

1. Indique si las siguientes declaraciones son verdaderas o falsas. Corrija las declaraciones falsas. (45 pts)
 - a. En la posición inicial de sílaba, las nasales en el Caribe son velarizadas.
 - b. En el Caribe solamente se aspira la /s/ en posición final de palabra
 - c. Cuando hay asimilación de nasales, una posible transcripción para “un beso” sería, [um.'be.so]
 - d. En Puerto Rico, a causa de la velarización de nasales, una posible transcripción para “mañana” sería, [ma.'ɲa.ɲa]
 - e. En el Caribe las personas son seseístas
 - f. La /r/ en el Caribe suele ser apical /r̄/
 - g. En el Caribe hay una distinción entre /y/ y /ll/
 - h. En el norte de Puerto Rico hay más aspiración de la /s/ que en el sur de Puerto Rico
 - i. La reducción de la /d/ intervocálica en el Caribe es un proceso que se llama espirantización
 - j. La confusión de [r] y [l], como en la pronunciación de “puerto” como [ˈpweɫ.to], es un ejemplo de roticismo.
 - k. En el Caribe hay una confusión entre la /r/ y la /l/, que resulta en una pronunciación como “un lobo” [un.'ro.βo]
 - l. [a.sek.'tar] para “aceptar” es un ejemplo de velarización
 - m. [uɲ.'da.ðo] para “un dado” es un ejemplo de asimilación
 - n. Debido a la posición silábica, [ma.ho.'me.noh] es una posible pronunciación de “más o menos”
 - o. La /r/ en posición inicial de palabra se oye como [χ] en todo el Caribe.
 - p. En el Caribe una posible transcripción para “está caminando” es [eh.'ta.ka.mi.'naɲ.do]
 - q. Una reducción común de “digno” resulta en [ˈdik.no]
 - r. La palabra “Africa” contiene un grupo consonántico heterosilábico
 - s. La palabra “octubre” contiene un grupo consonántico heterosilábico

- t. El lamdacismo se refiere a un proceso de aspirar la /l/
 - u. Se indica un fonema con una transcripción entre barras, e.g., /s/
 - v. Se indica un alófono con una transcripción entre corchetes, e.g., [s]
 - w. Un fonema representa el sonido hablado, realizado
 - x. Un par mínimo nos da un ejemplo de alófonos de una distribución complementaria
 - y. La [tʃ] puede ser un alófono del fonema /t/ en el español
 - z. La [r] puede ser un alófono del fonema /r/ en el inglés
 - aa. La [ð] puede ser un alófono del fonema /d/ en el inglés
 - bb. La [j] puede ser un alófono del fonema /j/ en el español
 - cc. La /ɜ/ es un fonema en el español de Argentina, pero no de España
 - dd. La [ŋ] es un alófono del fonema /v/ en el español
2. ¿A qué se refiere cuando se dice que la /d/ y /ð/ son fonemas diferentes en el inglés pero la [d] y [ð] son alófonos diferentes del mismo fonema en el español? De ejemplos. (10 puntos)
3. ¿A qué se refiere cuando se dice que la /t/ y /r/ son fonemas diferentes en el español pero la [t] y [r] son alófonos diferentes del mismo fonema en el inglés? De ejemplos. (10 puntos)

4. Indique si (sí o no) los siguientes pares de palabras forman un par mínimo.
(15 puntos)

- a. pollo – huevo
- b. trabajo – trabaja
- c. dice – dicen
- d. sobre – cobre
- e. azul – azules
- f. quien – bien
- g. donde – dónde
- h. muchacho – chico
- i. manejo – manada
- j. éste – esto
- k. pescado - pecado
- l. fabrique – fabrico
- m. fábrica - fabrica
- n. donde - adonde
- o. dijo – mi hijo

5. Escriba una posible transcripción fonética de las siguientes frases dos veces, una vez como si fuera de México, una vez como si fuera del Caribe. Divídalas en sílabas, siguiendo las reglas de la división silábica en español. Marque también las sílabas acentuadas. (20 puntos)

- a. Cuba es más bien un conjunto de islas que están en el Mar Caribe.
- b. A decir la verdad, no aguanto ya más mentiras.
- c. Es tremendo comprarles pan , pues los muchachos no tienen nada.
- d. Mi responsabilidad es tratar de alquilar vehículos a los clientes.