

# 培养历史缔造者

## 第一季,第一课

亲爱的父母：

今天你的孩子学习了救恩的真理。我们讲了耶稣怎样将生命为我们舍了，使我们永远不再与他分离。我们还分享了耶稣在十字架上为我们而死，他的宝血将我们的黑心洗净。当我们把生命交给耶稣，就不再过自私的生活，而是为他和他在我们生命中的计划而活。

### 背诵经文：

---

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”

约翰福音 3：16

### 本周建议：

---

如果你想在本周内继续延伸该主题，教导你的孩子，我们有如下的建议：

- 分享你自己成为基督徒的见证。  
(不要过多分享不好的事情，多讲讲现在生命多么美好！)
- 跟孩子讨论生命中有没有耶稣的不同点。
- 让自己的朋友也来分享他们成为基督徒的见证，让孩子们知道圣灵带领我们认识神有多少不同的方式。
- 一起学习背诵经文，每天练习。
- 让孩子们用自己的语言复述学习的内容。
- 问孩子们他们觉得基督徒生活应该是怎么样的。

### 结束语：

---

你是孩子们生命中最重要老师，你比其他任何人都更爱他，跟他在一起的时间比跟牧师更多。你对他们有很大的影响，你的故事可以让他们明白成为基督徒是一种多么个人化的生活。我们奉耶稣的名祝福你们！

# 培养历史缔造者

## 第一季，第二课

亲爱的父母：

今天，你的孩子学了洗礼的教导。 他们要学习顺服去做耶稣叫我们做的事。 每一周，我们都会有新的内容教他们在主里成长。 你们是影响他们最重要的人！

背诵经文：

---

“信而受洗的，就必得救...”

马可福音 16：16

本周建议：

---

- 如果你已经受洗，跟他们分享你当时的情况和感受。
- 如果他们打算受洗，鼓励他们顺服耶稣叫他们做的事。
- 让他们告诉你本周教导的内容。
- 在日历上标出他们要受洗的日子。
- 告诉他们该怎么准备（祷告，穿什么...）
- 在本周内一起复习背诵经文！
- 告诉他们背诵经文对我们的生命意味着什么。
- 你们可以安排一个受洗的演示，用娃娃来代表基督徒受洗时的情景。
- 记得带照相机把孩子受洗这个特别的时刻记录下来。

结束语

---

我们如果知道所信事情背后的意义，信心会更加坚定。你跟孩子的互动可以帮助他们明白顺服神话语的重要性。 他们会看重你所看重的。 祝福你！

# 培养历史缔造者

## 第一季，第三课

亲爱的家长：

我们今天的课程是讲圣餐，我们讲了耶稣钉死在十字架上时所成就的事，我们领圣餐是为了纪念他。我们还讲了在旧约中，人们需要用动物献祭遮盖他们的罪，但当耶稣来并为我们而死，我们接受他作为个人救主时，他的血就永远涂抹了我们的罪。

背诵经文：

---

“你们也应当如此行，为的是纪念我。”路加福音 22：19

本周建议：

---

- 让孩子复述关于献祭的课程内容
- 问孩子领圣餐之前应该做何准备
- 复习背诵经文，分享你的领受
- 问耶稣在逾越节晚餐时讲了什么
- 定一个时间，全家人可以一起领圣餐
- 让孩子跟你一起准备饼和葡萄汁
- 如果你们家里有固定领圣餐的时间，你可以让孩子带领服事和祷告。

结束语：

---

我们一同训练孩子，不仅按照经文要求的去做，同时帮助他们理解为我们这样做是为什么。我们在他们的程度上所讲的事情，是为了建造起他们自己的信心，而不是要求他们模仿我们的行为！你越多参与到这样的训练中，孩子们越能领会基督徒的生活是在每一天里，而不是只在星期天。

## 第一季，第四课

亲爱的父母：

今天您的孩子学到了有关他们生命美妙事情。圣经称之为成圣和称义。我们学习了即使耶稣已经为我们的罪而死，我们仍然会犯罪。称义就是虽然我们还不完全，仍然在神面前能“站得住”。我们还讲神看我们是洁净的，以及如果犯罪了怎样再得洁净。

背诵经文：

“神使那无罪的（无罪原文作不知罪），替我们成为罪。好叫我们在他里面成为神的义。”

哥林多后书 5：21（强调我们）。

本周建议：

- 让孩子讲讲今天的课程内容
- 让他们用白布来展示公义
- 讲讲耶稣在我们成长过程中是怎么遮盖我们的
- 问问他们关于成圣的表演（白白的手/巧克力手）
- 探讨一下你避免犯罪的方式
- 问问他们哪些事情是犯罪，为什么罪给人带来伤害
- 分享你自己的生活，怎么出黑暗进入神的光明（记得不用描述太多你过去犯罪的细节，多讲讲你现在怎样）
- 复习背诵经文，一起学习
- 让他们给你讲讲撒该的故事
- 让孩子为家人祷告，有能力抵挡罪
- 为全家人做宣告的祷告

结束语：

重要的是记得孩子们看待生命的方式都是一个个片段。幸运的是，当我们为罪悔改，神也正是用这种方式看待我们的！就像我们是新造的人。在所有受造之物中，神只把他的爱倾注在我们身上。我们现在是在一个每天都更认识他的旅途中。我们改变了，看起来就越来越像耶稣，世界也能看出来爱神，取悦神在我们生命中产生的影响。祝福你。

亲爱的家长：

本周我们学习了十一和奉献，圣经里教导我们有许多国度事工的责任。交十一和给奉献对我们的孩子作为未来的教会，发展成为什么样的人有很重要的作用。为了让他们明白神让我们所有人都对健康的天国生活负有责任，我们会毫不犹豫地一切有利于他们成长的内容都教给他们。关于给予的好消息是没有人会比神更慷慨！我们想要守住自己的东西不放，通常是因为害怕自己再也得不到了。如果我们对神的良善有信心，我们会自由地效法他的慷慨，相信他会照顾好我们。我们给予是因为相信他多么好的一位父亲！

**背诵经文：**

“你们要将当纳的十分之一，全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我……”

玛拉基 3：10

**本周建议：**

- 问问孩子本周的课程内容
- 让他们给你讲圣经故事
  - 那个寡妇很慷慨，后来怎么样了？ 她把自己最后的一块饼给了先知，后来发生了什么事？ 她的儿子发生了什么事？
- 跟孩子谈谈你是怎么缴纳十一的
- 如果你没有纳，为什么不试试看呢？纳一个月的十一，如果你经济状况没有变好就停下来
- 让他们跟你讲讲十一的短剧
- 他们记得十一是多少吗？
- 耶稣为什么说我们要给他一些自己的钱？
- 讲讲尼西米记 10：35-39，里面讲到十一要用来支持教会
- 讲讲你给的奉献
  - 什么事情？ 你有什么感觉？ 是神告诉你去做的，还是自己的想法？
- 制定一个家庭奉献计划
  - 可能是一餐饭，邀请新来的人一起吃饭。如果快到假日了，为其他人做你会为家人做的事情。让家人拿出奉献，然后给出去。看看神怎么祝福你的家人，并告诉孩子们。

**结束语：**

我们在生活中真正做到的事是最好的老师。我们的孩子在看我们，和我们在认定的事上所做的榜样。他们看到我们纳十一、交奉献，见证相信神能照顾好我们。求神给你看见，知道怎样变得更加慷慨，不用活在惧怕中。 祝福你。”

亲爱的家长：

今天我们分享了怎样通过学习圣经和禁食祷告让信心成长坚固，你的孩子学到了帮助他们灵里成长成熟的圣经原则。学习圣经喂养我们的灵命，建造我们的身体，跟食物让我们身体强壮一样。禁食是一种牺牲，把喜欢的事情放在一边，让我们能够更好倾听神讲话，让我们谦卑下来，使我们做出正确的决定。

**背诵经文：**

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”

诗篇 119：105

**本周建议：**

- 让你的孩子讲讲每天学习圣经会给他们带来的影响
- 让他们说出我们所分享的内容出自哪段圣经
- 讲讲学习圣经怎样使你成为一个更强壮的基督徒
- 如果你每天读圣经，就告诉他们。如果你没有，不妨跟他们一起承诺全家人一同学习圣经
- 如果你的孩子还太小，讨论一下怎样读给他们听
- 讨论怎样跟孩子一起禁食。
- 问问他们今天课堂上讲了哪些可以禁食的方式
- 选择一个事情，全家人可以一起禁食（新的工作，邻居可以得救，为市区某个地段不再发生事故禁食，或吸毒的地区）你可以设定为具体事情禁食的时限。
- 列出一些即将到来的重要事情来禁食祷告

**结束语：**

禁食和学习圣经是一种生活方式的选择。这些将会塑造你孩子未来在主里的样式。我们希望孩子明白一件事，成为基督徒不是加入一个团体，或成为一种嗜好。成为基督徒是一个决定，这会影响到你将成为什么样的人，如何过自己的人生，而不仅仅是在去教会的那一段时间。这比上学或自己的爱好更加重要。基督徒跟非基督徒的思考方式和生活方式都会不同，这不是因为我们做了什么，而是因为我们属于谁。与耶稣联合会使我们与众不同，我们为耶稣而活，效法他的榜样，以天父的事情为念。我们是世界的光。孩子见到你们对耶稣的爱，这将是最好的教导。你虽不完全的，却属于那位完全的。这都源于我们爱的是谁。愿你蒙福

# 培养历史缔造者

## 第一季，第七课

亲爱的家长：

本周你的孩子学习了如何做基督身体的一部分。我们讲到耶稣造每个人都是特别的，跟神家里的其他肢体搭配同工，起到不可取代的作用。我们还学到教会中帮助治理的人被称为五重职份的职事。他们是神派来帮助教会，带领我们的人。

背诵经文：

“他所赐的有使徒，有先知。有传福音的。有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”

以弗所书 4：11-12

本周建议：

- 跟孩子聊聊今天的课程
- 问问他们怎样成为一个身体
- 跟他们讲讲你是怎样融入这个身体的；你特定的位置是什么
- 问问孩子有哪五重职份
- 看他们是否能够说出这五项内容，讲讲他们具体的工作
- 谈谈我们见到的身体中不同的功用
- 讨论一下如果其中一个部分缺失了会多么糟糕
- 谈谈在教会里不同功用的运用（除了五重职份以外的）
- 谈谈归属于本地教会的重要性
- 为你们教会的领袖祷告

结束语：

我们训练孩子开始以团契的方式思考问题。我们的文化逐渐变得孤立和疏离。思考方式也开始非常“自我”中心。我们在向孩子传递信徒的观点，我们都彼此需要，一同成就神给我们的目标。有些人被指派来治理，有些人在许多领域中都有能力服事，但在基督的眼里，大家都同样重要。我们知道有些工作责任更大，但目的都是为了在地上彰显出耶稣的荣耀。

# 培养历史缔造者

## 第一季，第八课

亲爱的家长：

这个星期你的孩子学习了圣约。这是两个人达成一致后，共同持守到永远的事情。神告诉我们怎样信守承诺，就是在他应许的事情上始终有忠心。当我们作出重要的承诺时，就象婚姻，是我们与神永远立约。这在圣经中通过耶稣牺牲自己，给我们永恒生命预表出来。

背诵经文：

---

“我要将我的律法放在他们里面，写在他们心上。我要作他们的神，他们要作我的子民。”

耶利米 31 : 33

本周建议：

---

- 让孩子讲讲课程内容
- 一起学习背诵的经文
- 讲讲承诺会持续到永远的事情
- 让他们讲讲对神承诺的事情
- 讲讲你对神作出的承诺。
- 一起读挪亚方舟的故事，谈谈神怎样应许不再用洪水毁灭地。

结束语：

---

不是我们做到完美才能给孩子最好的教导，只需坦诚地告诉他们你做对或做错的事情。如果这是一个崭新而又有挑战性的领域，告诉孩子彼此帮助来一起信守对神的承诺。你的家庭会因为这样做而更加稳固。 祝福你。



# 培养历史缔造者

## 第一季，第九课

亲爱的家长：

本周我们学习了成为神家中的一员。我们知道了在神家里的人也做我们在自己家里会做的事。我们还学习了神家里的人会跟我们看起来不一样，但因为耶稣的原故我们同属于彼此。我们还学习了家人会满足彼此的需要，我们不仅仅关心自己的朋友，也要照顾家人以外的人！

背诵经文：

---

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。

约翰福音 1：12

本周建议：

---

- 跟孩子们谈谈你们自己的家，如父母、爷爷奶奶、亲戚
- 谈谈你哪些地方象父母；你长得象他们吗？做同样的工作吗？住在同一个地方吗？等等
- 谈谈神怎样把我们和他们结合成一个家庭的
- 学习本周的背诵经文
- 谈谈一些不同的类型的家庭
- 谈谈我们能怎样表达对神的家的爱
- 谈谈不同的文化，他们怎样也有神的样式！

结束语：

---

让孩子们逐渐理解神看待我们的方式跟我们自己的看法不一样。我们就像家人一样，真的彼此归属。有时候不同点正是令这个家庭有趣和奇特的地方。你是最能影响孩子的人，教他怎样看待周围的人，明白对自己家人以外的人所应有的责任。

亲爱的家长：

在接下来的四周内我们都会学习祷告。本周你的孩子学习了祷告的意义，我们还学了马太福音 6：9-13 里讲到的主祷文。祷告很简单，我们还做了祷告日志，用我们喜欢和能代表自己的图片做了装饰。祷告很个人化，祷告就是我们怎么对神讲话，神怎么对我们讲话。我们在祷告的时候参与了他的计划，我们祷告的时候总是要祝福，不祷告负面的事情，就像咒诅。我们为问题的答案祷告，我们在跟神同工去祝福时，就会有很大的突破。

**背诵经文：**

---

“要常常喜乐。不住地祷告。凡事谢恩。因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”  
帖撒罗尼迦前书 5：16-18

**本周建议：**

---

- 跟你的孩子谈谈本周的课程
- 谈谈主祷文
- 让孩子用自己的语言谈谈主祷文里包括了哪些不同的内容
- 谈谈我们可以祷告的不同方式
- 分享过去神回答你祷告的见证
- 谈谈你们最近正在祷告的事情
- 跟孩子一起回顾背诵的经文
- 决定一起祷告的事项，比如是某个人得到救恩；或是某个人需要医治

**结束语：**

---

我们在这一周来发现祷告的奇妙。我们有这样的机会跟神同工，成就他想在地上成就的事。我们要呼召人们进入自己的使命，我们要教会他们，在祷告中只要祝福。我们通过祷告，打破魔鬼的能力，呼求神的祝福胜过邪恶。我们祷告让神成就他的心意，而不是为现状来祷告。

亲爱的家长：

本周我们继续祷告的课程，我们教你的孩子了解怎样倾听神和跟他交谈。我们复习了主祷文，记住了耶稣说过需要祷告的重要事情。我们讲了天堂有的事和没有的事。我们还提出祷告需要，教他们怎样分享见证。当你跟孩子一起复习这些内容时，让他们来教你。这样你可以知道他们对课程的理解程度，同时强化了他们的记忆。

背诵经文：

---

“你们各人的重担要互相担当，如此就完全了基督的律法。”

加拉太书 6：2

本周建议：

---

- 跟孩子一同复习课程
- 谈谈主祷文
- 让孩子告诉你天堂有的和没有的事
- 复习背诵经文
- 问问什么是担子？
- 谈谈神回应的祷告，是神对你祷告的回答。
- 列一个家庭祷告需要单
- 谈谈我们怎样不把别人的问题讲给其他人听，而只是对神讲
- 问问他们本周有什么见证
- 当你看到神对孩子祷告的回应时，要喜乐
- 祷告让那些回应和得胜的祷告，可以同样发生在其他国家的人身上

结束语：

---

我们在训练孩子们以不同的角度来对待他们的问题。没有神不知道的问题，我们在教孩子注意在问题的解决办法上，而不是被问题压倒。我们跟朋友、家人和创造主一同分享担子，我们并不孤单。我们不用单枪匹马。神是我们的父，他关心我们所关心的。祝福你。”

亲爱的家长：

本周我们学了更多关于祷告的内容。我们的祷告跨越了自己身边的人，延伸到其他国家的人。我们操练为不同国家的人祷告。我们学习了代祷就是代那些不能为自己祷告的人祷告。当我们为神所关注的事情祷告时，我们跟神成了“超自然”的团队！

**背诵经文：**

“义人祈祷所发的力量，是大有功效的。”

雅各书 5：16

**本周建议：**

- 问问孩子本周的内容
- 让他们讲讲班里祷告的回应
- 一起回顾背诵经文
- 看看上周的祷告清单，看看有哪些神已经回应了的祷告
- 写下神回应祷告的时间
- 再为清单上的事情祷告，加上一些新的事项
- 让孩子讲讲寡妇和不义的官的圣经故事，她是怎样锲而不舍地求直到得到结果的！
- 讲讲神让你感兴趣的宣教士和国家
- 让他们在地图上看看那个国家在哪里
- 讲讲曾经感动你的宣教故事
- 为你的家庭“认养”一个国家
- 为你的国家列出祷告清单

**结束语：**

孩子们学到更多祷告的内容，他们开始看到自己“世界”以外的世界。我们更多传递关于其他国家的人和事，他们就越能体会神爱世人的感受。我们害怕跟自己不同的事物，但一旦开始熟悉和了解其他地方的人，这种害怕就会被除掉。

# 培养历史缔造者

## 第一季，第十三课

亲爱的家长：

本周孩子又学习了祷告，他们了解到有许多种祷告的方式，也有许多事情需要去祷告。他们用赞美开始和结束祷告。他们可以祷告救自己脱离试探，他们还为此祷告，为领袖、敌人、医治和许多事情祷告。他们还学到了象耶稣那样，用经文来祷告。他们不用乞求神来应允祷告，因为知道他喜悦他们祷告。他们可以在祷告还未见到答案的时候来感谢他。一贯的主题是他们随时可以跟神建立友谊，什么都可以对他讲。他喜欢听我们讲话，也爱对我们讲话。这是他的心意要祝福所有他自己的孩子。

**背诵经文：**

---

“…正直人祈祷，为他所喜悦…却听义人的祷告。”

箴言 15：8，29

**本周建议：**

---

- 问问孩子今天的课程他们最喜欢的部分
- 一起背诵今天的经文
- 看看神在本周应允的祷告
- 问问那个在祷告时感恩的人的异象
- 谈谈怎样为敌人祷告
- 问问为什么我们可以在神还未应允祷告的时候就赞美他
- 确保全家人一起按祷告清单祷告
- 谈谈神怎样关心大事，也在意我们的小事

**结束语：**

---

神喜爱祷告！我们对他讲话，他也对我们讲话！你的孩子知道了在与神的关系中，祷告起着最重要的作用，这是信徒得力的管道。在他未应允以先感谢他，这是活出能力，不再软弱的秘诀！