

SEP



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Las cooperativas escolares en el Distrito Federal. Estudio diagnóstico



Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal

Alianza por la Calidad de la Educación.

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Proceso prioritario No. 7. “Salud, alimentación y nutrición”

- ✘ El aprendizaje está asociado a las condiciones de salud, alimentación y nutrición de los estudiantes.
- ✘ En las escuelas se requieren ambientes seguros y saludables que favorezcan el aprendizaje.

¿Por qué revisar el funcionamiento de las cooperativas?

- ✘ Una parte muy importante de nuestros estudiantes padecen problemas de desnutrición o sobrepeso
- ✘ En este contexto, un foco de atención son las cooperativas escolares.

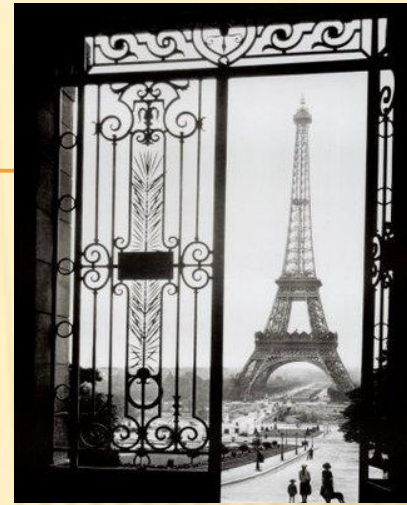
Estudio diagnóstico de las cooperativas escolares en el D.F.

Metodología

Tipo de entrevista:	Personales cara a cara en escuelas y cuestionarios escritos
Selección de la muestra:	Se seleccionaron aleatoriamente escuelas primarias y secundarias
Tamaño de la muestra:	465 entrevistas en total en 17 escuelas (9 primarias y 8 secundarias)
Carácter del estudio:	Indicativo no representativo
Fecha de levantamiento	Del 23 de junio al 3 de julio de 2008

Antecedentes históricos

- ✘ **La Cooperativa Escolar tiene su origen en Francia en 1919.** Fue una forma de apoyar a las escuelas carentes de recursos con motivo de la depresión económica causada por la 1ª. Guerra Mundial.
- ✘ En 1926 se organiza la primera cooperativa escolar en México en la escuela “Rafael Angel de la Peña”
- ✘ 1937. Durante el Gobierno del General Cárdenas, se hace obligatorio establecer cooperativas en todas las escuelas del país.
- ✘ En 1982 se establece el reglamento vigente de las cooperativas. *La cooperativa escolar tendrá una finalidad eminentemente educativa.*



Número de Cooperativas Escolares en el Distrito Federal (Escuelas públicas)*

	Tiempo Completo	Turno Matutino	Turno Vespertino	Total
Primarias	151	1188	760	2099
Secundarias Generales	2	326	228	556
Secundarias Técnicas	0	119	91	210
Total	153	1633	1079	2774

Órganos de gobierno y control de las cooperativas

Asamblea General (todos los socios)

Autoridad
Máxima



Consejo de Administración

(Representantes de
Maestros, alumnos y trabajadores)



Ejecuta
los acuerdos

Comité de Vigilancia

Supervisa la
operación



Comisión de Educación Cooperativa

Instruye
a los socios



Tipos de cooperativas

- ❑ De consumo. Se organizan para la adquisición y venta de materiales didácticos, útiles, vestuarios y alimentos
- ❑ De producción. Se organizan para la elaboración de productos y, en su caso, prestar servicios a la comunidad



La gran mayoría de cooperativas del D.F. son de consumo

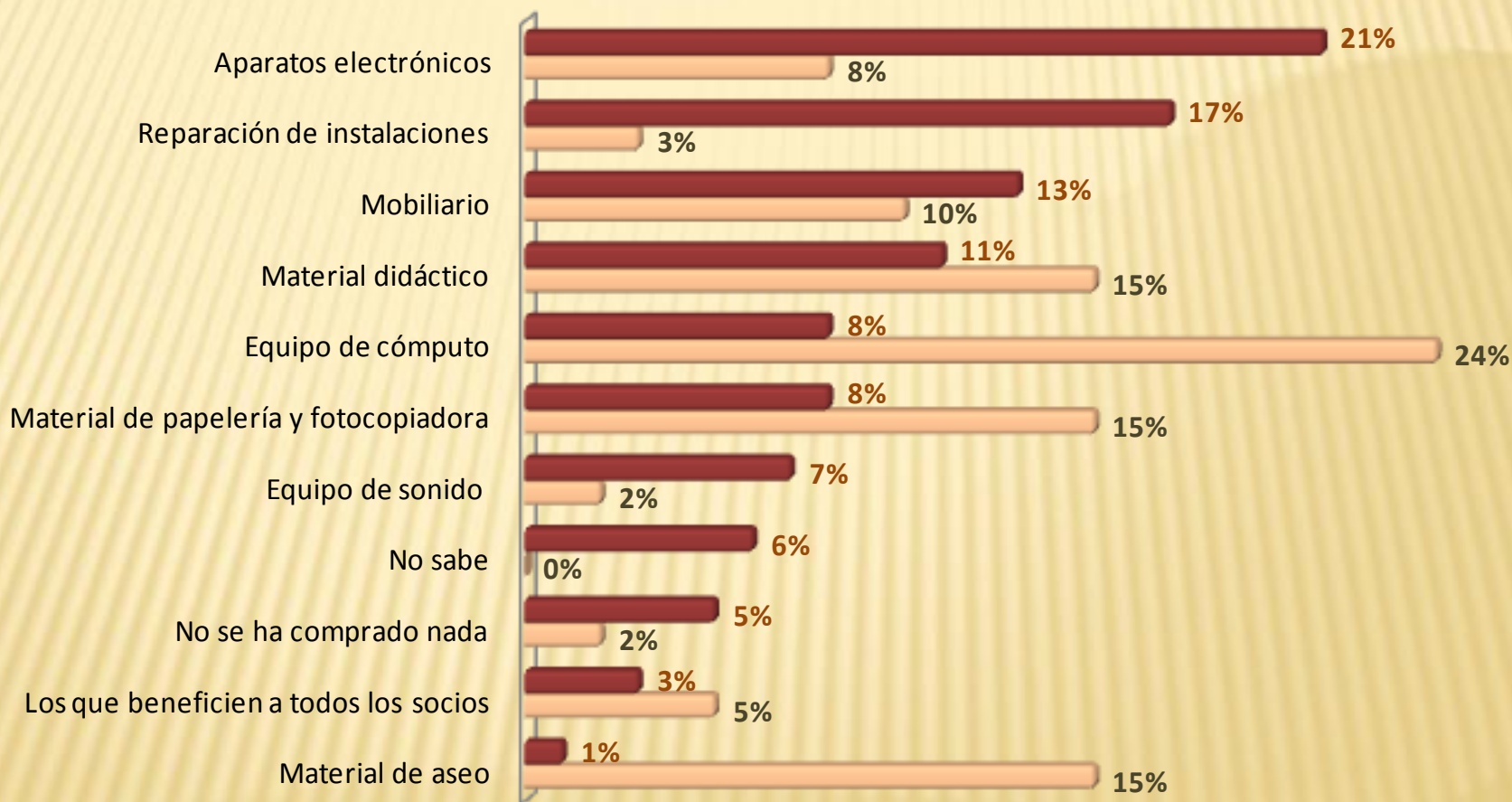
Capital en las cooperativas



- ✘ 40% de los recursos se destinan para apoyar necesidades del plantel (fondo social)
- ✘ 20% se destina para evitar interrupciones en el funcionamiento, incrementar las actividades o absorber pérdidas (fondo de reserva)
- ✘ 40% se distribuye entre los socios (alumnos y maestros) al finalizar el ciclo escolar (fondo repartible)

¿Qué tipo de artículos se compran con el fondo social de la Cooperativa escolar?

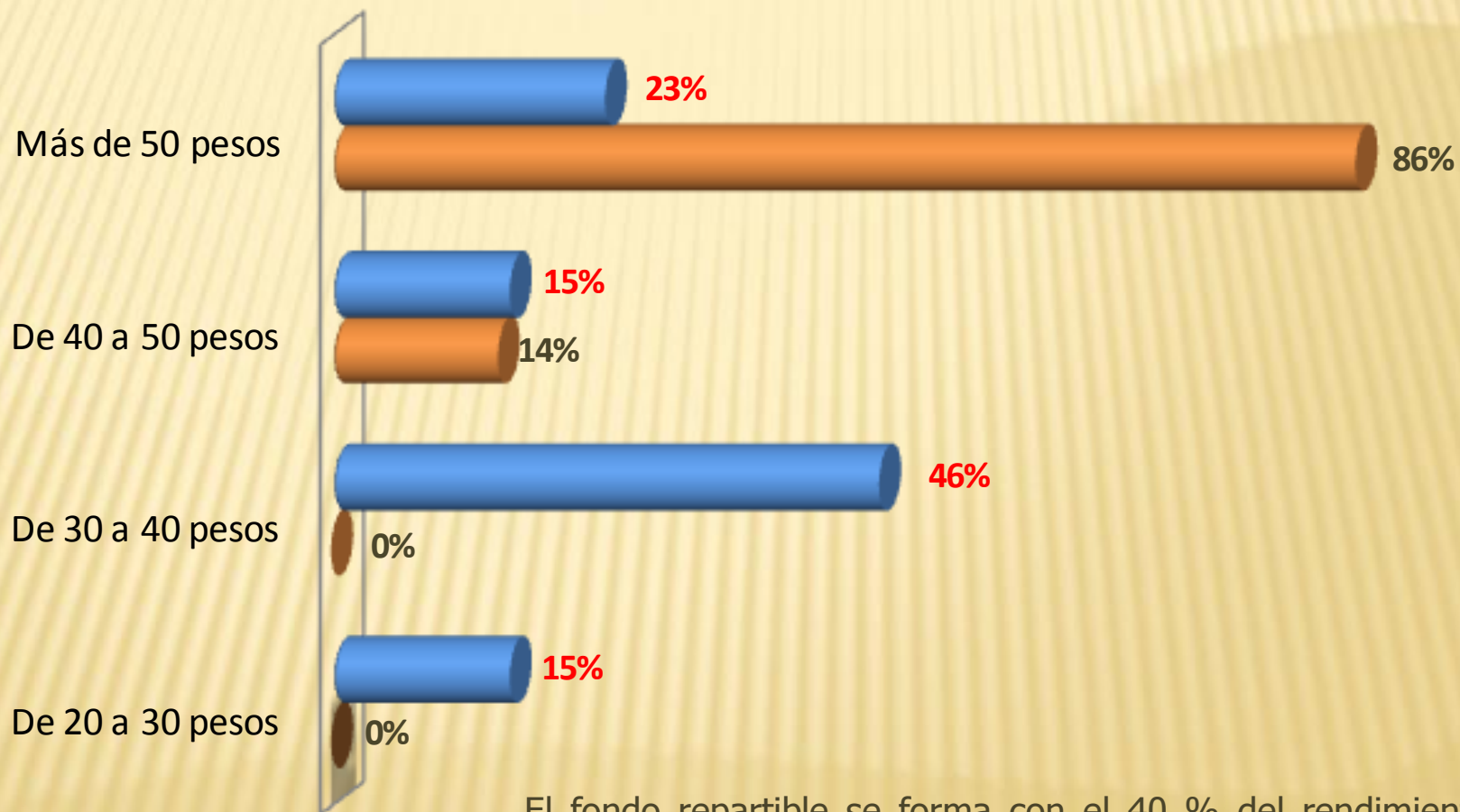
■ Educación primaria ■ Educación Secundaria



El fondo social se forma con el 40 % del rendimiento económico neto y se emplea para apoyar las necesidades prioritarias del plantel escolar.

¿Qué cantidad del fondo repartible se entregó a los socios de la cooperativa escolar?

■ Educación primaria ■ Educación Secundaria



El fondo repartible se forma con el 40 % del rendimiento económico neto y se distribuye entre los socios al finalizar el ejercicio social correspondiente al año escolar.



La función educativa de las cooperativas

Solidaridad



Convivencia



Responsabilidad

Cooperación



Igualdad

Ahorro



Orden y Previsión



Iniciativa



Prácticas saludables
de alimentación y nutrición



Trabajo en
Equipo

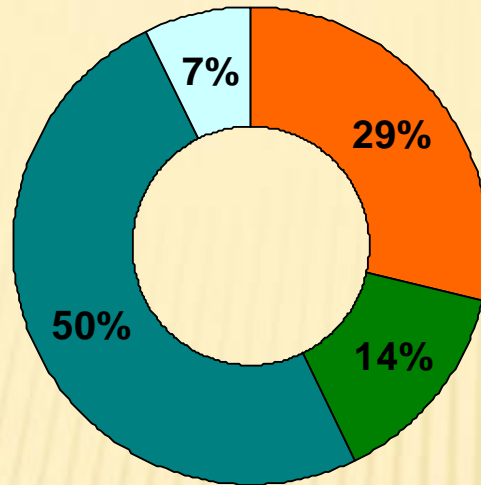


Ayuda
Mutua

Sin embargo...

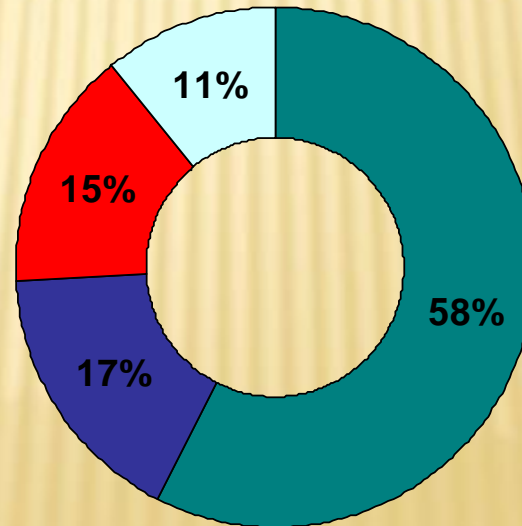
¿Qué es la cooperativa escolar?

- Lugar donde se venden alimentos nutritivos a bajo costo
- Una organización donde se fomentan valores
- Un lugar de compra-venta donde se obtienen ganancias para la mejora del plantel
- Otras



Opinión de Maestros

Opinión de alumnos



- Un lugar de compra y venta, una tienda para consumir alimentos o material
- Tener una retribución monetaria por su participación
- Apoyo para la escuela y los socios
- Otros

¿Para ti qué es la cooperativa escolar?

Opiniones de los alumnos



Para mi la cooperativa es como si nos ayudaran a no quedarnos sin comer a la hora del recreo. (Alumno de tercer grado educación primaria)

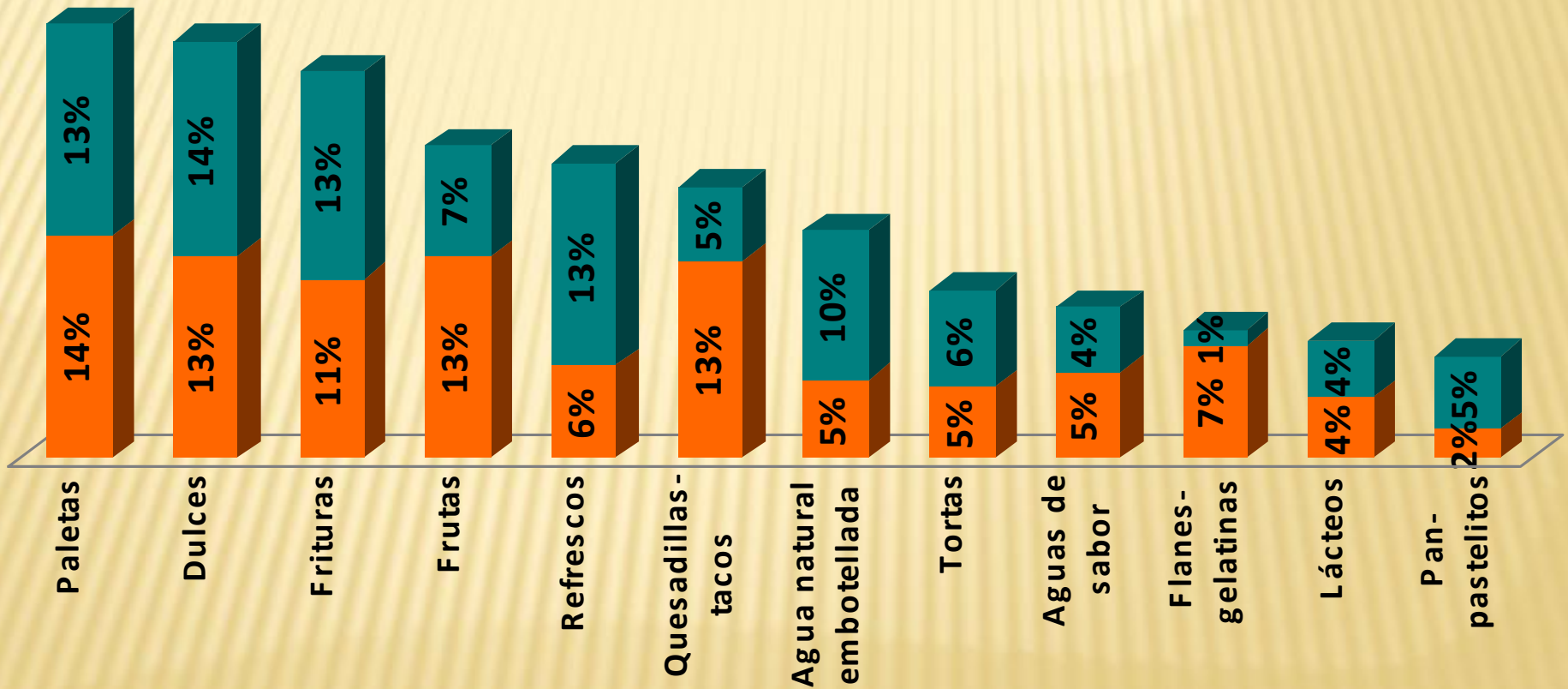
Por falta de tiempo o interés, los padres no siempre proporcionan un desayuno, o tal vez un refrigerio, entonces las escuelas hacen tratos con gente que vende cosas y hacen socios a todos los estudiantes, parte de la ganancia es para los vendedores y otra para la escuela. (Alumna de segundo grado de educación secundaria)

Es como un banco en la escuela donde guardamos el dinero y al año nos dan todo junto. (Alumno de sexto grado de educación primaria)

Para mi es un mercado, pero muy chiquito y donde compro comida. (Alumno de segundo grado de educación primaria)

¿Qué compras en tu Cooperativa Escolar?

■ Educación primaria ■ Educación secundaria

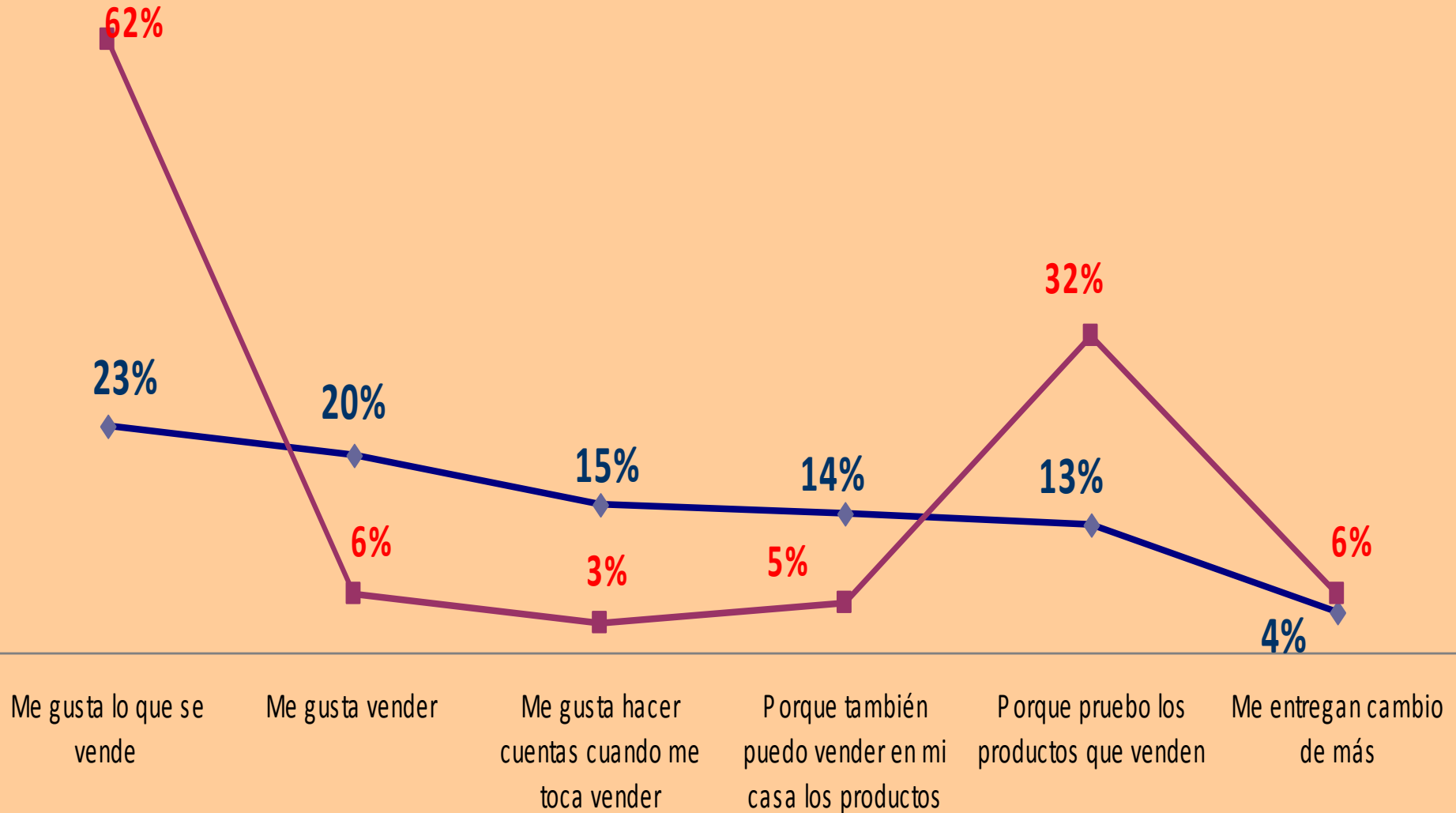


Opiniones de los alumnos participantes en el estudio

Aspectos que me gustan de la cooperativa

◆ Educación primaria

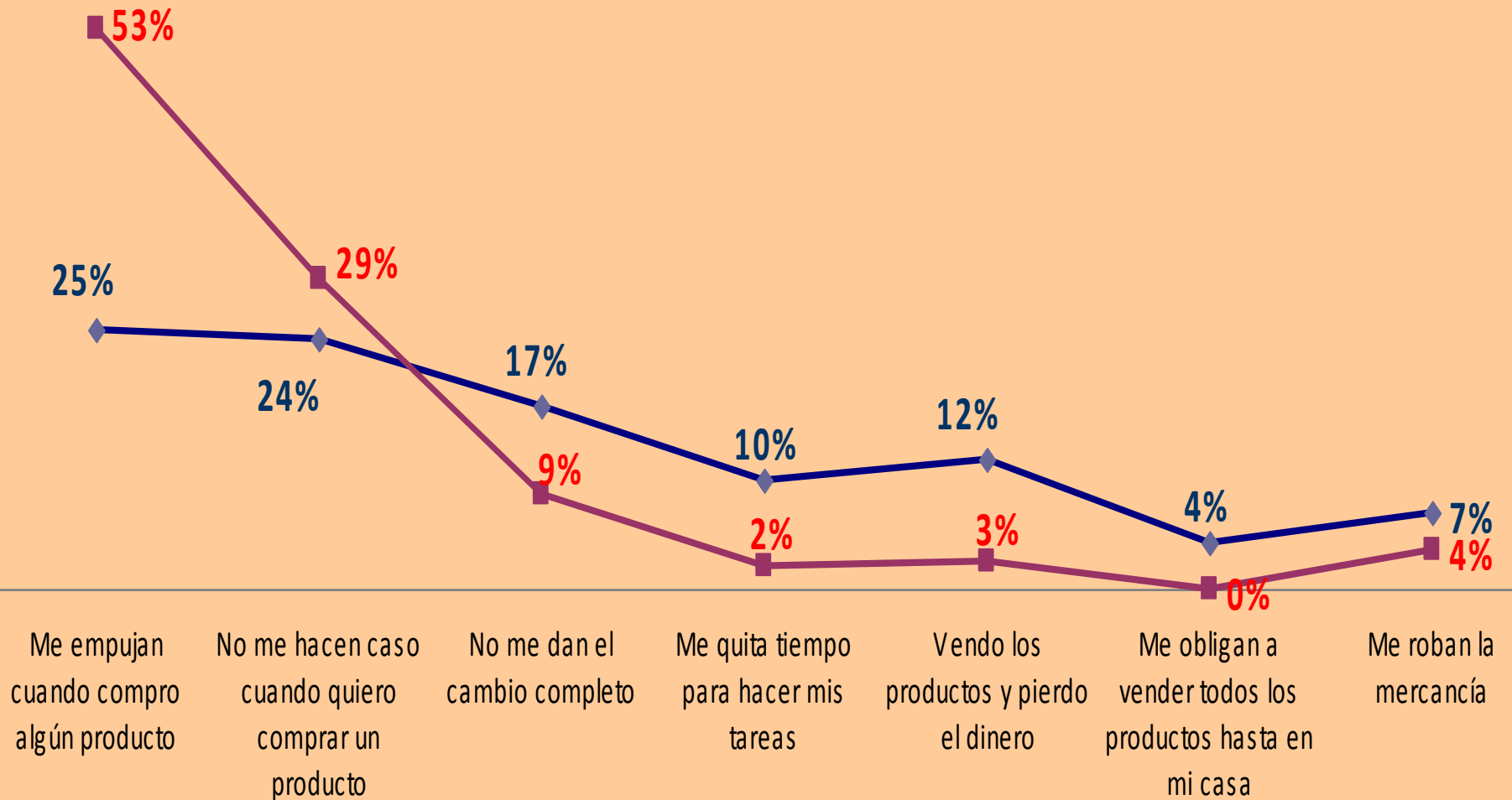
■ Educación secundaria



Aspectos que me disgustan de la cooperativa

—◆— Educación primaria

—■— Educación secundaria



¿Cómo me gustaría que fuera la cooperativa escolar?

Testimonios de alumnos

Que fuera grande y que vendan fruta (Alumno de primer grado. primaria)

Que se vendan rápido todos los dulces en el recreo para divertirte y no perder tu recreo. (Alumno de tercer grado)

Que se vendan muchos productos que sean de nuestro agrado aunque sean chatarra. (Alumno de primer grado primaria)

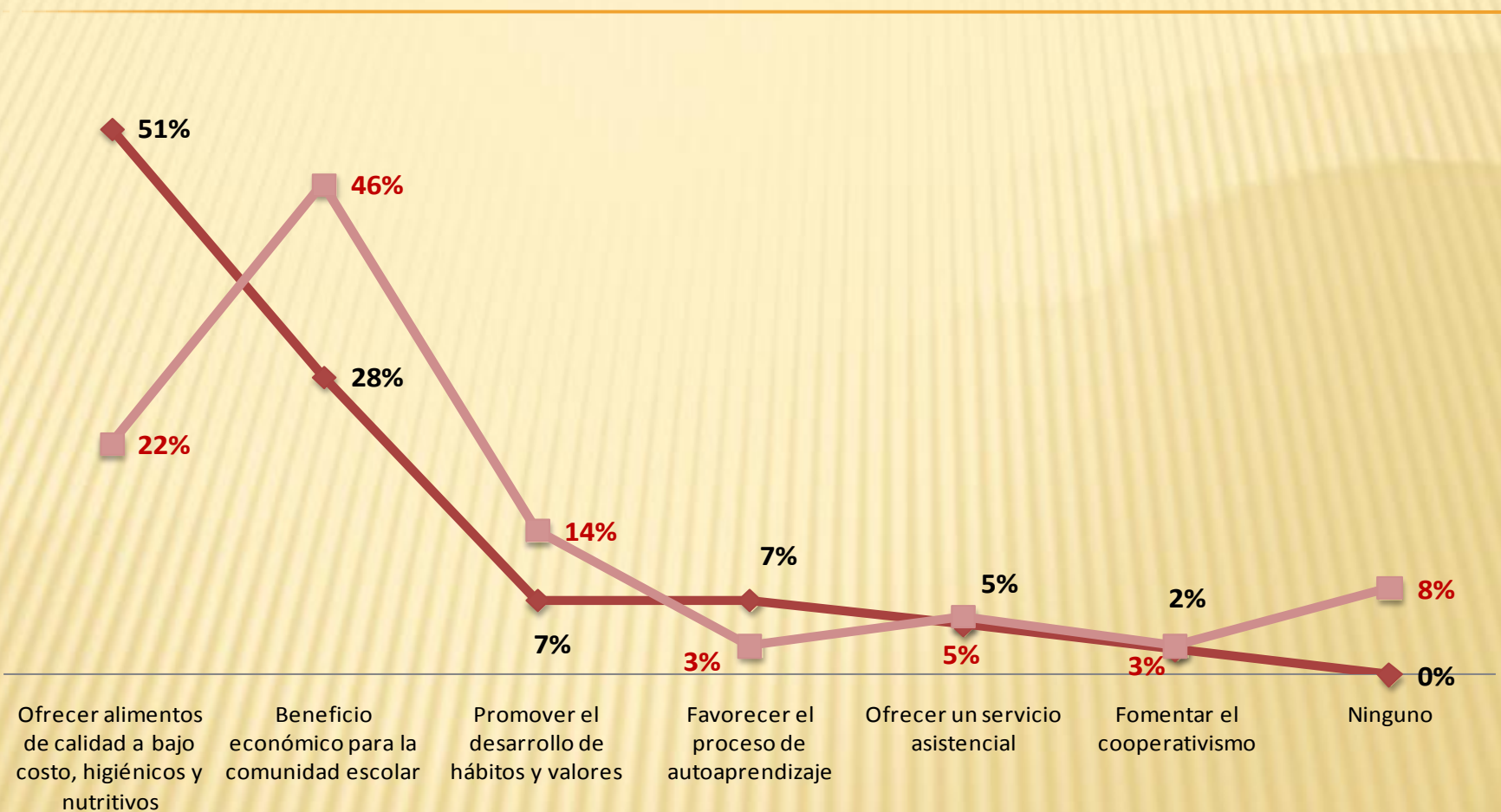
Que funcione bien, que no robaran dinero, que no me peguen cuando todos están amontonados y se vayan sin pagarte, o que si das una moneda de 5 no regresen el cambio completo. (Alumno de quinto grado)

Que no fuera cooperativa, sino una cafetería y todo estuviera bien hecho. No hubiera comida chatarra. (Alumno de segundo grado secundaria)

Que me pongan a vender más para hacer cuentas (Alumno de tercer grado)

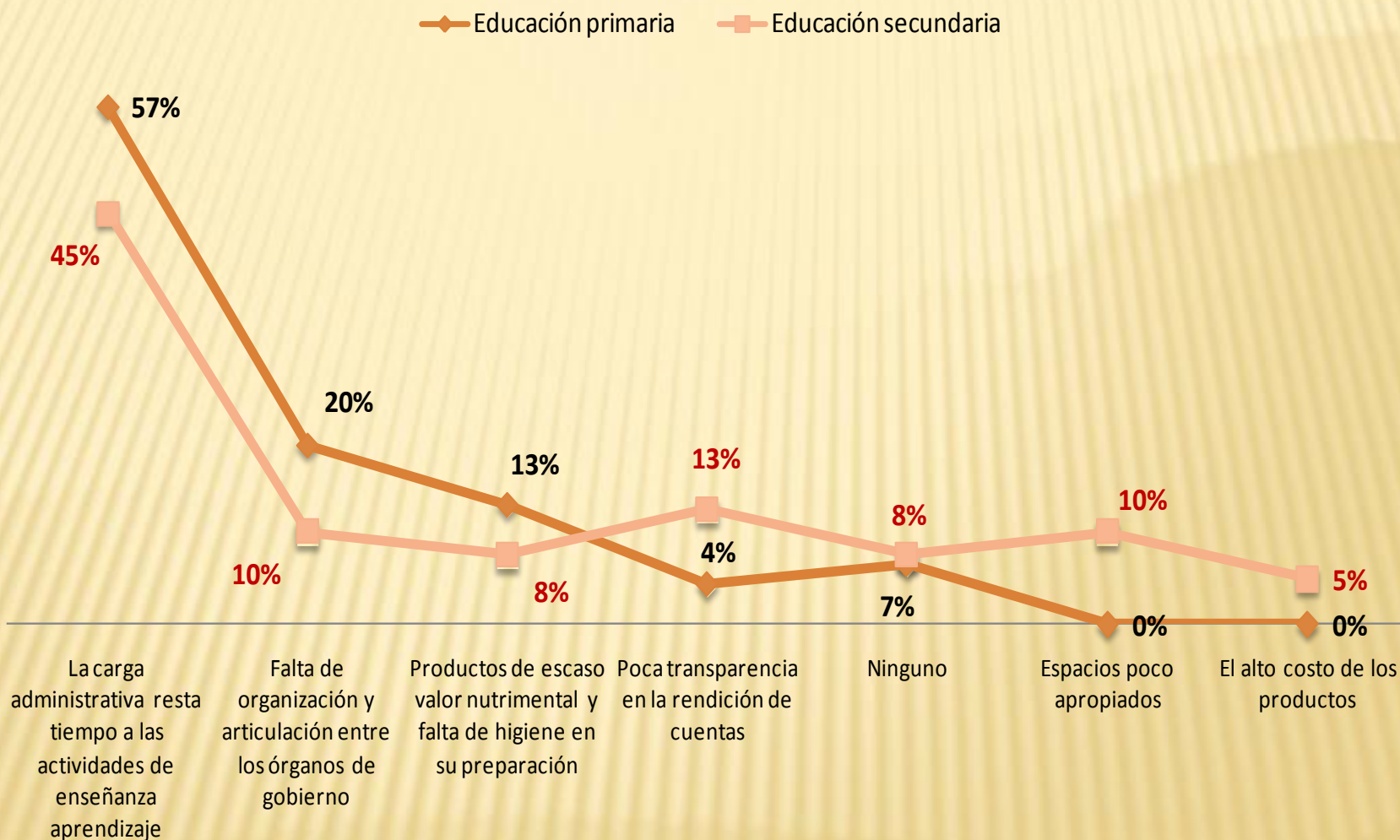
Beneficios que reditúa la Cooperativa Escolar

—◆— Educación primaria —■— Educación secundaria



Existen diferentes percepciones entre los niveles educativos, ya que en educación primaria uno de los beneficios que plantean es acerca de los productos que se venden respecto a su calidad, en tanto en educación secundaria se centra su interés en los beneficios económicos que le de reditúa la cooperativa.

Principales problemas en la operación de la Cooperativa Escolar



Los tres problemas que obtuvieron un mayor porcentaje en el funcionamiento de la Cooperativa Escolar fue la carga administrativa que representa para su operación, el poco apoyo que se le brinda al Presidente y Tesorero y, por último, el bajo valor nutricional de los productos.

Percepción sobre la alimentación...

La Cooperativa Escolar...	Primaria	Secundaria	Promedio
Proporciona alimentos nutritivos	16%	6%	12%
Proporciona alimentos de forma oportuna	13%	16%	14%
Proporciona alimentos sanos y frescos	7%	6%	6%
Crea conciencia sobre el cuidado de la alimentación	2%	34%	16%

Las acciones a seguir:

El diagnóstico nos permitió identificar las áreas de oportunidad para replantear una cooperativa escolar que:

- ✘ Privilegie la alimentación saludable y promueva consumidores responsables.
- ✘ Sea parte del modelo educativo para promover los valores sociales (el respeto, la solidaridad, la rendición de cuentas, la transparencia, etc.),
- ✘ Favorezca la participación social en la escuela.
- ✘ Disponga de un marco normativo que responda a las circunstancias actuales.
- ✘ Desarrolle competencias enfocadas a una educación financiera (ahorro, emprendimiento y administración de los recursos)