Dé Máirt 2ú

TASC 1: AG FIOSRÚ FOCAL

1. Cé acu thíos atá ar comhchiall le **filleadh**?
   (a) Dul in olcas
   (b) Dul ar ais
   (c) Dul ar strae

2. Tá an frása **in aghaidh** ag bun an téacs seo. An bhfuil slí eile leis seo a rá?

3. Cé acu thíos atá contrártha le **in am**?
   (a) Déanach
   (b) Réidh
   (c) Spórtúil

4. Beidh Rás Scipeála ann ar an lá spóirt seo. Ainmnigh 3 rás eile.

TASC 2: AG FIOSRÚ FEASA

1. Cad é príomhábhar an téacs seo?
2. Cad a thaitin leat faoin téacs seo?
3. Luaigh rud amháin spéisiúil a d'fhoghlaim tú ón téacs seo.
4. Cad é an rud is fearr leat féin faoin lá spóirt ar scoil?
5. Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach páirt a ghlacadh i lá spóirt, dar leat?

An Lá Spóirt

An Lá Spóirt

Fógra Scoile

Lá Spóirt i bpáirceanna na scoile

Dé Luain 5 Meitheamh

Caithfidh gach páiste a bheith gléasta roimh am scoile sna héadaí cearta do na himeachtaí spóirt. Níl cead ag aon duine fáinní cluaise ná **slabhra** a chaitheamh. Nuair atá gach rang réidh, caithfidh sibh dul díreach chuig na páirceanna peile agus a bheith réidh le tosú ag a 10.00 a.m. Níl cead ag duine ar bith bia a thabhairt chuig na páirceanna ach tá cead agaibh buidéal uisce a thabhairt libh. Caithfidh sibh na buidéil a bhailiú agus a thabhairt ar ais nuair a bheidh sibh ag **filleadh** ar na ranganna. Tá sé tábhachtach go mbeidh gach duine páirteach sa lá spóirt seo. Má tá duine ar bith ann nach bhfuil in ann a bheith páirteach, caithfidh siad nóta a fháil ó thuismitheoir agus sin a phlé leis an múinteoir ranga. Caithfidh siad a bheith i láthair ar aon nós. Beidh bronnadh na nduaiseanna againn sa halla ar 1.30 p.m. Cuirfear fáilte mhór roimh thuismitheoirí ar an lá.

9.00 a.m.	Tionól, halla na scoile (Beidh grianghrafadóir ann le grianghraf a thógáil de gach rang.)
9.30 a.m.	Déanamh réidh (Caithfidh gach páiste dul ar ais chuig an seomra ranga.)
10.00 a.m.	Rás 100 méadar (Rang 1–7)
10.30 a.m.	Rás Ubh agus Spúnóg (Rang 1–7)
11.00 a.m.	Sos
11.15 a.m.	Rás Barra Rotha (Rang 1–7) Rás Scipeála (Rang 2 amháin)
11.45 a.m.	Caitheamh Fada Rang 1–3 le mála pónairí Rang 4–7 le liathróid
12.00 p.m.	Lón sa bhialann
12.45 p.m.	Cluiche Peile: Múinteoirí **in aghaidh** tuismitheoirí – an pháirc peile
1.30 p.m.	Bronnadh na nDuaiseanna i halla na scoile
2.00 p.m.	Críoch

Bígí in am agus bainigí linn!

Ceisteanna

1. Beidh an lá spóirt ar siúl:
(a) ag tús na seachtaine.
(b) i lár na seachtaine.
(c) ag deireadh na seachtaine.

2. Cén fáth a gcaithfidh na páistí dul chuig halla na scoile ar dtús?
(a) Lena gcuid éadaí spóirt a chur orthu féin
(b) Beidh bia ar fáil ann
(c) Beidh grianghraif le tógáil

3. Cad é an t-aon rás nach mbeidh Rang 1 ag glacadh páirte ann?
(a) Rás 100 méadar
(b) Rás Ubh agus Spúnóg
(c) Rás Scipeála

4. Cé acu abairt atá fíor?
(a) Is féidir le tuismitheoirí páirt a ghlacadh i ngach rás
(b) Beidh cluiche ann idir na múinteoirí agus na tuismitheoirí
(c) Beidh an lá spóirt ar siúl san earrach

5. Cad atá le déanamh ag aon duine nach bhfuil in ann a bheith páirteach sa lá spóirt?
(a) Fanacht sa bhaile
(b) Fanacht sa halla
(c) Insint don mhúinteoir

6. Cén fáth a gcaithfidh na páistí dul go dtí halla na scoile ag deireadh an lae?
(a) Beidh cóisir ar siúl
(b) Gheobhaidh na buaiteoirí na duaiseanna ansin
(c) Gheobhaidh na páistí obair bhaile

7. Tá an focal slabhra in úsáid mar:
(a) briathar.
(b) ainmfhocal.
(c) aidiacht.

8. Cén sórt téacs é seo?
(a) Dialann
(b) Fógra
(c) Dráma

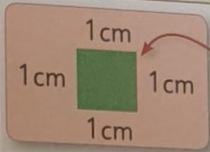
Caibidil 32: Achar

Nuair a dhéanann tú tomhas ar dhromchla, is é an toradh an t-**achar**.
Uaireanta, úsáidimid aonaid éagsúla chun rudaí a thomhas.

1.

	dromchla	tomhais é le	meastachán	tomhais chearta
(a)	an leathanach seo	cártaí imeartha		
(b)	barr an bhinse	clúdaigh litreach		
(c)	doras an tseomra ranga	leabhair mhata		

Is féidir rudaí a thomhas mar a rinneamar thuas, ach tá sé i bhfad níos fearr an t-aonad caighdeánach céanna a úsáid.



Is é 1 cm tomhas gach taoibh.

Tugaimid ceintiméadar cearnach mar ainm air seo.

Scríobhaimid é seo mar $1\,cm^2$.

2. **Comhair líon na cm^2 i ngach ceann de na cruthanna seo chun a n-achar dromchla a fháil.**

3. **Dronuilleog 6cm ar fad agus 4cm ar leithead: cé mhéad cm^2 a chlúdódh sí?** ____ cm^2

SNÁITHE Tomhais SNÁITHAONAD/GNÉ *Achar*
TEANGA *meastachán, comparáid, achar, achar dromchla, cruthanna rialta/neamhrialta, cm^2, m^2*

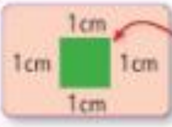
Chapter 32: Area

We call the measure of the surface of an object its **area**.
We may use different non-standard units to measure the following.

1.

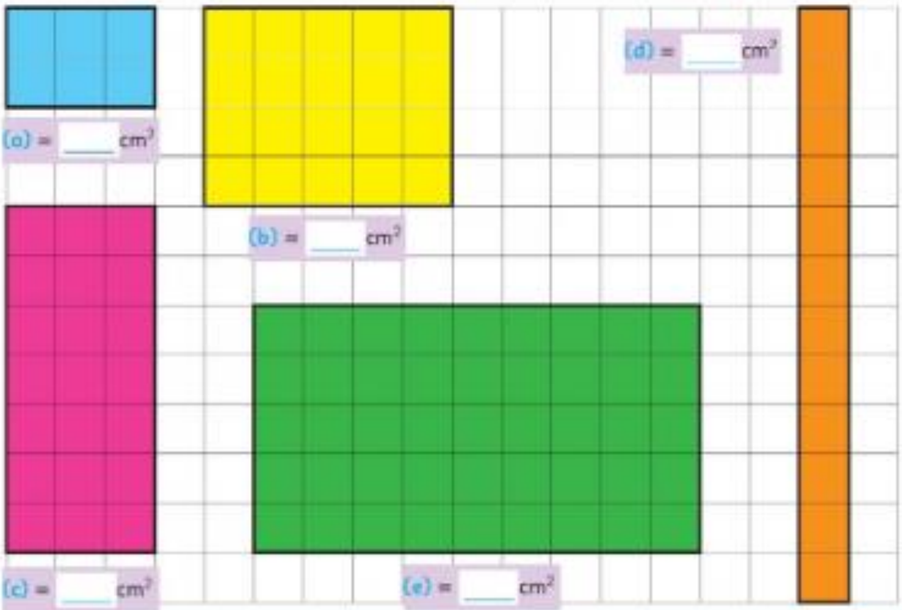
	surface area of	measured with	estimate	actual
(a)	this page	playing cards		
(b)	desktop	envelopes		
(c)	classroom door	maths books		

All of the above ways of measuring work, but it is much better to have the same standard unit.



Each side measures 1cm.
This is called a square centimetre.
We write this as 1 sq. cm or $1cm^2$

2. Count the number of cm^2 in each of these shapes to find its **surface area**.



3. How many cm^2 would a rectangle 6cm long and 4cm wide cover? ____ cm^2

New T p.92: Phonics Revision + Blue Star Activity

Phonics: Revision

Answer the questions.

Try to work out the answers. If you get stuck, look at the pages listed.

1. This word ends in '-ic' and means huge (Unit 4, page 26).
2. This is a part of your body that rhymes with rose (Unit 5, page 32).
3. This bird's name starts with a silent 'w' (Unit 6, page 38).
4. This is a land mammal with 'ph' in it (Unit 7, page 44).
5. This word is an animal with 'qu' in it (Unit 8, page 50).
6. This is a piece of art that ends with '-ture' (Unit 9, page 56).
7. This word ends in '-le' and is a plant that stings (Unit 10, page 62).
8. This word ends with '-ue' and is used to stick things (Unit 11, page 68).

Make up five more clues like the ones above using some of the phonics you have learned.