болезни органов пищеварения	50,8	32,9
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	132,6	102,8
осложнения беременности, родов и послеродового периода	90,3	41,4
болезни мочеполовой системы	61,6	47,2
болезни кожи и подкожной клетчатки	62,4	42,4

Снижение уровня первичной заболеваемости осложнениями беременности, родов и послеродового периода в 2,2 раза связано с высокой эффективностью внедрения клинических рекомендаций в практику врачей акушерско-гинекологической службы.

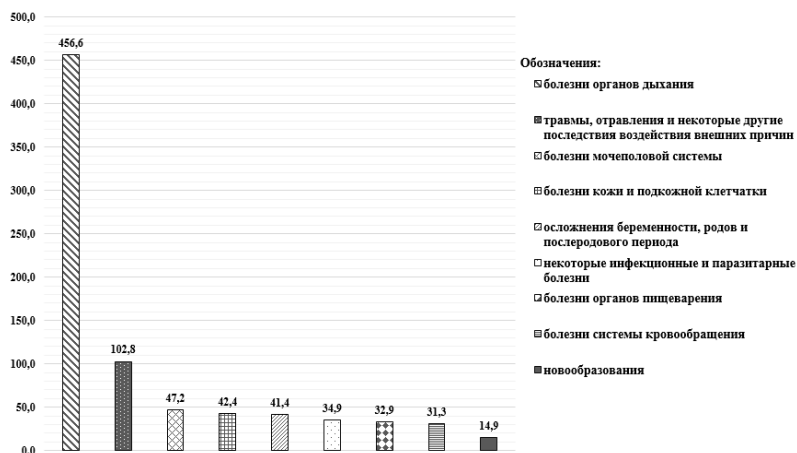


Рисунок 5 – Уровень первичной заболеваемости населения Пермского края в 2019 году (на 1000 населения)

В 2019 году в Пермском крае 1 место по уровню первичной заболеваемости населения занимают болезни органов дыхания. 2 место занимают травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин. 3 место по уровню первичной заболеваемости населения занимают болезни мочеполовой системы, 4 место – болезни кожи и подкожной клетчатки, а 5 место – осложнения беременности, родов и послеродового периода (рисунок 5).

Таким образом, за период 2009-2019 гг. в Пермском крае наблюдается снижение первичной заболеваемости всеми болезнями, болезнями органов пищеварения, некоторыми инфекционными и паразитарными болезнями, а также травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин.

В то же время особенно важно отметить рост первичной

заболеваемости населения болезнями органов дыхания, болезнями системы кровообращения и новообразованиями. Поэтому в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.18 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития на период до 2024 года» рекомендованы разработка и реализация программ борьбы с онкологическими заболеваниями, сердечно-сосудистыми заболеваниями [5], а также особого внимания требует диспансерное наблюдение больных.

Согласно Государственному докладу «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году» качество среды обитания для большинства населения субъектов Российской Федерации прежде всего определяется уровнем загрязнения атмосферного воздуха поселений, питьевых вод, продуктов питания и почв сельских территорий [4, 130]. Поэтому рекомендовано проведение мероприятий по снижению влияния данных факторов на здоровье населения Пермского края, в первую очередь, на первичную заболеваемость болезнями органов дыхания, травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин, болезнями мочеполовой системы, а также болезнями системы кровообращения и новообразованиями.

Литература и примечания:

[1] Статистический сборник «Пермский край в цифрах 2020». [Электронный ресурс]. // URL: <https://permstat.gks.ru/storage/mediabank/UD9sVzqx/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%85%202020.pdf> (дата обращения 19.10.2020 г.).

[2] Статистический сборник Пермского края 2015. [Электронный ресурс]. // URL: <https://permstat.gks.ru/folder/33461> (дата обращения 19.10.2020 г.).

[3] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Пермском крае в 2019 году». [Электронный ресурс]. // URL:

http://59.rospotrebnadzor.ru/c/document_library/get_file?uuid=062a06bf-3224-4d55-92b6-b841b7358072&groupId=10156 (дата обращения 19.10.2020 г.).

[4] Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году». [Электронный ресурс]. // URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/8e4/gosdoklad-za-2019_seb_29_05.pdf (дата обращения 19.10.2020 г.).

[5] Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204. [Электронный ресурс]. // URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 19.10.2020).

[6] Галинова И.В., Садыкова Г.К. Анализ многолетней динамики осложнений беременности в столице Пермского края. [Электронный ресурс]. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mnogoletney-dinamiki-oslozhneniy-beremennosti-v-stolitse-permskogo-kрая/viewer> (дата обращения 19.10.2020).

© С.В. Унгуриян, 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Казначеев,
студент 3 курса
напр. «Психология образования»,
e-mail: serkaztool@gmail.com,
науч. рук.: **М.С. Мантрова,**
к.пед.н.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск

ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНОВ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: работа посвящена изучению вопроса о феноменах лидерства и руководства – незыблемых частей здоровой группы – в младшем школьном возрасте. В статье приводятся тезисы знаменитых психологов относительно актуальности и проблем вопроса лидерства и руководства в группах младшего школьного возраста, а также анализируются результаты проведенного исследования, где исследуется зависимость социометрического статуса от типа личности ребенка и уровня развития у него лидерских и организационных качеств.

Ключевые слова: младшие школьники, лидерство, руководство, лидерские качества, коллективная работа, группа

Множество знаменитых психологов и научных деятелей смежных областей знания, к вопросу изучения лидерских качеств и руководительских способностей, подошли основательно. Так, понятие «лидер» и «лидерство» изучали Аристотель, Платон, Николло Макиавелли, Р. Стогдилл, Дж. Бернс, Б.Д. Парыгин, но мало кто углубился в связь начала формирования лидерских и руководительских качеств с младшим школьным возрастом. Эта тема актуальна тем, что у каждого человека есть задатки этих качеств, и предпосылки к их развитию, но чтобы раскрыть их, нужно приложить некоторые

усилия.

Анализируя литературные источники, можно вывести общее определение понятию «лидерство»:

Лидерство – некое «особенное» положение во внутреннем климате социальной группы, которое включает в себя аспект оказания влияния одного человека (или группы) к которому индивиды прислушиваются и доверяют, на других людей, для последующего эффективного выполнения задач и достижения поставленных целей.

Со слов Б.Д. Парыгина: «Лидерство – это процесс организации и управления малой социальной группой, который способствует эффективному достижению целей в оптимальные сроки и с оптимальным эффектом» [1].

Тезис, высказанный выше, прежде всего доказывает, что наличие лидера/руководителя в группе, независимой от возраста её участников, ведёт к более эффективному выполнению задач, и достижению поставленных целей.

Когда ребенок заканчивает обучение в детском садике и входит в систему общего школьного образования, он имеет свой багаж знаний, умений и навыков, которые использует в своей жизнедеятельности. Он знает то, что ему положено знать, его развитие соответствует этому периоду его жизни, но это лишь одна из многих ступеней, по которой он должен подняться вверх, чтобы стать здоровой личностью.

Обычно, в этом возрасте происходит изменение образа и стиля жизни ребенка: новые требования к нему, социальное и ролевое разделение в группе, что ведет к появлению кризиса 7 лет. В этот период происходят как физиологические, так и психические изменения у ребенка. Он становится труден в воспитании. Современные исследования указывают на то, что ребенок теряет «детскую непосредственность», что позволяет увидеть, что младший школьник утрачивает наивность в своем поведении и поступках, а также отношении с окружающими его людьми.

За недолгий период жизни ребенок впервые столкнется с коллективной работой в детском саду. Затем в школе, ВУЗе и на работе. Но именно в детском саду начинают формироваться лидерские качества у детей. Они могут как проявиться, так и

оставаться скрытыми до определенной ситуации. Такой ребенок будет проявлять интерес к коллективной деятельности, другие дети будут считать его «лидером». Постепенно в группе будут складываться отношения, в которых «ведомые» будут следовать за «ведущим».

В связи с этими преобразованиями у ребенка возникает интерес к деятельности других детей и класса в целом. Для того чтобы лидерство в группе возникло, нужно чтобы совпадали обе его черты, если совпадения этих черт не будет, в группе появится формальный лидер, или система в принципе развалится:

1. потребность детского сообщества в разнообразных лидерах;
2. личностные особенности ребенка (его склонности, мотивация, и др.).

Младшего школьника – лидера, можно охарактеризовать так:

- 1) Принадлежность к группе. Лидер внутри группы, а не «над» ней;
- 2) Положение. У лидера высокий статус в группе;
- 3) Способности. Лидер имеет способность оказывать влияние на группу;
- 4) Источник появления лидера. Общественное выдвижение, за счет личностных качеств ребенка.

Проявление лидерства у младших школьников обязательный процесс, который нужно поддерживать. Ребенку – лидеру, нужно давать соответствующие полномочия управления группой, развивать личностные качества группы в целом. Нужно стараться выявлять скрытый потенциал каждого члена группы, развивать его, и доводить до совершенства на протяжении всего образовательного процесса.

Исследование зависимости социометрического статуса от типа личности ребенка и уровня развития у него лидерских и организационных качеств проходило в 4 классе общеобразовательной школы, с применением методик: «Я – лидер» (Е.С. Фёдоров и О.В. Ерёмин, модифицирована Т.А. Мироновой); социометрическое исследование Дж. Морено; методика «Конструктивный рисунок человека из

геометрических фигур».

При анализе результатов методики «Я – лидер» выяснилось, что 78% детей в группе, обладают достаточными уровнем развития лидерских качеств. А лидерские и организаторские способности у 22% учащихся приближены к среднему-низкому уровню, что свидетельствует о неспособности руководить группой в целом.

Социометрическое исследование Дж. Морено показало, в классе присутствует низкая сплоченность, он в целом раздроблен на микрогруппы, где высокое количество взаимных выборов. В группе присутствуют 2 мальчика – «социометрические звезды», 2 – «предпочитаемых», 4 – «изолированные», остальные 20 детей – «пренебрегаемые». Социометрический статус выше всего у «звезд» и «предпочитаемых», у остальных он держится на минимальном уровне.

Исходя из полученных результатов «Конструктивного рисунка человека из геометрических фигур» можно сделать вывод о том, что у большинства детей, тип личности может проявляться в разных ситуациях по-разному. К примеру от «ответственного руководителя» до «эмотивного» типа, также тип личности может состоять из нескольких личности одновременно: 36% всех учеников обладают лидерскими у руководительскими качествами, у 64% всех учеников тип личности зависит от внешних факторов и эффектов, а также от деятельности и текущего психического состояния, 36% зарекомендовали себя, как «постоянный» тип личности, который не меняется под воздействиями окружающей среды и внутреннего состояния на текущий момент.

При детальном рассмотрении и соотношении полученных результатов, выясняется, что социометрический статус зависит от типа личности ребенка и уровня развития у него лидерских и организационных качеств, так как у возможных лидеров и руководителей внутри группы, достаточно развиты качества «ведущего», а не «ведомого», «сильный» тип личности, соответствующий их социальному положению в классе.

Литература и примечания:

[1] Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы и методологии, истории и теории. – СПб.: ИГУГ, 1999. – 592 с.

© С.В. Казначеев, 2020

О.К. Котова,
магистрант 2 года
обучения напр. «Специальное-
дефектологическое образование»,
e-mail: erohina.lesya@yandex.ru,
науч. рук.: **С.Н. Исаева,**
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена приемам формирования представлений об окружающем мире у слабослышащих дошкольников, в частности, проанализированы методы формирования знаний и факторы обогащения знаний об окружающем мире, а также процесс формирования данных представлений.

Ключевые слова: методы, представление, слабослышащие дошкольники, дети с нарушениями слуха.

В дошкольный период закладывается основа всестороннего развития человека. В связи с этим просто необходимо в данном возрасте придавать особое значение развитию представлений об окружающем мире. Намного сложнее сформировать такие представления у слабослышащих детей.

Наиболее важным в познавательном развитии слабослышащего ребенка мы считаем не просто обогащение его представлений об окружающем мире, а развитие познавательной активности.

Существует структура познавательной активности:

1. Эмоциональная – особенности эмоционального подкрепления индивидуального опыта познания;

2. Волевая – волевые усилия, направленные на достижения сознательно поставленной цели, связанные с

преодолением внешних и внутренних препятствии;

3. Мотивационная – мотивы, потребности, установки, интересы, цели, результат;

4. Содержательно-операционная – объем знаний, умений, навыков, способов действий и готовность их применить;

5. Социальная ориентация – общественная направленность познавательной деятельности.

Процесс формирования представлений об окружающем у слабослышащих детей происходит на основе чувствительного познания. Чем больше ребенок видит, чем сильнее эмоционально он вовлечен в познание мира, тем больше он хочет общаться с помощью речи и развивать ее.

Это нужно обязательно учитывать, создавая условия для самостоятельного обследования предметов. Нужно привлекать внимание ребенка пользуясь картинками, табличками, иным дидактическим материалом. В общении с детьми можно выявить, что нового узнал или увидел ребенок, находясь на прогулке, в гостях, в магазине, кинотеатре. Нужно помочь ребенку оформить свой рассказ речевыми или доступными средствами (имитируя движения, изображая события в рисунках, используя жесты)

В целом, методы формирования знаний о мире можно разделить на три большие группы:

1. Наглядные методы (наблюдение, просмотр мультфильмов, рассматривание картин);

2. Словесные методы (беседы, чтение книг);

3. Практические методы (игры, эксперименты, опыты).

Не менее важным фактором обогащения знаний об окружающем мире дети получают сенсорным путем. В ходе первых занятий слабослышащие дети занимаются выполнением специальных упражнений, направленных на развитие сенсорики. В этом им помогают различные наглядные пособия: натуральные предметы, яркие игрушки и пр.. Дети пытаются сравнить предметы между собой, изучают сами предметы и занимаются выявлением их свойств.

Работе с бумагой должна занимать важное место в работе со слабослышащими детьми. На специальных занятиях слабослышащие дошкольники определяют цвет и качество

бумаги (цветная – белая, глянцевая – бархатная и прочие ее свойства), а также определяют возможные пути использования бумаги – например складывание, нарезание, возможность ее рвать и т.п.). Именно благодаря подобного рода занятиям у особенных детей происходит формирование геометрических представлений. Также таких занятиях педагог-дефектолог может просить дошкольников получить из бумажного квадрата два прямоугольника, с помощью деления его пополам, т.е. ребенок учится строить новые геометрические формы при помощи деления целого на части.

Подражая движению рук педагога у слабослышащих дошкольников происходит развитие мелкой моторики. Дети при этом могут имитировать различные процессы, например: стирку, утренние гигиенические процедуры, развешивание вещей и многое другое. Позже, когда простые движения освоены, можно добавлять более сложные – знаки тактильной азбуки. Их разучивание происходит с помощью таких игр как зеркало, мозаика, выкладывание узоров и пр.

Развитие внимания ребенка происходит на занятиях по изобразительному искусству и по слуховому восприятию. На подобных занятиях дети, закрывая при этом глаза, стоят спиной к источнику звука.

Особенно важно научить детей с нарушением измерению сыпучих и жидких веществ и предметов, так как именно данные задания как правило вызывают у них особенные трудности. Поскольку таким особенным детям сложно выполнить подобное задание классическим образом – при помощи условной мерки. В этом случае эффективно сделать счет наглядным. Далее ребенок будет пробовать сам измерять при помощи чашек, ложек, стаканов и т.д.

При выборе темы для изучения, ориентируйтесь на возраст ребенка. Следует помнить, что ребенку дошкольного возраста для того, чтобы понять способы ориентировки в мире, научиться выделять существенные свойства предметов и явлений, выявлять причинно-следственные связи, необходимы многократные повторения пройденного материала.

Таким образом, благодаря эффективному использованию существующих и положительно зарекомендовавших себя

приемов по формированию представлений об окружающем мире у слабослышащих дошкольников можно добиться желаемого результата при работе с детьми, имеющими нарушения слуха.

Литература и примечания:

[1] Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для СПО / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 284 с.

[2] Носкова, Л.П. Методика развития речи дошкольников с нарушениями слуха / Л.П. Носкова. – М.: Владос, 2019. – 297 с.

[3] Бедарева, А.С. Особенности формирования пространственных представлений у слабослышащих детей / А.С. Бедарева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2019. – №46 (284). – С. 255-257. – URL: <https://moluch.ru/archive/284/64066/> (дата обращения: 09.10.2020).

[4] Исаева С.Н. Особенности адаптации вербальных методик для диагностики детей дошкольников с нарушенным слухом. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/15_DNI_2008/Psihologia/33061.doc.htm, (Дата обращения: 20.06.2020).

© О.К. Котова, 2020

*А.О. Уланова,
студент 3 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: nastaulanova2000god@gmail.com,
ТГПУ им. Л.Н. Толстого,
г. Тула*

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ И РАЗЛИЧНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация: в статье представлен анализ проблемы уровня притязаний, отражена его взаимосвязь с различными процессами личности. Показано влияние уровня притязаний на самооценку, установлен характер их соотношения в личностном развитии. Рассмотрены особенности воздействия уровня притязаний на мотивацию и личностные особенности.

Ключевые слова: уровень притязаний, самооценка, мотивация, достижение, локус контроля, личность.

Первой наиболее фундаментальной работой в области изучения уровня притязаний является исследование Ф.Хоппе. Вводя понятие «уровень притязаний», Ф. Хоппе определяет его как «совокупность сдвигающихся с каждым достижением неопределенных, точных ожиданий и притязаний, связанных с будущим достижением» [2].

В зарубежной психологии уровень занял важное место в исследовании мотивации, так как использовался для объяснения индивидуальных различий поведения в ситуации достижения.

М. Юкнат отождествляет уровень притязаний с самосознанием. То есть представляет уровень притязаний как процесс переосмысливания событий, происходящих через всю жизнь человека, основанный на его жизненном опыте.

В отечественной психологии также предлагаются различные определения данного концепта.

Б.Г. Ананьев считает, что «уровень притязаний связан с оценочными потребностями, притязаниями на оценку» [1].

М.С. Неймарк определяет уровень притязаний как

«потребность в определенной, удовлетворяющей человека самооценке» [5].

А.Д. Глоточкин и В.П. Каширин считают, что в «притязаниях личности выражаются прежде всего ее ценности, установки, потребности в достижении определенных результатов в деятельности и общении, оценки этих результатов и собственных качеств» [3].

Психологи относят уровень притязаний к наиболее важным личностным свойствам, способствующим высоким достижениям в деятельности и развитию таких качеств, как мотивация, самооценка, ценностные ориентации.

Рассматривая психологическую структуру данного понятия, важно отметить, что уровень притязаний имеет тесную связь с самооценкой. Для нормального развития личности очень важно, чтобы уровень притязаний был несколько выше самооценки, опережал ее для возможности личностного роста. Поэтому уровень притязаний, полностью соответствующий уровню самооценки, не является благоприятным для развития личности. Столь же неблагоприятным является низкий или средний уровень притязаний в значимых для человека областях.

Существует также обратная зависимость. Самооценка тесно связана с уровнем притязаний личности, с желаемым уровнем ее самооценки. Уровнем притязаний называют уровень образа «Я», проявляющийся в степени трудности цели, которую человек ставит перед собой [7].

В.М. Блейзер и В.С. Мерлин отмечают, что динамика уровня притязаний определяется характеристиками самооценки. Это указывает на значимость самооценки при формировании адекватного уровня притязаний [4].

Многие авторы указывают на тесную связь между уровнем притязаний и самооценкой. Нередко их объединяют в одно личностное образование, где на первый план выдвигается самооценка, а уровень притязаний является её выражением. Связь между самооценкой и уровнем притязаний очень хорошо просматривается в формуле американского психолога У. Джеймса: Самооценка = Успех / Уровень притязаний. Исходя из этого можно сделать вывод что, для повышения самооценки человеку необходимо либо уменьшить значимость уровня

притязаний (занизить планку постановки целей), либо повышать результативность собственных фактических действий.

Уровень притязаний связан с понятием «локуса контроля», введённым Дж. Роттером – «устойчивые, характеризующие человека как личность представления о том, в какой степени результаты его деятельности зависят от него самого (внутренний локус контроля) или от складывающихся обстоятельств (внешний локус контроля)» [6]. Интерналы отличаются большей степенью принятия себя и своих способностей, уверенностью, последовательностью в деятельности, в связи с чем их уровень притязаний чаще имеет адекватное состояние. Экстерналам больше свойственны неуверенность, зависимость от внешних условий, снижение личной ответственности, что, в свою очередь, приводит к заниженному или завышенному уровню притязаний.

Также стоит отметить связь уровня притязаний с мотивацией. Уровень притязаний отражает стремления индивида к цели, которые могут быть измерены на шкале достижений. Главную роль при достижении поставленных задач играет направление мотивации, а именно преобладание надежды на успех или страх неудачи. Переживание успеха или неудачи зависит от выработанного уровня притязаний. Если результат деятельности достигает или превышает этот уровень, появляется ощущение успеха, если не достигает – неудачи. Успех и неудача в свою очередь отражаются на уровне притязаний следующего выполнения.

Американский исследователь Д. Фрэнк в серии экспериментов доказал, что существуют черты личности, определяемые через уровень притязаний. Его исследования показали, что ситуация сохранения высокого уровня притязаний, приближения его к уровню исполнения и избегание неудач не зависит от шкалы исполнения и от способностей, а также обнаруживает стабильность [8].

У людей с реалистичным и адекватным уровнем притязания отмечаются такие качества, как уверенность в своих возможностях, настойчивость в достижении целей, объективность оценки личностных качеств, большая продуктивность. При заниженном уровне притязаний

происходит недооценка своих возможностей, человек ставит перед собой слишком легкие цели, продуктивность деятельности низкая, личность характеризуется повышенным чувством тревоги и робости. При завышенном уровне притязаний преобладает необъективная и неадекватная оценка своих возможностей, отсутствует критичность к деятельности, человек с таким уровнем чаще сталкивается с неудачами.

Таким образом, уровень притязаний тесно связан со многими личностными процессами, его проявления зависят от особенностей и черт личности. Расхождения между уровнем притязаний и реальными возможностями человека приводят к нереалистичной оценке своих сил и потенциала, неадекватному поведению, различным эмоциональным нарушениям.

Литература и примечания:

[1] Ананьев Б.Г. Психология педагогической оценки // Труды Госуд. ин-та мозга им. В.М. Бехтерева. М. – Л., 1935. Т. 4

[2] Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа/ А.Г. Асмолов. – М.:ИЦ «Академия», 2002. – 367 с.

[3] Глоточкин А.Д., Каширин В.П. Социально-психологические аспекты самоутверждения личности в коллективе // Психологический журнал. 1982. №3. С. 67-77.

[4] Зейгарник Б.В. Психология личности: норма и патология: Избранные психологические труды. М: Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2003. 416 с.

[5] Неймарк, М.С. Психологический анализ эмоциональных реакций школьников на трудности в работе // Вопросы психологии личности школьника / Под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благонадежиной. – М. 1961. с. 277–332

[6] Немов Р.С. Психология. Уч. Для студентов высш. пед. учеб. Заведений. В 2 кн.. Кн1. Общие основы психологии. – М.: Просвещение:Владос, 1994. – 688 с.

[7] Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / под ред. И.В. Дубровиной. – М., Издательский центр «Академия», 1999. – 464 с.

[8] Frank J. Individual differences in certain aspects of the level of aspiration // American Journal Psychology. – 1935 a. – Vol.

47.

© *А.О. Уланова, 2020*

*П.Ю. Храмов,
магистрант 2 курса
напр. «Психология личности»,
e-mail: khramovpanda@gmail.com,
науч. рук.: Н.А. Фомина,
д.п.н., профессор,
РГУ имени С.А. Есенина,
г. Рязань*

К ВОПРОСУ АКТУАЛЬНОСТИ ВЫРАБОТКИ НАВЫКОВ БЕСКОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье представлен обзор проблемы связи эмоционально-волевых особенностей и бесконфликтного поведения личности с конфликтом.

Ключевые слова: общение, выработка навыка, конфликт, воля.

Трудно представить один день человека без какого-то вида общения. Ведь это не только необходимо для урегулирования вопросов, решения целей, но и для достижения потребности человека как разумного существа. Но что такое общение: простой обмен словами, или более трудный аспект в жизни? Уметь поддержать беседу – это способность, которую имеют некоторые люди, или ее можно развить? Насколько необходимо общаться с людьми, или можно без этого жить?

Общение – это связь людей, во время которой возникает психологический контакт. Он имеет проявление у людей в взаимовлияние, понимание, переживание, и в обмене друг с другом информацией, мыслями, идеями, эмоциями. В межличностных отношениях неизбежно появляются трудности и конфликты, они являются естественной частью жизни.

Однако конфликты в жизни неизбежны. Следовательно остается лишь позаботиться о том, чтобы снизить вред, который они могут принести. Если это возможно, извлечь из этого какую-то пользу.

Конфликты играют важную роль в жизни человека, семьи и общества в целом. Каждому человеку важно знания о

способах предупреждения и решения конфликтов, уметь выработать навыки их урегулирования.

Осознание основной сути того или иного навыка не всегда даст алгоритм внедрения навыка в свою жизнь. Осознание дает большое количество определенности, и способности выработать этот навык

Выработка навыка – это процесс, который достигается через выполнения специальных, организованных, регулярно повторяющихся упражнений.

С их помощью способность действия улучшается. Показатели, которые определяют тот или иной навык, дают человеку способность выполнять действие, не обдумывая заранее, как оно будет выполняться, не разделяя его на отдельные частные операции. С помощью развития навыков действия выполняются намного быстрее и точнее. И за частую многие люди не могут выработать в себе такой важный навык бесконфликтного поведения.

Термин конфликт – состояние несогласия по поводу возможности распоряжаться ограниченными ресурсами.

Конфликт – состояние взаимодействия людей друг с другом, когда по крайней мере один из них недоволен, враждебен, зол, по отношению к другому, резко высказывается о его поведении, что ведет к снижению или прекращению эффективной деятельности и нарушению продуктивной работы.

Существует 2 основные вида конфликтного поведения: сотрудничество и соперничество.

Сотрудничество – это системное объединение возможностей для выполнения конечной цели. Чем выше степень объединения, тем продуктивнее сотрудничество. В групповых и организационных взаимодействиях сотрудничество может выполняться двумя путями: сочетанием и содействием. Сочетание подразумевает, что участники группы распределяют общую ответственность за итоги своей работы. Содействие же подразумевает тесную взаимосвязь между сотрудниками, совершающие отдельные части какой-либо задачи. Так как сочетание заставляет группу быть более зрелой, сплоченной и иметь взаимное доверие ее внедрение подразумевает для специалиста-руководителя достаточно трудную цель. Тем не

менее управляемы, стремящиеся улучшить групповую динамику, должны концентрировать внимание как и на сочетание так и на содействие.

Противоположностью сотрудничества часто называют соперничество, конкуренция. Если посмотреть с точки зрения экономики выживание определяется победой в конкурентной ситуации. Но, с точки зрения межличностных отношений, сотрудничество обычно не аргументировано приносится в жертву соперничеству. В пользу сотрудничества в общении можно назвать следующие факты:

1. Важным фактором успеха считается рациональное распределение ресурсов, что невозможно, если группы люди взаимодействуют против друг друга. Сотрудничество применяет все преимущества синергетического эффекта, когда конечный итог выполненной работы превосходит просто сумму выполняемых каждым членом группы действий. Соперничество дает людям взаимную недоверчивость и враждебность, ломая синергетический эффект.

2. Соперничество не дает результат высокого качества работы т.к. достичь его и стремиться опередить конкурентов – разные вещи.

Конфликтное поведение возникает при появлении ярлыков. Когда на нас или мы сами создаем человеку, с которым мы взаимодействуем приписанную ему определённую роль; тогда оппоненты концентрируются не на самом результате, а на отношениях друг с другом. Например, когда действия сотрудников должны быть максимально успешны и быстро выполненные, конфликт между сотрудниками может быстро снизить эффективность этой деятельности, в связи с тем, что они обращают все свое внимание не на урегулирование проблемы, а на появившийся конфликт; – в момент соперничества за приобретение ограниченным ресурсом.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что навешивание «ярлыков» приводит к тому, что заострение внимания оппонентов не на самом результате, а на взаимоотношениях друг с другом, борьба за приобретение ограниченным ресурсом приводят к неконструктивному взаимодействию, а зачастую и к конфликту. Для того чтобы не допустить отрицательные

последствий непродуктивного взаимодействия, необходимо правильно использовать методы бесконфликтного общения.

Основные принципы бесконфликтного общения: Не приписывать «ярлыки» на других. Не допускать чтобы на вас самих навешивали ярлыки.

Регулируйте свое поведение для достижения целей, за счёт силы воли. Воля – это осознанное регулирование человеком поведенческой деятельности, связанной с преодолением своих внутренних и внешних трудностей. Она считается важнейшим компонентом человеческой психики, неразрывно связанная с мотивами и познавательным процессом. Воля считается социально-сформированным психорегуляционным показателем. В основе регуляции воли лежит фактор деятельности, понимание человеком определенного поведения. Все волевые действия имеют сознательный характер. В волевом поведении подавляются текущие эмоции: люди осуществляют власть над своим поведением. И мера этого поведения зачастую зависит как от его понимания, так и от совокупности его психорегуляционных характеристик. Если человек будет предпринимать волевые действия, ориентируясь на конечный результат, то конфликтную ситуацию можно либо свести к минимальному значению либо избежать. Обращать внимание на конечный результат, а не на отношение. Приписывание «ярлыков» или стереотипное восприятие к каким-либо людям – это не всегда плохо. К примеру, в условиях нехватки временных показателей, вероятнее всего, захотим обратимся за помощью к человеку, который закрепил за собой впечатление хорошего исполнителя и ответственного лица. В этом случаи такой выбор будет сильно экономить наши энергозатраты и время при выполнении определенной задачи. взаимодействовать без «ярлыков» с людьми становится намного проще и продуктивнее, ведь не бывает абсолютно идентичных людей, а поэтому и не существует абсолютно одинаковых ролей. Очень важно не позволить другим людям навесить «ярлыки» на себя.

В трудовой деятельности важно помнить, что все профессиональные действия работников направлены на эффективное выполнение своих трудовых обязанностей. Таким

образом, когда люди нацелены на результат работы, взаимодействия важно поддерживать в конструктивной форме.

Самые основные и популярные методы психологической защиты индивида.

Никто не применяет все методы в конфликтных ситуациях. Выбирается более подходящий для ситуации психологическую защиту.

1. Вытеснение – погашение в сознании человека травмирующих или лично-неприятных для действий, подавление из сознание всего того, что вызывает тревогу. Вытеснению могут быть присущи и некоторые негативные качества личности, не осознаваемые им. К примеру, в детском возрасте ребенка очень сильно укусила собака, в взрослом возрасте он стал бояться этих животных, но не осознавая почему.

2. Идентификация – подражание авторитетной личности, применение способов поведения, копирование манер.

3. Рационализация – это логическое объяснение “дефектов” невыполнимых целей, самовнушение сомнительных решений. Рационализация применяется личностью, чтобы избежать чувство вины, либо сохранить свое положение.

4. Отрицание – отказ человеком всего того, что не приятно для него, что вызывает у него чувство страха и тревоги. Дети очень часто применяют этот способ защиты.

5. Сублимация – перенесение психической энергии с несоответствующей для человека инстинктов на социально-приемлемые способы поведения.

6. Проекция – подсознательное сравнение своих личностных ценностей другим индивидам. Прогнозирования действий других людей с помощью своей модели. Снижение уровня страха и вины путем поиска соответствующих поведенческих дефектов у других людей.

7. Реактивное преобразование – замена невоплотившихся желаний противоположными действиями. Например, хватание за косички понравившейся девочки заменяет ненависть к ней, потому что она не разделяет его любовь.

8. Компенсация и гиперкомпенсация – преодоление и компенсирование своих отрицательных качеств при развитии частично сохранившихся в пораженной сфере функций

(гиперкомпенсация) или активном развитии своих способностей в другой сфере деятельности (компенсация). Пример гиперкомпенсации – человек прикован к инвалидному креслу, но при этом отличный баскетболист. Пример компенсации – девушка спортсменка по легкой атлетике получила травму из-за которой ей пришлось прекратить спортивную карьеру, она это компенсировала тем, что стала тренером по легкой атлетике.

9. Регрессия – возврат к ранее пройденным примитивным формам выполнения действий, развитие несамостоятельного поведения, его инфантилизация.

Таким образом, конфликты в общении с людьми неизбежны, но их можно и нужно сводить к минимуму. Для этого необходимо знать виды конфликтов что уметь их понять знать основные причины их возникновения и уметь выбрать правильный метод по их урегулированию. Зачастую люди сами провоцируем их, того не желая. Конфликт появляется в том случаи, если у участников общения появились противоречивые взгляды, на цели, мотивы и интересы. Конфликт зачастую связан с негативными эмоциями для его участников, мотивы которых, как правило, кардинально не совпадают. Конфликтная ситуация приводит к отсутствию благоприятных отношений. Почти все пытаются предотвратить конфликтное поведение любыми способами. Воля является сознательным инструментом регулирования человеческого поведение, деятельностью, связанной с преодолением внутренних и внешних препятствий. В волевом поведении подавляются текущие эмоции: люди осуществляют власть над своим поведением. Если человек будет предпринимать волевые действия, ориентируясь на конечный результат, то конфликтную ситуацию можно либо свести к минимальному значению либо избежать.

Литература и примечания:

[1] Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. – 1999. – 260 с.

[2] Андреева Г. М. Социальная психология. – 1998. – 91 с.

[3] Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р. Битянова. – 2002. – 71 с.

[4] Выготский Л. С. Собр. соч. / Л. С. Выготский. – 1984. – 57 с.

[5] Давыдов В.В. Теория развивающего обучения / В.В. Давыдов. – 1996. – 45 с.

[6] Захарова А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. – 1993. – 102 с.

© П.Ю. Храмов, 2020

*И.Ю. Шалабанова,
Д.Л. Токарева,
студентки 2 курса
Института «Педагогики, психологии
и физической культуры»,
e-mail: irisha.shalabanova@mail.ru,
КГУ,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

В настоящее время особенности формирования глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня изучены недостаточно. Проблема формирования глагольного словаря как основы формирования устной речи, а, следовательно, и полноценной языковой личности, становится наиболее актуальной.

В глагольном словаре детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня преобладают слова, обозначающие действия, которые ребенок ежедневно выполняет или наблюдает. Это глаголы: спать, мыть, умываться, купаться, одеваться, идти, бежать, есть, пить, убирать и др. У детей данной категории с трудом происходит процесс усвоения слов с обобщенным, отвлеченным значением [2].

Присутствуют сложности в подборе глаголов, обозначающих способы передвижения животных, например, скачет, ползет, летает и т.д. Также присутствуют ошибки в употреблении глаголов с приставками, которые чаще всего заменяются бесприставочными глаголами (пришел – шел, перешел – шел). Для того чтобы лучше понимать особенности формирования глагольного словаря необходимо подробно ознакомиться с вопросом о значении слова [1].

Согласно исследованиям С.Д. Кацнельсона и Н.Я.

Уфимцевой выделяются основные компоненты значения слова:

Денотативный (предметный) – отражает в значении слова особенности денотата, определяется отношением формы слова к обозначаемой ей реалии.

Понятийный (концептуальный) – находит свое отражение в формировании понятий, отражает связи слов в семантическом аспекте.

Парадигматический – определяется общим значением той группы слов, с которой данное слово имеет содержательные (семантические) связи. Количество парадигматических значений слова зависит от количества лексических групп, в которые данное слово способно регулярно включаться.

Синтагматический – обусловлен способностью лексем сочетаться друг с другом в предложении.

Коннотативный (эмоционально-оценочный) – отражает эмоциональное отношение говорящего к слову, обозначает дополнительные эмоционально-оценочные оттенки в значениях слов или грамматических форм, сопутствующие их основному (денотативному) значению [5].

Особо важно понимать, не все компоненты значения слова появляются у ребенка сразу. В определенные возрастные периоды структура значения слова у детей различна. Сначала детям свойственно овладение денотативным компонентом значения слова. А уже понятийный компонент значения слова

усваивается позднее по мере развития операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Это дает начало развитию и последующих компонентов.

Ознакомившись с психолого-педагогической литературой и с годами сформировавшимся практическим опытом логопедов в детском саду, можно прийти к выводу, что у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня имеются нарушения речи, связанные с формированием глагольного словаря [4].

Активный словарь. Незнание многих глаголов, трудности активизации слов и неточное их употребление, так же значительно влияет на ограничения объема глагольного словаря детей. Они часто употребляют глаголы в более широком значении или, наоборот, в узком значении слова. Для детей

старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня также является свойственным замены глаголов по семантическому полю [3].

Пассивный словарь. Пассивный словарь у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня близок к норме. Дети данной категории понимают значения многих слов, но из-за недостаточной дифференциации действий происходят замены глаголов на более простые.

Синтагматический уровень. Слабо развито умение сочетать глагол с другими частями речи. В словосочетаниях и предложениях валентность глагола находится на низком уровне. У детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня отмечаются ошибки:

– в словосочетаниях, включающих глагол и существительное в винительном падеже без предлога (например, взять тряпок – вместо взять тряпку)

– словосочетаниях, состоящих из глагола и существительного в дательном, творительном, родительном падеже без предлога (пишу фломастер – вместо пишу фломастером, рисоват краски – вместо рисует красками);

– словосочетаниях, включающих глагол и предложно-падежную конструкцию (взяла с ящика – вместо взяла из ящика, выгядит с дома – вместо выгядывает из дома, едет машину – вместо едет на машине)

Таким образом, рассмотрев особенности состояния глагольного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня, пришли к выводу, что у детей наблюдаются нарушения формирования глагольного словаря: пассивный и активный, синтагматический и парадигматический уровень в целом.

Дальнейшее направление в экспериментальной работе будет заключаться в выявлении уровня владения глагольным словарем и разработка путей его формирования.

Литература и примечания:

[1] Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.

[2] Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей: учебное

пособие. – М.: АСТ-Астрель, 2008. – 331 с.

[3] Боровцова Л.А., Иванова Н.Н. Психологическая структура речевых нарушений при общем недоразвитии речи в дошкольном возрасте // Вестник Тамбовского университета. – 2013. – №12 (128). – С. 292-301.

[4] Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учебное пособие. – М.: Либроком, 2015. – 192 с.

[5] Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под. ред. Г.А. Золотовой. – 4-е изд. – М.: Рус. яз., 2001. – 640 с.

© *И.Ю. Шалабанова, Д.Л. Токарева, 2020*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Беспалов,
магистрант 3 курса
напр. «Социология»,
e-mail: barbos070276@yandex.ru,

О.В. Теняева,
к.психол.н., доц.,
e-mail: tenyaeva_ov@mail.ru,
РГУ имени С.А. Есенина,
г. Рязань

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается профессиональная компетентность как основная характеристика деятельности организации; отражена и проанализирована ее структура; отмечается значение профессиональной компетентности в становлении личности и профессиональной пригодности сотрудников на современном этапе развития общества.

Ключевые слова: человеческий капитал, профессиональная компетентность, структура профессиональной компетентности.

В последние годы в социологии управления особенно остро стоит проблема эффективного формирования кадрового потенциала. Главной движущей силой, основным ресурсом организации является команда профессионалов – высококвалифицированные кадры. От профессиональной компетентности сотрудников зависит успех предприятия, его конкурентоспособность, устойчивое социально-экономическое положение.

Для того чтобы компания выгодно отличалась от своих «соперников» на рынке, ей необходимо постоянно совершенствовать систему управления персоналом. На пути

этого развития встречается множество трудностей и барьеров. Одна из основных проблем – некомпетентность кадров – связана с неразработанностью организационных мероприятий по социально-профессиональному развитию персонала. Кроме того, необходимо построение целостной модели личности работника, который бы обладал необходимыми для эффективной деятельности знаниями и умениями.

Существующая до недавнего времени традиционная система управления, при которой осуществлялось распределение руды и оценка качества поставленных каждому сотруднику задач, требует глубокой модернизации и реструктуризации.

Социально-экономические процессы, которые протекают в современной России, обуславливают потребность изучения такого феномена, как профессиональная компетентность. Изменение условий труда, особенно в профессиях, которые связаны с интеллектуальной деятельностью, цифровизация экономики и пространства социально-трудовых отношений диктуют свои требования как к степени овладения сотрудниками профессионально важными качествами, так и к перечню этих качеств [4]. Профессионализм приобретает все большее значение, и само это понятие в современных условиях наполняется новыми смыслом. Необходимо отметить, что профессионализм сегодня – это не только стремление к ответственному и творческому выполнению своих обязанностей, но и реализация собственного личностного потенциала в трудовой деятельности, сочетание развитых на высоком уровне профессиональных умений и навыков с широким мировоззренческим подходом к анализу и решению проблем [2].

Отношение к персоналу с позиции ценности его потенциала, который может быть увеличен при создании благоприятных условий, базируется на понимании субъектом управления значимости развития профессионализма и компетенции сотрудников для перспективного развития организации. Дефицит квалифицированных сотрудников продолжает оставаться актуальным, поддерживая в сознании людей понимание необходимости своего профессионального

совершенствования, т.е. развития профессиональной компетентности.

Для лучшего понимания этого феномена и его значения для трудовой карьеры человека рассмотрим определение данного понятия. К изучению данной проблемы обращались такие ученые, как Н.В. Кузьмина (2002), С.А. Коробов (2011), Н.В. Хартонова (2002) и др. Под профессиональной компетентностью в современной науке и практике управления понимают совокупность личностно-социально-деятельностных компетенций, которые обеспечивают успешность освоения и осуществления профессиональной деятельности, эффективность ее исполнения, стремление и готовность к саморазвитию [3].

Надо сказать, что данное определение является как бы обобщающим все существующие подходы к пониманию профессиональной компетентности. Для более полного понимания ее специфики необходимо выделить и рассмотреть входящие в ее структуру компоненты. Опираясь на содержания данного феномена, выделяют следующие компоненты:

1. Эмоционально-волевой компонент. Он отражает отношение субъекта деятельности к своей будущей профессиональной деятельности, это чувство и переживания в отношении нее. Важным содержанием этого компонента является эмоциональная оценка профессиональных удач и неудач и осознание личностной готовности к самосовершенствованию. Основными составляющими данного компонента являются адекватная самооценка, саморегуляция.

2. Мотивационно-ценностный компонент. Он отражает готовность человека к самостоятельному осуществлению профессиональной деятельности, не требуя при этом внешнего регулирования и контроля, а опираясь на принятие труда в выбранной профессии как терминальной ценности.

3. Когнитивный компонент отражает познавательные способности специалистов к восприятию информации, а также наличие профессиональных знаний. Главной характеристикой данного компонента является интеллектуальная вовлеченность, которая представляет собой интерес к познанию, приобретению новых знаний.

4. Коммуникативный компонент включает в себя

особенности взаимодействия человека с социальным окружением, навыки межличностной коммуникации, умение осознать и формулировать социальный запрос на основании имеющейся информации.

5. Креативно-деятельностный компонент подразумевает наличие творческого мышления, умения реализовать творческий подход в работе, способность самостоятельно разрабатывать и внедрять технологии решения определенных проблем. Он характеризует практическую сторону профессиональной компетентности, определяя актуальные для личности способы реализации ее замыслов и смыслов [1].

Выделенные компоненты не просто составляют структуру профессиональной компетентности, но и позволяют определить пути ее перспективного развития, что очень важно как для самого специалиста, так и для субъекта управления. В данном контексте профессиональную компетентность можно рассматривать как системное образование, которые обеспечивает возможность осознания направлений развития и реализации личностного потенциала, обеспечения дальнейшего совершенствования как профессионала и современного конкурентоспособного специалиста.

В то же время особо стоит отметить тот факт, что основой профессиональной компетентности являются психологические особенности личности, т.е. профессиональная пригодность к тому или иному виду деятельности. Отсутствие необходимых личностных качеств может свести на нет весь высокий уровень профессиональной подготовленности и принятие своего профессионального выбора как ценности.

Литература и примечания:

[1] Барышникова И.Е. Профессиональная компетентность: виды, структура и современные подходы [Электронный ресурс] // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-vidy-struktura-i-sovremennye-podhody> (дата обращения: 20.10.2020). – Заглавие с экрана.

[2] Колбасова Л.О. Профессиональная компетентность в современном социальном пространстве // Вестник ОГУ. – 2009.

– №7. – С. 26-31

[3] Пучкова И.М., Хакимзянов Р.Н. Профессиональная компетентность как критерий развития профессионализма [Электронный ресурс] // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2012. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-kompetentnost-kak-kriteriy-razvitiya-professionalizma> (дата обращения: 20.10.2020). – Заглавие с экрана.

[4] Чепурная Ю.В. Основные научные подходы к понятию «Профессиональная компетентность» [Электронный ресурс] // Вестник Московского университета МВД России. 2015. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-nauchnyie-podhody-k-ponyatiyu-professionalnaya-kompetentnost> (дата обращения: 20.10.2020). – Заглавие с экрана.

© А.А. Беспалов, О.В. Теняева, 2020

*В.А. Теняев,
магистрант 3 курса
напр. «Социология»,
e-mail: tva4802@gmail.com,
О.Ю. Филькина,
к.ист.н.,
РГУ имени С.А. Есенина,
г. Рязань*

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению такого феномена управления организацией как организационная культура, особое внимание уделяется организационным ценностям как составному элементу организационной культуры, проанализирована взаимосвязь индивидуальных ценностей личности и организационных ценностей.

Ключевые слова: организационная культура, ценности личности, ценностные ориентации.

Современное гуманитарное знание много внимания уделяет поиску новых способов повышения эффективности организации, уделяя при этом все больше внимания сотрудникам, стараясь учитывать их интересы, потребности и мотивы при организации трудового процесса. И если совсем недавно многие руководители не стремились сохранять коллектив, уделяли мало внимания поддержанию морального и эмоционального комфорта подчиненных, то сейчас ориентация руководителей заметно изменяется.

Для того, чтобы быть эффективным и успешным, человеку как социальному существу необходимы определенные жизненные ориентиры, которые позволят ему строить систему своего взаимодействия с окружающим миром. Одним из таких ориентиров являются ценности – совокупность представлений людей в отношении к значимым для них вещам, поставленным целям и путям их достижения. Ценность выбранного, наиболее приемлемого способа достижения цели позволяет человеку

чувствовать себя комфортно, не вступать в конфронтацию ни с самим собой, ни с окружающими. Эти способы составляют базу нравственных принципов личности.

Ценности усваиваются и осознаются на этапе первичной социализации, и, хотя в процессе взросления и развития индивида они могут претерпевать изменения, но в целом, ценности и ценностные ориентации остаются довольно стабильными.

Ценностные ориентации направляют деятельность человека, что, в свою очередь, определяет особенности социального поведения личности в повседневной жизни. Ценностные ориентации выполняют функцию объединения, формируя базу общественной нравственной системы.

В современных концепциях социологии под ценностью понимают любую рациональную цель сознания, стремясь к которой индивид наполняет данную цель определённым смыслом. Главное место в этом смысле занимает концепция «личностного смысла». Дело в том, что изменение социально – экономических условий может привести к изменению жизнедеятельности индивида. При этом меняются соотношения мотивов и целей деятельности, но, в свою очередь, сама деятельность личности исторически не меняет своей общей структуры. Функция мотивов заключается в том, что они дают оценку жизненному смыслу личности. Другими словами, ценность обретает значимость только в том случае, если она наполнена смыслом [1].

Ценности подразделяют на две группы: индивидуальные и общественные. Группа индивидуальных ценностей определяет манеру поведения личности в обыденной жизни; группа общественных ценностей характеризует отношение человека к развитию общества [2].

Для каждого поколения, народа, нации, социальной группы и общности характерна собственная система ценностей и ценностных ориентаций, которая разделяется большинством.

Одной из социальных групп, в которой ценности занимают особое место, очень важное для ее существования, является организация. Уникальная, присущая только ей система ценностей включена в такой феномен управления как

организационная культура. На наш взгляд, наиболее полно можно охарактеризовать организационную культуру как совокупность коллективных базовых представлений, групповых норм и ценностей, определяющих особенности поведения и взаимодействия сотрудников организации в различных видах деятельности, а так же функционирующей в ней системы управления [3].

Ценности, наряду с базовыми образцами поведения и действий, а так же знаково-символической системой, являются составными элементами организационной культуры и выступают нравственными ориентирами, которые определяют допустимость или недопустимость определенных поступков и моделей поведения в организации [5].

Ценности каждой организации, так же, как и ее организационная культура, уникальны. Определенное сочетание общечеловеческих нравственных ориентиров, которые регламентируют жизнедеятельность организации, поддерживается ее историей, системой коммуникативных связей, подходами к процедуре постановки и реализации организационных целей и задач, внутриорганизационными ритуалами и мифами, которые в своей совокупности и лежат в основе организационной культуры конкретной организации. Поэтому сегодня мы можем говорить о том, что организационная культура из неявной совокупности правил и традиций персонала перешла в категорию сознательно сформированной внутренней среды, которая, с одной стороны, обусловлена особенностями личности руководителя как основы организационной идеи, а с другой, представляет собой результат внутригрупповой динамики.

Идеи, ценности, мотивы, ожидания сотрудников формируют духовно-эмоциональный фон жизнедеятельности организации, поддерживают ее морально-психологический климат, обеспечивают развитие и существование неформальных и внеформальных отношений, лояльность работников к организации. В прямой зависимости от того, насколько ценности сотрудников совпадают между собой, находятся механизмы, динамика и эффективность функционирования организационной культуры. Формирование и усвоение единых

нравственных и социальных принципов жизнедеятельности придает человеку новое качество, которое определяет его многообразные способности к позитивному социальному поведению во всех сферах жизни. Вместе с тем, оно определяет его отношение к самому себе, оказывается предпосылкой превращения индивида в реального носителя культуры труда, общественных и межличностных отношений.

То, что сотрудник разделяет ценности организации и вкладывает субъективный смысл в следование им обеспечивает, в свою очередь, формирование профессиональной и организационной идентичности сотрудника. Полная идентификация сотрудника с организацией означает, что он не только осознает ее идеалы, четко соблюдает правила и нормы поведения в организации, но и внутренне полностью принимает организационные ценности. В этом случае культурные ценности организации становятся индивидуальными ценностями сотрудника, занимая прочное место в мотивационной структуре его поведения. Со временем работник продолжает разделять эти ценности уже вне зависимости от того, находится ли он в рамках данной организации или трудиться в другом месте. Более того, такой работник становится источником данных ценностей и идеалов, как в рамках сформировавшей его организации, так и в любой другой компании, фирме и т.п.

Культура организации может сознательно создаваться ее ведущими членами или формироваться произвольно с течением времени под влиянием различных внутренних и внешних факторов. Одним из таких внешних факторов является привлечение новых кадров, которые приносят в организацию элементы культуры той организации, членом которой они были ранее. Защитой от подобного рода вмешательства, которое может привести к нестабильности и дезорганизации в деятельности сотрудников, являются такие характеристики существующей культуры как ее глубина, степень принятия членами организации и ясность приоритетов [4].

Таким образом, поскольку организационная культура каждой конкретной организации является оригинальной смесью ценностей, отношений, норм, привычек, традиций, форм поведения и ритуалов, присущих только данной организации и

обусловленных особенностями коллектива, невозможно сформировать какой-либо обобщенный перечень ценностей организации. Каждая организация осуществляет свою деятельность в соответствии с теми ценностями, которые имеют существенное значение для ее сотрудников. Принятие этих ценностей членами организации позволит добиваться стабильности и больших успехов в развитии организации.

Литература и примечания:

[1] Боринштейн Е.Р. Система ценностных ориентаций личности в условиях социально-культурной трансформации / Е.Р. Боринштейн // Грани. – 2012. – №3. – С. 95-100.

[2] Донских О.А. Трансформация ценностных ориентаций / О.А. Донских // Философия образования. – 2013. – №2. – С. 121-127.

[3] Евтихов О. Психология управления персоналом: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010. – 319с.

[4] Тепман Л.Н. Корпоративное управление. – Изд.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 239 с.

[5] Шихвердиева А.Л., Вишняков А.А., Делягина К.А. Надлежащий уровень корпоративного управления и корпоративной культуры как фактор повышения эффективности человеческого капитала. // Корпоративное управление и инновационное развитие севера: Вестник научно-исследовательского центра корпоративного права и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – Изд.: Сыктывкарский государственный университет, 2011. – №3. – С. 135-139

© В.А. Теняев, О.Ю. Филькина, 2020

О.В. Теняева,
к.психол.н., доц.,
e-mail: tenyaeva_ov@mail.ru,
Д.К. Фаворский,
магистрант 3 курса напр. «Социология»,
e-mail: dima.favor@icioud.com,
РГУ имени С.А. Есенина,
г. Рязань

МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема мотивации персонала организации как процесса формирования мотивов к труду, акцентируется внимание на различиях между мотивацией как внутренним побуждением к деятельности на основании актуального мотива и стимулированием как внешним поддержанием трудовой активности персонала.

Ключевые слова: мотивация, мотивы труда, внутренняя мотивация, внешняя мотивация.

Мотивация как «процесс осознанного выбора человеком того или иного типа поведения, определяемого комплексным воздействием внешних (стимулов) и внутренних (мотивов) факторов» [3] является основополагающим фактором влияния на трудовое поведение персонала. В зависимости от того, какими мотивами руководствуется сотрудник в своей трудовой деятельности и насколько эти мотивы соответствуют его обязанностям, будут зависеть как его личные результаты, так и результаты организации в целом.

Понятие мотивации труда в контексте экономической науки в нашей стране появилось сравнительно недавно. До этого времени понятие мотивация рассматривалось в социологии, педагогике, психологии. Это можно объяснить тем, что в экономическом смысле понятие «мотивация» зачастую заменяется понятием «стимулирование», подменяя процесс формирования мотивов стремлением к достижению краткосрочных экономических целей. Такой подход не оказывал

сколько бы то ни было серьезного воздействия на мотивационно-потребностную сферу личности работника, не способствовал ее развитию, не вызывал заинтересованности в повышении своей эффективности, стремления к самосовершенствованию и профессиональной самореализации [2].

В этом и заключается слабость обеспечения удовлетворения потребностей персонала по средствам стимулирования – мотивация является результатом внутренней потребности к действиям, обеспечивая выполнение работы в соответствие со своими обязанностями без принуждения и постоянного контроля со стороны руководителя.

Если рассматривать мотивацию трудовой деятельности, то можно отметить, что она представляет собой стремление сотрудника обеспечивать удовлетворение своих потребностей в определенных благах посредством труда, который осуществляется в организации и направлен на достижение ее целей.

Мотивы к труду формируются еще до того, как человек начинает свою трудовую деятельность. Имея персонифицированный характер, трудовые мотивы и их формирование, находясь «внутри» человека, зависят от большого количества внешних и внутренних факторов, а так же и от воздействия других, возникающих параллельно с трудовой деятельностью, мотивов.

Рассмотрим существующие виды мотивов к труду:

– *мотив социальности* – «*групповая мораль*» (*потребность быть в коллективе*). Данный мотив особенно характерен для восточного (японского) стиля управления персоналом;

– *мотив самоутверждения* характерен для значительного числа работников, преимущественно молодого и среднего возраста. По мнению Ф. Герцберга, он является собственно мотивирующим фактором для сотрудников высокой квалификации;

– *мотив самостоятельности* присущ работникам с «хозяйской» мотивацией, которые готовы жертвовать стабильностью, а иногда и более высокими заработками взамен

установки «быть хозяином» и самостоятельно вести свой бизнес;

– *мотив надежности (стабильности)* присутствует тогда, когда предпочтение отдается стабильности бытия и деятельности;

– *мотив приобретения нового (знаний, вещей и т.д.)* лежит в основе многих элементов воздействия. Особенно он важен в среде высококвалифицированных специалистов;

– *мотив справедливости.* В каждом обществе устанавливается свое понимание справедливости. Однако несоблюдение справедливости с точки зрения работников ведет к демотивации;

– *мотив состязательности* как основа организации соревнования на предприятии, один из сильнейших мотивов, действующих во все времена. Определенная степень выражения состязательности генетически присуща каждому человеку [5].

Формирование мотивов, в полной мере отвечающих потребностям каждого сотрудника, должно являться одним из важных направлений кадровой политики любой организации.

Эффективность реализации идеи мотивации как фактора влияния на сотрудников обеспечивается особенностями подхода к ее пониманию. Чтобы в полной мере воспользоваться этим важным фактором, необходимо понимать мотивацию как:

– процесс достижения баланса между организационными целями и целями работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих;

– процесс побуждения сотрудников к деятельности для достижения целей организации;

– создание условий для совпадения интересов организации и работника, при которых то, что выгодно и необходимо одному, становится столь же необходимо и выгодно другому [4].

Побуждение к деятельности человека может быть обеспечено как внутренними потребностями, так и внешними стимулами. Исходя из этого, необходимо разделять внутреннюю и внешнюю мотивацию. Внутренняя мотивация обусловлена потребностями, гармонизирующими внутренний мир человек. В этом случае сотруднику не нужны никакие дополнительные

блага в награду за его труд – сама трудовая деятельность обеспечивает удовлетворение актуальных потребностей. Обеспечивают внутреннюю мотивацию содержание работы и ее значимость. Основой для формирования внутренней мотивации является заинтересованность человека в том, чтобы в процессе трудовой деятельности иметь возможность реализовать свои природные способности. Еще один сильный внутренний мотив, присущий некоторым сотрудникам – это осознание общественной значимости их деятельности, ее полезности для других людей. Но стоит отметить, что данный мотив присущ далеко не всем сотрудникам, особенно в современных условиях, когда в трудовых отношениях приоритетными являются эгоистические мотивы.

Внешняя мотивация (стимулирование) не связана с содержанием деятельности, а обусловлена внешними по отношению к человеку обстоятельствами. В организации можно выделить такие виды внешней мотивации как административная мотивация, которая предполагает деятельность по команде или приказу, невыполнение которых влечет за собой определенные санкции, а выполнение, напротив, возможную награду; экономическая мотивация, которая опирается на монетизированную оценку труда – заработную плату, дивиденды и др.; статусную мотивацию, которая основывается на перспективе изменения положения в иерархической структуре организации, причем изменение может быть как восходящим (применение власти вознаграждения), так и нисходящим (власти принуждения).

Статусная мотивация может выражаться также в различных формах общественного признания заслуг сотрудника, его профессионального и морального авторитета. Изменение статуса сотрудника, в конечном счете, обусловлено результатами его деятельности [1].

В то же время нельзя не отметить, что ни материальная, ни нематериальная мотивация не принесет ожидаемого результата, если ее применение будет осуществляться просто на основании знаний руководителей о том, что «так должно быть». Только учитывая потребности сотрудников, особенности их деятельности, а так же финансовые возможности всей

организации, можно выстраивать такую систему мотивирования в организации, которая позволит достигнуть своей основной цели – способствовать развитию персонала и повышению эффективности его деятельности.

Таким образом, мотивация персонала в значительной степени определяет как непосредственно успех деятельности организации, так и развитие экономики в стране, уровень благосостояния людей, что предопределяет важность проблем мотивации персонала

Литература и примечания:

[1] Генкин Б.М. Экономика и социология труда. – М: Норма, 2014.

[2] Ериш, Г. Мотивация труда и перспективы роста организации // Служба кадров. – 2013. – №8. – С. 34-35.

[3] Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А., Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – С. 21.

[4] Клочков А.К. КРІ и мотивация персонала: Полный сборник практических инструментов. – М.: Эскимо, 2010.

[5] Петренко, Е.П. Материальное стимулирование – ключевой фактор управления мотивацией // Клиническая лабораторная диагностика. – 2013. – №9. – С. 22-23.

© О.В. Теняева, Д.К. Фаворский, 2020

ПОЛИТОЛОГИЯ

*А.Т. Мамян,
студент 3 курса
напр. «Политология»,
e-mail: anghela34@mail.ru,
В.В. Стрельникова,
к.э.н., доц.,
Волгоградский институт
управления – филиал РАНХиГС,
г. Волгоград*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию теоретико-методологических аспектов оценки эффективности государственного управления. Выявлены основные особенности методологии оценки эффективности государственного управления. Обоснованы критерии эффективности государственного управления.

Ключевые слова: государственное управление, эффективность управления, критерии эффективности.

Актуальность темы исследования заключается в том, что эффективность государственного управления – качественная категория, связанная с интенсивностью развития общества, она отражает глубинные процессы совершенствования, которые осуществляются во всех ее элементах. Такая широкая трактовка эффективности не противоречит узконаправленному ее пониманию. Оценка эффективности государственного управления требует комплексного подхода и использования множества критериев.

Анализ научных исследований и публикаций свидетельствует о том, что вопросам теории и методологии оценки эффективности государственного управления

посвящены работы большого количества исследователей, в частности: М.У. Байсаевой, И. Барциц, Д.Р. Боязитова, О.Ю. Ереминой, В.А. Ильина, Т.Ю. Лушниковой и др. Тем не менее, несмотря на широкий круг научных разработок по данной проблематике, методология оценки эффективности, и особенности ее применения в государственном управлении почти не рассматриваются. Малоисследованными остаются вопросы по формированию системы качественных показателей оценки деятельности органов государственного управления.

Целью статьи является определение теоретических предпосылок и методологических основ оценки эффективности государственного управления в современных условиях; определение основных особенностей методологии оценки эффективности государственного управления; обоснование критериев эффективности государственного управления.

Объективная и достоверная оценка эффективности государственного управления требует разработки адекватных критериев для ее осуществления. Критерии в управлении – мерила оценки, наиболее существенные, часто комплексные показатели, которые позволяют определить, классифицировать, оценить те или иные существенные аспекты управленческой деятельности, охарактеризовать то или иное качество управления. [6]

Понятие "эффективность государственного управления" – комплексное, многогранное и зависит от многих факторов (экономических, социальных, политических и др.), что затрудняет применение методов количественного анализа.

Среди ученых, на сегодняшний день, до сих пор отсутствуют четко определенные критерии оценки эффективности государственного управления и возникает мысль о методологии оценки эффективности государственного управления. Часто даже высказывается гипотеза о невозможности ее оценки. [2] Ситуация осложняется еще и тем обстоятельством, что в полном объеме управленческую деятельность практически нельзя оценить на какой-то определенный момент, поскольку результаты ее будут известны лишь в отдаленном будущем.

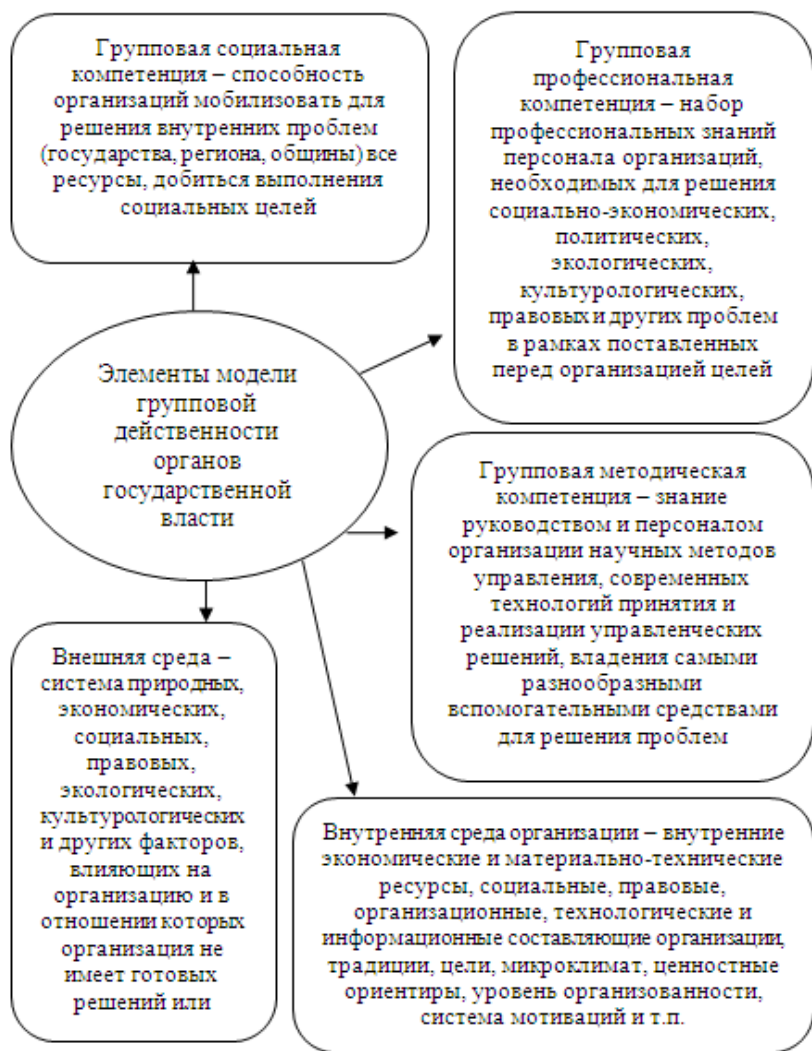


Рисунок 1 – Элементы модели групповой действенности органов государственной власти

Примечание – составлено автором по [5].

В.А. Ильин и М.В. Морев предложили модель групповой действенности органов государственной власти как

предпосылки эффективного управления. По их мнению, действенность подобна эффективности, является ее предпосылкой и состоит из ряда элементов (см. рис. 1). [5]

Понятно, что в очерченном поле интересов человека и общества определить индикаторы непосредственного влияния управленческой деятельности почти невозможно, что объясняется как различиями в личном восприятии качественного уровня предоставляемой услуги, так и изменениями в общественных ожиданиях. Таким образом, разные исследователи предлагают достаточно широкий спектр критериев оценки управленческой деятельности и количественных параметров.

Для оценки эффективности можно использовать следующие группы критериев: экономические, политические и социальные. Все они, безусловно, взаимосвязаны и взаимозависимы. Экономические критерии эффективности, которые поддаются количественному измерению, дают возможность оценивать и сравнивать страны, хотя нет единого универсального показателя экономического положения.

Оценки политического и социального положения, как правило, несут личностный оттенок или, хуже того, опираются на заангажированные критериальные базы, но они отчетливо проявляются в чувствах удовлетворения или недовольства социальных групп и важны для оценки рисков государственного управления. [1]

Для оценки состояния и развития экономики известный Д.Р. Бозитов определяет степень эффективности государственного управления по таким индикаторам, как:

- темпы экономического роста (или ожидаемая рецессия);
- валовой внутренний продукт на душу населения (рост реального валового внутреннего продукта; реальный доход на душу населения; разрыв в доходах самого богатого и самого бедного населения);
- уровень инфляции и безработицы;
- стабильность денежной единицы. [3]

По этим экономическим индикаторам можно сделать выводы относительно эффективности государственного

управления в Российской Федерации.

Основные индикаторы должны дополняться дополнительными показателями, которые имеют обобщающий характер открытости: квоты и тарифы; барьеры для импорта; иностранная валюта; политика в отношении экспорта; соответствие обменного курса, его изменения и влияние на экспорт; доступ к зарубежным рынкам капитала; доступ иностранцев к рынкам капитала; совместные предприятия; защита иностранных инвестиций; корпоративный контроль со стороны иностранных инвесторов; контракты государственного сектора; средняя тарифная ставка; индекс контроля за капиталом. [7]

К социальным критериям эффективности государственного управления можно отнести показатели, приведенные на рис. 2. Эти критерии призваны ориентировать управление на удовлетворение повседневных общественных потребностей и определять качество и результативность их решения.



Рисунок 2 – Социальные критерии эффективности государственного управления

* Примечание – составлено автором

Определяющими элементами эффективной

организационно-управленческой деятельности является характер взаимоотношений, движущие силы и процессы принятия решений. Активно влияют на рост эффективности работы аппарата управления систематический контроль за качеством и сроками выполнения работы, использование научно обоснованных нормативов затрат труда на осуществление конкретных управленческих операций и норм численности управленческих работников, эффективное использование управленческой техники, восприимчивость в освоении передовых приемов работы. [4]

Таким образом, повышение эффективности и качества работы всех звеньев органов государственной власти, совершенствования их структуры, организации и практической деятельности является определяющим элементом общего процесса улучшения качественных характеристик современного общественного развития страны.

Выводы. На сегодняшний день учеными проведена значительная работа по исследованию теоретико-методологических аспектов оценки эффективности государственного управления, однако пока еще не выработано единых четких и научно приемлемых критериев и моделей для всестороннего и объективного оценивания эффективности в государственном контексте. В связи с этим возникает необходимость активизации дальнейших исследований в направлении поиска универсальных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности как государства в целом, отдельных механизмов государственного управления, так и регионального сравнения эффективности и сопоставление эффективности управления на уровне отдельных государств.

По нашему мнению, в современных условиях необходимо направить усилия на создание эффективных целеориентированных моделей оценки эффективности государственного управления на базе интегрального подхода. Ориентация на конечные результаты предполагает создание объективных и эффективных систем показателей, характеризующих результат деятельности органов государственной власти и уровень достижения поставленных целей их деятельности. Управление по целям дает возможность

направлять деятельность на достижение конкретной цели, которая определяет направление развития государственного управления и отдельных его механизмов и осуществлять постоянный мониторинг уровня ее достижения с помощью целевых показателей.

Литература и примечания:

[1] Байсаева, М.У. и др. Системы показателей оценки эффективности государственного и муниципального управления / М.У. Байсаева, С.А. Ахмедов, Х.Б. Дагаева, Ш.Ш. Газгериев // Международный журнал прикладных наук и технологий Integral. 2019. №4-1. С. 49.

[2] Барциц, И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в двух томах. Т. 2. / И. Барциц. – Москва: Дело, 2019. – 540 с.

[3] Боязитов, Д.Р. Совершенствование системы оценки эффективности государственного управления экономикой региона: диссертация... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Боязитов Давыд Рушанович; [Место защиты: Воронеж. гос. ун-т]. – Воронеж, 2018. – 184 с.

[4] Еремина, О.Ю. Теоретико-правовые основы оценки эффективности государственного управления в социальной сфере: диссертация... кандидата юридических наук: 12.00.01 / Еремина Ольга Юрьевна; [Место защиты: ФГНИУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации»]. – Москва, 2020. – 224 с.

[5] Ильин, В.А. Эффективность государственного управления. Политический цикл 2012-2018: точка зрения главного редактора / В.А. Ильин, М.В. Морев. – Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2019. – 410 с.

[6] Лушникова, Т.Ю. Основы государственного и муниципального управления. Государственное управление: учебное пособие / Т.Ю. Лушникова. – Челябинск: Изд-во Челябинского гос. ун-та, 2019. – 175 с.

[7] Яковчук, В.И. Эффективность государственного управления и инструментарий ее оценки / В.И. Яковчук //

Проблемы управления (Минск). 2018. №2 (68). С. 99-104.

© *А.Т. Мамян, В.В. Стрельникова, 2020*

*Е.В. Путренко,
аспирант кафедры
философии и социологии,
e-mail: sevprofgos@yandex.ru,
ОУП ВО «Академия труда и
социальных отношений»,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности структуры социально-политического эксперимента, определяются основные этапы его проведения. Делается заключение, что структура социально-политического (государственного) эксперимента, как процесса в целом, схожа со структурой социального эксперимента, а также имеет признаки правового эксперимента.

Ключевые слова: социальный эксперимент, правовой эксперимент, политический процесс, структура и этапы эксперимента, валидность эксперимента.

Любая человеческая деятельность, предпринятая с целью достижения определенного результата, – это эксперимент, более или менее успешный. Задача науки заключается в том, чтобы установить точные правила экспериментирования и применять их для достижения заданных параметров. Объектом эксперимента для социолога являются люди и социальные общности – часто их реакция на «научное» вмешательство оказывается непредсказуемой, во всяком случае для экспериментатора [1, с.190].

Батыгин Г.С., разделяя мнение английского социолога и моралиста Джона Стюарта Милля отмечает, что «метод различия» – представляет собой классическую схему эксперимента [1, с. 190].

Эта схема заключается в следующем: сначала берутся две совокупности (два объекта) и выравниваются по существенным признакам. Другими словами, нужно сделать так, чтобы группы

практически не различались. Учитывая тот факт, что они не могут не отличаться вовсе, внимание экспериментатора сосредоточивается на значимых признаках, то есть на тех, которые могут повлиять на результаты эксперимента.

Затем начинается полевой или лабораторный этап эксперимента. В лабораторном эксперименте пытаются искусственно создать условия, максимально приближенные как к задачам исследования, так и к реальной ситуации. Этим увеличиваются возможности контроля над переменными. Но выигрыш в обеспечении внутренней валидности эксперимента может означать проигрыш во внешней валидности – с большим трудом добытый "чистый эффект" определенного фактора может оказаться весьма далеким от реальных условий, от закономерностей реального социального поведения. В полевом эксперименте ситуация воздействия экспериментального фактора близка к естественным условиям, но и гораздо менее контролируемая [2].

Иногда утверждается, что это самый главный этап – собственно эксперимент. Но это утверждение не является верным. Успех или провал эксперимента зависит прежде всего от того, насколько тщательно проработаны его идеальная схема, план проведения и ожидаемые результаты. Лабораторное (полевое) исследование не должны сталкиваться с «нештатными» ситуациями, то есть ситуациями, непредсказуемыми предварительно разработанному плану. Если это происходит, полевую работу надо немедленно прекратить и вернуться к проектированию исследования. Неудача исследования заключается отнюдь не в отрицательном результате – иногда он имеет большее значение, чем положительный, – а в получении данных, которые ничего не значат [1, с.191].

Сурмин Ю.П. в структуре эксперимента выделяет четыре этапа, каждый из которых объединяет комплекс операций:

– Подготовительный этап, сочетает в себе разработку методологического и методического разделов программы эксперимента, формирование необходимых условий для его проведения.

– Реализационный этап, основным содержанием которого

является предметно-практическая деятельность экспериментатора: экзамен, наблюдение, контроль переменных, управления экспериментом и т.п.

– Этап анализа и обобщения результатов, посвященный преобразованием экспериментального факта в факт науки[3].

Рассматривая проведение экспериментального исследования в социально-правовой сфере можно выделить четыре этапа:

1. Этап проектирования эксперимента: рассмотрение предложений о проведении эксперимента и отбор идей, требующих экспериментальной проверки; разработка организационного проекта эксперимента; составление научно-исследовательской программы эксперимента; разработка проекта положения об эксперименте.

2. Этап подготовки экспериментального исследования: принятие решения о проведении эксперимента и утверждении положения об эксперименте; составление плана организационных мероприятий; подготовка участников эксперимента; эмпирическая фиксация исходного состояния экспериментальных объектов. Подготовка эксперимента представляет собой последовательную деятельность, главной задачей которой является создание необходимых условий для проведения исследования.

3. Этап непосредственного экспериментирования: создание экспериментальной ситуации в соответствии с планом, предусмотренным программой исследования; организационно-правовой контроль за реализацией условий эксперимента; научно-исследовательский контроль за ходом эксперимента и предварительная оценка промежуточных итогов экспериментального исследования; уточнение экспериментальной ситуации и корректировки методики исследования. На этом этапе происходит определенная перестройка деятельности объектов, выделенных в качестве экспериментальных в соответствии с программой.

4. Этап подведения итогов эксперимента: статистический анализ результатов, их теоретическое истолкование, разработка научных рекомендаций, официальная оценка результатов эксперимента и принятия решения, подведение итогов

эксперимента. На данном этапе, в частности, выделяют результат действия экспериментальной нормы[2].

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что структура социально-политического (государственного) эксперимента, как процесса в целом, схожа со структурой социального эксперимента. В ней просматриваются аналогичные этапы, каждый из которых включает соответствующий комплекс операций.

Подготовительный этап объединяет в себе обоснование его необходимости, возможности и целесообразности, разработку методологического (анализ практической проблемной ситуации, формулировка познавательной проблемы, определение целей и задач, экспериментального объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез, эмпирической интерпретации и операционализации понятий) и методического (построение методики эксперимента, планирование его процедур) разделов программы, построение обобщенной его модели, формирование необходимых условий для его проведения.

Реализационный этап, который заключается в предметно-практической деятельности экспериментатора и испытуемых: испытание, наблюдение, контроль, измерение переменных, управления экспериментом и т.п. На этом этапе особенностью социально-политического эксперимента является проблема определения внешних воздействий на объект, так как в процессе осуществления эксперимента объект невозможно изолировать от влияния внешних факторов, кроме того, внутренние факторы также подвергаются значительному изменению как из причин проведения эксперимента, так и независимо от них.

Однако, если в социальном эксперименте этап анализа и обобщения результатов связан с преобразованием экспериментального факта действительности, полученного на предыдущем этапе, в факт науки, переносом полученных результатов с объекта социального эксперимента на реальные объекты и процессы, то для социально-политического эксперимента характерен анализ полученных на практике результатов. На этом этапе институт социально-политического эксперимента гораздо ближе к правовому эксперименту, так как

он должен обладать инструментарием, возможностью формировать систему сдержек и противовесов, которые обеспечат нейтрализацию негативных последствий эксперимента.

Литература и примечания:

[1] Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов// Г.С. Батыгин. [Электронный ресурс]. URL: http://sbiblio.com/biblio/archive/batigin_lection/

[2] Эксперимент в социологии. Российская социологическая энциклопедия/ Под общей редакцией академика РАН Г.В. Осипова [Электронный ресурс]. URL: <http://voluntary.ru/dictionary/619/word/yeksperiment-v-sociologi>

[3] Сурмиін Ю.П. Енциклопедія державного управління: у 8 т. [Текст] / Нац. акад. держ.упр. при Президентіві України; наук. – ред. колегія: Ю.В. Ковбасюк (голова) та ін. – К.: НАДУ, 2011. Т. 2: Методологія державного управління / наук. – ред. колегія: Ю.П. Сурмін (співголова), П. І. Надолішній (співголова) та ін. – 2011. – 748 с.

© Е.В. Путренко, 2020