

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

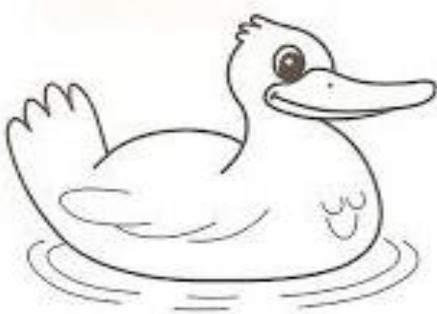
Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 31/05 A 02/06 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ortografia R intrometido após consoante. • Escrita de palavras e frases. • Ordem alfabética. • Sílabas e sílaba inicial. ➤ <u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Decomposição. • Escrita da numeração por extensor. • Situações problemas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o uso da letra R após consoante. • Escrever palavras e frases corretamente. • Reconhecer a ordem das palavras seguindo o alfabeto. • Identificar a quantidade de sílabas e a sílaba inicial. ➤ <u>Matemática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a decomposição da numeração estudada. • Escrever a numeração por extenso. • Resolver situações problemas .
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

SEGUNDA – FEIRA – 31/05/2021**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – ACRESCENTE A LETRA **R** NAS PALAVRAS ABAIXO E DESCUBRA UMA NOVA PALAVRA:

**PATO****PRATO**

CAVO - _____	CRAVO _____	BOA - _____
BOTO - _____	_____	FACA - _____
FITA - _____	_____	BOTA - _____
GATO - _____	_____	TOCA - _____
TIO - _____	_____	PATA - _____
FEIO - _____	_____	TINTA - _____
FIO - _____	_____	GUDE - _____
TEM - _____	_____	PEGO - _____

COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS ABAIXO:

TINTA - GATO – FEIO – CAVO – BOA - PATA

2 – LEIA AS DUPLAS DE PALAVRAS E ENCAIXE A PALAVRA CERTA DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS. USE UMA SÍLABA PARA CADA QUADRADINHO:

GRAMA - GRÃO

PRATO - PRESENTE

GRAVATA - TIGRE

ASTRONAUTA - RETRATO

TRABALHO - TRIGO

GREVE - GRAVADOR

PROVA - PRATELEIRA

ZEBRA - BRÓCOLIS

TRATOR - TREM

PALAVRA - LIVRO

PRIMAVERA - PRATA

FORME FRASES COM:

ZEBRA – TIGRE

TRATOR – PRESENTE

A) ESCOLHA DOIS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA POR EXTENSO.

B) OBSERVE E CIRCULE O MAIOR NÚMERO.

12 40 29 36 35

QUARTA FEIRA 02/06/2021

1 – ESCREVA A SÍLABA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA AS PALAVRAS SECRETAS:







AGORA É SUA VEZ DE CRIAR, VOU ESCREVER A PALAVRA E AS SÍLABAS INICIAIS. VOCÊ DEVERÁ FAZER OS DESENHOS DE ALGO QUE COMECE COM A SÍLABA EM DESTAQUE:

GRAVATA

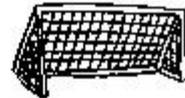
GRA

VA

TA

2 – PROCURE NO CAÇA – PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:

R	T	P	U	F	R	A	N	G	O	K	L	L
T	T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O	I
R	I	E	N	F	S	S	G	S	N	S	G	G
E	G	S	F	S	T	R	A	V	E	Y	S	R
M	R	E	S	Y	R	Y	L	Y	N	Y	F	E
S	E	N	Y	N	E	N	I	Y	Y	P	S	J
G	S	T	Y	F	L	I	V	R	A	R	I	A
F	N	E	S	N	A	S	R	G	Y	A	G	N
G	C	H	I	F	R	E	O	F	S	T	S	F
F	R	I	G	I	D	E	I	R	A	O	N	S

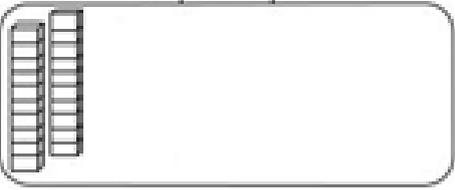


COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NA COLUNA CORRETA:

FR	TR	VR	PR	GR

MATEMÁTICA

1- DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO ATÉ COMPLETAR O VALOR EM DESTAQUE.

38	29
	
36	42
	
27	59
	

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

NUM POMAR HÁ 37 LARANJEIRAS E 12 GOIABEIRAS. QUANTAS ÁRVORES FRUTÍFERAS HÁ NO POMAR?

R= _____

NUM SAQUINHO HAVIA 19 BALAS. CARLOS CHUPOU 8 DESSAS BALAS. QUANTAS BALAS SOBRARAM NO SAQUINHO?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci.

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Maio a 02 de Junho

ALUNO (A): **TURMA:** 2º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTA NACIONAL; • TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM; • ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DO ARTISTA; • DISTINGUIR MONOCROMIA E POLICROMIA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA.

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E UM DOS EXEMPLOS MARCANTES EM SUAS OBRAS: **AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS**, QUE SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA. ALÉM, DISSO VIMOS TAMBÉM A TÉCNICA DE PINTURA MONOCROMÁTICA.

- ENTÃO, HOJE, CONTINUAREMOS COM O ARTISTA VOLPI E MAIS UMA DE SUAS OBRAS, QUE NOS REMETEM ÀS FESTAS JUNINAS. E, A TÉCNICA DA **PINTURA POLICROMÁTICA**, OU SEJA, QUANDO UTILIZAMOS MUITAS CORES. ASSIM: **POLI + CROMIA = VÁRIAS CORES E TONS.**



ALFREDO VOLPI – BANDEIRINHAS, TÊMPERA SOBRE CARTÃO.



ATIVIDADE

- 1- APRECIE A OBRA DE VOLPI! DEPOIS, **PINTE O RETÂNGULO ABAIXO**, COM UMA COR QUALQUER.
- 2- PRODUZA A SUA OBRA DE ARTE COM **RECORTES E COLAGENS DE VÁRIAS BANDEIRINHAS**, FAZENDO UMA COMPOSIÇÃO **POLICROMÁTICA, OU SEJA, USANDO MUITAS CORES**. VOCÊ PODERÁ USAR PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS PARA FAZER AS BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS, E, DEPOIS, COLAR COMO QUISER NO ESPAÇO ABAIXO.



OBS.: CASO NÃO TENHA PAPÉIS PARA O RECORTE, PODE FAZER APENAS DESENHANDO E COLORINDO.

ALUNO (A): **TURMA: 2º**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 a 02/06/2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).



3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

LETRA DA MÚSICA:



PÕE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
PÕE A MÃOZINHA PRO LADO,
PÕE A MÃOZINHA PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
PÕE O PEZINHO PRO LADO,
PÕE O PEZINHO PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE A CABEÇA PRA FRENTE,
PÕE A CABEÇA PRO LADO,
PÕE A CABEÇA PRA FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O BUMBUM PARA
FRENTE,
PÕE O BUMBUM PARA O
LADO,
PÕE O BUMBUM PARA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,

EU DANÇO
POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.
PÕE O CORPINHO PRA
FRENTE,

PÕE O CORPINHO PRO LADO,
PÕE O CORPINHO PRA
FRENTE,
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.



PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA “POP POP”, CONSTAM MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKq8&t=77s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PENSANDO QUE MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PRA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.



BOA AULA!!!



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<ul style="list-style-type: none"> ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2l ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE. ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM



INGLÊS 14° ROTEIRO

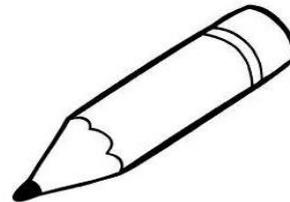
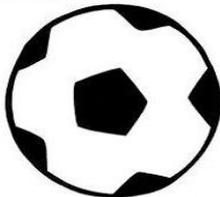
NAME: _____ TURMA: 2º ANO _____ DATE: MAY / ____ / 2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

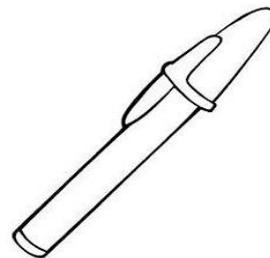
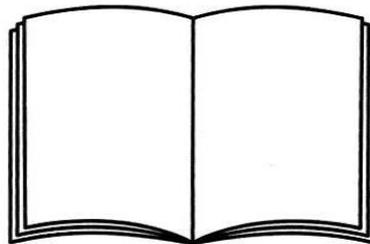
1- LET'S CIRCLE AND COLOR! (VAMOS CIRCULAR E PINTAR!)



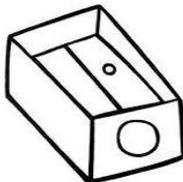
PENCIL



BOOK



ERASER



BOARD

