

Test F

Tento test vytvorila firma EXAM. Bol použitý na viacerých stredných školách v SR na prijímacích skúškach v máji 2002.
Na vypracovanie testu malí žiaci 60 minút.

- F01** Skupina Nemcov sa presunula z rakúskych Álp na Slovensko, kde strávili sviatky Veľkej Noci.
V ktorej z možností sú správne uvedené začiatočné písmená, ktoré sú vo vete zakryté?
- (A) nemcov, rakúskych, Veľkej, Noci
(B) Nemcov, Rakúskych, veľkej, Noci
(C) nemcov, Rakúskych, Veľkej, noci
(D) Nemcov, rakúskych, Veľkej, noci
- 
- F02** V ktorej z viet je pravopisná chyba?
- (A) Drobné krištáliky snehu tichučko dopadajú na vyblískané kapoty áut.
(B) Pramienok v pravidelných intervaloch vytryskoval a zvhľdával suché lišajníky.
(C) Silnou spomienkou na strýka Richarda sa stal starý ošúchaný plyšový medvedik.
(D) Sychravé počasie opäť zapríčinilo, že som zachŕpol.
- F03** V ktorom zo slov nedochádza k spodobovaniu?
- (A) mládež
(B) sčítame
(C) zovšadiať
(D) hliadka
- F04** Ktoré zo slov je správne rozdelené na slabiky?
- (A) ma-slo-vé-mu
(B) pres-ko-či-li
(C) his-tó-ri-a
(D) zá-vi-stli-vo
- F05** Ktorá z nasledujúcich viet obsahuje nespisovné slovo alebo slovné spojenie?
- (A) Humoristom sa jedná hlavne o to, aby vyzvali úsmev na diváckovej tvári.
(B) Nás starý otec si vypíňa nedeľné popoludnia lúštením križoviek.
(C) V ostatnom čase získal u nás muzikál veľkú popularitu.
(D) Spisovná podoba jazyka sa výdatne obohacuje preberaním slov z cudzích jazykov.
- F06** Našli sme si provizórne bývanie.
Aké bývanie sme si našli?
- (A) dlhodobé
(B) pohodlné
(C) nevyhovujúce
(D) dočasné
- 
- F07** O optimistoch sa hovorí, že sa pozerajú na svet
- (A) ružovými okuliarmi.
(B) otvorenými očami.
(C) cez novú optiku.
(D) až im oči prechádzajú.
- F08** V ktorej z možností nie sú uvedené dve slová synonymami?
- (A) mimovoľne – úmyselne
(B) typický – príznačný
(C) ovládnut – zmocniť sa
(D) údív – prekvapenie



Čo ťa čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry

- F09** Protikladom horlivosti je
- (A) veselosť.
(B) láskavosť.
(C) ľahostajnosť.
(D) nevľúdnosť.

- F10** V Pravidlach slovenského pravopisu je uvedené:

Podstatné mená zakončené na -o, -on, -um s predchádzajúcou samohláskou, ktoré sa skloňujú podľa vzoru mesto (koncové -on a -um sa pri skloňovaní odsúva), majú v lokálni jednotného čísla príponu -u a v genitíve množného čísla príponu -í.

Ktorú trojicu slov možno použiť ako príklad k uvedenému textu?

- (A) metro, o metre, metier
(B) zvon, o zvone, zvonov
(C) album, o albulme, albumov
(D) štúdium, o štúdiu, štúdií

- F11** Ktorá veta má v niektorom zo zámen pravopisnú chybu?

- (A) Nikto z nich neveril, že títo ľudia sa všetci so mňou poznajú.
(B) Veselo bolo tebe i tvojim kamarátom, ktorí sú takí istí ako ty.
(C) Samý prvý sa vytratil ten, ktorý sa s ním už raz stretol.
(D) Môj otec sa čímsi líší od svojich dvoch bratov.

- F12** V ktorej z možností je nesprávne napísaná číslovka?

- (A) Som 5-násobný víťaz v plávaní.
(B) Môj brat je už vo 4 triede.
(C) 2 plus dva je štyri.
(D) Namiesto 3 prišli len dvaja.

- F13** Ktorému zo slovies v nasledujúcich vetách je správne priradený slovesný čas?

- (A) Na koniec listu sa podpíšte! – *priantomý čas*
(B) Zajtra by som sa ti rád ozval. – *minulý čas*
(C) Všetky košeľe poobívá. – *budúci čas*
(D) Poberaj sa domov. – *budúci čas*

- F14** V ktorej z viet je podčiarknutá príslovka?

- (A) Rád sedávam bližko teba.
(B) Dcéra má svojho otca nadovšetko rada.
(C) Po tom zážitku sa konečne späťtal.
(D) Skutočne zapochybovali o jeho talente.

- F15** V ktorej vete je chybná predložková väzba?

- (A) Sused sa oháňal s palicou.
(B) Dlho si na to privykal.
(C) Miško sa vyzná v počítachoch.
(D) Postavili sa rovno ku dverám.

- F16** Ktorá veta má nevyjadrený podmet?

- (A) Rozhovor o počasí bol jediným východiskom.
(B) Túžba vyhrať mu dodávala odvahu.
(C) Niečo sa mi zazdalo.
(D) Byt upratali veľmi rýchlo.





Čo ťa čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry

- | | |
|--|---|
| F24 | Aký jazykový štýl je použitý v úryvku z otázky F23? |
| (A) rozprávací | (B) výkladový |
| (C) informačný | (D) odborný |
| F25 | V nasledujúcim úryvku je poprehadzované poradie viet: |
| 1. Kubko s Maťkom sa naň skúmavo zahľadeli. | |
| 2. Začínajúc tenkými halúzkami, nakládli vysokú vatru. | |
| 3. Za ich chrbtom už šlahali plamene a iskry sa miešali s hviezdami. | |
| 4. Narúbali a napíliili hromadu dreva. | |
| 5. Medzitým sa celkom zotmelo, nebo bolo deravé od hviezd. | |
| |  |
| | Aké má byť správne poradie viet v tomto úryvku? |
| (A) 4., 2., 5., 1., 3. | (B) 4., 2., 1., 5., 3. |
| (C) 4., 5., 2., 3., 1. | (D) 4., 5., 3., 1., 2. |
| F26 | Ladová mapa okolo južného pólu sa v tomto období výrazne zmenila. Ladovec veľký ako menšia krajina sa úplne rozpadol a druhý ladovec sa odtrhol od masívu. Vedci tvrdia, že na vire je globálne otepľovanie. Za necelý mesiac sa rozpadla dvesto metrov hrubá masa ľadu, ktorá mala rozlohu len o niečo menšiu ako Cyrus. |
| | Ktorá z nasledujúcich myšlienok z uvedeného textu <u>nevypĺýva</u> ? |
| (A) Globálne otepľovanie spôsobilo, že sa ľadová mapa okolo južného pólu výrazne zmenila. | |
| (B) Vzhľadom na globálne otepľovanie posledné dva ľadovce na južnom pôle úplne zmizli. | |
| (C) Rozpad dvesto metrov hrubého ľadovca trval necelý mesiac. | |
| (D) Jeden z ľadovcov sa uvoľnil z obrovského ľadového masívu. | |
| Otázky F27 a F28 sa vzťahujú na ukážku 1. Pozorne si prečítaj jej text. | |
| Ukážka 1 | |
| aby sa mu nevydaala
keď sa milý na vojnu bral
svojej milej tak povedal
sedem rôčkov ho čakala | teraz budeš žena moja
dobre si, milá, spravila
teraz som ja z vojny doma
že si zle nevinšovala |
| F27 | V ukážke 1 sú jednotlivé verše v <u>nesprávnom</u> poradí. |
| | Aký druh rýmu je uplatnený v ukážke 1 (po správnom zoradení veršov)? |
| (A) striedavý | (B) obkročný |
| (C) prerývaný | (D) združený |
| F28 | Úryvok z otázky v ukážke 1 možno zaradiť |
| (A) k lyričnej próze. | (B) k osobnej lyrike. |
| (C) k ľudovej slovesnosti. | (D) k etymologickej literatúre. |
| F29 | Ktorý z útvarov je <u>nesprávne</u> priradený k literárному druhu? |
| (A) sonet – lyrika | (B) poviedka – epika |
| (C) epos – lyrika | (D) legenda – epika |



Test F

F30 Jednoaktovka je dráma

- (A) s jedným hrdinom.
 (B) s jedným dejstvom.
 (C) s jedným výstupom.
 (D) s jedným obrazom.

F31 Prílastky miestne, historické, heraldické prislúchajú

- (A) bájam.
 (B) baladám.
 (C) rozprávkam.
 (D) povestiam.

Otázky F32 – F35 sa vzťahujú na ukážku 2. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 2

Topoľ

V kamennom súmraku nad šíravami polí
 po bledú lunu vetvy vystiera.
 Svoj hrdý smútok zeme hádže do kupoly
 temného oráčovho večera.

Víchrom sa nekloní, hoc ošarpaný, holý
 z otcovskej role miazgu naberá:
 nuž do básnika vrásol v jeho mladom boli
 a po nociah mu šumí spod pera.

F32 Z istého nepriameho odkazu obsiahnutého vo veršoch vyplýva, že báseň je venovaná

- (A) Samovi Chalupkovi.
 (B) Ivanovi Kraskovi.
 (C) Jankovi Královi.
 (D) Jánovi Smrekovi.

F33 V ktorej z možností sú prílastky, ktoré možno priradiť k topoľu v básni?

- (A) vysoký a hustý
 (B) mladý a pevný
 (C) vysoký a pevný
 (D) mladý a opadaný



F34 Slovné spojenie v básni svoj hrdý smútok zeme obsahuje

- (A) epiteton a metaforu.
 (B) epiteton a metonymiu.
 (C) alegóriu a epiteton.
 (D) metonymiu a alegóriu.

F35 Ku ktorému druhu lyriky patrí ukážka 2?

- (A) K prírodnnej.
 (B) K úvahovej.
 (C) K intímnej.
 (D) K spoločenskej.

Otázky F36 – F40 sa vzťahujú na ukážku 3. Pozorne si prečítaj jej text.

Ukážka 3

Tri zvedavé žaby omrzeli nudný život v rybníku, vyskočili na breh a roz-hodli sa, že budú objavovať svet. Svorne si vykračovali po zaprášenej ceste a nadšene sa obzerali okolo seba, koľko krásy je v tomto šírom sve-te. Zrazu sa ocitli na dedinskom dvore. Veľmi sa im tu páčilo, až tak, že zabudli na opatrnosť. Zazreli ich dve statné husi. Tie si hned pomysleli, že si spestria jedálny lístok. S natiahnutými krkmi sa rozbehli k žabám. Ale žaby boli pohotové a rýchlymi skokmi sa ukryli v nádobe s mliekom. Plá-vanie v mlieku sa im zdalo veľmi zábavné. Ale iba dovedy, kým nezistili, že z nádoby sa nevedia dostať von, lebo hrdlo nádoby bolo úzke a oceľo-vé steny boli hladké a klzké.



Čo tă čaká na prijímacích skúškach zo slovenského jazyka a literatúry

Prvá žaba sa pomaly poddávala svojmu osudu, prestala plávať a utopila sa.

Druhá žaba sa spoliehala na rozum. Pozorne sa pripravovala na útek. Vypočítala si vzdialenosť k hrdlu nádoby, jeho priemer, nutný odraz, dráhu skoku, svoju hmotnosť, zemskú príťažlivosť, zrychlenie. Našla správny postup a veľkou silou sa odrazila, no nepočítala s uchom nádoby. Udrela si na ňom hlavu a zabilu sa.

Tretia žaba neprestávala ani na chvíľu plávať a pohybom jej nôh sa mlieko premenilo na maslo, sice šmykľavé, ale pevné, a žaba mohla

F36 Ktoré slová sú zakryté v záverečnej vete ukážky 3?

- (A) unáhlene doplávať
 (B) unáhlene vyskočiť
 (C) ľahko doplávať
 (D) ľahko vyskočiť

F37 Aké poučenie môže vyplývať z uvedeného príbehu?

- (A) Nepozeraj na druhého krivým okom, môže ti to vrátiť.
 (B) Kde sa dvaja býjú, tam treći zvíťazi.
 (C) Nikdy nestrácaj nádej a pust sa do práce.
 (D) Miešať sa do cudzích vecí sa ti nemusí vyplatit.

F38 Ktoré z nasledujúcich tvrdení je vzhľadom na text ukážky 3 nepravdivé?

- (A) Žaby sa rady vyhrievali na slnku.
 (B) Husi chceli zaútočiť na žaby.
 (C) Plávanie v mlieku bolo zábavné.
 (D) Nádoba mala oceľové steny.

F39 Žaby v príbehu sa správajú ako ľudia. Akú vlastnosť prejavila v kritickej situácii zachráne-ná žaba?

- (A) obetavosť
 (B) dôvtip
 (C) zdatnosť
 (D) vypočítavosť

F40 Podľa charakteristických znakov môže byť ukážka 3

- (A) bájkou.
 (B) povestou.
 (C) bájou.
 (D) baladou.

