



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUÍA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 02

ÁREAS: HUMANIDADES

GRADO: CICLO 3

Nombre del Estudiante:			
Docente:		FINEES PALOMINO	
Período:	Segundo	Fecha de entrega por parte del docente: 11 de julio del 2020	Fecha de entrega del estudiante: 14 de Agosto del 2020

TEMAS:

Producción textual

- Homonimia y paronimia
- La oración compuesta
- Taller de ortografía m antes de p y b

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconocer los elementos más importantes del género lírico mediante el análisis de poemas sencillos.
- Realiza ejercicios con grupos de palabras usándolas correctamente, de acuerdo a su grupo.
- Encuentra diferencia entre oración simple y compuesta, realizando actividades de acuerdo a la temática planteada.
- Desarrolla habilidades para escribir palabras con m antes de p y b



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

INTRODUCCIÓN

“Si quieres triunfar, no te quedes mirando la escalera. Empieza a subir, escalón por escalón, hasta que llegues arriba”

www.frasescortasdesuperacion.com

CONTINÚA TU TRABAJO DE SEGUNDO PERIODO

Te felicito por tu deseo de aprender.

El desarrollo de esta guía pedagógica, te permite que adquirieras conocimientos sobre la ORACIÓN COMPUESTA Y PALABRAS CON HOMONIMIA Y PARONIMIA ADEMÁS DE ASPECTOS ORTOGRÁFICOS.

Realizarás las actividades propuestas de la siguiente teniendo en cuenta el cronograma de actividades debes enviarlo por el WhatsApp o correo electrónico. Si tienes alguna duda te comunicas con tu profesor (a)
Ten en cuenta realizar tus ejercicios con buena letra y excelente ortografía.

Debes entregar las evidencias de tu trabajo debidamente organizadas y con tu nombre ya se realice de manera física o virtual. En la fecha y horario estipulado por la institución que es el día 14 de AGOSTO del presente.

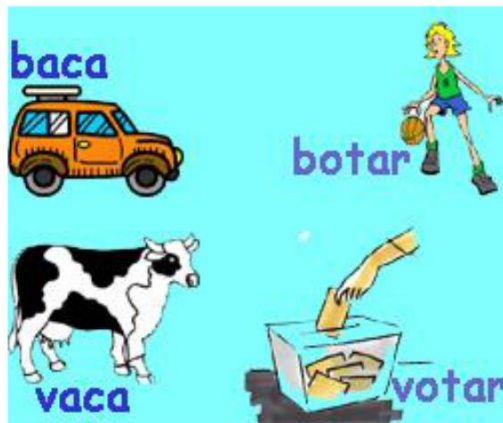


TEMA N° 2

PALABRAS HOMÓNIMAS Y PARÓNIMAS

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Observa las siguientes imágenes



SABIAS QUE...

¡Existen grupos de palabras que a pesar de que se escriben igual, o se pronuncian igual o parecido...no tienen el mismo significado.!

MIREMOS QUE SABES SOBRE EL TEMA

- **Escribe**, dentro de los paréntesis, las palabras de los recuadros que corresponden a cada significado.

_____ raya

_____ nada

_____ llama

(_____) Animal rumiante de Sudamérica.

(_____) Señal larga y estrecha.

(_____) Ninguna cosa.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Pues si... observando la primera imagen podemos decir que ese grupo de palabras se conocen como HOMONIMAS: Son aquellas cuya pronunciación es igual pero difieren en su significado.

Y que las palabras homónimas se clasifican en **Homófonas y Homógrafas.**

- ❖ **LAS PALABRAS HOMOFONAS:** Son aquellas que se pronuncian igual, pero se escriben diferente y sus significados son muy diferentes. Ejemplo:

- Hablando: Del verbo hablar.	- Abrazarse: Estrechar con los brazos
- Ablando: Del verbo ablandar.	- Abrasarse: Quemarse con brasas.
- Asia: Es un continente.	- Agito: del verbo agitar.
- Hacia: Lleva a una dirección.	- Ajito: Es un ajo pequeño.
- Bello: Hermoso	- Bienes: Riquezas, posesiones.
- Vello: pelo corto y suave.	- Vienes: Del verbo venir.
- Halagar: Admirar, mostrar afecto.	- Botas: Calzado, zapatos.
- Alagar: Llenar de lagos.	- Votas: Del verbo votar, elegir.

- ❖ **LAS PALABRAS HOMÓGRAFAS:** Son aquellas que se escriben igual, pero sus significados son diferentes. Ejemplo:

- Aro: Esta jarra no tiene aro.	- Rosa: Mi mejor amiga es Rosa.
- Aro: Yo aro mis tierras.	- Rosa: Dame una rosa fresca.
- Armando: Vamos donde Armando.	- Amo: Coki es fiel a su amo.
- Armando: Estamos armando la cama.	- Amo: ¡ Hijo, yo te amo ¡

- ✚ **LAS PALABRAS PARÓNIMAS:** Son aquellas que se pronuncian y se escriben parecido y cuyo significado no es el mismo. Ejemplo



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
 Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
 Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
 Versión: 01
 Fecha: mayo-2020

Infligir	imponer una pena.
Infringir	quebrantar una ley, un mandato o una orden.
Fluvial	referente a los ríos.
Pluvial	capa de un prelado para actos de culto.
Eludir	rehuir, evitar.
Aludir	referirse a algo específico o alguien.
Devastar	asolar, arruinar, acabar
Desbastar	pulir, alisar.
Impune	sin castigo.
Inmune	exento de.
Salobre	salado
Salubre	saludable

YA PUEDES DIFERENCIAR LAS PALABRAS DE ACUERDO ÉSTAS SEAN HOMONIMAS O PARÓNIMAS

PRACTICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVIDAD N° 1

1-Elige la palabra homófona adecuada para completar la oración:

BARÓN – VARÓN

- Mi prima ha tenido un hijo _____.
- Algunos países usan el título de _____.

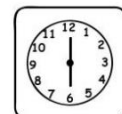
¡ AY ! – HAY – AHÍ

- En la tienda _____ verduras frescas.
- ¡ _____ ¡ Me duele el brazo.
- Mira, _____ viven mis abuelitos.

HAYA - HALLA - ALLÁ

- Busca tus zapatos _____
- Posiblemente, Juan ya _____ llegado.
- Mira, _____ está Pablo.

2-Relaciona la imagen con la palabra homófona adecuada:



CASA

CAZA

HOLA

OLA

HORA

ORA



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

3-Relaciona cada una de estas palabras homófonas con su significado. Hazlo con colores.

- Barón Que habla poco.
- Varón Título que poseen algunos hombres de la clase noble.
- Callado Bastón curvo que suelen usar los pastores.
- Cayado Persona de sexo masculino.

4. Elige la palabra homógrafa adecuada para completar el dúo de oraciones:

CERCA	MEDIA	VELA	GATO
--------------	--------------	-------------	-------------

- No tenemos _____ para la marcha de faroles.
- Pasó la noche en _____ cuidando al bebé.

- ¿Dónde estará la otra _____?
- Llegaré en _____ hora al trabajo.

- Antes vivía muy _____ de aquí.
- El ladrón saltó la _____ y huyó.

- ¡ Qué gordo está tu gato ¡
- Mi papá no encuentra el _____ del carro.

5. Completa las siguientes oraciones usando debidamente la palabra parónima adecuada

intersección - intercesión absorber - absolver actitud - aptitud

1. Yo vivo justo en la _____ de las dos avenidas.
2. El juez debe _____ al detenido.
3. Ha superado las pruebas de _____.
4. Tiene una _____ muy negativa.
5. La esponja _____ el agua.
6. Lo obtuve gracias a la _____ del director.



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

pez

tez

aflicción

afición

presidir

prescindir

1. Ella tiene un _____ de colores.
2. El accidente de su amigo le causó una gran _____.
3. Tú debes _____ la reunión.
4. Se vio obligado a _____ de sus objetos de valor.
5. Toda la _____ apoyaba a su equipo.
6. Mi tía es de _____ morena.



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

TEMA N°3

LA ORACIÓN COMPUESTA

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Para iniciar este tema debemos tener claro lo que es una oración. Con tus propias palabras define que es una oración?

ACTIVIDAD 1

Observa los siguientes enunciados y señala los que son oraciones

1. El pastor estaba alborotado.
2. ¡ las ocho!
3. Bernardo permaneció despierto toda la noche.
4. ¿Verdad?
5. Se habla mucho de ti por ahí.
6. ¡ Claro!
7. ¡Ojalá!
8. Ayúdenme, Por favor es para hoy
9. La cuarentena será hasta diciembre, dijo el presidente.
10. La cifra de contagiados por COVID 19 cada día crece mas!

Ahora observa el ejemplo que se te presenta y pon atención...

Oración simple
El huracán azotó la isla

Oración compuesta
El huracán azotó la isla y el viento la destruyó

• Oración simple(proposición) Oración simple(proposición)

El huracán azotó la isla Y el viento la destruyó



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

Se presenta una oración simple "el huracán azotó la isla". Esta oración está constituida por un sujeto y un predicado. Fácilmente podemos distinguirlos:

Sujeto: El huracán

Predicado: Azotó la isla

Observa la parte del predicado: esta contiene una sola acción o verbo que en este caso es **AZOTÓ**

Ahora la misma oración le agregamos otra oración y usamos para ello una palabra de enlace

El huracán azotó la isla y el viento la destruyó

Esta oración nos presenta ahora dos sujetos, dos acciones, unidas con una palabra

Sujeto 1: el huracán

predicado 1: azotó la isla

Sujeto 2: el viento

predicado 2: la destruyó

Palabra de enlace: y

ACTIVIDAD 2

De acuerdo con lo anterior, se puede decir que una oración es simple cuando

Y que es compuesta cuando

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

La oración.....

Toda oración ha de tener un verbo en forma personal que funcione como núcleo del predicado. Pero hay oraciones con más de una forma verbal. Este hecho permite distinguir entre oraciones simples y compuestas.

Son oraciones **simples** aquellas que tienen una sola forma verbal y, por tanto, un solo predicado:

María tiene muchos amigos.

Son oraciones **compuestas** aquellas que tienen más de un verbo en forma personal y, por tanto, tienen más de un predicado.

Cuando **llegue** Juan, **llámame** por teléfono.



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020



PRACTICO LO QUE APRENDÍ

ACTIVIDAD N°3

A. Identifiquemos oraciones simples y compuestas en la siguiente lista

- 1) *El avión aterrizó con problemas*
- 2) *El me llamó y me contó lo sucedido*
- 3) *La mujer cantaba; su marido tocaba la guitarra*
- 4) *El león se abalanzó sobre la cebra*
- 5) *El temía que la casa sufriera con la tempestad*
- 6) *Los niños jugaban en el parque*
- 7) *Él contestó que no estaba de acuerdo*
- 8) *Mi mujer me telefoneó desde el hospital*
- 9) *El abuelo jugaba con su nieto*
- 10) *Fue a recibirla a la estación pero ella no llegó*

B. Señala la palabra que sirve de enlace entre las siguientes oraciones compuestas:

- 1) *Él fue al cine pero se salió a mitad de la película*

- 2) *El abogado hizo una gran defensa pero el juez lo condenó*
- 3) *El profesor comunicó que el examen se había retrasado*
- 4) *¿Vamos a la fiesta o nos quedamos en casa?*
- 5) *Era un gran trabajador pero su jefe no lo valoraba*
- 6) *La niña preparaba una redacción; su hermano la ayudaba*
- 7) *Ordena la habitación o no saldrás con tus amigos*
- 8) *El ladrón confesó que había robado el dinero*
- 9) *El arquitecto diseña la casa; los obreros la construyen*
- 10) *Él político explicaba lo que quería hacer*

¿CÓMO SÉ QUE APRENDÍ?

ACTIVIDAD N°4

- *BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS Y FORMA 10 ORACIONES COMPUESTAS*
- *ESCRIBE UN TEXTO DONDE INCLUYAS AL MENOS 5 DE LAS 10 ORACIONES QUE FORMASTE.*

¿QUÉ APRENDÍ..?

ACTIVIDAD N° 5

CON EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES APRENDÍ QUE

UNA ORACIÓN ES _____

QUE LAS ORACIONES PUEDEN SER _____ O _____

QUE LAS ORACIONES SIMPLES ESTAN FORMADAS POR _____ SOLO _____

QUE LAS ORACIONES COMPUESTAS SON LAS _____

UN EJEMPLO DE ORACION COMPUESTA ES _____



TEMA N° 4

TALLER DE ORTOGRAFÍA - M ANTES DE P Y B

¿QUÉ VOY A APRENDER?



ORTOGRAFIA: SE ESCRIBE CON M ANTES DE LA LETRA P-B

Las reglas ortográficas de cada letra ayudan a tener una correcta redacción.

La regla ortográfica indica que en algunas palabras antes de “P” o “B” debe ir escrita la letra “M”, esto surge porque la letra M y N poseen sonidos muy similares, lo que en ocasiones genera confusiones ortográficas.


De igual manera, es imprescindible saber que MP o MB únicamente puede ir escrito entre dos vocales, por ello, nunca se encuentran al inicio o al final de una palabra.

Ejemplo:

Acompañar – Compadre – Ampolla – Campesino – Empezar – Ampliar – Impreso – Tampico
Tumba – Timbales – Bombero – Embudo – Cambalache – Bomba – Hambre – Temblor -

ACTIVIDADES

Encuentra 5 palabras que contengan mp o mb.



Y	F	U	Y	W	I	U	B	U	Q
K	O	Z	L	T	H	L	O	F	R
J	N	U	Á	I	X	G	M	E	M
H	T	L	M	M	E	S	B	Z	M
N	A	K	P	B	L	G	I	B	D
Z	G	W	A	R	K	Y	L	G	W
V	Q	G	R	E	U	L	L	M	R
F	T	O	A	O	K	C	A	Ç	P
C	K	J	C	A	M	P	A	N	A
I	K	H	L	I	M	P	I	O	C

bromera.txt



I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

Antes de "p" y "b" se escribe siempre "m".

Escribe la sílaba que falta y completa después las oraciones. _____probar _____trevista _____gelar
_____vejecer _____bustero _____bustible
_____volver _____batir _____pezar _____barcar
_____baldosar _____borronar _____venenar
_____hebrar _____sayar _____balse

- 1.- Tenemos que _____ resultado
- 2.- ¿Cuándo vamos a _____ la carne?
- 3.- ¿Por qué eres tan _____, José María?
- 4.- ¿Quién es la encargada de _____ el chorizo?
- 5.- No sé cuándo va a _____ el concierto
- 6.- ¿Qué día piensan _____ la habitación?
- 7.- Ese periódico ha publicado una interesante _____
- 8.- Dice que toma unas pastillas para no _____
- 9.- La gasolina es un líquido _____
- 10.- ¿Con qué producto quieren _____ los piojos?
- 11.- Mañana piensan _____ rumbo a Buenos Aires
- 12.- A José le gusta _____ los cuadernos
- 13.- Querían _____ a mi perro llamado Sultán
- 14.- Todavía no sabe _____ una aguja
- 15.- ¿Quiénes tienen que _____ en el teatro?
- 16.- ¿Habéis visto el _____ que hay en Granada?

2.- Escribe "m" o "n"

ala__bre a__bulancia a__fibio e__bellecer e__trevista bo__billa va__piro za__bomba e__viar
a__gina co__servar e__borrachar co__vidar ga__berro be__decir

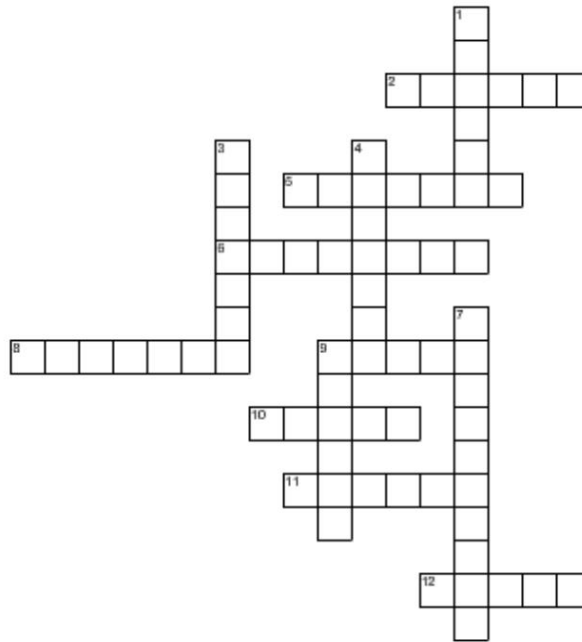


I.E SEMILLA DE LA ESPERANZA
Resolución de aprobación No. 1796 de septiembre 4 de 2002
Código DANE 276520005248 NIT. 815004247-7
GUIA DE APRENDIZAJE HUMANIDADES

Código: GAC-DC-O220
Versión: 01
Fecha: mayo-2020

LA M ANTES DE B Y P

MB MP NV NT



Horizontal

2. LO HAY DE BROCHA GORDA O ARTISTA
5. ANIMAL DE COLOR NEGRO SOLITARIO
6. SE ME ENCENDIÓ LA ... TUVE UNA IDEA
8. SI HAY FUEGO LE LLAMAS
9. DONDE CRECEN LAS UVAS
10. REGIÓN DE ARGENTINA
11. PARA LOS DÍAS DE REGLA
12. ME GUSTA HACERLAS CON JABÓN

Vertical

1. SINÓNIMO DE GANAR
3. RUIDO MOLESTO DE LOS INSECTOS
4. SENTIMIENTO QUE TE PONE VERDE
7. AHI TIRO LA BASURA
9. PARA CALCULAR LOS ANGULOS

**NO PERMITAS QUE
HAYAN OBSTÁCULOS
EN TU VIDA,**



sigue adelante y lucha
Por tus metas

