

# Vabole

Daces Copeland teksts  
Andras Otto ilustrācijas



Va—va—vabole.  
Maza melna  
vabole.  
Kur tā tek?  
Kur tā iet?

Tā rāpo, rāpo.  
Ātri rāpo.  
Lēni rāpo.  
Tālu, tālu rāpo vabole.

Kur ir mājas? Tālu, tālu.  
Ceļš ir gaŗš.  
Lēni, lēni.  
Nogurst kājas.  
Vabole snauž.



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** *Vabole*

**Autors:** *Dace Copeland*

**Ilustrators:** *Andra Otto*

## **Līmenis**

LIX: 8

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## **Vārdu saraksts**

### **Pamata vārdu krājums**

ātri	<i>fast</i>
ceļš	<i>road</i>
gaŗš	<i>long</i>
kājas	<i>feet; legs</i>
lēni	<i>slow</i>
mazs/-a	<i>little</i>
māja	<i>home</i>
melns/-a	<i>black</i>
nogurt	<i>to tire</i>
tālu	<i>far</i>

### **Paplašinātais vārdu krājums**

rāpot	<i>to crawl</i>
snaust	<i>to nap</i>
tecēt	<i>to run</i>
vabole	<i>beetle</i>

## **Pārrunu jautājumi**

- Kur vaboles dzīvo?
- Kādā krāsā ir vaboles?
- Cik lielas ir vaboles?
- Vai vaboles lido?
- Vai vaboles koŗ?
- Ko vaboles ēd?
- Kur vaboles guŗ?
- Kam garšo vaboles?

## **Nodarbības stundā**

1. Vaboļu sacensības: Skolēnus sadala divās grupās, un viņi sacenŗas cits ar citu, tēlojot vaboles rāpojām staigāŗjam, lienam, lidoŗjam utt.
2. Skolēni iziet ārā un meklē vaboles un citus kukaiņus.

## **Uzdevumi / Darba lapas**

1. Trūkstoŗie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

## **Rakstu darbi**

1. Vabole - 3. uzdevums
2. Izkrāso vaboli! - 4. uzdevums

## **Runas vingrinājumi**

1. “Vaboles uz zara” - 5. uzdevums
2. Viens skolēns, viens vārds - vispārēŗā nodarbība
3. Skolēniem lūdz jaunus vārdus iesaistīt teikumos.



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi, kuriem trūkst burtu.  
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text.  
The words are missing every other letter. The student writes  
in the missing letters.*

v\_\_b\_\_l\_\_

m\_\_z\_\_

m\_\_l\_\_a

\_\_ā\_\_o

ā\_\_r\_\_

t\_\_l\_\_

m\_\_j\_\_s

c\_\_l\_\_

\_\_ā\_\_a\_\_

s\_\_au\_\_



## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē šos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student searches for these vocabulary words and circles them.*

vabole  
lēni

melna  
tālu

tek  
mājas

rāpo  
ceļš

ātri  
gaŗš

kājas  
snauŗ

m ā j a s g a ņ š  
k ē ņ ā t r i v b  
ā t r m e l n a š  
j c t ā k u r b p  
a e ā j r ā p o h  
s ņ l a i n ē l u  
l š u s p ē l e z  
o e s s n a u ņ t



## Vabole

Skolotājam / vecākam: Skolēns atbild uz jautājumiem vienā vai divos vārdos vai, ja spēj, – pilnos teikumos.

*For the teacher / parent: The student answers the questions using one or two words, or, if they are capable, in full sentences.*

1. Kādā krāsā ir vabole? \_\_\_\_\_

2. Ko vabole dara? \_\_\_\_\_

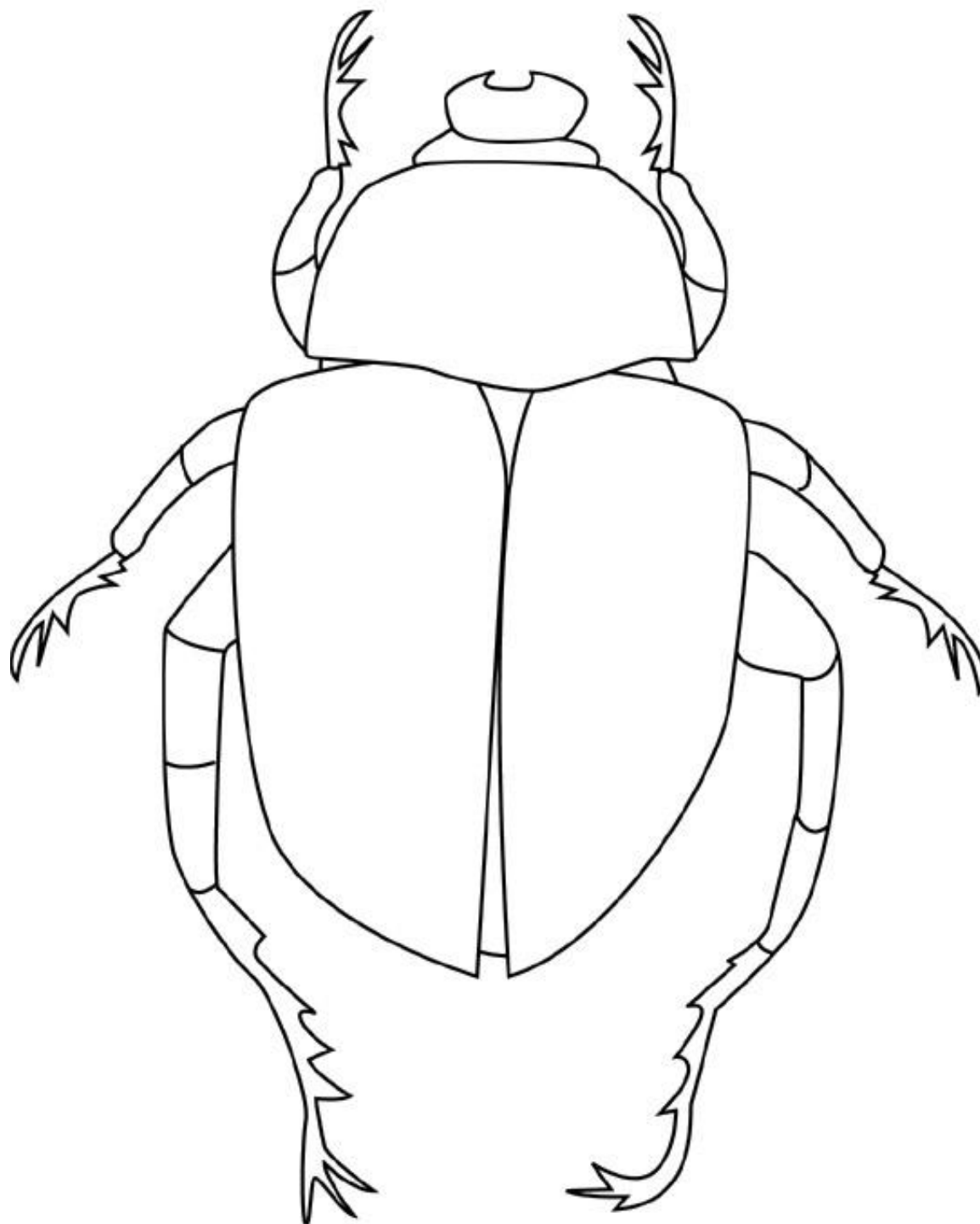
3. Kā vabole rāpo? \_\_\_\_\_

4. Kur ir vaboles mājas? \_\_\_\_\_

5. Kāds ir ceļš? \_\_\_\_\_

6. Ko vabole dara, kad tai nogurst kājas?  
\_\_\_\_\_

# Izkrāso vaboli!



Vaboli sauc \_\_\_\_\_.



## “Vaboles uz zara”

Skolotājam / vecākam: Skolēns pagatavo „vaboles uz zara” pēc norādījumiem.

*For the teacher / parent: Students prepare „beetles on a log” according to the directions given by the teacher.*

Skolēns pagatavo “zaru” no jebkuŗiem ŗiem produktiem:

- seleriju kŗatiem (kŗatus sagrieŗ apmŗeram 3 collas/7.5 cm gaŗos gabaliŗos);
- āboliem (sagrieŗ uz pusēm vai ceturtdaŗās; izņem serdes);
- burkŗniem (sagrieŗ uz pusēm un tad vŗel apmŗeram 3 collas/7.5 cm gaŗos gabaliŗos).

“Zarus” piepilda ar kŗadu no ŗiem produktiem:

- krŗjuma sieru;
- krŗjuma sieru, kas sajaukts ar ananasa gabaliŗiem;
- sieru un pipariem vai citām garŗvielām;
- riekstu sviestu;
- olu salŗtiem.



Uz pildŗjuma uzliek “vaboles”:

- rozŗnes;
- ŗŗvŗetas dzŗrvenes vai ķirŗsus;
- rozŗnes ŗokolŗdē;
- nesaldinŗtas brokastu pŗrslas (cereal);
- saulespuķu sēklas;
- smalki sakapŗtus riekstus.

# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.