

Escuelas protectoras del medio ambiente



Escuelas protectoras del medio ambiente

Introducción

El desarrollo de esta unidad de aprendizaje, pretende lograr que los niños y las niñas conozcan los principales riesgos para la salud relacionados con la disposición de las excretas, los sistemas adecuados para la disposición de las mismas, el cuidado y manejo adecuado de los baños, recomendaciones para un uso adecuado de las baterías sanitarias y recomendaciones de cómo evitar accidentes dentro de las unidades sanitarias.

Objetivo

Esta guía pretende sensibilizar a los niños, las niñas y docentes, sobre el manejo adecuado de las excretas y el cuidado de las baterías sanitarias mediante el uso de estrategias lúdicas participativas.

Presentación de la Guía

La guía es un material educativo-didáctico, diseñado para lograr que en las actividades educativas se involucren tanto los niños, las niñas, los docentes y como actores muy importantes de este proceso los miembros de la familia.

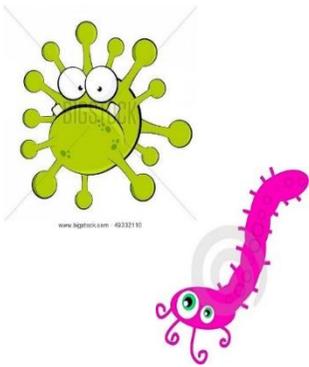
La guía presenta la estrategia para poner en marcha un proceso educativo y de sensibilización con un efecto multiplicador y la metodología para llevar a cabo las acciones educativas dentro de la institución y a los miembros de las familias.

“La Educación sanitaria es uno de los factores más importantes en el cambio de actitud y comportamiento frente a los riesgos para la salud.”

Escuelas protectoras del medio ambiente

Contenido General

La materia fecal, popo o excreta, es el resultado del proceso de digestión, que es la transformación de los alimentos consumidos por las personas o los animales.



En las excretas existen muchos microbios, parásitos y huevos de parásitos que causan enfermedades muy graves y hasta puede ocasionar la muerte.

Es un elemento altamente contaminante de las fuentes de agua cuando no le hacemos un buen manejo.



Escuelas protectoras del medio ambiente



La materia fecal, produce malos olores y contaminación del medio ambiente. Además propicia vectores como: moscas, mosquitos, zancudos entre otros.



Estos vectores se convierten en transmisores de enfermedades, que generan graves riesgos para la salud humana como las afecciones gastrointestinales.

Para evitar la proliferación de vectores y las enfermedades que estas originan, los seres humanos trabajan en torno al saneamiento básico, entendido este como un conjunto de acciones que se realizan para ayudar a cuidar el ambiente.



¿Qué haces para cuidar el medio ambiente?
MARCOS EDINLAR

Escuelas protectoras del medio ambiente

Sistema de Disposición de Excretas

Las técnicas más utilizadas para el manejo adecuado y tratamiento de las excretas en nuestra región son:

Letrina

- Es un espacio que se construye para disponer, en forma seca, las excretas o materia fecal, con la finalidad de proteger la salud de la población y evitar la contaminación del suelo, aire y agua.



Sistema Séptico

- Los sistemas sépticos se usan para tratar y disponer de las aguas residuales provenientes de una casa o de un conjunto pequeño de casas.



Alcantarillado

- El alcantarillado tiene la función de transportar las excretas y los lodos, hasta un sitio donde se realiza el tratamiento para que el agua utilizada llegue con un porcentaje mínimo de contaminación, a las fuentes de agua.



Escuelas protectoras del medio ambiente

¿A quiénes les corresponde el cuidado y manejo adecuado de los baños?



Todos somos responsables del buen uso y aseo de los baños, puesto que todos hacemos uso de ellos y al hacerlo nos beneficiamos.

Pero esta responsabilidad no es sólo de los adultos. También los niños y las niñas están llamados a asumir comportamientos y prácticas adecuadas, para contribuir al cuidado de estos espacios.



Escuelas protectoras del medio ambiente

¿A quiénes les corresponde el cuidado y manejo adecuado de los baños?

En la Escuela

Debemos promover en los niños y las niñas prácticas y comportamientos adecuados a través de diferentes estrategias como:



Establecimiento de horarios para uso de los sanitarios en la escuela.



Si la escuela no cuenta con personal para el aseo es importante que niños y niñas, hagan el aseo diario de los mismos (estimular a los niños que logren mantener los sanitarios en buenas condiciones).



Asignar el uso de unos baños para uso exclusivo de niñas y otros para uso exclusivo de los niños.



En la casa

Es importante inculcar en los niños y las niñas, responsabilidades relacionadas con el aseo de los diferentes espacios del hogar:

El lavado del baño es una responsabilidad compartida con todos los miembros de la familia, pues todos hacen uso del sanitario, y los niños y las niñas deben contribuir a mantenerlo limpio.



Escuelas protectoras del medio ambiente

R
E
C
O
M
E
N
D
A
C
I
O
N
E
S

Recomendaciones para el uso y manejo adecuado de las unidades sanitarias.

No arrojar papeles, juguetes u otros objetos al inodoro.



No orinar o hacer popo por fuera del inodoro (piso o ducha).



Depositar el papel higiénico en una caneca o en una bolsa.



No cepillarse los dientes en la ducha ni escupir en el suelo.



Usar el lavamanos para cepillarse y lavarse las manos.



No derrochar o desperdiciar el agua.



Escuelas protectoras del medio ambiente

RECOMENDACIONES



Quando el piso esté mojado, caminar con mucha precaución.



No pararse sobre la taza.



No colgarse o apoyarse en el lavamanos.



En la ducha, tener cuidado de no pisar el jabón o el piso jabonoso.



No tocar cables conductores de electricidad, y mucho menos cuando se tengan las manos o los pies mojados.



No enchufar y usar artefactos eléctricos dentro del baño.

Recomendaciones para prevenir accidentes en las unidades sanitarias.

Escuelas protectoras del medio ambiente

Actividad 1. Comparando Ando.



Tiempo:

- 1 hora y media.

Materiales:

- Computador.
- Video Beam.
- Fotocopia de las imágenes.
- Hojas.

Escuelas protectoras del medio ambiente

- Lápiz.
- Borrador.

Metodología:

1. Se trabajará con los niños y niñas todo el contenido de la guía.
2. Formar grupos de trabajo de niños y niñas, pidiendo que expliquen una a una las diferencias encontradas de las imágenes entregadas.
3. Se hará un receso para iniciar con la actividad 2.

Actividad 2. Que está mal.



Escuelas protectoras del medio ambiente



Tiempo:

- 1 hora.

Materiales:

- Fotocopia de la imagen.
- Hojas.
- Lápiz.
- Borrador.

Metodología:

- En los mismos grupos de trabajo de niños y niñas, se le pide que observen la figura anterior para que identifiquen lo que no se debe hacer dentro de las unidades sanitarias.