



中国科学院心理研究所

Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

2008年9月 第5期 总第158期

通讯

内部刊物 免费交流



本期要闻：

心理所认真传达贯彻院 2008 年夏季党组扩大会精神

全国政协副主席林文漪到心理所参观考察科普工作

《求是》杂志发表张侃所长署名文章：国外开展灾后心理援助工作的一些做法

心理所科技救灾、心理援助行动受科学院党组、国家机关工委和全国妇联表彰

心理所成功举办第五届“公众科学日”科普活动

5.2008



图1



图2



图3



图4

心理所召开2008年秋季党委扩大会



图5



图6

图1. 张侃所长结合研究所实际，传达院夏季党组扩大会精神

图2. 李安林副书记谈未来两年党的工作规划

图3. 傅小兰副所长作“科研工作的形势、问题与对策”报告

图4. 张建新副所长作“建立适应战略定位和战略任务的人才规划”报告

图5. 危机干预中心主任王文忠作“5.12汶川地震心理援助100天工作总结及展望”报告

图6. 心理健康室主任罗劲作“如何将院重点实验室打造成国家重点实验室”报告

全国政协副主席林文漪参观考察心理所



林文漪副主席一行参观考察抗震救灾心理援助行动指挥部



林文漪副主席兴致勃勃地参与心理梦工厂“穿越冰河”体验活动



林文漪副主席参观考察ERP研究中心

扎实工作 全面推进

在9月4日至5日召开的中科院心理所秋季党委扩大会议和全所大会上，张侃所长指出，在过去两年内，在院党组的关心和指导之下，在生物局、人事局、计划局和北京分院的帮助下，通过全所同志的努力，我所各个方面的工作都取得了很大的成绩。目前我所各项工作发展顺利，特别是抗震救灾工作得到了各级领导的认可，心理学和心理所的社会影响明显增强，党和国家对于心理学的应用和服务给予了空前未有的重视，全社会对心理学的认知和需求也有了极大的提高，心理所未来发展和中国心理学未来发展面临着大好时机。

同时，张所长对今后一个时期的工作进行了部署，他指出：

一、要以心理健康与心理和谐为主要工作方向，创造条件，逐步将心理健康院重点实验室打造成国家重点实验室；

二、要继续坚持“政通人和、团结奋进、创新发展、共享辉煌”的办所方针，抓好全所的各项工 作，按照中国科学院研究所综合管理条例，民主办所、科学办所和开放办所；

三、要进一步凝练科学目标，加强战略研究，更好地把握当代心理学发展的总体态势和前沿领域，更好地把握党和国家以及全国人民对心理学的基础理论方面的需求以及应用方面的需求，有针对性地部署工作；

四、要以危机干预中心(成都)和所属的七个心理援助站为前沿基地，以院方向性应急项目为研究重点，以服务为依托，加快灾害心理学的科学研究，在灾后心理援助的体制、机制和科技支撑方面为我国灾后心理援助提出具有基础性、战略性意义的贡献，圆满地完成院党组部署给我们的科学研究任务，促进灾害心理在我国的发展；

五、要继续加强人才建设、运行机制、科研布局、基础设施等方面工作；

六、要继续狠抓国家的科研任务，搞好项目申报，加强集成成果投入和实验室建设；

七、要打造心理学完整价值链，通过为社会服务，争取更多资源，增强研究所的影响力；

八、要大力加强党的建设、创新文化建设，在实际工作中锻炼和培养年轻干部，进一步发挥老中青、党内外同志的作用，团结全所同志，推动心理所再上新台阶。

张侃所长做出的八个方面的工作部署，是在全面总结国内外发展态势及我所发展形势的基础上，对我所各项工作的思考和认识，既有总体方向、目标任务，又有具体工作要求，对我们进一步做好我所各项工作，尽快完成知识创新工程三期的任务，具有十分重要的指导意义。

目录

CONTENTS

卷首语

党委扩大会专栏

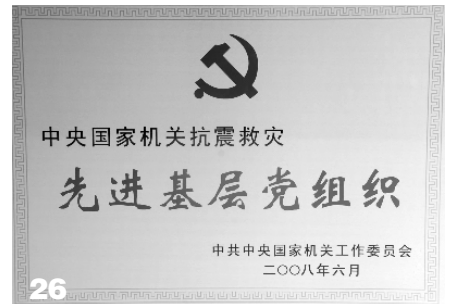
- 认清形势 明确目标 加快发展 推动研究所各项工作再上一个新台阶
——今后两年的任务和 2008 年下半年的工作 张 侃 / 1
- 2008—2010 年心理研究所党的工作规划 李安林 / 7
- 提高核心竞争力,构建和谐研究所
——心理所科研工作的形势、问题与对策 傅小兰 / 9
- 建立适应战略定位和战略任务的人才规划
——人才队伍建设的形势、问题及对策 张建新 / 12
- 512 汶川地震心理援助三个月工作总结及展望
——危机干预中心工作的进展、问题及对策 王文忠 / 16

所内聚焦

- 心理所认真传达贯彻院2008年夏季党组扩大会议精神 党办 / 20
- 全国政协副主席林文漪到心理所参观考察科普工作 顾 敏 / 22
- 《求是》杂志发表张侃所长署名文章:
国外开展灾后心理援助工作的一些做法 综合办 / 23
- 心理所“科技救灾、心理援助”行动受科学院党组、国家机关工委
和全国妇联表彰 顾 敏 / 26
- 发挥种子和源头作用,建立心理援助长效机制
——心理所科技救灾第二阶段工作汇报 顾 敏 / 27
- 心理所成功举办第五届“公众科学日”科普活动 任 婧 / 29

心理援助

- 在逆境中,让我们放声歌唱 王文忠 / 30
- 心理所危机干预中心对重灾区中小学教师进行心理培训 史占彪 / 31



中国科学院心理研究所
 Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences
 2008年9月 第5期 总第158期

内刊 科技 党政要参

通讯

本期要闻:
 《求是》杂志发表张侃所长署名文章: 国外开展灾后心理援助工作的一些做法
 全国政协副主席林文漪到心理所参观考察科普工作
 心理所“科技救灾、心理援助”行动受中科院党组、国家机关工委、全国妇联表彰
 心理所成功举办第五届“公众科学日”科普活动
 心理所危机干预中心对重灾区中小学教师进行心理培训

5.2008

主办:中国科学院心理研究所
 总期 第 158 期
 2008 年 9 月 第 5 期
 内部刊物 免费交流
 主 编:张 侃
 副主编:傅小兰 张建新 李安林
 编 辑:周智红 詹环蓉 顾 敏
 编 委:(按汉语拼音排序)

白新文 冯 玲 付秋芳 高 云
 高文斌 黄景新 郭 朗 冷立行
 李苏炜 黎 勇 刘 焯 刘浙华
 刘正奎 邱炳武 孙向红 王锦琰
 王文忠 吴志平 杨光炬 郑 蕊



中国科学院心理研究所
 地址:北京市朝阳区大屯路甲4号
 邮编:100101
 电话:64879520

CONTENTS

- 心理所危机干预中心启动心理援助科普电影展播活动 危机干预中心 / 33
- 心理所危机干预中心与北川教师共度教师节 危机干预中心 / 34
- 灾后心理援助,从需求评估开始 龙 迪 / 35
- 绵阳安县中小学骨干教师心理辅导培训班顺利结业 史占彪 / 37
- 心理援助志愿者行动口诀 祝卓宏 / 38

新成果 新进展

- 短暂场景学习形成的空间记忆具有参考方向和参考物体 李晓鸥 / 39
- 痛觉预期能增强大脑对伤害性信息的加工 齐伟静 / 40

科研动态

- 汶川地震灾区心理援助应急项目进展报告
 《汶川地震灾区心理援助应急研究》项目组 / 41
- 心理所与易飞华通签订协议联合开发深度脑放松休息站 赵业粉 / 42

合作与交流

- 加拿大 Manitoba 大学 Kirouac 教授应邀访问心理所 江 潇 / 43
- 美国 Toledo 大学黎岳庭教授来心理所访问 毕研玲 / 44

媒体扫描

- 社会视野中的心理所
——近期媒体对我所的报道 任 婧 顾 敏 / 45

平台建设

- 感知觉神经编码实验室简介 高歌 / 50

研究生园地

- 研究生部组织新生进行入所教育活动 杨光炬 / 53
- 公用实验室组织新生进行现场培训 公共实验室 / 54

学会活动

- 第二十九届国际心理学大会简讯 学会秘书处 / 55

所史揽贝

- 忆丁贇先生与北京市东城区精神病防治所的建立 张 瑶 / 56
- 偶遇曹日昌先生并合影 张 瑶 / 57
- 许淑莲教授与医学心理学、老年心理学 吴振云 / 58

简讯

/ 60

每期记事

/ 61

封面图片:全国政协副主席林文漪到心理所参观考察科普工作



31



34



35



37



38

认清形势 明确目标 加快发展 推动研究所各项工作再上一个新台阶

——今后两年的任务和 2008 年下半年的工作

所长 张 侃

(2008 年 9 月 4 日)



根据所务会的安排,我把今后工作的思路和想法向全体老师、职工和研究生同学做一个通报。按照科学院综合管理条例来管理研究所,其中有一条就是**民主决策**,今天我这个讲话是经过所务会研究的,但是还不是最后的决定,主要还是一个大的部署和思路。希望同志们能够提出宝贵的意见,我们会针对每一项具体的工作,由所务会正式出台所的文件,把各个方面的工作和规定确定下来。

前不久,院党组召开了夏季党委扩大会。7月31号,我和安林书记到院里去听了路院长传达会

议的精神,在这以后,所务会在所里轮休期间开了多次会议,结合学习院党组扩大会议精神,研讨我们所下一步的发展。同时和一些专家进行了一些沟通。昨天所党委又组织召开了党委扩大会议,全体党

委委员、纪委委员、支部书记、研究骨干(也就是副研以上的同志)以及二线的主要负责同志和研究生代表参加。会议传达了学习了路院长7月31日的讲话,四位所领导、心理健康院重点实验室的主任、心理危机干预中心的主任做了专题发言,与会同志就有关问题进行了深入的讨论,虽然会议只有一天,大家觉得收获很大。

在院党组的关心和指导之下,特别是生物局、人事局、计划局和北京分院的帮助之下,在过去两年中,通过全所同志的努力,我所各个方面的工作都取得了很

大的成绩。这个成绩表现在多方面,其中最主要的是:

第一,我所经过了2+3的升档评估,由C档升到了B档。7月7号,方新书记带队对我所进行了中期考核,这个考核主要是对领导班子的考核,但是它反映了全所的一个状态。这两年来,我所科研产出大幅度提高,我们的环境建设以及创新文化建设,也有明显的改变。奥运期间,许多人跟我讲,他们在参加北京奥运场馆周边旅游时,看到了中国科学院心理研究所,印象很深刻,这也是我们抓外部环境建设取得的结果。我们所的财政状况,在比较困难的背景下,目前不断好转,现在我们没有担忧了,我们可以继续良好的发展,进行必要的部署。我们的队伍不断扩大,特别是院里已经给我们增加了创新指标,这都为我们未来长远的发展打下了非常好的基础。最近,我们就要启动一万平方米行为研究大楼



建设,这个大楼的建成,将会为我们未来的发展奠定更好的基础。特别是我们的抗震救灾工作,得到了院领导的肯定和社会的支持。随着全所的发展,职工个人也得到进步和发展。我们的人均收入与2006年上半年比也有显著的提高。

面临这样的形势,下一步我们应该怎么办?这是在准备2+3考核的同时,所务会就开始反复思考的问题。当然,我们不能故步自封,我们目前存在的问题还是非常多的,下一步如何使我们所更快更好的发展,是摆在我们全所同志面前的一个非常严肃的问题。**要解决这个问题,首先要认清形势。**

2008年是中国改革开放30周年,是中国历史上具有非常重要意义的一年,对心理所来说,也是具有非常重要意义的一年。回顾30年的改革开放,我国的各项事业已经获得了辉煌的发展。特别是中国人百年的期盼——2008奥运会的圆满成功,在全世界得到了普遍的赞扬。我国的国际地位得到空前的提升,现在世界各国在处理国际关系中,都要时刻关注中国的态度。但是,我们国家的发展,也面临着巨大的挑战,大家都知道,现在经济的形势非常严峻,由于美国的次贷危机和全球的能源危机以及粮食价格的飞速上涨和环境保护的压力,使我们未来的发展面临着严峻的挑战。最近一年多来,我国的物价指数上升,通胀压力增加。在这

个过程当中,我们要积极地应对,但是还是遇到很多的困难。我们在一年之内,两次提高了研究生的午餐补贴,这些都是作为一个小的团体应对困难局面所采取的一些举措。特别是目前社会转型进入了关键期,在这个过程当中,各种深层次的矛盾不断显现,很多问题都需要全国人民在党中央的领导下,团结一致,发挥我们的勤劳、智慧来克服。在这个过程当中,必须坚持发展是硬道理,没有发展什么事都做不成。这次汶川大地震和32年前的唐山地震相比,中国的实力有了极大的提高,包括民间的实力也有极大的提高。在汶川大地震的过程当中,有成千上万的志愿者自己拿钱,自己开车到灾区去献爱心。在唐山地震那个时候,这个事情是不可能发生的。发展是硬道理,只有发展才能解决中国现在和将来所面临的一切问题。在这个过程当中,不能再坚持粗放地发展,要坚持科学的发展观。在这个大背景下,科技在经济发展和社会发展当中所能够发挥的作用,逐步的得到了更加明确的显现。

对中国科学院来说,今年也是有特别重要意义的一年。今年是**知识创新工程十周年**。这十年的知识创新工程,按照院党组的文件,是以江泽民同志为核心的第三代党的领导集体为我国经济和社会长远发展所做出的战略性的部署。在十年前,就开始了科学院的创新工程的试点工作,目

的是要通过创新工程的试点使我国从一个制造大国、人力大国,变成一个人才的大国、设计和创新的大国。只有这样,我们才可能在当今世界环境如此复杂,经济环境如此严峻的情况下取得发展,使人民的生活水平不断提高,使我们的国力不断提高。知识创新工程十年,受到了党中央国务院的高度评价,已经把知识创新工程试点工作每年的投资改为科学院的经常性预算。当然科学院还要在此基础上进一步发展。

最近,胡锦涛总书记、温家宝总理和刘延东国务委员明确指出:我们要坚定不移地走中国特色自主创新的道路,中国的科技界要为我国的经济社会发展提供有力的科技支撑。党和人民的要求就是我们科学院工作的方向。国际环境决定了中国必须走具有中国特色自主创新的道路。这并不是说我们科学院一定要标新立异,也不是说我们国家一定要显示和别的国家的不同,而是国际大环境所做出的一个必然的选择。这样就决定了科学院的战略定位和科技创新的战略任务,就是要致力解决关系我国全局和长远发展的基础性、战略性、先导性和系统性的重大科技问题,要努力地做大学目前很难做,企业目前还不愿意做的研究开发工作。要围绕基础研究、可持续性发展和高科技三个方面,完成八项战略任务。我们心理研究所有一部分是基础性的工作,更多的是做



好可持续发展相关研究方面的工作。要集中瞄准解决提高人民健康水平的问题，致力于解决我国经济社会可持续发展的重大问题，提供系统的科学认知、数据积累和解决方案。大家可以思考，根据院里的战略定位，心理所可以做大量的工作，而且现在我们也正在按照这个方面的要求安排部署进行各项工作。我院的目标是要建成三个基地、四个一流、改革创新和谐奋进的中国科学院。作为中国科学院的一员，我们要按照这个目标来继续下一步的工作。

刚才我已经讲了，目前我所各项工作发展顺利，特别是抗震救灾工作得到了各级领导的认可，心理学和心理所的社会影响明显增强，党和国家对于心理学的应用和服务给予了空前未有的重视，全社会对心理学的认知和需求也有了极大的提高，这都是我们心理所未来发展和中国心理学未来发展所面临的大好时机。但是由于政策和投入等各方面的原因，我们的工作也遇到极大的困难；其他心理学研究团体的竞争力也在迅速地上升，特别表现在争取国家经费方面。我们冷静分析了今年获得国家科学基金会资助的项目，可以看出，所获得支持的项目确实在研究基础、科学问题和申请技巧方面有独到之处，这对我们未来的发展提出了要求。下一步，我们必须坚持面向国家战略需求，面向世界科技前沿，凝练创新目标，立志攻关攀登，

这是科学院对全院的要求，也是对心理研究所的要求。

关于今后的工作，要分成两个方面：**第一，在两年之内，我们要顺利超额完成《创新三期任务书》所规定的任务。**对于这一点我们是有一定把握的。如何超额，能够超额到什么程度，也要审时度势，根据我们长远发展目标来进行工作安排。**第二，为未来5—10年的发展乃至于2050年的发展，使心理研究所成为国内一流、国际著名的心理学研究和服务的三个基地，做大量的铺垫和准备。**

2008年，我们要继续以**心理健康和心理和谐**为主要工作方向。在心理健康方面，今年得到院的正式批准，已经正式恢复心理健康院重点实验室，下一步要研究如何更快更好地发展，并为中国人民的心理健康做出贡献。具体的工作，在张建新所长的领导下，由罗劲、罗非研究员以及所里在这个方面的PI进一步的思考。昨天下午罗劲研究员已经做了一个比较全面的汇报，对实验室的状态进行了描述，需要的条件也进行了分析，下一步我们要继续凝练科技目标，并且有目的地进行投入，不断地促进实验室在中国的影响和地位，促进它更快的成熟。在行为科学方面，在傅小兰所长的领导下，筹备小组正在积极的筹建行为科学的院重点实验室。生物局很重视，让我们进行了一次汇报，但是按照全院的总

体布局，今年尚不能把我们列为院重点实验室的候选，有可能在明年列为候选，我们现在要积极地努力地推进这项工作。

我们全所要继续本着“**政通人和，团结奋进，创新发展，共享辉煌**”的办所方针做好各项工作。今年有新同志进所，我们把这个问题进行一些说明，同时使研究生特别是新进所的研究生对这个办所方针有一个更加明确的认识和理解。所谓“政通人和”就是要按照法制和民主的方法来办所，一切都要有规则，而这个规则要在大家和睦相处的状态下完成我们的工作，只有一个和谐、法治的研究所，各项事业才可能得到发展。“政通人和”的目的，不是大家和和气气，都觉得感到很好，而是要“团结奋进”，团结包括两个方面，一个方面是我们人与人之间的团结，第二个方面是我们凝练科学目标，向凝成一个拳头方向进行团结，在这个基础上不断地进行奋斗。任何一项事业都是需要经过艰苦努力的，今年我们要为新时期研究生工作30周年做一些活动，我们要请一些优秀的校友回来和研究生进行沟通，我相信通过他们的工作和成长的经历，大家都能看到，每一个人在这个世界上，要想能够成长，是要付出艰苦的努力的，所以我们必须始终保持将“奋进”两个字记在我们的脑海中。“创新发展”，就是要以创新为主要目标，一切围绕创新，使各项工作



不断的获得发展。所有这一切，都是为了让心理学科和全所同志在事业上生活上“共享辉煌”。达到这样一个目标，我们的工作就可以得到全体同志的认可，我们的事业才会不断发展。因此，我们要坚决按照院颁布的《中国科学院研究所综合管理条例》进行民主办所、科学办所和开放办所。

在奥运期间，我们所做了很多的开放，特别是刘正奎同志负责的科普工作得到了各方面非常好的反响。未来在一万平方米的大楼一层要留有一个足够空间作为科普园地，源源不断地向社会特别是青年学生传递心理学的基础知识，增加大家对心理学的理解。社会上很多人以为我们心理所就是大家坐下来聊一聊，你有什么心理，我有什么心理。还有人觉得心理学没有科学，试图以生物学的某些分支来代替心理学。我以前多次讲过，心理学在国际知识体系中是一个重要的学科，这不是由个别人的好恶决定的，而是人类对知识的追求的结果，是科学发展的结果。可是在我国，全社会对心理学的了解欠缺到如此的地步，这个是我们的责任，是我们的问题，我们今后要通过各种各样的方式普及心理学知识，使普通群众都能到我所参观，了解心理学，我们一定要开放办所，面向全社会办所，才能够使心理学得到更多的理解。在座的学心理学的人可能都很精通，心理学有普通心理、实验心

理、认知心理、工程心理等等，还有核磁共振、ERP等等高科技手段，但是，如果一个学科得不到社会理解，就难以获得社会的反响和共鸣。所以我们要坚持民主办所、科学办所和开放办所。

要继续在人才引进方面做更多的工作，包括引进没有中国护照的人才，昨天也进行了很多的讨论，院里面也提出了这方面的方向性要求，我们也在跟美国心理学会联系，能不能引进一些学术造诣突出的确实好用的人才？比如说美国人有学术休假，这是七年一次的，这些人都是终身教授，这完全是工资的，他可以选任何地方去进行访问或者科学研究，是不是有这样的人？能不能到我们这儿来半年到一年？在运行机制和科研布局，以及人才培养、基础建设方面，我们在今年下半年都要做更多的工作，最近行政处正在紧密联系，希望行为科学大楼尽快动工。还要进一步地凝练科学目标，进行战略研究，更好地把握当代心理学发展的总体态势和前沿领域，更好地理解党和国家以及全国人民对心理学的基础理论方面的需求以及应用方面的需求，按照科学院所制定的引进与培养并重、以培养为主战略性方针，有针对性地进行人才培养和人才引进。我们所各个方面也要把人才培养作为一个重中之重来进行安排。下面我还会讲到一些具体的举措。

我们要继续狠抓科研任务的

争取。可以向大家通报的是，在傅小兰和张建新两位所长的领导下，我们正在做科技部的一个全国心理学数据库项目，目前已经达到了项目立项和申请书送达的阶段，科学院非常支持这个项目，今年9月份很可能就要进行答辩，我们组织了全国心理学界来参与这个项目。国家基金委的项目也是一样，除了面上项目以外，最近国家基金委又发布了一个特别支持项目，我们正在组织科研人员对重点项目的申请。当然我们也要进一步抓紧从科学院获得对我们工作的支持。在灾后心理援助方面，科学院已经部署给了我们一个应急性的方向性项目，由五位课题组长正在带领他们的团队抓紧工作，这个工作是要一年完成的，我们一定要完成得很好，确实能够体现心理学为国家战略目标服务。更重要的是，心理学的服务在中国具有社会的汪洋大海，如何通过我们打造心理学完整的价值链，向社会进行辐射，通过为社会服务，获得我们的科学影响力以及各个方面的支持，也是我们下半年要重点抓的工作之一。

从现在开始，我们要以新时期研究生教育工作30年为契机，形成一个“人人爱科研，人人要成才”的良好氛围，通过做好研究生工作，通过帮助导师做好课题组的工作，使科学研究形成一个新的热潮。要推动e-science的数据库项目，并且整合我们已经建设的和正在建设中的各类电子



数据库(比如说由葛教授领衔的三位女科学家参加的“双生子”数据库),通过e-science的方式促进科研服务和推广的发展。

在人才培养方面,我们已经分别支持了15位获得“青年基金”和5位获得“发展基金”的科学家,明年还要继续进行,同时要开拓新的投入方式。对于国际合作、留学、请国外合作者到中国来进行访问,我们所也要推出一系列的举措,支持大家从事这方面的工作。前不久,所务会已经决定,凡是跟密西根大学合作的项目,全部由研究所进行匹配,其他类似的情况,也要同样办理。要充分利用各种各样的途径和方式,促进青年科学家到国外访问进修和留学。下面我还要就有些具体的方法向大家进行沟通。在整个人才队伍方面,要继续加强在研究员层次6:3:1的顶层设计,就是说60%的研究员的主要工作目标是国家战略目标,30%的研究员主要的工作目标是纯基础研究,当然这两个不矛盾,可以把它结合起来,还有10%的研究员,他们的工作主要面向社会。

作为迎接和纪念新时期研究生教育工作30周年的系列活动之一,从今天起,我们所秋季学术论坛正式开幕。除了今天有三位外边请来的专家报告以外,明天有我们四位青年基金获得者向大家进行工作汇报。今后每一周都要进行安排,每人报告一小时,讨论和回答问题半小时,通过这一个

半小时,和大家进行详细的沟通,为我们研究生未来的选题提出一些学术背景方面的建议。本月12号,我们要举行纪念新时期研究生教育工作30周年、欢度教师节、中秋节、国庆节这样一个综合性的活动,在所里召开一次大会,目前已经邀请了六位杰出校友来参加,我们所的一些老同志、研究生导师要来参加,我们的研究生还准备了精彩的节目,同时我们还邀请了在京外的心理学会的常务理事来参加,进行联络和沟通。

从现在起,所里就要开始申请明年的国家自然科学基金委项目的准备工作,要立即开始准备到科技部进行答辩的项目,科研业务处要对我们所过去已有的成果进行集成,特别是对心理健康院重点实验室各位PI的研究成果进行分析和判断,在这个基础上,所里要增加投入,促进他们的成果更快成熟,成为我们所在今后两年,乃至于长时间向国家进行汇报的重要部分。对于公用实验室要增加投入,凡是属于公用性的仪器设备,确实能够发挥作用的,要持续不断地增加设备添置,确保满足研究工作的需要。对于课题组所需要添置的设备,采取所匹配50%的方式,推动各个课题组实验室的建设。

在重大战略性建议方面,我们还要进一步组织研讨,同时向各级部门推出我们新的项目建议。在项目建议的这个层次上,首先就要占据主动地位。现在有两个

方面要抓紧,一个是罗劲老师领导的灾后心理援助科技部的项目,这个还要积极推动。还有科技部启动主要心理疾患的研究项目,还要不断地积极联络和推动。

对于年终绩效考核要抓紧进行指标体系的完善。在过去的一段时间内,发生了很多新的情况,我们要在坚持原有的行之有效的考核体系的基础上,进一步的完善。特别是对那些为社会做出贡献同志进行中肯的、有效的认可。昨天傅小兰所长讲,对劳动要进行承认,对贡献要进行认可,这也是所里坚定不移的一个方向。对于职称评定要彻底改变“重基础科学,轻前沿技术;重研究开发,轻应用转化;重高水平论文,轻重大实际贡献”的倾向。当然我们不是说不要基础研究,也不是说不要高水平论文,我们高水平论文还不多。科学院的总体定位是国家战略需求放在第一位,然后才是世界科学前沿。科学前沿要为国家战略目标服务,如果我们做的是前沿,但是跟国家战略目标毫无关系,这样的研究成果和方向能够受到的认可就会显著降低。

在年终考核中,对于考核优秀的课题组,除了认可他们所获得的绩效以外,要进行经费投入,作为激励基金,设想每年可以选3个考核优秀的课题组进行激励,一年一次性激励每个课题组30万元。考核优秀的标准就看两条。第一、成果的创新性,由学术委



员会进行评价,可以考虑在按照人事考核优秀的范围内,再进一步进行创新性的评价,可以考虑占70%。第二,对研究团队和谐度进行评价,由我们所的心理和谐课题组采取无记名的方式,对入围的研究团队进行和谐程度的评价,可以考虑占30%,用这两个维度的指标来进行判断。如果大家没有新的意见,所务会又认可的话,今年年底开始实行。对优秀青年人才,设立专项基金进行强化支持,包括奖励一定的住房补贴和科研经费。请有关部门制定具体办法,征求大家意见后实施。

对于国际合作方面,刚才已经讲了,跟密西根的合作,由所里来进行种子投入,其他类似情况也照此办理。同时建议对35岁以下的副研究员和45岁以内的研究员,为他们每年出国访问提供方便。对与国外科学家和科研团队有实质性科研合作的同志,每年提供一次国际路费的支持。对邀请到所里来进行合作访问的外籍专家,分为所级邀请和课题组邀请,所有的PI都可以提出邀请某位科学家到所里来进行所级访问,经所学术委员会评价,所务会批准,值得邀请者,由所里承担全部费用,每年安排5人次。对于课题组邀请,由课题组和研究所共同负担,每年安排10人次,进一步促进国际合作和交流,推动我们的研究工作。

我们要结合这次抗震救灾,

继续推动心理健康、心理和谐这两个项目的研究工作向纵深发展,要尽快通过有关的鉴定,形成科学成果和服务体系。10月份,我们要迎接召开世界心理治疗大会。11月份我们要迎接中国心理学会的全国理事会,并做好中国心理学会的换届工作。11月份,我们还要去参与中国人类工效学学会的换届大会。年底,还要进行研究员升级的评审工作。

在这些工作当中,必须充分发挥党组织的作用,切实做好思想动员工作。根据工作需要,配备所长助理,在实际工作中锻炼和培养年轻干部,将那些一心为公,工作有实际绩效,群众认可的年轻人,及时地放到重要的工作岗位上。进一步发挥老中青、党内外各个方面同志的作用,支持和发挥工会、职代会、共青团、妇委会和学生会的作用,把大家的力量拧成一股绳,使我们心理所的工作逐步地上升到一个新的台阶。

对于我们的抗震救灾工作,要以我所危机干预中心(成都)和其所属的已经建成的七个心理学援助站为前沿基地,凝练研究方向,以院部署的方向性应急项目为研究工作的重点,以服务为依托,加快灾害心理学的科学研究,在灾后心理援助的体制、方式、机制和科技支撑方面,为我国灾后心理援助作出具有基础性、战略性的贡献,使这项工作成为构成心理健康工作的一个独特的方面。为了达到上述的目标,要

从多方面做工作,特别是人员和经费两个方面,保证我们在灾区的长期存在。同时,也要在资源配置和政策导向方面做适度的倾斜。要在明年6月份,圆满地完成院党组部署给我们的对于心理援助方面的科学研究的任务,促进灾害心理学在我国的发展。

明年我们就要迎接心理研究所建所80周年。根据院里有关指示精神,我们所的建所时间应该从1929年算起,到明年就是80周年,这也是第一次按照1929年的时间来确定我们所的建所时间。我们心理研究所的发展是经过数代心理学家和心理学工作者,以及我们的党务工作者和我们各方面的支撑系统和后勤人员辛勤努力的结果。这个努力当中,也包括在座的全体研究生的努力。研究生是科研的生力军,难以想象,如果科学院没有研究生,会是什么样的局面,这就看出研究生工作的重要性 and 意义了。当然,反过来,没有导师,研究生也不存在,二者是相辅相成的。

经过了很多代人长期的努力,我们迎来了今天这一辉煌发展的势态和前景。我相信,经过大家继续努力,两年之内我们一定能够并且超额完成创新三期所设定的目标。同时,我们还要为未来五至十年乃至2050年的发展设计好“路线图”,做好人才和物质的准备。让我们共同迎接共享辉煌的日子早日到来!

2008—2010 年心理研究所党的工作规划

党委副书记 李安林

(2008年9月4日)



为全面做好研究所党的工作，有效发挥党组织的作用，确保研究所知识创新三期工程各项目标的实现，制定本规划。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持党要管党、从严治党，切实履行职责，围绕中心，服务大局，求真务实、开拓进取，大力加强党组织自身建设，充分发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，为研究所又好又快发展提供强有力的政治、思想和组织保证。

二、工作目标

1. 研究所的科技创新、改革发展不断取得新进展，综合竞争力明显提高；

2. 全所职工共享改革发展成果，研究所各项事业健康协调发展；

3. 精神文明建设和创新文化建设不断加强，适应科技创新和改革发展要求的研究所特色文化逐步形成；

4. 党的先进性建设深入推进，党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。

三、主要任务

抓好思想动员。认识是行动的先导。在革命、改革和建设的过程中，坚持以科学先进的理论教育人民、武装全党，既是我们党取得胜利的基本经验和优良传统，也是党组织的重要任务。必须紧密结合研究所科技创新和改革发展的实际，注重以中国特色社会主义理论和科学发展观教育全所党员和职工，把全所党员、职工的思想统一到中央的指示精神上来，统一到院党组的工作部署上来，统一到所务会所党委的具体要求上来，凝聚力量，同心同德，齐心协力，为实现研究所的发展目标而共同奋斗。

努力推进发展。我们党的根本奋斗目标是促进社会和人的全面发展。必须深入贯彻落实科学

发展观，始终把推进发展作为研究所党的工作的第一要务，把推进发展作为研究所党的工作的出发点和落脚点，把发展成效大小作为检验党的工作的根本标准，切实履行好围绕中心、服务大局的职责，配合所务会，不断加强战略研究与规划，认真抓好人才队伍建设，代表和维护全所职工的根本利益，关注民生问题的解决，推动研究所各项工作任务地完成，促进研究所科学发展、持续发展、又好又快发展。

加强人才培养。科技创新，人才为本。必须坚持以人为本，把建设一支高素质的科技创新队伍摆在十分突出的位置上。加强培养教育，引导科研人员自觉树立“以科教兴国为使命，以创新为民为宗旨”的科技价值观，不断增强科技创新的责任感和自信心。大力加强研究所能力建设，促进自主创新和原始创新，不断作出基础性、战略性、前瞻性的创新贡献。切实加强研究生培养，注重思想品德、科研道德和心理健康教育，帮助他们健康成长、全面发展。加强各类人员的培训，不断提高其思想和业务素质，为他们实现价值、成长成才、不



断发展创造条件。

搞好环境建设。科技创新、改革发展离不开适宜环境的支撑。必须坚持以培育研究所特色文化为核心,把环境建设同深化创新文化建设、培育核心价值观有机结合起来,同抓好精神文明建设,创建和谐研究所有机结合起来,同发挥科研机构的社会功能,加强科学普及、科学传播有机结合起来,同改善管理、提升服务水平有机结合起来。加大制度制定和实施的力度,促使全所职工养成良好的行为习惯。切实加强思想政治工作,不断改进宣传工作,精心组织建所八十周年纪念活动,凝聚人心、鼓舞士气、展示形象、促进发展,为科技创新、改革发展营造良好氛围。认真抓好基础设施建设,不断改善科研工作条件。

强化自身建设。党的建设是我们的事业取得成功的根本保证。必须认真贯彻落实十七大精神,以改革创新的精神加强党的建设,促进研究所又好又快发展。实现研究所改革发展的目标,领导班子是关键,党组织是基础,党员是骨干。着眼于建设坚强有力的领导班子,进一步加强领导班子的建设,充分发挥党委中心组学习、领导班子学习讲座、党员领导干部民主生活会等载体的作用;根据上级统一部署,结合研究所实际,精心组织开展“深入学习实践科学发展观活动”,进一步增强责任意识、忧患意识、发展意识和大局意识,不断提高领导班子的理论思维、战略思维能力,提

高解决复杂问题、处理自身矛盾的能力,提高领导科技创新、改革发展的能力,不断增强班子团结,促进民主科学决策和依法办事。巩固和发展先进性教育活动成果,落实保持党的先进性长效机制,办好研究所党校,加强党支部和党员队伍建设,切实尊重党员的主体地位,积极发展和扩大党内民主,认真做好组织发展工作,不断增强党组织的影响力,在研究所全局工作中有效发挥作用。

切实加强对群众组织、统战及离退休干部工作的领导。群众组织、民主党派和离退休老同志是推进精神文明建设及和谐研究所建设、促进研究所改革发展的重要力量。必须加强对群众组织、统战及离退休干部工作的领导,充分调动各种积极因素,组织动员各方面的力量,为研究所发展“添砖加瓦”、多做贡献。支持工会、职代会、共青团、妇委会和学生会等群众组织依照各自的章程开展工作。建立健全与民主党派沟通、联系制度,支持民主党派组织搞好思想和组织建设,为其发挥作用提供必要条件。切实落实相关政策,重视并尽力解决好离退休老同志的合理关切,为其排忧解难,多做好事、实事,保证其老有所养、老有所乐、老有所学、老有所为。

重视反腐倡廉。反腐倡廉不仅关系到人心向背和党的生死存亡,也与研究所的发展息息相关。必须把反腐倡廉建设作为一项重大的政治任务抓紧抓好。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注

重预防的方针,在坚决惩治腐败的同时,更加注重治本,更加注重预防,更加注重制度建设。全面贯彻落实中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,严格执行党风廉政建设责任制,支持所纪委开展工作。切实加强教育,打牢党员干部拒腐防变的思想基础,认真抓好领导干部廉洁自律工作。全体党员尤其是党员领导干部都要讲党性、重品行、作表率。加大从源头上防治腐败的工作力度,进一步健全完善制度和机制,推进所务、党务公开,切实加强对重点部门、重点人员和重点工作环节的监督,坚决查处违纪违法行为。

四、保障措施

推进机制建设。建立健全研究所党的工作的组织领导机制、学习教育机制、考核评价机制和监督检查机制,并认真组织实施。

狠抓工作落实。根据《规划》的要求,制定具体实施方案,加强工作指导和督促检查,保证工作任务的完成。要树立良好作风,注重调查研究,勇于开拓创新,提出新思路新举措,探索新途径新方法,不断提高工作水平,务求取得成效。

加强组织领导。所党政领导班子要将党的工作列入研究所工作的重要议事日程。党委主要负责人对党的工作负总责,其他党委委员和领导班子成员根据分工抓好职责范围内的工作,党政齐抓共管形成合力,做到思想到位、责任到位、工作到位,确保各项工作任务落到实处。

提高核心竞争力，构建和谐研究所

——心理所科研工作的形势、问题与对策

副所长 傅小兰

(2008年9月4日)



按照2008年秋季所党委扩大会的安排，下面我来讲一讲我所科研工作的形势、问题与对策。这还只是一些初步的思考，我把我的这些考虑与大家进行沟通和交流，希望我们在座的老师都能一起来参与研讨心理所科研工作如何做到又好又快的发展。

我所创新三期任务书上的内容，我们已经都见过很多次了。在院党组明确指出的三个问题中，有一些直接涉及科研方面，其中一个涉及到学科布局滞后，另一个涉及到激励政策和评价机制还不够完善。院党组建议我们采取

的对策包括，要加强对社会转型期重大心理问题和社会行为问题的研究，要加强前沿布局的多学科交叉与融合，要力争取得具有重大影响的研究成果。另外也建议我们建立符合学科特点的评价体系，更加有

利于科技自主创新能力的提升，增强我们的凝聚力和使命感。

针对上述要求和建议，我所采取了一系列重大举措，可总结为五大举措，即开展了战略研究，对全所的科研布局进行了调整，努力争取国家重大科技任务，抓了国家需求导向项目的部署，下大力气支持青年人才成长。

下面我就概述一下这些举措。这张胶片显示了我所开展战略研究的情况。我们调整了战略布局，目前我所有发展与教育心理研究室、认知与实验心理研究室、心理健康院重点实验室、行为遗传

学研究中心、危机干预中心（成都）和社会与经济行为研究中心。这些学科方向的设立，既围绕着重大科学问题，也服务于国家目标。我们也积极争取国家重大科技任务，并在这方面已取得一定成效，这也得益于我们所全体科研人员的积极努力。而且，我们还有一个重要的有特色的工作，就是科技救灾。在刚才张侃所长传达院党组夏季会议的精神时已经提到了，我所科技救灾表现非常突出。在科技救灾科研项目申请方面，我们既有科学院的应急项目，基金委的主任基金项目，还有科协 and 政协方面的一些支持，目前我所还在争取承担科技部的项目。我们抓国家需求，部署了一些导向项目，其中最重要的就是大家都已经知道的心理和谐与心理健康。另外还有一些其他的项目，这里就不展开谈了。在支持青年人才创新成长方面，最重要的两个举措是设立了青年科学



基金，在07年支持了10位，08年支持5位；设立了科学发展基金，08年我们支持了5位，这项举措还会继续执行下去。

通过上述一系列的重要举措，我所科研工作也取得了重要的成效，争取经费、承担重要项目的的能力增强（比较重要且有特色的一个成果是，咨询报告数有了突破性的进展）；另外，科技产出也有所增长，质量有所提高，也有一些专利获批，获奖数量增多，表现为发展科技生产力的能力有所提高；我所在科普及知识传播方面也取得一定的成效。

下面重要的是谈我们现在存在的问题。这些问题是近期我的一些思考，但不一定反映了所里的实际情况或全部情况，希望大家一起来参与探讨这些问题。

概括而言，在科研方面，我所存在的问题与不足可以归纳为四个方面：创新能力，科研管理，科研氛围和平台建设。首先是创新能力，我自认为我们所原始创新能力和系统集成创新能力不足，表现在凝练重大科学问题，明确重大科技创新目标方面的能力有待提升。其次，在科研管理方面，目前的现状主要还是重资源的分解，而没有很好地做到任务的总体集成；另外，我所现有的资源配置和评价机制也还不能很有效地适应我所创新发展的要求。第三，在科研氛围方面，我所科研人员做原始科学创新、关键核心

技术创新及重大系统集成的自信心是不足的。最后，在平台建设方面，我所有了一些发展和进步，但是，平台建设的速度和强度与科研任务的实际需求相比显得滞后；而且和国内的其他高校、心理学的兄弟单位相比，我们的投入明显不足。

上述总结出来的问题，应该是影响和阻碍我所科研工作进一步创新发展的重要问题。针对这些问题，下面我试图提出一些需要重点抓的几方面的工作。

第一个工作，我觉得是非常重要的，也是院领导非常强调的，就是要做好战略研究，只有做好了战略研究，才能真正提高所的核心竞争力。首先这表现在，我们必须及时地掌握我国心理学科发展的特点和趋势，掌握我国这方面的学科发展在国际上所处的位置，确认我们自身的优势和位置。其次，这也表现在，要加强对发展速度快、产出质量高、社会影响大的学科领域的特别关注和重点支持。这也是我们在下一步所里自主部署项目，向国家提建议时要考虑的。第三，要在战略重点和重要方向上集中力量，率先突破，实现重点跨越，进而带动战略重点领域的整体跨越。这个说起来很容易，其实达到这种认识也不太困难，但是真正要做到的话，问题非常非常多。下面就让我们来思考几个问题。

我们所的核心竞争力，可能体现在我们如何回答这么几个问题上。第一，我们所的科研人员，我们所的同志是否知道国家的重大战略需求？什么时候知道的这些战略需求？这些战略需求是我们参与建议提出的吗？第二，我们是否能够满足国家重大战略需求，尤其是一些现实的需求？第三，我们究竟有什么综合优势或差异化的优势能被选作国家战略性力量？国家在战略资源分配的时候，会想到心理所吗？第四，我们是否具有为国家重大战略需求提供创新性解决方案和系统的能力？最后，我们是否有成建制的，成龙配套的队伍？是否有集成化、大团队作战的机制、指挥管理能力和文化？

上述这些问题并不是我个人想出来的，而是参照其他做得非常好的研究所他们所思考的问题。对这些问题的回答，或者我们每个人扪心自问一下，我们所，我们自己的状况如何，就能够看到我们的差距，能够发现我们竞争力到底有多强。

除了刚才谈到的战略研究以外，我们还要继续做好项目争取工作，积极承担国家的重大任务，发挥我们国家队的的作用。在这方面要感谢全所的科研人员，也感谢我们科研处的工作人员在这方面做了巨大的努力。在张侃所长的亲自组织和领导下，我们争取的科技部的数据库项目现在已经



取得了明显的进展。在罗劲主任的领导下，在张侃所长的指导下，我们在抗震救灾科技部的应急项目上也有一些明显的进展。目前我们正在积极争取基金委重大项目一些项目的申请工作，包括重点项目和培育项目，这个还要继续加强做好。

第三，要整合力量，提高宏观调控能力。刚才请大家一块来思考几个有关竞争力问题时，就涉及到一个力量的问题，有没有集成化的队伍？能不能宏观调控，发挥大家的作用？我在这方面，在张所长的领导和大家的努力下已经有所改观，但这方面的问题还是很凸现的，还需要进一步的改进和提高。

第四，资源部署的问题。我们要合理地部署我们的资源，打造出心理学完整的价值链。这个工作任务也是非常艰巨的。

第五，心理所现在做得非常欠缺的，就是集成，重大成果的集成。我们必须抓系统集成，争取产出重大的研究成果，争取国家的重大的奖项。

第六，成果推广需要继续加强，强化我们科研的社会效益。在路院长讲话中有一处特别提到新知识的发现、传播与普及的作用，他明确指出：一些知识是可以转换为决策计划和社会实践的指导，有些甚至还要进入到法律伦理的范畴，成为人类行为的规范。心理学在发展过程中应该能

够为社会提供相当多的新的知识。

第七，是平台建设，即进一步优化我们科技创新的环境。这里面涉及到仪器，涉及到设备，也涉及到网络。在路院长的一次讲话里特别提到了，网络包括测试的网络、天网和地网。这是非常有远见的一种规划。我在这方面有一些基础，但是还需要加大力度，建立资源丰富、功能强大的信息平台，建立数据可靠、代表性强的数据库平台。张侃所长牵头的国民重要心理特征数据库项目就是要构建一个数据库平台。

第八，我们要继续加强国际合作，提升科研能力水平。

第九，做好机制改革，创建和谐的学术氛围。我们的目标是建立健全绩效考评机制，以实现所有人员的劳动都能得到公平的承认，价值得到恰当的体现，待遇得到合理的保障；创建和谐的科研学术氛围，使得全体科研人员能够专心致研，支撑人员爱岗敬业，管理人员真正做到服务为本。

刚才共提出了九项举措，数量稍微多了一点。总结出这九点，虽然多，但也不一定就很全面。希望大家一起献计献策，把这些问题思考清楚，真正做到位。

在科研方面，我们的建设目标如果有一些标志性的成果的话，就是能够有显示度的话，那么我

们目前有这么一些设想：我们现在已经建好的心理健康院重点实验室，希望在短期内迅速发展，成为心理健康国家重点实验室，另外，我们现在其他领域的一些人组织起来，希望能够建立行为科学院重点实验室。这个也要特别感谢在座的很多老师为此付出了大量的努力。我今天早上已经把我们的行为科学院重点实验室的申请书提交给了院里的相关部门。这里要说明一个情况，在今天的规划中，心理所申请的这个重点实验室并没有被纳入到08年的建设计划中，而我们现在仍按要求提交了申请书，我们希望院里能考虑在明年，把这个实验室顺利建设起来，我们都在努力。第三，我们还有认知工程方面的工作，希望能够尽早建立一个认知工程国防创新实验室。最后，我们的所公用实验室，希望能建成全国顶级的心理学实验研究的平台。这都需要我们大家努力。

最后必须提到的就是我们所，在科研工作方面，是否能成为全国的，或者整个科学院的，目标其实应该是全国的，不可或缺的、不可替代的一个研究机构。在某种意义上，我们在座的，以及我们全所的科研人员是否是不可或缺、不可替代的，发挥着重要的作用。

希望在今天的研讨和以后陆续开展的战略研讨中，大家都能发挥作用。



建立适应战略定位和战略任务的人才规划

——人才队伍建设的形势、问题及对策

副所长 张建新

(2008年9月4日)



各位同事，早上好。所长和两位副所长都提到了一些人才方面的问题。我想将人才战略梳理出一条线，从院里到我们所串起来，让大家有一个比较深的印象。

谈到人才，首先要明白科学院和心理所的战略定位和战略任务是什么，这样才能制定出相应的人才规划。刚才两位所长都提到了心理所未来的一些规划，人才规划就要为为整个的战略定位和方向来服务。

所长在传达路院长的报告时，

已经提到，目前中国快速发展，为各种人才提供了非常好的机会。我们也看到，现在越来越多的国外科技人才回流，包括一些外国人也都到中国来寻找发展机遇。但相对于心理学这样弱小的学科，寻找到

合适的人才，也不是易事。我们这几年发现，找到一些领军式的人才真的不是那么容易的。当然，我们也非常有幸，引进了一些杰出的“百人计划”人才，他们作出了很好的成绩。竞争确实是非常严峻的，心理所有没有这样的资源和平台把优秀的人引进来，让他们发挥作用，是我们将来要认真思考的问题。

人才战略不仅仅是科学院的问题，也是国家层面考虑的问题。胡锦涛总书记在两院院士大会上提到，国家未来的发展关键在人

才，特别是创新型科技人才。科学院是国家队，它与大学和企业的研究机构所承担的任务有所区别。科学院要为国家培养人才，去发现人才，这是它承担的一个非常重要的任务。

人才竞争确实非常激烈。从德国在引进高级人才实施的一些举措看，他们确实比我们国内目前所能够提供的条件要好，吸引的力度也要强得多。比如，它对于高级人才提供5年500万/人的欧元经费，这是相当可观的，心理所目前还提供不了这样的条件。所以要靠大家的努力，把我们的基础做得更牢靠一点，争取更多的资源，我们才可能去吸引更好的人才。德国还瞄准了优秀的青年人才，为他们提供了很多机会。像德国科学传统、科学文化非常强的国家，仍能意识到竞争的激烈，我们中国这种科学传统不是很深厚的国家，就需要在



科技人才方面，要做更多的努力。

科学院的人才战略是在明确战略定位和战略任务要求的前提下，建立一支学科、功能和年龄结构都优化的科技队伍。那么，科学院的战略定位是什么呢？原来讲“三性”，现在路院长最近的报告上已经提到“四性”，即基础性、战略性、先导性和系统性。这比原来的想法又进了一步。我们每一位科学院的人，心理所的人，特别是领衔的科技人才都要思考，科学院有了这样的定位，我们怎么样去做？科学院要做“大事”、谋“大业”，是大学个人为主的研究机构很难做到，而企业看不到利润也不愿意做的事情。科学院要做的事情往往是前瞻的、系统的、先导的。心理所也一直在强调这个定位，但是这个观念还没有很好地树立起来，总是有一点点的距离。心理所的发展更适合科学院的定位。为什么要跟科学院的战略定位挂靠？因为我们存在于这个体系里面，我们所得到的资源主要来自于科学院，我们的生存发展，恐怕还要立足于科学院，所以科学院的这种定位对于我们就有非常现实的指导意义。

除了战略定位以外，科学院的战略任务主要分为三块：基础研究、可持续发展研究和战略高技术研究。心理所与可持续发展

这块联系密切。小兰所长已经提到的几个方向性项目，如数据库建设，从科学研究布局来讲，可归为“可持续发展研究”这一大类，包括“为提高人民大众的健康水平提供新知识，新技术，新手段”。

为完成这一战略任务，我们就要增强使命感，责任感，危机感。刚才所长已经讲了，在整个心理学界，其他的研究单位发展速度很快，特别是在高级人才的竞争上，我们看到，最近回国的一些做得比较不错的人都到了北大、北师大等高校，真正落到心理所的不多。为完成战略任务，还要更加“解放思想”。我们做的事情前无古人，全面照抄照搬美国、欧洲的东西都可能做不好中国的事情，很多事情真要靠我们自己努力开创。为什么创新这个词引用率很高，道理就在于此。很多事情要靠我们去解放思想，不要拘泥于过去的条条框框，要大胆突破，形成新的思路，采取新的举措，才能够提升我们心理所和心理学事业的发展。刚才所长也提的非常清楚，中国的科学家要扎根于中国大地，因为只有这样才能够从中国经济发展里面获得你需要的资源，汲取发展动力，才能够知道要研究什么东西。我们讲追求国际前沿，实际上，中国的事情做好了，就是国际一流的。比如，在四川灾区前线面

对这么大的灾害，这么多的人口，这么复杂的重建工程，你做好了其中的一件事情，不就是国际一流的吗？所以很多的事情要靠我们解放思想去做。路院长提到，科学院要成为一个国家的科学院，人民的科学院，面向世界的科学院。上面这些新的提法都对我们有很大的启发。

要利用和配合国家制定的有关人才政策。国家正在不断地出台一些新的政策，每一项政策的后面都有一块资源相伴随。如果我们掌握好这些政策，我们就能主动地去争取这些资源。科研处最近做了很多工作，我想做得很好，就抓住了这样一些机会。当然，具体到心理所来讲，要在实践中为研究者、特别是青年科技人员提供更多的机会。因为只有不断的创新过程中科研人员的才能才能展示出来，也才能得到大家的认可，最后才能够做到脱颖而出。脱颖而出意味着，你将来会得到更多的提升机会，得到更多研究的资源，能够在更高的平台上做更大的事情。这是一种良性循环和反馈机制。

关于人才和研究所的评估体系，路院长的报告里面也提到了。实际上院里对研究所的评价已经悄悄地发生一些变化。因为相比较而言，心理所的发展可能还滞后一点，所以我们将评价的着重点仍然主要放在“基础指标”这



一块。基础指标中我们最熟悉的是SCI。但实际上，院里的评价体系已经超出了这个阶段，除了SCI外，还有其他方面。院里在考察研究所的时候，还要看你的综合质量评估和政策导向措施等，从上述三个方面去评价一个研究所办得好与坏，而并不仅仅单纯靠一个基础指标。比如，科学院已经取消原来设计的以成果为主的科技奖项，而改为杰出科技成就奖，主要奖励那些做出原始性科学创新与关键性技术创新的个人和团体，奖励科学家个人和科学家团队。评价的思路已经在变化。小兰所长已经提供了一些思考，我所的科学家恐怕也要去想一想，因为从长远看，心理所要向院里看齐，不能有力其体系之外，它的引导性评价体系能不能很快引到心理所，这个值得大家去讨论和探索，我们所的评价体系也一定是往这个方向去引导。

科学院创新人才队伍建设计划要有50名领军人才。过去的“百人计划”人才引进了很多，但也存在着很多问题。另外，学术科技带头人，比百人计划更高层面的领军战略科学家这块，现在做得还是不够的。科学院也在做尝试，设立了多种支持各类人才引进和培养的各种资源。我们所都争取过，在某些项目上也取得了不错的成绩，比如说王宽诚博士后奖励基金和留学计划，西部

之光项目等。我们引进过四位百人计划，他们都做了很好的工作。目前我们还有百人的指标，所以我们还要大力、积极地争取，我们也希望在座的科学家，为我们提供一些适当的人选。这些人选当然是一定与心理所的战略定位和任务契合起来。当然，如果他有世界一流的研究思路和成果，又与心理学有关，又能够带来新的研究资源，在心理所开启一个新的领域也不是不可能的。总之，要在人才方面更加解放思想。杰出青年科学家我们已经有翁旭初教授，他现在已经成功地转成了百人计划人才，明年或者后年就可以从百人计划里获得更多的经费支持。

在院领导对我们的支持下，心理所整个编制数增加了，这从人才数量上对我们未来发展奠定了非常好的基础。所以心理所要人才引进方面加大力度。同时，也要在激励机制方面加强工作，比如说青年基金，发展基金。实践表明，设立这些所内基金对于所内人才队伍的建设是一个很好的举措。

我们看到，刚刚入所两年以内的、具有博士学位的科技人员的收入，比副研最低的收入要高，已经接近副研的平均数。为什么要这样做？所里面给新进所的年轻人做了一个倾斜，两年之内我们要给他们多一些的津贴，包括

住房津贴和生活津贴等，实际上这等于一种扶持和吸引政策。新入所的人基础和经验都还不足，我们给他一种扶持，两年以后，有些青年人就成熟起来，他就能自己去争取资源，能够做出很好的科研产出，能够向成熟科学家的方向进步了。从我们的统计看，我们研究人员的收入差距还是有的，按照目前的评价体系，有些人做得相当不错，有的人就弱一点，这就在收入上体现出来。这是行政管理人员的收入主要是按照职务和年龄来去分配的。我们所的行政管理人员的收入横向比较起来，实际上也都是处于不错的水平。

心理所研究人员的实际人数与我们规划的人数还有发展空间，这也给我们每一位年轻的研究人员提供了一个很可期望的机会，只要大家努力，就能够实现自己人生的发展。当然管理岗位的空间可能比较小一点，因为我们所总的体量还很小。但所务会也讨论过，将来会采取一些办法，对管理岗位的年轻人提供生涯长期发展的规划，使他们在心理所与同龄的科研人员应该有差不多的发展趋势。

从我们所目前年龄结构来看，30岁以下青年人比较多，40—45岁也是一个高峰。这种统计信息对于未来人才规划非常有帮助。我们有两个人员数量的高峰，在

将来的人才规划时需要加以考虑。

心理所今年年底，要进行一次正高职称评聘和分级工作。关于相关的政策和标准，请大家到所网查询政策文件。从总的数量看，按照30人的规划，二级和三级正研还有空间，虽然四级数量已经持平，但是待四级提升为三级后，就会为做得突出的副研同志提供出发展空间。实际上，所长对这块始终都在进行着思考，希望能够给大家更好的发展平台。

心理所要加强流动人员的工作。研究生数量近期可能不会有大的增加，但是我们的博士后人员、访学人员则可以大力扩充。明后年心理所新的实验大楼建成后，我们就会有更大的空间，也会有更多的经费支持。所里将来都会制定出相应的政策。关于流动人员这块，还要到国外留学生

去寻找，甚至加大力度去吸引外国的研究者和科学家。只要是我们的方向、战略定位和人才政策能够理顺，多方面吸引人才的目标是可以操作和实现的。

我们面临的主要问题是“将帅人才”不足。另外，人才发展空间还有待进一步理顺，科学家团队建设也有待于加强。通过目前争取科技部的几个大项目，我们已经看到一些苗头，大家配合得很不错。比如，围绕心理数据库项目，我们的很多年轻同志，凝聚在一起，做了一些很大的事情。心理所将来是不是在这方面要做更多的事情？过去主要实行以PI为主的科研组织方式。这种方式有它的好处，但是为了实现科学院整体的战略定位，我们要思考一些新的组织方式。过去也曾强调团队，但是团队始终没有真正形成起来，包括我们想从国外引进的团队，实际上也没有引

进出来，只是引进单个的科学家，没有真正形成团队。科学院对团队建设有很多鼓励政策。人教处会陆续推出相应的政策，大家要关注我们所自己制定的一些政策文件，要充分利用这些文件政策给我们打开的空间。

关于年底聘任和分级研究员的工作，过去有一些成功的经验，我们要利用这些相对比较成熟的机制和程序，争取年底把这个事情做好。管理人员的发展空间问题，我们也会提出一些相应的政策。

总之，我们要尽可能地从科学院和心理所的战略地位和战略任务出发，将我们的人才规划和举措理顺。希望大家就此多做一些讨论。





512 汶川地震心理援助三个月 工作总结及展望

——危机干预中心工作的进展、问题及对策

危机干预中心主任 王文忠

(2008年9月4日)



成立以来破坏最强、波及范围最广、灾害损失最大的一次地震灾害。震级达到里氏8.0级，最大烈度达到11度，并带来滑坡、崩塌、泥石流、堰塞湖等大量次生灾害。截止2008年8月14日18时，汶川8.0级地震余震区共发生余震2

万多次。人员伤亡惨重，截止到8月7日，遇难69222人，受伤374638人，失踪18176人。地震夺走人的生命，破坏人的生存环境，对人的心灵也造成了严重的摧残。世界卫生组织（WHO）的调查显示，自然灾害或重大突发事件之后，约20—40%的受灾人群会出现轻度的心理失调，这些人不需要特别的心理干预，他们的症状会在几天至几周内得到缓解。30—50%的人会出现中至重度的心理失调，及时的心理干预和事后支持会帮助症状得到缓解。而在灾难一年之内，20%的人可能出现严重心理疾病，他们需要长

期的心理干预。

为此，科学院及时提出了“创新为民，科技救灾”的方针计划，强调要围绕灾后重建，发展基于自然科学技术与心理学、社会学，管理科学等学科交叉的系统解决方案，建立灾情评估方法、风险评估体系和减灾决策支持系统，支持灾区重建评估与规划以及受灾人群防疫与心理治疗、生态环境的恢复等。

2 工作总结 2.1 以服务为出发点，站稳脚跟

灾情就是命令，5月12日四川汶川地震信息发布后，中科院心理所立即行动起来，讨论并形成了一个为期三年的心理援助的工作计划，并于15日派遣第一批小分队进入灾区开展援助活动，此后又陆续分批次向灾区输送心理专家、志愿者赴前线从事心理援助工作。截止到8月12日统计，外籍专家18人，在校大学生71人，在校研究生25人，社会工作者62人，心理咨询师175人，其他人员11人。在心理所所务会的直接领

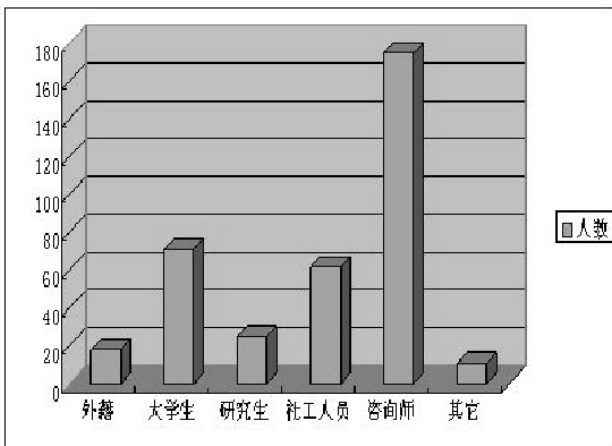
1 前言 联合国2004年发布《与危机共存》(living With Risk: A Global Review of Disaster Reduction Initiative,2004)指出，人类要转变消灭危机的想法，而要学会与危机共存。危机是时时刻刻存在，随时随地有可能爆发的。就我国的情况来说，民政部2007年发布的民政事业发展统计公报上显示，仅2007年，灾害共造成2325人死亡，紧急转移1499.1万人次，农作物受灾面积48992.5千公顷，其中绝收面积5746.8千公顷，倒塌房屋146.7万间，造成直接经济损失2363亿元。

5.12 汶川大地震，是新中国

导、支持和亲自参与下，心理所中青年工作人员成为了心理援助的骨干力量。

志愿者构成：

志愿者（所外）构成	人数
外籍专家	18
在校大学生	71
在校研究生	25
社会工作者	62
心理咨询师	175
其它	11
总计	362



心理所在四川灾区的心理援助的前三个月的时间内，发放知识传单10万份，培训灾区心理援助人员2000余人，心理评估调查8000份，团体讲座与辅导100余次，个体访谈与辅导10000余次，深度个案治疗200余次。服务区域主要包括德阳市区，绵竹市，什邡市，绵阳市。覆盖人群范围，社区5万人，学校6所，医院2家，其中学生3200人，教师450人，企业职工2000人，志愿者500人。

除了上述的心理援助服务内容，我们还组织开展了其他形式

的公益性活动。

一、编写心理援助图书《灾后心理援助100问》和《灾后儿童身心健康漫画》，免费发放给灾区的儿童和从事心理援助的志愿者及当地工作人员。

二、征集发放爱心卡片。中科院心理研究所现已向灾区发放了两万余张爱心卡，反响良好，已经有灾区的学生按照爱心卡的电话同其他地区的学生建立了联系。

三、同中国移动进行合作，于5月24日正式开通12581

灾区心理援助热线。该热线面向四川、甘肃、陕西、重庆的地震受灾地区提供免费的人工心理援助。位置在以上四省、直辖市的中国移动用户通过拨打12581的方式就能接受该项服务。林春教授组织

400名全国各地的心理咨询师，每天自上午8:30到晚间21:00向需要心理援助的群众提供12个小时以上的服务。中国移动也表示，在灾后恢复和重建阶段，中国移动将不断完善12581的功能，更好地为灾区人民和灾区重建工作服务。

四、与河南影视集团合作，拍摄了地震后青少年心理干预与重建的电影。本片邀请张侃和张建新老师为影片顾问，并得到了包括中国科学院心理所，中国科学院成都分院和四川省科技厅等

单位的大力支持。现在该部影片已经在各灾区心理援助站上映，为宣传、普及灾后心理健康知识起到了重要的作用。

五、创作并教唱心理安抚的歌曲。目前已创作了《川娃子，抬起头》、《豪气冲天》、《天上的祝愿》三首歌曲。同时，我们还撰写了相关的理论文章在网上进行宣传，目前正在征集专业歌手灌制唱片，计划将来在学校内进行教唱。

六、组织手工艺品的生产。灾后破坏了很多人的家庭，也使他们丧失了工作，尤其妇女心理危机更加严重。为此，我们与香港的基金会联合，正在组织灾区的妇女制作刺绣品，生产出样品送到香港进行市场检验。

心理援助不是一个短期的任务，而是一个长期的工作。因此，在四川灾区建立危机干预基地更有利于心理援助工作的进行、深入。通过上述一系列的服务工作，我们已经打造了一个比较好的基础，先后建立了绵竹心理援助站（包括绵竹教育局站、东汽公司站），以及什邡站、绵阳站、德阳人民医院站、四川司法警察学院站、北川中学站。

2.2 以科研为落脚点，两条腿走路

科学调查结果是进行心理援助的依据，因此我们在服务的过程中，一边服务一边收集相关数据，主要进行了下列工作。

首先，在第一个月的时间里，依靠团中央的志愿者，在彭州、



什邡地区，收集了1310份IES量表，初步结果显示，69.1%的6—12岁的儿童，72.4%的12—18岁的儿童，和78%的成年人有创伤后的应急症状，其中自己受伤或有亲人遇难或重大财产损失的占92.1%。地震给这部分人群造成了相对凸显的心理创伤，出现了包括闪回、退缩等症状。研究结果表明，妇女、老人、有重大伤害和损失的人群的心理健康状况恶化比较严重，需要重点干预，这些调查研究结果与国际上相关研究的结论一致。

第二项工作，主要是依托院部署的方向性课题，进行灾后高危人群心理指标的筛查。我们针对受灾群众的社会心理状况进行了系统的评估，样本取自绵竹体育中心灾民大型安置点4000多名灾民。研究发现女性比男性更容易出现创伤后应激反应；负面情绪更多的人，灾后更容易出现灾难后应激反应。同时有了一些新的发现，亲眼目睹人在地震中死亡要比自己的亲友死亡对人的冲击更大，更容易出现创伤后应激反应，因此更应该成为灾后心理援助的对象。由此可见，目睹死亡是一种重要的创伤后的应急现象，为“看电视也会造成创伤后应急障碍”这一结论提供了依据。

第三，在地震发生的第三个月，我们分别对什邡的落水镇、成都市、北京和香港进行了心理调查，结果发现重灾区落水镇民众既有重度抑郁症，也有复发性重度抑郁症和轻度抑郁症，其他

三个地区均没有；同时发现在这四个地区中，成都市民的创伤后应激障碍（PTSD）发生率是最高的，其创伤反应，如闪回、回避、警觉等现象相对严重。同时我们还发现，重灾区落水镇民众的幸福感和公众感最高，生活满意度、情感平衡也都处于相对比较好的水平。针对这些现象，我们正在设计系统的研究方案，在归因方式、个性特征等方面做进一步的探索，以揭示这些现象背后的深层原因。

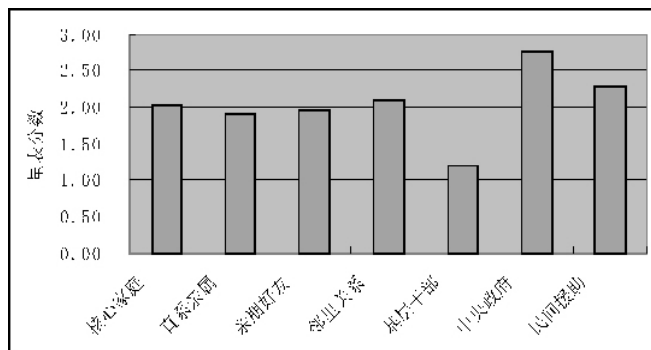
同时，我们对重灾区什邡市受灾群众的调查结果显示，17%的人有躯体上的反应，51%的人存在心理创伤，7%的人存在社会功能的问题，女性相对于男性的心理问题更为严重。另外，灾区民众对中央政府的满意度是最高的，对基层干部的满意度最低，民间援助和心理援助满意度排在第二位，处于比较好水平。

基于这些研究，我们制定了后续的工作方案，其中学校援助计划和社区援助计划正在开展中，医疗系统援助计划处于详细研究阶段。主要的方法是培训当地教师、社区干部，建立社区活动中心、教师之家，开通咨询热线电话，建立网络培训系统、心理状况数据库等。

2.3 以培训为灾后恢复重建工作的切入点，开展系统工作

进入系统

的恢复重建阶段，我们系统开展了两项工作，主要是针对中小学教师培训。从8月1日开始，绵竹的中小学将陆续复课，为了教师们更好地适应地震后的教学，中国科学院心理研究所危机干预中心与绵竹市教育局、北京仁爱慈善基金会、国家自然科学基金委合作，7月12日—26日，分三批培训了16所学校158名中小学教师，覆盖了绵竹大部分中小学，包括国家级重点高中、省级重点高中、普通乡镇中小学，其中包括了特重灾区、重灾区不同受灾程度的学校，分别在普通课程的基础上给与特别辅导，为教师复课做好心理准备：激发教师的工作热情、提高职业价值感，并初步解决灾后教师心理问题、启发教师学会自我心理调节；同时让教师了解灾后心理援助的相关知识、基本技能，可以初步应对复学后学生、家人和周围群众心理问题；最后，通过培训和小组活动，让教师在体验、讨论和分享等心理培训模式中获得教育的新理念，为教学方法的探索提供基础。这次培训产生了非常好的效果，其中大部分多位教师主动要求成为我们心理援助工作的志愿者，并





且有10多位教师准备在学校中与危机干预中心配合，开展专题研究。2008年8月12日-14日，中科院心理所危机干预中心，绵阳市教育局教科所，西南科技大学心理系联合开展了为期三天的“北川羌族自治县中小学骨干教师首期心理辅导培训班”，并得到了北川羌族自治县教育体育局，北川羌族自治县团委，北川教师进修学校校长和北川教研室的积极配合与支持。培训班为期三天，共有来自北川各乡镇33个部门的中小学、幼儿园教师共55名学员参加，其中北川贯岭小学、北川白什小学、北川坝底中学等多名教师由于交通困难，需要辗转一天的车程才能到达上课地点，而且许多老师还正处于亲人遇难的悲痛之中，因而参加培训是克服了重重困难，承受着巨大的压力。培训班的主要目的在于帮助灾区教师调节灾后心理反应，为教师提供心理支持，同时培养教师应对学生灾后心理适应的策略与技巧，为学校全面复课做好准备。培训取得了比较好的效果。

2.4 我们的经费来源 在此次抗震救灾心理援助过程中我们得到了很多企业的资助，五叶神集团100万、网易50万、增爱基金会10万、美中教育机构3.22万美元、国家自然科学基金20万、科学院专项经费240万。其中国家自然科学基金和中科院专项经费是属于研究性的，其他几项均属于服务性的。同时我们还得到了抗震救灾的相关物资捐赠，世界图

书出版社免费出版与赠送5千册图书《灾后心理援助100问》，央视动漫出版了《灾后儿童身心健康自主漫画》2万册，央视动漫和广东骅威玩具工艺股份有限公司捐赠价值100万元的各类玩具，美中教育机构捐赠170万套学生桌椅，志愿者捐赠2万现金为受灾群众购买食用油和衣服。

3 工作计划

8月12日国家汶川地震灾后重建规划组公布了汶川地震灾后恢复重建总体规划（公开征求意见稿），该规划是由发改委、民政部包括中国科学院共同制定的，其中很多部分都直接谈到心理问题、心灵创伤、心理康复、心理疏导等内容。第一章就提到了灾害会造成恐惧心理，医治灾区群众的心灵创伤需要较长的过程。第十二章精神家园，专题探讨精神家园的恢复重建，提出要重点做好灾区群众的心理疏导，加强社区人文关怀，弘扬伟大抗震救灾精神和中华民族优秀传统文化等。规划还比较具体的提出了，要实施心理康复工程，采取多种心理干预措施，移植灾区群众心灵创伤，调节自我调节能力，促进身心健康。各级政府要了解和帮助灾区群众尽快恢复重建自我管理社区的组织；构建灾区群众和谐和睦互助邻里关系；发挥社区安定人心，增进情感，反映民意，化解矛盾提供服务等方面的重要内容。

通过总结分析前期工作情况，可见我们与汶川地震灾后恢复重

建总体规划（公开征求意见稿）大方向是一致的，并制定了以下工作计划。

首先通过危机干预中心的工作要打造一个平台，深入灾区的学校、社区、医疗、企业和警察部门，为他们提供服务，同时进行一些相关的研究。学校部分目前是以绵竹站为主，社区是什邡站为主，医疗、企业和警察部门计划分别由北川站、东汽站和四川司法警察学院分别负责。

第二，锻炼出一支队伍，由心理所的专家和志愿者，当地的教师和社区干部，医生组成，成员都具有相关的灾区援助资格，既能为当地服务，也可以应对其他地区灾害后援助的工作。

第三，编制一套教材，用于培训学校的心理辅导员、社区干部和医疗人员，使他们成为灾后心理辅导的专家。

第四，形成一种职业——灾后心理辅导员。

第五，探索一种机制，试图通过面向群体的服务，带动与灾难相关的心理学研究，形成一种中国灾后心理危机干预的理论工作的模式。

4 问题及对策

在工作中我们也面临着许多问题，首先是灾区巨大的心理援助需要与中心人力资源短缺的矛盾。早期大量志愿者涌入灾区，出现了混乱的状况，现在志愿者们纷纷退潮，就剩下了包括我们在内的为数不多的人。同时，随着

(下转第 21 页)



心理所认真传达贯彻 院 2008 年夏季党组扩大会议精神

[供稿:党办]

为贯彻落实院党组 2008 年夏季扩大会议精神,认真分析我所未来发展形势,统一思想,明确目标任务,研究部署本届领导班子今后两年的工作,9月4日至5日,心理所召开了 2008 年秋季党委扩大会议和全所大会。京区党委北郊片组织员马丽芳参加所党委扩大会议并指导工作。

会议期间,张侃所长传达了院 2008 年夏季党组扩大会议精神,并结合会议精神以及研究所当前发展态势,提出了心理所今后工

作的努力方向。他指出,在中科院新时期办院方针的指导下,在院党组的正确领导下,在全所同志的共同努力下,心理所呈现出良好的发展态势。汶川地震心理援助工作得到了各级领导的高度认可,心理学和心理所的社会影响明显增大,心理学得到党和国家前所未有的重视,全社会对心理学的认识和需求极大地提升,心理所面临着良好的机遇和巨大的挑战。全所同志要按照院党组的总体部署和 2008 年夏季党组扩

大会的要求,认清当前形势,进一步明确目标,坚持面向国家战略需求,面向世界科技前沿,凝练创新目标,立志攻关攀登,加速发展,顺利超额完成研究所创新三期的任务,使研究所的各项工作提升到一个新的水平,为未来的 5 年至 10 年的发展乃至 2050 年的发展,为将心理所建设成为国内一流、国际著名的心理学研究和服务的“三个基地”奠定良好的基础。

为切实将院党组扩大会议精



神贯彻到研究所工作中，张侃所长对 2008 年下半年的工作进行了部署，他指出：一要以心理健康与心理和谐为主要工作方向，将心理健康院重点实验室打造成国家重点实验室；二要继续坚持“政通人和、团结奋进、创新发展、共享辉煌”的办所方针，抓好全所的各项工 作，按照中国科学院研究所综合管理条例，民主办所、科学办所和开放办所；三要进一步凝练科学目标，加强战略研究，更好地把握当代心理学发展的总体态势和前沿领域，更好地判断党和国家以及全国人民对心理学的基础理论方面的需求以及应用方面的需求，有针对性地部署工作；四要以危机干预中心（成都）和所属的七个心理援助站为前沿基地，以院方向性应急项目为研究重点，以服务为依托，加快灾

害心理学的科学研究，在灾后心理援助的体制、机制和科技支撑方面为我国灾后心理援助提出具有基础性、战略性意义的贡献，圆满地完成院党组部署给我们的科学研究任务，促进灾害心理在我国的发展；五要继续加强人才建设、运行机制、科研布局、基础设施等方面工作；六要继续狠抓国家的科研任务，搞好项目申报，加强集成成果投入和实验室建设；七要打造心理学完整价值链，通过为社会服务，争取更多资源，增强研究所的影响力；八要大力加党的建设、创新文化建设，在实际工作中锻炼和培养年轻干部，进一步发挥老中青、党内外同志的作用，团结全所同志，推动心理所再上新台阶。

会上，党委副书记李安林传达了胡锦涛总书记在抗震救灾先

进基层党组织和优秀共产党员代表座谈会上的讲话精神，并结合讲话精神谈了未来两年党的工作规划。副所长傅小兰、副所长张建新分别作了题为《科研工作的形势、问题与对策》、《建立适应战略定位和战略务的人才规划》的报告。接着，心理所危机干预中心主任王文忠、心理健康室主任罗劲分别就“心理危机干预”和平台建设等工作做了专题报告；与会同志围绕上述问题进行了热烈研讨。

此次会议的召开，进一步坚定了全所同志立足新起点，迎接新挑战的信心，大家认清了当前形势，明确了未来工作的目标和任务，进一步梳理工作思路，统一思想认识，为未来两年乃至更长时间研究所的发展奠定坚实的基础。

(上接第 19 页)

工作的深入，我们得到了灾区政府和群众更多的信任，开始越来越多的工作和任务交给我们。前方人员出现了严重短缺，前线的工作人员大都处于长期疲劳状态。

另外是灾后心理危机干预工作的综合性与科学研究的严格控制性的矛盾。服务都是综合性的，各个方面都要考虑到，很难抽离某一个维度进行专门工作；然后，科学研究需要各个方面的严格控制，只有这样，才能得到科学的结论。

针对这些工作困难，我们提

出以下几种应对方法。

第一，增加专职和兼职的科研人员，以灾后心理危机干预的服务和研究为切入点，利用心理所的优势，引领、组织并锻炼一支全国性的心理咨询师和心理辅导员队伍，积极响应“以人为本、建设社会主义和谐社会”的国家目标，以服务为导向，提高心理学在我国的应用价值和战略地位。

第二，在所务会的坚强领导下，在科研业务处有效支持下，

继续保持与中国心理学会等相关组织的紧密联系，增强对所外的社会资源的开发与利用，把中心打造成 一个开放性的研究与服务平台，吸引所内外科研人员的参与，发挥源头与种子作用。

第三，加强与国内外心理危机干预专家的合作，系统整理总结前期的工作成果，在国内外相关工作的基础上，整理出一批实用的心理危机干预培训教材，并发表相关文章，奠定中心在国内外的学术地位。



全国政协副主席林文漪 到心理所参观考察科普工作

[撰稿:综合办公室 顾敏]

8月1日上午,全国政协副主席、全国人大常委会副秘书长、第29届北京奥运会奥科委主席林文漪一行来到心理所参观考察科普工作。中国科学院副院长李静海,中国科学院规划战略局局长潘教峰,北京市科委主任马林、副主任朱世龙陪同参观。

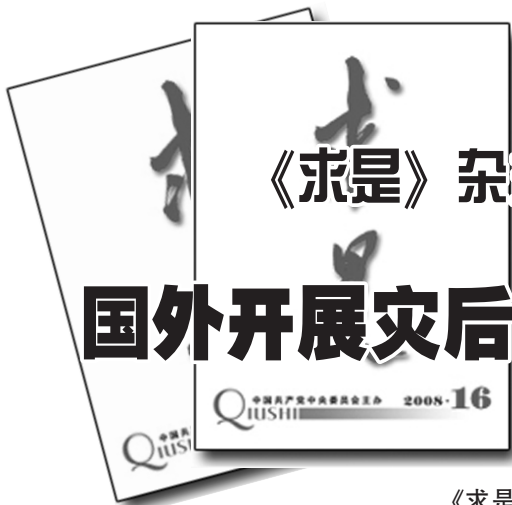
林文漪副主席一行在心理所张侃所长、傅小兰副所长的陪同下,先后参观了心理梦工厂、行

为生物学实验室、抗震救灾心理援助行动指挥部及ERP研究中心。她认真听取了研究组承担的重点科研项目和取得研究成果的情况介绍,详细了解每项研究的运行情况、相关技术难度和有关技术指标及其在国际和国内同类研究中所处的地位等问题。林副主席对心理梦工厂的各项参与性和互动性的科普项目显示出浓厚兴趣,并兴致勃勃地参与了“穿越冰河”的

体验活动,她对行为生物学实验室利用脑电波测谎的技术也表示了极大的关注,不时询问仪器工作原理、应用前景等感兴趣的问题。

参观过程中,林文漪副主席对心理所的科研水平和取得的科技成果表示了充分肯定,并对心理所在抗震救灾心理援助行动中所作出的突出成绩表示感谢,她勉励科研人员要继续努力,争取更大的发展。





《求是》杂志发表张侃所长署名文章： 国外开展灾后心理援助工作的一些做法

《求是》杂志 2008 年第 16 期 作者：张侃

[供稿：综合办]

从理论上讲，大的灾难对受灾群众、救灾人员乃至全社会都会产生极大的心理冲击。灾难性事件发生后，大部分人能够在没有专业人员帮助的情况下自愈心理创伤；但是，也有少数当事人会产生一定程度的心理问题，并可能长期持续。因此，及时对相关人群进行心理援助（心理干预），可以帮助人们克服、减少或减轻灾后的不良心理应激反应，有利于社会稳定。时至今日，灾后心理援助已被国际社会公认为灾难援助不可或缺的组成部分。

心理援助：渐受重视，不断完善

人类很早以前就意识到，创伤事件可能对个体产生终生的心理影响，因此，经历过灾难的人需要安慰、开导。但是，系统的心理干预理论直到20世纪40年代才问世。1942年，美国波士顿一场火灾造成近500人死亡。就是这次大火之后，美国心理学家总结出危机事件中影响心理反应的若干因素，有理论指导的心理干预

由此开始。

20世纪中期，美国国家心理卫生署（NIMH）着手制定灾难受害者服务方案，资助对重大灾难的社会心理反应进行研究。1978年，NIMH出台了《灾难援助心理辅导手册》，这是第一本由政府颁布的心理援助指南。随着人们对灾后心理重建重视程度的提高，一些发达国家政府着手研究灾难的危机干预，制定相关政策，并开始相关心理援助服务。1963年，美国国会通过“社区精神健康法”，强调心理健康服务应面向全体公民，并建立由政府提供经费的社区精神服务中心。英国在1987年翻船事件发生后成立了社会支援组织，对灾难经历者进行演讲、家访、长期心理辅导或电话商谈等援助活动。新加坡1986年新世纪酒店倒塌事故发生后，专业人员对幸存者进行危机干预；1994年又建立了国家应急行为管理系统，为经受灾难的人群提供医疗及心理服务。最近20多年来，灾后心理干预更加受到重视，不

少国家建立了国家级的灾难心理干预中心或研究中心。

历经地震、台风等自然灾害以及恐怖事件、战争等人为灾难的冲击，发达国家灾难心理援助体系已日趋完善和成熟。很多发达国家为预防灾害制定了相应的法规和法律，明确灾难心理援助的组织机构和内容，并将灾难心理援助列入国家紧急事务应急预案，建立国家级灾难心理援助系统。像美国，联邦应急管理局是政府处理平时或战时紧急事务的主要机构，负责统筹协调灾难援助工作全局。该机构不仅提供紧急心理援助，还资助灾后心理援助的研究项目。目前，全美有超过82000项政府项目进行与灾害管理相关的心理服务。联邦应急管理局对于心理援助人员的培训工作、心理援助如何展开等都有明确规定。美国红十字会和许多非政府机构、义工，也提供灾难心理健康服务。

政府：灾后心理援助的主导者

政府立法。很多自然灾害多

发达国家都为预防自然灾害制定了相应的法规和法令。日本是地震多发国，早在1961年就出台了《灾害对策基本法》，之后陆续出台各种法律法规，构成了完整的防灾减灾法律体系，其中明确规定了心理援助在灾后援助中的重要作用。在美国，官方灾难心理援助被列入联邦紧急计划(FRP)。FRP包括12项紧急支援功能，灾后心理健康服务隶属于第八功能“公众健康和医疗”，由卫生与公共服务部的公共健康服务系统牵头主持。除平常的立法外，一些国家和地区也会在发生重大自然灾害后，对原有法案进行调整。如1995年阪神大地震后，日本就对《灾害对策基本法》做了修订。

机构组织形式。很多国家已经将心理援助列为灾后政府援助的常备组织。美国政府非常重视灾后的心理援助工作，与联邦灾难心理援助系统相关的有三个主要部门。(1) 联邦应急管理局(FEMA)。其长期为危机干预项目提供资金支持，并联合其他组织机构一起，为灾难受害者提供心理援助。(2) 公共健康服务系统。其通过物质滥用和精神卫生服务管理局下属的心理援助中心，为受灾群众提供心理服务。下属的紧急服务及灾难援助项目组与FEMA合作，为灾难受害人提供及时、短程的危机咨询，以及情绪恢复的伴随支持等服务。(3) 退伍军人事务部。其通过下属三个系统(应急管理战略医护组、创伤后应激障碍中心和调整辅导服

务)进行心理援助。此外，美国各州政府、地方政府也设立基金，向申请危机辅导援助和培训的受影响社区提供经费支持及援助资金，并通过地方精神卫生机构提供心理援助服务。

心理援助的具体实施。灾后心理援助首先要尽可能覆盖所有受影响地区的居民，同时也要关注特别需要心理援助的一些特殊人群。如美国政府的灾难支持计划中，就特别强调要注意对儿童、老人、残障人等高危人群以及灾难救援人员进行心理辅导。灾后心理重建是一项需要持续进行的工作。心理学研究表明，灾难之后，多数群众的应激反应会在1-3个月内逐渐缓解，但仍有少量人群继续保持症状；也有人最初并没有表现出症状，而在事件发生数月后，才出现延迟性的创后反应。据统计，灾难后罹患心理疾病的人数会逐渐增多。专家估计，大约20%的受影响人群(包括幸存者、遇难者家属、救灾人员等)会在一年内出现创伤后应激障碍。此外，焦虑症、忧郁症、生理心理疾病的患病人数会增加，自杀人数也会在灾后上升。灾害给人们心理造成的伤害往往是长期的，一般认为，在遭受重大心理创伤的人群中，有5%的人会影响终生。因此，心理援助既包括短期的危机干预，也包括长期的心理重建。日本阪神大地震后，受灾严重的兵库县开始了长达10年的重建工程“不死鸟计划”，包括“紧急-应急对应期”、“复旧期”、“复兴前期”和“复兴后期”等四

个阶段。日本政府建立了心灵创伤治疗中心，同时设置心灵创伤治疗研究所，对心灵创伤及创伤后应激障碍等进行调查研究。心理工作者还在受灾地区中小学设置“教育复兴负责教员”及“学校个人生活指导员”，并通过与家长及相关机构紧密合作，进行学生心理创伤救助。

危机干预人员的筛选。由于危机心理干预具有独特性、不可预期性、紧急性和爆发性等特点，重大灾难及危机心理援助系统特别是人力资源系统的建设尤显重要。在心理援助体系成熟的美国，重大灾难及危机心理援助系统具备比较完善的辅助支持系统，人力资源系统建设一直受到政府及各专业组织的重视，这些机构均组建了专门的灾难心理援助专业人员数据库，并形成了一整套管理制度，制定了组织管理人员职责、临床工作人员遴选标准与职责、专业人员培训计划，等等。对于心理救助队员，美国创伤后应激障碍中心有明确的规定：具有心理健康医生执照；接到通知后能够马上提供10-14天的服务；具有良好的个人品质，包括能够承受恶劣的工作条件、良好的沟通能力、较强的组织能力，能够给幸存者和志愿者以及社区组织提供教育服务、在美国红十字会接受过灾害心理健康志愿者培训等。

政府对灾难后心理援助研究的资助。危机心理干预与一般心理咨询有所不同。灾难后出现的心理反应是正常人群在异常情况



下的反应，与一般的精神疾病有着不同的心理机制；而且，创伤性心理体验可能对人造成短期或长期的心理生理影响。因此，如美国、日本等灾害多发国家，非常重视对灾后心理干预进行专门研究。像美国，从政府到民间组织都投入大量资金，用于资助完善灾难心理卫生服务系统的科研项目，致力于研究突发性灾难事件造成的社会心理反应、灾难对各年龄层受害者及家属造成的心理影响，设计、执行及评估对灾难受害者进行的心理援助及治疗，评估各公立、私立机构制定的心理健康紧急应对计划等。

非政府机构： 灾后心理援助的支持者

国际组织（联合国及相关机构）。联合国于1992年专门成立应对自然及人为灾难的人道援助协调厅。联合国还出版了《紧急状态下精神卫生和心理援助方案》，针对遭受自然灾害、恐怖主义、战争、贫困、饥饿等影响的国家和个人，对于国家层面的灾后心理援助提出了指导建议和最低标准，同时通过联合国各常设机构对受灾国家提供针对不同人群的心理援助。

联合国分支机构，如世界卫生组织、联合国儿童基金会等，致力于推动对受灾难影响地区、战争地区和贫困地区的心理卫生健康援助，与其他国际组织、各国政府和非政府组织合作，在受灾地区开展心理健康教育计划，并通过派遣心理专家、筹集基金、

监督政府重建等方式，参与灾难后的心理援助活动。

世界卫生组织（WHO）发布《紧急事件精神健康工作指南》，对世界各国的灾难心理援助提出指导意见。《指南》建议各国平时做好灾难心理援助的准备工作，在灾难发生后对受灾人群进行评估，并通过与政府和非政府机构合作，培训专业心理工作者，开展广泛的心理援助。《指南》还强调心理援助的长期性和监督体制的重要性。WHO通过精神卫生和物质依赖署，对遭受灾害的资源缺乏国家提供紧急心理援助。如2004年东南亚海啸后，WHO确定了一项综合战略性计划，以应对印度尼西亚亚齐地区受海啸影响的民众的心理社会需求和精神障碍问题。

联合国儿童基金会针对受到灾难影响的儿童，制定了紧急状态下的教育手册，帮助受灾国家政府、非政府机构开展救助活动，使得受灾难影响的孩子能够尽快从灾难的阴影中恢复。如东南亚海啸后，联合国儿童基金会向印度尼西亚、斯里兰卡等受灾国家派遣了心理专家，对受灾儿童进行危机干预，帮助学生尽快回到学校。儿基会还制作了漫画、动画片等，对受灾害影响的儿童进行心理援助。

民间团体。自救、政府救助和民间救助是灾后救助的三个主要途径。日本最近20年来在应对地震灾害中总结了许多经验教训，其中重要一点，就是不单纯依靠中央政府的行政力量和自卫队援

助的“公救”，民间团体也要团结起来，互助“共救”。在美国，非政府组织是灾后心理援助的主要力量。很多非营利机构也积极参与灾后的心理服务，包括美国红十字会、各大学的医学院、心理学系、社会工作系以及教会组织、慈善机构等。红十字会组织在灾后援助中占有特殊地位。美国红十字会1990年正式开展灾难心理援助项目，被列入联邦应急计划。红十字会积极与社区机构和个人结成网络，提供协调服务，并签署协议，提供无偿心理救助服务。由于大规模的灾难并非经常发生，往往带有很强的不可预测性，这就决定了志愿者在灾后心理援助中的特殊作用。为此，必须在平时对相关人员进行培训，建立数据库，以便在需要时能及时调动并迅速到位。美国红十字会设立了灾难服务的人力资源系统，存留和追踪救灾人员资料，通过该系统进行志愿者招募，以应对大灾难。红十字会还与美国精神病学协会、美国心理协会、全国社会工作者协会、美国婚姻和家庭治疗协会等签署备忘录，以促进机构间合作。比如，美国精神病学协会和红十字会达成合作协议，在1991年发起组织全国性的心理学家网络——灾难反应网络，用于在灾害时提供对义工的培训，指导和帮助工作人员、受害者及受害者家属，以应对人为或自然灾害。

（作者：中国科学院心理研究所所长、中国心理学会理事长、国务院应急专家组成员）



心理所“科技救灾、心理援助”行动 受科学院党组、国家机关工委和全国妇联表彰

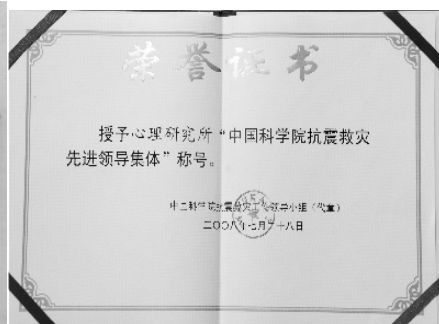
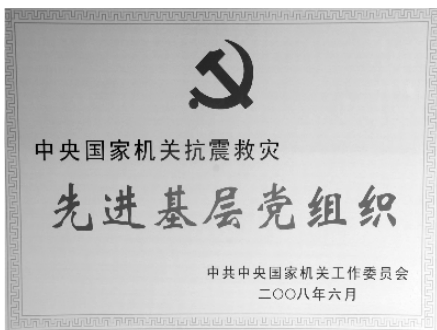
[撰稿:综合办公室 顾敏]

7月31日,在中共中国科学院党组召开的全院领导干部视频会议上,我所领导班子被授予“中国科学院抗震救灾先进领导集体”荣誉称号,张侃、王文

忠、祝卓宏、龙迪四位同志被授予“中国科学院抗震救灾先进个人”荣誉称号。此次全院共有8个集体、54位同志受表彰。

此外,我所还被授予“中

共中央国家机关工作委员会先进基层党组织”荣誉称号;我所妇委会受全国妇联表彰,荣获“全国抗震救灾先进妇联组织”光荣称号。



发挥种子和源头作用

建立心理援助长效机制

——中科院心理所科技救灾第二阶段工作汇报

[撰稿:综合办公室 顾敏]

路甬祥院长在7月1日视察心理所时,对心理援助工作提出了明确的要求,强调“心理援助这项工作要持续很长时间,要在今后工作中建立起比较长效的机制,在当地设点,通过培训、示范,带动更多的人懂得心理救助的知识、心理恢复的科学方法,而且从中提炼出一些新的心理科学的研究课题,为以后的应急心理救助,奠定一个更加科学的心理基础。”这一重要指示,为心理援助工作进一步指明了方向,是做好灾后心灵重建工作的根本指针。

“5.12”汶川地震发生后,心理所即按照灾后心理损伤的发生和发展的规律,从科学院的定位和心理科学的原理出发,拟定了进行灾后心理援助5年的工作规划,有重点地解决适合中国国情和国民特点的灾后心理援助的科学问题、组织问题、实施方法等关键问题。当前,灾后心理援助已从应急干预阶段转入常态化的持续干预阶段。为了贯彻落实路院长对心理援助工作的重要指示,心理所在为灾民进行个体心理干预和团体心理干预的同时,注重

发挥种子和源头作用,通过针对灾区干部和骨干的心理培训,使其掌握心理援助的本领,培养了一大批心理援助的当地队伍,并且积极探索符合中国国情的灾后心理援助规律,切实履行好国家级科研机构引领、示范的使命,把路院长的指示扎扎实实落到实处,开创了心理援助工作的新局面。

一、建立心理援助工作站,为受灾群众实施持续有效的心理援助服务

目前,心理援助已作为一种常态性、长期性的工作,在灾区有序、有力、有效地开展起来。

在四川省各级政府的大力支持和配合下,心理所已先后在四川灾区设立了6个各具特色的心理援助工作站——绵竹站、北川中学站、德阳人民医院站、绵阳站、什邡站和四川司法警院站,并成立了工作在灾区一线的心理危机干预中心(成都),以协调、保障和管理各个心理援助站的工作。截至7月底,参与心理援助行动的专家和志愿者总计30批、400多人次,援助灾区群众达5万余人,涵盖灾民、部队官兵、公安干警、医

护人员、政府救援人员、志愿者及各类灾区人群;向遭受地震影响的当地群众发送心理危机干预科普知识宣传单10万份,培训灾区心理援助志愿者2000余人,对受灾人群实施了50余次团体干预,开展9000余人次个体访谈与辅导。

根据各站点成立以来的运行情况可以看出,以援助站的形式为受灾人群提供心理援助服务是一种非常恰当、有效、有保障的方式,是灾后重建的重要组成部分。它能够保证专家的长期稳定,有助于得到地方政府的信任和支持,有助于增加受灾人群对心理援助专家的期望和信任,有助于双方建立良好的关系,有助于积累连续的、真实的第一手灾后心理干预的案例资料和数据。

二、培养和依靠当地力量,为心理援助工作持续有效开展提供组织保证

在提供常规心理援助服务之外,心理所充分发挥科技源头作用,大力抓好灾区干部和骨干培训,培植心理援助的种子。为了促进工作,以点带面,心理所危机干预中心组织起了上百次面向机

关干部、安置点干部、帐篷长、村妇联干部、乡镇计生干部以及中小学骨干教师的心理疏导工作和助人技巧培训。通过培训，一方面促进骨干人员的本职工作，另一方面，为当地培养持久开展心理援助服务的潜在力量，达到“助人自助”、“授人以渔”的作用，促进灾区自我能力建设，将心理援助的种子全面辐射到各个领域。

上述培训工作意义重大。根据站点人员配备计划，有针对性地培训当地心理援助人员，保证每个站点配备的当地工作人员能够进行精神障碍的诊断、个体危机干预、团体心理辅导等全面工作，逐步实现心理援助站点的本地化。这样，通过培训、督导等形式，培养基层心理援助队伍，建立心理援助人才库；辐射心理援助受益人群，通过发展灾区当地的力量，将心理援助活动由点及面地扩展开来，最终依靠当地的力量解决灾区民众的心理问题。

三、在服务中开展研究，探索符合中国国情的灾后心理援助模式

作为国家级科研机构，中科院心理所在这次灾后心理援助工作中，把满足国家需求放在首位，把心理服务作为切入点，把科学研究作为落脚点，将服务与科研紧密结合，使其互相配合、互相促进。在努力完成院、基金委科研任务的同时，积极做好争取国家其他相关项目的工作。

《汶川地震灾区心理援助应

急研究》是由张侃所长主持的院知识创新工程重要方向性项目，共分为5个子课题——《受灾人群的心理反应分析及干预方案》、《灾后孤残儿童心理需要及心理援助研究》、《灾区社会稳定问题与管理对策》、《灾后应激心理过程以及心理疾病高危人群的筛查和干预》、《重大灾难后的脑与心理功能保护以及创伤记忆的消退》。该项目旨在通过分析受灾人群的心理应激过程、认知特点、态度和行为的变化趋势，结合救援实践的第一手资料，形成灾后心理评估的关键指标和心理干预的技术，及时运用于灾后心理援助工作。目前，各课题都取得了突破性进展：建立了示范治疗室体系；完成了《2008汶川大地震灾后民众社会心理状态研究报告》；联系了孤残儿童管理部门，为研究取样奠定了基础；已通过院里向四川省政府递交《灾民调查反映的几个社会问题及政策建议》的咨询报告；心理测查和干预工作初见成效。

《汶川地震灾害心理分析与援助研究》是由心理危机干预中心主任王文忠承担的国家自然科学基金委生命科学部启动的主任基金项目，它以灾后心理干预和心理援助为主线，从时间（应激阶段、灾后阶段、重建阶段）、空间（震中地区、震中周边地区、其他地区）、人群（直接受灾人群、旁观人群、外围人群）三个角度入手，开展震中直接受灾人群和旁观

人群应激阶段的心理干预、灾后和重建阶段各类人群的心理援助工作。在救援实践的基础上，总结震后人群的心理应激及行为特点，为后期开展针对性研究和为政府制定干预措施提供科学依据。

《汶川地震灾民心理援助的中长期规划研究》是我所心理健康院重点实验室韩布新研究员主持的中国科协政策调研项目，旨在从全局了解灾区民众心理状态（情绪、认知、意志和个性心理特征）的动态变化特点及关键性影响因素（全国及区域性救助与生活安置政策及实施情况的心理影响），并及时汇总上报，为全国抗震救灾领导小组和各级相关部门提供科学决策依据。

以上各项目研究结果将包括向党中央、国家有关部门和四川省政府以内部研究报告的形式提交本项目的研究结果和科学建议；

开发出有效的、具有独立知识产权的心理评估的测量工具与干预技术和材料，尽快运用于灾后心理援助和长期的心理干预工作；同时，也期望在国家核心学术期刊（CSCD）和SCI/SSCI收录的期刊上发表一定数量的高质量论文。

研究和经验表明，灾后心理援助将是一项长期的工作。未来，心理所要通过加强科学研究，不断探索科学规律，加强培训和指导，给灾区民众的心理重建提供强有力的科技支撑，为中国特色危机干预模式的构建作出应有的贡献。



心理所成功举办第五届“公众科学日”科普活动

为响应中科院“科技创新为民”的理念，持续展示知识创新工程的创新成就，并同时响应“科技奥运”的主题理念，2008年8月1日，在北京市科学技术委员会的指导下，心理所开展了面向社会公众的科普活动。科普活动当天，心理所热情接待了来自清华附中、朝阳区科委、北京市科技报等多个单位组织的中小學生共200余人。在心理所各部门的协调配合及科普志愿者的引导下，整个参观场面热闹有序，参观内容丰富有趣。

根据事先安排好的路线，本次活动首先安排参观者聆听科普讲座和观看心理学科普小影片。在科普讲座上，韩锦博士讲解了“什么是心理”、“人的心理是如何活动的”等同学们都很感兴趣的常识性问题。同学们听得很入神，不时有学生站起来提出各种各样的问题，讲座气氛热烈而活跃。

科普活动第二站为“心理梦工厂”。这是心理所依照国内外经典心理学实验的方法和思路设计的互动型科普园地，其中展示了

心理学多个领域的实用研究成果。科普园地内不仅设置了“孩子眼中的世界”、“换个角度看人”、“心灵的窗户”、“穿越冰河”、“汉诺塔”等多种集参与性、互动性为一体的体验活动，还提供了“菩提树生理反馈训练系统”、“心理扫描仪”、“飞行员认知及心理评测系统”等科学测评系统，可以根据测评结果对参与者的生理心理功能、心理健康状况以及各项认知能力进行综合评价。同学们对科普园地的各个展示项目

(下转第 32 页)





在逆境中，让我们放声歌唱

[供稿：危机干预中心 王文忠]

编者按：面对突如其来的灾难，灾区青少年有的失去了亲人、同学、朋友，有的受伤致残，成长的心灵遭受重创。关注这些青少年（特别是未成年人）的心理康复，辅导他们进行适当的心理调适，对于帮助他们度过危难，勇敢面对生活和未来具有十分重要的意义。作为心理学的国家队，心理所开展了有针对性的多样化的心理援助形式，为灾区青少年奉献出专业技能的同时，更奉献出了心理学工作者的爱心。在开展日常的个体和团体心理干预的同时，我们根据志愿者的特点，创造条件，组织专人创作、教唱心理慰藉歌曲——《川娃子，抬起头》、《天堂的祝愿》、《面对挑战，我们豪气冲天》等，希望通过歌唱让灾区孩子克服绝望和恐惧心理，走出心理阴霾，让他们学会乐观坚强地面对未来的生活，使歌曲成为灾区孩子心灵‘堰塞湖’的导流渠。



很脆弱，认识容易走极端。所以，《川娃子，抬起头》歌词第一段以比喻的方式告诉孩子；寒冬过去了，春天就会到来，黑暗过去了，光明就到来，地震过去了，世界依然很美好。

第二，克服恐惧心理，明确告诉孩子不必害怕，祖国保护我们，给我们建更坚固的家园和校舍。

第三，克服失去亲人的孤独心理，明确告诉孩子，祖国人人都爱我们，给我温暖怀抱，给我童年快乐。

第四，修复由于地震破坏了

的孩子对家乡山水的热爱关系，让孩子反复吟诵；青山、青山还是那样青，绿水、绿水还是那样绿，热爱家乡是热爱祖国的基础。第五，地震会使一部分孩子坚强，但也会使一部分孩子胆怯或者消沉，鼓励孩子抬起头，豪迈向前走，长期吟唱这句歌词，通过明示暗示的心理作用，孩子的头就会抬起来，勇敢面对世界的风浪，人格逐步强悍起来。

这些歌以孩子的口气，用简明的诗性语言和明快的旋律，把最正确的思想和精神元素表达出来，对灾区有心灵创伤的孩子具有重大心理抚慰和教育意义。

正如我们心理援助团队的专家志愿者、歌曲创作者河南团校的任庆文教授所说，通过歌曲创造和传唱，我们希望到达如下目的：

第一，克服绝望心理。地震会使一部分孩子感到生活在世界上很危险，从而对世界丧失信任，感到活着没什么意思，绝望心理是恐惧心理的逻辑延伸。孩子的心灵

面对挑战，我们豪气冲天

作词：任庆文
作曲：任庆文

3 5 6 1 6 5 3 | 6 5 2 2 1 ? | 3 5 6 3 2 1 6 3 | 5 6 5 - |

人 们 说 灾 区 是 一 片 焦 土 人 们 说 灾 区 是 一 片 焦 土

6 1 1 3 5 6 | 6 1 5 5 6 5 1 2 3 - | 6 5 6 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

但 是 灾 区 的 儿 童 们 心 里 却 有 一 片 绿 洲 但 是 灾 区 的 儿 童 们 心 里 却 有 一 片 绿 洲

1 - 5 3 - | 2 2 2 6 1 5 3 2 | 2 - 6 2 - | 2 2 6 1 7 5 6 7 - |

天 地 虽 然 裂 开 了 但 我 们 的 心 还 在 一 起 天 地 虽 然 裂 开 了 但 我 们 的 心 还 在 一 起

5 1 7 6 5 6 5 3 3 | 2 3 2 1 | 2 3 2 1 |

我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强

豪 气 冲 天 豪 气 冲 天

川娃子，抬起头

作词：任庆文
作曲：任庆文

3 5 - | 5 - | 6 5 - | 6 5 - | 3 2 1 2 - |

我 们 的 家 乡 不 再 是 那 样 的 富 饶 我 们 的 家 乡 不 再 是 那 样 的 富 饶

3 3 - | 5 3 - | 2 1 6 - | 5 6 3 - | 2 3 1 - |

但 是 灾 区 的 儿 童 们 心 里 却 有 一 片 绿 洲 但 是 灾 区 的 儿 童 们 心 里 却 有 一 片 绿 洲

6 5 | 6 5 | 3 2 3 6 5 - | 6 5 9 | 1 3 | 2 3 2 1 2 - |

我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强

3 2 3 | 5 5 1 0 | 6 6 3 0 | 1 1 6 | 0 3 5 | 6 - | 5 1 2 2 | 1 - |

我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强 我 们 要 学 会 坚 强

天堂的祝愿

作词：任庆文
作曲：任庆文

3 3 2 3 6 | 6 1 2 | 3 1 6 5 - | 5 6 5 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

那 个 孩 子 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁

1 - | 3 3 2 3 6 | 6 1 2 | 3 1 6 5 - | 5 6 5 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

那 个 孩 子 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁

3 3 2 3 6 | 6 1 2 | 3 1 6 5 - | 5 6 5 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

那 个 孩 子 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁

3 3 2 3 6 | 6 1 2 | 3 1 6 5 - | 5 6 5 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

那 个 孩 子 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁

3 3 2 3 6 | 6 1 2 | 3 1 6 5 - | 5 6 5 3 2 1 6 3 5 3 | 5 6 5 2 1 - |

那 个 孩 子 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁 他 是 谁

心理所危机干预中心对重灾区 中小学教师进行心理培训

[撰稿:危机干预中心 史占彪]



地震灾害使灾区中小学正常教学受到了影响,随着灾区重建工作的顺利开展,8月1日开始,四川灾区的中小学已陆续复课,为了使教师们更好地适应地震后的教学,在当地教育部门的支持配合下,心理所危机干预中心(成都)先后对四川绵竹、北川、江油重灾区的275名中小学教师进行了五批心理辅导培训,取得了良好的效果。

7月12日至26日,危机干预中心在绵竹分三批对16所学校158名中小学教师进行了培训。此次培训覆盖了绵竹大部分中小学,

包括国家级重点高中、省级重点高中、普通乡镇中小学,其中包括了特重灾区、重灾区不同受灾程度的学校。8月12日至14日,危机干预中心和绵阳市教育局教科所、西南科技大学心理系联合开展了“北川羌族自治县中小学骨干教师心理辅导培训班”。此次培训共有来自北川各乡镇33个部门的中小学、幼儿园教师共53名学员参加。8月16日至18日,“江油市骨干教师心理辅导培训班”在江油市高中实验学校顺利完成,共有来自江油各乡镇50多个部门的中小学、幼儿园教师共64名学

员参加。此次培训是汶川大地震以来,江油教育系统首次举办的大型培训班。

心理所危机干预中心开展的系列中小学骨干教师的心理辅导培训班的教学内容均依据事先教师需求调查而定,分别涉及灾后心理创伤反应的识别与处置、不同年龄阶段的震后心身反应的处理措施、心理创伤的自我心理防护、心理压力与应对、团体辅导技术、创伤心理辅导的基本策略与技巧、教师职业压力的应对策略等主题。授课专家队伍阵容强大,主要教员为心理所始终坚持在灾区一线开展心理援助的专家,绵竹地区还吸引了来自加拿大的华裔心理专家参与教学,北川、江油的培训吸纳了当地心理专家如西南科技大学、四川西华大学的心理学教授参与教学。还有数位年轻心理学教师作为组长协助活动的开展。

五期的心理辅导培训采用了启发式、互动式、开放式教学方式,在大班授课的基础上,对所



有学员进行分组,由小组长带领进行小组讨论,然后回到大班分享。这种新颖的授课方式受到了学员的热烈欢迎,因为地震灾害给中小学教师造成了不同程度的身心伤害,他们一直没有合适的机会来抒发情感,通过小组分享、体验、交流、讨论,大家畅所欲言,充分沟通,互相激发资源,提升了小组凝聚力,增加了教师们的内在安全感。

接受心理辅导培训的教师们普遍认为,此类培训初步解决了自身存在的心理问题、激发了自身的教学工作热情、提高了职业价值感、学会了自我心理调节;同时学会了灾后心理援助的相关知识、基本技能,可以初步应对

复学后学生、家人和周围群众心理问题。参加培训的教师纷纷表示,一定珍惜此次活动带给他们的收获,回到工作岗位后继续努力工作,积极推进中小学师生的灾后心理辅导工作,为重建家园贡献自己的力量。

危机干预中心组织的系列心理辅导培训,得到了国家自然科学基金委项目和北京仁爱基金会的资助,得到了当地教育局、教研室和教师进修学校的大力支持。当地教育部门的领导们表示,这种培训起点高、专家全、方式新、效果好,一定能够为教师们在学校开展心理健康教育活动打下坚实的基础,这些教师也能成为“种子和源头”,带动全校师生积极开展灾后

心理保健和心灵重建工作。

下面是参加危机干预中心绵竹培训班的一位教师在总结中写给培训班的一首诗:

我们是种子,幸运地受到阳光的照耀

受到雨露的滋润

明天,我们将散落土壤

发芽,开花

我们要把阳光和雨露的嘱托

源源传递下去

我们要用禾苗

赶走土地上的杂草

让我们心灵的土地

更加纯净、健康

(上接第 29 页)

均表现出了浓厚的兴趣,在讲解员的指导下,争先恐后地参与了各项目体验活动。同学们纷纷表示,“心理梦工厂又有趣又长知识,它通过各种好玩的游戏把深奥的心理学知识直观化通俗化,更容易使我们接受和吸收。”

随后,在志愿者的引导下,同学们依次参观了行为生物学实验室、心理神经免疫学实验室以及ERP研究中心。在行为生物学实验室中,金锋老师精心为同学们准备了一个名为“人究竟是人还是细菌”的有趣讲座,孩子们被深深地吸引住了,都安静而认

真地端坐在座位上听金锋老师娓娓道来。参加活动的孩子大多是中学生,已经具备了一些基础科学方面的知识,再加上金老师通俗的讲解,这些学生在走出实验室之前,都对这个问题有了科学的解答。在ERP研究中心,当得知面前的这台电脑设备在理论上是可以测谎的,只是还没有具体应用时,有的孩子认真地说:“等我长大了,就要做这个研究,将我的研究成果推广到全世界”,实验室里响起了阵阵笑声。在心理神经免疫学实验室,同学们被身边琳琅满目的仪器设备和科学

实验所深深吸引,围住讲解员问各种各样的问题。

科普活动给了社会大众一个走进研究所、走进实验室的机会,增进了他们对心理科学的认识,也向社会公众传播了心理科学知识、心理科学前沿理论与实践成果。而与往届公众开放日相比,本次科普活动更加强调了“过程教育”和“参与互动”,旨在向社会公众剖析展示心理科学研究的过程,并通过亲身参与和体验,使他们更深刻地了解心理学对人与社会发展的重要作用。

心理所危机干预中心启动 心理援助科普电影展播活动

[供稿:危机干预中心]

9月6日,心理所危机干预中心与河南影视集团合作,在北川居民竹林板房社区和永兴板房社区两个灾区群众安置点启动了心理援助科普电影系列展播活动。

电影的播映得到了竹林板房社区腾书记,以及永兴社区罗主任、庞主任等安置点负责人的热烈欢迎和大力支持。灾区群众也纷纷表示,好久没有参加过这样的文化活动的,感到特别亲切,特别开心。

这次为灾区展播的记录片和故事片都是经过心理学工作者和电影制作人精心挑选的,比较贴近灾区心理重建,家园重建所需要的和谐、友爱、积极、向上的

主题。其中科教纪录片六部,包括《地震后青少年的心理干预与重建》(心理所与影视集团合拍)、《校园建筑抗震知识》、《中小学生地震逃生与自救》、《地震灾后卫生防疫》、《地震灾后重建家园》、《地震逃生自救》。除此以外,还有故事片系列8部:《五世请缨》、《半夜鸡叫》、《世上最亲的妈妈》、《少林四小龙》、《八月桂花遍地开》、《程婴救孤》、《豫菜皇后》、《苍生大医》。

活动期间,危机干预中心副主任史占彪老师、河南影视集团王蕾导演,站长助理付春胜老师及北川分队队长于洋老师分别接

受了中央电视台、河南电视台的采访。

史占彪老师在采访中表示,影片进灾区意义重大,首先为灾区群众防震抗震,重建现实家园和心灵家园,提供了知识的启发和实用的方法技巧,有很好的科普价值;其次丰富了灾区群众相对枯燥单调的安置点文化生活,有积极的娱乐价值;更为重要的是,来自影视界、心理学界的直接支持,代表着全国各地民众对灾区群众的关心、关注,有很强的情感温暖作用,非常有感染力,能极大程度地鼓舞灾区群众重建家园,展望未来美好生活的信心。





心理所危机干预中心与

北川教师共度教师节

[供稿:危机干预中心]

9月10日,为了庆祝中国第24个教师节,心理所危机干预中心与北川教师进修学校合作,在绵阳富乐山公园为26名教师举办了简单而隆重的庆祝活动。危机干预中心副主任史占彪博士与进修学校校长徐正富等参加了庆祝会。

这个教师节因为地震的原因,显得非同寻常,进修学校的全体教师悉数到场。座谈会由北川进修学校姜智勇副校长主持。他首先祝全体教师节日快乐,然后对心理所的心理专家组建的心理援

助工作站在北川开展工作表示欢迎,并对心理专家对教师建立心理档案、开展心理讲座和心理辅导工作表示衷心的感谢。座谈会上,史占彪博士发言,他谈到在地震发生后不久就有专家来川服务,对中小学师生给予了高度关注,在工作中发现社会各界主要关注的是中小學生,而对教师群体却关注不够,希望之后能更多地为教师服务。最后他表示愿和大家一起共同促进北川师生的心理健康,协助北川教师保持良好状态尽一份力,从而为北川教育

事业服务,促进灾区重建。

座谈会后,在座的老师分小组进行了讨论,主题是简要回顾地震的经历,谈论北川教师生活现状,展望北川教育的未来。各位老师畅所欲言,充分表达感受,充分认识到社会支持的重要性,汇集了面对困难解决问题的思路和方法,表达了重建家园,重生教育的信息和决心。小组讨论释放了情感,融洽了感情,升华了友谊,为今后合作开展心理援助工作奠定了扎实的基础。



灾后心理援助，从需求评估开始

[撰稿:心理援助北川中学工作站 龙迪]

“你可以明天早上八点钟起飞吗?请帮助北川中学的孩子减轻痛苦。”张建新副所长恳切地对我说。于是,5月28日中午,我刚刚调到心理所工作,就被委任为中科院心理所“安置安心”心理援助行动北川工作站站长,第二天一早奔赴四川。6月2日,我带着两名心理专业的志愿者,正式入驻驻扎在长虹培训中心的北川中学。

长虹培训基地位于绵阳市郊区,依山而建。诺大的操场和草坪矗立着密密麻麻的帐篷和1500多

名师生,再加上络绎不绝的外来者,院子里根本没有“诺大”的感觉。在我们之前,已经有数支心理援助队伍进入北川中学。说句实在话,倘若运用都市化的个人心理治疗的心理治疗手法,无论如何都不可能为1500多名受灾师生提供有效服务。而社会工作实务把人放在情境中理解,即人在情境中(person-in-situation),其专业介入的重点在于改善人与环境的相互影响,特别强调“调动社会资源解决社会问题”,或许更有助于调动群体的

力量帮助自己。于是,我们决定运用生态系统理论视角,把北川中学作为一个社区,进行需求评估,并设计相应的服务。

服务使用者,是专业评估和服务设计最好的向导。于是,在入住北川中学的第一个十天里,我们的主要工作是向学生和老师了解他们的生活处境和服务需要。

我们观察到,初中尚未复课,院子里到处都是熙熙攘攘的学生。接连不断的捐助仪式和各级领导人视察,吸引着络绎不绝的记者、参观者



和陪同者,使得院子里嘈杂不堪,人声鼎沸。如果你不明就里,可能还以为这里在举行盛大的庆典。然而,北川,这个在地震中引起世界关注的悲情之城,给北川中学师生留下了怎样的伤痛和留恋?我们需要深入了解眼下表面繁荣背后的悲凉。

经历灾难的人,承受着有太多的“不得不”。而创伤康复的一个重要条件,就是为个人提供时间和空间上的选择自由。于是,我们打算用侵入性的方式来“了解”,而是开放式地邀请。从第一天开始,我们就坐在帐篷外的大树下迎接愿意接近我们的师生。

最初,有3名初中男生主动、热情、礼貌地靠近我们,并分享他们的经验。后来,不断有学生加入。慢慢地,我们所在的大树下成了孩子们自由停留之地。孩子们在我们这里和其他心理援助队伍摊位之间穿梭,显得兴高采烈。我们彼此熟络起来后,孩子们很自然向我们诉说自己丧亲丧友之痛。

北川中学每一位师生都在地震中经历过生死磨难。全校有40多名教师在地震中丧生,44名老师丧子(女)丧妻(夫)。生还的157名教职员几乎都有大家族的亲人去世。初中每个年级从原来的6个班变为现在的3个班,基本是合并而成的。高中除了高三有10个班外,高二6个班,高一3个班。很多学生都谈到,在地震中,自己眼睁睁地

看着自己的同学死去。在校学生数目仍在变化中,因为有失踪的学生返校,也有学生不治身亡,还有些学生住在医院接受截肢手术。另一支心理援助团队正在为初中学生开展团体工作,尚没有针对高中学生的心理援助。

我们在高二一个班做了简单的服务需求调查,发现几乎每个学生都需要不同深度的心理帮助。由于全校师生目前全部与家人分离,全部的生活空间就是与自己同遭灾难的同学及老师,因此,除了给个人提供支持,面对哀伤之外,改善同学之间、师生之间、同事之间关系,提升彼此间的相互支持能力至关重要。

我们还到帐篷里、教室里,走访那些未能主动接近我们的学生,了解他们的服务需要。实际上,大家的感受和需要都很相像,只不过有些学生太悲痛了,不能主动地说出来。于是,我们邀请志同道合的同学坐在一起谈自己感兴趣的话题,让他们彼此之间相互支持,缓解内心的悲伤和压力。

老师,始终是需要心理援助却被忽视的群体。我向学生征求我们在北川中学开展工作的建议时,一位初中女生告诉我:当你看到我们的老师从你们帐篷走过时,你们要拦住他们,和他们说说话。因为他们内心的痛苦太大了,没有人帮助他们。他们常常对学生发脾气。当我探访老师时,几乎每个人都表

示,社会和媒体始终关注孩子,却很少关注老师的疾苦。

地震后一个半月,北川中学的老师几乎没有休息过。他们在承受丧亲之痛的同时,不仅要照顾1000多名遭受创伤的学生,而且还要承受缺乏足够个人空间带来的困扰。为了管理学生,所有的老师都与家人分离,分散地住在学生的帐篷里。住帐篷的时间有多长,大家都不知道。这种遥遥无期的不确定感,增加老师创伤康复的难度。另外,很多老师不愿意见到学生,因为这常常让他们想起自己丧生的孩子,还有自己喜爱的学生。可见,如果没有必要的援助措施,或许会使他们的创伤反应更加复杂化。

我们也注意到,心理援助队伍进入北川中学,尽管在一定程度上缓解部分师生的痛苦,不过,如果不妥善处理,对于系统的扰动也会负面影响学校师生相互支持的功能。已经有学生用“心理老师”与自己的老师比较,拒绝接受老师奉命管理,在一定程度上增加师生冲突。这个现象提醒我们,在帮助学生的同时,不可忽视为老师提供心理援助,需要更有创意地架设师生之间相互理解、相互支持的桥梁,而不是进入系统做“更高明”的老师。经历灾难的师生与周围人之间的相互支持,远胜于与一个远道而来的“专家”建立支持关系。



绵阳安县中小学教师

心理辅导培训班顺利结业

[撰稿:心理援助绵阳工作站 史占彪]

9月12日—9月13日,心理所危机干预中心绵阳工作站与安县教育体育局合作,为安县来自49个学校的56名中小学教师举办了“安县骨干教师心理辅导培训班”。

这次培训,得到了中科院心理所危机干预中心,国家自然科学基金委、绵阳市教育局,西南科技大学,以及绵阳教育局各级领导的高度重视,也得到了地方教师的积极响应。目前,对于灾区教育心理重建,社会各界给予了高度重视,但是如何具体实施和开展,大家还存有疑虑和困惑,还需要专业人士和地方教师一起共同探讨。

培训班上,围绕“如何开展团体心理辅导”、“中小学生灾后常见心理问题分析与诊断”、“中小学生行为问题的矫正技术与方

法”、“教师职业压力与调适策略”四个话题,来自心理所的专家、西南科技大学的辛勇教授和王斌老师分别用通俗的语言,结合临床案例深入浅出地进行了讲解,而且通过小组讨论的方式推动教师们深入思考和体验,力求做到融汇贯通,理解到位,与实际工

作相结合。

通过培训,安县中小学教师在自己疏导和自我调节的基础上,初步熟悉了心理辅导的相关理论,掌握了常见心理问题的诊断与分析思路,把握了实施心理辅导的策略和技巧,为即将在学校承担的心理教育工作打下了坚实的基础。





心理援助志愿者 行动口诀

[撰稿：心理援助绵竹工作站 祝卓宏]

一

问寒问暖问生计，
耐心倾听放第一，
察颜观色看动作，
不提心理做心理。

二

建立关系是前提，
宣泄情绪要注意，
情感支持是关键，
润心无声似春雨。

三

遇到冷拒不生气，
遇到哭泣纸巾递，
遇到话多促膝谈，
遇到沉默要细语。

四

创伤反应要留意，
过度警觉易唤起，
闪回反应有扳机，
回避行为不干预。

五

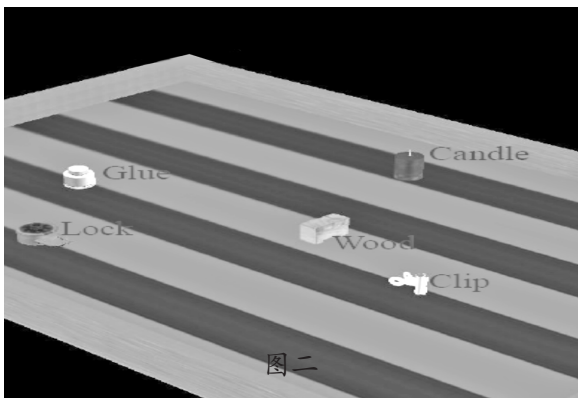
依靠当地是前提，
保证安全要牢记，
开发资源不间断，
各方力量多联系。

六

背景因素多参考，
生态概念要建立，
分析问题要系统，
心理援助莫孤立。

短暂场景学习形成的空间记忆 具有参考方向和参考物体

[供稿: 认知实验室 李晓鸥]



对于短暂学习一个空间场景后形成的空间记忆，以往的研究大多认为它是一种类似快照的图像表征，这种表征不需要特定的参考物体和参考方向，只需通过类似图像匹配的过程来进行场景再认。牟炜民研究员、博士生肖承丽与美国空间认知领域专家Mc-Namara教授合作，通过一系列实验证明了即使在短暂学习一个空间场景后（3秒），空间记忆中也表征了物体和物体的位置关系，并且这种表征是以环境中心参照系组织的。其中一个实验要求人们在黑暗的环境下学习桌面上的5个荧光物体（如图1所示），一段间隔时间之后，人们判断其中一个指定物体的位置是否发生了变化，发现保留其余4个背景物体的位置有助于人们对目标物体位置的判断，这种背景优势在学习视角和新的视角都存在。另外一个实验采用虚拟现实系统，在一个虚拟矩形条纹桌面上呈现5个物体（如图2所示），其中两个非目标物体的连线方向和桌面的条纹方向一致，发现呈现两个连线方向和桌面条纹方向一致的非目标物体有助于对目标物体位置的判断。这些结果表明，在短暂学习场景之后，物体和物体间的空间关系被表征，并且这种关系是以环境中心参照系方向组织的。

牟炜民课题组的该项研究已经被Cognition杂志接收待印。

大量的研究表明，人们在充分学习一个空间场景后形成的空间记忆包含物体和物体间的空间关系，并且这种关系是以环境中心参照系方向来组织的。但是，

实验证明了即使在短暂学习一个空间场景后（3秒），空间记忆中也表征了物体和物体的位置关系，并且这种表征是以环境中心参照系组织的。其中一个实验要求人



痛觉预期能增强大脑对伤害性信息的加工

[供稿:心理健康院重点实验室 齐伟静]

心理所王锦琰副研究员与罗非研究员等人最近的一项关于痛觉预期的研究显示,痛觉预期能够显著增强伤害性刺激引起的神经元放电以及痛觉内、外侧通路中的脑区内及脑区间神经活动的相关性,说明内侧和外侧痛觉系统对伤害性信息的加工都受到预期的调节。

无论是人还是动物,预期是痛觉的一个有效调节因素。已有研究证实,伤害性神经元受到个体对于疼痛预期的调节。然而,还没有研究考察痛觉预期对伤害性神经元活动以及中枢痛觉神经网络中功能联结的影响。因此,该研究着重考察了痛觉神经网络

中某些脑区内与脑区间神经元活动的关系及信息流动。研究使用声音-激光条件化范式来建立大鼠的痛觉预期,同时采用多通道记录技术记录了前扣带回(ACC),丘脑背内侧核(MD)和初级躯体感觉皮层(S1)区的神经元活动。利用交互相关和偏定向相干分析方法来分析各记录区域内以及它们之间的功能联结。结果表明,在有预期的条件下,上述三个记录脑区对伤害性刺激的反应都有所增加,而只有ACC神经元对声音信号的反应增强。与没有预期的条件相比,预期条件下各记录脑区内以及它们之间的神经元活动的相关性显著增强,表明痛觉

神经网络中神经活动的同步性增强。此外,从内侧痛觉传导通路(ACC和MD)到外侧痛觉传导通路(S1)的信息流增加,表明痛觉传导过程中与情绪有关的神经活动可能会调节躯体感觉通路的神经活动。本研究为探索预期调节痛觉的脑机制提供了有力证据。

该研究已发表于Molecular Pain杂志上,Impact factor 4.127。(Jin-Yan Wang, et al., Anticipation of pain enhances the nociceptive transmission and functional connectivity within pain network in rats, Molecular Pain. (2008,4:34) : 1-12)

汶川地震灾区心理援助应急项目进展报告

(第一期)

[供稿:《汶川地震灾区心理援助应急研究》项目组]

本项目于2008年6月6日获批,随即正式启动。本项目是我院以“创新为民、科技救灾”的总体思路为指导,充分发挥科研优势,为抗震救灾提供科技支撑、为灾后重建服务所进行的具体部署之一。本项目旨在分析受灾人群的心理应激过程、认知特点、态度和行为的变化趋势,结合救援实践的第一手资料,形成灾后心理评估的关键指标和心理干预的技术,及时运用于灾后心理援助工作。两个月来,项目组按照项目任务书中的工作计划,争分夺秒地开展了一系列工作,主要进展汇报如下:

一、完成《2008汶川大地震灾后民众社会心理状态研究报告》

项目组采用心理和谐以及心理台风眼的理论框架,通过实地调研,分析了受灾民众的心理和谐状况、心理需求、认知与行为的“心理台风眼”效应。通过对调查结果的分析 and 总结,形成了完整的研究报告,将通过院里上报给国家。

二、孤残儿童心理援助工作进展显著

项目组先后走访了华西医院、

成都儿童医院、四川省人民医院,重庆的煤矿总医院(万盛)、第三军医大学附属医院、北京博爱医院,看望了正在医院接受治疗的伤残人员;与文化部下属的儿童文化艺术交流促进会一起发起了“蒲公英心理援助行动”计划,前往四川省都江堰的北街小学,对该校师生进行了心理和物资援助,特别是对失去亲人的孩子进行了心理抚慰。这些工作为研究取样奠定了基础。通过实地考察和文献研究,决定将唐山地震中留下的孤残儿童作为研究的重要内容之一,这些地震孤儿的感受、需要、情绪变化和成长过程中遇到的困难,以及表现出来的人格特征等对了解汶川地震中留下的孤残儿童有重要启示。目前已与唐山、天津、日照等地有关部门取得了联系,准备对那里的孤残儿童开展全方位的深入调查和心理援助。

三、向灾区地方政府提交关于社会稳定和管理对策的咨询报告

项目组先后三次前往灾区都江堰市、绵竹市、什邡市三地开展调研工作。研究人员观察、走访了上千顶安置灾民帐篷,两轮

入户问卷调查了289户灾民。调查内容主要包括:灾民对目前生活状况的满意感,对各级政府救灾工作、救济政策、恢复重建政策的满意感,对未来恢复正常生活和职业的期望和信心,以及对灾区各种社会问题的反映。这些调查结果,可帮助各级政府了解灾民的迫切需求,亟待解决的问题,为政府制定政策和恰当行政提供科学建议。已通过院里向四川省政府递交《灾民调查反映的几个社会问题及政策建议》的咨询报告。

四、心理测查和干预工作初见成效

心理测查方面,项目组通过考察灾民的基本背景描述(年龄、性别、住址、教育程度、受灾情况等,同时利用事件冲击量表(IES)在绵竹、彭州、什邡等地区测查了2020位成人和600位儿童,初步结果表明,有PTSS(创伤后应激综合征)的比例,在6至12岁儿童中有69.1%,12~18岁:72.4%,成人总体中占:78%,(其中妇女83.6%,老人87.5%,自己受伤或有亲人遇难或重大财产损失的占92.1%)。这部分数据提示:成人整体比儿童

心理所与易飞华通签订协议 联合开发深度脑放松休息站

[撰稿:心理健康院重点实验室 赵业粉]



7月27日下午,张侃所长与北京易飞华通科技开发有限公司总经理吴一兵先生签订了为期一年

的联合开发深度脑放松休息站采用了创新性的指标、技术和理念,休息站所采用的脑功能计算指标是经过长期临床观

察,基于数万例被试的海量脑电数据而研发出的。该休息站将改变以往被动休息,或单纯对身体进行放松的调节模式,而采取基于实时脑功能监控的思想,对生理与心理状态,特别是脑功能状态加以主动放松调节。深度脑放松休息站开发后,目前将主要用于对灾区人民进行深度脑放松,缓解异常心理状态,保护脑功能健康。未来,该成果有望扩展并广泛应用于各领域的脑放松和脑功能保护。

的反应要强烈一些,但没有显著差异。妇女、老人、有重大伤害和损失的人群影响比较大,需要重点干预,这和国际上的有关研究的结论一致。此外,还利用HRV生物反馈仪收集了一部分生理指标,收集了约600余幅儿童的“地震前/后的我”,“地震前/后的梦”画,在什邡针对遇难学生家长进行访谈,收集了120份家访报告,相关结果正在分析中。与测查相结合,针对不同灾后特殊人群实施适合其群体的心理干

预。采取团体辅导与个体咨询相结合、知识宣传与深入干预相交叉的方式进行干预。

五、灾后脑与心理功能保护研究工作有实质进展

项目组设备开发和实地调查工作同步进行。目前开发脑电生物心理调节设备的工作,硬件基本定型,软件即将完成,该设备将主要用于建立示范治疗室体系,该治疗室包括脑电反馈生物心理调节装置和用于缓解失眠、抑郁的红光理疗设备。在灾区的实地

调查工作,现已与德阳警官学院心理咨询中心合作,部署第一个示范治疗室。已将两台红光仪运抵德阳,待场地准备完成,将携新开发的设备入川,完成部署并开展工作。该站将以科研为主要目的,以参与救援的警察、东汽中学师生、东汽集团人员中的选择人员为被试开展工作。下一阶段,计划在洛水镇部署第二个示范治疗室。该站将主要面对灾区人群,服务灾民,解决实际问题。

加拿大 Manitoba 大学 Kirouac 教授 应邀访问心理所

[撰稿:心理健康院重点实验室 江潇]



“The Midline Thalamus and Emotional Arousal” 的学术报告。报告会上，Kirouac 教授结合形态学、电生理学以及行为学等多个维度的研究，具体阐述了丘脑室旁核神经元与伏隔核强啡肽神经元的关系以及它们对情绪唤醒功能的贡献，并强调了食欲素 (Orexins) 在其中的重要作用。他精彩的讲述和新颖的内容引起了各位老师和同学的热烈讨论。会后，Kirouac 教授表示欢迎我所相关科研人员与他进行学术交流活动。

Kirouac 教授的此次来访为今后双方在药物成瘾及应激方面的合作研究打下了良好的基础。

9月5日，应心理健康院重点实验室隋南研究员邀请，加拿大 Manitoba 大学生理学研究专家 Kirouac 教授到心理所进行学术访问。Kirouac 教授是 British Journal of Pharmacology 和 Experimental

Brain Research 期刊的特邀审稿人，加拿大 CIHR 基金委员会行为科学组评审专家，他的研究兴趣目前集中于丘脑在大脑内的纤维联系及功能。

访问期间，Kirouac 做了题为



美国 Toledo 大学黎岳庭教授来心理所访问

[撰稿: 社会与经济行为研究中心 毕研玲]



9月10日,美国Toledo大学文理学院院长、心理学专家黎岳庭教授来我所进行学术交流。黎教授此次回国的目的之一就是加强其与国内同行们的合作。心理所张建新教授、王二平教授、李纾教授及各室几十名研究生参加了讨论。

黎教授在开场白中就介绍自己与心理所已经是老朋友了,曾多次与所里老师合作。黎教授此次报告的题目是“东西方利他行为的比较:水善人格和道家和谐文化”。这个研究就是他与北京师范大学刘力教授,心理所张建新教授及周明洁博士合作的成果。该研究从中国传统的道家文化出发并根据水的特点引申出道家的大五人格,并采用实证的方法加以证明。报告结束后,大家对到底什么才是真正的利他行为进行了

热烈的探讨。让大家感兴趣的还有该研究得到的结论“美国中学生比中国中学生更为利他”,各位研究员及研究生对为什么会产生这样的现象予以关注和讨论。张雨青老师还对如何得到道家大五这一问题与黎教授展开讨论。

黎教授行程安排紧张,热烈的讨论不得不终止。李纾教授代表所里向黎教授赠送了印有所徽标志的优盘和对心理所有详细介绍的书籍。虽然此次交流的时间很仓促,在场的许多研究生和研究员犹未尽,但黎教授在报告的最后留下了他的联系方式和此篇报告的网址,今后,大家还可以通过邮件与其继续进行交流。

黎教授于1986年在北京师范大学获得心理学硕士学位,1991年获美国纽约州立大学(石

溪校区)人格与社会心理学博士学位。在《American Psychologist》、《Personality and Social Psychology Bulletin》等国际一流心理学期刊上发表学术论文80余篇。出版了《Personality and person perception across cultures》和《Stereotype accuracy: Toward appreciating group differences》等学术著作8部。其研究领域主要侧重于心理科学,同时也涉及到其他领域(诸如文学、艺术、哲学、历史学、民族学、社会学、管理学、政治经济学和文化人类学)。其关于类属性思维的研究成果曾被美国《Science News》系统介绍过,同时还被美国正统的社会心理学和人格心理学等不同的教科书多次引用。



社会视野中的心理所

——近期媒体对我所的报道

[撰稿：任婧 顾敏]

《求是》：国外开展灾后心理援助工作的一些做法，作者：张侃

张侃所长的此篇文章受到科学院和社会各界的高度重视，对传播心理学在科技救灾中的地位、扩大心理所的社会影响力将发挥至关重要的作用，更体现了一名心理学工作者对社会的责任感与使命感。



《新闻周刊中文月刊》：仅仅重视心理救助还是不够，作者：张侃

美国《新闻周刊 中文月刊》是国内唯一一本国际化的综合性新闻类杂志，其向读者介绍包括商业、财经在内的世界和中国发展趋势，为全中国精英提供全球视野和全面了解世界新动向的风向标！文章的发表可以让世界更全面地了解心理学和中科院心理。





人民网：美丽图画是缓解疼痛的心理灵药

来源：http://health.people.com.cn/GB/14740/21471/8130105.html

很多时候，人们的心理状态会影响到痛觉。中科院心理所研究员罗非指出，疼痛的减弱或加强，图片美丑可能只是表面的原因。人们欣赏美好事物时心情愉悦，在看到丑恶的画面时负面情绪会增加，这些情绪的影响是图画改变痛觉的另一种可能的途径。



中国青年报：网瘾少年400万背后隐藏教育之痛

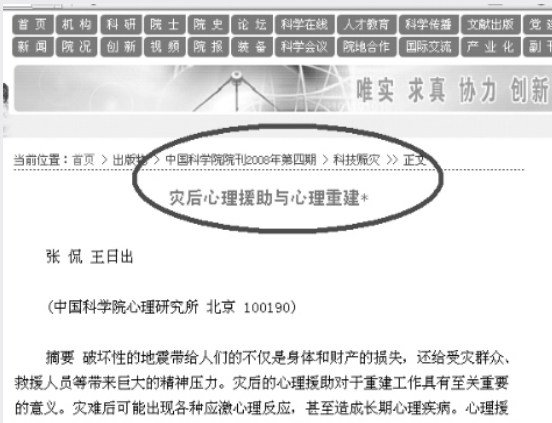
来源：http://zqb.cyol.com/content/2008-09/12/content_2355101.

htm

中国科学院心理所心理咨询与治疗中心主任高文斌自2002年开始关注并研究网络成瘾问题，目前正主持“网络成瘾心理治疗与预防”等国家级、省部级研究项目。他指出，造成网瘾的最核心因素就是学校的评价体系单一。我们的中小学，最核心的评价体系就是成绩。网络提供了一个最廉价的实现孩子成就感需要的途径。



《中国科学院院刊》：灾后心理援助与心理重建



中国 德阳：中科院心理所将在绵竹市长期开展“灾后心理援助”

来源：http://www.deyang.gov.cn/about/_dy/shownew.asp?id=2006

中科院心理所与绵竹市教育局举办的“灾后骨干教师心理辅导培训班”第三期培训在德阳市教育局圆满结束。这是中科院心理所心理干预行动计划援助绵竹市前期工作的一部分。今后中科院心理所将在绵竹建站，长期开展心理援助工作。



网易：儿童心理援助模式的新探索

来源：<http://bluecross.163.com/08/0903/10/4KTLB2EA00012NUO.html>

中科院心理所心理危机干预中心启动之初，就曾经进行了不断的探索，如何在儿童中开展有效的心理援助方案。早在援助活动开展之初，就和中央电视台青少中心、上海增爱基金会合作，加急制作了一大批漫画书《让我们一起微笑——灾后儿童身心健康自助漫画》。



生物通：李晓庆两篇文章解析话语研究

来源：<http://www.ebiotrade.com/news/2008-9/2008927174639.htm>

中科院心理所的研究人员利用ERP技术，探索了重读在口语语篇理解中的作用及其发挥作用的内部机制和时间特点。





生物通：中国科学家Neuropsychologia发表大脑可塑性研究成果

来源：<http://www.ebiotrade.com/news/2008-9/2008928151547.htm>

中科院心理研究所的研究人员利用汉字的形声字的形旁表义特性，尝试性地探讨了英语母语者在汉字学习中的迁移效应及其神经机制，探讨了学习者如何将文字学习中获得的语言知识迁移到新的文字加工上以及其背后的神经反应是什么。这一研究结果公布在《Neuropsychologia》上。



千龙网：让创新与普及相遇，打造具有独特价值的科普教育示范园区

来源：<http://news.qianlong.com/28874/2008/08/01/2502@4572483.htm>

2008年8月1日，由北京市科委与中国科学院联合建设的“北京市奥运村科普教育园区”经过近一年的筹备和建设以后，正式面向社会公众试运行开放。园区现有国家天文台、地理科学与资源研究所、遥感应用研究所、微生物研究所、动物研究所、遗传与发育生物学研究所、生物物理研究所、心理研究所等8个研究所，科学研究资源十分丰富，前沿科研成果层出不穷，科普内容和资源推陈出新能力极强。



北京电视台：全国科普日 体验“心理梦工厂”

来源：http://www.btv.org/btvweb/07btv1/2008-09/22/content_359935.htm

随着全国科普日的到来，中科院下属的八个研究所昨天向市民开放。在中科院心理研究所的科普园地“心理梦工厂”，您可以听到科学家深入浅出的讲解，体验心理科学的魅力。



中国科学院网站 (2008年7月17日——2008年9月16日)

栏目	时间	内容
“要闻”	9月16日	《〈求是〉杂志发表张侃署名文章：国外开展灾后心理援助工作的一些做法》
“一线报道”	7月17日	《心理所向国家和四川省递交13份科技救灾建议书》
	7月29日	《心理所所长张侃当选第29届国际心理科学联合会副主席》
	8月4日	《心理所举办第五届“公众科学日”既奥运科普活动》
	8月29日	《心理所危机干预中心对重灾区中小学教师进行心理培训》
	9月4日	《中科院心理所建立灾后心理援助长效机制》
	9月9日	《心理所在北川启动心理援助科普电影展播活动》
	9月10日	《写给心理辅导老师》
	9月11日	《镜头中的北川故事》
“科研成果/ 科研动态”	7月17日	《心理所启动一系列抗震救灾应急研究项目》
	9月11日	《短暂场景学习形成的空间记忆具有参考方向和参考物体》
	9月12日	《心理所熟悉感与人工语法学习中能否被有意识控制研究取得新进展》
综合类	8月4日	《第二十九届国际心理学大会在柏林召开》
	9月9日	《心理所确定下一阶段主要工作方向》
	9月11日	《加拿大Manitoba大学Kirouac教授访问心理所》
	9月16日	《北卡罗来纳神经科学研究所张景渝教授应邀来心理所进行学术交流》

《科学时报》

2008年9月9日，应急干预转入常态化的持续干预——《中科院心理所建立灾后心理援助长效机制》



感知觉神经编码实验室简介

[撰稿：心理健康院重点实验室 高歌]

感知觉过程是心理和生命现象的基础。尽管大脑是感知觉公认的物质基础，但感知觉过程在脑内的具体机制至今未能阐明。这不仅影响了心理学与神经科学对生命和心理现象的基本认识，也导致众多感知觉异常相关疾病，例如慢性疼痛、焦虑/抑郁、精神分裂症、亚健康等，至今缺乏特异性的治疗措施。为解决这一系列问题，在科学院及心理所领导的关心下，在罗非研究员的领导下，中国科学院心理研究所感知觉神经编码实验室于2005年底正式成立。

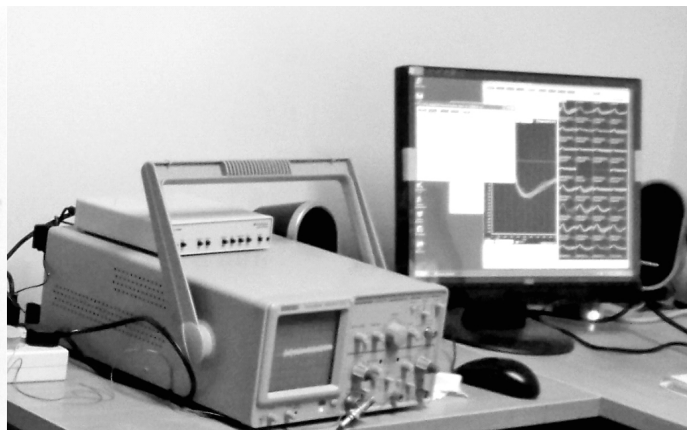
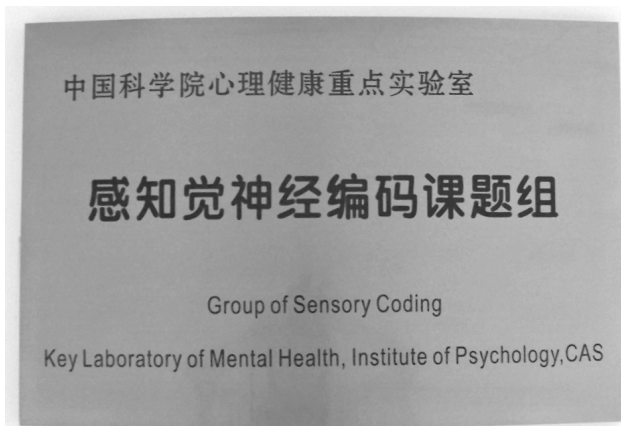
目前本实验室有研究员、副研究员各1名，助理研究员1名，助理实验师1名，正在培养的硕士博士研究生共10名。实验室总面积81平方米，现有设备总价值约86万元，现阶段每年争取经费约

100万元，每年发表SCI论文5-6篇，年度总影响因子约20左右，并一直保持与美国北卡罗来那州神经科学研究所 Donald J Woodward教授及张景渝教授的长期合作。在研究技术方面，本实验室将清醒动物神经细胞群单位放电多通道同步记录技术、人和动物多通道脑电及诱发电位记录技术、人体功能磁共振成像技术与行为学、神经药理学、神经生物化学和分子神经生物学手段有机结合起来。并且特别重视跨学科的合作研究。

感知觉神经编码实验室以感知觉神经编码机制研究为主要方向，重点研究感知觉的中枢神经网络机制，及其在正常和异常状况下的调节规律，试图加深对感知觉基本过程的认识，借以为感

知觉异常性疾病提供有效的治疗途径，并为阐明生命和心理现象的基本过程提供现代神经生物学依据。目前研究主要集中在痛觉编码及其调制研究、感觉相关的情绪与知觉异常研究、基于脑功能及其可塑性的脑与心理调节技术研究等三个方面。

本实验室最新一项关于痛觉预期的研究显示，预期在内侧和外侧痛觉系统对伤害性信息的加工中起调节作用 (Jin-Yan Wang et al., 2008 Mol Pain)。该研究使用声音-激光条件化范式来建立大鼠的痛觉预期，同时记录前扣带回 (ACC)，丘脑背内侧核 (MD) 和初级躯体感觉皮层 (SI) 的神经元活动。研究者运用先进的生物信息分析手段——交互相关和偏定向相干分析对神经元活动数据进行分析，结果表明，与没有预



期的条件相比, 预期条件下各记录区域内以及它们之间的神经元活动的相关性显著增强, 说明痛觉神经网络中神经活动的同步性增强。此外, 从内侧痛觉传导通路 (ACC和MD) 到外侧痛觉传导通路 (SI) 的信息流增加, 表明痛觉传导过程中与情绪有关的神经活动可能会调节躯体感觉通路中的神经元活动。

对于疼痛的反馈调节机制的特性, 本实验室通过观察与疼痛相关的信息流和丘脑-皮层通路中

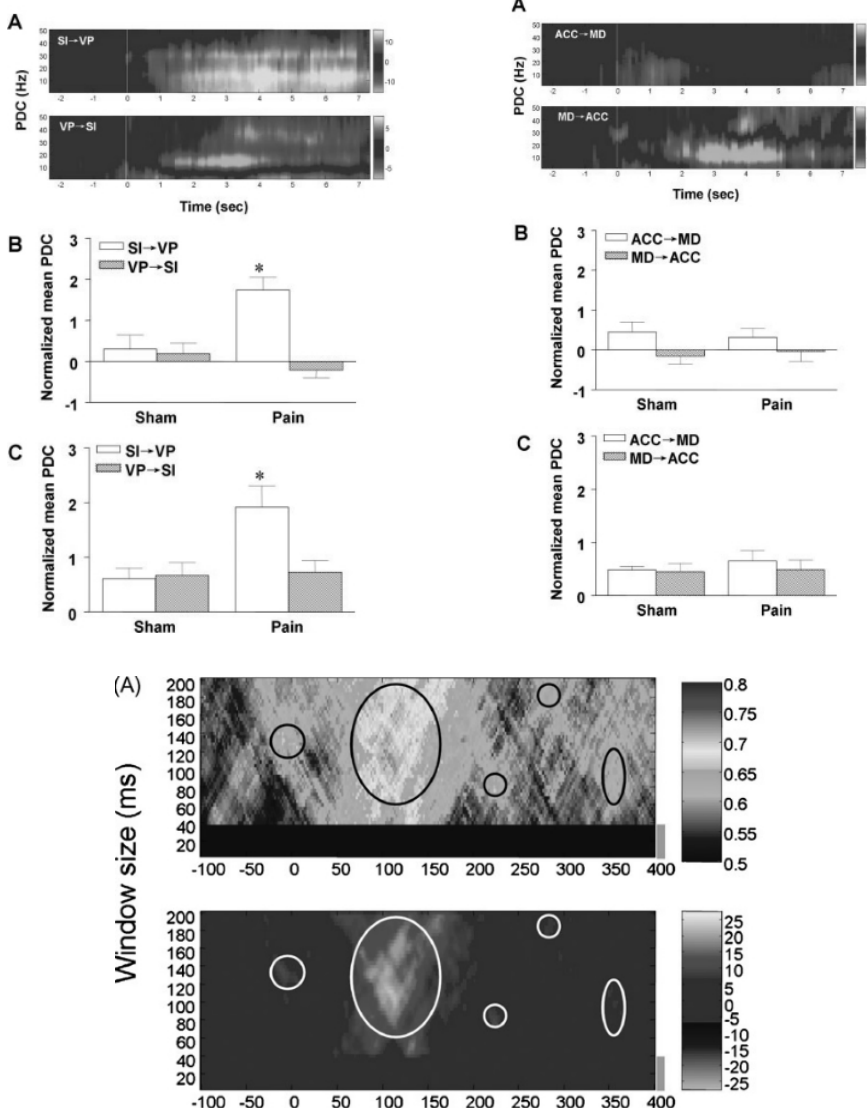
神经元的相互联系, 研究了疼痛过程中皮层和丘脑在功能上的相互作用。研究者发现, 在伤害性刺激后, 脑内神经信息流的量和方向都发生了改变, 即从皮层 (SI) 到丘脑 (VP) 的信息量显著增多, 这表明在疼痛编码过程中皮层对丘脑神经元有自上而下的影响。同时, 交互相关分析显示, 在疼痛刺激下皮层和丘脑神经元之间的联系显著增强, 更为重要的是, 皮层神经元先于丘脑神经元放电。基于以上发现, 本实验

室提出, 痛觉信息在脑内传递的过程中是受到皮层-丘脑反馈机制调节的, 这种调节主要体现在疼痛的感觉 (而非情绪) 通路上。这项研究对认识疼痛的中枢调节机制作出了重要贡献, 对于痛觉的形成和治疗具有重要的理论和临床意义。研究结果已发表在2007年度Synapse杂志上。

本实验室另外一项研究 (Jin-Yan Wang et al., 2008 Neurosci Lett) 比较了神经元对伤害性刺激和非伤害性刺激反应的差异, 在秒水平和毫秒水平两种时间尺度上改变计算窗口的大小, 通过判别分析方法寻找与不同感觉刺激相关的神经元群活动的不同模式。实验结果揭示, 痛觉的产生是由一定空间和时间上的神经网络的活动模式来表现的。在刺激早期阶段将痛觉信息从各种触觉信息中区分出来具有重要的生理学意义, 它促使我们及时逃避伤害, 从而有效地保护机体。

罗非研究员:

1995年毕业于北京医科大学生理学系并获得博士学位。此后长期从事感觉、认知和情绪现象及其相互关系的基础、临床特别是高级神经网络机制研究。从痛觉现象入手, 揭示了痛觉编码过程中, 丘脑皮层神经网络内部各脑区之间的相互动态联系特性, 提出痛觉编码的中枢网络动态本质。并据此开展了利用认知、情绪调节痛觉的基础和应用研究。长期受



到国家自然科学基金、973、863、211、985等各种国家计划的资助，现任863计划项目“心-身源性亚健康状态的综合干预方法研究”课题组长、中国科学院心理研究所心理健康室副主任，学位委员会副主任。

实验室近期发表的代表性文章：

- 1.Wang JY, Zhang HT, Chang JY, Woodward DJ, Baccala LA, Luo F*. (2008) Anticipation of pain enhances the nociceptive transmission and functional connectivity within pain network in rats. *Mol Pain*, 4 (1) :34.
 - 2.Luo F*, Wang JY. (2008) Modulation of Central Nociceptive Coding by Acupoint Stimulation. *Neurochem Res*, Apr 11. [Epub ahead of print]
 - 3.Wang JY, Chang JY, Woodward DJ, Luo F* (2008) Temporal strategy for discriminating noxious from non-noxious electrical stimuli by cortical and thalamic neural ensembles in rats. *Neurosci Lett*, 435 (2) : 163-168.
 - 4.Hua QP, Zeng XZ, Liu JY, Wang JY, Guo JY, Luo F* (2008) Dynamic Changes in Brain Activations and Functional Connectivity during Affectively Different Tactile Stimuli. *Cellular and Molecular Neurobiology*, 28 (1) : 57-70.
 - 5.Wang JY, Chang JY, Woodward DJ, Baccala LA, Han JS, Luo F* (2007) Corticofugal influences on thalamic neurons during noiceptive transmission in awake rats. *Synapse*, 61: 335-342.
 - 6.Zuo YF, Wang JY, Chen JH, Qiao ZM, Han JS, Cui CL, Luo F* (2007) A comparison between spontaneous electroencephalographic activities induced by morphine and morphine-related environment in rats. *Brain Res*, 1136: 88-101.
 - 7.Shi LH, Luo F, Woodward DJ, McIntyre DC, Chang JY (2007) Temporal sequence of ictal discharges propagation in the corticolimbic basal ganglia system during amygdala kindled seizures in freely moving rats. *Epilepsy Res*. 73: 85-97.
 - 8.Huang J, Chang JY, Woodward DJ, Baccalá LA, Han JS, Wang JY, Luo F* (2006) Dynamic neuronal responses in cortical and thalamic areas during different phases of formalin test in rats. *Exp Neurol*, 200: 124-134.
 - 9.Chang JY, Shi LH, Luo F, Woodward DJ (2006) Deep brain stimulation of the substantia nigra pars reticulata exerts long lasting suppression of amygdala kindled seizures. *Brain Res*, 1090 (1) : 202-207.
 - 10.Huang J, Chang JY, Woodward DJ, Baccalá LA, Han JS, Wang JY, Luo F* (2006) Dynamic neuronal responses in cortical and thalamic areas during different phases of formalin test in rats. *Exp Neurol*, 200: 124-134.
 - 11.Shi LH, Luo F, Woodward DJ, Chang JY. (2006) Basal ganglia neural responses during behaviorally effective deep brain stimulation of the subthalamic nucleus in rats performing a treadmill locomotion test. *Synapse*, 59 (7) : 445-457.
 - 12.Chang JY, Shi LH, Luo F, Woodward DJ (2005) Neural responses in multiple basal ganglia regions following unilateral dopamine depletion in behaving rats performing a treadmill locomotion task. *Exp Brain Res*, 157: 303-314.
 - 13.Ming XY, Wang W, Han JS, Luo F* (2005) Tramadol and dihydroetorphine produce synergistic analgesic effect and postpones acute opiate tolerance in rats. *Acta Physiologica Sinica*, 57 (6) :696-704.
 - 14.Yang H, Chang JY, Woodward DJ, Baccalá LA, Han JS, Luo F* (2005) Coding of Peripheral Electrical Stimulation Frequency in Thalamocortical Pathways. *Exp Neurol*, 196 (1) :138-152.
- Shi LH, Luo F, Woodward DJ, Chang JY (2005) Dose and behavioral context dependent inhibition of movement and basal ganglia neural activity by D-9-THC during spontaneous and treadmill locomotion tasks in rats. *Synapse*, 55 (1) : 1-16.



研究生部组织新生进行入所教育活动

[供稿:研究生部 杨光炬]



为使新生对即将开始的全新生活、学习和工作有充分的准备,尽快适应新的生活学习环境,9月10日,研究生部请张建新副所长、荆其诚研究员、林文娟研究员、高文斌副研究员及各职能部门从所的概况、科学道德、所史、心理健康等各方面对2008级74名新生进行了为期1天的入所教育活动。

所的概括教育由张建新副所长主讲。他代表所务会热烈欢迎新同学加入心理所大家庭,并简要回顾了我所新时期研究生教育工作30年来取得的成就。然后向新同学们介绍了我所的发展规划和目前的科研布局。张建新副所长随后指出,目前的形势是机遇与挑战并存,并向同学们传达了中科院和我所为应对目前形势在人才培养方面的战略规

划与思考。最后,张建新副所长希望大家珍惜目前的大好机会,学有所成。

科学道德教育由所科学伦理道德委员会主任林文娟老师主讲。林老师由什么是科学及科学的特性开篇,指出科学的特性是真、善、美,而其中最核心、最本质的特性是真,然后提出科学道德的核心:诚实做学问;科研活动需遵守伦理道德;科学道德的最高准则是创新。林老师结合现实中的实例,阐发了科学道德的原则,并希望同学们遵循其中的原则,防范科研不端行为;希望同学们努力创新,促进科学的发展,在圆满完成自己学业的同时,把自己培养成杰出人才。

所史教育由荆其诚老师主讲。荆老师是我所的老前辈,他亲身经

公用实验室组织新生进行现场培训

[供稿:公共实验室]



为使新入所的学生更快熟悉公共实验室环境,尽快投入科研实践,加强对实验室的管理,按照公用实验室整体工作部署,9月18日下午,公用实验室对课题组硕一、硕二和博一的学生进行了一次集中现场培训。

段青老师向同学们详细介绍了动物房守则、进

出登记制度、预约登记制度、使用登记制度、收费制度、培训登记制度、废物处理以及注意事项;励映聪老师针对生理生化实验室的使用规则、仪器上机培训登记制度、仪器预登记制度、仪器使用登记制度做了一一介绍,并简单阐述了各种仪器的功能。

历了我所建国后的各个发展阶段。荆老师带领同学们回顾了中国心理学和心理所发展历程。通过所史教育,使同学们了解了目前的条件来之不易,并希望他们好好利用现在的大好机会,努力学习,为心理所和心理学的发展贡献力量。

心理健康教育由所心理健康教育指导小组副组长高文斌老师主讲。高老师讲解了什么是心理健康,介绍了当前研究生的主要

心理行为问题,正常和异常心理的常识性区分等等。高老师希望心理所的同学不但自己要心理健康,而且作为心理学专业研究生,要能及早发现异常心理情况,并能及时采取正确的措施处理相关问题。

相关部门负责人分别介绍了党务、安全保卫、看病须知、公共财产使用、学报和进展的投稿须知、固定资产、网络资源利用、图书和期刊借阅、电子资源使用、

公用实验室使用、学籍、培养、学位和就业管理等方面的规章制度,鼓励研究生自觉遵守研究所的各项规定,珍惜时光,刻苦学习,做好科研,把自己培养成为德、智、体、美全面发展的优秀人才,为心理所和心理学的发展做出应有的贡献。

通过入所教育,新生得到了全方位的初步培训,为日后科学、安全、顺利地进行科研工作奠定了坚实基础。

第二十九届国际心理学大会简讯

[供稿:学会秘书处]

第29届国际心理学大会于2008年7月20日至25日在德国柏林召开。本次大会由国际心理科学联合会(International Union of Psychological Science, IUPsyS, 简称国际心联)主办,德国心理学家联盟(German Federation of Psychological Associations)承办。来自70多个国家的6500多名心理学工作者参加了此次会议,其中包括来自中国大陆及港、澳、台地区的代表300多名,是迄今为止中国心理学家赴国外参加国际心理学大会人数最多的一次。

据主办方统计,此次学术交流由90个大会特邀报告、171个特邀研讨会、298个研讨会、4400个口语报告以及4180个展贴交流组成。中国大陆的心理学家中,中科院生物物理研究所陈霖院士、中国心理学会理事长张侃研究员、

中科院心理研究所朱莉琪副研究员分别作大会特邀报告。北京大学心理系韩世辉教授、北京大学心理系周晓林教授、北京大学光华管理学院张志学副教授、天津师范大学心理与行为研究院白学军教授、浙江大学心理与行为科学系徐琴美副教授分别在特邀研讨会上作学术报告。此外,来自中国大陆各省市的研究人员和研究生还分别作了21个研讨会报告、139个口语报告,并参加展贴交流429次。值得一提的是,参与此次大会的年轻人很多,且涌现出多位具有较高研究水平和学术水平的后起之秀,预示着中国心理科学事业后继有人。

除了学术交流活动外,中国心理学会理事长张侃研究员还在此次大会上参与竞选新一届国际心联副主席。通过张侃理事长和

中国心理学会全体同仁的努力工作,经过两次全体代表大会的激烈商讨和选举,德国的Rainer Silberstein教授被选举为国际心联主席,张侃理事长则成功当选新一届国际心联副主席。

无论是高质量的学术交流活动还是成功的职务竞选工作,都充分说明了我国心理学学术水平和研究能力已在国际上具有较高的影响力。通过全体心理学工作者的共同努力,我们必将迈向更高的目标、取得更大的成就。

第三十届国际心理学大会将于2012年在南非举行。

更正:

第4期《通讯》目录中,《学报纪事》的作者应为魏明庠,特此更正,并向作者和读者致歉!

忆丁瓚先生与北京市东城区 精神病防治所的建立

[撰稿:张瑶]



丁瓚先生是我国现代心理学家,是医学心理学的开拓者。由于我是非心理学专业来所工作的,他注重培养人才,让我先到北京市精神病医院(今安定医院)门诊部学习变态心理。1958年7月底的一天,丁先生来电话,要我即刻去他家,有要事急办。丁先生说:(前苏联科学院一代表团访问时,赠我院的学术资料中,)有一份苏联精神病社区防治手册(简称手册)(俄文版),郭沫若院长等院领导们,出于对心理学、心理所工作的关心与支持,特将此手册转给我所丁先生参阅。丁先生得此文件考虑它将对当前或今后工作有启迪借鉴,他将这手册交给我带给我所时任编译组长的孙晔先生,请他务必帮忙能在当晚译成此手册再交回丁先生。孙先生接这急迫任务,他二话没说,立即着手翻译。孙考虑时间过于仓促,他提出由他一边

口译,希望我能在一边记录中文内容,这样可以使速度提高。他娴熟准确、快速并不时查对字典。经他紧张工作,那本20多页的手册译完已是东方初晓。

他再次核校对一遍我的记录无误后,我们都对完成任务松了一口气。这就是上个世纪五十年代心理所的科技工作者,对党、对心理学事业的真诚与热爱,以及他们不计名利与报酬的奉献精神,是对我们无声的传、帮、带。

次晨,我再次去丁先生处,他正翘首以待我的到来。当他看完中译本手册,他立即给精神病院魏毓林院长去电话,两位领导对此内容一拍即合,决定尽早商定。经过多次斟酌、讨论,决定实施这一新事物。1958年8月,以中国科学院心理研究所和北京市精神病医院合作,首个北京市东城区精神病防治所挂牌建立。它的地址设在精神病医院门诊部内(东城翠花胡同)。防治所首任所长由精神病院康淑敏担任,其成员包括精神病院指派的有一定社会工作经验及临床医疗经验的5人,以及心理所丁先生、宋维真和我3人,共9人组成。开展的工作内容有:

1、防治结合,对精神病出院

的病人,定期监护,随访以减少复发。

2、建立家庭病床,送医送药项目的医疗档案。协助街道维护社会治安。

3、参与本区所辖各街道的精神病人普查。

4、在防治所内开展日间住院疗法,仿照幼儿入托早送晚接的模式,对病人给予药物、午休管理,并行工序(如剥云母片,参与新华印刷厂部分有偿劳动,所得报酬用于患者看电影、游园等活动,以促进他们早日康复重返社会劳动。)

东城区精神病防治所的建立,是心理学与精神病学两个学科间的首次以防治相结合、理论与实际相结合的成果,是科学院、心理所各级领导支持、开创性的一项工作,它推动着各自学科的发展具有历史性前进的指导意义。之后,精神病院的领导们看到此新生事物的深远意义,进一步在全北京市的西城区、崇文区、宣武区……相继普遍建立了各区防治所,织成一张精神病防治网。但追溯防治源头,我们事实求是地说:这与科学院郭沫若老院长、我所丁瓚等领导们的努力促成是分不开的。

偶遇曹日昌先生并合影

[撰稿:张瑶]



曹日昌先生是我国著名现代心理学家，我所原副所长。他治学严谨、诲人孜孜不倦，对我们当年这些小字辈的青年人总是言

组织的群众性活动，只要他有时总会参与。所里的潘菽所长、尚山羽副所长（所党支部书记）等领导闻讯也都会和我们在一起。

传身教。他热爱生活、平易近人，没有大科学家的架子。我五七年到所工作后，所里团支部活动、工会

记得1963年国庆节次日下午，我和同寝室的张梅玲女士一同到天安门广场游览，当我们玩得正高兴时，巧遇尊敬的曹副所长，他也正在天安门广场。我和梅玲当即拥向曹所长身旁。我们多么希望能在这宝贵的一刻与他合影。他看出我们的心思爽快地说：你们带了相机，我们一起照相吧！这样，以天安门城楼、人民大会堂、革命历史博物馆、人民英雄纪念碑为背景留下我们的合影。虽然，曹所长已驾鹤西去快四十年了，但他的音容笑貌仍历历在目，让我们永远地怀念他。



许淑莲教授与医学心理学、老年心理学

[供稿：吴振云]

1945年许淑莲教授毕业于南京中央大学心理系，先后在中国生理与心理研究所、南京中央医院、南京精神病防治院任职。1951年8月到中国科学院心理研究所工作，直到2005年病逝，在科研岗位上勤勤恳恳、努力工作，数十年如一日，把毕生精力献给了我国心理学事业。

在上世纪50年代，许淑莲教授在医学心理领域从事过很多开拓性研究，其中有对儿童高级神经活动类型的研究，对神经衰弱、高血压、溃疡病等患者的病理心理特点研究，对慢性病快速综合治疗的研究，以及对克丁病患者智力落后的研究。70年代她又对针刺镇痛的心理学问题和先天性无痛症患者的心理生理特点进行了深入研究。其中针麻研究荣获

中国科学院科技成果进步奖（二等），先天性无痛症研究获北京市科技成果三等奖。这些成果显示了医学心理学在社会实践中强大的生命力。

许淑莲教授也是我国老年心理学事业的奠基人。80年代初，已年过花甲的她以科学家敏锐的洞察力，意识到我国人口老龄化进程正在加速的趋势，而当时我国老年心理学研究尚一片空白。社会的需要促使许教授立即全身心地投入老年心理学研究，她以年轻人的活力，白手起家，带领课题组共4人，在这片处女地上辛勤耕耘，开垦一块块新的领地。难能可贵的是她始终坚持亲临科研第一线，深入实际，获取第一手资料。从记忆老化开始，逐步拓展到智力、思维、言语的年

老化研究，以及老年心理健康等方面，取得了大量宝贵的科学资料，为后人进一步深入研究打下了坚实基础。

70年代末，由于科研和实践需要，心理测验在国内慢慢复苏。当时临床急需记忆的测量工具，在同行呼吁下，1982年许淑莲教授勇挑重担，组织全国97个协作单位，主持编制了国内第一个测量工具——临床记忆量表，填补了该领域的空缺。20多年来它在国内推广应用，取得很好的效果。1984年该量表荣获中国科学院科技成果进步奖（三等）。

许淑莲教授是我国心理卫生事业的创建者之一，为此她倾注了大量心血。80年代她与同仁们发起成立了中国心理卫生协会，随即又主持老年心理卫生专业委

员会，积极开展活动。为表彰她所做的杰出贡献，1997年中国科协授予她“第一届全国优秀科技工作者”殊荣。

许淑莲教授进入老年，疾病不断困扰着她，但她强忍着躯体各种病痛，克服重重困难，依然坚持科研工作。由于视力减退，看文献十分困难，她只能用放大镜阅读一个个小字；后来诊断为白内障，双眼做了手术，视力才有所恢复。当她因双手出现颤抖而无法握笔时，毅然开辟艰难的新路程。年近古稀的她从拼音学起，用不灵活的双手，缓慢地在电脑上敲打一个个字母，她终于成功了！从此她高兴地“换笔”，学会电脑打字，又可以写作了。

后来又因心动过缓，供血不足，影响工作和生活，她安装了起搏器，调整了心率……她面临这些困难，从不气馁，以坚强、乐观的精神应对，顽强地与病魔抗争。生命不息，笔耕不辍，在她80岁高龄时，带病完成主编的《成人发展心理学》。此时她健康状况每况愈下，只能口述，请人笔录，完成书稿。她在病重期间还念念不忘这本书。遗憾的是她没能看到此书的出版，许淑莲教授离我们而去，一年多后才出版，她的遗著为后人留下了宝贵财富。

令人欣慰的是她亲手建立、悉心培育的老年心理课题组，经过20多年努力，逐渐发展、壮

大。由全组4人扩大到10余人（包括在读研究生），成为老年心理研究中心。研究内容有认知老化 and 老年心理健康；研究方法不但有行为研究、心理测量研究，还有事件相关电位和功能性磁共振等高新技术；研究对象由正常老年人拓展到老年病人（主要有轻度认知障碍和糖尿病人）。

我们为许淑莲教授对老年心理学事业的敬业精神所感动，她严谨求实、开拓创新的科学精神时时激励着我们，老年心理研究中心正以前辈为榜样，在科研道路上奋勇前进。老年心理学研究后继有人，我想这正是许淑莲教授最大的心愿吧！





简讯



● 7月下旬,中共中央印发《建立健全惩治和预防腐败体系 2008—2012 年工作规划》。《工作规划》紧紧围绕党和国家工作大局,从教育、制度、监督、改革、纠风、惩处等方面提出了今后五年惩治和预防腐败体系建设的工作目标和重点任务,对党的十七大以后五年的反腐倡廉工作做了全面具体部署,是当前和今后一个时期惩治和预防腐败体系建设的指导性文件。为了抓好《工作规划》的贯彻落实,所党委制定了相关学习教育计划,并要求各位党员和中层以上干部先结合《工作规划》原文开展学习,明确工作目的、方向和要求。

● 8月15日,心理所简史编撰工作完成,已送交院史研究室代审。此项工作由荆其诚、徐联仓、林仲贤、赵莉如、张嘉棠、曾苏东、李安林、王桂荣组成的所史编撰小组合作完成。其中,荆其诚老师任常务主编,党委副书记李安林任组长,王桂荣任秘书。

● 9月8日至10日,为在无党派代表人士中开展以“自觉接受中国共产党的领导,坚持走中国特色社会主义道路”为主题的政治交接教

育活动,实现在新老交替过程中的政治交接,中共中央国家机关工委统战(群工)部在中央社会主义学院举办了中央国家机关无党派代表人士政治交接主题教育活动培训班,我所翁旭初研究员参加了培训班活动,受益匪浅。

● 9月至10月底,根据国管局《关于中央国家机关 2008 年中、初级会计人员继续教育有关问题的通知》,为切实配合做好院属京区中、初级会计人员的继续教育培训工作,心理所财务处全体人员及所内会计证持证人员将分批分次参加研究生院组织的相关培训和学习。

● 9月20日,奥运会和残奥会期间,我所配合奥组委安保指挥部的工作,加大了安保工作的力度,建立和完善了各项安全管理制度,全所同志的安全意识和整体观念有了很大的提高,为奥运安全贡献了我们的一份力量。

● 我所 2009 年拟接收 18 名推荐免试硕士研究生,分别来自北京大学、人民大学、北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、浙江大学、武汉大学等。

每期记事

●近日，张侃所长在《求是》、《新闻周刊 中文月刊》等国内外颇具影响力的纸质媒体上发表了与科技救灾、心理援助相关的文章。此类文章受到科学院和社会各界的高度重视。

●7月31日，在中共中国科学院党组召开的全院领导干部视频会议上，我所被授予“中国科学院抗震救灾先进领导集体”荣誉称号，张侃、王文忠、祝卓宏、龙迪四位同志被授予“中国科学院抗震救灾先进个人”荣誉称号。另据获悉，我所被授予“中共中央国家机关工作委员会先进基层党组织”荣誉称号。我所妇委会受全国妇联表彰，荣获“全国抗震救灾先进妇联组织”光荣称号。

●8月1日上午，全国政协副主席、全国人大常委会副秘书长、第29届北京奥运会奥科委主席林文漪一行来到心理所参观考察科普工作。中国科学院副院长李静海院士，中国科学院规划战略局局长潘教峰，北京市科委主任马林、副主任朱世龙陪同参观。

●8月1日下午，在北京市科学技术委员会的指导下，心理所开展了面向社会公众的科

普活动。科普活动当天，心理所热情接待了来自清华附中、朝阳区科委、北京市科技报等多个单位组织的中小學生共200余人。

●8月中旬，四川灾区的中小学已陆续复课，为了使教师们更好地适应地震后的教学，在当地教育部门的支持配合下，心理所危机干预中心（成都）先后对四川绵竹、北川、江油重灾区的275名中小学教师进行了五批心理辅导培训，取得了良好的效果。

●9月4日，心理所召开了2008年秋季党委扩大会议和全所大会。京区党委北郊片组织员马丽芳参加所党委扩大会议并指导工作。会议目的在于贯彻落实院党组2008年夏季扩大会议精神，认真分析我所未来发展形势，统一思想，明确目标任务，研究部署本届领导班子今后两年的工作。

●9月5日，应心理健康院重点实验室隋南研究员邀请，加拿大Manitoba大学生理学研究专家Kirouac教授到心理所进行学术访问。

●9月6日，心理所危机干预中心与河南影视集团合作，

在北川居民竹林板房社区和永兴板房社区两个灾区群众安置点启动了心理援助科普电影系列展播活动。

●9月10日，美国Toledo大学文理学院院长、心理学专家黎岳庭教授来我所进行学术交流。黎教授此次回国的目的之一就是加强其与国内同行们的合作。心理所张建新教授、王二平教授、李纾教授及各室几十名研究生参加了讨论。

●9月10日，为了庆祝中国第24个教师节，心理所危机干预中心与北川教师进修学校合作，在绵阳富乐山公园为26名教师举办了简单而隆重的庆祝活动。危机干预中心副主任史占彪博士与进修学校校长徐正富等参加了庆祝会。

●9月12日，中科院心理所危机干预中心绵阳工作站与安县教育体育局合作，为安县来自49个学校的56名中小学教师举办了“安县骨干教师心理辅导培训班”。



心理援助



图1



图2



图3



图4

图1. 德阳工作站与无国界医生沟通共同面对的心理援助工作
图2. 什坊工作站王文忠主任和林春教授在遇难学生家中访谈
图3. 绵竹工作站胡宇晖老师向新分配的特岗教师进行心理培训
图4. “无国界医生”组织（MSF）代表团到心理危机干预中心绵阳工作站来交流经验



图5 北川工作站为北川中学高中生做预防危机心理教育团体活动



心理所成功举办第五届 “公众科学日” 科普活动

中国科学院心理研究所

地址：北京市朝阳区大屯路甲4号
 邮编：100101
 电话：8610-64879520 64877250
 传真：8610-64877250
 编辑 E-mail: suokan@psych.ac.cn



图 1

图 2

图 3 图 4 图 5

图 1 北京中学生参观“心理梦工厂”

图 2 体验“心理梦工厂”的科普项目

图 3 在“心理梦工厂”尝试“穿越冰河”体验活动

图 4 行为生物学实验室金锋老师为前来参观的中学生做“人究竟是人是细菌”的主题讲座

图 5 中学生参观 ERP 研究中心

