

IMPERDONABLES DE 1r D'ESO

1. Escriure el plural en **as**.
2. Accentuar ***á** en lloc de **à**.
3. No saber posar els accents distintius als mots **bé, déu, més, sé i té**.
4. Confondre **es / és**.
5. No accentuar les formes verbals **sóc i són**.
6. Escriure **ç** davant **e** o **i**. Ex: *peçes, *gràçies.
7. Escriure l'imperf. d'ind. amb **be alta** (Ex: *jo pintaba) i el de subj. amb **una sola essa** entre vocals (Ex: *tu pintesis. *ells pintesin)
8. No apostrofar l'article **el** i la preposició **de**.
9. Confondre **quan / quant, que / què i per què / perquè**
10. Confondre **i / hi**

IMPERDONABLES DE 2n D'ESO

1. No accentuar adequadament *això, allò, però* i *sinó*.
2. Escriure **extrany* i **extranger* (*estrany,...*).
3. No donar prioritats a l'apòstrof davant contracció Ex: * Vaig al hort (vaig a l'hort) o no fer les contraccions. Ex. **a els, *per els...* (*als, pels* etc).
4. No utilitzar la forma quantitativa *dues* davant d'un nom femení.
5. Utilitzar **tenir que* (*haver de, tenir de*)
6. Confondre *posar* / *ficar*.
7. Confondre *ja* / *hi ha*.
8. Confondre *em* / *hem* / *amb*
9. Escriure *me, te, se* davant un verb començat amb consonant.
10. Confondre *si* / *sí* / *s'hi*

IMPERDONABLES DE 3r D'ESO

1. No accentuar, i obertes, totes les esdrúixoles acabades en –
ència. Ex. ciència, prudència
2. No escriure amb dues esses els mots acabats en –***pressió***
3. No fer bé l'**apostrofació** de l'article determinat ***la*** (no s'apostrofa davant ***i*** o ***u*** àtona; davant els altres casos sí) ex: l'unghla, *l'unitat, *l'humanitat.
4. No escriure el **femení** en ***a*** dels mots ***altre*** i ***nostre***. Ex: *L'altre noia..., *la nostre opinió....
5. Escriure ***tan*** en lloc de ***tant*** i a la inversa.
6. Escriure el ***lo*** neutre. *lo que em dius no m'interessa.
7. Escriure en masculí ****l'anàlisi(s)***, ****els anàlisis*** (***l'anàlisi***, ***les anàlisis***) i en femení ****la va/entatja/e***, ***les va/entatges*** (***l'avantatge***, ***els avantatges***)
8. Escriure ****desde*** (***des de***) i ****en ves de*** (***en lloc de***, ***en comptes de***)
9. Escriure ****aclarar***, ****aclaració***... (***aclarir***, ***aclariment***...) i ***assentar-se*** (***seure***, ***asseure's***)
10. Escriure en llenguatge abreujat o de mòbil. P. ex: pq, xq..(perquè)

IMPERDONABLES DE 4t D'ESO

1. Escriure **infinitius** i **gerundis** amb l'**arrel velar** (Ex: *volguer, volguent (volar, volent), *sapiguer, sapiguent (saber, sabent...))
2. Utilitzar el verb impersonal ***haver-hi*** en plural. ex: *Hi van haver inundacions (hi va haver inundacions)
3. Posar una **coma entre el subjecte i el verb** (llevat en estructures llargues i/o difícils). *Aquella tan esperada conferència, va ser una búrria.
4. Posar la preposició ***a*** davant el C.D de persona.
5. Utilitzar el verb ****reflexar*** en lloc de ***reflectir***.
6. Usar els verbs ****incluir*** i ****abarc*** en lloc d'***incloure***, ***abraçar*** o d'altres.
7. Escriure ****des de que (des que)*** i **** abans de que (abans que)***
8. Utilitzar ****els demás (els/les altres, la resta...)***
9. Escriure ****donar-se compte (adonar-se, assabentar-se)*** i ****enterar-se (saber, ..)***.
10. Utilitzar qualsevol forma de castellanisme lèxic o sintàctic que es consideri flagrant. P ex: *Pel matí (Al matí...)