

Asignatura: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Código: 5221117

Tipo: Troncal específica

Créditos: 6 (4T+2P)

Carácter: Cuatrimestral

Curso: 1º Infantil

Profesor: Jose Manuel Cabo Hernández y Adoración Perpén Rueda

Área: Didáctica Ciencias Experimentales y Didáctica Ciencias Sociales

ECTS: horas de trabajo del alumno/año

HORAS PRESENCIALES/AÑO		HORAS NO PRESENCIALES/AÑO			
Horas Teóricas/año 28	Horas Prácticas/año 14	Est. Teoría/año 42	Est. Prácticas/año 10.5	Evaluación/año 37.5	Trabajosa/año 18
Horas Teóricas/semana 1.9	Horas Prácticas/semana 0.93	Est. Teoría/semana 1.75	Est. Prácticas/semana 0.7	Evaluación/semana 2.5	Trabajosa/semana 1.2

Nivel, requisitos, idioma en que se imparte: Ninguno, ninguno, español

Descriptor (BOE): Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.

Objetivos (competencias):

1. Conocer y analizar el currículo oficial de Educación Infantil como referente para el diseño de unidades de trabajo en el aula. **(1.1.)**
 2. Utilizar los conocimientos de los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje como un elemento esencial, atendiendo a una enseñanza constructivista con una metodología activa, participativa y creativa. **(1.1.) (2.2.)**
 3. Reflexionar sobre la potencialidad de los contenidos de conocimiento del medio natural, social y cultural como integradores de otras áreas del currículo y su estrecha relación con los temas transversales. **(1.1.) (2.1.)**
 4. Desarrollar habilidades y destrezas para trabajar en equipo que fomenten los intercambios de conocimientos entre los futuros profesores. **(3.4.)**
 5. Desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con la búsqueda, análisis y tratamiento de la información, incluyendo tanto recursos bibliográficos como tecnológicos valorando su contribución a satisfacer determinadas necesidades humanas, adoptando posiciones para que el desarrollo tecnológico se oriente hacia una mayor calidad de vida. **(1.3.) (2.4.)**
 6. Investigar sobre la propia práctica, introduciendo propuestas encaminadas a la mejora asumiendo la investigación acción como estrategia de formación permanente. **(2.3.) (3.6.)**
 7. Desarrollar propuestas de actuación (unidades didácticas) en el área de Conocimiento del Medio. **(2.1.)**
- Adquirir y potenciar actitudes positivas para la enseñanza del conocimiento del Medio natural social y cultural en Educación Infantil. **(3.1.) (3.2.)**

Contenidos (programa):

BLOQUE TEMÁTICO 1. EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.

MARCO LEGAL

Qué enseñar. Cuándo enseñar. Cómo enseñar. Qué, cuándo y cómo evaluar

BLOQUE TEMÁTICO 2. ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Las concepciones del alumnado. Identificación de concepciones espontáneas en la etapa infantil. Metodología investigativa. El papel de los procedimientos de observación y experimentación. Aprendizaje significativo y globalización.

BLOQUE TEMÁTICO 3. CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Relaciones familiares. La percepción temporal. La percepción espacial. El paisaje. Los seres vivos. Los objetos y fenómenos naturales. Temas transversales. Interculturalidad.

➤ *Programa práctico:*

Diseño de unidades didácticas

Diseño y utilización de recursos materiales

Análisis y debate de documentos y bibliografía

Búsqueda de información en distintas fuentes (internet, biblioteca...)

Identificación y trabajo con las concepciones del alumnado

Desarrollo de actividades en aulas de Educación Infantil

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS TEÓRICOS:

Exposición del profesorado

Realización de trabajos prácticos individuales y en equipo

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS:

Realización de seminarios

Actividades de investigación acción en centros de educación infantil

Actividades fuera del aula

EVALUACIÓN Y TIPO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA ORDINARIA:

50% evaluación cada profesor.

Jose M. Cabo: 40% examen teórico, 30% examen práctico, diseño de UD 20% trabajo “análisis del curriculum de Infantil” 10%

EVALUACIÓN Y TIPO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los mismos

Bibliografía recomendada (básica y complementaria):

Benlloch, M. (1992). *Ciencias en el parvulario*. Barcelona: Paidós

Hernández, F.X. (2002). *El Área de ciencias sociales. Estrategias de enseñanza y propuestas de actuación. Didáctica de las Ciencias sociales, Geografía e Historia*. Barcelona: Graó

Junta de Andalucía (1989). Decreto 107/92 sobre enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil. Sevilla: BOJA 20-6-92

Junta de Andalucía (1992). *Colección de materiales curriculares básicos para Educación Infantil*. Sevilla: CEJA

Kammi, C. y DeVries, R. (1983). *El conocimiento físico en la educación preescolar*. Madrid: Siglo XXI

Liceras, A. (1997). *Dificultades en el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Una propuesta psicopedagógica*. Granada: Grupo Editorial Universitario

MEC (1989). *Diseño Curricular Base. Educación infantil*. Madrid: Secretaría de Estado de Educación

MEC (1992). *Colección de materiales curriculares. Educación Infantil*. Madrid: Secretaria de estado de Educación

Perales, J. y Cañal, P. (2000). *Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las Ciencias*. Málaga: Marfil

Yus, R. (1998): *Temas transversales: hacia una nueva escuela*. Barcelona, Graó

Metodología:

Exposición del profesorado

Realización de trabajos prácticos individuales y en equipo

Realización de seminarios

Actividades de investigación acción en centros de educación infantil

Actividades fuera del aula

Evaluación:

Tipo de evaluación: Global, continua y formativa

Criterios de evaluación:

Asistencia a clases teóricas, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de interés y participación

Dominio de los contenidos teóricos

Adquisición de capacidades (habilidades y destrezas prácticas)

Instrumentos de evaluación:

Observación del alumnado

Pruebas escritas y/u orales teóricas y prácticas

Análisis de producciones (trabajos)

Cronograma:

1ª quincena: Presentación de la materia y encargo del Trabajo 1 (Bloque 1) Análisis del currículum. (Cabo)

2ª quincena a 4ª quincena: Contenidos bloque 3 de Ciencias Sociales (Dorín)

5ª a 6ª quincena: Contenidos bloque 2 (Cabo)

7ª quincena: Contenidos Bloque 3 Ciencias Experimentales (Cabo)