

Trabajo en casa

Profesora: Melissa Ponce Sotomayor	Eje temático: Números
Curso: 8° Básico A	Unidad II: Números racionales
Asignatura: Matemática	Tema 1: El conjunto de los números racionales \mathbb{Q}

Estimado estudiante: Las actividades en casa continuarán siendo de los textos del estudiante y cuaderno de ejercicios. Si aún no los tienes en casa, puedes ingresar al siguiente enlace

https://drive.google.com/drive/folders/1Vlp2yTaY1hZvrn0_mYOLEVAuw1-z43oD?usp=sharing. También, en la cuenta Google que creó el colegio para ti, tienes una invitación a unirse al classroom de mi asignatura para poder resolver tus dudas en línea.

Al regreso a clases, timbraré las actividades respectivas y revisaremos juntos el trabajo realizado.

Antes de avanzar a la siguiente unidad, te invito a realizar en tu cuaderno la evaluación de la Unidad I de las páginas 20 y 21 del texto del estudiante y de las páginas 14 y 15 del cuaderno de ejercicios y las siguientes actividades complementarias:

Lección 1

Material fotocopiable

Actividades complementarias: refuerzo

Nombre: Curso: Fecha:

- Resuelve cada multiplicación.

a. $3 \cdot 4 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	f. $(-7) \cdot 9 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
b. $(-2) \cdot 12 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	g. $4 \cdot 8 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
c. $(-6) \cdot 6 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	h. $10 \cdot 14 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
d. $(-3) \cdot 5 \cdot (-1) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	i. $(-4) \cdot (-1) \cdot (-1) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
e. $(-2) \cdot (-13) \cdot (-8) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	j. $1 \cdot (-11) \cdot (-5) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
- Resuelve cada división.

a. $36 : (-18) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	f. $11 : (-11) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
b. $-10 : (-5) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	g. $-56 : (-7) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
c. $23 : (-1) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	h. $0 : (-9) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
d. $104 : (-13) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	i. $-144 : (-12) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
e. $-42 : 14 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	j. $81 : (-3) =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
- Completa la siguiente tabla. Realiza los cálculos necesarios en tu cuaderno.

a	b	c	$a \cdot b$	$a : -b$	$a + b + c$	$-c : a$
5	-1	200				
-12	-4	-96				
150	30	-1 050				
-126	6	378				
- Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.
 - Un pulpo se encuentra a 6 metros de profundidad respecto del nivel del mar. Si desciende 3 metros cada minuto, ¿a qué profundidad estará después de 5 minutos?
 - Si las temperaturas mínimas registradas durante 5 días de una semana son:

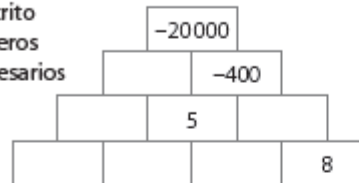
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
-3 °C	1 °C	0 °C	-2 °C	-1 °C

 ¿Cuál fue la temperatura promedio durante los 5 días?

Actividades complementarias: ampliación

Nombre: Curso: Fecha:

1. Completa la representación en la que el número escrito en cada casilla corresponde al producto de los números de las dos casillas inferiores. Realiza los cálculos necesarios en tu cuaderno.



2. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Agustín utiliza su bicicleta para hacer deporte. Cada día recorre 12 km en la mañana y 5 km en la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorre en total al cabo de 4 días?

- b. Un submarino descendió hasta una profundidad de 36 m en 3 etapas. Si en cada etapa se sumergió la misma cantidad de metros, ¿cuántos metros descendió el submarino en cada etapa?

- c. Un buzo en una laguna descendió 8 m en una hora. Si cada hora bajó la misma cantidad de metros, ¿cuántos metros bajó en 4 horas?

- d. Francisca tiene un saldo negativo de \$12 000 en su línea de crédito. Si cada día que pasa le cobran \$450 de intereses por mora, ¿cuánto dinero deberá pagar en la línea de crédito al cabo de 6 días para dejar la deuda en \$0?

- e. Una cámara de frío se encuentra a -18°C . Si cada 4 minutos aumenta la misma cantidad de grados y luego de 24 minutos alcanza una temperatura de 0°C , ¿cuántos grados aumenta cada 8 minutos?

Solucionario Actividades complementarias

Lección 1: Números enteros

Refuerzo

- 12
 - 24
 - 36
 - 15
 - 208
 - 63
 - 32
 - 140
 - 4
 - 605
- 2
 - 2
 - 23
 - 8
 - 3
 - 1
 - 8
 - 0
 - 12
 - 27

3.

a	b	c	$a + b$	$a : -b$	$a + b + c$	$-c : a$
5	-1	200	-5	5	-1 000	-40
-12	-4	-96	48	-48	-4 608	-8
150	30	-1 050	4 500	5	-4 725 000	7
-126	6	378	-756	-21	-285 768	3

- Estará a 21 m de profundidad.
 - La temperatura promedio fue de $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Ampliación

1.

-20 000			
50		-400	
-10	-5	8	
2	-5	1	8

- Anda 68 km.
 - Descendió 12 m en cada etapa.
 - Bajó 32 m en 4 horas.
 - Deberá pagar \$14 700.
 - Aumenta $6\text{ }^{\circ}\text{C}$.

Recuerda que cuentas con el solucionario para corroborar tu trabajo. Usarlo de forma correcta te beneficiará



Tema 1: El conjunto de los números racionales \mathbb{Q}

Objetivo: Conocer el conjunto de los números racionales y sus aplicaciones en la vida diaria

- ✓ Estudia las páginas 22 y 23 del texto del estudiante y anota las respuestas en tu cuaderno. Para reforzar lo estudiado, puedes ver los siguientes videos:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=e5MHhNOMInU> decimal en la recta numérica
 - <https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw> fracción en la recta numérica
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSic> comparación de fracciones
- ✓ Luego, desarrolla las páginas 16 y 17 en el cuaderno de ejercicios. Recuerda que ese sí puedes rayarlo.
- ✓ Desarrolla el siguiente minicontrol en tu cuaderno. Más abajo encontrarás el solucionario, por lo que debes revisarlo y calificarlo. Para ello, cuentas los puntos y la nota se pone sumando 1 al entero y aproximando a la décima. Ejemplo: si tienes 5,75 puntos, tu nota será 6,8.

Minicontrol N°4 acumulativo de Matemática/ Números Racionales \mathbb{Q}

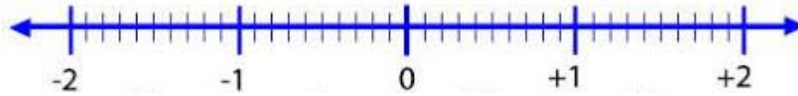
Nombre: _____ /Curso: 8º Básico " _ " / Forma: 1/ Puntaje: ___/6/Nota: _____

1. Marca con una x los números que pertenecen al conjunto de los racionales: ___/1

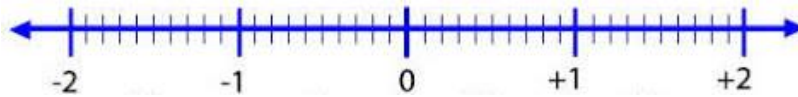
<input type="checkbox"/> $\frac{1}{7}$	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> -3,1	<input type="checkbox"/> -78
--	----------------------------	-------------------------------	------------------------------

2. Representa en la recta numérica los siguientes conjuntos de números (1 punto c/u): ___/3

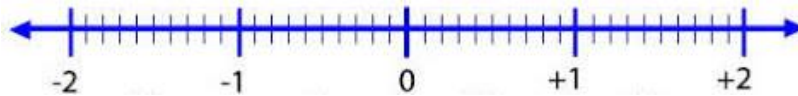
a. $\frac{1}{2}, -\frac{1}{5}, -1\frac{4}{5}, \frac{3}{5}$



b. -1,3; 0,7; 1,25; -0,3



c. $\frac{14}{20}, -\frac{2}{5}, -1,9; 1,15$



3. Completa con >, < o = según corresponda (0,5 puntos c/u): ___/2

a. $-\frac{14}{13} \square -\frac{5}{4}$	b. $-\frac{24}{12} \square -\frac{10}{5}$	c. $\frac{20}{13} \square \frac{3}{2}$	d. $-1\frac{3}{4} \square -\frac{7}{4}$
--	---	--	---

Solucionario Minicontrol N°4 acumulativo de Matemática/ Números Racionales \mathbb{Q}

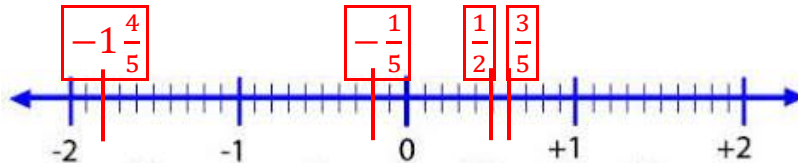
Nombre: _____ /Curso: 8º Básico " _ " / Forma: 1/ Puntaje: ___/6/Nota: _____

1. Marca con una x los números que pertenecen al conjunto de los racionales: ___/1

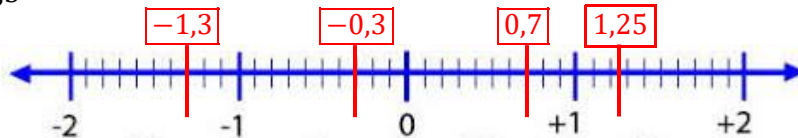
<input checked="" type="checkbox"/> $\frac{1}{7}$	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> -3,1	<input checked="" type="checkbox"/> -78
---	---------------------------------------	--	---

2. Representa en la recta numérica los siguientes conjuntos de números (1 punto c/u): ___/3

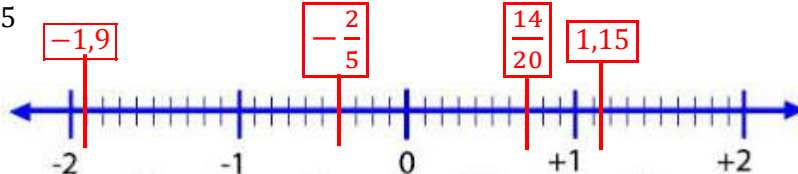
a. $\frac{1}{2}, -\frac{1}{5}, -1\frac{4}{5}, \frac{3}{5}$



b. -1,3; 0,7; 1,25; -0,3



c. $\frac{14}{20}, -\frac{2}{5}, -1,9; 1,15$



3. Completa con >, < o = según corresponda (0,5 puntos c/u): ___/2

a. $-\frac{14}{13} \square -\frac{5}{4}$ $-56 > -65$	b. $-\frac{24}{12} \square -\frac{10}{5}$ $-120 = -120$	c. $\frac{20}{13} \square \frac{3}{2}$ $40 > 39$	d. $-1\frac{3}{4} \square -\frac{7}{4}$ $-\frac{7}{4} = -\frac{7}{4}$
---	--	---	--

Para ejercitar, hay una página que tiene muchísimos ejercicios con los cuales puedes practicar voluntariamente. Se llama <https://www.mateslibres.com/> donde cada hoja de ejercicios viene con su hoja de respuestas correctas.

The screenshot shows the homepage of 'Ejercicios de Matemáticas Gratis'. The header features a large 'M' logo, the site title, a search bar, and buttons for 'Suscríbete al Boletín' and 'Apóyenos'. A navigation bar includes 'Ejercicios de Matemáticas', 'Matemáticas de Festividades', 'Matemáticas Interactivas', and 'Información'. Below this is a grid of category buttons: 'Ejercicios Más Populares de Esta Semana', 'Ejercicios Más Recientes', 'Pascuas', 'Adición', 'Sustracción', 'Multiplicación Básica y Productos', 'Multiplicación Larga', 'División', 'Operaciones Mixtas', 'Álgebra', 'Bloques Base Diez', 'Decimales', 'Dinero', 'Enteros', 'Estadísticas', 'Familias de Operaciones', 'Fracciones', 'Geometría', 'Medidas', 'Papel Cuadrulado', 'Patrones', and 'Porcientos'. A red circle highlights the 'Fracciones' button, and another red circle highlights the 'Decimales' button. A red arrow points from the 'Fracciones' button to a text box that says 'Aquí puedes encontrar ejercicios'. Below the grid are buttons for 'Problemas', 'Rectas Numéricas', 'Sentido Numérico', 'Tiempo', and 'Valor Posicional'. On the right side, there are social media sharing icons for WhatsApp, Pinterest, and a back arrow.

Recuerda: este trabajo corresponde a 2 semanas completas, por lo que no intentes hacer todo de una sola vez.
Éxito!!!

También, si tienes dudas de algo, puedes expresarla a través del correo señalado anteriormente.
Espero pronto nos veamos!