AZKEN XEDAPENA

Agindu hau, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egun berberean sartuko da indarrean.

Gasteiz, 1987.eko Ekainak 1.

Hezkuntza, Unibertsitate
eta Ikerketa Sailburua,
JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

1466

Oinarrizko Heziketarako Zuzendaritzaren 1987.eko Ekainaren 5eko ERABAKIA, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Goi Zikloko ikasketa esperimentalen Ziurtagirien ereduak finkatuz.

O.H.O.-ko zenbait ohizko ikastegiri, O.H.O.-ko Goi Zikloko Erreformaren esperientzia egiteko baimena ematen zitzaioneko 1986.eko Urtarrilaren 9ko Aginduak (1986.eko Martxoaren 24ko E.H.A.A.), seigarren artikuluan Goi Zikloko ohizko irakaskuntzen eta esperientzia horretan egindako ikasketen arteko baliokidetza finkatzen zuen, Estatuan indarrean dagoen araudian agindutakoari jarraituz. Bestalde, Heziketarako Idazkaritza Nagusiaren 1987.eko Maiatzaren 8ko Erabakiak (1987.-eko Maiatzaren 14ko B.O.E.), esperientzi horretan parte har zezaten ikasleei, Oinarrizko Hezkuntza Orokorrari zegokion titulua ematerakoan baliokidetza hori aplikatzeko prozedura finkatzen zuen. Orain, bidezkoa da mekanismo zehatzak eta ziurtagiri-eredu egokiak finkatzea, ikastegiek Erreformaren esperientzia burutu duten ikasleei arau haiek aplika dakizkien.

Guzti horregatik, eta Oinarrizko Heziketarako Zuzendaritza honek gai horri buruz dituen gaitasunen arabera, honako hau erabaki da:

Lehena: Erabaki honen I Eraskinean ematen den diligentzia, esperientzia burutzen ari diren Ikastegietako Zuzendariek beteko dute, ikasleek O.H.O.-ko Goi Zikloko lehenengo edo bigarren urteko ikasketak egin dituztela agerterazteko. Eginbide hori, Eskolaketa-Liburuan dagokion orrialdean jarriko da. Bestalde, Arduradunek, Ikastegian jasotzen den ikasleei buruzko ikasketa-dokumentazioari, ikasle bakoitzaren etengabeko ebaluazioari buruzko txostenak erantsiko dizkiote.

Bigarrena: Ikasturtea bukatutakoan esperientzia-ikasketak utz ditzaten ikasleei, Eskolaketa-Liburuan, arlo bakoitzean dagokien kalifikazioa jarri beharko zaie. Lan hori taldearen Tutoreak egin beharko du, Zuzendariaren oniritzia jaso eta ebaluaketa-taldeak aztertu ondoren. Modu berean, Ikastegi berria ez bada esperimentala, Ikastegi horretara bidal daitezen agiripaperei, etengabeko ebaluazioari buruzko txostenak erantsiko zaizkie, eta Eskolaketa-Liburuan, dagokion orrialdean, II Eraskinean agertzen den diligentzia jarriko da.

Hirugarrena: Ikasturtearen amaieran, Zuzendariak, O.H.O.-ko Goi Zikloko esperientziaren gai izan diren ikasketak egin dituzten talde bakoitzeko ikasleen izenen zerrenda bidaliko du O.H.O.-ko Ikuskaritza Teknikoko Lurralde Zerbitzuetara, III Eraskineko ereduari jarraituz. Aurreko idazatian aipatzen diren ikasleei dagokie-

DISPOSICION FINAL

Esta Orden entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial de País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 1 de Junio de 1987.

El Consejero de Educación,
Universidades e Investigación,
JOSE RAMON RECALDE DIEZ.

1466

RESOLUCION DE 5 de Junio de 1987, de la Dirección de Enseñanza Básica, por la que se establecen los modelos de Certificación de los estudios experimentales del Ciclo Superior de la Educación General Básica.

La Orden de 9 de Enero de 1986 (B.O.P.V. de 24 de Marzo de 1986) que autorizó a diversos centros ordinarios de E.G.B. la experiencia de la Reforma del Ciclo Superior de la E.G.B., establecía en su artículo sexto la equivalencia de las enseñanzas cursadas en la experiencia con las enseñanzas ordinarias del Ciclo Superior, de conformidad con lo dispuesto en la normativa estatal vigente. Por su parte la Resolución de 8 de Mayo de 1987 (B.O.E. de 14 de mayo de 1987) de la Secretaría General de Educación establecía el procedimiento para aplicar aquella equivalencia a la expedición del título correspondiente a la Educación General básica, a los alumnos experimentales. Procede ahora establecer los mecanismos concretos y fijar los modelos de certificación apropiados, a fin de que los centros puedan aplicar aquellas normas a los alumnos que sigan la experiencia de Reforma.

En su virtud, y de acuerdo con las atribuciones de esta Dirección de Enseñanza Básica sobre el particular, se resuelve lo siguiente:

Primero: Los Directores de los Centros experimentales cumplimentarán la diligencia que se recoge en el Anexo I de esta Resolución, para hacer constar que los alumnos han cursado las enseñanzas del primero o segundo año del Ciclo Superior de la E.G.B... Esta diligencia se estampará en la página que corresponda en el Libro de Escolaridad. Por su parte, los Tutores incorporarán a la documentación académica personal de los escolares, custodiada en el Centro, los informes de la evaluación continua de cada alumno.

Segundo: A los alumnos que al finalizar el curso abandonen las enseñanzas experimentales, se les consignará en el Libro de Escolaridad la calificación que les corresponda en cada una de las áreas. Esta operación será realizada por el Tutor del grupo, con el visto bueno del Director y previa deliberación del equipo de evaluación. Asimismo, se adjuntarán los informes de la evaluación continua a la documentación que se envíe al Centro de destino, caso de trasladarse a un Centro no experimental, y se extenderá en la página correspondiente del Libro de Escolaridad la diligencia que figura en el Anexo II.

Tercero: Al final del curso, el Director enviará a los Servicios Territoriales de Inspección Técnica de E.G.B. una relación nominal de los alumnos de cada uno de los grupos que han seguido las enseñanzas experimentales del Ciclo Superior de la E.G.B., conforme al modelo que figura como Anexo III. Respecto a los alumnos a que se

nez, horretaz gainera akta bat bidaliko da lortutako kalifikazioekin, ohizko sisteman egiten den moduan.

Laugarrena: Aurreko idazatietan aipatutako eginbide guztiak, Eskolaketa-Liburuko 30 edo 34 orrialdetik aurrerakoetan egingo dira, eredu zaharra edo berria izan dadinaren arabera.

Bosgarrena: Erabaki honek, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara dadin egun berean hartuko du indarra.

Gasteiz, 1987.eko Ekainak 5.

Oinarrizko Heziketarako Zuzendaria,
PILAR VALIENTE.

I ERASKINA

Diligentzia, Eskolaketa-Liburu honen titularra den ....

ikasleak ikasturtean zehar 1.986.eko Urtarrilaren 9ko Aginduz (86-3-24ko E.H.A.A.) araupetutako Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ....
ikasturteari dagozkion Goi Zikloko irakaskuntza esperimentalak egin dituela agerterazteko, irakaskuntza horiek, Agindu horren bidez Ikastegi honi eman zitzaion baimenaren arabera egin direlarik.

, 198 .eko k .
Zuzendaria

II ERASKINA

Diligentzia, zera agerterazteko: Eskolaketa-Liburu honen titularra den ....
ikasleak, gaurko egunez, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Goi Zikloko irakaskuntza esperimentaletan izan duen parte harketa bukatu duela, eta ondorioz, bere ikasketak Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ohizko egitarauen arabera egiten jarraituko duela. Ikasleak Ikastegiz aldatzen badu, zera erantsiko da: «eta Ikastegi honetan baja egiten duela».

............, 198 .eko .... k ......
Zuzendaria

III ERASKINA

Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Goi Zikloko esperientzia.

86-87 ikasturtean zehar, 1.986.eko Urtarrilaren 9ko Aginduz (86-3-24ko E.H.A.A.) araupetutako Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko Goi Zikloko irakaskuntza esperimentaletan parte hartu duten ikasleen zerrenda, parte hartze hori Agindu horren bidez Ikastegi horri ematen zitzaion baimenarekin bat etorriz egin dela.

Ikastegiaren Izena ....
Herria .... Lurralde Historikoa ....
Helbidea ....

Ikastegi Mota: Estatuarena ....
Estatuarena ez dena ....
Ikasturte baiokidea: O.H.O.-ko ....
Taldea ....

refiere el apartado anterior, se enviará además un acta, como en el sistema ordinario, con las calificaciones obtenidas.

Cuarto: Todas las diligencias aludidas en los apartados anteriores se cumplimentarán a partir de la página 30 o 34 del Libro de Escolaridad, según se trata del antiguo o del nuevo modelo, respectivamente.

Quinto: La presente Resolución entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Vitoria-Gasteiz, 5 de Junio de 1987.

La Directora de Enseñanza Básica,
PILAR VALIENTE.

ANEXO I

Diligencia para hacer constar que el alumno ....

titular del presente Libro de Escolaridad, ha seguido durante el año académico las enseñanzas experimentales del Ciclo Superior, correspondientes al ....

curso de Educación General Básica, reguladas por la Orden de 9 de Enero de 1.986 (B.O.P.V. de 24-3-86), de acuerdo con la autorización dada a este Centro por la misma Orden.

.... a ...... de .... de 198...
El Director

ANEXO II

Diligencia para hacer constar, que con esta fecha el alumno ....
titular del presente Libro de Escolaridad, concluye su participación en las enseñanzas experimentales del Ciclo Superior de la Educación General Básica y, en consecuencia, continuará sus estudios según los programas ordinarios de Educación General Básica. Si el alumno se traslada de Centro se añadirá: «y causa baja en este Centro».

.... a ...... de .... de 198 ...
El Director.

ANEXO III

Experimentación del Ciclo Superior de la Educación General Básica.

Relación de alumnos que, durante el curso 86-87, han seguido las enseñanzas experimentales del Ciclo Superior de la Educación General Básica, reguladas por la Orden de 9 de Enero de 1.986 (B.O.P.V. del 24-3-86), de acuerdo con la autoriazación dada a este Centro por la mencionada Orden.

Nombre del Centro ....
Localidad ....
Territorio Histórico ....
Domicilio ....

Tipo de Centro: Estatal ....
No estatal ....
Curso equivalente: ....
de E.G.B. Grupo ....

Zenbakia	Abizenak	Izena	Jaioturtea

______________________, 198__.eko ______________ k____.

Ikastegiko Zuzendaria

Número	Apellidos	Nombre	Año Nacimiento

______________________ a ____ de ______________ de 198__

El Director del Centro

INDUSTRIA ETA MERKATARITZA SAILA

1467

Industria eta Merkataritza Sailaren 1987.eko Martxoaren 9ko AGINDUA, aterik ez duten igongailuen kabinetan ateak jar daitezela eta argiketarako eta laguntza eskatu beharreko larrialdietarako sistema autonomoa jar dadila ezarriz.

Lehenengoz jartzen diren igongailuetan atea jarri beharra ezartzen zuen Agindua argitaratu zen 1976.eko Uztailaren 20an, Industria eta Energia Ministeritzak eman zuen hain zuzen Agindu hori eta kabinetan aterik ez duten igongailuetan ematen diren istripuak alboratzea zen bere helburua.

Agindu horrek ezartzen duena jardunean jartzeko epeak igaro direnez, beharrezko bilakatzen da, jadanik instalatuta dauden gainontzeko igongailuei ere, kabinetako ateei buruz bertan ezartzen dena, aplikatzea, honako hau hartu behar dela kontutan, hau da, asko direnez, hori betetzeko epe egoki batzuk jartzea beharrezko dela hain zuzen.

Bestalde, ate horiek jartzeak, ez du ekarri behar beharrezko den gutxienezko argia ahultzerik, bezeroekiko kalteak alboratu ahal izateko.

DEPARTAMENTO DE INDUSTRIA Y COMERCIO

1467

ORDEN de 9 de Marzo de 1987, del Departamento de Industria y Comercio, por la que se establece la obligación de instalar puertas en cabina para los ascensores que carecen de la misma, y de instalación de sistema de emergencia autónomo para alumbrado y petición de socorro en cabina.

Con el fin de evitar los accidentes que se producen en los ascensores sin puerta en cabina, se publicó la Orden de 20 de Julio de 1976, del Ministerio de Industria y Energía, que estableció la obligación de colocar dicha puerta en los ascensores de nueva instalación.

Una vez transcurridos los plazos fijados para la puesta en vigor de la citada disposición, se hace necesaria la extensión, al resto de los ascensores instalados, de la obligación que en la misma se establece para las puertas de cabina, con la particularidad de que, dado su elevado número, se precisa la fijación de los oportunos plazos para su efectivo cumplimiento.

Por otra parte, se pretende evitar que la colocación de las citadas puertas suponga una reducción de la luz mínima necesaria con objeto de no perjudicar a los usuarios.