

## **Der Zusammenhang zwischen Abschwächung und Bildungsgrad Eine Untersuchung anhand des gesprochenen Italienisch**

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Thema der Abschwächung in Zusammenhang mit dem Bildungsgrad von Personen. Es soll untersucht werden, inwiefern der außersprachliche Faktor des Bildungsgrades das Sprachverhalten von Personen beeinflusst und ob es Unterschiede zwischen den verschiedenen Bildungsgraden hinsichtlich der Verwendung von Abschwächungspartikeln gibt. Die Hypothese meiner Arbeit lautet, dass Personen mit höherem Bildungsgrad mehr abschwächende sprachliche Mittel verwenden als Personen mit niedrigerem Bildungsgrad. Um diese Hypothese zu überprüfen, wird eine Datenmenge von sieben informellen Gesprächen zwischen Freunden beziehungsweise Familienmitgliedern, die in Bologna aufgenommen wurden, untersucht. Ob sich die Hypothese bewahrheitet, soll in einer qualitativen und einer quantitativen Analyse überprüft werden.

Anfangs wird der Begriff der Abschwächung genauer erklärt und es werden schon bestehende sprachwissenschaftliche Untersuchungen, die sich mit dem Bildungsgrad von Personen in Zusammenhang mit der gesprochenen Sprache beschäftigen, besprochen. Weiters werden die Vorgaben und die Vorgehensweise für die Datensammlung, die Transkription der Gespräche und die Auswahl bestimmter Gespräche erläutert.

In der qualitativen Analyse werden die einzelnen Abschwächungspartikeln, die die Probanden in den sieben Gesprächen verwenden, genauer analysiert und klassifiziert. In der quantitativen Analyse wird die Anzahl der gebrauchten Abschwächungen mit dem Bildungsgrad der Personen in Beziehung gesetzt, um zu sehen, welcher von drei Bildungsgraden am meisten abschwächt. Darüber hinaus werden die einzelnen Dialoge hinsichtlich der Anzahl der Abschwächungen genauer betrachtet. Zusätzlich wird noch die Hypothese überprüft, ob Personen mit höherem Bildungsgrad ein größeres Repertoire an abschwächenden Partikeln haben als Personen mit niedrigerem Bildungsgrad. Zum Abschluss wird noch gezeigt, welcher Bildungsgrad welche Arten von Abschwächungen und wie viele davon verwendet.

Die Ergebnisse, die sich aus dieser quantitativen Analyse ergeben, widerlegen die Hypothese, dass Personen mit höherem Bildungsgrad mehr abschwächen.