

#### 4. osztály Kompetenciamérés

Segítségével feltárható, hogy hol tart a fejlődés folyamata, mit kell még tenni az **optimális használhatóság kritériumának** eléréséig.

A felmérés a következő területeket foglalja magába:

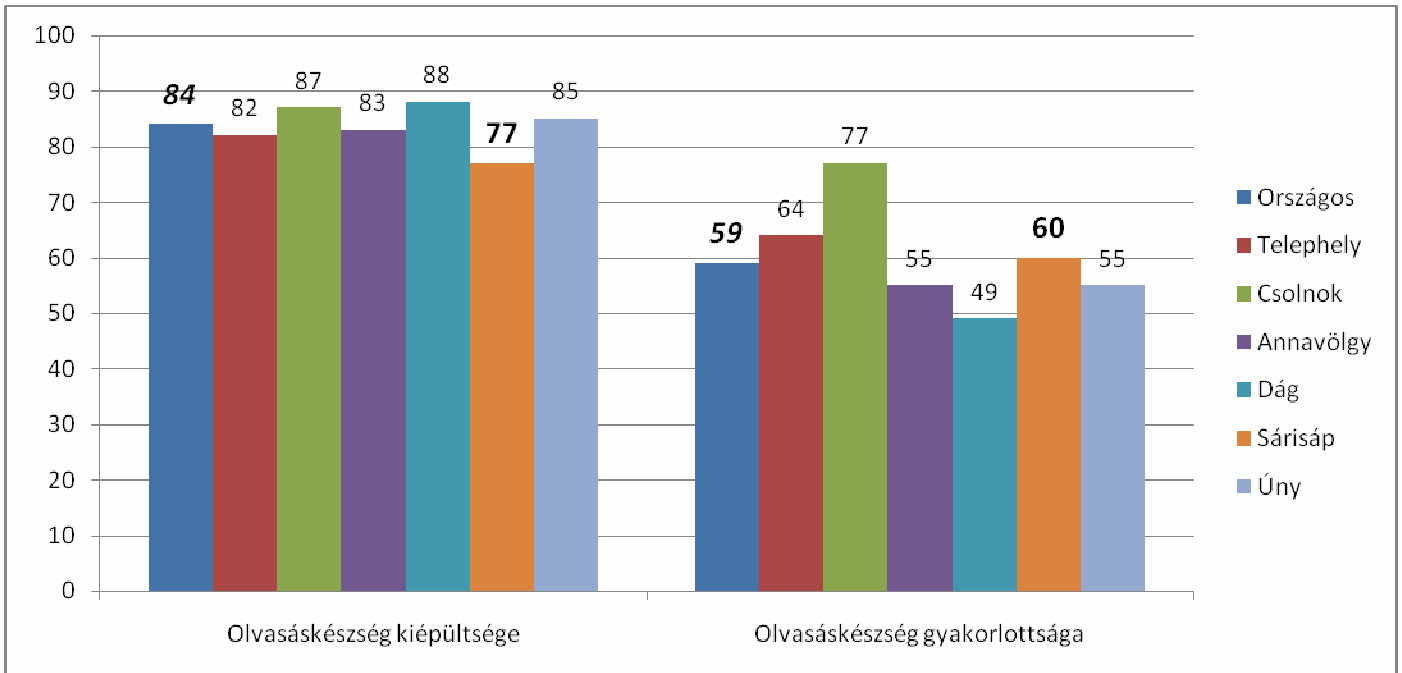
- olvasáskészség (olvasástechnika)
  - betűző
  - **gyakorlott** (ez a jó)
- íráskészség
  - rajzoló
  - **kiírt** (ez a jó)
- számoláskészség (tartalmazza: számírás készségét, mértékegységváltást, négy alpművelet 100-as számkörbeli készségeit)
- rendszerező képesség
- kombinatív képesség

A következő grafikonok az adott készség aktuális eredményének az optimális elsajátíthatósághoz való százalékos arányát mutatják az országos átlag, a telephely átlag és a tagintézmények bontásában.

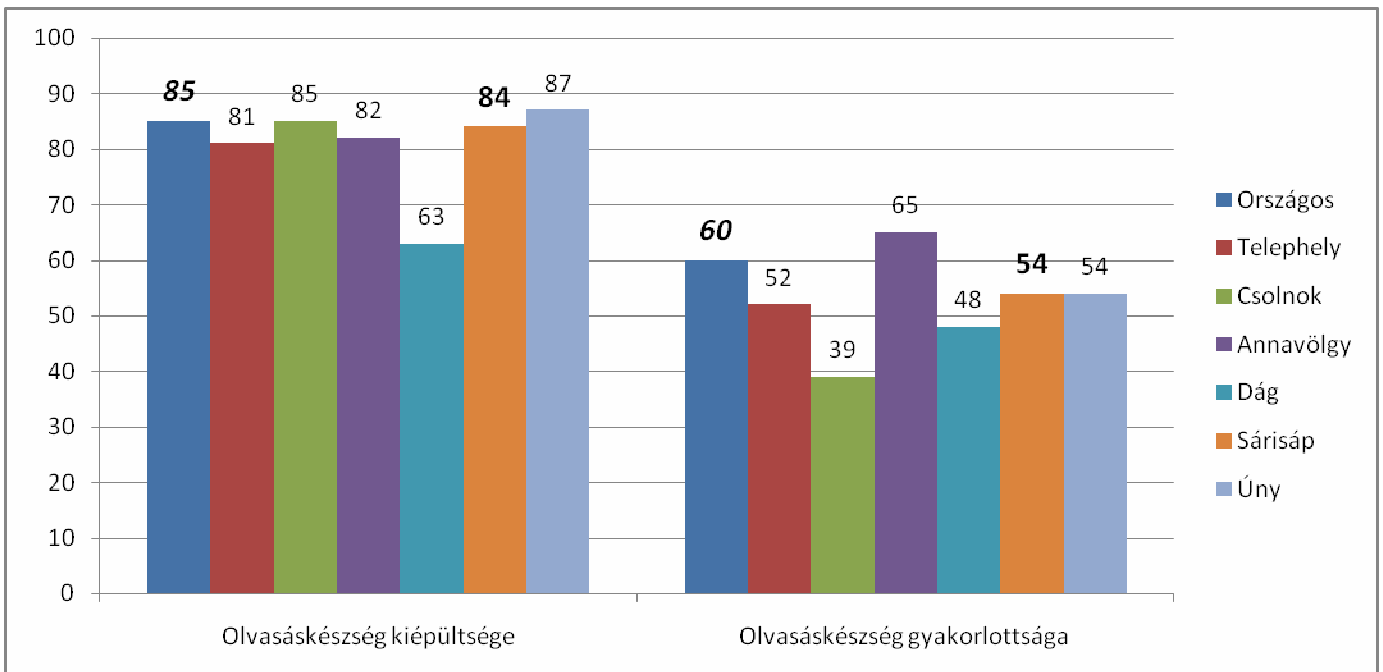
### Olvasáskészség 2008-ban (%)

Az olvasáskészség kiépültsége a leggyakoribb 5000 szó ismeretét jelenti.

Az olvasáskészség gyakorlottsága az optimálisan begyakorolt olvasáskészséget, a leggyakoribb 5000 szó rutinszerű, rápillantásos olvasását jelenti.



### Olvasáskészség 2010-ben (%)

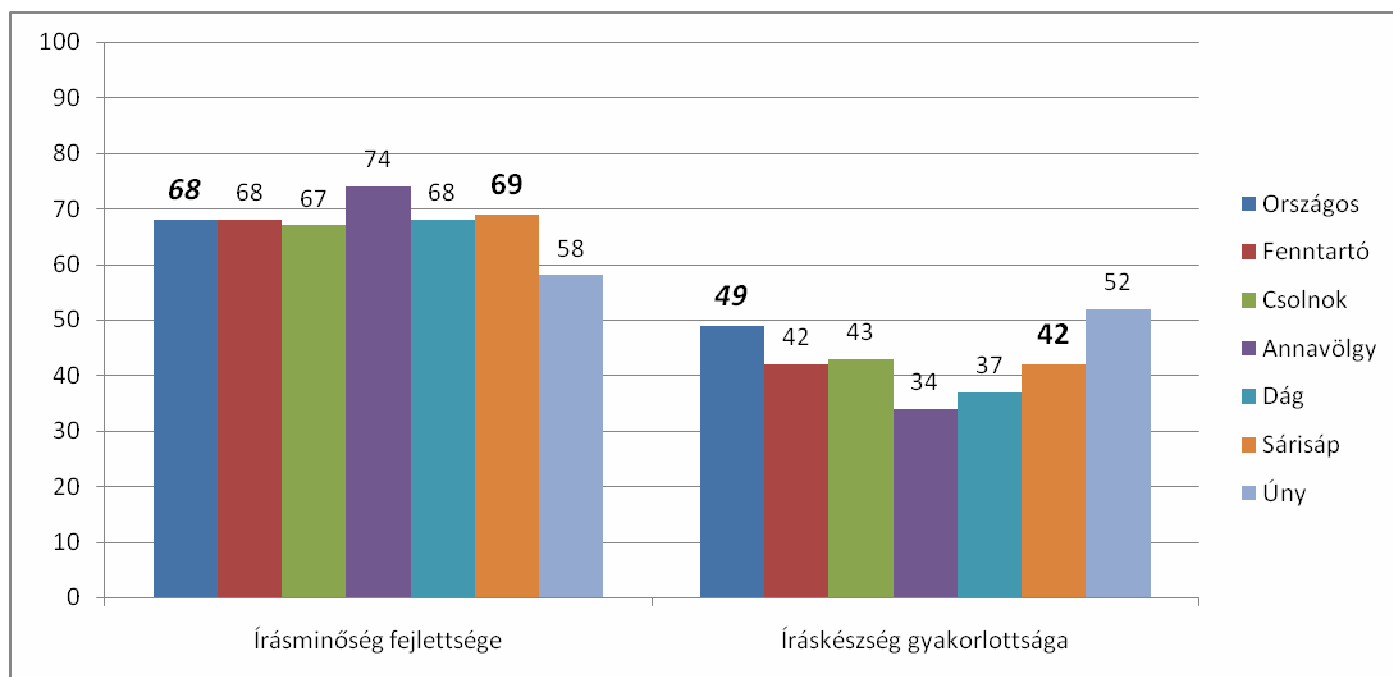


Az olvasáskészség kiépültsége 2008-as 77 %-ról 2010-re 84%-ra nőtt. Jelentős javulás volt megfigyelhető.

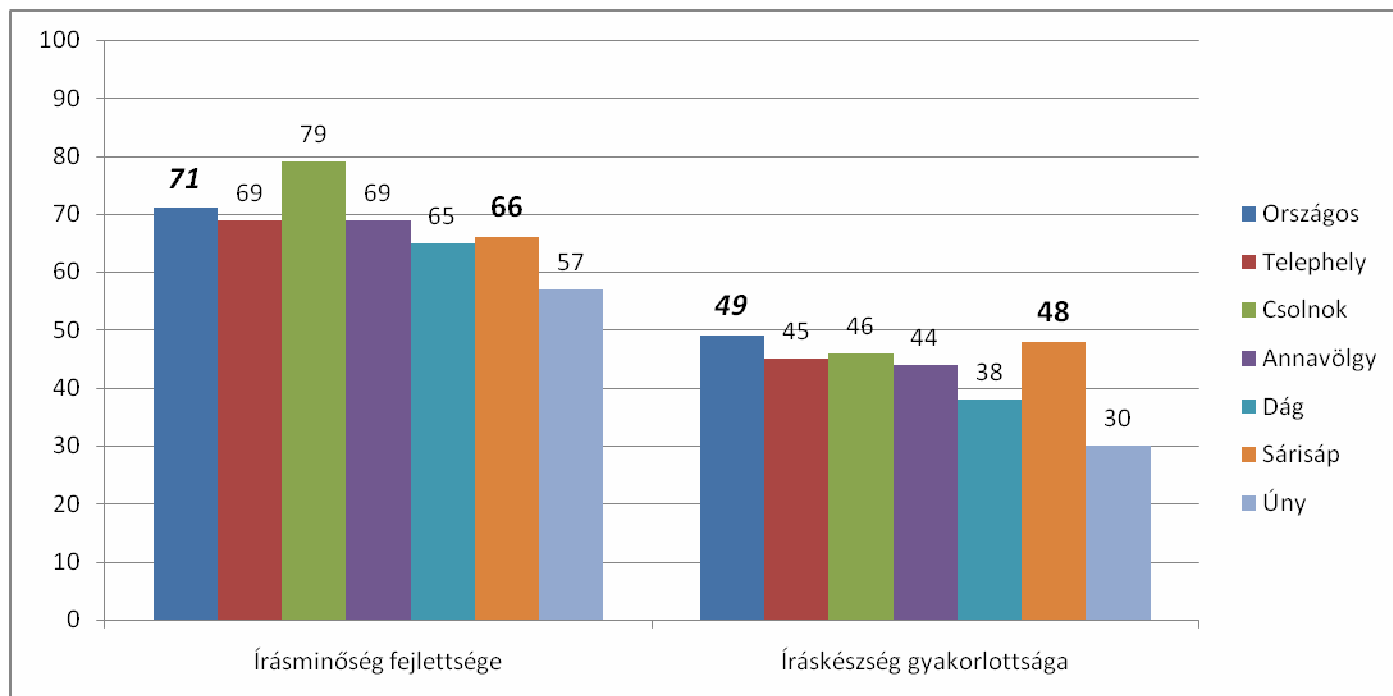
**Az olvasásminőség gyakorlottsága 2008-as 60 %-ról 2010-re 54%-ra csökkent. Későbbiekben nagyobb odafigyelést, javítását igényel.**

## Íráskészség 2008-ban (%)

(Az írásminőség fejlettsége jól olvasható, igényes külalakú, jó minőségű írást jelenti.)



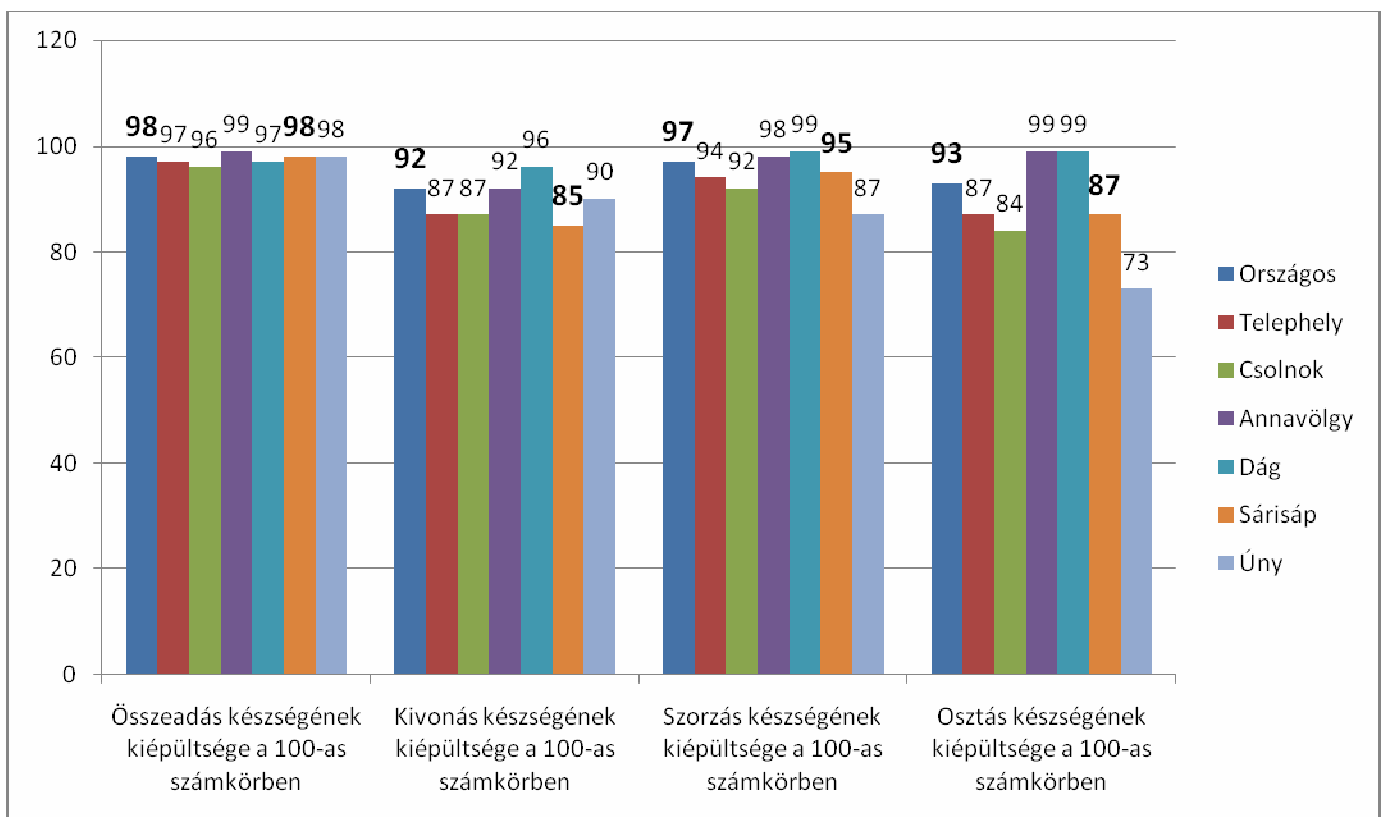
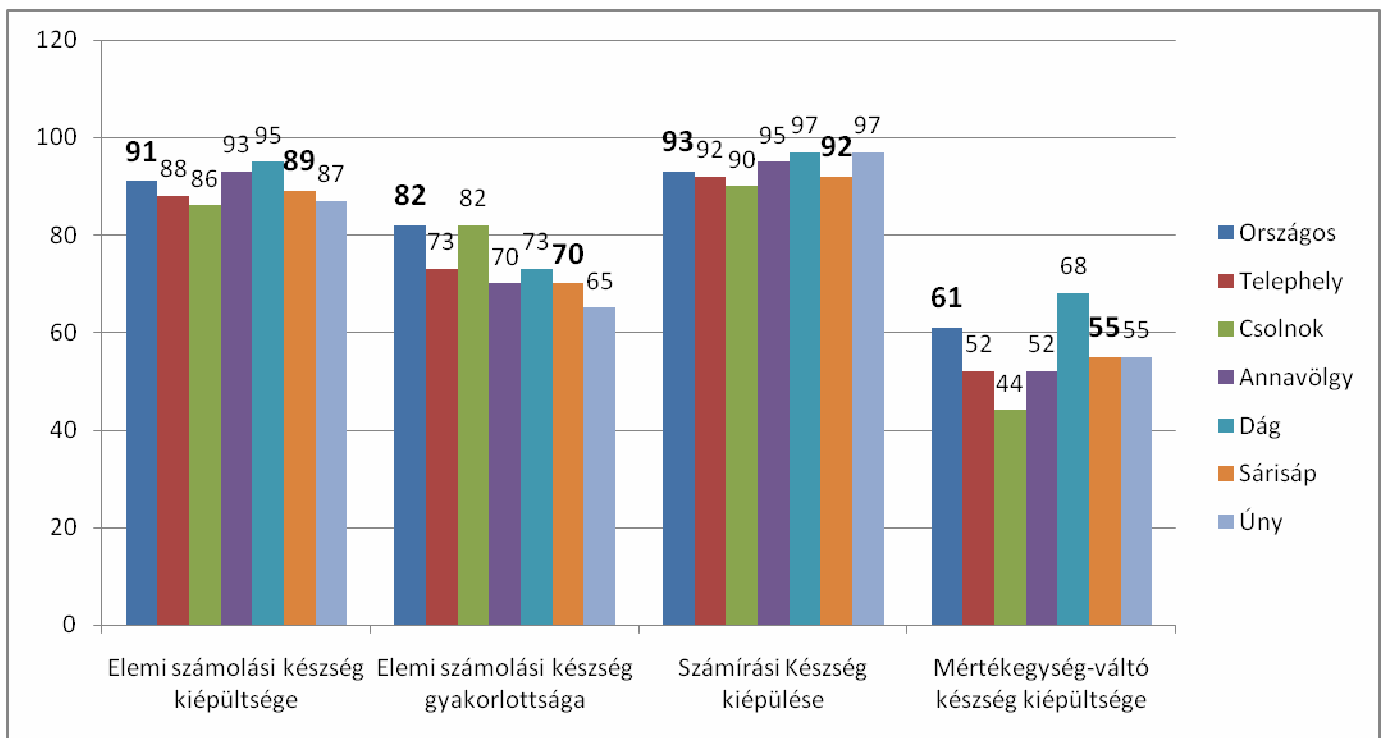
## Íráskészség 2010-ben (%)



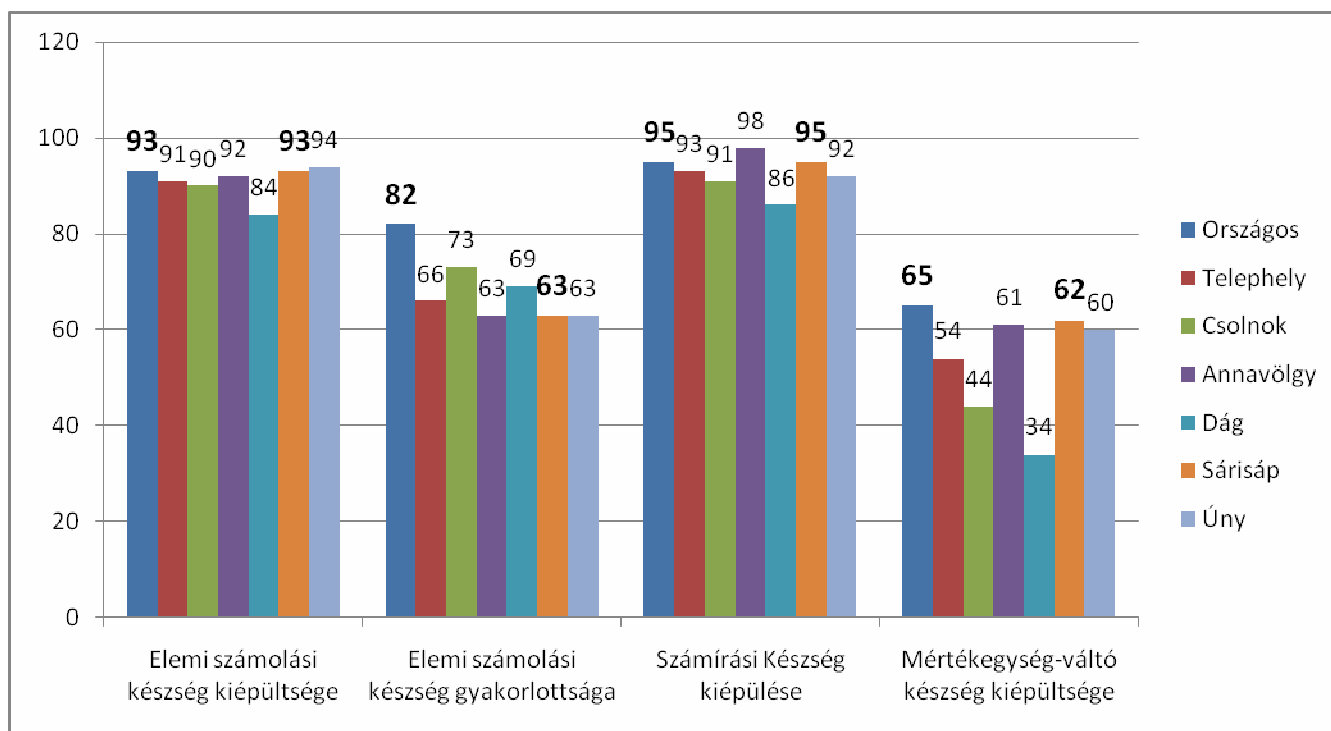
Az írásminőség fejlettsége 2008-as 69 %-ról 2010-re 66%-ra csökkent. Későbbiekben nagyobb odafigyelést, javítását igényel.

Az íráskészség gyakorlottsága 2008-as 42 %-ról 2010-re 48%-ra nőtt. Javulás volt megfigyelhető, azonban a 100%-hoz viszonyítva még mindig alacsony.

### Számoláskészség 2008-ban (%)



## Számoláskészség 2010-ben (%)

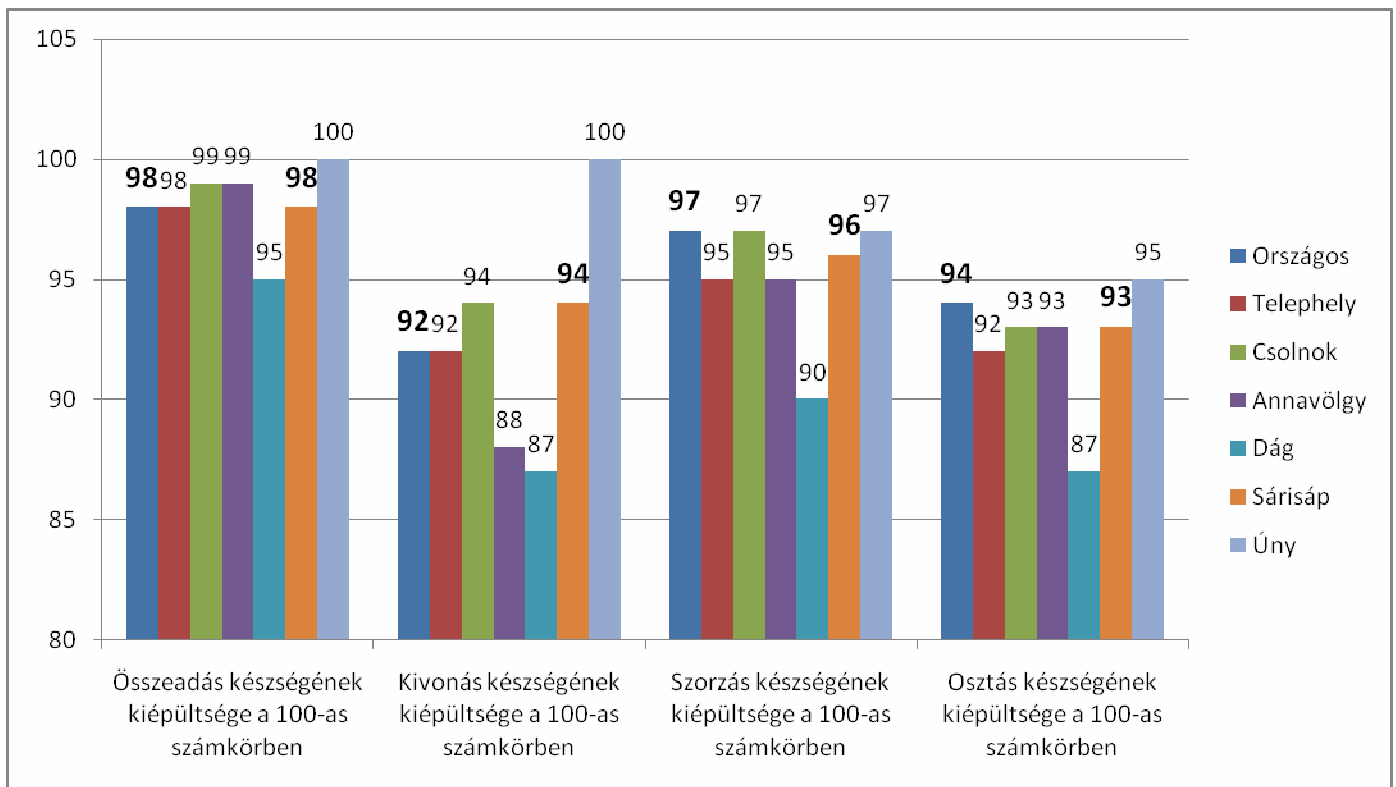


Az elemi számolási képesség kiépültsége 2008-as 89 %-ról 2010-re 93%-ra nőtt.

Az elemi számolási képesség gyakorlottsága 2008-as 70 %-ról 2010-re 63%-ra csökkent.

A számírási készség kiépülése 2008-as 92 %-ról 2010-re 95%-ra nőtt.

A mértékegység-váltó készség kiépültsége 2008-as 55 %-ról 2010-re 62%-ra nőtt.



Az összeadás készségének kiépülése a 100-as számkörben 2008-as 98 %-ról 2010-re 98%-ra stagnált.

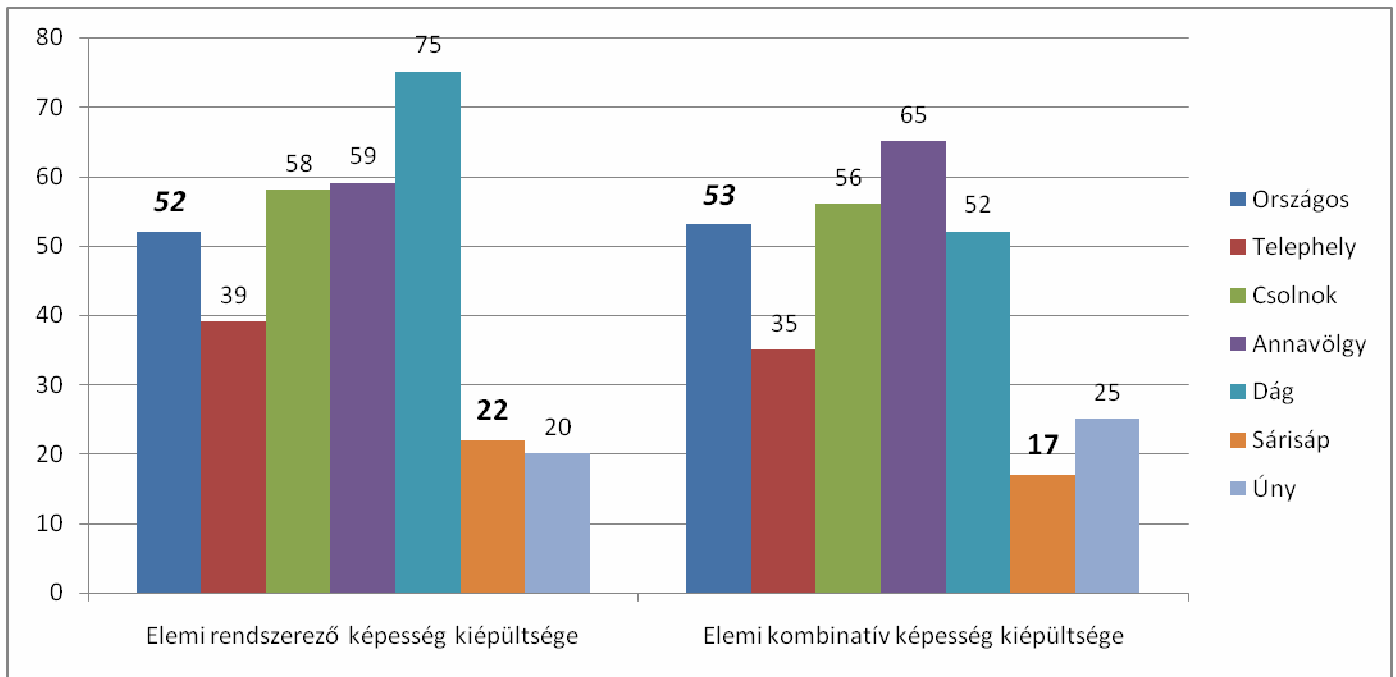
A kivonás készségének kiépülése a 100-as számkörben 2008-as 85 %-ról 2010-re 94%-ra nőtt.

A szorzás készségének kiépülése a 100-as számkörben 2008-as 95 %-ról 2010-re 96%-ra nőtt.

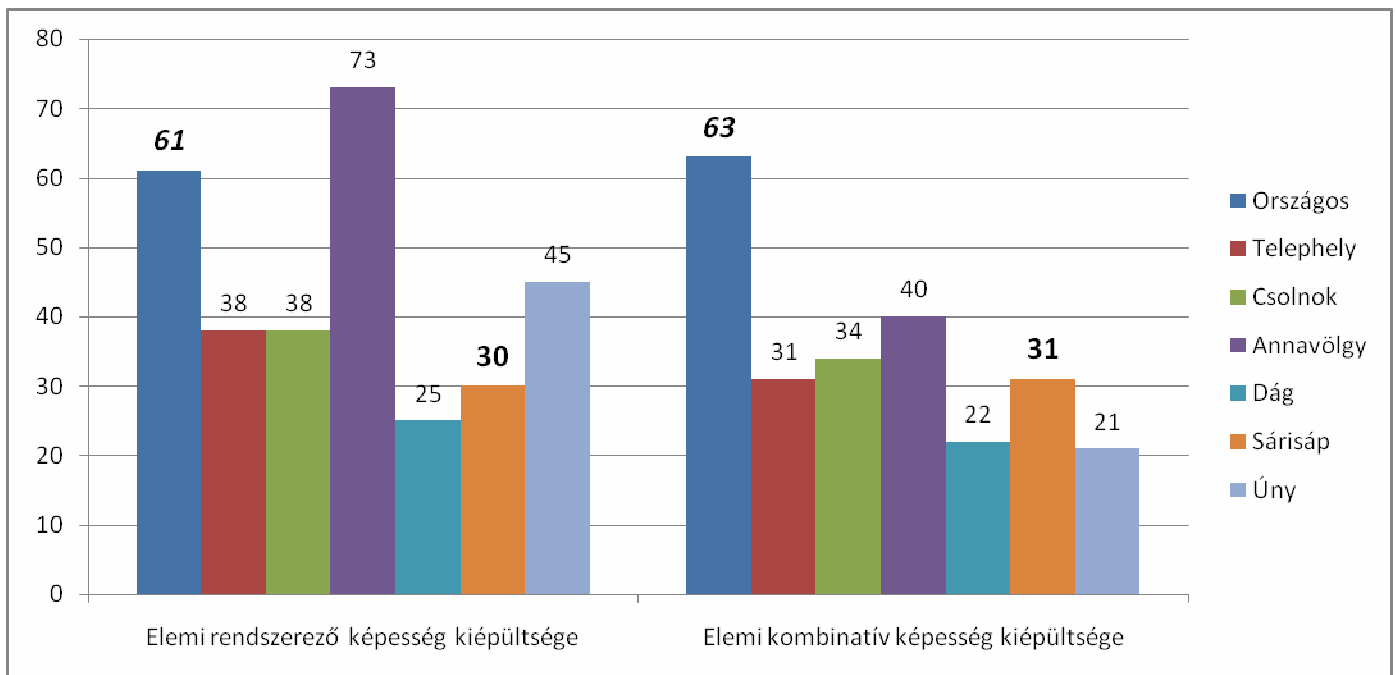
Az osztás készségének kiépülése a 100-as számkörben 2008-as 87 %-ról 2010-re 93%-ra nőtt.

Ezek a területek nagyon jó eredmények születtek, azonban fontos, hogy meg is tudjuk tartani őket.

### Rendszerező képesség 2008-ban (%-ban)



### Rendszerező képesség 2010-ben (%-ban)



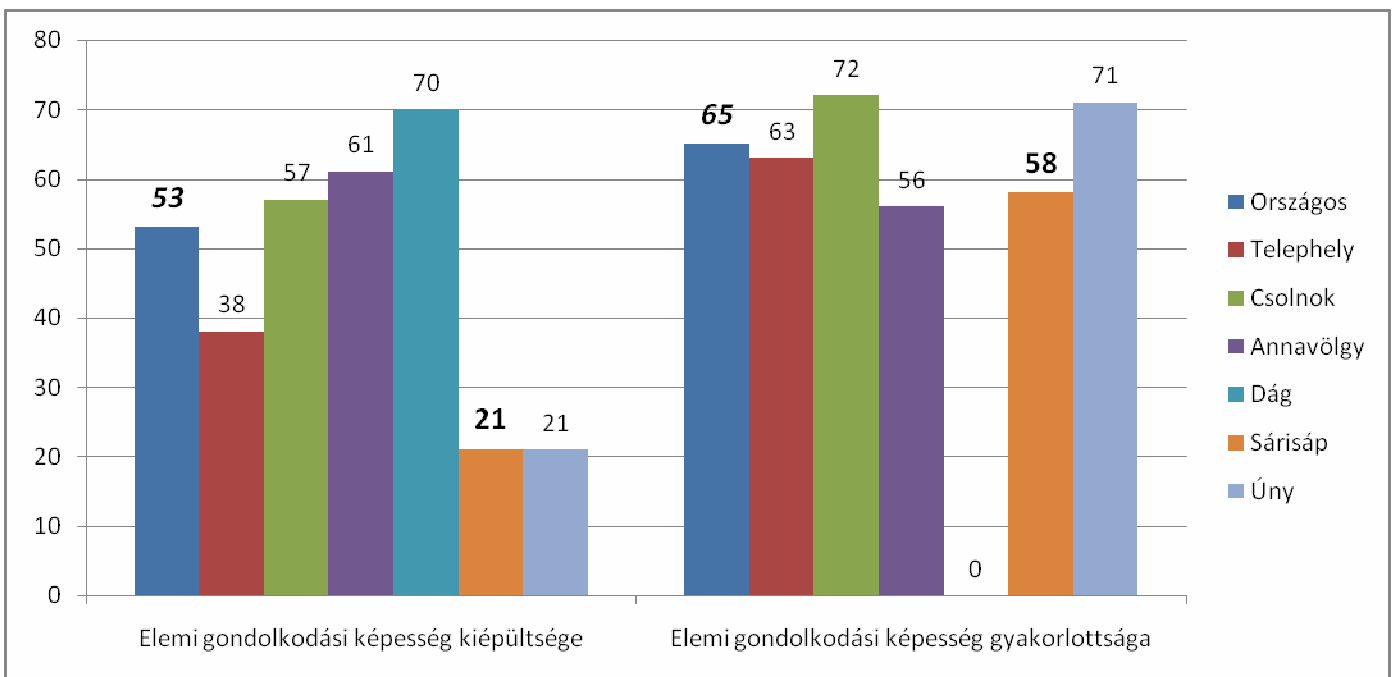
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége 2008-as 22 %-ról 2010-re 30%-ra nőtt.

Az elemi kombinatív képesség kiépültsége 2008-as 17 %-ról 2010-re 31%-ra nőtt.

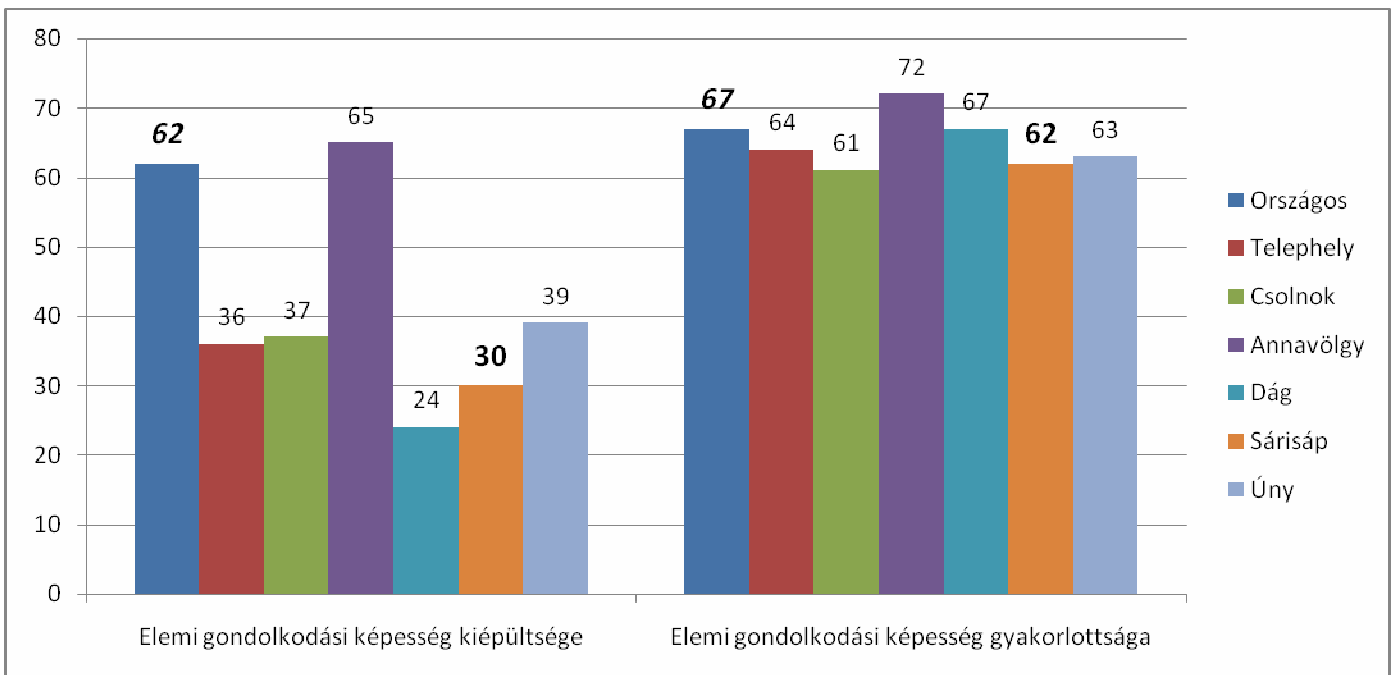
Javulás figyelhető meg, azonban a 100%-hoz képest és az országos eredményhez képest nagyon alacsony az érték.

Ebből következik, hogy a tanítás során nagy hangsúlyt kell fektetni az említett területek fejlesztésére.

**Gondolkodási képesség 2008-ban (%-ban)**



**Gondolkodási képesség 2010-ben (%-ban)**



Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége 2008-as 21 %-ról 2010-re 30%-ra nőtt.

Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága 2008-as 58 %-ról 2010-re 62%-ra nőtt.

Javulás figyelhető meg, azonban az elemi gondolkodási képesség kiépültsége tekintetében a 100%-hoz képest és az országos eredményhez képest nagyon alacsony az érték. Ebből következik, hogy a tanítás során nagy hangsúlyt kell fektetni az említett terület fejlesztésére.