

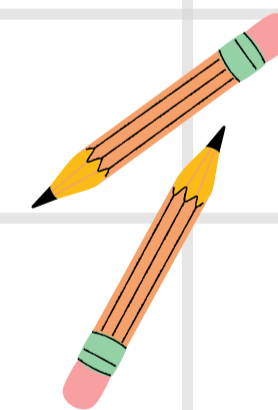
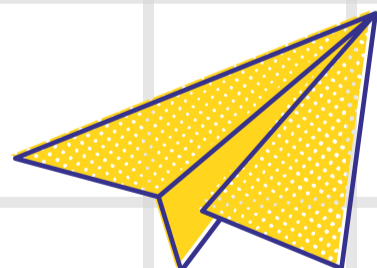
APRENDIZAJES CLAVE PARA LA
EDUCACIÓN INTEGRAL.
EDUCACIÓN INICIAL: UN BUEN COMIENZO

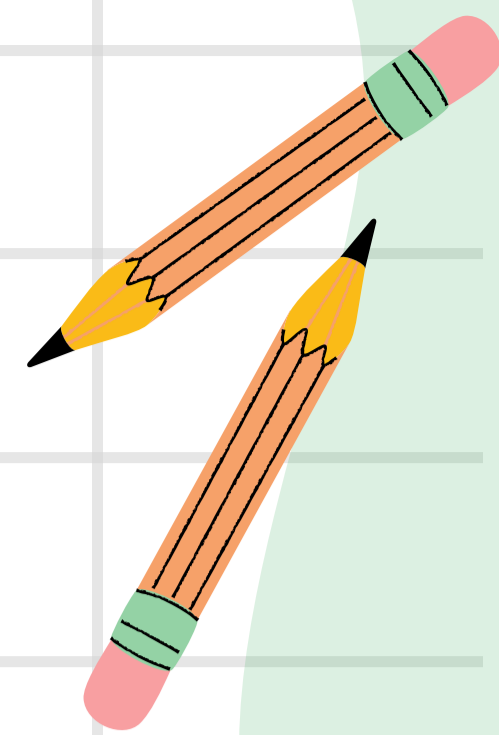
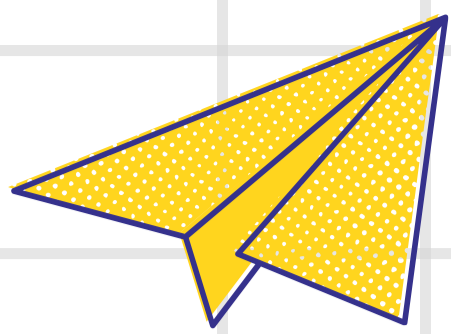
PRINCIPIOS RECTORES DE LA EDUCACIÓN INICIAL

La Educación Inicial tiene implicaciones en el desarrollo emocional y el aprendizaje de los niños y niñas pequeñas. Las recientes investigaciones y las teorías sobre el vínculo afectivo ofrecen evidencias sobre la importancia de la intervención temprana en el desarrollo y la construcción de capacidades en los niños y niñas, de su bienestar y de sus familias.

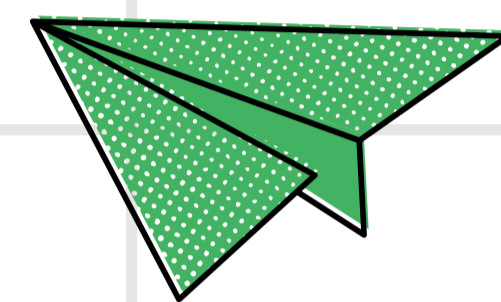
EL NIÑO COMO APRENDIZ COMPETENTE. Los procesos de aprendizaje y sus contextos conducen a reconocer a los niños y niñas, como aprendices competentes desde el momento de su nacimiento, lo que genera nuevas formas de relación e intervención educativa en el hogar, escuela y comunidad

EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHOS. Plantea nuevas formas de relación con toda la comunidad en la que se desarrolla, ofreciendo estilos de relación que buscan el buen trato y el respeto a los derechos de los demás, respetando la opinión, ya que todos tienen derecho a ser escuchados, se invita al pensamiento adultocéntrico para de esta manera atender las inquietudes y necesidades de los niños y niñas.

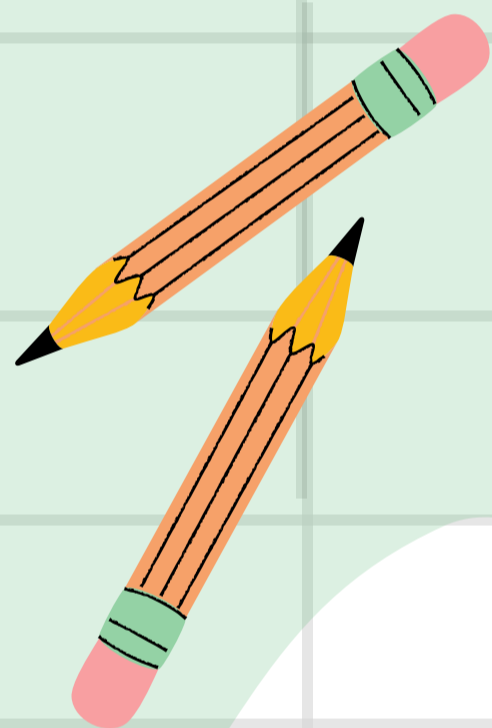




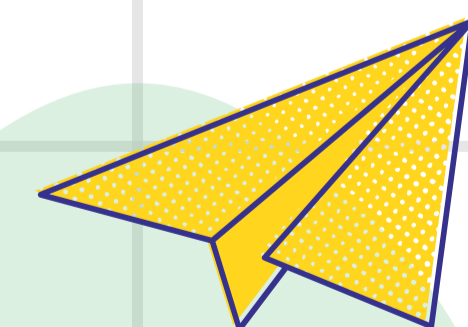
GARANTIZAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE. Representa la vía natural para que el niño y la niña se desarrollen en lo personal y social. Todo juego es una actividad libre, el juego por mandato no es un juego; el juego no es la vida propiamente dicha, consiste en escaparse de ella a una esfera temporal; el juego se convierte en acompañamiento, se vuelve imprescindible como función biológica, por su valor expresivo, social y espiritual.



ORIENTAR Y ENRIQUECER LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA. Es la capacidad de acompañar y nutrir las experiencias de aprendizaje de las niñas y niños desde los primeros meses de vida, por medio del cuidado físico y afectivo, del juego y de la transmisión cultural. Toda experiencia de crianza es una experiencia de cuidado.



OFRECER SERVICIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD. Tener la capacidad de identificarse con los niños y las niñas, lo que significa entrar en su mente por medio de la empatía, para adaptarse a los sentimientos, de dialogar con él, de identificar sus emociones y necesidades.



**APRENDIZAJES CLAVE PARA LA
EDUCACIÓN INTEGRAL.
EDUCACIÓN INICIAL: UN BUEN COMIENZO**

