

Grado: 2.º

Fecha: Viernes 17 de abril de 2020.

Capacidad: Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares.

Tema: Funciones que cumple la familia.

Atención: Recuerda la importancia de lavar las manos correcta y frecuentemente, además de utilizar el ángulo interno del codo al toser o estornudar. Para evitar la propagación del coronavirus, **¡quédate en tu casa!, ¡epyta nde rógape!**

Me informo

El primer espacio en el que nos desarrollamos como seres humanos es la familia. En ella aprendemos a relacionarnos con los que nos rodean, a trabajar en equipo y ser solidarios con nuestros semejantes. Además, son muy necesarias las responsabilidades en una familia, porque así todos se ayudan mutuamente. Asimismo, aprenden y comparten gratos momentos. La familia tiene una serie de roles frente a sí misma y frente a la sociedad. Cuando hablamos de rol familiar estamos hablando del papel que cada uno de nosotros realizamos dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija, etc. Cada uno de estos papeles tiene funciones, ya sea educativa, sanitaria, recreativa, protectora o de manutención de los miembros de la familia.

Estimada familia: desde pequeños se debe enseñar a los hijos el valor de la responsabilidad, a ser consecuentes y responsables de sus actos. Para desarrollar el sentido de la responsabilidad es muy importante que los niños tengan obligaciones acordes a su edad, pues si los padres hacen todo por sus hijos y no les dejan hacer nada por ellos mismos, nunca van a saber qué actividades pueden hacer solos. Son muchas las áreas en las que los niños pueden colaborar:

Tareas del hogar: son responsabilidades que los niños pueden colaborar, ya sea poner la mesa, recoger la ropa, los juguetes, estirar la cama, etc. La implicación en estas tareas debe ser mayor a medida que los niños van creciendo.

Alimentación: deben ir aprendiendo a comer solos y se les puede enseñar a tener buenos modales en la mesa.

Es fundamental que los niños no vean estas responsabilidades como un castigo, sino como actividades que forman parte de las normas de convivencia familiar.

Queridos niños, la familia es considerada el núcleo más importante de la sociedad. Debe ser una comunidad de amor y solidaridad, en donde se transmiten y aprenden los valores tanto personales como sociales.

Recuerda: los ejercicios propuestos podrás transcribirlos (copiarlos) en tu cuaderno. El docente del grado estará atento a las consultas que la familia requiera realizar.

Grado: 2.º**Fecha:** Viernes 17 de abril de 2020.**Capacidad:** Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares.**Tema:** Funciones que cumple la familia.**1. Leo el texto con ayuda de mi familia.****Familia****Conceptos básicos**

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. En muchos países, el concepto de la familia y su composición ha cambiado considerablemente en los últimos años, sobre todo, por los avances de los derechos humanos.

*Familia nuclear.**Familia extensa.***Tipos de familias**

- **Nuclear:** padres, madres e hijos (si los hay); también se conoce como «círculo familiar».
- **Extensa:** además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.
- **Monoparental:** en la que el hijo o los hijos vive(n) solo(s) con uno de los padres.
- **Otros tipos de familias:** aquellas conformadas únicamente por hermanos, amigos (en los cuales el sentido de la palabra «familia» no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad; sino, sobre todo, con sentimientos como la convivencia y solidaridad, entre otros), quienes viven juntos en el mismo espacio por un tiempo considerable.

Recuperado de: <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/educando-desde-nuestro-rol>**2. Respondo las siguientes preguntas.**

a. ¿Cómo pueden estar constituidas las familias?

.....

b. ¿Por quiénes están constituidas las familias que vemos?

.....

c. ¿Con quiénes vives en casa?

.....

d. ¿Qué actividades comparten juntos?

.....

Grado: 2.º

Fecha: Viernes 17 de abril de 2020.

Capacidad: Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares.

Tema: Funciones que cumple la familia.

3. Observo las ilustraciones y coloco el tipo de familia.



Para profundizar.

Responsabilidades de los padres:

- Los padres deben escuchar y tratar a los hijos con respeto, amor y comprensión.
- Los padres proporcionan a los hijos: alimento, vestimenta, protección, vivienda, educación y amor.
- Los padres se encargan de transmitir las costumbres, los modales y los valores éticos.
- Los padres se encargan del sustento, administración y mantenimiento del hogar.

Responsabilidades de los hijos:

- Los hijos deben escuchar y tratar a sus padres con respeto, amor y comprensión.
- Los hijos deben colaborar con los demás miembros de la familia en los quehaceres del hogar.
- Los hijos deben realizar sus tareas escolares con responsabilidad.
- Los hijos deben realizar las indicaciones dadas por los padres y respetarlas.

a. Describo mis principales responsabilidades como miembro de mi familia.

.....

.....

.....

b. Pregunto a mi familia: ¿Qué esperan de mí en mi rol de hijo?

Grado: 2.º

Fecha: Viernes 17 de abril de 2020.

Capacidad: Reconoce las funciones que cumplen los grupos familiares y escolares.

Tema: Funciones que cumple la familia.

c. Escribo, con ayuda de mi familia, cuatro funciones o responsabilidades que deben respetar y cumplir los miembros de mi familia.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

d. Elaboro un collage de mi familia.

Materiales: Fotografías o recortes de revista o periódico, tijera, cartulina, lápices de colores, marcadores, cinta adhesiva y plasticola.

Primero, selecciono algunas fotografías con miembros de mi familia (con quienes vivo en casa) de las actividades. Si no consigo las fotos puedo utilizar recortes de revistas o periódicos.

Luego, organizo las fotografías en la cartulina y escribo una breve descripción de cada una. Me aseguro de pegarlas y de decorar el collage con mucha creatividad. Finalmente, realizo una presentación del collage a mi familia.

Indicadores de evaluación:
1. Distingue las funciones que cumple el grupo familiar.
2. Expresa las responsabilidades que cumple en su hogar.
3. Expresa la importancia que cumple el grupo familiar.