

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

1r ESO

*Tindrem en compte els indicadors següents....

1. Actitud envers el treball, cal fer les activitats que se't proposaran diàriament.
2. Presentació acurada i ordenada de les activitats proposades i presentar-les en la data fixada.

En aquestes activitats valorarem:

- . Procés de resolució
- . Resultat
- . Precisió en la terminologia
- . Argumentació del procés
- . Estratègia de resolució
- . Coherència en el context

*En acabar el curs hauràs de ser capaç de....

Dimensió resolució de problemes

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
2. Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.
3. Estimar, mesurar i resoldre problemes de longituds, amplituds, superfícies i temps en contextos reals, així com determinar perímetres, àrees i mesures d'angles de figures planes utilitzant la unitat de mesura adequada.
4. Interpretar dades, taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, procedents de fets coneguts de l'entorn, així com d'altres àrees.
5. Fer prediccions sobre la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació prèviament obtinguda de forma empírica o raonada.

Dimensió raonament i prova

6. Fer conjectures, experimentar, comprovar, argumentar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, els patrons, l'estadística i l'atzar.

Dimensió connexions

7. Reconèixer diferents tipus de nombres (naturals, enters, fraccionaris, decimals) de formes geomètriques planes i de taules i gràfics estadístics, i usar les relacions entre ells per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.
8. Reconèixer, descriure i representar figures planes i identificar simetries en l'entorn que ens envolta i aplicar el coneixement geomètric per descriure el món físic.

Dimensió comunicació i representació

9. Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
10. Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

Departament de Matemàtiques

<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>En de cada unitat es faran activitats individuals i/o en grup. Aquestes activitats quedaran arxivades al Departament de Matemàtiques. Amb els resultats d'aquestes activitats juntament amb l'actitud i l'estudi personal es decidirà la qualificació final de l'avaluació. Un 60% correspondrà a les proves de cada tema, un 30% a les activitats "Ara et toca a tu" i un 10% als hàbits, entesos com a l'actitud a l'aula, responsabilitat amb la feina, la llibreta i el material, la convivència entre els companys i el professorat, etc.</p> <p>Amb el benentès que les condicions necessàries per a superar l'avaluació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tenir una actitud positiva. * El lliurament de les activitats és obligatòria i s'han de presentar dins del termini establert.
<p>Adaptacions</p>	<p>En el cas de fer adaptacions la nota final de la matèria seguirà els criteris de l'apartat anterior. Ara bé, les proves, l'exigència del treball personal a classe, l'elaboració del dossier i els possibles deures s'adequaran a les condicions i capacitats.</p>
<p>Criteris de promoció de la matèria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per tal d'aprovar una avaluació cal que la qualificació final sigui igual o superior a AS. - Per tal d'aprovar la matèria es seguiran els criteris del departament de matemàtiques, que són els següents: <ol style="list-style-type: none"> a) Amb tres avaluacions AS com a mínim, SUPERA. b) En qualsevol altre cas es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent.
<p>Recuperacions</p>	<p>Hi haurà una recuperació després de cada avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu o bé en la presentació de treballs o activitats, sempre proporcionant a l'alumne/a les eines necessàries per preparar la recuperació. Si algun alumne/a no es presenta a la recuperació d'alguna avaluació o manifestament no mostra una bona predisposició, es donarà per fet que renuncia a aquesta opció. Per tant, fins i tot en el cas que tingui dues avaluacions assolides, no superarà la matèria i caldrà que es presenti a la recuperació extraordinària de juny.</p> <p>La recuperació després de la 3a avaluació serà parcial per aquells alumnes que només tinguin la 3a avaluació no assolida i global pels alumnes que tinguin dues o més avaluacions no assolides.</p> <p>A l'avaluació extraordinària s'hauran de presentar aquells alumnes que tinguin avaluacions pendents i la mitjana de les tres avaluacions sigui no assolida. En aquest cas ho faran en les mateixes condicions esmentades al paràgraf anterior.</p> <p>La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de AS.</p>
<p>Reclamacions</p>	<p>Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a d'ESO o al cap de Departament de Matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.</p>

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

2n ESO

a. Tindrem en compte els indicadors següents....

1. Actitud envers el treball, cal fer les activitats que se't proposaran diàriament.
2. Presentació acurada i ordenada de les activitats proposades i presentar-les en la data fixada.

En aquestes activitats valorarem:

- . Procés de resolució
- . Resultat
- . Precisió en la terminologia
- . Argumentació del procés
- . Estratègia de resolució
- . Coherència en el context

b. En acabar el curs hauràs de ser capaç de....

Dimensió resolució de problemes

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
2. Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.
3. Estimar, mesurar i resoldre problemes de longituds, amplituds, superfícies i temps en contextos reals, així com determinar perímetres, àrees i mesures d'angles de figures planes utilitzant la unitat de mesura adequada.
4. Interpretar dades, taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, procedents de fets coneguts de l'entorn, així com d'altres àrees.
5. Fer prediccions sobre la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació prèviament obtinguda de forma empírica o raonada.

Dimensió raonament i prova

6. Fer conjectures, experimentar, comprovar, argumentar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, els patrons, l'estadística i l'atzar.

Dimensió connexions

7. Reconèixer diferents tipus de nombres (naturals, enters, fraccionaris, decimals) de formes geomètriques planes i de taules i gràfics estadístics, i usar les relacions entre ells per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.
8. Reconèixer, descriure i representar figures planes i identificar simetries en l'entorn que ens envolta i aplicar el coneixement geomètric per descriure el món físic.

Dimensió comunicació i representació

9. Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
10. Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

Departament de Matemàtiques

<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>En de cada unitat es faran activitats individuals i/o en grup. Aquestes activitats quedaran arxivades al Departament de Matemàtiques. Amb els resultats d'aquestes activitats juntament amb l'actitud i l'estudi personal es decidirà la qualificació final de l'avaluació. Un 60% correspondrà a les proves de cada tema, un 30% a les activitats "Ara et toca a tu" i un 10% als hàbits, entesos com a l'actitud a l'aula, responsabilitat amb la feina, la llibreta i el material, la convivència entre els companys i el professorat, etc.</p> <p>Amb el benentès que les condicions necessàries per a superar l'avaluació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tenir una actitud positiva. * El lliurament de les activitats és obligatòria i s'han de presentar dins del termini establert.
<p>Adaptacions</p>	<p>En el cas de fer adaptacions la nota final de la matèria seguirà els criteris de l'apartat anterior. Ara bé, les proves, l'exigència del treball personal a classe, l'elaboració del dossier i els possibles deures s'adequaran a les condicions i capacitats.</p>
<p>Criteris de promoció de la matèria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per tal d'aprovar una avaluació cal que la qualificació final sigui igual o superior a AS. - Per tal d'aprovar la matèria es seguiran els criteris del departament de matemàtiques, que són els següents: <ul style="list-style-type: none"> a) Amb tres avaluacions AS com a mínim, SUPERA. b) En qualsevol altre cas es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent.
<p>Recuperacions</p>	<p>Hi haurà una recuperació després de cada avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu o bé en la presentació de treballs o activitats, sempre proporcionant a l'alumne/a les eines necessàries per preparar la recuperació. Si algun alumne/a no es presenta a la recuperació d'alguna avaluació o manifestament no mostra una bona predisposició, es donarà per fet que renuncia a aquesta opció. Per tant, fins i tot en el cas que tingui dues avaluacions assolides, no superarà la matèria i caldrà que es presenti a la recuperació extraordinària de juny.</p> <p>La recuperació després de la 3a avaluació serà parcial per aquells alumnes que només tinguin la 3a avaluació no assolida i global pels alumnes que tinguin dues o més avaluacions no assolides.</p> <p>A l'avaluació extraordinària s'hauran de presentar aquells alumnes que tinguin avaluacions pendents i la mitjana de les tres avaluacions sigui no assolida. En aquest cas ho faran en les mateixes condicions esmentades al paràgraf anterior.</p> <p>La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de AS.</p>
<p>Alumnat amb les matemàtiques pendents del curs anterior</p>	<p>L'alumnat amb les matemàtiques de cursos anteriors pendents, pot recuperar la matèria si supera el curs actual. També tindrà l'opció d'examinar-se del curs anterior amb una prova que es realitzarà al llarg del curs vigent.</p>
<p>Reclamacions</p>	<p>Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a d'ESO o al cap de Departament de Matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.</p>

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

3r ESO

a. Tindrem en compte els indicadors següents....

1. Actitud envers el treball, cal fer les activitats que se't proposaran diàriament.
2. Presentació acurada i ordenada de les activitats proposades i presentar-les en la data fixada.

En aquestes activitats valorarem:

- . Procés de resolució
- . Resultat
- . Precisió en la terminologia
- . Argumentació del procés
- . Estratègia de resolució
- . Coherència en el context

b. En acabar el curs hauràs de ser capaç de....

Dimensió resolució de problemes

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
2. Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.
3. Estimar, mesurar i resoldre problemes de longituds, amplituds, superfícies i temps en contextos reals, així com determinar perímetres, àrees i mesures d'angles de figures planes utilitzant la unitat de mesura adequada.
4. Interpretar dades, taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, procedents de fets coneguts de l'entorn, així com d'altres àrees.
5. Fer prediccions sobre la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació prèviament obtinguda de forma empírica o raonada.

Dimensió raonament i prova

6. Fer conjectures, experimentar, comprovar, argumentar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, els patrons, l'estadística i l'atzar.

Dimensió connexions

7. Reconèixer diferents tipus de nombres (naturals, enters, fraccionaris, decimals) de formes geomètriques planes i de taules i gràfics estadístics, i usar les relacions entre ells per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.
8. Reconèixer, descriure i representar figures planes i identificar simetries en l'entorn que ens envolta i aplicar el coneixement geomètric per descriure el món físic.

Dimensió comunicació i representació

9. Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
10. Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

Departament de Matemàtiques

<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>En de cada unitat es faran activitats individuals i/o en grup. Aquestes activitats quedaran arxivades al Departament de Matemàtiques. Amb els resultats d'aquestes activitats juntament amb l'actitud i l'estudi personal es decidirà la qualificació final de l'avaluació. Un 60% correspondrà a les proves de cada tema, un 30% a les activitats "Ara et toca a tu" i un 10% als hàbits, entesos com a l'actitud a l'aula, responsabilitat amb la feina, la llibreta i el material, la convivència entre els companys i el professorat, etc.</p> <p>Amb el benentès que les condicions necessàries per a superar l'avaluació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tenir una actitud positiva. * El lliurament de les activitats és obligatòria i s'han de presentar dins del termini establert.
<p>Adaptacions</p>	<p>En el cas de fer adaptacions la nota final de la matèria seguirà els criteris de l'apartat anterior. Ara bé, les proves, l'exigència del treball personal a classe, l'elaboració del dossier i els possibles deures s'adequaran a les condicions i capacitats.</p>
<p>Criteris de promoció de la matèria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per tal d'aprovar una avaluació cal que la qualificació final sigui igual o superior a AS. - Per tal d'aprovar la matèria es seguiran els criteris del departament de matemàtiques, que són els següents: <ul style="list-style-type: none"> a) Amb tres avaluacions AS com a mínim, SUPERA. b) En qualsevol altre cas es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent.
<p>Recuperacions</p>	<p>Hi haurà una recuperació després de cada avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu o bé en la presentació de treballs o activitats, sempre proporcionant a l'alumne/a les eines necessàries per preparar la recuperació. Si algun alumne/a no es presenta a la recuperació d'alguna avaluació o manifestament no mostra una bona predisposició, es donarà per fet que renuncia a aquesta opció. Per tant, fins i tot en el cas que tingui dues avaluacions assolides, no superarà la matèria i caldrà que es presenti a la recuperació extraordinària de juny.</p> <p>La recuperació després de la 3a avaluació serà parcial per aquells alumnes que només tinguin la 3a avaluació no assolida i global pels alumnes que tinguin dues o més avaluacions no assolides.</p> <p>A l'avaluació extraordinària s'hauran de presentar aquells alumnes que tinguin avaluacions pendents i la mitjana de les tres avaluacions sigui no assolida. En aquest cas ho faran en les mateixes condicions esmentades al paràgraf anterior.</p> <p>La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de AS.</p>
<p>Alumnat amb les matemàtiques pendents del curs anterior</p>	<p>L'alumnat amb les matemàtiques de cursos anteriors pendents, pot recuperar la matèria si supera el curs actual. També tindrà l'opció d'examinar-se del curs anterior amb una prova que es realitzarà al llarg del curs vigent.</p>
<p>Reclamacions</p>	<p>Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a d'ESO o al cap de Departament de Matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.</p>

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

4t ESO

a. Tindrem en compte els indicadors següents....

1. Actitud envers el treball, cal fer les activitats que se't proposaran diàriament.
2. Presentació acurada i ordenada de les activitats proposades i presentar-les en la data fixada.

En aquestes activitats valorarem:

- . Procés de resolució
- . Resultat
- . Precisió en la terminologia
- . Argumentació del procés
- . Estratègia de resolució
- . Coherència en el context

b. En acabar el curs hauràs de ser capaç de....

Dimensió resolució de problemes

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
2. Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.
3. Estimar, mesurar i resoldre problemes de longituds, amplituds, superfícies i temps en contextos reals, així com determinar perímetres, àrees i mesures d'angles de figures planes utilitzant la unitat de mesura adequada.
4. Interpretar dades, taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, procedents de fets coneguts de l'entorn, així com d'altres àrees.
5. Fer prediccions sobre la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació prèviament obtinguda de forma empírica o raonada.

Dimensió raonament i prova

6. Fer conjectures, experimentar, comprovar, argumentar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, els patrons, l'estadística i l'atzar.

Dimensió connexions

7. Reconèixer diferents tipus de nombres (naturals, enters, fraccionaris, decimals) de formes geomètriques planes i de taules i gràfics estadístics, i usar les relacions entre ells per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.
8. Reconèixer, descriure i representar figures planes i identificar simetries en l'entorn que ens envolta i aplicar el coneixement geomètric per descriure el món físic.

Dimensió comunicació i representació

9. Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
10. Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

Departament de Matemàtiques

<p>Criteris d'avaluació</p>	<p>En de cada unitat es faran activitats individuals i/o en grup. Aquestes activitats quedaran arxivades al Departament de Matemàtiques. Amb els resultats d'aquestes activitats juntament amb l'actitud i l'estudi personal es decidirà la qualificació final de l'avaluació. Un 60% correspondrà a les proves de cada tema, un 30% a les activitats "Ara et toca a tu" i un 10% als hàbits, entesos com a l'actitud a l'aula, responsabilitat amb la feina, la llibreta i el material, la convivència entre els companys i el professorat, etc.</p> <p>Amb el benentès que les condicions necessàries per a superar l'avaluació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tenir una actitud positiva. * El lliurament de les activitats és obligatòria i s'han de presentar dins del termini establert.
<p>Adaptacions</p>	<p>En el cas de fer adaptacions la nota final de la matèria seguirà els criteris de l'apartat anterior. Ara bé, les proves, l'exigència del treball personal a classe, l'elaboració del dossier i els possibles deures s'adequaran a les condicions i capacitats.</p>
<p>Criteris de promoció de la matèria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per tal d'aprovar una avaluació cal que la qualificació final sigui igual o superior a AS. - Per tal d'aprovar la matèria es seguiran els criteris del departament de matemàtiques, que són els següents: <ul style="list-style-type: none"> a) Amb tres avaluacions AS com a mínim, SUPERA. b) En qualsevol altre cas es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent.
<p>Recuperacions</p>	<p>Hi haurà una recuperació després de cada avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu o bé en la presentació de treballs o activitats, sempre proporcionant a l'alumne/a les eines necessàries per preparar la recuperació. Si algun alumne/a no es presenta a la recuperació d'alguna avaluació o manifestament no mostra una bona predisposició, es donarà per fet que renuncia a aquesta opció. Per tant, fins i tot en el cas que tingui dues avaluacions assolides, no superarà la matèria i caldrà que es presenti a la recuperació extraordinària de juny.</p> <p>La recuperació després de la 3a avaluació serà parcial per aquells alumnes que només tinguin la 3a avaluació no assolida i global pels alumnes que tinguin dues o més avaluacions no assolides.</p> <p>A l'avaluació extraordinària s'hauran de presentar aquells alumnes que tinguin avaluacions pendents i la mitjana de les tres avaluacions sigui no assolida. En aquest cas ho faran en les mateixes condicions esmentades al paràgraf anterior.</p> <p>La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de AS.</p>
<p>Alumnat amb matemàtiques pendents del curs anterior</p>	<p>El mes de desembre, tot l'alumnat, realitzaran proves CB. L'alumnat amb les matemàtiques de cursos anteriors pendents, en el cas que aquestes proves estiguin superades implicarà la superació del curs anterior. També, pot recuperar la matèria si supera el curs actual.</p>
<p>Reclamacions</p>	<p>Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a d'ESO o al cap de Departament de Matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.</p>

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

BATXILLERAT

Nota final de l'avaluació	Criteris d'avaluació	<p>El 60% de la nota final de l'avaluació resultarà de la prova global que es farà a final de trimestre. El 40% restant serà resultat de les proves parcials, activitats, actitud i estudi personal.</p> <p>D'acord amb els criteris del centre, tindrem en compte l'ortografia a l'hora d'avaluar (a la baixa fins 1'5 punts).</p> <p>En el cas que hi hagi sospita de còpia en una prova escrita, es demanarà entrevista amb l'alumne per tal d'aclarir els dubtes i/o repetir la prova en aquell moment. En el cas que no es presenti o s'hi negui, es considerarà la prova suspesa.</p>
Criteris de promoció de la matèria	<p>- Per tal d'aprovar una avaluació cal que la nota final sigui igual o superior a 5.</p> <p>- Per tal d'aprovar la matèria es seguiran els criteris del departament de matemàtiques, que són els següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> Amb tres avaluacions aprovades, SUPERA. En qualsevol altre cas es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent. 	
Recuperacions	<p>Hi haurà una recuperació després de cada avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu. Si algun alumne/a no es presenta a la recuperació d'alguna avaluació o manifestament no mostra una bona predisposició es donarà per fet que renuncia a aquesta opció i per tant no superarà la matèria i haurà d'anar a la recuperació global de juny.</p> <p>Acabada la 3a avaluació la recuperació serà parcial per aquells alumnes que només tinguin la 3a avaluació pendent i global pels alumnes que en tinguin dues o més de suspeses.</p> <p>L'alumnat que no superi la matèria, tindrà una prova extraordinària de recuperació el juny i serà global de tot el curs.</p> <p>La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de 5.</p>	
Millora	<p>Si al final de curs algun/a alumne/a vol millorar la qualificació, cal que faci una demanda formal i per escrit al departament de matemàtiques que decidirà segons el cas.</p> <p><u>Només podrà optar a la millora l'alumnat que tingui aprovades les tres avaluacions.</u></p>	
Alumnat amb la matèria pendent de cursos anteriors	<p>L'alumnat de 2n de batxillerat amb les matemàtiques pendents del curs anterior hauran de realitzar una recuperació global o si supera el curs actual, es considerarà recuperat el curs anterior.</p>	
Reclamacions	<p>Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a de BAT o al/la cap de departament de matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.</p>	

CRITERIS AVALUACIÓ (CURS 2023-24)

BATXILLERAT: MATEMÀTICA APLICADA

BATXILLERAT

Nota final de l'avaluació	Criteris d'avaluació	<p>El 50% de la nota final de l'avaluació resultarà de la mitjana de proves que es realitzaran durant el trimestre. El 50% restant serà resultat de les activitats, actitud i estudi personal.</p> <p>D'acord amb els criteris del centre, tindrem en compte l'ortografia a l'hora d'avaluar (a la baixa fins 1'5 punts).</p> <p>En el cas que hi hagi sospita de còpia en una prova escrita, es demanarà entrevista amb l'alumne per tal d'aclarir els dubtes i/o repetir la prova en aquell moment. En el cas que no es presenti o s'hi negui, es considerarà la prova suspesa.</p>
Criteris de promoció de la matèria	Per tal d'aprovar la matèria cal que la nota final sigui igual o superior a 5. En cas contrari es tindrà en compte el que es diu a l'apartat següent.	
Recuperacions	Hi haurà una recuperació després de l'avaluació i consistirà en una prova escrita que es farà fora d'horari lectiu. La qualificació de qualsevol recuperació serà com a màxim de 5.	
Reclamacions	Si hi ha discrepàncies, aquestes es tractaran en primer lloc amb el professorat afectat. Només en el cas de no haver arribat a un acord es presentarà el cas al seu tutor/a (o bé al coordinador/a de BAT o al/la cap de departament de matemàtiques, en el cas que el professorat afectat sigui la mateixa persona), per tal de sol·licitar una mediació. Els membres del departament informaran en la primera reunió que es produeixi després dels fets.	