

# Día Nacional del Maíz



Toda la gloria del mundo cabe en un grano de maíz...

José Martí.



**MEDIO AMBIENTE**  
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## ¿Cuándo se celebra y por qué?

El maíz es patrimonio cultural y alimentario del pueblo de México. La manera de ver el mundo de los pueblos originarios propició que, en torno de esta planta, se realizaran diversas celebraciones religiosas.

Septiembre es el último mes de la temporada húmeda y coincide con el periodo de las primeras cosechas, lo que indica el fin del ciclo agrícola anual. Muchas familias campesinas mexicanas acostumbran a cosechar los primeros elotes el 29 de septiembre. De esta tradición surge la iniciativa ciudadana de celebrar el Día Nacional del Maíz que quedó establecida en la Ley Federal para el Fomento y Protección del Maíz.





## ¿Qué se busca con esta celebración?

En los últimos años diversos movimientos de defensa del territorio han promovido que se retome el cultivo de semillas nativas porque propicia su continuidad y evita depender de las agroindustrias.

El maíz es una herencia de los pueblos de Mesoamérica, quienes lo domesticaron gracias a su trabajo. Mantener la diversidad de sus semillas es uno de los compromisos insoslayables para conservar nuestro patrimonio biocultural.

También son importantes las especies desarrolladas a través de procesos de domesticación de larga duración, pues se benefician con las características físicas de cada región, están íntimamente ligadas con la cultura, tradiciones gastronómicas, preferencias de sabores, colores y formas de los maíces que requieren las poblaciones para diferentes propósitos y temporalidades a lo largo del año.

En este sentido, esta celebración busca recordar y exaltar la diversidad de México, tanto de las razas de maíz, como la cultural, puesto que en el país habitan diferentes grupos étnicos. Los expertos cifran en casi 70 las razas mexicanas de maíz, el territorio nacional es patria de 67 grupos étnicos que han tenido en este cereal sustento, cultura y cosmovisión. En México es un orgullo identificarnos como hombres y mujeres del maíz.



## Importancia de la celebración

El maíz es una herencia, el sustento y la base de la alimentación y de la economía de las y los mexicanos, pero también es un elemento fundamental para el futuro de la agricultura para hacer frente al cambio climático y las inestabilidades de los sistemas socioeconómicos. A su vez, es reconocido como pilar de la cultura indígena y campesina. Por ello, es un derecho y obligación considerarlo como un bien común que necesita ser preservado y libre de contaminación por organismos transgénicos.






El maíz es uno de los cereales más importantes del mundo y un cultivo fundamental para la economía mexicana, suministra elementos nutritivos a los seres humanos y animales, además de ser materia prima en la industria de la alimentación. Se estima que cada mexicano consume medio kilo de maíz diario, un 50% de su ingesta es calórica y un 40% proteica; las semillas nativas son las que verdaderamente guardan más propiedades nutricionales.

En 2019, la producción de maíz fue de 31.22 millones de toneladas, con un total de 8.2 millones de hectáreas para su cultivo (6.67 millones de hectáreas para maíz blanco y 1.54 millones de toneladas para maíz amarillo).







Todos los estados de la república mexicana cuentan con las condiciones para producir maíz. Las principales entidades productoras son Sinaloa (22%), Jalisco (14%), Estado de México (8%), Michoacán (7%), Guanajuato (6%), Guerrero (5%), Veracruz (5%), Chiapas (5%), Chihuahua (4%), Puebla (4%). El 20% restante proviene de diversos y pequeños cultivos nativos de los demás estados del país.

En los últimos años, en México el proceso de cultivo y producción de maíz nativo se encuentra en riesgo debido a una gran variedad de amenazas, como:

- El abandono del campo y de los pueblos rurales por falta de apoyo económico.
- Esta actividad ha dejado de ser autosuficiente en términos de producción.
- Las semillas transgénicas de maíz representan un serio peligro para la agricultura familiar campesina, donde se cuida y conserva la amplia diversidad del grano y otros cultivos de la milpa.
- La migración ha frenado la transmisión de conocimientos de las actividades agrícolas de padres a hijos, lo cual pone en peligro su práctica.





Los monocultivos han recibido más apoyo gubernamental, ya que satisfacen en mayor medida las necesidades de la población.

Las especies genéticamente modificadas desplazan a las especies domesticadas, es decir, la agrobiodiversidad se ve disminuida porque estas nuevas variedades compiten y llegan a ser mucho más fuertes que las criollas.



# México y el Día Nacional del Maíz

México es el centro de origen y diversificación genética del maíz. En América Latina se han descrito cerca de 220 razas, de las cuales aproximadamente 30% se encuentran en nuestro país; las razas se nombran a partir de distintas características fenotípicas (cónico, por la forma de la mazorca), tipo de grano (reventador, por la capacidad del grano para explotar y producir palomitas), por el lugar o región donde inicialmente fueron colectadas o son relevantes (Tuxpeño de Tuxpan, Veracruz; Chalqueño, típico del Valle de Chalco) o por el nombre con que son conocidas por los grupos indígenas o mestizos que las cultivan (Zapalote chico en el Istmo de Oaxaca o Apachito en la Sierra Tarahumara).

El ciclo agrícola gira alrededor del maíz y del lugar donde se cultiva que es la milpa. El maíz es un alimento básico y el cultivo principal de la agricultura nacional; tiene un gran valor económico y, a la vez, es el fundamento gastronómico de los mexicanos.





Actualmente el cultivo del maíz en México se realiza en un amplio rango de altitud y variación climática, desde el nivel del mar hasta los 3 400 metros. Se siembra en zonas tórridas con escasa precipitación, en regiones templadas, en faldas de altas montañas, en ambientes muy cálidos y húmedos, en escaso suelo y laderas pronunciadas. A esta gran diversidad de ambientes, los campesinos, mediante su conocimiento y habilidad, han logrado adaptar y mantener una extensa diversidad de maíces nativos.

No obstante que México es el centro de domesticación de muchas variedades de maíz y aún se cultiva la especie original, el teocintle, desde hace décadas se importa, pues el país no es autosuficiente en términos de producción. La importación se hace principalmente de los Estados Unidos, donde se produce un maíz estandarizado del que se desconoce su calidad y proceso de cultivo.





# Pueblos indígenas

México es el centro de origen y domesticación del maíz, cereal que fue la base de la alimentación de casi todos los pueblos de América y no solo enriquece la dieta humana, sino que aporta material para fabricar diferentes productos.

El maíz es uno de los aportes de los pueblos originarios de esta región a la gastronomía mundial, representa un alimento imprescindible por la relación que guarda con la cultura e identidad de México: involucra la historia, la organización social, el sistema ceremonial y la cosmovisión.






La producción de maíz en las culturas de los pueblos originarios incorpora la acumulación de un conocimiento vasto sobre las condiciones naturales de los suelos, de los fenómenos meteorológicos, de sus propiedades alimenticias y en algunos casos, medicinales.

El maíz es el cultivo más importante de los indígenas de México porque constituye un elemento relevante en la economía familiar, destinan una parte de la cosecha para autoconsumo y otra parte para intercambiar o vender. Tienen un cuidado especial para cada cosecha y su cultivo va acompañado de otras especies, como calabaza, frijol, chile, entre otros.







Un ejemplo de la asociación de estos cultivos es la milpa, en donde la caña del maíz da soporte al tallo del frijol, que a su vez es fijador de nitrógeno y proporciona aminoácidos, mientras que la calabaza al extenderse por el suelo, le da sombra e impide que aparezcan plantas que hagan competencia por espacio y nutrientes.

Cada pueblo ha desarrollado diferentes técnicas para sembrar el maíz; su consumo ha dado origen a diversas costumbres. Por ejemplo, los wixáricas de Jalisco y Nayarit designan las etapas de crecimiento de la planta con diferentes nombres, así: Etsiema, la mujer, cuando el maíz se ha sembrado o Hariema, el hombre, cuando la milpa va a espigar. Entre los amuzgos de la costa de Guerrero y Oaxaca el maíz es uno de los presentes que el novio entrega a la novia en la ceremonia del casamiento, como parte de las alianzas que establecen los dos grupos que van a emparentar.

Los productores actuales conservan tanto razas originarias como modernas, pero en muchos lugares las razas nativas se están perdiendo. Para los campesinos, los transgénicos pueden significar la pérdida de la autonomía y una mayor dependencia económica y tecnológica de las empresas transnacionales.



## De la conmemoración a la acción



El cultivo de maíz transgénico está afectando la producción de las especies nativas, de las que México tiene 59 razas nativas y miles de variedades distribuidas en todo el territorio nacional que serán contaminadas si se continúan utilizando semillas genéticamente modificadas.

Es necesario reconocer el trabajo de campesinos e indígenas, así como los retos que significa mantener los sistemas tradicionales de producción ante las transformaciones económicas, ambientales, sociales y culturales que vive el país.

Es urgente seguir trabajando en la revalorización y defensa de la producción del maíz nacional. Para lograrlo, se pueden adoptar diferentes medidas, como:





## Escuela

- Promover la reflexión en las comunidades educativas sobre la importancia del maíz como sustento y bien cultural y económico de las y los mexicanos, así como invitarlas a cuidar y rescatar las variedades nativas.
- Dar a conocer al alumnado la importancia del maíz en la vida de los mexicanos por medio de pláticas y prácticas.
- En caso de contar con huertos escolares, sembrar maíz conforme al calendario de cosecha. En caso de no contar con uno, pedir a los directores un área para sembrar alimentos para el consumo de los estudiantes.

## Hogar

- Elegir alimentos de cultivos orgánicos, libres de conservadores.
- Adquirir productos derivados del maíz que provengan del comercio justo y local.
- Recuperar recetas gastronómicas.



## Comunidades agrícolas

- Los agricultores deben evitar el monocultivo y modelos de producción agroindustrial, pues este es un problema que genera pérdida de suelo.
- Evitar el uso de semillas transgénicas causantes de la pérdida de diversidad de semillas nativas.
- Evitar el uso de agroquímicos como el glifosato y/u otros herbicidas e insecticidas altamente tóxicos.

## Gobierno

- Promover que las comunidades campesinas e indígenas mantengan la diversidad de sus semillas nativas, herencia cultural milenaria.
- Crear y financiar más programas que fomenten la producción de maíces nativos mediante procesos compatibles con el medio ambiente, como la agroecología.
- Organización de eventos presenciales y virtuales.
- Cuentacuentos.
- Títeres de historias relacionadas con el maíz.



# Sugerencias de materiales en línea: publicaciones, juegos didácticos, videos

## Publicaciones y juegos

Ejes de contenido	Material sugerido para	Datos de la publicación o juego
El maíz	Preescolar	Rodríguez, Cristina. Cuento “La mazorca de oro”. Disponible en: <a href="https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-mazorca-oro">https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-mazorca-oro</a>
Razas de maíz en México	Secundaria	Proyecto Global de Maíces Nativos. Disponible en: <a href="https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/genes/files/Tabla_razas_marzo_2010.pdf">https://www.biodiversidad.gob.mx/media/1/genes/files/Tabla_razas_marzo_2010.pdf</a>
Alimento	Preescolar	Laberinto. Disponible en: <a href="http://www.supercoloring.com/es/juegos-de-enigmas/ayuda-a-todos-los-pollos-a-encontrar-su-camino-hacia-el-maiz-de-mitad-del">http://www.supercoloring.com/es/juegos-de-enigmas/ayuda-a-todos-los-pollos-a-encontrar-su-camino-hacia-el-maiz-de-mitad-del</a>
Bioculturalidad: el origen del maíz	Preescolar Primaria baja	Instituto Mexicano de la Radio. Programa; Dirección General de Educación Indígena y Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP (1986-1987) 12. Los choles y el origen del maíz. Disponible en: <a href="https://www.imer.mx/fonoteca/centli-1986-1987/">https://www.imer.mx/fonoteca/centli-1986-1987/</a>
Derivados del maíz	Primaria baja	Sopa de letras. Disponible en: <a href="https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-el-maiz.html">https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-el-maiz.html</a>
Palabras relacionadas con la historia del maíz	Primaria alta Secundaria	Crucigrama. Disponible en: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3972877-la_sopa_del_maiz.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/3972877-la_sopa_del_maiz.html</a>





## Videos

Ejes de contenido	Preguntas generadoras	Material sugerido para nivel	Datos del video
El origen del maíz en México		Preescolar	Come y escucha. Cuento La leyenda del maíz.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4yD3N40OBs">https://www.youtube.com/watch?v=W4yD3N40OBs</a>
El proceso para sembrar maíz, así como las necesidades del cultivo	Antes del video:  ¿Cuánto tiempo crees que lleve este proceso?  Después del video:  ¿Cómo se siembra el maíz?	Primaria	TvAgro. Etapas para la siembra del maíz.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rhtw5LW2gfQ">https://www.youtube.com/watch?v=Rhtw5LW2gfQ</a>
Conocer algunas razas de maíz que son cosechadas en el territorio mexicano.	Antes del video:  ¿Cuántas especies de maíz, crees que existen en México?  ¿De qué dependerá el nombre del maíz en cada región?  Después del video:  ¿Qué raza de maíz llamó tu atención?  ¿Por qué?	Primaria baja  Primaria alta	CONABIO. Razas de maíces en México.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiXSoA54Cg">https://www.youtube.com/watch?v=BiXSoA54Cg</a>
Conceptos relacionados con la cosecha del maíz y la agrobiodiversidad	Antes del video:  ¿Alguna vez has escuchado la palabra agrobiodiversidad?  En caso de que no, ¿a qué crees que se refiera?  Después del video:  ¿Cuáles son los beneficios de la agrobiodiversidad?  ¿Qué es la evolución bajo domesticación?	Primaria alta  Secundaria	CONABIO. Las milpas de México, agrobiodiversidad.  Disponible en: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYwnPEtvW3s">https://www.youtube.com/watch?v=HYwnPEtvW3s</a>

Conoce más en el Inventario de materiales didácticos del sector ambiental en el siguiente enlace: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p6qw3T5JMabZBOhMT5K-8\\_3ns3-JuuWx4JMdrk6Tskc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p6qw3T5JMabZBOhMT5K-8_3ns3-JuuWx4JMdrk6Tskc/edit?usp=sharing)



## INVITACIÓN A CONMEMORAR EL DÍA NACIONAL DEL MAÍZ

En el marco del Convenio de Colaboración firmado por las secretarías de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y de Educación Pública (SEP) el 26 de abril de 2021, se invita a las escuelas públicas de Educación Superior a participar en las actividades de conmemoración del Día Nacional del Maíz, el 29 de septiembre.

### Objetivo

**Promover la reflexión, la acción y el encuentro de las comunidades educativas con el maíz, así como su importancia, sustento, bien cultural y recurso económico de México y América Latina, e invitarlas a rescatar las variedades nativas como parte de la tradición y ritos a su alrededor.**

### Lugar

Realizar un evento en cada uno de los 187 planteles de las Universidades Tecnológicas de todo el país.

### Comité organizador

Se sugiere integrar un comité organizador conformado por estudiantes y profesorado, quienes podrán invitar a participar a instituciones académicas, instancias de gobierno municipal, estatal y federal y a madres y padres de familia.

Este comité será responsable de difundir la convocatoria en su escuela, inscribir a los participantes en las diferentes categorías y elaborar el programa del evento y la memoria de actividades.

### Invitación a participar

1. El registro de planteles se realizará del 14 al 24 de septiembre de 2021 en el siguiente formulario: <https://forms.gle/LfoNsvxWx5BXPAY8>

### Fecha de realización de actividades

29 de septiembre.







## Desarrollo

1. Se dará a conocer la invitación para participar en la conmemoración del Día Nacional del Maíz con la finalidad de que las y los estudiantes preparen diversos trabajos y actividades para exponer, compartir, mostrar, construir y reflexionar en torno al maíz.

### 2. Las actividades propuestas son:

#### A. Eventos culturales y artísticos

- Actividades como danzas, muestra de rituales y ceremonias, elaboración de artesanías, instrumentos, máscaras, etcétera.
- También podrán elaborar textos breves, poesía y música.
- Muestra fotográfica “Hacer milpa en mi comunidad”.

#### B. Talleres (cartas descriptivas)

- Biofertilizantes para abonar la milpa.
- Taller de figuras de tomoxtle.
- Defensa del territorio.

#### C. Muestra gastronómica

- Las y los estudiantes que tengan posibilidad deberán registrar un platillo y/o bebida basado en el maíz y que puedan exponer e intercambiar en una muestra gastronómica.
- Las y los participantes deberán escribir la receta, de quién la aprendieron y qué les evoca.
- Deberán exponerlo en un espacio abierto dentro de la escuela el día del evento.





#### D. Intercambio y exposición de semillas criollas

Las 68 razas de maíces nativos de México se deben al trabajo de los agricultores, que han continuado el proceso de domesticación y diversificación al conservar año con año las semillas, experimentar con nuevas variantes y seleccionar tipos específicos que se adapten a las características del suelo y el clima regional.

Se abrirá una mesa de exposición, dónde las y los participantes den a conocer las variedades existentes en su región.

Se elaborará una ficha didáctica de cada maíz expuesto por las y los participantes, que contenga los siguientes datos:

- Nombre del productor.
- Lugar.
- Periodo de siembra y cosecha.
- Características de suelo y clima.
- Altura sobre el nivel del mar.
- Formas de producción (desde preparación del suelo hasta la cosecha).
- Rendimiento.

Se recabarán evidencias y el comité organizador sea el encargado de avalar dicho evento.

#### E. Ponencias y conferencias

- Se programarán conferencias y conversatorios en torno al maíz, la cultura, su defensa y la importancia de su preservación y consumo. Estas actividades pueden ser en línea y/o presenciales.
- Es importante considerar dar voz a:
  - Defensores del territorio como expositores de sus experiencias.
  - Proyectos agroecológicos exitosos o en proceso.
  - Estudiantes con una investigación referente al maíz.

