

LE CONDITIONNEL

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

future stem +
imperfect endings

Forms of the conditional

The conditional expresses what might happen or what would happen if certain conditions existed. It is formed by adding the endings of the imperfect tense to the infinitive or to the irregular future tense stem.

PARLER

je parlerais	nous parlerions
tu parlerais	vous parleriez
il/elle parlerait	ils/elles parleraient

FINIR

je finirais	nous finirions
tu finirais	vous finiriez
il/elle finirait	ils/elles finiraient

RENDRE

je rendrais	nous rendrions
tu rendrais	vous rendriez
il/elle rendrait	ils/elles rendraient

ÊTRE

je serais	nous serions
tu serais	vous seriez
il/elle serait	ils/elles seraient

↳ same stems as future ↴

être je serai
 faire je ferai
 aller j'irai
 avoir j'aurai
 savoir je saurai
 tenir je tiendrai

venir je viendrai
 vouloir je voudrai
 acquérir j'acquerrai
 courir je courrai
 envoyer j'enverrai
 mourir je mourrai

pouvoir je pourrai
 voir je verrai
 devoir je devrai
 recevoir je recevrai
 décevoir je décevrai
 pleuvoir il pleuvra

Compounds of the preceding verbs have the same irregularities in their stems.

devenir je deviendrai revenir je reviendrai

The future of *il faut* is *il faudra*. The future of *il y a* is *il y aura*.

Verbs that change a mute *-e* to *-è* before a mute *-e* in the present tense (such as *acheter*) also change *-e* to *-è* in all forms of the future tense. Verbs that double their final consonant before a mute *-e* in the present tense (such as *appeler*) have the same change in all persons of the future tense.

acheter j'achèterai appeler j'appellerai
 amener j'amènerai jeter je jetterai

However, verbs such as *espérer* and *préférer* that have an *-é* in the infinitive retain the *-é* in the future tense.

espérer j'espérerai préférer je préférerai

The future of *s'asseoir* is either *je m'assiérai* or *je m'assoirai* (without the *-e* of the infinitive).

Activité 1

C'est pour demain. Tout ce qu'on allait faire aujourd'hui, on a remis (postponed) pour demain. Répondez à ces questions en suivant le modèle.

MODÈLE Jean ne fait pas les courses aujourd'hui?
 Non, il fera les courses demain.

1. Mademoiselle, vous ne faites pas le ménage aujourd'hui?

2. Tes parents ne reviennent pas aujourd'hui?

3. Ton ami ne va pas au lycée aujourd'hui?

4. Je ne travaille pas aujourd'hui, monsieur?

5. Je ne réponds pas aujourd'hui?

The same spelling changes that appear in the future stems appear in the conditional stems.

acheter j'achèterais appeler j'appellerais préférer je préférerais

The conditional of **il faut** is **il faudrait**. The conditional of **il y a** is **il y aurait**.

The conditional tense is the equivalent of English *would + verb*. It should not be confused with the use of *would* to describe a repeated action in the past (imperfect tense in French). The conditional is often used to make polite requests or to ask for favors.

J'aimerais aller à la plage.

I would like to go to the beach.

Pourriez-vous me prêter vingt euros?

Could you lend me twenty euros?

Activité 7

Si on pouvait On ferait les choses dont on a envie si on pouvait. Employez le conditionnel du verbe principal et l'imparfait de **pouvoir** pour exprimer cette idée en suivant le modèle.

MODÈLE Jean a envie de partir.

Oui, il partirait s'il pouvait.

1. J'ai envie de rentrer.

2. Monique et Danielle ont envie de faire du ski.

3. Tu as envie de devenir poète.

4. Odile et moi, nous avons envie de nous voir tous les jours.

5. J'ai envie de me mettre en route.

6. Richard a envie de se promener.

7. Sylvie et toi, vous avez envie d'acheter du pain.

8. Mon copain et moi, nous avons envie d'être chez nous.

PARTIE

Activité 8

Moi non plus Quand on vous dit ce que vos amis n'ont pas fait, dites dans chaque cas que vous ne feriez pas ces choses non plus. Employez le conditionnel dans vos réponses.

MODÈLE Je ne me suis pas baigné dans ce lac.
Moi non plus, je ne me baignerais pas dans ce lac.

1. Charles n'a pas pris la voiture.

2. Martin n'a pas fait la vaisselle.

3. Olivier et Chantal ne se sont pas assis dans le jardin.

4. Je n'ai pas regardé la télé aujourd'hui.

5. Les enfants n'ont pas enlevé leur pull.

6. Le collègue n'a pas projeté ce film.

7. Les étudiants n'ont pas répété ces slogans.

8. Solange n'a pas couru.

Activité 9

Impossible! Employez le conditionnel pour dire dans chaque cas que la nouvelle qu'on vient de vous annoncer est sûrement fausse.

MODÈLE On dit que Pierre est parti.
Impossible! Il ne partirait pas.

1. On dit que vous avez renoncé à votre travail.

2. On dit que Catherine a rejeté notre offre.

3. On dit que Philippe s'est levé pendant la classe.

4. On dit que les professeurs ont fait grève.

5. On dit que tu exagères.

6. On dit que j'ai perdu les billets.

7. On dit que Laurent est tombé en skiant.

8. On dit que le petit Baudouin a jeté son dîner à la poubelle.

Conditional with si clauses

A conditional sentence consists of two clauses: an "if" (or **si**) clause and a result clause. If an event is likely to happen, the present tense is used in the **si** clause and the present, future, or imperative is used in the result clause.

S'il **pleut**, nous **restons** chez nous.

Viens me voir si tu **as** le temps.

Si tu **t'en vas**, tes parents se
fâcheront.

If it rains, we stay home.

Come see me if you have time.

*If you leave, your parents will
get angry.*

If an event is unlikely to happen or is contrary to fact, the imperfect is used in the **si** clause and the conditional is used in the result clause.

Je t'**aiderais** si je **pouvais**.

S'il **était** plus ouvert, il **s'habituerait**
à la vie mexicaine.

*I'd help you if I could. (Fact: I can't
help you. But if I could, I would.)*

*If he were more open, he would get
accustomed to Mexican life. (Fact: He
isn't open to the culture. But if he were,
he would get used to Mexican life.)*

Conditional Sentences: Summary of Tenses

Supposition (si)

Present

Imperfect

Proposition principale

Present, future, or imperative

Conditional

Activité 10

Des progrès personnels pour Jean-Pierre Jean-Pierre doit se transformer pour être un jeune homme à la page. Employez des phrases composées d'une supposition (**si**) à l'imparfait et d'une proposition principale au conditionnel pour exprimer ce que Jean-Pierre doit faire.

MODÈLE Jean-Pierre ne lit jamais le journal. Il ne sait pas ce qui se passe dans le monde.

Si Jean-Pierre lisait le journal, il saurait ce qui se passe dans le monde.

1. Jean-Pierre ne s'habille pas bien. Les autres étudiants se moquent de lui.

2. Jean-Pierre ne fait pas de sport. Il ne connaît pas beaucoup de monde.

3. Jean-Pierre ne s'intéresse pas à ses études. Il n'est pas préparé en classe.

4. Jean-Pierre s'absente souvent. Les professeurs se fâchent contre lui.

5. Jean-Pierre lit des bandes dessinées (*comics*) en classe. Les profs sont furieux.

6. Jean-Pierre mange toujours seul. Il ne parle pas avec les autres étudiants.

Activité II

Déménagement Les Fantin essaient de décider où placer leurs meubles dans leur nouvelle maison. Exprimez leurs idées avec une phrase composée d'une supposition au présent et d'une proposition principale au futur. Suivez le modèle.

MODÈLE on / mettre la télé dans le séjour / on / pouvoir regarder des émissions ensemble
Si on met la télé dans le séjour, on pourra regarder des émissions ensemble.

1. vous / installer la machine à laver au sous-sol / nous / avoir plus de place dans la cuisine

2. je / mettre la lampe à côté du fauteuil / je / pouvoir lire

3. nous / nettoyer le tapis / nous / le mettre dans le salon

4. tu / trouver la table en plastique / tu / pouvoir la mettre sur la terrasse

5. on / laisser l'ordinateur dans ma chambre / je / faire mes devoirs sans embêter les autres

6. les déménageurs / monter une étagère dans ma chambre / je / ranger tous mes livres

Activité 12

Il y a toujours des problèmes quand on déménage. Employez des phrases composées d'une supposition avec *si* à l'imparfait et d'une proposition principale au conditionnel pour exprimer tout ce qui manque dans la nouvelle maison des Didier.

MODÈLE On n'a pas de lave-vaisselle. On fait la vaisselle à la main.
Si on avait un lave-vaisselle, on ne ferait pas la vaisselle à la main.

1. On n'a pas deux postes de télé. On ne peut pas regarder la télé dans le séjour.

2. Cette maison n'a pas de grenier (*attic*). Il n'y a pas de place pour les boîtes.

3. La cheminée ne fonctionne pas. Nous ne pouvons pas faire un feu.

4. On n'a pas de tableaux dans le salon. Le salon n'est pas accueillant (*cozy*).

5. Je n'ai pas de lecteur CD dans ma chambre. J'écoute mes CD dans le séjour.

6. Le frigo est tellement petit. Papa fait les courses plusieurs fois par semaine.

7. Tu ne décroches (*take down*) pas les rideaux. Je ne peux pas les laver.

8. Cette fenêtre ne se ferme pas bien. Il fait froid dans ma chambre.

Activité 13

Problèmes de santé Quelles seraient les réactions de ces amis à des problèmes de santé hypothétiques? Composez des phrases avec une supposition à l'imparfait et une proposition principale au conditionnel à partir des éléments donnés. Suivez le modèle.

MODÈLE	Supposition (si)	Proposition principale
	Marie / se couper le doigt	elle / mettre un pansement
	Si Marie se coupait le doigt, elle mettrait un pansement.	



Comment est-ce qu'on se soignerait?

aller pieds nus *to go barefoot*
attraper un rhume *to catch a cold*
avoir mal à la tête *to have a headache*
le comprimé d'aspirine *aspirin tablet*
se couper le doigt *to cut one's finger*

être en forme *to be in shape*
se faire mal (au pied) *to hurt oneself (one's foot)*
maigrir *to lose weight*
mettre un pansement *to put on a bandage*
ordonner *to prescribe*
tomber malade *to get sick*

Supposition (si)

1. je / se sentir mal
2. je / maigrir
3. il / sortir sous la pluie
4. elle / tomber malade
5. nous / aller pieds nus
6. tu / avoir mal à la tête
7. le médecin / m'ordonner des antibiotiques
8. je / être en forme

Proposition principale

- je / aller chez le médecin
- je / ne manger que des légumes et des fruits
- il / attraper un rhume
- elle / se reposer
- nous / se faire mal aux pieds
- tu / prendre des comprimés d'aspirine
- je / les prendre
- je / ne pas se fatiguer tellement

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

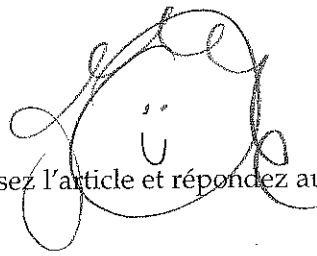
Activité 14

Activité orale Discutez avec un(e) camarade vos projets pour l'avenir. Employez le futur pour les choses que vous comptez faire et des suppositions avec **si** pour exprimer les circonstances nécessaires pour réaliser vos projets.

MODÈLE

Quand j'aurai dix-huit ans, j'irai à l'université.
Si j'ai de la chance, on me donnera une bourse d'études.
Si j'étais riche, je n'aurais pas besoin d'une bourse d'études.

84



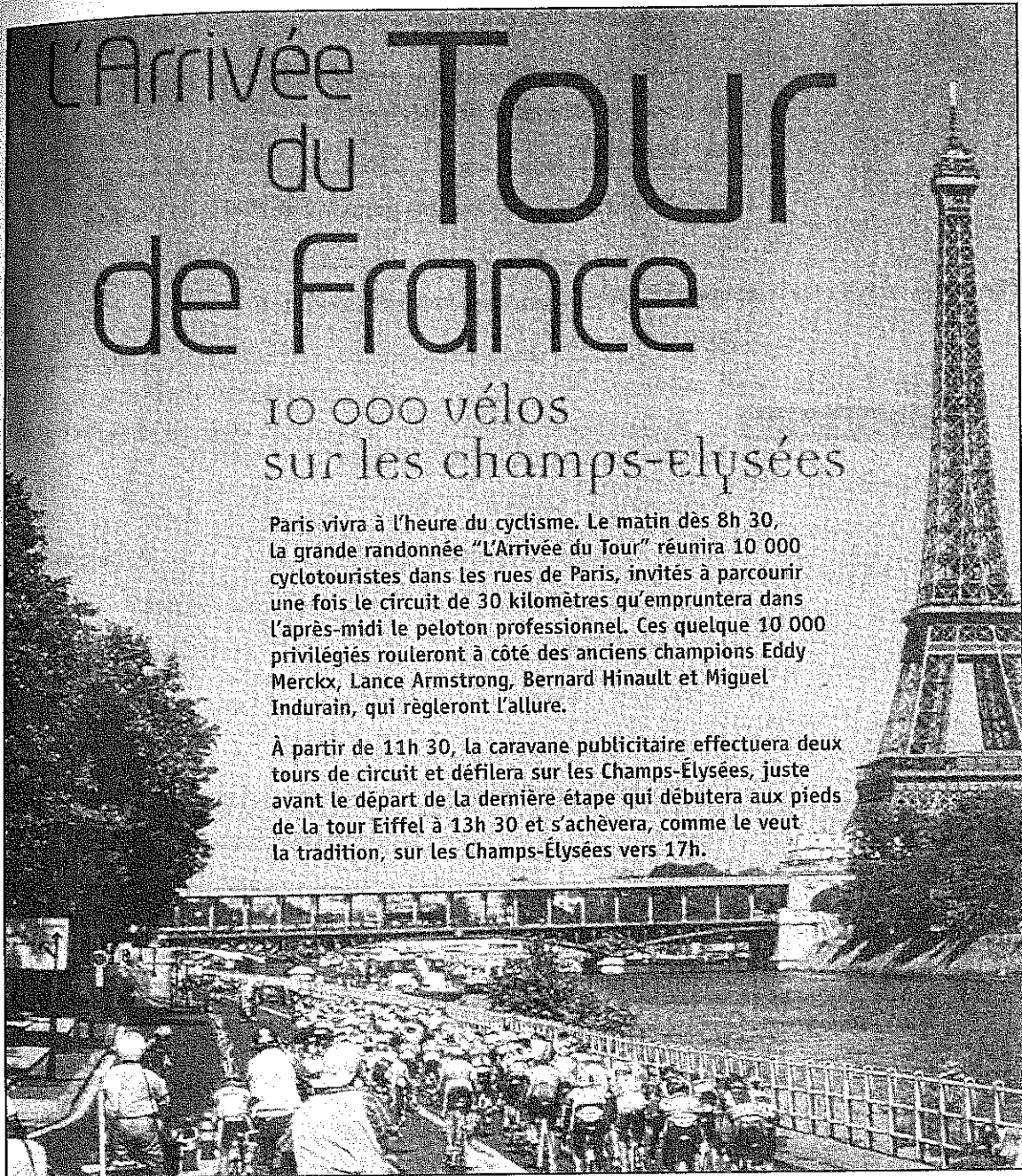
CHAPITRE 5

L'Arrivée du TOUR de France

10 000 vélos sur les Champs-Élysées

Paris vivra à l'heure du cyclisme. Le matin dès 8h 30, la grande randonnée "L'Arrivée du Tour" réunira 10 000 cyclotouristes dans les rues de Paris, invités à parcourir une fois le circuit de 30 kilomètres qu'empruntera dans l'après-midi le peloton professionnel. Ces quelque 10 000 privilégiés rouleront à côté des anciens champions Eddy Merckx, Lance Armstrong, Bernard Hinault et Miguel Indurain, qui régleront l'allure.

À partir de 11h 30, la caravane publicitaire effectuera deux tours de circuit et défilera sur les Champs-Élysées, juste avant le départ de la dernière étape qui débutera aux pieds de la tour Eiffel à 13h 30 et s'achèvera, comme le veut la tradition, sur les Champs-Élysées vers 17h.



Le Tour de France

l'allure (f.) *pace, speed*
le circuit *route, trip*
défiler *to parade*
effectuer *to carry out, achieve*
parcourir *to cover (the distance of)*

le peloton *main body of riders*
la randonnée *ride*
rouler *to roll along, ride*
le tour du circuit *the full length of the route*

1. De quelle grande journée sportive s'agit-il dans l'article?

2. Quels sont les trois événements de la journée? À quelle heure auront-ils lieu?

3. Qui sont les dix mille privilégiés?

4. Que feront les quatre anciens gagnants du Tour de France?

5. Où s'achève le concours sportif? Pourquoi?

Activité 16

La grammaire en action Voici des phrases au futur tirées de l'annonce. Refaites-les avec les sujets indiqués.

1. Paris vivra à l'heure du cyclisme.

Toutes les villes de France _____ à l'heure du cyclisme.

2. La grande randonnée réunira dix mille cyclotouristes.

Les événements _____ dix mille cyclotouristes.

3. Le peloton professionnel empruntera ce circuit.

Nous _____ ce circuit.

4. Ces dix mille privilégiés rouleront à côté des anciens champions.

Vous _____ à côté des anciens champions.

5. Les quatre anciens champions régleront l'allure.

Lance Armstrong _____ l'allure.

6. La caravane publicitaire effectuera deux tours de circuit.

Les cyclotouristes _____ deux tours de circuit.

7. La caravane publicitaire défilera sur les Champs-Élysées.

Les anciens champions _____ sur les Champs-Élysées.

8. La dernière étape du Tour débutera aux pieds de la Tour Eiffel.

Les étapes _____ aux pieds de la Tour Eiffel.

9. Le Tour de France s'achèvera sur les Champs-Élysées.

Les courses à bicyclette _____ sur les Champs-Élysées.

Future and Conditional

1 **Au futur** Écrivez la forme convenable du futur des verbes entre parenthèses.

1. Vous _____ un voyage. (faire)
2. Nous _____ plus tard. (venir)
3. Je crois que j' _____ froid. (avoir)
4. Tu m' _____ une carte postale, n'est-ce pas? (envoyer)
5. Elles _____ en retard. (être)
6. Charles me _____ la carte de crédit lundi. (rendre)
7. Tu _____ le rapport ce soir. (finir)
8. Nous _____ au cinéma ce week-end. (aller)
9. Vous _____ la nouvelle bientôt. (savoir)
10. Ils _____ une semaine chez nous. (passer)
11. Je crois qu'il _____ demain. (pleuvoir)
12. Je les _____ la semaine prochaine. (voir)
13. Vous _____ au parc demain? (aller)

2 **Au conditionnel** Écrivez la forme convenable du conditionnel des verbes entre parenthèses.

1. Nous _____ faire du latin. (vouloir)
2. Elles _____ attendre un peu. (devoir)
3. J'étais sûr(e) qu'il _____. (pleuvoir)
4. Est-ce que tu _____ le faire? (pouvoir)
5. Si j'avais le temps, je _____ tous les jours. (courir)
6. Tu _____ le cadeau. (recevoir)
7. Vous _____ à l'heure. (arriver)
8. Renée et Maurice _____ s'il faisait beau. (sortir)
9. Je _____ utiliser ce logiciel. (préférer)
10. Nous _____ d'accord avec lui. (être)
11. Je croyais qu'il nous _____. (aider)
12. Je savais qu'elle _____ la vérité. (dire)