

Milí šestáci,

posílám další nálož učiva. Rozvrh videokonferencí najdete na stránkách školy.

Mějte se všichni hezky, ať vám jde práce od ruky. Užívejte také sněhových radovánek. M. K.



NĚMECKÝ JAZYK

Videokonference ve čtvrtek 21. 1. **Všechna cvičení zvládní do čtvrteční videokonference.**


13:00 – 13:30 – 1. skupina

13:30 – 14:00 – 2. skupina

1. okruh – Einheit 1

- časujeme slovesa – **do školního sešitu** vyčasuj sloveso KLAVIER SPIELEN (hrát na klavír)
- procvičuj časování sloves online: <https://learningapps.org/watch?v=pu4743xp521>

• učebnice


str. 21/ cv. 9 –  Poslouchej a opakuj. Rozhovor si také přelož.

str. 21/ cv. 10 – Doplň a napiš věty do svého **sešitu**. Využij slova z nabídky.

 Cvičení 10/ str. 21 pošli **do čtvrteční videokonference** na můj mail kulova@zsvacov.cz.

Děkuji.

• pracovní sešit

str. 16/ cv. 11 –  Poslouchej a podtrhni, co slyšíš.

str. 16/ cv. 13 – Doplň! Časuj slovesa v jednotném čísle.

ZEMĚPIS

V úterý 19. 1. od 13:00 videokonference.

Stále probíráme ATMOSFÉRU.

- do školního sešitu vytiskni a nalep následující **pracovní list**, případně přepiš

Společně vyplníme při úterní videokonferenci. 😊

Doplň pojmy do textu:

Okamžitý stav ovzduší se nazývá _____. Věda, která se jím zabývá, se jmenuje _____, Mezi meteorologické prvky, které popisují počasí, patří _____, kterou měříme ve stupních _____, rychlost a směr _____, které se měří v _____ za sekundu, _____, jejichž množství se udává v milimetrech, a _____, která popisuje míru pokrytí oblohy mraky.

Zakroužkuj správná tvrzení a urči podle obrázku, zda se jedná o letní nebo zimní monzun:

- A. Letní monzun vane z pevniny na oceán / z oceánu na pevninu a přináší sucho / srážky .
- B. Zimní monzun vane z pevniny na oceán / z oceánu na pevninu a přináší sucho / srážky .



- Učebnice str. 44 – 45 (přečti si text) - do školního sešitu vytiskni a nalep následující **výpisky a mapku**, případně přepiš

PODNEBÍ - je dlouhodobý stav počasí

- je závislé na zeměpisné šířce

podnebné pásy

1. Tropický pás

- nejteplejší, období sucha a dešťů

2. Subtropický pás

- teplá a deštivá zima, léto horké

3. Mírný pás

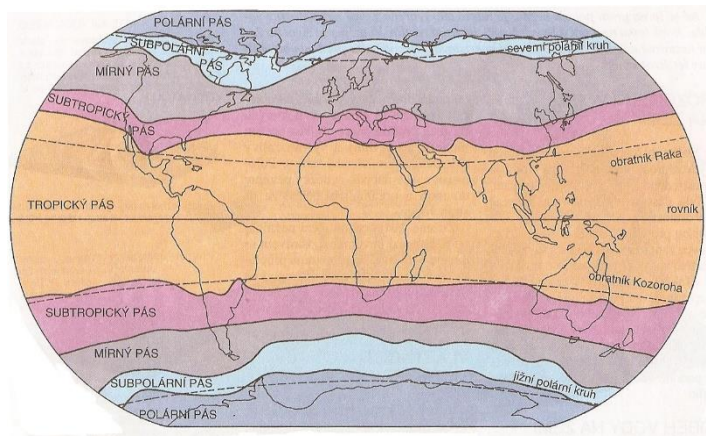
- 4 roční období, ČR

4. Subpolární pás

- léto krátké a studené

5. Polární pás

- mrazivá a dlouhá zima



ČESKÝ JAZYK

Mluvnice:

!!! videokonference z ČJ proběhnou v úterý a ve čtvrtek od 11:00

připrav si na ně:

- ✓ **v úterý** OPČ 1 a **OPČ 2** (oba pracovní sešity), učebnici ČJ, sešit mluvnice
- ✓ **ve čtvrtek** navíc: sešit z dějepisu (Egypt)

do sešitu mluvnice si zapiš: (nejlépe **před úterní videokonferencí**)

Přídavná jména

tvrdá: mladý muž, mladá žena, mladé děvče

měkká: jarní den, jarní noc, jarní ráno

přivlastňovací: otcův bratr, otcova sestra, otcovo přání

matčin bratr, matčina sestra, matčino přání

mluvnické kategorie: pád, číslo, rod, druh, vzor

Při videokonferenci společně projdeme:

OPČ 2: str. 3 / cv. 1

str. 5 / cv. 6b, 8a

str. 6 / cv. 10

str. 7 / cv. 12, 13 (výběr)

uč. str. 68 / cv. 1 (1. odstavec)

str. 72 / cv. 5

do sešitu mluvnice si zapiš: (nejlépe **před čtvrteční videokonferencí**)

Střídání hlásek v jednotném a množném čísle u rodu mužského životného

h – z (drahý – drazí) k – c (velký – velcí)

ch – š (hluchý – hluší) r – ř (dobrý – dobří)

ský – ští (italský – italští)

cký – čtí (pardubický – pardubičtí)

čkový – čcí (maličkový – maličcí)

Při videokonferenci společně projdeme:

uč. str. 73 / cv. 6

uč. str. 75 / cv. 6 – celé cvičení krasopisně opiš a **pošli na email spejzlova@zsvacov.cz nejpozději do pátku 22. 1.** – bude hodnoceno

Literatura:

- pravidelná četba vlastní knihy
- **ve čtvrtek** kontrola práce z minulého týdne (J. Verne: Děti kapitána Granta – plnili jste online test)
- přečti si ukázkou (Čítanka str. 85 - 89) – **Miloš Kosina: Hoši z Modré zátoky**
splň online test do pátku 22. 1. (odkaz najdeš níže nebo na stránkách školy)
<https://forms.gle/t2XFXxoLwfu9nB699> **bude hodnoceno**

Sloh:

Popis děje

= uvádíme, jak postupně probíhá nějaký děj v přírodě, v technickém zařízení, nebo jak vypadá nějaká činnost, která se opakuje

(naproti ve vyprávění jde o děj, který se skládá z řady jedinečných událostí)

1. Přečti si následující popis děje:

Každý rok se těšíme na zimu. Všechny děti z vesnice už se nemohou dočkat, až začnou padat první vločky sněhu. Naše ves je blízko hor, a tak k nám zima přichází o něco dříve. „Sněží! Sněží!“ křičí dětská ústa ze všech stran. Právě zimní radovánky právě přicházejí. Děti se hrnou ze dveří a už je jich plná náves. Nejprve je sněhu jen tak pomálu, jen co bys do dlaně vzal. Ale po chvíli už se dá nabrat více. A pak ještě trochu, a to už se umačká pěkná koule. První koulovačka je lýtý boj, každý proti každému. A pak se staví sněhulák, vlastně sněhuláci. Každý správný kluk i holka musí mít jednoho velkého na zahradě a jednoho docela maličkatého za oknem. Na návsi je samozřejmě ten největší, ten je společným dílem všech. Netrvá to dlouho a sněhu už je tolik, že všechny děti vytáhnou saně a jdou na blízký kopec sáňkovat. Někdy se tu vydržíme válet ve sněhu až do setmění. To pak ale musíme rychle utíkat domů, aby se mámy a tátové nezlobili více, než je potřeba.

2. Vypiš z textu synonymní vyjádření k uvedeným výrazům:

soumrak	zkrátka
časně	zuřivý
utíkají z domu	nehněvali

3. Rozčleň text na odstavce. Použij např. hranaté závorky [].

4. Podle odstavců sestav osnovu:

Práci si zkontrolujeme další týden, nemusíš ze slohu nic posílat.

MATEMATIKA

Odčítání zlomků s různými jmenovateli (vysvětlím a vyřešíme společně při **videokonferenci v pondělí 18.1.**)

1) Odečti a výsledky zapiš zlomkem v základním tvaru:

a) $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$

b) $\frac{5}{9} - \frac{1}{18} =$

c) $\frac{5}{12} - \frac{1}{3} =$

d) $\frac{7}{15} - \frac{1}{3} =$

e) $\frac{3}{8} - \frac{5}{24} =$

f) $\frac{9}{10} - \frac{1}{2} =$

g) $\frac{2}{3} - \frac{1}{12} =$

h) $\frac{11}{12} - \frac{3}{8} =$

2) Odečti a výsledek zapiš zlomkem v základním tvaru:

a) $\frac{5}{9} - \frac{1}{2} =$

b) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$

c) $\frac{6}{7} - \frac{1}{6} =$

d) $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} =$

e) $\frac{5}{6} - \frac{3}{10} =$

f) $\frac{7}{9} - \frac{1}{4} =$

g) $\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$

h) $\frac{11}{12} - \frac{1}{15} =$

Sčítání a odčítání zlomků (vyřešíme společně při **videokonferenci ve středu 20.1.**)

Počítej do sešitu matematiky!

1. Vypočítejte:

A a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$, $\frac{3}{10} + \frac{2}{5}$, $\frac{7}{8} - \frac{3}{4}$, $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} - \frac{1}{4}$, $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} + \frac{5}{16}$

B a) $\frac{3}{10} + \frac{3}{5}$, $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$, $\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$, $\frac{11}{15} - \frac{2}{3}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{9}{15} - \frac{4}{6}$, $\frac{4}{5} - \frac{5}{7} + \frac{12}{35}$

C a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$, $\frac{5}{12} + \frac{2}{3}$, $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$, $\frac{7}{9} - \frac{7}{10}$

b) $\frac{3}{8} + \frac{5}{9} - \frac{2}{3}$, $\frac{9}{16} - \frac{3}{4} + \frac{7}{8}$

D a) $\frac{13}{24} + \frac{11}{12}$, $\frac{1}{27} + \frac{1}{9}$, $\frac{1}{11} - \frac{1}{33}$, $\frac{23}{40} - \frac{3}{8}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{3}{7} - \frac{7}{21}$, $\frac{7}{10} - \frac{3}{4} + \frac{4}{5}$

2. Řešte slovní úlohy:

A Prázdná nádoba má hmotnost $\frac{2}{9}$ kg. Kolik kg bude ukazovat váha, jestliže do nádoby navážíme $\frac{1}{2}$ kg čerstvého tekutého medu?

B Z Rakovníka do Roztok vedou tři tunely dlouhé $\frac{27}{100}$ km, $\frac{3}{10}$ km a $\frac{9}{50}$ km. Kolik km jede na této trati vlak tunely?

C Nádrž s vodou je $1\frac{2}{5}$ m hluboká. Od horního okraje k hladině je $\frac{1}{4}$ m. Do jaké výše dosahuje voda v nádrži?

D Traktoristé orali pole o rozloze $15\frac{3}{4}$ ha. Dopoledne zorali $5\frac{2}{3}$ ha, odpoledne $4\frac{5}{6}$ ha. Kolik ha zbylo zorat na druhý den?

PŘÍRODOPIS

Lišejníky

Vypracuj **testík** a ověř si, co si pamatuješ o lišejnících – vše si můžeš zopakovat v učebnici na str. 43 a 44 nebo v prezentaci z minulého týdne.

Odkaz: <https://forms.gle/NawETFbfw5AcXkUJ9>

Hodnocení: 20–18 b =1 17–15 b =2 14–10 b =3 9–5 b =4

ANGLICKÝ JAZYK

Šestáci,

pokračujeme v probírání přítomných časů Present simple a Present continuous. Opakujte si slovíčka, která máte ve slovníčcích.

Konference: středa a pátek v 10.00 hodin.

Středa:

Vypracujte:

učebnice str. 25/ 3b. Věty si napište do sešitu.

učebnice str. 25/ cv.7 a 6. Nejprve si přečtete článek o surikatách a potom vypracujte cvičení 6. Zkuste odpovědět na tvrzení – jsou pravdivá , nebo nepravdivá? True or false?

Pátek:

přepište si slovíčka ze strany 81-82, oddíl 2D The story of Chicken Licken

učebnice str. 26/ poslech **The story of Chicken Licken** – poslechni si příběh, nejprve bez textu a poté poslouchej příběh a sleduj text v učebnici. Zkus vypracovat cv.2 /str.26 - přiřaď k obrázkům názvy.



Poslech najdete v materiálech u své třídy.

IKT

Jak jsme se domluvili minulý týden, tento týden budeme věnovat individuálním konzultacím a uzavírání klasifikace. Pro 6. třídu je stanoven termín konzultací na pondělí **18. 1. 2021 od 11:00 do 13:00**. Jelikož budu mluvit vždy s jedním nebo se dvěma z Vás, nemusím Vás hned připojit do hovoru - nevzdávejte to a zkoušejte se připojit později. Na všechny se dostane. Pro jistotu připojuji seznam žáků, se kterými jsem se domlouval na individuální konzultaci: Bednáriková, Boška Jiří, Hozmanová, Lazinová, Lukáš, Novotný, Ptáček, Stevanovic, Šťastná, Zloch, Grabmüllerová, Marášková. Ostatní žáci se připojovat nemusí, ale pokud bude někdo něco potřebovat, klidně se připojte. Pokud se termín někomu nehodí, nebo se v průběhu nezvládne připojit, domluvíme se přes email na jiný termín.