



Τεχνολογικό
Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Αθήνας

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ
ΟΠΤΙΚΗΣ & ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ**

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»

ΤΥΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

<input checked="" type="checkbox"/>	Πρόγραμμα που οδηγεί σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης (πρόγραμμα διάρκειας έως 75 ωρών)
<input type="checkbox"/>	Πρόγραμμα που οδηγεί σε Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης (πρόγραμμα διάρκειας έως 250 ωρών)

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ - Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας - Τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Πατέρας Ευάγγελος	Επίκουρος Καθηγητής
ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας	Τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας
Τηλέφωνο	Email
210-5385723	pateras@teiath.gr
(ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ)	

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

Οπτικής & Οπτομετρίας

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΑΠΟ (12/12/2015) ΕΩΣ (24/1/2016)

ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: (45)

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: (5,000) €

Α. ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1 Αντικείμενο και στόχοι του Προγράμματος Δια Βίου Εκπαίδευσης

Περιγράψτε το αντικείμενο και τους στόχους του προτεινόμενου Προγράμματος.

Το Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Αθήνας διοργανώνει σε συνεργασία με το Τμήμα Οπτικής & Οπτομετρίας, Πρόγραμμα Δια Βίου Επιμόρφωσης (ΠΔΒΕ), συνολικής διάρκειας 45 ωρών, με τίτλο **«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»**, που θα οδηγεί, μετά από εξετάσεις, σε ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ που θα έχει ισχύ Τίτλου Σπουδών. Το ΠΔΒΕ οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών μη τυπικής Εκπαίδευσης (Πιστοποιητικό Δια βίου Επιμόρφωσης με χαρακτήρα εξειδίκευσης), όπως προβλέπεται από το Νόμο 3369 Α'171/06-07-05 «Συστηματοποίηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και το Νόμο 3879 Α'163/21-09-10 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις». Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του προγράμματος ακολουθεί τις προδιαγραφές και τις γενικές αρχές λειτουργίας του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης του ΤΕΙ Αθήνας, βάσει της ΥΑ/Β'1882/03-09-09 «Ίδρυση Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (Ι.Δ.Β.Ε.) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας».

Στο προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπονται πέντε (5) πιστωτικές μονάδες με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος. Ο απόφοιτος του προγράμματος θα λαμβάνει πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας όπου θα αναφέρονται εκτός από τη βαθμολογία και οι πιστωτικές μονάδες, ώστε να μπορέσει να τις αξιοποιήσει σε άλλο πρόγραμμα του ίδιου ή διαφορετικού ιδρύματος, εφόσον αυτό προβλέπεται από το σχετικό κανονισμό σπουδών. Το πρόγραμμα θα ξεκινήσει στις 12/12/2015 και θα ολοκληρωθεί στις 24/1/2016 μέσα σε 4 Σαββατοκύριακα και θα διεξάγεται 2 Σαββατοκύριακα τον Δεκέμβρη & 2 Σαββατοκύριακα τον Ιανουάριο

2 Ομάδα-Στόχος του Προγράμματος

Περιγράψτε τη ομάδα-στόχο του προτεινόμενου Προγράμματος.

Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας εδώ και μια δεκαετία εισήγαγε μαθήματα Οπτομετρικού περιεχομένου, τόσο να εκσυγχρονίσει τις προσφερόμενες γνώσεις στους φοιτητές του αλλά και να τους εκπαιδεύσει σε σύγχρονες συσκευές και τεχνολογικές πρωτοπορίες αλλά και σε νέες μεθόδους και τεχνικές, απαραίτητες για το ταχύτατα αναπτυσσόμενο επάγγελμα του Οπτικού-Οπτομέτρη.

Έτσι, με μια δεκαετή εμπειρία στην Οπτομετρική εκπαίδευση και την ανανέωση εξοπλισμού και διδακτικού υλικού (νέα εργαστήρια, σύγχρονες συσκευές και υλικό διδασκαλίας) το τμήμα Οπτικής-Οπτομετρίας του ΤΕΙ Αθήνας νοιώθει την υποχρέωση να οργανώσει επιμορφωτικά σεμινάρια για όσους αποφοίτους **ΔΕΝ** έχουν παρακολουθήσει το νέο βελτιωμένο πρόγραμμα της τελευταίας δεκαετίας, τόσο για να εκπληρώσει ένα βασικό ρόλο κάθε εκπαιδευτικού ιδρύματος, αυτού της ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ, αλλά και να προσφέρει την δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής στους παλιούς αποφοίτους με τους σύγχρονους σε ένα κοινό Ευρωπαϊκό εργασιακό χώρο.

3 Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος

Περιγράψτε τα μαθησιακά αποτελέσματα του προτεινόμενου Προγράμματος με έμφαση στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που προσφέρει στους εκπαιδευόμενους.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- αξιολογούν την κατάσταση της φυσιολογίας του οφθαλμού και να διακρίνουν την φυσιολογική από το παθολογική εικόνα του εξεταζόμενου οφθαλμού,
- αξιολογούν και να προσδιορίζουν την οπτική οξύτητα ενός εξεταζόμενου οφθαλμού με

υποκειμενικό ή αντικειμενικό τρόπο

- κατανοούν να χειρίζονται (ειδικό εξοπλισμό) και να διακρίνουν τα αποτελέσματα εξειδικευμένων εξετάσεων όπως τοπογραφικών χαρτών, οπτικών πεδίων, ελέγχου της ενδοφθάλμιας πίεσης, OCT, A scan & B scan,
- αξιολογούν και να προσδιορίζουν την χρησιμότητα εξειδικευμένων οφθαλμικών φακών όπως τα πολυεστιακά, πρίσματα
- αποκτήσουν την ικανότητα εφαρμογής σύγχρονων φακών επαφής
- αξιολογούν την ορθοπτική κατάσταση ενός εξεταζόμενου οφθαλμού
- κατανοούν την χρήση των Lasers στην σύγχρονη οφθαλμολογική διαθλαστική χειρουργική
- να προτείνουν λύσεις σε άτομα με χαμηλή όραση

4 Εκπαιδευτικές και διδακτικές μέθοδοι του Προγράμματος

Αναφέρετε τις εκπαιδευτικές και διδακτικές μεθόδους που θα υλοποιηθούν για την οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης στο πλαίσιο του προτεινόμενου Προγράμματος.

Διαλέξεις, οπτικο υλικό, ασκήσεις, μελέτη περίπτωσης (case study), παρουσίαση παραδειγμάτων και επίλυση προβλημάτων. Η διανομή εκπαιδευτικού υποστηρικτικού υλικού θα γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Επίσης το πρόγραμμα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις και πρακτική σε νέο εξοπλισμό που πλέον έχει το τμήμα για την εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τον σύγχρονο αυτό εξοπλισμό όπως (Φορόπτερο, τοπογράφος κερατοειδούς, κάμερα βυθού, τονόμετρο αέρος, ψηφιακό οπτότυπο για τον έλεγχο της οπτικής οξύτητας, σχισμοειδή λυχνία με κάμερα,

οφθαλμοσκόπια, σκιασκόπια, περιμετρία).

5 Ανταπόκριση του Προγράμματος σε σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας

Παρουσιάστε την αναγκαιότητα του προτεινόμενου Προγράμματος ως προς την ανταπόκρισή του σε τρέχουσες κοινωνικές/ οικονομικές προτεραιότητες και σε ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Η Οπτομετρία, ως επιστήμη, ερευνά την λειτουργία της όρασης και την υγεία και καλή λειτουργία των οφθαλμών και του όλου Οπτικού συστήματος. Όπως υποδηλώνει και ετυμολογικά η ίδια η λέξη, η Οπτομετρία ασχολείται κατά μεγάλο ποσοστό με την μέτρηση της όρασης και αποτελεί επάγγελμα του χώρου των επαγγελματιών Υγείας. Αποτελεί εδραιωμένο, αυτόνομο επάγγελμα στις Αγγλοσαξωνικές χώρες για πάνω από αιώνα, ενώ στην υπόλοιπη Δυτική Ευρώπη αποτελεί εδώ και δεκαετίες μια φυσιολογική εξέλιξη του επαγγέλματος του Οπτικού προς ένα πλέον επιστημονικό παρά απλά τεχνικό επάγγελμα.

Ως επαγγελματίας ο σύγχρονος Οπτικός-Οπτομέτρης, σύμφωνα με Ευρωπαϊκά και Παγκόσμια πρότυπα προσφέρει πρωτοβάθμια Οφθαλμική φροντίδα. Κύριο αντικείμενο του, συνεπώς, είναι η διάγνωση, αποκατάσταση και, ενίοτε, θεραπεία των δυσλειτουργιών της Όρασης σε κάθε επίπεδο με την βοήθεια γυαλιών, Φακών Επαφής, φίλτρων, βοηθημάτων χαμηλής όρασης και εξατομικευμένων προγραμμάτων αποκατάστασης, πάντα σε αμοιβαία συνεργασία με Οφθαλμίατρο όπου αυτό απαιτείται. Στην Ελλάδα βάσει νόμου είναι ο κύριος εξουσιοδοτημένος επαγγελματίας για την εφαρμογή και χορήγηση Φακών Επαφής. Σε ορισμένες χώρες, οι Οπτομέτρες μπορούν να χρησιμοποιούν φαρμακευτικά σκευάσματα (π.χ. Ηνωμένο Βασίλειο) ή και να διενεργούν περιορισμένου εύρους επεμβάσεις (π.χ. Η.Π.Α., σε ορισμένες πολιτείες). Ένας Οπτομέτρης είναι σε θέση να αναγνωρίσει πολλές παθολογικές Οφθαλμικές (αλλά και άλλες, συχνά) καταστάσεις των οποίων πλέον η αντιμετώπιση θα γίνει αποκλειστικά ή σε

συνεργασία με τον τομέα της Ιατρικής (Οφθαλμολογίας ή άλλης ειδικότητας). Οι Οπτομέτρες εξασκούν πληθώρα διαγνωστικών ελέγχων και δοκιμασιών με τα οποία κατά περίπτωση ελέγχουν:

- - Οφθαλμική υγεία
- - Οπτική οξύτητα
- - Διαθλαστική κατάσταση
- - Έλεγχο των Οφθαλμικών Κινήσεων
- - Διοφθαλμικότητα
- - Κατάσταση των μηχανισμών Προσαρμογής – Σύγκλισης
- - Οπτικά πεδία
- - Χρωματική αντίληψη
- - Στερεοσκοπική Όραση
- - Οπτοκινητική συνεργασία
- - Όραση στον εργασιακό χώρο
- - Όραση και οφθαλμοκινητική απόδοση και συνεργασία σε ειδικές κατηγορίες ανθρώπων όπως οι επαγγελματίες αθλητές.

Τελευταία υπάρχει μεγάλη ζήτηση στον τομέα των οπτομετρών συνεργατών οφθαλμιάτρων σε μεγάλα οφθαλμολογικά κέντρα της χώρας

B. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

6

Επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος/των που θα υλοποιήσουν το Πρόγραμμα

Υπάρχει επάρκεια και καταλληλότητα της υλικοτεχνικής και εργαστηριακής υποδομής που διαθέτει το Τμήμα για να υλοποιηθεί το πρόγραμμα. Τα 5 τελευταία χρόνια τα εργαστήρια του τμήματος έχουν εκσυγχρονιστεί και περιλαμβάνουν εξοπλισμό που καλύπτει όλο το προτεινόμενο πρόγραμμα.

Μονάδες διάθλασης

Τοπογράφο

Κάμερα βυθού

Διαθλασίμετρο

Τονόμετρο

Φορόπτερο

Σχισμοειδή λυχνία με κάμερα

Prism bar για τον έλεγχο των Οφθαλμικών Κινήσεων

Σκιασκόπιο

Οφθαλμοσκόπιο

Abbe-meter

Η χρήση της υλικοτεχνικής υποδομής δεν θα είναι εις βάρος της λειτουργίας του Τμήματος μια και το πρόγραμμα θα τρέχει το Σαββατοκύριακο όπου δεν γίνονται μαθήματα του προπτυχιακού

Γ. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

7 Διδακτικές ενότητες (ΔΕ) του Προγράμματος			
<i>Αναφέρετε τις Διδακτικές Ενότητες του Προγράμματος.</i>			
	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (Θ)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (Ε)	
Δ.Ε. 1 "Ενότητα Οπτικής"			
Πολυεστιακοί & ειδικοί οφθαλμικοί Φακοί (Υποενότητα Α)	3		
Οπτικά Όργανα (Υποενότητα Β)	3		
Φακοί Επαφής (Υποενότητα Γ)	4	4	
Δ.Ε. 2 "Ενότητα Διάθλαση"			
Τεχνικές Διάθλασης (Υποενότητα Α)	4	4	
Ορθοπτική (Υποενότητα Β)	3		
Βοηθήματα χαμηλής όρασης (Υποενότητα Γ)	3		
Οπτική της Όρασης (Υποενότητα Δ)	3		
Δ.Ε. 3 "Ενότητα Οφθαλμολογίας"			
Ανατομία & Φυσιολογία Οφθαλμού & Παθολογία Οφθαλμού (Υποενότητα Α)	3		
Laser & οφθαλμός (Υποενότητα Β)	3		
Τεχνικές Απεικόνισης του Οφθαλμού (Υποενότητα Γ)	4	4	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	33	12	45

8 Αναλυτικό Περιεχόμενο ΔΕ του Προγράμματος	
<i>Αναλυτική παρουσίαση κάθε ΔΕ του Προγράμματος.</i>	
<i>Για κάθε ΔΕ παρουσιάζεται</i>	
<i>α) τίτλος</i>	
<i>β) μαθησιακά αποτελέσματα,</i>	
<i>γ) αναλυτικό περιεχόμενο,</i>	
<i>δ) εκπαιδευτικές μέθοδοι/δραστηριότητες,</i>	
<i>ε) σύνολο ωρών και φόρτου εργασίας,</i>	
<i>στ) τρόπος αξιολόγησης/πιστοποίησης γνώσεων εκπαιδευομένων.</i>	

ΤΙΤΛΟΣ ΔΕ	"Ενότητα Οπτικής"
ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕ	Δ.Ε. 1
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<p>(Υποενότητα Α) Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τον φοιτητή των βασικών εννοιών της Τεχνολογίας Οφθαλμικών Φακών και τεχνικές και μεθόδους εφαρμογής των στον διορθωτικό σκελετό σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί βασικές έννοιες της Τεχνολογίας Οφθαλμικών Φακών. • να έχει εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων και την εφαρμογή Οφθαλμικών Φακών σε διορθωτικό σκελετό. • να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και ασκήσεων κατανόησης τεχνολογικών και επιστημονικών μεθόδων έρευνας στο αντικείμενο της Τεχνολογίας Οφθαλμικών Φακών. • να κατανοεί την εκτέλεση διορθωτικών συνταγών.</p> <p>Διπλεστικά και τριπλεστικά φακοί. Τύπος και θέση εστίας και πρισματικά προβλήματα από το Addition, Διπλεστικά για παιδιά. Δημιουργία «No-jump» διπλεστικών, εκτέλεση συνταγών με διπλεστικά. • Πολυεστιακοί φακοί, τρόποι σχεδίασης, τύποι πολυεστιακών και μελέτη συμπεριφοράς, εκτέλεση πολυεστιακών συνταγών, Κριτήρια εφαρμογής και διόρθωση σφαλμάτων στην εφαρμογή. • Ασφαιρικοί φακοί • Σφάλματα οφθαλμικών φακών</p> <p>(Υποενότητα Β) Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των αρχών λειτουργίας των βασικών οπτικών οργάνων, για χρήση σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας των οπτικών οργάνων απεικόνισης για την κατανόηση τεχνολογικών και επιστημονικών μεθόδων έρευνας στον αντικείμενο τους. • Να έχει εξοικειωθεί με τη χρήση διαφόρων οπτικών οργάνων • Διάδοση φωτός, Αρχή ελάχιστου χρόνου - οπτικού δρόμου, Ακτίνες, Φως – Πηγές φωτός – Ραδιομετρία – Φωτομετρία, Φωτόμετρα – φασματόμετρα. • Θεμελιώδη μεγέθη οπτικών οργάνων (Διάφραγμα ανοίγματος- κόρη εισόδου εξόδου – κύρια και οριακή ακτίνα - βινιτάρισμα - αριθμητικό άνοιγμα – αριθμός f - γωνία όρασης). • Ποιότητα ειδώλου, διακριτικό όριο, χωρικές συχνότητες, συνάρτηση οπτικής μεταφοράς, συνάρτηση διασποράς σημείου • Μεγεθυντικός φακός, Προσοφθάλμια συστήματα, Συστήματα προβολής, Μικροσκόπιο, Τηλεσκόπιο-Κιάλια, Φωτογραφικές μηχανές – Φωτογραφικοί φακοί. Περιεργόπιο- Ενδοσκόπιο.</p> <p>(Υποενότητα Γ) Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών των φακών επαφής και εφαρμογή βασικών τύπων φακών επαφής για τη διόρθωση του αμετρωπικού ματιού. Κατανόηση των βασικών επιστημονικών αρχών σχετίζονται με την εφαρμογή του φακού επαφής, καθώς και την ανάπτυξη κλινικών αποφάσεων και ικανοτήτων για τη λήψη αποφάσεων στα προκαταρκτικά στάδια της αξιολόγησης φακών επαφής Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • κατανοήσει τις βασικές έννοιες του φακού επαφής. • αποδείξει πρακτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των ασθενών για την χρήση φακών επαφής • αποδείξει στην πράξη δεξιότητες στην αναγνώριση, τον έλεγχο και την περιγραφή της διαδικασίας της παραγγελίας φακών επαφής • αποδείξει τις γνώσεις για τα χαρακτηριστικά του υλικού των φακών επαφής και υγρά φακών επαφής • αποδείξει την κλινική επιδεξιότητα στο χειρισμό των φακών επαφής • επιδείξει βασικές κλινικές ικανότητες για λήψη αποφάσεων κατά την ερμηνεία της αξιολόγησης των στοιχείων και τις επιπτώσεις τους για την επιλογή του φακού επαφής και την εφαρμογή τους • περιγράψει την επίδραση του πρόσθιου οφθαλμού ανατομίας και φυσιολογίας στη χρήση φακών επαφής και την επιρροή της εφαρμογής φακών επαφής για τις πρόσθιες δομές • περιγράψει τις αρχές των οπτικών των μαλακών και σκληρών φακών και τις επιπτώσεις τους στην εφαρμογή • γνωρίζει τα θέματα και τους φακούς επαφής για την κατανόηση των επιστημονικών μεθόδων έρευνας σε θέματα κλινικών εφαρμογών των φακών επαφής • εξοικειωθεί με το φακό επαφής και την ιατρική επιστημονική σκέψη Η ιστορία των φακών επαφής. • Υλικά φακών επαφής, προδιαγραφές, χαρακτηριστικά των υλικών • Μέθοδοι κατασκευής φακών επαφής, • Οπτικά χαρακτηριστικά - Ανοχές και ποιοτικός έλεγχος, επιβεβαίωση παραμέτρων, μέτρηση ακτίνων, ερμηνεία σχήματος επιφανείας, δύναμης, πάχους, ποσοστό υδροφιλίας, γωνίας διαβροχής, διαπερατότητας οξυγόνου, ποιότητας επιφάνειας, • Εξοπλισμός για την εφαρμογή φακών επαφής • Διαδικασία εφαρμογής μαλακών φακών επαφής, Επιλογή τύπου φακού • Υγρά για μαλακούς φακούς επαφής •</p>

	Παρακολούθηση-Επιπλοκές • Τορικοί φακοί επαφής • Έγχρωμοι φακοί επαφής	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (*)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διαλέξεις +Εργαστηριακές Ασκήσεις	14 (10 Θ + 4 Ε)	35
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί</i>		
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΤΙΤΛΟΣ ΔΕ	"Ενότητα Διάθλαση"
ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕ	Δ.Ε. 2
	<p>(Υποενότητα Α)</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και αρχών της Οπτομετρίας και στην εφαρμογή βασικών κλινικών τεχνικών σχετικά με τον έλεγχο της όρασης και την διόρθωση των διαφόρων αμετρωπιών. Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την ιστορία της οπτομετρίας και την ηθική της υγειονομικής περίθαλψης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί βασικές Οπτομετρικές έννοιες και όρους, • να έχει εξοικειωθεί με τον έλεγχο της όρασης με υποκειμενικές μεθόδους • να γνωρίζει τρόπους ελέγχου των προβλημάτων του οφθαλμού και τη χρήση βασικών οργάνων της Οπτομετρίας.</p> <p>Η ιστορία της οπτομετρίας, βασικές έννοιες Οπτομετρίας, Σχηματικός οφθαλμός, και μοντέλα φυσιολογικών οφθαλμών από διάφορους ερευνητές, Διόφθαλμη όραση, Οπτότυπα για τον έλεγχο μακρινής και κοντινής όρασης, Οπτική οξύτητα, Αμετρωπίες και συμπτωματολογία τους. Μεθοδολογία του ελέγχου της όρασης με χρήση βασικών Οπτομετρικών συσκευών και της Υποκειμενικής Διάθλασης, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν διαγνωστικές δεξιότητες συλλογισμού. Αναλυτικά η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει: • Ανατομία και φυσιολογία • Αμετρωπίες και συμπτωματολογία τους • Ιστορία της Οπτομετρίας • Βασικές αρχές λειτουργίας και χρήση Βασικών Οπτομετρικών οργάνων (κασετίνα, σκιασκόπιο, οφθαλμοσκόπιο και κυρίως Άμεση Οφθαλμοσκόπηση & Έμμεση Οφθαλμοσκόπηση, φορόπτερο, διαθλασίμετρο, σχισμοειδής λυχνία, τονόμετρο) • Εξειδικευμένα τεστ για τον έλεγχο μακρινής και κοντινής όρασης • Αρχές Υποκειμενικής Διάθλασης (πίνακες οξύτητας, αμετρωπίες αστιγματισμός, εκκρεμές και σταυροκύλινδρος, διόφθαλμη εξισορρόπηση) • Στερεοσκοπική όραση • Βασικά Στοιχεία και Θεμελιώδης Αρχές της Καταγραφής των Οφθαλμοσκοπικών ευρημάτων • Νευροφυσιολογία οφθαλμού • Συνθήκες εργασίας Οπτικού - Οπτομέτρου – Ηθική και ιατρικό απόρρητο. • Μελέτες και έρευνα στην Οπτομετρία.</p> <p>(Υποενότητα Β)</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών της διόφθαλμης όρασης και της Ορθοπτικής καθώς και την αντιμετώπιση προβλημάτων μη ορθοφορίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να κατανοεί βασικές έννοιες της διόφθαλμης όρασης • Να εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων διαταραχής της διόφθαλμης όρασης και οφθαλμοκινητικών διαταραχών • Να γνωρίζει και να κατανοεί τους τρόπους εξέτασης της διόφθαλμης όρασης • Να καταστήσει τον σπουδαστή ικανό να κατανοεί βασικές έννοιες της Ορθοπτικής. • Να εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων μη ορθοφορίας. • Να γνωρίζει την εφαρμογή των αρχών ορθοπτικής</p> <p>Οι μύες του οφθαλμού και οι κινήσεις τους Διόφθαλμη όραση, επίπεδο διόφθαλμης όρασης, ανάπτυξη διόφθαλμης όρασης, στερεοσκοπική όραση, στερεογράμματα, Αμφιβληστροειδική αντιστοιχία, ταύτιση, το ορόπτερο, χώρος του Panum Προσαρμοστική σύγκλιση Ανωμαλίες διόφθαλμου όρασης και αισθητηριακές διαταραχές, έκκεντρη προσήλωση Ταξινόμηση στραβισμού: Φορίες, ετεροφορίες, τροπίες • Αμβλυωπία, κλινική διερεύνηση, θεραπεία • Εξεταστικές μέθοδοι διόφθαλμης όρασης • Εξεταστικοί μέθοδοι για το στραβισμό • Ταξινόμηση στραβισμού: Φορίες, ετεροφορίες, τροπίες • Είδη στραβισμού: αιτιολογία, διάγνωση και θεραπεία • Οπτική εξάσκηση για διόφθαλμη δυσλειτουργία • Ορθοπτική θεραπεία • Χειρουργική στραβισμού</p> <p>(Υποενότητα Γ)</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των βασικών αρχών της Χαμηλής Όρασης και τεχνικές και μεθόδους εφαρμογής των βοηθημάτων όρασης σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

σταδιοδρομία του φοιτητή Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: § να κατανοεί βασικές έννοιες των βοηθημάτων όρασης § να έχει εξοικειωθεί με την επίλυση προβλημάτων και την εφαρμογή βοηθημάτων όρασης σε διορθωτικό σκελετό. § να γνωρίζει τρόπους αντιμετώπισης προβλημάτων και ασκήσεων κατανόησης τεχνολογικών και επιστημονικών μεθόδων έρευνας στο αντικείμενο της Χαμηλής Όρασης και των βοηθημάτων

Εισαγωγή στα βοηθήματα χαμηλής όρασης, Ορισμός, Απώλεια όρασης, Συνέπειες σε καθημερινές δραστηριότητες, τύποι απώλειας, πρόγνωση και στόχοι αντιμετώπισης, κοινωνική μέριμνα, Νομοθεσία, • Μέτρηση οπτικής Οξύτητας, Αντίθεση, καταστάσεις απώλειας οξύτητας, έλλειψη αντίληψης φωτός, μέτρηση δακτύλων / αντίληψη κίνησης χεριού ευαισθησία αντίθεσης, παράγοντες που την επηρεάζουν, μέτρηση ευαισθησίας, Οπτικά Πεδία, πίνακας Amsler, περιμετρία • Απώλεια έγχρωμης όρασης, Δυστροφίες κωνίων, Δυστροφίες ραβδίων , μονοχρωματισμός, Οπτική ατροφία, Μεγέθυνση, ερμηνεία και υπολογισμός της ανάγκης μεγέθυνσης, Ικανοποιητική εφαρμογή • Εκπαίδευση στη χρήση βοηθημάτων, διάφορες τεχνικές

(Υποενότητα Δ)

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση τις οπτικές αρχές λειτουργίας του ανθρώπινου οφθαλμού και των βασικών οπτικών οργάνων Οπτομετρίας για χρήση σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να κατανοεί τις οπτικές αρχές λειτουργίας του ανθρώπινου οφθαλμού και των διαθλαστικών ατελειών όρασης • Να κατανοεί τις αρχές έγχρωμης όρασης • Να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας των οπτικών οργάνων οπτομετρίας

Εξέλιξη του οφθαλμού στη φύση – ο ανθρώπινος οφθαλμός ως οπτικό όργανο του συστήματος όρασης. • Διαθλαστικά στοιχεία – κερατοειδής και κρυσταλλοειδής φακός. Κόρη εισόδου, άξονες οφθαλμού. Παραξονικοί σχηματικοί οφθαλμοί. • Αμετρωπίες χαμηλής τάξης (αφεστίαση). • Στερεοσκοπική όραση – αντίληψη βάθους. • Κυματικές εκτροπές οφθαλμού και ποιότητα ειδώλου στον αμφιβληστροειδή. Μαθηματική περιγραφή σφαλμάτων, τοπογράφηση μετώπου κύματος. • Έγχρωμη όραση - Θεωρία χρωμάτων. • Οπτομετρικά όργανα (φακόμετρο - κερατόμετρο – οπτόμετρο – σκιασκόπιο – τοπογράφος κερατοειδή - αμπερόμετρο)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (*)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διαλέξεις +Εργαστηριακές Ασκήσεις	17 (13 Θ + 4 Ε)	45
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί</i>		
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕ	Γραπτή τελική εξέταση	

ΤΙΤΛΟΣ ΔΕ	"Ενότητα Οφθαλμολογίας"	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕ	Δ.Ε. 3	
<p>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</p>	<p>(Υποενότητα Α) Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τον φοιτητή των βασικών εννοιών ανατομίας του οφθαλμού και να γνωρίσει τον μηχανισμό και την λειτουργία του οργάνου της όρασης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί τα βασικά ανατομικά σημεία του οργάνου της όρασης. • να έχει εξοικειωθεί με τον μηχανισμό και την λειτουργία του ανθρώπινου οφθαλμού • να γνωρίζει την ανατομία του οφθαλμού και να κατανοήσει θέματα σχετικά με την οπτική του οφθαλμού. ΚΟΓΧΟΣ, Λειτουργίες – διαστάσεις, άξονες, δομή – τα οστά του οφθαλμικού κόγχου, τα τοιχώματα, θέση και περιεχόμενο. • ΜΑΚΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΒΛΕΦΑΡΩΝ (διατάσεις- ιστοί – σχήμα - επίκανθος), Δομή (δέρμα – μύες- βολβικός επιπεφυκός), Αδένες (Μείβομιοι, του Moll, του Zeiss, του Wolfring) Βλέφαρα, κινήσεις των βλεφάρων, βλεφαρόσπασμος, • ΔΑΚΡΥΪΚΟΙ ΑΔΕΝΕΣ (μακροσκοπική ανατομία, ιστολογία), δομή δακρυϊκής συσκευής, • ΕΠΙΠΕΦΥΚΟΤΑΣ, σκληρός, κερατοειδής, τα μέρη της ίριδας, χοριοειδής, υδατοειδής και υαλώδες, κρυσταλλοειδής φακός, ζίνειος ζώνη, αμφιβληστροειδής Βλέφαρα, ανωμαλίες θέσης βλεφάρων, ερεθισμοί και μολύνσεις, παράσιτα, τραυματισμοί, ενδείξεις και συμπτώματα παθολογίας βλεφάρων, Θεραπεία • Βολβός, Ιστοί, κύστες, ερεθισμοί και μολύνσεις, τραυματισμοί, ενδείξεις και συμπτώματα ασθενειών του βολβού, Θεραπεία • Δακρυϊκό σύστημα, ενδείξεις και συμπτώματα, Θεραπεία. Σύστημα απαγωγής δακρύων, ενδείξεις και συμπτώματα, Θεραπεία. • Επιπεφυκότας ερεθισμοί και μολύνσεις, ενδείξεις και συμπτώματα, Θεραπεία. Ανωμαλίες, νεοπλάσματα, Θεραπεία. • Κερατοειδής, ερεθισμοί και μολύνσεις, τραυματισμοί, ενδείξεις και συμπτώματα, Θεραπεία. Εκτασίες - Κερατόκωνος, δυσπλασίες, Θεραπεία. • Ίριδα και κόρη, ερεθισμοί και μολύνσεις, τραυματισμοί, κολοβώματα, ενδείξεις και συμπτώματα, δυσπλασίες, Θεραπεία</p> <p>(Υποενότητα Β) Στόχος του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές των αρχών και της χρήσης των LASER's σε καθημερινές πρακτικές στην επαγγελματική του σταδιοδρομία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση: • Να γνωρίζει και να κατανοεί τις αρχές και τις εφαρμογές των LASERs • Να γνωρίζει τους διαφορετικούς τύπους LASERs και τις ιδιότητές τους. • Να κατανοεί θέματα και πρακτικές χρήσης των πηγών φωτισμού στην ιατρική και την οφθαλμολογία. Γενικές ιδιότητες των LASERs, σύγκριση με συμβατικές πηγές φωτός, Εκπομπή (αυθόρμητη και εξαναγκασμένη) και απορρόφηση ακτινοβολίας • Βασικές αρχές λειτουργίας LASERs. Αναστροφή πληθυσμών – ενίσχυση ακτινοβολίας Συντελεστής απολαβής- Τρόποι ταλάντωσης Μέθοδοι διαμόρφωσης δέσμης LASERs • Διάκριση σε κατηγορίες, LASERs στερεών, υγρών, αερίων, ημιαγωγών • Excimer LASER. Ασφάλεια των LASERs. Ταξινόμηση και εφαρμογές. Ιατρική επίδραση σε ιστούς- τεχνικά στοιχεία Ιατρικών εφαρμογών, LASERs στην οφθαλμολογία και την χειρουργική • Εφαρμογές στην Ολογραφία, τεχνικές λήψης ολογραφήματος</p> <p>(Υποενότητα Γ) Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των εξειδικευμένων εννοιών και αρχών της Οπτομετρίας και την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων κλινικών τεχνικών σχετικά με τον έλεγχο της όρασης και την διόρθωση των διαφόρων αμετρωπιών όπως και του ελέγχου του βυθού του οφθαλμού. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να κατανοεί εξειδικευμένες Οπτομετρικές έννοιες και όρους. • να έχει εξοικειωθεί με τον έλεγχο της όρασης με εξειδικευμένες υποκειμενικές και αντικειμενικές τεχνικές. • να γνωρίζει εξειδικευμένους τρόπους ελέγχου του βυθού του οφθαλμού και των προβλημάτων που μπορούν να παρουσιαστούν καθώς και την ορολογία καταγραφής τους Εξειδικευμένη μεθοδολογία του ελέγχου της όρασης με χρήση εξειδικευμένων Οπτομετρικών συσκευών, ώστε οι φοιτητές να αναπτύξουν διαγνωστικές δεξιότητες συλλογισμού. Αναλυτικά η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει : • Αρχές λειτουργίας και χρήση εξειδικευμένων Οπτομετρικών οργάνων (σκιασκόπιο, οφθαλμοσκόπιο, φοροπτερο, διαθλασίμετρο, σχισμοειδής λυχνία, τονόμετρο, τοπογράφο) • Εξειδικευμένα τεστ για τον έλεγχο και την ποιότητα της όρασης • Στερεοσκοπική όραση • Έγχρωμη όραση • Εισαγωγή στα οπτικά πεδία - περιμετρία • Γενικές γνώσεις οφθαλμολογικών χειρουργικών επεμβάσεων • Μελέτες περτυτώσεις κλινικές και έρευνα στην Οπτομετρία.</p>	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (*)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Διαλέξεις +Εργαστηριακές Ασκήσεις	14 (10 Θ + 4 Ε)	35
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί		
ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕ	Γραπτή τελική εξέταση	

9 Εποπτικό Σχέδιο του Προγράμματος

Καταρτίστε το εποπτικό σχέδιο του Προγράμματος.

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΣΑΒΒΑΤΟ		ΚΥΡΙΑΚΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ
Διδακτική Ενότητα : Οπτικής & Οφθαλμολογίας	ΔΕ1 : Οπτικά Όργανα Υποενότητα Α	ΔΕ1 : Πολυεστιακοί & ειδικοί οφθαλμικοί Φακοί Υποενότητα Β	ΔΕ3 : Ανατομία & Φυσιολογία Οφθαλμού & Παθολογία Οφθαλμού Υποενότητα Α		ΔΕ3 Laser & οφθαλμός Υποενότητα Β	ΔΕ1 Φακοί Επαφής Υποενότητα Γ
16.00-16.45	Αιθ.Κ5.211			10.00-10.45	Αιθ.Κ5.211	
16.45-17.30	Αιθ.Κ5.211			10.45-11.30	Αιθ.Κ5.211	
17.30-18.15		Αιθ.Κ5.211		11.30-12.15		Αιθ.Κ5.211
18.15-19.00		Αιθ.Κ5.211		12.15-13.00		Αιθ.Κ5.211
19.00-19.45			Αιθ.Κ5.211	13.00-13.45		Εργαστήριο Κ5.117
19.45-20.30			Αιθ.Κ5.211	13.45-14.30		Εργαστήριο Κ5.117
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	2	2	2		2	4
ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ				18		16
	Εκπαιδευτική Δραστηριότητα/Μέθοδος	Ωριαίος Φόρτος Εργασίας			ECTS	
	Διάλεξη/Διδασκαλία	3			1,50	
	Ομαδική Εργασία					
	Επίσκεψη					
	Πρακτική εξάσκηση	2				
	Αξιολόγηση					

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΣΑΒΒΑΤΟ		ΚΥΡΙΑΚΗ	ΚΥΡΙΑΚΗ
Διδακτική Ενότητα : Διάθλαση & Οπτικής	ΔΕ2 : Οπτική της Όρασης Υποενότητα Δ	ΔΕ1 : Φακοί Επαφής Υποενότητα Γ		ΔΕ2 : Τεχνικές Διάθλασης Υποενότητα Α	ΔΕ2 : Ορθοπτική Υποενότητα Β
16.00-16.45	Αιθ.Κ5.211		10.00-10.45	Αιθ.Κ5.211	
16.45-17.30	Αιθ.Κ5.211		10.45-11.30	Αιθ.Κ5.211	
17.30-18.15		Αιθ.Κ5.211	11.30-12.15	Εργαστήριο Κ5.117	
18.15-19.00		Αιθ.Κ5.211	12.15-13.00	Εργαστήριο Κ5.117	
19.00-19.45		Εργαστήριο Κ5.117	13.00-13.45		Αιθ.Κ5.211
19.45-20.30		Εργαστήριο Κ5.117	13.45-14.30		Αιθ.Κ5.211
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	2	4		4	2
ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			16		16
	Εκπαιδευτική Δραστηριότητα/Μέθοδος	Ωριαίος Φόρτος Εργασίας		ECTS	
	Διάλεξη/Διδασκαλία	3		1,25	
	Ομαδική Εργασία				
	Επίσκεψη				
	Πρακτική εξάσκηση	2			
	Αξιολόγηση				

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΣΑΒΒΑΤΟ		ΚΥΡΙΑΚΗ
Διδακτική Ενότητα : Διάθλαση & Οφθαλμολογίας	ΔΕ 2 : Τεχνικές Διάθλασης Υποενότητα Α	ΔΕ 2 : Βοηθήματα χαμηλής όρασης Υποενότητα Γ		ΔΕ 3 : Τεχνικές Απεικόνισης του Οφθαλμού Υποενότητα Γ
16.00-16.45	Αιθ.Κ5.211		10.00-10.45	
16.45-17.30	Αιθ.Κ5.211		10.45-11.30	
17.30-18.15	Εργαστήριο Κ5.117		11.30-12.15	Αιθ.Κ5.211
18.15-19.00	Εργαστήριο Κ5.117		12.15-13.00	Αιθ.Κ5.211
19.00-19.45		Αιθ.Κ5.211	13.00-13.45	Εργαστήριο Κ5.117
19.45-20.30		Αιθ.Κ5.211	13.45-14.30	Εργαστήριο Κ5.117
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	4	2		4
ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		16		10
	Εκπαιδευτική Δραστηριότητα/Μέθοδος	Ωριαίος Φόρτος Εργασίας		ECTS
	Διάλεξη/Διδασκαλία	3		1,00
	Ομαδική Εργασία			
	Επίσκεψη			
	Πρακτική εξάσκηση	2		
	Αξιολόγηση			

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΣΑΒΒΑΤΟ		ΚΥΡΙΑΚΗ
Διδακτική Ενότητα : Διάθλαση & Οπτικής & Οφθαλμολογίας	ΔΕ 3 : Τεχνικές Απεικόνισης του Οφθαλμού Υποενότητα Δ	ΔΕ 2 : Ορθοπτική Υποενότητα Β		ΔΕ 1,2,3 : Αξιολόγηση
16.00-16.45	Αιθ.Κ5.211		10.00-10.30	Οπτικά Όργανα
16.45-17.30	Αιθ.Κ5.211		10.30-11.00	Οπτική της Όρασης
17.30-18.15	Εργαστήριο Κ5.117		11.00-11.30	Φακοί Επαφής
18.15-19.00	Εργαστήριο Κ5.117		11.30-12.00	Πολυεστιακοί & ειδικοί οφθαλμικοί Φακοί
19.00-19.45		Αιθ.Κ5.211	12.30-13.00	Τεχνικές Διάθλασης
19.45-20.30		Αιθ.Κ5.211	13.30-14.00	Ορθοπτική
			14.00-14.30	Βοηθήματα χαμηλής όρασης
			14.30-15.00	Τεχνικές Απεικόνισης του Οφθαλμού
			15.30-16.00	Ανατομία & Φυσιολογία Οφθαλμού & Παθολογία Οφθαλμού
			16.30-17.00	Laser & οφθαλμός
ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ	4	2		7
ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			16	16
	Εκπαιδευτική Δραστηριότητα/Μέθοδος	Ωριαίος Φόρτος Εργασίας		ECTS
	Διάλεξη/Διδασκαλία	3		1,25
	Ομαδική Εργασία			
	Επίσκεψη			
	Πρακτική εξάσκηση	2		
	Αξιολόγηση			

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

10 Αξιολόγηση Εκπαιδευόμενων

- Περιγράψτε τη διαδικασία τελικής αξιολόγησης - πιστοποίησης των γνώσεων/δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι.
- Καθορίστε τη διαδικασία λήψης απουσιών των εκπαιδευόμενων και το όριο των επιτρεπόμενων ωρών απουσίας.

Η διαδικασία τελικής αξιολόγησης-πιστοποίησης των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευόμενων θα γίνει με γραπτή εξέταση πολλαπλής επιλογής σε κάθε υποενότητα της διδακτικής ενότητας. Η διαδικασία λήψης απουσιών των εκπαιδευόμενων θα γίνεται με βιβλίο απουσιών που θα συμπληρώνεται σε κάθε διάλεξη ή εργαστήριο. Το όριο των επιτρεπόμενων ωρών απουσίας μπορεί να φτάνει το 5% του συνόλου του προγράμματος ήτοι 3 ώρες.

11 Πιστοποίηση Εκπαιδευόμενων

- Παρουσιάστε το πιστοποιητικό στο οποίο καταλήγει το Πρόγραμμα.
- Προσδιορίστε τυχόν πρόσθετο πιστοποιητικό που χορηγεί το Πρόγραμμα.



Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας
Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πιστοποιείται ότι ο/η _____ παρακολούθησε στις εγκαταστάσεις του ΤΕΙ Αθήνας θεωρητικό και πρακτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του οδηγεί σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης διάρκειας 45 ωρών που πραγματοποίησε το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του ΤΕΙ Αθήνας σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Αθήνας με αντικείμενο :

«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ»

Τόπος διεξαγωγής σεμιναρίου : Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του ΤΕΙ Αθήνας
Ημερομηνίες διεξαγωγής : 15/10/2015 – 15/12/2015

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του σεμιναρίου

Το Πρόγραμμα αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS

Dr. Ευάγγελος Πατέρας
Επίκουρος καθηγητής



Σχολή Επαγγελμαίων Υγείας και Πρόνοιας
Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας

	Μαθήματα του Προγράμματος	ΩΡΕΣ (Θ)	ΩΡΕΣ (Ε)	Φόρτος εργασίας	ECTS	Βαθμολογία αξιολόγησης
1	Πολυεστιακοί & ειδικοί οφθαλμικοί Φακοί	3		9	0,4	
2	Οπτικά Όργανα	3		9	0,4	
3	Φακοί Επαφής	4	4	20	0,8	
4	Οπτική της Όρασης	3		9	0,4	
5	Τεχνικές Διάθλασης	4	4	20	0,8	
6	Ορθοπτική	3		9	0,4	
7	Βοηθήματα χαμηλής όρασης	3		9	0,4	
8	Τεχνικές Απεικόνισης του Οφθαλμού	4	4	20	0,8	
9	Ανατομία - Φυσιολογία Οφθαλμού & Παθολογία Οφθαλμού	3		9	0,4	
10	Laser & οφθαλμός	3		9	0,4	
		33	12		5,0	
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	45				

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του σεμιναρίου

Dr. Ευάγγελος Πατέρας
Επίκουρος καθηγητής

Ε. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

11 Μεθοδολογία παρακολούθησης, αξιολόγησης και διασφάλισης της ποιότητας του Προγράμματος - Εργαλεία αξιολόγησης που θα χρησιμοποιηθούν

- Περιγράψτε τη μεθοδολογία παρακολούθησης και αξιολόγησης του προγράμματος.
- Περιγράψτε τις διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους – εκπαιδευτές – ακαδημαϊκό υπεύθυνο του προγράμματος
- Περιγράψτε τους δείκτες, τα σημεία ελέγχου ποιότητας του προγράμματος και τους τρόπους μέτρησης αυτών.

Στο τέλος κάθε διδακτικής εβδομάδας είναι χρήσιμο οι εκπαιδευτές να συντονίσουν μια διαδικασία αξιολόγησής του προγράμματος. Η αξιολόγηση κάθε διδακτικής εβδομάδας θα εστιάζει γενικά στα ακόλουθα αντικείμενα:

- α) Βαθμός απόκτησης των επιδιωκόμενων γνώσεων και ικανοτήτων
- β) Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευομένων (από το περιεχόμενο της διδακτικής εβδομαδιαίας ενότητας, τις εκπαιδευτικές τεχνικές, τα εκπαιδευτικά μέσα, το μαθησιακό κλίμα και τον εκπαιδευτή

Αυτό θα επιτυγχάνεται με ερωτηματολόγια που θα διανέμονται στους εκπαιδευόμενους στα οποία στο τέλος θα απόδελτιοποιηθούν και στατιστική ανάλυση. Το ενδεικτικό ερωτηματολόγιο παρουσιάζεται παρακάτω

Ενδεικτικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης προγράμματος και εκπαιδευτών από τους εκπαιδευόμενους,

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ :

Παρακαλούμε να γίνει επιλογή ενός σημείου για κάθε ερώτηση από τη λίστα που ακολουθεί

Βαθμός αξιολόγησης 1 2 3 4 5

- | | |
|--|---------|
| 1. Σημαντικότητα του προγράμματος | (12345) |
| 2. Κάλυψη νέων γνώσεων | (12345) |
| 3. Κάλυψη νέων δεξιοτήτων | (12345) |
| 4. Επάρκεια εκπαιδευτικού υλικού μαθημάτων | (12345) |
| 5. Χρηστικότητα της υλικοτεχνικής υποδομής | (12345) |
| 6. Επάρκεια προσωπικού | (12345) |
| 7. Ικανοποίηση κάλυψης των εννοιών του προγράμματος | (12345) |
| 8. Ανταπόκριση του περιεχομένου στις προσδοκίες μου | (12345) |
| 9. Εμπειρία που αποκτήθηκε | (12345) |
| 10. Συμβολή του προγράμματος σε επαγγελματική αποκατάσταση | (12345) |

12345

11. Γνώσεις εκπαιδευτών

12345

12. Ικανότητα επικοινωνίας

12345

13. Διάθεση συμμετοχής σε διάλογο με εκπαιδευόμενους

12345

14. Αποτελεσματικότητα προετοιμασίας εκπαιδευτή πριν το μάθημα

12345

15. Γενική ικανοποίηση στο σύνολο

12345

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Προσωπικά στοιχεία εκπαιδευόμενου:

Όνοματεπώνυμο:	
Ημερ. Γέννησης:	
Διεύθυνση:	
Τηλέφωνο:	
Κινητό:	
e-mail:	
Πτυχίο:	
Χρόνος λήψης του πτυχίου:	
Επαγγ. Εμπειρία:	
Τρέχουσα επαγγελματική δραστηριότητα :	
Υπογραφή αιτούντος :	

Παρακαλούμε αποστείλετε την αίτηση συμπληρωμένη (να σκαναριστεί) μαζί με αντίγραφο πτυχίου και άδεια ασκήσεως επαγγέλματος στο e-mail:

optics@teiath.gr

Τηλ Γραμματείας : 210-5385621

ΚΟΣΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Το κόστος ανέρχεται στα 200€ που θα κατατεθούν στον ειδικό λογαριασμό του ΤΕΙ