



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUÍA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

## GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

**ÁREAS: HUMANIDADES**

**GRADO: CICLO 3**

Nombre del Estudiante:			
Docente:		FINEES PALOMINO	
Período:	Segundo	Fecha de entrega por parte del docente: 11 de julio del 2020	Fecha de entrega del estudiante: 14 de Agosto del 2020

### TEMAS:

#### Producción textual

- Homonimia y paronimia
- La oración compuesta
- Taller de ortografía m antes de p y b

#### Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer los elementos más importantes del género lírico mediante el análisis de poemas sencillos.
- Realiza ejercicios con grupos de palabras usándolas correctamente, de acuerdo a su grupo.
- Encuentra diferencia entre oración simple y compuesta, realizando actividades de acuerdo a la temática planteada.
- Desarrolla habilidades para escribir palabras con m antes de p y b



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

## INTRODUCCIÓN

*“Si quieres triunfar, no te quedes mirando la escalera. Empieza a subir, escalón por escalón, hasta que llegues arriba”*

[www.frasescortasdesuperacion.com](http://www.frasescortasdesuperacion.com)

### CONTINÚA TU TRABAJO DE SEGUNDO PERIODO

Te felicito por tu deseo de aprender.

El desarrollo de esta guía pedagógica, te permite que adquirieras conocimientos sobre la ORACIÓN COMPUESTA Y PALABRAS CON HOMONIMIA Y PARONIMIA ADEMÁS DE ASPECTOS ORTOGRÁFICOS.

Realizarás las actividades propuestas de la siguiente teniendo en cuenta el cronograma de actividades debes enviarlo por el WhatsApp o correo electrónico. Si tienes alguna duda te comunicas con tu profesor (a)  
*Ten en cuenta realizar tus ejercicios con buena letra y excelente ortografía.*

*Debes entregar las evidencias de tu trabajo debidamente organizadas y con tu nombre ya se realice de manera física o virtual. En la fecha y horario estipulado por la institución que es el día 14 de AGOSTO del presente.*

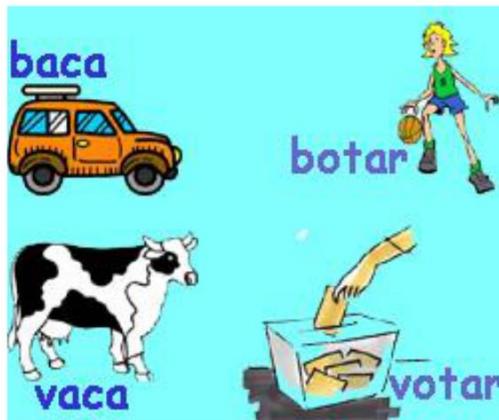


**TEMA N° 2**

**PALABRAS HOMÓNIMAS Y PARÓNIMAS**

**¿QUÉ VOY A APRENDER?**

Observa las siguientes imágenes



**SABIAS QUE...**

**¡Existen grupos de palabras que a pesar de que se escriben igual, o se pronuncian igual o parecido...no tienen el mismo significado.!**

**MIREMOS QUE SABES SOBRE EL TEMA**

- **Escribe**, dentro de los paréntesis, las palabras de los recuadros que corresponden a cada significado.

\_\_\_\_\_ raya

\_\_\_\_\_ nada

\_\_\_\_\_ llama

( \_\_\_\_\_ ) Animal rumiante de Sudamérica.

( \_\_\_\_\_ ) Señal larga y estrecha.

( \_\_\_\_\_ ) Ninguna cosa.



## **LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

**Pues si... observando la primera imagen podemos decir que ese grupo de palabras se conocen como HOMONIMAS:** Son aquellas cuya pronunciación es igual pero difieren en su significado.

Y que las palabras homónimas se clasifican en **Homófonas y Homógrafas.**

- ❖ **LAS PALABRAS HOMOFONAS:** Son aquellas que se pronuncian igual, pero se escriben diferente y sus significados son muy diferentes. Ejemplo:

- <b>Hablando:</b> Del verbo hablar.	- <b>Abrazarse:</b> Estrechar con los brazos
- <b>Ablando:</b> Del verbo ablandar.	- <b>Abrasarse:</b> Quemarse con brasas.
- <b>Asia:</b> Es un continente.	- <b>Agito:</b> del verbo agitar.
- <b>Hacia:</b> Lleva a una dirección.	- <b>Ajito:</b> Es un ajo pequeño.
- <b>Bello:</b> Hermoso	- <b>Bienes:</b> Riquezas, posesiones.
- <b>Vello:</b> pelo corto y suave.	- <b>Vienes:</b> Del verbo venir.
- <b>Halagar:</b> Admirar, mostrar afecto.	- <b>Botas:</b> Calzado, zapatos.
- <b>Alagar:</b> Llenar de lagos.	- <b>Votas:</b> Del verbo votar, elegir.

- ❖ **LAS PALABRAS HOMÓGRAFAS:** Son aquellas que se escriben igual, pero sus significados son diferentes. Ejemplo:

- <b>Aro:</b> Esta jarra no tiene aro.	- <b>Rosa:</b> Mi mejor amiga es Rosa.
- <b>Aro:</b> Yo aro mis tierras.	- <b>Rosa:</b> Dame una rosa fresca.
- <b>Armando:</b> Vamos donde Armando.	- <b>Amo:</b> Coki es fiel a su amo.
- <b>Armando:</b> Estamos armando la cama.	- <b>Amo:</b> ¡ Hijo, yo te amo ¡

- ✚ **LAS PALABRAS PARÓNIMAS:** Son aquellas que se pronuncian y se escriben parecido y cuyo significado no es el mismo. Ejemplo



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
 Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002  
 Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
 Versión: 01  
 Fecha: mayo-2020

<b>Infligir</b>	imponer una pena.
<b>Infringir</b>	quebrantar una ley, un mandato o una orden.
<b>Fluvial</b>	referente a los ríos.
<b>Pluvial</b>	capa de un prelado para actos de culto.
<b>Eludir</b>	rehuir, evitar.
<b>Aludir</b>	referirse a algo específico o alguien.
<b>Devastar</b>	asolar, arruinar, acabar
<b>Desbastar</b>	pulir, alisar.
<b>Impune</b>	sin castigo.
<b>Inmune</b>	exento de.
<b>Salobre</b>	salado
<b>Salubre</b>	saludable

YA PUEDES DIFERENCIAR LAS PALABRAS DE ACUERDO ÉSTAS SEAN HOMONIMAS O PARÓNIMAS

## PRACTICO LO QUE APRENDÍ!

### ACTIVIDAD N° 1

1-Elige la palabra homófona adecuada para completar la oración:

#### BARÓN – VARÓN

- Mi prima ha tenido un hijo \_\_\_\_\_.
- Algunos países usan el título de \_\_\_\_\_.

#### ¡ AY ! – HAY – AHÍ

- En la tienda \_\_\_\_\_ verduras frescas.
- ¡ \_\_\_\_\_ ¡ Me duele el brazo.
- Mira, \_\_\_\_\_ viven mis abuelitos.

#### HAYA - HALLA - ALLÁ

- Busca tus zapatos \_\_\_\_\_
- Posiblemente, Juan ya \_\_\_\_\_ llegado.
- Mira, \_\_\_\_\_ está Pablo.

2-Relaciona la imagen con la palabra homófona adecuada:



CASA

CAZA

HOLA

OLA

HORA

ORA



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
**Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7**  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

**Código: GAC-DC-O220**  
**Versión: 01**  
**Fecha: mayo-2020**

3-Relaciona cada una de estas palabras homófonas con su significado. Hazlo con colores.

- Barón                                      Que habla poco.
- Varón                                      Título que poseen algunos hombres de la clase noble.
- Callado                                    Bastón curvo que suelen usar los pastores.
- Cayado                                    Persona de sexo masculino.

4. Elige la palabra homógrafa adecuada para completar el dúo de oraciones:

<b>CERCA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>VELA</b>	<b>GATO</b>
--------------	--------------	-------------	-------------

- No tenemos \_\_\_\_\_ para la marcha de faroles.
- Pasó la noche en \_\_\_\_\_ cuidando al bebé.
  
- ¿Dónde estará la otra \_\_\_\_\_?
- Llegaré en \_\_\_\_\_ hora al trabajo.
  
- Antes vivía muy \_\_\_\_\_ de aquí.
- El ladrón saltó la \_\_\_\_\_ y huyó.
  
- ¡ Qué gordo está tu gato ¡
- Mi papá no encuentra el \_\_\_\_\_ del carro.

5. Completa las siguientes oraciones usando debidamente la palabra parónima adecuada

intersección - intercesión      absorber - absolver      actitud - aptitud

1. Yo vivo justo en la \_\_\_\_\_ de las dos avenidas.
2. El juez debe \_\_\_\_\_ al detenido.
3. Ha superado las pruebas de \_\_\_\_\_.
4. Tiene una \_\_\_\_\_ muy negativa.
5. La esponja \_\_\_\_\_ el agua.
6. Lo obtuve gracias a la \_\_\_\_\_ del director.



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

pez

tez

aflicción

afición

presidir

prescindir

1. Ella tiene un \_\_\_\_\_ de colores.
2. El accidente de su amigo le causó una gran \_\_\_\_\_.
3. Tú debes \_\_\_\_\_ la reunión.
4. Se vio obligado a \_\_\_\_\_ de sus objetos de valor.
5. Toda la \_\_\_\_\_ apoyaba a su equipo.
6. Mi tía es de \_\_\_\_\_ morena.



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

## TEMA N°3

### LA ORACIÓN COMPUESTA

#### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

Para iniciar este tema debemos tener claro lo que es una oración. Con tus propias palabras define que es una oración?

### ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes enunciados y señala los que son oraciones

1. El pastor estaba alborotado.
2. ¡ las ocho!
3. Bernardo permaneció despierto toda la noche.
4. ¿Verdad?
5. Se habla mucho de ti por ahí.
6. ¡ Claro!
7. ¡Ojalá!
8. Ayúdenme, Por favor es para hoy
9. La cuarentena será hasta diciembre, dijo el presidente.
10. La cifra de contagiados por COVID 19 cada día crece mas!

Ahora observa el ejemplo que se te presenta y pon atención...

**Oración simple**  
El huracán azotó la isla

**Oración compuesta**  
El huracán azotó la isla y el viento la destruyó

• Oración simple(proposición)      Oración simple(proposición)

El huracán azotó la isla Y el viento la destruyó



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

Se presenta una oración simple "el huracán azotó la isla". Esta oración está constituida por un sujeto y un predicado. Fácilmente podemos distinguirlos:

**Sujeto:** El huracán

**Predicado:** Azotó la isla

Observa la parte del predicado: esta contiene una sola acción o verbo que en este caso es **AZOTÓ**

**Ahora la misma oración le agregamos otra oración y usamos para ello una palabra de enlace**

**El huracán azotó la isla y el viento la destruyó**

**Esta oración nos presenta ahora dos sujetos, dos acciones, unidas con una palabra**

**Sujeto 1:** el huracán

**predicado 1:** azotó la isla

**Sujeto 2:** el viento

**predicado 2:** la destruyó

**Palabra de enlace:** y

## **ACTIVIDAD 2**

De acuerdo con lo anterior, se puede decir que una oración es simple cuando

Y que es compuesta cuando

## **LO QUE ESTOY APRENDIENDO**

### **La oración.....**

Toda oración ha de tener un verbo en forma personal que funcione como núcleo del predicado. Pero hay oraciones con más de una forma verbal. Este hecho permite distinguir entre oraciones simples y compuestas.

Son oraciones **simples** aquellas que tienen una sola forma verbal y, por tanto, un solo predicado:

María tiene muchos amigos.

Son oraciones **compuestas** aquellas que tienen más de un verbo en forma personal y, por tanto, tienen más de un predicado.

Cuando **llegue** Juan, **llámame** por teléfono.



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020



## PRACTICO LO QUE APRENDÍ

### ACTIVIDAD N°3

A. Identifiquemos oraciones simples y compuestas en la siguiente lista

- 1) *El avión aterrizó con problemas*
- 2) *El me llamó y me contó lo sucedido*
- 3) *La mujer cantaba; su marido tocaba la guitarra*
- 4) *El león se abalanzó sobre la cebra*
- 5) *El temía que la casa sufriera con la tempestad*
- 6) *Los niños jugaban en el parque*
- 7) *Él contestó que no estaba de acuerdo*
- 8) *Mi mujer me telefoneó desde el hospital*
- 9) *El abuelo jugaba con su nieto*
- 10) *Fue a recibirla a la estación pero ella no llegó*

B. Señala la palabra que sirve de enlace entre las siguientes oraciones compuestas:

- 1) *Él fue al cine pero se salió a mitad de la película*

- 2) *El abogado hizo una gran defensa pero el juez lo condenó*
- 3) *El profesor comunicó que el examen se había retrasado*
- 4) *¿Vamos a la fiesta o nos quedamos en casa?*
- 5) *Era un gran trabajador pero su jefe no lo valoraba*
- 6) *La niña preparaba una redacción; su hermano la ayudaba*
- 7) *Ordena la habitación o no saldrás con tus amigos*
- 8) *El ladrón confesó que había robado el dinero*
- 9) *El arquitecto diseña la casa; los obreros la construyen*
- 10) *Él político explicaba lo que quería hacer*

## **¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?**

### **ACTIVIDAD N°4**

- *BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS Y FORMA 10 ORACIONES COMPUESTAS*
- *ESCRIBE UN TEXTO DONDE INCLUYAS AL MENOS 5 DE LAS 10 ORACIONES QUE FORMASTE.*

## **¿QUÉ APRENDÍ..?**

### **ACTIVIDAD N° 5**

CON EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ QUE

UNA ORACIÓN ES \_\_\_\_\_

QUE LAS ORACIONES PUEDEN SER \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

QUE LAS ORACIONES SIMPLES ESTAN FORMADAS POR \_\_\_\_\_ SOLO \_\_\_\_\_

QUE LAS ORACIONES COMPUESTAS SON LAS \_\_\_\_\_

UN EJEMPLO DE ORACION COMPUESTA ES \_\_\_\_\_



## TEMA N° 4

# TALLER DE ORTOGRAFÍA - M ANTES DE P Y B

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?



**ORTOGRAFIA: SE ESCRIBE CON M ANTES DE LA LETRA P-B**

Las reglas ortográficas de cada letra ayudan a tener una correcta redacción.

La regla ortográfica indica que en algunas palabras antes de “P” o “B” debe ir escrita la letra “M”, esto surge porque la letra M y N poseen sonidos muy similares, lo que en ocasiones genera confusiones ortográficas.

De igual manera, es imprescindible saber que MP o MB únicamente puede ir escrito entre dos vocales, por ello, nunca se encuentran al inicio o al final de una palabra.

Ejemplo:

Acompañar – Compadre – Ampolla – Campesino – Empezar – Ampliar – Impreso – Tampico  
Tumba – Timbales – Bombero – Embudo – Cambalache – Bomba – Hambre – Temblor -

## ACTIVIDADES

Encuentra 5 palabras que contengan mp o mb.



Y	F	U	Y	W	I	U	B	U	Q
K	O	Z	L	T	H	L	O	F	R
J	N	U	Á	I	X	G	M	E	M
H	T	L	M	M	E	S	B	Z	M
N	A	K	P	B	L	G	I	B	D
Z	G	W	A	R	K	Y	L	G	W
V	Q	G	R	E	U	L	L	M	R
F	T	O	A	O	K	C	A	Ç	P
C	K	J	C	A	M	P	A	N	A
I	K	H	L	I	M	P	I	O	C

bromera.txt



**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-O220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

Antes de "p" y "b" se escribe siempre "m".

Escribe la sílaba que falta y completa después las oraciones. \_\_\_\_\_probar \_\_\_\_\_trevista \_\_\_\_\_gelar  
\_\_\_\_\_vejecer \_\_\_\_\_bustero \_\_\_\_\_bustible  
\_\_\_\_\_volver \_\_\_\_\_batir \_\_\_\_\_pezar \_\_\_\_\_barcar  
\_\_\_\_\_baldosar \_\_\_\_\_borronar \_\_\_\_\_venenar  
\_\_\_\_\_hebrar \_\_\_\_\_sayar \_\_\_\_\_balse

- 1.- Tenemos que \_\_\_\_\_ resultado
- 2.- ¿Cuándo vamos a \_\_\_\_\_ la carne?
- 3.- ¿Por qué eres tan \_\_\_\_\_, José María?
- 4.- ¿Quién es la encargada de \_\_\_\_\_ el chorizo?
- 5.- No sé cuándo va a \_\_\_\_\_ el concierto
- 6.- ¿Qué día piensan \_\_\_\_\_ la habitación?
- 7.- Ese periódico ha publicado una interesante \_\_\_\_\_
- 8.- Dice que toma unas pastillas para no \_\_\_\_\_
- 9.- La gasolina es un líquido \_\_\_\_\_
- 10.- ¿Con qué producto quieren \_\_\_\_\_ los piojos?
- 11.- Mañana piensan \_\_\_\_\_ rumbo a Buenos Aires
- 12.- A José le gusta \_\_\_\_\_ los cuadernos
- 13.- Querían \_\_\_\_\_ a mi perro llamado Sultán
- 14.- Todavía no sabe \_\_\_\_\_ una aguja
- 15.- ¿Quiénes tienen que \_\_\_\_\_ en el teatro?
- 16.- ¿Habéis visto el \_\_\_\_\_ que hay en Granada?

2.- Escribe "m" o "n"

ala\_\_bre a\_\_bulancia a\_\_fibio e\_\_bellecer e\_\_trevista bo\_\_billa va\_\_piro za\_\_bomba e\_\_viar  
a\_\_gina co\_\_servar e\_\_borrachar co\_\_vidar ga\_\_berro be\_\_decir

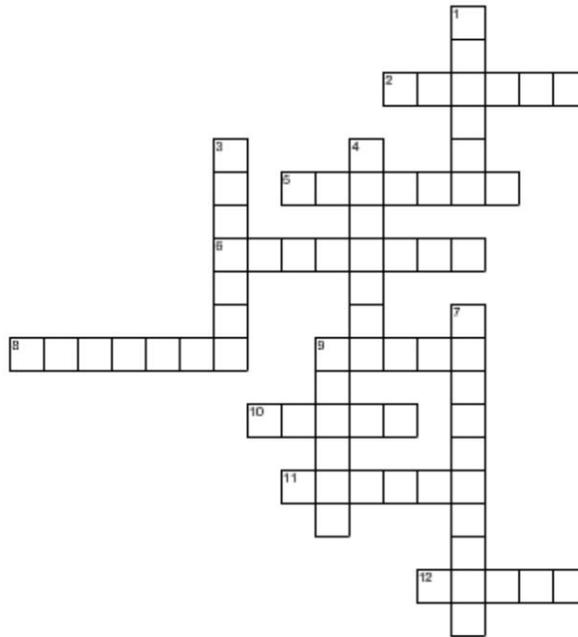


**I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA**  
*Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002*  
*Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7*  
**GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES**

Código: GAC-DC-0220  
Versión: 01  
Fecha: mayo-2020

# LA M ANTES DE B Y P

MB MP NV NT



## Horizontal

2. LO HAY DE BROCHA GORDA O ARTISTA
5. ANIMAL DE COLOR NEGRO SOLITARIO
6. SE ME ENCENDIÁ“ LA ... TUVE UNA IDEA
8. SI HAY FUEGO LE LLAMAS
9. DONDE CRECEN LAS UVAS
10. REGIÃ“N DE ARGENTINA
11. PARA LOS DÃ“AS DE REGLA
12. ME GUSTA HACERLAS CON JABÃ“N

## Vertical

1. SINONIMO DE GANAR
3. RUIDO MOLESTO DE LOS INSECTOS
4. SENTIMIENTO QUE TE PONE VERDE
7. AHI TIRO LA BASURA
9. PARA CALCULAR LOS ANGULOS

**NO PERMITAS QUE  
HAYAN OBSTÁCULOS  
EN TU VIDA,**



***sigue adelante y lucha***  
**Por tus metas**

