

Grado: 6°**Fecha:** 2021**Capacidad:** Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.**Tema:** Tierra: Movimientos, características.

Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca antes de lavarte las manos correctamente.

Nos cuidamos entre todos.

Observo detenidamente la ilustración, luego uno con flecha la vestimenta de cada niño según la estación que corresponde.



Me informo

La Tierra y sus movimientos:

La Tierra está en constante movimiento, se desplaza, con el resto de los planetas y cuerpos del Sistema Solar, girando alrededor del centro de nuestra galaxia, y la Vía Láctea. Sus movimientos son varias, como la rotación, traslación, precesión, nutación, bamboleo de Chandler y la precesión del perihelio, pero los más conocidos son dos:

El movimiento de rotación:

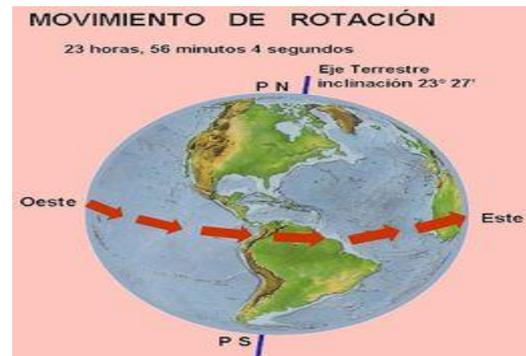
Cada 24 horas (cada 23 h 56 minutos exactamente), la Tierra da una vuelta completa alrededor de un eje que pasa por los polos. Gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj),



Grado: 6°**Fecha:** 2021**Capacidad:** Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.**Tema:** Tierra: Movimientos, características.

produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta.

A este movimiento, se debe la sucesión de los días y las noches, siendo de día el tiempo en que nuestro horizonte aparece iluminado por el Sol, y de noche cuando el horizonte permanece oculto a los rayos solares.



La mitad del globo terrestre quedará iluminada, que es de día mientras que en el lado oscuro es de noche. En su movimiento de rotación, los distintos continentes pasan del día a la noche y de la noche al día.

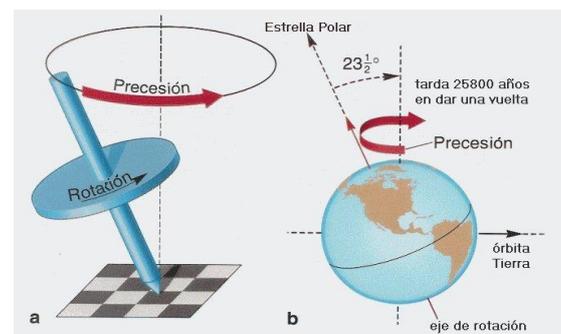
Movimientos de traslación:

La Traslación es el movimiento de la Tierra alrededor del Sol describiendo una órbita elíptica, a una velocidad de 29.5 km/s, la inclinación del eje de la Tierra y este movimiento originan el cambio de las cuatro estaciones del año que son: primavera, verano, otoño e invierno, que tarda 365 días, 5 horas y 48 minutos y 45,8 segundos (un año) en dar la vuelta completa, es por ello que se establece 365 días a cada año, y la suma de esas horas adicionales de cada año durante cuatros años, se obtiene un día más, agregando al mes más corto que es febrero, teniéndose de esta forma el denominado año bisiesto.



Otros movimientos de la Tierra: Precesión:

La forma irregular de la Tierra (achatada en los polos) y la atracción gravitacional del Sol, la Luna y los demás planetas provocan un lento balanceo en sentido contrario al del movimiento de rotación durante la traslación. Esto produce el cambio de posición de los Polos

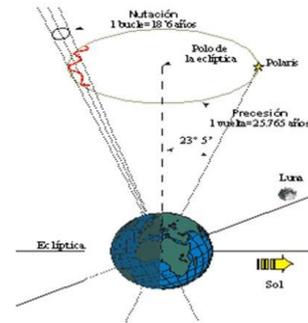


Grado: 6°**Fecha:** 2021**Capacidad:** Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.**Tema:** Tierra: Movimientos, características.**Nutación:**

La forma irregular de la Tierra y la atracción de la Luna sobre el Ecuador producen un movimiento que se superpone al de precesión, una oscilación periódica del eje de la Tierra.

Movimiento de Nutación

- El movimiento de "nutación" completa un ciclo en 18.6 años y las amplitudes que alcanzan las "onditas" son muy pequeñas. Esto hace que sea un movimiento imperceptible para todas las personas, excepto para los astrónomos.



¡Recuerda realizar tus tareas y enviar al docente, a partir de los siguientes ejercicios!

Fecha: 2021.

Área: Ciencias Naturales.

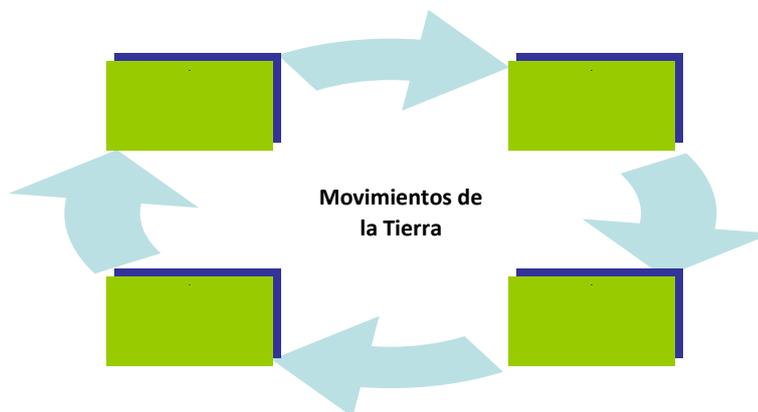
Nombre y Apellido:.....

Escuela:

Grado: 6°

Docente:.....

a. Completo el esquema con los movimientos de la Tierra.



b. Escribo las consecuencias que generan los movimientos de la Tierra.

Rotación

Grado: 6°**Fecha:** 2021**Capacidad:** Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.**Tema:** Tierra: Movimientos, características.**Traslación:**

Precesión

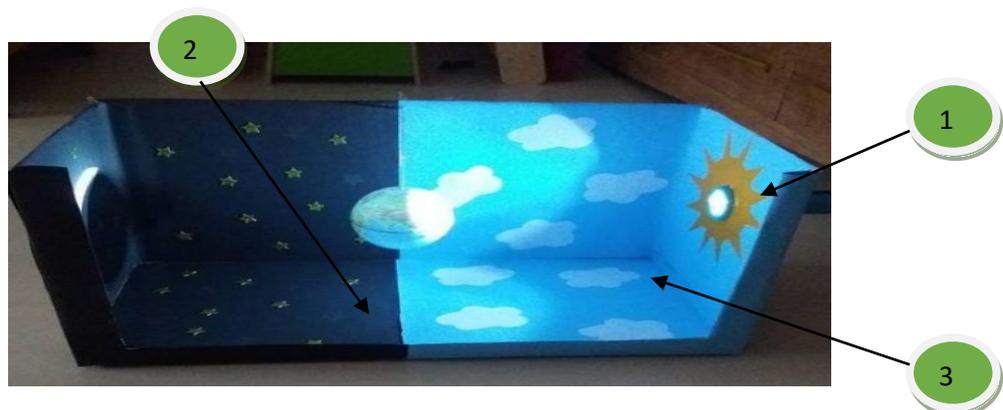
C. Con ayuda de la familia realizo la siguiente actividad, represento el movimiento de rotación de la Tierra:**Materiales necesarios:**

Una caja de zapato- Un palito de churrasquiño- Pelotita de plástico o naranja, Linterna-Tijera. – tempera azul, y tempera negra. Una brocha. Un pedazo de cartulina amarilla. Pegamento,

Procedimiento:

1. Marcar un círculo en el lado izquierdo de la caja y luego perforamos el enmarcado para poder introducir la linterna como se observa en la imagen(la luz de la linterna encendida representará la luz del Sol)
2. Marcar con un lápiz la mitad del interior de la caja, luego pintamos la primera mitad con tempera de color azul (representa el día), y la otra mitad con tempera de color negro (representa la noche). Cortamos el dibujo de un sol con el pedazo de cartulina amarilla, recortamos un orificio en forma de círculo en el centro del sol y pegamos en el orificio de la caja que debe quedar del lado de la pintura azul.
3. Introducir y traspasar el palito de churrasquiño por el centro de la pelotita de plástico o naranja, de modo que quede como el eje de la Tierra, luego lo colocamos en medio del interior de la caja respetando la divisoria de la pintura que realizamos del día y la noche.
4. Encender la linterna y escriba sobre la experiencia y envía a tu profe.

El video de la actividad se observa, el que esta disponible en la plataforma “**Tu escuela en Casa**”.



Grado: 6°

Fecha: 2021

Capacidad: Comprende la importancia de los movimientos de la Tierra y las características de la Luna.

Tema: Tierra: Movimientos, características.

Indicadores de evaluación:

1. Diferencia los movimientos de la Tierra.
2. Identifica las consecuencias de los movimientos de la Tierra.
3. Realiza experimentos sencillos sobre los movimientos de la Tierra.

Equipo de UPI – Caaguazú

Elaborado por: Lizza Carolina Miltos Romero.

Revisado por: Susana Campos- Perla Benítez de Alfonso.

Diseñado por: David Espínola.