



REPUBLIKA SLOVENIJA
DRŽAVNI SVET

Komisija za kulturo, znanost, šolstvo in šport

Osnutek

Številka: Številka: 0651-11/12-1izr./3
Ljubljana, 10. 1. 2013

Z A P I S N I K

1. izredne seje Komisije Državnega sveta za kulturo, znanost, šolstvo in šport, ki je bila v sredo, 9. januarja 2013, v mali dvorani na Tomšičevi, Ljubljana, Šubičeva 4.

Prisotni:

- predsednik: dr. Zoran Božič
- člani: Mitja Bervar, Rajko Fajt, dr. Janvit Golob, mag. Tomaž Horvat, Mirko Kozelj, dr. Radovan Stanislav Pejovnik, Janko Požežnik, Branimir Štrukelj.

Ostali prisotni:

- dr. Jurij Šink in dr. Slavica Černoša (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), Stevo Ščavničar (Državni svet), Ksenija Lipovšček (EGSŠ Radovljica), Samo Robič (GSKŠ Ruše), Janez Pastar (Zveza srednjih šol in dijaških domov) in Nives Počkar (Društvo ravnatelj).

Dnevni red:

1. a) Problematika vpisa na Ekonomsko gimnazijo in strokovno šolo Radovljica
b) Problematika vpisa v prvi letnik programa kemijski tehnik in gimnazija v šolskem letu 2013/14 na Gimnaziji in srednji kemijski šoli Ruše
2. Organizacija tribune na temo Kultura včeraj, danes in jutri.
3. Dogovor o načinu dela komisije

Ad 1)

Komisija za kulturo, znanost, šolstvo in šport je na 1. izredni seji 10. 1. 2013 na pobudo državnega svetnika mag. Steva Ščavničarja obravnavala problematiko vpisa v 1. letnik programa ekonomska gimnazija na Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica ter na pobudo člana komisije dr. Janvita Goloba problematiko programa kemijski tehnik in gimnazija na Gimnaziji in srednji kemijski šoli Ruše v letu 2013/14.

Na podlagi razprave in gradiv je komisija sprejela priporočilo Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, in sicer, da pred dokončno odločitvijo glede nesoglasja k vpisu v 1. letnika programa ekonomska gimnazija v Radovljici ter programa kemijski tehnik in gimnazija v Rušah ponovno razmisli o možnostih šolanja nove generacije in najde kompromis, ki bo zadostil posebnostim in potrebam lokalnih skupnosti.

Komisija je v razpravi ugotovila, da pristojno ministrstvo ni soglašalo s predlaganim obsegom vpisa v dva oddelka programa ekonomska gimnazija v Radovljici in kot razlog navedlo

nezadostne proračunske zmogljivosti in padajoč trend vpisa. Prav tako ministrstvo iz enakih razlogov ni potrdilo vpisa v program kemijski tehnik in gimnazija v Rušah.

Glede na pojasnila predstavnice radovljiške ekonomske gimnazije in srednje šole bi to pomenilo ukinitvev programa, velik poseg v delovanje in razvoj šole, rušitev integritete šole, zmanjšanje števila dijakov in odpuščanje zaposlenih. Ravnateljica šole je poudarila, da je bilo lansko leto zanimanje za vpis večje, kot je bilo razpisanih mest, zato imajo nadnormativen oddelek. Povpraševanje po strokovnjakih za prodajo in finance pa narašča. Šola je uspešna, ima tradicijo in podporo v lokalnem okolju, dijakom omogoča nivojsko izbiro in možnosti za nadaljevanje študija. Šola je finančno stabilna, strojno in programsko moderno opremljena ter omogoča kakovostno izobraževanje.

Predstavniki Gimnazije in srednje kemijske šole Ruše je izpostavil, da je ohranitev tako programa kemijski tehnik kot programa gimnazija zelo pomembna za šolajočo se mladino v tamkajšnjem okolju in za razvoj gospodarstva v regiji. Na podlagi argumentov, da je zlasti ohranitev programa kemijski tehnik nujna, saj gre za edini tovrsten program v severovzhodnem delu Slovenije, in da trg delovne sile kaže ugodno razmerje med povpraševanjem in iskalci dela s tehnično izobrazbo, se je ministrstvo pozitivno odzvalo na omenjena dejstva. Ohranitev gimnazijskega programa bi dijakom omogočila vpis na visokošolski program magister farmacije, v nasprotnem primeru pa bi lahko posledično upadel vpis v program farmacevtski tehnik. Nezanemarljiva je tudi modernizacija šole, ki je bila energetska obnovljena ter ima sodobno opremljene učilnice in laboratorije.

Člani komisije so na podlagi pojasnil in odziva predstavnika pristojnega ministrstva ugotovili, da reorganizacija mreže šol v Sloveniji poteka nesistematično, nestransparentno ter brez dorečenih meril in kriterijev. Komisija se zaveda, da razmerje med tehničnimi in gimnazijskimi programi ni ustrezno in ne odseva dejanskih zaposlitvenih potreb na trgu ter da je treba večjo pozornost nameniti razvoju tehničnih poklicev, ki omogočajo širše možnosti zaposlovanja glede na potrebe družbe in gospodarstva. Pri tem pa je treba upoštevati regijske posebnosti, saj je Slovenija po naravnih in demografskih značilnostih ter poklicnih tradicijah zelo raznolika, zato je treba izobraževalne programe aplikativno prilagoditi tem okoliščinam.

Komisija razume, da so gospodarske in demografske razmere že nekaj časa neugodne za razvoj določenih poklicev in da vlada vlaga določen napor, da bi v okviru finančnih zmožnosti sledila prizadevanjem šol, da bi ohranile ponekod že tradicionalno vpetost programov v okolje in učinkovito izkoristile tehnološko opremljenost šolskih prostorov. Vendar pa administrativno omejevanje oziroma ukinjanje določenih gimnazijskih programov ne bo spodbudilo razvoja strokovnega in poklicnega izobraževanja. Za strukturno spremembo izobraževalnega sistema bo potreben daljši čas in sodelovanje vseh vpletenih pri postopnem prilagajanju šolske mreže, upoštevajoč tudi spremenljive zaposlitvene možnosti. Pri tem komisija posebej poudarja, da te spremembe ne smejo slediti partikularnim interesom določenih skupin ali celo posameznikov, ampak morajo temeljiti na strateških nacionalnih smernicah, ki bodo odgovorile na vprašanje, kakšno sekundarno izobraževanje Slovenija sploh potrebuje.

Komisija ugotavlja, da se ministrstvo zaveda, da je treba deprivilegiranim okoljem nameniti večjo pozornost in potrebam njihovih lokalnih skupnosti dati prednost pred ekonomskim kriterijem. Obenem pa se pridružuje opozorilu ogroženih šol, da omejevanje vpisa na določne šole ni v soglasju s politiko decentralizacije in uravnoveženim regionalnim razvojem Slovenije, saj je pomembna tudi ustrezna dostopnost izobraževanja v domačem okolju. Komisija še poudarja, da je pri reorganizaciji mreže šol in organizaciji programov treba ravnati tako, da se nadarjenim dijakom zagotovi čim boljše možnosti, da pridejo do zelenih znanj in veščin na kateremkoli nivoju in ne glede na njihovo socialno okolje.

Poročilo je bilo poslano v vednost Vladi Republike Slovenije, Skupnosti občin Slovenije, Združenju občin Slovenije, Gospodarski zbornici Slovenije, Obrtni zbornici Slovenije, Združenju delodajalcev, Strokovnemu svetu Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje, Sindikatu vzgoje, izobraževanja, znanosti in kulture Slovenije, Sindikatu delavcev v vzgoji, izobraževalni in raziskovalni dejavnosti Slovenije - Sindikat VIR, Zvezi svobodnih sindikatov Slovenije, Društvu ravnatelj, Sindikatu direktorjev in ravnateljev Slovenije, Zvezi srednjih šol in dijaških domov, Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica, in Gimnaziji in srednji kemijski šoli Ruše.

Komisija je predlog sprejela.

Ad 2)

Član komisije Matija Bervar je predstavil predlog javnega posveta v DS Kultura včeraj, danes, jutri, bi bil dan pred slovenskim kulturnim praznikom, 7. februarja 2013. Predlagani referenti bi bili dr. Žiga Turk (minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), Miran Zupanič (predsednik Nacionalnega sveta za kulturo), Lojze Lebič (skladatelj in akademik), Jedrt Jež Furlan (samostojna ustvarjalka na področju kulture), Tina Kosi (upravnica SLG Celje in predsednica kolegija direktorjev slovenskih gledališč), Tone Peršak (pisatelj in bivši član DS RS), dr. Edvard Kovač (predsednik slovenskega PEN), Tomaž Rode (predsednik Društva baletnih ustvarjalcev Slovenije) in Janez Škrabec (pokrovitelj kulturnih projektov). Spregovorili bi o državotvorni vlogi kulture v slovenski preteklosti, njenem mestu v slovenski sedanosti in načrtali možne poti njene prihodnosti.

Komisija je predlog sprejela.

Ad 3)

Komisija je sprejela način sklicevanja in vodenja sej, in sicer: seje bodo praviloma ob sredah, seje naj ne bi trajale več kot dve uri, dan pred napovedanim sklicem se preko SMS preveri sklepčnost.

Damijana Zelnik, l.r.
sekretarka

Dr. Zoran Božič, l.r.
predsednik