

# **I Jornades de Biblioteques Escolars de les comarques de Lleida**

TALLERS SIMULTANIS

## **1-Un elefant dins una serp. Un poema dins un relat**

*El taller pretén acostar, mitjançant propostes pràctiques, l'alumnat de CS de Primària i d'ESO al llenguatge poètic, a propòsit de l'amistat i de l'astronomia en el Petit Príncep.*

Dolors Pueyo i Ramona Bosch – Equip LIC

## **2-Parlar, descriure, definir... i llegir sobre astronomia**

*Comprensió d'un llibre científic a partir del treball de definicions enciclopèdiques i literàries de termes d'astronomia.*

Rosa Mateu i Imma Rubió – Equip LIC

## **3-Mirem els llibres. Llegim les pel·lícules ?**

*L'autoria, la història, dues maneres de gaudir pel plaer, pel coneixement de diferents formats. Com arribar al lector-escriptor ?*

Miquel Asensio. CEIP Magí Morera – Lleida

## **4-Llibres d'astronomia**

*Una visió sobre alguns aspectes de l'astronomia a través de la lectura de fragments escollits de llibres que analitzarem en el taller.*

Xavier Franch. Camp d'Aprenentatge del Montsec - Àger

## **5-Les 1001 activitats al voltant del llibre i de la lectura**

*Contar, explorar, jugar, crear. Accions que afavoreixen la desescolarització de la lectura des de la perspectiva de la biblioteca escolar. De la teoria a la pràctica.*

Jaume Centelles. CEIP Escola Sant Josep - El Pi - L'Hospitalet de Llobregat

## **6-Del text a la il·lustració**

*Explicació del procés d'il·lustració d'un llibre i suggeriments didàctics sobre aquest.*

Glòria Llompart. IES de Tremp

## **7-BIBLIOTAC (dinamitzar la lectura amb recursos on-line)**

*Ens centrarem en veure la utilitat dels recursos on-line en la dinamització de la lectura/biblioteca escolar i en farem una selecció dels més útils, tot realitzant un recorregut per diferents propostes.*

Florià Belinchón. CEIP Pràctiques I – Lleida

## **8-Leer en tertulia. Leer juntos**

*Partiendo de la lectura en soledad y de la lectura in situ, la tertulia ayuda a construir el sentido de lo leído, favorece el contagio del hábito, la creación de redes afectivas. Se definirán varios tipos de tertulia.*

Mercedes Caballud. Bibliotecas Escolares de Aragón



## 9-Lectura en família

*Implicar les famílies en la lectura és una necessitat i una bona ocasió per generar complicitats amb l'escola. Els models familiars actuals i els horaris d'atenció als infants exigeixen pensar en noves estratègies.*

Mariona Martínez. CEIP San Miguel - Tamarit de Llitera

## 10-Narracions a l'aula

*Fer que els nois i noies reforcin el gust per la lectura. És una porta oberta a un seguit d'activitats, totes elles lligades amb el món del llibre i de la lectura.*

Francesc Serrat. Rondallaire

## 11-Bibliocursa. Cursa lectora de la biblioteca

*És un joc d'animació lectora. Es plantejaran experiències dutes a terme en centres de primària i secundària.*

Mercè Segarra. Biblioteca Pública de Les Borges Blanques

## 12-Els còmics, una eina de valor pedagògic

*Descripció del projecte "còmics dins d'una maleta" portat a terme entre els centres de secundària de Gavà.*

Jaume Vilarubí. Biblioteca Josep Solé Vidal de Gavà

## 13-Posibilidad de articulación de programas desde la biblioteca escolar y apoyo de la biblioteca escolar al desarrollo del proyecto educativo

José García Guerrero. Bibliotecas Escolares de Málaga

## 14-Jo també he après a llegir

*Crear l'espai de lectura i d'escriptura amb alumnes que presenten greus limitacions i barreres en l'aprenentatge. Compartir el mateix treball: la família, l'escola i d'altres entorns de l'alumnat. Agenda-dietari.*

Rosa Solé. CEE L'Esperança - Lleida

## 15-L'àlbum il·lustrat. Una porta d'accés a la lectura

*Proposar l'àlbum il·lustrat com una eina immillorable per publicitar la lectura i la literatura.*

Pep Molist. Bibliotecari, escriptor i crític literari

## 16-Narració oral i dramatització de contes

*Prendrem consciència de com mirem, escoltarem com sorgeixen les paraules, sentirem com es mou el nostre cos, què diuen les nostres mans i la nostra cara. Però, què narrem? Imatges i emocions.*

Sílvia Palazón. Pedagoga i Contacontes

