



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АО АПК)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
М.В. Котенко

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
государственного профессионального образовательного  
автономного учреждения Амурской области  
«Амурский педагогический колледж»**

Благовещенск 2021

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>	<b>10</b>
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....	10
2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу .....	17
<b>3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>17</b>
3.1. Структура подготовки специалистов .....	17
3.2. Результаты приёма .....	19
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования .....	28
3.4. Выпуск и востребованность специалистов.....	35
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....</b>	<b>37</b>
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО .	37
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность .....	44
4.3. Организация учебного процесса .....	52
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....</b>	<b>61</b>
5.1. Качество знаний студентов .....	61
5.2. Итоги самообследования студентов колледжа.....	66
5.3. Итоговая аттестация выпускников.....	67
<b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ .....</b>	<b>69</b>
6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы .....	69
6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК .....	69
6.3. Организация досуговой занятости .....	76
6.4. Организация профилактической работы .....	77
6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .....	78
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....</b>	<b>83</b>
7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	83
7.2. Материально-техническая база .....	84
7.3. Социально-бытовое обеспечение .....	96
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	98
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....</b>	<b>99</b>
Приложение 1 .....	101
Приложение 2 .....	102
Приложение 3 .....	105
Приложение 4 .....	107
Приложение 5 .....	109

Приложение 6 .....	114
Приложение 7 .....	122
Приложение 8 .....	128
Приложение 9 .....	129
Приложение 10 .....	134
Приложение 11 .....	136
Приложение 12 .....	151
Приложение 13 .....	160
Приложение 14 .....	163
Приложение 15 .....	164
Приложение 16 .....	166

## ВВЕДЕНИЕ

Согласно приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью определения состояния учебно-воспитательного процесса, выявления неиспользованных резервов при подготовке специалистов, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» проведено самообследование.

Состав комиссии определен приказом директора колледжа от 19.02.2021 № 01-10/07:

Котенко М.В. – председатель комиссии, директор колледжа;

Солопчук Т.Ю. – зам. председателя комиссии, зам. директора по учебной работе.

### **Члены комиссии:**

Москвитина С.А. – зам. директора по научно-методической работе;

Мулл О.Н. – зам. директора по воспитательной работе;

Руденок Д.С. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;

Кузьмина О.В. – главный бухгалтер;

Кузнецова Н.А. – заведующий отделением № 1;

Невинная А.В. – заведующий отделением № 2;

Кривенцева Л.М. – и.о. заведующего отделением № 3;

Тесленко Е.А. – заведующий отделением № 4;

Кальченко Н.М. – начальник учебного отдела;

Кузьмин К.А. – начальник отдела кадрово-юридической службы.

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления образовательным учреждением;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- условия реализации образовательных программ.

Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полное наименование юридического лица:** государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

**Сокращенное наименование:** ГПОАУ АО АПК

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Тип учреждения:** профессиональная образовательная организация.

**Юридический адрес:** 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Фактический адрес:** 675000 Амурская область, г. Благовещенск, ул. Трудовая, д. 2.

**Наличие филиалов и их наименование:** нет.

**Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:**  
серия 28 № 001544505

**Директор:** Котенко Мариана Викторовна

телефон (4162) 353-094

факс (4162) 353-094

Е-mail: [amurpedkol@mail.ru](mailto:amurpedkol@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://apk28.ru>

**Учредитель:** колледж находится в ведомственном подчинении министерства образования и науки Амурской области, которое осуществляет функции и полномочия его учредителя.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 280120150122928 от 06.04.2015 г.

**Сведения о реорганизации:**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» образовано на основании Постановления губернатора Амурской области от 03.08.2005 № 449 «О создании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» в результате реорганизации в форме слияния находящихся в ведении департамента образования Амурской области государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 1», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 2», государственного образовательного учреждения «Благовещенский педагогический колледж № 3».

В целях приведения наименования колледжа в соответствие с действующим законодательством РФ Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж» приказом министерства образования и науки Амурской области от 29.03.2011 г. № 412 было переименовано в государственное образовательное

бюджетное учреждение Амурской области среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж».

Распоряжением Правительства Амурской области от 06.10.2011 года № 131-р «О создании государственного автономного учреждения Амурской области путем изменения типа государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Амурский педагогический колледж»» было создано государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж».

Постановлением Правительства Амурской области от 24.06.2014 № 385 «О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений Амурской области» государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» реорганизовано путем присоединения государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Амурской области «Благовещенский техникум физической культуры» к государственному образовательному автономному учреждению среднего профессионального образования Амурской области «Амурский педагогический колледж» и переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры».

Приказом министерства образования и науки Амурской области от 06.02.2015 № 175 «О переименовании государственной профессиональной образовательной организации Амурской области» государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры» переименовано в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж».

ГПОАУ АО АПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский колледж педагогического образования и физической культуры», утвержденным приказом министерства образования и науки Амурской области № 1550 от 06.10.2014г., согласовано приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 02.09.2014 № 937-од (с изменениями 12.11.2014 ГРН 2142801089077), изменениями в устав, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.11.2014 № 1654; изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 12.03.2015 № 352, изменениями в устав, утвержденными министерством образования и науки Амурской области от 02.04.2018 № 373-ОД, **лицензией** на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2015 г., регистрационный № ОД 5201, серия 28Л01 № 0000552, выданной Министерством образования Амурской области (бессрочная), **свидетельством о государственной аккредитации** от 22.05.2020 № 02988, серия 28А01 № 0000627, срок действия – до 22.05.2026 г.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, нормативными документами Правительства РФ, Амурской области, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными, методическими и рекомендательными документами Министерства образования и науки Амурской области, Уставом, Коллективным договором, Положением об оплате труда работников ГПОАУ АО АПК, Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГПОАУ АО АПК, внутренними локальными актами.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации изменяющимся федеральным законам в колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности 81 локальный нормативный акт.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Приоритетное внимание уделяется разработке положений и инструкций, которые призваны обеспечить:

- реализацию требований Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- реализацию трудовых прав и обязанностей работников колледжа;
- разработку учебных планов, обеспечивающих адекватность содержания подготовки требованиям дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная деятельность осуществляется колледжем в четырёх структурных подразделениях общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, которые расположены по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986);
- ул. Трудовая, д. 2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440);
- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461);
- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Собственником имущества Учреждения является Амурская область. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также отдель-



ные функции и полномочия учредителя в соответствии с областным законодательством и настоящим Уставом осуществляет министерство имущественных отношений Амурской области (далее - Уполномоченный орган).

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

Перспективы, основные задачи, условия создания современной образовательной организации отражены в Программе развития государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» на 2017-2020 г.

**Стратегия развития Амурского педагогического колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения данного уровня образования - подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально и социально мобильных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, ориентированная на запросы социально – экономического развития региона**

**Стратегическая цель: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региональной системы образования.**

Основными стратегическими задачами определены:

- создание условий для реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития личности;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда по ТОП-50;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- обеспечение условий повышения квалификации, научно- исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- внедрение в образовательный процесс колледжа современных педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе его организации и осуществления;
- создание современной системы подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса, создание системы сопровождения;
- совершенствование системы профориентационной работы;
- развитие социального партнерства;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

- развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс, WorldSkills;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

Для достижения поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует следующие виды образовательных программ, оказывая (выполняя) следующие услуги (работы), относящиеся к основному виду деятельности:

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Перечню специальностей среднего специального образования:

основные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки;

основные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;

б) дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

### **Выводы:**

1. Учреждение имеет все необходимые нормативно-правовые и организационные документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации, Амурской области и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление колледжем регламентируются законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, Уставом колледжа и строится на сочетании коллегиальности и единоначалия. Схема управления колледжем представлена в приложении 1.

В колледже четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и должностные обязанности всех работников структурных подразделений, обеспечена гласность обсуждения и принятия решений, создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа (ССОК) как орган самоуправления. Для управления колледжем характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач, повыше-

ние уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Управленческая система колледжа представляет собой сочетание административно-хозяйственных звеньев и различных органов функционального управления педагогическим и студенческим коллективом. Каждый входящий в управленческую систему элемент является в то же время его структурообразующей частью. Деятельность органов управления колледжем планируется на каждый учебный год.

Колледж возглавляет директор, который организует работу колледжа, без доверенности действует от имени колледжа, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу колледжа, определяет стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивает соблюдение законности в деятельности колледжа, выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся, а также осуществляет иные полномочия (функции), соответствующие уставным целям колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству. Директор действует по принципу единоначалия и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральным и областным законодательством, Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной, воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе.

Заместитель директора по учебной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности колледжа; координирует работу преподавателей и других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа; обеспечивает составление новых образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО; осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, контроль организации образовательного процесса в колледже, осуществляет контроль за выполнением учебных программ, качеством преподавания, составлением расписания.

Заместитель директора по научно-методической работе обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, содействует поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, развитию инициативы и активизации творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного пространства колледжа, руководит научно-методическим советом колледжа, курирует деятельность ПЦК.

Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность органов студенческого самоуправления; воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь педагогам-организаторам в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет текущее и перспективное планирование воспитательной работы в колледже; координирует работу воспитателей общежития, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов; осуществляет планирование и организацию деятельности клубов, студий и объединений.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует хозяйственную деятельность колледжа, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием имущества колледжа.

Директор колледжа и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности колледжа.

Учебно-воспитательный процесс на отделениях организуют заведующие отделениями, которые взаимодействуют с заместителем директора по учебной работе, заместителями директора по воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, начальником учебного отдела.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Отдел кадрово-юридической службы обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектование учреждения квалифицированными кадрами.

Коллегиальными органами колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Педагогический совет отделения, Административный совет, Совет Самоуправления обучающихся колледжа, научно-методический совет. Функции указанных органов регламентированы Уставом колледжа и иными нормативными правовыми актами.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Отраслевого органа или директора о внесении изменений в Устав, предложения о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации колледжа или его ликвидации, рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др. Заседания наблюдательного совета протоколируются.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники колледжа. Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, обсуждать и принимать Правила внутреннего трудового распорядка и др.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в колледже действует педагогический совет и педагогический совет отделений - коллегиальные органы, объединяющие педагогических работников учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования: объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, обучения и методической работы; инспектирования и контроля образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития.

Основные задачи педагогического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Колледжа;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: порядка приема обучающихся; продолжительности обучения на каждом этапе обучения; порядка и основания отчисления обучающихся; системы отметок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; режима занятий обучающихся; наличия платных образовательных услуг и порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем;
- рассмотрение состояния итогов учебной и воспитательной работы колледжа, результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, состояния дисциплины обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы Колледжа, совершенствование педагогических технологий и методов обучения по реализуемым Колледжем формам обучения;
- заслушивание и обсуждение опыта работы предметно-цикловых комиссий, преподавателей в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, художественного творчества студентов, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ГПОАУ АО АПК, их аттестации, а в необходимых случаях и вопро-

сов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Колледже; внесение предложений о поощрении и награждении работников колледжа;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения студентов, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении студентов, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства РФ, Правительства Амурской области;

- рассмотрение материалов самообследования Колледжа при подготовке его к аккредитации.

Тематика педагогических советов отражена в плане целостного педагогического процесса ГПОАУ АО АПК. Круг рассматриваемых вопросов разнообразен и актуален:

### **2020-2021**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год и определение задач на 2020/2021 учебный год.
- Развитие социокультурной среды колледжа как условие подготовки специалистов среднего звена
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Осуществление образовательной деятельности колледжа в условиях реализации приоритетных проектов развития СПО
- Итоги аккредитации образовательной деятельности колледжа.

### **2019-2020**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год и определение задач на 2019/2020 учебный год.
- Подготовка конкурентоспособного специалиста в образовательном пространстве колледжа.
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Итоги аккредитации образовательной деятельности колледжа.

### **2018-2019**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2017/2018 учебный год и определение задач на 2018/2019 учебный год.
- Мотивация студентов как механизм повышения качества образования.
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов.
- Влияние имиджа современного педагога на формирование воспитанности и профессиональной компетентности обучающихся колледжа.

### **2017-2018**

- Итоги работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год и определение задач на 2017-2018 учебный год
- Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа: опыт и перспективы»
- Итоги работы педагогического коллектива в I полугодии и направления

деятельности коллектива по повышению качества подготовки специалистов – Возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами отделения; итогов семестров и промежуточной аттестации; награждения обучающихся и наложение дисциплинарных взысканий; выпуска и отчисления из колледжа студентов; восстановления ранее отчисленных обучающихся; перевод обучающихся на следующий курс проводятся педагогические советы отделений. На заседания педагогических советов отделений приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители (законные представители).

Административный совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы колледжа, взаимодействием с социальными партнерами. Заседания Административного совета приводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц.

Основными направлениями деятельности научно-методического Совета являются: учебно-методическое обеспечение специальностей и профессий, внедрение, использование современных педагогических и инновационных технологий, контроль, обмен опытом.

Методисты отделений отвечают за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обобщение, распространение опыта, внедрение современных образовательных технологий, аттестацию педагогических работников колледжа, организуют повышение квалификации и стажировки педагогов.

В колледже действуют 7 предметно-цикловых комиссий, деятельность которых регламентирована Положением о предметно-цикловой комиссии колледжа:

ПЦК математики и информационных технологий – председатель Торба Нина Викторовна;

ПЦК физического воспитания - председатель Алабина Лариса Евгеньевна;

ПЦК изобразительного и декоративно-прикладного искусства – председатель Добрынина Юлия Сергеевна;

ПЦК педагогики, психологии и частных методик начального общего, дошкольного и специального дошкольного образования - председатель Рахимова Наталья Валерьевна;

ПЦК общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин - председатель Прокопова Любовь Викторовна;

ПЦК специальных и теоретических музыкальных, вокально-хоровых дисциплин - председатель Дыкина Инесса Николаевна.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетентности преподавателей, обеспечение научности и современности содержания

преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта. Работа предметно-цикловых комиссий строится в соответствии с планами. На заседаниях ПЦК организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, проводится обмен опытом, выявляются общие проблемы и задачи, корректируется содержание преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, разрабатываются единые методические подходы к обучению, рассматриваются рабочие программы, контрольно-оценочные средства. Планы работы комиссий составляются в соответствии с программой развития колледжа и охватывают все направления учебной, научно-методической работы, профессиональной практики, воспитательной работы, а также включают анализ и контроль качества обучения. На заседания ПЦК приглашаются представители ВУЗов и бизнес-сообщества. Заседания ПЦК протоколируются.

В колледже создан Совет Самоуправления обучающихся колледжа, деятельность которого регламентируется Положением о Совете Самоуправления обучающихся ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж», являющимся выборным органом студенческого самоуправления и оказывающим содействие администрации колледжа и педагогическому коллективу. Единство двух коллективов, педагогического и студенческого, позволяет создать условия для развития творческих способностей и самореализации студентов, для успешного и эффективного построения образовательного процесса в колледже.

Учебно-производственная работа, строится на основе договоров с образовательными и производственными учреждениями, образовательных программ, планов прохождения практики студентами колледжа.

Деятельность по построению целостной системы методической, консультативной и технической поддержки колледжа, внедрения новейших достижений в области информационных технологий, повышения эффективности использования вычислительной техники и информационных технологий обеспечивает Ресурсный центр. Для содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников ГПОАУ АО АПК.

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

#### **Выводы:**

1. Установленная система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Система управления соответствует современным требованиям, законодательству Российской Федерации, Амурской области, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его работы, достаточно эффективное распределение прав, обязанностей и ответственности структурных подразделений в деле под-



готовки квалифицированных специалистов.

## **2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа действующему законодательству и Уставу**

Деятельность колледжа осуществляется на основании плана целостного педагогического процесса.

На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 85 локальных нормативных актов. Все положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется корректировка и актуализация локальной нормативной базы колледжа. За период с 01.01.2019 по 01.01.2020 в ГПОАУ АО АПК разработаны (переработаны) и утверждены 4 локальных нормативных акта.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, которое утверждается директором колледжа и согласовывается с Министерством образования и науки Амурской области. Непосредственные трудовые обязанности работников определяются заключенными трудовыми договорами, должностными инструкциями, разработанными квалификационными требованиями (профессиональными стандартами), с учетом специфики работы колледжа.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-программная документация колледжа соответствует ФГОС СПО.

### **Выводы:**

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству РФ, Амурской области и Уставу, локальным актам колледжа.

## **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **3.1. Структура подготовки специалистов**

Образовательная деятельность в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Амурской области «Амурский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2020 года в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям (5 укрупненным группам) на базе основного общего и среднего общего образования на очном отделении; на базе среднего общего образования на заочном отделении. I укрупненная группа – 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); III укрупненная группа - 44.00.00 Образование и педагогические науки, специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; IV укрупненная группа – 49.00.00 Физическая культура и спорт, специальности 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура; V укрупненная группа – 53.00.00 Музыкальное искусство, специальность 53.02.01 Музыкальное образование; VI укрупненная группа – 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (таблица 1).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям), Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Колледж готовит специалистов для образовательных учреждений, предприятий и организаций Амурской области и Дальневосточного региона.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

### Структура подготовки

Таблица 1

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
Отделение 1				
1	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
3	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г.10 мес.
4	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 г.10 мес.
Отделение 2				
5	53.02.01	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	3г.10 мес.
6	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	3г.10 мес.
7	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник народных художественных промыслов	2г.10 мес.
Отделение 3				
8	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 г.10 мес.
Отделение 4				

№	Код (шифр)	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Нормативный срок освоения
9	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г.10 мес. 3 г.10 мес.
10	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г.10 мес.

В сравнении с 2019/2020 учебным годом осуществлен набор по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В ноябре 2020 года (приказ Министерства образования и науки Амурской области от 30.11.2020 № 1268) Колледж дополнительно прошел лицензирование по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 3.2. Результаты приёма

Приемная кампания 2020 года проходила в онлайн-формате по правилам, составленным на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Рекомендаций по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 18.12.2000 № 16-51-331 ин/16-13);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2020 № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год»;

- Приказа Министерства образования и науки Амурской области от 11.06.2020 № 595 «Об особенностях приема на обучение в государственные профессиональные образовательные организации Амурской области в 2020 году».

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2014 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правилами приема граждан в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»;

- Положением о приемной комиссии государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж», утвержденного директором колледжа.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом

директора не позднее 01 марта. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводятся вступительные испытания.

Состав предметной и апелляционной комиссий формируется из числа квалифицированных преподавателей и утверждается приказом директора колледжа.

Объем и структура приема граждан за счёт средств областного бюджета определяется в соответствии с заданиями приёма граждан для обучения, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Амурской области.

Зачисление в колледж в 2019/2020 учебном году на все специальности производилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, а также на основе среднего общего образования на специальности Преподавание в начальных классах, Физическая культура. При приеме в колледж для обучения по специальностям СПО: Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), Физическая культура, Адаптивная физическая культура проводились вступительные творческие испытания.

Вступительные испытания проводились на русском языке с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающего, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), что позволило при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии поступающего и педагогических работников оценить наличие у поступающего определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по программе.

Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялось в режиме реального времени и путем взаимодействия членов экзаменационной комиссии и абитуриентов с использованием видеоконференцсвязи и совокупности средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), позволяющих установить дистанционный контакт и обеспечить идентификацию личности абитуриента. Сервисом для организации видеоконференцсвязи для проведения вступительных испытаний являлась платформа Zoom.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Лица, получившие на вступительном испытании результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания, не могли претендовать на зачисление по специальностям: 53.02.01 Музыкальное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные про-

мыслы (по видам), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 49.02.01. Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В соответствии с контрольными цифрами приема в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» зачислено в 2020 году 330 человек на обучение за счет средств федерального бюджета.

Результаты приема приведены в таблицах 2, 3.

**Результаты приема (по годам)**

Таблица 2

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		план прие ма	факти- ческий прием	план прие- ма	факти- ческий прием	план прие- ма	факти- ческий прием
Преподавание в началь- ных классах (11 кл.)	Очная	25	61	25	60	25	50
	Заочная	0	14	10	25	10	31
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Очная	25	35	25	51	25	48
44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 кл.)	Заочная	0	3	0	2	0	2
Дошкольное образование (11 кл.)	Очная	0	0	0	0	25	26
	Заочная	10	36	10	48	10	35
44.02.01 Дошкольное об- разование (9 кл.)	Очная	25	42	25	38	0	0
44.02.01 Дошкольное об- разование (9 кл.)	Заочная	0	6	0	7	0	10
44.02.04 Специальное до- школьное образование	Очная	0	0	0	0	25	30
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Очная	25	26	25	36	25	25
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная	25	25	25	25	25	25
53.02.01 Музыкальное об- разование	Очная	25	25	25	25	25	25
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Очная	25	25	25	25	25	27
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Заочное	0	1	0	0	0	0
09.02.05 Прикладная ин- форматика (по отраслям)	Очная	35	35	25	25	25	25
49.02.01 Физическая куль- тура (9 кл.)	Очная	50	50	50	55	25	25
49.02.01 Физическая куль-	Заочная	0	2	0	5	0	7

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых студентов (чел.)					
		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		план приема	фактический прием	план приема	фактический прием	план приема	фактический прием
тура (9 кл.)							
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Очная	25	25	25	25	25	25
	Заочная	0	10	0	0	0	0
49.02.01 Физическая культура (11 кл.)	Очная	25	30	25	30	25	25
	Заочная	0	24	0	45	10	15
<b>Всего:</b>		<b>320</b>	<b>475</b>	<b>320</b>	<b>527</b>	<b>330</b>	<b>456</b>
в т.ч. очная форма обучения		<b>310</b>	<b>319</b>	<b>300</b>	<b>395</b>	<b>300</b>	<b>356</b>
заочная форма обучения		<b>10</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>132</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Конкурс при поступлении в колледж

Таблица 3

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
<b>2018-2019 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс	25	102	4,08	25	10
		9 класс (заочная)	0	3	1,0	0	3
		11 класс	25	174	6,96	25	36
		11 класс (заочная)	0	0	0	0	14
2	Дошкольное образование	9 класс	25	128	5,12	25	17
		9 класс (заочное)	0	6	1,0	0	6
		11 класс (заочная)	10	36	3,6	10	26
3	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	74	2,96	25	1
4	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	36	1,44	25	0
5	Музыкальное образование	9 класс	25	43	1,72	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	50	2,0	25	0
		заочная	0	1	1,0	0	1
7	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	35	80	2,29	35	0
8	Физическая культура	9 класс	50	143	2,86	50	0
		11 класс	25	92	3,68	25	5

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		9 класс (заочная)	0	2	1,0	0	2
		11 класс (заочная)	0	24	1,0	0	24
9	Адаптивная физическая культура	9 класс	25	73	2,92	25	0
		9 класс (заочная)	0	0	1,0	0	0
		11 класс (заочная)	0	10	1,0	0	10
<b>2019-2020 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	121	4,8	25	26
		11 класс (очная)	25	168	6,7	25	35
		11 класс (заочная)	10	19	1,9	10	17
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	81	3,2	25	11
3	Дошкольное образование	9 класс (очная)	25	137	5,5	25	13
		11 класс (заочная)	10	55	5,5	10	45
4	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	41	1,6	25	0
5	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	67	2,7	25	0
6	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	51	2,0	25	0
7	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	90	3,6	25	0
8	Физическая культура	9 класс (очная)	50	165	3,3	50	2
		11 класс (очная)	25	108	4,3	25	5
		9, 11 класс (заочная)	50	50	1,0	0	50
9	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	55	2,2	25	0
<b>2020-2021 учебный год</b>							
1	Преподавание в начальных классах	9 класс (очная)	25	201	8,04	25	23
		9 класс	0	2	1,0	0	2

№ п/п	Специальность	Образовательная база приема	План набора	Принято заявлений	Конкурс	Зачислено на бюджет	Зачислено на внебюджет
		(заочная)					
		11 класс (очная)	25	239	9,56	25	25
		11 класс (заочная)	10	28	2,8	10	21
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 класс	25	112	4,48	25	0
3	Дошкольное образование	11 класс (очная)	25	130	5,2	25	1
		11 класс (заочная)	10	23	2,3	10	25
		9 класс (заочная)	10	10	1,0	0	10
4	Специальное дошкольное образование	9 класс (очная)	25	140	5,6	25	5
5	Музыкальное образование	9 класс (очная)	25	40	1,6	25	0
6	Изобразительное искусство и черчение	9 класс	25	73	2,92	25	2
7	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 класс	25	55	2,2	25	0
8	Прикладная информатика (по отраслям)	9 класс	25	93	3,72	25	0
9	Физическая культура	9 класс (очная)	25	196	7,84	25	0
		11 класс (очная)	25	93	3,72	25	0
		11 класс (заочная)	10	13	1,3	10	5
		9 класс (заочная)	0	8	1,0	0	7
10	Адаптивная физическая культура	9 класс (очная)	25	91	3,64	25	0

Как видно из представленной таблицы, традиционно наиболее востребованы специальности Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

План приема в 2019/2020 учебном году выполнен в полном объеме. Прием осуществлялся в установленные сроки. Общий конкурс среди абитуриентов составил 4,88 человека на место. Общие показатели приема свидетельствуют о стабильной работе колледжа.

Результаты качества знаний абитуриентов приведены в таблице 4.



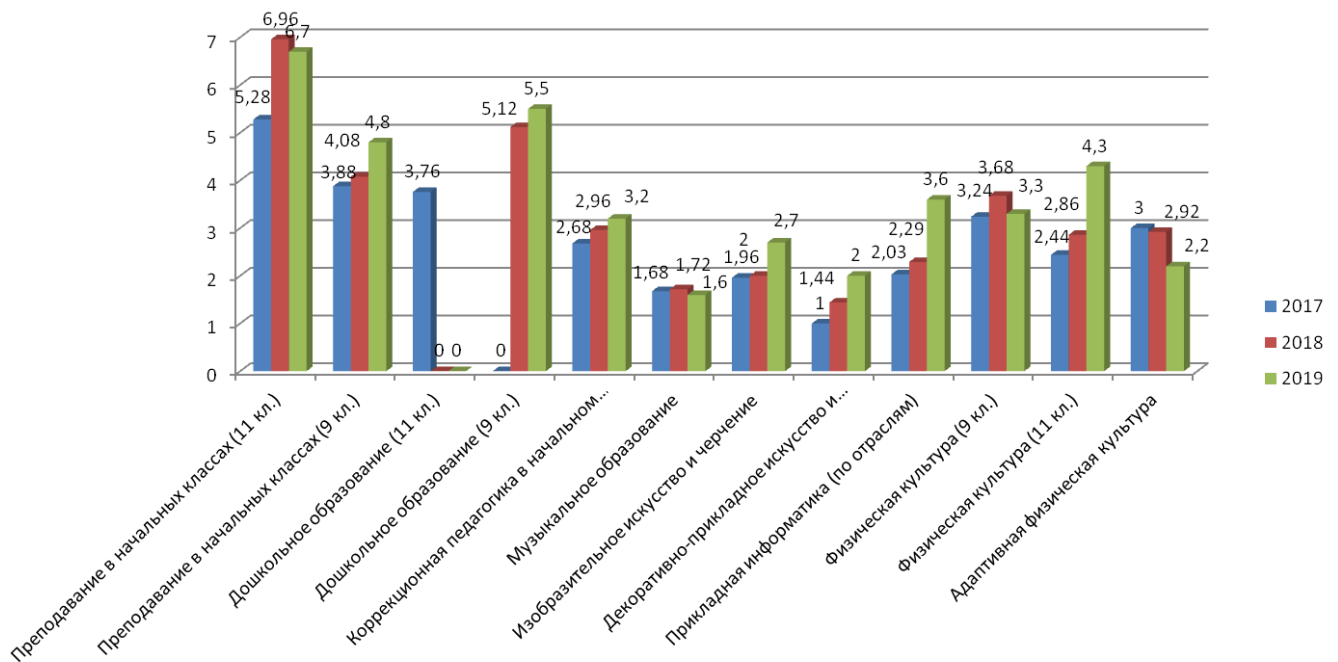


Рисунок 1 – Конкурс при поступлении в колледж (очная форма обучения)

**Качество знаний абитуриентов**

Таблица 4

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база среднее общее образование)	2017	4,57	4,09
	2018	4,56	3,88
	2019	4,59	4,19
	2020	4,67	4,31
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основное общее образование)	2017	4,52	3,14
	2018	4,53	3,92
	2019	4,6	4,0
	2020	4,69	4,2
44.02.01 Дошкольное образование (база среднее общее образование)	2017	4,30	3,90
	2018	-	4,06
	2019	-	4,04
	2020	4,4	4,06
44.02.01 Дошкольное образование (база основное общее образование)	2017	-	3,47
	2018	4,22	3,65
	2019	4,43	4,5
	2020	-	3,54
44.02.04 Специальное дошкольное образование (база основное общее образование)	2017	-	-
	2018	-	-
	2019	-	-
	2020	4,35	-
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (база основное общее образование)	2017	4,15	-
	2018	4,39	-
	2019	4,36	-
	2020	4,54	-

Специальность	Год	Средний балл аттестата	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
53.02.01 Музыкальное образование	2017	3,77	-
	2018	3,79	-
	2019	3,76	-
	2020	4,02	-
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2017	4,11	-
	2018	4,01	-
	2019	4,13	-
	2020	4,24	-
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2017	3,47	-
	2018	3,78	-
	2019	3,71	-
	2020	3,96	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2017	3,90	-
	2018	3,97	-
	2019	4,31	-
	2020	4,26	-
49.02.01 Физическая культура (база основное общее образование)	2017	3,76	3,89
	2018	3,79	-
	2019	3,95	3,84
	2020	4,22	3,74
49.02.01 Физическая культура (база среднее общее образование)	2017	3,84	3,80
	2018	3,93	3,64
	2019	4,01	3,73
	2020	4,12	3,84
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2017	3,7	3,99
	2018	3,74	3,93
	2019	3,7	-
	2020	3,63	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2017</b>	<b>4,01</b>	<b>3,76</b>
	<b>2018</b>	<b>4,06</b>	<b>3,85</b>
	<b>2019</b>	<b>4,14</b>	<b>4,05</b>
	<b>2020</b>	<b>4,29</b>	<b>3,95</b>

Данные таблицы свидетельствуют о среднем уровне знаний абитуриентов.

Средний балл аттестата по очной и заочной формам обучения в 2020-2021 учебном году колеблется от 3,63 до 4,69 баллов. В целом по колледжу средний балл аттестата при поступлении составил по очной форме обучения 4,29, что на 0,08 и 0,15 выше аналогичного показателя прошлого учебного года.

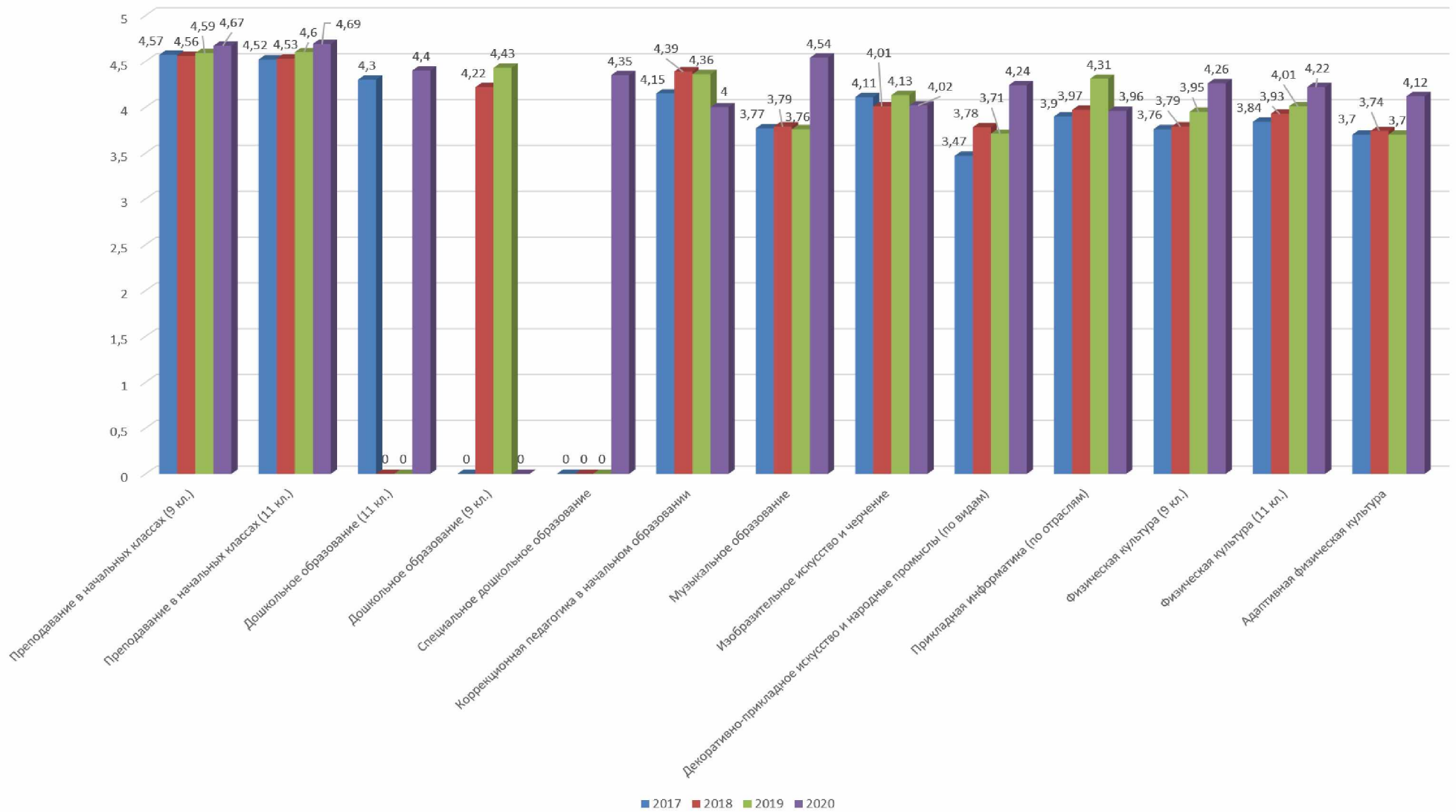


Рисунок 2 – Средний балл аттестата (очная форма обучения)

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем отделениям колледжа. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается и совершенствуется база рекламных материалов о колледже, специальностях; обновляются стенды приемной комиссии; проводится профориентационная работа в сельских и городских школах.

Эффективными формами профориентационной работы в колледже являются традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выезжающих на преддипломную практику по месту жительства и студентами заочной формы обучения с потенциальными абитуриентами в городах и районах области, выездные концертные программы в период весенних школьных каникул, выставки студенческих работ. Для результативного проведения профориентационных встреч студентам-практикантам предоставляется информационный материал (буклеты, фильм о колледже, обновленные презентации всех специальностей колледжа).

Ежегодно проводятся «Дни открытых дверей», во время которых абитуриенты и их родители имеют возможность получить наиболее полную информацию о специальностях, о досуговых и спортивных мероприятиях, принять участие в мастер-классах, познакомиться со студентами колледжа. Во время данных мероприятий абитуриенты и их родители знакомятся с учебными аудиториями, компьютерными классами, библиотекой, специализированными лабораториями и мастерскими.

Информация о специальностях, условиях обучения и правилах приема в колледж публикуется в журналах «Образование на Амуре», «Куда пойти учиться?».

Вся информация о работе приемной комиссии и о ходе приемной кампании размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа. Сайт колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования.

Результативность профориентационной работы изучается путём анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

### **3.3. Контингент обучающихся в период самообследования**

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ.

География абитуриентов охватывает школы г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Райчихинска, г. Свободного, г. Шимановска, г. Тынды, г. Завитинска, Благовещенского, Тамбовского, Ивановского, Мазановского, Серышевского, Селемджинского, Сковородинского, Бурейского, Михайловского, Тындинского, Завитинского, Магдагачинского, Свободненского, Белогорского, Константиновского, Октябрьского, Ромненского, Архаринского, Зейского, Шимановского районов, другие субъекты Российской Федерации.

Общий контингент обучающихся всех форм обучения на момент самооб-

следования составляет 1546 человек (таблица 5), в том числе студенты очной формы обучения – 1249 чел. (из них 61 чел. находятся в академическом отпуске и 297 – студенты заочной формы обучения (из них 20 чел. находятся в академическом отпуске).

Обучаются на бюджетной основе – 1107 человек, с полным возмещением затрат – 439 человек. Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, в сравнении с 1 полугодием 2019/2020 учебного года увеличилась на 1,48 % вследствие увеличения количества студентов, обучающихся на бюджетной основе и получающих образование по заочной форме обучения.

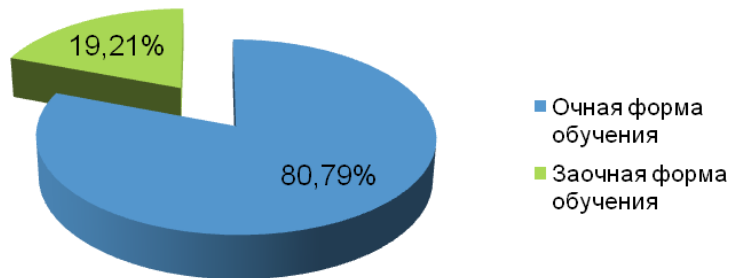


Рисунок 3 – Структура контингента по формам обучения

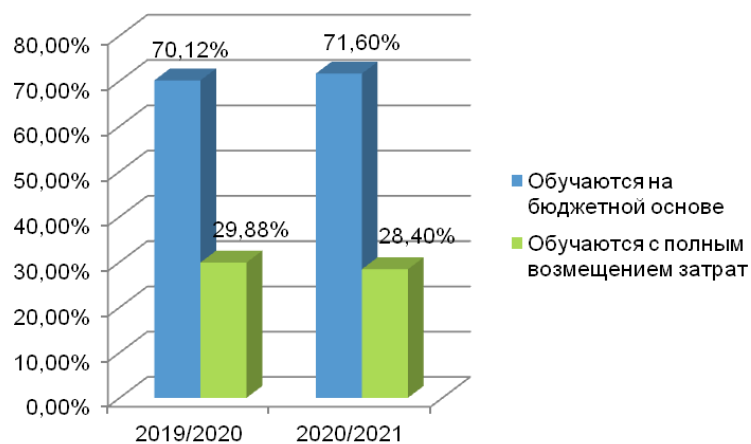


Рисунок 4 – Соотношение обучающихся на бюджетной и коммерческой основе в 2019/2020, 2020/2021 учебном году

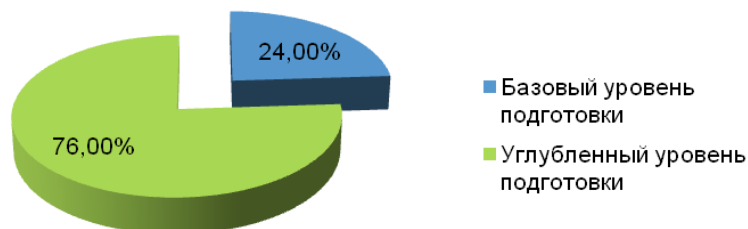


Рисунок 5 – Структура контингента по уровням подготовки

Наибольшее количество студентов колледжа обучаются по специальностям двух укрупненных групп «Образование и педагогические науки» - 50,06 % (774 человека), «Физическая культура и спорт» – 26,0 % (402 человека). В совокупности контингент студентов, обучающихся в рамках двух укрупнённых групп специальностей составляет 76,06 % от общего контингента студентов колледжа.

Контингент обучающихся в период самообследования на 31.12.2019

Таблица 5

**Очная форма обучения**

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8 заключили договор о целевом обучении
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена:	01	355	357	341	196	1249	1049	200	-
на базе основного общего образования – всего	02	254	285	257	176	972	866	106	-
в том числе по специальностям:									-
Прикладная информатика (по отраслям)		24	25	30	26	105	105	-	-
Дошкольное образование		1	35	33	1	70	51	19	-
Преподавание в начальных классах		47	46	35	29	157	95	62	-
Специальное дошкольное образование		30	-	-	1	31	26	5	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании		25	33	27	25	110	95	15	-
Физическая культура		26	46	46	36	154	153	1	-
Адаптивная физическая культура		24	23	21	17	85	85	-	-
Музыкальное образование		26	24	18	21	89	89	-	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		25	28	20	-	73	73	-	-
Изобразительное искусство и черчение		26	25	27	20	98	94	4	-
на базе среднего общего образования – всего	03	101	72	84	20	277	183	94	-
в том числе по специальностям:									-
Прикладная информатика (по отраслям)		-	1	-	-	1	1	-	-
Дошкольное образование		26	-	-	-	26	25	1	-
Преподавание в начальных классах		49	47	56	12	164	76	88	-
Физическая культура		26	23	24	7	80	75	5	-

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8 заключили договор о целевом обучении
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Адаптивная физическая культура		-	-	2	1	3	3	-	-
Музыкальное образование		-	1	1	-	2	2	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании		-	-	1	-	1	1	-	-

**Заочная форма обучения по состоянию на 01.01.2021 г.**

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8 заключили договор о целевом обучении
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы подготовки специалистов среднего звена:	01	118	111	68	-	297	58	239	-
на базе основного общего образования – всего	02	34	13	7	-	54	-	54	-
в том числе по специальностям:									
Дошкольное образование		17	7	2	-	26	-	26	-
Преподавание в начальных классах		5	4	3	-	12	-	12	-
Физическая культура		11	2	2	-	15	-	15	-

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах (сумма 3-6)	из них из гр. 7 обучаются		из них из гр. 8
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Музыкальное образование		1	-	-	-	1	-	1	-
на базе среднего общего образования – всего	03	84	98	61	-	243	58	185	-
в том числе по специальностям:									
Дошкольное образование		35	42	32	-	109	28	81	-
Преподавание в начальных классах		28	24	16	-	68	20	48	-
Физическая культура		20	32	13	-	65	10	55	-
Музыкальное образование		1	-	-	-	1	-	1	-



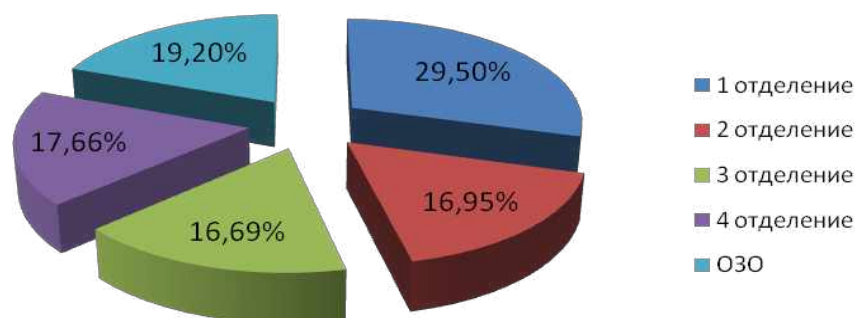


Рисунок 6 – Структура студентов по отделениям

Из 1546 студентов колледжа 15 человек – инвалиды, подростки с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы, а также имеющие различные соматические заболевания, обучающиеся по специальностям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 53 человека.

Количество обучающихся (по годам)

Таблица 6

Отчетный период	Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
31.12.2018	1458	1193	265
31.12.2019	1533	1219	314
31.12.2020	1546	1249	297

Актуальным вопросом остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из колледжа.

Основными причинами отчисления студентов являются: смена места жительства семьи, собственное желание, невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, невыход из академического отпуска.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов психологами колледжа, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата межличностных отношений в группе);
- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими

ми в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации педагогом-психологом, заместителями руководителя отделения по учебной работе, классными руководителями с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

- проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

- вовлечение педагогами-организаторами студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;

- осуществление контроля воспитателями общежитий, педагогами-организаторами, социальными педагогами, классными руководителями за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа и на частных квартирах;

- проведение малых педсоветов в группах, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

- осуществление дежурными администраторами отделений, классными руководителями ежедневного контроля посещаемости студентами учебных занятий и практик;

- применение элементов дистанционного и электронного обучения;

- перенос сроков сессии для студентов заочной формы обучения, не имеющих возможности вовремя выйти на промежуточную аттестацию по уважительной причине;

- предоставление возможности обучения студентам по индивидуальным учебным планам.

#### Работа, направленная на сохранение контингента студентов

Таблица 7

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний студентов первого курса	Вновь поступившие студенты	Заведующие отделениями	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение числа отчислений студентов первого курса

2	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение малых педагогических советов	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Студенты и преподаватели колледжа очной формы обучения	Заведующие отделениями	Повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
5	Мониторинг проведения сессии	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Улучшение организации сессии, снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
6	Мониторинг результатов сессии	Студенты и преподаватели колледжа	Заведующие отделениями	Повышение качества организации сессии, улучшение успеваемости студентов, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
7	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Педагоги-психологи	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов

### 3.4. Выпуск и востребованность специалистов

Оценкой качества деятельности учреждения среднего профессионального образования является востребованность его выпускников на рынке труда и их адаптация на рабочем месте.

ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж выступает в роли связующего звена между студентом (будущим учителем) и работодателем (школой, детским садом) и обеспечивает соответствие подготовки квалифицированных специалистов потребностям и запросам рынка труда.

Обеспечение профессиональной компетентности современного педагога-практика, востребованного в профессиональном сообществе, требует особого подхода к теоретической и практической подготовке студентов колледжа. Уже на 3 курсе во время прохождения производственной практики, получают первый опыт профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Огромное значение придается практической подготовке студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Во время обучения студенты принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс».

ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж ежегодно обеспечивает кадрами образовательные учреждения ДФО: Амурская область, Хабаровский край, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Забайкальский край, Приморский край, Еврейскую автономную область и др.

Ежегодно увеличивается процент выпускников, трудоустроившихся по специальности. Помощь в трудоустройстве выпускников осуществляет «Центр содействия трудоустройства». До 10 % будущих выпускников трудоустраиваются на вакантные должности в образовательные организации, ещё обучаясь в колледже на 3-4 курсе. Показатели трудоустройства за последние 3 года отражены в приложении 2.

В условиях быстро меняющихся реалий в жизни общества и системе образования в частности, требования к учителю (будущему специалисту) дополняются новыми компетенциями. Чтобы осуществлять подготовку учителя, востребованного на рынке труда, ГПОАУ АО АПК необходимо осуществлять постоянную связь с работодателями и трудоустроенными выпускниками.

В колледже налажена связь с профильными организациями, которые являются базами практик, а также потенциальными работодателями. Представители профильных организаций входят в состав комиссии ГИА, активно участвуют в корректировке учебных планов, вносят изменения и предложения по усовершенствованию практической подготовки студентов колледжа.

Всего в 2020 году выпустились 346 молодых специалистов, в том числе 257 чел. (очная форма обучения), 89 чел. (заочная форма обучения). Из 257 выпускников очной формы обучения трудоустроилось 173 человека, что составляет 67,3%.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что по сравнению с прошлым годом увеличился процент трудоустроенных по специальности студентов на 12,2%. Уменьшился показатель нетрудоустроенных выпускников на 0,4%. Увеличился % студентов, продолживших обучение в организациях высшего образования на 6,6%.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Информирование студентов о состоянии и тенденциях развития рынка труда осуществляется Центром содействия трудоустройству. Данные по трудоустройству за последние 3 года приведены в приложении 2.

Выпускники ГПОАУ АО АПК:

- имеют высокий уровень подготовки;
- являются конкурентоспособными на рынке труда;
- отвечают квалификационным требованиям современных специалистов;

- востребованы на рынке труда Дальневосточного Федерального округа, в том числе Амурской области и города Благовещенска.

**Выводы:**

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Амурской области.
3. Процедура приёма, локальные акты колледжа, регламентирующие приём, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций, соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГПОАУ АО АПК востребованы на рынке труда г. Благовещенска и Амурской области.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

##### **4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО**

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы) (далее ППССЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в колледже разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее АОППССЗ).

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые в колледже, согласованы с работодателями.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2014г.; ФГОС СПО 2018 г.)
- 53.02.01 Музыкальное образование
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 49.02.01 Физическая культура
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура

#### ***Разработка ППССЗ по ФГОС СПО (2014 г.)***

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с базовым учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требова-

ний федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебные планы по ФГОС разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», утверждены директором колледжа, что соответствует п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ (АОППССЗ) является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (АОППССЗ) (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - форма внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО, позволяющая проверить готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе V ФГОС СПО.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Практикоориентированность образовательных программ СПО составляет 50-65% (базовая подготовка), 50-60 % (углубленная подготовка).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.



***Разработка ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» ФГОС СПО (2018 г.)***

В учебном плане специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018) соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

1) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

2) Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

3) Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4) Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5) Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

6) Образовательная программа СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7) Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

8) На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

9) Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

10) Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане ППССЗ составляет 216 часов.

11) Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения". Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов.

При изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

12) Планирование вариативной части ориентировано на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При планировании распределения вариативной части образовательной программы объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения специалистов на базе среднего общего образования составляет не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы.

*Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана (ФГОС СПО 2018 г.)*

1) Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

2) Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

3) Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже (за исключением специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018 г.)), включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (ФГОС СПО 2018 г.) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с

председателем ГЭК, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ всех специальностей разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ (АОППССЗ).

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины, с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По каждой дисциплине составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

#### **Выводы:**

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ППССЗ (АОППССЗ) регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса,

оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

4. Структура ППССЗ (АОППССЗ), продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ (АОППССЗ) по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

5. Ежегодно ППССЗ (АОППССЗ) пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

6. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

7. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Методическая деятельность**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическими кабинетами, предметно-цикловыми комиссиями.

Колледж располагает 4 библиотеками. Учебная библиотека Амурского педагогического колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки.

Выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работают 4 читальных зала с выходом в Интернет.

Для решения основных задач комплектуется фонд учебной, справочной,

энциклопедической и специальной литературы, подшивки периодических изданий.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

При комплектовании фонда литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников и учебных пособий, приобретается литература с грифом Министерства образования и науки РФ и иных федеральных органов исполнительной власти. С 2019 года студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Юрайт».

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы.

Площадь библиотеки составляет 503 м<sup>2</sup>, в том числе читальные залы и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки. Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронных ресурсов и получающих информацию через сеть Интернет.

Особую роль в подготовке специалистов выполняют учебно-методические издания, которые носят различный характер: курсы лекций по дисциплинам (если информация рассредоточена по различным учебникам и учебным пособиям); методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий и пр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным показателям и достаточно для осуществления образовательной деятельности (приложения 3, 4).

Методическая работа колледжа строится на основании Положения о научно-методическом совете, годового плана и в соответствии с методической темой колледжа.

С 2019-2020 учебного года определена единая методическая тема колледжа: «Использование интерактивных форм обучения как необходимое условие реализации ФГОС СПО».

Работа коллектива осуществлялась по направлениям:

- разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС, и с учетом стандартов Worldskills и «Абилимпикс»;
- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций студентами колледжа;
- открытие и работа на площадках мастерских «Дошкольное воспитание»; «Преподавание в младших классах»; «Коррекционная педагогика в начальном

образовании»; «Физическая культура, спорт и фитнес», в том числе программа «Каникулы в колледже», курсовая подготовка преподавателей и педагогических работников образовательных учреждений;

- реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательной организации «Билет в будущее»;

- организация и проведения Регионального этапа международного конкурса «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

- подготовка к участию студентов в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Абилимпикс» (региональный этап, участие в Национальном);

- систематизация и стандартизация научно-методической работы в колледже;

- подготовка и внедрение системы наставничества;

- использование интерактивных форм обучения в учебном процессе студентов колледжа;

- совершенствование информационно-методического обеспечения: анализ и корректировка компетентностно-ориентированных заданий; разработка требований к формулированию тем ВКР в соответствии с ПМ; пополнение банка тем курсовых работ и ВКР; обмен опытом по совершенствованию КОС между преподавателями колледжа;

- повышение квалификации педагогов: изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации; взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов; внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы);

- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение доступа к информации и разъяснительная работа (изменения и нововведения, нормативная документация, сроки аттестации и т.п.); семинары, консультирование, оказание помощи в подготовке аттестационной документации и обобщению материалов педагогического опыта;

- управление методической работой педагогов: координация научно-методической деятельности ПЦК; содействие в организации и проведении тематических недель ПЦК; включение в содержание тематических недель ПЦК активных форм учебно-методической деятельности (проведение открытых мастер-классов, семинаров, тренингов и т.п.) для преподавателей и студентов; организация в рамках деятельности ПЦК взаимопосещения и анализа занятий с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов (наставничества); организация контрольных посещений занятий с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу;

- работа со студентами: организация и проведение студенческих научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей; организация работы в

ПЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности со студентами; организация исследовательской деятельности студентов в рамках сотрудничества с работодателями; сопровождение работы ПЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР);

- издательская деятельность: оказание помощи педагогам в публикации научно-методических статей на сайте колледжа, периодических изданиях, журналах, Интернет-ресурсах; подготовка к печати и выпуск сборников учебно-методических материалов;

- дистанционное образование и участие в сетевых педагогических сообществах: обучение технологии дистанционного обучения; организация участия студентов в дистанционных эвристических олимпиадах; организация участия студентов и педагогов в сетевых педагогических сообществах (открытый класс, педсовет, профобразование и т.п.).

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей в области современных педагогических технологий как формы содействия профессионального становления студентов;

- совершенствование мониторинга успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Реализуя методическую тему, усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды через:

- ресурсно-методический центр колледжа;

- организацию научно-методической работы с учётом методической темы колледжа;

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, образовательных потребностей;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров колледжа.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, активно участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым УД и ПМ, видам учебной деятельности студентов.

Оперативное руководство осуществлял научно-методический совет колледжа, методический совет отделений в соответствии с годовым планом работы и решениями педсовета.

На заседаниях научно-методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в колледже. Все решения методических советов занесены в протоколы и выполнены в срок.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях городского, областного  
и регионального уровней

Таблица 8

Учебный год	Кол-во педагогов, принявших участие в мероприятиях		
	Городского уровня	Областного уровня	Всероссийского и международного уровня
2020	73	35	62
2019	118	33	67
2018	125	39	52
2017	104	34	37

Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах Всероссийского и Международного уровня, организации и проведении семинаров, приведении мастер-классов приведены в приложениях 5, 6. Преподаватели проводят научно-исследовательскую работу со студентами, которая заключается в подготовке и участии в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах (приложение 7).

На студенческих конференциях обучающиеся представляют свои исследования, в виде рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует выбранной студентами специальности, охватывает разные направления социально-педагогической деятельности, актуальные на данном этапе развития общества. Все работы соответствуют предъявляемым требованиям и имеют практическую значимость.

Одним из направлений деятельности в колледже является организация ежегодных студенческих и педагогических научно-практических конференций:

2017 – научно-практическая конференция преподавателей «Актуальные вопросы экологического образования и охраны окружающей среды»;

2018 - научно-практическая конференция преподавателей, посвященная году добровольчества и волонтерства в России;

2019 – научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК «Интерактивные технологии в образовательном пространстве колледжа»;

2019 – научно-практическая конференция, посвященная Году театра в России «Вечные ценности открываются заново»;

2020 – научно-практическая конференция «Реализация потенциала преподавателей колледжа в решении проблем формирования компетенций студентов в условиях внедрения ФГОС СПО»;

2020 – научно-практическая конференция, посвященная году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне»

По результатам научно-практических конференций подготовлены и выпущены сборники статей.

В 2018, 2019, 2020 г. преподаватели и студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).



Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в чемпионате Worldskills Russia, «Абилимпикс».

Преподаватели и студенты колледжа приняли участие в чемпионате Worldskills Russia, «Абилимпикс».

Региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2020 г.

Значительная работа творческих групп преподавателей отделения №1 проведена по подготовке студентов к участию в VI региональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), который проходил с 26 по 29 октября 2020 года в г. Благовещенске Амурской области. Среди рабочих компетенций чемпионата включены компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»

При подготовке к Чемпионату большое внимание уделялось проведению консультаций для студентов, участников отборочного тура чемпионата, по методике создания мультипликационных видеороликов, разработке конспектов уроков в технологической карте в школе и НОД в детском саду по изучению новых знаний, интерактивных игр и виртуальных экскурсий для дошкольников, разработка дорожной карты реализации проекта внеурочной деятельности с младшими школьниками и реализации совместного проекта участников образовательного процесса (педагог, дети, родители в детском саду).

Интенсивная работа в мастерских проводилась со студентами 133 группы, которые теоретический материал изучили не в полном объеме, и практика была проведена в режиме дистанционного обучения (по причине пандемии). Активно включились в подготовку студентов преподаватели высшей квалификационной категории Падалко О.А., Рахимова Н.В., Перелёт К.В., Кривенцева Л.М., Гуменюк О.Ю., Киреева Н.А.

Особое внимание было уделено разработке занятий с использованием дидактических интерактивных средств, формированию навыков работы с новым развивающим оборудованием Мастерских, методике проведения режимных моментов в детском саду с дошкольниками, выработке у студентов навыков выразительного чтения.

Подготовкой студентов специальности Преподавание в начальных классах занимались Левина А.С., Ненашева О.Г., Сорокина О.С., Яковлева Т.М., Хомченко Е.Ю., Голубева Н.Г., Р.Н. Сорокина, Онищук А.С.

Интересно, на высоком профессиональном и методическом уровне проведён мастер-класс победителем V отборочного регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Амурской области Ксенией Дойниковой по разработке разноуровневых дидактических средств.

В состав участников отборочного чемпионата по компетенции Дошкольное воспитание вошли студенты 133 Ткаченко Римма, Чуйко Екатерина, Александра Болдырева.

По компетенции Преподавание в младших классах колледж представляли Мозолевская Полина 142 группа, Ожерельева Елена, Батишева Диана 145 группа.

Конкурсные задания соответствовали профессиональным и общим компетенциям по всем видам профессиональной деятельности учителя начальных классов и воспитателя детей дошкольного возраста. В период чемпионата по компетенции Преподавание в младших классах были включены задания по:

- разработке и проведению урока по окружающему миру по теме «Растения и насекомые» (этап открытия нового знания);
- проведению внеурочного занятия с использованием робототехники по теме «Растения и их опылители» в сочетании с разработкой дорожной карты, реализации проекта исследовательской деятельности в рамках внеурочного занятия общеинтеллектуальной направленности;
- взаимодействию с родителями, задание было связано с решением ситуативной педагогической задачи с использованием обучающего интерактива по теме: «В семье первоклассник»;
- разработке профессионального сайта, где студенты размещали методические разработки по разным дисциплинам.

По компетенции Дошкольное воспитание студенты разрабатывали и проводили:

- НОД по ознакомлению с художественной литературой с использованием интерактивной игры в соответствии с содержанием литературного произведения;
- виртуальную экскурсию в мобильный планетарий с использованием ле-го – конструирования;
- оздоровительную гимнастику после дневного сна проводили режимные моменты (подъем, одевание, умывание, питание детей);
- руководили сюжетно-ролевой игрой, проводили беседу по ознакомлению с окружающим, организации игровой деятельности по знакомству с правилами дорожного движения.

Участие в Чемпионате студентов колледжа показало достаточный уровень их профессиональной компетентности, умение разработать технологическую карту урока, подобрать эффективные приёмы обучения и формирования универсальных учебных действий, создать положительный микроклимат в группе волонтеров, находить эффективные пути взаимодействия для достижения поставленных целей педагогической деятельности, обеспечить познавательную активность обучающихся, творчески решать поставленные задачи.

Студенты уверенно пользовались интерактивным оборудованием для разработки методического обеспечения урока, создания учительского сайта и размещения в нём собственных разработок.

Участники отборочного тура Чемпионата показали умение моделировать образовательный процесс, определять содержание видов деятельности и форму записи в календарно-тематическом плане.

Конкурс показал, что студенты готовы демонстрировать компетентность по всем видам профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, быстро находить и обрабатывать результаты поиска информации из разных ис-

точников, в том числе в сети Интернет и демонстрировать их на высоком уровне.

Площадка для Чемпионата была создана в Мастерских колледжа обеспечила полноценное выполнение студентами заданий чемпионата. Первое место заняли: Батишева Диана (145 группа) по компетенции «Преподавание в младших классах» и Ткаченко Римма (133 группа), по компетенции «Дошкольное воспитание»; второе место: Мозолевская Полина и Болдырева Александра; третье место: Ожерельева Елена и Чайко Екатерина соответственно.

Конкурс показал, что студенты освоили и готовы демонстрировать компетенции по всем видам профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, быстро находить и обрабатывать результаты поиска информации из разных источников, в том числе в сети Интернет и демонстрировать их на высоком профессиональном уровне.

В период с 8 по 10 декабря 2020 года в Амурской области прошел IV региональный чемпионат «Абилимпикс».

В чемпионате приняли участие 67 человек, в том числе 5 специалистов (7,5%), 30 студентов (44,8%), 32 школьника (47,8%).

Выполнение конкурсных заданий оценивали 69 экспертов. Соревнования проведены по 13 компетенциям, все из списка Национального чемпионат.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 2 сурдопереводчиками, 15 волонтерами из волонтерского центра Амурской региональной общественной организации «Молодежный центр «Перспектива» Амурского педагогического колледжа».

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 6 компетенциях, студенты в 6 компетенциях, специалисты в 1 компетенции.

Все компетенции IV регионального чемпионата Амурской области 2020 года, представлены участниками в количестве 5-7 человек

Участниками Чемпионата стали 67 человек, в том числе: 30 обучающихся профессиональных образовательных организаций (в 6 компетенциях); 32 школьника (в 6 компетенциях), 5 специалистов (в 1 компетенции), которые в течение трех соревновательных дней демонстрировали свои профессиональные навыки и способности.

Победителями и призерами IV регионального чемпионата «Абилимпикс» в Амурской области стали 39 человек, в том числе 5 студентов ГПОАУ АО АПК:

№	Компетенция	Категория	Ф.И.О.	Место	Место обучения / работы
1	Обработка текста	Студенты	Улькин Михаил Алексеевич	1	ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»
			Алфёров Данила Алексеевич	3	
2	Веб-	Студенты	Резанов Илья Андреевич	1	ГПОАУ АО «Амур-

№	Компетенция	Категория	Ф.И.О.	Место	Место обучения /работы
	дизайн	Студенты	Клочко Ольга Алексеевна	2	ский педагогический колледж»
		Студенты	Семёшкин Алексей Сергеевич	3	

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: грамотами, медалями, ценными подарками.

### **Выводы:**

1. Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов комплектации обучающихся литературой. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия (читальные залы колледжа имеют выход в Интернет).

2. Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией.

3. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе методов и приёмов обучения, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

### **4.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий на отделениях и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными заместителем директора по учебной работе. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков диспетчером каждого отделения составляется расписание учебных занятий.

Для составления расписания готовятся выписки из учебных планов, в которых указывается перечень дисциплин, объем нагрузки на каждый семестр, отмечается порядок прохождения практики (рассредоточено или концентрировано), чтобы определить дни теоретического и практического обучения. Количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся,

степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. В расписании поставлены как сдвоенные, так и одиночные уроки.

Колледж работает по шестидневной неделе. Длительность перемен между парами – не менее 10 минут.

Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При необходимости в осенне-весенний период – для студентов с особыми образовательными потребностями вводится дополнительная неделя для профилактического лечения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю (ФГОС 2014), не более 36 академических часов в неделю (ФГОС СПО 2018), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов заочной формы обучения составляет 160 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - 25 человек (очная форма обучения), не мене 15 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики предмета или дисциплины, группы делятся на подгруппы. Наполняемость группы для студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с медицинскими показателями составляет от 10 до 15 человек. Лабораторные и практические занятия для студентов с ОВЗ проводятся с делением на подгруппы с наполняемостью не менее 4 человек в подгруппе. По ряду учебных дисциплин и МДК по специальности «Музыкальное образование» предусмотрены индивидуальные занятия.

С 23 марта 2020 года учебные занятия проводились в дистанционном режиме. Преподаватели разрабатывали учебный материал с учетом данного режима. Педагоги использовали образовательные платформы: сайт колледжа <http://apk28.ru>, СооgleКласс, СооgleТЕСТ, вели обучение через личные сайты, проводили занятия в режиме онлайн, используя (скайп, вацап-видео Zoom), создавали видео-уроки с использованием скринкаста.

Преподаватели использовали электронные образовательные ресурсы (в том числе библиотеки):

- Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий - <https://fipi.ru>
- Резольвента учебные материалы по математике - <https://www.resolventa.ru>
- ЕГЭ-студия - <https://ege-study.ru>

- Интерактивная рабочая тетрадь – <https://edu.skysmart.ru>
- Инфоурок.ру- материалы для учителей;
- 1-sept.ru- издательство первое сентября;
- <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru)-единое окно к образовательным ресурсам;
- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)-федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
- Видеохостинг- <https://www.youtube.com>
- электронные библиотечные системы IPRBOOKS, BOOK.ru, eLIBRARY.RU, Руниверс, Академия, Профессиональное образование и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в колледже созданы и совершенствуются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 2016 года приказом Министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2016 № 1321 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительством РФ 01.12.2015 № 1297, созданы условия для инклюзивных (интегрированных) форм обучения, подъезды оборудованы пандусами, учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оснащением, работает сенсорная комната. Плановые и внеплановые занятия в сенсорной комнате способствуют нормализации психического, психологического и эмоционального состояния, снимают усталость, стрессы, являются мощным реабилитационным средством. Плановые занятия проводятся со всеми обучающимися в рамках реализации программ внеурочной деятельности социально-психологической направленности, внеплановые занятия проводятся в случае необходимости, по рекомендации педагога-психолога.

Все преподаватели и специалисты, работающие в группах обучающихся-инвалидов, прошли курсы повышения квалификации по программам «Социализация детей с ОВЗ в условиях интегрированного инклюзивного образования по программам СПО», «Особенности организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО», «Специфика организации образовательного процесса при реализации программ для детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ» и др.

Для обеспечения информационной открытости для инвалидов и лиц с ог-

раниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на сайте ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» создан специальный раздел «БПОО» (<http://apk28.ru/bpoo/>), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы заполняются в соответствии с требованиями, определёнными в Положении о ведении журнала учебных занятий в ГПОАУ АО АПК. Журналы хранятся в учебной части отделения, выдаются строго преподавателям или старостам групп. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- технология обучения на основе схем;
- технология дифференцированного обучения;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это

позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

Применение интерактивных досок совмещают в себе возможности разнообразных средств наглядности, технических средств контроля и оценки результатов учебной деятельности и вытесняют устаревшие средства обучения.

В учебном процессе используются электронные учебники и учебные пособия, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины, прибегая к помощи преподавателя лишь в качестве консультанта.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают структурно-логические схемы, опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, контрольных работ студентами заочного отделения; используют наглядные и раздаточные материалы; электронно-образовательные ресурсы.

В связи с компетентностным подходом ППСЗ произошло усиление роли самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы в колледже являются:

- для овладения знаниями: самостоятельное изучение материала (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и его конспектирование; работа со словарями и справочниками; составление опорного конспекта; составление сводной (обобщающей) таблицы по теме; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов.

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по об-



разцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы её организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ (проектов) обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК и носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик,

которые являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (по профилю специальности) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций. При выполнении видов работ и заданий на практике студент формирует портфолио работ или составляет отчет, который оценивает руководитель практики от колледжа.

Производственная практика проводится, в мастерских и лабораториях колледжа, образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов ГПОАУ АО АПК. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям.

Учебная практика «Введение в специальность», «Полевая практика», «Подготовка к летней практике» на специальностях «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Судейская практика» на специальностях «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» проводится на базе колледжа с обязательным посещением образовательных организаций различного вида.

Все виды производственной практики (по профилю специальности) осуществляются в образовательных учреждениях г. Благовещенска. К таким видам практики относятся «Практика пробных уроков и занятий», «Психолого-педагогическая практика», «Внеурочная воспитательная работа», «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательных организаций» и другие.

Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации учителей, воспитателей и специалистов базовых учреждений, владеющих передовыми технологиями. Выпускники колледжа составляют основу педагогических кадров дошкольного и школьного образования Амурской области и востребованы производственными организациями.

Стабильными базами практики являются МАДОУ «ДС № 28 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 15 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 50 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 3 г. Благовещенска «Надежда», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 12 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 26 г. Благовещенска», МБОУ «Школа № 27 г. Благовещенска», МАОУ «Гимназия № 1 г. Благовещенска», МАОУ «Школа № 17 г. Благовещенска», МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска», МАДОУ «ДС № 60 г. Благовещенска».

щенска», ГАОУ АО «Специализированная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7 г. Благовещенска, ИП Ковардина, ООО «А-Лидер», и др.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Управление деятельностью коллектива базовых учреждений осуществляется через:

- обеспечение нормативной и планирующей документацией;
- проведение вводных инструктажей и итоговых педсоветов по практике;
- посещение уроков, присутствие при консультации студентов, анализ пробных уроков и занятий;
- индивидуальные консультации.

Данный комплекс мероприятий позволяет определить систему единых требований к практической деятельности студентов и на её основе осуществлять управление процессом.

Особая роль в структуре работы на педагогической практике отводится методисту, т.к. в его компетенцию входит решение локальных организационных и содержательных проблем. Управление данной деятельностью осуществляется через:

- обеспечение материалами, регламентирующими организационную и методическую работу;
- изучение документации;
- посещение консультаций студентами;
- совместное посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий студентов;
- индивидуальные консультации.

По вопросам организации и проведения практики, согласно плану, по смежным специальностям проводятся вводные и итоговые конференции с преподавателями и студентами колледжа.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студен-

тами и методистами на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **Выводы:**

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучающихся, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. В колледже сформирована доступная среда, обеспечивающая возможность получения профессионального образования как студентам с сохранным развитием, так и инвалидам и лицам с ОВЗ.

3. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

6. Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

7. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

8. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное и интерактивное оборудование.

9. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Во время самостоятельной подготовки студенты колледжа имеют доступ к сети Интернет.

10. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

11. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-

программной и методической документацией, организация практик проходит на базе производственных предприятий, образовательных организаций на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1. Качество знаний студентов. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательной услуги.

*Целью* внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Основные задачи:*

- анализ состояния материальной базы колледжа и учебно-программной документации;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- улучшение качества образовательного процесса.

Объектом мониторинга качества образования в колледже является содержание образования, состояние образовательного процесса, качество подготовки студентов и выпускников и их соответствие требованиям ФГОС СПО.

*Содержание образования, образовательный процесс:*

- качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности;
- материально-техническая база учебных корпусов и общежитий;
- анализ эффективности промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений студентов колледжа;

*Качество подготовки студентов колледжа и их соответствие требованиям ФГОС СПО:*

- учебные достижения студентов колледжа;
- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

*Педагогические работники колледжа:*

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников колледжа.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, на-

правления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. План утверждается директором и обязателен для исполнения педагогическими работниками колледжа.

В качестве внутриколледжного контроля применяются следующие методы:

- посещение и анализ уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов;
- непосредственная проверка уровня общей и профессиональной подготовки студентов путем проведения контрольных срезов знаний;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации, отчетов и статистических данных;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Система мониторинга качества обучения приведена в приложении 8.

В соответствии с п. 8.1. ФГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изуче-

нием следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Во время пандемии и перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для оценки контроля качества:

- преподаватели проверяют выполненные задания студентами, выставляют отметки в ведомость группы по каждой учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и направляют ведомость на электронную почту классного руководителя группы.

- классный руководитель заполняет ведомость группы, выставляя полученные студентами отметки по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) и направляет ее заведующему отделением. По окончании каждого месяца классные руководители осуществляют мониторинг успеваемости по каждой дисциплине, МДК с нарастающим итогом и рассматривают результаты успеваемости на классных часах.

- на основании ведомостей, полученных от классных руководителей, ежемесячного мониторинга успеваемости заведующие отделениями осуществляют контроль качества знаний, рассматривая вопросы успеваемости на административных совещаниях и педагогических советах отделений.

- заместитель директора по учебной работе осуществляет контроль успеваемости на основании справок, предоставленных заведующими отделениями по итогам ежемесячного контроля, по итогам контрольных срезов знаний и т.п.

- директор колледжа с целью контроля заслушивает информацию об успеваемости от заместителя директора по УР, заведующих отделений на административных и педагогических советах колледжа, принимая управленческие решения.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППСЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу
- курсовая работа (проект).

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетвори-

тельно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "не зачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГПОАУ АО АПК. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

- на этапе текущего контроля – позволяет определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля – позволяет определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля с целью выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах. Ежемесячно по отделениям проводятся линейки на которых, анализируются результаты успеваемости и посещаемости каждой группой за месяц.

По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на совместных педагогических советах в группах с приглашением членов студенческого самоуправления.

Комплексная работа преподавателей по оценке знаний студентов (работа со студентами, имеющими слабую базовую подготовку, текущая и промежуточная аттестация) в течение всего учебного года, классных руководителей, администрации в целом позволила сохранить состояние успеваемости по колледжу на уровне прошлого года.

По итогам полугодия 100 % успеваемость достигнута на отделении № 3. На отделении № 1 не успевает 4 человека, на отделении № 2 - 1 человек, на отделении № 4 – 3 человека. Таким образом, % успеваемости на отделениях № 1, № 2 и № 4 составил 99,1; 99,59 и 98,8 % соответственно.

В целом по дневному отделению 816 человек (68,69 %) обучаются на «хорошо» и «отлично», что выше на 12,18 % аналогичного показателя прошлого учебного года. Одну отметку «удовлетворительно» имеют 129 человек, что



выше показателя предыдущего учебного года в 1,32 раза.

Наиболее высокий процент качества знаний имеют студенты специальностей Преподавание в начальных классах (81,18 %), Коррекционная педагогика в начальном образовании (78,82 %), Изобразительное искусство и черчение (73,68 %), Дошкольное образование (72,73 %), Прикладная информатика (72,28 %), Наименьший процент качества знаний имеют студенты специальностей Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (49,23 %), Адаптивная физическая культура (35,71 %).

Результаты промежуточной аттестации за обследуемый период отражены в приложении 9.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения ППССЗ.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже является защита выпускной квалификационной работы.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг по организациям, опубликованным на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» по состоянию на 12.01.2021 года занял

**1 место** в Амурской области среди профессиональных образовательных организаций.



По результатам мониторинга системы добровольной сертификации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии «100 лучших предприятий России» ГПОАУ АО АПК соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надёжности оказываемых образовательных услуг и включено в реестр «100 лучших образовательных организаций».

По результатам проведенного Институтом социологических исследований и мониторинга общественного мнения мониторинга ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» вошел в число лауреатов конкурса «Лучшие учебные заведения-2020», по результатам Департамента статистики ООО «Экспериментмедиагрупп» ГПОАУ АО АПК является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Амурской области-2020» (диплом АА № 000594).

## **5.2. Итоги самообследования студентов колледжа**

В процессе самообследования были проведены срезы знаний по всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже.

При проведении самообследования проведены контрольные срезы знаний по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана по специальностям, реализуемым в колледже. Составлен график проведения срезов.

Оценка качества подготовки специалистов в ходе самообследования проводилась в форме тестовых заданий. Задания для контрольных срезов разработаны предметно-цикловыми комиссиями. Разработанные для срезов материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО и составлены на основе действующих программ.

При контроле знаний опрошено свыше 90% студентов, обучающихся в колледже.

Качество знаний проведенных срезов по образовательным программам составляет от 49,6 % до 95,9%.

По циклам дисциплин качество знаний колеблется:

- общеобразовательные дисциплины – от 49,6 % (специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) до 86,5 % (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

- цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – от 52,2 % (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура) до 84,8 % (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);

- цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин – от 61 % (специальность 53.02.01 Музыкальное образование) до 95,9 % (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах);

- цикл общепрофессиональных дисциплин – от 77,0 % (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура) до 95,6 % (специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании);

- профессиональные модули – от 54,9 % (44.02.01 Дошкольное образование) до 90,1 % (специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение).

Средний балл по срезам знаний колеблется от 3,5 до 4,4.

Анализ результатов выявил ряд проблем, на которые преподавателям необходимо уделить внимание. При работе некоторые студенты невнимательно

читали задание, на представленных изображениях не смогли определить орган или систему. Но в целом студенты достаточно хорошо справились с заданиями, представленными в форте многоуровневого тестирования.

Данные о результатах срезов представлены в приложении 10.

### **5.3. Итоговая аттестация выпускников**

По всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определен вид государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции). Вид государственной итоговой аттестации выпускника, объем времени на подготовку и проведение ГИА отражен в учебных планах по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определен вид государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

В текущем учебном году было принято к защите 346 выпускных квалификационных работ (257 работ – студенты очной формы обучения, 89 работ – заочной формы обучения). Из них 319 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 92,2 %.

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты показали достаточный уровень сформированности умений работать с научной литературой, нормативно-правовой документацией, умение организовать опытно-экспериментальную работу. Содержание работ отличается полнотой изложения и имеет практическую значимость.

Выпускники специальностей «Изобразительное искусство и черчение», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) продемонстрировали умение решать творческие задачи, соответствующие их квалификации: создавать художественно-графические проекты изделий и воплощать их в материале, ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и смежных областях художественного творчества, собирать, анализировать и систематизировать теоретический материал, владеют процессом создания творческих произведений, имеют знания по теории и истории изобразительного искусства, в контексте мировой, отечественной, региональной, этнонациональной культуры, понимают особенности художественного образа в искусстве живописи; адекватно анализируют произведения

искусства, грамотно оформляют экспозиции художественных произведений.

При защите дипломных работ выпускники продемонстрировали умение логично, последовательно, грамотно излагать теоретический и практический материал, сопровождая выступления презентациями.

Однако, в некоторых выпускных квалификационных работах наблюдалась несогласованность методологического аппарата исследования, не всегда на достаточном уровне проводилась обработка результатов исследования и их интерпретация. Часть студентов продемонстрировала слабое владение аналитическими умениями.

В целом, государственные экзаменационные комиссии отмечают:

- хорошую организацию процедуры защиты выпускных квалификационных работ;
- достаточный уровень теоретических знаний и практических умений выпускников;
- уверенное использование современных компьютерных технологий;
- разнообразие тематики и направлений выпускных квалификационных работ студентов, грамотное владение материалами литературных источников, аргументированный отбор используемых методик.

Вместе с тем рекомендуют:

- расширить тематику ВКР;
- обратить внимание на более точную формулировку гипотезы полностью описания формирующего этапа исследования;
- в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации различного вида педагогических практик, продолжить работу по формированию культуры целеполагания, аналитических умений студентов;
- рекомендовать студентам использование современных информационных источников.

Результаты ГИА приведены в приложении 11.

Из 346 студентов колледжа 85 выпускников получили диплом с отличием, что составило 24,57 %. По очной форме обучения численность таких составила 69 человек из 258 (или 26,85 %). Общие результаты подготовки студентов колледжа отражены в таблице 11 и на рисунке 7.

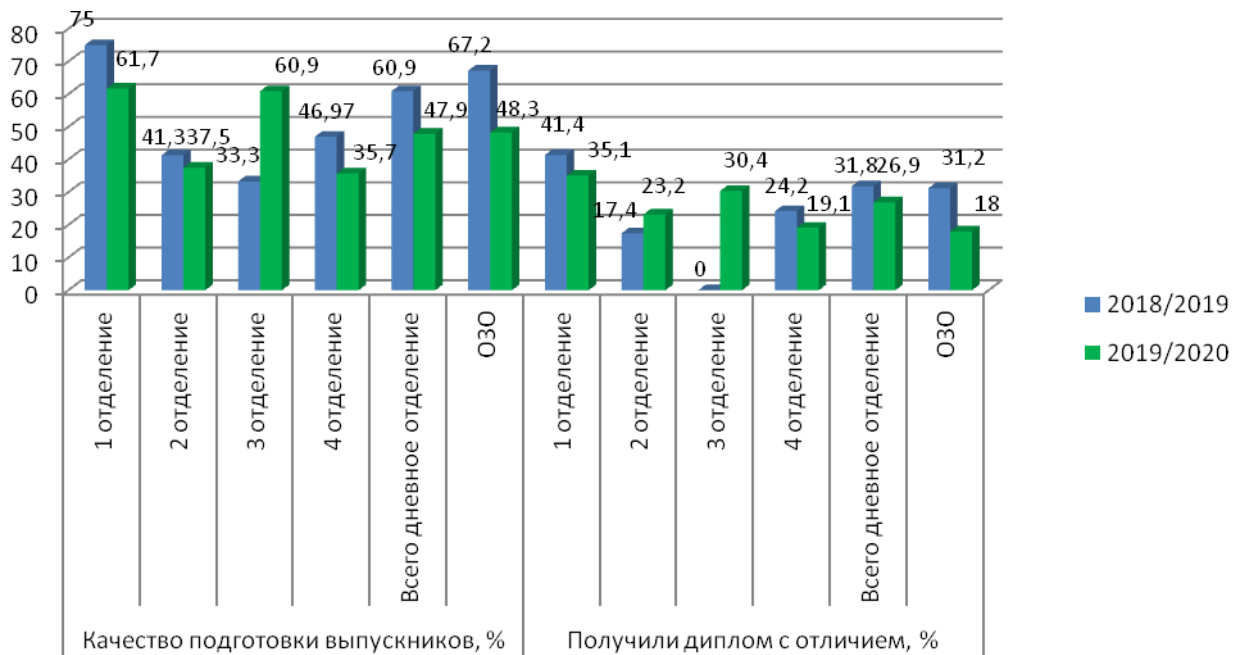


Рисунок 7 – Общие результаты подготовки студентов колледжа в разрезе отделений

### Выводы:

1. Оценка качества освоения ППССЗ (АОППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

### 6.1. Цели, задачи, направления воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже в отчетном периоде была направлена на реализацию поставленных целей, в том числе:

формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся;

создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

План воспитательной работы был составлен с учётом проведённого анализа деятельности в 2019/2020 учебном году. С учетом выявленных проблем определены следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива: создание оптимальных условий для развития и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития; патриотическое воспитание, воспитание гражданской активности; формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей; формирование положительного отношения к труду; укрепление физического состояния, формирование потребности к здоровому образу жизни; воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, немедицинскому употреблению наркотических и психоактивных веществ, асоциальному поведению; разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем и всеми необходимыми качествами достойного гражданина своей страны.

В соответствии с поставленными целями и задачами, воспитательная работа со студентами в 2020/21 учебном году была направлена на воспитание компетентного специалиста, обладающего всеми профессиональными и общекультурными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, дающими возможность обучающимся успешно профессионально самореализоваться, быть конкурентоспособными и востребованными на современном рынке труда.

Уметь самоорганизоваться для достижения следующих целей:

формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;

сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических традиций колледжа;

активизация работы по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интереса к культурам других народов;

обеспечение психолого-педагогической поддержки различных категорий студентов;

формирование потребности в здоровом образе жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательного процесса в колледже традиционно, является работа со студентами-первокурсниками. С целью обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся деятельность педагогического сообщества колледжа направлена, в первую очередь, на содействие процессу адаптации первокурсников, в том числе на:

формирование студенческих коллективов,

создание условий для максимального раскрытия возможностей каждого обучающегося.

Реализация воспитательных задач в колледже осуществлялась посредством организации работы преподавателей, классных руководителей, педагогов-организаторов, специалистов социально-психологической службы колледжа, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления.

Воспитательную работу в учебных группах колледжа осуществляли 52 классных руководителя, в том числе: 18 – на первом отделении, 11 – на втором, 11 – на третьем и 12 на четвёртом. Особое внимание в ходе различных воспитательных мероприятий уделялось профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, распространения терроризма и экстремизма в молодёжной среде. Проведены единые тематические классные часы: «День знаний», «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде», «Ранняя диагностика употребления ПАВ», «Уроки мужества», «День героев Отечества»; «Письмо Победы»; «Правнуки Победы» и многие другие.

Основными формами воспитательной работы являлись: классные часы, экскурсии, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих развитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. Традиционно для студентов-первокурсников в текущем году проводилась адаптационная неделя, в рамках которой организованы следующие мероприятия: «Здравствуй Амурский педагогический колледж», «Моя профессия – лучшая», собрания: «Выборы актива в общежитиях», «Общежитие – мой дом», «Права и обязанности студента, меры административного воздействия в связи с академической задолженностью по учебным дисциплинам», занятие с элементами тренинга «Будем знакомы», классные часы: «Посвящение в студенты», «Правила и традиции колледжа», «Правила поведения в общежитии», «Мы за здоровый образ жизни», «Милости просим – будьте как дома», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Студенческая жизнь без сигарет», «Правда об алкоголе», «Я и моя профессия», «Я и мои права», «Мы разные, но мы дружим», «Что я знаю о толерантности?», «Татьянин день» и др., на которых рассматривались вопросы: по проблемам адаптации первокурсников; развитию активной гражданской позиции у обучающихся, мотивации их к участию в различных сферах внеурочной жизнедеятельности.

В отчетном периоде, несмотря на переход ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» на дистанционное обучение (с марта 2020 года по январь 2021 года), воспитательная работа с обучающимися осуществлялась строго в соответствии с годовым планом работы.

Все родители и обучающиеся были своевременно уведомлены в начале о переходе на дистанционное обучение, а затем о продлении сроков. Классными

руководителями постоянно осуществлялся мониторинг выполнения режима самоизоляции, а также контроль за состоянием их здоровья.

Педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальными педагогами и классными руководителями обучающиеся колледжа привлекались к участию в социально значимых акциях и мероприятиях, проводимых образовательным учреждением, администрацией города и области.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений социальными педагогами и классными руководителями осуществлялся постоянный контроль за местонахождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, студентов «группы риска», студентов с ОВЗ и детей-инвалидов посредством мобильной связи и через социальную сеть WhatsApp.

На официальном сайте ГПОАУ АО АПК во вкладке дистанционное обучение согласно планам работы регулярно размещалась информация по воспитательной, социальной и психолого-педагогической работе, в которой отображались проводимые и запланированные мероприятия, советы педагогов-психологов и социальных педагогов для обучающихся и их родителей (законных представителей) по преодолению психоэмоционального состояния в условиях нахождения на самоизоляции.

Педагоги-психологи проводили консультации для студентов, преподавателей и родителей (законных представителей) по различным вопросам, в том числе психоэмоциональному состоянию и психологическому благополучию, оказывали психолого-педагогическую поддержку, формировали различные рекомендации по их запросам. Были организованы индивидуальные консультации родителям по вопросам воспитания и повышения учебной мотивации их детей.

В период с марта по июль отчетного периода проведены лекции, индивидуальные консультации, беседы по следующим вопросам: «Способы бесконфликтного общения», «Профилактика алкогольной зависимости», «Профилактика употребления ПАВ», «Мир, в котором я живу», «Социальные проблемы современной молодежи», «Мы за здоровый образ жизни», «Безвредного табака не бывает», «Противостоять коронавирусу!», «Здоровье – наивысшая ценность человеческой жизни», «Как не попасть в сети наркотического обмана» и др.

В отчетном периоде для обучающихся были проведены инструктажи о безопасном поведении на дорогах, о профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), как не стать жертвой мошенников и другие.

Студенты колледжа приняли участие во Всероссийских акциях: «Этот день Победы», «День Победы впереди», «Страницы Победы», «Окна Победы», «Свеча в окне», «Ветеран живет рядом», в рамках данной акции педагоги и обучающиеся колледжа собирали и размещали на сайте фотографии родственников и знакомых, которые участвовали в ВОВ 1941-1945 гг., «Бессмертный полк», «Парад Победы», «Дорогами памяти», «Песни Победы», «75 лет Великой Победе», «Они защищали Родину», «9 мая День Победы в Великой Отечественной войне», «А в памяти он еще живой...».



В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы советского народа в ВОВ были организованы просмотры военных кинофильмов «Кино о войне», онлайн тесты о Великой Отечественной войне, беседы «Мир без нацизма», проведена квест-игра «Женский батальон».

Из соображения безопасности многие культурно-массовые мероприятия в стране и области были отменены. Однако вместе с тем, появилась возможность для студентов посещать многие музеи, выставки, театры в режиме онлайн, слушать аудиокниги.

Студентам колледжа была предоставлена возможность посетить в режиме online многие всемирно известные галереи и музеи (активные ссылки находятся на сайте колледжа).

За отчетный период обучающиеся смогли принять участие в следующих мероприятиях:

видеоэкскурсии Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова-Даурского:

- экспозиция «Албазин – древняя столица Приамурья»;
- «Из истории Албазинского острога»;
- «Удивительный музей – Дом Саяпина»;
- «День славянской письменности и культуры»;
- «Из истории государственных символов России»;
- «Площадь Победы – площадь Памяти».

Принять участие в виртуальных экскурсиях по музеям и памятным местам России:

- музей-заповедник «Сталинградская битва». «Мамаев курган»;
- музей-заповедник «Сталинградская битва». Панорама «Сталинградская битва»;
- Тульский государственный музей оружия;
- государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
- музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского
- музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново»
- музей-заповедник А.Н. Островского «Щельково»
- в музей-заповедник М.А. Шолохова
- экскурсия в Архитектурный ансамбль в г. Суздаль
- музей-заповедник «Александровская слобода»
- экскурсия в Ростовский Кремль. «Архитектурный ансамбль Ростовского Кремля»
- экскурсия в Архитектурный ансамбль Рязанского Кремля
- экскурсия в Архитектурный ансамбль в г. Владимир
- музей хрусталя в г. Гусь-Хрустальный;
- музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы».

В формате онлайн педагогами-психологами для обучающихся были подготовлены и направлены через социальную сеть WhatsApp рекомендации, в том числе:

- «Планирование и организация самостоятельной деятельности студента»;

«Развитие познавательных процессов. Внимание»;  
 «Занятие с элементами тренинга «Бесконфликтное поведение»»;  
 «Кодекс поведения в конфликтных ситуациях»;  
 «Правила этикета в сети Интернет»;  
 «Занятие с элементами тренинга «Я среди людей»»;  
 «Как победить лень»;  
 «Как справиться с собственными отрицательными эмоциями»;  
 «Упражнения на развитие навыков уверенного поведения»;  
 «Как справиться с тревожностью?»»;  
 «Как справиться с плохим настроением?»»;  
 «Как рационально использовать время?»»;  
 «Правила здорового образа жизни»;  
 «Здоровый образ жизни студентов»;  
 «Профилактика коронавируса»;  
 «Рекомендации Роспотребнадзора»;  
 «Это должен знать каждый!»»;  
 «Как правильно принимать холодный душ?»»;  
 «Почему курение опасно?».

Студенты приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

Медиаконкурс «Космос на Амуре»;

Акция «Дорога памяти»;

Акция #МыВместе;

Премия МИРа;

«Сохраним историческую память о казаках — героях Великой Отечественной войны»;

«Живая память потомков»;

«Отражение – 2020» (конкурс социальной рекламы) (дипломы участников), конкурс чтецов «Осмысленное слово» (диплом участника), конкурс «Студент года» (1 место в номинации «Интеллект»), Космофест «Восточный» и др.

В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, правилам проживания в общежитии, девиантного и противоправного поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью.

В течение всего отчетного периода администрациями отделений обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи. Классными руководителями велись рабочие дневники, были составлены социальные паспорта каждой группы, в соответствии с которыми осуществляется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большое значение уделялось проведению массовых социальных акций. Систематически организовывались выставки плакатов, стенгазет по профилактике курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией. По плану работы регуляр-

но проводились студенческие акции: «Скажи табаку НЕТ!», «Я смогу!», «Скажи нет вредным привычкам», «Табак – угроза для развития», и др.

Ежеквартально организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций, в том числе проведены: анкетирование студентов «Что ты знаешь о СПИДе?», «СПИД – чума XXI века», «ВИЧ не выбирает жертву, часто жертвы выбирают ВИЧ». В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями прокуратуры с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних, «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений» и др. В 2020 году для студентов колледжа проведены различные конкурсы, единые классные часы, линейки и выставки: «День знаний», «Урок мира», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Терроризму нет!», «Шаг в профессиональное будущее», «Сила России в единстве народов», «Экология и здоровье будущей России», «Экстремизм в молодежной среде», урок-викторина «Спорт против терроризма», «Татьянин день», книжно-иллюстративная выставка «Образ защитника Родины в художественной литературе. Время, характер, судьба», «День памяти юного героя антифашиста», квест-игра «Сталинградская битва», литературная гостиная «Родной язык – твоя душа, твой мир, твой луч...», посвященная Международному Дню родного языка, музыкально-поэтическая композиция «Все о любви», посвященная дню святого Валентина, досуговые программы к 8 марта и 23 февраля, спортивные турниры, день здоровья «Лыжня России – 2020» и др.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленная на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города. В целях осознания своего гражданского долга, долга по защите Родины и осмысления подвигов в годы великой Отечественной войне, обучающиеся в рамках месячника военно-патриотической работы участвовали в российских акциях, посвященных празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

Во всех отделениях проведены уроки мужества «У войны не женское лицо». Проводились различные тематические мероприятия: «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «Сколько звезд у России», акции: «Свеча в окне» в честь 75 годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, «Чистые окна»; «Случайный вальс», посвященный Победе в Сталинградской битве, «Гвоздики Победы», «Спасибо за ...», «Песни Победы», «Окна Победы», «День Земли», «Улыбка Гагарина»; литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти юного героя-антифашиста, конкурс чтецов «Подвиг живет вечно!», фотоконкурсы: «Моя семья», «Один день из жизни студента»; единый

классный час «Будущее без терроризма», викторина «Я знаю родной язык» и др.

Огромное значение для формирования гражданской позиции и нравственности студентов оказывают патриотические традиции, сложившиеся в колледже: регулярно проводятся встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими ФСБ, ФСО, ВДВ и спецназа. В течение отчетного периода проведены тематические классные часы и уроки на темы: «Я – Гражданин России»; «Никто не забыт, ничто не забыто», «Конституция Российской Федерации о межэтнических отношениях», викторина, посвященная Дню народного единства, единые классные часы: «Блокада в письмах», «Солдаты победы», «Правовая ответственность молодежи», конкурс чтецов «Подвиг живет вечно!», участие в проектах «Дорога памяти», «Музей о войне» и др.

Государственные символы России изучались студентами на уроках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональных дисциплинах и классных часах. Количество студентов, охваченных мероприятиями патриотической направленности, составило 100%. В 2020 году приоритетное внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей Родине, развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и её вооруженным силам.

## **6.2. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в АПК**

В 2020 учебном году большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления. В структуру студенческого самоуправления колледжа студенческого Совета входят: Советы студенческого самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты отделений, активы студенческих групп, волонтеры из МЦ «Перспектива», совместно реализующие функции органа студенческого самоуправления.

Анализ приведенных ниже данных отчетного года свидетельствует о стабильности количества студентов, входящих в органы студенческого самоуправления. Общий охват составляет около 59 % от общей численности студентов колледжа.

### **Органы студенческого самоуправления**

Таблица 9

№ п/п	Название органа студенческого самоуправления	2019	2020	Количество участников объединения (чел.)	
				на 01.01.2020	на 31.12.2020
1	Студенческие советы отделений	20	25	25	25
2	Старостаты отделений	52	52	52	52
3	Советы общежитий	46	52	78	78
4	МЦ «Перспектива»	90	120	120	120

5	Медиацентр	-	-	8	8
6	Активы студенческих групп	385	390	395	395
7	Спортивные секции	-	-	28	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>593</b>	<b>639</b>	<b>706</b>	<b>708</b>

В течение отчётного периода на заседаниях Студенческого совета колледжа, Советов студенческого самоуправления отделений рассматривались следующие вопросы: участие студентов в городских и областных молодёжных акциях и мероприятиях, спортивных соревнованиях, организация выпуска студенческой газеты «На студенческой волне», деятельность студенческого Медиацентра, оформление информационных стендов, телевизионных блоков к знаменательным датам, организация волонтерской помощи, организация и проведение различных квэстов, подготовка и проведение социальных акций по пропаганде ЗОЖ, оказанию помощи ветеранам, организация студенческого самоуправления в общежитиях колледжа.

Результаты и анализ деятельности Советов студенческого самоуправления отделений за отчетный период показал рост уровня самостоятельности при подготовке и организации мероприятий на отделениях. Старосты осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с классными руководителями и активами групп. На заседаниях старостатов в течение учебного года решались вопросы по пропуску занятий, участию в социально-ориентированных акциях, организации дежурств на отделениях. Работа старост была организована в тесном взаимодействии с классными руководителями и активом групп.

### **6.3. Организация досуговой занятости**

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы колледжа. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

официальные и торжественные встречи; концертные программы; конкурсы и фестивали; студенческие акции; спартакиады; участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, чемпионатах и др.

В текущем учебном году для студентов колледжа работали спортивные секции: по волейболу, настольному теннису, баскетболу, гандболу, лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике и секция спортивных единоборств. Общее количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, составляет более 60% от всего контингента обучающихся колледжа.

В целом за отчётный период было проведено более 30 физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, к участию в которых были привлечены студенты всех отделений колледжа, в том числе: «Весёлые стар-

ты», «День бегуна, день прыгуна», «Лучший спортсмен – рекорды ГТО», «Игры доброй воли для обучающихся с ОВЗ», спортивно-историческая игра «Мы вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией», военно-спортивная эстафета «Смелые, ловкие, сильные, спортивные», «Самая спортивная группа», соревнования по шашкам, первенства по футболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, первенство колледжа по шахматам, «Лыжня России – 2021» и др.

В текущем учебном году в общежитиях колледжа были проведены следующие культурно-массовые мероприятия: «Давайте познакомимся», конкурс на лучшее исполнение музыкальных миниатюр, единые классные часы в рамках профессиональной адаптации выпускников к рынку труда: «Моя профессия лучшая», «Настоящий педагог талантлив во всем!», «Шаг в профессиональное будущее», «Сегодня ты Дед Мороз», «Супер-мама» – музыкально-поэтический час к празднованию Дня матери в России, викторина «Профессиональные качества учителя», интеллектуальная игра «Где логика?», «Я – девушка!», «Как влияют эмоции на мое поведение», «Правила для тех, кто хочет любить и быть здоровым», «Будущее в твоих руках», «Святая наука – услышать друг друга», «Экстремизм в электронных сетях или «Думай прежде, чем лайкнуть», «Правда об алкоголе», литературная гостиная «Самая, самая, самая...», вечер поэзии «Героев живые имена», акция «Всем по блину» и др.

Проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам: «Этикет в общежитии», «Права и обязанности студентов», «Способы самовыражения и саморегуляции эмоционального состояния», «Распределение бюджета или как тратить деньги», «Как обустроить комнату», «Питание и здоровый образ жизни», «Культура поведения в общежитии», «Умение вызвать симпатию».

В отчетном периоде студенты колледжа приняли участие в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад, первенств, кубков, спартакиад, в том числе: региональный этап международного чемпионата молодых профессионалов 2021 «World Skills», региональный этап международного конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; конкурс социальной рекламы «Отражение – 2021» и др.

#### **6.4. Организация профилактической работы**

В отчетном периоде в отделениях колледжа проведены заседания Совета профилактики, на которых были заслушаны следующие вопросы:

определение сроков погашения академической задолженности по учебным дисциплинам;

пропуски занятий без уважительных причин.

Совет профилактики колледжа

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Значение
1	Всего проведено заседаний	4
1.1.	Из них плановых	4

№ п/п	Показатель	Значение
1.2.	Из них внеплановых	0
2.	Всего заслушано студентов	4
2.1.	Из них несовершеннолетних	4
2.2.	Из них студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
3	Всего составлено представлений на КДН г. Благовещенска	0
3.1.	Всего заслушано на КДН г. Благовещенска	0
3.1.1	Из них неоднократно	0
3.2.	Всего заслушано родителей студентов	0
3.3.	Причины заслушивания на КДН	0

Основной перечень вопросов, рассмотренных на Советах профилактики отделений:

Пропуски занятий без уважительных причин;  
Неаттестация 4-х и более учебных предметов;  
Нарушение правил проживания в общежитии.

Особое внимание педагогами колледжа в отчетном периоде по-прежнему уделялось профилактической работе со студентами «группы риска».

Основными причинами постановки обучающихся на учет в «группу риска» являлись: повышенный уровень тревожности, агрессивности, нарушение правил проживания в общежитии, неуспеваемость по учебным дисциплинам и др.

На начало учебного года на внутренний контроль поставлено было 53 чел. (все из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не совершившие противоправных действий) (2019/2020 уч.год – 52 студента «группы риска»).

#### Студенты «группы риска»

Таблица 11

Период	в 2019/20 уч.году	на 01.01.2020 на 31.12.2020
Всего	52 чел.	53 чел.

Не менее важным показателем эффективности работы службы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа является тот факт, что в ходе всех проведенных в текущем году многочисленных проверок, в том числе специалистами органа опеки и попечительства управления образования администрации г. Благовещенск, деятельности колледжа по организации воспитания обучающихся, замечаний не выявлено.

#### Психологическое консультирование

Таблица 12

№	Категория консультируемых	2019 год	2020 год
1.	Студенты	764	766
1.1.	Из них несовершеннолетние	254	252
1.2.	Из них совершеннолетние	510	514
1.3.	Из них, проживающих в общежитии	489	480

№	Категория консультируемых	2019 год	2020 год
1.4.	Из них, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	155	
1.5.	Из них, студенты студенты-инвалиды и лица с ОВЗ	7	7
1.6.	Из них, студенты «Группы риска»	52	53
2.	Родители	23	20
3.	Преподаватели	83	83
4.	Классные руководители	113	113
5.	Администрация	50	50
6.	Сотрудники	46	46

Психологическое консультирование в колледже проводилось с целью психологического сопровождения всех участников образовательных отношений, обеспечения условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию студентов.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- диагностика первокурсников с целью выявления степени адаптации;
- изучение эмоционально-ценностного компонента самосознания, по итогам изучения уровня сформированности социально-психологической адаптации студентов групп нового набора;
- формирование «группы риска» по результатам тестирования;
- составление психологических характеристик, планов индивидуального сопровождения студентов «группы риска»;
- разработка информационных буклетов, брошюр, рекомендаций для классных руководителей.

С целью сплочения коллектива обучающихся педагогами-психологами и социальными педагогами, классными руководителями проводились социально-психологические тренинги: «Я выбираю жизнь, факторы, влияющие на здоровье», «Как адаптироваться к новому учебному заведению?», «Как успешно обучаться в колледже?» (практические рекомендации по развитию внимания, памяти), «Что самое ценное в жизни?» и другие. Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов.

В ходе анализа социально-психологического сопровождения студентов колледжа, были выявлены наиболее часто встречающиеся психологические проблемы: эмоциональная нестабильность, подверженность сильным переживаниям, трудности установления контактов с взрослыми, сверстниками; слабо развитое чувство ответственности за свои поступки; низкая мотивация к обучению; отсутствие целеустремленности, направленной на будущую жизнь; склонность к аддитивному поведению. Разработка и практическое решение данных вопросов является постоянным приоритетным направлением в работе социально – психологической службы.



На индивидуальных консультациях студенты получили рекомендации по снятию эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, по планированию учебного и внеучебного времени, взаимоотношения с родителями и сверстниками, противоположным полом, профессиональному самоопределению.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 53 человека.

В течение учебного года студентам социально незащищённых категорий оказывалась консультативная помощь:

в осуществлении запросов по жилью;

в обследовании условий проживания.

По сравнению с аналогичным периодом учебного года число студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, в виду отказа опекунов и попечителей от денежных компенсаций в пользу детей, незначительно снизилось. В течение года осуществлялся постоянный контроль за выплатой стипендий и социальных пособий студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и состоянием лицевых счетов студентов – сирот. Все стипендии и пособия выплачены в полном объёме.

#### **6.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов колледжа являются:

получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;

получение социальной стипендии;

социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ограниченными возможностями здоровья;

поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной, общественной работе и иных видах деятельности; обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии; предоставление мест в общежитии иногородним студентам; контроль за соблюдением социальных гарантий студентам; прохождением медицинского профилактического осмотра, вакцинацией студентов в студенческой поликлинике; содействие в социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии. В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственную социальную стипендию и компенсационные выплаты.

**Выплаты в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»  
обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-  
телей, на 2019/20 учебный год**

№ п/п	Наименование выплаты	Размер										
1	Компенсация на питание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>(ежемесячно)</i>	<b>2021 год – 11718 руб.</b> (378 руб. x 31 день) <b>2020 год – 10 261 руб.</b> (331 руб. в день x 31 день)										
2	Компенсация на проезд в городском транспорте <i>(ежемесячно)</i>	<b>2021 год – 1740 руб.</b> (29 x 30 x 20) <b>2020 год – 1426 руб.</b> (23 руб. x 31 день)										
3	Социальная стипендия для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>(ежемесячно)</i>	<b>2021 год – 1063 руб.</b> <b>2020 год – 1032 руб.</b>										
4	Компенсация на приобретение канцелярских товаров <i>(1 раз в год)</i>	<b>2021 год – 3189 руб.</b> (1063 руб. x 3) <b>2020 год – 3096 руб.</b> (1032 руб. x 3)										
5	Компенсация на приобретение мягкого инвентаря и оборудования <i>(по годам обучения, в соответствии с постановлением губернатора Амурской области от 13.04.2006 № 170 (на 2018/19 учебный год) (в редакции постановления от 22.02.2017 № 38)</i>	<b>в зависимости от года обучения в колледже</b> <i>(в таблице ниже)</i>										
<b>Период обучения</b>		<b>Сумма выплат</b>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">девушки</th> <th align="center">юноши</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><b>1 год обучения</b></td> <td align="center"><b>62 618, 34 руб.</b></td> </tr> <tr> <td align="center"><b>2 год обучения</b></td> <td align="center"><b>33 912, 25 руб.</b></td> </tr> <tr> <td align="center"><b>3 год обучения</b></td> <td align="center"><b>54 809, 58 руб.</b></td> </tr> <tr> <td align="center"><b>4 год обучения</b></td> <td align="center"><b>35 341, 87 руб.</b></td> </tr> </tbody> </table>	девушки	юноши	<b>1 год обучения</b>	<b>62 618, 34 руб.</b>	<b>2 год обучения</b>	<b>33 912, 25 руб.</b>	<b>3 год обучения</b>	<b>54 809, 58 руб.</b>	<b>4 год обучения</b>	<b>35 341, 87 руб.</b>
девушки	юноши											
<b>1 год обучения</b>	<b>62 618, 34 руб.</b>											
<b>2 год обучения</b>	<b>33 912, 25 руб.</b>											
<b>3 год обучения</b>	<b>54 809, 58 руб.</b>											
<b>4 год обучения</b>	<b>35 341, 87 руб.</b>											
	<b>Выплаты при выпуске из колледжа</b>	<p>Девушки и юноши получают единовременную выплату в размере 500 руб., а также денежное пособие в размере 8 величин прожиточного минимума <i>(уст. постановлением губернатора области)</i> на момент начисления выплаты.</p> <p align="center"><b>14 905 руб. x 8 = 119 240 руб.</b></p>										

**Выводы:**

1. Воспитательная работа в ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым планом работы.

2. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

3. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Организованная в колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

Реализация ППССЗ, АОППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Численность педагогических работников колледжа по состоянию на 31.12.2020 составила 121 человек, из них 100 чел. (82,6 %) штатных преподавателей (концертмейстеров). Из 121 педагогического работника 62 человека имеют высшую квалификационную категорию, 30 человека – 1 квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет по колледжу 76 %.

Средний возраст штатных преподавателей (концертмейстеров) составляет 50 лет. Сведения о персонале колледжа приведены в таблице 13

#### Персонал колледжа

Таблица 13

	Показатель	Кол-во, чел
	Общая численность работников колледжа (включая внешних совместителей)	241
1	Всего педагогических работников	121
2	Общая численность штатных преподавателей (концертмейстеров)	100
3	Внешние совместители	9
	их них: преподаватели	2
	учебно-вспомогательный персонал (воспитатель)	0
	обслуживающий персонал	7
4	Средний возраст штатных преподавателей (концертмейстеров)	50
5	Общий стаж работы штатных преподавателей:	
	до 5 лет	7
	до 10 лет	7
	Более 10 лет	86
6	Наличие вакансий	0

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании  
(за 2020 год)

Таблица 14

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01	46	3	46
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	46	3	46
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	46	3	46
от 72 часов и выше	04	-	-	-
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	05	-	-	-
из них (из стр. 05) в объеме:	06	-	-	-

от 250 до 500 часов				
500 часов и выше	07	-	-	-
Из стр. 05 – с присвоением новой квалификации	08	-	-	-

**Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала**

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Таблица 15

	№ строки	Прошли за последние 3 года повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из гр.3 прошли в предыдущем учебном году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Прошли переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	2	3	4	5
Численность работников – всего	01	138	46	-
Руководящие работники	02	12	3	-
Педагогические работники – всего	03	126	43	-
в том числе: преподаватели	04	109	41	-
Учебно-вспомогательный персонал	05	17	2	-

За 2020 год работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Создание интерактивных дидактических средств для образовательного процесса»;

«Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

«Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов»;

«Практика и методика реализации программ среднего профессионального

образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;

«Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»;

«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»;

«Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;

«Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога».

За отчетный период обучено дистанционно:

- по программе эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена 12 преподавателей;

- 2 человека получили свидетельство, дающее право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» в рамках своего региона;

- 7 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»» с получением Skillspassport;

- 2 человека прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»» с получением Skillspassport;

- 5 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»» с получением Skillspassport;

- 1 человек получил сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Работники колледжа имеют награды и звания, подтверждающие профессионализм и высокий педагогический и творческий уровень, среди которых: Заслуженный работник культуры Амурской области; Почетный работник СПО; Отличник народного просвещения; Отличник Физической культуры; Народный мастер; Магистр педагогики; Мастер спорта; Кандидат в мастера спорта; Кандидат педагогических наук; Грамота министерства образования РФ; Грамота министерства образования и науки Амурской области; Грамота Гос.Ком. РФ и ФКиС; Грамота Управления по ФиС Амурской области; другие награды, 62 % педагогических работников имеют почетную грамоту Министерства образова-

ния и науки Амурской области; 31,4 % награждены грамотой Министерства образования и науки РФ (таблица 16).

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Таблица 16

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего по колледжу	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2020 г., %
Заслуженный учитель РФ	5	4,1
Заслуженный работник культуры	2	1,7
Заслуженный работник культуры Амурской области	1	0,8
Заслуженный художник РФ	0	0
Почетный работник СПО	9	7,4
Отличник народного просвещения	7	5,7
Отличник Физической культуры	5	4,1
Народный мастер	2	1,6
Мастер спорта	2	1,6
Кандидат в мастера спорта	0	0
Кандидат педагогических наук	1	0,8
Награждены:		
Грамотой министерства образования РФ	38	31,4
Грамотой министерства образования и науки Амурской области	75	62,0
Грамотой гос. ком. РФ и ФКиС	3	2,5
Грамотой Управления по ФиС Амурской области	1	0,8
Другие (в т.ч. медали)	4	3,3

Получили награды, звания, ученые степени, ученые звания в 2019 году

Таблица 17

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего по колледжу	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2020г., %
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный работник культуры	-	-
Заслуженный работник культуры Амурской области	-	-
Заслуженный художник РФ	-	-
Почетный работник СПО	6	5,0
Отличник народного просвещения	-	-
Отличник Физической культуры	-	-
Народный мастер	-	-
Мастер спорта	-	-

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	всего по колледжу	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2020г., %
Кандидат в мастера спорта	-	-
Кандидат педагогических наук	-	-
Награждены:		
Грамотой министерства образования РФ	-	-
Грамотой министерства образования и науки Амурской области	4	3,3
Грамотой гос. ком. РФ и ФКиС	-	-
Грамотой Управления по ФиС Амурской области	-	-
Ветеран труда	-	-
Другие (в т.ч. медали)	-	-

### Выводы:

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГПОАУ АО АПК является внедрение должностных инструкций педагогических работников, разработанных на основе соответствующих профессиональных стандартов.

### 7.2. Материально-техническая база

Колледж располагает пятью учебными корпусами, находящимися на праве оперативного управления общей площадью 14767 м<sup>2</sup>, расположенными по адресам:

- ул. Красноармейская, д. 53 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 092986)

- ул. Трудовая, д.2 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036440)

- ул. Зейская, д. 62 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036461)

- ул. Красноармейская, д. 139 (свидетельство о государственной регистрации права 28АБ 036430; 28 АБ 036439).

Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 8969,5 м<sup>2</sup>

Наличие и использование площадей зданий ГПОАУ АО АПК

Таблица 18

Адрес	Общая площадь	Жилая	Учебная	Вспомогательная
<b>Учебные корпуса</b>				
ул. Красноармейская 53	4617, 2		2848, 9	1768, 3



Адрес	Общая площадь	Жилая	Учебная	Вспомогательная
ул. Трудовая, 2	4716,9		2805, 1	1911,8
ул. Зейская, 62	2551,1		1591, 1	960,0
ул. Красноармейская 139	2743, 7		1724,4	1019,3
ОЗО			<b>8969,5</b>	<b>5659,4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>14628,9</b>			
<b>Общежития</b>				
ул. Красноармейская, 55	3357, 3	1754, 6		1603, 1
ул. Октябрьская, 52	2245,7	1319, 8		1824,5
ул. Зейская, 66	3516, 9	1913, 8		1603, 1
ул. Амурская, 223/1	3316,1	2006,6		1309,5
	<b>12436,0</b>	<b>6971,1</b>		<b>6340,2</b>
Прочих зданий (помещений)	<b>458,8</b>			
<b>ИТОГО</b>				<b>11999,6</b>
<b>Площадь учебных корпусов, общежитий и прочих зданий</b>	<b>27523,7</b>			

Учебный процесс обеспечен кабинетами и лабораториями, перечень которых соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены мебелью, компьютерами, учебно-наглядными пособиями, справочно-нормативной документацией, техническими средствами обучения, аппаратурой, учебно-методической и технологической документацией, инструкциями и др.

В настоящее время материально-техническая база колледжа включает:

- достаточный аудиторный фонд (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские);
- спортивный комплекс, включающий 5 спортивных залов, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), гимнастикой, спортивными единоборствами, тренажерные залы; 2 открытых стадиона широкого профиля;
- кабинет лечебной физической культуры;
- 4 актовых зала;
- 4 библиотеки, включающих в себя 4 читальных зала и 4 абонемента;
- 4 мастерские по приоритетной группе «Социальная работа»;
- 2 концертных зала;
- выставочный зал;
- конференц-зал;
- компьютеры и оргтехнику (компьютеры, ноутбуки, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства);

- видеопроекторное оборудование и интерактивные доски (57 мультимедийных проектора, 26 интерактивных досок, 2 интерактивные трибуны, 1 интерактивный стол).

В колледже оборудованы 17 кабинетов информатики и информационных технологий, оснащенных персональными компьютерами, имеется свободный доступ в Интернет.

30 октября 2020 года в колледже состоялось торжественное открытие мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера». Это стало возможным благодаря выигранному федеральному гранту на оснащение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным оборудованием.

Конкурс проходил в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». На эти деньги колледж создал 60 рабочих мест, отремонтировал 609,1 квадратных метров площади и подготовил мастерские по компетенциям: «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В соответствии с мероприятиями и сроками, установленными дорожной картой выполнены следующие виды работ:

- осуществлены ремонтные работы и брендирование в помещениях мастерских Отремонтировано 609,1 м<sup>2</sup> площади;
- закуплено программное обеспечение;
- закуплено учебно-лабораторное оборудование, программное и методическое обеспечение, мебель;
- создано 60 рабочих мест.

Работа новых мастерских, технические и технологические возможности современных компьютерных, мультимедийных и цифровых лабораторных оборудований, а также ключевые профессиональные и гибкие надпрофессиональные навыки, которыми должен владеть учитель будущего уже удалось показать и применить на практике. На новых площадках прошло обучение педагогов Амурской области, состоялись мероприятия по проекту ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», состоялись соревнования в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).

Учебные кабинеты и мастерские имеют достаточный уровень учебно-методического обеспечения, оснащены учебным оборудованием, соответствующим выполнению требований учебных программ. Кроме учебной и методической литературы имеются учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным комплексам, наглядные пособия, диагностические материалы, образцы рефератов, курсовых, дипломных работ и методические рекомендации к ним, материалы для самостоятельной работы студентов. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, итогового контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

Учебно-материальная база колледжа постоянно обновляется, создаются условия для безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью создания условий для организации образовательного процесса в колледже за отчетный период приобретены:

1. Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR A4 – 1 шт.
2. Сервер HPE Proliant ML 110Gen10 +2sad Samsung PM 1633a- 1 шт.
3. Информационный терминал КРУСТ 42/3 Slim – 2 шт.
4. Многофункциональный комплекс ALMAZ 3 в 1 – 10 шт.
5. Массажное кресло - 1 шт.
6. Светлячок-1 RGB, светогенератор для фиброоптики с пультом – 1шт.
7. Занавес мерцающий – 1 шт.
8. Панно настенное Водопад – 1 шт.
9. Увлажнитель воздуха – 1шт.
10. Стол на ножках для рисования песком светозвуковой 1 шт.
11. Кресло-подушка музыкальное – 1 шт.
12. Прибор аэропрофилактики СНЕЖИНКА – 1 шт.
13. Фонтан водный – 1 шт.
14. DS-7732NI-K2. 16-ти канальный IP-видеорегиистратор – 1 шт.
15. Монитор LCD 27\* V 276 HLCBIO BLACK UM. HV6EE C05 ACER – 4 шт.
16. Система контроля управления доступом – 8 шт.
17. Инфракрасный термометр Famidoc FDIR-V22 – 8 шт.
18. АП "Ростов-Дон T9M1 IP
19. ТИРМ Многофункциональный 1 шт.
20. CANON i-sensys MF237w 1 шт.
21. Принтер Epson L120 – 1 шт.
22. Принтер Брайля МР – 1 шт
23. Визуально-акустическое табло
24. кресло-коляска для инвалидов Ortonica Base 100 – 2 шт.
25. Пандус складной 2-х секционный MR -407-6 – 2 шт.
26. Тест структуры интеллекта Амтхауэра кабинетный вариант – 1 шт.
27. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен кабинетный вариант – 1 шт.
28. Тест Торренса – 1 шт.
29. Ультрапарадоксальная психотерапия (Методика Н.И. Косенкова) Кабинетный вариант – 1 шт.
30. методика автоматизированной экспресс профориентации – 1 шт.
31. Комплект Сенсорный уголок Моно – 1 шт.
32. Интерактивная лестница света – 1 шт.
33. Полог фиброоптический (душ) Большой – 1 шт.
34. Интерактивная светозвуковая панель Веер – 1 шт.
35. Ковер Фиброоптический Звездное небо – 1 шт.
36. Потолок Звездное небо (комплект с источником) – 1 шт.
37. Ноутбук – 1 шт.

38. Сенсорный уголок с маленькой пузырьковой колонной – 1 шт.
39. Пуфик кресло с гранулами Гигант – 1 шт.
40. Панно бесконечность размер Медиум – 1 шт.
41. Панно кривое Зеркало большое комплект из 3-х штук – 1 шт.
42. Сенсорная тактильная дорожка составная 8 элементов – 1 шт.
43. Музыкальный центр – 1 шт.
44. Дрель аккумуляторная RedVerg – 1 шт.
45. Artesia DP-10e Rosewood -цифровое фортепиано – 1 шт.
46. Микшерный пульт Alto LIVE 1202 аналоговый – 1 шт.
47. Колонка акустическая Electro Voice – 2 шт.
48. Сабвуфер активный Electro-Voice ELX118 P+ – 1 шт.
49. Колонка акустическая ELECTRO VOICE – 1 шт.
50. Дрель-миксер Зубр Профессионал реверс – 2 шт.
51. Сабвуфер активный Electro-Voice ELX118 P – 1 шт.
52. Карта памяти MIREX – 3 шт.
53. Ламинатор Brauberg – 1 шт.
54. Брошюратор Office Space Perfect – 1 шт.
55. Резак сабельный+роликовый Brauberg – 1 шт.
56. Micron Прибор для выжигания по дереву – 1 шт.
57. плиткорез Балеринка – 2 шт.
58. Светильник Дельта 11вт белый со струбц – 10 шт.
59. Телевизор LED Hisense 55A7300F 55\* – 1 шт.
60. Наушники Gembirg MHS-783 – 5 шт.
61. Принтер струйный Epson L 1300 (цветная печать, А3) – 1 шт.
62. пульсоксиметр Fingertip – 2 шт.
63. Интерактивный дисплей Smart SBID-7275 с технологией IQ – 1 шт.
64. Мобильная стойка с регулировкой высоты Chief XPD1U – 1 шт.
65. Электронный флипчарт Smart Kapp 42 – 1 шт.
66. Монитор 24\* Acer V246 HLBD black – 1 шт.
67. Монитор 19,5 ACER Viseo203 – 1 шт.
68. Зеркальная камера Canon EOS 2000D Kit 18-55 mm – 2 шт.
69. Карта памяти Mirex micro SDHC 16 ГБ – 2 шт.
70. МФУ Brother DCP-L2500DR серый – 1 шт.
71. МФУ Brother MFC-L2700DNR серый – 1 шт.
72. МФУ Brother DCP-L5500DN, A4 – 1 шт.
73. DVON u-7000B (HS) Радиосистема UHF (1 головной микрофон) – 2 шт.
74. Моноблок Lenovo – 15 шт.
75. Купольная IP-камера IPTRONIC IPT-IPL 1080DM(3.6) – 5 шт.
76. Видеорегистратор 8-канальный – 6 шт.
77. Стол рабочий 80\*60 миланский орех – 2 шт.
78. стол ученический регулируемый 15 шт.
79. стол ученический нерегулируемый 45 шт.
80. Ноутбук 15,6" Acer Extensa 14 шт.

81. Стол-парта 24 шт.  
 82. Стеллаж 14 шт.  
 83. Стул мягкий 54 шт.  
 84. стул ученический нерегулируемый 90 шт.  
 85. Мобильная стойка для интерактивной доски UMS-2 1 шт.  
 86. Массажер коврик "Микс Ежики" 1 шт.  
 87. Мяч массажный для фитнеса 6 шт.  
 88. Мяч резиновый d=12,5 см 6 шт.  
 89. канат Romana Dor 16 6,51.00-20 1 шт.  
 90. Флеш-накопитель USB 16Gb 46 шт.  
 91. Флеш-накопитель USB 32Gb 15 шт.  
 92. Кукольный театр Би-ба-бо 2 1 шт.  
 93. Мобильное крепление для интерактивного комплекса 1 шт.  
 94. Тактильная дорожка 7 модулей 1 шт.  
 95. Балансир квадратный с тактильным покрытием 1 шт.  
 96. Ребристая ортопедическая дорожка со следочками "Шаг за шагом" 1 шт.
97. МФУ лазерное HP Color Laser 3 шт.  
 98. Принтер Epson L120 1  
 99. Фишки для футбола - пластик 12 шт.  
 100. Конус-ппластик 10 шт.  
 101. Флажки - 33\*45 см 14 шт.  
 102. Маты гимнастические 200\*100\*10 см 10 шт.  
 103. Мяч баскетбольный - d 7 10 шт.  
 104. Мяч волейбольный d-5 10 шт.  
 105. Мяч футзальный d-4 10 шт.  
 106. обруч пластмассовый D-90 с 10 шт.  
 107. Гимнастическая палка - 70 см 10 шт.  
 108. скакалка - 2,4 м 10 шт.  
 109. Гантель - 0,5 кг 14 шт.  
 110. Гантель - 1 кг 14 шт.  
 111. Степ-платформа 10 шт.  
 112. Гимнастический мяч (фитбол) d 75 см 10 шт.  
 113. Пипидастр (помпон) 14 шт.  
 114. Ринги (изотонические кольца) d 38 см 7 шт.  
 115. Ремни для йоги - 180\*4 см 7 шт.  
 116. Блоки для йоги 23\*15\*8 7 шт.  
 117. Секундомер спортивный электронный 4 шт.  
 118. медицинбол (медицинский мяч) 2 кг 7 шт.  
 119. набор теннисных мячей 4 шт.  
 120. Учебная парта для младших классов 8 шт.  
 121. стул ученический 16 шт.  
 122. Стол детский регулируемый 0-3 р.г. 2 шт.  
 123. Стул детский регулируемый 1-3 р, г. 8 шт.

124. Ноутбук HP 250 G6 15.6 3 шт.
125. Комплект LEGO WEDO 2.0 с аккумулятором и зарядкой 10 шт.
126. Робототехнический набор MatataLab Coding set 10 шт.
127. Развивающая среда "Фиолетовый лес" Воскобовича 1 шт.
128. Коврограф "Ларчик" Воскобовича 10 шт.
129. геоконт "Великан" 10 шт.
130. геоконт "Штурвал алфавит" 10 шт.
131. Комплект Блоки Дьенеша 10 шт.
132. Цветные палочки Кюизенера 10 шт.
133. Кубики Зайцева 10 шт.
134. Кубики Никитина "Сложи узор" 10 шт.
135. Настольная игра-головоломка Цветовой код 10 шт.
136. Мобильный планетарий D400 1 шт.
137. Мозаика-вкладыш "Айболит и друзья" 10 шт.
138. Шнуровальный планшет 10 шт.
139. Мозаика-пазл "Незнайка на воздушном шаре" 10 шт.
140. Развивающая игра "Набор дорожных знаков" 10 шт.
141. Дидактическая игра Домино "Дорожные знаки" 10 шт.
142. Дидактическая игра Лото "ПДД и поведение в общественном транспорте" 10 шт.
143. Дидактическая игра "Светофор" 10 шт.
144. Дидактическая игра "Дорога" 10 шт.
145. Гимнастический мяч 10 шт.
146. Гимнастическая палка 10 шт.
147. обруч 10 шт.
148. Пипидастр (комплект 2) 10 шт.
149. кегли с держателями (комплект) 5 шт.
150. Микрофонная радиосистема Vilta US-2X 1 шт.
151. Видеокамера Panasonic HC-V770 1 шт.
152. коврик гимнастический 6 шт.
153. Микроскоп цифровой Duo-scope-45-LCD 25 шт.
154. Робототехнический набор для младшего возраста MatataLab Coding set 10 шт.
155. Базовый набор LEGO WEDO 2.0 30 шт.
156. Мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы einstein Tablet+2 25 шт.
157. Acer Aspire A-315-42-R 15.6"HD. AMD R3-3200U. 4GBb, 500Gb, no ODD, Linux. черный 60 шт.
158. Интерактивная доска SMART Board SBM680 с пассивным лотком 1 шт.
159. Короткофокусный проектор BYINTEK K5 1 шт.
160. Стойка SMART-BASE 1 шт.
161. Площадка к стойке SMART-BASE 1 шт.
162. Штанга к стойке smart-base 1 шт.

163. Интерактивный комплекс (Интерактивная доска VS Board SR9397 )  
3 шт.
164. Интерактивные кубы iMO-LearN (комплект 4 шт. ) 1 шт.
165. Доска офисная беля Флипчарт 70\*103см на треноге магнитно маркерный 2 шт.
166. Документ камера VS Cam-GS40i 1 шт.
167. Документ камера VS Cam-GS40 3 шт.
168. Таймер-дисплей на мобильной стойке 3 шт.
169. Мяч волейбольный Mikasa MVA200 10 шт.
170. Мяч баскетбольный MOLTON BG4000 10 шт.
171. Конструктор Lego Duplo 10805 - Вокруг света 6 шт.
172. Электромеханический конструктор - Грузовой поезд 6 шт.
173. Стеллаж под спортивное оборудование 1850\*570\*770 1 шт.
174. Стеллаж с ящиками, стеллаж для игрушек и пособий 2600\*400\*950  
1 шт.
175. кровать детская 1400\*600\*600 2 шт.
176. Стеллаж для спортивного инвентаря 1800\*1500\*500 1 шт.
177. Стеллаж для спортивного инвентаря 1800\*1500\*500 1 шт.
178. Видеокамера Sony HDR-CX405 черный 2 шт.
179. штатив Benго 2 шт.
180. МФУ лазерное Kyocera ISENSYS M5521 2 шт.
181. Ресурсный набор конструктора Lego WEDO 9585 15 шт.
182. Интерактивная песочница iSandBox Standard 1 шт.
183. Гимнастическая скамья 4 м. 2 шт.
184. Роллы (цилиндры) 15\*90 7 шт.
185. Полусфера гимнастическая bosu 7 шт.
186. МФУ Epson L3110 принтер/сканер/копир А4 3 шт.
187. Презентер Oklick 697P 6 шт.
188. Принтер Epson L120 1 шт.
189. МФУ Brother DCP-1510R (принтер,сканер,копир) 2 шт.
190. МФУ kyocera Mita FS-1020MFP 2 шт.
191. Колонка Bluetooth JBL Partybox 100 1 шт.
192. МФУ kyocera Mita 2 шт.
193. Квадроцикл "Molto Elite 3" 2 шт.
194. Квадроцикл "Molto Elite 6" 2 шт.
195. Библиотечный фонд 2020 отделение 1 шт.
196. Образовательная система EduQuest (Эдуквест) 1 шт.
197. Настольная 3D игра Магистраль 4 шт.
198. Мягкий спортивный модуль "Змейка " 1 шт.
199. Детский конструктор Городок (23 модуля) 1 шт.
200. Кукольный театр Би-ба-бо 4 шт.
201. набор мелких игрушек животные 4 шт.
202. касса цифр веер (от 1 до 20) 30 шт.
203. Каса букв веер (гласные/согласные) 30 шт.

- 204. Гарнитура для выступления (микрофон) 2 шт.
- 205. комплект Стоек с дорожными знаками 1 шт.
- 206. Электрофрецированная модель транспортного и пешеходного светофора 1 шт.
- 207. интерактивная панель VS Panel IR -65Pro-LED 1 шт.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебных корпусах и общежитиях систематически проводятся эвакуация и антитеррористические мероприятия. Установлены тревожные кнопки, смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся и работников. Ежегодно проводится плановый ремонт зданий и сооружений. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

#### **Выводы:**

1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ППССЗ (АОППССЗ) отвечают требованиям ФГОС и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

### **7.3. Социально-бытовое обеспечение**

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж» располагает четырьмя благоустроенными общежитиями общей площадью 12436 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 6971,1 м<sup>2</sup>:

- общежитие № 1, ул. Красноармейская, 55;
- общежитие № 2, ул. Октябрьская, 52;
- общежитие № 3, ул. Зейская, 66;
- общежитие № 4, ул. Амурская. 223/1.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: комнаты на 2 – 3 человека, туалеты на этажах, душ, кухни, гладильные и сушильные комнаты, постирочные, стиральные машины-автоматы, морозильные и холодильные камеры, холлы для отдыха и учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.



Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию.

В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; студентов с ОВЗ.
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.

Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки приведены в приложении 14.

В соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже работает первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ Амурского педагогического колледжа и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГПОАУ АО АПК.

#### **Выводы:**

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготов-

ки специалистов.

#### **7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Источниками доходов ГПОАУ АО АПК «Амурский педагогический колледж» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета, в виде субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели.

Структура доходов и расходов колледжа за 2020 год приведена в приложении 15.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, по статьям экономической классификации.

Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата, добровольные пожертвования, розничная торговля.

В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам учреждения.

#### **Выводы:**

1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский педагогический колледж» (приложение 16) показывают, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГПОАУ АО АПК действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач.

Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю колледжа и его потенциалу. Также в последующие годы планируется реализовывать специальности из 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Самообследование работы колледжа выделило основные общие выводы:

1. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена (адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в колледже образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по

каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ (АОППССЗ) полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

5. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ППССЗ (АОППССЗ); виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

9. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения (технология критического мышления, кейс-методы, деловые игры, тренинги, проективные методы и т.д.).

10. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

11. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.



## Трудоустройство выпускников (очная форма обучения)

№ п/п	Показатели	2018 год		2019 год		2020 год	
		Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)	Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)	Человек	% от общего числа студентов (кроме п. 2, 10, 18)
	Выпуск всего (очная форма обучения):	234	100%	258	100%	257	100%
1.	Трудоустроены, всего	153	65,3%	182	70,3%	173	67,3%
2.	Из них по специальности (%)	97	63,3%	125	68,7%	140	80,9%
3.	Не трудоустроены	8	3,4%	2	0,7%	1	0,3%
4.	Продолжили обучение на дневном отделении ВУЗа	41	17,5%	23	8,9%	40	15,5%
5.	Продолжили обучение на ОЗО ВУЗа	54	23,0%	60	23,2%	44	17,0%
6.	Призваны в ряды ВС РФ	24	10,2%	23	8,9%	38	14,7%
7.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	8	3,4%	12	4,6%	5	1,9%
8.	<i>Количество сирот</i>	<b>30</b>	<b>12,9%</b>	<b>33</b>	<b>12,7%</b>	<b>33</b>	<b>12,8%</b>
9.	Трудоустроены, всего	8	26,6%	4	12,1%	3	9,0%
10.	Из них по специальности (%)	4	50,0%	4	100%	3	100%
11.	Не трудоустроены	1	3,33%	0	0,0%	0	0,0%
12.	Продолжают обучение на дневном отделении ВУЗа	18	60,0%	16	48,5%	18	54,5%
13.	Продолжают обучение на ОЗО ВУЗа	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
14.	Призваны в ряды ВС РФ	2	6,6%	6	18,2%	10	30,3%
15.	Находиться в отпуске по уходу за ребёнком	1	3,3%	7	21,2%	2	6,0%
16.	<i>Количество инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	<b>9</b>	<b>3,8%</b>	<b>7</b>	<b>2,7%</b>	<b>10</b>	<b>3,8%</b>
17.	Трудоустроены всего	6	66,6%	5	71,5%	8	80,0%
18.	Из них по специальности (%)	2	33,3%	4	80,0%	5	62,5%
19.	Не трудоустроены	0	0,0%	1	14,3%	1	10,0%
20.	Продолжают обучение на дневном отделении ВУЗа	2	22,2%	1	14,3%	1	10,0%
21.	Продолжают обучение на ОЗО ВУЗа	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
22.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	1	11,1%	0	0,0%	0	0,0%

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года в разрезе специальностей (по состоянию на 31.12.2020)**

Показатели	Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование
Всего выпущено (чел.)	51	24	19	0	17
Трудоустроены (чел./%)	42/82,3%	20/83,3%	17/89,4%	0/0%	13/76,4%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0	0	0	0	1/5,8%
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	7/13,7%	3/12,5%	2/10,5%	0	3/17,6%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	2 /3,9%	1/ 4,1%	0	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0	0

Показатели	Изобразительное искусство и черчение	ДПИ и народные промыслы	Прикладная информатика	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Всего выпущено (чел.)	21	18	23	66	18
Трудоустроены (чел./%)	14/66,6%	8/44,4%	17/73,9%	32/48,4%	10/55,5%
Призваны в ряды РА (чел./%)	0	0	3/13,0%	27/40,9%	7/38,85

Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	6/28,5%	9/50%	2/8,6%	7/10,6%	1/5,5%
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	1/ 4,7%	1/ 5,5%	0	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	1/ 4,3%	0	0



Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям					
		Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	ДПИ и народные промыслы (по видам)	Музыкальное образование
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по циклам дисциплин: кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	1,2	1,3	1,4	1,4	14,8	12,6
	ОГСЭ	1,55	5,02	8,77	8,77	1,4	1,7
	ЕН	1,13	3,75	3,92	3,92	3,2	1,2
	ОП	3,74	8,82	42,92	42,92	1,57	8,5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по профессиональному модулю: кол-во экз. на 1 обучающегося		15,46	14,19	46,34	45,22	4,75	2,24
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		6,67	5,55	7,01	4,94	4,35	4,94
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		8	8	12	11	5	8

Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)	Да/3	Да/3	Да/3	Да/3	Да/1	Да/1
---	------	------	------	------	------	------

Показатель (требование ФГОС)		Результаты самообследования по специальностям (по состоянию на 31.12.2020 г.)			
		Изобразительное искусство и черчение	Прикладная информатика (по отраслям)	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Обеспеченность обучающихся печатными и электронными изданиями(включая электронные базы периодических изданий) по циклам дисциплин: кол-во экз. на 1 обучающегося	ОО	12,3	1,4	1,2	1,5
	ОГСЭ	1,6	3,2	3,0	3,0
	ЕН	1,2	1,57	1,0	1,0
	ОП	7,8	2,24	6,0	2,7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по профессиональному модулю: кол-во экз. на 1 обучающегося		3,6	1,09	1,09	1,09
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся		2,1	5,37	5,37	1,06
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки		5	4	23	23
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа)		Да/1	Да/2	Да/1	Да/1

## Приложение 4

## Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Преподавание в начальных классах	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Дошкольное образование	Специальное дошкольное образование	Музыкальное образование	Изобразительное искусство и черчение
Количество УД по учебному плану	25	26	29	26	32	30
Количество ПМ по учебному плану	4	4	5	5	4	5
Наличие рабочих программ по УД	25	26	29	26	32	30
Наличие рабочих программ по ПМ	14	14	19	22	4	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да/нет)	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	25	26	29	26	32	30
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	5	5	4	5
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	19	19	17	17	36	35
Количество других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий)	7	5	9	6	36	35

Показатели	ДПИ и народные промыслы (по видам)	Прикладная информатика	Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Количество УД по учебному плану	29	39	33	35
Количество ПМ по учебному плану	2	4	3	3
Наличие рабочих программ по УД	29	39	33	35
Наличие рабочих программ по ПМ	2	4	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да/нет)	3	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД (кол-во охваченных УД)	27	39	33	35
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	4	3	3
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	35	43	11	11
Количество других методических разработок (по выполнению КП/КР, лабораторно-практических занятий)	35	8	11	11

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах  
Всероссийского и Международного уровней**

№	Мероприятие	Количество участников	Результат (публикация)
<b>2020 год</b>			
1.	Краевая (межрегиональной) научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 75-й годовщине Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 82-й годовщине образования Хабаровского края	7	Благодарность
2.	Красноярская Межрегиональная научно-практическая конференция «ОБРАЗование поколения Z@»	5	Сертификат
3.	Научно-методическая конференция преподавателей ГПОАУ АО АПК «Реализация потенциала преподавателей в решение проблемы формирования компетенций студентов в условиях внедрения ФГОС СПО»	9	Публикация сборника
4.	Студенческая научно-практическая конференция «Нам дороги эти позабыть нельзя..»	11	Публикация сборника
5.	Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок»	1	Диплом I степени
6.	Вебинар «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	1	Свидетельство
7.	Вебинар «Горячая линия по использованию образовательной платформы «Юрайт»	1	Свидетельство
8.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Основы коррекционной педагогики»	1	Диплом за 2 место
9.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Общие вопросы педагогики»	2	Диплом за 1 место
10.	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	1	Сертификат
11.	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2	Диплом за 1 место
12.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	2	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Этические нормы педагога в	2	Диплом за 1 место

	условиях реализации ФГОС»		
14.	Международный практикум «Каким должен быть современный урок с позиции здоровьесберегающих технологий»	3	Свидетельство
15.	Международный практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приёмов мнемотехники в процессе обучения»	3	Свидетельство
16.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Использование педагогического инструментария мнемотехники в образовательном процессе»	3	Сертификат отличия I степени Сертификат отличия III степени
17.	Международный семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	1	Сертификат
18.	Международная онлайн-практическая конференция «Мега-Талант» «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	1	Сертификат
19.	Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»: Эффективность финансирования развития ФК и С по государственным программам Амурской области	1	Публикация
20.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием в номинации «Лучшее портфолио педагога».	1	Диплом 1 степени
21.	Международная акция «Географический диктант»	3	Участие
22.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	3	Участие
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» в рамках международного фестиваля «Детство на Амуре»	1	Участие
24.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	1	Сертификат участника
25.	Всероссийский пленэр мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	1	Сертификат участника
26.	Дальневосточный пленэр по художественной керамике	1	Сертификат участника
27.	Дальневосточная выставка пленэрных работ художников-керамистов	1	Сертификат участника
28.	Региональная научно - практическая дистанционная конференция «Дальне-	1	Диплом участника

	восточный сувенир»		
<b>2019 год</b>			
1	Научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК «Интерактивные технологии в образовательном пространстве колледжа»	14	Публикация сборника
2	Научно-практическая конференция ГПОАУ АО АПК, посвященная году театра в России	21	Сертификат
3	Научно-практическая конференция с международным участием «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как его профессионального становления на современном этапе образования»	12	Сертификат
4	Выставка творческих работ «Народы Севера» в честь приезда китайской делегации из г. Хейхэ. АМГУ, Краеведческий музей	3	Диплом участника
5	Открытый фестиваль национальных игр Севера «Аялгур»	2	Диплом участника
6	Художественная выставка «Сцена мира» в рамках 10 фестиваля «Русско-китайская ярмарка культуры и искусства»	3	Диплом участника
7	Международный семинар-практикум «Декоративно-прикладное искусство и народные художественные промыслы» п. Ванино	1	Сертификат
8	Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства» г. Хейхэ	2	Диплом участника
9	Международный конкурс ДПИ «Пластилиновая ворона» в рамках VI международного фестиваля «Детство на Амуре»	1	Благодарственное письмо
10	III Всероссийский конкурс народных мастеров «Дальний Восток мастеровой»	1	Диплом участника
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике, информатике, экономике»	1	Сертификат
12	Всероссийский вебинар «GOOGLE CLASSROOM – простой способ организовать дистанционное обучение»	1	Свидетельство
13	Всероссийское компьютерное тестирование по информационной безопасности	1	Сертификат
14	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция: «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и пер-	1	Свидетельство

	спективы»		
15	Всероссийская олимпиада «Мир криптовалют: стремительная эволюция электронных денег (Информатика)	1	Диплом куратора
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: тенденции, проблемы, перспективы»	2	Сертификат
<b>2018 год</b>			
1	Научно-практическая конференция «Развитие добровольчества и волонтерства в ГПОАУ АО АПК»	9	Публикация сборника
2	Научно-практическая конференция студентов си преподавателей СПО и ВО по иностранным языкам	1	Публикация в сборнике
3	Научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание молодежи как фактор формирования патриотизма в Российской Федерации»	1	Сертификат
4	Научно-практическая конференция «Развитие межнационального взаимодействия, воспитание гражданской идентичности в молодёжно-студенческой среде».	3	Сертификат
5	Международная выставка-ярмарка декоративно-прикладного искусства	1	Диплом участника
6	Международный фестиваль искусств «Золотой феникс»	1	Диплом участника
7	Первый международный молодёжный фестиваль искусств Ассоциации довузовских образовательных учреждений России и Китая	1	Диплом участника
8	Международный пленер «На Усадьбе Волга» в рамках российско-китайского культурно-образовательного проекта «Единый поток: Харбин-Хабаровск»	1	Диплом участника
9	Международный конкурс монументального и декоративно-прикладного искусства «Мастерская»	3	2 диплома 1 степени
10	Научно-практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание молодежи, как фактор формирования патриотизма в РФ»	8	Сертификат участника
11	Художественная выставка Г. Хабаровск галерея им. Федотова	1	Диплом и каталог
12	Художественная выставка Г. Комсомольск-на Амуре	1	каталог
13	Региональная Художественная выставка	1	каталог



	Г. Петропавловск-Камчатский		
14	Выставка- ярмарка декоративно-прикладного искусства в рамках 9 Международного фестиваля «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства»	2	Диплом участника
15	X Межрегиональный фестиваль национальных культур Дальнего Востока «Лики наследия»	3	Диплом 1,3 степени
16	Всероссийский молодёжный фестиваль «Космофест»	2	Диплом участника
17	Второй всероссийский конкурс народных мастеров «Дальний Восток мастеровой» (Амурский областной Дом народного творчества)	2	Диплом победителя в номинации «Роспись» министра культуры и председателя жюри, специалиста отдела ИЗО и ДПИ ФГБУК «ГРДНТ им. В.Д. Поленова» Л.И. Семёновой
18	Разработка эмблемы для ассоциации молодых педагогов Амурской области (конкурс)	4	Участие
19	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	Благодарность
20	Международная педагогическая олимпиада «Основы психологии»	1	Сертификат
21	Международный молодежный экологический форум «Зеленая планета»	1	Благодарственное письмо
22	Всероссийский молодежный образовательный форум «Амур»	1	Сертификат
23	Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	1	Сертификат
24	Конкурс управленцев «Лидеры России»	1	Сертификат
25	Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире»	1	Публикация в электронном сборнике

## Приложение 6

## Организация и проведение семинаров, конкурсов

№	Тема	Результат
<b>2020 год</b>		
1	Методический семинар «Ошибки в подготовке и защите ВКР 2019/20 уч.г. и пути их решения»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
2	Конкур «Ступени мастерства», в рамках подготовки к международному чемпионату (WorldSkills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
3	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
4	Методический семинар: «Современные цифровые технологии в формировании soft и hard skills будущих специалистов».	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5	Мастер-класс по использованию пособий В.В. Воскобовича в образовательном процессе дошкольников и младших школьников	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6	Мастер-класс «Создание интерактивных дидактических средств для образовательного процесса»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7	Мастер-класс «Использование мультимедиа для проведения внеурочных занятий»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (3 курс)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (2 курс)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10	Конкурс на лучшее исполнение школьной песни среди студентов 3 курса	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11	Конкурс на лучшее исполнение пьес для практики (комплекса гимнастики)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
12	Конкурс презентаций «Известные переводчики Великой отечественной войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
13	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14	Конкурс плакатов «Международный день толерантности»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
15	Конкурс-акция «Я - Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	Результат
16	Конкурс плакатов «Терроризм угроза обществу»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
17	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18	Олимпиада по химии	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
19	Конкурс презентаций «Русские первопроходцы (посвящён 250-летию Крузенштерна, 320-летию Челюскина)»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20	Конкурс презентаций «Столицы англоязычных стран»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Они сражались за Родину»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
22	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Подвиг разведчика. К 125-летию Р. Зорге»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
23	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Я родиной не торгую. К 140-летию Карбышева Д.М.»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
24	Конкурс творческих работ «День Героев Отечества»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
25	Конкурс мультимедийных презентаций «Новый год и Рождество»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
26	Конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор-моё Здоровье»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
27	Отчетная выставка учебных и творческих работ преподавателей и студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
28	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
29	Конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
30	Викторина «Информатика в лицах»	Благодарность
31	Олимпиада по иностранному языку	-
21	Конкурс м/м презентаций «Писатели стран изучаемого языка»	-
33	Викторина «Моя профессия – моё будущее»	-
34	Олимпиада по химии	-
35	Олимпиада по ОБЖ	-
<b>2019 год</b>		
1.	Методический семинар: «Создание	Повышение компетентности педагогов в

№	Тема	Результат
	единого образовательного пространства на отделении № 1»	экспертной деятельности
2.	Методический семинар: «Создание интерактива для урока»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
3.	Методический семинар «Ошибки в подготовке и защите ВКР 2018/19 уч.г. и пути их решения»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
4.	Конкур «Ступени мастерства», в рамках подготовки к международному чемпионату (WorldSkills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5.	Мастер – класса участников регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6.	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7.	Мастер-класс по использованию пособий В.В.Воскобовича в образовательном процессе младших школьников	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8.	Методический семинар: «Создание образовательной среды для внедрения инновационных технологий»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
9.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10.	«Весенняя капелька»- конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
11.	«Весенняя палитра» - конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
12.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 2 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 3 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
14.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 2-4курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
15.	Научно-практическая конференция с международным участием «Вечные ценности открываем заново!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	Результат
16.	Конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Abelinpiks	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
17.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры» Лучшее исполнение детского репертуара на II курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры» Лучшее исполнение детского репертуара на III курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
19.	Конкурс Рождественских газет	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20.	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21.	Всероссийское тестирование по истории	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
22.	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
23.	Конкурс Рождественских работ на английском языке	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
24.	Соревнования по волейболу среди учебных групп	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
25.	Конкурс стенгазет «Весна идёт! Весне дорогу!»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
26.	Конкурс перевода литературного неадаптированного текста	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
27.	Олимпиада посвященная Дню космонавтики на английском языке	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
28.	Конкурс плакатов, посвященный Дню космонавтики	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
29.	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
30.	Конкурс ансамблей	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
31.	Фестиваль талантов «Рояль в кустах»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
32.	Конкурс презентаций, видеороликов «Страницы Великой войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
33.	Конкурс презентаций «Известные переводчики Великой отечественной войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
34.	Конкурс художественных работ «Зимнее настроение»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
35.	Конкурс на лучшее исполнение пьес для практики (комплекса гимнастики)	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
36.	Хакатон – соревнование программистов	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
37.	Лекция для студентов 1-го курса	Обмен опытом, повышение

№	Тема	Результат
	«Онлайн мошенничество»	профессионального уровня.
38.	Соревнование по сборке кубика Рубика	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
39.	Турнир по компьютерной игре «Counter-strike 1.6»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
40.	Олимпиада по физике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
41.	Конкурс «Лучший по профессии разработчик»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
42.	Конкурс по набору текста	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
43.	Мастер-класс «Создание видеоролика в Camtasia Studio»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
44.	Математический квест «В поисках истины»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
45.	Олимпиада по информатике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
46.	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
47.	Конкурс плакатов на английском языке, посвященный Дню Космонавтики	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
48.	Конкурс презентаций на иностранном языке «Известные переводчики в годы ВОВ»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
49.	Внеклассное мероприятие «Хакатон»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
50.	Мастер-класс для преподавателей «Создание дидактического материала на интернет-платформе»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
51.	Олимпиада по информатике для первых курсов	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
52.	Мастер-класс «Создание дистанционного образовательного ресурса в Google Класс»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
53.	Викторина по физике	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
54.	Курсы по подготовке экспертов III регионального чемпионата «Абилимпикс» на территории Амурской области	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
<b>2018 год</b>		
1.	Семинар «Разработка и правила оформления рабочих программ, контрольно-оценочных средств»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
2.	Мастер-класс: «Использование ИКТ в оформлении учебной, внеклассной»	Повышение методической компетентности преподавателей

№	Тема	Результат
	документаций и ВКР»	
3.	Семинар «Система подготовки студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обсуждение стандартов педагога СПО	Повышение профессиональной компетентности преподавателей
4.	Конкур «Ступени мастерства», в рамках подготовки к международному чемпионату (WorldSkills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
5.	Мастер – класса участников регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
6.	Методический семинар: «Достижения, проблемы и итоги регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
7.	Мероприятия, посвященные памяти В.Сухомлинского «Сердце отдаю детям»	Повышение компетентности педагогов в экспертной деятельности
8.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
9.	«Весенняя капелька»- конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
10.	«Весенняя палитра» - конкурс дошкольников в рамках Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
11.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 2 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
12.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 3 курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
13.	Конкурс дирижеров-хормейстеров на 24курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
14.	Научно-практическая конференция с международным участием «Духовно – нравственное воспитание молодежи, как фактор формирования патриотизма в РФ»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
15.	Конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья Abelimpiks	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
16.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.

№	Тема	Результат
	Лучшее исполнение детского репертуара на II курсе	
17.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальные миниатюры» Лучшее исполнение детского репертуара на III курсе	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
18.	Конкурс профессионального мастерства «Инструментальный ансамбль»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
19.	Конкурс Рождественских газет	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
20.	Внеклассное мероприятие «Знай английский»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
21.	Конкурс перевода художественного текста	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
22.	Конкурс английских блюд.	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
23.	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
24.	Всероссийское тестирование по истории	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
25.	Выставка работ учащихся с ОВЗ «Мир вокруг нас» в рамках проведения чемпионата Абилимпикс	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
26.	Творческая встреча для студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с членом Союза художников России, художником-керамистом - Еленой Брест	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
27.	Конкурс-концерт «Романса свежее дыхание»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
28.	Олимпиада по иностранному языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
29.	Конкурс презентаций «Известные переводчики России»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
30.	Конкурс презентаций, видеороликов «Герои российской истории», электронных игр среди студентов: «Великие люди - великая Россия»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
31.	Олимпиада по английскому языку	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
32.	Выставка-конкурс творческих работ «Мы живем под одним небом»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
33.	Конкурс творческих работ: «Выдающиеся переводчики в годы Великой отечественной войны»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
34.	Конкурс Рождественских работ на английском языке	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.



№	Тема	Результат
35.	Олимпиада по обществознанию	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
36.	Конкурс рисунков «Право и ребенок» по статьям Конвенции о правах ребенка	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
37.	Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
38.	Конкурс презентаций, видеороликов, электронных игр по теме «Великие люди великой России»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
39.	Квест «Великие люди великой России»	Обмен опытом, повышение профессионального уровня
40.	Веселые старты для 1 курсов	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
41.	Соревнования по волейболу среди учебных групп	Обмен опытом, повышение профессионального уровня.
42.	Мастер-класс для педагогов «Создание буктрейлера»	Благодарность
43.	Ролевая игра «Журналист»	Благодарность
44.	Олимпиада по физике	Благодарность
45.	Олимпиада по обществознанию	Благодарность
46.	Олимпиада по английскому языку	Благодарность
47.	Конкурс презентаций «Известные переводчики России»	Благодарность
48.	Конкурс Новогодних и Рождественских газет на английском языке	Благодарность
49.	Олимпиада по физике	Благодарность

## Приложение 7

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства  
федерального и международного уровней**

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
<b>2020 год</b>			
1.	Всероссийский конкурс Дети войны	2	Диплом I место
2.	Международный творческий литературный конкурс на иностранном языке	2	2,3 место
3.	Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профстажировка 2.0»	1	Диплом победителя
4.	XIV Городской конкурс социальной рекламы «Отражение 2020»	17	Сертификаты участников
5.	Студент года - 2020	1	Победитель в номинации «Интеллект года»
6.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	6	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
7.	Краевая (межрегиональной) научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 75-й годовщине Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 82-й годовщине образования Хабаровского края	10	Сертификаты участников
8.	Областной конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	3	Лауреат I,III степени
9.	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (3 курс)	20	Диплом 1,2,3 степени
10.	Конкурс на лучшее исполнение разножанровых пьес к практике (2 курс)	15	Диплом 1,2,3 степени
11.	Конкурс на лучшее исполнение школьной песни среди студентов 3 курса	21	Диплом 1,2,3 степени
12.	Международный конкурс декоративно-прикладного-монументального искусства «МАСТЕРская»	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
13.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	4	Сертификат участника

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
14.	Международная акция «Географический диктант»	6	Сертификат участника
15.	IX Международный фестиваль юных талантов	1	
16.	Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Планета искусств»	1	Диплом участника
17.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская». Номинация «Осенний натюрморт»	1	Диплом 1 степени
18.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская». Номинация «Осенний листопад»	1	Диплом 2 степени
19.	XI Международный конкурс «Таланты России»	4	Диплом лауреата II степени
20.	XIX Международный Online – конкурс «Люди играют музыку»	1	Диплом лауреата II степени
21.	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»	32	Участие
22.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	2	Сертификат участника
23.	Всероссийский пленэр мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	2	Сертификат участника
24.	Выставка студенческих работ, посвященная 80-летию СПО	34	Участие
25.	Региональная научно - практическая дистанционная конференция «Дальневосточный сувенир»	1	Диплом участника
26.	Региональный конкурс керамики и лепки из глины «Добрый подарок»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
27.	Конкурс плакатов «Международный день толерантности»	11	Участие Диплом 1,2,3 степени
28.	Конкурс-акция «Я - Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!»	20	Участие
29.	Конкурс плакатов «Терроризм угроза обществу»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
30.	Олимпиада по обществознанию	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
31.	Олимпиада по иностранному языку	25	Участие Диплом 1,2,3 степени

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
32.	Олимпиада по химии	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
33.	Конкурс презентаций «Русские первопроходцы (посвящён 250-летию Крузенштерна, 320-летию Челюскина)»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
34.	Конкурс презентаций «Столицы англоязычных стран»	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
35.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Они сражались за Родину»	10	Участие
36.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Подвиг разветчика. К 125-летию Р. Зорге»	10	Участие
37.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Я родиной не торгую. К 140-летию Карбышева Д.М.»	10	Участие
38.	Конкурс творческих работ «День Героев Отечества»	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
39.	Конкурс мультимедийных презентаций «Новый год и Рождество»	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
40.	Конкурс рисунков и плакатов «Мой выбор-моё Здоровье»	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
41.	Отчетная выставка учебных и творческих работ преподавателей и студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	Участие
42.	Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	12	Участие Диплом 1,2,3 степени
43.	Городской конкурс социальной рекламы «Отражение – 2020»	8	Сертификаты участников
44.	II медиаконкурс «Космос на Амуре»	2	Сертификат участника
45.	Научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ	27	
46.	Городской молодежный медиафорум «Медиaskills»	1	Сертификат участника
47.	Общегородской научно-просветительский квест «Космический благовещенск»	1	Диплом за 1 место
48.	Городской конкурс кроссвордов «Солнечная система»	6	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
			Сертификаты участников
49.	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс 2020»	5	2 диплома за 1 место Диплом за 2 место 2 диплома за 3 место
50.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная году памяти и славы в честь 75-летия Победы	17	участие, дипломы 1,2,3 степени, грамоты, публикации в электронном сборнике
<b>2019 год</b>			
1.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	4	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
2.	Региональный конкурс «Вожатский бумеранг»	7	Диплом участника
3.	Всероссийский конкурс студенческих выпускных квалификационных работ	3	1,2,3 место
4.	Всероссийский конкурс «Родина»	2	1 место
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	1 (ансамбль 4 чел)	1 (ансамбль 4 чел)
6.	Международный конкурс монументального и декоративно-прикладного искусства «Мастерская»	29	25
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Артистическая карта победы»	3	1
8.	Первый международный конкурс профессионального мастерства стран ШОС г.Вейхай	1	1
9.	Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства»	2	1
10.	Всероссийская олимпиада для студентов «Основы информатики: теоретические аспекты»	5	Дипломы за 1,2 места
11.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности и Единного урока безопасности в сети «Интернет»	15	Сертификаты участников
12.	Всероссийская олимпиада «Мир криптовалют: стремительная эволюция электронных денег»	1	Диплом за 1 место
13.	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Информатика» олимпиада	1	Сертификат участника
14.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике	1	Диплом за 3 место

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
	«Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)		
15.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий»	11	Сертификаты участников
16.	Региональный отборочный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	8	«Обработка текста» 1 место - 1 чел 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.; «Web-дизайн» 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
<b>2018 год</b>			
1.	Всероссийский отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2 участника	2	Сертификаты участников
2.	Региональный конкурс «Вожатский бумеранг»	5	3 место
3.	Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	4	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.
4.	Дальневосточный фестиваль-конкурс вожатского мастерства	1	2 место
5.	Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская»	13	9
6.	Региональная выставка конкурс мастеров декоративно-прикладного искусства «Совушка-сова», Амурский областной дом народного творчества	4	2
7.	Международный конкурс-фестиваль исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видеозаписям «Музыкальное общество общественной организации (объединение)	5	5
8.	Международные соревнования мастеров профессионально-технического образования, номинация «Живопись и дизайн» Вэйхай, КНР, Вэйхайский профессиональный колледж	1	1
9.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1	1
10.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика»	1	0
11.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»	1	1
12.	Всероссийский конкурс по информатике «Позиционные системы счисления» для 1-2 курсов ССУЗ	4	4
13.	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достойная смена»	1	1
14.	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (информатика 1 курс)	13	7

№	Мероприятие	Количество участников	
		всего	в т.ч. ставшими победителями
15.	III Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по информатике	1	1
16.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	5	5
17.	Заочная олимпиада по английскому языку	35	9
18.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Компьютер как универсальное устройство»	3	3
19.	XI Международная олимпиада по информатике	4	-
20.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	3	2
21.	I Всероссийская олимпиада 2018-2019 учебного года по информатике для студентов	4	4
22.	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Основы программирования»	11	10
23.	I Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	5	5
24.	Региональный отборочный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	8	4
25.	IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1	-

## Система мониторинга качества обучения

Показатели	Технологии	Выход
Наличие рабочих учебных планов и графиков учебного процесса	Анализ проектов документов на соответствие требованиям ФГОС на совещаниях при зам. директора по УР	Рабочие планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, утвержденные заместителем директора по УР
Наличие разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик	Анализ соответствия ФГОС СПО, учебным планам на заседаниях ПЦК, научно-методического совета колледжа	Программы, утвержденные зам. директора по УР, протоколы ПЦК, протоколы научно-методического совета
Уровень усвоения студентами программного материала	Посещение уроков Административные контрольные работы, тесты и т.п. Сравнительный анализ	Справки, административные совещания отделений, совещания при зам. директора по УР, зам. директора по НМР
Качество знаний студентов	Промежуточная аттестация студентов. Олимпиады, конкурсы Сравнительный анализ итогов года.	Педагогические советы отделений Совещание при заместителе директора по УР Совещание при директоре
Общая и качественная успеваемость	Отчеты преподавателей и председателей ПЦК по итогам полугодий и учебного года. Сравнительный анализ.	Анализ итогов на Педсовете
Степень готовности студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль (предзащиты, прослушивание, квалификационные экзамены и т.п.) Проверка документации Заседания ПЦК	Отчеты председателей ГЭК Протоколы предзащиты, заседаний государственной итоговой аттестации, заседаний ПЦК
Востребованность выпускников на рынке труда	Анализ работы Центра содействия трудоустройству выпускников Информация Центра занятости населения о выпускниках, стоящих на учете	Справки Совещание при директоре Совещания при старшем методисте
Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Смотры кабинетов Заседания научно-методических советов отделений, ПЦК, библиотекарей	Протоколы заседаний ПЦК, МО, научно-методических советов Совещание при директоре Совещание при зам. директоре по НМР



## Результаты успеваемости

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %
							«5»	«4» и «5»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Отделение № 1</b>										
44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	23	22	95,65	0	100,00	2	17	1	86,36
	122K	22	22	100,00	2	90,91	0	5	6	22,73
	125	25	25	100,00	0	100,00	9	16	0	100,00
	125K	25	24	96,00	1	95,83	0	17	2	70,83
	132	25	25	100,00	0	100,00	6	17	2	92,00
	132K	21	20	95,24	0	100,00	3	8	2	55,00
	135	25	25	100,00	1	96,00	2	21	1	92,00
	135K	21	21	100,00	0	100,00	2	19	0	100,00
	142	22	22	100,00	0	100,00	11	9	2	90,91
	142K	20	19	95,00	0	100,00	5	11	0	84,21
	145	24	25	104,17	0	100,00	15	8	0	92,00
145K	21	21	100,00	0	100,00	10	7	2	80,95	
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>274</b>	<b>271</b>	<b>98,91</b>	<b>4</b>	<b>98,52</b>	<b>65</b>	<b>155</b>	<b>18</b>	<b>81,18</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>241</b>	<b>231</b>	<b>95,85</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>23</b>	<b>76,19</b>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	121	34	33	97,06	0	100,00	4	20	3	72,73
	131	26	27	103,85	0	100,00	2	21	2	85,19
	141	24	25	104,17	0	100,00	8	12	5	80,00
<b>Итого по специальности:</b>		<b>84</b>	<b>85</b>	<b>101,19</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>78,82</b>

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %
							«5»	«4» и «5»		
<b>2020/2021 год</b>										
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>77</b>	<b>74</b>	<b>96,10</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>62,16</b>
44.02.01 Дошкольное образование	123	34	33	97,06	0	100,00	2	21	3	69,70
	126	26	26	100,00	0	100,00	13	12	0	96,15
	133	32	29	90,63	1	96,55	4	12	6	55,17
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>92</b>	<b>88</b>	<b>95,65</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>72,73</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>56</b>	<b>53</b>	<b>94,64</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>62,26</b>
<b>Всего по отделению: 2020/2021 год</b>		<b>450</b>	<b>444</b>	<b>98,67</b>	<b>4</b>	<b>99,10</b>	<b>98</b>	<b>253</b>	<b>37</b>	<b>79,05</b>
<b>Всего по отделению: 2019/2020 год</b>		<b>374</b>	<b>358</b>	<b>95,72</b>	<b>1</b>	<b>99,72</b>	<b>10</b>	<b>245</b>	<b>35</b>	<b>71,23</b>
<b>Отделение № 2</b>										
53.02.01 Музыкальное образование	211	25	25	100,00	0	100,00	1	13	4	56,00
	225	23	22	95,65	0	100,00	5	7	9	54,55
	235	19	17	89,47	0	100,00	5	1	1	35,29
	245	22	19	86,36	0	100,00	6	9	2	78,95
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>89</b>	<b>83</b>	<b>93,26</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>56,63</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>89</b>	<b>84</b>	<b>94,38</b>	<b>3</b>	<b>96,43</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>45,24</b>
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	213	27	25	92,59	0	100,00	2	19	1	84,00
	223	24	25	104,17	0	100,00	4	15	4	76,00

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %
							«5»	«4» и «5»		
	233	25	26	104,00	0	100,00	10	6	7	61,54
	243	20	19	95,00	0	100,00	6	8	3	73,68
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>96</b>	<b>95</b>	<b>98,96</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>73,68</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>97</b>	<b>89</b>	<b>91,75</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>49,44</b>
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	216	25	24	96,00	0	100,00	3	14	4	70,83
	226	23	25	108,70	1	96,00	2	4	7	24,00
	236	17	16	94,12	0	100,00	3	6	2	56,25
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>98,46</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>49,23</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>67</b>	<b>63</b>	<b>94,03</b>	<b>3</b>	<b>95,24</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>31,75</b>
<b>Всего по отделению: 2020/2021 год</b>		<b>250</b>	<b>243</b>	<b>97,20</b>	<b>1</b>	<b>99,59</b>	<b>47</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>61,32</b>
<b>Всего по отделению: 2019/2020 год</b>		<b>253</b>	<b>236</b>	<b>93,28</b>	<b>6</b>	<b>97,46</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>43,22</b>
<b>Отделение № 3</b>										
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	314	24	24	100,00	0	100,00	0	22	1	91,67
	324	25	25	100,00	0	100,00	4	13	6	68,00
	334	28	28	100,00	0	100,00	7	10	3	60,71
	343	4	4	100,00	0	100,00	0	4	0	100,00
	344	21	20	95,24	0	100,00	5	8	2	65,00
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>102</b>	<b>101</b>	<b>99,02</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>72,28</b>

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не усевает (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %
							«5»	«4» и «5»		
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>109</b>	<b>102</b>	<b>93,58</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>66,67</b>
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	111	25	24	96,00	0	100,00	5	19	0	100,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах	112	25	25	100,00	0	100,00	5	20	0	100,00
44.02.04 Специальное дошкольное образование	113	25	25	100,00	0	100,00	4	21	0	100,00
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование	114к	27	26	96,30	0	100,00	0	26	0	100,00
49.02.01 Физическая культура	411	25	25	100,00	0	100,00	1	13	5	56,00
49.02.02 Адаптивная физическая культура	414	25	24	96,00	0	100,00	0	0	0	0,00
<b>Всего по отделению: 2020/2021 год</b>		<b>254</b>	<b>250</b>	<b>98,43</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>31</b>	<b>156</b>	<b>17</b>	<b>74,80</b>
<b>Всего по отделению: 2019/2020 год</b>		<b>318</b>	<b>290</b>	<b>91,19</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>7</b>	<b>163</b>	<b>23</b>	<b>58,62</b>
<b>Отделение № 4</b>										
49.02.01 Физическая культура	421	24	24	100,00	1	95,83	2	14	2	66,67
	422	22	21	95,45	0	100,00		11	2	52,38
	425	25	25	100,00	1	96,00		16	6	64,00
	431	24	21	87,50	0	100,00	1	10		52,38

Специальность	группа	Кол-во студентов на начало года	Кол-во студентов на конец отчетного периода	% сохранности студентов	Не успевают (кол-во, ФИО)	% успеваемости	Кол-во студентов обучающихся на		Кол-во студентов, имеющих одну «3»	Качество знаний %
							«5»	«4» и «5»		
	432	23	21	91,30	0	100,00		10	1	47,62
	435	24	23	95,83	0	100,00		15	3	65,22
	441	18	18	100,00	0	100,00	6	6		66,67
	442	21	22	104,76	0	100,00	1	8	3	40,91
	445	19	20	105,26	1	95,00	3	6	3	45,00
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>200</b>	<b>195</b>	<b>97,50</b>	<b>3</b>	<b>98,46</b>	<b>13</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>55,90</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>213</b>	<b>206</b>	<b>96,71</b>	<b>1</b>	<b>99,51</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>45,15</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	424	21	20	95,24	0	100,00	0	4	3	20,00
	434	21	19	90,48	0	100,00	0	11	5	57,89
	444	17	17	100,00	0	100,00	3	2	3	29,41
<b>Итого по специальности: 2020/2021 год</b>		<b>59</b>	<b>56</b>	<b>94,92</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>35,71</b>
<b>Итого по специальности: 2019/2020 год</b>		<b>62</b>	<b>55</b>	<b>88,71</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>49,09</b>
<b>Всего по отделению: 2020/2021 год</b>		<b>259</b>	<b>251</b>	<b>96,91</b>	<b>3</b>	<b>98,80</b>	<b>16</b>	<b>113</b>	<b>31</b>	<b>51,39</b>
<b>Всего по отделению: 2019/2020 год</b>		<b>275</b>	<b>261</b>	<b>94,91</b>	<b>1</b>	<b>99,62</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>45,98</b>
<b>Всего по колледжу: 2020/2021 год</b>		<b>1213</b>	<b>1188</b>	<b>97,94</b>	<b>8</b>	<b>99,33</b>	<b>192</b>	<b>624</b>	<b>129</b>	<b>68,69</b>
<b>Всего по колледжу: 2019/2020 год</b>		<b>1220</b>	<b>1145</b>	<b>93,85</b>	<b>8</b>	<b>99,30</b>	<b>58</b>	<b>589</b>	<b>98</b>	<b>56,51</b>

## Результаты самообследования по специальностям

Укрупненная группа специальностей	Код, наименование специальности	Цикл дисциплин	Кол-во опрошенных, чел.	«4» и «5»		«3»		«2»		Средний балл	КУ
				Чел	%	Чел	%	Чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ОУД	582	461	79,2	121	20,8	-	-	4,02	0,84
		ОГСЭ	782	663	84,8	119	15,2	-	-	4,2	0,8
		ЕН	172	165	95,9	7	4,1	-	-	4,0	0,8
		ОП	1135	1070	94,3	65	5,7	-	-	4,3	0,8
		ПМ	2253	1838	81,6	830	36,8	-	-	4,0	0,8
	44.02.01 Дошкольное образование	ОГСЭ	204	155	75,9	49	24,1	-	-	4,2	0,8
		ЕН	68	45	66,1	23	33,9	-	-	3,3	0,7
		ОП	374	284	75,9	90	24,1	-	-	4,0	0,8
		ПМ	51	28	54,9	23	45,1	-	-	3,5	0,75
	44.02.04 Специальное дошкольное образование	ОУД	282	226	80,1	56	19,9	-	-	4,2	0,89
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ОУД	295	255	86,5	40	13,5	-	-	4,17	0,85
		ОГСЭ	248	185	74,6	63	25,4	-	-	4,4	0,8
		ЕН	52	34	65,4	18	34,6	-	-	3,7	0,8
		ОП	385	368	95,6	17	4,4	-	-	4,0	0,8
		ПМ	689	562	81,6	127	18,4	-	-	4,05	0,8
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	ОУД	185	140	75,7	41	22,2	4	2,1	3,99	0,82
		ОГСЭ	66	40	60,6	26	39,4	-	-	3,67	0,79
		ЕН	43	35	81,4	8	18,6	-	-	4,3	0,87
		ОП	142	121	85,2	21	14,8	-	-	4,27	0,90
		ПМ	242	218	90,1	23	9,5	1	0,4	4,05	0,85
	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам)	ОУД	226	112	49,6	111	49,1	3	1,3	3,31	0,75
		ОГСЭ	19	10	52,6	9	47,4			3,6	0,61
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	103	84	81,5	18	17,5	1	6,9	4,2	0,88
		ПМ	81	72	88,9	9	11,1	-	-	4,37	0,9
53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.01 Музыкальное образование	ОУД	190	119	62,6	66	34,7	5	2,7	3,65	0,87
		ОГСЭ	56	32	57,1	24	42,9	-	-	3,65	0,80
		ЕН	18	11	61	7	39	-	-	3,94	0,83
		ОП	244	197	80,7	47	19,3	-	-	4,12	0,85
		ПМ	346	309	89,3	37	10,7	-	-	4,2	0,85

Укрупненная группа специальностей	Код, наименование специальности	Цикл дисциплин	Кол-во опрошенных, чел.	«4» и «5»		«3»		«2»		Средний балл	КУ	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ОУД	292	213	72,95	79	27,05	-	-	3,95	0,86	
		ОГСЭ	255	179	70,2	63	24,7	3	5,1	3,94	0,82	
		ЕН	75	53	70,7	13	17,3	9	12	3,93	0,84	
		ОП	450	347	77,1	103	22,9	-	-	4,01	0,84	
		ПМ	155	125	80,65	30	19,35	-	-	4,11	0,86	
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01. Физическая культура	ОУД	484	272	56,2	194	40,08	18	3,72	3,61	0,75	
		ОГСЭ	176	100	57	76	43	-	-	3,8	0,78	
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	491	430	89	61	11	-	-	4,2	0,89	
		ПМ	422	318	77	104	23	-	-	3,9	0,84	
	49.02.02. Адаптивная физическая культура	ОУД	211	110	52,2	91	43,1	10	4,7	3,63	0,72	
		ОГСЭ	52	27	51	25	49	-	-	3,6	0,77	
		ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ОП	163	124	77	39	23	-	-	3,7	0,86	
		ПМ	112	83	74	39	27	-	-	3,9	0,83	

## Приложение 11

## ГИА по ППССЗ СПО (выпускная квалификационная работа)

Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>42.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	<b>75</b>	<b>100,00</b>	<b>58</b>	<b>100,00</b>	<b>17</b>	<b>100,00</b>	<b>76</b>	<b>100,00</b>	51	100,00	25	100,00
1. Окончили образовательное учреждение	75	100,00	58	100,00	17	100,00	76	100,00	51	100,00	25	100,00
2. Допущены к защите	75	100,00	58	100,00	17	100,00	76	100,00	51	100,00	25	100,00
3. Принято к защите ВКР	75	100,00	58	100,00	17	100,00	76	100,00	51	100,00	25	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	75	100,00	58	100,00	17	100,00	76	100,00	51	100,00	25	100,00
5. Оценки:												
отлично	56	74,67	44	75,86	12	70,59	65	85,53	43	84,31	22	88,00
хорошо	19	25,33	14	24,14	5	29,41	11	14,47	8	15,69	3	12,00
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,75	-	4,76	-	4,71	-	4,86	-	4,26	-	4,88	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	20	26,67	51	87,93	5	29,41	20	26,32	33	64,71	3	12,00
7.2. по заявкам организаций, учреждений	19	25,33	7	12,07	12	70,59	40	52,63	18	35,29	22	88,00
7.3. в области поисковых исследований	75	100,00	58	100,00	17	100,00	76	100,00	51	100,00	25	100,00
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	25	33,33	25	43,10	-	-	16	21,05	16	31,37	-	0,00
8.2. к внедрению	39	52,00	27	46,55	12	70,59	60	78,95	35	68,63	25	100,00



Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
2. Допущены к защите	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
5. Оценки:												
отлично	<b>16</b>	66,67	16	66,67	-	-	<b>18</b>	75,00	18	75,00	-	-
хорошо	<b>7</b>	29,17	7	29,17	-	-	<b>4</b>	16,67	4	16,67	-	-
удовлетворительно	<b>1</b>	-	1	4,17	-	-	<b>2</b>	8,33	2	8,33	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	<b>4,63</b>	-	<b>4,63</b>	-	-	-	<b>4,67</b>	-	<b>4,67</b>	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	<b>24</b>	20,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	20,00	24	100,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	<b>0</b>	12,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-	<b>24</b>	100,00	24	100,00	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	<b>15</b>	12,00	15	62,50	-	-	<b>17</b>	70,83	17	70,83	-	-
8.2. к внедрению	<b>8</b>	80,00	8	33,33	-	-	<b>7</b>	29,17	7	29,17	-	-
<b>Допущены к защите ВКР</b>	<b>77</b>	100,00	41	100,00	36	100,00	<b>51</b>	100,00	19	100,00	32	100,00
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>												
1. Окончили образовательное учреждение	<b>77</b>	100,00	41	100,00	36	100,00	<b>51</b>	100,00	19	100,00	32	100,00



Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4. Защищено ВКР с оценкой	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Оценки:												
отлично	<b>10</b>	58,82	10	58,82	-	-	-	-	-	-	-	-
хорошо	<b>6</b>	35,29	6	35,29	-	-	-	-	-	-	-	-
удовлетворительно	<b>1</b>	5,88	1	5,88	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	<b>4,53</b>	-	<b>4,53</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	<b>11</b>	64,71	11	64,71	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	<b>6</b>	35,29	6	35,29	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	<b>4</b>	23,53	4	23,53	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	<b>9</b>	52,94	9	52,94	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>53.02.01 Музыкальное образование</b>	<b>15</b>	100,00	15	100,00	-	-	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	<b>15</b>	100,00	15	100,00	-	-	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-
2. Допущены к защите	<b>15</b>	100,00	15	100,00	-	-	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	<b>15</b>	100,00	15	100,00	-	-	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-	<b>17</b>	100,0	17	100,0	-	-
5. Оценки:												
отлично	<b>8</b>	53,33	8	53,33	-	-	<b>12</b>	70,59	12	70,59	-	-

Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
хорошо	7	46,67	7	46,67	-	-	5	29,41	5	29,41	-	-
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,53	-	4,53	-	-	-	4,71	-	4,71	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	15	100,00	15	100,00	-	-	17	100,00	17	100,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	3	20,00	3	20,00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b>	17	100,00	17	100,00	-	-	22	100,00	21	100,00	1	100,00
1. Окончили образовательное учреждение	17	100,00	17	100,00	-	-	22	100,00	21	100,00	1	100,00
2. Допущены к защите	17	100,00	17	100,00	-	-	22	100,00	21	100,00	1	100,00
3. Принято к защите ВКР	17	100,00	17	100,00	-	-	22	100,00	21	100,00	1	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-						
5. Оценки:												
отлично	9	52,94	9	52,94	-	-	18	81,82	17	80,95	1	100,00
хорошо	8	47,06	8	47,06	-	-	4	18,18	4	19,05	-	-

Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	<b>4,53</b>	-	<b>4,53</b>	-	-	-	<b>4,82</b>	-	<b>4,81</b>	-	<b>5,00</b>	
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	<b>17</b>	100,00	17	100,00	-	-	<b>22</b>	100,00	21	100,00	1	100,00
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	<b>4</b>	23,53	4	23,53	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	<b>8</b>	47,06	8	47,06	-	-	<b>1</b>	4,55	-	0,00	1	100,00
<b>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</b>	<b>14</b>	100,00	14	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-
1. Окончили образовательное учреждение	<b>14</b>	100,00	14	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-
2. Допущены к защите	<b>14</b>	100,00	14	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-
3. Принято к защите ВКР	<b>14</b>	100,00	14	100,00	-	-	<b>18</b>	100,00	18	100,00	-	-
4. Защищено ВКР с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Оценки:												
отлично	<b>7</b>	50,00	7	50,00	-	-	<b>12</b>	66,67	12	66,67	-	-
хорошо	<b>7</b>	50,00	7	50,00	-	-	<b>3</b>	16,67	3	16,67	-	-



Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6. Средний балл	<b>4,33</b>	-	4,33	-	-	-	<b>4,83</b>	-	4,83	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	<b>6</b>	100,00	6	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00	-	-
7.3. в области поисковых исследований	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	<b>6</b>	100,00	6	100,00	-	-	<b>23</b>	100,00	23	100,00	-	-
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	<b>58</b>	<b>100,00</b>	50	<b>100,00</b>	8	100,00	<b>95</b>	<b>100,00</b>	66	<b>100,00</b>	29	100,00
1. Окончили образовательное учреждение	<b>58</b>	<b>100,00</b>	50	<b>100,00</b>	8	100,00	<b>95</b>	<b>100,00</b>	66	<b>100,00</b>	29	100,00
2. Допущены к защите	<b>58</b>	<b>100,00</b>	50	<b>100,00</b>	8	100,00	<b>95</b>	<b>100,00</b>	66	<b>100,00</b>	29	100,00
3. Принято к защите ВКР	<b>58</b>	100,00	50	<b>100,00</b>	8	100,00	<b>95</b>	100,00	66	<b>100,00</b>	29	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	<b>58</b>	100,00	50	<b>100,00</b>	8	100,00	<b>95</b>	100,00	66	<b>100,00</b>	29	100,00
5. Оценки:												
Отлично	<b>36</b>	62,07	31	<b>62,00</b>	5	62,50	<b>47</b>	49,47	39	<b>59,09</b>	8	27,59
Хорошо	<b>18</b>	31,03	15	<b>30,00</b>	3	37,50	<b>30</b>	31,58	16	<b>24,24</b>	14	48,28
Удовлетворительно	<b>4</b>	6,90	4	<b>8,00</b>	0	0,00	<b>18</b>	18,95	11	<b>16,67</b>	7	24,14
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	<b>4,55</b>	-	<b>4,54</b>	-	<b>4,63</b>	-	<b>4,31</b>	-	<b>4,42</b>	-	<b>4,03</b>	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	<b>51</b>	87,93	50	100,00	1	0,00	<b>70</b>	73,68	66	100,00	4	0,00

Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		заочная		Кол-во	%	очная		заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ми												
7.2. по заявкам организаций, учреждений	7	12,07	-	-	7	78,60	25	26,32			25	78,60
7.3. в области поисковых исследований	50	100,00	50	100,00	-	100,00	-	-	-	-	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:												
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-	2	2,11	-	-	2	6,90
8.2. к внедрению	8	13,79	-	-	8	100,00	27	28,42	-	-	27	93,10
<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>	-	-	-	-	-	-						
1. Окончили образовательное учреждение	16	100,00	16	100,00	-	-	20	100,00	18	100,00	2	100,00
2. Допущены к защите	16	100,00	16	100,00	-	-	20	100,00	18	100,00	2	100,00
3. Принято к защите ВКР	16	100,00	16	100,00	-	-	20	100,00	18	100,00	2	100,00
4. Защищено ВКР с оценкой	16	100,00	16	100,00	-	-	20	100,00	18	100,00	2	100,00
5. Оценки:												
Отлично	10	62,50	10	38,40	-	-	11	55,00	9	38,40	2	100,00
Хорошо	4	25,00	4	46,20	-	-	6	30,00	6	46,20	-	-
Удовлетворительно	2	12,50	2	15,40	-	-	3	15,00	3	15,40	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,50	-	4,50	-	-	-	4,40	-	4,33	-	-	-
7. Количество ВКР, выполненных:												
7.1. по темам, предложенным студентами	16	100,00	16	100,00	-	-	18	100,00	18	100,00	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений	-	-	-	-	-	-	2	10,00	-	-	2	100,00





Показатели	2018/2019 учебный год						2019/2020 учебный год					
	Всего		Форма обучения				Всего		Форма обучения			
			очная		заочная				очная		заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8.1. к опубликованию	86	25,90	76	31,80	10	10,75	61	18,37	52	21,76	9	9,68
8.2. к внедрению	130	39,16	84	35,15	46	49,46	154	46,39	84	35,15	70	75,27

#### Общие результаты подготовки студентов

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2019/2020 учебный год</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	41	41	15	36,59	13	31,71	100	68,29
44.02.02 Преподавание в началь- ных классах	58	58	26	44,83	23	39,66	100	84,48
44.02.05 Коррекционная педаго- гика в начальном обра- зовании	24	24	10	41,67	8	33,33	100	75,00
44.02.04 Специальное дошколь- ное образование	17	17	7	41,18	3	17,65	100	58,82

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Итого по отделению № 1 2019/2020 уч. год:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>35,11</b>	<b>25</b>	<b>26,60</b>	<b>100</b>	<b>61,70</b>
<b>Итого по отделению № 1 2018/2019 уч. год:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>58</b>	<b>41,43</b>	<b>47</b>	<b>33,57</b>	<b>100</b>	<b>75,00</b>
<b>Итого по отделению № 1 2017/2018 уч. год:</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>37</b>	<b>34,91</b>	<b>31</b>	<b>29,25</b>	<b>100</b>	<b>64,15</b>
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	21	21	4	19,05	5	23,81	100	42,86
53.02.01 Музыкальное образова- ние	17	17	7	41,18	2	11,76	100	52,94
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	18	18	2	11,11	1	5,56	100	16,67
<b>Итого по отделению № 2 2019/2020 уч. год:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>23,21</b>	<b>8</b>	<b>14,29</b>	<b>100</b>	<b>37,50</b>
<b>Итого по отделению № 2 2018/2019 уч. год:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>17,39</b>	<b>11</b>	<b>23,91</b>	<b>100</b>	<b>41,30</b>
<b>Итого по отделению № 2 2017/2018 уч. год:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>14</b>	<b>24,56</b>	<b>11</b>	<b>19,30</b>	<b>100</b>	<b>43,86</b>
09.02.05 Прикладная информати- ка (по отраслям)	23	23	7	30,43	7	30,43	100	60,87

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Итого по отделению № 3 2019/2020 уч. год:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30,43</b>	<b>7</b>	<b>30,43</b>	<b>100</b>	<b>60,87</b>
<b>Итого по отделению № 3 2018/2019 уч. год:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>2</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>33,33</b>
<b>Итого по отделению № 3 2017/2018 уч. год:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,50</b>	<b>4</b>	<b>50,00</b>	<b>100</b>	<b>62,50</b>
49.02.01 Физическая культура	66	66	11	16,67	13	19,70	100	36,36
49.02.02 Адаптивная физическая культура	18	18	5	27,78	1	5,56	100	33,33
<b>Итого по отделению № 4 2019/2020 уч. год:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>19,05</b>	<b>14</b>	<b>16,67</b>	<b>100</b>	<b>35,71</b>
<b>Итого по отделению № 4 2018/2019 уч. год:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>24,24</b>	<b>15</b>	<b>22,73</b>	<b>100</b>	<b>46,97</b>
<b>Итого по отделению № 4 2017/2018 уч. год:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>14,29</b>	<b>5</b>	<b>7,94</b>	<b>100</b>	<b>22,22</b>
<b>ИТОГО по очной фор- ме обучения 2019/2020 уч. год</b>	<b>257</b>	<b>257</b>	<b>69</b>	<b>26,85</b>	<b>54</b>	<b>21,01</b>	<b>400</b>	<b>47,86</b>
<b>ИТОГО по очной фор- ме обучения 2018/2019 уч. год</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>82</b>	<b>31,78</b>	<b>75</b>	<b>29,07</b>	<b>100</b>	<b>60,85</b>
<b>ИТОГО по очной фор-</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>61</b>	<b>26,07</b>	<b>51</b>	<b>21,79</b>	<b>100</b>	<b>47,86</b>

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ме обучения 2017/2018 уч. год</b>								
44.02.01 Дошкольное образование	32	32	5	15,63	10	31,25	100	46,88
44.02.02 Преподавание в началь- ных классах	25	25	11	44,00	5	20,00	100	64,00
49.02.01 Физическая культура	29	29	0	0,00	10	34,48	100	34,48
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2	2	0	0,00	1	50,00	100	50,00
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1	1	0	0,00	1	100,0	100	100,00
<b>Итого по отделу заоч- ного обучения 2019/2020 уч. год:</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>16</b>	<b>17,98</b>	<b>27</b>	<b>30,34</b>	<b>100</b>	<b>48,31</b>
<b>Итого по отделу заоч- ного обучения 2018/2019 уч. год:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>19</b>	<b>31,15</b>	<b>22</b>	<b>36,07</b>	<b>100</b>	<b>67,21</b>
<b>Итого по отделу заоч- ного обучения 2017/2018 уч. год:</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>35</b>	<b>33,65</b>	<b>31</b>	<b>29,81</b>	<b>100</b>	<b>63,46</b>
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕД-</b>	<b>346</b>	<b>346</b>	<b>85</b>	<b>24,57</b>	<b>81</b>	<b>23,41</b>	<b>100</b>	<b>47,98</b>

Специальность (код, наименование)	Всего выпуск- ников, чел.	в т.ч. получили документ государственного образца об образовании					% успеваемости	% качества	
		всего	с отличием	в % от об- щего числа	на «4» и «5»	в % от об- щего числа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>ЖУ 2019-2020 уч. год</b>									
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕД- ЖУ 2018-2019 уч. год</b>		<b>319</b>	<b>319</b>	<b>101</b>	<b>31,66</b>	<b>97</b>	<b>30,41</b>	<b>100</b>	<b>62,07</b>
в том числе	по очной форме обучения	258	258	82	31,78	75	29,07	100	60,85
	по заочной форме обучения	61	61	19	31,15	22	36,07	100	67,21
<b>ВСЕГО ПО КОЛЛЕД- ЖУ 2017-2018 уч. год</b>		<b>338</b>	<b>338</b>	<b>96</b>	<b>28,40</b>	<b>82</b>	<b>24,26</b>	<b>100</b>	<b>52,66</b>
в том чис- ле	по очной форме обучения	234	234	61	26,07	51	21,79	100	47,86
	по заочной форме обучения	104	104	35	33,65	31	29,81	100	63,46

## Участие студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
<b>Международные, всероссийские</b>					
1.	Конкурс «Зимняя фантазия»	январь 2020		3	Победитель в номинации «Творческий мастер-класс»
2.	Всероссийская акция «Татьянка», посвященная Международному Дню студента	25.01.20	ГПОАУ АО АПК отделение №3	25	-
3.	Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»	27.01.20	Точка кипения	6	Сертификаты участников
4.	Всероссийская акция «Свеча в окне»	27.01.20	ГПОАУ АО АПК общежитие №3	80	-
5.	Сдача норм ГТО	15.02.20	СОК «Юность»	12	-
6.	Всероссийский проект «Профстажировка2.0»	февраль 2020		3	Диплом победителя
7.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Пути к успеху»	март 2020		10	Диплом 2 место
8.	Всероссийское тестирование «Росконкурс»	март 2020		15	Диплом победителя 1 степени
9.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2020»	Июнь-июль	дистанционно	1	Сертификат
10.	Акция «Парад Российского студенчества»		дистанционно	20	-
11.	Международный фестиваль «Российско-китайская ярмарка культуры и искусства»	август	КНР г.Хэйхэ	1	диплом участника
12.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-прикладного искусства «Амурский сувенир»	август	Благовещенск АРОО «Содружество Амурских Мастеров Благовещенск	4	Сертификат участника
13.	Всероссийский семинар мастеров декоративно-	август	Благовещенск АРОО «Содружество	4	Сертификат участника

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	прикладного искусства «Амурский сувенир»		Амурских Мастеров Благовещенск		
14.	Международный творческий форум и фестиваль-конкурс «Планета искусств»	октябрь	г.Москва	1	диплом участника
15.	Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	октябрь	Образовательный портал «Одарённость» г. Санкт-Петербург	2	Диплом 1 степени 2 степени
16.	Всероссийский кубок по менеджменту «Управляй!» проекта АНО «Россия – страна возможностей»	08.10.20	дистанционно	10	-
17.	IX Международный фестиваль юных талантов	30.11.20-25.12.20	г.Москва	1	Подведение итогов январь 2021
18.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	ноябрь	Благовещенск	4	Сертификат участника
19.	Международная акция «Географический диктант	ноябрь	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	9	Сертификат участника
20.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	ноябрь	Благовещенск	253	Сертификат участника
21.	XI Международный конкурс «Таланты России»	ноябрь	г. Черногорск	Ансамбль народной песни «Златица» Студенты 1-4 курсов 4	Диплом лауреата 2 степени
22.	XIX Международный Online – конкурс «Люди играют музыку»	ноябрь	г. Санкт-Петербург	1	Диплом лауреата 2 степени
23.	Всероссийский молодёжный кубок по	ноябрь	Благовещенск «Точка	32	Участие



№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	менеджменту «Управляй»		кипения		
24.	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант («Ассоциация юристов России»)	декабрь	Благовещенск	3	Сертификат участника
25.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020	Дистанционно Фонд Президентских грантов	10	Сертификаты участников
26.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	12.12.20	Дистанционно Агентство стратегических инициатив	26	Сертификаты участников
<b>Региональные</b>					
1.	Краевая (межрегиональной) научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия», посвященной 75-й годовщине Победы во Второй мировой войне на Дальнем Востоке и 82-й годовщине образования Хабаровского края	ноябрь 2020	КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»	7 чел.	Сертификат участников
2.	Региональная научно-практическая дистанционная конференция «Дальневосточный сувенир»	декабрь	г. Благовещенск АРОО «Содружество Амурских Мастеров	1	Диплом участника
3.	IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс	декабрь	г. Благовещенск	4	Благодарности
<b>Областные</b>					
1.	Спортивное мероприятие «Лыжня – 2020»	08.02.20	2-е Владимирское озеро	40	Благодарности
2.	Стипендия губернатора Амурской области студентам госу-	14.09.20	г. Благовещенск	4	-

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	дарственных учреждений среднего профессионального образования, проявившим особые успехи в освоении образовательной программы				
3.	Квест «Космический Благовещенск» в рамках проекта «Космофест Восточный»	14.10.20	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	28	Дипломы за I, II, III место, сертификат участника
4.	Онлайн-курс «Событийное волонтерство»	18.10.20	Дистанционно Агентство стратегических инициатив	1	Сертификат
5.	Областной конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	ноябрь 2020	г. Благовещенск	3 чел.	2 – 1 место, 1 – 3 место
6.	Премия губернатора Амурской области за значительный вклад в развитие добровольчества	04.12.20	Благовещенск	2	-
<b>Городские</b>					
1.	Акция «Случайный вальс», посвященная Победе в Сталинградской битве	27.01.20	Амурская областная филармония	9	-
2.	Городской конкурс «Отражение»	10.03.20	Амурская областная филармония	34	Сертификаты участников Диплом – 3 место
3.	Городской проект «Музеи о войне»	06.05.20	дистанционно	3	Благодарности
4.	Конкурс «Студент года – 2020»	май 2020	г. Благовещенск	1	Победитель в номинации «Интеллект года»
5.	Акция «Гвоздика Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	08.05.20	дистанционно	6	-
6.	Акция «Спасибо за...», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	08.05.20	дистанционно	4	-
7.	Акция «Окна Побе-	08.05.20	дистанционно	3	-

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	ды», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне				
8.	Городской конкурс «Студент года – 2020»	с 30.04.20 г. по 19.05.20 г.	дистанционно	6	
9.	Конкурс социальной рекламы «Благовещенск глазами молодежи»	27.09.2020	г. Благовещенск	2	-
10.	Антишкола «Культурный код»	25-26.11.2020	Библиотека им. А.П. Чехова	4	Сертификаты участников
11.	Городской конкурс декламационного мастерства «Осмысленное слово»	01.12.2020	Дистанционно ГПОБУ АО «Амурский колледж искусств и культуры»	6	Диплом за III место, сертификаты участников
<b>Общеколледжные</b>					
1.	Открытие месячника по оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работе на отделении	21.01.20	1 отделение	260 чел.	
2.	Концертно-конкурсная программа, посвященная всероссийскому Дню студента «Татьян день»	24.01.20	1 отделение	260 чел.	Сертификат участника
3.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	25.01-29.01.20	1 отделение	16 чел.	Сертификат участника
4.	Конкурс газет: посвященный студенческому празднику «Татьянин день!»	январь	Отделение 2	8	Участие
5.	Фотоконкурс к Татьянинному дню: «Один день из жизни студента!»	январь	Отделение 2	11	Диплом 1,2,3 место
6.	Акция: «Добрые слова для друга» (ко Дню Святого Валентина»)	январь	Отделение 2	90	Участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
7.	Смотр строя и песни	22.02.20	1 отделение	125 чел.	Сертификат участника
8.	Литературная гостиная «Стихи военных лет».	февраль	Отделение 2	55	Участие
9.	Акция «Читать, чтобы помнить» (выставка книг)	февраль	Отделение 2	190	участие
10.	Литературная гостиная: «Если скажет нам война..». Творчество поэтов, отдавших жизни в боях в ВОВ	февраль	Отделение 2	65	участие
11.	Галерея газет, плакатов ко Дню защитника Отечества «Мы любим мир»	февраль	Отделение 2	20	участие
12.	Концерт ко Дню Защитника отечества	февраль	ГПОАУ АО АПК	110	участие
13.	Музыкально-литературная композиция «Мы это в памяти храним»	февраль	Отделение 2	60	участие
14.	Концерт поздравления преподавателей отделения, посвященного Дню 8 марта	07.03.20	ГПОАУ АО АПК	493 чел.	участие
15.	Информационный час: «День книги» (дистанционное обучение)	апрель	Отделение 2		участие
16.	Информационный час: «Письма огненных лет» (дистанционное обучение)	апрель	Отделение 2		участие
17.	Акция «Улыбка Гагарина»	12.04.20	ГПОАУ АО АПК	12	-
18.	Акция «День Земли»	22.04.20	ГПОАУ АО АПК	14	-
19.	Олимпиада по английскому языку	октябрь 2020	1 отделение	15 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
20.	Конкурс презентаций «Известные переводчики Великой отечественной	октябрь	отделение №2	10	Участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	войны» (дистанционное обучение)				
21.	Онлайн-олимпиаде по психологии )	ноябрь 2020	1 отделение	16 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
22.	Онлайн-олимпиада по «Теоретическим основам дошкольного образования»	ноябрь 2020	1 отделение	15 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
23.	Конкурс творческих работ с использованием ИКТ «Толерантность в современном мире»	ноябрь 2020	1 отделение	15 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
24.	Конкурс презентаций «Школа, в которой я хочу работать», среди студентов 2-х курсов	ноябрь 2020	1 отделение	14 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
25.	Конкурс логотипов	ноябрь 2020	1 отделение	24 чел.	1, 2, 3 место, сертификат участника
26.	Конкурс плакатов «Международный день толерантности» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	11	Участие Диплом 1,2,3 степени
27.	Конкурс-акция «Я - Россией дорожу! Я здесь учусь, я здесь живу!» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	20	Участие
28.	Конкурс плакатов «Терроризм угроза обществу» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
29.	Олимпиада по обществознанию дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
30.	Олимпиада по иностранному языку дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
31.	Олимпиада по химии дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
32.	Конкурс презентаций	ноябрь	отделение №2	15	Участие

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	«Русские первопроходцы (посвящён 250-летию Крузенштерна, 320-летию Челюскина)»				Диплом 1,2,3 степени
33.	Конкурс презентаций «Столицы англоязычных стран» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	15	Участие Диплом 1,2,3 степени
34.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Они сражались за Родину» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	10	Участие
35.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Подвиг разветчика. К 125-летию Р. Зорге» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	10	Участие
36.	Мероприятие приуроченное 75-летию Победы «Я родиной не торгую. К 140-летию Карбышева Д.М.» (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	10	Участие
37.	Викторина: «Что я знаю о толерантности»? (дистанционное обучение)	ноябрь	отделение №2	25	Участие
38.	Конкурс мультимедийных презентаций Новый год и Рождество (дистанционное обучение)	декабрь	отделение №2	25	Участие Диплом 1,2,3 степени
39.	Конкурс мультимедийных презентаций	декабрь	отделение №2	25	Участие Диплом 1,2,3 степени

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
	Новый год и Рождество (дистанционное обучение)				
40.	Конкурс творческих работ «День Героев Отечества»	декабрь	отделение №2	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
41.	Конкурс рисунков «Мой выбор-моё Здоровье» (дистанционное обучение)	декабрь	отделение №2	22	Участие Диплом 1,2,3 степени
42.	Отчетная выставка учебных и творческих работ преподавателей и студентов специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	декабрь	отделение №2	20	Участие
43.	Выставка-конкурс «Зимняя сказка» (дистанционное обучение)	декабрь	отделение №2	12	Диплом 1,2,3. Участие

## Приложение 13

**Участие студентов колледжа в спортивных и оздоровительных мероприятиях  
(Международного, Всероссийского, регионального, областного, городского уровней)**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат (призовые места, дипломы и др.)
<b>Всероссийские</b>				
1.	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» среди женских команд	Январь-февраль 2020 г. Благовещенск	12 чел. (4 отделение)	участие
2.	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в дивизионе «Амур» среди мужских команд	Январь-февраль 2020г. Благовещенск	12 чел. (юноши 4 отделение)	III место
3.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	январь - март 2020 Благовещенск	30 чел.	участие
4.	Всероссийская лыжня: День здоровья «Лыжня – 2020» (волонтеры)	08.02.2020 г. Благовещенск	80 чел.	участие
5.	Всероссийская лыжня: День здоровья «Лыжня – 2020» (участники)		10 чел	участие
6.	Первенство России по самбо	27.02 – 02.03.2020 г. Чебоксары	1 чел.	участие
7.	Первенство России по вольной борьбе	19.02 – 22.02.2020 г. Улан- Удэ	2 чел	II место I место
8.	XXXVII Всероссийский турнир по вольной борьбе «Ковёр БАМа»	26.02 – 28.02.2020 г. Тында	3 чел.	II место II место III место
9.	Первенство России по Ушу	03.03 – 06.03.2020 Москва	1 чел.	II место III место
10.	Первенство России среди юниоров	8-14 сентября 2020 Наро-Фоминск	2	участие
11.	Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалева среди мужчин	08.10.2020 г Благовещенск	2	2 место участие
12.	Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти МС СССР Алексея Ковалева	06.10 – 08.10 2020 г. г.Благовещенск	3 чел.	1 место участие



13.	Чемпионат России по ушу саньда	11.10.2020 г. г. Владимир	2 чел.	3 место участие
14.	Всероссийский Кросс Нации 2020	17.10.2020 г. г.Благовещенск	1 чел.	1 место
15.	Чемпионат России по вольной борьбе город	30.11 – 06.12 2020 г. г. Смоленск	2 чел.	участие
<b>Региональные</b>				
1.	Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике	12- 13.01.2020 г. Иркутск	1 чел.	участие
2.	Первенство Дальневосточного федерального округа «Кубок Хабаровского края»	29.01 – 04.02.2020 г. Хабаровск	1 чел.	II место
3.	Чемпионат и Первенство Дальневосточного федерального округа по Ушу	30.01 – 01.02.2020 г. Улан - Удэ	1 чел.	I место
4.	Чемпионат и первенство ДФО по (спортивной борьбе) любительский панкратион	06- 08.03.2020 г. Хабаровск	2 чел.	участие
5.	Дальневосточный турнир по футболу	02-04.2020 г. Хабаровск	1 чел.	3 место
6.	День ходьбы 2020	04.10.2020 г. Амурск	1 чел.	2 место
<b>Областные</b>				
1.	Первенство и чемпионат Амурской области по смешанному боевому единоборству.	24.01.2020 г. Благовещенск	1 чел.	участие
2.	Первенство и чемпионат ДФО по ушу-саньда	25.01 26.01.2020 Благовещенск	1 чел.	I место
3.	Чемпионат Амурской области по хоккею	02.02.2020 г. Благовещенск	1 чел.	участие
4.	Первенство Амурской области по Киокушанкай каратэ	20.02.2020 г. Благовещенск	1 чел.	III место
5.	Чемпионат Амурской области по мини-футболу	17.02.2020 г. Свободный	2 чел.	участие
6.	Первенство Амурской области открытых заочных соревнований «Летнее первенство СДЮБР»	12.09.2020 г. Благовещенск	1 чел.	1 место
7.	XXI чемпионат и первенство Амурской области	26.09.2020 г. Свобод-	4 чел.	1 место 3 место

	по легкой атлетике памяти Г. Семеняка	ный		1 и 2 место
8.	III Амурский марафон «Бег к мечте»	5 октября 2020 г. Благовещенск	1 чел.	3 место
<i>Городские</i>				
1.	XXXVIII открытая комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО г. Благовещенска по волейболу среди женских и мужских команд	27.01 – 01.02.2020 г. Благовещенск	24 чел. – 4 отд. 1 чел. – 1 отд. 1 чел. – 3 отд.	Дев. – III место Юн. – III место
2.	XXXVIII открытая комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО г. Благовещенска по баскетболу среди женских и мужских команд	10.02.2020 – 14.02.2020 г. Благовещенск	26 чел. – 4 отд.	Дев. – II место Юн. – II место
3.	Первенство г. Благовещенска по Киокушанкай каратэ	15.02.2020 г. Благовещенск	1 чел.	участие
4.	XXXVIII открытая комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО г. Благовещенска по лыжным гонкам среди женских и мужских команд	26.02.2020 – 27.02.2020 г. Благовещенск	8 чел. – 4 отд. 1 чел. – 3 отд.	Дев. – I место Юн. – II место
5.	Первенство города по хоккею	04.01 – 19.03.2020 г. Благовещенск	2 чел.	II место участие
6.	Первенство города по зимнему полумарафону «Бег к мечте. Лед»	29.02.2020 г. Благовещенск	1 чел.	I место
7.	XXXVIII открытая комплексная спартакиада учащихся учреждений СПО г. Благовещенска по гиревому спорту среди мужских команд	11.03. – 12.03.2020 г. Благовещенск	14 чел.	II место
8.	Лично-командный чемпионат г. Благовещенск по легкой атлетике	14.03.2020 г. Благовещенск	2 чел.	II место (ядро) I место (800 м)
9.	Городское спортивно-массовое мероприятие День здоровья «Кросс Нации 2020»	27.09.2020 г. Свободный	2 чел.	1 место
10.	Спортивно-массовое мероприятие, посвященное 80-летию СПО	30.09.2020 г. Благовещенск	35 человек (4 отделение)	участие

## Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	
		Всего, руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
<b>Расходы организации, тыс. руб.:</b>	01	10304,9	10304,9
На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)			
в том числе:	02	8116,0	8116,0
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	03	2188,9	2188,9
стипендии Правительства Российской Федерации	04	-	-
именные стипендии	05	-	-
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	-	-
прочие	07	-	-
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	270,4	270,4
<b>Среднегодовая численность обучающихся, человек:</b>	09	857	857
Получающих стипендии			
в том числе:	10	664	664
государственные академические стипендии студентам			
государственные социальные стипендии студентам	11	193	193
стипендии Правительства Российской Федерации	12	-	-
именные стипендии	13	-	-
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	-	-
прочие	15	-	-
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16	664	664
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	17	116	116

## Приложение 15

## Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ стро ки	Всего (сумма гр. 4, 10)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образова- тельная	из нее (из графы 4)				
				по образова- тельным про- граммам под- готовки спе- циалистов среднего звена:	по програм- мам профес- сионального обучения	по дополни- тель- ным профес- сиональным программам	по обеспече- нию и обслужива- нию образова- тель- ного процесса	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	210463,8	200270,4	-	185445,7	521,5	14303,2	10193,4
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	181024,4	179313,4	-	165813,4		13500	1711
в том числе бюджета: федерального	03	17846,7	17846,7	-	17846,7		-	-
субъекта РФ	04	163177,7	161466,7	-	147966,7		13500	1711
местного	05	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	06	29439,4	20957	-	19632,3	521,5	803,2	8482,4
из них средства: организаций	07	-	-	-	-	-	-	-
населения	08	29439,4	20957	-	19632,3	521,5	803,2	8482,4
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-

## Расходы организации, тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01	205119,7	168919,4
в том числе:	02	127573,1	118310
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
оплата работ, услуг	03	32543,1	21778,8
социальное обеспечение	04		
прочие расходы	05	45003,5	28830,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	06	29259,8	27259,6
Увеличение стоимости основных средств – всего (сумма строк 08, 10, 11)	07	23880,3	23880,3
в том числе:	08	21596,8	21596,8
машины и оборудование			
из них вычислительная техника	09	10292	10292
библиотечный фонд	10	1041,2	1041,2
прочие виды основных фондов	11	1242,3	1242,3
Увеличение стоимости нематериальных активов	12		
Увеличение стоимости произведенных активов	13		
Увеличение стоимости материальных запасов	14	5379,5	3379,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1546
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1249
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	297
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	319/92,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	48/3,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	664/53,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	121/50,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/95,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	92/76,0
1.11.1	Высшая	человек/%	62/51,2
1.11.2	Первая	человек/%	30/24,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	121/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	210463,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1739,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	243,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,0
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27523,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	670/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	88/72,7