

TEMA 2: FIABILIDAD

1. COEFICIENTE DE FIABILIDAD
 - 1.1. ERROR TÍPICO DE MEDIDA
2. ESTIMACIÓN EMPÍRICA DEL COEFICIENTE DE FIABILIDAD
 - 2.1. ÍNDICES DE VELOCIDAD / POTENCIA
- 2.3. ESTIMACIÓN DE LAS PUNTUACIONES VERDADERAS
- 2.4. FIABILIDAD DE LAS DIFERENCIAS
- 2.5. TIPOS DE ERRORES DE MEDIDA
- 2.6. FACTORES QUE AFECTAN AL COEFICIENTE DE FIABILIDAD
 - 2.6.1. FIABILIDAD Y VARIABILIDAD
 - 2.6.2. FIABILIDAD Y LONGITUD
 - 2.6.3. FIABILIDAD Y NIVEL DE LAS PUNTUACIONES EN EL TEST
- 2.7. COEFICIENTE ALFA
 - 2.7.1. CONCEPTO Y FÓRMULA
 - 2.7.2. CASOS PARTICULARES
 - 2.7.3. CÁLCULO DE ALFA MEDIANTE ANOVA
 - 2.7.4. COEFICIENTE BETA
 - 2.7.6. INFERENCIAS SOBRE ALFA
- 2.8. FIABILIDAD DE UNA BATERÍA
- 2.9. TESTS REFERIDOS AL CRITERIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvaro, M. (1993). *Elementos de Psicometría*. Madrid: Eudema.

En el Capítulo 2 dedicado a la fiabilidad se presentan diversos procedimientos para la estimación del coeficiente de fiabilidad indicando las ventajas y principales limitaciones de cada uno de los métodos presentados así como las circunstancias que favorecen la utilización de unos métodos frente a otros.

García Cueto, E. (1993). *Introducción a la Psicometría*. Madrid: Siglo XXI.

En el Capítulo 3, se realiza un resumen de los supuestos básicos y principales deducciones de la Teoría Clásica de los Tests. El Capítulo 7 aborda el empleo del coeficiente de fiabilidad para realizar inferencias sobre la puntuación verdadera. En menos de siete páginas se puede tener una visión sintética de los principales aspectos relacionados con el modelo lineal clásico, sus fundamentos y aplicaciones. A lo largo de los Capítulos 4, 5, 6 y 8 se exponen de manera muy resumida los principales métodos para estimar la fiabilidad de un test y los factores que afectan a dicha estimación.

Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los Tests Psicológicos y Educativos*. Madrid: Síntesis.

El Capítulo 3 presenta de una forma clara y a la vez bastante detallada los conceptos básicos del modelo clásico de los tests. Los tres primeros apartados del Capítulo 4 también se pueden consultar para la preparación de este tema. Los numerosos ejercicios resueltos presentados al final del libro permiten aplicar los conocimientos teóricos adquiridos.

Los Capítulos 4, 5 y 6 tratan los principales contenidos incluidos en este Tema. La autora realiza una muy completa y detallada presentación de dichos contenidos combinando la presentación de elementos de la teoría con ejemplos numéricos, lo cual facilita la lectura y comprensión de dichos Capítulos. Al igual que en el resto de los Capítulos de este manual, los ejercicios resueltos al final del libro constituyen una buena herramienta para practicar los aspectos más prácticos de la asignatura.

Meliá, J.L. (2000). *Teoría de la Fiabilidad y la Validez*. Valencia: Cristóbal Serrano.

En los Capítulos 3 y 4 se expone el tratamiento realizado desde el modelo lineal clásico de los errores de medida, del concepto de coeficiente e índice de fiabilidad y de la definición de tests paralelos así como otros tipos de relaciones de equivalencia. El Capítulo 6 destaca algunas de las críticas realizadas al modelo lineal clásico y ofrece guías para la adecuada interpretación del coeficiente de fiabilidad. En el Capítulo 9 se presentan aplicaciones del coeficiente de fiabilidad en la estimación de las puntuaciones verdaderas.

El Capítulo 5 está dedicado a la estimación del coeficiente de fiabilidad. En este tema se presta especial atención a los aspectos más aplicados de la estimación del coeficiente de fiabilidad (elaboración de las formas, aplicación de las formas y otros) aunque no por ello se descuidan los aspectos más formales relacionados con el cálculo empírico de la fiabilidad. El tema termina con ejemplos prácticos del modo de calcular e interpretar la fiabilidad empleando los diversos procedimientos presentados, así como las similitudes y diferencias entre dichos procedimientos. En el Capítulo 7 se trata la consistencia interna y los factores que afectan a la estimación de la fiabilidad de forma un tanto sintética aunque no por ello se descuidan los aspectos formales.

Muñiz, J. (1996). Fiabilidad. En J. Muñiz (Coord.), *Psicometría*. Madrid: Universitas.

En el primer Capítulo de este trabajo se puede encontrar de forma muy resumida los conceptos fundamentales del modelo lineal clásico y la definición de paralelismo así como una descripción de otros tipos de relaciones de equivalencia entre puntuaciones.

Nunnally, J.C. y Bernstein, I.J. (1995). *Teoría Psicométrica*. México: McGraw Hill.

El Capítulo 6 de este manual se pueden utilizar para complementar los aspectos referidos a supuestos y deducciones del modelo clásico. En el Capítulo 7 los autores de este manual presentan algunas limitaciones y extensiones del modelo lineal clásico. Se trata de un trabajo muy bien documentado, escrito con un nivel muy accesible aunque sin por ello descuidar los contenidos formales.

Santisteban, C. (1990). *Psicometría*. Madrid: Ediciones Norma.

Los Capítulos 2 al 7 abordan los diversos contenidos teóricos incluidos en este Tema. Con un estilo claro, aunque sin descuidar los aspectos formales, la autora hace un recorrido por los principales procedimientos para estimar la fiabilidad del test, la interpretación diferencial de los mismos así como los factores que afectan a dicha estimación. Combina la presentación de contenidos teóricos con ejemplos de aplicación y supuestos prácticos.