

5  
65

Sofía Molina Pico

# Todo el Año con Jesús

*(Esquemas de clases para niños)*

1ª. Parte: Ciclo de Navidad

3ª. Edición, aumentada

PUBLICACION DEL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA ASOCIACION DE MUJERES DE LA  
ACCION CATOLICA

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS

TODO EL AÑO CON JESUS

De la misma autora

*AL TRASLUZ DE LA LITURGIA*  
(Fiestas, paisajes, ciudades) . . . . . \$ 1.60

*LA ENSEÑANZA DEL CATECISMO*  
4ª edición . . . . . \$ 1.—

*HACIA EL APOSTOLADO*  
(Curso elemental de instrucción religiosa  
para Reuniones de Acción Católica de los  
Niños de 7 a 9 años):  
1ª Parte: *Desde Adviento hasta Pascua* . . . \$ 0.75  
2ª Parte: *Desde Pascua hasta la Fiesta de  
Cristo Rey* . . . . . \$ 0.75

*TODO EL AÑO CON JESUS:*  
2ª Parte: *Del Miércoles de Ceniza al Día  
del Pontífice*  
(3ª Edición en preparación).  
3ª Parte: *Del Día del Pontífice a la Fiesta  
de Cristo Rey*  
(2ª Edición).

En colaboración con Delfina Bunge de Gálvez:

*DIOS Y YO*  
(Iniciación religiosa familiar de los chiquitos.  
64 páginas todas ilustradas) . . . . . \$ 3.—

*MI PRIMER LIBRO DE RELIGION* . . . . . \$ 0.30

*CURSO BREVE DE RELIGION*  
(Texto para las escuelas oficiales de la Pro-  
vincia de Buenos Aires).

Oficina "EL LIBRO" - Montevideo 850  
Buenos Aires - 1940

100-43  
876

Sofía Molina Pico

# Todo el Año con Jesús

*(Esquemas de clases para niños)*

1a. Parte: Ciclo de Navidad

3a. Edición, aumentada

PUBLICACION DEL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA ASOCIACION DE MUJERES DE LA  
ACCION CATOLICA

BIBLIOTECA NACIONAL  
DE MAESTROS

Buenos Aires, Octubre 23 de 1940.

Puede reimprimirse

† ANTONIO ROCCA  
Ob. de Augusta y Vic. Gral.

# Opinión de la "Sagrada Congregación del Concilio"



NUNCIATURA APOSTOLICA  
BUENOS AIRES

Buenos Aires, Diciembre 4 de 1939

Nº 2746

Señoritas Sofía Molina Pico y María Luisa Alonso Echegaray

Distinguidas Señoritas:

Es muy gustoso para mí el transmitirles, con la presente comunicación, la viva complacencia y la especial satisfacción con que se ha recibido, en la S. Congregación del Concilio, la interesante publicación Catequística publicada por Uds.

El Eminentísimo Señor Cardenal Marmaggi, Prefecto de la misma S.C., en Su carta ultimamente enviada a esta Nunciatura Apostólica, manifiesta, en efecto, lo siguiente: "No puede ser más oportuno el Programa "TODO EL AÑO CON JESUS" que allí se desarrolla; pues, esto es hacer vivir al niño junto a la Iglesia, en armonía con el año Litúrgico"

"ES MUY CONSOLADOR - prosigue Su Eminencia - el ver como se procura unir los conocimientos pedagógicos cristianos con la forma didáctica moderna, a fin de que, siendo las clases más atraentes, resulten, por lo mismo, más eficaces y efectivas"

"Unido, pues, al encomio más sentido, vaya también el augurio de copiosos frutos en favor de esa niñez cristiana, mientras para tales trabajos y para los niños en cuyo bien se empleen, invoco las más abundantes Bendiciones del Señor"

Dejando así cumplido el honroso encargo, no me queda sino expresarles, en nombre del Exc. mo Señor Nuncio Apostólico las más sinceras felicitaciones por una labor tan meritoria, cuyo fundamento es el proclamado por Jesús en el Evangelio: "DEJAD QUE LOS NIÑOS VENGAN A MI".

*Mons. J. J. J. J. J.*  
*Secretario de la*  
*Nunciatura Apostólica*

*Advertencia sobre la carta,  
publicada en la página anterior*

*Es de advertir que la carta escrita desde Roma, por el Eminentísimo Señor Cardenal Marmaggi, a la Nunciatura de Buenos Aires, y que Monseñor Scapinelli tuvo la gentileza de transmitirnos, se refiere no sólo a “Todo el año con Jesús”, sino también a los “Recuerdos del Camino”.*

*Lo sabemos, aunque no los nombre, porque la carta está dirigida tanto a María Luisa Alonso Eche-sortu, como a Sofía Molina Pico; y, además, porque “Todo el año con Jesús” y “Recuerdos del Camino” fueron presentados como una obra de conjunto, por S. E. R. Monseñor Antonio Caggiano, entonces Asesor General de la Acción Católica Argentina, en su último viaje a Roma, realizado en 1939.*

# INDICE

	Pág.
NUESTRO PLAN .....	9
UN PASO MÁS .....	12
UNA ACLARACIÓN SOBRE LA BIBLIOGRAFÍA .....	17

## MES DE NOVIEMBRE

LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA SAGRADA .....	22
DIFICULTADES DE LA HISTORIA SAGRADA .....	23
	26

### TEMAS DE ESTUDIO:

Tema 1º: <i>La Creación — El Pecado Original — La Promesa de un Salvador</i> .....	31
Tema 2º: <i>Abraham — El Pueblo Elegido — La Tierra Prometida</i> .....	38
Tema 3º: <i>El gran Jefe del Pueblo de Dios: Moisés</i> .....	46
Tema 4º: <i>El gran Rey del Pueblo escogido: David</i> .....	54
EL MES DE MARÍA .....	63
ORACIONES A LA VIRGEN .....	67

### FIESTAS DEL MES DE NOVIEMBRE:

<i>San Martín de Tours (11 de Noviembre)</i> .....	69
<i>Presentación de la Sma. Virgen (21 de Noviembre)</i> .....	70
<i>San Andrés, Apóstol (30 de Noviembre)</i> .....	71

## MES DE DICIEMBRE

EL AÑO LITÚRGICO EMPIEZA CON LA PREPARACIÓN A NAVIDAD: EL "ADVIENTO" .....	75
--	----

### TEMAS DE ESTUDIO:

Tema 5º: <i>El Adviento</i> .....	79
Tema 6º: <i>La Espera del Mesías en la antigüedad</i> ..	83
Tema 7º: <i>La predicación de San Juan Bautista</i> ..	88
Tema 8º: <i>El Niño Dios</i> .....	92
Tema 9º: <i>El Niño Jesús, Salvador y la llegada de los Reyes Magos</i> .....	96

	Pág.
<b>MEDIOS COMPLEMENTARIOS PARA PREPARAR LA NA- VIDAD:</b>	
<i>El Nacimiento</i> .....	102
<i>Una devoción de Santa Rosa: regalos para el Niño Jesús</i> .....	105
<i>Ante una cuna</i> .....	110
<b>FIESTAS DEL MES DE DICIEMBRE:</b>	
<i>La Inmaculada Concepción (8 de Diciembre)</i> .....	112
<i>Santo Tomás Apóstol (21 de Diciembre)</i> .....	114
<i>San Juan, Apóstol y Evangelista (27 de Diciembre)</i> .....	115
<b>MES DE ENERO (Gráfico)</b>	
	117
<b>TEMAS DE ESTUDIO:</b>	
Tema 10º: <i>La Presentación del Niño Jesús al Templo</i> .....	119
Tema 11º: <i>La Huída a Egipto</i> .....	123
Tema 12º: <i>El Niño Jesús en el Templo de Jerusalén</i> .....	128
Tema 13º: <i>Jesús en Nazareth</i> .....	133
<b>CÓMO ENSEÑAR A HACER UN MAPA DE PALESTINA</b> ..	139
<b>FIESTAS DEL MES DE ENERO:</b>	
<i>Conversión de San Pablo (25 de Enero)</i> .....	145
<b>MES DE FEBRERO</b>	
<b>TEMAS DE ESTUDIO:</b>	
Tema 14º: <i>Repaso del Ciclo de Navidad</i> .....	149
Tema 15º: <i>Los estudios del Niño Jesús: importancia de la Historia Sagrada</i> .....	154
Tema 16º: <i>La lejana preparación a Pascua</i> .....	159
Tema 17º: <i>El pecado y su reparación</i> .....	164
<b>FIESTAS DEL MES DE FEBRERO:</b>	
<i>Aparición de N. Sra. de Lourdes (11 de Febrero)</i> ..	169
<i>San Matías Apóstol (24 de Febrero)</i> .....	172

## PROLOGO DE LA 1a EDICION (1935)

### NUESTRO PLAN

Desde que Sofía Molina Pico, "Delegada par los Niños Católicos" en todo el país, propuso a grandes rasgos la forma en que pensaba encarar la instrucción religiosa de nuestros futuros apóstoles, el Consejo Superior de la Liga de Damas Católicas (\*) aprobó plenamente su plan. Comprendió enseguida que ese plan completamente nuevo respondía a las necesidades propias de nuestro ambiente, era VIVIDO y no calcado sobre moldes.

Luego, a medida que aparecía mes tras mes en el Suplemento de "Anhelos" el desarrollo del plan propuesto por la Delegada Superior, el Consejo —con la aprobación decidida y constante de su asesor Monseñor Vallazza— no cesó de alentar a su autora... Tuvo luego la satisfacción de saber que el Plan de Enseñanza para los "Niños Católicos" DES-

---

(\*) Hoy "Asociación de Mujeres de la Acción Católica".

BORDABA EL MARCO para el cual había sido compuesto y era utilizado con provecho en Centros de Catecismo y Escuelas Parroquiales.

Esa ampliación de horizontes, junto con el reclamo de muchas Delegadas Diocesanas y Parroquiales, ha movido al Consejo Superior A PUBLICAR EN UNA SERIE DE TRES PEQUEÑOS VOLUMENES TODAS LAS CLASES APARECIDAS EN EL SUPLEMENTO DE "ANHELOS" DE NOVIEMBRE DE 1934 A OCTUBRE DE 1935.

Se entiende con esto favorecer no sólo a las DELEGADAS PARROQUIALES sino a todas las personas que dentro o fuera de la ACCION CATOLICA, se ocupan de la formación religiosa de niños: catequistas, maestras y, sobre todo, MADRES DE FAMILIA. ¿Cómo no había de pensar en ellas el Consejo Superior?...

"TODO EL AÑO CON JESUS". El nombre, sobremanera atrayente, que la autora ha dado a la serie de pequeños manuales, sugiere su principal ventaja y el más notorio de sus aciertos. "El año" es EL AÑO LITURGICO, alrededor del cual Sofía Molina Pico condensa, unifica y hace caber toda la doctrina católica... La Liturgia, fuente de instrucción religiosa y medio de educación popular como quiere la Iglesia, es explotada finamente y con sencillez por quien ve "al trasluz" de ella todas las cosas. No se la relega a la categoría de MATERIA DE ESPECIALIZACION para estudiosos y devotos elegidos. Se la hace servir de cuadro y ambiente para cuantas

nociones y principios cristianos se busca inculcar en la mente y en el corazón del alumno: Dogma, moral, conocimiento de N. S. Jesucristo, rudimentos de Acción Católica, etc. Todo se aprende, SIGUIENDO LA CORRIENTE del año eclesiástico desde Adviento hasta Todos los Santos.

Esperemos que la publicación, cuyo primer tomo ve la luz, enseñe y acostumbre a muchas almitas a pasar EL AÑO ENTERO Y LA VIDA ENTERA con el divino Amigo. Y que, viviendo con El y entendiéndolo, lleven más y más almas a El y se hagan APOSTOLES en verdad.

SARA MONTES DE OCA DE CARDENAS

Presidenta del Consejo Superior de la Liga  
de Damas Católicas (\*)

En la Fiesta de Todos los Santos.

Buenos Aires, 1935.

---

(\*) Actualmente "Asociación de Mujeres de la Acción Católica".

## Un paso más

Este libro aspira a dar a quienes lo usen una orientación para la enseñanza de los niños que ya han hecho su Primera Comunión, y que han continuado, por lo menos durante un año más, su instrucción religiosa. Supone que se ha usado anteriormente de LA ENSEÑANZA DEL CATECISMO y de HACIA EL APOSTOLADO.

TODO EL AÑO CON JESÚS tiene de común con los libros mencionados varios rasgos comunes:

1º el cuidado de referir todos los temas, en alguna forma, a Nuestro Señor Jesucristo;

2º el procedimiento de partir siempre del hecho histórico para enseñar la doctrina y llegar en seguida a la práctica que de la doctrina se deduce;

3º la preocupación constante de poner de relieve la importancia de la vida sobrenatural;

4º el sistema de desarrollar extensamente los temas que no suelen tratarse en esa forma en los libros más usuales, y de contentarse, en cambio, con sólo señalar los puntos que se suponen más conocidos por cualquier catequista;

5º el lenguaje enteramente familiar y nuestro, que sin el más mínimo respeto humano busca a todo trance la manera de hacer llegar a las mentalidades infantiles las divinas enseñanzas.

Lo que ha cambiado es el plan.

Ya no estamos en la iniciación. Ya podemos referirnos a cosas aprendidas antes.

Y en el afán de unir el estudio a la oración y a la vida, en el deseo de sumergir en el ambiente de la Iglesia todas las facultades de los niños, he tomado como base de mi plan el "Año Litúrgico".

¿Qué mejor para hacer de la enseñanza religiosa un todo orgánico, que presentarla alrededor de los Misterios de Cristo tal como nos los va ofreciendo el Año Litúrgico?

No lo he seguido sin embargo paso a paso; eso podría hacerse sólo con discípulos más adelantados aún, en una nueva etapa de la enseñanza. Pues el ceñirse, por ejemplo, a cada Domingo después de Epifanía o de Pentecostés, obliga a tratar temas en apariencia inconexos, y eso no puede ser útil sino cuando los niños tienen ya una buena visión de conjunto del Cristianismo, y poseen conocimientos muy sólidos de Catecismo e Historia Sagrada.

Tomo, pues, el Año Litúrgico a grandes líneas. Así, como podrá verse enseguida, no empiezo directamente con el "Adviento" en Diciembre. Para hacer a los niños más fácil la comprensión del Adviento, dedico el Mes de Noviembre a un repaso, o a un estudio, según las circunstancias, de los puntos salientes del Antiguo Testamento.

Comienza, pues, el curso en Noviembre, con la Creación para acabar en Octubre con la Fiesta de Cristo Rey (\*).

TODO EL AÑO CON JESÚS puede servir para dos o tres años de enseñanza, según la edad y capacidad de los niños que empiecen a seguirlo. Al principio de cada Tema, se indica en qué forma podría graduarse.

Como es sabido, estas clases fueron preparadas para las Reuniones de los Niños de la Acción Católica que, por su Reglamento asisten a una clase semanal de Religión, aparte de sus Reuniones semanales reglamentarias. Por eso se alude acá tantas veces a estudios de Catecismo y de Historia Sagrada hechos en otra parte.

Si su hermano mayor La Enseñanza del Catecismo fué el fruto de una experiencia personal realizada con treinta crio-

---

(\*) En el 2º tomo, indicaremos, D. m. la manera de adaptar estas clases al año escolar.

llitas, TODO EL AÑO CON JESÚS lo fué de una experiencia simultánea de más de cincuenta Delegadas Parroquiales, que, a medida que iba apareciendo en nuestra revista, lo iban poniendo en práctica en la formación religiosa de más de quinientos niños, en todos los ambientes de la República.

El reclamo de aquellas Delegadas decidió a nuestro Consejo Superior a publicarlo en libro, con la esperanza de que pudiera ser útil.

Y lo fué, por la gracia de Dios. Una de las pruebas de la eficacia de este sistema podemos verla en los diferentes Certámenes Diocesanos, realizados desde 1935: en ellos, lo que más llama la atención de los sacerdotes examinadores es la claridad de criterio que los niños revelan, la seguridad de sus conocimientos, que les impiden confundirse ante las preguntas más capciosas y (tal vez lo más simpático y alentador) la entusiasta adhesión a la fe, el aprecio de la vida sobrenatural, la voluntad de apostolado que traducen las respuestas de esos niños, por diversa y personal que sea la forma en que cada uno se expresa.

Este feliz éxito nos obliga a mejorar la obra y por eso introducimos algunas mejoras en esta 3ª edición.

En primer lugar, para facilitar la preparación de cada clase, van éstas precedidas de una sencilla "Bibliografía".

Otra mejora ha sido la de agregar a cada clase los números de las Preguntas del Catecismo Unico que se refieren al Tema tratado. Esto, no para convertir la clase en un ejercicio de memorización del Catecismo, sino para facilitar a las Delegadas y Maestras, el contralor de lo que los "Niños" aprenden fuera de la Reunión de Acción Católica. He agregado, además, con la ayuda de María Luisa Alonso Echesortu, algunas "Aplicaciones a la Acción Católica", cuando éstas brotaban claramente del Tema estudiado. Y he señalado también, como tantas veces en el Suplemento de "Anhelos", los versículos del Evangelio referentes a lo estudiado, que conviene hacer memorizar a los chicos.

Hay, en fin, otra innovación de gran importancia:

TODO EL AÑO CON JESÚS, como lo dice en su prólogo la Señora de Cárdenas, se ha usado desde el principio y cada vez más, fuera de la Acción Católica. Maestras de Colegios religiosos y catequistas encargadas de cursos de perseverancia lamentan que empiece en Noviembre y, sin tener en cuenta las vacaciones, (\*) siga el Año Litúrgico. No podemos nosotras cambiar nuestro Plan, que responde perfectamente a lo que el Reglamento reclama. Pero, al mismo tiempo, ¿cómo desoir el deseo de las buenas Religiosas, Maestras y Catequistas que quisieran emplear nuestros métodos en un año escolar?

Para darles satisfacción, sin sacrificar lo nuestro, se encomendó a la Auxiliar de nuestra Delegación Superior, María Luisa Alonso Echesortu, la confección de un Plan orgánico de Instrucción Religiosa adaptado al año escolar, y conforme a nuestro sistema. (\*\*)

Después de un largo y minucioso estudio, mi infatigable colaboradora realizó nuestro deseo con el acierto que era de esperar de su extraordinario conocimiento del asunto.

Partiendo de mediados de Marzo, llega hasta fines del año escolar, teniendo en cuenta que los Colegios religiosos dan, por lo menos, cuatro clases de Religión por semana, en lugar de la única Reunión semanal de nuestras Secciones. Eso permite compensar la falta de clases de las vacaciones, y completar el Programa con una gran parte del Catecismo de Perseverancia y con muchos puntos de Historia Sagrada.

No me detengo sobre ese Programa escolar porque lo preceden las explicaciones necesarias. Espero que pueda ser muy útil y me alegro de que nuestro Consejo Superior haya encarado el asunto con su comprensión y generosidad habituales. Facilitando así a los Colegios el empleo de nuestros métodos, el Consejo Superior de la A. M. A. C. estrecha los vínculos entre estos dos ejércitos que trabajan al servicio de la Iglesia: las Ordenes y Congregaciones Religiosas y la Acción Católica.

Aprovecho, como en 1935, para agradecer a mi Consejo

---

(\*) Las Reuniones de Acción Católica no se suspenden durante el verano.

(\*\*) Ese Programa no se agregó a este tomo por dificultades técnicas y falta material de tiempo; ha quedado para el 2º tomo.

la forma en que me alentó desde el principio, en la composición de esta obra que parecía tan nueva y audaz. Y recuerdo con especial veneración al que fué nuestro primer Asesor, Monseñor Vallazza, tan inesperadamente arrebatado a sus tareas apostólicas. Con aquel interés tan grande que le inspiró siempre la "Asociación de Niños Católicos", él fué el primer censor de esta obra, a la que iba dando, mes tras mes, mientras iba apareciendo en el Suplemento de "Anhelos", su entusiasta aprobación.

A la publicación de 1935, hecha en una verdadera expectativa ("cómo sería recibida" era una incógnita) ha respondido la aprobación alentadora de numerosos Obispos argentinos, expresivos elogios del Uruguay, de Chile y del Perú, y finalmente el juicio favorable enviado por el Cardenal Marmaggi, Prefecto de la Sagrada Congregación del Concilio, que es la más alta autoridad mundial en asuntos catequísticos.

Esperamos que, con tantas bendiciones, TODO EL AÑO CON JESÚS amplíe su campo de influencia en la formación de los niños argentinos y sudamericanos para el servicio de Cristo y de su Iglesia. Y rogamos al Señor quiera dar creciente eficacia a esta obrita que sólo por su gracia y para su gloria ha sido escrita.

S. M. P.

## Una aclaración sobre la Bibliografía

El término de Bibliografía podría inducir en error. No he pretendido dar las fuentes de mi trabajo, (\*) ni dar indicaciones para ampliar o profundizar los Temas en forma más o menos científica.

Mi ambición es mucho más modesta. He pensado, no tanto en las profesionales de la enseñanza, como en tantas meritorias socias de la A. M. A. C. a quienes la obediencia obliga, de la noche a la mañana, a improvisarse maestras de Religión; y, más que maestras de Religión: educadoras de apóstoles.

Conozco mujeres admirables, capaces hoy de formar perfectamente a sus "Niños", que empezaron "estudiando a la

---

(\*) Para aquellos a quienes esto pueda interesar, diré que considero muy útil para ayudar al estudio de la Biblia, "L'Histoire de l'Ancien Testament" por Monseñor Pelt y "La Religion d'Israel" en el "Christus", Manual de historia de las religiones; eso para el Antiguo Testamento. Para el Nuevo: "Les origines du Christianisme", 6 grandes volúmenes de Monseñor Le Camus, y la colección *Verbum Salutis*, de los Jesuitas franceses, 5 volúmenes, 1 por cada Evangelista, y el 5º con la versión más moderna del Evangelio, que tiene en cuenta "el substratum aramaico". Para concordancia de los Evangelistas, sigo a Lagrange, cuya Sinopsis griega ha reproducido en un volumen francés, su hermano en Religión, el R. P. Lavergné O.P., con el título "Synopse des quatre Evangelies". Hay también artículos de gran utilidad para el estudio, en el volumen *Le Christ* por varios autores, de la moderna y notable colección: *Manuels du catholique d'action*. En esa misma colección son especialmente recomendables *Tu es Petrus*, sobre la Iglesia, y *Eucaristia*.

Para el estudio de la Liturgia, además de *Le livre de la prière antique* de Dom Cabrol y de las obras de Dom Guéranger y del Cardenal Schuster, están los manuales del R. P. Andrés Azcárate y, cosa de máxima importancia, el *Misal* y el *Breviario*, cuyo uso frecuente hará penetrar más que nada en el sentido de la Oración de la Iglesia.

par de ellos", según su propia declaración. Recuerdo a una profesora de Liceo que, enfrentada de golpe con TODO EL AÑO CON JESÚS, preparaba sus clases "haciendo deberes y cuadros sinópticos..." y explicaba: "no para los chicos, sino para mí".

Y eso, ¿por qué? ¿porque TODO EL AÑO CON JESÚS es muy difícil? No, no es muy difícil, y la prueba está en la facilidad con que los chicos lo asimilan. Supone, eso sí, en quién lo utiliza, un conocimiento medianamente serio de toda la Doctrina Cristiana, no sólo en su forma catequística, sino combinada con el conocimiento de algo del Antiguo Testamento, de mucho del Evangelio, y de la Liturgia, por lo menos en su aspecto más práctico. En realidad, esa visión de conjunto del Cristianismo debiera tenerla todo cristiano de alguna cultura. Pero las condiciones de nuestro país han sido tan adversas a esta clase de estudios, que nos encontramos con situaciones como ésta: mujeres piadosas, instruídas en otras ramas del saber, que no han tenido ocasión de recibir más que una instrucción religiosa muy elemental. No había en su pueblo o ciudad quién pudiera enseñar esas cosas, más que a los niños de Primera Comunión. No sabían ellas ni cómo adquirir los libros adecuados. Las ocupaciones familiares o de profesión les absorbían todo el tiempo y... ¿por qué no decirlo?, no estaba en nuestro ambiente, hasta hace unos años, el que las "personas grandes" estudiaran Religión; a nadie se le ocurría.

Por eso no es de asombrar que muchas buenas cristianas ignoren todo, o casi todo, de la Historia Sagrada, de la Vida de Jesús y de la Vida de la Iglesia; y, en cambio, llena de alegría ver la buena voluntad y hasta el entusiasmo con que se aplican al estudio en beneficio de nuestros "Niños", y el gran fruto que sacan de esos estudios, cualquiera que sea la edad en que los emprenden.

A ellas y a quienes se animen a imitarlas, se dirige esta sencilla Bibliografía. He puesto el *mínimum* necesario para comprender y poder enseñar con eficacia los Temas de TODO EL AÑO CON JESÚS. Pero sé que una vez con los libros en la mano, mis lectores llegarán a mucho más.

Al señalar *Historia Sagrada*, entiendo que puede emplearse cualquiera de las que están en uso en nuestros colegios, siempre que la de la Maestra sea *más adelantada* que la que usan los Niños. He tomado como guía el Libro 2º de la *Historia Religiosa* por H. E. C., pues basta para nuestro intento. Mejor sería, sin embargo, usar el Libro 3º. Además señalo algo nuevo. Al mismo tiempo que va a la Imprenta esta 3ª edición de TODO EL AÑO CON JESÚS, entra también en prensa, editado por el Secretariado Católico, un ATLAS BÍBLICO ILUSTRADO, con su correspondiente "Guía", llamada CÓMO ENSEÑAR LA HISTORIA SAGRADA A NUESTROS NIÑOS. Esta Guía es un excelente síntesis de la Historia Sagrada, y encara su enseñanza exactamente con nuestro criterio: muestra al Antiguo Testamento como la *Historia de la Promesa* y como la *Preparación del Nuevo*; vale decir que es una Historia Sagrada *Cristocéntrica*, como lo es toda nuestra enseñanza. Por eso quisiéramos este Atlas con su Guía, en manos de todas nuestras lectoras.

En cuanto a la *Vida de Jesús*, doy las indicaciones (tal como las he dado en el Suplemento de "Anhelos", durante dos años), teniendo en cuenta los libros que más se usan entre nuestras Delegadas y Maestras: VIDA DE JESUCRISTO, por el R. P. Camilo Abad, S. J.; JESUCRISTO, SU VIDA, SU PASIÓN, SU TRIUNFO, por el R. P. Berthe, SS. R.; HISTORIA DE JESÚS, EL AMIGO DE LOS NIÑOS, por el R. P. Remigio Vilaríño, S. J.

Se entiende que basta con tener *uno de esos libros*, y que no hay inconveniente sino ventaja en utilizar obras de mayor aliento, como las Vidas de N. S. Jesucristo por Le Camus, Fouard, Lagrange, Fillion o Grandmaison. Por no alargar demasiado la Bibliografía, dejo que las dueñas de esos libros más extensos busquen por sí mismas, los capítulos que han de estudiar.

A los libros anteriormente recomendados he agregado dos nuevos: la VIDA DE JESUCRISTO del R. P. Nicolás Buil, S. J., y la BREVE VIDA DE N. S. JESUCRISTO por S. Calandrelli.

La del P. Buil, que es muy buena, tiene la ventaja, en estos momentos, de ser una edición sudamericana, (\*) y que, por lo tanto, no corre el peligro de agotarse como las que nos vienen de Europa. En cuanto a la de Susana Calandrelli, (edición argentina) es de gran valor en su brevedad, y, aunque habitualmente la recomendamos para los niños mayorcitos, y no para las Delegadas y Maestras, puede, en rigor, bastar a estas últimas, en aquellos ambientes que, por su extrema humildad y pobreza, no se prestan al empleo de obras más extensas.

En cuanto a la Liturgia, bastará el estudio que, sobre los diversos "Tiempos", traen los Misales. Pero mayor interés habrá, naturalmente, en estudiar la materia en LA FLOR DE LA LITURGIA del R. P. Andrés Azcárate, o en el CURSO FÁCIL DE LITURGIA, por el mismo autor.

El libro EL CATECISMO POR EL EVANGELIO por el R. P. Charles, al que también me refiero, es de gran utilidad, porque contiene el texto de la Escritura del pasaje que se estudia, y muestra, con mucha habilidad, la relación entre el Catecismo y la Escritura; además, hace muy bien las aplicaciones prácticas.

Por fin, he puesto referencias, algunas veces, a nuestro libro más elemental: HACIA EL APOSTOLADO, porque tiene algunos de los Temas de TODO EL AÑO CON JESÚS tratados en forma muy completa y en estilo muy infantil. Entre éstos están por ejemplo, la *Misa*, la *Eucaristía* y la *Oración*. Además esa referencia sirve para mostrar a una Maestra nueva lo que *se supone que los niños saben*, ya que TODO EL AÑO CON JESÚS debe darse después de HACIA EL APOSTOLADO.

Siguiendo estas indicaciones y estudiando bien cada Tema tal como lo expone TODO EL AÑO CON JESÚS, creo que cualquier persona de buena voluntad puede enseñar con eficacia nuestro Plan (B), como lo hacen ya desde hace seis

---

(\*) La editorial es Mosca Hnos., de Montevideo, y el libro, muy bien presentado y de 576 páginas, se vende a \$ 3.00 en Buenos Aires. Contiene, con permiso de los editores, una reproducción del Mapa de la Palestina en tiempos de N. S. J. C. del Secretariado Católico.

años, con un resultado sumamente halagador, tantas socias de la A. M. A. C. improvisadas como "maestras de apóstoles".

#### SIGNIFICADO DE LAS ABREVIATURAS:

- H. R. *Historia Religiosa*, por H. E. C.  
Abad, *Vida de Jesucristo*, por ese autor.  
Berthe, *Jesucristo, su Vida, su Pasión, su Triunfo*, por ese autor.  
Buil, *Vida de Jesucristo*, por ese autor.  
Calandrelli, *Breve Vida de N. S. Jesucristo*, por esa autora.  
Vilaríño, *Vida de Jesús, el Amigo de los Niños*, (\*) por ese autor.  
Charles, *Catecismo por el Evangelio*, de ese autor.  
H. el A., *Hacia el apostolado*, por Sofía Molina Pico.  
A. B. I., *Atlas Bíblico Ilustrado*, del Secretariado Católico.  
Guía, Guía de ese mismo Atlas, que se llama: *Cómo enseñar la Historia Sagrada a nuestros niños*, y se vende junto con el Atlas.

---

(\*) No confundir con la conocida *Vida de Jesucristo* del mismo autor, aunque esta última también puede servir, naturalmente. La que yo recomiendo aprovecha de toda la ciencia del R. P. Vilaríño en la materia, y tiene la ventaja de estar encarada e ilustrada especialmente para niños; es además, bastante completa y llena de detalles.

## MES DE NOVIEMBRE

*Antes de empezar el Año Litúrgico, es muy oportuno preparar el Adviento haciendo que los niños echen un vistazo sobre el Antiguo Testamento.*

*Por eso dedicamos las clases del mes de Noviembre a los puntos salientes de la Historia Sagrada.*

*Para orientar a las Delegadas y Maestras, antes de desarrollar los temas, hemos colocado dos capítulos sobre la manera de encarar la enseñanza de la Historia Sagrada, y de afrontar las dificultades que se encuentran en esa enseñanza.*

*Como el Mes de Noviembre es también el Mes de María, tratamos luego de ese tema en dos capítulos especiales, que han de aprovecharse todo a lo largo del mes.*

*Y, finalmente, damos unas breves notas sobre las fiestas del mes que más conviene hacer conocer a los "Niños Católicos". No van explicaciones especiales sobre el 1º y el 2 de Noviembre, porque de esas fiestas se trata a fin de Octubre, uniéndolas a la de Cristo Rey Universal.*

# LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA SAGRADA

## UNA EXIGENCIA DEL REGLAMENTO

El Reglamento de la ASOCIACIÓN DE NIÑOS CATÓLICOS dice en su artículo 4º (inciso 3º): *Es necesario darles cuanto antes conocimiento de la Vida de Jesús y de la Historia Sagrada en forma atractiva y con métodos intuitivos...*

La enseñanza de la Historia Sagrada (ambos Testamentos) es, pues, una exigencia del Reglamento, que las Delegadas Parroquiales no pueden eludir. Y no hay pretexto para eludir la porque ese estudio es muy del gusto de los chicos.

También es una exigencia en los programas de los Colegios Religiosos.

## CÓMO ENSEÑAR LA HISTORIA SAGRADA

Pero, ¿con qué criterio se ha de enseñar la Historia Sagrada en las reuniones de Acción Católica?

El mismo Reglamento nos da indicaciones muy útiles para resolver ese problema, no sólo al decir *en forma atractiva y con métodos intuitivos*, sino al concluir el párrafo en esta forma: *despertando en ellos un gran amor a Jesús y a Dios.*

Es decir que la enseñanza de la Historia Sagrada, no sólo ha de darse de una manera agradable, con intervención de figuras, mapas, etc., para que sea accesible, sino con un fin bien definido de *formación religiosa*.

Por eso la Maestra debe colocar siempre como centro de su enseñanza histórica a la *Persona de N. S. Jesucristo*. No olvide un momento que *el Antiguo Testamento es la preparación del Nuevo, su razón de ser.*

Las narraciones de la Historia Sagrada no tienen por fin divertir a los niños, aunque en realidad los divierten, lo que es una gran cosa. No basta tampoco sacar de cada una de ellas una lección moral, aunque eso sea muy útil. Lo principal es sacar del conjunto de la Historia Sagrada una fe firme en la Providencia y en la Justicia y la Misericordia de Dios; y al mismo tiempo dejar grabada en el alma de los niños esta verdad: *Dios amó tanto al mundo que le dió su Hijo Unico, y que esa Encarnación del Hijo de Dios es el acontecimiento más importante de la Historia del mundo.*

#### QUÉ DEBE COMPRENDER LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA SAGRADA

No es posible, al menos por ahora, que el Consejo Superior imponga un programa completo y detallado. Las circunstancias de las parroquias son demasiado variadas. No se puede exigir lo mismo a niños de 7 años que a niños de 11 años, a alumnos de colegios católicos que a chicos sin instrucción alguna.

La Maestra podrá dar una enseñanza más o menos completa, según las circunstancias. Y aquí como en todo, deberá atender a lo fundamental: *la historia de la Promesa del Mesías.*

Del Antiguo Testamento, los niños deben aprender:

*La Creación.*

*El Pecado Original.*

*La Promesa del Redentor.*

*La vocación de Abrahán y la elección del Pueblo de Dios.*

*Las promesas de Dios a Isaac y a Jacob.*

*Algo sobre el cautiverio de Egipto, lo necesario al menos para enseñar lo esencial sobre Moisés y la liberación del pueblo hebreo.*

*Moisés en el Sinai: los Mandamientos.*

*Algo sobre la Fiesta de Pascua y el culto dado a Dios por orden de Dios mismo.*

*Algo sobre David, de cuya familia nació el Redentor.*

*Algo sobre la construcción del Templo de Salomón.  
Una idea de lo que eran los Profetas.*

Para enseñar esos pasajes, se omitirán si es necesario, otros generalmente preferidos por lo edificantes o poéticos. Conviene, en esta enseñanza, sacrificar todo detalle a la idea de conjunto de la historia religiosa.

Es claro que adonde las circunstancias lo permitan, la Maestra puede extenderse más y enseñar muchos otros pasajes de la Historia Sagrada, pero en esos casos, deberá fijarse en destacar más que todos, los pasajes que acabamos de señalar (\*).

## LOS TEXTOS DE HISTORIA SAGRADA

Tampoco quiere el Consejo Superior, por ahora, fijar textos para el estudio de la Historia Sagrada. Los más variados pueden servir. Pero es necesario que la Maestra los domine, que sepa hacer saltar y agregar lo que sea necesario para ajustarse al plan indicado. Y digo agregar porque hay Historias Sagradas muy elementales, que tienen bastante desarrollados los primeros puntos exigidos en este programa, hasta Moisés, pero ni siquiera mencionan los pasajes siguientes. Si los niños tienen esos textos, le tocará a la Maestra completarlos. Ella deberá tener siempre una Historia Sagrada más adelantada que la que tengan los niños.

No es indispensable que los niños tengan todos un texto uniforme. Para reuniones como las nuestras, la variedad de los textos puede hasta tener ventajas, si se los utiliza con tino. Un niño tendrá en su libro un detalle, otro tendrá otro, y así se completarán entre todos, y la conversación se hará más animada e interesante.

---

(\*) En el Plan orgánico escolar se han incluido muchos más pasajes, teniendo en cuenta que los niños disponen de más tiempo,

## DIFICULTADES DE LA HISTORIA SAGRADA

Los "Niños" estudiarán sobre todo en Noviembre, la Historia Sagrada. Y la estudiarán en los textos corrientes.

La Delegada o Maestra debe prepararse, pues, a afrontar las dificultades con que fatalmente tropezarán.

Aunque ella tenga una Historia Sagrada más adelantada que la que usan sus discípulos (cosa necesaria, como ya hemos dicho), es indispensable que ella lea los textos mismos que van a estudiar los niños, aunque sean varios textos diferentes. Ese trabajo es necesario para que la Maestra vea los tropezos que podrán encontrar.

Están en primer lugar, las dificultades verbales. Recuerdo a una compañera de colegio, diciendo muy tranquila, que Abraham trajo de la guerra "un considerable *zapato*". ¿Por qué había de saber la pobre chica lo que significaba *botín* en una guerra? En cuanto a mí, tengo muy presente que jamás se me ocurrió que la *Ley mosaica*, de que hablaba mi libro, tuviera nada que ver con Moisés. . . aquello de *mosaica* me sugería fatalmente el piso del vestíbulo de casa. También confieso que la palabra *becerro* sólo me recordaba los *zapatos de becerro* que usaban mis hermanos, y por una asociación de ideas bien infantil, me representaba a los Israelitas en el desierto, adorando a un *zapato de oro*. Para vergüenza mía, confesaré que en la figura del libro se veía un ternero, ante el cual bailaban los infieles Hebreos, pero . . . a pesar de todo, la sugestión de la palabra era más fuerte, y yo no podía asociar la idea de *ternero* a la palabra *becerro*, cuyo significado nadie me había dado.

Hay que ponerse en el caso de los chicos y observar con cuidado a ver *qué es lo que entienden* cuando leen, y explicarles todas las palabras no usuales.

No podemos prever aquí todas las que se presentarán, pero ponemos en guardia a las Delegadas y Maestras. *Es indispensable que para los niños la Historia Sagrada resulte una realidad.* Y eso no sucederá si no entienden las palabras.

Pero eso ofrece otro inconveniente, al lado del cual las dificultades verbales resultan poca cosa.

Si los niños estudian la Historia Sagrada como *cosa real*, y sobre todo si se les presenta como la *historia de santos personajes*, les extrañará que Rebeca y Jacob engañaran como lo hicieron a Isaac, que Jacob se casara con dos mujeres, que el admirable Moisés empezara su vida pública matando a un hombre y luego se casara con la hija de Jetro, "sacerdote del Altísimo".

Conste que no hago prolija búsqueda de dificultades. He elegido a propósito datos que están en libros elementales, como *Cien lecciones de Historia Sagrada*, y que se consignan allí sin la más mínima explicación

Sé que a veces esas cosas no escandalizan a los niños porque no les llega mucho la *realidad de la Historia Sagrada*. Sin que ellos analicen su propia impresión, todo eso les hace el efecto de algo legendario; no se les ocurre que aquellos personajes fueran *gente como nosotros*. Y en un sentido casi, casi podríamos decir que tienen razón, pues aquellas gentes, muy reales por cierto, no habían conocido la *Ley de gracia* ni la *civilización cristiana*, lo cual abre un abismo de responsabilidad entre ellos y nosotros.

Pero aunque los niños no se asombren mucho en el momento, porque no ven realidades en esas historias, queda el peligro *para después*, sobre todo si se les da la impresión de que aquellos personajes eran *perfectos* o poco menos. Hay que tratar de que vean a la Historia Sagrada como *verdadera, de este mundo*, y al mismo tiempo evitar que llegue nunca a escandalizarlos. Es claro que no hay que meterse en honduras, ni entrar en el terreno de las dificultades más de lo estricta-

mente necesario, pero algo hay que hacer; no se puede abandonar a los niños a sus cavilaciones. Cuando se presente el caso, explicar con *toda sencillez y naturalidad* lo que se pueda.

Por ejemplo, a propósito del caso de Moisés, decir que era como *matar a un hombre en defensa propia*, puesto que era para salvar a un hebreo, y sobre su casamiento con la hija de un sacerdote, advertir: *Los sacerdotes de entonces no eran como los de ahora, no decían Misa, puesto que no había venido aún al mundo N. S. Jesucristo, sólo ofrecían sacrificios matando animales y no se ocupaban del prójimo como los sacerdotes cristianos. Dios les permitía casarse.*

*Los Patriarcas y sus descendientes vivían entre gente pagana, que tenía costumbres malísimas; por todos lados veían malos ejemplos. Y por eso les resultaba muy difícil portarse bien en todo.*

*Además, hasta que llegó Moisés, Dios no les había dado la Ley escrita.*

Conviene que la Maestra sepa que los intérpretes católicos de la Escritura llegan a la conclusión de que, desde los tiempos de Abraham, el Señor, para sus altos y misteriosos fines, dispensó a su pueblo de la monogamia que fué ley desde el principio. Llegado el caso, bastará decir que los Patriarcas, por una íntima inspiración, se consideraban dispensados y que podían tener varias mujeres.

*Y como N. S. Jesucristo no había venido todavía al mundo, era mucho más difícil que ahora ser bueno, pues aquella gente no tenía ni Bautismo, ni Confesión, ni Comunión... No habían tenido el ejemplo de Jesús y no sabían el gran amor que nos tiene, como lo sabemos los cristianos desde que El ha muerto en la Cruz por nosotros.*

*Tampoco tenían una idea tan clara como los cristianos de lo que es la existencia del Cielo y del Infierno.*

*Cuando Dios le dió su Ley a Moisés, esa Ley no era tan perfecta como la que trajo después Jesucristo.*

*Como a los hombres les costaba tanto portarse bien por todos los motivos que acabamos de decir, la Ley de Moisés les toleraba algunas cosas que el Cristianismo no tolera. (En cam-*

bio les prohibía otras que el Cristianismo no prohíbe, como por ejemplo comer carne de cerdo. Esas cosas como comer carne de cerdo, no las prohibía Dios porque fueran cosas malas en sí, sino para que los Judíos fueran un pueblo distinto de los otros y no se mezclaran con los paganos).

LA LEY VERDADERAMENTE COMPLETA, PERFECTA, LA MÁS LINDA, ES LA QUE TRAJÓ N. S. JESUCRISTO Y QUE ESTÁ EN EL EVANGELIO.

Nuestro Señor mismo nos autoriza a hablar de este modo, cuando dice:

*Moisés ha dicho . . . Pero Yo os digo . . .*

Esas explicaciones deben darlas las Delegadas y Maestras oportunamente y con tino.

Para no crearse dificultades no deben empeñarse en poner por ejemplo, a todo trance, a los personajes del Antiguo Testamento. Por grandeza que tengan esos personajes, no son los modelos más adecuados para ofrecer a *niños cristianos*. Para eso tenemos toda la Historia de la Iglesia con sus Santos innumerables . . . *santos cristianos*.

La verdadera lección que se debe sacar del Antiguo Testamento se refiere a la *Providencia Divina* que gobierna al mundo *hagan lo que hagan los hombres*. Debe deducirse de ese estudio, la importancia del *Plan Divino para la Redención de los hombres*. Ese es el punto de vista que hemos indicado siempre en nuestro *Suplemento* y que repetimos en el capítulo anterior.

Lo cual no quiere decir que cuando alguna lección sobre una virtud determinada se desprende con toda evidencia de algún pasaje, no hayamos de aprovecharla. Acá mismo lo hacemos a propósito de la *Fe* de Abraham y de la *Confianza* inquebrantable de David. También hay personajes que pueden sin inconveniente ser puestos por modelos de una manera más general, tales como José y Tobías. Sólo queremos que la Maestra tenga en cuenta que eso no puede hacerse indistintamente con todos los grandes personajes, porque sería desconcertar a los chicos.

Monseñor Pelt en su *Histoire de l' Ancien Testament* califica la época de los Patriarcas (de Abraham a Moisés) como "época de preparación a la Ley", y Monseñor Battifol en un artículo de *La Revue des Jeunes* habla, tratando estos asuntos, del "progreso en la moral".

A propósito del divorcio, que es contra la institución primitiva del matrimonio y que sin embargo estaba admitido en ciertos casos por la Ley de Moisés y reglamentado por ella, para evitar los abusos, N. S. mismo ha dicho que esa excepción se debía a la "dureza de corazón" de los judíos, pero que "no fué así desde el principio". En ese terreno, el Cristianismo ha vuelto pues a la pureza de la ley primitiva, dando además a los hombres la gracia necesaria para cumplirla.

Sin entrar en muchas explicaciones, con pensar y decir que Dios *les toleraba a los hombres que vivían antes de Jesucristo, algunas cosas que no les tolera a los cristianos, porque a aquellos hombres no les había dado tanto como a los cristianos*, resolverá la Maestra sencillamente muchas dificultades.

## TEMAS DE ESTUDIO

- I. — LA CREACION. — EL PECADO ORIGINAL. — LA PROMESA DEL SALVADOR.
- II. — ABRAHAM. — EL PUEBLO ELEGIDO. — LA TIERRA PROMETIDA.
- III. — EL GRAN JEFE DEL PUEBLO DE DIOS: MOISES.
- IV. — EL GRAN REY DEL PUEBLO DE DIOS: DAVID.

### TEMA 1º

#### LA CREACION. — EL PECADO ORIGINAL. — LA PROMESA DE UN SALVADOR

**BIBLIOGRAFIA:** H. el A: los cinco primeros Temas. H. R.: "Epoca Primera - Desde la Creación hasta el Diluvio" y "Epoca Segunda - Desde el Diluvio hasta la vocación de Abrahán".

**Charles:** La Santísima Trinidad y la Creación del mundo, pág. 9. La Creación de Adán y Eva, pág. 13 (dejar los Angeles para otra vez). El pecado de Adán y Eva, pág. 25. El pecado original, pág. 29. La Promesa del Mesías, Salvador, pág. 33.

A. B. I. - Mapa 1º - Guía: Cap. I.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, o con los menores (7 y 8 años): Apoyar en la parte narrativa y descriptiva, sin descuidar la doctrina de la espiritualidad del alma, del libre albedrío y de la gracia.

El SEGUNDO AÑO, o con los medianos (de 8 a 10 años): Desarrollar sobre todo la parte sobre el libre albedrío y la importancia de la gracia santificante, sin descuidar lo demás.

El TERCER AÑO, o con los mayores (de 9 a 12 años): Apoyar sobre todo en la importancia de la Promesa del Sal-

vador, pero asegurándose de que los niños tienen una noción clara de los puntos fundamentales.

## DESARROLLO

Según sea la instrucción de los niños, se tratará el tema en varias formas diversas.

Si se quiere a todo trance ligarlo a los temas tratados en Octubre, se puede empezar conversando sobre *Cristo Rey*. . . *por qué es Rey*... *Quién hizo todo lo que existe*... (DIOS... no sólo el Padre, sino toda la Santísima Trinidad, y por lo tanto el Hijo también) . . . *Quién salvó al mundo, es decir a los hombres que habían pecado* . . . (Jesucristo, el Hijo de Dios hecho hombre . . . *Jesucristo es Rey del Cielo y de la tierra, no sólo porque como Dios ha hecho todo, sino porque como Hombre-Dios nos ha salvado*) . . .

*¿Y cómo fué todo eso?*...

*Vamos a recordar un poco toda esa historia, que es:*

LA HISTORIA DEL AMOR QUE DIOS TIENE A LOS HOM-  
BRES Y MUJERES.

Recordar la Creación, con más o menos detalles, según la instrucción de los chicos.

Destacar sobre todo los *tres reinos de la naturaleza*. Como los chicos suelen estudiar eso en la escuela, les gustará.

Hacer notar la superioridad de la planta sobre el mineral; del animal sobre el vegetal.

Para la forma, ver LA ENSEÑANZA DEL CATECISMO, *Primera Lección*, y HACIA EL APOSTOLADO, *Tema 1º*, aunque adaptando esas clases a niños un poco más instruídos, pues ya no se trata de una iniciación. Más que *decir* hay que *hacerles decir* las cosas.

Que todo se haga en conversación con los chicos.

Pasar al *hombre, que tiene alma*.

Destacar el libre albedrío, aunque sin usar la palabra.

*El hombre es más importante que las plantas y los animales porque*

puede PENSAR, COMPRENDER;

y porque

puede QUERER, es decir puede ELEGIR LO QUE VA A HACER.

Eso hay que conversarlo con los chicos: ¿Qué dijo Dios antes de hacer a Adán y a Eva? . . .

¿Por qué dijo eso Dios? ¿Qué les dió al hombre y a la mujer, que fuera parecido a Él? . . .

Ya sabemos que les dió ojos para ver, oídos para oír, etc., pero eso también les había dado a los animales. . . No era por eso que Dios dijo:

HAGAMOS AL HOMBRE A NUESTRA IMAGEN Y SEMEJANZA.

Era porque al cuerpo de Adán, Dios le juntó un qué? . . .  
(Un espíritu, un alma).

No se ve ni se toca como el cuerpo, ya lo sabemos, pero comprende y quiere así es que resulta mucho más importante que el cuerpo.

Teniendo alma, Adán y Eva podían comprender y querer, podían elegir lo que iban a hacer. Y en eso se parecían a Dios.

¿Dios comprende? . . .

¿Dios sabe todas las cosas? . . .

¿Dios puede todo? . . .

Dios tiene una inteligencia infinita, es decir sin fin, que lo entiende todo, todo.

Es claro que si las comparamos con la de Dios, la inteligencia de Adán y la de Eva nos van a parecer muy chiquitas... pero eran inteligencias verdaderas y muy, muy, grandes... Adán y Eva eran mucho más inteligentes que las personas más inteligentes que conocemos nosotros.

Con esa inteligencia, Adán y Eva sabían muchísimas cosas, sin necesidad de estudiarlas. . .

Podían admirar todas las maravillas que Dios había hecho: el sol, la luna, las estrellas, las montañas, el mar, las plantas.

Adán les puso el nombre a todos los animales. . .

*Y con su inteligencia, Adán y Eva podían admirar el poder y la sabiduría de Dios que había hecho todo lo que existe, porque ninguna cosa puede hacerse sola.*

ES DECIR ADÁN Y EVA PODÍAN CONOCER A DIOS.

*Y además de conocer, Adán y Eva podían querer; podían elegir lo que iban a hacer porque el alma tiene no sólo inteligencia, sino también voluntad.*

Los niños deben estar ya iniciados en todo esto.

Pero si es necesario aclarar conceptos, vuelva sobre ese punto la Maestra, porque es muy importante para la formación espiritual.

*Nosotros podemos manejarnos, podemos hacer cosas, no solamente a nuestro gusto, sino también podemos hacer cosas contra nuestro gusto, porque tenemos voluntad, porque tenemos alma. Por ejemplo: podemos dejar de comer una cosa, aunque tengamos ganas de comerla; podemos callarnos aunque tengamos ganas de hablar; podemos elegir lo que vamos a hacer.*

*No somos como los animales que no pueden contenerse, y hacen o tratan de hacer siempre lo que les da la gana.*

*Los animales son así porque no tienen alma.*

*Nosotros en cambio podemos elegir hacer una cosa buena o elegir hacer una cosa mala.*

Es claro que si los chicos saben bien todo eso, conviene no alargarse. Pero conviene recordarlo, para hablar del Pecado Original.

Cotinuar:

*Como tenían alma, Adán y Eva podían obedecer a Dios, sabiendo lo que hacían y queriendo hacerlo, y merecer así los premios magníficos que Dios da.*

*Y Adán y Eva podían también desobedecer a Dios y merecer su castigo justísimo.*

*En una palabra, Dios les había dado un alma con inteligencia y con voluntad, para que lo conocieran, lo amaran y lo sirvieran.*

CONOCER, AMAR Y SERVIR A DIOS ES LA FELICIDAD MÁS GRANDE QUE SE PUEDE TENER.

Hacer hablar a los chicos de la felicidad que Dios les dió a Adán y Eva en el Paraíso Terrenal y tratar de que lleguen a decir cuál fué el regalo más grande que Dios les hizo a nuestros primeros padres.

Dios quiso que Adán y Eva fueran sus... ¿qué?... Es de esperar que algún chico de la sección sepa contestar: sus hijos.

Para hacerlos hijos suyos ¿qué les dió Dios? Los niños deben saber contestar que la gracia santificante.

Si los niños no saben contestar a eso, fíjese la Maestra en que es una falla seria. Constantemente debe preocuparse, a propósito de los diversos temas, de poner de relieve la gracia santificante, que nos hace hijos de Dios.

Recordar que la gracia santificante los hacía también a Adán y Eva herederos del Cielo.

Es decir que si conservaban en su alma la gracia santificante, Adán y Eva se iban a ir al Cielo sin necesidad de morir, después de vivir un tiempo en el maravilloso Paraíso terrenal.

Y, en el Cielo iban a ver a Dios que es la mayor felicidad que existe, y se iban a quedar en el Cielo para siempre.

Y si Adán y Eva conservaban la gracia santificante, sus hijos iban a nacer también con la gracia santificante, es decir en gracia de Dios.

Preguntar luego a los chicos qué sucedió entonces y hacerlos hablar del Pecado Original. Ver HACIA EL APOSTOLADO, Tema 5º, en el primer tomito, pero adaptándolo a niños que ya conocen la doctrina).

El pecado original es un misterio y como tal debemos afrontar su enseñanza. Si los chicos no ponen dificultad alguna, no diga nada la Maestra. Pero si dicen o sugieren algo por lo cual se ve que dudan de la Justicia o de la Bondad de Dios, se les dice con toda naturalidad que todo eso es un misterio, "como la Santísima Trinidad", que nosotros no podemos comprender qué terriblemente grave fué el pecado de nuestros primeros padres.

Se les dice que sabemos que Dios es infinitamente bueno y que todo lo arregla para que seamos eternamente felices, aunque nosotros no entendamos.

Que comprendan que por grande que sea la inteligencia de un hombre, no puede entender los misterios de Dios.

Se les puede proponer hacer un acto de fe, diciendo: *Creo, Dios mío, en todo lo que enseña la Santa Iglesia Católica, creo especialmente en el pecado original, y creo que Tú eres infinitamente bueno y misericordioso.*

Hacer luego que los chicos cuenten la *Promesa de un Salvador* y explicarla un poco:

EL HIJO DE UNA MUJER TE APLASTARÁ LA CABEZA.

¿Quién había querido que los hombres pecaran para que nunca pudieran entrar al Cielo?...

El Demonio creía que él había triunfado para siempre... que el Cielo ya no se iba a abrir más... y que Adán y Eva se iban a ir al Infierno con él... ¡Como habían perdido la gracia santificante!

“Te aplastará la cabeza” quiere decir “te vencerá”.

¿Quién venció al Demonio y abrió el Cielo de nuevo?...

¿Quién fué “la Mujer” de quien hablaba Dios?...

¿Adán y Eva sabían quién era esa Mujer?

¿Adán y Eva sabían quién iba a ser ese Hijo que sería el Salvador?

Hablar así de todo esto con los niños, más o menos, según sea necesario, y apoyar más en un punto o en otro según la instrucción que tengan.

### ENSAYO DE MEDITACION

Yo he sido hecho a imagen y semejanza de Dios... Dios me ha dado inteligencia para comprender, para pensar... para aprender... La inteligencia que tengo es, pues, un regalo de Dios... Y Dios me ha dado también voluntad... puedo hacer o no hacer las cosas... La voluntad es otro regalo de Dios... Y además Dios me ha dado la gracia santificante que me hace hijo suyo... En el Bautismo, el Señor me borró el pecado original y me dió su gracia... Dios mío, ¡qué bueno eres conmigo! Ya que tengo inteligencia, quiero estudiar la Religión para conocerte... Ya que me has dado voluntad quiero obe-

*decerte por amor...* Ya que me has dado un Salvador para devolverme la gracia, quiero conservar siempre esa gracia santificante, *no hacer nunca un pecado mortal...* Virgen María, Adán y Eva no sabían que Tú ibas a ser la Mamá del Salvador... pero yo lo sé y estoy muy contento de tenerte por Madre en el Cielo... En este Mes de María quiero hacer muchos actos de virtud para darte gusto...

#### DIEZ MINUTOS DEDICADOS AL MES DE MARIA

Tomar las ideas del artículo especial, pág. 63.

#### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Conversar sobre el valor inmenso de un alma.

Lo que importa salvar la propia y *ayudar a salvar a las demás*. Para esto último se ha fundado la Acción Católica.

#### ESTUDIO PARA LA SEMANA

Que los chicos aprendan bien en su Historia Sagrada los temas tratados hoy: *Creación, Caída del hombre y Promesa del Redentor*. Si todo eso lo saben, que los repasen y que lean o aprendan, aunque sin darle tanta importancia, lo que haya después de eso en su Historia Sagrada, como *Cain y Abel, Diluvio Universal, Historia de Noé y sus hijos*. Que no lleguen a la *Vocación de Abraham*. Dar a revelar la 1ª Instantánea de "Recuerdos del Camino".

#### ACTO DE APOSTOLADO

Enseñar a algún chico o a algún sirviente, o a cualquier persona que no lo sepa, todo lo de la *Creación* y sobre todo la *importancia de nuestra alma, de la gracia santificante, del pecado original y de la Promesa del Salvador*.

Referencia al C. U. de Perseverancia

43 a 50 - 6, 65 y 66 - 74 a 89

## TEMA 2º

### ABRAHAM — EL PUEBLO ELEGIDO — LA TIERRA PROMETIDA

**BIBLIOGRAFIA:** H. R. Epoca Tercera: Abrahán e Isaac; Jacob - Esaú; José; Historia del santo varón Job. No es necesario dar todo a los niños; pero la Maestra debe tener la visión de conjunto.

A. B. I. Mapas: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º - Gufa: Cap. II.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años) enseñar la historia a grandes rasgos, como está en "La Enseñanza del Catecismo". (La Esperanza Mesiánica. Lección Vª). Agregar algunos detalles que den realidad a la figura de Abraham. No olvidar nunca de poner en relieve la Promesa.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años) apoyar más en los detalles históricos, mostrar mapas, etc., y dar mayor importancia aún a las promesas.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años) desarrollar sobre todo lo relativo a las promesas hechas a Abraham. Conviene que los niños aprendan de memoria las palabras de Dios. Pero no olvidar el estudio con mapas e imágenes.

#### DESARROLLO

Recordar con los chicos la Promesa hecha por Dios a Adán y Eva.

Como ya hemos visto, Adán y Eva no sabían *quién* iba a ser el Salvador, pero sabían que algún día iba a venir, que vencería al Demonio y abriría el Cielo.

Hay que explicar a los chicos lo que ellos no *encontrarán en su Historia Sagrada*.

*En medio de su vida de sufrimiento, Adán y Eva se consolaban con la esperanza del Salvador y consolaban a sus hijos con la misma esperanza.*

*¿Estarían Adán y Eva arrepentidos de su pecado?*

*¡Es claro que sí!*

*Y a todos sus hijos, nietos y biznietos, Adán y Eva les enseñaban cómo es Dios: Dueño y Señor de todo, bueno, justo, sabio, perfecto.*

*Y les enseñaban que hay que adorar a Dios y rezarle; y obedecer a Dios, que premia a los buenos y castiga a los malos.*

*Y así, mientras los hombres y mujeres iban aumentando en el mundo, y se despartamaban por todas partes, se contaban de padres a hijos esa historia verdadera, y seguían enseñándose unos a otros:*

QUE EXISTE UN SOLO DIOS, TODOPODEROSO, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA;

Y QUE ESE DIOS HABÍA PROMETIDO MANDAR A UN SALVADOR.

Hablar luego de que la gente se había echado a perder mucho:

*¿Con qué pecado nacían todos?...*

*¿Tenían la gracia santificante al nacer?...*

*¿Y en aquella época se podía bautizar a la gente?... (Atención a las respuestas. Que piensen antes de contestar, pues deben poder contestar bien).*

Explicar que todos nacían ignorantes y con malos sentimientos, así es que resultaba difícil ser bueno.

*Es claro que, en el fondo del alma, todos sabían lo principal de lo que es bueno y lo que es malo en las cosas principales, porque Dios hace que uno se dé cuenta de esas cosas.*

*Por eso se dice que "Dios nos graba su Ley en el corazón".*

*Pero cuando la gente desobedece a esa ley y hace cosas malas, ya acaba por olvidar lo que es bueno y lo que es malo y piensa los mayores disparates.*

Tal vez los chicos sepan algo de la idolatría en que cayeron los pueblos:

*¿Toda la gente del mundo siguió adorando al verdadero Dios?... A ver qué dicen...*

Conversar con ellos de cómo la gente se fué olvidando de Dios y empezó a hacer toda clases de crímenes.

*Y el peor de esos crímenes era que, en lugar de adorar a Dios, adoraban a dioses falsos, inventados por los hombres*

mismos. *Unos pueblos adoraban al sol, otros a algunos animales, otros a estatuas de metal, de madera, de piedra, que se llaman ídolos.*

Muchos chicos saben eso de los indios.

Explicar que en las cosas de este mundo muchos pueblos eran civilizados, tenían lindas ciudades, sabían fabricar géneros preciosos y alhajas magníficas, etc... *Pero que esas cosas no bastan para hacer feliz a la gente.*

*Como la mayor parte de los hombres se habían olvidado del verdadero Dios, ya no eran buenos con nadie.*

*Unos cuantos ricos o reyes poderosos tenían a pueblos enteros como esclavos, y los trataban horriblemente mal, porque no pensaban que todos somos hechos por el mismo Dios.*

*Las mujeres y los niños eran despreciados y maltratados porque eran más débiles que los hombres.*

*Los hombres se aprovechaban de su fuerza porque habían olvidado que la fuerza es también un don de Dios y que Dios quiere que los fuertes la empleen para proteger a los débiles.*

*Las guerras eran continuas y espantosas. Cada país quería ser el más importante y hacerse dueño de todas las riquezas, porque la gente se había olvidado de que las riquezas de este mundo no dan la felicidad.*

*A pesar de todo, en cada país había siempre algunos hombres y mujeres que se acordaban del verdadero Dios, que se portaban bien, obedeciendo a la Ley que Dios pone a todos en el corazón.*

Explicar ahora la Vocación de Abraham en la forma en que los niños difícilmente la encuentran en los libros.

Intentar ver si los chicos solos se han dado cuenta del significado de esa Vocación.

— *¿Alguno de Uds. sabe qué hizo Dios al ver que la gente se iba poniendo cada vez más mala?... (Tal vez contesten con el Diluvio. En ese caso se les dice que está bien, pero que la gente se volvió a poner mala). Dios quiso elegir un pueblo, una raza de gente que conservara las enseñanzas antiguas. Dios quería:*

*Un pueblo que creyera en el único Dios verdadero;  
que estuviera siempre esperando la venida del Salvador  
prometido;  
que enseñara esas cosas a los demás pueblos.*

DIOS QUERÍA TENER UN PUEBLO QUE FUERA  
"EL PUEBLO DE DIOS", .

*un pueblo formado de hombres y mujeres que lo conocie-  
ran, lo amaran y lo sirvieran.*

Tal vez los chicos se den cuenta de qué pueblo se trata.  
Procurar hacerles decir:

*¿Saben Uds. cuál fué ese Pueblo de Dios?...*

*¿Saben Uds. cuál fué el hombre a quien Dios llamó para  
ser padre del pueblo elegido?...*

Hacerles decir lo que sepan de Abraham e interpretarles  
bien lo que sepan.

*Abraham era uno de esos pocos hombres que creían en  
Dios y lo adoraban en lugar de adorar a dioses falsos.*

*Abraham vivía en la ciudad de Ur en el país de Caldea.  
Caldea estaba en Asia, y se puede ver muy bien en un mapa  
adónde quedaba.*

Conviene mostrar un mapa, para dar realidad. Mejor es  
un mapamundi o un planisferio, para mostrar a Caldea en  
relación con la Argentina. (Consultar el *Atlas Bíblico Ilus-  
trado*: Mapas 1º y 3º y su Guía. También se ve en el Mapa  
de la 2ª Entrega de "Recuerdos del Camino").

*Caldea era un país muy civilizado en las cosas de este  
mundo, pero también muy pagano. Hasta el padre mismo de  
Abraham, adoraba a los dioses falsos, a los ídolos.*

Como lo que queremos hacer resaltar es la *Historia de la  
Promesa*, conviene revestir de solemnidad las promesas que  
Dios le hizo a Abraham:

*A pesar de vivir en un país de idólatras (es decir de gente  
que adoraba los "ídolos", dioses falsos), Abraham adoraba al  
Dios verdadero y tenía gran fe en El.*

*Y Dios se le apareció y le dijo: VETE DE TU PAÍS, DE  
TU FAMILIA Y DE LA CASA DE TU PADRE, AL PAÍS QUE YO*

TE MOSTRARÉ. YO HARÉ DE TI UNA GRAN NACIÓN, TE BENDECIRÉ Y HARÉ FAMOSO TU NOMBRE. TÚ SERÁS UNA BENDICIÓN; YO BENDECIRÉ A LOS QUE TE BENDIGAN Y MALDECIRÉ A LOS QUE TE MALDIGAN, Y TODAS LAS FAMILIAS DE LA TIERRA SERÁN BENDITAS EN TI.

Preguntar por si lo saben:

*¿Qué hizo entonces Abraham?*

*Abraham creyó lo que Dios le dijo y le hizo caso. Se fue con su mujer, su sobrino, sus sirvientes y sus riquezas a un país llamado Canaán, que ahora se llama Palestina. Ese país se puede mirar en el mapa de Asia y también se puede ir a él.*

Continuar con las promesas:

*Cuando Abraham estaba en Canaán, Dios se le apareció y le dijo:*

YO LES DARÉ ESTE PAÍS A TUS DESCENDIENTES.

*Abraham construyó un altar a Dios en ese lugar de Canaán en que Dios se le había aparecido.*

Para no dejar de dar la impresión de que todo eso es verdadera historia de este mundo, preguntar:

*¿Saben Uds. más o menos cuándo sucedió todo eso?...*

*Eso sucedió hace unos 4000 años, más o menos... Es decir unos 2000 años antes de que naciera Ntro. Señor Jesucristo.*

Y explicar:

*Al decirle a Abraham que le iba a dar ese país a sus "descendientes", quería decirle que les iba a dar esa tierra de Canaán a los hijos de los hijos de sus hijos.*

*La tierra de Canaán que ahora se llama Palestina, era, pues, la "Tierra Prometida", y Dios quería que ahí viviera el Pueblo elegido, que se iba a formar con los descendientes de Abraham y que iba a ser El Pueblo de Dios.*

*A Abraham le decían "El Hebreo", que en su idioma quería decir "el hombre que vino del otro lado del río" y después a todos sus descendientes les seguían diciendo los Hebreos.*

*Dios quiso probar la gran fe que Abraham tenía en El y cuánto lo amaba, y le mandó hacer cosas muy difíciles, para que todos vieran la gran fe que tenía el hombre a quien Dios*

*eligió para ser el padre de su Pueblo. Y Abraham le obedeció siempre a Dios. Esas cosas se cuentan en la Historia Sagrada.*

A propósito del sacrificio de Abraham que los chicos leerán en su Historia Sagrada, hay que presentarlo en forma de que no los escandalice. Destacar que *Abraham sabía y creía con toda el alma que Dios es infinitamente bueno y que todo lo que manda es para nuestro bien... Abraham sabía que la peor desgracia, peor que tener que matar a un hijo, es desobedecer a Dios, hacer un pecado. Abraham creía con toda su fuerza que Dios es el Dueño de todo, que Dios era más Dueño de su hijo Isaac que él mismo... Y Abraham, que quería muchísimo a su hijo Isaac, sabía que Dios amaba a Isaac mucho más todavía que él mismo... Dios infinitamente bueno, infinitamente sabio, infinitamente poderoso y dueño de todo, mandaba... ¡pues no había otra cosa que hacer que obedecer!...*

*Abraham probó que tenía una inmensa fe y que amaba a Dios sobre todas las cosas... Y ya saben que Dios sólo hizo eso para probarlo, pues no le dejó matar a su hijo.*

Contar en fin la última promesa, cómo, después de lo que había hecho Abraham, Dios le dijo:

HE JURADO POR MÍ MISMO, PORQUE HAS HECHO ESO, PORQUE NO ME HAS NEGADO A TU HIJO, A TU ÚNICO HIJO, TE BENDECIRÉ, MULTIPLICARÉ TU POSTERIDAD COMO LAS ESTRELLAS DEL CIELO Y COMO LAS ARENAS DEL MAR... EN TU POSTERIDAD SERÁN BENDITAS TODAS LAS NACIONES DE LA TIERRA PORQUE HAS OBEDECIDO A MI VOZ.

*Esto era parecido a otra cosa que Dios había dicho antes:*

*"Abraham va a llegar a ser (por sus descendientes) una nación grande y fuerte y TODAS LAS NACIONES DE LA TIERRA SERÁN BENDITAS EN ÉL. Lo he elegido para que ordene a sus hijos y a sus descendientes que guarden la Ley del Señor, practicando la justicia".*

*¿No ven? Dios mismo lo dijo: Había elegido a Abraham para que hubiera por lo menos una nación que obedeciera a la Ley de Dios, y pudiera después, hacerla conocer a todas las otras naciones de la tierra.*

*Pero lo más importante de todo lo que Dios le dijo a Abraham era aquello de:*

*"EN TU POSTERIDAD SERÁN BENDITAS TODAS LAS NACIONES DE LA TIERRA" Y: "EN ÉL SERÁN BENDITAS TODAS LAS NACIONES DE LA TIERRA".*

*Dios se lo dijo varias veces.*

*Y lo mismo le dijo después, al hijo de Abraham: Isaac.*

*Y lo mismo le reptió al hijo de Isaac, que se llamaba Jacob. (Dios, le dió una vez a Jacob el nombre de "Israel" y por eso a los Hebreos les decían también "Israelitas").*

*Y esas promesas las hizo Dios, porque uno de los descendientes de Abraham, de Isaac y de Jacob iba a ser nada menos que NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO.*

*2.000 años después de Abraham, nació Jesús de ese mismo pueblo hebreo, que se había formado con la familia de Abraham.*

*Y nació en ese mismo país de Canaán, que entonces se llamaba Palestina.*

*Que se hable más o menos de lo expuesto, pero que los chicos se den bien cuenta de que:*

*Todo eso lo hizo Dios con Abraham y sus descendientes, para ir preparando una patria al Salvador y para que se fuera preparando el mundo a la venida del Salvador.*

*Faltaban todavía 2.000 años para que el Salvador viniera a este mundo, así es que el Cielo seguía cerrado.*

*Y cuando Abraham se murió no pudo entrar al Cielo. Su alma se quedó esperando en un lugar llamado Limbo de los Justos.*

*A ese Limbo de los Justos iban las almas de todos los que se morían después de haber vivido sirviendo a Dios, y esperando la venida del que iba a venir y también las almas de los que se arrepentían de sus pecados, esperando también al Salvador.*

*Ninguno podía entrar al Cielo, que estaba cerrado por el pecado original.*

## ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué importante era la venida del Hijo de Dios a este mundo!... La gente estuvo esperando miles y miles de años... Y Dios le preparó una patria a Nuestro Señor Jesucristo durante 2.000 años... Qué felicidad la nuestra, conocer a ese Jesús a quien tanto esperaron... Y qué lindo ser bautizado y tener la gracia santificante... y cuando uno se muere no tener que esperar en el Limbo a que el Cielo se abra... Jesús mío, yo quiero aprovechar de tu venida... yo quiero vivir siempre en gracia de Dios, unido a Ti como la rama al tronco... Y quiero hacerte conocer... Quiero ayudar a que toda la gente sea buena cristiana... para que los que son bautizados no vivan como los paganos... Quiero cumplir todo lo que me diga la Delegada, para ser un buen cristiano y un buen socio de Acción Católica.

### DIEZ MINUTOS DEDICADOS AL MES DE MARIA

Tomar las ideas del artículo especial. Mostrar a María como "Madre de la Divina Gracia" al darnos a Jesús, Ella nos ha dado la gracia, que recibimos en el Bautismo... ese Bautismo que no podían recibir Abraham, Isaac, Jacob... antepasados de la Virgen. Al darnos a Jesús, Ella nos ha abierto el Cielo... ese Cielo en el cual no podían entrar al morir, Abraham, Isaac, Jacob y los Israelitas... La gracia nos une a Dios. Que cultiven la *virtud de Caridad* que nos dió el Bautismo. Preguntar a los niños cómo les va de jardincito...

Si es una Sección en la cual se puede comentar un poco el *Magnificat*, sería la ocasión de hacer notar a los niños lo que la Virgen dice aludiendo a las promesas de Dios: *Ella era hebrea, y por eso dice "nuestros padres" hab'ando de "Abraham y sus descendientes"*.

### ESTUDIO PARA LA SEMANA

Que estudien lo que tengan en sus Historias Sagradas, relativo a Abraham. Que lean, y si fácilmente pueden, que estudien también lo que en ellas diga de Isaac, Jacob y José.

## ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a revelar la 2ª Instantánea de "Recuerdos del Camino". Si los "Niños" son de 1er. año del Plan, revelarla, primero, oralmente, en común.

### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Abraham obedeció a su "vocación" al llamado de Dios, y Dios se sirvió de él para hacer el Pueblo del que nacería su Hijo. La A. Católica es una "vocación": Dios nos llama para trabajar para su Iglesia. Si somos fieles, se servirá de nosotros para agrandar el Reino de su Hijo.

Referencia al C. U. de Perseverancia

31 a 42 - 152 a 161

### TEMA 3º

#### EL GRAN JEFE DEL PUEBLO DE DIOS: MOISES

**BIBLIOGRAFIA:** H. R. Dos capítulos de la "Epoca Cuarta": Moisés (completado con datos sobre la actuación de Josué) y Los Jueces.

A. B. I. - Mapas: 7º, 8º y 9º - Guía: Cap. III, IV y V.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años) enseñar a grandes rasgos la actuación de Moisés, contando lo más accesible de su historia. Pero no dejar de señalar que el Señor va cumpliendo sus promesas.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años) ampliar los datos históricos, mostrar mapas, y apoyar más en la *misión de Moisés*.

El TERCER AÑO, con los mayores (de 10 a 12 años), y suponiendo que ya conocen bastante los acontecimientos históricos, apoyar sobre todo en el significado de esos acontecimientos: la Ley de Dios, la organización del culto, la preparación más inmediata de la patria para el Salvador.

También al tratar de Moisés, la Maestra debe destacar lo que los niños no encontrarán por sí mismo y no suelen encontrar en las Historias Sagradas: *la continuidad del plan divino.*

Mostrar cómo se fueron cumpliendo las promesas hechas por Dios a Abraham:

*Una vez Dios le había dicho a Abraham, que antes de ser dueño de la Tierra Prometida sus descendientes iban a vivir como extranjeros, en un país que no sería el de ellos.*

*Y le anunció que durante 400 años, sufrirían en ese país como esclavos. Pero Dios también le dijo que los iba a liberar de ese país y los iba a hacer venir a la Tierra Prometida (es decir a Canaán, que ahora se llama Palestina).*

*Y todo sucedió como el Señor lo había anunciado.*

Preguntar: *¿Cuál era ese país? . . . ¿Adónde está?*

Mostrar en el mapa de Palestina la situación de Egipto, a la izquierda, al revés de la Caldea.

Que los chicos que sepan, cuenten cómo y por qué Jacob (el nieto de Abraham) y sus doce hijos se fueron a Egipto.

*¿Y en Egipto se adoraba al verdadero Dios?*

Explicar que era un país pagano, como Caldea y como Canaán. Continuar:

*El primer tiempo, los Hebreos lo pasaron muy bien. Los doce hijos de Jacob y sus nietos tuvieron muchos hijos y con ellos se formó un gran pueblo.*

*Además de "Hebreos" los llamaban los "Israelitas", porque Dios le había dado a Jacob el nombre de "Israel".*

Preguntar:

*¿Y les gustó a los Egipcios que los Hebreos formaran un gran pueblo y vivieran en Egipto? . . .*

Según lo que digan, explicar que:

*Los Egipcios les tenían miedo y odio, diciendo que eran "extranjeros" y demasiado fuertes para estar entre ellos. Porque los Hebreos no se mezclaban con los Egipcios; se casaban sólo con mujeres hebreas, tenían su Religión distinta, sus*

leyes propias, sus costumbres. Así es que, aunque hacía 400 años que estaban en Egipto, seguían siendo "extranjeros".

Pero entre tanto los Israelitas aprendieron de los Egipcios muchas cosas de industria, del cultivo de la tierra y del comercio. Así es que les sirvió estar en Egipto.

Y entonces sucedió lo que Dios le había anunciado a Abraham, que los Hebreos sufrieron mucho. El rey de Egipto a quien llamaban Faraón, ordenó que los hicieran trabajar como esclavos y que mataran a todos los chiquitos varones a penas nacieran.

Si algún niño sabe la historia de Moisés, que cuente la primera parte. Si no, decir a grandes rasgos:

Entonces para salvarlos y cumplir sus promesas, Dios eligió a un Israelita llamado MOISÉS.

Como Dios había elegido a Abraham para ser el "Padre del pueblo hebreo", eligió a Moisés, para ser el "Jefe del Pueblo hebreo" y libertarlo de los Egipcios.

Y un día en que estaba Moisés fuera del país de Egipto, en una montaña, vió un arbusto que ardía en llamas, pero sin quemarse. Se iba a acercar para ver qué era esa cosa tan rara, cuando oyó una voz que salía de las llamas y le decía:

"¡Moisés! ¡Moisés!".

Y el contestó: "Aquí estoy".

Y la voz dijo:

NO TE ACERQUES. SÁCATE LAS SANDALIAS, PORQUE LA TIERRA QUE PISAS ES UNA TIERRA SANTA. YO SOY EL DIOS DE ABRAHAM, EL DIOS DE ISAAC, EL DIOS DE JACOB... HE VISTO EL SUFRIMIENTO DE MI PUEBLO QUE ESTÁ EN EGIPTO, Y HE OÍDO LOS GRITOS QUE LE HACEN DAR SUS TIRANOS PORQUE CONOZCO SUS DOLORES. HE BAJADO PARA LIBERTÁRLOS DE LAS MANOS DE LOS EGIPCIOS. Y PARA HACERLOS SUBIR DE ESE PAÍS A UNA TIERRA FÉRTIL Y ESPACIOSA, A LA TIERRA DE CANAÁN. Y AHORA VÉ. YO TE MANDO DELANTE DE FARAÓN, PARA HACER SALIR DE ALLÁ A MI PUEBLO, A LOS HIJOS DE ISRAEL.

Preguntar:

¿Por qué quería Dios librar a ese pueblo?

¿Para qué lo había elegido Dios?

¿Quién iba a nacer de ese Pueblo? . . .

Más importante es que los niños sepan contestar a esas preguntas de que tratamos en la clase anterior, que no que retengan todos los detalles y episodios de esta historia.

¿Y qué les parece a Uds. que pensaría Moisés ante semejante orden? . . .

¿Le parecería fácil ir a meterse con el Faraón que odiaba a los Hebreos? . . .

El pobre Moisés contestó:

“¿Quién soy yo para ir a ver a Faraón y hacer salir de Egipto a los hijos de Israel?”

Y Dios le contestó; “Yo estaré contigo”.

Porque Dios quería que Moisés tuviera confianza en El y le obedeciera.

Si Dios decía que El iba a libertar a los Hebreos, era porque los iba a libertar.

¿Les parece que Dios podía mentir? . . .

¿Podía no poder? . . .

¿No era acaso más poderoso que Faraón? . . .

¿No es acaso el Dios Todopoderoso, Creador del Cielo y de la Tierra, como decimos en el Credo?

Por eso Dios le dijo a Moisés: “Yo estaré contigo” para que Moisés tuviera confianza en El y le obedeciera.

Dios le explicó a Moisés todo lo que tenía que hacer para sacar a los israelitas de Egipto, y le dió el poder de hacer grandes milagros.

¿Conocen Uds. algunos de los milagros que hizo Moisés? . . . (Si los chicos saben, que digan, si no, decirle que los leerán en la Historia Sagrada).

El poder que Dios le dió a Moisés era tan inmenso, que los Israelitas y los Egipcios comprendieron que Moisés venía mandado por Dios.

Y así, entre grandes milagros que Uds. leerán en sus Historias Sagradas, todos los Hebreos con sus mujeres y sus hi-

jos salieron del país de Egipto, consiguieron su libertad. Eran como 2.000.000 de personas.

Entonces Dios le dijo a Moisés que estableciera la Fiesta de Pascua para que todos los Israelitas se acordaran siempre por los siglos de los siglos, del favor que Dios les había hecho, libertándolos de los Egipcios.

Desde entonces, el Pueblo de Israel celebraba la gran fiesta de Pascua: era para ellos como la Fiesta de la Independencia, pero era una fiesta religiosa. Todo el Pueblo de Israel le daba entonces gracias a Dios porque lo había libertado del poder de los Egipcios.

¿Recuerdan Uds. para qué fueron al Templo de Jerusalén la Virgen y San José con el Niño Jesús de 12 años? . . . (Para celebrar la PASCUA).

¿Recuerdan para qué se reunió Jesús con sus discípulos en la Cena, cuando instituyó la Eucaristía? . . . (Para celebrar la PASCUA).

Ya ven, habían pasado como 1.600 años, y los Israelitas seguían celebrando la Pascua como Dios lo había mandado.

Esa era la Pascua Hebrea . . . Jesús murió y resucitó durante las Fiestas de Pascua . . . por eso, la Fiesta de Pascua cristiana celebra la Resurrección de Cristo.

Moisés libró a los Hebreos de ser esclavos en Egipto.

Jesús libró a toda la gente de ser esclavos del pecado y del infierno.

“PASCUA” significa “PASAJE”.

Los Hebreos pasaron de Egipto a la Tierra Prometida.

Jesucristo pasó de la muerte a la vida el día de su Resurrección y nos hace pasar a nosotros del pecado a la gracia santificante.

A ver ¿quién sabe la primera estrofa del Himno del Congreso Eucarístico?

¿No ven? Cuando Jesús instituyó la Eucaristía se celebró la última Pascua hebrea . . . Enseguida vino la Pascua cristiana, la Resurrección de Cristo.

Decir luego a los chicos que en la Historia Sagrada verán la historia del viaje que hicieron los Israelitas a través del desierto. Señalarles el sentido de los momentos principales. Decirles por ejemplo:

*Después que salieron de Egipto los Israelitas siguieron caminando días y días, por un desierto. En la Historia Sagrada se cuenta los milagros que hizo Dios para que no les faltara nunca qué comer ni qué beber.*

*Y después de andar dos meses y medio llegaron a una gran montaña que se llama Sinaí. (Convendría mostrarla en un mapa).*

*Y allí armaron sus carpas para pasar un tiempo.*

*Moisés subió a la montaña de Sinaí para hablar con Dios. Y Dios le dijo a Moisés:*

TÚ HABLARÁS Y LES DIRÁS ESTO A LOS HIJOS DE ISRAEL: "VOSOTROS HABÉIS VISTO LO QUE YO HICE EN EGIPTO Y CÓMO OS HE TRAÍDO HACIA MÍ. AHORA SI ESCUCHÁIS MI VOZ Y GUARDÁIS MI ALIANZA SERÉIS MI PUEBLO PARTICULAR ENTRE TODOS LOS PUEBLOS PORQUE TODA LA TIERRA ES MÍA; PERO VOSOTROS SERÉIS PARA MÍ UN REINO DE SACERDOTES Y UNA NACIÓN SANTA". ESAS SON LAS PALABRAS QUE DIRÁS A LOS HIJOS DE ISRAEL.

*Moisés tenía pues que repetir eso en nombre de Dios, de parte de Dios.*

*¿Y por qué? ¿Qué quería decir si guardáis mi alianza?*

*Moisés habló al pueblo como Dios le había mandado, y el pueblo entero le contestó: Haremos todo lo que ha dicho el Señor.*

*Dios quería darle a Israel su Ley de una manera impresionante, porque esa nación era la encargada de hacer conocer la Ley de Dios a las otras naciones, como El lo había dicho antes a Abraham.*

Contar ahora cómo Dios le dió a Moisés sus diez Mandamientos en medio de truenos y relámpagos, cómo temblaba el Monte Sinaí y salía humo de todos lados. Y cómo se los dió después escrito en unas tablas de piedra.

Dios quería mostrar su terrible poder para que todos vieran el santo temor de pecar.

Dios tiene que castigar el mal, por lo mismo que es tan bueno. Y quiere que nos acordemos de que castiga el mal, precisamente para que no pequemos y no tener que castigarnos.

Decir que en la Historia Sagrada verán cómo a pesar de todo, los Israelitas desobedecieron a Dios muchas veces, y hasta se pusieron a adorar a dioses falsos, como habían visto a los Egipcios. Y cómo creyeron que no iban a poder vencer a los habitantes de la tierra de Canaán.

Esto último era falta de confianza en Dios. Si Dios había prometido darles esa tierra, ellos debían creer que Dios los iba a ayudar. La falta de confianza en Dios es un gran pecado. Así es que Dios los castigó diciendo que ninguno de los Israelitas que habían salido de Egipto, de veinte años o más, entraría en la Tierra Prometida. Y por eso los hizo quedar cuarenta años en el desierto, hasta que se fueron muriendo todos los que habían salido grandes de Egipto, y fueron creciendo los menores y naciendo nuevos niños.

También hay que hablar algo de las Tablas de la Ley y el Tabernáculo que Dios le hizo hacer a Moisés y contar cómo, además de los 10 Mandamientos, que son para todo el mundo, Dios le dió a Moisés muchas leyes especiales para los israelitas, para que no se mezclaran con las otras naciones y para que formaran un pueblo completamente distinto de los otros pueblos.

Y todo eso lo hacía Dios para ir preparando una patria a su Hijo cuando se hiciera hombre.

Que vuelvan los chicos a ver el mapa de Palestina.

## ENSAYO DE MEDITACION

Creo en Dios Padre Todopoderoso... Dios todo lo puede y cuando quiere hacer algo, lo hace, aunque sean necesarios muchos milagros... ¡Cuántos milagros hizo para ir preparando una patria a Nuestro Señor Jesucristo!... Por eso, cuando promete algo hay que creerle... y no rezongar

y desesperarse como los Hebreos... Dios mío, yo creo que Tú lo puedes todo, yo creo que Tú cumples todas tus promesas... creo que si te pido fuerzas para ser bueno, me las darás... pero aumenta mi fe... aumenta esa fe que me diste en el Bautismo... Y aumenta mi esperanza... esa esperanza que me diste en el Bautismo... ¡Dios mío!, ¡qué importantes son tus Mandamientos! Tú quieres que tengamos tu santo temor... ¡Dame, Señor, el temor de pecar!... Haz que a nada le tenga tanto miedo como a hacer un pecado. Yo quiero ser valiente, Señor, y no tenerle miedo nada más que al pecado... Dios mío, Tú quieres que tengamos tu santo temor para no tener que castigarnos... Pero quieres que además te tengamos amor... Nosotros sabemos mucho más que los Hebreos cómo eres de bueno... Nosotros sabemos que nos has dado a tu Hijo para que nos lleve al Cielo... Yo te amo, Dios mío, pero quiero amarte cada día más... Aumenta en mi alma la Fe, la Esperanza y la Caridad...

#### UNOS MINUTOS PARA EL MES DE MARIA

Tomar las ideas del artículo especial (pág. 63) y hablar también de la Fiesta de la *Presentación de la Virgen* (p. 70).

#### ESTUDIO PARA LA SEMANA

Que estudien en sus Historias Sagradas lo que haya sobre Moisés. Si está muy desarrollado, señalarles los puntos culminantes.

#### ENSEÑANZA ACTIVA

A los adelantados se les dan las dos Instantáneas que corresponden a este Tema 3°. A los menores, sólo la 1ª y se revela la 2ª parte en común.

Referencia al C. U. de Perseverancia

162 a 173

**EL GRAN REY DEL PUEBLO ESCOGIDO: DAVID**

**BIBLIOGRAFIA:** H. R. "Epoca Quinta": Saúl - David - Salomón. Aunque los niños no continuarán, por ahora, estudiando el Antiguo Testamento, es conveniente que la Maestra siga leyendo los capítulos siguientes de la Historia Sagrada, hasta tener una visión de conjunto, siquiera elemental, de la Historia del Pueblo de Dios.

A. B. I. - Mapas 10, 11, 12, 13 y 14. Gufa: Cap. VI y VII.

*Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años) limitarse a narrar lo más notable de la historia de David, diciendo también que fué antepasado de Jesucristo.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años) ampliar algo la narración histórica y apoyar más sobre la figura de David, sobre todos sus rasgos característicos.

El TERCER AÑO, con los mayores (de 10 a 12 años) sin descuidar lo anterior, apoyar en David como promotor del culto, como profeta y Salmista.

Es claro que no es fácil resumir en unas pocas reuniones la larga y complicada historia del pueblo de Dios. Sin embargo, creemos en la utilidad de este rápido vistazo que dará a los Niños alguna luz sobre la *Historia de la Promesa*, sobre la *preparación de la venida del Mesías*.

**DESARROLLO**

Conviene empezar la Reunión de hoy con un breve repaso de lo tratado en las Reuniones anteriores: *Promesas del Salvador, Elección del Pueblo del cual nacería el Salvador, el "Pueblo elegido" en marcha hacia la Tierra Prometida*...

Hacer notar cómo Dios va cumpliendo las promesas que ha hecho a los *Patriarcas* (los *Patriarcas* son Abraham, Isaac, Jacob, es decir los primeros padres del *Pueblo de Dios*).

Si los chicos han estudiado en el colegio o en otra parte, la historia de Israel bajo el gobierno de Josué y los Jueces, que digan lo que sepan; pero que la Maestra esté pronta para

interpretar. De todos modos, ella deberá exponer un resumen que servirá de *interpretación* para los que conozcan los hechos y de *iniciación* mínima para los que no los conozcan.

Más o menos puede decir:

*Antes de morir, Moisés por orden de Dios, nombró a Josué para que fuera el Jefe de los Israelitas y los hiciera entrar en la Tierra Prometida.*

*Moisés hizo escribir todas las leyes que Dios le había dado para los Israelitas, les recordó todos los milagros que el Señor había hecho para sacarlos de Egipto y les hizo prometer que cumplirían todo.*

*Esos escritos de Moisés están en la Biblia.*

*Moisés les recordó la Alianza que había hecho el Señor con su Pueblo elegido y que El los iba a proteger siempre que cumplieran la Ley de Dios.*

*Moisés murió y los Israelitas quedaron bajo el mando de Josué.*

*La Tierra Prometida había que conquistarla. Aquí conviene mostrar el mapa.*

*Los habitantes de Canaán y de sus alrededores eran paganos y gente malísima.*

*Por eso Dios les quería quitar el país, quería que los Israelitas los vencieran y vivieran en Canaán obedeciendo a su Ley.*

*La Maestra debe hacer notar que los Israelitas ganaban todas las batallas cuando habían obedecido a Dios y las perdían cuando le habían desobedecido. Esas cosas sucedían porque Dios había dicho que sería así. A los cristianos no nos ha prometido lo mismo, en cambio nos ha enseñado el valor del sufrimiento y nos ha hablado más del Cielo.*

*Puede contar o hacer contar la Toma de Jericó que es muy impresionante y muestra hasta qué punto Dios quería que contaran con su ayuda para conquistar la Tierra Prometida.*

Decir luego:

*Los Israelitas se repartieron las tierras y las ciudades de su nuevo país y durante el primer tiempo cumplieron muy bien la Ley de Dios. Así empezó a formarse la verdadera patria de Nuestro Señor Jesucristo.*

Antes de morir, Josué les recomendó a los Hebreos que siguieran cumpliendo siempre todas las leyes que Dios le había dado a Moisés y que Moisés había hecho escribir.

Después que murió Josué, el país fué gobernado por hombres a quienes llamaban Jueces.

Pero no vayan a creer que eran jueces como los de ahora. Además de jueces eran como jefes militares y al mismo tiempo gobernadores.

En la Historia Sagrada se cuenta las cosas principales que pasaron durante el gobierno de los Jueces.

Pero lo que es admirable es que siempre que los Israelitas cumplían la Ley de Dios, triunfaban de sus enemigos, tenían buenas cosechas y les iba muy bien como nación. Y siempre que imitaban a los antiguos habitantes de Canaán, y se ponían a adorar a dioses falsos, sus enemigos los vencían y los trataban como a esclavos.

Se puede contar aquí o hacer contar algún episodio de los Jueces. O por lo menos mostrar en la Historia Sagrada en donde se habla de ese período, y señalar en los mapas 10 y 11 los lugares en que se desarrollaron esos acontecimientos. Como están ilustrados interesan.

Después de Muchos años de vivir en esa forma, los Israelitas quisieron tener un rey como los otros países. Dios indicó a Saúl para que fuera rey, y lo hizo triunfar de los enemigos de Israel.

Pero después Saúl se portó mal, dejó de cumplir la Ley de Dios, y entonces Dios no quiso que siguiera siendo rey de Israel y eligió a David.

Si los chicos saben algo de David, que lo cuenten.

En la Historia Sagrada, leerán Uds. la historia de David que fué el gran Rey de Israel. Reinó durante cuarenta años.

David conquistó la ciudad de Jerusalén, y la hizo la capital de su reino.

David tenía una confianza inmensa en Dios y por eso le iba bien. El Señor le dijo que era El, Dios mismo, quien hacía que sus enemigos se dejaran vencer.

David quiso construir un templo a Dios, pero Dios le hizo decir por un Profeta que él no le construiría un templo, sino su hijo Salomón.

David cometió también pecados, pero se arrepintió tanto, ayunó e hizo penitencia con tanto dolor de sus pecados, que Dios le perdonó y lo dejó que siguiera siendo rey. Pero le mandó toda clase de sufrimientos en castigo.

Dios le prometió que su hijo Salomón sería rey, y sus nietos también. La familia de David fué la familia real del país de Israel.

Y DE ESA FAMILIA REAL NACIÓ, DESPUÉS DE UNOS 1.000 AÑOS, NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO.

Dios le prometió a David que un descendiente suyo reinaría sobre el mundo entero. . .

Ese descendiente de David fué nada menos que Nuestro Señor Jesucristo.

¿Recuerden Uds. cuando el Angel le anunció a la Virgen María que iba a ser Madre de Jesús? ¿Recuerdan lo que le dijo? (Atención a lo que digan los chicos. Lo tienen que haber estudiado en detalle, cuando siguieron el Plan (A), Tema 7º de "Hacia el Apostolado". Repetirán probablemente el Ave María. Si lo que dicen está bien, aprobarlos, aunque no sea lo que buscamos. Hacerles luego buscar en la Historia Sagrada la escena y que lean las palabras del Angel).

¿Ven? El Angel, después de decir que Jesús será el Hijo de Dios (el Hijo del Altísimo) agrega: "El Señor Dios le dará el trono de David su padre y su Reino no tendrá fin".

Jesús era Hijo de Dios, pero el Angel llama a David "padre de Jesús", porque David era un antepasado, tatarabuelo, aunque muy lejano, de la Virgen María y del padre adoptivo de Jesús, San José.

Como Dios le había prometido a David que el Salvador ("el Mesías" como decían) nacería de su familia, los Israelitas cuando hablaban del Salvador esperado, decían muchas veces "El Hijo de David".

¿Y recuerdan qué era lo que gritaban los chicos cuando Jesús entró en Jerusalén el Domingo de Ramos? (Si no recuerdan, hacerles buscar en la Historia Sagrada).

Al decirle a Jesús "Hijo de David" era como si le dijeran que era el Salvador prometido.

Y muchas veces en la vida de Jesús, le dijeron "Hijo de David".

Los israelitas tuvieron siempre un gran entusiasmo por el recuerdo del Rey David, porque David fué el que hizo de Israel una nación bien organizada y fuerte contra sus vecinos enemigos.

Y eso lo pudo hacer David porque fué un gran adorador de Dios.

El Rey David es célebre también por otra cosa: Era un gran poeta, que escribió muchos cantos magníficos en honor de Dios.

Esos cantos que se llaman Salmos, David los escribió inspirado por el Espíritu Santo.

Los Salmos de David son las oraciones más lindas que se han escrito en el mundo, aparte del Padre Nuestro y el Ave María.

Los Israelitas usaban esos Salmos para rezar y los aprendían de memoria.

Así es que podemos pensar que Jesús, la Virgen y San José rezaban repitiendo los Salmos escritos por su antepasado (abuelo lejano) David.

Como los Salmos son tan magníficos, y es tan lindo rezar oraciones inspiradas por el Espíritu Santo, oraciones que sin duda Jesús y la Virgen usaron mucho, la Iglesia sigue siempre rezando los Salmos.

Los sacerdotes están obligados a rezar todos los días el Breviario, el OFICIO DIVINO, lo rezan en representación de toda la gente. Pues bien, la mayor parte de las oraciones del Oficio Divino son los Salmos. Muchos son del Rey David y otros son hechos por poetas a quienes David había encargado del culto divino, o que vivieron después de él y lo imitaron.

Convendría que la Maestra pidiera prestado un Breviario para mostrar a los niños aunque sea en latín, que dice *Psalmus*.

También en la Misa se rezan dos Salmos y muchas frases sueltas de los Salmos. Mostrar en un Misal el Salmo 42 del

principio del Ordinario, el 25, del *Lavabo* y también los fragmentos que se encuentran en los *Propios de las Misas*, en los *Intrositos*, *Graduales*, *Ofertorios* y *Comuniones*.

¿No les parece maravilloso que después de 3.000 años podamos rezar con las mismas palabras del Rey David? . . .

¡Claro! Si esas palabras eran inspiradas por Dios y se dirigen al mismo Dios a quien rezaba David.

Que busquen alguna imagen del Rey David en que esté representado con una lira. No será difícil encontrarla en alguna Historia Sagrada o Salterio.

Que también miren otras figuras de David: como pastor, como general, como rey.

Decirles también:

Además de general, rey, poeta y cantor, David fué también profeta.

Profeta se llamaba a los hombres a quienes Dios les decía cosas para que enseñaran a la gente de Israel, especialmente sobre el Salvador que iba a venir.

Así, en los Salmos de David hay muchas cosas sobre el Salvador prometido, cosas que Dios le inspiraba a David.

Le dijo en primer lugar que el Mesías iba a nacer de la familia de David, como ya les conté, que iba a ser muy perseguido por sus enemigos, pero que al fin iba a reinar por encima de todos los reyes de la tierra.

Por eso a David se le dice el Rey Profeta.

Cuando David tenía 70 años, después de reinar 40, sintió que se iba a morir. Entonces eligió entre sus hijos a Salomón para que fuera rey después que él, y entre otras cosas le dijo:

YO VUELVO A LA TIERRA; ¡MUÉSTRATE FUERTE Y SÉ UN HOMBRE! GUARDA EL SERVICIO DEL SEÑOR TU DIOS, MARCHANDO POR SUS CAMINOS, OBSERVANDO SUS LEYES, SUS MANDAMIENTOS, SUS ÓRDENES Y SUS PRECEPTOS, SEGÚN LO QUE ESTÁ ESCRITO EN LA LEY DE MOISÉS, A FIN DE QUE TENGAS BUEN ÉXITO EN TODO LO QUE HAGAS Y EN TODAS PARTES A DONDE VAYAS, PARA QUE EL SEÑOR CUMPLA LA PALABRA QUE HA PRONUNCIADO SOBRE MÍ, DICRIENDO: "SI TUS HIJOS SIGUEN MIS CAMINOS Y MARCHAN

DELANTE DE MÍ CON FIDELIDAD, CON TODO SU CORAZÓN Y CON TODA SU ALMA, NUNCA FALTARÁ UN DESCENDIENTE TUYO EN EL TRONO DE ISRAEL”.

*¿Ven? David se preocupa ante todo de que su hijo reine cumpliendo la Ley de Dios y le recuerda que si lo hace, el Señor protegerá no sólo al país de Israel, sino a su familia para que siga reinando, para que la familia de David sea la familia real de Israel.*

*Dios les hacía esas promesas (que cumplía como cumple todas sus promesas) para que los reyes se preocuparan de hacer cumplir las leyes que El había dado a Moisés para todo el país de Israel.*

*Porque Dios quería que en la patria en donde iba a nacer el Salvador, se adorara al Dios verdadero del que casi nadie se acordaba en los otros países.*

*Y David se murió.*

*¿Pudo entrar al Cielo? . . .*

*¿Por qué no? . . .*

*¿A dónde fué su alma? . . .*

*¿Con quiénes se juntó en el Limbo? . . .*

*¿Hasta cuándo esperó para entrar al Cielo?... (Hasta que Jesucristo, después de morir en la Cruz, bajó al Limbo para avisarles que estaban salvados y luego el día de su Ascensión, subió al Cielo con todos los que estaban en el Limbo).*

*David esperó en el Limbo como 1.000 años.*

## ENSAYO DE MEDITACION

David no era más que un pobre pastor, y Dios lo hizo el Rey más grande del Pueblo elegido... Y Dios lo hizo triunfar de enemigos mucho más poderoso que él, para que se viera bien que el Dios de Israel era el Dios verdadero... ¡Cuántos milagros hizo Dios para formar la patria de Jesús!... Se ve bien que era una patria distinta de todas las patrias del mundo... ¡Era algo tan grandioso eso de que Dios se hiciera hombre!... Y pensar que a ese Dios-Hombre que preparó su venida durante miles de años, nosotros lo tenemos aquí cerquita...

Ese Mesías tan esperado está en el Santísimo Sacramento... Ese descendiente de David tan deseado es Nuestro Señor Jesucristo, que se ofrece por nosotros en la Misa... Abraham, Moisés, David desearon muchísimo ver al Salvador... y nosotros podemos recibirlo en la Comunión todos los días si queremos... ¡Qué felices somos los cristianos! Gracias, Padre Eterno, por habernos dado a tu Hijo para salvarnos.

### FRASES DE LOS SALMOS

Escribir en papelitos los fragmentos de Salmos que van acá abajo y hacer que los chicos saquen a la suerte. Que cada niño aprenda de memoria la frase que le ha tocado:

*Los cielos cantan la gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos.* (Del Salmo 18).

*Las leyes del Señor son rectas, alegran los corazones.* (Del Salmo 18).

*El Señor es mi pastor, nada me faltará...* (Del Salmo 22).

*Del Señor es la tierra y todo lo que contiene, el mundo y todos los que lo habitan.* (Del Salmo 23).

*¿Quién subirá a la montaña del Señor? ¿quién habitará en su lugar santo? Aquel que tiene las manos inocentes y el corazón puro.* (Del Salmo 23).

*Todos los caminos del Señor son misericordia y felicidad.* (Del Salmo 24).

*El Señor es mi luz y mi salvación, ¿a quién temeré?* (Del Salmo 26).

*Dios, Señor nuestro, ¡qué grande es tu nombre en toda la tierra!* (Del Salmo 8).

*Señor, todos mis deseos están delante de Ti.* (Del Salmo 37).

*Haz del Señor tus delicias y El te dará lo que tu corazón desea.* (Del Salmo 36).

*Entrega tu suerte al Señor y confía en El* (Del Salmo 36).

*Que estén en la alegría y se regocijen en Ti los que te buscan! ¡Que digan sin cesar "Gloria a Dios" los que aman tu salvación!* (Del Salmo 39).

*Yo quiero exaltarte, mi Dios y mi Rey y bendecir tu nombre para siempre jamás; yo quiero bendecirte cada día.* (Del Salmo 144).

*El Señor es bueno para con todos y su misericordia se extiende a todas sus criaturas.* (Del Salmo 144).

A esos fragmentos de Salmos podemos agregar estos otros, sacados de las Misas de este tiempo:

*Todas las criaturas tienen los ojos fijos en Ti, Señor, y Tú les das el alimento a su tiempo. Abres la mano y colmas de bienes a todos los vivientes.* (Gradual del Domingo XX después de Pentecostés).

*¡Cuán bueno es, cuán delicioso es vivir unidos los hermanos!* (Salmo 132. Gradual del Domingo XXII después de Pentecostés. Esto se refiere no sólo a los hermanos en una familia, sino a los miembros de la Iglesia Católica, que somos todos hermanos en Cristo).

#### UNOS MINUTOS PARA EL MES DE MARIA

Al hablar de la Virgen, hacerles notar que era descendiente de Abraham y de David. Era hebrea y tenía un deseo grandísimo de la llegada del Salvador. Pero como era tan humilde, nunca pensaría que Ella iba a ser su Madre. Hablar de lo bien que sabría la Virgen la Historia Sagrada, que era la *Historia de su Religión* y la *Historia de su Patria*.

#### ESTUDIO PARA LA SEMANA

Estudiar en la Historia Sagrada la historia de David. Aprender bien de memoria la frase de Salmo que me haya tocado.

#### ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a los niños la Instantánea correspondiente al Tema 4º para revelar. Como también consta de dos partes, proceder como en la clase anterior. Darles también las páginas 7 y 8 para que pongan flechitas rojas.

## EL MES DE MARIA

Noviembre nos ofrece una nueva ocasión de grabar la devoción a la Virgen en los *Niños*. Hay que trabajar en eso con tenacidad, hay que ir grabándola poco a poco, a fondo, bien a fondo.

### FLORES PARA LA VIRGEN

Explicar que en Europa, el Mes de María se celebra en Mayo, porque entonces allá es *primavera*, es el "mes de las flores". Y que por eso, en la Argentina nos separamos en eso de los europeos, y le dedicamos a la Virgen, *nuestro* "mes de las flores". A María hay que ofrecerle lo más lindo que tengamos...

Con los "Niños" se debe encarar este simbolismo de las flores de un modo especial, no sea que a alguno se le ocurra que eso de "flores" es *cosa de mujeres*. Todos esos viejos simbolismos tienen su razón de ser y conviene saber aprovecharlos. Desde el primer momento, presentar las cosas más o menos así:

*Las lindas flores que vemos en los jardines, las rosas, los claveles, las azucenas, etc., ¿salen solas? ¿no dan ningún trabajo?... ¿Qué hay que hacer para tenerlas?*

Y cuando los chicos digan "Plantarlas", no contentarse con eso. Describir o conseguir que ellos describan el trabajo de *preparación del terreno*: arrancar las malas hierbas, remover la tierra, preocuparse de que las plantas tengan la cantidad de sol y de aire y de agua que les conviene (unas flores necesitan más sol, otras más sombra, etc...). Hablar de la lucha contra las hormigas y a veces contra los ladrones, etc. *Y el que hace todo eso tiene que saber cómo debe hacer las cosas.*

Preguntar: ¿Es fácil ser buen jardinero? ¿es fácil cultivar muchas y lindas flores?...

No se asombren, pues, de que a las virtudes se les llame flores del alma... porque son lindas y... porque dan mucho trabajo...

Un haragán no sabe conseguir lindas flores en un jardín... un haragán no sabe cultivar virtudes en su alma...

No tengamos miedo de usar con los niños esas comparaciones clásicas, que por muy oídas nos parecen "caches". No estamos haciendo literatura, sino buscando los medios de estampar en sus almas las lecciones dadas. Sigamos, pues:

*El Mes de María tiene que ser para los Niños de Acción Católica el "Mes de las Flores" como se le llama. Los que puedan traerán flores a la iglesia, otros pondrán en el cuadro de la Virgen en su casa, o aunque sea en una estampita, etc.*

Dejar hablar a los chicos de sus proyectos y luego:

*Pero ¿eso basta? ¿Cuáles son las que más le gustan a la Virgen? (conseguir que los chicos lleguen a decir: "Las flores del alma"). Además a la Virgen le gusta que sean flores del jardín propio de cada chico, y flores cultivadas por él. A ver, ¿cada uno de Uds. tiene un jardín propio, un jardín para cultivar flores él solito?... ¿flores que le van a regalar a la Virgen?...*

Atención a las respuestas, para ver si han entendido. Unos dirán "Sí", otros dirán "No". Insistir: *pues yo sé muy bien que cada uno tiene un jardín suyo, en el que sólo él puede cultivar flores. Ese jardín es su alma. Cada Niño de Acción Católica tiene que ser este Mes de María un "jardinero valiente". Lo mejor será decirle a la Virgen: ¡Oh María!, yo quiero que tú seas la Dueña de mi jardín, te doy mi alma y yo voy a ser el jardinero... ayúdame a cultivar lindas flores en el jardín de mi alma.*

#### CULTIVO DE LAS VIRTUDES

Sobre esa base es fácil aplicar la comparación: hay que preparar el terreno, arrancando los defectos, regando con oración, defendiéndose de las tentaciones, de las malas compañías,

etc. Todo eso se dice con detalles, en forma viviente, y aplicándolo a defectos y virtudes concretas.

Hacer notar que en un jardín verdadero, es Dios quien premia el trabajo del jardinero, haciendo crecer las plantas y brotar las flores, porque *El le da la fuerza a la tierra y a las semillas...* El jardinero solo no podría nada. Su trabajo, sin embargo, es necesario.

Lo mismo pasa en el jardín del alma: Dios nos da la fuerza y la gracia para cultivar las virtudes; sin El no podemos nada, pero nuestro trabajo es necesario. Y Dios ayuda *siempre*. En los jardines de la tierra, Dios permite a veces que se trabaje en vano. (De todos modos, El premiará en el cielo a los que trabajen por su amor). Pero en el jardín del alma, Dios no permite que se trabaje *nunca en vano*.

Durante el Mes de María, se puede ejercitar a los Niños en virtudes determinadas. La Maestra buscará la mejor manera para su grupo. Ponemos, sin embargo, acá algunas sugerencias que pueden ser útiles:

PRIMERA SEMANA. — Las dos primeras Virtudes Teológicas: *Fe y Esperanza*. Algo deben saber los Niños de ellas, pues se les destina las Reuniones del Tiempo Pascual, pero conviene volver sobre esas virtudes porque son fundamentales. Decirles que Dios ha puesto *por el Bautismo*, la "semilla" de esas virtudes en nuestras almas, pero que hay que ayudarlas a crecer.

Poner a la Virgen como modelo de *Fe y Esperanza*. Su prima Santa Isabel le dijo: *Feliz Tú que creíste porque se cumplirán las cosas que se te han dicho de parte del Señor*. La Virgen le creyó al Angel cuando le dijo que iba a ser Madre de Dios; no fué como Zacarías, que no le creyó al Angel cuando le anunció que su mujer Santa Isabel iba a tener un hijo. En el *Magnificat* vemos la *Fe y la Esperanza* de la Virgen. Ella cree y espera en el triunfo del Salvador. La Virgen tiene *Fe y Esperanza* durante la Huida a Egipto, en las Bodas de Caná, etc.

SEGUNDA SEMANA. — La tercera virtud teológica: *la Caridad*. Es fácil mostrar a la Virgen como modelo de *Caridad*.

Todo lo ha hecho por amor a Dios y por amor a nosotros: *Caná, el Calvario, Apariciones de Lourdes, etc.*

TERCERA SEMANA. — Virtud de la Humildad. Hay que orientar a los niños hacia esa virtud fundamental de manera muy sencilla, sin sutilezas. La base es que todo lo que tenemos *lo hemos recibido de Dios*. Ya lo dijo Nuestro Señor Jesucristo: *¿Quién de vosotros puede agregar un codo a su estatura?* (Explicar que *codo* era una medida). No pretender que los niños ignoren o nieguen las buenas cualidades que posean, ni sus aptitudes. Es necesario ayudarlos a *santificarse en la Verdad*, según palabras de Jesús.

Lo primero que tienen que aprender los niños en ejercicio de humildad es a *no darse aires* y a *no despreciar a los demás*; si eso consigue la Maestra, no estará mal... Que cada uno sepa: 1º que si es fuerte o inteligente, o bonito, o rico, o simpático, etc., todo eso lo tiene *porque Dios se lo ha prestado* para que lo use para ser apóstol.

2º Que Dios le puede quitar esas cualidades, y que le va a pedir cuenta de cómo las usa.

3º *Que cada uno vale lo que vale delante de Dios*, según su buena voluntad para amar a Dios y corresponder a lo que Dios hace por él. Así puede suceder que una persona poco inteligente, o un mendigo que nos parece feo, sea más agradable a Dios que otras personas que nos gustan mucho más. Y no sabemos *quién será más grande en el Reino de los Cielos*.

CUARTA SEMANA. — La virtud de la *Paciencia*, o de la *Veracidad*, o de la *Constancia* y *Diligencia*, etc. Según las necesidades de la Sección, la Delegada puede señalar una u otra para cultivar durante la semana. También puede señalar una virtud a un niño y otra a otro, para que le ofrezcan a la Virgen *un ramo de flores variadas*.

## ORACIONES A LA VIRGEN

Hay que aprovechar el Mes de María para enseñar a los niños, de *memoria*, las oraciones más usuales a la Virgen.

Si los chicos no saben la *Salve*, empezar por ahí. Que la estudien bien y la recen mañana y tarde durante la *primera semana*. Antes de darla a estudiar la Maestra debe explicarla sencillamente.

En la *segunda semana*, que los chicos, aprendan en la misma forma el *Acordaos*, llamada *Oración de San Bernardo*.

En la *tercera semana*, que aprendan la oración: *Oh Señora mía, oh Madre mía, yo me ofrezco del todo a Vos, y en prueba de mi filial afecto, os consagro en este día, mis ojos, mis oídos, mi lengua, mi corazón, en una palabra todo mi ser. Ya que soy del todo vuestro, oh Madre de bondad, guardadme y defendedme como cosa y posesión vuestra.*

Esa oración es utilísima, y la Maestra puede sacar gran partido de ella, explicando cómo deben usarse ojos, oídos, lengua, etc., que se han *ofrecido a la Virgen*.

La *cuarta semana* puede tomarse *Bendita sea tu pureza* como una preparación más inmediata a la Fiesta de la Inmaculada Concepción.

Es necesario aprovechar la memoria de los niños, para grabarles esas oraciones en forma de que las recuerden siempre. Pocos años después, ya será tarde para aprovechar la memoria literal. Si les cuesta el esfuerzo de estudio, decirles que hagan ese pequeño sacrificio por amor a María, y que luego les gustará saber tantas cosas lindas de memoria.

Si los niños saben ya esas oraciones, pues están recomendadas en *La Enseñanza del Catecismo*, aprovechar el Mes de

María para que aprendan de memoria el *Magnificat*. Que los chicos copien en cada reunión unos versículos y los estudien durante la semana. Si lo aprenden muy pronto, conviene enseñarles en seguida el *Magnificat* en latín también, porque es bueno que los futuros "*Hombres Católicos*" vayan conociendo los cánticos que más usa la Iglesia en sus Oficios, y en la lengua en que Ella los usa. Eso, en donde sea posible. También pueden servir de piadoso ejercicio de memoria, las *Letanías de la Virgen* que se prestan a tan lindas explicaciones.

Que los niños participen si es posible, en el Mes de María de la Parroquia, con sus oraciones y cánticos. Si en la Sección se enseña ya el gregoriano, aprovechar el Mes de María para que aprenden la *Salve*. Está en el librito de los cánticos para el Congreso Eucarístico.

Tratar que cada niño rece en su casa el "Mes de María" que ha editado para ellos el Consejo Superior de la Asociación de Mujeres de la Acción Católica, con el título *CÓMO PIENSO EN LA VIRGEN*. Ese Mes de María ha sido escrito por María Carmen Arana Díaz, ex-Delegada Parroquial de San Isidro, Arquidiócesis de La Plata y que fué también Delegada Superior para la Asociación de Niños Católicos.

## FIESTAS DEL MES DE NOVIEMBRE

### San Martín de Tours

11 DE NOVIEMBRE

Decir que se celebra la Fiesta de San Martín de Tours, porque es el *Patrono*, el *Protector* de las Arquidiócesis de Buenos Aires y de La Plata, que son las que por el momento reúnen mayor número de "Niños". Cuando los españoles quisieron elegir Patrono para Buenos Aires (en aquel tiempo La Plata no existía y durante mucho tiempo todas esas tierras de la Provincia dependieron de la Diócesis de Buenos Aires), echaron a la suerte, y salió San Martín de Tours. No les gustó mucho que saliera un Santo francés, pero echaron tres veces a la suerte y todas las veces salió San Martín. Entonces les pareció que Dios quería que fuera él y lo eligieron.

Contar brevemente quién fué: Martín era un oficial del ejército romano que vivió hace unos 1500 y tantos años. Estaba estudiando el Cristianismo para bautizarse (en los primeros siglos del Cristianismo, muchos se bautizaban grandes), cuando un mendigo vino a pedirle una limosna. Como Martín no tenía nada que darle, cortó con su espada la mitad de su capa de militar y se la dió. Parece que era la mitad de abajo que tenía bordados muy valiosos, que el pobre podía vender. Esa noche se la apareció Jesús a Martín en sueños, cubierto con la capa que él le había dado ("A Mí me lo hicisteis").

Martín se bautizó, resolvió dejar el ejército y se hizo sacerdote. Fué un gran *Apóstol*. En Francia quedaban entonces muchos paganos, gente que adoraba a los *ídolos*, los dioses falsos, y él convirtió al Cristianismo a miles y miles. Fundó

conventos y enseñó a muchos de esos nuevos cristianos a ser sacerdotes y monjes. Llegó a ser Obispo de Tours (ciudad de Francia). Hacía muchos milagros. Todo el mundo lo quería muchísimo, y cuando se estaba muriendo, rezaban las gentes para que se sanara.

Martín tenía ganas de irse pronto al Cielo, ¡había trabajado tanto ya!, pero decía: *Señor, si todavía soy necesario a mi pueblo no me niego a trabajar, hágase tu Voluntad!*

Durante muchos siglos, San Martín fué tal vez el Santo más conocido y querido de toda Europa. Es un gran *Patrón*. Y como fué tan *apóstol*, es especial para proteger a los socios de la Acción Católica, y servirles de modelo. Pidámosle que nos ayude a imitarlo en su caridad, su entusiasmo por salvar almas, su generosidad en el trabajo y su amor a la Voluntad de Dios.

## Fiesta de la Presentación de la Santísima Virgen

21 DE NOVIEMBRE

Esta Fiesta celebra el día en que la Virgen, chiquita de pocos años, fué llevada por sus padres San Joaquín y Santa Ana, para que se educara y se consagrara a Dios, en el Templo de Jerusalén. El Templo de Jerusalén era el único templo del Dios verdadero que había antes de Jesucristo.

No conviene afirmar que la Virgen *vivió* educándose en un edificio que formara parte del Templo, pues está probado históricamente que eso no se practicaba. Lo probable es que viviera cerca del Templo y asistiera en él a las lecciones sagradas, y prestara los servicios propios de su sexo.

Lo que más celebra la Iglesia en esta Fiesta, es el *ofrecimiento* que hizo María de sí misma a Dios. Desde chiquita, la Virgen sólo quería que Dios hiciera en Ella *su Voluntad Divina*. Siempre se consideró la "Esclava del Señor". Ella pensaba pasar toda su vida sirviendo a Dios en el Templo, sin que nadie la conociera. Esto último no se cumplió, porque Dios dispuso que María fuera Madre de su Hijo.

Pero aunque cuando grande ya no viviera consagrada al servicio del Templo, María fué fidelísima a su primera promesa de vivir sólo para Dios.

En recuerdo de eso, muchas Congregaciones Religiosas eligen el 21 de Noviembre para que sus Monjes y sus Hermanas *renueven sus votos*, es decir para que *vuelvan a consagrarse a Dios*, recuerden sus promesas y se empeñen en cumplirlas cada vez mejor.

Los socios de la Acción Católica debemos celebrar muy especialmente la Fiesta de la Presentación de Nuestra Señora, y pedirle que nos ayude a consagrarnos de veras al apostolado y cumplir nuestras promesas fielmente como Ella.

Y entre todos los socios, son los *Niños* y las *Niñas* quienes han de celebrar esta Fiesta con más entusiasmo, ya que se parecen a la Virgen María por haber sido llamados *desde chicos* a prepararse a servir a Dios como apóstoles de su Iglesia.

## San Andrés, apóstol

30 DE NOVIEMBRE

Algunas Fiestas de Santos pueden señalarse a los chicos que ya hayan seguido uno o dos años el *Ciclo Temporal*, y no estén, por lo tanto, demasiado absorbidos por él.

Entre los Santos, creo que debemos elegir, además de los *Patronos*, a los *Apóstoles*.

Hay para ello diversos motivos:

1º Los Apóstoles tienen una importancia excepcional por haber sido amigos personales de Jesús mientras estuvo en este mundo, y por haber sido elegidos por El para difundir el Evangelio. Su conocimiento acerca, pues, a los niños al Evangelio.

2º Los Apóstoles tienen una importancia *única* en la fundación de la Iglesia, y ya sabemos cuánto debemos procurar que los Niños amen a la Iglesia "Cuerpo místico de Jesús".

3º Los "Niños" se están preparando para el *apostolado*, ¿qué más oportuno que hacerles amar a los Apóstoles?

4º La Liturgia da una gran importancia a los Apóstoles.

5º A pesar de esa importancia que la Liturgia les da a los Apóstoles, casi nadie se acuerda de ellos ni les tiene devoción. En los Colegios y Catecismos, los Niños tendrán ocasión de conocer a otros Santos, y de rezarles oportunamente. Hagámos'les nosotros conocer a los amigos y enviados de Jesús.

El primer Apóstol cuya Fiesta nos sale al encuentro es SAN ANDRÉS. Felizmente tenemos algunos datos sobre él.

Decir a los niños, más o menos:

Andrés era hermano de Simón Pedro y discípulo de San Juan Bautista.

Poco antes de que Jesús empezara a predicar, Juan Bautista exclamó un día al verlo:

HE AHÍ AL CORDERO DE DIOS.

Entonces los dos discípulos que estaban con Juan Bautista, que eran Andrés y Juan, siguieron a Jesús.

Jesús se dió vuelta y les preguntó: "¿Qué quieren?", y Andrés y Juan contestaron:

— "Maestro, ¿adónde vives?"

— "Vengan y vean" les dijo Jesús. Y ellos fueron con El y se quedaron con El todo el día.

Andrés fué después a buscar a su hermano Simón y le dijo: "Hemos encontrado al Mesías".

Así es que Andrés fué, no solamente uno de los primeros que conocieron a Jesús, sino que desde el primer día que habló con El, creyó que era el "Mesías", es decir el *Salvador prometido*.

Un tiempo después, Jesús subió a la barca de Pedro para predicar, y Andrés, el hermano de Pedro, estaba en la barca. Fué cuando sucedió lo de la *pesca milagrosa* (si no la saben, contarla o hacérsela leer). Y Jesús les dijo a Pedro y a Andrés: "Vengan, síganme, y Yo los haré pescadores de hombres"... (¿Qué querrá decir eso?).

Y ellos, dejando sus barcas y sus redes, es decir todo lo que tenían, lo siguieron.

Así es que Andrés fué uno de los primeros a quienes Jesús llamó para que estuvieran siempre con El, y Andrés lo siguió enseguida, sin titubear.

Después, cuando Jesús eligió definitivamente a los 12 Apóstoles, Andrés fué uno de los primeros elegidos.

Andrés andaba siempre con Jesús, de modo que asistió a la multiplicación de los panes. El fué quien le avisó a Jesús que ahí había un muchacho con cinco panes y dos pescados y agregó: "¡Pero qué es eso para tanta gente!"

Después de la venida del Espíritu Santo, Andrés predicó el Evangelio en Palestina, pero luego se fué a países paganos, para tratar de convertirlos al Cristianismo, como Jesús les había ordenado a los doce Apóstoles que lo hicieran.

Después de predicar en diversos países y de convertir a mucha gente, los paganos que no querían ser cristianos, se enojaron con Andrés porque seguía enseñando el Cristianismo, y lo crucificaron en una cruz en forma de X, que por eso se llama "Cruz de San Andrés".

Así es que Andrés dió su vida por amor a Jesús; fué *mártir*.

Nosotros debemos querer mucho a los Apóstoles. Gracias al trabajo de ellos somos cristianos. Si ellos no hubieran predicado el Evangelio como Jesús les mandó, si se hubieran asustado porque los querían matar, la gente hubiera seguido pagana y nosotros no conoceríamos a Jesús.

## MES DE DICIEMBRE

*Navidad es la gran fiesta de los niños. Y al Niño Jesús está consagrada, por voluntad de nuestro episcopado, la "Asociación de Niños Católicos".*

*Esto nos señala el programa para las Reuniones de Diciembre: Preparar la Navidad.*

*Pero, ¿en qué ha de consistir esa preparación a Navidad?*

*Ante todo en unirnos a la Iglesia. El comienzo del Año Litúrgico nos da la ocasión de explicar a los Niños algo de Liturgia, de enseñarles con toda facilidad lo que es el Adviento y de entrar así de lleno en nuestro plan: Todo el año con Jesús.*

*Para orientar a las Delegadas y Maestras, va en este mes:*

*1º Un capítulo con ideas generales sobre el Año Litúrgico, ideas que han de aprovecharse todo a lo largo del mes.*

*2º Los temas de estudio.*

*3º Un capítulo sobre diversos medios complementarios para preparar la Navidad.*

*4º Notas sobre algunas Fiestas del Ciclo Santoral.*

# El Año Litúrgico empieza con la preparación a Navidad: el "Adviento"

## EL AÑO LITÚRGICO

En la "Asociación de Niños Católicos" no consideramos eficaz dar a los pequeños socios un curso metódico de Liturgia. Preferimos aprovechar las oportunidades que se presentan de iniciar a los niños en ella y enseñarles a vivirla.

El principio del Año Litúrgico nos ofrece una de esas oportunidades. Se puede decir, más o menos:

*A la Iglesia le gusta que todos los cristianos recordemos juntos los Misterios de la Vida, Muerte y Resurrección de N. S. Jesucristo, y que recemos juntos oraciones que tengan que ver con esos Misterios de Jesús; y también que recordemos juntos a la Virgen y a los Santos. Para eso establece las Fiestas.*

*Así, en un mismo día del año, todos los sacerdotes del mundo rezan en la Misa las mismas oraciones, leen las mismas partes del Evangelio, se ponen casullas del mismo color, etc.*

*Los sacerdotes rezan esas cosas en nombre de todo el pueblo. Es lo que se llama la Liturgia, la Oración pública de la Iglesia.*

*Es muy lindo unirse a la Liturgia, tratar de conocerla un poquito. Y la mejor manera de conocerla es fijarnos en las Fiestas de la Iglesia.*

## LAS FIESTAS MÁS GRANDES

Las dos Fiestas más grandes son *Navidad* (que es el Nacimiento de Jesús), y *Pascua* (que es la Resurrección de Jesús).

Ahora tenemos cerca a Navidad y la Iglesia quiere que todos los cristianos nos preparemos a celebrarla muy santamente y muy alegremente. Y si tienen que prepararse todos los cristianos, con más razón los "Niños" de la Acción Católica, porque Navidad es la Fiesta del Niño Jesús y al Niño Jesús está consagrada la ASOCIACION DE NIÑOS CATOLICOS.

## EL ADVIENTO

La Iglesia empieza su *Año de oración*, su *Año Litúrgico*, con la preparación a Navidad. Cuatro Domingos antes de la Fiesta, ya la Iglesia está *esperando la venida* del Salvador, y las oraciones especiales de las Misas nos recuerdan esa espera de la *venida* de Jesús.

Esos cuatro Domingos se llaman los *cuatro Domingos de Adviento*. (Escribir eso en el pizarrón y hacer que los chicos apunten en sus cuadernos).

*Adviento* significa *advenimiento*, que quiere decir *venida*.

El *Tiempo de Adviento* es como si dijéramos:

*El Tiempo de la venida...* (¿de quién?...).

Este año el *Primer Domingo de Adviento* es el... Y el *Primer Domingo de Adviento* es siempre el *Día de Año Nuevo litúrgico de la Iglesia*.

El año que viene, el *Primer Domingo de Adviento* caerá el... Eso está marcado en los Misales y también en los almanaques que toman en cuenta la Liturgia. (Mostrar ahora el Misal y algún almanaque en el que esté señalada la fecha del *Primer Domingo de Adviento*).

### ¿QUÉ HACER DURANTE EL ADVIENTO?

Para unirnos a la Iglesia durante el Adviento, debemos saber qué quiere ella que hagamos.

Pues bien, durante todo este Mes de Diciembre, durante todo el Adviento, la Iglesia quiere que pensemos en los miles de años que pasó la gente *esperando la venida del Salvador*.

Lo esperaban las almas buenas que vivían en el mundo, y lo esperaban en el Limbo los buenos que ya se habían muerto.

El *Tiempo de Adviento* representa, pues, *el principio del mundo, y el tiempo de la historia que pasó antes de la venida de Nuestro Señor Jesucristo.*

Aquellos siglos *después del pecado de Adán y antes de la venida de Jesús* fueron siglos como de penitencia para la gente del mundo, que debía prepararse a recibir al Salvador.

La Iglesia quiere que recordemos todo eso y manda que los sacerdotes usen ornamentos *morados* para decir Misa los Domingos de Adviento. El *morado* es como un *medio luto*, es un *color de penitencia*. (Escribir eso en el pizarrón y hacerlo anotar a los chicos en sus cuadernos). En los *Domingos de Adviento* no se debe poner flores en los altares ni tocar el órgano, sólo se puede tocar para acompañar el canto de los fieles.

¿Y por qué?, dirán Uds., ¿acaso Jesucristo no ha venido ya?

Sí, pero Jesús viene también de otro modo. Viene de una manera escondida a nuestras almas por el Bautismo, por la *Comunión*, y cada vez que obramos por su amor... En la Navidad vendrá a nuestras almas de una manera muy especial. Por eso la Iglesia quiere que durante el *Adviento* recemos, pensemos en el Niño Jesús y hagamos algunos sacrificios, para que la venida de Jesús a nosotros en la *Comunión de Navidad* nos traiga *aracias grandísimas*.

La Iglesia quiere además, que pensemos en otra cosa: Jesús ha venido ya, es cierto, hace 194... años, pero *tiene que venir otra vez al fin del mundo*, para el Juicio Final.

Y la Iglesia quiere que al recordar su *Primera venida* (primer "advenimiento") que fué la *Navidad*, pensemos también en su *segunda venida* (segundo "advenimiento") que será al fin del mundo. La Iglesia quiere que, al recordar eso, recemos, meditemos y hagamos sacrificios para que estemos *siempre preparados* a la muerte y a la venida de Cristo como *Juez*.

## LA UNIÓN CON TODO EL MUNDO (\*)

No vayan a creer que esto sucede sólo en la Argentina; el *Adviento* se celebra en todas las iglesias católicas del mundo porque en todas ellas se sigue el *Año Litúrgico*. En Francia, en Norte América, en China, en Australia, etc., (esto conviene decirlo mostrando un mapa), todos los sacerdotes rezan en la Misa y en su Breviario las mismas Oraciones y leen las mismas lecturas, en las que se recuerda todo el tiempo la venida de Cristo, y cómo debemos prepararnos a Navidad.

Esa es una de las maneras que tiene la Iglesia para unir a todos los católicos del mundo, y hacer que piensen y deseen las mismas cosas al mismo tiempo, como les dije al principio. Y eso le gusta mucho a Dios.

Así, el 1er. Domingo de Adviento, todos los sacerdotes católicos del mundo, rezarán en la Misa, entre otras, las siguientes oraciones:

*Muestra, te lo rogamos, Señor, tu poder y ven, para que con tu protección merezcamos ser libres de los peligros que nos amenazan por nuestros pecados, y salvarnos con tu gracia...*

*Y: Recíbanos, Señor, tu misericordia en este tu templo; para que nos anticipemos con los honores debidos a la solemnidad futura de nuestra Redención (que es la Navidad).*

Y el 2º Domingo de Adviento todos los sacerdotes dicen en la Misa: *Pueblo de Sión, he aquí que el Señor vendrá a salvar a las naciones; y hará el Señor oír la gloria de su voz en la alegría de vuestro corazón.*

Esas oraciones se encuentran en el Misal.

Hay Misales traducidos al español y la mejor manera de seguir la Misa es leer en ellos las mismas lecturas y oraciones que les toca leer cada día a los sacerdotes.

Eso se irá aprendiendo poco a poco. Pero es bueno que los "Niños" de la Acción Católica vayan sabiendo pronto esas cosas tan lindas.

---

(\*) Si no es necesario, no se mencione todavía los ritos orientales. Si los niños dicen algo al respecto, porque conocen Maronitas o Griegos Melquitas, etc., decir en pocas palabras que la Iglesia permite a los católicos de Oriente conservar sus liturgias propias. Que en la forma son distintas, pero que en el fondo son lo mismo que la latina. Que cuando sean más grandes aprenderán esas cosas.

## TEMAS DE ESTUDIO

- V. — EL ADVIENTO.
- VI. — LA ESPERA DEL MESIAS EN LA ANTIGÜEDAD.
- VII. — LA PREDICACION DE SAN JUAN BAUTISTA.
- VIII. — EL NIÑO DIOS.
- IX. — EL NIÑO JESUS SALVADOR Y LA LLEGADA DE LOS REYES MAGOS.

### TEMA 5º

#### EL ADVIENTO

**BIBLIOGRAFIA:** La Flor de la Liturgia: Parte III - "El Año Litúrgico" hasta el Cap. I del "Ciclo de Navidad" (incl.).  
Misal Diario de Lefébvre: Parte Primera del Año Eclesiástico - Tiempo de Adviento.  
Misal Popular Breve: El Tiempo de Adviento.  
Misal Festivo: El Año Eclesiástico - Tiempo de Adviento.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años) dar una idea a grandes rasgos, de lo que es la unión de toda la Iglesia por medio de las Fiestas, y apoyar en que, durante todo el Mes de Diciembre, hay que prepararse a Navidad.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), precisar más las ideas sobre el Año Eclesiástico, "Año Litúrgico" y "Adviento" y mostrar con más detenimiento los Misales.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), repasar las nociones anteriores y apoyar más en el sentido del "Adviento". Mostrar con más detalle los Misales, si se trata de niños que no lo usan todavía. Si ya usan Misal, examinar un poco con ellos, las Misas de "Adviento".

## DESARROLLO

Que la Delegada tome de la 1ª y 2ª parte del 1er. capítulo insertado este mes, las ideas para explicar, en primer lugar lo qué es el comienzo del *Año Litúrgico*. No deje de escribir en el pizarrón y de hacer apuntar a los niños en sus cuadernos:

*Año eclesiástico*, quiere decir el año según lleva la cuenta la Iglesia.

*Año Litúrgico*, quiere decir el año de oración y de las Fiestas de la Iglesia.

Hay que evitar a todo trance que esta clase resulte abstracta o de palabras vacías. Es necesario que la Delegada lleve a la reunión un almanaque en el cual esté señalado el *Primer Domingo de Adviento* y lo muestre a los niños. Necesita también un *Misal* por lo menos. Lo mejor sería que tuviera tres ejemplares diversos:

1º El *Misal verdadero*, con el cual se dice la Misa, que pediría prestado al Sr. Cura;

2º Un *Misal de los que hay para los fieles* (Lefèvre, Gubianas, F. T. D., Misal Festivo, Misal Popular Breve, etc.);

3º El *Misal de los niños*, de Lefèvre.

Después de dar las primeras explicaciones, se abre el *Misal grande* y se muestra a los niños cómo la primera *Misa propia* que hay (es decir la que tiene las primeras oraciones especiales para una Fiesta) es la del *Primer Domingo de Adviento*. Se muestra en seguida los otros tres Domingos y luego *Navidad*; pues la idea esencial de esta reunión debe ser que entramos en la *preparación de Navidad en unión con toda la Iglesia*.

En seguida se hace lo mismo con el *Misal en español*, y se dice que las oraciones están traducidas para que toda la gente pueda rezar las mismas oraciones que el sacerdote. Si el Misal chico tiene latín además de español, es más fácil señalar la igualdad con el del sacerdote.

Se toma luego el *Misal de los niños* y se muestra cómo está dispuesto lo mismo que los otros; y se dice que las oraciones y lecturas dicen las mismas cosas que los otros misales,

pero con palabras más conocidas, para que los chicos las entiendan. Son también menos completas, más cortas que las de los Misales grandes, para que los chicos tengan tiempo de leerlas con calma mientras las lee el sacerdote, y para que no se cansen. En toda esta demostración, dejar que los chicos miren bien lo que se les muestra hasta que se den cuenta.

Decir luego: *¿Y si vamos a otra Parroquia y pedimos que nos muestren el Misal? ¿será igual a éste?* (Puede tener otra encuadernación, otro papel, pero lo que diga será lo mismo).

En seguida, tomar de la tercera y cuarta parte del artículo sobre el Adviento (*¿Qué hacer durante el Adviento?* y *La unión con todo el mundo*) las ideas para explicar a los niños, sencillamente, el espíritu de este Tiempo del Año Litúrgico y cómo el seguirlo nos mantiene unidos a la Iglesia, del mundo entero.

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué suerte que la Iglesia nos hace acordar a tiempo de las fiestas religiosas y nos enseña cómo tenemos que celebrarlas!... Ahora viene Navidad... Dios se hizo Niño... ¡Qué alegría para los niños!... Pero las alegrías hay que ganarlas, hay que merecerlas.. y hay que apreciarlas, y por lo menos saber agradecer cuando se las recibe... Por eso la Iglesia quiere que nos preparemos... Jesús mío, yo solo no sabría prepararme para pasar una Navidad muy santa y feliz, pero quiero hacer todo lo que la Delegada nos diga de parte del Señor Cura, quiero obedecerle y así estoy seguro de prepararme bien. ¡Ven Señor Jesús! (tres veces lentamente).

### DIEZ MINUTOS DEDICADOS A LOS "REGALOS" PARA EL NIÑO JESUS

Que la Delegada tome del artículo especial las ideas para explicar a los niños cómo pueden hacer regalos al Niño Jesús a imitación de Santa Rosa. Que dejen bien determinado desde hoy lo que van a hacer. Que entiendan bien que se trata de *regalos hechos en conjunto*, para los cuales cada uno pone su pequeño esfuerzo escondido.

## DIEZ MINUTOS DEDICADOS A LA INMACULADA CONCEPCION

Hablar a los niños de la próxima fiesta. Tomar las ideas del artículo especial. Que aquéllos para quienes el 8 de Diciembre es el aniversario de la 1ª Comunión, la recuerden especialmente, dando gracias a Dios y se propongan comulgar cada vez mejor.

### ESTUDIO

Que cada uno apunte en su cuaderno este brevísimo resumen de lo enseñado:

1º *Estamos en el Tiempo de Adviento, que es el primer Tiempo del Año Litúrgico y es la preparación a Navidad.*

2º *La Iglesia quiere que durante el mes de Diciembre, hasta Navidad, recemos pensando en la venida del Salvador al mundo, y hagamos algunos sacrificios para que la venida del Niño Jesús a nosotros, en la Comunión de Navidad, nos traiga gracias grandísimas.*

3º *La Iglesia quiere que durante el Adviento pensemos que al fin del mundo, Jesucristo va a venir como Juez, y que por eso debemos estar siempre en gracia de Dios.*

*El Tiempo de Adviento representa todos los siglos que la gente vivió en el mundo antes de la venida de Jesús.*

Durante la semana, los niños deben aprender bien ese resumen aunque no sea al pie de la letra, pero como para poder contestar. Será un buen ejercicio de Adviento.

Recomendar que para la próxima reunión, todos los niños no dejen de traer su Historia Sagrada. Que apunten también eso en el cuaderno. Es muy importante.

### ENSEÑANZA ACTIVA

Entregar la Instantánea del Tema 5º y el recorte con Abraham e Isaías, para que lo peguen en el lugar correspondiente del Gráfico del Año Litúrgico.

Los socios de la Acción Católica participan del *trabajo* de la Iglesia, que es el *apostolado*. Ahora bien, ningún trabajo, y menos de apostolado, se puede hacer bien si no se combina con oración. ¿Qué mejor que unirnos a la *Oración Litúrgica*, que es la Oración de la Iglesia, si hemos de participar del *trabajo de la Iglesia*?

## TEMA 6º

### LA ESPERA DEL MESIAS EN LA ANTIGÜEDAD

**BIBLIOGRAFIA:** H. R. - Repaso de todo lo estudiado.  
Charles: "La Promesa del Mesías o Salvador", pág. 33.  
A. B. I. - Todos los mapas vistos ya. Guía: Cap. XI.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), hacer un breve repaso de lo estudiado en Noviembre, agregando que el "Tiempo de Adviento" representa esa época de la historia del mundo.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años) ampliar el resumen histórico, explicando más lo de los Profetas y apoyar más en la "Ilustración litúrgica".

El TERCER AÑO, con los mayores (de 10 a 12 años), repasar lo anterior y desarrollar sobre todo la "Ilustración litúrgica".

#### DESARROLLO

Empezar preguntando a los chicos en aire de conversación:

¿En qué tiempo del Año Litúrgico estamos?

¿De qué quiere la Iglesia que nos ocupemos en el Mes de Diciembre? (En rigor, a esta pregunta basta la siguiente respuesta: *de Navidad*. Es lo esencial...).

¿Qué tiempo de la Historia del mundo representa el Adviento?...

Si los chicos no contestan bien, repetir muy brevemente, pero con claridad, lo esencial de las explicaciones dadas en la reunión anterior, que son la base de las reuniones de todo este mes, y pasar en seguida al tema del día.

Mostrar a los niños una Historia Sagrada (cua'quiera) y abrir'a en el punto en que acaba el Antiguo Testamento y empieza el Nuevo. Decir que en la primera parte (*Antiguo Testamento*) se cuenta la historia de la Religión verdadera antes de la venida de Jesucristo.

Si los chicos han traído sus Historias Sagradas, como se les dijo, hacer que las abran todos en la parte en que termina el Antiguo Testamento y decir: *Lo más importante de toda la historia del mundo es la VENIDA DE DIOS A ESTE MUNDO. Toda la historia que Uds. ven ahí, en el Antiguo Testamento es la preparación a esa vanida, a ese "advenimiento" del Salvador.*

*Y esa historia del Antiguo Testamento es lo que la Iglesia quiere que recordemos ahora en Diciembre, durante el Adviento.*

*A Uds. ahora les resultará muy fácil recordarla, porque la hemos estado estudiando en Noviembre.*

Si las Historias Sagradas son distintas, resulta mejor para esta explicación general.

En la Sección pueden haber niños que sepan bastante Historia Sagrada o niños que no sepan sino lo estudiado acá en Noviembre. En ambos casos, lo que importa es hacer hoy un resumen de *la historia de la Promesa del Mesías.*

Como lo dijimos en Noviembre, que la Delegada vaya destacando los puntos culminantes relativos a la *Promesa.* Hacerles decir:

*¿A quién prometió Dios primero un Salvador? y cuando se recuerde el pasaje (que podría narrar un niño) hacer que otro escriba en el pizarrón: Dios le dijo al Demonio delante de Adán: "El Hijo de la Mujer te quebrantará la cabeza". Que los niños escriban eso en sus cuadernos.*

Recordar cómo al ver que todos los hombres pecaban y se olvidaban de El, Dios eligió a ABRAHAM para que sus descen-

dientes, (los hijos de sus hijos y nietos) formaran el *pueblo elegido*, del cual iba a nacer el Salvador (a quien llamaban también el Mesías). Poner en el pizarrón: *Dios le dijo a ABRAHAM: "En ti serán benditas todas las naciones de la tierra"*.

*Y Dios le dijo lo mismo al hijo de Abraham, que se llamaba ISAAC.*

*Y Dios le dijo lo mismo al hijo de Isaac, que se llamaba JACOB. Porque de un descendiente de ellos iba a nacer N. S. Jesucristo.*

¿De la raza de quién fué Jesús (*Fué de la raza de ABRAHAM*).

Preguntar ahora: *¿Quién fué el gran jefe que sacó a los Hebreos de Egipto?*

*¿Cuál iba a ser la patria de Jesús?...*

*¿Cómo se llama hoy?...*

Mostrar en un mapa, si es posible en un mapamundi (aunque sea chiquito), la situación de Palestina.

Preguntar:

*¿Cuál fué el gran Rey de Israel?...*

*¿Qué le dijo Dios de su familia?...*

*¿De qué familia nació Jesús?...*

Dios iba poco a poco avisando cómo iba a ser *el Salvador prometido*. Los hombres a quienes Dios les decía esas cosas para que las enseñaran al pueblo de Israel, se llamaban *profetas*.

Dios había anunciado, pues, ya que

El SALVADOR iba a ser

HOMBRE, *descendiente de ADÁN;*

*de la raza de ABRAHAM;*

del país de los ISRAELITAS (que también se llaman  
HEBREOS y JUDÍOS);

*de la familia de DAVID.*

Escribir eso en el pizarrón y que los chicos lo copien en sus cuadernos.

*Además un profeta anunció que el Salvador iba a nacer en Belén.*

*Otro profeta anunció que el Salvador iba a ser un gran Rey y que su Reino sería eterno. (¿No es acaso Cristo Rey del Cielo y de la tierra como se dijo en la Fiesta de Cristo Rey?).*

*Otro profeta anunció que el Salvador iba a ser muy humilde y que iba a cargar con los pecados de su pueblo y a sufrir muchísimo.*

*Otro profeta anunció que vendría después de setenta semanas de años. (Hacer que los chicos saquen la cuenta de cuántos años después de esta profecía (de ese anuncio) iba a nacer el Salvador).*

*Los profetas decían también del Salvador cosas tan grandiosas que sólo pueden decirse de Dios... y sin embargo también lo mostraban como hombre... Pero no explicaban... ¿Saben Uds. por qué decían esas dos cosas distintas del Salvador? (Porque iba a ser Dios y Hombre).*

*Insistir en que con esas y otras profecías, Dios iba preparando al mundo a la venida de su Hijo.*

*Importa que los niños aprendan bien este rápido resumen. Que la Delegada les haga apuntar en el cuaderno los puntos esenciales.*

## ENSAYO DE MEDITACION

Durante miles y miles de años, la gente esperó al Salvador... y cuando se morían no podían entrar al Cielo... los buenos se iban al Limbo a esperar... a esperar... Era tan importante la venida del Hijo de Dios, que había que esperarla y prepararse... Para los chicos de entonces no había la linda Fiesta de Navidad... ¡Oh Jesús mío! almas muy santas se pasaron la vida deseando tu llegada... y eso que no sabían quiéneras!... ¡Jesús! nosotros en cambio te tenemos tan cerca!... nosotros te conocemos, Niño Jesús, Dios verdadero y hermanito nuestro... ¡Cómo debíamos estar siempre contentos!... ¡Cómo debíamos de ser de buenos!... Niño Jesús, yo quiero prepararme a recibirte muy bien en Navidad, haciendo todo

lo que nos digan en la Sección. ¡Ven, Señor Jesús! (tres veces lentamente).

## ILUSTRACION LITURGICA

Preguntar a los niños si se han fijado de qué color eran los ornamentos en la Misa del Domingo y ver si recuerdan lo que el color morado significa y por qué se usa en *Adviento*. (Si esta reunión se realiza después del 2º Domingo de Adviento, hay que avisar a los niños que el 3er. Domingo de Adviento, la Iglesia interrumpe por ese día el aspecto de penitencia, y se dedica más a pensar en la alegría que es la venida del Salvador. Permite usar ornamentos color rosa, poner flores en el altar y tocar el órgano).

Abrir el Misal en el 2º *Domingo de Adviento* y mostrar a los niños el *introito*, diciéndoles que fué escrito por uno de los *profetas del Antiguo Testamento* (Isaías), uno de esos *profetas* de que hemos hablado y que la Iglesia recuerda especialmente durante el Adviento.

Decir que Sión quiere decir *Jerusalén*, que era el nombre de la capital del país de Jesús, y que el profeta anuncia la venida del Salvador. Leer también en voz alta la *Oración* de la misma Misa para hacer notar a los chicos cómo la Iglesia quiere que nos preparemos a Navidad.

Leer la *Comunión* de la Misa y decir que es de otro *profeta* (Baruch) que también anuncia a los Judíos la alegría que tendrán con la venida del Salvador.

Repetir lo dicho en la reunión pasada, *que esas oraciones las rezaron (o las rezarán) el ..... de Diciembre todos los sacerdotes católicos del mundo, porque son las que tocan, entre otras, el 2º Domingo de Adviento.*

## REGALOS PARA EL NIÑO JESUS

Que los niños depositen en la alcancía los papelitos en que hayan apuntado sus *actos* y que la Delegada, en conversación con ellos, los aliente y vea qué *actos* puede sugerirles.

## ESTUDIO PARA LA SEMANA

Repasar bien todo lo estudiado en Noviembre, y agregar algo de los Profetas que haya en sus Historias Sagradas.

### ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a los niños para revelar, la Instantánea del 'Pano-rama de los 5 primeros Temas' (Tema 6°).

### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Los Patriarcas, los Profetas, los buenos Israelitas hicieron cuanto pudieron por preparar al Mesías prometido un Pueblo que lo recibiera. Jesús volverá al fin del mundo... La Iglesia quiere que, entonces, pueda Jesús mandar al Cielo a millones y millones de a'mas... ¡Qué honor para los socios de la Acción Católica, ayudarla!

## TEMA 7°

### LA PREDICACION DE SAN JUAN BAUTISTA

**BIBLIOGRAFIA:** Abad: Primer Capítulo de la Sección llamada "Principios del Evangelio", al empezar la "Vida Pública de Jesu-cristo".

Berthe: Libro Segundo "Una voz del desierto" (los 3 capítulos).

Buil: Vida Pública - Cap. I, "El Precursor y Jesús". Nros. 1°, 2°, 3°, 4° y 7°.

Calandrelli: Segunda Parte - Capítulo Primero.

Vilarriño: Capitulito 21.

Evangelios: S. Lucas: cap. III, vers. 1 al 18.

San Marcos: cap. I, vers. 1 al 8.

San Mateo: cap. III, vers. 1 al 12.

San Juan: cap. I, vers. 6, 7, 8, y 15 al 34.

A. B. I. - Mapa 23. Guía: Cap. XIII.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), puede dejarse este tema de lado y hablar sólo de cómo debemos prepararnos a recibir a Jesús. Para eso, algo puede aprovecharse del desarrollo del tema, aunque sin referirlo a San Juan para no confundir.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años) tomar el tema tal cual está desarrollado.

El TERCER AÑO, con los mayores, ampliar las nociones dadas, leyendo algunos textos en el Evangelio mismo.

### DESARROLLO

Conversar con los chicos sobre lo dicho en la reunión anterior de *la espera del Mesías*. (\*) Después de ver lo que recuerdan y de repetirles las ideas fundamentales, hablarles del *Precursor*, cuya predicación nos recuerda la Iglesia en estas Misas de Adviento. Decir más o menos:

*Hemos visto que Dios preparó al mundo durante miles de años a la venida del Salvador que había prometido. Y cuando Jesús ya iba a empezar a enseñar (ya saben que hasta los treinta años Jesús había vivido como un pobre obrero desconocido de todos) Dios mandó todavía a un Profeta, que fué el último, San Juan Bautista, para preparar a los Judíos a escuchar a Jesús.*

Luego la Maestra puede hacer que un niño lea algo sobre la predicación de San Juan Bautista en alguna Historia Sagrada o Vida de Jesús. (No llegar hasta el Bautismo de Jesús). Que la lectura sea muy breve.

Luego conversar con los niños destacando esta idea central: *Para recibir al Salvador hay que purificarse, hay que hacer penitencia.* (Si se ha hablado del Bautismo de Juan, explicar que *no era el Sacramento que recibimos nosotros, pues Jesús no lo había instituído todavía.* Era sólo un rito que ayudaba a arrepentirse de los pecados para estar bien dispuesto a escuchar a Jesús y creer en El; el mismo Juan dijo que luego iba a haber otro Bautismo más importante que el de él).

Los Judíos recibían el Bautismo de Juan y confesaban sus pecados, pero tampoco era eso el Sacramento de la Confesión,

---

(\*) Las que siguen el Plan Escolar deberán empezar de otro modo. Por ejemplo: Hemos visto que Dios preparó al mundo, durante miles y miles de años a la venida del Salvador que había prometido. Hemos visto quien era ese Salvador, ¿quién?... ¿cómo vivió en sus primeros años?... ¿y vivió siempre así?...

Bueno, cuando Jesús ya iba a empezar a enseñar, Dios mandó todavía a un Profeta... (Continuar como arriba).

pues Jesús no lo había instituído todavía... todo lo que Juan hacía no era más que *preparación a lo que Jesús iba a hacer.*

Hacer la aplicación práctica más o menos así: *San Juan Bautista decía: "Enderezad los caminos al Señor... todo valle será terraplenado (rellenado), todo monte y cerro allanado, y los caminos torcidos serán enderezados, y los escabrosos igualados..."* ¿Quería acaso San Juan Bautista que sacaran los tropiezos, las piedras, los troncos de los caminos de Palestina, quería que rellenaran los pozos, para que Jesús caminara más cómodamente?...

¡Oh no!, eso no era lo principal, a Jesús no le importaba caminar por malos caminos para salvar almas...

*San Juan Bautista quería que la gente arreglara los caminos de su alma, para que la doctrina y el amor de Jesús pudieran entrar en ella... San Juan Bautista quería que sacaran los tropiezos de su corazón, es decir los pecados, las malas costumbres, porque todo eso quita las ganas de oír la verdad... y quería que rellenaran los pozos de su corazón, es decir que pusieran las virtudes que faltaran, como la paciencia, la humildad, la caridad, la pureza, porque todo eso da ganas de oír la verdad y ayuda a entenderla.*

### ILUSTRACION LITURGICA

Mostrar en el Misal, cómo en el 2º, 3º y 4º Domingos de Adviento, la Iglesia hace leer en la Misa, pasajes del Evangelio en los cuales se habla de San Juan Bautista, porque quiere que recordemos durante todo el Adviento, que *es necesario preparar los caminos al Señor.* No es oportuno leer todos esos Evangelios; sólo *mostrar* a los niños de qué tratan y en qué Domingos, para que les quede sólo la impresión de conjunto que es lo que interesa.

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Oh! Jesús, yo también quiero prepararte el camino para que vengas a mi corazón... quiero mirar bien cuáles son los pecados y defectos que debo sacar para que Tú no encuentres

tropiezo al venir a mí... Yo sé que no te gusta la mentira... ni la envidia... ni el orgullo... Yo sé que no te gusta que hablemos mal de los demás... yo sé que no te gusta la desobediencia, ni las peleas, ni ninguna cosa fea... Quiero fijarme mucho desde ahora hasta Navidad, para tratar de corregirme de mis defectos... Y quiero también poner todo lo que falta para que el camino de mi alma esté lindo y Tú vengas contento... Quiero poner oración... obediencia... bondad para con el prójimo... y todo lo que tú sabes que necesito... ¡Oh! Virgen María, ayúdame a preparar mi corazón para la venida de Jesús en Navidad! (Tres veces lentamente).

### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Decir a los niños si no podrían ellos también ser un poquito como San Juan Bautista: no sólo preparar su propio corazón, sino tratar de hablar del Niño Jesús a otras personas, para que los demás también se preparen a Navidad.

La misión de los socios de la Acción Católica es "preparar los caminos al Señor", enseñar, dar ejemplo, rezar, para que la gente escuche a la Iglesia y reciba al Señor Jesús.

### REGALOS PARA EL NIÑO JESUS

Que los niños depositen sus *actos* en la alcancía. Que la Delegada insista amablemente sobre la *pura verdad* con que deben anotarse esos *actos*... El Niño Jesús lo ve todo y esas cosas las hacen los niños sólo *por darle gusto a El*... Una mentira escrita ahí, sería un gran disgusto para el Niño.

### ESTUDIO

Estudiar la Predicación de San Juan Bautista.

### ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a revelar la Instantánea del Tema 7º.

## TEMA 8º

### EL NIÑO DIOS

- BIBLIOGRAFIA:** Abad: Dentro de la Segunda Sección llamada "Navidad", el primer capítulo: "El Nacimiento".  
Berthe: Lib. Primero - Cap. IV: "La Gruta de Belén".  
Buil: Primera Parte - Cap. III, Nros. 2º y 3º.  
Calandrelli: Primera Parte - Cap. 5º: "El establo de Belén - Los Pastores."  
Vilarriño: Capitulos 10, 11 y 12.  
H. el A. Temas 8º y 9º  
Evangelios: San Lucas: Cap. II, vers. 1 al 20.  
Charles: Pág. 52 y siguientes.  
A. B. I. Mapa 20 - Guía: Cap. XII.

#### Advertencia:

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), dedicarse casi exclusivamente a la parte narrativa. Dar alguna noción litúrgica.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), ampliar la narración con nociones geográficas (¿dónde está Belén?, etc.), y dar más nociones litúrgicas.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), repasar la parte narrativa, pero dar más el *sentido* de los acontecimientos y desarrollar la "Ilustración litúrgica", leyendo diversos textos de las tres Misas de Navidad.

#### DESARROLLO

Que los niños narren el Nacimiento en la forma más completa posible. Si saben poco, que uno lo lea en la Historia Sagrada o Vida de Jesús.

Conversación con los chicos sobre esta maravilla: Dios verdadero que sin dejar de ser Dios *se hace niño*. Eso lo hace Dios para mostrar cómo es de bueno y amable, para que nadie tenga miedo de acercarse a El ¿quién *tiene miedo de un bebé*? Provocar las reflexiones de los niños para grabarles la idea de la *realidad de la Encarnación*.

*Dios se ha hecho como uno de nosotros para ayudarnos a parecernos a El*. Debemos pensar mucho en el Niño Jesús para imitarlo.

Quiso nacer pobrísimo, cuando podría haber tenido todo lo que quisiera.

Quiso dejarse manejar por su Mamá como cualquier bebido, cuando es el que maneja el sol, la luna, las estrellas y el mundo..., etc.

Conversación sobre los pastores que apenas supieron que había nacido el Salvador, vinieron apuradísimos a adorarlo y a traerle sus humildes regalos...

Aprovechen las Maestras, como deben aprovechar todas las ocasiones, para hablar a los "Niños" de la *vida de la gracia*.

Resumir la historia:

¿Qué era lo más lindo que Dios le había dado a Adán y Eva? (La GRACIA SANTIFICANTE).

¿Cuál fué la PEOR PÉRDIDA que sufrieron con su pecado? (La pérdida de la GRACIA SANTIFICANTE).

¿Para qué vino el Hijo de Dios al mundo y nació así como un bebido?...

Es claro que los chicos dirán "para salvarnos" y está bien, pero hay que guiarlos para que digan que salvarnos es darnos de nuevo la *gracia santificante*.

¿Qué vino a devolvernos el Niño Jesús? (La GRACIA SANTIFICANTE).

¿Qué somos cuando tenemos la *gracia santificante*? (Hijos de Dios).

¿A quién estamos unidos cuando estamos en *gracia de Dios*, con la GRACIA SANTIFICANTE? (A N. S. Jesucristo).

A ver, ¿quién sabe COMO QUE estamos unidos a Jesús cuando tenemos la *gracia santificante*? (Como la rama al tronco, El mismo lo ha dicho, tenemos pues su misma vida, la vida sobrenatural, la vida de Cristo, la vida divina).

¿Cuándo recibimos por primera vez la GRACIA SANTIFICANTE y nos unimos a Jesús? (En el Bautismo).

¿Cómo se pierde la *gracia santificante*?

¿Es posible conservar toda la vida la *gracia santificante* y morir con esa GRACIA BAUTISMAL? (Sí, con la gracia de Dios, que conseguimos con la oración y los Sacramentos. Es importantísimo grabar en los "Niños" ese ideal de *conservar durante toda la vida la gracia Bautismal*. El considerar demasiado las dificultades de la empresa resulta una falta de con-

fianza en Dios, que no puede dar preceptos impracticables, como parecen creerlo prácticamente muchos cristianos. Lo que no se considera bastante y no se aprecia y no se pone en práctica bastante son los *medios para conservar la GRACIA BAUTISMAL: oración, meditación de las verdades eternas hasta incorporarlas a la vida, devoción a la Virgen, recepción ferviente y muy frecuente de los Sacramentos, estudio de la Religión, continuado siempre en alguna medida; y podríamos agregar el apostolado, pues es natural que quien se preocupa por el bien espiritual del prójimo, fácilmente recuerda el propio).*

Si no hay tiempo de hablar de todo esto en esta Reunión puede dejarse para tratarlo en la próxima, al hablar de *Jesús Salvador*. Pero no debe dejarse de tratar este tema (sobre el cual se debe volver siempre) con motivo de la Navidad.

#### ENSAYO DE MEDITACIÓN

¡Qué suerte que Dios quiso ser un chico como cualquiera de nosotros! ¡Cómo no le vamos a tener confianza?... Le puedo hablar de mis juegos, de mis estudios... del cariño que le tengo a Mamá y a Papá... El entiende tan bien a los chicos... ¡Oh Jesús! yo quiero parecerme a Ti... pero soy muy distinto... Tú quisiste ser pobre y yo muchas veces quiero lo mejor para mí y soy exigente... Tú te hiciste chiquito para que te manejaran y yo soy mandón... Pero yo comulgo para que Tú me ayudes a cambiar, para vencerme... Quiero corregirme especialmente de... (Que cada niño piense en el defecto que quiere corregir para parecerse al Niño Jesús).

#### APLICACION A LA ACCION CATALICA

Mostrar la *Campaña de Navidad* como un ejemplo de lo que puede el apostolado *organizado*. En todas las Parroquias argentinas en donde están establecidas, las 8 Ramas de la A. C. trabajan *para lo mismo, al mismo tiempo*. El resultado es mucho mayor que si trabajaran personas aisladas por su cuenta.

## ILUSTRACION LITURGICA

Mostrar a los niños en el Misal, que hay tres Misas especiales para la Fiesta de Navidad: la de la *Noche*, la de la *Aurora* y la del *Día*.

Decir que la Iglesia hace eso porque Navidad es una Fiesta de importancia\* extraordinaria.

Cada sacerdote puede celebrar las tres Misas y en cada una de las tres comulga, porque *si el sacerdote no comulga no hay verdadero Sacrificio de la Misa*.

Se ofrece la Misa a medianoche porque el Niño Jesús nació a esa hora.

Ahora ya no usan ornamentos morados los sacerdotes, sino blancos o dorados porque estamos en *Tiempo de Navidad* que es tiempo de alegría.

## ESTUDIO

Que estudien "El Nacimiento" y "Los Pastores" en la BREVE VIDA DE N. S. JESUCRISTO de S. Calandrelli: *El establo de Belén*.

Que todos los que sean capaces de aprender textualmente de memoria un fragmento del Evangelio, aprendan lo que puedan de San Lucas, Capítulo II, versículos 1 al 20 inclusive. Eso corresponde a los Evangelios de las Misas de *Medianoche* y de la *Aurora* de Navidad.

## RECUERDOS DEL CAMINO

Corregir en común la Instantánea 7ª y dar la hoja correspondiente a la 8ª. No olvidar dar la tirita de papel con las palabras para la solución.

## REGALOS PARA EL NIÑO JESUS

Si no se ha hecho aún, hacer hoy el recuento de los *actos* para los regalos, según se indicó en el artículo especial.

## INTENCION DE APOSTOLADO

Rezar cada día de la semana el *Gloria a Dios en las alturas* en unión con los ángeles, y para consolar al Niño Jesús por

el disgusto que le dan las personas que pasan la Navidad sin querer preocuparse de lo que significa y sólo piensan en paseos y diversiones.

Al indicarse esa intención, hacer notar a los niños que *mucho mejor que esas personas lo pasan los cristianos verdaderos* que se preocupan de la Navidad y que se han preparado bien en Adviento.

Por lo mismo que están tan contentos con el Nacimiento del Niño Jesús, contentos de haberle hecho regalos, de haber arreglado el Nacimiento, sobre todo de haber comulgado, pueden ahora divertirse santamente y tienen así *todas las alegrías verdaderas juntas*.

Si la Navidad no ha llegado aún, dedicarse ahora a la preparación del Nacimiento, a los últimos ensayos de los cantos, versos, coro hablado, etc.

Si la Navidad ya ha llegado, visita colectiva al Nacimiento, cantos, versos, etc.

Referencia al C. U. de Perseverancia  
90 a 107

## TEMA 9º

### EL NIÑO JESUS SALVADOR Y LA LLEGADA DE LOS REYES MAGOS

**BIBLIOGRAFIA:** Abad: Cap. II, III y IV, que terminan la Sección llamada Navidad.

Berthe: Libro Primero - Cap. VI y VII.

Buil: Primera Parte. Cap. III, n. 4º - Cap. IV, n.º 1.

Calandrelli: Primera Parte - Cap. Quinto: "Los Magos".

Vilariño: Capitulitos 13, 14 y 15.

H. el A. Tema 10º

Evangelio: San Lucas, cap. II, vers. 21;

San Mateo, cap. II, vers. 1 al 12.

Charles: La adoración de los Magos, pág. 62 y siguientes.

A. B. I. - Mapa 20 - Guía: Cap. XII.

#### Advertencia:

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), extenderse en la parte narrativa y dar una breve noción de liturgia, sin olvidar los conceptos fundamentales de doctrina.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), precisar las nociones históricas, mostrar mapas, etc., y utilizar más el Misal para mostrar las diversas Fiestas.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), repasar todo lo anterior y ampliar el *sentido* de estas Fiestas: universalidad de la salvación traída por Jesús. Interesar especialmente en la cuestión misionera. Leer con los niños las partes más interesantes de las Misas de estos días.

## DESARROLLO

Conversación con los chicos sobre el nombre de Jesús que se dió al Niño a los ocho días de nacer. *Jesús quiere decir Salvador.*

¿Quién inventó ponerle ese nombre al Niño? (Si los chicos no recuerdan la escena de la Anunciación, que deben haber estudiado en el Plan (A) Tema 7º de "Hacia el Apostolado", hacer que la busquen en una Historia Sagrada o Vida de Jesús, y hacerles notar que el Angel le dijo a la Virgen, *de parte de Dios Padre, el nombre que debía darle a su Hijo*). Escribir en el pizarrón: *Jesús = Salvador* y que los chicos apunten en sus cuadernos.

*¿Y por qué quiso Dios Padre que le pusieran a su Hijo hecho niño el nombre de Salvador?... ¿De qué nos salvó?... ¿Qué hizo para salvarnos?...*

Es indispensable que los niños sepan contestar en seguida y bien, *sin titubear*, a esas preguntas aunque sea con variedad de términos, porque si no están seguros de esas verdades fundamentales *todo lo demás que se les enseñe es inútil*. La Maestra debe tener eso presente siempre.

Cronológicamente, debiera tratarse ahora de la "Presentación del Niño Jesús al Templo", pues hay casi la seguridad de que tuvo lugar antes de la llegada de los Reyes. Pero como seguimos, en lo posible, las fiestas, y la de Epifanía se acerca, eso nos obliga a invertir el orden.

Ligar, pues, ese tema de *Jesús Salvador* con la visita de los Reyes Magos:

Los Judíos esperaban que viniera el Salvador, el "Gran Rey" de que hablaban los Profetas... ¿Pero acaso Jesús iba a ser Salvador solamente de los Judíos?... ¿Qué les parece a Uds...?

Los primeros que vinieron a adorarle en la noche de su Nacimiento ¿quiénes fueron?... Esos pastores sí eran Judíos... Pero después ¿quiénes fueron?... (Si los chicos no contestan en seguida, preguntar ¿Qué Fiesta vamos a celebrar el 6 de Enero? y si es necesario, mostrar una imagen de los Reyes).

Bueno, los Reyes Magos no eran Judíos; venían de países en donde casi toda la gente era pagana. Pero como estos Reyes adoraban al verdadero Dios, tenían buena voluntad y también estaban esperando y deseando al Salvador, Dios les avisó por medio de una estrella, que el Salvador había nacido...

Ellos esperaban encontrarse con un rey y se encontraron con un chiquito pobre... Y sin embargo creyeron que era el Salvador y lo adoraron. Ellos fueron los primeros no judíos que adoraron a Jesús, a ese Jesús que venía a salvar a todo el mundo.

Conviene mostrar en un mapamundi o en un globo terráqueo (aunque sea muy chico) el lugar ocupado por el país de Jesús (la Palestina). Que los chicos vean bien qué espacio tan pequeño ocupaba el Pueblo de Dios. (Eso se ve en el Mapa de Palestina del Secretariado Católico y en el de "Recuerdos del Camino").

Mostrar muy a grandes rasgos en el mapa, los países adonde se ha ido conociendo a Jesucristo, en especial los que ahora son cristianos (aunque lo seamos de una manera tan imperfecta).

Mostrar luego la inmensa extensión de las naciones no cristianas, en donde hay millones y millones de almas que no conocen al Niño Jesús. Allí es donde enseñan los misioneros; pero se necesitarían muchos, muchos más.

#### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qu felices fueron los Reyes Magos! conocieron al Niño Jesús... le hicieron regalos... y se volvieron a su país para ha-

cerlo conocer... Es cierto que fueron muy buenos... hicieron un largo viaje llenos de fe en Dios... y cuando, en lugar de un palacio de reyes, encontraron una familia tan pobre, creyeron sin embargo que ese Niño era Dios, lo adoraron y le dieron sus regalos... Niño Jesús, a mí me pasa un poco como a los Reyes Magos... voy a la iglesia a visitarte a Ti que eres el Dios Creador del Cielo y de la tierra... y sólo veo una pequeña Hostia, o ni siquiera la veo porque está guardada..., pero tengo fe como los Santos Reyes, y creo con toda mi alma que Tú estás en la Eucaristía... y por eso te adoro... y quiero hacerte mis regalos, darte mis actos de obediencia, de bondad... ¡Oh Jesús! yo quiero ser como los Santos Reyes, enseñar a los demás quién eres Tú... por eso quiero ser un buen socio de Acción Católica... y quiero ayudar a los misioneros... Gracias, Niño Jesús, porque me has hecho nacer en un País cristiano... (Tres veces lentamente).

#### ILUSTRACION LITURGICA

Mostrar en el Misal que en la Misa de la Fiesta de la Circuncisión, la Iglesia hace leer la parte del Evangelio en que se cuenta que al Niño le pusieron el nombre de Jesús. Mostrar también en el Misal que el 2 de Enero la Iglesia celebra la Fiesta del *Santísimo Nombre de Jesús*. Eso nos muestra la importancia que tiene ese nombre que significa *Salvador*. Mostrar también que hay en el Misal un Domingo que se llama *Infraoctava de Navidad*, que quiere decir *Domingo dentro de los ocho días después de Navidad*. Este año cae el ..... de ..... Además del Misal convendría mostrar un almanaque en que estén esas mismas cosas.

No pretendemos con todo esto que los niños aprendan todas esas cosas. Lo que se busca es que *vean con sus propios ojos* que la Iglesia está, en el mundo entero, pendiente del Niño Jesús, durante todo este *Tiempo de Navidad*, y que *alrededor de esa Fiesta se agrupan muchas otras*. Así, aunque no recuerden desde el primer año las cosas en detalle, no importa, les va quedando la impresión de conjunto; más adelante cuando se encuentren de nuevo con lo mismo, todo se

les irá grabando y aprenderán insensiblemente y de una manera práctica el *Año Litúrgico*, cuya teoría estudiarán cuando sean más grandes, con toda facilidad.

Por eso en nuestro método es indispensable que la Maestra *muestre el Misal* y no se contente con dar explicaciones en el aire, que *no servirían para nada*.

Si no va a haber más que esta reunión antes del 6 de Enero, que muestre también en el Misal la Misa de la Epifanía y diga que esa palabra significa *manifestarse, darse a conocer*, y que en ese día Jesús *se manifestó, se dió a conocer a los no judíos*.

### ESTUDIO

Durante el *Tiempo de Navidad*, (todo Enero) conviene que los niños aprendan de memoria el *Gloria a Dios en las alturas* (cántico de los ángeles que está en el Ordinario de la Misa). En esta semana se dará a aprender desde el principio hasta *Rey de los Cielos, Dios Padre Omnipotente* (inclusive). Que la Maestra haga notar que esa primera parte del *Canto de los Angeles* es una *alabanza a Dios Padre, a la Primera Persona de la Santísima Trinidad*.

Si los niños no tienen el texto del *Gloria in excelsis* (aunque deben tenerlo) que la Maestra escriba esa primera parte en el pizarrón y haga que los chicos la copien en sus cuadernos. Inculcarles que lo estudien bien en su casa, como acto de amor al Niño Jesús. El ideal sería que aprendieran no sólo a rezarlo en español, sino también a *cantarlo en latín*. Son cosas que todo cristiano amante de la Iglesia debe saber. Se puede aprovechar el *Gloria* de la Misa de Angelis que está en el librito de los cantos del Congreso.

Si el Tema se ha dividido, que estudien bien la *Adoración de los Pastores y la Circuncisión*; si no se ha dividido que estudien también la *Adoración de los Magos*.

En general lo estudiarán en sus Historias Sagradas, o en el libro de Susana Calandrelli.

Pero todos los que sean capaces deben aprender *bien de memoria* un fragmento del EVANGELIO mismo. Como es difícil que hayan aprendido bien los 20 primeros versículos

del 2º Capítulo de San Lucas, se puede volver sobre ellos y agregar el versículo 21.

Si ya saben eso, que aprendan también *al pie de la letra la Adoración de los Magos*, en SAN MATEO, Capítulo II, versículos 1 al 12 inclusive.

Esto *únicamente los que hayan tratado ese Tema en la Reunión*, pues como *regla ineludible* debe darse la explicación siempre *antes* que la enseñanza de memoria.

Que los "Niños" que ya sepan el *Gloria a Dios en las Alturas*, lo repasen, y que los demás aprendan la primera partecita, desde el principio hasta *Rey de los Cielos, Dios Padre Omnipotente* (inclusive).

### ENSEÑANZA ACTIVA

Dar la última hoja de la *Primera Entrega* de "Recuerdos del Camino" (pág. 23 y 24). También debe darse a los "Niños" la ilustración que corresponde pegar en la parte de arriba del gráfico.

### ORACION

Que durante esta semana, digan tres veces al día esa partecita del *Gloria* que deben aprender.

### OBRA DE APOSTOLADO

Contarle el Nacimiento de Jesús y todo lo que han estudiado, por lo menos a una persona que no lo sepa.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Ofrecer el estudio del *Gloria a Dios en las alturas*, durante todos los días de esta semana, para que el Niño Jesús sea pronto conocido y amado en todos los países paganos.

# Medios complementarios para preparar la Navidad

## El Nacimiento

Es sabida la fascinación que ejerce sobre los chicos el "Nacimiento". Las Delegadas Parroquiales deben sacar partido de ese entusiasmo.

### CUANDO HAY NACIMIENTO EN LA PARROQUIA

Conviene que la Presidenta del Círculo pida permiso al Sr. Cura, para que los "Niños" de la Sección armen el Nacimiento de la Parroquia, o por lo menos ayuden a armarlo. Una vez conseguido ese permiso es necesario hacerlo valer ante los chicos como un *privilegio* (un gran favor), para que sepan que deben hacer ese trabajito con gran alegría y respeto. Si los niños son muchos, puede darse esa intervención a los más asiduos y aplicados.

Cuando vayan a la iglesia para armar el Nacimiento, se debe empezar por una visita al altar del Santísimo. Que la Delegada recuerde bien a sus discípulos, que ese Niño *cuya imagen van a colocar* para que los cristianos la veneren, es el mismo Cristo vivo que está en el Sacramento de la Eucaristía. Nunca se tema repetir demasiado esas verdades fundamentales. Esa visita hecha en un tono un poco ferviente preparará la *actitud espiritual* para el trabajo.

Mientras arreglan todo, la Delegada hará observaciones adecuadas sobre los personajes del Nacimiento y dirigirá preguntas a los Niños para orientar sus reflexiones infantiles en torno al gran Misterio.

El centro de esos diálogos debe ser la Sagrada Familia, pero nada de lo que figura en la escena debe escapar al comentario. Así, si el Nacimiento es de los que tienen *nieve*, por ejemplo, explicar que en Diciembre, en Palestina (el país de Jesús) hace frío y hasta nieva. No es verano como acá.

Si el nacimiento es de los que tienen trenes, automóviles y hasta aeroplanos, no debe escandalizarse la Delegada ante semejante anacronismo, sino sacar partido de todo. Que diga por ejemplo:

*Es claro que cuando nació Jesús hace 194... años, no se habían inventado todavía los trenes, ni los automóviles, ni los aeroplanos. Pero eso no importa, ponemos esas cosas para mostrarle al niño Jesús que sabemos que El es Dueño de todo... de lo que había en su tiempo en el mundo y de lo que iba a haber después... Y El es el Dueño de todo porque El les ha dado la inteligencia a los hombres para poder inventar esos aparatos, y ha puesto el hierro en las minas y la madera y la goma en los árboles, para que los hombres los puedan fabricar.*

También puede la Delegada agregar esta reflexión: *Hay muchas maneras de ofrecerle al Niño Jesús los automóviles, etc., como por ejemplo, prestarlos para que los sacerdotes lleven la Comunión a los enfermos, como hacen muchas personas cuando se realiza en las Parroquias la Comunión Pascual de los enfermos, ayudar a comprar automóviles para que los sacerdotes den misiones en lugares lejanos, etc... Para la concentración de niños del Congreso Eucarístico de Buenos Aires, muchos dueños de casa de comercio prestaron sus camiones, para transportar a los niños a Palermo... eso también era una manera de ponerlos al servicio del Niño Jesús.*

Y así debe hacer la Delegada con todo lo que *aparezca* en el Nacimiento y que no es posible prever en estas páginas. Que todo le sirva para orientar el pensamiento hacia el Niño Dios.

## CUANDO LA PARROQUIA NO POSEE NACIMIENTO

Si la Parroquia es tan pobre que no cuenta con Nacimiento, la Sección de Niños podría ponerse en campaña para procurarse por lo menos las tres figuras principales, o aunque sólo fuera un Niño Jesús, dejando para el año que viene la adquisición de las imágenes de la Virgen y San José. (\*)

Conviene que esto lo hagan los "Niños" con algún sacrificio. En primer lugar, que empleen en ello parte o el total del "tesoro" de la Sección. Podrían también solicitar en alguna santería de la Parroquia una rebaja o facilidades de pago *a cambio de algún servicio, o pequeño trabajo* que los "Niños" pudieran hacer para su dueño.

Que la Delegada se ingenie para que los niños trabajen para la adquisición proyectada. Que no les permita pedir dinero en sus casas, *si no es renunciando en cambio a algún juguete, u otro regalo personal que se les hubiera prometido.*

En fin, si la pobreza o el ambiente es tal que no puede hacerse nada de eso, que la Sección se procure unas estampas grandes: la Delegada, con ayuda de los chicos, recortará los personajes principales para pegarlos sobre cartón o maderitas y les pondrá algún pie par que se sostengan en la postura deseada. Alrededor pueden colocar hierba, flores, velitas...

También hay el recurso de recurrir a muñecos que tengan los chicos, siempre que sean aceptables. La Delegada se encargará entonces de vestirlos de manera adecuada y los transformará en los Sagrados Personajes. Este último procedimiento es peligroso, pues difícilmente mirarán los chicos con respeto a muñecos con los cuales hayan jugado. Debe usarse con mucho tino y sólo como pretexto para armar un Nacimiento *privado*, a falta de otra cosa. La Delegada verá si es prudente o no, hacerlo.

Se entiende que estos Nacimientos a base de figuras recortadas y muñecos de *propiedad particular*, sólo por excepción rarísima resultarán presentables en la iglesia. Eso no importa;

---

(\*) Los "Niños" de la Acción Católica han puesto ya en práctica, con excelente resultado, esta indicación hecha en la 1ª edición de este libro.

se arman en el lugar en que se reúne la Sección o en el que señale el Sr. Cura. O en casa de la Delegada o de la Presidenta..., *lo esencial* es que los niños trabajen con aplicación y gusto en *armar un Nacimiento*.

Si el Sr. Cura no permite que los Niños se ocupen del Nacimiento de la iglesia, y las circunstancias son tales que permiten a la Sección ir adquiriendo uno propio, *sin incomodar al prójimo con pedidos* (que en este caso no estarían justificados), pueden los niños trabajar en ése, en el lugar que se les señale, o en alguna casa particular.

Si eso se realiza, podría invitarse a otros chicos a visitar el Nacimiento, y encargarse por turno los pequeños socios de la Acción Católica de explicar lo que significa el Nacimiento a los niños que no lo sepan.

## Una devoción de Santa Rosa: regalos para el Niño Jesús

Santa Rosa de Lima, la Patrona de América, tenía una gran devoción al Niño Jesús. Y Jesús se le aparecía muchas veces en figura de niño.

Pensando en la pobreza del Pesebre, Santa Rosa quería ofrecerle al Niño Jesús *comodidades*.

¿Y qué le daba? Lo que se le puede dar ahora: *oraciones*. Decía por ejemplo: *Le voy a hacer un colchoncito al Niño Jesús, rezando 1000 Padrenuestros. Le voy a hacer una almohadita rezando 200 Ave Marías... Se entiende que eso era una manera de hablar, era como un juego que hacía Santa Rosa para empeñarse en rezar más. Y estaba bien, porque al Niño Jesús le gusta ahora que le ofrezcan oraciones, sacrificios, etc., como en el mundo le hubiera gustado que le ofrecieran un colchoncito, una almohadita, etc.*

Nosotros también podríamos hacerle regalos así, pero con otros materiales. Por ejemplo: podríamos juntar entre todos *10 actos de generosidad para una almohadita, 50 actos de paciencia para el colchoncito, etc.*

Que la Delegada pregunte a los Niños qué otras cosas les gustaría regalar (colcha, mosquitero, etc.). En cuanto a la ropita personal del Niño, es de suponer que la Virgen se la haría, así es que de ello no se habla. Decir que los regalos se harán *a la Virgen para el Niño*.

Apuntar en el pizarrón los regalos que se podrían hacer y luego ver con qué se van a hacer.

1º *Deberes hechos con cuidado.*

2º *Actos de obediencia rápida.*

3º *Actos de apostolado.*

4º *Diez minutos de silencio en clase, o en casa cuando los grandes les pidan (nunca hacer apuntar a los niños horas de silencio; es excesivo).*

5º *Cuartos de hora de estudio del Catecismo sin interrupción.*

6º *Mortificaciones (especialmente comer lo que les manden aunque no les guste, levantarse de la cama al primer llamado, no comer nada fuera de las horas de las comidas).*

7º *Actos de bondad con el prójimo.*

8º *Actos ofrecidos especialmente a Jesús antes de hacerlos, y bien hechos por su amor, aunque sea jugar, vestirse, etc.*

Una vez apuntadas esas cosas y otras por el estilo en el pizarrón, la Delegada elegirá con ayuda de los chicos *cuáles regalos se tratará de hacer y con qué materiales*. Que la Delegada refrene la fantasía del auditorio y se mantenga dentro de las posibilidades de la Sección. No los deje ilusionarse demasiado con *lo que harán* porque un fracaso no conviene, más vale que al hacer el recuento para Navidad *sobre material* y no que falte.

Para hacer una elección razonable, conviene que la Delegada tenga en cuenta el número de los Niños y sus tendencias y capacidad, de manera que a cada uno le toque pocos actos por semana.

Fijarse también en que se requiere para un regalo determinado, muchos más *actos de obediencia* o *deberes bien hechos*, (cosas que deben entrar en la vida corriente de un Niño de Acción Católica) que *actos de apostolado* (más difíciles de

realizar). Así, una sabanita puede hacerse por ejemplo con 30 actos de obediencia o con 5 actos de apostolado.

## CÓMO PREPARAR LOS REGALOS

Una vez que se ha elegido lo que se piensa regalar, se escribe la lista en el pizarrón y los chicos la copian en su cuaderno, con toda claridad.

Por ejemplo:

1 mosquitero: 20 mortificaciones.

1 almohadita: 10 actos de obediencia.

1 colchoncito: 10 actos de apostolado.

2 sábanitas: 20 actos ofrecidos a Jesús y hechos por su amor.

1 bolsita de agua caliente: 5 actos de generosidad.

Se entiende que los regalos y los actos pueden variar al gusto de cada Sección. La Delegada orientará hacia lo que más convenga para la formación espiritual de los "Niños" que tenga.

Es bueno que la Delegada dibuje y recorte en cartulina los objetos que se pretende regalar, y escriba en ellos, con letra bien notable, lo que cuestan, para que los Niños los tengan bien presentes.

Después de hacer la lista, se toma una caja o canastita (de preferencia una alcancía) y se fija en ella una estampa de la Virgen María.

Cada acto para los regalos que realicen los chicos durante la semana, lo deben apuntar en un papelito *sin firma*, y en la próxima reunión, meterlo bien doblado en la alcancía o caja que guardará la Delegada.

Insistir en que nadie más que Jesús y la Virgen van a saber *qué ha hecho cada niño*, cuál se ha vencido más por amor al Niño Divino, cuál ha sido más generoso, cuál más flojo y haragán para juntar actos. Ni la Delegada, ni la Presidenta, ni el Sr. Cura sabrán ningún detalle. Eso sólo en el cielo se apuntará y del cielo vendrá el premio.

Lo único que se sabrá es lo que ha hecho la Sección *en conjunto*.

### LA SORPRESA

¡Qué sorpresa cuando se abra la caja en la última reunión antes de Navidad! La Delegada debe excitar el interés: *¿Alcanzará... no alcanzará lo que se tenga para hacer los regalos?... ¡Ojalá sobre! Piensen, si a la Virgen le hubieran traído tres almohaditas, ¡qué contenta se hubiera puesto de poder regalar dos a otros niños pobres! Lo mismo hará ahora: con todos los "actos buenos" que le han regalado los Niños Católicos, Ella ayudará a los pobres niñitos que están sin bautismo, a los negritos del Africa, a los chinitos, a los chiquitos de todos los países... ¡cuantos más actos buenos haya en la caja, mejor!* (Estas cosas conviene que las diga la Delegada desde la primera reunión de Diciembre, para que los chicos comprendan que lo de los regalos es como un ejercicio o juego, que los ayuda a mostrar su amor a Jesús y que de todo se servirá El para hacer bien a las almas).

La Delegada debe preparar de antemano dos hojas con la lista de actos que se iban a hacer, por ejemplo: *Actos de obediencia, Cuartos de hora de estudio de Catecismo, etc.* Que en esta reunión inmediatamente antes de Navidad las entregue a dos niños nombrados Secretarios *ad hoc* para ese día. Enseguida se hace escribir esa misma lista por el Secretario de la Sección, en el pizarrón. Si queda espacio abajo o si el pizarrón tiene dos lados, se escribe también la lista de los regalos previstos, como el primer día. Si se han recortado en cartulina se exhiben.

Luego la Delegada (o la Presidenta si es posible, para dar mayor importancia al acto) va sacando uno por uno los papelitos, los lee lentamente y los guarda en otra caja ya preparada.

En el pizarrón, el Secretario de la Sección y de cada lado un Secretario *ad hoc* apuntan lo que dice la Delegada. Cuando la Presidenta o la Delegada diga: *Un cuarto de hora de estudio de Catecismo*, los tres niños apuntan un palito frente

a la línea en donde se ha escrito: *Cuartos de hora de estudio de Catecismo*. Y así con todo.

Al acabarse, se suma y luego se comprueba si las tres listas están iguales y si no lo están se vuelve a empezar.

Cuando las sumas están iguales, se comparan con los *actos* que se necesitaban para los regalos previstos.

SI SE HA CONSEGUIDO TODO, la Presidenta anunciará a los niños que va a escribir la lista de regalos con letra muy cuidada en un papelito y lo va a esconder entre la paja del pesebre cuando armen el Nacimiento. También puede hacer escribir esa lista por el Secretario.

SI SOBРАН "ACTOS", se hará otra lista y la Presidenta la pondrá en las manos de la Virgen para que Ella regale esas cosas a quien quiera.

Podría mandar también esa segunda lista a la Delegada Diocesana para los Niños, con la esperanza de que reuniendo así las ofrendas de varias Parroquias, ella pueda ofrecer varios regalos al Niño Jesús en nombre de todos los Niños Católicos de la Diócesis.

En ese caso el Secretario podría redactar una nota en este estilo:

Sra. (o Srta.) Delegada para la Asociación de Niños Católicos de la Diócesis de . . . . .

Señora Delegada:

La Señora (o Señorita) Presidenta de la Sección de Niños Católicos de la Parroquia de . . . . . me encarga que le comunique que nuestra Sección de Niños siguió el consejo dado por la Delegación Superior, de ofrecer regalos al Niño Jesús. Nosotros le hemos regalado un colchoncito, una almohadita, dos sabanitas y un mosquitero. Pero nos sobran 7 mortificaciones, 2 actos de apostolado y 11 actos de obediencia. Los entregamos con gusto al Consejo Diocesano para que los junte con los que reciba de otras parroquias y le haga más regalos al Niño Jesús.

Saluda con todo respeto a la Sra. (o Srta.) Delegada  
X..., Secretario de la Sección de Niños de la Parroquia de...

## SI LOS "ACTOS" NO COINCIDEN CON LOS QUE SE NECESITAN

Puede suceder que al hacer el recuento, se encuentre que sobran unos *actos* y en cambio faltan otros para regalar lo proyectado.

En ese caso la Delegada puede proponer combinaciones. Por ejemplo: en lugar de las sábanas, que eran hechas todas de *actos de obediencia* (que no alcanzan) regalemos una colcha hecha de diferentes cosas (*actos de obediencia* mezclados con *cuartos de hora de estudio* y con *actos de apostolado*). También puede rellenarse el colchón o la almohada de *actos buenos de toda clase*.

## SI FALTAN "ACTOS" PARA HACER LOS REGALOS

En el caso de que los *actos* no alcancen para hacer los regalos, la Delegada propondrá a los niños volver a meter los papelitos en la alcancía y continuar haciendo sus *actos* hasta la Fiesta de Reyes. . . Así, en lugar de juntar sus regalos con los de los Pastores, los juntarán con los de los Reyes. . . Llegarán un poco tarde, pero no hay que desanimarse, sino *volver a empezar*. *Esto no debe decirlo la Delegada sino en caso de que falten los actos necesarios.*

## Ante una cuna

Otra obra muy eficaz para formar el espíritu de caridad y apostolado sería que la Sección se interesara por algún niño pobre recién nacido (que haya nacido lo más cerca posible de Navidad).

Que la Delegada haga con tiempo (*sin decir nada a los chicos*) las averiguaciones del caso, y si prevé que va a ser posible prestar alguna ayuda, que diga más o menos: *En tal familia muy pobre hay un bebito recién nacido. . . Si hubiera nacido ahora en esta Parroquia, el Niño Jesús, pobrísimo como nació ¿qué harían Uds.? . . .* (Atienda la Delegada las propuestas de los niños y fíjese en las *razonables*, si las hay).

Continúe luego: *Jesús dijo hablando de las obras de caridad que se hacen al prójimo: "En verdad os digo, cuando lo hicisteis con uno de estos hermanos míos más pequeños, conmigo lo hicisteis". De manera que cualquier cosa que hagamos por los niños pobres, se lo hacemos al Niño Jesús.*

Sobre esta base, la Presidenta y la Delegada, conocedoras del ambiente, verán qué pueden hacer los "Niños" por esa familia pobre. . . aunque sólo fuera cotizarse todos para regalarle un ínfimo sonajero. En todos estos casos, la Delegada debe fijarse para que los chicos no pidan en su casa, sino que todas sus pequeñas generosidades sean a base de pequeñas privaciones que ellos se impongan. Es una verdadera educación de la generosidad la que hay que hacer. Por eso aunque sólo den juguetes viejos a los cuales les tengan cariño, debe admitirse.

Lo más importante es que los pequeños socios se interesen por el Bautismo del protegido, para que *prontito se parezca de veras al Niño Jesús siendo hijo de Dios.*

Sería bueno que la Sección pudiera asistir a la administración del Bautismo, *previas algunas explicaciones sobre las principales ceremonias.*

Todo esto es una simple sugestión. A las Presidentas y Delegadas toca sacar partido de ella, dentro de la inmensa variedad de circunstancias que ofrecen las diversas parroquias de la República.

## FIESTAS DEL MES DE DICIEMBRE

### Fiesta de la Inmaculada Concepción de María Santísima

8 DE DICIEMBRE

La Fiesta del 8 de Diciembre debe conservar su puesto de importancia excepcional. Además, nada más adecuado que este Misterio para ser contemplado en Adviento.

Si los niños han hecho el Mes de María en preparación para esa Fiesta, tendrán bastante presente lo que significa.

Según las circunstancias, la Delegada la explicará más o menos.

Van acá algunas ideas:

Como María iba a ser Madre de su Hijo, Dios la preservó del pecado original (hizo que no lo tuviera nunca); y después, Ella no cometió nunca ni el pecado más chiquitito. Por eso se llama la *Purísima*. Por eso, el Angel, antes de avisarle que iba a ser Madre de Dios, la llamó *llena de gracia*.

*¿Cuándo llamamos así a la Virgen?*

Con motivo de esta explicación, se repasan nociones fundamentales de la Doctrina Cristiana: *El pecado original; la Promesa de la Redención; el triunfo de la Virgen sobre el demonio*, etc., todo lo cual es muy adecuado para el Adviento y debe estar presente en la memoria de los niños por los temas estudiados en Noviembre y Diciembre.

Hacer notar que la Virgen triunfó del demonio por su pureza. Por ser tan pura, por estar siempre en gracia, la Vir-

gen estuvo siempre *unida a Dios*. Todo pecado nos separa de Dios, más o menos, según sea más o menos grave (aunque sólo el *mortal* nos separa completamente). María no estuvo ni un instante separada de El.

Por lo mismo que todo pecado nos separa de Dios, todo pecado nos acerca al demonio, y le da algún poder sobre nosotros.

Pero la Virgen, como ya hemos dicho, ha sido siempre *Purísima, Inmaculada*, desde el instante en que empezó a existir. Por eso es poderosísima contra el demonio, *lo puede siempre*. Conviene apoyar en este punto, para armar a los niños que se verán envueltos en toda clase de peligros.

Enseñar a los niños a llamar en su auxilio a la Virgen con estas palabras: *¡Oh! María sin pecado concebida, rogad por nosotros que recurrimos a Vos*. Hacer notar que esas palabras se refieren a la Concepción Inmaculada de la Virgen, y decir que se debe usar esa oración en todos los peligros, y sobre todo en las *tentaciones*, es decir siempre que tengan ganas de hacer algo malo.

Enseñar también a *felicitar* a María, diciendole: *¡Ave María Purísima, sin pecado concebida!* Y explicar que *Ave* quiere decir *Yo te saludo*.

Se puede decir que antes los argentinos se saludaban así: "Ave María Purísima", decía el que llegaba, y el de adentro contestaba: "Sin pecado concebida".

No olvidar la parte de *imitación*, que debe entrar en todo culto a la Virgen:

*¿Cuándo se nos dió a nosotros la gracia? ¿Cuándo se nos borró el pecado original? ¿Y qué tenemos que hacer para parecernos a la Virgen?* Insistir en que *cuidar de la pureza de nuestra alma, en honor de su Inmaculada Concepción*, es uno de los gustos más grandes que podemos darle a María.

Es muy oportuno, para la Fiesta de la Inmaculada, dar a los chicos la *Medalla Milagrosa*, explicando su origen y su importancia, para que la usen con fe. Hacerles notar que la oración que tiene, es justamente la que se refiere a la Inmaculada Concepción.

## Santo Tomás, Apóstol

21 DE DICIEMBRE

Tomás fué otro de los doce hombres elegidos por Jesús para ser sus Apóstoles.

Santo Tomás aparece varias veces en el Evangelio, y parece entusiasta y generoso, pero desconfiado, y resuelto a no dejarse engañar.

Tenía un gran amor a Jesús: Una vez, Jesús se había ido con sus discípulos lejos de Jerusalén, porque los Fariseos lo querían matar, y todavía no había llegado el día en que El debía morir.

Entonces se enfermó su amigo Lázaro y sus hermanas, Marta y María lo mandaron llamar. Los doce compañeros de Jesús no tenían ganas de volver a Jerusalén, les parecía peligroso. Pero como Jesús dijo que iría, Tomás exclamó: "Vamos pues y muramos con El".

Cuando estaban en la Cena. Jesús hablaba de que iba a irse al Padre, pero los discípulos no le entendían bien. Jesús les prometía que les iba a preparar el lugar y que vendría a buscarlos y agregó: "Y para ir a donde Yo voy, Uds., ya saben el camino". Pero ellos no entendían que se trataba del Cielo, y Tomás preguntó entonces: "Señor, si no sabemos adónde vas ¿cómo vamos a saber el camino?". Porque él quería saber bien adónde estaría Jesús, para estar siempre con El.

Cuando llegó el momento de la Pasión, el pobre Tomás, tan entusiasta, tuvo miedo, como todos (menos San Juan) y se escapó abandonando a su Maestro, pero también como los otros, reparó ese pecado, porque años después, llegó a ser mártir por amor a Jesús.

Tomás es sobre todo conocido por el episodio de la aparición de Jesús (San Juan XX, 24-29).

Los niños a quienes se les habla de las Fiestas de los Apóstoles son los que ya han seguido uno o dos años este plan de estudios, así es que deben conocer ese episodio, del que se

trata en Tiempo Pascual. No lo detallamos acá, por eso. Si por casualidad no lo conocen, narrárselo.

Ya después de haber visto a Jesús resucitado que se empeñaba en probarle que estaba de veras vivo, y después de recibir el Espíritu Santo. Tomás fué un Apóstol lleno de fe y amor que predicó el Evangelio en muchos países y, según cuentan antiguos historiadores, llegó hasta la India.

Y probó su fe y amor, muriendo mártir por N. S. Jesucristo.

Conviene comentar con los Niños algo de su Misa.

## San Juan, Apóstol y Evangelista

27 DE DICIEMBRE

De San Juan Evangelista, hay tanto que decir, que no vamos a desarrollar todo acá. Habrá que contentarse con un breve resumen.

Al hablar de San Andrés, hemos contado cómo conoció a Jesús (ver pág. 71).

Juan era hermano del Apóstol Santiago, hijo de un dueño de barca pescadora, llamado Zebedeo. Su madre se llamaba Salomé, y era hermana o prima hermana de la Virgen María. Así es que Juan era primo de Jesús.

Juan era el "Discípulo amado", el más amigo de Jesús, y eso debía bastar para hacer que le tuviéramos devoción.

Juan estuvo presente en los momentos más importantes de la vida de Jesús: cuando Jesús apartaba a los demás y llamaba a unos poquitos, eran siempre "Pedro, Santiago y Juan". Así, subieron ellos tres al monte, cuando Jesús se *transfiguró*; Juan entró también con su hermano Santiago y con Pedro, al cuarto de la hija de Jairo, cuando Jesús la resucitó. Y en fin, Juan con Santiago y Pedro, estuvo en el Huerto de los Olivos, durante la Agonía de Jesús. Y aunque el pobre se durmió como los otros, después fué el único que no se escapó y lo acompañó hasta el pie de la Cruz.

Durante la Cena, sabemos por el Evangelio, que Juan estaba recostado sobre el Corazón de Jesús...; ya podemos decir que Nuestro Señor lo mimaba.

Cuando estaba por morir en la Cruz, Jesús viendo que su mamá se iba a quedar sola en el mundo, le encargó a Juan que recibiera a la Virgen en su casa y la tuviera por Madre, y dice el Evangelio, que desde ese día, Juan recibió a María y vivió con Ella. ¡Qué confianza le tendría Jesús a Juan para hacerle semejante encargo!

Los chicos deben conocer el episodio de la Aparición de Jesús Resucitado en el mar de Tiberiades, porque se ha estudiado durante el Tiempo Pascual.

Juan, no sólo fué *Apóstol* como los otros, sino también *Evangelista*, eso quiere decir que escribió un *Evangelio*, una *Vida* de Jesús.

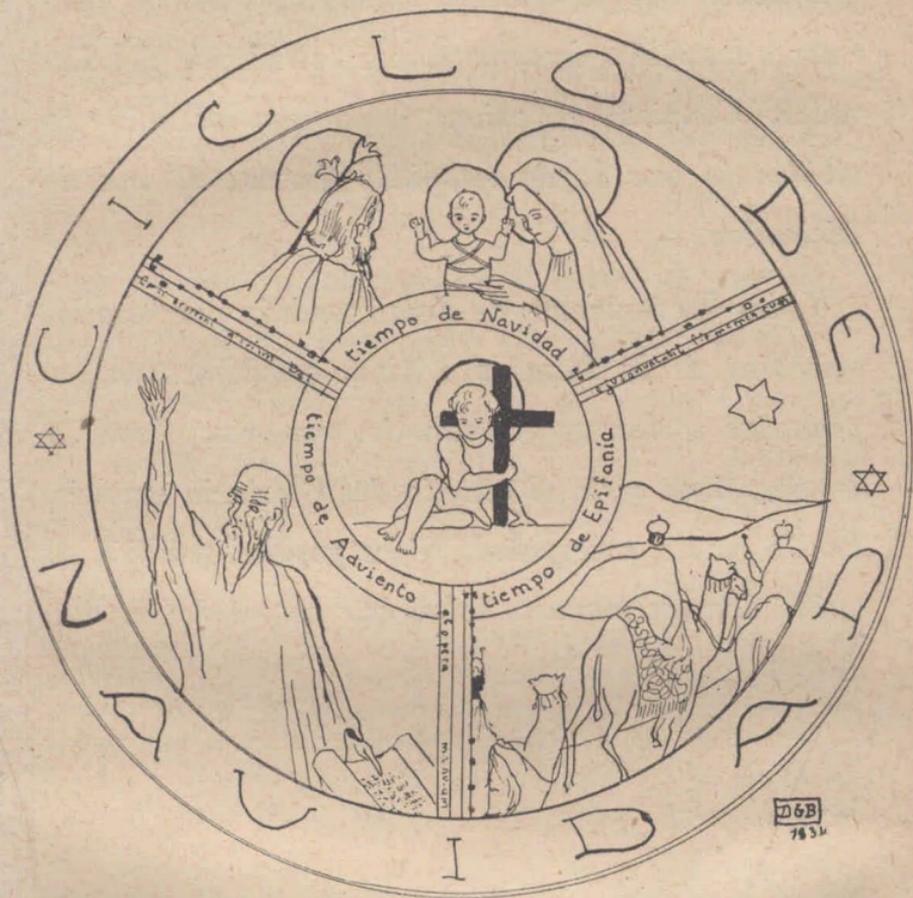
Y como Juan fué el último que escribió un Evangelio, aprovechó para decir muchas cosas que los otros tres Evangelistas no habían dicho.

Juan es quien nos cuenta en su Evangelio la Promesa de la Eucaristía que es tan importante, y luego las cosas tan maravillosas que dijo Jesús durante la última Cena.

Juan es el Apóstol de la *caridad*. Sin duda como era el preferido de Jesús, sabía mejor que nadie cuánto le gusta a Jesús la *caridad* y por eso habla tanto de esa virtud. Porque habla del amor de Dios, no sólo en el Evangelio, sino también en sus cartas.

Juan fué *mártir*, pero no *murió* mártir. ¿Y cómo puede ser eso?... Es que lo quisieron matar, echándolo a una caldera de aceite hirviendo, en Roma. Lo echaron, pero Dios hizo el milagro de que no se muriera. Pero él fué mártir lo mismo, pues prefirió dejarse meter en aceite hirviendo, antes que dejar de ser cristiano... ¡El no sabía que se iba a salvar!

# MES DE ENERO



*Durante todo el Ciclo de Navidad, debemos mantener a los Niños en contacto con la Infancia del Salvador. Conviene en primer lugar que los niños no olviden lo que hayan estudiado durante el mes de Diciembre.*

*Todos las reuniones de Enero tendrán por base los episodios de la Infancia Divina, episodios que los pequeños socios aprenderán de memoria. También se tomará en serio el estudio del Gloria in excelsis. Por lo menos en español. Si es posible, también en latín. Con los mayores habrá que empeñarse en esto último.*

## TEMAS DE ESTUDIO

X.—LA PRESENTACION DEL NIÑO JESÚS AL TEMPLO

XI.—LA HUIDA A EGIPTO

XII.—EL NIÑO JESÚS PERDIDO Y HALLADO EN EL TEMPLO

XIII.—JESÚS EN SU VIDA OCULTA EN NAZARETH

### TEMA 10 (\*)

#### LA PRESENTACIÓN DEL NIÑO JESÚS AL TEMPLO

**BIBLIOGRAFIA:** Abad: Sección "Navidad", cap. III.

Berthe: Libro Primero - Cap. V.

Buil: Primera Parte - Cap. III - N<sup>o</sup> 5<sup>o</sup>.

Calandrelli: Primera Parte - Cap. V. - "La Presentación al Templo".

Vilarriño: Capitulito 14.

Evangelio: San Lucas, cap. II, vers. 21 al 38.

A. B. I. Mapa 19. Guía: Cap. XII.

Charles: "La Presentación del Niño Jesús en el Templo", pág. 58 y siguientes.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), extenderse en la parte narrativa, dando mucha realidad a la historia. Tanto a estos niños como a los mayorcitos, mostrarles figuras del Templo de Jerusalén.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), explicar más el *sentido* de este Ofrecimiento y leer las palabras

---

NOTA: (\*) Para las Secciones que tienen cinco reuniones en Enero, ésta será la Segunda Reunión y las siguientes se correrán en la misma forma. En ese caso, el tema para la Primera, lo encontrarán en el mes de Diciembre.

textuales del Evangelio, especialmente lo que dijo Simeón. No descuidar la "Ilustración Litúrgica".

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), asegurarse de que los niños conocen la historia, insistir en ligarla con el Antiguo Testamento (Ley de Moisés, Fe en los Profetas, que demuestran Simeón y Ana). Leer el texto del Evangelio y comentar cómo se cumplieron las Profecías de Simeón. Los que rechazaron a Jesús, como los Fariseos, buscaron su propia ruina.

### DESARROLLO

Hacer que los niños narren brevemente la "Adoración de los Pastores" y la "Adoración de los Reyes Magos". Según su edad o capacidad, que den *más o menos del sentido* de esos episodios.

Que enseguida un niño lea en alguna Historia Sagrada o Vida de Jesús, la Presentación del Niño al Templo. Conversación con los Niños. Recordar lo estudiado en Noviembre y repetido en Diciembre: que cuando Dios le dió a Moisés los 10 Mandamientos, que eran para todo el mundo, le dió al mismo tiempo *otras leyes que eran especiales para el Pueblo de Israel*. Cumpliendo esas leyes, los Israelitas no podían olvidarse de que ellos formaban el *Pueblo de Dios*, esa patria en la cual iba a nacer el *Salvador Prometido*.

Una de esas leyes dadas por Moisés de parte de Dios, mandaba ofrecer a Dios los *primeros frutos* que producía la tierra, los *primeros animales* que nacían en un rebaño, y el *primer niño varón de una familia*. Este había que presentarlo al Templo de Jerusalén, a los 40 días de nacer.

Eso era para recordar que Dios es el Creador, el Dueño soberano de todas las cosas, que *todo es suyo* y que *El tiene derecho a todo*.

San José y la Virgen no tenían obligación de ofrecer el Niño a Dios, porque el Niño era Dios mismo. Pero ellos querían cumplir la *Ley* para dar buen ejemplo. La demás gente no sabía quién era el Niño Jesús, y si hubieran visto que no

lo presentaban al Templo, habrían dicho: "Si José y María que son tan religiosos no presentan a su chico al Templo, ¡bah! quiere decir que no importa; nosotros tampoco vamos a llevar al nuestro...". La Virgen y San José no querían que sucediera eso, no querían que los demás tuvieran esa tentación.

Para volver a llevar a su hijito a su casa, las familias debían ofrecer en el Templo un cordero, y si eran pobres, dos palomitas. San José y la Virgen ofrecieron las palomitas, porque no podían gastar más.

La Virgen María ofreció por nosotros su Hijito al Padre Eterno. Comentar con los niños las palabras de Simeón anunciando a María sus sufrimientos (Lucas II-34)... Ella quiere que nos salvemos todos y por eso, y por amor a Dios, acepta sufrir por nosotros...

Hacer notar cómo Simeón y Ana la Profetisa, *porque eran muy piadosos*, reconocieron que ese chiquito era el *Salvador prometido*... la demás gente no se daba cuenta...

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué buena la Virgen, ofrecer así a su Hijito para la salvación del mundo!... ¡Y qué obedientes Ella y San José... cumplir una Ley que no era para ellos... Es que querían dar ejemplo... Y el anciano Simeón y la viejita Ana... ¡qué fe tenían en las palabras de los Profetas!... ¡qué esperanza tan grande tenían en que el Salvador iba a venir... y cómo se lo pasaban rezando y ayunando para que viniera pronto!... La vida de Jesús es muy linda... y además hay mucho que aprender en ella... Gracias, Dios mío, porque les diste a los Evangelistas la idea de escribir los Evangelios... Jesús mío, yo quiero conocer bien tu vida en donde hay tan lindos ejemplos... Te prometo estudiar bien lo que nos diga la Delegada...

### ILUSTRACION LITURGICA

Mostrar en el almanaque y en el Misal que la Iglesia celebra la Presentación del Niño al Templo el 2 de Febrero, es decir a los 40 días de su nacimiento, como se hizo según lo

ordenaba la Ley de Moisés. Pero explicar que se ha hablado ya hoy de ese pasaje de la Vida de Jesús, porque si no, no tendríamos tiempo de recordar durante el mes de Enero los principales momentos de la Infancia de Jesús. Para el 2 de Febrero recordaremos nuevamente lo que hemos aprendido hoy y veremos algo de lo que hace la Iglesia en esa Fiesta.

Mostrar también en el Misal, que la Iglesia celebra en estos días la Fiesta de la *Sagrada Familia*. Eso da motivo para repetir lo que se dijo en la última reunión: *que muchas Fiestas de la Iglesia se agrupan alrededor de Navidad*. Decir que durante todo este mes hay que pensar mucho en la Sagrada Familia. Mostrarles la Oración de la Misa y hacérsela copiar.

### MAPA DE PALESTINA

Ahora la Maestra repartirá a cada niño una hoja de papel *cuadrículado* y les enseñará a hacer el mapa de Palestina, tal como está indicado en la página 139. Que les haga dibujar únicamente las Figuras 1, 2 y 3. Que traigan el papel a la otra reunión para completar el mapa.

### ESTUDIO

Que los chicos aprendan de memoria este segundo fragmento del *Gloria*: SEÑOR, HIJO UNIGÉNITO, JESUCRISTO. SEÑOR DIOS, CORDERO DE DIOS, HIJO DEL PADRE. VOS QUE QUITÁIS LOS PECADOS DEL MUNDO, TENED MISERICORDIA DE NOSOTROS Y que repasen bien la primera parte. Conviene hacerles repetir dos o tres veces en coro. También es bueno que lo recen delante del Nacimiento.

Que sepan bien para la próxima reunión, la *Presentación del Niño Jesús al Templo*, estudiada en S. Calandrelli o en sus *Historias Sagradas*.

Que todos los que sean capaces, aprendan *al pie de la letra* en el Evangelio, los versículos 22 al 39 inclusive, del 2º Capítulo de San Lucas.

## ENSEÑANZA ACTIVA

Hacer que los "Niños" completen el Gráfico del Ciclo de Navidad. Darles la 10ª Instantánea, que está en la 2ª Entrega de "Recuerdos del Camino".

### ORACION

Que repitan tres veces al día la parte del *Gloria in excelsis* que les toca aprender o repasar.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Que ofrezcan todas sus oraciones y buenos actos por los misioneros: para que en las tierras de misión se conviertan muchos paganos con ocasión de la Navidad.

### OBRA DE APOSTOLADO

Llevar a todos los chicos que puedan al Nacimiento y *explicarles* lo que significa.

Referencia al C. U. de Perseverancia

174 a 177

## TEMA 11º

### LA HUÍDA A EGIPTO

- BIBLIOGRAFIA:** Abad: Sección "El Obrero de Nazareth" - Cap. I.  
Berthe: Libro Primero - Cap. VII.  
Buil: Primera Parte - Cap. IV - Nros. 2º, 3º y 4º  
Calandrelli: Primera Parte - Cap. Sexto - "La Huída a Egipto.  
Vilariño: Capitulos 16 y 17.  
H. el A. Tema 11º  
Evangelio: San Mateo - Cap. II, vers. 13 al 23.  
A. B. I. - Mapa 20 - Guía: Cap. XII.  
Charles: Pág. 66.

#### Advertencia:

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), extenderse sobre todo en la parte narrativa, haciendo notar cómo no se puede nada contra Dios.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), hacer destacar más la *Providencia* de Dios, y también la *Jerarquía* en la Sagrada Familia. No descuidar la "Ilustración Litúrgica".

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), ampliar la parte histórica, recordando con qué motivo se ha hablado antes de Egipto en la Historia Sagrada. Mostrar bien los mapas. Dedicarse sobre todo a las explicaciones sobre la *Providencia*, y extenderse más en la "Ilustración Litúrgica".

### DESARROLLO

Que un niño lea la Huída a Egipto. Conversación que servirá de repaso de lo anterior. *¿Dónde estaba Herodes?...* (En Jerusalén). *¿Cómo sabía que había nacido Jesús?* (Por los Magos). *¿Y acaso la Sagrada Familia no había estado también en Jerusalén?* (Repaso de la Presentación al Templo). *Entonces, ¿cómo Herodes no había hecho matar al Niño?* (Porque no sabía que el Niño de que hablaban los Reyes Magos había estado en Jerusalén). Nadie más que unas poquitas personas se habían dado cuenta de que era *el Rey de los Judíos...* ¿quiénes se habían dado cuenta?... *¿Y dónde venían a quedar Belén y Jerusalén?...*

### MAPA DE PALESTINA

Que los niños saquen ahora su Mapa de Palestina a medio hacer y lo completen conforme a la Figura N<sup>o</sup> 4.

Preguntar a los niños: *¿Qué viajes ha hecho la Sagrada Familia?* (De Nazareth a Belén. De Belén a Jerusalén, ida y vuelta. De Belén a Egipto, y de Egipto a Nazareth en la provincia de Galilea).

Hacer consideraciones sencillas sobre la Huída a Egipto. El Niño se salvó porque S. José y la Virgen fueron obedientísimos a la voz de Dios. La Virgen era más santa que San José y mucho más importante; y sin embargo, Dios le habló

a San José porque él era el Jefe de la familia. Por eso mismo la Virgen le obedeció, y se levantó a medianoche y preparó al Niño en seguida para emprender el viaje.

SAN JOSÉ ERA UN PERFECTO JEFE DE FAMILIA PORQUE OBEDECÍA PERFECTAMENTE A DIOS. (Escribir eso en el pizarrón y hacer que los chicos lo copien).

Hacer notar que Dios Padre podía haber salvado al Niño sin que la Sagrada Familia se tomara ningún trabajo. Pero el Hijo, la Segunda Persona de la Santísima Trinidad, al hacerse *hombre*, quiso ser como cualquiera de nosotros y sufrir como todos y más que todos. Por eso, desde chiquito lo vemos sufrir pobreza, persecuciones, incomodidades.

Hab'ar de los chiquitos que murieron *por Jesús*, aunque sin saberlo. Los sabios que han estudiado esas cosas a fondo, calculan que serían más o menos unos 20 ó 30 tal vez 50, porque Belén era una ciudad muy chiquita. Conviene decir eso porque los chicos se figuran que son miles.

La Iglesia los considera *mártires*, porque sufrieron la muerte por causa de Cristo. Ellos no entendían, es cierto, pero como eran inocentes, Dios que es tan misericordioso, les dió la recompensa de los mártires. Así, sus pobres mamás habrán tenido ese gran consuelo al llegar al cielo: encontrar que sus hijitos tenían en la gloria un premio maravilloso y eran muchísimo más felices que si hubieran seguido viviendo.

#### ILUSTRACION LITURGICA

*Mostrar en el Misal* que la Iglesia tiene una Fiesta especial de los *Santos Inocentes*, que se celebra el 28 de Diciembre. Decir que no se les habló de ella entonces, porque había que ocuparse todo el tiempo del Niño Jesús.

Cuando los niños hayan seguido uno o dos años este curso completo, y sepan estas cosas bien, se les puede hacer notar a su tiempo, la Fiesta de los Santos Inocentes.

Decirles que el 28 de Diciembre la Iglesia no manda a los sacerdotes ponerse ni ornamentos *blancos* (color de la *pureza*) ni ornamentos rojos (color de la sangre, del *martirio*),

colores que parecen indicados para los inocentes mártires, sino ornamentos *morados*, color de medio luto, en recuerdo de las pobres mamás. Es una fiesta en gran parte alegre, por la salvación del Niño Jesús y por la gloria de los Santos Inocentes; y en parte triste por la tristeza que sufrieron las mamás. Por eso la Iglesia que es muy *humana*, se compadece de ellas y usa ornamentos violetas.

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué suerte que Herodes se embromó!... Es claro, contra Dios no se puede... ¿Qué sacó Herodes con querer matar al Niño Jesús para que *no reinara*?... Hacer unos pecados horribles contra el 5º mandamiento, conseguir que todos los habitantes de Belén lo odiaran... pero no impidió que Jesús reinara... ¿Quién puede algo contra Dios?... Y los chiquitos que él hizo matar son hoy santos mártires en el cielo... Así Dios arregló las cosas... El saca bien del mal... Y hoy, después de 194 y... años, *Cristo reina*... ¡Oh! Niño Jesús, me alegró mucho de que San José y la Virgen te salvaran... me alegró muchísimo de que reines en el Cielo y en el mundo... Gracias porque me has hecho entrar en la Acción Católica que se ocupa de agrandar tu Reino... La Acción Católica se ocupa justo, justo de lo contrario de lo que quería Herodes... Quiero ser un buen socio de Acción Católica y para eso voy a venir siempre a las reuniones, y voy a hacer toda la semana lo que nos diga la Delegada... ¡Oh María, ayúdame a hacer que tu Hijo reine en la Argentina!... (Tres veces lentamente).

### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Esa aplicación se deduce del Tema y está en la meditación. Destacarla y ampliarla.

### ESTUDIO

Que los niños continúen el estudio del *Gloria in excelsis* hasta VOS QUE ESTÁIS SENTADO A LA DIESTRA DE DIOS PA-

DRE, TENED MISERICORDIA DE NOSOTROS (inclusive). Que aprendan bien en la Historia Sagrada la *Huída a Egipto*.

Que en su casa pasen tinta sobre las líneas que han hecho en el mapa de Palestina y marquen las ciudades. Que sólo dejen sin cubrir las rayas hechas con puntitos y una vez que hayan dibujado con tinta todo lo demás, que *borren las rayas hechas con puntitos*.

Que los "Niños" más capaces y adelantados, aprendan *al pie de la letra*, en el Evangelio de San Mateo, el pasaje de que se ha hablado. Tomar el Capítulo IIº, y señalar los versículos 13, 14 y 15. Si los "Niños" tienen memoria y son capaces de estudiar más, que aprendan lo que sigue, hasta el versículo 21, *inclusive*. Y si pueden, que agreguen el 22 y el 23.

Pero más vale que aprendan pocos versículos y *exactamente al pie de la letra* y no más cantidad pero en forma insegura. Es muy importante que se acostumbren a no cambiar ni una palabra cuando se trata del Evangelio mismo.

Los que no son capaces de eso, que aprendan versos del folleto: "La gran Fiesta de los Niños".

### ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a los "Niños" la 11ª Instantánea de "Recuerdos del Camino", que está en la 2ª Entrega. Una vez que tengan varias hojas completas, se les puede hacer notar a los "Niños", cómo van formando un verdadero libro, un verdadero texto para repasar lo aprendido.

Hoy se podría entregar la última ilustración del Gráfico del Ciclo de Navidad, la que corresponde al *Tiempo de Epifanía*, y que debe pegarse a la derecha, en el dibujo de la página 16.

### ORACION E INTENCION DE APOSTOLADO

Que todos los días digan 3 veces: *Santos Inocentes, rogad por los niños recién nacidos, para que los bauticen enseguida*,

Y ofrecer todos los actos buenos para que ningún niño de la Parroquia se muera sin Bautismo.

### OBRA DE APOSTOLADO

Enseñarle a algún chico algo de lo que se ha aprendido con motivo de Navidad: o versos, sobre el Niño Jesús o los Pastores, o el Villancico, o el Coro hablado.

### TEMA 12º

### EL NIÑO JESÚS EN EL TEMPLO DE JERUSALEM

- BIBLIOGRAFIA:** Abad: Sección "El Obrero de Nazareth", cap. II y III.  
Berthe: Libro Primero - Cap. VIII.  
Buil: Primera Parte - Cap. V.  
Calandrelli: Primera Parte - Cap. VI. "El Niño y los Doctores".  
Vilaríño: Capítulito 19.  
H. el A. Tema 12.  
Evangelio: San Lucas - Cap. II, vers. 40-52.  
Charles: "Jesús en medio de los Doctores", pág. 76.  
A. B. I. Mapas 19 y 20. Guía: Cap. XII.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), narrar el episodio, explicando bien el punto señalado como 1º, para adelantarse a que los niños encuentren culpas en ningún miembro de la Sagrada Familia.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), volver sobre la parte histórica y explicar más lo relativo a la "Voluntad de Dios". Atender también a la "Ilustración Litúrgica".

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), leer en el texto mismo del Evangelio, el episodio, comprobar si saben resolver las dificultades. Hacerles decir qué significaba la Fiesta que la Sagrada Familia fué a celebrar a Jerusalén y detenerse sobre todo en las enseñanzas del episodio. Dar la mayor importancia posible a la "Ilustración Litúrgica".

## DESARROLLO

Hacer que algún niño refiera el episodio de Jesús perdido en el Templo (debe haberse narrado cuando se enseñó a rezar el Rosario). Si ninguno lo recuerda, narrarlo ahora y hacer que los chicos lo busquen en su Historia Sagrada.

Hay varios puntos que explicár con cuidado en este pasaje:

1º Como era una ley para los Judíos ir a Jerusalén para las Fiestas de Pascua, asistían en cantidades enormes y la gente se amontonaba de un modo terrible. Era como las multitudes que se reunían en Palermo para el Congreso Eucarístico, pero *mal organizadas* y en una ciudad de callecitas angostas, como era Jerusalén, así es que resultaba un barullo.

Además no había radio para avisar cuando un chico se perdía.

Para volver a sus pueblos, la gente se arreglaba en caravanas, unas de hombres y otras de mujeres, y los niños podían ir o con los hombres o con las mujeres. Como el Niño Jesús era tan obediente y hacía siempre las cosas bien, a María y a José ni se les ocurrió que pudiera perderse. La Virgen creyó que estaba el Niño con San José y los hombres, y San José creyó que estaba con la Virgen y las mujeres.

*¿Pueden Uds. creer que la Virgen y San José hubieran caminado tranquilamente una buena parte del camino, si hubieran sospechado que Jesús no iba en la caravana? ¿Verdad que era imposible?*

Cuando la Virgen y San José descubrieron que el Niño faltaba, se dieron un susto terrible y lo buscaron afanosamente. Como, según parece, era imposible viajar de noche por aquellos caminos tan malos y oscuros, probablemente la Virgen y San José tuvieron que esperar a que aclarara para emprender la vuelta a Jerusalén. Y, una vez allí, no pararon hasta que lo encontraron.

*¿Crean Uds. que el Niño Jesús era capaz de escaparse por gusto, de desobedecer porque sí a María y a José?... ¿Era capaz el Niño de hacer una cosa así?... ¿Eso es un disparate que no puede pensarse! ¡Pobre Jesús, lo que habrá sufrido teniendo que hacer sufrir así a su Mamá y a San José!...*

Por lo que el Niño contestó a la Virgen, se ve que el Padre Eterno le había dicho que se quedara en esa forma en Jerusalén. Y El tenía que obedecer antes que a nadie, a su Padre... Por qué le mandó eso el Padre es un misterio... COMO JESÚS ES DIOS, EN SU VIDA HAY MUCHOS MISTERIOS QUE NO PODEMOS COMPRENDER.

2º En general, los hijos tienen que dar gusto a sus padres, y es lo que Jesús hacía siempre en todo.

Pero a veces sucede que, para obedecer a Dios, los hijos tienen que alejarse de sus padres aunque ellos sufran: por ejemplo un chico que entra al Seminario para hacerse sacerdote, y más aún si es para hacerse misionero... una joven que se hace Hermana de Caridad... Al papá y a la mamá les parece a veces muy triste que sus hijos se vayan lejos a sufrir en las misiones o a vivir cuidando enfermos en un hospital. Pero ellos tienen que obedecer a la voluntad de Dios, aunque hagan sufrir a sus padres y a ellos mismos les cueste mucho.

Cuando Jesús estaba en el Templo sufría pensando en las angustias que pasarían la Virgen y San José, pero sin duda, pensaba también en los hijos que años más tarde iban a hacer sufrir a sus padres *por obedecerle a El...* pensaba en los futuros misioneros, en las futuras religiosas... y quería darles ejemplo y fuerzas... Como ven, toda la Sagrada Familia sufrió mucho por nosotros...

## ENSAYO DE MEDITACION

Jesús mío, enséñame a hacer siempre la voluntad de Dios, como Tú... Yo quiero obedecer a mis padres, no sólo por el cariño que les tengo, sino *porque Tú lo mandas...* quiero estudiar, no sólo porque es interesante y útil y para sacar buenas notas, sino *también porque es tu voluntad...* quiero jugar y divertirme alegremente, no sólo porque me gusta, sino *también porque Tú lo quieres.* Tú, Jesús, nos enseñaste a decirle al Padre Eterno: *Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo...* ayúdame a hacer la voluntad del Padre Eterno en todos los momentos... ¿Sabes lo que me gustaría, Jesús? aprender a hacer todas las cosas como tú... rezar como

Tú... jugar como Tú jugabas cuando eras chico... estudiar como Tú... trabajar, comer, pasear de una manera tan parecida a como Tú hacías todo eso, que Tú puedas decir: *Ese chico está siempre ocupado en las cosas que son de mi Padre...* Hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo. (Tres veces lentamente).

## APLICACION A LA ACCION CATOLICA

El Niño Jesús, Patrono y Modelo de los Niños de la A. C. nos enseña con su ejemplo que hay que cumplir con *la voluntad de Dios, cueste lo que cueste*. Para cumplir la voluntad de Dios, los socios de la Acción Católica deben obedecer no sólo a los Mandamientos de Dios y a los Preceptos de la Iglesia, sino también a lo que mandan los *Reglamentos*. Por ejemplo: La Delegada Parroquial cumple con la voluntad de Dios, obedeciendo, no sólo al Señor Cura, sino también a la *Presidenta de su Círculo*; y a la *Delegada Arquidiocesana* o *Diocesana* que le hace las indicaciones necesarias para la buena marcha de la Asociación de Niños Católicos, y le transmite lo que manda el *Consejo Superior de la Asociación de Mujeres de la Acción Católica*.

Ese ejemplo, o cualquiera otro, deben darse en forma viviente, con *nombres*, y refiriéndose a *casos concretos*.

Los Reglamentos dados por los Señores Obispos argentinos han dispuesto que las cosas se hagan así. Por eso, si el "Niño" obedece, por amor de Dios, a su Delegada, la cual obedece a su Consejo Diocesano, el cual obedece al Consejo Superior... Como el Consejo Superior no hace más que *hacer cumplir los Reglamentos dados por los Señores Obispos...* ¡RESULTA QUE EL NIÑO ESTÁ OBEDECIENDO A LOS OBISPOS... Y ESO SÍ QUE ES VOLUNTAD DE DIOS!

## ILUSTRACION LITURGICA

*Tomar el Misal* y mostrar cómo en todas las Misas de los Domingos de este Tiempo, se encuentran palabras de entusiasmo y de alegría. Es porque estamos en el *Ciclo de Navidad*

y la Iglesia quiere que toda la gente se alegre por la venida de Nuestro Señor al mundo, quiere que todos nos alegremos porque *Dios amó tanto al mundo que le dió su Hijo Unico.*

La Iglesia quiere que durante este Tiempo del Año Litúrgico, nos alegremos y alabemos con entusiasmo a Dios, aunque tengamos algunas penas personales, porque las penas de este mundo *pasan*, y la alegría de que el *Hijo de Dios haya venido a salvarnos* es una alegría para la Eternidad.

Ese es un punto muy importante de la educación litúrgica: enseñar a los niños a *sentir* con la Iglesia, a pesar de su situación personal del momento. Es cosa muy buena para la salud del espíritu.

Se puede mostrar a los niños el Gradual y el Ofertorio de la Misa del Domingo *Infraoctava de Epifanía*; en esa Misa se lee en el Evangelio el episodio del Templo. El *Introito, Gradual y Ofertorio del Segundo Domingo después de Epifanía*. El *Introito y Versículo del Aleluya del Tercer Domingo, etc.*

## ESTUDIO

Acabar el estudio del *Gloria in excelsis*. Estudiar en la Historia Sagrada o en el libro de S. Calandrelli el episodio del Niño Jesús perdido y hallado en el Templo.

Que los más capaces aprendan el pasaje correspondiente, no en la Historia Sagrada, sino en el Evangelio de San Lucas, *Capítulo II, versículos 41-52*. Que lo aprendan *al pie de la letra*, pero que sepan también contestar a las preguntas sobre las explicaciones dadas en la Reunión.

## ENSEÑANZA ACTIVA

Dar la 12ª Instantánea de "Recuerdos del Camino" para revelar.

## ORACION

Señalar alguna de las Oraciones a la Virgen que aprendieron durante el Mes de María: *Acordaos, Bajo tu amparo, Toda hermosa, el Angelus*, para que la digan todos los días en honor de la Madre del Niño Dios.

## ACTO DE APOSTOLADO

Mostrar "Primeras Armas" a algún chico y tratar de conseguir alguna suscripción.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Durante toda la semana, que los niños digan tres veces por día: *dirigiéndose a Dios: Hágase tu voluntad así en la tierra como en el cielo*, para que los muchachos que tengan vocación para ser sacerdotes, encuentren buena voluntad y ayuda en su Papá y Mamá, y puedan hacer la voluntad de Dios de todos modos. Que cada día de esta semana, cada uno de los chicos diga por turno el 5º Misterio Gozoso del Rosario por la misma intención. Que se distribuyan los días y apunten todo esto en su cuaderno para cumplir. La Maestra debe animarlos a que todos lo digan todos los días pero *sin imponerlo*.

### MAPA DE PALESTINA

Que los chicos marquen en su mapa, con lápiz rojo o de otro color, *el camino que hicieron la Virgen y San José para ir a celebrar la Fiesta de Pascua*.

## TEMA 13º

### JESÚS EN NAZARETH

- BIBLIOGRAFIA:** Abad: Sección "El Obrero de Nazareth" - Cap. II. En todos los demás, lo ya visto sobre "Nazareth".  
Charles: "El Niño Jesús en Nazareth, de 1 a 12 años", pág. 70.  
Evangelio: San Mateo, cap. II, vers. 19 a 23.  
San Lucas, cap. II, vers. 51-52.  
A. B. I. Mapa 20 - Guía: Cap. XII.

#### Advertencia:

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), detenerse sobre todo en la vida de obediencia de Jesús Niño,

describir el ambiente de su hogar pobre, para dar realidad al Divino Modelo de los Niños.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), volver sobre lo mismo, pero añadir las explicaciones sobre el progreso espiritual y decir algo sobre la "Ilustración Litúrgica".

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), dar la mayor importancia al progreso espiritual, basándose siempre sobre el Niño Jesús, y detenerse lo más posible en la "Ilustración Litúrgica".

## DESARROLLO

Decir que después de contarnos el viaje a Jerusalén, el Evangelio no nos refiere ya más episodios de la Infancia de Jesús. Pero nos dice dos cosas muy importantes: Una es que cuando volvió la Sagrada Familia a Nazaret a continuar su vida diaria, *Jesús les estaba sujeto a la Virgen y a San José*. Comentar esta obediencia del Rey y Señor del Cielo y de la tierra, obediencia que duró hasta los treinta años.

La otra cosa que dice el Evangelio es que *Jesús crecía en sabiduría, en edad y en gracia, delante de Dios y delante de los hombres*.

Jesús como hombre progresaba (adelantaba). No sólo era cada vez más alto y más fuerte sino también cada día más sabio y más encantador con todos. Y cada día era más agradable a su Eterno Padre.

Jesús vino no sólo para salvarnos, sino también para ser nuestro modelo. Y en su vida oculta de Nazaret, Jesús fue un gran modelo.

Todos los chicos crecen, ¿pero crecen también en gracia y sabiduría... como Jesús?... (Dejar hablar a los niños...).

Explicar que para que el alma adelante, hay que preocuparse de hacerla adelantar. (Recordar a los niños el cultivo de las virtudes de que se debe haber hablado en el Mes de María, según indicación de este libro).

## Conversar con los chicos:

Para que el cuerpo crezca, se mantenga sano y se ponga fuerte ¿en qué piensan las Mamás?... ¿y los chicos mismos?... (en el alimento, en la limpieza, en los ejercicios... y si es necesario en los remedios y los tónicos...). Lo mismo hay que hacer con el alma... *Para que ella también adelante y crezca en gracia ¿qué alimento le daremos al alma?...* (En primer lugar la Comunión porque Jesús dijo: *Yo soy el Pan vivo que ha bajado del Cielo...*, pero debemos también rezar y meditar...).

*¿Qué haremos para que el alma esté siempre limpia y pura?* (Huir del pecado... hacer todas las noches examen de conciencia y actos de contrición... confesarnos seguido...).

*¿Y qué ejercicios podemos hacer para que el alma se fortalezca?* (Estudiar para que la inteligencia se desarrolle y aprenda a pensar bien... hacer actos de virtud para que crezca la voluntad... ejercicios de vencimiento propio, de mortificación...). Explicar que si se hace todos los días o muchas veces un acto que *cuesta*, después *cuesta* menos y acaba por *no costar*. Sucede como con el ejercicio físico: *la voluntad se pone fuerte, como los músculos se ponen fuertes. Y ¿qué vale más, tener la voluntad fuerte o los músculos fuertes?... ¿qué vale más, el cuerpo o el alma?...* Decir también e insistir en que tener el alma fuerte es bueno para la fortaleza del cuerpo. No vayan los chicos a creer que el desarrollo espiritual es en detrimento del desarrollo y fortaleza corporal. Ese error sería de funestas consecuencias.

*Necesidad del progreso espiritual.* — Preguntar si les parece que una persona puede quedarse sin adelantar ni atrasar, y explicar que *el que no adelanta atrasa*. Nadie puede quedarse en el mismo punto. Ejemplos: 1º Si un chico es un mentiroso y no lucha por vencerse, por corregirse y decir la verdad (por *adelantar en la virtud*), será peor a los 15 años que a los 10 años. Será peor y *más mentiroso a los 15 años que a los 10 años, aunque no diga más mentiras a los 15 que a los 10*. Porque *estará más acostumbrado a mentir y le será cada vez más difícil corregirse*.

2º Si un chico es inteligente, pero no se toma el trabajo de estudiar, de fijarse, de pensar, *no adelanta* y a los 15 años le costará más el estudio que a los 10; a los 20 años será un ignorante que sólo se interesará en el foot-ball y en la radio, su inteligencia se debilitará y acabará por ser un insignificante que no hable más que de pavadas...

3º Todos hemos recibido la gracia santificante en el Bautismo, la *vida sobrenatural*. Pero si no tratamos de hacerla crecer, de *adelantar* por la oración, por los Sacramentos, por la práctica de la virtud ¿qué sucede?... que nos acostumbramos a cometer pecados veniales, la gracia se va debilitando... poco a poco ya no se nos importa de Dios... y algún día caemos en un pecado mortal y *perdemos la gracia, muere en nosotros la vida sobrenatural*...

No olviden nunca que EL QUE NO ADELANTA, ATRASA. Escribir eso en el pizarrón y hacer que los chicos lo escriban en sus cuadernos.

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué suerte que Jesús volvió a Nazaret a vivir como cualquier chico!... Si se hubiera quedado en Jerusalén para empezar a enseñar a todo el mundo desde los 12 años y empezar a hacer milagros, no lo tendríamos como modelo para los chicos... Niño Jesús... ¡cómo me gusta pensar que Tú estudiabas... que Tú trabajabas... que Tú obedecías!... Enséñame a adelantar como Tú... enséñame a crecer en gracia y en sabiduría... Yo me preocupo mucho de tener fuerza, de ser ágil... me gusta ganar una carrera... me gusta poder más que los otros en los juegos... pero ¿me preocupo también de que mi alma sea fuerte y ágil?... ¿soy fuerte para vencerme, para obedecer y rezar aunque sienta pereza?... ¿soy rápido para decir *no* al que me propone hacer una cosa mala?... ¿soy enérgico para decir *sí* al que me propone una cosa buena?... ¡Oh! Jesús, ayúdame a crecer en gracia y en sabiduría como Tú... para eso quiero alimentar mi alma con la Comunión, quiero confesarme seguido, y practicar las virtudes como nos enseñe la Delegada.

## APLICACION A LA ACCION CATOLICA

Hacer notar a los pequeños socios que Jesús se preparó durante muchos años a su Vida Pública, para darnos ejemplo.

Para preparar buenos socios de la Acción Católica, buenos apóstoles, se ha creado la "Asociación de Niños".

Hay que empezar por ser un modelo en la propia familia, imitando al Niño Jesús. Hay que practicar, en la escuela y en todas partes, el *Apostolado del ejemplo* que practicó Jesús en Nazareth, y que es tan poderoso y tan propio de los socios de la Acción Católica.

### ILUSTRACION LITURGICA

Recordar que se acerca la Fiesta de la Presentación del Niño al Templo, pasaje del Evangelio que los niños han estudiado ya a principios de Enero. *Mostrar en el Misal* las ceremonias que hay el 2 de Febrero y explicar algo de la *Bendición de los Cirios* (de las "candelas" se dice también). Esa Fiesta es como una fiesta de la Luz, de la *Luz que trajo el Salvador al mundo*. Escribir en el pizarrón el *Cántico de Simeón*, para que los niños lo copien en sus cuadernos. (Lucas II, 29-32). Decir que Simeón llama al Niño Luz, porque *El nos enseña el camino del Cielo con su Doctrina y con su ejemplo*, como ya lo hemos visto recién. El mismo Jesús, cuando fué grande, dijo: YO SOY LA LUZ DEL MUNDO, EL QUE ME SIGUE NO ANDA EN TINIEBLAS. Es decir que el que sigue la Doctrina Cristiana, que es la de Jesucristo, y la obedece, no se equivoca en el camino del Cielo.

Tomar ahora el gráfico que está en la pág. 117 de este libro y mostrarles a los chicos que representa el *Ciclo de Navidad*, la primera parte del *Año Litúrgico*, que hemos vivido con la Iglesia durante Diciembre y Enero. El *Ciclo de Navidad* acaba el 2 de Febrero, en la Fiesta de la Presentación. La Delegada debe mostrarlo a los chicos diciéndoles que en la próxima reunión les va a decir cómo lo pueden reproducir ellos, de una manera interesante aunque sea sin dibujos y les va a explicar bien lo que significa.

## ESTUDIO

Reparar hasta saberlo perfectamente el *Gloria in excelsis*.  
Si no saben bien todos los episodios de la Infancia de Jesús, que los aprendan bien.

Que los que sean capaces, aprendan al pie de la letra, los pasajes del Evangelio correspondientes a la Infancia.

Que los "Niños" capaces de aprender el Evangelio *de memoria*, dediquen el tiempo que va desde ahora hasta Cuaresma, a repararlo y a aprenderlo bien.

Tomemos primero a San Lucas, *Capítulo II*. Que aprendan bien esta vez los versículos 1 al 13 inclusive.

Que los demás estudien versos del folleto "La gran Fiesta de los Niños".

## ENSEÑANZA ACTIVA

Que lleven la Instantánea correspondiente a la 1ª parte del Tema 13º de "Recuerdos del Camino".

## ORACION

Que digan todos los días el *Gloria in excelsis Deo*.

## INTENCION DEL APOSTOLADO

Ofrecer todos los actos y oraciones para que los cristianos comprendan que *pueden ser santos, aún haciendo los trabajos más sencillos, como Jesús en Nazareth*.

## ACTO DE APOSTOLADO

Enseñar a algún niño a *ofrecer* a Jesús sus actos de cada día, para hacerlos bien y *por amor de Dios*.

Referencia al C. U. de Perseverancia

178 a 186

## Cómo enseñar a hacer un mapa de Palestina

Del libro *La vie de Jésus pour l'enfant*, del P. Víctor Poucel, tomamos las siguientes indicaciones para que los niños hagan, ellos mismos, su mapa de Palestina. Es sabido que cuanta más parte toman los chicos en su propia instrucción, más se interesan en ella. Así, la Vida de Cristo les parecerá más real si dibujan ellos el mapa de su patria.

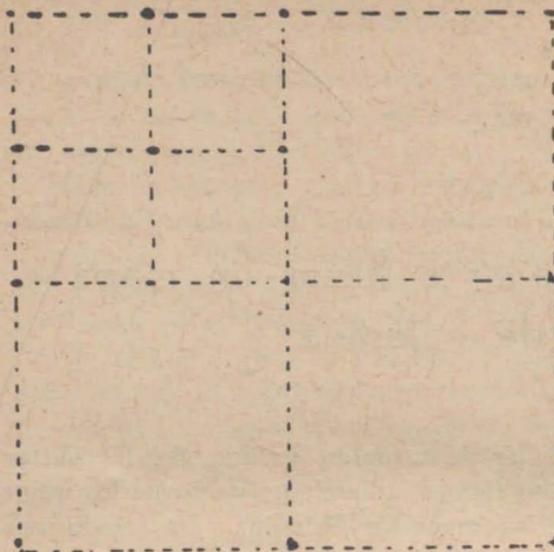
Convendría que la Maestra fuera trazando en el pizarrón, lo que hace dibujar a los niños en el papel. Si no es posible, que se contente con darles las explicaciones y mostrarles las figuras.

Claro que deberá hacerse todo más grande que el modelo puesto aquí. Ese mapa hecho por los chicos les servirá para todas las veces que estudien la Vida de Jesús y la Historia Sagrada.

Decirles a los niños: *Es fácil hacer un mapa de Palestina, que era la Patria de Jesús. En una hoja de papel cuadriculado se traza un cuadrado grande, con lápiz, haciendo las rayas con puntitos. En seguida se divide ese cuadrado en cuatro cuadrados más chicos; y el de arriba a la izquierda, se divide en otros cuatro.*

*Como en la Primera Figura:*

PRIMERA FIGURA:



Primera Figura

EN SEGUNDO LUGAR, se dibuja una línea no muy derecha, que va de arriba, desde el ángulo (esquina, rincón) de la derecha del cuadradito que está arriba a la izquierda, hasta abajo del cuadrado grande de la izquierda. Esa línea separa la tierra del mar. El mar, que está a la izquierda, es el MAR MEDITERRÁNEO. La tierra, que está a la derecha, es la TIE-

RRA SANTA o PALESTINA. Imiten exactamente la SEGUNDA FIGURA:

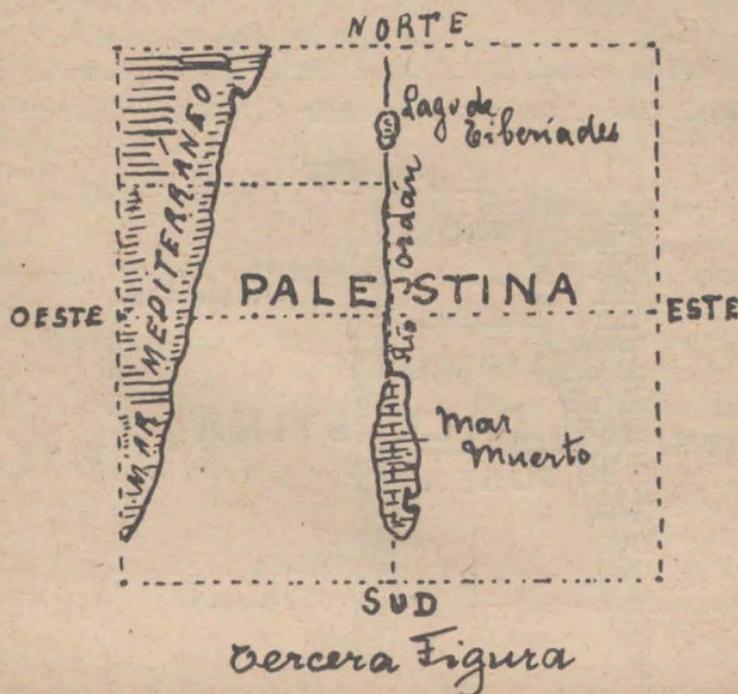
(Hacer que los niños escriban los nombres de "Mar Mediterráneo" y "Palestina").

EN TERCER LUGAR, se traza una línea un poco tembleque de arriba hacia abajo, sobre la línea de puntos del medio del cuadrado, hasta un poco más abajo de la mitad del cuadrado



Segunda Figura

grande. Arriba es el Norte, abajo es el Sud. Esta línea que hemos trazado es el RÍO JORDÁN, que corre de Norte a Sud. Sobre esa misma línea, se dibuja un pequeño óvalo, hacia la mitad del cuadradito de arriba: ése es el LAGO DE TIBERÍADES. Y un óvalo más grande y muy alargado, al final del Río Jordán, y colocado entre los dos cuadrados de abajo: Es el MAR MUERTO. Todo está clarito en la TERCERA FIGURA.



Durante una primera sesión conviene no hacer nada más que lo contenido en esas tres primeras figuras. Encargar a los chicos que, en su casa, pasen tinta a todo lo que han dibujado, menos a las rayas hechas con puntitos, pues éstas deben quedar con lápiz. Y que traigan el mapa a la próxima reunión, para continuarlo.

EN CUARTO LUGAR, se divide a la Palestina de la manera siguiente: 1º Se traza una línea bien recta, de izquierda a de-

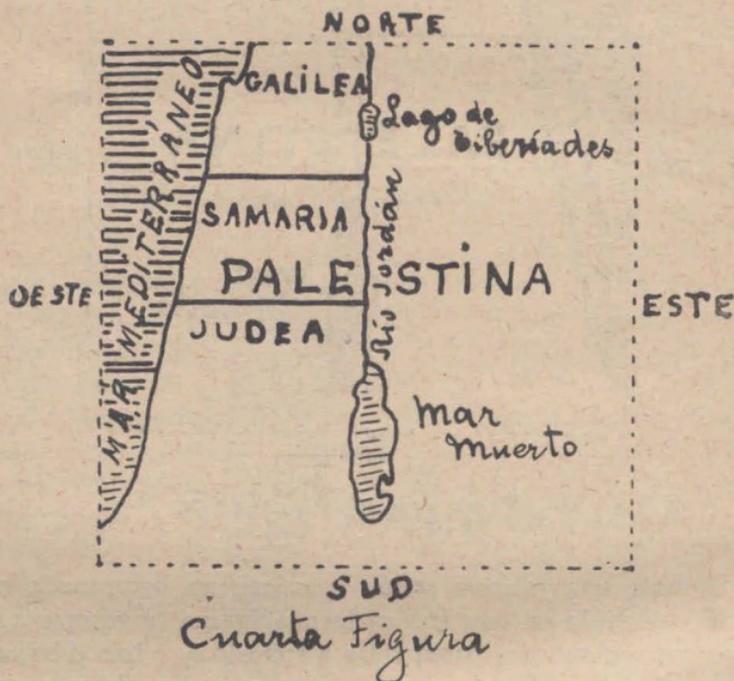
recha, sobre la raya de puntitos que divide por la mitad al cuadrado que está arriba a la izquierda. Esa línea se traza sólo desde la orilla del mar hasta el Río Jordán.

2º Se traza otra línea de izquierda a derecha, sobre la raya de puntitos que está abajo de la anterior. También esa raya va desde la orilla del mar hasta el Jordán. Así se ven tres provincias de Palestina: Al Norte, GALILEA, habitada por los galileos.

Al Sud, JUDEA, habitada por los Judíos.

Y en el medio, SAMARÍA, habitada por los Samaritanos.

Todo eso se ve muy bien en la CUARTA FIGURA:



EN QUINTO LUGAR, se colocan las ciudades que más hemos oído nombrar:

Entre la parte de arriba del Mar Muerto, y el mar (en JUDEA) está JERUSALÉN, la ciudad del Dios verdadero, en

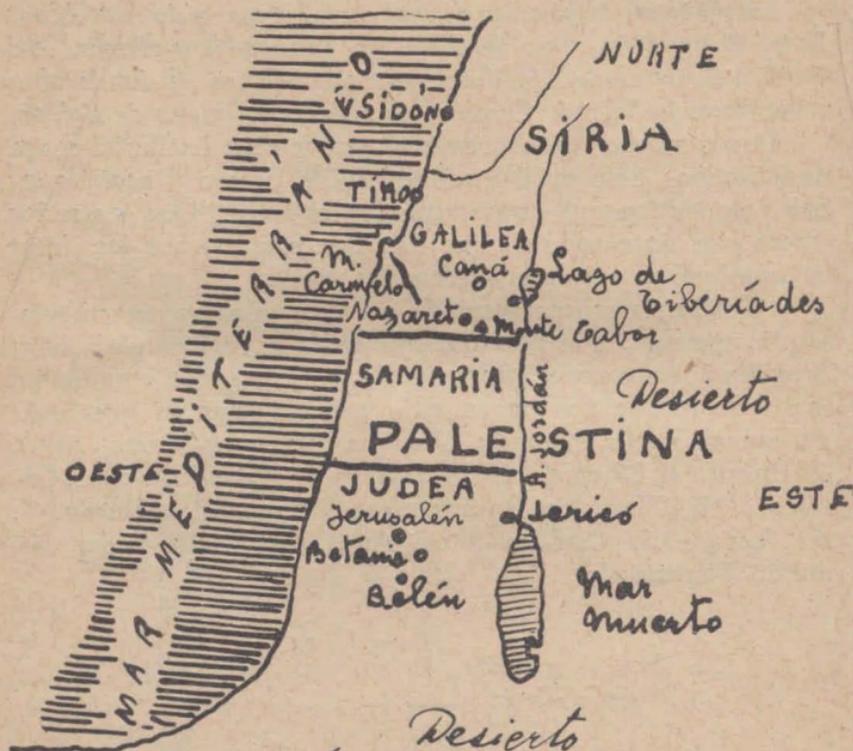
donde estaba el Templo. En JERUSALÉN murió Jesús para salvarnos.

Un poco al sud de JERUSALÉN está BELÉN, en donde... ¿qué pasó?

En Galilea, hay otra ciudad que hemos oído nombrar: Entre la parte de abajo del Lago de Tiberíades y el mar, está NAZARET, la ciudad en donde vivía la Virgen, y donde vino a instalarse la Sagrada Familia, después de la vuelta de Egipto.

Por el momento no conviene agregar más detalles al mapa de Palestina. Sólo señalar adonde queda Egipto y hacerles señalar el desierto que atravesaron los Hebreos. Que los niños tracen con tinta todo lo que han dibujado, menos las líneas de puntitos; y que estas últimas las borren.

La Maestra se encargará de que los niños vayan completando su mapa, a medida que aparezcan en sus estudios otras ciudades u otros accidentes geográficos. Lleve a la reunión un mapa de Asia o un mapamundi, para mostrar en qué lugar del mundo queda Palestina. Aunque, para esto último, sirven igualmente el Mapa de la 2ª Entrega de "Recuerdos del Camino", el "Mapa de Palestina en Tiempos de Jesucristo", del Secretariado Católico y el "Atlas Bíblico Ilustrado" del mismo Secretariado.



*Desierto  
por donde pasaron  
los Hebreos*

*Quinta Figura*

## FIESTAS DEL MES DE ENERO

### Fiesta de la Conversión de San Pablo

25 DE ENERO

Como a los niños se les habla generalmente de San Pablo al mismo tiempo que de San Pedro, suele suceder que la grandiosa figura del Apóstol de los paganos queda un poco eclipsada.

Por eso conviene señalar a los grandecitos esta Fiesta del 25 de Enero.

Decir más o menos:

La conversión de San Pablo es tan importante, que la Iglesia le dedica una fiesta especial, cosa que no hace con *nadie más*.

Pablo nació de familia judía, pero no en Palestina, sino en un país pagano.

Se llamaba *Saulo* pero después se cambió el nombre por el de *Pablo*.

Desde chico le enseñaron a ser *fariseo* (los niños mayorcitos ya deben saber lo que es). Pero él era muy sincero y de buena voluntad y creía que lo mejor de todo era ser fariseo. No era ignorante como los otros apóstoles, sino que había estudiado mucho.

Saulo estudió en Jerusalén, pero parece que luego se volvió a su país, porque se sabe que nunca se encontró con Jesús

Después de la muerte y resurrección de Cristo, Saulo volvió a Jerusalén y creyendo que los cristianos eran unos mentirosos y que Jesús no era el Mesías verdadero, ayudó a los otros fariseos a maltratar a los cristianos, y estuvo presente cuando lo mataron a San Esteban, que fué el primer mártir.

Supo que en una ciudad llamada Damasco, en Siria empezaba a haber muchos cristianos, y entonces consiguió permiso de los Jefes de los Judíos para ir a Damasco a meter presos a los discípulos de Cristo.

Pero mientras iba de Jerusalén a Damasco, pasó una cosa maravillosa. De repente, estando ya cerca de la ciudad, lo rodeó una luz extraordinaria que no era de este mundo y él y sus compañeros cayeron de golpe al suelo.

Al mismo tiempo, Saulo oyó, una voz que decía: "Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?"

Y él contestó: "¿Quién eres Tú, Señor?"

Y el Señor le dijo: "Yo soy Jesús a quien tú persigues". (Fijense que lindo, al ver que perseguían a sus discípulos, Jesús consideraba que lo perseguían a El... ¡cómo nos quiere!).

Saulo le contestó:

"Señor ¿qué quieres que haga?"...

Y el Señor le mandó entrar en la ciudad de Damasco y le dijo que allí sabría lo que tenía que hacer.

Saulo se levantó y resultó que estaba ciego. Aunque abría los ojos, no veía nada...

Lo llevaron de la mano a la ciudad y Saulo estuvo tres días ciego, rezando y sin comer ni beber.

Y entretanto Jesús se le apareció a un cristiano que se llamaba Ananías y le dijo que fuera a la casa en que estaba Saulo. Pero Ananías se asustó y contestó que Saulo metía presos a los cristianos...

Pero Jesús le contestó que fuera sin miedo, pues Saulo iba a ser un gran cristiano.

Y Ananías fué y le dijo a Saulo que Jesús lo mandaba. Le puso las manos en los ojos y le hizo recobrar la vista y después lo bautizó.

Desde entonces, Saulo, que tomó el nombre de Pablo, fué un predicador extraordinario. Tenía un amor inmenso a Jesús.

San Pablo convirtió a muchísimos paganos. Escribió muchas cartas, inspiradas por el Espíritu Santo, para explicar la Doctrina Cristiana. A esas cartas se les llama las "Epístolas de San Pablo".

San Pablo es tan importante, justamente porque fué el primero que se dedicó a predicar el Cristianismo a los paganos y recorrió gran parte del Imperio Romano (en Europa y en Asia) fundando Iglesias (formando grupos de cristianos y dejándoles un Obispo o sacerdote) en muchas partes.

Al principio, los Apóstoles, trataban de convertir al Cristianismo, nada más que a los Judíos, como había hecho Nuestro Señor Jesucristo, aunque sabían que después iban a tener que enseñar a todo el mundo, como el mismo Jesús les había dicho.

Pero el primero que se dedicó especialmente a convertir a los griegos, a los romanos y a todos los paganos fué San Pablo.

Y para eso viajó muchísimo, pasando toda clase de sufrimientos y dificultades terribles, hasta que murió mártir en Roma, más o menos al mismo tiempo que San Pedro.

Se puede mostrar a los niños en un Misal cuántas veces se leen en la Misa las "Epístolas de San Pablo"; leerles algunas partes más accesibles y decirles que cuando sean más grandes les van a parecer lindísimas.

Conviene hacer conocer a los "Niños" las "Aventuras maravillosas de un Judío" aparecidas en "Primeras Armas" desde Enero de 1937. Probablemente se publicarán luego en un volumen, para facilitar a todos el conocimiento de la vida de San Pablo, modelo de Apóstoles.

## MES DE FEBRERO

*Aunque SEPTUAGÉSIMA caiga a menudo a fin de Enero, hemos colocado en Febrero la transición entre ambos Ciclos litúrgicos, para dejar un mes entero consagrado a la Sagrada Familia.*

*Las Delegadas, Maestras, etc., adaptarán los temas, a las diversas fechas en que llegan las fiestas litúrgicas cada año.*

*Las que reciban el Suplemento de "Anhelos" (\*) encontrarán en él todas las indicaciones complementarias.*

---

(\*) Revista mensual publicada por el Consejo Superior de la Asociación de Mujeres de la Acción Católica. Precio de la suscripción, \$ 2.00. Montevideo 850 - Buenos Aires.

## TEMAS DE ESTUDIO

XIV.—REPASO DEL CICLO DE NAVIDAD

XV.—LOS ESTUDIOS DEL NIÑO JESÚS: IMPORTANCIA DE LA HISTORIA SAGRADA

XVI.—LA LEJANA PREPARACION A PASCUA

XVII.—EL PECADO Y SU REPARACION

### TEMA 14º

#### REPASO DEL CICLO DE NAVIDAD

##### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), tomar a grandes rasgos los tres Tiempos del Ciclo, mostrando el gráfico del mes de Enero, pero detenerse sobre todo en el repaso de los episodios de la Divina Infancia.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), detenerse más en la explicación del gráfico para que los chicos lo hagan. Repasar bien todo lo estudiado en Diciembre y Enero.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), aplicarse a conseguir que los niños entiendan bien los tres Tiempos del Ciclo con todo lo que encierran.

#### DESARROLLO

Mostrar a los chicos el gráfico sobre el Ciclo de Navidad, y decirles que ellos pueden dibujarlo en sus cuadernos aunque sin las figuras. Los chicos pueden hacer con lápiz una especie de borrador, ya que no habrán traído compás a la reunión.

A los chicos mayores se les dice que, como la Iglesia celebra en poco más de un mes todos los *Misterios de la Infancia de Jesús*, que históricamente tuvieron lugar en varios años, no puede seguir el orden histórico, pero que eso no importa; sólo se trata de recordar esas cosas.

También pueden los chicos en sus casas, recortar alguna figura de los Reyes Magos y pegarla en la 3ª sección del dibujo.

Pero lo principal es que dibujen con claridad las líneas esenciales del gráfico y escriban en él lo que se ha dicho.

Que la Maestra trace en el pizarrón un círculo y pregunte: *¿Alrededor de qué fiesta se agrupan las principales fiestas de Diciembre y Enero?*

Y cuando los chicos hayan contestado: *Alrededor de Navidad*, escribir en el centro del Círculo: *Navidad*, y decir a los chicos que hagan lo mismo en su papel.

Que, en seguida, la Maestra divida el círculo en tres secciones y las numere poniendo 1 al *Tiempo de Adviento*, 2 al de *Navidad* y 3 al de *Epifanía* y pregunte: *¿Cómo se llama el tiempo que viene antes de Navidad y que es el primero del Año Litúrgico?* y cuando los chicos hayan contestado "el Adviento", escribir en la Sección 1ª del Círculo que se ha dibujado: *Tiempo de Adviento*.

En seguida, conversación con los chicos repasando lo que se enseñó en las primeras reuniones de Diciembre:

*¿Qué tiempo de la historia del mundo representa el Tiempo de Adviento?...*

*¿Qué quiere la Iglesia que recordemos en el Tiempo de Adviento?...*

*¿Lo hicimos?...*

Repasar aquí brevemente, más o menos, según la instruc-

---

(\*) Para el desarrollo práctico de esta clase, será muy útil la hoja correspondiente de la 2ª Entrega de Recuerdos del Camino (Instantánea del Tema 14º). Podría revelarse en la Reunión en lugar de dárla para llevar a casa. Y conforme se va revelando, ir recordando las cosas que se señalan en este Tema.

Si los niños no han coloreado todavía las casullitas que bordean el nuevo Gráfico del Ciclo de Navidad, que se encuentra en "Recuerdos del Camino", que en la Reunión digan cómo deben colorearse, y luego lo hagan en su casa.

ción de los chicos, los principales episodios del Antiguo Testamento. Mostrar que en el gráfico se ha puesto la figura de un *profeta* en el Tiempo de Adviento. Los chicos podrían escribir en esta parte de su dibujo: *Adán, Abraham, Isaac, Jacob, Moisés, David, los Profetas, San Juan Bautista*. También podrían recortar en su casa alguna estampa de San Juan Bautista y pegarla en esa sección del dibujo.

Preguntar en seguida: *¿Qué color de ornamentos usan en Adviento los sacerdotes? ¿Qué significa ese color?* (medio luto, penitencia). Se podría colorear esa Sección del dibujo con tiza violeta, o por lo menos decir a los chicos que cuando hagan en su casa el gráfico en limpio, que le pasen lápiz violeta al borde del *Tiempo de Adviento*.

Preguntar: *¿Y en seguida del Adviento, qué tiempo litúrgico viene?* Cuando contesten, escribir: *Tiempo de Navidad*, en la Sección 2ª del dibujo. Recordar brevemente con los chicos las principales circunstancias del Nacimiento y las fiestas del *Tiempo de Navidad* que se refieren directamente a él (para no confundirlos, es mejor dejar por ahora de lado las fiestas de santos que se incrustan en la Octava de Navidad y que no se refieren directamente a ella). Y escribir dentro de la Sección 2ª del dibujo):

*25 de Diciembre: Navidad.*

*28 de Diciembre: los Santos Inocentes.*

*1º de Enero: Circuncisión.*

*2 de Enero o Domingo entre el 1 y el 6: Fiesta del Nombre de Jesús.*

Que los chicos escriban lo mismo en su borrador. Preguntar: *¿Qué color de ornamento usan los sacerdotes en esas Fiestas?* (Blanco o dorado). *¿Qué significan esos colores?* (Pureza y alegría). *¿En cuál de esas Fiestas se usa otro color? ¿Qué color? ¿Por qué?...* (El 28 de Diciembre morado. Ver Tema 11º).

Decir a los chicos que pueden recortar el Nacimiento o los personajes de la Sagrada Familia de alguna estampa y pegarlos en la Sección 2ª del dibujo hecho en limpio.

Preguntar después: *¿Qué gran fiesta viene después de Navidad?* No contentarse con que los chicos (sobre todo los ma-

yorcitos) digan: "la de los Reyes", sino conseguir que agreguen: *que se llama también de la Epifanía*. Escribir entonces en la Sección 3ª del dibujo: *Tiempo de Epifanía*. Hacer que los niños enumeren los diversos episodios de la Divina Infancia que la Iglesia recuerda en el *Tiempo de Epifanía* y que se deben haber estudiado en Enero, y escribir en esa 3ª parte del gráfico: *Adoración de los Reyes Magos, Presentación del Niño al Templo, Huída a Egipto, Jesús en medio de los doctores en Jerusalén*.

Conviene tomar sólo los episodios de la Infancia y dejar para cuando los niños sean más grandes las otras "manifestaciones" del Señor que la Iglesia celebra en este tiempo.

Es bueno también poner así esos episodios en su orden cronológico, aunque no sea el mismo en que aparecen en la Liturgia, para evitar confusiones.

### ENSAYO DE MEDITACION

¡Qué lindo es pensar en todas estas Fiestas, que nos ayudan a conocer mejor a Jesús y a María! En el Ciclo de Navidad hemos recordado mucho a la Virgen, porque la hemos encontrado siempre junto a Jesús... Y eso es muy lindo, porque así nos acostumbramos a pensar en la Virgen siempre que pensamos en Jesús, siempre que le rezamos... Una manera linda de recordar siempre estas cosas es rezar los *Misterios Gozosos del Rosario*... Quiero acostumbrarme a rezarlos, porque así, fácilmente, recordaré todo el año las cosas tan útiles aprendidas durante el Ciclo de Navidad...

### APLICACION A LA ACCION CATOLICA

A los chicos mayorcitos se les puede hacer notar la relación que hay entre la *Acción Católica* y la *Liturgia*: Para ser un buen *apóstol* hay que rezar muy bien y la Liturgia ayuda mucho a rezar bien.

La Liturgia es la *Oración de la Iglesia*; el *apostolado* es el *trabajo de la Iglesia* por eso conviene que los socios de la

Acción Católica, que trabajan con la Iglesia en el apostolado, recen también con la Iglesia, y se aficionen a la Liturgia.

### ESTUDIO

Que aprendan de memoria cuáles son las principales *Fiestas del Ciclo de Navidad* y repasen la Infancia de Jesús en S. Calandrelli y en las hojas reveladas de "Recuerdos del Camino".

Que los capaces de aprender de memoria el Evangelio, estudien muy bien esta vez la continuación del *Capítulo II de San Lucas*, es decir los *versículos 15 al 21 inclusive*.

Los demás que aprendan versos del folleto "La Gran Fiesta de los Niños".

### ORACION

Que se distribuya, echando a la suerte, los 5 Misterios Gozosos del Rosario, para que cada chico rece uno de los 5 cada día, de manera que entre todos honren la Infancia del Dios Niño.

Según se crea oportuno, se arregla de manera que cada "Niño" rece todos los días el mismo Misterio (por ejemplo el 3º si le toca) o rece cada día un Misterio distinto.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Ofrecer el Misterio del Rosario para que todos los cristianos aprendan a *entender bien* y a celebrar con fervor todas las fiestas litúrgicas, para que así aprovechen de las enseñanzas y gracias que esas Fiestas nos traen.

### ACTO DE APOSTOLADO

Mostrar a algún chico el Gráfico del Ciclo de Navidad, y explicarle cómo la Iglesia recuerda todos los años, por medio de las Fiestas litúrgicas, la Vida y los Misterios de Nuestro Señor Jesucristo.

## LOS ESTUDIOS DEL NIÑO JESÚS: IMPORTANCIA DE LA HISTORIA SAGRADA

**BIBLIOGRAFIA:** Charles: De la pág. 33 a la 46. Especialmente desde la 43, las figuras del Mesías.

### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), detenerse sobre todo en el Niño Jesús como pequeño estudiante y modelo de los escolares. Decirles qué estudiaba.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), explicar mejor las relaciones entre la Historia Sagrada y la Biblia.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), ampliar la noción sobre la Biblia y su interpretación por la Iglesia, mostrar mejor las relaciones entre ambos Testamentos, diciendo que el Antiguo es *figura* del Nuevo, etc.

### DESARROLLO

Mirar los gráficos de los Niños y hacer las observaciones del caso. Decir luego:

*Hemos visto que para entender bien el Ciclo de Navidad con su preparación y sus fiestas, tenemos que conocer la Historia Sagrada. Por eso es tan importante la Historia Sagrada.*

*¿Cómo será de importante la Historia Sagrada, que hasta el mismo Niño Jesús la estudiaba!*

*¿Qué les parece a Uds. estudiar las mismas cosas que estudiaba el Niño Jesús?*

A ver qué dicen los chicos... hacerlos hablar y guiar sus reflexiones. Continuar luego:

*Antes de que el Niño Jesús supiera leer, sin duda la Virgen y San José le contarían las partes más importantes del Antiguo Testamento, que era la historia de su país y de su religión y que todos los Judíos sabían. ¿Cuáles historias le habrá contado la Virgen al Niño?... (A ver si los chicos dicen*

lo que ellos mismos hayan estudiado: Historia de Adán y Eva, Historia de Abrahán, Historia de Moisés, etc.; y decirles que sí, que eran justamente esas historias).

Ahora, conviene que la Maestra *muestre una BIBLIA*. Si ella no tiene, que la pida prestada con anticipación al Sr. Cura. Y que diga: *La Virgen y San José tienen que haber tenido una BIBLIA, ¿ven? como ésta*. Y, si por su pobreza, no la tenían, la veían y oían leer y comentar siempre en la *Sinagoga*, en donde también los niños aprendían de memoria muchos de sus pasajes. *Todos los que han escrito Historias Sagradas, Historias Bíblicas, esos libros que Uds. tienen, han sacado las historias y las ideas de este libro que se llama la BIBLIA*.

Sin detenerse mayormente, mostrar que en la Biblia dice *Antiguo Testamento y Nuevo Testamento* como en la *Historia Sagrada*; y mostrar un poco los capítulos en que habla de Abrahán, Moisés, David, etc.; apenas lo necesario, como para que se vea que la Biblia *trata de lo mismo que la Historia Sagrada*. Y agregar:

*Un libro en el que decía estas mismas cosas, pero escrito en hebreo, era el que tenían la Virgen y San José. En él encontraban la historia de su país y de su religión. La Virgen y San José sabían que la Biblia ha sido escrita por muchos autores, a quienes Dios les inspiraba lo que tenían que decir, y que por eso la Biblia no dice más que la verdad.*

Y LA HISTORIA SAGRADA DICE LAS MISMAS COSAS QUE LA BIBLIA, PERO DE UNA MANERA MÁS FÁCIL Y MENOS COMPLETA.

Escribir esto último en el pizarrón y que los chicos lo copien en sus cuadernos.

Decir luego: *¿Les parece que la Biblia de la Sagrada Familia sería igual, igual a ésta?...* Mostrar el Nuevo Testamento y decir: *Esta parte que cuenta la Vida de Jesús ¿existía ya cuando Jesús era chico?...* No; sólo existía el *Antiguo Testamento*.

Continuar ahora: *A la BIBLIA se la llama también la SAGRADA ESCRITURA.*

Para entender la Biblia hay que estudiar mucho bajo la dirección de la Iglesia, leer muchos otros libros escritos por sacerdotes y obispos sabios. La Iglesia (el Papa, los Obispos) es la encargada por Jesucristo de explicarla. Por eso se escriben las Historias Sagradas, para que todos podamos conocer y entender lo principal de la Biblia. Y si Uds. estudian bien ahora la Historia Sagrada, el Catecismo y todo lo de Liturgia que les enseñan acá, cuando sean grandes van a poder leer la Biblia y los libros que la explican y les va a parecer lindísima.

Pero la Virgen María no necesitaba que nadie le explicara lo que querían decir las frases de la Sagrada Escritura. ¡Ella sí que la entendía bien! María tenía la inteligencia más grande, más clara y más perfecta que ha habido en el mundo, sin contar la de Jesús; y además la Virgen tenía el alma llena del Espíritu Santo, que ayuda por dentro a entender lo que leemos.

Además la Virgen sabía que todo en el Antiguo Testamento era preparación para la venida de su Hijo... QUE TODO SE REFERÍA AL SACRIFICIO DE SU HIJO...

Así, cuando Ella le contaba al Niño que Dios le había dicho al demonio: "El Hijo de la Mujer te aplastará la cabeza" ¿cómo no lo iba a abrazar diciéndole: "¡Ese eres Tú mi hijito!" ¿Y qué le contestaría el Niño?...

Y con qué amor y entusiasmo le hablaría la Virgen de Abrahán a quien Ella llamaba nuestro padre Abrahán, porque había sido el antepasado de todos los Judíos!... ¡Qué bien entendería la Virgen el Sacrificio de Abrahán! Ella sabía muy bien que no era por falta de amor a Isaac, que él había consentido en sacrificarlo, sino por amor a Dios, seguro de que El lo dispone todo para bien... Abrahán había tenido una inmensa confianza en Dios... ¡Cómo le gustaría eso a María y a Jesús!... Y al hablar de esas cosas pensaría la Virgen que su Jesús iba a ser sacrificado por la salvación del mundo...

También le contaría la Virgen al Niño la Historia de Moisés y la orden de Dios de ofrecer el Cordero Pascual... Y pensaría, mirando al Niño: ESTE ES EL CORDERO DE DIOS QUE QUITA LOS PECADOS DEL MUNDO...

Y así toda, toda la Historia Sagrada...

Más adelante, Jesús aprendió a leer, y aprendió el hebreo, el idioma antiguo de los Judíos, en el cual estaba escrita la Biblia. (En Palestina ya no se hablaba familiarmente ese idioma, sino una mezcla de hebreo y otra lengua, ese otro idioma popular era el arameo).

Cuando supo leer, Jesús leía la Biblia y meditaba sobre el amor inmenso que Dios su Padre había mostrado a su pueblo y al mundo entero... Y Jesús se reconocía en las Profecías... Y Jesús aprendía de memoria los Salmos, esos cánticos y oraciones compuestos por el Rey David, que sabían de memoria los Judíos... Sin duda los rezaría junto con San José y la Virgen...

¿Recuerden cuando Jesús se quedó en el Templo? Los "Doctores de la Ley" (que no eran médicos, sino maestros de la Biblia) estaban explicando el Antiguo Testamento como siempre. Y Jesús les hacía preguntas y ellos se maravillaban de todo lo que sabía.

Y ya cuando fué más grande, Jesús, que comprendía la Biblia como nadie la ha comprendido jamás, les explicaría sin duda el sentido más profundo de muchas de sus partes difíciles y lindas a San José y a la Virgen...

¿No es cierto que después de pensar en esas cosas, dan ganas de conocer bien la Historia Sagrada?...

## ENSAYO DE MEDITACION

El Niño Jesús estudiaba... El Niño Jesús meditaba la Palabra de Dios que está en la Sagrada Escritura. El estudiaba todo lo que nos dice la Historia Sagrada contándonos el amor que Dios ha mostrado al mundo... y al estudiar esas cosas, Jesús adoraba a su Padre... ¡Oh Jesús mío! ¡Qué suerte que yo puedo estudiar las mismas cosas que Tú!... Quiero estudiarlas bien aunque me cueste... y al estudiarlas quiero aprender a amar más a Dios... y a obedecer mejor a su Ley... ¡Oh! Virgen María que le enseñaste a Jesús la Historia Sagrada, enséñame a estudiar con provecho... (Tres veces lentamente).

## ESTUDIO

Según lo que los niños sepan y sean capaces de aprender, la Maestra les señalará más o menos pasajes del Antiguo Testamento, para repasar y estudiar. Eso, siempre que sepan bien la Infancia de N. S. Jesucristo. Que tenga en cuenta las indicaciones dadas en el Primer Capítulo de este libro sobre la manera de enseñar la Historia Sagrada, y el programa mínimo señalado allí para la instrucción de los Niños. Esta semana puede pedir un esfuerzo *extra* en ese sentido.

Si los niños son capaces de aprender el Evangelio de memoria, que aprendan: *San Lucas, capítulo II., versículo 22 al 38 inclusive.*

Si es demasiado, que aprendan del 22 al 33 *inclusive.*

## ENSEÑANZA ACTIVA

Dar a revelar en "Recuerdos del Camino" la Instantánea correspondiente al Tema 15°

## ORACION

Que repasen y recen todos los días algunas de las Oraciones a la Virgen que aprendieron en el mes de María. Conviene que lleguen a saberlas *todas de memoria* y también las que hayan aprendido de las del Tiempo de Navidad.

## INTENCION DE APOSTOLADO

En recuerdo de que Jesús es la *Luz del mundo*, y que tanta gente no lo conoce todavía, ofrecer las *Oraciones a la Virgen*, y todos los buenos actos de la semana, para que los Misioneros y Misioneras conviertan pronto al Cristianismo a las naciones paganas.

## OBRA DE APOSTOLADO

O bien dar una limosna para una obra misionera, o hacerse socio de la *Santa Infancia*, o conseguir que algún niño se haga socio.

## UNOS MINUTOS DEDICADOS A LA VIRGEN DE LOURDES (\*)

La Fiesta de la Virgen de Lourdes, que se celebra el 11 de Febrero, da un nuevo motivo para hablar de la Virgen. Según el tiempo de que se disponga, tomar más o menos ideas del artículo especial publicado en la página 169 y renovar con ese motivo, en los Niños, la devoción a la Inmaculada. Que todos los días de esta semana, los Niños digan tres veces al día: *¡Oh! María sin pecado concebida, rogad por nosotros que recurrimos a Vos.*

### TEMA 16º

#### LA LEJANA PREPARACION A PASCUA

- BIBLIOGRAFIA:** Lefévre: Parte Segunda del Año Eclesiástico - Tiempo de Septuagésima.  
Misal Popular Breve: Tiempo de Septuagésima.  
Misal Festivo: Tiempo de Septuagésima.  
La flor de la Liturgia: Tercera Parte - Cap. III, El Tiempo de Septuagésima.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), debe simplificarse completamente esta clase, reduciéndola a decir que Pascua es la Fiesta más grande del año y que la Iglesia quiere que nos preparemos a ella con más anticipación aún que a la Fiesta de Navidad. Mostrar eso sí en almanaques, etc., que es movable.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), detenerse más en la importancia de la preparación que es una manera de hacernos acordar siempre de Jesús. Comparar la Pascua Cristiana con la Pascua Judía.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), detenerse más en explicar la estructura de toda esta época litúrgica, de Septuagésima a Pascua. No descuidar lo enseñado antes.

(\*) Esto se hará en la Reunión que preceda a la Fiesta de Lourdes, cualquiera que sea el Tema que se haya tratado.

## DESARROLLO

Empezar conversando con los Niños sobre los diversos pasajes del Antiguo Testamento que se han dado a estudiar. Preguntarles cuál les gusta más, qué personaje les interesa más, etc.

Decir luego: *Bueno, ya se acabó el Ciclo de Navidad, a ver si cuando llega otra vez el Tiempo de Adviento, a fin de este año, lo recordamos bien...*

*Ya hemos dicho que Navidad es una de las fiestas más grandes del año, porque celebra el Nacimiento del Hijo de Dios ¿y cuál será la otra gran fiesta, la que es la Fiesta más grande del año?*

Si los chicos no aciertan, decir: *Es Pascua, que celebra la Resurrección de N. S. Jesucristo. Esa Fiesta es el centro del otro Ciclo litúrgico que iremos estudiando poquito a poco.*

*Pascua es tan importante que la Iglesia quiere que empecemos a prepararnos a ella, con más de dos meses de anticipación.*

*Pascua es una fiesta movable. Eso quiere decir que cae unos años en una fecha y otros años en otra. Cuando sean más grandes aprenderán cómo se hace para fijar la fecha de Pascua. Para saber cuándo es, nosotros no tenemos más que mirar en un almanaque o en un misal.*

Mostrar en un almanaque y en la tabla de las fiestas movibles de un Misal, la fecha de la Fiesta de Pascua para el año.

*Este año cae el...*

*El año pasado cayó el...*

*El año que viene caerá el...*

*Y en todos los países católicos del mundo es la misma cosa.*

*Y como es movable la Fiesta de Pascua, son movibles todas las Fiestas, todos los Domingos que se agrupan alrededor de ella y que forman el Ciclo de Pascua, llamado también Ciclo de la Redención. Esas fiestas las estudiaremos a medida que lleguen.*

Dibujar ahora un círculo en el pizarrón y hacer que los niños lo imiten en borrador. Escribir en el centro: *Pascua* y alrededor, afuera: *Ciclo de Pascua* o *de la Redención*.

Trazar luego dos rayas que formen un ángulo abajo, hacia la izquierda, de unos 20°, más o menos. Poner un número 1 en esa Sección del círculo cerca del centro y escribir sobre el borde externo: *Tiempo de Septuagésima*. Escribir luego adentro de la Sección: *Domingo de Septuagésima* y dejar un espacio para que quepan los tres domingos. (\*)

Que los chicos apunten todo igual en un tamaño de unos 20 centímetros de diámetro para que pueda caberles bien todo lo que habrá que agregar durante el año.

Decir luego:

*Este gráfico lo iremos completando poco a poco, a medida que vayan pasando los Domingos y Fiestas del Ciclo de la Redención, que dura hasta el final del Año Litúrgico.*

*Este ciclo empieza, pues, el Domingo de Septuagésima (a los más grandes se les puede agregar: "es decir de siete semanas antes del Tiempo de Pasión, que dura dos semanas antes de Pascua", pero sin pretender que lo aprendan).*

Mostrar ahora el Misal, y si es posible los 3 *Misales diferentes*, como se indicó para Adviento (ver pág. 80); abrirlo en donde dice *Domingo de Septuagésima*, y hacer contar a los niños los Domingos que hay hasta el *Domingo de Pasión* (en que empieza el *Tiempo de Pasión*) y luego hasta el *Domingo de Pascua*.

*¿Y por qué quiere la Iglesia que nos preparemos durante nueve semanas a la Fiesta de Pascua de Resurrección?*

*La Iglesia quiere que nos preparemos durante nueve semanas a la Pascua de Resurrección para que aprovechemos bien de las gracias que Jesús nos quiere dar en ella.*

*Y para que comprendamos que la Resurrección de Cristo es de una importancia inmensa.*

*En la Semana Santa, antes de Pascua, recordamos la Pasión y Muerte de N. S. Jesucristo, por eso el Ciclo de Pascua se llama también CICLO DE LA REDENCIÓN.*

*Jesús con su Pasión y Muerte ha pagado por todos nuestros pecados y nos ha ganado todas las gracias que podamos*

---

(\*) Para todo esto, resulta muy práctico utilizar el Gráfico del Año Litúrgico que está en la 2ª Entrega de "Recuerdos del Camino".

necesitar para ir al Cielo. Pero nosotros tenemos que utilizar esas gracias, tenemos que unirnos a la Pasión de Cristo para aprovecharla. Tenemos que unirnos a su Pasión para poder unirnos a su Resurrección.

Eso es justamente lo que la Iglesia nos enseñará a hacer durante el Tiempo de Septuagésima y después durante la Cuaresma.

Para animar a los cristianos a que sean valientes y luchen por conquistar el Cielo, la Iglesia quiere que lean en la Misa del Domingo de Septuagésima, una carta del Apóstol San Pablo, en la cual dice a los cristianos que todos los atletas (los deportistas) se privan de muchas cosas, hacen muchos sacrificios por conservar su fuerza y agilidad, y aunque todos lo hagan, uno solo saca el premio en el campeonato... En cambio todos los cristianos que hacen sacrificios por llegar al Cielo, llegan... Los atletas se sacrifican por ganar un premio que al fin no es más que para este mundo; nosotros en cambio, si nos sacrificamos por Cristo, es para ganar un premio eterno.

#### ENSAYO DE MEDITACION

¡Cuánto hay que luchar, cuánto hay que sacrificarse para llegar a ser campeón de cualquier sport!... Y todo ese trabajo, sin estar seguro de ganar... ¡Qué lindo es, en cambio, estar seguro de que los sacrificios hechos por amor de Dios tienen siempre un premio!... La Iglesia nos recuerda en este tiempo que tenemos que pelear contra nosotros mismos para ir al Cielo... y que el que pelea para eso, gana siempre... ¡Qué lindo es que la Iglesia nos vaya guiando así todo el año... que nos vaya enseñando con las Fiestas y el Misal, lo que tenemos que meditar... lo que tenemos que rezar... lo que tenemos que hacer!... ¡Oh Jesús, quiero hacer todo lo que nos diga la Delegada para aprender a unirme a tu Pasión y aprovechar de ella.

#### ILUSTRACION LITURGICA

En los Domingos del Tiempo de Septuagésima, los sacerdotes vuelven a usar ornamentos violeta, para recordarnos que

debemos hacer penitencia por nuestros pecados que fueron la causa de la Pasión de Cristo.

### ESTUDIO

Que, en su casa, los chicos tracen con compás y tinta, lo que se haya dibujado del gráfico y que lo traigan a la próxima reunión.

Que hagan un repaso lo más completo posible de todo lo estudiado desde Noviembre hasta ahora.

Que para hacerlo, utilicen *El Cuestionario para Exámenes*, publicado por el Consejo Superior y que cada uno debe tener. Que repasen el preparado para el *1er. año del Plan B*, y los que sean capaces, el preparado para el *2º año del Plan B*. Estos últimos deben tener en cuenta que deben saber contestar no sólo al Cuestionario del 2º año sino también al del 1º, aunque las preguntas no se hayan repetido.

Que no dejen de repasar los fragmentos del Evangelio que hayan aprendido literalmente de memoria: el *Capítulo II de San Lucas*, y el *segundo*, también de *San Mateo*.

Estos repasos son muy necesarios para entrar con toda conciencia en un nueva serie de temas, que nos trae un nuevo Tiempo litúrgico.

### ENSEÑANZA ACTIVA

No olvidar de dar a los Niños las Instantáneas de "Recuerdos del Camino" del Tema 16º. Son 2, pero con poco trabajo.

### ORACION

Que recen cada día uno de los 5 Misterios Gozosos del Rosario, en honor de la Infancia y Vida Oculta del Salvador, que se han estudiado durante el Ciclo de Navidad.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Ofrecer el Misterio del Rosario para que la gente haga más caso de las *Fiestas y Tiempos Litúrgicos*, y así aprenda a conocer mejor a la Iglesia y a N. S. Jesucristo.

## ACTO DE APOSTOLADO

Explicar a algún chico que las dos Fiestas más grandes del año son *Navidad y Pascua*, porque celebran el *Nacimiento* y la *Resurrección* de Jesucristo.

### TEMA 17º

#### EL PECADO Y SU REPARACION

**BIBLIOGRAFIA:** La misma que para los Temas 1º, 2º, 3º y 4º Repaso de la 1ª Entrega de "Recuerdos de Camino". Revelar la Instantánea 17º  
Repasar el "Bautismo de Jesús" en la Vida de Jesús que se utiliza.

#### *Advertencia:*

El PRIMER AÑO, con los más pequeños (7 y 8 años), insistir en la Justicia perfecta de Dios y en que todo pecado exige reparación. Amor a Jesús que se ofreció en la Cruz para eso.

El SEGUNDO AÑO, con los medianos (9 y 10 años), volver sobre lo anterior y explicar mejor cómo debemos unir nuestra reparación a la de N. S. Jesucristo. Detenerse más en los medios de reparar. Hablar de que se puede también reparar por el prójimo.

El TERCER AÑO, con los mayores (10 a 12 años), ampliar y grabar lo mismo del año anterior. Se puede dar el ejemplo de Congregaciones penitentes y reparadoras.

#### DESARROLLO

Repasar, conversando con los chicos, lo que se haya estudiado del Antiguo Testamento. Hacer destacar, según los pasajes aprendidos, que Dios odia y castiga el pecado. *Tratar de que los chicos mismos encuentren los ejemplos.* Hablar de la *Justicia de Dios*. Por lo mismo que Dios es *infinitamente bueno*, odia el pecado y lo castiga; como ama el bien y lo premia.

Hacer notar a los chicos que cuando se *viola* (se va contra, se desobedece) una ley de la Naturaleza, se sufre. Por ejemplo:

Es una "ley de la naturaleza", que es necesario comer para vivir. ¿Qué le pasará a una persona que resuelva no comer nunca y lo haga?...

Es una "ley de la naturaleza" que sólo se debe comer o beber cosas que están hechas para ser comidas o bebidas. ¿Qué le pasará a una persona que viola esa Ley y come algodón o bebe nafta?

Es una "ley de la naturaleza" que si tocamos el fuego nos quemamos... ¿Qué nos pasará si metemos las manos en el fuego?...

Esto que sucede con las leyes para el cuerpo, sucede también con las LEYES PARA EL ALMA.

Con esta diferencia: Cuando se viola una "ley de la naturaleza" se sufre siempre, aunque se haya violado sin querer (si uno toma nafta por equivocación, por ejemplo). Pero la Ley de Dios para el alma, SÓLO SE VIOLA QUERIENDO. Si se desobedece a la Ley de Dios sin saber o sin querer, no se sufre castigo por ello.

El que desobedece VOLUNTARIAMENTE a la Ley de Dios busca su propio sufrimiento. Todo pecado exige castigo y es justo que sea así.

¿Les parecería bien a Uds. que se tratara lo mismo a los buenos que a los malos? ¿qué se consiguiera lo mismo haciendo una buena acción que una mala?

Dios, como es perfecto, es infinitamente justo y por eso castiga todo pecado. No siempre enseguida, ni en este mundo, pero podemos estar seguros de que todo pecado recibirá su castigo.

La Iglesia quiere que la gente se acuerde bien de eso y lo tenga bien metido en la cabeza... ¿Por qué?...

1º Para que todos hagan fuerza por no cometer pecados.

2º Para que todos se arrepientan de los pecados que hayan hecho y consigan librarse de los castigos que merecen. Y eso ¿cómo? (Los chicos dirán que con la Confesión. Añadir que

además es necesario *hacer penitencia* para conseguir el perdón de la *pena temporal*... (Ver "La Enseñanza del Catecismo", pág. 135 de la 2ª edición, 168 de la 3ª y 172 de la 4ª).

*Además de confesarse, hay que reparar los pecados que se han hecho, y unir nuestra reparación a la reparación que ofreció Jesucristo en la Cruz.*

¿Cómo podremos hacer eso? ¿Alguien sabe?... Observar lo que digan los chicos y explicar:

*Para unir nuestra reparación a la reparación ofrecida por Jesús en el Calvario y en toda su vida, debemos:*

1º *Ofrecer obras buenas.*

2º *Sufrir con paciencia las incomodidades y sufrimientos que se tengan, como dolores de muela, una lluvia en un día en que pensábamos hacer un paseo, el que nos rompan o nos pierdan un juguete o un libro, etc.*

3º *Además de lo que se reza siempre, ofrecer oraciones especialmente para reparar los pecados.*

4º *Ofrecer sacrificios, es decir mortificaciones, que sean voluntarias, además de las mortificaciones que nos vengan sin buscarlas nosotros.*

*La Iglesia quiere enseñarnos a hacer estas cosas y darnos valor para hacerlas. A eso dedica especialmente el Tiempo de Cuáresma, pero ya empieza en Septuagésima a hacernos pensar en ellas.*

*En las reuniones de estos tiempos de Septuagésima y Cuáresma hablaremos de todo eso y veremos cómo Jesús nos ha dado el ejemplo de todo, El, que no había cometido ningún pecado. Y además de darnos ejemplo, nos da su gracia para ayudarnos.*

¿Cómo será de importante hacer penitencia, que la Virgen, cuando bajó del Cielo a la Gruta de Lourdes, le dijo a Santa Bernardita: *¡Penitencia, penitencia, penitencia!*

## ENSAYO DE MEDITACION

Señor, Dios mío, yo creo que estás aquí presente... yo creo que estás presente en mi alma... yo sé que eres infinitamente bueno... y que por eso mismo eres infinitamente jus-

to... yo creo que premias a los que obedecen a tu Ley... que premias el más pequeño acto que se haga por amor a Ti... y sé que castigas a los pecadores... Yo no quiero olvidarme de eso... yo quiero recordar siempre que *todo pecado merece castigo*... Pero también quiero recordar que Tú, Dios mío, perdonas a los que se arrepienten... y aceptas las penitencias que te ofrecemos en unión con los sufrimientos de tu Hijo Jesús... Yo quiero en este tiempo de Septuagésima y de Cuaresma, aprender con la Iglesia cómo debo hacer para reparar mis pecados y los de los demás... Perdónanos nuestras deudas así como nosotros perdonamos a nuestros deudores... (Tres veces lentamente).

### ENSEÑANZA ACTIVA

El Tema de hoy corresponde al último de la *Segunda Entrega* de "Recuerdos del Camino". Darlo a los niños para llenar.

### ESTUDIO

Que agreguen en el gráfico que están haciendo: *Domingo de Sexagésima*, y si ya lo tenían, *Domingo de Quincuagésima*.

Si es necesario, que repasen todo lo estudiado desde Noviembre.

Pero es de esperar que ya sepan la Infancia de Jesús y que puedan empezar ya con la *Vida Pública*.

Que aprendan en su Historia Sagrada *El Bautismo de Jesús* y el *Retiro en el desierto y las tentaciones*.

Que los mayorcitos aprendan esos pasajes directamente en el Evangelio: Mateo III, 13-17 y IV, 1-11.

Explicarles que el Bautismo que administraba Juan no era el mismo que recibimos nosotros. Y que, por otra parte, Jesús no necesitaba de ninguna clase de Bautismo. Recibió ese Bautismo como un acto de humildad y para representarnos a nosotros, los pecadores, conforme más tarde *sufrió por nosotros*.

En cuanto a las *tentaciones*, tampoco podía Jesús caer en ellas, no *podía pecar*; no se *puede pecar* si no se *quiere*, y ¿cómo iba a *querer* pecar Jesús, que era la santidad misma?

Quiso sufrir las tentaciones para enseñarnos cómo debemos resistirlas.

### ORACION

Que cada uno de los niños haga algún día de la semana un *Vía Crucis*, para reparar sus propios pecados y en reparación de los pecados de la demás gente.

### INTENCION DE APOSTOLADO

Rezar todos los días un Ave María por los sacerdotes que se dedican a *las misiones* en las Parroquias, para que los cristianos se conviertan y dejen de pecar.

### ACTO DE APOSTOLADO

Tratar de evitar por lo menos *un pecado* en otra persona.

Referencia al C. U. de Perseverancia

138 a 147

## FIESTAS DEL MES DE FEBRERO

### Aparición de Nuestra Señora de Lourdes

11 DE FEBRERO

Es conveniente decir a los niños unas palabras sobre la Virgen de Lourdes, por la manifestación extraordinaria de la Virgen, que ha dado origen a esa devoción, y porque es Fiesta de rito doble mayor en la Iglesia Universal.

Contar cómo en 1858, la Virgen se apareció dieciocho veces a una paisanita francesa en un pueblito de las montañas de los Pirineos, en Francia. El pueblito se llamaba Lourdes.

Contar que *Bernardita Soubirous* era una niña de 14 años, muy pura, muy piadosa, muy pobre, muy delicada de salud y muy trabajadora.

Contar luego, *más o menos*, de esa maravillosa historia según las circunstancias.

*La primera vez, la Virgen se le apareció mientras Bernardita se estaba descalzando para atravesar el río, pues iba a buscar leña al bosque de enfrente para encender fuego en su casa.*

*La Aparición la tomó tan de sorpresa, que Bernardita creía soñar. Pero después vió que estaba bien despierta, y que una Señora bellísima, rodeada de una claridad que no era de este mundo, estaba frente a ella, en el nicho de una gruta de la montaña. Bernardita sentía una felicidad inmensa sólo de verla, aunque no sabía quién era. La chica se puso a rezar el Rosario y la Señora que tenía uno en la mano, iba pasando las cuentas a medida que Bernardita decía las Avemarías. Pero Ella no*

lo rezaba; sólo cuando llegaba al Gloria al Padre, inclinaba la cabeza y lo decía con la niña... ¿Por qué sería eso (tratar de que los chicos aciertan).

Las otras chicas que habían venido a juntar leña con Bernardita, la miraban asombradas de que se hubiera puesto de repente a rezar el Rosario. Les llamó la atención la expresión extraordinaria que tenía y empezaron a hacerle preguntas, hasta que la niña contó lo que había visto.

Todo el pueblo de Lourdes se alborotó y al principio nadie quería creer. Pero como Bernardita era incapaz de mentir, la gente empezó a interesarse y a acompañarla cuando iba a la Gruta. Entonces bastaba mirarla para comprender que era verdad que la niña estaba viendo algo del Cielo.

La Señora le pidió a Bernardita que volviera allí durante quince días, pero no decía quién era. Según decía la niña, la Aparición miraba a cada uno de los presentes con el cariño de una Madre.

Le dijo también que quería que fuera mucha gente. Un día la Señora tenía una expresión tristísima y lloraba. Bernardita al verla así, no pudo contener el llanto y le preguntó: "¿Qué quieres que hagamos?" y la Señora contestó: **ROGAD POR LOS POBRES PECADORES. Y luego le dijo: PENITENCIA, PENITENCIA, PENITENCIA.** Eso no lo deben olvidar nunca los socios de la Acción Católica.

Un día, la Aparición le dijo a la niña: "Lávate y bebe en la fuente" y le señaló un lugar a la izquierda, al pie de la gruta. Pero no había fuente. Bernardita, para obedecerle, cavó con los dedos en el lugar que la Señora le señalaba y de la tierra brotó agua. El agua fué aumentando y se convirtió en una fuente abundante, cuya agua hace toda clase de milagros.

Otro día la misteriosa Señora dijo: Vé y di a los sacerdotes que hagan construir aquí una capilla.

Cuando Bernardita fué a decirlo al Sr. Cura de Lourdes, él le preguntó: "¿Pero quién es esa Dama? y le encargó que le preguntara. Pero la Señora sólo le contestaba a la niña con una sonrisa celestial. Insistió la Aparición otra vez: Vé y di

a los sacerdotes que hagan construir acá una iglesia; quiero que venga mucha gente, que vengan en procesión.

*El Sr. Cura se resistía a creer. No quería ser engañado en una cosa tan santa como es una aparición del Cielo. Pero sucedió que el agua de la fuente empezó a hacer muchos milagros, a curar a los enfermos, a dar vista a los ciegos... Todo el pueblo entusiasmado estaba seguro de que la Señora que se le aparecía a Bernardita era la Virgen... pero la Señora no decía su nombre... hasta que el 25 de Marzo, fiesta de la Anunciación, después que Bernardita le preguntó tres veces: "Queréis decirme quién sois", la Aparición tomó un aire grave, se humilló como para orar, extendió los brazos hacia la tierra. Luego levantó los ojos, miró al cielo, y juntando al mismo tiempo las manos sobre el pecho, dijo:*

### SOY LA INMACULADA CONCEPCION

*Y desapareció.*

*Bernardita corrió a avisarle al Sr. Cura lo que la Dama había dicho. Entonces todos supieron que la Señora que se le aparecía en la gruta, que pedía oración por los pecadores y penitencias, que a todos miraba cariñosamente como una madre a sus hijos, que había hecho brotar la fuente milagrosa para curar toda clases de enfermedades y que pedía una iglesia para que mucha gente fuera en procesión, era la Virgen María, la Madre de Dios.*

*Luego se hizo la iglesia grandiosa y empezó a venir gente de todas partes del mundo y se hacen continuamente procesiones con el Santísimo Sacramento. Van millares de enfermos a Lourdes y millares de otros peregrinos que se ofrecen a servir de enfermeros mientras están en Lourdes. Todos los años se curan milagrosamente muchos, y al ver eso, son muchísimos los incrédulos y los pecadores que se convierten. Eso es lo que quería la Virgen Inmaculada: QUE LA GENTE DE NUESTRO TIEMPO, OLVIDADA DE SU HIJO, VOLVIERA A AMARLO Y A SERVIRLO.*

*Esa venida de María Santísima a la tierra, a anunciarnos que Ella es la Inmaculada Concepción como lo enseña la*

*Iglesia, a curar enfermos y a convertir pecadores, es una prueba tan grande de su amor a los hombres, es un favor tan extraordinario, que la Iglesia la celebra en todo el mundo, con una Fiesta especial el 11 de Febrero.*

*Cuando fué grande, Bernardita se hizo Hermana de Caridad y vivió tan santamente hasta los 36 años de edad en que murió, que la Iglesia la ha declarado santa. Hoy es Santa Bernardita.*

## San Matías, Apóstol

24 DE FEBRERO

(En los años bisiestos se celebra el 25°)

Explicar a los niños que San Matías había seguido a Jesús desde el Bautismo que Nuestro Señor recibió de San Juan Bautista hasta la Ascensión.

Pero Matías no había sido uno de los doce elegidos por Jesús...

¿Cuántos Apóstoles eligió Jesús?...

¿Y todos fueron buenos, todos fueron FIELES, lo siguieron hasta su Ascensión?...

¿Cuál traicionó a Jesús y se mató enseguida?...

Por la traición de Judas quedó un lugar vacío...

Entonces San Pedro quiso nombrar a uno de sus compañeros para ocupar el lugar de Judas.

¿Tenía derecho San Pedro a nombrar un Apóstol?...

¿Valía si lo nombraba San Pedro?...

¿Por qué?...

San Pedro quería elegir a uno que hubiera estado todo el tiempo con Jesús, para que le hubiera oído todas sus enseñanzas.

Había dos discípulos igualmente buenos y que podían servir para Apóstoles: José y Matías.

Entonces los Apóstoles y el grupo de los primeros cristianos que los rodeaban (eran como 120) junto con la Santísima Virgen, se pusieron a rezar para saber cuál de los dos debía ser el nuevo Apóstol, por la voluntad de Dios. Y después echaron la suerte. Y la suerte cayó sobre Matías.

Matías ocupó, pues, el lugar de Judas.

Y lo mismo que los otros once, predicó el Cristianismo y murió mártir por la fe de Cristo.

Se puede hacer leer a los Niños la Epístola de la Fiesta.

**Un complemento irremplazable para este libro**

## **“RECUERDOS DEL CAMINO”**

*por María Luisa Alonso Echesortu*

*Encargada del material de enseñanza en la Delegación Superior para la “Asociación de Niños Católicos”*

Los “Recuerdos del Camino” son deberes preparados en forma amena, según la tendencia de la escuela activa; tienen ilustraciones, mapas y gráficos.

Cada hoja corresponde a un Tema de “Todo el Año con Jesús”. Una vez que el niño ha llenado la hoja, tiene la síntesis del Tema estudiado. Cuando, a lo largo del año haya llenado todas las hojas, tendrá UN TEXTO, compuesto a medias por él mismo.

Cada “Entrega” contiene los Temas de DOS MESES.

Han aparecido las cuatro primeras que contienen los Temas: 1º hasta 34º inclusive. Las otras están en preparación.

Los “Recuerdos del Camino” son inmejorables para grabar lo enseñado, y son irremplazables para repasos y certámenes.

La experiencia demuestra que a los chicos les divierten e interesan muchísimo.

Cada Entrega cuesta ..... \$ 0.35

La carpeta especial ..... ,, 0.45

# PRIMERAS ARMAS

Revista de la "ASOCIACION DE NIÑOS CATOLICOS"

publicada por el

CONSEJO SUPERIOR DE LA ASOCIACION DE MUJERES  
DE LA ACCION CATOLICA

Directora: Sra. Sara Montes de Oca de Cárdenas

Todo el material de la Revista se prepara especialmente para ella. Consta de artículos, cuentos, dibujos, versos, problemas, etc., todos sobre temas religiosos.

El gran interés que esta Revista exclusivamente religiosa despierta entre los niños prueba que la teoría del Consejo Superior es verdadera: La Religión bien enseñada, bien puesta al alcance de la mentalidad infantil, gusta muchísimo a los niños; y no es necesario, por lo tanto, divertirlos con cosas ajenas a la Religión, para hacerles "soportar la clase de Religión". Cuando los niños se aburren con un tema religioso es porque está mal presentado.

PRIMERAS ARMAS aparece mensualmente. Se reparte gratis a los socios oficializados de la Asociación de Niños Católicos.

Precio de la suscripción anual:

Para los socios provisorios .....	\$ 0.50
Para los niños de afuera .....	„ 2.—

Dirigirse a la

Directora de Primeras Armas:

Señora Sara Montes de Oca de Cárdenas

Montevideo 850. — Buenos Aires

## Libros que deben tener las Maestras

UNA HISTORIA SAGRADA.

LOS EVANGELIOS.

UNA VIDA DE JESUS, (por Abad, o Berthe, o Vilariño, o Buil, o Fillion, o Le Camus, o Lagrange, o Grandmaison).

UN MISAL.

INSTRUCCION RELIGIOSA, por el R. P. Galo Moret.

LA ENSEÑANZA DEL CATECISMO, por Sofía Molina Pico.

HACIA EL APOSTOLADO, por Sofía Molina Pico

GUIA LITURGICA DEL CATEQUISTA, por el R. P. Andrés Azcárate.

ATLAS BIBLICO ILUSTRADO con su GUIA: *Cómo enseñar la Historia Sagrada a nuestros niños.* (Edición del Secretariado Católico, calle Maipú 820 - Bs. Aires).

## Obras que deben difundir las Maestras entre las madres

El Decreto "*Quam singularis*" de S. S. Pío X sobre la  
Comunión de los Niños ..... \$ 0.10

"*El Alma de los Niños*", por Delfina Bunge de  
Gálvez ..... \$ 0.50

"*Dios y Yo*", el libro de los chiquitos, por Delfina  
Bunge de Gálvez y Sofía Molina Pico (para facilitar  
a las madres la iniciación religiosa de los niños) .... \$ 3.—

EL 16 DE NOVIEMBRE DE 1940  
SE ACABO DE IMPRIMIR ESTE LIBRO  
EN LA  
IMPRESA Y LIBRERIA "GUADALUPE"  
MANSILLA 3865 - BUENOS AIRES

