

Τίτλος Μαθήματος:	Κλινική Άσκηση VI				
Κωδικός Μαθήματος:	NRS425				
Κατηγορία Μαθήματος:	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο Μαθήματος:	Πτυχίο (1 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος Σπουδών/ Εξάμηνο Προσφοράς	4 ^ο έτος / 7 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντος	Μενοίκου Ιωάννα				
ECTS	3	Διαλέξεις / εβδομάδα	Κανένα	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κλινική άσκηση: 32 μέρες Χ6,25=200 ώρες & Εργαστηριακό φροντιστήριο 56 ώρες = 256 ώρες
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	<p>Γενικός Σκοπός</p> <p>Να παρέχει στο φοιτητή τις απαραίτητες εξειδικευμένες πληροφορίες, γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, έτσι ώστε να καταστεί ικανός να παρέχει με ασφάλεια εστιασμένη εξατομικευμένη και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε Ιδρύματα ή σε άλλες Μονάδες, καθώς και να παρέχει Συμβουλευτική σε υγιή άτομα, σε ατομικό, οικογενειακό και κοινοτικό επίπεδο, για διατήρηση και προαγωγή της υγείας.</p> <p>Ειδικός Σκοπός</p> <p>Η ανάπτυξη ευρύτερων και εξειδικευμένων γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων των φοιτητών στον κλινικό χώρο του Νοσηλευτηρίου σε σχέση με τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις σχετικές διαδικασίες, έτσι ώστε να καταστεί ικανός να συμβάλλει με τις κατάλληλες παρεμβάσεις στην φυσιολογική βιοψυχο-πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και να παρέχει με ασφάλεια εστιασμένη εξατομικευμένη και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα, σε άτομα στη διάρκεια της εγκυμοσύνης, στον τοκετό, τη λοχεία, σε ασθενή παιδιά, σε άτομα με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και σε ογκολογικούς ασθενείς, που νοσηλεύονται στο Νοσοκομείο, σε άλλες Μονάδες. Η εξάσκηση των φοιτητών στη φυσική εξέταση, η εφαρμογή εστιασμένης εξατομικευμένης και ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και η απόκτηση περαιτέρω εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών, με τη συνεχή επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στο συγκεκριμένο χώρο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αξιολογεί την κατάσταση υγείας της εγκύου για ομαλή κύηση, τοκετό και λοχεία, των παιδιών στη νεογνική, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία καθώς και των ασθενών με προβλήματα αναπαραγωγικού 				

	<p>συστήματος και των ογκολογικών ασθενών, εξασφαλίζοντας πλήρη, ακριβή, πραγματικά και σχετικά για κάθε περίπτωση δεδομένα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει και να ερμηνεύει τα δεδομένα καθώς και να προσδιορίζει και να ιεραρχεί τα πραγματικά, πιθανά ή δυνητικά προβλήματα υγείας, της εγκύου, της λεχωΐδας, των παιδιών, καθώς και των ασθενών με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και των ογκολογικών ασθενών. Επίσης και των παραγόντων που προκαλούν ή συμβάλουν στην δημιουργία αυτών των προβλημάτων • Ιεραρχεί τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και ν' αναπτύσσει το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, για την πρόληψη, μείωση ή επίλυση των προβλημάτων της εγκύου, των παιδιών καθώς και των ασθενών με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και των ογκολογικών ασθενών, που αναγνωρίστηκαν, με κατάλληλη διατύπωση των σκοπών /εκβάσεων και των σχετικών νοσηλευτικών οδηγιών • Αναπτύσσει δράσεις, αφού έχει προηγουμένως αξιολογήσει και ιεραρχήσει τα προβλήματα, και παρέχει τις απαιτούμενες παρεμβάσεις για την άμεση επίλυση και αντιμετώπισή τους με στόχο την αποκατάσταση και τη βέλτιστη προαγωγή της υγείας σε επίπεδο λεχωΐδας. • Εφαρμόζει και υλοποιεί το σχέδιο φροντίδας για την προαγωγή της υγείας των νεογνών, βρεφών και παιδιών, καθώς και των ασθενών με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και των ογκολογικών ασθενών. Να δίνει οδηγίες για πρόληψη των ασθενειών, αποκατάσταση της υγείας και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών • Εκτιμά τ' αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας, στα παιδιά, στους ασθενείς με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και στους ογκολογικούς ασθενείς και να επανασχεδιάζει εκεί όπου χρειάζεται. Τέλος να ενημερώνει, γραπτά και προφορικά, για όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις με πλήρη, ακριβή και συνοπτικό τρόπο • Αναγνωρίζει τα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζει η οικογένεια από τις ασθένειες των παιδιών καθώς και των ασθενών με προβλήματα αναπαραγωγικού συστήματος και των ογκολογικών ασθενών, και να τα στηρίζει ανάλογα, καθώς και να αποτελεί μέλος της θεραπευτικής ομάδας και να λειτουργεί αποτελεσματικά σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	NRS410, NRS420
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Γενική Περιγραφή:</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται σε παιδιατρικά, μαιευτικά, και γυναικολογικά τμήματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας .</p> <p>Κατά τη διάρκεια αυτής της εκπαίδευσης, ο φοιτητής με βάση τις θεωρητικές του γνώσεις ασκείται στην εφαρμογή των μεθόδων, τεχνικών και διεργασιών της Νοσηλευτικής επιστήμης.</p> <p>Ταυτόχρονα, ο φοιτητής πρέπει να διασφαλίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Άνετο, ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. 2. Επικοινωνία και ψυχολογική στήριξη του ασθενούς και του εγγύτερου περιβάλλοντός του. 		

3. Την εκπαίδευση και διδασκαλία του ασθενούς και του οικογενειακού του περιβάλλοντος.
4. Την επανένταξη του ασθενούς στους ατομικούς, οικογενειακούς και κοινωνικούς του ρόλους.

Ειδική Περιγραφή:

Ο φοιτητής ακολουθεί την καθορισμένη ημερήσια διαδικασία που εφαρμόζεται στο εκάστοτε Νοσηλευτικό Ίδρυμα, ενώ παράλληλα συμμετέχει ενεργά, ως μέλος της Θεραπευτικής Ομάδας, σε όλες τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σύμφωνα με το πρωτόκολλο νοσηλείας του κάθε τμήματος και τα όσα έχει διδαχθεί. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πρέπει να συμμετέχει στα ακόλουθα:

5. Εξέταση και παρακολούθηση Γυναικών σε τμήμα Νοσοκομείου ή στο Μαιευτήριο.
6. Παρακολούθηση Γυναικών με παθολογικές, και χειρουργικές καταστάσεις στα Εξωτερικά Ιατρεία.
7. Παρακολούθηση Γυναικών με παθολογικές, και χειρουργικές καταστάσεις σε Νοσηλευτικές Μονάδες- Νοσηλευτική φροντίδα.
8. Νοσηλευτική φροντίδα σε γενικά και ειδικά συμπτώματα (πχ μητρορραγία, πυόμητρα κ.α).
9. Νοσηλευτική φροντίδα σε εξωμήτρια κύηση.
10. Νοσηλευτική φροντίδα σε υστερεκτομή.
11. Αντιμετώπιση και Νοσηλευτική φροντίδα σε καλοήθεις και κακοήθεις νεοπλασίες του γυναικείου γεννητικού συστήματος.
12. Αντιμετώπιση και Νοσηλευτική φροντίδα σε καρκίνο μαστού.
13. Πρόληψη υποτροπών και αποκατάσταση.
14. Παρακολούθηση Οικογενειακού Προγραμματισμού (Γενετική, Γονιμότητα, Υπογονιμότητα-Στείρωση και προγράμματα IVF, Αντισύλληψη, Σύλληψη και Κλιμακτήριος).
15. Υγιεινή της εγκύου.
16. Παρακολούθηση στο σπίτι και στα εξωτερικά ιατρεία.
17. Παραλαβή επιτόκου.
18. Παρακολούθηση και Νοσηλευτική φροντίδα επιτόκου στον τοκετό.
19. Νοσηλευτική φροντίδα λεχωϊδας.
20. Συμβολή νοσηλευτή στην προστασία της μητρότητας.
21. Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα νεογνού.
22. Λουτρό καθαριότητας του νεογνού.
23. Συμβολή νοσηλευτή στην προστασία της βρεφικής ηλικίας.
24. Προετοιμασία μητέρας για το θηλασμό – Τεχνική θηλασμού και αντιμετώπιση των δυσκολιών που προκύπτουν κατά το θηλασμό.
25. Απογαλακτισμός.
26. Πρόληψη παθολογικών κυήσεων.
27. Νοσηλευτική Φροντίδα εγκύων με παθολογική κύηση.
28. Εισαγωγή και υποδοχή ασθενούς παιδιού στο νοσηλευτικό τμήμα ή άλλο Ίδρυμα (προγραμματισμένη, επείγουσα-ΤΑΕΠ, μεταφορά) και προσανατολισμός του.
29. Έξοδος ασθενούς παιδιού: Συμβουλευτική παιδιού και οικογένειας. Διεκπεραίωση διαδικασίας εξιτηρίου. Μεταφορά ασθενούς παιδιού σε άλλη Μονάδα, Ίδρυμα ή Οικία.
30. Προετοιμασία κλίνης και περιβάλλοντος του ασθενούς παιδιού. Επικοινωνία και συνεργασία με το παιδί, και την οικογένειά του.

31. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας: Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς παιδιού και νοσηλευτική διάγνωση. Ιεράρχηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και ανάπτυξη του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας. Υλοποίηση του σχεδίου φροντίδας, εκτίμηση των αποτελεσμάτων της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και επανασχεδιασμός εκεί όπου χρειάζεται. Γραπτή και προφορική ενημέρωση.
32. Εκτίμηση φυσικής και ψυχοκινητικής ανάπτυξης νεογνού, βρέφους, και παιδιού
33. Μέτρηση ζωτικών σημείων. Καταγραφή και αναφορά
34. Ρινογαστρική σίτιση, ολική παρεντερική διατροφή
35. Χορήγηση οξυγόνου, συστήματα παροχής οξυγόνου, συνεχής παρακολούθηση
36. Τεχνική θεραπείας με εισπνοές, χρήση συσκευής εισπνοής, μετρούμενες δόσεις
37. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνού σε θερμοκοιτίδα
38. Ενδοφλέβια περιφερική προσπέλαση, και διαχείριση κεντρικού φλεβικού καθετήρα
39. Χορήγηση αίματος και παραγώγων
40. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση (νεογνό, βρέφος, παιδί)
41. Αφαίρεση ξένου σώματος από τον αεραγωγό
42. Φροντίδα τραχειοστομίας. Αναρρόφηση, διενέργεια ρινικής, φαρυγγικής, ρινικής/στοματικής αναρρόφησης
43. Συλλογή δείγματος από τραύμα για καλλιέργεια, για καλλιέργεια φαρυγγικού εκκρίματος, για ανάλυση ή καλλιέργεια ούρων, για καλλιέργεια αίματος, και αέρια αρτηριακού αίματος
44. Χορήγηση, ρύθμιση, και παρακολούθηση λήψης υγρών (από το στόμα και ενδοφλεβίως) και αποβολής υγρών
45. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων στα παιδιά από όλες τις οδούς: από το στόμα, υποδόρια, ενδομυϊκά, ενδοδερμικά, ενδοφλέβια, ρινογαστρικό, διορθικά, τοπικά
46. Διαχείριση τραύματος: Φροντίδα χειρουργικού τραύματος ή εγκαύματος, τήρηση αρχών ασηψίας-αντισηψίας, αφαίρεση σωλήνων παροχέτευσης, αφαίρεση ραφών, περίδεση
47. Αξιολόγηση και εισαγωγή παιδιατρικού ογκολογικού ασθενή (εσωτερικού ή εξωτερικού). Παροχή ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας σε παθολογικό, χειρουργικό, ή αιματολογικό παιδιατρικό ασθενή. Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδί με καρκίνο υπό χημειοθεραπεία, ραδιοθεραπεία, ή συνδυασμό θεραπειών. Στήριξη και μακροχρόνια παρακολούθηση, πρόληψη, και επανεμφάνιση παιδιατρικού καρκίνου.

<p>Διδακτική Μεθοδολογία</p>	<p>Τρόπος Εφαρμογής και Χρονοδιάγραμμα Άσκησης:</p> <p>Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται στον κλινικό χώρο, σε Γυναικολογικά, Μαιευτικά, και Παιδιατρικά τμήματα, κάτω από πραγματικές συνθήκες άσκησης της Νοσηλευτικής υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση Καθηγητών, Κλινικών Εκπαιδευτών ή και έμπειρου Νοσηλευτικού Προσωπικού που εργάζεται στα συγκεκριμένα τμήματα.</p> <p>Παράλληλα, στα πλαίσια της άσκησης αυτής, ανασκοπείται η αποκτηθείσα εμπειρία και συζητούνται / σχολιάζονται / επεξηγούνται και επιλύονται πιθανές απορίες των φοιτητών σε σχέση με τα θέματα με τα οποία ασχολούνται κατά την άσκησή τους.</p> <table border="1" data-bbox="464 645 1078 712"> <tr> <td>Άσκηση στον κλινικό χώρο</td> <td>200 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακό φροντιστήριο</td> <td>56 ώρες</td> </tr> </table>	Άσκηση στον κλινικό χώρο	200 ώρες	Εργαστηριακό φροντιστήριο	56 ώρες		
Άσκηση στον κλινικό χώρο	200 ώρες						
Εργαστηριακό φροντιστήριο	56 ώρες						
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Κανακούδη-Τσακαλίδου, Φ. και Κατζός, Γ. (2017). 'Βασική Παιδιατρική'. University Studio Press</p> <p>Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2011). 'Wong's Παιδιατρική Νοσηλευτική – Θεμελιώδης Γνώσεις για τη Φροντίδα του Παιδιού σε Όλα τα Στάδια της Ανάπτυξης'. Εκδόσεις ΒΗΤΑ.</p> <p>Luxner, K.L. (2011). 'Παιδιατρική Νοσηλευτική'. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης</p>						
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>Οι κλινικές δεξιότητες και ικανότητες αξιολογούνται ως εξής:</p> <p>Συνεχώς και συνολικά καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησης του φοιτητή στον κλινικό χώρο, από τους Καθηγητές, τους Κλινικούς Εκπαιδευτές ή και τον υπεύθυνο Νοσηλευτή του κλινικού χώρου όπου εκπαιδεύεται.</p> <table border="1" data-bbox="472 1375 1425 1581"> <tr> <td>Συνεχής και συνολική αξιολόγηση</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%	Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%	Σύνολο	100%
Συνεχής και συνολική αξιολόγηση	40%						
Αξιολόγηση σε νοσηλευτικές δεξιότητες	60%						
Σύνολο	100%						
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική και Αγγλική</p>						